



# Danskernes Historie Online

Danske Slægtsforskeres Bibliotek

## Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

**Danskernes Historie Online** er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

### Støt Danskernes Historie Online - Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

### Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

### Links

Slægtsforskeres Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>

DE FORENEDE SKOLER

---

# BORGERDYDSKOLEN

I KØBENHAVN

---

1912

DE FORENEDE SKOLER

# BORGERDYDSKOLEN

I KØBENHAVN

MEDDELELSER OM SKOLEAARET 1911—12

UDGIVNE AF

T. BONNESEN

DR. PHIL., SKOLENS BESTYRER



KØBENHAVN

TRYKT HOS J. JØRGENSEN & CO. (M. A. HANNOVER)

1912

## 1. Maj 1787 — 1. Maj 1912.

*Borgerdydskolen i København* kunde d. 1. Maj fejre 125-Aarsdagen for sin Indvielse. Paa selve Fødselsdagen havde Skolen fri, efter at Eleverne havde været samlet med Lærere og Lærerinder, Skolens tidligere Bestyrere Prof. *J. L. Heiberg* og Prof. *S. L. Tuxen* samt gamle Inspektør *N. Wolff* til en Festlighed ved Skoletidens Slutning d. 30. April, hvori Skolens Oprindelse mindedes i Sang og Tale.

---

# Skolens Plan, Eksaminer og Ordensbestemmelser.

*Borgerdydskolen i København* er en fuldstændig højere Almenskole, som bestaar af følgende Afdelinger:



I *Forskolens* 1ste Klasse optages Børnene i 6-Aars Alderen. Forskolens Hovedfag er Dansk, Regning og Skrivning; tillige undervises i Religion, Historie, Geografi, Naturhistorie, Anskuelse, Sløjd, Tegning, Gymnastik og Sang. I 5te Klasse gives en forberedende Undervisning i Tysk.

Der fordres ikke noget meget betydeligt Hjemmearbejde af Forskolens Elever, idet det største Arbejde og særligt det skriftlige udføres paa Skolen. Den normalt begavede Elev behøver ingen Hjælp til sit Hjemmearbejde, men det maa paases, at han bliver ved sit Arbejde og ikke løber til og fra eller beskæftiger sig med andre Ting. Lektien i Dansk bør han altid læse højt og tydeligt, ikke indenad eller mumlende.

I *Mellemskolens* 1ste Klasse optages regelmæssigt kun Elever, der er fyldt 11 Aar. Afvigelser fra denne Regel kan dog, naar Forholdene taler derfor, tilstedes af Skolens Be-

styrer. Elever fra andre Skoler maa i Almindelighed underkaste sig en Optagelsesprøve ved Skolen.

Hvorvidt Skolens egne Elever kan oprykket fra Forskolens 5te Klasse til Mellemskolens 1ste Klasse, afgøres af Skolen paa Grundlag af dens Kendskab ikke blot til Elevens Kundskaber i de enkelte Fag, men ogsaa og ikke mindst til hans aandelige Modenhed.

Undervisningen i Mellemskolen omfatter Religion, Dansk (med Svensk), Engelsk, Tysk, Fransk (i 4de Klasse), Historie, Geografi, Naturhistorie, Naturlære (Fysik og Kemi), Regning, Matematik, Skrivning, Tegning, Gymnastik og Sang.

Hvad Undervisningens Form angaar, maa man lægge Mærke til, at Arbejdet i høj Grad er koncentreret paa Skolen. Saavel Gennemgangen af nyt Stof som Overhøringen i den daglige Lektie foretages saaledes, at alle Eleverne i Klassen sættes i Virksomhed og selv maa arbejde med, hvorved opnaas, at Hjemmearbejdet mere kommer til at gaa ud paa en Befæstelse af noget allerede indøvet end paa at lære en Lektie udenad. Hjemmearbejdet falder dog langtfra bort ved denne Fremgangsmaade, men det bliver baade med Hensyn til Arten og Tiden let overkommeligt; Lektierne er ikke lange, men netop derfor kan vi fordre dem tilegnet med Sikkerhed. Den normalt velbegavede Elev — og paa andre er Mellemskolen ikke beregnet — vil ved en omhyggelig Hjemmeforbereelse kunne følge Mellemskolens Undervisning med et godt Udbytte, netop fordi denne lægger an paa at fremme hans Selvvirksomhed og Selvtænkning.

Mellemskolens Undervisning afsluttes ved Udgangen af 4de Klasse med *Mellemskoleeksamen*, som er en Aarsprøve. Den giver kun faa Rettigheder, og Afgørelsen af Spørgsmaalet om en Elevs Opflytning i Realklassen eller Gymnasiet afhænger ikke blot af Eksamensresultatets Kvalitet, men ogsaa af Skolens Dom over Elevens Modenhed.

Fagene i *Realklassen* er dels paabudte ved Lov og dels overladte til Skolens Valg. De paabudte Fag er Dansk, to nyere Sprog (Engelsk, Tysk, Fransk), Regning og Aritmetik, Afsnit af Naturlære, Historie, Geografi og Naturhistorie samt Legemsøvelser. Skolen vælger tillige at undervise i Geometri og det tredje Sprog. Geometri vælges af Hensyn til Elever, som vil til polyteknisk Læreanstalt, da denne fordrer Geometri som Betingelse for Optagelse paa dens Adgangskursus. Fransk medtages, fordi det kræves ved Polyteknisk Læreanstalt, far-

maceutisk Lærestanstalt, Tandlægeskolen, Landbohøjskolens Forstafdeling, og fordi det vilde være urimeligt at afbryde den i 4de Mellemskoleklasse paabegyndte Undervisning i Fransk.

Fordringerne i Dansk, Matematik og Regning er omtrent de samme som nu ved Alm. Forberedelseseksamen. Sprogundervisningen bliver en Fortsættelse af Mellemskolens. I Naturlære, Historie, Geografi og Naturhistorie gives en udførlig Behandling af enkelte Afsnit.

*Gymnasiet.* Det 3-aarige Gymnasium omfatter tre Retninger, nemlig den klassisk-sproglige, den ny-sproglige og den matematisk-naturvidenskabelige.

Fælles for disse bliver Undervisningen i Religion, Dansk, Historie, Fransk, Gymnastik og Sang.

Religionsundervisningen omfatter Bibelkundskab, Kirkehistorie og kristelig Etik.

I Dansk fordres indgaaende Kendskab til den danske Litteratur og dens Historie, endvidere til Oldnordisk og Svensk og Sproghistorie. Stilundervisningen spiller naturligvis en betydelig Rolle.

Historie: Verdenshistorien fra Oldtiden til vor Tid, idet Danmarks og de øvrige nordiske Landes Historie behandles særligt. Der skal endvidere læses en enkelt Periode som Speciale og undervises i Samfundskundskab.

I Fransk skal Formaålet være at lære Eleverne at læse Sproget, idet der tillige lægges Vægt paa en god Udtale.

Paa den klassisk-sproglige Linie er Hovedfagene Latin og Græsk, der læses i et lignende Omfang som tidligere. Desuden undervises i Engelsk, Matematik og Naturfag. Det matematiske Pensum bliver et lignende som hidtil ved IV Klasses Hovedeksamen med Tilføjelse af lidt Trigonometri og Kendskab til Funktioners grafiske Fremstilling. Naturfagene omfatter Afsnit af Geografi, Fysiologi, Astronomi og Geologi.

Paa den matematisk-naturvidenskabelige Linie er Hovedfagene: Matematik omtrent som tidligere, dog med Tilføjelse af Infinitesimalregningens Elementer; Astronomi og Fysik samt Kemi, hvor Laboratorieøvelser spiller en fremtrædende Rolle; desuden Geografi og Naturhistorie i noget større Omfang end paa de sproglige Linier. Tillige undervises i Engelsk som paa den klassiske Linie og i Oldtidskundskab.

Hovedfagene paa den ny-sproglige Linie er Tysk og Engelsk. Sprogene skal indøves mundtligt og skriftligt, der skal naas en ret betydelig Læsefærdighed samt Kendskab til de paagældende Landes Litteratur og Kultur i det hele, idet dog Hovedvægten lægges paa det ene Sprog (her Engelsk). I Latin undervises i Afsnit af Cæsar, Cicero, Livius samt middelalderlige og senere latinske Skribenter. Matematik og Naturfag som paa den klassiske Linie. Oldtidskundskab som paa den matematiske.

Gymnasiets Undervisning afsluttes med *Studentereksamen*, der giver Adgang til Universitetet.

---

## Aarsprøver og Afgangsprøver.

---

Realeksamen og Studentereksamen er Afgangsprøve, Mellemskoleeksamen en Aarsprøve; Ministeriet for Kirke- og Undervisningsvæsenet bestemmer for hver enkelt af disse Prøver de Fag, i hvilke der vil blive beskikket en Censor, idet dog alle skriftlige Arbejder bedømmes af en beskikket Censor. Skolen bestemmer med Ministeriets Approbation, i hvilke af de øvrige Fag der skal afholdes Eksamen.

Skoleaaret afsluttes i 2.—5. Forskoleklasse, 1.—3. Mellemskoleklasse og 1.—2. Gymnasieklasse med en Aarsprøve omfattende alle Klassens skriftlige Fag og et Udvalg af de mundtlige. Oprykningen til næste Klasse afhænger derfor ikke af Prøvens Udfald alene, men væsentligst af Skolens Dom over Elevens Standpunkt.

Til Forstaaelse af Karaktergivningen ved Mellemskole-, Real- og Studentereksamen anføres her §§ 1—6 af Kgl. Anordning af 28. Nov. 1911 angaaende Censuren og Karaktergivningen ved de højere Almenskolars forskellige Eksaminer.

§ 1. Bedømmelsen i ethvert enkelt, skriftligt eller mundtligt, Eksamensfag sker ved 2 Bedømmere, hvoraf den ene skal være Faglæreren, den anden enten en af Ministeren beskikket eller en af Skolen foreslaaet og af Ministeren god-



kendt skolekyndig Censor; den sidste kan være en af Skolens Lærere.

Bedømmelsen af fremlagte, paa Skolen udførte Arbejder i Skrivning, Tegning, Kvindeligt Haandarbejde, Sløjd eller andet Legemsarbejde sker ved Censor alene. Alle øvrige Bestemmelser vedrørende Censurordningen fastsættes af Ministeren.

§ 2. Karaktererne for de skriftlige Prøver lægges ikke sammen med Karaktererne for de mundtlige, men holdes helt for sig. Karakteren ved enhver, skriftlig eller mundtlig, Prøve i et Fag skal, selv om Faget har forskellige Underafdelinger og der gives flere forskellige Spørgsmaal, udtrykke Bedømmerens Skøn over *hele den samlede* Eksamenspræstations Værdi og maa derfor ikke sammenstykkedes af forskellige Underafdelingskarakterer.

§ 3. Enhver Bedømmelse skal udtrykkes ved et af følgende Tal: 6, 5, 4, 3, 2.

Som Eksamenskarakter kan tillige gives 0.

Ved 4 betegnes den »jævne« Præstation, ved 5 den »gode«, ved 6 den »meget gode«, ved 3 den »ringe« og ved 2 den »meget ringe« Præstation. Ved 0 betegnes den »uantagelige« Præstation.

§ 4. Der gives 2 Arter Karakterer

1) Eksamenskarakterer er de Karakterer, der af hver af de to Bedømmere gives for hver enkelt samlet Eksamenspræstation for sig, enten den saa er skriftlig eller mundtlig, samt de Karakterer, der gives for de ved Eksamen til Bedømmelse fremlagte, paa Skolen udførte Arbejder.

Ved Sammenlægning af de to Bedømmeres for en Eksamenspræstation givne Karakterer og derpaa følgende Division med 2 udregnes en *samlet Eksamenskarakter*.

Saafrømt der ved Udregningen af den samlede Eksamenskarakter vilde fremkomme en Brøk, forhøjes Resultatet til det nærmest ovenfor liggende Tal, hvis Censor har givet den højeste Karakter, hvorimod Brøken bortkastes, hvis Censor har givet den laveste Karakter.

Som Gennemsnitsresultat af de to Bedømmeres forskellige Karakterer kan fremkomme Karakteren 1.

2) Aarskarakteren. I alle Fag — undtagen de skriftlige — samt for Orden med skriftlige Arbejder gives der af Faglæreren hver enkelt Elev i Skoleaarets Løb 3 Terminskarakterer. Ved de Karakterer, der gives efter de to

første Afsnit af Skoleaaret, udtrykker Læreren sin foreløbige Dom over Elevens Standpunkt. Den sidste af de 3 Karakterer kaldes *Aarskarakteren*; denne gives under Hensyntagen til de to tidligere givne Terminskarakterer ved Undervisningens Slutning og udtrykker Lærerens endelige Dom over Elevens Standpunkt. Alle 3 Karakterer indføres i en dertil indrettet Protokol.

Aarskarakteren for Orden med skriftlige Arbejder udregnes ved Sammenlægning af de af Faglærerne givne Aarskarakterer og Division derefter med Karakterernes Antal; fremkommer der en Brøk, der er over  $\frac{1}{2}$ , forhøjes Resultatet til det nærmest ovenfor liggende Tal, medens enhver Brøk, der er  $\frac{1}{2}$  eller derunder, bortkastes.

Aarskaraktererne og samtlige Eksamenskarakterer (den samlede Eksamenskarakter saavel som Censors og Lærers) indføres af Skolens Styrer (eller en af ham beskikket Stedfortræder) i Eksamensprotokollen.

Paa Eksamensbeviset opføres Aarskaraktererne og de samlede Eksamenskarakterer samt de af Censor givne Karakterer for de til Bedømmelse fremlagte, paa Skolen udførte Arbejder. Der udregnes ikke af Aarskarakteren og Eksamenskarakteren nogen samlet Karakter for hvert enkelt Fag.

§ 5. Ved Bestemmelsen af det samlede Eksamensresultat medregnes alle de Karakterer, der i Henhold til Slutningsbestemmelsen i § 4 skal opføres paa Eksamensbeviset, for saa vidt de er givet i et Fag, der i Henhold til Eksamensbestemmelserne skal tages i Betragtning ved Udregningen af Resultatet.

Eksamensresultatet udfindes ved Sammenlægning af de nævnte Karakterer og derpaa følgende Division af den fremkomne Sum med Karakterernes Antal. Resultatet angives ved et med 2 Decimaler udtrykt Gennemsnitstal.

Ved Udregningen af Eksamensresultatet skal følgende Karakterer multipliceres med 2 og regnes for 2 Karakterer:

- 1) Karakteren for en skriftlig Eksamenspræstation.
- 2) Aarskarakteren i ethvert af de Fag, hvor mundtlig Eksamen bortfalder for samtlige Eksaminander.
- 3) Aarskarakteren for Gymnastik.
- 4) Aarskarakteren for Orden med skriftlige Arbejder.

Det udregnede Gennemsnitstal indføres i Eksamensprotokollen og paa Eksamensbeviset.

§ 6. Til at bestaa en af de højere Almenskolors forskellige Eksaminer kræves, at det i § 5 nævnte Gennemsnitstal mindst er 3,50, dog saaledes, at en Eksaminand ikke har bestaaet Prøven, naar han som samlet Eksamenskarakter har faaet 0 eller 1 *enten* i skriftlig Dansk *eller* i to af de andre — skriftlige eller mundtlige — Fag.

For Studentereksamen gælder desuden den særlige Bestemmelse, at en Eksaminand ikke har bestaaet Prøven, naar han har faaet 0 eller 1 i skriftlig Latin, hvis han hører til den klassisk-sproglige Linie, i skriftlig Engelsk eller skriftlig Tysk, hvis han hører til den nysproglige Linie, eller i skriftlig Matematik, hvis han hører til den matematiske Linie.

Naar en Eksaminand paa Grund af et 0 eller et 1 i et skriftligt Fag efter ovenstaaende Regler ikke kan bestaa Prøven, er Skolen berettiget til at indanke Spørgsmaalet for vedkommende Undervisningsinspektør.

Til at bestaa en Tillægsprøve kræves, at Eksaminanden i det paagældende Fag har faaet mindst Karakteren 4.

## Eksamensrettigheder.

I. De til bestaaet *Realeksamen* knyttede Rettigheder bestemmes ved Kgl. Anordning af 2den August 1907 saaledes:

Enhver, der har bestaaet Realeksamen eller den dermed ligestillede Pigeskoleeksamen, har Ret til at indstille sig til *juridisk Eksamen for ustuderede*.

Den, der har en af de ovennævnte Eksaminer med Engelsk, Tysk, Fransk, praktisk Regning og Matematik med Geometri, har Ret til at indstille sig til *Adgangseksamen ved den polytekniske Lærestanstalt*.

Realeksamen eller Pigeskoleeksamen med Engelsk, Tysk, Fransk, Latin samt praktisk Regning og Matematik giver Adgang til at indstille sig til *den farmaceutiske Medhjælpereksamen* og til at indmelde sig paa *Tandlægeskolen*.

II. Ministeriet for Kirke- og Undervisningsvæsenet meddeler i et Cirkulære af 2den August 1907 følgende angaaende *Realeksamen* og *Mellemskoleeksamen*.

Realeksamen vil blive forlangt ved Ansættelse i saadanne Stillinger under Finansministeriet — derunder Toldvæsenet —, Statsbanerne, Telegrafvæsenet, Postvæsenet og den kgl. grønlandske Handel, som hidtil har været betinget af almindelig Forberedelseseksamen, hvorved dog bemærkes, at det, for saa vidt angaar Ansættelse af Kvinder, for hvem Prøve i praktisk Regning og Matematik ikke er obligatorisk ved Realeksamen, vil blive krævet, at Eksamen skal være taget med praktisk Regning, for at vedkommende kan opnaa Ansættelse i de heromhandlede Stillinger under Statsbanerne, Telegrafvæsenet og Postvæsenet, og med praktisk Regning og Matematik, for at Ansættelse kan ske i Stillingerne under den kgl. grønlandske Handel. Ved Ansættelse af Kvinder i de paagældende Stillinger under Finansministeriet vil der derimod ikke stilles særlige Krav med Hensyn til Prøve i praktisk Regning og Matematik.

Realeksamen vil derhos blive krævet som Betingelse for Optagelse som Landbrugs- eller Havebrugselev paa Landbohøjskolen; for Optagelse paa samme som Landinspektørelv, Veterinærelev eller Skovbrugselev vil derimod blive forlangt enten Studentereksamen eller en særlig Adgangsprøve ved Højskolen.

I de Tilfælde, hvor almindelig Forberedelseseksamen hidtil har været krævet som Betingelse for at indstille sig til Adgangsprøverne til Søværnets Undervisningsanstalter, vil Realeksamen blive forlangt, ligesom denne vil give Adgang til Officersskolens næstældste Klasse.

Naar Mellemskoleeksamen er bestaaet med Gennemsnitskarakteren 6, vil den blive stillet lige med de Eksaminer, der fritager de værnepligtige, der ønsker Uddannelse som Sekondløjtnanter, fra at underkaste sig Prøven for Sekondløjtnantselever, hvorhos bestaaet Mellemskoleeksamen uden Hensyn til det opnaaede Pointsantal vil kunne give de værnepligtige Tillægsvedtægning om Tjenestedygtighed til Forplejningskorpset.

III. I Kgl. Anordning af 28. Februar 1908 gives følgende Bestemmelse om *Tillægsprøver* ved den polytekniske Lærestanstalt og Universitetet, som er fornødne for dem, der efter bestaaet *Studentereksamen* vil indtræde som Eksaminander ved polyteknisk Lærestanstalt eller indstille sig til de forskellige Universitetseksaminer:

Studenter af den klassisk-sproglige og den ny-sproglige

Linie, der vil indtræde som Eksaminander ved den polytek-  
niske Læreanstalt, maa forinden bestaa Læreanstaltens Ad-  
gangseksamen.

Studenter af den ny-sproglige Linie, der vil indstille sig  
til Eksaminer under det teologiske Fakultet, maa underkaste  
sig en Tillægsprøve i Græsk, til hvilken der maa opgives  
mindst 120 (Teubner-) Sider attisk og senere Prosa.

Studenter af den matematisk-naturvidenskabelige Linie,  
der vil indstille sig til Eksaminer under det teologiske Fakul-  
tet, maa underkaste sig saavel den ovenfor nævnte Tillægs-  
prøve i Græsk som en Tillægsprøve i Latin, til hvilken der  
maa opgives mindst 120 (Teubner-) Sider Prosa.

Studenter af den matematisk-naturvidenskabelige Linie,  
der vil indstille sig til Eksaminer under det teologiske  
Fakultet, maa, for saa vidt de ikke har bestaaet Prøven  
i Latin ved Mellemskoleeksamen, underkaste sig den i konge-  
lig Anordning af 7de Februar 1907 angaaende Latinprøven  
ved Optagelse i Gymnasiets klassisk-sproglige Linie og ny-  
sproglige Linies 1ste Klasse foreskrevne Prøve.

I øvrigt har enhver, der har bestaaet Studentereksamen.  
Adgang til uden Tillægsprøve at indstille sig til de forskellige  
Universitetseksaminer. Studenter af den matematisk-natur-  
videnskabelige Linie har endvidere Ret til uden Tillægsprøve  
at indtræde som Eksaminander ved den polytekniske Lære-  
anstalt.

---

## Karakterer.

---

I Forskolen gives hver fjortende Dag, i Mellemskolen og  
Gymnasiet hver Maaned Karakterer, som angiver Elevens  
Standpunkt i den sidst forløbne Periode. Karaktererne be-  
tegnes 2, 3, 4, 5, 6 (se S. 7). Naar det findes fornødent,  
ledsages Karakteren af en kort Bemærkning til yderligere Op-  
lysning. Karakterbogen undertegnes af en af Elevens Foræl-  
dre og tilbageleveres Skolen omgaaende.

---

## Konfirmationsforberedelsen

maa, forsaavidt Elevens Alder tillader det, helst foregaa i 3dje Mellemskoleklasse eller i Sommerhalvaaret fra Slutningen af 3dje til Begyndelsen af 4de Klasse. Naar Eleverne gaar til Præsten i Vinterhalvaaret i 4de Klasse, kan det vanskeligt undgaas, at der fremkommer betydelige Mangler i deres Kundskaber og Færdigheder. — Tiden for Konfirmationsforberedelsen er for Drenges Vedkommende fastsat af Ministeriet til Mandag og Torsdag Kl. 1½—3, hvorfor de paagældende Elever paa disse Dage forlader Skolen Kl. 1.

Konfirmander har fri Mandag efter Konfirmationen og Allergangsdagen, men ingen andre Dage.

## Forsømmelser.

Som gyldig Grund til Udeblivelse fra Skolen regnes i Almindelighed kun Sygdom. Eleven skal altid medbringe skriftlig Meddelelse om, hvad han har fejlet, saa snart han igen kommer i Skole. Efter smitsomme Sygdomme (smlgn. Fælles Regler) fordres Lægeattest for, at Eleven er smittefri.

Ved ganske særlige Lejligheder (Sølvbryllup o. l.) kan Bestyreren give en Elev Tilladelse til at forsømme Skolen, naar skriftlig Anmodning derom medbringes senest *Dagen forinden*. Anmodninger om Fritagelse samme Dag vil i Almindelighed blive afslaaede (Lægebesøg undtagen).

Det er af stor Betydning, at Eleven vænnes til at respektere Skolens Arbejde og til at forstaa, at han ikke kan indtage en begunstiget Særstilling i Forhold til sine Kammerater, og Skolen maa derfor indtrængende anmode Forældrene om at indskrænke Forsømmelserne til det strængt nødvendige. Ganske særligt er det nødvendigt, at Eleverne møder straks efter Sommerferiens Ophør, da Forsømmelser i Begyndelsen af Skoleaaret er vanskelige at indhente, og Skolen ikke kan tage Hensyn til saadanne Efternølere.



## Smitsomme Sygdomme.

1) Naar der i Familier, som har skolesøgende Børn, udbræder en smitsom Sygdom, maa Skolen forlange straks at modtage Meddelelse derom.

2) Er Sygdommen Skarlagensfeber, Difteritis eller en anden farlig Sygdom, vil det være ubetinget nødvendigt at forbyde Elever fra Hjem, hvor der findes Patienter med disse Sygdomme, al Adgang til Skolen, indtil det ved Lægeattest fastslaaes, at al Fare for Smitte er forbi.

3) Derimod vil det under en af de sædvanlige godartede Mæslinge- eller Kighosteepidemier eller andre, mindre farlige smitsomme Sygdomme i Reglen ikke være nødvendigt at forbyde Elever fra Hjem, hvor disse Sygdomme findes, Adgang til Skolen.

Dog anmodes de Familier, hos hvem der er udbrudt Mæslinger, om kun at sende de Børn i Skole, om hvilke det med Sikkerhed vides, at de tidligere har haft Sygdommen, men derimod holde de Børn, der ikke tidligere har haft den, borte fra Skolen, indtil det kan antages for sandsynligt, at de ikke er smittede af det i Hjemmet optraadte Sygdomstilfælde.

# Skoleefterretninger.

## Skolens Afgangsprøver 1911.

I Juni—Juli afholdtes Studentereksamen. Som beskikkede Censorer mødte: Mag. scient. *C. R. Ette*, Skolebestyrer *Mich. Iversen*, Rektor, Dr. phil. *E. Kaper*, Adjunkt *Kr. Iversen*, Overlærer *V. Stigaard*, Adjunkt *Th. Sundorph*.

Til Eksamen indstilledes nedennævnte Elever, som alle bestod med de S. 16 og 17 anførte Karakterer.

### Af den ny-sproglige Linie:

- 1) *Büchner, Frederik Vilhelm Bona*, S. af Regissor B.
- 2) *Bülow, Peter Otto*, S. af afd. Jernbaneassistent B.
- 3) *Freudenthal, Ahlmann*, S. af Slagterm. F.
- 4) *Friderichsen, Hans Adolph*, S. af Stabslæge F.
- 5) *Jørgensen, Svend Erik*, S. af Apoteker J.
- 6) *Koch, Poul Morten*, S. af afd. Arkitekt, Prof. K.
- 7) *Nath, Arthur Helmuth*, S. af Overintendant N.
- 8) *Poulsen, Poul Christian*, S. af afd. Formand P.
- 9) *Puggaard, Hans Christian Julius*, S. af Bogholder P.
- 10) *Schow, Aage*, S. af Direktør S.
- 11) *Teisen, Svend Carl Christian*, S. af Etatsraad T.
- 12) *Werner, Knud Christian*, S. af Direktør W.

### Af den matematisk-naturvidenskabelige Linie:

- 13) *Berthelsen, Andreas Christian*, S. af Skrædermester B.
- 14) *Falkentorp, Georg Ernst*, S. af Bygningsinspektør, Prof. Jensen.
- 15) *Jensen, Robert Johannes*, S. af Kontorchef L. V. E. J.



- 16) *Jørgensen, Aage*, S. af Brygmester J.
- 17) *Lilliecrona, Carl Axel Theodor*, S. af Fuldmægtig L.
- 18) *Pedersen, Carl Vetter*, S. af Assistent H. P. P.
- 19) *Poľack, James*, S. af Operatør P.
- 20) *Ulrich, Wilkens*, S. af Oberst U.

Samtidig afholdtes *R e a l e k s a m e n*. Som beskikkede Censorer mødte: Mag. scient. *C. R. Ette*, Skolebestyrer *Mich. Iversen*, Overlærer *V. Stigaard*.

Til Eksamen indstilledes nedennævnte Elever, som alle bestod med de S. 18 anførte Karakterer:

- 1) *Eilert, Elias Frederik Andreas*, S. af Forretningsfører E.
- 2) *Henriksen, Aage Hilmer Bruun*, S. af Lagerchef H.
- 3) *Jørgensen, Hans Axel Georg*, S. af Snedkermester J.
- 4) *Lønholdt, Aage Frederik*, S. af afd. Maskinmester L.
- 5) *Maaløe, Christoffer*, S. af Assuranceinsp. M.
- 6) *Monberg, Axel Sextus Sølling*, S. af Ingeniør M.
- 7) *Fagel, Hubert Schram*, S. af Enke F.
- 8) *Schmidt Madsen, Stig Hjalmar*, S. af Grosserer M.
- 9) *Sørensen, Erik Henrik August*, S. af Grosserer S.
- 10) *Wiingard, Ove Christian*, S. af Stabssergeant W.

Til *M e l l e m s k o l e e k s a m e n* indstilledes 49 Elever, af hvilke de 48 bestod. Af disse opflyttedes 18 i Realklassen, 26 i Gymnasiets 1ste Klasse (2 klassisk-spr., 13 ny-sprogl., 11 mat.-nat. Linie); 1 blev i 4de Mellemskoleklasse og 3 forlod Skolen.

## Studentereksamen. Ny-sproglig Linie.

1911	Skriftlig	Mundtlig	Skriftlig	Mundtlig	Skriftlig	Mundtlig	Fransk	Latin	Oldtidskund- skab	Historie	Geografi og Naturhist.	Naturlære	Matematik	Orden m. skriftl. Arb.	Sum af Fagkarakterer	Antal af Karakterer	Kvotient	Legemsøv.	Saug
	Dansk	Dansk	Engelsk	Engelsk	Tysk	Tysk													
Büchner . . .	F 5	E A F 6 6	F 4	E A F 5 6 5	F 3	E A F 6 6 6	E A F 5 6 5	E A F 4 6 5	E A F 6 6 6	E A F 5 6 5	E A F 6 6 6	E A F 6 6 6	E A F 5 6 5	F 6	73	14	5,21	F 6	F 6
Bülow . . . .	3	5 5	6	6 6 6	6	6 6 6	6 6 6	6 6 6	6 6 6	6 6 6	5 4 4	4 4 4	5 5 5	6	75	14	5,35	6	fri
Freudenthal.	5	5 5	5	5 6 5	4	5 6 5	5 5 5	5 5 5	5 6 5	4 4 4	6 6 6	6 6 6	5 5 5	6	71	14	5,07	3	fri
Friderichsen	6	6 6	2	3 6 4	2	5 6 5	5 6 5	4 4 4	5 6 5	6 6 6	5 6 5	6 6 6	6 6 6	6	68	14	4,86	1	fri
Jørgensen . .	6	6 6	6	6 6 6	6	8 6 7	6 6 6	6 6 6	6 6 6	8 7 7	8 6 7	6 6 6	5 6 5	6	86	14	6,14	fri	fri
Koch . . . . .	5	6 6	6	6 6 6	5	6 6 6	6 6 6	6 6 6	6 6 6	5 6 5	8 6 7	6 6 6	6 6 6	6	82	14	5,86	8	8
Nath . . . . .	3	5 5	3	4 6 5	3	4 6 5	4 6 5	4 5 4	4 6 5	3 6 4	5 6 5	6 6 6	4 5 4	6	63	14	4,50	fri	8
Poulsen . . . .	5	6 6	6	6 6 6	4	6 6 6	5 6 5	5 6 5	6 6 6	6 6 6	6 6 6	6 6 6	5 6 5	6	78	14	5,57	fri	6
Puggaard , . .	5	6 6	6	6 6 6	4	5 6 5	6 6 6	6 6 6	6 6 6	5 6 5	6 6 6	6 6 6	5 6 5	6	78	14	5,57	6	fri
Schow . . . . .	6	6 6	6	6 6 6	5	5 6 5	6 6 6	5 4 4	5 6 5	5 6 5	5 6 5	6 6 6	6 6 6	6	77	14	5,50	5	6
Teisen . . . . .	3	6 6	4	4 5 4	3	3 4 3	4 5 4	4 4 4	6 6 6	4 5 4	6 6 6	6 6 6	2 5 3	6	62	14	4,43	6	8
Werner . . . .	6	6 6	4	6 6 6	5	6 6 6	5 6 5	4 5 4	6 6 6	5 6 5	6 7 6	7 7 8	6 7 7	6	79	14	5,64	4	5

E = Eksamenskarakter. A = Aarskarakter. F = Fagkarakter.

## Studentereksamen. Matematisk-naturvidenskabelig Linie.

1911	Skriftlig Dansk	Mundtlig Dansk	Engelsk	Fransk	Historie	Oldtidskundskab	Geografi og Naturhistorie	Fysik	Kemi	Skriftlig Matematik	Mundtlig Matematik	Orden med skriftl. Arb.	Sum af Fagkarakterer	Antal af Karakterer	Kvotient	Legemsov.	Sang
Berthelsen. . .	6	» 4 4	5 5 5	4 4 4	3 5 4	4 5 4	4 6 5	6 6 6	4 5 4	6	» 5 5	6	59	12	4,92	8	6
Falkentorp . .	4	» 4 4	4 5 4	4 4 4	4 5 4	6 6 6	6 7 6	6 6 6	6 7 6	6	» 6 6	6	62	12	5,17	5	fr
Jensen. . . . .	2	» 5 5	6 6 6	5 5 5	3 5 4	6 6 6	6 6 6	6 6 6	6 7 6	6	» 5 5	6	63	12	5,25	8	6
Jørgensen. . .	3	» 4 4	5 5 5	4 5 4	2 4 3	4 6 5	6 6 6	6 6 6	5 6 5	6	» 6 6	6	59	12	4,92	8	4
Lilliecrona. .	4	» 5 5	4 5 4	5 5 5	6 6 6	5 6 5	8 6 7	6 6 6	8 6 7	5	6 6 6	6	66	12	5,50	6	6
Pedersen . . .	4	» 6 6	6 6 6	6 6 6	6 6 6	6 6 6	8 6 7	8 6 7	5 6 5	6	» 6 6	6	71	12	5,92	6	8
Polack . . . .	3	» 5 5	6 6 6	4 4 4	6 6 6	6 6 6	6 6 6	6 5 5	5 6 5	4	4 5 4	6	60	12	5,00	4	6
Ulrich . . . .	5	» 6 6	6 6 6	6 6 6	6 6 6	6 6 6	6 7 6	6 6 6	5 6 5	6	» 6 6	5	69	12	5,75	6	6

E = Eksamenskarakter. A = Aarskarakter. F = Fagkarakter.

## Realeksamen.

1911	Skriftlig Dansk	Mundtlig Dansk	Mundtlig Tysk	Skriftlig Engelsk	Mundtlig Engelsk	Skr. Regning og Matematik	Mundtl. Regn. og Matematik	Naturlære	Historie	Geografi	Naturhistorie	Legems- øvelser	Orden med skriftl. Arb.	Sum af Fag- karakterer	Antal af Karakterer	Kvotient	Mundtlig Fransk	Geometri
Eilert . . . . .	F	E A F	E A F	F	E A F	F	E A F	E A F	E A F	E A F	E A F	F	F	72	13	5,54	E A F	E A F
Henriksen . . . . .	6	4 5 4	4 5 4	4	5 4 4	4	4 4 4	» 4 4	5 5 5	3 4 3	3 5 4	5	6	57	13	4,38	2 4 3	2 3 2
Jørgensen . . . . .	6	4 6 5	6 6 6	6	6 6 6	6	6 6 6	» 5 5	3 6 4	6 6 6	5 6 5	8	6	75	13	5,77	6 6 6	6 6 6
Lønholdt . . . . .	4	4 5 4	4 6 5	2	4 4 4	4	4 6 5	» 5 5	5 6 5	4 6 5	4 6 5	5	6	59	13	4,54	0 3 1	3 6 4
Maaløe . . . . .	6	6 6 6	6 6 6	8	8 6 7	6	6 6 6	» 6 6	5 6 5	6 6 6	6 6 6	5	6	79	13	6,08	5 6 5	6 6 6
Monberg . . . . .	5	5 6 5	5 6 5	4	3 4 3	5	5 5 5	» 3 3	5 6 5	6 4 5	5 6 5	fri	6	56	12	4,67	2 4 3	6 5 5
Fagel . . . . .	6	6 6 6	6 6 6	6	6 5 5	5	6 6 6	» 3 3	6 6 6	6 5 5	4 6 5	4	6	69	13	5,31	6 5 5	6 6 6
Schmidt Madsen.	6	6 6 6	6 6 6	8	6 6 6	6	6 6 6	» 6 6	4 6 5	6 6 6	6 6 6	6	6	79	13	6,08	6 5 5	6 6 6
Sørensen . . . . .	5	6 5 5	6 6 6	5	6 6 6	5	6 6 6	» 6 6	6 6 6	6 6 6	8 6 7	4	6	73	13	5,61	6 6 6	8 6 7
Wiingard . . . . .	3	4 4 4	5 4 4	4	4 4 4	4	6 5 5	» 5 5	5 5 5	4 5 4	4 5 4	6	6	58	13	4,46	2 4 3	5 5 5

E = Eksamenskarakter. A = Aarskarakter F = Fagkarakter.

## Timefordelingen 1911—12.

	3 G. ny-spr.	3 G. mat.	2 G. mat.	2 G. ny-spr.	2 G. kl.-spr.	1 G. kl.-spr.	1 G. ny-spr.	1 G. mat.	Realkl.	4 Msk. A & B.	3 Msk. A & B.	2 Msk. A & B.	1 Msk. A & B.	5 A & B.	4 A & B.	3 A & B.	2 A & B.	1 A & B.
Religion . . . . .	1	1	1	1	1	1	1	1	»	1	2	2	2	2	2	2	2	»
Dansk . . . . .	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	5	5	6	7	7	8
Oldtidskundskab	1	1	1	1	1	»	1	1	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»
Mytologi . . . . .	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»
Forstandsøvelse .	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	1	2	2	1
Latin . . . . .	3	»	»	4	5	6	5	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»
Græsk . . . . .	»	»	»	»	5	6	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»
Tysk . . . . .	4	»	»	4	»	»	4	»	4	2	2	3	4	4	»	»	»	»
Fransk . . . . .	4	4	4	4	4	2	2	2	3	2	»	»	»	»	»	»	»	»
Engelsk . . . . .	5	2	2	5	2	2	5	2	5	4	4	5	»	»	»	»	»	»
Historie . . . . .	4	4	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	3	2	2	»	»	»
Geografi . . . . .	»	»	»	»	»	»	»	»	2	2	2	2	2	2	2	2	2	»
Naturhistorie . . .	2	2	3	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	1	»
Matematik . . . . .	2	6	6	2	2	2	2	6	5	4	4	3	»	»	»	»	»	»
Kemi . . . . .	»	2	2	»	»	»	»	2	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»
Fysik . . . . .	»	4	4	»	»	»	»	4	2	2	2	2	2	»	»	»	»	»
Regning . . . . .	»	»	»	»	»	»	»	»	2	3	3	3	5	4	5	5	5	5
Skrivning . . . . .	»	»	»	»	»	»	»	»	»	1	1	1	1	3	3	3	4	3
Tegning . . . . .	»	»	»	»	»	»	»	»	»	1	1	1	1	2	»	1	1	2
Sløjd . . . . .	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	1	2	2	2	2
Gymnastik . . . . .	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	2	2
Sang . . . . .	1	1	1	1	1	1	1	1	»	»	1	1	1	1	1	1	1	1
	35	35	35	35	34	33	34	33	34	34	34	34	32	32	30	30	29	24



## Ved Skolen virkede følgende Lærere:

1. Hr. *Joh. Ludvig Heiberg*, Dr. phil., Professor ved Universitetet, L. s. April 1877; Græsk.
2. — *Gymnasielærer Vilh. Krøyer*, cand. phil., L. s. April 1877; Engelsk.
3. — *Gymnasielærer F. F. V. Lexow*, cand. phil., kgl. Translatør, L. s. Aug. 1878; Fransk og Tysk.
4. Frk. *M. Wigelsen*, eksam. Lærerinde, L. s. Juni 1879; Dansk, Naturhistorie og Forstandsøvelse i Forskolen.
5. Hr. *Gymnasielærer P. N. R. Knudsen*, cand. philolog., Inspektør, L. s. Aug. 1879; Regning og Geografi.
6. — *Gymnasielærer A. T. Henriksen*, Kunstmaler, L. s. April 1880; Tegning og Skrivning.
7. — *F. Barmwater*, Dr. phil., Docent ved farm. Lærestanstalt, L. s. Aug. 1886; Fysik.
8. — *V. Bierring*, mag. art., L. s. Aug. 1886; Tysk.
9. Frk. *M. Jespersen*, L. s. Maj 1887; Regning og Skrivning i Forskolen.
10. Hr. *Gymnasielærer T. Andersen*, Krigsassessor, D. M., L. s. Oktbr. 1887; Gymnastik.
11. — *Gymnasielærer Joh. Chr. Gandil*, cand. phil., L. s. April 1889; Fysik, Matematik, Regning.
12. — *Carl Chr. L. Hoffmann*, Lærer ved de offentlige Skoler, L. s. Aug. 1892; Skrivning i Forskolen.
13. — *Gymnasielærer Anders Carl Sev. Andersen*, cand. mag., L. s. Aug. 1894; Naturhistorie og Gymnastik.
14. Fru *M. Bergsøe*, L. s. Oktbr. 1897; Dansk i Forskolen.
15. Hr. *Gymnasielærer H. Jul. Rasmussen*, Kaptajn, L. s. Aug. 1898; Matematik og Regning.
16. Frk. *Alfrida Krarup*, L. s. Aug. 1899; Sløjd i Forskolen.
17. Hr. *Johs. Gandil*, Forstkandidat, L. s. Aug. 1899; Regning og Gymnastik i Forskolen.

18. Hr. *Gymnasielærer A. C. Fratz, cand. mag.*, L. s. Aug. 1900; Latin, Tysk og Historie.
19. — *Kr. Sandfeld Jensen, Dr. phil.*, Docent ved Universitetet, L. s. Aug. 1900; Fransk.
20. — *Gymnasielærer Otto Kaalund Jørgensen, cand. mag.*, L. s. Aug. 1901; Engelsk og Historie.
21. — *Gymnasielærer N. Chr. Heskjær, cand. mag.*, L. s. Aug. 1901; Engelsk.
22. Fru *J. Aagaard*, L. s. Aug. 1903; Dansk, Regning og Sang i Forskolen.
23. — *L. Gudmundsen-Holmgren*, L. s. Aug. 1903; Dansk og Tegning i Forskolen.
24. — *J. Klein*, L. s. Aug. 1903; Religion, Historie og Geografi i Forskolen.
25. Hr. *Gymnasielærer Vilh. Aagaard, cand. mag.*, Inspektør, L. s. Aug. 1903; Latin, Fransk, Oldtidskundskab og Historie.
26. — *Gymnasielærer A. Edm. Andersen, cand. mag.*, L. s. Aug. 1903; Naturhistorie og Geografi.
27. — *Gymnasielærer E. Bovien, cand. phil.*, L. s. Aug. 1903; Tysk og Engelsk.
28. — *Gymnasielærer A. Boysen, cand. mag.*, L. s. Aug. 1903; Dansk, Fransk og Engelsk.
29. — *Gymnasielærer H. C. Christiansen, cand. mag.*, L. s. Aug. 1903; Matematik, Fysik og Kemi.
30. — *Gymnasielærer Chr. Mielche, cand. phil.*, Inspektør, L. s. Aug. 1903; Dansk, Historie.
31. — *Gymnasielærer A. Ritscher*, Stabssergent, D. M., L. s. Aug. 1903; Gymnastik.
32. — *Gymnasielærer O. Galløe, mag. scient.*, L. s. Aug. 1904; Naturhistorie og Fysik.
33. Frk. *L. Heiberg*, L. s. Aug. 1904; Dansk og Sløjd i Forskolen.
34. Hr. *J. Lindbæk, Dr. phil.*, L. s. Aug. 1907; Historie.
35. Frk. *I. Rasmussen*, L. s. Aug. 1908; Religion i Forskolen indtil 31. Decbr. 11.
36. Hr. *Gymnasielærer Vilh. Poulsen*, L. s. Aug. 1908; Sang.
37. Fru *C. Blom*, L. s. Aug. 1909; Dansk og Skrivning i Forskolen.
38. — *J. Bonnesen, cand. phil.*, L. s. Aug. 1910; Regning i Forskolen.
39. Hr. *V. Falkenstjerne, cand. mag.*, L. s. Aug. 1910; Dansk.

40. Hr. *F. Frederiksen*, *Sanglærer*, L. s. Aug. 1910; Sang.
41. — *J. P. Jacobsen*, *Dr. phil.*, L. s. Aug. 1910; Historie.
42. — *J. Mollerup*, *Dr. phil.*, L. s. Aug. 1910; Matematik.
43. — *Hermann Koch*, *Præst*, L. s. Aug. 1911; Religion.
44. — *Ch. Nielsen*, *Præst*, L. s. Aug. 1911; Religion.
45. — *Kj. Galster*, *cand. mag.*, L. s. Aug. 1911; Dansk og Historie.

Efter Inspektør Aagaards Død overtoges hans Timer foreløbigt af Hr. Gymnasielærer *Fratz* (Oldtidskundskab i I ns., I m.), Hr. cand. mag. *V. Kuhr* (Oldtidskundskab i III ns., III m. II), Hr. stud. mag. *Gerh. Pedersen* (Latin i II ns., I kl.), Hr. stud. mag. *Øhlenschläger* (Fransk i III m., I ns., R.), Hr. cand. mag. *v. Holstein Rathlou* (Historie i 4 Ma.).

Frk. *I. Rasmussens* Timer overtoges fra 1. Jan. 1912 af Fru *C. Blom*.

Bestyreren har i Aar undervist i Matematik.



## VILH. AAGAARD.

F. 15. Jan. 1868. — D. 31. Jan. 1912.

Det var en knugende Følelse af Sorg og Uhygge, der greb os alle den Vintermorgen, da Skolens Flag paa halv Stang forkyndte os, at *Vilh. Aagaard* var død. Vi vidste nok, at han var blevet opereret; men det var jo gaaet godt. Desuden vidste vi, at han i det tilstundende Foraar med sin Hustru agtede sig paa en Rejse til Italien — hans Drømmes Maal i mange Aar — saa der var saa vist ingen Grund til Ængstelse. — Og saa skulde det gaa saa helt anderledes, og det blev ham, alene, der kom ud paa den lange Rejse — hinsides alle Drømme.

Allerede som ung Student begyndte Aagaard sin Virksomhed som Lærer her ved Skolen; men kort efter at han var blevet Kandidat, blev han ansat ved Birkerød Latinskole, og allerede i 1897 blev han, i en Alder af kun 29 Aar, Bestyrer af Østerbros Latin- og Realskole.

Og han blev en fortræffelig Bestyrer, som han allerede fra sin tidligste Ungdom havde været en udmærket Lærer.

Hans Omsorg for Eleverne gik naturligvis først og fremmest ud paa at bibringe dem de bedst mulige Kundskaber; men han lagde ogsaa megen Vægt paa at lære dem Orden og Punktlighed, Høflighed og Belevenhed. Velopdragne og sandhedskærlige skulde hans Drengene være; alt hvad der smagte af Plebejeren var ham en Vederstyggelighed, og overfor Uærlighed og Raahed havde han en haard Haand. Sine Lærere omfattede han med den mest levende Interesse; altid var han til Tjeneste med Raad og Vejledning, altid taknemlig og anerkendende overfor alt godt og ærligt Arbejde. Han havde da ogsaa den Tilfredsstillelse, at de allerfleste, baade Lærere og Elever, følte sig knyttede til Skolen og dens Bestyrer med virkelig Hengivenhed.

Da Østerbros Skole blev nedlagt (1903), vendte Aagaard som Inspektør tilbage til Borgerdydskolen, hvor han havde begyndt sin Lærergerning. Men de, der kun har kendt ham fra denne hans seneste Virksomhed her ved Skolen, vil vanskelig kunne gøre sig nogen Forestilling om, hvad han var som Lærer og Bestyrer i sine bedste Aar; for det kan jo ikke nægtes, at de mange Aars Kamp med Sygdom og adskillige skuffede Forhaabninger i nogen Grad havde brudt hans frejdige Mod og lammet hans Energi.

Og dog blev Aagaards sidste Aar her ved Skolen vist i mange Henseender hans lykkeligste. Han havde efterhaanden lært, hvad han kunde hyde sig selv af Arbejde; og om end hans Kræfter ikke altid stod Maal med hans Ønsker i saa Henseende, saa kunde han nu resignere, uden Klage og uden Bitterhed. Det milde og kærlige i hans Natur, som han i sine yngre Aar ligesom gemte for alle andre end sine allernærmeste, kom nu mere frem hos ham, og det Billede, vi vil bevare af ham fra hans sidste Aar, kan da fuldt ud staa Maal med det Minde, vi har om ham fra den Tid, da han stod i sin fulde Kraft. Han blev til sin sidste Stund et fint og godt Menneske, en trofast Ven og en elskværdig Kollega, som vi alle holdt af, og som vi med Sorg har maattet sige Farvel.

*Chr. Mielche.*

## I det forløbne Aar er gennemgaaet:

### 1ste Forskoleklasse.

**Dansk,** A og B (Frk. *Wigelsen* og *Heiberg*): Klassen er undervist efter Lydmetode. Abc'en er indøvet ved Bogstavtegning. Som Læsebog er benyttet »Min første Bog« af M. Lønborg Jensen og Louis Moe. Smaavers er lært udenad ved Fremsigen.

**Forstandsøvelse,** A og B (Frk. *Wigelsen*): Husdyr og deres Nytte er gennemgaaet, derefter lidt om det menneskelige Legeme og i Foraartiden Løvspring og Spiring, forskellige Planter og Plantens Dele.

**Regning,** A og B (Frk. *Jespersen*): Tallæsning og Talskrivning. Addition og Subtraktion med encifrede og tøcifrede Tal. Lette Øvelser i Multiplikation og Division.

**Skrivning,** A og B (Frk. *Jespersen*): 1ste Hefte af Stremmes Skrivebøger. Øvelser i Sammenskrift efter Forskrifter paa den store Tavle.

**Tegning,** A og B (Fru *Holmgren*): Lette Figurer efter For-tegning paa den store Tavle.

### 2den Forskoleklasse.

**Religion,** A (Fru *Klein*); B (Fru *Blom*): Bibelske Fortællinger fra »Skabelsen« til »Moses« er med Benyttelse af Billeder mundtlig gennemgaaede og repeterede. — Nogle Salmes efter Morgensangbogen.

**Dansk,** A (Fru *Blom*); B (Fru *Bergsøe*): Slomanns Læsebog I. Del er læst til Side 73. Det læste er genfortalt og forklaret. Stave- og Lydøvelser. Nogle Vers er lært udenad. C. 2 Stile om Ugen paa Skolen.

**Naturhistorie,** A og B (Frk. *Wigelsen*): En Række højere og lavere danske Dyr, efter Materiale fra Skolens Samling.

**Geografi, A og B** (Fru *Klein*): Danmark og Bilande er gennemgaaet mundtligt. Krohns »Geografi for de mindste« er benyttet som Hjælp til Repetition.

**Forstandsøvelse, A** (Frk. *Heiberg*); **B** (Frk. *Wigelsen*): Med Benyttelse af Billeder og Modeller er der gennemgaaet om Arbejdet paa Landet. Korn, Mølle og Teglværk er vist og forklaret, ligeledes Skovtræer, Tørv, Lyng, Kul, Kokes, Gas (med Forsøg). Jordarter er foreviste. For at indøve Begreber om Form er der gennemgaaet Kugle, Kegle, Cylinder, Pyramide, Terning og foretaget Øvelser med Udregning af Vinkler. Lidt Farvelære er taget med, og endelig er der indøvet om Verdenshjørner, Tidsinddeling og Uret.

**Regning, A og B** (Frk. *Jespersen*): Addition og Subtraktion med tocifrede Tal. Mange Øvelser i Multiplikation og Division.

**Skrivning, A og B** (Hr. *Hoffmann*): De store Bogstaver er gennemgaaede i Forbindelse med ganske korte Ord. Derefter talrige Øvelser i lettere Sammenskrift samt Taltegn.

**Tegning, A og B** (Fru *Holmgren*): Lette Figurer efter Fortegning paa den store Tavle.

### 3dje Forskoleklasse.

**Religion, A** (Fru *Blom*); **B** (Fru *Klein*): Chr. Bredsdorffs Bibelhistorie for mindre Børn: Fra »Moses« til »Juda Rige«. Nogle Salmer efter Morgensangbogen.

**Dansk, A** (Fru *Holmgren*); **B** (Fru *Bergsøe*): Slomanns Læsebog for danske Børn (første Bind) fra Side 71 er læst og benyttet til Genfortælling. De vigtigste Ordklasser og lidt Sætningslære er gennemgaaede. 2 Stile om Ugen. Boyssens Retskrivningsøvelser Stk. 1—70.

**Forstandsøvelse, A og B** (Frk. *Wigelsen*): Gräbners Robinson (ny Udgave), 1ste Halvdel er gennemlæst, dens Indhold gennemgaaet i Samtaler og belyst ved Iagttagelsesundervisning af forskellig Art.

**Geografi, A og B** (Fru *Klein*): Danmark og den skandinaviske Halvø er gennemgaaet med Benyttelse af Christensens Geografi Nr. 4, Side 5—31.

**Naturhistorie, A og B** (Frk. *Wigelsen*): En Række højere og lavere Dyr med Materiale fra Skolens Samling, dernæst Menneskets Bygning.

**Regning**, A (Fru *Aagaard*); B (Fru *Bonnesen*): Børnenes Regnebog (Jacob V. Pedersen og P. Røtting), III. Hæfte. De fire Regningsarter.

**Skrivning**, A (Fru *Blom*); B (Frk. *Jespersen*): Stremmes 4. Hæfte. Talrige Øvelser i Sammenskrift efter Forskrifter paa den store Tavle.

**Tegning**, A og B (Fru *Holmgren*): Lette Figurer efter Fortegning paa den store Tavle.

#### 4de Forskoleklasse.

**Religion**, A og B (Fru *Blom*): Bredsdorffs Bibelhistorie for mindre Børn: Fra »Juda Rige« til »Pinsefesten«. Nogle Salmer.

**Dansk**, A og B (Fru *Bergsøe*): Emil Slomanns Læsebog II. A. Boysens Ledetraad ved den første Grammatikundervisning. A. Boysens Retskrivningsøvelser. I. Diktat og Genfortælling.

**Historie**, A og B (Fru *Klein*): Ottosen: Børnenes Fædrelandshistorie: Forfra til Nutiden.

**Geografi**, A og B (Fru *Klein*): De europæiske Lande er gennemgaaede efter Christensens Geografi Nr. 4, Side 31—53.

**Naturhistorie**, A og B (Frk. *Wigelsen*): Pattedyr og Fugle efter V. Balslev: Dyrenes Naturhistorie.

**Regning**, A (Hr. *Gandil*); B (Fru *Aagaard*): Børnenes Regnebog (Jacob V. Pedersen og P. Røtting), IV Hefte. Mundtlig og skriftlig Regning. De fire Regningsarter med ubenævnte og benævnte Tal. Den store og lille Tabel.

**Skrivning**, A og B (Hr. *Hoffmann*): Talrige Øvelser i Sammenskrift efter Forskrift paa Klassetavlen.

**Tegning**, A og B (Fru *Holmgren*): Har tegnet efter Andersens indledende Række Fortegninger.

#### 5te Forskoleklasse.

**Religion**, A og B (Fru *Klein*): Bredsdorffs Bibelhistorie for mindre Børn. Katekismus: Budene og Fadervor. Nogle Salmer.

**Dansk**, A (Fru *Aagaard*); B (Fru *Holmgren*): Emil Slomanns Læsebog III Bind. A. Boysens Retskrivningsøvelser I. A. Boysens Ledetraad til Brug ved den første Grammatikundervisning. Diktat. Genfortælling.

- Tysk**, A og B (Hr. *Lexow*): Ipsen og Bovien: Tysk Begynderbog, Stk. 1—50 med tilhørende Grammatik.
- Historie**, A og B (Fru *Klein*): Ottosen: Børnenes Verdenshistorie, til den franske Revolution.
- Geografi**, A og B (Hr. *Knudsen*): Asien, Afrika, Amerika og Australien er gennemgaaet paa Grundlag af C. C. Christensens Geografi Nr. 4.
- Naturhistorie**, A og B (Frk. *Wigelsen*): V. Balslev: Dyrenes Naturhistorie, fra Krybdyrene Bogen ud.
- Regning**, A (Fru *Bonnesen*); B (Fru *Aagaard*): Børnenes Regnebog (Jacob V. Pedersen og P. Røtting) V Hæfte: »Delelige Tal og Primittal«, »Største fælles Maal«, Brøk; Addition og Subtraktion af ensbenævnte Brøker; Multiplikation og Division af Brøk med helt Tal som Multiplikator og Divisor. Decimalbrøk: De fire Regningsarter, dog ikke med bruden Multiplikator og Divisor. Lette Op-gaver i Forholdsregning.
- Skrivning**, A og B (Hr. *Hoffmann*): Fortsat Øvelse i Sammenskrift efter Forskrift paa den store Tavle. Nogen Afskrift.
- Tegning**, A (Fru *Holmgren*); B (Hr. *Henrichsen*): Eleverne har tegnet efter Prof. C. Andersens store Fortegninger fra Nr. 1—16. Sigtemaal anvendes.

#### Mellemskolens 1ste Klasse.

- Religion**, A og B (Hr. *Koch*): Trosartiklerne. Udvalgte Stykker af Bibelbogen samt nogle Salmer.
- Dansk**, A og B (Hr. *Boysen*): Agerskov, Nørregaard og Strøms Dansk Læsebog, fjerde Afdeling, benyttet til Oplæsning, Forklaring og Genfortælling. Boysens Ledetraad til Brug ved den første Grammatikundervisning, anden Afdeling. Omtrent 40 Stile (Diktat og Genfortælling).
- Tysk**, A og B (Hr. *Bovien*): Ipsen og Bovien: Tysk Læsebog for de lavere Klasser, S. 1—36 og 95—104. Ipsen og Bovien: Tysk Begynderbog, Stk. 1—36.
- Historie**, A (Hr. *Mielche*); B (Hr. *Fratz*): L. Schmidts Lærebog i Historie I, Side 1—108: Oldtidens Historie og Middelalderen indtil Nordens Historie.
- Geografi**, A og B (Hr. *Knudsen*): P. Dahlbergs Geografi Nr. 1: De britiske Øer til Alperne med nogle Forbigaaelser.



- Naturhistorie**, A og B (Hr. *Galloe*): Boas' Zoologi for Mellem-skolen II. Afsnit: Pattedyr og Fugle. Balslev og Simonsen: Botanik for Mellem-skolen, I.
- Naturlære**, A og B (Hr. *Gandil*): H. Rasmussen og K. Simonsen: Fysik for Mellem-skolen I, til Dampmaskinen.
- Regning**, A og B (Hr. *Knudsen*): Pedersen og Røtting: Regne-bog for Mellem-skolen I: Almindelig Brøk, Decimalbrøk og Forholdsregning.
- Skrivning**, A og B (Hr. *Henrichsen*): Stremmes Skrivebøger, 6. Hæfte med latinske Forskrifter og 1. Hæfte med gotiske Bogstaver.
- Tegning**, A og B (Hr. *Henrichsen*): Prof. C. Andersens store Fortegninger fra Nr. 16—24. Sigtemaal anvendes.

#### Mellemskolens 2den Klasse.

- Religion**, A og B (Hr. *Koch*): Trosartiklerne. De ti Bud. Udvalgte Stykker af Bibelbogen. Nogle Salmer.
- Dansk**, A (Hr. *Mielche*); B (Hr. *Boysen*): F. Christensen: Dansk Læsebog for 2den Mellem-skoleklasse er benyttet til Oplæsning, Ordforklaring og Genfortælling. Boysen: Ledetraad til Brug ved den første Grammatikundervisning, 2den Afdeling. Omtrent 40 Stile (Genfortælling og Diktat).
- Tysk**, A (Hr. *Bovien*): Ipsen og Bovien: Tysk Læsebog for de lavere Klasser, S. 78—95, 105—110 og 115—119. Ipsen og Bovien: Tysk Begynderbog, Stk. 37—56.
- , B (Hr. *Lexow*): Ipsen og Bovien: Tysk Læsebog for de lavere Klasser, S. 49—61, 62—72, 72—75, 76—77, 78—92, 93—95. Ipsen og Bovien: Tysk Begynderbog, Stk. 1—56.
- Engelsk**, A (Hr. *Kroyer*); B (Hr. *Heskjær*): Werner og Brahde: Lærebog i Engelsk, S. 1—30 og 77—98. Grammatikken mundtligt. Skriftlige Øvelser paa Skolen.
- Historie**, A (Hr. *Fratz*); B (Hr. *Galster*): L. Schmidt: Lærebog i Historie for Mellem-skolen I, fra Side 108. Bogen ud.
- Geografi**, A og B (Hr. *Knudsen*): P. Dahlberg: Geografi Nr. 1: Syd-Europa og Asien.
- Naturhistorie**, A og B (Hr. *Edm. Andersen*): Zoologi: Boas: Zoologi for Mellem-skolen: Fra Klatrefugle til Insekter. Botanik: Balslev og Simonsen: Botanik for Mellem-skolen, Hefte I—II.

- Naturlære**, A og B (Hr. *Gandil*): H. Rasmussen og K. Simon-  
sen: Uorganisk Kemi for Mellemskolen til »Andet Af-  
snit«. Sammes Fysik for Mellemskolen I, § 47—55.
- Geometri**, A (Hr. *Bonnesen*): Julius Petersen: Geometri for  
Mellemskolen, 3. Udg., §§ 1—60, 65—76, 82—89.  
—, B (Hr. *Rasmussen*): Samme Bog: § 1—81 incl.
- Regning**, A og B (Hr. *Rasmussen*): Procent-, Delings-, Han-  
dels- og Forholdsregning.
- Skrivning**, A og B (Hr. *Henrichsen*): Stremmes Skrivebøger,  
8. Hæfte med latinske Forskrifter og 2. Hæfte med go-  
tiske Bogstaver.
- Tegning**, A og B (Hr. *Henrichsen*): Eleverne tegner efter  
Klodser og Brugsgenstande. De perspektiviske Forkort-  
ninger er gennemgaaet paa den store Tavle.

#### Mellemskolens 3die Klasse.

- Religion**, A og B (Hr. *Koch*): A, 1. og 2. Trosartikel. Nogle  
Salmer. Udvalgte Stykker af det ny Testamente. B, Nad-  
veren. Nogle Salmer. Udvalgte Stykker af det ny Te-  
stamente.
- Dansk**, A (Hr. *Boysen*): Borchsenius og Winkel Horn: Dansk  
Læsebog er benyttet til Oplæsning, Analyse og Genfor-  
tælling. Bæk: 50 Paragrafer. P. Christensen: Svensk  
Læsebog, S. 3—26. Omtrent 40 Stile (Genfortælling, Dik-  
tat og nogle Fristile).
- , B (Hr. *Galster*): F. Christensen: Dansk Læsebog II er be-  
nyttet til Oplæsning, Analyse og Genfortælling. H. Bæk:  
50 Paragrafer. P. Christensen: Svensk Læsebog, S. 16—19,  
29—37, 56—64, 67—71. Oehlenschläger: Hakon Jarl.  
Holberg: Jacob v. Tyboe. Partier af Chr. Winther: Hjør-  
tens Flugt. Stil omtrent hver Uge.
- Tysk**, A (Hr. *Bierring*); B (Hr. *Bovien*): Ipsen og Bovien:  
Tysk Læsebog for Mellemlklasserne, S. 1—35. Ipsen og  
Bovien: Tysk Begynderbog: A, Stk. 1—50, B, Stk. 42—64.  
Genfortælling tildels efter Bovien: Tysk til Genfortælling.
- Engelsk**, A og B (Hr. *Heskjær*): Werner og Brahde: Lære-  
bog i Engelsk, S. 33—Bogen ud. Til Skriveøvelser paa  
Tavlen er benyttet: Werner: Engelske Stiløvelser.
- Historie**, A (Hr. *Mielche*): Ludvig Schmidts Lærebog i Hi-



storie for Mellemskolen, II: Den nyere Tid til Revolutionen.

—, B (Hr. *Kaalund Jørgensen*): Samme Bog: Den nyere Tid. Den franske Revolution og Napoleon Bonapartes Eneherredømme.

**Geografi**, A (Hr. *Edm. Andersen*); B (Hr. *Knudsen*): P Dahlberg: Geografi Nr. 1: Asien og Afrika.

**Naturhistorie**, A (Hr. *Edm. Andersen*); B (Hr. *C. Andersen*): Boas: Dyrerigets Naturhistorie for Mellemskolen: Leddyr. Balslev og Simonsen: Botanik for Mellemskolen, III. Hefte. Rasmussen og Simonsen: Org. Kemi for Mellemskolen.

**Naturlære**, A (Hr. *Galløe*): Rasmussen og Simonsen: Fysik f. Mellemsk. II: Mekan. Fys. til Lufttryk; Lys og Lyd. Rasmussen og Simonsen: Uorgan. Kemi f. Mellemskolen: Saltene — Bogen ud.

—, B (Hr. *Gandil*): Rasmussen og Simonsen: Fysik f. Mellemskolen I: Magnetisme og Elektricitet; II: Lysel og Lyden, Tyngdepunkt og Ligevægt.

**Matematik**, A (Hr. *Gandil*): Jul. Petersens Geometri for Mellemskolen: Konstruktioner og ensvinklede Trekkanter. Jul. Petersens Aritmetik for Mellemskolen til Proportioner.

—, B (Hr. *Rasmussen*): Jul. Petersens Aritmetik for Mlsk.: § 1—§ 44 inkl. samt Ligninger med 1, 2 og 3 ubekendte. Opgaver paa Klassetavlen og som Skoleopgaver. Jul. Petersens Geometri for Mlsk.: § 80—§ 88 samt repeteret forfra til § 88. Opgaver paa Klassetavlen.

**Regning**, A (Hr. *Gandil*): Efter Jacob V. Pedersen og Røttings Regnebog for Mlsk. I og II.

—, B (Hr. *Rasmussen*): Kæde- og Handelsregning samt Regning med Aktier, Obligationer og Veksler.

**Skrivning**, A og B (Hr. *Henrichsen*): Stremmes 9. Hæfte med latinske Forskrifter og 3. Hæfte med gotiske Forskrifter.

**Tegning**, A og B (Hr. *Henrichsen*): Eleverne har tegnet efter udstoppede Fugle og dsl. og gjort Rede for Skyggerne med Sortkridt.

#### Mellemskolens 4de Klasse.

**Religion**, A og B (Hr. *Koch*): A, 1. Corintierbrev. B, Johannes' Evangelium.

**Dansk**, A og B (Hr. *Mielche*): Borchsenius og Winkel Horns danske Læsebog er benyttet til Oplæsning og Analyse. Grammatik med Bæks 50 §§ som Grundlag. Holberg:

- Jeppe paa Bjerget, Blicher: Røverstuen, Pal.-Müller: Abels Død, læst og gennemgaaet for Klassen. 1 Stil hver 14. Dag, Genfortælling og lettere Fristile. Svensk: Borchsenius og Winkel Horns Læsebog Side 502—12, P. Christensens svenske Læsebog Side 5—12, 67—71, 75—80, 84—86. (B S. 90—96 i St. f. S. 75—80).
- Tysk**, A (Hr. *Fratz*), B (Hr. *Bovien*): Ipsen og Bovien: Tysk Læsebog for Mellemlklasserne: S. 35—73. Ipsen og Bovien: Tysk Begynderbog. A: hele Bogen, B: Stk. 44—64. Øvelser i Genfortælling efter Bovien: Tysk til Genfortælling.
- Engelsk**, A (Hr. *Bovien*): Jespersen: Engelske Læsestykker: S. 1—20, 36—43, 62—78.
- , B (Hr. *Kaalund Jørgensen*): Otto Jespersen: Engelske Læsestykker m. Øvelser: S. 1—3, 6—10, 11—20, 28—31, 34—44, 49—56, 61—78, 82—87. En Time om Ugen er anvendt til skriftlige Øvelser saasom Oversættelser, smaa Genfortællinger o. lign. Det hele opgives til Eksamen undt. S. 17, Stk. 37 og S. 82—87.
- Fransk**, A og B (Hr. *Lexow*): Carl Michelsen: Fransk for Begyndere: S. 1—53.
- Historie**, A (Hr. *v. Holstein Rathlou*): Ludv. Schmidt: Lærebog i Historie for Mellemskolen, II, 3. Opl.: Norden fra 1720—1789 (S. 105—113): Norden i Revolutionstiden — og Bogen ud (S. 146—215).
- , B (Hr. *Mielche*): Samme Bog: Den franske Revolution og den nyere Tid.
- Geografi**, A og B (Hr. *Knudsen*): C. C. Christensen: Geografi for Mellemskolen: Danmark med Sønderjylland; Norge, Sverige samt Amerika.
- Naturhistorie**, A (Hr. *Edm. Andersen*): Boas: Zoologi for Mellemskolen: Fra Orme — Bogen ud, samt Mennesket. Balslev og Simonsen: Botanik for Mellemskolen. IV. Repeteret Rasmussen og Simonsens organiske Kemi for Mellemskolen.
- , B (Hr. *Galløe*): Boas: Zoologi for Mellemskolen: Mennesket, Sundhedslære, samt Orme — Bogen ud. Balslev og Simonsen: Bot. for Mellemskolen. Hæfte III—IV. Rasmussen og Simonsen: Organ. Kemi for Mellemskolen repeteret.
- Naturlære**, A (Hr. *Galløe*): Rasmussen og Simonsen: Fys. for

- Mellemskolen II: Bevægelse, Lyd, Elektricitet. Samme: Uorg. Kemi for Mellemskolen repeteret.
- , B (Hr. *Gandil*): H. Rasmussen og K. Simonsen: Fysik for Mellemskolen II (undtagen Lyden og Lyset).
- Matematik**, A (Hr. *Bonnesen*): T. Bonnesen: Geometri for Mellemskolen: § 96—137, 143—151, 158—165.
- , B (Hr. *Rasmussen*): Jul. Petersen: Aritmetik for Mellemskolen: § 46—53 incl. og § 64—105 incl. T. Bonnesen: Geometri for Mellemskolen: § 152—171 incl.
- Regning**, A (Hr. *Gandil*): Efter Jac. V. Pedersens Regnebog for Mellemskolen II. *Aritmetik*: Jul. Petersen: Aritmetik for Mellemskolen fra § 75 og Bogen ud.
- , B (Hr. *Gandil*): Regning som A.
- Skrivning**, A og B (Hr. *Henrichsen*): 12. Hæfte af Haandskrifts Skrivebogen — Regninger og dsl. — og 4. Hæfte med gotiske Forskrifter. De flinkere Elever har tillige lært Rundskrift.
- Tegning**, A og B (Hr. *Henrichsen*): Eleverne har tegnet efter udstoppede Fugle og dsl. med Sortkridt og Farveblyanter.

#### Realklassen.

- Dansk**, (Hr. *Mielche*): H. Bæk: Danske Digtere og samme Forfatters 50 §§ er benyttet som Grundlag for Undervisning i Litteraturhistorie og Grammatik. Ministeriets Retskrivningsregler er gennemgaaet. Stil hver 14. Dag. Til Eksamen opgives som Litteraturprøver: Holberg: Den politiske Kandestøber; Wessel: Hundemordet; Grundtvig: Mester Ole Vind; Ingemann: Indbrudet paa Postgaarden; Hertz: Svend Dyrings Hus; Goldschmidt: Tømmerpladsen; Hostrup: Genboerne; Etlar: Et Plejebarn.
- Engelsk**, (Hr. *Krøyer*): O. Jespersen: Engelske Læsestykker med Øvelser: Side 92—123, 124—139, 141—179. Penny Poets XLIX: 24 Sider. Der er skrevet 1 Hjemmestil samt i det sidste halve Aar 2 Skolestile om Ugen. Mundtlig Grammatik.
- Tysk**, (Hr. *Bierring*): Ipsen og Bovien: Tysk Læsebog for Mellemlklasserne: S. 80—140. Bovien og Gudme: Tyske Stiløvelser for Mellemlklasserne: S. 25—50. Genfortælling paa Tysk dels af det læste Stof dels efter Bovien: Tysk til Genfortælling. Grammatik efter Ipsen og Bovien: Tysk Begynderbog.

**Fransk, valgfrit Fag** (Hr. *Øhlenschläger*): Jespersen og Stigaard: Fransk Læsebog for Begyndere: S. 1—79, 85—98 og mundtlig Grammatik.

**Regning og Matematik**, (Hr. *Rasmussen*): I Regning er benyttet Opgaver tagne blandt Eksamensopgaver til »Almindelig Forberedelseseksamen« og til »Realeksamen«. Algebra efter Jul. Petersens »Aritmetik og Algebra for Gymnasier og Realskoler«: Potens, Rod, 2den Grads Ligninger, Rødders Sum og Produkt, Opløsning i Faktorer, Symmetriske Ligninger, Logaritmer, Differens- og Kvotientrækker, Eksponentielle Ligninger, Rentesregning, derunder enkelte Annuiteter.

**Geometri, valgfrit Fag** (Hr. *Christiansen*): Jul. Petersen: Lærebog i Plangeometri for Gymnasiets sproglige og matematisk-naturvidenskabelige Linie samt Realklassen med Forbigaaelse af Pag. 53—66 og Pag. 67—75.

**Naturlære**, (Hr. *Christiansen*): Th. Sundorph: Fysik for Realklassen II med Forbigaaelse af Pag. 33—38. Th. Sundorph: Fysik for Realklassen III.

**Historie**, (Hr. *Mielche*): P. Munch: Danmark 1848—64. P. Munch: Mindre Lærebog i Samfundskundskab.

**Geografi**, (Hr. *Knudsen*): Paa Grundlag af P. Dahlbergs Geografi Nr. 1: Europas politiske Geografi samt de europæiske Staters Kolonier i fremmede Verdensdele.

**Naturhistorie**, (Hr. *Galløe*): Heegaard, Vahl og Krogh: Naturkundskab f. Gymn.'s sprogl. Linier II: Side 4—78. Balslev og Simonsen: Botanik for Realklassen.

#### Gymnasiets 1ste Klasse.

##### 1. Matematisk-naturvidenskabelig Linie.

**Religion**, (Hr. *Nielsen*): Efter Ny Testamente er gennemgaaet: Apostelmenighedens ledende Mænd. Derefter er fortalt om de afgørende Begivenheder i Oldkirken og om nogle af dens ledende Mænd.

**Dansk**, (Hr. *Mielche*): Følgende Værker er læst: Baggesen: Kalundborgs Krønike, enkelte Afsnit af Labyrinten; Oehlenschläger: St. Hans Aftenspil, Hakon Jarl, Guldhornene; Heiberg: En Sjæl efter Døden, De nygifte, Nej, Ja; P. M. Møller: Lægdsgaarden, Scener fra Rosenborg Have m. fl. Digte; Hertz: Kong Renés Datter; Chr. Winther:

Hjortens Flugt; Pal.-Müller: Amor og Psyche, Brudstykke af »Adam Homo«; J. P. Jacobsen: Uddrag af Marie Grubbe; Herm. Bang: Sommerglæder; Digte af Aarestrup, Chr. Richardt, Kaalund m. fl.; Kaalund: Fulvia; Jonas Lie: Familien paa Gilje. *Svensk*: Agerskov og Nørregaard: Side 5—20, 38—49, 80—86, 142—47. *Litteraturhistorie* efter Rønnings Lærebog: Den danske Litteratur, fra Oehlschläger. Hver 14. Dag har Eleverne holdt Foredrag over Emner fra Litteraturhistorien.

Følgende Stile er skrevet: Guldhornene (ell. St. Hans Aftenspil). Et Kulturfolk i Oldtiden. Regnen, hvad Nytted den gør, og hvad Skade den forvolder. Samfærdelsesmidler, deres Udvikling gennem Tiderne og deres Betydning for Samfundet. Slavernes Stilling i det gamle Rom (ell. Graccherne). Ilden er en god Tjener, men en ond Herre. Skovenes Betydning for vort Land. De vigtigste Forebyggelsesmidler mod Strandinger. Den amerikanske Kodtrust. »En Sjæl efter Døden«. Om Ejendomsretten. Et Par Stile med selvvalgt Emne.

**Historie**, (Hr. *Lindbæk*): Munch: Verdenshistorie I.

**Oldtidskundskab**, (Hr. *Fratz*): Iliaden I, II (undt. Skibsfortegnelsen), III, IV. Odysseen I, VI. Cicero's Tale for Sextus Roscius fra America.

**Engelsk**, (Hr. *Boysen*): Otto Jespersen: Læsestykker med Øvelser: S. 82—123, 125—150, 160—179. Boysen: Læsestykker II. Otto Jespersens Kortfattet engelsk Grammatik benyttet.

**Fransk**, (Hr. *Boysen*): Jespersen og Stigaard: Læsebog for Begyndere: første Afdeling og ca. 20 Sider af anden Afdeling. Jungs Grammatik er benyttet.

**Naturfag**, (Hr. *Galløe*): Vahl: Geografi f. Gymn.'s mat. Linie, Mineralogi og Geologi (Pag. 1—132). O. Galløe: Planternes Cellebygning, læst og repeteret.

**Fysik**, (Hr. *Christiansen*): Barmwater: Astronomi I (med enkelte Forbigaaelser). Barmwater: Varmelære. Barmwater: Magnetisme og Elektricitet: Fra S. 1 til ca. 80.

**Kemi**, (Hr. *Christiansen*): Jul. Petersen: Kemi for Gymnasiet: Side 20—65 og Side 83—86.

**Matematik**, (Hr. *Gandil*): T. Bonnesen: Matematik for de sproglige Gymnasier, samt for det matematisk-naturviden-

skabelige Gymnasiums 1. Klasse. Konstruktionsopgaver efter Jul. Petersen: Metoder og Teorier. Hjemmeopgaver en Gang om Ugen.

2. *Klassisk-sproglig Linie.*

**Religion, Dansk, Historie, Engelsk, Fransk** sammen med matematisk-nat. Linie. **Naturfag og Matematik** sammen med ny-spr. Linie.

**Latin**, (Hr. *Pedersen*): Kr. Mikkelsen: Latinsk Læsebog for Mellemkolen (Forskolen, de puniske Krige). Cæsar: de bello Gallico I (læst og repeteret) og II. — Grammatik efter Madvig.

**Græsk**, (Hr. *Heiberg*): Hudes Læsebog I og II, S. 1—40. Odysseen I. 1—95; II. Formlæren efter Hude. Syntax mundtlig.

3. *Ny-sproglig Linie.*

**Religion**, (Hr. *Nielsen*): Som mat. Linie.

**Dansk**, (Hr. *Mielche*): Følgende Værker er læst: Baggesen: Kalundborgs Krønike og enkelte Stykker af Labyrinten. Oehlenschläger: Guldhornene, St. Hans Aftenspil, Vaulundurs Saga. Heiberg: En Sjæl efter Døden, De nygifte, Nej. Hertz: Kong Renés Datter. Pal.-Müller: Amor og Psyche. P. M. Møller: Scener fra Rosenborg Have, Lægdsgaarden og enkelte Digte. Chr. Winther: Hjortens Flugt. H. C. Andersen: Nogle Eventyr. St. St. Blicher: Juleferier. Goldschmidt: Avromche Nattergal. J. P. Jacobsen: Mogens. Uddrag af Marie Grubbe. Drachmann: Derovre fra Grænsen, i Uddrag; Han døde — og blev begravet. Herm. Bang: Irene Holm, En dejlig Dag. Ibsen: Et Dukkehjem. *Svensk*: Agerskov og Nørregaard: Svensk Læsebog, Side 5—20, 38—49, 74—77, 80—86, 127—128, 142—149. *Litteraturhistorie* efter Rønnings Lærebog, fra Oehlenschläger til Nutiden. Hver 14. Dag har Eleverne efter Tur holdt Foredrag over Emner fra Litteraturhistorien. Flg. Stile er skrevet: Guldhornene. Hvilken af de skønne Kunster udøver den største Tiltrækning paa dig — og hvorfor? Om de vigtigste Formaal for Rejser og Forskellen paa Rejser i gamle Dage og nu. Bogtrykkerkunsten og dens Betydning. Om Samfundsforholdene i Rom paa Gracchernes Tid. Ilden, en



god Tjener, men en ond Herre. Skovenes Betydning for vort Land. Korstogenes Betydning for Europa. De vigtigste Forebyggelsesmidler mod Strandinger. Folkeforlystelserne i det gamle Rom.

**Historie**, (Hr. *Kaalund Jørgensen*): P. Munch: Verdenshistorie I, læst og repeteret.

**Latin**, (Hr. *Fratz*): Mikkelsen: Latinsk Læsebog for Mellem-skolen, 1ste Afdeling. Cæsar: de bello Gallico I, 1—29; II, 1—15, 29—35.

**Oldtidskundskab**, (Hr. *Fratz*): Iliaden I, II, III, IV, VI. Odysseen I, VI. Cicero's Tale for Sextus Roscius fra America.

**Engelsk**, (Hr. *Heskjær*): O. Jespersen: Eng. Læsestykker med Øvelser, S. 92—179. W. W. Jacobs: The Lady of the Barge, S. 31—54, 79—103, 131—150, 177—200, 275—287. Kipling: Stories from the Jungle Book, S. 1—64. Keble Howard: The Smiths of Surbiton, S. 9—54 (= 73 Normalsider). Wilson: Teller of Tales, ca. 25 Sider. Alf. Brahde: Conversation Reader, ca. 30 Sider. A. Werner: Engelske Sange og Recitationer, S. 1—33 og 46—63. Ad. Hansen: Engelske Stiløvelser, Stk. 1—45. Der er gennemgaaende leveret et skriftligt Arbejde om Ugen, dels Hjemmestil, dels Diktat eller Genfortælling paa Skolen.

**Tysk**, (Hr. *Bovien*): Ipsen og Bovien: Tysk Læsebog for Mellemklasserne, S. 74—147, 155—164, 176—184, 201—207, 230; (Maanedslæsning) S. 147—155, 184—201, 211—229. E. v. Wolzogen: Die Gloria-Hose (Maanedslæsning). Bovien og Gudme: Tyske Stiløvelser for Mellemklasserne, S. 25—59. Øvelser i Genfortælling efter Bovien: Tysk til Genfortælling. Grammatik efter Ipsen og Bovien: Tysk Begynderbog. Stil paa Skolen hver anden Uge.

**Fransk**, (Hr. *Øhlenschläger*): Jespersen og Stigaard: Fransk Læsebog for Begyndere, S. 1—79, 85—91.

**Naturfag**, (Hr. *Galløe*): Heegaard, Vahl og Krogh: Naturkundskab for Gymn.'s sprogl. Linier I, Mineralogi og Geologi, S. 1—165.

**Matematik**, (Hr. *Christiansen*): T. Bonnesen: Matematik for Gymnasiet I, S. 52—105.

## Gymnasiets 2den Klasse

## 1. Ny-sproglig Linie

- Religion**, (Hr. *Nielsen*): Gennemgang af Markus Evangelium. Oversigt over den evang. Missions Historie.
- Dansk**, (Hr. *Galster*): Rønning: Dansk Litteraturhistorie: Oehlenschläger. Partier af Karl Mortensen: Litteraturudvalg for Gymnasiet I. Holberg: Erasmus Montanus. H. Bertelsen: Oldnordisk Læsebog (25 Sider). H. Bertelsen: Dansk Sproghistorie (15 Sider). Agerskov og Rørdam: Svensk Læsebog (70 S.). En Stil hver 3die Uge.
- Historie**, (Hr. *Kaalund Jørgensen*): P. Munch: Verdenshistorie II. til den franske Revolution. Ottosen: Nordens Historie, til 1800.
- Latin**, (Hr. *Pedersen*): Cicero: Talerne mod Katilina I og III (÷ §§ 22 og 24); samme: Talen for Sextus Roscius, Kap. 6—26 (læst og repeteret); samme: Breve, ed. Frey, I, 1—13, 17, 21—30; II, 1—4, 11—18, 24—30. Formlæren repeteret efter Mikkelsens Begynderbog.
- Oldtidskundskab**, (Hr. *Kuhr*): Herodot, overs. af Hude, 2. Hæfte (undt. S. 41—44, 48—51). Sophokles: Antigone. Euripides: Bacchantinderne. Plautus: Den stortalende Soldat. Terents: Andria. A. B. Drachmann: Fra den romerske Kejsertid.
- Engelsk**, (Hr. *Kaalund Jørgensen*): Macaulay: Essay on Lord Clive, S. 1—63, 69—71, 105—107 (67 Normalsider). Barrie: My Lady Nicotine, Chap. I, III, V, XI—XII, XVII, XIX, XX, XXXI—XXXIII (58 N.). Stevenson: The Master of Ballantrae, S. 9—66 (120 N.). Seeley: Our Colonial Expansion, S. 1—55, 86—96 (75 N.). Lamb: Selections, S. 19—26 (5 N.). Adolf Hansen: Engelske Digtere II, S. 1—89 (89 N.). Selvstændigt Hovedværk: Thackeray: Vanity Fair, S. 9—117 (160 N.). Brahde: Conversation Reader, XI—XII, XVII—XVIII, XX (30 N.). Ialt 604 Normalsider. Adolf Hansen: Engelske Stiløvelser, Stk. 40—105. Adolf Hansen: Engelsk Litteraturhistorie. Lunds Grammatik. Skriftlige Øvelser har særlig været Oversættelser, dog ogsaa enkelte Genfortællinger og friere Opgaver.
- Tysk**, (Hr. *Bovien*): Ipsen og Bovien: Tyske Læsestykker II. S. 1—79, 96—123; (Maanedslæsning) S. 84—93, 150—183.



Paul Lindau: Der Andere (Maanedslæsning). Bovien og Gudme: Tyske Stiløvelser for Mellemklasserne, S. 48—65. Gudme og Ipsen: Tyske Stiløvelser for viderekomne I, S. 1—20. Øvelser i Genfortælling. Ipsen: Tysk Grammatik til Skolebrug. Stil paa Skolen hver anden Uge.

**Fransk**, (Hr. *Sandfeld Jensen*): C. F. Jung: Fransk Læsebog for Mellemklasserne (196 Sider). Jungs franske Grammatik, S. 21—128. Jungs Stiløvelser, Stk. 39, 46—55, 83—97.

**Naturfag**, (Hr. *Edm. Andersen*): Krogh: Fysiologi for Gymnasiets sproglige Linier, Side 1—78. O. Galløe: Planternes Cellebygning. Vahl: Jordens Udviklingshistorie.

**Matematik**, (Hr. *Gandil*): T. Bonnesen: Matematik for de spr. Gymnasier, S. 72—116, 122—132.

### 2. *Klassisk-sproglig Linie.*

**Religion, Dansk, Historie, Fransk, Naturfag og Matematik** sammen med ny-spr. Linie. **Engelsk** sammen med mat.-nat. Linie.

**Latin**, (Hr. *Fratz*): Cicero: pro Roscio, cap. 1—34; epist. ed. Frey, I, 1—13, 17, 21—30. Livius XXIII, cap. 1—29. Vergil: Aeneis IV. Madvig: Latinsk Sproglære III. Ex-tempore: Cicero: pro Roscio, cap. 35—53; Stykker af Henrichsens Versionsamling. 1 Version ugentlig efter Henrichsen.

**Græsk**, (Hr. *Heiberg*): Odysseen XIX—XXII. Iliaden I og IX. Herodot VII, 1—35, 37—60, 100—196, 198—239. Ex-tempore: Hudes Læsebog II, S. 59—66.

**Oldtidskundskab**, (Hr. *Heiberg*): Gennemgaaet Kunstens Historie paa Grundlag af Billeder. Den græske Lyrik med Prøver. Theatervæsen. Aischylos' Agamemnon.

### 3. *Matematisk-naturvidenskabelig Linie.*

**Religion, Dansk, Historie, Oldtidskundskab, Fransk** sammen med ny-spr. Linie.

**Engelsk**, (Hr. *Heskjær*): W. W. Jacobs: The Lady of the Barge, S. 31—54, 79—103, 131—150, 177—200, 275—287 (ialt 96 Normalsider). Kipling: The Jungle Book, S. 1—64, er oversat og genfortalt. Otto Jespersen: Engelsk Begyndergrammatik er benyttet.

**Naturfag**, (Hr. *Edm. Andersen*): Krogh: Fysiologi for Gymnasiets sproglige Linier, til Nervefysiologi. Galløe: Planternes Cellebygning. Ussing: Danmarks Geologi, til Istiden.

**Fysik**, (Hr. *Barmwater*): Efter Barmwaters Lærebøger er læst Slutningen af Varmelæren (fra Smeltning) og den mek. Fysik. Endvidere er 2 ugl. Timer holdt Øvelser i Varmelære, Optik og mek. Fysik.

**Kemi**, (Hr. *Christiansen*): Jul. Petersen: Kemi for Gymnasiet, Pag. 65—83 og Pag. 87—124. Tilsvarende Øvelser i Laboratoriet.

**Matematik**, (Hr. *Mollerup*): T. Bonnesen: Matematik II—III. 4 Hjemmeopgaver ugentlig.

#### Gymnasiets 3dje Klasse.

##### 1. Ny-sproglig Linie.

**Religion**, (Hr. *Nielsen*): Det 19de Aarh.'s Kirkehistorie er gennemgaaet.

**Dansk**, (Hr. *Falkenstjerne*): Følgende Stile: 1) Om Havets Betydning for Danmark. 2) Hvilke Farer og Fordele har det for et Land at være stærkt besøgt af Turister? 3) »Enhver er sig selv nærmest«. 4) Hvad forstaas ved Mode, og paa hvilke Omraader spores dens Indflydelse? 5) Et dansk Digterværk. 6) Hvorvidt har Danmark givet Bidrag til den verdenshistoriske Udvikling? 7) a. Om Luksus, dens Aarsager og Virkninger. b. Vore Skoves Betydning. 8) a. Om vore Dages Arbejderspørgsmaal. b. Fordele og Ulemper ved at tilhøre en lille Nation. 9) a. Om den almindelige Betydning af et (selvvalgt) Skolefag. b. Hvilke Hensyn bør man tage ved Valget af sin Livsstilling? 10) Hvorledes har det 19. Aarhundredes Nationalitetsbevægelser virket splittende og samlende? 11) Om Naturfagernes almendannende Betydning. 12) a. Hvoraf kommer det, at store Mænd tit har meget at kæmpe med, og at deres Fortjeneste ofte først anerkendes efter deres Død? b. Danmarks Forhold til England gennem Tiderne. c. Kvindernes Stilling i Erhvervslivet og det offentlige Liv.

H. Bertelsen: Oldnordisk Læsebog, S. 13—24, 38—42. Bertelsen: Dansk Sproghistorie til Skolebrug, S. 9—11, 26—31, 41—42, 81—89, 100—102, 105—107, med Grammatik

og sproghistorisk Oversigt efter Bogen. F. Rønning: Den danske Litteraturs Historie: Fra Holberg til Nutiden (med nyere norsk Litteratur).

Af større Værker er læst: Holberg: Erasmus Montanus. Wessel: Kærlighed uden Strømper. Heiberg: En Sjæl efter Døden. J. P. Jacobsen: Mogens. Karl Mortensen: Litteraturudvalg for Gymnasiet, II Bind, 1ste Halvbind, S. 1—10, 146—150, 164—165, 166—167, 170—172, 174—175, 192—193, 200—201, 228, 233—236, 238—241, 242—255, 270—271, 272—276, 335, 337—338, 345—347, 357—359, 364—368, 369—370, 372—373, 374—375, 386—389, 408—413, 414—417, 450—453, 461—467, 469—474, 501—504, 507, 512—514, 519—520, 526, 545, 562—563.

**Historie**, (Hr. J. P. Jacobsen): P. Munch: Lærebog i Historie II, den nyere og nyeste Tids Historie (1560—1910). P. Munch: Lærebog i Samfundskundskab. Repeteret Eksamenspensum. I Stedet for Speciale opgives af P. Munchs Verdenshistorie II S. 136—274.

**Latin**, (Hr. Fratz): Gertz: Middelalderlige Forff., S. 23—28, 44—53, 83—88; carm. 1—2, 5—6. Plautus: Mostellaria. Til Eksamen opgives: Cæsar: de bello Gallico II, 1—15. Cicero's Breve, ed. Frey, I, 1—13, 17, 21—30; II, 1—4, 13—18. Det anførte af Gertz: Middelalderlige Forff.

**Oldtidskundskab**, (Hr. Kuhr): Tacitus i Udvalg ved S. P. Cortsen. Sokrates' Forsvarstale, overs. af Gertz. Oplæst Stykker af »Kriton« og »Phaidon«. Eksamenspensum repeteret.

**Engelsk**, (Hr. Heskjær): Seeley: The Expansion of England, S. 22—32, 40—49, 67—74, 106—118. Irving: Selections (Arnold Prose Books), S. 1—11. Dickens: David Copperfield's Boyhood (Nelson's Suppl. Readers), S. 62—71. J. Bube: The Story of English Literature (Velh. & Klasing), S. 25—30, 41—48, 113—117, 136—139, 141—142, 144—153, 160—163, 164—166. Alf. Brahde: Conversation Reader, S. 94—101, 113, 117—120. Ad. Hansen: Engelske Digtere II, S. 2—13, 20—43, 50—54, 62—69, 71—89. Lord Byron: The Prisoner of Chillon, S. 2—61. Thackeray: Vanity Fair, ca. 125 Sider. Bøgholm og Madsen: Shakespeare: Macbeth. Ad. Hansen: Engelske Stiløvelser, Stk. 109—Bogen ud. Der er gennemgaaende skrevet en Stil hver

fjortende Dag. En Del Oplysninger om engelsk Retsvæsen er gennemgaaet paa Engelsk (med Oplæsning af Stykker fra Dickens) og atter gengivet af Eleverne i Foredragsform.

**Tysk**, (Hr. *Bovien*): Schiller: Wallensteins Lager. Ipsen og Bovien: Tyske Læsestykker for de højere Klasser, I: S. 24—38, 252—274; II: S. 96—123, 268—309. Maanedslæsning: F. Lorenzen: Im falschen Verdacht og Læsestykker II: 208—261. Litteraturhistorie efter Egelhaaf: Grundzüge der deutschen Literaturgeschichte. Som Grundlag for Taleøvelser: E. v. Wolzogen: Die Gloria-Hose. Kaper: Tyske Stiløvelser for de højere Klasser, S. 1—30. Ipsen: Tysk Grammatik til Skolebrug. Stil paa Skolen hver anden Uge.

**Fransk**, (Hr. *Sandfeld Jensen*): Merimée: Colomba, ausg. von B. von der Lage (119 Sider). Jung: Noveller og Fortællinger af nyere franske Forff. (176 Sider). About: Le Roi des Montagnes, S. 40—303. Jungs Grammatik og Stiløvelser.

**Naturfag**, (Hr. *Galløe*): Heegaard, Vahl og Krogh: Naturkundskab for Gymn.'s sprogl. Linier, I: Klima- og Plantebælter, Etnografi og Erhvervsgeografi, II: fra Sansefysiologi—Bogen ud. Repeteret Eksamenspensum.

**Matematik**, (Hr. *Christiansen*): Bonnesen: Matematik for Gymnasiet, I, S. 33—52, 87—105, 116—122, 130—142.

## 2. Matematisk-naturvidenskabelig Linie.

**Religion**, (Hr. *Nielsen*): Den nyere Tids Kirkehistorie gennemgaaet. (Fra efter Reformationen til vor Tid.)

**Dansk**, (Hr. *Falkenstjerne*): Følgende Stile er skrevet: 1) Havets Betydning for Danmark. 2) Hvilke Fordele og Farer har det for et Land at være stærkt besøgt af Turister? 3) »Enhver er sig selv nærmest«. 4) Det selskabelige Livs Betydning. 5) Et dansk Digtværk. 6) Hvad forstås ved almindelig Dannelse, og ved hvilke Midler kan den opnaas? 7) a. Om Luksus, dens Aarsager og Virkninger. b. Vore Skoves Betydning. 8) a. Om vore Dages Arbejderspørgsmaal. b. Hvorvidt har Danmark givet Bidrag til den verdenshistoriske Udvikling? 9) a. Om den almindelige Betydning af et (selvvalgt) Skolefag. b. Hvilke Hensyn bør man tage ved Valget af sin Livs-

stilling? 10) Hvorledes det 19. Aarhundredes Nationalitetsbevægelser har virket samlende og splittende. 11) Om Naturfagernes almindennende Betydning. 12) a. Hvoraf kommer det, at store Mænd tit har meget at kæmpe med, og at deres Fortjeneste ofte først anerkendes efter deres Død? b. Danmarks Forhold til England gennem Tiderne. c. Kvindernes Stilling i Erhvervslivet og det offentlige Liv.

Karl Mortensen: Mindre dansk Litteraturhistorie: Fra Holberg og hans Samtid til Nutiden (med nyere norsk Litteratur).

Oldnordisk, Sproghistorie og Sprogtekst, større Værker og Litteraturprøver som ny-spr. Linie.

**Historie**, (Hr. *J. P. Jacobsen*): P. Munch: Lærebog i Verdenshistorie II: Fra den franske Revolution til vor Tid. Johan Ottosen: Nordens Historie. Læst som Speciale: Valdemar Atterdag; Udvalg af Kilder, oversat af Ellen Jørgensen, Dr. phil. Desuden repeteret Eksamenspensum.

**Oldtidskundskab**, (Hr. *Kuhr*): Platon: Apologien (ved Gertz). Oplæst Stykker af »Kriton«, »Phaidon« og »Symposion«. Eksamenspensum repeteret.

**Engelsk**, (Hr. *Boysen*): Boysen: Engelske Læsestykker, 2. Hæfte, 27 Sider. Adolf Hansen og Johannes Magnussen: Engelske Læsehæfter, 4. Hæfte, 44 Sider. Listov: English Reader: de dansk-engelske Øvelser til S. 53—59. Øvelser i Gengivelse af det læste paa Engelsk. Eksamenspensum repeteret.

**Fransk**, (Hr. *Øhlenschläger*): C. F. Jung: Noveller og Fortællinger af nyere franske Forfattere, 176 Sider. Grammatik efter Jung: Fransk Grammatik til Skolebrug. Merimée: Colomba (efter B. von der Lage), 122 Sider.

**Naturfag**, (Hr. *Galløe*): Galløe: Planternes Cellebygning. Vahl: Geografi for Gymnasiets mat. Linie (fra Menneskelivet og Bogen ud). Overlæge Fr. Svendsen: Nødhjælp (til Sygepleje). Eksamenspensum repeteret.

**Fysik**, (Hr. *Barmwater*): F. Barmwater: Astronomi. F. Barmwater: Lærebog i Magnetisme og Elektricitet. Endvidere er der udført nogle Øvelser. Eksamenspensum repeteret.

**Kemi**, (Hr. *Christiansen*): Jul. Petersen: Kemi for Gymn., S. 5—19, 114—162. Tilsvarende Øvelser i Laboratoriet. Desuden repeteret Eksamenspensum.

**Matematik,** (Hr. *Bonnesen*): T. *Bonnesen*: Matematik II, S. 110—137; III, S. 31—36. C. *Juel*: Elementær Stereometri, S. 1—65, 77, 85—96 (undt. Dodekaeder og Ikosaeder), 97—120, 129.

**Sang,** (Hr. *Vilh. Poulsen* og Hr. *F. Frederiksen*): Sangen har været ledet i Overensstemmelse med Ministeriets Regulativ. Der er lagt særlig Vægt paa, at Eleverne faar Forstaelsen af Stemmens rette Brug, og paa Opnaelsen af en god Tekstudsagtale, hvorfor Timerne altid begynder med Tonedannelses- og Tekstøvelser. Forskoleklasserne har lært Salmer og eenstemmige Sange (Fædrelands- og Folkesange). Fra 3.—4. Forskoleklasse har Børnene lært Noder, ligesom den rhythmiske Sans stadig udvikles ved forskellige Taktøvelser. Mellemkoleklasserne har lært Salmer og eenstemmige Sange samt en Del tostemmige Sange (undtagelsesvis ogsaa trestemmige). Gymnasieklasserne (Mandsstemmer) har yderligere udvidet Kendskabet til Tonedannelse. Nodesang og Rhythmeøvelser fortsat. Eenstemmige Salmer og Sange er lært samt en Del Sange for 3 Mandsstemmer (2. og 3. Gymnasieklasse).

**Sløjd,** 1.—4. Forskoleklasse (Frk. *Krarup* og Frk. *Heiberg*): Skolen indførte i August 1910 »dansk Skolesløjd« og anskaffede dertil Kolonnebænke med tilhørende Værktøj m. m. — Denne Sløjd, der er den mest rationelle Arbejdsundervisning, der findes, bruger som Materiale Ler og Træ, og der anvendes Klasseundervisning med Arbejdstegning før Genstandenes Tilvirkning. Naar Skolen har foretaget denne Ændring, er det, fordi man mener, at den rationelle Sløjd bringer Værdier, som Skolen ikke kan meddele ad anden Vej. Den tilfredsstillende den Trang til Selvvirksomhed, der findes hos ethvert sundt Barn, og udvikler derigennem dets Personlighed. Sansningen forfines under den stadige Iagttagelse og Sammenligning under Arbejdet, og Energi og Initiativ fremmes under den bestandige Overvinden af Vanskeligheder. Sløjdens karakterdannende og forstandsudviklende Evne er nu almindelig anerkendt. Hertil kommer endelig, at Sløjden giver en betydningsfuld legemlig Uddannelse af en anden Art end Gymnastikken. — I det forløbne Aar har 1. Klasse



arbejdet med Ler, og Genstandene er med Grundformerne som Udgangspunkter gennemgaaet i bestemt Rækkefølge. Dog er den bundne Modelering af og til afløst af fri Modelering. De øvrige Klasser har gennemgaaet Træslojdens første Grupper: Afmaaling, Vinkling, Træridsning, Længde-, Tvær- og Skraasavning, Spigring, delvis Høvling og udført de dertil svarende Øvelser og Genstande i bestemte Arbejdsstillinger.

## Til Studentereksamen opgives:

### Ny-spr. Linie.

**Dansk.** H. Bertelsen: Oldn. Læsebog, S. 13—24, 38—42. H. Bertelsen: Dansk Sproghistorie, S. 9—11, 26—31, 41—42, 81—89, 100—102, 105—107. — Svensk: Moderna svenska författare, III, S. 1—28; IV, S. 1—11, 12—24, 26. Strindberg: Hemsöborna, S. 17—22. — Litteraturhistorie fra Holberg til Nutiden. — Hovedværker: Holberg: Erasmus Montanus. Wessel: Kærlighed uden Strømper. Heiberg: En Sjæl efter Døden. J. P. Jacobsen: Mogens. A. Olrik og I. Falbe-Hansen: Udvalgt af danske Folkeviser, Nr. 3, 6, 7, 17, 18, 22, 23, 25—29, 31, 32, 35, 38, 40, 44, 48. Mortensens Litteraturudvalg II, 1. Halvbind, S. 146—150, 164—165, 166, 167, 170—172, 174—175, 192, 193, 200—201, 202, 228, 233—236, 242—255, 270—271, 272—276, 333, 337—338, 345—347, 357—359, 364—368, 369—370, 372—373, 374—375, 386—389, 408—413, 414—417, 450—453, 461—467, 469—474, 501—504, 507, 512—514, 519—520, 526, 545, 562—563.

**Historie.** P. Munch: Verdenshistorien, fra 1643. J. Ottosen: Nordens Historie, fra 1770. P. Munch: Lærebog i Samfundskundskab: Stats- og Kommunestyrelse; det økonomiske Liv i Samfundet.

**Latin.** Caesar: de bello Gallico II, 1—15. Cicero: epistulae ed. Frey, I, 1—13, 17, 21—30; II, 1—4, 13—18. Gertz: Middelalderlige Forff., S. 23—28, 44—53, 83—88; carm. 1—2, 5—6.

**Oldtidskundskab.** Homer: Iliaden I—III, VI. Herodot ved Hude, 2det Hæfte (undt. S. 41—44, 48—51). Platon: Apologien. Sophokles: Antigone, ved Thor Lange. Tacitus ved Cortsen.

**Engelsk.** Shakespeare: Macbeth, Act II—III. Seeley: The Expansion of England (Velh. u. Klas.), S. 22—32, 40—49, 67—74, 106—118. Macaulay: Lord Clive (Velh. u. Klas.), S. 1—39, <sup>27</sup>. Finnemore: Social Life in England II. S. 60—73, 87—96, 212—224. Ad. Hansen: Engelske Digtere II, S. 20—35, 62—69.

**Tysk.** Goethe: Faust I (Udvalg efter Ipsen og Bovie). Storm: Psyche. Schiller: Wallensteins Lager, Auftr. 6, 7, 8.

**Naturlære.** Heegaard, Vahl og Krogh: Naturkundskab for de sproglige Gymnasier: Astronomi og Geologi.

**Matematik.** T. Bonnesen: Matematik for de sproglige Gymnasier, S. 18—33, 40—42, 52—95, 114—116, 122—136.

#### Matematisk-naturvidenskabelig Linie.

**Dansk. Oldtidskundskab.** Som den ny-spr. Linie.

**Historie.** P. Munch: Verdenshistorien, fra 1789. J. Ottosen: Nordens Historie, fra 1766. Speciale: Ellen Jørgensen: Valdemar Atterdag. P. Munch: Samfundkundskab: Stats- og Kommunestyrelse; det økonomiske Liv i Samfundet.

**Engelsk.** Hansen og Magnussen: Læsehæfter IV, S. 1—19. Listov: English Reader, S. 1—21. Boysen: Læsestykker II, S. 2—19.

**Naturhistorie.** Krogh: Menneskets Fysiologi. Gallø: Planternes Cellebygning.

**Naturlære.** F. Barmwater: Lærebog i mekanisk Fysik, Lærebog i Varme. Endvidere følgende Øvelser: 1) Brydningslæren, 2) Kikkertens Forstørring, 3) Linser, 4) Hulspejle, 5) Varmefylde af Kviksølv og Alkohol, 6) Vædskers Udvidelse, 7) Luftens Udvidelse, 8) Luftens Vægtfylde, 9) Volumetri, 10) Mættede Dampes Tryk (2 Metoder), 11) Smeltevarme for Tin og Is, 12) Gnidning paa Skraaplan, 13) Torricellis Forsøg, 14) Vægtfylde, 15) Fysisk Pendul.

**Kemi.** Jul. Petersen: Kemi for Gymnasiet, S. 5—19, 33—59, 125—162.

**Matematik.** T. Bonnesen: Matematik I, S. 105—122; II, S. 43—52, 57—81, 110—135; III, S. 5—8. C. Juel: Elementær Stereometri (2den Udg.), S. 5—65, 69—70, 76—78 (Udledning af Formlerne 29—38), 85—96 (undt. Dodekaeder og Ikosaeder), 97—116, 117—119, 121—122, 129—130.

---

# FORTEGNELSE

over

## Skolebøger, som anvendes i Skoleaaret 1912—13\*).

(For hver Klasse er opført alle de Bøger, der benyttes, ogsaa de Bøger, som Eleverne har fra forrige Klasse; ved Nyanskaffelserne er Prisen opført. For *Gymnasiets* Vedkommende kan Boglisten ikke opføres endnu. Nyanskaffelserne beløber sig i 1ste og 2den Gymnasieklasse til 40—50 Kr., i 3die Klasse til henved 20 Kr.).

### 1ste Forskoleklasse.

M. Lønborg Jensen: Min første Bog ..... Kr. 1,50

### 2den Forskoleklasse.

Slomann: Læsebog for danske Børn I ..... Kr. 1,25  
J. Krohn: Geografi for de mindste ..... - 0,25  
H. Christensen: Barnets første Kort ..... - 0,15  
J. Mikkelsen: Smaabørnenes Sangbog (ny Udg.,  
komplet) ..... - 0,60  
Skolens Morgensange ..... - 0,50

---

Kr. 2,75

### 3die Forskoleklasse.

Slomann: Læsebog for danske Børn I .....  
Skolens Morgensange .....  
J. Mikkelsen: Smaabørnenes Sangbog (ny Udg.,  
komplet) .....  
Den danske Skoles Sangbog. Hæfte 2—3 ..... Kr. 0,20  
A. Boysen: Retskrivningsøvelser, 1ste Afdeling .... - 1,00  
C. C. Christensen: Lille Geografi (nyeste Udg.) .... - 1,00  
Dahlberg: Skole-Atlas ..... - 5,00  
Bredsdorff: Bibelhistorie for mindre Børn ..... - 0,75  
Pedersen og Røtting: Børnenes Regnebog III ..... - 0,40  
Gräbners Robinson (ny Udgave) ..... - 2,50

---

Kr. 10,85

\*) Boghandlerne anmoder om, at Bestilling paa ny Skolebøger maa ske inden Sommerferien, for at Ordren kan ligge færdigekspederet, naar det ny Skoleaar begynder.

## 4de Forskoleklasse.

A. Boysen: Retskrivningsøvelser, 1ste Afdeling . . . .	
C. C. Christensen: Lille Geografi (nyeste Udg.) . . . .	
Dahlberg: Skole-Atlas . . . . .	
Bredsdorff: Bibelhistorie for mindre Børn . . . . .	
Gräbners Robinson (ny Udgave) . . . . .	
Den danske Skoles Sangbog. Hæfte 2—3 . . . . .	
Skolens Morgensange . . . . .	
Slomann: Læsebog for danske Børn II . . . . .	Kr. 1,25
A. Boysen: Ledetraad ved Grammatikundervisn. I. . . . .	- 0,75
J. Ottosen: Børnenes Fædrelandshistorie . . . . .	- 0,85
Balslev: Dyrenes Naturhistorie . . . . .	- 2,50
Pedersen og Røtting: Børnenes Regnebog IV . . . . .	- 0,40
	<hr/>
	Kr. 5,75

## 5te Forskoleklasse.

A. Boysen: Retskrivningsøvelser, 1ste Afdeling . . . .	
— Ledetraad I . . . . .	
C. C. Christensen: Lille Geografi (nyeste Udg.) . . . .	
Dahlberg: Skole-Atlas . . . . .	
Bredsdorff: Bibelhistorie for mindre Børn . . . . .	
Balslev: Dyrenes Naturhistorie . . . . .	
Den danske Skoles Sangbog. Hæfte 2—3 . . . . .	
Skolens Morgensange . . . . .	
Slomann: Læsebog for danske Børn III . . . . .	Kr. 1,25
J. Ottosen: Børnenes Verdenshistorie . . . . .	- 1,00
Ipsen og Bovien: Tysk Begynderbog . . . . .	- 1,25
— — Tysk Læsebog for de lavere	
Klasser . . . . .	- 2,00
Pedersen og Røtting: Børnenes Regnebog V . . . . .	- 0,40
Den danske Skoles Sangbog. Hæfte 4 . . . . .	- 0,10
J. Mikkelsen: Tostemmige Sange, 2den Samling	
(nyeste Udg.) . . . . .	- 1,20
	<hr/>
	Kr. 7,20

## Mellemskolens 1ste Klasse.

Ipsen og Bovien: Tysk Begynderbog . . . . .	
— — Tysk Læsebog for de lavere	
Klasser . . . . .	
Dahlbergs Atlas . . . . .	
Den danske Skoles Sangbog. Hæfte 2—4 . . . . .	
Skolens Morgensange . . . . .	

J. Mikkelsen: Tostemmige Sange, 2den Samling (nyeste Udg.) .....	
Den danske Skoles Sangbog. Hæfte 5 .....	Kr. 0,10
Bibebog for Skole og Hjem .....	- 2,65
Luther: Lille Katekismus .....	- 0,12
Agerskov og Rørdam: Dansk Læsebog for Mellem- klasser .....	- 2,75
A. Boysen: Ledetraad, 2den Afdeling .....	- 0,75
L. Schmidt: Lærebog i Historie for Mellemkolen I ..	- 2,75
P. Dahlberg: Geografi Nr. 1, 10. Udg. ....	- 2,50
Balslev og Simonsen: Botanik f. Msk. Hæfte I ....	- 0,90
Boas: Dyrerigets Naturhistorie for Msk. ....	- 3,25
Rasmussen og Simonsen: Fysik f. Msk. I .....	- 1,25
— — Opgaver i Naturlære I ..	- 0,90
Pedersen og Røtting: Mellem skolens Regnebog I (Meterudgave 1908) .....	- 1,50
	<hr/> Kr. 19,42

#### Mellemskolens 2den Klasse.

Bibebog for Skole og Hjem .....	
A. Boysen: Ledetraad, 2den Afdeling .....	
Ipsen og Bovien: Tysk Begynderbog .....	
— — Tysk Læsebog for de lavere Klasser .....	
Schmidt: Lærebog i Historie for Msk. I.....	
P. Dahlberg: Geografi Nr. 1, 10. Udg. ....	
Dahlbergs Atlas .....	
Boas: Dyrerigets Naturhistorie f. Msk. ....	
Rasmussen og Simonsen: Fysik f. Msk. I .....	
— — Opgaver i Naturlære I....	
Pedersen og Røtting: Mellem skolens Regnebog I (Meterudgave 1908) .....	
Den danske Skoles Sangbog. Hæfte 2—5 .....	
Skolens Morgensange .....	
J. Mikkelsen: Tostemmige Sange, 2den Samling (nyeste Udgave) .....	
Agerskov og Rørdam: Dansk Læsebog for Mellem- klasser .....	Kr. 2,75
Werner og Brahde: Lærebog i Engelsk (Udg. 1912)	- 3,15
Jul. Petersen: Geometri f. Msk. (3. omarb. Udg.)..	- 1,75
Balslev og Simonsen: Botanik f. Msk. Hæfte 2 ....	- 0,90



Rasmussen og Simonsen: Uorganisk Kemi f. Mlsk. (3. Udg.) .....	Kr. 0,80
Balslev: Katekismus .....	- 0,35
Den danske Skoles Sangbog. Hæfte 6 .....	- 0,10
	<hr/> Kr. 9,80

#### Mellemskolens 3die Klasse.

Det ny Testamente .....	
Balslev: Katekismus .....	
Ipsen og Bovien: Tysk Begynderbog .....	
Werner og Brahde: Lærebog i Engelsk .....	
Dahlbergs Atlas .....	
P. Dahlberg: Geografi Nr. 1, 10. Udg. ....	
Boas: Dyrerigets Naturhistorie f. Mlsk. ....	
Jul. Petersen: Geometri f. Mlsk. ....	
Den danske Skoles Sangbog. Hæfte 2—6 .....	
Skolens Morgensange .....	
J. Mikkelsen: Tostemmige Sange, 2den Samling (nyeste Udgave) .....	
Borchsenius og Winkel Horn: Dansk Læsebog II....	Kr. 3,75
Bæk: 50 Paragraffer .....	- 0,50
Ipsen og Bovien: Tysk Læsebog for Melleml. ....	- 2,75
Bovien: Tysk til Genfortælling .....	- 1,80
A. Werner: Engelske Stiløvelser .....	- 0,50
Schmidt: Lærebog i Historie f. Mlsk. II .....	- 2,75
Pedersen og Røtting: Mellemskolens Regnebog II ..	- 1,50
Balslev og Simonsen: Botanik f. Mlsk. Hæfte III..	- 0,90
Rasmussen og Simonsen: Organisk Kemi .....	- 1,50
— — Fysik f. Mlsk. II .....	- 1,60
— — Opgaver i Naturlære II..	- 0,90
Jul. Petersen: Aritmetik f. Mlsk. Nr. 9 .....	- 1,75
	<hr/> Kr. 20,20

#### Mellemskolens 4de Klasse.

Det ny Testamente, Salmebog .....	
Bæk: 50 Paragraffer .....	
Ipsen og Bovien: Tysk Begynderbog .....	
— — Tysk Læsebog for Melleml. ..	
Bovien: Tysk til Genfortælling .....	
Schmidt: Lærebog i Historie f. Mlsk. II .....	
P. Dahlberg: Geografi Nr. 1, 10. Udg. ....	

Dahlbergs Atlas .....	
Boas: Dyrerigets Naturhistorie f. Mlsk. ....	
Rasmussen og Simonsen: Fysik f. Mlsk. II .....	
— — Opgaver i Naturlære II..	
Pedersen og Røtting: Mellemskolens Regnebog II ..	
Borchsenius og Winkel Horn: Dansk Læsebog II..	Kr. 3,75
Olto Jespersen: Engelske Læsestykker med Øvelser..	- 3,50
Balslev og Simonsen: Botanik f. Mlsk. Hæfte IV ..	- 0,90
C. Michelsen: Fransk Begynderbog .....	- 1,00
	<hr/>
	Kr. 9,15

#### Realklassen.

Borchsenius og Winkel Horn: Dansk Læsebog II..	
Bæk: 50 Paragraffer .....	
Ipsen og Bovien: Tysk Læsebog for Mlkl. ....	
— — Tysk Begynderbog .....	
Bovien: Tysk til Genfortælling .....	
O. Jespersen: Engelske Læsestykker med Øvelser..	
Bæk: Danske Digtere .....	Kr. 2,00
Bovien og Gudme: Tyske Stiløvelser f. Mlkl. ....	- 1,35
The Penny Poets XLIX: Simple Poems for the Schoolroom etc. 1 d. ....	- 0,10
Meade and Halifax: Stories from the Diary of a Doctor. 6 d. ....	- 0,50
Ad. Hansen: Realklassens engelske Stiløvelser ....	- 1,50
Jespersen og Stigaard: Fransk Læsebog f. Begyndere	- 3,00
K. Thejll: Historien efter 1848 .....	- 2,25
P. Dahlberg: Geografi Nr. 1, 10. Udg. ....	- 2,50
Heegaard, Vahl og Krogh: Naturkundskab f. sprogl. Gymn. II. ....	- 2,75
Balslev og Simonsen: Botanik for Realklassen ....	- 1,00
Sundorph: Fysik for Realklassen II—III .....	- 1,85
Jul. Petersen: Aritmetik for Gymn. og Realklassen	- 1,80
— Geometri f. Gymn. og Realklassen..	- 1,75
Lomholt: Opgaver ved alm. Forberedelseseksamen..	- 0,80
A. K. Erlang: Fircifrede Logaritmetavler B .....	- 0,75
	<hr/>
	Kr. 23,90

## Den naturhistoriske Samling

har i Aarets Løb modtaget følgende Gaver:

*Kai Malling* (3. M.), Bregneaftryk fra Bornholm.

*Vilhelm Thomsen* (3. M.), Konkylrier.

*Preben Rousing* (III. G.), Hermelin.

—	—	Pindsvin.
—	—	Vandrotte.
—	—	Flagermus.
—	—	Rørhøne.
—	—	Solsort.
—	—	Flagspætte.
—	—	Unge af Lappedykker.
—	—	Ryle.
—	—	Gulspurv.
—	—	Vindrossel.
—	—	Lærke.
—	—	Alk.
—	—	Natugle.
—	—	Taarnfalk.
—	—	Kærhøg.
—	—	Strandskade.
—	—	Kolibrier.
—	—	Kranium af Polarræv.
—	—	— - Maar.
—	—	— - Havlit.
—	—	— - Rype.
—	—	— - Vildand.
—	—	— - Strandskade.
—	—	Hjortefod.
—	—	Spætmejse.
—	—	Musvaage.
—	—	Musvitmejser.
—	—	Alm. Tornskade.
—	—	Terebratula, delvis udfyldt med Kalkspat.

*Finn Janssen* (2. M.), Hugorm.

— Salamander.

— Vaarfluelarver.

— Snegl.

*Einar Christiansen* (5. F.), Söpindsvin.

- Mogens Pauli* (4 F.), Hvepserede.  
*Herluf Nørregaard* (2. M.), Stjernekoraller.  
*Adam Bendix* (4. F.), Snog i Begreb med at skifte Ham.  
*Niels Brammer* (3. F.), Stor Blaamusling.  
*Hans Christian Zøylner* (4 F.), Zeolither fra Island.  
*Torben Herforth* (2. M.), Stor Gedeams.  
*Ebbe og Jacob Nielsen* (5. F. og 1. M.), Alligator.  
 — — — — Gekko.  
 — — — — Skolopendre.  
 — — — — Sukkerrør.  
 — — — — Tropisk Natsommerfugl.  
*Sofus Rüdinger* (2. F.), Vestindisk Frø.  
*Gunnar With* (5. F.), Snog.  
*Sv. Børge Thorsen* (3. F.), Stor Aadselgraver.  
*Ove Jans* (2. F.), Fossile Hajtænder.  
*Leo Aagaard* (1. F.), Sydamerikansk Skjoldbille.  
*Edgar Sødring* (3. F.), Porcelænssnegl.  
*Harald Risø* (2 M.), Hvirvler af Haj.  
*Daniel Prior* (1. M.), Guldsmede.  
*Holger Rasmussen* (3. M.), Trapa natans.  
 — — — — Eucalyptus globulus.  
*Knud Friedländer* (2. M.), Hvepserede.  
*C. Caddle-Andersen* (1. M.), Blishøne.
-

## Legater.

1) Grev Moltkes Legat (76 Kr. aarlig) for to Sønner af kgl. Embedsmænd er tildelt Holger Koefoed og Thorkild Randow i II. Gymnasiekl. — 2) Hofraad Meyers Legat (40 Kr. aarlig) er tildelt G. Wucherpennig Pedersen og Carlo Madsen i III. Gymnasiekl., Knud Martens i Realkl., Gustav Vöhtz og Kai Schou i I. Gymnasiekl., Einar Holst og Carl Andersen i 3. Mlskl.

Af det Müller-Nielsenske Legat for Studenter, som udgaar fra Borgerdydskolen, tilstod Bestyrelsen (Højesteretsassessor E. F. Larsen, Kammerherre R. Kragh og Skolens Bestyrer) Studenterne Poul Koch 100 Kr., Wilkens Ulrich 80 Kr. — Af Prof. Pios Legat tilstod samme Bestyrelse Student Poul Poulsen 80 Kr.

---

Skolens **aarlige Hovedeksamen** afholdes i Dagene 29de Juni—6te Juli. Til at overvære Eksamen indbydes Forældrene og andre, der interesserer sig for Skolens Arbejde.

Skoleaaret slutter Lørdag den 6te Juli Kl. 3.

**Det ny Skoleaar begynder Tirsdag den 20de August Kl. 9.**

### *Ferier og Fridage i Skoleaaret 1912—13.*

Efteraarsferie d. 13de—16de Oktbr.	} begge Dage medregnede.
Juleferie . . . . d. 22de Dec.—6te Jan.	
Paaskeferie . . d. 19de—25de Marts	
Pinseferie . . . . . d. 10de—18de Maj	

### *Enkelte Fridage:*

Mandag d. 16de September, Lørdag d. 23de November, Onsdag d. 26de Februar, Lørdag d. 19de April.

---

## Skolebetalingen.

(Efter Overenskomst med Københavns og Frederiksbergs Kommune, gældende indtil 31. Marts 1914).

	1ste Broder	2den Broder	3die Broder
Kr. maanedlig			
1ste Forskoleklasse . . . .	12	10	8
2den     —     . . . .	14	11	9
3die     —     . . . .	16	12	10
4de     —     . . . .	18	13	11
5te     —     . . . .	20	14	12
I Mellemklasse . . . .	21	15	13
II     —     . . . .	22	16	14
III    —     . . . .	23	17	15
IV    —     . . . .	23	18	16
Realklassen . . . . .	23	18	16
I Gymnasieklasse . . . .	24	20	18
II     —     . . . .	25	20	18
III    —     . . . .	25	20	18

4de Broder og følgende Brødre gaar frit.

Til Brændsel og Inventar betales 2 Kr. 1. November og 2 Kr. 1. Februar for hver Elev. Af flere Søskende betaler kun den ældste denne Afgift.

Enhver ny Elev betaler 4 Kr. i Indskrivningspenge.

Nye Elever, der indmeldes til efter Sommerferien, betaler halv Skolebetaling for August.

En Elev, der flyttes fra en af de forenede Skoler til en anden, betragtes ikke som »ny Elev«. Overflytning fra en af de forenede Skoler til en anden kan ske med en fuld Maanedes Varsel. Undtagelsesvis kan den Skole, i hvilken Eleven gaar, indrømme Overflytning med kortere Varsel, og



indenfor samme Maaned betales da kun Skolepenge til en af Skolerne.

Naar en Elev forsømmer Skolen paa Grund af Sygdom, betaler han for den Maaned, i hvilken Sygdommen begynder, og for de 2 følgende. Denne Regel gælder ogsaa for de Elever, der maa holdes borte fra Skolen paa Grund af Sygdom i Hjemmet.

Udmeldelse kan kun ske med 2 fulde Maaneders Varsel; der betales altsaa for den Maaned, i hvilken Udmeldelsen sker, og for de 2 følgende. Midlertidig Udmeldelse for Sommermaanederne modtages ikke. Af Disciple, der indstiller sig til Mellemskole-, Real- eller Studentereksamen, betales Skolepenge til Skoleaarets Slutning, d. v. s. indtil 31. Juli.

De forenede Skoler og H. Adlers Fællesskole bortgiver for et Aar ad Gangen til ubemidlede Elever en vis Sum i Skolestipendier. Ansøgningsblanketter faas paa Skolen og maa i udfyldt Stand indsendes til de paagældende Skoler inden hvert Aars 1. Maj.

Skolepengene betales forud. Efter Hjemmets Ønske kan dette ske enten maanedsvis eller kvartalsvis. I København og Hellerup opkræves Skolepengene i Hjemmene ved Skolernes Bud. Desuden er de forenede Skolers Kontor aabent for Indbetaling hver Skoledag Kl. 10—3. Kontorets Adresse er: Frederiksberggade 2, 1. Sal.

## Eksamensafgifter.

1. En Elev, der indstiller sig til Mellemskole-, Real- og Studentereksamen betaler i Eksamensafgift 10 Kr.
2. En Privatist, der indstiller sig til Tillægsprøve til Mellemskole- eller Realeksamen betaler 7 Kr. Omfatter Prøven flere end et Fag, betales desuden for hvert af disse 2 Kr.
3. Ved ministeriel Bekendtgørelse af 1. April 1912 er det paalagt Skolerne — foruden Eksamensafgift, der betales til Skolerne — at opkræve et særligt Indmeldelsesgebyr til Statskassen af hver Elev, der indmeldes til de offentlige Eksaminer.

Denne Afgift til Statskassen er fastsat saaledes:

Mellemskoleeksamen .....	3	Kr.
Realeksamen .....	5	-
Studentereksamen .....	8	-

Afgiften opkræves ikke i Hjemmene, men betales paa Skolen til vedkommende Skolebestyrer inden 1. April, og dens kontante Erløggelse er en Betingelse for, at Staten giver vedkommende Eksaminand Adgang til Eksamen.

**Bestyreren træffes Mandag, Tirsdag, Torsdag og Fre-  
dag Kl. 2<sup>1</sup>/<sub>4</sub>—3.**

