



# Danskernes Historie Online

Danske Slægtsforskeres Bibliotek

## Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

**Danskernes Historie Online** er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

### Støt Danskernes Historie Online - Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

### Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

### Links

Slægtsforskeres Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>

# INDBYDELSESSKRIFT

TIL

## AFGANGS- OG AARSPRØVERNE

I  
9

AALBORG KATEDRALSKOLE

I JUNI OG JULI 1907.



AALBORG.  
TRYKT HOS OLUF OLUFSEN  
1907.

# INDBYDELSESSKRIFT

TIL

## AFGANGS- OG AARSPRØVERNE

I

AALBORG KATEDRALSKOLE

I JUNI OG JULI 1907.

---

AALBORG.  
TRYKT HOS OLUF OLUFSEN  
1907.

---

## EFTERRETNINGER

OM

## AALBORG KATEDRALSKOLE

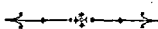
FOR

SKOLEAARET 1906—1907

AF

REKTOR ZERLANG.

---



## INDHOLD.

---

Anordning angaaende Undervisningen i Gymnasiet...	Side 3
Anordning angaaende Undervisningen i Realklassen .	— 22
Eksaminer .....	— 26
Afslutningsprøver.....	— 33
Fordringerne ved Optagelsesprøven til 1ste Mellem- skoleklasse .....	— 37
Lærerne. Fag- og Timefordeling .....	— 39
Disciplene.....	— 44
Skolens Beneficier .....	— 55
Uddrag af Skolens Regnskab.....	— 58
Oversigt over Aarets Arbejde .....	— 62
Pensa til Afgangsprøverne .....	— 79
Biblioteket og de videnskabelige Samlinger. ....	— 83
Billedsamlingen .....	— 93
Oplysninger om forskellige Skoleforhold.....	— 94
Liste over Bøger til næste Skoleaar ...	— 95

---

# Anordning

angaaende

## Undervisningen i Gymnasiet.

---

### 1. Religion.

Undervisningen er fælles for alle Linier.

Der undervises i:

- 1) Bibelkundskab;
- 2) den kristne Kirkes Historie; der bør særlig lægges Vægt paa Fremstillingen af *den danske Kirkes* Historie og dens Forhold i Nutiden;
- 3) Grundtrækkene af den kristelige Etik.

### 2. Dansk (med de øvrige nordiske Sprog).

Undervisningen er fælles for alle Linier og omfatter følgende Sider af Faget: a) Litteraturlæsning og Litteraturhistorie; b) Sprogkundskab.

a. Litteraturlæsning og Litteraturhistorie.

Af dansk Litteratur efter 1700 skal der med Eleverne læses *statarisk* mindst syv betydeligere hele Værker (eller, efter Omstændighederne, vel afrundede Dele af større Værker), hvert Værk af Omfang omtrent som en større Oehlenschlägersk Tragedie; deriblandt skal der være mindst een Komædie af Holberg, een Tragedie eller et andet Værk af Oehlenschläger og eet Værk fra Tiden efter 1870. Endvidere et Udvalg af poetisk og prosaisk dansk Litteratur fra Litteraturens forskellige Perioder (ogsaa fra Tiden

før 1700), samt Prøver af norsk Litteratur efter 1814 og af oldnordisk (oldislandsk) Litteratur (Eddadigte og Sagaer, i dansk Oversættelse), alt tilsammen mindst 300 almindelige Oktavsider (hvoraf mindst 200 Sider dansk). Derhos skal der af nynorsk Litteratur læses eet helt Værk af det angivne Omfang. Værkerne skulle overvejende være af skønlitterær Art; dog bør der i det ovennævnte Udvalg ogsaa optages enkelte passende Prøver fra andre Omraader af Litteraturen (Historie, Naturvidenskab m. m.).

Kundskab til den danske Litteraturs Historie skal gennem de første halvandet Aars Undervisning kun meddeles Eleverne i nøjeste Tilknytning til Litteraturlæsningen. Først senere skal der gives Eleverne en samlet, kronologisk ordnet Oversigt over hele den danske Litteraturs Udvikling gennem de forskellige Perioder. Der kan anvendes en Lærebog i Litteraturhistorie, men det positive Lærestof for hele Gymnasiet maa ikke omfatte mere end omtrent 150 almindelige Oktavsider. Til den danske Litteraturhistorie skal der knyttes en ganske kort Oversigt, dels over de allervæsentligste Hovedpunkter i den oldnordiske Litteratur, dels over den norske Litteratur efter 1814.

Af svensk Litteratur, hovedsagelig fra den nyere Tid, skal der paa lignende Maade som ved den danske Litteratur gennemgaaes Prøver af forskellige Hovedforfattere, i alt mindst 100 Oktavsider, deraf omtrent  $\frac{1}{4}$  Poesi. I Forbindelse med denne Læsning skal der gives Eleverne korte Oplysninger om de Forfattere, af hvis Værker de faa Prøver at læse, men ingen samlet Oversigt over den svenske Litteraturs Historie.

#### b. Sprogkundskab.

1. Af oldnordisk Sprog skal der gennemgaaes mindst 25 Sider; ved Undervisningen skal der kun læres et ganske kort grammatisk Skema, som ikke indeholder andet end Hovedtrækkene af Lydlæren og Eksempler paa de vigtigste Bøjningstyper, og der bør særlig tages Hensyn til, hvad der er fælles for dette Sprog og det specielle Olddansk, og

hvad der har Betydning for Forstaaelse af den sproghistoriske Udvikling. Derefter skal der gennemgaas mindst 40 Sider med Prøver af Dansk, dels fra Tiden før 1500 (derunder ogsaa nogle Runeindskrifter), dels fra Tiden 1500—1700, saaledes at Eleverne ledes til gennem Iagttagelse af de i disse Prøver forekommende Sprogformer at se, hvad der væsentlig betegner vort Sprogs Udvikling gennem Tiderne med Hensyn til dets Ordforraad og dets lydige og formelle Bygning. Til Slutning skal alt, hvad der saaledes er iagttaget og lært, sammenfattes under en almindelig Oversigt; og til denne skal der, hvor Anledning dertil gives, tages Hensyn under Læsningen af den nyere danske Litteratur.

2. Eleverne skulle øves i Stilskrivning. Emnerne skulle tages delvis fra selve Danskundervisningen (dansk Litteraturlæsning og Litteraturhistorie), delvis fra Historie eller (sjældnere) fra et af de andre Fag; dog kan der ogsaa gives frie Opgaver.

3. Dernæst skulle Eleverne ogsaa af og til øves i at give en sammenhængende mundtlig Fremstilling af Emner, som de efter deres Kundskabs- og Modenhedsstandpunkt maa kunne magte.

### 3. Historie og Samfundskundskab.

Undervisningen er fælles for alle Linier.

Historie. Verdenshistorien fra de ældste Tider til Nutiden gennemgaas. Der skal gaas frem i kronologisk Orden, og Fremstillingen skal i Hovedsagen være synkronistisk. Danmarks og det øvrige Nordens Historie skal, saa vidt muligt, sættes i Forbindelse med den almindelige europæiske Historie, men i øvrigt læses efter en særlig, noget fyldigere Bog. Tiden fra 1750 til Nutiden skal behandles udførligst, saavel i den almindelige Verdenshistorie som særlig i Nordens Historie.

Det positive Lærestof maa omfatte mindst 600 Normalsider (à 1300 Bogstaver).

Foruden denne almindelige Behandling af Historien skal der desuden med særlig Udførlighed

gennemgaas som *Speciale*, dog ikke paa Grundlag af egentlige Kildestudier, et eller andet særlig vigtigt- og betydningsfuldt Afsnit inden for det historiske Pensum.

Ved Undervisningen skal der i saa udstrakt Omfang som muligt benyttes gode Kort og Billedværker af forskellig Art til at anskueliggøre, hvad der meddeles af Lærebogen og Læreren.

**S a m f u n d s k u n d s k a b.** Undervisningen heri skal særlig meddele Eleverne Kundskab om Danmarks nuværende Statsforfatning, Stats- og Kommune-styrelse, samt vort Samfunds økonomiske Liv; dernæst skal den gøre dem bekendte med Hovedtrækene af de to andre nordiske Rigers og nogle europæiske Hovedlandes Statsforfatning og Styrelse. Det hele Pensum skal omfatte mindst 80 Normalsider.

#### 4. Græsk.

Ved Læsningen af en Elementarbog, som strengt skal holde sig inden for det almindeligst forekommende Ordforraad, skulle Eleverne først vinde Kendskab til dette saavel som til alt det væsentlige og almindelige af den attiske Formlære. Ved Læsningen af Homer og Herodot skulle Eleverne af Grammatikken kun være forpligtede til sikkert at tilegne sig og kunne gøre Rede for de almindeligste og mest karakteristiske Træk af den homeriske og ioniske Dialekts Formlære. Af den attiske Kasus- og Modussyntaks skal ligeledes kun Kendskab til de væsentligste og uundværligste Hovedregler kunne kræves af Eleverne. Fra det Øjeblik, da den egentlige Forfatterlæsning begynder, skal Hovedvægten ved Undervisningen lægges paa, at Eleverne grundigt tilegne sig de læste Skrifters Indhold og vinde en ordentlig Forstaaelse af dem i deres Helhed og i alle væsentlige Enkeltheder; der skal meddeles Eleverne fyldigere litterærhistorisk Kundskab om de Forfattere, der læses Prøver af, og ligeledes skulle de gøres bekendte med de allermest fremtrædende Forfattere i de forskellige Grene af den græske Litteratur til Alexanders Tid for at lære at forstaa de læste Værkers Stilling inden for den hele Litteratur-



udvikling. Af Antikviteter og Mytologi skal der meddeles dem de væsentligste Hovedtræk, som ere nødvendige til Forstaaelse af de læste Skrifter.

Forfatterlæsningen skal kun være *statarisk* og omfatte saa meget af græsk Poesi, som svarer til mindst 3000 Vers af Homer (mindst 2000 Vers af Homer selv), og af græsk, ikke særlig svær Prosa mindst 100 Teubner-Sider, hvoraf omtrent  $\frac{1}{4}$  maa være af Herodot, Resten af forskellige attiske Forfattere, særlig Xenofon og Platon.

## 5. Latin.

Undervisningen kan kun i første Gymnasieklasse delvis være fælles for den klassisk-sproglige og den nysproglige Linie; ellers maa de to Linier bestemt adskilles.

1. Undervisningen paa den klassisk-sproglige Linie.

Paa Grundlag af den Kundskab, der skal være erhvervet ved Udgangen af Mellemskolen i Henhold til Nr. 17 i Anordning af 26. Maj 1904, fortsættes Læsningen af latinske Forfattere.

I alle tre Klasser tilsammen skal der *statarisk* læses et Pensum i Prosa (Læsebogen deri indbefattet), som svarer til mindst 70 Normalsider (à 1700 Bogstaver) af Cæsar, 70 Normalsider af Cicero og 30 Normalsider af Livius. Af Poesi skal der læses saa meget, som svarer til mindst 500 Vers af Ovid eller Vergil og 800 Vers af Horats's Oder og 700 Vers af hans Breve.

I sidste Gymnasieklasse skal der anvendes een Time hver Uge til *kursorisk* Læsning af lettere Tekststykker, ogsaa af moderne Latinister.

Eleverne skulle øves i at skrive lette *Versioner*, hvis latinske Tekst omtrent svarer til, hvad der læses i Prosa paa det paagældende Undervisningstrin.

2. Undervisningen paa den nysproglige Linie.

Læsningen fortsættes saaledes, at der læses *statarisk* saa meget som svarer til 180 Normalsider. Der læses dels mindre, hele Skrifter eller Afsnit af

større Skrifter af klassiske Forfattere (fornemmelig Cæsar og Cicero; ogsaa udvalgte Stykker af Livius, Curtius og Justinus), dels Stykker af middelalderlige og senere latinske Skribenter (f. Eks. Paulus Diaconus, Einhard, Adam af Bremen, visse engelske, tyske og nordiske Krøniker; Erasmus, Muretus og andre Humanister, Holberg). Stoffet maa overvejende være af historisk Indhold; enkelte ganske lette poetiske Stykker kunne medtages. Foruden det klassiske Sprogs regelmæssige Formlære og det vigtigste af de her forekommende Uregelmæssigheder skulle Eleverne kun lære de vigtigste Hovedregler af Syntaksens forskellige Dele.

## 6. Oldtidskundskab.

1. Paa den nysproglige og den matematisk-naturvidenskabelige Linie.

Undervisningen er fælles for disse to Linier.

Af græske Forfattere i Oversættelse skal der særlig læses *statarisk* Dele af Homer, mindst to Værker af Dramatikerne og Prøver af Platon og andre Prosaforfattere. Dertil skal der, dog i mindre Omfang, slutte sig Prøver af nogle latinske Hovedforfattere. Desuden skulle Eleverne i passende Maal gøres bekendte med andre Mindesmærker fra den klassiske Oldtid, særlig fra dens Kunst. Ved Undervisningen skal der i saa rigt Maal som muligt benyttes Billedstof til Anskuelliggørelse af, hvad der meddeles.

2. Paa den klassisk-sproglige Linie.

Undervisningen skal kun give Eleverne et Supplement til det Billede af den klassiske Oldtids Kultur, som de kunne faa gennem Undervisningen i Originalsprogene. Der skal særlig læses Prøver af saadanne Forfattere, som ikke læses i Originalsprogene; endvidere skal der meddeles nogen Kundskab til andre Mindesmærker fra den klassiske Oldtid.

## 7 og 8. Engelsk og Tysk.

A. Paa den nysproglige Linie.

I. *Engelsk.*

## a. Engelsk som Hovedfag.

Der skal læses *statarisk*: 1) et Drama af Shakespeare (eventuelt med enkelte Forkortelser); 2) mindst 150 Sider Poesi, mest fra det 19. Aarhundrede; 3) mindst 350 Normalsider af betydelige prosaiske Forfattere, mest fra det 19. Aarhundrede; en væsentlig Del af dette Læsestof maa være hentet fra historiske og politiske Forfattere og give Oplysning om vigtige Punkter af Englands (og det engelsktalende Amerikas) Historie samt om dets vigtigste politiske Institutioner og dets sociale Forhold i Nutiden. Der skal meddeles Eleverne litteraturhistorisk Kundskab, væsentlig dog kun om de Forfattere, der læses.

Af moderne, især skønlitterær, Prosalektur af lettere Art, egnet til at oplyse Eleverne om og indøve dem i det levende Nutidssprog, skal der læses mindst 400 Normalsider, dels *statarisk*, dels *kursorisk*. Endvidere skulle Eleverne *selvstændigt*, kun med Vejledning af Læreren for de vanskeligste Steders Vedkommende, have læst og opgivet et enkelt helt Værk (paa 2 à 300 Sider) af en af det 19. Aarhundredes prosaiske Hovedforfattere.

Eleverne skulle, særlig paa Grundlag af denne sidstnævnte Art Læsning, mundtlig indøves i Sprogfærdighed.

Af grammatisk Stof læres saa meget, som er nødvendigt til Opnaaelse af en sikker sproglig Forstaaelse.

Eleverne skulle indøves i skriftlig Brug af Sproget gennem Stile af forskellig Art: Oversættelse fra Dansk, Genfortællingsstile og friere Udarbejdelser over lette Emner. Brevstil skal læres.

## b. Engelsk som Bifag.

Af Litteraturlæsning, som væsentlig skal virke til Fremme af den almindelige Aandsdannelse, kræves der i alt mindst 450 Normalsider, deraf omtrent 100 Sider i bunden Stil, medens det øvrige skal være Prosa, væsentlig fra det 19de Aarhundrede,

noget under Halvdelen af skønlitterært Stof, Resten overvejende Skildringer til Belysning af Englands (og det engelsktalende Amerikas) historiske, politiske og sociale Forhold.

Væsentlig til Fremme af Sprogfærdigheden skal der læses mindst 300 Sider af lettere moderne, novellistisk og oplysende, Stof.

Om den reale og den grammatiske Undervisning samt om Indøvelsen i mundtlig og skriftlig Sprogfærdighed gælde væsentlig de samme Bestemmelser som, hvor Sproget er Hovedfag.

## II. Tysk.

### a. Tysk som Hovedfag.

1) Af den ældre Litteratur (fra sidste Halvdel af det 18de og første Halvdel af det 19de Aarhundrede) skal der læses *statarisk* i alt mindst 300 Normalsider, deriblandt eet helt Værk (eller et vel afrundet Afsnit af et større Værk) af Lessing, eet af Goethe og eet af Schiller samt et større Udvalg af episk og lyrisk Digtning. 2) Af senere Litteratur skal der læses mindst 300 Normalsider, overvejende Prosa. Der skal meddeles Eleverne litteraturhistorisk Kundskab, væsentlig dog kun til de Forfattere, der læses.

Af moderne, især skønlitterær, Prosalekture af lettere Art, egnet til at oplyse Eleverne om og indøve dem i det levende Nutidssprog, skal der læses mindst 400 Normalsider, dels *statarisk*, dels *cursorisk*. Endvidere skulle Eleverne *selvstændigt*, kun med Vejledning af Læreren for de vanskeligste Steders Vedkommende, have læst og opgivet et enkelt helt Værk (paa 2 à 300 Sider) af en af det 19de Aarhundredes prosaiske Hovedforfattere.

Eleverne skulle, særlig paa Grundlag af den sidstnævnte Art Læsning, mundtlig indøves i Sprogfærdighed.

Af grammatisk Stof læres saa meget, som er nødvendigt til Opnaelse af en sikker sproglig Forstaaelse.

Eleverne skulle indøves i skriftlig Brug af

Sproget gennem Stile af forskellig Art: Oversættelse fra Dansk, Genfortællingsstile og friere Udarbejdelse over lette Emner. Brevstil skal læres.

#### b. Tysk som Bifag.

Af Litteraturlæsning, som væsentlig skal virke til Fremme af den almindelige Aandsdannelse, skal der læses mindst 450 Normalsider, nemlig omtrent 150 Sider af klassisk Digtning (deriblandt et helt Værk af Lessing, Goethe eller Schiller eller et dertil svarende, vel afrundet Afsnit) og omtrent 300 Sider af moderne Forfattere af forskellige Stilarter.

Væsentlig til Fremme af *Sprogfærdigheden* skal der læses mindst 300 Sider af noget lettere moderne Litteratur.

Om den reale og den grammatiske Undervisning samt om Indøvelsen i mundtlig og skriftlig Sprogfærdighed gælde væsentlig de samme Bestemmelser som, hvor Sproget er Hovedfag.

B. Paa den klassisk-sproglige og den matematisk-naturvidenskabelige Linie.

Det beror paa hver Skoles eget Valg, i hvilket af de to Sprog der skal undervises paa disse to Linier. Valget skal ikke være bindende for mere end det samme Hold Elever gennem alle tre Klasser.

Undervisningen er fælles for begge Liniers Elever. Hver enkelt Skole maa selv vælge, om den ved Undervisningen vil lægge Hovedvægten paa den rent sproglige Side eller paa æstetisk og historisk Litteraturlæsning.

a. I første Tilfælde skal der

1) i Engelsk gennem alle tre Klasser læses mindst 300 Normalsider nogenlunde let moderne Litteratur, hvorigennem Eleverne kunne lære det levende Nutidssprog at kende, og paa Grundlag af hvilken Læsning deres praktiske Sprogfærdighed gennem Genfortællings- og Samtaleøvelser kan udvikles.

2) i Tysk ligeledes mindst 300 Sider af moderne

Litteratur, omtrent af Middelsværthed, som læses med lignende Formaal.

Foruden de mundtlige Sprogøvelser kan man ogsaa lejlighedsvis øve Eleverne i at skrive lette Genfortællingsstile eller lette Oversættelser fra Dansk til det fremmede Sprog. Grammatikundervisningen skal væsentlig gaa ud paa at befæste den grammatiske Indsigt, der er vunden i Mellemskolen.

b. I det andet Tilfælde skal der

1) i Engelsk læses mindst 200 Sider af skønlitterære og historiske Værker, hovedsagelig Prosa, som giver Eleverne Lejlighed til at lære nogle betydelige æstetiske Forfattere at kende og vinde en begrænset Indsigt i Englands historiske, politiske og sociale Forhold. Under Læsningen skal der meddeles Eleverne korte litteraturhistoriske Oplysninger om de Forfattere, der læses Prøver af.

2) i Tysk af ældre Skønlitteratur læses mindst 100 Sider, deriblandt et Værk (eller et vel afrundet Brudstykke af et Værk) af Lessing, Goethe eller Schiller og en Del Prøver af lyrisk Poesi; af moderne æstetisk eller historisk Litteratur mindst 100 Sider. Kortere litteraturhistoriske Oplysninger meddeles af Læreren.

## 9. Fransk.

Elementærundervisningen gives paa samme Maade, som det er fastsat for Fransk i Mellemskolen. Saa snart det kan ske, gaas der over til den egentlige Forfatterlæsning. Ved Siden af *statarisk* Læsning skal der ogsaa i det Omfang, Tiden tillader, anvendes *kursorisk* Læsning af noget lettere Art.

Undervisningen i Grammatik skal gaa ud paa at indøve og sikkert befæste Eleverne i den franske Formlære og i Ordføjningslærens væsentlige Dele, saaledes at forældede og sjældne Former og Udtryk ikke medtages.

## 10. Geografi og Naturhistorie.

A. Paa de to sproglige Linier.

Undervisningen er fælles for disse Linier og skal omfatte:

a) Geografi.

*Enten* Næringslivets Geografi: En kort Oversigt over Jordens klimatiske Forhold og Vegetationsforhold; Eksempler paa de forskellige lavere og højere Kulturformer, som disse og andre Forhold give Anledning til; en Fremstilling af Staternes materielle Kultur (Næringsveje, Samfærdselsforhold, Befolkningsforhold), hvorved man tillige faar Lejlighed til at repetere Hovedpunkter af Europas politiske Geografi.

*Eller* Klimatologi, Vekselvirkningerne mellem Naturen og Mennesket, samt forskellige vigtige Omraader af Specialgeografien, f. Eks. Australkontinentet, Japan, Forindien, Forenede Stater, Italien og Storbritannien, efter Lærerens Valg.

b) Almindelig Naturhistorie: Cellens Bygning og Livsytringer og dens Udformning inden for Plante- og Dyreriget; Celledeling og Vævdannelse, encellede og flercellede Organismer; de vigtigste Vævformer hos Planter og Dyr, set fra fysiologiske Synspunkter; Forplantningen hos Planter og Dyr, den individuelle og den almene Udvikling, lavere og højere Organisation.

c) Menneskets Fysiologi: Kendskab til den menneskelige Organismes Bygning og Livsvirksomhed; i Forbindelse hermed visse Punkter af Hygiejnen og af Sygdomslæren (f. Eks. Bakterier, Smitte, Serum, Vaccination, Alkoholisme m. m.).

B. Paa den matematisk-naturvidenskabelige Linie.

Undervisningen er særlig for denne Linie og skal omfatte:

a) Mineralogi og Bjergartslære: De almindeligste Mineraler og Bjergarter, deres fysiske og kemiske Egenskaber, deres Forekomst og praktiske Anvendelser.

b) Geologi: Hovedtrækkene af den dynamiske

Geologi; Oversigt over Jordens Udviklingshistorie og de geologiske Perioders Dyr- og Planterverden; Danmarks geologiske Udvikling i noget fyldigere Fremstilling.

c) Almindelig Geografi: Hovedtrækkene af Oceanografien, Klimatologien og Plantegeografien samt Paavisning af Vekselvirkningerne mellem Naturen og Mennesket.

d) Specialgeografi:

*Enten* Næringslivets Geografi: Eksempler paa de forskellige lavere og højere Kulturformer, som Naturforholdene give Anledning til; en Fremstilling af Staternes materielle Kultur (Næringsveje, Samfærdselsforhold, Befolkningsforhold) med lejlighedsvis Repetition af Hovedpunkter af Europas politiske Geografi.

*Eller*: Forskellige vigtige Omraader af Specialgeografien, f. Eks. Australkontinentet, Japan, Forindien, Forenede Stater, Italien og Storbritannien, efter Lærerens Valg.

e) Almindelig Naturhistorie: Cellens Bygning og Livsytringer og dens Udformning inden for Plante- og Dyreriget; Celledeling og Vævdannelse, encellede og flercellede Organismer; de vigtigste Vævformer hos Planter og Dyr, set fra fysiologiske Synspunkter; Forplantningen hos Planter og Dyr, den individuelle og den almene Udvikling, lavere og højere Organisation.

f) Menneskets Fysiologi: Et nogenlunde fyldigt Kendskab til den menneskelige Organismes Bygning og Livsvirksomhed paa Grundlag af de kemiske, fysiske og anatomiske Kundskaber, Eleverne ere i Besiddelse af; i Forbindelse hermed visse Punkter af Hygiejnen og af Sygdomslæren (f. Eks. Bakterier, Smitte, Serum, Vaccination, Alkoholisme m. m.).

## 11. Naturlære.

A. Paa de to sproglige Linier.

Undervisningen er fælles for disse Linier og skal omfatte:



a) **Astronomi:** En elementær Fremstilling, der bl. a. giver det for Geografiundervisningen nødvendige Grundlag, af Stjernehimmels Udseende og tilsyneladende Bevægelse, Solens og Maanens tilsyneladende og virkelige Bevægelser, Jordens Form, Størrelse og Afbildning paa Kort, Tids- og Stedsbestemmelse, samt Himmellegemernes fysiske Beskaffenhed.

b) **Geologi.** Kendskab til de hyppigst forekommende og i praktisk Henseende vigtigste Mineraler og Bjergarter; Hovedtrækkene af den dynamiske Geologi; Oversigt over Jordens Udviklingshistorie, med særligt Henblik paa Danmarks geologiske Udvikling.

Hvor Forholdene tale derfor, skal det være Skolerne tilladt i Stedet for Geologi at vælge et andet Afsnit af Naturlæren, naar Valget godkendes af Undervisningsinspektøren.

**B. Paa den matematisk-naturvidenskabelige Linie.**

Undervisningen er særlig for denne Linie og skal omfatte:

a. **Astronomi.**

1) En elementær Fremstilling, der bl. a. giver det for Geografiundervisningen nødvendige Grundlag, af Stjernehimmels Udseende og tilsyneladende Bevægelse, Solens og Maanens tilsyneladende og virkelige Bevægelser, Jordens Form, Størrelse og Afbildning paa Kort, Tids- og Stedsbestemmelser, samt Himmellegemernes fysiske Beskaffenhed.

2) Naar Eleverne have de nødvendige Forudsætninger, en mere indgaaende Gennemgang af ovennævnte Pensum, med matematisk Behandling.

b. **Fysik.**

1) **Varmelære:** Udvidelse, Varmens Forplantning ved Ledning, Varmefylde, Smeltevarme og Fordampningsvarme. Dampes Tryk. Fugtighedsmaaling. Fortætning af Luftarter. Varmens mekaniske Ækvivalent. Af Vejrlæren medtages, hvad der er nødvendigt til Forstaaelse af et Vejrkort,

samt lidt om Temperaturens daglige og aarlige Gang.

2) **Lyslære:** Lysets Tilbagekastning: plane Spejle; Kuglespejle. Lysets Brydning: Prismer; Linser. Linsers Anvendelse. Spektralanalyse. Straalevarme. Øjet. Lysets Hastighed. De almindeligste Lysmaalingsmetoder.

3) **Magnetisme og Elektricitet:** Magneter (Kraftlinier). Jordmagnetisme. Mindst den ene af Gauss' Hovedstillinger. Gnidnings- og Berørings-elektricitet. Elektrisk Energi. Galvaniske Strømme (Maaling af Strømstyrke, Modstand og Spændingsforskell). Elektrolyse. Galvaniske Elementer (Akkumulator). Elektromagnetisme. Strømmes og Magneters indbyrdes Virkninger. Induktionsstrømme. Elektriske Svingninger. Elektriske Straalearter.

4) **Mekanisk Fysik:** Retningsstørrelsers Sættelse og Opløsning. Kraft, Masse, Hastighed og Akceleration. Gnidningsmodstand. Faldbevægelsen. Bevægelse paa Skraaplan. Cirkelbevægelse. Centralbevægelse. Pendulet. Vejningsredskaber. Den almindelige Tiltrækning, Tyngden, Tidevande. Elasticitet, Stødet. Potentiel og kinetisk Energi. Tryk i Vædske og Luftarter, Diffusion. Bølgebevægelse, staaende Bølger. Lyden (Toner, Lydens Hastighed i forskellige Stoffer).

Undervisningen drives *eksperimentelt* i saa stort Omfang som muligt. Til *praktiske Øvelser* anvendes der mindst en Tid, der svarer til 2 Timer ugentlig i et Aar.

Matematisk Behandling af Stoffet anvendes kun paa saadanne Omraader, hvor den virkelig kan gennemføres.

Nye betydeligere Opdagelser paa Fysikkens Omraade bør stadig drages ind under det Stof, der er Genstand for Undervisningen.

### c. Kemi.

1) **Uorganisk Kemi:** Med Benyttelse af det kemiske Tegnsprog gennemgaas Brint, Ilt, Svovl, Halogenerne og Kvælstofgruppens Grundstoffer, Kulstof, Silicium og de allervigtigste Forbindelser af disse Grundstoffer, endvidere de vigtigste Metaller

og disses Forbindelser, idet man dog heraf kun medtager de Stoffer, der have Betydning i det daglige Liv eller finde almindelig Anvendelse ved den eksperimentelle Undervisning.

2) Organisk Kemi: Typer for de vigtigste Grupper af organiske Forbindelser Kulbrinter (Methan, Æthan, Æthylen, Acetylen); Alkohol (Methyl- og Æthylalkohol, Glycerin); Aldehyder (Formaldehyd); Æthere (Æthylæther); sammensatte Ætherarter (Fetstoffer); Syrer (Myresyre, Eddikesyre, Mælkesyre, Smørsyre og de almindelige Plantesyre); Kulhydrater.

3) Fysisk Kemi: De væsentligste Afsnit med Benyttelse af Eksempler fra det gennemarbejdede Pensum af uorganisk og organisk Kemi.

Undervisningen drives *eksperimentelt* i saa stort Omfang som muligt. Om de *praktiske Øvelser* og de *nye Opdagelser* paa Kemiens Omraade gælder det samme, som er sagt ovenfor ved Fysikken.

## 12. Matematik.

### A. Paa de to sproglige Linier.

#### a. *Aritmetik og Algebra.*

Den almindelige kvadratiske Ligning; Sætningerne om Røddernes Sum og Produkt. Ligninger, der indeholde Kvadratrod.

Polynomiet af 2den Grad: Opløsning i Faktorer; Fortegnisdiskussion (Uligheder af 2den Grad); Maksimum og Minimum.

Uendelig store og uendelig smaa Størrelser. Grænseværdier.

Fuldstændig Diskussion af Løsningen af to Ligninger af 1ste Grad med to ubekendte. — To Ligninger med to ubekendte, den ene af 1ste, den anden af 2den Grad; symmetriske Ligninger.

Læren om Potens og Rod med rationale Eksponenter. Det omtales kort, at Regning med irrationale Rodstørrelser opfattes som Regning med de rationale Tilnærmelsesværdier; det omtales ligeledes, at en lige Rod af et negativt Tal hverken kan være

positiv eller negativ, uden at der dog gives nogen som helst Fremstilling af eller indøves Regning med komplekse Tal.

Logaritmer med Grundtallet 10; de fire Logaritmesætninger; Beregning af simple Udtryk ved Hjælp af en firecifret Tabel. De simpleste eksponentielle Ligninger.

Differens- og Kvotientrækker; Summen af den uendelige Kvotientrække.

Sammensat Rentesregning med ganske simple Anvendelser paa Annuiteter.

### b. *Geometri.*

Det almindelige Bevis for Sætningen om Sidernes Proportionalitet i to ensvinklede Trekanter. Det almindelige Bevis for Sætningen om et Rektangels Areal.

Den almindelige Lighedannethedsteori med Anvendelser paa simple Konstruktionsopgaver. Arealer af lighedannede Figurer.

Regulære Polygoner. Cirkelperiferiens Deling i 4, 6, 10 og 15 lige store Dele og Beregning af de tilsvarende Korder.

Længden af Cirkelens Periferi og af Dele af denne. Arealet af Cirkel, Cirkeludsnit og Cirkelafsnit.

De trigonometriske Funktioner (*sinus*, *cosinus*, *tangens* og *cotangens*) af spidse og stumpe Vinkler med simple Anvendelser paa Trekantsberegninger.

Retvinklede Koordinaters Anvendelse til grafisk Fremstilling af simple Funktioner (f. Eks.  $ax$ ,  $ax^2$ ,  $ax^2 + bx + c$ ,  $\frac{a}{x}$ , for specielle Værdier af Koefficienterne).

B. Paa den matematisk-naturvidenskabelige Linie.

#### 1. *Aritmetik og Algebra.*

Den almindelige kvadratiske Ligning; Sætningerne om Røddernes Sum og Produkt. Ligninger, der indeholde Kvadratrødder.

Polynomiet af 2den Grad: Opløsning i Faktorer; Fortegnisdiskussion (Uligheder af 2den Grad); Maximum og Minimum.

Uendelig store og uendelig smaa Størrelser. Grænseværdier.

Fuldstændig Diskussion af Løsningen af to Ligninger af 1ste Grad med to ubekendte; gennem Eksempler behandles den samme Opgave for tre Ligninger af 1ste Grad med tre ubekendte.

Symmetriske Ligninger. Ligninger af højere Grader med to ubekendte; ved Eksempler vises det, hvorledes man ved Løsningen af saadanne Ligninger kan indføre eller bortskaffe Rødsæt

Læren om Potens og Rod med rationale Eksponenter. Regning med irrationale Størrelser. Eksempler paa tilnærmet Beregning med given Nøjagtighed.

Logaritmer med Grundtallet 10; de fire Logaritmesætninger; Beregning af simple Udtryk ved Hjælp af en firecifret Tabel. Eksponentielle Ligninger.

Differens- og Kvotientrækker; den uendelige Kvotientrække. Den harmoniske Række.

Sammensat Rentesregning. Annuiteter.

Komplekse Tal. — Induktionsbeviset. — Permutationer og Kombinationer af forskellige Elementer uden Gentagelser af disse. — Binomialformlen med positiv, hel Eksponent.

Største fælles Maal og mindste fælles Mængdelfold for hele Tal. Primaltal; det bevises, at et Tal kun kan opløses i eet Sæt Primfaktorer. Ubestemte Ligninger med to ubekendte.

Polynomiers Division; Sætningen om Division med et Polynomium af 1ste Grad.

Algebraiske Ligninger: højeste Antal af Rødder; komplekse Rødder i Ligninger med reelle Koefficienter; Koefficienterne udtrykte ved Rødderne. Den binome Ligning.

## 2. *Plangeometri.*

Som ved de sproglige Linier.

Foruden de fra Mellemskolens Undervisning

bekendte geometriske Steder medtages tillige de geometriske Steder for de Punkter, hvis Afstande fra to givne Punkter eller to givne Linier have et givet Forhold. Harmonisk forbundne Punkter og Linier. Anvendelser paa Konstruktionsopgaver.

### 3. *Trigonometri.*

De trigonometriske Funktioner (*sinus, cosinus, tangens, cotangens*) af hvilke som helst Vinkler. Formlerne for Funktionerne af en Sum eller en Differens af to Vinkler, for Funktionerne af den dobbelte og af den halve Vinkel. Logaritmiske Udtryk. Grænseværdien af  $\frac{\sin x}{x}$  for  $x = 0$ . Bestemmelse af en Vinkel, naar en trigonometrisk Funktion af denne er given; Løsning af simple trigonometriske Ligninger. Bestemmelse af en Trekants Stykker, naar tre af dem ere givne.

### 4. *Stereometri.*

Hovedsætninger om ret Linie og Plan. Konvekse Hjørner; det tresidede Hjørne; det retvinklede Hjørne; et Punkts Bestemmelse i Rummet ved retvinklede Koordinater.

Polyedre: Prisme, Pyramide og Pyramidestub. Det bevises, at der ikke kan eksistere andre konvekse regulære Polyedre end de 5 saakaldte Platoniske Legemer, men af disse behandles fuldstændigt kun Tetraeder, Tærning og Oktaeder.

Cylinder. Kegle og Keglestub. Kuglen. De sfæriske Grundformler og deres Anvendelse paa den retvinklede sfæriske Trekant.

Kongruens, Symmetri og Lighedannethed.

Arealet af Omdrejningscylindrens, Omdrejningskeglens og Omdrejningskeglestubbens krumme Overflader samt af Kuglebæltets og Kuglens Overflader.

Rumfang af Prisme, Pyramide og Pyramidestub, Cylinder, Kegle og Keglestub, Kugle, Kugleudsnit og Kugleafsnit.

Det paavises, at plane Snit i en Omdrejningskegleflade kan være Ellipse, Hyperbel eller Parabel.

Der bør gennem Undervisningen lægges Vægt paa at udvikle Elevernes Rumsans.

### 5. *Analytisk Plangeometri.*

Punktets og Kurvens Bestemmelse ved retvinklede og polære Koordinater. De vigtigste Former for den rette Linies og Cirkelens Ligninger. Skæring mellem ret Linie og Cirkel; Tangent; Radikalakse; Cirklen bestemt ved tre Punkter. Parabel, Ellipse og Hyperbel henførte til Symmetriakser som Koordinataakser. Hovedsætninger om Brændpunkt, Ledelinie, Tangent (Asymptoter) og Normal, Diametre.

Desuden læses efter frit Valg,

*enten* 6 a. *α. Aritmetik og Algebra*: Determinanter med Anvendelse paa lineære Ligningers Løsning (Diskussion). Kædebrøk med Anvendelse paa tilnærmet Beregning af en irrational Kvadratrod og paa Løsning af ubestemte Ligninger.

*β. Analytisk Geometri*: Diskussion af den almindelige Ligning af 2den Grad.

*γ. Stereometri*: Ikosaeder. Dodekaeder. Fremstilling af simple Polyedre ved retvinklet Projektion paa to paa hinanden vinkelrette Billedplaner og af plane Snit i saadanne Legemer.

*eller* 6 b. *Infinitesimalregning*: Regning med uendelig smaa Størrelser som Indledning til Differential- og Integralregningen. Funktioners Kontinuitet; Eksempler paa kontinuerte og diskontinuerte Funktioner. Den afledede Funktion. Den afledede Funktion af  $x^n$  ( $n$  rational), af de trigonometriske Funktioner, af Sum, Produkt og Kvotient, af Funktion af Funktion. Rolles Sætning. Maksimum og Minimum. Taylors Række for den hele Funktion. — Det bestemte og det ubestemte Integral. Integration af de simpleste Funktioner. Delvis Integration. Simple Anvendelser paa geometriske og fysiske Opgaver.

### 13—15. Gymnastik (Legemsøvelser), Sang, Sløjd eller andet Legemsarbejde.

Om Maalet med Undervisningen i disse Fag henvises til det i kongelig Anordning af 26. Maj 1904 om Undervisningen i Mellemskolen anførte.

# Anordning

angaaende

## Undervisningen i Realklassen.

---

### § 1.

Undervisningen i Realklassen, i hvilken efter Lov af 24de April 1903 § 2, 2det Stykke, Mellem-skolens Undervisning efter den afsluttende Aarsprøve kan fortsættes, skal ud fra det i Mellem-skolen lagte Grundlag føre Elevernes Udvikling videre til en passende Afslutning.

A. Efter fornævnte Lovs § 5, 4de Stykke, skal der i Realklassen undervises i Dansk, to af de nyere Sprog (Engelsk, Tysk, Fransk), praktisk Regning og Matematik (kun paabudt for Drengene), Afsnit af Naturlære, Historie, Geografi og Naturhistorie, samt Legemsøvelser.

I disse Fag vil der være at undervise i følgende Omfang:

1. Dansk. Øvelse i *Læsning* fortsættes. Maalet for Undervisningen skal være, at Eleverne kunne læse Prosa og Poesi, hvis Sprogform og Indhold passe for deres Standpunkt, med Færdighed og Sikkerhed, god Udtale og Forstaaelse saavel af Sprog som af Indhold.

Der skal lægges Vægt paa at gøre Eleverne bekendte med værdifulde Værker af den danske *Litteratur*, saaledes at de derigennem vejledes til at kunne læse saadanne Arbejder med Forstaaelse. Til Undervisningen i Litteratur bør der knyttes Oplysninger om de Forfattere, der læses.



Endvidere skulle Eleverne øves i *mundtlig Fremstilling*, saaledes at de kunne fremstille i Tale et dem bekendt Stof let og klart, i god Orden og i et rent Sprog.

Undervisningen i *Dansk Sproglære* skal omfatte Formlære og Sætningslære.

Endelig skulle Eleverne fortsætte med Øvelserne i *skriftlige Fremstillinger*.

2, 3 og 4. Engelsk, Tysk og Fransk. Der skal efter Skolens Valg undervises i to af disse Sprog.

ad 2 og 3. Maalet for Undervisningen i *Engelsk* og *Tysk* skal være, at Eleverne kunne *oplæse* med god Udtale, saavel en læst som en ikke læst Tekst, der passer for deres Alderstrins almindelige Standpunkt, *forstaa* det læste og, med Benyttelse af det mest gængse Ordforraad, danne Sætninger paa det fremmede Sprog, saaledes at de derigennem vise, at de vigtigste Regler for dets *Form- og Sætningslære* ere praktisk indøvede.

ad 4. Undervisningens Maal i *Fransk* skal være, at Eleverne kunne *oplæse* en tidligere læst Prosatekst og *forstaa* det læste; de skulle endvidere have tilegnet sig det mest elementære af Sprogets *Formlære*.

Vælges Engelsk og Tysk, skulle Eleverne tillige øves i *skriftlig* Behandling af det ene af disse Sprog, efter Skolens Valg, saaledes at de ved Undervisningens Afslutning enten kunne skrive en let *Oversettelse* fra Dansk til det fremmede Sprog eller give en *skriftlig Fremstilling* paa det sidstnævnte Sprog.

Saaframt Fransk vælges som det ene Sprog, kræves der ikke Indøvelse i skriftlig Behandling i noget af Sprogene.

5. Praktisk Regning og Matematik.

a. Fortsatte Øvelser i praktisk Regning, særlig Handelsregning, med større og mere kombinerede Opgaver end i Mellemskolen. Tillige indøves i umiddelbar Tilknytning til den i Algebraen lærte Teori den praktiske Anvendelse af Logaritmer (4cifrede Mantisser) og Brugen af Rentetavler.

b. Ligninger af 2den Grad, deres almindelige Løsning, Sætningerne om Røddernes Sum og Produkt; enkelte simple Eksempler paa Ligninger af højere Grad, der kunne løses som kvadratiske Ligninger, og paa Ligninger, der indeholde Kvadratrod. Ligninger med flere ubekendte (symmetriske Ligninger; en Ligning af 2den Grad sammen med een eller flere af 1ste Grad). Potens og Rod med rationale Eksponenter (der bør ikke kræves Regning med imaginære Tal). Briggs'ske Logaritmer og deres Anvendelse i Regning. Udledning af Formlen for sammensat Rentesregning samt af Sumformlerne for Differens- og Kvotientrækker med simple Anvendelser (derunder enkelte ganske simple Eksempler paa Annuiteter). Alt saaledes, at det læste, saa meget som Forholdene og Tiden tillader det, anvendes i praktiske Opgaver. Der maa ogsaa i den Udstrækning, Tiden tillader det, lægges Vægt paa en nøjagtig, klar og koncis Fremstilling af Teorien.

6. Naturlære. Der gennemgaaes udførligere to eller flere Afsnit, som vælges af Skolerne selv, dog med den paagældende Undervisningsinspektørs Godkendelse.

7. Historie. Efter Skolens eget Valg, men med den paagældende Undervisningsinspektørs Godkendelse, gennemgaaes eet eller flere Afsnit, der behandles udførligere end sket er i Mellemkolen. Endvidere gennemgaaes Hovedtrækkene af Samfundslæren.

8. Geografi og 9. Naturhistorie. For disse Fag gælde lignende Bestemmelser som for Historie.

10. Legemsøvelser. Om Maalet med Undervisningen i dette Fag henvises til det i kgl. Anordning af 26de Maj 1904 om Undervisningen i Mellemkolen anførte.

B. Foruden de ovenfor anførte Fag kan der ogsaa, med Godkendelse af Ministeriet for Kirke- og Undervisningsvæsenet, gives Undervisning i andre Fag saasom: Religion, det tredie fremmede Sprog,

Latin, Geometri, Bogholderi, Skrivning (Stenografi), Tegning, Sløjd, Sang; særlig for Piger: praktisk Regning, kvindeligt Haandarbejde og kvindelig Husgerning. Undervisningsplanen som Helhed bliver for hver enkelt Skole at fastsætte af Ministeriet for Kirke- og Undervisningsvæsenet.

## § 2.

Hvis nogen, som har bestaaet Mellemskole-eksamen som Elev i en kommunal eller privat Mellemskole, ønsker at optages i en Statskoles Realklasse, kan Skolen forlange en Optagelsesprøve for at faa konstateret, om Eleven efter sit Kundskabs- og Modenhedsstandpunkt egner sig til at undervises sammen med Skolens egne Elever.

---

## 1. Eksaminer.

### Mellemskoleeksamen.

Med Hensyn til Mellemskoleeksamen, der afholdes for første Gang i Sommeren 1907, gælder følgende Bestemmelser:

Der afholdes Prøve i

- 1) *Religion*.
- 2) *Skrivning, Tegning, kvindeligt Haandarbejde* samt *Sløjd* eller *andet Løgemsarbejde*, i hvilke Fag de i Fagets sidste Undervisningsaar paa Skolen udførte Arbejder fremlægges til Bedømmelse ved Eksamen.
- 3) *Gymnastik* og *Sang*, i hvilke Fag der afsluttes med en sædvanlig Opvisning.

Mundtlig Prøve *kan* afholdes i *Dansk* (med *Svensk*), *Regning* og *Matematik*, *Tysk*, *Engelsk*, *Historie*, *Geografi*, *Naturhistorie*, *Naturlære* og *Latin*.

Skriftlig Prøve afholdes i *Dansk* samt *Regning* og *Matematik*.

Der gives nu 3 Arter af Karakterer.

- 1) *Eksamenskarakterer* er de Karakterer, der gives for en Eksamenspræstation eller for de fremlagte Arbejder i Færdighedsfagene.
- 2) *Aarskarakterer* er Gennemsnittet af de 4 Kvartalskarakterer, der gives i de *mundtlige* Fag og i *Færdighedsfagene*.
- 3) *Fagkarakterer* er Navnet paa de Karakterer, der bestemmer Eksamensresultatet.

*Eksamenskarakteren* i de skriftlige Fag er tillige Fagkarakter.

*Aarskarakteren* for *Gymnastik*, *Sang* og *skriftlig Orden* er tillige Fagkarakter.

I de *mundtlige Fag* er Fagkarakteren Gennem-

snittet af Eksamenskarakteren og Aarskarakteren, hvis der holdes Eksamen i Faget.

Hvis Ministeriet derimod bestemmer, at der ikke skal holdes Eksamen i et Fag, er Aarskarakteren tillige Fagkarakter.

I *Færdighedsfagene* er Gennemsnittet af Eksamenskarakteren for de fremlagte Arbejder og Aarskarakteren den endelige Fagkarakter.

Samtidig er der indført en ganske ny Karakter-skala: 8, 6, 4, 2, 0.

De normale Karakterer er 6, 4, 2, idet 8 kun gives, naar der præsteres noget særlig udmærket, og 0, naar der ydes noget overordentligt tarveligt.

Ved Sammenlægning kan som Fagkarakterer fremkomme 7, 5, 3, 1.

Eksamen er bestaaet, naar Gennemsnittet af alle Fagkarakterer er  $3\frac{1}{2}$ . Dog skal en Eksaminand, der ved skriftlig eller ved mundtlig Eksamen 2 Gange faar 0 som Eksamenskarakter, straks forlade Eksamen. Til at bestaa i Latin kræves 4.

*Afgangsprøverne og Aarsprøverne 1906* bleve afholdte til de i forrige Aars Program angivne Tider og efter det der trykte Skema.

Udfaldet af de af Undervisningsinspektionen kontrollerede Prøver (*Afgangseksamen i sprog.-hist. og mat.-naturv. Retning for stud. Disciple*, der afgaa til Universitetet, *almindelig Forberedelseseksamen og 4de stud. Klases Aarsprøve*) findes meddelt nedenfor, S. 33 til 36.

Til den *skriftlige Del* af disse Prøver blev der af Ministeriet sendt følgende Opgaver.

#### a. Afgangseksamen for stud. Disciple.

**Dansk Stil** (fri Opgave).

Min Yndlingslæsning.

**Dansk Stil** (bunden Opgave).

Østasiens Forhold til Europa i nyere Tid.

## Latinsk Version.

Hiero, rebus adversus Carthaginienses et Mamertinos bene gestis rex a Syracusanis declaratus, quum auream coronam dis immortalibus votam in templo quodam ponere constituisset, fabro cuidam eam faciendam mandavit eidenque definitum auri pondus appendit. Is ad tempus, quod convenerat, opus manu factum regi attulit justumque coronæ pondus visus est præstitisse. Sed postea facto indicio, fabrum dempto auro tantundem argenti pondus in illam coronam admiscuisse, indignatus Hiero, se deceptum esse, neque inveniens, quo modo id furtum deprehenderet, rogavit Archimedes, ut aliquam eius rei investigandæ rationem excogitaret. Tunc Archimedes, huic cogitationi intentus, casu in balneum venit; ibique quum in *solium*<sup>1)</sup> aquæ plenum descenderet, animadvertit, quantum corporis sui in eo insideret, tantum aquæ ex eo effluere. Subito ei in mentem venit, ex hac observatione viam sibi rei explicandæ ostendi; gaudioque motus statim de solio exsiluisse dicitur nudusque domum cucurrisse, clara voce se, quod quæreret, invenisse significans; currentem enim identidem Græce clamasse ferunt: *εὕρησα εὕρησα*. Tum vero, primo inventionis gradu facto, duas *massas*<sup>2)</sup> fecit eiusdem ponderis, cuius erat etiam corona, alteram ex auro puro, alteram similiter ex argento; deinde vas amplum ad summa *labra*<sup>3)</sup> implevit aqua, eoque demisit massam argenteam, cuius quantitas magnitudo in vas depressa est, tantum aquæ effluxit. Ita, exempta massa, aquam, quæ effluserat, diligenter *sextario*<sup>4)</sup> mensus refudit, ut eodem modo, quo prius, labra vasis æquaret. Sic quum invenisset, quanta aquæ mensura ad certum argenti pondus responderet, auream massam similiter in vas plenum dimisit, et, ea exempta, eadem ratione aquam, quam expulerat, mensus invenit, ex aqua non tantum effluxisse, sed tanto minus, quanto minus *corpus*<sup>5)</sup> haberet aurea massa eiusdem ponderis quam argentea. Postea vero, repleto rursus vase et in aquam demissa ipsa corona, invenit, plus aquæ effluxisse depressâ coronâ quam massâ aureâ eiusdem ponderis; et sic ex eo, quod plus effluserat aquæ in corona quam in massa, *ratiocinatus*<sup>6)</sup> deprehendit argenti in auro mixtionem et furtum fabri manifestavit.

<sup>1)</sup> *solium*: Badekar. — <sup>2)</sup> *massa*: Klump. — <sup>3)</sup> *labrum*: Rand. — <sup>4)</sup> *sextarius* kan her overstættes ved: Maalebæger. — <sup>5)</sup> *corpus*: Rumfang. — <sup>6)</sup> *ratiocinari*: anstille Beregninger.

## Fransk Stil.

P. J. Courier skriver fra Felttoget i Italien 1806:

Saa meget er vist, at vi er *lige i Bunden*<sup>1)</sup> paa Støvlen\*), i det skønneste Land af Verden, og leve temmelig roligt, naar ikke Feberen og Opstandene var. Thi Folket er nærvist; disse Slyngler af Bønder angriber Europas Overvindere. Forestil Dem paa Skraaning af en Høj, langs Klipper kronede med Myrter og Aloer, en Deling paa et hundrede af vore Folk, i

Uorden. Man marcherer *som det kan falde*<sup>1)</sup>; man bryder sig om ingenting. At tage Forsigtighedsregler, at vogte sig, hvad skal det til? I over otte Dage er der ingen Tropper blevet hugget ned i dette Distrikt. Ved Foden af Højen løber en rivende Strøm, som man maa over for at naa Stigningen paa den modsatte Side: en Del af Rækken er allerede i Vandet, en Del *dennesides*<sup>2)</sup> eller hinsides. Pludselig rejser sig fra forskellige Sider Tusinder af Bønder, Banditter, løsslupne Tugthusfanger og Desertører, kommanderede af en Præst, vel væbnede, gode Skytter. De fyre paa vore, førend man ser dem; Officererne falder først; de heldigste dør paa Stedet; de andre tjener nogle Dage igennem til Legetøj for deres Bødder.

1) *au fin fond.* 2) *à l'aventure.* 3) *en deçà.*

\*) d. v. s.: i Syditalien.

### Aritmetik.

#### 1. Løs Ligningen

$$x^{10} - 31x^5 - 32 = 0.$$

Rødderne skal reduceres saaledes, at de ikke indeholder andre irrationale Størrelser end Kvadratrødder.

#### 2. I Rækken

$$a_1, a_2, a_3, a_4, \dots$$

er  $a_3$  og ethvert følgende Led lig med Produktet af de to nærmest foregaaende. Bevis, at Produktet af de  $n$  første Led

er lig med  $\frac{a_n + 2}{a_2}$ .

3. En Figur, der bestaar af et Rektangel og Halvcirklen over en af Rektanglets Sider som Diameter, har den givne Omkreds  $p$ . Bestem Rektanglets Sider, naar Figurens Areal skal være saa stort som muligt.

### Geometri.

1. Konstruer en Trekant af en Side og den modstaaende Vinkel, naar det tillige er givet, at de tre Sider danner en Differensrække, hvis mellemste Led er den givne Side.

2. I en Omdrejningskegle med Toppunktsvinkel  $2\alpha$  indskrives en Kugle, og til denne lægges Tangentplanen parallel med Kegleens Grundflade. Derved fremkommer en ny Kugle, der behandles paa samme Maade som den givne, og dette tænkes fortsat i det uendelige. Find Forholdet mellem Summen af alle de saaledes fremkomne Kuglers Rumfang og den givne Kegles Rumfang.

3. Paa en ret Linie er der givet tre Punkter  $O, A$  og  $B$ ; de to sidste Punkter projiceres i  $A_1$  og  $B_1$  paa en vilkaarlig ret Linie gennem  $O$ . Find det geometriske Sted for Skæringspunktet mellem Linierne  $AB_1$  og  $BA_1$ .

### Beregningsopgave.

1. I en Cirkel med Radius  $2,345$  cm er Korden  $AB = 3,5$  cm. og  $AC = 4$  cm. Beregn Længden af den Korde gennem  $B$ , der er parallel med  $AC$ .

2. Grundfladen i en tresidet Pyramide er en ligebenet Trekant, hvis Grundlinie er halv saa stor som hvert af Benene og en Tredjedel af hver af Pyramidens Sidekanter. Beregn Grundfladens Vinkler med Sidekanterne og med enhver af Sidefladerne.

3. I en Trekant, hvis Areal er  $198,7 \square$ “, er den indskrevne Cirkels Radius  $5,411$ “, og Summen af de to Sider  $56,4$ “. Beregn Trekantens Sider og Vinkler samt de udvendige Røringscirklers Radier.

### Projektionstogning.

En Kugle rører begge Billedplanerne: en anden Kugle, hvis Radius er en Tredjedel af den førstes, rører denne og den lodrette Billedplan, saaledes at Centerlinien ligger i en Plan vinkelret paa Grundlinien.

Tegn Sporet i den vandrette Billedplan af en Kegleflade, der rører begge Kuglerne, samt de to Billeder af Keglefladens Røringscirkel med den største af Kuglerne.

Ved Optrækningen betragtes Keglefladen som ugennem-sigtig.

## b. Til Almindelig Forberedelseseksamen.

### Dansk Stil.

Jordskælv og Vulkaner.

### Engelsk Version.

In the battle of Casal Novo, in Portugal, Sir William Napier was struck by a bullet in the *spine*<sup>1)</sup>, and fell. He was carried away, and laid for a time under an olive-tree, while the fight lasted.

While he was lying there, helpless and *exhausted*<sup>2)</sup>, a grenadier company were hastening forward, and their captain seeing the wounded man, ran up, and said: »I hope you are not dangerously wounded.« Sir William Napier could not speak, but only shook his head; and being asked again, »Can I be of any service to you?« made the same sign; but when the officer, Captain Wilson, offered him some cold tea and brandy from his *flask*<sup>3)</sup>, he raised his head with a sudden *flash*<sup>4)</sup> of pleasure, and gladly drank two *tumblerfuls*<sup>5)</sup>; then thanked with his eyes and hands. »Heaven protect you,« the captain said, and hurried on to overtake his men. Napier was a singularly handsome, noble looking man, with *jetblack*<sup>6)</sup> hair and dark gray eyes, and though now deadly pale, the remar-



kable beauty of his features, and the sweet and noble expression of his countenance made a great impression on Captain Wilson; but in the army they never met each other again, and they did not know each other's names.

Sixteen years after the battle, Sir William Napier met at a dinner party a gentleman, who at some mention of handsome men, said that the very handsomest he had ever seen, was one whom he had found lying speechless under an olive-tree at Casal Novo, and *succoured*<sup>7)</sup> as above described. Sir William Napier sprang from his chair, exclaiming, »My dear Wilson! that was you — that glass of tea and brandy saved my life.« He had already become acquainted with Sir John Morillyon Wilson, but till that moment neither had known that the other was his *partner*<sup>8)</sup> in the adventure of the olive-tree.

1) *spine*, Rygrad. 2) *exhausted*, udmattet. 3) *flask*, Feltfleske. 4) *flash*, Glimt. 5) *tumbler*, stort Glas. 6) *jetblack*, kul-sort. 7) *succour*, hjælpe. 8) *partner*, Kammerat.

### Aritmetik.

1. Løs Ligningen  $2\sqrt{x} + \sqrt{x+4} - 2 = 0$ .

2. Reducer Udtrykket

$$\frac{a^3 + b^3}{a^2 + b^2} \left( \frac{a + b}{a^3 - b^3} - \frac{a - b}{a^3 + b^3} \right)$$

og beregn det derefter ved Hjælp af Logaritmer for

$$a = \sqrt[3]{7,412}, b = \sqrt[6]{4}.$$

3. Idet  $a$  er lig den blandet periodiske Decimalbrøk  $0,58\overline{33} \dots$ , og  $b$  lig den rent periodiske Decimalbrøk  $0,42\overline{8571428571} \dots$ , skal man finde Produktet  $a \cdot b$  og Kvotienten  $a:b$ , begge udtrykte som Decimalbrøker.

### Geometri.

1. Find Forholdet mellem Arealerne af to i samme Cirkel tegnede Afsnit paa henholdsvis  $330^\circ$  og  $30^\circ$ , idet man for  $\pi$  benytter Værdien  $\frac{22}{7}$ .

2. Trekant ABC er retvinklet og ligebenet, og D er et Punkt af Hypotenusen AB. Beregn Længden af CD, naar  $AD = p$  og  $BD = q$  er givne.

3. I Trekant ABC er Siderne  $BC = a$ ,  $CA = b$  og  $AB = c$  givne. Naar nu M og N er Punkter af henholdsvis CB og CA, og disse Punkter ligger saaledes, at MN er parallel med BA og  $NA = n \cdot CM$ , hvor  $n$  er et givet Tal, skal man vise, at  $MN = \frac{bc}{na + b}$ , og dernæst konstruere MN for  $n = \sqrt{2}$ .

### Praktisk Regning.

1. En Frugthandler forskrev fra de kanariske Øer et Parti Tomater paa  $262\frac{1}{2}$  Kilo, som ved Modtagelsen kom til at staa ham i  $54\frac{2}{7}$  Øre pr. Kilo. Efter at have kasseret en Del af dem, fordi de viste sig at være fordærvede, solgte han  $\frac{4}{9}$  af Resten for 55 Øre pr.  $\mathcal{R}$  og  $\frac{5}{9}$  for 70 Øre pr.  $\mathcal{R}$  og tjente derved 100 pCt. Hvor mange  $\mathcal{R}$  havde han kasseret? — 1 Kilo = 2  $\mathcal{R}$ .

2. En cylindrisk Tromle, der er 1,58 Meter lang, vejer 2973 Kilo. Hvor mange Alen er den i Omfang, naar hver Kubikdecimeter af Tromlen vejer 4,37 Kilo? Hvor mange Tønder Land har den overtromlet, naar den i alt har gjort 3754 Omdrejninger?

1 Meter = 10 Decimeter = 3,156 Fod; 1 Tønde Land  
= 14000 Kvadratalen.

Tromlens (Cylinderens) Rumfang er  $\pi r^2 h$ , dens Omfang  $2 \pi r$ , hvor  $h$  er Tromlens Længde,  $r$  dens Radius.

Talværdien af Hovedkaraktererne i de enkelte Fag beregnes paa følgende Maade:

$ug = 8$ ,  $ug \div = 7\frac{2}{3}$ ,  $mg + = 7\frac{1}{3}$ ,  $mg = 7$ ,  
 $mg \div = 6\frac{1}{3}$ ,  $g + = 5\frac{2}{3}$ ,  $g = 5$ ,  $g \div = 3\frac{2}{3}$ ,  $tg +$   
 $= 2\frac{1}{3}$ ,  $tg = 1$ ,  $tg \div = \div 1\frac{2}{3}$ ,  $mdl. + = \div 4\frac{1}{3}$ ,  
 $mdl. = \div 7$ ,  $mdl. \div = \div 12\frac{1}{3}$ ,  $slet + = \div 17\frac{2}{3}$ ,  
 $slet = \div 23$ .

# Afgangsprøven for studerende Disciple i 1906.

## Sproglig-historisk Retning.

Til denne indstillede sig 14 Disciple, der bestod Prøven med følgende Udfald:

33

	Dansk.		Mundtl. Dansk og Oldnordisk.	Fransk. for- dobl.	Engelsk.	Tysk.	Historie. for- dobl.	Latin.		Græsk. for- dobl.	Naturfæ. Naturfæ.	Hoved- karakter og Points.
	1. Fri Opgave.	2. Bunden Opgave.						Version.	læst.			
A. C. Andersen...	g+	g+	mg+	g	g+	—	mg	g	mg	mg+	mg	86 <sup>1</sup> / <sub>3</sub> P. 1. Kar.
O. E. K. Bøggild . . .	mg	mg+	mg	g	mg+	—	ug	mg	mg	mg+	mg+	75 — 2. —
G. Christensen . . .	mg	mg+	ug+	ug+	—	ug	mg+	ug	ug+	mg	ug	106 — 1. — m.Udm.
H. T. C. C. F. Dahl	mg	mg	g	mg	ug+	—	ug	mg	ug+	ug+	mg	100 <sup>1</sup> / <sub>3</sub> — 1. —
K. E. Falcon . . . . .	mg+	mg+	g+	g	mg+	—	g	g+	g	mg	mg+	80 — 2. —
P. H. B. Hartmann	g+	g+	mg	g	mg+	—	mg+	mg+	g+	g	mg+	81 <sup>1</sup> / <sub>3</sub> — 2. —
J. C. Hejlesen . . . . .	g+	mg+	mg+	mg	mg+	—	mg	mg+	ug+	g	mg	94 — 1. —
G. D. Jensen . . . . .	mg+	mg+	ug+	mg+	ug	—	ug	mg+	ug+	ug	ug	106 <sup>1</sup> / <sub>3</sub> — 1. — m.Udm.
A. E. Larsen . . . . .	mg+	mg+	mg+	mg+	ug+	—	ug+	mg	mg	ug+	g+	97 — 1. —
E. O. W. Matthiessen	mg	mg+	mg	g+	g+	—	mg	g	mg+	mg	g	85 — 1. —
V. E. Mortensen . . .	mg	mg+	mg+	mg	ug+	—	g+	mg	mg	mg+	mg+	93 <sup>1</sup> / <sub>3</sub> — 1. —
H. A. Møller . . . . .	mg+	mg+	ug+	mg+	mg+	—	ug+	g+	mg+	mg+	mg+	97 <sup>2</sup> / <sub>3</sub> — 1. —
F. Schiøler . . . . .	mg	mg	g+	g+	g+	—	mg	g	t+	g	g+	56 — 3. —
T. J. J. Smidth . . . .	mg+	mg	mg+	mg+	—	mg+	ug	ug+	ug	ug	mg+	105 <sup>1</sup> / <sub>3</sub> — 1. — m.Udm.

I Censuren deltog foruden Skolens Lærere Professor, Dr. phil. **A. B. Drachmann**, Skoledirektør **Buur**, Adjunkt **Wahl**, Adjunkt **Sixhøj**, Overlærer **Olsen** og Adjunkt **Neerso**.

Til 1ste Kar. med Udmærkelse kræves 105 Points, til 1ste Kar. 84 P., til 2den Kar. 70 P., til 3die Kar. 56 P.

## Afgangsprøven for studerende Disciple i 1906.

### Matematisk-naturvidenskabelig Retning.

Til denne indstillede sig 8 Disciple, der bestod Prøven med følgende Udfald:

	Dansk.		Mundtl. Dansk og Oldnordisk.	Fransk. for- dobl.	Engelsk.	Tysk.	Historie for- dobl.	Aritmetik.		Geometri.		Naturlære.		Hoved- karakter og Points.
	1.	2.						Skriftlig.	Mundtlig.	Skriftlig.	Mundtlig.	Mekanisk.	Kemisk.	
	Fri Opgave.	Bunden Opgave.												
E. Cordes .....	mg	mg+	g	mg	ug-	-	mg+	mg-	ug	mg-	ug	mg	g+	97 P. 1. Kar.
J. Galster .....	mg	g+	mg-	mg-	-	ug+	ug-	ug-	ug	mg-	ug	mg-	ug-	97 <sup>1</sup> / <sub>3</sub> - 1. -
Asta Jensen .....	mg-	mg	ug	mg	-	ug-	mg+	mg	g	g-	g	mg	mg-	79 <sup>1</sup> / <sub>3</sub> - 2. -
K. E. Langgaard..	mg-	g+	mg-	mg-	-	mg-	mg	mg	mg	mg	mg	mg	mg+	94 <sup>1</sup> / <sub>3</sub> - 1. -
M. Møller .....	g+	mg-	g+	mg	mg+	-	mg	g	mg	g	mg-	mg	mg	90 <sup>1</sup> / <sub>3</sub> - 1. -
E. M. Olesen .....	mg	mg-	ug	ug-	mg+	-	ug-	ug-	ug	g	ug	mg	g	96 - 1. -
T. Petersen .....	mg	mg+	mg+	ug-	ug-	-	ug	ug-	ug	ug	ug	ug	ug	108 <sup>1</sup> / <sub>3</sub> - 1. - m.Udm.
K. Vestergaard ...	g+	mg	ug-	mg	ug-	-	mg+	ug-	ug	mg	ug	ug	ug	102 - 1. -

I Censuren deltog foruden Skolens Lærere Skoledirektør **Buur**, Adjunkt **Wahl**, Overlærer **Olsen**, Adjunkt **Sixhøj** og Adjunkt **Neersø**.

Til 1ste Kar. med Udmærkelse kræves 105 Points, til 1ste Kar. 84 P., til 2den Kar. 70 P., til 3die Kar. 56 P.

## Aarsprøven i 4de studerende Klasse i 1906.

12 Disciple indstillede sig til Prøven, 5 i sproglig-histor., 7 i matem.-naturv. Retning.

	Dansk.	Fransk.	Tysk.	Latin. for. dobl.	Græsk.	Historie.	Geografi.	Naturhist.	Aritmetik.	Geometri.	Naturalære.	Points i Afslutnings- fagene.	Points i det hele.
A. N. S Andersen	mg ÷	mg +	mg ÷	g +	g	ug ÷	mg +	mg +	mg ÷	mg	—	34 <sup>1</sup> / <sub>3</sub>	72
P. A. Andersen	mg	mg	mg	ug ÷	mg ÷	ug	ug ÷	mg ÷	mg ÷	mg ÷	—	33 <sup>2</sup> / <sub>3</sub>	74 <sup>2</sup> / <sub>3</sub>
C. S. M. Christensen	mg ÷	mg	ug	mg +	mg +	ug ÷	ug ÷	ug ÷	ug ÷	mg	—	38	81
H. H. Colding ...	g +	mg	ug +	tg	—	g	mg ÷	mg	mg +	mg +	mg ÷	22 <sup>2</sup> / <sub>3</sub>	61 <sup>1</sup> / <sub>3</sub>
K. A. F. Hansen	g +	g +	mg ÷	g ÷	—	ug ÷	g +	g +	g +	g +	g +	23	57
O. T. A. B. Hegelund	mg	mg	mg	mg ÷	—	mg +	mg ÷	mg	ug	ug	mg	33	75 <sup>2</sup> / <sub>3</sub>
M. A. N. Hvass	g +	mg	mg ÷	mg ÷	mg	g +	tg ÷	mg ÷	mg ÷	g	—	22 <sup>1</sup> / <sub>3</sub>	60 <sup>1</sup> / <sub>3</sub>
S. A. C. Jacobsen.	mg	mg ÷	mg +	ug ÷	—	ug	ug ÷	ug	ug	mg ÷	mg	38 <sup>1</sup> / <sub>3</sub>	81
E. P. Nyemann...	mg	g	mg	tg +	—	mg ÷	mg +	ug ÷	ug	ug	mg	26 <sup>2</sup> / <sub>3</sub>	68
K. C. Nyemann ...	mg ÷	mg	mg	mg ÷	—	g +	mg	ug	ug	ug ÷	mg	33 <sup>2</sup> / <sub>3</sub>	75 <sup>1</sup> / <sub>3</sub>
K. W. Staun ....	mg ÷	mg	mg ÷	g +	mg ÷	ug ÷	ug ÷	mg	mg	mg	—	35	73 <sup>2</sup> / <sub>3</sub>
P. O. Winther....	g +	g +	mg +	mg ÷	—	ug	mg +	ug ÷	ug ÷	ug ÷	mg ÷	35	76

I Censuren deltog foruden Skolens Lærere Professor **Drachmann**, Overlærer **Olsen**, Skoledirektør **Buur**, Adjunkt **Neersø**, Cand. mag. **Bøving Petersen**.

De 5 Afslutningsfag ere for den sprogl.-histor. Retning Tysk, Geografi, Naturhistorie, Aritmetik og Geometri, for den matem.-naturv. Retning Tysk, Geografi, Naturhistorie og Latin (regnet dobbelt). Kun den, der opnaar mindst 55 Points, hvoraf 20 i Afslutningsfagene, samt mindst g i dansk Stil, vinder alle de Rettigheder, denne Prøve giver.

## Almindelig Forberedelseseksamen i 1906.

Til denne indstillede sig 4de Realklasses 11 Disciple (8 med 3, 3 med 2 fremmede Sprog).

De bestod Prøven.

	Points i Modersmaalet.	Dansk, skriftlig.	Dansk, mundtlig.	Engelsk. for-dobl.	Tysk.	Fransk.	Historie.	Geografi.	Praktisk Regning.	Aritmetik.	Geometri.	Naturhistorie.	Naturlere.	Orden med skriftl. Eksam.- arbejder.	Points.
O. Falcon . . . . .	28	mg	mg	mg+	mg+	mg	mg	mg+	g	mg+	mg	mg+	mg	mg+	108 <sup>1</sup> / <sub>3</sub>
Poula O. I. Harboe.	29 <sup>1</sup> / <sub>3</sub>	mg	ug+	mg+	ug	mg+	mg	mg	ug	mg	mg	mg	mg	mg+	115
K. H. M. Hjorth . .	24	g+	mg+	mg+	mg	—	tg+	g	g	mg+	mg+	mg+	mg	mg+	90 <sup>1</sup> / <sub>3</sub>
C. R. Jensen . . . .	26 <sup>2</sup> / <sub>3</sub>	g+	ug+	mg+	mg	mg	ug+	ug	ug	ug+	mg+	mg	ug	mg	112 <sup>2</sup> / <sub>3</sub>
V. Johannesen . . .	28 <sup>2</sup> / <sub>3</sub>	mg+	mg	mg+	mg+	g+	mg	mg+	mdl+	g	ug	mg+	ug	mg+	87
R. V. Kjærsgaard . .	27 <sup>1</sup> / <sub>3</sub>	mg+	mg+	mg+	ug+	—	mg+	mg	mg	ug	ug	ug	ug	mg+	108 <sup>1</sup> / <sub>3</sub>
J. H. V. Lemmergaard	25 <sup>1</sup> / <sub>3</sub>	mg+	mg+	mg	mg+	mg+	ug	ug	g+	g+	ug	mg	mg	mg	101 <sup>2</sup> / <sub>3</sub>
T. M. Larsen . . . .	24	g+	mg+	g+	mg	—	mg	g+	g+	mg+	tg+	mg+	mg+	mg+	87 <sup>1</sup> / <sub>3</sub>
A. M. S. Myrhøj . . .	30 <sup>2</sup> / <sub>3</sub>	ug+	ug+	ug	ug	ug+	ug	ug+	ug	ug	ug	ug	ug	mg+	125 <sup>1</sup> / <sub>3</sub>
N. V. Nielsen . . . .	26 <sup>2</sup> / <sub>3</sub>	g+	ug+	mg+	mg+	mg+	mg+	ug+	mg	mg	mg	ug+	ug	mg+	114 <sup>1</sup> / <sub>3</sub>
J. S. Sørensen . . . .	20	g+	mg+	g	mg+	g+	mg	mg	ug+	mg	mg+	mg+	mg+	g+	96 <sup>1</sup> / <sub>3</sub>

I Censuren deltog foruden Skolens Lærere Overlærer **Olsen**, Adjunkt **Neersø**, Adjunkt **Wahl**, Adjunkt **Sixhøj**, Skoledirektør **Buur** og Cand. mag. **Bøving Petersen**.

Til »Bestaaet med Udmærkelse« kræves med 3 fremmede Sprog 120 Points, til »Bestaaet« mindst 69<sup>1</sup>/<sub>3</sub> P., med 2 fremmede Sprog henholdsvis 112<sup>2</sup>/<sub>3</sub> P. og 65 P. I begge Tilfælde kræves mindst 17<sup>1</sup>/<sub>3</sub> P. i Modersmaalet.

**Fordringerne ved Optagelsesprøven til 1ste Mellemskoleklasse** ere ifølge kgl. Anordning af 19de Juni 1903 følgende:

A. Fordringerne i de enkelte Fag, hvori der skal prøves, fastsættes saaledes:

1. *Dansk, mundtlig.* Der kræves af Eleven sikker, flydende og forstandig Oplæsning af et Stykke læst Prosa; desuden skal han (hun) prøves i Oplæsning af et Stykke ulæst fortællende Prosa, som efter Indhold og Sprogform maa antages at ligge inden for hans Alderstrins sædvanlige Fatteevne, og vise nogenlunde Sikkerhed deri. Efter Oplæsningen maa han, vejledet ved Eksaminators Spørgsmaal, kunne genfortælle, hvad han har læst, og vise, at han *forstaar* det. Han maa kunne udenad nogle enkelte, væsentlig fortællende Digte og være i Stand til at gøre Rede for deres Indhold samt i det hele vise, at han har forstaaet dem. Ved Samtale paa Grundlag af det læste skal Eksaminator tillige forvisse sig om, at han har Øvelse i at finde Hovedleddene i en Sætning og i at kende de vigtigste Ordklasser og deres Bøjning.

2. *Dansk, skriftlig.* Han maa uden væsentlige Fejl i Retskrivningen kunne skrive et i Omfang passende Stykke, som dikteres langsomt for ham med Angivelse af Skilletegnene, og som ikke indeholder sjældne Ord eller Ordforbindelser. Fremdeles maa han være nogenlunde indøvet i at kunne gengive i Skrift et ham fortalt eller langsomt forelæst fortællende Stykke, som ikke er synderlig langt, og hvis Sætningsbygning og Indhold er let fatteligt.

3. *Regning.* Prøven skal være baade skriftlig og mundtlig. Eleven maa kunne den lille Tabel *med Sikkerhed* og have *Færdighed* i at løse Opgaver i de fire Regningsarter med benævnte og ubenævnte hele Tal samt kunne anvende disse Regningsarter paa simple Opgaver i Reguladetri. Han maa endvidere have Kendskab til Brøkbegrebet i Almindelighed og kunne addere og subtrahere ensbenævnte Brøker. Han maa ogsaa kende Decimalbetegnelsen og kunne foretage Addition og Subtraktion af Decimalbrøker samt multiplicere saadanne med en *hel* Multiplikator og dividere

dem med en *hel* Divisor. Hovedregning maa han kunne udføre sikkert og hurtigt med mindre Tal.

4. *Skrivning*. Han maa kunne skrive latinsk Skrift tydeligt og nogenlunde pænt i Bog med Pen og Blæk, saavel enkelte Bogstaver og Ord som hele Sætninger, der fylde en Linie eller derover. Ligeledes skal han prøves i Afskrift af et kort Stykke efter en Bog.

5. *Religion*. Eleven maa have lært de vigtigste Fortællinger af hele den bibelske Historie at kende gennem mundtlig Fortælling eller efter en let og kortfattet Bibelhistorie, samt kunne nogle faa letfattelige Salmer. Der maa kun prøves i det sidste Forberedelsesaars Pensum.

6. *Historie*. Han maa have læst eller mundtlig faaet meddelt et efter Tidsfølgen ordnet Udvalg af Fortællinger om Hovedpersoner og Hovedbegivenheder fra hele Fædrelandshistorien og frit kunne genfortælle deres væsentlige Indhold. Der maa kun prøves i det sidste Forberedelsesaars Pensum.

7. *Geografi*. Han skal paa Grundlag af Landkortet, med eller uden Hjælp af en lille Lærebog, have vundet et ret fyldigt Kendskab til Danmarks Geografi og ligeledes, om end i mindre Omfang, til Norges og Sveriges. Fremdeles maa han have lært at orientere sig paa en Globus og et Europaskort, saa at han kender Verdensdelene og de store Verdenshave samt har en Oversigt over Europas vigtigste Lande og disses Hovedsteder.

8. *Naturhistorie*. Han skal gennem *Iagttagelsesundervisning* have vundet Kendskab til en Del, dog ikke ret mange, Hovedtyper af Dyr- og Planteverdenen, særlig til vore egne Husdyr og vore vigtigste Nytteplanter.

B. Eleven indmeldes regelmæssigt til Optagelse inden Udgangen af Maj Maaned, og Optagelsesprøven finder Sted ganske kort før Sommerferiens Indtræden efter Skolebestyrerens nærmere Bestemmelse, som i god Tid forinden Prøvens Afholdelse skal meddeles Elevernes Forældre eller Værger. Disse ligesom ogsaa Elevernes tidligere Lærere skulle have Tilladelse til at overvære Optagelsesprøven.



## 2. Lærerne. Fag- og Timefordeling.

Under 31. Maj 1906 har Ministeriet konstitueret Timelærer, cand. mag. *H. P. Sørensen* som Lærer (Adjunkt) ved Aalborg Katedralskole fra 19. August at regne.

Den 7. Juli forlod Overlærer *Henningsen* Skolen efter 45 Aars Arbejde i dens Tjeneste.

Ved Afslutningshøjtideligheden takkede Rektoren ham i Skolens Navn for hans lange og betydningsfulde Virksomhed. Til den officielle Tak føjede Rektoren paa egne og Kollegers Vegne en hjertelig Tak for godt Samarbejde, og ligeledes en Tak fra Disciplene, som Overlæreren altid havde vidst at vinde ved sin Elskværdighed og ved sin livlige og fornøjelige Undervisning.

Under 15. November 1906 ansatte Ministeriet Gymnastiklærer, cand. theol. *C. H. A. Lassen* som Timelærer ved Aalborg Katedralskole.

Under 19. Februar 1907 udnævntes konstitueret Adjunkt *V. E. J. Andersen* til Adjunkt ved Aalborg Katedralskole fra 1. April at regne.

Den 22. Marts 1907 forsvarede Timelærer, cand. mag. *Brix* sin for den filosofiske Doktorgrad skrevne Afhandling om *H. C. Andersen* og hans Eventyr.

Fagene have været fordelt mellem Skolens Lærere paa følgende Maade<sup>1)</sup>.

Rektor <i>Zerlang</i> :	Fransk i VI (4), VI M (1), V (4), V M (1) og Tysk i IV S (2)	12	Timer.
Overlærer <i>Fabritius</i> :	Græsk i VI (5) og IV (5), Fransk i IV R (2) og IV S (2), Engelsk i V (2), III M b (4), II M c (5)	25	—
Overlærer <i>Asmussen</i> :	Matematik i VI M (5), IV a (5), III M a (6), III M b (6), II M a (5), Naturlære i I M c (2)	29	—

<sup>1)</sup> S efter en Klasses Nummer betyder studerende Klasse, M mat.-naturv. Afdeling af VI, V, IV S og R betyder Realklasse.

Adjunkt <i>Rasmussen</i> : Dansk i III M a (4), III M b (4), II M a (4), I M b (5), Geografi i IV b (2), IV M a (2), IV M b (2), III M a (2), I M a (2), I M b (2).....	29	Timer.
Adjunkt <i>Wiwel</i> : Dansk i V (2), IV S (2), IV R (4), Latin i VI (8), Græsk i V S (5), Oldnordisk i V (2), Oldtidskundskab i VI M (1), IV M (1).....	25	—
Adjunkt <i>Panduro</i> : Tysk i VI (2), V (2), IV R (3), IV M b (3), III M a (3), III M b (3), II M a (3), II M b (3), I M a (6).....	28	—
Adjunkt <i>Petersen</i> : Naturlære i VI Sp. (3), V Sp. (2), IV M b (2), III M a (2), I M b (2), Matematik i V Sp. (1), IV b (5), IV M b (7), Regning i IV R + M (1), Geografi i IV a (2), III M c (2), II M a (2), II M b (2), II M c (2)	35	—
Adjunkt <i>Christensen</i> : Matematik i VI M (1), V M (9), Naturlære i VI M (5), V M (5), Sløjd i IV M a (2), IV M b (2), III M a (1), III M b (1), III M c (1), II M a (2), II M b (2), II M c (2), I M c (1).....	34	—
Adjunkt <i>Strøm</i> : Latin i IV S (7), Historie i VI (3), V (3), IV S (2), IV R (3), IV M a (2), III M c (3), Tysk i III M c (3), II M c (3) og I M b (6), Inspektion ved Sammensaug (1).....	36	—
Adjunkt <i>Simonsen</i> : Latin i V (8), IV M β (4), Matematik og Regning i II M c (5), I M a (4), I M b (4), Oldtidskundskab i V M (1), Historie i I M b (3).....	29	—
Adjunkt <i>Pugh</i> : Religion i IV a (1), IV b (1), IV M a (1), IV M b (1), III M a (2), III M b (2), III M c (2), II M a (2), II M b (2), II M c (2), I M a (2), I M b (2), I M c (2), Historie i III M b (3), Tysk i IV M a (3), I M c (6) .	34	—

Adjunkt <i>Bøje</i> : Naturhistorie i IV a (2), IV b (2), IV M a (2), IV M b (2), III M a (2), III M b (2), III M c (2), II M a (2), II M b (2), II M c (2), I M a (2), I M b (2), I M c (2), Tegning i IV M a (1), IV M b (1), Sløjd i I M a (1), I M b (1).....	30	Timer.
Adjunkt <i>Andersen</i> : Engelsk i VI (2), IV R (4), IV M a (4), IV M b (4), III M a (4), III M c (4), IV M overs. fra III S (4), Dansk i IV M a (5), IV M b (5).....	36	—
Konstitueret Adjunkt <i>Sørensen</i> : Matematik i VI M (3), IV M a (7), III M c (6), Naturlære i IV R + M (2), IV M a (2), III M b (2), III M c (2), II M a (2), II M b (2), II M c (2), I M a (2), Geom. Tegn. i IV R + M (1), III R + M (1).....	35	—
Timelærerinde, Fru <i>Petersen</i> : Haandarbejde i IV M (2), III M (2), II M (2), I M (2), Historie i IV M b (2), III M a (3), II M a (2) og I M c (3), Dansk i II M c (4), Tegning i III M a (1), II M a (1), II M b (1) og I M b (2)...	27	—
Timelærer, Dr. phil. <i>Brix</i> : Dansk i VI (2), III M c (4), II M b (4), I M c (5), Oldnordisk i VI (2), Engelsk i II M a (5), Historie i II M b (2), I M a (3).....	27	—
Timelærer <i>Lassen</i> : Gymnastik i VI (4), V (1), IV (4), III M a (3), II M a (3), I M b (3), Geografi i III M b (2), Dansk i I M a (5), Engelsk i II M b (5).....	30	—
Pastor <i>Kall</i> : Religion i VI (1), V (1)....	2	—
Kaptajn <i>Rohleder</i> : Regning og Matematik i II M b (5), I M c (4).....	9	—
Organist <i>Ernst</i> : Sang med alle Klasser..	11	—
Krigsassessor <i>Sørensen</i> , D. M.: Gymnastik i VI (1), V (4), IV M (3), III M b (3), II M b (3), I M a (3).....	17	—

Fru <i>H. Lauesgaard</i> , f. <i>Zerlang</i> : Gymnastik, Pigerne i VI, V, IV (3) og IV M (3), III M (3), II M (3), I M (3).....	15	Timer.
Frøken <i>E. Zerlang</i> : Historie i I M c (2), Geografi i I M c (2), Tegning i III M b (1), III M c (1), II M c (1), I M a (2), I M c (2), Skrivning i II M a (2), I M a (2), I M c (2).....	17	—
Kommunelærer <i>J. Larsen</i> : Skrivning i III M a (1), II M b (2), II M c (2), I M b (2).....	7	—
Kommunelærer <i>J. P. Ellern</i> : Skrivning i IV M a (1), IV M b (1), III M b (1), III M c (1).....	4	—

For Disciplene i VI og V ere Tysk og Engelsk valgfri Fag. I 6. Kl. have 17 valgt Engelsk, 1 Tysk, i 5. Kl. 21 Engelsk og 1 Tysk.

I VI findes 11, i V 19, i IV S 5 Disciple af matematisk-naturvidenskabelig Retning.

Af 4de Realklasses 18 Disciple have 11 faaet Undervisning i Fransk og opgive 3 fremmede Sprog til Alm. Forberedelseseksamen.

Det hvert Fag tillagte Antal Timer ses af vedføjede Tabel.

	6. Kl.			5. Kl.			4. Kl.			4. M.		3. M.			2. M.			1. M.			I alt ugentlige Timer.	
	Sp.	F.	M.	Sp.	F.	M.	S.	F.	R.	a.	b.	a.	b.	c.	a.	b.	c.	a.	b.	c.		
Dansk	2			2			2		4	5*		5*	4*	4*	4*	4*	4*	4*	5	5	5	59
Latin	8			8			7				4											27
Græsk	5			5			5															15
Oldtidskundskab		1			1		M1															3
Oldnordisk	2			2																		4
Tysk	2			2			2		3	3		3	3	3	3	3	3	3	6	6	6	51
Fransk	4	1		4	1		2		2													14
Engelsk	2			2					4	4*		4*										43
Historie	3			3			2		3	2		2	3	3	2	2	2	2	3	3	3	39
Geografi							a 2 b 2			2		2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	26
Religion	1			1			1		1	1		1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	26
Matematik og Regning		9		1		9	a 5 b 5	+ M 1		7		7	6	6	6	5	5	5	4	4	4	88
Geometrisk Tegning								+ M 1														1
Tegning										1**		1**	1**	1**	1**	1	1	1	2*	2*	2*	14
Naturhistorie							a 2 b 2			2		2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	26
Naturhære								+ M 2		2		2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	40
Skrivning										1**		1**	1**	1**	1**	1	1	1	2*	2*	2*	14
Sang	1			(1)			1			1		1	1	1	1	(1)	1	1	(1)	1	1	11
Sammensang	1			1			1					1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
Gymnastik (Dr.)	4			4			4				3		3	3	3	3	3	3	3	3	3	50
(Pg.)						3					3		3	3	3	3	3	3	3	3	3	
Sløjd (Dr.)										2		2	1	1	1	2	2	2	1	1	1	16
Haandgøring (Pg.)										2		(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	8
I alt ugentlige Timer	16	20	16	16	20	16	21	15	21	36	1 g. 34	36	Pg. 35	36	Pg. 35	36	Pg. 35	36	Pg. 35	36	Pg. 35	572

\* Pigerne 1 Time mindre.

\*\* Pigerne 1/2 Time mindre.

### 3. Disciplene.

Ved Udgivelsen af Indbydelsesskriftet fra forrige Aar var Disciplenes Antal 292. Fra 1. Juli udmeldtes 7: *L. C. S. Larsen* (5 M), *Ida Bjørner* (5 M), *R. V. R. Christensen*, *Poula Wahle* og *Emilie Kjærsgaard* (alle af 3 M), *O. V. Hastrup* (2 M), *S. J. Ahrensburg* (2 M). Fra 8. Juli udmeldtes 8: *B. A. B. Ramming* (5 M), *J. P. Nielsen* (4 M), *A. M. Sørensen* (2 M), *Louise Overgaard* (2 M), *Hjørdis Larsen* (2 M), *Ingeborg Schäffer* (1 M), *M. Nielsen* (1 M) og *Kirsten Overgaard* (1 M).

Der dimitteredes 22 stud. Disciple og 11 Realdisciple, hvoraf 1 gik op i 5 M. 6 udmeldtes efter 4. Klasses Hovedeksamen, nemlig *A. N. S. Andersen*, *C. S. M. Christensen*, *H. H. Colding*, *K. A. F. Hansen*, *O. T. A. B. P. Hegelund* og *M. A. N. Hvass*.

Fra 5te Klasse opflyttedes 18 i 6te Klasse og 6 opflyttedes ikke.

Fra 4de studerende Klasse opflyttedes 6 i 5te Klasse.

Fra 3die studerende Klasse opflyttedes 14 i 4de studerende Klasse, 2 opflyttedes ikke, men gik over i 4. M.

Fra 3die Realklasse opflyttedes 18 i 4de Realklasse, 1 gik over i 4. M.

Fra 3die Mellemskoleklasse opflyttedes 38 i 4de Mellemskoleklasse, 2 opflyttedes ikke.

Fra 2den Mellemskoleklasse opflyttedes 56 i 3die Mellemskoleklasse, 2 opflyttedes ikke.

Fra 1ste Mellemskoleklasse opflyttedes 66 i 2den Mellemskoleklasse, 7 opflyttedes ikke.

Ved Skoleaaret 1906—7 var der altsaa 239 Disciple fra forrige Skoleaar, og 80 ny Disciple optoges, saa at der i alt var 319. I Løbet af Skoleaaret optoges 5 og udgik 12 Disciplenes Antal er altsaa nu 312.

**Ved Skoleaarets Begyndelse optoges 80 Disciple.**  
(Hvor Hjemsted ikke opgives, er det Aalborg).

5te Klasse Sp.

1. Signe Vilhelmine *Møller*, f. 28. Februar 1888, D. af Justitsraad M.

5te Klasse M.

2. Georg *Andersen*, f. 1. December 1889, S. af Købmand A. i Brønderslev.
3. Dorff Marius *Kjeldsen*, f. 1. Januar 1889, S. af Købmand K. i Bælum.
4. Christian Frederik *Lunøe*, f. 16. Oktober 1891, S. af Amtsvejsinspektør L. i Hjørring.
5. Axel Nordentoft *Nielsen*, f. 27. Marts 1890, S. af Tandlæge N. i Thisted.
6. Frederik Jacob Wildt *Schmidth*, f. 4. August 1887, S. af Stationsforstander S. i Storevorde.
7. Jens *Sørensen*, f. 29. December 1887, S. af Gaardmand S. i Faarup.
8. Alfred *Vangsted*, f. 21. Juni 1886, S. af Husmand V. i Rakkeby.
9. Aage Christian *Ørum*, f. 24. November 1890, S. af Proprietær Ø., Voerbjerggaard.

4de studerende Klasse.

10. Otto Walter *Rasmussen*, f. 4. August 1890, S. af Generalmajor R.

4de Mellemskoleklasse.

11. Arnold *Christensen*, f. 22. December 1891, S. af Gæstgiver C. i Fjerritslev.
12. Arthur Jens Marinus Nielsen *Jensen*, f. 13. Juli 1891, S. af Bødker J.
13. Kai *Larsen*, f. 31. Maj 1892, S. af Provst L. i Øster Assels.
14. Cathrine Marie *Malmberg*, f. 23. September 1893, D. af Overtelegrafist M.

## 3die Mellemkoleklasse.

15. Jacob Thorvald *Eigenbrod*, f. 2. December 1892, S. af Brændehandler E.
16. Erik Bentzen *Friis*, f. 31. Juli 1892, S. af Over-telegrafist F.
17. Peder Andersen *Munksgaard*, f. 5. Januar 1893, S. af Uldhandler M.
18. Else Holga Meta Marie Liline *Wessel*, f. 3. December 1892, D. af Konsul W.

## 2den Mellemkoleklasse.

19. Christine Charlotte *Grønnebæk*, f. 7. Oktober 1892, D. af Telegrafarbejder G.
20. Birgitte Marie *Jensen*, f. 25. Februar 1894, D. af Arbejdsmand J.
21. Jens Julius Ludvig *Lassen*, f. 21. August 1893, S. af Maskinarbejder L.

## 1ste Mellemkoleklasse.

22. Viggo Andreas *Barfod*, f. 31. December 1895, S. af Sognepræst B i Nørre Tranders.
23. Olaf Torkelsen *Brix*, f. 13. December 1894, S. af Købmand B.
24. Dagmar *Christiansen*, f. 11. December 1894, D. af Detaillist C.
25. Albert David Bech *Fabiansen*, f. 11. Maj 1894, S. af Barber F.
26. Andreas Martinus Bech *Fabiansen*, f. 22. Juni 1895, S. af samme.
27. Jens Christian Veye *Fredskilde*, f. 5. Marts 1896, S. af Bogholder F.
28. Edith *Friis*, f. 14. December 1893, D. af Handelsrejsende F.
29. Poul Bentzen *Friis*, f. 20. Oktober 1894, S. af Overtelegrafist F.
30. Alma Sigrid Kirstine *Hansen*, f. 4. Maj 1895, D. af Sadelmager H.
31. August Johan *Hansen*, f. 8. August 1894, S. af Arbejdsmand H.
32. Sven Enoch *Hansen*, f. 16. Marts 1895, S. af Købmand H.



33. Rasmus Poul Søltoft *Harboe*, f. 31. Juli 1895, S. af Trafikinspektør H.
34. Harald Bech *Hegelund*, f. 4. April 1896, S. af Stationsforstander H.
35. Carl Gustav Eilschow *Hjorth*, f. 20. Juni 1894, S. af Købmand H.
36. Asta Dagmar *Høi*, f. 25. Juni 1895, D. af Berider H.
37. Gudrun Sophie Amalie *Jensen*, f. 16. Marts 1894, D. af Cigarmager J.
38. Jens Laurits Kruse *Jensen*, f. 6. April 1894, S. af Købmand J.
39. Johan Christian *Jensen*, f. 28. Maj 1894, S. af Proprietær J.
40. Karen Gradhant *Jensen*, f. 25. September 1894, D. af Banegaardsvært J.
41. Mathilde Gradhant *Jensen*, f. 17. Juni 1893, D. af samme
42. Einar Vilhelm *Kall*, f. 14. Maj 1895, S. af Sognepræst K.
43. Jørgen Anders Simon Christian *Kamp*, f. 22. August 1894, S. af Postekspedient K.
44. Anker Holm *Koch*, f. 28. Marts 1895, S. af Kommunalærer K.
45. Christian Laurits Vinther *Kristensen*, f. 24. Oktober 1895, S. af Politibetjent K.
46. Aage *Lange*, f. 3. November 1894, S. af Handelsbetjent L.
47. Kaj Sofus *Larsen*, f. 14. August 1895, S. af Læge L.
48. Anna Othilie *Lassen*, f. 2. December 1894, D. af Trafikassistent L.
49. Karen *Lehmann*, f. 17. December 1894, D. af Læge L.
50. Christian Severin Laurits *Marcussen*, f. 4. April 1893, S. af Forretningsfører M.
51. Kamma *Mathiassen*, f. 13. Aug. 1895, D. af Købmand M.
52. Edith Augusta Louise *Nielsen*, f. 3. Juni 1895, D. af Bøsemager N.
53. Erna Mathilde *Nielsen*, f. 24. April 1894, D. af Smedemester N.

54. Gunnar Aksel Henrik *Nielsen*, f. 13. Januar 1895, S. af Gaardejer N.
55. Niels Marius *Nielsen*, f. 16. Januar 1895, S. af Avlsbruger N.
56. Viggo Christian Enevold *Nielsen*, f. 5. Oktober 1895, S. af Gæstgiver N.
57. Inger Jørgine Kirstine *Nyemann*, f. 2. Maj 1894, D. af Maskininspektør N.
58. Morten Ejvind *Nymark*, f. 31. Januar 1895, S. af Skolelærer N.
59. Gjertrud Elise Marie *Olsen*, f. 10. Januar 1894, D. af Sagfører O.
60. Ejnar *Olufsen*, f. 24. Juli 1896, S. af afdøde Forretningsfører O.
61. Ejnar *Rasmussen*, f. 18. Marts 1895, S. af Murermester B. R.
62. Johanne Louise *Rasmussen*, f. 16. December 1895, D. af Adjunkt R.
63. Carl Parno Johannes *Ravnkilde*, f. 21. Februar 1895, S. af Bagermester R.
64. Jens Christian *Richter*, f. 3. Februar 1894, S. af Møllejer R. i Gandrup.
65. Frederik Hansen *Ringer*, f. 15. November 1894, S. af Smedemester R.
66. Svend *Rohleder*, f. 22. August 1895, S. af Kap-tajn R.
67. Alfred *Rosendal*, f. 10. Juni 1893, S. af Køb-  
mand R.
68. Lorenz William Waage *Sass*, f. 27. Marts 1895, S. af afd. Proprietær S. til Skibildgaard.
69. Harald Sofus Lystrup *Schoubye*, f. 26. Maj 1896, S. af Korpslæge S.
70. Otto Emil *Simony*, f. 1. April 1895, S. af Køb-  
mand S.
71. Ellen Margrethe *Sivertsen*, f. 19. August 1894, D. af Maskinmester S.
72. Jens *Sloth*, f. 14. Januar 1895, S. af Forpagter S. paa Smorup.
73. Knud *Strøyberg*, f. 27. Marts 1895, S. af Konsul S.
74. Niels Emil *Sørensen*, f. 29. December 1893, S. af Maskinfabrikant S.
75. Askan Villy *Syndergaard*, f. 26. September 1894, S. af Malermester S.

76. Jens Faarup *Thomsen*, f. 5. Januar 1894, S. af Gaardejer T. i Svendstrup.
77. Harald Robert Povl *Vandall*, f. 8. Januar 1894, S. af Bogbinder V.
78. Asta Margit Freddie *Wessel*, f. 26. Januar 1895, D. af Konsul W.
79. Rikard Konrad *Ørnshøj*, f. 12. April 1895, S. af Købmand Ø.
80. Oluffa Margrethe Petrine Ørsted *Petersen*, f. 11. September 1893, D. af afd. Proprietær P. paa Kastbjerggaard.

### I Aarets Løb optoges 5 Disciple.

81. Ellen Katrine *Andersen*, f. 14. September 1894, D. af afd. Handelsagent A. i Odense.
82. Thomas Carl *Thygesen*, f. 29. Januar 1892, S. af Gaardejer T. i N. Kongerslev.
83. Holger *Christensen*, f. 17. Oktober 1894, S. af Overportør C.
84. Maria Magdalene *Poulsen*, f. 20. December 1894, D. af Kedelpasser P. paa Vandværket.
85. Gregers Valdemar Forum *Poulsen*, f. 21. December 1894, S. af Vejerassistent P.

### I Aarets Løb ere udgaede.

G. A. E. Jensen (2 M) fra 1. September, L. Ranming (2 M) fra 12. September, K. Schertiger (1 M) fra 1. Oktober, M. Larsen (1 M) fra 1. December, Esther Ehlert (1 M), Margrethe Friis (2 M) A. Hvorup (4 M) fra 1. Januar, Anna Lassen (1 M) fra 1. Februar, A. C. C. Hansen (3 M), V. M. E. Asboe (3 M), C. A. H. Olivarius (3 M) fra 1. April, J. E. L. Hansen (2 M) fra 1. Juni.

I følgende Navneliste anføres Disciplene i de 5 nederste Klasser i den Orden, som tilkommer dem efter Middeltallet af de Nummere, som de have haft i de forløbne Maaneder af Skoleaaret, Disciplene i 6te og 5te Klasse, i hvilken der ikke gives daglige Karakterer, derimod i den Orden, hvori de have siddet hele Skoleaaret efter Udfaldet af sidste Aarsksamen. I Fortegnelsen betegnes Disciple af matem.-

naturv. Retning ved et efter deres Navn tilføjet m. og Realdisciplene ved R eller r, efter som de læse 3 eller 2 fremmede Sprog. De med Stjerne betegnede ere Piger.

## 6te Klasse sp.-h.

1. A. C. H. *Christensen*. 2. C. E. *Christensen*.  
3. A. M. *Hvidegaard*.\*) 4. J. M. *Eriksen*. 5. O. B. *Hansen*. 6. O. H. U. *Petersen*. 7. A. G. *Thorn*.

## 6te Klasse m.-n.

1. P. T. *Frederiksen*. 2. O. H. *Larsen*. 3. J. F. *Petersen*. 4. Johs. *Larsen*. 5. T. C. *Olsen*. 6. A. D. *Engelund*. 7. G. H. *Lund*. 8. K. J. C. *Schrøder*. 9. M. E. *Larsen*.\*) 10. F. M. *Frederiksen*. 11. C. E. V. *Larsen*.

## 5te Klasse sp.-h.

1. A. G. *Schiøler*. 2. P. A. *Andersen*. 3. K. W. *Staur*. 4. S. *Møller*.\*)

## 5te Klasse m.-n.

1. E. H. *Hertz*. 2. A. A. *Hvidegaard*. 3. J. *Jensen*. 4. E. J. *Kauffeldt*. 5. K. V. S. *Kühle*. 6. F. C. E. *Lützhaft*. 7. S. A. C. *Jacobsen*. 8. A. M. S. *Myrhøj*. 9. E. P. *Nyemann*. 10. K. C. *Nyemann*. 11. P. O. *Winther*. 12. G. *Andersen*. 13. *Dorff-Kjeldsen*. 14. C. *Lunøe*. 15. A. *Nielsen*. 16. F. J. W. *Schmidth*. 17. J. *Sørensen*. 18. A. *Vangsted*.

## 4de Klasse a.

1. C. *Mikkelsen*.\*) R. 2. O. *Fode*, R. 3. C. N. *Granlie*.\*)  
4. G. B. *Jørgensen*.\*) R. 5. H. R. *Petersen*. 6. J. *Herløv*.\*) R.  
7. T. E. H. V. *Knap*. 8. E. C. M. *Ravnkilde*.\*) R. 9. A. C. *Petersen*, r. 10. O. S. *Smith*, m.  
11. H. L. P. *Seedorff*. 12. P. E. N. *Thomsen*, m. 13. K. V. *Luytkis*.  
14. R. H. *Christiansen*.\*) R. 15. A. T. *Nyborg*.

## 4de Klasse b.

1. M. E. D. M. *Briz*,\* r. 2. H. *Harboe*, R. 3. C. N. *Kronborg*, r. 4. R. L. *Hansen*. 5. K. E. *Schultz*, R. 6. E. M. *Sørensen*,\*) R. 7. C. V. *Eigenbrod*, r. 8. E. C. L. *Nielsen*, r. 9. N. C. A. *Nielsen*, m. 10. O. V. *Rasmussen*, m. 11. H. *Johannesen*. 12. M. v. *Jessen*,\* R. 13. R. *Hove*, m. 14. E. C. *Lund*, R. 15. M. M. *Schou*,\*) r. 16. T. E. *Thomsen*. 17. B. T. *Koch*, r. 18. K. J. *Lundbye*.

## 4de M. a.

1. A. J. M. *Jensen*. 2. K. E. *Jensen* \*) 3. H. L. *Klitgaard*. 4. E. J. *Jensen*. 5. A. R. L. *Brandt*,\*) 6. E. P. *Pedersen* 7. A. *Rasmussen*. 8. H. S. *Nielsen*. 9. A. E. *Pade*. 10. N. T. *Olsen*. 11. A. *Hansen*,\*) 12. A. R. *Petersen*. 13. S. *Pedersen*. 14. C. A. *Christensen*. 15. N. J. C. T. P. *Strandhøj*. 16. H. *Schiøler*. 17. K. *Jensen*,\*) 18. A. M. *Jensen*,\*) 19. T. A. *Petersen*. 20. H. H. F. *Cordes*,\*)

## 4de M. b.

1. J. H. *Kiil*. 2. V. *Børsholt*. 3. K. M. *Thejl*,\*) 4. S. L. *Tygstrup*. 5. J. F. *Møller*. 6. C. M. *Malmberg*,\*) 7. A. *Christensen*. 8. A. *Christensen*,\*) 9. N. E. S. *Schoubye*. 10. S. H. *Licht*. 11. K. *Hammelev*. 12. W. E. B. *Hjorth* 13. O. S. *Sørensen*. 14. A. P. *Seedorff*. 15. A. E. *Olesen*,\*) 16. K. N. *Granlie*. 17. K. *Larsen*. 18. J. C. *Jensen*. 19. H. P. *Hansen*. 20. V. *Egeberg*. 21. L. H. *Jørgensen*. 22. E. V. *Petersen*. 23. E. T. *Brix*.

## 3die M. a.

1. M. C. *Mortensen*,\*) 2. J. T. *Eigenbrod*. 3. A. J. *Ellermann*,\*) 4. F. E. *Wilson*,\*) 5. H. R. A. *Jensen*. 6. O. A. *Olsen*. 7. K. J. J. *Kragelund*. 8. G. G. *Hertz*. 9. G. *Mikkelsen*. 10. A. *Thilker*. 11. E. E. *Ried*. 12. E. J. *Sørensen*,\*) 13. E. *Als*. 14. K. D. *Wraac*. 15. M. S. *Christiansen*,\*) 16. V. T. *Nyborg*. 17. E. *Wessel*,\*) 18. H. P. *Piil*,\*) 19. H. C. A. K.

*Andersen.* 20. *H. V. Carlsen.* 21. *O. Holst.* 22. *O. Hjorth.\*)* 23. *A. S. Ahnfeldt.* 24. *P. A. Munksgaard.*

## 3die M. b.

1. *A. C. J. Kjærgaard.* 2. *O. P. Larsen.* 3. *J. T. Jensen.\*)* 4. *E. B. Friis.* 5. *J. L. Jensen.* 6. *V. C. Glycerup.* 7. *L. C. M. Hoff.* 8. *A. A. Brandt.\*)* 9. *K. H. Olsen.* 10. *E. M. Brandt.\*)* 11. *K. G. Hjorth.* 12. *E. M. Brix.* 13. *J. O. Jørgensen.* 14. *A. E. Rasmussen.* 15. *C. W. L. Langer.*

## 3die M. c.

1. *J. Sørensen.* 2. *M. Pedersen.* 3. *M. Ørnshøj.\*)* 4. *E. R. Petersen.\*)* 5. *J. H. Jakobsen.* 6. *M. C. Pedersen.\*)* 7. *T. Ørnshøj.\*)* 8. *T. v. Jessen.\*)* 9. *A. Josephsen.* 10. *C. J. J. Frejlev.* 11. *E. E. V. Christensen.* 12. *L. M. Larsen.\*)* 13. *F. H. S. Thomsen.* 14. *H. Svanholm.* 15. *A. W. F. Hansen.* 16. *M. Schultz.\*)* 17. *A. R. Haubroe.* 18. *N. P. F. Steensen.* 19. *E. Harboe.\*)*

## 2den M. a.

1. *J. C. Pedersen.\*)* 2. *A. Granlie.\*)* 3. *H. C. Frederiksen.* 4. *K. E. Rasmussen.\*)* 5. *J. J. L. Lassen.* 6. *V. C. J. Schneider.* 7. *O. Fischer.* 8. *A. S. Olsen.* 9. *A. E. Brix.* 10. *G. Børsholt.* 11. *K. M. G. Jensen.* 12. *R. J. Sørensen.* 13. *G. L. Nielsen.\*)* 14. *E. O. Isachsen.\*)* 15. *E. Lindholm.* 16. *P. A. Hammershøj.* 17. *E. H. B. Christensen.* 18. *O. A. C. Nielsen.* 19. *A. Ernst.* 20. *P. Bjerregaard.* 21. *A. B. K. Larsen.\*)* 22. *E. Nielsen.* 23. *O. Bech.*

## 2den M. b.

1. *I. J. Küil.\*)* 2. *C. Sønnevig.* 3. *H. E. Juhlert.\*)* 4. *J. L. Møller.* 5. *C. O. Mørch.* 6. *A. E. Thomsen.* 7. *S. B. Lagon.\*)* 8. *B. M. Jensen.\*)* 9. *E. Klitgaard.\*)* 10. *A. A. E. Springborg.* 11. *M. A. Nielsen.\*)* 12. *H. Gad.* 13. *A. E. Schiøler.\*)* 14. *A. J. Pedersen.* 15. *P. Birke.\*)* 16. *C. K. Grønnebæk.* 17. *P. C. I. Møller.* 18. *G. M. Larsen.* 19. *C. Lundbeck.*

## 2den M. c.

1. A. N. *Mouritsen*.\*) 2. E. H. *Licht*. 3. A. A. *Gade*. 4. K. L. *Møller*. 5. A. W. *Søndergaard*. 6. E. *Lange*. 7. A. U. *Fauerschou*.\*) 8. I. *Jensen*.\*) 9. J. C. *Schultz*. 10. A. E. *Rasmussen*. 11. F. *Obel*. 12. P. S. *Sørensen*. 13. F. H. *Koopmann*. 14. K. H. *Jacobsen*.\*) 15. J. E. L. *Hansen*. 16. K. L. *Corfitsen*. 17. E. *Larsen*. 18. E. *Larsen*.\*) 19. R. F. *Faber*. 20. C. *Poulsen*.\*) 21. P. I. A. *Buus*. 22. J. A. *Langgaard*. 23. J. H. *Skjoldager*. 24. C. *Christensen*.\*) 25. H. *Hollesen*. 26. S. C. W. *Hansen*. 27. E. M. *Hansen*.\*)

## 1ste M. a.

1. A. W. *Syndergaard*. 2. E. *Olufsen*. 3. G. A. *H. Nielsen*. 4. E. M. *Nielsen*.\*) 5. V. A. *Barfoed*. 6. T. C. *Thygesen*. 7. J. F. *Thomsen*. 8. E. V. *Kall*. 9. E. K. *Andersen*.\*) 10. K. *Strøyberg*. 11. H. S. L. *Schoubye*. 12. M. E. *Nymark*. 13. J. *Stoth*. 14. K. S. *Larsen*. 15. M. G. *Jensen*.\*) 16. N. E. *Sørensen*. 17. I. J. K. *Nyemann*.\*) 18. A. J. *Hansen*. 19. H. R. P. *Wandall*. 20. E. *Rasmussen*. 21. A. *Lange*. 22. K. G. *Jensen*.\*) 23. O. T. *Brix*. 24. A. *Rosendal*. 25. J. L. K. *Jensen*. 26. C. G. E. *Hjorth*. 27. S. E. *Hansen*.

## 1ste M. b.

1. G. E. M. *Olsen*.\*) 2. A. D. B. *Fabiansen*. 3. K. *Lehmann*.\*) 4. A. D. *Høi*.\*) 5. S. *Rohleder*. 6. A. M. B. *Fabiansen*. 7. J. A. S. K. *Kamp*. 8. K. P. J. *Ravnkilde*. 9. E. M. *Sivertsen*.\*) 10. R. P. S. *Harboe*. 11. E. *Friis*.\*) 12. J. C. *Jensen*. 13. D. *Christiansen*.\*) 14. C. S. L. *Marcussen*. 15. L. L. *Christensen*.\*) 16. E. A. L. *Nielsen*.\*) 17. A. *Wessel*.\*) 18. G. S. A. *Jensen*.\*)

## 1ste M. c.

1. P. B. *Friis*. 2. J. C. *Richter*. 3. O. E. *Simony*. 4. J. C. W. *Fredskilde*. 5. A. H. *Koch*. 6. A. S. K. *Hansen*.\*) 7. C. L. W. *Christensen*. 8. O. M. P. Ø. *Petersen*.\*) 9. J. L. *Rasmussen*.\*) 10. M. O. *Langgaard*. 11. C. C. P. *Jørgensen*. 12. N. M. *Nielsen*. 13. H. B. *Hegelund*. 14. A. V. *Hansen*. 15. H.

*Fischer.* 16. *V. O. E. Nielsen.* 17. *R. C. Ørnshøj.* 18. *K. Mathiasen.\*)* 19. *F. H. Ringer.* 20. *L. W. W. Sass.*

Til **Afgangseksamen** i Sommeren 1907 indstille sig 6te Klasses 18 Disciple.

1. *A. C. H. Christensen,* S. af Købmand C. i Aalborg.
2. *C. E. Christensen,* S. af Sagfører C. i Aalborg.
3. *J. M. Eriksen,* S. af Stationsforstander E. i Hornum.
4. *A. E. Englund,* S. af Maskinmester E. i Aalborg.
5. *F. M. Frederiksen,* S. af Gæstgiver F. i Hjallerup.
6. *P. T. Frederiksen,* S. af Boelsmand F. i Visborg.
7. *O. B. Hansen,* S. af Sognepræst H. i Aalborg.
8. *Agnes M. Hvidegaard,* D. af Kommuelærer H. i Aalborg
9. *C. E. V. Larsen,* S. af Sagfører L. i Nibe.
10. *J. Larsen,* S. af Provst L. i Øster Assels.
11. *Marie Elisabeth Larsen,* D. af Direktør L. i Aalborg.
12. *O. H. Larsen,* S. af Sagfører L. i Nibe.
13. *G. H. Lund,* S. af Slagteridirektør L. i Silkeborg.
14. *T. C. Olsen,* S. af Læge O. i Brønderslev.
15. *J. F. Petersen,* S. af Skolelærer P. i Tanderup.
16. *U. H. U. Petersen,* S. af afd. Købmand P. i Aalborg.
17. *K. J. C. Schrøder,* S. af Hôtelejer S. i Hobro.
18. *A. G. Thorn,* S. af Gaardejer T. i Sønder Tranders.

Nr. 4, 5, 6, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15 og 17 tilhøre den matematisk-naturvidenskabelige Retning, Resten den sproglig-historiske.

Til **Almindelig Forberedelseseksamen** i Sommeren 1907 indstille sig 4de Realklasses 18 Disciple.

1. *Mette E. D. M. Brix,* D. af Grosserer B. i Aalborg.
2. *Rosa H. Christiansen,* D. af Skræddermester C. i Aalborg.



3. C. V. *Eigenbrod*, S. af Brændehandler E. i Aalborg.
4. O. *Fode*, S. af Købmand F. i Aalborg.
5. H. *Harboe*, S. af Trafikinspektør H. i Aalborg.
6. Inger *Herløv*, D. af Telegrafbestyrer H. i Aalborg.
7. Mathilde R. v. *Jessen*, D. af Baneingeniør v. J. i Aalborg.
8. Gudrun B. *Jørgensen*, D. af Overlærer J. i Aalborg.
9. B. T. *Koch*, S. af Købmand K. i Aalborg.
10. C. N. *Kronborg*, S. af Gaardejer K., Vester Kjeldgaard.
11. E. C. *Lund*, S. af Stempelfabrikant L. i Aalborg.
12. Cathrine *Mikkelsen*, D. af Arrestforvarer M. i Aalborg.
13. E. C. L. *Nielsen*, S. af afd. Restauratør N. i Aalborg.
14. A. C. *Petersen*, S. af Skomagermester P. i Aalborg.
15. E. C. Martha S. *Ravnkilde*, D. af Bagermester R. i Aalborg.
16. M. Magdalene *Schou*, D. af afd. Urmager S. i Sæby.
17. K. E. *Schultz*, S. af Skomagermester S. i Aalborg.
18. Elisabeth M. *Sørensen*, D. af Gartner S. i Aalborg.

---

#### 4. Skolens Beneficier.

I Anledning af, at Skolen er bleven Fælleskole, har Ministeriet bestemt følgende:

Fripladser kunne tildeles samtlige Skolens Elever, saavel Piger som Dreng. *Nissens* Legat kan ligeledes tildeles baade Dreng og Piger.

Ansøgninger om Skolens Beneficier indgives til Rektoren inden 21de August. De skrives paa Skemaer, som udleveres hos Skolens Pedel.

A. *De Beneficiær, hvortil Ministeriet for Kirke- og Undervisningsvæsenet udnævner* efter Rektorens Indstilling, have i 1906—1907 været tildelte følgende Disciple:

Fri Undervisning og højeste Stipendium (100 Kr.): A. C. H. Christensen (6. Kl.), C. E. Christensen (6. Kl.).

Fri Undervisning og mellemste Stipendium (70 Kr.): P. T. Frederiksen og J. M. Eriksen (6. Kl.), E. H. Hertz (5. Kl.), A. Rasmussen (4. M.).

Friplads og laveste Stipendium (40 Kr.): D. L. Engelund og J. F. Petersen (6. Kl.), S. A. C. Jacobsen (5. Kl.), Karla Granlie (4. S.), E. J. Jensen (4. M.).

Fri Undervisning: Agnes M. Hvidegaard, J. Larsen, K. J. C. Schrøder (6. Kl.), A. M. S. Myrlhøj (5. Kl.), N. C. A. Nielsen, R. L. Hansen, H. Johannesen, T. E. H. Knap, P. E. N. Thomsen (4. S.), Cathrine Mikkelsen, Elisabeth Sørensen, K. E. Schultz, E. C. Lund, C. V. Eigenbrod, E. C. L. Nielsen, Magdalene M. Schou (4. R.), Anna R. L. Brandt, E. P. Pedersen, H. S. Nielsen, N. T. Olsen, T. A. Petersen, Christiane M. Thejl, Astrid Christensen, J. H. Kiil, Andrea L. Reumert, K. N. Granlie (4. M.), Marie C. Mortensen, H. R. A. Jensen, E. E. Ried, O. P. Larsen, J. Sørensen, E. E. V. Christensen, J. H. Jacobsen (3. M.), Karen E. Rasmussen, Kr. Svennevig, H. Emilie Juhlert (2. M.), Johanne L. Rasmussen (1. M.).

Højeste Stipendium (100 Kr.): A. A. Hvidegaard (5. Kl.), T. E. Thomsen (4. S.).

Mellemste Stipendium (70 Kr.): O. B. Hansen (6. Kl.), St. Pedersen (4. M.), Alvida Brandt (3. M.), Ingeborg Kiil (2. M.).

Undervisning for halv Betaling: A. G. Thorn (6. Kl.), A. G. Schiøler (5. Kl.), H. Harboe (4. R.), Kirstine E. Jensen og Asta Olesen (4. M.), Augusta Ellermann, G. G. Hertz, G. Mikkelsen, H. V. Carlsen, V. C. Gleerup,

J. L. Jensen, M. Pedersen, Marie Pedersen (3. M.), Johanne C. Pedersen, H. C. Frederiksen, J. L. Møller, K. L. Møller, P. J. A. Buus (2. M.)

Laveste Stipendium (40 Kr.): V. T. Nyborg, C. C. J. Freilev (3. M.), Alma Grantie, K. M. G. Jensen (2. M.)

Ekstraordinær Friplads paa Finansloven har været tildelt W. Syndergaard (1. M.)

- B. *E. Taubers Jubellegat*, hvortil Rektor udnævner, tildeltes H. Johannesen og N. C. A. Nielsen (omtrent 36 Kr. til hver).
- C. *Det Thuresonske Legat* for uformuende Forældres Sønner, fødte i Aalborg, til hvilket Byens Magistrat i Forening med Rektor udnævner, tildeltes Student G. Christensen, A. M. S. Myrhøj (5. Kl.), E. H. Hertz (5. Kl.), O. S. Smith (4. S.), H. Johannesen (4. S.), A. J. M. N. Jensen (4. M.) (omtrent 24 Kr. til hver).
- D. *Det Moltkeske Legat* for Embedsmænds Sønner, hvortil Lensgreve Moltke til Bregentved udnævner, er tildelt P. E. N. Thomsen (4. S.), J. Kamp (1. M.) (76 Kr. til hver).
- E. *De Kyndeske Præmier* (8 Kr. til hver) tilkendtes efter Hovedeksamen i 1906 for de 4 bedste *franske* Stile i øverste Klasse G. Christensen (ug ÷), Mortensen (mg +), Dahl (mg) og Gorm Jensen (mg ÷) og for de to bedste *franske* Stile i 5te Kl. A. Christensen (ug), Agnes Hvidegaard (mg).
- F. Af *Flidsbelønninger* for Dimitterede tilkendtes den *Reitzerske* (omtrent 10 Kr.) G. Christensen, den *Thestrupske* (omtrent 5 Kr.) tilfaldt Th. Petersen.
- G. *Nis Nissens Lært* fordeltes ved Lærerkollegiets Beslutning af 10. December 1906 paa følgende Maade:
- I. Af de <sup>4</sup>/<sub>5</sub>, i alt 852 Kr. 98 Øre, for uformuende Disciple, der vise god Opførsel, tildeltes der A. Christensen 61 Kr. 98 Øre, P. T. Frederiksen 50 Kr., E. Christensen 50 Kr., Agnes Hvidegaard 30 Kr., J. F. Petersen 50 Kr., A. D.

- Engelund 20 Kr., K. J. Schrøder 30 Kr., J. M. Eriksen 30 Kr. (alle af 6. Kl.), E. H. Hertz 30 Kr., S. A. C. Jacobsen 30 Kr., A. M. S. Myrhøj 40 Kr., F. J. W. Schmidth 100 Kr. (alle af 5. Kl.), Carla Granlie 40 Kr., R. L. Hansen 40 Kr., H. Johannesen 30 Kr., Th. E. Thomsen 20 Kr. (alle af 4. S.), A. Jensen 40 Kr., Emilie Jensen 20 Kr., E. Jensen 20 Kr., H. S. Nielsen 20 Kr., Anna Brandt 20 Kr., Joh. Kiil 20 Kr., Christiane Thejl 20 Kr., Andrea Reumert 20 Kr., Astrid Christensen 20 Kr. (alle af 4. M.)
- II. Af den  $\frac{1}{5}$ , i alt 213 Kr. 24 Øre, for Disciple, som udmærke sig ved Flid og Sædelighed, men som ikke have søgt Understøttelse, tildeltes der O. H. Larsen 22 Kr. 24 Øre, T. C. Olsen 15 Kr., G. H. Lund 15 Kr., Marie E. Larsen 15 Kr., V. Larsen 10 Kr. (alle af 6. Kl.), Jens Jensen 10 Kr., F. Lützhøft 15 Kr., Vangsted 20 Kr., J. Sørensen 40 Kr., A. C. Ørum 10 Kr. (alle af 5. Kl.), H. L. Klitgaard 15 Kr., V. Børsholt 15 Kr., L. S. Tygstrup 10 Kr. (alle af 4. M.)
- Af de tildelte Portioner af Nissens Legat udbetaltes det halve Beløb før Juleferien, og Resten oplægges, til Disciplen har taget Afgangseksamen fra 6te Klasse.

## 5. Uddrag af Skolens Regnskab i Finansaaret 1906—07.

### A. Skolen.

#### *Indtægt.*

Kassebeholdning fra forrige Aar ..	5259	R.	56	Ø
Arvefæste og <i>aarlig</i> Afgift.....	34	—	14	—
Rest af Tiendeindtægter for 1905..	7885	—	»	—
Forudbetaling af Tiender for 1906.	1240	—	42	—
	14419	R.	12	Ø

	Overført	14419	ℳ	12	Ø
Rest af Indtægter af Kirker og Præstekald for 1905 .....	1149	—	81	—	
Forudbetaling af Indtægter af Kirker og Præstekald for 1906 .....	403	—	70	—	
Jordskyldspenge.....	100	—	»	—	
Refusion af Skatter af Vorsaakrog.	2	—	54	—	
Renter af Skolens rentebærende Formue.....	130	—	50	—	
Skolekontingenter .....	29042	—	10	—	
Indtægt af Aalborg Hospital .....	828	—	16	—	
Forskellige ubestemte og ekstraordinære Indtægter.....	202	—	66	—	
Tilskud fra den almindelige Skolefond .....	36000	—	»	—	
Teilmanns Legat til Biblioteket....	40	—	»	—	
Renter af Bibliotekets Kapital i Sparekassen.....	5	—	50	—	
Indeholdt til Statsanstalten for Livsforsikring og Afdrag paa Laan .	2376	—	78	—	
			<u>84710</u>	<u>ℳ</u>	<u>87</u> <u>Ø</u>

### Udgift.

Tienderefusioner .....	1153	ℳ	61	Ø	
Skatter og Afgifter af Tiender m. m.	1001	—	28	—	
Udgifter ved Kornauktion .....	30	—	61	—	
Tilbagebetalte Skolepenge .....	23	—	75	—	
Lønninger til Lærerne .....	39658	—	33	—	
Honorar for Inspektion og Tilsyn med Bibliotek.....	800	—	»	—	
Løn til Pedel og til Medhjælp....	720	—	»	—	
Godtgørelser for Tab af Andel i Skolepenge.....	71	—	66	—	
Midlertidigt Lønningstillæg.....	151	—	»	—	
Løn til faste Timelærere .....	3744	—	»	—	
Timeundervisning .....	13040	—	44	—	
Pensioner.....	4540	—	99	—	
Understøttelse til Ikkepensionsberetigede .....	788	—	98	—	
			<u>65724</u>	<u>ℳ</u>	<u>65</u> <u>Ø</u>

	Overført	65724	36	65	Ø
Til Bibliotek og Samlinger .....		1070	—	50	—
Bygningsudgifter .....		2679	—	50	—
Leje af Skolelokaler .....		250	—	»	—
Inventariets Vedligeholdelse .....		616	—	91	—
Brændsel og Belysning .....		3024	—	72	—
Skatter og Afgifter (navnlig kommunale) .....		598	—	35	—
Regnskabsføringen .....		680	—	»	—
Rengøring .....		1476	—	86	—
Porto, Protokoller og Skrivematerialier .....		546	—	»	—
Program og Skolehøjtideligheden ..		353	—	38	—
Andre Udgifter .....		650	—	30	—
Undervisning i Skydevaabens Brug		435	—	89	—
Premier til Livsforsikringsselskabet og Forskud paa Løn .....		2510	—	14	—
Kassebeholdning .....		4093	—	67	—
		<u>84710</u>	<u>36</u>	<u>87</u>	<u>Ø</u>

## B. Stipendiefonden.

### *Indtægt.*

Kassebeholdning fra forrige Aar ..	556	36	13	Ø
Oplagspenge i Sparekassen .....	2123	—	81	—
Renter af Kapitaler og Oplagspenge	1557	—	34	—
	<u>4237</u>	<u>36</u>	<u>28</u>	<u>Ø</u>

### *Udgift.*

Stile- og Flidspræmier .....	63	36	72	Ø
Oplagspenge, udbetalt til Studenter	550	—	»	—
Thuresons Legat .....	140	—	74	—
Renter af Bibliotekets Kapital .....	5	—	50	—
Oplagspenge i Sparekassen .....	2215	—	15	—
Regnskabsføringen .....	31	—	15	—
Stipendier, likviderede med Skolepenge .....	683	—	75	—
Kassebeholdning .....	547	—	27	—
	<u>4237</u>	<u>36</u>	<u>28</u>	<u>Ø</u>

**C. Taubers Legat**

er udbetalt i Juni og December, hver Gang med  
70 Kr. 37 Øre.

**D. Nissens Legat.***Indtægt.*

Kassebeholdning fra forrige Aar ..	»	℔	»	Ø
Oplagspenge i Sparekassen .....	1575	—	24	—
Renter af Kapitaler og Oplagspenge	1106	—	22	—
	<u>2681</u>	℔	46	Ø

*Udgift.*

Oplagspenge, udbetalt til Studenter	791	℔	75	Ø
Renter, udbetalt til Disciple i December Termin .....	533	—	11	—
Regnskabsføringen .....	40	—	»	—
Oplagspenge i Sparekassen .....	1316	—	60	—
Kassebeholdning .....	»	—	»	—
	<u>2681</u>	℔	46	Ø

**E. Hansens Legat.***Indtægt.*

Kassebeholdning fra forrige Aar...	212	℔	32	Ø
Renter af Kapitalen .....	240	—	»	—
	<u>452</u>	℔	32	Ø

*Udgift.*

Forskellige Udgifter .....	316	℔	85	Ø
Kassebeholdning .....	135	—	47	—
	<u>452</u>	℔	32	Ø

**F. Dannisøes Legat. I.***Indtægt.*

Kassebeholdning fra forrige Aar ..	»	℔	»	Ø
Renter af Kapitalen .....	108	—	84	—
	<u>108</u>	℔	84	Ø

*Udgift.*

Udbetalt til Studenter .....	107	36	19	Ø
Avertissement .....	1	—	65	—
Kassebeholdning .....	»	—	»	—
	108	36	84	Ø

G. **Dannisøes Legat. II.***Indtægt.*

Kassebeholdning fra forrige Aar ..	20	36	56	Ø
Renter af Kapitalen .....	41	—	12	—
	61	36	68	Ø

*Udgift.*

Udbetalt til en Student .....	41	36	12	Ø
Kassebeholdning .....	20	—	56	—
	61	36	68	Ø

H. **Coldings Legat**

er udbetalt i Juni og December Terminer, hver Gang med 27 Kr. 62 Øre.

## 6. Oversigt over, hvad der er læst eller præsteret i Skoleaaret 1906—1907.

**Dansk.**

VI. (Brix). Den danske Litteraturs Historie i det 19de Aarhundrede gennemgaaet efter K. Mortensens Lærebog. Repetition af det læste Pensum, speciellere Øhlenschläger. 1 Stil hver 14de Dag.

V. (Wiwel). Den danske Litteraturs Historie paa Grundlag af vedkommende Afsnit i Mortensens Bog indtil Grundtvig. Stil hver anden Uge.



*IV. S.* (Wiwel). Oplæsning af ældre og nyere dansk og norsk Litteratur. En Stil hver anden Uge.

*IV. R.* (Wiwel). Oplæsning og Analyse efter: Borchsenius og Winkel Horn: Danske Læsestykker. Læst: Holberg: Den pantsatte Bondedreng, Oehlenschläger: Dronning Margrethe, Ewald: Fiskerne, Hostrup: Intrigerne; rep. alt, hvad der opgives til Eksamen. 1 Stil hver anden Uge.

*IV. M. a. og b.* (Andersen). F. Christensen: Dansk Læsebog, 2. Del er gennemgaaet med Undtagelse af enkelte mindre Afsnit. Genfortællingsøvelse af Stoffet. Desuden Holberg: Jacob v. Thyboe og Blicher: Røverstuen. Eleverne har holdt enkelte Foredrag over selvvalgte Æmner.

For Eleverne er læst: Henrik Ibsen: Kongsæmnerne. Hertz: Tyrving. Hostrup: Soldaterløjer. Niels Møller: Gæster. J. P. Jacobsen: Afsnit af Marie Grubbe. Herman Bang: Kammerater. Nogle Digte. 3 Stile om Maanedens. Svensk: Hoff's Læsebog, Side 23—53.

*III. M. a. og b.* (Rasmussen). Agerskovs og Rørdams Læsebog til Oplæsning og Analyse. Under den grammatiske Undervisning er brugt Wiwels Hjælpebog. En Stil om Ugen. Øvelser i mundtlig Fremstilling af Æmner efter Elevernes eget Valg: Genfortælling, Fremsigens af Digte, smaa Foredrag og lign. En Del Fortællinger, Digte og Stykker af forskellige Forfattere er læst af eller for Eleverne, desuden Oehlenschläger: Ørvarodds Saga samt i *III. M. a.* Hertz: Sparekassen. Oehlenschläger: Hakon Jarl (Pigerne har i denne Afdeling kun haft Dansk 3 Timer om Ugen i en Del af Aaret). *III. M. b.* Blicher: Røverstuen, Hertz: Svend Dyrings Hus. 25 Sider Svensk efter Hoff's Læsebog. S. Møller: Nordisk Mythologi.

*III. M. c.* (Brix). Agerskovs og Rørdams Læsebog. Wiwels Hjælpebog til Analyse. Endvidere er læst: Ingemanns Levnedsbog. St. Blichers Røverstuen. Heibergs Syvsoverdag. Holbergs Jakob v. Thyboe, Mascarade, Barselstuen (udvalgte Scener). Svensk: Hoff's Læsebog, S. 12—28, 64. Ugentlige Stile.

*II. M. a.* (Rasmussen). Agerskovs og Rørdams Læsebog. Mundtlig Genfortælling og Samtaler om det læste. Analyse: Hovedsætninger og Bisætninger. Nogle Digte lært udenad. 1 Stil om Ugen, mest Diktat, Genfortælling og lette Fristile. Øvelser i mundtlig Fremstilling af selvvalgte Æmner, som oftest Smaahistorier, Fremsigten af Digte o. lign. En Del mindre Fortællinger er læst for Eleverne, desuden W. Christmas: Peder Most, V. Bergsøe: Nissen, C. Hostrup: Genboerne.

*II. M. b.* (Brix). Læsebog, Grammatik og Stil som *II. M. a.* Læst for Eleverne: Lie: Lodsens og hans Hustru, en Malstrøm. Kielland: Skipper Worse m. m.

*II. M. c.* (Fru Petersen). Læsebog og Stil som *II. M. a.* Eleverne har efter eget Valg lært nogle Digte udenad. Oplæst for Klassen: Heiberg: Elverhøj. Ingemann: Det høje Spil. Gunlaug Ormstunges Saga. Bauditz: Jul i Skovridergaarden og Hvid Jul. W. Farrer: St Winifred. Pigerne har kun haft 3 Timer Dansk en Del af Aaret. Ugentlige Stile.

*I. M. a.* (Lassen). Danskbogen IV, Oplæsning og Analyse. Anden Læsning: Rosenstand: Klavs Klumpe, Chr. Winther: De to Peblinge, nogle af H. C. Andersens Eventyr o. a. læst af og for Eleverne, ligesom enkelte Digte, f. E.: »Den sidste Parade«, »Bonden fra Lemvig« m. m. Stil 2 Gange om Ugen paa Skolen; som Regel 1 Diktat og 1 Genfortælling; sjældnere en friere Stil, f. E. et Brev.

*I. M. b.* (Rasmussen). Danskbogen Nr. 4. Rosenstand: Klavs Klumpe. V. Bergsøe: Nissen. H. C. Andersen: Æventyr. Nogle Digte lærte udenad. Øvelser i mundtlig Fremstilling. Analyse i Læsebogen. 2 Stile om Ugen, særlig Diktat og Genfortælling, samt smaa Beskrivelser af Billeder og lign., der først er gennemgaaet paa Skoletavlen.

*I. M. c.* (Brix). Danskbogen Nr. 4. Analyse. 2 Stile om Ugen. Læst for Eleverne bl. a. Ingemann: Det høje Spil, Ewald: Børnekørstoget, Twain: Toms Eventyr, Hovgaard: Henningsen m. m.

### Oldnordisk.

VI. (Brix). Wimmers Læsebog, S. 55—107 (med Forbigaaelse af Versene); repeteret det, der opgives. — Wimmers Grammatik.

V. (Wiwel). Wimmers Læsebog, S. 1—55, 61—63, 115—118. Hovedpunkter af Formlæren efter Wimmer. Mod Slutningen af Skoleaaret noget Svensk.

### Tysk.

6te Klasse. (Panduro). Dels paa Skolen, dels hjemme er læst Lessings Emilia Galotti. Otto Ludwigs Zwischen Himmel und Erde. Goethes Egmont. Hans Hoffmanns Iwan der Schreckliche und sein Hund. Scheffels Der Trompeter v. Säkkingen. Heinemanns Goethes Leben und Werke. Skouboes Læsestykker og Knauths Auswahl er benyttede til Ekstemporallæsning. Ankjærs Formlære og Ordføjningslære. Skouboes Gloserækker. En Stil hver 14de Dag efter Kapers Stiløvelser for de højere Klasser. Den tyske Litteraturs Historie er gennemgaaet fra Begyndelsen af det 18de Aarhundrede til Goethes Død.

5te Klasse. (Panduro). Dels paa Skolen, dels hjemme er læst Schillers Geschichte des Abfalls der Niederlande og Wilhelm Tell, Max Nordaus Seifenblasen, Kleists Michael Kohlhaas. 5 tyske Noveller udgivne af Kaper. Ipsens Grammatik. Ekstemporallæsning i Skouboes Læsestykker og Knauths Auswahl.

IV. S. (Rektor). Benyttet Kaper og Simonsens Læsebog for de højere Klasser. Som Hjemmelæsning Schillers Die Jungfrau von Orleans. Ekstemporallæsning efter Kaper og Simonsens Læsebog. Ipsens Grammatik.

IV. R. (Panduro). Kaper og Simonsens Læsebog for de højere Klasser, S. 36—52, 69—78, 109—120, 218—227, 242—251, 313—328, 406—415, 416—422, 432—438, 450—460, 461—464 og repeteret, hvad der desuden opgives til Eksamen. Som Hjemme-

læsning Schillers Die Jungfrau von Orleans og 30 Sider af Hoffmanns Das Fräulein v. Scuderi. Ipsens Grammatik.

*IV. M. a.* (Pagh). Reinckes Taleøvelser, S. 23—59 og 79—94 (undtagen Der mitleidige Franzose, Die Hunde vom St. Bernhart, Das Tabakskollegium, Der Züricher Breitopf), Die Grenadiere og Loreley, Erlekönig og Heidenröslein. Grammatikken efter Ipsen og Bovien. Hoffmanns Heute mir, morgen dir. Kapers Læsebog for Fortsættelses- og Realskoler fra S. 114 til Enden.

*IV. M. b.* (Pagh) Reinckes Taleøvelser, S. 15—17, 27—35, 36—38, 40—43, 44—46, 47—48, 49, 51—52, 69—93. Kapers Læsebog for Fortsættelses- og Realskoler, S. 130—149. Fr. Hoffmanns Heute mir, morgen dir. Grammatikken efter Ipsen og Boviens Begynderbog.

*III. M. a.* (Panduro). Kapers Læsebog for Fortsættelses- og Realskoler, S. 130—140, 117—126, 101—117, 155—168, 171—177, 144—149. Reinckes Taleøvelser, S. 1—5, 5—8, 10—12, 21—26, 59—69. Ipsen og Boviens Begynderbog, St. 42—64. Grammatikken efter samme Bog.

*III. M. b.* (Panduro). Som *III. M. a.*

*III. M. c.* (Strøm). Kapers Læsebog for Fortsættelses- og Realskoler, S. 11—14, 22—31, 37—52, 57—59, 85—140. Ipsen og Bovien: S. 60—Bogen ud. Reinckes Taleøvelser.

*II. M. a.* (Panduro). Ingerslev og Vibæks Begynderbog, S. 109—122. Ingerslev og Vibæks Tyske Læsebog for Mellemkolen, S. 9—24, 40—45, 75—108. Ipsen og Boviens Begynderbog, St. 1—40.

*II. M. b.* (Panduro). Læst det samme som *II. M. a.*

*II. M. c.* (Strøm). Ingerslev og Vibæks Begynderbog fra S. 100—Bogen ud. Ingerslev og Vibæks Læsebog for Mellemkolen forfra—S. 71. Enkelte Stykker i det følgende brugt som Taleøvelser. Ipsen og Bovien forfra—S. 40.

*I. M. a.* (Panduro). Ingerslev og Vibæk: Tysk Begynderbog, S. 1—104.

*I. M. b.* (Strøm). Ingerslev og Vibæk: Begynderbog forfra—S. 110.

*I. M. c.* (Pagh). Ingerslev og Vibæk: Tysk Begynderbog forfra—S. 100.

### Fransk.

*6te Klasse.* (Rektor). Nyrop: Lectures françaises II. About: Le Roi des Montagnes. Cherbuliez: Miss Rovel. Maanedslæsning: Smaafortællinger af Daudet, Bornier, Maupassant og Theuriet. Ekstemporallæsning efter Baruéf: Lectures historiques I og II. 1 Stil ugentlig efter Michelsens Stiløvelser II samt Eksamenstil.

*5te Klasse* (Rektor). Skriftlig og mundtlig Oversættelse efter Michelsens Stiløvelser I. Nielsens Fransk Syntaks. Nyrop: Lectures françaises II. Halévy: L'abbé Constantin. O. Feuillet: Le roman d'un jeune homme pauvre. Ekst. Baruéf: Lectures historiques.

*IV. S* (Fabritius). Læst Cohen & Kaper: Franske Læsestykker, S. 140—201. Nielsens Grammatik med Forbigaaelser. Repeteret det, der opgives til Eksamen.

*IV. R.* (Fabritius). Cohen & Kaper: Franske Læsestykker, S. 164—91. Repeteret det til Eksamen opgivne. Nielsens Formlære.

### Engelsk.

*6te Klasse.* (Andersen). Hansen og Magnussens Læsebog, 2. Del. Repetition. Jespersens Grammatik.

*5te Klasse.* (Fabritius). Hansen og Magnussens Bog. I. Del. De vigtigste grammatiske Regler mundtlig.

*IV. R.* (Andersen). Boysens engelske Digte, S. 1—50. Brekkes Læsebog for Mellemklasserne, S. 98—118, 184—223, 258—273. Ekstempore W. L. Hornung: Under two skies. Det Pensum, som opgives til Eksamen, er repeteret. 3 Versioner om Maanedens. Repeteret Jespersens Grammatik.

*IV. M. a. og b.* (Andersen). Andersen og Panduro: Engelsk i 4. Mellem-skoleklasse. Til Eksamen opgives Side 1—4, 10—43, 55—73.

*III. M. a. og c.* (Andersen). Andersen og Panduro: Engelsk i Mellem-skolen. Hele Bogen læst og gennemgaaet i Samtaler og Oversættelsesprøver fra Dansk til Engelsk. Til Eksamen opgives S. 13—63, 64—66.

*III. M. b.* (Fabritius). Samme Bog S. 1—66.

*II. M. a.* (Brix). Andersen og Panduro: Engelsk Begynderbog. Desuden 12 Stykker af Engelsk i Mellem-skolen.

*II. M. b.* (Lassen). Som a.

*II. M. c.* (Fabritius). Samme Bog.

### Latin.

*VI.* (Wiwel). Ciceros 2den katilinariske Tale. Senecas Breve, Gertz' Udvalg, undt. Nr. 30, Tacitus Annaler I, 31—52, 55—71. Plinius' Breve (i Flemmers Udvalg), Suetons Nero (ligel.). Af Madvigs carmina selecta: Catul Nr. 1, 3, 6, 9, 12, Tibul Nr. 1—4, Properts Nr. 5 og 6, Ovid Nr. 3, 7, 8, 9, Juvenal Nr. 1 samt det meste af Martial. Horats' Breve I og II, 1 og 2. Repetition af det Pensum, der opgives til Afgangsprøven. Rafns Litteraturhistorie, Thomsens romerske Statsliv, Madvigs Grammatik. Ekstemporallæsning samt 1 Version om Ugen efter Henrichsens Opgaver.

*V.* (Simonsen). Ciceros Taler mod Catilina II, III og IV, pro lege Manilia. Livius XXX. Vergils Æneide II og Horats' Oder I 1—11, 13—24, 26, 27, 29—35, 37, 38; II 1—4, 6—16, 18, 20; III 1—3, 7—9. Thomsens romerske Statsliv. Madvigs Grammatik. Ekstemporallæsning og Versioner efter Henrichsens Opgaver, 7. Udg., S. 1—80.

*IV. S.* (Strøm). Ciceros Tale for Sextus Roscius Cæsars Gallerkrig I Cap. 30—54, III og IV. Af Ovids Metamorphoser efter Blochs Udvalg: Verdensaldrene, Europa, Pyramus og Thisbe, Niobe, Lycierne, Dædalus, Philemon og Baucis, Midas.

Mundtlig Oversættelse fra Dansk til Latin. Madvigs Grammatik.

*IV. M. a.* (Brix). Kr. Mikkelsens Læsebog for Begyndere I og II. Cæsars Gallerkrig I, Kap. 1—8,<sub>3</sub>; 9—13,<sub>3</sub>; 15; 21—25.

*IV. M. b.* (Simonsen). Som *IV. M. a.*

### Græsk.

*6te Klasse.* (Fabritius). Platons Apologi og Kriton. Lukian Gudesamtaler og Havgudesamtaler i Gertz' Udvalg. Demosthenes's olynthiske Taler. Det Pensum, som opgives til Eksamen, er repeteret. Litteraturhistorien paa Grundlag af Sechers Bog. Christensens Statsliv. Hudes Syntaks.

*5te Klasse.* (Wiwel). Homers Iliade I, VI (v. 369—520), Odysseen IV til v. 620, V 1—42 og 262 ud, VI, XI til v. 260 og fra 332 ud. Herodots 8de Bog, undt. Kap. 78, 77, 96, 104—6, samt IX til 66. Noget over Halvdelen af det læste, samt Grammatikken, repeteret. Hovedpunkter af Kunsthistorien paa Grundlag af Sechers Bog og Billedstof.

*IV. S.* (Fabritius). Af Xenophons Anabasis Udvalget i Hudes Elementarbog, 2den Del (2den Udg) S. 1—40 inkl. samt S. 54—56. Homers Odyssee, 9ende Bog (566 Vers).

### Oldtidskundskab.

*6te M.* (Wiwel). Den antike Kunsts Historie efter Secher med Afbildninger (især Baumeister, Luckenbach og Seemann). Hovedtræk af den græske Filosofis Historie mundtligt. Platons Apologi samt Dele af Phaidon m. m.

*V. M.* (Simonsen). Mytologien efter Biering med Billeder fra Baumeister og Seemann. Udvalg af Homers Iliade og Odyssee.

*IV. M.* (Wiwel). Kunsthistorien efter Secher med Afbildninger (især Baumeister, Luckenbach, Seemann). Prøver paa Herodot og Thukydid m. m.

## Religion.

*6te Klasse.* (K a l l). Gennemgaaet udførligt de store Kirkefædres og Ordensstifters Liv i Oldkirken og Middelalderen. Den unge Luther.

*5te Klasse.* (K a l l). Oldtidens og Middelalderens Kirkehistorie samt Reformationens Begyndelse.

*IV. S. og IV. R.* (P a g h) Apostlenes Gerninger gennemgaaet og forklaret. Oplæst M. P o n t o p p i d a n s Morten Luther.

*IV. M. a. og b.* (P a g h). Gennemgaaet Apostlenes Gerninger. Derefter Oldtidens Kirkehistorie i Oversigt.

*III. M. a.* (P a g h). Efter det nye Testamente læst Apostlenes Gern. Efter Lærebogen 2den og 3die Trosartikel samt Fadervor. Salmer.

*III. M. b.* (P a g h). Som III. M. a.

*II. M. a., b. og c.* (P a g h). Efter M a r t e n s e n og P a u l l i' Bibelhistorie læst den gamle Pagt. Begyndt Gennemgang af Lærebog. En Del Salmer.

*I. M. a., b. og c.* (P a g h). Efter M a r t e n s e n og P a u l l i' Bibelhistorie læst den gamle Pagt. Nogle Salmer.

## Historie.

*6te Klasse.* (S t r ø m) Oldtidens Historie efter R æ d e r, 2. Udg. Middelalderen og den nyere Tid efter O t t o s e n og S c h m i d t: Lærebog i Historie. F r e d r i k N i e l s e n: Den nyeste Tids Historie (sidste Udgave). O t t o s e n: Nordens Historie, 2den Udgave (Forbigaaelse af S. 301—302, S. 308—309). Renæssancen gennemgaaet i 9 Foredrag.

*5te Klasse.* (S t r ø m). O t t o s e n: Nordens Historie læst. R e p e t e r e t fra Danmark 1660, Bogen ud. M u n c h: Samfundskundskab.

*IV. S.* (S t r ø m). R æ d e r: Oldtidens Historie læst og repeteret.

*IV. R.* (S t r ø m). O t t o s e n og S c h m i d t: Lærebog i Historie I og II. P. M u n c h: Mindre Lærebog i Samfundskundskab, S. 1—31, 67—90.

*IV. M. a.* (S t r ø m). S c h m i d t: Lærebog i Historie for Mellemskolen II: Den nyeste Tid.



- IV. M. b.* (Fru Petersen). Som *IV. M. a.*  
*III. M. a.* (Fru Petersen). L. Schmidts  
 Lærebog II Del: Den nyere Tid læst og repeteret.  
 Den nyeste Tid læst til S. 148.  
*III. M. b.* (Pagh). Som *III. M. a.*  
*III. M. c.* (Strøm). Som *III. M. a.*  
*II. M. a.* (Brix). L. Schmidt: Lærebog for  
 Mellemkolen: Middelalderen.  
*II. M. b.* (Fru Petersen). Som *II. M. a.*  
*II. M. c.* (Frk. Zerlang). Fra Angelsachserne,  
 Bogen ud.  
*I. M. a.* (Frk. Zerlang). Oldtiden efter L.  
 Schmidts Lærebog f. Mellemkolen.  
*I. M. b.* (Simonsen). Som *I. M. a.*  
*I. M. c.* (Fru Petersen). Som *a.* og *b.*

### Geografi.

- IV. a.* (Petersen). C. C. Christensen:  
 Mindre Lærebog i Geografi.  
*IV. b.* (Rasmussen). Som *IV. a.*  
*IV. M. a.* (Rasmussen). C. C. Christen-  
 sen: Geografi for Mellemkolen: Danmark, Norge,  
 Sverrig, Amerika, Australien.  
*IV. M. b.* (Rasmussen). Som *IV. M. a.*  
*III. M. a.* (Rasmussen). C. C. Christen-  
 sen: Geografi for Mellemkolen forfra til Amerika.  
*III. M. b.* (Lassen). C. C. Christensen:  
 Geografi for Mellemkolen II forfra til Danmark.  
*III. M. c.* (Petersen). Som *III. M. b.*  
*II. M. a.* (Petersen). C. C. Christensens  
 Geografi for Mellemkolen I fra Østrig-Ungarn—  
 Bogen ud.  
*II. M. b.* (Petersen). Som *II. M. a.*  
*II. M. c.* (Petersen). Som *II. M. a.*  
*I. M. a.* (Rasmussen). C. C. Christensen:  
 Geografi for Mellemkolen I til Alperne.  
*I. M. b.* (Rasmussen). Som *I. M. a.*  
*I. M. c.* (Frk. Zerlang). C. C. Christen-  
 sen: forfra til Østrig-Ungarn.

## Naturhistorie (Bøj e).

*IV. Boas*: Dyrerigets Naturhistorie og Warming: Plantelivet. Plantebestemmelser efter Trydes Skoleflora.

*IV. M. Boas*: Dyrerigets Naturhistorie: Fiskene. A. Møller, Sundhedslære. Warming: Plantelivet: Planternes Ernæring, Transpiration, Aandedræt; Frøets Spiring, Sporeplanter, Danske Plantesamfund. Plantebestemmelser efter Trydes Skoleflora.

*III. M. Boas*: Dyrerigets Naturhistorie. Fra Fisk Bogen ud med mange Forbigaaelser. Warming: Plantelivet: §§ 96—132, 135—156. Plantebestemmelser efter Trydes Skoleflora.

*II. M. a. Boas*: Dyrerigets Naturhistorie: Fugle til Leddyr. Balslev og Simonsen: Botanik for Mellemskolen, 2det Hefte. Øvelse i Plantebestemmelse efter Trydes Skoleflora.

*II. M. b. og c.* som *II. M. a.*

*I. M. a.* Balslev og P. Andersen: Zoologi for Mellemskolen: Pattedyr og Rovfugle. Balslev og Simonsen: Botanik for Mellemskolen, 1ste Hefte.

*I. M. b. og c.* som *I. M. a.*

## Naturlære.

*VI. S.* (Petersen). Prytz Naturlæren: forfra til Varmen. Repeteret hele Bogen med Undtagelse af de Afsnit, som ere tilladte efter Min. Cirk. af  $^{10}/_2$  04. Prytz Lys og Lyd rep. Barmwaters Astronomi: fra Jorden—Bogen ud (forbigaaet en Del af det, der er sat mellem Stjerner). Repeteret hele Bogen.

*VI. M.* (Christensen). Læst Petersen og Forchhammer: Mekanisk Fysik og Astronomi. Repeteret det hele Pensum efter Petersen og Forchhammers Bøger og Ernst Electricitet. Fysiske Øvelser: <sup>1)</sup> Vægtfylde, <sup>2)</sup> Oplosninger, <sup>3)</sup> Vædskeblandinger, <sup>4)</sup> Haarrør, <sup>5)</sup> Mariottes Lov, <sup>6)</sup> Daltons Lov, <sup>7)</sup> Luftarters Vægtfylde, <sup>8)</sup> Faldlove, <sup>9)</sup> Tyngdens Acc., <sup>10)</sup> Lydens Hast. i

Luftarter, <sup>11)</sup> Bestemmelse af Svingningstal, <sup>12)</sup> Strækning, <sup>13)</sup> Bøjning, <sup>14)</sup> Svingning, <sup>15)</sup> Bestemmelse af elektrom. Kraft, <sup>16)</sup> Magnetkræfter, <sup>17)</sup> Joules og Faradays Love, <sup>18)</sup> Modstandskoeff. Desuden Almanakøvelser i Astronomi.

*V. S.* (Petersen). Prytz Naturlæren: Varme, Magnetisme, Elektricitet. Prytz: Lyslæren.

*V. M.* (Christensen). Jul. Petersen: Lyslære, Varmelære. Ernst: Elektricitetslære. Petersen og Forchhammers Astronomi. Fysiske Øvelser: <sup>1)</sup> Lysmaaling, <sup>2)</sup> Hulspejle og Linser, <sup>3)</sup> Bestemmelse af Brydningsforhold, <sup>4)</sup> Forskellige Spektre, <sup>5)</sup> Forstørring af Kikkert og Mikroskop, <sup>6)</sup> Luftens Udvidelseskoefficient, <sup>7)</sup> Kvægsølv Udvidelseskoeff., <sup>8)</sup> Faste Legemers Udvidelseskoeff., <sup>9)</sup> Varmefylde, <sup>10)</sup> Varmeledning, <sup>11)</sup> Dampspænding, <sup>12)</sup> Fordampningsvarme, <sup>13)</sup> Smeltning og Smeltevarme, <sup>14)</sup> Fugtighedsmaaling, <sup>15)</sup> Magnetvægt, <sup>16)</sup> Magnetiske Hovedstillinger, <sup>17)</sup> Tangensbussole, <sup>18)</sup> Modstandsmaaling.

*IV. M. og IV. R.* (Sørensen). Ellingers Lærebog i Fysik, fra Pag. 1 til Varmelæren. Repereret hele Bogen. Forbigaaet de Afsnit, som ere tilfaldte efter Min Cirk. af  $10\frac{1}{2}$  Øl.

*IV. M. a.* (Sørensen). Sundorphs Fysik II samt af I Varmelæren repeteret.

*IV. M. b.* (Petersen). Som IV. M. a.

*III. M. a.* (Petersen). Sundorphs Fysik for Mellemkolen II, forfra til Lys. Sundorphs Kemi.

*III. M. b.* (Sørensen). Som III. M. a.

*III. M. c.* (Sørensen). Som III. M. a.

*II. M. a.* (Sørensen). Sundorphs Fysik for Mellemkolen I. Hele Bogen udtagen Varmelæren.

*II. M. b.* (Sørensen). Som II. M. a.

*II. M. c.* (Sørensen). Som II. M. a.

*I. M. a.* (Sørensen). Ellingers Fysik for Mellemkolen, § 1—25 og § 31—43.

*I. M. b.* (Petersen) Som I. M. a.

*I. M. c.* (Asmussen). Som I. M. a.

## Matematik og Regning.

*VI. M. Geometri* (Asmussen). Jul. Petersens analytiske Geometri. Repeteret det hele Pensum. Opg. 1 Gang ugentlig hjemme. *Aritmetik* (Sørensen). Jul. Petersens Aritmetik og Algebra I, II og III. En Del Afsnit efter Meyers Algebra. Opg. 1 Gang ugentlig hjemme.

*V. M.* (Christensen). Jul. Petersens Trigonometri, Metoder og Teorier til Parallelforskydning. Stereometri undtagen Kongruens og Symmetri. *Aritmetik*. Jul. Petersen III til Determinanter. Forskellige Afsnit efter Meyers Algebra.

*IV. a.* (Asmussen). Geometri efter Jul. Petersen læst og repeteret fra Cirkelperiferiens Deling og ud; dernæst repeteret det hele Pensum. Aritmetik efter Julius Petersens Aritmetik og Algebra; i 1ste Del læst § 97–§ 108; i anden Del læst Logaritmer, eksponentielle Ligninger, sammensat Rentes Regning og Rækker; dernæst repeteret det hele Pensum. Hjemmeopgaver 2 Gange ugentlig.

*IV. b.* (Petersen). Som *IV. a.*

*IV. a. + b. Regning* (Petersen): Øvelser i Reguladetri, Delingsregning, Procentregning, Udmaaling af Flader og Legemer. Hjemmeopgaver 1 Gang ugentl.

*IV. M. a.* (Sørensen). Jul. Petersens Geometri fra Polygoner og ud, Aritmetik fra Ligninger og ud.

*IV. M. b.* (Petersen). Som *IV. M. a.*

*III. M. a.* og *III. M. b.* (Asmussen). *Aritmetik* delvis efter Jul. Petersens Lærebog til Ligninger med flere ubekendte. *Geometri*. Jul. Petersens Lærebog til »Ligedannede Figurer«; repeteret det i Fjor læste. *Regning*. Sammensat Forhold, Ligningers Anvendelse.

*III. M. c.* (Sørensen). Som *III. M. a.*

*II. M. a.* (Asmussen). Jul. Petersens Geom. til Polygoner. Brøkgregning, Reguladetri, Decimalbrøk, Procentregning.

*II. M. b.* (Rohleder). *Geometri*. Jul. Petersens Lærebog til Polygoner. *Regning* med Brøk og Decimalbrøk, Forholdsregning og Procentregning.

*II. M. c.* (Simonsen) *Regning*. Brøk, Decimalbrøk, Reguladetri og Procentregning. *Geometri*. Julius Petersens *Geometri* for Mellemkolen til § 77.

*I. M. a.* (Simonsen). Brøkgregning, Reguladetri og Decimalbrøk.

*I. M. b.* (Simonsen). Som *I. M. a.*

*I. M. c.* (Rohleder). De 4 Regningsarter med Brøk; Decimalbrøk.

### Tegning.

*IV. R.* (Sørensen). Plangeometriske Tegninger, navnlig Konstruktion af algebraiske Udtryk, Figurers Forvandling, ligedannede Figurer og Keglesnit.

*IV. M.* (Bøje). Frihaandstegning efter Klodser og Traadlegemer.

*III. M. a.* (Fru Petersen). Frihaandstegning efter Klodser og Traadlegemer m. m.

*III. M. b. og c.* (Frk. Zerlang). Som *III. M. a.*

*II. M. a.* (Fru Petersen). Som *III. M. a.*

*II. M. b. og c.* (Frk. Zerlang). Som *III. M. a.*

*I. M. a. og c.* (Frk. Zerlang). Frihaandstegning efter Tegneinspektørens Vægttavler.

*I. M. b.* (Fru Petersen). Som *I. M. a.*

### Haandarbejde (Fru Petersen).

*I. M.* Et Par Benklæder og et Par Strømper.

*II. M.* Et Øvelsesstykke med Lapning og Lærredsstopning af tyndslidt Sted, Rift og Hul. Paasyning af Hægter, Maller, Stropper og Bændler samt Knapper, Knaphuller. Forskellige Navne, en broderet Tunge. Hulsømsborter, engelsk Broderi etc. Et Par Strømper.

*III. M.* Tegning og Klipping efter Maal af Benklæder til 1ste Kl. Et strikket Stykke med Stopning af tyndslidt Sted, Hul med Lærredsstopning, Hul med Maskestopning paa langs, Hul med Maskestopning paa tværs, Sammenmaskning, strikket og broderet Navn. En Chemise med broderet Bærekrave. Symaskine er benyttet.

*IV. M.* Maaltægning, Tegning, Klipping og Syning af et Bluseliv med Foer. Broderi.

### Slojd (Christensen).

*IV. M.* Trækonstruktioner.

*III. M.* og *II. M.* Øvelser i Savning, Høvling, Bugthøvling og Stemmejern, desuden Afpudsning med Fil, Skrabejern og Sandpapir.

*I. M.* Øvelser i Savning.

### Sang (Ernst).

De 10 ugentlige Timer have været fordelte saaledes, at 6te + 5te Klasse have haft 1, 4de + 3die Kl. 1, III M a 1, III M b 1, II M a 1, II M b og c 1, I M a 1, I M b 1 og I M c 1. Til Sammensang for alle Klasser er anvendt 1 Time.

#### *I Aarets Løb er lært:*

*I M a, b og c.* C Dur Skala og Akkord. Ernsts 100 Træffeøvelser helt ud samt Træffeøvelser efter Tayle. Læst forskellige Salmer og Sange, deraf »Vift stolt paa Kodans Bølge« og »Der er et Land« udenad.

*II M a, b og c.* C Dur og c Moll Skalaer og Akkorder. Ernsts Træffeøvelser til Nr. 73. Forskellige rytmiske Øvelser, saavel udenad som efter Træffeøvelserne. Lært det paabudte Antal Salmer og Sange. Lært »Kong Christian« og »Vort Modersmaal« udenad.

*III M a og b.* C Dur og c Moll Skalaer og Akkorder. Træffeøvelser til Nr. 93. Salmer og Sange. Lært »Danmark dejligst Vang og Vænge« og »Dengang jeg drog afsted« udenad.

*IV a og b.* Kromatisk Skala. Taktøvelser. Træffeøvelser. Repeteret de tidligere lærte Fædrelandssange.

*5te og 6te Klasse.* Ernsts Træffeøvelser helt ud. Repeteret de tidligere lærte Skalaer og Fædrelandssange.

Ved Sammensangen er indøvet forskellige 4-stemmige Sange samt en Kantate.

### Gymnastik.

Drengene have deltaget i Gymnastik fordelte

paa 7 Hold. De 2 ældste Hold, 6te og 5te Klasse, har tillige haft Hugning. Ved Skoleaarets Slutning deltog 203 Drengene i Øvelserne. Foraar og Efteraar ere Timerne, for saa vidt Vejret tillod det, anvendte til Friluftssport (navnlig Fodbold, Krieket mindre). Nogle Gymnastiktimer har været anvendt til Skøjteløb.

Store Bededag deltog Skolen i to Fodboldkampe. Et Hold Elever fra IV—VI Klasse spillede med Aalborg Boldspilklubs I Hold, og et Hold fra Mellem-skolen mod et lignende Hold fra Marselisborg Kost-skole (Aarhus). Skolen tabte begge Kampe.

Pigerne, ialt 90, har været delte i 5 Hold: 1ste Hold 6., 5., 4. Kl., 2det Hold 4. Mellem-skoleklasse, 3die Hold 3. Mellem-skoleklasse, 4de Hold 2. Mellem-skoleklasse, 5te Hold 1. Mellem-skoleklasse.

I Sommerhalvaaret er der øvet Langbold og Hockey.

Svømmeøvelser ere ikke foretagne, da Skolen mangler Svømmeanstalt.

I Marts Maaned havde Skolen Besøg af Gymnastikinspektøren.

### Skydning.

46 Disciple have deltaget i Skarpskydningen, hvortil der er anvendt  $47\frac{3}{4}$  Timer (foruden Præmie-skydningen). 44 Disciple have hver skudt 75 Skud, 1 65 Skud og 1 60 Skud. Skydningen er foretaget med Remingtonriflen paa Afstandene 100 og 150 Meter mod en Skive med 8 Inddelinger, samt mod Figurskive ( $\frac{1}{4}$  og  $\frac{3}{4}$  Figur; 20 Skud pr. Discipel).

Resultatet af Skydningen mod inddelt Skive.

Antal.				Gennem- snits- points.
Skytter.	Skud.	Træffere.	Points.	
46	2515	2177	10457	4,2

## Resultatet af Figurskydning.

Skytter.	Skud.	Træffere.	Points.
46	910	612	1866

1145 Skud ere afgivne fra Slæde og 2280 i frit Anlæg.

Forud for Skarpskydningen er der afholdt forberedende Skydning og Salonskydning.

I Præmieskydningen, der afholdtes i Foraaret, deltog 45 Disciple. Skydningen foretoges paa en Afstand af 150 Meter, 5 Skud i Træk i frit Anlæg.

## Resultatet af Præmieskydningen.

Antal.				Gennemsnitspoints.
Skytter.	Skud.	Træffere.	Points.	
45	225	175	718	3,2

1. Præmie tilfaldt *Hvidegaard* m. 38 Points, 5. Kl.
2. — — *Jacobsen* m. 35 — 5. —
3. — — *Thorn* m. 32 — 6. —

## Boldspil udenfor Skoletiden.

Eleverne har under Lærers Ledelse (Lassen) spillet Fodbold 2 à 3 Gange om Ugen i Foraars- og Efteraarsmaanederne (ca. 1½ Time hver Gang). Deltagelsen er fuldstændig frivillig.



Til *Afgangsprøven* opgive de studerende Disciple :

**Dansk.** Den danske Literaturs Historie efter *Mortensen*. Der opgives: *Holberg*: Den politiske Kandestøber, Jeppe paa Bjerget, Barselstuen, Erasmus Montanus, Ulysses v. Ithacia, Hexeri eller Blind Allarm. *Wessel*: Kærlighed uden Strømper. *Øhlenschläger*: Guldhornene, St. Hans Aftensspil, Vaulundur Saga, Aladdin, Hakon Jarl, Baldur, Thors Rejse, Axel og Valborg, Correggio, Lille Hyrdedreng, Helge, Væringerne, Dina. *Blicher*: Hosekræmmeren. *Heiberg*: En Sjæl efter Døden, De Nygifte, Nejs. *Hertz*: Kong Renés Datter. *Paludan-Müller*: Dele af Adam Homo, Calanus. *P. Møller*: En dansk Students Eventyr. *Chr. Winther*: Hjortens Flugt. *H. C. Andersen*: Den grimme Ælling

**Oldnordisk.** *Wimmers* Læsebog, S. 1—9, 55—107 (undt. Versene).

**Engelsk.** (17 Eksam.). Til Eksamination opgives *Hansen* og *Magnussens* Engelske Læsestykker for ældre Begyndere (3die Udgave), 1ste og 2den Del. *Jespersens* Kortfattet engelsk Grammatik.

**Historie.** Af Oldtidens Historie: Roms Historie fra Gracchertiden til Augusts Død. Af Middelalder og den nyere Tid: Renaissance, Humanismen, Opdagelserne, Reformationen indtil Luthers Død. Nordens Historie fra 1660. Den nyeste Tids Historie efter *Fr. Nielsens* Lærebog. *Munch*: Samfundskundskab S. 1—15, 39—65, 115—155.

**Latin.** *Statarisk*:

1) svarende til 120 Kap. af *Cicero*: *Ciceros* 2den Tale mod Catilina, 4de Tale mod Verres, *Plinius's* Breve (i Flemmers Udvalg), *Senecas* Breve i Gertz Udvalg undt. Nr. 30. 2) til 90 *Normalsider af Livius*: *Livius* XXIII, Flemmers Udvalg af *Suetons* Cæsar, August, Nero samt *Tacitus' Annaler* I og XIII. 3) til 2 *Bøger af Vergil*: *Vergils* Æneide VI, af *Madvigs Carmina selecta*: *Catul* Nr. 1, 3, 6, 7, 12, *Tibul* Nr. 1—4, *Properts* Nr. 5, 6, *Ovid* Nr. 3, 7, 8, 9, *Juvenal* Nr. 1 og *Martial*. 4) til 2 *Bøger af Horats Oder*: *Horats* Oder I: 1, 4, 6, 8—11, 14, 19, 20, 22, 24, 26, 27, 29, 30, 32, 33, 37, 38; II: 1—4, 7, 8, 10, 13—20; III: 1—3, 6, 8, 9, 11, 13, 18, 21, 23, 25,

28. 30; IV: 3, 5, 7, 9, 14, 15 samt 2den Epode (1553 V.). 5) til *Horats' Breve (med ars poetica)*: *Horats Breve* I og II, 1 og 2; i Stedet for *ars poetica* er læst *Horats' Satirer* I: 1, 6, 9, II: 1, 6.

Heraf opgives til Eksamination:

1) svarende til *60 Kap. af Cicero: Ciceros 2den katilinariske Tale* samt *4de Tale mod Verres* fra Kap. 52 ud, *Senecas Breve* i Gertz Udvalg undtagen Nr. 30. 2) til *45 Normalsider af Livius: Tacitus Annaler* I: 31—52, 55—71, *Livius* XXIII til Kap. 30 inkl. 3) til *1 Bog af Vergil: Vergils Aeneide* VI til V. 455 samt *Tibul* 1—3, *Ovid* 3, 7, 9, (efter Madvig). 4) Det anførte Udvalg af *Horats Oder* samt *Epoden*. 5) svarende til *1 Bog af Horats Breve: Horats Breve*, 1ste Bog undt. 17 og 18 samt 2den Bog Nr. 2.

*Kursorisk: Livius* XXI efter Flemmers Udvalg af Sølvalderens Forfattere: *Curtius* S. 1—36; *Cæsars Gallerkrig* V. 1—26, samt mundtligt og skriftligt godt  $\frac{2}{3}$  af *Henrichsens* Versioner.

**Græsk.** Læst: A) *Homers Iliade* I (611), XXIII (897) og XXIV (804), *Odysseen* XIII (440), XVI (481) og XVII, v. 1—327, ialt 3560 Vers. B) *Herodot: VIII* Kap. 1—76 og 78—144 og IX til Kap. 57 inkl.; — C) *Attisk Prosa* 85 Teubnersider: 1) *Plato: Sokrates's Forsvarstale* og *Kriton* (39 S.), 2) *Demosthenes's* olynthiske Taler, 3) *Lukians* Gudesamtaler og Havgudesamtaler i Gertz's Udvalg (16 Sider). Opgives: A) *Homer: II. XXIV* og *Od. XIII, XVI* og *XVII*, 1—327, ialt 2052 Vers; B) *Herodot: VIII*, 1—70 og IX, 1—30; C) *Attisk: alt det læste*.

**Fransk.** I 5. og 6. er læst: *Nyrop: Lectures fr.*, *About: Le Roi des Montagnes*, *Cherbulicz: Miss Rovel*. Smaafortællinger af *Daudet*, *Bornier*, *Maupassant*, *Theuriet*. *Baruel: Lectures historiques*.

I **Tysk** (5 Eksam.) er i 5te og 6te Klasse læst: *Goethes* *Egmont*, *Heimann* und *Dorothea*. Aus meinem Leben I. *Schillers* *Maria Stuart*. *Lessings* *Emilia Galotti*. *E. T. A. Hoffmanns* *Das Fräulein v. Scuderi*. *Kleist's* *Das Käthchen v. Heilbronn*. *Fouqué's* *Undine*. *Scheffels* *Der Trompeter v. Säckingen*. *Hans Hoffmanns* *Iwan der Schreckliche* und sein Hund. *Otto*

*Ludwigs* Zwischen Himmel und Erde. *Heinemanns* Goethes Leben und Werke. *Rudolph Lindaus* Die kleine Welt. *Max Nordaus* Seifenblasen. Fem tyske Noveller, udgivne af *Kaper*, *Skouboes* tyske Læsestykker og *Knauths* Auswahl deutscher Gedichte. *Ankjærs* Formlære og Ordføjningsslære.

**Aritmetik.** *Jul. Petersens* Aritmetik I, II og III. Ligningernes Teori er læst efter *Meyers* Algebra.

**Geometri.** *Jul. Petersens* Trigonometri, Stereometri og analytisk Geometri I.

**Naturlære** (sp.-h.). *Prytz*: Naturlæren, Lys og Lyd, og *Barmwaters* Astronomi; (mat.-naturv. Retn.) *Jul. Petersens* Lyslære, Varmelære, Magnetisme og Elektricitet. *Jul. Petersen* og *Forchhammer*: Mekanisk Fysik og Astronomi.

Til *almindelig Forberedelseseksamen* opgives:

**Dansk.** *Holberg*: Jacob v. Thyboe og den pantsatte Bondedreng, *Wessel*: Smeden og Bageren, *Ewald*: Fiskerne, *Oehlenschläger*: Dronning Margrete, *Grundtvig*: Bisp Vilhelm og Kong Svend, *Blucher*: Røverstuen, *H. C. Andersen*: den grimme Ælling, *Poul Møller*: den krøllede Frits (Brudstykke: Flugten), *Chr. Winther*: en Aftenscene, *Hertz*: Sparekassen, *Paludan-Müller*: Abels Død, *Hostrup*: Intrigerne, *Goldschmidt*: En Almuefest. Til Oplæsning og Analyse er benyttet *Borchsenius* og *Winkel Horns* Danske Læsestykker (ikke: Læsebog).

**Engelsk.** *Brekkes* Læsebog for Mellemlasserne, S. 1—233, 258—273. *Boysens* engelske Digte, S. 1—50. Til Eksamination: *Brekke*, S. 1—13, 19—33, 67—118, 184—223, og *Boysen*: S. 10—50. *Jespersens* Kortfattet engelsk Grammatik.

**Tysk.** Prosa: *Kaper* og *Simonsens* Læsebog for de højere Klasser (5te Udg.); Prosa: S. 98—109, 134—159, 172—187, 313—328. Poesi: S. 385—393, 408—415, 432—438. *Ipsens* Grammatik.

**Fransk.** (8 Eksaminander): *Cohen* og *Kapers* Læsestykker, S. 1—25, 27—79, 83—191, i alt 180 S. (= 260 à 265 Normalsider). *Nielsens* Formlære. Til Eksamination opgives S. 83—88, 104—15, 121—91 = 85 S. = 125 Normalsider.

**Historie.** *Ottosen og Schmidts* Lærebog i Historie. Grækenlands Historie til den peloponnesiske Krig. Roms Historie fra Sullas' Død til Oldtidens Slutning. Den nyere Tids Historie fra Opdagelsernes Begyndelse til 1660. Den nyeste Tids Historie fra 1815 til Nutiden. De tre nordiske Rigers Historie til 1397. Danmarks Historie fra 1660 til Nutiden. Samfundskundskab: *Munch*: S. 1—16, 25—36, 67—87.

**Geografi.** *C. C. Christensen*: Mindre Lærebog i Geografi.

**Naturhistorie.** *Boas*: Dyrerigets Naturhistorie og *Warming*: Plantelivet med nogle Forbigaaelser

**Naturlære.** *Ellingers* Lærebog i Fysik, herfra undtaget de Afsnit, som ere omtalte i Min. Cirk. af  $10\frac{1}{2}$  04.

**Aritmetik.** *Julius Petersens* Aritmetik og Algebra I og II til Annuiteter med Undtagelse af Kvadratsuddragning af Polynomier og Kubikrodsuddragning.

**Geometri.** *Julius Petersens* Plangeometri.

Til 4de Klases Hovedeksamen opgives:

**Fransk.** *Cohen* og *Kaper*: Franske Læsestykker for Mellemlasserne, S. 133—201. *Nielsens* Formlære.

**Latin.** *Cæsars* Gallerkrig I, Kap. 30—54, III og IV, Kap. 1—XXII. *Cicero*: Pro Sexto Roscio, Kap. 1—39. Af *Ovids* Metamorphoser: Pyramus og Thisbe, Niobe, Lycierne, Dædalus, Midas.

**Græsk.** Udvalg af *Xenophons* Anabasis efter Hudes Elementarbog, 2den D. (2den Udg.) S. 1—40 inkl. og S. 54—56 (4de Bogs 7ende Kap.); af *Homer* Odysseens 9ende Sang.

**Historie.** *Ræder*: Oldtidens Historie.

**Geografi.** *C. C. Christensen*: Mindre Lærebog i Geografi.

**Aritmetik.** *Julius Petersens* Aritmetik og Algebra I og II.

**Geometri.** *Julius Petersens* Plangeometri.

**Naturhistorie.** *Boas*: Dyrerigets Naturhistorie og *Warming*: Plantelivet

**Naturlære.** *Ellingers* Lærebog i Fysik med Und-

tagelse af de Afsnit, der ere omtalte i Min. Cirk. af 10/2 04.

I Tysk er læst i 3die og 4de Kl. Prosa og Poesi efter *Kapers* og *Simonsens* Læsebog for de højere Klasser.

## 7. Biblioteket og de videnskabelige Samlinger.

*Biblioteket er nu aabent tre Gange om Ugen, Mandag 12<sup>1</sup>/<sub>4</sub>—1<sup>1</sup>/<sub>4</sub>, Torsdag 12<sup>1</sup>/<sub>4</sub>—1<sup>1</sup>/<sub>4</sub>, Fredag Aften 7<sup>1</sup>/<sub>2</sub>—8<sup>1</sup>/<sub>2</sub>. Der er udarbejdet en kortfattet Katalog over den Tilvækst, Biblioteket har haft siden Hovedkatalogens Affattelse til Juli 1900, hvilken kan købes paa Biblioteket for 35 Øre. Desuden er der hver Sommer blevet udarbejdet Kataloger over den aarlige Tilvækst, hvilke kunne købes for 20 Øre Stykket. Hovedkatalogen fra 1892 sælges for 4 Kr. uindb.*

For Udlaan for Aalborg Stifts og Amts og Aalborg Katedralskoles forenede Biblioteker gælde følgende Regler:

1. Enhver Beboer i Aalborg Stift og Amt kan faa Bøger til Laans fra det forenede Bibliotek, dog a) at **Stiftets og Amtets Gejstlige og Katedralskolens Lærere have Forret dertil fremfor alle andre**, og b) at **Bibliotekaren af ham ubekendte Laanere er forpligtet til at forlange et af en vederhæftig Mand udstedt Sikkerhedsbevis for Bøgernes Tilbagelevering i uskadt Stand**. Udlaanet er gratis

Enhver Laaner er ansvarlig for de laante Bøger. Der tillades ingen Tilskrivning, Understregning eller anden Makulering af Bøgerne. Beskadiges en Bog, er Biblioteket berettiget til for Laanerens Regning (eller for dens Regning, der har udstedt Sikkerhedsbevis for Bogens Tilbagelevering) at indkøbe et nyt Eksemplar af vedkommende Bog eller, hvis det er en enkelt Del af et større Værk, da hele dette Værk. Den beskadigede Bog — henholdsvis hele Værket — bliver da Laanerens Ejendom.

3. Angaaende Udlaan henvender man sig til Bibliotekaren, som i Udlaanstiden vil være tilstede i Udlaanslokalet i øverste Stokværk af Katedralskolens Bygning. Indgangsdøren er i Hovedfacaden, til venstre for Hovedindgangen. Udlaan finder Sted til de ovenfor anførte Tider undtagen i Skolens Ferier.

4. For Modtagelsen af Bøger udsteder enhver Laantager et Bevis ved Udfyldning af de fra Biblioteket udleverede Blanketter.

5. Bøgerne maa ikke beholdes over en Maaned for inden-

bys og 6 Uger for udenbys boende; efter denne Tids Forløb kan Bogen fordres tilbageleveret. Under særlige Omstændigheder kan en Forlængelse tilstaa, saafremt ingen anden imidlertid har ønsket Bogen til Laans, og saaledes, at den kan fordres tilbage, naar som helst en anden ønsker den.

6. Alle med Udlaanet forbundne Udgifter, f. Eks. ved Brevveksling, Bøgernes Afsendelse eller Tilbagekrævning (se Nr. 5) osv. afholdes af Laantageren.

7. Undtagne fra Udlaan ere: kostbare og sjældne Bøger, deriblandt alle Manuskripter, Billedværker og Kort, Ordbøger og andre Skolebøger, alle Slags blot underholdende Bøger og endelig alle i Skolens Lærerværelse, i Rektorens Værelse og i naturhistorisk Værelse opstillede Bøger (mærkede i Katalogen henholdsvis med LV., RV. og NV.).

8. Disse Regler forpligter enhver Laantager sig til at efterkomme.

Overlærer *Fabritius* er Bibliotekar.

I den efterfølgende Fortegnelse over Skolebibliotekets Tilvækst indtil Programmets Udgivelse ere de fra Ministeriet for Kirke- og Undervisningsvæsenet sendte Skrifter betegnede med \*, de fra Forlægger, Forfatter eller Videnskabernes Selskab tilsendte med (Tils.) efter Bogtitlen.

**Denne Fortegnelse kan ikke benyttes ved Udlaanet, da mange af de deri anførte Bøger endnu ikke ere indgaaede i Biblioteket. De fra Stiftsøvrigheden sendte Bøger ere ikke optagne heri, men ville findes i de aarlige Kataloger.**

Ordningen er, saa vidt muligt, i Overensstemmelse med den i 1892 udkomne **Katalog over Aalborg Stifts og Amts og Katedralskolens forenede Biblioteker.**

Naar Trykkestedet er København, er dette ikke anført.

### I—III. Encyklopædi. Akademiers og Selskabers Skrifter. Tidsskrifter af alm. Indhold.

Salmonsens store illustrerede Konversationsleksikon. Bd. 17. 1906.

\*Oversigt over det Kgl. D. V. S. Forhandlinger 1905. 1905—06. Det Kgl. D. V. S. Skrifter, R. 7, naturvidenskabelig og matematisk Afd. I 6, II 6, III. 1906. (Tils.)

Revue des deux mondes. An. 72—73. Paris 1902—03.

Nordisk tidsskrift for vetenskap, konst o. industri. 1906, h. 6—1907, h. 3. Stockh. osv.

Bonniers Månadshäften. 1907, 1—4.

Kringsjaa. Bd. 27, H. 4—Bd. 29, H. 4. Kr.ania 1906—07.

Tilskueren. Udg. af V. Vedel. Juni 1906—Maj 1907.

Det ny Aarhundrede. Aarg. 3, H. 9—Aarg. 4, H. 11. 1906—07.

### V. Litterær- og Literaturhistorie.

**Ipsen, A.** Litterære Portræter. 1906.

**Andersen, V.** Litteraturbilleder. Saml. 2. 1907.

- \***Fog.** Borger, Bonde og Tjener i den franske Komædie. 1905. D.
- \***Bøgholm.** Bacon og Shakespeare. 1906. D.
- \*Katalog over Erhvervelser af nyere udenlandsk Litteratur ved Statens offentlige Biblioteker 1905. Udg. ved **Bjørnbo.** 1906.
- Den kgl. Veterinær- og Landbohøjskoles Bibliotek. Fortegnelse over Dubletter osv. Odense 1906. (Tils.)
- Literarisches Zentralblatt für Deutschland. Jhg. 57, Nr. 21—Jhg. 58, Nr. 20. Lpz. 1906—7.
- Nordisk Boghandlertidende. Aarg. 40, N. 20—Aarg. 41, N. 21. 1906—07.
- Hinrichs's Halbjahrs-Katalog der im deutschen Buchhandel ersch. Bücher etc. Forts. 216—17. Lpz. 1906—07.

## VI. Sprogstudium.

- \***Stigaard.** Fransk-dansk-norsk Ordbog. 1906. (Tils.)
- \***Branner og Rodhe.** Franske Taleøvelser. Til Skolebrug osv. 1906. (Tils.)
- \***Magnussen.** Kortfattet praktisk engelsk Grammatik. 1907. (Tils.)
- Nyere engelsk Digtning for Gymnasiet. I. Ved **L. Müller og I. Ottosen.** 1906. (Tils.)
- Erbe, K.** Wörterbuch der deutschen Rechtschreibung. Stuttg. s. a
- Nissen, H.** Tysk Læsebog for Begyndere. 1906. (Tils.)
- Reincke, H.** Tysk Læsebog for Misk. 1907. (Tils.)
- Noreen, A.** Vårt språk. H. 8—9.
- Auerbach, C. og D. M. Blomqvist.** Svensk-tysk ordbok. H. 1. Stockh. 1907.
- Falk, H. og A. Torp.** Etymologisk Ordbog over det norske og det danske Sprog. H. 12. Krania 1906.
- Danske Studier, udg. af **M. Kristensen og A. Olrik.** 1906, H. 2—1907, H. 3.
- Jespersen.** Modersmålets fonetik. 1906.
- Dahl, B. T. og H. Hammer.** Dansk Ordbog for Folket. II. 15—18. 1906—07.
- Kalkar, O.** Ordbog til det ældre danske Sprog (1300—1700). H. 42—43. 1906.
- Kristiansen.** Ordbog over Gadesproget og saakaldt daglig Tale. Udg. 2. H. 5—12. 1906.
- \***Kristensen, M.** Fremmedordene i det ældste danske Skriftsprog. 1906. D.
- Feilberg, H. F.** Bidrag til en Ordbog over jyske almuesmål. H. 28—29. 1906.
- Dansk Læsebog. Udg. af **E. Keller.** 1907.
- Litteraturbogen I—II. 1907. (Tils.)
- Danske Læsestykker til Brug for Realklassen osv. ved **O. Lange.** 1907.
- Digte for danske Skolebørn. 1906. (Tils.)

## VII. Nationallitteratur.

- Studier fra Sprog- og Oldforskning. N. 69—73. 1906—07.  
 Nordisk Tidsskrift for Filologi. R. 3, Bd. 14, H. 4—Bd. 15,  
 H. 2. 1906—07.
- Herrick, R.** En amerikansk Borgers Erindringer. Overs. af  
**H. Trautner.** 1907.
- Kipling, R.** Nis Puk fra Pukshøj. Overs. ved **A. Halling.** 1907.
- Gall, A.** Forbrydertyper hos Shakespeare. 1907.
- Frenssen, G.** Hilligenlei. Overs. af **E. Drachmann.** 1906.  
 —. Peter Moors Afrikafærd. Overs. ved **S. Lehmann.** 1907.
- Geijerstam.** Sjølenes Kamp. 1906.  
 —. Farlige Magter. Overs. af **Ch. Krohg.** 1907.
- Lagerlöf, S.** Lille Niels Holgersens vidunderlige Rejse med  
 Vildgæssene. 1906.
- Björnson, Bj.** Mary. 1906.  
 Den danske Rimkrønike udg. ved **H. Nielsen.** H. 3. 1906.
- Recke.** Nogle Folkeviseredaktioner. 1906.
- Aakjær, J.** Paa Aftægt. 1907.
- Andersen, A. C.** Stavnsbunden Ungdom. 1907.  
 —, **V.** Maskarade. 1906.  
 —, **V. E. J.** Langt højere Bjerge —. 1906.
- Bang, H.** De uden Fædreland —. 1906.
- Blicher, St. St.** Saml. Noveller ved **H. Hansen.** H. 14—26.  
 1906—07.
- Brumm, L.** Pan. 1906.
- Brøndsted, K. G.** Funk'erne. 1906.
- Gjellerup, K.** Pilgrimen Kamanita. 1906.
- Grundtvig, N. F. S.** Udvalgte Skrifter. H. 29—44. 1906—07.
- Holbergs** Komedier udg. ved **J. Martensen.** Bd. 11—12.  
 1904—06.
- Jensen, J. W.** Myter og Jagter. 1907.  
 Redaktør **Jessens** Artikler. I Udvalg ved **M. Jessen, f. Fibiger,**  
 1907.
- Jørgensen, J.** Essays. 1906.  
 —. Blomster og Frugter. 1907.
- Knudsen, J.** Inger. 1906.
- Larsen, K.** En moderne Hverdagshistorie. 1906.
- Michælis.** Revolutions-Bryllup. 1906.
- I. K. R.** Ude i frisk Luft. Strøtanker. 1905. (Tils.)  
 —: Natur-Lyrik og andre Digte. 1902. (Tils.)  
 —. Sagn og Saga. 1903. (Tils.)
- Rye.** Løgnens Ansigter. 1906.
- Børdam.** Den gamle Kaptajn. Bd. 2. 1906.
- Stuckenberg.** Fagre Ord. 1906.  
 —. Sidste Digte. 1906.
- Svend Leopold.** Goethes Kat. 1906.

## VIII. Pædagogik.

- Natur u. Schule. Bd. V, H. 6—Bd. VI, H. 5. Lpz. 1906—07.  
 Vor Ungdom. Maj 1906—April 1907.



- Danmarks Lærerforenings Medlemsblad. Aarg. 23, N. 1—26. 1906.
- Folkeskolen. N. 27—52; Aarg. 24, N. 1—21. 1907.
- Den danske Realskole. Aarg. 8, N. 9—Aarg. 9, N. 9. 1906—07.
- Bog og Naal. Juni 1906—Maj 1907.
- \*Universitets- og skole-annaler. Aarg. 20. 1905. Krania.
- \*Aarboeg for Kbh.s Univ., Kommunitetet og den polytekniske Læreanstalt for 190<sup>1</sup>/<sub>5</sub>. Udg. ved Matzen. 1906.
- \*Alfabetisk Sagregister til Aarbøgerne for 190<sup>1</sup>/<sub>4</sub>. 1906.
- \*Forelæsninger og Øvelser ved Kbh.s Univ. og den polytekniske Læreanstalt i 1906. 1905—06.
- \*Indbydelsesskrift til Kbh.s Univ.s Aarsfest til Erindring om Kirkens Reformation. 1905. (Christiansen. Nogle Bem. om Naturvidenskabernes Betydning for vor Tid.)
- \*Festskrift udg. af Kbh.s Univ. i Anl. af Kongens Fødselsdag. 1906. (Bohr, Chr. Lungens vitale Middelstilling og dennes funktionelle Betydning.)
- \*Beretning om den polytekniske Læreanstalt <sup>1</sup>/<sub>5</sub> 1905—<sup>3</sup>/<sub>7</sub> 1906.
- \*Den polytekniske Læreanstalts elektrotekniske Laboratorium. 1907.
- \*Bidrag til Sveriges officiella statistik. P. Folkskolorna 1902; Statens allm. lv. för gossar, 190<sup>2</sup>/<sub>5</sub> og 190<sup>3</sup>/<sub>4</sub>. Stockh. 1905—06.

\*Svenske Programmer for 1906.

*Alingsås* samskola. — *Arboga* ssk. — *Askersund* ssk. — *Borås* realskola. — *Eksjö* rsk. — *Enköpings* rsk. — *Eskilstuna* rsk. — *Eslöv* ensk. läroverk. — Samskolan i *Falköping*. (Undervisningen i kristendom o. modersmålet inom realskolan) — Högre allmänna läroverket i *Falun*. (Lundberg, E. De elocutione Valeri Maximi. I.) — H. allm. lv. i *Gäfle*. (Damm, I. Inledning til den projektiva geometrien.) — *Göteborgs* h. latinlv. (Carlson, J. L. Om Karl X Gustafs polska krig o. öfvergången till det 2dra sundskriget. Karl Gustaf Wrangel. 1654—58. I.) — H. rlv. i *Göteborg*. (Mebius, C. A. Analytiska motsvarigheter till plana begränsade ytor o. linier.) — *Göteborgs* västra rsk. — *Göteborgs* östra rsk. (Windahl, C. A. Inbjudningsskrift m. anl. af invigningen af Göteborgs östra realskolas nya byggnad.) — *Göteborgs* h. samskola. — H. allm. lv. i *Halmstad*. — *Haparanda* ssk. — H. allm. lv. i *Helsingborg*. (Wibling, C. Ringstorpssynden.) — H. allm. lv. i *Hernösand*. — *Hudiksvalls* h. allm. lv. (Samuelsson, J. Sidonius Apollinaris. Den siste romaren.) — H. allm. lv. i *Kalmar*. — Rsk. i *Carlshamn*. — *Karlstads* h. allm. lv., *Kristinehamns* rsk., *Åmåls* ssk., *Filipstads* l. allm. lv., *Arvika* rsk. (Dahlmann, A. De franska lyceerna.) — *Kristianstads* h. allm. lv. — *Köpings* ssk. — *Landskrona* rsk. — *Lidköpings* rsk. — H. allm. lv. i *Linköping* — Allm. lv. i *Luleå*. — *Lunds* h. allm. lv. — *Lunds* privata elementarskola. — H. allm. lv. *Malmö*. — *Malmö* rsk. — T. Åbergs h. lv. för flickor. — Rsk. i *Mariestad*. — *Nora* pedagogi. (Billmanson, P. R. Drag ur Nora Pedagogis historia.) — Allm. lv. i *Norrköping* o. *Söderköping*. (Bergman, J. De

codicibus Prudentianis.) — *Norrtelje* l. allm. lv. — H. allm. lv. i *Nyköping*. — Rsk. i *Oskarshamn*. — Ssk. i *Piteå*. — *Sala* ssk. — *Skara* h. allm. lv. — *Skellefteå* ssk. — *Sköfde* rsk. — *Stockholm* H. latinlv. å *Norrmalm*. — H. rlv. å *Norrmalm*. — H. allm. lv. å *Södermalm*. — Nya Elementarskolan. — *Jakobs Rsk.* — *Katarina Rsk.* — *Kungsholmens Rsk.* (**Wijkmark, H.** Studier till den Wallinska Psalmbokens framkomst. I.) — H. Rlv. å *Östermalm*. — *Sofi Almqvists* samskola. — *Beskovska* skolan. — *Detthowska* skolan. — *Palmgrenska* ssk. — *Anna Sandströms* skola. — *Wallinska* skolan. — *Whitlockska* ssk. — *Ahlinska* skolan. — *Lyceum* för flickor. — *Östermalms* h. läroanstalt för flickor. — Privata lärarinneseminarium. — H. allm. lv. i *Strängnäs*. — *Sundsvalls* h. allm. lv. (**Hjelström, S. A.** Observationer på snöns temperatur m. m. 1885—88.) — *Strömstads* allm. lv. — *Söderhamns* rsk. — Ssk. i *Södertelje*. — *Sölvesborgs* l. allm. lv. — L. allm. lv. i *Trelleborg*. — *Uddevalle* rsk. — *Umeå* h. allm. lv. — *Uppsala* h. allm. lv. — *Fjellstedtska* sk. — *Uppsala* Enskilda Lv. o. Privatgymnasium. — Allm. lv. i *Vadstena*. — *Varbergs* rlv. — Ssk. i *Vimmerby*. — *Visby* h. allm. lv. — H. allm. lv. i *Vänersborg*. — H. allm. lv. i *Väster-  
vik*. — *Västerås* h. allm. lv. (Gåfvor till läroverket. — Fosterländska fester vid läroverket.) — Allm. lv. i *Växjö*. — Allm. lv. i *Ystad*. — Ssk. i *Ängelholm*. — H. allm. lv. i *Örebro*. — H. allm. lv. i *Östersund*.

\*Norske Programmer for 1905.

*Tanks* real- og handelsskole. — *Aars og Voss's* sk. — *Otto Andersens* sk. 1880—1905. — *Kristiania* borger- og realskole. (**Holst, V.** Indtryk og erfaringer fra en studiereise.) — Den 3-aarige kommunale middelskole. — Den kgl. norske Kunst- og Haandværksskole. — Den kvindelige Industriskole. — *Nissens* pigeskole og *Kristiania* lærerskole.

\***Erichsen, A. E.** Bergens Kathedralskoles Historie. Bergen 1906.

\*Lov om Højere Almenskoler med dertil hørende Anordninger osv. Udg. ved **K. Glahn**. 1907.

\*Forslag til Undervisningsplan for Gymnasiet. 1905.

\***Gertz, M. Cl.** Om Undervisningsplanen for Gymnasiet osv. 1906.

\*Meddelelser ang. de højere Almenskoler i Danmark for 190<sup>1</sup>/<sub>2</sub>. Udg. af **A. F. Asmussen**. 1906.

\*Regnskabsberetninger for Statens højere Almenskoler og Sorø Akademi for <sup>1</sup>/<sub>4</sub> 1905—<sup>31</sup>/<sub>3</sub> 1906. 1906.

\*Danske Programmer for 1906.

*Aarhus* Katedralskole. — *Birkerød* Kostskole. — St. Andreas Kollegiet ved *Charlottenlund*. — *Fredericia* kommunale højere Almenskole. — *Frederiksberg* Latin- og Realskole. (**Otterström, L. N. H.** Emil Bekker.) — *Frederiksborg* Statsskole. — *Helsingør*

Kommunes h. Ask. — *Herlufsholm*. — *Horsens* Statsskole. — *Kolding* h. Ask. (**Bruun, G.** Til Forældrene. — **M. Brørups** Majvise.) — Metropolitanskolen. — Borgerdydskolen i Helgolandsgade. — Borgerdydskolen i Kjøbenhavn. — Efterslægtsselskabets Skole. (**Løber, J.** Tale  $\frac{1}{3}$  1906.) — Schneekloth's L- og Rsk. — Slomann's Sk. — N. Zahles Skole. — *Marselisborg* Kostskole. — *Nykjøbing* Ksk. (**Andersen, P. A.** Fortegnelse over Skolens naturhistoriske Samling. I. — Uddrag af Bestemmelser ang. det højere Skolevæsen i Sverige.) — *Odense* Ksk. (Aktstykker vedr. de fremmede Troppers Ophold i Danmark i 1808, saml. af **K. Schmidt**.) — Statsskolen i *Randers*. — *Ribe* Ksk. — *Roskilde*. (**Heuer, L.** Udsigt over Roskilde Domscoles Historie i gamle Dage.) — Statsskolen i *Rønne*. (Alfabetisk Fortegnelse over de danske lærde Statsskolers Lærerpersonale siden 1818. Biografiske Notitser, saml. af **C. G. Koefoed**.) — *Slagelse* Rsk. — *Sorø* Skole. (Ritvala Helg. Ved **F. Ohrt**.) — *Vejle* h. Ask. — *Viborg* Ksk. — *Reykjavik* 1905 og 06.

Pg. Efterslægtsselskabets Skole. — Lyceum. — *Thisted* Realskole. — *Hjørring* Rsk. (Tils.)  
**Christoffersen** og **Olsen**. Haandskriftsbogen. Praktisk Skrivebog. H. 1—12. 1906. (Tils.)  
 Dansk Sundhedstidende. Aarg. 11, N. 10—Aarg. 12, N. 10. 1906—07.  
 Aarsskrift udg. af Foreningen til Skolehygiejnens Fremme. Aarg. 1. 1906.

### IX—XIII. Teologi. Filosofi. Æstetik. Statsvidenskaberne.

\***Glarbo**. Den kristelige Erkendelse. 1905. D.  
**Madsen, H.** Ægyptens Visdom. 1906.  
**Gomperz, Th.** Griechische Denker. Lief. 13. Lpz. 1906.  
**Wanscher**. Den æsthetiske Opfattelse af Kunst. 1906.  
 37 Salmemelodier til Skolebrug. Ved **H. Tøfte**. 1907. (Tils.)  
**Larsen, V.** Samfundslære for Misk. og Realklassen. 1907. (Tils.)  
 \***Draminsky**. Dødelighed efter Forsikringsart og Forsikringstid. 1906. D.  
 \***Mackeprang**. Pristeorier. 1906. D.

### XIV. Geografi. Alm. Historie; speciel Historie (undt. Nordens).

Geografisk Tidsskrift, red. af **Olufsen**. Bd. 18, H. 6—Bd. 19, H. 3. 1906—07.  
**Drayer**. Jorden i Tekst og Billeder. H. 58—103.  
 Skrifter udg. af Selskabet til historiske Kildeskrifters Overs. R. 5, N. 13—R. 6, N. 4. 1906—07.  
 Bluntschli's Staatswb. herausgeg. von **Løning**. Bd. 1—3. Zürich 1869—72.  
**Jacobsen, J. P.** Historisk Billedatlas. II. Middelalderen. 1905.

- Verdenskulturen. Red. af **Aa. Friis**. N. 18—43.  
**Brunn, D.** Krig gennem Aartusinder. H. 11—13.  
**Munch, P.** Lærebog i Verdenshistorien. I. 1907. (Tils.)  
 Jahrbuch der Weltgesch. Von **A. Beyer**. 1905. Wien s. a.  
 Mémoires de **Saint-Simon**. Nouv. éd. par **A. de Boislisle**. T.  
 1—17. Paris 1879—1903.  
**Jensen, N. P.** Napoleons Felttog 1815. 1906.  
**Guizot.** Mémoires pour servir à l'histoire de mon temps. T.  
 1—8. Paris 1858—67.  
**Jensen, N. P.** Den fransk-tyske Krig 1870—71. 1896.  
**Hansen, P.** og **R. Meyer.** *Goethe*. H. 11—12. 1906.

## XVI. Nordens Topografi og Historie.

- Trap.** Danmark. H. 74—77. 1906.  
**Klitgaard, C.** *Hvetbo* Herred. D. 1. Aalb. 1906. (Tils.)  
**Krak.** *Københavns* Vejviser 1907.  
*Aalborg* Vejviser med *Nørre-Sundby*. Udg. af **Hedelfund**. Aalb.  
 1907.  
 \*Danmarks Statistik. Statistisk Tabelværk. R. 5, E, N. 4. 1906.  
 \*—. Statistiske Meddelelser. R. 4, Bd. 19, H. 2—7; Bd. 20, H.  
 1—5; Bd. 21, H. 1—4; Bd. 22, H. 1—2.  
 Kgl. Dansk Hof- og Statskalender for 1907. Udg. af **S. Hen-**  
**nings.**  
**Hauberg, P.** Danmarks Myntvæsen i Tidsrummet 1146—1241.  
 1906. (D. D. V. S. S.) (Tils.)  
 Dansk Sparemærkekasse. 1881—1906. 1906. (Tils.)  
**Lindbæk, J.** og **G. Stemmann.** De danske Helligaandsklostre.  
 1906. (Tils.)  
 Vort Folk i det 19. Aarh. Udg. af **V. Østergaard**. Bd. 1—2.  
 1897—1901.  
 Historisk Tidsskrift. R. 7. Red. af **J. A. Fridericia**. Bd. 6, H.  
 5—6. R. 8, Bd. 1, H. 1. 1906—07.  
 Danske Magazin. R. 5, Bd. 1—5 og Bd. 6, H. 1—2. 1887—  
 1906. (Tils.)  
 \*Repertorium diplomaticum regni Danici mediævalis. Udg.  
 ved **Kr. Erslev** i Forening med **W. Christensen** og **A.**  
**Hude.** Bd. 4, H. 1. 1906.  
 \*Kancelliets Brevbøger. I Uddrag ved **Laursen**. 1584—88.  
 1906.  
 \*Meddelelser fra det danske Rigsarkiv. I, 1—2. 1906.  
 Islænderen **Jon Olafssons** Oplevelser som Bøsseskytte under  
 Christian IV. 1905.  
**Fabricius, K.** Skaanes Overgang fra Danmark til Sverige. D.  
 1—2. 1906.  
**Christiansen, V.** Christian d. VII's Sindssygdom. 1906.  
 Grandmamas Bekiendelser. 1906.  
 Portrætmalerens Dagbog (1793—97.) 1907.  
 Fra Hoffet og Byen. Stemninger og Tilstande 1793—1822 i  
 Breve til **Joh. Bülow**. 1906.  
 Frederik d. VI's fortrolige Brevvexling med Norge i 1809—  
 1889.

- Frederik d. VI's Udsoning med Napoleon. Breve 1813. 1894.  
**Hansen, J.** Fra Diplomatiets Verden. Optegnelser fra Aarene 1864—67. 1875.  
**Nielsen, H.** Systemet »Politiken«. Kulturbetragtninger. 1907.  
 \*The Danish Ingolf Expedition. Vol. VI, 2. 1905.  
 Sammlungen zur näheren Kunde des Vaterlandes. Herausgeg. von **N. Falck**. Bd. 1—3. Altona 1819—25.  
 Archiv für Staats- u. Kirchengesch. der Herzogthümer Schleswig, Holstein u. Lauenburg. Red. von **A. Michelsen**. Bd. 1—5. Altona 1833—43.  
 Sønderjydske Aarbøger. 1906, 1—1907, 1. Aabenraa.  
 \*Danske malede Portrætter udg. af **E. F. S. Lund**. Bd. 5. H. 1—4.  
 Filolog- og Magisterstat. Sl. 31. Dec. 1906. 1907.  
 »Askov Lærlinge«. Aarskrift for 1906.  
**Andersen, H. C.** Mit Livs Eventyr ved **A. Sørensen**. I. 1906.  
**Brix, H. H. C.** Andersen og hans Eventyr. 1907. D.  
**H. C. Andersens** sidste Leveaar. Hans Dagbøger 1868—75. Ved **J. Collin**. 1906.  
 Stamtavle over den jydsk Slægt *Borch*. Aarhus 1905. (Tils.)  
**Bøgh, N. H. V.** *Kaalund*. 1906.  
**Trøels-Lund, Peder Oxe**. 1906.  
**Zinck, O.** Fra mit Studenter- og Teaterliv. 1906.  
**Snorre Sturlason's** Kongesagaer, overs. af **G. Storm**. Krania 1900.  
 Unionens Opløsning 1905. Udg. ved **J. V. Heiberg**. H. 1. Krania 1906.  
**Collin, Ch.** *Bjørnstjerne Bjørnson*. H. 14—15. 1906.

XIX--XXIV. Matematik. Fysik. Kemi.  
 Naturhistorie. Lægevidenskab.

- Encyclopädie der mathematischen Wissenschaften. Bd. III, 2, H. 3; Bd. IV, 2, H. 3; Bd. V, 2, H. 2. Lpz. 1906—07.  
 Nyt Tidsskrift for Matematik. Red. af **C. Juel** og **V. Frier**. A. Aarg. 17, N. 2—Aarg. 18, N. 1; B. Aarg. 17, N. 2—Aarg. 18, N. 1. 1906—07.  
**Petersen, J.** Aritmetik og Algebra til Brug ved Gymnasiets matematisk-naturvidenskabelige Linie. 1905. (Tils.)  
 —. Aritmetik og Algebra til Brug ved Gymnasier og Realskoler. 1906.  
**Gamborg.** Firefiredede Logaritmer til trigonom. Funktionér. 1906. (Tils.)  
**Nielsen, N.** Recherches sur les fonctions sphériques. (D. D. V. S. S.) (Tils.)  
 Fysisk Tidsskrift. Red. af **K. Meyer**. Aarg. 4, H. 6—Aarg. 5, H. 4. 1906—07.  
**Ellinger.** Lærebog i Fysik for Mlsk. D. 1. 1904. (Tils.)  
**Rasmussen, H.** og **Kr. Simonsen.** Fysik for Mlsk. I. 1907.  
**Sundorph, Th.** Fysik for Realklassen. H. 1 1907. (Tils.)  
 —. Lærebog i Fysik for Mlsk. D. 1. 1906. (Tils.)  
**Ellinger.** Lærebog om Lyset. Udg. 2. 1906.

- Holst.** Elektriciteten. H. 6—35. 1906—07.  
**Appel, J.** Lynaflederen. 1894. (Tils.)  
**Jørgensen.** Lærebog i organisk Kemi. Udg. 2. 1906.  
**Christensen, A.** Om Chinaalkaloidernes Forhold til Chlor. 1906.  
 (D. D. V. S. S.) (Tils.)  
 \*Wärmlands Museums Naturhistoriska Samlingar. I. Ryggrads-  
 djur. Karlstad. 1906.  
**Bøying-Petersen og A. Stockmarr.** Zoologi for Mlsk. II. 1907.  
 (Tils.)  
**Balslev, V. og Kr. Simonsen.** Botanik for Mlsk. 1907. (Tils.)  
**Warming.** Dansk Plantevækst. I. 1906.  
 Elemente der Mineralogie begr. von **C. F. Naumann.** Aufl. 14  
 von **F. Zirkel.** Lpz. 1901.  
 \***Forsling.** Om Oxolit. Nyköping 1906.  
 Jordens Historia. Efter **Neumayers** »Erdgesch.« utarb. af **A.**  
**G. Nathorst.** D. 1—2. Stockh. 1894.  
**Ussing, N. V.** Kortfattet Lærebog i den alm. Geologi. 1907.  
 \*Danmarks geologiske Undersøgelse. R. I, N. 10 og R. III,  
 N. 6.  
 \***Pjetursson.** Om Islands Geologi. 1905. D.  
**Møller, A.** Sundhedslære. H. 2—17. 1907.  
 Uddrag af Medicinalberetningen for 1905 fra Aalborg—Hjø-  
 ring Amters Stiftsfysikat. Aalb. 1906. (Tils.)

---

### Discipelbiblioteket.

#### Indtægt.

Beholdning fra forrige Aar.....	43	36	48	Ø
Renter .....	»	—	97	—
Kontingent.....	29	—	»	—
	<u>73</u>	<u>36</u>	<u>45</u>	<u>Ø</u>

#### Udgift.

En Protokol.....	1	36	»	Ø
Indkøb af Bøger ..	9	—	80	—
Bogbinderarbejde .....	75	—	»	—
	<u>85</u>	<u>36</u>	<u>80</u>	<u>Ø</u>

Gæld: 12 Kr. 35 Øre.

Discipelbiblioteket er blevet forøget med:  
*L. Mylius-Erichsen og Harald Moltke:* Grønland, illustreret  
 Skildring af den danske litterære Grønlandsekspedition  
 1902—1904.

---

## Den naturhistoriske Samling:

Som Gaver har Skolen modtaget:

Brushøne (Disc. *F. Koopmann*),  
 Kolibri (Disc. *Sv. Hansen*).  
 Axolotl (Disc. *G. Mikkelsen*).  
 Tudseøgle (Enkefru *Olufsen*).  
 Kamæleon do.  
 Kranium af Firben do.  
 Bændelorm do.  
 Spolorm do.  
 Anolis do.  
 Scheltopusisk do.  
 Grønt Firben do.  
 Varan do.  
 Agam do.  
 Guldfisk (Disc. *P. Birke*).  
 Smelt (Disc. *A. Haubroe*).  
 Frugt af *Martynia* sp. (Disc. *J. Skjoldager*).  
 En Samling Naaetrækogler do.

---

## De botaniske Haver

har modtaget Frø fra Universitetets bot. Have.

---

## Den fysiske Samling

(Forøgelser i Aaret 1906—1907).

Forskellige Maale- og Øvelsesapparater.

---

## 8. Billedsamlingen.

**Samlingen af indrammede Billeder**, der ere ophængte i  
 Klasserne, er blevet forøget med:

*Paul Veronese*: Brylluppet i Kana.  
*Tom Petersen*: Carmeliterklosteret i Helsingør.  
 Fotografier af Frue Kirke i København.  
 Roskilde Domkirke.  
 Marmorkirken.  
 Christiansborg.  
 Thorvaldsens Museum.  
 Amalienborg.

} (Gave af  
 Hr. Adj.  
 Petersen).

## 9. Oplysninger om forskellige Skoleforhold.

Med Hensyn til de *indtrædende Sygdomstilfælde i Disciplenes Hjem* ere følgende Regler fastsatte for de offentlige lærde Skoler ved Cirkulære af 11te Maj 1880.

Under orilinære Forhold vil en *Mæstingeepidemi* ikke medføre Nødvendigheden af at foretage Foranstaltninger fra Skolens Side eller af at nægte at modtage Børn fra Hjem, hvor Sygdommen er brudt ud, men det maa overlades Forældrene selv, hvis de ønske det, at holde Børnene fra Skolen for at sikre dem mod den Smitte, der mulig kunde paaføres dem i Skolen.

Skulde Epidemien blive ondartet, maa de overordentlige Forholdsregler, der bør tages, udgaa fra Myndigheder paa Sundhedsvæsenets Omraade.

Det samme gælder om *Kighoste, Skaalkopper, Rødlinger* (røde Hunde), *Faaresyge, Influenza, tyfoïd* og *gastrisk Feber*.

Hvad derimod angaar *Skarlagensfeber*, da bør de Disciple — ligesom ogsaa Lærere —, i hvis Hjem der findes Patienter med denne Sygdom, selv i den mildeste Form, formenes Adgang til Skolen, indtil de medbringe Lægeattest for, at hverken de selv, deres Klædningsstykker eller Genstande, som medføres i Skolen, kunne antages at medbringe Smitte.

Disse Regler blive ogsaa at følge overfor *ondartede Hals-sygdomme, Blodgang, eksantematisk Tyfus* og *Kopper*.

Med Hensyn endelig til den *ondartede Betændelse i Øjets Bindehinde* vil det være at iagttage, at saavel den Discipel, i hvis Hjem Sygdommen hersker, som hans Klassekammerater mindst 2 Gange ugentlig underkastes en Øjensvisitation til Sikkerhed for, at ingen af dem er bleven angreben af Sygdommen.

Det er en Selvfølge, at hvis en Discipel skulde møde paa Skolen angreben af en af ovennævnte Sygdomme, eller Tvivl derom opstaar, har Rektor straks at hjemsende ham og ikke paa ny modtage ham uden fornølen Lægeattest.

---

*Fraværelse paa Grund af Sygdom maa skriftlig anmeldes for Rektoren inden Kl. 11 den Dag, Fraværelsen begynder, og varer den mere end een Dag, maa Discipelen ved sin Tilbagekomst medbringe Meddelelse om Fraværelsens Varighed. Af anden Grund maa en Discipel ikke forsømme Skolen uden forud indhentet Tilladelse.*

---

Som **ekstraordinære Gratister** kan hvert Aar optages indtil 12 Disciple, hvis Evner gøre det ønskeligt, at de erholde en højere Uddannelse, men hvis Forældres Formuesforhold ellers vilde udelukke dem derfra. Imellem de fra Skolerne indkomne Forslag træffer Ministeriet Valget med Hensyn til disse Fripladsers Fordeling over de forskellige Skoler. Bene-



ficiet bortgives til nyoptagne Disciple lige fra Optagelsens Datum. Der stilles særlig strenge Fordringer saavel til Forældrenes Trang som til Anlæg og Flid. Disciple, hvis Evner af Skolen kun kunne karakteriseres som »almindelig gode« og Flid som simpelthen »tilfredsstillende«, kunne ikke vente at komme i Betragtning ved Bortgivelsen af Pladserne. Realdisciplene ere ikke udelukkede fra at komme i Betragtning. Ansøgninger om disse ekstraordinære Fripladser indgives ligeledes til Skolens Rector inden 21de August.

## 10. Liste over Bøger til næste Skoleaar.

*6te Klasse,*  
begge Afdelinger.

K. Mortensen: Lærebog i den danske Litteraturs Historie. Wimmers oldnordiske Lærebog. Wimmers oldnordiske Grammatik. Michelsen: Franske Stiløvelser II. O. Nielsen: Fransk Syntaks. Sicks fransk-danske Leksikon. Sundby og Baruel: Dansk-fransk Leksikon. Hansen og Magnussen: Engelsk Læsebog for ældre Begyndere med Glossarium, 3. Udg. Jespersen: Engelsk Grammatik, 3. Udg. Ottosen og Schmidt: Lærebog i Verdenshistorie I og II. Ottosens Nordens Historie. F. Nielsen: Lærebog i Verdenshistorien: den nyeste Tid (sidste Udgave). P. Munch: Samfundskundskab. F. Nielsens Ledetraad i Kirkehistorien.

VI. Sp. Madvigs Carmina selecta. Senecas Epistolæ, Gertz's Udvalg. Flemmers Udvalg af Sølvalderens Forfattere. Madvigs latinske Grammatik. Thomsens romerske Statsliv, 2den Udgave. Henrichsens Opgaver til latinske Versioner (sidste Udgave). Xenophons Memorabilia (Teubnerudgaven) samt Hudes Fortolkning dertil. Lysias's Taler (Teubnerudgaven). Platon: Apologien og Kriton (Wiehes Udgave ved Trojel). Berg og Hudes græske Formlære. Sechers græske Mytologi. Sechers Hovedpunkter af den græske Litteraturhistorie. C. H. Rafns Hovedpunkter af den latinske Litteraturs Historie. Prytz' Naturlæren. Lys og Lyd. Barnwaters Astronomi.

VI. M. Meyers Algebra. Julius Petersens Aritmetik, Trigonometri, Stereometri, analytisk Geometri I, Metoder og Teorier. Julius Petersens Lyslære, Varmelære. Ernst: Magnetisme og Elektricitet. Jul. Petersen og Forchhammers Mekanisk Fysik og Astronomi. Seidelins Projektionstegning.

*5te Klasse,*  
begge Afdelinger.

K. Mortensen: Lærebog i den danske Litteraturs Historie.

Wimmers oldnordiske Læsebog. Wimmers oldnordiske Grammatik. Nielsen: Fransk Syntaks. Michelsen: Franske Stiløvelser I—II. Sicks eller Rangel-Nielsens fransk-danske Leksikon. Sundby og Baruël: Dansk-fransk Leksikon. Hansen og Magnussen: Engl. Læsebog for ældre Begyndere med Glossarium, 3. Udg. Jespersen: Engelsk Grammatik, 3. Udg. Et engelsk Leksikon. P. Munch: Samfundskundskab. Fr. Nielsen: Lærebog i Verdenshistorien, den nyeste Tid (sidste Udgave). Ottosens Nordens Historie, 2den Udgave. Fr. Nielsens Ledetraad i Kirkehistorien.

V. Sp. Müllers Udvalg af Ciceros Taler, I. Henrichsens Opgaver til lat. Version, udg. af Gertz (sidste Udg.). Flemmers Udvalg af Sølvalderens Forfattere. Madvigs lat. Grammatik. Thomsens romerske Statsliv, 2den Udgave. Et latinsk Leksikon (Jensen og Goldschmidt). Berg og Hudes græske Formlære. Christensens græske Statsliv. Sechers græske Mytologi. Sechers Hovedpunkter af den græske Litteraturhistorie. Rafns Hovedpunkter af den lat. Litteraturs Historie. Bergs græske Leksikon. Prytz' Naturlæren, Lys og Lyd.

V. M. Meyers Algebra. Julius Petersens Aritmetik, Trigonometri, Stereometri, Metoder og Teorier, Analytisk Geometri I. Julius Petersens Lyslære, Varmelære. Ernst: Magnetisme og Elektricitet. Seidelins Projektionstegning.

#### IV. M.

Dansk: Wiwel: Hjælpebog i Modersmaalets Sproglære. Hoff: Svensk Læsebog. Tysk: Kapers Læsebog for Fortsættelses- og Realskoler. Reinckes Tyske Taleøvelser. Engelsk: Andersen og Panduro: Engelsk i 4. Mellemskoleklasse. Historie: Ludvig Schmidt: Lærebog i Historie f. Mellemskolen, 2. Del. Naturhistorie: Boas: Lærebog i Zoologi. Warming: Plantelivet. Tryde: Skoleflora. Religion: Et nyt Testamente. Martensen og Paullis Bibelhistorie. Balslevs Katekismus. Matematik: Julius Petersen: Kortfattet Lærebog i Aritmetik og Algebra f. Mellemskolen og Kortfattet Lærebog i Plangeometri. Naturlære: Sundorph: Fysik for Mellemskolen I og II. Kemi: Sundorph: Kemi for Mellemskolen.

#### III. M.

Dansk: Wiwel: Hjælpebog i Modersmaalets Sproglære. Engelsk: Engelsk i Mellemskolen af Andersen og Panduro. Tysk: Ipsen og Bovien: Tysk Begynderbog, 2. Udgave. Reincke: Tyske Taleøvelser. Ingerslev og Vibæk: Tysk Læsebog for Mellemskolen. Historie: Ludvig Schmidt: Lærebog i Historie f. Mellemskolen, 2den Del. Naturhistorie: Boas' Lærebog i Naturhistorie. Balslev og Simonsen: Botanik I, II og III. Tryde: Skoleflora. Religion: Et nyt Testamente. Martensen og Paullis Bibelhistorie og Balslevs Katekismus. Naturlære: Sundorph: Fysik for Mellemskolen I og II. Kemi: Sundorph: Kemi for Mellemskolen. Geografi: C. C. Christensen: Geografi for Mellemskolen II.

*II. M.*

Dansk: Agerskov og Rørdam: Dansk Læsebog for Mellem-skolen. Engelsk: Andersen og Panduro: Engelsk Begynder-bog, 2. Udg. Tysk: Ipsen og Bovien: Tysk Begynderbog. Ingerslev og Vibæks Tysk Læsebog for Mellemkolen, 2den Udgave Religion: Paulli og Martensens store Bibelhistorie og Balslevs Katekismus. Historie: Ludvig Schmidt: Lærebog i Historie f. Mellemkolen, 1ste og 2den Del. Geografi: C. C. Christensen: Geografi for Mellemkolen I. Naturhistorie: Balslev og P. Andersen: Zoologi I. Balslev og Simonsen: Botanik, Hefte i I. Tryde: Skoleflora. Matematik: Jul. Petersen: Kortfattet Lærebog i Plangeometri. Naturlære: Ellinger: Fysik for Mellemkolen.

*I. M.*

Dansk: Danskbogen Nr. 4. Tysk: Ingerslev og Vibæk: Tysk Begynderbog for Mellemkolen. Religion: Paulli og Martens større Bibelhistorie. Historie: Ludvig Schmidt: Lærebog i Historie f. Mellemkolen, 1ste Del. Geografi: C. C. Christensen: Geografi for Mellemkolen I. Naturhistorie: Balslev og Simonsen: Botanik I. Balslev og P. Andersen: Zoologi I. Ellinger: Fysik for Mellemkolen.

Fortegnelsen over de Bøger, der skal benyttes i I Gym-nasieklasse og Realklassen, vil blive trykt senere.

*Lørdag den 6. Juli Kl. 10* holdes Sangprøve, hvorpaa Udfaldet af Prøverne og Disciplenes Om-flytning bekendtgøres

Undervisningen i det nye Skoleaar begynder *Mandag den 19. August Kl. 1.*

Disciplenes Forældre og Værger samt enhver, der har Interesse for Skolen, indbydes til at overvære de mundtlige Afgang- og Aarsprøver og Bekendtgørelsen af Prøvernes Udfald.

*Aalborg Katedralskole, den 8. Juni 1907.*

**Zerlang.**