



Danskernes Historie Online

Danske Slægtsforskeres Bibliotek

Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

Danskernes Historie Online er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

Støt Danskernes Historie Online - Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

Links

Slægtsforskeres Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>

EFTERRETNINGER

OM



AARHUS KATHEDRALSKOLE

I SKOLEAARET 1909-10



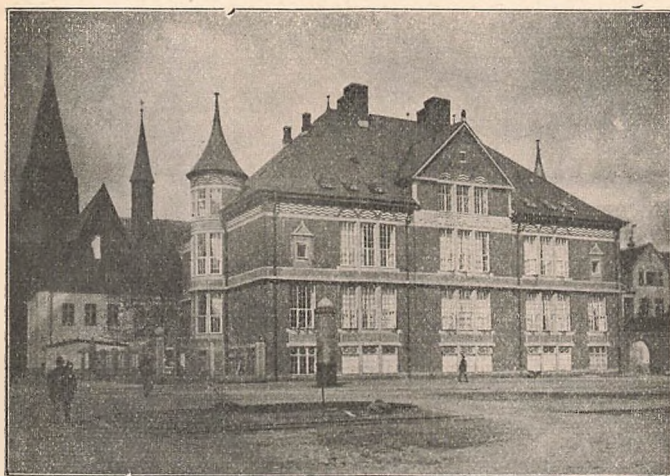
AARHUS
DE FORENEDE BOGTRYKKERIER
1910

INDHOLD

	Side
Til Forældre og Værger	3
Skolens Lærere, Fag- og Timefordeling	14
Disciplene	17
Skolens Beneficier	42
Oversigt over Indtægter og Udgifter	45
Kgl. Anordninger, Bekendtgørelser og Cirkulærer..	46
Undervisningen.....	67
Den naturhistoriske Samling	86
Bogsamlingerne ..	88
Skolens Afgang- og Aarsprøve 1910	97

EFTERRETNINGER

OM



AARHUS KATHEDRALSKOLE

I SKOLEAARET 1909-10

AARHUS
DE FORENEDE BOGTRYKKERIER
1910

I

Til Forældre og Værger.

AARHUS KATHEDRALSKOLE er en fuldstændig højere Almenskole og tillige en Fællesskole, som ogsaa optager kvindelige Elever.

I en Alder af 11—12 Aar*) kan Eleverne optages i Mellemskolen; Indmeldelse modtages hver Skoledag 1—2 i Maj Maaned. Optagelsesprøven holdes i Reglen i de første Dage af Juli efter nærmere Bekendtgørelse i Bladene. Til denne Prøve maa medbringes de i det sidste Aar benyttede Bøger samt Skrivematerialer. If. Kgl. Anordn. af 19. Juni 1903 fordres til Optagelse:

1. *Dansk, mundtlig.* Der kræves af Eleven sikker, flydende og forstandig Oplæsning af et Stykke læst Prosa; desuden skal han (hun) prøves i Oplæsning af et Stykke ulæst fortællende Prosa, som efter Indhold og Sprogform maa antages at ligge indenfor hans Alderstrins sædvanlige Fatteevne, og vise nogenlunde Sikkerhed deri. Efter Oplæsningen maa han, vejledet ved Examinators Spørgsmaal, kunne genfortælle, hvad han har læst, og vise, at han *forstaar*

*) Det er altid bedst, naar Børnene har den tilbørlige Alder, at indmelde dem i 1. Mellemsk.-Kl.; baade kommer de vanskeligere ind senere i en højere Klasse og vil tillige have mere Besvær ved at følge med. Eleverne maa indmeldes ved Begyndelsen af Skoleaaret — i Løbet af samme vil som Regel ingen nye Elever blive optaget.

det. Han maa kunne udenad nogle enkelte, væsentlig fortællende Digte og være i Stand til at gøre Rede for deres Indhold samt i det hele vise, at han har forstaaet dem. Ved Samtale paa Grundlag af det læste skal Examinator tillige overbevise sig om, at han har Øvelse i at finde Hovedleddene i en Sætning og i at kende de vigtigste Ordklasser og deres Bøjning.

2. *Dansk, skriftlig.* Han maa uden væsentlige Fejl i Retskrivningen kunne skrive et i Omfang passende Stykke, som dikteres langsomt for ham med Angivelse af Skilletegnene, og som ikke indeholder sjældne Ord eller Ordforbindelser. Fremdeles maa han være nogenlunde indøvet i at kunne gengive i Skrift et ham fortalt eller langsomt forelæst fortællende Stykke, som ikke er synderlig langt, og hvis Sætningsbygning og Indhold er let fatteligt.

3. *Regning.* Prøven skal være baade skriftlig og mundtlig. Eleven maa kunne den lille Tabel *med Sikkerhed* og have *Færdighed* i at løse Opgaver i de fire Regningsarter med benævnte og ubenævnte hele Tal samt kunne anvende disse Regningsarter paa simple Opgaver i Reguladetri. Han maa endvidere have Kendskab til Brøkbegrebet i Almindelighed og kunne addere og subtrahere ensbenævnte Brøker. Han maa ogsaa kende Decimalbetegnelsen og kunne foretage Addition og Subtraktion af Decimalbrøker samt multiplicere saadanne med en *hel* Multiplikator og dividere dem med en *hel* Divisor. Hovedregning maa han kunne udføre sikkert og hurtigt med mindre Tal.

4. *Skrivning.* Han maa kunne skrive latinsk Skrift tydeligt og nogenlunde pænt i Bog med Pen og Blæk, saavel enkelte Bogstaver og Ord som hele

Sætninger, der fylder en Linie eller derover. Ligeledes skal han prøves i Afskrift af et kort Stykke efter en Bog.

5. *Religion*. Eleven maa have lært de vigtigste Fortællinger af hele den bibelske Historie at kende gennem mundtlig Fortælling eller efter en let og kortfattet Bibelhistorie, samt kunne nogle faa letfattelige Salmer. Der maa kun prøves i det sidste Forberedelsesaars Pensum.

6. *Historie*. Han maa have læst eller mundtlig faaet meddelt et efter Tidsfølgen ordnet Udvalg af Fortællinger om Hovedpersoner og Hovedbegivenheder fra hele Fædrelandshistorien og frit kunne genfortælle deres væsentlige Indhold. Der maa kun prøves i det sidste Forberedelsesaars Pensum.

7. *Geografi*. Han skal paa Grundlag af Landkortet, med eller uden Hjælp af en lille Lærebog, have vundet et ret fyldigt Kendskab til Danmarks Geografi og ligeledes, om end i mindre Omfang, til Norges og Sveriges. Fremdeles maa han have lært at orientere sig paa en Globus og et Europakort, saa at han kender Verdensdelene og de store Verdenshave samt har en Oversigt over Europas vigtigste Lande og disses Hovedstæder.

8. *Naturhistorie*. Han skal gennem *Iagttagelsesundervisning* have vundet Kendskab til en Del, dog ikke ret mange, Hovedtyper af Dyr- og Planteverdenen, særlig til vore egne Husdyr og vore vigtigste Nytteplanter.

De nyoptagne Elever maa til Skolen indlevere Attest for Daab og Vaccination, samt for ikke at lide af nogen smitsom Sygdom.

Mellemskolen meddeler gennem 4 eetaarige Klasser en Undervisning, der afsluttes ved Mellemskoleexamen.

Bestaaet Mellemskoleexamen *kan*, hvis Skolen an-

ser vedkommende Elev for egnet dertil, give Adgang til Gymnasiet eller Realklassen.

Elever fra private eller kommunale Mellem- og Realskoler samt Pigeskoler vil i Reglen — inden de kan optages — blive prøvet i enkelte eller alle Fag.

Realklassens Undervisning afsluttes med Realexamen, der giver lignende Rettigheder som tidligere almindelig Forberedelsesexamen.

I Gymnasiet, der afsluttes med Studenterexamen, meddeles gennem 3 eetaarige Klasser Undervisning paa 3 Linier: Den klassiske, den nysproglige og den matematisk-naturvidenskabelige.

Med Hensyn til, hvilken af disse 3 Linier Forældrene skal vælge for deres Børn, gælder det først at komme paa det rene med, om han (hun) føler Lyst til en eller anden bestemt Levevej eller Beskæftigelse; det har ogsaa stor Betydning, i hvilken Retning, mod hvilken Fagrække enhvers særlige Begavelse og Interesse peger; men i hvert Fald kan Valget udsættes til efter Mellemskoleexamen, idet en velbegavet og flittig Dreng kun har Gavn af at læse Latin i 4. Mskkl. Forøvrigt vil vel vordende Theologer og Sproglærere (cand. mag.) vælge den klassiske Retning, Polyteknikere, Ingeniører og de, der vil studere Matematik og Naturfag, den mathem.-naturvidensk. Retn., ligesom maaske ogsaa Medicinerne; dog fordres her Latin (kgl. Anordn. ²⁸/₂ 08); Jurister kan enten vælge den klassiske eller den nysproglige Linie. Om Tillægsprøver til Studenterexamen gælder følgende Bestemmelser:

Studenter af den klassiske og den nysproglige Linie, der vil indtræde som Examinander ved den polytekniske Lærestalt, maa forinden bestaa Lærestaltens Adgangsexamen. Studenter af den ny-

sproglige Linie, der vil indstille sig til Examinere under det theologiske Fakultet, maa underkaste sig en Tillægsprøve i Græsk, til hvilken der maa opgives mindst 120 (Teubner-) Sider attisk og senere Prosa.

Studenter af den matematisk-naturvidenskabelige Linie, der vil indstille sig til Examinere under det theologiske Fakultet, maa tillige underkaste sig en Tillægsprøve i Latin, til hvilken der opgives mindst 120 (Teubner-) Sider Prosa. Studenter af den matematisk-naturvidenskabelige Linie, der vil indstille sig til Examinere under det lægevidenskabelige Fakultet, maa, for saa vidt de *ikke* har bestaaet Prøven i Latin ved Mellemskoleexamen, underkaste sig den i kongelig Anordning af 7de Februar 1907 angaaende Latinprøven ved Optagelse i Gymnasiets klassiske Linie og nysproglige Linies 1ste Klasse foreskrevne Prøve. I øvrigt har enhver, der har bestaaet Studenterexamen, Adgang til uden Tillægsprøve at indstille sig til de forskellige Universitetsexaminere. Studenter af den matematisk-naturvidenskabelige Linie har endvidere Ret til uden Tillægsprøve at indtræde som Examinander ved den polytekniske Læreanstalt.

(Kgl. Anordn. ²⁸/₂ 08).

(Ved Cirkulære af 23. Marts 1908 føjes hertil,

at der ved den fuldstændige juridiske Embedsexamen forudsættes Færdighed i at læse udvalgte, i Forvejen gennemgaaede Stykker af Corpus juris, og at Mellemskolens Latinundervisning ikke kan anses for en tilstrækkelig Forberedelse hertil).

De Elever, som vil følge den klassiske eller den nysproglige Linie, skal i 4. Mellemskoleklasse læse Latin; de 4 Timer, der egentlig anvendes hertil,

tages fra følgende Fag: Dansk, Mathematik, Regning, Skrivning og Tegning. Paa Grund af denne Ordning vil Tabet i det samlede Udbytte, som denne Undervisning medfører, vel ikke blive stort, men det har paa den anden Side vist sig, at Latin i denne Klasse er et temmelig svært Fag, hvor der stilles store Krav til Elevernes Hjemmearbejde, saa at Resultatet for mindre begavede Elever kan blive, at de ikke bestaar Prøven i Latin, og at samtidig Arbejdet med dette Fag hindrer dem i at faa det fulde Udbytte af den øvrige Undervisning. Det fraraades derfor Forældrene at lade deres Børn læse Latin, medmindre de skal op i Gymnasiet.

I Sammenhæng hermed anmoder Skolen indstændigt Forældrene om — hvis de under Arbejdet skulde spore Overanstrengelse eller Svækkelse hos deres Børn — baade Drengene og Piger — da strax at sætte sig i Forbindelse med Skolen.

Men ogsaa paa en anden Sag vil Skolen gerne henlede Forældrenes Opmærksomhed. Udeblivelse fra Undervisningen er altid til Skade for Eleverne især nu, hvor en stor Del af Arbejdet udføres paa Skolen, og Fremgangen for en stor Del beror paa den Opmærksomhed, hvormed Eleven i Timerne følger Lærernes Undervisning. Selvfølgelig er der Tilfælde, hvor Sygdom eller blot Upasselighed gør Fraværelse nødvendig, men ellers maa Forældre og Værger for Børnenes egen Skyld indskrænke deres Forsømmelser til det mindst mulige og navnlig ikke anmode om Frihed for en Forlystelses Skyld. Fritagelsen vil overhovedet kun kunne gives efter skriftlig og motiveret Begæring fra rette vedkommende.

Da en Del Elever ikke bor i Byen og derved ogsaa Forsømmelser foranlediges, anmodes de udenbys

Elevers Forældre om at sørge for, at deres Børn ikke forsømmer mere end absolut nødvendigt. Det bedste vilde jo for manges Vedkommende være, at de i Vintermaanederne bor i Byen; i modsat Tilfælde kan det føre til, at Eleverne har betydelig mindre Udbytte af deres Skolegang og maa blive et Aar længere i Skolen for at kunne bestaa de afsluttende Prøver. — Da det er af stor Vigtighed for Eleverne, at de kommer til at bo et Sted, hvor der er det fornødne Tilsyn med dem, *anmodes Forældrene om, inden de træffer Bestemmelse i saa Henseende, at forhandle med Rektor derom.*

Konfirmationsforberedelsen kan foregaa, medens Eleverne er i 3. Mellemskoleklasse, helst i Løbet af sidste Halvaar.

Om Meddelelser til Hjemmene.

Efter at de daglige Karakterer ved Min. Cirkul. $\frac{8}{6}$ 07 er afskaffede, benyttes her ved Skolen følgende Fremgangsmaade:

7 Gange aarlig faar Eleverne af Mellemskolen Karakterbøgerne hjem; de fire Gange gives der hver Elev et Vidnesbyrd om Flid og Fremgang; de øvrige Gange Standpunktskarakterer (om disses Betydning se Skoleprogrammet for 1907/08 S. 5 ff.), ofte ledsaget af en oplysende Bemærkning. Realklassen og Gymnasiet faar deres Karakterbøger hjem 5 Gange i Løbet af Aaret. De 2 Gange gives Vidnesbyrd, 3 Gange Standpunktskarakterer, som enhver Lærer efter Behag kan præcisere ved oplysende Bemærkninger. Men desuden — og dette gælder alle Klasser — hvis der under den daglige Undervisning hænder noget, som trænger til øjeblikkelig Paatale, det være sig Mangel paa Flid eller Opmærksomhed, Uorden eller daarlig Opførsel, saa indføres en Bemærkning i Karakter-

bogen, som Eleven derefter tager med hjem og den næste Dag maa bringe tilbage underskrevet af Forældre eller Værger. Disse ved altsaa paa den anden Side, at alt gaar — i hvert Fald nogenlunde — naar de ikke ser Karakterbogen udenfor de bestemte Terminer. Endelig kan yderligere Oplysning altid faas hos vedkommende Klasselærer eller Rektor.

Ferier og Fridage. Efter Ministeriets Bekendtgørelse af 30. November 1903 fordeles Ferier og Fridage saaledes:

1. Sommerferien begynder den 8. Juli (denne Dag medregnet) og varer 6 Uger, dog at i de Aar, hvor den 19. August falder paa en Lørdag, det nye Skoleaar først begynder den paafølgende Mandag.

2. I Midten af Oktober eller kort efter skal gives en Ferie, bestaaende af en Søndag og 3 paafølgende Søgnedage.

3. Juleferien skal begynde den 23. December (denne Dag medregnet) og regelmæssigt vare 14 Dage. Men hvis Undervisningen efter denne Regel paa ny skulde begynde paa en Lørdag, afkortes Ferien med een Dag, saa at Undervisningen begynder om Fredagen.

4. Paaskeferien varer fra Onsdagen før Skærtorsdag til den paafølgende Tirsdag (begge Dage medregnede).

5. Pinseferien skal omfatte 5 Søgnedage i Tilslutning til de 2 Helligdage efter Rektors nærmere Bestemmelse.

6. Fastelavnsmandag, Lørdag efter Store Bededag, Kongens og Dronningens Fødselsdage samt Grundlovsdagen er Fridag.

7. De Søgnedage, som efter foranstaaende Regler maatte være tilbage af de i Loven foreskrevne 63

Søgnedage, overlades det til Skolernes Rektorer at fordele efter eget Skøn som hele og halve Fridage.

Sygemeldinger — hvis det er en Sygdom, som varer ud over et Par Dage — bedes tilsendt Skolen ved Sygdommens Begyndelse, helst med Angivelse af dens Navn og Art. Naar en Elev efter overstaet Sygdom atter møder paa Skolen, skal han medbringe en Seddel fra Forældrene med Angivelse af Varigheden af Fraværelsen. Hvis en Elev af Helbredshensyn ønskes fritaget for at opholde sig paa Legepladsen i Frikvartererne, maa det ligeledes skriftlig meddeles; der vil da blive givet Tilladelse til at blive paa Gangene. Hvis nogen for længere Tid end en Uge skal fritages for Gymnastik, kræves Lægeattest.

Smitsomme Sygdomme.

1. Naar der i en Familie, som har skolesøgende Børn, udbryder en smitsom Sygdom, maa Skolen strax modtage Meddelelse herom.

2. Er Sygdommen Skarlagensfeber, Difteritis, Blodgang, exanthematisk Tyfus, Kopper eller anden farligere smitsom Sygdom, vil det være nødvendigt at formene Elever fra Hjem, hvor der findes Patienter med disse Sygdomme, Adgang til Skolen, indtil det ved Lægeattest godtgøres, at al Fare for Smitte er forbi.

3. Derimod vil det under en af de sædvanlige godartede Mæslinge- og Kighosteepidemier eller andre mindre farlige smitsomme Sygdomme i Reglen ikke være nødvendigt at formene Elever fra Hjem, hvor saadanne Sygdomme findes, Adgang til Skolen.

Skolebetalingen er: for Gymnasiet og Realklassen 42 Kr., for Mellemskolens Klasser 36 Kr. fjerdingaarlig. Naar flere Søskende *samtidig* besøger Skolen, nedsættes Betalingen for den næstældste med $\frac{1}{4}$, for den næste med det halve; de efterfølgende gaar frit. Udmeldelse kan ske ved skriftlig Henvendelse til Skolen i Løbet af Fjerdingaaret til dettes Udgang. Den, som forlader Skolen i Juli Maaned, betaler Skolepenge for denne Maaned.

De Beneficier (fri Skolegang eller for nedsat Betaling), der bortgives af Ministeriet efter Rektors Indstilling, og de dermed i Forbindelse staaende Stipendier, søges paa Blanket, der udleveres af Rektor og i udfyldt Stand tilbageleveres de sidste Dage af August. Uagtet Beneficiet kun kan tildeles for 1 Aar, behøver den, der allerede har et saadant, ikke at søge om at beholde det, medmindre han (hun) er opflyttet i Gymnasiet. Paa samme Maade indstiller Skolen dem, der fortjener det, til Forhøjelse af et lavere Beneficium ligesom til de andre Legater, der af forskellige Velgørere er stillet til Raadighed for den.

Angaaende Skolesager bedes man helst henvende sig paa Skolen; Rektor træffes der hver Skoledag (bedst 1—2).

I December inspiceredes Skolen af Undervisningsinspektøren for de højere Almenskoler Prof. Tuxen, i Maj af Sanginspektøren og Sløjdinspektøren.

Efter Anvisning af Undervisningsinspektøren gennemgik Hr. cand. mag. Børup det praktiske Kursus i Undervisningsfærdighed i Fagene Naturhistorie og Geografi under Vejledning af Adjunkt M. Møller og

Timelærer V. R. Møller. Prøven holdtes den 17. December i Overværelse af Professor Tuxen. Kandidaten bestod Prøven.

I December holdt Overlærer Svejnbjørnsen for Eleverne et Foredrag om Paris. Foredraget illustreredes ved Lysbilleder, som fremvistes af Adjunkt Møller.

I samme Maaned gav Skolens Kor under Frøken Saabyes Ledelse en Koncert for Forældre og ikke syngende Elever.

I April holdtes Gymnastikexamen saavel for Drenge som for Piger. Disse Prøver overværedes af mange Forældre.

II

Skolens Lærere, Fag- og Timefordelingen.

Den 9. Juli 1909 udnævnte H. M. Kongen Adjunkt *Meldal* til Overlærer fra 19. August.

30. August udnævntes const. Adjunkt, Frk. *Engell* til Adjunkt fra 19. August.

Den 9. April 1910 udnævntes Adjunkt *Krag* til Overlærer fra 1. April.

Den 28. April udnævntes Timelærer *D. Petersen* til const. Adjunkt fra 1. April.

Efter flere Maaneders tiltagende Svaghed maatte Overlærer *Krag* fra 1. April søge Permission, som bevilgedes ham ved Min. Skr. af $16/4$. Hans Timer overtoges af Skoleinspektør *Buur*, Pastor *Zinn* og Kaptajn *Lantow*, medens Inspektørforetningerne overtoges af Adjunkt *M. Møller*.

Den 17. Maj afgik Overlærer *Krag* ved Døden. —

Mouritz Gothold Krag f. $22/4$ 1852, cand. theol., Timelærer 87, Adjunkt 91, Overlærer fra $1/4$ 1910.

I mer end 20 Aar har den afdøde arbejdet her ved Skolen med stor Kærlighed til sit Arbejde og en Ihærdighed, som ikke kan roses tilstrækkeligt; han havde betydelige Evner som Pædagog. — var særlig flink som Lærer i Dansk og Dansk Stil.

I mange Aar har han tillige været Inspektør og har i denne Stilling været en kraftig Støtte for Skolen: altid villig og hjælpsom, aldrig træt forstod han at værne om Skolens gode Tone. Dertil kom, at han altid stod i et godt Forhold til Eleverne, som holdt af ham og havde Tillid til ham, fordi de følte, at han holdt af dem.

Med Taknemlighed vil Lærere og Elever bevare Mindet om Overlærer *Krag*.

Fag- og Timefordelingen har i Skoleaaret været følgende:

Rektor: Latin II G ns, I G ns, 4 Mb; Historie 1 Mb	15	Timer ugl.
Overlærer Engell: Historie III, II, I G Matematik 4 Mb, 2 Ma, 1 Ma	26	—
Overlærer Christensen: Matematik III G m, II G, I G	22	—
Overlærer Stegmann: Latin I G. kl, 4 Ma, Græsk II G kl; Tysk II G kl—m, I G kl—m, 4 Mb, 3 Mb; Geografi 4 Ma	28	—
Overlærer Brøndsted: Latin III G ns; Græsk III G. kl; Oldtidsk. III, II, I G.; Dansk 2 Ma; Historie Realkl, 4 Ma, 3 Mb	23	—
Overlærer Lorentzen: Engelsk III, II, I G., 4 Ma, 3 Mb, 2 Ma	25	—
Overlærer Svejnbjørnsson: Fransk III, II, I G; Engelsk Realkl, 4 Mb, 3 Ma, 2 Mb	28	—
Overlærer Meldal: Latin III G kl; Græsk I G kl; Historie 4 Mb, 3 Ma, 2 Ma, 1 Ma; Geografi 1 Mb	30	—
Overlærer Krag: Dansk Realkl, 4 Ma, 3 Ma, 1 Ma; Skrivning Realkl., hele Mellemskolen	33	—
Adjunkt Ramme: Fysik III, II, I G; Matematik 3 Ma, 2 Mb	29	—
Adjunkt M. Møller: Naturkundskab III, II, I G; Geografi Realkl., 3 Mb, 2 Ma; Naturhistorie Realkl., 4 Ma og b, 3 Ma, 2 Mb	30	—
Adjunkt O. Larsen: Matematik III G. ns—kl, Realkl., 4 Ma, 3 Mb, 1 Mb; Fysik Realkl.	25	—
Adjunkt O. Hansen: Dansk III, II, I G., 4 Mb, 3 Mb, 2 Mb	25	—
Adjunkt, Frk. Engell: Dansk 1 Mb; Tysk 2 Ma, 1 Ma; Fransk Realkl; Historie 2 Mb, Haandgering	28	—
Const. Adjunkt D. Petersen: Tysk III G., II G ns, I G ns, Realkl., 4 Ma, 3 Ma, 2 Mb, 1 Mb	36	—
Timelærer V. R. Møller: Fysik i Mellemskolen; Geografi 4 Mb, 3 Ma, 2 Mb, 1 Ma; Naturhistorie 3 Mb, 2 Ma, 1 Ma og b	32	—
Pastor Munck: Religion III, II, I G	3	—
Pastor Zinn: Religion Realkl., 4 Mb, 3 Ma og b	6	—
Pastor Hansen: 4 Ma, 2 Ma og b, 1 Ma og b	9	—
Tegnelærer Nielsen: Tegning i Mellemskolen	10	—
Gymnastiklærer, Assessor Petersen: Gymnastik	26	—
Gymnastiklærer Larsen: Gymnastik, Sløjd	24	—
Gymnastiklærerinde, Frk. Albeck: Gymnastik med Pigerne	12	—
Sanglærerinde, Frk. Saabye: Sang	8	—

Fagene	3. Gymn.		2. Gymn.		1. Gymn.		Real- kl.	4. M.		3 M		2. M.		1. M.		Lære- timer ngentlig	
	fæll.	Kl ns m	fæll.	Kl ns m	fæll.	Kl ns m		a	b	a	b	a	b	a	b		
Religion	1	» » »	1	» » »	1	» » »	1v	1	1	2	2	2	2	2	2	18	
Dansk	4	» » »	4	» » »	4	» » »	4	5*	5*	4	2	4	4	5	5	52	
Oldnordisk								»	»	»	»	»	»	»	»		»
Latin	»	5 3 »	»	5 4 »	»	6 4 »	»	»	»	»	»	»	»	»	»	35	
Græsk	»	6 » »	»	6 » »	»	6 » »	»	(4)	(4)	»	»	»	»	»	»		18
Oldtidskundskab	»	» 1 1	»	» 1 1	»	» 1 1	»	»	»	»	»	»	»	»	»	4	
Tysk	»	2 5 2	»	2 5 2	»	2 5 2	4	»	»	»	»	»	»	»	»	55	
Fransk	4	» » »	4	» » »	4	» » »	4v	3	3	3	3	3	3	6	6	16	
Engelsk	»	» 4 »	»	» 4 »	»	» 4 »	3	4	4	4	4	5	5	»	»	41	
Historie	4	» » »	3	» » »	3	» » »	2	2	2	3	3	2	2	3	3	32	
Geografi	»	» » »	»	» » »	»	» » »	2	2	2	2	2	2	2	2	2	18	
Naturhistorie	»	» » »	»	» » »	»	» » »	2	2	2	2	2	2	2	2	2	18	
Geografi og Naturhist.	»	2 2 2	»	2 2 3	»	2 2 3	»	»	»	»	»	»	»	»	»	14	
Aritmetik	»	2 2 6	»	2 2 6	»	2 2 6	4	7*	7*	6	6	5	5	4	4	72	
Geometri																	
Regning																	
Geometrisk Tegning. Praktisk Regning og Matematik																	
Naturlære	»	» » » 6	»	» » » 6	»	» » » 6	2	2	2	2	2	2	2	2	2	36	
Skrivning	»	» » » »	»	» » » »	»	» » » »	2v	1D*	1*	1D	1	1+1D	1+1D	1+1D	1+1D	14	
Tegning	»	» » » »	»	» » » »	»	» » » »	»	1D*	1*	1D	1	1D	1D	1+1D	1+1D	10	
Kvindeligt Haandarb.	»	» » » »	»	» » » »	»	» » » »	»	2P*	»	2P	»	»	2P	»	»	2P	8
Summa Klasetimer . .	30		30		30		30	30		30		30		30			
Sang 1 T. fæll. III G-2M	1		1		1		1	»	»	»	1	»	1	»	1	8	
Gymnastik	4		4		4		4	4	4	3	»	3	3	»	3	44	
do. for Piger . . .	3		3		3		3	3	»	3	»	»	3	»	3	12	
Sløjd (ell. a. Legemsarb.)	»		»		»		»	»	»	1D	»	1D	1D	»	2D	8	
Ialt ugentlige Timer . .	36 (35 P.)		36 (35 P.)		36 (35 P.)		³⁶ 35P.)	36 (35 P.)		36 (35 P.)		36 (35 P.)		36 (34 P.)			

III Disciplene.

Af de 258 Disciple, Skolen talte ved Udgivelsen af forrige Aars Indbydelsesskrift, dimitteredes 19 med VI Klasses Afgangseksamen (7 af den matematisk-naturvidenskabelige og 12 af den sproglig-historiske Retning), 12 med Realeksamen. Efter bestaaet Mellemskoleeksamen udgik: H. Nislev, Else Johansen, H. Gørtz, Signe Buhl, T. Morthensen, J. Bech.

Før og efter Eksamen udmeldtes 12 Disciple: Else Bech, Mathilde Helsing, K. Koch, P. Helms, P. Buch (3), P. F. Schellerup, Gudrun Johansen, Esther Crusberg Jensen, J. Gutfeld (2), Kirstine Andersen, Sv. V. Gørtz, Lydia Gørtz (1); — ialt 49. $258 \div 49 = 209$.

Der optoges i August 57 Disciple, saa at Disciplenes Antal ved Begyndelsen af Skoleaaret var 266.

I Aarets Løb optoges 4: Aase Færch, P. Chr. E. Nyholm, Karen Bruce, J. N. Breum. — Derimod udmeldtes 14: Aa. Petersen, Funch Thomsen, Al. Brun, S. Bøstrup, Anna Bahnsen, Bodil Drechsel, Bertha Nielsen, Biehe, Th. Christensen, Merete Schröder, Leif Schröder, C. Borch, O. Hammerich, Aase Færch saa at Skolen nu (Maj) tæller 256 Disciple.

I Fortegnelsen over Disciplene af Gymn. betegner ns, ki og m henholdsvis den nysproglige, klassiske og matematiske Linie.

Ved de med * betegnede Disciple, der er optagne i dette Skoleaar, er anført det fulde Navn og Fødselsdag. Faderens Stilling (og Hjemsted, naar dette ikke er Aarhus) er vedføjet alle Disciplenes Navne.

III. Gymnasie-Klasse.

1. Gerda Andresen (ns) (afd. Sagfører). 2. A. V. Efsen (m) (Fabrikant). 3. H. Fricke (m) (Oversergent). 4. Kaj Hammelev (m) (Oberst). 5. Agnar Jensen (ns) (Lærer, Ry). 6. P. O. Kühnell (m) (Arkitekt). 7. H. M. J. Lauesen (m) (Overretssagfører, Skanderborg). 8. M. M. Nielsen (m) (Købmand). 9. Marie Paasgaard (ns) (Overbetjent). 10. Emmy Pöckel (ns) (Fuldmægtig, København). 11. P. M. Qvist (m) (Laboratorieførstander). 12. Marinus Rasmussen

(kl) (Skrædermester, Kbhvn). 13. E. Jensen Rud (ns) (Redaktør). 14. E. F. Sand (m) (Fabrikbestyrer). 15. E. Jensen Sejr (kl) (Lærer, Nølev). 15. Ellen Sejersen (ns) (Købmand). 17. Karen Smith (ns) (Konsul, Holbæk). 18. Ingeborg Sørensen (ns) (Biskop). 19. H. de Fine Thomsen (ns) (Herredsfoged).

II. Gymnasie-Klasse.

1. A. P. D. Blinnenberg (kl) (Kunstdrejer). 2. H. V. Brøndsted (ns) (Overlærer). 3. E. Buchwald (m) (Overfører). 4. K. K. B. Bøstrup (m) (Brandassistent). 5. Henry Hansen (ns) (Købmand). 6. Ellen Hasselriis (ns) (Konsul). 7. Ingeborg Hasselriis (ns) (Søster til Nr. 6). 8. M. K. Hergaard (ns) (Fabrikant). 9. Anna E. Jensen (ns) (Bestyrer). 10. Johan Jensen (m) (Postmester, Tranekær). 11. P. Dahl Jensen (m) (Gaardejer, Aale). 12. Agnes Johansen (ns) (Mekaniker). 13. Aage Knudsen (kl) (Distriktslæge, Herning). 14. P. M. B. Laursen (m) (Gaardejer, Skjødstrup). 15. N. P. V. Møller (m) (Tandlæge). 16. Asta Nielsen (ns) (Stationsforstander). 17. O. P. Olesen (kl) (Karetmager). 18. Aa. Petersen (ns) (Havneformand). 19. H. Rasmussen (ns) (Lokomotivfører). 20. Ellen Ravn (ns) (Veksellerer). 21. E. M. H. Jensen Rud (ns) (Br. til Nr. 13 i III G.). 22. L. M. Nielsen Skov (kl) (Gaardejer N., Malling). 23. Kirsten Wied (ns) (Fabrikant).

I. Gymnasie-Klasse.

1. S. A. Boye (m) (Vinhandler). 2. Ella Brusendorff (ns) (Kaptajn). 3. Elisabet Buur (ns) (Skoleinspektør). 4. F. G. Christensen (ns) (Købmand). 5. *Hans Bank Christensen (m), f. $\frac{19}{8}$ 1893 (Sognepræst, Harlev). 6. *Vita Augusta Essemann (ns), $\frac{24}{13}$ 1893 (Købmand, Lemvig). 7. H. J. F. Frederiksen (m) (Sagfører). 8. O. V. Gregersen (m) (Sognepræst, Hornslet). 9. L. Holm (kl) (Kommissionær). 10. K. J. Kjærholm (m) (Lærer, Brabrand). 11. S. U. Larsen (ns) (Fattiginspektør). 12. P. Mogensen (m) (Provst, Astrup). 13. E. A. Nielsen (ns) (Br. til Nr. 16 i II G.). 14. A. C. Blichfeld-Petersen (m) (Købmand P.). 15. J. Rantzau (m) (Oberstltn.). 16. F. Dalgas Rasmussen (m) (Gaardejer, Skørting). 17. H. G. J. Rasmussen (kl) (Sognepræst, Agri). 18. S. R. Skougaard (m) (Købmand). 19. Alvida Sørensen (ns) (Kommunelærer). 20. H. Sørensen (m) (Lærer, Thistrup). 21. *Erik Wiberg (ns), f. $\frac{25}{5}$ 1893 (Læge, Høring). 22. K. Worsøe (m) (Instrumentmager).

Realklassen.

1. G. Christensen (Lærer, Ørum). 2. Ingeborg Dencker (Bestyrer, Lystrup). 3. L. Elgaard (Købmand). 4.

P. F. Erichsen (Farver). 5. Aa. Glandt (Stationsforstander, Mundelstrup). 6. E. B. Hoffmeyer (Direktør). 7. E. Jensen (Br. til Nr. 9 i II G.). 8. C. J. J. Krag (Overlærer). 9. A. Langballe (Bestyrer, Brabrand). 10. H. G. Lottrup (afd. Fabrikant). 11. C. A. Winsløw Madsen (Slagtermester). 12. Olga Mørk (afd. Grosserer). 13. G. Nislev (Proprietær, Breinholt). 14. C. B. Otterstrøm (Kaptajn). 15. S. A. E. Windeløv (Købmand). 16. Margrethe Oettinger (Bandagist).

4. Mellemskole-Klasse a.

1. A. Andersen (Overbetjent). 2. Ingeborg Andersen (Ltnt., Postekspedient). 3. S. A. C. H. Bestle (afd. Konsul). 4. E. Efsen (Br. til Nr. 2 i III G.). 5. *Else Hammershøj, f. $^{30/12}$ 1893 (Oberstltnt.). 6. Ellen Kr. Jensen (Købmand). 7. Karen E. Jensen (Gaardejer, Kankbølle). 8. Margr. Tage Jensen (Sognepræst, Knebel). 9. *Ragnhild Kjærtinge, f. $^{28/3}$ 1895 (Læge). 10. K. U. Løgstrup (Købmand). 11. Ellen Mikkelsen (afd. Købmand). 12. M. C. E. Mohnsen (Læge). 13. *Anna Mathilde Nielsen, f. $^{11/7}$ 1895 (Dyrlæge). 14. Kirstine B. Nielsen (Oversergent). 15. K. Nordentoft (Dr. med., Overlæge). 16. K. R. Oxfelt (Oberstltnt.). 17. G. Paulsen (Bogholder, Ltnt.). 18. V. N. Pedersen (Overlærer). 19. Mary Rasmussen (Købmand, Gjelsted). 20. H. P. L. Sengebusch (Jernbaneassistent). 21. T. Winge (Læge). 22. *Inger Augusta Wolff, f. $^{31/12}$ 1895 (Telegrafingeniør).

4. Mellemskole-Klasse b.

1. F. V. B. Ahlers (Proprietær). 2. Sv. Bech (Herredsfuldm.). 3. H. A. Dreyer (Skovrider, Rosenholm). 4. E. C. Grønlund (Kommunelærer). 5. E. Haxthausen (Oberst, Udskrivningschef). 6. N. P. Krause Jensen (Proprietær, Aastrup). 7. H. Sinding Jensen (Stationsforstander, Faarvang). 8. C. C. Aa. Jørgensen (Bagermester). 9. M. N. Krag (Br. til Nr. 8 i Realkl.). 10. E. Lange (Læge). 11. A. P. J. Larsen (Gartner). 12. O. la Cour Petersen (Bestyrer). 13. M. E. Stegmann (Overlærer). 14. J. F. Thunboe (afd. Købmand). 15. E. E. Windeløv (Br. til Nr. 15 i Realkl.). 16. K. V. Wistoft (Direktør, Brabrand).

3. Mellemskole-Klasse a.

1. E. Aagaard (Købmand). 2. Gerda Aagaard (afd. Direktør). 3. A. R. Byberg (Købmand). 4. Johanne Bøstrup (Søster til Nr. 4 i II G.). 5. C. Schmidt Christensen (Købmand). 6. Marie Efsen (Søster til Nr. 4 i 4 Ma.). 7. H. Fricke (Br. til Nr. 3 i III G.). 8. *Aase Kirstine Færch, f. $^{12/3}$ 1895 (Købmand). 9. A. O. Herløv (Fabrikinspektør). 10. K. E. Holm (Alterdegn). 11. K. Rée Jensen (Kommune-

lærer). 12. Esther Kristensen (Kommunelærer, Ltnt.) 13. Irma Verner Lassen (Stationsforstander). 14. Elna M. K. Lundberg (Købmand). 15. Elisa Mørk (Søster til Nr. 12 i Realkl.). 16. Sigrid Mørk (Søster til Nr. 15). 17. Ingeborg Nielsen (Fabrikant, Riis Skov). 18. Sv. G. Rasmussen (Br. til Nr. 17 i I G.). 19. H. C. Rosenvinge (Købmand). 20. J. O. Jensen Rud (Br. til Nr. 21 i II G.). 21. Agnes Sengebusch (Søster til Nr. 20 i 4 Ma). 22. H. Sørensen (Br. til Nr. 18 i III G.). 23. H. R. C. Wandall (Fuldmægtig). 24. K. T. C. Wohlert (Handelsrejsende). 25. *Karen Bruce, f. $\frac{9}{3}$ 1896 (Købmand).

3. Mellemskole-Klasse b.

1. H. A. H. Bayer (Overretssagfører). 2. O. Bering (afd. Byfogedfuldm.). 3. H. A. D. Boye (Br. til Nr. 1 i I G.). 4. K. Brusendorff (Br. til Nr. 2 i I G.). 5. V. P. D. Christensen (Bogholder). 6. E. L. A. Colding (Overintendant). 7. H. V. R. Colding (Br. til Nr. 6). 8. J. C. Gregersen (Br. til Nr. 8 i I G.). 9. H. K. Hergaard (Br. til Nr. 8 i II G.). 10. *Martin Immanuel Dahl Jensen, f. $\frac{11}{9}$ 1895 (Br. til Nr. 11 i II G.). 11. A. C. Mellentin (Grosserer). 12. S. P. Müller (Dr. med., Overlæge). 13. Erik (G. Nielsen (Br. til Nr. 13 i I G.). 14. P. C. J. Nielsen (Bogholder). 15. *Poul Christian Edvard Nyholm, f. $\frac{27}{9}$ 1895 (Missionær). 16. *Hilbert Etlar Pedersen, f. $\frac{2}{4}$ 1896 (Tømrermester). 17. Aa Tholl Sørensen (Fuldmægtig, Ltnt.). 18. S. A. Weyergang (Købmand). 19. E. H. Worsøe (Br. til Nr. 22 i I G.).

2. Mellemskole-Klasse a.

1. Sv. R. Aabye (Gaardejer, Hasle). 2. Elly Aagaard (Søster til Nr. 2 i 3 Ma). 3. G. Bech (Br. til Nr. 2 i 4 Mb). 4. Fr. Chr. Hammerich (Grosserer). 5. Ruth Hjort (Grosserer). 6. A. S. Hvilsted (Papirhandler). 7. K. H. Johansen (Maskinarbejder). 8. C. Krøyer (Landmand, Malling). 9. Dorothea Larsen (Kommunelærer). 10. H. R. Larsen (Br. til Nr. 11 i 4 Mb). 11. E. C. F. Moe (Ritmester). 12. K. Nielsen (Direktør). 13. H. Nørgaard (Lærer, Hornslet). 14. S. V. N. Pedersen (Br. til Nr. 8 i 4 Ma). 15. Olga Petersen (Konsul). 16. W. A. Petersen (Direktør). 17. R. C. S. Qvist (Købmand). 18. Thyra Ramsing (Fabrikant). 19. Gerda Ravn (Søster til Nr. 30 i II G.). 20. Else Stilling (Kommunelærer).

2. Mellemskole-Klasse b.

1. *Laurits Luja Balslev, f. $\frac{3}{3}$ 1897 (Sognepræst, Tiset). 2. Ulla Bayer (Læge). 3. H. V. Boye (Br. til Nr. 1 i I G.). 4. Edith Christensen (Søster til Nr. 5 i III Ma). 5. S. C. M.

Christiansen (Bagermester, Vejlbj). 6. Gerda Goll (Byfoged). 7. Agnete Hansen (Redaktør). 8. N. A. G. Jensen (Købmand). 9. T. V. Jensen (Vognmand). 10. C. C. Koch (Købmand). 11. Ella Koch (afd. Landmand). 12. Sigrld Lundberg (Søster til Nr. 14 i 3 Ma). 13. O. Lunddahl (Stadslæge). 14. P. A. B. Lunddahl (Br. til Nr. 13). 15. O. W. Madsen (Konsul). 16. S. C. M. Michelsen (Lærer, Skovby). 17. Aa. M. Nielsen (Proprietær, Christianseje). 18. W. H. L. Nielsen (Plejebr. til Nr. 17). 19. Ph. Nordentoft (Br. til Nr. 15 i 4 Ma). 20 R. B. Rasmussen (Restauratør). 21. F. H. Sørensen (Proprietær, Tilst). 22. Georg Schepelern (res. Kapellan). 23. Astrid Zinn (Sognepræst, Vibj).

1. Mellemskole-Klasse a.

1. *Christian Peter Andersen Alstrup, f. $21/5$ 1898 (Købmand). 2. *Karen Elisabeth Damsgaard Blinkenberg, f. $10/11$ 1897 (Søster til Nr. 1 i II G). 3. *Søren Axel Jensen Brandt, f. $14/4$ 1897 (Dyrlæge, Hasselager). 4. *Ulla Clausen, f. $12/11$ 1897 (Købmand). 5. *Alita Elgaard, f. $29/7$ (Søster til Nr. 3 i Realkl). 6. H. C. Leth Espensen (Proprietær, Vibj). 7. *Erik Johan Steenberg Gaarmann, f. $9/10$ 1897 (Købmand). 8. *Ellen Graae f. $6/6$ 1897 (Jernbane-assistent). 9. *Hans Aage Nikolaj Hansen, f. $11/11$ 1897 (Mejeribestyrer, Trustrup). 10. *Marthin Hansen, f. $30/7$ 1897 (Br. til Nr. 5 i II G). 11. *Carl Theodor Herløw, f. $22/6$ 1897 (Br. til Nr. 9 i Ma). 12. *Carl Georg Hübner, f. $1/11$ 1898 (Kontrolassistent ved Statsbanerne). 13. *Ejnar Immanuel Geert Jørgensen, f. $9/4$ 1898 (Sognepræst, Vejlbj). 14. *Niels August Kaufmann, f. $11/10$ 1896 (Direktør). 15. J. C. Krogh (Handelsrejsende). 16. *Mogens Christian Lottrup, f. $17/8$ 1898 (Br. til Nr. 10 i Realkl). 18. *Astrid Johanne Frederikke Lunddahl, f. $19/11$ 1897 (Søster til Nr. 14 i 2 Mb). 19. *Erik Emanuel Møller, f. $14/6$ 1897 (Købmand). 20. *Paul Hakon Paulsen, f. $26/11$ 1897 (Bogholder). 21. *Jørgen Christian Petersen, f. $15/5$ 1898 (Trafikassistent). 22. H. Chr. Stamp (Overtelegrafist). 23. *Harald Vestengaard, f. $4/2$ 1898 (Sagfører).

1. Mellemskoleklasse b.

1. *Carl Emil Bayer, f. $27/3$ 1898 (Br. til Nr. 2 i 2 Mb). 2. *Ida Helene Bech, f. $4/4$ 1897 (Proprietær, Fovsletgaard). 3. *Hans Christian Frederik Berentsen, f. $19/10$ 1897 (Snedkermester). 4. J. Brasch (Kaptajn). 5. *Ingvar Anthon Christensen, f. $16/7$ 1898 (Br. til Nr. 4 i 2 Mb). 6. C. Flach (Direktør). 7. *Knud Richard Bøhne Floor, f. $19/11$ 1897 (afd. Toldkontrollør). 8. *Christine Heidicke, f. $20/2$ 1898 (Kaptajn). 9. E. H. Holmark (Sagfører). 10. *Ejnar Ingvar Jensen, f. $25/9$ 1898 (Forret-

ningsfører). 11. *Herbert Edgar Christian Cray Jensen, f. $\frac{6}{12}$ 1897 (Direktør). 12. *Ingrid Kristensen, f. $\frac{27}{6}$ 1898 (Søster til Nr. 12 i 3 Ma). 13. *Knud Georg Rasmus Dalhoff Larsen, f. $\frac{4}{7}$ 1898 (Fabrikant). 14. *Karl Martin Schaldemose Larsen, f. $\frac{1}{3}$ 1897 (Lærer, Svostrup). 15. *Valdemar Bendt Vincentz Lindhardt, f. $\frac{8}{6}$ 1897 (Stiftsprovst). 16. *Aage Christian Løvschall, f. $\frac{15}{12}$ 1896 (Gæstgiver, Hornslet). 17. *Rasmus Rise Løvschall, f. $\frac{30}{8}$ 1898 (Br. til Nr. 16). 18. *Axel Bernhard Asbæk Nielsen, f. $\frac{23}{8}$ 1898 (Mejeriejer). 19. *Iver Nordentoft, f. $\frac{30}{9}$ 1898 (Br. til Nr. 19 i 2 Mb). 20. *Jens Pedersen, f. $\frac{5}{2}$ 1898 (Købmand). 21. *Kjartan Nedergaard Pedersen, f. $\frac{11}{8}$ 1897 (Br. til Nr. 14 i 2 Ma). 22. *Emil Sørensen, f. $\frac{8}{4}$ 1897 (Sagfører). 23. *Karen Margrethe Hammer Sørensen, f. $\frac{9}{3}$ 1897 (Fabrikant). 24. *Carl Johan Christian Sørensen, f. $\frac{18}{3}$ 1897 (Købmand). 25. *Svend Thærøe, f. $\frac{30}{3}$ 1897 (Fabrikant). 26. V. Tørsleff (Købmand). 27. *Helga Wolff, f. $\frac{13}{6}$ 1898 (Søster til Nr. 22 i 4 Ma). 28. *William Thimm Breum, f. $\frac{29}{9}$ 1897 (Købmand).

Den i Juni—Juli 1909 afholdte Afgangsprøve bestod 19 studerende Disciple og 12 Realister med det nedenfor angivne Resultat.

1. Afgangseksamen for Studerende.

Af den sproglig-historiske Remning.

1. Bentzon, Christy Sophie, f. $\frac{8}{1}$ 1891, Datter af Driftsbestyrer Bentzon, Odder, optaget 1904 i II S.
2. Blach, Ellen, f. $\frac{25}{8}$ 1890, Datter af Proprietær Blach, Lykkesholm, opt. 1907 i V S.
3. Christensen, Niels, f. $\frac{7}{7}$ 1889, Søn af Lærer Christensen, Vejlbj, opt. 1902 i I S.
4. Hansen, Jakob Møgelvang, f. $\frac{7}{3}$ 1890, Søn af Forpagter Hansen, Holbækgaard, opt. 1907 i V S.
5. Jensen, Jens Carl Viggo, f. $\frac{17}{11}$ 1891, Søn af Postmester Jensen, Tranekær, opt. 1903 i I S.
6. Geert Jørgensen, Hakon Morten, f. $\frac{12}{8}$ 1890, Søn af Sognepræst Geert Jørgensen, Vejlbj, opt. 1904 i III S.
7. Oldager, Asta, f. $\frac{11}{4}$ 1890, Datter af Sagfører Oldager, Varde, opt. 1906 i IV S.
8. Olesen, Kristen Just, f. $\frac{7}{7}$ 1890, Søn af Gaardejer Olesen, Tønning, opt. 1907 i V S.
9. Petersen, Aage Harald, f. $\frac{29}{12}$ 1889, Søn af Konsul Petersen, Aarhus.
10. Rud, Holger Jensen, f. $\frac{12}{8}$ 1890, Søn af Redaktør Jensen, Aarhus, opt. 1903 i I S.

11. Sørensen, Kristen, f. $\frac{13}{12}$ 1889 Søn af Lærer Sørensen, Tiset, opt. 1903 i I S.
12. Vinten, Gunnar Christian, f. $\frac{27}{7}$ 1888 Søn af afd. Lærer Vinten, Nim, opt. 1907 i V S.
13. Bagger, Sofus Vilhelm, f. $\frac{19}{11}$ 1890 Søn af Distriktslæge Bagger, Give, opt. 1906 i IV M.
14. Hygom, Harald Henry, f. $\frac{19}{5}$ 1891, Søn af Kaptajn Hygom, Aarhus, opt. 1902 i I R.
15. Johannesen, Adolf William Frederik, f. $\frac{30}{4}$ 1891, Søn af Skomager Johannesen, Odder, opt. 1907 i V M.
16. Thruø, Asker, f. $\frac{8}{3}$ 1891, Søn af Urmager Møller, Aarhus, opt. 1903 i I S.
17. Nielsen, Christian Ferdinand, f. $\frac{31}{3}$ 1890, Søn af Landpostbud Nielsen, Aarhus, opt. 1907 i V M.
18. Blichfeld-Petersen, Aage Poul Erhard, f. $\frac{31}{7}$ 1891, Søn af Købmand Petersen, Aarhus, opt. 1903 i I S.
19. Schwensen, Christian, f. $\frac{7}{4}$ 1890 Søn af Godsejer Schwensen, Trudsholm, opt. 1902 i I R.

Skriftlig Eksamen afholdtes den 7.—11. Juni, den mundtlige fra den 16. Juni til den 3. Juli.

Tillægsprøver i 1909.

(Med Ministeriets Tilladelse).

		Faderens Stilling	Tillægsprøve
$\frac{1}{8}$.	Kr. Hviid	Fyrbøder	Latin: 6 (Mellemskoleex.
—	H. Mikkelsen	Maskinfabr.	— 8 } ved Odder kom-
—	Kr. Hejgaard	Gaardejer	— 5 } munale Real- og
—	H. Petersen	Bundtmager	— 8 } Mellemskole 09.)
—	Søren Møller		Fransk: g(Alm.Forberedel-
			sesex. ved Nibe
			komm. Realsk.)
$\frac{31}{8}$.	Ane M. Larsen	Politibetjent	Farmaceutpr. i Latin: ug.
$\frac{18}{12}$.	T. J. Therkelsen . . .	Købmand	Tillægspr. til Realex: 5.
$\frac{20}{12}$.	Christa S. Møgel-		
	vang Hansen	Forpagter	Farmaceutpr. i Latin: mg.

Sygeexamen $\frac{20}{8}$ 09.

(Med Undervisningsinspektørens Tilladelse).

		Historie	Tysk	Engelsk	Geografi	Naturhist.	Fysik
J. Dencker*)	{ Mellemskoleex. Aarhus } { Kathedralskole 1909 }	2	5	5	5	6	3

*) cf. »Mellemskoleexamen 1909«.

De af Ministeriet sendte Opgaver til den skriftlige Prøve var følgende:

A. Afgangsexamen.

1. Dansk Stil. (Bunden Opgave). Ejendommeligheder ved en eller anden dansk Landsdel.

Dansk Stil. (Fri Opgave). Om vore Dages Bestræbelser for at hjælpe fattige og ulykkelige i Samfundet.

2. Latinsk Version.

Cimbri Teutonique ab extremis Galliae finibus profugi, cum terras eorum inundasset Oceanus, novas sedes quærebant. A Gallis et Hispanis repulsi cum in Italiam migraturi essent, legatos Romanam ad senatum miserunt petentes, ut populus Romanus aliquid sibi terræ daret quasi stipendium, ceterum, ut vellet, manibus atque armis suis uteretur; quod cum senatus negasset, quod nequiverant precibus, armis petere decreverunt. Tres Romanorum exercitus, quos in Gallia obvios habuerant, jam fugaverant penitusque deleverant; actumque erat de imperio Romano, nisi Marius illi sæculo contigisset. Sed is quoque, in Galliam missus, non statim cum barbaris congredi ausus aliquamdiu militem tenuit in castris, donec invicta illa rabies, quam pro virtute barbari habent, languesceret. Tandem barbari, prælium expectando fessi, a castris recesserunt, Romanos increpantes et illudendo interrogantes, si quid ad uxores suas mandarent: tanta illis erat capiendæ urbis fiducia. Deinde bipartito agmine in Alpes ferebantur; sed Marius mira statim velocitate prævenit hostem, prioresque Teutonon sub ipsis Alpium radicibus in loco, quem Aquas Sextias vocant, adsecutus est. Vallem fluviumque medium hostes tenebant; Romanis aquarum nulla erat copia. Consultone id egerit imperator, an errorem in consilium verterit, dubium est: certe necessitate aucta virtus victoriæ causa fuit. Nam flagitante aquam exercitu Marius: »Si viri estis«, inquit, »ecce, illic habetis«. Itaque tanto ardore pugnatam est, eaque cædes hostium fuit, ut victor Romanus cruentato flumine non plus aquæ biberit quam sanguinis barbarorum.

Sublatis funditus Teutonon in Cimbro convertitur. Hi jam (quis crederet?) per glacies Alpium *Tridentinis*¹⁾ jugis in Italiam descenderant. Qui si statim infesto agmine urbem petissent, grande fuisset discrimen; sed in Venetia, quæ fere regio Italæ mollissima est, ipsa soli cælique clementia robur eorum elanguit; præterea panis usu carnisque coctæ et dulcedine vini mitigatos Marius in tempore adgressus est. In patentissimo, quem Radium vocant, campo exercitus concurrerunt. Hic quoque imperator noster addiderat virtuti dolum, primum nebulosum *nanctus*²⁾ ad præliandum diem, ut hosti inopinatus occurreret, tum ventosum quoque, ut pulvis in oculos Cimbris ferretur, denique acie conversa in orientem, ut ex splendore solis *galearum*³⁾ ære repercusso quasi ardere *cælum*⁴⁾ videretur. Per omnem diem conciditur hostis; sexaginta fere millia barbarorum ceciderunt

¹⁾ af *Tridentum*, det nuværende *Trento* (ved Brennerpasset). ²⁾ *nancisci* her »vælge«. ³⁾ *galea*: »Hjelm«. ⁴⁾ *cælum*: »Luften«.

3. Aritmetiske Opgaver.

1. Find x og y af Ligningerne

$$\begin{aligned}x^2 + 5y^2 + 3x - 5y - 10 &= 0 \\ 2x^2 - 5xy + 10y^2 + 16x - 40 &= 0.\end{aligned}$$

2. Hvilke Værdier kan Brøken

$$y = \frac{8 - x^2}{6 - 2x}$$

antage for alle mulige reelle Værdier af x^2 .

3. Find et fircifret Tal, om hvilket det er givet, at de tre sidste Cifre danner en Differensrække, og at det tocifrede Tal, der skrives med de to første Cifre, er en Tredjedel af det, der skrives med de to sidste Cifre. Cifrene skal overalt tages i den Orden, hvori de staar i det søgte Tal.

4. Geometriske Opgaver.

1. Konstruer Toppunkterne og Brændpunkterne i en Hyperbel, der har to givne Linier til Asymptoter, og hvis Parameter (σ : Korden gennem et Brændpunkt vinkelret paa Brændpunktaksen) har en given Længde.

2. Find Toppunktsvinklen i den til et Kugleudsnit hørende Kegle, naar denne Kegles krumme Overflade er n Gange Overfladen af Udsnittets indskrevne Kugle. Hvilke Værdier kan n have? Eks. $n = 2$.

3. En retvinklet Trekant er indskrevet i en given Parabel, saaledes at den rette Vinkels Spids ligger fast i Parablens Topunkt; find det geometriske Sted for dette Punkts Projektion paa Hypotenusen.

5. Opgave i Projektionstegning.

Tegn Billederne af en regulær firsidet Pyramide, som staar paa en Plan, der danner lige store Vinkler med Billedplanerne, saaledes at en af Grundfladens Diagonaler er vandret; tegn endvidere Billederne af Grundfladens omskrevne Cirkel.

Denne Cirkels Diameter maa ikke være mindre end $1\frac{1}{2}$ Tomme, Pyramidens Højde ikke mindre end 2 Tommer; Pyramiden skal ligge helt i 1ste Rumvinkel.

Ved Optrækningen betragtes Pyramidens Sideflader som ugenomsigtige.

6. Beregningsopgaver.

1. De to Sider i en Trekant med Arealet $325_{,6}$ cm² er $27_{,34}$ cm og $39_{,58}$ cm. Beregn Trekantens Vinkler og tredje Side samt Radierne i dens ind- og omskrevne Cirkel.

2. Beregn det Rumfang, der ligger mellem en Kugle med Radius 1 cm og en omskrevet Kegleflade, hvis Toppunkt (Midtpunkt) har Afstanden 2 cm fra Kuglens Centrum.

7. Fransk Stil.

Maanednen Tishri (September og October) kom med sit Følge af Fester. Det var først den store Forsoningsdag, den eneste i Aaret da Ypperstepræsten hvidklædt skred over den frygtelige Tærskel til det Allerhelligste. Den Dag bragte han efter en streng Faste Ofret for sine og Folkets Synder og jog Syndebukken ud i Ørkenen med en Purpurklud mellem Hornene.

Fem Dage efter Forsoningshøjtiden begyndte Glædesfesten, Løvsalsfesten. Den varede en Uge, fra den 15. til den 21. Tishri. I denne Tid skulde hele Folket til Minde om Israels Vandring i Ørkenen bo i Løvhytter, og intet var mere malerisk og mere fortryllende end Synet af Jerusalem paa dette Tidspunkt. Paa Husenes Tage, i Gaardene, i Haverne, paa Torvene rejste det lette Ly sig i Oktobers milde og klare Lyft og forvandlede den hellige Stad til en dejlig Grøntbuket. Og medens der i Templet ofredes Hekatomber, som *tog af* fra tredive til syv Tyre om Dagen, aabnede de tunge Bronzeporte sig fra Midnat af for at modtage de private Ofringer. Fem hundrede Præster var næppe nok til at slagte Offerdyrene.

Tage af *aller en décroissant.*

Alle Tal skrives helt ud med Bogstaver.

B. Realexamen.

1. Dansk Stil. Hvilket Land jeg helst vilde besøge og hvorfor.

2. Tysk Genfortælling.

Der Franzose in der Garde Friedrichs des Grossen.

Friedrich der Grosse pflegte jedesmal, wenn er einen neuen Soldaten in seiner Garde erblickte, denselben anzureden und folgende drei Fragen an ihn zu richten: Wie alt bist du? Wie lange dienst du schon? »Bekommst du pünktlich deinen Sold und dein Brot?«

Einst war ein junger Franzose in die Garde eingetreten. Der Hauptmann hatte ihn darauf aufmerksam gemacht, dass der König ihm wahrscheinlich eines Tages die drei gewöhnlichen Fragen vorlegen würde, und da der Franzose kein Deutsch verstand, hatte er ihm geraten, die Antworten auf diese drei Fragen auswendig zu lernen. Bald darauf fand eine Revue statt und als der König den neuen Soldaten erblickte, trat er an ihn heran, um die gewöhnlichen Fragen zu tun.

Zufällig fing der König aber diesmal mit der zweiten Frage an. »Wie lange dienst du schon?« sagte er zu ihm. «Einund-

zwanzig Jahre,« antwortete der junge Franzose. Erstaunt fragte der König weiter: »Wie alt bist du denn?« »Einen Monat«, erwiderte der Gefragte. »Nun, wahrhaftig«, sagte der König, entweder hast du den Verstand verloren oder ich«. Der Soldat, welcher diese Worte des Königs für die dritte Frage hielt, antwortete schnell: »Alle beide, Majestät!« »Das ist wirklich das erste Mal«, sprach der König, »dass ich für verrückt erklärt werde. Verstehst du mich denn gar nicht? Der Soldat, der nun kein deutsches Wort mehr kannte, schwieg still. Als aber der König seine Fragen erneuerte, antwortete er ihm französisch, dass er gar kein Deutsch verstehe. Friedrich lachte herzlich, klopfte dem Soldaten auf die Schulter und empfahl ihm, seinen Dienst pünktlich zu verrichten, aber auch die deutsche Sprache zu lernen.

3. Regning og Matematik.

1. Et rektangulært Jordstykke, der er $95,2$ m langt og $48,7$ m bredt, betales med 6789 M. Hvad bliver derefter Prisen i danske Penge paa 1 Td. Land, naar $1 \text{ M.} = 0,89 \text{ Kr.}$ og $0,1813 \text{ Td. Land} = 1000 \text{ m}^2$?

2. En Mand har d. 1ste Juli i hvert af Aarene 1899—1908 (begge medregnede) indsat 567 Kr. i en Sparekasse, som giver 4 pCt p. a. i Rente Hvor stor er den Sum, som han derefter vil kunne hæve i Sparekassen d. 1ste Juli 1909?

3. Man skal bestemme de nøjagtige Grænser, mellem hvilke x maa ligge, naar Polynomiet

$$y = 23,7 + 97,55x - 5x^2$$

skal være positivt.

C. Mellemskoleexamen.

1. Dansk Stil. Fortæl noget om, hvorledes et Hus bliver bygget og indrettet til Beboelse.

2. Dansk Genfortælling.

Den tyske Eventyrfortæller Grimm og den lille Pige.

En Dag sad den bekendte tyske Eventyrfortæller Jacob Grimm i sit Studerekammer og arbejdede. Da ringede det pludselig paa Gadedøren, og da Tjenestepigen kom ud og lukkede op, saa hun at der paa Trappen stod en lille Pige, paa omtrent otte Aar, der øjensynlig var af en dannet og velstaaende Familie. Den lille spurgte, om hun kunde komme til at tale med Professoren. Tjenestepigen, der tænkte, at hun vel sagtens var en Datter af nogle af Professorens Bekendte og maaske havde en Besked at bringe fra sine Forældre, førte hende ind til Professoren i hans Studerekammer. Han tog venligt imod den ham ubekendte lille

Pige og spurgte, hvad hun havde paa Hjerte. Hun saa paa ham med alvorlige Øjne og saæde: »Er det dig, der har skrevet de mange smukke Eventyr?« »Ja, min lille Ven, det er mig«. »Jamen«, blev den lille ivrigt ved, »er det dig, der har skrevet Eventyret om den lille kloge Skrædder?« »Ja, det er det for Resten«, svarede Professoren uden endnu at kunne forstaa, hvor den lille vilde hen med sine Spørgsmaal; »men hvorfor spørger du mig om det?« »Jo, for du har til Slutning skrevet, at den, der ikke tror Historien, skal betale en Daler. Og jeg tror nu ikke paa, at en Skrædder kan faa en Prinsesse til Kone, og saa maa jeg jo give en Daler. Men der var ikke mere end otte Skilling i min Sparebøsse, saa derfor kan du ikke faa mere nu; men efterhaanden som jeg faar flere, skal jeg nok komme herop med dem«.

3. Mathematik.

1. Konstruer en Trekant $A O B$ saaledes, at

$$\angle A = \angle B = 75^\circ \text{ og } O A = a,$$

idet a er et givet Liniestykke.

Konstruer dernæst gennem $O B$'s Midtpunkt C en Linie, der skærer $O A$ i D saaledes, at $\angle B C D = 120^\circ$.

Konstruer endelig den Figur, der er symmetrisk med Firkant $A B C D$, idet $B C$ er Symmetriakse.

2. Find x af Ligningen

$$x^3 - (x-1)^3 = 397,$$

og gør Prøve.

4. Regning.

1. Tre Partier Bomuld paa 192 kg, 160 kg og 128 kg blev spundet til Garn, og dette blev farvet. Ved Spindingen svandt Bomuldens Vægt $\frac{1}{25}$, medens ved den paafølgende Farvning Vægten af det Garn, der blev spundet af det første Parti Bomuld, forøgedes med $3\frac{1}{8}$ pCt., af det andet med $6\frac{1}{4}$ pCt. og af det tredje med $12\frac{1}{2}$ pCt. Find den samlede Vægt af det farvede Garn.

2. En Vandspand, hvis Tværmaal foroven er 23,4 cm, forneden 16,8 cm, og hvis Dybde er 21 cm, staar under en aaben Vandhane og fyldes i 55 Sekunder. Hvormange Liter Vand løber der ud af Hanen i 1 Minut?

Spandens Rumfang er

$$\frac{11}{42} d (T^2 + Tt + t^2),$$

naar d betegner Dybden, T og t de to Tværmaal.

Som beskikkede Censorer ved Prøverne i 1909 fungerede Rektorerne J. E. Olsen, Boëtius, Dr. phil. S. A. Christensen, Adjunkterne Krarup, Bjørnsen, Abell, Ring, Østergaard og Docent, Dr. phil. Sandfeld-Jensen.

Afgangsexamen for

	Dansk Stil I	Dansk Stil II	Dansk Oldnordisk	Fransk	Engelsk	Tysk	Historie
Christy Bentzon	mg	mg ×	ug ÷	mg	mg ×		mg ÷
Ellen Blach	mg	mg	ug ÷	mg ×		g ×	ug
N. Christensen	mg ÷	mg	mg	g ÷	g		ug ÷
J. M. Hansen.....	mg	mg	ug ÷	mg	ug ÷		ug ÷
J. C. Jensen.....	mg ×	mg ×	ug	ug ÷	mg ×		mg ×
Geert Jørgensen	mg	mg	mg ×	g ×	mg ÷		mg
Asta Oldager	mg	mg ×	ug ÷	mg ×		mg ×	g ×
Kr. J. Olesen.....	mg	mg	ug	ug ÷	mg ×		mg ×
Aa. Petersen	g ×	mg ÷	mg	g ×	mg ÷		ug ÷
Jensen Rud	mg ÷	mg	mg	mg ÷	mg ×		mg
Kr. Sørensen	mg	mg	ug ÷	mg ÷	mg ÷		ug ÷
G. Vinten	g ×	g	g	g	mg ×		md ×
S. Bagger	g ×	mg ÷	ug ÷	g ×	mg		mg
H. H. Hygom	mg ÷	mg	mg ×	mg ÷	ug ÷		ug ÷
A. Johannesen.....	mg ÷	mg ×	mg	mg ÷	ug		mg
Thrué.....	mg ÷	g ×	ug ÷	g ×	g ×		g
Ferd. Nielsen.....	mg	mg	ug	mg ×		mg	ug ÷
Blichfeldt-Petersen	g ×	mg ÷	mg	g	g		mg ×
Chr. Schwensen ²⁾	mg ÷	mg ÷	mg ÷	g	mg		ug ÷

¹⁾ Med Udmærkelse.

²⁾ Realstuderende, faar ingen Hovedkarakter.

studerende 1909.

Latin			Græsk	Arithmetik		Geometri		Naturlære S.	Naturlære m.		Points	Karakter
skr.	læst	ulæst		skr.	m.	skr.	m.		mek.	kem.		
g ×	mg	mg	mg ÷					ε			93 ¹ / ₃	1
mg ÷	mg ×	mg	ug ÷					mg			101	1
g	mg ÷	g	mg ÷					mg ×			84 ¹ / ₃	1
mg	mg	mg ÷	ug ÷					mg			101 ¹ / ₃	1
mg ×	mg ×	mg ×	ug ÷					g ×			103	1
g ÷	g	g	mg					g ÷			84 ¹ / ₃	1
g	g ×	mg ÷	g ×					mg ×			91	1
mg ÷	ug	mg ×	ug ÷					ug ÷			14	1
tg ×	mg ÷	g ×	g ÷					mg ÷			80	2
g ×	mg ÷	mg ÷	g ×					mg			91	1
g	g ÷	g ×	mg ×					g ×			90 ² / ₃	1
g ÷	g	g	mg ÷					g ×			56 ¹ / ₃	3
				mg ×	ug	mg	mg		mg ×	mg	95 ² / ₃	1
				ug ÷	mg ×	mg ×	ug		ug ÷	ug	102 ¹ / ₃	1
				mg ×	mg ÷	mg ÷	mg ÷		ug ÷	mg	96 ¹ / ₃	1
				ug ÷	mg ×	mg ÷	ug ÷		ug ÷	ug ÷	91	1
				ug	ug	mg ×	ug		ug	ug	106 ¹ / ₃	1 ¹⁾
				mg	ug	ug ÷	ug ÷		mg ÷	mg ×	92 ² / ₃	1
				mg ×	ug	mg	mg		mg	mg ×	95	

Realexamen

Examinandens Navn	Fødested, Fødsels- aar og -dag	Faderens Stilling	Opt. i Skolen Klasse	A. Bundne Fag							
				Skr. Dansk		Mundtlig Dansk		Skr. Tysk		Mundtlig Tysk	
				Sk.	Ek	Sk.	Ek	Sk.	Ek	Sk.	Ek
Andersen Carla Louise MarieOlavia	Aarhus 1892 ¹⁶ / ₁₂	Maskin- fabrikant	1904 1. M.	6	5	6	5	4	5	6	4
Bech Anna	Koldkærg. 1892 ²³ / ₅	Fabrikant	1906 3. M.	6	7	8	7	6	6	6	6
Bech Niels Jørgen	Koldkærg. 1893 ¹⁷ / ₁	Fabrikant	1904 1. M.	6	5	6	4	5	5	5	4
Boye Niels Holger	Aarhus 1893 ¹⁷ / ₄	Vinhandler	1903 1. M.	6	7	8	6	6	6	6	4
Götzsche Erik Guldbrandsen	Aarhus 1892 ¹¹ / ₃	Banebestyrer	1904 1. M.	6	4	5	4	4	4	4	4
Johnsen Ejnar Martin Christian	Aarhus 1892 ⁴ / ₈	Urmager	1904 1. M.	6	6	6	6	6	6	5	4
Møller Wilhelm	Aarhus 1893 ²⁶ / ₁₂	Købmand	1904 1. M.	6	6	6	6	6	6	6	5
Nordvig Viggo Laurzen	Maarslet 1893 ²³ / ₁₂	Lærer	1904 1. M.	8	7	8	6	6	6	6	4
Petersen Dines Manuel	Søvind 1893 ¹⁰ / ₁	Politibetjent	1904 1. M.	6	6	6	6	6	6	6	6
Precht Ferdinand Otto Sofus..	Holme 1892 ¹² / ₈	Lærer	1904 1. M.	6	5	6	4	3	3	5	3
Stigaard Johanne Margrethe	Aarhus 1893 ¹⁶ / ₄	Købmand	1904 1. M.	6	6	8	5	5	5	6	4
Stilling Frida Marie	Aarhus 1892 ²² / ₇	Overlærer	1905 2. M.	6	6	6	7	6	6	8	6

Ek = Examenskarakter. Ak = Aarskarakter. Fk = Fagkarakter.

1909.

A. Bundne Fag														B. Valgfri Fag							
Mundtlig Engelsk		Skr. Regn. og Mathematik	Mundtlig Regn. og Mathem.		Natur- lære		Historie		Geografi		Natur- historie		Gymnastik Orden	Points	Antal af Karakterer	Kvotient	Mundtlig Fransk		Skrivning		
Ek	Ak		Ek	Ak	Ek	Ak	Ek	Ak	Ek	Ak	Ek	Ak					Ek	Ak	Ek	Ak	Ek
6	4		5	4	6	6	4	5	5	5	6	5					4	4	6	6	
5		3	4		6		4		5		5		5	6	63	13	4,85	4		6	
8	6		5	6	6	6	8	6	6	6	4	6					5	6	6	7	
7		4	5		6		7		6		5			7	76	12	6,00	5		6	
4	4		5	4	6	5	5	5	6	5	6	5					4	3	6	6	
4		2	4		5		5		5		5		6	5	61	13	4,69	3		6	
5	5		6	5	6	6	8	5	6	6	4	6					5	4	6	6	
5		2	5		6		6		6		5		6	5	70	13	5,38	4		6	
5	4		6	6	6	5	3	5	6	5	6	4					4	4	6	6	
4		4	6		5		4		5		5		6	6	63	13	4,85	4		6	
6	6		8	7	8	6	6	5	6	6	5	6					4	6	8	8	
6		6	7		7		5		6		5		6	7	77	13	5,92	5		8	
6	6		8	6	8	5	6	6	6	6	6	6					5	6	6	6	
6		6	7		6		6		6		6		6	6	78	13	6,00	5		6	
8	6		8	6	8	5	6	5	8	6	6	6					6	6	6	6	
7		5	7		6		5		7		6		6	5	80	13	6,15	6		6	
8	6		8	6	6	6	5	6	6	6	6	6					6	6	8	7	
7		5	7		6		5		6		6		6	8	80	13	6,15	6		7	
6	4		8	6	8	6	6	6	6	6	8	6					6	5	6	6	
5		6	7		7		6		6		7		6	5	73	13	5,62	4		6	
4	5		5	6	5	4	5	5	5	4	5	4					4	5	6	6	
4		4	5		4		5		4		4		5	6	63	13	4,85	4		6	
8	6		6	6	6	6	8	6	6	6	5	6					6	6	8	7	
7		6	6		6		7		6		5		8	76	12	6,33	6		7		

Examinandens Navn	Fødested, Fødsels- aar og dag	Faderens Stilling	Opt. i Skolen Klasse	Skr. Dansk		Mundtlig Dansk		Engelsk		Tysk	
				Fk	Ek	Fk	Ek	Fk	Ek	Fk	Ek
Boye Svend Aage.....	Aarhus 1895 ²⁰ / ₂	Vinhandler	1905 1. M.	4	5	6	5	4	8	5	6
Buur Elisabeth Catrine ¹⁾ ..	Kbhvn. 1893 ¹⁰ / ₁₂	Skoledirektør	1905 1. M.	6	6	6	6	6	8	8	8
Dencker Ingeborg ²⁾	Munkholm 1894 ³¹ / ₅	Bestyrer	1905 1. M.	6	5	5	5	4	5	4	4
Elgaard Laurits	Aarhus 1894 ¹⁴ / ₈	Købmand	1905 1. M.	4	5	5	5	4	6	4	5
Gørtz Hans	Hammel 1894 ³ / ₈	afd. Læge	1905 1. M.	5	6	6	4	4	5	4	4
Hammerich Oluf.....	Aarhus 1894 ²⁶ / ₁₀	Grosserer	1905 1. M.	6	6	6	8	6	5	8	5
Holm Laurentius.....	Aarhus 1893 ⁷ / ₃	Agent	1906 2. M.	8	6	6	6	6	8	7	7
Johansen Else Harmand	Rønde 1894 ²⁰ / ₆	Læge	1905 1. M.	6	5	5	6	5	6	5	5
Kjærholm Knud Jensen	Brabrand 1894 ¹⁸ / ₈	Lærer	1905 1. M.	8	6	6	5	5	5	6	5
Krag KristianJohannesJens	Aarhus 1893 ²⁸ / ₆		1904 1. M.	5	6	6	4	4	4	4	4
Langballe Andreas	Halkjær 1893 ¹⁹ / ₁₀	Bestyrer	1905 1. M.	6	5	5	5	4	6	4	5
Mørk Olga ³⁾	Kbhvn. 1894 ²⁴ / ₅	afd.Grosserer	1907 3. M.	6	5	5	5	5	5	5	5
Nislev Gunnar Munk	Østertang 1895 ¹ / ₁	Proprietær	1906 2. M.	6	5	5	4	4	6	4	5
Nislev Chr. Marius Hillebert	Østertang 1893 ²¹ / ₈	Proprietær	1906 2. M.	5	5	5	4	4	6	4	5
Blichfeldt-Petersen Axel Christian ...	Aarhus 1895 ⁷ / ₁	Købmand	1905 1. M.	6	6	6	6	6	6	6	6

¹⁾ Kvindeligt Haandarbejde; Ek 6, Ak 6, Fk 6.

²⁾ — — — 8, — 6, — 7.

³⁾ — — — 6, — 6, — 6.

Historie		Geografi		Naturhistorie		Fysik		Skr. Regn. og Matematik	Mundtlig Regn. og Mathem.	Skrivning		Tegning		Gymnastik		Orden	Points	Antal af Karakterer	Kvotient	Latin		
Ek	Ak	Ek	Ak	Ek	Ak	Ek	Ak	Fk	Ek	Ak	Ek	Ak	Ek	Ak	Fk	Fk					Ek	Ak
Fk	Fk	Fk	Fk	Fk	Fk	Fk	Fk		Fk	Fk	Fk	Fk	Fk	Fk							Fk	Fk
6	6	6	6	8	6	8	5			6	6	6	6	6			78	14	5,57			
	6		6		7		6	6	6		6		6									
8	6	6	8	8	6	6	6			7	6	7	6	6			87	13	6,69	8	6	
	7		7		7		6	8	7		6		6								7	
2	5	5	5	6	5	3	3			4	6	6	4	6			67	14	4,79			
	3		5		5		3	6	4		6		5	5	6							
4	5	6	6	8	4	6	5			4	6	7	8	7			73	14	5,21			
	4		6		6		5	5	4		6		7	6	6							
5	5	6	5	3	4	4	3			4	6	6	6	7			67	14	4,79	6	5	
	5		5		3		3	6	4		6		6	4	6						5	
6	6	4	6	6	5	4	6			5	6	6	6	5			76	14	5,43	5	4	
	6		5		5		5	4	5		6		5	5	6						4	
6	6	8	8	8	6	6	6			5	6	6	6	6			93	14	6,64	8	6	
	6		8		7		6	8	5		6		6	6	6						7	
6	6	6	6	6	6	6	5			5	8	6	6	6			81	14	5,79	5	5	
	6		6		6		5	6	5		7		6	7	6						5	
4	6	6	8	6	6	6	6			6	6	6	4	4			81	14	5,79	8	6	
	5		7		6		6	6	6		6		4	6	5						7	
3	6	4	5	5	5	6	5			3	6	6	6	5			57	13	4,38	4	4	
	4		4		5		5	3	3		6		5	3							4	
5	6	6	6	6	4	5	5			4	6	7	6	5			73	14	5,21			
	5		6		5		5	6	4		6		5	6	5							
5	4	5	5	6	5	5	3			4	8	7	6	6			70	14	5,00	4	5	
	4		5		5		4	6	4		7		6	4	4						4	
4	5	4	4	6	4	6	4			4	5	4	6	5			63	14	4,50			
	4		4		5		5	4	4		4		5	5	3							
5	6	8	6	6	5	8	6			5	6	7	6	6			80	14	5,71			
	5		7		5		7	8	5		6		6	6	6							
8	6	8	6	5	6	6	6			6	6	6	6	6			86	14	6,14	6	4	
	7		7		5		6	6	6		6		6	6	7						5	

Examinandens Navn	Fødested, Fødsels- aar og dag	Faderens Stilling	Opt. i Skolen Klasse	Skr. Dansk		Mundtlig Dansk		Engelsk		Tysk	
				Ek	Ek	Ek	Ek	Ek	Ek	Ek	Ek
Rasmussen Frederik Dalgas	Skjørring 1894 ¹¹ / ₂	Gaardejer	1906 2. M.	8	6	6	5	6	6	6	6
Sørensen ChristianHugoDwinge	Thistrup 1893 ²⁴ / ₄	Lærer	1907 3. M.	5	5	5	4	4	5	5	5
Worsøe Kaj Holten	Aarhus 1894 ⁹ / ₄	Procurist	1905 1. M.	6	6	6	5	5	5	6	5
Bech Jørgen Goth	Lundegård 1892 ²⁰ / ₈	Proprietær	1904 1. M.	4	4	4	4	4	4	3	3
Brusendorff Ella ¹⁾	Aarhus 1895 ²⁵ / ₁	Kaptajn	1906 2. M.	6	6	6	6	6	6	6	6
Buhl Signe Karoline ²⁾	Aarhus 1893 ¹¹ / ₁₂	Murmester	1905 1. M.	6	6	6	4	6	6	6	6
Christensen Frode Georg	Hobro 1893 ¹⁴ / ₁₁	Købmand	1905 1. M.	6	6	6	5	5	6	5	5
Christensen Georg	Ørum 1893 ²⁸ / ₅	Lærer	1907 3. M.	6	6	6	6	6	6	4	5
Erichsen Peter Falle	Aarhus 1894 ²⁷ / ₁₁	Farver	1905 1. M.	6	4	4	5	5	8	5	6
Frederiksen Hans John Frederik	Aarhus 1894 ²³ / ₆	Sagfører	1905 1. M.	6	5	5	5	5	6	4	5
Glandt Aage	Køge 1894 ⁷ / ₂	Stationsforst.	1905 1. M.	6	6	6	6	6	6	5	5
Gregersen Olaf Vilhelm	Stavning 1894 ¹⁶ / ₅	Sognepræst	1906 2. M.	5	6	6	8	6	6	5	5
Hoffmeyer Erik Brock	Grenaa 1893 ³¹ / ₁₂	Direktør	1905 1. M.	6	6	6	4	5	5	4	4
Jensen Ejnar	Aarhus 1893 ¹⁷ / ₁₂	Bestyrer	1905 1. M.	5	4	4	6	4	4	4	4
Larsen Svend Unmack	Aarhus 1893 ²³ / ₉	Fattig- inspektør	1904 1. M.	6	6	6	5	6	6	5	5
Lottrup Hans Gjeding	Aarhus 1893 ¹⁸ / ₈	afd. Fabrikant	1904 1. M.	4	5	5	5	5	5	4	4

¹⁾ Kvindeligt Haandarbejde: Ek 2, Ak 2, Fk 2.

²⁾ — — — — — 6, 6, — 6.

Historie		Geografi		Naturhistorie		Fysik		Skr. Regn. og Matematik	Mundtlig Regn. og Mathem.		Skrivning		Tegning		Gymnastik		Points	Antal af Karakterer	Kvotient	Latin	
Ek	Ak	Ek	Ak	Ek	Ak	Ek	Ak	Fk	Ek	Ak	Ek	Ak	Ek	Ak	Fk	Fk				Ek	Ak
8	6	8	8	8	6	6	7			8	6	6	4	4						8	6
7		8		7		6		8	8		6		4		6	6	91	14	6,50	7	
6	5	4	8	8	6	8	5			4	6	5	6	6							
5		6		7		6		6	4		5		6		5	4	73	14	5,21		
6	5	6	6	8	6	8	5			6	6	6	8	7						6	4
5		6		7		6		8	6		6		7		6	5	84	14	6,00	5	
3	3	4	4	6	4	4	3			2	6	6	6	6							
3		4		5		3		3	2		6		6		5	6	58	14	4,14		
8	5	5	6	6	6	4	4			4	6	6	4	4						6	6
6		5		6		4		4	4		6		4		6	5	74	14	5,29	6	
6	4	4	6	6	6	6	6			6	6	6	6	6							
5		5		6		6		6	6		6		6		7	76	13	5,85			
5	5	5	4	5	6	8	5			5	6	6	6	6						5	5
5		4		5		6		4	5		6		6		6	6	75	14	5,36	5	
6	6	8	6	8	6	6	6			7	8	6	6	6						4	5
6		7		7		6		8	7		7		6		5	8	90	14	6,43	4	
6	3	8	4	4	4	6	3			4	6	6	6	5							
4		6		4		4		4	4		6		6		6	6	70	14	5,00		
4	4	4	5	6	5	6	6			6	6	6	6	6						4	4
4		4		5		6		6	6		6		6		6	6	76	14	5,43	4	
8	5	6	6	6	6	6	6			6	6	7	6	6							
6		6		6		6		6	6		6		6		7	6	84	14	6,00		
6	5	8	6	6	6	6	6			6	4	4	6	5						5	4
5		7		6		6		6	6		4		6		7	5	80	14	5,71	4	
5	4	4	5	6	5	8	6			6	5	5	6	6							
4		4		5		7		6	6		5		6		6	4	73	14	5,21		
4	5	4	5	5	4	6	5			5	5	5	6	6							
4		4		4		5		5	5		5		6		7	3	66	14	4,71		
6	5	6	6	6	6	6	6			5	6	6	6	6						6	6
5		6		6		6		6	5		6		6		6	4	78	14	5,57	6	
5	5	4	4	4	3	5	3			3	5	4	6	5							
5		4		3		4		4	3		4		5		5	4	59	14	4,21		

Mellemskole-

Examinandens Navn	Fødested, Fødsels- aar og -dag	Faderens Stilling	Opt. i Skolen Klasse	Skr. Dansk		Mundtlig Dansk		Engelsk		Tysk	
				Ek Fk	Ak Fk	Ek Fk	Ak Fk	Ek Fk	Ak Fk		
Madsen Carl Aage Winsløw.	Aarhus 1894 ¹⁴ / ₂	Slagtern.	1905 1 M.	5	6	6	5	5	5	6	4
Mogensen Poul	Astrup 1895 ⁴ / ₁	Provst	1908 4. M.	6	6	6	8	7	8	6	7
Mortensen Tage Vilhelm	Aarhus 1893 ¹⁵ / ₁₂	Fabrikant	1906 2. M.	6	6	6	4	5	5	4	4
Nielsen Ejnar Aage	Lunderskov 1894 ¹⁰ / ₁₂	Stationsforst.	1905 1. M.	6	6	6	5	5	6	5	5
Otterstrøm Christian Bünge...	København 1893 ²² / ₅	Kaptajn	1904 1. M.	4	5	5	4	4	4	4	4
Rantzau Jørgen Herluf	København 1895 ¹⁴ / ₂	Oberstløjtn.	1905 1. M.	6	5	5	8	6	8	6	7
Rasmussen HolgerGeorgJohannes	Lundbyg. 1893 ²³ / ₁₁	Sognepræst	1908 4. M.	6	6	6	6	6	6	6	6
Skougaard Kristian Roy	Aarhus 1894 ² / ₇	Købmand	1906 2. M.	4	6	6	6	6	6	6	6
Sørensen Alvilda Juliane	Hobro 1894 ²⁰ / ₂	Komm.lærer	1908 4. M.	6	6	6	6	6	6	6	6
Funch Thomsen Theodor	Aarhus 1894 ¹⁹ / ₄	Redaktør	1905 1. M.	5	4	4	5	5	5	4	4
Windeløw Svend Aage Edvard	Aarhus 1894 ¹ / ₉	Købmand	1905 1. M.	4	4	4	5	5	5	5	5
Oettinger Margrethe ¹)	Aarhus 1893 ⁴ / ₈	Bandagist	1907 3. M.	5	6	6	8	5	5	5	5

1) Kvindeligt Haandarbejde: Ek 6, Ak 5, Fk 5.

examen 1910.

Historie		Geografi		Naturhistorie		Fysik		Skr. Regn. og Mathematik	Mundtlig Regn. og Mathem.		Skrivning		Tegning		Gymnastik		Points	Antal af Karakterer	Kvotient	Latin		
Ek	Ak	Ek	Ak	Ek	Ak	Ek	Ak		Ek	Ak	Ek	Ak	Ek	Ak	Ek	Ak				Ek	Ak	Ek
6	4	6	6	4	4	6	4			4	6	6	6	6				71	14	5,07		
	5		6		4		5	4	4		6		6	6								
8	6	8	8	8	7	8	6			7	6	7	6	5				87	13	6,69		
	7		8		7		7	8	7		6		5									
3	4	5	5	6	5	6	5			5	6	6	4	5								
	3		5		5		5	6	5		6		4		5	6		70	14	5,00		
4	4	5	5	4	5	6	3			4	6	6	6	5							6	5
	4		5		4		4	6	4		6		5		6	4		70	14	5,00	5	
6	2	3	5	5	4	5	4			3	6	7	6	6								
	4		4		4		4	4	3		6		6		5	6		63	14	4,50		
8	6	6	4	5	4	6	4			4	4	4	2	2								
	7		5		4		5	6	4		4		2		5	3		70	14	5,00		
6	5	8	7	6	6	8	6			5											5	6
	5		7		6		7	6	5						5	6		65	11	5,91	5	
6	5	4	6	6	6	8	6			6	6	6	4	6								
	5		5		6		7	8	6		6			5	7	3		80	14	5,71		
6	6	5	6	6	6	6	6			6											5	6
	6		5		6		6	5	6						5	6		63	11	5,73	5	
6	4	5	4	5	3	6	4			3	5	6	6	6								
	5		4		4		5	4	3		5		6		5	3		62	14	4,43		
5	4	2	4	4	4	6	6			4	5	5	6	5								
	4		3		4		6	5	4		5		5		5	2		61	14	4,36		
6	6	5	6	4	6	2	3			2	4	6	6	6								
	6		5		5		2	2	2		5		6		5	4		64	14	4,57		

Regler for Eleverne.

Skolen aabnes 1 Kvarter før 8.

Eleverne skal møde i god Tid og straks begive sig til deres Klasser.

De skal medbringe alle de Bøger og Sager, som de har Brug for i Dagens Løb.

Ingen maa forlade Skolen i Undervisningstiden uden Rektors eller Inspektors Tilladelse.

Eleverne maa ikke udeblive fra Skolen uden forud at have indhentet Rektors Tilladelse, medmindre Sygdom eller andre Grunde gør det nødvendigt. Naar Eleven atter møder paa Skolen, maa han bringe skriftlig Meddelelse om Grunden til Fraværelsen; hvis Udeblivelsen varer mere end 1 Dag, maa der tillige for Kontrollens Skyld i Skrivelsen angives, hvortil han (hun) har været fraværende. Fritagelse for enkelte Timer kan i Reglen kun tilstaaes efter skriftlig Begæring fra Hjemmet med Angivelse af Grunden. Naar en Elev ønskes fritaget mere end 1 Uge for Gymnastik, maa han bringe Lægeattest. Ved Timens Slutning maa Eleverne straks forlade Klassen, ligesom de, naar de atter kommer op, straks skal sætte sig paa deres Plads. I Frikvartererne skal Eleverne opholde sig i Skolegaarden — ingen maa uden Inspektors Tilladelse atter gaa ind i Skolebygningen; dog kan de, naar Hjemmets Ønske derom skriftlig medbringes, faa Tilladelse til at opholde sig paa Gangen. Madpapir og lignende kastes i de dertil anbragte Kurve og ikke paa Gulvet eller paa Jorden. — Enhver er ansvarlig for den ham anviste Plads, og Beskadigelse af den skal straks meldes til Inspektør. Beskadigelse af Inventar erstattes af Gerningsmanden.

Skolebøger skal være forsynet med Navn; det er Pligt at behandle dem ordentligt.

Legetøj, Billeder og andre uvedkommende Ting maa ikke medbringes paa Skolen. Al Handel mellem Eleverne paa Skolen er forbudt.

Den af Klassens Elever, der er Ordensduks, skal møde mindst 10 Minutter før Undervisningens Begyndelse; han aabner Skabet, sørger for, at alt, hvad der bruges ved Undervisningen, er tilstede, udsletter efter Timens Slutning, hvad der staar paa Tavlen, og er i det hele ansvarlig for god Orden i Klassen. I første Frikvarter skriver han Navnene paa de fraværende paa en Seddel og bringer denne ned paa Kontoret; for øvrigt skal han i Frikvartererne blive i Klassen, hvor han maa lukke Varmeventilen, inden han aabner Vinduerne. Varmeventilen maa ikke aabnes igen, før Vinduerne er lukkede.

Naar Eleverne forlader Skolen efter Skoletidens Ophør, medtages Bøger og Skolesager, kun Tavle, Pennekasse, Stile-, Skrive- og Tegnebøger maa blive tilbage i Klassens Skab. Ordensduksen paaser, at intet bliver liggende, af-

leverer glemte Bøger og Sager til Inspektør, lukker Skabet og hænger Nøglen paa Nøglebrættet.

Naar en Elev har modtaget sin Karakterbog, foreviser han den snarest mulig for Forældrene eller Værger og afleverer den inden 1 Uges Forløb, ved Ferier dog først den næste Skoledag, forsynet med Faderens eller Værgens Underskrift, til Klassens Ordensduks, som opbevarer Karakterbøgerne i Skabet.

„De unges Forbund til Dyrenes Beskyttelse“

har siden 1897 haft en Afdeling i Skolen under Ledelse af Overlærer Sveinbjørnsson. Ved den ved Juletid afholdte Stilprøve tilkendtes der H. Hergaard og E. Col-ding (3 Mb) 1. Præmie (Sølvur), Ej. Chr. Grønlund (4 Mb) 2. Præmie: Lagerløf: Holgersens vidunderlige Rejse, P. Nordentoft 3. Præmie: Thompson: Vilde Dyr, jeg har kendt (begge Bøger i Pragtbind).

IV

Skolens Beneficier.

I. De Beneficier, som bortgives af Ministeriet for Kirke- og Undervisningsvæsenet efter Rektors Indstilling*), har i Beneficieaaret 1909—1910 været tilladt følgende Disciple:

Fri Undervisning: Agnar Jensen, Vilh. Greger- sen, K. Worsøe, S. J. F. Jensen, Aa. Knudsen, P. M. B. Laursen, P. Mogensen, H. G. Joh. Rasmussen, Harry Johansen, Marie Elisabeth Paasgaard, M. Rasmussen, Gerda Johanne Andresen, A. P. D. Blinkenberg, Elisabeth Buur, K. J. Kjørholm, Løgstrup, Jensen Sej, Sand, Henry Rasmussen, Anna Jensen, Eyvind Grønlund, Emmy Pöckel, Dalgas Rasmussen, Laur. Holm, Frode Christensen, H. Fricke, Ellen Ravn, Roy Skougaard, Olga Mørk, Ellen Kr. Jensen, Vagn Petersen samt paa Finansloven: O. Olesen.

Nedsat Betaling: Mar. M. Nielsen, J. E. Jensen Rud, L. Skov, Ella Brusendorff, A. C. Blichfeldt-Petersen, J.

*) Ansøgninger om fri Skolegang eller de dermed i Forbindelse staaende Stipendier, paa et trykt Skema, som udleveres paa Forlangende, maa udfyldes nøjagtigt og indgives til Rektor de sidste Dage af August Maaned, For at opnaa Beneficium maa Eleven udmærke sig ved Anlæg, Flid og god Opførsel, Trang alene — er ikke tilstrækkeligt. Uagtet Beneficiet kun tildeles for et Aar ad Gangen, behøver den, der allerede har et saadant, ikke fremdeles at ansøge derom (undtagen han (hun) er opflyttet fra Mellemskolen til Gymnasiet, i saa Tilfælde kræves nemlig ny Ansøgning), ligesom Skolen ogsaa selv indstiller dem, der er værdige dertil, til Forhøjelse af et lavere Beneficium. De øvrige Legater søges ikke, men tildeles efter Skolens Indstilling. Ingen Discipel kan ansøge om et Beneficium før efter et Aars Skolegang; dog har der i de senere Aar paa Finansloven været tilstaaet 12 Pladser for hele Landet til saadanne Disciple, hvis Evner gør det ønskeligt, at de erholder Adgang til højere Uddannelse, men hvis Forældres Formuestilstand ellers vilde udelukke dem derfra.

Blandt Eleverne i Gymnasiets 1ste Klasse foregaar Fordelingen af Understøttelserne efter derom indgivne nye Ansøgninger uden Hensyn til, om vedkommende i Mellemskolen har nydt Understøttelse, efter frit Skøn over, hvorvidt de paagældende maatte egne sig til fortsat Studium eller ikke; i saa Henseende vil der være at stille særlig strænge Fordringer til de Elever, der i Gymnasiet indstilles til offentlig Understøttelse, saaledes at kun Elever, der afgjort har Evner og Anlæg til at studere videre, hjælpes frem til Studentereksamen. Forinden Oprykningen til Gymnasiet finder Sted, skal de Forældre, for hvem det kan have Betydning, underrettes om, at en Elev, hvis hans Dygtighed og Evner kun er middelmaadige, ikke kan vente alene paa Grund af Trang og Flid at faa Del i de offentlige Understøttelser i Gymnasiet.

Alvilda Sørensen, Kaj Holm, Else Stilling, Ella Koch, Aage Petersen, Glandt, Winsløw Madsen, Sinding-Jensen, Ellen Sejersen, Efsen, Hugo Sørensen, G. Christensen, Ellen Mikkelsen, Kirstine Nielsen, Gustav Paulsen, Esther Kristensen, Edvine Jensen, Mary Rasmussen, Alfred Larsen.

70 Kr. at udbetale er tildelt: Ingeborg Dencker, Westy Nielsen.

40 Kr. at udbetale: Ellen Sejersen, J. E. Jensen Rud, Ellen Mikkelsen, Mary Rasmussen, Elise Mørk.

Puggaards Legat, 80 Kr.: Aage Glandt; 40 Kr.: Georg Christensen.

Ekstraordinære Gratister: Holger Brøndsted, Christian Krag, Mogens Krag, E. Stegmann, Kaj Larsen.

II. Det grevelige Moltkeske Legat for Embedsmænds Sønner (2 Portioner paa 76 Kr.), hvortil Lehnsbesidderen paa Grevskabet Bregentved udnævner: Johan Jensen og Chr. Krag.

III. Rosenkrantz's Leget uddeles til 4 værdige og trængende Disciple af Biskoppen og Rektor, med Stadfæstelse af Stifteren, Rigsraad Rosenkrantz' Descendent, Besidderen af Stamhuset Rosenholm. Deraf fik Ferd. Nielsen 20 Kr., Blinkenberg 25,50, Henry Rasmussen 24, Dines Petersen 20.

IV. Student Davidsens Legat (2 Portioner, hver paa 20 Kr.) tildeltes efter Rektors Indstilling af Stiftsøvrigheden: Sand og Laurentius Holm.

V. Det Fogh-Wilsterske Legat (1 Portion paa 20 Kr.) tildeltes en Dimittend efter Rektors Indstilling af Ejeren af Ryomgaard (nu Godsejer Castenschiold): Olesen.

VI. Stougaard's Legat (1 Portion paa 16 Kr. til en Dimittend) tildeltes efter Rektors Indstilling af Stiftsøvrigheden: Møgelvang Hansen.

VII. Pastor Schoubys Legat (1 Portion paa 80 Kr.) tildeltes af Rektor og Lærerne en Dimittend: Kr. Sørensen. Legatet kan ogsaa gives til en Student af Testators Slægt.

VIII. Kantor Kabells Legat (1 Portion paa 80 Kr.) tildeltes af Rektor og Lærerne en Dimittend: F. Nielsen.

IX. Pastor A. L. Kabells Legat (1 Portion paa 80 Kr.) tildeltes af Rektor og Lærerne en Dimittend: Olesen. Legatet kan ogsaa gives til en Realist, der har taget Adgangseksamen til polyteknisk Lærestanstalt.

Pastor Hertels Legat (Flidsbelønning) tildeltes Elisabeth Buur, L. Holm, P. Mogensen.

X. Nis Nissens Legat. Renterne for 1909 udgjorde 1053 Kr. 33 Øre, hvilket Beløb af Rektor og Lærerne kort før Juleferien blev saaledes fordelt:

1. De $\frac{4}{5}$ af de faste Renter (til uformuende Disciple, der viser god Opførsel) 842 Kr. 66 Øre: G. Rasmussen 30 Kr., Worsøe 30, Fricke 40, Agnar Jensen 40, Ellen Ravn

40, Ole Olesen 22,66, Aage Knudsen 40, Joh. Jensen 40, Elisabeth Buur 40, Laur. Holm 40, Dalg. Rasmussen 40, Grønlund 30 Kjørholm 30, Mogensen 20.

Ellen Sejersén 30 Kr., Ejnar Rud, 40, P. Laursén 40, L. Skov 20.

1. G. Marinus Rasmussen 40 Kr., Sand 40, Emmy Pöckel 40, Jensen Sejr 30.

4. M. Blinkenberg 40 Kr., Henry Rasmussen 40.

2. Den $\frac{1}{5}$ (til Disciple, der uden egentlig at behøve Understøttelse udmærker sig ved Flid og Sædelighed) 210 Kr. 66 Øre: Buchwald 20 Kr., Lausen 20, Dahl Jensen 30,66, Kirsten Wied 20, Karen Smith 25, Ingeb. Sørensen 25, Ellen Hasselriis 25, Ingeb. Hasselriis 25, Agnes Johansen 20.

XI P. Th. Andersens Mindelegat uddeltes saaledes: Olesen 25 Kr. Sand 25, Mogensen 20.

XII. Pastor Dau og Hustrus Legat nydes af stud. mag. N. H. Stegmann og stud. med. Frederiksen.

Hans Broges Legat tildeltes følgende Elever: Gerda Andresén, G. Christensen og Chr. Krag, hver 60 Kr.

Oversigt

over

Indtægter og Udgifter i Finansaaret 1909—1910.**Indtægter.**

Overskud af Jordebogsindtægter....	24270	Kr. 51	Øre
Renter	8661	— 14	—
Skolekontingenter.....	29046	— 12	—
Ubestemte Indtægter.....	23	— 00	—
Tiendeobligationer og Afløsningssum	68496	— 25	—
Sum....	130497	Kr. 02	Øre

Udgifter.

Lønninger til Lærere	61916	Kr. 66	Øre
Inspektion	930	— 00	—
Pedel	1000	— 00	—
Midlertidigt Lønningstillæg	274	— 75	—
Timeundervisning	11310	— 50	—
Pensioner	2997	— 33	—
Bibliothek.....	1540	— 00	—
Bygningens Vedligeholdelse	1002	— 93	—
Hovedreparation	1645	— 07	—
Lejeudgift	200	— 00	—
Inventar.....	842	— 96	—
Huslejegodtgørelse til Rektor	1200	— 00	—
Brændsel og Belysning.....	3578	— 78	—
Skatter.....	927	— 03	—
Regnskabsføring	920	— 00	—
Forskellige løbende Udgifter	3677	— 08	—
Skydning.....	220	— 45	—
Efter Decision.....	164	— 50	—
Understøtt. til Discipelbibliotheket..	49	— 71	—
Sum....	94297	Kr. 75	Øre

V
Kgl. Anordninger, Bekendtgørelser, Cirkulærer
m. m.

**Cirkulære $\frac{2}{6}$ 09 angaaende Prøven i Stenografi
ved Realskolen.**

Ministeriet fastsætter herved følgende Bestemmelser for Afholdelsen af Prøven i Stenografi ved Realeksamen:

Der kan dikteres 5 Stykker, af forskellig Længde. Dikteringen af hvert Stykke skal vare 3 Minutter. Det ene Stykke (A) dikteres med en Hurtighed af 80 Stavelser i Minuttet, det andet (B) med 100 St., det tredje (C) med 120 St., det fjerde (D) med 140 St. og det femte (E) med 160 St.

Eksaminanderne deles af Skolen, efter deres Dygtighed, i forskellige Hold, saaledes at Hold I faar Opgave A., Hold II Opgave B. og saa fremdeles.

Dikteringen udføres af den paagældende Faglærer. Saa snart den er sluttet for et Hold Vedkommende, begiver dette sig, medens Dikteringen fortsættes for det næste Hold, til et andet Lokale og renskriver der, i sædvanlig Skrift, sin stenografiske Gengivelse. Hertil gives der Hold I 25 Minutter, Hold II 35 Minutter, Hold III 45 Minutter, Hold IV 55 Minutter og Hold V 65 Minutter. Afleverer en Eksaminand sin Renskrift i fyldelstgørende Tilstand efter kortere Tids Forløb end den normerede, bør dette komme ham til gode ved Bedømmelsen.

Stenogrammet og Renskriften afleveres samtidigt. Paa Renskriftshæftet skal noteres saavel det nøjagtige Klokkeslet, da Renskriften begyndes, som det, paa hvilket den sluttet.

Bedømmelsen omfatter saavel Stenogrammet som Renskriften, saaledes at der for Prøven gives een Karakter efter den Karakterskala, som er fastsat ved Kongelig Anordning af 3die August 1906 angaaende Censuren m. m. og § 8 i Bekendtgørelse af 1ste Oktober 1906.

Prøven skal for øvrigt foregaa efter de i Ministeriets Cirkulære af 7de Marts 1889 fastsatte Bestemmelser angaaende Ordningen af Forholdene ved skriftlig Eksamen.

Paa Eksamensbeviset skal anføres Antallet af dikterede Stavelser i Minuttet, idet der efter Fagets Navn tilføjes: (80 Stavelser i Minuttet, eller: 100 St. i Minuttet og saa fremdeles).

Anordning ^{10/7} 09 angaaende Fordringerne ved og Eksamensopgivelserne til Studentereksamen m. m.

§ 1. Der afholdes ingen Prøve i

- 1) Religion,
- 2) Gymnastik (Legemsøvelser) og Sang, i hvilke Fag der afsluttes med en sædvanlig Opvisning,
- 3) Sløjd eller andet Legemsarbejde, i hvilket Fag saavidt muligt de paa Skolen udførte Arbejder fremlægges til Bedømmelse.

§ 2. Fordringerne i de enkelte Fag, i hvilke Prøve afholdes, fastsættes saaledes

1. Dansk (med de øvrige nordiske Sprog).

Til Eksamen opgives:

a) af Litteraturlæsning: fire af de statarisk læste betydeligere Værker (deriblandt en Komedie af Holberg og et Værk af Oehlenschläger) samt omtrent 150 Sider af det læste Udvalg af Litteraturprøver fra den danske og norske Litteratur;

b) af Litteraturhistorie: den meddelte Oversigt over dansk og norsk Litteraturs Historie fra og med Holbergs Tidsalder;

c) Halvdelen af det læste Pensum af Oldnordisk, ældre Dansk (o: Sproget i Tiden 1000—1700) og Svensk.

Ved mundtlig Eksamen skal der forelægges hver Eksaminand to Spørgsmaal, nemlig:

1) et Spørgsmaal hentet fra den danske eller norske Litteraturlæsning og Litteraturhistorie. Eksaminanden skal enten oplæse et Stykke af det opgivne Forfatterpensum og kunne gøre Rede for det med Hensyn til Indhold og Form eller besvare et Spørgsmaal i det opgivne Pensum i Litteraturhistorie.

2) et Spørgsmaal indenfor det opgivne sproglige Pensum (Oldnordisk, ældre Dansk og Svensk), med Eksamination i Sproghistorie knyttet hertil.

Ved skriftlig Eksamen stilles der een Stilopgave; ved denne bør der gives Eksaminanderne frit Valg mellem flere Spørgsmaal.

2. Historie og Samfundskundskab. I Historie skal der eksamineres i: 1) Specialet; 2) almindelig Verdenshistorie fra 1789 til Nutiden og Nordens

Historie fra omtrent 1770 til Nutiden. Opgives der intet Speciale, skal det erstattes med omtrent 100 Sider af den almindelige Historie, efter den af Undervisningsinspektøren truffene Bestemmelse, der meddeles Skolen senest to Maaneder før den skriftlige Eksamen.

I Samfundskundskab opgives hele det læste Pensum.

Eksamen er mundtlig. Der skal gives hver Eksaminand to Spørgsmaal, af hvilke det ene skal tages enten fra den almindelige Verdenshistorie eller fra Nordens Historie, medens det andet kan tages enten fra Specialet eller fra Samfundskundskab.

3. Græsk. Til Eksamen skal opgives mindst 2000 Vers Poesi og mindst 80 Normalsider Prosa (à 1300 Bogstaver), deraf omtrent $\frac{1}{4}$ af Herodot.

Eksamen er mundtlig. Der skal regelmæssigt kun prøves i et enkelt prosaisk eller poetisk Sted; dog kan der, hvis Eksaminator eller Censor ønsker det, prøves i to Steder, et prosaisk og et poetisk. Efter Oplæsning og Oversættelse kan Eksaminator gøre Spørgsmaal i Grammatik i det Omfang, som Anordning af 1. December 1906 angiver, og skal gøre saadanne Spørgsmaal, hvis unøjagtig eller urigtig Oversættelse kan tænkes at have sin Grund i mangelfuld grammatisk Kundskab. Desuden prøves i de historiske Bidiscipliner i det Omfang, som nævnte Anordning angiver.

4. Latin. 1. Paa den klassisk-sproglige Linie:

Til Eksamen skal opgives mindst 70 Normalsider Prosa, ikke udelukkende af historisk Indhold, samt af Poesi saa meget, som svarer til mindst 600 Heksametre og 400 Vers af Horats's Oder.

Eksamen er dels mundtlig, dels skriftlig.

Ved mundtlig Eksamen eksamineres i det opgivne Pensum, og hver Eksaminand faar regelmæssigt kun eet Spørgsmaal, enten i Prosa eller i Poesi; dog kan der, hvis Eksaminator eller Censor ønsker det, prøves i to Steder, et prosaisk og et poetisk. Eksaminanden skal foruden i Oversættelse prøves i Grammatik og i de historiske Bidiscipliner indenfor det Omfang, som Anordningen af 1. December 1906 angiver.

Til skriftlig Eksamen gives der en ganske let Versionsopgave, regelmæssigt af fortællende Indhold.

2. Paa den nysproglige Linie:

Til Eksamen opgives af de to sidste Aars statariske Pensum mindst 70 Normalsider.

Eksamen er mundtlig. Hver Eksaminand prøves i et enkelt Sted af det opgivne Pensum; han skal kunne levere en korrekt Oversættelse heraf paa godt dansk Sprog, og endvidere skal han prøves i sproglig Kundskab ved en Række Spørgsmaal, som Eksaminationsstedet giver Anled-

ning til, ligesom han ogsaa maa kunne give de vigtigste reale Oplysninger til Stedets Forstaaelse.

5. Oldtidskundskab. 1. Paa den nysproglige og den matematisk-naturvidenskabelige Linie:

Til Eksamen opgives følgende Pensum: af græsk — episk og dramatisk — Poesi mindst 100 Sider (à 35 Linier) og af græsk Prosa mindst 100 Sider; af latinsk Litteratur mindst 25 Sider.

Eksamen er mundtlig. Hver Eksaminand skal oplæse et Sted af det opgivne Litteraturpensum og kunne gøre Rede for vedkommende Skriffs hele Indhold samt give tilfredsstillende Forklaring paa de væsentligste Enkeltheder i det oplæste Stykke. Under denne Eksamination bør der tillige lejlighedsvis stilles Spørgsmaal vedrørende de Oldtidsmindesmærker, der ere gennemgaaede med Eleverne.

2. Paa den klassisk-sproglige Linie:

Faget er her ikke Genstand for særlig Eksamen, men lejlighedsvis bør der under Eksaminationen i Græsk og Latin gøres Spørgsmaal, som kunne give Eleverne Anledning til at vise, hvad Udbytte de have faaet af denne Undervisning.

6 og 7. Engelsk og Tysk. A. Paa den nysproglige Linie.

a. Engelsk som Hovedfag. Til mundtlig Prøve opgives en Del af det i de to sidste Aar statarisk læste Pensum af den i Anordningen af 1ste December 1906 under 7 og 8, A Ia, første Stykke. nævnte Litteraturlæsning, ialt omtrent 150 Sider, hvoraf indtil en Trediedel kan være Poesi. Undervisningsinspektøren udvælger for hver Skole, hvad der skal opgives, og tilsender Skolerne Underretning herom inden Udgangen af Januar Maaned.

Eksaminanden prøves i et Stykke af det opgivne Pensum og skal efter Oplæsningen af det kunne godtgøre, at han har den fulde sproglige og reale Forstaaelse af Stedet. Det skal bero paa Eksaminators Valg, om han vil lade denne Prøve foregaa gennem Oversættelse med paafølgende Overhøring paa Dansk eller helt eller delvis paa anden Maade; men vælger han dette sidste, skal Censor dog have Ret til at kræve Oversættelse af Stedet. Desuden prøves Eksaminanden i et Stykke ikke læst Prosa. Endvidere skal Eksaminanden prøves i Litteraturhistorie m. m., og denne Prøve kan Eksaminator enten knytte til Eksaminationsstedet i det opgivne Pensum eller til, hvad der forøvrigt er gennemgaaet af Litteratur, ligesom han kan vælge, om han vil lade denne Prøve foregaa paa Dansk eller paa Engelsk. Prøven i Talefærdighed kan efter Eksaminators Valg knyttes til det læste eller til det ulæste Sted og skal foregaa i Samtaleform, hvorved Eksaminanden maa godtgøre, at han kan føre en Samtale i almindeligt Talesprog om almindelige Emner;

denne Prøve kan dog, efter Censors Bestemmelse, bortfalde, hvis Elevens Talefærdighed er fyldestgørende godtgjort ved den foregaaende Eksamination. Særlig grammatisk Prøve kræves ikke.

Formen for den skriftlige Prøve bestemmes efter hver Skoles Valg. Enten kan der forelægges Eksaminanderne til Genfortælling paa Engelsk en engelsk Tekst, som er af letfatteligt Indhold og fri for specielle eller sjældne Ord og Vendinger. Eller ogsaa forelægges der dem til Oversættelse paa Engelsk en sammenhængende dansk Tekst paa højst 25 Linier. Eller endelig gives der dem til fri Udarbejdelse paa Engelsk en Opgave, hvis Emne maa være saa simpelt, at det i det væsentlige kun er Sprogformen, der stiller Krav til Eksaminanderne.

b. Engelsk som Bifag. Til mundtlig Prøve opgives af det i de to sidste Aar gennemgaaede Pensum (efter Undervisningsinspektørens Bestemmelse som ovenfor) et Udvalg af den paa anførte Sted i Anordningen af 1ste December 1906 nævnte Litteraturlæsning paa omtrent 120 Sider, hvoraf indtil en Fjerdedel kan være Poesi. Prøven holdes paa samme Maade som ved Engelsk som Hovedfag, men Kravet til Eksaminanderne maa modificeres i passende Forhold til Fagets noget ringere Stilling.

Til skriftlig Prøve forelægges der efter Skolens Valg enten en Genfortællingsstil, kun indeholdende almindelige Ord og Vendinger, eller til Oversættelse paa Engelsk en sammenhængende dansk Tekst paa højst 20 Linier.

a. Tysk som Hovedfag. Til mundtlig Prøve opgives en Del af det i de to sidste Aar statarisk læste Pensum af den i Anordningen af 1ste December 1906 under 7 og 8, A II a, første Stykke, nævnte Litteraturlæsning, i alt omtrent 150 Sider af den ældre Skønlitteratur, hvoraf dog indtil Halvdelen kan erstattes med indholds-vægtige Stykker af den senere Litteratur. Undervisningsinspektøren udvælger for hver Skole, hvad der skal opgives, og tilsender Skolerne Underretning herom inden Udgangen af Januar Maaned.

Eksaminanden prøves i et Stykke af det opgivne Pensum og skal efter Oplæsningen af det kunne godtgøre, at han har den fulde sproglige og reale Forstaaelse af Stedet. Det skal bero paa Eksaminators Valg, om han vil lade denne Prøve foregaa gennem Oversættelse med paafølgende Overhøring paa Dansk eller helt eller delvis paa anden Maade; men vælger han dette sidste, skal Censor dog have Ret til at kræve Oversættelse af Stedet. Desuden prøves Eksaminanden i et Stykke ikke læst Prosa. Endvidere skal Eksaminanden prøves i Litteraturhistorie, og denne Prøve kan Eksaminator enten knytte til Eksaminationsstedet i det opgivne Pensum eller til, hvad der forøvrigt er gennemgaaet af Litteratur, ligesom han

vælger, om han vil lade den foregaa paa Dansk eller paa Tysk. Prøven i Talefærdighed knyttes til mindst 50 opgivne Sider af et i dette Øjemed læst Pensum. Den skal foregaa i Samtaleform, hvorved Eksaminanden maa godtgøre, at han kan føre en Samtale i almindeligt Tale-sprog om almindelige Emner; denne Prøve kan dog, efter Censors Bestemmelse, bortfalde, hvis Elevens Talefærdighed er fyldestgørende godtgjort ved den foregaaende Eksamina-tion. Særlig grammatisk Prøve kræves ikke.

Formen for den skriftlige Prøve bestemmes efter hver Skoles Valg. Enten kan der forelægges Eksaminan-derne til Genfortælling paa Tysk en tysk Tekst, som er af letfatteligt Indhold og fri for specielle eller sjældne Ord og Vendinger. Eller ogsaa forelægges der dem til Over-sættelse paa Tysk en sammenhængende dansk Tekst paa højst 25 Linier. Eller endelig gives der dem til fri Ud-arbejdelse paa Tysk en Opgave, hvis Emne maa være saa simpelt, at det i det væsentlige kun er Sprogformen, der stiller Krav til Eksaminanderne.

b. Tysk som Bifag. Til mundtlig Prøve op-gives af det i de to sidste Aar gennemgaaede Pensum (efter Undervisningsinspektørens Bestemmelse som oven-for) omtrent 100 Sider af den ældre Skønlitteratur, hvoraf dog indtil Halvdelen kan erstattes med indholdsvægtige Stykker af den senere Litteratur; endvidere opgiver Sko-len, som Grundlag for Prøven i Talefærdighed, et Pensum paa mindst 40 Sider, der er læst i dette Øjemed. Prøven holdes paa samme Maade som ved Tysk som Hoved-fag, men Kravet til Eksaminanderne maa modificeres i passende Forhold til Fagets noget ringere Stilling.

Til skriftlig Prøve forelægges der efter Skolens Valg enten en Genfortællingsstil, kun indeholdende al-mindelige Ord og Vendinger, eller til Oversættelse paa Tysk en sammenhængende dansk Tekst paa højst 20 Linier.

B. Paa den klassisk-sproglige og den matematiske-naturvidenskabelige Linie.

Eksamen er mundtlig.

1) Lægges Hovedvægten paa den sproglige Side, skal Eksaminanden prøves i et Stykke moderne Prosa, som ikke er ham bekendt fra Skolelæsningen. Eksami-nator kan efter eget Valg prøve hans Forstaaelse af det læste enten ved Oversættelse eller ved Samtale paa Engelsk (Tysk) om Indholdet, dog med Forbehold af Censors Ret til helt eller delvist at kræve Oversættelse. Desuden skal det prøves i Samtaleform, om Eksaminanden kan udtrykke sig nogenlunde sikkert paa Engelsk (Tysk) i jævnt Tale-sprog om almindelige Emner. Som Grundlag for denne Prøve opgiver Skolen et Pensum paa mindst 50 Sider.

2) Lægges Hovedvægten paa Litteraturlæsning, skal der til Eksamen opgives omtrent 75 Sider af det i de to sidste Klasser læste Stof (efter Undervisningsinspek-

tørens Bestemmelse som ovenfor). Eksaminanden prøves i eet eller to Steder af det opgivne Pensum og maa kunne godtgøre, at han har sproglig og real Forstaaelse af det læste, ligesom han skal godtgøre Kendskab til de læste Forfatteres Liv og litterære Betydning.

8. Fransk. Paa Indmeldelseskemaet gives der en Fortegnelse over, hvad der er læst i sidste Klasse, men der opgives intet Pensum til Eksamination.

Eksamen er mundtlig. Der eksamineres i to ulæste Stykker af nyere Prosafortfattere, det ene omtrent svarende i Vanskelighed til det Læsestof, der er gennemgaaet i sidste Klasse, det andet noget lettere. Eksaminanderne maa kunne præstere en i det væsentlige korrekt Oplesning med god Udtale og derefter oversætte Stykkerne paa Dansk saaledes, at det klart fremgaar, at de have forstaaet Teksten fuldt ud. Deres grammatiske Kundskab prøves enten ved en kort Analyse i Tilknytning til den forelagte Tekst eller ved nogle lette Spørgsmaal og Svar paa Fransk, ligeledes i nær Tilknytning til Teksten.

9. Geografi og Naturhistorie. A. Paa de to sproglige Linier:

Ved Prøven, som er mundtlig, eksamineres i dette Fag afvekslende med Naturlære. Inden Udgangen af Januar meddeler Undervisningsinspektøren hver enkelt Skole, i hvilket af disse Fag Prøven vil blive afholdt.

B. Paa den matematisk-naturvidenskabelige Linie:

Ved Prøven, som er mundtlig, eksamineres afvekslende i Geografi (med Mineralogi og Geologi) og Naturhistorie (med Fysiologi). Inden Udgangen af Januar meddeler Undervisningsinspektøren, i hvilket af disse Fag Prøven vil blive afholdt.

10. Naturlære. A. Paa de to sproglige Linier:

Se ovenfor, under „Geografi og Naturhistorie“.

B. Paa den matematisk-naturvidenskabelige Linie:

a. og b. Fysik og Astronomi. Ved Prøven, som er mundtlig, eksamineres i et begrænset Pensum, som bestaar af to af følgende fem Afsnit: Astronomi, Varmelære, Lyslære, Magnetisme og Elektricitet, Mekanisk Fysik (eller eventuelt et Pensum af tilsvarende Omfang) samt i en Samling af femten af de udforte praktiske Øvelser. Disse, saavel som det ene Afsnit, vælges af Skolen, medens Undervisningsinspektøren vælger det andet Afsnit og tilsender Meddelelse herom inden Udgangen af Januar Maaned.

Der gives to Spørgsmaal, eet i et af de opgivne Afsnit og eet i de fysiske Øvelser.

c. Kemi. Ved Prøven, som er mundtlig, eksamineres i et begrænset, af Skolen valgt Pensum, som omtrent er Halvdelen af det læste.

11. Matematik. A. Paa de to sproglige Linier:

Ved Prøven, som er mundtlig, eksamineres i et begrænset Pensum, som omtrent er Halvdelen af det læste, og som opgives af Undervisningsinspektøren inden Udgangen af Januar Maaned. Der gives to Spørgsmaal, af hvilke det ene bestaar i Løsning af een eller flere lette Opgaver, som kun maa være simple Anvendelser af de læste Sætninger.

B. Paa den matematisk-naturvidenskabelige Linie:

Ved den mundtlige Prøve eksamineres i et begrænset Pensum, som omtrent er Halvdelen af det læste. Undervisningsinspektøren giver hver Skole Meddelelse om, hvad der skal opgives, og tilsender Skolerne Underretning inden Udgangen af Januar Maaned.

Ved den skriftlige Prøve gives to Sæt Opgaver. Mindst Halvdelen af Opgaverne skal være umiddelbare Anvendelser af læste Sætninger. Een af Opgaverne skal bestaa i at føre Bevis for en Sætning i det Pensum, som opgives til mundtlig Eksamen.

Den mundtlige Prøve bortfalder for de Eksaminander paa denne Linie, som mindst have faaet Karakteren 6 ved den skriftlige Prøve, medmindre der fra Skolens eller Censurs Side fremsættes udtrykkeligt Ønske om det modsatte.

§ 3. For hver af de skriftlige Prøver, nemlig i Dansk for alle tre Linier, i latinisk Version for den klassisk-sproglige Linie, i Engelsk og i Tysk for den nysproglige Linie, samt i Matematik for den matematisk-naturvidenskabelige Linie gives 1 Fagkarakter.

For hver af de efternævnte mundtlige Prøver gives der 1 Fagkarakter:

a) paa den klassisk-sproglige Linie: Dansk, Engelsk (Tysk), Fransk, Latin, Græsk, Historie, Geografi og Naturhistorie, Naturlære, Matematik; ialt 9 Kar.

b) paa den nysproglige Linie: Dansk, Engelsk, Tysk, Fransk, Latin, Oldtidskundskab, Historie, Geografi og Naturhistorie, Naturlære, Matematik; ialt 10 Kar.

c) paa den matematisk-naturvidenskabelige Linie: Dansk, Engelsk (Tysk), Fransk, Historie, Oldtidskundskab, Geografi og Naturhistorie, Fysik med Astronomi, Kemi, Matematik; ialt 9 Kar.

For hvert af Fagene: Gymnastik (Legemsøvelser), Sang, Sløjd eller andet Legemsarbejde gives 1 Fagkarakter.

Endvidere gives 1 Fagkarakter for Orden med de skriftlige Arbejder.

Angaaende de for Karakterbetegnelsen m. m. fastsatte Regler henvises til kgl Anordning af 3die August 1906 angaaende Censuren og Karaktergivningene ved de højere Almenskoler's forskellige Eksaminer.

§ 4. Til at bestaa Studentereksamen kræves, at Gennemsnitsværdien af alle de den enkelte Eksaminand givne Fagkarakterer, med Undtagelse af Fagkaraktererne for Legemsøvelser, Sang og Sløjd eller andet Legemsarbejde, mindst er 3,5, beregnet efter den Karakterbetegnelse, som er fastsat i den i § 3, sidste Stykke, nævnte Anordning.

§ 5. Ministeriet for Kirke- og Undervisningsvæsenet bemyndiges til at fastsætte de nærmere Bestemmelser, som maatte være nødvendige for Gennemførelsen af denne Anordning.

Bekendtgørelse ^{16/7} 09 angaaende privat forberedte Elevers Optagelse i eksamensberettigede Mellemskoler.

Ministeriet vil herved have fastsat følgende Bestemmelser om, hvorledes der vil være at forholde med Hensyn til saadanne Elever, der fra privat Forberedelse — hvorved her forstaas saavel privat Forberedelse i Hjemmet som Undervisning i private ikke-eksamensberettigede Skoler eller paa Kursus — optages i en eksamensberettiget Mellemskole senere end Begyndelsen af 1ste Mellemskoleklasse:

Med Hensyn til alle Elever, der fra privat Forberedelse optages i Mellemskolen senere end Begyndelsen af 1ste Mellemskoleklasse, hvilket forudsætter, at de have bestaaet en Optagelsesprøve, der godtgør, at vedkommende i Modenhed og Kundskaber staar paa lige Trin med den Klases Elever, i hvilken han (hun) ønskes optaget jfr. § 15 i Lov om højere Almenskoler af 24de April 1903, skal vedkommende Undervisningsinspektør i hvert forekommende Tilfælde afgøre, om den paagældende Elev kan indstilles til Mellemskoleeksamen som regelmæssig Skoleelev, eller om han i visse Fag skal opgive Pensa ud over det, som er læst i 4de Mellemskoleklasse. Skolerne ere forpligtede til at meddele Undervisningsinspektøren alle de Oplysninger, som han maatte anse for at være fornødne i saa Henseende.

Med Hensyn til de Elever, der fra privat Forberedelse ved Skoleaarets Begyndelse optages i 4de Mellemskoleklasse, gælder desuden den særlige Regel, at der forinden deres Optagelse i nævnte Klasse skal være præsteret Attest fra den, der har ledet deres Undervisning, om, at den paagældende Elev maa anses for egnet til Optagelse i nævnte Klasse, hvilken Attest, der ogsaa maa indeholde Oplysning om det i de forskellige Fag gennemgaaede Pensum, vil være at indsende til Undervisningsinspektøren; den ved Begyndelsen af Skoleaaret i 4de Mellemskoleklasse optagne Elev vil dernæst ved Mellemskoleeksamen have

at aflægge Prøve i alle de Fag, i hvilke der i Henhold til Anordning af 3die August 1906 om Mellemskoleeksamen kan aflægges Prøve, selv om Klassens øvrige Elever fritages for Prøve i et eller flere af disse Fag.

I Skoleaarets Løb kan ingen Elev optages i 4de Mellemskoleklasse uden Ministeriets forudgaaende Tilladelse i hvert enkelt Tilfælde, jfr. Ministeriets Bekendtgørelse af 2den Marts 1908 I. A. 4. h.

Cirkulære ^{17/7} 09 angaaende Forstaaelsen af den i § 15, 2. Stykke i Lov af 24. April 1903 om højere Almenskoler m. m. indeholdte Bestemmelse om Elevers Optagelse i Mellemskolens højere Klasser.

Paa given Foranledning undlader Ministeriet ikke at indskærpe, at det i Følge den i § 15 2det Stykke i Lov af 24de April 1903 om højere Almenskoler m. m. indeholdte Bestemmelse om Elevers Optagelse i Mellemskolens højere Klasser — hvilken Bestemmelse ogsaa er gældende for kommunale og private Mellem- og Realskoler (jfr. Bekendtgørelse af 2den Marts 1908 I. A. 4. b. og i.) — ikke er tilstrækkeligt, at den paagældende i almindelig Modenhed staar paa Højde med den Klases Elever, i hvilken han (hun) ønskes optaget, men at vedkommende desuden i de forskellige Fag maa have tilegnet sig et Kundskabsstof, der med Hensyn til Art og Omfang svarer til, hvad den paagældende Klasse tidligere har gennemgaaet i Løbet af Mellemskolen, hvorhos det med Hensyn til Fagene: Historie, Geografi, Naturhistorie og Naturlære særlig vil være at paase, at han (hun) faar gennemgaaet hele det anordnede Pensum inden Mellemskoleeksamen. Man undlader i saa Henseende ikke at minde om, at Skolens Styre paa Indmeldelsen til denne Eksamen skal indestaa for, at alle de af ham indstillede Elever i de forskellige Undervisningsfag paa forsvarlig Maade have gennemgaaet det hele Pensum, der ved kgl. Anordning af 26. Maj 1904 er fastsat for Mellemskolens fire Klasser.

Anordning ^{20/7} 1906 angaaende Ændringer i Anordning af 3. August 1906 om Censuren og Karaktergivningen ved de højere Almenskolers forskellige Eksaminer.

§ 3. 2det Afsnit i Anordning af 3die August 1906 angaaende Censuren og Karaktergivningen m. m., ved de højere Almenskolers forskellige Eksaminer affattes saaledes:

Aarskarakterer. En Aarskarakter for en Elv i et eller andet Fag er den Karakter, der fremkommer som Gennemsnitsresultat af 3 Karakterer, som Faglæreren giver Eleven ved Slutningen af 3 Afsnit af hele Skoleaaret, og hvori han udtrykker sit samlede Skøn over Elevens Standpunkt. De 3 Karakterer indføres til de angivne Tidspunkter i en dertil indrettet Skoleprotokol, som opbevares af Skolens Styrer; og straks efter Undervisningsaarets Slutning sørger denne for Udregningen af alle de enkelte Aarskarakterer og indfører dem i nysnævnte Protokol.

§ 4, 5te og 6te Afsnit i samme Anordning affattes saaledes:

Udkommer der ved Divisionen af de 3 i Aarets Løb givne Karakterer eller ved at tage Middeltallet mellem Aarskarakteren og Eksamenskarakteren en Brøk, der er over $\frac{1}{2}$, forhøjes Resultatet til det nærmest ovenfor liggende Tal, medens enhver Brøk, der er $\frac{1}{2}$ eller derunder, bortkastes.

Aarskarakteren for Orden med skriftlige Arbejder udregnes ved Sammenlægning af alle de af vedkommende Lærere i Aarets Løb givne Terminskarakterer og Division derefter med Karakterernes Antal; fremkommer der en Brøk, forholdes dermed, som i forrige Stykke angivet.

Cirkulære ^{29/} 09.

Ved at tilstille Skolen nogle Eksemplarer af den under 26de Juli d. A. udfærdigede kongelige Anordning angaaende Ændringer i kongelig Anordning af 3die August 1906 om Censuren og Karaktergivningen ved de højere Almenskølers forskellige Eksaminer skal Ministeriet herved bringe til Skolernes Kundskab, at ogsaa følgende i § 12 i Bekendtgørelse af 1ste Oktober 1906 angaaende Eksamensordningen ved de højere Almenskølers forskellige Eksaminer indeholdte Regel:

„De Karakterer, der kunne fremkomme ved at tage Middeltallet mellem Aarskarakterer og Eksamenskarakterer skulle behandles saaledes, at enhver Brøk kastes bort, saa at kun det hele Tal, hvortil Broken er føjet, gælder“ maa betragtes som ændret i Overensstemmelse med de i den medfølgende Anordning indeholdte Bestemmelser.

**Cirkulære ^{23/10} 09 angaaende visse Punkter vedrørende For-
staaelsen af det for Mellemskolen, Realklassen og Pigeskolen
anordnede Matematikpensum.**

Paa given Forespørgsel undlader Ministeriet ikke at meddele, at Polynomiers Division hører til Mellemskolens og Pigeskolens Matematikpensum og skal medtages i et saadant Omfang, at Eleverne er i Stand til at udføre en Division af denne Art, hvor Dividend og Divisor er Polynomier af ganske simpel Form, og at godtgøre Resultatets Rigtighed, ligesom der ogsaa i Realklassen blandt de Øvelser, der forelægges Eleverne i at reducere Udtryk inden disses Beregning, af og til bør findes Eksempler paa Division af Polynomier, men ligeledes her kun Polynomier af simpel Form.

I Forbindelse hermed skal Ministeriet udtale, at man vil gøre rigtigt i, indtil en bestemt Praksis med Hensyn til Pensumets endelige Omfang faar fæstnet sig, at indhente vedkommende Undervisningsinspektørs Betænkning i alle saadanne Tilfælde, hvor man af de i Undervisningsplanerne for Mellemskolen, Pigeskolen og Realklassen fastsatte Afsnit mener at kunne udelade Punkter, der hidtil ved den elementære Undervisning har været betragtede som henhørende under disse Afsnit, eller, uden at det udtrykkelig er udtalt i Undervisningsplanen, at kunne behandle enkelte af disse Afsnit som Helhed mere kortfattet, end det hidtil har været Praksis ved den elementære Undervisning. Et Tilfælde af denne Art, som er kommet til Ministeriets Kundskab, omhandler Spørgsmaalet om, hvorvidt man ved Behandlingen af kvadratiske Ligninger i Realklassen og Pigeskolen kan udelade Metoden til Polynomiets Opløsning i Faktorer ved Hjælp af Rødderne; Ministeriet skal i den Anledning meddele, at den nævnte Metode ikke kan udelades af Pensumet de nævnte Steder.

Meddelelse fra Meterudvalget.

Ved kgl. Anordning af 7de December 1907 er der fastsat forkortede Betegnelser for de metriske Enheder og Benævnelser. Blandt disse skulle følgende særlig fremhæves:

Kilometer	km	Kubikmeter	m ³
Meter	m	Kubikcentimeter	cm ³
Centimeter	cm	Hektoliter	hl
Millimeter	mm	Liter	l
Kvadratkilometer	km ²	Ton	t
Hektar	ha	Kilogram	kg
Kvadratmeter	m ²	Gram	g
Kvadratcentimeter	cm ²	Milligram	mg

De nævnte forkortede Betegnelser skrives med lille Begyndelsesbogstav uden Tilføjelse af Prik bagefter. Decimaler adskilles fra det hele Tal ved Komma, men iøvrigt bør Komma ikke anvendes mellem Cifrene i et Tal.

Anordning ³¹/₁₂ 1909 angaaende Studentereksamen for Privatister.

§ 1. Den i § 19 i Lov af 24de April 1903 om højere Almenskoler m. m. omhandlede Studentereksamen for dem, som er forberedte ved Privatundervisning, skal, for saa vidt ikke anderledes er bestemt i nærværende Anordning, foregaa efter de Regler, som er givne i kgl. Anordning af 10de Juli 1909 angaaende Fordringerne ved og Eksamensopgivelserne til Studentereksamen m. m.

§ 2. Den, som ønsker at underkaste sig denne Eksamen, skal indstilles af den eller dem, som har ledet hans Undervisning.

§ 3. De Eksaminander, der ikke er fyldt 22 Aar inden Udgangen af det Kalenderaar, hvori de indstiller sig til Eksamen, skal i samtlige Fag opgive et Pensum, der svarer til det, der kræves læst i Gymnasiets 3 Klasser (jfr. kgl. Anordning af 1ste December 1906): i Oldtidskundskab skal paa den nysproglige og den matematisk-naturvidenskabelige Linie opgives som læst af græsk — episk og dramatisk — Poesi mindst 100 Sider (à 35 Linier) og af græsk Prosa mindst 100 Sider; af latinsk Litteratur mindst 25 Sider.

§ 4. Eksaminander, der er fyldt 22 Aar inden Udgangen af det Kalenderaar, hvori de indstiller sig til Eksamen, har derimod Ret til at aflægge en Prøve, ved hvilken Fordringerne i de enkelte Fag fastsættes saaledes:

1. Dansk. Eksamen er skriftlig og mundtlig.

Ved den skriftlige Prøve stilles der to Stilopgaver, nemlig foruden en fri Opgave en saadan, der giver Eksaminanden Lejlighed til at vise almindeligt Kendskab til den danske Litteratur og dens Udvikling, særlig fra og med Holbørgs Tidsalder indtil Nutiden. Ved denne Opgave gives der Eksaminanderne frit Valg mellem to eller tre Spørgsmaal.

Ved den mundtlige Prøve stilles Spørgsmaal i et opgivet sprogligt Pensum (Svensk, Oldnordisk, ældre Dansk), som svarer til det i kgl. Anordning af 1. December 1906, 2 a og b nævnte, med Eksamination i Sproghistorie knyttet hertil.

2. Historie. Eksamen er skriftlig og mundtlig.

Ved den skriftlige Prøve stilles enten et Spørgsmaal i Samfundskundskab, eller der stilles et almindeligt Spørgs-

maal i de Afsnit af Historien, hvori der ikke eksamineres ved den mundtlige Prøve; dette Spørgsmaal skal give Eksaminanden Lejlighed til at vise Modenhed og Forstaaelse af det behandlede, men til dets Besvarelse maa der ikke kræves positive Kundskaber ud over Mellemskolens Pensum.

Ved den mundtlige Prøve stilles et Spørgsmaal i Verdenshistorien efter 1789 eller i Nordens Historie efter 1660.

3. Græsk. Eksamen er mundtlig.

Der opgives mindst 2000 Vers af Homer og 100 Sider af attisk Prosa.

4. Latin. 1. Paa den klassisk-sproglige Linie.

Eksamen er skriftlig og mundtlig.

Der opgives mindst 100 Sider Prosa og af Poesi mindst 600 Heksametre og 400 Vers af Horats's Oder.

Den skriftlige Prøve bestaar i en Oversættelse paa Dansk af et ulæst Stykke lettere Prosa.

2. Paa den nysproglige Linie.

Eksamen er skriftlig og bestaar i en Oversættelse paa Dansk af et Stykke af det opgivne Pensum.

Der opgives mindst 120 Sider Prosa.

5. Oldtidskundskab. Der prøves i det i § 3 nævnte Pensum.

6. Engelsk. A. Paa den nysproglige Linie.

Eksamen er skriftlig og mundtlig.

Ved den skriftlige Prøve stilles der to Opgaver, nemlig Oversættelse paa Dansk af et ikke læst Stykke engelsk Poesi samt, efter Eksaminandens Valg, enten en frit Udarbejdelse paa Engelsk efter opgivet Emne, der dog ikke maa være vanskeligere end, at det i det væsentlige kun er Sprogformen, der stiller Krav til Eksaminanderne, eller Oversættelse af en sammenhængende dansk Tekst paa Engelsk.

Ved den mundtlige Eksamen prøves Eksaminandens Evne til at føre en Samtale paa det fremmede Sprog om et fra vedkommende Litteratur hentet almindeligt Emne.

B. Den klassisk-sproglige og den matematisk-naturvidenskabelige Linie.

Ved Eksamen, som er mundtlig, skal Eksaminanden kunne oversætte et Stykke Prosa, som ikke er ham bekendt. Desuden skal der gives ham Lejlighed til at vise, at han kan udtrykke sig nogenlunde sikkert paa Engelsk i jævnt Talesprog om almindelige Emner.

7. Tysk. Fordringerne er de samme som ved Engelsk.

8. Fransk. Fordringen er her den samme som den i kgl. Anordning af 10de Juli 1909 fastsatte.

9. Geografi og Naturhistorie. Prøven er mundtlig.

Der opgives hele det i kgl. Anordning af 1ste Decem-ber 1906 nævnte Pensum.

10. Naturlære. Prøven er mundtlig.

Der opgives hele det i kgl. Anordning af 1ste December 1906 nævnte Pensum.

11. Matematik. A. Paa de to sproglige Linier. Prøven er skriftlig.

Der gives et Sæt Opgaver — ikke færre end tre —, som er simple Anvendelser af de indenfor det i kgl. Anordning af 1ste December 1906 nævnte Pensum lærte Sætninger og Metoder.

B. Paa den matematisk-naturvidenskabelige Linie.

Prøven er skriftlig og mundtlig.

Ved begge Prøverne gives tre Spørgsmaal indenfor det i kgl. Anordning af 1ste December 1906 nævnte Pensum.

Ved de skriftlige Prøver gives 2 Karakterer i Dansk for alle tre Linier og i Engelsk og i Tysk for den nysproglige Linie; ved Prøverne i Historie og Matematik for alle tre Linier og i latinsk Version for de to sproglige Linier gives 1 Karakter.

For hver af de efternævnte mundtlige Prøver gives der 1 Karakter:

a) paa den klassisk-sproglige Linie:

Dansk, Engelsk, Tysk, Fransk, Latin, Græsk, Historie, Geografi og Naturhistorie, Naturlære; i alt 9 Karakterer.

b) paa den nysproglige Linie:

Dansk, Engelsk, Tysk, Fransk, Oldtidskundskab, Historie, Geografi og Naturhistorie, Naturlære; i alt 8 Karakterer.

c) paa den matematisk-naturvidenskabelige Linie:

Dansk, Engelsk, Tysk, Fransk, Historie, Oldtidskundskab, Geografi og Naturhistorie, Fysik med Astronomi, Kemi, Matematik; i alt 10 Karakterer.

§ 5. For Eksaminander, der har bestaaet Realeksamen, almindelig Forberedelseksamen eller 4de Klasses Hovedeksamen, og som derefter i mindst to fulde Skoleaar har nydt regelmæssig Undervisning paa et anerkendt Kursus (jfr. § 6) i hele det i kgl. Anordning af 1ste December 1906 for Gymnasiet krævede Pensum, tastsættes følgende Fordringer:

1. Dansk. Til Eksamen opgives:

a) af Litteraturlæsning: 6 betydelige Værker (deraf en Komædie af Holberg og et Værk af Oehlenschläger) samt omtrent 200 Sider af det læste Udvalg af Litteraturprøver fra den danske og norske Litteratur;

b) af Litteraturhistorie: den danske Litteraturs Historie fra og med Holbergs Tidsalder;

c) af sprogligt Stof: 50 Sider Svensk, 25 Sider Oldnordisk og 40 Sider ældre Dansk.

2. Historie. Til Eksamen opgives:

1) Specialet; 2) Verdenshistorie fra 1789 til Nutiden og Nordens Historie fra omtrent 1770 til Nutiden; 3) et eller flere Afsnit af Historiens tidligere Partier, tilsammen mindst 200 Sider. 4) Samfundkundskab. Opgives der intet Spe-

ciale, skal det erstattes med omtrent 80 Sider mere af den almindelige Historie.

3. Græsk. Til Eksamen opgives omtrent 2000 Vers Poesi og 120 Sider af attisk og senere Prosa.

4. Latin. 1. Paa den klassisk-sproglige Linie.

Til Eksamen opgives omtrent 100 Sider Prosa, ikke udelukkende af historisk Indhold samt 1200 Vers Poesi, deraf ca. 400 Vers af Horats's Oder.

2. Paa den nysproglige Linie.

Til Eksamen opgives omtrent 100 Sider.

5. Oldtidskundskab. Der prøves i det i § 3 nævnte Pensum.

6 og 7. Engelsk og Tysk. A. Paa den nysproglige Linie.

a) Tysk som Hovedfag.

Til Eksamen opgives i alt omtrent 400 Sider, hvoraf indtil en Trediedel kan være Poesi.

b) Engelsk som Bifag.

Til Eksamen opgives i alt omtrent 300 Sider, hvoraf indtil en Sjettedel kan være Poesi.

a) Tysk som Hovedfag.

Til Eksamen opgives i alt omtrent 400 Sider. Til Prøven i Talefærdighed opgives desuden ca. 50 Sider.

b) Tysk som Bifag.

Til Eksamen opgives i alt omtrent 300 Sider. Til Prøven i Talefærdighed opgives desuden ca. 50 Sider.

B. Paa den klassisk-sproglige og den matematisk-naturvidenskabelige Linie.

Til Eksamen opgives omtrent 120 Sider af det læste Pensum. Eksaminanden prøves desuden i et ulæst Stykke moderne Prosa.

8. Fransk. Fordringen er her den samme som den i kgl. Anordning af 10de Juli 1909 fastsatte.

9. Geografi og Naturhistorie. Til Eksamen opgives omtrent to Trediedele af det læste.

10. Naturlære. A. Paa de to sproglige Linier.

Til Eksamen opgives omtrent to Trediedele af det læste.

B. Paa den matematisk-naturvidenskabelige Linie.

a. og b. Fysik og Astronomi.

Til Eksamen opgives et Pensum, der bestaar af 3 af følgende 5 Afsnit: Astronomi, Varmelære, Lyslære, Magnetisme og Elektricitet, Mekanisk Fysik (eller eventuelt et Pensum af tilsvarende Omfang) samt i en Samling af 20 af de udførte praktiske Øvelser.

c. Kemi.

Der opgives et Pensum, som svarer til to Trediedele af det Stof, der skal være gennemgaaet i Gymnasiet.

11. Matematik. Der opgives et Pensum, som svarer til to Trediedele af det Stof, der skal være gennemgaaet i Gymnasiet. Samtlige Eksaminander skal underkaste sig mundtlig Prøve.

Overalt hvor der i de enkelte Fag til Eksamen kan opgives et Pensum, der er mindre end det, der i Anordningen af 1ste December 1906 kræves læst i Gymnasiets 3 Klasser, opgives det begrænsede Pensum af Undervisningsinspektøren i den første Halvdel af Marts Maaned.

De i § 5 nævnte Begrænsninger af Pensum ved Opgivelse til Studentereksamen for Elever fra anerkendte Kursus kan ogsaa tilstaa Elever, som inden 1ste September 1909 har begyndt deres Uddannelse til Studentereksamen under den Forudsætning at benytte Mellemskoleeksamen som Foreksamen.

§ 6. Anerkendelse tilstaaes et Kursus for indtil 3 Aar ad Gangen af Ministeriet for Kirke- og Undervisningsvæsenet efter Indstilling af Undervisningsinspektøren, der har Ret til i saa vid Udstrækning, han maatte finde det nødvendigt, at undersøge vedkommende Kursus' Undervisning; Kursus er forpligtet til at give Undervisningsinspektøren enhver Oplysning angaaende Undervisningsplaner, Elevernes Art o. s. v., som han maatte afkræve det.

§ 7. 1) De Privatister, der har bestaaet Adgangseksamen til polyteknisk Lærestanstalt eller dermed ligestillede kontrolerede Prøver i Naturlære og Matematik, fritages for Prøver i disse Fag ved alle tre Linier.

2) De, der har bestaaet Faglærerindeeksamen, kan fritages for at aflægge Prøve i de Fag, hvori de har bestaaet denne Eksamen.

§ 8. De i allerhøjeste Resolution af 16de Maj 1874 nævnte Tillægseksaminer for Erhvervelse af akademisk Børgerret uden Afgangseksamen afholdes sidste Gang i Sommeren 1910.

§ 9. Ministeriet for Kirke- og Undervisningsvæsenet bebyrdes til at fastsætte de nærmere Bestemmelser, som maatte være nødvendige for Gennemførelsen af denne Anordning, der vil være at revidere inden Udlobet af 5 Aar fra dens Ikrafttrædelse.

Bekendtgørelse ^{5/1} 1910 angaaende Studentereksamen for Privatister.

I Henhold til den ved § 9 i allerhøjeste Anordning af 31. December 1909 angaaende Studentereksamen for Privatister givne Bemyndigelse vil Ministeriet herved have fastsat følgende nærmere Bestemmelser til Anordningens Gennemførelse.

§ 1. Studentereksamen ved den i § 19 i Lov af 24de April 1903 om højere Almenskoler m. m. nævnte Eksamenskommission afholdes een Gang om Aaret, i Juni—Juli Maaneder, og foregaar, for saa vidt ikke anderledes er bestemt, efter de i Bekendtgørelsen af 1ste Oktober 1906 fastsatte Regler.

Indmeldelser til Eksamen indsendes efter forudgaaende Bekendtgørelse fra Formanden for Eksamenskommissionen inden 1ste April.

§ 2. Til at dimittire Privatister er enhver berettiget, der har akademisk Borgerret og har aflagt den filosofiske Prøve ved Universitetet. Dimissor skal ualbrudt have ledet vedkommende Dimittends Undervisning i hele det sidste Skoleaar før Eksamen. Han skal paa et dertil indrettet Dimissionsvidnesbyrd, ledsaget af Daabsattest og Beviser for bestaaede Forprøver, meddele de fornødne Oplysninger om Dimittenden og hans Forberedelse, samt paa Tro og Love afgive en Erklæring om, at Dimittenden er i Besiddelse af de Kundskaber og den Modenhed, som kræves til Studentereksamen for Privatister.

Forsaavidt Dimittenden har modtaget sin Forberedelse i en organiseret Undervisningsanstalt (Gymnasium eller Kursus), udstedes det nævnte Vidnesbyrd af dennes Bestyrer efter Samraad med de paagældende Lærere. Hvis Dimittenden er blevet forberedt af private Manuduktører, skal Vidnesbyrdet udstedes af den eller dem af Lærerne, som har undervist ham i Dansk og Historie samt i de to Hovedfag (henholdsvis: Græsk og Latin, Engelsk og Tysk, Naturlære og Matematik) indenfor hver enkelt af de tre Linier.

For Dimittender, der vil tage Eksamen om, indskrænkes det nævnte Tidsrum til 6 Maaneder.

Kommissionens Formand kan, hvor særlige Forhold taler derfor, dispensere fra disse Bestemmelser, naar Ansøgning derom indgives af vedkommende Dimissor, senest 1 Maaned før Indmeldelse til Eksamen skal finde Sted.

§ 3. De skriftlige Opgaver, der gives af Ministeriet for Kirke- og Undervisningsvæsenet, tilvejebringes alle paa den i § 10 i Bekendtgørelse af 1. Oktober 1906 fastsatte Maade; de skal for de i Anordningens § 3 og § 5 nævnte Eksaminander være de samme som for Skoleelever.

Den mundtlige Prøve er offentlig.

§ 4. Anerkendte Kursus har Ret til at lade vedkommende Lærere i Engelsk og Tysk eksaminere deres egne Dimittender. Iøvrigt bestemmer Undervisningsinspektøren ved hver Eksamen saavel i de nævnte som i andre Fag, hvilke Lærere ved de anerkendte Kursus der selv skal eksaminere deres Elever. Præstationerne bedømmes af de to tilstedeværende Medlemmer af Eksamenskommissionen. Den eksaminerende Lærer kan overvære Forhandlingerne, men har ikke Ret til at deltage i disse.

§ 5. De under 31te Maj 1890 af Ministeriet for Kirke- og Undervisningsvæsenet udfærdigede Ordensbestemmelser for Afholdelsen af almindelig Forberedelseseksamen ved Eksamenskommissionen i København kommer til Anvendelse ved den heromhandlede Eksamen.

§ 6. Eksamensbeviserne udstedes paa dertil af Ministeriet udfærdigede Blanketter. Ethvert Eksamensbevis skal indeholde en Fortegnelse over Eksaminandens samtlige Eksamenskarakterer og Gennemsnitsværdien, der udviser, at Eksamen er bestaaet.

§ 7. For Indmeldelsen til Eksamen betaler hver Dimittend 25 Kroner.

§ 8. De nærmere Bestemmelser angaaende Afholdelsen af Eksamen (Sygeeksamen), derunder Regler om Indmeldelsesskemaer og Dimissionsvidnesbyrd, fastsættes af Eksamenkommissionens Formand.

Meddelelse angaaende Gymnasiets Matematikpensum.

Da der har været fremsat Tvivl om, hvorvidt forskellige Spørgsmaal skal henregnes til Gymnasiets Matematikpensum, finder jeg mig, efter Forhandling med Professor, Dr. phil. Heegaard, foraalediget til at sende Skolerne følgende Meddelelse.

De omtalte Spørgsmaal er:

I. Aritmetik og Algebra:

1. Sætninger om Proportioner.
2. Periodiske Decimalbrøkers Teori.
3. Talsystemer.
4. De saakaldte „Restsætninger“ i Talteorien.
5. Fermats Sætning.
6. Beviset for „Kvadratrodsuddragning“ af Tal.
7. Kvadratrod af Polynomier.
8. Kubikrodsuddragning.
9. Deling af Ligningen $a + \sqrt{b} = c + \sqrt{d}$ med Anvendelse paa Reduktion af „dobbelt irrationale Størrelser“.
10. En ubestemt Ligning af 1. Grad med 3 ubekendte.
11. To ubestemte Ligninger af 1. Grad med 3 ubekendte.

II. Plangeometri:

1. De to geometriske Steder, som i Jul. Petersens „Metoder og Teorier“ er betegnedes ved Bogstaverne h og i.
2. Kurvers Multiplikation.
3. Den ptolemæiske Læresætning.
4. Læren om et Punkts Potens med Hensyn til en Cirkel.
5. Udtryk for Radierne i de 5 til en Trekant hørende Cirkler ved Hjælp af Trekantens Sider.
6. Sætningen om Arealerne af to Trekanter med en Vinkel lige stor.

III. Trigonometri:

1. Anvendelse af Tabeller over de trigonometriske Funktioners Logaritmer.
2. De til disses Anvendelse ved Trekantstilfældene benyttede logaritmiske Formler.

IV. Stereometri:

1. Eulers Sætning om Polyedre.
2. Volumen af Prismatoide, skraat afskaaret Prisme og Kugleskive.
3. Bevis for, at de regulære Polyedre har en omskreven og en indskreven Kugle.
4. Syntetisk Udledning af Keglesnitliniernes Egenskaber.

V. Analytisk Geometri:

1. Læren om Poi og Polar ved Cirklen og Keglesnittene. Efter disse Spørgsmaals Stilling til det krævede Minimumspensum kan de deles i 3 Grupper:

A. Spørgsmaal, som kan forbigaas.

B. Spørgsmaal, til hvilke der ikke vil blive fordret Kendskab ved de skriftlige Opgaver, uden at det dog derfor bør være udelukket, at der, med Lærerens Billigelse, kan stilles Spørgsmaal i dem ved den mundtlige Prøve.

C. Spørgsmaal, som bør medtages.

Til Gruppe A hører $I_5, I_7, I_8, I_9, I_{10}, II_1, II_2, II_4$, (i Plangeometrien), II_6 (i Plangeometrien), IV_1, IV_2, IV_4, V_1 .

Til Gruppe B hører I_3, I_{11}, III_2 .

Til Gruppe C hører I_6 (kan dog forbigaas ved Eksamen i 1910), II_3, III_1 .

Med Hensyn til de øvrige Spørgsmaal bemærkes følgende:

I_1 . Under Forudsætning af, at Proportionslæren er lært i Mellemskolen i et saadant Omfang, at Sætninger

om, „at de lige store Brøker $\frac{a}{b}$ og $\frac{c}{d}$ er lig Brøkerne $\frac{a+c}{b+d}$

er medtaget, behøver man ikke at tilføje nyt Stof i Gymnasiet.

I_2 . Der behøves intet udover det i Mellemskolen lærte.

I_4 . Hvad der af disse Sætninger skal medtages eller ikke, afhænger af den Vej, man gaar for at fyldestgøre Anordningens Krav: „Største fælles Maal og mindste fælles Mængfold for hele Tal. Printal; det bevises, at et helt Tal kun kan opløses i eet Sæt Primfaktorer“.

II_5 . Disse Formler kræves ikke i Plangeometrien, men maa medtages i Trigonometrien, hvor Kravet: „Bestemmelse af en [plan] Trekants Stykker, naar tre af dem er givne“, maa opfattes saaledes, at Ordet Stykker tages i udvidet Forstand og ikke i den specielle: „Sider og Vinkler“.

IV_3 . De Elever, der læser Infinitesimalregning, maa kunne bevise dette for Tetraædrets, Terningens og Oktaedrets Vedkommende (jfr. 12 B 4 andet Stykke). De Elever, der vælger det andet Pensum, maa kunne føre Beviset for alle regulære Polyedre.

Om de mundtlige Opgaver, der ved de sproglige Liniers Studentereksamen skal forelægges Eleverne, bemærkes, at Hovedemnet i disse Opgaver vel skal falde in-

denfor det opgivne Pensum, men at Eleverne dog bør kende alle vigtigere Sætninger og Formler i hele det læste Pensum. Selv om „Potens“ ikke opgives, bør Eleverne f. Eks. vide, at $a^2 \cdot a^3 = a^5$ osv.

**Meddelelse om Optagelsesprøverne til Gymnasiets forskellige
Klasser $\frac{1}{3}$ 1910.**

Paa Foranledning skal jeg gøre opmærksom paa, at Karaktererne ved de i Loven af 24. April 1903, § 16 omtalte Optagelsesprøver bør indføres i Skolens Protokol, og at der, naar en saadan Prøve agtes afholdt, maa gives Undervisningsinspektøren Meddelelse derom senest en Uge forinden, for at han, om han ønsker det, kan komme til at overvære Prøven.

VII.

Undervisningen.

A. Oversigt over, hvad der er læst i Skoleaaret, og hvad der opgives til Aarsprøven:

Dansk.

I Ma. (Krag). F. Christensens Læsebog er benyttet til Oplæsning og Genfortælling, Side 1—29, 39—66, 76—123, 126—135. Af Oehlenschlägers Hroar og Helge er lært udenad: Frode paa Vifils Ø, Hroar og Helge i Jordehuset, Sævar Jarl og Fru Signelil, Hroar og Helge ved Faarestien, Julerejsen og Julegildet. Af Ingerslevs danske Sproglære er læst om Sætningen og dens Bestanddele. 1—2 danske Stile om Ugen (Diktat, Genfortælling og Fristile). Enkelte større Fortællinger og Digte er læst for Klassen.

I Mb. (Frk. Engell). F. Christensens Læsebog er benyttet til Oplæsning og Genfortælling. En Del Digte er lært udenad. Ingerslevs danske Sproglære er benyttet: deraf er gennemgaaet: Sætningen og dens Bestanddele Stk. 1—18. 2 Stile om Ugen (Diktat og Genfortælling), skrevne paa Skolen, endvidere 10 Hjemmestile. $\frac{1}{2}$ Time om Ugen er benyttet til Oplæsning af forskellige Digterværker, saasom Christen Bloks Ungdomstreger, Aprilsnarrene, samt forskellige Noveller og Fortællinger af Blicher og Ingemann.

II Ma. (Brøndsted). Fr. Christensens Læsebog for 2den Mellemskoleklasse benyttet til Oplæsning, Analyse og Genfortælling. Nogle Digte lært udenad. Ingerslevs Sproglære, S. 32—69. Ca. 3 maanedlige Stile: Fristile og Genfortælling.

II Mb. (Olaf Hansen). Oplæsning og Genfortælling efter F. Christensens Læsebog. Fr. Ingerslevs Sproglære § 18—67 læst og repeteret. Stil hver Uge. (Diktat, Genfortælling og Fristile). Flere Digterværker læst for Klassen.

III Ma. (Krag). F. Christensens Læsebog II til Oplæsning, Genfortælling, Analyse. Nogle Digte udenad. Af Christensens svenske Læsebog: S. 5—11, 12—15, 19—26, 28—36, 63—65. (En Smule svensk Grammatik til Støtte). Hjemmestile 2 à 3 Gange om Maanedn, enkelte Skolestile. Hostrups „Genboerne“ (dog ikke Prologen) er læst op af Læreren og forklaret i Enkelthederne, siden har Klassen læst den op, med Fordeling af Roller, saadan at alle har deltaget. Flere andre af Hostrups Komedier læst op af Eleverne. For Eleverne er læst H. Ibsen: Terje Vigen, Heiberg: Kong Salomon og Jørgen Hattemager.

III Mb. (Olaf Hansen). Læsning, Genfortælling og Analyse efter Agerskov og Rørdams Læsebog. Grammatik efter Ingerslevs Sproglære. Stil hver Uge. Nogle Fædrelandssange er lært udenad, nogle Digterværker er oplæst og gennemgaaede i Klassen. Til Svensk er brugt P. Christensens Læsebog, hvoraf 27 Sider er læste.

IV Ma. (Krag). Læsning og Genfortælling efter F. Christensens danske Læsebog, II Del, Bæks: Danske Digtene. Svensk efter P. Christensens Læsebog. Oehlschläger: Hakon Jarl. Hostrup: Genboerne. Udvalgte Stykker af Goldschmidt. C. 25 Stile, Genfortælling og Fristil.

IV Mb. (Olaf Hansen). Læsning og Genfortælling efter Agerskovs og Rørdams Læsebog. Drachmann: Udvalgte Arbejder. 2 Stile i 3 Uger. Oehlschlägers Hakon Jarl er læst og genfortalt. Forskellige Digterværker er læst op for Klassen. P. Christensens Læsebog er benyttet til Svensk. En Del Foredrag over selvvalgte Emner er holdt af Eleverne.

Realkl. (Krag). P. B. Fengers Læsestykker I er benyttet til Oplæsning og Analyse. Endvidere er læst: Holberg: Jeppe paa Bjerget. Oehlschläger: Hakon Jarl. Hostrup: Genboerne. Nogle Litteraturprøver af Wessel, Ewald, Baggesen, Blicher, Heiberg, Winther, Hertz, Kaalund, Goldschmidt og flere. II. Bæks Læsebog om danske Digtene læst og genfortalt. Grammatik mundtligt. C. 25 danske Stile. — Foredrag over selvvalgte Emner er holdt af Eleverne.

I Gymnasieklasse (Olaf Hansen). Jeppe paa Bjerget. Erasmus, Den politiske Kandestøber, Aladdin. En dansk Students Eventyr, Hjortens Flugt, Svend Dyrings Hus, Kongsemnerne, Gildet paa Solhaug, Kærlighed uden Strøm-

per, det oldnordiske Afsnit af Mortensens Læsebog m. m.

Litteraturhistorie, mundtligt. (Forf. af de nævnte Værker). Svensk efter Agerskov og Nørregaard. Stil hver anden Uge.

II Gymnasieklasse. (Olaf Hansen). St. Hansaften-spil, En Sjel efter Døden, Ibsen: Kongsemnerne, ca. 100 Sider af Mortensens Haandbog, ca. 40 Sider af Sig. Müllers Haandbog II, ca. 27 Sider af Bertelsens oldn. Læsebog, ca. 25 Sider af sammes sproghistoriske Læsestykker. Mortensens Litteraturhistorie til Grundtvig.

III Gymnasieklasse. (Olaf Hansen). Litteraturhistorien fra Holberg og ud, ca. 200 Sider af Sig. Müllers Haandbog II. Ibsen: Kongsemnerne, Bertelsen: Dansk Sproghistorie fra den nyere Tid ud. Repetition af Eksamenspensum.

Tysk.

I Ma. (Frk. Engell). Reinckes tyske Begynderbog. Læst hele Bogen. Povl Steffensens Anskuelsesbilleder I—IX benyttet som Grundlag for Samtaleøvelser. Teksterne dertil er skrevet som Stil. En Del tyske Eventyr er oplæst for Klassen.

I Mb. (Dietrich Petersen). Reinckes tyske Begynderbog. Povl Steffensens Anskuelsesbilleder benyttet som Grundlag for Samtaleøvelser; de tyske Tekster er skrevet som Stil. Grammatik gennemgaaet paa den sorte Tavle og opnoteret (paa Tysk).

II Ma. (Frk. Engell). Reinckes tyske Læsebog for Mellemlasser, Side 1—37, 63—92. Reinckes tyske Taleøvelser er benyttet til Genfortælling, Side 1—8, 10—12, 15—18, 59—79. En Del Digte er lært udenad. Formlæren efter Reinckes Grammatik.

II Mb. (Dietrich Petersen). Reinckes tyske Taleøvelser, S. 59—84. Reinckes tyske Læsebog for Mlmsk. til S. 59. Reinckes Gram. til Talordene. 9 Smaadigte lært udenad.

III Ma. (Dietrich Petersen). Reinckes tyske Læsebog for Mlmsk. til S. 77. Reinckes tyske Taleøvelser, S. 40—58, 73—93. Sætningslæren efter Vibæks Grammatik.

III Mb. (Stegmann). H. Reincke: Tysk Læsebog for Mlmsk., S. 3—9 og 63—109. Grammatik dels mundtlig, dels efter Kaper.

IV Ma. (Dietrich Petersen). Ingerslev og Vibæks tyske Læsebog, 2. Udg., S. 111—158; kursorisk efter samme Lb. 158—183, 191—213. En Del Smaafortællinger er læst op for og genfortalt af Eleverne. Sætningslæren i Udtog efter Kapers Gram. Sætningsdannelse i Tilknnytning til Teksterne.

IV Mb. (Stegmann). Ingerslev og Vibæks tyske Læsebog, S. 111—158. Kursorisk Læsning efter samme Bog. Kapers Grammatik, særlig Ordføjningslæren. Ideelig Oversættelse af Smaasætninger til Tysk.

Realkl. (Dietrich Petersen). Ingerslev og Vibæks tyske Lb. for Realklassen, S. 1—42, 85—102, 104—113, 184—199, Digtene Nr. 15, 16, 17, 19, 20, 22, 24, 27, 32, 35, 37, 39, 40, 41, 43, 44. Heraf opgives til Eksamen S. 1—42, 85—102, 104—113, 184—199. Kursorisk efter samme Læsebog, S. 42—61, 169—183. Vibæks Grammatik. En ugtl. Hjemmestil (Genfortælling); en ugtl. Skolestil. Gudme og Ipsens Stiløvelser, S. 47—56, 86—116.

I Gymnasieklasse, nspr. (Dietrich Petersen). Ingerslev og Vibæk: Deutschland I, S. 14—49, 55—74, 101—124, 161—186. Skoubøe: 5 tyske Noveller. Kleist: Michael Kohlhaas. Gudme og Ipsens Stiløvelser, S. 1—20, 47—85, 108—116. Formlæren efter Ipsens Gram. Kron's German Daily Life, S. 3—16, 31—38, 42—64, 107—113, 118—145, 162—172. 1 ugentlig Genfortællingsstil. Oplæsning af lettere tyske Tekster, ca. 1/2 Time ugentlig.

I Gymn., kl + m. (Stegmann). Kaper: Fem tyske Noveller, S. 1—120. Formlæren efter Kaper. Lidt Stilskrivning, hyppig Oversættelse til Tysk. Tyske Fortællinger er forelæste.

II Gymn., nspr. (Dietrich Petersen). Ingerslev og Vibæk: Deutschland I Nr. 2, 11, 18, 20. Deutschland II, Nr. 1, 3, 5, 6, 10, 17, 21, 30. Lessing: Emilia Galotti. Göthe: Torquato Tasso. Schiller: Die Braut von Messina. Kapers 5 tyske Noveller til S. 160. Digte af Schiller og Göthe. Litteraturhistorie i Udtog efter Kluge: Lessing, Schiller, Göthe. P. L. Ipsens Gram. Syntaxen, Gudme og Ipsens tyske Stiløvelser I, S. 1—67. 1 ugtl. Genfortællingsstil. Oplæsning ca. 1/2 Time ugentlig.

II Gymn., kl + m. (Stegmann). Kaper: Fem tyske Noveller, S. 70 til Enden. Lemp: Aus deutschen Landen, Afsnittene München og Eine Winterreise an den Königssee. Ordføjningslæren efter Kaper.

III Gymn., nspr. (Dietrich Petersen). Ingerslev og Vibæk: Deutschland II, S. 1—14, 19—27, 45—51, 66—104, 126—130, 133—151, 160—175, 192—225, 233—257, 260—277. Kleist: Prinz Friedrich v. Homburg. Voss: Der siebzigste Geburtstag. Eleverne har paa egen Haand læst: Sudermanns Frau Sorge og paa Skolen skiftevis læst højt: Frenssens „Peter Moors. Fahrt nach Südwest“. Gudme og Ipsens Stiløvelser, S. 62—155. 30 Genfortællingsstile, 4 Fristile. Litteraturhistorie i Udtog efter H. Kluge fra ca. 1200 til Lessing; fra Romanikerne til Nutiden.

III Gymn., kl + m. (Dietrich Petersen). Göthe: Die Leiden des jungen Werther. Deutschland I, Nr. 6, 7, 15, 19. Syntaksen efter P. L. Ipsens Gram. Gudme og Ipsens Stiløvelser, S. 62—96.

Fransk.

Realkl. (Frk. Engell). Jespersen og Stigaards Franske Begynderbog, S. 1—105. H. Madsens franske Grammatik er benyttet.

I Gymn. (Sveinbjørnsson). Jespersen og Stigaards: Franske Begynderbog, S. 1—98. Oluf Nielsens Franske Formlære. Kap. 7 i Kron's French Daily Life. Mundtlige Øvelser i Tilknytning til Teksten.

II Gymn. (Sveinbjørnsson). Jespersen og Stigaards Franske Begynderbog, S. 89—119. Bødtker og Høst: Franske Læsest., S. 1—102; repet. S. 73—102. Kron's French Daily Life, S. 1—105. Mundtlige Øvelser i Tilknytning til Teksten. O. Nielsens Franske Formlære. Eleverne har læst en Del paa egen Haand efter Anvisning af Læreren.

III Gymn. (Sveinbjørnsson). Bødtker og Høst: Franske Læsest. f. Gymn., S. 103—208 (Daudet, Mérimée, Hugo, Thierry, An. France, Lavisse). Kron's French Daily Life, S. 106 ud. Maanedslæsning: Halévy: L'abbé Constantin. Ekstemporeret i nævnte Bøger. Desuden har Eleverne læst en Del paa egen Haand efter Anvisning af Læreren. O. Nielsens Franske Formlære.

Engelsk.

II Ma. (Lorentzen). Andersen og Panduro: Engelsk Begynderbog for Mellemskolen I. Bøgholm og Madsen: Indledningskursus. Sammes: Engelsk Læsebog for Mellemskolen, 2. Udg., S. 1—24. Mundtlige Øvelser. Diktater.

II Mb. (Sveinbjørnsson). Andersen og Panduro: Engelsk Begynderbog for Mellemskolen I. Bøgholm og Madsen: Indledningskursus. Sammes: Engelsk Læsebog for Mellemskolen, 2. Udg., S. 1—37. Mundtlige og skriftlige Øvelser.

III Ma. (Sveinbjørnsson). Bøgholm og Madsen: Engelsk Læsebog for Mellemskolen, 2. Udg., S. 38—125. Jespersens Grammatik. Mundtlige og skriftlige Øvelser.

III Mb. (Lorentzen). Bøgholm og Madsen: Engelsk Læsebog for Mellemskolen, 2. Udg., S. 20—110. Skolestile (Diktat). Jespersens Grammatik.

IV Ma. (Lorentzen). Bøgholm og Madsen: Engelsk Læsebog for Mellemskolen, S. 125—149. Hansen og Magnussen: Læsehæfter I. Ing. Ottosen og Trautner: Engelsk til Genfortælling I Hefte, S. 61—72. Som Maanedslæsning S. 1—61 i samme Bog. Jespersens Grammatik. Skolestile (Diktat). Ekstemporallæsning efter Golden Deeds.

IV Mb. (Sveinbjørnsson). Bøgholm og Madsen: Eng. Læsebog for Msk., S. 125—149. Hansen og Magnussen: Læseh. I, S. 1—40. Ingem. Ottosen og Trautner: Eng. til Genfort., S. 40—72, S. 1—40 som Maanedsl. Ekstemporeret i samme Bøger, samt i Books for the Bairns. Jespersens eng. Grammatik. Mundtlige og skriftlige Øvelser.

Reakl. (Sveinbjørnsson). Bøgholm og Madsen: Læsebog for Mellemskolen og Realklassen, S. 1—76. Jespersens Grammatik. Mundtlige og skriftlige Øvelser. Maanedslæsning efter Hansen og Magnussen. Engelske Læsehæfter II.

I Gymn. (Lorentzen). Jespersen: The England and America Reader II, S. 1—98. Hansen og Magnussen: Engelske Læsehæfter II III og IV. Jerome K. Jerome: Three Men in a Boat. (Velhagen & Klasing). Jespersens Grammatik. 1 Stil om Ugen, enten Genfortælling eller Oversættelse efter Adolf Hansens Engelske Stiløvelser. Hjemmelæsning efter eget Valg.

II Gymn. (Lorentzen). Jespersen: The England and America Reader, S. 98—123, 131—175. Adolf Hansen: Engelske Digtere: Byron, Shelley, Keats og Tennyson. Jerome K. Jerome: Three Men in a Boat (Velhagen & Klasing), S. 67—134. 1 Stil om Ugen,

Genfortælling eller Oversættelse efter Adolf Hansens Engelske Stiløvelser. Hjemmelæsning efter eget Valg blandt Skolens Bøger.

III Gymn. (Lorentzen). Jespersen: The England and America Reader, S. 237—239. Charles Dickens: A Christmas Carol. W. Scott: Kenilworth (S. 1—101 efter Velhagen og Klasings Udg.). A. Bøysen: Læsestykker IV (Rudyard Kipling). — I Stil om Ugen (Genfortælling eller Oversættelse efter Adolf Hansens Engelske Stiløvelser). Hjemmelæsning efter eget Valg.

Latin.

IV Ma. (Stegmann). Mikkelsen: Lat. Læsebog for Mellemskolen, S. 1—39 (Stykke 33 incl.).

IV Mb. (Rektor). Som Ma.

I Gymn., kl. (Stegmann). Cæsar: de bello Gallico, VII Bog. Udvalg af Livius's 23., 24., 25., 26. og 30. Bog, tilsammen omtrent 30 Normalsider. Blochs Udv. af Ovids Metamorph.: Verdensaldrene, Deucalion, Pyramus og Thisbe. Vergils Æneide II, 1—66 og 195—249. Formlæren er gennemgaaet efter Madvig.

I Gymn., nspr. (Rektor). Af Rathsacks Læsebog ca. 50 S. Cæsar de b. G. III og IV. Cicero: pro S. Roscio Amer., Kap. 1—100.

II Gymn., kl. (Meldal). Ciceros II, III og IV Catil. Tale og Lælius, Livius XXII Bog. Gennemgaaet Roms Statsliv, læst i Oversættelse: Plautus's Miles gloriosus, Terentius Heautontimorumenos samt Tiberius Regeringstid efter Tacitus Annaler. — Skrevet 1 Version om Ugen.

II Gymn., nspr. (Rektor). Cæsar de bell. G. IV. Cicero p. Sex. Rosc. Kap. 1—20. Livius XXIII, Kap. 1—29.

III Gymn., nspr. (Brøndsted). Cæsar de b. G., VI, 1—10, 29 ff., Bogen ud; VII, 1—38. — Cicero Cato Major forfra til § 39 incl. — Livius XXIII, cap. 1—13. — Derpaa Repetition af Tekster til Eksamensopgivelse.

III Gymn., kl. (Meldal). Ciceros Tale pro lege Manilia. — Livius. XXI B., cap. 31—52. — Horats's Ode: I B.: 1, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 14, 16, 19, 20, 22, 24, 26, 27, 30, 32, 33, 37, 38. II B.: 1, 2, 3, 4. — Breve, I Bog: 1, 2, 3, 4, 5.

Græsk.

I Gymn. (Meldal). Hudes Elementarbog I. Berg og Hudes Formlære. Hudes Elementarbog II, S. 1—58 (47 Normalsider).

II Gymn. (Stegmann). Hudes Udvalg af Xenofons Anabasis, S. 23—58. Herodot, Levys Udvalg, S. 75—122. Odysseens 19., 20., 21. og 22 Bog.

III Gymn. (Brøndsted). Slutn. af Lukians Alektryon. — Herodot IX, 41—105. — Plato: Apologien og Kriton. — Homer: Slutn. af 20. Bog og 268 første Vers af 21. — Mythologi, Kunsthistorie, Litteraturhistorie, Arkæologi — Repetition af læste Tekster.

Oldtidskundskab.

I Gymn., nspr. og math. (Brøndsted). Odysseen 18, 19. Flaxmanns Tegninger. Lidt om Homer og Versbygning etc. — Kursus i Mythologi (Secher), dertil Kunsthistorie efter Luckenbachs Billeder. Museumsbesog.

II Gymn., nsp. og math. (Brøndsted). Af Herodot: Hude, 2. Hæfte, sluttet fra forr. Aar, fra ca. S. 35, dog enkelte Overspringelser. — Mythologi (efter Secher), lektievis, ledsaget af kunsthistoriske Billeder Luckenbach: til forum Romanum). — Sofokles' Antigone i Niels Møllers Oversætt., til V. 606; foruden en Del Oplysninger om det græske Drama og Teater, dels ved Lærerens Meddelelser, dels efter Sechers Litteraturh.

III Gymn., nspr. og math. (Brøndsted). Odysseen VI, XX fra V. 150 og ud; XXI, XXII, XXIII. — Antigone (Niels Møller). — Plantus Miles Gloriosus (Forchhammer), ikke til Eksamin. — Repetition og Kunsthistorie (Secher og Luckenbach).

Religion.

I Ma og b. (Sognepræst H. O. Hansen). Brodthagen og Jørgensen: Bibelhistorie for Mellemskolen, S. 1—50. Christiane Lund: Lærebog i den kristne Religion, S. 1—10. Nogle Salmer.

II Ma og b. (Sognepræst H. O. Hansen). Brodthagen og Jørgensen: Bibelhistorie for Mellemskolen, S. 50—94. Christiane Lund: Lærebog i den kristne Religion, S. 11—22. Nogle Salmer.

III Ma og b. (Sognepræst Zinn). Brodthagen og Jørgensen: Bibelhistorie for Mellemkolen, S. 95—143. Christiane Lund: Lærebog i den kristne Religion, S. 22—39. Af det nye Testamente er gennemgaaet Jesu Liv efter Evangelierne. Nogle Salmer.

IV Ma. (Sognepræst H. O. Hansen). Brodthagen og Jørgensen: Bibelhistorie for Mellemkolen, S. 144—160. F. Fenger: Fortællinger af den gamle Kirkes Historie, S. 1—128, læst kursorisk. Luk. Ev. 1—21.

IV Mb. (Sognepræst Zinn). F. Fenger: Fortællinger af den gamle Kirkes Historie, læst Ap. Gern. og Jakobs Brev.

Realkl. (Sognepræst Zinn). Marc. Ev og 1. og 2. Thess. læst kursorisk. M. Hammerich og A. Ingerslev: „Oldtidsbilleder fra den kristne Kirke“. Nogle af Jesu Lignelser læst efter C. Koch: „Jesu Lignelser“. M. Pontoppidan: „Breve om Kristus til min Gudsøn“ og „Jomfru Maria“.

I Gymn. (Pastor Munck). Matth. 11—22. Fr. Nielsen: Ledetraad i Kirkehistorie I, S. 1—90.

II Gymn. Luk. 1—3 og 12—18. Bergmann: Kirkehistorie I, S. 118—Bogen ud.

III Gymn. Joh. Aabenbaring og Efeserbrevet. Kirkelige Bevægelser i 19. og 20 Aarh.

Historie.

I Ma. (Meldal). Schmidts Lærebog for Mellemkolen: Oldtiden og en Del af Middelalderen, til Norden.

I Mb. (Rektor). Som Ma.

II Ma. (Meldal). Schmidts Lærebog: Middelalderen (fra Norden).

II Mb. (Frk. Engell). Schmidts Lærebog: Middelalderen fra Angelsakserne til Opdagelserne.

III Ma. (Meldal). Schmidts L. f. M., 2. Del: S. 1—115. (Fra Reformation til Revolution, begge incl.).

III Mb. (Brøndsted). Det samme som i III Ma.

IV Ma. (Brøndsted). Schmidts Lærebog for Mellemkolen: Den nyeste Tid (fra 1789).

IV Mb. (Meldal). Samme Pensum som IV Ma.

Realkl. (Brøndsted). Munch: Renaissance og Reformation. Dertil: Renaissancens Kunsthistorie efter Læreren Meddelelser: de vigtigste Kunstnere, Billedfremvisning. (Til Genstand for Eksamination). Dansk Samfundslære efter H. L. Møllers „Danm. fra 1848“ etc. (saaledes at det øvrige „historiske“ Stof i denne Bog kun er læst som Baggrund for Samfundslæren, og ikke opgives til Eksamination).

I Gymn. (Engell). Thriges Lærebog i Oldtidens Historie med en Del Forbigaaelser. Thriges Lærebog i Nordens Historie til 1721.

II Gymn. (Engell). Thrige: Nordens Historie 1523—1866. Efter Fr. Nielsen og Brickas Lærebøger: Midlælden og den nyere Tid til 1789. Efter Munchs Samfundslære: Grundloven og den danske Statsforfatning.

III Gymn. (Engell). Fr. Niensens Lærebog i den nyeste Tids Historie. Som Speciale: Danmark fra 1813—1864. Repeteret Nordens Historie fra 1720 og Munchs Samfundslære. Adskillige Timer er anvendte til at gøre Disciplene bekendte med Macaulays Skildring af England i det 17. Aarhundrede og Taines Karakteristik af Napoleon og Revolutionens Ledere.

Geografi.

I Ma. (V. R. Møller). C. C. Christensen: Geografi for Mellemskolen forfra til Alperne. Korttegning.

I Mb. (Meldal). C. C. Christensens Geografi for Mellemskolen: Europa forfra til Sydeuropa.

II Ma. (M. Møller). Christensens Geografi, I Del, fra Alperne til Slutningen. Repeteret fra England Bog ud. Korttegning.

II Mb. (V. R. Møller). Som II Ma.

III Ma. (V. R. Møller). Asien, Afrika og Australien efter samme Lærebog.

III Mb. (M. Møller). Som III Ma.

IV Ma. (Stegmann). Amerika, Australien og Danmark efter samme Lærebog.

IV Mb. (V. R. Møller). C. C. Christensens Mindre Lærebog: Amerika, Danmark og Skandinavien.

Realkl. (M. Møller). Andersen og Vahl: Geografiske Hefter for Realklassen I, Almindelig Geografi. Endvidere Tyskland paa Grundlag af C. C. Christensens Geografi for Mellemskolen.

Naturhistorie.

I Ma. (V. R. Møller). Zoologi: Pattedyr efter Balslev og P. Andersen: Zoologi for Mellemkolen. Balslev og Simonsen: Botanik for Mellemkolen, I Del. Bestemmeøvelser efter Trydes Skoleflora.

I Mb. (V. R. Møller). Som I Ma.

II Ma. (V. R. Møller). Zoologi: Fugle, Krybdyr, Padder og Fisk efter Balslev og P. Andersen. Botanik: Balslev og Simonsen: Botanik for Mellemkolen Hefte II. Bestemmeøvelser efter Tryde.

II Mb. (M. Møller). Som II Ma.

III Ma. (M. Møller). Zoologi: Leddyr, Orme og Snegle efter Balslev og P. Andersen. Botanik: Vilh. Rasmussens Bog: Fra Foraarsforsøg til Kurvblomster incl. Bestemmeøvelser efter Tryde.

III Mb. (V. R. Møller). Som III Ma.

IV Ma (M. Møller). Balslev og P. Andersen: Zoologi fra Straaleddyrene og ud. Kulstofforbindelsernes Kemi efter Jul. Petersen: Kemi for Mellemkolen. Sidste Halvdel af Vilh. Rasmussens Bog. I alle Mellemkoleklasser anlægges Eleverne Herbarium.

IV Mb. (M. Møller). Som IV Ma.

Realkl. (M. Møller). Balslev og Simonsen: Botanik for Realklassen samt P. Andersen og Balslev: Zoologi for Realklassen.

Naturkundskab.

I G., spr. Astronomien og Geologien efter Heegaard og Vahl, kun den dynamiske Geologi er repeteret.

I G., m. Vahl: Geografi: Geologien, Atmosfæren og Havet.

II G., spr. Historisk Geologi og Geografien efter Heegaard, Vahl og Krogh I.

II G., m. Vahl: Geografi fra „Luften“. Krogh: Menneskets Fysiologi — repeteret til „Blodet“.

III G., spr. Fysiologien efter Nordentoft: Sundhedslære for Gymnasier. Andersen og Balslev: Zoologi for Realklassen. — Astronomi og Geologi repeteret.

III G., m. Repeteret Krogh: Menneskets Fysiologi, sidste Halvdel. Læst Vahl: Geografi fra Havet og Bogen ud. Derefter er hele Bogen repeteret.

Naturlære.

I Ma. (V. R. Møller). Sundorph: Fysik for Mellemskolen I, mekanisk Fysik. Legemers Udvidelse ved Opvarmning, Termometret. Elevforsøg.

I Mb. (V. R. Møller). Som I Ma.

II Ma. (V. R. Møller). Sundorph: Fysik for Mellemskolen I, Varme, Magnetisme og Elektricitet til Induktion. Elevforsøg.

II Mb. (V. R. Møller). Som II Ma.

III Ma. (V. R. Møller). Julius Petersen: Kemi for Mellemskolen indtil „Organiske Forbindelser. Efter Rasmussen og Simonsens Opgavebog har Eleverne gennemgaaet de kemiske Øvelser.

III Mb. (V. R. Møller). Som III Ma.

IV Ma. (V. R. Møller). Ellinger: Fysik for Mellemskolen: Mekanik III, Lyd og Lys.

IV Mb. (V. R. Møller). Som IV Ma.

Realkl. (Larsen). Sundorph: Himmellegerne. Elementær Elektroteknik.

I G., m. (Ramm). Jul. Petersen: Kemi til Metaller. Ellinger: Varme. Barmw.: mek. Fysik til Vædsker. Kemiske Øvelser.

II G., m. (Ramm). Barmwater: mek. Fysik. Barmwater: Elektricitetslære. Julius Petersens Kemi, organisk Kemi og enkelte Metaller. Kemiske og fysiske Øvelser.

III G. Schmidts Astronomi. Ellingers Optik. Rep. Eksamenspensum i Fysik, Kemi. Fysiske Øvelser.

Mathematik.

I Ma. (Engell). Regning med Brøk og Decimalbrøk. Reguladetri efter Pedersen og Røtting I.

I Mb. (Larsen). Pedersen og Røtting I: Meterudgave, til Side 65.

II Ma. (Engell). Brøkregning, Decimalbrøk, Reguladetri, Procentregning. Julius Petersens Geometri forfra til Paralleler (incl.). Mundtlig gennemgaaet Addition, Subtraktion, Multiplikation.

II Mb. (Ramm). Julius Petersens Geometri, forfra til Geometriske Steder. Decimalbrøk, Reguladetri, Procentregning. Hjemmeopgaver.

III Ma. (Ramm). Julius Petersens Arithmetik Proportioner incl. Efter sammes Geometri: Læren om Symmetri, om Konstruktion af Trekanter m. m. samt om Parallelogrammer. — Regning paa Grundlag af Mellemskolens Regnebog II ved Pedersen og Røtting. Hjemmeopgaver, ca. 32 Gange.

III Mb. (Larsen). Arithmetik: De 4 Regningsarter, Ligningen med een eller flere ubekendte. Geometri: Afhængighed mellem Linier og Vinkler. Konstruktioner. Firkanter. Regulære Polygoner. Regning: Sempel Rente, Handelsregning, Ligninger. Ca. 100 Hjemmeopgaver.

IV Ma. (Larsen). Læst og repeteret Proportioner, Decimalbrøk, Tals Delelighed, den kvadratiske Ligning og Kvadratrod (Jul. Petersens Arithmetik for Mellemskolen). Lighedsmethode (Jul. Petersens Geometri for Mellemskolen). 1 ugentligt Sæt Hjemmeopgaver.

IV Mb. (Engell). Jul. Petersens Geometri: Arealberegning, Sætningen om Sidernes Proportionalitet i lignedannede Trekanter med Anvendelser (Transversaler, den retv. Trekant), Cirkelperiferiens Deling i 2^n og 2^n . 3 lige store Dele samt Konstruktion af Mellemproportional. Jul. Petersens Arithmetik: Proportion, Decimalbrøk, Kvadratrod, kvadratiske Ligninger, Maal og Mangefold. Regning efter Knud Christensens Regnebog. — Ugentlige Hjemmeopgaver.

Realkl. (Larsen). Foldbergs Regning og Algebra for Realklassen. Ligninger, Rod, Logarithmer, Rentesregning og Rækker. Et ugentligt Sæt Opgaver.

I G., m. (Christensen). Potens og Rod med rationale Eksponenter. Den kvadr. Ligning; Sætng. om Røddernes Sum og Produkt med Anvendelser. Differens- og Kvotientrækker, Logarithmer; eksponentielle Ligninger. Sammensat Rentesregning; Annuiteter. — Julius Petersens Trigonometri. — Hjemmeopgaver 65 Gange.

I Gymn., spr. (Christensen). Den kvadr. Ligning; Sætng. om Røddernes Sum og Produkt med Anvendelser

(symmetriske Funktioner: Opløsningi Kaktorer). Potens og Rod med hele Eksponenter. Differens- og Kvotientrækker. Jul. Petersens Geometri: §§ 83—90, 99—109, 113—124. — Hjemmeopgaver 12 Gange.

II Gymn., m. (Christensen). Maximum og Minimum. Permutationer og Kombinationer. Binomialformlen. Julius Petersens Trigonometri fra Hovedrelationer. Julius Petersens Anal. Geometri til Ellipsen. Niels Nielsens Infinitesimalregning. Hjemmeopgaver 65 Gange.

II G., spr. (Christensen). Potens og Rod med rationale Eksponenter. Logarithmer. Rækker. Renteregning.

III G., spr. (Christensen). Niels Nielsens Arithmetik. Jul. Petersens Infinitesimalregning, Trigonometri, Stereometri og Anal. Geometri. — Hjemmeopgaver 61 Gange.

Skrivning.

(K r a g).

Der er undervist i I M, II M, III M, IV M (de Disciple, der ikke har deltaget i Latin) og i Realklassen. Der er arbejdet mod det Maal at bibringe Disciplene en tydelig og fast Haandskrift. Intendant Jørgensens Metode er anvendt i de lavere Klasser; i IV Klasse er der arbejdet videre paa det Grundlag, der tidligere er lagt. Der er skrevet efter Lærerens Forskrift og efter Diktat. — I Realklassen har Eleverne skrevet i en ugentlig Time, dels efter Lærerens Forskrift, dels Afskrift. I en ugentlig Time er gennemgaaet et Kursus i enkelt Bogholderi (Bogholderiets Anlæg med stadig Konferering af Kladder, Kassebog, Journal og Hovedbog).

Tegning.

(Rasmus Nielsen).

Ved Undervisningen i Frihaandstegning, som omfatter I M, II M, III M, har Tegneundervisningen udelukkende været drevet efter Naturen med Blyant, Pastel og Farver. Modellerne har dels været Brugsgenstande, dels Fugle og Dyr fra den naturhistoriske Samling, og for Pigernes Vedkommende Tegning og Maling efter Blomster og Frugter.

Sang.

I dette Fag følges den i sin Tid fra Ministeriet foreskrevne Plan for Sangundervisning.

Til Sang har der i det hele været anvendt 8 Timer om Ugen, nemlig 1 til Sammensang til Indøvelse af nogle tre- og firstemmige Sange for blandet Kor, 1 for 3 og 2 G. 1 for 1 G. og Realkl., 1 for III M, 1 for II Ma, 1 for II Mb, 2 for I Ma og b.

Gymnastik.

(Petersen og Larsen, for Pigernes Vedkommende Frk. Albeck).

I dette Skoleaar har der været anvendt 32 Timer om Ugen til denne Undervisning. Disciplene har været fordelt paa 9 Hold og har hver haft 4 Timer med Undtagelse af I M, II M og III M, der kun har haft 3 Timer. 1. Hold, III Gymnasiekl., har indøvet Hugning og Gymnastik samt afsluttet Skarpskydningen i Efteraaret 1909. 2. Hold, II Gymnasiekl., har indøvet Gymnastik og Hugning samt Salon- og Skarpskydning i Foraaret 1910. 3. Hold, I Gymnasiekl. og Realkl., har indøvet Gymnastik og en Gang om Ugen Hugning. 4. Hold, IV Ma, 5. Hold, IV Mb, 6. Hold, III Ma og Mb, 7. Hold, II Ma og Mb, 8. Hold, I Ma og 9. Hold, I Mb. Gymnastik.

I Efteraars- og Foraarsmaanederne er tillige øvet Fodbold i Skoletiden.

I Vinterhalvaaret har de Disciple, der har ønsket det, faaet et varmt Bad en Gang om Ugen.

Skolens Disciple blev præsenteret i Gymnastik for Forældre og Værger 6. og 8. April.

Undervisningen i Gymnastik er ledet efter „Haandbog i Gymnastik“.

Skarpskydningen begyndte den 15. Maj og ophørte den 25. September. Svømningen begyndte den 20. Juni og ophørte 1. September.

Meddelelse om Skarpskydningen i Skydeaaet 1909.

Afstand	Skytter	Skud	Træffere	Points	% Træffere	Gennemsnits- points
100 Meter	12	300	289	868	96	2,9
150 do.	12	300	272	768	91	2,6
200 do.	12	300	274	799	91	2,7
250 do.	12	300	363	792	88	2,6
		1200	1098	3227	92	2,7

Sigte og Aftræk samt Skydning med Salonriffel er indøvet forud.

Det fri Anlæg er fortrinsvis indøvet.

Skydningen foretages med Bagladeriffel af Model 1867 mod ubevægeligt Maal og 10 Skud for hver Deltager mod forsvindende Maal.

1 Discipel har ikke deltaget i Skydningen paa Grund af svagt Helbred.

Den 25. September Præmieskydning. Afstand 200 Meter, frit Anslag.

Præmietagere:

P. O. Kühnel....	5	Skud,	16	Points,	1.	Præmie.	
M. Rasmusen...	5	do.	15	do.	2.	do.	} Omskydning.
E. Jensen Rud..	5	do.	15	do.	3.	do.	

Disciplene har været delt i 3 Hold til Fodbold og Kricket udenfor Skoletiden, hvert Hold har spillet 2 Gange om Ugen. Som Regel er mødt 20—30 Elever.

Skolens kvindelige Elever har været delt i 3 Hold, hvoraf ældste og yngste har haft 3, mellemste 4 Timer Gymnastik om Ugen.

„Haandbog i Gymnastik“ benyttes ved Undervisningen.

I Sommermaanederne anvendes de fleste Timer til Langboldspil.

I Begyndelsen af Maj afholdtes en Opvisning i Gymnastik.

Sløjd.

(H. Larsen).

I Ma og b. Brugen af Bredsav, i Slutningen af Skoleaaret tillige Høvl og Snittekniv. Undervisningen er ledet efter A. Mikkelsens Modeltegninger.

II Ma og b. Videregaaende Øvelser i Savning og Høvling, endvidere er øvet Brugen af Smalsav, Bugthøvl og Stemmejern og Biværktøj. A. Mikkelsens Modeltegninger er benyttet ved Undervisningen.

III Ma og b. Fortsat med det samme Værktøj som i II M. Der er tillige udført Arbejder i Frugttræ og White-wood.

Haandgerning.

(Frk. Engell). }

I Ma og b. En Barnekjole er syet som Grundstykke. Paa denne er indøvet Stikning, Sømning, Kastning, Inder-sømme, Rynkning og Hulsømme samt Trenser og Paasyning af Knapper og Bændler. Et Par Strømper paa 84 Masker er strikket, og Strømpereglen gennemgaaet.

II Ma og b. Et Prøvestykke er syet, paa hvilket er indøvet den paasyede Lap, Hulsømme, Paasyning af Knapper og Bændler, Knaphuller og Kantning. Et Stykke Linned er broderet med Tunger og Huller. Et Par Sokker er strikket.

III Ma og b. Linnedet fra II M Kl. er syet færdigt paa Maskine, efter at der først var syet et Prøvestykke, hvorpaa de forskellige Slags Maskinsyninger var gennemgaaede. Et Prøvestykke med den indkastede Lap, den usynlige og den trekantede, er syet af tærnet Tøj. Endvidere har Eleverne lært at stoppe et tyndslidt Sted, en Rift og et Hul. Et Par Sokker er strikket.

IV M har lært at tage Maal og tegne et Livfor op, og har derefter klippet og syet et Bluseliv.

B. Til de offentlige Prøver opgives:

Til Afgangseksamen opgiver de studerende Disciple:

Dansk Litteratur: Holberg: Jeppe paa Bjerget, Oehlenschläger: Aladdin, Chr. Winther: Hjortens Flugt, Henrik Ibsen: Kongsemnerne.

Af Mortensens Litteraturudvalg I: Side 176—179, 182—187, 208—234, 344—354, 357—361, 367—371, 373—374.

Af Sig. Müllers Haandbog II: Side 1—5, 45—47, 77—78, 93—94, 107—120, 125—126, 179—181, 195—197, 201—203, 112—214, 215—223, 239—242, 247—249, 273—274, 298—316, 317—332, 378, 385, 385—391, 395.

Mortensens Litteraturhistorie fra Holberg.

Bertelsen: Oldnordisk Lærebog, Side 13—24, 38—42.

Bertelsen: Dansk Sproghistorie, Side 7—8, 21—22⁶, 24—26¹², 31—34¹², 38, 39, 66—70, 74—77, 80—81, 96—98.

Ågerskov og Nørregaard: Svensk Læsebog, Side 5—11, 38—49, 74—77, 118—125, 134—154.

Fransk: Statarisk: Jespersen og Stigaard: Fransk Begynderbog, læst ud. Bødtker og Høst: Franske Læsest. f. Gymn. Hele Bogen læst (208 S.). Kron's French Daily Life, læst ud. Maanedslæsning: Halévy: L'abbé Constantin. Ex tempore i nævnte Bøger. Desuden har Eleverne læst en Del paa egen Haand efter Anvisning af Læreren.

Tysk: III Gymn., nspr., opgiver til Eksamen: Goethes Götz, 3—4 Akt. Lessings Minna v. Barnhelm, 1—2 Akt. Kleists Prinz Friedrich v. Homburg, 5. Akt. Ingerslev og Vibæks Deutschland II, S. 66—95. Som Grundlag for Samtaleprøve: Deutschland I, S. 161—166.

Deutschland II, S. 1—14, 45—51. 126—130, 146—151, 205—209. Eksaminationsmaaden: Samtale.

III Gymn., kl. + m. Som Grundlag for Samtaleøvelser: Deutschland I, S. 23—49. 101—118. 161—166.

Engelsk: Jespersen: The England and America Reader, 1. Udg., S. 110—167.

W. Scott: Kenilworth (Velhagen & Klasing), S. 1—52.

A. Hansen: Engelske Digtere I, S. 12—16, 29—34. II, S. 2—11, 62—69.

Historie: Til Eksamen opgives: Fred. Nielsens Lærebog i den nyeste Tids Historie. Thriges Lærebog i Nordens Historie fra 1720. Munchs Samfundslære: De lovbefalede Afsnit. Som Speciale: Danmark fra 1848 til 1864.

III G., kl., opgiver i Latin: Cæsar de bello Gallico, II Bog, cap. 21 til Slutningen samt III Bog. Ciceros 1ste Tale mod Catilina samt Talen pro lege Manilia. — Livius XXI Bog, Cap. 1—21. Af Poesi opgives: Ovids Phaethon, Horats's Brevc. I Bog, 1, 2, 3, 4, 5 samt Horats's Oder I Bog 1, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 14, 16, 19, 20. 22, 24, 26. II Bog 1, 2, 3, 4.

III Gymn., nspr., opgiver i Latin: Cæsar VI fra cap. 29 incl. og Bogen ud; VII cap. 1—24 incl. — Cicero Pro Sex. Roscio fra cap. 20 (incl.) og ud. — Ovids Phaethon, efter Bloch V. 33—274, 286—360. — Senere Latin: Digtet Veris adventus. — Livius XXIII cap. 1—9 (incl.).

III Gymn., nspr. + math., opgiver i Latin: Odysseen VI, XVIII—XXIII. — Sofokles's Antigone (Niels Møllers Oversætt.). — Herodot hos Hude, 2. Hæfte, med nogle mindre Overspringelser. — Et Udvalg af kunsthistoriske Billeder, gennemgaaede i det enkelte m. H. t. kulturel og kunstnerisk Betydning.

III Gymn., kl., opgiver i Græsk: Homers Odyssee XVIII, XIX, XX og de første 100 Vers af XXI. — Af Aristofanis' Nefelai i Petersens Udtog til V. 521, undtagen Parodos og „1ste Parabase“. — „Anakreonterne“ hos Petersen. — Herodot VIII, ca. 49—90. — Platos Apologi, de 19 første Capitler. — Af Xenofons Anabasis: i Hudes 2den Del forfra til S. 23. — Lukians Alektryon.

Mathematik, m-n.: Arithmetik, Infinitesimalregning og Trigonometri fra Hovedrelationer. — Niels Nielsens og Julius Petersens Bøger er benyttede.

Mathematik, de spr. Retninger. Efter Niels Nielsens Bøger: Rod, Potens, Logarithmer, Rækker, Lighedannede Figurer, Trigonometriske Trekantsbestemmelser, Cirkelens Omkreds og Areal.

Naturlære, de spr. Retninger: Astronomi og Geologi efter Heegaard, Vahl og Krogh: Naturkundskab I. M-n: Barmwaters Lærebog i Magnetisme og Elektricitet. Ellingers Optik. Julius Petersens Kemi til Metaller med Undtagelse af enkelte Metalloider. Enkelte Afsnit af Bogens Tillæg. Ovelser efter Christensen og Sundorphs Lærebog.

Naturhistorie og Geografi, de spr. Retninger er i Aar fritaget for Eksamen i dette Fag. Den m-n Retning: Vahl: Geografi for Gymnasiets m-n Retning.

Til Realeksamen opgives:

Modersmaalet: Holberg: Jeppe paa Bjerget. Wessel: Hundemordet, Smeden og Bageren. Baggesen: Af Kallundborgs Krønike. Blicher: Himmelbjerget. Chr. Winther: To Venner. Hertz: Kedelflikkeren. Kaalund: Et Fugleskjul. M. Goldschmidt: Tømmerpladsen. Oehlschläger: Hakon Jarl. Hostrup: Genboerne.

Engelsk: Det i Aarets Løb gennemgaaede Pensum.

Tysk: Ingerslev og Vibæks Lb., S. 1—42, 85—102, 104—113, 184—199.

Fransk: Jespersen og Stigaards franske Læsebog: Side 65—105.

Realkl. opgiver i Historie: Muncks Renaissance og Reformation. — Dertil: Renaissancens Kunsthistorie efter Lærerens Meddelelser: de vigtigste Kunstnere, Billedfremvisning (til Genstand for Eksamination). — Dansk Samfundslære efter H. L. Møllers „Danmark fra 1848“ etc. (saaledes at det øvrige „historiske“ Stof i denne Bog kun er læst som Baggrund for Samfundslæren, og ikke opgives til Eksamen).

Geografi: C. C. Christensen: Lærebog i Geografi: Tyskland samt Andersen og Vahl: Geografihæfter for Realskolen I. Almindelig Geografi.

Naturhistorie: Balslev og Simonsen: Botanik for Realklassen samt P. Andersen og Balslev: Zoologi for Realklassen.

Naturlære: Sundorph: Himmellegemerne. — Elementær Elektroteknik.

Matematik: Foldberg: Regning og Algebra for Realklassen.

VIII

Den naturhistoriske Samling

har faaet følgende Gaver:

Hareunge fra Irma Verner-Lassen, egermgnavede Kogler fra Brødrene Lunddahl, Kranie af Ged, Halemejserede fra P. Qvist, Vibe og Krage fra Krause-Jensen, Lappedykker fra Kjørholm, Drossel fra Aage Nielsen. Ham af Kvælerslange fra Unmack-Larsen, Rødspøtteunger og Naalefisk fra Sv. P. Müller, levende Gerardiner fra Røy Skovgaard. Søøre fra H. Bayer, Troldkrabbe fra Pedel Madsen, Søpindsvin fra Weyergang. Broget Kobbermalm fra Overlærer Müller, 3 guldhoidige Sten fra Tholl Sørensen. En Samling islandske Stenarter fra Dr. phil. P. Harder, en Del Stenarter og Forsteninger fra Lærerinde Frk Kjør, forskellige geologiske Ting fra O. Olesen, Worsøe, Herløv, Funch Thomsen, Glandt m. fl. Fra Vald Lindhardt har Skolen modtaget en Model af en Dobbeltkano fra Sydhavssøerne.

For disse Gaver bringer Skolen herved sin Tak.

Af Skolens geologiske Samling er der dannet en for Mellemskolen særlig beregnet Afdeling, sat op i Kasser, forfærdigede ved Sløjdundervisningen.

Samlingen af Lysbilleder er forøget med følgende italienske Billeder: Udsigt over Neapel, Vesuv. Krateret. Almani, Udsigt over Pompeji, Forum i Pompeji. Hus i Pompeji, Lava v. Basco trecase, det indre af Vesuvs Krater, Vesuvlava, Marina grande paa Capri, den blaa Grotte, Sorrent, Pæstum, Katakomber i Palermo, Selinunt. Milano: Domkirken og sammes Tag. Pisa: campo santo, Domkirken og dennes Indre. Amfiteatret i Verona. Kartheuserkirken i Pavia. Genuas Havn. Isola bella, Locarno. Salo, Bellagio, Landingsplads ved Bellagio. Venezia: Canale grande, Rialtobroen, Sukkenes Bro, Maria della salute, Riva d. Schiavoni, Markusplads, Markuskirken Ydre og Indre. Piazzettaen, Kampetrappen, Udsigt fra Campanilen. Florens: Uffizierne og Domkirkens Portal, Fiesole. Rom: Udsigt over Byen, Peterskirken. S. Paolos Indre. Piazza del popolo, Engelsborg. Forum rekonstrueret. do., Forum Trajanum, Constantinbuen, Colosseum. sammes Indre. Pantheon, gammel Kirke, Kvinder fra Campagnen, Vandfald ved Tivoli.

Endvidere Kanalparti fra Brügge, Justitspaladset i Brüssel, Antwerpens Havn, Oude Gracht i Amsterdam, Landskab v. Amsterdam, do. v. Hindeloopen. London: Parlamentsbygningen, Thames-embankment, London-bridge Westminsterabbedi, Regent-street, Dokkerne. Tower, Windsor, Kridtkyst i Sydengland, Fingalshulen.

Overlærer Lorentzen har skænket Skolen et Fotografi fra Oxford, Grosserer Holten i København en større Samling opklæbete Prospektkort fra Nordeuropas forskellige Egne.

IX

Bogsamlingerne.

A. Skolebibliotheket.

Foruden Lærerne har Disciplene i Gymnasieklasserne haft Adgang til at benytte Skolebibliotheket, og der er af Disciplene i Gymnasiet laant 865 Bind fra 1. Maj 1909 til 16. Maj 1910.

I samme Tidsrum har Tilvæksten været som efterfølgende Fortegnelse udviser, i hvilken dog Skoleprogrammer, danske, norske og svenske, som Regel ikke er opførte. Hvor Trykkestedet ikke nævnes, er det København. Krnia. Sth. og Lpz. betyder henholdsvis Kristiania, Stockholm og Leipzig.

Omtrent 80 Bøger er — foruden Skoleprogrammer — modtaget som Gave fra Kultusministeriet, Videnskaberne Selskab, Polyteknisk Lærestalt, Meteorologisk Institut, det danske Hedeselskab, forskellige Forlag og enkelte Private.

Skrifter af blandet Indhold.

- Danske Studier, Aarg. 1909, 2.—4. H.
 Det ny Aarhundrede, 6. Aarg. 8.—15. H. 1909.
 Frem, 1908—09, Nr. 30—52. 1909—10, Nr. 1—32.
 Gads danske Magasin, Maj 1909—Maj 1910.
 Nordisktidskrift för vetenskap, konst och industri, 1909, 3. h. — 1910, 2. h. Sth.
 Ord och Bild, Aarg. 1909, 5. H. — 1910, 4 H. Sth.
 Revue d. deux Mondes, Maj—Dec. 1909. Paris.
 Salmonsens ill. Konversationslexikon.
 Redig. af Chr. Blangstrup, I—XVIII. 1893—1907.
 Sønderjydske Aarbøger, 1909, 1. Halvbind.
 Aabenraa.
 Tilskueren, Maj 1909—Maj 1910.
 Vor Fremtid, II, 8—III, 8. 1909—10.

Literaturhistorie. Lærde Selskaber.

Bjørnbo, A. A.: Katalog ov. Erhvervelser af nyere udenlandsk Litteratur v. Statens oftl. Biblioteker 1908. 1909.

Statsbiblioteket i Aarhus. Katalog over Læsesalens Udlaansbibliotek. I. Biografi. 2. Udg. Aarhus 1909.

Nyhuus, H.: Katalog over historisk literatur i det Deichmannske bibliotek. Krnia 1904.

Fortegnelse over Let anskaffeligt tysk Læsestof. Horsens 1909.

Feyerabend, K.: A History of English Literature, 6. Aufl. Bielefeld u. Lpz. 1909. Med „Anhang“.

Oversigt over det kgl. danske Videnskaberne's Selskabs Forhandlinger 1908. 1908—09.

30. årsberetning fra samfund til udgivelse af gammel nordisk litteratur. 1909.

Nationallitteratur.

Litteraturudvalg for Gymnasiet . . . af Karl Mortensen. Under Medvirkning af Olaf Hansen. II. Indtil Aar 1900. A. Litteraturprøver. 1. og 2. Halvbind. 1910.

Andersen, Hans Christian: Danish Fairy Legends and Tales. New York 1909.

Brøndsted, K. G.: Tolv Historier fra Italien. 1909.

Drachmann, H.: Udvalgte Arbejder ved K. Bokkenheuser. 1909.

Fortællende Digte fra Oplysningens Tidsalder ved Axel Sørensen. 1909.

Degamle danske dyrerim. Udg. af Johs. Brøndum-Nielsen. 2. H. 1909.

Harpestræng. Gamle danske urtebøger, stenbøger og kogebøger, udg. af Mar. Kristensen. 2. H. 1910.

Bjørnson, Bj.: Når den ny vin blomstrer. 2. oplag. 1909.

Sveriges Nationallitteratur 1500—1900. XVI. Svensk lyrik från tiden efter 1860. — XIX. Gustaf af Geijerstam. Tor Hedberg. Ernst Josephson. Sth. 1909.

Svenske Læsestykker til Skolebrug. Udg. ved H. Axelsen-Drejer, Sv. Fenger og Mar. Kristensen. 1909.

Rémundar saga keisarasonar, utg. af Sven Grén Broberg. H. I. 1909.

Rímnasafn, Samling af de ældste islandske Rimer, udg. ved F. Jönsson. 4. H. 1909.

Thidriks saga af Bern, udg. ved H. Bertelsen, 4. H. 1909.

Grimm's Fairy Tales. Selected by J. H. Fassett. New York 1907.

Hans Sachs' „Näktergalen från Wittenberg“. Öfversatt af Axel Åkerblom. Jönköping 1909.

Bulwer, E. L.: Sämmtliche Romane. Aus dem Englischen. I—XXVIII. Stg. 1845—46.

- Lytton, Sir Edward Bulwer: Harold, der letzte Sachsenkönig. Aus d. Engl. v. E. Mauch. Stg. 1848.
 —: Die Caxtone. Aus d. Engl. v. C. Kolb. Stg. 1849.
 Lytton, Lord: The Last Days of Pompeii. London.
 Caine, Hall: The Christian, I—II. Lpz. 1898.
 Twelve Chapters from The Pickwick Club by Ch. Dickens. Hrsg. v. W. Röttiger. Bielefeld u. Lpz. 1907.
 Med. „Anhang“.
 Eliot, G.: Scenes of Clerical Life. London and Glasgow.
 —: Silas Marner. New York 1909.
 Hughes, Th.: Tom Brown's School-Days. London.
 —: Tom Brown at Oxford. London.
 Marryat, Captain: The King's Own. London.
 Scott, W.: Waverley. Zum Schulgebr. hrsg. v. E. Penner. I—II. Bielefeld u. Lpz. 1886—1908.
 Thackeray, W. M.: Vanity Fair. London & Glasgow.
 Historiske Læsestykker til Brug ved Franskundervisningen. Udg. af H. St. Holbeck. 1909.
 Choix de nouvelles modernes. Hrsg. v. J. Wychgram. II. Bielefeld u. Lpz. 1909.
 Thiers: Napoléon à Sainte-Hélène. Hrsg. von G. Stern. Bielefeld u. Lpz. 1907.
 Udvalgte Stykker af Cornelius Nepos. Udg. af en gl. Skolemand. Hellerup 1907.
 Vergils Bucolica ovs. 1639 af Peder Jensen Roskilde, udg. af V. J. v. Holstein Rathlou. 1909. (St. fra Sprog- og Oldtidsforskning 78).
 Drachmann, A. B.: Pindar som Digter og Menneske. 1910. (St. fra Sprog- og Oldtidsforskning 80).
 Plutarch: Udvalgte Biografier, ovs. af Hude. 1. Hæfte. 1909.

Sprogvidenskab.

- Nordisk Tidsskrift for Filologi, 3. Rk. 18. Bd. — 19. Bd., 2. H. 1909—10.
 Die neueren Sprachen, XVII, 1—10 og XVIII. 1—2. Marburg 1909—10.
 Dahl, B. T., og H. Hammer: Dansk Ordbog for Folket, H. 24—27. 1909—10.
 Feilberg, H. F.: Ordbog over jydsk almuesmål. 34.—35. H. 1909—10.
 Steenstrup, Johs.: Indledende Studier over de ældste danske Stednavnes Bygning. 1909.
 Kalkar, O.: Ordbog til det ældre danske sprog, H. 46—48. 1909.
 Ordbok öfver Svenska Språket, utg. af Svenska Akademien, 39.—40. H. Sth. 1909—10.
 Grimm, J. u. W.: Deutsches Wörterbuch. IV. 1, 3, 10 og XIII, 8. Lpz. 1909.

- Reincke, H.: Tyske Stiløvelser I. 1910.
 Brahde, Alf.: The Conversation Reader. 1909.
 Müller, Herm.: Indoeuropæisk-semitisk sammenlignende Glossarium. 1909.
 Ravn, O. E.: Om nominernes bøjning i babylonisk-assyrisk (indtil c. 1100). 1909.

Klassisk Oldtidsvidenskab.

- Herløv-Müller, A. W.: En kort Oversigt over romersk Statsforfatning og Forvaltning. Odense 1910.

Historie.

- Folkenes Historie. H. 156—177. 1909—10.
 Aarbøger for nordisk Oldkyndighed og Historie. 2. Rk., 23. Bd., 4. H. og 24. Bd., 1.—3. H. 1909—10.
 Historisk Tidsskrift, udg. af den danske historiske Forening, 8. Rk., 2. Bd., 1.—4. H. 1909—10.
 Historisk Tidsskrift, udg. af d. norske histor. Forening, Aarg. 1909, 2.—5. Lev.
 Historisk tidsskrift, utg. af svenska hist. för. eningen, XXIX, 1—XXX, 1. Sth. 1909—10.
 Samlinger til jydsk Historie og Topografi, 3. Rk., 6. Bd., 2.—3. H. 1909.
 Jørgensen, Ellen: Helgendyrkelse i Danmark. 1909.
 Jørgensen, Ellen, og Johanne Skovgaard: Danske Dronninger, H. 1—6. 1909—10.
 Olrik, Hans: Absalon. II. 1909.
 Kancelliets Brevbøger vedrørende Danmarks indre Forhold, i Uddrag udg. ved L. Laursen af Rigsarkivet. 1588—92. 1908.
 Kronens Skøder paa afhændet og erhvervet Jordegods i Danmark, fra Reformationen til Nutiden. I Uddrag udg. af Rigsarkivet. II. 1648—88. Ved F. J. West. 1908.
 Johnsen, O. A.: Hannibal Sehesteds statsholderskab 1642—1651. Kønig. 1909.
 Lauridsen, P.: Da Sønderjylland vaagnede. I. 1909.
 Studentersamfundet gennem fem og tyve Aar. 1907.
 Memoirer og Breve udg. af Jul. Clausen og P. Fr. Rist. XI. Af en gammel Hofmands Mindeblade (Konferensraad Carl Henrik Holtens Optegnelser). 1909. XII. En københavnsk Grosserers Ungdomserindringer 1787—1816. 1910.
 Mindeskrift over de i 1864 faldne Officerer. Udarbejdet af Axel F. Hansen. 1909.

Interiører fra Kong Frederik den Femtes Hof. Charlotte Dorothea Biehls Breve og Selvbibliografi. Udg. af Louis Bobé. 1909.

Vedel, V.: Holger Drachmann. 1909.

Rønning, F.: N. F. S. Grundtvig. II. Bd., 1. og 2. Del. 1908—09.

Lund, Henriette: Erindringer fra Hjemmet. 1909.

Bing, J.: Henrik Ibsen. 1909.

Paulsen, J.: Min første sommer i København og andre erindringer. 1908.

Lundquist, J.: Verner von Heidenstam. Sth. 1909.

Ostenfeld, J. S. M.: Studier over Stemninger og Tilstande i Holsten (1815—30). 1909.

Simonsen, Konrad: Goethes Naturfølelse. 1909.

Vidukinds Sachserkrønike, ovs. af J. P. Jacobsen. 1. Hæfte. 1909.

Chambers's English History. Hrsg. von G. Budde. Bielefeld u. Lpz. 1908. Med „Anhang“.

Viborg Domkirke. Joakim Skovgaards Billeder, Domkirkens Historie. 1909.

Roskilde Domkirke. Opmaalt under Ledelse af H. Storck. Med forklarende Tekst af I. Kornerup. 1909.

Spemann, W.: Kunstlexikon. Berlin u. Stg. 1905.

Blinkenberg, Chr.: Tordenvåbenet i kultus og folketro. 1909. (St. fra Sprog- og Oldtidsforskning 79).

Geografi og Statistik.

Geografisk Selskabs Tidsskrift, XX, 2—5. 1909—10.

Otto Hübners Geographisch-statistische Tabellen aller Länder der Erde. 58. Aufl. f. d. Jahr 1909. Hrsg. von Franz von Jurascheck, Frkf. a. M.

Carte géologique internationale de l'Europe. Livraison VI. Berlin 1909.

Hedebogen, korte, populære Bidrag om Heden i Fortid, Nutid og Fremtid. Udg. af Adolf Jacobsen. Viborg 1909.

Statistisk Aarbog. 13de Aarg. 1908.

Statistiske Meddelelser, 4. Rk., 28 Bd., 2.—6. H., 29. Bd., 1.—5. H., 30. Bd., 1.—5. H., 31. Bd., 1.—7. H. 1909.

Statistisk Tabelværk, 5. Rk., Ltr. C. Nr. 3, Ltr. D. Nr. 22—23. 1908—09.

Aarhus Vejviser 1910. Aarhus 1909.

Rets- og Statsvidenskab.

Lovtidende, Maj 1909—Maj 1910.

Ministerialtidende, Maj 1909—Maj 1910.

Statstidende, Maj 1909—Maj 1910.

Finanslov f. 1910—11. § 21 og 26, IV. Kirke- og Undervisningsministeriet.

Torp, C.: Bidr. t. Læren om Berigelsesforbrydelserne. 1909.

Theologi.

Kirke-Lexikon for Norden, H. 52—54. Aarhus 1909—10.

Kirkehistoriske Samlinger, 5. Rk., 5. Bd. 1.—2. H. 1909—10.

Koch, Carl: Jesu Lignelser, I—II. Kbh. 1908—09.

Wibling, C.: Religjosa föreställningar och bruk under äldre tider. Helsingborg 1909.

Filosofi.

Høffding, H.: Danske Filosofer. 1909.

Undervisningsvæsen.

Vor Ungdom, Maj 1909—April 1910.

Den danske Realskole, XI,4—XII,4.

Program for den polytekniske Lærestanstalt i Kjøbenhavn. 1910.

Meddelelser ang. de højere Almenskoler i Danmark f. Skoleåret 1907—08. Udg. af A. F. Asmussen. 1909.

Den højere Almenskoles Lærerforening. Beretn. om Mødet i Oktbr. 1909. 1910.

Sørensen, Axel: Danskklærerforeningen i København 1885—1910. 1910.

Meddelelser ang. Sorø Akademi for Aarene 1889—98. Udg. af S. Sporsén. 1899.

Meddelelser ang. Sorø Akademi for Aarene 1899—1908. Udg. af A. Barfod. 1909.

G. A. Hagemanns Kollegium. Dets første Aar 1908—09. 1909.

Askov Lærlinge. Aarsskrift f. 1908 og 1909. 1909.

Haandbog i Lovgivningen om den danske Folkeskole. Udg. af H. Lehmann. Systematisk Fremstilling. 1909.

Buur, Chr.: Meddelelser om det kommunale Skolevæsen i Aarhus 1908. Tillæg: Nogle Oplysninger om Aarhus Skolevæsens Historie. Aarhus 1909.

Skumlerier over moderne Skolevæsen. Tilegnet Forældreforeningen af Peters Fader. 1909.

Mathematik.

Nyt Tidsskrift for Matematik, A og B. 20. Aarg. Nr. 2—21. Aarg. Nr. 1 og Generalregister 1859—1908. 1909.

Matematiske Opgaver udg. af A. Lomholt. E. Eksamensopgaver i Regning og Matematik fra Mellem-skoleeksamen. Realeksamen og Pigeskoleeksamen (Juni 1907—Marts 1910). 1910.

Danielsson, O.: Nogle Bemærkninger om en Gruppe algebraiske Flader, der kunne bringes til at svare entydig til en Plan Punkt for Punkt. 1909.

Hansen, P. C. V.: Lærebog i Differential- og Integralregning. 1.—2. H. 1909—10.

Meier, N. N.: Regnebog for Mellem skolen, II. 1909.

Petersen, Jul.: Læreb. i Plangeometri f. Gymnasiets spr. og m.-n. Linier samt Realklassen. 2. Udg. ved C. Hansen. 1910.

Svend sen, Alb.: Ny Regnebog for Mellem skolen. III. 3. Oplag. Meterudgave. 1909.

Naturvidenskab.

Naturen, maanedsskrift for populær naturvidenskab, 1909 nr. 4—1910 nr. 4. Bergen.

The Danish Ingolf-Expedition. Vol. VI, Part 3: Will. Lundbeck: Perifera (Part III.) Desmacidoniidae (pars). 1910.

Mentz, A.: Naturfredning, særlig i Danmark. 1909.

Nautisk-meteorologisk Aar bog 1909. Udg. af det danske meteorologiske Institut. 1909.

Brezina, A.: Der Meteorsteinfall zu Mern. 1909.

Brünnich Nielsen, J.: Brachiopoderne i Danmarks Kridtaflejringer. 1909.

Hartz, N.: Bidrag til Danmarks tertiære og diluviale Flora. 1909. Med Atlas.

Madsen, V., V. Nordmann og N. Hartz: Eem-Zonerne. Studier over Cyprinaleret o. a. Eem-Aflejringer i Danmark, Nord-Tyskland og Holland. 1908. Med Atlas.

Fysisk Tidsskrift, VII,5—VIII,5. 1909—10.

Meyer, Kirstine: Temperaturbegrebets Udvikling gennem Tiderne samt dets Sammenhæng med vekslede Forestillinger om Varmens Natur. 1909.

Müller-Uri, R.: Katalog üb. Apparate, Instrumente u. Utensilien f. d. Physikalischen Unterricht an Hochschulen u. höheren Lehranstalten. 6. Aufl. Braunschweig 1909.

Rasmussen, H., og Kr. Simonsen: Opgaver i Naturlære t. Br. ved Elevforsøg i Mellem skolen. I. 1909.

Westergaard, V. Meisen: Bidrag til Belysning af Røntgenstraalernes Virkning paa hyperplastisk Væv, især paa maligne Svulster. 1909.

Weis, Fr.: Livet og dets Love. H. 6—10. 1909—10.

Adlerz, G.: Orienteringsförmågan hos steklar. Sundsvall 1909.

Balslev, Vilh., og P. Andersen: Zoologi for Realklassen. 1909.

Danmarks Fauna, VI. Esben Petersen: Ørentviste, Kakerlakker, Græshopper. 1909. VII. A. Klöcker: Sommerfugle II. Natsommerfugle, 1. Del. 1909.

Mathiesen, N.: Bidrag til Kundskaben om de koldblodige Dyrs Fermenter. 1909.

Nielsen, I. C.: Iagttagelser over entoparasitiske Muscidelarver hos Arthropoder. 1909.

Schmidt, Johs.: Ferskvandsaalenes (*anguilla*) Udbredning i Verden. I. Det atlantiske Ocean og tilgrænsende Omraader. 1909.

Meddelelser om Danmarks Antropologi, udg. af den antropologiske Komité, I. 3. 1909.

Botanisk Tidsskrift, 29. Bd., 3. H. — 30. Bd., 1. H. 1909—10.

Bille Gram: Undersøgelser over de i forskellige Plantedele indeholdte Kalksalte. 1909.

Kolderup Rosenvinge, L.: The Marine Algae of Denmark. Part 1: Introduction. Rhodophyceae I (Bangiales and Nematiales). 1909.

Laursen, M.: Kultur- og Nytteplanter . . . til Brug ved Naturhistorieundervisningen. Odense 1909.

Oels, W.: Pflanzenphysiologische Versuche f. die Schule zusammengestellt. 2. Aufl. Braunschweig 1907.

Raunkiær, C.: Livsformen hos Planter paa ny Jord. 1909.

Lægevidenskab.

Holst, Axel: Skolehygiene, en Oversigt for Lærere. Krnia 1909.

Aarsskrift udg. af Foreningen til Skolehygiejnens Fremme. Redig. af A. Svendsen. 4. Aarg. 1909.

Tekniske og økonomiske Videnskaber.

Worms, A.: Lærebog i Letfattelig dansk Stenografi. 7. Udg. 1907.

Hedeselskabets Tidsskrift, 1909 Nr. 7—1909 Nr. 8. Aarhus.

B. Discipelbibliotheket.

Til dette har Disciplene i Realklassen og i Mellem-skolen haft Adgang. Hver ny indtrædende Deltager indskyder 50 Ore; ellers er Benyttelsen gratis. 117 Disciple har laant tilsammen 1589 Bind.

Staten har i indeværende Skoleaar atter ydet Biblio-

theket et Tilskud paa 50 Kr. Efternævnte Bøger er erhvervede.

- Cooper: Den sidste Mohikaner.
 —: Stifinder.
 Dahl, Valborg: Skolepiger.
 Doyle, Conan: Gudens Øre.
 Eckstein: Besøget i Skolefængslet.
 Etlar: Gøngehøvdingen.
 —: Haabløs.
 —: Mine kæreste danske Fortællinger.
 —: Mine kæreste Fortællinger fra fremmede Lande.
 —: Strandroveren. Rejsende m. m.
 —: Viben Peter.
 Ewald, Th.: Mænd og raske Dreng.
 Haggard, Rider: Den sorte Lilje.
 Hauch: Robert Fulton.
 Høm: Jul paa Landet.
 Kipling: Lille Willie Winkie.
 Lever: Familien Dodd paa Udenlandsrejse, I—IV.
 Liisberg, Bering: Frisk Luft.
 Marryat: Børnene i Nyskoven.
 —: Kongens Eje.
 Mylius-Erichsen: Strandingshistorier. Vestjyder.
 Russel: Sørømander II og VI.
 Rydberg: Fribytteren paa Østersøen.
 —: Vaabensmedden.
 Schoener: Den sidste Hortensier.
 Scott: Talismanen.
 Topelius: Fra Karl den Tolvtes Tid.
 Twain, Mark: Med Knytnæve og godt Humør.
 —: Med Lod og Line.
 Verne, Jules: Kaptajn Hatteras Eventyr.
 Opdagelsesrejser til den ny Verden.

Skolens Afgangs- og Aarsprøve 1910.

(Bogstavet foran Klokkeslettet angiver Klasseværelset, hvori Prøven afholdes, a.—d. Klasseværelserne paa 1. Sal i den røde Bygning, f. Fysik og n. Naturhistorieklassen i den hvide Bygning.)

De skriftlige Prøver ved Studenter-, Real- og Mellem-skoleeksamen afholdes efter Ministeriets Bestemmelse den 13.—16. Juni, skriftlig Eksamen for Skolens øvrige Elever den 23.—25. Juni.

De mundtlige Prøver afholdes fra den 18. Juni til den 5. Juli i følgende Orden:

Lørdag den 18. Juni.

a. Kl. 8. 3 G. Dansk. O. H. Skoleinspektør *Buur*.

Lørdag den 18. Juni.

a. Kl. 9. 3 G. nsp. Engelsk. Lz. Adjunkt *Sixhøj*.

b. — 4. Realkl. Fransk. Frk. Eg. Svb.

Onsdag den 22. Juni.

a. Kl. 9. 3 G. m. + kl. Tysk. D. P. Adjunkt *Fledelius*.

a. — 1. 3 G. nsp. Tysk. D. P. Adjunkt *Fledelius*.

b. — 4. 4 Mb. Geografi. R. M. St.

Torsdag den 23. Juni.

a. Kl. 9. 3 G. kl. Græsk. Br. Professor *Tuxen*.

f. — 9. 3 G. m. Fysik. Rm. Adjunkt *Ring*.

Fredag den 24. Juni.

a. Kl. 8. 3 G. Fransk. Svb. Frk. Eg.

b. — 8. Realkl. Matematik. O. L. Chr.

Lørdag den 25. Juni.

- a. Kl. 8. 3 G. spr. Matematik. O. L. Chr.
- b. — 8. 4 Mb. Latin. Rektor. Br.
- f. — 4. 1 Mb. Fysik. R. M. Rm.

Mandag den 27. Juni.

- a. Kl. 9. 3 G. kl. Latin. Me. Cand. mag. *Rasmussen*.
- b. — 8. 3 G. nsp. Latin. Br. St.
- a. — 4. 2 G. Historie. Eg. Br.
- b. — 4. 1 G. Fransk. Sv. Frk. Eg.
- c. — 8. Realkl. Engelsk. Sv. Lz.
- n. — 8. 4 Ma. Naturhistorie. M. M. R. M.
- n. — 4. 4 Mb. Naturhistorie. M. M. R. M.
- c. — 4. 3 Ma. Matematik. Rm. O. L.
- d. — 8. 2 Mb. Matematik. Rm. Eg.

Tirsdag den 28. Juni.

- a. Kl. 9. 3 G. Historie. Eg. Cand. mag. *Rasmussen*.
- b. — 8. 2 G. kl. Latin. Me. Rektor.
- b. — 11. 1 G. kl. Græsk. Me. Br.
- b. — 4. 1 G. m. + nsp. Oldtidskundskab. Br. St.
- f. — 8. Realkl. Fysik. O. L. Rm.
- c. — 8. 4 Ma. Engelsk. Lz. Sv.
- f. — 4. 3 Ma. Fysik. R. M. Rm.
- n. — 11. 3 Mb. Geografi. M. M. St.
- n. — 8. 2 Ma. Naturhistorie. R. M. M. M.
- c. — 4. 2 Mb. Engelsk. Sv. Lz.
- d. — 4. 1 Ma. Tysk. Frk. Eg. D. P.
- d. — 11. 1 Mb. Tysk. D. P. Frk. Eg.

Onsdag den 29. Juni.

- a. Kl. 9. 3 Gm. Matematik. Chr. Adjunkt *Neersøe*.
- b. — 8. 2 G. nsp. Latin. Rektor. Me.
- b. — 4. 2 G. kl. Græsk. St. Rektor.

- n. Kl. 4. 1 G. m. Geologi. M. M. R. M.
 n. — 8. Realkl. Naturhistorie. M. M. R. M.
 c. — 8. 4 Ma. Matematik. O. L. Eg.
 d. — 8. 4 Mb. Dansk. O. H. Skoleinspektør *Buur*.
 b. — 11. 3 Mb. Tysk. St. D. P.
 c. — 4. 2 Ma. Historie. Me. Frk. Eg.

Torsdag den 30. Juni.

- n. Kl. 4. 3 G. kl. + m. Naturkundskab. M. M. R. M.
 b. — 8. 2 G. Dansk. O. H. Me.
 c. — 8. 1 G. kl. Latin. St. Rektor.
 c. — 4. 1 G. nsp. Tysk. D. P. St.
 d. — 11. 3 Ma. Geografi. R. M. Me.
 d. — 4. 3 Mb. Matematik. O. L. Rm.

Fredag den 1. Juli.

- n. Kl. 5. 2 Mb. Naturhistorie. M. M. R. M.

Lørdag den 2. Juli.

- n. Kl. 9. 3 G. nsp. Naturlære. M. M. Adjunkt *Rasmussen*.
 b. — 8. 2 G. spr. Matematik. Chr. Rm.
 f. — 4. 2 G. m. Fysik. Rm. O. L.
 n. — 1. Realkl. Geografi. M. M. Adjunkt *Rasmussen*.
 a. — 8. 4 Ma. Geografi. St. R. M.
 c. — 8. 4 Mb. Matematik. Eg. O. L.
 d. — 8. 2 Ma. Engelsk. Lz. Frk. Eg.
 d. — 11. 2 Mb. Historie. Frk. Eg. O. H.
 b. — 4. 1 Ma. Geografi. R. M. Me.

Mandag den 4. Juli.

- a. Kl. 8. 3 G. m. + nsp. Oldtidskundskab. Br. Rektor.
 b. — 8. 2 G. m. Matematik. Chr. O. L.
 b. — 4. 2 G. nsp. Engelsk. Lz. Sv. b.
 f. — 4. 1 G. m. Fysik. Rm. O. L.

- n. Kl. 8. Realkl. Tysk. D. P. St.
 c. — 8. 4 Ma. Dansk. Skoleinspektør *Buur.* O. H.
 d. — 8. 4 Mb. Engelsk. Sv. Lz.
 a. — 4. 3 Ma. Tysk. D. P. St.
 b. — 11. 2 Ma. Matematik. Eg. Rm.
 c. — 4. 1 Mb. Geografi. Me. M. M.

Tirsdag den 5. Juli.

- a. Kl. 8. 4 Ma. Latin. St. Br.
 f. — 8. 3 Mb. Fysik. R. M. Rm.
 f. — 11. 1 Ma. Fysik. R. M. O. L.

Torsdag den 7. Juli.

Kl. 10: Dimission, Translokation og Slutningshøjtidelighed.

Optagelsesprøve for nye Disciple afholdes **Torsdag** den 30. Juni Kl. 9 (skriftlig) og **Fredag** den 1. Juli Kl. 8 (mundtlig). — Hvis nogen er forhindret i at møde til denne Prøve, vil han kunne blive prøvet **Fredag** den 19. August Kl. 8.

Det ny Skoleaar begynder **Fredag** den 19. August Kl. 12.

Til at overvære de mundtlige Prøver samt Slutningshøjtideligheden indbydes herved Disciplenes Forældre og Værger samt enhver, der har Interesse for Skolen.

Aarhus Kathedralskole, den 12. Juni 1910.

Vaupell.