



Danskernes Historie Online

Danske Slægtsforskeres Bibliotek

Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

Danskernes Historie Online er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

Støt Danskernes Historie Online - Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

Links

Slægtsforskeres Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>

Skolevær.

Esbjerg kommune skole- og fritidsforvaltningen

Beretning 1982-83

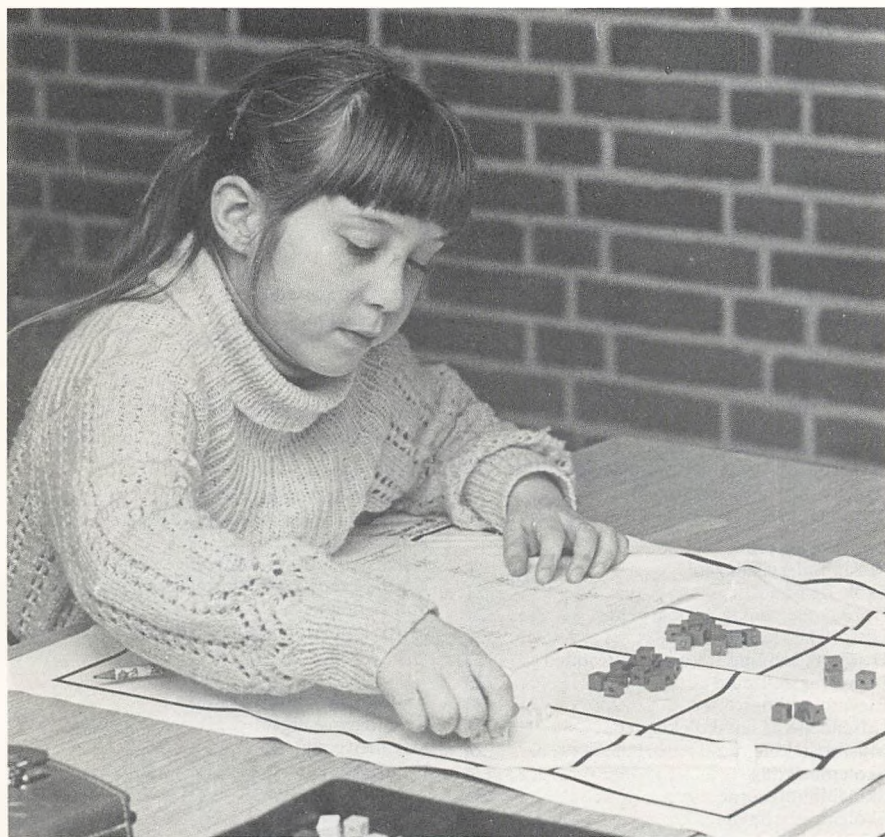


DANMARKS
PÆDAGOGISKE
BIBLIOTEK

Esbjerg kommune skole- og fritidsforvaltningen

BERETNING

for skoleåret 1. august 1982-31. juli 1983.



Undervisning i de yngste klasser.

Indholdsfortegnelse	
Indledning	3
Administration, ledelse og tilsyn	
Skolekommissionen	4
Kulturudvalget	4
Skolenævne	5
Forældreforeninger	7
Fritidsnævnet	7
Ungdomsskolenævnet	7
Voksenundervisningsnævnet	7
Fælleslærerrådet	7
Lærerrådsformænd - se under de enkelte skoler	9
<i>Skole- og fritidsforvaltningen</i>	7
Esbjerg Komm. Musikskole	8
Skolebiblioteks- og konsulentkontoret	8
Skolepsykologisk kontor	8
Socialrådgiverne	9
Specialundervisningscentret	9
Feriekolonier og lejrskolehjem	9
Skolesundhedsplejen (under social- og sundhedsforvaltningen)	
Børnetandplejen	9
Tandklinikker - se under de enkelte skoler	9
Skolelæger og sundhedsplejersker - se under de enkelte skoler	9
Skolebespisningen	9
<i>Esbjerg Ungdomsskole</i> afdelinger	9
<i>Skolerne</i>	9
Folkeskolen	
<i>Eleverne:</i>	
Klasse- og elevtal	12
Skolesøgende og undervisningspligtige børn	15
Aflagte prøver og eksaminer	17
Samtlige forsømmelser	18
<i>Undervisningen:</i>	
Musikundervisningen	18
Skole og politi	21
Opsøgende pædagogisk arbejde	21
Historiske værksteder	22
Historisk samling fra besættelsestiden	23
Landbrugsmuseum	23
Elevudvekslingsrejser	23
Udsendelse af lejrskoleklasser	24
Musiklejrskole	24
Skolemusikdag	24
Skolebibliotekerne	25
Skoleidrætsstævne	27
Esbjerg og omegns skolescene	27
Friluftsbadene	28
<i>Faglige konsulenters virksomhed</i>	29
Biologi	29
Danskundervisningen	29
Engelskundervisningen	30
Historie og samtidsorientering	30
Musik	31
Regning og matematik	31
Skolebotanisk have	29
Småbørnskonsulentarbejdet	32
Tyskundervisningen	33
Uddannelses- og erhvervsorienteringen	33
Undervisningsmidler og metodik	34
<i>Specialundervisningen:</i>	
Specialundervisningen og det skolepsykologiske arbejde	35
Specialundervisningscentret	44
Undervisning af syge børn	44
Opgaver af social art	
Børnetandplejen	46
Skolebespisningen	47
Indvielse af Rendbjerg	48
Feriekoloni	49
Skolenævn og elevråd	
Skolenævnberetninger m.v.	50
Elevråd	59
Lærerpersonalet	
Normering m.v.	60
Kontakt med venskabsbyer	61
Andre undervisningstilbud	
Ungdomsskolen	62
<i>Fritidsvirksomhed</i>	
Fritidsundervisning for voksne	66
Udlån af lokaler og idrætsfaciliteter	67
Ferieaktiviteter	68
Nordisk ungdomskonference m.m.	69
Nordisk venskabsby-idrætskonkurrence	69
Spil sammen	69
Sydjysk ungdomsskole i Holsted	71
Skolernes lokaleforhold	
Bygningsoversigt	71
Lokaleoversigt	72
Friluftsbadene	28
Regnskabsoversigt	
<i>Regnskabsoversigt</i>	74

Pædagogisk udvikling

Psykologi er videnskab, men undervisning er kunst, siges det. I hvert fald har kunst og undervisning det til fælles, at de begge kræver engagement og fornyelse af udøveren, ellers dør de.

Pædagogisk udvikling er altså ikke en luksus, men en livsbetingelse. At behovet viser sig særlig stærkt netop nu kan have mange årsager, men har nok sammenhæng med børn og unges vanskelige vilkår i krisesamfundet, med eftervirkninger af faldet i folkeskolens almindelige omdømme, men også med fremtidens informations-samfund.

Folkeskolen skal udvikles indefra, er det ofte sagt. Derfor er det glædeligt, at lærerne går meget aktivt ind i formulering og gennemførelse af udviklingsprojekter. Også skolevæsenets konsulenter har stor betydning for gennemførelsen af udviklingsprojekterne, såvel med inspiration som rådgivning.

Ikke mindst i tider med mismod og krise er det vigtigt at opmuntre og støtte ny udvikling. Der er brug for alles evner og vilje dertil.

Werner Adolphsen

Administration, ledelse og tilsyn

Skolekommissionen:

Forretningsudvalget:

Overassistent Birgit Petersen, formand.

Revisor Gunver Rahr.

Faglærer Knud Jager Andersen.

Lægeseekretær Anne Grethe Clausen.

Rektor Reidar Faurbye.

Arbejdsmand John Snedker.

Handelslærer Hans Toft.

Studievejleder Asbjørn Nikolajsen.

Faglig medarbejder Kaj Furbo.

Revisor Inge Andersen.

Landmand Helge Jensen.

Fuldmægtig John Haubjerg-Sørensen.

Politiassistent Arne Kjer.

Kulturdvalget:

Rektor Reidar Faurbye, formand.

Børnehaveleder Dorte Lund, næstformand.

Overassistent Birgit Petersen.

Revisor Gunver Rahr.

Administrator Søren Bloch-Andersen.

Studievejleder Asbjørn Nikolajsen.

Faglærer Knud Jager Andersen.



Bakkeskolens 5 B vandt Børneteaterfestivalplakatkonkurrencen i foråret 1983.

Skolenævnene i perioden 1982 - 1986:

Bakkeskolen:

Byrådsvalgt: Knud Jager Andersen.
Tage Poulsen, direktør, formand.
Jytte M. Ravnsborg, overass., næstformand.
Christian Petersen, ekspedient.
Ingrid Th. Bredal, laboratoriem.
Erika Sørensen, husmor.

For specialklasserne:

Jette Isen, kontorassistent.
Svend Åge Madsen, lastoptager.

Blåbjerggårdskolen:

Byrådsvalgt: Holger Schröder.
Hanne Abildgaard, husmor, formand.
Anne Marie Nielsen, sygeplejerske,
næstformand.
Ole Busch, læge.
Helen Pedersen, socialrådgiver.
Torben Blavnsfeldt, assistent.

Boldesager skole:

Byrådsvalgt: Reidar Faurbye.
Agnes Klintø, husmor, formand.
Else Jensen, husmor, næstformand.
Gurli Pedersen, ekspedient.
Dorit Lauridsen, stud.soc.
Kent Jørgensen, konsulent.

Bryndum skole:

Byrådsvalgt: Otto Kjærgaard.
Inge Munksgaard, skolesygepl.
formand.
Inge Andersen, revisor, næstformand.
Søren Møller Christensen, arkitekt.
Anette Jørgensen, husmor.
Tage Petersen, marketingchef.

Danmarksgades skole:

Byrådsvalgt: Reidar Faurbye.
Vibeke Grønbæk, lærer, næstformand.
Arne Emil Gejsing, institutionsleder.
Theodor Pedersen, arbejdsmand.
Merete Jensen, husmor.
Kurt Petersen, tømrermester.

For specialklasserne:

Jørgen Rehfeldt, maskinm., formand.
Margit Dammark, lærer.

Fourfeldtskolen:

Byrådsvalgt: Karen Madsen.
Sand Kirk Larsen, elektriker, formand.
Hanna Kirkegård, socialrådg., næstformand.
Mads Præstegaard Nielsen, smedemester.
Grace E. Nyborg, lærer.
Ingrid Lutterodt, sygeplejerske.

Gammelby skole:

Byrådsvalgt: Erna Christensen.
Kjeld Enghave Hansen, lab. tekn., formand.
Irma Larsen, bankfuldmægtig, næstformand.
Alice Klit, børnehavelærer.
Tonny Jensen, mejeriarbejder.
Inge Johannesen, husmor.

Gjesing skole:

Byrådsvalgt: Børge Mathiasen.
Arne Kjer, politiass., formand.
Lisbeth K. Jensen, stud., næstformand.
Knud Ejner Jessen, afdelingsleder.
Eva Thaisen Andersen, husmor.
Kirsten Bornich, teknisk assistent.

Grådybskolen:

Byrådsvalgt: Knud Andersen.
Lene Jensen, underviser, formand.
Vivi Bloch, kosmetolog, næstformand.
Elna Bach, børnehavepædagog.
Petrea Laursen, pædagog.
Lissie Eskildsen, kontorass.

For specialklasserne:

Anne-Marie Pedersen.
Irmgard Pedersen, husmor.

Guldager skole:

Byrådsvalgt: Asbjørn Nikolajsen.
Palle M. Brodersen, speditør, formand.
Birgit Gade, assistent, næstformand.
Ole Hansen, salgschef.
Birthe Pedersen, kontorassistent.
Erling Jensen, minkfarmer.

Hjerting skole:

Byrådsvalgt: Inger Lund Madsen.
Stig Frederiksen, ingeniør, formand.
Søren Sørensen, installatør, næstformand.
Anne Grethe Clausen, lægesekretær.
Palle Sennels Hansen, ingeniør.
Lise Hansen, lægesekretær.

Jerne skole:

Byrådsvalgt: Birgit Petersen.
Ivan Dührr, ejendomsfunkt., formand.
Rica Thomsen, husmor, næstformand.
Birtha Mouridsen, rengøringsass.
Jørgen Kleis Jensen, skibsinpektør.
Poul Boserup Olsen, dykker.

For specialklasserne:

Per Ottesen Nielsen, reklametegner.
Arne Bent Pedersen, specialarbejder.

Kokspang skole:

Byrådsvalgt: Asbjørn Nikolajsen.
Børge Dammark, gårdejer, formand.
Anita Lolk, korrespondent, næstformand.
Hans Bakkensen, arbejdsmand.
Anne Lise Hansen, bankassistent.
Anna Marie Hammelgård, husmor.

Kvaglundskolen:

Byrådsvalgt: John Snedker.
Poul Fribæk, kontaktmand, formand.
Anne G. Østergaard, lærer, næstformand.
Kristen Grysbæk, sygeplejelærer.
John Bülow, pedel.
Anne-Lise Hansen, lægesekretær.

Nordvangskolen:

Byrådsvalgt: Gert Mandsberg.
Karoline Thuesen, husmor, formand.
Einar Holm, bankbestyrer, næstformand.
Erik Clausen, civilingeniør.
Karsten Jørgensen, direktør.
Grete Ørnemose Jensen, laborant.

Præstegårdsskolen:

Byrådsvalgt: Bente Bech.
Flemming Nielsen, kommuneass., formand.
Johan Knudsen, kordegn.

Jørgen Sloth Nielsen, værkfører.
Ole Lauridsen, overassistent.
Dorthe Jensen, seminarieadjunkt.

For specialklasserne:

Rita Jensen, husmor.
Georg Rasmussen, ingeniør, næstformand.

Rørkjær skole:

Byrådsvalgt: Dorte Lund.
Dina Bak, psykolog, formand.
Thorgil Jørgensen, disponent, næstformand.
John Haubjerg-Sørensen, fuldmægtig.
Jørn Martinsen, sognepræst.
Jørgen Klint, maskinarbejder.

Skads Skole:

Byrådsvalgt: Ole Wolffbrandt Jørgensen.
Helge Jensen, landmand, formand.
Gerda Jensen, husmor, næstformand.
Jonna Terkelsen, husmor.
Per Malmberg, flyleder.
Karin Højskov, husmor.

Spangsbjergskolen:

Byrådsvalgt: Gunver Rahr.
Niels Chr. Norup, lektor, formand.
Bente Jakobsen, korresp., næstformand.
John Petersen, varmemester.
Alice Iversen, assistent.
Petrea Laursen, pædagog.

Sædding skole:

Byrådsvalgt: Søren Peter Nielsen.
Anni Nielsen, frisør, formand.
Jens Bjerregaard, speditør, næstformand.
Jytte Rasmussen, korrespondent.
Michael Cain, sem.adjunkt.
Keld Hansen, maskinarbejder.

Tjæreborg skole:

Byrådsvalgt: Ib Nim Jensen.
Lis Køhlert, sygehjælper, formand.
Inger Sørensen, hjemmesygepl. næstformand.
Vera Vang, kontorassistent.
Martin Helt, driftsleder.
Børge Uhd Nielsen, ingeniør.

Vester Nebel skole:

Byrådsvalgt: Peder Arne Jensen.
Bente Nielsen, pædagog, formand.
Hanna Svendsen, husmor, næstformand.
Jørgen Lund, landmand.
Hans Kostow, serigraf.
Nanna Andersen, sygeplejerske.

Vestervangskolen:

Byrådsvalgt: Søren Bloch-Andersen.
Gurli Mandsberg, husmor, formand.
Anne-Lise K. Jessen, bankass., næstformand.
Karen Holst, sygeplejerske.
Jens Jensen, ingeniør.
Ole Vestergaard, faglærer.

Ådalskolen:

Byrådsvalgt: Hans Toft.
Karen E. Gram-Hansen, formand.
Elisabeth Nielsen, hosp.-lab., næstformand.
Katty Tørnæs, korrespondent.
Tage Jacobsen, kriminalassistent.
Herluf Asmussen, kontorbestyrer.

Vesterhavsskolen:

Byrådsvalgt: Birgit Petersen.
Kaj Furbo, faglig medarbejder, formand.
Kirsten Pedersen, husmor, næstformand.
Annalise Madsen, stuepige.
Carl Henning Møller, lærer.
Sussi Karise, pædagog.

Forældreforeninger:

Formænd:
Vestervangskolen:
Kirsten Haaber Christiansen.
Guldager skole: Erik Andersen.
Gjesing skole: Frank Outzen.

Fritidsnævnet:

Lærer Carl Henning Møller, formand.
Kordeg्न Vagn Dahl-Hansen, næstformand.
Administrator Søren Bloch-Andersen.
Seminarirektor Reidar Faurbye.
Studievejleder Asbjørn Nikolajsen.
Overassistent Birgit Petersen.
Arbejdsmand John Snedker.
Overlærer Kjeld Bogetoft Hansen.

Viceskoleinspektør Egon Skou.

Sekretær: Skoledirektøren.

Ungdomsskolenævnet:

Forstander Søren P. Nielsen, formand.
Keld Andersen, næstformand.
Købmand Otto Kjærgaard.
Ingeniør Kr. Nielsen.
Politiasistent Arne Kjer.
Sekretær: Skoledirektøren.

Voksenundervisningsnævnet:

Rektor Reidar Faurbye, formand.
Forstander N. Bech-Sørensen, næstformand.
Arbejdsmand Knud Kjer.
Underviser Carla Vejlgård-Jensen.
Redaktionschef Terkel Ærø Hansen.
Sekretær: Skoledirektøren.

Fælleslærerrådet:

Formand: Poul Ejner Nielsen,
Præstegårdsskolen.

Skole- og fritidsforvaltningen:

Rådhuset, 6700 Esbjerg.

Kontortid:

Hverdage kl. 10-14, torsdag tillige kl. 16-18,
tlf. (05) 13 21 22. Uden for normal arbejdstid
kan skole- og fritidsforvaltningen kaldes på
tlf. 13 24 43. Skoledirektøren og viceskole-
direktørerne træffes skoledage kl. 13-14 efter
aftale.

Skoledirektør Werner Adolphsen,
lokal 286, privat 17 51 85.

Viceskoledirektør Fl. Ingemann Hansen,
lokal 281, privat 12 60 87.

Viceskoledirektør Merete Nørballe,
orlov fra 1/5 83.

Pr. 1/9 83: kst. viceskoledirektør
Knud O. Schmidt

lokal 485, privat 14 13 48.

Kontorchef Svend Aarenstrup,
lokal 470, privat 16 37 25.

Fritidskonsulent Erik Andersen,
lokal 285, privat 12 29 53.

Skoledirektørens sekretær:
lokal 286.

Sekretariat og økonomi:

Overass. Hanne Præst, lokal 279.
Komm.ass. Bente Loft Nielsen, lokal 286.
Komm.ass. Rie D. Rasmussen, lokal 279.
Komm.ass. Pia Olsson, lokal 279.
Komm.ass. Hanne Kryhmand, lokal 445.
Komm.ass. Hanne Fejfer, lokal 445.
Elev Leni Sostack, lokal 284.

Byggeadministrationen:

Eksp.sekretær M. Skov Nielsen,
lokal 282, privat 12 37 26.
Overass. Alice Jakobsen, lokal 282.

Lærer-, elev- og undervisningsforhold samt undervisningsmidler:

Eksp.sekr. Inger Sillasen, lokal 283.
Overass. Mona Jepsen, lokal 468.
Overass. Mia Ditlevsen, lokal 277.
Overass. Birthe Ravn, lokal 482.
Komm.ass. Kirsten Lauridsen, lokal 276.
Komm.ass. Jens O. Johannsen, lokal 277.
Komm.ass. Birthe Christensen, lokal 320.
Komm.ass. Alice Jensen, lokal 276.
Elev Inge Iversen, lokal 482.

Fritidsvirksomhed:

Fritidskonsulent Erik Andersen, lokal 285.
Fuldmægtig Anna G. L. Jensen, lokal 400.
Komm.ass. Åse Jensen, lokal 400.
Komm.ass. Vibeke Holte, lokal 285.
Komm.ass. Per Lundholdt, lokal 469.
Elev Hans Erik Bertram, lokal 469.

Folkeskolens servicefunktioner:

*Skolekørsel, vedligeholdelse,
rensning af skoler, pedeller m.v.:*
Fuldmægtig Poul Erik Hansen, lokal 284.
Komm.ass. Ane-Lise Lange, lokal 284.

Esbjerg kommunale musikskole:

Borgergade 25, tlf. 12 41 22.
Musikskoleleder: Helge Birck Pedersen.
Kontorassistent: Inge Pedersen.
Kontortid: Alle skoledage kl. 13-15.

Skolebiblioteks- og konsulentkontoret:

Skolebakken 173, tlf. 14 36 55.
Skolebiblioteksinspektør: M. Kruse Hansen.
Konsulent for småbørnsundervisningen:
Erling Andersen.
Konsulent for historie og samtidsorientering:
Frank Lauridsen.
Konsulent for uddannelses- og erhvervs-
orientering: Erik Gaardhøje.
Konsulent for regning og matematik:
Bent Maigaard.
Konsulent for dansk:
Jørgen Tambour.
Konsulent for biologi:
Olav Poulsen, Skolebotanisk Have,
tlf. 12 91 33.
Sang- og musikkonsulent:
Vakant.
Konsulent for undervisningsmidler
og metodik: Henning Hein.
Konsulent for engelsk:
Knud Kristensen.
Konsulent for tysk:
Ingrid Gram.

Skolepsykologisk kontor:

Danmarksgade 36,2, tlf. 12 68 44.
Ledende skolepsykolog:: Harald Rasmussen.
Souschef: Ebbe Aagaard.
Skolepsykolog: Charles Jakobsen.
Skolepsykolog: Jette Nielsen.
Skolepsykolog: Mogens Høyer.
Skolepsykolog: Hans Walther Rusch.
Skolepsykolog: E. Netsey-Afedo.
Skolepsykolog: Mariette Madsen.
Klinisk psykolog: Tove Bøggild Christensen.
Klinisk psykolog: Helge Børven.
Klinisk psykolog: Bjørn Sørensen.
Klinisk psykolog: Hans Christensen.
Tale/hørekonsulent: Aase Stuhr.
Specialklassekonsulent:
Lars Søndergaard Hansen.
Konsulent for kuratorvirksomhed:
Carl Fl. Christiansen.

Konsulent for læreretarderede (konstitueret):
Ingelise Mølgård Jensen.

Komm.ass.: Eva Schmidt.
Komm.ass.: Lissy Hansen.
Komm.ass.: Jette Brorson.
Komm.ass.: Helen Nielsen.

Skolevæsenets socialrådgivere:

Irene Christiansen, lokal 23.
Birgit Bredtoft, lokal 22.
Bjarne Rasmussen, lokal 24.

Specialundervisningscentret for svært handicappede i Ribe amt:

Kontor: Præstegårdsskolen,
Søndervangen 18, tlf. 12 50 99.
Konsulent: Henning Maigaard.

Feriekolonier og lejrskolehjem:

Åben i tiden 1. maj til 30. september.
Rendbjerg, 6320 Egersund, tlf. (04) 44 23 20.
Sønderho, 6720 Fanø, tlf. (05) 16 40 16

Børnetandplejen:

Overtandlæge Børge Kamstrup,
Centralklinikken, Vesterhavsgade 57,
tlf. (05) 13 36 11.
Klinikker: Se under skolerne.

Skolebespisningen:

Sorterer under social- og sundhedsforvaltningen.

Esbjerg ungdomsskole:

Østergade 3, tlf. (05) 13 95 00.
Kontortid kl. 12-13.30 og 18-19
på alle skoledage.

Ungdomsskoleinspektør Bent Otto Jensen.
Viceskoleinspektør Heinrich Loof Nielsen.

Pædagogisk medhjælper: Esper Pedersen.
Afdelingsleder, Gjæsing: Leif Dencker.
Afdelingsleder, Hjerting: Leif Øbo Sørensen.
Afdelingsleder, Kvaglund: Lehmann Sørensen.
Afdelingsleder, Sædding: Erik Tagmose.
Afdelingsleder, Tjæreborg: Peter Demant.

Sekretær: Grethe Nielsen.
Lærerrådsformand: Anette Mandahl-Barth.

De kommunale skoler:

Bakkeskolen, Skolebakken 166-168
Skoleinspektør Rasmus Bebe,
tlf. 14 10 55, privat 14 27 59.
Viceskoleinspektør Holger Bækby.
Lærerrådsformand Knud Askjær.
Skolelæge Harry Ibsen, tlf. 14 30 40.
Sundhedsplejerske Marie Rønnov.
Tandklinikken, tlf. 14 10 06.

*Blåbjerggårdsskolen,
Grønlandsparken 300*
Skoleinspektør Keld Vagner Jensen,
tlf. 15 36 09, privat 16 74 45.
Viceskoleinspektør Bent Illum Larsen.
Lærerrådsformand Jørgen Kragh Nielsen.
Skolelæge Harry Ibsen.
Sundhedsplejerske Birgith Ottsen, tlf.
15 05 10.
Tandklinikken, tlf. 15 54 20.

Boldesager skole, Nørrebrogade 100
Skoleinspektør Sv. E. Kjær Rasmussen,
tlf. 12 87 99, privat 12 85 95.
Viceskoleinspektør Børge E. Christiansen.
Lærerrådsformand Arne Clemmensen.
Skolelæge Harry Ibsen, tlf. 18 12 78.
Sundhedsplejerske Tove Hansen.
Tandklinikken, tlf. 12 36 99.

Bryndum skole, Tarp.
Skoleinspektør Børge Nielsen,
tlf. 16 74 66, privat 16 72 17 eller 27 17 96.
Viceskoleinspektør Lars Agerskov.
Lærerrådsformand Jens Ove Rasmussen.
Skolelæge, tlf. 16 72 01.
Sundhedsplejerske Joan Grinderslev,
tlf. 16 72 01.
Tandklinikken, tlf. 16 75 88.

*Danmarksgades skole,
Danmarksgade 53*
herunder Veldbæk skole, tlf. 13 09 82.

Skoleinspektør Niels Nøhr, tiltrådt 1/3-83,
tlf. 12 06 99, privat 13 29 82.

Viceskoleinspektør Egon Skou.

Lærerrådsformand Per Lauridsen.

Skolelæge Harry Ibsen, tlf. 18 03 04.

Sundhedsplejerske Elly Schlüter.

Tandklinikken, tlf. 12 65 67.

Fourfeldtskolen, Ndr. Fovrfeldvej 1

Skoleinspektør H. D. Rasmussen,

tlf. 15 10 88, privat 15 17 69.

Viceskoleinspektør Richard Møller.

Lærerrådsformand Kurt Bjerre.

Skolelæge E. Munk-Madsen, tlf. 15 34 41.

Sundhedsplejerske Marie Christensen.

Tandklinikken, tlf. 15 34 41.

Gammelby skole, Darumvej 112

Skoleinspektør Ib Nielsen,

tlf. 12 19 11, privat 18 17 85.

Viceskoleinspektør Knud Bækgaard.

Lærerrådsformand Ole Kjuul Kristensen.

Skolelæge Harry Ibsen, tlf. 12 94 48.

Sundhedsplejerske Grethe Grinderslev.

Tandklinikken, tlf. 18 12 80.

Gjesing skole, Gjesinglund Alle 4-6

Skoleinspektør J. Lindegaard Knudsen,

tlf. 13 21 66, privat 17 53 50.

Viceskoleinspektør E. Smedegaard Jensen.

Lærerrådsformand A. Kirkeby Andersen.

Skolelæge Ole Busch, tlf. 18 12 76.

Sundhedsplejerske Kirsten la Cour.

Tandklinikken, tlf. 12 35 88.

Grådybskolen, Grådybet 81

Skoleinspektør K. Bjørholm,

tlf. 12 39 33, privat 12 32 70.

Viceskoleinspektør Ejvind Lau.

Lærerrådsformand Inge Lise With Petersen.

Skolelæge Harry Ibsen, tlf. 18 03 05.

Sundhedsplejerske Anna Justesen.

Tandklinikken, tlf. 12 30 37.

Guldager skole, Jegsmarkvej 4

Skoleinspektør K. Balle Kjeldsen,

tlf. 11 61 85.

Lærerrådsformand Poul Eckardt
Kristensen.

Skolelæge E. Munk-Madsen.

Sundhedsplejerske Jytte Møller.

Tandlæge: se Bryndum skole.

Hjerting skole, Guldagervej 53

Skoleinspektør Thune Jacobsen,

tlf. 11 58 22, privat 11 57 68.

Viceskoleinspektør Hans Peder Bjerg.

Lærerrådsformand Palle Bjørn.

Skolelæge E. Munk-Madsen, tlf. 11 71 95.

Sundhedsplejerske Anna Justesen.

Tandklinikken: tlf. 11 58 50.

Jerne skole, Skolebakken 137

Skoleinspektør Ahlmann Nielsen,

tlf. 12 10 66, privat 12 28 66.

Viceskoleinspektør Bent Madsen.

Lærerrådsformand Leif Østergaard.

Skolelæge Harry Ibsen, tlf. 12 72 71.

Sundhedsplejerske Inge Munksgaard.

Tandklinikken: tlf. 12 72 71.

Kokspang skole, Kokspangvej 54

Førstelærer Flemming Jensen, tlf. 26 93 73.

Skolelæge E. Munk-Madsen.

Sundhedsplejerske: se Hjerting skole.

Tandlæge: se Hjerting skole.

Kvaglundskolen, Askekrattet

Skoleinspektør Øivin Jensen,

tlf. 14 19 00, privat 14 29 91.

Viceskoleinspektør Lars E. Rønn.

Lærerrådsformand Børge Pedersen.

Skolelæge E. Munk-Madsen, tlf. 14 08 17.

Sundhedsplejerske Merete Jacobsen.

Tandklinikken: tlf. 14 24 60.

Nordvangskolen, Hjerting Byvej

Skoleinspektør Aksel Per Olsen,

tlf. 11 68 22, privat 16 92 85.

Viceskoleinspektør Arne Riis.

Lærerrådsformand Poul Schou.

Skolelæge E. Munk-Madsen.

Sundhedsplejerske Hanne Cain.

Tandlæge: se Hjerting skole.

Præstegårdsskolen,

Søndervangen 18

Skoleinspektør H. L. Obling,

tlf. 12 54 77, privat 12 47 18.

Viceskoleinspektør Ole Egdiussen.

Lærerrådsformand Inge M. Rasmussen.

Skolelæge Harry Ibsen, tlf. 12 76 55.

Sundhedsplejerske Merete Jacobsen.

Tandklinikken: tlf. 18 12 79.

Rørkjær skole, Ringen 61-63

Skoleinspektør Erik Hansen,

tlf. 12 26 99, privat 11 56 73.

Viceskoleinspektør Poul H. Svarrer.

Lærerrådsformand Jette Beider.

Skolelæge Harry Ibsen, tlf. 18 03 06.

Sundhedsplejerske Jytte Møller.

Tandklinikken: tlf. 12 34 59.

Skads skole, Andrup Hovedvej 79-81

Skoleinspektør E. Bøgh Hansen,

tlf. 16 05 55, privat 12 53 04.

Viceskoleinspektør Torben Knudsen.

Lærerrådsformand Hanna Iversen.

Skolelæge Harry Ibsen.

Sundhedsplejerske Anna M. Frydendahl.

Tandklinikken: tlf. 16 05 98.

Spangsbjergskolen, Skrænten 120

Skoleinspektør P. Brogård Andersen,

tlf. 12 59 66, privat 13 16 85.

Viceskoleinspektør Hans E. Laustsen.

Lærerrådsformand Else-Thora Nielsen.

Skolelæge Harry Ibsen, tlf. 18 12 75.

Sundhedsplejerske Helle Daniel Jensen.

Tandklinikken: tlf. 12 72 76.

Sædding skole, Tarpbagevej 74

Skoleinspektør Ole Grinderslev,

tlf. 15 20 22, privat 15 31 41.

Viceskoleinspektør L. P. Hansen.

Lærerrådsformand Lillian Borup Jensen.

Skolelæge E. Munk-Madsen, tlf. 15 24 72.

Sundhedsplejerske Marie Christensen.

Tandklinikken: tlf. 15 24 72.

Klinikchef Lise Jespersen.

Tjæreborg skole,

Tjæreborg Stationsvej 39, 6731 Tjæreborg

Skoleinspektør Ole Kjeldsen,

tlf. 17 58 22, privat 17 56 45.

Viceskoleinspektør Ejvind Sørensen.

Lærerrådsformand Oddrun

Gudmundsdottir.

Skolelæge E. Munk-Madsen.

Sundhedsplejerske Litta Høyer.

Tandlæge: se Skads skole.

Vester Nebel skole, Stokbrovej

Skoleinspektør Erik Schou Jørgensen,

tlf. 16 91 37, privat 22 43 08.

Lærerrådsformand Susanne Johansen.

Skolelæge Harry Ibsen.

Sundhedsplejerske Anna Marie Frydendal.

Tandlæge: se Skads skole.

Vesterhavsskolen, Kornvangen 1-5

Skoleinspektør Jean-Marie Soulie,

tlf. 12 41 89, privat 11 60 37.

Viceskoleinspektør Svend Aage Clausen.

Lærerrådsformand Orla Balslev Jensen.

Skolelæge: Harry Ibsen.

Sundhedsplejerske: Anne Eshøj.

Tandlæge: Se Bakkeskolen.

Vestervangskolen, Vester Gjesingvej

Skoleinspektør Poul H. Madsen,

tlf. 13 12 66, privat 14 28 96.

Viceskoleinspektør Søren Vinding.

Lærerrådsformand Steen Kodal.

Skolelæge Ole Busch, tlf. 13 52 30.

Sundhedsplejerske Elly Schlüter.

Tandlæge: Se Blåbjerggårdskolen.

Ådalskolen, Åmoseparken 252

Skoleinspektør Karen Baungaard-Sørensen,

tlf. 15 20 66, privat 14 01 29.

Viceskoleinspektør Henry Braagaard.

Lærerrådsformand Jørgen Schulz.

Skolelæge E. Munk-Madsen, tlf. 15 17 35.

Sundhedsplejerske Inge Munksgaard.

Tandklinikken: tlf. 15 05 38.

Folkeskolen

Elevtal 1. september 1982.

Klassetrin	Bakke		Blåbjerg		Boldersager		Bryndum		Danmarksvej		Fourfeldt		Gammelby		Ujessing		Grådyb	
	Kl.	El.	Kl.	El.	Kl.	El.	Kl.	El.	Kl.	El.	Kl.	El.	Kl.	El.	Kl.	El.	Kl.	El.
10. klasse	2	38			2	32	2	42	3	44	2	28	2	35	2	37	2	36
9. klasse	4	65			2	39	4	69	4	50	4	83	4	69	3	63	2	26
8. klasse	4	67	2	35	2	39	3	55	3	50	3	61	3	57	3	46		
7. klasse	4	74	1	19	2	40	3	47	2	38	3	60	3	59	3	49		
6. klasse	4	57	3	40	2	43	3	55	1	20	4	79	2	46	2	45		
5. klasse	4	77	3	37	2	37	2	39	2	26	4	80	3	46	3	54	1	20
4. klasse	3	49	3	40	2	42	2	35	2	34	4	81	3	47	2	49	2*	26
3. klasse	3	50	3	45	2	45	2	39	2	30	3	65	2	44	3	61	1	21
2. klasse	3	53	3	52	2	37	2	34	1	25	4	77	3	46	3	46	1	24
1. klasse	2	43	3	59	3	44	2	33	2	28	4	72	3	53	3	53	1	16
Bh. klasse	3	54	3	56	2	49	2	31	1	22	3	60	3	53	2	36	1	23
Spec. klasse	11	58							1	3			4	16			8	48
Læ. klasse					1	5												
Obs. kl.									2	4								
Tungh. klasse									4	15								
Tale klasse									8	36								
Bev.hæm.																		
Kysstan																		
Debil.kl.																		
	47	685	24	383	24	452	27	479	38	425	38	746	35	571	29	539	19	240
Dreng		358		228		235		224		206		374		312		275		127
Piger		327		155		217		255		219		372		259		264		113

Heri incl. elever t/erhvervsuddannelse + beskæftigelsesarbejder.

8. klasse										1								
9. klasse									1		1					1		2

*) Heraf 1. klasse med 7 Sønderriiselever.

Guldager	Hjerting	Jerne	Kokspang	Kvaglund	Nordvang	Præstegård	Rørkjær	Skuds	Spangsbjerg	Sædding	Sønderris
Kl. El.	Kl. El.	Kl. El.	Kl. El.	Kl. El.	Kl. El.	Kl. El.	Kl. El.	Kl. El.	Kl. El.	Kl. El.	Kl. El.
	4 58	4 58		1 26		3 62	3 46	2 30	2 38	3 51	
	4 85	3 43		3 51		5 87	4 62	2 46	3 48	4 76	
	4 82	3 45		4 69		4 67	2 37	2 45	4 61	4 72	
1 13	3 52	3 47		4 77	2 39	4 66	3 55	2 32	4 68	3 64	
1 21	3 65	2 42		4 84	2 39	5 85	3 51	2 38	3 59	4 90	
2 26	3 64	3 53	1 6	4 70	2 41	4 63	3 49	2 44	2 43	4 85	
1 9	3 60	2 44	1**	4 83	2 39	4 72	2 38	2 36	2 40	4 68	
1 21	3 56	2 32	1	4 87	3 51	3 56	3 58	2 34	2 35	4 75	1 18
1 23	3 55	3 52	1**	4 65	3 54	4 67	2 40	2 37	2 33	3 57	1 8
1 24	3 51	2 38	1	4 105	2 46	3 60	3 52	2 36	2 39	3 61	2 29
1 18	3 62	2 32	1 5	4 79	2 40	3 52	3 48	1 21	3 43	3 63	1 19
		3 15							1 4		
						6 24					
					3 13						
								1 4			
9 155	36 690	32 501	4 30	40 796	21 362	48 761	31 536	22 403	30 511	39 762	5 74 2
82	391	253	19	380	185	361	259	216	269	371	36
73	299	248	11	416	177	400	277	187	242	391	38
				1		2				1	

**) Ej årgangsdelt

Tjæreborg	Vester Nebel	Vesterhavs	Vestervang	Adal	Ialt	Klasser	Kvotient	
Kl. El.	Kl. El.	Kl. El.	Kl. El.	Kl. El.				
20			2 32	2 31	44	744	10. klasse	16,91
57			4 81	3 48	65	1.148	9. klasse	17,66
45			4 71	3 53	59	1.057	8. klasse	17,92
51	1 16		4 71	4 75	62	1.112	7. klasse	17,94
59	1 7		4 67	3 66	61	1.158	6. klasse	18,98
57	1 10		4 81	3 69	65	1.177	5. klasse	18,11
56	1 12		4 83	4 80	62	1.126	4. klasse	18,16
73	1 8		4 85	3 53	61	1.147	3. klasse	18,80
41	1 14		3 62	3 59	60	1.069	2. klasse	17,82
49	1 17		3 65	3 66	60	1.142	1. klasse	19,03
46	1 10		3 50	3 55	56	1.027	Bh. klasse	18,34
		12 43			37	172	Spec. klasse.	4,65
					4	20	Læse klasse	5,00
					2	4	Obs. klasse	2,00
					4	15	Tungh.klasse	3,75
					8	36	Taleklasse	4,50
					6	24	Bev. hæg.	4,00
					3	13	Kystsan.	4,33
					1	4	Debilkl.	4,00
554	8 94	12 43	39 748	34 655	720	12.195		
297	43	20	392	313		6.226	Dreng	
257	51	23	356	342		5.969	Piger	
						1	8. klasse	
						9	9. klasse	

Optælling efter skoleafdelinger pr. 1. september 1982

	Klasser	Elever	Elever pr. klasse
Børnehaveklasser	56	1.027	18,34
1.-7. klasse	431	7.931	18,40
8.-10. klasse	168	2.949	17,55
Tunghøreklasser	4	15	3,75
Læseklasser	4	20	5,00
Taleklasser	8	36	4,50
Bevægelseshæm. klasser	6	24	6,00
Specialklasser	37	172	4,65
Kystsanatoriet	3	13	4,33
Debilklasser	1	4	4,00
Obs. klasser	2	4	2,00
Ialt	720	12.195	



Blåbjerggårdskolen blev puljevinder i investeringsspil.

Gulddager	Hjerting	Jerne	Kokspang	Kvaglund	Nordvang	Præstegård	Rørkjær	Skads	Spangsbjerg	Sædding	Sønderris	Tjæreborg	Vester Nebel	Vesterhavs	Vestervang	Ådal	Ialt	Klassertr	Kvotient
Kl. El.	Kl. El.	Kl. El.	Kl. El.	Kl. El.	Kl. El.	Kl. El.	Kl. El.	Kl. El.	Kl. El.	Kl. El.	Kl. El.	Kl. El.	Kl. El.	Kl. El.	Kl. El.	Kl. El.			
	4 58	4 58		1 26		3 62	3 46	2 30	2 38	3 51		1 20			2 32	2 31	44 744	10. klasse	16,91
	4 85	3 43		3 51		5 87	4 62	2 46	3 48	4 76		3 57			4 81	3 48	65 1.148	9. klasse	17,66
	4 82	3 45		4 69		4 67	2 37	2 45	4 61	4 72		2 45			4 71	3 53	59 1.057	8. klasse	17,92
1 13	3 52	3 47		4 77	2 39	4 66	3 55	2 32	4 68	3 64		3 51	1 16		4 71	4 75	62 1.112	7. klasse	17,94
1 21	3 65	2 42		4 84	2 39	5 85	3 51	2 38	3 59	4 90		3 59	1 7		4 67	3 66	61 1.158	6. klasse	18,98
2 26	3 64	3 53	1 6	4 70	2 41	4 63	3 49	2 44	2 43	4 85		3 57	1 10		4 81	3 69	65 1.177	5. klasse	18,11
1 9	3 60	2 44	** 3	4 83	2 39	4 72	2 38	2 36	2 40	4 68		3 56	1 12		4 83	4 80	62 1.126	4. klasse	18,16
1 21	3 56	2 32	5	4 87	3 51	3 56	3 58	2 34	2 35	4 75	1 18	4 73	1 8		4 85	3 53	61 1.147	3. klasse	18,80
1 23	3 55	3 52	** 8	4 65	3 54	4 67	2 40	2 37	2 33	3 57	1 8	2 41	1 14		3 62	3 59	60 1.069	2. klasse	17,82
1 24	3 51	2 38	3	4 105	2 46	3 60	3 52	2 36	2 39	3 61	2 29	3 49	1 17		3 65	3 66	60 1.142	1. klasse	19,03
1 18	3 62	2 32	1 5	4 79	2 40	3 52	3 48	1 21	3 43	3 63	1 19	2 46	1 10		3 50	3 55	56 1.027	Bh. klasse	18,34
									1 4					12 43			37 172	Spec. klasse.	4,65
		3 15															4 20	Læse klasse	5,00
																	2 4	Obs. klasse	2,00
																	4 15	Tungh.klasse	3,75
						6 24											8 36	Taleklasse	4,50
					3 13												6 24	Bev. hæg.	4,00
								1 4									3 13	Kystsan.	4,33
																	1 4	Debilkl.	4,00
9 155	36 690	32 501	4 30	40 796	21 362	48 761	31 536	22 403	30 511	39 762	5 74	29 554	8 94	12 43	39 748	34 655	720 12.195		
82	391	253	19	380	185	361	259	216	269	371	36	297	43	20	392	313	6.226	Dreng	
73	299	248	11	416	177	400	277	187	242	391	38	257	51	23	356	342	5.969	Piger	
				1		2				1							1	8. klasse	
																	9	9. klasse	

**) Ej årgangsdelt

**Skolesøgende og undervisningspligtige børn i Esbjerg
pr. 1. september 1982.**

31.12.1982: 80.308	Fra Esbjerg Kommune						Fra andre kommuner		Ialt
	Under undervisningspligtig alder		I undervisningspligtig alder		Over undervisningspligtig alder		dr.	pg.	
	dr.	pg.	dr.	pg.	dr.	pg.			
1. Kommunens skoler:									
1. Bakke	25	27	302	284	31	16			685
2. Blåbjerggård	36	20	192	135					383
3. Boldesager	21	24	199	174	15	19			452
4. Bryndum	15	17	187	223	22	15			479
5. Danmarksgades	14	15	160	168	20	24	12	12	425
6. Fourfeldt	34	26	325	333	15	13			746
7. Gammelby	23	28	268	216	21	15			571
8. Gjesing	16	21	241	224	18	19			539
9. Grådyb	12	11	97	74	15	23		1	233
10. Guldager	10	8	72	65					155
11. Hjerting	30	31	329	242	32	26			690
12. Jerne	18	14	202	202	33	32			501
13. Kokspang	2	3	17	8					30
14. Kvaglund	41	37	329	363	10	16			796
15. Nordvang	18	20	167	157					362
16. Præstegårds	24	22	308	328	26	38	3	12	761
17. Rørkjær	23	25	214	228	22	24			536
18. Skads	8	13	188	163	20	11			403
19. Spangsbjerg	22	20	222	201	24	21	1		511
20. Sædding	30	30	314	331	27	30			762
21. Sønderriis	9	11	29	32					81
22. Tjæreborg	25	18	264	227	8	12			554
23. Vesterhavs			12	10	1		10	10	43
24. Vester N.	3	7	39	44				1	94
25. Vestervang	26	23	348	319	18	14			748
26. Ådal	29	24	271	299	13	18		1	655
	514	495	5296	5050	391	386	26	37	12195

31.12.1982: 80.308	Fra Esbjerg Kommune						Fra andre kommuner		Ialt
	Underundervisningspligtig alder		I undervisningspligtig alder		Overundervisningspligtig alder		dr.	pg.	
	dr.	pg.	dr.	pg.	dr.	pg.			
2. Private skoler:									
A. Esbjerg Realskole	16	17	181	147	14	14	5	9	403
B. Sct. Nicolai	8	5	62	64	3	4	2	5	153
C. Esbjerg Lilleskole	6	5	19	10					40
D. Esbjerg friskole	2	2	32	22		2			60
E. Esbjerg kristne friskole	5	5	25	19				2	56
	37	34	319	262	17	20	7	16	712

3. Undervisningspligtige børn hjemmehørende i kommunen, men undervist i andre kommunale skoler eller private skoler 128 elever
Hjemmeundervist 2 elever

4. Antal undervisningspligtige børn
i Esbjerg kommune drenge piger
5680 5377

De undervisningspligtige børn udgjorde 13,81% af byens indbyggerantal. Samtlige elever i kommunens skoler udgjorde 16,12% af byens indbyggerantal pr. 1/1 1982.

5. Esbjerg Gymnasium
A. Gymnasiet 225 270 16 13 524
B. HF-elever 24 85 4 19 132

6. Esbjerg Statsskole
A. Gymnasiet 170 229 42 70 511
B. HF-elever 26 65 6 21 118
196 294 48 91 629

Aflagte afgangsprøver

Folkeskolens afgangsprøve 9. kl.

Antal elever ialt pr. 1.6.1983: 1110.

	Antal prøveelever	%
Dansk	1078	96,8
Regning/matematik . .	1085	97,4
Engelsk	1005	90,9
Tysk	885	81,5
Fysik/kemi	676	61,3

Folkeskolens afgangsprøve 10. kl.

Antal elever ialt pr. 1.6.1983: 677.

	Antal prøveelever	%
Dansk	80	10,9
Regning/matematik . .	273	47,7
Engelsk	208	36,7
Tysk	186	32,5
Fysik/kemi	60	11,3

Folkeskolens udv. afgangsprøve 10 kl.

	Antal prøveelever	%
Dansk	593	88,4
Regning/matematik . .	390	60,4
Engelsk	425	64,5
Tysk	367	59,7
Fysik/kemi	229	38,4

9. og 10. klasse

	Antal prøveelever
Håndarbejde	66
Sløjd	65
Hj. kundskab	191
Maskinskrivning	356
Latin	5
Fransk	81

Samtlige forsømmelser i skoleåret 1982/83

	Forsømmelser i procent af de skolepligtige dage			
	Sygdom	Anden lovlig grund	Uden lovlig grund	Ialt
Bakkeskolen	3,18	0,60	0,11	3,89
Blåbjerggårdskolen	2,60	0,52	0,03	3,15
Boldesager skole	3,56	0,50	0,10	4,16
Bryndum skole	2,51	0,43	0,05	2,99
Danmarksgade skole	4,31	0,54	0,11	4,96
Fourfeldt skole	2,22	0,45	0,05	2,72
Gammelby skole	3,33	0,29	0,16	3,78
Gjesing skole	3,16	0,50	0,26	3,92
Grådybskole	4,42	0,39	0,20	5,01
Guldager skole	2,34	0,44	—	2,78
Hjerting skole	2,68	1,29	—	3,97
Jerne skole	4,38	0,39	0,09	4,86
Kokspang skole	2,02	0,20	—	2,22
Kvaglundskolen	3,54	0,59	0,12	4,25
Nordvangskolen	2,45	0,76	—	3,21
Præstegårdsskolen	3,19	0,39	0,06	3,64
Rørkjær skole	3,03	0,25	0,13	3,41
Skads skole	3,13	0,39	0,01	3,53
Spangsbjergskolen	3,63	0,65	0,04	4,32
Sædding skole	3,21	0,56	0,11	3,88
Sønderris skole	3,98	1,39	—	5,37
Tjæreborg	2,93	0,59	0,08	3,60
Vester Nebel	2,28	0,46	—	2,74
Vesterhavsskolen	4,88	1,95	0,22	7,05
Vestervangskolen	2,79	0,48	0,03	3,30
Ådalskolen	2,73	0,70	0,06	3,49
	3,17	0,60	0,08	3,85

Undervisning

Esbjerg Kommunale Musikskole

Musikskoleleder Helge Birck Pedersen

Fra frivillig skolemusik til musikskole

Skoleåret 1982/83 betegner et historisk vendepunkt inden for den frivillige skolemusik. Området har igennem ca. 30 år været administreret af skolevæsenets musikkonsulent, og der har i de seneste år været ca. 300 timer med frivillig musik på skolerne ugentligt.

Undervisningen er primært varetaget af folkeskolelærere med særlig musikinteresse eller uddannelse.

Fra musikkredse i byen ønskede man at få koordineret skolevæsenets frivillige musiktilbud med Esbjerg Musikhøjskole og andre kommunale musiktilbud f.eks. Ungdomsskolens.

Det førte til dannelsen af Esbjerg kommunale Musikskole, hvis organisationsstruktur ser således ud:



MUSIKSKOLENS ORGANISATIONSFORMER

Musikskolens formål er at give alle, der ønsker det, mulighed for at uddanne sig i og lejlighed til at dyrke musik i alle genrer.



Musikundervisning for den yngste aldersgruppe.

Dette formål søges opfyldt i Musikskolen, der nu varetager alle kommunale musikundervisningstilbud.

Det foregår under fire organisationsformer:

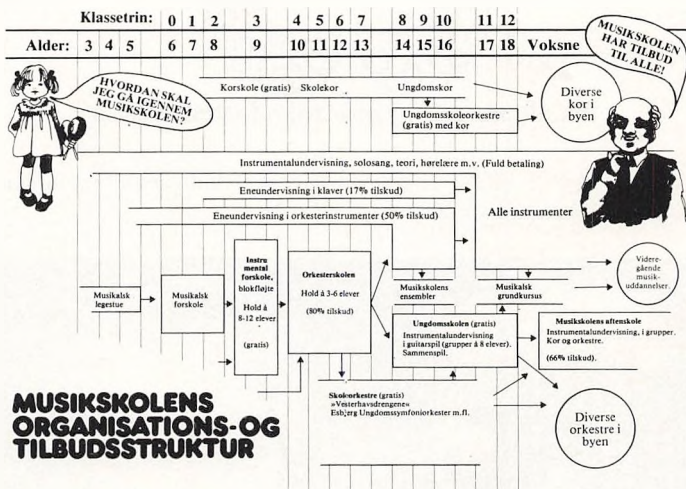
1. Frivillig musikundervisning på *alle* skoler: kor, orkestre, musikalsk forskole (hold), blokfløjte i 3. klasse (hold), orkesterskolen (hold).

2. Ungdomsskolens musiktilbud for 14-18 årige. Samspilsgrupper, instrumentalundervisning (store hold).

3. Borgergade 25 samt på skolerne: Eneundervisning i alle instrumenter og solosang for alle fra 3 års alderen og resten af livet.

4. Musikskolens aftenskole: Holdundervisning for elever over 18 år, kor, orkestre m.v.

Tilbudene kan aflæses i flg. plan:



Skoleåret 1982/83 gik med forberedelse af den nye struktur. Samtidig blev der arbejdet videre efter de gamle retningslinier. Aktiviteterne her lignede tidligere år med mange musikaktiviteter på de enkelte skoler indadtil, og med mange fornemme præstationer udadtil i form af udenlandsrejser, korstævner og konkurrencer, deltagelse i Esbjerg Festuge, orkesterlejr på Fanø, »Spil Sammen« ugen m.v.

Om sidstnævnte vil jeg antyde, at hele dette projekt stort set bæres af skolemusikken. Meget mere kunne nævnes. Skolemusikken præger bybilledet såvel til hverdag som til fest.

Ved en præsentationskoncert søndag d. 23/1 vistes alle de aktiviteter den kommende Musikskole rummer. Det lykkedes at fylde Statsskolen ved et 2½ timers program spændende fra den musikalske legestue til et stort amatørsymfoniorkester bestående af børn, unge og gamle i symfonisk forening.

Dette arrangement var en forsmag på den ny Musikskole. Den ny musikskolemodel blev så endelig søsat d. 1/8 1983.

Hvordan skibet ligger på vandet, kan De læse om i næste årsberetning.

Skole-politi

Kriminalass. K. E. Andersen

I skolernes arbejde med at forebygge børne- og ungdomskriminalitet, har man gjort brug af kriminalpolitiet i ca. 120 timer, hovedsageligt til egentlige kriminalpræventive foredrag i syvendeklasserne, men også på andre klassetrin, og også til specielle opgaver som narkeforedrag m.v.

Opsøgende pædagogisk arbejde

Opsøgende pædagog John Jensen.

Fra 1.9.82 har den opsøgende pædagog arbejdet i Kvaglund-området. Af arbejdsopgaver kan nævnes flg:



De istandsatte motor-crossmaskiner forevises på Korskrobanen.

Motor-cross/motorlære:

I samarbejde med Boligforeningen af 1932, politiet, ungdomsskolen, Esbjerg Motorsport og Esbjerg kommune er der etableret undervisning omkring motorlære. Den første gang kurset blev flyttet fra værkstedet i Kvaglund til Korskrobanen, blev de istandsatte maskiner forevist for SSP-udvalget, fællesudvalget for kulturudvalget og det sociale udvalg samt repræsentanter fra politiet og ungdomsskolen.

Nye aktiviteter i Kvaglund:

Der er i samarbejde med beboere i Kvaglund blevet etableret en *bordtennisclub*, som har to ugentlige spilletage i Kvaglundparken 1.

Der er ligeledes blevet etableret en skakklub som har to ugentlige spilledage på Kvaglundskolen.

I sommerferien 1983 blev der afholdt Kvaglund Sports- og Festivaluge. Arrangørerne var et koordineringsudvalg og mange frivillige hjælpere, der alle bidrog til, at festivalen blev afviklet med stor succes. Af aktiviteter kan nævnes: revy, morgenkaffearrangement, simultanskak, kirkekoncert, kor- og orkesterunderholdning, fotoplancheutstilling osv.

Historiske værksteder

Frank Lauridsen, konsulent for historie, herunder samtidsorientering og museumsarbejde.

Jernalderlandsbyen, Guldager plantage

Stor aktivitet har hersket i Jernalderlandsbyen i skoleåret. De moderne undervisningslokaler er blevet færdiggjort, og nyt værksted med toilet og badefaciliteter er taget i brug. I det rekonstruerede anlæg er der ligeledes sket mange ændringer. Med arbejdskraft fra 6-8 mennesker, som kommunen har givet et jobtilbud, er en del af de rekonstruerede huse blevet renoverede. Arbejdet på at ombygge den store Sjølborggård er gået igang i nært samarbejde med Esbjerg Museum.

Landsbyen har været åben på alle skoledage undtagen fredag fra 1. maj til 1. november.

En del klasser har arbejdet i 2, 3 eller 4 dage, og man har så benyttet muligheden for at overnatte og spise på stedet.



Hesteskindet holder onde magter borte fra Jernalderlandsbyen i Guldager Plantage.

Åbningsdage har været besat med følgende klasser:

Bh. klasse:	3 klasser
1. klasse:	1 klasse
3. klasse:	19 klasser
4. klasse:	22 klasser
5. klasse:	9 klasser
6. klasse:	9 klasser
7. klasse:	2 klasser
8. klasse:	3 klasser
9. klasse:	1 klasse
Ialt	69 klasser

Den historiske skolestue, Ungdomsskolen, Østergade

I skoleåret har det desværre været nødvendigt at opmagasinere en del effekter, som blev overflyttet fra Stormgade skole, i skolestuen, hvorfor den i perioder har været lukket for besøg.

En løsning på dette problem synes at være på vej, idet tingene anbringes i et tilstødende lokale. Mange af magasinets genstande har været udlånt til skolerne i løbet af året.

I årets løb er næsten samtlige indsamlede genstande blevet registreret, fotograferet og beskrevet på kartotekskort.

Historiske samlinger

Frank Lauridsen, konsulent for historie, herunder samtidsorientering og museumsarbejde.

Besættelsessamlingen, Spangsbjergskolen

Samlingens skaber, Rode Petersen, har desværre fra skoleårets start måttet frasige sig jobbet som instruktør i samlingen, men det er lykkedes i 2 ugentlige timer at kunne råde over en lærer, som fast instruktør i samlingen.

Samlingen står overfor en større modernisering, hvor det endvidere vil blive muligt at råde over et større areal til udstillingen.

Udstillingen har været besøgt af lidt færre klasser end i sidste skoleår.

Landbrugssamlingen, Gjesing skole

A. Bøgedal, overlærer.

Der har være 5 klasser fra andre skoler, 3 klasser fra Gjesing skole med instruktion samt et antal besøg, lejlighedsvis, fra Gjesing skole.

Der har været 22 voksne gæster, dels ved åbent husaftener og enkelte aftalte besøg.

Landbrugssamlingen er i foråret 1982 overdraget til Esbjerg museum med foreløbig plads i nuværende lokale.

Elevudveksling med venskabsbyerne 1983

3 × 10 elever fra Esbjerg blev udvekslet med 10 elever fra hver af vore nordiske venskabsbyer. Ledere var:

Eskilstuna: Mary og Aksel Vig, Bakkeskolen.

Gun og Gunnar Ericson.

Jyväskylä: Lise og Poul Thimsen, Hjerting skole.

Pirkko og Dero Råty.

Stavanger: Else og Poul Møller-Jensen, Grådybskolen.

Bjørn Nielsen og Sten P. Rydberg.

Udsendelse af lejrskoleklasser

Rendbjerg:

Efter sommerferien 1982.

09.08 - 13.08 Hjerting skole, 8 cd
16.08 - 20.08 Fourfeldtskolen, 8 ab
23.08 - 27.08 Vestervangskolen, 8 ab
30.08 - 03.09 Præstegårdsskolen, 8 ec
06.09 - 10.09 Rørkjær skole, 8 ab
13.09 - 17.09 Vestervangskolen, 8 cd
20.09 - 24.09 Boldesager skole, 8 ab
27.09 - 01.10 Kvaglundskolen, 8 ac

Før sommerferien 1983

18.04 - 22.04 Præstegårdsskolen, 8 ab
24.04 - 28.04 Hjerting skole, 8 ab
02.05 - 06.05 Spangsbjergskolen, 8 bd
07.05 - 11.05 Kvaglundskolen, 8 bd
16.05 - 20.05 Gammelby skole, 8 ab
24.05 - 28.05 Spangsbjergskolen, 8 ac

Andre lejrskolesteder:

Udover ovennævnte lejrskoler har der været afholdt lejrskoler udenfor kommunens feriekoloni, hvilket de enkelte skoler selv administrerer, idet beløbene hertil indgår i skolerens rammebevilling.

Sønderho:

I tiden 10.08 - 17.09 har kolonien været besøgt af ca. 1832 elever på endagsture.

Musiklejrskole

Lærer Troels Sørensen

For første gang blev musiklejrskolen afholdt på Esbjerg kommunes feriekoloni i Sønderho.

Den lokale folkemusik kom til at præge lejren meget. Der blev spillet sønderhoning og fannik, og sunget fanøsange. De lokale spillemænd, brødrene Brinch fortalte en aften om sønderhomusikkens særpræg, og demonstrerede hvorledes den skulle spilles.

Ugens fællesopgave havde udgangspunkt i historien om kong Christian VI's salg af Fanø i 1741.

Ugen afsluttedes med en koncert, hvortil forældrene var indbudt. 60 forældre tog mod indbydelsen, og det gav naturligvis visse pladsproblemer, men det gav også en god stemning, at få lov til at spille for fuldt hus.

48 elever fra 17 skoler deltog i lejren.

Skolemusikdagen 1982

Overlærer Ulla Jerg

Med »Folkemusik og folkedans fra fremmede lande« som emne gennemførtes fredag den 8. oktober 1982 en værkstedsdag under Esbjerg Festuge på Bakkeskolen og Esbjerg Seminarium.

Skoleforvaltningen og skolekommissionen havde givet grønt lys for projektet, og en arbejdsgruppe under musiklærerforeningen forestod planlægning, som tog udgangspunkt i samarbejde mellem fagene: musik, formning og håndarbejde med henblik på i løbet af en eneste dag at skabe en slags forestilling, som kunne præsenteres for et festugepublikum samme aften.

18 skoler deltog med ialt ca. 300 elever og 21 lærere. Der blev hele dagen arbejdet i 4 delemler, som hver for sig kunne tilgodese de spillende elever. *Norden* - med flest strygere og træblæsere, *Latin-Amerika*, der var rytmefolkets område, *Balkan* med blokfløjter og harmonikaer og *USA* for blæsere og guitater m.v. - Langt de fleste elever meldte sig imidlertid til sang og dans. Alle var på skift i formnings- og håndarbejdslokalerne, hvor

der blev malet flag og kulisser og syet veste til danserne, så der ved afslutningen om aftenen på Esbjerg Seminarium var noget for såvel øjet som øret.

Vi havde på forhånd måttet forlange, at eleverne havde spillet på et instrument eller sunget i kor mindst 2 år, idet alt materialet blev uddelt og instuderet på samme dag. Ingen andre end instruktørerne havde mulighed for at forberede sig på forhånd. Til gengæld var alle motiverede og glade, så der kom så meget ud af sliddet, at vort ønske om en årligt tilbagevendende værkstedsdag i faste rammer for praktisk-musiske fag er berettiget.

Skolebibliotekerne

Skolebiblioteksinspektør M. Kruse Hansen.

Bogbestanden pr. 31/12 1982.

Skole	Fag- litt.	Skøn- litt.	Ialt	Til- vækst	Af- gang	Klassesæt Sæt	Bind	Lærer- bibl.	Fag- bibl.
Bakkeskolen	5488	9052	14540	899	675	221	4630	613	342
Blåbjerggård	3334	4533	7867	1228	50	229	4913	378	141
Boldesager	6685	8111	14796	838	741	315	5730	410	380
Bryndum	6122	7670	13792	967	149	257	5502	518	1015
Danmarksgade	7762	10182	17944	900	1	345	6900	617	312
Fourfeldtskolen . . .	7435	9913	17348	1036	101	285	5100	716	413
Gammelby	6017	9383	15400	912	615	141	3280	350	200
Gjesing	5510	8784	14294	1134	630	205	4700	625	675
Grådybskolen	5568	7620	13188	903	2007	190	4345	80	210
Guldager	2826	3892	6718	607	0	72	1294	339	46
Hjerting	7141	8287	15428	1008	287	274	5992	339	888
Jerne skole	8380	10740	19120	875	583	375	8750	890	600
Kokspang skole	1992	3220	5212	322	31	27	270	156	0
Kvaglund	5678	7326	13004	1180	783	291	5883	621	290
Nordvangsskolen . . .	3310	3848	7158	1236	0	44	1100	161	73
Præstegård	6036	9022	15058	1080	1395	348	7377	911	493
Rørkjær	7780	9160	16940	1052	898	193	4175	231	296
Skads	6119	7366	13485	888	134	167	3445	561	241
Spangsbjerg	6935	9866	16801	1090	1398	380	7619	610	332
Stormgade	624	2106	2730	104	4095				
Sædding	9725	9674	19399	921	288	359	9549	952	787
Sønderris	957	1566	2523	289	0	8	250	32	3
Tjæreborg	5338	8132	13470	943	0	234	4825	540	312
Vester Nebel	4008	4810	8818	579	184	114	1443	398	287
Vestervang	5648	8473	14121	982	824	261	4840	344	424
Ådalskolen	4544	6735	11279	1247	12	226	4473	574	136
Skoler ialt	140962	189471	330433	23220	15881	5561	116385	11966	8896
Klassehåndbibl. . . .	14134	0	14134	750	768				
Fællessamlingen . . .	0	9243	9243	90	699				
Ialt	155096	198714	353810	24060	17348	5561	116385	11966	8896
Depot	523	1789	2312	124	6250	Overflyttet til øvrige skolebiblioteker fra depot og andre skolebiblioteker.			

Skolebibliotekernes virksomhed i tiden 1. jan. 1982 til 31. dec. 1982.

Skole	Fra Fællessamlinger og Hovedbiblioteket			Egen bogbestand				Samlet udlån	Klasse udlån
				Klassebibl.		Udlån			
	Sæt	Bind	Enkelte bøger	Sæt	Bind	Faglitt.	Skønlitt.		
Bakkeskolen	325	6356	234	75	1664	5342	25658	39254	14437
Blåbjerg	274	4749	809	14	287	3637	16534	26016	1837
Boldesager	103	2126	207	137	3291	5707	14347	25678	10705
Bryndum	654	13046	271	113	3208	8019	10718	35262	10360
Danmarksgade . . .	201	3697	313	352	7091	6226	11451	28778	8500
Fourfeldt	562	9980	238	81	2458	6153	11984	30813	17206
Gammelby	256	5139	397	121	4050	4521	11932	26039	18611
Gjesing	311	5699	0	165	3973	6103	12240	28015	9405
Grådybskolen . . .	145	2395	113	139	2727	4477	11381	21093	6410
Guldager	32	422	1	8	1600	1189	3925	7137	2500
Hjerting	542	14065	98	123	3690	7852	17840	43545	7380
Jerne	149	2713	5	228	4593	3975	12854	24140	15625
Kokspang	11	92	21	5	100	1605	2385	4198	
Kvaglund	552	11306	592	151	4230	8952	22842	47922	15196
Nordvang	115	2530	136	27	675	3199	10486	17026	2800
Præstegård	542	9756	384		2687	18375	28715	59917	6717
Rørkjær	258	4808	627	93	1723	7878	21288	36324	2490
Skads	328	6228	339	45	1180	5050	13501	26298	3399
Spangsbjerg	454	8872	213	176	5540	8303	15145	38073	15092
Sædding	158	2980	173	41	962	9404	24290	37809	5301
Sønderris	7	117	13	10	248	578	1204	2160	848
Tjæreborg	553	7056	816		2052	7612	26066	43602	
Vester Nebel	95	1528	50	40	745	2364	6253	10940	1000
Vestervang	768	16103	778	142	4321	5512	20306	47020	16846
Ådalskolen	382	8804	864	201	4640	5059	11243	30610	32480
	7777	150567	7692	2487	67735	147092	364588	737669	225145

Det fælles skoleidrætsstævne 1982

Lærer Jens Leth

18 skoler - ny rekord - havde tilmeldt sig, og det betød, at der måtte 3 stævnedage til.

Stævne 1 foregik den 7/9 med deltagelse af: Skads, Kvaglund, Vestervang, Præstegårdsskolen, Fourfeldt og Boldesager, og der blev afviklet 179 kampe.

Stævne 2 fulgte den 8/9 med 194 kampe, og aktørerne var: Adalskolen, Sædding, Hjerting, Bakkeskolen, Grådyb og Danmarksgade.

Om torsdagen den 9/9 sluttede man med *stævne 3* med deltagelse af: Esbjerg Realskole, Nordvang, Spangsbjergskolen, Jerne, Gammelby og Rørkjær, og man kunne nøjes med 148 kampe.

De 521 kampe drejede sig om de traditionelle boldspil: rundbold, M-bold, håndbold, langbold og fodbold. En enkelt fornyelse: mini-fodbold for piger 8-10. årgang så dagens lys, men tilbudet havde svært ved at slå igennem.

For 6. år i træk var Ingelise Sørensen, Sædding, Kurt Pedersen, Nordvang og Jens Leth, Sædding (formand) med i stævneudvalget, der i 1982 blev udvidet med John Andersen, Nordvang og Jes Jensen, Sædding.

Esbjerg og Omegns Skolescene

I efteråret 1982

blev der opført 34 forestillinger med det opsøgende teater på

skolerne for ca. 4.405 elever

Ungdommens teater opførte den 8. og 9. oktober forestillin-

gen »Josef« 3 gange for ca. 753 elever

Gentoftescenen opførte den 10. og 11. december forestillin-

gen »Fyrtøjet« 4 gange for ca. 1.984 elever

I foråret 1983

blev der opført 14 forestillinger med det opsøgende teater for

ca. 1.955 elever

Gentoftescenen opførte den 6. -8. januar forestillingen »Fyr-

tøjet« 4 gange for ca. 1.917 elever

Ialt

ca. 11.014 elever

Friluftsbadene

Badene har i sommeren 1983 været benyttet i følgende omfang:

Boldesager friluftsbad:

Åbent for skolevæsenets undervisning i perioden 16. maj til 9. september 1983.

	Driftstimer			Badende		
	1983	1982	1981	1983	1982	1981
Kommunens skolevæsen i undervisningstiden	288	408	276	8295	6902	5663
Esbjerg Statsskole	30	27	27	-		594
Sct. Nikolaj skole	-			-		
Esbjerg Realskole	-			-		
Idrætsforeningen Ligusterspringerne	-		15	-		75
Esbjerg Roklub	-			-		
De Unges Idræt, Esbjerg afd.	45	30	16	-		480
Ægir	-		7	-		140
Gjesing svømmeklub	-	12	31	-		403
Ferieaktiviteter	140	120	175	-		3741
Offentligheden						
	503	408	547	8295	6902	11096

Grådybbadet:

Åbent i perioden 16. maj til 9. september 1983.

	Driftstimer			Badende		
	1983	1982	1981	1983	1982	1981
Kommunens skolevæsen i undervisningstiden	288	408	276	7820	5782	5040
Svømmeklubben »Esbjerg«	70	79	126	-	-	2700
Offentligheden	697	806	701	14009	18163	9871
	1055	1214	1103	21829	23945	17611

Faglige konsulenter's virksomhed

Biologi

Biologikonsulent Olav Poulsen

Naturskolen i Guldager: Lærerne i Esbjerg har mange udmærkede muligheder for at tage på biologiske ekskursioner, dels i skolernes nærrekreative områder, dels i de lidt fjernere naturområder eksemplificeret ved Fanø, Marbæk, Vadehavet, Skallingen. Når der alligevel i foråret 1983 var fuldt optaget i Naturskolen (godt og vel, nogle klasser blev flyttet til efter sommerferien), så skyldes det ganske sikkert, at Naturskolen har 4 fordele:

1. Den er lettilgængelig. De fleste af kommunens skoler kan komme dertil uden at skulle bruge en dyr bus.

2. Klasserne er fri for at slæbe grejet med. Udstyret findes på stedet, bedre forsynet end de fleste skoler. Til de andre ekskursioner låner man grejet hos Udlånstjenesten.

3. Skolestuen giver mulighed for at give en første efterbehandling af det indsamlede materiale. Dyrene skal helst slippes fri igen. Desuden har man mulighed for at komme i tørvej.

4. Sidst men ikke mindst. Der er i Naturskolen mulighed for at få en instruktør med, så de lærere, der har orienteringstimer uden at have biologi som speciale, føler sig mere trygge ved at tage på ekskursion.

Der har tidligere været en del tilfælde, hvor lærerne har skullet hjem for at undervise kl. 12. Dette var meget utilfredsstillende, fordi det var umuligt at nå programmet igennem, eller lave et ordentligt program. I foråret 1983 fik lærerne ved tilmeldingen besked om, at besøg varede fra kl. 8.30-13.30, hvilket har været meget mere tilfredsstillende.

Skolebotanisk have

Biologikonsulent Olav Poulsen

Den største enkeltpræstation i Skolebotanik haves arbejde er stadig udsendelsen af materiale til spiringsforsøg om foråret. Antallet af deltagende klasser har ligget stabilt gennem flere år, så godt 400 klasser modtager materialet. Det er så stor en procentdel af samtlige klasser, at det ikke vil være realistisk at regne med yderligere forøgelse, specielt ikke med faldende børnetal. Det er til gengæld meget vigtigt, at eleverne på den måde får et aktivt forhold til det, der gror.

På samme måde er et positivt forhold til den grønne del af vor klode afhængigt af, at børnene får det primære plantemateriale i fingrene bl.a. til sammenligning og sortering. Det er der heldigvis også mange, der får, men vi har endnu kapacitet til at levere til flere klasser.

Danskundervisningen

Konsulent for dansk Jørgen Tambour

I efteråret 1982 nedsatte Bertel Haarder et udvalg, der skulle udarbejde nogle nye vejledende læseplaner for faget dansk. I skrivende stund er det meget lidt, der er sluppet ud om dette arbejde, så skoleåret 1982/83 har været præget af en naturlig, spændt ventetid.

Det er min tro og mit håb, at danskkollegerne vil tage aktiv del i den debat, der uanset indholdet ganske givet vil komme, når disse planer bliver offentliggjort, så vi ikke alene hjælper med ved fødslen, men også denne gang giver barnet en god opvækst.

Denne venteperiode har dog ikke været ensbetydende med, at faget har ligget stille. Lokalt arrangerede vi sammen med Amtscentralen i februar/marts 3 temauger, som vi kaldte: Focus på danskundervisningen. I enkelte tilfælde var interessen så stor, at vi måtte lukke for tilmeldingen. Denne interesse for faget er også blevet bekræftet på Esbjergs skoler af de utallige pædagogiske arrangementer, der har haft dansk i centrum. Yderligere er enkelthenvendelserne fra kollegerne - fortrinsvis de unge/yngre! - accelereret stort i årets løb, kulminerende i prøveperioden.

Selvom året materialemæssigt grundet de indledende bemærkninger har været et »sabbatår«, er det mit indtryk, at mange bevidste dansklærere gennem samarbejde og gensidig inspiration i det forløbne skoleår mere end tidligere har sat »Focus på danskundervisningen«.

Engelskundervisningen

Konsulent for engelsk Knud Kristensen

I det forløbne skoleår har der tegnet sig et klart billede af, at mange af kommunens engelsklærere nu bruger engelskkonsulenten i større udstrækning end tidligere år.

Af henvendelserne ses, at adskillige engelsklærere prøver at gå nye veje med hensyn til kreative aktiviteter og tekstvalg for at engagere eleverne og for at lære dem et brugssprog, som anvendes af englænderne her eller i udlandet, og som vel at mærke ikke ligger langt fra deres egen sprognorm på modersmålet.

Emnecentreret engelskundervisning vinder stadig større indpas - ikke blot i de ældste klasser, men også i begynderundervisningen. Det har været tidskrævende, men interessant at medvirke til at finde egnede materialer til en sådan undervisning, der ser ud til at optage eleverne.

I samarbejde med Amtscentralen og sproglærerforeningen har jeg afholdt korte kurser, hvor nye undervisningsmaterialer, prøverne og stilretning er blevet behandlet.

Ved deltagelse i pædagogiske arrangementer på skolerne har jeg haft lejlighed til at møde fagudvalg. Endvidere har jeg på et par møder sammen med konsulenten for regning og matematik redegjort for, hvilke muligheder, der ligger i en ændring af skoledagens opbygning (modulordning).

I det kommende skoleår vil debatten sikkert komme til at stå om en ændret prøvestruktur for folkeskolens afgangsprøver. Ændres prøvestrukturen således, at der i 9. klasse bliver prøver på to niveauer, er der også andre spørgsmål, der må tages stilling til. Man må derfor håbe, at vi får tid til at forberede og omstille os til den evt. ændring.

Historie og samtidsorientering.

Konsulent for historie, herunder samtidsorientering og museumsarbejde, Frank Lauridsen.

Historiefaget fik med skoleårets start en ny læseplan. Lærerne har forsøgt at sætte sig ind i planens indhold, og man er begyndt at anskaffe nye lærebogssystemer til faget.

Desværre har undervisningsministeren skabt stor usikkerhed om fagets indhold, ved at sætte et udvalg igang med at lave en ny vejledende læseplan. Imidlertid ser forandringerne ud til at blive så små, at kun få vil ændre lokale læseplaner. Kun må man håbe, ikke at skulle skifte læseplan så ofte som der skiftes regering.

Samtidsorientering har i skoleåret 1982/83 været en vigtig ingrediens i udviklingsarbejdet på 10. klassetrin. Fagets arbejdsmetode har i stigende grad præget den tværfaglige undervisning, hvilket har betydet mere elevindflydelse samt mere sammenhængende og

meningsfyldt undervisning. Faget slås enkelte steder stadig med problemer. Det ser dog ud til, at årsagerne hertil kan findes i følgende forhold: Læreren underviser kun i samtidsorientering, læreren har ikke ønsket at undervise i faget og er måske af den grund ikke tilstrækkelig engageret. Men stadig oftere ser man gode undervisningsforløb med udgangspunkt i en for eleverne »ægte« problemstilling.

Faget er med dets samarbejdsfag inde i en god udvikling.

Musik

Musikkonsulentstillingen vakant.

Regning/matematik

Konsulent for regning og matematik Bent Maigaard

For at fremme en matematikundervisningsmodel, der lever op til undervisningsvejledningens ord om »levetimeværdi«, er årene igennem med støtte fra kommunens pædagogiske udvalg etableret udviklingsarbejder i regning/matematik.

Guldager skoles projekt »Konkret matematik« er afsluttet med en rapport udarbejdet med støtte fra Folkeskolens Forsøgsråd. Kendskabet til projektets ideer vil gennem kurser og andre informationsarbejder søgt udbredt til en større kreds.

Det tværfaglige projekt »Energi« er ligeledes afsluttet. Materialet er stillet til skolernes rådighed pr. 1. september 1983.

For også at fremme en undervisningsform på de ældste klassetrin, hvor mål og metoder ligger i forlængelse af »Konkret matematik« projektet, startedes et nyt projekt med støtte fra pædagogisk udvalg i efteråret 1982 på Gammelby og Tjæreborg skole. Dette »Tematik« projekt omfatter 8.-10. årgang og afsluttes juni 1986. I projektets to første år udarbejdes og afprøves forskellige undervisningsmodeller og -materialer, ligesom en ændret afgangsprøveform indgår i overvejelserne. Det bliver meget interessant at se, om det på de ældste årgange kan lykkes at fjerne afgangsprøvernes styrende effekt på undervisningen.

I årets løb er udsendt en række supplerende undervisningsmaterialer. Der har været afholdt månedlige »mini-kurser« og »Matematik-ugen«, som i år blev afholdt i Seminariets aula, trækker stadig mange elever og lærere til sig.

Særlig i år har der været mange personlige henvendelser om hjælp til opbygning af ikke-læreboogsstyrede undervisningsforløb.

Det er en meget positiv oplevelse at se faget udvikle sig væk fra terperiet og mod en undervisningsform, hvor barnets oplevelser sættes i centrum.



Første skoledag.

Småbørnskonsulentarbejdet

Konsulent for småbørnsundervisning Erling Andersen

Det forløbne år var et vanskeligt år. Flere store opgaver blev tilendbragt, men desværre måtte konstateres, at det afsluttende arbejde med »Indskolingsmodeller« fik et forløb og et resultat, som småbørnskonsulenten ikke kunne acceptere. Rapporten blev med mange ændringer godkendt i skolekommissionen trods småbørnskonsulentens afstandtagen og forslag om at afvente situationen. Beklageligt i denne sammenhæng, at en til skolekommissionen fremsendt mindretalsudtalelse ikke blev korrekt ekspederet. Endnu mere beklageligt, at skolerne nu står i en situation, hvor årelang praksis omkring indskoling har måtte opgives som følge af »Indskolingsmodeller«.

Som et andet, men positivt resultat af samme udvalgs arbejde, kan nævnes den ny forældreprejece »Velkommen i skole«. En professionel bearbejdelse af materialet har givet et særdeles fint resultat.

I det daglige konsulentarbejde ses fortsat stigning i antallet af personlige henvendelser og det samme, hvad angår efterspørgslen på småbørnskonsulentens materialer. En lille udstilling om emnet »Jul igen« blev overraskende godt besøgt.

Til de årlige kurser for lærere blev i år fremstillet et materiale om »Papir til dansk begynderundervisning«: En metodisk vejledning med kopieringssider om arbejde med »levens egne tekster«.

Uden småbørnskonsulentens medvirken fastlagde skoleforvaltningen i samarbejde med et par lærere årets indskolingskurser, hvorved præsentationen af nævnte materiale måtte udsættes.

Småbørnskonsulenten fik nemlig ved den ansvarlige vicedirektørs fratræden overdraget opgaven som kursusleder for skoleforvaltningens 5 indskolingskurser. Af disse måtte 3 desværre aflyses p.g.a. ringe tilslutning, d.v.s. under 15 tilmeldte.

I samarbejde med Amtscentralen afholdtes i januar en temauge om indskoling. En udstilling med et foredrag, som trak fuldt hus.

Der er blevet truffet aftaler med skolebibliotekskontoret om indkøb af materialer om emnearbejde. Disse indgår i Fællessamlingen og kan herfra lånes af skolerne. Der er bl.a. tale om materialer, som ikke kan lånes på Amtscentralen.

Året har været arbejdsmæssigt krævende og præget af usædvanlig mange møder. Det har været svært at få tid til alle relevante opgaver. Afslutningen på de store opgaver giver forhåbentlig tid til den nødvendige ajourføring og til færdiggørelse af en del mindre projekter.

Tyskundervisningen

Konsulent for tysk Ingrid Gram

»Kommunikativ kompetence« i fremmedsprogsundervisningen, hvad er det?

Dette spørgsmål er langt fra besvaret for sproglærerne, idet der til stadighed sker en udvikling indenfor såvel fagdidaktik som metodik. Flere og flere tysklærere bliver bevidste om nødvendigheden af at holde sig ajour med udviklingen indenfor sproget, hvorfor de spørgsmål, der bliver stillet til konsulenten efterhånden i højere grad drejer sig om didaktiske og metodiske problemer end om problemer af materialemæssig karakter. Dette er en udvikling, jeg kun kan hilse velkommen, og som jeg håber vil fortsætte, da det til tider har været temmelig frustrerende for en konsulent at skulle løse en lærers metodiske og disciplinære problemer udelukkende ved hjælp af et materiale.

»Det udvidede tekstbegreb« vinder mere og mere indpas i tyskundervisningen, hvorved stofområdet bliver meget bredt. Tysklæreren får dermed en øget arbejdsbyrde og et øget ansvar med hensyn til udvælgelse og prioritering i undervisningen, et faktum, jeg som konsulent også mærker i form af flere henvendelser.

Endelig er det rart at se, at tysk synes at være på vej til at blive et »ligeberettiget« fag i forhold til de andre »sprogfag« i skolen. De tværfaglige undervisningsforsøg på Kvaglundskolen og Spangsbjergskolen viser, at tysk kan indgå i et samarbejde på lige fod med dansk, samtidsorientering og engelsk, uden at man behøver at frygte, at elevernes udbytte i faget tysk bliver ringere. Det er mit håb, at flere skoler og tysklærere tør gå igang med en sådan opgave.

Uddannelses- og erhvervsorientering

Konsulent for uddannelses- og erhvervsorientering Erik Gaardhøje

Skolevejledernes og mit arbejde har i dette skoleår været præget af at skabe nye kontakter og udbygge gamle til det omgivende samfund på en måde så intentionerne i folkeskoleloven kan opfyldes, idet flere og flere kolleger ønsker at benytte sig af virksomhedsbesøg og gæstelærere. Både DA og LO har gjort meget for at uddanne folk til gæstelærere i folkeskolen. De er heldigvis blevet brugt, idet antallet af gæstelærer-lektorer er blevet mere end fordoblet. Blandt andet har de pædagogiske spil om produktion/arbejds miljø

o.a. givet anledning til mange virksomhedsbesøg og anvendelse af gæstelærere.

Valgfaget »søfart og fiskeri«, der nu har kørt nogle år, er et stort aktiv. De ca. 100 elever, der deltager på de 4 hold, opnår ved fuldført kursus visse fordele ved fortsat uddannelse inden for søfart.

I det forløbne år har vi for første gang kunnet bruge §9, stk. 2 vedr. »kurser i andre skoleformer«, idet der i november 1982, blev åbnet for bevillinger til at køre »introduktionskurser på EFG«. Vi nåede at få kørt 5 kurser, 1 på hver af Teknisk skoles 5 hovedområder, inden eleverne skulle søge om fortsat uddannelse. Erfaringen fra disse kurser har bevirket, at vi vil forsøge at udvide kapaciteten i 1983/84, så et betydeligt større antal elever kan få muligheden for én uge på Teknisk skole.

Den udvidede skolevejledning, i hvilken skolevejlederne skulle følge eleverne 1 år efter endt skolegang, kørte på sidste år, idet folkettinget juni 1982 besluttede, at alle unge skulle omfattes af en ungdomsvejledning i 2 år efter endt skolegang dog mindst til det 19. år. Byrådet i Esbjerg besluttede at lade skolevejlederne fortsætte det arbejde de havde begyndt gennem den udvidede skolevejledning i ungdomsvejledningen.

Skolevejlederne mødes stadig til »kursus/orienteringsmøder« 2 gange pr. måned, samt i arbejdsgrupper for bl.a. at videreudvikle vore materialer til brug for kolleger i den uddannelse- og erhvervsorienterede undervisning.

Undervisningsmidler og metodik

Konsulent for undervisningsmidler og metodik Henning Hein

Skoleåret 1982/83 har været præget af stor aktivitet inden for mit område. Med hensyn



EDB-undervisning.

til mikrodatamater og deres brug i undervisningen, har der nærmest været en eksplosiv udvikling. En mængde lærere har i årets løb været interesseret i at afprøve, hvad edb-maskinerne kan hjælpe med i de fag, de underviser i.

Der er stor mangel på erfaring på dette område i kommunen, ligesom der er voldsomt brug for egnede undervisningsmaterialer (programmer) tilpasset mikrodatamaterne. Det vil forhåbentligt hjælpe noget, når Datateket på Amtscentralen i Esbjerg får oparbejdet et programbibliotek, men der er stort behov for en forstærket indsats på området.

Forsøgs- og udviklingsarbejdet med datalære som valgfag i 10. klasse er i fuld gang. Research-perioden er overstået og læseplanen er udarbejdet. Fra august 1983 starter 9 hold fra 6 skoler undervisningen.

Kommunen råder nu over 13 mikrodatamater mærket Piccolo, og to skoler har selv købt én.

Der har været stor kursus- og mødeaktivitet på området, i forbindelse hermed har flere skoler haft pædagogiske dage med »EDB i undervisningen« som hovedemne.

På grund af det store pres på EDB i undervisningen, har det været vanskeligt at afse den nødvendige tid til de øvrige områder. Her har der fortsat været et stort udlån fra den centrale samling af audio/visuelle hjælpemidler.

Udarbejdelsen af en standard for skolernes forsyning af AV-midler samt koloniernes forsyning med materiel har været tidsrøvende.

Der har i årets løb været mange henvendelser om råd og vejledning i brugen af AV-midler og om indkøb af nyt materiel. Her er det særligt kopimaskinerne, der trænger sig på med en undersøgelse af, om der kan spares penge ved en kommunal aftale med forhandlerne.

Mit rådgivningsarbejde har kun været muligt med hjælp fra kommunens indkøbskontor samt fra en aktiv forhandlerkreds. Desuden har jeg haft et stort antal messebesøg.

Specialundervisningen og det skolepsykologiske arbejde

Ledende skolepsykolog Harald Rasmussen

Specialundervisningens (specialundervisning i henhold til folkeskolelovens §19, stk. 1) omfang, dens fordeling på de enkelte skoler med hensyn til timeantal og elever, fag (dansk/fremmedsprog og regning/matematik), arten af specialundervisning (klinikundervisning, holdundervisning, specialklasser m.v.), antallet af indstillinger til skolepsykologisk undersøgelse, indstillingsårsager og antallet af behandlede sager fremgår af oversigten.

Specialundervisning og special pædagogisk bistand i henhold til folkeskolelovens §19, stk. 2 (vidtgående specialundervisning og vidtgående special pædagogisk bistand).

I skoleåret 1982/83 er henvist:

Skolesøgende børn = 10 piger + 24 drenge.

Elever til Vesterhavsskolen = 13 piger + 12 drenge.

Elever til Specialundervisningscentret = 13 piger + 27 drenge.

Diverse (Refsnæsskolen, Ålborgskolen o.l.) = 3 piger + 3 drenge.

Dertil kommer henvisninger til Skolen ved Lillesø + Assersbølgård, som fremgår af oversigten senere.

I skoleåret 1982/83 har 1445 elever modtaget specialundervisning. I dette tal er ikke

medregnet de elever, som har fået tale- eller høreundervisning. Det drejer sig om 256 elever.

Småbørn = 11 piger + 25 drenge,

heraf henvist til Taleinstituttet: 0 piger + 14 drenge.

Fra skoleåret 1981/82 overførtes 174 endnu ikke færdigbehandlede sager. Fra 1982/83 videreføres 95 sager. 452 nye sager er taget under behandling, heri er medregnet undersøgelser af endnu ikke undervisningspligtige elever, hvis forældre har ønsket dem optaget i 1. klasse før børnene var undervisningspligtige (= undervisningsberettigede). Det drejer sig om 5 børn, alle piger.

En udførlig beskrivelse af arbejdet i skoleåret 1982/83 tillader pladsen ikke. Enkelte træk skal kort omtales:

Skolepsykolog Mogens Høyer er i ca. 20% af sin arbejdstid stillet til rådighed som psykologisk-pædagogisk konsulent for pædagogisk udviklingsarbejde ved kommunens skoler, især udviklingsarbejdet i forbindelse med specialundervisningen. Mogens Høyer har deltaget i arbejdet med flere projekter, bl.a. om kommunens observationsundervisning. Forsøg med modulordning på Nordvangskolen og forsøg med 10. klasse på Spangsbjergskolen.

Skolepsykolog Mariette Madsen har fungeret som pædagogisk-psykologisk konsulent ved legeteket på Amtscentralen, og hun har været kontorets kontaktperson over for de medarbejdere i socialforvaltningen, der beskæftiger sig med svært handicappede børn.

Konstitueret konsulent for undervisning af læseretarderede Ingelise Mølgård Jensen afholdt i efteråret kursus for lærere i brug af SUP-prøven, en ny diagnostisk læse/retskrivningsprøve, som kan benyttes af læreren. Der deltog ca. 120 lærere.

Ingelise Mølgård Jensen har redigeret PPR's tidsskrift for Esbjerg kommunes specialundervisningslærere, »Meddelelser vedrørende specialundervisningen«.

De kliniske psykologer Tove Bøggild Christensen og Bjørn Sørensen har ledet en studiekreds, som omfattede 6 samtale-aftener for en gruppe enlige mødre, der havde ytrt interesse for i et sådant forum og med psykologisk bistand at få bearbejdet egne problemer og problemer, der generelt er knyttet til rollen som enlig mor.

Et udvalg bestående af repræsentanter fra skolekommissionen, skoleforvaltningen, fælleslærerrådet, Esbjerg lærerforening og Pædagogisk psykologisk rådgivning har beskæftiget sig med den fremtidige struktur for specialundervisningen. Betænkning om udvalgets arbejde er under udarbejdelse (sept. 83) af skoleforvaltningen.

I samarbejde med socialforvaltningen er det planlagt at oprette en børnehavegruppe for børn med generelle indlæringsvanskeligheder i Norddalsparkens børnehave. Gruppen starter pr. august 1983.

På Spangsbjergskolen er der etableret et læsekursusforsøg med børn i 8. klasse. Der er udarbejdet en rapport juni 1983. Kurset fortsætter i næste skoleår.

Skole	Ny-oprettede sager	Sager genoprettet m/ny indstilling	Sager genoptaget u/ny indstilling	Sager ialt	Antal behandlede sager	Antal sager overført til 1983/84
Bakkeskolen	17	16	99	132	128	4
Blåbjerggårdskolen	13	8	24	45	44	1
Boldesager skole	9	8	19	36	36	0
Bryndum skole	16	6	44	66	63	3
Danmarksgade skole	17	25	25	67	63	4
Fourfeldtskolen	18	4	39	61	57	4
Gammelby skole	5	5	28	38	36	2
Gjesing skole	12	7	16	35	35	0
Grådybskolen	5	2	31	38	38	0
Guldager skole	5	0	1	6	6	0
Hjerting skole	15	6	17	38	35	3
Jerne skole	10	1	19	30	28	2
Kokspang skole	1	3	2	6	4	2
Kvaglundskolen	27	9	89	125	124	1
Nordvangskolen	9	0	18	27	24	3
Præstegårdsskolen	26	19	35	80	72	8
Rørkjær skole	11	2	13	26	25	1
Skads skole	11	4	13	28	25	3
Spangbjergskolen	14	9	83	106	104	2
Sædding skole	11	3	36	50	50	0
Sønderrisskolen	5	0	6	11	10	1
Tjæreborg skole	16	3	17	36	36	0
Ungdomsskolen	0	0	0	0	0	0
Vester Nebel skole	1	0	7	8	8	0
Vesterhavsskolen	9	2	48	59	46	13
Vestervangskolen	9	11	40	60	60	0
Ådalskolen	11	3	16	30	26	4
Esbjerg Friskole	7	1	6	14	12	2
Esbjerg Intern. School	1	0	0	1	0	1
Esbjerg Kristne Friskole	0	0	4	4	4	0
Esbjerg Lilleskole	2	0	5	7	7	0
Esbjerg Realskole	7	1	16	24	23	1
Sct. Nicolaj skole	10	0	2	12	12	0
Nordby skole	14	2	34	50	47	3
Småbørn	108	0	60	168	141	27
Ialt	452	160	912	1524	1429	95

Ugl. lærertimetotal	Specialundervisningens form					Ugentligt ant. specialundervisningstimer ialt i skoleåret 1982/83
	Specialklasser	Læseklasser	Støtteklinik, observationsklinik, læse/støttehold	Vesterhavsskolen	Specialundervisningscentret	
Skole						
Bakkeskolen	284		90			374
Blåbjerggårdskolen			50			50
Boldesager skole		26	55			81
Bryndum skole			55			55
Danmarksgade skole	16		55		428	499
Fourfeldtskolen			90			90
Gammelby skole	76		80			156
Gjesing skole			65			65
Grådybskolen	253		25			278
Guldager skole			11			11
Hjerting skole			75			75
Jerne skole		90	55			145
Kokspang skole			4			4
Kvaglundskolen			100			100
Nordvangskolen			35			35
Præstegårdsskolen			90		226	316
Rørkjær skole			60			60
Skads skole			40			40
Spangbjergskolen	19		70			89
Sønderris skole			5			5
Sædding skole			80			80
Tjæreborg skole			65			65
Ungdomsskolen	90					90
Vesterhavsskolen				390		390
Vester Nebel skole			10			10
Vestervangskolen			95			95
Ådalskolen			75			75
Antal timer	738	116	1435	390	654	3333

Indstillingsårsagerne:

Årsagerne til elevernes indstilling til undersøgelse på Skolepsykologisk kontor fordeler sig således:

Dansk	792	Syn	5
Regning/matematik	501	Engelsk	40
Tale	136	Adfærd/tilpasning	80
Høre	44	Andet	255

Indstillingerne fordeler sig procentvis således (i forhold til det samlede antal indstillinger, ialt 1524):

Dansk	52,0%	Syn	0,3%
Regning/matematik/	32,9%	Engelsk	2,6%
Tale	8,9%	Adfærd/tilpasning	5,2%
Høre	2,9%	Andet	16,7%

Skolen ved Lillesø

Oversigt over elever:

drenge	piger	opholdenes varighed
1		1 uge
3		3 uger
1		1½ måned
	1	2 måneder
1		2½ måned
3		4 måneder
1		4½ måned
2		5 måneder
2	2	7 måneder
	1	7½ måned
1		10½ måned
1		hele året
<hr/>		
16	4	

Opholdene har gennemsnitligt varet 4,6 måned. Det kan bemærkes, at 2 af de 16 drenge startede på skolen ved Lillesø i skoleåret 1981/82 og fortsatte efter sommerferien 1982.

Obs.-klasserne på Veldbæk skole

Oversigt over elever:

drenge	piger	opholdets varighed
2		6 måneder
1		10 måneder
1		hele året
<hr/>		
4		

Opholdene har gennemsnitligt varet 8,5 måneder. Det bemærkes, at 2 af de 4 drenge startede før juni 1982 og fortsatte efter sommerferien 1982. Veldbæk er lukket juli 1983.

Assersbølgård

Oversigt over elever:

drenge	piger	opholdenes varighed
	1	5½ måned
	1	6 måneder
4	1	hele året
<hr/>		
4	3	

Opholdene har gennemsnitligt varet 10,2 måned. 1 dreng startede i skoleåret 1981/82 og fortsatte hele skoleåret 1982/83.

ART	Antal hold kl. / ele- ver	Bakkeskolen	Blåbjerggård	Boldesager skole	Bryndym skole	Danmarks- gade	Fourfeldt skole	Gammelby skole	Gjesing skole	Grådybskolen	Guidager skole	Hjerting skole	Jerne skole	Kokspang skole	Kvagliundskolen	Nordvangskolen	Prestegårds	Rørkjær skole	Skads skole	Spangsbjerg	Sædding skole	Sønderris skole	Tjæreborg skole	Ungdomsskolen	Vesterhavsskolen	Vester Nebel skole	Vestervangskolen	Ådalskolen	Esbjerg Friskole	Esbjerg kr. Frisk.	Esbjerg Lilleskole	Esbjerg Realskole	Sct. Nicolaj skole	Nordby		
		Specialklasser ...	klas. elever	11 64			1 4	4 18	8 54													1 5				3 29	12 43									
Læseklasser	klas. elever			1 5								3 14																								
Taleklasser	klas. elever					8 36																														
Høreklasser	klas. elever					4 15																														
Klasser f. be- vægelseshæm. ...	klas. elever																6 29																			
Læse/støttehold	elever										7			3	103								2				5				4	7		13		
Læsekl. (støttekl.)	elever	79	46	43	42	35	46	48	32	13		25	47			19	45	44	37	68	52		43					56	53	20			26		35	
Obs. klinik		x	x				x	x	x	x		x			x		x	x		x	x		x					x	x							
Assersbølgård ...	elever	3				2				2																										
Lillesø	elever	6	1				2	1	1	4			1						2					1				1								
Veldbæk	elever	1													2		1																			

Antal specialklasser ved hele skolevæsenet 62

Antal læsekl. ved hele skolevæsenet 23

Antal obs-klinikker ved hele skolevæsenet 15

Antal elever, der har fået specialundervisning 1445

I skoleåret 1982/83 har 256 børn fået tale/høreundervisning. De fordeler sig således:

	Dreng	Piger	Ialt
Førskolebørn	51	26	77
Børnehaveklasse	24	17	41
1. klasse	27	8	35
2. klasse	14	9	23
3. klasse	19	6	25
4. klasse	6	2	8
5. klasse	13	3	16
6. klasse	4	4	8
7. klasse	8	1	9
8. klasse	3	3	6
9. klasse	1	2	3
10. klasse	3	2	5
Ialt	173	83	256

De fordeler sig således efter diagnose:

	Dreng	Piger	Ialt
Dysfasi	112	59	171
Stammen	24	3	27
Stemme	7	5	12
Læsp	18	12	30
Snøvl	3	2	5
Høre	3	1	4
Andet	6	1	7
Ialt	173	83	256

En del børn, som tidligere har fået taleundervisning, har været i talekontrol. Desuden er der nogle børn med let hæshed eller stammen, som følges, så egentlig taleundervisning kan sættes i gang, hvis tilstanden forværres. Endelig er der ydet vejledning til alle børn, som har været til undersøgelse på Høreklinikken.

Inden for småbørnsområdet er, som det ses af oversigten, 77 børn blevet undervist af skolevæsenets talepædagoger. Af disse børn er 6 elever med ekstra stort behov for intensiv sproglig stimulation blevet undervist gruppevis 3 timer 1 gang om ugen af 2 talepædagoger. Desuden er 14 drenge blevet henvist til vidtgående specialundervisning i form af taleundervisning ved Taleinstituttet. Endvidere er der i en del tilfælde givet vejledning til børn, hvor man ikke har skønnet det nødvendigt eller formålstjenligt at sætte egentlig taleundervisning i gang.

Konsulent for kuratorvirksomhed

Konsulent for kuratorvirksomhed Carl Fl. Christiansen

Skoleåret 82/83 er gået godt for specialklasseeleverne. Arbejdsløsheden kan mærkes,

men vores helt specielle udslusningsprocedure har endnu en gang vist, at vi har fat i den rigtige ide.

Den almindelige 14-dages praktik for 8. og 9. specialklasse er forløbet tilfredsstillende. De to arbejdspraktikklasser har klaret deres arbejde meget fint. Således, at vi i dag kan konstatere, at alle specialklasseelever, der er gået ud af 9. eller 10. klasse, er gået ud til fast arbejde, mesterlære eller EFG basisår.

Også i år fik vi arrangeret kurser for amtets specialklasseelever på Esbjerg Specialarbejderskole (S), Esbjerg tekniske skole (ETS), Riberkjærgård landbrugsskole (RL) og Fanø Søfartsskole (FS).

Der blev etableret følgende kurser:

Sykursus (S) 2 uger.

Bygge- og anlægskurser (S og ETS) 2 uger.

Jernindustri (S) 2 uger.

Murer- og flisearbejde (ETS) 2 uger.

Servicefag (ETS) 2 uger.

Landbrug (RK) 2 uger.

Praktik for hjælpeklasser:

2 × 8. klasse Bakkeskolen: 2 ugers praktik.

1 × 9. klasse Bakkeskolen: 2 × 2 ugers praktik + 2 × 2 ugers specialpraktik.

1 × 10. klasse Bakkeskolen: Arbejdspraktik.

1 × 10. klasse Danmarksgade skole: Arbejdspraktik.

Praktik for læseklasser:

9. klasse Boldesager: 2 × 2 ugers praktik + 2 × 2 ugers specialpraktik.

2 × 9/10. klasse Jerne skole: 2 × 2 ugers praktik + 2 × 2 ugers specialpraktik.

Praktik for elever fra andre skoler

2 × 2 ugers praktik for 5 elever fra Assersbølgård.

2 ugers praktik for 2 elever fra Skads skole.

10. klassernes halvdagspraktik samt erhvervsvalg efter dette skoleår

10. h Danmarksgade skole - 3 elever.

2 elever kun en praktikplads. Dette arbejde interesserede dem så meget, at de begge er startet på EFG for senere at komme i lære. 1 elev til Assersbølgård.

10. s Bakkeskolen - 5 elever.

2 elever 1 praktikplads¹⁾

2 elever 2 praktikpladser²⁾

1 elev 3 praktikpladser³⁾

Erhvervsvalg for de elever, som er gået ud fra andre specialklasser.

Fra Jerne skole 9. og 10. læseklasse.

3 elever begyndt på EFG.

1 elev har fået fast arbejde ved sidste praktiksted.

Fra Boldesager skole 9. og 10. læseklasse.

1 elev begyndt på EFG.

Fra Bakkeskolens 9. specialklasse.

1 elev fået fast arbejde.

Alle former for praktik og planlægning af specialklasseelevernes fremtid efter skoletiden er sket i bedste forståelse mellem elev, arbejdsgiver, forældre og kurator.

1) 1 elev tilbudt mesterlæreplads,

1 elev tilbudt EFG praktikplads.

2) Begge elever startet på EFG for at komme i lære senere.

3) Begyndt på et beskyttet værksted.

Konsulenten vedr. specialklasserne

Specialklassekonsulent Lars Søndergaard Hansen

Skole	Antal klasser	Antal elever
Bakkeskolen	11	59
Gammelby skole	4	17
Grådybskolen	8	46
Spangbjergskolen	1	5
Danmarksgades skole	1	3
Ialt	25	130

I »Udkast til Skolestruktur i Esbjerg 1980-1992« (Skolestrukturudvalget den 17. juni 1980), blev det foreslået, at specialklasserne på Grådybskolen skulle flyttes til Sædding skole og Gjesing skole og fra 1988 gradvis flyttes fra Gjesing skole til Vestervangskolen.

Efter debatten om skolestrukturudvalgets rapport blev afsnittet om specialklasserne taget ud af rapporten, og et nyt udvalg nedsat. Den 20. november 1980 gav skolekommissionen udvalget følgende kommissorium: »Fremtidig placering, omfang og struktur af specialklasser. Læseklassernes fremtid i al almindelighed. I udvalgets arbejde indgår overvejelser vedrørende §19, stk. 2-elever.«

Udvalget holdt sit første møde 6. januar 1981. Udvalget havde sit sidste møde 19. marts 1982, og blev derefter til »specialundervisningsudvalget«.

Ikke alt, hvad specialklasseudvalget har foreslået, er på nuværende nået gennem de politiske udvalg. Følgende er dog vedtaget af Esbjerg byråd:

Læseklasserne skal afvikles.

Specialklasserne skal fremover være på Bakkeskolen, Gammelby skole, Spangbjergskolen og Ådalskolen.

Der er endnu 8 specialklasser på Grådybskolen, disse skal flyttes fra Grådybskolen august 1984, da Esbjerg Børnehave- og Fritidspædagogseminarium skal bruge de lokaler, specialklasserne nu har.

Specialundervisningscentret

Konsulent Henning Maigaard

Centret har i 1982/83 omfattet 1 børnehaveklasse med 9 elever, 7 taleklasser med 27 elever og 4 høreklasser med 15 elever på Danmarksgades skole samt 1 børnehaveklasse med 3 elever og 5 klasser for bevægelseshæmmede med 21 elever på Præstegårdsskolen. Desuden har 5 elever helt eller delvis været integreret i værtsskolernes almindelige klasser, ialt 80 elever.

Ultimo skoleåret 1982/83 er der udskrevet elever således:

	Anden specialundervisning	Fortsat undervisning på hjemskole	Videreuddannelse, erhverv og I.P.	Ialt
Taleklasser	5	3		8
Høreklasser	1			1
Klasser for bev. hæmmede..			2	2
Ialt	6	3	2	11

Fordeling af centerelever 1982/83 på kommuner i Ribe amt.

	Blåvands- huk	Blå- bjerg	Bram- ming	Es- bjerg	Grind- sted	Hel- le	Hol- sted	Ri- be	Var- de	Ve- jen	Øl- god	Ialt
Bhv. kl. ...	1		1	8		1		1				12
Talekl.			3	15	1		1	1	2	3	1	27
Hørekl. ...				6	1	2	2		2	2		15
Bevæg.kl. .		1	2	8	3	1		2	3		1	21
Integre. ...				4					1			5
Ialt	1	1	6	41	5	4	3	4	8	5	2	80

Statistik over sygehusundervisning, hjemmeundervisning af syge børn, supplerende undervisning og undervisning af fremmedsprogede elever i skoleåret 1982/83

1. Sygehusundervisning

Undervisningsperiode	Antal elever
0-1 uge	70 elever
1-2 uger	30 elever
2-3 uger	8 elever
3-4 uger	2 elever
4-5 uger	2 elever
5-6 uger	3 elever
6-7 uger	0 elever
7-8 uger	1 elev
over 8 uger	0 elever

2. Hjemmeundervisning af syge børn

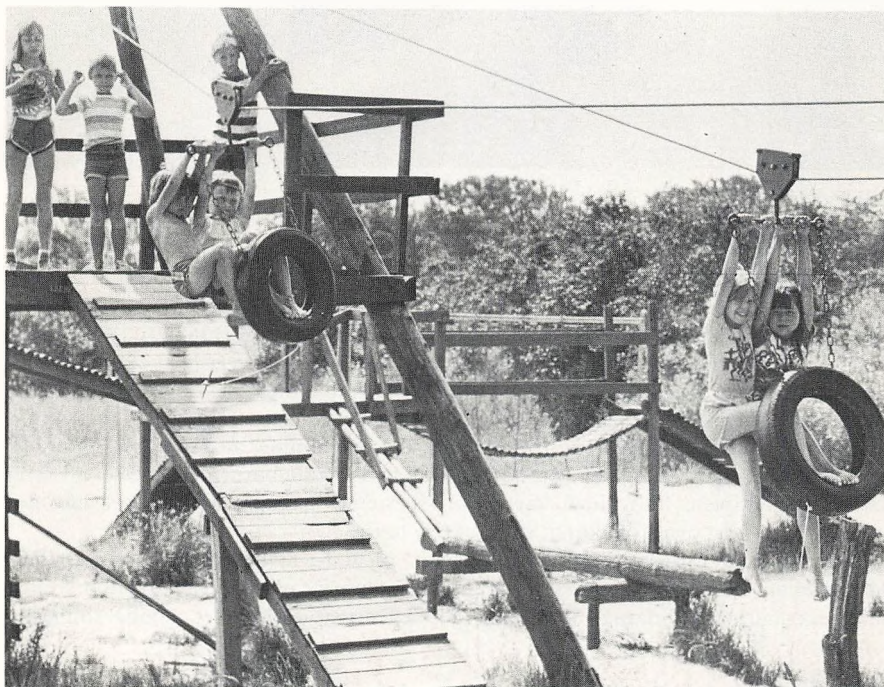
Undervisningsperiode	Antal elever
0-1 uge	1 elev
2-3 uger	3 elever

3. Supplerende undervisning

71 elever har modtaget supplerende undervisning i indtil 60 dage.

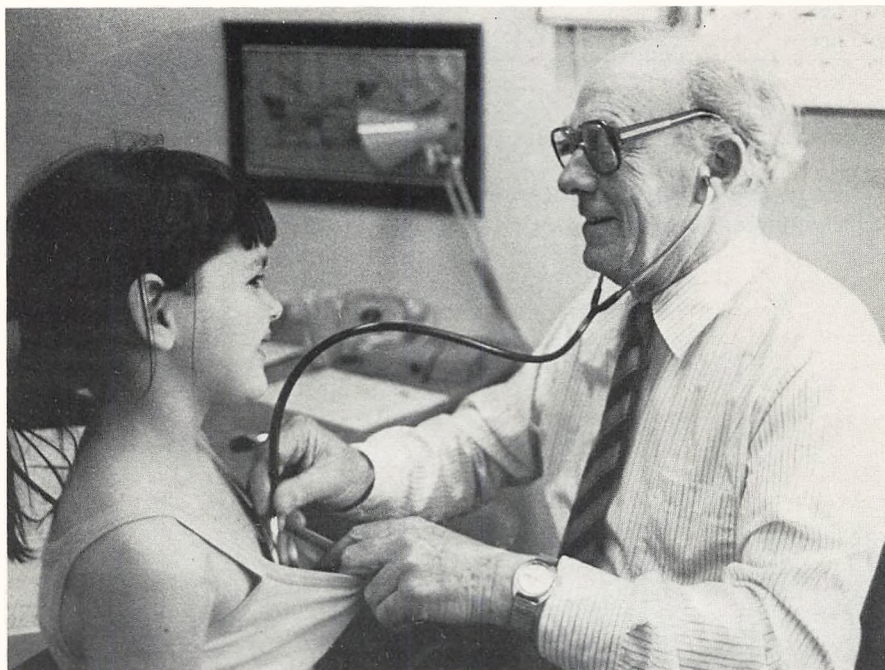
4. Undervisning af fremmedsprogede elever

Undervisning af fremmesprogede elever har omfattet 12 elever.



Elever på feriekoloni i Sønderho i sommeren 1983.

Opgaver af social art



Lægeundersøgelse.

Børnetandplejen

Overtandlæge Børge Kamstrup

Profylaksen

Det forebyggende arbejde over for skolebørnene har omfattet 12.136 børn (børnehaveklasser og 1.-9. klasser), som har fået regelmæssig fluorskylninger hver 14. dag, tandbørstningsinstruktioner (gruppevis og individuelt) samt almindelig oplysning om tandpleje. Desuden har børnehaveklasserne og deres forældre samt 2. klasser, 4. klasser, 7. klasser og 9. klasser deltaget i særlige pædagogiske programmer med film, diasserier, demonstrationer og opgaveløsninger, der har som mål at gøre børnene interesseret i deres personlige tandpleje. Individuelt - mere behovsbestemt - har været anvendt pensling med en fluoropløsning over for særligt cariesaktive børn.

Over for småbørnsgruppen (0-4 år), forældre og andre nøglepersoner, omkring dem har været anvendt relevante diasserier, film og pjecer om kost, ernæring, tandbørstning, mælketændernes betydning, besøg hos tandlægen osv. samt givet tandbørstningsinstruktion.

Behandlingen

Den systematiske behandling har omfattet 12.136 børn fra børnehaveklasser og 1.-9.

klasser samt 1.503 småbørn - fortrinsvis 3-årige og 4-årige. Af skolebørnene er ca. 80% undersøgt og behandlet 2 gange i løbet af skoleåret. 137 børn (= 1,1%) er udmeldt eller udeblevet fra behandlingen. Af de 3-4 årige er 4,4% udmeldt eller udeblevet.

Der er udført:

20.327 tandfyldninger i blivende tænder

13.765 tandfyldninger i mælketænder

401 tandudtrækninger af blivende tænder - heraf 354 som led i tandreguleringsbehandling (for at skaffe plads til andre blivende tænder)

2.213 tandudtrækninger af mælketænder - heraf 1.218 som led i tandreguleringsbehandling.

2.113 tandrensninger

153 operationer

971 andre behandlinger (rodbehandling, kroner m.m.)

6.914 almindelige røntgenoptagelser

1.458 panoramarøntgen

186 profilrøntgen

172 håndrøntgen

348 ansigtsfoto

23.660 konsultationer (pensling, kontrol, pudsning m.v.)

Tandregulering er påbegyndt i 459 tilfælde.

578 behandlinger er afsluttet og

988 patienter var i behandling ved skoleårets afslutning

20 børn er henvist til behandling hos privatpraktiserende tandlæge med kommunalt tilskud.

Som led i børnetandplejens tandreguleringsvirksomhed er der fremstillet:

977 sæt studiemodeller

763 aftagelige apparaturer

37 pladsholdere

375 faste apparaturer

168 nakketræk

128 reparationer

Personalet

Ved skoleårets slutning bestod personalet af:

1 overtandlæge

29 fuldtidsbeskæftigede klinikassistenter

3 afdelingstandlæger

32 deltidbeskæftigede klinikassistenter

1 ortodontist

2 kontorassistenter

13 fuldtidsbeskæftigede børnetandlæger

2 timelønnede medhjælpere

10 deltidbeskæftigede børnetandlæger

4 efg-elever i praktik.

2 tandteknikere

Lokalerne

Børnetandplejen råder over behandlingsklinik på 18 skoler samt undersøgelsesklinik på 2 skoler. Det er stadig nødvendigt at transportere ca. 2500 skolebørn til tandbehandling på andre skoler end deres egen (incl. børn fra privatskolerne).

Skolebepisingen

Social- og sundhedsforvaltningen

Fra »Reva« sendes daglig madkasser ud til skolebørn, som sundhedsplejerskerne eller skolelægerne vurderer har behov for disse efter ansøgning fra forældrene. Madkasserne

leveres hele året.

Skolemælken udleveres gratis til alle skolebørn, og denne ordning administreres af skoleforvaltningen.

Rendbjergkolonien nyopført

Skoledirektør Werner Adolphsen.

Den 1. oktober 1948 overtog Esbjerg kommune nogle gamle bygninger i Rendbjerg ved Flensborg fjord. Formålet var at indrette en ferie- og lejrskolekoloni for byens skoleelever.

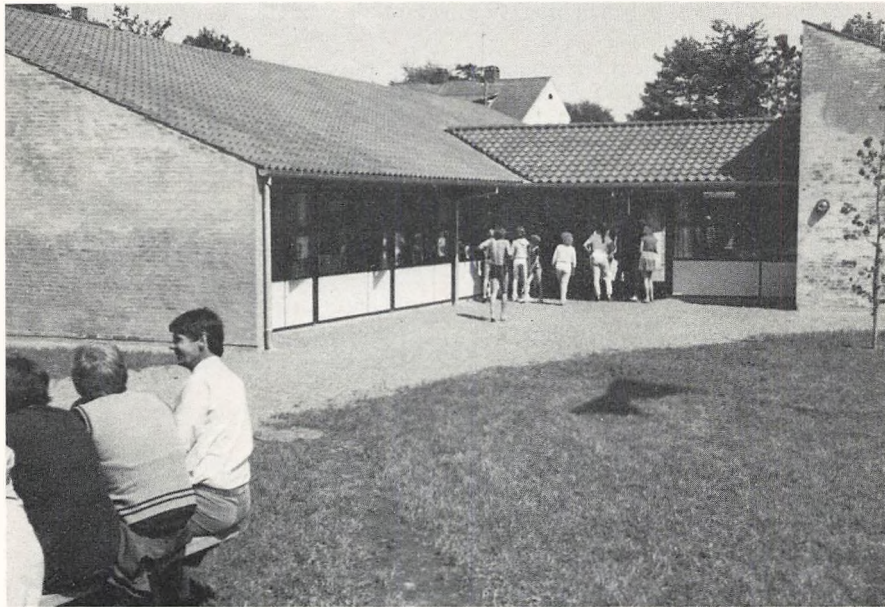
Købesummen var 25.000 kr., og byrådet bevilgede 80.000 kr. til ombygning og indretning. Bygningerne har tjent trofast som opholdssted for tusinder af Esbjerg-børn, men det kunne ikke skjules, at de efterhånden var totalt nedslidte.

Kolonien havde stadig social og skolemæssig betydning, og den var - trods sin dårlige stand - højt placeret på skolernes ønsker om lejrskolested.

Derfor var der stor glæde, da byrådet besluttede at bygge en helt ny koloni på stedet. Dette er sket i perioden fra 1978 til 1983. Nu er byggeriet afsluttet, og de gamle bygninger nedrevet.

De nye bygninger har en smukkere og mere hensigtsmæssig placering på grunden, så der bliver bedre opholdsmuligheder ned mod fjorden. Ideen i byggeriet er, at de to huse - hver med plads til 24 elever + lærere - kan bruges hver for sig som bosted og arbejdssted for en klasse. De kan derfor anvendes som en hytte, hvor hver klasse kan etablere sin egen dagligdag.

I hovedbygningen er der bolig for koloni- og køkkenleder samt øvrige personale. Desu-



Den 6/6-83 indbød kulturudvalget til indvielse af den nye Rendbjergkoloni. Vejret var godt, så kaffen blev indtaget i det fri.

den køkken og spisesal. Hovedbygningen har sin funktion i forbindelse med feriekoloni og lejrskoler, men kan holdes lukket udenfor sæsonen. Klassen kan så betjene sig at et køkkenarrangement i elevhusene, når disse anvendes som weekendhytter udenfor sæsonen.

Rendbjergkolonien bliver således et nyt godt aktiv for skolevæsenet med mange muligheder for gode oplevelser for elever og lærere.

Ansøgninger til feriekoloni sommeren 1983

Skolesocialrådgiverne

Skoler:	I		II		IIx		III		IIIx		Ialt		Ialt
	dr.	pi.	dr.	pi.	dr.	pi.	dr.	pi.	dr.	pi.	dr.	pi.	
Bakkeskolen . .				2		2	38	19	6	1	44	24	68
Blåbjerggård . .			4			1	10	4	1	2	15	7	22
Boldesager	1	1	4	7			19	16	1	2	25	26	51
Bryndum							1	2			1	2	3
Danmarksgade				1			9	12	6	1	15	14	29
Fourfeldt							3	4			3	4	7
Gammelby		1	2	5			7	13	4		13	19	32
Gjesing							7	5	1		8	5	13
Grådybskolen .				5		2	18	12			18	19	37
Guldager										1	1	1	1
Hjørtning						1	3	3	4	2	7	6	13
Jerne	2	4	5	4			7	10	3		17	18	35
Kokspang													
Kvaglund	1	2	5	3			4	11	2	2	12	17	29
Nordvang										1	1	1	1
Præstegård . . .	4	8	4	3			13	11	7	5	28	27	55
Rørkjær			3	5		1	11	13	2	2	16	21	37
Skads skole . . .			1				3				4		4
Spangsbjerg . . .	2	3	3	9			20	9	3	2	28	23	51
Sædding				3	3	1	6	22	1	4	10	30	40
Sønderris													
Tjæreborg							4	3			4	3	7
Vester Nebel . .													
Vestervang		1	1	1			10	7		1	11	10	21
Ådalskolen . . .							6	9	1	1	7	10	17
Ungdomssk. . . .								1				1	1
Esb. Friskole . .							2				2		2
Esb. kr. Frisk. .													
Esb. Lilleskole .													
Esb. Realskole .													
Nordby skole . .													
Sct. Nicolaj . . .							1	2			1	2	3
Veldbæk skole .							1				1		1
Ialt	10	20	32	48	3	8	203	188	42	27	290	290	580

Skolenævn og elevråd

Skolenævnetsberetninger

Bakkeskolen

Skolenævnet har afholdt sine ordinære møder den 3. onsdag i hver måned.

Ud over de løbende og årlige spørgsmål, som skolenævnet skal behandle og tage stilling til, så har skolenævnet bl.a. behandlet følgende:

1. Dataprogrammeret støttet undervisning.
2. Undervisningen i specialklasser.
3. Forhold omkring 10. årgang.
4. Tilpasningen af antal klasser som følge af det faldende elevtal.
5. Ordningen med faste vikarer.

Blåbjerggårdskolen

Skolenævnet har afholdt ordinært møde den første mandag i måneden.

Af opgaver som skolenævnet i det forløbne år særligt har beskæftiget sig med, kan nævnes:

1. Forsøg på at etablere en pædagogisk foredragsrække, der henvender sig til skolens forældrekræds evt. i samarbejde med naboskolerne Gjering og Vestervang. I foråret 1983 gennemførtes et fællesarrangement for de 3 skoler, og skolenævnet har planlagt at fortsætte dette i 1983-84.
2. Et redaktionsudvalg, nedsat på et møde nævnet har afholdt med alle klasseforældreråd, udsender sit første skoleblad i september 1983.
3. Et forsøg om ændret henvisningsform ved iværksættelse af specialundervisning kunne desværre ikke godkendes af folkeskolens forsøgsråd.
4. Skolen fortsætter udelt undervisning i alle fag på 8.-9. klassetrin i skoleåret 1983-84.
5. I skoleåret 1982-83 er udarbejdet forslag til forsøgsundervisning på 10. klassetrin til iværksættelse 1. august 1984, når skolens første 10. klasse starter.

Boldesager skole

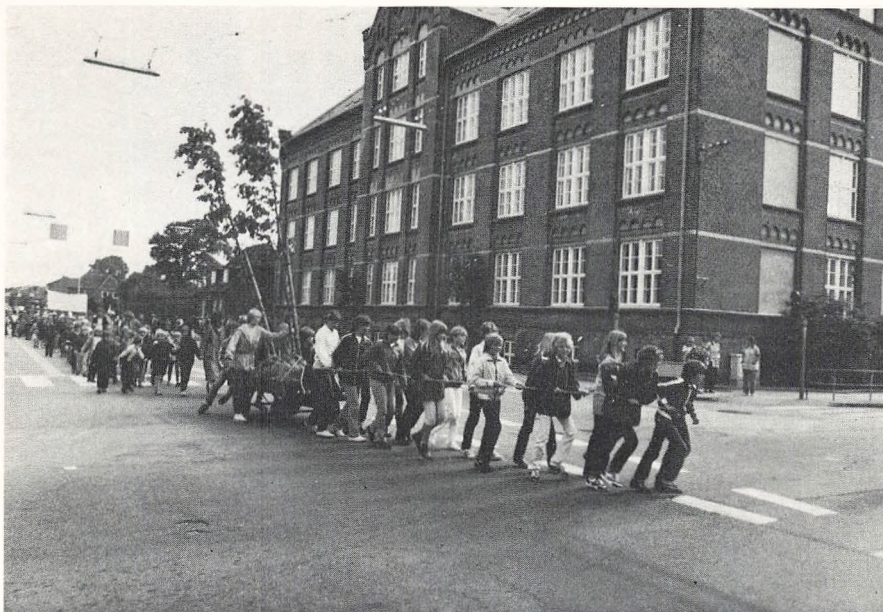
Ud over de løbende sager har nævnet i det forløbne år beskæftiget sig med hovedsageligt to store områder, nemlig skole-hjem samarbejdet og skolens begyndende renovering.

Hvad angår det første, har nævnet udarbejdet et kompendium med forslag til og ideer om, hvordan skole-hjem samarbejdet kan styrkes og udvides. Dele af forslagene får således allerede virkning i skoleåret 1983-84. Det gælder en kvartalsmeddelelse til hjemmene om arrangementer på skolen og i klassen, samt forældremøde specielt for klinikelevernes forældre.

Nævnet har endvidere valgt en repræsentant til det ad hoc-udvalg, som arbejder med skolens renovering. Her har man foreløbig taget gymnastikområderne op.

Bryndum skole

Den 22. november 1982 var hele forældrekrædsen indbudt til et møde, hvor professor Kaj Spelling talte om: »Anvendelse af børnenes alsidige evner/Børnenes lyst til at arbejde i skolen«. En indholdsrig aften med stort fremmøde.



Da eleverne forlod Stormgades skole, medbragte de 2 træer, som plantedes ved Danmarksgades skole.

Danmarksgades skole

I skoleåret 1982-83 har der været afholdt 11 møder, hvor elevrådet kun har deltaget i få møder.

Af sager nævnet har behandlet, kan nævnes: Nye ordensregler, standpunktsmeddelelser, centerundervisning, indskolingsrapporten samt læseplan for datalære.

Formanden for teknisk udvalg har på et nævnsmøde givet en redegørelse for trafikken i den indre by.

Besparelserne på budgetterne for bl.a. renovering af de gamle bygninger, kan også give et skolenævn sved på panden og onde drømme.

Sammenlægningen af Stormgade og Danmarksgades skoler er gået uden de store problemer for nævnet.

Af særlige begivenheder skal nævnes inspektørskiftet, hvor C. Dirks gik på pension og N. Nøhr overtog ledelsen.

Featuredagene er atter i år afholdt til fælles glæde for elever og lærere.

Fourfeldtskolen

Skolenævnet har afholdt ordinært møde den 2. mandag i hver måned, hvor man har behandlet de sager, der er forelagt.

Et udvalg har arbejdet med at få opstillet legeredskaber i skolens udeområde og noter med stor glæde, at stadsgartneren allerede i sommerferien har opstillet gode, solide og absolut brugelige redskaber, som skattes højt af eleverne.



Niels Nøhr tiltrådte den 1/3-83 som skoleinspektør på Danmarksgades skole. Carl Dirks fratrådte.

I mange år har problemet med utætte tage været næsten daglig kost for skolen og nævnet. I begyndelsen af 1983 tog man fra byrådets side for alvor fat på at løse problemet.

Skolenævnet har sammen med lærerrådet nedsat et udvalg, der nøje følger sagen, som man forventer endelig løst ved at hele skolen får nye tage i tiden indtil efterårsferien 1984.

Trods overbelægning har skolenævnet anbefalet, at skoledistriktsgrænsen mod vest fra august 1984 følger Tarpbagevej, ved denne grænseændring bliver trafikforholdene omkring Parkvej ikke mindre, så den sag vil fortsat være på skolenævnets bord.

Gammelby skole

Ved Gammelby skole har der i skoleårets løb været afholdt 11 nævnsmøder. Skolens forældreforening er blevet opløst, og skolenævnet har påtaget sig at føre foreningens opgaver videre. Et af de alvorligste problemer på skolen har været det faldende elevtal, som har bevirket klassesammenlægninger på 3 årgange.

Af væsentlige arrangementer kan nævnes:

1. Skolestartmøde.
2. Foredrag med politimester Rand Jensen.
3. Uddannelsesdag.

Skolen udgiver 2 gange om året en folder til forældrene, som fortæller om skolen og dens aktiviteter.



Eleverne på Gjesing skole har smykket skolegården.

Gjesing skole

Skolenævnet ved Gjesing skole har i 1982-83 afholdt 11 møder. Behandlingen af foreliggende sager med deraf følgende beslutninger i forbindelse med det iøvrigt normale og rolige skoleår, kan til afveksling beskrives ved en oversigt over antallet af arrangementer afviklet af skolens 29 klasser: Listen omfatter 37 forældremøder, 48 konsultationer, 10 klassefester, 23 ekskursioner, 4 lejrskoler, 3 teaterforestillinger. Dertil kommer 5 pædagogiske arrangementer, besøg af en svensk 6. klasse fra Eskilstuna, samt en featureuge i september 1982. De sidste to begivenheder var årets højdepunkter.

Trods vanskeligheder med at vælge en komplet bestyrelse ved generalforsamlingen i oktober 1982 har forældreforeningen afholdt julemøde med koncert samt forårsmarch med god deltagelse.

Grådybskolen

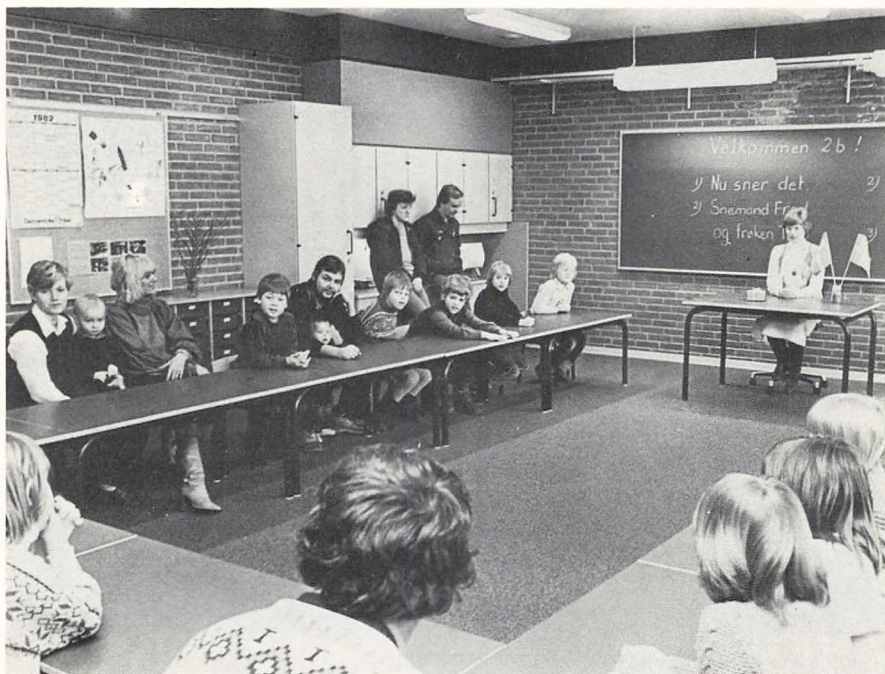
Skolenævnet ved Grådybskolen har i det forløbne år arbejdet med at få skolen til at fungere mest hensigtsmæssigt som en lille skole på de vilkår, som der er at arbejde under.

Vi har desuden arbejdet med lærerforflytninger, modtagelse af Børnehave- og fritids-pædagogseminariet for at få det til at blive en helhed med skolen. Vi har arbejdet med sikring af skolevejen for de små elever til Grådybskolen og de store elever til Spangsbjergskolen.

Vi har fået indsigt i hvordan EDB-anlægget på skolen fungerer.

Sønderriisskolen er pr. 1. august 1983 blevet en selvstændig skole med egen skoleleder og eget nævn.

Endelig har vi arbejdet med reovering af skolens fremtidige lokaler.



Der startes på Sønderriiskolen efter sommerferien.

Guldager skole

Nævnet har gennem regelmæssige månedlige møder varetaget de foreliggende opgaver, af hvilke ingen har været egentlig markante. Man har derudover til forældrekrædsen rundsendt en redegørelse for nævnets virke, sammen med forældreforeningen arrangerede et fælles forældremøde og planlagt en skole-hjem dag, og sammen med borgerforeningen arbejdet for sikrere forhold i det farlige vejkræds.

Hjerting skole

Skolenævnet ved Hjerting skole har afholdt 10 ordinære møder med deltagelse af lærer- og elevrepræsentanter. Nævnet har deltaget i et orienterende møde for børnehaveklasserne, hvori endvidere deltog skoletandlægen, og hvor der blev givet orientering om arbejdet i børnehaveklasserne, og skoletandplejeordningen, skolelægeordningen samt skolepsykolog- og talepædagogbistand.

Nævnet har behandlet ansøgning om etablering af cykelcross-bane på skolens arealer og har herefter erfaret at disse planer realiseres andet steds.

I foråret 1983 har nævnet i samarbejde med lærere og forældre indøvet og afviklet en revy »Vi-de-odo« med stor succes.

I lighed med mange skoler, institutioner m.v. deltog nævnet i arrangementet »Plant et træ« og fik plantet træer til forskønnelse af arealerne ud mod Guldagervej.

Nævnet har blandet andet udtalt sig om forslag til læseplan for faget datalære og påpeget det positive i at indføre faget i folkeskolen, men samtidig udtrykt at planen kører på et for højt niveau.

Nævnet arbejder endelig på afvikling af nævnsarrangementer for forældre og større elever. Det første afvikles den 11. oktober 1983, hvor emnet er alkohol.

Jerne skole

Skolenævnet har på ordinære møder taget stilling til de af skolekommisionen eller lærerrådet forelagte spørgsmål, herunder forsøg med ny vikarordning samt fag- og timefordeling. Desuden har skolenævnet afholdt møder for interesserede forældre og elever fra de ældste klasser samt taget initiativet til oprettelse af klasseforældreråd.

Kokspang skole

Skolenævnet deltog i møder med skolekonsulenterne, der oplyste om modulordninger og indskolingsordninger.

Skolenævnet godkender ændringer i skoledagens opdeling, undervisning på tværs af klasserne incl. børnehaveklasse. Skolenævnet vedtager lørdagsundervisning samt nye ordensregler.

Kvaglundskolen

Foruden det almindelig arbejde på de faste nævnmøder har nævnet afholdt 2 arrangementer for forældrekredsen:

1. november 1982: »Hvad er lærerens baggrund for at undervise vore børn?« v/studielektor Ole Klintø, Esbjerg Seminarium.

21. marts 1983: »Børne- og ungdomsproblemer« v/politimester Lars Rand Jensen.

Begge arrangementer som var velbesøgte, indeholdt vægtige indlæg fremlagt på en yderst inspirerende måde.

Endvidere har nævnets nyvalgte medlemmer med stort udbytte deltaget i Skole og Samfunds kurser i Askov.

Nordvangskolen

Der har i skoleåret 1982/83 været afholdt 10 ordinære skolenævnmøder. Skolenævnet og lærerråd har været meget optaget af den indførte modulordning.

Nævnet har taget initiativ til, at valgte kontaktfædre i de forskellige klasser har deltaget i møder om modulordningen for derigennem at udvide kendskabet til denne blandt skolens forældre. Nævnet har ligeledes vist stor interesse for kursusdeling/ikke kursusdeling på 8. klasses trin.

Præstegårdsskolen

Der har i året 1982-83 været afholdt 12 skolenævnmøder - heraf et ekstraordinært.

Skolenævnet har deltaget i planlægningsmøder og forskellige andre møder og kurser. Skolens forældreforening er blevet opløst. Der er oprettet klasseforældreråd i skolens 1. klasser.



På Rørkjær skole var fiskedammen med til at give penge til kunstnerisk udsmykning af skolen, i anledning af indvielse af nye bygninger.

Rørkjær skole

I skoleåret 1982-83 fuldendtes ombygningen af Rørkjær skole, og efter snart 3 år med håndværkere i skolens dagligdag, kunne den officielle indvielse finde sted 2. marts.

Dagen efter var der åbent hus for forældre og interesserede, og henimod 1200 benyttede sig af denne chance til at se skolen i brug.

De nyindrettede faglokaler gav inspiration til at arbejde med en p-fagsordning for 3.-7. klasse, hvor eleverne kunne vælge mellem emner som modelbygning, bagning, dukketeater, dramatik, cyklens pleje, tøj til mig selv og meget andet spændende.

Elevrådet har ved ombygningen fået sin egen rådskælder, hvor deres møder kan afholdes.

Efter denne ombygning er der dog stadig et brændende ønske tilbage - en boldspilhal - til gavn for vore elever og til gavn for hele området. Pladsen til hallen findes ved skolen - brug den!

Skolenævnets medlemmer har på skift deltaget i forældreaftener for bhv. og 1. klasser, men ser også gerne en tæt og naturlig tilknytning til hele skolens forældrekræds.

Skads skole

Der har været afholdt 13 skolenævnmøder. Skolenævn og lærerråd har afholdt fællesmøder, og nævnet har taget initiativ til møder for forældre og taget del i klasseforældremøder, klassetrinmøder og blokmøder.

Spangsbjergskolen

Skolenævnet har i 1982-83 afholdt 10 ordinære møder samt deltaget i udvalgsmøder omkring budgetlægning.

Nævnet har i skoleåret arrangeret to foredrag i forbindelse med skolens temadage om tobak, alkohol og stofmisbrug. Begge foredragsaftener var velbesøgt. Foredragsholdere Jaques Rusbak og Lars Rand Jensen.

I årets løb har nævnet især beskæftiget sig med:

1. Forsøgsundervisning i 10. klasse - er startet.
2. Det økonomiske grundlag ved etablering af specialklasserækker ved en skole - er løst.
3. Etablering af fritidshjem og ungdomsklub i ledige lokaler. Det sidste bliver realiseret i forbindelse med reovering af skolen i det kommende år.

Lærerråd og nævn udgiver i fællesskab skolebladet »Kontakt«.

Sædding skole

På grund af kommende overflytning af elever fra Sønderriisskolen til Sædding skole har skolenævnet anbefalet forslag til skoledistriktændringer. Med virkning fra 1. august 1984 bliver Sædding skole distriktsskole for 6.-10. årg. fra Sønderriis. Samtidig ændres distriktsgrænsen mellem Fourfeldtskolen og Sædding skole.

Ud over egne møder har skolenævnet deltaget i forældremøder for børnehaveklasse/ 1. klasse og selv arrangeret forældremøde med emnet »Matematikundervisning i folkeskolen«.

Tjæreborg skole

Skolenævnet afholdt 11 ordinære skolenævnmøder i skoleåret 1982-83, og skolenævnet deltog desuden i 1 pædagogisk weekend og 1 pædagogisk dag sammen med lærerne om emnerne p-fags ordning, modulordning og skole-hjem arbejdet.

I nævnsmøderne har man ud over de almindelige sagsområder specielt behandlet følgende emner: sikring af børnenes skolevej, skolesundhedsplejen og tandlægeordningen, børnehaveklassernes begyndelsestidspunkt.

Endvidere har nævnet efter indstilling fra lærerrådet og med deltagelse af de involverede lærere arbejdet med ønskerne om forsøgsundervisning i matematik i 8.-10. klasse, ikke-fagdelt undervisning i 1.-2. klasse og forsøg med ændret vikarordning, og endelig med skolenævnets samarbejde med skolebiblioteket.

Skolebladet »Tjærekosten« er udgivet i 3 numre.

Vester Nebel skole

Der har været afholdt 9 skolenævnmøder og 2 fællesmøder mellem lærerråd og skolenævn bl.a. angående skole-hjem samarbejde og modulordninger.

Vestervangskolen

Ud over de problemer, som er blevet behandlet på de ordinære møder har skolenævnet som sædvanlig i økonomiudvalget samarbejdet med lærerrådet og skolens ledelse om budgetfordeling og budgetønsker.

I år lykkedes det at få gennemført den længe ventede afslutning på skolebyggeriet, hvorfor skolen kunne fejre indvielsen sammen med sin 10 års fødselsdag.

Skolenævnet har med stor interesse fulgt det pædagogiske udviklingsarbejde på skolen. Det gælder både projektet omkring tværfaglig, praktisk/konkret undervisning, som fortsætter på 4. år, og miljølæreprojektet under det europæiske miljø samarbejde.

Vi har også kunne glæde os over, at de faste læreres overtagelse af vikartimer, har resulteret i en mere udbytterig vikardækning.



Fra elevfesten den 16. juni 1983 - Vestervangskolen.

Vesterhavsskolen

De væsentlige temaer i nævnets arbejde i skoleåret 1982-83 har været:

1. Drøftelse af nye veje i undervisningen efter oplæg fra lærerrådet (aktivitetsstyret undervisning). Der blev gennemført to projekter: teaterforestillingen »Fyrtøjet« og »Projekt legetøjsfabrik«.
2. Problemer omkring skolens fremtid på baggrund af amtets oplæg, der tilstræber en nedlæggelse.
3. Ressource- og budgetproblemer (amtet er bevilgende myndighed).
4. Retningslinier for nævnets administrative/økonomiske kompetence i forhold til kommune og amt.
5. Ændringer af elevkørselsordning (samkøring med Specialundervisningscentret på Præstegårdsskolen).
6. Foredrag og andet oplysningsarbejde for forældre.

Adalskolen

Skolen har haft et aktivt arbejdsår. Stien er lagt udenom skolen og skolegården er færdig-

indrettet. Interessegrupper har igen haft god søgning, og oprettelse af en ungdomsklub skulle blive en realitet i efteråret 1983. Skolefritidsordningens skæbne er ikke endelig afgjort, og der opstartes som hidtil den 1. august 1983. Skolenævnet er repræsenteret ved 1 medlem i forældrearbejdsgruppen for pasningsordningen.

Aktivitetsplanen har haft samme omfang som tidligere år. Nævnet har i samarbejde med henholdsvis 4. og 5. årgangs klasselærere deltaget i tilrettelæggelsen af forældre/elev aftener i emnerne kriminalitet og pubertet.

I juni blev afholdt møde for de kommende børnehaveklasseforældre.

Nævnet har deltaget i møder med lærerne om skole-hjem samarbejdet.

Den største begivenhed var skolens »indvielse« den 24. marts 1983. Arrangementet afvikledes i forbindelse med en emneuge, hvor elever, forældre og indbudte gæster deltog på forskellig vis.

Fælleslærerrådet

Formand Poul Ejner Nielsen

Skoleåret 1982-83 har været et »roligt« arbejdsår. Vi har undgået ændringer i timefordelingsplanerne og har derfor kunnet koncentrere os om den bedste udnyttelse af disse.

De gældende timefordelingsplaner har dog betydet besparelser på omkring 2 mill. i 1983.

Til trods for faldende elevtal i almindelighed, synes behovet for specialundervisning tværtimod at blive større. Fælleslærerrådet ser med bekymring på denne udvikling. Samtidig blev antallet af specialundervisningstimer beskåret, og obs.-klasserne i Veldbæk blev nedlagt d. 1/8 1983.

For første gang i skolevæsenets historie måtte man afskedige lærere pr. 1/8 1983 (8 årsvikarer og 1 vakancevikar). Desuden måtte mange lærere forflyttes til andre skoler.

I år var det 27, der skulle skifte arbejdsplads.

Men til trods for besparelser på flere områder er der ingen mangel på initiativer til forsøgs- og udviklingsarbejde. Vikarforsøgsordningen og et anderledes 10. skoleår er de emner, der involverer flest skoler.

Fælleslærerrådet håber, at politikerne fortsat ønsker at bevare et så højt niveau på folkeskoleområdet, at børnene kan tilbydes en god og alsidig undervisning, og skolernes personale bevarer lysten til at gå igang med pædagogisk nytænkning.

Elevråd

Samtlige skoler har elevråd, hvor elevrepræsentanterne har deltaget i møderne, i.h.t. reglerne.

Lærerpersonalet

Afsked 22

Nyansættelser:

Faste lærere	15
Timelærere	(incl.
Faste vikarer	Vesterhavsskolen)
Årsvikarer	

Oversigt over normerede stillinger pr. 1. august 1982:

	Nor- meret	Besat		Nor- meret	Besat
Skoledirektør	1	1	Faste vikarer	24	29
Viceskoledirektør	2	2	Tjenestemandstillinger ved Ungdomssk.	3	3
Ledende skolepsykolog ...	1	1	Socialrådgivere	3	3
Ass. skolepsykologer	7	7	Skoleinspektører	23	23
Kliniske psykologer	4	4	Førstelærere	1	1
Skolebiblioteksinsp.	1	1	Viceskoleinspektører (souschefer)	21	21
Skolekonsulent for:			Viceskoleinspektører (andre)	1	1
biologiundervisning	1	1	Lærere/overlærere	828	828
danskundervisning	1	1	Lærere ved øvelsesskolen (praktiklærere)	14	14
engelsk	1	1	Småbørnslærere	4	4
erhvervsorientering	1	1	Børnehaveklasseledere ..	(24)	(24)
historie/samtidsoorient. .	1	1	Timelærere	59	52
hjælpeklasser	1	1	Faglærere		(6)
høre- og taleundervis. ..	1	1	Årsvikarer		(18)
kuratorvirksomhed	1	1	Vakancevikarer for børnehaveklasseledere ..		(11)
læseretarderede	1	kst. 1	Fritidspædagoger	3	3
regning/matematik	1	1	Skoleassistent	1 ³ / ₄	1 ³ / ₄
småbørnsundervisning ..	1	1			
musik	1	vak. 1			
tysk	1	1			
undervisningsmidler og metodik	1	1			
Leder af undervisningen for svært handicappede ...	1	1			
				1016 ³ / ₄	1014 ³ / ₄

Vesterhavsskolen

Skoleinspektør	1	1
Viceskoleinspektør	1	1
Lærer/overlærer	16	16
Timelærer	2	2
		(fagl.)
Socialpædagoger (deltids) .	5	5

Lærerpersonalets videreuddannelse

I skoleåret 1982-83 har 10 lærere (heraf 1 fra Vesterhavsskolen) deltaget i fuldtidskursus på Danmarks Lærerhøjskole og 1 lærer har deltaget i 4 måneders kursus på Sløjdhøjskolen. 43 lærere deltog i kursus i sommerferien 1983.

Nedsat timetal

129 lærere har i henhold til gældende bestemmelser haft nedsættelse i det pligtige timetal i anledning af videreuddannelse på Danmarks Lærerhøjskole og Sløjdhøjskolen. 237 lærere har haft tjenestetidsnedsættelse mod tilsvarende nedgang i løn på grund af personlige forhold - væsentligst på grund af mindreårige børn i hjemmet.

Orlov

I skoleåret 1982-83 har 9 lærere og 1 børnehaveklasseleder haft orlov.

Besøg i nordiske venskabsbyer 1982

Eskilstuna. Lærer Dorthe Aae, Bakkeskolen. 5.-10. september 1982.

Overlærer Ella Gudsø, Bakkeskolen. 5.-10. september 1982.

Jyväskylä. Lærer Ulla Jerg, Spangsbjergskolen. 8.-13. november 1982.

Overlærer Bjarne Sejerup, Præstegårdsskolen. 4.-8. oktober 1982.

Stavanger. Lærer Carsten Gram, Ådalsskolen. 20.-26. september 1982.

Overlærer Jette Beider, Rørkjær skole. 13.-18. september 1982.

Stavanger. Ungdoms- og lederkonference 1983. 10 deltagere.

Jyväskylä. Idrætskonference 1983. 20 deltagere.

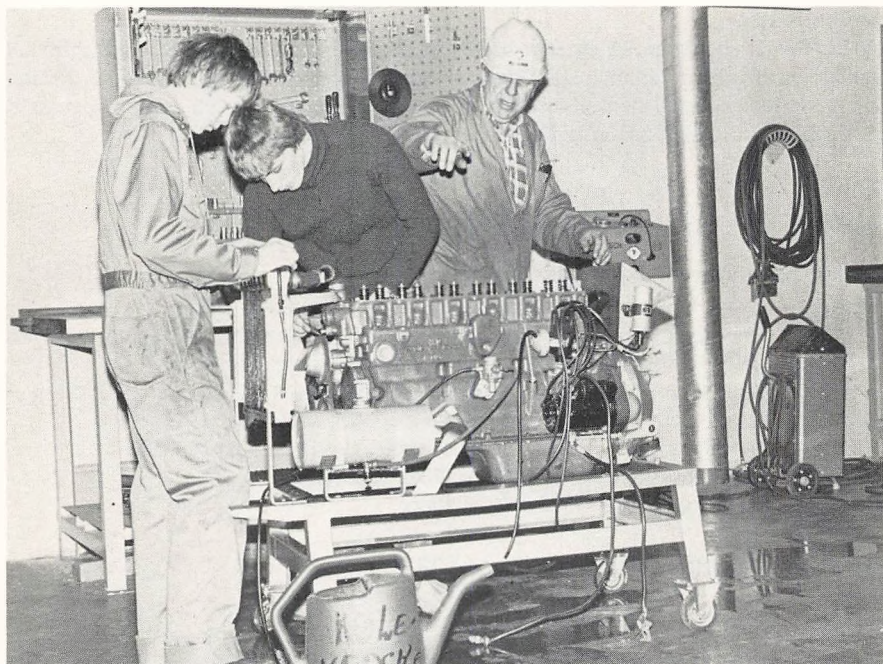
Besøg fra nordiske venskabsbyer 1982

Jyväskylä. Pirrko Karkkeinen. 2.-5. marts 1982.

Eskilstuna. 5. klasse ved Eva Ringblom. 4.-5. maj 1982.

Jyväskylä. Gymnastiklærer Juhani Palkola. 8.-12. november 1982.

Andre undervisningstilbud



Ungdomsskolen

Ungdomsskoleinspektør Bent Otto Jensen

Det er blevet en god tradition at indlede skoleåret med fælles forberedelser af dagklassernes lejrskoleophold på og ved Gudenåen. Eleverne får her indøvet teltrejsning, regler for kanofrat, madlavning over gasblus, brandslukning m.v. - altsammen med henblik på at kunne klare fælles strabadser og oplevelser, som venter i et af landets smukkeste naturområder.

Igen i år var vi heldige: Vejret var os venligt stemt og følelsen af at have løst en række praktiske opgaver sammen gjorde sit til, at vi - elever og lærere - kunne starte den egentlige skolehverdag ud fra en gunstig position.

Men billedet af Ungdomsskolen indeholder mange andre facetter end lige »heltidsundervisning«. I løbet af september måned mødte øvrige elever op for at følge almensæsonens tilbud om undervisning i en lang række fag. De første måneder var i høj grad præget af forberedelserne til festligholdelse af 40-årsdagen for den første egentlige lovgivning vedrørende Ungdomsskolen. »Dagen« skulle markeres lørdag den 6. november, - men forinden mødtes vi til »Fritidsundervisningens dag«, - allerede lørdag den 13. september på Esbjerg Seminarium. Direktoratets tidligere førstemand, Asger Baunsbak Jensen,

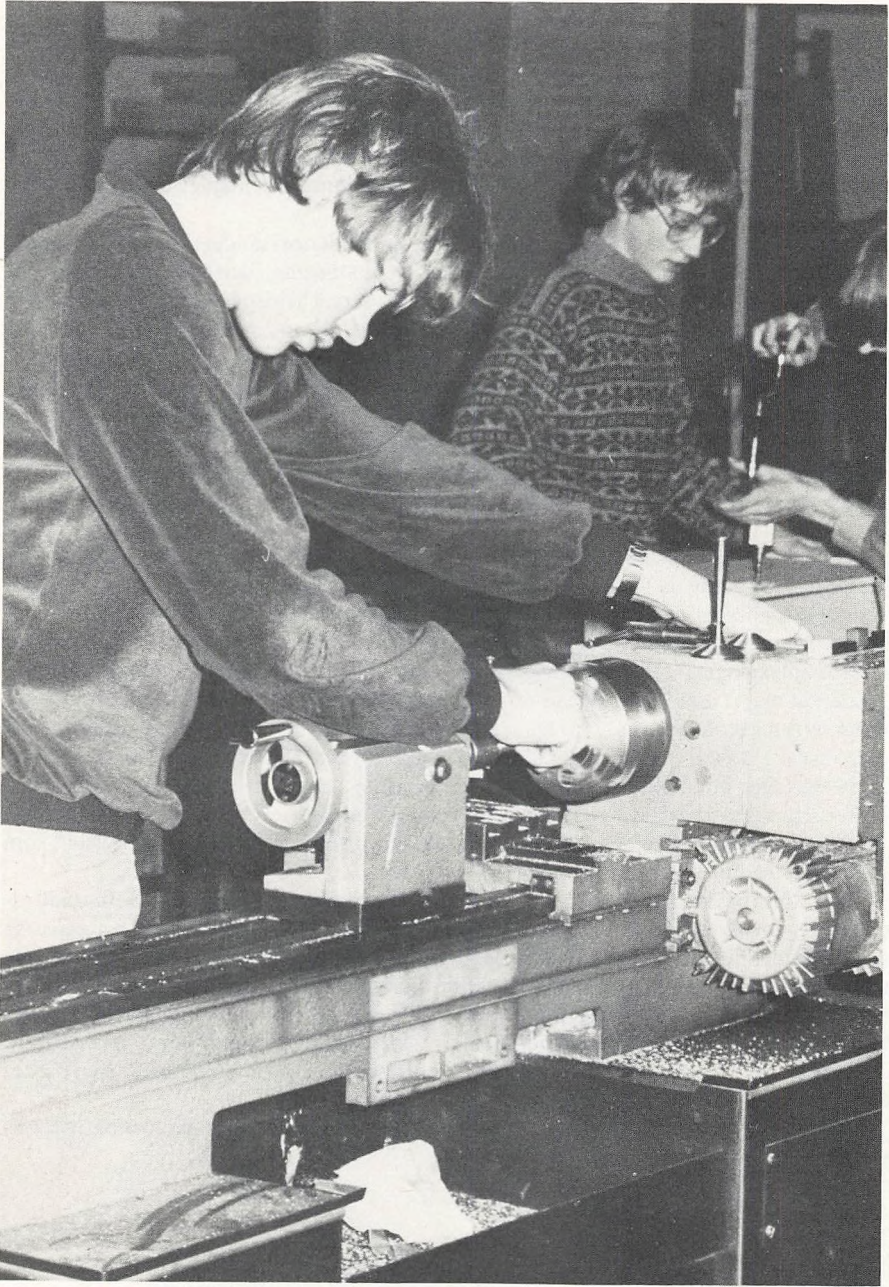
causerede over emnet: »Hvad vil vi med fritiden i fremtiden? Vi hørte om den hastigt stigende vidensmængde og dermed følgende fremmedgørelse hos den enkelte, samt om betydningen af vore fælles oplevelser, - »vore etiske holdninger bliver i forhold til mængden af vor tekniske viden svagere og svagere«. Jo, der var eet og andet at tage stilling til under den efterfølgende diskussion. Senere på dagen kunne vi glæde os over at høre formanden for kommunens kulturudvalg give denne vurdering af Ungdomsskolen: »Tilbud og forslag til nye emner er fornuftige - de unge i Ungdomsskolen oplever et andet skolemiljø, som i høj grad forpligter eleven«.

Men den helt specielle festdag ventede forude og rundt om i landets kommuner var der truffet store forberedelser til en tydelig markering af »dagen« - den 6/11. - Sammen med kolleger fra Fanø Ungdomsskole mødtes lærere og samarbejdspartnere til udveksling af hilsener og besøg af ungdomsskoleelever, som i en række undervisningssituationer viste en del af skolens aktiviteter. Og senere på dagen mødtes kolleger fra amtets ungdomsskoler til festligt samvær på Ribe Statsseminarium. Elever fra Sædding afdeling underholdt på bedste vis med optrin og sange fra musicalen »Perlen«, som forøvrigt senere på året opførtes på det nyetablerede Esbjerg-teater. Aftenens festligste hilsen blev nok bragt af politimester Lars Rand Jensen, som særdeles levende og vittigt causerede over Ungdomsskolens stærke og mindre stærke sider. Alt i alt: en festaften som sluttede med en »svingom«.

I ethvert samvirke er det helt naturligt, at der - en gang imellem - standses op og foretages status - og gerne på festlig vis. Men allervigtigst er dog det arbejde, som er anledningen til festligholdelsen af aktiviteten, og netop kvaliteten af det daglige arbejde - hvoraf størstedelen falder efter normal arbejdstid - skal her nævnes med respekt. Ser vi på de statistiske oplysninger, som myndighederne naturligt nok ønsker at have kendskab til, oplyses det, at meget nær 70% af de unge 14-17 årige i kommunen har haft kontakt til Ungdomsskolen i skoleåret 1982/83. Disse unge har været fordelt på 314 hold og der er læst godt og vel 21.000 timer - incl. dagklasserne. Meget tyder således på, at de unge med stor interesse tager imod skolens tilbud om undervisning. Med streg under undervisning. Der er al mulig grund til at sige TAK til lærerne, som takket være engagement og interesse for de unge og for det faglige emne har viderebragt en vigtig del af et kulturmønster, som vi bør værne om.

I de tidlige forårsmånedes afsluttedes undervisningen på de almene hold. Som traditionen byder inviterer Ungdomsskolen netop på dette tidspunkt interesserede forældre og elever til udstilling af elevarbejder på Mødestedet, Sædding-centret. Mange gæster udtrykte med rette beundring for de fornemme og interessante resultater af skoleårets arbejde. Som en ældre medborger udtrykte det, da han kritisk vurderede en jydepotte - forarbejdet af en elev på keramikholdet: Møj nyt ska' de ung' godt nok lær' - men det hær må I étt glø'm'!. Jo, det »nye« var datalære, repræsenteret ved et hold elever, som hente de oplysninger fra monitor-skærmen på dataanlægget.

Der er altid et og andet, der bør huskes fra en fælles snak, når det gælder aktiviteter, der tilbydes og bliver modtaget af vore unge.



Ungdomsskoleaktivitet.



Ungdomsskoleaktiviteter.



Fritidsvirksomhed

Fritidsundervisning for voksne

Tallene i parentes henviser til 1981-82.

I 1982-83 blev ialt gennemført 813 (782) kurser med 9.947 (8.754) elever, hvilket giver et gennemsnit på 11,2 (11,2) elever pr. hold.

Elevfordeling

	Ialt	under 18 år	over 65 år
Kvinder	7.291 (6.414)	112 (65)	391 (395)
Mænd	2.656 (2.340)	82 (54)	179 (161)

Fordeling af kurser:

Etablerant	Antal kurser	Antal elever
A.O.F.	394 (370)	4.830 (4.537)
F.O.F.	152 (145)	1.984 (1.852)
L.O.F.	100 (66)	1.214 (1.095)
Kommunale	32 (0)	283 (0)
Andre private*	120 (201)	1.636 (1.270)

* Omfatter mindre foreninger, husholdningsforeninger og private.

Fordeling af undervisningsformer

	Antal hold	Antal timer
Almen fritidsundervisning	724 (703)	27.957 (29.138 ½)
Specialundervisning - hensyntagende	84 (71)	3.946 (3.817)
Erhvervmæssige kurser	5 (8)	196 (270)
Ialt	813 (782)	32.099 (33.225 ½)

Der er gennemført 6 foredragsrækker omfattende 24 foredrag med 396 deltagere.

Interessegrupper for børn og unge:

I 1982-83 har der været gennemført 29 grupper, hvilket er 17 interessegrupper mindre end året før. Nettoudgiften androg 32.596,00 kr.

Tilskud til idræts- og ungdomsformål (Esbjerg-ordningen)

Der er efter indstilling fra Esbjerg Idræts-Forbund og Esbjerg-Ungdommens Fællesråd i 1983 udbetalt 1.326.100 kr. til foreningslivet i Esbjerg i henhold til på forhånd fastlagte kriterier både for så vidt angår tilskud til foreninger og til lederuddannelse. Herudover er udbetalt 65.050 kr. i sommerlejrtilskud.

Åbne ungdomsklubber

Der har i 1982-83 været anmeldt og godkendt følgende 11 ungdomsklubber:

Gjesing ungdomsklub
 Hjerting ungdomsklub
 Hostrup ungdomsklub
 Rørkjær ungdomsklub
 Skads ungdomsklub
 Sædding ungdomsklub

Tarp ungdomsklub
 Tjæreborg ungdomsklub
 Vester Nebel ungdomsklub
 Østerbyens fritidsklub
 Øster 3

Klubberne har hovedsageligt beskæftiget sig med bordtennis, billard, sportsarrangementer, forskellige former for spil, stoftryk, keramik, smykkefremstilling, knallertløb, foto, træarbejde samt film,- video-, diskoteks- og foredragsaftener, ligesom man har foretaget weekendture.



Skads ungdomsklub.

Udlån af kommunale lokaler og idrætsfaciliteter 1/9.82 - 31/7.83.

Klasse- og faglokaler	88.262 timer
Forenings- og kælderlokaler	7.758 timer
Fest- og samlingsale	2.353 timer
Gymnastiksale	33.334 timer
Boldspilhallen	14.872 timer
Svømmehaller	8.153 timer
Boldbaner	13.097 timer
Ungdommens Huse	26.922 timer

Ferieaktiviteter 1983

I anledning af 10 års jubilæet blev ferieaktiviteterne udvidet til at omfatte samtlige 7 uger - med en opbygning med en blid start i den første uge og en nedtrapning i den syvende uge. Det daglige besøgstal varierede lidt i de forskellige uger, svingende fra 1219 daglig i 2. uge til 754 daglig i 7. uge.

Af hensyn til Guldagerbadet blev der kun tilbudt svømning i Boldersagerbadet og Præstegårdssalen i år - her blev tallet dog alligevel meget højt. 8.331 børn nød dette gratis tilbud. Badminton blev spillet i 8 haller, her mødte 8.341 op for at dyrke deres ungdomssport eller for at lære denne sport.

Ridningen var også populær - 1290 børn.

Fodbolden 1805. - Hobbyvirksomhed 1771.

Jubilæumstilbudet - for første gang - en byggelegeplads - blev også et tilløbsstykke. Mellem 20 og 50 børn mødte dagligt frem i Gjesing nord i de 5 uger pladsen var åben. De byggede 7 legehuse efter fri fantasi.

Der deltog ialt 26.409 i ferieaktiviteterne.

Mødedeltagelsen og den glade forventning børnene mødte med var et bevis på, at ferieaktiviteterne er velkomne i sommerferien.

Som sædvanligt skal lyde en stor tak til de mange klubber og til de mange ledere, der går 100% ind for opgaven.

De er jo skyld i, at det lykkes år efter år.



I ferieaktiviteterne 1983 indgik en byggelegeplads i Grønlandsparken.

Nordisk Ungdomskonference 1983

Stavanger var værtsby i den første uge i august for de 28 deltagere fordelt med 7 fra hver af de fire venskabsbyer.

Konferencen var henlagt til Viste Strandhotel ca. 10 km fra Stavanger i et typisk norsk naturområde med fjorden lige uden for vinduerne og klippeformationer m.v.

EUF havde udpeget de 7 deltagere der repræsenterede såvel de uniformerede korps som de politiske partier - 4 fra førstnævnte gruppe og 3 fra den sidste gruppe.

Gruppen fungerede i alle retninger meget fint og virkede faktisk som en enhed.

Konferencens emne var i år: »Deltagelse og ansvar« med tilknytning til børn og unges opvækstvilkår. Programmet byggede på foredrag, gruppearbejde og socialt samvær.

Der blev også tid til udflugter, bl.a. en heldags fisketur på Lysefjorden .

Alt i alt en meget vellykket konference.

Sideløbende med ungdomskonferencen blev der afholdt et fritidskonsulent og politiker møde, hvori deltog Birgit Petersen og Asbjørn Nicolajsen fra fritidsnævnet og fritidskonsulent Erik Andersen.

Idrætskonferencen i Jyväskylä

I dagene 18.-22. juni afvikledes det årlige venskabsbystævne inden for idrætten i den finske by Jyväskylä.

Det var i år basketball, der stod på programmet.

Da denne idræt på ungdomsplan er meget ny her i Esbjerg, var det uden de store forventninger om fine sportslige resultater. Det blev da også til 3 nederlag for både vore piger og drenge. Samlet vinder blev værtsnationen.

Ud over kampene var der rig lejlighed til samvær med de andre deltagere. Fra Stockholm fulgtes vi med både nordmænd og svenskere på den lange tur, der varede 32 timer.

Under opholdet var der arrangeret rundture i byen, hvor vi så alle byens seværdigheder. Desuden en sejltur på den store sø, der ligger op til byen. En aften var afsat til diskoteksbesøg, og en anden til præmieoverrækkelse.

Alle var enige om, at de havde haft en interessant og afvekslende tur.

Lederne var Peter Rasmussen og Steen Due Frederiksen.

»Spil sammen« i Esbjerg 19.-26. marts 1983

Det var i år 9. gang i træk, Esbjerg kommunes kulturudvalg arrangerede »Spil sammen« - denne gang som led i det landsdækkende »Spil sammen«, der afholdes hvert 4. år.

Ca. 850 aktive amatører - fordelt på 35 grupper - indenfor musik, sang, teater m.v. samlede ved 13 arrangementer ialt 1.363 tilhørere - et gennemsnit på 105 pr. arrangement. (Til sammenligning kan nævnes, at sidste år deltog 31 grupper, som ved 10 arrangementer samlede ialt 1.110 mennesker - et gennemsnit på 111 pr. arrangement).

Som de tidligere år medvirkede de mange amatører uden vederlag, og kulturudvalget dækkede alle udgifter til programtrykning, annoncering, ekstraordinære transportudgifter til de medvirkende o.a.

Som sædvanligt stod biblioteks- og kulturforvaltningen i samarbejde med skole- og fritidsforvaltningen for planlægningen og det praktiske arbejde.

Arrangørerne har fået positive tilkendegivelser fra flere medvirkende, som har været glade for at deltage, og som ønsker »Spil sammen« skal fortsætte.

»Spil sammen« er nu blevet afviklet 9 gange i næsten samme form, og arrangørerne overvejer derfor at ændre formen til næste år, hvis det er muligt at finde et acceptabelt alternativ.



Sydjysk Ungdomskostskole i Holsted

Forstander Svend Aage Larsen

Vores skole er en fælleskommunal kostskole for 8., 9. og 10. classes elever. Vi startede skoleåret 1982-83 med 65 elever og sluttede den 17. juni 1983 med 60. Af disse var 22 fra Esbjerg, 6 i 8. klasse, 13 i 9. klasse og 3 i 10. klasse.

Skoleåret 1983-84 startede med 67 elever, hvoraf de 25 kommer fra Esbjerg, 13 af disse er fortsættere fra 1982-83. Det er nemlig muligt at være hos os i både 8., 9. og 10. klasse, hvis eleverne ønske dette.

Gennem flere år har vi haft et motorlærelokale på ønskelisten, ligesom vi gerne har villet udvide med 3 elevværelser.

Dette har hidtil ikke kunnet lade sig gøre, idet vi ikke har kunnet få statslån til byggeriet, men for nylig fik vi så tilsagn om dette. Vi regner derfor med at komme i gang med udvidelsen i 1984, så vi får plads til yderligere 6 elever ved næste skoleårs begyndelse.

Skolernes lokaleforhold

Bygningsoversigt pr. 31 juli 1983

Bakkeskolen	Merisolering og tagrenderenovering over hele skolen afsluttet.
Boldesager skole	Vinduesfornyelse i fløj mod Edelsvej. Merisolering og nyt tag over omklædnings-fløj.
Bryndum skole	Føldevæg opsat i storrum.
Danmarksgade skole	Nyt tag på fløj mod Norgesgade.
Fourfeldt skole	Projekt foreligger - tagfornyelse indledes på pavillion 2 i august 1983.
Gammelby skole	Vinduesfornyelse i ældste pavillion, samt tagarbejde.
Gjesing skole	Håndgerning renoveret.
Grådyb skole	Merisolering og tagrenovering fortsat.
Guldager skole	Skolen tilkoblet fjernvarmeforsyning i oktober 1982.
Jerne skole	Merisolering og tagrenovering fortsat.
Kvaglundskolen	Samtalanlæg fornyet.
Præstegårdsskolen	Tidligere klublokaler i pavillion udlejet. Merisolering og tagrenovering påbegyndt.
Rørkjær skole	Skolens udbygning og renovering helt afsluttet.
Skads skole	Fritidshjem under etablering i 2 lokaler i skolens ældste fløj.
Spangsbjergskolen	Vindues- og tagrenovering fortsat.
Sønderris skole	Første 4 lokaler i ny skole taget i brug 15.3.82 og pr. dato er yderligere 2 personalerum + 1 børnehavelokale færdige.
Vestervangskolen	Med opførelse af en pavillion for skolelægen, indretning af bibliotek i eksisterende fløj og en række mindre suppleringer, regnes skolens opførelse afsluttet.

Lokaleoversigt pr. 31. juli 1983

Skoler	Hjemmeområder						Service- afsnit		Fagafsnit					
	Lokaler over 42 m ²	Lokaler (30-42 m ²)	Lokaler (18-30 m ²)	Specialt. lokaler	Børnehvelokaler	Fællesarealer	Oph./spisearal	Skolebibliotek	Specialt. klinik	Fysik/kemi	Biologi	Formning	Håndarbejde	Hjemkundskab
Bakkeskolen	34*	2		10	2		2	1	2	1	1	2	2	2
Blåbjerggård	19	2			1	3		1	1	1	1	1	1	1
Boldesager	23			1	1			1	3	1	1	1	1	1
Bryndum	23				1		1	1	2	1	1	1	1	1
Danmarksgade	19				1			1	2	2	1	1	1	1
Center		1	9	5										
Fourfeldt	30	5			2	5	1	1	3	1	1	1	1	1
Gammelby	31	1			1		2	1	1	1	1	2	1	1
Gjesing	31		1		1		1	1	2	1	1	1	1	2
Grådyb	8		4	7	1		1	1	2	1	1	1	2	1
Guldager	6		1		1			1		-	1	-	1	
Hjerting	33	3			2		1	1	2	1	1	1	1	1
Jerne	29*				1		1	1	1	2	1	1	1	2
Kokspang	3				1							1		
Kvavglund	40							1		1*	1*	1	1	2
Nordvang	19	2			1	3			1	1	1	1	1	1
Præstegård	37		3		2		1	1	3	2	1	2	2	2
Pavillion	7				1									
Center	7			2			1							1
Rørkjær	28				1			1	2	1	1	1	1	1
Skads	17	3			1	2	2	1	1	1	1	1	1	1
Spangsbjerg	27*	3	3		1		1	1	3	1	1	1	2	1
Sædding	34	1	5	2	2		1	1	3	1*	1*	2	1	1
Sønderris	5				1	2								
Tjæreborg	31			2	2	5		1	1	1	1	1	1	1
Vesterhavs	1	12	12					1	1					1
Vester Nebel	5				1			1	1	-*	1	-*	1	1
Vestervang	31				2	2		1	3	1	1	1	1	1
Ådal	30		5	2	2	4		1	1	1	1	1	1	1

							Ildræts- afsnit					Andre lokaler				Bemærkn.
Træsløjd	Metalsløj	Sang/musik	Film/TV-rum	Maskinskrivning	Geografi	Sprogundervisning	Tumlesal	Gymnastiksal	Ildrætshal: 16 x 32	Ildrætshal 20 x 40	Svømmesal	Samlingsal	Scene i gymn.sal	Fritidslokaler	Tandklinik (antal tandlægest.)	
1	1	1		1	1	1		2	1**	1**		1		5		* 5 m ² birum (17 ²)
-	1	-	1						1					3		** På Esb. Sem.
1	1	1	1	1			1	2						2		
1	1	1	1					2						3		
1	1	1	1		1			2					1	2		
1	1	1						1	1		1			2		
1	1	1	1	1				2						3		
1	1	1	1	1		1		2					3	2		
-	1	-					1	2				1		2		
-	1	-	1	2				1	1		1			2	4	
1	1	1	1			1	1	2				1		2		*8 m ² grupperum
							1							1		
2	1	1		1		3		1	1					3		* Herudover et auditorium
-	1	-	1						1					3		
1	1	1	1	1			1	2		1	1			3		
-	1	-	1	1				2								2 lok. udlejet
-	1	-	1	1	1			1	1					3	2	Herudover tera- pirum m.v.
1	1	1	1	1	1			2		1	1			2		* 14 m ² grp.rum
1	1	1		1			1	2			1		1	3	2	* Herudover 1 auditorium
-	1	-	1					1		1						
-	1	-					1									
-	1	-						1						1		
-	1	-	1	1					1	1						
-	1	-	1	1				1	1						3	

Regnskabsoversigt

Udgifter til skoler i 1982

Den samlede konto 03 i Esbjerg kommunes driftsregnskab viser følgende poster:

	UDGIFT	INDTÆGT
01 Folkeskoler		
1 Drift:		
22 Undervisningspersonale	149.398.447	
28 Bygninger og udendørs arealer	13.604.392	2.976.499
30 Varme, el og vand	8.912.423	
32 Pedel	5.329.958	
38 Rengøring	26.094.684	
42 Inventar	1.515.023	
46 Undervisningsmidler	10.758.085	25.535
50 Elevaktiviteter	4.067.746	
58 Administration	3.183.684	
60 Andet	1.182.773	129.422
88 Andre indtægter		1.899.818
90 Betaling til/fra kommuner	971.686	185.102
2 Refusion:		
01 Tilskud i anledning af læreres videreuddannelse		790.595
03 Tilskud vedrørende skolelån		3.704
04 Mælketilskud fra EF		774.270
02 Forskellige serviceforanstaltninger:		
10 Skoleelevers ferieophold	2.284.009	69.348
30 Befordring af skolebørn	1.818.834	
40 Skolefritidsordningen	260.582	30.089
04 Skolepsykolog	3.560.512	132.460
07 Undervisning af børn med vidtgående handicap	3.275.304	1.931.551
09 Skolebiblioteker	4.824.330	984.676
10 Kommunale bidrag til statslige og private skoler og kurser	6.772.188	
25 Fritidsundervisning m.v.	18.058.242	2.338.880
Ialt	<u>265.872.902</u>	<u>12.271.948</u>
NETTOUDGIFT		<u>253.600.954</u>

I disse udgifter er indeholdt følgende beløb, der ikke vedrører skoleeleverne i kommunens folkeskoler:

10 Kommunale bidrag til statslige og private skoler og kurser	6.772.188	
90 Betaling for undervisning i andre kommuners skoler	971.686	
25 Fritidsundervisning	15.719.362	
		<u>23.463.236</u>

Efter fradrag af disse poster udgør kommunens nettoudgifter til folkeskolerne	230.137.718
--	-------------

Når hertil lægges de i denne sum fradragne
tilskud til staten vedrørende:

01 Tilskud i anledning af lærernes videreuddannelse	790.595	
09 Skolebiblioteker	818.067	
03 Tilskud vedrørende skolelån	3.704	
04 Mælketilskud fra EF	774.270	2.386.636
		<u>232.524.354</u>

og de fradragne vederlag fra andre kommuner	2.195.109
---	-----------

fremkommer følgende udgifter vedrørende skoleelever i kommunens folkeskoler	234.719.463
--	-------------

Den gennemsnitlige udgift til folkeskoleeleverne pr. elev og pr. indb.

	Pr. elev 1/9-1982 (12195)	Pr. indbygger 1/9-1982 (80287)
Kommunens udgift efter fradrag af forannævnte elever i kommunens folkeskoler uvedkommende udgifter	18.871	2.866
Tilskud til staten	196	30
Vederlag fra andre kommuner	180	27
	<u>19.247</u>	<u>2.923</u>



300 elever fra 11 skoler arbejdede i festugen i oktober måned med folkedans, folkemusik og folkesang på Bakkeskolen og seminariet.



Sønderho feriekoloni
sommeren 1983.

