



# Danskernes Historie Online

Danske Slægtsforskeres Bibliotek

## Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

**Danskernes Historie Online** er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

### Støt Danskernes Historie Online - Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

### Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

### Links

Slægtsforskeres Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

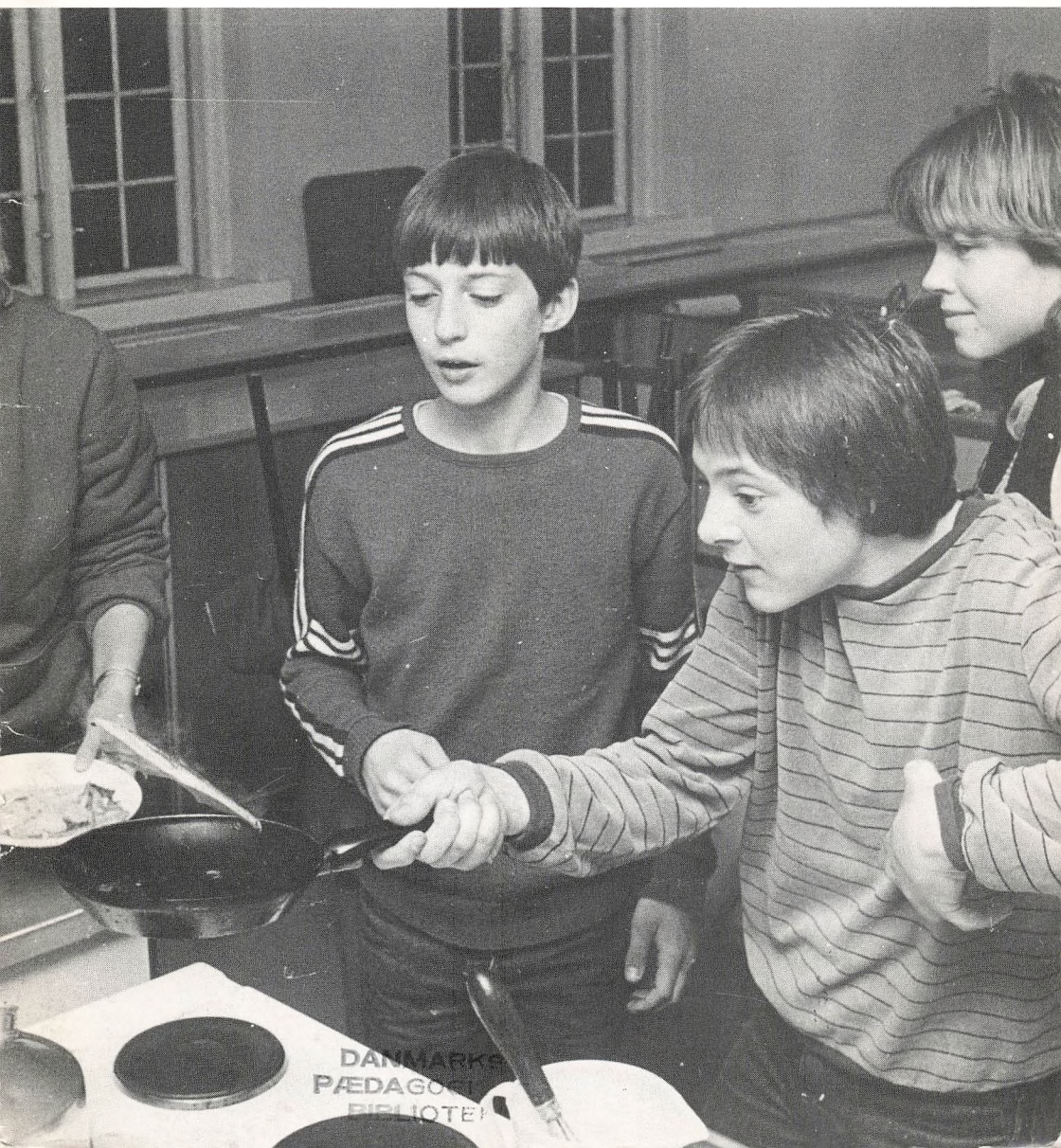
Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>

Skoleprøf.

# Esbjerg kommune skole- og fritidsforvaltningen

## BERETNING

for skoleåret 1. august 1983-31. juli 1984.



# Esbjerg kommune skole- og fritidsforvaltningen

## BERETNING

for skoleåret 1. august 1983-31. juli 1984.



Undervisning i de yngste klasser.

## Inholdsfortegnelse

Inledning .....		<i>Det kriminalpræventive arbejde:</i>	
		SSP-udvalget .....	33
		Færdhedsundervisning .....	33
		Opsøgende pædagog .....	36
<b>Administration, ledelse og tilsyn</b>		<i>Faglige konsulenters virksomhed</i> .....	38
Skolekommissionen .....	4	Biologi .....	38
Kulturdvalget .....	4	Danskundervisningen .....	38
Skolenævnene .....	5	Engelskundervisningen .....	39
Forældreforeninger .....	7	Historie og samtidsorientering .....	39
Fritidsnævnet .....	7	Regning og matematik .....	40
Ungdomsskolenævnet .....	7	Skolebotanisk have .....	38
Voksenundervisningsnævnet .....	7	Småbørnskonsulentarbejdet .....	41
Fælleslærerrådet .....	7	Tyskundervisningen .....	41
Lærerrådsformænd - se under de enkelte skoler .....	9	Uddannelses- og erhvervsorienteringen .....	42
<i>Skole- og fritidsforvaltningen</i> .....	7	Undervisningsmidler og metodik .....	43
Esbjerg Komm. Musikskole .....	8	<i>Specialundervisningen:</i>	
Skolebiblioteks- og konsulentkontoret .....	8	Specialundervisningen	
PPR .....	8	og det skolepsykologiske arbejde .....	44
Socialrådgiverne .....	9	Specialundervisningscentret .....	53
Specialundervisningscentret .....	9	Specialundervisningskonference .....	54
Feriekolonier og lejrskolehjem .....	9	Undervisning af syge børn .....	55
<i>Skolesundhedsplejen</i> (under social- og sundhedsforvaltningen)		<b>Skolenævn og elevråd</b>	
Børnetandplejen .....	9	Skolenævnberetninger m.v. ....	56
Tandklinikker - se under de enkelte skoler .....	9	Elevråd .....	67
Skolelæger og sundhedsplejersker - se under de enkelte skoler .....	9	<b>Andre undervisningstilbud</b>	
Skolebespisningen .....	9	Ungdomsskolen .....	67
<i>Esbjerg Ungdomsskole</i> afdelinger .....	9	<i>Fritidsvirksomhed</i>	
<i>Skolerne</i> .....	9	Fritidsundervisning for voksne .....	69
<b>Folkeskolen</b>		Udlån af lokaler og idrætsfaciliteter .....	70
<i>Eleverne:</i>		Ferieaktiviteter .....	70
Klasse- og elevtal .....	12	Nordisk ungdomskonference m.m. ....	71
Skolesøgende og undervisningspligtige børn	15	Nordisk venskabsby-idrætskonkurrence ..	72
Aflagte prøver og eksaminer .....	17	Spil sammen .....	72
Samtlige forslag .....	18	Sydjysk ungdomsskole i Holsted .....	73
Normering mv .....	19	<b>Skolernes lokaleforhold</b>	
<i>Særlige aktiviteter:</i>		Bygningsoversigt .....	74
Esbjerg kommunale Musikskole .....	20	Lokaleoversigt .....	76
(frivillig musikundervisning)		<b>Opgaver af social art</b>	
Musiklejrskole .....	22	Børnetandplejen .....	78
Musikrejser .....	23	Skolesundhedsplejen .....	78
Skolemusikfag .....	24	Skolebespisningen .....	79
Esbjerg og Omegns skolescene .....	25	Feriekoloni .....	80
Skolebibliotekerne .....	26	<b>Regnskabsoversigt</b>	
Historiske værksteder .....	28	Regnskabsoversigt .....	81
Historiske samlinger .....	29		
Skoleidrætsstævne .....	30		
Friluftsbadene .....	31		
Udsendelse af lejrskoleklasser .....	32		
Kontakt med venskabsbyer .....	32		

# Fremtidens skole

I december 1982 holdt forvaltningen og skolekonsulenterne et rutinemæssigt kontaktmøde. Et af punkterne viste sig dog at være »historisk«, idet det blev begyndelsen til debatten om Fremtidens skole. Det hed: »Hvordan kan konsulenterne som gruppe hjælpe læreren i dagens skole, præget af mismod og krise?« Efter nogle »studiekredsmøder« resulterede arbejdet i et problemkatalog, som udsendtes til debat og prioritering i lærerrådene.

Resultatet af denne rundspørge var en massiv melding om, at de tungeste problemer var sociale og følelsesmæssige vanskeligheder hos eleverne og meget forståeligt et ønske om forstærket forældresamarbejde. Mere præcist var der et kraftigt ønske om større medansvar hos eleverne for undervisningen, kammeraternes trivsel og skolens hverdag. På undervisningssiden var ønsket større sammenhæng og fleksibilitet i undervisningen.

En del Esbjerg-skoler har nu indført modulordning og har derved skaffet sig en mere fleksibel dispositions mulighed i tidsanvendelsen. Større sammenhæng i undervisningsfagene begynder også at gøre sig gældende, især som led i skolestartprojekter, men også i tværfaglig undervisning på højere klassetrin. Erfaringer fra disse områder kan udvikle skolen i retning af større sammenhæng og dermed større meningsfuldhed for eleverne.

På forældresiden mangler vi endnu initiativer til fornyelse af skole-hjem samarbejdet, men det betyder ikke, at ingenting er sket. Der går en vældig debat om skolens evne til at forklare sig over for forældrene. Den foreløbige konklusion er, at det er vi ikke ret gode til. Emnet behandles på fælleslærerrådskurser og på lederudviklingskursus for skoleledere, og forvaltningen vil søge igangsat udviklingsarbejde inden for området. Med de tendenser, der er til igen at give skolen en opdragende og dannende funktion, er det livsnødvendigt, at skolen kan føre en åben dialog med forældrene, hvor parterne kan forstå hinanden og føle sig jævnbyrdige. At vi ikke må glemme elevernes plads i dette samarbejde nævnes kun for at erindre om, at det er børnenes og de unges oplæring, det hele drejer sig om.

Til fremtidens skole hører også overvejelser om informatiksamfundet - det nye kulturmønster, der vil fremgå af elektronik-revolutionen. Vi har taget fat på det i skolen, men problemet er så nyt og omfattende, at vi endnu befinder os i en informationsfase, hvor det gælder om at begribe konsekvenser og muligheder. Det tager tid, men udviklingen inden for området er rivende, så processen inden for skolen må fremmes mest muligt.

Skal vi sammen med forældre og elever kunne forme informatiksamfundets skole, er det - også af den grund - bydende nødvendigt at gøre noget ved samarbejdet mellem hjem og skole, som lærerne pegede på i spørgerunden.

*Werner Adolphsen*

# Administration, ledelse og tilsyn

## Skolekommissionen:

*Forretningsudvalget:*

Overassistent Birgit Petersen, formand.

Revisor Gunver Rahr.

Faglærer Knud Jager Andersen.

Lægeseekretær Anne Grethe Clausen.

Rektor Reidar Faurbye.

Lærerstuderende John Snedker.

Handelslærer Hans Toft.

Studievejleder Asbjørn Nikolajsen.

Faglig medarbejder Kaj Furbo.

Revisor Inge Andersen.

Landmand Helge Jensen.

Fuldmægtig John Haubjerg-Sørensen.

Politiassistent Arne Kjer.

## Elevrådsrepræsentanter:

Michael Fejring

Winnie Jørgensen

## Kulturudvalget:

Rektor Reidar Faurbye, formand.

Børnehaveleder Dorte Lund, næstformand.

Overassistent Birgit Petersen.

Revisor Gunver Rahr.

Administrator Søren Bloch-Andersen.

Studievejleder Asbjørn Nikolajsen.

Faglærer Knud Jager Andersen.



Danmarksgades skoles 5B vandt konkurrencen i anledning af biblioteksforeningens 50 års jubilæum i september 1983.

## Skolenævnene i perioden 1982 - 1986:

### *Bakkeskolen:*

Byrådsvalgt: Knud Jager Andersen.  
Tage Poulsen, direktør, formand.  
Jytte M. Ravnsborg, overass., næstformand.  
Christian Petersen, ekspedient.  
Ingrid Th. Bredal, laboratoriem.  
Erika Sørensen, husmor.

For specialklasserne:

Jette Isen, kontorassistent.  
Verner Bang, revisor.

### *Blåbjerggårdskolen:*

Byrådsvalgt: Holger Schrøder.  
Hanne Abildgaard, husmor, formand.  
Anne Marie Nielsen, sygeplejerske,  
næstformand.  
Unna Lykke Pedersen, husmoder.  
Helen Pedersen, socialrådgiver.  
Torben Blavnsfeldt, assistent.

### *Boldesager skole:*

Byrådsvalgt: Reidar Faurbye.  
Agnes Klintø, husmor, formand.  
Else Jensen, husmor, næstformand.  
Gurli Pedersen, ekspedient.  
Dorit Lauridsen, socialrådgiver.  
Kent Jørgensen, konsulent.

### *Bryndum skole:*

Byrådsvalgt: Otto Kjærgaard.  
Inge Munksgaard, skolesygepl.  
formand.  
Inge Andersen, revisor, næstformand.  
Søren Møller Christensen, arkitekt.  
Anette Jørgensen, husmor.  
Tage Petersen, marketingchef.

### *Danmarksgades skole:*

Byrådsvalgt: Reidar Faurbye.  
Arne Emil Gejsing, institutionsleder.  
Greta Olesen, rengøringsass.  
Merete Jensen, husmor.  
Kurt Petersen, tømrermester.

### *For specialklasserne:*

Jørgen Rehfeldt, maskinm., formand.  
Margit Dammark, lærer.

### *Fourfeldtskolen:*

Byrådsvalgt: Karen Madsen.  
Sand Kirk Larsen, elektriker, formand.  
Hanna Kirkegård, socialrådg., næstformand.  
Mads Præstegaard Nielsen, smedemester.  
Grace E. Nyborg, lærer.  
Ingrid Lutterodt, sygeplejerske.

### *Gammelby skole:*

Byrådsvalgt: Erna Christensen.  
Kjeld Enghave Hansen, lab. tekn., formand.  
Irma Larsen, bankfuldmægtig, næstformand.  
Alice Klit, børnehavelærer.  
Tonny Jensen, mejeriarbejder.  
Inge Johannesen, husmor.

### *Gjesing skole:*

Byrådsvalgt: Børge Mathiasen.  
Arne Kjer, politiass.  
Lisbeth K. Jensen, stud., formand.  
Eva Thaisen Andersen, husmor.  
Kirsten Bornich, teknisk assistent,  
næstformand  
Eberhard Harbsmeier, præst

### *Grådybskolen:*

Byrådsvalgt: Knud Andersen.  
Lene Jensen, underviser, formand.  
Vivi Bloch, kosmetolog, næstformand.  
Elna Bach, børnehavepædagog.  
Petrea Laursen, pædagog.  
Lissie Eskildsen, kontorass.

### *For specialklasserne:*

Anne-Marie Pedersen.  
Irmgard Pedersen, husmor.

### *Guldager skole:*

Byrådsvalgt: Asbjørn Nikolajsen.  
Palle M. Brodersen, speditør, formand.  
Birgit Gade, assistent, næstformand.  
Ole Hansen, salgschef.  
Birthe Pedersen, kontorassistent.  
Erling Jensen, minkfarmer.

#### *Hjerting skole:*

Byrådsvalgt: Inger Lund Madsen.  
Stig Frederiksen, ingeniør, formand.  
Søren Sørensen, installatør, næstformand.  
Anne Grethe Clausen, lægesekretær.  
Palle Sennels Hansen, ingeniør.  
Lise Hansen, lægesekretær.

#### *Jerne skole:*

Byrådsvalgt: Birgit Petersen.  
Ivan Dühr, ejendomsfunkt., formand.  
Rica Thomsen, husmor, næstformand.  
Birtha Mouridsen, rengøringsass.  
Jørgen Kleis Jensen, skibsinpektør.  
Poul Boserup Olsen, dykker.

#### *For specialklasserne:*

Per Ottesen Nielsen, reklametegner.  
Arne Bent Pedersen, specialarbejder.

#### *Kokspang skole:*

Byrådsvalgt: Asbjørn Nikolajsen.  
Børge Dammark, gårdejer, formand.  
Hans Bakkensen, arbejdsmand.  
Anne Lise Hansen, bankassistent,  
næstformand.  
Anna Marie Hammelgård, husmor.  
Jonna Vibe Sørensen, medhj. hustru.

#### *Kvaglundskolen:*

Byrådsvalgt: John Snedker.  
Poul Fribæk, kontaktsmand, formand.  
Anne G. Østergaard, lærer, næstformand.  
Kristen Grysbæk, sygeplejelærer.  
John Bülow, pedel.  
Anne-Lise Hansen, lægesekretær.

#### *Nordvangskolen:*

Byrådsvalgt: Gert Mandsberg.  
Karoline Thuesen, husmor, formand.  
Einar Holm, bankbestyrer, næstformand.  
Erik Clausen, civilingeniør.  
Karsten Jørgensen, direktør.  
Grete Ørnemose Jensen, laborant.

#### *Præstegårdsskolen:*

Byrådsvalgt: Bente Bech.  
Flemming Nielsen, kommuneass., formand.

Johan Knudsen, kordegn.  
Jørgen Sloth Nielsen, værkfører.  
Ole Lauridsen, overassistent.  
Dorthe Jensen, seminarieadjunkt.

#### *For specialklasserne:*

Rita Jensen, husmor.  
Georg Rasmussen, ingeniør, næstformand.

#### *Rørkjær skole:*

Byrådsvalgt: Dorte Lund.  
Dina Bak, psykolog, formand.  
Thorgil Jørgensen, disponent, næstformand.  
John Haubjerg-Sørensen, fuldmægtig.  
Jørn Martinsen, sognepræst.  
Jørgen Klint, maskinarbejder.

#### *Skads Skole:*

Byrådsvalgt: Ole Wolffbrandt Jørgensen.  
Helge Jensen, landmand.  
Gerda Jensen, husmor, formand.  
Jonna Terkelsen, husmor.  
Per Malmberg, flyleder, næstformand.  
Karin Højskov, husmor.

#### *Spangsbjergskolen:*

Byrådsvalgt: Gunver Rahr.  
Niels Chr. Norup, lektor, formand.  
Bente Jakobsen, korresp., næstformand.  
Alice Iversen, assistent.  
Petrea Laursen, pædagog.

#### *Sædding skole:*

Byrådsvalgt: Søren Peter Nielsen.  
Anni Nielsen, frisør.  
Jens Bjerregaard, speditør, formand.  
Jytte Rasmussen, korrespondent.  
Michael Cain, sem. adjunkt.  
Keld Hansen, maskinarbejder, næstformand.

#### *Sønderrisskolen:*

Byrådsvalgt: Dorte Lund  
John Holden Jørgensen, politiass., formand.  
Vivi Bloch, kosmetolog, næstformand.  
Irma Krejlgård, pædagog.  
Erik Ertmann Nielsen, prokurist.  
Gudrun Løkke, bhv. leder.



#### *Tjæreborg skole:*

Byrådsvalgt: Ib Nim Jensen.  
Lis Køhlert, sygehjælper, formand.  
Inger Sørensen, hjemmesygepl. næstformand.  
Vera Vang, kontorassistent.  
Martin Helt, driftsleder.  
Børge Uhd Nielsen, ingeniør.

#### *Vester Nebel skole:*

Byrådsvalgt: Peder Arne Jensen.  
Bente Nielsen, pædagog.  
Hanna Svendsen, husmor, næstformand.  
Jørgen Lund, landmand.  
Hans Kostow, serigraf, formand.  
Nanna Andersen, sygeplejerske.

#### *Vestervangskolen:*

Byrådsvalgt: Søren Bloch-Andersen.  
Gurlu Mandsberg, husmor, formand.  
Anne-Lise K. Jessen, bankass., næstformand.  
Karen Holst, sygeplejerske.  
Jens Jensen, ingeniør.  
Ole Vestergaard, faglærer.

#### *Ådalskolen:*

Byrådsvalgt: Hans Toft.  
Karen E. Gram-Hansen, formand.  
Elisabeth Nielsen, hosp.-lab., næstformand.  
Katty Tørnæs, korrespondent.  
Tage Jacobsen, kriminalassistent.  
Herluf Asmussen, kontorbestyrelse.

#### *Vesterhavsskolen:*

Byrådsvalgt: Birgit Petersen.  
Kaj Furbo, faglig medarbejder, formand.  
Kirsten Pedersen, husmor, næstformand.  
Annalise Madsen, stuepige.  
Carl Henning Møller, lærer.  
Sussi Karise, pædagog.

#### **Forældreforeninger:**

Formænd:

Blåbjerggårdskolen:

Jens Henrik Berthelsen  
(Aktivitetsforening)

Bryndum skole:

Søren Lauridsen, (Støtteforening).

Gjesing skole: Frank Outzen.  
Guldager skole: Erik Andersen.  
Sønderrisskolen:

Erik Ertmann Nielsen.

Vestervangskolen:

Jens Jensen.

#### **Fritidsnævnet:**

Lærer Carl Henning Møller, formand.  
Kordegne Vagn Dahl-Hansen, næstformand.  
Administrator Søren Bloch-Andersen.  
Seminarierektor Reidar Faurbye.  
Studievejleder Asbjørn Nikolajsen.  
Overassistent Birgit Petersen.  
Lærerstuderende John Snedker.  
Overlærer Kjeld Bogetoft Hansen.  
Viceskoleinspektør Egon Skou.

Sekretær: Skoledirektøren.

#### **Ungdomsskolenævnet:**

Forstander Søren P. Nielsen, formand.  
Keld Andersen, næstformand.  
Købmand Otto Kjærgaard.  
Ingeniør Kr. Nielsen.  
Politiasistent Arne Kjer.

Sekretær: Skoledirektøren.

#### **Voksenundervisningsnævnet:**

Rektor Reidar Faurbye, formand.  
Forstander N. Bech-Sørensen, næstformand.  
Arbejdsmand Knud Kjer.  
Underviser Carla Vejlgård-Jensen.  
Redaktionschef Terkel Ærø Hansen.

Sekretær: Skoledirektøren.

#### **Fælleslærerrådet:**

Formand: Poul Ejner Nielsen,  
Præstegårdsskolen.

#### **Skole- og fritidsforvaltningen:**

*Rådhuset, 6700 Esbjerg.*

*Kontortid:*

Hverdage kl. 10-14, torsdag tillige kl. 16-18,  
tlf. (05) 13 21 22. Uden for normal arbejdstid  
kan skole- og fritidsforvaltningen kaldes på

tlf. 13 24 43. Skoledirektøren og viceskoleledere træffes efter aftale.

Skoledirektør Werner Adolphsen,  
lokal 286, privat 17 51 85.  
Viceskoleledere Fl. Ingemann Hansen,  
lokal 281, privat 12 60 87.  
kst. viceskoleledere  
Knud O. Schmidt  
lokal 485, indtil 30/4-84.  
Pr. 15/6-84: Kst. viceskoleledere  
Bent Maigaard.

Kontorchef Svend Aarenstrup,  
lokal 470, privat 16 37 25.  
Fritidskonsulent Erik Andersen,  
lokal 285, privat 12 29 53.  
Skoledirektørens sekretær:  
lokal 286.

#### *Skretariat og økonomi:*

Overass. Hanne Præst, lokal 279.  
Komm.ass. Bente Loft Nielsen, lokal 286.  
Komm.ass. Rie D. Rasmussen, lokal 279.  
Komm.ass. Pia Olsson, lokal 279.  
Komm.ass. Hanne Kryhlmund, lokal 445.  
Komm.ass. Hanne Fejfer, lokal 445.

#### *Byggeadministrationen:*

Fuldmægtig Alice Jakobsen, lokal 282.  
Komm. ass. Else B. Kristensen, lokal 282.

#### *Lærer-, elev- og undervisningsforhold samt undervisningsmidler:*

Eksp.sekr. Inger Sillasen, lokal 283.  
Overass. Mona Jepsen, lokal 468.  
Overass. Mia Ditlevsen, lokal 277.  
Overass. Birthe Ravn, lokal 482.  
Komm.ass. Kirsten Lauridsen, lokal 276.  
Komm.ass. Jens O. Johannsen, lokal 277.  
Komm.ass. Birthe Christensen, lokal 320.  
Komm.ass. Alice Jensen, lokal 276.  
Elev Vivi Rene Berg, lokal 482.

#### *Fritidsvirksomhed:*

Fritidskonsulent Erik Andersen, lokal 285.  
Fuldmægtig Anna G. L. Jensen, lokal 400.  
Komm.ass. Åse Jensen, lokal 400.  
Komm.ass. Vibeke Holte, lokal 285.  
Komm.ass. Per Lundholdt, lokal 469.  
Elev Berith Ellegaard, lokal 469.

*Folkeskolens servicefunktioner:*  
*Skolekørsel, vedligeholdelse,*  
*rengøring af skoler, pedeller m.v.:*  
Fuldmægtig Poul Erik Hansen, lokal 284.  
Kontorass. Ane-Lise Lange, lokal 284.

### **Esbjerg kommunale musikskole:**

Borgergade 25, tlf. 12 41 22.  
Musikskoleleder: Helge Birck Pedersen.  
Pæd. medhjælper Peter Oest.  
Kontorassistent: Inge Pedersen.  
Komm.ass. Lis Sørensen.  
Kontortid: Alle skoledage kl. 13-15.

### **Skolebiblioteks- og konsulentkontoret:**

*Skolebakken 173, tlf. 14 36 55.*  
Skolebiblioteksinspektør: M. Kruse Hansen.  
Konsulent for småbørnsundervisningen:  
Erling Andersen.  
Konsulent for historie og samtidsorientering:  
Frank Lauridsen.  
Konsulent for uddannelses- og erhvervsorientering: Erik Gaardhøje.  
Konsulent for regning og matematik:  
Bent Maigaard, vakant fra 15/6-84.  
Konsulent for dansk:  
Jørgen Tambour.  
Konsulent for biologi:  
Olav Poulsen, Skolebotanisk Have,  
tlf. 12 91 33.  
Konsulent for undervisningsmidler og metodik: Henning Hein.  
Konsulent for engelsk:  
Knud Kristensen.  
Konsulent for tysk:  
Ingrid Gram.

### **Pædagogisk-psykologisk rådgivning:**

*Danmarksgade 36,2, tlf. 12 68 44.*  
Ledende skolepsykolog: Harald Rasmussen.  
Souschef: Ebbe Aagaard.  
Skolepsykolog: Charles Jakobsen,  
fratrådt 31/7-84.  
Skolepsykolog: Jette Nielsen.  
Skolepsykolog: Mogens Høyer.  
Skolepsykolog: Hans-Walther Rusch.  
Skolepsykolog: E. Netsey-Afedo.  
Skolepsykolog: Mariette Madsen.

Klinisk psykolog: Tove Bøggild Christensen.  
Klinisk psykolog: Helge Børvén.  
Klinisk psykolog: Bjørn Sørensen,  
fratrådt 29.2-84.  
Klinisk psykolog: Dorte Ravlo,  
tiltrådt 1/7-84.  
Klinisk psykolog: Hans Christensen.  
Tale/hørekonsulent: Aase Stuhr.  
Specialklassekonsulent:

Lars Søndergaard Hansen.  
Konsulent for kuratorvirksomhed:  
Carl Fl. Christiansen.

Konsulent for læreretardedede:  
Ingelise Mølgård Jensen.  
Kommuneass.: Eva Schmidt.  
Kommuneass.: Lissy Hansen.  
Kommuneass.: Ingelise Sørensen.  
Kommuneass.: Helen Nielsen.

### **Skolevæsenets socialrådgivere:**

Irene Christiansen, lokal 23.  
Birgit Bredtoft, lokal 22.  
Bjarne Rasmussen, lokal 24.

### **Specialundervisningscentret for svært handicappede i Ribe amt:**

Kontor: Præstegårdsskolen,  
Søndervangen 18, tlf. 12 50 99.  
Konsulent: Henning Maigaard.

### **Feriekolonier og lejrskolehjem:**

Åben i tiden 1. maj til 30. september.  
Rendbjerg, 6320 Egersund, tlf. (04) 44 23 20.  
Sønderho, 6720 Fanø, tlf. (05) 16 40 16

### **Børnetandplejen:**

Overtandlæge Børge Kamstrup,  
Centralklinikken, Vesterhavsgade 57,  
tlf. (05) 13 36 11.  
Klinikker: Se under skolerne.

### **Skolebespisningen:**

Sorterer under social- og sundhedsforvaltningen.

### **Esbjerg ungdomsskole:**

Østergade 3, tlf. (05) 13 95 00.  
Kontortid kl. 12-13.30 og 18-19  
på alle skoledage.

Ungdomsskoleinspektør Bent Otto Jensen.  
Viceskoleinspektør Heinrich Loof Nielsen.

Pædagogisk medhjælper: Esper Pedersen.  
Afdelingsleder, Gjesing: Leif Dencker.  
Afdelingsleder, Hjerting: Leif Øbo Sørensen.  
Afdelingsleder, Kvaglund: Lehmann Sørensen.  
Afdelingsleder, Sædding: Erik Tagmose.  
Afdelingsleder, Tjæreborg: Peter Demant.  
Sekretær: Grethe Nielsen.  
Lærerrådsformand: Anette Mandahl-Barth.

### **De kommunale skoler:**

*Bakkeskolen, Skolebakken 166-168*  
Skoleinspektør Rasmus Bebe,  
tlf. 14 10 55, privat 14 27 59.  
Viceskoleinspektør Holger Bækby.  
Lærerrådsformand Claus Rieck.  
Skolelæge Harry Ibsen, tlf. 14 30 40.  
Sundhedsplejerske Marie Rønnov.  
Tandklinikken, tlf. 14 10 06.

#### *Blåbjerggårdsskolen, Grønlandsparken 300*

Skoleinspektør Keld Vagner Jensen,  
tlf. 15 57 00, privat 16 74 45.  
Viceskoleinspektør Bent Illum Larsen.  
Lærerrådsformand Jørgen Kragh Nielsen.  
Skolelæge Harry Ibsen.  
Sundhedsplejerske Birgith Ottsen, tlf.  
15 05 10.  
Tandklinikken, tlf. 15 54 20.

#### *Boldesager skole, Nørrebrogade 100*

Skoleinspektør Sv. E. Kjær Rasmussen,  
tlf. 12 87 99, privat 12 85 95.  
Viceskoleinspektør Børge E. Christiansen.  
Lærerrådsformand Arne Clemmensen.  
Skolelæge Harry Ibsen, tlf. 18 12 78.  
Sundhedsplejerske Vibeke Delf.  
Tandklinikken, tlf. 12 36 99.

#### *Bryndum skole, Tarp.*

Skoleinspektør Børge Nielsen,  
tlf. 16 74 66, privat 27 17 96.  
Viceskoleinspektør Lars Agerskov.  
Lærerrådsformand Jens Ove Rasmussen.  
Skolelæge, Harry Ibsen, tlf. 16 72 01.  
Sundhedsplejerske Joan Grinderslev,  
tlf. 16 72 01.  
Tandklinikken, tlf. 16 75 88.

*Danmarksgades skole,*  
*Danmarksgade 53*  
Skoleinspektør Niels Nøhr,  
tlf. 12 06 99, privat 13 29 82.  
Viceskoleinspektør Egon Skou.  
Lærerrådsformand Per Lauridsen.  
Skolelæge Harry Ibsen, tlf. 18 03 04.  
Sundhedsplejerske Elly Schlüter.  
Tandklinikken, tlf. 12 65 67.

*Fourfeldtskolen, Ndr. Fovrfeldvej 1*  
Skoleinspektør H. D. Rasmussen, indtil  
31. 12. 83.  
Skoleinspektør Lars Rønn, tiltrådt 1/1-84,  
tlf. 15 10 88, privat 12 53 59.  
Viceskoleinspektør Richard Møller.  
Lærerrådsformand Kurt Bjerre.  
Skolelæge, tlf. 15 34 41.  
Sundhedsplejerske Hanne Cain, tlf. 15 11 06.  
Tandklinikken, tlf. 15 34 41.

*Gammelby skole, Darumvej 112*  
Skoleinspektør Ib Nielsen,  
tlf. 12 19 11, privat 18 17 85.  
Viceskoleinspektør Knud Bækgaard.  
Lærerrådsformand Ole Kjuul Kristensen.  
Skolelæge Harry Ibsen, tlf. 12 94 48.  
Sundhedsplejerske Grethe Grinderslev.  
Tandklinikken, tlf. 18 12 80.

*Gjesing skole, Gjesinglund Alle 4-6*  
Skoleinspektør J. Lindegaard Knudsen,  
tlf. 13 21 66, privat 17 53 50.  
Viceskoleinspektør E. Smedegaard Jensen.  
Lærerrådsformand A. Kirkeby Andersen.  
Skolelæge Harry Ibsen, tlf. 18 12 76.  
Sundhedsplejerske Kirsten la Cour.  
Tandklinikken, tlf. 12 35 88.

*Grådybskolen, Grådybet 81*  
Skoleinspektør K. Bjørholm, indtil 1/8-84,  
tlf. 12 39 33, privat 12 32 70.  
Viceskoleinspektør Ejvind Lau.  
Lærerrådsformand Inge Lise With Petersen.  
Skolelæge Harry Ibsen, tlf. 18 03 05.  
Sundhedsplejerske Inge Munksgaard.  
Tandklinikken, tlf. 12 30 37.

*Guldager skole, Jegsmarkvej 4*  
Skoleinspektør K. Balle Kjeldsen, indtil  
1/8-84, tlf. 11 61 85.

Lærerrådsformand Poul Eckardt  
Kristensen.  
Skolelæge, tlf. 11 61 85.  
Sundhedsplejerske Joan Grinderslev.  
Tandlæge: se Bryndum skole.

*Hjerting skole, Guldagervej 53*  
Skoleinspektør Thune Jacobsen,  
tlf. 11 58 22, privat 11 57 68.  
Viceskoleinspektør Hans Peder Bjerg.  
Lærerrådsformand Ivan B. Hansen.  
Skolelæge, tlf. 11 71 95.  
Sundhedsplejerske Elna Schousboe.  
Tandklinikken: tlf. 11 58 50.

*Jerne skole, Skolebakken 137*  
Skoleinspektør Ahlmann Nielsen,  
tlf. 12 10 66, privat 12 28 66.  
Viceskoleinspektør Bent Madsen.  
Lærerrådsformand Leif Østergaard.  
Skolelæge Harry Ibsen, tlf. 12 34 24.  
Sundhedsplejerske Anne Marie Frydendall.  
Tandklinikken: tlf. 12 72 71.

*Kokspang skole, Kokspangvej 54*  
Førstelærer Flemming Jensen, tlf. 26 93 73.  
Skolelæge, tlf. 26 93 73.  
Sundhedsplejerske: se Vestervangskolen.  
Tandlæge: se Hjerting skole.

*Kvaglundskolen, Askekrattet*  
Skoleinspektør Øivin Jensen,  
tlf. 14 19 00, privat 14 29 91.  
Viceskoleinspektør Teis Trane, tiltrådt  
1/5-84.  
Lærerrådsformand Børge Pedersen.  
Skolelæge Harry Ibsen, tlf. 14 08 17.  
Sundhedsplejerske Merete Jacobsen.  
Tandklinikken: tlf. 14 24 60.

*Nordvangskolen, Hjerting Byvej*  
Skoleinspektør Aksel Per Olsen,  
tlf. 11 68 22, privat 11 74 60.  
Viceskoleinspektør Arne Riis.  
Lærerrådsformand Poul Schou.  
Skolelæge, tlf. 11 76 20.  
Sundhedsplejerske Inge Peick.  
Tandlæge: se Hjerting skole.

*Præstegårdsskolen,*  
*Søndervang 18*  
Skoleinspektør H. L. Obling,

tlf. 12 54 77, privat 12 47 18.  
Viceskoleinspektør Ole Egidiussen.  
Lærerrådsformand Anna-Grethe Østergaard.  
Skolelæge Harry Ibsen, tlf. 12 76 55.  
Sundhedsplejerske Merete Jacobsen.  
Tandklinikken: tlf. 18 12 79.

*Rørkjær skole, Ringen 61-63*

Skoleinspektør Erik Hansen,  
tlf. 12 26 99, privat 11 56 73.  
Viceskoleinspektør Poul H. Svarrer.  
Lærerrådsformand Jette Beider.  
Skolelæge Harry Ibsen, tlf. 18 03 06.  
Sundhedsplejerske Jytte Møller.  
Tandklinikken: tlf. 12 34 59.

*Skads skole, Andrup Hovedvej 79-81*

Skoleinspektør E. Bøgh Hansen,  
tlf. 16 05 55, privat 12 53 04.  
Viceskoleinspektør Torben Knudsen.  
Lærerrådsformand Peder Bech.  
Skolelæge Harry Ibsen.  
Sundhedsplejerske Anna M. Frydendahl.  
Tandklinikken: tlf. 16 05 98.

*Spangsbjergskolen, Skrænten 120*

Skoleinspektør P. Brogård Andersen,  
tlf. 12 59 66, privat 13 16 85.  
Viceskoleinspektør Hans E. Laustsen.  
Lærerrådsformand Ruth Pedersen.  
Skolelæge Harry Ibsen, tlf. 18 12 75.  
Sundhedsplejerske Helle Daniel Jensen.  
Tandklinikken: tlf. 12 72 76.

*Sædding skole, Tarpbagevej 74*

Skoleinspektør Ole Grinderslev,  
tlf. 15 20 22, privat 15 31 41.  
Viceskoleinspektør L. P. Hansen.  
Lærerrådsformand P. Willemoes Larsen.  
Skolelæge E. Munk-Madsen, tlf. 15 24 72.  
Sundhedsplejerske Inge Peick.  
Tandklinikken: tlf. 15 24 72.  
Klinikchef Lise Jespersen.

*Sønderriisskolen, Krebsens Kvarter 58*

Skoleinspektør Runa Rathmann,  
tlf. 15 49 00, privat 15 19 78.  
Lærerrådsformand Per Gråbæk.  
Skolelæge Harry Ibsen.  
Sundhedsplejerske Elisabeth Hesselager.  
Tandlæge: se Sædding skole.

*Tjæreborg skole,*

*Tjæreborg Stationsvej 39, 6731 Tjæreborg*  
Skoleinspektør Ole Kjeldsen,  
tlf. 17 58 22, privat 17 56 45.  
Viceskoleinspektør Ejvind Sørensen.  
Lærerrådsformand Anette Krogh.  
Skolelæge, tlf. 17 59 75.  
Sundhedsplejerske Lita Høyer.  
Tandlæge: se Skads skole.

*Vester Nebel skole, Stokbrovej*

Skoleinspektør Erik Schou Jørgensen,  
tlf. 16 91 37, privat 22 43 08.  
Lærerrådsformand John Rachlitz.  
Skolelæge Harry Ibsen.  
Sundhedsplejerske Anna Marie Frydendal.  
Tandlæge: se Skads skole.

*Vesterhavsskolen, Kornvangen 1-5*

Skoleinspektør Jean-Marie Soulie,  
tlf. 12 45 55, privat 11 60 37.  
Viceskoleinspektør Svend Aage Clausen.  
Lærerrådsformand John Patrich Olsen.  
Skolelæge: Harry Ibsen.  
Sundhedsplejerske: Anne Eshøj.  
Tandlæge: se Bakkeskolen.

*Vestervangskolen, Vester Gjesingvej*

Skoleinspektør Poul H. Madsen,  
tlf. 13 12 66, privat 15 52 21.  
Viceskoleinspektør Søren Vinding.  
Lærerrådsformand Lars Andersen.  
Skolelæge Harry Ibsen, tlf. 13 52 30.  
Sundhedsplejerske Elly Schlüter.  
Tandlæge: se Blåbjerggårdskolen.

*Ådalskolen, Åmoseparken 252*

Skoleinspektør Karen Baungaard-Sørensen,  
tlf. 15 20 66, privat 14 01 29.  
Viceskoleinspektør Henry Braagaard.  
Lærerrådsformand Jørgen Schulz.  
Skolelæge, tlf. 15 17 35.  
Sundhedsplejerske Inge Munksgaard,  
tlf. 15 17 35.  
Tandklinikken: tlf. 15 05 38.

# Folkeskolen

Elevtal 1. september 1983.

Klassetrin	Bakke		Blåbjerggård		Baldesager		Bryndum		Danmarksgade		Fourfeldt		Gammelby		Gjesing		Grådyb	
	Bk	B1	Bo	Br	D	Fo	Gb	Gj	Gr									
10. klasse . . . . .	2	41	2	21	2	38	2	28	3	55	2	39	1	24	1	12		
9. klasse . . . . .	4	67	2	36	2	38	3	50	3	48	3	61	3	55	3	42		
8. klasse . . . . .	4	70	1	19	2	38	3	53	2	40	3	56	3	58	3	49		
7. klasse . . . . .	3	56	2	44	2	41	3	57	1	22	4	78	2	45	2	42		
6. klasse . . . . .	4	70	3	40	2	38	2	45	2	26	4	83	2	45	3	51		
5. klasse . . . . .	3	50	2	37	2	42	2	35	2	32	4	81	2	39	2	46	1	18
4. klasse . . . . .	3	50	3	45	2	47	2	37	2	34	3	64	2	46	3	61	1	21
3. klasse . . . . .	3	53	3	56	2	37	2	37	1	23	4	76	2	44	3	44	1	23
2. klasse . . . . .	2	49	3	60	3	42	2	32	2	28	4	75	3	50	3	48	1	12
1. klasse . . . . .	2	51	3	59	2	49	2	31	1	21	3	53	3	49	2	34	1	28
Bh. klasse . . . . .	3	53	3	53	2	33	2	36	1	24	3	59	2	33	2	39	1	21
Spec. klasse . . . . .	11	63						1	6			5	24			7	47	
Læ. klasse . . . . .				1	3													
Obs. kl. . . . .																		
Tungh. klasse . . . . .								4	13									
Tale klasse . . . . .								7	35									
Bev.hæm. . . . .																		
Kysstan . . . . .																		
Debil.kl. . . . .																		
	44	673	25	449	24	429	25	451	31	380	38	741	31	527	27	480	14	182
Drenge		350		261		214		220		180		374		295		247		114
Piger		323		188		215		231		200		367		232		233		68
Heri incl. elever t/erhvervsuddannelse + beskæftigelsesarbejder.																		
8. klasse																		
9. klasse				1								1		1		1		

Guldager	Hjeriting	Jerne	Kokspang	Kvaglund	Nordvang	Præstegård	Rørkjær	Skads	Spangsbjerg	Sædding	Sønderris	Tjæreborg	Vester Nebel	Vesterhavs	Vestervang	Ådal	Klassetrin	Kvotient		
Gu	Hj	J	Ko.	Kv	Nv	Pr	R	Sk	Sp	Sæ	Sø	Tj	VN	Vh	Vv	Å	I alt			
	3 46	2 27		1 22		3 51	3 45	1 25	1 22	3 45		2 32			2 39	1 26 37	638	10. klasse	17,24	
	4 82	3 40		4 70		4 63	2 37	2 40	4 58	4 74		2 44			4 66	3 47 59	1.018	9. klasse	17,25	
	3 53	3 47		4 70	2 36	4 66	3 58	3 46	4 68	3 63		3 51			4 66	4 76 61	1.083	8. klasse	17,75	
1	20 3 65	2 39		4 77	2 40	5 89	3 53	2 37	3 58	4 90		3 59	1 7		4 64	3 67 59	1.150	7. klasse	19,49	
1	25 3 62	3 53		4 67	2 46	3 65	3 49	2 45	3 58	4 90		3 54	1 10		4 81	3 70 61	1.173	6. klasse	19,23	
1	10 2 53	2 44	1*	3 4 81	2 43	4 68	2 36	2 34	2 40	4 72	1 6	3 59	1 12		4 81	4 83 60	1.105	5. klasse	18,42	
1	20 3 59	2 33	1*	5 4 84	3 51	3 53	3 55	2 33	2 32	4 75	1 18	4 72	1 8		4 87	3 53 61	1.143	4. klasse	18,74	
1	21 3 60	3 51	1*	8 4 61	3 48	4 63	2 39	2 38	2 30	3 62	1 8	2 43	1 14		3 64	3 59 59	1.062	3. klasse	18,00	
1	26 3 57	2 40		3 4 98	2 48	3 60	3 48	2 38	2 36	3 63	2 28	3 47	1 18		3 69	3 66 60	1.141	2. klasse	19,02	
1	19 3 68	2 29	1	5 4 77	2 40	3 56	2 41	1 22	2 36	4 65	1 21	2 49	1 12		3 54	3 64 54	1.033	1. klasse	19,13	
1	20 3 55	2 38	1	6 4 68	2 32	3 56	2 37	1 22	2 30	3 62	1 21	2 40	1 13		3 67	3 50 53	968	Bh. klasse	18,26	
									1 6					11 36		1 3 37	185	Spec. klasse	5,00	
		1 7														2	10	Læse klasse	5,00	
																		Obs. klasse		
																	4	13	Tungh.klasse	3,25
																	7	35	Taleklasse	5,00
						7 28											7	28	Bev. hæm.	4,00
					3 18												3	18	Kystsan.	6,00
								1 3									1	3	Debilkl.	3,00
8	161 34	660 27	448 4	30 41	775 23	402 46	718 28	498 21	383 28	474 39	761 7	102 29	550 8	94 11	36 38	738 34	664 685	11.806		
	88	365	227	18	367	201	349	237	201	251	370	53	309	46	18	376	307	6.038	Drenge	
	73	295	221	12	408	201	369	261	182	223	391	49	241	48	18	362	357	5.768	Piger	
																			8. klasse	
																			11 9. klasse	

\*) Ej årgangsdelt

### Optælling efter skoleafdelinger pr. 1. september 1983

	Klasser	Elever	Elever pr. klasse
Børnehaveklasser .....	53	968	18,26
1.-7. klasse .....	414	7.807	18,86
8.-10. klasse .....	157	2.739	17,45
Tunghøreklasser .....	4	13	3,25
Læseklasser .....	2	10	5,00
Taleklasser .....	7	35	5,00
Bevægelseshæm. klasser .....	7	28	4,00
Specialklasser .....	37	185	5,00
Kystsanatoriet .....	3	18	6,00
Debilklasser .....	1	3	3,00
I alt .....	685	11.806	



**Skolesøgende og undervisningspligtige børn i Esbjerg  
pr. 1. september 1983.**

Indbyggertal 01.01.1983: 80.317	Fra Esbjerg Kommune						Fra andre kommuner		I alt
	Under undervisningspligtig alder		I undervisningspligtig alder		Over undervisningspligtig alder		dr.	pg.	
	dr.	pg.	dr.	pg.	dr.	pg.			
1. Kommunens skoler:									
1. Bakke . . . . .	23	30	302	271	24	22	1		673
2. Blåbjerggård . . . . .	27	25	233	163	1				449
3. Boldesager . . . . .	11	21	193	180	10	14			429
4. Bryndum . . . . .	22	14	181	194	17	23			451
5. Danmarksgades . . . . .	12	15	144	153	14	20	10	12	380
6. Fourfeldt . . . . .	34	25	323	304	17	38			741
7. Gammelby . . . . .	16	13	255	202	24	17			527
8. Gjesing . . . . .	20	20	227	213					480
9. Grådyb . . . . .	16	5	92	55	6	6		2	182
10. Guldager . . . . .	13	7	75	66					161
11. Hjerting . . . . .	24	34	310	241	31	20			660
12. Jerne . . . . .	20	18	187	190	20	13			448
13. Kokspang . . . . .	3	3	15	9					30
14. Kvaglund . . . . .	34	31	322	366	11	11			775
15. Nordvang . . . . .	17	15	184	186					402
16. Præstegårds . . . . .	31	26	285	304	28	27	5	12	718
17. Rørkjær . . . . .	20	17	192	223	25	20	1		498
18. Skads . . . . .	9	13	184	149	8	20			383
19. Spangsbjerg . . . . .	15	15	223	192	13	16			474
20. Sædding . . . . .	27	30	320	335	23	26			761
21. Sønderris . . . . .	13	8	40	41					102
22. Tjæreborg . . . . .	27	12	263	216	19	13			550
23. Vester N. . . . .	7	6	39	41				1	94
24. Vestervang . . . . .	24	38	334	302	18	21		1	738
25. Ådal . . . . .	23	24	271	320	13	13			664
26. Vesterhavskolen . . . . .			14	11			4	7	36
	488	465	5208	4927	322	340	21	35	11806

Indbyggertal 01.01.1983: 80.317	Fra Esbjerg Kommune						Fra andre kommuner		I alt
	Under undervis- ningspligtig alder		I undervis- ningspligtig alder		Over undervis- ningspligtig alder		dr.	pg.	
	dr.	pg.	dr.	pg.	dr.	pg.			
2. Private skoler:									
A. Esbjerg Realskole . . . .	16	16	187	174		3	5	9	410
B. Sct. Nicolai . . . . .	7	9	64	72	3	6		6	167
C. Esbjerg Lilleskole . . . .			20	11					31
D. Esbjerg friskole . . . . .	5	1	35	17	1	1	5		65
E. Esbjerg kristne friskole	5	3	27	28				2	65
F. Esbjerg Int. School . . .	2	2	7	4	1				16
	35	31	340	306	5	10	10	17	754

3. Undervisningspligtige børn hjemmehørende i kommunen, men undervist i andre kommunale skoler eller private skoler . . . . . 148 heraf 24 elever på Esbjerg kommunale Ungdomsskole  
Hjemmeundervist . . . . . 1

4. Antal undervisningspligtige børn  
i Esbjerg kommune . . . . . drengepiger  
5632 5298

De undervisningspligtige børn udgjorde 13,61% af byens indbyggertal. Samtlige elever i kommunens skoler udgjorde 15,67% af byens indbyggertal (pr. 1/1 1983).

5. Esbjerg Gymnasium  
A. Gymnasiet . . . . . 231 275 8 13 527  
B. HF-elever . . . . . 21 76 2 7 106  
252 351 10 20 633

6. Esbjerg Statsskole  
A. Gymnasiet . . . . . 187 239 34 64 524  
B. HF-elever . . . . . 24 65 10 21 120  
211 304 44 85 644

## Aflagte afgangsprøver

### Folkeskolens afgangsprøve 9. kl.

Antal elever ialt pr. 1.6.1984: 979.

	Antal prøveelever	%
Dansk . . . . .	958	98
Regning/matematik . .	959	98
Engelsk . . . . .	908	89
Tysk . . . . .	816	81
Fysik/kemi . . . . .	659	65

### Folkeskolens afgangsprøve 10. kl.

Antal elever ialt pr. 1.6.1984: 504.

	Antal prøveelever	%
Dansk . . . . .	85	28
Regning/matematik . .	237	52
Engelsk . . . . .	207	46
Tysk . . . . .	167	38
Fysik/kemi . . . . .	25	23

### Folkeskolens udv. afgangsprøve 10 kl.

	Antal prøveelever	%
Dansk . . . . .	487	87
Regning/matematik . .	325	62
Engelsk . . . . .	351	67
Tysk . . . . .	310	61
Fysik/kemi . . . . .	217	49

### 9. og 10. klasse

	Antal prøveelever
Håndarbejde . . . . .	57
Sløjd . . . . .	44
Hj. kundskab . . . . .	158
Maskinskrivning . . . . .	324
Latin . . . . .	-
Fransk . . . . .	55

## Samtlige elevforsømmelser i skoleåret 1983/84

	Forsømmelser i procent af de skolepligtige dage			
	Sygdom	Anden lovlig grund	Uden lovlig grund	Ialt
Bakkeskolen . . . . .	3,62	0,76	0,07	4,45
Blåbjerggårdskolen . . . . .	3,11	0,64	0,10	3,85
Boldesager skole . . . . .	3,98	0,59	0,07	4,64
Bryndum skole . . . . .	3,16	0,43	0,03	3,62
Danmarksgade skole . . . . .	4,59	0,79	0,22	5,60
Fourfeldt skole . . . . .	2,44	0,54	0,01	2,99
Gammelby skole . . . . .	3,48	0,44	0,52	4,44
Gjesing skole . . . . .	3,45	0,73	0,31	4,49
Grådybskole . . . . .	5,79	0,62	0,26	6,67
Guldager skole . . . . .	2,05	0,49	—	2,54
Hjerting skole . . . . .	3,08	0,86	0,02	3,96
Jerne skole . . . . .	4,71	0,58	0,03	5,32
Kokspang skole . . . . .	3,00	0,95	—	3,95
Kvaglundskolen . . . . .	3,73	0,79	0,01	4,53
Nordvangskolen . . . . .	2,52	0,94	—	3,46
Præstegårdsskolen . . . . .	4,28	0,63	0,12	5,03
Rørkjær skole . . . . .	3,06	0,51	0,32	3,89
Skads skole . . . . .	3,29	0,47	0,02	3,78
Spangsbjergskolen . . . . .	4,07	0,81	0,15	5,03
Sædding skole . . . . .	3,60	0,65	0,05	4,30
Sønderris skole . . . . .	3,93	0,96	—	4,89
Tjæreborg . . . . .	3,35	0,64	0,09	4,08
Vester Nebel . . . . .	3,05	0,46	0,14	3,65
Vesterhavsskolen . . . . .	3,14	2,01	0,31	5,46
Vestervangskolen . . . . .	3,14	0,58	0,04	3,76
Ådalskolen . . . . .	3,31	0,81	0,03	4,15
	3,50	0,72	0,11	4,33

# Lærerpersonalet (1983/84)

Afsked ..... 10      Nyansættelser: ..... 0

*Oversigt over normerede stillinger pr. 1. august 1983:*

	Nor- meret	Besat		Nor- meret	Besat
Skoledirektør .....	1	1	Faste vikarer .....	24	30
Viceskoledirektør .....	2	1 + kst. I	Tjenestemandsstillinger ved Ungdomssk. ....	3	3
Led. skolepsykolog .....	1	1	Socialrådgivere .....	3	3
Ass. skolepsykologer .....	7	7	Skoleinspektører .....	24	24
Kliniske psykologer .....	4	4	Førstelærere .....	1	1
Skolebiblioteksinsp. ....	1	1	Viceskoleinspektører (souschef) .....	21	21
Skolekonsulent for:			Lærere/overlærere .....	809	818
biologiundervisning ....	1	1	Lærere ved øvelsesskolen (praktiklærere) .....	14	14
danskundervisning ....	1	1	Småbørnslærere .....	3	3
engelsk .....	1	1	Børnehaveklasseledere ..	24	24
erhvervsorientering ....	1	1	Timelærere .....	57	49
historie/samtidsorient. .	1	1	Faglærere .....		(1)
hjælpeklasser .....	1	1	Årsvikarer .....		(13)
høre- og taleundervis. .	1	1	Vakancevikarer for børnehaveklasseledere ..		(9)
kuratorvirksomhed ....	1	1	Socialpædagoger .....	5	5
læseretarderede .....	1	1	Skoleassistent .....	1 ¾	1 ¾ (indtil 1/1-84)
regning/matematik ....	1	1			
småbørnsundervisning ..	1	1			
musik .....	1	vak. 1 ned.pr. 1/1-84			
tysk .....	1	1			
undervisningsmidler og metodik .....	1	1			
Leder af undervisningen for svært handicappede ...	1	1			
				1020 ¾	1027 ¾

## *Vesterhavsskolen*

Skoleinspektør .....	1	1
Viceskoleinspektør .....	1	1
Lærere/overlærer .....	14	15
Timelærer .....	1	0
		(fagl.)
Socialpædagoger (deltids) .....	5	5

### *Lærerpersonalets videreuddannelse*

I skoleåret 1983-84 har 5 lærere deltaget i fuldtidskursus på Danmarks Lærerhøjskole og 1 lærer har deltaget i 4 måneders kursus på Sløjdhøjskolen. 146 lærere har deltaget på årskursus på D.L.H. med timenedsættelse. 3 lærere har deltaget på årskursus på Sløjdhøjskolen med timenedsættelse. 44 lærere deltog i kursus i sommerferien 1984.

### *Nedsat timetal*

149 lærere har i henhold til gældende bestemmelser haft nedsættelse i det pligtige timetal i anledning af videreuddannelse på Danmarks Lærerhøjskole og Sløjdhøjskolen. 226 lærere har haft tjenestetidsnedsættelse mod tilsvarende nedgang i løn på grund af personlige forhold - væsentligst på grund af mindreårige børn i hjemmet.

### *Afspadseringsordning*

Ved skoleårets start 1983/84: 321,60 ugentlige overtimer. 127,27 ugentlige undertimer.

På årsopgørelsestidspunktet 27/2-84:

Antal overtimer til afspadsering i 1984/85 476,35 ugl. timer.

Antal undertimer til »afspadsering« i 1984/85 91,18 ugl. timer (incl. tillæg/fradrag).

29 lærere har samlet 41,34 ugl. timer (excl. tillæg) der henstår til afspadsering i et senere skoleår.

### *Orlov*

I skoleåret 1983-84 har 13 lærere haft orlov.

## **Særlige aktiviteter**

### **Esbjerg Kommunale Musikskole**

*Musikkoleleder Helge Birck Pedersen*

Med dette skoleår slog den nye musikskolestruktur igennem. Musiktilbuddene nåede nu ud til alle elever i Esbjerg kommunes skolevæsen, med forskellige tilbud til de forskellige årgange. Endvidere var der tilbud til alle borgere, der ønskede en musikundervisning.

*Legestue/forskole:* Således fik de yngste elever i børnehaveklassen og 1.-2. klasserne tilbud om deltagelse i musikalsk forskole. Det lykkedes at få oprettet hold på 19 skoler med ialt 250 deltagere. De 3-6 årige deltog i 8 legestuehold med 108 elever i den første musikindføring.

Dermed var bunden i musikskolen lagt, og det bedste tænkelige rekrutteringsgrundlag sikret.

*Blokfløjte 3. klasse:* På tredje klassetrin tilbydes et gratis blokfløjteår. 369 elever på 25 skoler modtog tilbuddet. Det er en dækningsprocent på 33. Undervisningen består i elementær indføring i blokfløjtespil og den første nodelæsning.

*Orkestterskole:* På 4.-7. klassetrin deltog 505 elever i spil på hold. Det er 11% af eleverne på disse årgange. Instrumenterne fordeler sig med 178 på guitar, 155 på blokfløjte og 172

på diverse instrumenter: violin, klarinet, saxofon, tværfløjte, trompet, slagtøj, ukulele, harmonika.

De fleste af disse elever går efter at have modtaget undervisning i et år eller to ind i et skoleorkester.

*Korsang:* 940 elever, fordelt på 22 skoler, deltog i korsang. Hermed er der korsang på så godt som alle skolerne. Deltagelsen bliver på ca. 20%. Det er fortrinsvis piger, der benytter sig af dette tilbud.

*Orkestre:* På 20 skoler findes orkestre med 537 deltagere. Hertil kommer Vesterhavsdrengene og Ungdomssymfoniorkestret. I alt er det 5% af eleverne, der bliver orkestermusikere. Et tal som vi nok bør tilstræbe at få forhøjet.

*Ture, rejser, udvekslinger m.v.:* Korene og orkestrene er i høj grad med til at præge skolernes hverdag.

Der udfoldes et koncertliv af de helt store dimensioner.

Udover koncerterne på egen skole, spilles der på andre skoler, i lokalmiljøet og i byen iøvrigt.

Hvert år er der en stor rejseaktivitet såvel indenlands som udenlands. Det mest markante eksempel herpå var Rørkjærkorets rejse til Japan.

*Musikskolens centrum:* I Borgergade 25 vokser aktiviteterne hurtigt, og vi søger derfor at lægge undervisningen ud på skolerne, - en proces, der skal forløbe i de kommende år. 350 elever gik til eneundervisning, heraf 150 til klaver.

Dygtige elever, derr går til eneundervisning optages i Musikskolens ensembler.

Af dem fik vi hele syv igang i sæsonen 1983/84. Målet er her små ensembler af høj kvalitet.



Rock-jazzgruppen »Coma« spillede på Ådalskolen og Kvaglunds-kolen. Esbjerg kommunale Musikskole stod for arrangementet.

*Ungdomsskolen:* Under denne tilbudsform deltog ca. 100 elever på sammenspilshold. Som noget nyt kan nævnes et trommehold på Bakkeskolen.

Ungdomsgruppen »Young Mood« er også et nyt initiativ, hvor aktiviteterne sang, spil, drama og bevægelse forenes i et meget positivt ungdomssamvær.

*Aftenskolen:* Musikskolens aftenskole fik ialt 32 hold igang med 358 elever.

Der var instrumentalundervisning i klaver, el-orgel, guitar og violin på 22 hold.

De 10 øvrige hold fordeler sig med 6 kor, 3 orkestre og 1 hold rytmik og bevægelse.

*Fremgang:* Ialt 3463 personer deltog i Musikskolens forskellige aktiviteter. Det er en pæn fremgang, der ikke kan måles eksakt, da det var første sæson de forskellige organisationsformer var samlet under én hat.

Vi havde ventet nedgang i aktiviteterne på skolerne, da der her for første gang blev indført betaling for undervisningen.

I stedet fik vi fremgang og frem for alt - holdstørrelserne i undervisningen blev overalt formindsket. Det betyder bedre kvalitet i undervisningen, hvilket var et af målene med omstruktureringen. Dette må siges at være nået.

Omstruktureringen og indføring af betaling gav mange administrative problemer, der måtte løses hen ad vejen.

Vi fik i april ansat en pædagogisk medhjælp, Peter Oest, på halv tid.

Endvidere blev kontorholdet udvidet med ½ kontorassistent, så vi nu har to halve damer i musikskolen.

Alle har rigeligt at gøre med at få den store skole til at fungere som en enhed. På hver enkelt skole findes en kontaktperson, der administrerer skolens musikundervisning i fritiden. Også disse musikledere har i overgangsåret ydet en ekstra god indsats for at hjælpe flest muligt i gang.

## **Musiklejrskole**

*Lærer Troels Sørensen*

Musiklejrskolen blev i år afholdt på Esbjerg kommunes feriekoloni i Sønderho.

Ugens gennemgående emne var hentet fra den nordiske mytologi. Der blev både i musik, formning og dramatik arbejdet med emnet, der mundede ud i en forestilling: »Thors hammer«. Den blev opført under meget trange forhold for 70 forældre og søskende på lejrens sidste aften.

48 elever fra 14 skoler deltog i lejren.



## Skolernes kor og orkestre, rejser og besøg i 1984

### Kor/orkester:

Esbjerg ungdomssymfoni-  
orkester

Rørkjærkoret

Vesterhavsdrengene

Hjerting skoles kor og  
Ådalskolens kor

Sædding skoles  
harmonika-orkester

Vesterbyens ungdomskor  
og blokfløjtegruppe

Præstegårdsskolens kor

Gammelby skoles  
kor og orkester  
Fourfeldtskolens  
kor og orkester

### Rejsemål:

Orkesterdag sammen  
m/Kolding ungdoms-  
symfoni-orkester

Italien

Østrig

Herlev skoles kor

Stockholm

Holbæk

Büren, Vesttyskland  
Sangerdystkonkurrencen,  
Århus  
Venskabskor - Skærbæk

Kor og orkester fra  
Haderslev realskole  
Musiklejr, Rendbjerg

### Besøg fra:

Budapest  
Lerum musikskoles  
ungdomssymfoni  
Genbesøg fra Kolding

Nottingham

Holbæk musikskoles  
consortgruppe og kor  
Ungdomsorkesteret  
FRENESI, Schweiz

Bürener Kinderchor,  
Vesttyskland



Sædding skoles harmonikaorkester.

## Skolemusikdagen 1983

*Overlærer Ulla Jerg*

Skolemusikdagen blev afviklet under ESBJERG FESTUGE fredag den 7. oktober på Bakkeskolen og Esbjerg Seminarium som en værkstedsdag, hvor der var arbejdet med musik, formning og håndarbejde over emnet »MUSISK REJSE GENNEM TIDERNE«. Denne rejse begyndte i renaissancetiden ved Henrik VIII's hof med en overdådigt udsmykket konge, et strålende hof og en riddersal som baggrund. Til en kanon af Tallis (fra det 16. årh.) havde skoleinspektør Poul Madsen skrevet flg. tekst, der sammen med smagsprøver fra de øvrige tider blev brugt ved den fælles morgensang:

Rejs i musikkens verden ind  
med sang og spil og åbent sind  
Syng med! Spil op! Vær kreativ!  
En sang gør glad. Musik er liv.

Vi rejser til »Der var engang«  
med Tallis' lille kanonsang.  
Kom med i takt fra første slag.  
Nu starter vi musikkens dag.

Renaissancetidens musik blev spillet på blokfløjter.

Rejsen fortsatte til det 18. årh., hvor kirkemusikken blev præsenteret af en stryger/blokfløjtegruppe. Riddersalen blev i en hånde vending forvandlet til en kirke og musikerne iført kirkekapper.

Derefter skiftede scenen helt. En pragtfuld dansk bondegård dukkede op, og gårdspladsen fyldtes af syngende, dansende og spillende børn. Nogle kom fra publikumsrækkerne, hvor de havde »solgt skillingsviser, og sceneriet endte i et særdeles broget skue med folkelig musik på folkelig maner. Et festligt indslag med meget for øjne og øren samt en fælles-sang i tilgift.

Efter dette fortsattes til det 20. årh. med Charleston som emne. Danseparrene var iført utroligt flotte dragter, der matchede hinanden parvis. Disse og andre af dragterne har været brugt på skolerne siden.

Afslutningen på rejsen var en festlig fremtidsversion med absolut ny musik. Det er synd, vi ikke har fotografier af dette brogede skue, for alle formningsfolkernes kulisser blev destrueret. Der var ikke på en dag tid til at udføre dem som flytbare elementer.

Nok en gang blev skolemusikdagen en kærvkommen anledning til at samle mange skoler og flere PM-fag om en fælles opgave.

## **Esbjerg og Omegns Skolescene**

### *I efteråret 1983*

blev der opført 39 forestillinger med det opsøgende teater på skolerne for .....	ca. 3.060 elever
Skifteholdet opførte den 2. og 5. september forestillingen »Bare en enkelt gang« 4 gange for .....	ca. 2.013 elever
Ungdommens teater opførte den 25.-26. november og 3.12. forestillingen »Store Claus og lille Claus« 5 gange for ....	ca. 2.443 elever

### *I foråret 1984*

blev der opført 24 forestillinger med det opsøgende teater på skolerne for .....	ca. 3.695 elever
Syvkanten opførte den 4. februar forestillingen »Svinedrengen« 3 gange for .....	ca. 1.566 elever
I alt 75 forestillinger for .....	ca. 12.777 elever

## Skolebibliotekerne

Skolebiblioteksinspektør M. Kruse Hansen.

Bogbestanden pr. 31/12 1983

Skole	Fag- litt.	Skøn- litt.	I alt	Til- vækst	Af- gang	Klassesæt Sæt	Bind	Lærer- bibl.	Fag- bibl.
Bakkeskolen	5745	9330	15075	900	381	198	3944	635	359
Blåbjerggård	3715	5278	8993	990	84	290	6278	385	135
Boldesager	6763	7938	14701	879	974	282	5075	385	345
Bryndum	6388	8239	14627	963	152	261	5675	532	1055
Danmarksgade	7887	10360	18247	965	778	356	7158	636	333
Fourfeldtskolen	7571	10287	17858	899	434	291	5270	731	419
Gammelby	6193	9566	15759	868	509	152	3455	366	190
Gjesing	5625	9266	14891	965	395	185	4300	425	650
Grådybskolen	4026	6508	10534	723	3135	132	3168	86	199
Guldager	2869	3913	6782	565	501	88	1686	318	46
Hjerting	6524	8241	14765	884	1547	292	6367	336	937
Jerne skole	8541	11091	19632	889	377	379	8860	895	615
Kokspang skole	2083	3425	5508	290	0	28	280	160	0
Kvaglund	5800	7051	12851	964	1171	299	5944	657	303
Nordvangsskolen	3692	4656	8348	930	68	78	1880	206	99
Præstegård	5936	9080	15016	951	1009	278	5560	926	457
Rørkjær	8148	9802	17950	996	3	196	4250	228	292
Skads	6345	7989	14334	935	188	176	3785	574	245
Spangsbjerg	7106	9996	17102	883	592	390	8020	590	310
Sædding	9778	10284	20062	947	367	370	9812	1007	787
Sønderriis	1132	2248	3380	431	0	19	467	65	8
Tjæreborg	5359	8276	13635	886	732	245	5100	550	317
Vester Nebel	4207	5165	9372	542	0	122	1558	412	299
Vestervang	5895	8838	14733	938	412	274	4985	343	391
Ådalskolen	4894	7407	12301	904	12	244	4880	586	136
Skoler i alt	142222	194234	336456	21087	13821	5625	117757	12034	8927
Klassehåndbibl.	13435	0	13435	0	699				
Fællessamlingen	182	4646	4828	321	4735				
I alt	155839	198880	354719	21408	19255	5625	117757	12034	8927
Depot	481	1715	2196	11	1730	Overflyttet til øvrige skolebiblioteker			
Stormgade restbøger	315	319	634			fra depot og andre skolebiblioteker.			

## Skolebibliotekernes virksomhed i tiden 1. jan. 1983 til 31. dec. 1983.

Skole	Fra Fællessamlinger og Hovedbiblioteket			Egen bogbestand					
				Klassebibl.		Udlån		Samlet udlån	Klasse udlån
	Sæt	Bind	Enkelte bøger	Sæt	Bind	Faglitt.	Skønlitt.		
Bakkeskolen . . . . .	309	5657	347	73	1490	5525	25578	38597	12411
Blåbjerggård . . . . .	437	8471	829	14	381	4620	17463	31764	2061
Boldesager . . . . .	181	3251	221	141	3343	6536	15265	28616	11351
Bryndum . . . . .	500	11036	59	69	2042	7758	16385	37280	7321
Danmarksgade . . . . .	122	2420	400	312	5663	8693	9945	27121	9200
Fourfeldt . . . . .	541	11587	393	54	2403	6172	12696	33251	14418
Gammelby . . . . .	271	5203	306	134	4250	4415	12319	26493	17300
Gjesing . . . . .	314	5246	0	188	4203	5268	12630	27347	9420
Grådybskolen . . . . .	80	1244	86	96	2079	4276	10164	17849	3245
Guldager . . . . .	33	622	2	7	1475	1503	4070	7672	2280
Hjerting . . . . .	538	13450	158	131	3930	7549	18886	43973	7860
Jerne . . . . .	108	1986	14	243	4947	3305	11756	22008	14788
Kokspang . . . . .	10	80	10	8	80	1000	1010	2180	0
Kvaglund . . . . .	448	10047	322	155	4650	9504	22984	47507	14580
Nordvang . . . . .	232	5104	142	44	1196	3836	13908	24186	3200
Præstegård . . . . .	539	9654	379	0	2549	18221	27167	57970	5091
Rørkjær . . . . .	205	3856	473	93	1663	8727	19057	33776	1845
Skads . . . . .	248	4864	278	41	1095	5195	14770	26202	3629
Spangsbjerg . . . . .	460	9959	117	198	5766	7226	14024	37092	11939
Sædding . . . . .	181	3934	155	64	1533	9139	23267	38028	4782
Sønderris . . . . .	14	294	23	29	637	2274	4609	7837	1188
Tjæreborg . . . . .	518	11514	765	35	850	6975	23762	43866	3200
Vester Nebel . . . . .	91	1468	0	41	782	2365	5825	10440	1000
Vestervang . . . . .	778	15571	597	172	4052	5517	17204	42941	16208
Ådalskolen . . . . .	297	6695	630	200	4690	5370	11775	29160	32830
	7445	153213	6706	2542	65749	150969	366519	743156	211147

## Historiske værksteder

*Frank Lauridsen, konsulent for historie, herunder samtidsorientering og museumsarbejde.*

### *Jernalderlandsbyen, Guldager plantage*

Den rekonstruerede landsby har i årets forløb været genstand for en del forandringer. Arbejdet med at rekonstruere en ny Sjælborg-gård har i hele året været i gang. I oktober kunne vi fejre rejsegilde, hvor kulturudvalget og en række inviterede gæster deltog. Huset var ved skoleårets afslutning under tag. I sommerferien var Jernalderlandsbyen værts for en international ungdomsarbejdslejr i samarbejde med Mellemfolkeligt Samvirke. Deltagerne byggede et halvtag og et lille hus beregnet til brændeskur og hønsehus. Der har således hele året været store byggeaktiviteter.

Landsbyen har været åben på alle skoledage, undtagen fredag, fra 1. maj til 1. november. Flere og flere klasser arbejder 2 eller flere dage i landsbyen med overnatning i værkstedets telte, dog er stadig de fleste besøg endags-besøg.

Følgende klasser har arbejdet i Jernalderlandsbyen:

1. klasse:	2 klasser
3. klasse:	14 klasser
4. klasse:	17 klasser
5. klasse:	7 klasser
6. klasse:	4 klasser
7. klasse:	6 klasser
8. klasse:	1 klasse
9. klasse:	3 klasser

I alt 54 klasser



Historisk værksted.  
Rejsegilde på et jernalderhus.



Historisk værksted. Rejsegilde på et jernalderhus.

### *Den historiske skolestue, Ungdomsskolen, Østergade*

Til trods for problemer med opmagasinering af en del undervisningseffekter, har skolestuen været besøgt af en del klasser, ialt 13. I årets løb har skolestuen og samlingen omkring den af undervisningsmateriale og inventar været genstand for stor interesse fra andre skolevæsener.

## **Historiske samlinger**

*Frank Lauridsen, konsulent for historie, herunder samtidsorientering og museumsarbejde.*

### *Besættelsessamlingen, Spangsbjergskolen*

I skoleåret startede ombygningen af lokalerne, der skal danne rammen om den nyopstilling af samlingen, der er i gang. Ombygningen blev færdiggjort i slutningen af skoleåret, hvorfor nyopstillingen har måttet koncentreres om forberedelse og klargøring af billeder. Udstillingen besøges hovedsageligt på de torsdage, hvor en instruktør er til stede mellem kl. 12 og 14, og især af 8. og 9. klasser.

### *Landbrugssamlingen, Gjesing skole*

Ved overlærer Arne Bøgedals fratræden i beretningsåret, er ansvaret for brugen af samlingen overgået til et samarbejde mellem skolen og konsulenten for området. Bestilling af besøg i samlingen er overgået til konsulentkontoret. Genstandene blev i 1982 overdraget til Esbjerg museum.

Samlingen har i årets løb været besøgt af et mindre antal klasser og enkelt besøgende.

## Det fælles skoleidrætsstævne 1983

*Lærer Jens Leth*

17 skoler sagde »ja tak« til at deltage i det fælles boldspilstævne for 5.-10. årgang, så man kunne »nøjes med« 2 stævnedage.

Tirsdag den 6. september dystede Bakkeskolen, Boldesager, Danmarksgade, Fourfeldt, Grådyb, Kvaglund, Nordvang, Spangsbjerg og Ådalskolen, og man skulle igennem 260 kampe.

Vejret drillede stævne 2 om onsdagen den 7. september, så skolerne: Esbjerg Realskole, Gammelby, Hjerting, Jerne, Rørkjær, Skads, Sædding og Vestervangskolen måtte vente en uge og fik først lov til at »kæmpe« onsdag den 14. september, hvor det oprindelige program på 212 kampe naturligvis måtte ændres flere steder.

De 472 kampe drejede sig om de sædvanlige boldspil: rundbold, M-bold, håndbold, langbold, fodbold og mini-fodbold.

For 7. år i træk var Ingelise Sørensen, Sædding, Kurt Pedersen, Nordvang og Jens Leth, Sædding (formand) med i stævneudvalget, der i 1982 blev udvidet med John Andersen, Nordvang og Jes Jensen, Sædding.

I efteråret 1983 - nærmere betegnet den 3. november 83 - indkaldte udvalget skolernes idrætsrepræsentanter til et møde, hvor bl.a. fremtidens stævner blev drøftet.

Det besluttedes, at man i 1984 ville fortsætte med en uændret afviklingsform, hvor der kun ville blive justeret i de enkelte discipliner.

Fremtidens fælles boldspilstævne vil uden tvivl blive debatteret på de enkelte skoler i løbet af skoleåret 1984/85.



## Friluftsbadene

Badene har i sommeren 1984 været benyttet i følgende omfang:

### Boldesager friluftsbad:

Åbent for skolevæsenets undervisning i perioden 14. maj til 31. august 1984.

	Driftstimer			Badende		
	1983	1982	1984	1983	1982	1984
Kommunens skolevæsen i undervisningstiden . . . .	288	408	230	8295	6902	7810
Esbjerg Statsskole . . . . .	30	27	30			
Sct. Nikolaj skole . . . . .	-					
Esbjerg Realskole . . . . .	-					
Idrætsforeningen Ligusterspringerne . . . . .	-					
Esbjerg Roklub . . . . .	-		6			
De Unges Idræt, Esbjerg afd. . . . .	45	30	30			
Ægir . . . . .						4
Svømmeklubben Esbjerg Ferieaktiviteter . . . . .	140	120	140			
Offentligheden . . . . .						
	503	585	440	8295	6902	7810

### Grådybbadet:

Åbent i perioden 14. maj til 14. september 1984.

	Driftstimer			Badende		
	1983	1982	1984	1983	1982	1984
Kommunens skolevæsen i undervisningstiden . . . .	288	408	235	7820	5782	8100
Svømmeklubben »Esbjerg« . . . . .	70	79	56	-	-	
Offentligheden . . . . .	697	806	786	14009	18163	11441
	1055	1293	1077	21829	23945	19541

## Udsendelse af lejrskoleklasser

### *Rendbjerg:*

Efter sommerferien 1983.

08.08 - 12.08 Spangsbjergskolen, 8 d  
08.08 - 12.08 Vestervangskolen, 8 cd  
15.08 - 19.08 Grådybskolen, 8 de  
15.08 - 19.08 Kvaglundskolen, 8 bc  
22.08 - 26.08 Bakkeskolen, 8 bc  
29.08 - 02.09 Jerne skole, 8 abc  
05.09 - 09.09 Gammelby skole, 8 ab  
12.09 - 16.09 Vestervangskolen, 8 ab  
19.09 - 23.09 Kvaglundskolen, 8 ad  
26.09 - 30.09 Sædding skole, 8 ab

Før sommerferien 1984

25.04 - 29.04 Præstegårdsskolen, 8 de  
30.04 - 04.05 Tjæreborg skole, 8 abc  
07.05 - 11.05 Hjerting skole, 8 ab  
13.05 - 17.05 Hjerting skole, 8 c  
13.05 - 17.05 Sædding skole, 8 c  
21.05 - 25.05 Præstegårdsskolen, 8 ac  
26.05 - 30.05 Boldesager skole, 8 ab

### *Andre lejrskolesteder:*

Udover ovennævnte lejrskoler har der været afholdt lejrskoler udenfor kommunens feriekoloni, hvilket de enkelte skoler selv administrerer, idet beløbene hertil indgår i skolerens rammebevilling.

### *Sønderho:*

I tiden 14.08 - 21.09 har Sønderho feriekoloni været besøgt af ca. 1514 elever og lærere på endagsture.

## Elevudveksling med venskabsbyerne 1984

3 × 10 elever fra Esbjerg blev udvekslet med 10 elever fra hver af vore nordiske venskabsbyer. Ledere var:

Eskestuna: Lise og Poul Thimsen, Hjerting skole.

Eva Gustafsson og Lena Kvarngren.

Jyväskylä: Kirsten Hartmann og Dorethe Hopp, Fourfeldtskolen.

Sirrka og Alpo Järvelä.

Stavanger: Bente Jørgensen og Tommy Madsen, Bakkeskolen.

Peter Samuelsen.

## Besøg i nordiske venskabsbyer 1983

Eskestuna: Lærer Sv. E. Jørgensen, Fourfeldtskolen, 26/9-1/10-83.

Lærer Johnny Taumann, Fourfeldtskolen, 26/9-1/10-83

Jyväskylä: Overlærer Esther Ravn, Fourfeldtskolen, 5-10/9-83

Overlærer Ane Bobjerg, Præstegårdsskolen, 5-10/9-83

Stavanger: Overlærer Arne Vestesen, Gjesing skole, 16-23/9-83

Skolekonsulent Erik Gårdhøje, Spangsbjergskolen, 25/9-1/10-83

## Besøg fra nordiske venskabsbyer 1983

Eskestuna: 6. klasse fra Nyforsskolan (genvisit 6 x - Gjesing skole) 16.-21. maj 1983.

Neukaupstad: Lærer Steinumm L. Aqalsteinsdottir, 16.-18. maj 1983.

## Det Kriminalpræventive Arbejde

### SSP-udvalget

I de første år efter SSP-udvalgets nedsættelse, etableredes kontakten mellem lærere, sociale medarbejdere og politifolk gennem møder afholdt på skolerne som led i skolens pædagogiske arbejde. Udvalget er af den opfattelse, at denne mødeform trænger til en fornyelse. Der er dog endnu ikke fremkommet en klar løsning på dette spørgsmål. En af mulighederne er at decentralisere kontakten således, at der skabes kontaktgrupper i det enkelte skoledistrikt. Forsøgsvis er der derfor i Hjerting-området etableret en lokal kontaktgruppe for de tre forvaltningsområder. Hensigten er, at man på denne måde vil forsøge at fange ungdomsproblemer i deres start ved i lokalmiljøer at følge de unges samværsformer- og muligheder.

Et andet interessant initiativ, der peger i samme retning, er Blåbjerggårdskolens »Totalskole«, som udvalget dog ikke direkte er involveret i. Ideen om totalskolen går ud på, at skolen hele dagen skal være åben med aktiviteter for børn og voksne. Man ser gerne, at børn og forældre følges ad til de samme aktiviteter.

I 1983 påbegyndte man planlægningen af et undervisningsemne med arbejdstitlen »at styrke børn og unges sociale samvær«. Formålet er at sætte gang i diskussionen blandt børn og unge om mobning, alkohol til fester, kammeratskab, fællesskab/udenfor m.m. Der er nedsat en arbejdsgruppe til at forestå den videre planlægning.

Udvalget har endvidere fulgt den opsøgende pædagog's arbejde.

### Færdselsundervisning

*Politiassistent Knud Knudsen*

I forbindelse med skolernes færdselsundervisning i året 1983/84 er der fra politiets side ydet bistand/assistance, som anført på nedenstående skema.

Cyklisterprøvernes politikredsfinale, hvori deltog 22 elitecyklister, blev afviklet på politistationen den 14. april. De 3 hovedpræmier - en ny cykel og 2 fotografiapparater - blev i år vundet af Karin Christensen, Spangsbjergskolen, der vandt 1. præmien, medens 2. og 3. præmien gik til Guldager skole og Præstegårdsskolen.

Politiets vandrepokal, der følger 1. præmievinderen, har således sin plads på Spangsbjergskolen indtil politikredsfinalen i 1985.

Ved de 9 skoler med skolepatruljeordning har patruljemedlemmerne og deres instruktører løst deres opgaver med bravour, og vi har heldigvis også i dette skoleår været forskånet for uheld i forbindelse med det ansvarsfulde arbejde.

Perioderne for erhvervspraktikanter blev udvidet med 3 uger i modsætning til tidligere kun 2 uger, men det vil stadig være vanskeligt for ikke at sige umuligt at opfylde alles ønsker.



Tusindvis af små børn skal lære at færdes på vejene, når skoleåret starter.

## Oversigt over færdselsaktiviteter m.v., hvor ordenspolitiet har medvirket

Skole	Cyklistprøver	Gåprøver	Cykeleftersyn	Lygtekontrol
Bakke	•	•		•
Blåbjerggård	•	•		•
Boldesager	•	•		
Bryndum	•	•	•	•
Danmarksgade	•	•		•
Fourfeldt	•	•		•
Gammelby	•	•		•
Gjesing	•	•		•
Grådyb		•		
Guldager	•	•	•	•
Hjerting	•	•		•
Jerne	•	•		
Kokspang		•	•	•
Kvaglund	•	•		
Nordvang	•	•		•
Præstegård	•	•		•
Rørkjær	•	•		•
Skads	•	•		•
Spangsbjerg	•	•		
Sønderris		•		•
Sædding	•	•		•
Tjæreborg	•	•		•
Vester Nebel	•	•		•
Vetervang	•	•	•	•
Ådal	•	•	•	•
Sct. Nikolai	•	•		•
Fanø	•			
Realskolen	•	•		
Esbj. Kristne		•		
Esbj. friskole		•		
Vesterhavs		•		
Esbj.				
International		•		

## Opsøgende pædagogisk arbejde

*v/opsøgende pædagog John Jensen.*

I takt med skolernes sommerferie 1984 er det opsøgende arbejde i Kvaglundområdet blev afsluttet (det blev startet den 1. september 1982). I de ca. 1½ år jeg har arbejdet i Kvaglund, har der været et godt samarbejde mellem områdets forskellige foreninger og privatpersoner og undertegnede omkring mangeartede fritidsaktiviteter. Dette har bl.a. medført, at nye aktiviteter har set dagens lys.

Jeg vil her uprioriteret nævne nogle af de mange aktiviteter, jeg som opsøgende pædagog har deltaget aktivt i.

Kvaglund Sports- og festivaluge har et koordineringsudvalg bestående af repræsentanter fra Kvaglund idrætsforening, centerforeningen, private enkeltpersoner samt boligforeningen af 1932, Arbejdernes Boligforening og Boligforeningen Fremad. I alt ca. 12 personer. Koordineringsudvalget har i sommeren 1983 og 1984 arrangeret »festival« for området. En festival, hvor mange frivillige hjælpere alle bidrog til, at de forskellige aktiviteter kunne afvikles med succes. Disse aktiviteter havde en meget stor bredde: revy, morgenkaffearrangement, kor- og orkesterunderholdning, fotoudstilling, håndgerningsudstilling, simultanskak, jazzballet, musical, kirkekoncert, børnedyrskue, byggelegeplads osv. Efter afviklingen af 1984 festivalen, hvor succesen igen var i hus, vil koordineringsudvalget smøge ærmerne op og tage hul på planlægningen af 1985-festivalen.

I foråret 1984 blev der afviklet en weekendtur for en gruppe på 16 piger i alderen 12-16 år. Turen gik til Esbjerg kommunes feriekoloni i Rendbjerg. På turen blev der bl.a. talt om forskellige fritidsaktiviteter som pigerne manglede i Kvaglundområdet. Weekendturens inspirationer blev fulgt op af et møde, hvori også deltog pigernes forældre. På dette møde enedes man om at etablere forskellige aktiviteter for pigerne. Af aktiviteter, hvori nogle af forældrene deltog som frivillige ledere kan nævnes: Køkkensløjf, motocross samt opførelse af en musical i forbindelse med Kvaglundfestivalen. Det samarbejde, der i 1982 blev etableret mellem Boligforeningen af 1932, politiet, Ungdomsskolen, Esbjerg Motorsport og Esbjerg kommune for at etablere motocross motorlære i Kvaglund, har været meget frugtbar for områdets unge. I de to første sæsoner 1982 og 1983 foregik undervisningen i lokaler lånt af Boligforeningen af 1932, men bl.a. på grund af den store tilstrømning af unge, som ville deltage, har det været nødvendigt at »flytte« undervisningen ind på Ungdomsskolen i Østergade fra starten af sæsonen 1984.

Esbjerg kommune har erhvervet lokaler tæt ved Korskro-banen og det er planen, at undervisning og kørsel skal foregå her fra starten af 1985. Herudover kan nævnes, at de unge har været på en weekendtur til Herning Motocross klub i foråret 1984, hvor vi havde vore maskiner med og fik her rig mulighed for at afprøve vores kunnen i at køre på disse. Der har været arrangeret forskellige udflugter, en gik til Haderslev for at se motocross udstilling og en til Oksbøl for at overvære det store Grand National motocross løb.

I sommerferien 1984 var 19 unge, som deltager i motocross undervisningen på en tur til Norge. En tur, som var tilrettelagt som en vandretur på primitive vilkår med bl.a. overnatning i telte.

I sit arbejde med at udvikle egnede arbejdsmetoder for det opsøgende arbejde i lokalmiljøer ønsker SSP-udvalget at udvide erfaringsgrundlaget med en indsats i landsbyprægede boligmiljøer, hvorfor Skads, Andrup og Vester Nebel fra oktober 1984 er den opsøgende medarbejders nye arbejdsområde.



Motocross holdet på fjeldvanning i Norge 1984.



Motocross maskinerne blev rørt på Herning Motocross-klubs bane.

# Faglige konsulenteres virksomhed

## Biologi

*Biologikonsulent Olav Poulsen*

Naturskolen og Skolebotanisk have er fælles om at give muligheder for at arbejde med det primære materiale.

Dværghøns, mus, ørkenrotter, fårekullinger og melskrubber til fødekædeforsøg og studier af dyrs adfærd hører også med til dette primære materiale.

Børn i Esbjerg har mulighed for at få kontakt med og gøre erfaringer med det levende gennem hele skoleforløbet, hvilket er såre godt. Det diskuteres så undertiden, hvor meget af dette der behandler menneskets afhængighed af omgivelserne altså er miljøundervisning. Det er egentlig ganske uinteressant, om det er biologi eller miljøundervisning. Der er ingen fare for, at miljøproblemerne bliver glemt. Dem får børnene smidt i hovedet gennem medierne dagen lang, så de selv bringer dem ind i diskussionen. Faren er derimod, at de ikke får værktøjet i hænde til at løse problemerne.

En 7. klasse beskrev udmærket de lokale miljøproblemer, men de var uhyggeligt pessimistiske med hensyn til løsningsmulighederne.

Hvem har ranet deres tro og forhåbning til fremtiden. Hvem har gjort sig fortjent til de berømte møllesten om halsen?

Konklusionen er, at børnene må stifte bekendtskab med det levende og med sammenhængende, økologien, for at få et positivt forhold til den natur, som skal forsvares, og måske undgå noget af den livsknugende angst, som er så fremtrædende nu.

Derfor er der behov for oplysning om miljøundervisning.

## Skolebotanisk Have

*Biologikonsulent Olav Poulsen*

Der er en voksende tilbøjelighed til at lægge vægt på skolens nærmiljø. Det er en udvikling med angelsaksiske forbilleder materialemæssigt, men det er glædeligt, at nogen (Skoletjenesten og Biologisk Institut i København) har omsat ideerne til dansk, så det i videre omfang inspirerer danske lærere.

Det er klart, at Rørkjær skole her har de bedste betingelser med Skolebotanisk have lige uden for døren, i nogen grad også naboskoler. Alle skoler har dog levende planter og dyr inden for rækkevidde på skolen eller et nærliggende grønt område.

Vi leverer fra Skolebotanisk have også i stigende grad materiale til livet i vindueskarmen, specielt potteplanter som viser særlige biologiske træk. (Eks. Vegetativ formering).

Desuden leveres også materiale både levende planter og dyr til terrarier og akvarier.

## Danskundervisningen

*Konsulent for dansk Jørgen Tambour*

Skoleåret 1983/84 har været præget af, at dansk lærerne har ventet på de nye læseplaner, men det har ikke været ensbetydende med, at faget har ligget stille. Tværtimod.

Mange spændende, nye danskundervisningsformer har set dagens lys, specielt i nogle af byens 10. klasser. Kollegernes interesse for faget har vist sig gennem et stadigt accelererende antal pædagogiske del- og fællesarrangementer samt et stort fremmøde ved de kursusstilbud, der særligt har haft med delelementer inden for det udvidede tekstbegreb at gøre.



Dette, sammen med det stigende antal enkelthenvendelser på konsulentkontoret og en øget materialebevidsthed, har overbevist mig om, at faget trives godt her i kommunen og udvikler sig i takt med tiden.

## Engelskundervisningen

*Konsulent for engelsk Knud Kristensen*

I samarbejde med tyskkonsulenten og amtscentralen blev der i begyndelsen af skoleåret afholdt en temauge »Focus på folkeskolens fremmedsprogundervisning«. Mange af skolevæsenets engelsklærere deltog i de forskellige arrangementer. Det er mit håb, at sådanne temauger kan blive en årlig tilbagevendende begivenhed.

I perioden 1/1-22/6-84 var engelsk gæstelærer Elizabeth Ord tilknyttet skolevæsenet. Mange skoler var på forhånd interesserede i at få gæstelærerbesøg. Det var desværre kun muligt, at opfylde ønsket for fem skolars vedkommende.

Udviklingsarbejde, hvor faget engelsk er med i de forskellige tværfaglige projekter, er blevet fulgt og følges med interesse. Det har især været spændende at følge Vestervang-projektet, hvor det har vist sig, at engelsk allerede på et tidligt tidspunkt kan tilgodeses i et tværfagligt undervisningsforløb uden, at elevernes faglige udbytte bliver ringere.

Kontakten til skolerne er sket ved skolebesøg, møder med enkeltpersoner og fagudvalg på konsulentkontoret, ligesom der er blevet afholdt korte kurser.

Fremtiden vil blive præget af datamaskinen, der er ved at trænge sig på i sprogundervisningen. Endnu er vi kun ved en spæd begyndelse, men udviklingen går utrolig hurtig. Det er derfor vigtigt, at vi sproglærere er med til at præge udviklingen, at vi indsamler og udveksler erfaringer med hensyn til dette nye hjælpemiddel, der gerne skulle finde en helt naturlig plads i sproglokalet i lighed med f.eks. båndoptageren.

## Historie og samtidsorientering

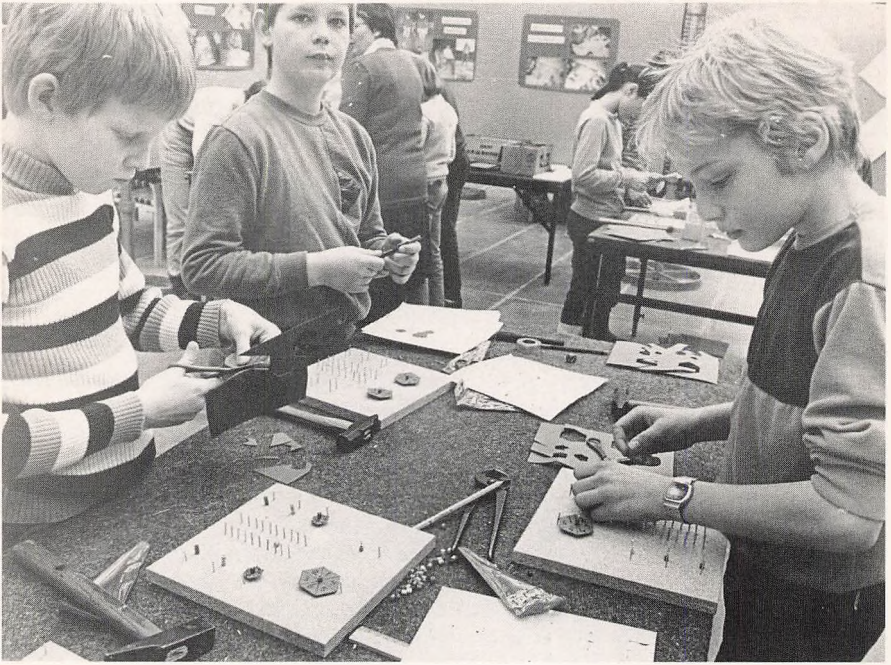
*Konsulent for historie, herunder samtidsorientering og museumsarbejde, Frank Lauridsen*

Bestræbelserne på at gøre historieundervisningen i kommunens skoler mindre boglig er blevet yderligere intensiveret i skoleåret 1983/84. I Jernalderlandsbyen har en langtidslidende lærer været ansat i hele åbningsperioden for at gøre undervisningen endnu mere effektiv. Lokalhistorisk undervisningsmateriale er blevet fremstillet, så alle skoledistrikter er blevet dækket ind. Dette materiale er fremstillet i samarbejde med en anden langtidslidende lærer.

Stort set alle skoler købte i skoleåret nyt undervisningsmateriale til 6.-9. klassetrin. På 3.-5. klassetrin ses endnu på en del skoler forældet bogligt materiale, men også på dette område er de i beretningsåret udkommet nyt undervisningsmateriale fra forlagene, som forhåbentligt snart når ud til eleverne.

Samtidsorientering blev i skoleåret gjort til genstand for et læseplansarbejde. Desværre har bevæggrundene hertil ikke så meget været den erfaring lærerne efterhånden har med faget, men mere nogle politiske motiver til at ændre ved fagets indhold. I stadig flere klasser undervises der i faget af dansk og historielærere, hvilket også er tilfældet i de pædagogiske udviklingsarbejder, hvor faget er en væsentlig del. Desværre har mange klasser bare 2 egentlige timer, hvilket absolut er uacceptabelt, læseplanen taget i betragtning. Da desuden flere og flere timeløse områder henvises til samtidsorientering, er 2 egentlige timer naturligvis utilfredsstillende.

Faget synes fortsat i vore skoler inde i en god udvikling.



Matematikundervisning.

## Regning/matematik

*Konsulent for regning og matematik Bent Maigaard.*

Det ser ud til, at matematikundervisningens indhold i stadig større omfang finder en rimelig balance mellem på den ene side et vist mål af ønskværdige færdigheder justeret efter samfundets udvikling og på den anden side undervisningsforløb, hvis emneprægede opbygning og elevcentrerede indhold medfører større elevengagement.

Og det er jo ikke så værst.

»Tematik« projektets pilotdel er afsluttet. De implicerede lærere har udarbejdet et komplet undervisningsforløb for 8. og 9. årgang incl. ansøgning til Undervisningsministeriet om en anden afgangsprøveform. August 1984 starter det egentlige projekt med alle elever på 8. årgang på de 2 skoler.

Matematikugen blev afholdt for 4. år. Arrangementet blev besøgt af ca. 800 børn og deres lærere. Forhåbentlig har »ugens« ideer og metoder givet anledning til opfølgning.

Til gengæld er »mini-matematik« kurserne dårligt besøgte, og deres antal er derfor beskåret.

På enkelte skoler er mikrodatabasen i perioder systematisk søgt anvendt i matematikundervisningen. De kommende år vil uden tvivl vise en forøget udnyttelse af maskineriet.

Forespørgsler vedrørende nye ideer og materialer, indretning af matematikværksteder, EDB og matematik, film og video anvendelse - vidner om matematiklærere og matematikundervisning, der ofte må gøre det til en oplevelse at være skoleelev i dagens skole.

## Småbørnskonsulentarbejdet

*Konsulent for småbørnsundervisning Erling Andersen*

Udstillinger og kursusvirksomhed har været hovedtræk i dette års konsulentarbejde.

På grundlag af gode erfaringer med en lille udstilling sidste år, har der året igennem været arrangeret små udstillinger med materialer til emneundervisning, dels på konsulentkontoret, dels i Amtscentralen. »Jul igen«, »Fastelavn er mit navn«, »Forår/Påske« var titler på de mindre arrangementer, som har været en god kontaktform til lærere og børnehaveklasseledere, der i stort omfang har udnyttet de viste materialer i deres egen undervisning.

Skolebibliotekets trykkeri har således fremstillet og udsendt godt 9000 ark til skolerne.

En stor udstilling: »Indskoling 1984« (fra 4. juni til 24. sept.) arrangeret i samarbejde med Amtscentralen fik pæn omtale i dagspressen. Formålet var at vise, hvorledes læreren kan etablere et stimulerende klasse miljø. Samtidig præsenteres et stort udvalg af konsulentens materialetilbud og eksempler på eleverarbejder på grundlag af disse. Desuden en del formningsarbejder.

»Indskoling 1984« omfattede også et kursus om motorik og skrivning den 4. juni. Heri deltog 16 personer. Materiale fremstillingskurset den 7. juni blev gennemført med 4 deltagere! I et tilsvarende kursus i begyndelsen af skoleåret deltog 11 personer.

Der har i år været mulighed for at færdiggøre og udsende et materiale om indretning af en lille meteorologisk station i klasselokalet.

»Klassens Vejrstation« giver læreren nogle metodiske anvisninger, og med de tilhørende kopsider skulle det være let at få startet og udbygget en tværfaglig undervisning omkring dette spændende emne.

For at orientere skolerne og lærerne om såvel nye som tidligere udsendte materialer og vejledninger, er der i år udarbejdet et lille hæfte: »Materialeliste - bh.kl., 1. og 2. klasse«.

Det blev udsendt i august måned og har sikkert medvirket til den øgede efterspørgsel på konsulentmaterialer.

Antallet af personlige henvendelser om rådgivning/konsultationer, ligger på samme niveau som sidste år; ligeledes de telefoniske forespørgsler.

Indskoling er et stadig aktuelt - og politisk emne. Man må håbe, at det ministerielle udvalg fremkommer med forslag, som snarest fører til lovændringer, der bringer os ud af den nuværende position, hvor vi lokalt og på landsplan har set en række forsøg og udviklingsarbejder og står med mange positive erfaringer, men mangler en lovgivning, der giver skolerne mulighed for frit at udnytte disse erfaringer i en ændret indskoling og begynderundervisning.

Større fleksibilitet omkring skolestarten vil uden tvivl føre til en spændende udvikling på mange skoler.

## Tyskundervisningen

*Konsulent for tysk Ingrid Gram*

Sprogfagene er meget trængte i disse år af den teknologiske udvikling, som også presser sig på i folkeskolen. Det er derfor nødvendigt, at også tysklærerne følger udviklingen indenfor EDB og er med til at præge den, så vi får udnyttet dette nye hjælpemiddel i undervisningen på den rette måde. Det vi må satse på med henblik på datamaskinen i tyskundervisningen er, at programmerne skal være bedre, hurtigere og anderledes end det materiale/de hjælpemidler, vi anvender i dag.

Et andet problem, der er ved at tone frem, er manglen på uddannede tysklærere i kommunen, der har baggrund i ikke bare det faldende elevtal og dermed også færre nyansættelser, men også et fald af nyuddannede tysklærere. Dette giver mange problemer for lærere, der bliver presset til at undervise i tysk alene på baggrund af en sproglig studenterek-samen.

Som konsulent er det vanskeligt at give den nødvendige metodiske og didaktiske hjælp med den tid, der er til rådighed, så det er mit håb, at videreuddannelse/efteruddannelse i de kommende år må prioriteres højt, så alle lærere også fremover vil være i stand til at leve op til de krav, der stilles til tyskundervisningen.

## **Uddannelses- og erhvervsorientering**

*Konsulent for uddannelses- og erhvervsorientering Erik Gaardhøj*

Samfundsproblemet med de mange arbejdsløse har betydet flere kontakter til »det om-givende samfund«. Lærer og elever har i »uddannelses- og erhvervsorientering« taget flittigt mod tilbudene om virksomhedsbesøg og hentet gæstelærere ind fra arbejdsmar-kedets parter. Desuden har der været god brug for den nydannede gæstelærergruppe: KIM-gruppen (kvinder i mandejob). Denne gruppe blev dannet omkring ligestillings-konsulenten.

Undervisningsminister Bertel Haarder ændrede optagelsesreglerne til EFG-uddannel-serne, hvilket betød at elever direkte fra folkeskolen fik fortrinsret til pladserne. Dette gav anledning til en større aktivitet overfor forældre og lærere, for at få disse grupper til at se konsekvenserne af et valg af fortsat skoleuddannelse. Dette valg og skolernes ind-sats for at lave »et anderledes 10. skoleår« har helt sikkert givet anledning til at flere har taget 10. klasse med, inden de overgår til fortsat uddannelse.

For at afhjælpe den stramning, der var i optagelsesreglerne, har man givet de Tekniske Skoler og Handelsskolerne større mulighed for at tilbyde 9. og 10. klasses elever et ophold af indtil 5 dages varighed. Det har betydet, at der i skoleåret 83/84 har været knapt 200 elever på Teknisk Skole og ca. 150 elever på Handelsskolen. Disse aktiviteter vil stige væsentligt i de kommende år.

Der var i 1983 mulighed for at få Dansk Arbejdsgiverforenings store skoleudstilling til Esbjerg, og i en uge af september var den opstillet på Seminariet. I forbindelse med ud-stillingen, som forøvrigt blev besøgt af et meget stort antal afgangselever, var der en mul-ighed for elever til at skrive en ansøgning om et bestemt job. De kunne få den bedømt og enkelte prøvede at blive udvalgt til en ansættelsesamtale.

Skolevejlederne, som pr. 1. august 1983 også blev ungdomsvejledere, har i det forløb-ne år måtte anvende en stor del af den tildelte tid til andet end vejledning af unge om uddannelses- og beskæftigelsesmuligheder. Det har helt klart vist sig, at placeringen af ungdomsvejledningen hos skolevejlederne var rigtigt valgt. De unge og deres forældre har været meget positive, når den pågældende unges vejleder har henvendt sig. Det er meget få, der ikke har taget imod kommunens tilbud. Desuden har mange elever fra an-dre uddannelsessteder hentet råd og vejledning hos deres tidligere skolevejleder. Det største vejlederproblem har været at have henvisningsmuligheder nok. Al begyndelse er svær, men flere muligheder er kommet til i årets løb.

Skolevejlederne har også i dette skoleår haft faste møder 2. og 4. mandag i hver måned, derudover har de været på flere kurser både kommunale, amtslige og ministerielle. Alt sammen for at á jour føre deres viden.

Det kommunalt udgivne uddannelses- og erhvervsorienteringsmateriale til 7., 8., 9. og 10. klasser, lærervejledning o. a., har nu gennemgået en revision, så dette materiale igen er tidssvarende, og vil kunne bruges nogle år frem i tiden.

Valgfaget »Søfart og fiskeri« har også i år været vel besøgt, og der har været 3 hold med 20-25 deltagere pr. hold.

Området »uddannelses- og erhvervsorientering« er gennem de sidste år støt og roligt vokset i omfang, og det forventes, at der de næste år sker en endnu hurtigere udvikling på området, idet flere og flere har set betydningen af det arbejde som skolevejlederne udfører i folkeskolen.

## **Undervisningsmidler og metodik**

*Konsulent for undervisningsmidler og metodik Henning Hein*

Der har i det forløbne år været stor aktivitet på undervisningsmiddelområdet. Der sker netop i disse år en hastig udvikling af nye hjælpemidler til undervisningsbrug og lærerne viser stor interesse for at inddrage disse i det daglige arbejde. Konsulentarbejdet har omfattet både rådgivning om indkøb og metodikken.

Inden for edb-området har der været en nærmest eksplosiv udvikling. Dette nye medium er for alvor indgået i skolens hverdag og jeg har været nødt til at bruge størstedelen af min tid på at få området planlagt og udviklet.

Datalæreforsøget, hvor 6 skoler underviste i datalære på 10. årgang, blev gennemført efter planen. Det har vist sig at være særdeles påkrævet, at få disse erfaringer indsamlet til videregivelse, idet der nu fra ministeriets side er givet tilladelse til at etablere valgfaget datalære fra 8. klasse og da 12 skoler i skoleåret 84/85 opretter hold i faget.

Med hensyn til skolernes bestyknings af edb-materiel er der en glædelig udvikling. Der er ved hjælp af en tillægsbevilling igangsat en bestykningsplan, hvorefter skoler med overbygning i løbet af en treårig periode bliver forsynet med 6 arbejdspladser samt en grafikprinter. Den ene skærm er en farveskærm. De mindre skoler får foreløbig en arbejdsplads samt printer. Der er valgt materiel af en kvalitet og kapacitet, der sikrer at skolerne er godt rustede til at inddrage edb i undervisningen, hvor det viser sig muligt og ønskeligt. Der skal endvidere efter planen etableres en stor kursusaktivitet i skoleåret 84/85, ligesom der pr. 1. januar 85 ansættes en edb-konsulent, samt pr. 1. august 84 en ½-dags assistent til området.

Hjerting skole blev udvalgt til projektskole i Ribe Amts edb-projekt. Dvs. at skolen har fået 4 arbejdspladser samt programmørhjælp stillet til rådighed for evt. initiativer omkring edb i skolen. Skolen har med kommunal støtte påbegyndt et projekt med det formål at udvikle programmer til fagene dansk, specialundervisning, matematik, biologi samt elektronik.

Ådalskolen starter ligeledes i skoleåret 84/85 et kommunalt projekt i informatik. Det er ligeledes et spændende og omfattende projekt, hvis formål er at indføre skolens elever i brugen af den moderne informationsteknologi efter en samlet plan igennem skoleforløbet.

Min rådgivning har kun været mulig gennem et nært samarbejde med andre konsulentgrupper i landet, samt gennem deltagelse i kurser, konferencer samt besøg på udstillinger og messer.



EDB undervisning på Blåbjerggårdskolen.

## Specialundervisningen og det skolepsykologiske arbejde

*Ledende skolepsykolog Harald Rasmussen*

Specialundervisningens (specialundervisning i henhold til folkeskolelovens § 19, stk. 1) omfang, dens fordeling på de enkelte skoler med hensyn til timeantal og elever, fag (dansk/fremmedsprog og regning/ matematik), arten af specialundervisning (klinikundervisning, holdundervisning, specialklasser m.v.), antallet af indstillinger til skolepsykologisk undersøgelse, indstillingsårsager og antallet af behandlede sager fremgår af oversigten.

Specialundervisning og special pædagogisk bistand i henhold til folkeskolelovens § 19, stk. 2 (vidtgående specialundervisning og vidtgående special pædagogisk bistand).

I skoleåret 1983/84 er henvist:

Småbørn = 12 piger + 24 drenge,

heraf henvist til Taleinstituttet: 3 piger + 11 drenge,

til Birthe Nygård er henvist 5 piger + 12 drenge

og til Fredericiaskolen er henvist 2 piger + 1 dreng.

Skolesøgende børn = 13 piger + 26 drenge.

Elever til Vesterhavsskolen = 11 piger + 13 drenge.

Elever til Specialundervisningscentret = 14 piger + 27 drenge.

Diverse (Refsnæsskolen, Ålborgskolen o.l.) = 2 piger + 3 drenge.

Dertil kommer henvisninger til Skolen ved Lillesø + Assersbølgård, som fremgår af oversigten senere.

I skoleåret 1983/84 har 1419 elever modtaget specialundervisning. I dette tal er ikke medregnet elever, som har fået tale- eller høreundervisning. Det drejer sig om 281 elever.

Fra skoleåret 1982/83 overførtes 95 endnu ikke færdigbehandlede sager.

Fra 1983/84 videreføres 97 sager. 428 nye sager er taget under behandling, heri er medregnet undersøgelser af endnu ikke undervisningspligtige elever, hvis forældre har ønsket dem optaget i 1. klasse før børnene var undervisningspligtige (= undervisningsberettigede). Det drejer sig om 8 børn, heraf 6 piger.

Forældre og eleverne selv kan uden henvisning henvende sig direkte til skolepsykologerne. Det er en form for åben rådgivning, som benyttes i stigende grad. Skolepsykologerne foretager også efter indstilling fra skolerne pædagogiske og psykologiske undersøgelser af de elever, som efter skolernes vurdering har behov for støtte i form af specialundervisning. Forældreaccept af skolens indstilling skal foreligge, inden undersøgelsen foretages. Skolepsykologerne undersøger efter 1.1.1980 også førskoleelever i aldersområdet 0-6 år, idet disse elevers forældre er berettigede til psykologisk vejledning, og eleverne er berettigede til talepædagogisk bistand (denne kommer istand efter forudgående undersøgelse ved talekonsulenten, se dennes beretning) og evt. anden specialpædagogisk bistand. I en del tilfælde foretages psykologiske undersøgelser på foranledning af personalet i den børnehave eller den daginstitution, som det pågældende barn går i. Også i disse tilfælde skal der foreligge forældreaccept, inden der foretages indstilling fra daginstitutionernes side.

Hvad bliver resultatet af den psykologiske undersøgelse? På grundlag af undersøgelsesresultatet udarbejder skolepsykologen eller den kliniske psykolog en rapport og et forslag om hvilke specialundervisningsforanstaltninger, der bør iværksættes for at hjælpe barnet med at overvinde de vanskeligheder, som har ført til indstillingen.

Specialundervisning omfatter mange ting. Det kan dreje sig om ekstra støtte i dansk, matematik (regning), fremmedsprog i få eller mange timer, det kan dreje sig om placering i specialklasse, således at al undervisning for pågældende elev er specialundervisning (som det kan ses i oversigten over specialklasseelever er det dog relativt få elever, der placeres i specialklasser). De fleste specialundervisningselever har ret små vanskeligheder, og specialundervisningen sætter dem i stand til at forblive i normalklassen og få et rimeligt udbytte af normalklassens undervisning.

Specialundervisning kan også hjælpe elever med socialt emotionelle vanskeligheder, vanskeligheder, som ofte giver sig udtryk i adfærds- og tilpasningsvanskeligheder i og uden for skolen. Tilbuddet her er observationsundervisning på skolen i skolens »observationsklinik« - indholdet i denne foranstaltning er, at en eller flere lærere beskæftiger sig med eleven enten i form af enetimer, eller eleven indgår i holdundervisning, hvor læreren arbejder med flere elever i samme time. Undervisningen kan finde sted i et særligt lokale (som bærer det gyselige navn observationsklinikken, men som i øvrigt er et rart og veludstyret lokale med mange materialer og redskaber), eller observationsundervisningen kan foregå i klasselokalet, hvor eleven sammen med sine klassekammerater følger den almindelige undervisning, men støttet af observationslæreren, som deltager som en art støttelærer.

Observationsundervisningens særlige karakter består i, at der ikke udelukkende og ikke altid i første række lægges vægt på undervisning eller på arbejde med indlæringsproblemer. Læreren skal nok hjælpe eleven også hvad disse problemer angår (indlærings-

problemer kan i mange tilfælde være en meget vigtig årsag til tilpasningsog trivselsproblemer), men der skal også lægges vægt på samtale, personlig støtte til eleven, opmuntning, opbakning og iagttagelse af eleven, således at man igennem observation finder frem til de årsager, som har fremkaldt vanskelighederne. I arbejdet hermed modtager læreren rådgivning og støtte fra skolepsykologen og/eller den kliniske psykolog, som har henvist eleven til denne form for specialundervisning.

Hvad angår småbørn, vil der for institutionsbørns vedkommende (vuggestuebørn, børnehavebørn) kunne gives rådgivning til forældre og personale af den skolepsykolog eller kliniske psykolog, som har undersøgt barnet. I en del tilfælde etableres støttepædagog-ordninger af socialforvaltningen på grundlag af rådgivningen i disse sager fra skolepsykolog eller klinisk psykolog.

Skolepsykologerne foretager undersøgelser af de børn, som forældrene ønsker optaget i 1. klasse eller børnehaveklasse, inden de pgl. børn har opnået undervisningspligtig alder eller opnået den alder, hvor man kan optages i børnehaveklasse.

Herudover er skolepsykologerne impliceret i en række andre opgaver, som kort skal nævnes deltagelse og medvirken i forældre- og lærermøder og -kurser, rådgivning i enkelt-sager og sager af mere almen karakter vedr. generelle undervisningsanliggender på skolerne, samarbejde med socialforvaltningens medarbejdere i sager, hvor der er fælles klienter, rådgivning af forældre og arbejde med familier.

Heri kan indgå samarbejde med kliniske psykologer og socialrådgiverne, der er knyttet til Pædagogisk-psykologisk Rådgivning.

I skoleåret 1984/85 er der indledt et samarbejde mellem Blåbjerggårdskolen og Pædagogisk-psykologisk rådgivning (som skolepsykologisk kontor nu er omdøbt til). Samarbejdet beskæftiger sig med et projekt, hvor pædagogisk-psykologisk rådgivning og skolen forsøger, om den sædvanlige undersøgelses- og indstillingsprocedure i forbindelse med visse former for specialundervisning kan forenkles. Projektet er godkendt af Esbjerg skolevæsenes udvalg for pædagogisk udviklingsarbejde og af Folkeskolens forsøgsråd og søges videreført i skoleåret 1985/86.

Det nye navn: med vemod siger vi farvel til det gennem mange år (siden 1930) indarbejdede navn Skolepsykologisk Kontor. Eftersom institutionen ikke længere kun betjener skoleelever, men også førskolebørn, har vi ønsket en betegnelse, der dækker dette bredere område.



Skole	Ny-oprettede sager	Sager genoprettet m/ny indstilling	Sager genoptaget u/ny indstilling	Sager i alt	Antal behandlede sager	Antal sager overført til 1983/84
Bakkeskolen . . . . .	30	19	101	150	138	12
Blåbjerggårdskolen . . . . .	8	6	22	36	36	0
Boldesager skole . . . . .	6	3	15	24	24	0
Bryndum skole . . . . .	5	1	24	30	29	1
Danmarksgade skole . . . . .	24	21	25	70	61	9
Fourfeldtskolen . . . . .	18	2	35	55	54	1
Gammelby skole . . . . .	14	6	48	68	67	1
Gjesing skole . . . . .	8	7	22	37	35	2
Grådybskolen . . . . .	5	0	63	68	68	0
Guldager skole . . . . .	2	1	0	3	3	0
Hjerting skole . . . . .	9	1	13	23	21	2
Jerne skole . . . . .	7	2	25	34	34	0
Kokspang skole . . . . .	4	0	2	6	5	1
Kvaglundskolen . . . . .	31	4	80	115	114	1
Nordvangskolen . . . . .	5	1	11	17	17	0
Præstegårdsskolen . . . . .	19	12	62	93	80	13
Rørkjær skole . . . . .	6	3	14	23	20	3
Skads skole . . . . .	6	8	14	28	28	0
Spangsbjergskolen . . . . .	14	14	65	93	93	0
Sædding skole . . . . .	18	4	46	68	68	0
Sønderrisskolen . . . . .	4	1	7	12	12	0
Tjæreborg skole . . . . .	8	2	15	25	25	0
Ungdomsskolen . . . . .	1	0	2	3	3	0
Vester Nebel skole . . . . .	3	2	2	7	7	0
Vesterhavsskolen . . . . .	1	1	36	38	27	11
Vestervangskolen . . . . .	16	8	49	73	71	2
Ådalskolen . . . . .	14	1	34	49	45	4
Esbjerg Friskole . . . . .	3	0	5	8	7	1
Esbjerg Intern. School . . . . .	0	0	1	1	1	0
Esbjerg Kristne Friskole . . . . .	1	1	3	5	4	1
Esbjerg Lilleskole . . . . .	1	0	2	3	2	1
Esbjerg Realskole . . . . .	10	3	17	30	28	2
Sct. Nicolaj skole . . . . .	2	0	11	13	13	0
Nordby skole . . . . .	12	5	28	45	43	2
Småbørn . . . . .	113	15	63	191	164	27
I alt . . . . .	428	154	962	1544	1447	97

Ugl. lærertimetotal	Specialundervisningens form					Ugentligt ant. specialundervisningstimer i alt i skoleåret 1983/84
	Specialklasser	Læseklasser	Støtteklinik, observationsklinik, læse/støttehold	Vesterhavsskolen	Specialundervisningscentret	
Skole						
Bakkeskolen . . . . .	291		83			374
Blåbjerggårdskolen . . . . .			60			60
Boldesager skole . . . . .		29	55			84
Bryndum skole . . . . .			60			60
Danmarksgade skole . . . . .			48		440	488
Fourfeldtskolen . . . . .			88			88
Gammelby skole . . . . .	114		74			188
Gjesing skole . . . . .			60			60
Grådybskolen . . . . .	224		15			239
Guldager skole . . . . .			14			14
Hjerting skole . . . . .			68			68
Jerne skole . . . . .		31	55			86
Kokspang skole . . . . .			4			4
Kvaglundskolen . . . . .			110			110
Nordvangskolen . . . . .			39			39
Præstegårdsskolen . . . . .			85		241	326
Rørkjær skole . . . . .			55			55
Skads skole . . . . .			45			45
Spangsbergskolen . . . . .	29		84			113
Sønderris skole . . . . .			5			5
Sædding skole . . . . .			75			75
Tjæreborg skole . . . . .			68			68
Ungdomsskolen . . . . .	90					90
Vesterhavsskolen . . . . .				329		329
Vester Nebel skole . . . . .			5			5
Vestervangskolen . . . . .			95			95
Ådalskolen . . . . .	29		75			104
<b>Antal timer . . . . .</b>	<b>777</b>	<b>60</b>	<b>1425</b>	<b>329</b>	<b>681</b>	<b>3272</b>

### Indstillingsårsagerne:

Årsagerne til elevernes indstilling til undersøgelse på Pædagogisk-Psykologisk Rådgivning fordeler sig således:

Dansk	829	Syn	4
Regning/matematik	477	Engelsk	78
Tale	232	Adfærd/tilpasning	105
Høre	47	Andet	187

Indstillingerne fordeler sig procentvis således (i forhold til det samlede antal indstillinger, i alt 1544):

Dansk	53,6%	Syn	0,25%
Regning/matematik/	30,8%	Engelsk	5,0%
Tale	15,0%	Adfærd/tilpasning	6,8%
Høre	3,0%	Andet	12,1%

### Skolen ved Lillesø

Oversigt over elever:

drenge	piger	opholdenes varighed
1	1	1 måned
4		2 måneder
4		3 måneder
1	1	3½ måneder
3		4 måneder
3		5 måneder
1		7 måneder
2		8 måneder
	1	8½ måneder
1	1	12 måneder
<hr/>		
20	4	

Opholdene har gennemsnitligt varet 4,6 måned. Det kan bemærkes, at 6 drenge og 1 pige startede på skolen ved Lillesø i skoleåret 1982/83 og fortsatte efter sommerferien august 1983.

### Assersbølgård

Oversigt over elever:

drenge	piger	opholdenes varighed
	1	7 måneder
	1	11 måneder
4	2	12 måneder
<hr/>		
4	4	

Opholdene har gennemsnitligt varet 11,2 måned.

6 af ovennævnte elever startede i skoleåret 1982/83 og fortsatte hele skoleåret 1983/84.

Tale/høreundervisning i 1983/84

Konsulent: Aase Stuhr.

I skoleåret 1983/84 har 281 børn fået tale/høreundervisning. De fordeler sig således:

	Dreng	Piger	I alt
Førskolebørn .....	53	20	73
Børnehaveklasse .....	38	12	50
1. klasse .....	18	18	36
2. klasse .....	28	5	33
3. klasse .....	14	5	19
4. klasse .....	12	8	20
5. klasse .....	9	3	12
6. klasse .....	8	4	12
7. klasse .....	4	4	8
8. klasse .....	6	3	9
9. klasse .....	2	2	4
10. klasse .....	3	2	5
I alt .....	195	86	281

De fordeler sig således efter diagnose:

	Dreng	Piger	I alt
Dysfasi .....	113	49	162
Stammen/løbsk tale .....	20	6	26
Stemme .....	11	5	16
Læsp .....	24	15	39
Snøvl .....	5	6	11
Høre .....	7	5	12
Andet .....	15	0	15
I alt .....	195	86	281

En del børn med sprog- eller taleproblemer er løbende blevet holdt i kontrol, og der er blevet givet vejledning til alle børn, der er blevet undersøgt på Høreklinikken, eller som iøvrigt har haft høreproblemer.

Inden for småbørnsområdet er, som det fremgår af oversigten, 73 børn blevet under- vist af skolevæsenets talepædagoger, og der er etableret en sproggruppe, hvor 6 middel- svært sprogetrøderede børn ad gangen (i alt 10) har fået intensiv undervisning 3 timer ugentlig af 2 talepædagoger. Desuden er 14 svært sprogetrøderede småbørn (3 piger og 11 drenge) blevet henvist til taleundervisning ved Taleinstituttets foranstaltning, og 3 småbørn (2 piger og 1 dreng) med mistanke om hørenedsættelse er blevet henvist til ob- servation hos småbørnskonsulent Otto Vaaben Rasmussen fra Fredericiaskolen. End- videre er der i en del tilfælde givet vejledning til børn, hvor man ikke har skønnet det nød- vendigt eller formålstjenligt at sætte egentlig taleundervisning i gang.

## Konsulenten vedr. specialklasserne

Specialklassekonsulent Lars Søndergård Hansen

Skole	Antal klasser	Antal elever
Bakkeskolen . . . . .	11	64
Gammelby skole . . . . .	5	25
Grådybskolen . . . . .	7	50
Spangsbjergskolen . . . . .	1	6
Ådalskolen . . . . .	1	3
I alt . . . . .	25	148

I specialklasserne er der 13 elever, der får undervisning efter folkeskolens §19 stk. 2 med i alt 89 timer ugentlig.

Flytningen af de 7 specialklasser fra Grådybskolen er blevet grundigt forberedt.

1 klasse er opløst, 3 klasser flyttes til Gammelby skole og 3 klasser flyttes til Spangsbjerg skole.

Klasselærerne flytter med deres klasser. Der har været afholdt møder på de »nye« skoler for elever, forældre og lærere.

Alt er forberedt, så flytningen skulle kunne forløbe uden de store problemer.

### *Konsulent for kuratorvirksomhed, Carl Flemming Christiansen*

Skoleåret 83/84 er gået over al forventning. Den voksende ungdomsarbejdsløshed gør os bange, men endnu en gang er det lykkedes at få alle vore specialklasselever i arbejde eller en anden form for skole (efterskole eller teknisk skole).

Den almindelige 14-dages praktik for 8. og 9. specialklasse er forløbet tilfredsstillende. I år har vi kun haft en arbejdspraktikklasser, men den har til gengæld klaret sig så fint, at de kun har været i den samme plads hele skoleåret.

Også i år har vi arrangeret kurser for amtets specialklasselever på Esbjerg Specialarbejderskole (S), Esbjerg tekniske skole (ETS), Riberkjærgård landbrugsskole (RL) og Fanø Søfartsskole (FS).

*Der blev etableret følgende kurser med ca. 8 elever på hvert:*

Sykursus (S) 2 uger.

Bygge- og anlægskurser (S) 2 uger.

Jernindustri (S) 2 uger.

Servicefag (ETS) 2 uger.

Landbrug (RL) 2 uger.

Landtransport (S) 2 uger.

Levnedsmiddelområdet (ETS) 2 uger.

Plade- og smedeområdet (ETS) 2 uger.

### *Praktik for læseklasser:*

10. klasse Boldesager: 2 × 2 ugers praktik + 2 × 2 ugers specialpraktik på en faglig skole.

10. klasse Jerne skole: 2 × 2 ugers praktik + 2 × 2 ugers specialpraktik på en faglig skole.

### *Praktik for elever fra andre skoler*

2 × 2 ugers praktik for 3 elever fra Skads skole.

### *Praktik for hjælpeklasser:*

- 9. kl. Bakkeskolen: 2 × 2 ugers praktik + 2 × 2 ugers specialpraktik på en faglig skole.
- 8. kl. Grådybskolen: 2 × 2 ugers specialpraktik på en faglig skole.
- 10. kl. Grådybskolen: halvdagspraktik samt erhvervsvalg efter dette skoleår.
- 10.s Bakkeskolen: 6 elever - alle kun een praktikplads.
  - 4 elever er startet på EEG, alle 4 har praktik efter basisåret.
  - 2 elever har fået mesterlæreplads.
  - 1 elev har fået plads som ungarbejder.

### *Erhvervsvalg for de elever, som er gået ud fra andre specialklasser.*

Fra Jerne skole: 2 elever begyndt på EFG.

Boldesager skole: 3 elever begyndt på EFG.

Skads skole: 1 elev på beskyttet værksted. 1 elev fået arbejde ved en tømrer.

Alle former for praktik og planlægning af specialklasseelevernes fremtid efter endt skolegang er sket i bedste forståelse mellem elev, arbejdsgiver, forældre og kurator.

### *De kliniske psykologers arbejde ved Pædagogisk-psykologisk Rådgivning*

Det klinisk, psykologiske arbejde har især været koncentreret omkring børn og unge med adfærdsmæssige vanskeligheder (urolige, rastløse og voldsomme). Interventionen har ofte været familierelateret, men er ellers foregået i et samarbejde med de institutioner, børnene og de unge frekventerer i hverdagen.

Behandlingsforløbet har ofte været af længere varighed.

Der har været et udstrakt samarbejde med andre medarbejdere ved PPR-kontoret, ligesom det kan være rimeligt at fremhæve det gode samarbejde med specielt Børnepsykiatrisk ambulatorium.

De kliniske psykologer har i skoleåret 1983/84 arbejdet med følgende sager:

Overvejende i institution: undersøgelse og observation af børn, rådgivning af pædagoger og forældre.

Overvejende i skoleregi: a) observation og undersøgelse af børn, rådgivning af lærere og forældre.

b) enkelte tilfælde er der arbejdet med miljøet i hele klasser.

c) samarbejde med obs.-klinikkerne og henvisning til observationsskolen ved Lillesø.

Familieterapeutiske forløb i et antal sager. I speciel komplicerede sager har 2 kolleger arbejdet sammen. Kliniske psykologer har medvirket v/anbringelse af børn udenfor hjemmet, f.eks. Minibo og familiepleje. Kliniske psykologer har i visse tilfælde deltaget i forældremøder i daginstitutioner og skoler. Kliniske psykologer har deltaget i udvalgsarbejde vedrørende et nyt observationsprojekt.

Der har været taget forskellige initiativer til fornyelse af arbejdet og gøre det metodologisk bredere. Der har været afholdt grupper i social træning. Man har forsøgt at anvende en ny model eller metode for at hjælpe børn med ekstreme adfærdsmæssige vanskeligheder. Video har været benyttet i behandling af børn i børnehave og vuggestue. Den interne faglige udvikling har været forsøgt udviklet ved deltagelse i kurser, gensidig supervision og anvendelse af video i træning af hinanden.

I det kommende år satser vi på at give et tilbud om en gruppe for enlige forsørgere samt videreudvikle arbejdet med adfærdsvanskelige og udadreagerende børn. Der vil blive taget initiativ til fælles arrangement over for gruppen af observationslærere. Det er videre gruppens ønske yderligere at udvide det behandlingsmæssige tilbud rådgivningen kan give ved, at gruppen tager nye behandlingsmæssige initiativer overfor den målgruppe, man er sat til at betjene.

## Specialundervisningscentret

*Konsulent Henning Maigaard*

Centret har i 1983/84 omfattet 1 børnehaveklasse med 7 elever, 7 taleklasser med 36 elever og 4 høreklasser med 14 elever på Danmarksgades skole samt 1 børnehaveklasse med 4 elever og 6 klasser for bevægelseshæmmede med 23 elever på Præstegårdsskolen. Desuden har 4 elever helt eller delvis været integreret i værtsskolernes almindelige klasser, i alt 88 elever.

Ultimo skoleåret 1983/84 er der udskrevet elever således:

	Anden specialundervisning	Fortsat undervisning på hjemskole	Videreuddannelse, erhverv og I.P.	Afgået ved døden	I alt
Børnehavekl. ....	1	1			2
Taleklasser ....	1	1			2
Høreklasser ....	1		2		3
Klasser for bev. hæmmede ....	1		2	1	4
I alt .....	4	2	4	1	11

Pr. 1. august 1983 blev det vedtaget, at Specialundervisningscentret fremover skulle koordinere kørsel med elever også fra Vesterhavsskolen, taleinstituttet, socialinstitutioner for børn og unge, specialbørnehaver o.l.

Den samlede kørsel har i skoleåret 1983/84 omfattet ca. 325 enkeltture pr. dag.

## Fordeling af center elever 1983/84 på kommuner i Ribe amt

	Bil-lund	Blå-vands-huk	Blå-bjerg	Bram-ming	Brø-rup	Es-bjerg	Grind-sted	Hel-le	Hol-sted	Ri-be	Var-de	Ve-je-n	Øl-god	I alt
Bhv. kl. ...	1					7		1	1				1	11
Talekl. ....	1	1		4	2	19	1	1	4		1	1	1	36
Hørekl. ....					1	5	1	2			2	3		14
Bevæg.kl. . .		1	1	2		8	3	1		2	4		1	23
Integre. ...						3					1			4
I alt .....	2	2	1	6	3	42	5	5	5	2	8	4	3	88

## International konference vedr. Specialpædagogik

*Skoleinspektør Jean-Marie Soulié*

I dagene 12. til 16. september 1983 afholdtes på Fanø og i Esbjerg en international konference om emnet: *Specialpædagogik i en krisetid*.

Konferencen blev arrangeret af skoleinspektør Jørgen Liebe-Lindgren, Sønderborg, og skoleinspektør Jean-Marie Soulié, Esbjerg, på vegne af foreningen af skoleledere ved skoler for psykisk udviklingshæmmede elever (vidtgående specialundervisning).

I konferencen deltog skoleledere og konsulenter fra Vesttyskland (Slesvig/Holsten), Holland og Danmark samt observatører fra Norge og Sverige, (ca. 35 personer).

Konferencen gennemførtes med financier støtte fra EF og i samarbejde med EASE, den europæiske organisation for specialundervisning, og med undervisningsministeriet.

Konferencens mål var dels at få belyst den økonomiske krisens indvirkning på specialpædagogikken i det daglige arbejde i de forskellige lande og dels at udveksle ideer, der kan fremme en konstruktiv nytænkning indenfor området på det praktiske plan.

Herudover fik konferencens deltagere specielt lejlighed til at få belyst vilkårene for specialundervisnings elever i Ribe amt, dels på amtskommunalt og dels på primærkommunalt niveau.

Konferencedeltagerne fik desuden lejlighed til at besøge institutioner i Esbjerg, der har tilknytning til undervisning af psykisk udviklingshæmmede børn og voksne. Esbjerg kommune var her vært, og besøgene indledtes med en modtagelse på Rådhuset.

Konferencedeltagerne blev også præsenteret for dansk børneteater, som en særlig mulighed for at give svage elever oplevelser. Ribe amts undervisning- og kulturudvalg var vært for dette arrangement.

Skoleledereforeningen har i en årrække deltaget i et samarbejde med Norge, Sverige og Finland om årlige konferencer.

Det var hensigten med denne konference at vurdere muligheden for at udvide samarbejdet til sydlige nabolande.



## Statistik over sygehusundervisning, hjemmeundervisning af syge børn.

### 1. Sygehusundervisning

Undervisningsperiode	Antal elever
0-1 uge .....	62 elever
1-2 uger .....	26 elever
2-3 uger .....	9 elever
3-4 uger .....	2 elever
4-5 uger .....	2 elever
5-6 uger .....	1 elever
6-7 uger .....	5 elever
7-8 uger .....	2 elever
over 8 uger .....	0 elever

### 2. Hjemmeundervisning af syge børn

Undervisningsperiode	Antal elever
0- 1 uge .....	2 elever
2- 3 uger .....	0 elever
4- 6 uger .....	0 elever
7-14 uger .....	0 elever

# Skolenævn og elevråd

## Skolenævnetsberetninger

### *Bakkeskolen*

Skolenævnet har afholdt sine ordinære møder den 3. onsdag i hver måned, hvor skolenævnet har behandlet de løbende sager. Skolenævnet har deltaget i fællesmøder med lærerne og forældre.



Skoleelever ved Bakkeskolen.

### *Blåbjerggårdsskolen*

Skolenævnet har i skoleåret 1983-84 afholdt 10 møder. Af opgaver, som nævnet særligt har arbejdet med, kan angives:

1. Den pædagogiske foredragsrække for Skolens forældrekræds blev fortsat med Kaj Spelling og Jacques Rustak og Lars Rand Jensen.
2. Forsøgs- og udviklingsarbejder.
  - a. specialundervisning - ændret henvisningsform ved iværksættelse af specialundervisning.
  - b. alternativ 10. klasse - semesterdelt skoleår med afsluttende prøver i 2 terminer.
  - c. intern evaluering - på opfordring af Folkeskolens Forsøgsråd er der søgt om støtte til udarbejdelse af rapport over skolens evalueringssystem.
  - d. ændring af skolens modulordning - 5.-6.-7. time placeres i en blok, og den enkelte

klasse bestemmer selv sammen med læreren, om der skal holdes frikvarter før eller efter 6. time.

- e. EDB i undervisningen - valghold på 8.-9.-10. klassetrin og kursusforløb for alle elever på 5.-6.-7. klassetrin.
- 3) *Total-skole*: Nævnet har sammen med skolen taget initiativ til etablering af Blåbjerggårdskolens Aktivitetsforening, der forestår åbne værksteder, hvor alle kan møde op og arbejde i skolens faglokaler, samt formidler oprettelse af aftenskole - undervisning for børn - forældre - bedsteforældre.
- 4) *Vinterlejrskole*: Alle skolens klasser på nær børnehaveklasserne har været på 3 dages lejrskole på Rendbjerg.
- 5) *Klasserepræsentantskab*: Afholdt fællesmøde med alle klasseforældreråd om skolens dagligdag og videre udvikling.
- 6) *Rygning på skolen*: Drøftet anmodning fra elevrådet om rygetilladelse på skolen og givet afslag.
- 7) *Dimissionsfest*: Overladt til elever og forældre i 9. klasse at skabe rammerne for skolens første dimissionsfest. Resultatet blev en meget vellykket aften med spisning, underholdning og festligt samvær.
- 8) *Skoleindvielse*: Overvejet form efter at skolen pr. 1. august 1984 fremstår som fuldt udbygget.

#### *Boldesager skole*

Der har i det forløbne skoleår været afholdt 11 skolenævnsmøder. Nævnets oplysende virksomhed over for forældrekrædsen er kommet til udtryk bl.a. gennem et møde om 80'ernes skole, et møde om rus- og nydelsesmidler samt udgivelse af »skoleorientering«. Problemerne med parkerede biler lige uden for skoleporten til Nørrebrogade er løst med indførelse af standsningsforbud. Endelig har nævnet ud over de årligt tilbagevendende sager arbejdet meget med skolens renovering, i det forløbne år specielt gymnastikområder og lærerværelse.

#### *Danmarksgades skole*

I skoleåret 1983/84 har der været afholdt 10 skolenævnsmøder. I møderne har elevrådet kun deltaget få gange.

De forventede hovedrevisioner, som længe har været på ønskesedlen, blev ikke til noget i denne omgang (pengene var blevet væk), men det ser dog ud til, at ønskerne kan opfyldes delvist i 1985.

Emnedagene om hærværk blev afsluttet med en foredrags- og debataften for forældre og de store elever, desværre med et beskedent fremmøde.

#### *Fourfeldtskolen*

Skolenævnet har i skoleåret 1983/84 afholdt 14 møder, hvor man har behandlet forelagte sager.



Lars Rønn -  
skoleinspektør, tiltrådt den 1.1.84 på Fourfeldtskolen.

Problemer med at sikre eleveres skolevej - især ved Parkvej - har været behandlet på adskillige møder; nævnet regner med at arbejde med sagen, indtil en tilfredsstillende ordning er opnået.

Som et tilbagevendende punkt på nævnsmøderne, har man beskæftiget sig med tagrenoveringen. Nævnets opgave har i den forbindelse primært været at påse, at de sikkerhedsmæssige foranstaltninger har været tilfredsstillende.

Skoleinspektør H. D. Rasmussen, som har ledet Fourfeldtskolen siden oprettelsen i 1969, trådte tilbage den 31. december 1983. Skolenævnet har ved lederskiftet medvirket ved ansættelse af skolens nye leder, Lars E. Rønn.



Sidste skoledag for H. Dengsøe Rasmussen. Har været inspektør på Fourfeldtskolen siden skolens start i 1969.

### *Gammelby skole*

Skolenævnet ved Gammelby skole har afholdt 10 ordinære møder i årets løb. Her har nævnet bl.a. været medvirkende i:

- 1) forberedelser til overflytning af 3 specialklasser fra Grådybskolen.
- 2) udsendelse af skolebladet »Nyt fra Gammelby skole«.
- 3) forældreaften med temaet: Forsikringsproblemer i skolen.
- 4) problemer vedr. de ændrede betingelser for skolepatruljens medvirken efter indvielse af Darum Ringvej.

### *Gjesing skole*

Skolenævnet på Gjesing skole har på 12 møder behandlet årets sager. Iøvrigt har året ikke budt på usædvanlige problemer eller oplevelser.

Forældreforeningen fik på årets generalforsamling en relativ god opbakning til fortsat eksistens.

### *Grådybskolen*

Skolenævnets arbejde i det forløbne år har især været præget af Grådybskolens decimering og den deraf følgende ombygning.

Herudover har vi brugt megen tid på drøftelserne af transportproblemerne for de elever, vi hvert år sender til Spangsbjergskolen. Endvidere har vi i foråret deltaget i møder med skolekommissionen omkring ansættelse af ny inspektør, idet vores mangeårige inspektør K. Bjorholm søgte afsked pr. 1/8 1984.

Til slut kan nævnes, at nævnet selvfølgelig har deltaget i de årlige behandlingsprocedurer omkring budget, time- og fagfordeling m.m.

Skolenævnet har i perioden afholdt 9 ordinære møder.

### *Guldager skole*

Skolenævnet har afholdt ordinært møde den første torsdag i hver måned. På de ordinære møder har man behandlet de sager, som har været forelagt nævnet af skolekommission, lærerråd og forældrekræds af såvel pædagogisk som økonomisk art.

Endvidere har nævnet beskæftiget sig meget med sikring af børnenes skolevej og skolebuskørsel.

### *Hjerting skole*

Skolenævnet ved Hjerting skole har i 1983/84 afholdt 12 nævnsmøder.

Nævnet arrangerede i efteråret 1983 et forældremøde, hvori endvidere lærerne ved skolen deltog, med emnet »alkoholproblemer«, med en stor deltagelse. Nævnet har behandlet ansøgningen om at blive projektskole for »EDB i undervisningen« for Esbjerg kommune, hvilket som bekendt faldt ud til fordel for skolen. Nævnet har, som naturligt er, anbefalet denne deltagelse og håber, at projektet vil blive til gavn for skolens elever og for hele projektet i Ribe Amt som sådan. Nævnet har fundet en procedure for godkendelse af indkøb af bøger til skolebiblioteket efter indførelse af den nye lov, med uddelegering af ansvar til skolens biblioteksudvalg og ved indrapportering til nævnet, via lærerrådet, dels af besluttede indkøb og forelæggelse af skønnet kontroversiel litteratur til godkendelse eller forkastelse.

Nævnet har i foråret traditionelt afviklet en revy med succes og med deltagelse fra

Nordvangskolen.

Ved nævnsmøder har man drøftet afsnit af pjecen »Skolens fremtid - fremtidens skole«.

Forslag fra forvaltningen til tyverisikring af dele af skoler har været forelagt nævnet, der stærkt har anbefalet en fleksibel brugervenlig ordning.

#### *Jerne skole*

Skolenævnet har holdt møder, når der har været spørgsmål at tage stilling til og i det omfang, det har været nødvendigt for tilrettelæggelse af møder for forældrekrederen.

Skolenævnets medvirken, hvad det pædagogiske angår, har især været ved oprettelse af ændret undervisningsplan for de kommende to 10. klasser.

#### *Kokspang skole*

Skolenævnets arbejde har i denne periode været præget af bestræbelser på at opnå gode samarbejdsrelationer dels på skolen og dels mellem skole og hjem. Der afholdes i denne forbindelse flere gode møder og arrangementer af utraditionel karakter.

#### *Kvaglundskolen*

Nævnet har også i skoleåret 1983-84 videreført forældresamarbejdet med mødevirksomhed.

Således afholdtes i april debataften om »barnet i fremtidens skole« med skolepsykolog Mogens Høyer som indleder.

Skolen kunne også fejre 10 års jubilæum, hvilket var anledning til et omfattende fællesarrangement, hvor forældre, lærere og elever på lige fod deltog i planlægningen.

Den 1. december blev alle lokaler omdannet til et kæmpemarked med boder og aktiviteter af enhver art, og op mod 1500 børn og forældre tilbragte nogle fornøjelige timer sammen.

I årets løb måtte man tage afsked med viceskoleinspektør Lars Rønn, som blev udnævnt til skoleinspektør på Fourfeldtskolen, samt byde Teis Trane, Århus velkommen som ny viceskoleinspektør.

#### *Nordvangskolen*

Der har i skoleåret 1983/84 været afholdt 11 ordinære skolenævnsmøder.

Nævnet har desuden taget initiativ til en velbesøgt foredragsaften for lærere og forældre over emnet skole-hjem samarbejdet.

I samarbejde med skolenævnet på Hjerting skole blev der spillet revy i april måned.

#### *Præstegårdsskolen*

Der har i skoleåret 1983-84 været afholdt 11 ordinære skolenævnsmøder.

Skolenævnet har arrangeret forældremøder og adventsfest.

Skolenævnet har endvidere deltaget i skolens planlægningsmøder og forskellige andre møder og kurser.

Der er oprettet klasseforældreråd i to af skolens tre 1. klasser.

#### *Rørkjær skole*

En færdselspatruljeordning er i år blevet organiseret ved vores farlige kryds: Baggesens Allé/Ringen.

Herudover er der blevet planlagt en »alternativ« 10. kl., og skolens nye P-fags ordning, der blev modtaget meget positivt, har fået et par justeringer.

Det skal yderligere nævnes, at der er to emner, som går igen ved alle større møder på skolen og - i overensstemmelse hermed - oftere og oftere drøftes ved skolenævnets møder:

- a) ønsket om, at vores udmærkede tandundersøgelsesklínik udbygges til en behandlingsklínik.
- b) ønsket om, at der snart bygges en idrætshal i Rørkjær-området. (Der er langt til Veldtofte - længere end de fleste tror!)



Vævning på Rørkjær skole.

### *Skads skole*

Der har været afholdt 10 skolenævnmøder.

Skolenævn og lærerråd har holdt fællesmøder, hvor synspunkter omkring skolens hverdag og forældresamarbejdet udveksledes, ligesom modulordning, P-fagsordning, undladelse af kursusdeling, undervisningsmaterialer har været emner for drøftelser.

Desuden har nævnet taget initiativer i forbindelse med møder for forældre og taget del i klasseforældremøder, klassetrinmøder og blokmøder.



2U på Skads skole vil opføre julespil for at skaffe penge til adoption af en indisk pige fra Esbjerg-skone i Indien.

### *Spangsbjergskolen*

Skolenævnet ved Spangsbjergskolen har i 1983/84 afholdt 10 ordinære møder samt deltaget i udvalgsmøder omkring budgetlægning, herunder udlægning af budget til fagudvalgene.

Nævnet har arrangeret en foredragsaften med Sv. E. Petersen, København, over emnet: Fremtidens skole.

Pr. 1. august 1984 startede fritidshjemmet i lokalerne ved Bakkevej med 23 elever, og næste opgave for nævnet bliver at få etableret en ungdomsklub i de lokaler, der er ombygget til formålet.

Skolenævnet udsender sammen med elevråd/lærerråd skolebladet »Kontakt«.

### *Sædding skole*

Af særlige områder skolenævnet har behandlet kan nævnes:

Deltagelse ved kunstindkøb til skolens hall.

Godkendelse af forsøgsordning for 10. årgang.

Godkendelse af aktivitetsdage med emnet FRITID.

Modtagelse af de første elever fra Sønderrisskolen. (Grådybskolen)

Forældrearrangement med emnet BØRN og NARKOTIKA.

Skolenævnet deltog desuden i festlighederne i forbindelse med Sædding Ungdomsharmonikaorkestrets 2. pladeudgivelse.



### *Sønderrisskolen*

Skolenævnet i Sønderris startede meget hovedkuls op i en valgperiode. Som nystartet nævn på en ny skole har vi beskæftiget os med mange ting.

Af ordinære møder har vi afholdt 14 i året 83/84. Derudover har vi afholdt en del møder i diverse underudvalg.

Af væsentlige ting kan nævnes:

1. Ansættelse af inspektør.
2. Valg af forældrerepræsentanter i de forskellige klasser til forældreråd.
3. Foredrag for forældre og lærere ved skolepsykolog Dibbern om forældresamarbejde.



Runa Rathmann, skoleinspektør. Tilrådt den 1.8.83.

4. Pædagogisk aften for lærere og nævn på amtscentralen.
5. Indkøb af materialer til skolen.
6. Overflytning af 5. klasse til Sædding samt møde med Sædding nævn.
7. Udgivelse af et skoleblad til forældre og børn.
8. Julearrangement for lærere og nævn.
9. Rejsegilde på de nye bygninger d. 4/5 1984.
10. Nedsættelse af div. underudvalg, der bl.a. beskæftiger sig med:
  - a) Legeplads
  - b) Økonomi
  - c) Dato
  - d) Forældresamarbejdet.

Desuden har nævnet  $\frac{1}{2}$  time før hvert møde holdt åbent hus for skolens øvrige forældre.

### *Tjæreborg skole*

Skolenævnet har i skoleåret 1983/84 afholdt 10 ordinære + 1 ekstraordinært skolenævnmøde og skolenævnet deltog desuden i 1 pædagogisk dag sammen med lærerne om emnerne p-fagsordning og modulordning.

For forældrekrædsen arrangerede skolenævnet to møder. Et for de ældste elever forældre om rusgifte med konsulent J. Rusbak og en for klasserådene om skole-hjem samarbejde.

Endvidere har skolenævnet delt alle skolens klasser i mellem sig og deltog i så mange forældremøder som muligt.

Man håber på den måde at få en tæt og naturlig tilknytning til skolens forældrekreds. Skolebladet »Tjærekosten« udkom i 3 numre.

#### *Vesterhavsskolen*

Skolenævnet har i skoleåret 83/84 afholdt 8 ordinære skolenævnmøder.

Det har præget møderne, at skolens fremtid fortsat ikke er afklaret.

Et problem, der ikke har været drøftet, er det forhold, at selv om skolen er primærkommunal, så er det amtet, der finansierer driften.

Dette betyder, at der kan være divergenser mellem f.eks. pæd. psyk. rådgivnings vurdering af de nødvendige ressourcer og så det økonomiske niveau, som amtet suverænt fastlægger.

#### *Vester Nebel skole*

Der har været afholdt 7 ordinære nævnsmøder samt et pædagogisk arrangement »Problemløsning omkring børn« for lærerråd og skolenævn med deltagelse af skolens sundhedsplejerske og en socialrådgiver fra Esbjerg sygehus' børnepsykiatriske afdeling.

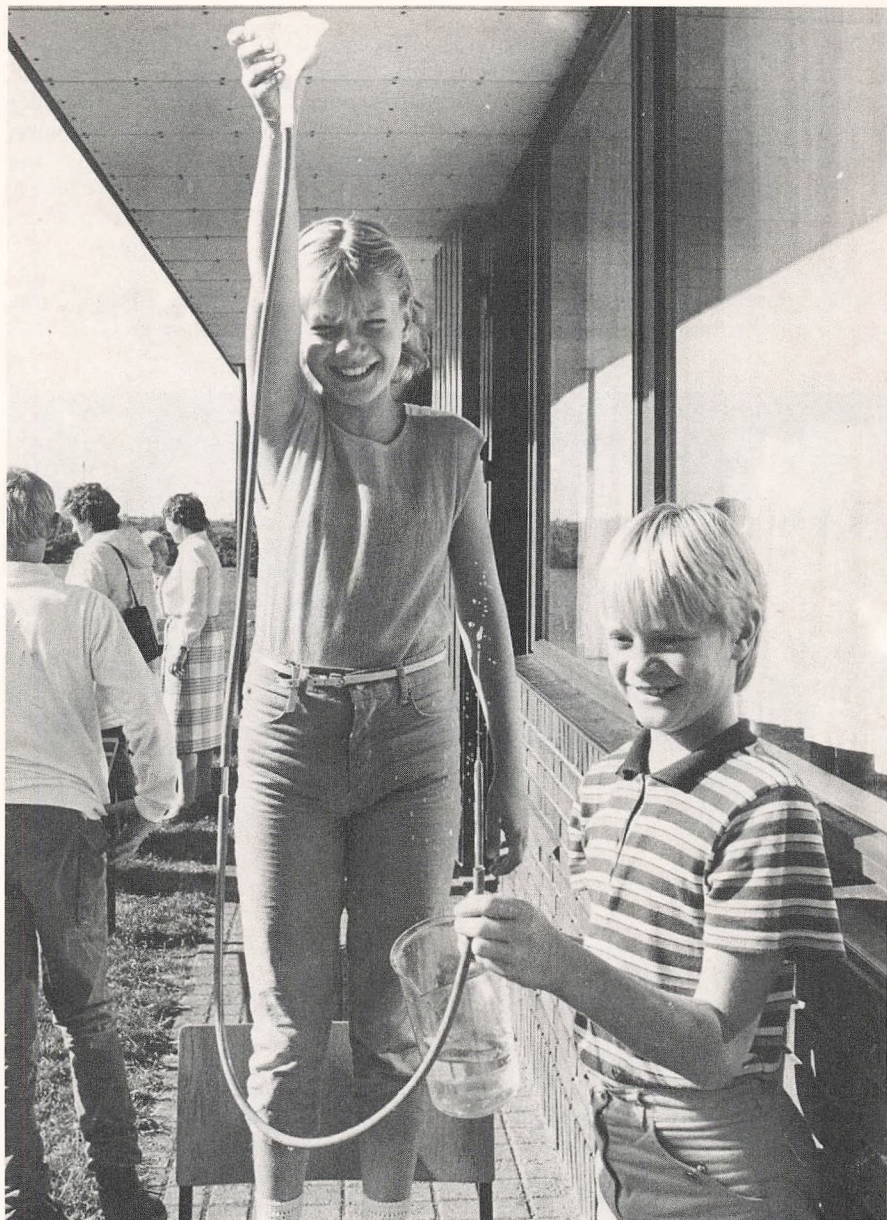
Som resultat af en underskriftindsamling blandt forældrene har der endvidere i maj 1984 været afholdt et møde for hele forældrekredsen, hvor repræsentanter for skoleforvaltning og skolekommission deltog i en drøftelse af undervisningstimetallets størrelse og anvendelse, forflyttelsesregler m.v.

Forældrenes adgang til at overvære den normale undervisning er på baggrund af positive erfaringer med en forsøgsvis omlægning blevet fastlagt således, at alle ugens 5 skoledage bliver dækket i årets løb. Med en forudgående skriftlig invitation til hver gang er der opnået et glædeligt stort fremmøde af forældre på disse »åbent hus- dage«.

#### *Vestervangskolen*

Skolenævnet har gennem sit arbejde i skoleåret 1983/84 kunnet glæde sig over skolens bestræbelser på at finde fornyelse i undervisningen, som det kommer til udtryk i udviklingsprojekterne omkring tværfaglig, praktisk/konkret undervisning og EF's miljølæreprojekt.

Nævnet hilser desuden med tilfredshed, at det stadig er muligt at fortsætte indskolingen efter den model, der med støtte af Folkeskolens Forsøgsråd gennemførtes som udviklingsprojekt allerede i perioden 1979/1980.



Energiprojekt på Vestervangskolen.

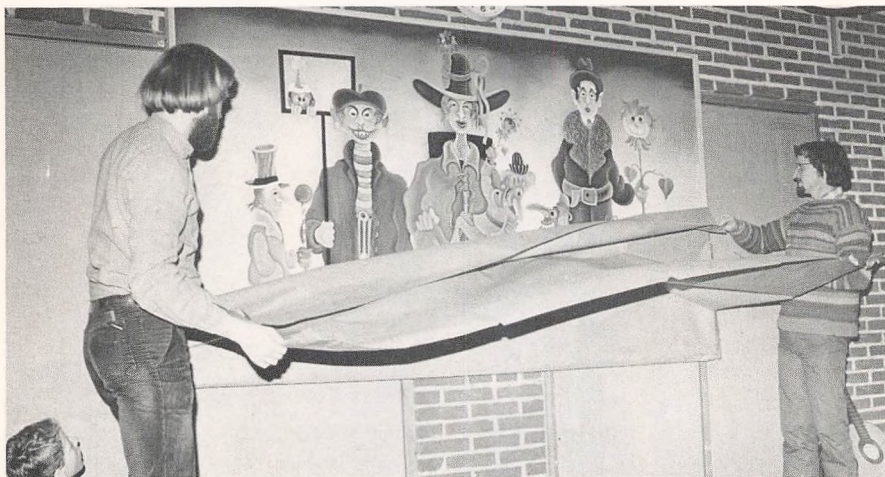
### *Ådalskolen*

Skolenævnet og lærerrådet har debatteret forældresamarbejdet. Man har drøftet læreropfattelse/forældreopfattelse. Nævnsmedlemmer har deltaget i klasseforældremøder, og der arbejdes med et skriftligt materiale til konsultationer. Årgangsmøder for elever og forældre fortsætter og er udbygget med emnet alkohol på 7. klassetrin. Det pædagogiske arbejde har været præget af nytænkning og omlægning. Specialundervisningen er omstruktureret, og der er gjort erfaringer med motorisk træning af elever. Nævnet har deltaget i ekskursion til Sommersted og Holsted ungdomsskoler.

Koret og den frivillige musikundervisning udvikler sig godt.

Nævnets interessegrupper har fortsat stor søgning.

Ungdomsklubben er startet den 2/9 1983 i egne lokaler nabo til skolen. Pasningsordningen er flyttet til samme lokaler og overgået til socialforvaltningens regi.



Ådalskolens nye maleri afsløres for eleverne.

### *Fælleslærerrådet*

*Formand Steen B. Kodal*

Arbejdet i skoleåret 83/84 har været præget af ro omkring folkeskolens ydre rammer. Denne stabilitet skabte mulighed for at koncentrere arbejdet om undervisningens indhold og organisationsformer.

Fælleslærerrådet har dog i det forløbne år måttet gøre det klart, at konsulentområdet efter rådets opfattelse er af afgørende betydning for skolevæsnets videre trivsel. Rådet havde derfor meget gerne set en musikkonsulent ansat til at varetage et fag, der tidsmæssigt er ret svagt stillet, men hvis betydning for barnets udvikling er meget betydelig.

Retningslinierne for lejrskoleområdet er blevet taget op til revision. Det har været glædeligt at konstatere, at området budgetmæssigt er søgt styrket i det kommende skoleår.

Fælleslærerrådet har indgående behandlet visitationsproceduren i forbindelse med specialundervisningen. I samarbejde med PPR vil rådet følge erfaringerne fra Blåbjerggårdsskolen med at skabe en mere fleksibel procedure, når forsøget er tilendebragt.

Fælleslærerrådet har arbejdet ihærdigt på en forøgelse af specialundervisningstimerne, da oplevelsen på skolerne af et stigende behov er meget udtalt.

Det har været glædeligt at konstatere, at ikke mindre end 20 pædagogiske udviklingsarbejder forventes igangsat i skolevæsnet i det kommende skoleår. Heri er ikke mindre end 16 af kommunens folkeskoler involveret. En anselig vækst ikke blot i antal, men også i udviklingsarbejdernes bredde. Projekterne giver tro på, at skolen er i besiddelse af den fornødne kraft og vilje til fornyelse, der er nødvendig, for at vi kan tilpasse os og påvirke forandringerne i nærsamfundet omkring os.

Kataloget over pædagogiske emner skolerne finder væsentlige, samt oplevelsen af at den ny teknik »banker på døren«, har naturligvis præget debatten i rådet. Fælleslærerrådet har i årets løb gjort kommissionen opmærksom på, at debatten om den ny teknik i undervisningen, måtte følges op af handling. Det har været glædeligt at konstatere, at der er afsat ca. 3,9 mill. kr. til indkøb af EDB-udstyr m.m. over en 3 årig periode. Desuden styrkes området gennem oprettelse af en stiling som skolekonsulent.

Fælleslærerrådet håber, at den vilje til at værne om og udvikle skolen der i det forløbne år har været vist i kommission og forvaltning, kan blive videreført.

#### *Elevråd*

Der findes elevråd på skolerne, dog undtaget Kokspang skole, Kvaglundskolen og Vesterhavsskolen. Elevrepræsentanterne har deltaget i møderne i.h.t. reglerne.

## **Ungdomsskolen**

### *Ungdomsskoleinspektør Bent Otto Jensen*

Ved starten af et ungdomsskoleår sker der naturligvis en række vurderinger af de undervisnings tilbud, som lægges frem for de unge 14-17 årige. Lørdag d. 17. september kunne nævnsmedlemmer og lærere mødes på Amtscentralen for at drøfte resultatet af de bestræbelser, der går forud for et ungdomsskoleår, - »hvordan får vi gjort de unge interesseret i at tage imod ungdomsskoletilbuddet?« var lærerdagens emne. I løbet af formiddagen fik vi skoledirektørens svar på spørgsmålet: »Hvilke opgaver og muligheder har Ungdomsskolen her i 80'erne?« - endvidere gjorde Otto Kjærgård, medlem af nævnet, rede for »en forældre's forventninger til Ungdomsskolen«. På baggrund af disse oplæg fik vi en god drøftelse af skolens samlede aktiviteter. Ligesom Amtscentralen på bedste måde gjorde rede for de mange muligheder, der er at hente dér for den lærer, der søger at gå nye veje og derfor ønsker at stifte bekendtskab med nyere undervisningsmidler m.v.

Og så blev det igen hverdag rundt om på de mange skoler, hvor ungdomsskoleundervisningen finder sted. Da vi nåede frem til nytårsskiftet 83-84 kunne vi konstatere, at flere end 3.000 elever var tilmeldt eller havde været tilmeldt et ungdomsskolehold.

I løbet af skoleåret fik 2 hold elever fra Basishuset, - den kommunale beskæftigelsesaktivitet for unge 18-25 årige, - tilbud om at deltage i undervisningen over emnet »Data-lære - i hverdagen«, - etableret af ungdomsskolen. Undervisningen var tidsmæssigt placeret i eftermiddagstimerne indenfor den normale arbejdstid. Med etableringen af dette undervisningstilbud blev der taget et afgørende skridt i retning af at gennemføre en teoretisk uddannelse/oplæring af de unge 18-25 årige, som har vanskeligt ved at komme ind på arbejdsmarkedet. Aktiviteten fortsætter i skoleåret 1984/85 og forhåbentlig inden længe i lokaler på Ungdomsskolen.

Igen i år er de erhvervsindførende kurser blevet etableret på Fanø Søfartsskole, Esbjerg tekniske Skole, Specialarbejderskolen og Riber Kjærgård. Fra et antal kommuner i amtet er eleverne henvist af skolekonsulenten for kuratorvirksomhed eller fra Ungdomsskolens heltidsundervisning. De oplevelser og erfaringer, som mange af vore elever får under kursusopholdet, tilsiger, at undervisningen på en faglig skole opleves som noget særdeles positivt - måske endda medvirkende til at eleven får interesse og lyst til at henvende sig på en faglig skole på et senere tidspunkt.

Ved almensæsonens afslutning, d. 30.-31. marts, kunne ungdomsskolens lærere igen mødes for at drøfte skoleårets aktiviteter og forslag til ajourføring af virksomhedsplanen. Mødestedet var denne gang lejrskolen i Ho. »Hvordan kan vi i Ungdomsskolen motivere de unge til uddannelse?« var temaet for week-end'ens drøftelser.

Resultatet af Ungdomsskolens tiltag kan ikke måles. Måske findes der dog mulighed for registrering af den accept, som skolen nyder hos eleverne: nemlig omfanget af gengangere - elever som tilmelder sig undervisningen i Ungdomsskolen over en årrække. Vi har på skolen gjort den iagttagelse, at flere og flere elever er »fortsættere« - og det kan og vil vi opfatte som en kompliment til den undervisning, som gennemføres i Ungdomsskolen. Og dermed en anerkendelse til lærerstaben, som fortjener en stor TAK for velgennemført undervisning - og ligeledes en lige så velment tak til ungdomsskolenevnet og bevilgende myndigheder, som har muliggjort gennemførelsen af en meget alsidig virksomhedsplan.

## Fritidsvirksomhed

Fritidsundervisning for voksne

Tallene i parentes henviser til 1982-83.

I 1983-84 blev i alt gennemført 831 (813) kurser med 10.483 (9.947) elever, hvilket giver et gennemsnit på 12,6 (12,2) elever pr. hold.

### Elevfordeling

	I alt	under 18 år	over 65 år
Kvinder . . . . .	7.725 (7.291)	111 (112)	453 (391)
Mænd . . . . .	2.758 (2.656)	87 ( 82)	216 (179)

### Fordeling af kurser:

Etablerant	Antal kurser	Antal elever
A.O.F. . . . .	415 (394)	5.401 (4.830)
F.O.F. . . . .	147 (152)	1.824 (1.984)
L.O.F. . . . .	99 (100)	1.233 (1.214)
Kommunale . . . . .	34 ( 32)	305 ( 283)
Andre private* . . . . .	136 (120)	1.720 (1.636)

\* Omfatter mindre foreninger, husholdningsforeninger og private.

### Fordeling af undervisningsformer

	Antal hold	Antal timer
Almen fritidsundervisning . . . . .	759 (724)	29.040 (29.957)
Specialundervisning - hensyntagende . . . . .	70 ( 84)	3.386 ( 3.946)
Erhvervsmæssige kurser . . . . .	2 ( 5)	80 ( 196)
I alt . . . . .	831 (813)	32.506 (32.099)

Der er gennemført 4 foredragsrækker omfattende 18 foredrag med 140 deltagere.

### Interessegrupper for børn og unge:

I 1983-84 har der været gennemført 32 grupper, hvilket er 3 interessegrupper mere end året før. Nettoudgiften androg 40.236,77 kr.

### Tilskud til idræts- og ungdomsformål (Esbjerg-ordningen)

Der er efter indstilling fra Esbjerg Idræts-Forbund og Esbjerg-Ungdommens Fællesråd i 1984 udbetalt 1.419.000 kr. til foreningslivet i Esbjerg i henhold til på forhånd fastlagte kriterier både for så vidt angår tilskud til foreninger og til lederuddannelse. Herudover er udbetalt 66.650 kr. i sommerlejrtilskud.

### Åbne ungdomsklubber

Der har i 1983-84 været anmeldt og godkendt følgende 12 ungdomsklubber:

Gjesing ungdomsklub	Tarp ungdomsklub
Hjerting ungdomsklub	Tjæreborg ungdomsklub
Høstrup ungdomsklub	Vester Nebel ungdomsklub
Rørkjær ungdomsklub	Østerbyens fritidsklub
Skads ungdomsklub	Øster 3
Sædding ungdomsklub	Ådalsklubben

Klubberne har hovedsageligt beskæftiget sig med bordtennis, billard, sportsarrangementer, forskellige former for spil, stoftryk, keramik, smykkefremstilling, knallertløb, foto, træarbejde samt film,- video-, diskoteks- og foredragsaftener, ligesom man har foretaget weekendture.

### Udlån af kommunale lokaler og idrætsfaciliteter 1/8.83 - 31/7.84.

Klasse- og faglokaler	88.765 timer
Forenings- og kælderlokaler	4.574 timer
Fest- og samlingsale	2.276 timer
Gymnastiksale	32.878 timer
Boldspilhaller	14.912 timer
Svømmehaller	8.404 timer
Boldbaner	9.650 timer
Ungdommens Huse	26.928 timer

### Ferieaktiviteter 1984

Traditionen tro »kørte« ferieaktiviteterne i hele sommerferien og endda med udvidelse af de ugentlige tilbud lige fra starten - 27 tilbud - kun de to sidste uger blev der færre tilbud henholdsvis 14 og 13 tilbud.

Det daglige besøgstal svingede fra 1489 til 513 i gennemsnit 869 daglig.

Svømningen blev atter topscorer med 10.425 børn. Boldesager, Hjerting, Præstegård og Spangsbjerg svømmehaller/sale genlød daglig af glad latter og råb.

Badminton blev spillet med liv og lyst i 8 haller, heri deltog 7.825 børn.

Hobbyvirksomhed tog et vældig hop opad, en af årsagerne var at vi i år havde dette tilbud med på Fuglebakken, der deltog i alt de 3 steder 2.702 børn.

Ridning 3 steder, 2.251 børn, fodbold 3 steder 1.656 børn, bordtennis 2 steder, 1.219 børn, gymnastik 2 steder, 1.075 børn, byggeplads, 870 børn + de sidste 12 discipliner -



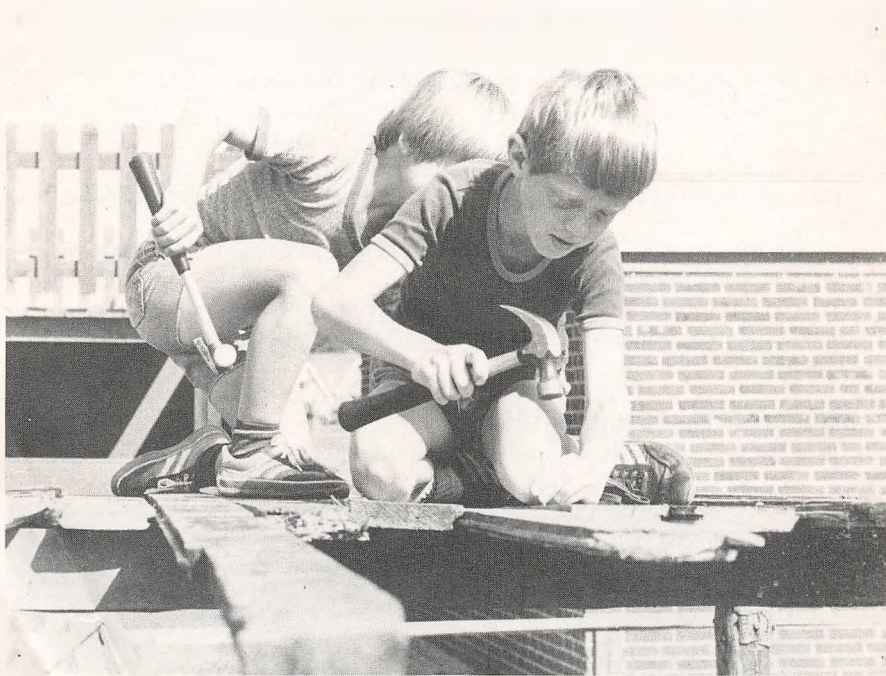
Cricket - Boogie - Bagning - Squash - Håndbold - Atletik - Billard - Roning - Foto - Tennis - Skak og Taekwon-do, 2.236 børn.

Samlet deltagerantal: 30.259 beskæftiget i ca. 3 timer.

Som tidligere år var der mulighed for at erhverve svømmemærker - det blev også en succes. Der blev udleveret 90 svømmemærker fra 50 m til 2000 m.

Mødedeltagelsen og den glade forventning der lyste ud af de fremmødte børn var et bevis på at ferieaktiviteterne er velkomne.

Som sædvanlig skal der lyde en tak til de mange klubber og til de over 100 ledere, der påtager sig »slæbet« og samtidig går 100% ind for opgaven - uden jer går det ikke.



Byggepladsen Grønlandsparken.

### **Nordisk Ungdomskonference 1984**

Vi var i år værter i den første uge i august for 28 deltagere, fordelt med 7 fra hver af de fire venskabsbyer.

Konferencen var henlagt til Oksbøl, hvor RAGU-kursuscenter var et velegnet og hyggeligt sted, der fuldt ud indfriele vore forventninger. Dette fik vi meget positive udtalelser på fra samtlige deltagere.

EUF havde som sædvanlig udpeget vore deltagere, der repræsenterede såvel de uniformerede korps som de politiske partier.

Gruppen fungerede i alle retninger meget fint.

Konferencens emne var i år: Ungdomsarbejdet i Fritidssamfundet. Programmet byggede på foredrag, gruppearbejde og socialt samvær, men der blev også tid til sight-seeing

og en udflugt til Legoland. Afslutningsfesten i bibliotekets festsal blev konferencens klimaks med højt humør, sange, taler mv.

Konferencen blev en virkelig positiv oplevelse, og alle kom ind på livet af hinanden.

Sideløbende med ungdomskonferencen blev der afholdt en lederkonference. For første gang med program fra begyndelse til slutning, hvilket var en positiv fornyelse. Herfra deltog Carl Henning Møller, Vagn Dahl-Hansen og Søren Andersen. Fra forvaltningen deltog fritidskonsulent Erik Andersen og Anna Grethe Lodberg Jensen.

### **Idrætskonferencen i Stavanger**

I dagene 28. juni - 2. juli afvikledes den årlige nordiske idrætskonference i Stavanger.

Der stod Surfing og Optimistjoller på programmet. Deltagerne var alle medlemmer fra Esbjerg Søsport. I de to konkurrencer blev placeringen en 3. plads i Optimistjolle og en 4. plads i Surfing. Sammenlagt blev placeringen Nr. 1 Eskiltuna

Nr. 2 Stavanger

Nr. 3 Esbjerg

Nr. 4 Jyväskylä

Udover det idrætslige var der rig lejlighed til at dyrke samværet på tværs af landegrænserne.

Ligeledes blev der tid til sightseeing + ½ dags sejltur på fjordene - diskoteksaften + afskedsaften med præmieoverrækkelse.

Turen frem og tilbage foregik i bus - det var en skøn oplevelse for deltagerne gennem det smukke - storslåede norske landskab. Ledere af turen var Kjeld Bogetoft Hansen og Egon Skov.

### **Spil Sammen 17.-25. marts 1984**

For 10. år i træk arrangerede kulturudvalget »Spil Sammen« for at give musik-, sang- og



Sommerkoncert Blåbjerggårdskolen.

teatergrupper i Esbjerg mulighed for at mødes i fællesskab og samtidig give byens borgere mulighed for at høre på.

Ca. 900 aktive amatører fordelt på 39 grupper medvirkede.

De 14 arrangementer samlede ialt 1292 tilhørere, hvilket giver 86 i gennemsnit pr. arrangement. Til sammenligning kan nævnes at sidste år deltog 35 grupper i 13 arrangementer og samlede 1363 personer, hvilket giver et gennemsnit på 105 pr. arrangement.

Som en nyskabelse blev der søndag den 18. marts holdt et seminar for alle byens blæsere (såvel træ- som messingblæsere) og janitsharer på Esbjerg Gymnasium fra kl. 10-17 med efterfølgende koncert fra kl. 19.30-21.00. Gæstedirigent var Bue Lund-Nielsen, Haderslev. Seminaret samlede ca. 40 blæsere, der fik en meget lærerig dag ud af det, på trods af at det var en meget anstrengende dag.

Initiativet kom fra byens blæseorkestre.

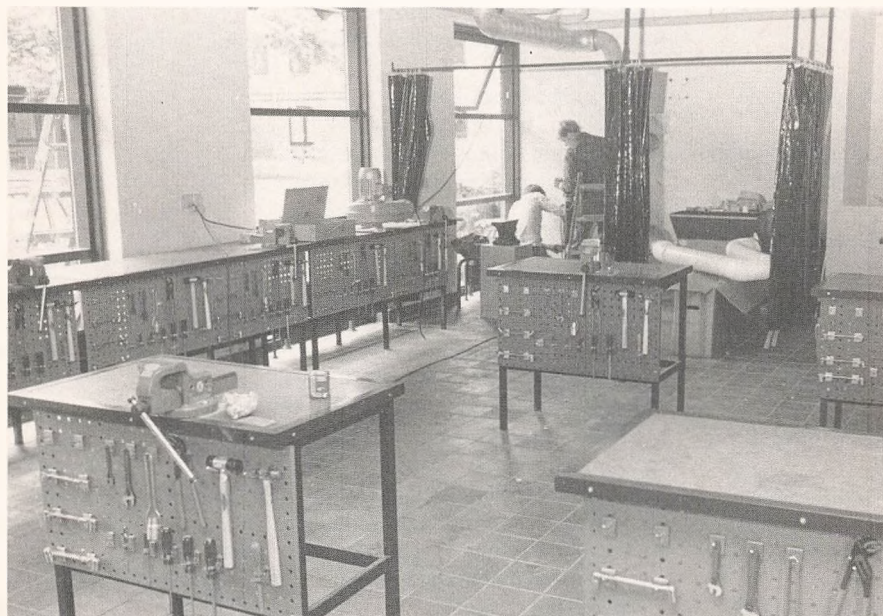
Som sædvanlig stod biblioteks- og kulturforvaltningen i samarbejde med skole- og fritidsforvaltningen for planlægningen og det praktiske arrangement.

## Sydjysk Ungdomskostskole

*Forstander Svend Aage Larsen*

Sydjysk Ungdomskostskole er en kostskole for elever fra 8., 9. og 10. klasse. Esbjerg kommune er medejer af skolen, og der kan optages ca. 25 elever herfra. Opholdet er gratis for eleverne, og alle elever fra 7., 8. og 9. klasse kan søge ophold.

Ansøgningskemaer fåes hos skolevejlederen. For øjeblikket er de 22 af 66 elever der er hos os, fra Esbjerg.



Ny motorlærelokale på Sydjysk Ungdomskostskole.

I de senere år er skolen udvidet med ny spisestue, billardlokale og formningslokale, og ved dette skoleårs start tages et dejligt nyt motorlærelokale samt 3 nye elevværelser i brug. Hermed skulle så alle behov være dækket, både hvad undervisningsfaciliteter og værelser angår. Hidtil har der været enkelte værelser med 3 elever. Nu har alle 2-mands værelser.

Som noget nyt er fra dette skoleår indført faget arbejdskundskab, 4 timer ugentlig. I dette fag bliver eleverne præsenteret for alle opgaver, der følger med ved at have hus eller lejlighed og evt. have, både praktisk og teoretisk. Det er et fag, som skolen finder overordentlig værdifuldt, og som vi venter os meget af.

## Skolernes lokaleforhold

### Bygningsoversigt pr. 31 juli 1984

Bakkeskolen	Renovering af tag på læskure. Kantineindretning i biblioteksdepot.
Blåbjerggårdsskolen	Administrationsfløj opført.
Boldesager skole	Udskiftning af loft i bibliotek. Renovering af bade- og omklædningsafdeling for piger og drenge er udført.
Bryndum skole	Renovering af faglokaler. Opførelse af boldspilhal.
Danmarksgade skole	Nyindretning af musiklokale.
Fourfeldt skole	Tagfornyelse på pavillion 2 fuldført. Udskiftning af tæppe i pavillion 2.
Gjesing skole	Indretning af foto.
Jerne skole	Tæppebelægning af 12 NK. Ombygning af pedelbolig.
Præstegårdsskolen	Renovering af vinduer i fløj C. Renovering af tag på læskure.
Skads skole	Lydregulering af hjemkundskabslokalet. Påbegyndt udskiftning af tæpper i gangarealer.
Spangsbjergskolen	Modernisering af faglokaler. Indretning af klub.
Sædding skole	Renovering af opholdsgang i forbindelse med montering af kunst. Gl. NK fløjs isætning af plastvinduer.
Sønderris skole	4 normalklasser mv. (3. etape) er ibrugtaget. Gymnastiksal og omklædningsafd. næsten færdiggjort.
Tjæreborg skole	Tyverisikring af skolen.
Ungdomsskolen	Renovering af gl. gymnastiksal, nyt gulv og lydregulering.



Bryndum skole, nye legeredskaber.

## Lokaleoversigt pr. 31. juli 1984

Skoler	Hjemmeområder							Service- afsnit		Fagafsnit				
	Lokaler over 42 m <sup>2</sup>	Lokaler (30-42 m <sup>2</sup> )	Lokaler (18-30 m <sup>2</sup> )	Specialuv. lokaler	Børnehavelokaler	Frøllisarealer	Oph./spisereal	Skolebibliotek	Specialuv. klinik	Fysik/Kemi	Biologi	Formning	Håndarbejde	Hjemkundskab
Bakkeskolen . . . . .	34*	2		10	2		2	1	1	1	1	2	2	2
Blåbjerggård . . . . .	19	1			1	3		1	2	1	1	1	1	1
Boldesager . . . . .	23			1	1			1	3	1	1	1	1	1
Bryndum . . . . .	22				1		1	1	2	1	1	1	1	1
Danmarksgade . . . . .	19				1			1	2	2	1	1	1	1
Center . . . . .		1	9	5										
Fourfeldt . . . . .	30	5			2	5	1	1	3	1	1	1	1	1
Gammelby . . . . .	31	1			1		2	1	1	1	1	2	1	1
Gjesing . . . . .	29		1		1		1	1	2	1	1	1	1	2
Grådyb . . . . .	5				1			1	1			1*	1**	
Guldager . . . . .	6		1		1			1		-	1	-	1	
Hjerting . . . . .	30	3			2		1	1	2	1	1	1	1	1
Jerne . . . . .	23*				1		1	1	2	2	1	1	1	2
Kokspang . . . . .	3				1							1		
Kvaglund . . . . .	38				2			1		1*	1*	1	1	2
Nordvang . . . . .	19	2			1	3			1	1	1	1	1	1
Præstegård . . . . .	34		3		2		1	1	3	2	1	2	2	2
Pavillion . . . . .	7				1									
Center . . . . .	7			2			1							1
Rørkjær . . . . .	25				2			1	2	1	1	1	1	1
Skads . . . . .	17	3			1	2	2	1	1	1	1	1	1	1
Spangsbjerg . . . . .	27*	3	3		1		1	1	3	1	1	1	1	1
Sædding . . . . .	34	1	5		2		1	1	3	1*	1*	2	1	1
Sønderris . . . . .	9				1	3								
Tjæreborg . . . . .	31			2	2	5		1	1	1	1	1	1	1
Vesterhavs . . . . .	1	12	12					1	1					1
Vester Nebel . . . . .	5				1			1	1	1*	1*	1	1	1
Vestervang . . . . .	31				2		2	1	3	1	1	1	1	1
Ådal . . . . .	30		4	2	2	4		1	1	1	1	1	1	1

							Idræts- afsnit				Andre lokaler			Bemærkn.		
Træsøjld	Metalsøjld	Sang/musik	Film/TV-rum	Maskinskrivning	Geografi	Sprogundervisning	Tumlesal	Gymnastiksal	Idrætshal: 16 × 32	Idrætshal 20 × 40	Svømmesal	Samlingssal	Scene i gymn.sal	Fritidslokaler	Tandklinik (antal tandlægest.)	
1	1	1		1	1	1		2	1**	1**		1		5		* 5 m <sup>2</sup> birum (17')
-	1	-	1						1					3	3	** På Esb. Sem.
1	1	1	1	1			1	2							2	
-	1	-	1	1	1			1	1			1			2	
1	1	1	1		1			2					1		2	
1	1	1						1	1		1		1		2	
1	1	1	1	1				2							3	
1	1	1	1	1		1		2						3	2	
								1				1			2	* sammen m. sløjld
-	1	-						1	1		1				4	** sammen m. sang
-	1	-	1	2	1			1	1		1			2	4	
1	1	1	1	1	1	1	1	2					1		2	* 8 m <sup>2</sup> grupperum
			1				1							1		
2	1	1		1		3		1	1						3	* Herudover et auditorium
-	1	-	1						1					3		
1	1	1	1	1				2		1		1			3	
							1									2 lok. udlejet
-	1	-	1	1	1	1		2								Herudover tera- pirum m.v.
-	1	-	1	1	1			1	1					3	2	
1	1	2	1	1				2		1		1			2	* 14 m <sup>2</sup> grp.rum
1	1	1		1				2				1		3	2	* Herudover 1 auditorium
								1								
-	1	-	1						1							
-	1	-					1									
-	1	-						1						1		
-	1	-	1	1	1				1	1						
-	1	-	1	1				1	1						3	

# Opgaver af social art

## Børnetandplejen

*Overtandlæge Børge Kamstrup*

### *Profylaksen*

Det forebyggende arbejde over for skolebørnene har omfattet 11.813 børn (børnehaveklasser og 1.-9. klasser), som har fået regelmæssig fluorskylninger 1 gang pr. måned, tandbørstningsinstruktioner (gruppevis og individuelt) samt almindelig oplysning om tandpleje. Desuden har børnehaveklasserne og deres forældre samt 2., 5., 7. og 9. klasser deltaget i særlige pædagogiske programmer med film, diasserier, demonstrationer og opgaveløsninger, der har som mål at gøre børnene interesseret i deres personlige tandpleje. Individuelt - mere behovsbestemt - har været anvendt pensling og lakering med fluopræparater over for særligt cariesaktive børn.

Over for småbørnsgruppen (0-4 år), forældre og andre nøglepersoner, omkring dem har været anvendt relevante diasserier, film og pjecer om kost, ernæring, tandbørstning, mælketændernes betydning, besøg hos tandlægen osv. samt givet tandbørstningsinstruktion.

### *Behandlingen*

Den systematiske behandling har omfattet 11.813 børn fra børnehaveklasser og 1.-9. klasser samt 2.689 småbørn (fortrinsvis 3-, 4- og 5-årige). Af skolebørnene er ca. 80% undersøgt og behandlet 2 gange i løbet af skoleåret. 137 børn = ca. 1,1% er udmeldt eller udeblevet fra behandlingen. Af småbørnene er ca. 4,4% udmeldt eller udeblevet.

Det konstateres, at tandsundheden stadig bedres, men cariesmængden i Vestjylland er dog stadig ca. 30% over landsgennemsnittet.

*Tandregulering* er påbegyndt i 468 tilfælde.

929 patienter var i behandling ved skoleårets afslutning

471 er afsluttet

30 børn er henvist til tandreguleringsbehandling hos privatpraktiserende tandlæge med kommunalt tilskud.

### *Personalet*

Har været uændret i forhold til sidste skoleår.

### *Lokalerne*

Børnetandplejen råder over behandlingsklinik på 18 skoler samt undersøgelsesklinik på 2 skoler. Det er stadig nødvendigt at transportere ca. 2.500 skolebørn til tandbehandling på andre skoler end deres egen incl. børn fra privatskolerne.

## Skolesundhedsplejen/skolelægeordningen

*Social- og sundhedsforvaltningen*

I Esbjerg kommune var der pr. 1. september 1983 11.806 elever (Børnehaveklasse - 10. klasse) fordelt på 26 skoler + Kystsanatoriet. Desuden er der 6 private skoler med 755 elever. 10. klasse er ikke med i skolelægeordningen.



Indtil 1. juli 1983 (skolelæge lockoutsens begyndelse) var der ansat 2 fuldtids skolelæger samt 1 deltids.

Sundhedsplejersker i kombineret arbejde har brugt 4400,5 timer = 49 min. pr. elev.

Skolesygeplejerskerne har brugt 6992 timer = 79 min. pr. elev.

At sundhedsplejerskerne bruger mindre tid pr. elev kan skyldes, at de har sekretærhjælp på tilsammen 60 timer ugentlig. Den »sparede« tid er blevet brugt i småbørnsarbejdet.

Der er ikke ført aktivitetsskema over indholdet af skolesundhedsplejerskearbejdet, dette indføres pr. 1. august 1984.

I skoleåret 1982/83 var der ikke krav fra sundhedsstyrelsen om indsendelse af indberetning fra skolelægen, hvorfor oplysninger herfra mangler.

Sundhedsplejerskernes arbejde i perioden 1.1.83 til 14.6.83 (skoleferiens start) bestod i:

1. Planlægning af helbredsundersøgelser af skolebørnene.
2. Medvirket ved skolelægens undersøgelser.
3. Screeningsundersøgelser af 3., 4., 6., 7. og 8. klasse.
4. Undersøgelse og opfølgning af undersøgelser omkring børn med særlige behov.
5. Skadestuevirksomhed.
6. Hjemmebesøg.
7. Undervisning individet og/eller i klasserne.
8. På nogle skoler indskolingskonference.
9. Deltagelse i Obs-møder.

Esbjerg kommune havde besluttet at nedskære skolelægetimerne til 2400 timer = 1½ skolelæge, samt at undersøgelse skal finde sted i børnehaveklasse og 7. klasse.

De nye retningslinier, der var trådt i kraft den 1. april 1983 skulle virke pr. 1. august 1983.

Dette kunne ikke lade sig gøre p.g.a. de manglende skolelæger.

#### *Perioden 7.8.83-31.12.83:*

Sundhedsplejerskerne foretog screeningsundersøgelser på samtlige klassetrin og henvisede eleverne til egen læge, når der skønnedes behov herfor.

I august udsendtes en pjeces »Orientering til forældrene om skolesundhedsplejen« samt medfølgende meddelelse om skolelægens fravær.

## **Skolebespisningen**

### *Social- og sundhedsforvaltningen*

Udlevering af madpakker i skolerne, sker ved henvendelse fra eleven, forældrene eller lærerne til sundhedsplejersken på skolen.

Sundhedsplejersken vurderer i forhold til de opgivne ønsker og fastsatte kriterier muligheden for madpakke.

Udlevering af madpakker revideres/nyvurderes mindst een gang årlig.

## Ansøgninger til feriekoloni sommeren 1983

Skolesocialrådgiverne

Skoler:	I		II		IIx		III		IIIx		I alt		I alt
	dr.	pi.	dr.	pi.	dr.	pi.	dr.	pi.	dr.	pi.	dr.	pi.	
Bakkeskolen ..	1	6	2	2	4	40	32	9	6	57	45		102
Blåbjerggård ..							11	8		1	11	9	20
Boldesager ....	2	2	3	7			20	16	3	5	28	30	58
Bryndum .....			1				2	1			3	1	4
Danmarksgade		2	1	1			23	18	1		25	21	46
Fourfeldt .....							4	1	2		6	1	7
Gammelby ....		2	2	4			11	13	6	9	19	28	47
Gjesing .....			1			1	3	6		1	4	8	12
Grådybskolen .		1		3		2	18	11	2	2	20	19	39
Guldager .....													
Hjerting .....			1		3		8	5	2		14	5	19
Jerne .....	4		2	1			13	13	3		22	14	36
Kokspang ....													
Kvaglund .....		2		1			6	21	2	3	8	27	35
Nordvang ....							1	2			1	2	3
Præstegård ...	1	6	4	5			12	11	11	14	28	36	64
Rørkjær .....						1	13	13	1		14	14	28
Skads skole ...							2	2			2	2	4
Spangsbjerg ...	7	5	2	4			27	19	4		40	28	68
Sædding .....			2	3			15	26		3	17	34	51
Sønderris .....			1					4			1	4	5
Tjæreborg .....					1		2	2			3	2	5
Vester Nebel ..							1				1		1
Vestervang ....	1		1				9	3	1	1	12	4	16
Ådalskolen ...		2	1	2			10	14	1	1	12	19	31
Ungdomssk. ...													
Esb. Friskole ..							4	1			4	1	5
Esb. kr. Frisk. .							1				1		1
Esb. Lilleskole .													
Esb. Realskole .													
Nordby skole ..													
Sct. Nicolaj ...							2				2		2
Veldbæk skole .													
I alt .....	15	23	28	35	6	8	258	242	48	46	355	354	709

# Regnskabsoversigt

## Udgifter til skoler i 1983

Den samlede konto 03 i Esbjerg kommunes driftsregnskab viser følgende poster:

	UDGIFT	INDTÆGT
01 Folkeskoler		
1 Drift:		
22 Undervisningspersonale . . . . .	156.810.932	
28 Bygninger og udendørs arealer . . . . .	20.146.967	3.030.090
30 Varme, el og vand . . . . .	15.130.605	
32 Pedel . . . . .	5.558.564	
38 Rengøring . . . . .	26.234.591	
42 Inventar . . . . .	1.889.509	
46 Undervisningsmidler . . . . .	10.736.499	28.407
50 Elevaktiviteter . . . . .	4.267.852	
58 Administration . . . . .	3.294.529	
60 Andet . . . . .	1.116.740	111.207
88 Andre indtægter . . . . .		2.145.319
90 Betaling til/fra kommuner . . . . .	846.363	433.995
2 Refusion: *		
01 Tilskud i anledning af læreres videreuddannelse . . . . .		1.008.687
04 Mælketilskud fra EF . . . . .		841.611
02 Forskellige serviceforanstaltninger:		
10 Skoleelevers ferieophold . . . . .	2.139.117	52.503
30 Befordring af skolebørn . . . . .	1.748.326	
40 Skolefritidsordningen . . . . .	248.280	34.250
50 Vietnambørn . . . . .	0	0
04 Skolepsykolog . . . . .	3.697.977	180.679
07 Undervisning af børn med vidtgående handicap . . . . .	3.567.621	1.977.203
09 Skolebiblioteker . . . . .	5.045.226	1.089.089
10 Kommunale bidrag til statslige og private skoler og kurser . . . . .	8.308.755	
25 Fritidsundervisning m.v. . . . .	20.163.980	5.179.681
I alt . . . . .	<u>290.952.433</u>	<u>16.112.721</u>

NETTOUDGIFT ..... 274.839.712

I disse udgifter er indeholdt følgende beløb, der ikke vedrører skoleeleverne i kommunens folkeskoler:

10 Kommunale bidrag til statslige og private skoler og kurser .....	8.308.755
90 Betaling for undervisning i andre kommuners skoler .....	846.363
25 Fritidsundervisning .....	14.984.299
	<hr/> 24.139.417

Efter fradrag af disse poster udgør kommunens  
nettoudgifter til folkeskolerne ..... 250.700.295

Når hertil lægges de i denne sum fradragne  
tilskud til staten vedrørende undervisningspersonale:

01 Tilskud i anledning af lærernes videreuddannelse .....	1.008.687	
09 Skolebiblioteker .....	1.089.089	
04 Mælketilskud fra EF .....	841.611	2.939.387
		<hr/> 253.639.682

og de fradragne vederlag fra andre kommuner ..... 2.726.027

fremkommer følgende udgifter vedrørende skoleelever  
i kommunens folkeskoler ..... 256.365.709

### Den gennemsnitlige udgift til folkeskoleeleverne pr. elev og pr. indb.

	Pr. elev 1/9-1983 (11806)	Pr. indbygger 1/9-1983 (80467)
Kommunens udgift efter fradrag af forannævnte eleverne i kommunens folkeskoler uvedkommende udgifter .....	21.235	3.116
Tilskud til staten .....	249	36
Vederlag fra andre kommuner .....	231	34
	<hr/> 21.715	<hr/> 3.186

88 Andre indtægter ÷ indbrud .....	2.111.353
90 Betaling fra kommuner .....	433.995
Skolepsykologisk kontor .....	180.679
	<hr/> 2.726.027

UDREGNINGSFORMLER:

$$1) \frac{250.700.295}{11.806} = 21.235 \quad \frac{250.700.295}{80.467} = 3.116$$

$$2) \frac{2.939.387}{11.806} = 249 \quad \frac{2.939.387}{80.467} = 36$$

$$3) \frac{2.726.027}{11.806} = 231 \quad \frac{2.726.027}{80.467} = 34$$

$$4) \frac{256.365.709}{11.806} = 21.715 \quad \frac{256.365.709}{80.467} = 3.186$$



Elever på Vestervangskolen vil stoppe papirfrås, går til genbrug.



Energiprojektet Vestervangskolen.

Telefondyst mellem 3 ungdomsklubber

