



# Danskernes Historie Online

Danske Slægtsforskeres Bibliotek

## Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

**Danskernes Historie Online** er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

### Støt Danskernes Historie Online - Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

### Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

### Links

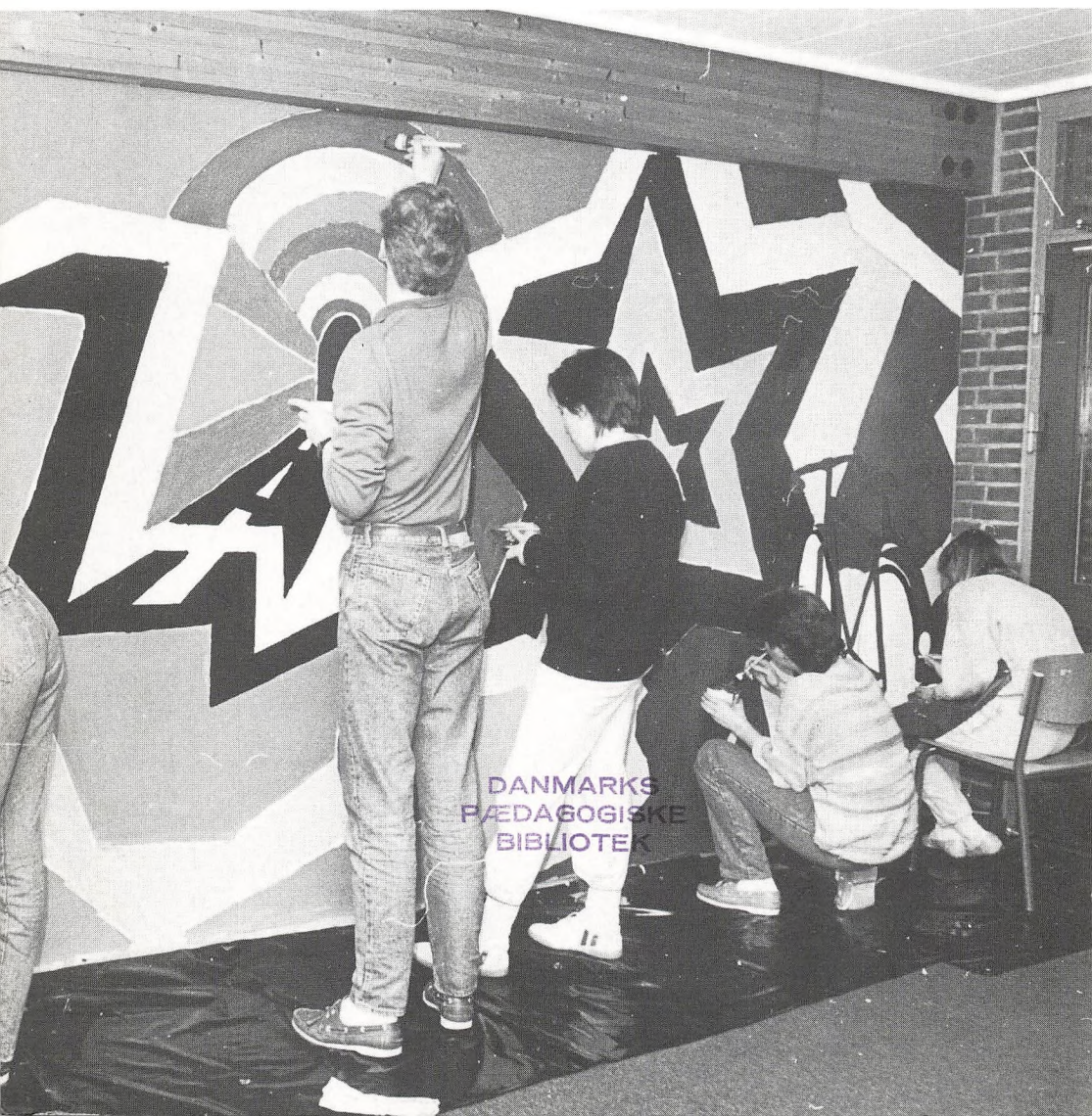
Slægtsforskeres Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>

# Esbjerg kommune skole- og fritidsforvaltningen

## BERETNING

for skoleåret 1. august 1985-31. juli 1986.



DANMARKS  
PÆDAGOGISKE  
BIBLIOTEK

# Esbjerg kommune skole- og fritidsforvaltningen

## BERETNING

for skoleåret 1. august 1985-31. juli 1986.



Aktivitet i ungdomsklubben.

<b>Indholdsfortegnelse</b>	
Indledning .....	3
<b>Administration, ledelse og tilsyn</b>	
Skolekommissionen .....	4
Undervisnings- og kulturudvalget .....	4
Skolenævnene .....	4
Forældreforeninger .....	6
Fritidsnævnet .....	6
Ungdomsskolenævnet .....	6
Voksenundervisningsnævnet .....	6
Fælleslærerrådet .....	6
Lærerrådsformænd - se under de enkelte skoler .....	9
<i>Skole- og fritidsforvaltningen</i> .....	6
Esbjerg Komm. Musikskole .....	7
Skolebiblioteks- og konsulentkontoret .....	8
PPR .....	8
Socialrådgiverne .....	8
Specialundervisningscentret .....	8
Feriekolonier og lejrskolehjem .....	8
<i>Skolesundhedsplejen</i> (under social- og sundhedsforvaltningen)	
Børnetandplejen .....	8
Tandklinikker - se under de enkelte skoler .....	8
Skolelæger og sundhedsplejersker - se under de enkelte skoler .....	8
Skolebespisningen .....	8
<i>Esbjerg Ungdomsskole</i> afdelinger .....	8
<i>Skolerne</i> .....	9
<b>Folkeskolen</b>	
<i>Eleverne:</i>	
Klasse- og elevtal .....	12
Skolesøgende og undervisningspligtige børn .....	15
Aflagte prøver og eksaminer .....	17
Samtlige forsømmelser .....	18
Normering m.v. ....	19
Sygestatistik for lærere .....	20
<i>Særlige aktiviteter:</i>	
Esbjerg kommunale Musikskole .....	20
(frivillig musikundervisning)	
Skolemusikdag .....	23
Musiklejrskole .....	24
Musikrejser .....	23
Esbjerg og Omegns skolescene .....	24
Skolebibliotekerne .....	25
Historiske værksteder .....	26
Historiske samlinger .....	27
Skoleidrætsstævne .....	28
Friluftsbadene .....	28
Udsendelse af lejrskoleklasser .....	29
Kontakt med venskabsbyer .....	29
<i>Det kriminalpræventive arbejde:</i>	
SSP-udvalget .....	30
Opsøgende pædagog .....	31
Skole-Politi-Samarbejde .....	31
Færdhedsundervisning .....	32
<i>Faglige konsulenters virksomhed</i> .....	34
Biologi .....	34
Danskundervisningen .....	34
Didaktik og metodik .....	35
EDB-undervisningen .....	36
Engelskundervisningen .....	36
Historie og samtidsorientering .....	37
Regning og matematik .....	38
Skolebotanisk have .....	34
Småbørnskonsulentarbejdet .....	38
Tyskundervisningen .....	39
Uddannelses- og erhvervsorienteringen .....	40
<i>Specialundervisningen:</i>	
Specialundervisningen og det skolepsykologiske arbejde .....	40
Specialundervisningscentret .....	49
Undervisning af syge børn .....	50
<b>Skolenævn og elevråd</b>	
Skolenævnberetninger m.v. ....	51
Elevråd .....	60
<b>Andre undervisningstilbud</b>	
Ungdomsskolen .....	60
<i>Fritidsvirksomhed</i>	
Fritidsundervisning for voksne .....	62
Udlån af lokaler og idrætsfaciliteter .....	63
Ferieaktiviteter .....	63
Forårstræf .....	63
Nordisk ungdomskonference m.m. ....	65
Nordisk venskabsby-idrætskonkurrence ..	65
Sydjysk ungdomskostskole .....	65
<b>Skolernes lokaleforhold</b>	
Bygningsoversigt .....	67
Lokaleoversigt .....	68
<b>Opgaver af social art</b>	
Børnetandplejen .....	70
Skolesundhedsplejen .....	71
Skolebespisningen .....	71
Feriekoloni .....	72
<b>Regnskabsoversigt</b>	
<i>Regnskabsoversigt</i> .....	73

# Et overgangsår

1985/86 blev på mange måder et overgangsår for skole- og fritidsområdet, både præget af afventen og af nybrud.

I folkeskolen sker stadig en omformning, der tilpasser skolen til det ændrede samfund. Især for de yngste årgange må skolen overtage flere socialpædagogiske opgaver end tidligere. En mere glidende skolestart sammenhængende med skolefritidsordninger ændrer undervisningen i de første skoleår. Der er vi vel rustet, for nogle Esbjerg-skoler startede på den udvikling allerede for 10 år siden. Også 10. klasse har ændret form i de seneste år, med en anden metodik for undervisningen.

Disse tiltag i begyndelsen og slutningen af skoleforløbet må nødvendigvis smitte af på 3.-8. årgang. Enkelte lærere har udviklet ændrede arbejdsmetoder, men på det område må en udvikling melde sig. En fornyelse af skole/hjem-samarbejdet trænger sig meget på, men er vanskelig at få igang.

På fritidsområdet blev organisationen af forvaltningsområdet omsider afklaret, således at administrationen af fritidsområdet stadig hænger sammen med skolevæsenet, hvis bygninger er hovedgrundlaget for fritidsaktiviteter. Derved bevares muligheden for en sammenhængende styring til gavn for alle brugere. Fritidslovens intention er, at kommunen skal skabe muligheder for udfoldelse og støtte borgernes initiativer. En række nye tiltag vokser op uden om den gældende fritidslov. Eksempler herpå er de aktivitetsforeninger, som foreløbig er vokset frem ved tre skoler: Blåbjerggårdskolen, Spangsbjergskolen og Gammelby skole. Her kan alle i skoledistriktet, børn, forældre, unge og ældre voksne uden børn i skolen mødes til aktiviteter fra fællesspisning til edb-teknik. Opstarten af beboerhusene Nørrerisgård og Hedelundgård er også nært forestående.

Det er derfor glædeligt, at organisationsovervejelserne er endt med oprettelsen af en stilling som fritidschef i forvaltningen, men mindre glædeligt, at 2. vice-skoledirektørstilling er udgået. Det forløbne år er gået med oprettelse af førstnævnte og vakance i sidstnævnte.

Det har medført en meget hård belastning af forvaltningens pædagoger.

På den måde var det - forhåbentlig - også et overgangsår, for bemandingen må nødvendigvis stå i forhold til de arbejdsopgaver og forventninger, der er til forvaltningens indsats.

*Werner Adolphsen  
skoledirektør*

# Administration, ledelse og tilsyn

## **Skolekommissionen:**

Overassistent Birgit H. Petersen.  
Slakteriarbejder Hilda Laustsen, formand.  
Socialpædagog Gunnar Hjort Christiansen.  
Højskolelærer Niels Otto Degn-Pedersen.  
Afdelingsleder Knud Holmboe.  
Studievejleder Asbjørn Nikolajsen.  
Faglærer Knud Jager Andersen.  
Speditør Palle Brodersen.  
Faglig medarbejder Kaj Furbo.  
Lægeseekretær Anne-Lise Hansen, næstform.  
Revisor Inge Andersen.  
Lærer Peter Rehardt Bech.  
Faglærer Peter Hansen.

## **Elevrådsrepræsentanter:**

Allan Jeppesen.  
Klaus Josefsen.

## **Undervisnings- og kulturudvalget:**

Overassistent Birgit Petersen, formand.  
Revisor Gunver Rahr.  
Studievejleder Asbjørn Nikolajsen.  
Faglærer Knud Jager Andersen.  
Kontorass. Bente Bech, næstformand.  
Maskinkonsulent Ralph Jørgensen.  
Administrator Søren P. Nielsen.

## **Skolenævnene i perioden 1986-1990:**

(Nyvalg til skolenævnene skete den 4/3 1986, med virkning fra 1/4 1986)

### *Bakkeskolen:*

Inger-Lise B. Nielsen.  
Flemming Jensen.  
Harry Nielsen, næstformand.  
Anna-Lise Jørgensen, formand.  
Jette Vendelbo.

### *Blåbjerggårdskolen:*

Jørgen H. Alexandersen, næstformand.  
Helen Pedersen, formand.  
Jørgen Linding Hansen.  
Jens Henrik Berthelsen.  
Einar Grum-Schwensen.

### *Boldesager skole:*

Kent Bjerg Jørgensen, formand.  
Simon Simonsen.  
Vivi Bay, næstformand.  
Niels Lykke-Kjeldsen.  
Jan Jørgensen.

### *Bryndum skole:*

Ole Hansen.  
Ellen Karstensen.  
Frede Ottesen, næstformand.  
Karen Schmidt Nielsen.  
Inge Andersen, formand.

### *Danmarksgades skole:*

Merete Jensen, formand.  
Arne Emil Gejsing.  
Britta Martinsen.  
Edith Sondrup.  
Tove Hansen.

### *Specialklasserne:*

Inge Wachsmuth.  
Jørgen Rehfeldt, næstformand.

### *Fourfeldtskolen:*

Ingrid Lutterodt, næstformand.  
Sand Kirk Larsen, formand.  
Peter R. Bech.  
Mads Præstegaard Nielsen.  
Sigrid Olesen.

### *Gammelby skole:*

Kjeld Enghave Hansen, formand.  
Tonny Jensen, næstformand.  
Thomas Staal.  
Anette Kristensen.  
Anne Olsen.

### *Specialklasserne:*

Otto Rosenberg.  
Per Schmidt.

### *Gjesing skole:*

Lise Juul.  
Lisbeth Kjærgaard Jensen.  
Birgit Svarrer, næstformand.  
Frank Outzen, formand.  
Eva Thaisen Andersen.

*Grådybskolen:*

Birgit Hansen.  
Jørgen From Andersen, næstformand.  
Susanne Føhrby Olsen, formand.  
Else Marie S. Mathiassen.  
Sunneva Honore

*Guldager skole:*

Palle Brodersen, formand.  
Birgit Gade, næstformand.  
Mimi Hansen.  
Helge Schmidt.  
Jørgen Christiansen.

*Hjerting skole:*

Søren Sørensen, formand.  
Lise Hansen.  
Palle Sennels Hansen.  
Stig Frederiksen, næstformand.  
Kirsten Pedersen.

*Jerne skole:*

Poul-Ivan Dühr, formand.  
Rica Thomsen, næstformand.  
Birtha Mouridsen.  
Susanne Thorsen.  
Hardy Gregersen.

*Kokspang skole:*

Birgit Iversen.  
Jonna Sørensen, næstformand.  
Olga Frederiksen, formand.  
Bodil Tobiasen.  
Hans Bakkensen.

*Kvaglundskolen:*

Anne-Lise Hansen, formand.  
Ejlif Clausen.  
Birgit Fisker.  
Olav Kristensen, næstformand.  
Birthe Christiansen.

*Nordvangskolen:*

Karsten Jørgensen, formand.  
Mette Brødsted Nielsen.  
Ulla V. Hansen, næstformand.  
Lene Østergaard.  
Søren Lykke Sørensen.

*Præstegårdsskolen:*

Dorthe Jensen, formand.  
Jørgen Sloth Nielsen.

Jens Chr. Jensen.  
Rishardt Kehlet Petersen.  
Johan Knudsen.

*For specialklasserne:*

Karin Hansen, næstformand.  
Agnethe Pavsgaard.

*Rørkjær skole:*

Brenda Eskildsen, formand.  
Frede Petersen Julius, næstformand.  
Bodil Ohrt.  
Klaus Nissen.  
Jørgen Klint.

*Skads Skole:*

Chr. Spangsbjerg Hansen.  
Jens Jørgen Christensen, næstformand.  
Per Malmberg.  
Bent Aaes Jakobsen, formand.  
Kirsten Husted.

*Spangsbjergskolen:*

Petrea Laursen, formand.  
Johanne Hansen.  
Inge Vemb Aa  
Inge Rask Madsen.  
Søren Nielsen, næstformand.

*Sædding skole:*

Jens Bjerregaard, formand.  
Kurt Laursen.  
Myrna Tofte, næstformand.  
Ruth Pedersen.  
Keld Hansen.

*Sønderriiskolen:*

Erik Ertmann Nielsen, formand.  
Gudrun Løkke, næstformand.  
Mariann Lund.  
Jørgen Hjort.  
Elna Bak.

*Tjæreborg skole:*

Jytte Møller.  
Carsten Weisz.  
Susanne Bjerre, næstformand.  
Niels Brink Nielsen.  
Kaj Lindegaard Kristensen, formand.

*Vester Nebel skole:*

Hans Kostow, formand.

Nanna Andersen.  
Jette Hansen.  
Anne Kristensen.  
Christian Møller, næstformand.

**Vesterhavsskolen:**

Birtha Nielsen.  
Georg Rasmussen.  
Carl Henning Møller.  
Kirsten Petersen, næstformand.  
Kaj Furbo, formand.

**Vestervangskolen:**

Kaare Øhlschlæger, formand.  
Anne-Lise Køhler Jessen, næstformand.  
Anni Præst.  
Birthe Lygum.  
Poul E. Henriksen.

**Ådalskolen:**

Kristen Plauborg, formand.  
Hanne Vestergaard Jensen.  
Mogens Thomsen.  
Peter Hansen, næstformand.  
Hans Jørn Christensen.

**Forældreforeninger:**

Formænd:  
Bryndum skole:  
Søren Lauridsen, (Støtteforening).  
Guldager skole: Peder Hundebøl.  
Guldager skole: Jørgen Christiansen.  
Sønderrisskolen: Erik Ertmann Nielsen.

**Fritidsnævnet:**

Socialpædagog Gunnar H. Christiansen.  
HA-studerende Peter Jørgensen.  
Slakteriarbejder Hilda Laustsen.  
Studievejleder Asbjørn Nikolajsen.  
Overassistent Birgit Petersen.  
Overlærer Kjeld Bogetoft Hansen.  
Kordegn Vagn Dahl-Hansen.  
Overlærer Carl Henning Møller.  
Viceskoleinspektør Egon Skou.  
Sekretær: Skoledirektøren.

**Ungdomsskolensnævnet:**

Afdelingsleder Knud Holmboe.  
Administrator Søren Peter Nielsen.

Direktør Tage Poulsen.  
Kølemontør Sv. Åge Valkær.  
Kørselsleder Peter Hansen.  
Sekretær: Skoledirektøren.

**Voksenundervisningsnævnet:**

Maskinkonsulent Ralph V. Jørgensen.  
Forstander Niels Bech-Sørensen.  
Redaktionschef Terkel Ærø Hansen.  
Arbejdsmand Knud Kjær.  
Underviser Carla Vejlgård-Jensen.  
Sekretær: Skoledirektøren.

**Fælleslærerrådet:**

Formand: Steen B. Kodal, Vestervangskolen.

**Skole- og fritidsforvaltningen:**

*Rådhuset, 6700 Esbjerg.*

**Kontortid:**

Hverdage kl. 10-14, torsdag tillige kl. 16-18, tlf. 05 13 21 22. Uden for normal arbejdstid kan skole- og fritidsforvaltningen kaldes på tlf. 05 13 24 43. Skoledirektøren og viceskoledirektøren træffes efter aftale.

Skoledirektør Werner Adolphsen,  
lokal 286, privat 05 17 51 85.  
Viceskoledirektør Fl. Ingemann Hansen,  
lokal 281, privat 05 12 60 87.  
Kst. viceskoledirektør  
Bent Maigaard (indtil 30/9-85).  
Kontorchef Svend Aarenstrup,  
lokal 470, privat 05 16 37 25.  
Fritidskonsulent Per K. Petersen,  
lokal 285, privat 05 45 23 04.  
Skoledirektørens sekretær:  
lokal 286.

**Sekretariat og økonomi:**

Overass. Hanne Præst, lokal 280.  
Komm.ass. Connie Nielsen, lokal 286.  
Komm.ass. Kirsten Lauritsen, lokal 279.  
Komm.ass. Kirsten Pedersen, lokal 279.  
Komm.ass. Hanne Kryhmand, lokal 445.  
Komm.ass. Hanne Føjfer, lokal 445.

**Byggeadministrationen:**

Fuldmægtig Alice Jakobsen, lokal 282.



Overass. Else B. Kristensen, lokal 282.

*Lærer-, elev- og undervisningsforhold  
samt undervisningsmidler:*

Eksp.sekr. Inger Sillasen, lokal 283.

Overass. Mona Jepsen, lokal 468.

Overass. Mia Ditlevsen, lokal 277.

Overass. Birthe Ravn, lokal 482.

Komm.ass. Jens O. Johannsen, lokal 277.

Komm.ass. Birthe Christensen, lokal 320.

Komm.ass. Alice Jensen, lokal 276.

Elev Lisbeth Kjær Hansen, lokal 482.

*Fritidsvirksomhed:*

Fritidskonsulent Per K. Petersen, lokal 285.

Fuldmægtig Anna G. L. Jensen, lokal 400.

Komm.ass. Åse Jensen, lokal 400.

Komm.ass. Vibeke Holte, lokal 469.

Komm.ass. Connie Jørgensen, lokal 469.

Komm.ass. Jonna Jensen, lokal 313.

Komm.ass. Klaus Nielsen, lokal 285.

Elev Torben Christensen, lokal 313.

*Folkeskolens servicefunktioner:*

*Skolekørsel, vedligeholdelse,*

*rengøring af skoler, pedeller m.v.:*

Fuldmægtig Poul Erik Hansen, lokal 284.

Kontorass. Ane-Lise Lange, lokal 284.

**Esbjerg kommunale musikskole:**

Borgergade 25, tlf. 05 12 41 22.

Musikskoleleder: Helge Birck Pedersen.

Pæd. medhjælper vakant.

Kontorassistent: Inge Pedersen.

Komm.ass. Lis Sørensen.

Kontortid: Alle skoledage kl. 13-15.

Vesterhavsdrengene leverer festligt indslag på gågaden.



## **Skolebiblioteks- og konsulentkontoret:**

*Skolebakken 173, tlf. 05 14 36 55.*

Skolebiblioteksinspektør: M. Kruse Hansen.  
(død 5/7 86)

1.12.85 - 31.7.86 Kst.:

Duval Berg Christensen

Konsulent for EDB: Leif Nielsen.

Konsulent for småbørnsundervisningen:  
Erling Andersen.

Konsulent for historie og samtidsorientering:  
Jens Futtrup, kst. 1.3.-31.7. 86.

Konsulent for uddannelses- og erhvervs-orientering: Erik Gaardhøje.

Konsulent for regning og matematik:  
Carsten Gram, kst.

Konsulent for dansk:  
Jørgen Tambour.

Konsulent for biologi:  
Olav Poulsen, Skolebotanisk Have,  
tlf. 05 12 91 33.

Konsulent for didaktik og metodik:  
Else Hviid Regli (Tiltrådt 1.8. 85)

Konsulent for engelsk:  
Knud Kristensen.

Konsulent for tysk:  
Ingrid Gram.

Overass. Lizzi Eickhardt Hansen.

Overass. Birthe Reissmann.

Kom.ass. Lene Hansen.

Assistent Jenny Wilhelmsen.

Kontorass. Susanne Poulsen.

Bibl.medhj. Christel Brink.

Bibl.medhj. Birgit Mauritzen.

## **Pædagogisk-psykologisk rådgivning:**

*Danmarksgade 36,2, tlf. 05 12 68 44.*

Ledende skolepsykolog:: Harald Rasmussen.  
Souschef: Ebbe Aagaard.

Skolepsykolog: Henning Qvist,

Skolepsykolog: Jette Nielsen.

Skolepsykolog: Mogens Høyer.

Skolepsykolog: Hans-Walther Rusch.

Skolepsykolog: Thomas Dalgaard  
vikar (fratrådt 1.6. 86)

Skolepsykolog: Mariette Madsen Laustsen.

Klinisk psykolog: Tove Bøggild Christensen.

Klinisk psykolog: Helge Børven  
(fratrådt 1.4. 86).

Klinisk psykolog: Dorte Ravlo.

Klinisk psykolog: Hans Christensen.

Tale/hørekonsulent: Aase Stuhr.

Specialklassekonsulent:

Betty Sparrowohn (vikar).

Konsulent for kuratorvirksomhed:  
Carl Fl. Christiansen.

Konsulent for læseretarderede:  
Ingelise Mølgård Jensen.

Overass.: Eva Schmidt.

Kommuneass.: Lissy Hansen.

Kommuneass.: Ingelise Sørensen.

Kommuneass.: Helen Nielsen.

## **Skolevæsenets socialrådgivere:**

Irene Christiansen, lokal 23, fratrådt 1.6. 86.

Birgit Bredtoft, lokal 22.

Bjarne Rasmussen, lokal 24.

## **Specialundervisningscentret for svært handicappede i Ribe amt:**

Kontor: Præstegårdsskolen,

Søndervangen 18, tlf. 05 12 50 99.

Konsulent: Henning Maigaard.

## **Feriekolonier og lejrskolehjem:**

Åben i tiden 1. maj til 30. september.

Rendbjerg, 6320 Egersund, tlf. 04 44 23 20.

Sønderho, 6720 Fanø, tlf. 05 16 40 16

## **Børnetandplejen:**

Overtandlæge Børge Kamstrup,

Centralklinikken, Vesterhavsgade 57,  
tlf. 05 13 36 11.

Klinikker: Se under skolerne.

## **Skolebespisningen:**

Sorterer under social- og sundhedsforvaltningen.

## **Esbjerg ungdomsskole:**

Østergade 3, tlf. 05 13 95 00.

Kontortid kl. 12 - 13.30 og 18 - 19  
på alle skoledage.

Ungdomsskoleinspektør Bent Otto Jensen.  
Viceskoleinspektør Teis Trane (1.10.85-1.8.86).  
Pædagogisk medhjælper: Esper Pedersen.  
Afdelingsleder, Gjering: Leif Dencker.  
Afdelingsleder, Hjertring: Leif Øbo Sørensen.  
Afdelingsleder, Kvaglund: Lehmann Sørensen.  
Afdelingsleder, Sædding: Erik Tagmose.  
Afdelingsleder, Tjæreborg: Peter Demant.  
Sekretær: Grethe Nielsen.  
Lærerrådsformand: Anette Mandahl-Barth.

## De kommunale skoler:

### *Bakkeskolen, Skolebakken 166-168*

Skoleinspektør Rasmus Bebe,  
tlf. 05 14 10 55, privat 05 14 27 59.  
Viceskoleinspektør Holger Bækby.  
Lærerrådsformand H. J. Bollerslev  
Skolelæge Lone Rotne, tlf. 05 14 30 40.  
Sundhedsplejerske Karen Bøgild.  
Tandklinikken, tlf. 05 14 10 06.

### *Blåbjerggårdskolen,*

#### *Grønlandsparken 300*

Skoleinspektør Keld Vagner Jensen,  
tlf. 05 15 57 00, privat 05 16 74 45.  
Viceskoleinspektør Bent Illum Larsen.  
Lærerrådsformand Mogens A. Christensen.  
Skolelæge vakant.  
Sundhedsplejerske Birgith Ottsen,  
tlf. 05 15 05 10.  
Tandklinikken, tlf. 05 15 54 20.

### *Boldesager skole, Nørrebrogade 100*

Skoleinspektør Sv. E. Kjær Rasmussen,  
tlf. 05 12 87 99, privat 05 12 85 95.  
Viceskoleinspektør Børge E. Christiansen.  
Lærerrådsformand Arne Clemmensen.  
Skolelæge Lone Rotne, tlf. 05 18 12 78.  
Sundhedsplejerske Anita Christensen.  
Tandklinikken, tlf. 05 12 36 99.

### *Bryndum skole, Tarp.*

Skoleinspektør Børge Nielsen,  
tlf. 05 16 74 66, privat 05 27 17 96.  
Viceskoleinspektør Lars Agerskov.  
Lærerrådsformand Jens Ove Rasmussen.  
Skolelæge, Vakant.  
Sundhedsplejerske Joan Grinderslev,  
tlf. 05 16 72 01.  
Tandklinikken, tlf. 05 16 75 88.

### *Danmarksgades skole,*

#### *Danmarksgade 53*

Skoleinspektør Niels Nøhr,  
tlf. 05 12 06 99, privat 05 13 29 82.  
Viceskoleinspektør Egon Skou.  
Lærerrådsformand Per Lauridsen.  
Skolelæge Lone Rotne, tlf. 05 18 03 04.  
Sundhedsplejerske Elly Schlüter.  
Tandklinikken, tlf. 05 12 65 67.

### *Fourfeldtskolen, Ndr. Fovrfeldvej 1*

Skoleinspektør Lars Rønn,  
tlf. 05 15 10 88, privat 05 12 53 59.  
Viceskoleinspektør Richard Møller.  
Lærerrådsformand Lone Sørensen.  
Skolelæge Lone Rotne, tlf. 05 15 34 41.  
Sundhedsplejerske Hanne Kierkegaard,  
tlf. 05 15 11 06.  
Tandklinikken, tlf. 05 15 34 41.

### *Gammelby skole, Darumvej 112*

Skoleinspektør Ib Nielsen,  
tlf. 05 12 19 11, privat 05 18 17 85.  
Viceskoleinspektør Knud Bækgaard.  
Lærerrådsformand Knud Gert Kristiansen.  
Skolelæge, Vakant, tlf. 05 12 94 48.  
Sundhedsplejerske Grethe Grinderslev.  
Tandklinikken, tlf. 05 18 12 80.

### *Gjering skole, Gjeringlund Alle 4-6*

Skoleinspektør J. Lindegaard Knudsen,  
tlf. 05 13 21 66, privat 05 17 53 50.  
Viceskoleinspektør E. Smedegaard Jensen.  
Lærerrådsformand Vibeke Frederiksen.  
Skolelæge, Vakant, tlf. 05 18 12 76.  
Sundhedsplejerske Kirsten la Cour.  
Tandklinikken, tlf. 05 12 35 88.

### *Grådybskolen, Grådybet 81*

Skoleinspektør Else Møller-Jensen,  
tlf. 05 12 39 33, privat 05 11 68 40.  
Viceskoleinspektør Ejvind Lau.  
Lærerrådsformand Ejvind Lau.  
Skolelæge, Vakant, tlf. 05 18 03 05.  
Sundhedsplejerske Inge Munksgaard.  
Tandklinikken, tlf. 05 12 30 37.

### *Guldager skole, Jegsmarkvej 4*

Skoleinspektør Poul Ejner Nielsen,  
tlf. 05 11 61 85.  
Lærerrådsformand Poul Eckardt Kristensen.  
Skolelæge, tlf. 05 11 61 85.

Sundhedsplejerske Joan Grinderslev.  
Tandlæge: se Bryndum skole.

*Hjerting skole, Guldagervej 53*

Skoleinspektør Thune Jacobsen,  
tlf. 05 11 58 22, privat 05 11 57 68.  
Viceskoleinspektør Hans Peder Bjerg.  
Lærerrådsformand Ivan B. Hansen.  
Skolelæge, tlf. 05 11 71 95.  
Sundhedsplejerske  
Tandklinikken: tlf. 05 11 58 50.

*Jerne skole, Skolebakken 137*

Skoleinspektør Ahlmann Nielsen, (fratrådt  
31.7. 86) tlf. 05 12 10 66, privat 05 12 28 66.  
Viceskoleinspektør Bent Madsen.  
Lærerrådsformand Hans Carl Schmidt.  
Skolelæge, tlf. 05 12 34 24.  
Sundhedsplejerske Inge Munksgaard.  
Tandklinikken: tlf. 05 12 72 71.

*Kokspang skole, Kokspangvej 54*

Førstelærer Flemming Jensen, tlf. 05 26 93 73.  
Skolelæge, tlf. 05 26 93 73.  
Sundhedsplejerske: se Vestervangskolen.  
Tandlæge: se Hjerting skole.

*Kvavglundskolen, Askekrattet*

Skoleinspektør Øivin Jensen,  
tlf. 05 14 19 00, privat 05 14 29 91.  
Viceskoleinspektør Knud Schmidt.  
Lærerrådsformand Else Torbensen.  
Skolelæge, tlf. 05 14 08 17.  
Sundhedsplejerske Merete Jacobsen.  
Tandklinikken: tlf. 05 14 24 60.

*Nordvangskolen, Hjerting Byvej*

Skoleinspektør Aksel Per Olsen,  
tlf. 05 11 68 22, privat 05 11 74 60.  
Viceskoleinspektør Arne Riis.  
Lærerrådsformand Winnie Martinussen.  
Skolelæge, tlf. 05 11 76 20.  
Sundhedsplejerske Ruth Andersen.  
Tandlæge: se Hjerting skole.

*Præstegårdsskolen,*

*Søndervangen 18*

Skoleinspektør H. L. Obling,  
(fratrådt 1.9. 86).  
Skoleinspektør Bent Maigaard,  
(tiltrådt 1.10. 85)

Tlf. 05 12 54 77, privat 05 11 64 54.  
Viceskoleinspektør Ole Egidiusen.  
Lærerrådsformand Anna-Grethe Østergaard.  
Skolelæge, tlf. 05 12 76 55.  
Sundhedsplejerske Merete Jacobsen.  
Tandklinikken: tlf. 05 18 12 79.

*Rørkjær skole, Ringen 61-63*

Skoleinspektør Erik Hansen,  
tlf. 05 12 26 99, privat 05 11 56 73.  
Viceskoleinspektør Poul H. Svarrer.  
Lærerrådsformand Peter Gyldholm Jensen.  
Skolelæge Harry Ibsen, tlf. 05 18 03 06.  
Sundhedsplejerske Jytte Møller.  
Tandklinikken: tlf. 05 12 34 59.

*Skads skole, Andrup Hovedvej 79-81*

Skoleinspektør E. Bøgh Hansen,  
tlf. 05 16 05 55, privat 05 12 53 04.  
Viceskoleinspektør Torben Knudsen.  
Lærerrådsformand Jørgen Hagen.  
Skolelæge vakant.  
Sundhedsplejerske Anna M. Frydendahl.  
Tandklinikken: tlf. 05 16 05 98.

*Spangsbjergskolen, Skrænten 120*

Skoleinspektør P. Brogård Andersen,  
tlf. 05 12 59 66, privat 05 13 16 85.  
Viceskoleinspektør Hans E. Laustsen.  
Lærerrådsformand Svend Hansen.  
Skolelæge Lone Rotne, tlf. 05 18 12 75.  
Sundhedsplejerske Karen Bøggild.  
Tandklinikken: tlf. 05 12 72 76.

*Sædding skole, Tarphagevej 74*

Skoleinspektør Ole Grinderslev,  
tlf. 05 15 20 22, privat 05 15 31 41.  
Viceskoleinspektør L. P. Hansen.  
Lærerrådsformand P. Willemoes Larsen.  
Skolelæge Lone Rotne, tlf. 05 15 43 58.  
Sundhedsplejerske Ruth Andersen.  
Tandklinikken: tlf. 05 15 24 72.  
Klinikchef Tove Hovmand-Olsen.

*Sønderriisskolen, Krebsens Kvarter 58*

Skoleinspektør Runa Rathmann,  
tlf. 05 15 49 00, privat 05 15 19 78.  
Lærerrådsform. Inge Marie Plauborg Larsen.  
Skolelæge vakant.  
Sundhedsplejerske Elisabeth Hesselager.  
Tandlæge: se Sædding skole.

*Tjæreborg skole,*  
*Tjæreborg Stationsvej 39, 6731 Tjæreborg*  
Skoleinspektør Ole Kjeldsen,  
tlf. 05 17 58 22, privat 05 17 56 45.  
Viceskoleinspektør Ejvind Sørensen.  
Lærerrådsformand Jørgen Månsson.  
Skolelæge, tlf. 05 17 59 75.  
Sundhedsplejerske Lita Høyer.  
Tandlæge: se Skads skole.

*Vester Nebel skole, Stokbrovej*  
Skoleinspektør Erik Schou Jørgensen,  
tlf. 05 16 91 37, privat 05 22 43 08.  
Lærerrådsformand Freddy Pedersen.  
Skolelæge vakant.  
Sundhedsplejerske Anna Marie Frydendal.  
Tandlæge: se Skads skole.

*Vesterhavsskolen, Kornvangen 1-5*  
Skoleinspektør Jean-Marie Soulie,  
tlf. 05 12 45 55, privat 05 42 44 19.  
Viceskoleinspektør Svend Aage Clausen.  
Lærerrådsformand Tove Tobiesen.

Skolelæge: Lone Rotne.  
Sundhedsplejerske:  
Tandlæge: se Bakeskolen.

*Vestervangskolen, Vester Gjesingvej*  
Skoleinspektør Poul H. Madsen,  
tlf. 05 13 12 66, privat 05 15 52 21.  
Viceskoleinspektør Søren Vinding.  
Lærerrådsformand Lars Andersen.  
Skolelæge, tlf. 05 13 52 30.  
Sundhedsplejerske Elly Schlüter.  
Tandlæge: se Blåbjerggårdskolen.

*Ådalskolen, Åmoseparken 252*  
Skoleinspektør Karen Baungaard-Sørensen,  
tlf. 05 15 20 66, privat 05 14 01 29.  
Viceskoleinspektør Henry Braagaard.  
Lærerrådsformand Jens Alstrup.  
Skolelæge Lone Rotne, tlf. 05 15 17 35.  
Sundhedsplejerske Inge Munksgaard,  
tlf. 05 15 17 35.  
Tandklinikken: tlf. 05 15 05 38.



Eleverne fra Danmarksgades skole vandrer til banegården for at tage på udflugt, som frugtboden betaler.

# Folkeskolen

Elevtal 1. september 1985

Klassetrin	Bakke	Blåbjerggård	Boldesager	Bryndum	Danmarksgade	Fourfeldt	Gammelby	Gjesing	Grådyb
	Bk	Bl	Bo	Br	D	Fo	Gb	Gj	Gr
10. klasse . . . . .	3 38	1 20	1 18	2 31	1 21	2 32	1 26	1 16	
9. klasse . . . . .	3 55	2 36	2 39	4 70	1 19	4 76	2 39	2 39	
8. klasse . . . . .	4 63	3 40	2 33	3 72	2 24	4 80	2 39	2 48	
7. klasse . . . . .	3 55	2 42	2 39	2 39	2 33	4 81	2 37	2 43	
6. klasse . . . . .	3 41	3 53	2 46	2 42	2 25	3 64	2 46	3 56	
5. klasse . . . . .	3 50	3 57	2 38	2 37	1 22	4 78	2 44	3 43	1 20
4. klasse . . . . .	2 49	3 62	2 36	2 36	2 28	4 78	3 49	3 47	1 1
3. klasse . . . . .	2 46	3 49	2 43	2 35	1 24	3 52	2 45	2 38	1 2
2. klasse . . . . .	3 49	3 62	2 33	2 37	1 20	3 56	2 31	2 38	1 2
1. klasse . . . . .	2 41	3 52	2 37	2 29	2 25	3 52	2 44	2 40	1 19
Bh. klasse . . . . .	3 53	4 70	2 28	2 31	1 14	3 63	2 38	2 36	1 1
Spec. klasse . . . . .	12 63						9 47		
Vidtg.spec.uv. . . . .									
Centerbhv. . . . .					1 8				
Tungh.klasse . . . . .					3 14				
Tale klasse . . . . .					11 47				
Bev.hæm. . . . .									
Kysstan . . . . .									
	43 603	30 543	21 390	25 459	31 324	37 712	31 485	24 444	6 9
Drenge	320	293	203	232	162	379	280	235	5
Piger	283	250	187	227	162	333	205	209	4
Heri incl. elever t/erhvervsuddannelse + beskæftigelsesarbejder.									
8. klasse . . . . .									
9. klasse . . . . .	3				1				

Guldager	Hjerting	Jerne	Kokspang	Kvaglund	Nordvang	Præstegård	Rørkjær	Skads	Spangsbjerg	Sædding	Sønderris	Tjæreborg	Vester Nebel	Vesterhavs	Vestervang	Ådal	Klassetrin	Kvotient			
Gu	Hj	J	Ko.	Kv	Nv	Pr	R	Sk	Sp	Sæ	Sø	Tj	VN	Vh	Vv	Å	I alt				
	2 31	2 32		2 27	1 17	3 49	3 48	2 28	2 32	2 33		2 30			2 28	2 35	37	592	10. klasse	16,00	
	3 62	2 36		4 67	2 35	5 78	3 52	2 40	3 55	4 97		3 54			4 59	3 66	58	1.074	9. klasse	18,52	
	3 62	3 53		4 63	2 46	3 56	3 49	3 53	3 50	4 93		3 54			4 80	4 76	61	1.134	8. klasse	18,59	
1 13	3 57	2 41		4 77	2 45	3 59	2 40	2 35	3 55	4 77		3 51	1 10		4 80	4 85	57	1.094	7. klasse	19,19	
1 19	3 63	2 33		4 81	3 51	3 45	3 55	2 31	3 53	5 99		4 69	1 7		4 83	3 61	61	1.123	6. klasse	18,41	
1 22	3 59	3 43		3 65	3 52	4 59	2 37	2 37	2 29	3 63	1 11	2 44	1 13		3 62	3 63	58	1.057	5. klasse	18,22	
1 26	3 59	2 36	1*	1 4 91	2 46	3 50	3 53	2 38	2 29	3 68	2 34	3 45	1 21		3 64	3 70	59	1.122	4. klasse	19,02	
1 20	3 68	2 31		5 4 70	2 39	3 48	2 39	1 24	2 32	4 63	2 28	2 46	1 11		3 48	3 63	54	988	3. klasse	18,30	
1 16	3 61	2 36	1*	3 4 64	2 39	3 52	2 35	1 22	2 32	3 60	2 27	2 41	1 13		3 64	3 53	53	965	2. klasse	18,21	
1 19	3 58	2 37	1	3 3 63	1 18	3 48	3 50	1 22	2 31	3 44	2 32	2 36	1 21		3 57	3 63	53	941	1. klasse	17,75	
1 19	3 52	2 27	1	6 3 52	2 34	3 47	2 36	2 32	1 21	3 55	2 37	2 34	1 7		3 49	4 73	55	926	Bh. klasse	16,84	
									7 38							1 4 29	152		Spec. klasse	5,24	
															3 31		3	31	Vidtg.spec.uv.	10,33	
																	1	8	Centerbhv.	8,00	
																	3	14	Tungh.klasse	4,67	
																		11	47	Taleklasse	4,27
						8 27												8	27	Bev. hæv.	3,38
					2 18													2	18	Kystsæn.	9,00
8 154	32 632	24 405	4 27	39 720	24 440	44 618	28 494	20 362	32 457	38 752	11 169	28 504	8 103	3 31	36 674	36 712	663	11.313			
84	334	206	15	331	226	296	237	195	235	376	93	282	50	12	343	348		5.825	Dreng		
70	298	199	12	389	214	322	257	167	222	376	76	222	53	19	331	364		5.488	Piger		
											2								8. klasse		
																			6	9. klasse	

\*) Ej årgangsdelt

### Optælling efter skoleafdelinger pr. 1. september 1985

	Klasser	Elever	Elever pr. klasse
Børnehaveklasse . . . . .	55	926	16,84
1.-7. klasse . . . . .	395	7.290	18,46
8.-10. klasse . . . . .	156	2.800	17,95
Tunghøreklasser . . . . .	3	14	4,67
Centerbørnehaveklasse . . . . .	1	8	8,00
Taleklasser . . . . .	11	47	4,27
Bevægelseshæmmede klasser . . . . .	8	27	3,38
Specialklasser . . . . .	29	152	5,24
Kystsanatoriet . . . . .	2	18	9,00
Vidtgående specialundervisning . . . . .	3	31	10,33
I alt . . . . .	663	11.313	



Tværfagligt undervisningsprojekt på Vestervangskolen.



**Skolesøgende og undervisningspligtige børn i Esbjerg  
pr. 1. september 1985**

Indbyggertal 01.01.1985: 80.418	Fra Esbjerg kommune						Fra andre kommuner		I alt
	Under undervisningspligtig alder		I undervisningspligtig alder		Over undervisningspligtig alder		dr.	pg.	
	dr.	pg.	dr.	pg.	dr.	pg.			
1. Kommunens skoler:									
1. Bakke . . . . .	26	30	266	239	27	14	1		603
2. Blåbjerggård . . . . .	32	35	251	206	10	9			543
3. Boldesager . . . . .	12	15	181	163	10	9			390
4. Bryndum . . . . .	9	21	206	192	17	14			459
5. Danmarksgades . . . . .	12	10	123	126	7	13	20	13	324
6. Fourfeldt . . . . .	35	26	322	292	22	15			712
7. Gammelby . . . . .	23	15	236	173	21	17			485
8. Gjesing . . . . .	16	16	211	185	7	9			444
9. Grådyb . . . . .	5	7	53	34					99
10. Guldager . . . . .	11	8	73	62					154
11. Hjerting . . . . .	25	24	288	261	21	13			632
12. Jerne . . . . .	13	13	180	167	13	19			405
13. Kokspang . . . . .	4	2	11	10					27
14. Kvaglund . . . . .	18	31	299	340	14	18			720
15. Nordvang . . . . .	19	15	200	189	7	10			440
16. Præstegårds . . . . .	23	27	243	255	24	30	4	12	618
17. Rørkjær . . . . .	14	22	199	211	24	24			494
18. Skads . . . . .	20	12	155	147	20	8			362
19. Spangsbjerg . . . . .	13	8	195	202	25	13	1		457
20. Sædding . . . . .	26	27	334	332	16	17			752
21. Sønderris . . . . .	22	15	71	61					169
22. Tjæreborg . . . . .	21	12	261	210					504
23. Vester Nebel . . . . .	3	4	47	49					103
24. Vestervang . . . . .	26	23	303	293	14	15			674
25. Ådal . . . . .	37	34	292	309	19	21			712
26. Vesterhavskolen . . . . .			8	11	2	3	2	5	31
	465	452	5.008	4.719	320	291	28	30	11.313

	Fra Esbjerg kommune						Fra andre kommuner		I alt
	Under undervisningspligtig alder		I undervisningspligtig alder		Over undervisningspligtig alder		dr.	pg.	
	dr.	pg.	dr.	pg.	dr.	pg.			
2. Private skoler:									
A. Esbjerg Realskole . . . .	15	19	164	176	16	18	3	10	421
B. Sct. Nicolaj . . . . .	6	8	82	69	5	7	4	6	187
C. Esbjerg Lilleskole . . . .	2		15	10					27
D. Esbjerg Friskole . . . . .			37	23	5	2	3		70
E. Esbjerg Kristne Friskole	4	3	43	42			2	1	95
F. Esbjerg Int. School . . .	5		7	6					18
	32	30	348	326	26	27	12	17	818

3. Undervisningspligtige børn hjemmehørende i kommunen, men undervist i andre kommunale skoler eller private skoler . . . . .

142 heraf 15 elever på Esbjerg kommunale Ungdomsskole  
 Hjemmeundervist . . . . . 3

4. Antal undervisningspligtige børn

i Esbjerg kommune . . . . . 5440 5106

De undervisningspligtige børn udgjorde 13,11% af byens indbyggertal. Samtlige elever i kommunens skoler udgjorde 15,10% af byens indbyggertal (pr. 1/1 1985).

5. Esbjerg Gymnasium

A. Gymnasiet . . . . .	195	223	5	6	429
B. HF-elever . . . . .	23	65	5	4	97
	218	288	10	10	526

6. Esbjerg Statsskole

A. Gymnasiet . . . . .	168	222	36	40	466
B. HF-elever . . . . .	14	58	6	17	95
	182	280	42	57	561

## Aflagte afgangsprøver

### Folkeskolens afgangsprøve 9. kl.

Antal elever i alt pr. 1.6.1986: 1.047.

	Antal prøveelever	%
Dansk .....	1008	96
Regning/matematik .	1009	96
Engelsk .....	945	90
Tysk .....	844	82
Fysik/kemi .....	627	60

### 9. og 10. klasse

	Antal prøveelever
Håndarbejde.....	40
Sløjd .....	25
Hj. kundskab .....	105
Maskinskrivning .....	279
Fransk .....	84

### Folkeskolens afgangsprøve 10. kl.

Antal elever i alt pr. 1.6.1986: 549.

	Antal prøveelever	%
Dansk .....	103	21
Regning/matematik .	228	43
Engelsk .....	196	35
Tysk .....	174	32
Fysik/kemi .....	63	16

### Folkeskolens udv. afgangsprøve 10 kl.

	Antal prøveelever	%
Dansk .....	441	79
Regning/matematik .	295	55
Engelsk .....	311	60
Tysk .....	263	50
Fysik/kemi .....	173	34



Lærertransport på sidste skoledag.

## Samtlige elevforsømmelser i skoleåret 1985/86

	Forsømmelser i procent af de skolepligtige dage			
	Sygdom	Anden lovlig grund	Uden lovlig grund	Ialt
Bakkeskolen . . . . .	3,26	0,71	0,10	4,07
Blåbjerggårdskolen . . . . .	3,07	0,75	0,15	3,97
Boldesager skole . . . . .	3,95	0,62	0,09	4,66
Bryndum skole . . . . .	2,17	0,42	0,05	2,64
Danmarksgade skole . . . . .	4,08	0,82	0,06	4,96
Fourfeldtskolen . . . . .	2,05	0,61	0,04	2,70
Gammelby skole . . . . .	2,78	0,81	0,11	3,70
Gjesing skole . . . . .	3,08	0,79	0,15	4,02
Grådybskolen . . . . .	3,67	0,50	0,03	4,20
Guldager skole . . . . .	2,03	0,83	0,00	2,86
Hjerting skole . . . . .	2,63	1,00	0,01	3,64
Jerne skole . . . . .	4,40	0,74	0,02	5,16
Kokspang skole . . . . .	2,17	0,44	0,02	2,63
Kvaglundskolen . . . . .	3,23	0,85	0,07	4,15
Nordvangskolen . . . . .	2,55	1,04	0,00	3,59
Præstegårdsskolen . . . . .	4,03	0,89	0,14	5,06
Rørkjær skole . . . . .	3,28	0,62	0,02	3,92
Skads skole . . . . .	2,38	0,58	0,02	2,98
Spangbjergskolen . . . . .	3,88	0,84	0,22	4,94
Sædding skole . . . . .	3,28	0,79	0,13	4,20
Sønderrisskolen . . . . .	2,81	1,00	0,00	3,81
Tjæreborg skole . . . . .	2,83	0,74	0,17	3,74
Vester Nebel skole . . . . .	2,41	0,55	0,00	2,96
Vestervangsskolen . . . . .	2,23	1,11	0,01	3,35
Ådalskolen . . . . .	2,75	0,84	0,11	3,70
Gennemsnit i procent . . . . .	3,00	0,76	0,07	3,83

# Lærerpersonalet (1985/86)

Oversigt over normerede stillinger pr. 1. august 1985:

	Nor- meret	Besat		Nor- meret	Besat
Skoledirektør .....	1	1	Faste vikarer .....	28	28
Viceskoledirektør .....	2	1 +	Tjenestemandstillinger		
indtil 1/10 1985		kst. 1	ved Ungdomssk. ....	3	3
Led. skolepsykolog .....	1	1	Socialrådgivere .....	3	3
Ass. skolepsykologer .....	7	6 +	Skoleinspektører .....	24	24
		1 vikar	Førstelærere .....	1	1
Kliniske psykologer .....	4	4	Viceskoleinspektører ...	21	21
Skolebiblioteksinsp. ....	1	1	Lærere/overlærere ....	791	791
Skolekonsulent for:			Lærere ved øvelsesskolen		
biologiundervisning ...	1	1	(praktiklærere) .....	13	13
danskundervisning ...	1	1	Småbørnslærere .....	2	2
didaktik og metodik ...	1	1	Børnehaveklasseledere ..	26	26
edb .....	1	1	Timelærere .....	96	93
engelsk .....	1	1	Årsvikarer .....		(26)
erhvervsorientering ...	1	1	Vakancevikarer for		
historie/samtidsorient. .	1	1	børnehaveklasseledere ..		(10)
specialklasser .....	1	1	Årsvikarer for		
høre- og taleundervis. .	1	1	vakancevikarer .....		(2)
kuratorvirksomhed ...	1	1	Socialpædagoger .....	6	6
læseretarderede .....	1	1			
regning/matematik kst. .	1	1			
småbørnsundervisning ..	1	1			
tysk .....	1	1			
Leder af undervisningen					
for svært handicappede ...	1	1			
				1045	1042

( ) = ikke-normerede stillinger

## Vesterhavsskolen

Skoleinspektør .....	1	1
Viceskoleinspektør .....	1	1
Lærer/overlærer .....	11	13
Timelærere .....	2	0
Socialpædagoger (deltids) .....	5	4 + 1 vikar
Årsvikarer .....		(1)

## Lærerpersonalets videreuddannelse

I skoleåret 1985-86 har 4 lærere, deltaget i fuldtidskursus på Danmarks Lærerhøjskole og 4 lærere har deltaget i 4 måneders kursus på Sløjdhøjskolen. 160 lærere har med time-nedsættelse deltaget i årskursus, heraf 158 på D.L.H. og 2 på Sløjdhøjskolen. 36 lærere deltog i kursus i sommerferien 1986.

### *Nedsat timetal*

160 lærere har i henhold til gældende bestemmelser haft nedsættelse i det pligtige timetal pga. videreuddannelse på D.L.H. og Sløjdhøjskolen. 211 lærere og 5 børnehaveklasseledere har haft tjenestetidsnedsættelse mod tilsvarende nedgang i løn pga. personlige forhold - væsentligst pga. mindreårige børn i hjemmet.

### *Afspadseringsordning*

Ved skoleårets start 1985/86: 506,61 ugentlige overtimer (excl. tillæg), 53,83 ugentlige timer (incl. fradrag).

På årsopgørelsestidspunktet 20/2-86:

Antal overtimer til afspadsering i 1986/87: 484,24 ugentlige timer (excl. tillæg).

Antal undertimer til afspadsering i 1986/87: 108,40 ugentlige timer (incl. fradrag). Der henstår 121,57 ugentlige timer (excl. tillæg) til afspadsering i et senere skoleår.

### *Orlov*

I skoleåret 1985-86 har 26 lærere, 1 vakancevikar i børnehaveklasse, 1 skolepsykolog samt 1 socialpædagog på Vesterhavsskolen, haft orlov.

### *Sygestatistik for lærere 1985/86*

Lærere uden sygedage: 440 lærere

Lærere med sygedage: 620 lærere

---

Ialt 1069 lærere

Sygedage ialt: 7902 sygedage.

7902 sygedage: 1069 lærere = 7,39 sygedag, der fordeler sig således

1 dages sygdom: 33 lærere med 33 sygedage

2- 7 dages sygdom: 334 lærere med 1333 sygedage

8-14 dages sygdom: 143 lærere med 1486 sygedage

15-91 dages sygdom: 108 lærere med 3503 sygedage

over 92 dages sygdom: 11 lærere med 1547 sygedage

## **Særlige aktiviteter**

### **Esbjerg kommunale Musikskole**

*Musikskoleleder Helge Birck Pedersen*

Dette skoleår skulle blive det, der kendetegnedes ved tilbagegang i elevtal. I sidste sæson nåede vi omtrent 4.000 elever - i denne sæson kom vi kun op på 3.650 elever. Altså et tilbagefald på ca. 300 elever.

Tilbagegangen har været mest mærkbar på legestue/forskole holdene, ialt ca. 100 børn, i §3.3. undervisningen med et fald i 3. klassernes blokfløjte på 88 elever. Der går fortsat ca. 300 elever til blokfløjte på 3. klasse. Orkesterskolen, 4.-7. klasse har et fald på ca. 50 elever, der går fortsat 650 elever i orkesterskolen.

Der går ca. 1.000 elever til korsang og ca. 400 elever til orkesterspil. Der er korsang på samtlige skoler.

Af større ensembler skal nævnes Vesterhavsdrengene, Esbjerg Ungdomssymfoniorkester og Rørkjær-koret, alle med et deltagertal på omkring de 50.

I soloundervisningen - eneundervisning for børn - har der været en stigning på 20%. Der går ialt 217 elever. Soloundervisning klaver deltager 100 elever, og udenbys elever og voksne, ialt 200 elever til soloundervisning. Ialt er der ca. 500 elever, der går til soloundervisning.

Musikskolens ensembler består af suzukiorkesteret, fløjtegruppe, slagtøjsgruppe, blæsergruppe, cellogruppe, samt et lille stryger- og kammerorkester, og rytmiske ensembler.

Ungdomsskolen har tilmeldt 135 musikelever, og det betegner en svag stigning. Aftenskolen har til gengæld haft et fald i deltagertal og timetal. Der går ca. 150 elever i Aftenskolen.

Den nye skole i skolen: Musikalsk Grundkursus, har fået stabiliseret undervisningen i den 2.sæson. Der meldte sig 12 elever til den nye optagelsesprøve. Heraf blev de 7 taget ind. 5 fortsatte fra sæson 1984/85. Der var således 12 elever på Musikalsk Grundkursus. Af disse gik 6 til optagelse ved konservatorierne. Alle 6 blev optaget. 5 i Esbjerg, og 1 i Odense.

Grundkurseleverne har været et godt element i Musikskolens dagligdag. Der færdes nogle unge mennesker, også om formiddagen, øver sig og holder mange koncerter, og er i det hele taget et godt aktiv i Musikskolens samlede billede. Således præsenterede grundkurseleverne flere udadvendte koncerter med stor succes.



Suzukiholdet giver koncert på Musikskolen.

*Koncerter i øvrigt:* Såvel folkeskolens kor, orkestre og sammenspilsgupper præsterede en lang, lang række koncerter, først og fremmest på egen skole i lokalmiljøet, og enkelte grupper drog ud udenbys og udenlands.

Musikskolen, Borgergade 25, er hæmmet af ikke at have en velfungerende koncertsal, hvilket har givet udslag i nogle år med vanskeligheder med koncertafvikling. Der er dog fortsat stor koncertaktivitet med de enkelte hold og grupper.

Som sædvanlig rejste Suzukiskolen til København, mens Poul la Cour drog til Föhr med sine fløjter, som led i en udveksling.

Vores venskabsmusikskole på Föhr kom julemåneden, og præsenterede H. C. Andersens »Snedronningen« på Statsskolens scene.

8 lærere har været på kurser i sæsonens løb: barokfestival, cellokursus i Sverige, DMpFs sommerkursus, suzukikursus, dirigentkursus, korlederkursus, How to teach Jazz-kursus.

Sæsonen afsluttedes for lærernes vedkommende med 2 pædagogiske dage: docent Hans Erik Deckert kom og fortalte om »kvalitet i undervisningen« og Richard Hytholm, musikskoleleder i Brøndby, kom og fortalte om sin musikskolens struktur, med henblik på at skabe dialog omkring vor egen musikskoles struktur.

Som et nyt eksperiment lavedes en pædagogisk dag i samarbejde med Vestjydsk Musik-konservatorium med temaet: Suzukiundervisningen. Stævnet var for børn, forældre og lærere. Dette kursus var årets store saltvandsinsprøjtning af pædagogisk art, og der vil nok gå nogle år inden vi får transformeret de sprudlende pædagogiske tanker ud i undervisningen i øvrigt.

Der har iøvrigt været samarbejde med flere andre musikskoler, lærere og ledere imellem med henblik på pædagogisk erfaringsudveksling.

Der blev afholdt ialt 38 skolekoncerter, først og fremmest med Esbjerg Ensemblet, 8 koncerter, Slesvigske Fodregiment, 7 koncerter, et projekt omkring elektronmusik med 2 koncerter. Derudover en række koncerter med emnerne: blokfløjter, træblæsere, rytmiske musikinstrumenter, folkemusikgrupper og jazz/rock grupper. Enkelte af skolens lærere var involverede i disse koncertprojekter.

Sæsonen startedes med gæster fra England. Et stort harmoniorkester samt et Steel Drum Band fra London gav koncerter i Sædding kirke og på Præstegårds skolen.

Musikskolen har samarbejdet med en lang række foreninger og organisationer, der alle kommer og låner vores lokaler, når de måtte være ledige. Det drejer sig om musikforeningen Lyt Aktivt, Musik og Ungdom, Folkeskolens musiklærerforening, børnekorene, øvrige aftenskoler, Esbjerg Amatørteater m.fl.

Grunden til det stærke ønske om at arbejde i huset er, at man finder lokaliteterne velegnede og behagelige at være i, samt centrum-beliggenheden. Et stærkt ønske fra samtlige samarbejdspartnere er, at vores koncertmuligheder må blive bedre. Dette problem må og skal løses med næste sæson, hvis skolen skal bevare sine trivselsmuligheder.



## Skolernes kor og orkestre

Rejser og besøg i 1986

<b>Kor/orkester:</b>	<b>Rejsemål:</b>	<b>Besøg af:</b>
Esbjerg Ungdoms- symfoniorkester	Lerum Musikskole	Lerum Musikskole
Bryndum skoles kor	Musikweekend på Rendbjerg	Madlamarkskolen i Stavanger
Fourfeldtskolens kor	Harwich	
Gammelby skoles kor	Haderslev	
Hjerting skoles kor	Korlejrskole i Sønderho	
Præstegårdsskolens kor	Korlejrhold på Rendbjerg Zwolle, Holland	Kor fra Zwolle, Holland
Rørkjærkoret	Australien	
Sædding skoles harmonikaorkestre	Ungarn	Ungdomssymfoni- orkesteret i Nottingham
Vesterbyens Musikgruppe	Kolding Føhr	Kolding musikskole Stavanger musikskole

## Skolemusikdag

Lærer Ulla Jerg

Tirsdag den 10. juni 1986 afholdtes på Grådybskolen en *Skolemusikdag* for elever fra den obligatoriske musikundervisning.

Med deltagelse af 14 5. klasser fra 11 skoler i Esbjerg kommune + et orkester bestående af elever fra forskellige skoler blev der arbejdet fra morgenstunden med sange og danse fra Danmark, Tyskland, Ungarn, Jugoslavien, Rusland og Sverige.

Eleverne var på forhånd inddelt i grupper efter lande og havde hjemme på skolerne i nogle uger haft lejlighed til at lære stoffet, således, at det på Grådybskolen drejede sig om at øve tingene sammen til en helhed. Den gruppe lærere, der havde udarbejdet skolemusikdagshæftet, stod for indstuderingen den 10., der blev en travl og festlig dag, som sluttede med en præsentation af arbejdsresultatet kl. 12 i festsalen, hvor hele gulvarealet blev taget i brug af eleverne, mens publikum var henvist til scenen.

Vi betragter denne første skolemusikdag under skole- og fritidsforvaltningen som et særdeles godt initiativ og ønsker projektet en mangeårig levetid med mulighed for videreudvikling af såvel indhold som form.



Skolemusikdagen blev en travl og festlig dag.

## Musiklejrskole

Lærer Troels Sørensen

I dagene 23.-28. september 1985 afholdtes på feriekolonien i Sønderho Esbjerg kom. skolevæsenes 6. musiklejrskole med deltagelse af 48 børn fra 18 skoler.

Fredag afrundedes ugen med en koncert for forældrene, der mødte talrigt op.

## Esbjerg og omegns skolescene

### I efteråret 1985

blev der opført 20 forestillinger

med det opsøgende teater på skolerne for ..... 3.200 elever

### I foråret 1986

blev der opført 23 forestillinger

med det opsøgende teater på skolerne for ..... 2.750 elever

Følgende forestillinger blev vist på stort teater:

Syvkanten »Troldmanden fra Oz« 5 gange for ..... 2.600 elever

Susanne Theils teater »Ballade i blomsterbedet« 5 gange for ..... 2.600 elever

Skifteholdet »Som en tyv om natten« 8 gange for ..... 2.000 elever

Børneoperaen »Den lille skorstensfejer« 2 gange for ..... 400 elever

I alt 63 forestillinger for ..... 13.550 elever

## Skolebibliotekerne

Bogbestanden pr. 31/12 1985

Skole	Fag- litt.	Skøn- litt.	I alt	Til- vækst	Af- gang	Klassesæt		Lærer- bibl.	Fag- bibl.
						Sæt	Bind		
Bakkeskolen . . . . .	6009	9950	15959	774	456	173	3347	650	277
Blåbjerggårdskolen .	4338	6533	10871	843	203	351	7232	478	193
Boldesager skole. . . .	6907	8075	14982	786	452	295	5425	390	330
Bryndum skole . . . . .	6563	8582	15145	828	391	275	6069	553	1183
Danmarksgade skole	8349	11247	19596	817	0	380	7607	704	381
Fourfeldtskolen . . . .	7785	10954	18739	810	385	308	5785	759	425
Gammelby skole. . . . .	6255	9340	15595	779	803	160	3681	330	125
Gjesing skole . . . . .	5271	9096	14367	843	576	125	2500	275	575
Grådybskolen . . . . .	3235	4093	7328	456	828	95	2580	101	0
Guldager skole . . . . .	2986	4106	7092	635	316	93	1949	373	58
Hjerting skole . . . . .	6457	7955	14412	752	667	326	6926	308	1056
Jerne skole . . . . .	9044	11479	20523	790	254	380	8600	800	450
Kokspang skole . . . . .	2277	3621	5898	360	97	32	330	167	0
Kvaglundskolen . . . . .	6064	7653	13717	828	404	278	5414	729	344
Nordvangskolen . . . . .	4389	5977	10366	830	52	100	2500	298	120
Præstegårdsskolen . . .	6059	9403	15462	797	386	304	6275	1037	471
Rørkjær skole . . . . .	8074	10491	18565	819	426	183	3929	223	238
Skads skole . . . . .	6756	8958	15714	790	161	187	3940	554	259
Spangsbjergskolen . . .	7140	10185	17325	810	950	399	8120	320	312
Sædding skole . . . . .	9761	10465	20226	826	253	337	9157	1028	781
Sønderissskolen . . . . .	1518	3105	4623	544	0	32	709	188	11
Tjæreborg skole . . . . .	5719	9340	15059	817	13	264	6420	618	331
Vester Nebel skole . . .	4377	5797	10174	575	237	134	1730	425	310
Vestervangskolen . . . .	6117	9462	15579	808	436	298	5341	358	415
Ådalskolen . . . . .	5449	8519	13968	801	7	270	5576	626	136
Skoler i alt . . . . .	146899	204386	351285	18718	8753	5779	121142	12292	8781
Klassehåndbibl. . . . .	11867	0	11867	230	988				
Fællessamlingen . . . .	1002	4931	5933	1160	627				
I alt . . . . .	159768	209317	369085	20108	10368				
Depot . . . . .	0	0	0	0	495				
Grådybskolen . . . . .					754	Overflyttet til øvrige skolebiblioteker			

## Skolebibliotekernes virksomhed i tiden 1. jan. 1985 til 31. dec. 1985

Skole	Fra Fællessamlinger og Hovedbiblioteket		Egen bogbestand						Samlet udlån	Klasse udlån
				Klassebibl.		Udlån				
	Sæt	Bind	Enkelte bøger	Sæt	Bind	Faglitt.	Skønlett.			
Bakkeskolen . . . . .	228	3998	503	48	1066	5645	23315	34527	10404	
Blåbjerggårdskolen	593	10624	622	11	231	5588	18718	35783	4923	
Boldesager skole . .	122	2573	194	168	4192	5775	14461	27195	10603	
Bryndum skole . .	479	11078	184	48	1667	7990	18202	39121	5875	
Danmarksgade skole	135	1845	42	291	6260	5101	12581	25829	6800	
Fourfeldtskolen . .	480	2479	411	69	2479	5901	14246	33232	13922	
Gammelby skole . .	382	5191	450	181	3952	4715	14711	29019	15309	
Gjesing skole . . . .	349	4872	0	275	5955	4927	9886	25640	8645	
Grådybskolen . . . .	26	827	19	69	1820	2357	6115	11138	1300	
Guldager skole . . .	53	826	24	55	2501	1997	8511	13859	7348	
Hjerting skole . . . .	545	9810	464	187	5535	8115	18284	42208	11070	
Jerne skole . . . . .	98	1535	13	229	4404	3289	15484	24725	14125	
Kokspang skole . . .	10	100	20	15	210	0	1700	2030	230	
Kvaglundskolen . . .	391	9074	250	158	5825	9245	22485	46879	15234	
Nordvangskolen . . .	288	6874	208	35	979	5174	16065	29300	2750	
Præstegårdsskolen	486	8748	409	0	1330	19487	26876	56850	4788	
Rørkjær skole . . . .	194	3942	465	127	2579	6403	19765	33154	802	
Skads skole . . . . .	376	7083	351	29	888	3720	14905	26947	2909	
Spangsbjergskolen	400	6906	112	111	2801	12099	15370	17288	9807	
Sædding skole . . . .	165	5363	123	43	1337	9782	22358	36963	5168	
Sønderrisskolen . . .	66	1711	46	49	1744	1555	5596	10652	1217	
Tjæreborg skole . . .	503	9611	790	21	625	7220	26339	44585	3200	
Vester Nebel skole . .	84	1310	0	32	552	2334	6907	11103	1000	
Vestervangskolen . .	711	14384	789	388	4591	6646	17192	43602	18364	
Ådalskolen . . . . .	378	7813	448	203	4718	4733	13847	31559	33026	
	7542	138577	6937	2842	68241	149798	383919	743188	208819	

### Historiske værksteder

*Jens Futtrup,*

*konsulent for historie, herunder samtidsorientering og museumsarbejde*

### Jernalderlandsbyen, Guldager plantage

Udbygning og vedligeholdelse af landsbymiljøet i jernalderlandsbyen fortsætter som et samarbejde mellem den kommunale plantør og skolevæsenet. En ladebygning samt et færehus er under opbygning, og der arbejder til stadighed 3-4 langtidsledige i landsbyen.

På forsøgsbasis har vi i perioder lejet en ko samt nogle kvier. Dette blev en oplevelse, ikke kun for instruktørerne, men også for børnene. Det er vores håb at finde en eller anden

ordning (dyrene skal jo passes i weekenden og ferien), således at der kan blive flere dyr i landsbyen.

Der har været fuldt optaget alle aktivitetsdage og ventelisten er nu oppe på ca. 1 år. En udvikling som viser, at der er behov for lignende konkrete tilbud til levendegørelse af historieundervisningen.

### **Den historiske skolestue, Ungdomsskolen**

Tilbudet om at benytte skolestuen, som er ført tilbage til 1930, har været benyttet af 15 klasser. Flere skoler har lånt effekter til udstillinger og undervisningsforløb.

### **Historiske samlinger**

*Jens Futtrup,*

*konsulent for historie, herunder samtidsorientering og museumsarbejde*

### **Besættelsessamlingen, Spangsbjergskolen**

Den nye opstilling af besættelsessamlingen er i dette skoleår færdigbearbejdet. Foruden udstilling af billeder/effekter m.m. er der opbygget forskellige scener, f.eks. et lille torv, en stue, et køkken samt et loftsrum med illegalt trykkeri. Der er lagt vægt på at eleverne bruger alle deres sanser ved besøget.

Foruden nyopstillingen er der ved et samarbejde mellem forskellige instanser, ved at blive optaget videoberegninger af ledende modstandsfolk som virkede i Esbjerg fra 1942 til 1945. Dette materiale vil senere blive klippet sammen til en undervisningsfilm.

### **Landbrugssamlingen, Gjesing skole**

Udstilling af genstande fra første halvdel af vort århundrede, har kun været lidt benyttet af skoleklasser.



Skoleelever på besøg i besættelsessamlingen.

## Skoleidrætsstævner 1985

*Stævneudvalget Ida Poulsen, Bent Kristensen og Torben Madsen*

Skoleidrætsstævnerne har i skoleåret 1985-86 fået delvist nyt indhold og nyt afviklings-tidspunkt. Det nye bestod i et stævne på Atlestikstadion for 6. årgang, hvor indholdet var atletiklignende discipliner og et boldspil. Intentionerne bag stævnet var, at alle elever kunne deltage på lige fod, idet disciplinerne var nye for alle. Det var klassehold, der kæmpede indbyrdes og der kåredes ingen individuelle disciplinvindere. Derudover blev samtlige elever klassevis præsenteret for det forholdsvis nye og spændende spil - softball. Stævnet forløb i en positiv atmosfære og var tillige begunstiget med et smukt vejr.

Boldspilstævnet på Veldtofte stadion havde i år det nye islæt, at 4. årgang deltog for første gang, mens 9. og 10. årgang ikke deltog.

Et indendørs boldspilstævne bliver arrangeret for de to ældste årgange i februar 1987.

For at undgå det ofte våde efterårsvejr blev de to ovenfornævnte stævner afviklet i juni måned og vejret var med os.

I år deltog »kun« 14 skoler, hvilket nok skyldes, at det nye stævneudvalg blev sent ansat og fristerne for tilmelding derfor blev meget korte.

## Friluftsbadene

Badene har i sommeren været benyttet i følgende omfang:

### *Boldesager friluftsbad:*

Åbent for skolevæsenets undervisning i perioden 12. maj til 12. september 1986

	Driftstimer		Badende	
	1985	1986	1985	1986
Kommunens skolevæsen i undervisningstiden .....	240	230	7150	6710
IF Ligusterspringerne .....	-	33		
Esbjerg Roklub .....	-	2		
DUI, Esbjerg afd. ....	34	32		
Svømmeklubben »Esbjerg« .....	42	32		
Højvang, Vesterhavsskolen .....	-	15		
Esbjerg Statsskole .....	12			
Ferieaktiviteter .....	140	164		
	468	508	7150	6710

### Grådybbadet:

Åbent i perioden 12. maj til 12. september 1986

	Driftstimer		Badende	
	1985	1986	1985	1986
Kommunens skolevæsen i undervisningstiden . . . . .	120	190	2330	3495
Svømmeklubben »Esbjerg« . . . . .	84	54		
Offentligheden . . . . .	701	751	8531	9901
	905	995	10861	13396

### Udsendelse af lejrskoleklasser

#### Rendbjerg:

Efter sommerferien 1985

12.08.-16.08. Fourfeldtskolen, 8 cd  
19.08.-23.08. Præstegårdsskolen, 8 bc  
26.08.-30.08. Vestervangskolen, 8 ac  
02.09.-06.09. Ådalskolen, 8 bc  
09.09.-13.09. Sædding skole, 8 cd  
16.09.-20.09. Danmarksgades skole, 8 ab  
23.09.-27.09. Jerne skole, 8 abc  
30.09.-04.10. Boldesager skole, 8 ab

Før sommerferien 1986

20.04.-24.04. Ådalskolen, 8 ad  
28.04.-02.05. Sædding skole, 8 ab  
03.05.-07.05. Bakkeskolen, 8 ac  
12.05.-16.05. Bakkeskolen, 8 bds  
20.05.-24.05. Spangsbjergskolen, 8 abc  
26.05.-30.05. Gammelby skole, 8 ab

*Rendbjerg:* I tiden 21.10.-20.12. 1985 og 06.01.-04.04. 1986 har Rendbjerg feriekoloni været besøgt af ca. 1.279 elever og lærere på 3 dages hyttetur.

*Andre lejrskolesteder:* Udover nævnte lejrskoler har der været afholdt lejrskoler udenfor kommunens feriekoloni, hvilket de enkelte skoler selv administrerer, idet beløbene hertil indgår i skolernes rammebevilling.

*Sønderho:* I tiden 13.08.-20.09. 1985 har Sønderho feriekoloni været besøgt af ca. 1.884 elever og lærere på endagsture.

### Elevudveksling med venskabsbyerne 1986

3×10 elever fra Esbjerg blev udvekslet med 10 elever fra hver af vore nordiske venskabsbyer.

Ledere var:

Eskilstuna: Bente Jørgensen og Tommy Madsen, Bakkeskolen  
Gun og Christer Sundberg, Eskilstuna

Jyväskylä: Margit Ernlund og Tyge Skovgaard Christensen, Hjerting skole  
Saara Hopponen og Paula Kalliola, Jyväskylä

Stavanger: Dorethe Hopp og Kirsten Hartmann, Fourfeldtskolen  
Elise og Kent Helgevold, Stavanger

## **Besøg i nordiske venskabsbyer 1985**

Jyvaskylä: Lærer Agnete Dyrgaard-Hansen, Blåbjergskolen (uge 37)

Lærer Jytte Pilegaard, Blåbjerggårdskolen (uge 37)

Stavanger: Børnehaveklasseleder Ann-Lis Thorstensen, Grådybskolen (18.-25.9.85)

Børnehaveklasseleder Edith Rønn, Bakkeskolen (18.-25.9 1985)

## **Besøg fra nordiske venskabsbyer 1985/86**

Eskilstuna: Alf Larsson (1.-2. maj 1986)

## **Det Kriminalpræventive arbejde**

### **SSP-udvalget**

SSP-udvalget har ændret struktur i det forløbne skoleår. Udvalget har udvidet deltagerantallet fra hver af de 3 instanser fra 3 til 4.

I 1985/86 har SSP-udvalgets arbejde været præget af den stigende interesse for »levevil-kårsplanlægning«. Udvalget har haft en del kontakt med stadsarkitektens byplanafdeling for at høre om planerne for nybyggeri og renovering i boligområderne. Kontakten har været til gensidig inspiration og udviklede sig til konkrete forslag om kriminalpræventive hensyn indbygget i såvel byfornyelse som fremtidig byplanlægning. Der er desuden enighed om at fortsætte udvekslingen af information og synspunkter. SSP-udvalget vil desuden arbejde for, at tidsfølgeplanerne for de forskellige forvaltninger så vidt muligt koordineres, så f.eks. fritidstilbuddene til børn og unge ikke først etableres, når boligkvarteret er et »sølvbryllupskvarter«.

SSP-udvalget har endvidere beskæftiget sig en del med alternative tilbud til børn og unge, som ellers ville være blevet bragt uden for eget hjem, og man har i den forbindelse søgt om økonomisk støtte hos amtet for at lave nogle forsøgsordninger.

Den opsøgende pædagog, som er tilknyttet SSP-udvalget, har i skoleåret 1985/86 arbejdet i Spangsbjerg-området, hvor der bl.a. er blevet etableret en aktivitetsforening, som har forberedt mange aktiviteter i efterår/vinter 1985/86. Aktivitetsforening er tillige etableret omkring Gammelby skole, ligesom Blåbjerggårdskolens aktivitetsforening fortsat udvikler sig gunstigt. Aktivitetsforeningerne modtager tilskud fra Esbjerg kommune, men søger først og fremmest at fremme lokale initiativer og selvforvaltning.

Det har ikke været et år med de store kampagner og arrangementer, men mere en udforskning af nye vinkler inden for det tværfaglige samarbejde. Uden for SSP-udvalget, men under medvirken af socialinspektøren og skoledirektøren etableredes således et tværfagligt kursus for ca. 25 medarbejdere ved Esbjerg kommune m.fl. Der deltog repræsentanter for biblioteket, skolesundhedsplejen, rådgivergruppe, daginstitutioner, plejehjem, skole, ungdomsskole, fritidsgruppe, opsøgende pædagog, politiet og boligforeningerne. Kursets konkrete resultat er et forsøg på nye kontakt- og aktivitetsformer for de nævnte arbejdsområder udmøntet i etableringen af »værestedet Stengårdsvej«.



## **Opsøgende/forebyggende arbejde**

*Opsøgende pædagog John Jensen*

Mit arbejde har i det forløbne skoleår særligt koncentreret sig om Spangsbjergområdet.

Mange af beboerne i Spangsbjergområdet har glæde af de resultater, som en stor gruppe beboere har lavet i det forløbne skoleår. Personer, som i deres daglige arbejde har kontakt med Spangsbjergområdet, tog i efteråret 1985 initiativ til at få samlet en gruppe beboere, som alle gerne ville gøre noget for at styrke og forny fritidstilbudene i området.

I februar måned blev der dannet en arbejdsgruppe, bestående af personale fra bl.a. skolen, de sociale institutioner, skolesundhedsplejen, skolelægen, politiet og skole- og fritidsforvaltningen og 25 beboere, som havde stor kontaktflade til beboerne i området.

Gruppens arbejdsopgave blev: »At etablere en beboerstyret aktivitetsforening, som skulle have sin aktivitetsudfoldelse i lokalerne på Spangsbjergskolen, og aktiviteterne skulle være for alle aldersgrupper.«

»Spangsbjerg Aktivitetsforening« blev på et borgermøde med 250 beboere fra området, startet. Senere er der blevet nedsat en bestyrelse for foreningen.

Kontaktstuen som er oprettet i området, er blevet et populært sted, hvor beboerne kan komme forbi og få en snak om stort og småt med den opsøgende pædagog.

Foruden arbejdet i Spangsbjergområdet, deltog jeg i en tur til Norge i 10 dage, arrangeret af beboere i Skoleparken, hvor 22 unge og 6 voksne deltog. Ligeledes blev der arrangeret en tur til Rendbjerg feriekoloni, for at styrke fritidsaktiviteterne i Skoleparken, heri deltog 30 børn og 23 forældre.

Mange skoler og foreninger har i det forløbne skoleår benyttet mig som foredragsholder for at høre om Esbjerg kommunes tiltag i forebyggende projekter under SSP-udvalget, herunder SSP-udvalgets nyeste pjece »Rapseri og Hærværk-hvorfor?« samt om samspil mellem skole, forældre og børn/unge i et alment forebyggende specter.

## **Skole-politi samarbejdet**

*Kriminalass. K.E. Andersen*

Kriminalpræventive foredrag er afholdt i normalt omfang, - ca. 160 timer, hovedsageligt i syvendeklasser, men også andre klassetrin har gjort brug af os, - fra fjerde- til tiende klasse. Narkoafdelingens personale er brugt en halv snes timer i skolerne til at fortælle om deres specielle arbejde.

Som noget nyt har vi afholdt »kriminalpræventive dage« med udstilling i rådhushallen, konkurrencer blandt børnene, »åbent hus« på politigården og i arresten, - det var en fornøjelse at have besøg af børn og lærere, og vi håber at kunne gentage det.

## Færdselsundervisning

*Politiassistent Knud Knudsen*

Fra ordenspolitiets side er der i skoleåret 1985/86 ydet bistand/assistance i skolernes færdselsundervisning som anført på skema.

Cyklistprøvernes politikredsfinale, hvori der deltog 24 finalister, blev afviklet på politistationen den 19. april. De 3 hovedpræmier - en cykel og 2 fotografiappater blev vundet af Lars Novrup, Hjerting skole, der vandt 1. præmien, mens 2. og 3. præmierne gik til henholdsvis Inge Gravengaard, Bakkeskolen og Berit Andreassen, Rørkjær skole.

Politiets vandrepokal, der følger 1. præmievinderen, blev således flyttet fra Tjæreborg skole til Hjerting skole, hvor den vil være udstillet indtil politikredsfinalen 1987.

Ved de 9 skoler med politipatruljeordning har patruljemedlemmerne og deres instruktører løst deres opgaver med bravour, og det er glædeligt at konstatere, at et skoleår atter er forløbet uden uheld af nogen art.

Som belønning for arbejdets udførelse afholdtes i november på Sædding skole den årlige skolepatruljefest, ligesom der i maj blev arrangeret en udflugtstur til Flensborg.

Af erhvervspraktikanter har politiet haft 3 hold à 6 elever i ugerne 46, 8 og 12, og selv om vi ved der er meget stor interesse for vort arbejde, har vi for nærværende ikke mulighed for udvidelser af tilgangen.



Cykeleftersyn på skolerne.

## Oversigt over færdselsaktiviteter m.v., hvor ordenspolitiet har medvirket

Skole	Cyklistprøver	Gåprøver	Cykeleftersyn	Lygtekontrol
Bakke	•	•		•
Blåbjerggård	•	•		•
Boldesager	•	•		
Bryndum	•	•	•	•
Danmarksgade	•	•		•
Fourfeldt	•	•		•
Gammelby	•	•		•
Gjesing	•	•		•
Grådyb		•	•	
Guldager	•	•	•	•
Hjerting	•			•
Jerne	•	•		
Kokspang			•	•
Kvaglund		•		•
Nordvang	•	•		•
Præstegård	•	•		•
Rørkjær	•	•		•
Skads	•			•
Spangsbjerg	•	•		
Sønderris		•		•
Sædding	•	•		•
Tjæreborg	•	•		•
Vester Nebel		•	•	•
Vestervang	•	•		•
Ådal	•	•	•	•

# Faglige konsulenterens virksomhed

## Biologi

*Biologi-konsulent Olav Poulsen*

I Naturskolen i Guldager er arbejdet forløbet på bedste måde. Det er nok et af de steder ved skolevæsenet, hvor man har de mest tilfredse elever. Det er også efterhånden lykkedes at skabe noget andet end skolestueatmosfære. Sidst med anskaffelsen af plankeborde i stedet for kasserede skoleborde. Nu resterer kun at få naturtræsbænke til erstatning for de gamle stole. Det kommer forhåbentlig i næste årsberetning.

På miljøundervisningsområdet mærkes en voksende interesse fra skolernes side.

Miljøprojektet for en 4., 5. og 6. klasse på Rørkjær skole viste værdien af det snævre lærersamarbejde ved de store fælles ekskursioner til Langli og Marbæk og emnet sund kost, mens dette samarbejde ved de mindre emner som luftforurening, nærmiljøet, indeklimaet og energi mere omfattede den enkelte klasse.

## Skolebotanisk Have

*Biologikonsulent Olav Poulsen*

Skolebotanisk Have har ikke blot som opgave at levere materiale til skolernes botanikundervisning, men også at kunne præsentere vores grønne madpakke, indbefattet krydderurter (mange børn ved ikke, hvordan de ser ud i levende live), at kunne levere papyrus til en klasse, der ønsker at flette en vugge som den, Moses gemte sig i på Nilen, at levere potteplanter til gennemgang af ukønnet formering og endelig at vise nogle eksempler på specielle planter som Mistelten og den sjældne orkidé, Fruesko. Vi er noget stolte af, at det er lykkedes os af få én Fruesko til at udvikle sig, så vi i maj 1986 havde 9 blomster.

Alt er med til at vise, hvor vigtigt det er at bevare denne planteverden for de næste generationer.

## Danskundervisningen

*Konsulent for dansk Jørgen Tambour*

Det kommunale udgave af »Dansk 84« trives godt, for det er mit indtryk, at Esbjergs dansklærere via denne læseplansjustering har gjort faglig status og trods et uanstændigt lille timetal alsidigt og kvalitetsbevidst har fornyet sig selv og faget i takt med intentionerne.

Dette baseres på den overvældende interesse for kurser, det store antal pædagogiske arrangementer, der har haft dansk i focus, samt de mange materialeudvalgsmøder, som vi grundet vores fysiske placering er så heldige at kunne afholde på Amtscentralen. Glemmes må dog ikke, at telefonen også har glødet med faglige henvendelser såvel i min kontortid som privat!

Selvom faget dansk har fået sin egen identitet, har det været glædeligt at følge de tværfaglige projekter med dansk i centrum, specielt omkring 10. klasserne. Det er mit håb, at

disse samarbejdsrelationer og denne jderigdom vil få en afsmittende virkning ned på 7.-9. klassetrin.

Desværre har jeg fået kendskab til et stigende antal småstridigheder mellem lærere og censorer i forbindelse med de mundtlige prøvers indhold, krav og niveaulægning. I disse tilfælde er eleverne altid tabere - også selvom mange forlader det grønne bord med 13-taller!

Da den kommende prøvebekendtgørelse givetvis vil løse sidstnævnte problemer, ser jeg fortrøstningsfuldt frem til endnu et skoleår, hvor folkeskolens hovedfag vil udvikle sig yderligere takket være (tids)pressede, men samvittighedsfulde dansk-lærere.

Else Hviid Regli tiltrådte  
den 1/8-85 stillingen  
som konsulent  
for didaktik og metodik.



## **Didaktik og metodik**

*Konsulent for didaktik og metodik, Else Hviid Regli*

Den 1. august 1985 tiltrådte jeg den nyoprettede stilling som skolekonsulent for didaktik og metodik. Mine arbejdsområder er bl.a. at beskæftige mig med udvikling af skolens hverdag inden for områder som tværfaglige sammenhænge, konkret og abstrakt undervisning, skoledagens struktur samt skole/hjem-samarbejde.

I det forløbne år har jeg tilbudt alle skolerne i Esbjerg en orientering om mine arbejdsområder, og næsten alle skoler har modtaget tilbuddet.

Disse skolebesøg har været værdifulde, da jeg derigennem har fået kontakt med mange lærere. Kontakterne har bl.a. forårsaget, at jeg har medvirket ved flere skolers pædagogiske arrangementer.

Min erfaring er, at mange lærere har forladt/eller ønsker at forlade »enelærersituationen« og i stedet indgå i et fagsamarbejde/fagintegration med andre kolleger med hensyn til planlægning og gennemførelse af tværfaglige undervisningsforløb. De mange modulordninger, der gøres erfaringer med i disse år, letter tilrettelæggelsen og giver øgede muligheder for at skabe en sammenhængende skoledag. Dette vil tilgodesse faktorer som oplevelse og selvvirksomhed, samordning af teori og praksis samt elevmedbestemmelse/elevansvar.

Danskkonsulenten, småbørnskonsulenten og undertegnede har sammen med en række lærere og konsulenter udarbejdet en undervisningsvejledning: »Dansk i centrum for tværfaglig undervisning«. I vejledningen beskrives en række tværfaglige undervisningsforløb fra børnehaveklasse til 10. klasse. Vi håber, at disse eksempler kan virke som inspirationskilde.

De senere års forsøgs- og udviklingsarbejde med 10.- klasserne er blevet sammenfattet i en rapport: »Forsøgs- og Udviklingsarbejde »Et anderledes 10. skoleår 1981-85«. Rapporten beskriver de forskellige forsøgs formål, »model« samt lærer-/elevkonklusion. Der er gjort mange positive og spændende erfaringer. Et af de gennemgående problemer er at få eleverne til at føle sig medansvarlige for undervisningen. Derfor må det være vigtigt at arbejde med begreberne elevmedbestemmelse/elevmedansvar gennem *hele* skoleforløbet - og ikke kun i 10. klasse.

Vi må starte i de små klasser, og det er mit ønske, at mange skoler i de kommende år vil gå i gang med forsøgs- og udviklingsarbejde på *mellemtrinet*.

## **EDB-undervisningen**

*Konsulent for EDB Leif Nielsen*

I skoleåret 1985/86 er de sidste indkøb i henhold til handleplanen fra 1984 gjort, og skoler med overbygning råder nu over mindst 6 arbejdspladser og de mindre over mindst 1.

Forsøget med brug af datamaskinen i biblioteksarbejdet er startet på Rørkjær skole og fortsætter i indeværende skoleår.

Ådalskolen og Kvaglundskolen har fået mulighed for at starte forsøg i skoleåret 1986/87 med obligatorisk informatikundervisning på 4.-5. klassetrin. Programudbuddet er vokset, og gennem PUF (ProgramUdviklingsFællesskab med 5 byer) er der åbnet mulighed for at lærere med gode ideer kan få bistand og økonomi til at realisere deres planer.

Antallet af elever, der har ønsket at vælge valgfaget datalære er steget støt, og med tilfredshed må det konstateres, at pigerne er snart lige så interesseret i faget som drengene.

## **Engelskundervisningen**

*Konsulent for engelsk Knud Kristensen*

I perioden 1.9.85 til 1.4.1986 var canadisk gæstelærer Rickey E. Williams tilknyttet skolevæsenet med 13/14 ugentlige timer. Gæstelæreren besøgte 4 skoler i perioden. Efter samtaler med de implicerede lærere og elever er det mit indtryk, at man var glade for gæstelærerbesøget. Det bragte et frisk pust ind i hverdagen, og man fik lejlighed til at få indsigt i et andet engelsktalende lands kultur og levemåde.

I »Sprogugen« blev to engelskarrangementer gennemført. Det ene var et møde med direktoratets fagkonsulent, der bl.a. redegjorde for den nye udformning af de skriftlige opgaver ved Folkeskolens Udvidede Afgangsprøve samt for den nye rettevejledning. Der er ikke sket de store ændringer, men det ser dog ud til, at kravene til grammatisk korrekthed i elevbesvarelserne er blevet skærpet.

Senere på året blev der afholdt et velbesøgt kursus med Lise Stampe Rasmussen fra Statens pædagogiske Forsøgscenter. Instruktøren fortalte om arbejdsformerne på forsøgscentret og om de alternative prøveformer, der bruges der. På baggrund af dette kursus og det, at mange lærere i stadig større grad praktiserer emneundervisning, tror jeg, at vi også snart vil se ændrede prøveformer i Esbjerg.

Datamatstøttet fremmedsprogundervisning har nu snart været diskuteret nogle år. For at få et klart indtryk af, hvilke muligheder EDB-maskinen giver, har jeg sammen med lan-

dets øvrige fremmedsprogkonsulenter deltaget i en studiekreds »Den nye teknologi og fremmedsprogsundervisningen«. Resultatet af vore sonderinger kan læses i en rapport udgivet af DLH i København.

I træffetiderne på konsulentkontoret har der stadig været mange henvendelser fra enkeltpersoner og fagudvalg. Det er derfor mit klare indtryk, at der arbejdes interesseret og seriøst med faget engelsk ved Esbjerg kommunale skolevæsen.



Jens Futtrup konstitueret i stillingen som konsulent for historie fra 1/3-86. Derefter ansat i stillingen pr. 1/8-86.

## Historie og samtidsorientering

*Konsulent for historie, herunder samtidsorientering og museumsarbejde Jens Futtrup*

Et samarbejde mellem Byhistorisk Arkiv og Esbjerg skolevæsen har medført, at hver skole har fået tilsendt et lokalhistorisk materiale tilpasset det lokalområde, som skolen ligger i.

Materialet omhandler sociale- og økonomiske forhold i lokalsamfundet i 1800-tallet. F.eks. kan nævnes: Folketælling 1934 - Kirkebog 1830/35 - Efterretninger fra kirkesogne 1838 - Lokalsognebeskrivelser fra Trap Danmark (alle 5 udgaver), som kan fortælle om en udvikling i lokalsamfundet, ligesom - det lokalhistoriske atlas kan berette om ændringer i lokalsamfundet.

Hver skole har stående et eksemplar af materialet, som efter behov kan kopieres enten på skolen eller på Biblioteks- og konsulentkontorets værksted.

Som en udløber af læseplansarbejdet er et lokalhistorisk undervisningsvejledning udarbejdet af den foregående skolekonsulent Frank Lauridsen, og vil blive udsendt i skoleåret 86/87.

Vi venter stadigvæk på den nye vejledende læseplan for samtidsorientering. Udvalget har haft svært ved at blive enige om fagets indhold, men det forlyder, at man nu efter 3 års arbejde er færdige, således at den snarligt forventes udsendt.

Tendensen til at flere og flere dansk lærere underviser i samtidsorientering kan også spores ved de nye 10. klasser, hvor dansk og samtidsorientering planlægges i blok.

## **Regning/matematik**

*Kst. skolekonsulent for regning/matematik Carsten Gram*

Der har i det forløbne skoleår været et stigende antal henvendelser med ønske om vejledning vedrørende lærebogssystemer, supplerende materialer samt værkstedsaktiviteter og tværfaglige emner. Dette tyder på, at mange matematiklærere ønsker at gøre deres undervisning mere spændende, og ønsker at give børnene flere oplevelser i den daglige matematikundervisning.

Tjæreborg og Gammelby skoler har færdiggjort deres TEMATIK-forsøg med en særlig tematisk afgangsprøve. Den var ikke som oprindelig ønsket, i stedet for den almindelige afgangsprøve, men som en supplerende prøve. Præstegårdsskolen stillede sig villigt til rådighed som kontrolgruppe ved denne særlige tema-prøve.

Udviklingen indenfor matematikundervisningen viser en stadig større bevidsthed om de rammer lærerne låser sig fast i, ved udelukkende at arbejde med et lærebogssystem. I det omfang læreren frigør sig og arbejder med emner og tværfagligt, opnås der en mere inspirerende undervisning, uden at de formelle færdigheder behøver at blive forringet.

## **Småbørnskonsulentarbejdet**

*Konsulent for småbørnsundervisning Erling Andersen*

Trods trange arbejdsforhold på kontoret har der i år været fremgang på væsentlige områder. Der har været betydelig flere personlige henvendelser (konsultationer), og der er efter anmodning tilsendt orienterende materiale til langt flere lærere end tidligere.

Blanketbestillingerne på undervisningsmaterialer udarbejdet af konsulenten er opgjort til 16.346 ark (A-4), og det er i forhold til sidste år en stigning på ca. 15%.

Af nyheder på materialeområdet kan nævnes udbygningen af materialet til sundhedslære med: »Noget om kroppen« - en lærervejledning med korte beskrivelser af nogle arbejdsark til emnearbejde fortrinsvis i 2. klasse. Siden udsendelsen i oktober har skolerne bestilt ikke mindre en 2.900 elevark til sundhedslære.

For at fremme »det tværfaglige« nedsatte skolekommissionen et udvalg til at udarbejde forslag til en undervisningsvejledning med konkrete eksempler på emnearbejde. Småbørnskonsulenten har som medlem af udvalget udarbejdet tre emnebeskrivelser til indskolingsklasserne.

På kursusområdet har der været samarbejdet med Amtscentralen omkring projektet: Focus på 0.-2. skoleår. Ligeledes samarbejde med amtet i forbindelse med konkurrencen: Sundhed for alle i år 2000.

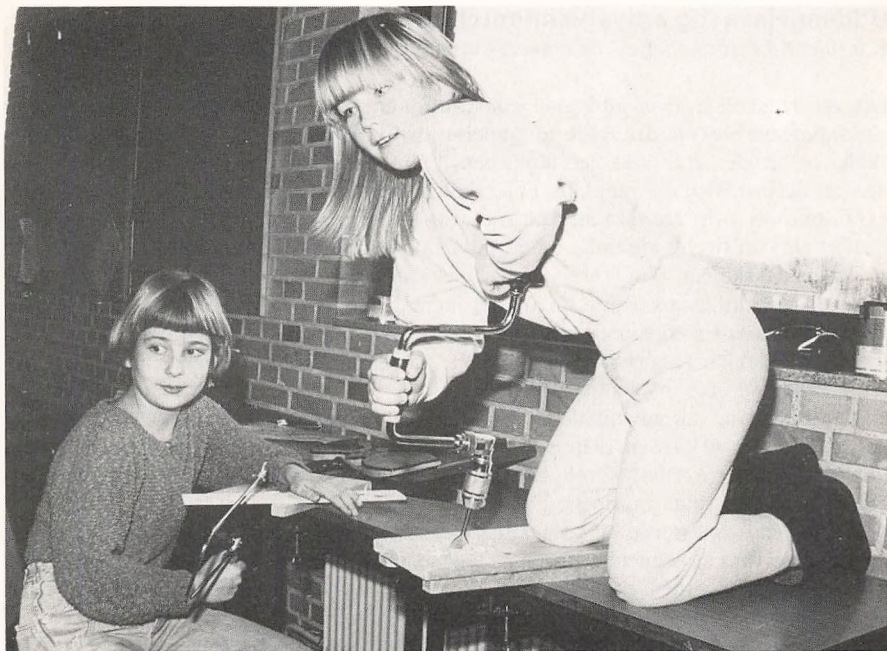
Der har været afholdt 2 indskolingskurser i år - et tredje kunne desværre ikke opslås p.g.a. instruktøraftud. Til kurset den 28.5. om emneundervisning mødte 16 personer. »Læsematerialer og klassemiljø« - dagen efter havde 12 tilmeldte, men kun 8 mødte op (varmt vejr?).

Uforståelige forhold vedr. godtgørelse af beskedne udgifter i forbindelse med en tjenesterejse medførte, at skoleforvaltningen meget sent afmeldte småbørnskonsulenten som deltager i Undervisningsministeriets konference om lovændringerne omkring skolestarten (samordning).



En senere ansøgning om deltagelse i en kollegial konference vedr. »Læseplaner til samordnet skolestart« kunne heller ikke imødekommes fuldt ud.

Der ses frem til en snarlig afklaring af forholdene på området, så småbørnskonsulenten kan leve op til den rimelig forventning til konsulenterne, om at være så velinformerede, at de har noget at bidrage med, når skolerne konsulterer dem.



Praktisk-produktivt arbejde i Tjæreborg skole.

## Tyskundervisningen

*Konsulent for tysk Ingrid Gram*

Lokalt har skoleåret 1985/86 vist en række positive tendenser samt en enkelt negativ. Her tænkes på en afmatning vedrørende lærernes deltagelse i kurser som bl.a. satte sit tydelige præg på »sprogugen«, idet en stor del af programmet måtte aflyses. Sammenholdt med tidligere år samt tendensen andre steder i landet giver dette naturligvis grund til fornyede overvejelser vedrørende korte kurser.

Indenfor undervisningen er der imidlertid ved at ske ændringer, som må betegnes som positive, ikke mindst når man ser på debatten omkring folkeskolen. Faget indgår mange steder i »et anderledes 10. skoleår«, hvor semesterordningen tit er en af nyskabelserne. Derudover mærkes en tendens væk fra et fast lærebogssystem mod emneundervisning, hvorved elevernes medbestemmelse i højere grad kan tilgodeses.

Årets helt store nyhedsskabelse var, at der blev mulighed for at arrangere lejrskoler i udlandet. Det er glædeligt, at denne ordning er blevet permanent, og jeg står selvfølgelig til rådighed med råd og dåd, hvis lærerne har ønsker i forbindelse hermed.

På landsplan har debatten omkring sprogfagene koncentreret sig om 2 emner: nye prøveformer og faget fransk. Især det første har selvfølgelig min interesse, og jeg håber, at nye bestemmelser snart må fremkomme da undervisningen i faget ellers udvikler sig for langt væk fra indholdet i de nuværende prøver.

## **Uddannelses- og erhvervsorientering**

*Konsulent for uddannelses- og erhvervsorientering Erik Gaardhøje*

Det var det skoleår, hvor uddannelsesinstitutioner og dele af erhvervslivet opdagede at elevårgangene blev mindre. Både uddannelsesinstitutioner og visse fag har angrebet folkeskolen og hævdede, at folkeskolen skulle benytte sig af dirigerende vejledning og kanalisere de unge derhen, hvor der var plads. Folkeskolens opgave er vejledning af de unge på de unges præmisser, hvor konsekvenserne af et valg fremdrages, men det er den unge selv, der træffer en kvalificeret afgørelse på grundlag af de indhentede oplysninger.

Det var det skoleår, hvor erhvervsledere blev klar over, at de hidtidige faste kønsetiketter på fagene ikke kunne fortsætte, men at det var nødvendigt med nytænkning. Vi har prøvet at være up to date med vore tilbud efter folkeskolens §9, stk. 2 vedr. kurser i andre skoleformer, således har 112 piger været på 3 dages kurser på Handelsskolen og mange har været på 1 dages kurser på gymnasiet eller HF.

Pædagogisk udvalg gav tilladelse og midler til et pige-erhvervs-projekt, hvor 12 klasser - 6 8. klasser og 6 9. klasser - deltog og hvor formålet med de deltagende piger var at få dem til at tænke på flere erhvervsmuligheder end piger normalt gør og for drengenes vedkommende at få dem til at opprioritere »kvindearbejde«.

Pigerne fra 8. klasserne var på Teknisk Skole, hvor de kørte truck, smedede og savede og drengene var i køkkenet og på servicefagene. I 9. klasserne var pigerne i erhvervspraktik i de »sorte« fag, mens drengene var i kvindejob på institutioner - vuggestue, børnehave, fritidshjem, plejehjem. Mange positive oplevelser!

Et af de vigtigste ting for de unge, når de skal vælge uddannelse/arbejde er de praktiske forløb, de har haft i deres skoletid, og det er vel folkeskolens formål at forberede de unge til at forlade den?

## **Specialundervisningen og det skolepsykologiske arbejde**

*Ledende skolepsykolog Harald Rasmussen*

Af omstående oversigt over antallet af sager, som er ønsket behandlet af psykologer og andre medarbejdere ved Pædagogisk/psykologisk rådgivning og af oversigten over det antal sager, som faktisk er blevet behandlet fremgår, at sagsantallet trods små svingninger fra år til år i de sidste år er øget betragteligt.

Tal er ikke helt til at stole på, og en »sag« er et vidt begreb, for så vidt som enkelte sager hurtigt kan gøres færdige, mens andre kan kræve måneders indsats fra en eller måske flere medarbejders side, men i statistikken figurerer den sag, som en enkelt medarbejder klarer med nogle få samtaler og undersøgelser rent talmæssigt som en sag på linie med den sag, der i længere tid lægger beslag på store arbejdsmæssige ressourcer fra Pædagogisk-psykologisk Rådgivnings side. Teoretisk set er der således ikke noget i vejen for, at skole-

året 1981/82 med »kun« 959 sager kan have været et mere krævende år rent arbejdsmæssigt end skoleåret 1983/84, hvor sagsantallet toppe med 1447 sager. Et kvalificeret skøn over indsatsen fører dog til, at arbejdsindsatsen i kraft af kravene til assistance fra Pædagogisk-psykologisk rådgivnings side er øget kraftigt inden for en kort årrække. Det er vigtigt her at anføre, at antallet af medarbejdere ikke er øget. Til at klare 1413 sager i skoleåret 1985/86 har der været det samme antal medarbejdere, som der i 1979/80 var til at klare 759 sager.

Om årsagerne til den markante stigning i antallet af sager kan oplyses: med virkning fra 1.1.1980 overtog Pædagogisk-psykologisk rådgivning forpligtelsen til at arbejde med småbørn i aldersområdet 0-6 år. Det medførte, at forældrene til børn i dette aldersområde blev berettigede til at få vejledning og støtte til deres småbørn og støtte til specialpædagogisk bistand til disse børn med henblik på dels at hjælpe de pågældende børn generelt, dels at forberede dem så godt som muligt til den skolegang, som skulle påbegyndes inden for de nærmeste år, og som med passende hjælpeforanstaltninger i tide måtte have udsigt til at begynde og forløbe mindre problemtyngt, måske helt uden problemer. Antallet af småbørn inden for det anførte aldersområde andrager for tiden 6646. Sammenholdes dette antal med antallet af skoleelever ved de kommunale skoler i Esbjerg på 11.313 og med antallet af elever ved de private skoler, som Pædagogisk-psykologisk rådgivning også er forpligtet til at betjene, fremgår det, at der skete en ganske kraftig stigning af antallet af børn, som var berettigede til at modtage hjælp fra Pædagogisk-psykologisk rådgivning. Skolepsykologerne fik en beskedent ekstra timerreduktion i anledning af, at småbørnene nu også skulle betjenes, men ellers skete der, som anført ovenfor ingen forøgelse af antallet af ansatte.

Om sagernes karakter er det klart indtrykket, at disse er blevet tungere og dermed mere tidskrævende og ressourcekrævende i øvrigt. Antallet af indstillede elever med adfærds/tilpasningsvanskeligheder er steget og stadig stigende. Det fremgår heller ikke af den forhåndenværende statistik, idet mange elever indstilles til skolepsykolog på grund af vanskeligheder med f.eks. dansk eller matematik, men når skolepsykologen begynder at arbejde med sagen og får talt med barnet og forældrene viser det sig oftere end før, at der foruden de indlæringsvanskeligheder, som har ført til henvendelsen også er vanskeligheder tilpasning, trivsel og adfærd i skolen.

Vi har i skoleåret 1985/86 stærkt savnet mulighed for at henvise elever, som både har problemer af tilpasnings-/adfærdsmæssig karakter i skolen, foruden oftest tillige indlæringsproblemer, og problemer med at administrere fritiden til en heldagsskoleforanstaltning.

Et forslag udarbejdet af medarbejdere ved socialforvaltningen og ved Pædagogisk-psykologisk rådgivning i fællesskab har heller ikke i skoleåret 1985/86 kunnet få skolemyndighedernes tilslutning. Når elever, som på grund af manglende støttemuligheder i skole- og fritidssammenhæng får meget svære problemer, må vi henvise til socialforvaltningen.

Det forebyggende arbejde med indsatser i forskellige byområder (Fuglebakken og Spangsbjergskolens distrikt) er samarbejdet med socialforvaltning og politi m.fl. instanser fortsat i skoleåret 1985/86. Et nyt forebyggende initiativ er taget af socialforvaltningen med en bred indsats i Stengårdsvej-kvarteret. Pædagogisk-psykologisk rådgivning har været repræsenteret ved det forberedende arbejde og er med i arbejdet nu, da man i skoleåret 1986/87 er begyndt at føre de planlagte foranstaltninger ud i livet. Skolepsykolog

Hans-Walter Rusch, Pædagogisk-psykologisk rådgivning har deltaget i tilrettelæggelsen af personalekontorets udtagelsesprøver af kontorelever til Esbjerg kommune og Mogens Høyer har medvirket ved ledelseskursus arrangeret af samme kontor.

Timetallet til specialundervisning har også i skoleåret 1985/86 været utilstrækkelige. Pædagogisk-psykologisk rådgivning, og skolerne beregnede i fællesskab et behov svarende til 300 timer mere end de 1472 timer, som blev bevilget. Dette har selvsagt medført, at en række elever ikke har kunnet få specialundervisning i det omfang, som må anses påkrævet.

Specialundervisningstimetallet til klinikker, hold m.v. beregnes efter beslutning af skolekommissionen ud fra det samlede antal elever ved de kommunale skoler og ikke ud fra det af Pædagogisk-psykologisk rådgivning og skolerne beregnede antal elever med behov for specialundervisning, ligesom omfanget af den enkelte elevs behov for specialundervisning ikke kan tilgodeses inden for det af skolekommissionen og kulturudvalg fastsatte beregningsgrundlag.

Ikke alle elever og forældre er klar over, at de på egen hånd kan henvende sig på Pædagogisk-psykologisk rådgivning og få vejledning og rådgivning både, hvad angår indlæringsproblemer og mere omfattende trivselsproblemer, som har relation til skolegangen. Et stigende antal elever og forældre har henvendt sig på egen hånd i det forløbne skoleår. Det drejer sig om ca. 100. Både skolerne og Pædagogisk-psykologisk rådgivning ser meget gerne, at elever og/eller forældre selv og på eget initiativ henvender sig med anmodning om støtte. Den hjælpeforanstaltning, som elev/forældre selv tager initiativ til at få i gang opleves oftest af de pågældende som noget mere positivt og selvstændigt end de foranstaltninger, som skolen eller en anden instans har fået iværksat. Det må dog anføres, at det store flertal af henvendelser stadig kommer i stand på skolens eller daginstitutionens foranledning, og at disse sker i fuld fordragelighed skole/hjem imellem. I øvrigt beskæftiger Pædagogisk-psykologisk rådgivning sig kun med børn, hvis forældre helt ubetinget er indforstået hermed.

#### *Oversigt over sager*

Skoleår	sager
79/80	1042
80/81	1123
81/82	1344
82/83	1524
83/84	1544
84/85	1528
85/86	1517



Fiskeri- og søfartslinjen til søs!



Skole	Ny-oprettede sager	Sager genoprettet med ny indstilling	Sager genoptaget uden ny indstilling	Sager i alt	Antal behandlede sager	Antal sager overført til 1986/87
Bakkeskolen . . . . .	21	21	75	117	104	13
Blåbjerggårdskolen . . .	13	7	23	43	41	2
Boldesager skole . . . . .	15	9	30	54	52	2
Bryndum skole . . . . .	7	3	20	30	30	0
Danmarksgade skole . . .	9	16	38	63	60	3
Fourfeldtskolen . . . . .	21	10	37	68	61	7
Gammelby skole . . . . .	21	4	34	59	57	2
Gjesing skole . . . . .	12	2	10	24	16	8
Grådybskolen . . . . .	4	1	6	11	8	3
Guldager skole . . . . .	0	1	16	17	16	1
Hjerting skole . . . . .	11	5	22	38	36	2
Jerne skole . . . . .	10	3	10	23	21	2
Kokspang skole . . . . .	2	0	5	7	7	0
Kvaglundskolen . . . . .	22	21	76	119	118	1
Nordvangskolen . . . . .	9	6	6	21	19	2
Præstegårdsskolen . . .	28	7	46	81	79	2
Rørkjær skole . . . . .	14	8	6	28	21	7
Skads skole . . . . .	8	6	20	34	33	1
Spangbjergskolen . . . .	9	9	81	99	98	1
Sædding skole . . . . .	15	19	25	59	56	3
Sønderrisskolen . . . . .	7	1	11	19	18	1
Tjæreborg skole . . . . .	11	4	21	36	29	7
Ungdomsskolen . . . . .	2	2	1	5	5	0
Vester Nebel skole . . . .	0	0	1	1	1	0
Vesterhavsskolen . . . . .	0	3	27	30	29	1
Vestervangskolen . . . . .	19	7	29	55	55	0
Ådalskolen . . . . .	22	7	20	49	44	5
Esbjerg Friskole . . . . .	1	1	3	5	5	0
Esbjerg Int. School . . . .	1	0	0	1	1	0
Esbjerg Kr. Friskole . . .	2	0	8	10	10	0
Esbjerg Lilleskole . . . .	0	0	2	2	2	0
Esbjerg Realskole . . . . .	4	4	20	28	28	0
Sct. Nicolaj skole . . . . .	5	2	6	13	13	0
Nordby skole . . . . .	12	6	21	39	37	2
Småbørn . . . . .	152	16	61	229	203	26
I alt . . . . .	489	211	817	1.517	1.413	104

Ugl. lærertimetotal	Specialundervisningens form				Ugentligt antal specialundervisningstimer i alt i skoleåret 1985/86
	Specialklasser	Støtteklinik, observationsklinik, læse-/støttehold	Vesterhavsskolen	Specialundervisningscentret	
Skole					
Bakkeskolen . . . . .	322	92			414
Blåbjerggårdskolen . . . . .		82			82
Boldesager skole . . . . .		52			52
Bryndum skole . . . . .		67			67
Danmarksgade skole . . . . .		47			47
Fourfeldtskolen . . . . .		93			93
Gammelby skole . . . . .	272	72			344
Gjesing skole . . . . .		58			58
Grådybskolen . . . . .		13			13
Guldager skole . . . . .		18			18
Hjerting skole . . . . .		64			64
Jerne skole . . . . .		67			67
Kokspang skole . . . . .		2			2
Kvaglundskolen . . . . .		113			113
Nordvangskolen . . . . .		40			40
Præstegårdsskolen . . . . .		89			89
Rørkjær skole . . . . .		60			60
Skads skole . . . . .		42			42
Spangbjergskolen . . . . .	246	79			325
Sædding skole . . . . .		78			78
Sønderrisskolen . . . . .		13			13
Tjæreborg skole . . . . .		62			62
Ungdomsskolen . . . . .	90				90
Vester Nebel skole . . . . .		2			2
Vesterhavsskolen . . . . .			245		245
Vestervangskolen . . . . .		87			87
Ådalskolen . . . . .	29	80			109
Specialundervisningscentret, Præstegårds- og Danmarksgade skole . . . . .				862	862
Antal timer . . . . .	959	1.472	245	862	3.538

### Indstillingsårsagerne:

Årsagerne til elevernes indstilling til undersøgelse på Pædagogisk-psykologisk rådgivning fordeler sig således:

Dansk	763
Regning/matematik	418
Engelsk	78
Tale	290
Høre	23
Adfærd/tilpasning	102
Andet	301

Indstillingerne fordeler sig procentvis således (i forhold til det samlede antal sager, i alt 1517):

Dansk	50,3%
Regning/matematik	27,6%
Engelsk	5,1%
Tale	19,1%
Høre	1,5%
Adfærd/tilpasning	6,7%
Andet	19,8%

Skolen ved Lillesø.

Oversigt over elever:

Drenge	Piger	Opholdenes varighed
1		½ md.
1		1½ md.
1		2 md.
1		4 md.
	1	4½ md.
5		5 md.
1		5½ md.
1		6 md.
2		6½ md.
2		7 md.
1		10 md.
1		12 md.
<hr/>		
17	1	

Assersbølgård

Oversigt over elever:

Drenge	Piger	Opholdenes varighed
1	4	12 md.

---

Opholdene har gennemsnitligt varet 12 måneder.  
1 af ovennævnte elever er startet i skoleåret 1983/84.  
2 af ovennævnte elever er startet i skoleåret 1984/85.

Opholdene har gennemsnitligt varet 4,9 måned. Det kan bemærkes, at 2 drenge startede på Skolen ved Lillesø i skoleåret 1984/85 og fortsatte efter sommerferien august 1985.



## Tale/høreundervisning i 1985/86

Tale/hørekonsulent Aase Stuhr

I skoleåret 1985/86 har 336 børn fået tale/høreundervisning.

De fordeler sig således:

	Drenge	Piger	I alt
Førskolebørn . . . . .	88	50	138
Børnehaveklasse . . . . .	24	14	38
1. klasse . . . . .	22	15	37
2. klasse . . . . .	25	7	32
3. klasse . . . . .	13	11	24
4. klasse . . . . .	14	5	19
5. klasse . . . . .	6	4	10
6. klasse . . . . .	12	0	12
7. klasse . . . . .	7	3	10
8. klasse . . . . .	7	2	9
9. klasse . . . . .	1	3	4
10. klasse . . . . .	2	1	3
I alt . . . . .	221	115	336

De fordeler sig således efter diagnose:

Dysfasi . . . . .	152	85	237
Stammen . . . . .	23	5	28
Stemme . . . . .	15	9	24
Læsp. . . . .	18	7	25
Snøvl . . . . .	3	4	7
Høre . . . . .	2	4	6
Andet . . . . .	8	1	9
I alt . . . . .	221	115	336

En del børn med sprog- eller taleproblemer er løbende blevet holdt i kontrol, og der er blevet givet vejledning til børn, der er blevet undersøgt på Høreklinikken, eller som iøvrigt har haft høreprøblemer.

Inden for småbørnsområdet er, som det fremgår af oversigten, 138 børn blevet undervist af skolevæsenets talepædagoger, og der er etableret en sproggruppe, hvor 6 middelsvært sprogetarderede børn ad gangen (i alt 7) har fået intensiv undervisning 3 timer ugentlig af 2 talepædagoger. Desuden er 10 svært sprogetarderede småbørn (3 piger og 7 drenge) blevet henvist til taleundervisning ved Taleinstituttets foranstaltning, og 5 småbørn (2 piger og 3 drenge) med mistanke om hørenedsættelse er blevet henvist til observation hos småbørnskonsulent Otto Vaaben Rasmussen fra Fredericiaskolen.

Endvidere er der i en del tilfælde givet vejledning til børn, hvor man ikke har skønnet det nødvendigt eller formålstjenligt at sætte egentlig taleundervisning i gang.

## Konsulenten vedr. specialklasserne

*Specialklassekonsulent Lars Søndergård Hansen*

Betty Sparrewohn har også i dette skoleår været konstitueret specialklassekonsulent i 2 perioder, så jeg kunne gøre min uddannelse på Danmarks Lærerhøjskole til speciallærer - gren 2 færdig.

Hvilke elever går i specialklasse?

I foråret 1986 var der 155 elever i specialklasserne i Esbjerg. Hvis man ser på årsagerne til elevernes første indstilling til Pædagogisk-psykologisk rådgivning vil man se, at

46% af eleverne har tale-sprogproblemer

31% af eleverne har faglige problemer

23% af eleverne har som grund: andet, adfærd og tilpasning.

Det fremgår ikke af indstillingerne, om eleverne er intelligensretardedede. Men i de 3 nævnte grupper findes der elever, der også har intelligensretardering som handicap.

I foråret 1986 havde 14% af specialklasseeleverne behov for vidtgående specialundervisning (efter folkeskolens § 19 stk. 2). Ud fra de her nævnte ting mener jeg, at specialklasseeleverne kan deles op i disse 4 grupper:

1. Elever med tale-sprogproblemer
2. Elever med faglige problemer
3. Elever med adfærdsproblemer og psykiske lidelser
4. Elever med behov for vidtgående specialundervisning.

En sådan gruppering er selvfølgelig skematisk. De forskellige grupper overlapper, og graden af de henviste elevers handicap varierer meget.

Men eleverne har vi, og hvordan giver vi dem den skolegang, de har krav på? Disse problemer må tages med, når der på skolerne og andre steder diskuteres »Fremtidens skole«. Skal vi i det hele taget have specialklasser i »Fremtidens skole«? I bekræftende fald: Hvem skal være elev i specialklasserne?

## Konsulent for kuratorvirksomhed

*Carl Flemming Christiansen*

Skoleåret 1985/86 er gået meget fint. Opsvinget i erhvervslivet mærkes tydeligt, idet der hele tiden har været efterspørgsel efter praktikanter, som så senere er blevet knyttet fastere til firmaet enten som fast arbejder eller lærling.

Den almindelige 14-dages praktik er forløbet tilfredsstillende.

Igen i år har vi kun haft een arbejdspraktikklasse. Alle eleverne blev så glade for det anviste arbejde, at de blev hele skoleåret. Hvordan er det gået disse elever?

1 mesterlære,

2 fast arbejde,

1 EFG med læreplads senere,

2 fast arbejde i andet firma, mens

2 elever vil bruge et EIFU-kursus inden de træffer et valg.

Også i år har Ungdomsskolen i Esbjerg arrangeret kurser for amtets specialklasseelever på  
 ESBJERG SPECIALARBEJDESKOLE (S)  
 ESBJERG TEKNISKE SKOLE (ETS)  
 FANØ SØFARTSSKOLE (FS)  
 ESBJERG UNGDOMSSKOLE (EU)

Der blev etableret følgende kurser med ca. 8 elever på hvert.

Søfart (FS)	1 uge
Servicefag (ETS)	2 uger
Metalarbejde (S)	2 uger
Sykursus (EU)	2 uger
Landtransport (ETS)	2 uger
Bygge- og anlæg (S)	2 uger

Alle former for praktik og senere udslusning af specialklasseelever fra folkeskolen til erhvervslivet er sket i bedste forståelse mellem elever, forældre, arbejdsgiver og kurator.

## Specialundervisningscentret

*Konsulent Henning Maigaard*

Centret har i 1985/86 omfattet 1 børnehaveklasse med 8 elever, 11 taleklasser med 47 elever, 3 høreklasser med 14 elever på Danmarksgades skole samt 1 børnehaveklasse med 5 elever og 7 klasser for bevægelseshæmmede med 23 elever på Præstegårdsskolen. Desuden har 6 elever helt eller delvis været integreret i værtsskolernes almindelige klasser, i alt 103 elever.

Ultimo skoleåret 1985/86 er der udskrevet elever således:

	Anden special- undervisning	Fortsat under- visning på hjemskole	Videreudd. erhverv og I.P.	I alt
Børnehavekl.		1		1
Taleklasser	6	7		13
Høreklasser		1	2	3
Klasser for bevæg.hæmmede			2	2
I alt	6	9	4	19

## Fordeling af center elever 1985/86 på kommuner i Ribe amt

	Blåvandshuk	Bramming	Brørup	Esbjerg	Grindsted	Helle	Holsted	Ribe	Varde	Vejen	Ølgod	I alt
Bhv. kl.		2		9		1				1		13
Talekl.		5	2	26	1	2	6		1	3	1	47
Hørekl.				7		2			2	3		14
Bevæg.kl.	1	2		8	3	2		2	4		1	23
Integrerede				6								6
I alt	1	9	2	56	4	7	6	2	7	7	2	103

## Statistik over sygehusundervisning, hjemmeundervisning af syge børn

### 1. Sygehusundervisning

Undervisningsperiode	Antal elever
0-1 uge .....	64 elever
1-2 uger .....	26 elever
2-3 uger .....	7 elever
3-4 uger .....	2 elever
4-5 uger .....	0 elever
5-6 uger .....	0 elever
6-7 uger .....	0 elever
7-8 uger .....	2 elever
over 8 uger .....	0 elever

### 2. Hjemmeundervisning af syge børn

Undervisningsperiode	Antal elever
0- 1 uge .....	2 elever
2- 3 uger .....	0 elever
4- 6 uger .....	0 elever
7-14 uger .....	1 elev

# Skolenævn og elevråd

## Skolenævnetsberetninger

### Bakkeskolen

Skolenævnet har afholdt sine ordinære møder den 3. onsdag i hver måned, hvor skolenævnet har behandlet de løbende sager. Skolenævnet har deltaget i fællesmøder med lærerne og forældrene.

Som eksempler på særlige emner, som skolenævnet har beskæftiget sig med, kan nævnes:

1. Extra erhvervspraktik på 9. årgang.
2. Oprettelse af interessegrupper.
3. Orientering om AIDS.
4. Cykelstativer til elevernes cykler.
5. Værkstedsfag i E-klasserne som forsøg.
6. Skole/hjem samarbejde som forsøg.
7. Stengårdsvejprojektet som forsøg.

### Blåbjerggårdskolen

Skolenævnet har i skoleåret afholdt 12 møder. Af opgaver, som nævnet særligt har arbejdet med, kan nævnes

1. Fortsættelse af forsøgs- og udviklingsarbejdet.
  - a. Ændret henvisningsform ved iværksættelse af specialundervisning. Delrapport II er afleveret til folkeskolens forsøgsråd 1.9.1986.
  - b. Anvendelse af skolens obs-klinik/timer/lærere.
  - c. Mulighed for at lade voksne følge undervisningen på 10. klassetrin.
2. Total-skolen/Blåbjerggårdskolens aktivitetsforening. Aktiviteterne er i løbet af skoleåret udvidet med selvstyrende grupper i værkstederne på tidspunkter, hvor disse er ledige i skoletiden.

### Boldesager skole

Med udgangspunkt i skolens øjeblikkelige situation deltog nævnet i en to-dageskonference med lærerrådet i efteråret 1985. Resultaterne blev bl.a. ny indskrivningsform, flere fællesarrangementer for hele skolen, mere servicebevidsthed over for brugerne.

Nævnet var også kraftigt involveret i genoprettelsen af en skrantende frugtbofsøkonomi. Der blev således afholdt et velbesøgt bankospil i forældrekræden.

Da skolen for to år siden indså, at tre tredjeklasser måtte sammenlægges til to fjerdeklasser, blev det samtidig vedtaget i nævnet, at man ville følge sammenlægningen op ved i de to nye fjerdeklasser at lave arrangementer for forældre og børn. Disse har fundet sted, og klasserne fungerer fint.

## **Bryndum skole**

Den 16. august 1985 havde Bryndum skole 25 års jubilæum som centralskole - skolen i Tarp. I den anledning festede man. Lærere og elever markerede jubilæet med en storslået feature-uge. Skolenævn og støtteforening fejrede festen sammen med gamle elever i skolens nye hal. Der deltog ca. 800.

## **Danmarksgades skole**

Der har været afholdt 10 ordinære og 2 ekstraordinære skolenævnmøder i løbet af skoleåret 85/86.

Den 28. nov. 1985, blev der arrangeret en temadag kaldet Indien dagene. Der blev holdt åbent hus på skolen mellem 14-16, hvortil alle børn, forældre, bedsteforældre og andre interesserede var indbudt. Det hele forløb meget positivt. Rigtig mange mødte op, for at støtte det gode formål med indsamlingen til en børnehave og systue i Kanyakamari, Indien. Børnene lavede mad, bagte, samlede ind til loppetov m.m.. De havde 3-4 dages forbedelser, hvor børn og lærere havde det rart med hinanden, på en lidt anden måde, end den daglige skolegang.

Skolens smertens barn er jo desværre stadigvæk den meget tiltrængte renovering af bl.a. fysik, kemi, biologilokaler samt den meget triste skolegård. Vi er desværre blevet holdt hen med tomme løfter og fået en temmelig urimelig behandling, så mange gange efterhånden. Så derfor har alle kategorier med tilknytning til skolen nu mistet tålmodigheden. Skolenævnet har nu i sinde, at benytte andre udveje end det tunge skrankepaveri, for om muligt, endelig at blive hørt. Vi kan simpelthen ikke være skolen bekendt.

## **Fourfeldtskolen**

Der har i skoleåret 1985-86 været afholdt 13 skolenævnmøder, hvor man har behandlet forelagte sager.

I forbindelse med bestræbelserne på at skabe større sammenhæng i elevernes skoledag, har skolenævnet medvirket i en række pædagogiske arrangementer omkring indførelse af en modulordning. En undersøgelse gennemført i foråret 1986 har klart vist, at elever, forældre og lærere er tilfredse med ordningen.

Skolenævnvalget har naturligvis sat et vist præg på arbejdet. Udsendelse af valgkort og ophængning af valgplakater i skoledistriktet medførte, at interessen omkring valget var betydelig større end ved sidste skolenævnvalg.

Foråret 1986 var præget af en række problemer omkring asbestloftsbeklædningen. Skolenævnet mener ikke, at alle problemer er løst, og man følger derfor udviklingen nøje.

## **Gammelby skole**

I skoleåret 1985/86 har der været afholdt 10 ordinære skolenævnmøder.

Man har påbegyndt en renovering af fysiklokalet, som forventes tilendebragt samtidig med en kommende modernisering af biologi- og håndarbejdslokalerne.

Endvidere har man med store forventninger fået en lektiehjælpsordning som forsøg. Samtidig er der i vinterens forløb oprettet en del interessegrupper for skolens elever, bl.a. husgerning, håndgerning, skak, bordtennis, dartsplil og dramatik.



»Indisk marked« på Danmarksgades skole, for at skaffe penge til Esbjerg-skolen i Indien.

Et forberedende arbejde med en opstart af Gammelby skoles aktivitetsforening har set dagens lys. Her forventes et omfattende tilbud af diverse aktiviteter for såvel elever som bydelens beboere.

## **Gjesing skole**

Skolenævnet har i årets løb afholdt månedlige ordinære møder. Skolens elevtal er stabiliseret omkring 430 elever, og der er nu ansat 36 lærere på skolen. Skolen har måttet tage afsked med overlærer Bent Maigaard, dette har bevirket at der er ansat en ny lærer Freddie Gregersen, der hovedsageligt underviser i matematik, fysik og idræt.

Nævnet prøver i indeværende periode at underrette forældrene om arbejdet i skolenævnet, ved med jævne mellemrum at udsende et orienteringsblad.

Nævn, lærere, forældreforening og elevråd arrangerede i efteråret et møde om danskundervisning ved konsulent Jørgen Tambour.

Forældreforeningen arrangerede i samarbejde med musiklærerne julekoncert. Ligeledes afholdt forældreforeningen forårsmarch og rundvisning på skolen.

Børnehaveklasselederen og nævnet afholdt i samarbejde et oplysningsmøde om skolestart.

## **Grådybskolen**

Frem til den 1/4 1986 arbejdede nævnet med forberedelser til det kommende valg, da alle medlemmer skulle udskiftes.

Der blev sendt oplysende pjecer hjem, holdt orienterende møder og nævnet deltog i klasseforældremøderne i efteråret.

Det nuværende nævn har bl.a. arbejdet med trafiksikkerhed i forbindelse med elevernes skolevej og har fået »indført«, at pedelmedhjælperen har fået beføjelser til at regulere trafikken og er blevet »uniformeret«.

Dette er sket i positiv samarbejde med politiet. Ydermere arbejder vi - i samarbejde med Spangsbjergskolens skolenævn - på en skrivelse om eventuel etablering af en cykelsti på Grådybet på strækningen fra Hjertingvej til Gl. Vardevej.

Nævnet forbereder et udvidet skole/hjemsamarbejde i form af fritidsaktiviteter en gang om ugen med elever og forældre!

## **Guldager skole**

Skolenævnet har afholdt 13 nævnsmøder i skoleåret 1985/86.

På de ordinære møder har man behandlet budget, time- og fagfordelingsplaner samt andre forelagte sager.

14 dage efter skolestart 1985 arrangerede nævn, lærerråd og forældreforening en skoleaktivitetsdag, hvor børn og forældre sammen lavede en mængde legeredskaber m.v., både ude og inde, til brug i de lange frikvarterer efter indførelsen af modulordning august 1985.

Derudover har nævnet bl.a. arbejdet videre med planer om oprettelse af skolefritidsordning, samt muligheder for at lave en form for åbne værksteder på skolen.

Lige inden sommerferien fik skolen indviet sit kunstværk, en skulptur, der er blevet placeret i skolens »grønne-gård«.

## **Hjerting skole**

Der har i skoleåret 1985/86 været afholdt 13 skolenævns møder.

Ved skolenævnsvalget i foråret modtog 4 nævnsmedlemmer genvalg og dermed nyvalg af et medlem.



I samarbejde med Nordvangskolens nævn har der været arrangeret et fælles forældre-møde over emnet: FREMTIDENS SKOLE.

Ud over de faste opgaver har skolenævnet blandt andet også aktivt taget del i en fortsat udvikling af skole-/hjemssamarbejde, budgetmøder, fagfordelingsmøder, ekskursioner og lejrskoler. I samarbejde med lærerrådet er der udarbejdet et IDÉKATALOG over pædagogiske tiltag samt andre fornyelser i de kommende skoleår. Skolens projekt »EDB i undervisningen« over 2 år er afsluttet, og en rapport udsendes i løbet af efteråret 1986.

### **Jerne skole**

Nævnet har i 1985/86 afholdt møde ca. 1 gang om måneden, hvor sager forelagt af forældre, lærerråd/inspektør og forvaltningen er behandlet. Særligt kan fremhæves at nævnet sammen med lærerrådet har gennemført behovsanalyse vedrørende skolefritidsordninger: Lektiehjælp/interessegrupper og nedsat udvalg om »Skolens fremtid - fremtidens skole«.

Nævnet har været repræsenteret ved klasseforældremøder og ved lærerrådets pædagogiske arrangementer ligesom nævnsmedlemmer har deltaget i afvikling af skolefest for de ældste klassetrin.



Skoleinspektør Ahlmann Nielsen fratrådte efter 47 års ansættelse ved skolevæsenet sin stilling som skoleinspektør ved Jerne Skole.

## Kokspang skole

Skolenævnet har afholdt en række møder med obligatoriske emner på dagsordenen.

## Kvaglundskolen

Udover den ordinære mødevirksomhed har skolenævnet stået for et fællesmøde med lærerpersonalet, hvor Bent Illum Larsen og Børge Pedersen var indledere. Emnet: Fremtidens skole.

Forældrekrædsen var i december 1985 indbudt til orientering om danskundervisning med Erling Andersen og Jørgen Tambour.

Det nyvalgte skolenævn indledte sin virksomhed med et 2-dages kursus, hvor skolestyrelseslov og nævnfunktioner blev gennemgået. Dette kursus var særdeles givende, og kan absolut anbefales ved kommende nævnvalg.

## Nordvangskolen

Der har i skoleåret 1985/86 været afholdt 11 ordinære skolenævnmøder, 1 konstituerende møde og 1 fællesmøde med lærerrådet.

Der har desuden været afholdt en foredragsaften om fremtidens skole den 29.10.85.



H. L. Obling fratrådte den 1/9-85 som skoleinspektør på Præstegårdsskolen.

## Præstegårdsskolen

Af særlige begivenheder skal nævnes inspektørskiftet. Skoleinspektør H. L. Obling gik efter at have ledet Præstegårdsskolen i en lang række begivenhedsrige år fra 1967 på pension fra 1. september 1985.



Bent Maigaard tiltrådte den 1/10-86 stillingen som skoleinspektør ved Præstegårdsskolen.

Skolenævnet har ved lederskiftet medvirket ved ansættelsen af skolens nye leder, Bent Maigaard.

Ud over de løbende salger har det nye nævn specielt fulgt indførelsen af modulordning og det påbegyndte pædagogiske udviklingsarbejde med interesse.

### **Rørkjær skole**

Der har gennem flere år været forskellige forhandlinger og planer omkring trafiksanering i skolens område, og dette har resulteret i, at der på nuværende tidspunkt er lavet flere fodgængerfelter, helleanlæg samt vejindsnævring udenfor skolen. Fortovene ved Ewalds Alle/Ringen er blevet ført over.

Der er stadig ønske om at få genetableret tandbehandlingsklinik på skolen, da den nuværende ordning med behandling på Gammelby skole bevirker mange tabte undervisningstimer.

Fra det gamle skolenævn har vi overtaget sagen omkring en sportshal, som nævnet mener der er et stort behov for.

### **Skads skole**

Der har været afholdt 12 skolenævnsmøder, ligesom skolenævnet har haft fællesmøder med lærerrådet angående budget og undervisningsmidler.

Skolenævnet har medvirket ved arrangementer om »Fremtidens skole« ved skoledirektør W. Adolphsen og lokalhistorie ved J. Dickmann Rasmussen, Byhistorisk Arkiv m.fl.

### **Spangsbjergskolen**

Nævnet har i det forløbne år afholdt 12 møder.

Den første del af skoleåret har især været præget af arbejde omkring skolens 25 års jubilæum, der resulterede i en festlig uge med mange gode arrangementer.

Efter valget har det nye nævn deltaget i to pædagogiske aftener.

Bladet »Kontakt« udgives i samarbejde med lærerrådet.

## Sædding skole

Skolenævnet har i skoleåret 1985/86 afholdt 12 møder. På møderne er behandlet løbende sager, herunder budget, time- og fagfordeling, udtalelser vedr. læseplaner m.v.

Nævnet har indgående drøftet

- a) Folkeskolelovens ændringer vedr. 10.kl. og hvilke muligheder de giver for eleverne her.
  - b) Modulordning som er indført ved det nye skoleårs begyndelse (1986/87)
- Endvidere har skolenævnet deltaget i fællesmøder med lærere og forældre.

## Sønderrisskolen

Året 1985/86 var året hvor vi tog afsked med 3 gamle nævnsmedlemmer og sagde goddag til 3 nye. Skoleåret har som altid på Sønderrisskolen været præget af stor aktivitet fra elever, lærere og forældre.

Nævnet har afholdt ialt 13 møder og vi har beskæftiget os med mange forskelligartede opgaver hvoraf nogle skal nævnes her. I samarbejde med elever, lærere, leder og nævn er der udarbejdet nye ordensregler, et arbejde der har strakt sig over 9-10 måneder. Eleverne har selv haft en meget stor indflydelse på de nye ordensregler. Nævnet har prioriteret SSP-arbejdet meget højt og det gør vi også i det kommende skoleår. Der er indført en modulundervisning, nævnet har medvirket til en projektlærerordning og vi har medvirket ved 3 læreransættelser.

Derforuden har nævnet deltaget i skolens udvalg, SSP-udvalg, økonomiudvalg, traditionsudvalg og bladudvalg. Og nævnet har deltaget i forældremøder, pædagogiske arrangementer og arbejdet omkring Nørrerisgaard.

Ved indgangen til det nye skoleår har vi taget hus 4 i brug. Det er et hus hvor skole og daginstitution fungerer under samme tag. Vi er spændt på hvorledes det spænder af, men velkommen skal daginstitutionen og dens personale være.

## Tjæreborg skole

Den mest indgribende begivenhed i skolenævnets virksomhed var naturligvis skolenævn-  
svalget, som for os betød et helt nyt skolenævn. Men herom er der berettet mere udførligt  
andetsteds i årsberetningen.

Af øvrige aktiviteter skal specielt nævnes to:

1. Skolenævnets medvirken og deltagelse i det af skolen arrangerede møde med repræsentanter for alle foreninger, organisationer, klubber osv. i skoledistriktet. Emnet var: »Hvad gør vi godt og hvad kunne vi evt. gøre bedre - sammen?«
2. Det ugelange featurearrangement: »Afrika-ugen«, som optog alle på skolen, og som fik en overordentlig god opbakning og tilslutning fra forældrekredsen.

## Vester Nebel skole

Der har været afholdt 10 nævnsmøder, og det nye skolenævn har i foråret 1986 sammen med alle skolens lærere deltaget i et pædagogisk arrangement vedrørende indskoling og skole-hjem samarbejdet. Det nye skolenævns sammensætning er resultat af Vester Nebel skoles første egentlige skolenævnsvalg, og stemmeprocenten på ca. 63 var bemærkelses-

værdig høj. I samarbejde med lærerrådet er det lykkedes at bibeholde en timetalsforhøjelse for eleverne i 1986-87 i fagene dansk og husgerning bl.a. ved samlæsning i nogle enkelte andre fag og timer.

## **Vestervangskolen**

Sideløbende med de løbende sager, som nævnet har behandlet på de ordinære møder, har nævnet deltaget med lærerrepræsentanterne i skolens økonomiudvalg omkring budgetfordelingen.

På en pædagogisk weekend har vi sammen med lærerne drøftet fremtidens skole og opstillet en skitse for den kommende udvikling i skolen.

## **Ådalskolen**

*Hjem/skole samarbejdet:* Danskundervisningen i fremtiden i oktober 1985 - konsulent Jørgen Tambour og overlærer Synnøve Lien gav de mange fremmødte forældre og lærere en interessant aften.

En ændret kommunikationsform til »konsultationer« med vægt på samtale/samråd - elev - forældre - lærere og focus på modtagelse af nye forældre blev taget op med lærerrådet.

Der har været nævnsdeltagelse i klasseforældremøder på bestemte årgange, samt i årgangsmøder om kriminalitet - pubertet erhvervsvejledning - kursusdeling og valgfag.

*Undervisningsområdet:* Informatikforsøg på 4. årgang og brug af medieapparatur i daglig undervisning besluttet for 86/87, værkstedsordning for brug af datamater gled ud i planlægningsfasen. 10. klasse vil få et specielt tilbud, hvor bl.a. arbejdskendskab og idræt, individ og samfund indgår.

For at koordinere indsatsen mellem forskellige instanser er oprettet et sundhedsteam i skolens regi.

*Elevrådet:* Grønt lys til C-afd. for forsøgsperiode april-juni med frugtbod.

*Nævnvalget:* Ådalskolens nævn viste - sammen med områdets 3 andre skolers nævn - flaget forud for valget bl.a. ved besvarelse af spørgsmål i Sædding centret. Ingen i det »gamle« nævn genopstillede. Tak for dygtigt arbejde.

Et nyt nævn er godt igang.

## **Fælleslærerrådet**

*Formand Steen B. Kodal*

Skoleåret 1985-86 blev præget af intern debat ved skolevæsenet generelt, om »Fremtidens skole i Esbjerg«, men ikke mindst den deraf affødte pædagogiske debat om samme emne, ved de enkelte skoler. I fælleslærerrådet var der enighed om, at skolerne i debatten skulle fokusere på udviklingen af de pædagogiske områder, man på de enkelte skoler kunne finde sammen i bred enighed om. Konferencen om emnet den 28. september, belyste mange centrale områder. På den baggrund var det særdeles tilfredsstillende, at der blev stillet midler til rådighed, der igangsatte en opfølgning af konferencen og debatten på de enkelte skoler.

Hjælpen til strukturering af debatten viste sig at være en frugtbar fødselshjælp, som af fødte mange målrettede initiativer og større bevidsthed om ændrede pædagogiske krav til skolen i fremtiden.

Rådet har i skoleårets løb drøftet hvorledes nyere undervisningsformer (værkstedsun-  
dervisning) m.v., erfaringsvis er mere pladskrævende. Fælleslærerrådet har ved hver given  
lejlighed påpeget forholdet. Rådet har ligeledes fremført behovet for anerkendelse af ma-  
skinskrivningslokalet som faglokale, da faget i fremtiden tillige får tekstbehandlings-  
anlæg.

Rådet er gennem idrætslærere blevet gjort opmærksom på behovet for en mere tidssva-  
rende struktur for skolevæsenets idrætsstævner. Fælleslærerrådet har i det forløbne år  
været involveret i drøftelser om den nu vedtagne forbedrede struktur.

Forslaget til ændret organisations- og ledelsesstruktur i forvaltningen, har naturligvis  
givet anledning til indgående drøftelser i fælleslærerrådet, idet rådet i sit arbejde mærker  
følgerne af de uafklarede forhold i forvaltningsstrukturen. Rådet har i januar 86 præcist  
anført sine ønsker til en forvaltningsledelse set fra en brugersynsvinkel.

Fælleslærerrådet har i årets løb drøftet praktiske og indholdsmæssige forhold i forbin-  
delse med den ny lov om samordnet skolestart. Rådet ser frem til, at alle forhold kan blive  
afklaret, således at skoler kan iværksætte samordnet skolestart fra 1. august 1987.

Fælleslærerrådet har hvert år valgt et nyt område at sætte særlig focus på. I 1985-86 an-  
alyseredes indholdskravene i fagene dansk og regning/matematik, ligesom obs-undervis-  
ningen blev udviklet gennem kursusvirksomhed. I skoleåret 1986-87 vil der blive sat focus  
på organisationsudviklingen, i forsøget på at analysere og forbedre lærerrådernes arbejde.

Fælleslærerrådet håber, at den vilje til at værne om og udvikle skolen der i det forløbne  
år har været vist i kommission og forvaltning, vil blive videreført.

### *Elevråd*

Der findes elevråd på skolene, dog undtaget Kokspang skole, Kvaglundskolen og Vester-  
havsskolen.

## **Ungdomsskolen**

*Ungdomsskoleinspektør Bent Otto Jensen*

Skoleåret blev igen præget af en række nye initiativer. På Ungdomsskolen fik vi indrettet  
et klasseværelse til undervisning i datalære og med 8 velindrettede arbejdspladser kunne  
vi gå ind i et nærmere samarbejde med bl.a. Basishuset og med forskellige lærerkurser.  
Det er nok værd at bemærke, at skolens centrale placering i bybilledet giver gode mulighe-  
der for at samles om fælles kursusaktiviteter.

Ved siden af heltidsundervisningen blev der igen etableret prøveforberedende enkelt-  
fagskurser for en snes unge, som af forskellige grunde ikke tidligere havde haft mulighed  
for at gennemføre een eller flere af de afsluttende prøver. Omkring den undervisning, som  
finder sted i dagtimerne, har der udviklet sig et nært samarbejde med rådgivende instan-  
ser udenfor skolen. Det har vi lært meget af.

Forårets obligatoriske lærerkursus var i år henlagt til Fanø. Emnet var »Fremtidens ungdomsskole«. Der blev givet mange bud på dette spørgsmål, så kurssets afslutning var præget af en forårskåd optimisme og vilje til at tænke i nye baner. Naturligvis forventer vi, at Ungdomsskolen kommer til at tage et par skridt i den ønskede retning.

Statistikken tilsiger, at der i disse år bliver færre unge i den »autoriserede« ungdomsskolealder, og samtidig konstaterer vi, at opgaverne ikke bliver færre. Flere og flere unge bliver her i '80erne bragt i en situation, som gør det ønskeligt - om, ikke nødvendigt - at der etableres hensigtsmæssige voksenkontakter. Det sker mange steder - også på UNGDOMSSKOLEN.



Hjemkundskab på Tjæreborg skole.

## Fritidsvirksomhed

Fritidsundervisning for voksne

Tallene i parentes henviser til 1984-85.

I 1985-86 blev i alt gennemført 978 (821) kurser med 11.143 (10.258) elever, hvilket giver et gennemsnit på 11,4 (12,5) elever pr. hold.

### Elevfordeling

	I alt	under 18 år	over 65 år
Kvinder . . . . .	7.730 (7.283)	76 (62)	477 (473)
Mænd . . . . .	3.413 (2.975)	52 (70)	182 (187)

### Fordeling af kurser:

Etablerant	Antal kurser	Antal elever
A.O.F. . . . .	432 (397)	5.231 (5.028)
F.O.F. . . . .	176 (161)	2.215 (1.897)
L.O.F. . . . .	66 (76)	783 (897)
Kommunale . . . . .	25 (25)	193 (309)
Andre private* . . . . .	279 (162)	2.721 (2.127)

\* Omfatter mindre foreninger, husholdningsforeninger og private.

### Fordeling af undervisningsformer

	Antal hold	Antal timer
Almen fritidsundervisning . . . . .	708 (754)	25.693 (30.233)
Specialundervisning - hensyntagende . . . . .	270 (63)	23.211 (4.096)
Erhvervsmæssige kurser . . . . .	2 (4)	80 (160)
I alt . . . . .	980 (821)	48.984 (34.489)

Der er gennemført 14 foredragsrækker omfattende 56 foredrag med 403 deltagere.

### Interessegrupper for børn og unge:

I 1985-86 har der været gennemført 35 grupper, hvilket er 2 interessegrupper mere end året før. Nettoudgiften androg 44.799,62 kr.

### Tilskud til idræts- og ungdomsformål (Esbjerg-ordningen)

Der er efter indstilling fra Esbjerg Idræts-Forbund og Esbjerg Ungdommens Fællesråd i 1986 udbetalt 1.295.331 kr. til foreningslivet i Esbjerg i henhold til på forhånd fastlagte kriterier for så vidt angår medlems- og aktivitetstilskud. Til lederuddannelse er i perioden 1. september 1985 - 31. august 1986 udbetalt 276.000 kr. Herudover er udbetalt 158.910 kr. i sommerlejrtilskud.



### Åbne ungdomsklubber

Der har i 1985-86 været anmeldt og godkendt følgende 9 ungdomsklubber:

Hjerting Ungdomsklub	Tarp Ungdomsklub
Hostrup Ungdomsklub	Tjæreborg Ungdomsklub
Skads Ungdomsklub	Vester Nebel Ungdomsklub
Spangsbjerg Ungdomsklub	Øster 3
Sædding Ungdomsklub	

Klubberne har hovedsagligt beskæftiget sig med bordtennis, billard, sportsarrangementer, forskellige former for spil, stoftryk, keramik, smykkefremstilling, knallertløb, foto, træarbejde samt film,- video, diskoteks- og foredragsaftener, ligesom man har foretaget weekendture.

### Udlån af kommunale lokaler og idrætsfaciliteter 12.8.-85 - 20.6.-86.

klasse- og faglokaler . . . . .	107.325 timer
forenings- og kældelokaler . . . . .	5.032 timer
fest- og samlingsale . . . . .	2.928 timer
gymnastiksale . . . . .	34.607 timer
boldspilhallen . . . . .	15.270 timer
svømmehaller . . . . .	8.404 timer
Ungdommens Huse . . . . .	17.497 timer
boldbaner . . . . .	8.207 timer

### Ferieaktiviteter 1986

39 aktiviteter fordelt på 29 lokaliteter var feriens tilbud til kommunens skolesøgende børn.

Igen i år kunne det konstateres, at tilslutningen var størst i ugerne før industriferien, men af hensyn til de børn, der tilbringer hele ferien i byen, er det vigtigt, at aktiviteterne strækker sig over hele ferien. Generelt var tilslutningen fin - med svømning og ridning øverst på hitlisten.

For første gang var der mulighed for at lære gøgl hos Børne- og Ungdomsteatret, og der var mulighed for at se film og høre foredrag om nye og gamle tog. Afslutningsvis deltog 100 børn i en tur med veteraner til Legoland.

De arrangerende foreninger og de mange trofaste ledere skal have en stor tak for de gode oplevelser, som mange af kommunens børn har fået i ferien.

### Forårstræf 10.-16. marts 1986

Undervisnings- og kulturudvalgets traditionelle musikuge »Spil sammen« havde i år fået nyt navn og nyt indhold.

Der blev i ugens løb afviklet fem Tinghuskoncerter med elever fra Vestjysk Musik konservatorium. Rørkjærkoret, Vesterbyens Blokfløjteensemble og Esbjerg Ungdomssymfoniorkester underholdt ved en skolemusikaften. Musikugen sluttede med en koncert

med deltagelse af 5 af byens kor og et syngende publikum. Det var en uge fyldt med smukke oplevelser for såvel deltagere som publikum.

Biblioteks- og kulturforvaltningen i samarbejde med Musikskolen og Skole- og fritidsforvaltningen stod for det praktiske arrangement.



Ferieaktiviteter på Motor-cross banen ved Korskroen.

## **Nordisk Idrætskonference 1986**

15 junior drenge fra EFB, KIF og B 47, 2 fodboldledere og Per K. Petersen fra forvaltningen stævnedes i de sidste hektiske VM-dage til Eskilstuna for at præsentere de nordiske venskabsbyer for ægte dansk dynamit.

Med udgangspunkt fra det smukke Sundbyholm, var der lejlighed til at bade i Mälären, besøge Parken Zoo, høre et af Sveriges bedste rockbands sammen med 2000 svenskere og »filme« med de indbudte svenske tjejer til de afsluttende discorytmer. Der blev dog også tid til at afprøve fodboldfærdighederne på Tunavallens grønne tæppe, og det måtte konstateres, at dynamitten var lidt ustabil, idet Esbjerg placerede sig på en tredjeplads - men med samme pointtal som vinderne fra Stavanger. Som noget nyt var der indlagt et foredrag om »idrætsfysiologi-børn« for ledergruppen. Både unge og ledere fik et godt udbytte af den veltilrettelagte konference.

Resultatet af turneringen blev:

1. Stavanger
2. Eskilstuna
3. Esbjerg
4. Jyväskylä.

## **Nordisk Ungdomskonference 1986**

Eskilstuna var i år vært for ungdomskonferencen. Seks unge fra byens ungdomsorganisationer deltog, sammen med Vagn Dahl Hansen og Gunnar Hjort Christiansen fra fritidsnævnet og Per K. Petersen fra forvaltningen, i konferencen.

Efter en kort velkomst i Eskilstuna blev de unge kørt ud til den svenske skærgård ved Stensund Folkehøjskole. Med udgangspunkt herfra blev de unge sendt ud på en øde ø, hvor de næste to dage gik med naturoplevelser og diskussion af friluftslivet samt en kanotur. De unge trivedes godt i den frie natur - og det samme gjorde myggene. De sidste to dage tilbragte de unge på det smukke Sundbyholm ved Mälärbredden, og der var tid til at besøge Eskilstunas seværdigheder.

Ledergruppen tilbragte hele ugen på Sundbyholm med diskussion af aktuelle ungdomsproblemer, bl.a. ungdomsarbejdsløshed, besøg hos de unge på Stensund Folkehøjskole, orientering om den svenske fritidsleder-uddannelse og besøg hos mange af Eskilstunas spændende fritidsaktiviteter.

De svenske værter havde sørget for et fortrinligt program under temaet »Natur-miljø-ungdom«, og der var mange spændende indtryk at tage med hjem til videre bearbejdelse.

## **Sydjysk Ungdomskostskole**

*Forstander Hans Ole Sørensen*

Sydjysk Ungdomskostskole i Holsted ejes af Esbjerg, Silkeborg, Kolding, Fredericia og Vejen kommuner. Af skolens 65 elevpladser optages de 25 af Esbjerg. Skolen har fra 1. august 86 skiftet forstander, idet Sv. Aa. Larsen er gået på efterløn. I stedet er Hans Ole Sørensen tiltrådt.

Skolen tilbyder prøveforberedende undervisning på 8.-9.-10. kl. niveau.

Skolens mediehold skriver: »Vi har som i folkeskolen en del obligatoriske fag, men vi har også en masse valgfag, hvoraf fotolære, mediegruppe, dramatik, blomsterbinding, formning, bagning kan nævnes, og naturligvis skal håndarbejde med, idet vi på det hold bl.a. reparerer vore kammeraters tøj, og i sløjde laver vi forskellig vedligeholdelse på skolen. På skolen bor vi på 2-sengs værelser, hvor pigerne bor på en afdeling og drengene på en anden. På hver afdeling findes der møntboks og et lille thekøkken, hvor vi kan lave kaffe og the.

I fritiden må vi invitere elevkammerater på værelserne, men ellers bruger vi de mange fællesrum, såsom billard- og bordtennisrum, hallen og biblioteket og elevrådets »Gildestue«, i sidstnævnte kan vi høre musik, købe sodavand og snacks. Vi skal rejse hjem hver 3. weekend, de øvrige weekends kan vi godt blive her, og det er der mange, der gør, fordi de synes, at det er hyggeligt, og en god måde at være sammen med sine kammerater på.

Nogle tænker nok, hvorfor vi gerne vil gå her. Det kan vi kort og godt sige: Vi får lært at omgås andre, lært at løse konflikter i fælleskab, vi oplever medansvar, bl.a. gennem vore daglige pligter, der går på omgang, vi får et godt forhold til lærere og vore omgivelser.«



Opvarmning til skolens motionsløb, der afvikles sidste dag inden efterårsferien (Blåbjerggårdskolen).

# Skolernes lokaleforhold

Bygningsoversigt pr. 31. juli 1986

Blåbjerggårdskolen:	Indretning af sprogskole. Afslutning af diverse fejl og mangler.
Boldesager skole:	Nyt vinduesparti ved hovedtrappe. Renovering af gymnastiksal.
Bryndum skole:	Indretning af maskinskrivningslokale.
Danmarksgades skole:	Facaderenovering. Udskiftning af vandleledning.
Fourfeldtskolen:	Indretning af lokale til folkedansere.
Gammelby skole:	Renovering af fysiklokale. Renovering af af pedelbolig.
Gjesing skole:	Renovering af skydedørspartier til klasselokaler.
Grådybskolen:	Renovering af gymnastiksal. Udskiftning af vandleledning. Fortsat renovering af tagpaptage. Ændring af brusesystem.
Hjerting skole:	Ændring af brusesystem.
Kokspang skole:	Renovering af omklædningsrum og bad.
Kvaglundskolen:	Ændring af brusesystem. Ændring af varmeanlæg.
Nordvangskolen:	Afslutning af diverse fejl og mangler.
Præstegårdsskolen:	Udskiftning af vandleledning i idrætsfløj.
Rørkjær skole:	Facaderenovering.
Sædding skole:	Udskiftning af vinduer i klinikfløj.
Sønderrisskolen:	Opførelse af 4. etape.
Tjæreborg skole:	Renovering af facader og murkroner i idrætsafdelingen.



Angsten for asbestlofter er stor, derfor afdækning med plastic indtil loftspladerne udskiftes.

## Lokaleoversigt pr. 31. juli 1986

Skoler	Hjemmeområder						Service-afsnit		Fagafsnit					
	Lokaler over 42 m <sup>2</sup>	Lokaler (30-42 m <sup>2</sup> )	Lokaler (18-30 m <sup>2</sup> )	Specialuv. lokaler	Børnehvelokaler	Fælleslokal	Oph./spisareal	Skolebibliotek	Specialuv. klinik	Fysik/kemi	Biologi	Formning	Håndarbejde	Hjemkundskab
Bakke .....	34*	2		10	2		2	1	1	1	1	2	2	2
Blåbjerggård .....	19	2			1	3		1	2	1	1	1	1	1
Boldesager .....	24				1	1		1	3	1	1	1	1	1
Bryndum .....	23				1		1	1	2	1	1	1	1	1
Danmarksgade .....	18				1			1	1	2	1	1	1	1
Center .....	4	1		5										
Fourfeldt .....	30	5			2	5	1	1	3	1	1	1	1	1
Gammelby .....	30	1			1		2	1	1	1	1	2	1	1
Gjesing .....	24*				1		1	1	2	1	1	1	1	2
Grådyb .....	5				1			1	1			1*	1**	
Guldager .....	6		1	1	1			1		-	1	-	1*	
Hjerting .....	29	2			2		1	1	2	1	1	1	1	1
Jerne .....	26				1		1	1	2	2	1	1	1	2
Kokspang .....	3				1							1		
Kvaglund .....	38				2			1		1	1	1	1	1
Nordvang .....	19	2			1	3		1	1	1	1	1	1	1
Præstegård .....	34		2		2		1	1	3	2	1	2	2	2
Center .....	8			2			1							1
Rørkjær .....	26*				1		3	1	2	1	1	1	1	1
Skads .....	17	3			1	2	2	1	1	1	1	1	1	1
Spangsbjerg .....	28	2	1		1		1	1	2	1	1	1	1	1
Sædding .....	35	1	5		2		1	1	3	1	1	1	1	1
Sønderris .....	10*				1	4						1		
Tjæreborg .....	31			2	2	5		1	1	1	1	1	1	1
Vesterhavs .....	1	12	12					1	1					1
Vester Nebel .....	5				1			1	1	-	1	-	1	1
Vestervang .....	30				1*		2	1	3	1	1	2	1	1
Ådal .....	30		4	2	2	4		1	1	1	1	1	1	1



# Opgaver af social art

## Børnetandplejen

*Overtandlæge Børge Kamstrup*

### *Omfang*

Børnetandplejen er nu fuldt udbygget og omfatter dermed alle børn i kommunen fra 0 år til skolepligtens ophør - d.v.s. til og med 9. klasse.

### *Indhold*

Tidligere var skoletandplejens vigtigste opgave at reparere opståede skader som følge af caries (huller i tænderne): plombering, rodbehandling og i værste fald udtrækning.

I mange år har børnetandplejen nu koncentreret sig om forskellige foranstaltninger, som hindrede skader i at opstå, og nøgleordet er her forebyggelse (profylakse). Ad den vej er det lykkedes over en 10 årsperiode at halvere antallet af carieskader hos børnene.

### *Profylaksen*

Det forebyggende arbejde over for skolebørnene har omfattet 11.495 børn fra børnehaveklasse og 1.-9. klasser, som har fået regelmæssige fluorskyllinger 1 gang pr. måned, tandbørstningsinstruktion, - gruppevis og individuelt - samt almindelige oplysning om tandpleje, kost og ernæring.

Desuden har børnehaveklassebørnene og deres forældre samt 2., 5., 7. og 9. klassebørnene deltaget i særlige pædagogiske programmer med film, diasserier, demonstration og opgaveløsninger, der har som mål at gøre børnene interesseret i deres personlige tandpleje. Individuelt - mere behovsbestemt - har været anvendt pensling og lakering med fluorpræparater over for særligt cariesaktive børn.

Overfor småbørnsgruppen (0-4 år), forældre og andre nøglepersoner omkring dem, har været anvendt relevante diasserier, film og pjecer om kost, ernæring, tandbørstning, mælketændernes betydning, besøg hos tandlægen o.s.v. samt givet tandbørstningsinstruktion.

### *Behandlingen*

Den systematiske behandling har omfattet 11495 børn fra børnehaveklasse og 1. - 9. klasse samt 3855 småbørn (fortrinsvis 3-4-og 5årige).

Tilslutningsprocenten har været 98,6.

Det konstateres, at tandsundheden bedres ca. 9% pr. år, men cariesmængden i hele Vestjylland er dog stadig ca. 30% over landsgennemsnittet.

### *Tandregulering*

Tandregulering er påbegyndt i 408 tilfælde, 791 patienter var i behandling ved skoleårets afslutning og 406 blev færdigbehandlet. 44 børn er i årets løb henvist til tandreguleringsbehandling hos privatpraktiserende tandlæger med kommunalt tilskud.

### *Klinikker*

Børnetandplejen råder over behandlingsklinik på 17 skoler samt undersøgelsesklinik på



2 skoler. Det er stadig nødvendigt at transportere et stort antal skolebørn til tandbehandling på anden skole end deres egen. Dette gælder også børn fra Esbjergs privatskoler.

### *Personale*

Faldende børnetal og væsentlig tandsundhedsforbedring har resulteret i en vis personale-reduktion. Som følge heraf må en del - både tandlæger og klinikassistenter - have flere arbejdssteder, hvilket medfører, at nogle klinikker ikke kan være åbne for behandling på alle skoledage. Der vil dog altid på skoledage kunne henvises til fuldtidsåbne klinikker i akutte situationer.

### *Udslusning*

Inden skoleårets slutning får eleverne i 9. klasse at vide, at børnetandplejen for deres kommende er slut. Eleverne opfordres kraftigt til at fortsætte de gode tandplejevaner, der er indarbejdet i børnetandplejen. Dette sker ved at tilmelde sig den regelmæssige ungdomstandpleje med ekstra sygesikringstilskud, som finder sted hos de privat praktiserende tandlæger.

## **Skolesundhedsplejen/skolelægeordningen**

I skoleåret 1985/86 var der ansat 2 fuldtidsskolelæger i Esbjerg kommune.

Der blev foretaget indskolingsundersøgelse i børnehaveklasserne. Udskolingsundersøgelse fandt sted i 8. klasse. Ved denne undersøgelse er man specielt opmærksom på, om eleverne skal tage helbredsmæssige hensyn ved kommende erhvervsvalg. I det omfang der var tid til det blev der foretaget rygundersøgelse i 5. klasse. Herudover er tiden brugt på elever med særligt behov.

Skolelægens arbejde ændres meget i disse år. Man forsøger at satse mere på at forebygge at sygdomme udvikles, hvor man tidligere har arbejdet mere med at opdage sygdommen på et tidligt stadium. Sundhedspædagogiske aktiviteter og tværfagligt samarbejde vil blive prioriteret højt de kommende år.

Udover disse skolelægeundersøgelser omfatter skolelægeordningen en sundhedsplejerskeordning, der indebærer, at alle elever en gang årligt får en synsprøveundersøgelse samt en sundhedsorienterende samtale med skolens sundhedsplejerske.

Sundhedsplejersken har en fast træffetid på skolen, hvor elever kan henvende sig om eventuelle problemer. Fra denne kontakt til sundhedsplejerske samt fra henvendelser fra klasselærere, forældre, skolepsykolog, socialforvaltning o.a. finder man frem til elever, der pga. særlige helbredsmæssige, adfærdsmæssige eller sociale forhold tilbydes behovsundersøgelser hos sundhedsplejerske eller skolelæge.

## **Skolebespisning**

### *Social- og sundhedsforvaltningen*

I Esbjerg kommune udleverer man madpakker til elever, der skønnes at have særlig behov herfor.

Madpakkerne tildeles gennem skolesundhedstjenesten, dvs. skolesundhedsplejerskerne og skolelægerne.

Der udleveres omkring 300-350 madpakker pr. dag.

## Ansøgninger til feriekoloni sommeren 1986

Skolesocialrådgiverne

Skoler:	I		II		IIx		III		IIIx		I alt		I alt
	dr.	pi.	dr.	pi.	dr.	pi.	dr.	pi.	dr.	pi.	dr.	pi.	
Bakke . . . . .		1	1	1	2	2	32	25	2	2	37	31	68
Blåbjerggård . . .							11	7			11	7	18
Boldesager . . . . .		2	2	7		1	19	12	1		22	22	44
Bryndum . . . . .			3			2	2	3			5	5	10
Danmarksgade . . .	2	4	3				15	14	2		22	18	40
Fourfeldt . . . . .							8	5	1	2	9	7	16
Gammelby . . . . .	2	1	1	2			18	13		2	21	18	39
Gjesing . . . . .	1			1	2		4	3			7	4	11
Grådyb . . . . .				5		1	1	3			1	9	10
Guldager . . . . .								1				1	1
Hjerting . . . . .		1		1			4	7			4	9	13
Jerne . . . . .			3	2			16	9			19	11	30
Kokspang . . . . .							3				3		3
Kvaglund . . . . .	1						7	10			8	10	18
Nordvang . . . . .							1	1			1	1	2
Præstegård . . . . .	3	6	5	2			28	23	2		38	31	69
Rørkjær . . . . .		1	1				6	13	2		9	14	23
Skads . . . . .				1						1		2	2
Spangsbjerg . . . . .		1		1			24	20	1	4	25	26	51
Sædding . . . . .			4		1		16	20	1		22	20	42
Sønderris . . . . .							3	4			3	4	7
Tjæreborg . . . . .							3	5			3	5	8
Vester Nebel . . . . .							3				3		3
Vestervang . . . . .			1	1			8	6		1	9	8	17
Ådal . . . . .				2			14	9			14	11	25
Ungdomsskolen . . .								3				3	3
Esb. Friskole . . . . .							1	1			1	1	2
Esb. kr. Frisk. . . . .							1	2			1	2	2
Sct. Nicolaj . . . . .		1					3				3	1	4
I alt . . . . .	9	18	24	26	5	6	251	219	12	12	301	281	582

# Regnskabsoversigt

## Udgifter til skoler i 1985

Den samlede konto 03 i Esbjerg kommunes driftsregnskab viser følgende poster:

	UDGIFT	INDTÆGT
01 Folkeskoler		
1 Drift:		
22 Undervisningspersonale . . . . .	167.931.572	
28 Bygninger og udendørs arealer . . . . .	20.410.895	4.009.809
30 Varme, el og vand . . . . .	9.006.000	
32 Pedel . . . . .	6.951.737	
38 Rengøring . . . . .	19.275.798	
42 Inventar . . . . .	1.899.244	
46 Undervisningsmidler . . . . .	13.487.302	7.257
50 Elevaktiviteter . . . . .	4.988.604	
58 Administration . . . . .	3.642.011	
60 Andet . . . . .	1.587.822	183.862
88 Andre indtægter . . . . .		2.231.517
90 Betaling til/fra kommuner . . . . .	1.936.231	206.884
2 Refusion:		
01 Tilskud i anledning af læreres videreuddannelse . . . . .		898.182
04 Mælketilskud fra EF . . . . .		868.321
02 Forskellige serviceforanstaltninger:		
10 Skoleelevers ferieophold . . . . .	2.082.999	100.242
30 Befordring af skolebørn . . . . .	1.977.639	
04 Skolepsykolog . . . . .	4.207.535	220.559
07 Undervisning af børn med vidtgående handicap . . . . .	5.370.569	5.160.859
09 Skolebiblioteker . . . . .	5.201.479	306.009
10 Kommunale bidrag til statslige og private skoler og kurser . . . . .	8.419.152	
25 Fritidsundervisning m.v. . . . .	23.864.520	5.813.509
I alt . . . . .	<u>302.241.109</u>	<u>20.007.010</u>
NETTOUDGIFT . . . . .		<u>282.234.099</u>

I disse udgifter er indeholdt følgende beløb, der ikke vedrører skoleeleverne i kommunens folkeskoler:

10 Kommunale bidrag til statslige og private skoler og kurser .....	8.419.152
90 Betaling for undervisning i andre kommuners skoler .....	1.936.231
25 Fritidsundervisning .....	18.051.011
	<hr/>
	28.406.394

Efter fradrag af disse poster udgør kommunens nettoudgifter til folkeskolerne .....	253.827.705
--	-------------

Når hertil lægges de i denne sum fradragne  
tilskud til staten vedrørende:

01 Tilskud i anledning af lærernes videreuddannelse .....	898.182	
04 Mælketilskud fra EF .....	868.321	1.766.504
	<hr/>	255.594.209

og de fradragne vederlag fra andre kommuner .....	<hr/>	2.637.050
---	-------	-----------

fremkommer følgende udgifter vedrørende skoleelever i kommunens folkeskoler .....		258.231.259
--	--	-------------

### Den gennemsnitlige udgift til folkeskoleeleverne pr. elev og pr. indb.

	Pr. elev 1/9-1985 (11313)	Pr. indbygger 1/9-1985 (80686)
Kommunens udgift efter fradrag af forannævnte elever i kommunens folkeskoler uvedkommende udgifter .....	22.437	3.146
Tilskud til staten .....	156	21
Vederlag fra andre kommuner .....	233	33
	<hr/>	<hr/>
	22.826	3.200



Sang på skolemusikdagen den 10/6-86.

På Nordvangskolen laves vægudsmykning.

