



Danskernes Historie Online

Danske Slægtsforskeres Bibliotek

Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

Danskernes Historie Online er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almenyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

Støt Danskernes Historie Online - Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

Links

Slægtsforskeres Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>

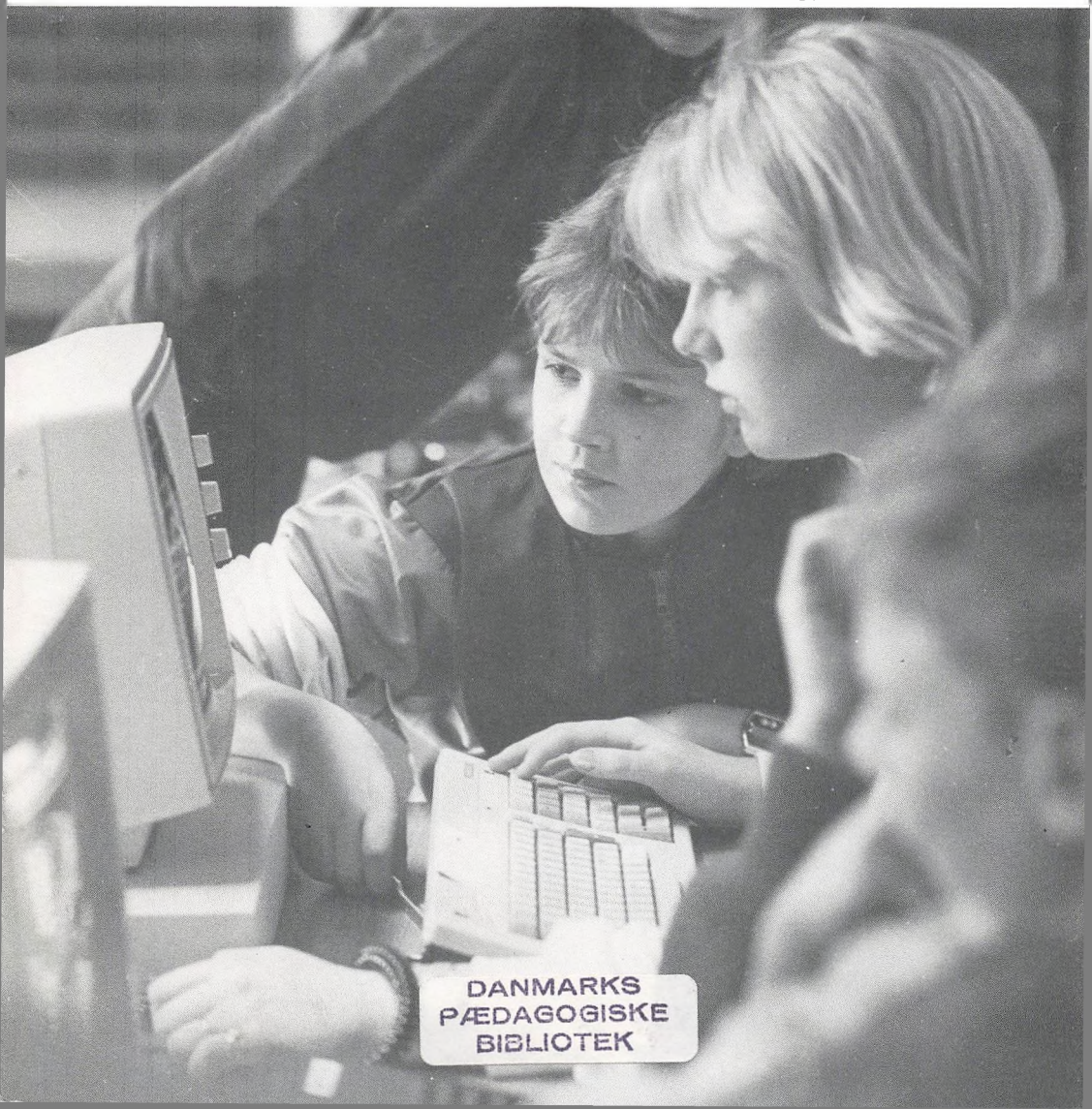
Unskolep

Esbjerg kommune skole- og fritidsforvaltningen

BERETNING

for skoleåret 1. august 1986-31. juli 1987

Dataforsøg på Rørkjær skole.



DANMARKS
PÆDAGOGISKE
BIBLIOTEK

Esbjerg kommune skole- og fritidsforvaltningen

BERETNING

for skoleåret 1. august 1986-31. juli 1987



Børn af 80'erne mv/ strittende punkhår i »gammel skolestue« på skads skole i.f.m. skolens 200 årsjubelæum.

Indholdsfortegnelse			
Indledning	3	Udsendelse af lejrskoleklasser	32
		Kontakt med venskabsbyer	33
Administration, ledelse og tilsyn		<i>Det kriminalpræventive arbejde:</i>	
Skolekommissionen	4	SSP-udvalget	34
Undervisnings- og kulturudvalget	4	Opsøgende pædagog	35
Skolenævnene	4	Moto-cross værkstedsbygning	37
Forældreforeninger	6	Skole-Politi-Samarbejde	39
Fritidsnævnet	6	Færdselundervisning	40
Ungdomsskolenævnet	6	<i>Faglige konsulenters virksomhed</i>	42
Voksenundervisningsnævnet	6	Biologi	42
Fællesrådsformænd -		Danskundervisningen	43
se under de enkelte skoler	9	Didaktik og metodik	43
<i>Skole- og fritidsforvaltningen</i>	9	EDB-undervisningen	44
Esbjerg Komm. Musikskole	7	Engelskundervisningen	45
Skolebiblioteks- og konsulentkontoret	8	Historie og samtidsorientering	46
PPR	8	Regning og matematik	46
Socialrådgiverne	8	Skolebotanisk have	42
Specialundervisningscentret	8	Småbørnskonsulentarbejdet	47
Feriekolonier og lejrskolehjem	8	Tyskundervisningen	48
Ny organisationsplan for forvaltningen ...	12	Uddannelses- og erhvervsorienteringen ..	50
<i>Skolesundhedsplejen</i>		<i>Specialundervisningen:</i>	
(under social- og sundhedsforvaltningen)		Specialundervisningen	
Børnetandplejen	9	og det skolepsykologiske arbejde	50
Tandklinikker -		Specialundervisningscentret	59
se under de enkelte skoler	9	Undervisning af syge børn	60
Skolelæger og sundhedsplejersker -			
se under de enkelte skoler	9	Skolenævn og elevråd	
Skolebespisningen	8	Skolenævnetsberetninger m.v.	61
<i>Esbjerg Ungdomsskole</i>		Elevråd	74
afdelinger	8	Andre undervisningstilbud	
<i>Skolerne</i>	9	Ungdomsskolen	75
		<i>Fritidsvirksomhed</i>	
Folkeskolen		Fritidsundervisning for voksne	77
<i>Eleverne:</i>		Udlån af lokaler og idrætsfaciliteter	78
Klasse- og elevtal	13	Ferieaktiviteter	78
Skolesøgende og undervisningspligtige børn	16	Spil sammen	78
Aflagte prøver og eksaminer	18	Nordisk ungdomskonference m.m.	80
Samtlige forsømmelser	19	Nordisk venskabsby-idrætskonkurrence ..	79
Normering m.v.	20	Beboerhuse	80
Sygestatistik for lærere	21	Sydjysk ungdomskostskole	81
Kurser/konferencer for lærere	21		
<i>Særlige aktiviteter:</i>		Skolernes lokaleforhold	
Esbjerg kommunale Musikskole	22	Bygningsoversigt	82
(frivillig musikundervisning)		Lokaleoversigt	84
Musikskolens forældre- og støtteforeninger.	23		
Skolemusikdag	23	Opgaver af social art	
Musiklejrskole	24	Børnetandplejen	86
Musikrejser	24	Skolesundhedsplejen	88
Esbjerg og Omegns skolescene	25	Skolebespisningen	89
Skolefritidsordninger	27	Skolelægeordningen	89
Skolebibliotekerne	26	Feriekoloni	94
Historiske værksteder	29		
Historiske samlinger	30	Regnskabsoversigt	
Skoleidrætsstævner	31	<i>Regnskabsoversigt</i>	95
Friluftsbadene	32		

Bevægelse og udvikling.

1986/87 var et travlt år med bevægelse og udvikling på mange felter. På rekordtid fik skolevæsenet oprettet 3 skolefritidsordninger (Blåbjerggårdskolen, Boldesager skole og Kvaglundskolen). Hermed blev ventelisten på institutionspladser ikke blot aflastet med i alt 100 pladser - der skabtes også helt nye muligheder for at få sammenhæng i børns hverdag, ikke bare praktisk, men også pædagogisk.

Folkeskolelovens muligheder for at etablere samordnet skolestart for børnehavekl.- 1.- 2. kl. blev taget i anvendelse ved 11 skoler pr. 1. august 1987. Værksteds- og emnearbejde er former, som vil bidrage til at sammenbinde fagenes indhold og nedbryde ringeklokkens tyranni over skolen.

Arbejdsformerne i samordnet skolestart og i skolefritidsordningerne vil givetvis kunne inspirere hinanden.

Derfor må der bruges mange kræfter på medarbejderudvikling. Heldigvis har skolevæsenet lærere, som allerede har mange års erfaring med disse arbejdsformer. De har i årets løb haft ca. 100 kolleger på kursus, og det har været en positiv begyndelse på samordnet skolestart.

I folketingsbeslutningen om folkeskolens udvikling (7-punktsprogrammet) som blev vedtaget i foråret 1987, nævnes skolen som lokalt kulturcenter.

Den udvikling har længe været i gang ved nogle Esbjerg-skoler, Blåbjerggårdskolens og Spangsbjergskolens Aktivitetsforeninger er de mest synlige udtryk herfor. Her bør også nævnes det arbejde, som udføres af den opsøgende pædagog. At modarbejde isolation ved at skabe sammenhænge - netværk - bidrager til kulturcentertanken og er samtidig forebyggende indsats over for børn og unge.

Samme tanke lå bag åbningen af beboerhusene Hedelundgård og Nørrerisgård, som har fået gode medarbejdere og er i fuld gang med at etablere selvforvaltede aktivitetssteder.

Også værkstedsbygningen ved Kors krobanen hører til den forebyggende indsats. SSP-udvalget har i flere år ønsket et sted, hvor motorglade unge kunne samles og på lovlig grund lukke op for gashåndtaget. Det har vi nu, og det benyttes allerede flittigt.

Det faldende elevtal har medført overskydende lokaler ved skolevæsenet. Mange lokaler er allerede afgivet til andre formål, og flere følger efter, bl.a. til skolefritidsordninger. Derfor kan der være grund til at advare mod alt for store forventninger til yderligere store lokalereserver i skolebygningerne.

Den 1. april 1987 blev stillingen som fritidschef besat, og i juli 1987 godkendte økonomiudvalget forvaltningens samlede organisationsplan, som ud over fritidschefen indebærer normering af en stilling som pædagogisk medhjælp samt opnormering af andre medarbejdere i forvaltningen. Der er god brug for denne bemanding til den stærke udvikling, som foregår både i fritidsområdet og i skolen.

*Werner Adolphsen
skoledirektør*

Administration, ledelse og tilsyn

Skolekommissionen:

Overassistent Birgit H. Petersen.
Slagteriarbejder Hilda Laustsen, formand.
Socialpædagog Gunnar Hjort Christiansen.
Højskolelærer Niels Otto Degn-Pedersen.
Afdelingsleder Knud Holmboe.
Studievejleder Asbjørn Nikolajsen.
Faglærer Knud Jager Andersen.
Speditør Palle Brodersen.
Faglig medarbejder Kaj Furbo.
Lægeseekretær Anne-Lise Hansen, næstform.
Revisor Inge Andersen.
Lærer Peter Richardt Bech.
Kørselsleder Peter Hansen.

Elevrådsrepræsentanter:

Inge Wolffbrandt Jørgensen.
Henriette Knudsen.

Undervisnings- og kulturudvalget:

Overassistent Birgit Petersen, formand.
Revisor Gunver Rahr.
Studievejleder Asbjørn Nikolajsen.
Faglærer Knud Jager Andersen.
Kontorass. Bente Bech, næstformand.
Maskinkonsulent Ralph Jørgensen.
Administrator Søren P. Nielsen.

Skolenævnene i perioden 1986-1990:

Bakkeskolen:

Inger-Lise B. Nielsen.
Flemming Jensen.
Harry Nielsen, næstformand.
Anna-Lise Jørgensen, formand.
Jette Vendelbo.

Blåbjerggårdskolen:

Jørgen H. Alexandersen, næstformand.
Helen Pedersen, formand.
Jørgen Linding Hansen.
Jens Henrik Berthelsen.
Einar Grum-Schwensen.

Boldesager skole:

Kent Bjerg Jørgensen.
Simon Simonsen.
Vivi Bay, næstformand.
Niels Lykke-Kjeldsen, næstformand.
Jan Jørgensen, formand.

Bryndum skole:

Ole Hansen.
Ellen Karstensen.
Frede Ottesen, næstformand.
Karen Schmidt Nielsen.
Inge Andersen, formand.

Danmarksgades skole:

Merete Jensen.
Arne Emil Gejsing.
Britta Martinsen, formand.
Edith Halkjær, næstformand.
Tove Hansen.

Specialklasserne:

Inge Wachsmuth.
Jørgen Rehfeldt, næstformand.

Fourfeldtskolen:

Ingrid Lutterodt, næstformand.
Sand Kirk Larsen, formand.
Peter R. Bech.
Mads Præstegaard Nielsen.
Sigrid Olesen.

Gammelby skole:

Kjeld Enghave Hansen.
Tonny Jensen, formand.
Thomas Staal.
Anette Kristensen.
Anne Olsen.

Specialklasserne:

Otto Rosenberg.
Per Schmidt.

Gjesing skole:

Lise Juul.
Lisbeth Kjærgaard Jensen.
Birgit Svarrer, næstformand.
Frank Outzen, formand.
Eva Thaisen Andersen.

Grådybskolen:

Birgit Hansen.
Jørgen Frø Andersen, formand.
Susanne Føhrby Olsen, næstformand.
Else Marie S. Mathiassen.
Sunneva Honore.

Guldager skole:

Palle Brodersen, formand.
Birgit Gade, næstformand.
Mimi Hansen.
Helge Schmidt.
Jørgen Christiansen.

Hjerting skole:

Søren Sørensen, formand.
Lise Hansen.
Palle Sennels Hansen.
Stig Frederiksen, næstformand.
Kirsten Pedersen.

Jerne skole:

Poul-Ivan Dühr, formand.
Rica Thomsen, næstformand.
Birtha Mouridsen.
Susanne Thordsen.
Hardy Gregersen.

Kokspang skole:

Birgit Iversen.
Jonna Sørensen, næstformand.
Olga Frederiksen, formand.
Bodil Tobiasen.
Hans Bakkensen.

Kvaglundskolen:

Anne-Lise Hansen, formand.
Ejlf Clausen.
Birgit Fisker.
Olav Kristensen, næstformand.
Birthe Christiansen.

Nordvangskolen:

Karsten Jørgensen.
Mette Brødsted Nielsen.
Ulla V. Hansen, formand.
Lene Østergaard.
Søren Lykke Sørensen, næstformand.

Præstegårdsskolen:

Dorthe Jensen, formand.
Jørgen Sloth Nielsen.

Jens Chr. Jensen.
Rishardt Kehlet Petersen.
Johan Knudsen.

For specialklasserne:

Karin Hansen, næstformand.
Benedicta Hansen.

Rørkjær skole:

Brenda Eskildsen, formand.
Bodil Ohrt.
Klaus Nissen.
Jørgen Klint.
Britt Kristensen.

Skads skole:

Chr. Spangsbjerg Hansen.
Jens Jørgen Christensen, næstformand.
Per Malmberg.
Bent Aaes Jakobsen, formand.
Kirsten Husted.

Spangsbjergskolen:

Petrea Laursen, formand.
Johanne Hansen.
Inge Vemb Aa.
Inge Rask Madsen.
Søren Nielsen, næstformand.

Sædding skole:

Jens Bjerregaard, formand.
Kurt Laursen.
Myrna Tofte, næstformand.
Ruth Pedersen.
Keld Hansen.

Sønderribskolen:

Erik Ertmann Nielsen, formand.
Gudrun Løkke, næstformand.
Mariann Lund.
Elna Bak.
Keld Jensen.

Tjæreborg skole:

Jytte Møller.
Carsten Weisz.
Susanne Bjerre, næstformand.
Niels Brink Nielsen.
Kaj Lindegaard Kristensen, formand.

Vester Nebel skole:

Nanna Andersen.

Jette Hansen.
Anne Kristensen.
Christian Møller, formand.
Erik Schmidt.

Vesterhavsskolen:

Birtha Nielsen.
Georg Rasmussen.
Carl Henning Møller.
Kirsten Petersen, næstformand.
Kaj Furbo, formand.

Vestervangskolen:

Kaare Øhlenschläger, formand.
Anne-Lise Køhler Jessen, næstformand.
Anni Præst.
Birthe Lygum.
Poul E. Henriksen.

Ådalskolen:

Kristen Plauborg, formand.
Hanne Vestergaard Jensen.
Mogens Thomsen.
Peter Hansen, næstformand.
Hans Jørn Christensen.

Forældreforeninger:

Formænd:

Boldesager skole:
Egon Poulsen (Støtte- og forældreforening).
Bryndum skole:
Søren Lauridsen (Støtteforening).
Gjesing skole: Liss Nielsen.
Guldager skole: Svend Husted.
Sønderrisskolen: Erik Ertmann Nielsen.

Fritidsnævnet:

Socialpædagog Gunnar H. Christiansen.
Civiløkonom Peter Jørgensen.
Slakteriarbejder Hilda Laustsen.
Studievejleder Asbjørn Nikolajsen.
Overassistent Birgit Petersen.
Overlærer Kjeld Bogetoft Hansen.
Kordegner Vagn Dahl-Hansen.
Overlærer Carl Henning Møller.
Viceskoleinspektør Egon Skou.
Sekretær: Fritidschefen.

Ungdomsskolenævnet:

Afdelingsleder Knud Holmboe.
Administrator Søren Peter Nielsen.
Direktør Tage Poulsen.

Kølemontør Sv. Åge Valkær.
Kørselsleder Peter Hansen.
Sekretær: Fritidschefen.

Voksenundervisningsnævnet:

Maskinkonsulent Ralph V. Jørgensen.
Forstander Niels Bech-Sørensen.
Redaktionschef Terkel Ærø Hansen.
Arbejdsmand Knud Kjær.
Underviser Carla Vejlgård Jensen.
Sekretær: Fritidschefen.

Fælleslærerrådet:

Formand: Steen B. Kodal, Vestervangskolen.
Ivan B. Hansen, Hjerting skole
(pr. 1/8-87).

Skole- og fritidsforvaltningen:

Rådhuset, 6700 Esbjerg.

Kontortid:

Hverdage kl. 10-14, torsdag tillige kl. 16-18, tlf.
05 13 21 22. Uden for normal arbejdstid kan
skole- og fritidsforvaltningen kaldes på tlf.
05 13 24 43. Skoledirektøren og viceskole-
direktøren træffes efter aftale.

Skoledirektør Werner Adolphsen,
lokal 286, privat 05 17 51 85.
Viceskolelederen Fl. Ingemann Hansen,
lokal 281, privat 05 12 60 87.
Kontorchef Svend Aarenstrup,
lokal 470, privat 05 16 37 25.
Fritidschef Bo Andersen,
lokal 282, privat 05 18 11 82
(tiltrådt 1/4-87).
Fritidskonsulent Per K. Petersen,
lokal 285, privat 05 45 23 04.
Skoledirektørens sekretær:
lokal 286.

Sekretariat og økonomi:

Overass. Hanne Præst, lokal 280.
Overass. Connie Engedal Nielsen, lokal 286.
Komm.ass. Pia Vandborg, lokal 279.
Komm.ass. Kirsten Petersen, lokal 279.
Komm.ass. Hanne Kryhmand, lokal 445.
Komm.ass. Hanne Fejfer, lokal 445.

Byggeadministrationen:

Fuldmægtig Alice Jakobsen, lokal 485.

Lærer-, elev- og undervisningsforhold

samt undervisningsmidler:

Eksp.sekr. Inger Sillasen, lokal 283.
Overass. Mona Jepsen, lokal 468.
Overass. Mia Ditlevsen, lokal 277
(fratrådt 30/9-87).
Overass. Birthe Ravn, lokal 482.
Overass. Else B. Kristensen, lokal 320.
Overass. Birthe Christensen, lokal 277.
Komm.ass. Jens O. Johannsen, lokal 277.
Komm.ass. Alice Jensen, lokal 276.
Elev Susanne Svarrer Andersen, lokal 482.

Fritidsvirksomhed:

Fritidschef Bo Andersen, lokal 282.
Fritidskonsulent Per K. Petersen, lokal 285.
Fuldmægtig Anna G. L. Jensen, lokal 400.
Komm.ass. Åse Jensen, lokal 400.
Komm.ass. Vibeke Holte, lokal 469.

Komm.ass. Berith Ellegaard, lokal 469.
Komm.ass. Jonna Jensen, lokal 313.
Komm.ass. Klaus Nielsen, lokal 285.
Elev Susanne Christensen, lokal 313.

Folkeskolens servicefunktioner:

*Skolekørsel, rengøring af skoler,
pedeller m.v.:*
Fuldmægtig Poul Erik Hansen, lokal 284.
Kontorass. Ane-Lise Lange, lokal 284.

Esbjerg kommunale musikskole:

Borgergade 25, tlf. 05 12 41 22.
Musikskoleleder: Helge Birck Pedersen.
Pæd. medhjælp: indtil 30/9-86: Peder Oest.
Troels Sørensen tiltrådte d. 1/4-87.
Kontorassistent: Inge Pedersen.
Overass. Lis Sørensen.
Kontortid: Alle skoledage kl. 13-15.



Udsmykning af Nordvangskolen.

Skolebiblioteks- og konsulentkontoret:

Skolebakken 173, tlf. 05 14 36 55.

Skolebibliotekskonsulent: Jan Meesenburg
(tiltrådt 1/8-86).

Konsulent for EDB: Leif Nielsen.

Konsulent for småbørnsundervisningen:
Erling Andersen.

Konsulent for historie og samtidsorientering:
Jens Futtrup.

Konsulent for uddannelses- og erhvervs-
orientering: Erik Gaardhøje.

Konsulent for regning og matematik:
Lars Andersen (kst. 5/1-87 - 31/7-87).

Konsulent for dansk:
Jørgen Tambour.

Konsulent for biologi:
Olav Poulsen, skolebotanisk Have,
tlf. 05 12 91 33.

Konsulent for didaktik og metodik:
Else Hviid Regli.

Konsulent for engelsk:
Knud Kristensen (udløber pr. 1/8-87).

Konsulent for tysk:
Ingrid Gram.

Overass. Lizzi Eickhardt Hansen.

Overass. Birthe Reissmann.

Kom.ass. Lene Hansen.

Assistent Susanne Hansen.

Kontorass. Susanne Poulsen.

Bibl.medhj. Christel Brink.

Bibl.medhj. Birgit Mauritzen.

Pædagogisk-psykologisk rådgivning:

Danmarksgade 36,2, tlf. 05 12 68 44.

Ledende skolepsykolog: Harald Rasmussen.

Souschef: Ebbe Aagaard.

Skolepsykolog: Henning Qvist.

Skolepsykolog: Jette Nielsen.

Skolepsykolog: Mogens Høyer.

Skolepsykolog: Hans-Walther Rusch.

Skolepsykolog: Edna Petersen (vikar fra 1/8-86).

Skolepsykolog: Mariette Madsen Laustsen.

Klinisk psykolog: Peter Kjærgaard.

Klinisk psykolog: Margit Vestergaard
(tiltrådt 1/11-86).

Klinisk psykolog: Winnie Mortensen
(tiltrådt 1/4-87).

Klinisk psykolog: Inge Balslev (tiltrådt 1/4-87).

Klinisk psykolog: Dorte Ravlo (fratrådt 1/11-86).

Klinisk psykolog: Hans Christensen
(fratrådt 1/11-86).

Tale/hørekonsulent: Aase Stuhr.

Specialklassekonsulent:

Lars Søndergaard Hansen.

Konsulent for kuratorvirksomhed:

Carl Fl. Christiansen.

Konsulent for læseretarderede:

Ingelise Mølgård Jensen.

Overass.: Eva Schmidt.

Kommuneass.: Lissy Hansen.

Kommuneass.: Ingelise Sørensen.

Kommuneass.: Helen Nielsen.

Skolevæsenets socialrådgivere:

Birgit Bredtoft, lokal 22.

Bjarne Rasmussen, lokal 24 (fratrådt 1/8-87).

Grethe Barrett (tiltrådt 1/8-86).

Specialundervisningscentret for svært handicappede i Ribe amt:

Kontor: Præstegårdsskolen,
Søndervangen 18, tlf. 05 12 50 99.

Konsulent: Henning Maigaard.

Feriekolonier og lejrskolehjem:

Åben i tiden 1. maj til 30. september.

Rendbjerg, 6320 Egersund, tlf. 04 44 23 20.

Sønderho, 6720 Fanø, tlf. 05 16 40 16.

Børnetandplejen:

Overtandlæge Børge Kamstrup,
Centralklinikken, Vesterhavsgade 57,
tlf. 05 13 36 11.

Klinikker: Se under skolerne.

Skolebespisningen:

Sorterer under social- og sundheds-
forvaltningen.

Esbjerg ungdomsskole:

Østergade 3, tlf. 05 13 95 00.

Kontortid kl. 12-12.30 og 18-19
på alle skoledage.

Ungdomsskoleinspektør Bent Otto Jensen.
Souschef Torben Kjær (tiltrådt 1/10-86).
Pædagogisk medhjælper: Esper Pedersen.
Afdelingsleder, Gjesing: Leif Dencker.
Afdelingsleder, Hjerting: Leif Øbo Sørensen.
Afdelingsleder, Kvaglund: Lehmann Sørensen.
Afdelingsleder, Sædding: Erik Tagmose.
Afdelingsleder, Tjæreborg: Peter Demant.
Sekretær: Grethe Nielsen.
Lærerrådsformand: Anette Mandahl-Barth.

De kommunale skoler:

Bakkeskolen, Skolebakken 166-168

Skoleinspektør Rasmus Bebe,
tlf. 05 14 10 55, privat 05 14 27 59.
Viceskoleinspektør Henning Grønborg
(tiltrådt 1/10-86).
Lærerrådsformand H. J. Bollerslev.
Skolelæge Lone Rotne, tlf. 05 14 30 40.
Sundhedsplejerske Karen Bøgild.
Tandklinikken, tlf. 05 14 10 06.

Blåbjerggårdskolen, Grønlandsparken 300

Skoleinspektør Keld Vagner Jensen,
tlf. 05 15 57 00, privat 05 16 74 45.
Viceskoleinspektør Bent Illum Larsen.
Lærerrådsformand Inger Brinch Nielsen.
Skolelæge Jytte Poulsen.
Skolesygeplejersker: Ruth Andersen og
Inge Munksgaard, tlf. 05 15 05 10.
Tandklinikken, tlf. 05 15 54 20.

Boldesager skole, Nørrebrogade 100

Skoleinspektør Sv. E. Kjær Rasmussen,
tlf. 05 12 87 99, privat 05 12 85 95.
Viceskoleinspektør Ulla Brink (tiltrådt 1/3-87).
Lærerrådsformand Arne Clemmensen.
Skolelæge Lone Rotne, tlf. 05 18 12 78.
Sundhedsplejerske Anita Christensen.
Tandklinikken, tlf. 05 12 36 99.

Bryndum skole, Tarp

Skoleinspektør Børge Nielsen (fratrådt 31/12-86).
Skoleinspektør Lars Agerskov, tlf. 05 16 74 66
(tiltrådt 1/1-87), privat tlf. 05 13 50 07.
Viceskoleinspektør Jørgen Kragh Nielsen
(tiltrådt 1/7-87).
Lærerrådsformand Jan Thorstensen.
Skolelæge Jytte Poulsen.
Sundhedsplejerske Joan Grinderslev,
tlf. 05 16 72 01.
Tandklinikken, tlf. 05 16 75 88.

Danmarksgades skole,

Danmarksgade 53

Skoleinspektør Niels Nørh,
tlf. 05 12 06 99, privat 05 13 29 82.
Viceskoleinspektør Egon Skou.
Lærerrådsformand Svenning Sørensen.
Skolelæge Lone Rotne, tlf. 05 18 03 04.
Sundhedsplejerske Elly Schlüter.
Tandklinikken, tlf. 05 12 65 67.

Fourfeldtskolen, Ndr. Fovrfeldvej 1

Skoleinspektør Lars Rønn,
tlf. 05 15 10 88, privat 05 12 53 59.
Viceskoleinspektør Richard Møller.
Lærerrådsformand Lone Sørensen.
Skolelæge Lone Rotne, tlf. 05 15 34 41.
Skolesygeplejerske Hanne Frøsig,
tlf. 05 15 11 06.
Tandklinikken, tlf. 05 15 34 41.

Gammelby skole, Darumvej 112

Skoleinspektør Ib Nielsen,
tlf. 05 12 19 11, privat 05 18 17 85.
Viceskoleinspektør Knud Bækgaard.
Lærerrådsformand Knud Gert Kristiansen.
Skolelæge Jytte Poulsen, tlf. 05 12 94 48.
Sundhedsplejerske Grete Grinderslev.
Tandklinikken, tlf. 05 18 12 80.

Gjesing skole, Gjesinglund Alle 4-6

Skoleinspektør J. Lindegaard Knudsen,
tlf. 05 13 21 66, privat 05 17 53 50.
Viceskoleinspektør E. Smedegaard Jensen.
Lærerrådsformand Vibeke Frederiksen.
Skolelæge Jytte Poulsen, tlf. 05 18 12 76.
Sundhedsplejerske Karen Bøggild.
Tandklinikken, tlf. 05 12 35 88.

Grådybskolen, Grådybet 81

Skoleinspektør Else Møller-Jensen
tlf. 05 12 39 33, privat 05 11 68 40.
Viceskoleinspektør Ejvind Lau.
Lærerrådsformand Ejvind Lau.
Skolelæge Jytte Poulsen, tlf. 05 18 03 05.
Sundhedsplejerske Inge Munksgaard.
Tandklinikken, tlf. 05 12 30 37.

Guldager skole, Guldager Skolevej 4

Skoleinspektør Poul Ejner Nielsen,
tlf. 05 11 61 85.
Lærerrådsformand Poul Eckardt Kristensen.
Skolelæge, tlf. 05 11 61 85.

Sundhedsplejerske Joan Grinderslev.
Tandlæge: se Bryndum skole.

Hjerting skole, Guldagervej 53

Skoleinspektør Thune Jacobsen,
tlf. 05 11 58 22, privat 05 11 57 68.
Viceskoleinspektør Hans Peter Bjerg.
Lærerrådsformand Poul Thimsen.
Skolelæge, tlf. 05 11 71 95.
Sundhedsplejerske, tlf. 05 11 71 95.
Tandklinikken, tlf. 05 11 58 50.

Jerne skole, Skolebakken 137

Skoleinspektør Laust Poulsen (tiltrådt 1/8-86),
tlf. 05 12 10 66, privat 05 15 27 80.
Viceskoleinspektør Poul Hopp
(tiltrådt 1/10-87).
Lærerrådsformand Jytte Mortensen.
Skolelæge, tlf. 05 12 34 24.
Sundhedsplejerske Inge Munksgaard.
Tandklinikken, tlf. 05 12 72 71.

Kokspang skole, Kokspangvej 54

Førstelærer Flemming Jensen, tlf. 05 26 93 73.
Skolelæge, tlf. 05 26 93 73.
Sundhedsplejerske: se Vestervangskolen.
Tandlæge: se Hjerting skole.

Kvaglundskolen, Askekrattet

Skoleinspektør Øivin Jensen,
tlf. 05 14 19 00, privat 05 14 29 91.
Viceskoleinspektør Knud Schmidt.
Lærerrådsformand Else Torbensen.
Skolelæge, tlf. 05 14 08 17.
Sundhedsplejerske Merete Jacobsen.
Tandklinikken, tlf. 05 14 24 60.

Nordvangskolen, Hjerting Byevej

Skoleinspektør Aksel Per Olsen,
tlf. 05 11 68 22, privat 05 11 74 60.
Viceskoleinspektør Arne Riis.
Lærerrådsformand Peer Brinck.
Skolelæge, tlf. 05 11 76 20.
Sundhedsplejerske Ruth Andersen.
Tandlæge: se Hjerting skole.

Præstegårdsskolen,

Søndervangen 18

Skoleinspektør Bent Maigaard,
tlf. 05 12 54 77, privat 05 11 64 54.
Viceskoleinspektør Ole Egidiussen.
Lærerrådsformand Anna-Grethe Østergaard.

Skolelæge, tlf. 05 12 76 55.

Sundhedsplejerske Merete Jacobsen.
Tandklinikken, tlf. 05 12 76 55.

Rørkjær skole, Ringen 61-63

Skoleinspektør Erik Hansen,
tlf. 05 12 26 99, privat 05 11 56 73.
Viceskoleinspektør Poul H. Svarrer.
Lærerrådsformand Peter Gyldholm Jensen.
Skolelæge Jytte Poulsen, tlf. 05 18 03 06.
Sundhedsplejerske Merete Jacobsen.
Tandklinikken, tlf. 05 12 34 59.

Skads skole, Andrup Hovedvej 79-81

Skoleinspektør E. Bøgh Hansen (fratrådt
28/2-87), skoleinspektør Steen Kodal tiltrådt
1/4-87, tlf. 05 16 05 55, privat 05 11 77 03.
Viceskoleinspektør Torben Knudsen.
Lærerrådsformand Jørgen Hagen.
Skolelæge Jytte Poulsen.
Sundhedsplejerske Anna M. Frydendahl.
Tandklinikken, tlf. 05 16 05 98.

Spangsbjergskolen, Skrånten 120

Skoleinspektør P. Brogård Andersen,
tlf. 05 12 59 66, privat 05 13 16 85.
Viceskoleinspektør Hans E. Laustsen.
Lærerrådsformand Svend Hansen.
Skolelæge Lone Rotne, tlf. 05 18 12 75.
Sundhedsplejerske Karen Bøggild.
Tandklinikken, tlf. 05 12 72 76.

Sædding skole, Tarphagevej 74

Skoleinspektør Ole Grinderslev,
tlf. 05 15 20 22, privat 05 15 31 41.
Viceskoleinspektør L. P. Hansen.
Lærerrådsformand P. Willemoes Larsen.
Skolelæge Lone Rotne, tlf. 05 15 43 58.
Sundhedsplejerske Ruth Andersen.
Tandklinikken, tlf. 05 15 24 72.
Klinikchef Tove Hovmand-Olsen.

Sønderrisskolen,

Krebsens Kvarter 58

Skoleinspektør Runa Rathmann,
tlf. 05 15 49 00, privat 05 15 19 78.
Viceskoleinspektør Peter Hundebøl
(tiltrådt 1/8-87).
Lærerrådsformand Tonny Schwærter Lauridsen.
Skolelæge Jytte Poulsen.
Sundhedsplejerske Elly Schlütter.
Tandlæge: se Adalskolen.

Tjæreborg skole,
Tjæreborg Stationsvej 39, 6731 Tjæreborg
Skoleinspektør Ole Kjeldsen,
tlf. 05 17 58 22, privat 05 17 56 45.
Viceskoleinspektør Ejvind Sørensen.
Lærerrådsformand Jørgen Månsson.
Skolelæge, tlf. 05 17 59 75.
Sundhedsplejerske Lita Høyer.
Tandlæge: se Skads skole.

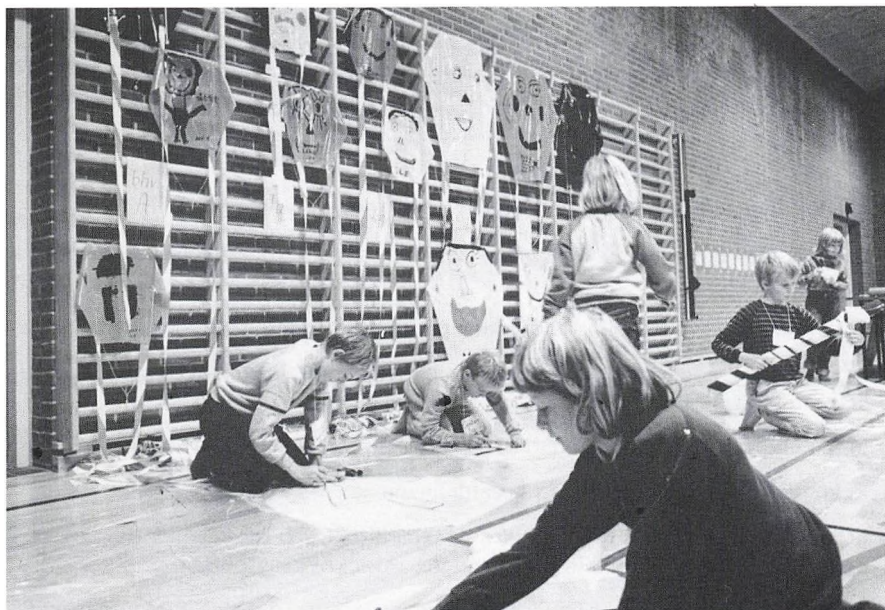
Vester Nebel skole, Stokbrovej
Skoleinspektør Erik Schou Jørgensen,
tlf. 05 16 91 37, privat 05 22 43 08.
Lærerrådsformand Freddy Pedersen.
Skolelæge Jytte Poulsen.
Sundhedsplejerske Anna Marie Frydendal.
Tandlæge: se Skads skole.

Vesterhavsskolen,
Kornvangen 1-5
Kst. skoleinspektør Svend Aage Clausen,
tlf. 05 12 45 55, privat 05 13 35 19.
Lærerrådsformand Tove Tobiesen.

Skolelæge Lone Rotne.
Sundhedsplejerske
Tandlæge: se Bakkeskolen.

Vestervangskolen, Vester Gjesingvej
Skoleinspektør Poul H. Madsen,
tlf. 05 13 12 66, privat 05 15 52 21.
Viceskoleinspektør Søren Vinding.
Lærerrådsformand Lars Andersen.
Skolelæge, tlf. 05 13 52 30.
Sundhedsplejerske Elly Schlüter
Tandlæge: se Blåbjerggårdskolen.

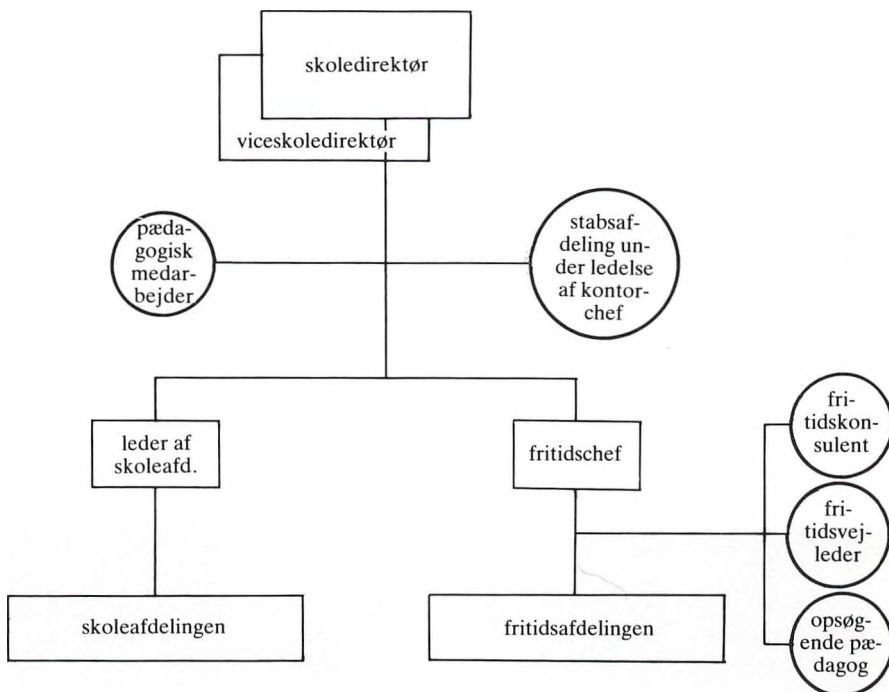
Ådalskolen, Åmoseparken 252
Skoleinspektør Karen Baungaard-Sørensen,
tlf. 05 15 20 66, privat 05 14 01 29.
Viceskoleinspektør Jens Alstrup Sørensen
(tiltrådt 1/7-87).
Lærerrådsformand Peter Bech.
Skolelæge Lone Rotne, tlf. 05 15 17 35.
Sundhedsplejerske Inge Munksgaard,
tlf. 05 15 17 35.
Tandklinikken, tlf. 05 15 05 38.



Featureuge på Sønderriisskolen over emnet »Sundhed - Samvær - Poesi«.

Organisationsændringer i skole- og fritidsforvaltningen

Økonomiudvalget vedtog den 2. juli 1987 flg. ny organisationsplan for skole- og fritidsforvaltningen, som trådte i kraft den 1.8.1987:



I forhold til den tidligere struktur betyder dette

- at forvaltningens øverste ledelsesniveau ændres til 2 personer: skoledirektør og viceskoledirektør
- at der etableres en pædagogisk medhjælp som stabsfunktion til ledelsen
- at de 5 sagsgrupper ændres til 3 afdelinger: fritidsafdelingen, skoleafdelingen og stabsafdelingen
- at der etableres en ledelsesfunktion på fritidsområdet
- at kontorchefen bliver leder af stabsafdelingen
- at afdelingslederne refererer direkte til skoledirektøren og står til ansvar overfor denne med hensyn til forvaltningen af deres respektive sagsområder
- at opsøgende pædagog og fritidskonsulenten placeres som stabsfunktioner under fritidschefen.

Folkeskolen Elevtal 1. september 1986 *) ej årgangsdelt

Klassetrin	Bk	Bl	Bo	Br	D	Fo	Gb	Gj	Gr	Gu	Hj	J	Ko	Klassetrin
10. klasse	2 27	2 26	2 30	2 34	1 11	3 60	1 27	1 19			2 26	2 29		10. klasse
9. klasse	4 59	3 42	2 30	3 71	2 26	4 75	2 38	2 43			3 60	3 51		9. klasse
8. klasse	3 55	2 42	2 35	3 46	2 32	4 81	2 33	2 40			3 53	2 36		8. klasse
7. klasse	2 38	3 53	2 44	2 42	2 31	3 64	2 45	3 56		1 17	3 67	2 34		7. klasse
6. klasse	3 56	3 51	2 37	2 40	1 24	4 79	2 41	3 46		1 23	3 60	2 45		6. klasse
5. klasse	2 52	3 59	2 36	2 35	2 29	4 80	3 48	3 48	1 6	1 25	3 57	2 37		5. klasse
4. klasse	2 43	3 50	2 40	2 32	1 23	3 52	2 41	2 36	1 22	1 19	3 70	2 32		4. klasse
3. klasse	3 50	3 63	2 33	2 37	1 21	3 53	2 27	2 35	1 17	1 15	3 63	2 35	1* { 6	3. klasse
2. klasse	2 36	3 55	2 35	2 32	2 26	3 52	2 38	2 39	1 20	1 18	3 60	2 40	1* { 3	2. klasse
1. klasse	3 52	4 65	2 27	2 31	1 15	3 62	2 36	2 35	1 13	1 17	3 53	2 27	1* { 4	1. klasse
bhv.kl.	3 46	4 82	2 34	2 41	1 17	4 74	2 28	2 33	1 14	1 21	4 63	2 30	1 7	bhv.kl.
spec.kl.	12 64						9 49							spec.kl.
vidtg.														vidtg.
spec.uv.														spec.uv.
centerbhv.					1 7									centerbhv.
tunghørk.					3 11									tunghørk.
talekl.					9 38									talekl.
bev.hæmm.														bev.hæmm.
Kystsán.														Kystsán.
Modt.kl.														Modt.kl.
	41 578	33 588	22 381	24 441	29 311	38 732	31 451	24 430	6 92	8 155	33 632	23 396	3 25	
dreng	306	315	193	235	164	390	268	224	48	83	332	211	11	dreng
piger	272	273	188	206	147	342	183	206	44	72	300	185	14	piger
heri incl. elever t/erhvervsuddannelse + beskæftigelsesarbejder														
8. klasse														8. klasse
9. klasse		2		2										9. klasse

Optælling efter skoleafdelinger pr. 1. september 1986

	Klasser	Elever	Elever pr. klasse
Børnehaveklasse	54	991	18,35
1-7. klasse	387	7.053	18,22
8.-10. klasse	155	2.730	17,61
Tunghøreklasser	3	11	3,67
Centerbørnehaveklasse	1	7	7,00
Taleklasser	9	38	4,22
Bevægelseshæmmede klasser	9	35	3,89
Specialklasser	29	153	5,28
Kystsanatoriet	2	11	5,50
Modtagelsesklasser	1	10	10,00
Vidtgående specialundervisning	9	29	3,22
I alt	659	11.068	



Første skoledag efter sommerferien.

Skolesøgende og undervisningspligtige børn i Esbjerg pr. 1. september 1986

Indbyggertal 01.01.1986: 80.639	Fra Esbjerg kommune						Fra andre kommuner		I alt
	Under undervisningspligtig alder		I undervisningspligtig alder		Over undervisningspligtig alder		dr.	pg.	
	dr.	pg.	dr.	pg.	dr.	pg.			
1. Kommunens skoler:									
1. Bakke	32	18	255	242	19	12			578
2. Blåbjerggård	38	44	267	213	10	16			588
3. Boldesager	12	18	165	155	16	15			381
4. Bryndum	26	15	190	175	19	16			441
5. Danmarksgade	10	7	111	116	6	5	37	19	311
6. Fourfeldt	43	31	320	278	27	33			732
7. Gammelby	15	8	232	164	21	11			451
8. Gjesing	16	17	198	180	10	9			430
9. Grådyb	5	9	43	35					92
10. Guldager	13	8	70	64					155
11. Hjerting	30	31	286	259	16	10			632
12. Jerne	16	13	179	157	16	15			396
13. Kokspang	1	3	10	11					25
14. Kvaglund	41	36	270	313	17	13			690
15. Nordvang	8	10	190	170	4	7	5	6	400
16. Præstegårds	25	22	232	235	17	28	7	12	578
17. Rørkjær	28	21	184	207	20	23			483
18. Skads	12	13	158	138	10	11			342
19. Spangsbjerg	19	19	195	180	16	22	1		452
20. Sædding	15	20	312	307	23	40			717
21. Sønderris	27	29	102	84					242
22. Tjæreborg	20	12	226	202	20	11			491
23. Vester Nebel	5	5	46	48					104
24. Vestervang	16	23	296	271	15	21			642
25. Ådal	31	38	287	309	11	10			686
26. Vesterhavs.			11	12			3	3	29
	504	470	4.835	4.525	313	328	53	40	11.068

	Fra Esbjerg kommune						Fra andre kommuner		I alt
	Under undervisningspligtig alder		I undervisningspligtig alder		Over undervisningspligtig alder		dr.	pg.	
	dr.	pg.	dr.	pg.	dr.	pg.			
2. Private skoler:									
A. Esbjerg Realskole . . .	16	18	163	186	18	16	5	8	430
B. Esbjerg Realskole internat. spor			9	9	1	1			20
C. Sct. Nikolaj	9	10	76	68	4	5	5	6	183
D. Esbjerg Friskole			31	27	3	1	2		64
E. Esbjerg Kr. Friskole . . .	1	2	41	42			2	1	89
	26	30	320	332	26	23	14	15	786

3. *Undervisningspligtige børn hjemmehørende i kommunen, men undervist i andre kommunale skoler eller private skoler* 142 - heraf 21 elever på Esbjerg kommunale Ungdomsskole
Hjemmeundervist 3

4. *Antal undervisningspligtige børn i Esbjerg kommune* 5247 4910

De undervisningspligtige børn udgjorde 12,60% af byens indbyggertal. Samtlige elever i kommunernes skoler udgjorde 14,73% af byens indbyggertal (pr. 1/1 1986).

5. *Esbjerg Gymnasium*

A. Gymnasiet	164	200	4	5	373
B. HF-elever	24	64	1	4	93
	188	264	5	9	466

6. *Esbjerg Statsskole*

A. Gymnasiet	146	207	48	44	445
B. HF-elever	18	57	31	7	85
	164	264	51	51	530

Aflagte afgangsprøver

Folkeskolens afgangsprøve 9. kl.

Antal elever i alt pr. 1.6.1987: 1063

	Antal prøveelever	%
Dansk	1026	97%
Regning/matematik .	1032	97%
Engelsk	977	92%
Tysk	886	83%
Fysik/kemi	711	67%

Folkeskolens afgangsprøve 10 kl.

Antal elever i alt pr. 1.6.1987: 535

	Antal prøveelever	%
Dansk	72	12%
Regning/matematik .	223	38%
Engelsk	149	26%
Tysk	137	23%
Fysik/kemi	32	5%

9. og 10. klasse

	Antal prøveelever
Håndarbejde	42
Sløjd	19
Hj. kundskab	99
Maskinskrivning	185
Fransk	49

Folkeskolens udv. afgangsprøve 10. kl.

	Antal prøveelever	%
Dansk	495	85%
Regning/matematik .	341	58%
Engelsk	365	62%
Tysk	318	54%
Fysik/kemi	211	36%



Lærertransport på sidste skoledag.

Samtlige elevforsømmelser i skoleåret 1986/87

	Forsømmelser i procent af de skolepligtige dage			
	Sygdom	Anden lovlig grund	Uden lovlig grund	I alt
Bakkeskolen	3,70	0,67	0,13	4,50
Blåbjerggårdskolen	3,27	0,88	0,19	4,34
Boldesager skole	4,56	1,00	0,07	5,63
Bryndum skole	3,03	0,64	0,05	3,72
Danmarksgade skole	4,30	1,04	0,07	5,41
Fourfeldtskolen	2,59	0,80	0,03	3,42
Gammelby skole	3,42	0,54	0,23	4,19
Gjesing skole	3,55	0,91	0,12	4,58
Grådybskolen	4,34	0,58	0,02	4,94
Guldager skole	2,28	0,63	0,00	2,91
Hjerting skole	2,96	1,19	-	4,15
Jerne skole	5,88	0,71	0,06	6,65
Kokspang skole	4,52	1,10	0,06	5,68
Kvaglundskolen	3,74	1,03	-	4,77
Nordvangskolen	2,79	1,03	0,02	3,84
Præstegårdsskolen	3,83	1,04	0,13	5,00
Rørkjær skole	4,17	0,72	0,12	5,01
Skads skole	2,40	0,48	0,03	2,91
Spangsbjergskolen	4,18	0,61	0,05	4,84
Sædding skole	3,47	0,76	0,18	4,41
Sønderriisskolen	3,67	0,83	0,00	4,50
Tjæreborg skole	2,85	1,07	0,02	3,94
Vester Nebel skole	2,66	0,72	0,00	3,38
Vestervangskolen	3,15	0,82	0,00	3,97
Ådalskolen	3,36	1,01	0,15	4,52
Gennemsnit i procent	3,55	0,83	0,07	4,45

Lærerpersonalet (1986/87)

Oversigt over normerede stillinger pr. 1. august 1986:

	Nor- meret	Besat		Nor- meret	Besat
Skoledirektør	1	1	Faste vikarer	7	7
Viceskoledirektør	1	1	Tjenestemandstillinger		
Led. skolepsykolog	1	1	ved Ungdomssk.	3	3
Ass. skolepsykologer	7	6+	Socialrådgivere	3	3
		1 vikar	Skoleinspektører	24	24
Kliniske psykologer	4	4	Førstelærere	1	1
Skolekonsulent for:			Viceskoleinspektører	21	21
biologiundervisning	1	1	Lærere/overlærere	804	765
danskundervisning	1	1	Lærere ved øvelsesskolen		
didaktik og metodik	1	1	(praktiklærere)	13	13
edb	1	1	Småbørnslærere	1	1
engelsk	1	1	Børnehaveklasseledere	28	28
erhvervsorientering	1	1	Timelærere	100	137
historie/samfundsorient.	1	1	Årsvikarer		(31)
specialklasser	1	1	Vakancevikarer for		
høre- og taleundervis.	1	1	børnehaveklasseledere		(9)
kuratorvirksomhed	1	1	Socialpædagoger	6	6
læseretarderede	1	1			
regning/matematik kst.	1	1			
skolebiblioteksvirksomh.	1	1			
småbørnsundervisning	1	1			
tysk	1	1			
Leder af undervisningen					
for svært handicappede	1	1			
				1041	1039

() = ikke-nominerede stillinger

Vesterhavsskolen

Skoleinspektør, kst.	1	1
Viceskoleinspektør, kst.	1	1
Lærer/overlærer	12	
Timelærer	1	
Socialpædagoger (deltids)	6	5 + 1 vikar
Årsvikarer		(1)

Lærerpersonalets videreuddannelse

I skoleåret 1986-87 har 4 lærere deltaget i fuldtidskursus på Danmarks Lærerhøjskole og 2 lærere har deltaget i 4 måneders kursus på Sløjdhøjskolen. 133 lærere har med time-nedsættelse deltaget i årskursus, heraf 129 på D.L.H. og 4 på Sløjdhøjskolen. 13 lærere deltog i kursus i sommerferien 1987.

Nedsat timetal

133 lærere har i henhold til gældende bestemmelser haft nedsættelse i det pligtige timetal på grund af videreuddannelse på D.L.H. og Sløjdhøjskolen. 181 lærere og 8 børnehaveklasselædere har haft tjeneste tidsnedsættelse mod tilsvarende nedgang i løn på grund af personlige forhold - væsentligst på grund af mindreårige børn i hjemmet.

Afspadseringsordning

Ved skoleårets start 1986/87: 330,00 ugentlige overtimer (excl. til læg), 186,66 ugentlige undertimer (incl. fradrag).

På årsopgørelsestidspunktet 1/3 1987:

Antal overtimer til afspadsering i 1987/88: 700,24 ugentlige timer (excl. tillæg).

Antal undertimer til afspadsering i 1987/88: 27,87 ugentlige timer (incl. fradrag). Der henstår 178,98 ugentlige timer (excl. tillæg) til afspadsering i et senere skoleår.

Orlov

I skoleåret 1986-87 har 27 lærere samt 1 skolepsykolog haft orlov.

Sygestatistik for lærere 1986/87

Lærere uden sygedage: 287 lærere

Lærere med sygedage: 802 lærere

I alt 1089 lærere

Sygedage i alt: 9202 sygedage.

9202 sygedage: 1089 lærere 8,45 sygedag, der fordeler sig således

1 dags sygdom:	93 lærere med 93 sygedage
2- 7 dages sygdom:	383 lærere med 1529 sygedage
8- 14 dages sygdom:	188 lærere med 1923 sygedage
15- 91 dages sygdom:	125 lærere med 3481 sygedage
over 92 dages sygdom:	14 lærere med 2148 sygedage

Kurser/konferencer for lærere, arrangeret af skole- og fritidsforvaltningen

Skoleforvaltningen har i samarbejde med bl.a. skolekonsulenterne afholdt følgende kurser/konferencer for lærerpersonalet i skoleåret 1986/87:

- »AIDS- konference« 1 dag 19 deltagere
- »EDB« 4 eftermiddagskurser 79 deltagere
- »Læsekursus« 2 dage 26 deltagere
- »Observationskursus« 4 dage 35 deltagere
- »Samordnet skolestart« 4 dage 41 deltagere
- »Skole/hjem- samarbejde« 2 kurser a 1 dag 79 deltagere
- »Skolebiblioteket - i går,
i dag, i morgen« 1 dag 58 deltagere

Særlige aktiviteter

Esbjerg Kommunale Musikskole

Musikskoleleder: Helge Birck Pedersen

Musikskolens samlede elevtal synes at stabilisere sig på knapt 3.500 elever. Elevgebyrerne har været jævnt stigende siden starten i 1982 og udgør nu 1,53 mill. kr. Dette kan læses som et udtryk for en omlægning fra den brede, almene musikundervisning til den individuelle, mere specialiserede undervisning. Parallelt hermed er der sket en indre pædagogisk udvikling i retning af, at flere og flere elever starter på deres personlige instrument allerede fra 6-års alderen. Denne tendens støttes og udvikles med henblik på at skabe kor, orkestre og ensembler på et større kvalitetsniveau fremover.

Den 30. september 1986 fratrådte Peter Oest sin stilling som pædagogisk medhjælp ved Musikskolen. Peter Oest har igennem 2 1/2 år ydet en dygtig arbejdsindsats af såvel administrativ som pædagogisk art. Pr. 1. april 1987 tiltrådte lærer og musikpædagog Troels Sørensen som pædagogisk medhjælp/souschef på Musikskolen.



Eleverne starter nu meget tidligt på deres personlige instrument... 3 små cello-elever.

Formænd for forældreforeninger og støtteforeninger under Esbjerg Kommunale Musikskole

Young Mood - Swinging West Band: Erik Tagmose
Enggårdsvej 49
6710 Esbjerg V

Bryndum skoles kor og orkester: Pia Hyldig
Krohaven 8, Tarp
6715 Esbjerg N

Esbjerg Ungdomssymfoniorkester: Børge Nielsen
Jyllandsgade 120
6700 Esbjerg

Vesterhavsdrengene: Ellinor Kodal
Karl Andersensvej 1
6710 Esbjerg V

Rørkjær Korets Støtteforening: Axel Eskildsen
Kornvangen 31
6705 Esbjerg Ø

Sædding Harmonikaforening: Charli Hoffland
Ålykken 49
6710 Esbjerg V

Skolemusikdag

Lærer Ulla Jerg

I skole- og fritidsforvaltningens SKOLEMUSIKDAG deltager 5. klasser fra den obligatoriske musikundervisning. I år havde der meldt sig så mange klasser, at man valgte at henlægge arrangementet til Ådalskolen, hvilket gav visse vanskeligheder, idet planlægningen var beregnet på Grådybskolens faciliteter og et mindre antal elever. Trods dette og en meget dårlig akustik gennemførtes dagen og også denne gang med sange og danse fra forskellige lande. Lærere og elever havde hjemme i klassen haft lejlighed til at gennemarbejde skolemusikdagshæftet med alle sange og danse, således at eleverne ikke behøvede at møde uforberedte til dagen, hvor de kun var sammen med nogle få klassekammerater i det land, de skulle tilhøre.

Der indledtes med fælles morgensang med danske sange, hvorefter grupperne gik fra land til land for at synge sange fra Ungarn, Jugoslavien, Rusland, Italien og Norge. Alle skulle derudover danse hver sit lands danse.

Dagens arbejde afsluttedes i hallen med en koncert, hvor alle de lærte sange og danse blev præsenteret - kædet sammen af det til lejligheden sammensatte skolemusikdagsorkester, som formiddagen igennem havde fungeret som danseorkester for alle grupper.

Som instruktør og koncertledere fungerede de lærere, der i fællesskab havde planlagt dagen og udarbejdet materialet. Koordinationen blev i år varetaget af Musikskolens kontor.

Musiklejrskole

Lærer Troels Sørensen

Musiklejrskolen på Esbjerg kommunes feriekoloni i Sønderho, som blev afholdt i perioden 22. - 27. september 1986, havde 48 elever med fra 19 forskellige skoler.

Årets hovedtema var Bizets opera »Carmen«. Operaens handling blev gennemgået om morgenen, og om eftermiddagen blev de vigtigste temaer spillet af alle i fællesorkesteret.

Derudover var der tilbud om at deltage i sammenspil i alle mulige instrumentsammensstillinger og genrer.

Skolernes kor og orkestre

Rejser og besøg i 1987

<i>Kor/orkestre:</i>	<i>Rejsemål:</i>	<i>Besøg fra:</i>
Bryndum skole	Stavanger	Musiklejr på lejrskole
Esbjerg Ungdomssymfoni-orkester	Ungarn	orkester fra Lerum
Hjerting skoles kor	Bergen	kor fra Bergen
Gammelby skoles kor	Musikweekend, Sønderho	
Præstegårdsskolens kor	Haderslev	
	Schweiz	kor fra Schweiz
	Musikweekend Rendbjerg	
Rørkjærkoret	Holland	
Sædding skole	Italien	ensemble fra Ungarn
Vesterbyens musikgruppe	Holbæk	Holbæk Musikskole
	Stavanger	Musikskolen på Føhr
		Musiklejrskole Århus
Vesterhavsdrengene	Luxembourg	

Esbjerg og omegns skolescene

I efteråret 1986

blev der opført 22 forestillinger

med det opsøgende teater på skolerne for 2.970 elever

I foråret 1987

blev der opført 21 forestillinger

med det opsøgende teater på skolerne for 3.905 elever

Følgende forestillinger blev vist på stort teater:

»Woza Albert on tour« 2 gange for 740 elever

Ungdommens teater »Storbydrømme« 1 gang for 520 elever

Syvkanten »Dyrene i Hakkebakkeskoven« 6 gange for 3.150 elever

Høje-Tåstrup Teater »Et dukkeliv« 8 gange for 650 elever

I alt 60 forestillinger for 11.935 elever



En lille fyr kan få flotte toner ud af den store cello, når han koncentrerer sig.

Skolebibliotekerne: konsulent for skolebiblioteksvirksomhed Jan Meesenburg.
Bogbestanden pr. 31/12 1986.

Skole	Fag- litt.	Skøn- litt.	I alt	Til- vækst	Af- gang	Klassesæt Sæt	Bind	Lærer- bibl.	Fag- bibl.
Bakkeskolen	6121	10340	16461	772	326	165	3258	706	258
Blåbjerggårdskolen .	4627	6923	11550	833	293	426	8099	499	277
Boldesager skole . . .	6899	8539	15438	758	302	298	5500	402	330
Bryndum skole	6752	8722	15474	824	588	283	6265	561	1225
Danmarksgade skole	8487	11475	19962	782	451	394	7768	727	390
Fourfeldtskolen	7937	11257	19194	830	503	311	5875	762	429
Gammelby skole	6396	9279	15675	763	700	164	3900	310	150
Gjesing skole	5425	9158	14583	829	704	130	2650	250	500
Grådybskolen	2293	3684	5977	423	700	95	2580	102	70
Guldager skole	3223	4557	7780	686	94	95	1984	399	60
Hjerting skole	6540	8011	14551	787	719	335	7112	306	1101
Jerne skole	9019	11852	20871	799	525	310	6850	350	400
Kokspang	2427	3903	6330	358	0	34	350	160	0
Kvaglundskolen	6243	7803	14046	822	674	257	4969	698	355
Nordvangskolen	4694	6553	11250	838	95	111	2775	356	130
Præstegårdsskolen . .	5365	9849	15214	789	1123	308	6385	1083	481
Rørkjær skole	8381	11033	19414	823	0	235	4305	278	202
Skads skole	7023	9424	16447	796	218	184	3945	562	361
Spangbjergskolen . . .	7265	10743	18008	812	215	350	7500	335	320
Sædding skole	9914	10751	20665	833	456	348	9382	1078	779
Sønderrisskolen	1833	3724	5554	515	0	46	1085	245	14
Tjæreborg skole	5833	9872	15705	761	226	274	6875	659	339
Vester Nebel skole . .	4634	6204	10838	581	0	138	1764	435	320
Vestervangskolen . . .	6280	9815	16095	830	409	302	5334	362	428
Ådalskolen	5714	9034	14748	842	318	286	5931	637	139
skoler i alt	149325	212505	361830	18686	9639	5879	122441	12262	9058
Klassehåndbiblioteker	10886	0	10886	0	981				
Fællessamlingen . . .	1201	4183	5647	515	1036				
I alt	161412	216688	378363	19201	11656	5879	122441	12262	9058

Skolebibliotekernes virksomhed i tiden 1. januar 1986 til 31. dec. 1986

Skole	Fra Fællessamlinger og Hovedbiblioteket			Egen bogbestand					
				Klassebibl.		Udlån		Samlet udlån	Klasse udlån
	Sæt	Bind	Enkelte bøger	Sæt	Bind	Faglitt.	Skønlitt.		
Bakkeskolen	195	3631	592	50	1182	5560	22763	33728	10427
Blåbjerggårdskolen . .	990	10528	157	21	420	5455	19524	36084	2100
Boldesager skole	104	2130	124	189	5386	5452	13501	26593	9560
Bryndum skole	469	11006	173	35	1388	9461	19385	41413	7426
Danmarksgade skole . .	202	1611	75	267	4420	5597	13161	24789	6250
Fourfeldtskolen	534	12146	546	35	1072	5651	14198	33613	7504
Gammelby skole	381	5154	467	179	3715	4530	14650	28516	14150
Gjesing skole	364	4997	0	234	4923	3907	8702	22529	6918
Grådybskolen	19	368	88	71	1477	1529	3781	7243	1477
Guldager skole	51	1032	12	48	2018	1822	7995	12879	6945
Hjerting skole	306	6424	227	265	7950	8815	18984	42400	15900
Jerne skole	78	1201	27	263	5005	3117	12157	21507	13220
Kokspang	7	111	10	21	168	195	1205	1689	180
Kvaglundskolen	643	8286	149	149	5775	9310	21964	45335	14956
Nordvangskolen	336	8391	248	75	2290	4768	14630	30327	3520
Præstegårdsskolen . .	532	7450	449	33	1155	18998	26967	55019	3965
Rørkjær skole	292	4551	629	124	2221	6200	20202	33803	1920
Skads skole	239	4725	429	35	964	3576	14126	23820	2554
Spangbjergskolen . . .	445	7629	302	82	1880	13671	17799	41281	7645
Sædding skole	453	6059	121	42	1344	9409	23653	40586	5082
Sønderrisskolen	43	829	21	45	1784	1957	6239	10830	1676
Tjæreborg skole	521	9530	780	29	740	7445	26120	44615	3125
Vester Nebel skole . . .	98	1680	0	29	633	2392	7116	11821	1000
Vestervangskolen	779	15765	946	437	4557	7047	16190	44505	18228
Ådalskolen	323	6467	404	144	3296	5311	16557	32035	13184
	8404	141701	6976	2902	65763	151175	381569	746960	178912

Skolefritidsordninger

Den 1. december 1986 åbnede de 3 første skolefritidsordninger på Blåbjerggårdskolen til 40 børn
 Boldesager skole til 20 børn
 Kvaglundskolen til 40 børn.

Åbningstiden er kl. 7.00 - 16.30 hele året, og der er mulighed for halvdagspladser formiddag/eftermiddag.

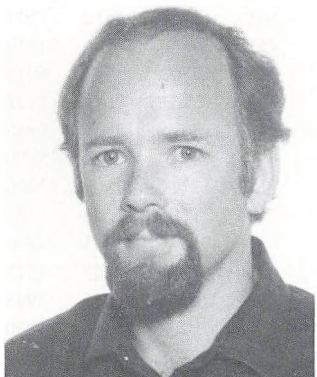
Personalenormeringen og indretningen er på samme niveau som fritidshjemmene.

For at blive optaget skal barnet være elev på skolen og være pladssøgende til en institutionsplads.

Skolefritidsordningerne er kommet godt fra start, og der er etableret et godt samarbejde mellem skolefritidsordningerne og den øvrige skole, som fritidsordningen er en del af.

Som afdelingsledere ved de 3 ordninger er ansat:

Ingrid Jensen, Blåbjerggårdskolen
Charlotte Carlsen, Boldesager skole
Karina Gram, Kvaglundskolen.



Skolebiblioteks konsulent Jan Meesenburg
tiltrådte sin stilling den 1/8 86.

Skolebibliotekerne

Jan Meesenburg
Skolebibliotekskonsulent

Til skolebibliotekaren vil fremtidens skole/skolen som lokalt kultur center stille øgede pædagogiske krav om information, rådgivning og koordination. Skolebibliotekets servicefunktioner vil blive mange: Skolebibliotekaren skal kunne give den nødvendige vejledning ved udlån af materialer til undervisning og fritid, være kontaktpunkt mellem skolen og det omgivende samfund, være kulturel igangsætter og kunne indgå i aktive og kreative processer på pædagogisk værksted. Denne udvidelse af begrebet »skolebibliotekar« er stor - men nødvendig.

I det forløbne år er der sket en revision af den kommunale fællessamling, af skolebibliotekernes katalogapparat og af materialer til biblioteksorientering.

En arbejdsgruppe af skolebibliotekarer har udarbejdet en rapport vedrørende evt. indførelse af EDB på skolebibliotekerne. Rapporten har været forelagt undervisnings- og kulturudvalget.

Der har været afholdt 5 skolebibliotekarmøder samt en pædagogisk dag, »Skolebiblioteket i går, i dag og i morgen«, v/skolebibliotekar Jens Kostrup, Statens Pædagogiske Forsøgscenter, Rødovre.

Historiske værksteder

Jens Futtrup

Konsulent for historie, herunder samtidsorientering og museumsarbejde.

Jernalderlandsbyen, Guldager Plantage

Vores nye lade og fårehus står nu færdig, og sammen med de andre lokale rekonstruerede bygninger danner de rammen om de historiske aktiviteter, som elever fra Esbjerg skolevæsen har mulighed for at deltage i.

Den lange venteliste har resulteret i, at det for det meste er 3.-6. klasserne som benytter sig af dette tilbud for at levendegøre historieundervisningen. Det er en skam, idet Jernalderlandsbyen også er et tilbud for 7. - 10. klasserne.

Der er en stigende interesse fra befolkningen for omvisning i Jernalderlandsbyen, og vi prøver at opfylde de fleste forventninger, men må dog flere og flere gange sige nej, grundet manglende tid.

Der har været stor udskiftning af instruktører, idet Frank Lauridsen og Steen Kodal er startet i nye job. De er nu afløst af Hanna Iversen, Blåbjerggårdskolen, og Henning Pedersen, Vestervangskolen.



Elevaktiviteter i Jernalderlandsbyen.

Den historiske skolestue, Ungdomsskolen

Foruden at den historiske skolestue er blevet benyttet af klasser, som bruger den til levedegørelse af skolegangen i 1930'erne, er skolestuen på Ungdomsskolen i Østergade gentagne gange benyttet som kulisse for videooptagelser til forskellige elevproducerede udsendelser i tværfaglige undervisningsforløb.

Skolestuen supplerer også ganske godt den nye »Esbjerg udstilling« på Esbjerg Museum.

Historiske samlinger

Jens Fultrup

Konsulent for historie, herunder samtidsorientering og museumsarbejde

Besættelsessamlingen på Spangsbjergskolen

Meningen med nyopstillingen af besættelsessamlingen er, at eleverne bruger alle deres sanser ved besøget. Derfor er der opbygget forskellige scener/rum, som viser forskellige sider af dagligdagen under besættelsen 1940-45.

Ved et samarbejde mellem Byhistorisk Arkiv og Esbjerg Museum er en lille publikation om Esbjerg under besættelsen blevet genoptrykt og bruges til forberedelse af besøg i samlingen.

Udstillingen af genstande fra første halvdel af vort århundrede har kun været lidt benyttet af skoleklasser.



Aktiviteter fra besættelsessamlingen.

Aktiviteter fra besættelsessamlingen.



Skoleidrætsstævner 1986/87.

Stævneudvalget Ida Poulsen, Bent Kristensen og Torben Madsen.

I februar afholdtes et indendørsstævne for 9. og 10. klasserne. Stævnet foregik i Veldtofte, på seminariet og i nogle af skolernes haller, og det forløb i en meget positiv ånd. Udendørsstævnerne i Veldtofte og på atletikstadion havde i år det nye, at 4. klasserne havde legeaktiviteter i halvdelen af tiden og det, at alle elever deltog i 2 aktiviteter. Især det første blev godt modtaget. I alt har 18 skoler deltaget.



Skoleidrætsstævnet har fået et nyt indhold.

Friluftsbadene

Badene har i sommeren været benyttet i følgende omfang:

Boldesager friluftsbad:

Åbent for skolevæsenets undervisning i perioden 15. maj til 11. september 1987

	Driftstimer		Badende	
	1986	1987	1986	1987
Kommunens skolevæsen				
i undervisningstiden	230	210	6710	5067
IF Ligusterspringerne	33	15		
Esbjerg Roklub	2	4		
DUI, Esbjerg afd.	32	11½		
Svømmeklubben »Esbjerg«	32	19½		
Højvang, Vesterhavsskolen	15			
Shotokan Karate		10		
Ferieaktiviteter	614	540		
	958	810	6710	5067

Grådybbadet:

Åbent i perioden 15. maj til 30. august 1987

	Driftstimer		Badende	
	1986	1987	1986	1987
Kommunens skolevæsen				
i undervisningstiden	190	167	3495	2488
Svømmeklubben »Esbjerg«	54	40		
Offentligheden	751	742	9901	5616
	995	949	13396	8104

Udsendelse af lejrskoleklasser

Rendbjerg:

Efter sommerferien 1986

18.08- 22.08 Fourfeldtskolen 8cd

25.08- 29.08 Skads skole 8uy

01.09- 05.09 Nordvangskolen

08.09- 12.09 Bakkeskolen 8abe

15.09- 19.09 Bakkeskolen 8cf

15.09- 19.09 Gammelby skole 8a

22.09- 26.09 Sædding skole 8ab

29.09- 03.10 Jerne skole

06.10- 10.10 Danmarksgades skole 8ab

Før sommerferien 1987

21.04- 25.04 Boldesager skole

27.04- 01.05 Spangsbjergskolen 8bc

04.05- 08.05 Tjæreborg skole 8abc

10.05- 14.05 Sædding skole 8cd

18.05- 22.05 Rørkjær skole 8ab

23.05- 27.05 Præstegårdsskolen 8ab

Rendbjerg: I tiden 27. oktober 1986 - 19. december 1986 og 5. januar 1987 - 3. april 1987 har Rendbjerg feriekoloni været besøgt af ca. 1.502 elever og lærere på 3 dages hyttetur.

Andre lejrskolesteder: Udover nævnte lejrskoler har der været afholdt lejrskoler udenfor kommunen feriekoloni, hvilket de enkelte skoler selv administrerer, idet beløbene hertil indgår i skolernes rammebevilling.

Sønderho: I tiden 12. august - 19. september 1986 har Sønderho feriekoloni været besøgt af ca. 1.516 elever og lærere på éndags- og todages ekskursioner.

Elevudveksling med venskabsbyerne 1987

3 x 10 elever fra Esbjerg blev udvekslet med 10 elever fra hver af vore nordiske venskabsbyer.

Ledere var:

Eskilstuna: Margit Ernlund og Tyge Christensen, Hjerting skole
Lena og Raoul Selli, Eskilstuna

Jyväskylä: Lilli Gloggeniesser og Svend Rønne, Kvaglundskolen
Anja Jarvinen og Pirkko Randell, Jyväskylä

Stavanger: Rosa og Claus Rieck, Bakkeskolen
Eva og Eldar Totland, Stavanger

Besøg i nordiske venskabsbyer 1986

Jyväskylä: Lærer Erling Jakobsen, Kvaglundskolen 26.05- 30.05 1986

Skoleleder Jean- Marie Soulie', Vesterhavsskolen 12.05- 17.05 1986

Stavanger: Timelærer Winnie Martinussen, Nordvangskolen
Praktiklærer Lisbeth Sand, Bakkeskolen 24.09- 01.10 1986

Eskilstuna: Lærer Børge H. Pedersen, Kvaglundskolen
Lærer Poul Erik Jensen, Kvaglundskolen, 13.10- 17.10 1986.

Besøg fra nordiske venskabsbyer

Stavanger: Rigmor Tou og Lise Naustvik (31. marts - 2. april 1987)

Det kriminalpræventive arbejde

SSP-udvalget

SSP-udvalget har i 1986/87 som en af de store opgaver arbejdet med og fået arrangeret en udstilling »Ung i dag«, der fandt sted i perioden 5.- 16. oktober 1987 på Bakkeskolen. Udstillingen har bl.a. til formål

at alle unge får kendskab til, at der findes et ungdomscenter, hvor de kan henvende sig, hvis de kommer i konflikter, de mener, de ikke selv kan klare,

at alle unge får oplysning om farligheden i brug/misbrug af stoffer,

at alle unge får indsigt i mange af de problemer i nærmiljøet, som er medvirkende til, at mennesker bliver nervøse, usikre og angst, og herudfra kan ende i brug/misbrug af stoffer.

Det er samtidig målet med udstillingen, at unge med en sådan uhensigtsmæssig adfærd gives mulighed for at ændre egen livsstil. Udstillingen henvender sig til eleverne på 8.- 10. kl.trin.

SSP-udvalget har endvidere tidligere på skoleåret for eleverne på 5. kl.trin tilbudt og købt 6 teaterforestillinger: »Så er det din tur - Tarzan«, en forebyggende udstilling, der lægger op til debat om mobning, misbrug, hærværk og kriminalitet.



Åbent hus i.f.m. udstillingen »Ung i dag«.



Åbent hus i.f.m. udstillingen »Ung i dag«.

De for tiden igangværende projekter på henholdsvis Bakkeskolen, Stengårdsvej og Spangsbjergområdet fungerer godt. Der er nu fast tilknyttet politi ved Stengårdsvejprojektet. Senere på året søges etableret nærpolti i Ådalskvarteret.

Opførelse af værkstedsbygning for unge ved Moto-crossbanen er færdigbygget og taget i brug i eftersommeren 1987.

Af nye beboerhuse er åbnet Hedelundgård pr. 1. april 1987 og Nørrerisgård pr. 1. juli 1987 med forskellige aktiviteter, bl.a. cykelværksted, byggeplads og haver, der samtidig indgår i kommunens ferieaktiviteter.

SSP-udvalget arbejder endvidere med tanken om oprettelse af lokalt SSP-arbejde for Gammelby skoles og Præstegårdsskolens områder efter foretagen undersøgelse af børns og unges fritidsvaner.

Opsøgende pædagogiske arbejde

Opsøgende pædagog John Jensen

Spangsbjerg

Skolen som »forsamlingshus«, aktivitetshus, medborgerhus - ja, lige meget, hvilken betegnelse man ønsker at bruge, når man vil fortælle andre om Spangsbjergskolen, så bliver facit det samme: En skole fuld af liv.

Beboerne i Spangsbjergområdet har startet en aktivitetsforening for alle områdets beboere, børn, unge og voksne (0 til 100 år). Foreningen benytter skolen som »klubhus«, og kun fantasien sætter grænse for mangfoldigheden i foreningens tilbud af aktiviteter, idet samarbejdet mellem skolens ledelse/personale og aktivitetsforeningen bevirker, at alle skolens faciliteter kan benyttes.

Aktivitetsforeningen lagde flot ud i september måned 1986 med et stort åbningsarrangement, hvori indgik flag, balloner, pølse-/kaffe/sodavandsboder, præmiekonkurrencer, underholdning af Esbjerg børne- og ungdomsteater, opsendelse af mere end 500 balloner. Det hele festligt »krydret« med musik af Vesterhavsdrengene. Åbningstalen blev holdt af kulturudvalgsmedlem Bente Bech.

Inden udgangen af oktober måned 1986 havde aktivitetsforeningen ca. 180 medlemmer (betalende), og jeg vil her uprioriteret nævne nogle af de aktiviteter, som var på programmet i vinterens løb:

Svømning - fælles familiespisning - folkedans - træsløjde - syning - pensionist hygge/kortklub - EDB - billard m.v. Aktivitetsforeningen har ikke nogen aktiviteter på skolefridage, hvor skolen har lukket, og det var således naturligt, at foreningen afsluttede sin første sæson med sommerferiens start. Program for sæson 1987/88 er allerede udarbejdet, så man kan roligt forvente »liv og summen« fra foreningens medlemmer i næste skoleår.

Der har ligeledes i Spangsbjergområdet været etableret moto- crossaktivitet for en gruppe unge i 10 til 13 års alderen. Her benyttede man skolens metalværksted som »klublokale« - og når maskinerne var klargjorte, kørte man så på Korskrobanens faciliteter. Denne aktivitet forventes videreført i nye lokaler, som i mellemtiden er blevet bygget v/ Korskrobanen (dette er beskrevet andetsteds i årsberetningen).

Arbejdet med at finde egnede lokaler på skolen, hvori der kan etableres børne-/mødregruppe, er noget, der ihærdigt arbejdes videre med. Det er et samarbejde med sundhedsplejersken, skolen og nogle af områdets mødre til små børn. Disse mødre ønsker et sted, hvor de kan mødes og snakke, udveksle erfaringer, bytte tøj og legetøj, og hvor det sociale samvær kan udfoldes. En anden gruppe, som ligeledes mangler et klublokale, er områdets ældre beboere. De vil gerne lave en lokal pensionistgruppe. Deres ønske om et lokale vil blive tilgodeset, når først lokalet til børne-/mødregruppen er fundet, idet det er planen, at disse 2 grupper skal dele lokale.

Spangsbjerg Ungdomsklub har fået helt nyt personale i et forsøg på at gøre klubben mere attraktiv og tillokkende for områdets unge (14- 18 årige).

Man har i området en meget stor gruppe unge i denne alder, og med klubbens nye personale og nye aktivitetstilbud kom medlemstallet hurtigt op på 55 personer. Der blev tilført klubben ekstra økonomiske midler, og af aktiviteter blev der satset meget på weekendture, ture »ud af huset« (besøg, biograf, svømmehal m.v.). Jeg har som opsøgende pædagog været tilknyttet klubben som midlertidig leder, indtil en egnet person kunne ansættes i stillingen.

Skoleparken

Samarbejdet med beboerne i Skoleparken omkring deres »Pjevseklub« (for unge mellem 12- 17 år) har været et meget spændende projekt. Der har i årets løb været afholdt foræld-

reaftener, weekendture, teaterløjer. De har arrangeret Sct. Hans fest og loppemarked m.v. for hele områdets beboere med det formål at tjene penge til deres sommertur.

Denne tur gik til Norge og varede 17 dage. Der deltog 21 unge og 7 forældre (inklusive mig selv). De lejede en bus (2 forældre var chauffører) og turen bød på mange oplevelser - især naturoplevelserne gjorde stort indtryk. Der var lange vandreture i fjeldet og også overnatning i telt på fjeldet i en højde af omkring ca. 1.150 m over havet i snestorm var noget, der blev prøvet. En tur, hvor socialt samvær og kammeratskabet dels blev nydt, dels blev styrket.

Denne sommerferietur har givet de voksne ledere (frivillige forældre) og de unge så megen inspiration, at området er præget af aktiviteter i og omkring »Pjevseklubben«, og klubben har nu 30 unge medlemmer, og der arbejdes ihærdigt med diverse aktiviteter for at sikre den nødvendige økonomi for at gentage turen i 1988, for i alt ca. 40 personer.

SSP-udvalgets moto-crossprojekt

»Nyopført værkstedsbygning ved moto-crossbanen, Tinghedevej 7-9« (nord for Kors kroen).

Opsøgende pædagog John Jensen

Med opførelse af en værkstedsbygning, som har det dobbelte formål både at være et fritidstilbud til personer engageret i motorsporten og samtidig at være et integreret led i kommunens samlede forebyggende arbejde overfor unge, er en af SSP-udvalgets mangeartede »puslebrikker« lagt på plads.



Rejsegilde på værkstedsbygningen ved moto-crossbanen.



Rejsegilde på værkstedsbygningen
ved moto-crossbanen.

Projektet fra »spæd til voksen«

I 1982 blev der i SSP regi i samarbejde med Ungdomsskolen og en boligforening i Kvaglund startet et projekt, der bl.a. skulle forhindre kørsel på offentlig vej med ulovlige knallerter og moto-cross maskiner, en kørsel, som dengang var tiltagende, og når de unge brugte gader og veje til deres kørsel, var/er det ikke alene ulovligt men også meget farligt. Ulykkerne forekom da desværre også med dels lemlæstelse eller død til følge.

Projektet havde foruden at gøre de 14 - 19 åriges kørsel lovlig ved at stille bane- og værkstedsfaciliteter til rådighed, også det mål at styrke det sociale samvær blandt de unge.

I den »spæde« start var det 12 unge og 1 leder, som hele »projektet« blev bygget op omkring. Der blev lagt flot ud med 6 moto-crossmaskiner, lidt værktøj og et »værksted«, som dengang var et lokale i en boligblok, som boligforeningen havde stillet til rådighed. Det, at aktiviteten foregik i en boligblok, betød, at der var mange hensyn at tage bl.a. over for beboerne - ingen larm ved de unges ankomst og afgang fra aktiviteten - ingen prøvestart af maskiner o.s.v. På trods af den adfærdsdisciplin, vi krævede af de unge, samt de mange besværligheder, de blev udsat for, når de skulle ud til »Korskroen« for at køre på de færdiglavede maskiner, blev projektet ret hurtigt meget populært blandt de unge, hvilket betød, at gruppen af unge, som deltog i »undervisningen«, blev så stor, at lokalet hverken kunne rumme maskinerne eller de unge.

Projektet blev, efter en kort periode, hvor man lånte lokaler på Teknisk skole, flyttet til Ungdomsskolens eget metalværksted i Østergade. Her fortsatte gruppen med at vokse hastigt, ja, den blev så stor (ca. 35 unge), at det var nødvendigt at lave 2 hold. I takt hermed voksede også det antal maskiner, som projektet råder over. Da også Ungdomsskolens metalværksted har nogle fysiske begrænsninger, kunne det simpelthen ikke rumme alle vores maskiner (i alt ca. 40 stk.), så halvdelen måtte »opstaldes« på en bondegård uden for byen, hvilket var med til at besværliggøre et samlet overblik over vores reservedele (nogle af de opstaldede maskiner blev ophugget til reservedele).

Projektet var/er meget populært blandt de unge, og det var med stor beklagelse, at vi i årenes løb har måttet afvise mange unge, som ønskede at deltage i aktiviteten på grund af pladsmangel.

Med byrådets bevilling af de nødvendige midler til anlæg af motocross- og mini-speedwaybaner samt værkstedsbygningen blev projektet endelig »en realitet« og vi kunne nu se en ende på de begrænsninger, som mangelfulde opbevarings-, værksteds- og køremuligheder gav os i vort daglige arbejde.

Det skal ikke være nogen hemmelighed, at byrådets bevilling blev hilst med stor tilfredshed både blandt ledere og de unge. Og hvad har så denne bevilling betydet? - Med opførelsen af værkstedsbygningen (på i alt 156 m²) er anlægget nu fuldt udbygget, og Esbjerg kommune og SSP-udvalget har her givet de unge et velegnet samlingssted, hvorfra de kan benytte banefaciliteterne ved Kors kroen. Man har udvidet samarbejds mulighederne med det frivillige foreningsliv (her Esbjerg Motor Sport). Intentionerne og målet for dette forebyggende arbejde har fået et solidt og arbejdsdueligt fundament til videregørelse/udbygning af projektet.

Jeg ved, Esbjerg kommune og SSP-udvalget har store forventninger til en effektiv udnyttelse af dette aktivitets- og fritidstilbud til byens motorinteresserede ungdom, så lad mig sluttelig komme med en »aktualitetsrapport«.

De nye faciliteter har inspireret de unge ud over alles forventninger. Der har meldt sig så mange unge til aktiviteten, at det har været nødvendigt at opdele dem i 4 hold. Lærerstaben er udvidet for at klare de mange arbejdsopgaver, som dette »boom« af unge giver, og jeg vil slet ikke blive forbavset, hvis det allerede i slutningen af 1987 viser sig, at de nye rammer går hen og bliver, som da vi startede projektet i 1982, nemlig nogle fysiske rammer, hvor vi er en masse mennesker samlet, så man rigtig føler trængsel, men hvor det sociale samvær virkelig har grobund. Ingen skal være i tvivl - vi er glade og »lidt« stolte over det, vi har fået på Tingehevej 7 - 9.

Skole-politi samarbejdet

Kriminalassistent K. E. Andersen

I et forsøg på at vejlede skolebørn kommer kriminalpolitiet efter aftale med skoleforvaltningen i næsten alle kommunens syvendeklasser og snakker med børnene i et par timer.

Emner som UNGDOMSKRIMINALITET - NARKOTIKAPROBLEMER - FØLGERNE AF BEGÅET KRIMINALITET - POLITIETS ARBEJDE - VORE DOMSTOLE OG ANKLAGEMYNDIGHEDEN - samt spørgsmål om, HVORDAN KRIMINALITETSPROBLEMER OPSTÅR, berøres.

Nogle lærere synes, at de har for travlt i det år, da børnene går i syvendeklasse - og anvender os i andre aldersgrupper - det er man naturligvis meget velkommen til.

I de seneste år er endvidere til hver skole knyttet en bestemt kriminalassistent, der tager sig af problemerne på netop den skole - en KONTAKTMANDSORDNING kalder vi den, en ordning, der sikrer kendskab begge veje - lærere og skoleinspektør til den bestemte politimand - politimanden til skolen og eleverne - en ordning, der påskønnes af begge parter.

Færdselsundervisning

Politiassistent Knud Knudsen

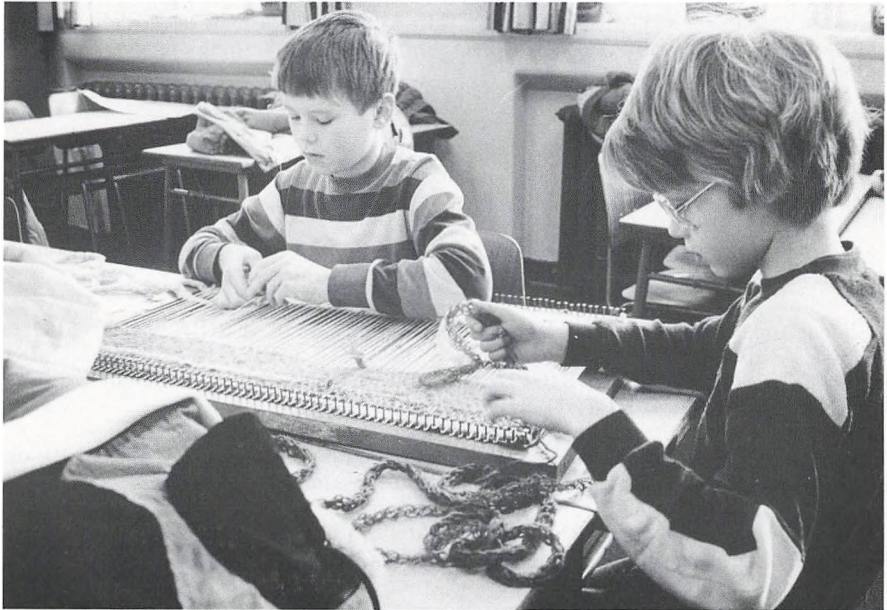
Cyklistprøvernes årlige politikredsfinale blev afviklet den 25. april 1987 på politigården, og der deltog 24 elitecyklister.

1. præmien - en cykel skænket af sparekassen SDS - gik som i 1985 til Tjæreborg og denne gang med Søren Haagen Andreassen som vinder. Politiets vandrepokal står således atter på Tjæreborg skole - kun afbrudt af skoleåret 1985/86, hvor Hjerting skole var indehaver af den.

2. og 3. præmierne - 2 fotografiapparater skænket dels af Esbjerg kommune og dels af Fanø kommune - blev vundet af henholdsvis Jacob Bertelsen, Blåbjerggårdskolen, og Niels Kristoffersen, Bryndum skole. Skolepatruljerne og deres instruktører har med sædvanlig ildhu udført et stort stykke arbejde ved skolevejene, og det er glædeligt, at der ej heller i dette år er modtaget anmeldelse om uheld af nogen art.

Skolepatruljefesten afholdtes den 27. november 1986 på Spangsbjergskolen, og den årlige udflugt gik den 19. maj 1987 til Legoland, hvor Rådet for større Færdselssikkerhed arrangerede en festdag for ca. 5000 skolepatruljemedlemmer.

På politigården har vi fordelt over 3 perioder haft 18 skoleelever i erhvervspraktik, og vi glæder os over den store interesse, der udvises vort arbejde.



Koncentrerede elever på Boldesager skole

Oversigt over færdselsaktiviteter m.v., hvor ordenspolitiet har medvirket

Skole	Cyklistprøver	Gåprøver	Cykeleftersyn	Lygtekontrol
Bakke	•	•		•
Blåbjerggård	•			•
Boldesager	•	•		
Bryndum	•	•	•	•
Danmarksgade	•	•		•
Fourfeldt	•	•		•
Gammelby	•	•		•
Gjesing	•	•		•
Grådyb		•	•	•
Guldager	•	•	•	•
Hjerting	•			•
Jerne	•	•		
Kokspang			•	•
Kvaglund	•	•		•
Nordvang	•	•		•
Præstegård	•	•		•
Rørkjær	•	•		•
Skads	•			•
Spangsbjerg	•	•		
Sønderris		•		•
Sædding	•	•		•
Tjæreborg	•	•		•
Vester Nebel		•		•
Vestervang	•			•
Ådal	•	•	•	•

Faglige konsulenters virksomhed

Biologi

Biologikonsulent Olav Poulsen

Naturskolen er åben hele året, fordi det er vigtigt, at eleverne bliver vænnet til, at naturen ikke blot eksisterer og kan bruges om sommeren og i solskin. Det var der adskillige klasser, der fik lejlighed til at opleve i dette skoleår. Det gør så ikke noget, at de finder ud af, at maj er årets skønneste måned. De oplevede i hvert fald, at der var nok at tage fat på i skolen også i den mere ugæstmilde årstid.

Endvidere benyttede nogle klasser Marbæk som aflastning for Guldager, og det vil også fortsat kunne ske i den udstrækning, min timeplan tillader det.

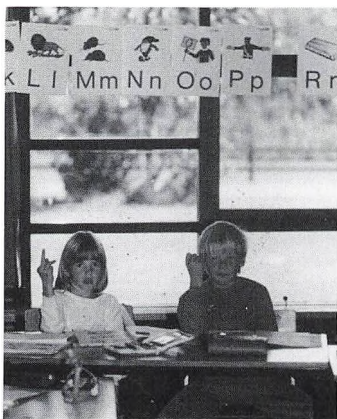
Marbækområdet rummer mange muligheder for varierede naturskoleaktiviteter og kan naturligvis også anvendes uden instruktør.

Skolebotanisk have

Biologikonsulent Olav Poulsen

Der er i dette skoleår sket en mindre nedgang i antallet af klasser, som udnytter havens tilbud om materiale til spiringsforsøg, men procentvis er det stadig ca. 70% af eleverne ved skolevæsenet, som får materialet og dermed mulighed for at få et konkret forhold til spiring og vækst.

Til gengæld er der sket en stigning i afsætning af pottedplanter, dels til udsmykning af klasseværelserne, men først og fremmest til forsøg med ukønnet forering af planter. En levering af mere end 800 pottedplanter på årsbasis giver ind imellem trængsel i drivhuset.



Begynderdansk.

Danskundervisningen

Konsulent for dansk Jørgen Tambour

»Dansk 84« er så bredt formuleret, at den spænder lige fra undervisning i formelle færdigheder til ekstreme kreative aktiviteter. Svær opgave, men en udfordring. Det er mit indtryk, at der er et stadigt stigende antal kolleger, som ifølge intentionerne i læseplanen giver eleverne en alsidig, inspirerende og udviklende undervisning. Kort sagt: Der foregår mange spændende ting på Esbjergs skoler indenfor fagets rammer.

Heldigvis lægger faget også op til tværfaglige arbejder. Kollegerne er for alvor begyndt at planlægge sammen, dørene bliver åbnet, og eleverne oplever med dansk i centrum, hvordan teori omsættes i praksis gennem emne- /projektarbejder.

I 10. klasse, hvor dansk har en særlig status, indgår det på mange af byens skoler i alternative sammenhænge, hvilket nogle steder er ved at få en afsmittende virkning nedefter. Det er spændende at følge - og være med til.

Fagets udvikling kræver meget af dansklærerne. Enkelthenvendelser om specifikke problemer har præget min dagligdag, mange »ambulancekurser«, specielt omkring medieundervisningen, har trukket fulde huse, pædagogiske aftener på skolerne om »Moderne danskundervisning« er en evig bestseller for ikke at tale om de store fælles forældrearrangementer med focus på dansk. På fagets vegne er det betryggende kendsgerninger.

Som dansk konsulent er jeg ligesom mine konsulentkolleger privilegeret ved at have hjemsted på AC, hvilket er en inspiration i sig selv. Samtidig giver kontakter til faglige kredse udenbys både viden og nye ideer. Men de tiltag, der foregår på byens skoler, i de enkelt klasser, er for mig af lige så stor betydning.

Derfor anser jeg det for min væsentligste opgave at koordinere disse kontaktflader til gensidig gavn for alle. Der er nok at tage fat på, for dansk er ikke blot hovedfaget, men vel også et af de fag, som fagligt/metodisk udvikler sig hurtigt.

Didaktik og metodik

Konsulent for didaktik og metodik Else Hviid Regli

Der har i årets løb været et stigende antal henvendelser fra lærergrupper, der ønsker at skabe sammenhæng i elevernes skoledag. Vi har sammen tilrettelagt tværfaglige forløb, indeholdende en kombination af teoretiske og praktiske/kreative aktiviteter, ekskursioner samt gæstelærerbesøg.

Folketingets vedtagelse af samordnet skolestart giver mulighed for, at skolerne kan iværksætte samordning fra august 1987. Mange skoler har i den forbindelse haft et travlt forår med at organisere en sammenhængende indskolingsfase, der gør det muligt at tilgode de forskelligartede behov, skolebegyndere har. Der har været meget at tage fat på: Dansk- og matematikundervisning i samordningen, værkstedsundervisning, fælærerteam kontra faglærere, økonomi- og skemastruktur samt fysiske rammer med manglende fleksibilitet.

Sammen med matematikonsulenten blev der i maj afholdt et 3-dages kursus for lærergrupperne fra de 11 skoler, der starter samordning 5. august d.å. Kurset vil blive fulgt op i efteråret, hvor kursisterne får mulighed for at delagtiggøre hinanden i deres erfaringer. Interessen for dette kursus har været så stor, at vi i det kommende år vil afholde yderligere 2 kurser for de lærere, der i først omgang fik afslag.

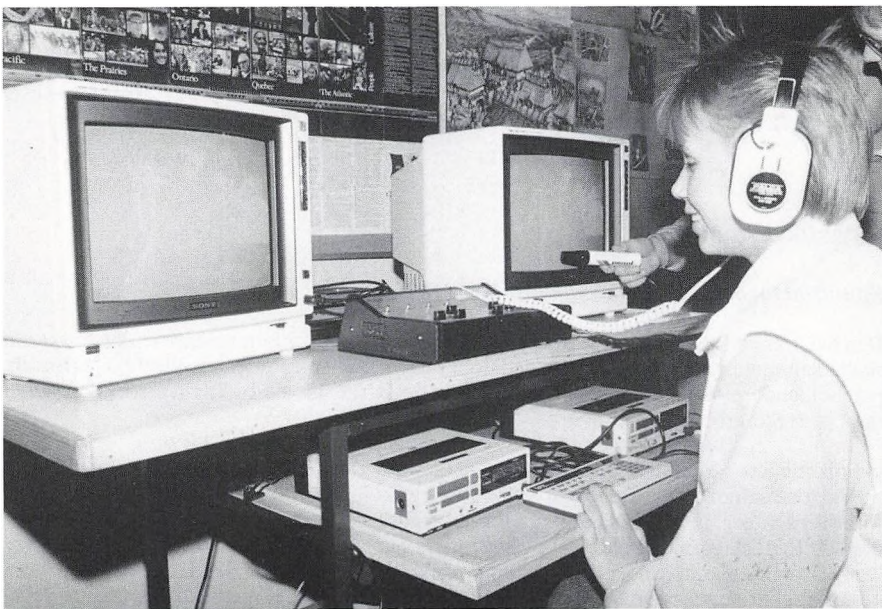
Der sker i disse år store ændringer i skolen med hensyn til indhold og undervisningsformer. Derfor er det af stor betydning, at der opbygges et nært samarbejde mellem hjem og skole. Der har i årets løb været afholdt 2 kurser, der gav ideer til, hvorledes et positivt forældresamarbejde kan opbygges, så forældre og lærer oplever et fælles ansvar for en klasse.

Desuden har konsulenten for historie og samtidsorientering, et reklamebureau og undertegnede produceret 4 videospots, der kan anvendes som diskussionsoplæg på forældremøder. Oplæggene danner grundlag for en debat, der giver forældrene mulighed for at diskutere synspunkter og holdninger med hinanden.

EDB-undervisningen

Konsulenten for EDB Leif Nielsen

Skal der undervises i Informatik, og i givet fald på hvilket klassetrin? For bl.a. at kunne få erfaring og viden til at deltage i svaret på ovenstående spørgsmål har der været gennemført



EDB-undervisning.

undervisning i Informatik på 4 klassetrin på Ådalskolen og Kvaglundskolen. Forsøget fortsætter i nuværende skoleår med justeringer på baggrund af indhøstede erfaringer. På Rørkjær skole fortsatte forsøget med at anvende EDB på biblioteket med udvidelse til bl.a. at søge i eksterne databaser. Ca. en trediedel af alle elever på 8/9 årgang deltog i valgfaget datalære, stadig med en pæn jævn fordeling mellem piger og drenge.

Programudviklingssamarbejdet PUF nåede at få de første programmer med tilhørende materialer færdige til trykning m.v. Med udgangen af skoleåret 1989/90 bortfalder lovgrundlaget for valgfaget datalære. Diskussionen om, hvad der så skal ske, har taget sin begyndelse og vil sikkert blive forstærket. Meningerne er stærkt delte om både placering og indhold, således blev datalæreudvalget afbeskikket, og arbejdet overladt til en række fagkonsulenter, der skulle komme med anvisninger på integration i fagene.

Denne integration i fagene forløber langsomt, især på baggrund af manglende materialer. Det er først og fremmest »værktøjsprogrammerne«, de åbne og fleksible, der synes at have interesse.

Engelskundervisningen

Konsulent for engelsk Knud Kristensen

Skoleåret 1986/87 var præget af mange henvendelser fra interesserede engelsklærere, der hele tiden fornyr sig og prøver nye materialer og metoder.

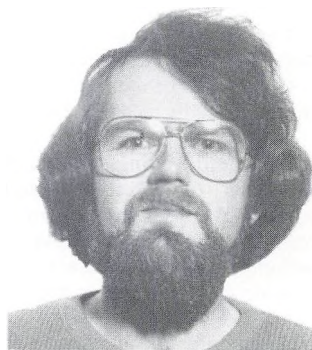
Det var ventet, at en ny prøvebekendtgørelse var kommet i det forløbne skoleår, og nogen tid blev derfor anvendt på at forberede sig på de ændringer, der uden tvivl kommer i den nærmeste fremtid. Det kan i denne forbindelse nævnes, at Fourfeldtskolen efter ansøgning til direktoratet anvendte en ny prøveform i en 9. klasse. Forberedelserne blev fulgt med interesse. Det endelige resultat var godt.

Visse politiske partier har i det sidste år talt meget om at styrke sprogfagene i folkeskolen. For engelsk vedkommende kan dette bl.a. ske ved at påbegynde undervisningen tidligere. Man kan derfor forvente, at nogle skoler vil prøve at få iværksat forsøgsundervisning i faget engelsk allerede i 3./4. klasse. Det er mit håb, at de bevilgende myndigheder vil se positivt på evt. ansøgninger herom.

Fra 1. oktober 1986 til 31. marts 1987 var canadisk gæstelærer Richey E. Williams tilknyttet skolevæsenet. Elever og lærere var glade for besøget.

Pr. 31. juli 1987 blev stillingen som skolekonsulent for engelsk sat i bero, og jeg vil derfor her benytte lejligheden til at sige tak til de mange engelsklærere, jeg gennem den 9-årige periode har været i forbindelse med.

Lars Andersen tiltrådte d. 1/8 87 stillingen
som konsulent for regning/matematik.
(Var i perioden 5/1 - 31/7 87 konstitueret
i stillingen).



Historie og samtidsorientering

Konsulent for historie, herunder samtidsorientering og museumsarbejde

Jens Fultrup

Sammen med Byhistorisk Arkiv er der blevet afholdt lokalhistoriske eftermiddage med udgangspunkt i den enkelte skoles lokalhistorie. Interessen var så stor, at det i skoleåret kun blev skolerne i det gamle Guldager sogn, som fik tilbuddet om at besøge Byhistorisk Arkiv. I skoleåret 1987/88 vil resten af skolerne i Esbjerg kommune få tilbuddet. Det er mit indtryk, at flere og flere lærere prøver at inddrage historie i tværfagligt forløb, bl.a. ved at studere lokalmiljøet omkring skolen. Disse »ikke boglige« aktiviteter må siges at være en positiv udvikling for faget historie.

I de sidste 3 års beretninger har der stået, at nu kommer den nye vejledende læseplan for faget Samtidsorientering. Det kommer der også til at stå i år. Men i skrivende stund kan det oplyses, at udvalget har afleveret læseplan og vejledning til undervisningsministeren, således at den kan udkomme i skoleåret 1987/88. Det kan allerede røbes, at den nye vejledende læseplan ikke på afgørende måde ændrer ved fagets nuværende form og indhold. Der bliver tale om justeringer. f.eks. bliver en af kundskabsområderne det økologiske grundlag for samfundets produktion og det enkelte menneskes trivsel.

Regning/matematik

Konsulent for regning/matematik Lars Andersen

Matematikundervisningen er i disse år inde i en udvikling, der er præget af, at eleverne i højere grad end tidligere kommer til at beskæftige sig med, hvordan og til hvad matematikken kan bruges. Dette åbner op for en undervisning, der er mere tværfaglig og ikke knyttet snævert til et bestemt lærebogssystem, samtidig med, at det rejser spørgsmål om, hvilke grundlæggende færdigheder eleverne skal være i besiddelse af. En anden meget markant tendens er et ønske om at gøre undervisningen konkret og eksperimenterende ud fra en erkendelse af, at eleverne bedst tilegner sig matematiske begreber ved at arbejde aktivt med dem i en meningsfuld sammenhæng. Endelig er der interesse for, om og hvordan EDB kan inddrages i undervisningen.

I den forløbne periode har henvendelserne fra skolerne i stort omfang været ønsker om hjælp til tilrettelæggelse af tværfaglige, emneorienterede forløb. Endvidere har der været mange forespørgsler om supplerende, gerne konkrete, materialer, ligesom der er ydet assistance til udarbejdelse af spørgsmål til den mundtlige del af afgangsprøverne og afholdt rettemøde vedrørende den skriftlige del.

I samarbejde med konsulenten for didaktik og metodik har der været afholdt kursus i samordnet skolestart, hvor der bl.a. er blevet fokuseret på, hvordan matematikken med stort udbytte kan inddrages i en åben, eksperimenterende undervisning, der gerne skulle sikre, at alle eleverne får mulighed for at udvikle sig optimalt ud fra deres meget forskelligartede forudsætninger.

På landsplan har der bl.a. været deltagelse i en konference om grundlæggende kundskaber i regning/matematik, arrangeret af undervisningsministeriet.

Småbørnskonsulentarbejdet

Konsulent for småbørnsundervisning Erling Andersen

Det forløbne skoleår har været præget af flere afgørende begivenheder. Vigtigst er uden tvivl, at der i april måned endelig blev truffet en lokal aftale, der sikrer skolerne mulighed for at samordne undervisningen i børnehaveklasse - 1. og 2. klasse.

Aftalen giver alle elever i en »samordnet skolestart« 20 ugentlige undervisningstimer, og heri ligger en betydningsfuld styrkelse af undervisningen på begyndertrinnet.



Første skridt på en årelang skolevej.

Mange skoler har ventet længe på at kunne komme i gang, og der er da også fra starten stor interesse for nyordningen, der typisk giver sig til kende i en »ny« arbejdsform: Værkstedssaktivitet.

Den samordnede indskoling har været forberedt i en kommunal arbejdsgruppe, hvor man dog ikke medtog småbørnskonsulenten.

Konsekvensen heraf er naturligvis, at konsulenten står dårligere rustet med hensyn til at kunne rådgive skolerne på dette aktuelle område.

Af den grund har skole- og fritidsforvaltningen måske også i år selv arrangeret indskolingskurserne uden at implicere småbørnskonsulenten. I et par år har småbørnskonsulenten delt kontor med konsulenten for regning/matematik, og det har givet trange forhold især med hensyn til hyldeplads.

Med den forestående midlertidige nedlæggelse af en konsulentstilling blev der set frem til en løsning af lokalesituationen, således at småbørnskonsulenten igen fik fuld rådighed over sit kontor.

Der har også i år været vanskeligheder omkring konferencedeltagelse og tjenesterejser.

En ansøgning om deltagelse i en konference om »Samarbejde mellem skole og fritid« blev ikke imødekommet i tilstrækkeligt omfang (økonomisk) hvorfor deltagelse ikke var mulig.

Til en senere ansøgt studierejse til Norditalien blev der efter ansøgningsfristens udløb bevilget et tilskud, som lå under det acceptable.

Det daglige arbejde er forløbet normalt. Antallet af henvendelser (konsultationer) ligger på omtrent samme niveau som sidste år.

Det samme gælder efterspørgslen på undervisningsmaterialer udarbejdet af konsulenten (blanketbestillinger på 15.834 ark).

Desuden er der til Boldesager skole udarbejdet det lille elevhæfte: Velkommen på Boldesager skole. Det er hermed i brug på 8 skoler.

Tyskundervisningen

Konsulent for tysk Ingrid Gram

Det forløbne år har i meget høj grad været præget af et omfattende samarbejde både i hele konsulentgruppen og på tværs af fagområderne. Dette samarbejde har været meget inspirerende og resultaterne vil forhåbentlig medvirke til, at skolevæsenet fortsat er med i forreste linie, når det gælder udviklingen af folkeskolen.

Til denne udvikling hører også, at der i undervisningen bliver lagt større vægt på elevmedbestemmelse, som blandt andet giver sig udtryk i en projektorienteret undervisningsform. Her er det rart at opleve, at også sprogfagene søges inddraget, hvorved der bliver



Minigolfbane laves klar til brug i frikvartererne.

skabt større sammenhæng i undervisningen og i elevernes skolehverdag, helt i tråd med tidens tanker.

Efterhånden som mange skoler er gået over til modulordning, har det været påkrævet med en ændring af metodikken i tyskundervisningen. Dette problem har tysklærerne løst på vanlig dygtig måde.

I det forløbne skoleår var det muligt at få den tyske rejselærer til kommunen i et længere forløb, som 4 skoler fik glæde af. Det er altid rart, at give eleverne mulighed for at opleve ægte kommunikationssituationer, og da rejselæreren samtidig fik inddraget det musiske aspekt i undervisningen, var dette en stor succes, ikke mindst da der ingen udgifter var forbundet hermed for kommunen.

I foråret fik jeg forbindelse med lærere fra DDR's kulturcentrum i Stockholm, og det blev derfor muligt i marts måned at lave et elevarrangement på Grådybskolen for kommunens 10. klasser. Ca. 130 elever fik herved lejlighed til at møde »det andet Tyskland«, og elevernes åbne og positive væremåde fik dette store arrangement til at lykkes, til trods for tekniske vanskeligheder.

Skoleåret 1986/87 blev det år, hvor vi atter forgæves ventede på en ny prøvebekendtgørelse, så vi må fortsat holde skoene kridtet.

Personligt blev arbejdet i den sidste del af skoleåret præget af den usikkerhed, der opstod omkring sprogområdet og som beklageligvis mandede ud i, at stillingen som engelsk-konsulent ikke blev genbesat.

Jeg vil herigennem rette en stor tak til Knud Kristensen for et yderst positivt og konstruktivt samarbejde gennem mange år.

Uddannelses- og erhvervsorientering

Konsulent for uddannelses- og erhvervsorientering Erik Gaardhøje

Ved skoleårets begyndelse overtog Esbjerg kommune selv formidlingen af erhvervspraktik for skoleelever, efter at denne siden starten for næsten 20 år siden havde været placeret hos arbejdsformidlingen. Vi kom hovedkulds i gang og måtte erkende, at begyndelsen var svær, men vi fik styr på det og nåede til både elever/forældre, skole og ikke mindst erhvervslivets tilfredshed at formidle omkring 2.400 praktikpladser.

Desuden har vi haft ca. 900 unge på § 9, stk. 2- kurser (kursus i andre skoleformer) på henholdsvis Gymnasierne, Handelsskolen og Teknisk skole (både i Esbjerg og Kolding). Eleverne har gennem deres kortere eller længere tids følgen af undervisningen, fået et kendskab til undervisningen på den pågældende ungdomsuddannelse.

Vi har kunnet tilbyde en del arrangementer for hele klasser, hvor eleverne gennem en simuleret virkelighed har gennemlevet livet i en by (samfundsspillet), nogle ungdomsår (bankspillet) og andet. Brugen af disse pædagogiske spil, gæstelærerundervisning og virksomhedsbesøg er blevet mere almindeligt for den enkelte lærer i dennes bestræbelser på at give eleverne en fornemmelse af »livet efter folkeskolen«.

Skolevejlederne har, som så mange andre vejledere, været meget sektororienteret. Dette har man fra centralt hold prøvet at afhjælpe, således at vejlederne gennem det nyetablerede VFU- Vejlednings Faglige Udvalg - er blevet pålagt at arbejde sammen om vejledningen af de unge. Dette har konkret betydet, at vi i Ribe amt har fået udarbejdet samarbejdsaftaler, som giver skolevejlederne/ungdomsvejlederne mulighed for at trække på de andre vejlederes styrkeområder og de på vores, til gavn for de unge.

Selv om antallet af unge pr. årgang er faldende og dermed også arbejdsløsheden blandt de helt unge, så har det vist sig, at virkelig mange unge har haft brug for kontakten og vejledningen fra ungdomsvejlederen.

Specialundervisningen og det skolepsykologiske arbejde

Ledende skolepsykolog Harald Rasmussen

Af talmaterialet fremgår, at henvendelserne til pædagogisk- psykologisk rådgivning for et stort flertals vedkommende er foranlediget af indlæringsvanskeligheder, hvoraf mange er af lettere karakter, mens kun et mindretal af de elever, som er indstillet, har adfærds- / tilpasningsvanskeligheder. Dette mindretal x) 8,3% af samtlige indstillede, lægger til gengæld beslag på pædagogisk- psykologisk rådgivnings medarbejders tid i langt større udstrækning, end den beskudne procentdel måske kunne tyde på. Eksakte beregninger vedrørende dette forhold er ikke foretaget, men et skøn peger i retning af, at omkring 60% af den samlede arbejdstid benyttes til rådgivning i forbindelse med elever med adfærds- og tilpasningsproblemer.

I den sammenhæng skal også bemærkes, at den pågældende lille elevgruppe i tilsvarende grad lægger beslag på skolelederes og souchefers arbejdstid.

Selv om der er en række tilbud inden for observationsundervisningen til denne gruppe elever, kunne meget tyde på, at der savnes foranstaltninger i tilstrækkeligt omfang til elev-



Featureuge på Nordvangsskolen, emne: Flygtninge.

gruppen. Måske er der også brug for en anden anvendelse af de forhåndenværende ressourcer. Under alle omstændigheder savnes der alternative undervisningstilbud på dette område. Ordet »alternativt« er i de senere år benyttet så flittigt, at det efterhånden virker forslidt og floskelagtigt, men det rækker ikke ved den kendsgerning, at der er uopfyldte behov på området. Der har været konkrete forslag fremme i det forløbne skoleår med hensyn til, hvad der kunne gøres, det har der også i tidligere skoleår, men behovet er fortsat udækket.

Pædagogisk-psykologisk rådgivning udarbejdede i efteråret 1986 i samarbejde med skolerne en oversigt over elever ved skolevæsenet, som fungerer så dårligt i den eksisterende folkeskole, at de pågældende elever klart har behov for et alternativt undervisningstilbud. I rapporten, som blev forelagt for skolekommissionen i december omtalte 125 elever, hvis skolegang skønnes at være så belastet, at de i realiteten intet har ud af skolegangen. De problemområder, som de omtalte elever rubriceredes i, var adfærdsproblemer x) 35,2% af de 125 elever), mange ulovlige forsømmelser (10,4%), indelukkede og passive elever (16,8%), svære problemer i hjemmet (15,2%), store indlæringsmæssige problemer (22,4%). Af de 125 elever var kun 10 piger.

Problemet har kunnet mærkes på mange måder. Her skal fremhæves, at vore specialklasser, som er oprettet for elever med generelle indlæringsvanskeligheder, og som primært har indlæringsproblemer, i for stor udstrækning, har måttet tage sig af elever med adfærdsvanskeligheder.

Vi har også i 1986/87 kunnet notere en stigende interesse fra forældre og fra elever selv at tage initiativet til en skolepsykologisk undersøgelse og i mange tilfælde derefter acceptere tilbud om specialundervisning eller videregående rådgivning fra psykolog, konsulent eller socialrådgiver.

Pædagogisk-psykologisk rådgivning har været medarrangør af et kursus for observationslærere (i samarbejde med fælleslærerrådet), konsulenten for undervisning af læsere-tarderede har afholdt et kort internatkursus for specialundervisningslærere, og skolepsykologen, der varetager konsulentarbejde i forbindelse med udviklingsarbejde, har medvirket ved tilrettelæggelse og udførelse af kurser om samarbejde, hvor en række klasser fra forskellige skoler deltog.

Projektet vedrørende ændret henvisningsform til specialundervisning, som pædagogisk-psykologisk rådgivning i 3 år gennemførte i samarbejde med Blåbjerggårdskolen, er afsluttet. Resultatet har været, at skolen er interesseret i at fortsætte med den forenklede procedure, da den frigør skolepsykologen til andre vigtige opgaver. Pædagogisk-psykologisk rådgivning vil være indstillet på at anvende den forsøgte og altså nu gennemprøvede procedure også på andre interesserede skoler (hvis vi kan få lov).

De i tidligere årsberetninger omtalte område-projekter, som pædagogisk-psykologisk rådgivning har været impliceret i, er kørt videre i 1986/87 og fortsat med deltagelse af medarbejdere på pædagogisk-psykologisk rådgivning.

Af skolesocialrådgivernes opgørelse vedrørende arbejdet med feriekolonierne fremgår, at 432 elever har fået bevilget ophold på kommunens feriekolonier, mens ansøgninger fra 245 elever ikke kunne imødekommes. 13 elevers ansøgninger er annulleret, og der har været 61 afbud. I alt 751 elever har søgt. Feriekolonierne henvender sig til samtlige elever ved skolevæsenet, men af de elever, som pædagogisk-psykologisk rådgivning har kontakt med, er blandt dem, der søger og får ferieophold. Det er en nyttig og relativt billig socialpædagogisk hjælpeforanstaltning, som for mange elevers vedkommende synes at have en bred positiv virkning i retning af større almen trivsel hos eleverne og efter opholdet i retning af større gåpåmod og større ressourcer i skolearbejdet.

De færreste er klar over, at de lange skoleferier for mange elever er et stort problem. Kun et fåtal af familier holder ferie i alle skoleferiens 6 uger, de fleste familiemedlemmer har deres arbejde at passe, og mange børn kan føle sig tilovers. I det hele taget bygger vort skolevæsen i høj grad på nogle forudsætninger, som forlængst er ophørt med at være til stede, i dette tilfælde den, at alle børn har en hjemlig baggrund, som kan byde på arbejde, oplevelser og samvær i tilstrækkelig grad, når skolen lukker portene i ferien.

Skolerne har anmeldt, at der i skoleåret har været forsømt 1.763 skoledage ulovligt. En opdeling af forsømmelserne viser, at

82 elever har forsømt 1 skoledag ulovligt
101 elever har forsømt 2- 5 skoledage ulovligt
29 elever har forsømt 6- 10 skoledage ulovligt
13 elever har forsømt 11- 15 skoledage ulovligt
16 elever har forsømt 16- 20 skoledage ulovligt
5 elever har forsømt 21- 25 skoledage ulovligt
15 elever har forsømt mere end 25 skoledage ulovligt.

4 skoler har anmeldt ikke at have haft ulovlige forsømmelser i det forløbne skoleår.

Ulovlige forsømmelser er et smerteområde, som der bør ofres mere opmærksomhed på. Vi ved, at elever, som har mange ulovlige forsømmelser, i mange tilfælde er i færd med helt på egen hånd at melde sig ud af skolen. Baggrunden er i de fleste tilfælde, at eleverne

oplever, at de ikke slår til i skolen, eller at skolen ikke byder dem på udfordringer og opgaver, som de finder relevante og meningsfulde.

I ovennævnte rapport til skolekommissionen hed det om dette spørgsmål: den adfærdsvanskelige elev indfinder sig hver dag i skolen, og selv om skoledagen for kammerater og lærere på grund af elevens adfærd kan få et uheldigt forløb, så er eleven dog mødt. Eleven har ikke sagt farvel til systemet; eleven har stadig respekt for den norm, der går ud på, at man møder i skolen hver dag. Måske har eleven også et håb eller en forventning om, at skoledagen vil føre nogle gode oplevelser med sig i form af samvær og indlæring. Men eleven med de mange forsømmelser giver ved sine hyppige og langvarige fravær indirekte til kende, at skolen faktisk er droppet. Disse elever har behov for andre former for støtte end den, der i dag bydes på. Det er næppe urealistisk at hævde, at en omfordeling af ressourcer (og altså ikke nødvendigvis flere ressourcer) kunne gøre det muligt at iværksætte nødvendige hjælpeinitiativer over for disse elever.

Pædagogisk-psykologisk rådgivning har på 2 skoler i skoleåret 1986/87 arbejdet med én psykolog som skolens centrale person inden for det pædagogiske-psykologiske rådgivningsområde. Dette har medført bedre kommunikation og en smidigere arbejdsangang, og de pågældende skoler har ønsket at fortsætte med ordningen (for skoleåret 1987/88 har yderligere 3 skoler ønsket denne arbejdsform afprøvet).

Pædagogisk-psykologisk rådgivnings konsulenter har sammen med skolevæsenets øvrige skolekonsulenter deltaget i arbejdet med indsamling af oplysninger vedrørende forskellige pædagogiske projektarbejder på en række skoler, omfattende et bredt spektrum af nye arbejdsformer inden for undervisningen i en række skolefag.

x)

Der er ikke overensstemmelse mellem tallene for indstillingsårsager (s. 1) og tallene vedrørende de 125 elever i undersøgelsen. Årsagen er, at ikke alle de pågældende elever fra undersøgelsen har været indstillet til pædagogisk-psykologisk rådgivning. Endvidere indstilles mange elever af mere end én grund, f.eks. adfærdsvanskeligheder og læsevanskeligheder.



Fastelavnsfest på Kokspang skole.

Skole	Ny-oprettede sager	Sager genoprettet med ny indstilling	Sager genoptaget uden ny indstilling	Sager i alt	Antal behandlede sager	Antal sager overført til 1987/88
Bakkeskolen	28	38	62	128	115	13
Blåbjerggårdskolen .	20	5	16	41	32	9
Boldesager skole . . .	8	8	11	27	24	3
Bryndum skole	11	2	7	20	15	5
Danmarksgade skole	9	11	22	42	38	4
Fourfeldtskolen	15	2	44	61	57	4
Gammelby skole	16	8	35	59	51	8
Gjesing skole	19	9	7	35	27	8
Grådybskolen	7	1	4	12	9	3
Guldager skole	2	1	6	9	9	0
Hjerting skole	10	5	22	37	33	4
Jerne skole	13	7	14	34	30	4
Kokspang skole	1	0	2	3	3	0
Kvaglundskolen	37	24	71	132	130	2
Nordvangskolen	9	2	11	22	20	2
Præstegårdsskolen . .	31	15	37	83	81	2
Rørkjær skole	17	3	14	34	28	6
Skads skole	10	1	17	28	24	4
Spangbjergskolen . . .	27	5	63	95	95	0
Sædding skole	25	6	25	56	46	10
Sønderisskolen	4	2	18	24	22	2
Tjæreborg skole	16	1	30	47	45	2
Ungdomsskolen	1	0	1	2	2	0
Vester Nebel skole . . .	6	0	1	7	5	2
Vesterhavsskolen	0	0	5	5	5	0
Vestervangskolen	10	7	18	35	35	0
Ådalskolen	21	5	19	45	37	8
Esbjerg Friskole	3	1	18	22	21	1
Esbjerg Int. School . . .	0	0	0	0	0	0
Esbjerg Kr. Friskole	4	1	7	12	11	1
Esbjerg Realskole	11	1	17	29	27	2
Sct. Nicolaj skole	2	2	12	16	16	0
Nordby skole	17	2	43	62	59	3
Småbørn	125	16	47	188	159	29
I alt	* 535	191	726	1.452	1.311	141

* heraf socialrådgiversager 64 stk.

Ugl. lærertimetotal	Specialundervisningens form				
	Specialklasser	Støtteklinik, observationsklinik, læse-/støttehold	Vesterhavsskolen	Specialundervisningscentret	Ugentlig antal specialundervisningstimer i alt i skoleåret 1986/87
Skole					
Bakkeskolen	327	93			420
Blåbjerggårdsskolen		83			83
Boldesager skole		45			45
Bryndum skole		59			59
Danmarksgade skole		41			41
Fourfeldtskolen		90			90
Gammelby skole	280	67			347
Gjesing skole		52			52
Grådybskolen		14			14
Guldager skole		18			18
Hjerting skole		72			72
Jerne skole		56			56
Kokspang skole		2			2
Kvaglundskolen		118			118
Nordvangskolen		42			42
Præstegårdsskolen		83			83
Rørkjær skole		51			51
Skads skole		39			39
Spangsbjergskolen	197	65			262
Sædding skole		76			76
Sønderrisskolen		35			35
Tjæreborg skole		57			57
Ungdomsskolen	90				90
Vester Nebel skole		4			4
Vesterhavsskolen			246,5		246,5
Vestervangskolen		74			74
Ådalskolen	46	84			130
Specialundervisningscentret, Præstegårds- og Danmarksgade skole				861	861
Antal timer	940	1.420	246,5	861	3.467,5

Indstillingsårsagerne:

Årsagerne til elevernes indstilling til undersøgelse på Pædagogisk-Psykologisk Rådgivning fordeler sig således:

Dansk	708
Regning/matematik	391
Engelsk	80
Tale	245
Høre	24
Adfærd/tilpasning	120
Andet	302

Indstillingerne fordeler sig procentvis således (i forhold til det samlede antal sager, i alt 1452):

Dansk	48,8%
Regning/matematik	27,0%
Engelsk	5,5%
Tale	16,9%
Høre	1,7%
Adfærd/tilpasning	8,3%
Andet	20,8%

Skolen ved Lillesø.

Oversigt over elever:

Drenge	Piger	Opholdenes varighed
1		½ md.
1		2½ md.
1		3 md.
1		4 md.
1		4½ md.
2		5 md.
1		6 md.
2		7 md.
1	1	8 md.
1		8½ md.
1		10½ md.
2		12 md.
<hr/>		
15	1	

Opholdene har gennemsnitligt varet 6,3 måneder. Det kan bemærkes, at 6 drenge startede på skolen ved Lillesø i skoleåret 1985/85 og fortsatte efter sommerferien august 1986.

Assersbølgård:

Oversigt over elever:

Drenge	Piger	Opholdenes varighed
	1	9 md.
1		10 md.
3	4	12 md.
<hr/>		
4	5	

Opholdene har gennemsnitligt varet 11,4 måneder.

1 af ovennævnte elever er startet i skoleåret 1984/85.

2 af ovennævnte elever er startet i skoleåret 1985/86.

Tale/høreundervisning i 1986/87

Tale/hørekonsulent Aase Stuhr

I skoleåret 1986/87 har 355 børn fået tale/høreundervisning.

De fordeler sig således:

	Dreng	Piger	I alt
Førskolebørn	104	52	156
Børnehaveklasse	25	9	34
1. klasse	21	8	29
2. klasse	20	15	35
3. klasse	17	8	25
4. klasse	14	7	21
5. klasse	14	4	18
6. klasse	6	5	11
7. klasse	6	2	8
8. klasse	4	3	7
9. klasse	6	0	6
10. klasse	0	5	5
I alt	239	118	355

De fordeler sig således efter diagnose:

Dysfasi	165	86	251
Stammen	22	3	25
Stemme	18	12	30
Læsp	8	2	10
Snøvl	2	7	9
Høre	5	4	9
Andet (Fremmedsprogede)	17	4	21
I alt	237	118	355

En del børn med sprog- eller taleproblemer er løbende blevet holdt i kontrol, og der er blevet givet vejledning til børn, der er blevet undersøgt på Høreklinikken, eller som iøvrigt har haft høreproblemer.

Inden for småbørnsområdet er, som det fremgår af oversigten, 156 børn blevet undervist af skolevæsenets talepædagoger, og der er etableret en sproggruppe, hvor 6 middelsvært sprogetarderede børn ad gangen har fået intensiv undervisning 3 timer ugentlig af 2 talepædagoger. Desuden er 7 svært sprogetarderede småbørn (1 pige og 6 drenge) blevet henvist til taleundervisning ved Taleinstituttets foranstaltning, og 3 småbørn (1 pige og 2 drenge) med mistanke om hørenedsættelse er blevet henvist til observation hos småbørnskonsulent Otto Vaaben Rasmussen fra Fredericiaskolen.

Endvidere er der i en del tilfælde givet vejledning til børn, hvor man ikke har skønnet det nødvendigt eller formålstjenligt at sætte egentlig taleundervisning i gang.

Konsulent vedrørende specialklasserne

Lars Søndergård Hansen

Bakkeskolen 12 klasser
Gammelby skole 9 klasser
Spangsbjergskolen 7 klasser
Ådalskolen 1 klasse
29 klasser med ca. 150 elever.

Som nævnt i sidste årsberetning kan man rent skematisk dele specialklasseeleverne op i 4 grupper.

Gruppen »elever med adfærdsproblemer og psykiske lidelser« præger specialklasserne for meget. Det kan ikke være rigtigt, at de svageste elever ved skolevæsenet skal blive ved med at klare den gruppe elever.

Konsulenten for kuratorvirksomhed

Carl Flemming Christiansen

Det kan nu mærkes, at der i en årrække er kommet færre elever i specialklasser, idet elevtallene i afgangsklasserne er ret små. Samtidig mærkes det, at skolevejlederne har brug for min hjælp, når de integrerede specialklasseelever skal forlade folkeskolen.

Den normale 14-dages praktik er forløbet godt.

I år har vi haft to arbejdspraktikklasser. En på Spangsbjergskolen og en på Gammelby skole.

Hvordan er det gået disse elever?

2 fast arbejde
2 fast arbejde i andet firma
1 efg med læreplads senere
2 EIFU kursus
efterskole eller lignende.

Esbjerg ungdomsskole har igen i år arrangeret erhvervsindførende kurser for Ribe amts 8. og 9. specialklasser på vore faglige skoler,

Esbjerg specialarbejderskole
Esbjerg tekniske skole
Fanø navigationsskole
Riberkjærgård landbrugsskole.

Følgende fag blev tilbudt:

landtransport
servicefag
jern og metal
sykursus
bygge og anlæg
søfart
landbrug.

Alle former for praktik og erhvervsvalg er sket i bedste forståelse.

Specialundervisningscentret

Konsulent Henning Maigaard

Centret har i 86/87 omfattet 1 børnehaveklasse med 7 elever, 9 taleklasser med 39 elever, 3 høreklasser med 11 elever på Danmarksgades skole samt 1 børnehaveklasse med 5 elever og 8 klasser for bevægelseshæmmede med 34 elever på Præstegårdsskolen. Heraf har 11 elever helt eller delvis været integreret i værtsskolernes almindelige klasser, i alt 96 elever.

Ultimo skoleåret 1986/87 er der udskrevet elever således:

	Anden special- undervisning	Fortsat under- visning på hjemskole	Videreudd. erhverv og I.P.	I alt
Børnehavekl.		1		1
Taleklasser	7	4		11
Høreklasser	1		3	4
Klasser for bevæg.hæmmede	1	1	1	3
I alt	9	6	4	19

Fordeling af centerelever 1986/87 på kommuner i Ribe amt

	Blåvandshuk	Bramming	Brørup	Esbjerg	Grindsted	Helle	Holsted	Ribe	Varde	Vejen	Ølgod	I alt
Bhv.kl.		1		9				2				12
Talekl.		4	2	24	1		4		1	2	1	39
Hørekl.				6		1			2	2		11
Bevæg.kl.	1	4		17	2	3		2	4		1	34
I alt	1	9	2	56	3	4	4	4	7	4	2	96

Statistik over sygehusundervisning, hjemmeundervisning af syge børn

1. Sygehusundervisning

Undervisningsperiode	Antal elever
0 - 1 uge	96 elever
1 - 2 uger	31 elever
2 - 3 uger	4 elever
3 - 4 uger	1 elev
4 - 5 uger	0 elever
5 - 6 uger	1 elev
6 - 7 uger	2 elever
7 - 8 uger	0 elever
over 8 uger	0 elever

2. Hjemmeundervisning af syge børn

Undervisningsperiode	Antal elever
0 - 1 uge	0 elever
2 - 3 uger	0 elever
4 - 6 uger	0 elever
7 - 14 uger	0 elever

Skolenævn og elevråd

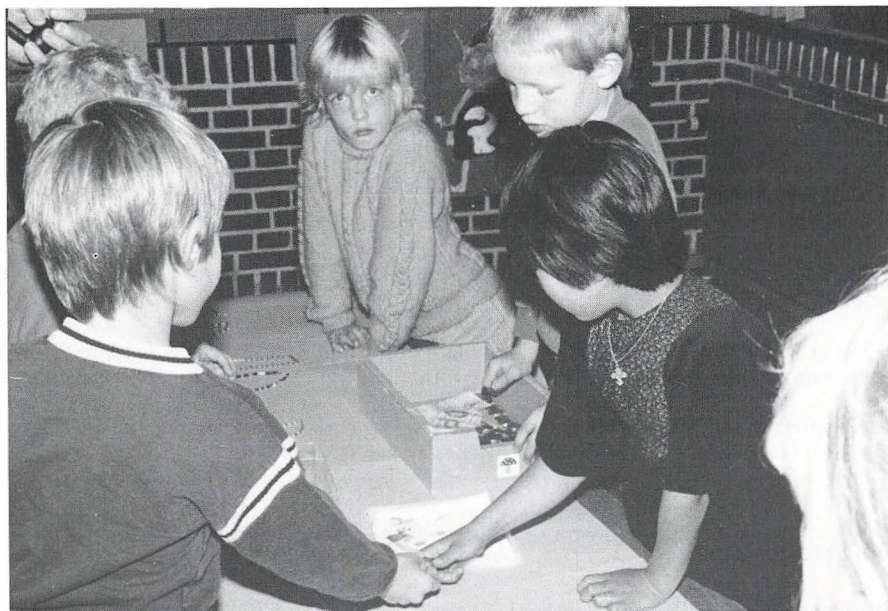
Skolenævnetsberetninger

Bakkeskolen

Skolenævnet har afholdt sine ordinære møder den 3. onsdag i hver måned, hvor skolenævnet har behandlet de løbende sager. Skolenævnet har deltaget i fællesmøder med lærerne og forældrene.

Som eksempler på særlige emner, som skolenævnet har beskæftiget sig med kan nævnes:

1. Ansættelse af nye viceskoleinspektør, idet Holger Bækby søgte sin afsked. Som ny viceskoleinspektør er ansat Henning Grønberg.
2. P- fagsordning
3. Terminsprøver
4. AIDS
5. Renovering af biblioteksforholdene
6. Forsøg vedrørende værkstedsaktiviteter
7. Modulordning.



Livsnær pædagogik. Skolen er ikke bare bolig.



Eleverne fra 7 A på Blåbjerggårdskolen har v/ landsdækkende stillekonkurrence vundet 10.000 kr.

Blåbjerggårdskolen

På skolen startede den 1. december 1986 en fritidsordning for 40 elever i børnehave, 1. og 2. klasse. I skolefritidsordningen er ansat 6 personer, og Ingrid Jensen er ansat som afdelingsleder for fritidsordningen. Med oprettelse af skolefritidsordningen er et længe næret ønske gået i opfyldelse, og skolen ser med forventning frem til det tidspunkt, da skolens bygningsmæssige rammer giver muligheder for at give dette fritidstilbud til alle skolens elever, som har behov herfor.

Skolenævnet har hele året arbejdet med skolens bygningsmæssige rammer, og kan kun beklage, at de ikke giver mulighed for at starte samordnet indskoling.

Herudover er der foretaget revision af principbeslutningerne inden for nævnets kompetenceområde.

Der er vedtaget nye retningslinier for skolens observationsundervisning, ligesom skolehjem- samarbejdet er drøftet ud fra et ønske om at finde frem til nye samarbejdsformer.

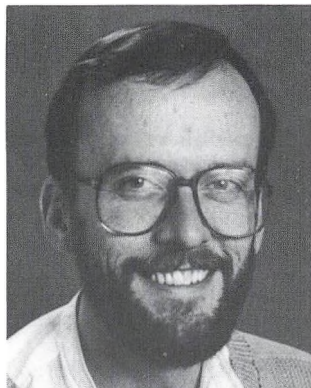
Aktivitetsforeningens tilbud har omfattet såvel aftenskoleundervisning for alle aldre som åbne værksteder og selvstyrende aktivitetsgrupper.

Boldesager skole

Skolenævnet ved Boldesager skole har i årets løb afholdt 15 møder. Det store antal skyldes etableringen af skolefritidsordningen.

Under indtryk af den megen debat om AIDS, lod nævnet afholde en forældreaften med forevisning af de to AIDS-film. Endvidere har nævnet foranstaltet en orienteringsaften for forældrene omkring den samordnede skolestart, som skolen forventer at påbegynde pr. 1. august 1988. Også en »åbent-hus« dag placeret på en lørdag deltog nævnet i planlægningen af. Herudover arbejder nævnet med på udgivelsen af et orienteringsblad for forældrekrædsen.

Lars Agerskov tiltrådte den 1/3 87 stillingen som skoleinspektør v/ Bryndum skole.



Bryndum skole

Skolenævnet har i skoleåret 1986/87 ud over de faste punkter brugt megen tid på nyansættelser på ledelsesplan.

Ved skoleinspektør Børge Niensens afgang pr. 1. januar 1987 og ved viceinspektør Lars Agerskov overtagelse af embedet den 1. marts 1987 var skolenævnet 2 gange involveret i ansættelsesproceduren.

Desuden har nævnet i dette skoleår udarbejdet nye og tidssvarende ordensregler samt beskæftiget sig meget med indførelse af samordnet indskoling, anderledes tiende klasse og skole- hjem- samarbejde.

Danmarksgades skole

I begyndelsen af skoleåret har nævnet holdt møde med Birgit Petersen og Ralph Jørgensen fra undervisnings- og kulturudvalget angående skolens dårlige lokaleforhold.

Februar 1987 afholdtes en debataften om AIDS. Embedslæge Christian Thamsen gav et oplæg og viste filmen »Et ord om AIDS«. Der var god tilslutning til aftenen fra såvel lærere som forældre.

Pædagogisk udvalg i samarbejde med nævnet arrangerede i maj 1987 en aktivitetsdag på skolen for elever, forældre og lærere. Formålet var bl.a. at gøre skolegården rarere. Dagen blev en succes! - Den startede med morgensang og standerhejsning. Solen stod højt på himlen, mange var mødt op og hyggede sig med aktiviteter, hinanden, en øl, en is eller en hjemmelavet burger.

Året har i øvrigt været præget af diskussion af og forberedelse til samordnet indskoling, skolefritidsordning og lektiehjælpsordning.

Næste punkt på programmet er skole/hjem samarbejdet, som vi gerne ser styrket.

Fourfeldtskolen

Man har i skoleåret 1986-87 afholdt 13 skolenævnmøder, hvor man har behandlet forelagte sager.

I bestræbelserne på at udbygge og styrke forældresamarbejdet er man - i tæt samarbejde med lærerrådet - startet på at planlægge fælles arrangementer for klasseforældrerepræsentanter, repræsentanter for lærere og skolenævn. Man forventer fremover at ville bruge en del ressourcer på dette område.

Som så ofte tidligere har skolenævnet igen i år været inddraget i forhandlinger med myndighederne om trafiksituationen ved Parkvej- nævnet mener stadig, at elevernes skolevej ikke kan betegnes som tilstrækkelig sikker.

For første gang i flere år var der behov for nyansættelser på Fourfeldtskolen. Skolenævnet har medvirket ved ansættelsen af tre nye lærere.

Gammelby skole

De mange rygter om en snarlig nedlæggelse af Gammelby skole fik ved skoleårets start skolenævn, lærere, elever og forældre til at indgå i et samarbejde, hvis formål var at bevare skolen. Efter en tilkendegivelse fra politikerne om, at skolen ville være fredet i denne byrådsperiode, faldt sindene til ro.

Skolenævnet har altid ønsket, at alle generationer kunne mødes på skolen i fritiden. Dette ønske gik i opfyldelse, da »Gammelby Aktivitetsforening« stiftedes i foråret 1986. Det store medlemstal lover godt for fremtiden!

Lige før sommerferien gav skolenævnet sin tilladelse til en modulordning, hvorved man håber at opnå både større fleksibilitet og mere sammenhæng i skoledagen.

Gjesing skole

Skolenævnet har i årets løb afholdt månedlige ordinære møder. Skolens elevtal er stabiliseret omkring 400 elever, og der er nu ansat 35 lærere på skolen. Nævnet har i indeværende periode underrettet forældrene om arbejdet i skolenævnet ved med jævne mellemrum at udsende et orienteringsblad, som forældrene har modtaget meget positivt. Forældreforeningen arrangerede i samarbejde med musiklærerne julekoncert. Ligeledes afholdt for-



Syngepigerne ved elevernes teaterfestival på Gjesing skole.

ældreforeningen forårsmarch. Skolen afholdt i efteråret 1986 en aktivitet i forbindelse med Flygtning 86.

Elevrådet har afholdt politisk høring på skolen.

Forældreforening, lærere, elever og nævn har i fællesskab udgivet et hefte med informationer om Gjesing skole. Heftet er udleveret til samtlige børn på skolen og vil fremover blive udleveret til kommende elever.

Grådybskolen

Skolenævnet holder normalt møde 1 gang om måneden. Nævnets formål er at varetage forældrenes og børnenes interesser på skolen.

Vi har beskæftiget os med:

udtalelse til ansættelse af lærere

godkendelse af timeplan, fagplan, undervisningsmidler samt biblioteksbøger efter indstilling fra inspektør og udtalelse fra lærerråd.

Skolenævnet medvirker ved løsningen af sociale opgaver, der er knyttet til skolen.

Skolenævnet er først og fremmest forældrenes repræsentanter.

I skolenævnet har vi snakket om, at det er en skam, vi ikke bruger skolen noget mere som lokalt samlingssted. Derfor har vi igen i år søgt om - og fået lov til - at disponere over skolens gymnastiksal - tirsdag aften - for at kunne samles om forskellige aktiviteter - forældre og børn i »skøn« forening. De fremmødte bestemmer i fællesskab aftenens program af boldspil og lege.

Guldager skole

Skolenævnet har afholdt 10 nævnsmøder samt 1 pædagogisk aften i skoleåret 1986/87.

Foruden de sædvanlige sager som: Timefordeling - fagplan - diverse udtalelser o.s.v. er der især 4 sager, vi har brugt særligt meget tid og energi på:

- a) ny facon at afholde forældresamtaler på
- b) sammen med borgerforeningerne og nævnet ved Bryndum skole - startet en kamp for at få etableret en cykelsti mellem Tarp og Guldager,
- c) indførelse af p- fagsordning for 3. til 7. klassetrin på tværs af klasserne,
- d) afsluttet en meget lang og meget sej kamp for at få indført en skolefritidsordning, som lykkeligt bliver en realitet fra oktober 1987.

Hjerting skole

Skolenævnet ved Hjerting skole har afholdt 12 møder, hvor der i et godt samarbejde med lærerrådet er blevet behandlet sager af generel art. Desuden har vi et godt teamwork omkring igangsætningen af nye initiativer i undervisningen. Der er udarbejdet en indskolingsmodel for børnehaveklasserne, 1. og 2. kl. med igangsætning fra skoleåret 1988/89. Sammen med lærerrådet har skolenævnet deltaget i en temadag om samordnet skolestart med konsulent Kirsten Meldgaard. Desuden har nævnet deltaget i møder omkring modulordning. Hjerting skole har en begyndende modulordning fra skoleåret 1987/88 og fuldt udbygget i 1988/89. I samarbejde med lærerrådet ønskes en fortsat udvikling af skolehjemssamarbejdet, således at møderne foruden at være informative også har et socialt sigte og et større forældreengagement.

Der har været afholdt 2 forældrearrangementer for hele forældrekræden - dels et møde med vicepolitimester Kamp-Knudsen om SSP-udvalgets arbejde i Esbjerg med særlig vægt på Hjertingområdet, og dels et møde med konsulent Ole Fl. Pedersen om »BØRN I VOKSNES VERDEN«. Det blev en helt uforglemmelig aften for de 300 forældre, der frivilligt lod sig revse af Ole Fl. Pedersens festfyrværkeri af en tale båret af dyb alvor, lune og provokerende eksempler. På trods af latteren trængte budskabets alvor ind, næppe nogen kunne se sig fri. Aftenen sluttede med nævnsformandens lune bemærkning: »Gå nu hjem og væk jeres børn og giv dem et knus!« Aldrig har så mange børn i Hjerting-området få så mange knus på samme tid!

Skolenævnet er meget begejstret for den udvikling, der har været omkring den frivillige musikundervisning på Hjerting skole. Vi har nu 2 store kor, et blokfløjteorkester, et beat-orkester, et strygeorkester, forkor og fororkester og rigtig mange soloelever, i alt er således mere end 200 elever ud af 650 involveret i den frivillige musikundervisning. Kor og orkester har således været på en større koncertrejse til Bergen i april 1987.

Det kan endvidere oplyses, at Hjerting skole har et elevråd, der først og fremmest driver skolens frugtbed. Elevrådet har kun ønsket at deltage i halvdelen af nævnsmøderne i 1986/87. Skolen har ingen forældreforening; men de fleste klasser har et klasseforældreråd.

Laust Poulsen tiltrådte den 1/8 86 stillingen
som skoleinspektør ved Jerne skole.



Jerne skole

I skoleåret 1986/87 har nævnet afholdt 9 møder. Første opgave var indsættelse af skolens nye inspektør Laust Poulsen.

Nævnet har behandlet de af myndighederne, lærerrådet og forældre forelagte emner. Desuden har vi arbejdet intenst med at få udgivet en informationsfolder til alle forældre. Nævnet har gennem 2 - 3 år forsøgt at få oprettet klasseforældreråd - specielt i børnehaven, 1. og 2. klasserne - og besluttede derfor at indkalde alle de oprettede råd til et fællesmøde med nævnet i november 1986, for at få præciseret nævnets hensigt med rådene og for at udveksle ideer og erfaringer. Et nyt fællesmøde blev afholdt i maj 1987.

Sidste dag inden sommerferien tog nævn og lærerråd afsked med skolens viceinspektør gennem mange år, Bent Madsen.

Kvaglundskolen

Udover det foreliggende nævnarbejde har nævnet aktivt deltaget i planlægningen af den ændring i delskoleopdelingen, som har fået virkning fra august 1987.

I samme forbindelse har der været afholdt orienteringsaftener for forældrene. Endvidere har nævnet stået for en festlig afslutningsaften for afgangsklasserne.

Nordvangskolen

Der har i skoleåret 1986/87 været afholdt 11 ordinære skolenævnmøder. Herudover har skolenævnet og lærerrådet afholdt pædagogisk aften om emnet: Skole-hjem-samarbejdet.



Udsmykningsdage på Præstegårdsskolen.

Præstegårdsskolen

Ud over de løbende sager har nævnet arbejdet med planer om ombygning af skole/hjem-samarbejdet ved i højere grad at inddrage klasseforældrerepræsentanterne - med planer om bedre information om skolens forhold og forslag til sikring af skolevejen. Nævnet har sammen med lærerrepræsentanter deltaget i økonomiudvalget omkring budgetlægningen. Nævnet har med interesse fulgt projektet om udsmykning af skolen og det igangværende pædagogiske udviklingsarbejde.

Rørkjær skole

Skolen er blevet godt kørende, idet en nævn/lærer fond har indkøbt en bus til befordring af eleverne ved ekskursioner og lejrskoleophold. Ordningen fungerer fint."

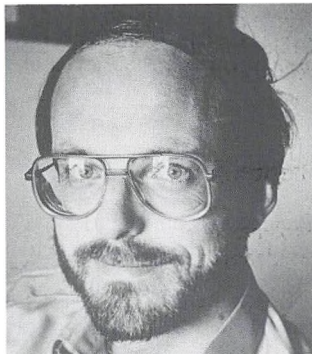
Samordnet indskoling, modulordning og fritidsordning har været genstand for megen diskussion i nævnet - ikke mindst den sidste. Efter sommerferien startes op med samordnet indskoling og en »mild« modulordning d.v.s. i de to første og to sidste timer hver dag.

Endelig har vi haft AIDS på programmet en aften, hvor forældrekrædsen fik lejlighed til at se de videobånd, som med vores velsignelse vises for de ældste klassetrin.

Skads skole

Skoleåret 1986/87 blev et af de mest begivenhedsrige i skolens historie. Skolen har fået ny inspektør og har stået for festligholdelsen af 200 års jubilæet for skoleaktivitet i Skads sogn.

Steen Kodal tiltrådte den 1/4 87 stillingen som skoleinspektør ved Skads skole.



Efter 16 år i inspektørstolen besluttede skoleinspektør E. Bøgh Hansen at stoppe sit virke ved udgangen af februar måned 1987. Efter en måned, hvor viceinspektør Torben Knudsen forestod ledelsen, tiltrådte skoleinspektør Steen Kodal som leder.

Den begivenhed, der har givet de største dønninger i hele sognet er naturligvis 200 års jubilæumsfesten i den sidste uge op til 1. maj.

Planlægning af festugen begyndte i december måned og har stået på hele vinteren. En række udvalg bestående af repræsentanter fra lærerkredsen samt skolenævnsmedlemmer, forberedte alle delaktiviteterne. Et koordinationsudvalg forestod den overordnede koordinering samt sørgede for et økonomisk overblik. Herudover blev alle de lokale foreninger inddraget, da det var et klart mål at gøre jubilæumsfesten til hele sognets fest.

I begyndelsen af jubilæumsugen blev skoletiden primært brugt til det forberedende arbejde. På tværs af klasserne kunne eleverne tilmelde til forskellige arbejdsgrupper, der skulle forberede den store åbenthus dag, torsdag. Her blev arbejdet med revy, teater, cafevirksomhed, forskellige udendørsaktiviteter, fremstilling af gamle legeredskaber, udstillinger, en nyhedsredaktion udgav en jubilæumsavis, et fotohold sørgede for at forevige begivenhederne på video og foto.

Ugen igennem stod de lokale foreninger for flotte aftenarrangementer. Her kan nævnes gymnastikopvisning, folkedans, fællessang, foredrag ved Per Højholt og meget meget mere.

Fredag den 1. maj var alle af huse til jubilæumsfesten i hallen. Her kunne man bl.a. møde et elevhold, der samme dag havde forladt skolen for 50 år siden.

I forbindelse med jubilæet blev der udgivet en fornem jubilæumsbog med lærerne Erik Andersen og Gudmund Poulsen som forfattere.

Alt i alt et spændende og begivenhedsrigt skoleår for Skads skole.

Spangsbjergskolen

Skolenævnet har i det forløbne skoleår afholdt 11 nævnsmøder og har endvidere været repræsenteret ved en pædagogisk weekend, som blev afholdt i Vejers.

Nævnet har afholdt et velbesøgt forældrearrangement i forbindelse med videofilmen om AIDS. Endelig har nævnet med glæde konstateret, at Spangsbjerg Aktivitetsforening med børn og forældre har startet sin virksomhed i skolens bygninger.

Sædding skole

Skolenævnet har i året 1986/87 lagt hovedvægten af arbejdet på at inddrage klasseforældrerådene i debatten om skolens fortsatte udvikling.

Et minikatalog over ønsker er udarbejdet og danner nu grundlag for nævnets fortsatte samarbejde med forældre og personalet.

Sønderrisskolen

Sønderrisskolen har igen i år været præget af et højt aktivitetsniveau, ikke blot fordi vi er en skole med en meget stor elevtilgang, men også fordi der har været tid og kræfter til andre tiltag.

Der har i årets løb været afholdt 14 nævnsmøder, der er ansat 9 lærere og en viceinspektør, ligesom nævnet har deltaget i flere pædagogiske arrangementer. Skolens 5 års fødselsdag er fejret i samarbejde med OK-klubben. I uge 41 afholdtes et stort forældrearrangement i forbindelse med SSP-samarbejdet over emnet sundhed, samvær og poesi, en stor succes. Sønderrisskolen har fået samordnet skolestart, og der er startet et forsøgsprojekt med OBS- undervisningen under folkeskolens forsøgsråd.



Værkstedundervisning på Sønderrisskolen.

Året 1986/87 blev året, hvor beslutningen om en udbygning af skolen til en 10. klasseskole langt om længe blev taget, året, hvor vor 6. klasse fik lov at blive på skolen, året, hvor pladmanglen blev akut og skolens gymnastiksal MIDLERTIDIGT blev inddraget til klasseværelser, og året, hvor vi bød velkommen til Daginstitutionen Søstjernen.

Tjæreborg skole

Skoleåret 1986/87 var skolenævnets første »fulde« funktionårsår, og nævnsmedlemmerne har i årets løb brugt megen tid på at indhøste viden om skolenævnets opgaver og muligheder, dels i møder og dels gennem deltagelse i forskellige konferencer og kurser.

Samtidig har man søgt at synliggøre skolenævnet i forhold til forældrene og lærerne ved deltagelse i flest mulige klasseforældremøder og i pædagogiske arrangementer om skolens udviklingslinje sammen med lærerrådet. Skolenævnet har endvidere aktivt deltaget i planlægningen og i gennemførelsen af fællesarrangementer i undervisningstiden: Featuredage og aktivitets- /idrætsdage, og 1 af nævnsmedlemmerne deltog i 10. klasses lejrskoleophold i Ungarn.

Der blev afholdt 10 ordinære skolenævnsmøder.

Vester Nebel skole

Der har været afholdt 11 nævnsmøder, og skolenævnet har i marts 1987 sammen med alle skolens lærere deltaget i et pædagogisk arrangement på Sønderriisskolen vedrørende samordnet indskoling og skolepasningsordninger. I samarbejde med lærerrådet har der derefter været planlægningsmøder og mødevirksomhed i forældrekrædsen forud for den i august 1987 iværksatte »samordnede skolestart« for bh.kl., 1. og 2. klasse.

Vesterhavsskolen

Skolenævnet har igen i år brugt megen tid på at gøre politikere og forvaltningen opmærksomme på, hvilken situation skolen befinder sig i - bygninger - inventar - og lignende samt mangler på lærerskematimer.

Samtidig har vi brugt en del ekstra tid på at diskutere udflytning af skolen til en anden folkeskole som tvillingskole, dette er stadig et åbent spørgsmål.

Derudover har vi beskæftiget os med almindelig nævnsarbejde.

Vestervangskolen

Markante begivenheder:

1. Godkendelse af læseplaner for valgfaget »Mediekundskab«.



Koncentration omkring videooptagelse.

2. Pædagogisk aften med emnet modulordninger.
3. Etablering af fritidshjem på skolen.
4. Dispensationsansøgning fra § 24, stk. 3, om den mundtlige prøve til folkeskolens afgangsprøve i fysik/kemi.
5. Godkendelse af de 2 AIDS film samt afholdelse af en informationsaften for forældre om emnet AIDS.
6. Brev til skole- og fritidsforvaltningen af 2. marts 1987 vedrørende nødvendigheden af øgede økonomiske midler til undervisningsmidler.
7. Forberedelse til samordnet skolestart i skoleåret 1987/88.
8. Skolenævnet tager initiativ til at styrke skole/hjem forholdet med foredrag, gæstelærerrordning, spil og lignende.
9. Forberedelse til en udvidelse af skolens fritidshjem til 40 børn.

Ådalskolen

Skolens hidtidige tradition med nævnsdeltagelse i klasseforældremøder - f.eks. orientering om kursusdeling/samlæsning - er fortsat.

Idemøde om skole/hjem samarbejde er afholdt.

Frikvarterernes indhold er debatteret mellem nævn og lærerråd.

Eleverne har oprettet frugtbod og fået medindflydelse på disposition over en del af inventarbeløbet.

Klassedelinger på henholdsvis bh. og 5. årgang er foretaget.

Internt er delegation og ansvarsplacering - bl.a. undervisningsmidler, bygningsvedligehold og udsmykning - udbygget.

Pædagogiske tiltag: Modulordning, p-fag, informatik på 4. årgang, medie- og EDB-værksted, fremmedsprogsundervisning, obs-struktur, fransk 8. og 9. klasse i ungdomsskoleregion.

I SSP-arbejdet er sundhed og forebyggelse opprioriteret.

AIDS-aften er afholdt og filmene godkendt fra 7. klasse.

Rygvenlige møbler til en 1. og en 5. klasse er besluttet indkøbt.

Skolens viceskoleinspektør Henry Braagaard er afgået ved døden.

Lærer Jens Alstrup Sørensen er udnævnt i stillingen.

Fælleslærerrådet

Formand Steen B. Kodal

Fælleslærerrådets arbejde har i skoleåret 1986/87 været præget af de lovgivningsmæssige initiativer omkring den samordnede skolestart. Den omfattende forsøgsvirksomhed gennem 10 år på skolestartområdet har skabt en ændringsparathed, som har gjort en gennemgribende forandring af skolestarten ved det samlede skolevæsen mulig. Lokalt har fælleslærerrådet noteret sig, at man politisk har vist stor vilje til at tilgodese området gennem gode skoleplansmæssige ordninger.

Rådet har i skoleåret behandlet forslag til skolefritidsordninger på 3 af kommunens skoler. Rådet mener, at skolefritidsordninger er et trin i retning af helhedsskolen. Men skolefritidsordningerne skal være et supplement til skolerne og må under ingen omstændigheder betyde en belastning på skolens undervisningsfaciliteter.

Rådet har i sit arbejde fornemmet, at det pædagogiske udviklingsarbejde ved skolevæsenet har båret præg af, at man har manglet det centralt koordinerende led i form af skolekommissionens pædagogiske udvalg.

Fælleslærerrådet har i samarbejde med PPR taget initiativ til, at observationsundervisningen har været gjort til genstand for intensiv behandling, idet samtlige obs-lærere ved skolevæsenet nu har deltaget i kursus omkring observationsundervisning.

Skolekonsulentområdet har været gjort til genstand for mange drøftelser. Udtalelse herom er under udarbejdelse.

Skolestrukturen har grundet kraftig presseomtale været til løbende debat. På baggrund af skoleårets drøftelser er det rådets hensigt at fremlægge en pædagogisk pjeces indeholdende synspunkter på skolestrukturen, som kan indgå i politikernes beslutningsgrundlag.

Baggrundsmaterialet er en indsamling af de pædagogiske erfaringer, vi har med varierende skolestrukturer, set fra elev-, forældre- og lærersynsvinkler.

»Retningslinier for elevkursioner og lejrskoler« har i skoleåret været til endelig behandling. Det er rådets opfattelse, at vi med de her afstukne rammer har taget højde for, at skolen kan fremme den udadrettede virksomhed. Fælleslærerrådet håber, at den vilje til samarbejde og det stærke ønske om at udvikle skolen, der i det forløbne år har været i skolekommissionen og skole- og fritidsforvaltningen, vil blive videreført.

Elevråd

Der findes elevråd på de fleste af kommunens skoler, dog undtaget Kokspang skole, Kvaglundskolen og Vesterhavsskolen.



Elevarbejde sælges.

Andre undervisningstilbud

Ungdomsskolen

Ungdomsskoleinspektør Bent Otto Jensen

I dette skoleår tilbød og etablerede UNGDOMSSKOLEN igen dagundervisning for unge, som ønskede at afslutte med en eller flere af afgangsprøverne i de gængse boglige fag. Som tidligere år mødte vi igen en gruppe 16-17 årige, som for få år siden var blevet udskrevet af folkeskolen og nu - med skiftende held - havde prøvet arbejdsmarkedets udfordringer eller været tilmeldt et uddannelsesforløb på en faglig skole eller efterskole.

I løbet af efteråret var der fortsat elever, som henvendte sig og blev optaget ved denne undervisning - og vi blev bekræftet i den antagelse, at der på dette opsamlingshold var en opgave, som UNGDOMSSKOLEN helt naturligt var forpligtet på. For eleverne blev skoleåret forberedelsen, der åbnede mulighederne for at blive optaget på basisåret ved en faglig uddannelse eller tilsvarende gymnasial uddannelse.

Sammen med afgangseleverne fra »heltidsundervisningen« afsluttede 56 »holdelever« undervisningen med »Afgangsprøven« og 44 »holdelever« afsluttede med »Udvidet Afgangsprøve«. Fagrækken var dansk, regning/matematik, engelsk, tysk og fysik/kemi.

Det skal også nævnes, at der på den øvrige virksomhed fortsat er en del elever, som afslutter med at aflægge prøve i latin, maskinskrivning samt hjemkundskab og kjolesyning (Sy dit tøj).



Kanotur på Gudenåen m/ dagklasserne.

Men det område, der først og fremmest tegner skole, er naturligvis de almene fag, som traditionen tro startede midt i september måned. I år tilbød vi som noget nyt spansk - og blev positivt overrasket over den meget store interesse, der var for netop dette fag. På samme måde var der en aktiv bevågenhed omkring emner som: »Sundhed for alle - år 2000« og »Interrail - hvordan - og andre rejseformer«. Det sidste emne blev afprøvet på en weekend-tur til Mandø. I disse undervisningsforløb har vi brug for eksperter fra forskellige områder - og det gør bestemt ikke emnet mindre interessant!

På samme måde interesserede vi os stærkt for elevrådsarbejdet - i folkeskolen og på Ungdomsskolen. Nogle af disse aktiviteter egner sig udmærket til afholdelse på weekend-kurser, hvor undervisningsforløbet bliver kendetegnet ved fælles oplevelser af en lidt anden karakter end den, der opleves ved et ugentligt sammentræf a 2 lektioner. Interessen for elevrådsarbejdet viser sig - også her - at være af en flygtig karakter - så der er kun et at gøre: Prøv igen! Og det gjorde vi så.

Sammen med kommunens beskæftigelsesafdeling gik vi i foråret ind i et projekt, som havde til formål dels at orientere de unge, som var i alderen 18-25 år, om mulighederne indenfor EDB m.v. - og dels indgå i et trafiktællingsprojekt, som var tilrettelagt af Teknisk Forvaltning. Ungdomsskolen er repræsenteret i kommunens ungdoms-team og uden tvivl vil vi fremover blive stærkere involveret i projekter, som har til formål at aktivere unge, som ikke er tilknyttet arbejdsmarkedet, og som forbereder sig til at blive tilmeldt en egentlig erhvervsuddannelse. En sådan aktivitet forudsætter en tilrettelæggelsesform, som kun kan etableres i et nært samarbejde med andre initiativtagere.

Der kunne nævnes et stort antal ungdomsskoleaktiviteter, som ligeledes har været med til at præge skolens dagligdag - således afholdelse af erhvervsindførende kurser på de faglige skoler. Der blev i foråret afholdt 9 sådanne kurser, som strakte sig over 1 til 2 uger.

Her skal nævnes mødet med den aktive og engagerede ungdomsskolelærer, som trofast mødes med sine elever - også når vinterkulde og glatte vejbaner derude frister til at blive siddende i den dybe stol som passiv modtager af indtrykkene fra en medieverden på godt og ondt. Hverdagens begivenheder bliver nu tacklet bedst og mest konstruktivt, når det sker i en fælles debat - sådan som også lærerne oplevede det på lærer-weekenden i Vejers. Emnet var igen i år et aktuelt emne - nemlig undervisning af unge flygtninge og spørgsmålet om integration af de mange fremmede, som er kommet til landet. Efter nogle spændende oplæg til debat fik vi mulighed for at tage stilling til de spørgsmål, som samfundet - og vi - skal finde løsninger på. TAK til de enkelte kolleger, som hver på sin måde bidrager til at skabe fornyelse i hverdagen ved at tage del i debatten. Til næste år er der forhåbentlig endnu flere, som giver deres besyv med.

For alle skolens aktiviteter gælder, at kun ved god vilje og forståelse for nødvendigheden af det gode samarbejde lykkes tingene! For alle aktive tilkendegivelser skal der lyde en stor TAK! Denne hilsen gælder også skole- og fritidsforvaltningen samt det politiske islæt i nævnet og i skolekommissionen m.v. - Der er ikke mindst grund til at takke for, at de fælles bestræbelser går i samme retning!

Fritidsvirksomhed

Fritidsundervisning for voksne

Tallene i parentes henviser til 1985-86.

I 1986-87 blev i alt gennemført 798 (978) kurser med 10.395 (11.143) elever, hvilket giver et gennemsnit på 13,0 (11,4) elever pr. hold.

Elevfordeling

	I alt	under 18 år	over 65 år
Kvinder	7.976 (7.730)	52 (76)	539 (477)
Mænd	2.419 (3.413)	58 (52)	352 (182)

Fordeling af kurser:

Etablerant	Antal kurser	Antal elever
A.O.F.	379 (432)	4.959 (5.231)
F.O.F.	183 (176)	2.397 (2.215)
L.O.F.	59 (66)	660 (783)
Kommunale	26 (25)	223 (193)
Andre private*	151 (279)	2156 (2.721)

* Omfatter mindre foreninger, husholdningsforeninger og private.

Fordeling af undervisningsformer

	Antal hold	Antal timer
Almen fritidsundervisning	744 (708)	27.679½ (25.693)
Specialundervisning - hensyntagende	54 (270)	2.624 (23.211)
Erhvervsmæssige kurser	0 (2)	0 (80)
I alt	798 (980)	30.303½ (48.984)

Der er gennemført 6 (14) foredragsrækker omfattende 16 (56) foredrag med 158 (403) deltagere.

Interessegrupper for børn og unge:

I 1986 har der været gennemført 18 grupper med et samlet timetal på 382 timer. Netto-udgiften androg 21.070 kr.

Tilskud til idræts- og ungdomsformål (Esbjerg-ordningen)

Der er efter indstilling fra Esbjerg Idræts-Forbund og Esbjerg Ungdommens Fællesråd i 1987 udbetalt 1.304.677 kr. til foreningslivet i Esbjerg i henhold til på forhånd fastlagte kriterier for så vidt angår medlems- og aktivitetstilskud. Til lederuddannelse er i perioden regnskabsåret 1986 udbetalt 395.946 kr. Herudover er udbetalt 177.000 kr. i sommerlejrtilskud i samme periode.

Åbne ungdomsklubber

Der har i 1986 været anmeldt og godkendt følgende 10 ungdomsklubber:

Hjerting Ungdomsklub	Tarp Ungdomsklub
Hostrup Ungdomsklub	Tjærborg Ungdomsklub
Skads Ungdomsklub	Vester Nebel Ungdomsklub
Spangsbjerg Ungdomsklub	Øster 3
Sædding Ungdomsklub	Ådalsklubben

Klubberne har hovedsageligt beskæftiget sig med bordtennis, billard, sportsarrangementer, forskellige former for spil, stoftryk, keramik, smykkefremstilling, knallertløb, foto, træarbejde samt film-, video-, diskoteks- og foredragsaftener, ligesom man har foretaget weekendture. Kommunens nettoudgift androg 1.494.953 kr.

Udlån af kommunale lokaler og idrætsfaciliteter 11.08.86 - 20.06.87

klasse- og faglokaler	86.817 timer
forenings- og kælderlokaler	3.424 timer
fest- og samlingsale	3.033 timer
gymnastiksale	38.344 timer
boldspilhallen	16.177 timer
svømmehaller	9.805 timer
Ungdommens Huse	18.699 timer
boldbaner	8.770 timer

Ferieaktiviteter 1987

Sommerferieaktiviteterne for skolebørn var som de foregående år præget af foreningslivets mange spændende tilbud. Men i år blev det også forsøgt at sætte nye aktiviteter i gang. Der blev arrangeret en sommerskole med sammenhængende undervisningstilbud inden for musik, drama og formning, og der blev arrangeret kanoture og teltlejre. Specielt kanoturere var populære og blev udnyttet fuldt ud, men søgningen til de mange foreningstilbud var som sædvanlig også stor, med svømningen øverst på hitlisten. Der er indhøstet en række erfaringer, som forhåbentlig kan bruges til at videreudvikle ferieaktiviteterne fremover til gavn og glæde for kommunens børn og unge.

Spil sammen 1987

Som led i det landsdækkende »Spil sammen« var der i perioden 26. april - 3. maj 1987 rig lejlighed til at opleve lokale amatører forskellige steder i byen. Mange benyttede lejligheden til at nyde kor og orkester og opleve bredden og kvaliteten i musiklivet i Esbjerg.

Biblioteks- og kulturforvaltningen i samarbejde med Musikskolen og skole- og fritidsforvaltningen stod for det praktiske arrangement.



Hjelmen er i hver fald en nødvendighed, hvis man skulle driste sig ud på en »rigtig moto-cross-bane« under ferieaktiviteterne.

Nordisk Idrætskonference 1987

Årets Nordiske Idrætskonference blev afholdt i Jyväskylä i slutningen af juni. Fra Esbjerg deltog 12 svømmere fra SGI-svømning, 1 svømmeleder og repræsentanter fra fritidsnævn, Esbjerg Idræts-Forbund og skole- og fritidsforvaltningen.

Konferencedeltagerne var indkvarteret på Jyväskyläs nye vandrerhjem, der - naturligvis - er placeret i et smukt, rekreativt område mellem søen og skihopbakken. Der var rig lejlighed til at benytte de lækre omgivelser, besøge badstuen, gå på diskotek og tage på udflugter i den finske natur. Byens pragtfulde svømmehal blev flittigt benyttet, og det var også her, den venskabelige kappestrid blev afviklet. Ledergruppen fik lejlighed til at besøge Jyväskyläs idrætspark og blev her præsenteret for udbygningsplanerne for området, og forskere fra universitetet fortalte om samarbejdet mellem universitetet og idræt. Konferencen indgik som et led i festivitaten omkring Jyväskyläs 150 års jubilæum, og i den anledning deltog Jyväskyläs russiske venskabsby, Jaroslav, i konferencen. Både unge og ledere fik spændende oplevelser og nye indtryk at tage med hjem.

Resultatet af den indbyrdes kappestrid blev

1. Esbjerg
2. Stavanger
3. Eskilstuna
4. Jyväskylä.

Nordisk Ungdomskonference 1987

Stavanger var i år vært for ungdomskonferencen. 7 unge fra byens ungdomsforeninger deltog sammen med Carl Henning Møller og Hilda Laustsen fra fritidsnævnet og Bo Andersen og Per K. Petersen fra forvaltningen i konferencen. Temaet: Natur, miljø og olieindustri, blev belyst fra forskellige sider og gav anledning til at besøge såvel naturområder som virksomheder. Alle deltagere fik et godt indtryk af, hvilken betydning, den hurtige vækst i olieindustrien havde haft for byen, både i forhold til natur og befolknings sammensætning.

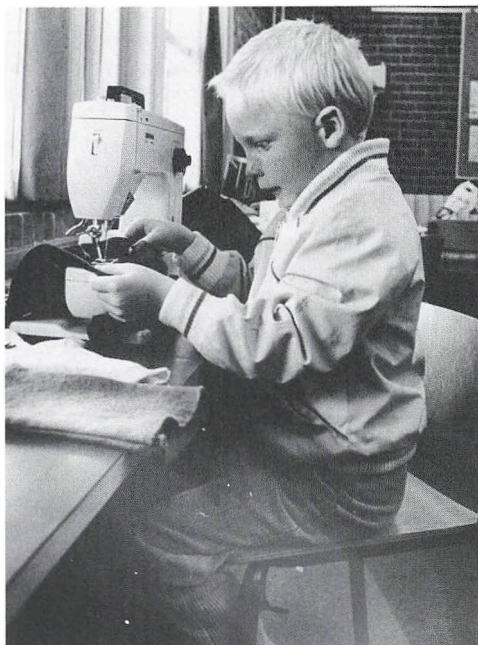
Der blev også tid til at pleje de nordiske forbindelser, ikke mindst gennem hygge på hotellet.

Der var endvidere tid til at se Stavangers nye kulturhus og til en sejltur på de »vilde« norske fjorde. Såvel unge som ledere fik mange indtryk at tage med hjem.

Beboerhuse

I foråret 1987 åbnede de nye beboerhuse i Kvaglund og Sønderris.

Formålet med husene er at styrke det lokale fritidsliv ved at give beboere, lokale foreninger, skoler, institutioner og andre et lokalt være- og aktivitetssted, hvor man på tværs af traditionelle grænser kan skabe samvær og virksomhed.



Håndarbejde – også for børnehaveklassebørn.

- Principperne bag opbygningen af husene er ganske kort
- være- og aktivitetssted
 - aktivitet på tværs af aldersgrænser
 - lokal initiativkraft og selvforvaltning
 - igangsættervirksomhed,

hvorfor der er givet forholdsvis vide rammer til lokal styring af aktiviteterne.

Husene er inde i en opbygningsfase, og det betyder, at det er de lokale initiativer og aktiviteter, der præger udviklingen og udnyttelsen af husene. Medarbejderne og de lokale initiativer er på nuværende tidspunkt godt i gang med at udfylde og udvikle husene til spændende rammer om det lokale fritidsliv.

Sydjysk Ungdomskostskole

Forstander Hans Ole Sørensen

Sydjysk Ungdomskostskole i Holsted ejes af Esbjerg, Kolding, Vejen, Silkeborg og Fredericia kommuner. Skolen har plads til 65 elever, heraf råder Esbjerg over 21 pladser.

Foruden mange valg- og kreative fag tilbydes der naturligvis også prøveforberedende undervisning på 8., 9. og 10. kl. niveau. Det vil føre for vidt at nævne alle kreative fag, idet mulighederne er mange.

Skolen tilbyder et efterskole/ungdomskostskoleophold, hvor medansvar og medbestemmelse indgår som vigtige ingredienser i hverdagen.



Skolernes lokaleforhold

Bygningsoversigt pr. 31. juli 1987

Bakkeskolen	Etablering af nyt flaskegasanlæg. Renovering af pedelbolig.
Blåbjerggårdskolen:	Ventilationsanlæg i tandklinik. Etablering af skolefritidsordning. Udskiftning af karlitloft i fællesrum, blok 2.
Boldesager skole:	Renovering af ventilationsanlægget i fagklassefløj. Midlertidig skolefritidsordning.
Bryndum skole:	Renovering af gymnastiksal.
Danmarksgades skole:	Indretning af lokaler til samordnet indskoling.
Fovrfeldtskolen:	Ventilationsanlæg og nyindretning af tandklinik. Renovering af svømmebad. Børnehave: Udskiftning af gulvbelægning.
Gjesing skole:	Omtækning af flade tage. Etablering af nyt flaskegasanlæg.
Grådyb skole:	Ny betonbelægning ved svømmebad. Gulv i festsal renoveret. Udskiftning af vandrør.
Guldager skole:	Udskiftning af karlitlofter i fællesrum, gange samt lærerværelse. Renov./indregulering af ventilationsanlæg i ny afdeling. Renov. af flaskegasanlæg.
Hjerting skole:	Udskiftning af vinduer i fysik- og biologilokaler. Renovering af flaskegasanlæg.
Jerne skole:	Renovering af facade fløj K. Udskiftning af en del af tag på klinikbygning.
Kvaglundskolen:	Renovering af kl. 1 og 2 i gl. fløj. Etablering af skolefritidsordning. Renovering af flaskegasanlæg.
Præstegårdsskolen:	Udskiftning af gulvafløb og døre i svømmebad. Udskiftning af asbestlofter i filmlokale og toiletter. Fløj B total renovering.
Skads skole:	Renovering af håndgerning og musiklokale. Fortsat udskiftning af vægbeklædning i gange. Udskiftning af tæppebelægning i fløj B. Udskiftning af vandrør i gl. fløj.
Spangsbjerg skole:	Etablering af nyt flaskegasanlæg. Renovering af badeværelse i pedelbolig. Renovering af varmekabinetter.
Sædding skole:	Afsluttende arbejder med nye toiletter på gange. Nøddugange fra sikringsrum. Udskiftning af vandrør ved gymn. 3.
Sønderrisskolen:	Opstilling af kontorvogn.
Tjæreborg skole:	Udskiftning af asbestlofter i kl. 44 og 49.

- Renovering af varmekabinetter i fagklassefløj.
Udskiftning af vandrør i idrætsafdeling.
Etablering af udsugning i foto og fysik.
Renovering af flaskegasanlæg.
- Ungdomsskolen: Indretning af nyt viceinspektørkontor i klasseværelse.
Renovering af flaskegasanlæg.
- Vester Nebel: Ændring af ovenlys og udskiftning af karlitlofter i klub.
Renovering af flaskegasanlæg.
- Vestervangsskolen: Tæpper fjernet samt nedlægning af linoleum i alle gangarealer i afsnit 1.
Etablering af zonestyling på varmeanlæg.
Renovering af flaskegasanlæg.



Skulptur v/ Ådalskolen

Lokaleoversigt pr. 31. juli 1987

Skoler	Hjemmeområder						Serviceafsnit		Fagafsnit					
	Lokaler over 42 m ²	Lokaler (30-42 m ²)	Lokaler (18-30 m ²)	Specialuv. lokaler	Børnehavelokaler	Fællesarealer	Oph./spisereal	Skolebibliotek	Specialuv. klinik	Fysik/ kemi	Biologi	Førning	Håndarbejde	Hjemkundskab
Bakke	34*	2	10	2			2	1	1	1	1	2	2	2
Blåbjerggård	19	2		1	3			1	2	1	1	1	1	1
Boldesager	24*			1	1			1	3	1	1	1	1	1
Bryndum	23			1		1		1	2	1	1	1	1	1
Danmarksgade	18			1				1	1	2	1	1	1	1
Center	4	1	5											
Fourfeldt	30	5		2	5	1		1	3	1	1	1	1	1
Gammelby	30	1		1		2		1	1	1	1	2	1	1
Gjesing	24*			1		1		1	2	1	1	1	1	2
Grådyb	5			1				1	1			1*	1**	
Guldager	6		1	1	1			1		-	1	-	1*	
Hjerting	29	2		2		1		1	2	1	1	1	1	1
Jerne	26			1		1		1	2	2	1	1	1	2
Kokspang	3			1								1		
Kvaglund	38*			2				1		1	1	1	1	1
Nordvang	19	2		1	3				1	1	1	1	1	1
Præstegård	34		2	2		1		1	3	2	1	2	2	2
Center	8			2		1								1
Rørkjær	26*			1		3		1	2	1	1	1	1	1
Skads	17	3		1	2	2		1	1	1	1	1	1	1
Spangsbjerg	28	2	1	1		1		1	2	1	1	1	1	1
Sædding	35	1	5	2		1		1	3	1	1	1	1	1
Sønderris	11*			1	4							1		
Tjæreborg	31			2	2	5		1	1	1	1	1	1	1
Vesterhavs	1	12	12					1	1					1
Vester Nebel	5			1				1	1	-	1	-	1	1
Vestervang	30			1*		2		1	3	1	1	2	1	1
Ådal	30	4	2	2	4			1	1	1	1	1	1	1

* Heraf 2 lokaler til skolefrítidsordning

* Heraf 1 lokale til skolefrítidsordning

							Idrætsafsnit				Andre lokaler				Bemærkn.	
Træsløjde	Metalsløjde	Sang/musik	Film/TV-rum	Maskskrivning	Geografi	Sprogundervisning	Tumlesal	Gymnastiksal	Idrætshal: 16×32	Idrætshal: 20×40	Svømmesal	Samlingssal	Scene i gymn.sal	Fritidslokaler	Tandk.inlk (antal tanlægest.)	
1	1	1		1	1	1		2	1**	1**		1			7	* 5 m² birum (17²)
-	1	-	1						1					3*	3	** På Esb. Sem.
1	1	1	1	1			1	2							2	* Indrettet til skolefritidsordning
-	1	-	1	1				1	1			1				
1	1	1	1		1			2					1		2	
1	1	1						1	1		1		1		2	
1	1	1						2							3	
1	1	1	1	1		1		2						3	2	* Herudover 3 lok. til international skole og 5 lok. til daginst.
-	1	-						1				1			1	* sammen m. sløjde
-	1	-	2	1				1	1		1			2	4	** sammen m. sang
1	1	1	1					1					1		2	* sammen m. håndgern.
		1					1							1		
1	1	1		1		1		1	1						3	
-	1	-	1							1				3	2	
1	1	1	1	1				2			1	1			2	Herudover terapirum m.v.
-	1	-	1	1				2							2	* Herudover 2 lok. til AOF
-	1	-	1	1				1	1					3	2	14 m² grp.rum
1	1	2	1	1				2			1	1			2	
1	1	1	1	1			1	2				1		3	2	
-	1	-						1**								* Herudover 1 lok. til daginst.
-	1	-	1						1							** Midlertidig indr. til undervisningslokaler
-	1	-					1									
-	1	-						1						1		
-	1	-	1	1	1				1		1					* Herudover 1 lok til daginst.
-	1	-	1	1				1	1						3	

Opgaver af social art

Børnetandplejen

Overtandlæge Børge Kamstrup

Omfang

Den kommunale tandpleje i Esbjerg er fuldt udbygget og omfatter alle børn og unge fra 0 til 18 år - dog således, at de 16- og 17-årige efter den nye tandplejelov fra den 1. januar 1987 selv kan vælge, om de vil behandles på kommunal klinik eller hos privat praktiserende tandlæge. Behandlingen er begge steder gratis indtil det fyldte 18. år.

Indhold

Tidligere var skoletandplejens vigtigste opgave at reparere opståede skader som følge af caries (huller i tænderne): Plombering, rodbehandling og i værste fald udtrækning.

I mange år har børnetandplejen nu koncentreret sig om forskellige foranstaltninger, som hindrer skader i at opstå, og nøgleordet er her forebyggelse (profylakse). Ad den vej er det lykkedes over en 10 års periode at halvere antallet af carieskader hos børnene.



En god bog nydes i fred og ro.

Profylakse

Helt fra børnehaveklassen gives tandbørstningsinstruktion - gruppevis og individuelt, samt almindelig oplysning om tandpleje, kost og ernæring. Individuelt - mere behovsbestemt - har der været anvendt pensling og lakering med flourpræparater over for særlige cariesaktive børn.

Derudover har børnehaveklassebørnene og deres forældre samt 2., 5., 7. og 9. klassebørnene deltaget i særlig pædagogiske programmer med film, diasserier, demonstration og opgaveløsninger, der har som mål at gøre børnene interesseret i deres personlige tandpleje.

Behandlingen

Den systematiske behandling har omfattet 11.099 børn fra børnehaveklasse og 1. - 10. klasse samt 3163 småbørn (fortrinsvis 3-, 4- og 5-årige). Tilslutningsprocenten har været 98,6 (indtil 9. klasse).

Der er indført behovstandpleje, d.v.s. at indkaldelse til undersøgelse sker med forskellige intervaller afhængig af tandsundheden hos det enkelte barn. Variationerne ligger mellem ca. 3 måneder og 10 - 12 måneder.

Det konstateres, at tandsundheden bedres ca. 9% pr. år, men cariesmængden i hele Vestjylland er dog stadig ca. 30% over landsgennemsnittet.

Tandregulering

Tandregulering er påbegyndt i 400 tilfælde, 835 patienter var i behandling ved skoleårets afslutning, og 365 blev færdigbehandlet. 75 børn er i årets løb henvist til tandreguleringsbehandling hos privatpraktiserende tandlæger med kommunalt tilskud.

Klinikker

Den kommunale tandpleje råder over behandlingsklinik på 17 skoler samt undersøgelses-klinik på 2 skoler. Det er stadig nødvendigt at transportere et stort antal skolebørn til tandbehandling på anden skole end deres egen. Dette gælder også børn fra Esbjerg privatskoler.

Personale

Faldende børnetal og væsentlig tandsundhedsforbedring har resulteret i en vis personale-reduktion. Som følge heraf må en del - både tandlæger og klinikassistenter - have flere arbejdssteder, hvilket medfører, at nogle klinikker ikke kan være åbne for behandling på alle skoledage. Der vil dog altid på skoledage kunne henvises til fuldtidsåbne klinikker i akutte situationer.

Sundhedsplejen

Ledende sundhedsplejerske Elna Schousboe

Sundhedsplejen i Esbjerg kommune er i princippet opbygget som kombineret skole- og småbørnssundhedspleje, men på grund af længerevarende personalemangel er flere distrikter ændret fra kombineret sundhedspleje til opdeling i småbørnssundhedspleje og skolesundhedspleje.

Antallet af kombinerede distrikter var i 1983 13, det er nu i 1987 reduceret til 4 distrikter, hvilket vil sige, at de fleste af byens skoler for tiden betjenes af skolesygeplejersker.

10.8161 elever har i 1986 fået foretaget funktionsundersøgelse hos skolesundheds- / sygeplejersken. Den indeholder årlig synsprøve, sundhedspædagogisk samtale. På enkelte klassetrin undersøgelse af hørelse og farvesans, samt vægt- og højdemåling i de 2 første skoleår (jfr. vejledende retningslinier for tilrettelæggelse af skolelægeordningen, sundhedsstyrelsen).

559 elever nåede ikke at blive undersøgt, dette foregår derfor først i det kommende skoleår.

Sundheds- / sygeplejersken er gennem regelmæssig kontakt med det enkelte barn, samarbejde med lærerne, forældre, skolelæge m.v. ansvarlig for at afdække individuelle og



Elevers sjov m/ idræt.

almene sundhedsmæssige problemer og herefter foranledige iværksat fornødne foranstaltninger.

Skolesundheds-/sygeplejerskerne har deltaget i forældremøder (især indskolingsmøder), obs- møder samt andre tværfaglige møder efter ønske og behov fra den enkelte skole.

Derudover har sundheds-/sygeplejerskerne deltaget i emneuger og undervist på forskellige klassetrin i samarbejde med lærerne.

I forbindelse med feriekoloniophold for skoleeleverne påtegner sundheds-/sygeplejersken ansøgningerne vedrørende sygdomsforhold, medicin m.v., der skønnes vigtig for kolonilederen. Ved fremmøde/afrejse til kolonierne deltager 1-2 skolesygeplejersker.

Skolebespisning

Social- og sundhedsforvaltningen

I Esbjerg kommune udleverer man madpakker til elever, der skønnes at have særlig behov herfor.

Madpakkerne tildeles gennem skolesundhedstjenesten, det vil sige skolesundhedsplejerskerne og skolelægerne. Der udleveres omkring 300- 350 madpakker pr. dag.

Skolelægeordningen

Skolelæge Jytte Poulsen og skolelæge Lone Rotne

Skolelægeordningen omfatter 34 skoler med 10.892 elever i Esbjerg og Fanø kommune.

- A. Undersøgelser
- B. Sundhedspædagogiske opgaver
- C. Tværfagligt socialt arbejde
- D. Efteruddannelse
- E. Arbejdsgrupper
- F. Specielle forhold
- G. Fremtiden.

A. Undersøgelser

1. Indskoling.

Der er foretaget 1.056 undersøgelser. Undersøgelserne er tilrettelagt således, at man starter med en lærersamtale, inden børnene undersøges, hvor den enkelte elev drøftes med børnehaveklasselæreren og skolesundhedsplejersken. Herefter foretages undersøgelse af barnet. Til denne undersøgelse er afsat 1/2 time. Der er lagt stor vægt på, at en af forældrene er med til undersøgelsen, og det har således i en del tilfælde været nødvendigt i første omfang at udsætte undersøgelsen, fordi forældrene var forhindret i at deltage. Når klassen er færdigundersøgt, indkaldes læreren atter til samtale, orienteres om betydningsfulde fund

ved undersøgelsen, og om hvad man i skoleforløbet særligt skal være opmærksom på. Som noget nyt ved indskolingsundersøgelsen har vi brugt en del tid til at orientere forældrene om det hensigtsmæssige i at lade børnene vaccinere mod MFR (mæslinger, fåresyge og røde hunde) også selv om børnene har haft en eller flere af sygdommene.

2. Behovsundersøgelser.

Der er foretaget 960 behovsundersøgelser. Ved behovsundersøgelse forstås enhver undersøgelse af et barn udover de fastlagte klasseundersøgelser. Disse undersøgelser må anses for meget væsentlige, nu hvor klasseundersøgelserne er stærkt reduceret. Ved lægeundersøgelsen i forbindelse med indskolingen vurderer lægerne selv hvilke børn, der skal tilbydes behovsundersøgelse. Det kan f.eks. typisk være børn med skæv ryg eller holdningsfejl, som vi følger gennem væksten. Ved højde/vægt problemer følges børnene også gerne, til man har udelukket evt. behandlingskrævende årsager. Vi finder af og til selv en nyopstået kronisk sygdom som f.eks. astma og følger så barnet, indtil det synes at være inde i et stabilt behandlingsforløb andetsteds. De fleste børn med kroniske lidelser som f.eks. sukkersyge, epilepsi, allergi, hjertesygdom og spastisk lammelse følges jo næsten altid i sygehusregi og kun i det omfang, vi føler det nødvendigt at overvåge, at kontrollen passes, følger vi dem ekstra. Der kan også være specielle forhold vedrørende det handicappede barns dagligdag i skolemiljøet, der gør øget skolelægetilsyn ønskeligt.

Endelig kan nævnes, at alle specialklasselever kommer til skolelæge hvert år.

Sundhedsplejersken henviser efter aftale med skolelægen de børn, der ved de årlige undersøgelser hos hende har klaget over hovedpine, mavepine, rygsmerter eller uoplagthed - ting der kan kræve lægelig vurdering. Sundhedsplejersken bemærker også, om børnene ser dårligt ud på nogen måde, virker trætte, bleg, psykisk påfaldende, eller om der er øjnefaldende over- eller undervægt. Ved abnorme fund ved syns- og høreprøve ses barnet også ofte af lægen inden videre henvisning. Lærerne kan også opfordre til behovsundersøgelse, hvis de mener, der er lægelige problemer i form af f.eks. trætte, uoplagte børn eller børn med visse adfærdsproblemer. Inden henvisning til skolepsykologisk kontor ser skolelægen således ofte barnet for at kunne afdække eventuel lægelige årsager til problemet. Ved påfaldende mange forsømmelser anmodes vi også om at kontakte barnet og hjemmet for en nærmere uddybning af årsagerne.

Forældrene og børnene selv kan også bede om lægeundersøgelse, hvis de ønsker det.

Endelig kan nævnes de børn, der spontant henvender sig med akutte problemer af den ene eller anden art, såsom småskader, udslæt, akut opstået mavepine, hovedpine, ørepine o.s.v. eller måske blot et akut behov for lidt almindelig menneskelig kontakt og omsorg.

3.

I Fanø kommune er der udover indskolingsundersøgelse foretaget undersøgelse af 5. og 9. klasses elever. I forbindelse med undersøgelse af 9. klasselever har skolelægen diskuteret erhvervsvalg med eleverne samt foretaget indberetning om socialmedicinsk sagsbehandling i de tilfælde, det var nødvendigt. Pigerne i 9. klasse er opfordret til at lade sig vaccinere mod røde hunde. Børnene i 5. klasse er opfordret til at kontakte egen læge med henblik på MFR vaccination. Det samlede timeforbrug i Fanø kommune har været 97 timer. Der er undersøgt 46 elever i 5. klasse og 46 i 9. klasse.

B. Sundhedspædagogiske opgaver

1. Undervisning i AIDS.

Der er undervist i AIDS i 10 klasser, det vil sige 1 8. klasse, 5 9. klasser og 4 10. klasser.

2.

Der har på 2 skoler været gjort en indsats for at nedsætte antallet af fodvorter.

3. Forældremøder.

Skolelægerne har deltaget i 10 forældremøder, hvor forældrene i forbindelse med børnenes indskoling er orienteret om skolelæge- og sundhedsplejerskeordningen. Skolelægerne har afholdt 5 forældremøder med henblik på oplysning om AIDS. På et af møderne var der både børn og forældre. Endelig har der på en enkelt skole været afholdt flere møder for at orientere forældre og lærere om problemer i forbindelse med indskoling af et barn med en alvorlig blodsygdom. Problemet var her, at barnet ikke kunne tåle at blive smittet med skoldkopper. Det var derfor vigtigt, at alle forældre, der havde børn i den pågældende pavillon, blev orienteret om problemet.

4.

Der har været afholdt filmforevisning om epilepsi for en gruppe lærere, der underviste en elev med hyppige epileptiske anfald.

5.

Skolelægen har deltaget i et møde omkring indeklimaproblemer på en skole.

C. Tværfagligt socialt arbejde

1.

Skolelægen deltager fast i Obs- møder på 2 skoler, på de øvrige skoler må skolelægen indkaldes efter behov.

2.

På Bakkeskolen og Spangsbjergskolen deltager skolelægen i de dertil knyttede tværfaglige sociale projekter. På Spangsbjergskolen har skolelægen sammen med sundhedsplejersken og den opsøgende pædagog deltaget i en 3 dages udflugt med 12 piger fra de ældste klasser. Pigerne var fortrinsvis elever, der var tilknyttet ungdomsgruppen på Spangsbjergskolen. Denne gruppe nu nedlagt som selvstændig gruppe, men en del af pigerne arbejder stadig sammen med den opsøgende pædagog i Spangsbjergprojektet. Skolelægen er i Østerbyen (Præstegårdsskolen og Gammelby skoles distrikter) med i SSP- samarbejdet. På Bakkeskolen arbejder skolelægen den 1. tirsdag i hver måned i »Varmestuen«, der er en del af »projekt Stengårdsvej«.

D. Efteruddannelse

1. Skolelægekursus.

Skolelægerne har deltaget/deltager i sundhedsstyrelsens obligatoriske skolelægekursus.

2.

Herudover har skolelægerne deltaget i kursus for amtsrepræsen-tanter samt kursus om børn, familie og samfund under Sydjysk Universitetscenter. Endelig har skolelægerne del-

taget i efteruddannelse for sundhedsplejersker og skolelæger i Ribe amt, hvor emner har været synsproblemer i skolealderen, AIDS, MFR (mæslinger-fåresyge-røde hunde vaccination) samt husholdningsrådets kostkampagne.

3.

Lone Rotne har som efteruddannelse deltaget i supervisionsgruppen på børnepsykiatrisk ambulatorium indtil maj 1987.

E. Arbejdsgrupper

1.

Skolelægen har deltaget i arbejdsgrupper omkring børnemishandling, planlægning af efteruddannelse for skolelæger og sundhedsplejersker i Ribe amt og arbejdsgruppe omkring sundhedsplejerskesituationen i Esbjerg kommune.

F. Specielle forhold

1. 1.

I skoleåret 1986/87 har der været normeret 2 fuldtidsskolelæger. Den ene skolelægestilling var dog ubesat den første halvdel af skoleåret. Udskolingsundersøgelserne ophørte ved udgangen af skoleåret 1985/86. Den overskydende tid er brugt til en betydelig udvidelse af de sundhedspædagogiske aktiviteter. En del af tiden er herudover brugt til undersøgelse af skolebørn i Fanø kommune, der fra dette skoleår betjenes af skolelægerne i Esbjerg kommune. Også i Fanø kommune har skolelægearbejdet ligget stille i første halvdel af skoleåret, hvorfor der har været ekstra travlhed i foråret. I Esbjerg kommune har den ene skolelæge fortrinsvis beskæftiget sig med indskolingsundersøgelser og de mest påtrængende behovsundersøgelser, da der var en del skolelægearbejde at indhente på grund af den ubesatte stilling.

G. Fremtiden

1.

Det er skolelægenes mål, at alle skoleelever, inden de forlader folkeskolen, er undervist i AIDS. Denne opgave mener vi, at skolelægen bør gå aktivt ind i.

2.

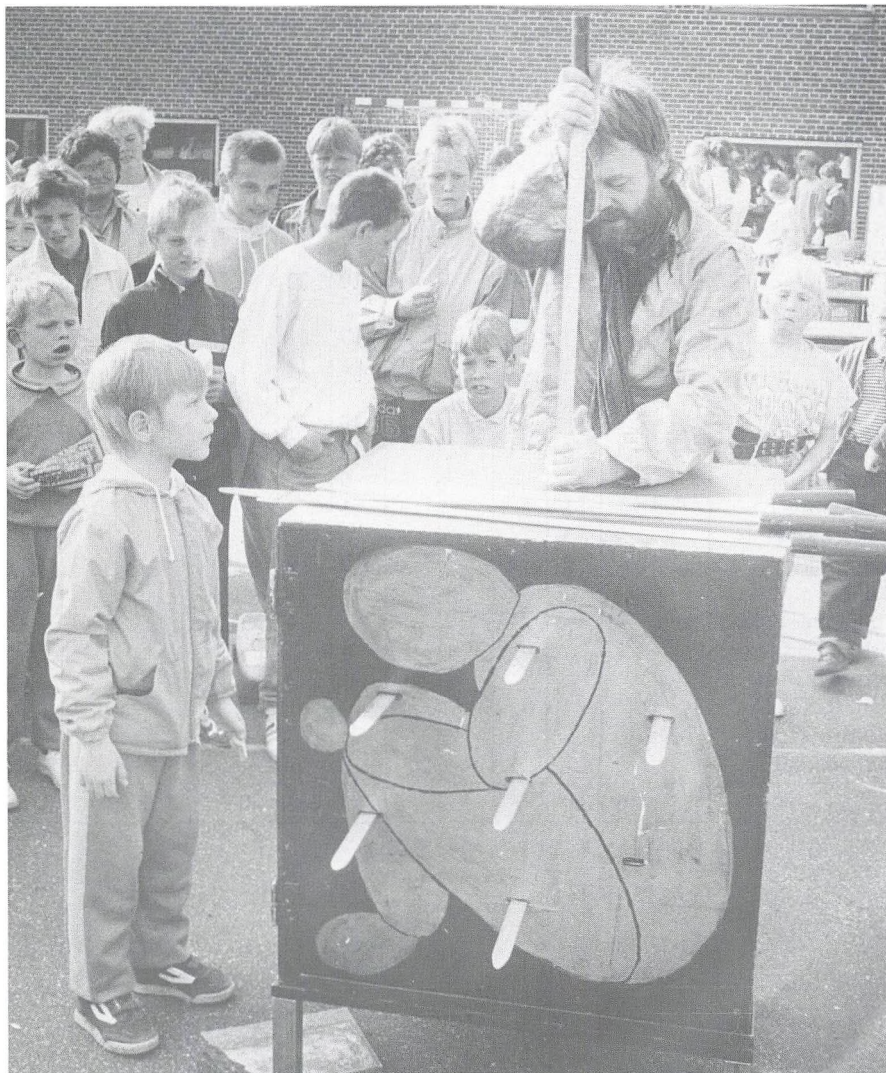
På en enkelt skole har man planer om at indføre en ny type skolemøbler. Skolelægerne arbejder på at kunne følge elever, der benytter den nye type skolemøbler skoletiden igennem for eventuelt at kunne se, om skolemøblernes udformning betyder noget for antallet af ryglidelser i og efter skolealderen.

3.

Sundhedsplejerskemanglen i Esbjerg kommune er katastrofal, ikke kun for sundhedsplejersgearbejdet. Det vil påvirke skolelægearbejdet i en uheldig retning. Med det stærkt reducerede antal i klasseundersøgelser hos skolelægen, fungerede sundhedsplejersken som »sikkerhedsnet« for skolelægen ved at finde de børn, der havde behov for en skolelægeundersøgelse. Når sundhedsplejersken ikke mere har kontakt med børnene hvert år, er der stor fare for, at også skolelægearbejdet bliver forringet.

4.

Skolelægerne har ikke mere mulighed for at henvise elever til øjen- og ørelæge. En del af de elever, vi tidligere har henvist til disse speciallæger, har egen læge ikke mulighed for at undersøge på anden måde, end skolelægen allerede har gjort. Det vil derfor blot betyde besvær for familien, specielt hvis en af forældrene må tage fri fra arbejde for først at følge barnet til egen læge kun for at få en henvisning til speciallægen. Vi risikerer, at de socialt dårligt fungerende familier opgiver på halvvejen. Vi har kontaktet formanden for skolelægeforeningen og gjort opmærksom på dette problem.



Teater på Skads skole.

Ansøgninger til feriekoloni sommeren 1987

Skoler	I		II		IIx		III		IIIx		I alt		I alt
	dr.	pi.	dr.	pi.	dr.	pi.	dr.	pi.	dr.	pi.	dr.	pi.	
Bakke	5	1	3	4	3	1	48	25	5	7	64	38	102
Blåbjerggård ..							12	14			12	14	26
Boldesager		1	6	4		2	19	19	4	1	29	27	56
Bryndum			1	2			3	5			4	7	11
Danmarksgade ..			5	2			15	8	1		21	10	31
Fourfeldt							9	5	2	3	11	8	19
Gammelby		3		1			21	14	2	4	23	22	45
Gjesing			6	3			8	3			14	6	20
Grådyb			1				3	3	2		6	3	9
Guldager							3	2			3	2	5
Hjerting			1				2	8		1	3	9	12
Jerne			2	4			19	16			21	20	41
Kokspang							1				1		1
Kvaglund	3	1	11	4			10	22	4		28	27	55
Nordvang							2	2			2	2	4
Præstegård	2	3	7	8		1	19	21	7	3	35	36	71
Rørkjær		1	1	1		1	11	12	1		13	15	28
Skads								1				1	1
Spangsbjerg ...	3	1		3			15	30	7	5	25	39	64
Sædding	1	4	6	3			14	17	5	1	26	25	51
Sønderris							6	7			6	7	13
Tjæreborg			1				1	2		2	2	4	6
Vester Nebel ...			3				1				4		4
Vestervang	1		4	4			9	9			14	13	27
Ådal			2	4			8	11			10	15	25
Ungdomsskolen								4				4	4
Esbjerg Friskole		1					4	2			4	3	7
Esb. Kr. Friskole							1	3			1	3	4
Esb. Realskole ..								1				1	1
Nordby skole ...													
Sct. Nicolaj				1			6	1			6	2	8
	15	16	60	48	3	5	270	267	40	27	388	363	751

Regnskabsoversigt

Udgifter til skoler i 1986

Den samlede konto 03 i Esbjerg kommunes driftsregnskab viser følgende poster:

	UDGIFT	INDTÆGT
01 Folkeskoler		
1 Drift:		
22 Undervisningspersonale	173.491.206	
28 Bygninger og udendørs arealer	20.193.677	5.110.373
30 Varme, el og vand	10.421.839	
32 Pedel	7.267.727	
38 Rengøring	20.513.731	
42 Inventar	1.806.316	
47 Undervisningsmidler	12.014.433	9.963
50 Elevaktiviteter	4.266.200	
58 Administration	4.660.867	
60 Andet	1.463.152	90.707
88 Andre indtægter		2.234.717
90 Betaling til/fra kommuner	1.441.237	381.293
2 Refusion:		
01 Tilskud i anledning af læreres videreuddannelse		598.779
04 Mælketilskud fra EF		442.409
02 Forskellige serviceforanstaltninger:		
10 Skoleelevers ferieophold	1.821.356	68.575
30 Befordring af skolebørn	1.994.976	
04 Skolepsykolog	4.166.929	229.124
05 Skolefritidsordninger	340.089	
07 Undervisning af børn med vidtgående handicap	5.220.047	5.857.630
09 Skolebiblioteker	5.588.613	302.948
10 Kommunale bidrag til statslige og private skoler og kurser	9.446.043	
25 Fritidsundervisning m.v.:		
21 Ungdomsskolen	7.023.408	83.647
22 Ungdomskostskoler	301.300	
23 Interessegrupper for børn og unge ...	90.280	50.000
24 Ungdomsklubber	2.807.032	1.300.000
25 Lokaler m.v. vedr. børn og unge	5.484.361	1.565.434
26 Kommunale støtteordninger udenfor fritidsloven	2.780.519	618.433
27 Almen fritidsundervisning for voksne	7.330.392	3.269.431
32 Elevtilskud	901.686	
I alt	312.837.415	22.213.467
NETTOUDGIFT		290.623.948

I disse udgifter er indeholdt følgende beløb, der ikke vedrører skoleeleverne i kommunens folkeskoler:

10 Kommunale bidrag til statslige og private skoler og kurser	9.446.043	
90 Betaling for undervisning i andre kommuners skoler	1.441.237	
25 Fritidsundervisning	19.832.032	
		<hr/>
	30.719.312	
Efter fradrag af disse poster udgør kommunens nettoudgifter til folkeskolerne	259.904.636	

Når hertil lægges de i denne sum fradragne
tilskud til staten vedrørende:

01 Tilskud i anledning af lærernes videreuddannelse	598.779	
04 Mælketilskud fra EF	442.409	1.041.188
		<hr/>
		260.945.824

og de fradragne vederlag fra andre kommuner

3.600.313

fremkommer følgende udgifter vedrørende skoleelever

i kommunens folkeskoler

264.546.137

Den gennemsnitlige udgift til folkeskoleeleverne pr. elev og pr. indb.

	Pr. elev (1/9-1986: 11.068)	Pr. indbygger (1/9-1986: 80.754)
Kommunens udgift efter fradrag af forannævnte elever i kommunens folkeskoler uvedkommende udgifter	23.483	3.218
Tilskud til staten	94	13
Vederlag fra andre kommuner	325	45
	<hr/>	<hr/>
	23.902	3.276