



Danskernes Historie Online

Danske Slægtsforskeres Bibliotek

Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

Danskernes Historie Online er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

Støt Danskernes Historie Online - Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

Links

Slægtsforskeres Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>

Skole



Esbjerg kommune skole- og fritidsforvaltningen

BERETNING

for skoleåret 1. august 1987 - 31. juli 1988

Miljøundervisning



DANMARKS
PÆDAGOGISKE
BIBLIOTEK



Esbjerg kommune skole- og fritidsforvaltningen

BERETNING

for skoleåret 1. august 1987 - 31. juli 1988

Featureuge om Afrika på Grådybskolen.



INDHOLDSFORTEGNELSE

Indledning	3
Administration, ledelse og tilsyn	
Skolekommissionen	4
Undervisnings- og kulturudvalget ..	4
Skolenævnene	4
Forældreforeninger	6
Fritidsnævnet	6
Ungdomsskolenævnet	6
Voksenundervisningsnævnet	6
Esbjerg Kommunale Musikskole	7
Skolebiblioteks- & konsulentkont..	7
PPR	7
Specialundervisningscentret	7
Feriekolonier og lejrskolehjem ...	8
Skolesundhedsplejen (under social- & sundhedsforv.)	
Tandklinikker	
se under de enkelte skoler	8
Skolelæger og sundhedsplejersker	
se under de enkelte skoler	8
Skolebespisningen	8
Esbjerg Ungdomsskole	
afdelinger	8
Skolerne	8
Børnetandplejen	9
Fællesrådsformænd -	
se under de enkelte skoler	9
Skole og fritidsforvaltningen ...	9
Skolefritidsordninger	10
Folkeskolen	
Eleverne:	
Klasse- og elevtal	12
Skolesøgende og underv.pligt.børn.	15
Aflagte prøver og eksaminer	17
Samtlige forsømmelser	17
Normering m.v.	18
Kurser/konferencer for lærere ...	19
Sygestatistik for lærere	20
Særlige aktiviteter:	
Esbjerg Kommunale Musikskole	20
(frivillig musikundervisning)	
Skolemusikdag	22
Musiklejrskole	22
Musikrejser	23
Esbjerg og Omegns skolescene	23
Skolebibliotekerne	24
Historiske værksteder	26
Historiske samlinger	27
Skoleidrætsstævner	27

Friluftsbadene	28
Udsendelse af lejrskoleklasser ...	28
Kontakt med venskabsbyer	29
Det kriminalpræventive arbejde:	
SSP-udvalget/opsøgende pædagog ...	29
Færdhedsundervisning	31
Skole-Politi-Samarbejde	32
Faglige konsulenteres virksomhed ..	32
Biologi	32
Skolebotanisk have	33
Danskundervisningen	34
Didaktik og metodik	34
EDB-undervisningen	35
Historie og samtidsorientering ...	35
Regning og matematik	36
Småbørnskonsulentarbejdet	37
Tyskundervisningen	38
Uddannelses- & erhvervsorient. ...	39
Specialundervisningen:	
Specialundervisningen og det sko- lepsykologiske arbejde	40
Specialundervisningscentret	49
Undervisning af syge børn	50
Skolenavn og elevråd	
Skolenavnsberetninger m.v.	50
Elevråd	61
Andre undervisningstilbud	
Ungdomsskolen	61
Fritidsvirksomhed	
Fritidsundervisning for voksne ...	62
Udlån af lokaler og idrætsfacil. .	64
Åbne ungdomsklubber	64
Ferieaktiviteter	65
Forårstræf	65
Nordisk ungdomskonference m.m. ...	66
Nordisk idrætskonkurrence	66
Beboerhuse	66
Sydjysk ungdomskostskole	67
Skolernes lokaleforhold	
Bygningsoversigt	68
Lokaleoversigt	70
Opgaver af social art	
Børnetandplejen	73
Skolesundhedsplejen	74
Skolebespisning	75
Skolelægeordningen	75
Feriekoloni	81
Regnskabsoversigt	
Regnskabsoversigt	82

Et samfund under omstilling

Energikrise, økonomisk krise, kulturkrise, miljøkrise, er ord, som har været anvendt på det danske samfund inden for de seneste femten år. Langsomt erkendes det, at der ikke er tale om kortvarige ubalancer, men om varige forandringer af vore vilkår.

Det kræver brud med traditionelle tankegange og holdninger. Undervejs i den proces er der megen usikkerhed, og overblik gives ikke på forhånd.

For folkeskolen giver det faldende elevtal strukturproblemer, som sammen med økonomien samler interessen om de ydre ressourceforhold. De er væsentlige og må løses, men på længere sigt er det endnu vigtigere at beskæftige sig med skolens situation i det ændrede samfund. Børnenes vilkår er ikke blevet bedre i henseende til omsorg og oplæring.

Familiemønstret er for mange opløst, fordybelse og tryghed borte, informationer vælter ud, men omsættes ikke til viden og erfaringer, som man kan bygge et liv på.

På de vilkår skal skolen nu søge at give nye generationer et livsgrundlag for det 21. århundrede. At formidle grundlæggende kundskaber på de betingelser kan i sig selv være vanskelig nok. Men behov for "at høre til", at have noget fælles, stiller herudover krav til skole- og fritidsområdet om andre former for skole/hjem-samarbejde, om udvikling af skolen som lokalt kulturcenter, om beboerhuse og støtte til både græsrodsbevægelser og traditionelle foreningsdannelser, således at identitet og sammenhæng genvindes ad nye veje.

Med de foreliggende økonomiske muligheder bliver der ikke tale om traditionelle forkromede offentlige løsninger. Dette behøver ikke at være en ulempe, men kan være en kvalitet i sig selv.

Løsninger, der bygger på engagement og medansvar for egen situation, bidrager til at mindske fornemmelsen af at "blive handlet med" uden for egen indflydelse. Sådanne løsninger styrker også ansvaret for fællesskabet gennem aktiviteter sammen med andre.

I en udviklingstid gives ikke færdige løsninger. Opgaven er at skabe nyt og forbinde det med gamle kvaliteter, som stadig har bærekraft. Men målet er det samme: at give nye generationer et bæredygtigt livsgrundlag.

Werner Adolphsen
skoledirektør

Administration, ledelse og tilsyn

Skolekommissionen:

Overassistent Birgit H. Petersen.
Slagteriarbejder Hilda Laustsen, formand.
Socialpædagog Gunnar Hjort Christiansen.
Afdelingsleder Knud Holmboe.
Studievejleder Asbjørn Nikolajsen.
Socialrådgiver Merete Dam.
Speditør Palle Brodersen.
Faglig medarbejder Kaj Furbo.
Lægeseekretær Anne-Lise Hansen, næstform.
Revisor Inge Andersen.
Lærer Peter Rehardt Bech.
Kørselsleder Peter Hansen.
Børnehavelærer Gudrun Løkke.

Elevrådsrepræsentanter:

Heidi Nissen.
Ina Rathmann.

Undervisnings- og kulturudvalget:

Overassistent Birgit Petersen, formand.
Revisor Gunver Rahr.
Studievejleder Asbjørn Nikolajsen
(indtil 31/12-1988).
Kontorassistent Bente Bech, næstformand.
Maskinkonsulent Ralph Jørgensen.
Administrator Søren P. Nielsen.
Socialrådgiver Merete Dam.
Landmand Niels Lykke Pedersen
(fra 1/1-1989).

Skolenavnene i perioden 1986-90:

Bakkeskolen:

Inger-Lise B. Nielsen.
Flemming Jensen.
Harry Nielsen, næstformand.
Anna-Lise Jørgensen, formand.
Asgar Olsen.

Blåbjerggårdskolen:

Jørgen H. Alexandersen, næstformand.
Helen Pedersen, formand.
Jørgen Linding Hansen.
Jens Henrik Bertelsen.
Gerda Nielsen.

Boldesager Skole:

Simon Simonsen.
Vivi Bay.
Niels Lykke-Kjeldsen, næstformand.
Jan Jørgensen, formand.
Laila Haahr Hansen.

Bryndum Skole:

Ole Hansen.
Ellen Karstensen.
Frede Ottesen.
Karen Schmidt Nielsen, næstformand.
Inge Andersen, formand.

Danmarksgades Skole:

Merete Jensen.
Erling Smith Hansen.
Britta Martinsen, formand.
Poul Erik Jensen.
Tove Hansen.

Specialklasserne:

Egon Dammark.
Jørgen Rehfeldt, næstformand.

Fourfeldtskolen:

Ingrid Lutterodt, næstformand.
Sand Kirk Larsen, formand.
Peter R. Bech.
Bent Sørensen.
Sigrid Olesen.

Gammelby Skole:

Kjeld Enghave Hansen.
Tonny Jensen.
Thomas Staal.
Anette Kristensen, formand.
Anne Olsen.

Specialklasserne:

Otto Rosenberg.
Per Schmidt.

Gjesing Skole:

Lise Juul, formand.
Birgit Svarrer, næstformand.
Frank Outzen.
Eva Theisen Andersen.
Else Agerskov.

Grådybskolen:

Birgit Hansen.
Jørgen From Andersen, formand.
Susanne Føhrby Olsen, næstformand.
Sunnava Honore.
Bjarne A. Jørgensen.

Guldager Skole:

Palle Brodersen.
Birgit Gade, formand.
Mimi Hansen.

Helge Schmidt.
Jørgen Christiansen.

Hjerting Skole:

Søren Sørensen, formand.
Lise Hansen.
Palle Sennels Hansen.
Stig Frederiksen, næstformand.
Kirsten Pedersen.

Jerne Skole:

Poul-Ivan Dýhrr, formand.
Rica Thomsen, næstformand.
Birtha Mouridsen.
Susanne Thordsen.
Hardy Gregersen.

Kokspang Skole:

Birgit Iversen.
Jonna Sørensen, næstformand.
Olga Frederiksen, formand.
Bodil Tobiasen.
Hans Bakkensen.

Kvaglundskolen:

Anne-Lise Hansen.
Ejllif Clausen, formand.
Birgit Fisker.
Olav Kristensen.
Birthe Christiansen, næstformand.

Nordvangskolen:

Karsten Jørgensen.
Mette Brødsted Nielsen.
Ulla V. Hansen, formand.
Lene Østergaard.
Søren Lykke Sørensen, næstformand.

Præstegårdskolen:

Dorthe Jensen, formand.
Jørgen Sloth Nielsen.
Jens Chr. Jensen.
Rishardt Kehlet Petersen.
Winnie E. Jensen.

For specialklasserne:

Karin Hansen, næstformand.
Benedicta Hansen.

Rørkjær Skole:

Brenda Eskildsen.
Bodil Ohrt.
Klaus Nissen.
Jørgen Klint.
Britt Kristensen, formand.

Skads Skole:

Chr. Spangsberg Hansen.
Jens Jørgen Christensen, næstformand.
Per Malmberg.
Bent Aaes Jakobsen, formand.
Kirsten Husted.

Spangsbjergskolen:

Petrea Laursen, formand.
Johanne Hansen.
Inge Vemb Aa.
Inge Rask Madsen.
Jens Munch.

Sædding Skole.

Jens Bjerregaard, formand.
Kurt Laursen.
Ruth Pedersen.
Keld Hansen.
Hans Jørgen Olesen.

Sønderriisskolen:

Erik Ertmann Nielsen, formand.
Gudrun Løkke, næstformand.
Mariann Lund.
Elna Bak.
Keld Jensen.

Tjæreborg Skole:

Jytte Møller.
Marrit Nielsen.
Jørgen Haulund.
Niels Brink Nielsen.
Kaj Lindegaard Kristensen, formand.

Vester Nebel Skole:

Nanna Andersen.
Anne Kristensen, næstformand.
Christian Møller, formand.
Erik Schmidt.
Tage Møller.

Vesterhavsskolen:

Birtha Nielsen.
Georg Rasmussen.
Carl Henning Møller.
Kirsten Petersen, Næstformand.
Kaj Furbo, formand.

Vestervangskolen:

Kaare Øhlenschlæger.
Anne-Lise Køhler Jessen, formand.
Anni Præst.
Birthe Lygum.
Poul E. Henriksen, næstformand.

Ådalskolen:

Kristen Plauborg.
Hanne Vestergaard Jensen.
Mogens Thomsen.
Peter Hansen, næstformand.
Hans Jørn Christensen, formand.

Forældreforeninger:

Formænd:
Boldesager Skole: Jonna Jørgensen
(Støtte- og forældreforening).
Bryndum Skole:
Lars Agerskov (Støtteforening).
Gjesing Skole: Ruth Svendsen.
Guldager Skole: Svend Husted.
Sønderriisskolen: Erik Ertmann Nielsen.

Fritidsnævnet:

Socialpædagog Gunnar H. Christiansen.
Civiløkonom Peter Jørgensen.
Slagteriarbejder Hilda Laustsen.
Studievejleder Asbjørn Nikolajsen.
Overassistent Birgit Petersen.
Overlærer Kjeld Bogetoft Hansen.
Kordegner Vagn Dahl-Hansen.
Overlærer Carl Henning Møller.
Viceskoleinspektør Egon Skou.
Sekretær: Fritidschefen.

Ungdomsskolenævnet:

Afdelingsleder Knud Holmboe.
Administrator Søren Peter Nielsen.
Direktør Tage Poulsen.
Kølemontør Sv. Aage Valkær.
Kørselsleder Peter Hansen.
Sekretær: Fritidschefen.

Voksenundervisningsnævnet:

Maskinkonsulent Ralph V. Jørgensen.
Forstander Niels Bech-Sørensen.
Redaktionschef Terkel Ærø Hansen.
Kontorassistent Gunhild Jensen.
Underviser Carla Vejlggaard Jensen.
Sekretær: Fritidschefen.

Fælleslærerrådet:

Formand: Ivan B. Hansen, Hjerting Skole.

SKOLE- OG FRITIDSFORVALTNINGEN: Rådhuset, 6700 Esbjerg.

Kontortid: Hverdage kl.10-14,
torsdag tillige kl.16.-17.30
Tlf. 05 45 22 00.
Skoleinspektøren og viceskoleinspektøren
traffes efter aftale.

Skoleinspektør Werner Adolphsen,
lokal 4500, privat 05 17 51 85.
Viceskoleinspektør Fl.Ingemann Hansen,
lokal 4510, privat 05 12 60 87.

Staben:

Kontorchef Svend Aarenstrup,
lokal 4600, privat 05 16 37 25.
Fuldmægtig Poul Erik Hansen,
lokal 4630.
Fuldmægtig Alice Jakobsen,
lokal 4605.
Overass. Connie Engedal Nielsen,
lokal 4615.
Overassistent Hanne Præst,
lokal 4620.
Kommuneassistent Hanne Fejfer,
lokal 4625.
Kommuneassistent Jens Ole Johannsen,
lokal 4610.
Kommuneassistent Jytte Palm Petersen,
lokal 4640.
Kommuneassistent Pia Vandborg,
lokal 4635.
Kontorassistent Ane Lise Lange,
lokal 4640.

Folkeskoleafdelingen:

Afdelingsleder Inger Sillasen
(indtil 31/12-1987).
Afdelingsleder Preben Jensen,
(fra 1/3-1988)
lokal 4700, privat 05 13 20 76.
Fuldmægtig Birthe Ravn,
lokal 4710.
Overassistent Birthe Christensen,
lokal 4725.
Overassistent Else Bahlke Kristensen,
lokal 4720.
Overassistent Mona Jepsen,
lokal 4745.
Kommuneass. Susanne Svarrer Andersen,
lokal 4735 (fra 1/8-1988).
Kommuneassistent Alice Jensen,
lokal 4750.
Kommuneassistent Hanne Kryhmand,
lokal 4730.

Kommuneassistent Kirsten Lauritsen,
lokal 4715.

Kommuneassistent Kirsten Pedersen,
lokal 4755.

Elev Susanne Svarrer Andersen,
(indtil 31/7-1988).

Elev Helle Bach Christensen,
lokal 4740 (fra 1/8-1988).

Fritidsafdelingen:

Fritidschef Bo Andersen,
lokal 4800, privat 05 18 11 52.

Fritidskonsulent Per K. Petersen,
lokal 4805, privat 05 42 23 04.

Opsøgende pædagog John Jensen,
lokal 4855, privat 05 16 76 64.

Fuldmægtig Anna Grethe Lodberg Jensen,
lokal 4815.

Overassistent Vibeke Holte,
lokal 4850.

Kommuneassistent Berith Ellegaard,
lokal 4845.

Kommuneassistent Jonna Jensen,
lokal 4825.

Kommuneassistent Aase Jensen,
lokal 4820.

Kommuneassistent Pia Koch,
lokal 4840.

Kommuneassistent Lena Alber Lassen,
lokal 4850 (fra 1/7-1988).

Elev Susanne Christensen,
(indtil 31/7.1988).

Elev Mona Aarestrup,
(lokal 4835 (fra 1/8.1988)).

Esbjerg kommunale Musikskole:

Borgergade 25, tlf. 05 12 41 22.

Musikskoleleder Helge Birck Pedersen.

Pædagogisk medhjælp: Troels Sørensen.

Kontorassistent Inge Pedersen.

Overassistent Lis Sørensen.

Kontortid: Alle skoledage kl.13-15.

Skolebiblioteks- og konsulentkontoret

Skolebakken 173, tlf. 05 14 36 55.

Skolebibliotekskonsulent: Jan Meesenburg.

Konsulent for EDB: Leif Nielsen.

Konsulent for småbørnsundervisningen:

Erling Andersen.

Konsulent for historie og samtidsoorient.:
Jens Futtrup.

Konsulent for udd.- og erhvervsorient.:
Erik Gaardhøje.

Konsulent for regning og matematik:
Lars Andersen.

Konsulent for dansk: Jørgen Tambour.

Konsulent for biologi:

Olav Poulsen, Skolebotanisk Have,
tlf. 05 12 91 33.

Konsulent for didaktik og metodik:
Else Hviid Regli.

Konsulent for tysk: Ingried Gram,
(udløber 31/7-1988).

Overassistent Lizzi Eickhardt Hansen.

Overassistent Birthe Reissmann.

Kommuneassistent Lene Hansen.

Kommuneassistent Susanne Hansen.

Assistent Ann Brandhøj Petersen.

Kontorassistent Susanne Poulsen

Biblioteksmedhjælper Christel Brink.

Biblioteksmedhjælper Birgit Maurtitzén.

Pædagogisk-psykologisk Rådgivning

Danmarksgade 36,2, tlf. 05 12 68 44.

Ledende skolepsykolog: Harald Rasmussen.

Souschef: Ebbe Aagaard.

Skolepsykolog: Henning Qvist.

Skolepsykolog: Jette Nielsen.

Skolepsykolog: Mogens Høyer.

Skolepsykolog: Hans-Walther Rusch.

Skolepsykolog: Edna Petersen (vikar).

Skolepsykolog: Mariette Madsen Laustsen.

Klinisk psykolog: Peter Kjærgaard.

Klinisk psykolog: Margit Vestergaard.

Klinisk psykolog: Winnie Mortensen.

Klinisk psykolog: Inge Balslev.

Tale/høre konsulent: Aase Stuhr.

Specialklassekonsulent:

Lars Søndergaard Hansen.

Konsulent for kuratorvirksomhed:

Carl Fl. Christiansen.

Konsulent for læseretarderede:

Ingelise Mølgaard Jensen.

Overassistent: Eva Schmidt.

Kommuneassistent Lissy Hansen.

Kommuneassistent: Ingelise Sørensen.

Kommuneassistent Helen Nielsen.

Skolesocialrådgiver: Birgit Bredtoft.

Skolesocialrådgiver: Grethe Barrett.

Skolesocialrådgiver: Poul Danchell,

(tiltrådt 1/10-1987).

Specialundervisningscentret for

svært handicappede i Ribe amt

kontor: Præstegårdsskolen,

Søndervangen 18, tlf. 05 12 50 99.

Konsulent: Henning Maigaard.

Feriekolonier og lejrskolehjem:

Åben i tiden 1.maj-30.september.
Rendbjerg, 6320 Egernsund,
tlf. 04 44 23 20.
Sønderho, 6720 Fanø,
tlf. 05 16 40 16.

Børnetandplejen:

Centralklinikken, Vesterhavsgade 57,
tlf. 05 13 36 11.

Overtandlæge Børge Kamstrup.
Klinikker: Se under skolerne.

Skolebespisningen:

Sorterer under social- og sundheds-
forvaltningen.

Esbjerg Ungdomsskole

Østergade 3, tlf. 05 13 95 00.

Kontortid kl. 12-12.30 og 18-19
på alle skoledage.

Ungdomsskoleinspektør Bent Otto Jensen.
Souschef Torben Kjær.
Pædagogisk medhjælper: Esper Pedersen.
Afdelingsleder, Gjesing: Leif Dencker.
Afdelingsleder, Hjerting: Leif Øbo Sørensen.
Afdelingsleder, Kvaglund: Lehmann Sørensen.
Afdelingsleder, Sædding: Erik Tagmose.
Afdelingsleder, Tjæreborg: Peter Demant.
Sekretær: Grethe Nielsen.
Lærerrådsformand: Anette Mandahl-Barth.

De kommunale skoler:

Bakkeskolen, Skolebakken 166-168
Skoleinspektør Rasmus Bebe,
tlf. 05 14 10 55, privat 05 14 27 59.
Viceskoleinspektør Henning Grønborg.
Lærerrådsformand H.J. Bollerslev.
Skolelæge Lone Rotne, tlf. 05 14 30 40.
Sundhedsplejerske Karen Bøggild.
Tandklinikken, tlf. 05 14 10 06.

Blåbjerggårdskolen, Grønlandsparken 300
Skoleinspektør Keld Vagner Jensen,
tlf. 05 15 57 00, privat 05 16 74 45.
(orlov fra 1/8-1988).
Kst. skoleinspektør Bent Illum Larsen,
(fra 1/8-1988).
Kst. viceskoleinspektør Jytte Pilegaard,
(fra 1/8-1988).
Lærerrådsformand Inger Brinch Nielsen.
Skolelæge Jytte Poulsen.
Skolesygeplejersker: Ruth Andersen og
Inge Munksgaard, tlf. 05 15 05 10.
Tandklinikken, tlf. 05 15 54 20.

Boldesager Skole, Nørrebrogade 100
Skoleinspektør Sv.E. Kjær Rasmussen,
tlf. 05 12 87 99, privat 05 12 85 95.
Viceskoleinspektør Ulla Brink.
Lærerrådsformand Arne Clemmensen.
Skolelæge Lone Rotne, tlf. 05 18 12 78.
Sundhedsplejerske Anita Christensen.
Tandklinikken, tlf. 05 12 36 99.

Bryndum Skole, Tarp
Skoleinspektør Lars Agerskov,
tlf. 05 16 74 66, privat 05 13 50 07.
Viceskoleinspektør Jørgen Kragh Nielsen.
Lærerrådsformand Jan Thorstensen.
Skolelæge Jytte Poulsen.
Sundhedsplejerske Joan Grinderslev,
tlf. 05 16 71 01.
Tandklinikken, tlf. 05 18 75 88.

Danmarksgades Skole, Danmarksgade 53
Skoleinspektør Niels Nøhr,
tlf. 05 12 06 99, privat 05 13 29 82.
Viceskoleinspektør Egon Skou (Død 6/2-1988).
Lærerrådsformand Svenning Sørensen.
Skolelæge Lone Rotne, tlf. 05 18 03 04.
Sundhedsplejerske Elly Schlüter.
Tandklinikken, tlf. 05 12 65 67.

Fourfeldtskolen, Ndr.Fovrfeldtvej 1
Skoleinspektør Lars Rønn,
tlf. 05 15 10 88, privat 05 12 53 59.



Emmedage om søsport på Sædding Skole.

Viceskoleinspektør Richard Møller.
Lærerrådsformand Lone Sørensen.
Skolelæge Lone Rotne, tlf. 05 15 34 41.
Skolesygeplejerske Hanne Frøsig,
tlf. 05 15 11 06.
Tandklinikken, tlf. 05 15 34 41.

Gammelby Skole, Darumvej 112
Skoleinspektør Ib Nielsen,
tlf. 05 12 19 11, privat 05 18 17 85.
Viceskoleinspektør Knud Bækgaard.
Lærerrådsformand Knud Gert Kristiansen.
Skolelæge Jytte Poulsen, tlf. 05 12 94 48.
Sundhedsplejerske Grete Grinderslev.
Tandklinikken, tlf. 05 18 12 80.

Gjesing Skole, Gjesinglund Allé 4-6
Skoleinspektør J.Lindegaard Knudsen,
tlf. 05 13 21 66, privat 05 17 53 50.
Viceskoleinspektør E.Smedegaard Jensen.
Lærerrådsformand Vibeke Frederiksen.
Skolelæge Jytte Poulsen, Tlf. 05 18 12 76.
Sundhedsplejerske Karen Bøggild.
Tandklinikken, tlf. 05 12 35 88.

Grådybskolen, Grådybet 81
Skoleinspektør Else Møller-Jensen,
tlf. 05 12 39 33, privat 05 11 68 40.
Viceskoleinspektør Ejvind Lau,
(indtil 1/8-1988).
Lærerrådsformand Karl I. Overgaard.
Skolelæge Jytte Poulsen, tlf. 05 18 03 05
Sundhedsplejerske Inge Munksgaard.
Tandklinikken, tlf. 05 12 30 37.

Guldager Skole, Guldager Skolevej 4
Skoleinspektør Poul Ejner Nielsen,
tlf. 05 11 61 85.
Lærerrådsformand Poul Eckardt Kristensen.
Skolelæge, tlf. 05 11 61 85.
Sundhedsplejerske Joan Grinderslev.
Tandlæge: se Bryndum Skole.

Hjerting Skole, Guldagervej 53
Skoleinspektør Thune Jacobsen,
tlf. 05 11 58 22, privat 05 11 57 68.
Viceskoleinspektør Hans Peter Bjerg.
Lærerrådsformand Poul Thimsen.
Skolelæge, tlf. 05 11 71 95.
Sundhedsplejerske, tlf. 05 11 71 95.
Tandklinikken, tlf. 05 11 58 50.

Jerne Skole, Skolebakken 137
Skoleinspektør Laust Poulsen,
tlf. 05 12 10 66, privat 05 15 27 80.
Viceskoleinspektør Poul Hopp.

Lærerrådsformand Jytte Mortensen.
Skolelæge, tlf. 05 12 34 24.
Sundhedsplejerske Inge Munksgaard.
Tandklinikken, tlf. 05 12 72 71.

Kokspang Skole, Kokspangvej 54
Førstelærer Flemming Jensen,
tlf. 05 26 93 73.
Skolelæge, tlf. 05 26 93 73.
Sundhedsplejerske: se Vestervangskolen.
Tandlæge: se Hjerting Skole.

Kvaglundskolen, Askekrattet
Skoleinspektør Øivin Jensen,
tlf. 05 14 19 00, privat 05 14 29 91.
Viceskoleinspektør Knud Schmidt.
Lærerrådsformand Else Torbensen.
Skolelæge, tlf. 05 14 08 17.
Sundhedsplejerske Merete Jacobsen.
Tandklinikken, 05 14 24 60.

Nordvangskolen, Hjerting Byevej
Skoleinspektør Aksel Per Olsen,
tlf. 05 11 68 22, privat 05 11 74 60.
Viceskoleinspektør Arne Riis.
Lærerrådsformand Peer Brinck.
Skolelæge, tlf. 05 11 76 20.
Sundhedsplejerske Ruth Andersen.
Tandlæge: se Hjerting Skole.

Præstegårdsskolen, Søndervangen 18
Skoleinspektør Bent Maigaard,
tlf. 05 12 54 77, privat 05 11 64 54.
Viceskoleinspektør Ole Egidiussen.
Lærerrådsformand Anna-Grethe Østergaard.
Skolelæge, tlf. 05 12 76 55.
Sundhedsplejerske Merete Jacobsen.
Tandklinikken, tlf. 05 12 76 55.

Rørkjær Skole, Ringen 61-63
Skoleinspektør Erik Hansen,
tlf. 05 12 26 99, privat 05 11 56 73.
Viceskoleinspektør Poul Henry Svarrer.
Lærerrådsformand Peter Gyldholm Jensen.
Skolelæge Jytte Poulsen, tlf. 05 18 03 06
Sundhedsplejerske Merete Jacobsen.
Tandklinikken, tlf. 05 12 34 59.

Skads Skole, Andrup Hovedvej 79-81
Skoleinspektør Steen Kodal,
tlf. 05 16 05 55, privat 05 11 77 03.
Viceskoleinspektør Torben Knudsen.
Lærerrådsformand Jørgen Hagen.
Skolelæge Jytte Poulsen.
Sundhedsplejerske Anna M. Frydendahl.
Tandklinikken, tlf. 05 16 05 98.

Spangsbjergskolen, Skrønten 120
Skoleinspektør P. Brogaard Andersen,
tlf. 05 12 59 66, privat 05 13 16 85.
Viceskoleinspektør Hans E. Laustsen.
Lærerrådsformand Svend Hansen.
Skolelæge Lone Rotne, tlf. 05 18 12 75.
Sundhedsplejerske Karen Bøggild.
Tandklinikken, tlf. 05 12 72 76.

Sædding Skole, Tarpbagevej 74
Skoleinspektør Ole Grinderslev,
tlf. 05 15 20 22, privat 05 15 31 41.
Viceskoleinspektør L.P. Hansen.
Lærerrådsformand P. Willemoes Larsen.
Skolelæge Lone Rotne, tlf. 05 15 43 58.
Sundhedsplejerske Ruth Andersen.
Tandklinikken, tlf. 05 15 24 72.
Klinikchef Tove Hovmand-Olsen.

Sønderrisskolen, Krebsens Kvarter 58
Skoleinspektør Runa Ratmann,
tlf. 05 15 49 00, privat 05 15 19 78.
Viceskoleinspektør Peter Hundebøll.
Lærerrådsformand Tonny Schwærter
Lauridsen.
Skolelæge Jytte Poulsen.
Sundhedsplejerske Frida Rasmussen.
Tabdlæge: se Ådalskolen.

**Tjæreborg Skole, Tjæreborg Stationsvej 39
6731 Tjæreborg**
Skoleinspektør Ole Kjeldsen,
tlf. 05 17 58 22, privat 05 17 56 45.
Viceskoleinspektør Ejvind Sørensen.
Lærerrådsformand Jytte Aarsland.
Skolelæge, tlf. 05 17 59 75.
Sundhedsplejerske Lita Høyer.
Tandlæge: se Skads Skole.

Vester Nebel Skole, Stokbrovej
Skoleinspektør Erik Schou Jørgensen,
tlf. 05 16 91 37, privat 05 22 43 08.
Lærerrådsformand John Rachlitz.
Skolelæge Jytte Poulsen.
Sundhedsplejerske Anna Marie Frydendal.
Tandlæge: se Skads Skole.

Vesterhavsskolen, Kornvangen 1-5
Kst. skoleinspektør Svend Aage Clausen,
tlf. 05 12 45 55, privat 05 13 35 19.
Lærerrådsformand Tove Tobiesen.
Skolelæge Lone Rotne.
Sundhedsplejerske
Tandlæge: se Bakkeskolen.

Vestervangskolen, Vester Gjesingvej
Skoleinspektør Poul H. Madsen,
tlf. 05 13 12 66, privat 05 15 52 21.
Viceskoleinspektør Søren Vinding.
Lærerrådsformand Lars Andersen.
Skolelæge, tlf. 05 13 52 30.
Sundhedsplejerske Elly Schlüter.
Tandlæge: se Blåbjerggårdskolen.

Ådalskolen, Åmoseparken 252
Skoleinspektør Karen Baungård-Sørensen,
tlf. 05 15 20 66, privat 05 14 01 29.
Viceskoleinspektør Jens Alstrup Sørensen
Lærerrådsformand Peter Bech.
Skolelæge Lone Rotne, tlf. 05 15 17 35.
Sundhedsplejerske Inge Munksgaard,
tlf. 05 15 17 35.
Tandklinikken, tlf. 05 15 05 38.

Skolefritidsordninger.

Blåbjerggårdskolen
40-børns ordning.
Åbningstid: 7.00 - 16-30
Leder: Lone Winther Therkildsen.
Tlf. 05 15 85 41.
(Opstart oktober 1986).

Boldesager Skole
20-børns ordning.
Åbningstid: 7.00 - 16.30
Leder: Charlotte Carlsen.
Tlf. 05 45 26 62.
(Opstart oktober 1986).

Danmarksgades Skole
20-børns ordning.
Åbningstid: 6.30 - 16.30
Leder: Hans Christian Petersen.
Tlf. 05 45 31 39.
(Opstart januar 1988).

Guldager Skole
20-børns ordning.
Åbningstid: 6.30 - 16.30
Leder: Jette Buur Pedersen.
Tlf. 05 11 57 89.
(Opstart november 1987).

Kvaglund Skole
40-børns ordning.
Åbningstid: 7.00 - 16.30
Leder: Karina Gram.
Tlf. 05 14 55 06.
(Opstart december 1986).

Nordvangskolen

20-børns ordning.

Åbningstid: 7.00 - 16.30

Leder: Freddy Thygesen.

Tlf. 05 11 72 72.

(Opstart november 1987).

Præstegårdsskolen

40-børns ordning.

Åbningstid: 6.30 - 16.30

Leder: Jens Erik Christensen.

Tlf. 05 13 56 85.

(Opstart august 1988).

Skads Skole

30-børns ordning.

Åbningstid: 6.30 - 17.00

Leder: Sine L. Vestergaard.

Tlf. 05 16 05 87.

(Opstart november 1987).



Keramikeren Bibi Hansen hjælper børnene med at lave relieffer på Rørkjær Skole.

Folkeskolen - Elevtal 1. september 1987 * ej årgangsdelt

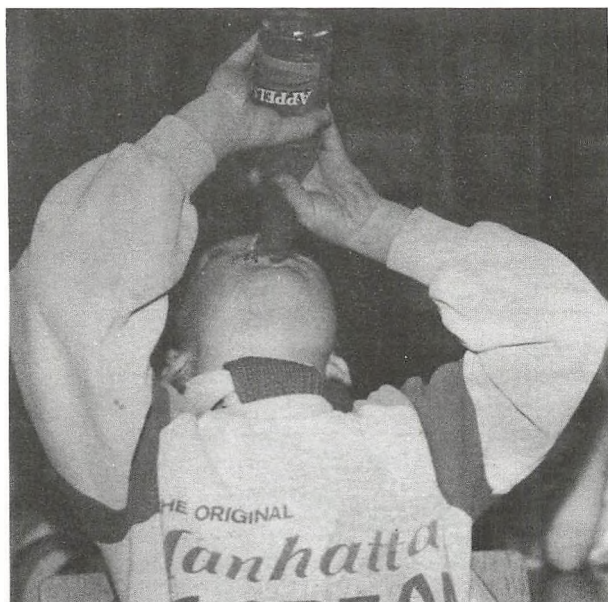
Klassetrin	Bk	Bl	Bo	Br	D	Fo	Gb	Gj	Gr	Gu	Hj	J	Ko	Klassetrin
10. klasse	2 33	1 23	1 13	3 48	1 19	3 47	1 24	1 22			2 27	3 38		10. klasse
9. klasse	3 49	2 40	2 33	3 45	2 27	4 81	2 32	2 37			3 55	2 35		9. klasse
8. klasse	2 34	3 48	2 38	3 56	2 31	3 58	2 42	3 54			3 63	2 36		8. klasse
7. klasse	3 56	3 50	2 37	2 40	1 23	4 83	2 41	3 45		1 24	3 61	2 47		7. klasse
6. klasse	2 49	3 65	2 30	2 38	2 31	4 80	3 44	3 45		1 24	3 58	2 44		6. klasse
5. klasse	2 46	3 52	2 41	2 38	1 23	3 54	2 39	2 35	1 21	1 20	3 75	2 36	* 5	5. klasse
4. klasse	3 46	3 60	2 35	2 36	1 23	3 54	1 22	2 35	1 13	1 15	3 64	2 38	1 4	4. klasse
3. klasse	2 36	3 61	2 33	2 31	2 26	3 55	2 39	2 39	1 16	1 20	3 62	2 38	* 2	3. klasse
2. klasse	3 48	4 62	2 26	2 33	1 16	3 64	2 34	2 35	1 12	1 16	3 54	2 26	1 5	2. klasse
1. klasse	2 42	4 82	2 38	2 41	1 16	4 71	1 22	2 32	1 13	1 19	4 67	2 30	1 3	1. klasse
Bhv.klasse	3 52	4 74	2 42	1 15	3 56	2 31	2 27	1 17	1 12	3 64	3 64	2 39	1 8	Bhv.klasse
Spec.kl.	12 59						10 48							Spec.kl.
Vidtg.														Vidtg.
spec.uv.														Spec.uv.
Centerbhv.					1 8									Centerbhv.
Tunghørekl.					2 7									Tunghørekl.
Talekl.					7 35									Talekl.
Bev.hæmm.														Bev.hæmm.
Kystsan.														Kystsan.
	39 550	33 617	21 366	25 443	25 300	37 703	30 418	24 406	6 92	8 150	33 650	23 407	4 27	
Dreng	275	328	180	230	157	374	241	220	47	79	333	225	13	Dreng
Piger	275	289	186	213	143	329	177	186	45	71	317	182	14	Piger
Heri incl. elever t erhvervsuddannelse + beskæftigelsesarbejder														
8. klasse														8. klasse
9. klasse														9. klasse

Folkeskolen - Elevtal 1. september 1987 * ej årgangsdelt

Klassetrin	Kv	No	Pr	R	Sk	Sp	Sa	Sr	Tj	VN	Vh	Vv	Å	I alt	Klassetrin	Kl.kvotient
10. klasse	1 23	1 17	2 42	2 30	2 36	1 25	4 62		1 8			2 36	1 30	35 603	10. klasse	17,23
9. klasse	4 59	2 43	3 44	2 42	2 41	3 53	4 76		3 48			4 75	4 75	56 990	9. klasse	17,68
8. klasse	4 68	3 52	2 50	3 56	2 42	3 54	5 90		4 68			4 79	3 54	58 1.073	8. klasse	18,50
7. klasse	3 60	3 49	3 55	2 39	2 36	3 46	4 77		2 46	1 12		3 57	3 66	55 1.050	7. klasse	19,09
6. klasse	4 84	2 50	3 47	3 53	2 36	2 28	3 69	2 36	3 47	1 21		3 58	4 75	59 1.112	6. klasse	18,85
5. klasse	3 60	2 41	3 48	2 42	1 25	2 37	4 69	2 41	2 44	1 9		3 49	3 59	53 1.009	5. klasse	19,04
4. klasse	3 66	2 36	3 50	2 34	1 19	2 36	3 55	2 30	2 44	1 13		3 60	3 58	51 946	4. klasse	18,55
3. klasse	3 60	1 19	3 44	3 45	1 23	2 32	3 52	2 35	2 34	1 24		3 59	3 58	53 943	3. klasse	17,79
2. klasse	3 53	2 36	3 44	2 34	2 28	1 22	3 49	3 49	2 37	1 7		2 46	4 69	54 905	2. klasse	16,76
1. klasse	4 76	1 21	2 41	2 46	1 23	2 34	2 36	3 54	2 32	1 13		2 40	4 71	53 963	1. klasse	18,17
Bhv.klasse	2 50	1 21	2 34	2 42	2 26	2 31	1 23	3 43	2 31	1 11		2 36	2 48	49 870	Bhv.klasse	17,76
Spec.kl.						6 26							1 5	29 138	Spec.kl.	4,76
Vidtg.																
spec.uv.											5 27			5 27	spec.uv.	5,40
Centerbhv.														1 8	Centerbhv.	8,00
Tungherek.														2 7	Tungherek.	3,50
Talekl.														7 35	Talekl.	5,00
Bev.hamm.			9 39											9 39	Bev.hamm.	4,33
Kystsan.		2 11												2 11	Kystsan.	5,50
	34 659	22 396	38 538	25 463	18 335	29 424	36 658	17 288	25 439	8 110	5 27	31 595	35 668	631 10.729		
Dreng	310	202	260	219	174	221	341	152	237	54	13	305	327	5.517	Dreng	
Piger	349	194	278	244	161	203	317	136	202	56	14	290	341	5.212	Piger	
Meri incl. elever t/erhvervsuddannelse + beskæftigelsesarbejder																
8. klasse																
9. klasse																
8. klasse																
9. klasse																

OPTÆLLING EFTER SKOLEAFDELINGER PR. 1. SEPTEMBER 1987

	Klasser	Elever	Elever pr. klasse
Børnehaveklasser	49	870	17,76
1.- 7. klasse	378	6.928	18,33
8.-10. klasse	149	2.666	17,89
Tunghøreklasser	2	7	3,50
Centerbørnehaveklasse	1	8	8,00
Taleklasser	7	35	5,00
Bevægelseshæmmede klasser	9	39	4,33
Specialklasser	29	138	4,76
Kystsanatoriet	2	11	5,50
Vidtgående specialundervisning	5	27	5,40
I alt	631	10.729	.



*Når enden er god er alting godt.
Fastelavnsafslutning på Skads Skole.*

SKOLESØGENDE OG UNDERVISNINGSPLOGTIGE BØRN I ESBJERG PR. 1. SEPTEMBER 1987

Indbyggertal

01.01.87: 80.825

	Fra Esbjerg kommune						Fra andre kommuner		I alt
	Under undervisningspligtig alder		I undervisningspligtig alder		Over undervisningspligtig alder		dr.	pg.	
	dr.	pg.	dr.	pg.	dr.	pg.			
1. Kommunens skoler									
1. Bakke	23	29	235	229	16	17	1		550
2. Blåbjerggård	34	36	280	239	14	12		2	617
3. Boldesager	16	26	154	156	8	6			366
4. Bryndum	19	17	188	171	23	25			443
5. Danmarksgades	12	10	124	115	11	8	10	10	300
6. Fourfeldt	26	30	328	262	20	37			703
7. Gammelby	10	19	220	141	11	17			418
8. Gjesing	16	11	191	166	13	9			406
9. Grådyb	10	8	37	37					92
10. Guldager	3	7	74	66					150
11. Hjerting	36	27	279	279	18	11			650
12. Jerne	25	14	180	149	20	19			407
13. Kokspang	4	4	9	10					27
14. Kvaglund	24	26	275	311	11	12			659
15. Nordvang	9	11	180	179	13	4			396
16. Præstegård	13	15	228	240	18	22	1	1	538
17. Rørkjær	18	24	188	203	13	17			463
18. Skads	15	11	138	135	21	15			335
19. Spangsbjerg	14	15	174	187	13	20	1		424
20. Sædding	12	11	293	275	37	30			658
21. Sønderris	23	19	129	117					288
22. Tjæreborg	20	10	217	192					439
23. Vester Nebel	6	5	48	51					110
24. Vestervang	18	17	260	258	27	14		1	595
25. Ådal	27	20	287	304	13	17			668
26. Vesterhavs.			9	8	2	2	3	3	27
	433	422	4.725	4.480	322	314	16	17	10.729

	Fra Esbjerg kommune						Fra andre kommuner		I alt
	Over undervisningspligtig alder		I undervisningspligtig alder		Over undervisningspligtig alder				
	dr.	pg.	dr.	pg.	dr.	pg.	dr.	pg.	
2. Private skoler									
A. Esbjerg Realsk.	12	19	189	194	19	23	2	9	467
B. Esbjerg Realsk. internat spor			6	12					18
C. Skt. Nikolaj	8	12	72	71	4	10	6	7	190
D. Esbjerg Frisk.			32	17	5	1	7	2	64
E. Esbjerg Kristne Friskole	6	3	34	43	4	1	1	1	93
	26	34	333	337	32	35	16	19	832

3. Undervisningspligtige børn hjemmehørende i kommunen, men undervist i andre kommunale skoler eller private skoler
Hjemmeundervist

152 - heraf 24 elever på Esbjerg kommunale Ungdomsskole
0

4. Antal undervisningspligtige børn i Esbjerg kommune

5.154 4.873

De undervisningspligtige børn udgjorde 12,41% af byens indbyggertal. Samtlige elever i kommunens skoler udgjorde 14,33% af byens indbyggertal. (Pr. 1/1-1987).

5. Esbjerg Gymnasium

A. Gymnasiet	176	218	5	3	402
B. HF-elever	25	64	3	6	98
	201	282	8	9	500

6. Esbjerg Stats-skole

A. Gymnasiet	167	247	44	51	509
B. HF-elever	30	51	3	16	100
	197	298	47	67	609

AFLAGTE AFGANGSPRØVER

Folkeskolens afgangsprøve 10. klasse
(antal elever i alt pr. 1/6-1988: 570)

Folkeskolens afgangsprøve 9. klasse
(antal elever i alt pr. 1/6-1988: 976)

	Antal prøveelever	%		Antal prøveelever	%
Dansk	928	95	Dansk	95	17
Regning/matematik	926	95	Regning/matematik	239	42
Engelsk	897	92	Engelsk	164	29
Tysk	792	81	Tysk	151	26
Fysik/kemi	668	68	Fysik/kemi	34	6

Folkeskolens udvidede afgangsprøve 10. klasse

9. og 10. klasse

	Antal prøveelever	%		Antal prøveelever	%
Håndarbejde	32		Dansk	464	81
Sløjd	29		Regning/matematik	327	57
Hjemkundskab	70		Engelsk	367	64
Maskinskrivning	125		Tysk	310	54
Fransk	39		Fysik/kemi	226	40

SAMTLIGE ELEVFORSØMMELSER I SKOLEÅRET 1987/88

	FORSØMMELSER I % AF DE SKOLEPLIGTIGE DAGE			
	Sygdom	Anden lovlig grund	Uden lovlig grund	I alt
Bakkeskolen	3,19	0,94	0,13	4,26
Blåbjerggårdskolen	3,32	0,92	0,10	4,34
Boldesager Skole	2,41	0,06	0,35	2,82
Bryndum Skole	2,59	0,68	0,08	3,35
Danmarksgades Skole	4,43	0,098	0,12	5,53
Fourfeldtskolen	2,06	0,67	0,01	2,74
Gammelby Skole	3,17	0,69	0,20	4,06
Gjesing Skole	2,49	0,85	0,08	3,42
Grådybskolen	3,61	0,73	0,00	4,34
Guldager Skole	2,06	0,76	0,02	2,84
Hjerting Skole	2,74	1,20	0,00	3,94
Jerne Skole	4,01	0,98	0,03	5,02
Kokspang Skole	3,07	0,46	0,00	3,53
Kvaglundskolen	3,49	1,06	0,00	4,55
Nordvangskolen	2,02	1,01	0,03	3,06
Præstegårdsskolen	3,85	0,85	0,16	4,86
Rørkjar Skole	3,63	0,84	0,36	4,83
Skads Skole	1,68	0,59	0,00	2,27
Spangbjergskolen	4,55	0,87	0,08	5,50
Sædding Skole	3,15	0,90	0,12	4,17
Sønderrisskolen	3,40	1,22	0,00	4,62
Tjæreborg Skole	2,51	0,95	0,03	3,49
Vester Nebel Skole	2,25	0,48	0,01	2,74
Vestervangskolen	2,52	0,84	0,00	3,36
Ådalskolen	3,14	1,13	0,18	4,45
Gennemsnit i procent	3,01	0,83	0,08	3,92

LÆRERPERSONALET

Oversigt over normerede stillinger pr. 1.august 1987:

	Nor-			Nor-	
	meret	Besat		meret	Besat
Skoledirektør	1	1	Faste vikarer	2	2
Viceskoleledirektør	1	1	Tjenestemandstillinger		
Ledende skolepsykolog	1	1	ved Ungdomsskolen	3	3
Ass. skolepsykologer	7	6+	Socialrådgivere	3	3
		1 vikar	Skoleinspektører	24	24
Kliniske psykologer	4	4	Førstelærere	1	1
Skolekonsulent for:			Viceskoleinspektører	22	22
biologiundervisning	1	1	Lærere/overlærere	802	776
danskundervisning	1	1	Lærere ved øvelsesskolen		
didaktik og metodik	1	1	(praktiklærere)	13	13
EDB	1	1	Småbørnslærere	1	1
erhvervsorientering ...	1	1	Børnehaveklasseledere	28	28
historie/samfundsorient.	1	1	Timelærere	101	124
specialklasser	1	1	Årsvikarer		(37)
høre- og taleundervisn..	1	1	Vakancevikarer for		
kuratorvirksomhed	1	1	børnehaveklasseledere		(17)
læseretarderede	1	1	Socialpædagoger	6	6
regning/matematik	1	1			
skolebiblioteksvirksomh.	1	1			
småbørnsundervisning ...	1	1			
tysk	1	1			
Leder af undervisningen					
for svært handicappede ...	1	1	()= ikke normerede	1035	1032
			stillinger		

Vesterhavsskolen

Skoleinspektør, kst.	1	1
Viceskoleinspektør, kst.	1	1
Lærer/overlærer	12	
Timelærer	1	
Socialpædagoger (deltids)	6	6
Årsvikarer		(1)

Lærerpersonalets videreuddannelse

I skoleåret 1987/88 har 3 lærere deltaget i fuldtidskursus på Danmarks Lærerhøj-skole og 1 lærer har deltaget i 4 måneders kursus på Sløjdhøjskolen. (168 lærere har med timenedsættelse deltaget i kurser på D.L.H., Sløjdhøjskolen samt lokale kurser). 44 lærere deltog i kurser i sommerferien 1988.

Nedsat timetal

136 lærere og 8 børnehaveklasseledere har haft tjenestetidsnedsættelse mod tilsvarende nedgang i løn på grund af personlige forhold - væsentligst på grund af mindreårige børn i hjemmet.

Afspadseringsordning

Ved skoleårets start 1987/88: 542,11 ugentlige overtimer (excl. tillæg), 111,65

ugentlige undertimer (incl. fradrag).

På årsopgørelsestidspunktet 1/3-1988:

Antal overtimer til afspadsering i 1988/89: 689,00 ugentlige timer (excl. tillæg).

Antal undertimer til afspadsering i 1988/89: 66,84 ugentlige timer (incl. fradr.).

Der henstår ca. 270,00 ugentlige timer (excl. tillæg) til afspadsering i et senere skoleår.

Orlov

I skoleåret 1987/88 har 33 lærere samt 1 skolepsykolog haft orlov.

Kurser/konferencer for lærere, arrangeret af skole- og fritidsforvaltningen

Skoleforvaltningen har i samarbejde med blandt andet skolekonsulenterne afholdt følgende kurser/konferencer for lærerpersonalet i skoleåret 1987/88:

"Aktiv video i folkeskolen" (1 dag) - 42 deltagere.

"Fysikaktiviteter i indskolingen" (1½ dag) - 50 deltagere.

"Leg, sang og idræt" (3 dage) - 40 deltagere.

"Musikkursus" (2 uger) - 30 deltagere.

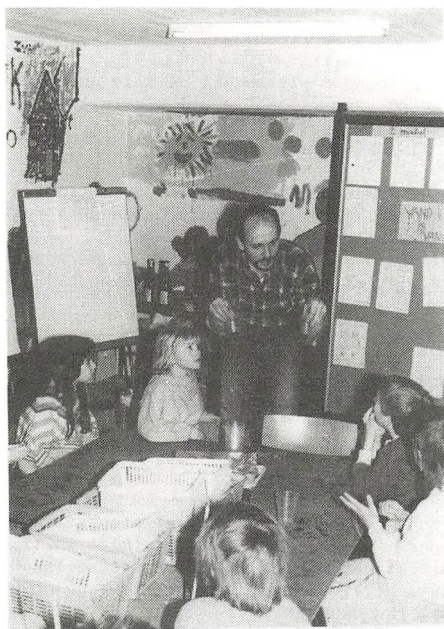
"Observationskursus" (5 dage) - 50 deltagere.

"Profilering af skolebiblioteket" (1 dag) - 60 deltagere.

"Samordnet skolestart" (3 kurser á 4 dage) - 137 deltagere.

"Fremmedsprogskonferencen" (2 dage) - 50 deltagere.

"Læsekursus" (2 dage) - 23 deltagere.



*Naturorientering i indskolingen.
Lars Iversen arbejder med vand-værkstedet.*

Sygestatistik for lærere 1987/88

Lærere uden sygedag: 259

Lærere med sygedage: 804

I alt 1.063

=====

Sygedage i alt: 10.064.

10.064 sygedage : 1.063 lærere = 9,47 sygedag, der fordeler sig således:

1 dags sygdom:	85 lærere med	85 sygedage
2- 7 dages sygdom:	402 lærere med	1.663 sygedage
8-14 dages sygdom:	168 lærere med	1.732 sygedage
15-91 dages sygdom:	132 lærere med	3.938 sygedage
over 92 dages sygdom:	16 lærere med	2.636 sygedage.

SÆRLIGE AKTIVITETER

ESBJERG KOMMUNALE MUSIKSKOLE

Musikskoleleder Helge Birck Pedersen

Sæsonstart. Med denne sæson fik vi atter fremgang i elevtallet på alle undervisningstyper, dog ikke legestue, hvor der er markant tilbagegang i elevtallet. Man kunne ønske sig en større spredning i instrumentvalget.

Det er svært at skaffe lærere til undervisning i rytmisk musik.

Lærerkursus musik. På Musikskolen er der, i samarbejde med skole- og fritidsforvaltningen, afholdt musikkurser for lærere, der ikke har specialuddannelse i fagdisciplinen, men har behov for at anvende musik bredt i undervisningen.

Kurserne er afholdt i sommeren 1987 og 1988 med stor tilslutning. Sommerkurset strakte sig over en hel uge, og blev efterfulgt af 5 rullende arbejdsdage til opfølgningskurser.

Operamusicalen "Adam"

I samarbejde med foreningen Musik og Ungdom opførtes operamusicalen "Adam" den 24.-25.-26. februar 1988 i Sædden Kirke med fulde huse. Det lykkedes at få en fo-restilling af usædvanlig fin kvalitet produceret.

Musikalsk Grundkursus

4 elever bestod optagelsesprøven til konservatoriet. Kurset har fortsat en god søgning med en passende instrumental spredning, dog savnes fortsat statstilskudet. Fra skoleforvaltningens side, blev der i samarbejde med amtet taget initiativ over for Statens Musikråd, til at få afklaret mulighederne for statstilskud. På et møde i København blev det gjort klart, at vi først et stykke tid ind i 1990 'erne skal regne med at få statstilskud til grundkurset.

Koncertuge

I marts måned lykkedes det at producere koncert i byen hver eneste aften, fra mandag, kulminerende med hele 3 koncerter den følgende lørdag. Ideen var, at præsentere alle vore kor, orkestre, ensembler og solister på en ny platform. Alle koncerter var velbesøgte, og vi fik afprøvet mange spillesteder: Musikskolen, Aktivitetshuset, Kunstpavillonen, Statsskolen og Esbjerg Teater.

Musikskoletræf

I februar måned 1988 gennemførtes i samarbejde med andre musikskoler i Ribe amt et stort orkestertræf på Præstegårdsskolen. Som gæstedirigent medvirkede Frans Rasmussen.

Kursusvirksomhed for lærere samt skolekoncerter

ligger i faste rammer, og er derved sikret en god kontinuitet.



Ung og ældre med samme kærlighed til celloen øver sammen.

MUSIKLEJRSKOLE

Lærer Troels Sørensen

48 børn fra forskellige skoler deltog i årets Musiklejrskole. Fællesorkesterets store opgave var musikken til musicalen: "MY FAIR LADY" – en ret svær opgave, med mange løse fortegn.

Som et helt nyt valgfag, var der tilbud om afrikansk dans. Det var meget populært – men svært og anstrengende.

Den afrikanske dans var med til at gøre afslutningskoncerten ekstra festlig, idet holdet lavede en udendørs forestilling med bål, malede dansere, sangere og trommeslagere.

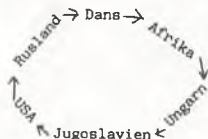
75 forældre og mange søskende overværede afslutningskoncerten.

SKOLEMUSIKDAG

Lærer Ulla Jerg

For tredje gang afholdt skole- og fritidsforvaltningen i Esbjerg SKOLEMUSIKDAG for elever i 5. klasser, der deltog i arrangementet som afslutning på den obligatoriske musikundervisning i folkeskolen.

Tirsdag den 31. maj 1988 mødte 5.klasser fra 10 skoler til fælles morgensang i Spangsbjerskolens festsal, hvorefter man gruppevis gik fra land til land efter følgende plan:



og sang og dansede sig gennem formiddagen, hvor de deltagende lærere medvirkede dels som instruktører, dels som gruppeledere for eleverne. Et til lejligheden sammensat skoleorkester leverede musikken som ledsagede ved indøvelse af dansene om formiddagen og akkompagnerede ved den afsluttende koncert kl. 12 i festsalen, hvor alle sang og dansede for hinanden i en kompakt og glad stemning efter en travl og festlig dag, som klasserne hjemmefra havde forberedt sig til gennem nogle uger, idet hver elev i forvejen havde fået et hæfte med skolemusikdagsmateriale.



Skolemusikdag.

Skolernes kor og orkestre

Rejser og besøg i 1988:

Kor/orkester	Rejsemål	Besøg fra
Bryndum Skole	Musikweek-end, Rendbjerg	Kor fra Canada
Esbjerg Ungdoms- symfoniorkester	Leek, Holland	Leek, Holland Orkester fra Lerum
Gammelby Skoles kor	Haderslev	
Hjerting Skoles kor	Norrköping Musikweek-end, Sønderho Musikweek-end, Rendbjerg	Herlev Skoles kor
Præstegårdsskolen	Musikweek-end, Rendbjerg Leek, Holland	Leek, Holland
Rørkjærkoret	Østrig	
Sædding Skole	Island	Musikskolen i Lamstedt/Hammor, Tyskland
Ungdomsskolen	Suså Ungdomsskole på Sjælland	Kor og orkester fra Harwich School
Vesterhavsdrengene	Stavanger	
Vesterbyens Musik- gruppe	Stavanger	
Musikskolen		Sangkoret "Lørdagsskolen" fra Stavanger Orkester fra Stavanger

Esbjerg og omegns skolescene

I efteråret 1987

blev der opført 28 forestillinger
med de opsøgende teatre på skolerne for 3.655 elever

I foråret 1988

blev der opført 18 forestillinger
med de opsøgende teatre på skolerne for 2.540 elever

Følgende forestillinger blev vist på stort teater:

Syvkantens "Askepot" 6 gange for 2.900 elever

Windsor-Teatret "Gummi-Tarzan" 5 gange for 1.700 elever

I alt 57 forestillinger for 10.795 elever

SKOLEBIBLIOTEKERNE: konsulent for skolebiblioteksvirksomhed Jan Meesenburg.

Bogbestanden pr. 31. december 1987.

Skole	Bogbestand	Til- vækst	Af- gang	Klassesæt		Lærer- bibl.	Fag- bibl.
				Sæt	Bind		
Bakkeskolen	17250	1099	310	146	2940	639	264
Blåbjerggårdskolen	12391	1235	394	439	8315	555	279
Boldesager Skole	16077	975	336	305	5670	421	345
Bryndum Skole	16401	1166	239	286	6299	563	1309
Danmarksgades Skole	21032	1071	1	404	7880	744	379
Fourfeldtskolen	19895	1119	418	314	5930	715	390
Gammelby Skole	16127	1039	587	180	4500	326	140
Gjesing Skole	14053	1056	1586	120	2400	225	450
Grådybskolen	6407	503	73	110	2710	131	67
Guldager Skole	8410	875	245	91	1960	431	66
Hjerting Skole	14849	969	671	346	7394	29	1311
Jerne Skole	20006	1023	1888	286	6400	360	350
Kokspang Skole	6581	463	262	34	350	150	0
Kvaglundskolen	12937	1053	2162	271	5281	726	365
Nordvangskolen	12322	1333	261	124	3075	421	140
Præstegårdsskolen	14902	1084	1396	317	6685	1131	488
Rørkjar Skole	19760	1288	942	440	3195	260	210
Skads Skole	17349	1141	239	187	4085	567	365
Spangsbjergskolen	18251	1195	952	355	7580	335	300
Sædding Skole	21409	1081	337	463	9717	1088	779
Sønderrisskolen	7025	1525	54	61	1350	342	19
Tjæreborg Skole	16804	1099	0	285	7150	713	344
Vester Nebel Skole	11389	801	250	144	1861	445	340
Vestervangskolen	16764	1152	483	315	5434	367	448
Ådalskolen	15077	1256	927	302	6368	660	139
I alt	373418	26601	15013	6325	124529	12344	9287
Fællessamlingen	2497	122	6				
Fællessamlingen			3003	overfl. til øvrige skolebiblioteker			
Depot	263	0	0				
Klassehåndbiblioteker	10371	477	992				
	386549	27200	19014	6325	124529	12344	9287

Skolebibliotekernes virksomhed i tiden 1. januar 1987 til 31. december 1987.

Skole	Fra Fællessamlinger og hovedbiblioteket			Egen bogbestand				Samlet udlån	Klasse- udlån
	enkelte			Klassebibl.		Udlån			
	sæt	bind	bøger	sæt	bind	faglitt.	skønlitt.		
Bakkeskolen	226	4392	432	57	1489	4626	22824	33763	9168
Blåbjerggårdskolen	673	13495	226	28	682	6405	19606	40414	3410
Boldesager Skole	119	2238	117	170	4811	5395	13747	26308	9718
Bryndum Skole	486	10131	225	43	1518	9751	19549	41174	6280
Danmarksgades Skole	99	1148	63	210	4820	6293	11274	23598	5780
Fourfeldtskolen	498	10867	490	27	955	5906	16453	34671	6795
Gammelby Skole	365	5695	869	205	3491	3803	14905	28763	13016
Gjesing Skole	391	5679	0	219	4816	4686	8146	23327	4639
Grådybskolen	40	500	22	10	368	1539	5159	7588	2620
Guldager Skole	74	1263	22	42	1449	2263	7876	12873	5347
Hjerting Skole	323	7429	290	260	7800	9118	19212	43849	15600
Jerne Skole	75	1271	25	363	6908	3096	12052	23352	12995
Kokspang Skole	6	100	10	20	180	850	2000	3140	200
Kvaglundskolen	464	9469	214	163	4375	9207	21824	45089	14183
Nordvangskolen	416	8974	422	127	3680	4408	14490	31974	3750
Præstegårdsskolen	503	6992	503	317	1085	18666	26017	53263	3560
Rørkjær Skole	223	4285	615	135	2882	6115	17915	31812	1573
Skads Skole	243	4787	264	33	961	3467	11058	20537	3939
Spangsbjergskolen	526	7610	225	11	267	15516	17673	41291	6670
Sædding Skole	314	6023	195	53	2000	8959	20590	37747	5338
Sønderriisskolen	77	1597	66	80	2870	2434	11170	18137	1100
Tjæreborg Skole	500	9700	700	38	860	7200	24000	42460	3500
Vester Nebel Skole	120	1610	0	40	1045	2208	6114	10977	1000
Vestervangskolen	664	13037	864	326	4051	7635	15177	40704	16204
Ådalskolen	310	5882	225	135	2879	6437	17859	33282	11516
	7735	144174	7084	3112	66242	155963	376630	750093	167901

SKOLEBIBLIOTEKERNE

Skolebibliotekskonsulent Jan Meesenburg

Dagens skole er en skole i forandring. Indførelse af skolefritidsordninger, skolen som lokalt kulturcenter og en udvikling i retning af en mere tværfaglig projektorienteret undervisning betyder, at også skolebibliotekets funktioner må tages op til revision.

Skolebiblioteket bør blive skolens materialecenter, hvor skolens samlede materialebestand registreres, organiseres og distribueres. Alle materialerne bør EDB-registreres, så skolebibliotekaren let og hurtigt kan finde, udlåne, reservere og hjemkalde relevante materialer.

Også i indkøbsfasen bør der ske en koordinering, så skolens samlede materialebudget anvendes mest hensigtsmæssigt.

Skolebiblioteket bør i langt højere grad end nu komme til at fungere som informationsknudepunkt, hvor alle informationer med relevans for skolens funktioner koordineres og videreformidles.

Fremtidens undervisning vil øge behovet for informationsbearbejdning. Derfor bør fremtidens skolebibliotek rumme et veludbygget medieværksted. Her foregår undervisningens informationsbearbejdning og formidlingsproduktion, og her udføres kulturcentrets informationsudgaver.

Der er allerede etableret værksteder inden for mange af skolens fagområder. Også overfor disse værksteder bør skolebiblioteket være en servicefunktion.

Fremtidens skolebibliotek rummer mange oplagte muligheder for at komme til at fungere som centrum i fremtidens skole. Lad os i fællesskab realisere dem!

I det forløbne skoleår har der været afholdt 4 skolebibliotekarmøder samt en pædagogisk dag, "Profilering af skolebiblioteket" ved Egon Nielsen, MM&T, Århus.

Problemer vedrørende information til skolerne om nye EDB-materialer har været drøftet med EDB-konsulent Leif Nielsen.

For skolelederne har der været afholdt en informationsdag om "aktiv video".

Der er indgået ny lokal aftale om vederlag for skolebiblioteksvirksomhed.

HISTORISKE VÆRKSTEDER

Konsulent for historie, herunder samtidsorientering og museumsarbejde
Jens Futtrup

Jernalderlandsbyen i Guldager Plantage.

Endnu et år med stor aktivitet. Bygningsmæssigt er der ikke blevet bygget nye huse, idet vi mener, at de eksisterende huse danner en god ramme om de aktiviteter, som elever fra skolevæsenet får tilbudt. I stedet blev kræfterne brugt på at vedligeholde landsbyen. Flere klasser overnatter nu i jernalderlandsbyens telte, således at eleverne på den måde, får mere tid til at indleve sig i jernalderlandsbyens hverdag.

Jernalderlandsbyen er et yndet udflugtsmål for kommunens indbyggere, men også gæster fra hele landet besøger stedet for at indhente inspiration til lignende tiltag i andre kommuner. Sammen med Jernalderlandsbyerne i Næsby (Odense) og i Vingsted prøver vi, at vejlede og hjælpe andre værksteder igang, således at den historiske værkstedstanke bliver spredt over hele landet.

Den historiske skolestue.

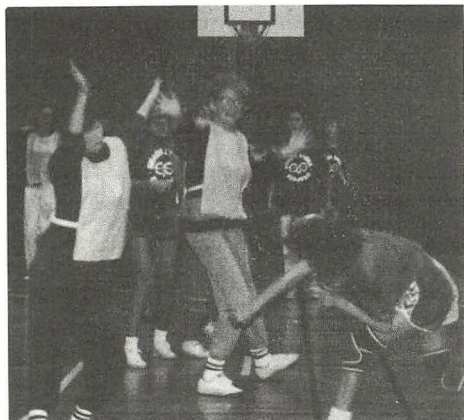
"Esbjerg udstillingen" på Esbjerg Museum danner sammen med den historiske skolestue på Ungdomsskolen i Østergade, et godt grundlag for levendegørelse af hverdag og skolegang i 1930'erne. Der arbejdes for øjeblikket med at reetablere skolestuen, således at den bliver fyldt med undervisningsmaterialer fra "magasin for gamle undervisningsmidler", samtidig er det tanken at et lokale ved siden af skolestuen bliver indrettet som studierum for elever/lærere, som er interesseret i skolehistorie.

HISTORISKE SAMLINGER

Konsulent for historie, herunder samtidsorientering og museumsarbejde
Jens Futtrup

Besættelsessamlingen.

Meningen med besættelsessamlingen på Spangsbjergskolen er at eleverne bruger alle deres sanser ved besøget. Derfor er der opbygget forskellige scener/rum, som viser forskellige sider af dagligdagen i Esbjerg under besættelsen 1940-45. Erfaringen fra klassebesøgene viser at et besøg, bestående af diasshow, tager ca. 2 timer. For det meste er det 8. og 9. klasser, som benytter sig af tilbuddet.



Idrætstime på Skads Skole.

SKOLEIDRÆTSSTEVNER 87/88

Stævneudvalget: Bent Kristensen, Torben Madsen, Ida Poulsen

I lighed med året før har der også i skoleåret 87/88 været afholdt 3 stævnedage, hvor elever fra 4. til 10. årgang har været aktive.

11. februar 1988 blev der afviklet et boldspilstævne for 9.-10. årgang. Det foregik på forskellige skoler og i Stadionhallen. 13 skoler deltog, og var med til at præge stævnet, der blev afviklet i en god atmosfære.

7. og 8. juni 1988 afvikledes stævnet for de øvrige årgange med 6. årgang på Atletikstadion og 4.-5.-7. og 8. årgang i Veldtofte. Vi må konstatere, at antallet af deltagende skoler er stigende. Således deltog 21 skoler i forårets stævner. Det er absolut glædeligt og med til at give dagene præg af fest og glæde.

FRILUFTSBADENE

Badene har i sommeren været benyttet i følgende omfang:

Boldesager friluftsbad:

Åbent for skolevæsenets undervisning i perioden 24. maj til 9. september 1988

	Driftstimer		Badende	
	1987	1988	1987	1988
Kommunens skolevæsen				
i undervisningstiden	210	186	5067	5469
Foreningsbrug	60	148		
Ferieaktiviteter	540	120		
	810	454	5067	5469

Grådybbadet:

Åbent i perioden 16. maj til 11. september 1988

	Driftstimer		Badende	
	1987	1988	1987	1988
Kommunens skolevæsen				
i undervisningstiden	167	147	2488	2267
Foreningsbrug	40	45		
Offentligheden	742	697	5616	5667
	949	889	8104	7934

Grådybskolens svømmebad er åben for offentlighedens benyttelse i perioden medio maj til ultimo august.

Åbningstiden er på skoledage kl.15-19 og på lørdag/søndage og helligdage samt i skoleferie kl.9.30-12.00 og 13-19.

Boldesager Skoles svømmebad er ikke åben for offentligheden.

UDSENDELSE AF LEJRSKOLEKLASSER

Rendbjerg:

Efter sommerferien 1987:

10/8 - 14/8	Sædding Skole	8 ab
17/8 - 21/8	Fourfeldtskolen	8 ab
24/8 - 28/8	Hjerting Skole	8 ac
31/8 - 4/9	Sædding Skole	8 dc
7/9 - 11/9	Præstegårdsskolen	8 bc
14/9 - 18/9	Sædding Skole	8 c
14/9 - 18/9	Ådalskolen	8 c
21/9 - 25/9	Boldesager Skole	8 kl.
28/9 - 2/10	Kvaglundskolen	8 cd

Før sommerferien 1988:

18/4 - 22/4	Gammelby Skole	8 abc
24/4 - 28/4	Gjesing Skole	8 ab
2/5 - 6/5	Ådalskolen	8 ab
7/5 - 11/5	Vestervangskolen	8 cd
24/5 - 28/5	Fourfeldtskolen	8 c
24/5 - 28/5	Gjesing Skole	8 c

Rendbjerg: I tiden 12. oktober - 18. december 1987 og 4. januar - 25. marts 1988 har Rendbjerg feriekoloni været besøgt af 1573 elever og lærere på 3-dages hyttetur.

Andre lejrskolesteder: Udover nævnte lejrskole har der været afholdt lejrskoler uden for kommunens feriekoloni, hvilket de enkelte skoler selv administrerer, idet beløbene hertil indgår i skolernes rammebevilling.

Sønderho: I tiden 10. august - 18. september 1987 har Sønderho feriekoloni været besøgt af ca. 1446 elever og lærere på én- og to-dages ekskursioner.

ELEVUDVEKSLING MED VENSKABSBYERNE 1988

3 x 10 elever fra Esbjerg blev udvekslet med 10 elever fra hver af vore nordiske venskabsbyer.

Ledere var:

Eskilstuna:	Birthe og Thorbjørn Jull, Fourfeldtskolen Gunilla Tørnefalk og Lillemor Cederblad, Eskilstuna
Jyväskylä:	Rosa og Claus Rieck, Bakkeskolen Kaarina Siilasto og Pirkko Rätty, Jyväskylä
Stavanger:	Lotte Steen Hansen og Tommy Madsen, Bakkeskolen Cathrine Baumann og Kjell Helgevold, Stavanger

BESØG FRA NORDISKE VENSKABSBYER 1988

Eskilstuna:	Gull-Britt Fransson og Inga Persson (25.-29/4-88).
Jyväskylä:	Markku Tossavaonen (12.-16/10-87).

DET KRIMINALPRÆVENTIVE ARBEJDE

SSP-udvalget./Opsøgende pædagog.

SSP-udvalget, der består af repræsentanter for henholdsvis politi, social- og sundhedsforvaltningen samt skole- og fritidsforvaltningen, er udvidet med deltagelse af yderligere 2 medlemmer, kulturchefen og fritidschefen. Disse 2 medlemmer deltager som observatører.

SSP-udvalget har i 1987/88 ihærdigt arbejdet videre med de bestående projekter. Stengårdsvejprojektet er efter forelæggelse af evalueringsrapport forlænget indtil sommeren 1990.



Ungdomsskolens erhvervsindførende kurser.

Medvirket til oprettelse af lokal SSP-styringsgruppe i Kvaglundområdet og Ådalsområdet, bestående af repræsentanter fra de kommunale instanser og institutioner i området.

I Spangsbjergområdet er den opsøgende pædagog ved at afslutte et 2-årigt projekt. I denne forbindelse søges udviklet en model, som kan videreføre/opfølge det færdige projekt.

Behandlet og bearbejdet racistproblemerne omkring unge danskere og indvandrere, ved blandt andet at inddrage foreninger/ungdomsklubber i lokalområdet i et forsøg på at dæmme op for unges racistiske adfærd.

Nærpoliti er oprettet i Ådalskvarteret.

Fået iværksat "selvtillidskursus" for unge arbejdsledige. Turen foregik over 14 dage i de norske fjelde med skolevejledere som turledere.

Oprettet "krisetab" til behandling af konkrete problemer i forbindelse med bekæmpelse af uro, der på det seneste har fundet sted, blandt andet i den indre bydel, Sædning- og Kvaglundområdet.

Forberedt til samarbejde mellem Esbjerg kommune og Det Kriminalpræventive Råd i et udviklingsarbejde om anvendelse af kriminalpræventive hensyn ved kommuneplæns udarbejdelse samt i forsøg med etablering af et projekt om idræts- og fritidslivets rolle i nærmiljøet.

FÆRDELSUNDERVISNING

Politiassistent Knud Knudsen

Fra ordenspolitiets side er der i skoleåret 1987/88 ydet bistand/assistance i skolernes færdselsundervisning som anført på skema.

1. præmien - en cykel skænket af Sparekassen Bikuben - gik til Blåbjerggårdskolen med Jane Bull som vinder. Politiets vandrepokal blev således flyttet fra Tjæreborg Skole til Blåbjerggårdskolen, hvor den vil have sin plads til næste års politikredsfinale.

2. og 3. præmierne - 2 fotografiapparater skænket dels af Esbjerg Kommune og Fanø Kommune - blev vundet af henholdsvis Victor Dahlgren, Skt. Nikolaj Skole og Naja S. Christensen, Boldesager Skole.

Skolepatruljerne og deres instruktører har med sædvanlig ildhu udført et stort og prisværdigt stykke arbejde ved skolevejene, og ej heller i dette skoleår er der sket uheld, der har givet anledning til politianmeldelse.

Skolepatruljefesten afholdtes den 26. november 1987 på Gammelby Skole, og den årlige udflugt gik den 17. maj 1988 efter flertallets ønsker til Flensborg.

På Politigården har vi fordelt over 3 perioder haft 18 skoleelever i erhvervspraktik, og vi glæder os over den store interesse, der vises vort arbejde.

Oversigt over færdselsaktiviteter m.v., hvor ordenspolitiet har medvirket

Skole	Cyklistprøver	Gåprøver	Cykeleftersyn	Lygtekontrol
Bakke	*	*		*
Blåbjerggård	*	*		*
Boldesager	*	*		*
Bryndum	*	*	*	*
Danmarksgade	*	*		*
Fourfeldt	*	*		*
Gammelby	*	*		*
Gjesing	*	*		*
Grådyb	*	*	*	*
Guldager	*	*	*	*
Hjerting	*	*		*
Jerne	*	*		*
Kokspang	*	*	*	*
Kvaglund	*	*		*
Nordvang	*	*		*
Præstegård	*	*		*
Rørkjær	*	*		*
Skads	*	*		*
Spangsbjerg	*	*		*
Sønderris	*	*		*
Sædding	*	*		*
Tjæreborg	*	*		*
Vester Nebel	*	*		*
Vestervang	*	*		*
Ådal	*	*	*	*

SKOLE-POLITI SAMARBEJDET

Kriminalassistent K.E. Andersen

I det forløbne år har kriminalpræventive foredrag været afholdt i normalt omfang, - et par hundrede timer, hovedsageligt i syvendeklasser, men også ældre- og yngre klasser har gjort brug af os. En del elever har besøgt os på Politigården for at hente materiale til skoleopgaver af forskellig art.

Der har i årene indtil nu været udtrykt mange ønsker om "virksomhedsbesøg" på Politigården, - dette lader nu til at blive muligt, - idet gentagne ansøgninger om noget sådant har fået et positivt svar fra politigårdens samarbejdsudvalg. Det er endnu ikke helt klart, hvordan det i praksis skal foregå.



Cykeleftersyn.

FAGLIGE KONSULENTERS VIRKSOMHED

BIOLOGI

Biologikonsulent Olav Poulsen

Det officielle europæiske miljøår sluttede i foråret 1988. Hvad opnåedes der så ved at erklære et år for specielt miljøår.

Det gav anledning til, at der blev etableret et formelt samarbejde mellem forskellige forvaltninger i Esbjerg Kommune.

Man enedes om at satse på Esbjerg som den grønne by og affaldsproblematikken. I begge tilfælde blev det foreslået for at kunne inddrage skolerne praktisk i arbejdet.

Det første punkt udmøntedes i en adoption af vandhuller så tæt på den enkelte skole som muligt i et samarbejde mellem Egnsplankontoret ved arkitekt Erland Knudsen og biologikonsulenten. Ideen er blevet godt modtaget af flertallet af skolerne.

Det andet punkt kunne også involvere skolerne. Det vil give en væsentlig reduktion af det organiske affald til lossepladsen, hvis det sorteres fra i køkkenet og serveres for kompostorme, der omdanner det til udmærket pottemuld.

Jeg har anskaffet kompostorme, opformeret dem og leveret foreløbig til halvdelen af skolerne og fået gennemført på Rørkjær Skole, at det organiske affald sorteres fra i skolekøkkenet og leveres til kompost.

På den måde får alle børn indlært metoden og forhåbentlig smitter den af i hjemmene.

Begge punkter har så absolut et langtidsperspektiv, så derfor var det glædeligt, at der i arbejdsgruppen var enighed om at fortsætte samarbejdet, så miljøåret fortsætter.

SKOLEBOTANISK HAVE

Biologikonsulent Olav Poulsen

I det forløbne år nåedes et foreløbigt højdepunkt i antallet af leverede buketter pr. uge, i alt 65 buketter, og da de fleste klasser gerne ville have leveret mandag eller tirsdag for at få den optimale udnyttelse, er det klart, at det har været et arbejdspress for havens gartner at få buketterne pakket inden budtjenestens ankomst, selv om blomsterne har været plukket i forvejen.

Gartneren har også haft mange forskellige aktiviteter at have ansvaret for: Vinbjergsnegle, kompostorme, forskellige farver mus, ørkenrotter, vandrende pinde, fårekylinger, melkskubber, skrubbudser, dværgghøns, foruden udlevering af feltgrej og kontrol ved tilbagelevering, rent bortset fra at han har skullet sørge for, at havens mange forskellige arter planter trives.



Fangsten analyseres for at se hvilke smådyr, der er i søen.

DANSK

Konsulent for dansk Jørgen Tambour

Når jeg som konsulent for danskundervisningen i Esbjerg Kommune ser tilbage på skoleåret 1987/88, er det især følgende områder indenfor faget, der står stærkt i erindringen

- de mange ansøgninger om ekstra dansktimer i 3. klasse,
- nytænkning i forbindelse med fagets metodik, så undervisningen nu spænder lige fra formelle kursusforløb til kreative, tværfaglige projekter,
- den stigende interesse for undervisningen omkring de elektroniske medier, både på det analytiske og det produktive plan,
- den øgede materialebevidsthed, der er forudsætningen for en tidsvarende danskundervisning. Således er de gamle systembøger ved at være en saga blot - heldigvis!

De fleste dansklærere i Esbjerg er besjælet af en prisværdig ansvarsfølelse og idealisme. Dette er baggrunden for de utallige kurser, pædagogiske arrangementer, møder og lignende, der har været afholdt her i kommunen i omtalte skoleår.

Enkelte skoler/lærere har jeg ikke hørt fra. Det kan så diskuteres, om det er godt eller dårligt!

DIDAKTIK OG METODIK

Konsulent for didaktik og metodik Else Hviid Regli

Dette skoleår har stået i skolestartens tegn. 11 skoler har pr. 1. august 1987 iværksat samordnet skolestart, og de øvrige skoler i kommunen har forberedt sig på at starte samordning august 1988.

I maj 1987 afholdt matematikkonsulent og jeg et 3-dages skolestartkursus for lærergrupperne fra de 11 skoler, der skulle starte samordning fra august. Kurset blev fulgt op i oktober med en kursusdag, hvor kursisterne fik mulighed for at delagtiggøre hinanden i deres erfaringer.

Interessen for dette kursus var så stor, at vi i indeværende år har afholdt yderligere 3 kurser á 4 dage. Opfølgingsdagen var her skolebesøg, hvor kursisterne fik mulighed for at se eleverne arbejde i værkstederne. 180 lærere har deltaget i disse 4 kurser. Desuden har vi i fællesskab arrangeret kurserne: "Fysikaktiviteter i samordnet skolestart" (afholdt 2 gange), samt "Leg, sans og idræt i indskolingen" (i samarbejde med Ribe amts idrætskonsulent). For det kommende år har vi planlagt en kursusrække for skolestart og mellemtrin.

Der har været mange skolebesøg i årets løb, blandt andet besøgte matematikkonsulent og jeg de 11 skoler, der havde påbegyndt samordning, dels for at indhente erfaringer, hjælpe og støtte, dels for at optage en diasserie, der blev anvendt som udgangspunkt for vort fortsatte arbejde med kurset "Samordnet skolestart".

Den samordnede skolestart har skabt interesse for at videreføre ideerne fra samordningen til mellemtrinnet, og i den forbindelse har jeg deltaget i møder med

skoler, der har planlagt at starte udviklingsarbejder på mellemtrinnet. Det bliver spændende at følge disse projekter i de kommende år.

Derudover har jeg haft kontakt med mange lærergrupper, der har ønsket hjælp og ideer i forbindelse med planlægning af tværfaglige undervisningsforløb. Interessen er stor for at skabe en sammenhængende skoledag, der giver eleverne mulighed for fordybelse og selvvirksomhed.

Det har været et spændende arbejdsår, hvor jeg i forbindelse med skolebesøg og kursusvirksomhed har mødt en overvældende interesse og et engagement i lærergrupperne for at skabe indholdsrige og trygge rammer for børnene.

EDB-UNDERVISNINGEN

Konsulenten for EDB Leif Nielsen

"Hvilken indflydelse på undervisningens indhold og afvikling, og hvilke nye muligheder opstår der"? - er blandt de mål, et udviklingsarbejde på Sædding Skole i 1987/88 med at inddrage datamaskinen i matematikundervisningen har haft.

Svar på spørgsmål af denne type bliver stadig mere nødvendige at få i forbindelse med ønskerne om integration af datamaskinens brug i skolens fag og i forbindelse med, hvad der skal ske, hvis valgfaget datalære ophører efter næste skoleår.

Elevernes interesse for valgfaget datalære er stadig stor.

Interessen for at prøve at inddrage datamaskinen i fagene er stigende, men det er usikkerheden om "hvor og hvordan" også, så de fleste initiativer sker ved at bruge datamaskinen som værktøj, mest som skriveredskab og til behandling af tal.

Der foreligger en stor opgave med blandt andet at vurdere brugen i relation til de enkelte fag og med at finde "plads" til de mere generelle dele af datalæren i skolens fagområder.

De første programmer fra PUF er blevet godt modtaget, især et minitextbehandlingsprogram og et tegneprogram bruges meget. Flere programmer med eksempler på brugen er på vej.

HISTORIE OG SAMTIDSORIENTERING

Konsulent for historie, herunder samtidsorientering og museumsarbejde
Jens Futtrup

I dette skoleår fortsatte de lokalhistoriske eftermiddage på Byhistorisk Arkiv. Det viste sig efterhånden, at interessen var så stor for dette tilbud, at næsten hver skole kunne samle en 8-15 lærere. Der er ialt blevet afholdt 17 kurser med et deltagerantal på 178. Dette har medført, at der bliver flere og flere henvendelser om undervisningsforhold i lokalhistorie, en tendens som viser at historie også er "levende historie".

Aktiviteter om stavnsbåndets ophævelse og 400 året for Chr.4.'s tiltrædelse har givet anledning til mange henvendelser.

Udstillingen "Ung i dag", som var hentet fra Ungdomsrådgivningen i Randers, blev i de 2 uger som udstillingen varede, besøgt af 1078 elever fra 8.-10.klasse. Meldingerne bagefter viser, at udstillingen gav inspiration til at arbejde videre med emnet "misbrug".

Den vejledende læseplan for faget samtidsorientering kom endelig efter 3 års udvalgsarbejde. Dette medførte, at mange lærere fra kommunen deltog i amtets temadag om samtidsorientering. Samtidig er det kommunale læseplansudvalg gået igang, og er formodentlig færdig til november 1988.



10. klasse på Bryndum Skole "konfronteres med sig selv" på stropetur arrangeret af Varde Kaserne.

REGNING/MATEMATIK

Konsulenten for regning/matematik Lars Andersen

Det overordnede mål med årets arbejde har været at fremme en regning/matematik undervisning, der gerne skulle være præget af praktisk/konkrete og tværfaglige aktiviteter, samtidig med at det faglige fundament med hensyn til begreber, færdigheder og arbejdsmetoder blev vedligeholdt og understøttet.

Der må i matematikundervisningen være en balance mellem på den ene side paratviden/færdigheder og på den anden side indsigt og forståelse, så matematik bliver et værktøj for eleverne og samtidig bliver et fag, hvor man har gode, udviklende oplevelser. Der må ligeledes ske en passende afvejning mellem den matematik man lærer af hensyn til den videre uddannelse, og den matematik, man lærer af hensyn til "livet som samfundsborger".

Ud fra ovenstående betragtninger har jeg i årets løb beskæftiget mig med blandet andet følgende:

Samordnet skolestart: Konsulenten for didaktik & metodik og jeg har tilsammen besøgt de 11 skoler, der påbegyndte samordnet skolestart i august 1987, dels for at indhente erfaringer, hjælpe og støtte, dels for at optage en diasserie, der blev anvendt som udgangspunkt for vort fortsatte arbejde med kurset "Samordnet skolestart". Dette kursus på ialt 4 dage er i indeværende år afholdt 3 gange. I fællesskab har vi ligeledes arrangeret kurserne: "Fysikaktiviteter i samordnet skolestart" (afholdt 2 gange), samt "Leg, sans og idræt i indskolingen" (i samarbejde med Ribe amts idrætskonsulent). For det kommende år har vi planlagt en kursusrække for skolestarten og mellemtrinnet. Vi har i forbindelse med skolebesøg og kursusvirksomhed mødet en overvældende interesse og begejstring for at gå nye konkrete og praktiske veje i undervisningen.

Arbejdende matematikværksteder: En uge i april havde lærerne i bhv.-3. klasse mulighed for sammen med deres klasse at besøge Esbjerg Seminarium, og der i en række værksteder arbejdede med konkret og eksperimenterende matematik. Værkstederne, der var fuldt besat i hele ugen, var etableret i samarbejde med amtskonsulenten for folkeskolen og Ribe amts Matematiklærerforening. Ligeledes i samarbejde med ovennævnte har jeg arrangeret kurserne: "Landmåling" og "Matematik i indskolingen".

De afsluttende prøver: prøvebestemmelserne blev justerede i november '87, og i forbindelse hermed afviklede jeg et orienterende møde med ministeriets fagkonsulent. Endvidere har jeg ydet en del kolleger hjælp til udarbejdelse af mundtlige prøvespørgsmål og afholdt evalueringsmøde vedrørende de skriftlige prøver.

En stor del af min arbejdstid går med at yde hjælp til enkelte lærere, der på eget initiativ henvender sig til mig. Disse henvendelser har primært drejet sig om hjælp til tværfaglige forløb, valg af lærebøger, indkøb af konkrete materialer samt, som et meget væsentligt punkt: afgrænsning af stoffet i de eksisterende lærebøger. Endelig har jeg også ude på skolerne medvirket i fagudvalgsmøder og pædagogiske arrangementer.

SMÅBØRNSKONSULENTARBEJDET

Konsulent for småbørnsundervisning Erling Andersen.

Samordnet skolestart på 11 skoler!

Et markant udtryk for den store interesse, der er ude på skolerne for en pædagogisk fornyelse på indskolingsområdet.

Det kræver en stor indsats at slå en sådan "kolbøtte", men heldigvis har vi mange erfaringer fra vore udviklingsprojekter at støtte os til.

Vi kan fortsat lære meget af hinanden, og netop med henblik på yderligere erfaringsformidling er der i begyndelsen af skoleåret aflagt besøg på alle de 11 skoler, som har fået samordnet skolestart. For hver skole er de indsamlede oplysninger sammenfattet i skematisk form, så man får et samlet overblik over såvel formål, omfang, struktur, skema, indhold (emner) som økonomi.

Materialet har været stillet til rådighed for indskolingslærere, og efter et møde med børnehaveklasselederne sidst i april blev det tilsendt alle skoler, så man kunne få glæde af det i planlægningen af det kommende skoleår, hvor alle skoler (med én undtagelse) får samordning.

I den samordnede skolestart anvendes i stort omfang elevopgaver, som produceres af lærerteamet til det aktuelle emne, og skolens kopimaskine bruges formentlig mere end nogen sinde.

Det er derfor forståeligt, at der nu bestilles færre af småbørnskonsulentens elevark i hele "klassemateriale" (5.770 ark i år mod 15.834 sidste år). Der udleveres og bestilles dog oftere enkeltark, som herefter anvendes i tilpasset form, når der produceres til værkstederne.

Efter henvendelse fra Børnehaveklasseforeningen blev der sidst i september arrangeret en præsentation af konsulentens materialetilbud.

I april måned lykkedes det at få ministeriets fagkonsulent vedrørende skolestart, Peter Støvring, herover. Programmet omfattede et skolebesøg om formiddagen, og om eftermiddagen var der møde på Amtscentralen, hvor fagkonsulenten trak fuldt hus.

Udstillingsaktiviteterne har fulgt det sædvanlige mønster.

Indførelsen af den samordnede skolestart er en krævende opgave - også i konsulentmæssig henseende.

Det er i den forbindelse godt, at opgaverne nu er blevet spredt på flere hænder. Kursusaktiviteterne ligger fortsat i skole- og fritidsforvaltningen, hvilket har frigjort småbørnskonsulenten i et vist omfang.

Den samordnede skolestart prioriteres højt, og der bevilges store beløb til nyordningen. I besynderlig kontrast hertil måtte konstateres, at skolemyndighederne samtidig gennemfører en ændring af skoleplanen, hvorefter alene småbørnskonsulentens timetal reduceres til minimum efter det nye cirkulære.

Fremover skal funktionen tillægges 5 ugentlige reduktionstimer svarende til ca. 7,5 arbejdstimer.

Nedskæringen blev meddelt sidst i juli måned uden varsel!

Halveringen af timetallet vil uundgåeligt stille de brugere, der ønsker vejledning hos småbørnskonsulenten, væsentligt dårligere.

Det er vigtigt, at en skolekonsulent er mere end på højde med udviklingen. Der har i tidligere årsberetninger været gjort opmærksom på vilkårene for "videreuddannelse", men i det her beskrevne skoleår har der dog været mulighed for deltagelse i en konference i Århus om samordnet skolestart.

TYSKUNDERVISNINGEN

Konsulent for tysk Ingrid Gram

Skoleåret 1987/88 blev for mit vedkommende præget af 3 ting.

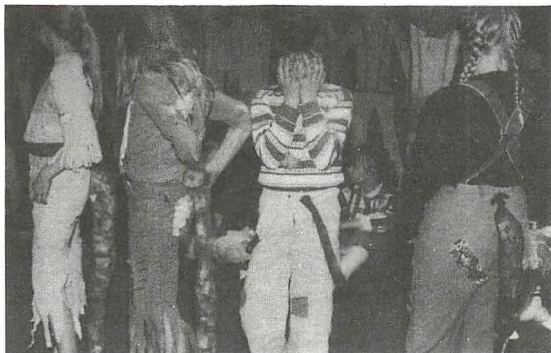
Den ene var, at der ikke længere fandtes en kollega til at varetage faget engelsk, selv om strømmen af henvendelser viste et stort behov. Mange lærere måtte skuffede forlade det kontor, hvor de tidligere havde hentet hjælp.

Derudover blev skoleåret det år, hvor den længe ventede nye prøvebekendtgørelse endelig kom. I den forbindelse blev der afholdt en række orienterende kurser. Da langt de fleste sproglærere ikke ønskede at benytte sig af muligheden for at lade eleverne gå op efter den nye prøveform i maj-terminen 1988, må det forventes, at behovet for konsulentbistand i skoleåret 1988/89 vil blive stort.

Dermed kan jeg nævne den 3. ting, der prægede skoleåret, nemlig beslutningen om at nedlægge funktionen som tyskkonsulent med skoleårets udgang.

Da sprogfagene og deres udvikling de senere år har fået hele samfundets bevågenhed, er det selvfølgelig beklageligt, at der bliver skåret så kraftigt ned på dette område.

Der skal dog fra min side lyde en stor tak til tysklærerne for det gode samarbejde, og den kommende fremmedsprogskonsulent ønsker jeg held og lykke med sit arbejde.



"Troldeugen" på Skads Skole. Et featurearrangement.

UDDANNELSES- OG ERHVERVSORIENTERING

Konsulent for uddannelses- og erhvervsorientering Erik Gaardhøje

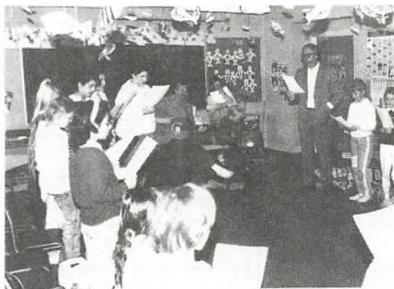
Det forløbne år har i meget høj grad været præget af, at aktiviteterne er kørt ind og nu benyttes.

Erhvervspraktikken, som vi modtog sidste år, har i løbet af året haft kontakt med ca. 1.100 praktikværter, og de har haft næsten 2.500 unge. Introduktionskurserne på Handelsskolen, Teknisk Skole og gymnasierne har haft deltagelse af omkring 950 unge. Derudover har der været en øget gæsteundervisning og større benyttelse af virksomheder til studiebesøg. I samarbejde med DA blev der afholdt en udstilling i 4 dage på Esbjerg Seminarium, hvor der udover udstillingen var gæsteundervisning i ansøgningsteknik og visse pædagogiske spil. - Ca. 1.200 deltog. En kraftig åbning af skolen mod det omgivne samfund!!

Ungdomsvejledningen har i løbet af året fulgt 4.800 elever, hvor hovedparten var godt i gang med en ungdomsuddannelse. De øvrige fulgtes tæt, for hurtigt at kunne give vejledning.



korsang.



Koncentration i sløjdundervisningen.

SPECIALUNDERVISNINGEN OG DET SKOLEPSYKOLOGISKE ARBEJDE

Ledende skolepsykolog Harald Rasmussen

Specialundervisningen i skoleåret 1987/88 har været præget af det utilstrækkelige antal timer, der er afsat til specialundervisningen især i klinikker og på hold. Ganske vist har kun få elever været på venteliste, men det antal timer, der har været behov for til den enkelte elev har i ganske mange tilfælde efter skolepsykologens skøn været utilstrækkeligt, og en del elever har også måttet placeres på hold med et større antal elever end ønskeligt for at opnå et optimalt udbytte af specialundervisningen.

Ovenstående refererer især til de elever, som overvejende eller alene har indlæringsvanskeligheder, og som modtager specialundervisning i dansk, matematik og/eller engelsk.

Hvad angår elever, der har adfærdsproblemer, ofte samtidig med at de har indlæringsproblemer, er det meget mærkbart, at disse sager er taget til i tyngde og kompleksitet.

For at forebygge senere skolevanskeligheder har skolepsykologerne og konsulenten for undervisning af læseretarderede taget en række initiativer, som udelukkende har sigtet mod at ændre den almindelige undervisning, så denne bliver mere rummelig både, hvad angår elever med indlæringsvanskeligheder og elever med adfærds-/tilpasnings-/trivselsproblemer.

Konsulenten for undervisning af læseretarderede har forberedt rådgivningsarbejdet i forbindelse med den ekstra dansktime, der på udviklingsbasis er bevilget til en række skolers 3. klasser. Betingelsen for at få tildelt den ekstra dansktime pr. uge var som bekendt, at der i klassen skulle sættes på nye pædagogiske tiltag.

Skolepsykologer og kliniske psykologer har også været aktive med hensyn til at arbejde med hele klasser, hvor lærere/forældre og elever var enige om, at en undersøgelse af samarbejds-klimaet og samværs-formerne mellem eleverne indbyrdes og mellem lærerne og eleverne var ønskelig. I tilslutning hertil er der lavet en række socialpsykologiske øvelser. Dette har vist sig givende.

Endvidere har læsekonsulenten instrueret i metodikken omkring begrebet "sproglig opmærksomhed", d.v.s. en undervisning af småbørn i børnhaveklasser og 1. klasse med henblik på at gøre børnene bevidste om sprogets lyde og ordsbetydning- og lydindhold. Dette er for så vidt ikke noget nyt i den tidlige sprog- og læseundervisning. Det nye består i, at man langt mere intensivt og målrettet arbejder på at give børnene et sprogligt og lydligt fundament, som de kan trække på under den senere læseindlæring.

Pædagogisk-psykologisk Rådgivnings medarbejdere har medvirket ved tilrettelæggelsen af et kursus for observationslærere i efteråret 1987, ligesom medarbejdere herfra har været blandt instruktørerne på kurset.

Samtlige skolepsykologer har medvirket ved en række forældremøder på de skoler, som de arbejder på. Herudover har konsulenterne for henholdsvis specialklasser og kuratorvirksomhed deltaget i en række møder for forældre til specialklassernes elever. Søgningen til feriekolonierne fremgår af oversigten. Betegnelserne I, II osv udtrykker skolens, skolesundhedsplejerskens og skolepsykologens vurdering af pågældende elevgruppes behov for et koloniophold. Således at III er udtryk for det største behov. Elever med III+ ønskes med 2 gange, men det er ikke muligt altid at tilgodese dette på grund af manglende plads.

I skoleåret 1986/87 indførtes en forsøgsordning, hvorefter 2 skoler fortrinsvis betjenes af én psykolog. I skoleåret 1987/88 udvidedes ordningen til at omfatte 5 skoler. Skolerne har udtrykt tilfredshed med ordningen, som er praktisk derved, at den samler en række rådgivnings- og støttefunktioner hos én psykolog, hvor der almindeligvis er to psykologer. Ordningen indebærer også en bedre udnyttelse af personale-mæssige ressourcer.

Af skolesocialrådgivernes opgørelse vedrørende arbejdet med feriekolonierne fremgår, at 432 elever har fået bevilget ophold på kommunens feriekolonier, mens ansøgninger fra 215 elever ikke kunne imødekommes. 2 elevers ansøgninger er annulleret, og der har været 63 afbud. I alt 647 elever har søgt. Det er en nyttig og relativ billig socialpædagogisk hjælpeforanstaltning, som for mange elevers vedkommende synes at have en bred positiv virkning i retning af større almen trivsel hos eleverne og efter opholdet i retning af større gå på-mød og større ressourcer i skolearbejdet.

Skolerne har oplyst, at der i skoleåret har været 1973 ulovligt forsømte skoledage. Dette er en stigning i forhold til foregående skoleår, hvor tallet var 1763.

5 skoler har angivet ikke at have haft ulovlige forsømmelser, 1 skole angiver ikke at have registreret de ulovlige forsømmelser. Særlig opmærksomhed bør rettes mod de 30 elever, der tegner sig for et antal ulovlige forsømte skoledage fra 16 op til mere end 25 skoledage.

Der har også i det forløbne skoleår været et tæt og omfattende samarbejde mellem Pædagogisk-psykologisk Rådgivning og socialforvaltningen, stort set varetages psykologbetjeningen af socialforvaltningen af Pædagogisk-psykologisk Rådgivning. Samtlige Pædagogisk-psykologisk Rådgivnings medarbejdere har ugentlige kontakter med en eller flere medarbejdere i socialforvaltningen omkring fælles klienter. Omkring 90% af eleverne med tilpasmingsmæssige/trivselsmæssige problemer er ikke



"Praktisk 6. klasse" på Spangsbjergskolen har bl.a. selv gjort cykler i stand.

blot i kontakt med en PpR-medarbejder, men også med en sagsbehandler fra Socialforvaltningen. I disse tilfælde arbejder de to sektorens medarbejdere sammen og planlægger hjælpeindsatsen i fællesskab, således at hver sektor yder sin del af hjælpen til den elev, der samarbejdes om. De pågældende forældre til eleven er vidende herom.

Ud over det løbende samarbejde omkring en række enkelte klienter har Pædagogisk-psykologisk Rådgivning og socialforvaltningen og repræsentanter for skolerne og fælleslærerrådet i det forløbne skoleår arbejdet sammen i en planlægningsgruppe, hvis opgave var at etablere et undervisnings- og fritidstilbud til elever, som har så store vanskeligheder adfærds- og trivselsmæssigt, at de ikke kan klare den almindelige skole.

Arbejdsgruppens forslag om oprettelse af en ad-hoc-gruppe af lærere og fritidspædagoger fik tilslutning fra socialforvaltningen og skole- og fritidsforvaltningen. Forventet start i begyndelsen af skoleåret 1988/89.

Socialforvaltningens forestående opdeling i flere områdekontorer har foranlediget kontakt mellem Pædagogisk-psykologisk Rådgivning og socialforvaltningen med henblik på at udvikle optimale samarbejdsmuligheder i distrikter.

En anden arbejdsgruppe bestående af PpR-medarbejdere har udarbejdet en plan for etablering af en gruppe elever med omfattende indlæringsvanskeligheder. De pågældende elever, som alle går på Hjerting Skole ville efter hidtidig praksis være blevet henvist til specialklasse på en anden skole. Det er nu tanken, at eleverne forbliver på Hjerting Skole (og hermed i det område, hvor de bor) og modtager omfattende specialundervisning i en basisgruppe. I den udstrækning, det er muligt følger eleven de almindelige undervisningsaktiviteter på skolen.

For skoletrætte elever i 7.-9. har der i 1½ måned været etableret en gruppe på 5 elever, som bistået af medarbejdere ved Ungdomsskolen og Guldager Plantage og en skolesocialrådgiver har beskæftiget sig med arbejde i plantagen og ved jernalderpladsen. Pågældende elever har haft svære tilpasningsvanskeligheder i skolen og langvarige ulovlige forsømmelser. I skrivende stund (slutningen af september '88) rapporteres, at 4 elever ud af de 5 passer skolen tilfredsstillende.

Det viser sig ofte, at tilbud af praktisk art kan være det rigtige alternativ, i hvert fald for en tid, til elever, som oplever skolen som værende uden mening, måske fordi de ikke kan leve op til dens krav. Måske er dette en af vejene frem for skolen, som må være indrettet således, at også denne kategori af elever oplever, at skolen er indrettet for dem.

Pædagogisk-psykologisk Rådgivning har fulgt områdeprojekterne på Stengårdsvej, i Spangsbjergskolens distrikt og på Fuglebakken og på forskellig måde været aktive i de aktiviteter, der har fundet sted. - Endvidere har PpR-medarbejdere været med i forberedelserne til samordnet skolestart på skolerne og planlagt procedure for iagttagelse og dataindsamling med henblik på en senere evaluering af effekten af samordnet skolestart, især med fokus på den elevgruppe, som har behov for ekstra støtte og omsorg, eller som kan forventes senere i skoleforløbet at ville få det. Vil samordnet skolestart få en forebyggende effekt over for skolevanskeligheder? Vil behovet for støtteforanstaltninger i det senere skoleforløb kunne mindskes i kraft af samordnet skolestart?

I beretningen er nævnt nye aktiviteter i skoleåret 1987/88. Det gængse arbejde, som er at vurdere, undersøge og iagttage elever, som af forældre eller skole indstilles til vurdering med henblik på at få støtte på et eller andet område er fortsat det, der lægger mest beslag på PpR-medarbejdernes tid. Sluttelig skal det oplyses, at PpR fortsat modtager et stigende antal henvendelser direkte fra forældre og elever.

Skoler	Ny oprettede sager	Sager genopt. med ny indst.	Sager genopt. uden ny indst.	Sager i alt	Antal behand. sager	Antal sager overf. til 1988/89
Bakkeskolen	28	31	58	117	108	9
Blåbjerggårdskolen	17	11	25	53	46	7
Boldesager Skole	6	2	13	21	20	1
Bryndum Skole	11	2	12	25	21	4
Danmarksgades Skole	15	17	14	46	45	1
Fourfeldtskolen	20	8	31	59	50	9
Gammelby Skole	10	4	51	65	59	6
Gjesing Skole	7	3	24	34	33	1
Grådybskolen	0	2	7	9	8	1
Guldager Skole	3	0	6	9	9	0
Hjerting Skole	14	4	27	45	43	2
Jerne Skole	9	7	19	35	34	1
Kokspang Skole	0	1	2	3	3	0
Kvaglundskolen	36	8	93	137	134	3
Nordvangskolen	7	2	8	17	16	1
Præstegårdsskolen	18	9	35	62	56	6
Rørkjær Skole	14	6	18	38	29	9
Skads Skole	5	6	19	30	29	1
Spangsbjergskolen	18	5	57	80	80	0
Sædding Skole	14	12	38	64	52	12
Sønderrisskolen	14	4	11	29	26	3
Tjæreborg Skole	13	4	13	30	23	7
Ungdomsskolen	0	0	3	3	3	0
Vester Nebel Skole	2	1	2	5	2	3
Vesterhavsskolen	4	0	0	4	2	2
Vestervangsskolen	12	7	21	40	34	6
Ådalskolen	15	3	27	45	43	2
Esbjerg Friskole	5	1	29	35	35	0
Esbjerg Int. School	0	0	0	0	0	0
Esbjerg Kr. Friskole	4	1	8	13	13	0
Esbjerg Realskole	14	2	13	29	24	5
Skt. Nikolaj Skole	3	1	9	13	12	1
Nordby Skole	13	6	40	59	56	3
Småbørn	149	20	66	235	179	56
I alt	* 500	190	799	1489	1327	162

* Heraf socialrådgiversager 25 stk.

Specialundervisningens form

Ugentlig lærertimetotal	Special- klasser	Støtteklinik, obs.klinik læse-/støtte hold	Vester- havs- skolen	Special- underv. centret	Ugtl.an- tal spec. undv.timer i alt i 1987/88
Skole					
Bakkeskolen	332	93			425
Blåbjerggårdskolen		83			83
Boldesager Skole		45			45
Bryndum Skole		59			59
Danmarksgades Skole		41		404	445
Fourfeldtskolen		90			90
Gammelby Skole	278	67			345
Gjesing Skole		52			52
Grådybskolen		14			14
Guldager Skole		18			18
Hjerting Skole		72			72
Jerne Skole		56			56
Kokspang Skole		2			2
Kvaglundskolen		118			118
Nordvangskolen		42			42
Præstegårdsskolen		83		394	447
Rørkjær Skole		51			51
Skads Skole		39			39
Spangsbjergskolen	179	65			244
Sædding Skole		76			76
Sønderriiskolen		35			35
Tjæreborg Skole		57			57
Ungdomsskolen	100				100
Vester Nebel Skole		4			4
Vesterhavsskolen			323		323
Vestervangskolen		74			74
Ådalskolen	48	84			132
Antal timer	937	1420	323	798	3478

Indstillingsårsagerne:

Årsagerne til elevernes indstilling til undersøgelse på Pædagogisk-Psykologisk Rådgivning fordeler sig således:

Dansk	671
Regning/matematik	350
Engelsk	69
Tale	312
Høre	16
Adfærd/tilpasning	143
Andet	305

Indstillingerne fordeler sig procentvis således (i forhold til det samlede antal sager, i alt 1489):

Dansk	45,1%
Regning/matematik	23,5%
Engelsk	4,6%
Tale	21,0%
Høre	1,1%
Adfærd/tilpasning	9,6%
Andet	20,5%

Skolen ved Lillesø.

Oversigt over elever:

<u>Drenge</u>	<u>Piger</u>	<u>Oph. varighed</u>
1		½ md.
2		1½ md.
2	1	5 mdr.
1		7 mdr.
	1	8 mdr.
1		9 mdr.
1		12 mdr.
<hr/>		
8	2	

Opholdene har gennemsnitligt varet 5,5 måneder.

Det kan bemærkes, at 2 elever startede på Lillesø i skoleåret 1986/87 og fortsatte efter sommerferien august 1987.

Assersbølgård:

Oversigt over elever:

<u>Drenge</u>	<u>Piger</u>	<u>Oph. varighed</u>
1		1 md.
1		3 mdr.
1	1	6 mdr.
3	3	12 mdr.
<hr/>		
6	4	

Opholdene har gennemsnitligt varet 8,8 måneder.

1 af ovennævnte elever er startet i skoleåret 1985/86.

4 af ovennævnte elever er startet i skoleåret 1986/87.

TALE/HØREUNDERVISNING

Tale/hørekonsulent Aase Stuhr

I skoleåret 1987/88 har 366 børn fået tale/høreundervisning.

De fordeler sig således:

	Dreng	Piger	I alt
Førskolebørn	115	38	153
Børnehaveklasse	21	18	39
1. klasse	29	10	39
2. klasse	22	11	33
3. klasse	13	10	23
4. klasse	13	7	20
5. klasse	11	4	15
6. klasse	13	3	16
7. klasse	3	8	11
8. klasse	8	1	9
9. klasse	2	3	5
10. klasse	2	1	3
I alt	252	114	366

De fordeler sig efter diagnose:

Dysfasi	171	79	250
Stammen	24	3	27
Stemme	16	10	26
Læsp	13	8	21
Snøvl	4	8	12
Høre	4	3	7
Andet	20	3	23
I alt	252	114	366

En del børn med sprog- eller taleproblemer er løbende blevet holdt i kontrol, og der er blevet givet vejledning til børn, der er blevet undersøgt på Høreklinikken, eller som iøvrigt har haft øreproblemer.

Inden for småbørnsområdet er, som det fremgår af oversigten 153 børn blevet undervist af skolevæsenets talepædagoger, og der er etableret en sproggruppe, hvor 6 middelsvært sprogetarderede børn ad gangen har fået intensiv undervisning af 2 talepædagoger. Da der har været meget pres på denne gruppe, har man måttet ændre tilbuddet fra 1 helt til et halvt skoleår, således at der blev mulighed for at undervise i alt 12 børn på denne måde, og fra skoleåret 1988/89 vil der være etableret 2 sproggrupper. Desuden er 8 svært sprogetarderede småbørn (2 piger og 6 drenge) blevet henvist til taleundervisning ved Amtets foranstaltning, og 5 småbørn (1 pige og 4 drenge) med svagere hørenedsættelser er blevet henvist til observation hos småbørnskonsulent Otto Vaaben Rasmussen fra Fredericiaskolen.

Endvidere er der i en del tilfælde givet vejledning til børn, hvor man ikke har skønnet det nødvendigt eller formålstjenligt at sætte egentlig taleundervisning i gang.

KONSULENT VEDRØRENDE SPECIALKLASSERNE

Lars Søndergaard Hansen

Specialklasser:

Bakkeskolen	12 klasser
Gammelby Skole	10 klasser
Spangsbjergskolen	6 klasser
Ådalskolen	1 klasse
	<hr/>
	29 specialklasser

Foruden de almindelige tiltag i specialklasserne omkring nye veje i undervisningen, bliver der med støtte fra Folkeskolens Udviklingsråd gjort forsøg med praktik-produktivt arbejde i en specialklasse på Spangsbjergskolen.

KONSULENT FOR KURATORVIRKSOMHED

Carl Flemming Christiansen

Skoleåret 1987/88 er gået godt for specialklasseeleverne. Arbejdsløsheden kan mærkes, men der er stadig mange arbejdsgivere, som vil hjælpe samtidig med at Reva, Ungdomskontoret og EIFU-kurserne er gode til at hjælpe restgruppen med at komme i gang med et arbejde.

Den normale 14-dages praktik er foløbet fint.

I år har vi haft 2 arbejdspraktikpladser, begge placeret på Spangsbjergskolen.

Hvordan er det gået disse elever?

4 starter på EFG (Jern og metal).
2 fast arbejde i firmaet.
2 EIFU-kursus, derefter 1 på efterskole og 1 i arbejde.
1 arbejde i andet firma.

Esbjerg Ungdomsskole har arrangeret erhvervsindførende kurser for Ribe amts 8. og 9. specialklasse på vores faglige skoler:

Esbjerg Specialarbejderskole, Esbjerg Tekniske Skole, Fanø Navigationsskole og Riber Kjærgaard Landbrugsskole.

Følgende kurser blev tilbudt og gennemført:

Landtransport - Servicefag - Jern og metal - Sykursus - Søfart - Landbrug.

Praktik og planlægning af specialklassernes fremtid er sket i bedste forståelse mellem kurator, forældre og erhvervsliv.

SPECIALUNDERVISNINGSCENTRET

Konsulent Henning Maigaard

Centret har i 87/88 omfattet følgende:

Danmarksgades Skole: 1 småbørnstalegruppe med 8 elever, 1 børnehaveklasse med 8 elever, 7 taleklasser med 34 elever, 2 høreklasser med 7 elever samt en hørehæmmet elev integreret i en almindelig klasse.

Præstegårdsskolen: 1 børnehaveklasse med 6 elever og 8 klasser for bevægelsehæmmede med 31 elever - heraf er de 3 klasser integreret i Præstegårdsskolens almindelige klasser - samt 4 enkelt-elever integreret i Præstegårdsskolens almindelige klasser. Herudover er 15 småbørn blevet undervist af kommunens småbørnsunderviser, og 2 elever har fået extern taleundervisning. I alt 116 elever.

Ultimo skoleåret 1988/89 er der udskrevet elever således:

	Udskrevet til hjemmet	Anden specialundervisning	Fortsat undervisning på hjemskole	Videreudd. erhverv og I.P.	I alt
Børnehaveklasse			2		2
Taleklasser		2	2	6	10
Høreklasser					
Klasser for bevæg.hæmmede		2		1	3
Småbørn	2		1		3
I alt	2	4	5	7	18

FORDELING AF CENTERELEVER 1987/88 PÅ KOMMUNER I RIBE AMT

	Blåv. huk	Bramming	Brørup	Esbjerg	Fanø	Grindsted	Hellev	Holstede	Ribe	Varde	Vejle	Ølgod	I alt
Småbørnstalegr.				7		1							8
Bhv.kl.		1		10	1				2				14
Talekl.		5	1	21		1		3			2	1	34
Hørekl.				4			1			1	2		8
Bevæg.kl.	1	3		19		2	3		2	4		1	35
Småbørn		1		9					2	3			15
Extern taleuv.								1		1			2
I alt	1	10	1	70	1	4	4	4	6	9	4	2	116

STATISTIK OVER SYGEHUSUNDERVISNING, HJEMMEUNDERVISNING AF SYGE BØRN

1. Sygehusundervisning

Underv.periode	Antal elever
0-1 uge	116
1-2 uger	27
2-3 uger	8
3-4 uger	2
4-5 uger	2
5-6 uger	1
6-7 uger	0
7-8 uger	2
over 8 uger	1

2. Hjemmeundervisning af syge børn

Underv.periode	Antal elever
0-1 uge	1
2-3 uger	0
4-6 uger	0
7-14 uger	0

Skolenævn og elevråd

SKOLENÆVNSBERETNINGER

Bakkeskolen

Skolenævnet har afholdt sine ordinære møder den 3. onsdag i hver måned, hvor skolenævnet har behandlet de løbende sager. Skolenævnet har deltaget i fællesmøder med lærerne og forældrene.

Som eksempler på særlige emner, som skolenævnet har beskæftiget sig med, kan nævnes:

1. Folkeskolens udvikling med følgende projekter.
 - 1.1 Engelsk i 4. årgang
 - 1.2 Ekstra dansk på 3. og 4. årgang.
 - 1.3 Udvidet klasselærerarbejde.
2. Temaer.
 - 2.1 Børn fra fremmede lande.
 - 2.2 Fremtidsværkstedet.
3. Samordnet skolestart.
4. Modulordning.
5. Lørdagsundervisning.

Blåbjerggårdskolen

Skolenævnet har afholdt 11 nævnsmøder.

Følgende emner har præget årets arbejde:

- studiekreds for såvel lærere som personale i skolefritidsordningen,
- forsøgs- og udviklingsarbejde,
- skolens fysiske rammer i relation til fremtiden.

Nævnet må med beklagelse konstatere, at skolen som den eneste i kommunen på grund af pladsmangel ikke kan påbegynde "samordnet skolestart".

De fysiske rammers begrænsning har ligeledes medført, at P-fags ordningen for 3.-7. klasse ikke længere kan etableres.

Årets skolebiblioteksuge handlede om natur og miljø. Forårets featurearrangement bar titlen: "Børn og kultur".

Boldesager Skole

Udover de opgaver, som skolenævnet ifølge lovgivningen er forpligtet til at varetage, har nævnet ved Boldesager Skole beskæftiget sig med både eksterne og interne problemfelter i skolens hverdag.

Der er således udgivet en informationspjece med praktiske oplysninger til forældrene. Disse har endvidere været indbudt til at møde om hash og speed sammen med eleverne fra 8.-10. klasserne.

Men også skolestrukturen har haft nævnets bevågenhed, og derfor blev det besluttet at indkalde politikere og embedsmænd til et møde allerede i august måned 1988.

Mere internt har skolenævnet i det forløbne år deltaget i skolens udviklingskonference sammen med lærerne og pædagogerne fra skolefritidsordningen. Disse konferencer holdes hvert andet år med dels evaluering, dels nyudvikling på programmet.

Bryndum Skole

Skoleåret 1987/88 har for skolenævnet været et roligt, men spændende arbejdsår. Problematisk har emnet: Ruteføring af skolebusserne været; ligeså diverse nedskæringer i løbende budgetter.

Mere kreativitet er der blevet vist i arbejdet med forskellige projekter, som skolenævnet i samarbejde med lærerrådet har været involveret i. Her kan nævnes:

- A. Personaleudviklingsprojekt.
- B. Udviklingsprojekt med samordning på melletrinnet.
- C. Klassekonto-system.
- D. "Hvad vil vi med Bryndum Skole i fremtiden"?

Derudover har nævnet drøftet retningslinier for lejrskoler, budget 88 og 89, vedligeholdelses- og inventarbudget o.s.v.



Temadage i 3. klasse om GRØNLAND - på Hjerting Skole afsluttende med udstilling for elever og forældre.

Danmarksgades Skole

I det forløbne skoleår har vi investeret en del kræfter for at bedre skole/hjem samarbejdet.

Sammen med pædagogisk udvalg har vi dels afholdt møder, dels fælles arrangementer for nævn/lærere og nævn/forældre/lærere.

Resultatet har blandt andet været en forældreforening, som 2 dage ugentlig har rådighed over lokaler på skolen. Lokalerne benyttes til fælles aktiviteter for børn og forældre.

Vi håber, at dette er en start på noget, som gerne skulle vokse og dække nogle af de behov, som vi mener, der er blandt beboere i midtbyen.

Et andet nyt initiativ er et nyhedsblad/brev, hvor skole og nævn orienterer forældrene om aktiviteter, beslutninger og andet.

Som tidligere har der også været afholdt en fælles aktivitetsdag med fælles arbejde og socialt samvær.

Fourfeldtskolen

Skolenævnet har i skoleåret 1987-88 afholdt 12 nævnsmøder.

Som et overordnet tema har skolenævnet bearbejdet skole/hjem samarbejdet. I efteråret 1987 arrangeredes blandt andet et fællesmøde for alle klasseforældrepræsenter. Iden var, at udveksle skolens samlede erfaringer inden for skole/hjem samarbejdsområdet og herigennem inspirere hinanden til et mere kreativt samarbejde. Som konkrete resultater er der nu udarbejdet et idékatalog, som alle klasser har fået udleveret og et skoleblad har nu set dagens lys. Skolebladets drift finansieres i øvrigt gennem salg af "folkeaktier" i forældre kredsen.

Skolenævnet stod i februar bag et arrangement med Ole Flemming Pedersen - "Har du talt med dit barn i dag?". Her blev 400 forældre trukket gennem hele følelsesregistret svingende fra barok humor til dyb, dyb alvor. Det er helt sikkert, at alle herefter har fået talt med deres børn - i hver fald de første par dage.

Gammelby Skole

Skolenævnet har afholdt 12 ordinære møder i årets løb. Her har nævnet blandt andet været medvirkende i:

1. Oprettelse af modulordning.
2. Oprettelse af samordnet skolestart.
3. Opbakning af ansøgninger til forskellige udviklingsarbejder.
4. Med baggrund i Skole og Samfunds rapport: "Initiativ til bedre samspil" har nævnet indgået et tættere samarbejde med lærerrådet i det fremtidige pædagogiske arbejde. Samtidig er nævnet indtrådt som forsøgsnavn sammen med et par andre skoler i amtet.
5. Udgivelse af bladet "Nyt fra Gammelby Skole".
6. Arrangementer med forældre kredsen: Adventsfest samt møde med forsikringsoplysningen.

Gjesing Skole

I nævnet på Gjesing Skole har vi haft 3 mærkesager i år.

1. Vi søger at skabe en "Ny type forældremøder" med mere orientering og mere debat. Vort udgangspunkt har været købet af Dialog-spillet.
2. Vi har i samarbejde med to lærere startet et skoleblad, som skal være til glæde for både forældre, elever og lærere. Vi planlægger 4 numre pr. år.
3. Debatten om skolestrukturen i vort storskoledistrikt er vi for tiden dybt involveret i, i samarbejde med de andre skoler i området. Gjesing skoles holdning er den klare, at der i distriktet bør være 3 gode tosporede skoler, som der er elevgrundlag for.
4. Vi har varmt støttet åbent-hus arrangementet til støtte for Sælfonden. Arrangementet indbragte 7.119,56 kr.

Grådybskolen

Forældrenævnet på Grådybskolen har med held afholdt forældre-børn arrangement hver tirsdag i hele skoleåret.

Arrangementet bestod af forskellige aktiviteter såsom boldspil - leg - badminton - skattejagt.

Vi har skiftet nævnsformand og et nævnsmedlem.

Forældrenævnet har fået indført Samordnet Indskoling i 1987/88. Endvidere har vi søgt om udvidet danskundervisning til 3.-4. klasse, det er gået igennem og kører i 1988/89.

Vores efterårsfest (skolebal) var en stor succes og alle børnene var aktiveret ved optræden og opvartning.

Den politiske skoledebat er et af de faste diskussionsemner, som har tappet en masse energi ud af medlemmerne og taget en masse tid.

Guldager Skole

Skolenævnet har afholdt 11 nævnsmøder samt 1 temaaften i skoleåret 1987/88.

Foruden de generelle sager har året været præget af flere spændende opgaver.

Den længe ventede skolefritidsordning kom i gang den 15. november.

Lærerråd og navn fik sammen udarbejdet en ny model for indskolingen med ikrafttræden pr. august 1988.

Skolenævnet arrangerede i april en temaaften med emnet: Skolen som kulturcenter. Nævnet arbejder videre med planerne, men vil i første omgang bruge energien på at få oprettet en ungdoms- og fritidklub på skolen.

Forældreopbakningen til skolen er stor. Det så vi ikke mindst, da vi, som afslutning på en featureuge om Esbjergskolen i Indien, havde en stor "indsamlingsaften" i februar 1988.

Hjerting Skole

Nævnet ved Hjerting Skole har i skoleåret 1987/88 afholdt 12 skolenævnsmøder. På nævnets møder er behandlet nedenstående emner af speciel karakter:

- Samordnet skolestart pr. 1. august 1988.
- Modulordning pr. 1. august 1988.
- 7-punktsprogrammet - Folkeskolen i udvikling.
Hjerting Skole fik bevilget et udviklingsarbejde i dansk 3.-4. klasse.
- Et forsøg omkring et specialhold 1988/89.
- Ansættelser af et antal lærere samt en vakancevikar.

- Revy i samarbejde med HIF.
- Fremtidens skolestruktur i Esbjerg. Hvordan skal skolen tilpasse sig udfordringerne frem til år 2000?

Jerne Skole

Nævnets første opgave i skoleåret 87-88 var indsættelsen af vor nye viceskoleinspektør Poul Hopp.

Sager forelagt af forældre, læreråd, inspektør og forvaltning samt myndighederne er behandlet på i alt 11 møder.

Arbejdet med oprettelse af klasseforældreråd er fortsat - og der er nu klasseforældreråd i alle klasser på nær to. Der er afholdt to fællesmøder mellem nævn og klasseforældrerådene i årets løb.

Informationsfolderen til alle forældre er genoptrykt med nødvendige rettelser.

Nævnet har holdt tre fællesarrangementer: dels foredrag/debataftener med skolepsykolog Wolfgang Dibbern og politimester Lars Rand Jensen og dels et stormøde med 400 forældre på baggrund af debatten om skolenedlæggelser.

Endelig har nævnet deltaget i en del klasseforældrerådsmøder og i de afholdte nævnsformandsmøder.

Kokspang Skole

Skolenævnet har afholdt 10 ordinære møder med vægtige punkter på dagsordenen: Indskoling, værkstedsundervisning, forældresamarbejde, oplysningsarbejde blandt forældre og engelsk i 4. klasse.

Nævnet har endvidere været aktivt omkring skolens fester og forældrearrangementer.

Kvaglundskolen

Udover de faste nævnsmøder har skolenævnet medvirket i planlægningen af et nyt undervisningsprojekt for 10. klasse samt forberedelserne til indførelse af samordnet indskoling.

Herudover afholdtes et forældrearrangement for klasserepræsentanter, hvor DIALOG-spillet blev afprøvet med succes.

Endelig stod nævnet for skolens afslutningsaften for afgangsklasserne i juni 1988.

Nordvangskolen

Der har i skoleåret 1987/88 været afholdt 11 ordinære skolenævnsmøder. Herudover har skolenævnet arrangeret et forældre/elevarrangement om rusmidler med Steen Bach.

Præstegårdsskolen

Ud over nævnets månedlige møder skal nævnes det udvidede samarbejde med klasseforældrerepræsentanterne, der er valgt i næsten alle klasser på alle klassetrin. To gang i løbet af skoleåret holdes møder med klasseforældrerepræsentanterne. Der orienteres bredt om nævnets arbejde og særlige spørgsmål tages op til nærmere drøftelse. Ordningen har givet nævnet bedre kontakt til forældrene og planlægges videreført og udvidet.

Nævnets repræsentation i skolens økonomiudvalg har givet en for nævnet mere tilfredsstillende budgetbehandling.

Skads Skole

Skoleåret 1987/88 har på Skads Skole været præget af en god og stabil udvikling. Skolenævnets væsentligste punkt har været sagen om oprettelse af en skolefritidsordning. Nævnet har især beskæftiget sig med lokaleproblematikken. Her blev lagt vægt på, at børn i fritidsordningen nok skulle opholde sig på skolen, men at de samtidig skulle have et sted hvor de kunne være sig selv uden den skolemæssige påvirkning. Kort og godt et sted hvor de kunne føle, at nu var det fritid.

Skolefritidsordningen startede den 15. november 1987 i foreningslokalet og efter jul flyttede man over i et lyst og venligt lokale med tilhørende udefaciliteter i indskolingsfløjen.

Skolen som lokalt kulturcenter har været gennemgående tema på nævnmøderne. Vi finder det væsentligt, at skolen bruges også uden for skoletiden, ligesom nye tiltag må tilpasses i det eksisterende fritidsmønster i området. Som en opstart har skolen påtaget sig udgivelse af en aktivitetskalender for områdets foreninger, klubber m.v. Et tiltag der er blevet særdeles positivt modtaget blandt foreninger og borgere.

I marts måned havde skolenævnet en drøftelse/udveksling af ideer med viceskoleleder Flemming Ingemann Hansen om skolens udvikling. Skolen har ligeledes været aktiv deltager i et studiekredsarbejde i forbindelse med idékonkurrencen vedrørende udviklingen i Andrup Syd.

Skolenævnet har fulgt med i samtlige lejrskoleophold for skolens elever. Et initiativ man specielt har haftet sig ved er 10. classes franskholds tur til Seltz i Frankrig. Eleverne var privat indkvarterede og deltog i undervisningen på byens skole. Turen kom i stand efter et stort forarbejde af lærerne Aase Thomsen og Peder Bech.

Planlægning af den samordnede skolestart blev ligeledes fulgt med stor interesse. Emnet blev behandlet på flere møder og sagkyndige på området har været inviteret med. 7 af skolens lærere har deltaget på kurser så opstarten var velforberedt og er som følge heraf gået glat.

I forsommeren blev det besluttet, at børnehaven Kahytten skulle udvide fra 20 til 40 børn. Da kahytten er etableret på skolen betød beslutningen, at skolen måtte afgive et klasselokale til formålet. Nævnet har fulgt denne proces og har deltaget i de indledende planlægningsmøder. Det kan her bemærkes, at nævnet er interesseret i en større indflydelse, når det drejer sig om afgivelse af skolens lokaler til andet formål.



*Projektarbejde på Skads Skole.
Der kartes og spindes i et af P-fagene.*

Spangsbjergskolen

Der har i det forløbne år været afholdt 11 nævnsmøder, hvor nævnet særligt har beskæftiget sig med følgende områder:

1. Interne regler for afholdelse af lejrskoler og ekskursioner med henblik på pædagogisk langtidsplanlægning og budgetstyring.
2. Indskolingsstarten pr. 1. august 1988 og bygningsændringer i forbindelse hermed.
3. Pedelansættelse, hvor nævnet må konstatere, at man skolenævnmæssigt er uden indflydelse i ansættelsesproceduren.

Nævnet har deltaget i de pædagogiske arrangementer, som afholdes for skolens ansatte.

Sædding Skole

Nævnets arbejde har været præget af de skiftende politiske planer med skolen

- skolens ophør med at være overbygningsskole for Sønderriisskolen,
- placering af Vesterhavsskolen som specialklasserække,
- og senest beslutning om placering af områdekontor for social- og sundhedsforvaltningen.

Der er dog også blevet tid til at drøfte udviklingsarbejder i forbindelse med 7-punkts programmet:

I skoleåret 88/89 startes

- engelsk i 3. klasse,
- ekstra dansk i alle 3. klasser,
- tværfaglig undervisning i 2.-3. klasse.

Skoleåret afsluttedes med fælles emnedage. Det blev en god oplevelse for både elever og lærere.

Sønderrisskolen

Igen i år har der for Sønderrisskolen været tale om et begivenhedsrigt og travlt skoleår. Vi har nu 21 klasser med 390 elever, heraf 4 børnehaveklasser.

Vi har deltaget i udformningen af skolens udbygningsprogram. Der er afholdt 2 rejsegilder, først over pedelboligen der midlertidigt er indrettet som skolebibliotek, og senere over fællesbyggeriet der huser både daginstitution og skole m.v. For sidstnævntes vedkommende er der tale om noget helt nyt, idet der her for første gang er bygget bro imellem såvel forskellige personalegrupper som imellem forskellige forvaltninger. I den forbindelse er der fra alle de involverede parter side ydet en stor arbejdsindsats, hvor alle har måttet yde deres bidrag til den fælles løsning.

I årets løb er der afleveret 20 ansøgninger til udviklingsrådet, heraf er de 8 sat igang. Der er ansat 8 nye lærere på skolen, ligesom vi har arbejdet en hel del med skolestrukturen.

Medens alle lærere var på TEAM TRAINING overtog Esbjerg Seminarium undervisningen på Sønderrisskolen, et spændende og lærerigt projekt.

Der er arbejdet meget med budgetter på skolen, budgettet er nu brudt ned til budgetter for selvstyrende årgangsvise projektgrupper, der selv prioriterer deres indkøb og forbrug.

Der er arbejdet med en sikring af børnenes skolevej, nærmere præciseret en sikring af Sønderrisvej, en meget vigtig sag.

Men også udenfor skoletid er der sket noget i det forløbne år, der er oprettet flere forskellige klasse/forældreklubber, der er afholdt Sønderrisaftener med blandt andet Jens Jørgen Bertelsen, ligesom selvstyrende elevgrupper har flere aktiviteter blandt andet bordtennis og strikkeklub.

Tjæreborg Skole

Skolenævnet har afholdt det sædvanlige antal ordinære møder.

I relation til skolens forældrekræds og foreninger m.v. i skoledistriktet fortsatte skolenævnet sit arbejde på at udbygge samarbejdet. Dette skete ved, dels at bakke op om fællesaktiviteter mellem skolen og forskellige grupper - f.eks. færdselskampagne iværksat af Borgerforeningen - dels gennem fortsat debat om skolens

udvikling ved fællesmøde og møder med repræsentanter fra alle foreninger og organisationer:

- foredrags- og debataften med skoledirektør Carsten Tromborg, Jelling,
- debataften med alle klasseforældreråd og klasselærere om skole-hjem samarbejdet med udgangspunkt i spillet DIALOG.

Vester Nebel Skole

Der har været afholdt 10 nævnsmøder og i marts 1988 deltog skolenævnet i et pædagogisk arrangement med skolens lærere, hvor erfaringerne med den pr. 1. august 1987 indførte indskolingsmodel for børnehaveklasse, 1. og 2. klasse blev vurderet med henblik på den bedst mulige planlægning af næste skoleår.

I øvrigt har årets arbejde været præget af idéudveksling og forsøg med udbygning af kontakten mellem skole, skolenavn og den samlede forældrekræds, og dette vil også være et hovedmål for arbejdet næste år.

Vestervangskolen

Nævnet startede skoleåret med at præsentere spillet Dialog for skolens lærere til en pædagogisk aften.

Spillet blev godt modtaget, og er efterfølgende blevet brugt ved adskillige klasseforældremøder med nævnet som instruktører.

Med debattemnet "Fremtidens skole og lokalsamfund" og en præsentation af "7-punktsprogrammet" som oplæg har nævnet afholdt et idémøde for klasseforældrepræsentanter og et møde for foreninger og organisationer i Vestervangskolens "lokalsamfund".

Der er afholdt to forældremøder: et pubertetsmøde og et om rusmidler.

Nævnet har været medarrangør af en miljøtemauge.

Sidst men ikke mindst har nævnet i brev til byrådet og skolens forældrekræds tilkendegivet sin holdning til skolestrukturdebatten samt kommunens budgetforslag for 1989.

Ådalskolen

Nævnsmedlemmer deltager i klasseforældremøder på bestemte klassetrin med "særlige" forhold: børnehaveklasse, 1., 4. og 7. årgang.

Skoleafdelingerne tilskyndes til praktisk samarbejde med forældrene om blandt andet scene, værksted m.v.

I forbindelse med et lærerkursus 13.-15. april 1988 overtog nævnet undervisningen i samarbejde med en række frivillige forældre. Man har deltaget i 2 pædagogiske arrangementer: "Sundhed og livskvalitet" og "Skolen i lokalsamfundet". Sidstnævnt-

te emne angribes på flere fronter. 2 nævnsmedlemmer afdækker foreningernes interesse og bud. Skolens udviklingsprojekt: "Ådalskolen fra morgen til aften" er under udarbejdelse i sammenhæng hermed.

Man har støttet udviklingsarbejderne: Krop-integration-lokalområde, udvidelse af dansktimetallet på 3. årgang, uddannelses- og erhvervsvejledningens brug af to-vejs billedkommunikation/bredbåndnet, samt øvrige undervisningsplanændringer vedrørende P-fag og informatik.

Det lokale SSP-arbejde med skolens inspektør som formand bakkes op.

Elevernes engagement i oprettelse af en frugtbod og udgivelse af skolebladet: "ÅKAN-DEN" er støttet af navnet.

I forbindelse med fremmedsprogs- og kulturproblematikken er der et snævert samarbejde mellem elever/lærere, ledelse og nævn.

FÆLLESLÆRERRÅDET

Formand Ivan B. Hansen

Skoleåret 87/88 var præget af Folketingets 7-punktsprogram, "om et udviklingsprogram for folkeskolen og skolen som lokalt kulturcenter". Det blev her muligt at få ressourcer til udviklings- og forsøgsprojekter i folkeskolen, og det var glædeligt at konstatere, at lysten til at udvikle skolen i Esbjerg var stor - mere end 80 ansøgninger blev indsendt til Udviklingsrådet, og mange skoler kunne pr.1. august 1988 gå i gang med bevilgede projekter. Forhåbentlig vil den økonomiske stramning i kommunen ikke medføre en stagnation af mulighederne for at fortsætte dette arbejde, så vi på den måde hindres i at gå 90'ernes folkeskole i møde med forvisningen om, at vi også i fremtiden er i stand til at levere en tidssvarende og levende undervisning.

Året var også præget af forventninger om en ny skolestruktur i Esbjerg. Allerede i oktober 1987 fremlagde Fælleslærerrådet sine synspunkter vedrørende den ideelle skolestørrelse i rapporten "En erfaringsformidling". Erfaringer fra byens skoler viste klart, at den 2-sporede fuldt udbyggede skole var at foretrække både pædagogisk og administrativt. Det stærkt faldende elevtal i kommunen kan medføre, at en sammenlægning af skoler kan blive nødvendig for at kunne opretholde den ideelle skolestørrelse. I yderdistrikterne kan mindre skoleenheder bevares, hvis der kompenseres for de ulemper, en sådan skolestørrelse kan have.

På skolekonsulentområdet blev der skabt mulighed for oprettelse af følgende nye stillinger: engelsk/tysk konsulent, sløjd/formning konsulent, konsulent for fremmedsprogede elever og en pædagogisk medhjælper på skoleforvaltningen. De nye områder harmonerer i udstrakt grad med Fælleslærerrådets oplæg til ny struktur for skolekonsulentområdet, og Fælleslærerrådet håber på, at stillingerne snarest besættes.

Ansættelsen af en pædagogisk medhjælper på skoleforvaltningen forventes at medføre en hurtigere sagsbehandling og en bedre kontakt mellem de enkelte skoler og skoleforvaltningen. Ligeledes forventes det, at Skolekommissionens pædagogiske udvalg genopstår.

Heller ikke i år blev Vesterhavsskolens fremtid afgjort. Skolen har gennem flere år haft en usikker fremtid, og man bør senest i forbindelse med en ny skolestruktur for Esbjergs skoler finde en holdbar løsning for denne skole.

ELEVRÅD

Der findes elevråd på kommunens skoler, dog undtaget Kokspang Skole og Vesterhavsskolen.

Andre undervisningstilbud

UNGDOMSSKOLEN

Ungdomsskoleinspektør Bent Otto Jensen

I begyndelsen af skoleåret - i september måned - kunne vore motorinteresserede elever fra dagklasserne deltage i indvielsen af værksteds- og klublokalet på moto-crossbanen ved Kors kroen. Sammen med medlemmer af SSP-udvalget, undervisnings- og kulturudvalget samt foreningsrepræsentanter blev lokaler og faciliteter taget i øjesyn. I løbet af skoleåret incl. sommerferie har blandt andet ungdomsskoleelever tilbragt mange gode og spændende timer på værkstedet og på banen. Forhåbentlig har omfanget af ulovlig kørsel i byområdet været tilsvarende nedadgående.

I de følgende måneder tog forberedelserne til "ÅBEN DATASTUE - i Esbjerg" fart. Vore 2 medarbejdere blev tilknyttet stuen pr. 1. april, og den 5. maj kunne der bydes på reception i "stuen", som derved var åbnet. Bidragsyderne til denne spændende nyskabelse var foruden Undervisnings- og kulturudvalget, Beskæftigelsesudvalget i Esbjerg kommune samt Arbejdsmarkedsnævnet for Ribe amt. Her bydes på mange muligheder for tilegnelse af viden på EDB-området - altsammen med det formål at vække interesse for den nye teknologi for så bred en deltagerkreds, som det nu er muligt.

Mellem disse 2 "stjernesked" blev dagens opgaver løst på meget nær samme vis som tidligere år. Elevers interesse for faglige emner - og samvær med jævnaldrende - blev tilgodeset - forhåbentlig på bedste måde - og ved skoleårets afslutning kunne vi konstatere, at 2.355 cpr-elever, svarende til 3.717 holdelever, havde gennemført et ungdomsskoleår af kortere eller længere varighed - fordelt på 301 hold. Holdenes timetal, som kan være mellem et "fuldt" årsskema og 24 timer, lå i gennemsnit på 61,3 timer (i alt 18.463 timer).

Ungdomsskolens lærere og medarbejdere har forstået at få etableret gode og hensigtsmæssige relationer til eleverne og har dermed styrket båndene mellem ungdoms- og voksertilværelsen. Som en væsentlig sidegevinst får eleverne et godt kendskab til og opnår viden om et fagligt emne. Og så er det forøvrigt uden betydning, om det er moto-cross eller datalære. Derfor skal der også lyde en TAK til lærere og medarbejdere samt til beslutningstagerne i de kommunal-politiske udvalg, som gør det muligt, at tilbyde vore unge deltagelse i ungdomsskolevirksomhed.

FRITIDSVIRKSOMHED

Fritidsundervisning for voksne.

Tallene i parentes henviser til 1986-87.

I 1987-88 blev i alt gennemført 797 (798) kurser med 9.998 (10.395) elever, hvilket giver et gennemsnit på 12,5 (13,0) elever pr. hold.

Elevfordeling:

	I alt	under 18 år	over 65 år
Kvinder	7.763 (7.976)	40 (52)	615 (539)
Mænd	2.235 (2.419)	32 (58)	262 (352)

Fordeling af kurser:

Etablerant	Antal kurser	Antal elever
A.O.F.	371 (379)	4.984 (4.959)
F.O.F.	177 (183)	2.251 (2.397)
L.O.F.	68 (59)	783 (660)
Kommunale	23 (26)	154 (223)
Andre private*	157 (151)	1.826 (2.156)

* Omfatter mindre foreninger, husholdningsforeninger og private.

Fordeling af undervisningsformer:

	Antal hold	Antal timer
Almen fritidsundervisning	745 (744)	27.761 (27.679½)
Specialundervisning - hensyntagende ..	52 (54)	2.369 (2.624)
Erhvervsmæssige kurser	0 (0)	0 (0)
I alt	797 (798)	30.130 (30.303½)

Der er gennemført 16 (6) foredragsrækker omfattende 66 (16) foredrag med 478 (158) deltagere.

Der er i Esbjerg etableret 20 aften-skoler, der etablerer undervisning for voksne - d.v.s. fra 18 år og opefter.

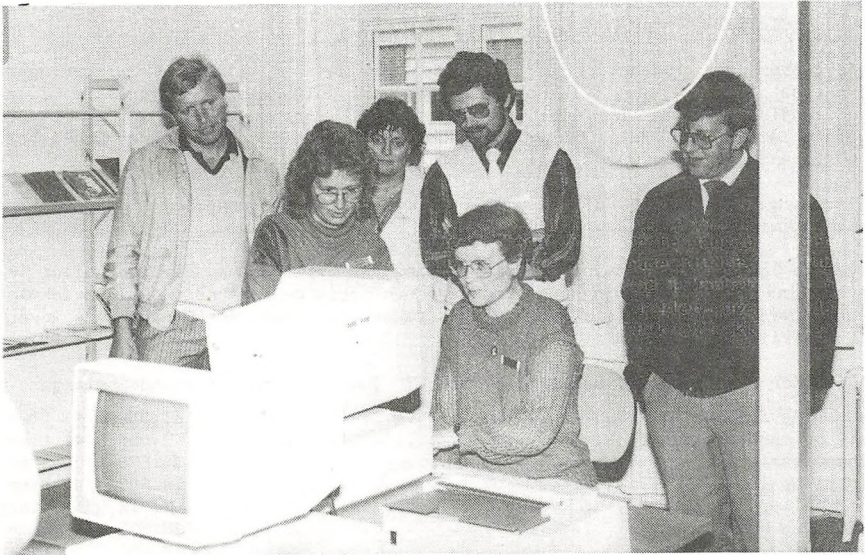
Der kan etableres følgende undervisningsformer:

- almen fritidsundervisning
- aftenhøjskoler
- studiekredse
- foredragsrækker
- specialundervisning
- erhvervsmæssige kurser
- interessegrupper for voksne.

Ligesom der kan etableres supplerende kulturelle arrangementer.

3 aften-skoler har så stort et antal undervisningstimer på årsbasis (over 8.500 timer), at der er ansat heltidsbeskæftigede ledere samt pædagogiske medhjælpere i de pågældende aften-skoler.

Der er endvidere oprettet 2 daghøjskoler i Esbjerg, der etablerer undervisning i dagtimerne efter fritidslovens bestemmelser for almen voksenundervisning.



Fra indvielsen af åben datastue.

INTERESSEGRUPPER FOR BØRN OG UNGE

I 1987 har der været gennemført 15 grupper med et samlet timetal på 296 timer.

Gruppernes emner var håndarbejde, sløjd og madlavning, skak, kanoture og primitiv lejr.

De 3 grupper, der blev gennemført i emnet håndarbejde, sløjd og madlavning, var for hørehæmmede børn og unge.

Udgifterne til interessegrupperne androg 40.393,- kr.

TILSKUD TIL IDRÆTS- OG UNGDOMSFORMÅL (ESBJERG-ORDNINGEN)

Efter indstilling fra Esbjerg Idræts-Forbund og Esbjerg Ungdommens Fællesråd blev der i 1988 fordelt 1.448.300 kr. til idræts- og ungdomsforeninger i Esbjerg. Tilskuddene fordeles efter regelsæt udarbejdet af de to hovedorganisationer og består af dels et medlemstilskud til medlemmer under 25 år samt et aktivitetstilskud.

Der er 100 tilskudsberettigede foreninger med i alt 6.429 medlemmer under Esbjerg Ungdommens Fællesråd.

Under Esbjerg Idræts-Forbund er der 87 tilskudsberettigede foreninger med i alt 29.355 medlemmer.

Esbjerg-ordningen indeholder endvidere bestemmelser om tilskud til foreningers uddannelse af ledere samt tilskud til foreningers deltagelse i sommerlejre. I lederuddannelsestilskud, der udbetales løbende til foreningerne, blev der i 1987 udbetalt 540.893 kr. Tilskuddet blev udbetalt til 38 foreninger under EUF's regi og 50 foreninger under EIF's regi.

45 foreninger deltog i 1987 i sommerlejre med 1.412 børn/unge, og tilskuddet fra kommunen var på 175.095 kr.

Udover de lokaler, idræts- og ungdomsforeningerne m.fl. enten selv ejer eller lejer sig ind i, kan foreningerne disponere over dels de kommunale skolers lokaler og indendørs idrætsanlæg og dels over en række ejendomme, som udelukkende anvendes til fritidsvirksomhed.

Udlånet har i perioden 5. august 1987 til 17. juni 1988 haft følgende omfang:

Klasse- og faglokaler	111.380	1/4	time
Fest- og samlingssale	3.556	3/4	time
Gymnastiksale	38.578	1/2	time
Boldspilhaller	14.903	1/4	time
Svømmehaller	7.812		timer
Ungdommens Huse	38.595	3/4	time
Boldbaner	8.850		timer
Ridehal	6.308		timer

ÅBNE UNGDOMSKLUBBER

Der har i 1987 været anmeldt og godkendt følgende 11 ungdomsklubber:

Hjerting Ungdomsklub
Hostrup Ungdomsklub
Juniorklub for hørehæmmede
Skads Ungdomsklub
Spangsbjerg Ungdomsklub
Sædding Ungdomsklub
Tarp Ungdomsklub
Tjæreborg Ungdomsklub
Vester Nebel Ungdomsklub
Øster 3 og
Ådalsklubben

Klubberne havde i 1987 755 kontingentbetalende medlemmer.

Kommunens udgift androg 2.935.788 kr. da statsrefusion bortfaldt pr. 1. januar 1987.

Ådalsklubben blev genåbnet 1. september efter at have været midlertidigt lukket.

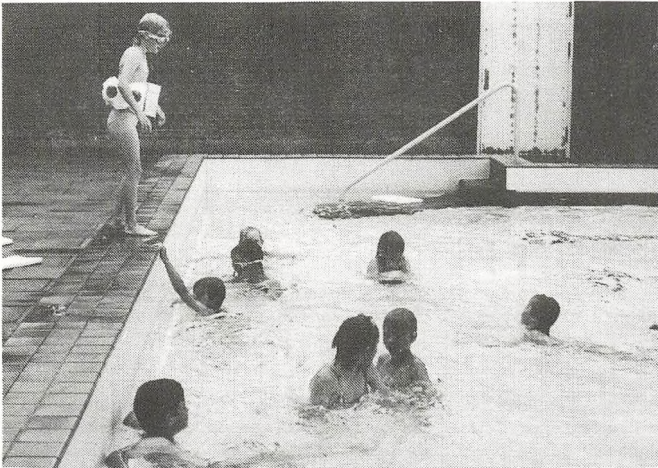
Juniorklub for Hørehæmmede startede op 1. april, men da fremmødet var meget lille efter sommerferien, blev klubben nedlagt igen pr. 31. august.

Klubberne beskæftiger sig blandt andet med sportsarrangementer, foto, diskoteks-aftener, revy, produktion af videoprogrammer, værkstedsaktiviteter og klubbladsarbejde.

FERIEAKTIVITETER 1988

Ferieaktiviteterne stod i år i forandringens tegn. For første gang blev der tilbudt dagture for både børn og voksne til en række spændende steder. Udflugterne til "Friheden", fisketurene og de længere ture på Varde Å og i Mørbæk blev modtaget med så stor begejstring, at forvaltningens personale i flere uger havde røde aktivitetspas flimrende for øjnene - men børn og voksne fik en række fine oplevelser.

Som sædvanlig organiserede foreningslivet en bred vifte af daglige aktivitetstilbud. Svømning, ridning, badminton, rulleskøjteløb, rulleskøjtedisco på torvet og mange andre spændende aktivitetsmuligheder blev flittigt benyttet af byens børn og unge.



Aktivitet i Boldesager Skoles svømmebad.

FORÅRSTRÆF 1988

Tre "pinger" fra den danske rockscene var den 19. marts 1988 hentet til byen for at inspirere og give gode råd til det rytmiske musikliv.

Mange var mødt op og fik en uforglemmelig dag med udveksling af "hotte tips" og et sammenspil, der fik Aktivitetshuset til at swinge.

Musikskolen, biblioteks- og kulturforvaltningen og skole- og fritidsforvaltningen stod for det praktiske arrangement.

NORDISK IDRÆTSKONFERENCE 1988

Årets nordiske idrætskonference blev afholdt i Stavanger i slutningen af juni. Fra Esbjerg deltog 12 pistolskytter fra byens skytteforeninger sammen med repræsentanter fra fritidsnævn, Esbjerg Idræts-Forbund og skole- og fritidsforvaltningen.

Konferencen blev afviklet i hjertet af Stavanger i dejlige omgivelser, både med hensyn til indkvartering og med hensyn til idrætsfaciliteter. Selve skydningen blev afviklet i Stavanger Pistolklubs lokaler, der på spændende vis var indrettet i en tunnel, hugget ind under klippen. De esbjergensiske deltagere gik til sagen med højt humør - ikke mindst i betragtning af, at de færreste var pistolskytter, og at de alle først umiddelbart før turen til Stavanger for første gang havde en luftpistol i hånden. Ledergruppen fik udvekslet mange erfaringer med lederne fra de øvrige venskabsbyer, og på baggrund af et oplæg fra Norsk Idrætsforbund om idrættens sociale betydning frem mod år 2000, blev idrættens sociale og kulturelle betydning i nærmiljøet genstand for livlig diskussion. Der var også lejlighed til at se på idrætsfaciliteterne i Stavanger. Størst indtryk gjorde den flotte svømmehal, idrætscentret for handicappede og byens store sportshal, der blandt andet kunne rumme 7.000 mennesker til rockkoncert.

Turens sidste dag blev benyttet til en vandrig i fjeldene op til "Prædikestolen" - en hård, men uforglemmelig oplevelse for alle.

Resultatet af den indbyrdes kappestrid blev: 1. Stavanger, 2. Eskildstuna, 3. Jyväskylä, 4. Esbjerg.

NORDISK UNGDOMSKONFERENCE 1988

Esbjerg var i år vært for Ungdomskonferencen. 7 unge fra byens ungdomsforeninger og 3 ungdomskonferenceveteraner deltog sammen med repræsentanter for fritidsnævnet og skole- og fritidsforvaltningen i konferencen, der i år blev afviklet under temaet: "Havneby og sårbare naturområder".

Med udgangspunkt i smukke omgivelser i Hjerting blev deltagerne fra de nordiske venskabsbyer præsenteret for en række forskellige oplevelser: Vandretur til Langli, golf i Marbæk, besøg på EOS og Gummibådsfabrikken Viking, Fiskeri- og Søfartsmuseet og Fanøs særprægede natur. Herudover havde deltagerne rig mulighed for at dyrke det sociale og kulturelle samvær, og der blev skabt mange nye og gode forbindelser på tværs af de nordiske grænser.

De unge deltagere fra Esbjerg præsenterede på bedste vis byen og dens mange muligheder for de nordiske gæster, der fik mange oplevelser med i bagagen hjem.

BEBOERHUSE

Beboerhusene i Sønderris og Kvaglund er nu 1 år gamle. Begge husene har været - og er stadig - inde i en opbygningsfase, men har allerede formået at placere sig

centralt i det lokale fritidsliv. I Sønderriis er beboerhuset hjemsted for spejdere, skakspillere, aftenskolevirksomhed, vævegruppe og fotogruppe foruden alle de spontane aktiviteter, der opstår, når beboere kigger indenfor. I løbet af året er der ligeledes vokset en pæn bestand af dyr op på gården. Får, høns og kaniner er med til at gøre gården attraktiv for områdets børn.

I Kvaglund er det først og fremmest de etablerede grupper, der er kommet op af kældrene. Med udgangspunkt i blandt andet den lokale cafégruppe etableres der arrangementer og tilbud til alle beboere i Kvaglund.

Også i forbindelse med ferierne er der aktiviteter for børnene.

I begge huse er der skabt et godt grundlag for en spændende udvikling i de kommende år.

SYDJYSK UNGDOMSKOSTSKOLE

Forstander Hans Ole Sørensen

Sydjysk Ungdomskostskole ejes af et skoleforbund, bestående af Esbjerg, Kolding, Silkeborg, Fredericia og Vejen kommuner. Skolen har plads til 65 elever på 8.-10. klassetrin. Esbjerg råder over 21 pladser.

I skoleåret 87/88 har disse pladser været benyttet af ialt 27 esbjerg-elever, idet 6 elever forlod skolen i løbet af året, medens 8 andre blev optaget.

Skolen tilbyder et efterskolelignende skoleophold, hvor elevernes medbestemmelse og medansvar for undervisning og fritid prioriteres højt. Det er en forudsætning for at kunne være på skolen, at man har viljen til at indgå i et forpligtende fællesskab.

Skolens program for det kommende skoleår udleveres af skolevejlederen på nuværende skole, eller ved henvendelse til Sydjysk Ungdomskostskole.



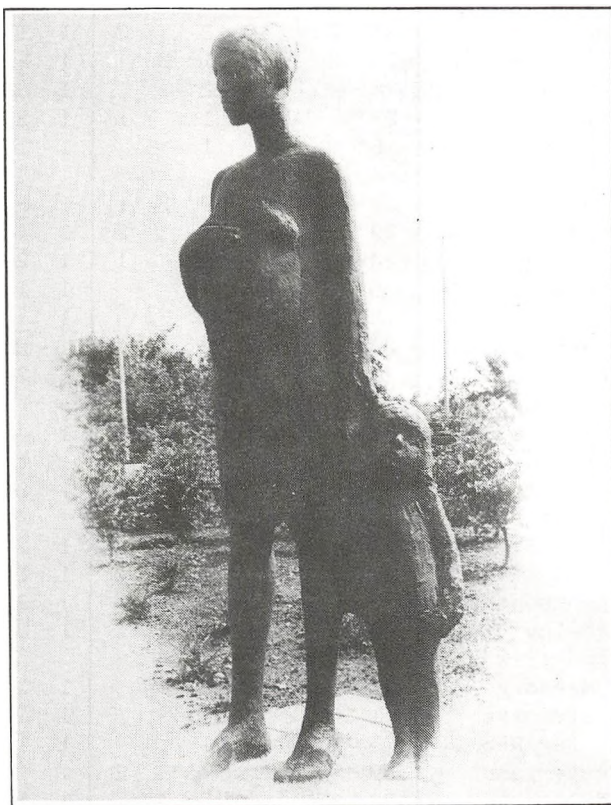
Praktisk arbejde på Sydjysk Ungdomskostskole i Holsted.

Skolernes lokaleforhold

Bygningsoversigt pr. 31. juni 1988

Bakkeskolen:	Udskiftning af vinduesparti i festsal. Renovering af varmeanlæg i fløj F, påbegyndt. Indførelse af CTS.
Blåbjerggårdskolen:	Renovering af ventilationsanlæg.
Boldesager Skole	Etablering af skolefritidsordning. Etablering af samordnet indskoling og nyt formningslokale.
Danmarksgades Skole:	Renovering af pedelbolig. Etablering af børnehave i taleklinik. Etablering af håndgerning. Etablering af skolefritidsordning.
Fourfeldtskolen:	Renovering af hjemkundskab. Etablering af samordnet indskoling i pav. 1. Udskiftning af gulvbelægning til linoleum i pav. 1-4-5-6 samt udskiftning af tæppebelægning i gang.
Gammelby Skole:	Etablering af samordnet indskoling i fløj C.
Grådyb Skole:	Renovering af gårdtoiletter.
Guldager Skole:	Etablering af skolefritidsordning.
Jerne Skole:	Etablering af samordnet indskoling i gammel fløj. Renovering af facadeparti mellem fløj M og N.
Kvaglundskolen:	Fjernelse af ventilationshuse på tagene. Renovering af lofter i omklædningsrum. Nyt varme- og ventilationssystem i fløj C.
Nordvangskolen:	Etablering af skolefritidsordning.
Præstegårdsskolen:	Etablering af samordnet indskoling i fløj D. Renovering af vandbehandling til svømmebad. Sektionering af varmeanlæg.
Rørkjær Skole:	Renovering af pedelbolig.
Skads Skole:	Etablering af samordnet indskoling. Indretning af fotolokale i G 11. Etablering af skolefritidsordning.
Spangsbjergskolen:	Renovering af pedelbolig.
Sædding Skole:	Renovering af gårdtoiletter. Indretning af nyt formningslokale på grund af områdekontor.

- Sønderriisskolen: Indretning af 2 normalklasser i gymnastiksal.
Opførelse af pedelbolig samt indretning af bibliotek samme sted.
Opsætning af 3 skurvogne til at huse 3 normalklasser.
Opførelse af 5. etape indeholdende 3 normalklasser, fællesrum samt lokaler for socialudvalget.
- Vester Nebel Skole: Etablering af samordnet indskoling.
Renovering af bad og omklædning.
- Vestervangskolen: Renovering af bad.
Renovering af faglokaler (håndgerning og formning) i forbindelse med flytning af fritidshjem.
Renovering af vandbehandling til svømmebad.
- Ungdomsskolen: Etablering af EDB-lokale.
Renovering af toiletter og køkken til lærerværelse.



*"Mor med barn"
- v/Skads Skole.*

LOKALEOVERSIGT pr. 31. juli 1988

SKOLER	Hjemmeområder						Serviceafsnit	Fagaf-								
	Lokaler over 42 m ²	Lokaler (30-42 m ²)	Lokaler (18-30 m ²)	Specialuv.lokaler	Børnehavelokaler	Fællesarealer		Oph./spiseareal	Skolebibliotek	Specialuv.klinik	Fysik/kemi	Biologi	Formning	Håndarbejde	Hjemkundskab	Træsløjd
Bakke	34*	2	10	2		2	1	1	1	1	2	2	2	1	1	1
Blåbjerggård	19	2		1	3		1	2	1	1	1	1	1	-1-	1	
Boldesager	24*			2	1		1	3	1	1	1	1	1	1	1	1
Bryndum	23			1		1	1	2	1	1	1	1	1	-1-	1	
Danmarksgade	15*			1			1	1	2	1	1	1	1	1	1	1
Center	4	1	5													
Fourfeldt	30	5		2	5	1	1	3	1	1	1	1	1	1	1	1
Gammelby	29	1		1		2	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1
Gjesing	24*			1		1	1	2	1	1	1	1	2	1	1	1
Grådyb	5			1			1	1	1		1*	1**				
Guldager	6		1	1	1		1		-1-	1	1			-1-		
Hjerting	29	2		2		1	1	2	1	1	1	1	1	-1-	2	
Jerne	26			1		1	1	2	2	1	1	1	2	1	1	1
Kokspang	3			1							1					1
Kvaglund	38*			2			1		1	1	1	1	1	1	1	1
Nordvang	19	2		1	3			1	1	1	1*	1	1	-1-	1*	
Præstegård	33*		2	2		1	1	3	2	1	2	1	2	1	1	2
Center	8		2			1						1				
Rørkjær	24*			2	3		1	2	1	1	1	1	1	-1-	1	
Skads	16	3		1	2	2*	1	1	1	1	1	1	1	-1-	1	
Spangsbjerg	28	2	1	1		1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	2
Sædding	26	1	4	2		1	1	3	1	1	1	1	1	1	1	1
Sønderris	11*			1	4						1			-1-		
Tjæreborg	31			2	2	5	1	1	1	1	1	1	1	-1-	1	
Vesterhavs	1	12	12				1	1				1		-1-		
Vester Nebel	5			1			1	1	-1-	1	1	1	1	-1-		
Vestervang	29			2*		2	1	1	1	1	1	1	1	-1-	1	
Ådal	30		3	2	2	4	1	1	1	1	1	1	1	-1-	1	

snit				Idrætsafsnit				Andre lokaler				
Film/TV- rum	Maskin- krivning	Geografi	Sprog- undervisning	Tumlesal	Gymnastiksal	Idrætshal: 16x32	Idrætshal: 20x40	Svømmesal	Samlingssal	Scene i gymn.sal	Fritidslokaler	Tandklinik (antal tandlægest.)
1	1	1	1	2	1	**	1**	1**	1		7	
1	1			1	2	1				3*	3	
1	1			1	1	1			1		2	
1		1		2	2	1		1	1		2	
1	1		1	2	1	1		1		3	2	
1	1			1	1				1		1	
1				1	1	1		1		1	2	4
1				1	1				1		1	2
*	1		1	1	1	1				1	3	3
1	1			2		1		1	1	3	2	
1	1			2	2							
1	1			1	1	1			1	3	2	
1	1			2	2			1	1		2	
1				1	2				1	3	2	
				1	1**							
				1		1						
1	1			1	1					1		
1	1			1	1	1		1				3

Bakkeskolen

* 5m² birum.

**På Esbjerg Seminarium.

Blåbjerggårdskolen

*Indrettet til skolefritidsordning.

Boldesager Skole

*Heraf 1 lokale til skolefritidsordning.

Danmarksgades Skole

*Herudover 1 lokale til skolefritidsordning.

Herudover 1 lokale til taleinstitut.

Gjesing Skole

*Herudover 3 lokaler til Internat.skole og

5 lokaler til daginstitution.

Grådybskolen

* Sammen med sløjd.

**Sammen med sang.

Guldager Skole

Tidl. pedelbolig er indrettet til skolefritidsord.

Kvaglundskolen

*Heraf 1 lokale indrettet til skolefritidsordning.

Nordvangskolen

* Sammen med musik.

**Indrettet til skolefritidsordning.

Præstegårdsskolen

*Heraf 2 lokaler til skolefritidsordning.

Rørkjær Skole

*Herudover 2 lokaler til AOF.

Skads Skole

*Heraf 1 lokale indrettet til skolefritidsordning.

Sønderrisskolen

* Herudover 1 lokale til daginstitution.

**Midlertidig indrettet til uv.lokale.

Vestervangskolen

Herudover lokaler til daginstitution.

Opgaver af social art

BØRNETANDPLEJEN

Overtandlæge Børge Kamstrup

Omfang.

Den kommunale tandpleje i Esbjerg er fuldt udbygget og omfatter alle børn og unge fra 0-18 år - dog således, at de 16- og 17-årige efter den nye tandplejelov frit kan vælge, om de vil behandles på kommunal klinik eller hos privatpraktiserende tandlæge. Behandlingen er begge steder gratis indtil det fyldte 18. år.

Indhold.

Tidligere var skoletandplejens vigtigste opgave at reparere opståede skader som følge af caries (huller i tænderne): plombering, rodbehandling og i værste fald udtrækning.

I mange år har børnetandplejen nu koncentreret sig om forskellige foranstaltninger, som hindrer skader i at opstå, og nøgleordet er her forebyggelse (profylakse). Ad den vej er antallet af carieskader hos børnene mere end halveret.

Profylakse.

Helt fra børnehaveklassen gives tandbørstningsinstruktion - gruppevis og individuelt - samt almindelig oplysning om tandpleje, kost og ernæring. Individuelt - mere behovsbestemt - har der været anvendt pensling og lakering med flourpræparater over for særligt cariesaktive børn.

Derudover har børnehaveklassebørnene og deres forældre samt 2., 5., 7. og 9. klassebørnene deltaget i særlige pædagogiske programmer med film, diasserier, demonstration og opgaveløsninger, der har som mål at gøre børnene interesseret i deres personlige tandpleje.

Behandlingen.

Den systematiske behandling har omfattet 11.371 børn fra børnehaveklasse til 18 år samt 3.568 småbørn (fortrinsvis 3-4 og 5-årige). Tilslutningsprocenten for skolebørn har været 98,6.

Der er indført behovstandpleje, d.v.s. at indkaldelse til undersøgelse sker med forskellige intervaller afhængig af tandsundheden hos det enkelte barn. Variationerne ligger mellem ca. 3 måneder og 10-12 måneder. Tandsundheden er forbedret markant, men cariesmængden i hele Vestjylland ligger dog stadig ca. 30% over landsgennemsnittet.

Tandregulering.

Tandregulering er påbegyndt i 543 tilfælde. 941 patienter var i behandling ved skoleårets slutning og 363 blev færdigbehandlet. 41 børn er i årets løb henvist til tandreguleringsbehandling hos privatpraktiserende tandlæge med kommunalt tilskud.

Klinikker.

Den kommunale tandpleje råder over behandlingsklinik på 17 skoler samt undersøgelsesklinik på 2 skoler. Det er stadig nødvendigt at transportere et stort antal skolebørn til tandbehandling på anden skole end deres egen. Dette gælder også børn fra Esbjergs privatskoler.

Personale.

Faldende børnetal og væsentlig tandsundhedsforbedring har resulteret i en stadig personale-reduktion. Som følge heraf må en del - både tandlæger og klinikassistent-ter - have flere arbejdssteder. Dette medfører, at nogle klinikker ikke kan være åbne for behandling på alle skoledage. Der vil dog altid på skoledage kunne hen-vises til fuldtidsåbne klinikker i akutte situationer.

SUNDHEDSPLEJEN

Ledende sundhedsplejerske Elna Schousboe

Sundhedsplejen i Esbjerg kommune er i princippet opbygget som kombineret skole- og småbørnssundhedspleje, men på grund af længerevarende personalemangel er flere distrikter ændret fra kombineret sundhedspleje til opdeling i småbørnssundheds-pleje og skolesundhedspleje.

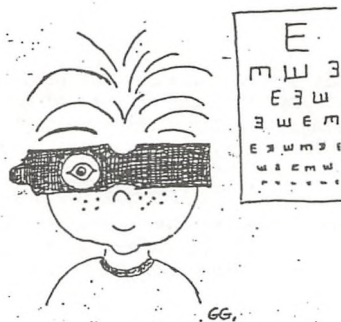
Der er i Esbjerg 31 skoler incl. private skoler, der betjenes af sundhedsplejen med forskelligt antal timer afhængig af skolens størrelse. På grund af den omtal-te personalemangel i afdelingen har nogle skoler kun fået "undersøgt" børnene ved hjælp af personalet fra andre skoler og ikke haft tilbud om bistand til f.eks. undervisning eller deltagelse i andre aktiviteter samt opsøgende arbejde på sko-len.

Endvidere er 4. og 6. klasserne ikke undersøgt i dette skoleår.

Arbejdet er varetaget af 4 sundhedsplejersker i kombineret arbejde og 6 skolesy-geplejersker. De har deltaget i forældremøder (især indskolingsmøder), obs-møder samt andre tværfaglige møder efter ønske og behov fra den enkelte skole samt und-ervist (122 klasser) på forskellige klassetrin i samarbejde med lærerne.

10.748 elever er blevet undersøgt af skolesundheds-/sygeplejerskerne d.v.s. syns-prøvet og en sundhedspædagogisk samtale, derudover har nogle årgange fået under-søgt farvesans og hørelse m.m. (Jfr. retningslinierne fra Sundhedsstyrelsen).

skolesundhedsplejen



SKOLEBESPISNING

SOCIAL- OG SUNDHEDSFORVALTNINGEN

Skolesundhedstjenesten d.v.s skolesundhedsplejerskerne og skolelægerne udleverer ca. 300 madpakker til skoleelever, der skønnes at have et særligt behov for dette kosttilbud.

Tildeling og udlevering af disse madpakker sker i samarbejde med klasselærerne.

SKOLELÆGEORDNINGEN

Skolelægerne Jytte Poulsen og Lone Rotne

Skolelægeordningen varetages af 2 fuldtidsansatte skolelæger. Ud over det lovbestemte skolelægearbejde er der i Esbjerg kommune bevilget ekstra tid til sundhedspædagogiske opgaver og i Fanø kommune til midtvejsundersøgelse og udskolingsundersøgelse.

Ordningen omfatter 34 skoler med i alt 10.942 elever i Esbjerg kommune og 441 elever i Fanø kommune.

Indhold.

- A. Undersøgelser
- B. Sundhedspædagogiske opgaver
- C. Tværfagligt samarbejde
- D. Efteruddannelse og møder
- E. Arbejdsgrupper
- F. Året, der gik
- G. Året, der kommer.

A. Undersøgelser.

1. Indskoling.

Der er foretaget 973 undersøgelser. Formen er uændret fra tidligere. Undersøgelsen er også i dette skoleår forudgået og efterfulgt af en samtale med klasselæreren om fund og observationer af relevans for barnets trivsel i skolen.

Forældrenes tilstedeværelse ved undersøgelsen er overordentlig vigtig for at få belyst børnenes situation så fuldstændigt som muligt - især, da det for en del børn vil være den eneste lægeundersøgelse i hele skoleforløbet, og da den for andre vil danne grundlag for eventuelle behovsundersøgelser fremover. I nogle tilfælde udsættes undersøgelsen til en anden dag, hvis forældrene ikke kommer, mens man i en del andre tilfælde klarer det med en telefonsamtale med forældrene. Vi tager efter sommerferien nye indkladelsesblanketter i brug, der tydeligt lægger op til, at forældrene deltager, og vi håber, at dette vil øge fremmødet. En del forældre forestiller sig stadig en skolelægeundersøgelse, som de husker fra deres egen skoletid og kan derfor ikke se nogen grund til at komme.

Undersøgelsen varer ca. en halv time, og der bruges først en del tid på snak med barn og forældre om barnets almene trivsel, såvel fysisk som psykisk og socialt. Ved eventuelle adfærdsmæssige problemer har vi en god indgangsport til at diskutere f.eks. børneopdragelse og holdninger med forældrene. Det falder ofte mere naturligt og ubesværet her, hvor alle børn kommer, end hvis barnet var sorteret

fra på grund af specifikke problemer. Mange forældre har stadig en vis frygt for skolepsykologer

Der diskuteres fritid, eventuelle pasningsmuligheder og fritidsaktiviteter. Stort set alle børn i børnehaveklassealderen har én, ofte flere, fritidsaktiviteter, typisk gymnastik, svømning og fodbold. Der drøftes fodtøj, sengetid, hygiejne og kost efter det enkelte barns behov. Vi søger at få et fuldstændigt indtryk af barnets tidligere trivsel og eventuelle sygdomme, og her er forældrenes tilstedeværelse helt uundværlig. Specielt hyppige er de allergiske sygdomme, der typisk ofte er i ro, når vi ser barnet, men som ikke nødvendigvis er uden betydning for barnets senere tilværelse. Dette kan give en god anledning til at drøfte tobaksrygning i hjemmet og eventuelle husdyr, samt allerede på dette tidlige tidspunkt at lægge op til en senere drøftelse af erhvervsvalg.

Efter samtalen, når man har opnået god kontakt med barnet, bliver det bedt om at klæde sig af, og der foretages så en almindelig legemlig undersøgelse. Endvidere vurderes barnets motoriske udvikling, og sammenholdt med lærerens observationer kan eventuelle afvigelser bruges som et led i vurderingen af barnets udvikling og modenhed.

Til slut vejes og måles barnet, og der foretages en syns- og høreprøve samt en undersøgelse for eventuel farveusikkerhed.

Der bruges stadig en del tid på at drøfte vaccination mod børnesygdomme, da de børn, vi har set, har haft deres sidste børneundersøgelse hos egen læge, før denne vaccination blev indført. Nogle er allerede vaccineret, og en del planlægger at få det gjort efter samtalen med skolelægen. Ofte er det undladt, fordi forældrene føler sig usikre på grund af manglende viden og direkte misforståelser, og de har et stort behov for at tale om det. Også om de mere "traditionelle" børnevaccinationer kan der være tvivl, specielt er der en del uvidenhed om, hvor længe børnene egentlig er dækket af stivkramp vaccinationen efter den primære vaccinationsserie.

Vi får drøftet meget i den halve time, undersøgelsen varer, og forældrene giver ofte udtryk for tilfredshed med den tid, der er sat af. Vi fornemmer her tydeligt det stigende pres på såvel den primære som den sekundære sundhedstjeneste og oplever, at uden et vist minimum af tid, vil meget falde til jorden og mange misforståelser opstå.

I en del tilfælde resulterer undersøgelsen i en henvisning til egen læge, ørelæge eller øjenlæge med henblik på behandling eller yderligere udredning af et afvigende fund. Det drejer sig i reglen om ret banale problemer, da næsten alle børn er gennemundersøgt hos egen læge tidligere, men enkelte gange konstateres væsentlige sygdomme, der så ofte fanges i en tidlig fase. Denne tidlige opsporing af sygdomme betragter vi dog i dag som en mindre væsentlig del af vores arbejde, idet det nok kan være af betydning for den enkelte, det vedrører, men vores opgave i dag er i højere grad at fremme sundheden for de mange.

2. Behovsundersøgelser.

Der er foretaget 1.108 undersøgelser. Behovsundersøgelser er alle undersøgelser af børnene ud over klasseundersøgelserne.

Fra og med dette skoleår vil alle fremmedsprogede elever blive indkaldt til skolelægen de 3 første år, de går på skolen, da det er vores erfaring, at den første kontakt ofte er præget af store sprogsvanskeligheder, ligesom de første år i landet ofte giver anledning til sociale og kulturelle problemer. Vi har ved disse



Kreative og sjove skoledage på Rørkjær Skole.

samtaler lagt vægt på, at de fremmedsprogede børn kom i kontakt med danske børn i fritiden gennem forskellige former for fritidsaktiviteter, f.eks. ungdomsskole, sports- og fritidsklubber.

Elever i specialklasserne ses også én gang årligt. En del af disse elever har formodentlig en udiagnosticeret somatisk lidelse. For en del specialklasseelevers vedkommende skyldes indlæringsvanskelighederne formodentlig psykosociale problemer.

Elever med kroniske sygdomme, der følges på specialafdelinger, kontrolleres ikke hos skolelægen, men vi holder os underrettet om forløbet, så vi kan være med til at gøre disse børns skolegang optimal. Vi kan også formidle oplysning til specialafdelingen, hvis sygdommen giver problemer i forbindelse med undervisningen.

Sundhedsplejersken er ved den årlige sundhedsorienterede samtale opmærksom på at finde de børn, der skal henvises til behovsundersøgelse. Som eksempel kan nævnes børn med hovedpine, mavepine, rygsmerte og børn, der ikke trives. Det er her lægens opgave at vurdere, om det er psykiske eller somatiske klager og hjælpe barnet ud fra denne vurdering.

Det er væsentligt for skolelægen at komme fast på lærerværelset for gennem lærerne at blive orienteret om, hvilke børn, der har problemer, og som skal sættes til behovsundersøgelse, ligesom vi her har mulighed for at følge, hvordan det går med de børn, vi har været i kontakt med.

Mange af de børn, der henvises til Skolepsykologisk kontor, kommer til en skolelægeundersøgelse. Vi er ved disse undersøgelser særligt opmærksomme på at få en af forældrene med. Ofte bliver det klart ved disse samtaler, at en del af problemerne for barnet findes i hjemmesituationen. Enkelte gange resulterer skolelægeundersøgelsen i henvisning til øjenlæge eller ørelæge. Skolepsykologisk kontor orienteres om vores vurdering af barnet efter samtalen.

Forældre og elever kan også selv henvende sig for at få en behovsundersøgelse. Vi er specielt opmærksomme på de elever, der kommer meget hyppigt med småklager. De har ofte et problem i deres dagligdag, som de har svært ved at komme frem med. Herudover er vi næsten dagligt i kontakt med børn med akut opstået sygdom, f.eks. feber, næseblod, snitsår, forstuede lemmer og eventuelt knoglebrud. Vi kontakter her forældrene og sørger for, at børnene kommer under den rette behandling.

B. Sundhedspædagogiske opgaver.

1. Indskolingsmøder.

Skolelægerne har ved forældremøder orienteret børnehaveklasseforældre om skolelægeordningen på 9 skoler.

2. Undervisning i AIDS.

Der er undervist i AIDS i 17 klasser.

3. Undervisning om fysiske og psykiske ændringer i puberteten.

Der er undervist i to 5. klasser, i én 7. klasse og i én 8. klasse.

Der er afholdt 3 forældremøder om samme emne, herudover er der i samarbejde med skolepsykologisk kontor afholdt et forældremøde med deltagelse af forældre til børn på 7., 8. og 9. årgang.

4. Seksualvejledning.

Sammen med sundhedsplejersken er der undervist i antikonception i to 7. klasser.

5. Anden undervisning.

Der er undervist i emnet "Sport, sundhed og kost", emnet "Ulykker og førstehjælp" og "Døden".

Endelig er der vist en film om epilepsi for en skoles lærere. På en enkelt skole er lærerkollegiet orienteret om forholdsregler i forbindelse med leverbetændelse. På flere skoler har vi været involveret i oplysning om meningitis i forbindelse med flere tilfælde i byen.

C. Tværfagligt samarbejde.

Skolelægerne har deltaget i obs-møder på 9 skoler.

Skolelægen er fast tilknyttet det tværfaglige sociale arbejde på Bakkeskolen og Spangsbjergskolen.

Endelig kan nævnes, at i skolelægens daglige arbejde indgår hyppige kontakter til Socialforvaltningen, Skolepsykologisk kontor, skolevejleder, daginstitutioner samt andre lægelige instanser.

Vi har aflagt besøg på følgende institutioner:

Grådyb Fritidsklub
Ribe amts Seksualvejledningsklinik
Ribe amts Hjælpemiddelcentral.

D. Efteruddannelse og møder.

Skolelægekursus blev afsluttet i efteråret 1988. Som led i dette udarbejdedes en rapport om tobaksrygning blandt 9. klasseelever.

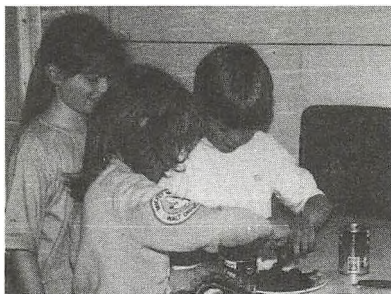
Skolelægerne har deltaget i kurser vedrørende:

1. Børnemishandling og incest.
2. Erhvervsvejledning.
3. Samarbejde i den primære sundhedstjeneste.
4. Forvaltningsloven.
5. Møde om blodtryk hos børn.
6. Temamøde om allergi.
7. Temadag om børns anbringelse uden for hjemmet.
8. Kursusrække om børn, familie og samfund.
9. Seminar om børn og unges sundhed.
10. Indskoling af fremmedsprogede elever.

Desuden deltager skolelægerne også i Ribe amts Lægekredsforenings efteruddannelsesmøder.

E. Arbejdsgrupper.

Skolelægerne har deltaget i arbejdsgrupper omkring børnemishandling, planlægning af efteruddannelse for skolelæger og sundhedsplejersker i Ribe amt, planlægning af SSP-samarbejdet i et skoledistrikt og samarbejde med det øvrige sundhedspersonale ved socialforvaltningen. Endelig har skolelægerne i Esbjerg kommune sammen med skolelægen fra Ribe/Vejen/Brørup kommune og overlægen på Arbejdsmedicinsk Klinik arbejdet på et projekt vedrørende en ny type skolemøblers eventuelle indvirkning på ryg-sundheden.



Allerede i de yngste klasser er det sjovt at lave mad.

F. Året, der gik.

Arbejdssituationen for skolelæge Jytte Poulsen har været præget af et lille efterslæb fra det pressede forår 1987, idet nogle behovsundersøgelser nok blev udsat til dette skoleår. Det er også tidsrøvende at blive kendt af så mange forskellige samarbejdspartnere, men det er meget vigtigt.

På grund af en sygeperiode i december 1987 er travlheden nok øget noget i resten af skoleåret.

Sundhedsplejerskesituationen har været et problem i dette skoleår. På grund af personalemangel har presset været stort, og man har blandt andet måttet opgive at undersøge 4. og 6. årgang. Da en del af vores behovsbørn henvises fra sundhedsplejerskerne kan dette også have betydning for vores arbejde. På grund af en del omrokering har der været mange personskift og mange vekslende samarbejdspartnere.

Et nyligt påbegyndt SSP-projekt vedrørende Østerbyen er desværre stillet i bero, da deltagerne eget netværk viste sig at være så ringe, at projektet ophørte, da initiativtageren rejste til en anden stilling.

Enkelte problemer løser sig dog af sig selv, således har vi nu atter mulighed for at henvise direkte til øjen- og ørelæge, efter at speciallægenes konflikt er ophevet.

I dette skoleår har vi manglet mulighed for at få assistance fra fysioterapeuterne fra Specialundervisningscentret ved Præstegårdsskolen til vurdering af skolebørn med svære motoriske forstyrrelser. Fysioterapeuterne har været meget værdifulde samarbejdspartnere for os, og de er en gruppe medarbejdere, vi dårligt kan undvære. Vi har beklaget dette i et brev først på året til socialforvaltningen, men endnu er der ikke kommet en løsning på problemet.

G. Året, der kommer.

Vi håber på, at der i det kommende skoleår kommer en optimal dækning på sundhedsplejerskeområdet, da det forløbne år har været præget af nødløsninger.

Skolelægearbejdet kan i perioder virke meget forvirrende med de mange arbejdspladser. Vi har i stigende grad følt, at vores skrivebord på sundhedsplejerskekontoret har været vores faste tilholdssted, hvor vi sammen og hver for sig har kunnet tilrettelægge vores arbejde. Vi er således ikke kun på kontoret i telefontiden om torsdagen. Vores arbejde omkring skrivebordet på sundhedsplejerskekontoret har dels bestået i det administrative arbejde, der påhviler os, dels mødeaktiviteter og enkelte forældresamtaler. Vi skal nævne, at både sundhedsplejerskerne og vi finder denne tætte kontakt værdifuld og gavnlig for samarbejdet.

Vi er imidlertid nu orienteret om, at vi for fremtiden også skal dele dette skrivebord med flere sundhedsplejersker. Vi finder dette helt uacceptabelt og i strid med de aftaler, vi lavede ved vores ansættelse.

I det kommende år vil skolelægen sammen med skolesygeplejersken indgå i et samarbejde omkring et sundhedsprojekt på Ådalskolen.

Sundhedsstyrelsen har i samarbejde med Kommunernes Landsforening planlagt, at der foretages en meget grundig indskolingsundersøgelse i 10% af landets kommuner. Hvis Esbjerg kommune er blandt de udvalgte kommuner, vil skolelægerne støtte dette projekt, selv om det i en periode må betyde, at vi bliver nødt til at nedprioritere andre aktiviteter. (På nuværende tidspunkt er vi orienteret om, at Esbjerg

kommune ikke er blandt de udtrukne kommuner).

I det kommende skoleår bliver skolelægernes samlede arbejdstid reduceret med 80 timer, men elevtallet vil i samme periode vise en faldende tendens.

Vi glæder os til at komme i gang i det nye skoleår, idet vi finder arbejdet som skolelæge værdifuldt og meningsfyldt.

ANSØGNINGER TIL FERIEKOLONI SOMMEREN 1988

Skoler:	I		II		IIx		III		IIIx		I alt		I alt
	dr.	pi.	dr.	pi.	dr.	pi.	dr.	pi.	dr.	pi.	dr.	pi.	
Bakkeskolen		1	1	4			44	32			45	37	82
Blåbjerggårdskolen		1	5	1			16	10	1		22	12	34
Boldesager Skole	5	9	7	8	1	4	18	5	4		35	26	61
Bryndum Skole			1	1			3	7			4	8	12
Danmarksgades Skole	1	1	3				10	7			14	8	22
Fourfeldtskolen			2	1			9	2	3	2	14	5	19
Gammelby Skole		3	2	1		1	15	8	2	3	19	16	35
Gjesing Skole							7	2			7	2	9
Grådybskolen			1				4				5		5
Guldager Skole				1				2				3	3
Hjerting Skole		3		1			5	7			5	11	16
Jerne Skole	2		1	5	1	1	7	9			11	15	26
Kokspang Skole							1				1		1
Kvaglundskolen		2	1	2			13	15	2		16	19	35
Nordvangskolen							1	6			1	6	7
Præstegårdsskolen	2	7	2	5			20	16			24	28	52
Rørkjær Skole	1	4	2	4			10	11			13	19	32
Skads Skole								1				1	1
Spangsbjergskolen	1	6		8			14	20		1	15	35	50
Sædding Skole	1		1	1			11	15	3	1	16	17	33
Sønderisskolen	1		3	2	1		16	14		1	21	17	38
Tjæreborg Skole	1						2	4	1		4	4	8
Vester Nebel Skole				1			5				5	1	6
Vestervangskolen	3		2	5			4	3	1	1	10	9	19
Ådalskolen			2	2	1		10	12	2		15	14	29
Ungdomsskolen							3	2			3	2	5
Esbjerg Friskole							3	1			3	1	4
Esbjerg Kr.Frisk.													
Esbjerg Lilleskole													
Esbjerg Realskole													
Nordby Skole													
Skt.Nikolaj Skole							1				1		1
Under skolealder								1				1	1
På efterskole							1				1		1
I alt	18	37	36	53	4	6	253	212	19	9	330	317	647

REGNSKABSOVERSIGT

Udgifter til skoler i 1987

Den samlede konto 03 i Esbjerg kommunes driftsregnskab viser følgende poster:

	UDGIFT	INDTÆGT
01 Folkeskoler		
1 Drift		
22 Undervisningspersonale	191.376.114	
28 Bygninger og udendørsarealer	15.865.994	4.758.327
30 Varme, el og vand	9.162.298	
32 Pedel	8.169.067	
38 Rengøring	21.778.686	
42 Inventar	1.925.014	
47 Undervisningsmidler	9.756.553	5.410
50 Elevaktiviteter	4.684.858	
58 Administration	4.491.702	
60 Andet	1.522.433	85.629
88 Andre indtægter		2.054.513
90 Betaling til/fra andre kommuner	1.651.593	355.554
2 Refusion		
01 Tilskud i anledning af læreres videreuddannelse		573.707
04 Mælketilskud fra EF		821.510
02 Forskellige serviceforanstaltninger		
10 Skolelevers ferieophold	1.959.897	76.149
30 Befordring af skolebørn	2.023.392	
04 Skolepsykolog	4.385.621	227.091
05 Skolefritidsordninger	4.418.878	694.973
07 Undervisning af børn med vidtgående handicap	5.622.532	5.170.441
09 Skolebiblioteker	4.745.675	275.630
10 Kommunale bidrag til statslige og private skoler og kurser	9.843.458	23.838
25 Fritidsundervisning m.v.		
21 Ungdomsskolen	7.322.109	92.187
22 Ungdomskostskoler	549.549	37.200
23 Interessegrupper for børn og unge	41.587	1.194
24 Ungdomsklubber	3.101.509	80.230
25 Lokaler m.v. vedrørende børn og unge	5.752.688	1.906.902
26 Kommunale støtteordninger udenfor fritidsloven	3.149.904	633.900
27 Almen fritidsundervisning for voksne	4.803.252	2.293.726
32 Elevtilskud	970.731	
I alt	329.075.094	20.168.111
Nettoudgift		308.906.983

I disse udgifter er indeholdt følgende beløb, der ikke vedrører skoleeleverne i kommunens folkeskoler:

10 Kommunale bidrag til statslige og private skoler og kurser		9.843.458
90 Betaling for undervisning i andre kommuners skoler		1.651.593
25 Fritidsundervisning		<u>20.645.990</u>
Efter fradrag af disse poster udgør kommunens nettoudgifter til folkeskolerne		288.260.993
Når hertil lægges de i denne sum fradragne tilskud til staten vedrørende:		
01 Tilskud i anledning af læreres videreuddannelse	573.707	
04 Mælketilskud fra EF	<u>821.510</u>	<u>1.395.217</u>
		289.656.210
og de fradragne vederlag fra andre kommuner		<u>2.633.383</u>
fremkommer følgende udgifter vedrørende skoleelever i kommunens folkeskoler		<u>292.289.593</u>
		=====

Den gennemsnitlige udgift til folkeskoleeleverne pr. elev og pr. indbygger.

	PR. ELEV (1/9-1987) (10.729)	PR. INDBYGGER (1/9-1987) (81.362)
Kommunens udgift efter fradrag af forannævnte elever i kommunens folkeskoler uvedkommende udgifter	26.867	3.543
Tilskud til staten	130	17
Vederlag fra andre kommuner	<u>245</u>	<u>32</u>
	<u>27.242</u>	<u>3.592</u>

Med udgangspunkt i Brundtland-rapporten, FN's verdensrapport om miljø og udvikling, deltog alle klasserne på Sønderriisskolen i en uge i miljøbevarende aktiviteter eller behandlede emner af betydning for en bedre verden.



40 elever fra 6. klasse gik kystvagt, 25 km ved Skallingen.

Kompostkasser til haveaffald.



Der syes indkøbsposer, som forældrene kan bruge i stedet for plastikposer.

