



# Danskernes Historie Online

Danske Slægtsforskeres Bibliotek

## Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

**Danskernes Historie Online** er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

### Støt Danskernes Historie Online - Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

### Ophavsret

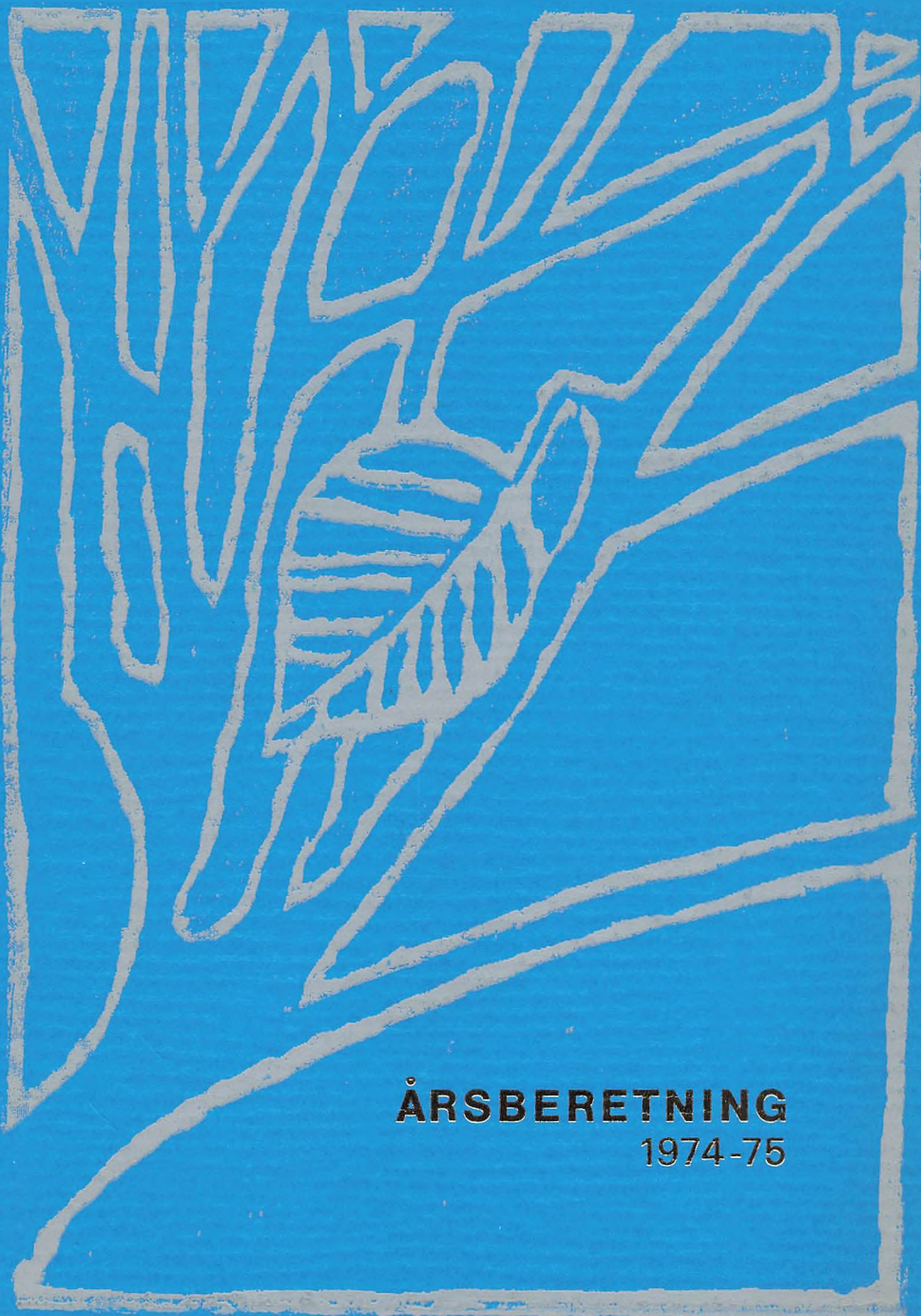
Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

### Links

Slægtsforskeres Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

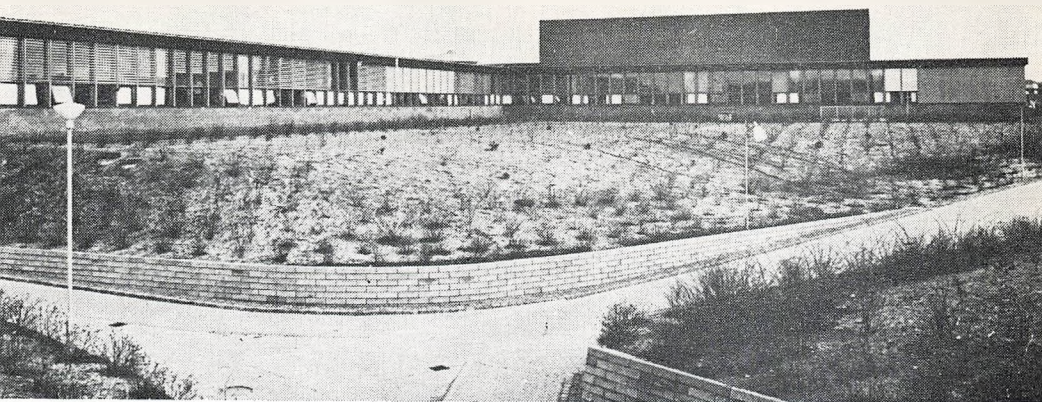
Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>

# HOLSTEBRO GYMNASIUM



ÅRSBERETNING  
1974-75



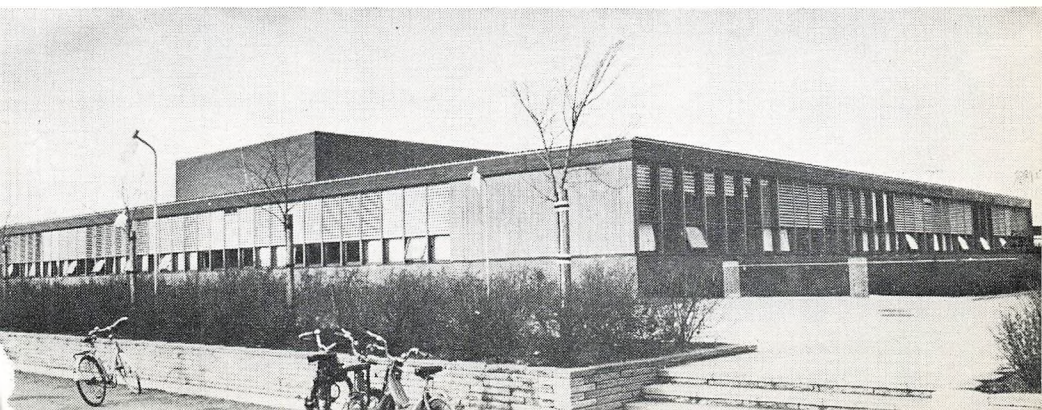


# HOLSTEBRO GYMNASIUM

OG

## HF-KURSUS

1974-75



**Telefoner:**

*Rektors kontor: (07) 42 31 62. Rektor privat: (07) 42 31 65.*

*Inspektionskontoret: (07) 42 31 63. HF studievejleder: (07) 42 32 63.*

*Lærerne: (07) 42 32 62. Eleverne: (07) 42 07 96.*

*Skolebetjenten: (07) 42 31 64.*

*Skolens adresse: Holstebro Gymnasium, Døesvej, 7500 Holstebro.*

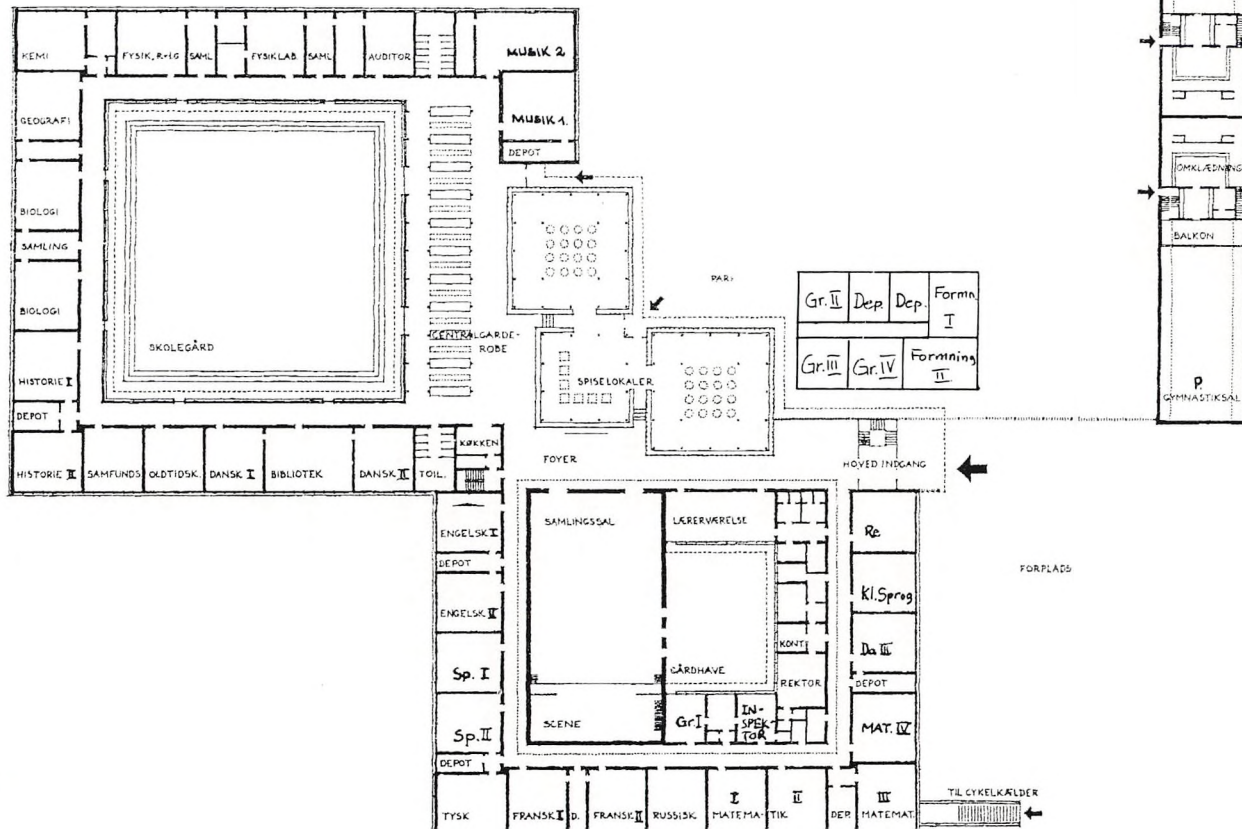
Rektor træffes bedst 10,45–11,30 undtagen lørdag.

## INDHOLDSFORTEGNELSE

1. Oplysninger om Holstebro Gymnasium .....	5
2. Velkomst til nye elever .....	11
3. Eksamen 1974 .....	14
4. Indstillet til afsluttende eksamen 1975 .....	16
5. Fortegnelse over skolens øvrige elever .....	23
6. Læseplaner 1974-75 .....	28
7. Oversigt over 5 års elevtal .....	30
8. Fag- og timefordeling 1974-75 .....	31
9. Meddelelse om lærerne .....	36
10. Lærerkandidater 1974-75 .....	37
11. Uddrag af eksamensopgivelserne 1975 .....	37
12. Nyt fra undervisningen .....	61
14. Fra skolens dagbog 1974-75 .....	65
15. Skolekomedien .....	68
16. Skolens nævn, råd og udvalg .....	70
17. Udvalgsberetninger .....	72
18. Elevforeningen .....	75
19. Teater .....	77
20. Studiesamling og kunststillinger .....	78
21. Legater og boggaver .....	80

*Omslaget er udført i serigrافي af 2 z*

# Grundplan for Holstebro Gymnasiums bygninger.



# 1. Oplysninger om Holstebro Gymnasium

## Gymnasiets bygninger

er et faglokalegymnasium, hvis første del blev taget i brug august 1966 og anden del i august 1967. En midlertidig tilbygning har været i brug fra oktober 1971. Der arbejdes med planer for en udvidelse af skolen.

## Orientering om optagelse af elever

Hvert år afholder gymnasiet i januar og februar orienterende møder om optagelse i 1. HF eller 1. g på Holstebro Gymnasium.

## Optagelse i HF

I 1. HF klasse optages principielt elever med realeksamen eller afsluttende prøver i »væsentlige fag« i 10. klasse med tilfredsstillende resultat. 10. klasseprøven skal være med 2 fremmedsprog og med matematik i samme omfang som til teknisk forberedelseksamen. Den, der ønsker fysik som tilvalgsfag, skal have haft faget, som det kræves til udvidet teknisk forberedelseksamen eller realeksamen.

Det er imidlertid ikke en nødvendig betingelse for optagelse at have enten 10. klasseprøverne eller realeksamen. Lovgiverne har lagt megen vægt på, at den, der ad andre veje har skaffet sig det grundlag, HF-kursernes undervisning bygger på, skal have adgang til at deltage i denne. Nogle år ude i erhvervslivet vil ofte kunne give en modenhed og evne til selvstændigt arbejde, der kan være lige så værdifuld for HF-undervisningen som præsentable skolekundskaber.

I færdighedsfagene matematik og fremmedsprog samt fysik stilles der dog krav om ganske bestemte forkundskaber i det ovenfor nævnte omfang.

Man skal være fyldt 16 år inden den 1. februar i det år, hvor man optages på kurset. Der er derimod ingen øvre aldersgrænse, så ældre, som efter endt skolegang er kommet ud i erhvervslivet og opdager, at de har evner og lyst til at gå igang med en boglig uddannelse, kan optages på kurset.

Rektor træffer afgørelsen af, hvilke elever der kan optages på grundlag af en vurdering af ansøgerens faglige og personlige kvalifikationer. Ansøgerne kan eventuelt blive indkaldt til en samtale med rektor og enkelte af lærerne.

Optagelse søges i marts på særlige blanketter, der udleveres af gymnasiet og så vidt muligt personligt afleveres til rektor inden 1. april. I 1975 optages 84 elever i 3 klasser.



## Optagelse i gymnasiet

I 1. gymnasieklasse sproglig eller matematisk linje optages elever efter 2. real eller 3. real (evt. 9. og 10. klasse). Optagelse søges i marts på særlige skemaer, der udleveres af og afleveres til elevernes hidtidige skoler senest 10. marts. Ansøgere til den sproglige linje skal have bestået den lille latinprøve. De kan dog optages på prøve uden at have bestået den, men skal så inden 1. november aflægge prøven på gymnasiet. Gymnasiet påbegynder hvert år i august et kursus i latin for disse elever, men selvstudium og privatundervisning vil være nødvendig i månederne før kursets påbegyndelse, og opmærksomheden henledes på, at det er en stor belastning at skulle følge dette kursus ved siden af den normale undervisning.

Udvalget til optagelse af elever i 1. gymnasieklasse i Ringkøbing amt afgør på grundlag af den afleverende skoles udtalelse og udfaldet af de skriftlige oprykningsprøver fra 2. real (eventuelt udfaldet af den skriftlige realeksamen), om eleven kan optages uden yderligere prøver, eller om eleven kan få adgang til den særlige optagelsesprøve, der finder sted på det som 1. ønske søgte gymnasium (1975 17. juni kl. 9). Elever, der af deres hidtidige skole betegnes som »egnede«, optages i almindelighed uden prøve. Kun når resultaterne af den skriftlige oprykningsprøve fra 2. real (evt. realeksamen) ikke opfylder visse minimumskrav, indkaldes sådanne elever til prøve. Elever, der af deres hidtidige skole betegnes som »måske egnede«, og som ved de nævnte oprykningsprøver fra 2. real (realeksamen) opnår resultater, der som helhed skønnes bedre end skolens standpunktsbedømmelser i de samme fag i marts og opfylder visse minimumskrav, optages i almindelighed også uden prøve. Hvis den skriftlige oprykningsprøve fra 2. real (realeksamen) ikke opfylder disse krav, indkaldes eleven til prøve. Elever, der af den hidtidige skole betegnes som »ikke egnede«, kan kun optages efter en prøve, hvortil der gives adgang, hvis eleven ved den skriftlige oprykningsprøve efter 2. real (realeksamen) har opnået et resultat, der som helhed skønnes væsentligt bedre end skolens standpunktsbedømmelse i de samme fag i marts. Er det ikke tilfældet, kan sådanne elever ikke komme til prøve og derfor ikke optages.

Elever fra 9. og 10. klasse kan optages i 1. gymnasieklasse, når de ved en optagelsesprøve på gymnasiet godtgør, at de i modenhed og kundskaber står på samme trin som elever, der optages fra 2. real.

Amtsudvalget kan endvidere i særlige tilfælde indkalde andre elever til prøve.

## Fri undervisning. Legater. Kørselsgodtgørelse

Al undervisning på Holstebro Gymnasium og HF-kursus er gratis for såvel indenbys som udenbys elever. Bøger og undervisningsmateriel



stilles vederlagsfrit til rådighed. – Elever i HF- og gymnasieafdelingen, der skønnes at have behov for det, kan få en betydelig støtte fra Statens Uddannelsesstøtte. Elever kan desuden få statsgaranti for alm. forrentede banklån, hvis de er over 18 år.

Eleverne skal selv købe skolens gymnastikdragt gennem skolen.

Elever, der bor 7 km og derudover fra skolen, kan få kørselsgodtgørelse. Godtgørelsen søges hos amtet efter nærmere meddelelse fra skolen.

#### **Statsgaranti for banklån:**

Alle elever over 18 år kan søge statsgaranti for alm. forrentede banklån på op til 10.000 kr. Den samlede sum for stipendier, rentefrie lån og statsgaranterede banklån har dog ikke måttet udgøre mere end 14.000 kr. i 1974-75.

#### **Statens Uddannelsesstøtte**

##### **HF og gymnasiet**

Nuværende elever kan søge støtte for skoleåret 1975-76 efter nærmere meddelelse foråret 1975. Nye elever kan søge støtte i begyndelsen af skoleåret.

Der gælder særlige regler for ansøgere, der er over henholdsvis under 20 år gamle. Nærmere oplysninger herom vil blive givet på skolen. Der er i 1974-75 blevet uddelt følgende beløb:

##### **Ansøgere over 20 år:**

25 gymnasieelever fik 108.142 kr. i stipendier og 55.691 kr. i rentefrie lån i samlede portioner på 600 kr. – 12.400 kr.

32 HF-elever fik 167.592 kr. i stipendier og 127.076 kr. i rentefrie lån i samlede portioner på 600 kr. – 12.400 kr.

##### **Ansøgere under 20 år:**

176 gymnasieelever fik 793.812 kr. i stipendier i portioner på 300 kr. – 9.100 kr.

73 HF-elever fik 367.210 kr. i stipendier i portioner på 300 kr. – 9.100 kr.

#### **Afdelinger, linjer og grene 1974-75**

Holstebro Gymnasium består af en 3-årig linje- og grendelt gymnasieafdeling og et to-årigt HF-kursus. Skolen påbegyndte undervisningen i august 1963 (HF-kurset i 1969) og har i sit 12. skoleår 1974-75 et 3-sporet HF-kursus, et 4-sporet matematik (i 1. g dog 3-sporet) og et 3-sporet sprogligt gymnasium, ialt 26 stamklasser.

I 2. og 3. g er den matematiske linje delt i en matematisk-fysisk (3-4 spor), en naturfaglig, en samfundsfaglig og en matematisk-kemisk

gren. Den sproglige linje er på de samme klassetrin delt i en nysproglig (3 spor) og en samfundssproglig gren. HF-klasserne er delt i en række tilvalgshold.

### **HF kurset**

giver gennem 2 år, som er delt i 4 semestre, undervisning til højere forberedelseksamen. Undervisningen omfatter en række fag, der er fælles for alle, og nogle tilvalgsfag, som den enkelte studerende skal sammensætte efter eget valg ud fra evner og interesser i et antal svarende til mindst 20 points. Tilvalgsfagene er enten visse af fællesfagene, som behandles mere indgående, eller andre fag.

Alle fagenes timetal og tilvalgsfagenes points er anført under punkt 6. Der skal melde sig mindst 7 elever til et tilvalgshold, før det kan oprettes. Holstebro Gymnasiums HF kursus har i 1974-75 tilvalgs- hold i alle fag.

Eksamen afholdes i alle fællesfag (minus legemsøvelser, formning og musik) og i de valgte tilvalgsfag. HF-eksamen giver adgang til en lang række videregående uddannelser, som dog i en del tilfælde stiller krav om bestemte tilvalgsfag.

### **HF-selvstudium og HF-aftenkursus**

Enhver kan indstille sig til HF-eksamen på gymnasiet efter selvstudium. Indstillingsfristen er 15. februar. Kurset yder selvstuderende en vis vejledning.

Voksenundervisningscentrets HF-kursus underviser til HF-eksamen i enkeltfag på Holstebro Gymnasium. I 1974-75 undervises der i fællesfagene matematik, engelsk 1. fremmedsprog og samfundsfag samt tilvalgsfagene fransk, engelsk og psykologi. Eksamen aflægges på gymnasiet, og undervisningen varetages fortrinsvis af dets lærere.

### **Gymnasieafdelingen**

giver i tilslutning til 2. realklasse gennem 3 etårige klasser en fortsat almindende undervisning, som tillige giver det nødvendige grundlag for videregående studier og slutter med studentereksamen. Undervisningen gives på delvis forskellige linjer, som benævnes efter de undervisningsfag, der giver hver enkelt linje dens særpræg. I 1. g kan eleverne vælge mellem en sproglig og en matematisk linje. I 2.-3. g kan de sproglige vælge mellem en samfundssproglig, en nysproglig og en musiksproglig gren, og matematikerne mellem en matematisk-fysisk, en samfunds-matematisk og en naturfaglig gren samt en matematisk-kemisk forsøgs- gren.

Eleverne kan desuden vælge mellem forskellige fag. Alle elever kan fra 1.-3. g vælge mellem 1) fransk og 2) russisk og i 2.-3. g mellem 1) musik og sang og 2) formning og kunstforståelse. På den matematiske linje kan der i 1. g vælges mellem 1) engelsk og 2) tysk, på

den samfundssproglige og den musiksproglige i 2.-3. g mellem 1) engelsk og 2) tysk.

*Alle valg* forudsætter en tilstrækkelig stor tilslutning til det valgte fag (mindst 10 eller 16 elever). Den musiksproglige gren er hidtil ikke blevet gennemført på Holstebro Gymnasium. De øvrige grene og valgfri fag er gennemført.

### **Karaktergivning**

Elever i gymnasieafdelingen får karakterbøger med hjem i december, marts og juni. Oplysninger om karakterskalaen findes i karakterbøgerne. Forældrene skal underskrive karakterbøgerne. Elever over 18 år må dog selv gøre det. I HF-afdelingen gives der ikke standpunktskarakterer. Kursisterne kan, hvis de ønsker det, få en mundtlig vurdering af deres standpunkt i december og maj af de forskellige faglærere.

### **Oprykning**

HF-elever kan ikke gå et kursustrin om og oprykkes uanset deres standpunkt. Gymnasieelever og deres forældre, hvis de er under 18 år, bestemmer selv, om de vil oprykkes, men skolen tilråder om nødvendigt i juni omgang eller udmeldelse.

### **Eksamen**

afholdes hvert år i maj-juni. HF-elever og elever i 1. og 2. g har efter visse regler mulighed for at gå til omprøver i september eller ved den følgende eksamenstermin.

### **Bøger**

Eleverne skal i bøgerne på bindets inderside skrive navn, klasse og årstal med blæk og indbinde bøgerne solidt. Mishandlede og bortkomne bøger skal erstattes. Det er kun tilladt at skrive i bøgerne efter faglærernes diktat.

### **Forsømmelser**

Eleverne i begge afdelinger har pligt til at følge undervisningen i alle deres timer.

Når elever atter kommer i skole efter at have været fraværende, skal de aflevere en forsømmelsesblanket med angivelse af datoerne for og årsagen til forsømmelsen. Blanketter hertil udleveres på inspektors kontor. Hvis sygdommens varighed er over en uge, skal skolen skriftligt eller telefonisk have besked om sygdommen. Elever over 18 år kan selv underskrive forsømmelsessedlerne, men skolen kan om nødvendigt kræve dem attesteret af andre (evt. en læge).

Hvis eleverne ikke afleverer forsømmelsesblanketter med en fyldestgørende begrundelse, noteres forsømmelsen som værende ulovlig.

Elever, der forsømmer for meget, får først en mundtlig og senere skriftlig advarsel af rektor. Reglerne gælder uanset årsagen til forømmelserne, men skolen træffer selvfølgelig hurtigere foranstaltninger mod elever, der forsømmer ulovligt og mange enkelt dage og enkelttimer, end mod elever med længere samlede sygeperioder.

Hvis forømmelserne fortsætter, kan lærerforsamlingen beslutte ikke at indstille eleven til eksamen. Undervisningsministeriet afgør efter spørgsmålet. For HF-elever medfører det som regel, at de bortvises og må gå til eksamen som selvstuderende, for gymnasieelever, at de må gå en klasse om.

Elever, der på grund af sygdom må tage hjem i undervisningstiden, skal henvende sig på kontoret for at meddele, at de går hjem.

#### **Ved enkelte særlige lejligheder**

(sølvbryllupper o. lign.) kan en elev få fri, når der i god tid forud anmodes skriftligt derom. Skolen beder imidlertid hjemmene om at medvirke til, at eleverne kun forsømmer, når det er strengt nødvendigt. Gymnasiet og HF kræver meget af eleverne, og det er derfor af stor betydning, at hjemmene medvirker til at lære eleverne stadighed i arbejdet og sørger for, at de får den størst mulige arbejdsro. Eleverne kan f. eks. ikke påtage sig lønnet arbejde af nogen betydning, medens de går i gymnasiet eller HF.

#### **Fritagelse for gymnastik**

kan for en uge ad gangen i indtil 4 uger tilstås efter skriftlig anmodning fra hjemmet eller 18-årige elever. For fritagelse over 4 ugers varighed kræves lægeattest på særlige blanketter. Man bedes kun anmode om fritagelse, når det er strengt nødvendigt.

#### **Frivillige arrangementer**

Skolen har frivillig gymnastik og idræt og forskellige elevforeninger.

#### **Adresseforandring**

og ændring af faderens (værgens) stilling skal straks meddeles skriftligt til skolen.

#### **Ordensbestemmelser**

1. Eleverne skal møde på skolen, før der ringes ind til deres første time.
2. Eleverne må i skoletiden ikke forlade skolen uden særlig tilladelse fra rektor eller en inspektionshavende lærer (mellemtimer undtaget).
3. Eleverne må før og efter skoletid opholde sig i skolens frokoststuer, hvoraf den lukkede reserveres læsende elever.
4. Biblioteket åbnes for hjemlån og læsning i frikvarterer og efter skoletid i den udstrækning, der er behov for det.

5. Spiritus må ikke nydes på skolen. Eleverne må ryge på de af rektor anviste steder.
6. Alle elever må cykle til skolen. Cykler og andre transportmidler anbringes på de af rektor anviste steder.
7. Skolen har intet ansvar for bortkomne ting, hvorfor værdisager og penge ikke bør medbringes på skolen.
8. Overtøj, tasker og lærebøger anbringes før første time på de anviste pladser i centralgarderoben. Lærebøger m.m. udskiftes her i frikvartererne. Bøgerne må ikke anvendes under spising, mælkedrikning o. lign.
9. Skolens bygninger, inventar og materiel skal behandles forsvarligt. Der kan kræves erstatningsbetaling for beskadigelser.
10. Eleverne skal udvise en korrekt optræden og rette sig efter givne anvisninger.
11. Klager og forslag fra eleverne forelægges rektor gennem elevrådet.
12. Der udnævnes ordensdukse i alle klasser til varetagelse af nærmere anviste opgaver. Bortset fra den faste kontaktelever er eleverne i alfabetisk rækkefølge ordensdukse en uge ad gangen.

### **Udskrivning af elever**

Da HF's og gymnasieafdelingens læseplan udgør et organisk hele, vil en udskrivning før den afsluttende eksamen (højere forberedelseseksamen eller studentereksamen) betyde et alvorligt forringet udbytte af undervisningen. Det henstilles derfor, at eleverne fuldfører den påbegyndte afdeling, hvis deres standpunkt muliggør det.

Elever, der udmeldes uden at have taget eksamen, kan få et afgangsbævis med en udtalelse om deres standpunkt.

Statens uddannelsesstøtte kræver ved udmeldelse evt. udbetalte beløb for den resterende del af året tilbagebetalt.

## **2. Velkomst til nye elever**

De første dage på en ny arbejdsplads kan godt forekomme forvirrende og en smule ubehagelige. Derfor dette afsnit, der er tænkt som en hjælp til dig, så du hurtigere kan føle dig hjemme på denne skole, som i de kommende år skal være din arbejdsplads.

### **Plan over skolen**

Hvis du var til orienteringsmøde her ude sidste vinter, kan du sikkert hurtigt orientere dig på den plan over skolen, som er aftrykt forrest i heftet. Holstebro Gymnasium og HF-kursus er bygget som en såkaldt fagklasseskole. Det vil sige, at hvert fag har sit specielle faglokale. Den klasse, du nu skal gå i, får altså ikke noget fast »klasselokale«. Alle klasser skifter lokale for hvert nyt fag på skemaet.



### **Centralgarderoben**

Det er ikke så forvirrende, som det måske lyder til. Den allerførste dag vil du nemlig få anvist et rum til dine bøger og en garderobeplads til dit overtøj og taske i centralgarderoben. Gymnasieeleverne har deres rum i garderoben ved frokoststuerne. De HF-studerendes centralgarderobe er for nogle klassers vedkommende ved frokoststuerne, for andres i kælderens under hovedindgangen. Her går man hen om morgenen, anbringer sit overtøj og tømmer tasken for bøger. Hver gang du skal til time, tager du blot de bøger og det materiale med, som du skal bruge i det pågældende fag.

### **Skoledagen**

En skoledag fra kl. 8 til 14 hver dag kan vi desværre ikke love dig. Der er elever – navnlig i 2. HF – der har timer indtil kl. 16,20, men de fleste klasser slutter dog skolegangen kl. 14,25 eller 15,25. Timerne er på 45 minutter, og ringetiderne er følgende:

kl. 8,00 – 8,45:	1. lektion
8,55 – 9,40:	2. –
9,50 – 10,35:	3. –
10,45 – 11,30:	4. –
11,55 – 12,40:	5. –
12,50 – 13,35:	6. –
13,40 – 14,25:	7. –
14,40 – 15,25:	8. –
15,35 – 16,20:	9. –

### **Spisetider**

Spisefrikvarteret ligger efter 4. lektion og er på 25 minutter. I dette tidsrum sælger skolebetjenten hver dag fra en disk i centralgarderoben mælk og yougurt, men derimod ikke smørrebrød. Madpakke må du tage med hjemmefra. Automat med varme drikke findes i foyer'en.

### **Mellemtimer**

Du må være forberedt på at få mellemtimer i din skoledag. Det kan være faste mellemtimer, der fremgår af dit skema, som du får udleveret den første skoledag, eller det kan være enkelttimer, hvor undervisningen af en eller anden grund falder bort (lærers sygdom, bortrejse eller lignende). På en tavle i foyer'en foran indgangen til samlings salen meddeles hver dag, i hvilke klasser og timer, der er skemaændringer.

### **Selvbeskæftigelse**

Som regel betyder en sådan skemaændring, at klassen henvises til selvbeskæftigelse. Du kan i sådanne mellemtimer opholde dig i en af de tre frokoststuer eller i biblioteket.

## **Biblioteket**

Biblioteket er læsestue og arbejdsrum. Her er fremlagt en lang række tidsskrifter og dagblade, som du er velkommen til at læse i på stedet. Bibliotekets bøger kan både læses på stedet og lånes med hjem. Hvis du vil låne en bog med hjem, henvender du dig til bibliotekaren eller biblioteksassistenten, som er i biblioteket i de fleste frikvarterer. Bibliotekets håndbøger kan derimod ikke lånes med hjem. De skal altid være til stede til brug for de elever, der ønsker at arbejde på egen hånd i timer med selvbeskæftigelse.

## **Bøgerne i faglokalerne**

I biblioteket er der ikke så mange bøger, som du måske havde ventet. Det skyldes, at mange fagligt betonedede bøger er anbragt i faglokalerne, hvor de ofte bruges i undervisningen. Hvis du ønsker at låne en af de bøger, der står i faglokalerne, med hjem, skal du henvende dig til din faglærer.

## **Bibliotekskundskab**

Et studium indebærer jo også, at man i et bibliotek selv kan finde frem til de artikler og bøger, man har brug for. I løbet af efteråret får du derfor på Holstebro Bibliotek et kursus i bibliotekets hele opbygning og indretning, i bøgernes opstilling og systematik og brugen af kartotek.

## **Rektor**

På planen over skolen kan du i den fløj, der ligger nærmest indgangen, finde rektors kontor. I forkontoret sidder rektors sekretærer, fru Petersen og fru Laustsen, som klarer mange store og små problemer, og som du trygt kan henvende dig til. Ønsker du at tale med rektor, så træffes han som regel i hvert frikvarter. Hvis din far eller mor ønsker at tale med rektor, bør det ske i rektors træffetid, kl. 10,45–11,30 hver dag undtagen lørdag. Skolens telefonnummer står på første side.

## **Studievejledere**

Ved siden af rektors kontor har studievejlederne for HF, lektor Andreas Knudsen og adjunkt Finn Obel, deres kontor. Deres opgave består i at hjælpe de HF-studerende med råd, navnlig med henblik på valget af tilvalgsfag. Et skilt på døren angiver, hvornår de træffes.

## **Inspektorkontor**

Administrativ inspektør er lektor Andreas Knudsen, der foretager skemaændringer samt en række praktiske arrangementer. Inspektorkontoret finder du over for matematiklokalerne.

### **Lærerne**

Samtlige lærere på skolen er faglærere, der underviser i et eller to fag. På siderne 31-36 kan du se, hvilke fag og hvilke klasser de enkelte lærere underviste i sidste skoleår. Skolen har 50 lærere, så det kan naturligvis i begyndelsen være svært at finde ud af, hvem der er hvem. På gangen ud for religionslokalet hænger et fotografi af lærerne. Det kan være dig en hjælp til at lære navnene at kende.

### **Opslagstavlerne**

Ved morgensamlingerne bliver der givet en masse meddelelser. Men derudover bør du vænne dig til jævnligt at studere opslagstavlerne i begge ender af centralgarderoben. Her anbringes meddelelser af forskellig art, der angår eleverne.

### **Frivillige arrangementer**

Uden for den almindelige undervisningstid forsøger skolen at skaffe dig mulighed for at dyrke forskellige interesser. Du kan andre steder i dette årsskrift – som det vil være en fordel for dig at læse igennem – finde referater af, hvad der i sidste skoleår er foregået på de frivillige hold og i foreningerne på skolen. Du vil kunne dyrke sang og musik samt volleyball, basketball og redskabsgymnastik på frivillige hold, ligesom der er mulighed for at låne skolens gymnastiksale til badminton efter skoletid. Elevforeningen »Parnassos'« aktiviteter er ligeledes omtalt andet steds.

Endelig skal det nævnes, at mange elever plejer at benytte sig af tilbuddene fra Nordvestjysk Teaterkreds, Holstebro Filmklub og Holstebro Musikhøjskole.

### **Slutning**

Vi er godt klare over, at overgang fra folkeskole eller erhvervsarbejde til gymnasium eller HF kan føles vanskelig. Det er så væsentligt, at man hurtigst muligt »falder til« på en ny arbejdsplads. Ellers opnår man ikke den rigtige glæde og udbytte af sit arbejde. For det nytter ikke at skjule, at der virkelig kræves arbejde, hvis man skal kunne følge en gymnasie- eller HF-undervisning. Derfor håber vi, at du hurtigt føler dig tilpas i disse omgivelser.

Vi glæder os til at byde dig velkommen den 11. august kl. 11 til et godt samarbejde.

## **3. Eksamen 1974**

Nysproglig studentereksamen blev bestået af 46 elever.

Samfundssproglig studentereksamen blev bestået af 18 elever.

Matematisk-fysisk studentereksamen blev bestået af 32 elever.

Matematisk-naturfaglig studentereksamen blev bestået af 10 elever.

Samfundsmatematisk studentereksamen blev bestået af 8 elever.

Højere forberedelseseksamen blev bestået af 66 elever, heraf 2 i sept.



*Dimission*



#### 4. Indstillet til afsluttende eksamen 1975

*Udenbys kommuner nævnes i parentes*

sN = nysproglig studentereksamen

sS = samfundssproglig studentereksamen

##### 3a

1. sS Bjerregaard, Kirsten, Rolf Krakesvej 1
2. sN Christensen, Steen Bach, Poppelallé 5
3. sN Dalhoff, Gitte, Poppelallé 123
4. sN Hansen, Gitte Skræddergaard Broholm, Vestervang 20
5. sN Jensen, Else, »Ø. Thybogård«, Lomborg, 7620 Lemvig (Lemvig)
6. sN Jensen, Kristian, Langelinie 7
7. sN Kjærgaard, Ole Kristian, »Vester Dyrmosø«, Nr. Felding
8. sN Lassen, Bente, Snerlevej 28
9. sN Nielsen, Lene Hesselbæk, Ingemannsvej 25
10. sN Pedersen, Karen Margrethe Pallisgård, »Bøgild«, Hvam
11. sN Rønn-Nielsen, Inga Poulina, »Søndergaard«, Bjerregårdsvej, Rom, 7620 Lemvig (Lemvig)
12. sN Råkjær, Solveig, »Hvolgaard«, Rom, 7620 Lemvig (Lemvig)
13. sS Schmidt, Sven Ole, Borbjergvej 5, Skave
14. sS Sørensen, Tove Rindum, Rolf Krakesvej 60
15. sN Tamberg, Birte, »Sdr. Romby«, Rom, 7620 Lemvig (Lemvig)
16. sN Aagaard, Pia, Kabbelvej 2, 2620 Lemvig (Lemvig)

##### 3b

1. sN Andersen, Nils-Bo, Vølundsvej 113
2. sN Bilgrav, Anne Marie, Hovedgaden 13a, 6971 Spjald (Videbæk)
3. sS Damgaard, Karsten, Agerbækvej 4
4. sN Hermansen, Bent, Hover, 6971 Spjald (Ringkøbing)
5. sN Mortensen, Anny Hankelbjerg, »Hankelbjerg«, Sandbæk, 6971 Spjald (Videbæk)
6. sN Mønsted, Else Marie, Kaj Munksvej 2, 7400 Herning (Herning)
7. sN Mårup, Ulla, Snerlevej 6
8. sN Nielsen, Birthe Overgaard, Voldgade 13
9. sN Nielsen, Bodil Hedegaard, »Korshøj«, 7550 Sørvad (Trehøje)
10. sN Nørgård, Else Marie, Udsigten 35, 7550 Sørvad (Trehøje)
11. sS Nyby, Kurt Bach, Idum
12. sS Pedersen, Birte Velling, Hovedgaden 54, 6971 Spjald (Videbæk)
13. sS Schmidt, Vibeke, Engvej 11
14. sS Søndergaard, Karin Gade, »Sønderlund«, Måbjerg



15. sN Thomsen, Henning Kjær, Brejning Præstegaard, 6971 Spjald (Videbæk)
16. sN Aagaard, Søren Bøgh, Brogade 51, 7660 Bækmarksbro (Lemvig)

### 3c

1. sN Andersen, Birgitte, Skolegade 37
2. sS Andersen, Margit Damborg, Sveavej 6
3. sN Andersen, Ulla Øgaard, Skolegade 4
4. sN Ingesman, Lars, Nis Petersensvej 8
5. sS Iversen, Claus Dahl, Snerlevej 46
6. sN Jensen, Gudrun Elisabeth, Nørre Bratbjerg, Hee, 6950 Ringkøbing (Ringkøbing)
7. sN Jensen, Jens Lund, Lindevænget 16, 7560 Hjerm (Struer)
8. sN Kristensen, Gurli Gyldenlev, Døesvej 20
9. sN Kristensen, Jette Ganzler, Elmeallé 17
10. sN Krog, Inge Løvig, »Skovly«, Djeld, 7830 Vinderup (Vinderup)
11. sN Mosgaard, Ole Skipper, Blåmunkevej 14
12. sN Nielsen, Karen Marie Mølgård, »Vesterlund«, Måbjerg
13. sN Nørgaard, Else Marie, Staby, 6990 Ulfborg (Ulfborg-Vemb)
14. sS Nørgård, Frede Dueholm, »Søndergaard«, Djeld, 7830 Vinderup (Vinderup)
15. sN Ravnsbæk, Gitte Dahl, Kirkebakken 11, Klejtrup, 9500 Hobro (Møldrup)
16. sN Sidelmann, Hanne Mathilde, »Ml. Grydholt«, Tvis
17. sN Vestergaard, Anette Poulina, Kroghsvej 40
18. sN Vestergaard, Karin, »Vestergaard«, Tvislund, Tvis
19. sN Wernberg-Møller, Birgitte, Stationsvej 5, 7830 Vinderup (Vinderup)

mF = matematisk-fysisk studentereksamen

mS = samfundsmatematisk studentereksamen

mN = matematisk-naturvidenskabelig studentereksamen

### 3x

1. mF Andersen, Karen, Østerholm, Nr. Felding
2. mF Brink, Hans Foss, Poul Andersensvej 9
3. mF Hansen, Niels Hofman, Trandum, 7800 Skive (Vinderup)
4. mF Hedegaard, Kai-Oluf, Viborgvej 24
5. mF Jensen, Kaj, Hallundbæk, Hodsager, 7490 Aulum (Aulum-Haderup)
6. mS Jespersen, Ole Raakjær, Danmarksgade 8, 7620 Lemvig (Lemvig)
7. mS Jørgensen, Vibeke, Nørreallé 10, 7570 Vemb (Ulfborg-Vemb)

8. mS Kilde, Niels Jacob, Jyllandsgade 28, 7490 Aulum (Aulum-Haderup)
9. mF Kirk, Aage Ørum, Tannebæk, 7620 Lemvig (Lemvig)
10. mF Koch, Peter, Nørmark, 7620 Lemvig (Lemvig)
11. mF Larsen, Niels Christian Kragh, Torvet 3, 7620 Lemvig (Lemvig)
12. mF Ludvigsen, Pia Johanne Margrethe, Hulvejen 18
13. mF Lyhne, Else, Poppelallé 129
14. mM Nielsen, Finn, Torstedvej 17, Skråstrup, 6973 Ørnhøj (Trehøje)
15. mS Nielsen, Svend Erik, Sdr. Hjerm, 7560 Hjerm (Struer)
16. mS Outzen, Lars Studsgaard, Jyllandsgade 5, 7490 Aulum (Aulum-Haderup)
17. mF Pedersen, Helge Morre, Præstegården, Kirkegade 19, 7490 Aulum (Aulum-Haderup)
18. mF van Putten, Johan, »Vegenhus«, Skjernvej 87
19. mF Severin, Kim Bo, Høstvænget 10
20. mS Thomsen, Jørgen Skov, Husby præstegård, 6990 Ulfborg (Ulfborg-Vemb)
21. mF Thygesen, Aase, Søndergade 35, 7620 Lemvig (Lemvig)
22. mF Ølgaard, Svend Ole, »Østerholm«, Nr. Felding

### 3y

1. mF Andersen, Ivan Bjerre Damgård, Præsteboligen, Holstebrovej 9, 7490 Aulum (Aulum-Haderup)
2. mF Anker-Møller, Jens, Præstegården, 7570 Vemb (Ulfborg-Vemb)
3. mN Bech, Dorthe, Østervang 29
4. mN Birkø, Niels Peter, Sønderparken 10, 1. th.
5. mN Christiansen, Bruno, Knud Rasmussensvej 27
6. mN Eriksen, Jon Lindskov, Suensonsvej 56
7. mN Have, Jens Lund, Hvamvej 42, Hvam
8. mF Jacobsen, Freddy Lund, Tangsvej 47
9. mS Jensen, Peter Mandrup, Chr. Winthersvej 23
10. mF Jørgensen, Gerner Bent Commerau, Viftrup, Herrup, 7830 Vinderup (Vinderup)
11. mF Kristensen, Kurt Sig, Sdr. Sig, Staby, 6990 Ulfborg (Ulfborg-Vemb)
12. mS Kristiansen, Kai Egsdal, Fuglsangsvej 4, 7620 Lemvig (Lemvig)
13. mF Mikkelsen, Bjarne Thorkild, Sdr. Nissum, 6990 Ulfborg (Ulfborg-Vemb)
14. mN Mikkelsen, Jens Dahl, Hvedevænget 6
15. mF Nielsen, Bjarne, Johan Skjoldborgsvej 13
16. mN Nielsen, Ove Østergård, Holstebrovej 4, Skave

17. mF Nielsen, Per Svoldgaard, Skivevej 91
18. mF Olesen, Bjarne Lund, Klintevej 33
19. mS Rasmussen, Anton, Dalgård, Flynder, 7660 Bækmarksbro  
(Lemvig)
20. mN Skytte, Åse Hansen, »Ny Mellemtoft«, Mejrup
21. mF Winther, Niels Jørgen, No brugsforening, 6950 Ringkøbing  
(Ringkøbing)

### 3z

1. mF Aldershvile, Steen, Holmegade 3, 6990 Ulfborg  
(Ulfborg-Vemb)
2. mS Andersen, Jes Maarbjerg, Fredericiagade 44
3. mS Birkmose, Jon, Risvænget 7
4. mN Espersen, Birthe, Særkærparken 35
5. mF Flensburg, Helga Marie, »Højlund«, Nr. Felding
6. mN Hansen, Ole Dalgard, Sortevej 40
7. mN Hedegaard, Hakon, »Lystlund«, Idum
8. mF Hviid, Peter, Nørregade 29, 7830 Vinderup (Vinderup)
9. mF Jensen, Birgit Møllegård, Noesgård, Ø. Vemb, 7570 Vemb  
(Ulfborg-Vemb)
10. mN Jensen, Dorthe Haack, Elkjærvej 9, Mejrup K.
11. mN Jensen, Flemming Kofoed, Gundersborg, Sir
12. mN Jensen, Otto Lægaard, Gammelbymark, Mejrup
13. mN Jespersen, Jørgen Hjermin, Døesvej 87
14. mF Jørgensen, Jan, Nr. Allé 10, 7570 Vemb (Ulfborg-Vemb)
15. mF Kobberø-Hansen, Steen, Brohus, Tvis
16. mF Martiny, Ole Christian Juul, Granbakken 1
17. mF Pedersen, Karin Vedel, Frejasvej 19
18. mF Petersen, Lars Holck, Kløvermarken 21
19. mN Poulsen, Bodil Irene Nørgaard, Hestbjergvej 9, Vind  
(Trehøje)
20. mF Poulsen, Svend Erik Brinch, Kabbelejevej 11, Mejdal
21. mF Paaskesen, Frank, Thorlejf Estrup, Brogade 42,  
7660 Bækmarksbro (Lemvig)
22. mS Quistgaard, Anette, Broagervej 42
23. mS Vestergaard, Per, Sommerlyst 10
24. mF Wullum, Marius, Stationsvej 74

### 3u

1. mF Andersen, Ivan, »Moescgård«, Fårbæk, Haderup, 7800 Skive  
(Aulum-Haderup)
2. mS Ebbesen, Inge Muff, »Ny Ravnsbjerg«, 6971 Spjald  
(Videbæk)
3. mF Hermansen, Lisbeth, Hover, 6971 Spjald (Ringkøbing)
4. mF Iversen, Anne Kristine, Muldbjerg, 6971 Spjald  
(Ringkøbing)

5. mF Jensen, Ann Pejs, Rønnebærvej 34, Mejdal
6. mF Jensen, Herdis, Fårbæk, 7470 Karup J. (Aulum-Haderup)
7. mF Jeppesen, Henrik Eilskov, Fiilsvej 11
8. mF Kirkegaard, Mogens, »Kirkegaard«, Måbjerg
9. mF Klange, Anne Birgitte, Hovedgaden 75, 6971 Spjald (Videbæk)
10. mF Klinkby, Esben Søgård, »Søgård«, Måbjerg
11. mS Kynde, Tove, Frederiksgade 17, 7620 Lemvig (Lemvig)
12. mF Laursen, Hanne Kaas, Parkvej 8
13. mF Madsen, Kirsten Hornebo, Heimdalsvej 12
14. mF Mikkelsen, Bent Bjerggaard, Mysundevej 4
15. mF Nielsen, Lena Ellersgaard, Sneppevej 1, 6980 Tim (Ringkøbing)
16. mS Nyborg, Ole, Valmuevej 15
17. mF Rasmussen, Søren, Nørreled 5, 7620 Lemvig (Lemvig)
18. mF Røge, Svend Thorup, Hover, 6971 Spjald (Ringkøbing)
19. mF Sandstrøm, Sølve, Broagervej 50
20. mF Torp, Jørgen, Voldgade 3, 7620 Lemvig (Lemvig)
21. mF Østergaard, Else Abildtrup, »Kjærgaard«, 6972 Grønbjerg (Videbæk)

### *Højere Forberedelseseksamen*

2p

1. Andersen, Leif Klit, Rugskellet 8, 6971 Spjald (Videbæk)
2. Andersen, Lili Bødker, »Jyden«, Bur, 7570 Vemb (Ulfborg-Vemb)
3. Bech, Tom Christensen, Sønderparken 14
4. Bengtsen, Lis, Vesterled 5, 7620 Lemvig (Lemvig)
5. Berthelsen, Anton, Egelund, 7470 Karup (Aulum-Haderup)
6. Bruun, Knud Åge Pedersen, Romvej 23, 7620 Lemvig (Lemvig)
7. Esager, Helge, »Sølyst«, Staby, 6990 Ulfborg (Ulfborg-Vemb)
8. Hansen, Steen, Poppelallé 75
9. Henriksen, Eva Forbech, Nagstrupvej 6, Idum
10. Høgsbjerg, Gunner Mads, »Høgsbjerg«, 7570 Vemb (Ulfborg-Vemb)
11. Jakobsen, Winnie Fredskov, Holstebrovej 24, Skave
12. Kamp, Birthe, Bjerregårdsvej 20, Timring, 7480 Vildbjerg (Trehøje)
13. Kjær, Susanne, Særkærparken 169
14. Kristiansen, Søren Dahl Kühlwein, Idumvej 14
15. Laursen, Ulla Borreskov, Herningvej 40
16. Mollerup, Ingrid, Heldumvej 29, 7620 Lemvig (Lemvig)
17. Nielsen, Jan Jørgen Lund, Syrenvej 10, 7490 Aulum (Aulum-Haderup)
18. Nielsen, Jens Kjær, Poppelallé 33

19. Nielsen, Jørgen Christian Overbjerg, Troldegården, Trolldoftvej 4, 6973 Ørnhøj (Trehøje)
20. Overgård, Lise Lotte, Nordkap 38
21. Poulsen, Kresten Michael Breede, Dinesensvej 3, 7570 Vemb (Ulfborg-Vemb)
22. Raundahl, Helga, Møborg, 7660 Bækmarksbro (Lemvig)
23. Simonsen, Alice, Holstebrovej 19, Skave
24. Skovbo, Dagmar, Asagården 53, 1. th.
25. Tvistholm, Birte, Skivevej 30
26. Vestergaard, Birthe Brinck, St. Abildholt, Hogager
27. Væggemose, Anna-Lise, Yllebjergvej 2, Hodsager, 7490 Aulum (Aulum-Haderup)

## 2q

1. Andersen, Anna Margrethe Hede, Fredericiagade 30
2. Andersen, Janne Friis, Tved, 7490 Aulum (Aulum-Haderup)
3. Bailum, Grethe Hempeln, Skivevej 84
4. Christensen, Bodil, »Godthaab«, Naur
5. Christensen, Lars Graakjær, Fiilsvej 26
6. Christensen, Søren Smith, Ole Chr. Kirksvej 11, 6990 Ulfborg (Ulfborg-Vemb)
7. Ketelsen, Berit, Risvænget 11
8. Kjeldbjerg, Lisbet, »Vester Burlund«, Idum, 7570 Vemb
9. Kjærgaard, Anne Birgitte, Laubsvej 46
10. Krog, Dan Buchardt, Mejdalvej 12
11. Larsen, Mette Thrige, »Lille Dalgård«, Naur
12. Nielsen, Anette Nørkjær, Syrenvej 10, 7490 Aulum (Aulum-Haderup)
13. Nielsen, Anne Lise Holst, Stendis, 7830 Vinderup (Vinderup)
14. Pedersen, Jens, Frøjkvej 11
15. Pedersen, Knud Erik, Agerbækvej 9
16. Pedersen, Peder Robert Nygaard, Sundevedsgade 11
17. Poulsen, Jette, Dyrbye-Vestergaard, Idum
18. Smitt, Viggø, Snerlevej 32
19. Sønderbæk, Jørgen, »Stentoft«, 7490 Aulum (Aulum-Haderup)
20. Sørensen, Anne Marie, Dragonvej 8
21. Sørensen, Anne Mette Pia Lindahl, Frøjkvej 17
22. Sørensen, Bente Haislund, Kirstineborg, Mejrup
23. Sørensen, Susanne Seir, Døesvej 14
24. Tjørnild, Per, Snerlevej 12
25. Tolstrup, Jens Magnus, Gørding, 7570 Vemb (Ulfborg-Vemb)

## 2r

1. Abildgaard, Lis, Skovgårdsvej 28
2. Balling, Annie Kirstine, Rendsborggade 47, st. th.
3. Brink, Lene Foss, Poul Andersensvej 9



4. Christensen, Thomas, Ved Aaen 14
5. Dahl, Hanne Elisabeth, »Østergård«, Ølby, 7600 Struer (Struer)
6. Hald, Visti Gotthardsen, V. Boutrup, Nr. Felding
7. Hansen, Asger, Niels Kjeldsensvej 28
8. Hansen, Benedicte Rodi, Schaumburgvej 14
9. Hansen, Marie Lund, »Haslund«, Vinding, 7550 Sørvad  
(Trehøje)
10. Hansen, Mette Agger, »Kølhede«, 7650 Bøvlingbjerg (Lemvig)
11. Hornsleth, Birgit, Ægirsvej 6
12. Høgh, Kirsten Ellemann, Ellehammersvej 46
13. Jensen, Jan Sten, Struervej 120
14. Jensen, Wivi Pejs, Rønnebærvej 34, Mejdahl
15. Kjærgård, Lisbeth Olesen, Hodsager, 7490 Aulum  
(Aulum-Haderup)
16. Krabbe, Lene, Bygmarken 5, 6971 Spjald (Videbæk)
17. Larsen, Anna Nørrelykke, Dalbjerg Mark, Naur
18. Lauridsen, Anna Kirkegård, Damgård, Råst, 7830 Vinderup  
(Vinderup)
19. Læbel, Anne Helene, Hvamvej 54, Hvam
20. Mortensen, Mette Katrine Bro, Ejsing, 7830 Vinderup (Vinderup)
21. Maaåbjerg, Sonja, Højbjerg, Ryde, 7830 Vinderup (Vinderup)
22. Reinholdt, Vibeke, Forssavej 45, 7600 Struer (Struer)
23. Stefansen, Annette, Klosterhus, Tvismøllevej, Tvis
24. Sørensen, Anne Marie Lind, Kroghsvej 11
25. Thulstrup, Flemming Haugaard, Havrevænget
26. Toxvig, Erna, Skolevænget, Ryde, 7830 Vinderup (Vinderup)
27. 27. Waagø, Margrete, Porsevej 6

## 5. Fortegnelse over skolens øvrige elever

sN = nysproglig gren  
sS = samfundssproglig gren  
mF = matematisk-fysisk gren  
mS = samfundsmatematisk gren  
mN = matematisk-naturfaglig gren  
mK = matematisk-kemisk gren

### 2a

1. sN Andersen, Anne-Mette V.
2. sN Andersen, Gitte Dalby
3. sN Christensen, Birgitte
4. sS Godballe, Mogens
5. sS Hedegaard, Esben
6. sN Jensen, Birthe
7. sN Jensen, Helga Marie Kjær
8. sN Jensen, Ruth Sigrid
9. sN Jeppesen, Ulla
10. sS Joensen, Jesper Bülow
11. sN Jørgensen, Annemette
12. sS Jørgensen, Jens
13. sN Kjær, Anette
14. sS Kjær, Anne Mette
15. sN Larsen, Anna Lise Dam
16. sS Nielsen, Birte
17. sN Nielsen, Hanne
18. sS Nielsen, Lars Kamstrup
19. sN Nielsen, Rosa Fabricius
20. sN Steffensen, Agnes
21. sN Sønderbæk, Anne Margr. A.

### 2b

1. sN Andersen, Marianne
2. sN Blæsbjerg, Klara Kiilerich
3. sN Bock, Inge
4. sN Christensen, Ellen Sig
5. sN Christensen, Ellen Susanne
6. sN Gammelgaard, Karen Dina
7. sN Hebsgaard, Jane
8. sN Hjorth, Torben Ole
9. sS Hvelplund, Tove
10. sS Jensen, Jette Elisabeth K.
11. sS Kjærulff, Lars
12. sN Møller, Janne Elisabeth
13. sS Nielsen, Frank Møller
14. sN Nielsen, Pia Løvschal
15. sN Nielsen, Tove Blæsbjerg
16. sN Nielsen, Ulla
17. sN Nørgaard, Kirsten
18. sN Overgaard, Jette Eybye
19. sN Petersen, Mary
20. sS Salomonsen, Mette
21. sN Sønderbæk, Bente
22. sN Zahratka, Mary Lou

### 2c

1. sS Andersen, Heidi Maarbjerg
2. sN Bærenholdt, Anna Margr.
3. sN Grøn, Hanne
4. sS Gundfelt, René
5. sS Hammer, Maiken
6. sN Haaning, Kirsten Rud
7. sS Jensen, Aksel Bo
8. sN Jensen, Anni Brændgaard
9. sN Jensen, Gerda-Lise
10. sN Jensen, Lene Majgaard
11. sN Knudsen, Mogens
12. sN Kobberup, Annette
13. sS Larsen, Inger Harrov Planch
14. sN Lundby, Anna Lysbeck
15. sS Mulder, Linda Johanna
16. sS Maarbjerg, Ellis
17. sN Nielsen, Karin Bendtsen
18. sS Pedersen, Birte Margit
19. sN Sparle, Morten
20. sN Sørensen, Bodil Schultz H.
21. sN Vindelbo, Lillian
22. sN Østergaard, Karen Marie

2x

1. mF Andersen, Niels Houmark
2. mK Buch, Carsten Lycke
3. mN Christensen, Inge-Lise
4. mS Christensen, Jens Christian
5. mK Christensen, Vermund Rust
6. mK Hald, Niels
7. mF Hansen, Inge
8. mS Holdgård, Hans Ole
9. mF Iversen, Dorte
10. mF Jensen, Knud Braüner
11. mS Jørgensen, Tove Bech
12. mK Kjærgård, Tove
13. mS Kristensen, Anne Kirstine
14. mF Kærgård, Kurt Engelst
15. mK Larsen, Peter Mose
16. mF Nielsen, Niels Christian
17. mS Nielsen, Ole Skydt
18. mK Nielsen, Susanna Kjær
19. mN Olesen, Erling Lund
20. mS Olesen, Per Vestergaard
21. mF Ovesen, Ole Lillelund
22. mK Pedersen, Birthe Lindholm
23. mF Pedersen, Karen Marie Thoft
24. mF Pedersen, Tove
25. mK Poulsen, Jette
26. mF Poulsen, Torben
27. mF Rasmussen, Thorkild Maaack
28. mN Sørensen, Helle Busk

2z

1. mF Berg, Flemming
2. mS Birk-Sørensen, Per
3. mF Elkjær, Peter Ove
4. mS Hansen, Kirsten
5. mF Hornsleth, Per Naae
6. mN Kongsøre, Lars
7. mF Larsen, Flemming Breinholt
8. mF Lenler-Petersen, Poul
9. mF Lund, Peter Harry
10. mN Mathiesen, Ole
11. mF Nielsen, Brian Bech
12. mF Nielsen, Carsten Fihl H.
13. mF Nielsen, Peder Holk
14. mN Nielsen, Tom Juhl
15. mF Pedersen, Finn Trolldoft
16. mF Simonsen, Jørn
17. mN Spaabæk, Launy
18. mN Sørensen, Søren Steen
19. mF Væggemose, Poul Erik
20. mF Østergaard, Anna Hedevig

2y

1. mF Bendixen, Ole Rud
2. mN Bertelsen, Troels
3. mF Ditlefsen, Ole Reppien
4. mF Espersen, Geert
5. mF Fjordside, Ellen
6. mF Hansen, Kurt Dahl
7. mF Hummellose, Hans Ove
8. mF Jakobsen, Peder Fruergaard
9. mN Jepsen, Inger Lykke
10. mN Kjærgård, Margit Holst
11. mF Kjølhedde, Preben Kirkegård
12. mF Kristensen, Ole Kryger
13. mN Krog, Anna Grete
14. mF Lynggaard, Søren Kristian
15. mF Madsen, Kim Krogshede
16. mF Mathiesen, Per
17. mF Nielsen, Christen Fihl H.
18. mN Pedersen, Poul Gerhard H.
19. mN Schlütter, Jesper
20. mF Stubkjær, Knud Elmholdt
21. mN Søndergaard-Andersen, Jan
22. mF Sørensen, Birgitte

2u

1. mS Andersen, Jette Østergaard
2. mS Bay, Jens Ove
3. mS Hillers, Kay Priess
4. mK Holm, Ulla Albæk
5. mK Hummelsberger, Tina
6. mF Jakobsen, Jytte Ellen
7. mS Johansen, Per Stengård
8. mK Klausen, Ester Hougaard
9. mK Knudsen, Bo Asmus
10. mS Knudsen, Tove
11. mF Koch, Poul Ove
12. mF Kristensen, Bo Østergaard
13. mK Laursen, Annette
14. mF Madsen, Andreas
15. mK Oldager, Poul Henrik
16. mF Madsen, Preben
17. mF Pedersen, Lene Quist
18. mF Poulsen, Anne Marie
19. mF Sørensen, Anton Skorstensg.
20. mS Sørensen, Søren Peter M.
21. mS Tranberg, Poul Henrik
22. mS Wickstrøm, Kent Ewald

*1a*

1. Andersen, Dorthe Østergård
2. Bredmose, Lise
3. Graugaard, Christian Bjørn
4. Hansen, Mette Munk
5. Hommelgaard, Lene
6. Jensen, Karen Johanne Neergrd.
7. Kokholm, Lene
8. Landsted, Anne Lea Heiberg
9. Lynghus, Lisbeth
10. Nielsen, Grethe
11. Nielsen, Åse
12. Olsen, Karoline A. H.
13. Pedersen, Anette Østergård
14. Petersen, Holger
15. Poulsen, Jenny Elise
16. Sørensen, Litte-Lotte Stjernholm
17. Vigsø, Susanne
18. Vistisen, Jan Gert

*1b*

1. Beenfeldt, Mary-Ann
2. Benjaminsen, Bente
3. Bentsen, Kirsten Lønstrup
4. Filyo, Susanne Bjerrehus
5. Jacobsen, Karen Gert
6. Jensen, Lars Eg
7. Jensen, Ole Jerslev
8. Jepsen, Lissi Lykke
9. Klausen, Conny Elise
10. Kristensen, Jenny Alvilda
11. Larsen, Aase Dam
12. Lindhardt, Anette Susanne
13. Nielsen, Birthe Brink
14. Nielsen, Tonny
15. Sabroe, Hanne
16. Schrøder, Lene Gunnel
17. Schøt-Nielsen, Pia
18. Vestergaard, Bodil
19. Aagaard, Mads Henrik Bøgh

*1c*

1. Agerholm, Max Michael
2. Christensen, Bent Nørgård
3. Christensen, Edith
4. Eskildsen, Hanne
5. Henriksen, Anne M. Hestbjerg
6. Iversen, Jørgen Dahl
7. Jensen, Edel Haislund
8. Kier, Susanne
9. Larsen, Hanne
10. Lyhne, Jenny
11. Madsen, Jette Vibeke
12. Mørup, Ingelise
13. Nielsen, Torben Bilgrav
14. Petersen, Ingrid Skaarup
15. Poulsen, Hanne Marie
16. Povlsen, Else
17. Sørensen, Lene
18. Tegen, Lars

*1x*

1. Bøegh, Erik Sebbelov
2. Baadsgaard, Kelvin
3. Christensen-Kalør, Hanne
4. Dalgaard, Hanne
5. Hegnsvad, Carsten
6. Iversen, Carl
7. Kristensen, Bodil Irene Mosekjær
8. Kristensen, Jenny
9. Kristensen, Niels P. Mosegaard
10. Krøjgaard, Karl Stoubæk
11. Larsen, Birgit Kristine
12. Mikkelsen, Erik
13. Moesgaard, Leo
14. Moth, Marianne
15. Nielsen, Bendt
16. Nielsen, Dorte Elise Møller
17. Olsen, Ole Overgaard
18. Overgaard, Thomas
19. Poulsen, Henning Kalsgård
20. Svendsen, Ole
21. Svenningsen, Ole Sognstrup
22. Thomsen, John
23. Tøgersen, Gert Kristian
24. Vesterager, Jesper Holck
25. Aaby, Jens

*1z*

1. Berthelsen, Solveig
2. Bredahl, Anders
3. Bødstrup, Vibeke
4. Christensen, Dorte
5. Eriksen, Peter
6. Fich, Arne
7. Godrim, Finn
8. Hellmund, Torben
9. Høgh, Birgit Ellemann
10. Jensen, Winni
11. Jeppesen, Annegrethe Eilskov
12. Kjærgård, Knud
13. Kristensen, Helga Mariane
14. Kristensen, Jens
15. Larsen, Knud Erik
16. Lund, Torben Aage
17. Madsen, Agnete
18. Madsen, Claus
19. Madsen, Hugo
20. Madsen, Joan Daac
21. Nielsen, Jørgen
22. Pedersen, Benny Lynggård
23. Rasmussen, Dorte
24. Sørensen, Connie
25. Sørensen, Inge Rentius
26. Thøgersen, Rudolf
27. Toft, Arthur Albert Flemming

*1y*

1. Bejder, Karsten
2. Braagaard, Thorkil Villars
3. Christensen, Helle Ismet
4. Christensen, Steen
5. Dørk, Jette
6. Høve, Kirsten Buur
7. Jensen, Flemming Sig
8. Jensen, Peter Kjærgaard
9. Jensen, Vita Ragnhild
10. Lauridsen, Poula Kjær
11. Lindhardt, Bent
12. Linding, Karsten
13. Munk-Poulsen, Poul
14. Nielsen, Carsten
15. Nielsen, Preben Gylling
16. Pedersen, Hanne Vedel
17. Ploug, Michael
18. Skaarup, Lene
19. Stampe, Niels Jacob
20. Svendsen, Just Bach
21. Aarup, Jesper

*1p*

1. Andersen, Tove
2. Augustinussen, Astrid
3. Damgård, Peder
4. Frydendal, Niels Karl
5. Gade, Conny
6. Hansen, Per Toft
7. Henriksen, Else Marie
8. Jakobsen, Jørgen Tovborg
9. Jakobsen, Kirsten
10. Jensen, Birgit Have
11. Jensen, Børge Kirkedal
12. Mortensen, Ejnar
13. Nielsen, Bjarne
14. Nielsen, Gerda Odgaard
15. Nielsen, Ingeborg
16. Nielsen, Jørn Overgaard
17. Nielsen, Poul Erik
18. Olesen, Lisbet Linding
19. Pedersen, Ida Galmstrup
20. Pedersen, Margit
21. Stilling, Michael
22. Sørensen, Bjarne Tingkær
23. Sørensen, Kurt Freddy Lind
24. Sørensen, Vibeke
25. Toft, Gunhild
26. Vennevold, Søren
27. Waagø, Birgitte



1q

1. Andersen, Mogens Vejvad
2. Andersen, Torkild Damgård
3. Andreasen, Jørgen Sinkbæk
4. Bertelsen, Per Birch
5. Bjørn, Lone Signe
6. Bøttkjær, Kim
7. Christensen, John Brødbæk
8. Dalsgaard, Kim Revald
9. Giver, Else Merete
10. Hald, Marianne
11. Hansen, Anne-Marie
12. Holst, Anette
13. Jensen, Ole Gert
14. Jørgensen, Alice
15. Jørgensen, Jens Noesgaard
16. Lindballe, Dorthe Kirstine
17. Møller, Knud
18. Neuks, Susanne
19. Nielsen, Jan Lykke
20. Nielsen, Kaj Pilgaard
21. Prisak, Nina Andersen
22. Rishede, Susanne
23. Steffensen, Stig Fleng
24. Sørensen, Anne Lene
25. Thomsen, Merete Bo
26. Traberg, Kirsten

1r

1. Bülow, Bo
2. Christensen, Alice Vibeke
3. Christensen, Mette
4. Clausen, Jens Lundgaard
5. Glyming, Jimmy Eugeni
6. Hald, Find Nielsen
7. Hansen, Karin Gade
8. Hjøllund, Astrid
9. Jensen, Dora
10. Jensen, Jan Rosenbæk
11. Jensen, Thora Holmgård
12. Kjær, Ole
13. Kristensen, Anna Høgsberg
14. Kristensen, Ann Kristine Søbjerg
15. Kristensen, Lene Ågård
16. Nielsen, Hanne Smedegård
17. Nielsen, Karen Margrethe
18. Nielsen, Niels-Henrik
19. Nygaard, Lisbet
20. Ottov, Bente
21. Pedersen, Anna Lis
22. Pedersen, Hanne Valsgaard
23. Pedersen, Jill Lea Ravn
24. Rasmussen, Gert
25. Riishede, Britta
26. Svendsgaard, Susanne

## 6. Læseplaner 74-75

### Gymnasiet

Fag	1. g		2. g						3. g			
	s	m	sN	sS	mF	mN	mS	mK	sN	sS	mF	mN
Religion .....			1		1				2		2	
Dansk .....	3	3	3		3				4		4	
Engelsk .....	4	5	4	3					6	5		
Tysk .....	3		3	0					5	0		
Fransk/russisk .....	5	5	3		3				3		3	
Latin .....	4		4	0								
Oldtidskundskab .....	1	1	2		2							
Historie og samfundsl. .	2	2	3		3				4	3	4	
Samfundsfag .....				5		5				5		
Geografi .....	2			3	3	3	3			2		2
Biologi .....						3			3		3	7
Kemi .....		2			3		1	4				
Fysik .....		3			3	2	2	2			5	2
Regning og matematik .	2	5	3		5	3	3				6	3
Formning og kunstforst.			2		2				1		1	
Sang og musik .....	2	2										
Legemsøvelser .....	2	2	2		2				2		2	
Ugentlig timetal ialt ...	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Klassetal .....	3	3	3	1	4	1	1	1	3	1	4	1

1. g m: Eleverne har enten engelsk eller tysk.

2. og 3. g: Eleverne har enten formning eller musik.

1.-3. g: Eleverne har enten fransk eller russisk.

2.-3. g mN, mS, mK og sS: Hvor intet timetal er nævnt, læser klasserne sammen med mF, sS med sN.

Ingen samfundssproglige har valgt tysk i stedet for engelsk.

Frivillige hold efter skoletid: Der har været undervist i gymnastik, atletik og boldspil. Den ene gymnastiktime i 1. g har været en svømmetime.

Bortset fra religion, latin og tysk for sS, formning, musik og legemsøvelser afholdes der eksamen i de enkelte fag i maj-juni det år, hvor undervisningen i faget ophører.

## HF

Hvert år opdeles i 2 semestre, således at undervisningen strækker sig over 4 semestre efter følgende plan:

	Antallet af ugentlige timer			
	1. sem.	2. sem.	3. sem.	4. sem.
<i>Fællesfag:</i>				
Dansk .....	3	3	4	4
Religion .....	0	0	3	3
Historie .....	3	3	3	3
Biologi .....	3	2	0	0
Geografi .....	3	2	0	0
Matematik .....	5	5	0	0
Engelsk .....	4	3	4	4
Tysk .....	3	3	0	0
Samfundsfag .....	2	2	0	0
Musik/Formning .....	2	2	0	0
Idræt .....	2	2	0	0
 <i>Tilvalgsfag:</i>				
Biologi .....	0	0	4	4
Matematik .....	0	0	6	6
Engelsk .....	0	1	3	3
Tysk .....	0	0	5	5
Samfundsfag .....	0	0	3	3
Musik .....	0	0	4	4
Formning .....	0	0	4	4
Idræt .....	0	0	4	4
3. fremmedsprog .....	0	3	4	4
Fysik .....	0	3	6	5
Kemi .....	0	0	5	5
Psykologi .....	0	0	3	3

Ved siden af fællesfagene skal den enkelte efter eget valg ud fra evner og interesser sammensætte et antal tilvalgsfag svarende til mindst 20 points. Tilvalgsfagene er enten visse af fællesfagene mere indgående behandlet eller andre fag, som det fremgår af ovenstående tabel. I samarbejde med Holstebro Tekniske Skole og Holstebro Handelsskole kan endvidere tilbydes følgende tilvalgsfag:

### *Teknisk Skole:*

	Antal ugentlige timer			
	1. sem.	2. sem.	3. sem.	4. sem.
Værkstedslære .....	0	0	3	4
 <i>Handelsskolen:</i>				
Maskinskrivning .....	3	3	0	0
Driftsøkonomi .....	0	0	3	3
EDB-kursus .....	2	2	0	0

Tilvalgsfagenes pointstal er:

Udvidet biologi 8, udvidet matematik 12, udvidet engelsk 7, udvidet tysk 10, udvidet samfundsfag 6, udvidet musik 8, udvidet formning 8, udvidet idræt 8, 3. fremmedsprog (normalt fransk) 11, fysik 14, kemi 10, psykologi 6, værkstedslære 7, driftsøkonomi 6 og EDB-kursus 4, mens maskinskrivning giver 3 i år, men ikke giver tilvalgspoints for fremtiden.

Tilvalgsfagenes timetal forøges i hvert semester med de tilsvarende fællesfags timer, hvis sådanne står på ovenstående plan. Holstebro Gymnasium tilbyder alle tilvalgsfag. Der skal dog melde sig mindst 7 elever til et hold, før det kan oprettes. Bortset fra fællesfagene sang, musik og idræt afholdes der eksamen i de enkelte fag ved udgangen af det semester, hvor undervisningen ophører.

## 7. Oversigt over 5 års elevtal

	Gymnasiet		HF		Hele skolen		Samlet elevtal
	Dreng	Piger	Dreng	Piger	Dreng	Piger	
Pr. 1. sept. 1970	193	199	58	60	251	259	510
Pr. 1. sept. 1971	178	205	72	71	250	276	526
Pr. 1. sept. 1972	211	212	66	76	277	288	565
Pr. 1. sept. 1973	212	212	62	91	274	303	577
Pr. 1. sept. 1974	222	217	64	101	286	318	604

Skolen havde herudover en realafdeling til og med skoleåret 1972-73.

## Elever fordelt efter hjemkommuner 1974-75

	G	HF	Ialt
Holstebro .....	244	103	347
Aulum-Haderup .....	25	18	43
Herning .....	1	–	1
Lemvig .....	42	6	48
Ringkøbing .....	40	3	43
Struer .....	8	2	10
Trehøje .....	16	4	20
Ulfborg-Vemb .....	28	11	39
Videbæk .....	14	5	19
Vinderup .....	15	9	24
Thyholm .....	–	1	1
	433	162	595
Andre kommuner	6	3	9
I alt	439	165	604

## 8. Fag- og timefordeling 1974-75

### *Adjunkt, cand. mag. Gordon Albøge*

Dansk	1. a, 1. z, 3. u
Historie	1. r
Samfundsfag	1. q, 1. r
Oldtidskundskab	1. z

### *Adjunkt, cand. mag. Henny Belter*

Pigegymnastik	1. by, 1. cz, 2. cz, 2. by, 3. by, 1. q, 2. PQR
Engelsk	3. bN

### *Lektor, cand. mag. Tage Bentzen*

Latin	2. an, 2. cN
Fransk	1. a, 2. a, 3. a

### *Timelærer, kunstpædagog, Tom Møller Buch*

Formning	2. c, 2. xu, 2. y, 1. p <sup>2</sup> , 1. q, 1. r, 2. R
----------	--

### *Studielektor, cand. polyt. Carl Jørgen Carlsen*

(Fysik- og kemisamlingen)

Fysik	2. xuK, 3. xF
Kemi	2. xuFN, 2. xuK, 2. PQ

### *Timelærer, grafiker Paul Cederdorff*

Formning	2. z, 2. ab, 3. a, 3. u, 2. PQ, 1. p <sup>1</sup>
----------	--



*Timelærer, fru Karen Christgau*

Pigegymnastik 1. cz, 2. by, 2. ax, 3. u, 3. cz,  
1. r, frivillig gymnastik

*Adjunkt, cand. mag. Jens Engelbrett-Olsen*

Engelsk 1. b, 3. aN  
Dregegymnastik 1. by, 2. u, 2. by, 2. ax, 3. u,  
3. by, 1. qr

*Adjunkt, cand. mag. Lonni Gelsdorf*

Engelsk 2. bN, 2. PR, 1. fremmedsprog,  
2. Q 1. fremmedsprog  
Religion 3. y

*Adjunkt, cand. scient. Henning Gjellerod*

Biologi 3. a, 3. yFS, 1. p, 2. PQ  
Dregegymnastik 1. cz, 2. cz, 3. cz, 2. PQR

*Adjunkt, cand. mag. Benedikt Gullach*

(Biologisamlingen)

Biologi 2. xyzN, 3. b, 3. u, 3. zFS,  
3. x, 1. q  
Geografi 3. yzN

*Adjunkt, cand. mag. Henrik Broch Hoffmeyer*

(Geografisamlingen)

Historie og samfundslære 1. y, 1. a, 2. x, 3. y  
Geografi 1. a, 2. yF, 2. xzuS, 3. abcS,  
1. p  
Samfundsfag 3. yFN

*Adjunkt, cand. mag. Kai Horup*

Historie og samfundslære 1. c, 1. x, 2. y, 2. c, 3. b, 2. r  
Samfundsfag 3. bN  
Formning 3. z, 3. xy, 3. bc  
Erhvervsorientering 2. x, 2. y, 2. z, 2. u  
Oldtidskundskab 1. x, 2. y, 2. c

*Adjunkt, cand. mag. Mogens Huus*

Engelsk 1. a, 1. y, 3. cN, 2. pr

*Lektor, cand. mag. Preben Kautz Ishøy*

Fransk 1. b, 2. y, 3. z, 3. b  
Russisk 1. ax, 2. ax, 3. ax

*Adjunkt, cand. mag. Jørgen Vestergaard Jacobsen*

Historie og samfundslære 3. a, 3. x  
Samfundsfag 2. abcS, 3. aN, 3. abcS, 3. xF,  
1. p, 2. R

*Studielektor, cand. mag. Arne Jensen*

Fysik 3. yzF

*Adjunkt, cand. scient. Jes Chr. Jessen*

Geografi 1. b, 1. c, 2. uFK, 2. xyzN,  
2. p, 2. q, 1. q, 1. r

*Adjunkt, cand. scient. Per Høgild Jensen*

Kemi 2. yFN, 2. zFN  
Fysik 1. y, 2. zF, 3. yzN, 3. uF

*Adjunkt, cand. mag. Vilhelm Kemp*

(Boginspektør og bibliotekar)

Dansk 2. b, 3. x, 2. q  
Religion 2. b, 3. x, 3. a, 2. p 3. semester

*Adjunkt, cand. scient. Inga Kjær*

Matematik 2. xyzN, 3. yzF  
Fysik 2. xuF, 2. xzuS, 3. xyzuS

*Lektor, cand. polyt. Andreas Knudsen*

(Administrativ inspektør. Studievejleder)

Matematik 1. c, 1. x, 2. p

*Timelærer, skolekonsulent Viggo Larsen*

Psykologi 2. PQ, 2. R, 3. semester

*Adjunkt, organist Orla Madsen*

Musik 1. a, 1. b, 1. c, 1. x, 1. y, 1. z,  
2. yzu, 2. ac, 3. zu, 2. QR,  
2. QR (instr.)

*Studielektor, cand. mag. Jørgen Mejdahl*

Tysk 1. a, 3. aN  
Drenggymnastik 1. ax, 3. ax, 1. p

*Adjunkt, cand. mag. Hans Henrik Monrad*

Dansk 1. x, 1. b, 3. c  
Religion 2. a, 2. x, 2. y, 2. z, 3. c, 3. z,  
2. r 3. semester

- Lektor, cand. mag. Marius Møller*  
 Dansk 1. y, 3. y, 3. b, 1. p
- Adjunkt, cand. mag. Bjarne Mørup*  
 Musik 2. x, 2. b, 3. xy, 3. c, 3. ab,  
 1. q, 1. r  
 Tysk 1. b, 2. aN, 1. r, 2. p  
 1. fremmedsprog
- Adjunkt, cand. mag. Holger Votborg Nielsen*  
 Historie og samfundslære 1. z, 2. z, 2. a, 3. c, 1. p, 2. p  
 Samfundsfag 3. cN  
 Geografi 2. xFK, 2. r
- Studielektor, cand. mag. Sigurd Nielsen*  
 Historie og samfundslære 1. b, 3. z, 1. q  
 Oldtidskundskab 1. b, 1. y, 2. z  
 Dansk 1. r  
 Samfundsfag 3. zFN
- Adjunkt, cand. mag. Mette Nyvold*  
 Engelsk 1. c, 2. cN, 1. qr, 2. q  
 1. fremmedsprog  
 Fransk 1. z
- Adjunkt, cand. mag. Finn Obel*  
 (Studievejleder)  
 Fransk 1. c, 2. x, 2. u, 2. b, 3. c, 1. R  
 2. semester
- Adjunkt, dr. rer. nat. Hildegard Oesterhelt*  
 Biologi 3. c, 3. yzN, 1. r  
 Geografi 2. zF, 2. abcS, 3. xyzuS
- Lektor, cand. mag. Hans Knut Oesterhelt*  
 Tysk 1. c, 2. bN, 3. bN  
 Religion 2. u, 2. c, 3. b, 3. u, 2. q  
 3. semester  
 Erhvervsorientering 2. a, 2. b, 2. c
- Lektor, cand. mag. Lis Plaetner*  
 Fransk 2. c, 3. x, 3. u  
 Dansk 2. z, 3. a, 1. q
- Adjunkt, cand. mag. Steen Poulsen*  
 Latin 1. a, 1. c  
 Oldtidskundskab 2. a, 2. x, 1. a, 1. c  
 Engelsk 2. aN, 1. r 1. semester

*Adjunkt, cand. mag. Frans Pærregaard*

Engelsk 2. abcS, 3. abcS, 1. q  
1. semester, 1. PQ 2. semester  
Latin 1. b, 2. bN

*Adjunkt, cand. scient. Ingolf Berg Ravn*

Matematik 2. xFK, 2. c, 3. yzN, 1. q, 2. q

*Adjunkt, cand. mag. Poul Risager*

Historie og samfundslære 2. b, 3. u, 2. q  
Samfundsfag 2. xzuS, 3. xyzuS, 3. uF, 2. PQ

*Rektor, cand. mag. Carl-Johan Severin*

Historie og samfundslære 2. u  
Oldtidskundskab 2. b, 2. u

*Adjunkt Kirsten Severin*

Matematik 1. a, 2. r  
Pigegymnastik 1. ax, 2. u, 2. ax, 3. ax, 1. p

*Adjunkt, cand. mag. Henry Smidt*

Dansk 1. c, 3. z, 2. p, 2. r

*Adjunkt, cand. phil. Inge Halmark Smith*

Tysk 3. cN, 1. p, 2. PQR  
2. fremmedsprog

*Adjunkt, cand. scient. Jørgen L. Smith*

Matematik 2. xzuS, 2. PQ  
Fysik 1. z, 2. yF

*Adjunkt, cand. scient. Ole Snerling*

Fysik 1. x, 2. xyzN, 2. PQ, 1. p  
2. semester  
Kemi 1. x, 1. y, 1. z, 2. xzuS

*Adjunkt, cand. phil. Anne-Marie Stefansson*

Engelsk 1. x, 1. z, 1. p, 1. R 2. semester

*Adjunkt, cand. mag. Peter E. Szewczyk*

Fransk 1. x, 1. y, 2. z, 3. y, 2. R  
Tysk 2. cN, 1. q

*Adjunkt, cand. scient. Leif Hautop Sørensen*

Matematik 1. z, 2. zF, 3. xF, 1. p

*Adjunkt, cand. mag. Tove Hautop Sørensen*

Matematik 1. b, 1. y, 2. a, 2. yF, 3. xyzuS

*Adjunkt, cand. mag. Elisabeth Thorsen*

Dansk 2. a, 2. c, 2. x, 2. y, 2. u

*Adjunkt, cand. mag. Anne Margrethe Åboe*

Matematik 2. b, 2. uFK, 3. uF, 1. r

Fysik 1. Q 2. semester

*Rektors sekretær:*

Inge Birch Petersen.

*Sekretær:*

Ebba Møller Laustsen.

*Biblioteksassistent:*

Margit Gade-Kristensen.

*Skolebetjent:*

Karsten Sørensen.

## 9. Meddelelse om lærerne

### Forflytelse:

Pr. 1/8-74 flyttede adjunkt Svenning Svenningsen til Avedøre Stats-gymnasium.

### Nyansættelser:

Pr. 1/8-74 nyansattes

Cand. phil. (engelsk) Anne Marie Stefansson som adjunkt.

Cand. mag. (dansk, historie) Gordon Albøge som adjunkt.

Cand. scient. (fysik, matematik) Inga Kjær som adjunkt.

Cand. scient. (geografi) Jes Jessen som adjunkt.

Kunstpædagog (formning) Tom Møller Buch som timelærer.

### Vikariater:

Stud. mag. Inga Decher 12/8 – 13/9-74 for adjunkt Inge Smith (tysk) under barselsorlov.

Stud. mag. Kurt Møller Pedersen 16 – 20/9-74 for adjunkt Mogens Huus (engelsk) under sygdom.

Skolens egne lærere har i november-december vikarieret i engelsk og oldtidskundskab for adjunkt Steen Poulsen.

Pens. overlærer Hans Hammer 6/11 – 20/12 for adjunkt Steen Poulsen (latin) under sygdom.

Cand. scient. Yvonne Gunst 4/2 – 4/5 for adjunkt Anne Margrethe Åboe (matematik) under barselsorlov. Adjunkt Ole Snerling overtog fru Åboes fysikkklasse.



### **Efteruddannelse:**

I skoleåret 1974-75 har ca. 25 af skolens lærere været på ca. 40 efteruddannelseskurser, fortrinsvis i dagene omkring week-ender. Kurserne har været arrangeret på landsbasis af de faglige udvalg, hvor de faglige foreninger og direktoratet for gymnasieskolerne er repræsenteret.

## **10. Lærerkandidater 1974-75**

Følgende har gennemgået kurser i praktisk undervisningsfærdighed ved Holstebro Gymnasium og HF:

### **Efterårssemestret 1974:**

Cand. scient. Tordis D. Vang-Pedersen: geografi.

Cand. mag. Helge Rørtoft Madsen: dansk.

Cand. mag. Hans Jørgen Bodholt Thomsen: kristendomskundskab.

Cand. mag. Erling Højberg: historie.

Cand. mag. Sten Visti Jensen: dansk.

Cand. scient. Anette Nielsen: matematik.

Cand. scient. Frede Østergaard Andersen: biologi.

Cand. scient. pol. Preben Sørensen: samfundsfag.

### **Forårssemestret 1975:**

Cand. mag. Sten Visti Jensen: dansk.

Cand. mag. Helge Rørtoft Madsen: religion.

Cand. mag. Erling Højberg: dansk.

Cand. scient. Carsten Gottlieb Hansen: biologi.

Cand. phil. Karen Grete Hauge Olsen: fransk.

Cand. mag. Bent Johs. Jørgensen: tysk.

## **11. Uddrag af eksamensopgivelserne 1975**

Studentereksamen.

### **Dansk**

*3 b og 3 y (M. Møller)*

Før 1800: enkelte tekster fra norrøn litteratur, folkeviser, Holberg.  
1800-1920: en række tekstprøver og enkelte værker, dels som led i periodelæsning (1870-1890), dels som forudsætning for tiden efter 1920 som er udførligt behandlet gennem tekstprøver og større værker. Også trivillitteratur og ikke-fiktive tekster, spec. avisartikler, er behandlet. De ikke særlige talrige udenlandske tekster er blevet integreret i den øvrige undervisning, det samme gælder i væsentlig grad svensk og norsk.

### 3 c (*H. H. Monrad*)

Naturen i dansk lyrik før 1800 (Kingo, Brorson, Stub, Ewald, Tullin, Baggesen, Staffeldt).

Gruppearbejde over dramaets udvikling fra oldtiden til absurdisterne og det politiske teater.

Gamle og nye folkeviser.

I forbindelse med fransk og religion er læst tekster af Kierkegaard, Sartre, Camus og Peter Seeberg (eksistentialisme).

Periodelæsning omkring 1870 med tyngdepunkt i tekster og problemstillinger fra ANTOLOGI af nordisk litteratur (Samleren).

»Splittelses«-temaet i nyere dansk litteratur.

### 3 x (*Vilhelm Kemp*)

Før 1800: Folkeviser.

1800-1920: Kronologisk læsning af følgende forfattere: Oehlenschläger, Grundtvig, Poul Møller, Aarestrup, Bødtcher, H. C. Andersen, Schack (Bogen Phantasterne) Søren Kierkegaard, Brandes, I. P. Jacobsen, Bang, Pontoppidan, Drachmann, Jørgensen, Nietzsche, Clausen, Wied, Johs. V. Jensen, Skjoldborg, Knudsen, Thøger Larsen.

Efter 1920: Ekspressionisme med Tom Kristensen og Gelsted. Den moderne Roman med Kafka, Joyce, Hemmingway. Temalæsning 1920-40: Arbejde og kapital, Familie og opdragelse, Virkelighedsproblemet. Nordahl Griegs Ung må verden endnu være. Jørgen Franz Jacobsen: Barbara, Brecht: Mutter Courage. Heretikaperioden med Martin A. Hansen, Wivel, E. Knudsen, Halfdan Rasmussen. Modernismen: Tekster af Sonne, Malinowski, Rifbjerg, Benny Andersen, Ørnsbo, Villy Sørensen, Sven Holm, Seeberg, Panduro, Skou-Hansen, Svend Åge Madsen.

Desuden er der læst ugebladsnovelle og en række ikke-fiktive tekster: reklamer, reportager og ledere.

Svenske tekster er dels læst isoleret fra en antologi og dels integreret i temalæsning og periodelæsning.

Periode: 1865-1890: Temaer: Politik og klassekamp, Natur og naturalisme, religion, kærlighed.

### 3 z (*Henry Smidt*)

Hovedvægten har ligget på tiden efter 1920. Af større værker fra denne periode kan nævnes Livets arabesk af Tom Kristensen, Der sidder en mand i en sporvogn af Mogens Klitgaard, Martin A. Hansens novellesamling Agerhønen, Fugl føde af Peter Seeberg. Tekstlæsningen før 1920 har koncentreret sig om 1870-90, der er læst som periode, om H. C. Andersen, der er repræsenteret med en halv snes eventyr, og om 1700-tallet med Ludvig Holberg som centrum. Der er endvidere læst tematisk, f. eks. om døden, trivallitteratur og litterær kritik, reklamesprog, sportssprog m.m. Udenlandsk litteratur,

herunder norsk og svensk, optræder i begrænset omfang i dele af det nævnte pensum, især fra 1900-tallet.

### *3 u (Gordon Albøge)*

*Tekster før 1800:* Folkeviser og saga (Gunlaug Ormstunge).

*1800-1920:* Undersøgelse af eventyrgenren med tekster af Andersen, Pontoppidan og Stuckenberg. Desuden tekster til belysning af romantik, poetisk realisme og symbolisme.

*Efter 1920:* Vægt på emnerne: 30'ernes socialrealisme (Kirk, Fischer, Klitgård), eksistentialisme (herunder Heretica-perioden) og novellelæsning fra 60'erne.

Den modernistiske lyrik er bl. a. behandlet gennem skoleradioheftet »idé-åbning gennem billeder«.

Trivialnoveller er undersøgt med henblik på ugebladenes optagelseskriterier.

*Periode:* Realismen. polit. og økon. forhold 1866-provisorietiden, bonde og almue, hjemmet og familien, kvindens underkuelse, realisme om imp. i malerkunsten. Tekster af bl. a. Chr. Nielsen, Martensen, Pontoppidan, Jacobsen, Bang, Ibsen, Strindberg og Brandes.

### *Ikke-nordisk litteratur:*

Graham Greene: Magten og æren. Camus: Gæsten, Sisyfos-myten. Kafka: Processen.

## **Religion**

### *3 a (Vilhelm Kemp)*

Gammel testamente: Tekster om sammenstødet mellem den kannanæiske frugtbarhedsreligion og Jahverreligionen fra Mosebøgerne, ordspr. Rut, Hoseas. Tekster om Satan fra Job, Samuel, Krøn og tekster af bl. a. Grundtvig og Jakob Knudsen.

Ny testamente: Synoptisk læsning om dåb, undere, lidelse og opstandelse og bjergprædikenen.

Tekster om Indre Mission og grundtvigianismen. Tekster om Den katolske Kirke omkring skrift og tradition og Helder Camara.

Primitiv religion: Om prærieindianere med tekster fra bl. a. Lange Lanses selvbiografi. Kinesisk religion (incl. Buddhismen) konfutsianismen, taoismen og maosismen.

Den danske Folkekirke: Grundloven, præsteløftet, Avistekster om dåbssagen af bl. a. Erik Jensen, Damsgaard, Nør, B. Højlund og kirkeministerielle skrivelser.

Etiske tekster: Dels omkring et lovforslag om papirløse ægteskaber, og dels om forbrydelse og straf med tekster af bl. a. Carl O. Christiansen, Ørum, Stangerup, Dostojevski, Camus, Truman Capote, Wiesenthal.

Tekster af Nietzsche.

### *3 b (H. K. Oesterhelt)*

Naturfolk: mana og tabu, samfund og storfamilie, totemisme, overgangsfester og stammefester, magi og drømmetydning.

Religionspsykologi: Freud og Jung.

Den danske folkekirke.

Nyreligiøsitet og hinduisme, incl. mystik.

Det synoptiske problem.

### *3 u (H. K. Oesterhelt)*

Naturfolk jfr. 3 b.

Jehovas Vidner.

Lidelse og theodicé.

Nyreligiøsitet og hinduisme, satanskult og mystik.

Det synoptiske problem.

### *3 c og 3 z (H. H. Monrad)*

Naturfolk med særligt henblik på Nordamerikas indianere.

Tematisk læsning i Det gamle Testamente: Seksualitet.

Marcus-evangeliet forstået som litterær helhed.

Guru-tro, satanskult og anden ny-religiøsitet (tekster og TV-bånd).

Etiske problemstillinger i nutiden.

Islam og Mellemøsten.

### *3 x (Vilhelm Kemp)*

Gammel testamente: Tekster om sammenstødet mellem den kaanæiske frugtbarheds religion og Jahverreligionen fra Mosebøgerne, ord-spr. Rut, Hoseas. Skabelsesberetning og syndefald.

Ny testamente: Synoptisk læsning om dåb, kaldelse, undere, dæmon-uddrivelse, lignelser, bjergprædikenen, Processen mod Jesus og opstandelsen.

Tekster om Indre Mission og grundtvigianismen. Parapsykologi med bl. a. telepati, clairvoyance og reinkarnation.

I primitiv religion om prærieindianere med tekster fra bl. a. Lange Lanses selvbiografi. Hinduisme på grundlag af Bays tekster suppleret med tekster af Gandhi, Nehru og Indira Gandhi.

Etiske problemer: Dels omkring et lovforslag om papirløse ægteskaber, og dels om forbrydelse og straf med tekster af Carl O. Christian- sen, Ørum, Stangerup, Dostojevski, Camus, Truman Capote, Wiesenthal.

### *3 y (Lonni Gelsdorf)*

Følgende emner har været behandlet:

1. naturfolks religion, 2. det ny testamente, 3. hinduisme, 4. nyreligiøsitet, 5. magt (temalæsning med brug af Holt, Jacobi mf.: tematiske læsninger i GT), 6. forskellige opfattelser af religion, 7. religions-

sociologi. Der er anvendt følgende bøger: GT, NT, synopsen, Bay: Fremmede religioner i nutiden, Møgensen: Gurutro og Jesusrevolution samt en del dupligerede tekster, som kan fås ved henvendelse.

### Engelsk

#### *3 abcS (Pærregaard)*

Albee: The American Dream.

Wells: The Country of the Blind.

Sillitoe: Saturday Night And Sunday Morning.

Tekster fra Halphen & Nymann Madsen: Red Indians.

#### *3 aN (J. E. Engelbrett)*

Eksamenspensum omfatter bl. a.:

Shakespeare: Macbeth.

Women's Lib (Topics of Our Time).

Miller: Death of a Salesman.

Fitzgerald: The Great Gatsby.

Endvidere dupligerede tekster af Shelley, T. S. Eliot og M. L. King.

#### *3 bN (H. Belter)*

Eksamensopgivelserne er taget fra følgende bøger:

1. Lord of the Flies.

2. The Dickens Reader.

3. Aspects of British Life and Thought.

4. To Kill a Mockingbird.

5. Macbeth.

6. Two centuries of English Poetry.

7. Death of a Salesman.

8. Modern Writers.

9. The English in the Twentieth Century.

#### *3 cN (M. Huus)*

Eksamensopgivelserne er taget fra følgende bøger:

Shakespeare: The Merchant of Venice.

Two Centuries of English Poetry.

The English in the Twentieth Century.

Nine American Short Stories.

Waugh: A Handful of Dust.

American Literature 4 Themes.

Williams: The Glass Menagerie.

Baldwin: Another Country.

#### *1 mx (Anne-Marie Stefansson)*

Sloan Wilson, The Man in the Gray Flannel Suit.

James T. Farrell, The Fastest Runner.

Alan Sillitoe, Uncle Ernest.



Hemingway, The Killers.  
Orwell, Animal Farm.  
Miller, Death of a Salesman.  
Drugs («A Sniff of Powder»).

*1 γ (M. Huus)*

Eksamensopgivelserne er taget fra følgende bøger:  
Greene: The Quiet American.  
On England & America.  
Facts & Fiction.  
Pinter: The Birthday Party.  
Hemingway: The Snows of Kilimanjaro.  
Modern British & American Short Stories.

*1 mz (Anne-Marie Stefansson)*

James T. Farrell, The Fastest Runner.  
Alan Sillitoe, Uncle Ernest.  
Erskine Caldwell, The Rumour.  
Hemingway, The Killers.  
Orwell, Animal Farm.  
Miller, Death of a Salesman.  
Drugs («A Sniff of Powder»)

**Tysk**

*3 aN (Jørgen Mejdahl)*

Til studentereksamen opgives uddrag af følgende værker:  
Lessing: 17. Literaturbrief – Goethe: Faust – Hauptmann: Bahnwärtter Thiel – digte fra naturalismen, impressionismen, ekspressionismen – Glaeser: August 1914 – Klaus Mann: München 1918-19 – Brecht: Mutter Courage – digte af Brecht – Zweig: Schachnovelle – Hermann Kant: Die Aula – Bobrowsky: Mäusefest – Anna Seghers: Die Entscheidung – Crista Wolf: Der geteilte Himmel.

*3 b (H. K. Oesterhelt)*

Specialer: Max Frisch, Hermann Hesse  
Klose »Hitlers Weg zur Macht«  
Deutsche Texte zur Geschichte des Sozialismus.  
Moderne: Dürrenmatt Der Besuch der alten Dame.  
Brecht Der kaukasische Kreidekreis.  
Eich Träume I, III.  
Jakobs Beschreibung eines Sommers.  
Klassische Textproben: Lessing Nathan der Weise III.  
Novalis Hayzinth und Rosenblüte.  
Büchner Woyzeck.  
G. Keller Das Tanzlegendchen.  
Hauptmann Bahnwärtter Thiel.

Lyrik: fra 1770-1790.

Sagprosa: Grunert-Bronnen Ich bin Bürger der DDR und lebe in der Bundesrepublik.

Apel Im Labyrinth der Meinungen.

Ulbricht Die Rolle der Künste in der Kultur.

i 1 g

Neuere deutsche Erzähler.

St. Zweig Schachnovelle.

Lyrik af Brecht, Enzensberger, Bender.

z.B. 21 Deutsche.

4 Länder – eine Sprache.

Werfel Der Arzt von Wien.

3 cN (Inge H. Smith)

I 2 og 3 g har klassen læst følgende: *emne 1: Goethe*. Faust 1 læst i udpluk, Forfatterskabet er i øvrigt belyst ved udvalgte digte. *2 emneområde: det episke teater* belyst ved Brechts Mutter Courage, Der gute Mensch von Sezuan. Endvidere udvalgte digte. *Øvrige emneområder*: Tysklands deling, Wirtschaftswunderproblematikken, Berlin. *Poesi*: Ud fra udvalgte digte er der søgt givet en gennemgang af forskellige epoker i tysk litteratur, fra barok til ekspressionisme. *Novelle*: Hauptmann: Bahnwärter Thiel. *Drama*: Dürrenmatt: Der Besuch der alten Dame. Skoleradioudsendelser er inddraget, primært med det formål at træne elevernes evne til at forstå talt tysk. (ialt læst 530 ns.).

### Fransk

3 y (Ewald P. Szewczyk)

Hellström m. fl.: Rendez-vous en France. Sempé-Gosciny: Le petit Nicolas (i uddrag). Hellström m. fl.: Choisi pour vous (i uddrag). Renard: Un dossier perdu. Leeson: Voyage à Paris. Beauvoir: La Rafle. Ionesco: Une victime du devoir. Jehanne: Happy Birthday, Une méchante petite fille. Obaldia: fatalité, fumées, méprises. Pinget: Histoire bête. Troyat: Les Mains. Simenon: Maigret et le clochard. Sartre: L'Engrenage. Maupassant: La Parure: Duplikerede tekster om kvindesagen fra »La France en direct« og »Elle«, Astérix et les Normands. Tintin: Le lotus bleu. Heurlin: Pour comprendre la France (i uddrag). Den franske visetradition, vinavlen, studenteroprøret 1968, lysbilleder samt avisudklip og skoleradioudsendelser.

### Latin

2 bN (Pærregaard)

Eksamensopgivelser:

Cæsar: af Gallerkrigens 2. og 5. bog.

Plinius d.y.: korrespondance m. kejser Trajan.

Perpetuas martyrium.  
Historien om Tobias (Vulgata).  
Seneca: Medea + et essay.

### **Oldtidskundskab**

#### *2 a (Steen Poulsen)*

Drama: Sofokles: Antigone.

Poesi: Iliaden: 1., 2., 3. sang.

Odysseen: 6., 11. sang.

Prosa: Herodot: Kong Kroisos, Kampen mod perserne (s. 49-74).

Sokrates' domfældelse og død: Forsvarstalen, Faidon.

Kunsthistorie: Kretisk-Mykensk kunst. Geometrisk stil. Dorisk og jonisk stil. Delfi. Kleobis og Biton. Attiske vaser. Bronzestøbning: Vognstyrelsen. Olympia. Doryforos. Akropolis: Parthenon, Niketemplet, Erekteion. Hermes. Epidauresteatret. Nike fra Samotrake (supplerende materiale fra Klassisk Kunst, Hellas).

#### *2 b (Carl-Johan Severin)*

Aischylos: Agamemnon i P. Østbys oversættelse. Iliaden 1. og 6. sang (v. 313-529), Odysseen 9. sang. Platon: Sokrates' forsvarstale og Symposion. Kretisk-mykensk kunst, græske vaser ca. 900 – 475 f.v.t., græsk skulptur, Delfi, Olympia, Pæstumtemplet, teateret og Akropolis efter Bruhn og Hjortso: Klassisk Kunst (Hellas) og J. A. Bundgaard: Den græske kunsts historie. Klassen har desuden bl. a. læst Sofokles: Kong Ødipus i Thor Langes oversættelse.

#### *2 c og 2 y (Kai Horup)*

Drama: 2 c.: Sofokles: Kong Ødipus. 2 y: Sofokles: Antigone.

Poesi: Homers Illiade og Odysseen.

Prosa: Tekster af Herodot, Thukydid og Platon.

Spec. gennemgåede kunstværker: Den kretisk-mykenske periode, Attisk vase i geometrisk stil. Delfi, Kleobis, Vognstyrelsen, Olympia, Diskoskasteren, Doryforos, Akropolis, Praxiteles Hermes, Teatret, Laokoon gruppen, Den døende galler.

#### *2 x (Steen Poulsen)*

Drama: Sofokles: Antigone.

Poesi: Illiaden: 1., 2., 3. sang.

Odysseen: 6., 11. sang.

Prosa: Herodot: Kong Kroisos, Kampen mod perserne (s. 49-74).

Sokrates' domfældelse og død: Forsvarstalen, Faidon.

Kunsthistorie: Kretisk-Mykensk kunst. Geometrisk stil. Dorisk og jonisk stil. Delfi. Kleobis og Biton. Attiske vaser. Bronzestøbning: Vognstyrelsen. Olympia. Doryforos. Akropolis: Parthenon, Niketemplet, Erekteion. Hermes. Epidaurosteatret. Nike fra Samotrake (supplerende materiale fra Klassisk Kunst, Hellas).

2 z (*S. Nielsen*)

Sofokles: Antigone, v. Niels Møller.

Homers Iliade: 2. sang, 6. sang og 16. sang.

Homers Odyssee: 9. sang og 11. sang.

Kragelund: Græske historikere: Herodot: Perserkrigene. Thukydide: Perikles' mindetale, Krigens indflydelse på moralen, Athen og Melos.

Platon: Protagoras.

Bruhn og Hjortsø: Klassisk kunst. Hellas: nr. 4, 5, 7, 11, 18-21, 26, 30, 42, 44, 47, 53, 58-60, 67, 70-71, 73-75, 77-80, 90, 91, 100, 102, 114 og 118. Planche 4, 10, 14-16 og 18-20.

2 u (*Carl-Johan Severin*)

Som 2 b.

## Historie

3 b (*Kai Horup*)

Danmarks historie 1047-1241. Gads verdenshistorie, bd. 2. Jan Steenberg: Kilder til Danmarks historie i 12. århundrede.

Imperialismen 1870-1914. Gads verdenshistorie, bd. 3. Henrik Skovgaard Nielsen: Imperialismen 1870-1914.

Danmark under den store krise i 1930'erne. Gads verdenshistorie bd. 4,1. Samuelsen og Kaarsted: Kilder til Danmarks politiske historie 1920-1939.

Revolutionen på Cuba og Cubakrisen 1962. Kerstin Allroth m. fl.: Kuba – revolutionært eksempel (Tribuneserien). Fidel Castro m. fl. Vi er praktiske revolutionære. Inger Bertelsen og Karl Jacobsen: Kilder til belysning af Cubakrisen 1962.

Samfundskundskab: Økonomisk samfundsbeskrivelse og International Politik.

3 c (*H. Votborg Nielsen*)

Grundbog: Gads historie.

Danmarks historie ca. 1157-1340.

Kilder: Carl Jørgensen: Kilder til Danm. hist. 1282-1340.

Danmarks historie ca. 1750-1848.

Kilder: Fussing, Knudsen: Landbruget og bonden i 18. årh.

Lomholt-Thomsen: Kilder til Danm. hist. efter 1660 II.

Europas historie 1929-39.

Kilder: Bøgebjerg, Elmélund: Kilder til mellemkrigstidens hist. Storpolitik 1945-55.

Kilder: Sv. Aa. Bay: Sovjetunionen og vestmagterne.

Danmark under besættelsen.

Kilder: Barfod, Kruchow: Danm. under 2. verdenskrig.

3 cN *Samfundskundskab:*

Grundbog: Arkgård, Barfod, Kauffeldt: Danm. i 70'erne.

Kilder: Tekster og tal m.m.  
Politiske institutioner, opbygning og funktion.  
Økonomisk samfundsbeskrivelse.  
International økonomisk og politisk integration.

### 3 y (*Henrik B. Hoffmeyer*)

Emner og perioder: Danmarks historie 1047-1300. Danmarks historie 1648-1750. Inkariget. Politisk tænkning i det 18. årh. Verdenshistorie 1914-39. Væsentlige dele af Nordens og Verdens historie efter 1945. Samfundskundskab: Danmarks politiske institutioner. Økonomiske grundbegreber. Social, økonomisk og uddannelsesmæssig lagdeling i samfundet (Uddrag af Stehouwer: Sociologi, J. E. Hansen: De 14-18-åriges uddannelse 1945, Statistisk 10-årsoversigt, Tidens Stemme apr. 72, AC-debat juni 72 og div. avisartikler). Massekommunikation (Uddrag af Hadenius og Weibull: Press, radio, TV, Janssen: Massekommunikation, Erik Lund: Redaktionsprocessen i TV. Desuden er der foretaget analyse af 5 aviser i en uge). Cubakrisen 1962 som eksempel på en international konflikt.

### 3 z (*S. Nielsen*)

Danmark 1660-1750: Gads historie, bd. 3, Kilder til Danmarkshistorie e. 1660 bd. 1 og 5.

Imperialismen 1870-1914: Gads historie, bd. 3, Henrik Skovgaard Nielsen: Imperialismen 1870-1914, Knud Larsen: Imperialismen og Afrika.

Verdenskrisen og den følgende storpolitiske udvikling i Europa i 1930'erne: Gads historie, bd. 4, første del.

Forholdet mellem stormagterne 1945-1962: Gads historie, bd. 4, anden del. Inger Bertelsen og Karl Jacobsen: Cuba-krisen.

Norden 1945-1964: Gads historie, bd. 4, anden del.

Ole Karup Pedersen og Gerhardt Eriksen: Fra neutralitet til Nato. Bertel Heurlin: Danmarks udenrigspolitik efter 1945.

Steen Leth Jeppesen: Indkomstpolitik.

Udviklingslandenes økonomiske system: Erik Gørtz: Økonomiske samfundssystemer, FN's informationspjecer om befolkningskonferencen 1974.

Landsplanlægning: Askgaard, Barfod og Kauffeldt: Danmark i 70'erne + teksthæfte.

Europæisk samarbejde: Danmark i 70'erne.

### 3 u (*Poul Risager*)

Lærebogssystem: Gads historie for gymnasier, bind 1-4.

Behandlede emner:

1. Grækenland i oldtiden. Lærebogen og kilder: A. Damsgård-Madsen: Det athenske demokrati.

2. Inkariget. Niels Fock: Inkariget, 1964. Ekskursion 1973. Nationalmuseet i Brede.
  3. Norden i middelalderen. Lærebogen og kilder: Steenberg: Kilder til Danmarkshistorie i 12. årh. Ekskursion maj og oktober 1973.
  4. Danmark 1849-1914. Lærebogen og kilder: H. Müller: Kilder til Danmarks historie efter 1660, 1v.
  5. Mellemløstidens historie. Lærebogen og kilder: Nielsen og Klinge-Sørensen: Rusland i revolution.
  6. Den kolde krig. Lærebogen og kilder: Bay: Sovjetunionen og vestmagterne.
  7. Afspændingspolitik efter 1955. Lærebogen og kilder: Bertelsen og Jacobsen: Kilder til Cubakrisens belysning 1962.
- Samfundslære.  
 Lærebogssystem: Askgård m. fl.: Danmark i 70'erne.  
 Behandlede emner:  
 Kommunikation.  
 Kriminalitet.  
 Arbejdsmarkedet.  
 U-landsproblemer.  
 Det politiske system i Danmark.

### **Samfundsfag**

*3 abc S (Jørgen V. Jacobsen)*

Grundbøger:

Politik; E. Rasmussen, Politik.

Sociologi; J. Stehouwer, Sociologi.

Økonomi; H. Nørgård, Nationaløkonomi.

International Politik; E. Bjøl, Verdens politik.

Speciale: Afvigere.

Grundbøger:

Jørgen Jepsen, Afvigerbehandling.

P.-H. Köhl, Afviger – Teori.

Ivan Mark, Om stoffer og brugere.

*3 xyzus (Poul Risager)*

Lærebogssystem: Kårsted og Rasmussen: Samfundsfag for samfundsgrenen, 1-3 og 4.

Nørgård: Nationaløkonomi.

Erik Ib Schmidt: Dansk økonomisk politik.

Speciale: Valget 9/1 1975.

Særligt behandlede emner:

Sociologi: social differentiering og kriminalitet.

Politik: Det danske politiske system, forskellige politiske ideologier og det politiske system i USSR, Kina, UK og Frankrig.

Økonomi: Dansk økonomisk politik i teori og praksis.



Verdenspolitik: Danmarks udenrigspolitik og internationale organisationer (FN, EF og NATO).

### **Geografi**

*3 abcS (Henrik B. Hoffmeyer)*

I 2 g arbejdedes med I+U-landsproblematik, India og med demografi (Matthiesen: Befolkningens vækst). I 3 g: Urbanisering (Askgaard m. fl.: Urbanisering), handelsgeografi og arealudnyttelse. Som selvvalgt emne: Holstebros byudvikling, især efter 1960 (Fysisk planlægning, økonomisk planlægning, befolkning, boliger, erhverv). Som materiale er benyttet de talrige planer og analyser fra de sidste 15 år, regnskaber, budgetter og investeringsplaner.

*2 xFK (H. Voiborg Nielsen)*

Grundbøger: Frederiksen, Larsen: HF-Geografi.

Andersen, Frederiksen, Hellner: Geografi for mat. Gymn.

Regioner og emner:

I og U-lande, Peru, Japan, USA, danske landskabstyper.

Selvvalgt emne: De indre kræfters geologi.

*2 yF (Henrik B. Hoffmeyer)*

Hermod Andersen m. fl.: Geo. f. mat. gym. Afsnit om geologi og geomorfologi, klimatologi og befolkningsforhold. I-U-landsproblematik, Israel og Peru er gennemgået med benyttelse af bl. a. Gyldendals HF-geo., korrektivhefte til samme, Peru – afhængighed eller selvstændighed, Kontakt 72/73 nr. 6, avis- og tidsskriftartikler. Som selvvalgt emne har 8 elever arbejdet med vejr og klima (bl. a. ved benyttelse af skolens vejrstation), 2 med Brasilien, 2 med Danmarks landbrug og 2 med oliegeografi.

*2 uFK (Jes Christian Jessen)*

Følgende emner er behandlet:

Grønland: B. Fristrup: Grønlands geografi.

P. Lauritzen: Reportager fra Grønland.

Perspektivplan for Grønland.

Tidsskriftet Grønland.

M. Buch-Hansen m. fl.: En undersøgelse af den danske stats udgifter i forbindelse med Grønland.

Udenrigsmin. markedssekretariat: Grønland og EF.

Unge grønlænderes råd: Grønland og EF.

Nederland: Nederlands udenrigsmin.: Kortfattet oversigt over Nederlands geografi.

Danske landskaber & klima: Geografi for matematisk gymnasium.

I-lande og U-lande: Gyldendals HF-geografi.

Korrektiv til Gyldendals HF-geografi.

### *1 a (Henrik B. Hoffmeyer)*

Hellner: Geo. f. sprogl. gym. Afsnit om geomorfologi, klimatologi og befolkningsforhold. I-U-landsproblematik, Peru og Holland er gennemgået med benyttelse af bl. a. Gyldendals HF-geo., korrektivhefte til samme, Peru – afhængighed eller selvstændighed, Kortfattet oversigt over Nederlands geo. v. H. S. Verduin-Muller, avis- og tidsskriftartikler.

### *1 b (Jes Christian Jessen)*

Følgende emner er behandlet:

Befolkningsforhold: P. C. Matthiessen: Befolkningens vækst.

Erhverv: O. Biilmann & C. W. Lebahn: Geografi I. grundbog.

I-lande og U-lande: Gyldendals HF-geografi.

Korrektiv til Gyldendals HF-geografi.

Japans industri: S. Christiansen: Japan.

Japans udenrigsmin.: Japan of today.

Korrektiv til Gyldendals HF-geografi.

Diverse artikler.

Brazilien: J. de Castro: Sultens geografi.

### *1 c (Jes Christian Jessen)*

Følgende emner er behandlet:

Befolkningsforhold: som 1 b.

Erhverv: som 1 b.

I-lande og U-lande: som 1 b.

Japans industri: som 1 b.

Peru: T. F. Andersen m. fl.: Peru – afhængighed eller selvstændighed.

## **Kemi**

### *2 yFN og 2 zFN (Per Høgild Jensen)*

Grundbøger: Carlsen og Arne Jensen – Kemi i grundtræk.

Pensum: Udover det obligatoriske pensum er der især lagt vægt på vandige opløsningers egenskaber og forurening.

## **Fysik**

### *3 uF (Per Høgild Jensen)*

Grundbøger: Fabricius og Ralf Nielsen – Fysik i grundtræk.

Pensum: Udover det obligatoriske pensum følgende valgfrie emner:

- 1) Stive legemer.
- 2) Vekselstrøm.
- 3) Elektronik efter F. Lunde Niensens bog.

### *3. yzN (Per Høgild Jensen)*

Bøger: Fabricius og Ralf Nielsen – Fysik i grundtræk.

Pensum: Udover det obligatoriske stof er der især lagt vægt på relativitetsteori og atomfysik.

### 3 xyzuS (*Inga Kjær*)

Lærebøger: E. Staffanson, B. Andersson og K. E. Johansson, bearbejdet af O. Fabricius og R. Nielsen: 1a, 2a, 3a, 1b, 2b og 3b.

Med visse overspringelser opgives af 1a kap. 8, 9, 10, af 2a kap. 2, 3, 4, 5, 8, af 1b kap. 4, 5, af 2b kap. 1, 2, 4, 5, af 3b kap. 1, 2, 5.

Praktiske øvelser: Gastermometret, Joules lov, Wheatstones bro, jævn cirkelbevægelse, konisk pendul, harmoniske svingninger, lydens hastighed, bestemmelse af  $e/m$  og Plancks konstant.

### Matematik

#### 3 xF (*Leif Hautop Sørensen*)

Valgfrit emne: Informationsteori og undersøgelse af danske tekster i tilknytning hertil.

Opgivelser: Kristensen & Rindung: Mat I (2. rev. udg.): II 5-9.5., IV 18-25, V 1-13, VI 20-24, 33-35 ( $\div$  34.8.,  $\div$  35.6.), VII 11-22, 25, VIII 7-12, X 1-15. Mat II (2. udg. + tillæg): II 4-10, IV 1-4, 9-13, 21-23, V 1-2, 6-9.2., 12-13.4., 14-21.1. ( $\div$  16.4.,  $\div$  19.7.), VI 3-22 ( $\div$  14.3.,  $\div$  14.4.), 24-25, VII 1-9, IX 3-18, 21. Mat III (1964): V 13, Mat III (sandsynlighedsregning): II 12-14, III 4-10. Noter: to lineære ligninger. Fl. Top-  
søe: Informationsteori: §§ 3-5 ( $\div$  opg.).

#### 3 yzF (*Inga Kjær*)

Lærebøger: Kristensen og Rindung: Mat. 1, 2 og 3.

Med visse overspringelser opgives til eksamen af mat. 1 kap. IV, V, VII, VIII og X, af mat. 2 kap. II, IV, V, VI, VII og IX, af mat. 3 kap. III.

Valgfrit emne: Differentialligninger. Erik Kristensen: Differentialligninger. Der opgives dele af kap. III og IV.

#### 3 yzN (*I. B. Ravn*)

Kristensen og Rindung:

Matematik 1 (4. oplag).

Matematik 2 naturfaglig gren (4. udgave).

Matematik 3 Kombinatorik og sandsynlighedsregning.

Mat. 1: II 5-8, IV 4-8, 11-25, V, VI 20-30, VII 11-22, 28-34, VIII 7, 9-13. Mat. 2: V 1-2, 6-9, 12-20, 31-32, VI 5-11, 15-20, 22, 24-25, VII. Mat. 3: I, II 7-16, III 1-10.

#### 3 xyzuS (*Tove Hautop Sørensen*)

Kristensen og Rindung: Mat. I: II 5-95, 22-26; IV 11-25; V 1-13, VI 3-4, 33-35; VII 11-22; VIII 7-12. Mat. 2.1: II 1-6, 8-19.3, 22-27; IV 5-19, 24. Mat. 3: I 2-6, II 14, III 1-12.

#### 2 a (*Tove Hautop Sørensen*)

Handest m. fl. Matematik for sproglige 1 og 2. Bog 1: 14, 17-18, 20-

22, 24-25, 30.1-30.35, 30.47-31. Bog 2: 5-10.1, 13-14, 16-17.9, 24-25.

2 c (*I. B. Ravn*)

Bülow, Handest, Jensen, Meyer, Mortensen, Reich, Toft, Vetter: Matematik for sprogligt gymnasium. 1 og 2.

Bog 1: § 14, 17-18, 20-22, 24-25, 30-30.29, 30.47-31.

Bog 2: § 5-10.1, 13-15.5, 24-25.

## Musik

2 b, 2 x, 3 ab, 3 c, 3 xy (*B. Mørup*)

Der er i 2. og 3. g arbejdet med udvalgte enkeltværker, perioder og genrer samt med enkelte komponister. Der er desuden arbejdet med musikudøvelse afpasset efter de enkelte klassers muligheder og interesser. I en enkelt klasse (3. xy) har opmærksomheden i særlig grad været rettet mod musikkens stilling i samfundet.

3 z og 3 u (*Orla Madsen*)

En- og flerstemmige sange. Musikgennemgang: Carl Nielsen, Espansiva, Igor Stravinskij: Historien om en soldat, Palestrina: Marcellusmesse.

2 a og 2 c (*Orla Madsen*)

En- og flerstemmige sange. Formlære og harmonilære. Musikgennemgang: Romantisk musik og nyere musik.

2 y, 2z og 2 u (*Orla Madsen*)

Flerstemmige sange af Händel, Mozart, Mendelssohn-Bartholdy m. fl. Skotske folkesange. Musikgennemgang: Værker af Beethoven, Schubert og Carl Nielsen.

1 a (*Orla Madsen*)

Nodelære, hørelære, orkestrets instrumenter. Formlære (menuet, rondo, sonate). Musikgennemgang: Lettere satser fra barok og Wienerklassisk. Danske og udenlandske sange.

1 b, 1 c, 1 x, 1 z og 1 y (*Orla Madsen*)

Som 1 a.

## HF-eksamen

### Dansk

2 p (*Henry Smidt*)

Klassen har læst kortere tekster fra oldtiden til vore dage, idet hovedvægten har ligget på tiden efter 1870. Af større tekster er læst en saga, et udvalg af H. C. Andersens eventyr, Henrik Pontoppidans

lille roman Isbjørnen og Leif Panduros tv-spil Et godt liv. Til modelgennemgang benyttedes Rytteren af H. C. Branner. Desuden læstes et mindre antal nyere norske og svenske tekster.

#### 2 q (*Vilhelm Kemp*)

Før 1870: Tekster af Folkeviser, Kingo, Bording, Brorson, Ewald, Baggesen, Oehlenschläger, Grundtvig, Poul Møller, Blicher, Heiberg, Aarestrup, H. C. Andersen, Kierkegaard.

Efter 1870: I. P. Jacobsen, Pontoppidan, Jørgensen, Claussen, Nexø, Johs. V. Jensen, Tom Kristensen, Bønnelycke, Gelsted, Tema omkring Familie og opdragelse med bl. a. Jørgen Nielsen og Abell.

Efter 1945: Wivel, Martin A. Hansen, Villy Sørensen, Sven Holm Seeberg, Skou-Hansen, Malinovski, Rifbjerg, Benny Andersen, Sonne. Af værker er læst: Gisle Sursøns saga, Bang: Ved Vejen, Bodelsen: Frysepunkt, Panduro: Bella, Kampmann: Uden navn.

Desuden er læst 30 sider svensk og 20 sider norsk efter antologi.

#### 2 r (*Henry Smidt*)

Klassen har læst kortere tekster fra oldtiden til vore dage, idet hovedvægten har ligget på tiden efter 1870. Af større tekster er læst en saga, Niels Lyhne af I. P. Jacobsen, Lotterisvensken af Martin Andersen Nexø og Et godt liv af Leif Panduro. Til modelgennemgang benyttedes Rytteren af H. C. Branner. Desuden læstes et mindre antal nyere norske og svenske tekster.

### **Geografi**

#### 2 p (*Jes Christian Jessen*)

Følgende emner er behandlet:

Kulturgeografi generelt: V. Hansen: Danmarks kulturgeografi.

Klima- og plantebælter: O. Biilmann & C. W. Lebahn: Geografi i grundbog.

I-lande og U-lande: Gyldendals HF-geografi.

Korrektiv til Gyldendals HF-geografi.

Peru: Gyldendals HF-geografi.

Korrektiv til Gyldendals HF-geografi.

Artikler fra tidsskriftet Kontakt.

S. Lindqvist: Slagskyggen. (kort uddrag).

Israel: Gyldendals HF-geografi.

Korrektiv til Gyldendals HF-geografi.

Diverse avisartikler.

#### 2 q (*Jes Christian Jessen*)

Følgende emner er behandlet:

Kulturgeografi generelt: som 2 p.

Klima- og plantebælter: som 2 p.

I-lande og U-lande: som 2p.

Peru: som 2 p.

USA: Gyldendals HF-geografi.

Korrektiv til Gyldendals HF-geografi.

Diverse avisartikler.

2 r (*H. Votborg Nielsen*)

Grundbog: Frederiksen, Larsen: HF-geografi.

Regioner og emner:

I og U-lande, Peru, Japan, USA.

1 p (*Henrik B. Hoffmeyer*)

Biilmann og Lebahn: Geografi I. Afsnit om geologi og geomorfologi, klima og plantebælter og befolkningsgeografi. I-U-landsproblematik, Peru og Israel (Gyldendals HF-geo, korrektivhefter til samme. Peru – afhængighed eller selvstændighed, Kontakt 72/73 nr. 6 plus diverse artikler). Ressourcegeografi (vand, vegetabiliske og animalske fødevarer, gødning, energiråstoffer, mineralske råstoffer). Arbejdet har været foretaget i grupper, der har benyttet den nyeste dansksprogede litteratur, avis- og tidsskriftartikler m.m.

1 q (*Jes Christian Jessen*)

Følgende emner er behandlet:

Klima- og plantebælter: O. Biilmann & C. W. Lebahn: Geografi I. grundbog.

Kulturgeografi generelt: O. Biilmann & C. W. Lebahn: Geografi I. grundbog.

I-lande og U-lande: Gyldendals HF-geografi.

Korrektiv til Gyldendals HF-geografi.

J. E. Torp: Økonomiske udviklingsteorier for u-lande.

(ekstensivt læst).

Kina: Politisk orientering. Kina et land i socialistisk udvikling.

Venskabsforbundet: Kinas geografi.

Artikler fra kinesiske tidsskrifter.

Diverse avisartikler.

H. Kobylinski: Mao Tse-Tung og kulturrevolutionen

(ekstensivt læst).

Norge: Naturgivne forhold, erhvervsforhold, markedsforhold, olie.

Litteratur endnu ikke fastlagt.

1 r (*Jes Christian Jessen*)

Følgende emner er behandlet:

Klima- og plantebælter: som 1 q.

Kulturgeografi generelt: som 1 q.

I-lande og U-lande: som 1 q.

Kina: som 1 q.

Danmark: Erhvervsforhold, handelsforhold, økonomiske forhold, ressourcer. Litteratur endnu ikke fastlagt.

### **Matematik**

*2 p (Andreas Knudsen)*

Handest, Mortensen og Vetter: Matematik for fællesfaget. §§ 16-22, 24-26, 28-35, 38, 39, 42-42.17, 43, 44.

*2 q (Ingolm B. Ravn)*

Handest, Mortensen og Vetter: Matematik A. §§ 16-22, 24-26, 29-35, 38-39, 42-42.17, 43-44.

*2 r (Kirsten Severin)*

Handest, Mortensen og Vetter: Matematik for fællesfaget. §§ 8-12, 16-17, 19-21, 24-26, 28-31 (minus 28,8-28,10), 33-34, 38-39, 42-44 (minus 42,18-42,20).

*2 PQ (Jørgen Smith)*

Jonas Lichtenberg: HF-mat. I-IV.

Bind I: §§ 2.1-2.11, 3.1-3.7.

Bind II: §§ 6.1-6.4, 7.1-7.7, 8.1-8.2 (til ex. 8.6), 8.5-8.7, 9.1-9.3, 9.6-9.7 (til ex. 9.51).

Bind III: §§ 10.1-10.5, 11.1-11.4, 11.8-11.9, 12.1-12.7.

Bind IV: §§ 18.1 (til ex. 18.4), 18.2-18.3 (til ex. 18.13), 18.4, 18.6 (til øv. 18.35), 18.7 (til øv. 18.41), 19.3-19.4 (til side 115 linje 10 fra neden), 19.8 (til ex. 19.34), 19.11-19.12, 20.11 (til øv. 20.89) ÷ ex. 20.88, 20.12 (til øv. 20.96).

*1 p (Leif Hautop Sørensen)*

Frie timer: statistik med anvendelser.

Opgivelser: Lichtenberg: Noter til matematik – HF fællesdag: §§ 7, 11-12, 15-16, 18, 21-23, 26-28, 32-34.

*1 q (Ingolf B. Ravn)*

Jonas Lichtenberg: Noter til matematik – HF fællesdag: §§ 11-12, 15-19, 21-23, 26-28, 32-34.

### **Engelsk 1. fremmedsprog**

*2 pr (M. Huus)*

Eksamensopgivelserne er taget fra følgende bøger:

Wright: Native Son

Steinbeck: The Pearl

Wain: The Smaller Sky

Wesker: The Wesker Trilogy

points of view



## 2 q (*Mette Nyvold*)

George Orwell: Animal Farm.

Noveller fra The Lucid Eye.

Indianerproblemer i USA med udgangspunkt i Topics of Our Time:  
Red Indians.

Tennessee Williams: The Glass Menagerie.

Af forskellige grupper i klassen er læst:

Hemingway: The Snows of Kilimanjaro.

Hemingway: The Killers.

Hemingway: A Farewell to Arms.

Graham Greene: Twenty-one Stories.

Alan Sillitoe: Saturday Night, Sunday Morning.

Somerset Maugham: The Kite.

Agatha Christie: Murder in the Mews.

(Heraf opgiver hver gruppe et uddrag).

## 2 PR (*Lonni Gelsdorf*)

Til *eksamen* opgives tekster fra følgende værker:

F. Scott-Fitzgerald: The Great Gatsby, Harper Lee: To Kill A Mockingbird, Albee: The Death of Bessie Smith, Hemingway: Indian

Camp, Twelve Anglo-Irish Writers (Åke Rudin/Thomas Murphy),

Salinger: Nine Stories, Drugs (Problems of American Society),

Change and the Individual (Hanna Wenzel) og det *laboratoriemæs-*

*sigt* læste: A. S. Neill: Summerhill.

*Forsøgsundervisning:*

Eleverne har inddelt i grupper indspillet stykker fra bogen Five English Plays for Recording på bånd.

Det *sproglige* er der arbejdet med i L. G. Alexander: Fluency in English, an integrated course for advanced students (Longman).

## 2 Q (*Lonni Gelsdorf*)

Til *eksamen* opgives tekster fra følgende værker:

J. D. Salinger: The Catcher in the Rye, Ira Levin: Rosemary's Baby,

Bernard Malamud: The Assistant, Halphen og Nymann Madsen: Red

Indians, Graham Greene: The Basement Room, Arthur Kopit: Indians

(skuespil) og Twenty-Four One-Act Plays (Everyman 947).

Som *laboratorielæsning* er anvendt følgende bind fra serien: Problems

of American Society, general editor: Gerald Leinwand (Washington

Square Press): Minorities All, Air and Water Pollution, Crime and

Juvenile Delinquency, The Slums, Riots, Hunger og Drugs samt the

Draft.

Som *emnelæsning* har eleverne valgt: The American Indian og dupli-

kerede tekster fra følgende bøger er anvendt: E. A. Hoebel: The

Cheyennes, Neihardt: Black Elk Speaks, Courlander: The Fourth

World of the Hopis og Steiner: The New Indians.

Det *sproglige* som 2 PR og øvelser i Clarke og Mackenzie: Modern English Practice (Longman).

### **Tysk 1. fremmedsprog**

2 p (*Mørup*)

I opgivelserne rummes både drama, novelle og sagprosa, ligesom både nyere og ældre forfattere er repræsenterede. Opgivelserne ligger indenfor følgende: Frisch: Andorra. Böll: Lohengrins Tod. Schnurre: Die Falle. Kaschnitz: Popp und Mingel. Werfel: Der Arzt von Wien. Borchert: Draussen vor der Tür. Sommer: Zwischen Mauer und Plakatwand.

### **Tysk 2. fremmedsprog**

1 p (*Inge H. Smith*)

*Fiktive tekster:* Bichsel: Kindergeschichten, Zuckmayer: Hauptmann von Köpenick, Fallada: Kleiner Mann was nun, Brecht: Der Spitzel Borchert: Draussen von der Tür. (alle læst i uddrag) Böll: Lohengrins Tod, Kaschnitz: Das dicke Kind, Borchert: Das Brot, Degenhardt: Wenn der Senator erzählt. *Ikke fiktive tekster:* Fra Jürgen Happ: Gestern und heute: Die Zeit des dritten Reiches. Deutschland seit 1945, Berlin. Fra Selecta: Mit Ranghipar auf Wohnungssuche. Fra Stern: Artikel über Eheprobleme.

1 q (*Ewald P. Szerwzyk*)

Dürrenmatt: Der Richter und sein Henker. Hoerschelmann: Das Schiff Esperanza. Borchert: Der viele Schnee, Nachts schlafen die Ratten doch, An diesem Dienstag. Rinser: David. Selecta 1,65: Mit Ranghipar auf Wohnungssuche. Neven – Du Mont: Zum Beispiel 21 Deutsche (Bruno und Otto Fried).

2 PQR (*Inge H. Smith*)

Max Frisch: Andorra. Dramaet er gennemgået med henblik på en diskussion af toleranceproblemet. Dramaets struktur, personkarakteristik, stilanalyse er indgået i handlingen.

Andersch: Sansibar oder der letzte Grund samt Kloses: Hitlers Weg zur Macht er læst i uddrag med det formål udfra en fiktiv og en ikke-fiktiv tekst at belyse nazismens historie under Weimarerrepublikken til 2. verdenskrig. – Udfra Degenhardts digt: Wenn der Senator erzählt samt Zuckmayers: Hauptmann von Köpenick og Manns: Aus dem Leben eines Untertans er det wilhelminske Tyskland søgt belyst. – Endvidere er læst: Wallraff: Am Fließband. (Ialt er læst 133 ns. int. og 170 ns. ekst.).

### **Fransk**

2 R (*Ewald P. Szerwzyk*)

*Extensivt:* Hellström m. fl.: Rendez-vous en France (i uddrag). Coc-

teau: La voix humaine. Sempé-Gosciny: Le petit Nicolas (i uddrag).  
Tirolien: Prière d'un petit enfant nègre. Camus: L'Étranger (Première Partie). Duplikerede tekster om kvindesagen fra »La France en Direct« og »Elle«. Den franske visetradition, lysbilleder o.a. *Intensivt*: Verne: Voyage au centre de la terre. 4 noveller fra: Le petit Nicolas.

### Samfundsfag

2 PQ (*Poul Risager*)

Valgte emner:

Kriminalitet. Lærebog: Vagn Grewe: Kriminalitet som normalitet og K. O. Christiansen: Forbrydelse og straf. Endvidere er inddraget en del mindre artikler og tabelmateriale.

USA. Lærebog: Ivan Salto (red.): USA-almagt og afmagt, samt forsk. tabeller og artikler.

2 R (*Jørgen V. Jacobsen*)

a. *Økonomisk og social lagdeling.*

Grundbøger:

J. Stehouwer, Sociologi.

E. J. Hansen, De 14-20 åriges uddannelse 1965.

Carl-C. Janson, Det differentierede Samhället.

David Lane, Lighed/ulighed.

b. *Sociale afviger og afviger behandling.*

Grundbøger:

Tage Voss, Stofmisbrugere – en samfundssygdom.

Ivan Mark, Om stoffer og brugere.

Jørgen Jepsen, Afvigerbehandling.

Agnete Diderichsen, Om brug/misbrug af alkohol.

P.-H. Köhl, Afvigerteori.

Jørgen Hvid, Frihed til at være handicappet.

1 p (*Jørgen V. Jacobsen*)

a. *Folkestyre i Danmark.*

Grundbog:

E. Rasmussen, Politik.

b. *Økonomisk og social lagdeling.*

J. Stehouwer, Sociologi.

E. J. Hansen, De 14-20 åriges uddannelse 1965.

Jørgen Dich, Den herskende klasse.

c. *Kønsroller.*

Grundbøger:

Hanne Reintoft, Kvinden i classesamfundet.

Claus Clausen m. fl., Mænd, det svækkede køn.

Susanne Giese, Derfor Kvindekamp.  
Esther Vilar, Den dresserede Mand.

*1 q (Gordon Albøge)*

- a. Folkestyret og dets politiske idégrundlag.  
Materiale: Eisenhardt og Kristoffersen + partiprogrammer.
- b. Det økonomiske kredsløb.  
Materiale: Eisenhardt og Kristoffersen, Helge Nørgård:  
Nationaløkonomi, S. L. Jeppesen: Løn og priser.
- c. Uddannelse.  
Materiale: Eisenhardt og Kristoffersen.

*1 r (Gordon Albøge)*

- a. Folkestyret og dets politiske idégrundlag.
- b. Det økonomiske kredsløb.
- c. Kriminalitet (materiale fra bl. a. Wolf og Høgh: Kriminalitet i velfærdssamfundet, Hurwitz og Christiansen: Kriminologi II, Schmidt og Rasmussen: Kriminel – og hvad så? og Jørgen Jepsen: Lighed for Loven).

**Historie**

*2 p (H. Votborg Nielsen)*

Grundbøger: Gyldendals verdenshistorie.

Kierkegaard, Winding: Nordens historie.

Verdenshistorien 1929-39.

Kilder: Bøgebjerg, Elmelund: Kilder til mellemkrigstidens hist.

Verdenshistorien 1945-55.

Kilder: Sv. Aa. Bay: Sovjetunionen og Vestmagterne.

Danmarks historie 1945-55.

Kilder: Henskin: Danmarks udenrigspolitik efter 1945.

Asien efter 1945.

*2 q (Poul Risager)*

Lærebogssystem: Rudi Thomsen: Verdenshistorie, 1-4.

Behandlede emner:

Grækenland i oldtiden. Lærebogen og kilder: A. Kragelund: Græske historikere og A. Damsgård-Madsen: Det athenske demokrati.

Norden i middelalderen. Lærebogen samt elevopgaver.

Mellemløbet. Lærebogen og kilder: Nielsen og Klinge-Sørensen: Rusland i revolution.

Danmark under besættelsen. Lærebogen og kilder: Barfod og Kru-  
chow: Danmark under 2. verdenskrig.

Den kolde krig, afkolonisering og u-landsproblemer. Lærebogen og  
kilder: Knud Larsen: Afrikas afkolonisering, FN-Forbundet og  
DANIDA: Befolkningen 1974, talmateriale.

## 2 r (*Kai Horup*)

Danmarks historie 1929-1939. Lærebøger Kirkegaard og Winding: Nordens historie, bd. 2. Samuelsen og Kaarsted: Kilder til Danmarks politiske historie 1920-1939.

Starten af den kolde krig i Europa. Lærebøger, Gyldendals verdenshistorie, bd. 4. Sv. Aa. Bay: USSR og vestmagterne 1945-1955. Konfrontation på den vestlige halvkugle. Gyldendals verdenshistorie, bd. 4. Inger Bertelsen og Karl Jacobsen: Kilder til belysning af Cuba-krisen 1962.

## Musik

### 2 Q og 2 R (*Orla Madsen*)

Musiklære: Skalaer, intervaller, funktionsanalyse af koralmelodier. Korsatser: Vem kan segla förutan vind. Jänta å ja. Early one morning. Grüss Gott, du schöner Maien. Änchen von Tharau. Oh Mary don't you weep.

Følgende musikværker opgives til eksamen:

Mozart: Symfoni g. moll KV 550. 1. sats.

J. S. Bach: Wohltemperiertes Klavier. Fuga nr. 2, c. moll.

L. van Beethoven: Septet op. 20. Menuet.

L. van Beethoven: Strygekvartet op. 18. c. moll. 4. sats.

Fr. Schubert: Forellekvintet op. 114. 4. sats. Tema m/ var.

## Instrumentalspil.

### Klaver:

Oluf Jacobsen og Otto Mortensen: Klaverskole.

Folkehøjskolens melodibog.

R. Schumann: Kinderscenen.

Mozart-hefte: Med Mozart ved klaveret.

J. S. Bach: Kleine Präludien und Fughetten.

Kuhlau: Sonatiner.

Beethoven: Tema med variationer.

### Guitar:

Carcassi: Andantino.

Carulli: Andante I.

John Dowland: Gaillard.

## 1 r og 1 q (*Mørup*)

Der er i 1. HF arbejdet med elementær musiklære (noder, rytmer, tonearter o. l.) samt med vigtige stiltræk indenfor perioden fra baroktiden og frem; desuden er udvalgte beat og jazznumre behandlet. Musikkens stilling i samfundet er søgt inddraget på forskellig vis bl. a. ved hjælp af billeder, skoleradioudsendelser o. l. Der er desuden arbejdet med musikudøvelse både instrumentalt og vokalt.

## Formning

### 2 PQ (Poul M. Cederdorff)

Der er tilstræbt individuel undervisning med vægt på, at elevens egne evner bringes til udtryk. Materialer: Blyant, grafit, kul, tusch, pensel, oliekridt, linoleum, zink, træ, litografi, oliefarve, gips og ler. Teori: Streg, kontur, placering og komposition, perspektiv (linie), perspektiv (farve-rum-figur), idealproportioner, forskellige emner belyst ved lysbilleder, film, udstillinger på Holstebro Gymnasium og besøg på Holstebro Kunstmuseum.

### 2 R (Tom M. Buch)

2 HF har krav og forpligtelse til selvstændigt arbejde med ønskede materialer. Keramik, vævning, oliemaleri og tegning har været de foretrukne teknikker.

### Teoretiske emner:

#### Billedanalyse

Kunst- og kulturhistorie efter 1850: Farvesystemer – Idéalmaleri kontra realisme – Impressionisme og naturalisme – Kubisme – Ekspressionisme – Fauvisme – Dadaisme – Surrealisme – Jugendstil – Industriel begejstring og inspiration – Bauhaus – Klee – Kandinsky – (Naivisme) – Figur i rum.

#### Litteratur:

A. Boesen: »Kunstilegnelse« Gyldendal 95 s.

O. Schwalbe: »At se på kunst« Borgen 176 s. (billigbog).

60 billedeksempler fra V. Bjerke Petersen: »Symboler i abstrakt kunst«.

Poul Henningsen: »Kubismens politiske indhold« Kronik, Politiken 1930.

Desuden er der udleveret en redegørelse for billedanalysen og det kunsthistoriske udviklingsforløb.

Ved undervisningen er anvendt lysbilleder, og der er vist et mindre antal film i forbindelse med gennemgangen af emnerne. Skiftende udstillinger er afholdt på skolen.

### 1 p1, 1 q og 1 r (Tom M. Buch)

### 1 p2 (Poul M. Cederdorff)

En del teknikker og materialer har været gennemgået – så vidt muligt efter elevernes selvstændige interesser og ideer.

Fællesundervisningen har omfattet:

Exteriørtegning

Perspektivlære

Perceptionstræning (synstræning)

Øvelser med gråtoner: blyant og pen

Grafik: ætsning, koldnål og linoliumssnit  
Lerarbejde  
Orientering om skulptur  
Skulptur i rum  
Orientering om kunst- og kulturhistorie efter 1850  
Billedanalyse  
Farvelære  
Arbejde med akvarel og tempera

## Fysik

2 PQ (*Ole Snerling*)

Det læste, obligatoriske pensum er det af ministeriet fastsatte.

Valgfrit pensum: Atomfysik.

## 12. Nyt fra undervisningen

### Årets idræt

Denne artikel skal ikke opfattes som et indlæg i en stående debat omkring faget legemsøvelser i almindelighed. Gymnastiklærere har forlængst erkendt fagets vanskelige stilling i gymnasieskolens timeplan i forbindelse med timereduktion, lektionsforkortelse og andre administrative forhold, som ikke skal diskuteres her. Indledningsvis må vi blot kort konstatere, at denne redegørelse for skolens idrætsaktiviteter i det forløbne år anstændigvis ikke kan indledes med et beklagende »på grund af,« men snarere – og heldigvis – med et mere optimistisk »på trods af.« Den er skrevet i håbet om, at et godt eksempel stadig virker inspirerende og skal ses som oplysende om foreliggende muligheder mere end som en konklusion til noget fortidigt. På traditionel vis indledtes året med et atletikstævne i region II, omfattende gymnasieskolerne i Struer, Thisted, Nykøbing Mors, Skive og Holstebro. Stævnearrangementet går på skift, og vært var i år Thisted. Adskillige elever havde benyttet sig af tilbudet om træning uden for skoletid, hvilket måske var medvirkende til det gode stævneresultat. I deres gruppe blev pigerne nr. 2, medens yngste (16 år) og ældste (18 år) drenge vandt deres grupper og dermed sikrede sig adgangsbillet til finalerstævnet i Holte. Her deltog regionsvinderne fra landets 12 regioner, og i den hårde konkurrence placerede HG sig som nr. 10 i ældste og nr. 9 i yngste gruppe. Måske blev holdresultaterne ikke helt efter forventning, men vi kunne så til gengæld glæde os over en række strålende enkeltpræstationer, hvilket fremgår af skolens mesterskabstavle i atletik, der for drengenes vedkommende ser således ud:



<i>Disciplin</i>	<i>Gruppe 1</i> (18 år)	<i>Gruppe 2</i> (17 år)	<i>Gruppe 3</i> (16 år)
100 m løb	11.1 sek. 1969	11.3 sek. 1969	12.1 sek. 1974
1500 m løb	4.16.0 min. 1974	4.33.6 min. 1972	–
Højdespring	1.80 m 1974	1.80 m 1973	1.75 m 1974
Længdespring	6.23 m 1974	5.79 m 1970	5.60 m 1974
Spydkast	53.66 m 1971	45.90 m 1972	46.30 m 1974
Kuglestød	12.79 m 1971	11.27 m 1972	11.55 m 1974
4×100 m stafetløb	46.9 sek. 1970	48.0 sek. 1968	51.7 sek. 1974

I region II findes en vandrepokal i fodbold. I 1965 blev den første gang vundet af et drengehold fra HG. Efter nogle dramatiske kampe – ikke mindst p. gr. a. vejret – vendte pokalen i år tilbage til skolen. Forboldturneringen søges nu lagt tidligere på sæsonen, idet den tænkes afviklet inden efterårsferien. Det tjener fodboldspillerne til ære, at de fra første færd har vist det fornødne initiativ ikke blot til at deltage i turneringen, men også med deres ubændige optimisme og begejstring har gjort et godt forsøg på at vække en henslumrende tradition.

Årligt afvikles et trekant-stævne i basketball. Deltagerne er her Skive, Viborg Katedralskole og HG. Der spilles om en vandrepokal, der i år blev vundet af Viborg. Stævnet blev arrangeret af HG, der placerede sig som nr. 2.

Blandt indendørsboldspillerne har volleyball altid været meget populært på skolen. Her er lidt historie: For år tilbage eksisterede der en VB-klub på HG. Formålet med denne var at skabe konkurrencemuligheder for vore bedste hold ved deltagelse i Vestjysk VB-turnering. Desværre var problemerne forbundet med afviklingen af turneringen uoverstigelige – bl. a. på grund af lørdagskampe, og et godt initiativ døde med nedlæggelsen af klubben. For at kompensere for de forringede konkurrencemuligheder indledtes et udvidet samarbejde med interesserede gymnasieskoler i Vestjylland. De deltagende byer var Varde, Grindsted, Herning, Struer, Viborg og Holstebro. Kort skitseret var planen månedlige stævner med værtskab på skift de for-

skellige skoler imellem. Snart viste dette arrangement sig også uledygtigt, og tilbage er nu kun venskabsmatcherne, der tjener som fortræning til kampene i landsturneringen. Denne turnering er forholdsvis ny og har først i de senere år for alvor formået at vise sin eksistensberettigelse. De indledende stævner for både piger og drenge blev i år arrangeret af HG. I begge grupper sikrede HG sig adgang til mellemrunden, der for pigernes vedkommende blev spillet i Viborg og for drengenes i Års. B og C rækken vandt HG-pigerne og er dermed i finalen i landsturneringen i disse to rækker. Drengenes A-hold har klaret sig lige så godt, idet det også er nået frem til finalen, hvor det er blevet nr. 2. Til lykke.

Helt lokalt startede for to år siden klasseturneringen for piger og drenge. Tyve drengehold er tilmeldt, og når turneringen slutter, har der været spillet 50 kampe i denne række. De femten pigehold har spillet 25 kampe i deres afdeling, der helt har været ledet af 3 c. Man har ønsket at integrere Teknisk Skole i dette arrangement; en invitation om deltagelse er da også blevet positivt modtaget.

Ikke sandt? Når man ser tilbage, er der grund til en glædelig optimisme. Den iver og energi, der lægges for dagen, når det gælder fysisk aktivitet, er ubestridelig. Et af de bedste beviser herfor er måske den kendsgerning, at gymnastiksalene er de mest brugte lokaler på skolen – »på trods af«.

I september måned er der regionsstævne i Skive. Det efterfølges af finalestævnet i atletik for drenge, der afholdes i Holstebro. Vel mødt til aktive og andre, der måtte være villige til at påtage sig opgaver i forbindelse med afviklingen af dette arrangement.

*J. E. Engelbrett.*

### **Matematik & fysik**

*2 zF (Per Høgild & Leif Hautop Sørensen)*

I forbindelse med matematik- og fysikundervisningen har eleverne gennemgået et introducerende kursus i programmeringssproget APL, således at de er i stand til selv at arbejde med skolens terminal.

## **13. Prisopgaver**

De generelle bestemmelser vedrørende besvarelsen af prisopgaver ved Holstebro Gymnasium findes aftrykt i skolens årsberetning for 1967-68 og udleveres iøvrigt til eleverne hvert år sammen med emnerne for de nye prisopgaver. Hovedprisen er 400 kr., 2. prisen 150 kr.

I skoleåret 1973-74 var der udskrevet prisopgaver i fagene dansk, biologi, fysik og engelsk.

For skoleåret 1974-75 er der udskrevet følgende prisopgaver:

**Historie:**

Der ønskes: En kritisk redegørelse for nogle forskellige teorier om imperialismens årsager med henblik på perioden 1870-1914.

Endvidere ønskes (med udgangspunkt i Lenins imperialismeteori) en generel vurdering af de økonomiske kræfters betydning i udenrigspolitikken, evt. ved analyse af en konkret sag.

**Fransk:**

Der ønskes: En gennemgang af Albert Camus' forfatterskab med særlig henblik på absurditets- og oprørstemaet.

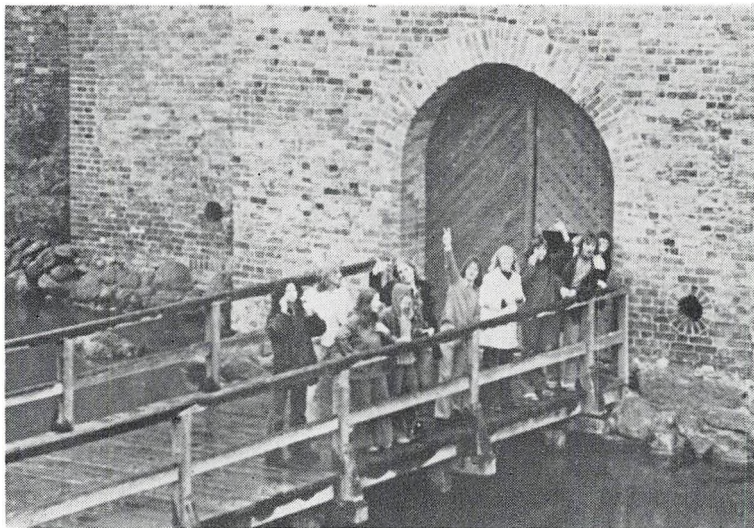
**Tysk:**

Der ønskes: En fremstilling af en nulevende tysksproget forfatters litterære behandling af problematikken omkring de to tyske staters udvikling og indbyrdes forhold.

eller: En redegørelse for Frank Wedekinds opfattelse af »det kvindelige« ud fra et eller flere af hans dramatiske værker.

*2y på ekskursion til herregården Spøttrup*

Foto: Ole Bendixen 2y





Det er dejligt at være på ekskursion

Foto: Ole Bendixen 2y

#### 14. Fra skolens dagbog 1974-75

12. aug. Skolen begyndte med 84 nye elever i 3 1HF klasser, 58 i 3 1 s klasser og 80 i 3 1 m klasser. Det samlede elevtal var på 606 elever. Der var 26 klasser og 7 grenhold – heraf for første gang en matematisk-kemisk forsøgsgren i 2 g. Af skolens 51 lærere var de 4 nye. 4 var timelærere, 47 fastansatte.  
Efter et fællesmøde i festsalen var der skemaskrivning m.v., rundvisning på skolen for nye elever og orientering om 1. skoleuges særlige program.
- 13.-16. aug. I den første skoleuge var der normalundervisning fra 8-11. Fra 11-14 deltog 2-3 g og 2HF i selvvalgte studiekredse. For 1 g og 1 HF var der introduktionskursus med orientering om skolen. Folkedans, gruppesamvær, spørgetimer, orienteringsløb og afsluttende modtagelsesfest for hele skolen.
22. aug. Fotografering til skolens kartotek af 1 g, 1 HF, 3 g og 2 HF.  
September. Sygeeksamen, reeksamination.
- September. Ekskursioner i historie, geografi og samfundsfag for alle 2 g klasser, biologi for naturfaglige.
19. sept. Gymnasieskolernes regionsstævne i atletik afholdtes i Thisted. Holstebro Gymnasium-HF blev nr. 1 i drengegruppe I, nr. 5 i drengegruppe II, nr. 1 i drengegruppe III. Pigerne blev nr. 2. Thisted blev regionsvinder.



23. sept. Odinteatret opførte ved et fællesarrangement Samuel Becket: »Stykke uden ord I-II« og »Hvad – eller eventyret om hr. Ballon« ved Yves Lebreton.
- 26.-27. sept. Den tyske rejselektor, hr. Giebe, besøgte skolen. Han var her også i 1. skoleuge.
28. sept. Vore drengehold I og III repræsenterede den nordvestjyske region ved gymnasieskolernes atletikstævne i Holte. De blev nr. 10 og 9 af 12 hold.
30. sept.-7. okt. 3. semesters specialeuge for 2 HF.
  1. okt. Gymnasiet + HF var ved erhvervsorienteringslærerne og studievejlederne repræsenteret på et erhvervsorienteringsarrangement for amtets folkeskoleelever. Det afholdtes på Teknisk skole og Handelsskolen.
  7. okt. 3 yzN på ekskursion i biologi. 2 HF på studieorienteringstur til Skive Seminarium.
  8. okt. Fællesarrangement med næstformanden i Danske gymnasieelevers Sammenslutning og et bestyrelsesmedlem fra Landsorganisationen af Kursusstuderende.  
I dagene efter mødet vedtog gymnasieeleverne ved en skriftlig afstemning at udmelde sig af DGS.
31. okt. Lille latinprøve for 5 elever.
  6. nov. Aftenmøde for alle HF elever og HF lærere om HF undervisningsproblemer. Efter indledninger af studievejlederne, lærerrådsformand og HF-rådsformanden drøftede på forhånd ud-



*Hilsen fra Tårnet  
til skolen derhjemme*

Foto: Ole Bendixen 2y

- pegede grupper af lærere og elever de rejste og evt. andre problemer. Der afsluttedes med rapportaflæggelse fra grupperne og diskussion i plenum.
- 11.-20. nov. Terminsprøver for 3 g.
25. nov. Fællesarrangement. Redaktør Svend Skovmand talte om befolkningspolitik.
27. nov. Religionsarrangement for 3 g og 2 HF. Ole Grünbaum talte om Gurubevægelsen.
6. dec. Formningsarrangement. I forbindelse med en udstilling af sine billeder talte malerinden Gerda Gundorph Jørgensen for elever i formning.
2. dec. Fællesarrangement om arbejdsløshedsproblemerne. Repræsentanter for arbejdsmarkedets parter, fagoppositionen, AC og Holstebros borgmester redegjorde for deres syn på situationen og besvarede spørgsmål. Arrangementet varede 2 $\frac{1}{2}$  time.
- 9.-19. dec. Eksamen i kemi, religion og psykologi for 2 HF og 12 selvstuderende.
12. dec. Konsultationsmøde for elever og forældre i 1 g. 80 % af hjemmene var repræsenteret på mødet.
20. dec. Juleafslutning i gammeldags stil med juletale ved adj. Mogens Huus, julehistorie ved adj. Henry Smidt, juleevangelium i Seidelinernes nye oversættelse ved HF studerende Asger Hansen, julesalmer og dans om juletræet.

### 1975

8. jan. Stort 3 timers valgmøde med deltagelse af Holstebro-kredsens folketingskandidater.
14. jan. Konsultationsmøde for 2 og 3 g's elever og forældre.
17. jan. Regionalt volleyballstævne for gymnasieskolernes piger afholdtes på Holstebro Gymnasium. Holstebro blev nr. 2 i A-rækken, nr. 1 i B og C-rækken.
20. jan. Konsultationsmøde for 1 HF's elever og forældre. 2 HF mødet blev aflyst p. gr. af manglende tilslutning.
24. jan. Skolefest.
28. jan. Regionalt basketballstævne for gymnasieskolernes drenge afholdtes på Holstebro Gymnasium. Holstebro blev nr. 2 efter Viborg K. og foran Skive.
30. jan. Orienteringsmøde om optagelse i 1 g 1975-76. Der deltog ca. 350.
31. jan. Regionalt volleyballstævne for gymnasieskolernes drenge. I ældste gruppe vandt Holstebro. Gennem et semifinalstævne i Års nåede holdet til finalstævnet i Middelfart, hvor holdet blev nr. 2.
- 4., 5. og 6. febr. Under instruktion af Asger Hansen, 2 HF, opførte eleverne som Danmarkspremiere Gynther Hansen: »Den berøm-

- melige adelsmand Hernando Cortez' eventyrlige rejse til det ugudelige Mexiko« med stor succes. Forestillingen blev set af over 1000 mennesker.
6. febr. Studie- og erhvervsorienteringsmøde for 2 og 3 g, 1 og 2 HF.
  10. febr. Fællesarrangement: Kaj Munk: »Ordet« opførtes i Sam Besekows instruktion for hele skolen af Danmarks Tournéteater.
  12. febr. Orienteringsmøde om optagelse i 1 HF 1975-76.
  24. febr.-3. marts 4. semesters specialuge for 2 HF.
  15. marts. Pigehold til finalestævne i volleyball i Fredericia. Vore hold blev nr. 2 og 3.
  - 7.-10. april. Terminsprøver for 3 g matematikere.
  - 11.-17. april. Terminsprøver for 3 g sproglige.
  24. april. Forårskoncert ved fællesarrangement.
    1. maj. 2 HF's sidste skoledag. Eksamensperiode for idræt tilvalg begyndte.
    5. og 6. maj. 1 s på ekskursion i geografi, 1 m i historie.
    7. maj. 3 g's sidste skoledag.
    9. maj. Skr. HF eksamen begyndte.
    12. maj. Skr. studentereksamen begyndte.
    20. maj. Mundtlig eksamen begyndte.
    21. maj. Sidste skoledag for 1 og 2 g, 1 HF.
    22. maj. Skriftlige og mundtlige årsprøver begyndte.
    17. juni. Optagelsesprøve til 1 g kl. 9.
    20. juni. Translokation kl. 8, dimission kl. 10.

## 15. Skolekomedien

At sætte et stykke som »Cortez« op, kræver ikke bare medvirkende, der går med på ideen, men også teknikere, der kan deres kram. Det var en af grundene til, at flere ikke troede, vi kunne nå at blive færdige til tiden. Tre mdr. var den tid, vi havde til rådighed, og de var endda afbrudt halvdelen af december måned på grund af 2. HF'ernes eksamen. Ingen af os, der var med, kunne på noget tidspunkt sige: »Så, nu skal det nok gå.« Hele tiden kom nye aspekter frem i stykket, som skulle afprøves.

Det jeg tror vi havde det største besvær med, var at få de medvirkende på scenen (her undtaget de 3 tilskuere) til at virke som gøglere fra det 16. årh. Det ville nok ikke synes vanskeligt, da vi jo alle var amatører, men netop deri bestod det vanskelige. Gøglerne skal ikke præsentere en bestemt spillestil, men prøve ved hjælp af en parodisk fremmedgørelseseffekt at gøre stykket vedkommende for publikum, der ikke skal opleve scenen som en TV-skærm, hvorfra der strømmer underholdning, men opleve det og tage stykket med hjem eller ind i klasserne til diskussion.





*Scene fra »Cortez« februar 1975*

For at kunne spille som gøglere fra det 16. årh. er det nødvendigt at finde ud af, hvorledes sådan en trup arbejder. Annonceringen foregik i kostymerne på gaden rundt om i den by, hvor de optrådte. Det gjorde vi lidt lettere (for os selv) ved at dele programmer ud. Når tidspunktet for opførelsen kom, stillede man sig op på scenen og ventede, til der var tilskuere nok. Dette afledte kommentarer fra publikum allerede på premiereaftenen. Efter forestillingen gik man så ned blandt publikum med hatten i hånden og håbede, at folk ville give en skilling. Dette undlod vi dog af hensyn til skattevæsenet.

Mit ønske med »Cortez« har ikke blot været at stable en spændende forestilling på benene, men også at pille lidt ved traditionen »skolekomedie«. Jeg synes, at de sidste to års forestillinger (»Rum sø« og »Cortez«) må have overbevist flere om, at der på skoler, hvor eleverne burde anses for mennesker, der godt kan tænke selv, godt kan skabes arbejdsgrupper, som kan arbejde frem til at få stablet et godt teaterstykke på benene. Tiden er ikke længere »Tante Et og Tante To«. Moderne teater kræver efter min mening episke retningslinjer for at få tilskuerne til at reagere. Overraskelsesmomentet er derfor en meget vigtig faktor i det moderne teater. Da det var den sidste »skolekomedie«, jeg har været med til på HG, håber jeg som tilskuer at kunne glæde mig til en god forestilling næste år. Og til alle dem, som inderst inde godt kunne tænke sig at være med, men som ikke tør: Prøv at snakke med nogle af dem, der spillede med i år for første gang, og hør, hvad de har fået ud af det. Det er slet ikke så farligt, som det ser ud til.

*Asger Hansen.*

## 16. Skolens nævn, råd og udvalg

Holstebro Gymnasium ejes og drives af Ringkøbing amt.

### Skolenævnet:

Amtsrådsmedlem Frits Sevelsted (formand)  
Amtsrådsmedlem Lars Raakjær Jespersen  
Amtsrådsmedlem Per Martiny  
Klinikchef, fru Inger Ludvigsen  
Afdelingsleder Per Schmidt  
Kontorchef Larsdatter Bøscche, sekretær  
Rektor Carl-Johan Severin  
Lærerrådets formand, adjunkt V. Kemp

### Eleverepræsentanter:

Jan Vistisen, 1 a  
Kim Bøttkjær, 1 q

- Samarbejdsudvalg:*
- L: Adj. V. Kemp  
Adj. J. E. Engelbrett-Olsen  
Adj. H. Hoffmeyer  
Adj. B. Mørup
  - E: Tove Rindom Sørensen, 3 aS  
Peter Mandrup Jensen, 3 y  
Ole Skydt Nielsen, 2 x  
Gunnar Høgsbjerg, 2 p
  - R: Rektor, formand
- Lærerråd:*
- Adj. V. Kemp, formand
  - Adj. P. Risager, næstformd., kasserer
  - Adj. H. Hoffmeyer, sekretær
- HF elevråd:*
- Gunnar Høgsbjerg, 2 p, formand
  - Gunhild Toft, 1 p, sekretær
  - Susanne Rishede, 1 q, kasserer
- Stipendienævn:*
- L: Adj. J. E. Engelbrett-Olsen  
Adj. P. Høgild Jensen  
Adj. H. Votborg Nielsen
  - E: Marianne Andersen, 2 b  
Peter Eriksen, 1 z  
Gunnar Høgsbjerg, 2 p  
Lars Holck Petersen, 3 z
  - R: Rektor
- Biblioteksudvalg:*
- L: Adj. V. Kemp  
Adj. B. Gullach  
Adj. F. Pærregaard  
Adj. L. Hautop Sørensen  
Studielektor J. Mejdahl
  - Andre: Fru M. Gade-Kristensen (bibl.ass.)
  - R: Rektor
  - E: Susanne Rishede, 1 q  
Anny Mortensen, 3 y
- Kunstudvalg:*
- L: Tom Møller Buch  
Adj. K. Horup  
Adj. H. H. Monrad  
Lektor A. Knudsen
  - E: Jon Eriksen, 3 y  
Børge Kirkedal Jensen, 1 p
- Skolens festudvalg:*
- L: Adj. H. Gjellerod  
Adj. L. Gelsdorf

Adj. M. Nyvold  
Adj. J. E. Engelbrett-Olsen  
Adj. Peter Szewczyk  
E: Svend Ole Ølgaard, 3 x  
Tove Rindum Sørensen, 3 a  
Ingelise Mørup, 1 c  
Asger Hansen, 2 r  
Anette Holst, 1 q

*Biblioteksassistenter:*

Anne Marie Bilgrav, 3 bN  
Birte Velling Pedersen, 3 bS  
Anny Hankelbjerg Mortensen, 3 bN

## 17. Udvalgsberetninger

### **Skolenævnet**

Nævnet, der blev nyvalgt april 1974, består af 3 amtsrådsmedlemmer, valgt af amtsrådet, og 2 forældre, valgt af gymnasieelevernes forældre. Desuden deltager kontorchefen for Ringkøbing amts undervisnings- og kulturudvalg som sekretær, rektor, lærerrådsformanden, 1 gymnasieelev, 1 HF elev. Medlemmernes navne findes andetsteds i årsskriftet.

Nævnet har fra 1. april 1974 til 1. april 1975 afholdt 4 møder.

Af de behandlede emner kan nævnes følgende vigtige sager:

Opslag af og indstilling til ledige lærerstillinger. Oprettelse af klasser og grene samt forsøgshold. Budgetforslag. Skolens lokalesituation og byggebehov. Knallertskur. Lærerbogssamling til elever. Elevforeningsfester. Pedel-medhjælp. Social og psykologisk konsulenttjeneste for eleverne. Parkeringsforhold. Forpladsens indretning. Kunst på skolen. Kontroversielt undervisningsmateriale.

Nævnet er endvidere blevet orienteret om skoleårets gang og opståede problemer på skolen.

### **Samarbejdsudvalget**

Samarbejdsudvalgets opgave er at fremme samarbejdet mellem lærere og elever. I udvalget sidder rektor, repræsentanter for lærerne, som vælges af lærerrådet, og elevrepræsentanter, som vælges af skolens elevråd. Udvalget beskæftiger sig med sager, der er fælles for hele skolen. Det er således samarbejdsudvalget, som træffer afgørelse om, hvilke foredragsholdere, musikere, teatre eller andet, som skal besøge skolen i de 8 fællestimer, som ministeriets bekendtgørelse angiver, at der mindst skal være. Desuden drøfter udvalget andre forhold, som ligger udenfor den egentlige undervisning. Som eksempel kan nævnes, at vi i år har beskæftiget os med forsøgsordning med



rådgivende mødepligtsnævn for HF, forslag om indkøb af DGS årbog til nye elever i 1 g, ekskursioner, frugtbot, knallertskur, godkendelse af regnskaber for fester, TAP personales deltagelse i samarbejdsudvalgsmøder, skema fri time, forsøgsforslag og fotografering af elever. Der har i indeværende skoleår til 1. april været afholdt 6 møder.

#### **Introduktionsuge 1974**

Introduktionsugen 1974 afholdtes for de seks 1 g-klasser og de tre HF-klasser.

Den varede fra d. 12. august til fredag d. 16. august, idet eleverne havde almindelig undervisning de første tre timer af dagen og derefter introduktion i de sidste tre timer.

Planen for introduktionsugen så således ud:

1. dag: orientering i de enkelte klasser om ugens forløb og program; dernæst rundvisning på skolen formet som et slags orienteringsløb efter blindkort over skolen, hvor eleverne var i grupper på tværs af klasserne.
- 2., 3., 4. dag: 1 time folkedans (flere klasser sammen), 1 time introduktion til elevarbejde på skolen ved ældre elever, 1 time gruppedynamisk samvær. Således ialt i de tre dage 3 timer af hver art.
5. dag: et friluftsløb arrangeret af skolens gymnastiklærere i et terræn nær Holstebro.

Om aftenen en fest arrangeret af lærere og elever, der havde deltaget i introduktionsugen.

Ligesom tidligere år havde de nye elever fået tilsendt en duplikeret introduktionspjece med en lang række praktiske oplysninger om skolens indretning og brug.

Det er introduktionsugeudvalgets opfattelse, at der var betydelig tilfredshed blandt lærere og implicerede elever med årets introduktionsuge, hvis primære formål var at lette overgangen fra andre skoleformer eller erhvervsarbejde, samt at få eleverne til at lære hinanden at kende så hurtigt som muligt. Ligeledes fandt man blandingen af almindelig undervisning og introduktion tilfredsstillende.

*Lonni Gelsdorf.*

#### **Gymnasie-elevrådet**

Skoleårets aktiviteter startede d. 8.-10. med en fællestime med vores interesseorganisation DGS (Danske gymnasieelevers Sammenslutning). DGS var repræsenteret ved næstformanden Jan Hjort, som redegjorde for DGS's politik og øjeblikkelige krav. Umiddelbart efter denne fællestime blev der afholdt en afstemning blandt alle gymnasieeleverne om afklaring af vores forhold til DGS. Resultatet blev, at et flertal af de i afstemningen deltagende elever besluttede, at skolen skulle melde sig ud af DGS. Det er naturligvis beklageligt, at vi

ikke længere er medlem af vores landsorganisation. På denne måde har vi ikke længere nogen indflydelse på DGS's princip- og arbejdsprogram.

D. 25.-11. besluttede et flertal i elevrådet at opløse dette. Dette drastiske skridt skete af to grunde.

1. Passivitet fra elevernes side.

2. Elevernes ringe indflydelse på væsentlige beslutninger.

Disse to ting hænger meget nøje sammen, selv om de ser forskellige ud. Elevrådet formår nemlig ikke med den ringe opbakning, det har (og altid har haft) at ændre ved elevernes mangel på indflydelse og ifølge sagens natur heller ikke på elevernes aktivitet. Derfor må det erkendes, at *aktivitet* fra elevernes side er den eneste metode til at bryde denne »onde cirkel«.

Efter dette møde i elevrådet blev der fra 1 c's side taget initiativ til et elevmøde om oprettelse af et nyt elevråd. På dette møde blev der imidlertid diskuteret alt andet end basis for oprettelse af et nyt elevråd, så dette forsøg løb ud i sandet.

Her i februar indkaldte eleverne i samarbejdsudvalget + en aktivgruppe til et nyt møde om oprettelse af et elevråd. På dette møde deltog DGS's organisatoriske sekretær Annemette la Cour, og hun fortalte en del om, hvordan man arbejder i et elevråd. På dette møde blev der desuden nedsat en arbejdsgruppe, der skal finde frem til et arbejdsprogram, som skal vedtages blandt eleverne.

Længere er man ikke nået i skrivende stund, men det lykkes forhåbentligt at skabe et nyt elevråd.

*Per Vestergaard Olesen.*

### **HF-rådet**

Ved mødet om HF-undervisningen den 5. november 1974, kom de, der sad i HF-rådet, ind i en modsætning til de fleste andre studerende, hvorpå de besluttede at trække sig tilbage.

Der blev valgt nyt HF-råd og afholdt elevforsamling. HF-rådet fik på den måde frie hænder og var ikke længere bundet af tidligere traditioner, da vi ikke kendte dem. Vi erfarede ret hurtigt, at de studerende ikke vidste ret meget om LAK, men også, at man ikke var interesseret i endnu en LAK høring, vi uddelte derfor korte og konkrete læbesedler, som var meget let læste, om LAK.

På initiativ af Gunhild Toft vil der for de studerende, som begynder i 1 HF 1975, blive oprettet en frivillig tutor ordning (tutor = værge), sådan at de lettere skulle falde til og komme hurtigere i gang med studiet.

Den 14-1-75 blev der i samarbejdsudvalget vedtaget, at der på forsløgsbasis skulle oprettes et mødepligtsnævn for HF bestående af 3 undervisere og 3 studerende. Alle HF-studerende kan derfor henvende sig til rådet, der derefter er rådgivende for rektor i vedkom-

mende sag. For de studerende er Mogens Andersen 1 q, Bjarne Sørensen 1 p og Lisbeth Nygård 1 r dem, der skal være med i mødepligtsnævnet.

Det har desværre været sådant, at det er ret få henvendelser, vi har fået i HF-rådet, så vi håber, at man i fremtiden vil benytte sig mere af det, alle kan jo roligt henvende sig til sin klasse-repræsentant, som derefter, hvis du ønsker det, vil føre sagen videre.

På HF-rådets vegne,  
*Gunner Høgsbjerg,*  
formand for HF-rådet.

## 18. Elevforeninger

### **Parnassos**

Bestyrelse: Formand: Flemming Kofoed Jensen. Kasserer: Jan Jørgensen. Sekretær: Jens Jørgensen. Otto Lægaard Jensen, Lars Holck Petersen, Viggo Schmidt, Lene Brink.

Arrangementer:

27-2-75: Som sædvanlig underholdt hypnotisøren Ali Haman i festsalen for ca. 225 mennesker.

22-3-74: Fest med Ozon. Det blev en hyggelig aften for de desværre kun ca. 80 mennesker, der var mødt op.

29-4-74: Den lokale folkesanger Bjørn underholdt knap 100 mennesker med sang og musik. Imellem underholdningen deltog publikum i hyggelig fællessang.

4-10-74: Jazz-fest med de lokale Blåbærrene. Godt 200 mennesker morede sig dejligt.

13-12-74: Stor julefest med »De nye tider« og Blåbærrene. I anledning af højtiden var der udskænkning af julegløg, og der blev udvekslet julegaver. Omkring 300 mennesker fik en festlig aften.

28-2-75: Fest med Spillemandene, der spillede op til »gammeldaws«. Det blev en skæg og morsom aften for de mennesker, der deltog.

På grund af svigtende tilslutning til festen d. 22/3 74 med beatgruppen Ozon lagde PARNASSOS kursen lidt om med hensyn til musikken til festerne. Den skulle være mere folkelig og ligefrem. Det viste sig da også at være en god idé, da der ved de følgende par fester var stor interesse.

Ved generalforsamlingen d. 13/2 blev der valgt en ny bestyrelse. For at den nye bestyrelse kunne få en sikker og god start, blev festen med Spillemandene d. 28/2 75 arrangeret i fællesskab af den nye og den gamle bestyrelse.

*Flemming Kofoed Jensen.*



### **Skolebladet . . .**

Skolebladet ved Holstebro Gymnasium har i den senere tid undergået en kraftig udvikling, forstået på den måde at det gamle skoleblad LOPP er gået ind og et nyt stablet på benene. En overgang så det ud, som om der slet ikke skulle komme noget skoleblad mere, men efter utallige revideringer af meningen med bladet og dets indhold fandt vi dog frem til en løsning. Det nye skoleblad har ikke noget bestemt navn, men hvert nummer vil få sit eget navn.

Formålet med bladet er at tage især skoleproblemer, men også problemer af mere almen interesse op til debat gennem interviews og artikler af såvel redaktionen som andre.

Redaktionen fungerer kollektivt, således at ingen har mere at skulle have sagt end andre, og beslutninger, der skal tages, bliver afgjort ved almindeligt flertal. Dog er der en ansvarshavende, da dette forlanges ifølge loven.

Da skolebladet nu også udkommer i et mere avanceret tryk, både håber og tror vi, at interessen om skolebladet vil blive større, således at vi kan få et meningsfuldt og levedygtigt godt blad.

Redaktionen vil til stadighed stå åben for nye medarbejdere.

*Redaktionen på Skolebladet.*

### **Skakklubben**

Der var ligesom de foregående år ikke særlig stor interesse for at deltage i den årlige gymnasieturnering. Bestyrelsen prøvede så at starte en turnering på skolen, hvilket i første omgang så ud til at ville lykkes. Det viste sig dog senere, at kun fire elever mødte op hver gang, og der blev af denne grund ikke startet nogen turnering.

*Bestyrelsen:*

*Ole Dalgaard Hansen, 3 zN*

*Otto Lægaard Jensen, 3 zN*

### **Badminton**

I den forløbne del af skoleåret 1974-75 er der i Holstebro Gymnasiums 2 gymnastiksale blevet spillet badminton i ugens 5 hverdage. Fredage af elever, de øvrige hverdage hovedsageligt af lærere. Jeg har delt tiden fra kl. 15,00-22,00 om fredagen ud med 45 min. til hvert par.

Der har været gjort forsøg på at arrangere en turnering mellem elever og lærere, hvilket måtte opgives p. gr. a. manglende tilslutning fra lærernes side.

Hvis jeg også næste år bliver formand for badmintonklubben, vil jeg forsøge at arrangere en turnering, hvor alle spiller mod alle, d.v.s. der vil ikke finde en deling sted mellem lærere og elever. Efter aftale med elever, som har badmintontider i år og om muligt også næste år,

har jeg fået tilsagn om, at disse er villige til at afgive deres tider til fordel for en sådan turnering.

En ting som har været fremført over for mig er, at der er for varmt og trykkende i salene, hvorfor jeg vil anmode om at få temperaturen nedsat et par grader.

*Peter Elkjær,  
2 mfz.*

## 19. Teater

Holstebro Gymnasium har igen i sæsonen 74-75 været kollektiv medlem af Nordvestjydsk Teaterkreds, hvilket giver skolens elever mulighed for at tegne ungdomsabonnement, hvorved der opnås 50 % rabat i billetprisen.

45 elever har abonneret på teaterkredsens røde serie, hvor repertoiret veksler mellem klassiske og moderne stykker. I denne sæson er følgende fire forestillinger blevet opført i Holstebro Hallen:

Komedie af Ludvig Holberg: Det lykkelige skibbrud.

Musical af Thayer Buch og George Quincy: Blomsterstenen.

Operette af Johan Strauss: Wienerblod.

Komisk tragedie af Bernard da Costa: Sig, jeg har talent.

I den gule serie, der hovedsagelig opfører eksperimentalscener og intimteatre, har 11 elever været abonnenter. De fire forestillinger, der alle er opført på Holstebro Gymnasium, omfattende:

Skuespil af Anders Westenholz: Kolde fødder.

Skuespil af Erik Torstensson: Om syv piger.

Skuespil af James Irvin: Søhesten.

Revy af Jean Michel Ribes: Jordbærmuskler.

Foruden de sædvanlige to serier har teaterkredsen i år kørt med en ny. Den violette serie, der giver elever under 18 år mulighed for at tegne abonnement, hvor der i alt kan vælges fire forestillinger af teaterkredsens 12 abonnementforestillinger (herunder også de grønne forestillinger, der normalt ikke er for gymnasieelever) og af de forestillinger, der arrangeres af teaterkredsen og Holstebro Hallen uden for abonnement. 38 elever har abonneret på den violette serie.

Desuden får elever, der har tegnet abonnement på en af Teaterkredsens serier, 50 % rabat til forestillinger uden for abonnement. I år har det været følgende forestillinger:

Lystspil af Soya: Afdøde Johnson.

Russisk Folklore.

Skuespil af Kaj Munk: Ordet.

Lystspil af Gustav Esmann: Den kære familie.

Ordet af Kaj Munk har desuden været opført som fællesarrangement på Holstebro Gymnasium, hvor alle elever overværede skuespillet.

»Kontaktmand« mellem Holstebro Gymnasium og Nordvestjydske Teaterkreds har i denne sæson været Anne Lea Landsted, 1 sa, og Vibeke Jørgensen, 3mx.

*Vibeke Jørgensen.*

## 20. Studiesamling og kunstudstillinger

### Fundats

Holstebro Gymnasium, Døesvej, Holstebro, er ejer af studiesamlingen. Skolens kunstudvalg og rektor har ansvaret for og rådighed over de dele af samlingen, som er modtaget som gaver til den. For værker, der er indkøbt over skolens budget, gælder skolens sædvanlige regler. Samlingen anvendes til skolens undervisning i kunstforståelse og til skiftende udstillinger på skolen.

Kunstudvalget har som fødte medlemmer skolens formningslærere samt 2 elevrepræsentanter og 2 lærerrepræsentanter.

Kunstværker, der tilhører studiesamlingen, mærkes med Holstebro Gymnasiums bomærke, nummereres og opføres i det til fundatsen knyttede katalog. For alle kunstværker skal angives kunstner, og hvorledes værket er kommet i skolens eje. Hvert år offentliggøres i skolens årsskrift, hvilke nye kunstværker, der er indgået i studiesamlingen.

Nærværende fundats er 37.1.1972 vedtaget af skolens kunstudvalg og rektor.

Tiltrådt af samarbejdsudvalg og skolenævn.

### Nyerhvervelser i studiesamlingen:

Følgende kunstværker er modtaget som gave fra Paul M. Cederdorff:

82. Helge Ernst, grafik
83. Seppo Matinen, grafik
84. Dan Sterup Hansen, grafik
85. Egil Wendt, grafik
86. Mogens Zigler, grafik
87. Svend Vieg Hansen, grafik
88. Palle Nielsen, grafik
89. Mogens Kølckær, grafik
90. Frank Rubin, grafik
91. Helge Thorborg, grafik

Med tak har vi modtaget 5 stk. litografi af kunstneren Henry Bailum, Holstebro.

92. Tournose-Latrec; »Cirkus«, litografi
93. - - - -
94. - - - -

95.	-	-	-	-
96.	-	-	-	-

Køb til studiesamlingen:

- 97. Pia Schutzmann, grafik
- 98. Marie M. Buvar, grafik
- 99. Marie M. Buvar, grafik
- 100. Jan Rishede, grafik

#### Udstillinger på Holstebro Gymnasium 1974-75

August/september: Grafikudstilling:

- Karl H. Busold (Tyskland)
- Ryżar Bielecki (Polen)
- Niraslav Houra (Czekoslovakiet)

Oktober:

- Viggo Bentzon, malerier
- Direktoratets vandredstilling

November/december:

- Gerda Gundorph Jørgensen, malerier

Januar/februar:

8 unge grafikere og tegnere:

- Søren Pedersen
- Ole Sylvest Jacobsen
- Jørgen C. Rasmussen
- Maria Thorsen
- Pia Schutzmann
- Nanna Herstad
- Maria M. Buras
- Jan Rishede
- Bent Toft Nielsen

Februar/marts:

- Imperialisme
- Plancheudstilling fra »Udviklingsstudier«
- Afd. for by- og landskabsplanlægning
- Kunstakademiets Arkitektskole
- Sigrun Jonsdottir (Island), batik + lys

April:

- Tom Møller Buch, malerier og grafik

Maj:

- Suzanne Rubin, malerier

## 21. Legater og boggaver

### Legater:

*Juni 1974*

Købmand N. A. Bro og hustru Poulina Marie, f. Riis' mindelega-  
(portioner à 2000 kr.):

1. Uddelt til flittig og god kammerat efter indstilling fra studen-  
terne 1974: Erling Kirkeby, 3 zF.
2. Uddelt til en flink student efter indstilling fra lærerrådet 1974.  
Alt andet lige skal børn af enker og enlige mødre have fortrinsret:  
Steen Markvorsen, 3 xF.

### Boggaver 1974

1 boggave for biblioteksarbejde: Hanne Thusgaard, 2 HFr. 1 boggave  
for indsats i frivillig gymnastik: Lissi Rabjerg Nielsen, 3 xF.

### December 1974:

Boggave fra Alliance Francaise til dygtig franskelev: Gurli Gylden-  
lev Kristensen, 3 c, efter lodtrækning mellem 3 indstillede.

## 22. Eksamen, årsprøver og dimission

Skriftlig HF- og studentereksamen afholdes i maj, mundtlige eksa-  
mener og alle årsprøver afholdes i maj-juni. Sygeeksamen og de til-  
ladte reeksaminationer for HF-studerende, der ikke består den afslut-  
tende eksamen i juni, og elever i 1. og 2. g, der får 00 eller 03 til  
eksamen i fag, hvor de har en større årskaracter, finder sted i sep-  
tember. De mundtlige eksamener er offentlige.

Translokationsfesten for 1. g og 1. HF finder sted i gymnasiets fest-  
sal fredag den 20. juni kl. 8. Dimissionsfesten for 3. g og 2. HF med  
deltagelse af 2. g finder sted samme dag og samme sted kl. 10. For-  
ældre og skolens venner indbydes herved.

Det nye skoleår begynder mandag den 11. august. Lærerne mødes  
kl. 9, eleverne kl. 10, 1. g og 1. HF dog først kl. 11.

*Carl-Johan Severin.*