



Danskernes Historie Online

Danske Slægtsforskeres Bibliotek

Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

Danskernes Historie Online er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

Støt Danskernes Historie Online - Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

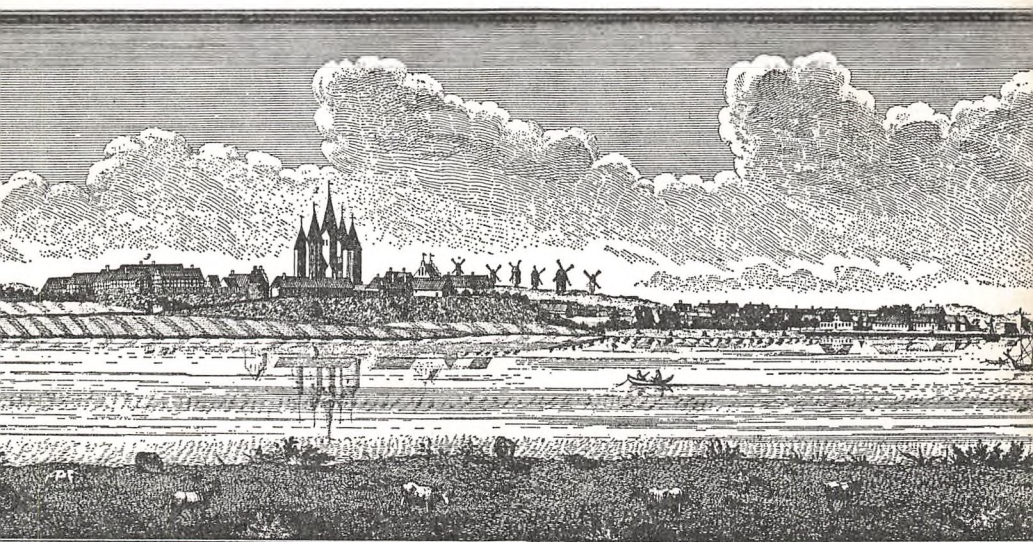
Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

Links

Slægtsforskeres Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>



Kalundborg Gymnasium

1975

KALUNDBORG GYMNASIUM

1975



Rektor træffes som regel på skolens kontor skoledage kl. 10.30–11.15
samt efter aftale

Skolens telefoner

Rektor, inspektør, HF-studievejleder og kontor: 51 06 62

Lærerværelset: 51 22 11

Elevernes telefon: 51 38 11

Pedel H. Jensen, Klosterparkvej 21: 51 24 65

Forsiden: Prospekt af Kalundborg set fra Gisseløre, stukket anno 1755 af Johan Jacob Bruun (Novus Atlas Danicus). Talhenvisningerne lyder: 1) Kirken. 2) det ældgamle Callundborg-Slots-Muure. 3) de yngre Slots Bygninger bruges til Magasin, Rytter Baraquer og Stalde. 4) Vey ud til Toldboden. 5) en Odde i Søen kaldes Gissel-Øen.

Indholdsfortegnelse

	Side
Til skolens elever og deres hjem	4
Skolens historie	4
Skolen, samfundet og dig	5-6
Studenter 1974	6-7
HF-eksamen 1974	7-8
Skolens medarbejdere 1974-75	8-9
Eleverne 1974-75	10-15
Nyoptagne elever 1975-76	16-17
Skolens placering i administrationen	18
Samarbejdsudvalget. Statens uddannelsesstøtte. Befordringsgodtgørelse	19
Om gymnasieuddannelsen. Opdelingen i linier og grene	20
Den sproglige linie	21
Den matematiske linie	22
Eksamensordningen i gymnasiet	23
Om HF-uddannelsen	23-25
Fritagelse for gymnastik	26
Cirkulære om evaluering og meddelelser til hjemmene (gymnasieklasseerne) .	26-27
Cirkulære angående mødepligten (HF-klasserne)	28
Lektor Hender og Hustrus Legatfond	29
Skolelivet. Ekskursioner og institutionsbesøg	30
Skolerejser. Ekbåtana. Skolebladet Gossip	31
Kalundborg Gymnasiums Idrætsforening. KFS. Kalundborgsamfundet. Fællestimer	32
Kor og orkester. Skolekomedie og komediekasse	33
Kalundborg Gymnasiums venner	34
Ordensregler for Kalundborg Gymnasium. Regler for elevernes behandling af bøger, der udleveres af skolen	35

Til skolens elever og deres hjem

Dette årsskrift henvender sig til både vore nuværende, vore nye og vore netop dimitterede elever. Det indeholder i afkortet form det traditionelle tilbageblik over skoleåret – her 1974–75 – men er nyt derved, at det først og fremmest er en hilsen til vore *nye* elever og deres hjem. Som en indføring i vore nye elevers tilværelse her på Kalundborg Gymnasium og HF-Kursus meddeler skriftet derfor centrale ting om selve det at læse, om den danske gymnasieuddannelse og HF-uddannelse, om støtteordninger under uddannelsen, om gældende regler vedrørende mødepligt, vurdering af arbejdsindsatsen og kontakten mellem skole, elever og hjem, om eksamensordninger og deslige. Det tilføjes, at nærmere oplysninger om specielle ting altid kan skaffes, hvis en elev eller hjemmet henvender sig til en faglærer, til læreren i erhvervsorientering, til HF-studievejlederen, til kontoret, til administrativ inspektør eller til undertegnede.

Men herudover fortæller årsskriftet en hel del om netop *vor* skole. Der bringes samtlige navne på elever, lærere og øvrige ansatte, der berettes om skoleaktiviteter, om elevorganisationer og lidt om skolens hverdage og festdage i det svundne år. Om skolens skrevne og uskrevne love, om dagligdagens rytme og praksis, om den ånd hvori vi prøver at forme vort daglige samvær, fortæller skriftet derimod næsten intet. Det skal opleves på stedet, og hver af os skal stadig bidrage til at fæstne det værdifulde og forme det nye og bedre. For skolen er ikke blot en arbejdsplads, men også et sted, hvor mennesker mødes, udvikles og – håber vi – trives.

Det er vor skoles håb og ønske, at dette årsskrift i sin delvis ændrede form må blive modtaget som en venlig og nyttig hilsen fra skolen til alle vore elever og alle vore hjem.

R. Stig Hansen

Skolens historie

Efter at Kalundborg Latinskole, som havde bestået siden først i 14-hundredtallet, blev ophævet i 1739 og dens midler henlagt under Slagelse Latinskole og siden under universitetsmidlerne, var der i lange tider ingen højere skoleuddannelse i Kalundborg. I 1887 oprettedes Kalundborg kommunale Mellem- og Realskole, som danner en væsentlig baggrund for Kalundborg Gymnasium, der efter en 15-årig tilblivelseshistorie oprettedes i 1957.

Kalundborg Gymnasium indviedes den 12. august 1957, men den egentlige fødselsdag er den 15. marts samme år, på hvilken dag undervisningsministeriets tilfaldelse til gymnasiets oprettelse blev givet.

Skolens nuværende bygninger – den nye gymnasiebygning og Kalundborghallen – indviedes den 12. august 1963.

Skolen, samfundet og dig

Denne skole – såvel gymnasiet som HF – kan betragtes på to måder: for det første er den en begivenhed i den enkeltes liv, og for det andet er den ligesom de fleste andre uddannelsesinstitutioner en institution, som samfundet har oprettet – og betaler for – for at dække visse samfundsmæssige behov. Folketinget har anlagt begge disse betragtningsmåder i skolens formålsparagraf, og de er præcis lige betydningsfulde.

Sjovt eller kedeligt?

Det er vanskeligt og måske mindre nødvendigt her at sige ret meget om skolen, som den opleves af den enkelte: den indgår ganske naturligt sammen med en masse andre ingredienser i den brogede mangfoldighed, vi hver for sig kalder vor tilværelse. Det synspunkt, vi uvilkaarligt anlægger på disse elementer i vort liv, er, om det er sjovt eller kedeligt – et ganske naturligt spørgsmål, for man skylder sig selv at få noget ud af sin tilværelse, så livet bliver ulejligheden værd.

Uddannelsens resultater og samfundets krav

Det andet synspunkt kommer vi sjældnere i tanke om. Det er mindre nærliggende, mere abstrakt og teoretisk. Men ikke mindre vigtigt.

Hele vort samfund er baseret på, at der er nogen, der kan det, man ikke selv kan. Smeden, skomageren, lægen er eksempler. De er ikke født med deres færdigheder; de er resultater af uddannelse, nogle af praktisk art, andre mere boglige. Samfundet har altså brug for folk, der er så og så gode til ganske bestemte ting, og det opretter forskellige institutioner til at opfylde disse behov. Universitetet, Polyteknisk Lærestalt, Tandlægehøjskolen er oplagte eksempler, men gymnasiet og HF er præcis det samme: institutioner, der opfylder bestemte behov i samfundet. Man ønsker et vist mindsteniveau hos folk, der vil begynde på en videregående uddannelse, og man ønsker, at man i almindelighed kan regne med, at en studentereksamen eller en HF-uddannelse borger for nogen viden inden for en vis gruppe fag.

Samfundet er os alle sammen, og vi må være sikre på, at vore sagkyndige kan noget, så det ikke er livsfarligt at gå til læge, eller at vi kan risikere, at huse og broer styrter sammen. Derfor kan samfundet – vi – ikke acceptere, at uddannelsen – som samfundet selv finansierer – *kun* bliver en happening i den enkeltes liv. Samfundet stiller krav – også i denne skole. Sagt på en anden måde: både HF og gymnasiet er retningsgivende uddannelser, og derfor stilles der også krav. Kan man ikke leve med dette, har man valgt en forkert skoleform.

Elevens holdning til sit arbejde

Spørgsmålet melder sig nu: kan den enkelte elevs og samfundets interesser forliges? Kan lyst og pligt forenes? Ja – hvis man selv vil. For drives man kun af et ønske om konflikt i stedet for af et ønske om at få tingene til at gå så godt som muligt – hvilket ikke er det samme som at være kritikløs – så kan man få alt til at gå i hårdknude.

* Men er den gode vilje til stede, hvordan forenes så den sure pligt – lektierne, opgaverne, rutinearbejdet – med den søde lyst?

For det første kan samfundets krav opfyldes på mere end én måde. Forskelligt stof kan vælges ud, forskellige undervisningsmetoder kan anvendes, alt efter hvordan læreren, én selv og resten af klassen er. Hold et løbende samarbejde i gang med lærere og kammerater om arbejdsfordringerne.

For det andet – det allervigtigste: man skal selv acceptere stoffets, fagenes problematik som interessant. Enhver problematik er interessant, hvis man selv er en smule levende. Ethvert fag er spændende, hvis man interesserer sig for det. Man skal møde med nysgerrighed, søge efter problematikken, glæde sig ved at klø sig i nakken og sige: „Dét var sørens! Hvordan kan dét nu være?“ Gør man det i stedet for blot at betragte timerne og stoffet som et kedeligt mellemrum mellem frikvartererne og skoleballerne, så får man uendeligt mere ud af sin uddannelse. „Uendeligt mere“ betyder ikke bare, at man til en eller anden eksamen får et par points mere, men at man på længere sigt simpelt hen får stof til at leve et rigere liv, og på kortere sigt får man en meget fornøjeligere skolegang: med den rigtige holdning inspirerer man de andre elever og – ikke mindst – sine lærere og er med til at skabe et samspil, der gør skolegangen tilfredsstillende og meningsfyldt.

Studerer 1974

3.a

Andersen, Aase Bengård
Bang, Mariann Louise de
Christensen, Jonna Damgård
Christensen, Torben Møller
Ellitsgaard, Niels
Hansen, Alice
Hansen, Anne Birgitte
Hansen, Søren Reinholt
Henriksen, Birgitte
Holm, Nina
Jørgensen, Anne-Karin
Jørgensen, Bjarne Hjorth

Kristiansen, Lone Helga
Larsen, Susan Eklund
Lauritzen, Helle
Madsen, Susanne Espensen
Mouridsen, Erik Skadhauge
Nielsen, Anne Dorrit
Nielsen, Finna Bernholm
Olsen, Birgitte Karlshøj
Pedersen, Linda Rulffs
Pedersen, Lykke
Petersen, Gertrud Breum
Thomassen, Else-Marie
Vedersø, Jan

3.b

Andersen, Ida Lis
Andreasen, Annemarie Hovgaard
Birkeland, Thomas
Bolstad, Dag
Bundgaard, Lisbeth Bork
Christensen, Anne-Birthe
Dyrholm, Anne Grethe
Eskildsen, Karen
Forchhammer, Nuka Gudrun
Hansen, Lisbeth Holm
Israelsen, Kirsten
Jakobsen, Inger Merete
Jensen, Lene Rugaard
Jensen, Vibeke Gerhard

Jørgensen, Hanne Kargård
Jørgensen, Jørgen Sylvest
Madsen, Bente Birgitte
Nielsen, Anne Bengaard
Nielsen, Kirsten Annette
Nielsen, Karin Rix
Pedersen, Annegrethe Zobbe
Pedersen, Laila
Petersen, Dorte Birgitte
Petersen, Kirstine Brøns
Poulsen, Birgit
Sørensen, Inge
Talibi, Brahim
Therkelsen, Bodil

3.x

Bagger, Søren Trolle
Bak, Anders Christian
Brammer, Niels
Damgaard, Claus
Gratwohl, Willy Verner
Hansen, Lisbeth Præst
Hansen, Jens Schou
Henriksen, Karsten Stig
Kristensen, Lone Kromann
Kristensen, Michael Lomholt
Madsen, Ketty Jaus

Meyer, Henrik Lennart
Nissen, Peter
Nyhuus, Torben
Pahle, Einar
Rasmussen, Ellen Margrethe
Sørensen, Bente Flint
Sørensen, Ib Villy
Worsøe, Annie
Würtz, Poul
Zachariassen, Bent
Ømosegaard, Bo

3.y

Baumann, Ole
Brandt, Torben
Clausen, Birgit Lillian
Knudsen, Lisbeth Susanne Toftegaard
Larsen, Jan
Madsen, Inge Bahne
Madsen, Kirsten Kirkhoff
Mortensen, Jørgen Junge
Nielsen, Arne Bent
Nielsen, Betty Irene
Nielsen, Helge Henrik

Olsen, Lisbeth Wiggers
Pedersen, Ole Regnersgaard
Pedersen, Bjarne Vielsted
Petersen, Mogens Toftegaard
Ravn, Ole
Siomka, Jørgen Bjarne
Spliid, Niels Henrik
Sørensen, Hans Holmegaard
Sørensen, Jens Holmegaard
Thomsen, Niels
Ulrich, Vibeke

HF-eksamen 1974

2.p

Andersen, Else Marie Buhl
Bendixen, Bente Rasch
Brejnrod, Poul Henrik
Brix, Jesper
Christensen, Jane Thorsten
Christensen, Poul Spangsfors
Frederiksen, Jette
Hansen, Bente
Hilden, Anne Marie
Jensen, Jette Mimmi
Jørgensen, Henny Vadstrup

Kristensen, Annie Kristine
Kristensen, Hanne Lillian
Lillholt, Joy Majken
Møldrup, Lene
Nielsen, Anders
Nielsen, Per Horney
Nielsen, Søren Østergård
Pedersen, Walther Jessin
Petersen, Birgit Susanne
Steffensen, Bodil Winther
Sørensen, Egon Verner
Sørensen, Søren Rokkedahl

2.q
 Danielsen, Annie Brydegaard
 Frederiksen, Bent Lindholm
 Hansen, Inga
 Hansen, Kirsten Marie
 Hansen, Peer Leif
 Hansen, Peter Carsten Birk
 Houmølle, Inge Bruun
 Jensen, Hans Ole
 Jensen, Inger Anne Kirsten
 Jensen, Jan Herbert

Jensen, Kirsten
 Jensen, Steen Haagh
 Jentoft, Inger
 Kildegård, Lene Lund
 Kristensen, Nils
 Nielsen, Jette Britt
 Nielsen, Kurt
 Nielsen, Sten Børge
 Olsen, Bjørn
 Olsen, Jørgen Kristian
 Sørensen, Susanne

Skolens medarbejdere 1974-75

Ved skoleårets begyndelse ansattes:

Adjunkt, cand. mag. Peter Breinholt som adjunkt
 klinisk psykolog, cand. psyk. Maj-Britt Andersson som timelærer
 cand. scient. Ebbe Frydendahl som adjunkt
 cand. scient. Erik Hansen som adjunkt
 cand. mag. Kurt Sæderup Poulsen som adjunkt
 stud. mag. Anne Schousboe som timelærer
 pastor Bent Friis-Nielsen som timelærer
 pastor Jens Koudal som timelærer

Lærerkollegiet:

	Privat telefon		
Rektor R. Stig Hansen	511547	Tysk	
Timelærer Maj-Britt Andersson	477322	Psykologi	
Lektor Tom Alstrup	508239	Dansk/Engelsk	
Adjunkt Esben Ammitzbøll	510713	Musik/Tysk	Indv. inspektør
Adjunkt Trolle Bagger	511794	Geografi/Biologi	Adm. inspektør/ tilsyn med geo/bio samling
Adjunkt Jørgen Bech	513782	Fysik/Kemi	
Lektor Henie Berntsen	453882	Fransk/Gymnastik	
Adjunkt Peter Breinholt	559316	Dansk/Historie	
Lektor Svend Brinkhard	510994	Matematik/Fysik/Kemi	
Timelærer, pastor J. Buchhave	513028	Religion	
Lektor Poul J. Elkjær	436164	Dansk	
Professor, dr. phil. J. Fafner	512101	Oldtidskundskab	
Timelærer, pastor			
Bent Friis-Nielsen	510143	Religion	
Studielektor Ejgil Fromberg	511542	Matematik/Fysik/Kemi	Tilsyn med fysik/ kemi samling
Adjunkt Ebbe Frydendahl	430927	Geografi	
Lektor Bodil Gudnæs	511719	Historie/Latin/Oldtidskundskab	
Adjunkt Jørgen Halvorsen	513642	Biologi	Skemalægger
Adjunkt Erik Hansen		Matematik/Kemi	
Studielektor F. Volmer Hansen	512506	Engelsk	
Adjunkt Jytte Hansen	512787	Gymnastik/Engelsk	
Lektor Leif Winther Hansen	511612	Tysk/Gymnastik	
Adjunkt Flemming Horn	526802	Musik/Tysk	

Lektor Arne Humlum	511764	Biologi/Gymnastik/Historie
Adjunkt Kaj Buch Jensen	514519	Historie/Samfundsfag
Adjunkt Knud Heide Jensen	508721	Geografi
Adjunkt Leif Hammond Jensen	512523	Matematik/Fysik/Kemi
Lektor Kurt Zahrtmann Jensen	512437	Fransk studievejleder HF
Adjunkt Birgit L. Jørgensen	513756	Historie/Oldtidskundskab/Tysk
Adjunkt Tage Jørgensen		Matematik/Fysik
Timelærer, pastor Jens Koudal	491150	Religion
Lektor Th. Kristensen	511732	Fysik/Kemi Boginspektør
Lektor A. M. Laustsen	512771	Historie/Oldtidskundskab/Latin
Adjunkt Ane Munk-Madsen	512017	Engelsk/Fransk
Adjunkt Leif Leifer	509252	Dansk/Fransk
Adjunkt Harry Lusty	513948	Fransk/Latin/Oldtidskundskab
Lektor O. Skovgaard Olsen	511848	Dansk/Tysk Bibliotekar
Lektor Knud Pilgaard	512121	Matematik
Adjunkt Kurt Sæderup Poulsen	514061	Historie/Samf.kundskab
Adjunkt Ebbe Pramming	514078	Historie/Latin/Oldtidskundskab
		Erhvervsvejlg. gymnasieklasse.
Adjunkt Inger M. Riis	468475	Dansk/Religion
Timelærer Anne Schousboe	508065	Engelsk
Adjunkt Peter Schousboe	508065	Engelsk/Russisk
Adjunkt Bent Schøtt-Kristensen	510321	Engelsk/Tysk
Timelærer Niels Søndergaard Nielsen	507067	Gymnastik
Timelærer Hans Sørensen	512194	Formning

Øvrige medarbejdere:

Karen Inger Birkemos, sekretær	514251
Anna Jensen, Sekretær	512573
Hans Jensen, pedel	512465

Lærerkandidater efterårssemesteret 1974:

cand. mag. Leif Christian Christophersen (tysk/dansk)
cand. mag. Jytte Dickinson (engelsk/fransk)
cand. mag. Bent Erik Rosenvold Petersen (latin/russisk)
cand. mag. Per Skaftsgaard (samfundsfag/historie)

Lærerkandidater forårssemesteret 1975:

cand. mag. Steen Vidø (samfundsfag/dansk)
cand. phil. Per Borgen Nielsen (engelsk)

Eleverne 1974-75

Ved skoleårets begyndelse havde skolen 524 elever, deraf 418 i gymnasieklasserne og 106 i HF-klasserne. Desuden var 3 elever i USA (gennem American Field Service) og 1 elev i USA (gennem Rotary International). Skolen har i dette skoleår en ung pige som gæstelev fra Guatemala og desuden en ung pige fra USA samt en ung mand fra USA, alle formidlet gennem American Field Service.

I årets løb udmeldtes 6 elever af 1g, 4 af 2g, 1 af 3g, 2 af 2. HF og 2 af 1. HF; til gengæld indmeldtes 3 elever i 2g og 5 i 1g. Elevantallet er herefter ved skoleårets udgang 517 elever.

(N) i sproglige klasser betyder nysproglig gren. (N) i matematiske klasser betyder naturfaglig gren. (M) betyder musikfaglig gren. (S) betyder samfundsfaglig gren. (F) betyder fysisk gren.

Gymnasieklasserne

3a

- | | |
|-------------------------------------|--------------------------------|
| 1 Bennike, Lone (N) | 13 Nielsen, Eva Bøgelund (S) |
| 2 Hempel, Anne (S) | 14 Nielsen, Jette Tellerup (S) |
| 3 Høgh, Peter Kim (N) | 15 Nielsen, Lene Heiberg (M) |
| 4 Eriksen, Inge Merete Daugaard (S) | 16 Pedersen, Janne Merete (M) |
| 5 Flemberg, Birgitte (S) | 17 Pedersen, Karin Louw (M) |
| 6 Forman, Hanne (N) | 18 Pedersen, Lone Holm (M) |
| 7 Jensen, Kim Palle (N) | 19 Pedersen, Pernille (N) |
| 8 Jørgensen, Jytte Wiggers (N) | 20 Petersen, Bodil (M) |
| 9 Larsson, Elsebeth (S) | 21 Petersen, Ole Leif (S) |
| 10 Møller, Hanne Lindhardt (N) | 22 Rasmussen, Morten Baden (N) |
| 11 Nebel, Hanne Trier (M) | 23 Ross, Henriette Nohr (M) |
| 12 Nielsen, Anne-Grethe (N) | 24 Skakke, Ibi Trier (N) |
| | 25 Winde-Wiemer, Liselotte (S) |

3b

- | | |
|-------------------------------------|---------------------------------|
| 1 Christiansen, Lisbeth Susanne (N) | 13 Melhof, Eva (N) |
| 2 Christoffersen, Janne Renatha (N) | 14 Mortensen, Per Renè (S) |
| 3 Dahlgreen, Peter Gaul (S) | 15 Nielsen, Torben Nordskov (S) |
| 4 Galsgaard, Kirsten (N) | 16 Norup, Birgitte (N) |
| 5 Hallager, Gitte (N) | 17 Olsen, Karen Margrethe (N) |
| 6 Jensen, Carsten Misser (S) | 18 Raabo, Jesper (S) |
| 7 Jensen, Mia Glarborg (S) | 19 Rasmussen, Kim (M) |
| 8 Jørgensen, Dorte (N) | 20 Rostgaard, Karin (N) |
| 9 Kjeldsen, Marianne (S) | 21 Schalck-Hansen, Lene (N) |
| 10 Kristensen, Kim (M) | 22 Sørensen, Hanne (N) |
| 11 Larsen, Birgit Tine (M) | 23 Therkelsen, Ib (S) |
| 12 Lund, Susan Viola (S) | 24 Wichmann-Hansen, Anne (S) |

3x

- | | |
|--|------------------------------------|
| 1 Andersen, Finn Møller (S) | 13 Jensen, Steen-Ivar Dalgaard (S) |
| 2 Andersen, Vibeke Møller (N) | 14 Johansen, Anne Dorte (N) |
| 3 Andreasen, Sten Kjærgaard (F) | 15 Jørgensen, Jan Durup (F) |
| 4 Cappelen, John E. J. (F) | 16 Koch, Troels (N) |
| 5 Christensen, Johnny P. Dandanell (N) | 17 Larsen, Lisbeth (N) |
| 6 Dziegiel, Morten S. H. (F) | 18 Larsen, Søren Schæfer (F) |
| 7 Eliassen, Arne Bent (N) | 19 Nielsen, Kim (S) |
| 8 Frost, Niels Henrik (F) | 20 Petersen, John Kurt (F) |
| 9 Hansen, Bent Dahl (F) | 21 Rasmussen, Torben (S) |
| 10 Hansen, Leif Kurt (N) | 22 Samuelson, Peter Ejmund (N) |
| 11 Hansen, Søren Brun (F) | 23 Scharling, Tine A. M. (S) |
| 12 Harboe, Peter (N) | 24 Sørensen, Anne-Marie (N) |

3y

- 1 Arre, Anne Marie (F)
- 2 Asschenfeldt, Peter H. (M)
- 3 Heiberg, Jakob (S)
- 4 Hundahl, Anders (S)
- 5 Illerup, Peter Boll (N)
- 6 Jakobsen, Kersti Birgitte (N)
- 7 Jensen, Finn Voldtofte (S)
- 8 Kirk, Søren (N)
- 9 Larsen, Jørgen Krogh (N)
- 10 Ludvigsen, Per Groth (F)
- 11 Madsen, Peter Due (S)

- 12 Nielsen, Jette Rohde (S)
- 13 Nielsen, Søren Bundgaard (M)
- 14 Nielsen, Søren Kargård (S)
- 15 Olsen, Alf Kornelius (N)
- 16 Pedersen, Svend (F)
- 17 Povlsen, Anders (N)
- 18 Rasmussen, Inga Else (S)
- 19 Ryssel, Birgith Anne (S)
- 20 Samuelsen, Kim (20)
- 21 Sørensen, Martin Høgh (M)
- 22 Zachariassen, Kim (F)

3z

- 1 Andersen, Claus Riehn (N)
- 2 Bache, Birgitte (N)
- 3 Bennike, Ole (N)
- 4 Christensen, Benny P. H. (S)
- 5 Dickow, Henning (F)
- 6 Hansen, Lene Reinholt (N)
- 7 Helbæk, Pia Susanne (N)
- 8 Huda, Anna (M)
- 9 Jensen, Peter With (N)
- 10 Kristensen, Inge (N)
- 11 Mortensen, Bjørn (F)
- 12 Møller, Klaus (N)
- 13 Møller, Per (N)

- 14 Nielsen, Anne Bülow (N)
- 15 Nielsen, Grethe Schmidt (N)
- 16 Nielsen, Niels Henrik (N)
- 17 Nielsen, Niels Ove (F)
- 18 Olsen, Karen Margrethe Lienggaard (M)
- 19 Olsen, Per Eiland (N)
- 20 Pedersen, Bjarne Thuesen (N)
- 21 Sørensen, Birgit Dorte (M)
- 22 Sørensen, Lis (M)
- 23 Thøgersen, Anne Margrethe (N)
- 24 Vielsted, Flemming J. (S)
- 25 Ørndrup, Peter (F)

3u

- 1 Alfast, Kjeld (F)
- 2 Andersen, Stig (S)
- 3 Bendtsen, Marianne B. (N)
- 4 Christensen, Anne Marie (N)
- 5 Hansen, Kurt Kirketoft (F)
- 6 Hansen, Leif Rødgård (F)
- 7 Holm, Mogens (S)
- 8 Jakobsen, Morten Lynnerup (F)
- 9 Jensen, Birgitte Gybel (N)
- 10 Jensen, Jens A. Møller (N)
- 11 Jensen, Torben (N)
- 12 Knudsen, Jannie (N)

- 13 Larsen, John Michael Kruhøffer (N)
- 14 Larsen, Karsten A. Helbo (F)
- 15 Lawaetz, Åge Louis (S)
- 16 Lorentzen, Annette Thorsen (N)
- 17 Manniche, Claus (N)
- 18 Nielsen, Birgit (N)
- 19 Nielsen, Susanne Rix (N)
- 20 Orloff, Stig (N)
- 21 Petersen, Jørgen Ole Mercedin (S)
- 22 Rasmussen, Karin Gurli (N)
- 23 Rønkel, Per (N)
- 24 Rørup, Poul Michael (N)
- 25 Sørensen, Anni Filt (N)

2a

- 1 Beuck, Anne Marie (S)
- 2 Bjørnsson, Anne (N)
- 3 Colding, Pia (S)
- 4 Haenscke, Lone (S)
- 5 Hansen, Bjarne Halleby (S)
- 6 Hansen, Britta Munkebjerg (N)
- 7 Hempel, Gerda (M)
- 8 Jakobsen, Kate Lajos (N)
- 9 Jensen, Anna Geisler (N)
- 10 Jensen, Joen Juel (N)

- 11 Madsen, Dorte (N)
- 12 Madsen, Jane Marie (N)
- 13 Morisette, Joseph Erik M. (M)
- 14 Nielsen, Anna-Marie Langhoff (S)
- 15 Nielsen, Lisbeth (M)
- 16 Næsborg-Nielsen, Marianne V. (N)
- 17 Skovgaard, Michael Knud (N)
- 18 Sørensen, Anne Kirsten Späth (S)
- 19 Thorbek, Lea (N)
- 20 Herlihy, Mary (S)

2b

- 1 Andersen, Keth Kruse (N)
- 2 Christiansen, Kirsten (N)
- 3 Frederiksen, Otto Martin (S)
- 4 Gamst, Preben (N)
- 5 Gudmand-Høyer, Lisbeth (N)
- 6 Hansen, Ane Bente (M)
- 7 Hansen, Ann Dorrit (N)
- 8 Jensen, Anne Nedergaard (N)
- 9 Jensen, Kari E. Midling (S)
- 10 Jensen, Susi Karin (N)

- 11 Johansen, Karen M. Rose (N)
- 12 Junker, Kirsten (N)
- 13 Jørgensen, Thomas (S)
- 14 Kristensen, Peter Johannes (N)
- 15 Mortensen, Linda (M)
- 16 Mouridsen, Jørgen Skadhauge (N)
- 17 Pedersen, Vibeke Sønderbjerg (N)
- 18 Petersen, Jan Vedel (N)
- 19 Turner, Steven Jeffery (S)
- 20 Vulff, Lis Karin (N)

2c

- 1 Amstrup, Jane Hvid (N)
- 2 Andersen, Jane Steen (N)
- 3 Bak, Lisbeth (N)
- 4 Bendtsen, Søren (M)
- 5 Bryde, Gitte (N)
- 6 Christoffersen, Lene (N)
- 7 Fafner, Hans Henrik (N)
- 8 Frederiksen, Annelise Vestergaard (N)
- 9 Hansen, Lilli Majbrith (N)
- 10 Hansen, Søren Winther (N)
- 11 Henriksen, Lisbeth Rutkjær (S)

- 12 Jensen, Lisbeth Bendix (N)
- 13 Jeppesen, Mogens (N)
- 14 Jønsson, Karin Engel (S)
- 15 Klitgaard, Helle (N)
- 16 Kristensen, Lis (N)
- 17 Kristensen, Marianne Schjøtt (N)
- 18 Nielsen, Britta (N)
- 19 Petersen, Tove Hjellund (M)
- 20 Rasmussen, Lone Sigmann (N)
- 21 Tranberg, Vivi (N)
- 22 Wegmann, Steen Henning (N)
- 23 Beltram, Mildred M. (N)

2x

- 1 Andersen, Inge Kronborg (N)
- 2 Christensen, Lone Klærke (N)
- 3 Christensen, Torben (N)
- 4 Damgaard, Anders Peter (F)
- 5 Ellitsgaard, Lars Gerhard (F)
- 6 Foldager, Jens Egon (F)
- 7 Hansen, Anne-Lise (N)
- 8 Hansen, Carsten Henry (N)
- 9 Hansen, Jan Erik (S)
- 10 Hansen, Lemmy (N)
- 11 Holdt, Palle (N)
- 12 Jensen, Pia Jeanette (F)

- 13 Kamstrup, Bente (N)
- 14 Kjeldsen, Vivian (N)
- 15 Knudsen, Lone Schafranek (F)
- 16 Kristiansen, Hans Ove (F)
- 17 Ohrt, Marianne (F)
- 18 Olsen, Gitte Hallin (M)
- 19 Rasmussen, Jesper (S)
- 20 Schou, Hans Henning (N)
- 21 Slots, Peter (F)
- 22 Smidt, Lasse Helge Berggren (N)
- 23 Voss, Randi Birgitte (N)
- 24 Winther, Karin (S)
- 25 Würtz, Karen (S)

2y

- 1 Brun, Mette Frøslev (N)
- 2 Buch, Lars (N)
- 3 Fromberg, Ole (N)
- 4 Jørgensen, Peter Breum (F)
- 5 Kähler, Anette (N)
- 6 Labusz, Jan (N)
- 7 Larsen, Annelise Ruth (S)
- 8 Larsen, Anna Marie (F)
- 9 Larsen, Bodil Hjort (M)
- 10 Larsen, Jesper Kirkegård (F)
- 11 Larsen, Lars Otto (F)
- 12 Madsen, Hanne Brobæk (F)

- 13 Madsen, Per Brobæk (N)
- 14 Meyer, Claus Galschiøt (F)
- 15 Møller, Anders Fabricius (F)
- 16 Nielsen, Anette Vallentin (N)
- 17 Nielsen, Bodil (F)
- 18 Nielsen, Frits Toni (F)
- 19 Nielsen, Jette Ane (N)
- 20 Olsen, Lise Lotte (F)
- 21 Ravn, Peter (N)
- 22 Schädler, Bruno (F)
- 23 Siomka, Ula Lise Lotte (N)
- 24 Staunstrup, Jens Peter (N)
- 25 Sørensen, Karsten Elgaard (F)

2z

- 1 Buch, Peter (N)
- 2 Brink-Jensen, Lars (M)
- 3 Ebdrup, Hans Henrik (S)
- 4 Ebdrup, Kirsten (N)
- 5 Ebdrup, Niels Henrik (S)
- 6 Guld, Henriette (N)
- 7 Hansen, Lise (N)
- 8 Hansen, Steffen (N)
- 9 Jakobsen, Gitte Winther (N)
- 10 Jensen, Jesper Mak (F)
- 11 Jensen, Susanne Juel (N)
- 12 Jensen, Tom Kornelius (F)
- 13 Jørgensen, Else Wad (N)

- 14 Jørgensen, Henrik Wad (N)
- 15 Larsen, Lisa (F)
- 16 Maarup, Mette (N)
- 17 Malmos, Preben Bjarne (S)
- 18 Nielsen, Ebbe Rønne (N)
- 19 Nissen, Anne Grete (M)
- 20 Nygaard, Lars (F)
- 21 Pedersen, Michael Demuth (F)
- 22 Pedersen, Anne Charlotte Hooge (N)
- 23 Pedersen, Jens Tejlgaard (F)
- 24 Reseke, Torben (M)
- 25 Smidth, Jens (N)
- 26 Sonne, Bjarne (M)

1a

- 1 Danielsen, Hanne-Luise
- 2 Hehnell, Lisbeth
- 3 Hempel, Ulla
- 4 Hjorth-Olsen, Lisbet
- 5 Jensen, Pia Ravnsbjerg
- 6 Kolind-Hansen, Jørgen
- 7 Lawaetz, Hans
- 8 Meyer, Allan Torben
- 9 Mikkelsen, Ane-Kirstine Glud
- 10 Nielsen, Elisabeth

- 11 Nielsen, Jennie Birgitte
- 12 Pedersen, Anne Marie
- 13 Pedersen, Flemming
- 14 Petersen, Vibeke Munk
- 15 Rasmussen, Anne-Catrine
- 16 Rasmussen, Lars Gabrielsen
- 17 Ross, Annemette Nohr
- 18 Scharling, Pia Birgitte
- 19 Schøtt-Kristensen, Helle
- 20 Sørensen, Tove Erkeby

1b

- 1 Christoffersen, Morten
- 2 Hansen, Jane Kirsten
- 3 Hansen, Lene Friis
- 4 Hjort-Hansen, Anne Marie
- 5 Jensen, Anne-Marie Neel
- 6 Jensen, Else Irene Steen
- 7 Jørgensen, Anne-Gitte Schalls
- 8 Kristensen, Anni
- 9 Kristiansen, Elsebeth Juel
- 10 Larsen, Peter Hemming

- 11 Melhof, Per
- 12 Mæhl, Ida Vibeke
- 13 Nelausen, Flemming Brus
- 14 Nielsen, Birgit Skov
- 15 Nielsen, Niels Erik Bjørnbak
- 16 Nielsen, Susanne
- 17 Nielsen, Søren
- 18 Nielsen, Torben
- 19 Olsen, Vita Anne
- 20 Pedersen, Ulla Lyskjær
- 21 Plaetner, Pernille
- 22 Poulsen, Kirsten Meldgaard

1c

- 1 Christensen, Else Marqvard
- 2 Christensen, Per
- 3 Forchhammer, Eva
- 4 Hansen, Birgitte Schou
- 5 Hansen, Hanne Lykke
- 6 Hansen, Kim Gorm
- 7 Heitmann, Marianne
- 8 Jensen, Niels Peter
- 9 Johansen, Pia Susanne
- 10 Juul, Hans
- 11 Kristensen, Anne Huniche

- 12 Lorentzen, Birgitte
- 13 Ludvigsen, Karl Aage
- 14 Mejnertsen, Birgit
- 15 Paludan, Steen
- 16 Petersen, Jan Abildskov
- 17 Pilegaard, Kirsten
- 18 Rasmussen, Karin
- 19 Rasmussen, Rita Marie
- 20 Sørensen, Anne Høgh
- 21 Sørensen, Susanne
- 22 Østerill, Cleo

1x

- 1 Andersen, Birgit
- 2 Behrendt, Christian Frederik Lars
- 3 Hansen, Michael Fnug
- 4 Jensen, Birte Alice
- 5 Jensen, Gerda
- 6 Jensen, Helge Fjord
- 7 Jensen, Jan Frank
- 8 Jensen, Jens Flemming
- 9 Jensen, Kaj
- 10 Johansen, Steen
- 11 Jørgensen, Birte

- 12 Jørgensen, Hanne
- 13 Jørgensen, Mette
- 14 Kristiansen, Mette Skjold
- 15 Malmos, Per
- 16 Nielsen, Preben Juul
- 17 Pedersen, Jan Erik Dalgaard
- 18 Petersen, Jens Harmundal
- 19 Petersen, Mona Elholm
- 20 Simonsen, Stig Qvist
- 21 Thorkildgaard, Lotte Olsen
- 22 Weidner, Tom
- 23 Wisti, Arne

1y

- 1 Christiansen, Charlotte
- 2 Davidsen, Kim
- 3 Fritzboøer, Bo
- 4 Hansen, Helmer Thorkild
- 5 Hansen, Jytte Dahl
- 6 Høegh-Thomsen, Pia
- 7 Iversen, Ulla Helga
- 8 Jensen, Jes Gerhard
- 9 Jønsson, Maj-Britt Engel
- 10 Kirk, Thomas
- 11 Knudsen, Inge Guldager

- 12 Kristiansen, Jette
- 13 Kristjansen, Finn
- 14 Lauridsen, Jan Erik Gårdsdal
- 15 Nicolajsen, Jan Sejr
- 16 Nielsen, Eddie Schlüter
- 17 Nielsen, Michael Valdemar
- 18 Nielsen, Søren Beengaard
- 19 Pedersen, Jette
- 20 Petersen, Jan
- 21 Støving, Iben
- 22 Sørensen, Morten

1z

- 1 Adriansen, Birgitte
- 2 Andersen, Hanne Elkjær
- 3 Andreasson, Helle
- 4 Christensen, Steen Francke
- 5 Hansen, Niels Henning
- 6 Jensen, Britta Jette
- 7 Jensen, Henrik Højbjerg
- 8 Jensen, Jan Tjørnelund
- 9 Jørgensen, Bjarne Søgaard
- 10 Jørgensen, Lars Bülow
- 11 Kristensen, Casper

- 12 Lauritsen, Bodil
- 13 Nielsen, Frank
- 14 Olsen, Asbjørn Lindhard Gorm
- 15 Olsen, Frank Frovin Klemmentsen
- 16 Ostenfeldt, Henrik Bohn
- 17 Pedersen, Eva Thuesen
- 18 Pedersen, Poul
- 19 Petersen, Inge Stella Katherina Nordahl
- 20 Petersen, Søren Teilmann
- 21 Skou, Anne-Marie
- 22 Vinsand, Tormod Knutson

*HF-klasserne**2p*

- 1 Andersen, Bent Bjørch
- 2 Birkedal, Inger
- 3 Brejnrod, Lars Peter
- 4 Bulling, Peter Walter
- 5 Drilling, Bente
- 6 Gregaard, Per
- 7 Hansen, Grethe Bremsøe
- 8 Hansen, Kirsten
- 9 Jacobsen, Dora
- 10 Jensen, Eva Huniche
- 11 Jensen, Jane B. Hedengran

- 12 Lang, Dorrit Brogaard
- 13 Mathiesen, Birthe Irene
- 14 Møller, Poul Henrik
- 15 Nielsen, Birgit Solveig
- 16 Nielsen, Kirsten J. Elfving
- 17 Petersen, Birgit
- 18 Petersen, Merete Astrid Buchard
- 19 Rasmussen, Per Scheel
- 20 Skamstrup, Torben
- 21 Sørensen, Anne-Grete
- 22 Toft, Tove Sønderbæk
- 23 Topp, Anne-Dorte

2g

- 1 Christensen, Bo Ravn
- 2 Christensen, Lis
- 3 Christiansen, Kjeld Melchior
- 4 Christiansen, Svend Erling
- 5 Clausen, Max Gert
- 6 Dehn, Ole
- 7 Esbensen, Jørn-Udo
- 8 Etzerodt, Christian
- 9 Harthimmer, Freddy Rogert
- 10 Jacobsen, Benny Wiendel
- 11 Jensen, Henning Brinch
- 12 Jensen, Poul Skovbjerg

- 13 Larsen, Åse Helene
- 14 Madsen, Karin Lykke
- 15 Nielsen, Hanne
- 16 Nielsen, Niels Arne
- 18 Pedersen, Grete Torp
- 19 Petersen, Anne Marie
- 20 Petersen, Günther Lodall
- 21 Petersen, Karin Inger
- 22 Rasmussen, Erik
- 23 Schelde, Birgit Marie
- 24 Sørensen, Keld Preben
- 25 Sørensen, Per Heide
- 26 Therkelsen, Per

1p

- 1 Andersen, Finn Askegren
- 2 Brandt, Carsten Anders
- 3 Christiansen, Stina Maja
- 4 Christensen, Bent Høyer
- 5 Christiansen, Ulla Fried
- 6 Dylø, Poul Christian
- 7 Engberg, Søren Bernstorff
- 8 Hahn, Søren Peter
- 9 Hansen, Vera
- 10 Hansen, Tomas Verhein
- 11 Jensen, Hans Jørgen
- 12 Jensen, Susanne Kvist
- 13 Johansen, Lone Elisabeth
- 14 Jørgensen, Lone Bülow

- 15 Larsen, Lisbeth Rask
- 16 Laursen, Dorit Overvad
- 17 Lyremark, Tenna Kuhn
- 18 Nielsen, Jette Lillian
- 19 Nielsen, Jørgen Høj
- 20 Nielsen, Tove Skat
- 21 Pedersen, Anne Marie Hammerich
- 22 Pedersen, Tove Lena
- 23 Petersen, Lissa Reinholt
- 24 Petersen, Pelle Steen
- 25 Rasmussen, Ellen Margrethe Kjær
- 26 Sørensen, Margit
- 27 Rasmussen, Hasse Bjørn
- 28 Thomsen, Dorte Birgitte Gyde

1g

- 1 Buch, Torben Jørgensen
- 2 Dandanell, Carl Peter
- 3 Groth, Søren
- 4 Hansen, Claus Walther
- 5 Jacobsen, Pia Susanne
- 6 Jacobsen, Aase Dalager
- 7 Jensen, Flemming Enøe
- 8 Jensen, Steen Lennart
- 9 Jørgensen, Annie Vadstrup
- 10 Knudsen, Jørn Ulrich
- 11 Larsen, Anne Lisbeth
- 12 Larsen, Hanne Kirstine Engtoft
- 13 Larsen, Lisbeth Høimann

- 14 Larsen, Susanne Lone
- 15 Madsen, Bodil Kirstine
- 16 Nielsen, Arne
- 17 Nielsen, Kirsten Lunddal
- 18 Pedersen, Bodil Høgh
- 19 Pedersen, Klaus Kristian
- 20 Pedersen, Steen Klink
- 21 Petersen, Helle Lisbeth
- 22 Petersen, Ruth Friis
- 23 Schultz, Marianne
- 24 Skjødt, Lone Elisabeth
- 25 Sørensen, Anders
- 26 Thyssen, Birgitte

Nyoptagne elever 1975–76

Gymnasieklasserne

1a

Aggerholm, Anne
Andersen, Henrik
Andersen, Inge Marie
Andersen, Merete
Bendtsen, Karin Birgit
Brønnum, Inge
Folmann, Michael Villum
Hastrup, Andreas
Houg, Helle
Jensen, Jan Lorentz
Jørgensen, Elisa
Jørgensen, Henrik Schou
Larsen, Steen Frank
Laursen, Lise-Lotte Overvad
Modin, Thorkild Marius
Munk, Karen Schøn
Nielsen, Anne Mette
Nielsen, Janne Kirsten
Nielsen, Lise Jartvar
Nielsen, Peter Søndergaard
Olesen, Lisbet Yde
Petersen, Michael Albert
Radisch, Lise Lotte
Rasmussen, Kirsten Marie Kjær
Skakke, Lene Trier
Thrane, Suzanne
I alt 26

1b

Breinegaard, Marianne
Christensen, Bente Klærke
Geisler, Anne Katrine Rydahl
Jacobsen, Paula Irene
Jensen, Elsebet Høgsbro
Jensen, Hans-Peter
Johansen, Marianne Pia
Johansen, Marianne Wittrup
Jørgensen, Jette Kargaard
Jørgensen, Lisbeth
Kaspersen, Henny Merete
Kristensen, Ilja Erika
Larsen, Torben Møllenbach
Mortensen, Margit Anne
Maaløe, Rikke
Nielsen, Carsten Beese
Nielsen, Dorte Kjærulff
Nielsen, Jimmy Bo
Nielsen, Lene
Nielsen, Susanne Aagaard
Norup, Poul Erik
Olsen, Marianne
Pedersen, Lisbeth Brøgger

Petersen, Lis Vendel

Trier, Karen

I alt 25

1x

Alstrup, Nis Isak
Bager, Ove
Björnsson, Henrik
Brinck-Jensen, Jan
Christensen, Erik Dam
Christensen, Karen-Lise Köppen
Jespersen, Lene Birk
Kristensen, Marianne Brandstrup
Kyhnb, Jan Johannes
Larsen, Hanne
Larsen, Stig Arregaard
Lassen, Torben Vestergaard
Madsen, Erik
Nielsen, Carsten
Nielsen, Christian Dandanell
Olesen, Lena
Pedersen, Bitten Eg
Pedersen, Henrik Skovgaard
Schwartzbach, Anders
Schwartzbach, Mogens Bjarne
Sørensen, Holger Jelling
Thomsen, Tommy Réne
I alt 22

1y

Bahnsen, Lars Egede
Bjerregaard, Mette
Hallager, Per
Hansen, Randi Lykke
Jensen, Inge Marianne
Jensen, Poul Skaarup
Kastrup, Karin
Kristensen, Jacob Lomholt
Kristensen, Kurt Peter
Larsen, Joan Adamek
Malmos, Karsten
Møller, Lars
Nielsen, Finn Verner
Nielsen, Lone Biber
Olsen, Inge Liengaard
Pape, Thomas
Petersen, Ellen Birgitte
Rasmussen, Ivan Kim Trampe
Sørensen, Karen Heidemann
Tams, Susanne-Pia
Tannebek, Arne
I alt 21

Iz
 Andersen, Lene
 Christensen, Henrik Tommy
 Christiansen, Brian
 Fabricius, Eva
 Frank, Henrik
 Gottlieb, William
 Jensen, Lise-Lotte
 Jensen, Marianne Rytto
 Jespersen, Carl Christian
 Jespersen, Lene Ostermann
 Jørgensen, Kirsten Duus
 Kristiansen, Jens Skjold
 Larsen, Bent
 Larsen, Henrik Aunstrup
 Mortensen, Annettemette
 Nielsen, Morten Kargård
 Nyeman, Pia Schulin
 Pedersen, Ellen Bøtke
 Petersen, Søren Juel
 Petersen, Vivian
 Raunkjær, Allan Lykke
 Smidt-Nielsen, Bente
 Sørensen, Poul Steen
 Vulff, Inge Marie
 I alt 24

Hansen, Per Wenzel
 Holm, Torben
 Jensen, Claus Carsen
 Jensen, Claus Hillemann
 Jensen, Jens Erik
 Jespersen, Erik Elkan
 Jørgensen, Birgitte
 Jørgensen, Niels Hyrup
 Larsen, Jens Aage
 Larsen, Ulla
 Nielsen, Ingrid-Marie Søndergaard
 Nielsen, Jonna Bøg
 Nielsen, Lene Haas
 Nielsen, Stig Skat
 Pedersen, Ole
 Petersen, Helle Margrethe
 Plaschke, Niels Gorm
 Rasmussen, Annette
 Rasmussen, Susanne
 Smith, Lene Jørgensen
 Strandhauge, Ulla
 Sørensen, Inge
 Tjørnevig, Randi
 Würtz, Susanne
 I alt 28

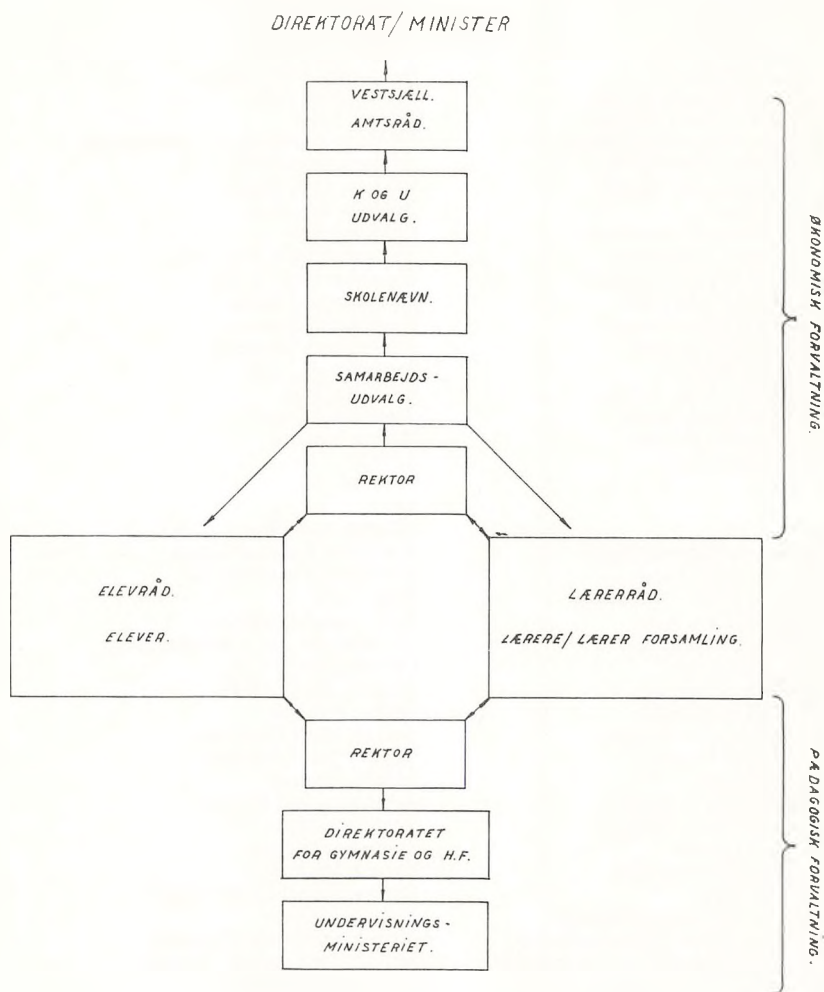
Iv
 Brøndum, Kenneth Holck
 Gudmandsen, Jette
 Hansen, Else
 Hansen, Klaus Steen
 Hansen, Søren Møller
 Israelsen, Hans
 Jakobsen, Marianne
 Jensen, Ulrik Mak
 Kirkegård, Per Mogens
 Kristensen, Hanne
 Muff, Mogens
 Nielsen, Bjarke Romby
 Nielsen, Hanne Mandal
 Nielsen, Henrik
 Nielsen, Ole Raunsbak
 Nielsen, Steen
 Pedersen, Christian Demuth
 Pedersen, Rune Johan Skullerud
 Petersen, Niels Mikkil Uhrenholdt
 Sandau, Michael Hinge
 Sørensen, Arne Ellermann
 I alt 21

Iq
 Alstrup, Annelise
 Andersen, Karsten Bjørch
 Andersen, Tenna Karen
 Borg, Tove
 Brøndtoft, Lise Schmidt
 Christiansen, Annelise Henriette
 Christoffersen, Claus
 Hansen, Birgit Irene
 Hvass, Birgitte
 Jensen, Hans Christian
 Jensen, Jens Christian
 Jensen, Michael
 Jørgensen, Ani Birgitte
 Jørgensen, Else
 Jeppesen, Hanne
 Larsen, Michael
 Lassen, Torben Vestergaard
 Lauritsen, Gitte
 Mogensen, Karen Ellegaard
 Munch-Steensgaard, Johnnie
 Nielsen, Annette Lillie
 Nielsen, Flemming
 Nielsen, Karin Engdal
 Palm, Jørn Jesper
 Pedersen, Margot Britta
 Rasmussen, Kim Bjarne
 Sørensen, Morten
 Ørsted-Christiansen, Annie
 I alt 28

HF-klasseerne

Ip
 Andersen, Hanne Vig
 Christensen, Jan Gjelstrup
 Clausen, Allan Damgaard
 Due, Peter

Skolens placering i administrationen



Samarbejdsudvalget

Samarbejdsudvalget er et organ på skolen bestående af 4 repræsentanter for lærerrådet (deraf den ene lærerrådsformanden), alle valgt af lærerrådet. Rektor er født ind i udvalget. Af elever sidder der 4 i alt; 1 er valgt af elevrådet, 1 er valgt blandt HF-klasserne, og 2 er valgt blandt samtlige gymnasieklasser.

Udvalget har til opgave at formidle problemer mellem eleverne og lærerne, og skolens økonomi bliver ligeledes drøftet, så også eleverne kan gøres bekendt hermed. Samarbejdsudvalget behandler i øvrigt almindelige forhold vedrørende trivsel og miljø, forslag omkring skolens daglige arbejde, forslag fra lærerrådet eller elevrådet, individuelle forslag og problemer, der måtte komme fra elev- eller lærerside m.v. Bevillinger af den såkaldte „komediekasse“, der på forhånd er godkendt af elevrådet, behandles endeligt af samarbejdsudvalget.

Det skal fremhæves, at udvalgets funktion er fastlagt ved cirkulære, og derfor er der desværre mange regulativer, vi skal tage hensyn til. Derfor har vi heller ikke nogen reel magt, også fordi hensynet til skolens budget ofte kan langsommeliggøre udviklingen inden for visse sager af økonomisk art.

Ethvert medlem af udvalget har tavshedspligt over for personlige udtalelser (med navns nævnelse) og i fortrolige spørgsmål, men i sidste tilfælde vil det blive et fortolkningsspørgsmål fra medlemmernes side. Alle medlemmer af udvalget kan gennem rektor indkaldes til møde.

Alt initiativ fra elevside vil blive modtaget med glæde af elevrepræsentanterne, da det vil styrke vor forhandlingssituation væsentligt.

Elevrepræsentationen i samarbejdsudvalget

Statens uddannelsesstøtte

Ved skoleårets begyndelse kan elever i gymnasiet og HF ansøge om støtte fra Statens Uddannelsesstøtte. Støtten gives dels i form af stipendier, dels som lån. Denne form for støtte er afhængig af ansøgerens økonomiske forhold. Oplysninger om betingelserne for mulighed for uddannelsesstøtte gives af stipendienævnet. Ansøgningsblanketter udleveres af skolen.

Befordringsgodtgørelse

Ved skoleårets begyndelse kan elever i gymnasiet og HF hos trafikselskaberne afgive bestilling på kort til jernbane eller bus. De til eleverne udstedte årskort betales af Vestsjællands amtskommune direkte til trafikselskaberne.

Denne godtgørelse ydes kun, dersom elevens samlede skolevej, beregnet fra hjem til skole, er 14 km eller derover.

Eventuel godtgørelse for benyttelse af eget befordringsmiddel ydes kun efter godkendelse af amtsrådet. Benyttes eget befordringsmiddel i forbindelse med offentligt befordringsmiddel, skal afstanden fra hjemmet til det offentlige befordringsmiddel være mindst 7 km.

Om gymnasieuddannelsen

Opdelingen i linier og grene

Det danske gymnasium er 3-årigt og har 2 linier, en sproglig og en matematisk linie. I gymnasiets sidste to år er hver af disse linier yderligere delt op i grene, så gymnasiets opdeling skematisk kan fremstilles på denne måde:

1.g	2. og 3.g
Sproglig linie	nysproglig gren musik-sproglig gren klassisk-sproglig gren samfundsfaglig gren
Matematisk linie	matematisk-fysisk gren naturfaglig gren samfundsfaglig gren

Alle elever på den sproglige linie vil blive undervist i de samme fag og nogenlunde det samme pensum i 1. gymnasieklasse. Det tilsvarende gælder for eleverne på den matematiske linie. Dog er der enkelte valgfri fag. Således kan man på begge linier vælge russisk i stedet for fransk, og på den matematiske linie har man frit valg mellem engelsk og tysk. Mindst 7 elever skal vælge det pågældende sprog, for at et hold kan oprettes. I de sidste to gymnasieklasser kan eleverne vælge faget formning og kunstforståelse i stedet for musik. På Kalundborg Gymnasium og HF-kursus findes ikke klassisk-sproglig gren, men alle de øvrige; der er yderligere i nogle år som forsøgsgren oprettet matematisk-musikfaglig gren.

Vi har i 1.g valgfrihed mellem fransk og russisk. Desuden valgfrihed mellem engelsk og tysk i 1.g samt valgfrihed mellem musik og formning/kunstforståelse i 2.g og 3.g. Elever, der vælger musik-sproglig linie, kan ikke vælge formning og kunstforståelse.

Den enkelte elev må selv vælge mellem de grene, som kan tilbydes. Senest den 15. april skal eleverne i 1.g meddele skolen deres ønsker med hensyn til valg af gren, og efter 1. juni er der ingen mulighed for omvalg.

Den sproglige linie

Gymnasiets sproglige linie består af en 1. gymnasieklasse, som er fælles for alle elever på linien, samt en 2. og 3. gymnasieklasse, der er opdelt i 4 grene: En ny-sproglig, en musik-sproglig, en klassisk-sproglig og en samfunds-sproglig gren.

På Kalundborg Gymnasium er klassisk-sproglig gren ikke oprettet.

Fagernes fordeling og ugentlige timetal på den sproglige linie fremgår af nedenstående skema. Fagene i øverste del af skemaet er fællesfag, dvs. fag, i hvilke der undervises i samme omfang på alle liniens grene.

	1.g	Ny-sproglig gren		Musik-sproglig gren		Klassisk-sproglig gren		Samfunds-sproglig gren	
		2.g	3.g	2.g	3.g	2.g	3.g	2.g	3.g
Religion	0	1	2	1	2	1	2	1	2
Dansk	3	3	4	3	4	3	4	3	4
Fransk/Russisk ...	5	3	3	3	3	3	3	3	3
Historie	2	3	3	3	3	3	3	3	3
Biologi	0	0	3	0	3	0	3	0	3
Matematik	2	3	0	3	0	3	0	3	0
Musik	2	}	}	}	}	}	}	}	}
Formning og kunstforståelse ..	0								
		2	1	*2	*1	2	1	2	1
	16	17	18	17	18	17	18	17	18
Engelsk	4	4	6	}	}	}	}	}	}
Tysk	3	3	5						
Latin	4	4	0	4	0	5	5	0	0
Græsk	0	0	0	0	0	8	6	0	0
Oldtidskundskab ..	1	2	0	2	0	0	0	2	0
Samfundsfag og samfundslære ...	0	0	1	0	1	0	1	5	5
Geografi	2	0	0	0	0	0	0	3	2
Musik, særfag				4	6				
I alt	30	30	30	30	30	30	30	30	30

På den musik-sproglige gren medfører det udvidede timetal i faget musik, at man må vælge enten tysk eller engelsk, ikke begge hovedsprog. Tilsvarende gælder på den samfunds-sproglige gren. På den samfunds-sproglige gren bortfalder desuden latin.

*) Formning og kunstforståelse bortfalder

Den matematiske linie

Gymnasiets matematiske linie består af en 1. gymnasieklasse, som er fælles for alle elever på linien, samt en 2. og 3. gymnasieklasse, som er delt i 3 grene: Den matematisk-fysiske gren, den naturfaglige gren og den samfunds-matematiske gren.

Det bemærkes, at der ud over de nævnte normale grene ved en række skoler, bl.a. Kalundborg Gymnasium, er oprettet musik-matematisk gren som forsøg.

Fagernes fordeling og ugentlige timetal på den matematiske linie fremgår af nedenstående skema. Fagene i den øverste del af skemact er fællesfag, d.v.s. fag, i hvilke der undervises i samme omfang på alle liniens grene.

	1.g	Matemat.-fysisk gren		Naturfaglig gren		Samfunds-matemat. gren	
		2.g	3.g	2.g	3.g	2.g	3.g
Religion	0	1	2	1	2	1	2
Dansk	3	3	4	3	4	3	4
Engelsk/Tysk	5	0	0	0	0	0	0
Fransk/Russisk ...	5	3	3	3	3	3	3
Oldtidskundskab ..	1	2	0	2	0	2	0
Historie	2	3	3	3	3	3	3
Legemsøvelser	2	2	2	2	2	2	2
Musik	2	2	1	2	1	2	1
Musik	2	2	1	2	1	2	1
Formning og kunstforståelse ..	0						
	20	16	15	16	15	16	15
Samfunds-fag og samfundslære ...	0	0	1	0	1	5	5
Geografi	0	3	0	3	2	3	2
Biologi	0	0	3	3	7	0	3
Kemi	3	3	0	3	0	1	0
Fysik	3	3	5	2	2	2	2
Matematik	5	5	6	3	3	3	3
I alt	30	30	30	30	30	30	30

På den musik-matematiske forsøgs-gren forekommer følgende særfag med de anførte timetal:

Samfunds-fag og samfundslære	0	1
Geografi	3	0
Biologi	0	3
Kemi	3	0
Fysik	2	2
Matematik	3	3
Musik (særfag)	4	6
	15	15

Undervisningen skal tilrettelægges således, at eleverne på denne gren læser sammen med eksisterende grene således:

Historie og samfunds-fag med matematisk-fysisk og matematisk-naturfaglig gren.

Geografi og biologi med matematisk-fysisk gren.

Kemi med matematisk-fysisk og matematisk-naturfaglig gren.

Fysik og matematik med matematisk-naturfaglig gren.

Musik (særfag) med musiksproglig gren.

Det er en forudsætning, at hvert af de to hold, som musikmatematikerne læser sammen med, er etableret på forhånd.

Eksamensordningen i gymnasiet

Enhver gymnasieelev skal aflægge 10 prøver. På hver gren eksisterer to prøver, som kun giver én medtællende karakter. På matematisk linie afsluttes engelsk/tysk efter 1. gymnasieklasse og geografi på matematisk-fysisk gren efter 2. gymnasieklasse.

På sproglig linie afsluttes geografi efter 1. gymnasieklasse og latin, oldtidskundskab og matematik på nysproglig gren efter 2. gymnasieklasse.

De øvrige fag afsluttes efter 3. gymnasieklasse.

I henhold til Undervisningsministeriets bekendtgørelse af 12. marts 1973 om eksamensordningen og karaktergivning m.v. ved studentereksamen og i gymnasiet, § 4, fastsættes følgende bestemmelser:

1a.

En gymnasieelev, der i et fag ved slutningen af 1. eller 2. gymnasieklasse har opnået årskaraktren 5 eller derover, og som ved den afsluttende prøve til studentereksamen i faget ved udgangen af 1. eller 2. gymnasieklasse har fået karakteren 00 eller 03, kan forlange at blive underkastet ny prøve i faget i august/september.

1b.

En gymnasieelev, der i et fag ved slutningen af 1. eller 2. gymnasieklasse, hvor undervisningen i faget afsluttes, har fået årskaraktren 00 eller 03, kan, hvis faget ikke er udtaget til prøve til studentereksamen, forlange at blive underkastet prøve i faget i august/september.

2

Rektor skal inden 1. juli meddele direktoratet, hvilke elever der i henhold til 1 ønsker sig prøvet i august/september.

3

For en elev, der ønsker sig underkastet ny prøve, er eksamenskaraktren den ved reeksaminationen opnåede. For en elev, der i henhold til 1b ønsker sig prøvet, medtæller prøven i faget blandt de ti prøver, der kræves aflagt, for at man kan bestå studentereksamen.

4.

Elever, der ved sygeeksamen bliver berettiget til den under 1a nævnte prøve, eller som af sygdom forhindres i at aflægge den prøve i august/september, som de i henhold til 1a eller 1b var berettiget til, kan underkastes prøve i faget ved den efterfølgende maj/juni eksamenstermin.

Om HF-uddannelsen

Højere forberedelseseksamen

Højere Forberedelseseksamen er en uddannelsesform af helt ny dato. Den bygger på en bekendtgørelse af 1970. Her på skolen påbegyndtes der undervisning efter denne i 1971, og det første hold dimitteredes samtidigt med det sidste hold realister i 1973.

HF var oprindeligt tænkt som en erstatning for seminariets præparantklasse og virker endnu som sådan, men den har i sine få år allerede fået større kompetence som adgangsgivende eksamen til højere uddannelser. Når bortses fra de højere han-

delseksamener står næsten alle studier åbne for en HF-eksamen med de rette tilvalg og en eksamenskarakter af en vis lødighed.

Bekendtgørelsen af 1970 er allerede i 1974 afløst af en ny (24. april). I denne og i håndbogen „Vejledning og retningslinier for HF-undervisningen“ er omfanget af de enkelte fags indhold beskrevet.

Kursus strækker sig over to år. Der skelnes mellem fællesfag (obligatoriske) og tilvalgsfag (se skemaet længere fremme). Ved første semesters begyndelse vælges mellem formning og musik. Tilvalgsfagene er for de flestes vedkommende de samme som fællesfagene, men mere indgående behandlet. De skal sammensættes, så man mindst har 20 points, og de påbegyndes i 2. og 3. semester. Der aflægges eksamen i alle fag ved fagets afslutning, dog ikke i formning, musik og legemsøvelser, der ophører som egentlige skolefag efter første år. Der er ingen standpunkts- eller årskarakterer. Der er mødepligt.

Der er erfaring for, at eleverne vælger deres fag således, at de samler sig om en sproglig eller naturfaglig side, om end alle kombinationer kan foretages inden for det skemamæssigt forsvarlige.

Der er mulighed for reeksamination (højst to gange) i alle fag, hvori man kunne ønske at forbedre sin karakter. Den bedste karakter tæller.

Skolens elever er fordelt på to første-klasser og to anden-klasser. På g.r.a. tilvalgsordningen må det påregnes, at undervisningen ofte vil slutte efter 7. eller 8. lektion.

Optagelsen sker på rektors ansvar og efter samtale med denne og studievejlederen. Ansøgning skal indsendes inden den 1. april, og meddelelse om evt. optagelse foreligger ca. 15. maj. Ansøgnernes kvalifikationer vurderes efter deres skole- og erhvervmæssige baggrund, således at alder, erfaring og modenhed, når ellers alt måtte være lige, giver et fortrin. Realeksamen og 10. kl. med to fremmedsprog og matematik i samme omfang som til teknisk forberedelseksamen vil være den normale baggrund for at søge ind. Men den eneste betingelse er ellers, at ansøgeren er fyldt 18 år i februar, det år han indstiller sig til eksamen.

Elever, der kunne tænke sig at tage eksamen som selvstuderende, har mulighed for at tage fagene enkeltvis over en årrække. Tilmeldelse skal ske til kursus inden den 15. februar. Kursus giver sådanne elever vejledning.

HF og den nye bekendtgørelse

Da det a.h.t. en vurdering af HF's udviklingshistorie er af en vis interesse at se, hvilke ændringer der er foretaget allerede i disse første år, skal nedenfor gives de væsentligste træk i disse.

1. Eksamen. Der finder nu kun eksamen sted ved skoleårenes afslutning (tidligere tillige i december/januar).

2. Den ene specialopgave er bortfaldet og afløses af en selvstændigt tællende 2.-års opgave.

3. Visse fag har fået et ændret indhold med større samfundssigte (biologi, matematik m.fl.).

4. Der er sket begrænsning i mulighed for reeksamination (2 gange) og i ret til fravalg af et éngang påbegyndt tilvalgsstudium.

5. Kristendomskundskab kaldes herefter „religion“, og det er blevet vanskeligt at blive fritaget for deltagelse.

6. Der er sket en stramning i reglerne for forsømmelse, således at en advarsel gælder for hele kursusforløbet, ligesom bortvisning (overførelse til status som selvstuderende med tab af evt. studiestøtte) kan finde sted også ved utilfredsstillende forhold til et enkelt fag.

K. Zahrtmann Jensen
studievejleder

HF-fagene

Fællesfag:	1. sem.		2. sem.		3. sem.		4. sem.	
1. Dansk	3		3		4		4	
2. Historie	3		3		3		3	
3. Engelsk	4		3		4		4	
4. Matematik	5		5					
5. Geografi	3		2					
6. Biologi	3		2					
7. Tysk	3		3					
8. Samfundsfag	2		2					
9. Musik el.	2		2					
10. Formning								
11. Idræt	2		2					
12. Religion					3		3	
Fællestimer ialt:	30		29		14		14	
Tilvalg:								
1. Engelsk			1		3		3	
2. 3. Fremmedsprog			3		4		4	
3. Fysik			3		6		5	
4. Matematik					6		6	
5. Kemi					5		5	
6. Biologi					4		4	
7. Tysk					5		5	
8. Samfundsfag					3		3	
9. Musik					4		4	
10. Formning					4		4	
11. Idræt					4		4	
12. Psykologi					3		3	
Ugtl. timer ialt:								
Hist.opgaven				2. årsopgaven (i en uge mellem 1. dec. og 1. marts. I fag der undervises i 2. år + geo.) Danskopgave.				

Bertil kommer:

Studie- og erhvervsvejledning i indtil 20 lektioner fordelt over alle sem.
 Latin (den lille latin prøve) kan oprettes som særkursus.
 Fællestimer (koncerter, foredrag etc.)
 Studiekredse (20 timer pr. emne)
 Fritidssport

I samarbejde med anden
 fællesundervisning på
 skolen.

Fritagelse for gymnastik

Enhver elev på skolen har pligt til at deltage i gymnastikundervisningen. Undtaget er elever, der er forhindret af sygdom. Dersom en elev på grund af sygdom ikke kan deltage i gymnastikundervisningen i mere end en måned, skal dette dokumenteres med en lægeattest udfærdiget på en af undervisningsministeriet udsendt attestblanket, som fås på kontoret. Lægeattest udfærdiget på anden attest er ugyldig. Skolen kan dog efter skriftligt fremsat ønske helt eller delvis fritage en elev i enkelte timer. Den fritagne skal i gymnastiksalen overvære klassens timer.

Cirkulære om evaluering og meddelser til hjemmene

(angår kun gymnasieklasserne)

26. marts 1973

Til rektorerne for gymnasieskolerne

I henhold til undervisningsministeriets bekendtgørelse af 12. marts 1973 om eksamensordningen og karaktergivning m.v. ved studentereksamen og i gymnasiet, paragraf 21 og 22, fastsættes følgende bestemmelser:

Evaluering

A. Når læreren og eleverne i en klasse har planlagt arbejdet i et fag for en vis periode under lærerens ansvar for, at bestemmelserne for faget i undervisningsministeriets bekendtgørelse nr. 322 af 16. juni 1971 om undervisningen i gymnasiet og om fordringerne ved og eksamensopgivelserne til studentereksamen overholdes, skal undervisningen i den pågældende periode løbende evalueres, så elever og lærer får information om udbyttet af undervisning og arbejde.

Metoder og midler til evaluering af den enkelte elevs og elevgruppes udbytte af undervisningen må aftales mellem lærer og elever, således at man dels skaffer sig evalueringsresultater med henblik på den videre tilrettelæggelse af undervisningen og dels giver læreren mulighed for – f.eks. ved samtale, iagttagelse og diagnostiske prøver – at skaffe sig indtryk af den enkelte elevs faglige standpunkt.

Karakterer og vidnesbyrd

B. I hvert af de fag, hvori der til studentereksamen gives årskarakter, skal der mindst én gang om året – og kan der, efter lærerrådets beslutning, to gange om året – gives meddelelse til hjemmet om elevens standpunkt. Såfremt eleven er fyldt 18 år eller har indgået ægteskab, gives meddelelsen dog til eleven selv. Standpunktsmeddelelse skal senest gives i marts måned og udtrykkes ved en karakter fra den til studentereksamen benyttede karakterskala og kan ledsages af et i ord affattet vidnesbyrd om elevens anlæg og arbejde i faget. Karakteren skal ledsages af et vidnesbyrd, dersom elevens standpunkt bedømmes til under 6, eller hvis den betegner en væsentlig nedgang i faget i forhold til den forudgående bedømmelse af standpunktet. For at sikre ro om den første tids undervisning i gymnasiet må der i 1. gymnasieklasse ikke afgives standpunktsbedømmelse inden december. Umiddelbart før der afgives standpunktsbedømmelse, skal elevernes forhold i relation til standpunktet drøftes på et lærerforsamlingsmøde. Kontakten mellem gymnasieskolen og hjemmene sikres i øvrigt ved forældremøder med deltagelse af lærere, elever og disses forældre.

Forsømmelser

C. Skolen skal føre nøje regnskab over elevernes forsømmelser. Dersom en elevs forsømmelse antager et sådant omfang, at rektor nærer betænkelighed over for elevens mulighed for fortsat at følge undervisningen, skal rektor underrette eleven herom. Fortsætter en elevs forsømmelser herefter, skal rektor skriftligt underrette eleven og forældremyndighedens indehaver om, at der kan blive tale om at tage forbehold ved elevens tilmelding til eksamen ved skoleårets slutning. Umiddelbart før endelig tilmelding til eksamen den 20. marts drøftes på et lærerforsamlingsmøde forholdene for de elever, der har modtaget skriftlig advarsel. Såfremt lærerforsamlingen finder, at det for en af disse elever i et eller flere fag på grund af elevens forsømmelser ikke vil blive muligt at give årskarakter, skal rektor i henhold til paragraf 7 i undervisningsministeriets bekendtgørelse af 12. marts 1973 om eksamensordningen m.v. indsende en erklæring, som giver oplysning om disse forhold, og direktoratet afgør da, om eleven kan deltage i eksamen ved skoleårets slutning.

Årsprøve og årskarakterer

D. Ved skoleårets slutning gives årskarakter i de af klassens fag, hvori der ved studentereksamen gives årskarakter. Der afholdes en årsprøve, som mindst omfatter samtlige skriftlige fag. Lærerrådet fastsætter ordning og omfang af eventuelle mundtlige årsprøver og klassernes arbejde i tiden efter, at undervisning efter normalt skema er ophørt, og indtil sommerferien. Den skemamæssige tilrettelæggelse foretages af rektor under hensyntagen til elevers og læreres deltagelse i eksaminer fastsat af direktoratet.

Oprykning i næste klasse

E. En elev, der ikke har fået direktoratets tilladelse til at deltage i eksamen efter 1. eller 2. gymnasieklasse, kan ikke fortsætte i næste klasse.

På et lærerforsamlingsmøde ved skoleårets slutning behandles de øvrige elevers fortsættelse i næste klasse. Dersom der ikke er enighed om, at en elev bør fortsætte i næste klasse, holdes afstemning herom. Ved denne afstemning har hver lærer lige så mange stemmer, som hans/hendes fag har års- og eksamenskarakter, derudover har lærerne i legemsøvelser og musik/formning hver 1 stemme. Hver af de lærere, der underviser vedkommende elev, fremsætter en motiveret udtalelse om, hvorvidt eleven i faget er egnet til at fortsætte, og stemmer foreløbig på dette grundlag for eller imod. Derefter foretages, eventuelt efter en yderligere drøftelse, en anden og skriftlig afstemning, ved hvilken den enkelte lærer skal stemme i overensstemmelse med sin opfattelse af elevens helhedsstandpunkt. I tilfælde af stemmelighed træffer rektor afgørelsen.

Dersom lærerforsamlingen således vedtager, at en elev ikke bør fortsætte i næste klasse, drøftes hvad man vil tilråde eleven. Dette råd meddeles skriftligt til eleven og forældremyndighedens indehaver, der derefter træffer afgørelsen af, om eleven skal fortsætte i næste klasse.

F. Disse regler træder i kraft 1. april 1973 og afløser reglerne i direktoratets cirkulære nr. 139 af 20. juli 1967 om karaktergivning og meddelelser til hjemmene.

Rikard Frederiksen / Henning Nielsen

Cirkulære angående mødepligten

(angår kun HF-klasserne)

20. marts 1972

Til rektorerne for samtlige HF-kurser

I følge HF-bekendtgørelsen af 30. juli 1970, paragraf 10, stk. 2, kan en kursist kun indstilles til HF-eksamen på kursistvilkår, hvis den pågældende har fulgt undervisningen regelmæssigt og på tilfredsstillende måde.

Der er således mødepligt for kursisterne.

Overholder kursisterne ikke betingelserne for at gå på kursus, skal der ske indstilling til direktoratet om bortvisning og eventuel overførelse til selvstuderende status.

Direktoratet skal herved anmode samtlige HF-kurser om at indrette deres administration af reglerne om mødepligt efter nedenstående retningslinier:

Eleverne skal orienteres om mødepligten og om, hvilke forholdsregler kursus og direktoratet agter at benytte, hvis den ikke overholdes. Det er rektors pligt at sørge for mødepligtens opretholdelse.

Der må føres omhyggelig kontrol med kursistersnes fremmøde, såvel generelt som i de enkelte fag.

Rektor drager omsorg for, at kurserne har en løbende oversigt over hver enkelt kursists samlede forsømmelse og forsømmelser i enkelte timer.

Forsømmelighed med aflevering af skriftlige opgaver, stile, rapporter m.m. side-stilles principielt med dage- eller timeforsømmelser.

Der er ikke fastsat nogen fast mødeprocent, men skønner kursus, at en kursist ved fortsat fravær i løbet af skoleåret vil komme op på et fravær, der kan begrunde bortvisning, skal rektor give kursisten en mundtlig advarsel. Studievejlederen bør samtidig gennem en samtale med kursisten forsøge at motivere ham (hende) til at møde til undervisningen.

Fortsætter fraværet trods den mundtlige advarsel, skal kursisten have en skriftlig advarsel i anbefalet brev.

Hvis heller ikke den skriftlige advarsel har den ønskede effekt, skal der almindeligvis ske indberetning til direktoratet. Forinden bør faglærerne og studievejlederen have haft lejlighed til at udtale sig og kursisten til at fremkomme med en redegørelse. Såvel udtalelsen som redegørelsen bilægges indberetningen, som kan have to former:

- 1) en indberetning om det store fravær, der munder ud i, at kursus trods alt er villig til at lade kursisten få endnu en chance, hvilket man beder direktoratet tage med i overvejelserne,

- 2) en indstilling om bortvisning af kursisten.

Det understreges, at for stort fravær eller manglende aflevering af skriftlige arbejder blot i et enkelt fag kan medføre bortvisning fra kursus.

Udelukkes en kursist fra undervisningen, skal den pågældende af studievejlederen orienteres om muligheden for at aflægge HF-eksamen som selvstuderende.

P.D.V.
Jørgen Olsen
undervisningsinspektør

Lektor Hender og Hustrus Legatfond

Ved translokationen den 20. juni 1975 kunne skolen for første gang uddele sit nye legat: 2 portioner à 3500 kr. af lektor Hender og Hustrus legatfond.

I fundatsen for dette legat hedder det ordret:

„Undertegnede pens. lektor, cand. theol. et mag. Knud Valdemar Hender, Kalundborg, der er enarving efter min den 19. februar 1967 afdøde hustru, Johanne Kristence Hender, født Kopp, opretter dags dato, den 15. juli 1974 (min 80 års fødselsdag), en legatfond bestående af kr. 300.000 (nominel værdi) kreditforeningsobligationer, der p.t. alle forrentes med 7%, så at det årlige provenu er kr. 21.000.“

Det fremgår endvidere af fundatsen, at de 3 skoler, hvis elever får andel i legatet, er Rønne Statsskole, Kalundborg Gymnasium og Kalundborg Handelsskole i den nævnte rækkefølge. – Det fremgår yderligere af fundatsen, at hver enkelt legatportion er pristalsreguleret, således at der pr. 1. juli 1975 forfalder 5 portioner à 3500 kr. Heraf kan 2 portioner tildeles Rønne Statsskole, 2 portioner Kalundborg Gymnasium og 1 portion Kalundborg Handelsskole, idet legatportionernes antal bliver lig det antal gange, som portionerne kan gå op i renteindtægten. Det overskydende beløb overføres til næste års uddeling.

Legaterne skal søges gennem den pågældende skoles leder. Denne foretager sammen med skolens lærerråd indstilling til legatbestyrelsen om tildelingen, og legatbestyrelsen træffer så den endelige afgørelse. Denne bestyrelse består ifølge fundatsen af rektor for Kalundborg Gymnasium, forstanderen for Kalundborg Handelskole og dommeren i Kalundborg.

Indstilling og afgørelse sker naturligvis i overensstemmelse med de i fundatsen fastlagte retningslinier, hvorefter der ikke alene skal tages hensyn til ansøgernes faglige standpunkt, men også til deres personlige kvaliteter og deres egnethed for det studium ved en af landets højere læreanstalter, som er en forudsætning for at modtage legatet.

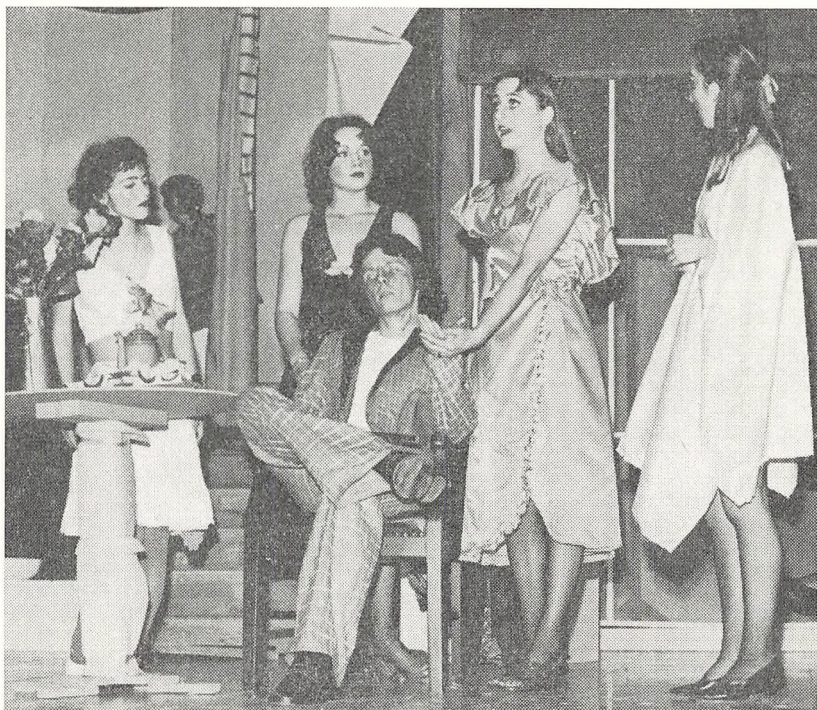
Lektor Hender blev matematisk student fra Rønne Statsskole i 1913, cand. theol. i 1921 og cand. mag. i 1928 med fagene fransk og engelsk. Efter lærervirksomhed helt fra 1921 kom han i 1942 til Kalundborg, hvor han først var lærer og overlærer ved Kalundborg komm. Mellem- og Realskole og, fra Kalundborg Gymnasiums start i 1957, adjunkt ved denne skole. I 1960 udnævntes han til lektor og var desuden i nogle år rektors stedfortræder.

Da gymnasietanken i Kalundborg begyndte at tage form, var lektor Hender en ivrig forkæmper for denne tanke. Siden, da gymnasiet omsider kom, gik han med sit varme sind og sin stærke interesse for sin undervisning og skolens hele liv aktivt med i arbejdet på at bygge skolen op. Han var glad i sin gerning og glad for de unge – og de var glade for ham.

Med translokationen i 1966 trådte lærer Hender ud af de aktives rækker efter 45 års lærergerning. I sin afskedstale gav han udtryk for sin vemod over nu definitivt at måtte forlade den gerning, hvortil han havde viet sit liv.

Som et sidste håndslag til sin gamle skole har lektor Hender nu inddraget Kalundborg Gymnasium i sit store legat. Også på dette sted skal der fra skolen, dens leder, lærere og elever lyde en hjertelig tak til lektor Hender for hans storslåede gave.

Skolelivet



Fra årets skolekomedie (Bertolt Brecht: Laser og Pjalter)

Ekskursioner og institutionsbesøg

Tid:

Lærerrådet har fastsat, hvor mange hele og halve skoledage der kan disponeres over af særlige fag til ovennævnte formål. Vedtagelsen gælder kun gymnasieklasserne og kun fagene historie, samfundsfag, oldtidskundskab, fysik, kemi, geografi, biologi samt formning og musik. Hvis faget musik ønsker at udnytte sin tid, må der vælges samme dag som formning.

Tidspunkterne for ekskursioner og besøg forelægges for rektor og adm. inspektør til opslag snarest belejligt og senest 8 dage i forvejen.

Økonomi:

Ekskursioner og institutionsbesøg er direkte led i undervisningen og betales over ekskursionskontoen. Varer en ekskursion mere end 1 dag, må eleverne selv yde tilskud.

Forslag til rådighedsbeløb for de enkelte ovenfor anførte fag samt til et passende restbeløb (reservebeløb) udarbejdes af rektor, behandles af fagets lærere og vedtages af lærerrådet.

På lærerværket opsættes hver måned en ajourført oversigt over forbrugene inden for de enkelte fags rådighedsbeløb.

Ikke-opbrugte rådighedsbeløb indgår i reservebeløbet. Forslag fra faglærerne vedrørende forbrug af reservebeløbet må indgives til rektor så tidligt, at forslaget kan komme til behandling på et lærerrådsmøde.

Skolerejser

Disse er udenlandsrejser med et overvejende fagligt indhold, fastlagt i et program. De ledes af mindst to voksne personer, hvoraf mindst den ene er lærer ved skolen.

Skolerejser skal ligge på fastlagte tider. Lærerrådet har fastsat følgende:

3G: Ugen før efterårsferien.

1G og 2G: En af de uger, hvor 3G har terminsprøver; man kan frit vælge mellem forår og efterår, men det er en forudsætning, at parallelklasser rejser samtidig. Russisk indtager en særtstilling.

Elevdeltagelse: Principielt skal alle elever deltage, men lærerrådet kan i hvert enkelt tilfælde bestemme, hvilke elever der kan fritages for at deltage, samt hvad de skal lave, mens klassen er bortrejst.

Økonomi: Eleverne betaler principielt (så længe der ikke er mulighed for tilskud) det hele selv.

Hvis det faglige indhold er så stort, at det synes at berettige til tilskud fra ekskursionskontoen, kan et sådant tilskud dog undtagelsesvis søges af kontoens reservebeløb.

Sidste anmeldelsesfrist til rektor: 1. september. Der skal foreligge: a) detaljeret program, b) budget, c) deltagerliste, d) meddelelse om rejsens ledere.

Samtlige anmeldelser forelægges derefter af rektor under ét for lærerrådet til endelig behandling og beslutning.

Således vedtaget i foråret 1974.

Skolerejser 1974-75:

4.-11. oktober 1974: Russiskholdene fra 3G og 2G til Leningrad og Moskva. Ledere: Adjunkt Peter Schousboe, lektor Bodil Gudnæs og rektor.

5.-13. oktober 1974: 2x til Paris. Ledsagere: Adjunkt Ane Munk-Madsen og filminstruktør Sven Methling.

4.-12. april 1975: 2c til Paris. Ledsagere: Adjunkt H. Lusty og frue.

Ekbåtana

Ekbåtana er en elevforening, ej blot til spøg, men også til morskab.

Foreningen afholder arrangementer ca. hver 14. dag med lødige jazz- og beat-orkestre. Endvidere afholdes der et talentforum en gang årligt, hvor skolens egne talenter får deres gennembrud eller sammenbrud. Ekbåtana har også en filmklub, der i årets løb viser 6-7 kvalitetsfilm.

Ekbåtana ledes af en bestyrelse, der vælges på en generalforsamling hvert år i februar-marts måned, hvor alle elever på skolen med undtagelse af 3.G og 2.HF har mulighed for at blive valgt ind i bestyrelsen og på den måde få medbestemmelse.

Vi fra bestyrelsen håber på et godt år med stor tilstrømning til vore arrangementer. - Vort motto: „Med folket i ryggen er intet urentabelt“.

Ekbåtana

Skolebladet Gossip

Gossip er skolebladet på Kalundborg Gymnasium og HF-kursus. Gossip ledes af en redaktion, der får en meget beskedent løn. Redaktionen indsamler og redigerer eller forfatter alt materiale til bladet, der udkommer et vist antal gange om året. Prisen er 1 kr., dette vil dog sandsynligvis blive ændret som følge af den stigende inflation. I øjeblikket ordner Gossip selv sin økonomi, men på generalforsamlingen i september bliver der valgt et specielt økonomisk udvalg. Enhver interesseret kan blive medlem af redaktionen, og selv om man påtager sig et stort arbejde, er det meget spændende.

Vi bestræber os på at gøre Gossip så interessant og indholdsrigt som muligt. Af indholdet kan f.eks. nævnes: interviews med kendte personer, meddelelser fra skolens øvrige organisationer, underholdende noveller, konkurrencer og sidst, men ikke mindst, de meget eftertragtede SOS'er.

Det er vores håb, at Gossip i det nye skoleår vil få lige så stor opbakning, som vi har haft hidtil.

Gossips redaktion

Kalundborg Gymnasiums Idrætsforening

har sørget for, at de elever og lærere, der har ønsket det, i vinterhalvåret har kunnet dyrke forskellige slags idræt efter skoletid i Kalundborghallen.

I 74/75 har det drejet sig om fodbold, volleyball, badminton og jazzgymnastik; men det afhænger naturligvis altid af tilslutningen til de forskellige idrætsgrene samt antallet af timer, som foreningen får tildelt i hallen, hvilke idrætsgrene der bliver mulighed for at dyrke. Forholdet er nemlig det, at det er svært at få timer i hallen, og at KGI ikke betaler nogen halleje; derfor må vi tage til takke med de timer, der bliver tilovers, når de andre idrætsforeninger i kommunen har valgt.

Udover disse aktiviteter har KGI i februar 75 arrangeret den traditionelle volleyballturnering med over 300 deltagere.

Det er vort håb, at foreningen også i fremtiden vil få tildelt et rigeligt antal timer i hallen, således at den nye bestyrelse får baggrund for at videreføre KGI og dermed en væsentlig del af skolens aktivitet.

P.b.v.

Mogens Holm og Ole Meredin

KFS

KFS står for Kristeligt Forbund for Studerende og Skoleungdom. Det er et frivilligt arbejdsfællesskab inden for den danske folkekirke og bygger som sådant på den evangelisk-lutherske bekendelse.

På Kalundborg Gymnasium har der siden 1972 eksisteret KFS. Vi ønsker at forkynde evangeliet til personlig tro på Jesus Kristus og endvidere at formidle viden om den kristne tros indhold og i forbindelse hermed nedbryde gængse vrangforestillinger om, hvad kristendom er.

Af aktiviteter på skolen har vi bl.a. et månedligt møde som regel med foredrag og diskussion i en fri og åben atmosfære, skoleandagter og frie samvær. I øvrigt holder vi bogsalg ca. 4 gange om året, og i studielokalet findes en bogstand med bøger til udlåning. I week-ends og ferier arrangeres stævner og lejre forskellige steder i landet.

Alle, såvel nye elever som gamle elever, lærere og andre interesserede, er hjertelig velkomne til at være med i vort fællesskab.

Peter Buch, 2.mz

Kalundborgsamfundet

Kalundborgsamfundet er foreningen for dem af de gamle elever, der stadig efter at være gået ud ønsker at bevare kontakten med skolen. Det sker bl.a. ved at udsende Gossip, ved at afholde en eller to fester på skolen om året og ved at have en billetkvota til skolekomedien til medlemmernes brug. Vi søger endvidere at holde en information i gang om, hvad der foregår på skolen derudover. Det er et noget løst foretagende, fordi man kan finde medlemmer såvel i Godthåb som i Tel Aviv, og fordi mange i deres studier eller andet arbejde kommer ud af trit med, hvad der foregår i det fjerne Kalundborg. Det er, hvad der sker overalt, og derfor er Kalundborgsamfundet kun et meget ringe hjælpemiddel i vedligeholdelsen af kontakt mellem tidligere klassekammerater – og dog består vi!

P. b. v.

Karsten Gabrielsen
formand

Fællestimer

Der afholdes årligt indtil otte fællestimer for eleverne i 2. og 3.g og i 1. og 2.HF. Eleverne i 1.g kan deltage efter nærmere aftale. Programmerne er normalt underholdende eller oplysende (musik, oplæsning, skuespil, foredrag, diskussioner m.m.), og deltagelse i fællestimerne er obligatorisk.

Om fastlæggelse af programmerne henvises i øvrigt til afsnittet om samarbejdsudvalget.

Fællestimer 1974-75:

29.10.1974: Emne: „Kalundborgs Fremtid“. Arkitekt Ravn og arkitekt Schmidt, begge Kalundborg kommune, samt et hold af unge arkitekter, der har undersøgt problemet.

Forevisning af film. Spørgsmål fra forsamlingen. Diskussion.

11.11.1974: Emne: „Kvindesagen i dag“. Debatoplæg af medlem af Dansk Kvindesamfund, stud. scient. pol. Nina Lindholm, Århus. Spørgsmål fra forsamlingen. Diskussion.

2.12.1974: Sangeren Cornelis Vreswik. Viser til eget akkompagnement.

6.12.1974: Jan Garbareks norsk-svenske kvartet.

20.1.1975: Team-Teatret, Herning: „Umuligt“. Teaterforestilling i revy-sketch-form af Hans Bendrik og Jan Bergquist. Spilletid ca. 45 minutter; derefter diskussion.

18.12.1974: DGS og GLO. Fællestime for gymnasieelever. Formand for DGS Geert Allermund, København. Oplæg og diskussion om gymnasieelevernes organisationsforhold. Formanden for GLO havde sendt afbud.

Et planlagt besøg af forfatteren Per Højholt, Silkeborg, måtte aflyses på grund af forfatterens sygdom.

Kor og orkester

Skolekoret: Alle, der har lyst til at synge i kor, er velkomne. Der er ingen optagelsesprøve. Vi øver 2 timer en gang om ugen. Der serveres the og brød i pausen. Kor-dirigenter er adjunkterne Ammitzbøll og Horn.

I skoleåret 73/74 opførtes sammen med 7 andre sjællandske gymnasiekor og Sjællands Symfoniorkester Vivaldis „Gloria“ under ledelse af musikchef E. Eckard-Hansen.

Koret, der i 74/75 talte 70 medlemmer, afholder i marts måned week-end lejrskole i Havnsø.

Orkester: Der vil blive oprettet orkester (orkestre) for alle interesserede instrumentalister. Der er mulighed for at låne skolens instrumenter.

Koncerter: Kor og orkester optræder ved juleafslutningen, forårskoncerten (sidst: 3. april 1975) og evt. ved elevforeningens talentforum. Koret deltager desuden sammen med andre gymnasieskoler i koncerter sammen med et af landets store orkestre under landskendte dirigenter. I 1975 gaves to koncerter under ledsagelse af Studentermusikforeningens Orkester (dirigent: Morten Topp) samt vokalsolister. Der opførtes Mozart: Messe i c-mol den 13. april 1975 i Maribo Domkirke og den 18. april 1975 i Roskilde Domkirke. De samlede gymnasiekor talte over 300 sangere.

Den 22. april 1975 genopførte Kalundborg Gymnasiums kor dele af det samme program i Nyvangskirken i Kalundborg med klaverledsagelse af Karen Margrethe Olsen, 3z, og Elsebeth Christiansen, 1b. Desuden medvirkede Slagelse Kammerorkester med et selvstændigt program.

Skolekomedie og komediekasse

Det er en ubrudt tradition, at 2.g'erne i forbindelse med skolefesten og skoleballet opfører et dramatisk værk. I samarbejde med vekslende hold af lærere løses alle sider af denne store opgave ved egen indsats: indstudering, musik, dans, kulisser, dragter, lys, lyd, redigering af teaterprogram (med tilhørende annoncetegning) osv. Som regel er ca. 150 elever i arbejde i 6 til 8 uger.

Repertoiret har været vidtspændende; fra de senere år kan nævnes: Holberg: Mascarade – Oscar Wilde: Bunburry – Max Frisch: Biedermann og Brandstifterne – Holberg: Den Stundesløse – Jean Anouilh: Tyveballet – Harold Pinter: Fødselsdagselskabet – Arrabal: Bødlen samt Tom Kristensens digt „Dobbelt“ (med musik af John Frederiksen, elev i 1.g) samt Ionescu: Den skaldede Sangerinde – Sofokles: Kong Ødipus – Erik Knudsen: Det er ikke til at bære – Shakespeare: Helligtre-

kongersaften – Arrabal: Frokost på Slagmarken samt J. L. Heiberg: Nei – Carl Orff: Månen (opera) – Karel Capek: Insektliv – Shakespeare: En Skærsommer-natsdrøm – Bert Brecht og Kurt Weill: Laser og Pjalter (opført 1975).

Også det store budget i størrelsesordenen 12–15.000 kr. administreres af 2.g'erne selv efter et budget lagt i samarbejde med regnskabsførerne, forrige års regnskabsførere, instruktørerne og rektor. Overskuddet går i „komediekassen“, som administreres af samarbejdsudvalget. Ansøgninger om støtte fra denne kasse – støtten ydes kun til klasse- og elevinitiativer, f.eks. i forbindelse med klassers teaterture – stiles til samarbejdsudvalget og fremsendes gennem elevrådet, hvis udtalelse påføres sagen.

Kalundborg Gymnasiums Venner

Foreningen, der har til formål at støtte elever og yde støtte til skolens arrangementer, har nu ca. 150 medlemmer. Alle forældre anmodes om at indmelde sig. Dette sker ved henvendelse til skolens kontor.

Foreningens bestyrelse består for tiden af: fru M. Mikkelsen, Kalundborg (formand); hr. N. Harboe, Jyderup; hr. H. Sørensen, Kalundborg (kasserer); adjunkt, fru Jytte Steen Hansen (sekretær) samt rektor R. Stig Hansen.

Foreningens regnskab

April 1974–april 1975

Beholdninger pr. 1.4.1974:

Kasse	kr.	254,48	
Giro		1.988,48	
Bank		2.741,92	4.984,88

Indtægter:

Renter giro	26,34	
Renter bank	188,97	
118 kontingent	2.080,00	
1 kontingent 1975	15,00	
Udledning giro	0,02	2.310,33

Udgifter:

2 rejseure	270,00	
Kørselstilskud	28,80	
Annoncer	71,65	
Porto	139,50	509,95

Beholdning april 1975:

Kasse	111,20	
Giro	2.113,17	
Bank	4.560,89	6.785,26
	Kr.	7.295,21 7.295,21

Bestyrelsen

Ordensregler for Kalundborg Gymnasium

1. Cykler skal anbringes i cykelkælderens. Knallerter skal stå i knallertskuret, motorøretøjer på parkeringspladsen.
2. Hver elev får anvist en plads til overtøj og skoletaske i centralgarderoben. Overtøj skal i timerne være anbragt i garderoben. I frikvartererne skal skoletaskerne stå i taskereolerne. Taskereolerne skal tømmes ved skoletidens ophør.
3. Skolen påtager sig intet ansvar for glemte eller bortkomne sager. – Penge, ure og andre værdigenstande må ikke efterlades i overtøj og tasker.
4. Madpapir og andet affald skal anbringes i papirkurvene. Spisning må kun finde sted i spisesalen eller i gården. Nogle klasser får dog anvist spisepladser i nr. 1, 2 og 4.
5. Tobaksrygning er kun tilladt på de ved opslag angivne steder.
6. En elev, som har forsømt skolen eller er kommet for sent, medbringer ved sin tilbagekomst en skriftlig meddelelse i kontaktbogen fra hjemmet om grunden til udeblivelsen. Denne sygemelding kan af elever, der er fyldt 18 år, afgives personligt i kontaktbogen. Ved forudset fravær skal rektors tilladelse indhentes mindst to dage forud. Meddelelse fra hjemmet – eller eventuelt fra eleven selv, hvis denne er fyldt 18 år – skal anføres i kontaktbogen, når en elev ikke har kunnet udføre sit hjemmearbejde, samt når eleven ønskes fritaget for gymnastik. Fritagne elever skal følge deres klasse. Hvis fritagelsen varer længere end 4 uger, kræves lægeattest.
7. Hvis en elev ønsker at gå hjem, f.eks. på grund af sygdom, skal vedkommende have tilladelse af rektor eller inspektør. Sygemelding i kontaktbogen skal for elever under 18 år attesteres af hjemmet.
8. Fundne sager, herunder bøger, afleveres til indre inspektør eller på inspektionens kontor.
9. Forandringer af adresse, navn og telefonnummer eller civilstand må straks anmeldes på kontoret.
10. Ferier og fridage er som ved statsskolerne. De bekendtgøres 1 år frem i tiden ved opslag i garderoben.

Regler

for elevernes behandling af bøger, der udleveres af skolen

1. Enhver af bøgerne skal være forsynet med ordentligt og helt omslag.
2. Omslaget skal være mærket med elevens og klassens navn.
3. Som bogmærke kan der i enhver af bøgerne findes et stykke papir eller tynd karton. Andet må ikke forefindes.
4. Eleverne skriver navn, klasse og skoleår med blæk eller kuglepen én gang i hver af bøgerne på bindets anden side. Herudover må eleverne ikke gøre nogen som helst tilføjelse i bøgerne.
5. Bortkomne eller groft mishandlede bøger skal af den pågældende elev erstattes med nye.