



# Danskernes Historie Online

Danske Slægtsforskeres Bibliotek

## Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

**Danskernes Historie Online** er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

### Støt Danskernes Historie Online - Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

### Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

### Links

Slægtsforskeres Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>



**EFTERSLÆGT  
SELSKABETS  
SKOLE  
1977**



# Årsskrift og introduktionshæfte

# Forord

Formålet med dette hæfte er at give de nye kursister og elever en kort introduktion til skolen og nogle af dens aktiviteter.

Det er vort håb, at vi kan medvirke til at gøre starten på det nye undervisningsforløb behagelig og problemfri.

*Redaktionen*

Billedet på forrige side viser den 15-årige Adam Oehlenschläger bringe frugt og blomster til den syge Edvard Storm – skolens første leder.  
Maleri af Carl Thomsen fra 1896.

Tegninger og grafik er udført af nuværende og tidligere formningselever.

Redaktion:  
Jørgen Brager  
Flemming Lipholt  
Kim Møller, 2y.  
Lay out:  
Flemming Lipholt



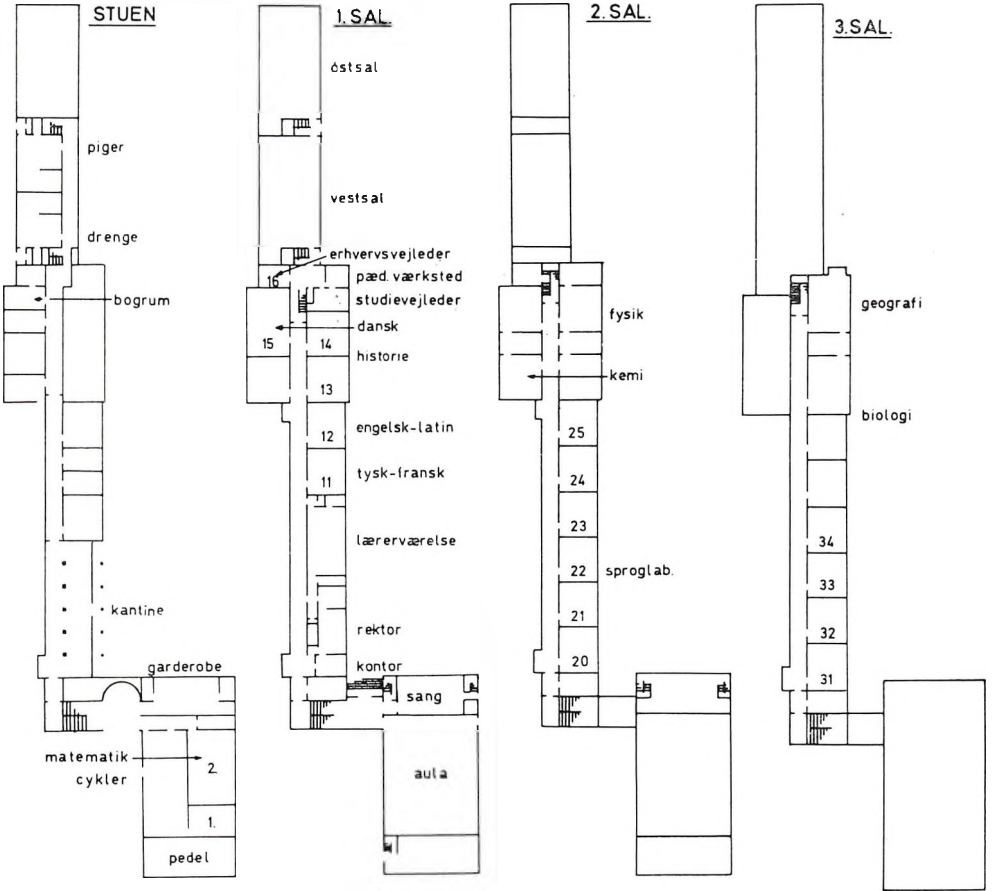


Skolen byder  
de nye elever og  
kursister  
velkommen!





# Plan over skolen



# Noget om skolen

Den 4. marts 1786 stiftedes »Selskabet for Efterslægten«, der bl.a. havde til formål at oprette en skole med et mere praktisk sigte, end det datidens latinskoler havde; her lagdes nemlig hovedvægten på klassisk dannelse.

I »Efterslægtsselskabets Skole« indførtes som nye fag tysk, fransk og engelsk, matematik og naturfag, legemsøvelser og tegning og – ikke at forglemme – modersmålet dansk. Skolen blev et forbillede for de selskaber, der opstod i den følgende tid.

I 133 år lå den midt i København, der hvor Illum nu ligger. 1913 flyttede den til Jakob Danefærds Vej (bag Radiohuset). 1940 – lige inden besættelsen – indviedes den nuværende skolebygning, som dengang blev meget beundret, fordi den var forud for sin tid.

1883 udvidedes realskolen med en gymnasieafdeling, 1958 optoges de første piger på skolen, og 1972 fik vi tilknyttet et HF-kursus.

Siden 1919 har Efterslægten hørt under Københavns kommune, og det gennemsnitlige elevtal (gymnasium og kursus) er ca. 460.

J.

# Efterslægtssamfundet

*Fra det øjeblik . . . man kommer ind på Efterslægten, har man et stort mål at stræbe efter, nemlig at komme ud igen, så man kan komme ind i EFTERSLÆGTSAMFUNDET, det rette samlingssted for alle gamle Efterslægttere.*

Også fra de gamle elevers forening skal der lyde et hjerteligt velkommen til dig, der nu er optaget i kredsen af Efterslægttere. Snart vil du nemlig høre mere fra os, og så er det godt, at du kender os. EFTERSLÆGTSAMFUNDET arrangerer hvert år tre fester, hvortil også skolens nuværende elever er indbudt. Derudover står vi årligt for uddelingen af to legater ved translokationen.

I EFTERSLÆGTSAMFUNDETS bestyrelse sidder to medlemmer fra skolen, nemlig en lærerrepræsentant, p.t. lektor Erik Garby, og en elevrepræsentant, p.t. Michael Bergman 3a. Sidstnævnte vælges af og blandt eleverne.

Alle gamle Efterslægttere byder dig hermed velkommen som aktiv deltager i EFTERSLÆGTSAMFUNDETS aktiviteter.

Chr. B. Sonne Christensen, formand.



# Gymnasiets fag- og timefordeling

	1. g		2. g				3. g					
	s	m	ns	ss	mf	mn	ms	ns	ss	mf	mn	ms
Religion			1	1	1	1	1	2	2	2	2	2
Dansk	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4
Engelsk <sup>1</sup>	4	5	4	3				6	5			
Tysk <sup>1</sup>	3	5	3	3				5	5			
Fransk <sup>2</sup>	5	5	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Russisk <sup>2</sup>	5	5	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Latin	4		4									
Oldtidskundskab	1	1	2	2	2	2	2					
Historie	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Samfundsfag				5			5	1	5	1	1	5
Geografi	2			3	3	3	3		2		2	2
Biologi						3		3	3	3	7	3
Matematik	2	5	3	3	5	3	3			6	3	3
Fysik		3			3	2	2			5	2	2
Kemi		2			3	3	1					
Gymnastik	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Formning <sup>3 4</sup>			2	2	2	2	2	1	1	1	1	1
Musik <sup>3 4</sup>	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1
I alt	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30

1. I det matematiske gymnasiums 1. g og i det samfundssproglige gymnasiums 2. og 3. g læses enten engelsk eller tysk.
2. I alle gymnasieklasser læses enten fransk eller russisk.
3. I 2. og 3. g vælges enten musik eller formning.
4. I 3. g kan man have formning eller musik i 2 timer ugentlig i 1. semester i stedet for 1 ugentlig time hele året.

*Ferier og fridage:*

17.–21. oktober (begge dage incl.): Efterårsferie.

23. december–4. januar (begge dage incl.): Juleferie.

20.–28. marts (begge dage incl.): Påskeferie.

5. juni: Grundlovsdag.

19. juni – 4. august (begge dage incl.): Sommerferie.

## HF-kursets fag- og timefordeling

<b>Fællesfag</b>	Timetal				<b>Tilvalgsfag</b>	Pointtal	Timetal			
Dansk	3	3	4	4	Biologi	8	0	0	4	4
Kristendomskundskab	0	0	3	3	Matematik	12	0	0	6	6
Historie	3	3	3	3	Engelsk	7	4	4	7	7
Biologi	3	2	0	0	Tysk	10	0	0	5	5
Geografi	3	2	0	0	Samfundsfag	6	0	0	3	3
Matematik	5	5	0	0	Musik	8	0	0	4	4
Engelsk	4	3	4	4	Formning	8	0	0	4	4
Tysk	3	3	0	0	Idræt	8	0	0	4	4
Samfundsfag	2	2	0	0	Fransk (russisk)	11	0	3	4	4
Musik	2	2	0	0	Fysik	14	0	3	6	5
Formning	2	2	0	0	Kemi	10	0	0	5	5
Idræt	2	2	0	0	Psykologi	6	0	0	3	3

På kursus til Højere Forberedelseseksamen (HF) undervises der i en række fællesfag samt et antal tilvalgsfag, der hver er tillagt en pointværdi. De kursusstuderende skal selv sammensætte deres fagkreds, således at de har mindst 20 tilvalgs-points. Det er en betingelse for oprettelse af et tilvalgsfag, at faget ønskes af mindst 7 kursister.

# Studie- og erhvervsorientering

Hvordan bliver man journalist? – Hvor store chancer har man for at komme ind på et seminarium? – Hvor mange år tager ingeniøruddannelsen . . . og hvad skal man leve af, mens man læser? Hvad er det egentlig for noget med den adgangsbegrænsning? – Er det rigtigt, at akademikere ikke kan få arbejde???

Spørgsmål som disse er I måske allerede begyndt at stille jer selv og andre – og det er helt sikkert, at det i de kommende år vil blive mere og mere nødvendigt at sætte sig grundigt ind i uddannelses- og erhvervsmulighederne på den anden side af studenter- og HF-eksamen. Uden viden om disse forhold bliver I nemlig sorteper i det knaldhårde spil om studiepladser og jobs!

I har mulighed for at få vejledning på to måder: I en række klassetimer vil de generelle problemer i forbindelse med uddannelses- og erhvervsvalg blive gennemgået, i gymnasiet af erhvervsorienteringslæreren, i HF af studievejlederen. Derudover vil der være mulighed for at få individuel vejledning på nr. 16, hvor vi har informationsmateriale samlet. – Lokalet er åbent for »selvbetjening« alle ugens dage – I skal nok få en orientering om materialets opstilling o.s.v. meget snart – og to gange om ugen er der en lærer til stede i spisefrikvarteret for at hjælpe jer med at finde oplysninger frem og svare på spørgsmål. – På gensyn!

*Helle Badse  
erhvervsorienteringslærer*

# Cirkulærer og bestemmelser

## **Mødepligt og fritagelser (gymnasiet og HF)**

Eleverne både i gymnasiet og på HF har mødepligt – d.v.s. at lærerne i den enkelte time fører regnskab over, hvem der er fraværende.

Hvis du har været fraværende, eller hvis du i helt specielle tilfælde ønsker at få fri, skal rektor have en seddel. Er du over 18 år, kan du skrive den selv, er du under 18 år, skal dine forældre/værge skrive den.

Skal du fritages for gymnastik i mere end 4 uger, skal du have en lægeattest. Blanketten skal du hente på kontoret, inden du skal til lægen. Den skal nemlig udfyldes både af skolen og af lægen.

Hvis du skal til tandlægen, skal du så vidt muligt sørge for at bestille tid uden for skoletiden.

Du kan ikke få fri fra skole, hvis du skal til køreprøve. Prøven kan godt lægges uden for skoletiden, hvis kørelæreren får besked i god tid.

## **HF – mødepligt og varsler**

De regler, der gælder for, hvorledes kursus skal fortolke reglen om mødepligt, er fastlagt af direktoratet for gymnasieskolerne og HF, og de vil blive udleveret til alle nye HF-kursister i starten af semestret. I hovedtræk siger reglerne:

Hvis en kursist efter kursus' skøn forsoømmer for meget, skal rektor give et mundtligt varsel.

Hvis fremmødet ikke forbedres, skal rektor give et skriftligt varsel.

Hvis heller ikke dette hjælper, skal kursus foretage en indberetning til direktoratet. I forbindelse hermed har såvel kur-

sisten som dennes faglærere mulighed for at udtale sig. Indberetningen kan enten 1) indstille eleven til bortvisning, eller 2) anbefale, at kursisten får endnu en chance. Direktoratet træffer den endelige afgørelse.

### **Omgængereksamen for HF**

En kursist, der har fået 00 eller 03 ved en prøve efter 1. kursusår, kan på ny indstille sig til prøven ved sygeeksamen i august–september.

Hvis du er dumpet til HF-eksamen efter 2. HF, kan du tage et eller flere fag om i august–september, og således evt. bestå eksamen.

### **Indstilling til eksamen i gymnasiet**

Hvis du, trods mundtlig advarsel, forsømmer så meget, at det er tvivlsomt, om du kan følge undervisningen, får du en skriftlig advarsel.

Før eksamen taler man i lærerforsamlingen om de elever, der har fået skriftlig varsel, og hvis læreren i et eller flere fag (p.g.a. forsømmelser) ikke kan give årskarakterer, skal rektor sende sagen til direktoratet. Her afgør man så, om eleven må gå op til eksamen. Hvis eleven ikke får lov, kan han/hun ikke indstilles til endelig eksamen (3. g), eller rykke op i næste klasse (1. og 2. g).

Hvis du i årskarakter eller til en årsprøve får lave karakterer, vil lærerforsamlingen måske råde dig til at gå klassen om. Den endelige afgørelse er dog din eller dine forældres/værges.

### **Terminskarakterer i gymnasiet**

Der gives standpunktskarakterer i december og i marts/april. Hvis du ikke er fyldt 18 år, skal disse vurderinger forevises i hjemmet og tilbageleveres til skolen med en af dine forældres/værges underskrift. Såfremt du er fyldt 18 år eller har indgået ægteskab, gives meddelelsen til dig selv.

### **Reeksamination for gymnasieelever**

Allerede efter 1. og 2. g skal du til studentereksamen i nogle fag. Karakteren tæller med til den afsluttende eksamen efter 3. g. Derfor har undervisningsministeren bestemt at:

1. Elever, som til den afsluttende prøve til studentereksamen efter 1. eller 2. g har 5 eller mere i årskarakter, men får 00 eller 03 til eksamen, har ret til at komme op til ny prøve i faget i august/september.
2. Elever, som i et fag der afsluttes efter 1. eller 2. g, og som har fået 00 eller 03, har ret til (hvis faget ikke har været eksamensfag) at blive prøvet i august/september.

## **Lærerforsamlingen**

Lærerforsamlingen består af samtlige lærere på skolen. Lærerforsamlingen behandler sager vedrørende elevernes standpunkt og forsømmelser.



## Lærerrådet

Lærerrådet består af rektor og skolens faste lærere.

Lærerrådet har bl.a. indflydelse på, om der skal være forsøgsundervisning på skolen, og på hvilke undervisningsmidler, der skal anskaffes eller fornys. Derudover beskæftiger rådet sig med sager, der direkte angår lærernes arbejde på skolen.

Lærerrådet har besluttet at indbyde 2 gymnasieelever og 2 HF-kursister til uden stemmeret at deltage i møderne inden for bekendtgørelsens rammer. Elever og kursister vælger naturligvis selv deres repræsentanter.

## Statens uddannelsesstøtte

Skal du søge lån eller stipendium, skal du henvende dig på nr. 16 (åbent tirsdag, onsdag og fredag kl. 8.30–10.30). Her udleveres ansøgningsskema samt vejledning om de nye regler, der kommer til at gælde for skoleåret 1977/78. Henvend dig snarest muligt inden 1. september. I øvrigt henvises til meddelelser i opslagsskabet.

*Stipendienævnet*

## Skolenævnet

Det fungerende skolenævn ved Efterslægtsselskabets Skole blev valgt i september 1974 for en fireårig periode. Det er sammensat af tre forældrevalgte medlemmer og to medlemmer valgt af Københavns Borgerrepræsentation.

Til nævnets møder indkaldes foruden nævnsmedlemmerne gymnasiets rektor, to repræsentanter for lærerrådet og en elevrepræsentant.

Skolenævnet ved et gymnasium udøver sin virksomhed i henhold til styrelsesloven (lov nr. 44 af 9. februar 1970), men på en række områder har gymnasiets skolenævn færre beføjelser end folkeskolens.

Heather Bruun (kst. form.)  
Stubbevangen 26, 2700 Brønshøj  
Tlf. 01-60 93 53

Øvrige medlemmer:  
Poul-Erik Lønne  
Ole Paludan Nielsen  
Kelly Püschl

Den tidligere formand, fru Ally Cauchi, er trådt ud af nævnet, og som suppleant er udpeget fru Jelva Husby.

# Lærernes fag- og timestfordeling

## **Annelise Andersen**

Fysik: 1z, 2yF, 3yF  
Kemi: 1z

## **Søren Anker-Møller**

Dansk: 2b, 3x  
Engelsk: 3bN, 2p

## **Else Arltoft**

Fransk: 1a, 2a, 2y, 3x  
Idræt: 1b, 1xz, 2ax, 1p

## **Henning Asmussen**

Idræt: 1xy, 2by, 2z, 3ab, 3y

## **Helle Badse**

Dansk: 1a, 1q  
Tysk: 3b, 1p

## **Ebba Berg-Sørensen**

Fransk: 1z, 2b, 3a  
Idræt: 2by, 3az

## **Anna Bjarnt**

Engelsk: 3aN  
Fransk: 3b, 3z

## **Tim Bjarnt**

Matematik: 1b, 1y, 3xyzN, 1p

## **Jørgen Brager**

Matematik: 1z, 2yF, 3yF

## **Erling Brodersen**

Religion: 2a, 2x, 3a, 3x, 2q  
Latin: 1a, 2aN  
Oldtidskundskab: 1a, 1x, 2a, 2x, 2z

## **Else Dalvin**

Tysk: 3a, 1q  
Idræt: 1ay, 2z, 3bxy, 1q, 2PQ

## **Thomas Elkjær**

Religion: 2b, 3b, 3y, 3z, 2p  
Historie: 1x, 2b, 3z, 3zFN, 1p

## **Susanne Emborg**

Fransk: 1x, 2z, 2PQ  
Musik: 1b, 1y, 2byz, 3bxz, 2PQ

## **Torsten Emborg**

Engelsk: 2abS, 2q  
Musik: 1a, 1x, 1z, 2ax, 3ay, 1pq

## **Jørgen Frørup**

Biologi: 2xyzN, 3b, 3zxF, 3xyzS, 1p  
Geografi: 1a, 2xyzN

## **Erik Garby**

Matematik: 2b, 2xF, 2PQ

## **Agnete Bruun Hansen**

Tysk: 1b, 2a  
Samfundsfag: 1p, 1q

## **Inge Merete Jensen**

Dansk: 1z, 3b, 3z  
Fransk: 1b, 3y

## **Svend Erik Lorenzen**

Kemi: 1x, 1y, 2xF, 2yF, 2zF, 2xyzN, 2xyzS  
Fysik: 1x, 2xyzS

## **Gerda Lund**

Engelsk: 1z, 2aN  
Tysk: 1a, 2b

## **Anne Lybecker**

Engelsk: 1a, 1y  
Latin: 1b, 2bN  
Oldtidskundskab: 1b, 2b, 2y

**Børge Bøgsted Møller**

Dansk: 1b, 2z, 3y  
Fransk: 1y, 2x  
Oldtidskundskab: 1y

**Flemming Ib Nielsen**

Dansk: 1y, 2a  
Historie: 1z, 2x, 3b, 3bN

**Poul Erik Nielsen**

Geografi: 1p, 2abS, 2yF, 2zF, 2xyzS,  
3abS, 3xyzN

**Erling Olsen**

Fysik: 2xyzN  
Matematik: 1a, 2xyzN

**Ragnild Rørdam Olesen**

Dansk: 1x, 2y, 3a, 2p

**Flemming Lipholt Petersen**

Formning: 2az, 2b, 2xz, 2y, 3ab, 3x, 3y,  
3z, 1p, 1q, 2PQ

**Alfred Rasmussen**

Engelsk: 1b, 1x, 2bN, 3abS

**Kaj Rostvad**

Engelsk: 1p  
Historie: 1a, 2y, 3y, 3yFN, 1q, 2p

**Oie Ryttersgaard**

Matematik: 2a, 3xF, 3xyzS  
Idræt: 2ax, 3x, 2PQ

**Benedicte Scott**

Engelsk: 1q, 2PQ  
Russisk: 2ax, 3ax, 2PQ

**Jette Steffensen**

Matematik: 1x, 2zF, 1q

**Poul Erik J. Stentsøe**

Fysik: 2xF, 3xzF, 2PQ

**Peter Sørensen**

Historie: 2a, 2z, 3a, 3aN  
Geografi: 1b, 2xF, 3xyzS

**Ruth Wesenberg-Lund**

Biologi: 3a, 3yF, 3xyzN, 1q

**S**

Historie: 3x, 3xFN, 2q

**T**

Religion: 2y, 2z  
Dansk: 2q

**U**

Samfundsfag: 2abS, 3abxyzS  
Dansk: 2x, 1p

**V**

Samfundsfag: 2xyzS, 2PQ  
Gymnastik: 1ay, 1z, 1pq

**X**

Matematik: 2xyzS  
Fysik: 1y, 3xyzS, 2xyzN

**Y**

Tysk: 1x

**Z**

Psykologi: 2PQ

# Afgangsprøverne 1976

## Studentereksamen

### Den sproglige linie, nysproglig gren:

a.

Birgit Rye Bekker, Pernille Bennedsen, Anne-Marie Birkeslund, Linda Maybritt Danielsen, Ulla Anne Lund Hansen, Carlo Thyrré Jensen, Susanne Jørgensen, Poul Willer Klein, Flemming Kristensen, Peter Lindum, Frank Benny Meier, Ulla Skov Mouritzen, Charlotte Asbech Nielsen, Susanne Møller Nielsen, Connie Anette Rasmussen, Dorte Soelberg, Dorte Sørensen, Anne Dorrit Wegeberg.

b.

Gitte Høgsted Andersen, Kirsten Eva Andersen, Maj Bjerre Andersen, Pia Birgitte Reinhold Andersen, Kirsten Andreassen, Merete Støresmo Christensen, Mette Bjørnholt Christensen, Pia Christensen, Eyolf Ersgaard, Annette Gielstrup, Kaja Hall, Birgit Willerslev Jørgensen, Laila Kæmpe, Helen Meier, Inge Olsen, Morten Berry Risom, Susan Hauge Truelsen, Lis Vilhof.

### Den matematiske linie (M matematisk-fysisk gren, S samfundsfaglig gren, N naturfaglig gren):

x.

Thomas Tidemann Balstrøm F, Per Buron N, John Mandsfelt Eriksen S, Ulla Berit Helin Hansen S, Anette Bech Hartvigsen N, Jens Anders Jensen N, Poul Henrik Jensen F, Kaj Verner Jørgensen F, Susanne Krapper N, Hans Christian Lassen N, Jesper Sylvest Lusty S, Frans Birger Mattesen S, Lillian Kirsten Nicolaisen N, Anne-Grete Pedersen S, Eva Ryberg N, Karsten Arne Samuel-

sen F, Erik Særmark N, Britta Sørensen N, Frants Ole Villadsen N.

y.

Hanne Adsbøl F, Kim Andersen S, Niels Ernst Andersen F, Lea Bendtsen S, Hans-Henrik Elofsson S, Anette Lise Halvorsen F, Erik Buch Hansen F, Rolf Bjarne Thaisen Hansen F, Pia Henriksen F, Jan Bybjerg Jensen F, Karin Britta Jørgensen S, Finn Kollerup F, Steen Carsten Drozd Lund S, Michael Helmer Nielsen F, Niels Michael Nielsen F, Connie Olsson F, Anette Poulsen S.

z.

Bente Andersen S, Michael Bagge S, Preben Boock N, Sonny Christensen F, Ole Egebøl S, John Pilgaard Hansen F, Frank Yngve Kilde F, Poul Borup Klitgaard F, Karl Peter Larsen S, Erik Madsen F, Britt Meiborg N, Asbjørn von Moos N, Carsten Møller-Nielsen F, Henning Pedersen F, Henning Rasmussen N, Sven Tormod Nedergaard Rose S, Merete Rugh N, Dorte Vangsaas Schmidt N, Kim Kenneth Siegstad S, Jan Teudt F.

u.

Michael Wimmer Axelsen F, Gert Birch F, Pernille Cauchi F, Per Christensen F, Thorbjørn Christiansen F, Svend Bernt Hagemann F, Per Hjelmsø Hansen S, Torben Lassen S, Carsten Leweson S, Pia Lyngholm Lund F, Jette Eva Madsen N, Bent Mejborn S, Jørgen Rosenlund Nielsen F, Michael Nymand F, Winnie Jarner Olsen F, Ove Skjødt Sørensen F, Sten Sørensen F, Dagmar Veiergang N.



## Højere Forberedelseksamen

p.

Else Bjerregaard, Ole Burlin, Preben Espensen, Jan Fridberg, Werner Gaarde, René Seifert Hansen, Lisbeth Maj Jensen, Lone Smed Jensen, Dorte Juelsborg Karlog, Torben Knudby, Anne Birgitte Meinhardt, Bo Mortensen, Gitte Horst Nielsen, Annett Lisbeth Olsen, Jannie Musse Olsen, Kim Petersen, Anne Tabita Schwenn, Eva Skov.

q.

Jens Peder Christensen, Nina Alice Christoffersen, Berit Hanne Hansen, Kirsten Lorentzen Hansen, Rudi Borch Hansen, Frank Føns Jensen, Leif Bundgaard Jensen, Ulla Birgit Jørgensen, Torben Riis Nielsen, Anette Olsen, Anita Olsen, Kate May Petersen, Klaus Knud Petersen, Annemarie Flink Rasmussen, Kjeld Skytte, Niels Steen Stephensen, Eva Liselotte Sørensen.

---

## Vidste du, at . . .

*Borups Allé* er opkaldt efter juristen Ludvig Chr. Borup (1836–1906). Borup blev i 1883 finansborgmester i København og gennemførte med stor dygtighed indlemmelsen af nye boligområder i Københavns kommune. Bl.a. blev det område, som skolen ligger i, indlemmet.

*Utterslev* er dannet ud fra mandsnavnet Ottar og ordet lev. Ottar betyder formentlig: Den skrækkelige kriger. Ordet lev indgår i det nudanske ord levning; oprindeligt betød det også arv. Utterslev er altså arven efter Ottar, der må formodes at have været en stor jordbesidder her på stedet.

*Bellahøj* er opkaldt efter landstedet Bellahøj, der lå der, hvor Restaurant Bellahøj i dag ligger. Landstedet blev i 1792 opført af grosserer Moses Maribo, der navngav det efter sin hustru Bella.

*Rentemestervej*, som skolen vender nord-siden ud imod, er opkaldt efter rigsadmiral Jørgen Vind (1593–1644), der i en periode også var rentemester (finansminister).

*Dortheavej* har sit navn efter gården Dortheaslyst, der er opkaldt efter Dorthea Møller, hvis mand i 1804 købte gården.

# Idrætsaktiviteter

I fritimer og efter skoletid er der mange muligheder for »at få rørt den dovne krop«: Alle er velkomne til frivillig idræt (motion) om eftermiddagen. Vi spiller normalt badminton, volleyball eller basketball, men vi er meget modtagelige for andre forslag. Desuden bliver der arrangeret klasseseturneringer i basket-, volley-, hånd- og fodbold.

De, der kan lide at konkurrere, har mulighed for at komme på et af skoleholdene, idet vi deltager i gymnasieskolernes landsturneringer i atletik, håndbold, basketball og volleyball.

Vi håber, at mange i det kommende år vil deltage i den frivillige idræt. Det er en sjov måde at lære andre på skolen at kende på.

*Idrætslærerne*

## EV 73

Velkommen til denne ærværdige skole med traditioner. Skolens »nationalsport« er volleyball, og dette resulterede i, at nogle kvikke elever i april 1973 startede en klub med det forkortede navn E.V. 73, en forkortelse for Efterslægtsselskabets Volleyballklub af 1973. Hvis du er interesseret i dette fascinerende spil, som både er for piger og drenge, så skal du se efter et opslag på skolen, der vil informere dig om træningstider og andre praktiske oplysninger. Vi har desuden et klublokale på Utterslev Torv, hvor der efter træningen kan indtages forfriskende drikke.

*Simon, 2. y*

# Weekend-hytten

Skolens weekend-hytte ligger i Ganløse Ore skov mellem Farum og Slangerup (afstand: skole-hytte ca. 27 km). Weekend-»hytten« er et husmandssted (areal ca. 16.000 kvm.), som blev købt af lærerkollegiet i 1950 og etableret som selvejende institution.

Efter gentagne større ombygninger er hytten nu helt moderne med centralvarme og brusebade. Den indeholder 2 sovesale med tilhørende vaskerum og toiletter, stort elektrisk køkken med køleskab, opholdsstue, spisestue, pejsestue og kursuslokale. Beliggenheden er helt ugenert langt fra landeveje og uden gennemgående trafik.

Da weekend-hytten er en selvejende institution, er den fuldt og helt afhængig af elevernes og lærernes omsorg. For at få det til at løbe rundt udlejes hytten også til fremmede, og resten klares af automaterne på skolen og andespillene i november. Arbejdet i forbindelse med disse 2 aktiviteter står og falder med lektor Garby.

Foruden til lejrskoleophold er hytten gennem alle årene blevet flittigt benyttet af skolens elever til weekend-ophold. Specielt er der tradition for, at alle nye klasser snarest efter skoleårets begyndelse tager en weekend-tur sammen med deres klasselærer eller en anden lærer. Denne tur har erfaringsmæssigt altid betydet meget for »sammenrystningen« af de enkelte klasser, ligesom den har været af positiv værdi for lærer-elev forholdet.

Velkommen til skolens weekend-hytte.

*Ruth Wesenberg-Lund*

## E. B.

Efterslægtens Basketballklub er startet af elever fra skolen, og en del af træningen foregår i skolens gymnastiksale. Oplysninger om indmeldelse og træningstider vil blive slået op på skolens opslagstavler.

## Orientering om DGS

Danske Gymnasieelevers Sammenslutning er gymnasieelevernes faglige organisation.

Den varetager vores interesser bl.a. gennem de forskellige udvalg under undervisningsministeriet, hvor DGS sidder som vores repræsentant.

Her var DGS f.eks. med til at vedtage den meget omtalte § 25 i ministeriets bekendtgørelse (16.6.71) om elevernes ret til medindflydelse på undervisningens form og indhold, samt på udvælgelsen af eksamenspensum.

En anden side af DGS's arbejde er de udadvendte aktioner. Emnerne er f.eks. adgangsbegrænsning, nedskæringspolitikken, den planlagte nedlægning af samarbejdsudvalgene, en bedre studiestøttelov og bedre boligforhold.

Mange af disse krav deler vi med andre uddannelsessøgende, og DGS samarbejder meget med LAK (de kursusstude-

rende), LOE (skoleeleverne), Studenterrådet med flere.

Meget vigtigt for arbejdet er en nær kontakt til skolerne. Herfra er Eva Black, 2x, kontaktperson.

Hvert år afholdes landsmøde og tre repræsentantskabsmøder. Her kritiseres den foregående periodes arbejde og den kommende fastlægges. Der kommer repræsentanter fra både medlemsskoler og ikke-medlemsskoler samt fra andre organisationer, men beslutningerne tages naturligvis af medlemsskolerne.

Ved afstemninger har den enkelte skole én stemme for hvert individuelt medlem. Det er nemlig sådan med medlemsordningen, at først meldes skolens kollektivt ind, og derefter sælges individuelle medlemskort à 10 kr.

Efterslægten er medlem af DGS, men med det individuelle medlemstal er det sløjt.

DGS-udvalget (et udvalg under elevrådet) består kun af 3-5 mennesker fra ialt 2-3 klasser, og på den måde er det svært at nå ud til alle elever.

Det er derfor vigtigt, at både nye og gamle elever træder ind i arbejdet.

Med flere individuelle medlemmer kan vi styrke vores indflydelse på de besluttede møder, styrke DGS og dermed være med til at forbedre vores egne forhold.

Hvis du vil vide mere om DGS, har Eva Black eller undertegnede principprogrammet og de øvrige resultater fra sidste landsmøde.

Du kan også henvende dig direkte til sekretariatet, Vesterbrogade 20 mez., tlf. 01-22 92 20.

*Kirsten Lund, 2a*

# Orientering om L.A.K.

L.A.K. (landssammenslutningen af kursusstuderende) er en sammenslutning af elevorganisationer ved statsanerkendte HF – Studenter – Real – TF – UTF – og enkeltfagskurser.

L.A.K.'s hovedformål er bl.a.:

1. Gennem en konsekvent uddannelsespolitik, at forbedre kursusuddannelserne – herunder kravet om reel medbestemmelse.
2. Gennem forhandling og andre former for uddannelsespolitisk markering, at skabe forudsætninger for gennemførelse af de kursusstuderendes undervisningsmæssige, faglige, økonomiske og sociale interesser og krav – herunder kravet om en uddannelsesløn – kravet om bedre bolig o.s.v.
3. Gennem samarbejde med andre uddannelsesorganisationer og grupper, hvis hovedmål er identiske med L.A.K.'s at opnå koordinering af de uddannelsessøgendes bestræbelser og øge integrationerne mellem uddannelserne.

L.A.K.'s arbejde udadtil sker gennem repræsentation i forskellige ministerielle udvalg, f.eks. De rådgivende udvalg for de gymnasiale Uddannelser (RUGU), – Rådet for statens uddannelsesstøtte (RUS) og flere andre.

Arbejdet indadtil sker ved: – afholdelse af oplysende høringer på de enkelte kurser vedrørende organisationen. Arrangering af kurser og seminarer om uddannelsespolitiske og organisatoriske spørgsmål og problemer.

Som medlem af L.A.K. har du visse rettigheder, som f.eks. – at få juridisk assi-

stance i problemer vedrørende din uddannelse, at modtage L.A.K.'s månedsblad: *Landsbladet for kursusstuderende* – at benytte DIS-rabatter og dermed billige tilbud på rejser.

## Samarbejds- udvalg

Samarbejdsudvalget er den direkte kontakt mellem rektor, lærerne og eleverne. Rektor fungerer som formand, og endvidere deltager fire lærere og fire elever. Samarbejdsudvalget fastlægger fællestimer, som afholdes i skoletiden.

De kan være af kunstnerisk såvel som oplysende art. Som eksempel på fællestimer afholdt i skoleåret 76/77 kan nævnes: Orientering om DGS og L.A.K. – sang og optræden af gruppe fra Det kgl. Teater («Barberer i Sevilla»), Sebastian, Michala-trioen – foredrag af rektor Morten Lange. Endelig blev en dobbelttime anvendt til diskussion om atomkraft.

Udvalget godkender endvidere etablering af studiekredse. Der kan arrangeres studiekredse, hvis mindst 10 elever bliver enige om et emne, og skolen kan skaffe en leder. Initiativer til studiekredse tages først på skoleåret.

Endelig træffer udvalget afgørelse om praktiske forhold for eleverne og fællesarrangementer.



# Skolerejser

Adskillige klasser har i de seneste år benyttet sig af rejsebureauernes tilbud om billige rejser uden for højsæsonen til at tage på skolerejse.

Betingelserne for at en klasse kan rejse er følgende:

1. – at hele klassen rejser
2. – at rejsen har et fagligt indhold
3. – at en eller to lærere rejser med
4. – at rejsen foretages i ugen lige efter juleferien.

Betingelserne for at kunne rejse er de samme for gymnasiet og HF.

I sidste skoleår rejste forskellige klasser til Rom, London, Paris og Berlin.

komne nummer normalt ikke udlånes, mens tidligere udkomne numre vil kunne lånes.

NB! Skal I skrive større opgaver, hvortil faglitteratur er nødvendig, så henvend jer på biblioteket; vi vil da hjælpe jer med at finde frem til den relevante faglitteratur.

Hvis I har forslag til nyanskaffelser af bøger eller tidsskrifter, så kom til biblioteket med dem!

Så snart biblioteket er funktionsdygtigt, vil der blive udsendt en vejledning i brugen af det.

# Biblioteket

Som noget nyt vil der fra skoleårets begyndelse blive åbnet et *arbejdslokale* (biblioteket) for gymnasieelever og HF-studerende. Et sådant lokale har længe været tiltrængt!

I biblioteket vil der blive opstillet en håndbogssamling og en samling af fag- og skønlitteratur

Håndbogssamlingens bøger vil normalt ikke blive udlånt, mens alle øvrige bøger vil kunne hjemlånes. Endvidere vil der blive fremlagt ca. 40 tidsskrifter, som behandler fagområder, der har tilknytning til den daglige undervisning. For hjemlån af tidsskrifter gælder det, at sidst ud-



# Sløvsind

I foråret 75 startede en kreds af elever et skoleblad, SLØVSIND, som siden er udkommet 13 gange. SLØVSIND er et ucensureret blad, der optager indlæg fra alle skolens elever og lærere. Af indholdet kan nævnes:

- orientering om vore interesseorganisationer DGS og L.A.K.
- orientering om andre studerendes forhold.
- anmeldelse af revy og komedie.
- diverse digte og noveller.
- adskillige artikler om adgangsbegrænsning for at blotlægge dens følger.

SLØVSIND kan utvivlsomt forbedres betydeligt. Vi vil derfor opfordre jer til at sikre SLØVSINDS fortsatte udgivelse og forbedring. I kan bidrage såvel med indlæg, som ved at deltage i arbejdet omkring SLØVSIND. Redaktionen er åben for alle.

Læsernes indlæg – SLØVSINDS styrke.  
*Redaktionen*

# ElySION

ElySION er Efterslægtens elevforening, der har til formål at arrangere elevaftener, f.eks. fester, filmaftener, hyggeaftener og teateraftener, alt er afhængig af medlemmernes ønsker. Medlemmer af foreningen får rabat ved ethvert arrangement, der arrangeres af ElySION. Vi har vor egen opslagstavle mellem 1. og 2. sal,

hvor de seneste meddelelser fra foreningen bliver offentliggjort. Foreningens øverste myndighed er generalforsamlingen, der afholdes én gang om året. I perioden mellem generalforsamlingerne er bestyrelsen den øverste myndighed. Den består af formanden, næstformanden, kassereren og 7 menige bestyrelsesmedlemmer. Den nye bestyrelse bliver valgt ved generalforsamlingerne. Et års medlemskab af foreningen koster 10 kr.

# Elevrådet

Kære Nye! Vort elevråd består af to repræsentanter fra hver klasse (HF såvel som gymnasium), og elevrådet har en bestyrelse, som består af en formand, næstformand, kasserer, sekretær samt to menige medlemmer. Vort elevråd er repræsenteret i de fleste af skolens beslutende organer.

Ud over elevrådet har vi både HF-råd og gymnasieelevforsamling, og disse behandler hver især sager, som netop berører dem.

Vi håber på stor interesse for elevrådet fra jeres side, og vi håber, at I vil hjælpe os til større aktivitet på skolen.

Vi har fået tilladelse til at orientere om elevrådet én time i hver af jeres klasser efter introduktionsugen, og denne time ser vi frem til.

## Skolens kantine

Her på skolen drives en kantine, som er åben i 11-, 12- og 13-frikvarteret fra omkring 1.sept. I kantine kan købes flere former for slik, samt æbler og appelsiner. Varerne sælges til butikspriser, og det eventuelle overskud får samarbejdsudvalget rådighed over. Kantine drives af elever på frivillig basis – så hvis du har lyst til at give en hjælpende hånd én dag hver anden uge, så mød op, når der bliver indkaldt til kantine møde ved skoleårets start.

*Gitte B., 2z  
Britta J., 3y*

## Skolekomedie

Trods udsættelser og andre forhindringer lykkedes det igen at få stablet skolekomedien på benene. Vi fik startet lige sent nok – vi begyndte sidst i november – ,hvor vi gik i gang med at finde et stykke; det blev »Eggerød Bank«. Herefter begyndte fordelingen af rollerne. Først havde vi overskud af skuespillere; siden måtte vi presse elever til at tage rollerne. Desværre blev der kun 2. g'ere tilbage til at besætte rollerne. Men det lykkedes at opføre stykket den 25. og 27. marts med bravour. Så det er bare med at gå i gang på de skrå brædder igen i år. Vi havde i hvert fald megen fornøjelse af det.

*Jesper, 3x*

## Skolens kor

Kan du lide at synge? Kan du lide at hygge dig med vennerne?

Så er koret lige sagen. Vi synger alt lige fra Beatles, Cornelis Vreeswijk til Bach og Händel.

Vi mødes hver mandag kl. 19–21. Bag efter hygger vi os med te og hjemmebagt kage (vi skiftes til at bage).

I marts var vi – 50 menesker – i Värmland i høj sne . . . Vi havde det smadder hyggeligt, og rejsens højdepunkt var 4 koncerter, som blev meget vellykkede.

Vi har også optrådt på institutioner og i kirker i København i årets løb.

Hvis du har lyst, så ses vi i den nye sæson. Start: Mandag den 5. september.

## 2. Weckendgenerationen.

# Weekend Generationen

... unge, dynamiske, målbevidste.  
HAN – måske konsulent, ingeniør, shipping-man.  
HUN – måske lægesekretær, pædagog, bankassistent.  
BEGGE – med hårdt arbejde, en smule stresset  
alle ugens 5 dage.

Weekend. Lørdag fri. En tur til City. Shoppe.  
Mode værnerne. Købe Bach i stereo. En tur på  
Louisiana. I biografen. En middag for to.  
Være alene sammen.  
En god start på weekenden ... hvor de bare lever.  
La' os mødes i illum/C&G – der sker noget!  
Glæde os over alle de tusinde friske tulipaner,  
der står overalt.



... en rigtig start på en dejlig uge-  
ender. Sådan lever weekend-  
generationen!

Slentre omkring og se på original-  
illegretter fra Galerie Maggini i Paris  
... Miró, Chevall, Kandinsky ...



Konkl. Badminton. Tennis. Jeg  
trænger faktisk til en ny ketcher.



I morgen – søndag ...  
bare slappe af med en god bog.



Make-up. Mary Quant. Arden ... hvad  
synes du? Hvor er det skønt at ha'  
HAM med!



Et glas portvin i Cofee Shop'en. Sige  
hej til vennerne.



NU må hun se på toj – måske  
Cacharel. Nye smarte modeller. Finde  
netop den bluse, der passer til de  
bukser, hun vil ha' på i aften.



Godt lys. Store lamper. Små lamper.  
Rippede lamper. Hvor er det dejligt  
at vælge.



Det Gastronomiske Kækken. Man blir  
helt syg – får bare lyst til at skille  
det hele ud derhjemme.



Så er det hans tur: I «SMITH'S».  
Selvfølgelig. Et par nye bukser. Eller  
jakken, der passer til det hele.  
Den skjorte er jo pragtfuld.



Lige den flaske rødvin vi skal ha'  
til biffen i aften.

# illum / C&G



# Dansk stil fra studentereksamen 1977

På de følgende sider bringes en studentereksamensstil fra eksamen 1977.

Opgaven lød:

Giv en analyse af annoncen »Weekend Generationen«. Hvilket billede tegnes i annoncen af det danske samfund og danskerne i begyndelsen af 1970erne? Analysen skal bygge på iagttagelser i tekst og billeder.

Det skal bemærkes, at andre stile også kunne være egnet til offentliggørelse her.

For mange mennesker er det at holde weekend efterhånden blevet en begivenhed, der imødeses med utålmodighed og spænding hver uge. Grunden til, at der er opstået en skarp skelnen mellem arbejde og fritid, må formentlig søges i erhvervsstrukturen og produktionsforholdenes betydning for vor levevis. En egentlig integration mellem arbejde og fritid forhindres nemlig ofte i at udvikles af de hårde effektivitets- og præcisionskrav, der er almindelige på arbejdsmarkedet. Mennesket behandles med andre ord som en form for maskine i hverdagen og må følgelig søge muligheder for at stresses af i fritiden (= weekenden). I annoncen er der flere ting, man kan trække frem i denne forbindelse, men for at gøre analysen noget mere overskuelig, vil jeg først knytte nogle bemærkninger til teksten i øverste venstre hjørne. Derefter vil jeg

analysere billedserien (de 10 små billeder) og endelig kommentere annoncens opsætning.

Annoncen »Weekendgenerationen« belyser udmærket, hvorledes reklamebranchen dygtigt og frækt udnytter det behov for at koble af og leve livet, der skabes af hverdagens ræs. I begyndelsen anføres det således, at de begge har »hårdt arbejde, en smule stresset alle ugens 5 dage«. Nu er det imidlertid så heldigt, at der kommer en »Weekend«, hvor du har »Lørdag fri« og kan tage »En tur til City«. Dette giver mulighed for at »møde vennerne«, »gå i biografen« og »være alene sammen«. Alt dette kan sammenfattes i »en god start på weekenden . . . hvor de bare lever«. Sidste citat kan knyttes sammen med teksten til det store billede, hvor det hedder: »sådan lever weekendgenerationen!« Og hvordan de

lever fremgår ligeledes meget klart af teksten. Først nævnes det generelle, at de er »unge, dynamiske, målbevidste«. Derefter anføres om manden »HAN«, at han sikkert er ingeniør eller shippingman. Han har altså en overordnet stilling, er indflydelsesrig og arbejder selvstændigt. Om kvinden »HUN« siges, at hun er sekretær eller assistent. Hun har en underordnet stilling eller beskæftiger sig måske med børn.

Ovennævnte rollefordeling gennemføres konsekvent i billedserien, og glæden ved at forbruge understreges utallige gange, hvilket også gælder for de opstillede idealer. Muligheden for at slappe af betones eksempelvis allerede ved billedet om »originalitografier fra Galerie Maignt i Paris«, idet man blot skal »slentre omkring«. Den kulturelle dannelse, der blev antydnet i begyndelsen ved at nævne Louisiana, udvides nu ved at nævne malere med ekspressionistisk eller abstrakt udtryksform. De skal jo passe til de dynamiske unge mennesker. Samtidig er det en understregning af den internationale stemning, der blev antydnet ved ord som »shoppe« og »City«.

Mandens dominerende rolle træder helt tydeligt frem i de næste 4 billeder (ketcher, bog, make-up og rødvin), idet det hver gang er ham, der vælger. I make-up situationen dog kun indirekte. Mandens rolle klargøres endvidere af fotografens teknik med i de nævnte billeder at placere manden i forgrunden. Dette er en finesse, der skal vise, at manden er den aktive. På denne måde forbinder Illum på meget snedig måde det store forbrug med dannelse og intelligens. (Disse begre-

ber er jo i forvejen forbundet med manden). Billedet fra Coffee-Shop'en belyser ligeledes det store forbrug, der i denne forbindelse omfatter cigaretter og alkohol. Desuden underbygger navnet hele det pseudo-fornemme i situationen. I de næste billeder, hvor de prøver tøj, lægges der vægt på at de køber mærkevarer og på deres gode smag. Herreafdelingen hedder »Smidth's«, hvilken formentlig skal give associationer til engelske gentlemen etc. Sammenfattende for de to billeder gælder altså, at de beskæftiger sig med hypotesen om den velklædte dansker. De to sidste billeder karakteriserer igen weekendgenerationen som storforbruger. Fra teksten kan følgende citeres: »Hvor er det dejligt at vælge« og »man bli'r helt syg – får bare lyst til at skifte det hele ud derhjemme«. Kvinden er her den aktive, hvilket hænger sammen med at valgene er centreret om brugsgenstandene til hjemmet, der jo er kvindens domæne. Dette understreger fotografen ved at give kvinden en mere fremtrædende plads og lade manden se på.

Generelt om billederne kan man sige, at de fremstiller manden og kvinden (= danskerne) som lykkelige og glade. Under alle omstændigheder smiler de på næsten alle billederne og virker afslappede og udadvendte. De lader til at være tilfredse med deres roller i det traditionelle ægteskab; og de har ingen problemer, hvis der ses bort fra, at de skal arbejde 5 dage om ugen. Desuden har de en udbredt interesse for litteratur, film og billedkunst, og giver i det store hele indtryk af at være harmoniske og sunde mennesker.

Gennem analysen af billederne og teksten får man et billede af det danske samfund i begyndelsen af 1970'erne. Det er tydeligvis et overflodssamfund med et uhyre stort privat forbrug. Der er en meget høj levestandard, og i befolkningen eksisterer der tilsyneladende ingen klar bevidsthed omkring problemer angående ressourcspild og råvarespørgsmål. Det er et samfund med et enormt ræs efter ydre værdier, hvorimod menneskelig varme og solidaritet ser ud til at være mangelfulde, hvis man undtager den gensidige kærlighed i ægteskabet.

Teknisk set er det mest bemærkelsesværdige ved den foreliggende annonce de 10 små billeder. De har imidlertid en helt klar og entydig funktion, da de skal tjene som fotografiske beviser på, at de i indledningsteksten opstillede muligheder virkelig eksisterer. Med andre ord skal de vise, at det ikke er en tom floskel, at »i Illum/C&G – der sker noget«. Bille-

derne belyser derfor de gode muligheder for at »shoppe« og for at »møde vennerne«. Desuden kan billederne betragtes som en fotografisk fremstilling af de to som »unge, dynamiske, målbevidste«, hvilket fremgår af hele deres indkøbsfacon og tilsyneladende gode smag kombineret med deres åbne ansigter.

Afslutningsvis vil jeg gerne pointere at denne stil ikke blot er ment som en hån mod weekendgenerationens overforbrug. Det er jo så let at være bagklog og kritisere uden at tænke på, at man måske selv tog del i ræset for ganske få år siden. Derimod kan man nok benytte stilen, hvis man vil prøve at undersøge, hvilke faktorer der har medvirket til at skabe den krise, som den vestlige verden befinder sig i netop nu. Samtidig kan man blot udtrykke håbet om, at vi har lært af vore fejtagelser.

Jens Bruun, 3. a 1977

# Også et elevbidrag



»En dansk kyst«

af **J. Th. Lundbye (1818–1848)**

**Kunstmuseet**

Johan Thomas Lundbye nåede, trods sin korte levetid, at placere sig som een af de betydeligste danske landskabsmalere med sine skildringer af det typiske danske landskab.

Han døde ved en vådeskudsulykke som frivillig i krigen 1848 – kun 30 år gammel. Lundbye var elev fra Efterslægten.







# Timeplan for introduktionsugen

Mandag den 8.8.	9.00–10.00	Morgenmad i aulaen for de nye elever og lærerne.
	10.00–10.15	Oprydning.
	10.15–10.30	Velkomst i aulaen.
	10.30–11.00	Skemaskrivning og nærmere orientering om ugens forløb.
	11.00–12.00	Folkedans.
Tirsdag den 9.8.	8.00– 8.45	Møde med faglærer.
	8.50– 9.35	Møde med faglærer.
	9.45–10.30	Møde med faglærer.
	10.40–11.25	Festforberedelse.
	11.25–12.00	Frokost.
	12.00–	Bog- og papirudlevering.
Onsdag den 10.8.	8.00–10.30	Som tirsdag.
	10.40–11.25	Folkedans.
	11.25–12.00	Frokost.
	12.00–13.50	Festforberedelse.
Torsdag den 11.8.		Se programmet for onsdag.
Fredag den 12.8.	8.00–13.50	Se programmet for onsdag.
	17.00–	Fest for elever og lærere.

I hele introduktionsugen er der i mellemkontoret (ved lærerværelset) administrativt hovedkvarter. Hertil bedes alle henvendelser rettet!

OBS: For 2. g, 3. g og 2. HF gælder et særligt skema.

# Praktiske oplysninger

*Rektor:* Alf Ove Jensen.

Kontortid: 12–13. Elever er selvfølgelig også velkomne i frikvarterer og mellem-timer. Her afleveres sygesedler, når man genoptager skolegangen. Og her anmodes om ekstraordinær fritagelse senest dagen før, man ønsker sig fri.

I øvrigt kan alle spørgsmål og problemer fremlægges her.

*Administrativ inspektør:* Peter Sørensen.

*Sekretariat:* Inger Warnov, Jette Boysen og Lis Egeskov.

Her meddeles adresseforandringer umiddelbart efter flytning.

Her opbevares svampe og kridt, glemte sager og post til elevråd, elevforeninger m.fl.

Her afhentes blanketter til befordringsgodtgørelse: Alle elever, som har mindst 14 km's skolevej – fra hjem til skole og tilbage igen – kan få befordringsgodtgørelse.

*Studievejledere (HF):* Agnete Bruun Hansen og Kaj Rostvad.

*Sekretær:* Jette Schlenkert.

Kontortid: 12–12.45. Åbent daglig (undt. onsdag) kl. 10–13. Her foregår studievejledning m.v. for HF-kursister.

*Boginspektorer:* Tim Bjarnt og Ib Nielsen.

Bogrummets åbningstider meddeles ved opslag.

*Bibliotekar:* Jørgen Brager.

*Skolebetjent:* Carl Winther.

*Adresse:* Hyrdevangen 62, 2400 Kbh. NV. Telefon 01-60 23 06.

*Elevernes telefon* hænger ved indgangen: 01-60 56 97.

*Kantinen* er det sted, hvor 3. g'erne og 2. HF'erne spiser, men i alle andre frikvarterer er alle velkomne.

*På opslagstavlen* bliver der dagligt givet besked om timeændringer o.l. Opslagstavlen finder du på trappeafsatsen foran aulaen.

*Morgensamlingen* foregår i aulaen en gang om ugen i andet frikvarter. Her har alle mulighed for at give oplysninger, optræde o.s.v.

*Ryngning* er tilladt alle steder på skolen undtagen i aulaen og i undervisningslokalerne. Du vil blive respekteret, hvis du lægger skod og tændstikker i bøtterne.

*Lektioner:*

08.00–08.45

08.50–09.35

09.45–10.30

10.40–11.25

Spisefrikvarter

12.00–12.45

12.55–13.40

13.50–14.35

14.45–15.30

