



Danskernes Historie Online

Danske Slægtsforskeres Bibliotek

Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

Danskernes Historie Online er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

Støt Danskernes Historie Online - Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

Links

Slægtsforskeres Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>

A stylized illustration of a tree. The canopy is green with a red grid pattern. The trunk is a solid red silhouette. The lower part of the trunk is filled with diagonal red and white stripes. The background is a solid red color.

**Amtsgymnasiet
i Greve - 77**

INDHOLD

SKOLENS STYRELSE

Administration, nævn, samarbejdsudvalg m. m.	2
---	---

NAVNE OG PRAKTISKE OPLYSNINGER

Skolens elever 1977-78	5
Telefonkæder	12
Sommerens studenter og HF'ere	14
Lærerkollegiet og teknisk-administrativt personale	33

SCRAP-BOGEN

Set og sket i skoleåret 1976-77	17
---------------------------------------	----

SKOLENS ABC

Praktiske oplysninger	37
Lokaleoversigt	48

FØRSTE SKOLEDAG

i det nye skoleår: se bagsiden

REDAKTIONSUDVALG:

Steen Cavour 1y, Leif Jensen 1y, Britta Johansen 2bN, Andy Larfred 3yF, LH, BPr, HS, OW, Tegningen s. 47: Britta 2bN. Omslaget udført af Kit Jørgensen 3b og tilrettelagt af BL. Lay out og tilrettelæggelse: BPr.

Redaktionen afsluttet oktober 1977.

Tryk: Chr. Andersen ApS.

**AMTSGYMNASIET
I
GREVE
HOLMEAGERVEJ 4
2670 GREVE STRAND
(02) 90 53 03**

SKOLENS STYRELSE

ADMINISTRATION:

- Rektor: Helmuth Sørensen, Becksvej 18, 4600 Køge. (03) 65 07 73.
- Adm. inspektør: Adj. Lars Hansen, Agerstien 8, Tune, 4000 Roskilde. (03) 13 89 17.
- Adm. inspektør: Adj. Bjarne Glenstrup, Bondestien 22, Tune, 4000 Roskilde. (03) 13 84 38.
- Sekretær: Anni Bach Kristensen, Krathuset 9, 1/mf, Askerød, Hundige 2670 Greve Strand. (02) 90 71 94.
- Sekretær: Lissi Lyster, »Skelmosegård«, Stolpeager 9, 2670 Greve Strand. (02) 90 30 18.
- Sekretær: Kirsten Lauritzen, Stenås 26, 2670 Greve Strand. (02) 90 61 40.
- Studievejleder (HF): Adj. Dora Spure Hansen, Lindevej 25, 2630 Tåstrup. (02) 99 02 63.
- Studievejleder (HF): Adj. Inger Lise Nordborg, Hyrdeengen 113, 2620 Albertslund. (02) 64 08 81.
- Studievejleder (gymnasiet): Adj. Inge Hestbæk Thomsen, Sandkrogen 4, 2800 Lyngby. (02) 88 76 23.
- Lærerbibliotekar: Adj. Bjarne Priskorn, Knastebakken 107, 2750, Ballerup. (02) 97 63 71.
- Bibliotekar: Kirsten Øland, Krathuset 6 1. m. f. 2670 Greve Strand. (02) 90 68 53.
- Boginspektør: Edel Buchtrup, Åmosevej 5, 2670 Greve Strand. (02) 90 42 60.
- Skolebetjent: Finn Larsen, Grevevej 53, 2670 Greve Strand. (02) 61 06 47.
- Skolebetjent: Willy Andersen, Strandkrogen 4, 2670 Greve Strand. (02) 90 44 00.
- Kantinebestyrer: Hanne Larsen, Grevevej 53, 2670 Greve Strand. (02) 61 06 47.

UNDERVISNINGS- OG KULTURUDVALGET FOR ROSKILDE AMT:

Amtsrådsmedlemmerne:

Gårdejer Johannes Hansen, Roskilde (V).

Handelsgartner Tage Jensen, Greve Strand (Z).

1. viceamtsborgmester Svend Jørgensen, Lejre (B).

Lektor Povl Kildemoes, Roskilde (C).

Kørselsleder Arne Nielsen, Karlslunde (K).

Borgmester Kristian Nielsen, Hvalsø (A).

Børnehavemedhjælp. Anne Mie Rahr Karlslunde (A).

SKOLENÆVN (PERIODEN 1974-78):

Amtsrådsvalgte:

Johannes Hansen, Grønhøjgård, Tune, 4000 Roskilde.

Tage Jensen, Rosenvangsvej 34, 2670 Greve Strand.

Arne Nielsen, Degnevænget 4, 2690 Karlslunde.

Forældrevalgte:

Johannes Bolø, Mønstedsvvej 5 A, 2670 Greve Strand.

Birgit Ullerichs, Horseager 2, 2670 Greve Strand.

UNDERVISNINGS- OG KULTURFORVALTNINGEN:

Kontorchef J. Birkegård Jensen, Amtsgården, Køgevej, 4000 Roskilde. (03) 35 03 35.

LÆRERRÅDET:

Formand:

Adj. Bodil Skov.

Næstformand:

Adj. Annette Møller.

ELEVRÅD:

Formand:

Hanne Pihl 3aS

Næstformand:

Kenan Seeberg 1p

Sekretær:

Susanne Bentsen 2q

Kasserer:

Liselotte Havmøller 3yN

Lærerrådsobservatorer:

Niels Larsen 3aN, Sussi Årup Peder-
sen 3zF,Suppleanter: Gitte Jensen, Susanne
Bentsen.

Skolenævnsobservatorer:

formand og næstformand.

SAMARBEJDSUDVALG:

(SAU): Rektor (formand),

Elever: elevrådsformand, Claus Staal-
ner 2uF, Marianne Roel 2bM, Kenan

Seeberg 1p, Marianne Gardersøe 1a.

Lærere: lærerrådsformand, NB, BG,
KS.**STIPENDIENÆVN:**Elever: Susanne Bentsen 2q og Nan-
cy Catalan 1p

Lærere og administration: IN, AB.

ANDRE FASTE UDVALG:Kælderudvalg, kunstudvalg, kantineud-
valg, emnedagsudvalg, festudvalg, års-
skriftudvalg, biblioteksudvalg, budget-
udvalg.Udvalgsmedlemmernes navne fås ved
henvendelse til elevrådet eller rektor.

NAVNE OG PRAKTISKE OPLYSNINGER

Skolens elever 1977-78

opført klassevis med angivelse af tlf. nr., klasselærer, grenvalg samt elevrådsrepræsentant.

Nysproglig: N=nysproglig, S=samfundssproglig, M=musiksproglig.

Matematikere: F=matematisk fysisk, S= samfundsfaglig, N=naturfaglig.

*= elevrådsrepræsentant

**=suppleant.

Elevtal pr 1. sept. 1977: 605

1A Klasselærer: Leif Christophersen

Andersen, Johnny Budde	(02) 73 72 75
*Bender, Jette Hartmann	(02) 90 36 19
Christensen, Susanne Dalum	(02) 90 43 68
*Gardersøe, Marianne	(03) 14 25 46
Harpsoe, Marianne	(03) 13 86 22
Haxholm, Henrik	(02) 90 13 42
Havmøller, Birgitte Boonsee	(03) 15 17 65
Holmslykke, Mariann	
Jensen, Helle	(03) 15 07 47
Kristensen, Hanne Kjær	(02) 90 03 73
Nissen, Maiken Puggaard	(03) 14 47 25
Nyborg, Jette	(02) 73 16 25
Pedersen, Bo Magleby	(03) 15 11 54
Pedersen, Søren Aarup	(03) 13 87 18
Petersen, Hanne Føns	(02) 90 03 30
Petersen, Helle Kornbeck	(02) 90 52 69
Rasmussen, Jannie	(02) 90 25 05
Sørensen, Susanne Hjort	(02) 54 09 98
Thorndal, Anette	(02) 90 42 23
Weyen, Henrik	(03) 15 02 67

1B Klasselærer: Jette Kihm

Andresen, Katja	(02) 90 58 10
Bedstrup, Merete	(03) 15 16 75
Christensen, Bodil Eva	(03) 13 90 40
Elmquist, Lisbeth Janet	(02) 61 08 56
Hansen, Peter Ring	(02) 90 23 25
Honore, Pia	(02) 90 14 90
Jensen, Christina Clemen	(03) 15 21 56
Jensen, Jens Kjeldskov	(02) 90 15 40
Johansen, Thomas	(02) 90 49 46
Korff, Gitte	

Larsen, Britt Ulla	(03) 14 11 36
Lerche, Janni	(02) 90 20 56
*Malmø, Turi	(02) 73 01 60
Mortensen, Heidi Graff	(03) 13 81 13
Nielsen, Kirsten Marianne	
Stochflet	(03) 14 17 57
Petersen, Bjarne Rene	(02) 90 54 88
Prehn, Inge	(02) 90 40 12
Qvist, Gitte Pia	(02) 90 12 41
**Sloth, Peter Kim Skovsager	(02) 90 30 11

1C Klasselærer: Hanne Christiansen

Christensen, Karin Smedegaard	(02) 90 23 30
Christoffersen, Linda	(02) 90 06 11
Egebjerg, Nete	(03) 66 96 08
Evert, Vibeke	(02) 76 46 86
Flebbe, Vibeke	(02) 90 32 77
Franzen, Helle Toft	(02) 90 35 75
Hansen, Lone Oxfeldt	(03) 13 84 66
Haagensen, Jan-Ole	(02) 90 87 52
Larsen, Pernille Wilking	(03) 14 22 48
Lind, Lise	(02) 90 20 05
*Malling, Britta	(03) 15 16 25
*Nielsen, Jens Peter	(02) 90 15 94
Nielsen, Dorte Wie	(02) 90 42 96
Nielsen, Liselotte	(03) 14 11 60
Pedersen, Lonnie	(03) 14 22 95
Poulsen, Kim Lind	(03) 15 05 34
Rasmussen, Helle	(02) 90 23 87
Ravn, Susanne Merete	(02) 90 29 05
Schmidt, Carsten Henry	
Eskelund	(03) 15 11 67
Siemen, Lotte	(03) 15 14 86
Williams, Michael	(02) 73 48 08

IX Klasselærer: Asger Nørklit

Andersen, Stefan	(02) 90 44 00
Christensen, Mette	(03) 15 08 97
Dahms, Henrik	
Domsten, Rune Petter	(02) 90 45 91
Elberg, Lene Wiola	
Eriksson, Margit	(02) 90 39 67
**Grauslund, Signe	(03) 66 97 41
Jensen, Pia Nørgaard	(02) 73 86 46
Johansen, Lene	(03) 15 22 13
Kjeldsmark, Kjeld	(02) 90 01 26
Kaas, Carsten Torben	(03) 14 35 61
Liebe-Lindgren, Susanne	(02) 90 33 74
Lusty, Henrik	(02) 73 61 42
Madsen, Bjarne	(02) 73 67 44
Malmgren-Hansen, Bjørn	(02) 61 06 56
Nielsen, Jørgen	(03) 15 01 92
*Olsen, Allan	(03) 14 09 93
Pedersen, Henrik Bo	(02) 90 09 91
Pedersen, Sadie	(02) 90 34 87
Petersen, Elin Lykkebo	(02) 90 74 15
Petersen, Helle Bjerre	(02) 90 24 78
Petersen, Lone	
Petersen, Per Kylløbæk	(02) 73 14 56
Sværke, Tina	(02) 73 11 77
Sølvholm, Elsebeth Duus Collin	(02) 90 79 81
Thomas, Erik Nedergård	(02) 90 25 96
Wester, Lone	(03) 15 03 59
Øst, Jan Henrik Tybjerg	

IXY Klasselærer: Knud Larsen

Bach, Jette	(03) 15 15 33
Bentzen, Ditte	(03) 15 08 08
Christiansen-Brams, Torben Peter	(02) 90 54 90
Gram, Quali Desmaret	(02) 90 35 07
Gerdes, Kim	(02) 73 01 32
Hansen, Vivi	(02) 61 00 08
Hartmann, Vibeke	(03) 15 08 61
Helk, Morten	(03) 66 93 36
Helk, Ole	(03) 66 93 36
Jacobsen, Erik	(02) 90 24 27
Jensen, Steen	(02) 73 84 76
Jensen, Leif Gadegaard	(02) 73 85 73
Jensen, Marianne Nymann	(03) 13 92 06
Jensen, Ib Bo Toft	(02) 61 12 33
Larsen, Inger Berit	(02) 90 13 90
*Lind, Kim Martin	(03) 14 27 95
Mundeling, Jens	(02) 73 28 78
Nielsen, Carsten Seip	(02) 90 36 77

Nielsen, Bent Cavour	(02) 73 24 22
Paludan, Anita Malene	(03) 13 85 15
Pedersen, Bo Møller	(03) 14 11 90
Plaugmann, Helle	(02) 90 12 95
**Poulsen, Ulla	(03) 15 11 48
Skar, Pia Charlotte	(03) 15 04 52
Sørensen, Hanne	(03) 13 94 30
Thorsen, Jens Anders	(03) 66 90 05
Wisler, Flemming	(03) 15 19 83

IZ Klasselærer: Carsten Hansen

Andersen, Lise Lotte Ivalo	(02) 90 43 62
Bech, Steen Thoudal	(02) 90 53 77
Böckhaus, Hanne	(02) 90 04 88
Bøgely, Lene Westh	(03) 14 35 51
Børglum, Lene	(03) 15 21 70
Christensen, Søren	(02) 90 23 42
Ejlertsen, Kim Michael	(02) 61 08 30
Emanuel, Lene	(03) 14 21 06
Hansen, Niels Bjerring	(02) 90 30 49
Ipsen, Henrik Bohn	(02) 73 71 64
Kierkegaard, Jens Michael	(02) 90 20 97
Larsen, Anette Viken	(02) 90 05 15
Larsen, Jørgen	(02) 61 01 38
Larsen, Michael	(03) 15 00 71
Lyngby, Gitte	(03) 15 06 60
Mathiasen, Claus Hendrich	(03) 66 93 99
**Mårtens, Erik	(02) 90 00 15
Pedersen, Tove Mørk	(03) 15 13 35
Petersen, Klaus Remond	(03) 15 14 41
*Prescott, Eva Irene Bossano	(02) 90 03 87
Riisen, Katja Susanne	
Ringgardt, Kay Christian	(03) 14 06 12
Schwartz, Henrik	(03) 14 13 62
Skov, Michael	(02) 90 05 21
Sørensen, Lars Boe	(03) 14 21 74
Thomsen, Birgitte	(02) 73 19 32
Thorup, Jens Jensen	(02) 61 00 10

IU Klasselærer: Liselotte Hansen

Achton, Inge	(02) 73 02 91
Andersen, Lonni Silvana	(02) 73 40 84
Andresen, Helle	
Bager, Jenny	(02) 90 27 27
Bjerrum, Birgitte Weis	(02) 90 05 05
*Ekman, Stig Vigan	(02) 73 12 62
Gersvang, Kenneth Kruse	(03) 14 20 99

Jensen, Lene Marianne (02) 90 25 57
 Jensen, Joan Hornböll (03) 13 91 54
 Johansen, Lotte Udengaard (02) 90 37 35
 Kjær, Torben (02) 90 05 78
 Larsen, Harry Ove Kock (02) 73 24 54
 Larsen, Peter Erik Wichmann (02) 90 09 69
 Nielsen, Lars Ken (03) 14 31 72
 Nielsen, Helle Søgaard (02) 90 24 36
 Olsén, Hans-Peter (02) 90 70 09
 Petersen, Jesper Kaae (03) 15 12 82
 **Petersen, Flemming Rosenius (02) 90 48 08
 Poulsen, Mette Martina (02) 90 19 55
 Pridal, Lone (02) 90 33 77
 Ravensbeck, Steen (03) 15 01 40
 Rostved, Michael (03) 15 02 99
 Sandvold, Lonny (03) 14 30 34
 Skov, Helle (02) 90 19 62
 Thomasen, Carsten (03) 15 15 90
 Winther, Lars Jørgen (02) 90 14 38
 Wærness, Ninia (02) 90 41 48

IV Klasselærer: Søren Kaae

Andersen, Flemming (02) 90 04 30
 Bjerre, Kirstine (03) 14 47 15
 Borring, Sanne (02) 90 37 88
 *Bødker, Rene (02) 90 23 40
 Böckhaus, Lene (02) 90 04 88
 Doberck, Peter (02) 90 07 06
 Henriksen, Tina (02) 90 15 02
 Hertz, Michael (02) 90 76 43
 Holm, Kim Herly (02) 90 17 52
 Jacobsen, Kent Trolle (02) 90 09 11
 Glensager-Petersen, Kirsten
 Elisabeth (02) 90 38 33
 Jørgensen, Bo Saabye (03) 13 88 71
 Kjær, Morten (02) 61 06 16
 Larsen, Gitte (03) 14 23 05
 Larsen, Kim Ingemann (03) 14 21 28
 Lindholm, Mikael Rauno (03) 15 11 99
 Nielsen, Birgit (02) 90 20 44
 Olesen, Henrik Hasseri (02) 90 32 75
 Olsén, Tejs (03) 15 23 28
 Pedersen, Anne Mette Klemmer (02) 90 19 34
 Pedersen, Karin (03) 14 12 81
 Pedersen, Jesper Sundberg (03) 15 05 01
 *Petersen, Søren Wang (03) 14 36 23
 Rasmussen, Anne-Merete (03) 15 14 74
 Schwartz, Søren (03) 14 13 62
 Sørensen, Linda Lill Hjorth (02) 90 35 10
 Thomsen, Hanne Christina (02) 73 92 11

I HF p Studievejleder: Inger Lise Nordsborg

Anderberg, Lise-Lotte (02) 90 11 39
 Andersen, Tina Ruth (02) 90 54 58
 Andersen, Tommy (03) 14 22 04
 Arpe, Helle (03) 39 44 94
 Barslev, Leon Cimm (03) 14 39 78
 Bruhn, Kirsten Lilli (03) 14 07 20
 Byrholm, Mimi Weis (02) 73 00 81
 Catalan, Nancy (03) 13 89 45
 Eisland, Karina Schierup (03) 65 46 43
 Gøtz, Jette (02) 73 52 39
 Hansen, Hanne Alma (02) 90 76 72
 Jacobsen, Lizzie (02) 90 40 82
 Jensen, Ole Mortensen (02) 73 29 00
 Jensen, Sanne Haim (03) 15 20 73
 *Jørgensen, Bente Juliette (03) 15 07 04
 Jørgensen, Jeanne Bernbom (02) 73 09 09
 Larsen, Tom (03) 14 43 19
 Lindholm, Gertrud Linnea (02) 90 44 76
 Mortensen, Michael (03) 14 44 77
 Nielsen, Birgit Solveigh
 Nielsen, Helle Sachmann (02) 90 41 13
 Schmidt, Ann-Charlott (03) 15 23 70
 *Seeberg, Kenan (03) 14 24 23
 Skar, Kim Feilberg (03) 15 04 52
 Sidor, Helge Morten Løvgreen (03) 14 05 92
 Wagner, Anne Lise Pultz (02) 73 79 81
 Worm, Bodil (02) 90 11 46

I HF q Studievejleder: Inger Lise Nordsborg

Andersen, Majken (02) 90 13 38
 Andersen, Jens Zwinge (02) 61 08 50
 Avnborg, Maja (02) 90 71 06
 Bak, René Ludvig (02) 90 60 15
 Baklid, Per (03) 14 06 77
 Bonde, Hanne (03) 15 13 70
 Bjerregaard, Michael Roald (02) 90 88 64
 *Bograd, Michael (02) 90 43 51
 *Brimer, Helle Vibeke (03) 67 72 18
 Dahl, Vivian Tove (02) 90 18 80
 Florager, Janne (03) 15 15 92
 Jakobsen, Pia Ejsing
 Jensen, Birgitte (02) 90 37 79
 Jonsson, Susanne Breum (02) 90 05 43
 Jørgensen, Per Frank
 Kaaber, Torben (02) 90 07 97
 Kock, Marianne (03) 13 84 76
 Koch, Merete Dresen (03) 87 30 82
 Koldorf, Per Werner (03) 15 04 01
 Kristensen, Jann Wagner (02) 90 12 92

Kristensen, Jørgen Jesper	(02) 61 00 20	S	Langner, Jette	
Mensink, Michael		M**	Madsen, Pia Arvad	(02) 90 26 59
Minck, Pia Eliesabeth	(02) 90 28 45	S	Madsen, Lone Holdt	(02) 90 30 58
Mårtensson, Stig	(02) 90 06 17		Nicolajsen, Michael	(02) 90 40 16
Nielsen, Lars Henning		S	Nielsen, Hanne	(03) 13 89 87
Schaadt, Bettina Jill	(02) 90 86 92	N	Olsen, Vibeke Karin	(02) 90 20 53
Soltauw, Pia	(02) 90 44 20	N	Rasmussen Susanne	(03) 15 10 21
		N	Rude, Nina	(03) 13 84 51
		N	Schjødt, Jette Bille	(02) 90 32 87
		S	Soewart, Sonny H	(02) 90 12 27
		S	Thomsen, Jørgen Peter	(02) 61 05 14
		S	Winther, Niels-Erik	(02) 90 22 53

1 HF r Studievejleder: Inger Lise Nordsborg

Aistrup, Michael	(03) 15 00 36
Andersen, Michael	(03) 15 17 08
Andersen, Susanne Stougård	(02) 90 31 76
Bierlich, Kira	
Budde, Lisbeth	(02) 90 27 48
*Christensen, Annette	
Rosenkilde	(03) 14 35 71
Christophersen, Helle	(02) 90 48 55
Duch, Hanne	(03) 15 04 14
Dueskov, Allan	(03) 14 14 15
Friis, Susanne	(02) 73 05 35
Holm, Pia Bergstein	(02) 90 61 83
Høgholt, Lars	(03) 15 01 09
Jensen, Janne Risager	(02) 90 25 76
Jensen, Jens Christian	(02) 90 13 28
Jeppesen, Janne	(02) 90 25 98
*Kristensen, Susanne Duus	(01) 86 41 82
Kusk, Marianne Sonja	(02) 90 46 35
Lassen, Bo Hagen	(03) 15 11 60
Møller, Mette Dithmer	(02) 90 54 94
Nielsen, Sussie	(02) 90 41 36
Olsen, Jens Henrik Wiberg	(02) 90 61 24
Pedersen, Anette Norddal	(02) 99 11 43
Rasmussen, Karin	(02) 73 15 69
Sandegård, Hans Henrik	(02) 61 06 18
Thomsen, Tina	(02) 73 75 96
Tolsgård, Dorte	(02) 90 46 52

2B Klasselærer: Anette Møller

S	Brøcker, Jens	(02) 90 24 30
N	Christensen, Jan	(02) 90 73 65
M	Christensen, Jan Haagen	(02) 73 14 62
S	Durup, Peter	(03) 14 20 53
N	Garner, Jeanette	(03) 14 22 64
N	Grimm, Linda	(02) 90 03 86
N	Hansen, Pia Baarsgaard	(02) 90 89 46
S	*Jensen, Gitte Agner	(02) 90 53 76
N	Jensen, Helle Diers	(03) 13 91 15
M	Jensen, Sanne Birgitte	(03) 13 86 32
S	Jensen, Trine Kit	(02) 90 18 50
S	Johansen, Charlotte	(02) 90 42 04
N	Johanson, Britta	(03) 15 10 15
S	Jørgensen, Birgitte	(02) 90 28 44
N	Koberg, Annette	(02) 73 27 60
N	Linde, Lene	(02) 61 07 52
M	Majnlund, Vibeke	(03) 15 04 75
S	Michelsen, Kit Mikkeline	(03) 14 02 37
S	Nielsen, Annemette	
	Bøgeskov	(03) 15 05 06
N	Rasmussen, Therese	
	Gull-Maj	(02) 73 53 57
M	*Roel, Marianne Børre	(03) 14 08 02
S	Toft, Johan	(02) 73 18 71
S	Villumsen, Conny Elisabeth	(02) 73 74 32

2A Klasselærer: Dora Spure Hansen

N	Dalsgaard, Susanne	(02) 90 27 24
S	Elbo, Jens	(02) 90 31 74
S	Frivert, Rino	(02) 90 38 61
N	Hansen, Anette	(02) 73 17 69
N	*Hansen, Jytte Ingebrect	(02) 90 47 27
N	Jensen, Carlotte	
	Wimmelmann	(02) 90 12 08
N	Jensen, Connie Worm	(02) 99 83 61
N	Jørgensen, Susan	(03) 15 09 38
S	Kantner, Henrik	(03) 15 05 96

2C Klasselærer: Kenneth Larsen

N	Bang-Jensen, Lene	(03) 15 12 95
M	Brønnum, Susanne	(03) 15 13 05
M	Christensen, Arne Hannibal	(03) 15 07 96
S	Christoffersen, Tina	(02) 90 06 11
S	Csonka, Agi Eva	(02) 73 50 94
S	Eliassen, Anette	
N	Hansen, Helle Susanne	(03) 14 08 92

M Holm, Thomas (03) 15 06 20
 N König, Marianne (03) 15 05 41
 N Larsen, Susanne Trustrup (02) 90 16 68
 S Lytjø, Annette (03) 14 12 35
 S Madsen, Helle Meret Strini (03) 15 12 11
 S Mainz, Henrik (03) 13 83 01
 S **Nielsen, Kirsten Gregersen (02) 90 12 75
 N Nielsen, Nancy Kate (03) 13 95 19
 S Pedersen, Ghita (02) 73 88 24
 S Petersen, Michael Rosenius (02) 90 48 08
 S *Thorning-Schmidt, Hanne (02) 73 22 92
 S Winckler, Teena
 M Zielinski, Helle (03) 15 15 83

N Jensen, Peter Lüppert (02) 90 33 16
 F Johansen, Henrik
 N Koch, Susanne Eian (02) 90 29 20
 N *Lunde, Steffen Bo (02) 90 25 62
 F Markmann, Anna Mette (03) 14 37 26
 N Møller, Lars Begchethow (02) 73 76 70
 S Olsen, Annelise (03) 15 26 14
 N Pedersen, Bo Bertman (02) 90 30 62
 N Pedersen, Ken Bertman (02) 90 30 62
 F Skjoldborg, Søren
 N Aastrup, Marianne (02) 90 27 49

2X Klasselærer: Allan Jørgensen

F Alberg, Anne Pernille (03) 14 36 33
 S Andersen, Birger (03) 14 06 26
 F Christensen, Claus (02) 61 04 17
 N Dahl, Vibeke Ulla (02) 90 18 80
 F Dürr, Mai-Britt (03) 14 18 47
 F Hansen, Henrik Ousted (02) 90 25 35
 F Israelsen, Stig (02) 90 47 68
 F *Jacobsen, Jens Alrø (02) 73 24 49
 F Jensen, Per René
 Heckermann (02) 61 06 60
 N Madsen, Vinni (03) 39 02 84
 F Mogensen, Klaus Ægidius (02) 90 25 96
 F Mogensen, Torben Ægidius (02) 90 25 96
 N Mortensen, Dan Carl (02) 99 37 12
 F Møller, Kim (02) 61 01 25
 F Nielsen, Marianne Kejser (02) 90 19 39
 S Nielsen Morten Dreyer (02) 90 07 31
 N Pedersen, Birgitte (03) 13 86 15
 N Riise, Jeanne Annette (03) 15 06 66
 N **Roslev, Anne-Marie (02) 90 14 16
 F Rykær, Klaus (02) 90 16 91
 F Vibe, Jan (02) 61 00 09

2Y Klasselærer: Inger Lise Nordsborg

N Barfod, Lars (03) 15 17 41
 N Birch, Ole (02) 90 34 71
 F Bisgaard, Keld (02) 90 40 74
 F Eliasson, Frank Kloster (02) 90 24 89
 N Frømming, Per (02) 90 49 37
 F **Hansen, Morten Bagge (03) 13 81 15
 F Henriksen, Tove (02) 90 77 84
 F Jensen, Carsten (03) 13 88 74

2Z Klasselærer: Bjarne Priskorn

F Andersen, Per Just (03) 13 82 10
 F Bertelsen, Pia Teilmann (02) 73 43 37
 N Cederholt, Kim (02) 90 77 96
 F Christensen, Finn (02) 90 23 77
 F Gravslund, Henrik (03) 66 97 07
 F **Holm, Michael Forstrøm (02) 90 05 22
 F Knudsen, Frank
 F Knudsen, Jesper Wind (02) 52 12 98
 F Kræmer, Jeannette (02) 90 33 36
 F *Nyhuus, Lone Fabricius (02) 99 45 51
 F Pedersen, Jens Damgaard (02) 90 23 91
 F Poulsen, Klaus Gaarskær (02) 61 00 87
 S Schou, Torben (02) 90 17 83
 N Seremet, Tina Juanita (02) 90 29 49
 N Vandborg, Lene (02) 90 16 71

2U Klasselærer: Søren Ole Larsen

N Andersen, Steen Haulund (03) 15 13 74
 N Bagge, Gitte (02) 73 48 13
 F Brandt, Susanne Posborg (02) 90 29 48
 F Christensen, Kim Varde (03) 14 38 39
 F Haargaard, Finn (03) 14 15 75
 F Holm, Ken (02) 90 20 11
 F Mikelsen, Kim Lyngby (02) 73 56 43
 S Møller, Torben Østergaard (03) 14 20 22
 F **Nielsen, Michael Gerhard (02) 90 25 33
 F Nielsen, Gert Marinus (02) 90 32 66
 F Pedersen, Jette Morsø
 F Petersen, Laila Johanne L.
 F Rasmussen, Michael Dan (03) 14 12 96
 F Rasmussen, Jørgen Wulff (03) 15 08 20
 F Schouw, René (02) 90 21 26
 F *Staalner, Claus (03) 15 17 68
 F Toft, Susanne (02) 90 14 37

2V Klasselærer Erik Hasager Erstrup

F Andersen, Hans Berglund (03) 14 05 38
 N Bech, Lars Thoudal (02) 90 53 77
 F Brendstrup, Carsten (02) 90 43 30
 N Christensen, Lisbeth (03) 66 91 45
 S Christensen, Susanne (03) 14 05 08
 F Drøgemüller, Michael
 Johan (02) 90 09 08
 S Eisvang, Garth Asbjørn (02) 90 17 65
 F Holmboe, Stig (02) 90 16 99
 F Hussain, Khadim
 N Kristensen, Linda Elin (03) 13 80 63
 F Larsen, Helle Birgitta (03) 15 18 42
 N Møller, Jens Erik (02) 73 27 81
 F Olsen, Hanne Birgitte (02) 90 00 20
 F Olsen, Jan Morten (02) 90 46 72
 S Olsen, Michael Bay (02) 90 59 95
 F *Rasmussen Anne (02) 90 35 02
 F Spiegelhauer, Kim Sperling (03) 14 06 86
 F Tokkekøb, Nis
 S Ullerich, Per (02) 90 11 21
 F Wasniewski, Wojciech
 S **Ziegler, Bjarne Henning (03) 14 40 95

Vejlebo, Ghita (03) 13 83 45
 Ørdam, Sussie Annette (03) 14 11 55

2 HF q Studievejleder: Dora Spure Hansen

**Bentsen, Inger Susanne (02) 61 00 52
 Christensen, Søren (02) 94 75 21
 Danielsen, Michael H. (03) 14 31 16
 Eriksen, Gitte Marie H. (02) 73 98 43
 Gardersøe, Allan (03) 14 25 46
 Hansen, Kim Lau (02) 90 17 81
 Jensen, Lillian Merete (02) 90 48 71
 Jönsson, Knud (03) 15 17 10
 Leo-Hansen, Birte (02) 90 01 70
 *Linde, Lisbeth (02) 61 06 61
 Lindgren, Kim, (03) 15 18 52
 Møller, Annette (02) 90 19 67
 Nielsen, Preben (03) 14 00 21
 Nilsson, Henriette Betty (03) 15 10 93
 Petersen, Kim Lindhardt (03) 13 82 16
 Prakov, René (03) 65 95 32
 Steenberg, Annette
 Sørensen, Marianne (02) 90 84 69
 Thyrring, Jannie (03) 13 84 48
 Zimmermann, Hanne E. (02) 90 40 63

2 HF p Studievejleder: Dora Spure Hansen

Bodin, Helle (02) 90 66 37
 Bunch, Annette
 *Christensen, Brian Michael (03) 14 37 34
 Christensen, Jytte
 Christensen, Lars Breinholt (02) 73 14 21
 Fehmerling, Henrik (02) 90 04 12
 Gottself, Kim
 Hansen, Anne Kathrine
 Stevens (02) 73 88 95
 Hansen, Bjarne Henning (02) 90 09 26
 Henriksen, Per (02) 90 22 17
 Jensen, Anne Watson (03) 14 08 64
 Kildetoft, Runa (02) 90 17 40
 Mortensen, Marianne
 Mortensen, Nina Hebi (03) 14 00 40
 Nagel, Jette (02) 73 17 24
 Nielsen, Gitte Lisbeth (03) 15 16 64
 Nielsen, Henrik (03) 14 11 45
 **Nielsen, Jette (02) 90 89 09
 Nielsen, Ole Efferbach (02) 73 12 41
 Olsen, Anne Karin Menk (03) 14 49 92
 Petersen, Alaine D. (02) 73 00 38
 Petersen, Klaus (02) 73 17 13
 Søgaard, Bent Milner (03) 15 07 71
 Tschernja, Marianne (03) 14 23 60

3A Klasselærer: Merete Boserup

N Bjerrum, Susanne Weis (02) 90 05 05
 S Eriksen, Helle (01) 73 17 77
 N Hansen, Ann Danette Brun
 N Hansen, Birgitte Mausson (02) 90 20 46
 S Hansen, Torenholt Joan (03) 14 27 10
 N Johansen, Anne-Mette (02) 90 49 46
 N Jürs, Helle (02) 90 32 08
 S Larsen, Anne Else Wich-
 mann (02) 90 09 69
 N Larsen, Mette Mågård (02) 90 24 72
 N **Larsen, Niels Jørgen Sand-
 holm (03) 15 14 91
 S Mainz, Annette Bech (03) 13 83 01
 N Nørgaard, Tina (02) 90 35 36
 N Nørring, Tom Helge (02) 90 34 32
 S Olsen, Carsten (02) 90 13 27
 S Pedersen, Eva Birgit Mari-
 anne (02) 90 52 45
 S Pedersen, Lisbeth (02) 90 14 19
 S *Pihl, Hanne (02) 90 17 70
 N Ringgardt, Ilona (03) 14 06 12
 S Rønning, Hanne

N Schunck, Heidi Rignell (02) 90 30 93
 N Wordollf, Sanne (02) 90 13 35
 N Zimmermann, Kirsten Engel-
 sted (02) 90 40 63

F Ravn, Søren (03) 14 47 38
 F *Schultz, Ken (02) 90 23 14
 F Thorsen, Hans Gunner (03) 66 90 05
 F Wright, Jan (02) 90 26 51

3B Klasselærer: Bodil Skov

N Arberg, Lone (03) 15 13 85
 S Christensen, Hanne Smede-
 gaard (02) 90 23 30
 N Edelmann, Helle (03) 13 88 04
 S Gjedsted, Camilla (03) 15 06 13
 N Gohr, Anne-Marie (02) 90 29 16
 N Hansen, Jørn Wedege (02) 61 08 01
 N Jensen, Kirsten Merete (03) 13 80 95
 S Justesen, Alexander
 N Jørgensen, Kit (02) 90 43 17
 N Jørgensen, Mona Lysholm (02) 90 10 94
 S **Kirchhoff, Jannie (03) 14 02 14
 N Kristensen, Bente Kjær (02) 90 03 73
 N Liljeberg, Inger (02) 90 33 27
 N Nag, Anita (02) 90 14 27
 N Nickelsen, Anna Karina (02) 90 00 94
 N Nielsen, Iben Anne (03) 14 18 85
 N Pedersen, Pia (02) 90 34 87
 S Poulsen, Lisbeth Schurmann (03) 15 17 67
 N Skjødt, Annette (03) 14 12 83
 N Soewarta, Susannah (02) 90 12 27
 N *Sørensen, Helle (02) 90 20 75

3Y Klasselærer: Merete Klammer

F Bruhn, Michael (03) 14 07 20
 N von Bülow, Jacob (02) 90 08 69
 F Christiansen, Bjarne (03) 14 03 60
 S Frederiksen, Jette Laurrup (02) 61 02 87
 F Hansen, Michael (02) 90 38 46
 N **Havmøller, Liselotte Noie (03) 15 17 65
 F Ipsen, Anne-Kathrine (02) 90 24 70
 S Iversen, Søren Østergård (03) 15 02 20
 F Jacobsen, Susanne (02) 61 05 45
 N Jørgensen, Winnie (03) 13 96 20
 F Kanters, Jørgen Kim (02) 90 41 03
 F Kristiansen, Eva Karen (02) 61 02 77
 F Larfred, Andy Kleis (02) 90 52 37
 F Malmgren-Hansen, Lars (03) 15 17 94
 N Nielsen, Frank Ingvar (02) 73 10 68
 F Petersen, Kim Brinch (02) 90 17 16
 N *Sønksen, Henrik (02) 90 12 98
 S Sørensen, Helle (02) 90 27 13
 F Toft, Kirsten Lindberg (03) 15 22 42

3X Klasselærer: Jan Janssen

F Bagger, Hans (03) 66 95 16
 F Bardrum, Edvard Per (03) 14 11 47
 F Bertelsen, Dorthé Aarøe (03) 14 28 02
 F Christensen, Arne (03) 13 90 40
 N Gundersen, René (02) 90 41 34
 F Helmo, Kim (02) 90 18 29
 F Jensen, Michael Pontop-
 pidan (03) 14 18 38
 F Jensen, Peter Michael (01) 78 70 18
 S Jørgensen, Christian (03) 15 14 51
 F **Madsen, Lis (03) 66 93 50
 N Malmø, Stig (02) 73 01 60
 F Nielsen, Leif (02) 90 20 44
 F Nielsen, Morten Dan (03) 14 24 07
 F Olsen, Annette (02) 90 00 20
 F Olsen, Torben Teimer (03) 14 10 96

3Z Klasselærer: Bodil Scheller-Nielsen

N Andersen, Ellen Thim (02) 99 39 11
 F Bygum, Kim (03) 14 04 57
 F Carlsen, Henrik Lønberg (02) 90 14 22
 N Christensen, Jesper (03) 14 02 32
 N Christophersen, Eva (02) 90 27 31
 S Frohn, Lars (03) 65 41 37
 S Gerdes, Hans-Ulrik (02) 73 01 32
 F Jyrk, Søren (02) 90 12 32
 F Larsen, Per Jan (03) 13 88 31
 S Møller, Carl Peter Serena (03) 14 35 81
 N Mårtens, Jørgen (02) 90 00 15
 F Nielsen, Peter Amund (03) 14 12 21
 F Nørgaard, Liselotte Margrethe
 N Nørgaard Jensen, Jette (02) 73 86 46
 F Olsen, Kirsten Isgaard (02) 73 26 15
 F *Pedersen, Sussi Årup
 N **Poulsen, Søren Steen (03) 15 11 48
 F Richardt, Niels (03) 15 11 02
 S Vindfeldt, Jane Susan (02) 73 61 17

3U	Klasselærer: Nicolai Bauer	F	Olsen, Marianne	(03) 14 25 78
F	Andersen, Jette Lene	F	Olsson, Lisbeth	(02) 90 15 08
S	Andersen, Michael (03) 14 23 92	F	*Olufsen, Søren Erik	(03) 15 11 89
F	Brogaard, Michael (03) 15 03 28	S	Petersen, Maria Miran	
S	Fussing, Frank Christian (02) 90 32 28		Maegaard	(02) 90 26 17
S	*Glimsager, Claus (03) 14 09 26	F	Ravensbeck, Lars	(03) 15 01 40
S	Jensen, Niels Clemen (03) 15 21 56	F	Smith-Hansen, Lene	(02) 90 07 72
F	Jeppesen, Claus Bekker (02) 90 25 98	F	Walther-Larsen, Haidee	
F	Jørgensen, Sussie Bertier (02) 90 61 17		Christel	(03) 14 28 61
N	Larsen, Anne Dinesen (02) 90 07 80	F	Wendell, Kim	(02) 73 31 38
F	Nielsen, Kim Fetterlein (02) 73 42 65	F	Østerskjerhuus, Brian	
S	Nielsen, Freddie Hartmann (02) 73 49 76		Jensen	(02) 73 26 98

Første navne på klassernes telefonkæder 1977/78

1. a	Marianne Gardersøe (03) 14 25 46	2. c	Nancy Kate Nielsen (03) 13 95 19 (stamkl.)
1. b	Kirsten Nielsen (03) 14 17 57	2. acN	Nina Rude (03) 13 84 51
1. c	Nete Egebjerg (03) 66 96 08	2. acS	Anette Lytjø (03) 14 12 35
1.x	Signe Grauslund (03) 66 97 41	2. xF	Pernille Alberg (03) 14 36 33
1. y	Jette Bach (03) 15 15 33	2. xN	Dan Mortensen (02) 99 37 12
1. z	Henrik Ipsen (02) 73 71 64	2. xS	Morten Drejer Nielsen (02) 90 07 31 (stamkl.)
1. u	Kenneth Gersvang (03) 14 20 99	2. yF	Mette Markmann (03) 14 37 26 (stamkl.)
1. v	Kim I. Larsen (03) 14 21 28	2. yN	Lars B. Møller (02) 73 76 70
2. a	Nina Rude (03) 1384 51 (stamkl.)	2. yS	Annelise Olsen (03) 15 26 14
2. b	Anette Koberg (02) 73 27 60 (stamkl.)	2. zF	Lone Nyhuus (02) 99 45 51 (stamkl.)

2. zN Lene Vandborg
(02) 90 16 71
2. zS Torben Schou
(02) 90 17 83
2. uFS Torben Ø. Møller
(03) 14 20 22 (stamkl.)
2. uN Gitte Bagge
(02) 73 48 13
2. vF Hans B. Andersen
(03) 14 05 38 (stamkl.)
2. vN Lisbeth Christensen
(03) 66 91 45
2. vS Susanne Christensen
(03) 14 05 08
3. aN Ilona Ringgardt
(03) 14 39 76
3. aS Hanne Rønning
(03) 13 86 11 (stamkl.)
3. bN Helle Edelman
(03) 13 88 04 (stamkl.)
3. bS Lisbeth S. Poulsen
(03) 15 17 67
3. xF Lis Madsen
(03) 66 93 50 (stamkl.)
3. xN Stig Malmø
(02) 73 01 60
3. xS Christian Jørgensen
(03) 15 14 51
3. yF Michael Bruhn
(03) 14 07 30 (stamkl.)
3. yN Frank I. Nielsen
(02) 73 10 68
3. yS Helle Sørensen
(02) 90 27 13
3. zF Per Jan Larsen
(03) 13 88 31
3. zN Ellen Thim Andersen
(02) 99 39 11 (stamkl.)
3. zS Lars Frohn
(03) 65 41 37
3. uF Jette L. Andersen
(03) 14 42 63
3. uN Anne D. Larsen
(02) 90 07 80 (stamkl.)
3. uS Freddie H. Nielsen
(02) 73 49 76
1. HF p Lise-Lotte Anderberg
(02) 90 11 39
1. HF q Helle Brimer
(03) 67 72 18
1. HF r Anette Pedersen
(02) 99 11 43
2. HF p Jette Nielsen
(02) 90 89 09
2. HF q René Prakov
(03) 65 95 32
2. HF T Samfundsfag
Alaine Petersen
(02) 73 00 38
2. HF T Engelsk I
Søren Christensen
(02) 94 75 21
2. HF T Matematik
Jette Nielsen
(02) 90 89 09
2. HF T Fysik
Rene Prakov
(03) 65 95 32

Sommerens studenter og HF'ere 1977

SPROGLIGE

3 A

Alice S. Andersen – Winnie Røes Andersen – Berit Arberg – Lone Caspersen – Marianne Duus Christensen – Marianne Nørby Dahl – Susan Jane Kierkegaard – Marianne Kaaber – Birthe Oest Larsen – Birgitte Madsen – Jacob Madsen – Susanne Majnlund – Søren V. Moesgaard – Lene Ægidius Møgenesen – Ella Karen Serena Møller – Lone Busch Nielsen – Lotte S. Kejser Nielsen – Niels-Henrik Nielsen – Anne Mørk Pedersen – Birgit Petersen – Pia Brinch Petersen – Pia Randa-Boldt – Lon Rosendahl – Michael Scharff.

3 B

Anders Bastiansen – René Bresson – Lise Christiansen – Gitte Westphal Clausen – Helle Elleby – Dorthe Hartig – Anne Margrethe Henriksen – Hanne Bachmann Høgh – Dorte Kit Jensen – Marianne Bo Jensen – Jette Kildevang-Jakobsen – Paul Rye Kledal – Birgit Busk Laursen – Helle Mortensen – Gunnar Munksgaard – Susanne Mågård-Larsen – Annette Nielsen – Mette Bytoft Nielsen – Pia Nielsen – Helle Elisabeth Thygesen – Lisbeth Thrane Winkler.

MATEMATIKERE

3 X

Kirsten Andersen – Tommy Bugge Andersen – Anders Peter Andersson – Jan Daugaard Christensen – Tove Laila Christensen – Steen Emauel – Morten Garn – Lars Henrik Grøntved – Susanne Klein – Per Kristiansen – John Løfgren – Niels Bro Madsen – John Steen Nielsen – Steen Hans Nielsen – Bigitte Salløe Olsen – Claus Michael Olesen – Susanne Pedersen – Jette Hartmann Petersen – Simon A. L. Rasmussen – Carsten Sundebø – Pia Sværke – Dan Ove Wandahl – Michael Skøien With.

3 Y

Tom Bangerter – Michael DeLauran Bentzon – Klaus Bolø – Axel Hansen Damborg – Kjeld Froulund – Henrik Thorsen Jacobsen – Kristian Wimmelmann Jensen – Tommy Skaare Jensen – Niels-Erik Jurlander – Jens H. Kjær – Henrik Kalfod Nielsen – Birgitte Sundby Olsen – Lars Lysgård Olsen – Lise Olsen – Kim Rooed Pedersen – Karsten M. Lind Poulsen – Henrik Thuesen – Lisbeth M. Ørdam.

3 Z

Keld Andersen – Rolf Stribolt Andersen – Henry Christian Hansen – Erik Werner Hansen – Mads Have – Torben G. Hawlik – Lotte Lind – Kim Østergaard Møller – Lena Nørgaard – Lone Møller Olsen – Søren Kylvæk Petersen – Jannie Poulsen – Arne Loft Rasmussen – Bent Raahede Rasmussen – Per Rømer – Jan Ulrik Sørensen – Niels Vandborg – Lis Vinther.

3 U

Dorte Hald Andersen – Sannie Skaun Asbro – Niels Erik Bauerlund – Henning O. A. Christensen

– Kim Christensen – Jesper Clausen – Birgitte Hansen – Erich Torenholt Hansen – Torben Bøgh-Hansen – Kim Elo T. Hartz – Erik Haar – Anette Korsgård Larsen – Bjørn Marcher – Peter Markmann – Marianne Kruse Olsen – Claus Bøye Petersen – Steen Rasmussen – Tine Højmark Rasmussen – Lone Maletzki Rossing – Mette Signe Thorsen – Jan Toft – Klaus Wigen.

HF'ERE

2. HF p

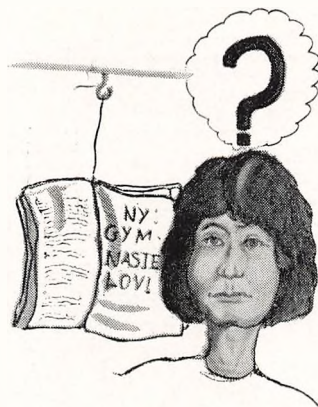
Helle Nakskov Brøgger – Liselotte M. Frederiksen – Inger Hansen – Lars-Henrik Bech Hansen – Merethe Jansen – Kristian Bjørn Jensen – Ole Peder Kristjansen – Margrethe Manley – Jeanne Lyng Nielsen – Karin Nielsen – Vivi Krabbe-Nielsen – Lene Petersen – Eivin Per Thor Straten.

2 HF q

Melitta Achton – Connie J. Andersen – Vinnie Andersen – Susanne Ellefsen – Alice Frederiksen – Bjarne Skaare Jensen – Tine Winterlich Jensen – Palle Juhl – Marianne Jørgensen – Henrik Lau – Stig Møller – Viggo S. Müller – Alex Neergaard – Uffe Nielsen – Preben Verner Nørgaard – Anna Marie Olsen – Henrik Winther Sørensen – Søren Aage Ulrich – Jette Ørtz.

2 HF r

Hanne Andersson – Elisabeth Bruun – Claus Grøntved – Bodil Kirstine Hansen – Marianne Jensen – Susan Gram Madsen – Jette Lund Mortensen – Søren Birk Pedersen – Kim Pihl Petersen – Mimmi Årup Pedersen – Jon Wiedekam.



*Apropos studenter: Er der nogen der kender den gymnasielov?
Se Schabbogen s. 32!*



Redaktøren skriver:

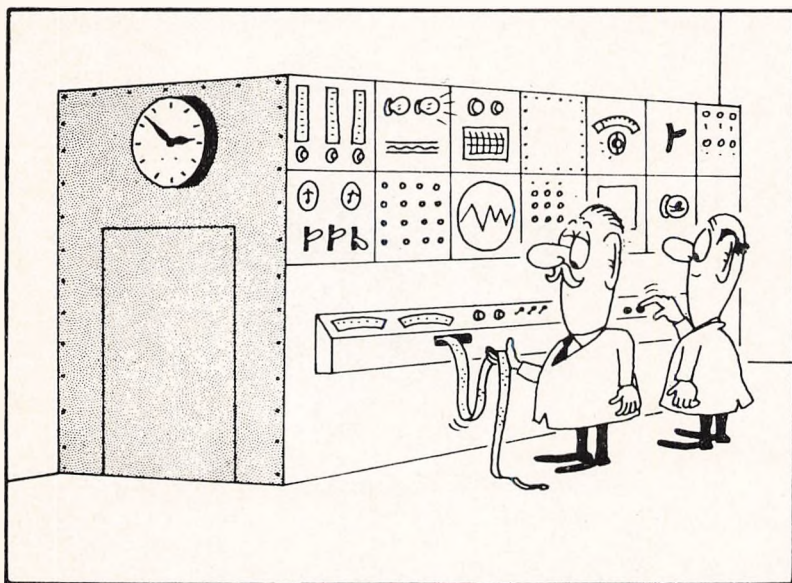
Det har virkelig været en interessant opgave at foretage et kritisk udvalg af de mangfoldige artikler, der har omhandlet årets begivenheder på Amtsgymnasiet i Greve. For sikkerhedens skyld, der har været om den ellers så monumentale bygning på Holmeagervej. Vi har valgt at bringe et udvalg af artikler, hentet lige fra det seriøse amtsdækkende blad »Venstre-egnen« til det mere lokalprægede »Tangloppen-Syd«.

Udvalget er foretaget med henblik på at give et positivt billede af gymnasiets betydning, dette ikke mindst af hensyn til de mange, især unge der ukritisk læser denne scrap-bog.

Enhver tvivl om de anførte blades eksistens samt artiklernes ægthed må være helt for læserens egen regning, ligesom vi understreger at enhver lighed med faktiske begivenhedsforløb og hændelser er tilsigtet.

Vi håber, at den interesse, der på denne måde er skabt om skolen må fortsætte og udvikles i det nye skoleår.

BPROVAL
Redaktør



Scrapbogen

Den skoleungdom ...

Herr redaktør:

Ku' vi nu et snart få lov å ha wort kjære Sønderjylland i fred!!! I en hel uge har to-tre gymnasieklasser med fem fnisende lærere fra Greve et sted ovre på Sjælland nu gennemtrawlet vort dejlige land fra marsken over Tønder og Tinglev til Sønderborg og Åbenrå. Det er de særeste spørgsmål, de bilder sig ind å stille. A we ha min privatliw i fre!

*Anonym, men ærlig skatteborger
i St. Jyndeved.*

Tinglevposten 27/8-76.

En rigtig G.A.G.-fest

Fra et roligt hjørne beretter en ædruelig observatør følgende om en af årets fester:

Forud for festen går en hektisk borddækningsaktivitet, som alle deltager i med fornøden alvor. Det berettes, at op til flere villahaver er blevet ribbet for pynt til bordene, græsplænerne er dog enkelte steder stadig intakte.

Ved halvtotte-tiden bliver de rigtige frikadelser under stor ståhej fordelt på de rigtige borde, og bjerne bliver stillet i række. Efter at de sidste festdeltagere er ankommet, byder formanden for festudvalget velkommen, og slaget kan begynde.

Underholdning

En halv times koncentreret indtagning af vådt og tørt gør det muligt for selskabet at møde aftenens strabadser: 1. b og Dramagruppen. Som observatør (ædruelig) kan man umuligt huske detaljer, men der var i hvert tilfælde noget med et kongeligt besøg i Hundie, som fik salen til at hyle af grin.

Efter underholdningen er alt ved bordene kaos, og nu udpeges de »heldige« vinder af borddækningskonkurrencen. Almindelig opløs-

ning i råb og grin! Enkelte steder står en klasse på stolene og synger nogle linier fra »den danske sangskat«, som alle efterhånden lærer, og forsøgsvis prøver de at stå på stolene lidt endnu.

Discotekets larm i baggrunden får folk til at bryde op fra bordene, og man foretager en hurtig afrydning efter en forudlagt plan, som ikke følges. Hundevagten får efterhånden solgt de resterende billetter til de ubudne nysgerrige.

Der festes

Nu tager discoteket rigtig fat, og en del »trætte« festdeltagere forlader pladsen, eller falder diskret i søvn i et studiehjørne. De mere hårdføre fortsætter under discotekets buldren med et særdeles festligt samvær.

Oprydning

Efter endnu nogle timers hektisk aktivitet er der lagt op til en hyggelig aften for oprydningsholdet bestående af nogle 1. g klasser. Dette oprydningshold har ofte været ramt af et stort mandefald under festen, og det har derfor både taget 3 og 4 timer at få ryddet op.

(Reportagen fundet i skolebladet)

Hvilken trumf for Mrs. Demarest!

Den skønne dame og pianist Mrs. Demarest besøgte i sidste uge Amtsgymnasiet og gav en strålende koncert. Hun havde medbragt sin konge, en impresario, der underholdt mellem numrene med sit affakterede engelsk. Han bevarede pokerfjaset under hele koncerten på trods af den manglende koncentration blandt knægtene i salen. Dem der hørte efter må have følt sig grebet om hjertet. Ruderne kunne knap holde de sprælske toner af Beziqve inde. Der blev ikke sparet på klapsalverne, da Mrs. Demarest var færdig, det er sikkert og Whist. En glæde, der bliver svær at stikke. Kort og godt korte og gode numre.

(Fra omegnsbladet »Det korte af det lange ved Køge Bugt«)

Sebastian i Greve

Årets bedste fællesarrangement! sagde adskillige elever, da Sebastian den 6. december 1976 gæstede GAG, hvor han underholdt en time. Han medbragte en håndfuld af sine bedste melodier, og med dette repertoire var han garanteret succes på forhånd. Eleverne følte en blød lykke ved hans spil og glemte i ekstasen at tage kortene frem. På trods af hans popularitet lykkedes det ham alligevel at stoppe show'et til tiden.

(Lokalbladet »Tangloppen Syd«)

Tyske vælgere under lup

UPI 4. 10. 76

For to dage siden tog en 2. G samfundsfaglig fra Greve Amtsgymnasium med to stilfulde adjunker - d'herer, Lonning og Trane - på en tredages ekskursion til Eckernförde. Målet er at foretage en vælgerundersøgelse i forbindelse med det forestående tyske forbundsvalg.

En elev fortæller: »Vi havde medbragt spørgeskemaer til formålet og blev gruppevis anbragt på byens forskellige valgsteder. På vort mest formfuldendte tysk (særlig matematikerne brillerede) forsøgte vi at få svar på vore spørgsmål, der bl. a. lød på massemediernes betydning for stemmeafgivningen, de adspurgtes uddannelse, alder, køn og beskæftigelse samt politiske overbevisning. Resultatet af denne undersøgelse vil af de samfundssproglige blive sammenfattet i en rapport ved hjemkomsten.«

Ildræt for en dag

I dag lancerede en gymnasieklasse en revolutionserende nyhed inden for basketball, og samtidig fremviste de adskillige nye former for idrætsdragter.

Nyheden består i at man, indtil i dag kun har spillet med enkelt spillere, men nu er

»dobbeltspilleren« en kendsgerning. »Dobbeltspilleren« består af to spillere, hvoraf den ene er for lille til at kunne gøre sig gældende; denne spiller placeres på skuldrene af den anden, og hermed har man en spiller med en fortrinlig højde.

Konkurrencer

Det var desuden dagen for ømme hænder og muskler, idet der blev afholdt konkurrencer i tovtækning, liggende stem og armbøjninger (med belastning).

I tovtækning blev lærerne (som sædvanligt) nr sidst, og i liggende stem fik mange øjnene op for, at 65 KG er ret tungt (Hjælp! den er tung), mens andre viste en overraskende styrke.

Idrætsdagen blev en ubetinget succes.

(Reportage fra bladet »Elitesport«)



Sidste skrig inden for mode-idrætten

ER DER NOGET GALT MED KLIMAET?

Stiller man spørgsmålet til dem, der har opholdt sig på skolen i mere end to år, vil man stort set blive mødt med det samme resignerede smil. Og svarene er også nogenlunde enslydende bekræftende: - Ja, men det eneste der er at gøre, er at iføre sig halstørklæde og varmedunk om vinteren og deodorant om sommeren, og så i øvrigt nyde de enkelte tempererede perioder, der faktisk forekommer.

ER DET VIRKELIGT SÅ GALT FAT?

Vi har sat os for systematisk og fordomsfrit at undersøge sagen. Ud over en rundspørge blandt lærere og elever, samt resultaterne af en temperaturmåling i klasserne, har vi henvendt os til pedellen Finn, som beredvilligt er kommet med en redegørelse for anlæggets tekniske funktion.

Sagen er kort fortalt denne:

Skolen får sin varme fra en varmecentral.



Skolens klima siges at præge eleverne

Herfra modtager vi vand med en temperatur på 100-110° C. Vandet cirkulerer tilbage til varmekøret efter at vi har tappet varme til vores eget system i de såkaldte varmevekslere.

Vores opvarmningssystem er baseret på indblæsning af varm (og tør!) luft i lokalerne. Opvarmningen leveres dog samtidig af almindelige varmeapparater. Endelig hører det med til helhedsbilledet, at vi har et udsugningsanlæg, der fungerer uafhængigt af varmlufttilførslen, og som sørger for et passende luftskifte i lokalerne. Hele systemet kontrolleres fra 8 teknikrum, et for hver etagefløj.

KAN IKKE REGULERES

Udsugningsanlægget har den bivirkning, at de skaber undertryk i lokalerne, og dermed suger kold luft (også kaldet træk) ind fra revner, sprækker og vinduer på klem.

Når man, som det er tilfældet med lærere og elever, er tvunget til at opholde sig i lokalerne i længere tidsrum, må man med en vis undren konstatere, at der fra det enkelte lokale ikke er mulighed for at gribe ind i varmlufttilførslen, ligesom der kun er begrænset mulighed for at regulere varmeapparaterne; man kan f. eks. ikke lukke for dem.

Ønsker man en lavere temperatur i et lokale, er man faktisk henvist til at lukke varmen ud af vinduet. Ønsker man derimod en højere temperatur, må man tage en sweater på.

»Er det trods alt ikke dem, der opholder sig i klasserne, der har den bedste forudsætning for at regulere varmetilførslen?« foreslår vi forsigtigt i vor samtale med Finn. Men som Finn forklarer: »Sådan forholder det sig slet ikke. Kollektiv regulering er nødvendig, hvis man vil undgå de store variationer.«

Som eksempel nævner Finn at hvis man lukker helt for varmeapparaterne i et lokale, vil det blot betyde en forøget gennemstrømning, og dermed varmetilførsel i det næste lokale. På denne måde flytter man blot problemerne til

Valgmøde på Greve Gymnasium

Reuter 11. feb. 77

Det siges at valgkampen i år er så død som ingen valg. Dette kunne imidlertid ikke mærkes på åndens højborg, Amtsgymnasiet i Greve, hvor der i går var valgmøde og vældig stemning.

12 ud af de 14 opstillede partier havde sendt en repræsentant. Og som dog eleverne kunne spørge. Og huje og pifte. Og sikke politikerne forstod at svare eleverne på åndens højborg.

fortsættes næste side

Klimaet, forts. fra side 19

et andet lokale, hvor de så opstår med forøget virkning, dvs. forøget temperatur.

På dette grundlag må vi give Finn ret i, at generne fra klimaanlægget nok er mindst hvis vi deler dem imellem os. I stedet vender vi os til spørgsmålet om hvorledes opvarmningen kan reguleres til vor fælles bedste.

FOR FUGLENES SKYLD?

Finn forklarer: »I teknikrummene indstilles automatikken, således at man tilstræber en bestemt konstant temperatur i lokalene, i øjeblikket 21° C. Automatikken der styrer tilførslen af varm luft og vand modtager sine impulser fra nogle temperaturfølere, som er anbragt uden på bygningerne«. Det er denne helt moderne automatik der, ifølge det ansvarlige ingeniørfirma, er anlæggets store fordel.

Vi begynder at forstå. Det er altså den udendørs temperatur der er afgørende for, hvor meget varme der pumpes ind i klasserne. Vi må indrømme – samtidig med at vi erkender vor tekniske ukyndighed – at der ganske givet er en vis sammenhæng mellem den udendørs temperatur og den nødvendige varmetilførsel til lokalene, men vi finder det dog alligevel ejendommeligt at man ikke har placeret temperaturfølerne indendørs, da det – så vidt vi kan skønne – trods alt måtte give et bedre grundlag for at vurdere varmebehovet der. Klimaanlægget kan dog, trods alt, ikke være konstrueret med henblik på udendørs ophold!

ARKTISK ELLER TROPISK

Finns redegørelse har ikke væsentligt styrket

vores tillid til anlægget. Undersøgelser over temperaturvariationerne fra lokale til lokale taler heller ikke til anlæggets fordel. På én og samme dag har vi målt temperaturer i 20 lokaler, og der blev målt fra 16° C i engelsk, til 25° C i fysik. Historie og samfundsfag var de eneste lokaler der holdt sig nær de 21° C. Selvom gennemsnittet fra engelsk og fysik nærmer sig de tilstræbte 21° C, kniber det altså lidt med fordelingen, mildest talt.

Foretager man en rundspørge blandt lærere og elever får man et forstærket indtryk af, at temperaturvariationerne er urimelige, og der er stort set enighed om hvilke lokaler der er for varme eller kolde. Endelig er det generelle indtryk, at den automatiske regulering slet ikke kan følge med større udendørs temperatursvingninger. *Hvis anlæggets reaktionstid på temperaturfald er mere end et døgn, hvilket er bovedindtrykket, er fordelene ved »automatik« ikke særlig indlysende.*

DET ER BLEVET BEDRE

Midt i al kritikken må vi dog fremhæve at klimaet på skolen er blevet bedre i de 3 år der er gået. De værste utætheder i gårdfacaderne er blevet stoppet, og temperaturer over 26° og under 15° C hører til sjældenhederne.

Alligevel må vi konkludere vores undersøgelse med, at vi her på skolen har et højmoderne, avanceret, automatisk elektronisk styret opvarmnings- og ventilationssystem. Det eneste der er i vejen med det, er at det stadig ikke fungerer.

(Fra »Ingeniøren« september 77)

Om uddannelsesstøtte

Alle politikerne gik ind for øget uddannelsesstøtte af en eller anden art. Blandt eleverne fik man imidlertid det indtryk, at ikke så få gik imod en sådan støtte. Hvilket trods alt kan undre. (Se i øvrigt lederen andetsteds i bladet.)

For og imod adgangsbegrænsning

Et af de liberale partier gjorde sig til talsmand for, at myndighederne skulle have *fri* adgang til at begrænse tilgangen til de højere uddannelser, samtidig med at staten skulle blande sig i mindst muligt.

Hertil svarede et af midterpartierne, at adskilligt talte for en sådan opfattelse, men at man på den anden side heller ikke skulle gå for vidt.

Et socialistisk parti forsøgte at gøre følgende synspunkt gældende: Rekrutteringen til de højere uddannelser er stadig helt uacceptabelt skæv socialt set. Derfor skal højst 10% akademikerbørn optages på læreanstalterne årligt.

En anden politiker bad som svar lov til at sige et par borgerlige ord, nemlig: »Frihed til

folket! Ens vilkår for alle! Ingen adgang for nogen! – Man kan«, som det blev føjet til, »også gøre problemerne mere indviklede end de er!«

Dette indlæg efterfulgtes af kraftig hujen i salen. Om det var udtryk for sym- eller anti-pati, skal vi lade være usagt.

Interessant prøvevalg

Efter det animerende møde blev der foretaget et prøvevalg blandt eleverne. Resultatet blev som følger:

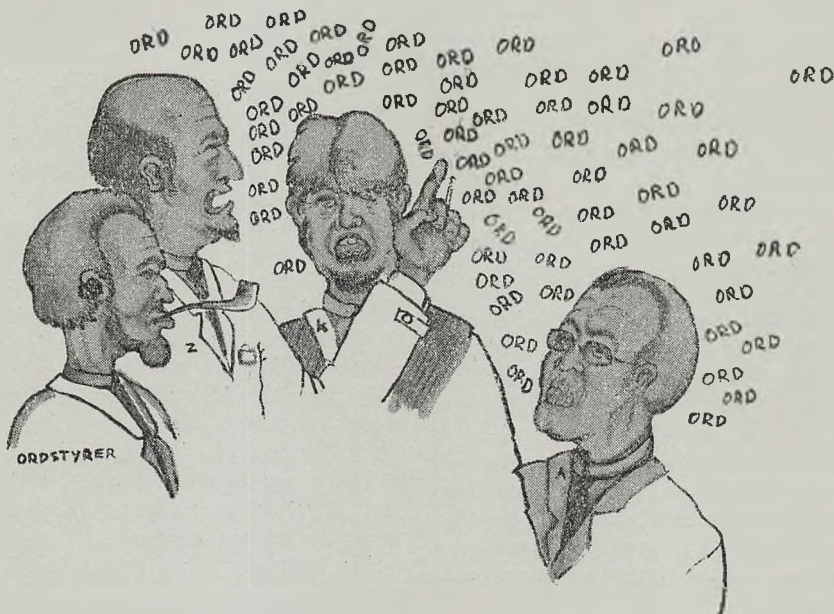
A 12,6%	F 16,6%	Q 1,0%
B 4,3%	K 9,3%	V 8,6%
C 8,0%	M 5,6%	Y 7,3%
E 8,3%	P 1,0%	Z 17,3%

Deres udsendte medarbejder spurgte bagefter en af samfundsfagslærerne, der havde støttet initiativet til dette prøvevalg, hvor stor valgdeltagelsen havde været.

»301 afgivne stemmer ud af 541 mulige,« var svaret. Altså en valgdeltagelse på 55%.

Det tavse flertal

Da vi snarrådigt udbad os en sociologisk kom-



mentar til disse facts, nægtede vedkommende lærer under henvisning til den seneste positivistiske videnskabsteori at udtale sig. Deres udsendte opfangede dog denne tilsyneladende indædte mumlen fra læreren, idet denne hurtigt fjernede sig:

»Tænk Dem dog om, min gode reporter, De befinder Dem i Greve og ikke på månen!« Hvad det så skulle betyde??

Deres udsendte lod sig dog ikke gå på af en sølle adjunkt. Blandt en af repræsentanterne for det tavse flertal (ivrigt optaget af kortspil i et af borgens mange såkaldte studiehjørner) lød pludselig dette udbrud:

»Skole og politik har ikke noget med hinanden at gøre! Kan I stikke den? Trumf!« Og en dyb latter rungede gennem skolen.

Da latteren var forstummet, hørtes en spag røst: »Pas!«

Lærernes holdning?

Vi forsøgte til sidst at få opklaret, hvorfor der ikke havde været prøvevalg blandt gymnasiets lærere.

En lærer nægtede (vi havde nær sagt: igen) at svare.

En anden svarede, at en lærers privatliv intet havde med offentligheden eller hendes arbejde at gøre.

En tredje blev tilsyneladende lettere chokeret over Deres udsendtes spørgsmål og fremstammede forskrækket: »Hvad si-si-siger De, er der udbrudt valg? Jamen det var dog forfærdeligt. Tak for oplysningen. Undskyld ulejligheden! Tak i lige måle! Det må jeg se at få noget at vide om!«

En fjerde fremkom med en dybsindig argumentation (vist nok) gående ud på, at et prøvevalg i et lærerkollegium var så umådeligt kompliceret af rent *praktiske* grunde: For hver gang én havde stemt på fx. Venstre, så måtte man jo finde en anden, der kunne stemme på fx. Venstresocialisterne. Ellers ville der ikke være balance i tingene. Og det måtte der være af rent pædagogiske hensyn. Hvordan skulle eleverne ellers kunne føle sig tryg ved deres lærere?

En femte, som viste sig at være lærerkandidat, svarede uden at betænke sig: »Jeg stemmer som mine vejledere gør! Alt hvad jeg kan!«

Endelig fik vi fat på en kvik elev. Hun gav beredvilligt denne kommentar: »Hvorfor lærerne ikke vil stemme? Nå dem? – Spørg mig ikke. De gør vel, som de bedst kan?!«

(*Aftenbladet* 12/2-77)

Greverne sat skakmat

Pæn indsats i skakturneringen

For andet år i træk deltog gymnasiet med et femmandshold i gymnasieturneringen. Selv om holdet sidste år var blevet slået ud i indledende runde, var det optændt af en ukuelig optimisme inden starten.

Efter lodtrækningen så det mindre lyst ud, idet amts gymnasiet bl. a. havde trukket Holte Gymnasium, som for et par år siden blev Københavns mestre.

Holdkaptajn Carsten Hansen måtte imidlertid noget modvilligt indrømme, at de to første kampe gav et vist belæg for holdets optimisme, idet der i to partier kun blev afgivet en enkelt remis.

Dermed var der lagt op til den af »greverne« ventede finale. Ved starten af denne viste det sig, at Greves modstandere ikke kunne stille fuldt hold, hvorfor amts gymnasiet førte med 1 p. på forhånd. Alligevel var det nær lykkedes holdet at tabe efter fantasiløst spil (favoritrollen er psykisk krævende), men en grov fingerfejl tillod Greve at hale sejren hjem – trods alt ikke helt ufortjent.

Dermed var holdet kvalificeret til videre spil, men lodtrækningen magede det således, at Greve (der nu var blandt de 16 bedste) skulle møde Rødovre Statsskole (havde det så blot været Køge!). Dette var for stor en mundfuld; »greverne« tabte 4-1, men kunne trøste sig med, at Rødovre senere nåede semifinalen.

(*Fra sportssiderne i »Kystens Pøl«*)

Vikinger til Ahlen

I slutningen af denne måned rejste en gruppe danske vikinger sydpå til det tyske land med byen Ahlen som mål.

Efter en uges heftig, kulturel aktivitet med

små hvilepauser i de gode værter hyggelige stuer måtte man atter vende næsen hjemad. På vej hjem fra dette udbytterige togt, kan man uden skam meddele, at mere end en ellers hær-det person lukkede øjnene. Aus Deutschland.

(*Tangloppen Syd, marts 77*)

Berlingske-konflikten til debat

Møde med repræsentanter for typografer og journalister. Ledelsen sendte afbud

Greve-redaktionen.

I januar 77 nedlagde typograferne på Berlingske Tidende arbejdet i protest mod en ny rationaliseringsplan, der blandt andet ville betyde afskedigelse af henved 200 typografer. Strejkens virkning blev forstærket af det faktum, at folketingsvalget feb. 77 var nært forestående, og konflikten således truede med at lukke den borgerlige presses hovedorgan.

Elevernes og lærernes interesse før mødet var stor, og selv fra skolenævnet var der tilslutning. Amtsrådsmedlemmerne Johs. Hansen og Tage Jensen var begge mødt op, nok for at påse at arrangementet ikke skulle blive for politisk ensidigt

Ikke ny teknik

Typografernes repræsentant indledte med at understrege at konflikten ikke drejede sig om indførelse af ny teknik, men om direktionens ultimative krav om rationalisering og afskedigelser. Han afviste at et budgetteret underskud på nogle få millioner kunne være en rimelig begrundelse for ledelsens drastiske udspil. Samtidig med at han erkendte at strejken var erklæret ulovlig, ifølge overenskomsten, ville han ikke acceptere arbejdsrettens uvildighed i denne sag.

Journalisternes repræsentant ønskede forståeligt nok ikke at tage stilling for nogle af konflikten parter, ligesom han ikke kunne forestille sig at journalisterne ville lave bladet, hvis det blev trykt et andet sted.

Debatten afsporet

Efter indlæggene fulgte en spørgerunde. De samfundsfaglige klasser var velforberejede og formulerede gode spørgsmål.

Tilsyneladende for at sikre at arbejdsgivernes synspunkt blev hørt, var Tage Jensen ledsaget af en bogtrykker, der ret hurtigt bad om ordet. En aktion som Tage Jensen formodentlig hurtigt fortrød efter bogtrykkerens lange, meget personlige og usædvanlig uklare og usammenhængende indlæg, kun afbrudt af ordstyrerens henstilling:

»Undskyld hr., men kunne vi ikke få spørgsmålet!« (Det fik vi vist aldrig.)

Også kritik

Efter den første spørgerunde samledes man i klasserne for at diskutere konflikten og formulere spørgsmål til typografer og journalister. Øjensynlig fungerede dette også nogenlunde, idet spørgelysten i 2. spørgerunde var stor.

Der blev rejst så kritiske røster mod typograferne, at deres repræsentant en overgang var trængt i defensiven. Den kritiske holdning især i de samfundsvidenskabelige klasser var medvirkende til at arrangementet ikke fik den slagside man kunne have frygtet med ledelsens fravær. Alt i alt et vellykket fællesarrangement.

(*Vestre-egnen 17. marts 77*)

Greve-kunst til folket

Greve 19. 3. 77

I disse dage afholdes der kunstudstilling på Greve Amtsgymnasium. Udstillingen består af eleverarbejder samt værker af TRYKKERBANDEN. Eleverarbejdernes kvalitet går fra det katastrofale til det geniale, dog er der i de fleste værker et anstrøg af talent. Udstillingen dækker alt: lige fra stregtegning, maleri og grafik til fototeknik, keramik, skulptur og relief.

Et markant kunstværk, der er værd at bruge tid på, er et maleri, som forestiller en hønsegård. Centralt i billedet befinder der sig en hane, der fortabt stirrer ud i friheden (som et symbol på vor tabte frihed).

Desuden har der i årets løb været en del andre udstillinger på Greve Gymnasium, bl. a. nogle værker af Bodil Schaldemose og nogle reproduktioner af Salvador Dalih.

Bodil Schaldemoses værker er kritiske og indeholder en sigende symbolik om vor tidsalder, hvor mennesket bare behandles som en ting uden følelser. Hun bruger gennemgående dystre farver, hvilket får hendes malerier til at udstråle en atmosfære af pessimisme. Hendes motiver er beske kommentarer til nutidens køb- og-smid-væk-mentalitet. Stilmæssigt er hun let surrealistisk. Det skal her lige tilføjes, at man fra gymnasiets side i øjeblikket overvejer at anskaffe et eller flere af hendes malerier samt nogle værker af TRYKKERBANDEN.

TRYKKERBANDEN består af en gruppe grafikere, der har sat sig for at lave grafik inden for en rimelig økonomisk ramme (kunst for folket). Praktisk taget alle værkerne var på en eller anden måde samfundskritiske. Værkerne var udført med stort grafisk talent. Generelt kan det siges, at deres arbejder havde karakter af neorealisme.

Som et elevaktiverende udspil fra gymnasiets side blev der afholdt en fotokonkurrence, hvor der blev givet henholdsvis 1., 2. og 3. præmier

ved en af gymnasiets utallige fester. Et af de unge talenter var KIM WENDELL, som havde skabt en serie socialrealistiske fotografier om Brøndbyøster. Serien kaldte han for »Miljø beton«. Billederne viste den dårlige side af betonmiljøet, og de var såvel teknisk som indholdsmæssigt meget professionelt udført.

(Fra omegnsbladet »Tangloppen Syd«)

Et af Kim W.s vinderbilleder ses på siden overfor:

Grever i det sønderjyske

April 77, fra vor korrespondent i Hjerpsted. Før påske kom en gymnasieklasse i følge med Inge Hestbæk og Søren Ole Larsen fra Greve her til Sønderjylland.

Det faglige indhold af turen er hovedsageligt baseret på faget geografi. Klassen har bl. a. foretaget jordbundsundersøgelser af marsken og beset adskillige sluser og pumpestationer langs Jyllands vestkyst. Gymnasiasterne kunne direkte iagttage de beskadigelser, som stormflodskatastrofen i 1976 havde forårsaget, idet skaderne endnu ikke var blevet udbedret.

Lejede cykler var det mest benyttede transportmiddel, men der indgik også busture i programmet, bl. a. en tur til Sønderborg med det formål at belyse de terrænmæssige forskelle mellem Jyllands øst- og vestkyst. En af dagene tilbragte klassen i Flensborg, hvor en række interviews dannede grundlag for en undersøgelse af det danske mindretals forhold i Syd-slesvig.

(Fra »Tangloppen Syd«)

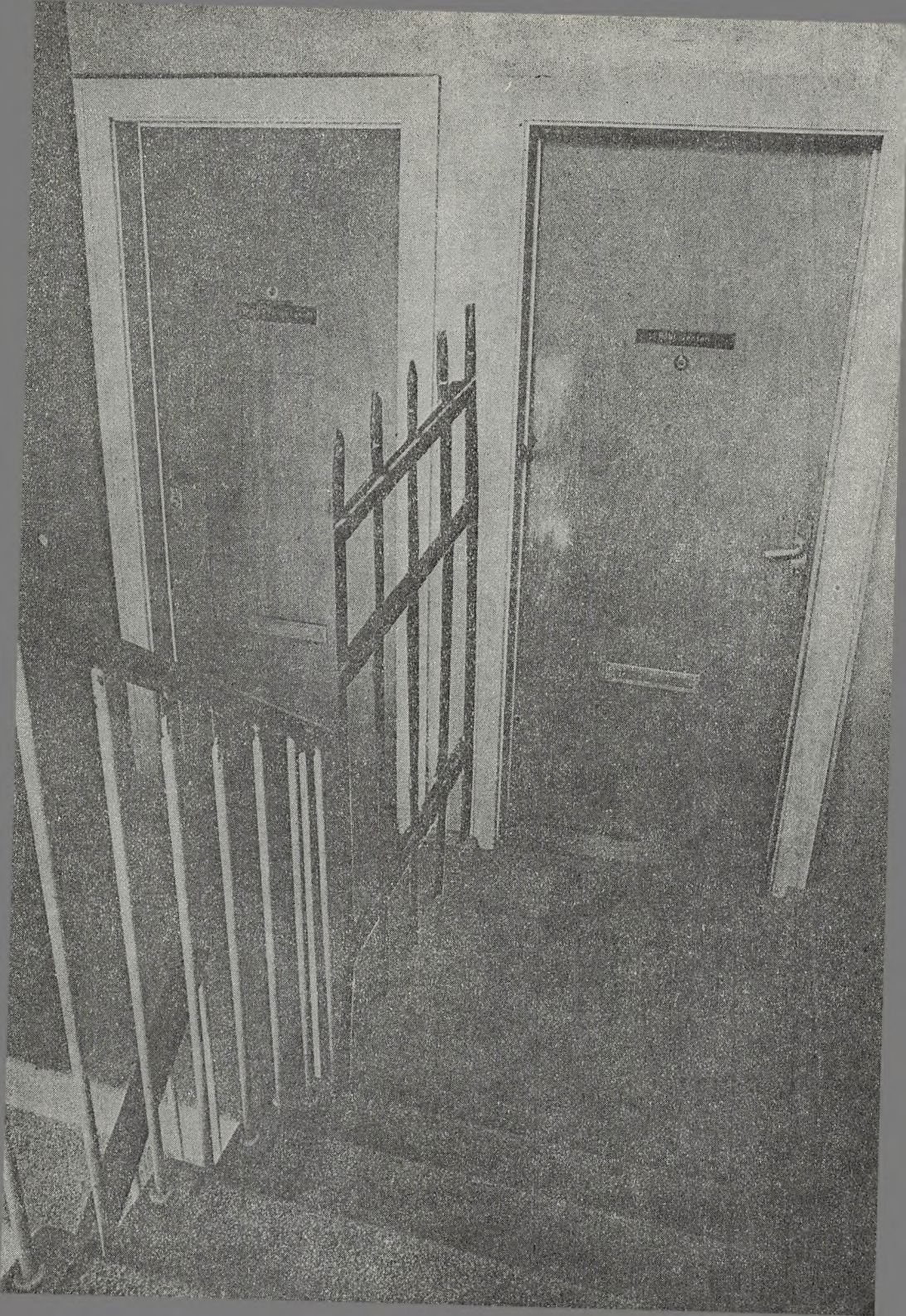
Bornholm på to hjul - i sne

Fra Rønne-redaktion, 23. 4. 77

En 3. G. fra Greve har netop afsluttet deres ekskursion på Bornholm med deres lærere, Ernst Thrane og Jan Poulsen. Hovedformålet med turen var at bese de geologiske lokaliteter, og den første dag foregik dette i snevej.

Dagene gik dels med fabriksbesøg og dels med bykartering og oplandsundersøgelse i Rønne. Desuden interviewede eleverne forretningsindehavere rundt omkring på øen om turismens betydning for den pågældende egn. I relation hertil fik eleverne orientering om Bornholms erhvervsliv af en repræsentant for Børcholms Erhvervsråd.

(»Omegnskureren i Hundige«)



Urpremiere i Greve på Robin and the Hoods

Sidste år blev der på Amtsgymnasiet i Greve opført et utraditionelt, hjemmehækket stykke, der med nogen respektløshed for pågældende genre kunne kaldes en musical, med større berettigelse en farce og af andre end- og en politisk satire.

Det handlede om en popgruppe, Robin and the Hoods, og deres evige kamp for at blive på toppen med brug af alle midler: korrupsion, skattesnyderi, medieræs, kærlighed, sexskandaler, guruflip samt dannelsen af et politisk parti.

Adskillige klassiske figurer kunne med lidt god vilje genkendes i handlingen, par example: Obelix, Snehvide, Robin m. fl. Den opmærksomme tilhører vil også have bemærket visse klassiske indslag i den musikalske afdeling – men bortset fra det, var tekster og musik helt hjemmelavet – teksterne stod forfattergruppen for, og musikken blev

derefter sat til af Otto og hans musikalske lejesvende.

Lampefeber og succes

Stemningen i forfattergruppen før premieren: Nervøs tavshed. Stemningen i forfattergruppen efter premieren: Overstadig opstemthed: »Det gik over al forventning, udsolgte huse, ingen kiks og rådne tomater, lutter champagne og perlargonier. Det er bestemt ikke sidste gang, vi har gjort dette – ja vi har faktisk allerede planer om næste års komedie.« There is no business like show business!!!

Som helhed må stykket vel betragtes som en både kunstnerisk og kommerciel succes, eftersom de involverede kunstnere ikke har modtaget nogen form for negativ og usaglig kritik.

(Fra det verdenskendte teatertidsskrift »Drama i tiden«)



En popgruppe, iblandet klassiske figurer.

Korpiger - og drenge

På Amtsgymnasiet i Greve findes et kor, der er særdeles aktivt. Sidste år øvede det sig ikke mindre end to timer om ugen, hvilket resulterede i store koncerter med jævne mellemrum. Af de meget vellykkede kan nævnes: *Efterårs-koncerten i Hundie Kirke* ved kirkens indvielse hvor koret efter sigende skulle have sunget rockoratoriet »creation« meget godt. I Hestestalden sang man traditionen tro populære jule-

sange; julesange, der kun lod sig stoppe af bajere. *Forårskoncerten*, der forløb fantastisk. Her opførte koret bl. a. »Gloria« af Vivaldi, samt en del velhørte viser som »Vinbonden«, »Down among the dead men« o. a. Bagefter var der visevershus, som forløb udmærket takket være skolens musiklærere.

Lejrskole er en fast tradition i koret. Korlejrskolen gik sidste år til Jomsgborg, hvor man tilbragte en særdeles udbytterig weekend. (*Fra musiktidsskriftet »Sang og musik for hvermand«, september 1977*)

Demokratiets vilkår på amtsgymnasiet

Som bekendt har vi her på bladet kørt en artikelserie om samarbejdsforholdene på forskellige offentlige institutioner i kommunen. I dag har vi besøgt Amtsgymnasiet i Greve, hvor vi har forsøgt at få svar på spørgsmålet: Hvordan fungerer demokratiet på skolen?

UDVIDET INDFLYDELSE FOR ELEVERNE

Vi henvendte os først til rektor Helmut Sørensen, der tog venligt imod os.

Vi spurgte: »Hvorledes er samarbejdet mellem lærere og elever?«

HS: »Det er vist da udmærket, men måske skulle jeg kort redegøre om rammerne for dette samarbejde. Eleverne har selv sagt ingen indflydelse på skolens administration, hvor rektor har kompetencen. Undervisningens indhold, er fastsat i bekendtgørelsen, og fortolkes af lærerne i samråd med eleverne. Samarbejdet med eleverne foregår i samarbejdsudvalget (SAU). I SAU træffes der beslutninger vedr. ordensregler,

fælesarrangementer m. v. Egentlig består SAU af 4 elever, 4 lærere samt rektor. Efter elevernes ønske er lærerrådet her på skolen gået med til at udvide SAU med en elev, således at eleverne ikke kan majoriseres af lærerne og rektor. I samme ånd, har vi udvidet samarbejdsudvalgets kompetence til at omfatte årsprøvernes ordning og omfang, samt større arrangementer som emnedage.«

»Emnedage?« spørger vi.

HS: »Nå ja, det betyder at man i nogle dage evt. en hel uge aflyser den normale undervisning, og i stedet på tværs af faggrænserne behandler et emne, som eleverne vælger.«

Vi: »Det lyder interessant. Hvad var emnerne for dette års emnedage?«

HS: »Øh-ja, dette år lykkedes det faktisk ikke at gennemføre emnedage.«

Vi: »Hvorfor ikke?«

HS: »Man må vel nærmest sige, at det var fordi eleverne ikke kunne blive enige om et emne.«

fortsættes næste side

Sidste skoledag

3. G'ernes sidste skoledag i Greve

Som sidste år og mange år bagud i tiden, har der været en tradition forbundet med 3. G'ernes sidste skoledag. Hvad denne tradition indebærer, er et punkt, det er svært at definere, men man kan finde svaret hos lærerne. Disse intellektuelle mennesker rammes af en besynderlig nervøsitet nogle dage før, og den går på selve dagen over i en næsten akut nervelammelse.

Efter en del forespørgsler og interviews fandt vi frem til, at iflg. traditionen skal lærerne udsættes for en række pinefulde og chokerende konkurrencer, som 3. G'erne selv har udarbejdet med det ene formål at få udtømt deres i tre år opsamlede »aggressioner« overfor dis-

se til tider ret »ubarmhjertige« mennesker.

Fælles morgenbord

Efter ankomsten til »fæstningen« kunne man tydeligt se den store forvirring, der herskede. Tilsyneladende havde man lige forsøgt at fortære morgenmad sammen med lærerne, hvilket kunne ses på grund af en delvis større mængde franskbrød + en del tomme flasker Jägermeister, Gammel Dansk, osv., der var spredt over et større areal.

3. G'erne selv styrtede rundt under stor og vild jubel, jagtende underg'ere med vandpistoler og poser med vand i. Grunden til, at vi kunne genkende 3. G'erne imellem lærere og andre elever, var, at disse var udklædt som børn i 7 års-alderen, der for første gang i deres liv betrødte en lærdommens højborg.

Disse »børn« væltede rundt i almindelig kådhed med sunde, røde og friske kinder. Om denne kådhed var frembragt af almindelig sundhed eller ind-

(forts. fra s. 27)

Rektor der bestemmer

Vi takker rektor for orienteringen, og begiver os dernæst ud i fællessalen, hvor det netop har ringet ud til spise-frikvarter.

Vi henvender os til en elev, der tilsyneladende har ofret spisepausen til fordel for studier. Efter vi har præsenteret os, spørger vi: »Hvordan fungerer demokratiet her på skolen?«

Elev: »Hvad for noget, der er sgu ikke noget demokrati her!«

Vi: »Men I har da indflydelse gennem SAU?«

Elev: »SAU er noget elevrådet kører, men det er jo Helmuth der bestemmer det hele alligevel.«

Vi: »Du mener altså ikke at I har nogen indflydelse?«

Elev: »Ærlig talt, jeg skal lige have skrevet . . . Øh . . . regnet de her opgaver før det ringer. Hvorfor spørger du ikke en der sidder i SAU?«

Lærernes opfattelse af demokrati!

Det lykkedes for os at kontakte en elev, der er medlem af SAU.

Vi: »Hvorledes vurderer du samarbejdet i SAU?«

SAU elev: »Efterhånden som man vænner sig til lærernes opfattelse af demokrati, går det bedre, men hvis vi ikke har sat os ordentlig ind i sagerne, eller vi dummer os, kører de os helt i sæk.«

Vi: »Er der nogen sager, hvor det specielt har været tilfældet?«

SAU elev: »Der kan nævnes flere.

tagning af Gammel Dansk var svært at bedømme. Lærerne var på dette tidspunkt forsvundet, årsagen til dette var iflg. rygterne, at de skulle indtage en eller flere genstande for bedre at kunne holde ud til den bitre ende.

Årets show

Efter en kort indledning af konferencieren, der i væremåde i udpræget grad mindede om Otto Leisner, kunne de længe ventede konkurrencer påbegyndes. Som et par eksempler på de mange konkurrencer kan nævnes trillebørsvædeløb med indtagning af flødeboller og »blindebuk« inklusiv yogurt-bespising af partner.

Alt dette foregik under stor jubel fra tilskuernes side og lærerne havde også let til smilet. Efter godt og vel en times glimrende underholdning sluttede show'et og derefter var der musik og dans + udskænkning af øl. De fleste dansede berusede rundt, men sådan kan man jo også danse.

Alt i alt en glimrende måde at slutte sin skolegang på. Held og lykke i fremtiden, 3. G'ere!

(Fra dagbladet »Kystens Pøl«)

Nyt kuld studenter og HF'ere

17. 6. 77

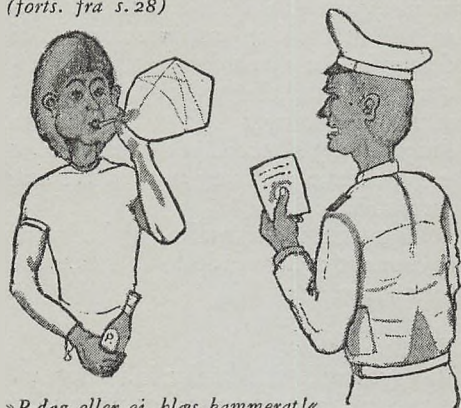
Afslutningshøjtideligheden på gymnasiet forløb som sædvanligt, idet rektor indledte sin tale med at pointere, at han ville fatte sig i korthed (= 2700 sek.). I modsætning til rektors udvidelse af begrebet korthed vil Ole Witt's tale på rim sent gå i glemmebogen. Talen var tilpas utraditional – selv studenterne gjorde sig den anstrengelse at åbne ørerne, som for manges vedkommende var vasket i dagens anledning.

Højdepunktet

Endelig oprandt det øjeblik, som mange havde set hen til – og nogle få frygtet – overrækkelsen af eksamensbeviser. For at demtere rygter om, at HF'erne bliver diskrimineret på G.A.G., fik de den sjældne ære at stå først i køen. Mange af studenterne undrede sig over, at der på nogle kuverter var skrevet med sort og på andre med rødt. Mysteriet blev opklaret, da der udbrød et ramaskrig fra en af »de røde«. I stedet for beviset indeholdt kuverten en seddel fra bogdepotet med meddelelse om, at vedkommende først kunne få sit bevis udleveret, når alle skolebøgerne var afleveret. Årets dukkert. Plask!!

(Fra »Tangloppen Syd«)

(forts. fra s. 28)



»P-dag eller ej, blæs kammerat!«

F. eks. sagerne om emnedage, P-dagen, og lektiehjælp.

Vi: »Hvad skete der med emnedagene?«

SAU elev: »Joh, først var man i SAU og lærerrådet blevet enige om emnet SPORT. Vi lavede så en afstemning blandt eleverne, der viste klart flertal imod dette emne. Da vi forelagde dette i SAU, gik lærerne helt agurk og kværnede løs. Hvis vi ikke kunne stå ved det, som vi en gang var gået med til, så umuliggjorde det et samarbejde. Lærerne afslog da helt at afholde emnedage.«

Vi: »Af samtalen med rektor, fik vi

Løst og fast

Gymnasiast. Femininum. Greve. Interes-
ser: Otto Leisner, krimier og disko. Ud-
seende: middelhøjde, kommunefarvet,
middelvægt, buste: 107, talje: 57, hof-
ter: 97. Gennemsnit til årsprøven: 7.
Søger ligesindet af modsat køn. Helst
født i Vandmandens tegn kl. 7. Billet
mrk. 7777.

Haves: emne
Ønskes: dage

Haves: SAU
Ønskes: samarbejde

Announce :

Til forefaldende arbejde på her-
værende lavprisvarerhus søges op-
vakte og arbejdsivrige gymnasie-
elever og HF-studerende. Ansø-
gere over 18 år har ingen inter-
esse.

Hørt på et lærerværelse :

»Hvor er det dog forfærdeligt med al den ar-
bejdsløshed. Det hele går da også helt agurk,
som eleverne siger. Og nu stiger vurderingerne
og dermed grundskatterne. Men ét lyspunkt er
der da: aldrig har eleverne været så flittige og
opsatte på at få så gode karakterer . . .«

Haves: Eksamen her til sommer
Ønskes: Plads på læreanstalt

Arbejdets berigelse . . .

Kære tante Tut!

Kan Di ikke give mig et got råd? Jeg er gym-
nasieelev på fjerde år. Jeg påkler og påkler.
Ikke under 30 timer om ugen. På en tanksta-
tion. Hver aften. Og hver week end. Jeg har
bil og stereo og bar og en masse moderigtigt
tøj. Og efter alt det slid er det ændelig lække-
des mig at få en pige. Alle tiders daglige pak-
ke, to klasser under mig.

Men nu stiller dette kvindemenneske gud-
hjælpemig den betingelse, at hun *kun* vil kome
sammen med mig, hvis jeg bliver student
til sommer. Og det hade jeg ikke tængt mig.
Va ska jeg gøre, tante?

Ib:erdig gymnasiasst

(forts. fra s. 29)

da det indtryk, at det var eleverne, der
skulle bestemme emnet«.

SAU elev: »Ja, det troede vi jo også,
men formelt havde vi dummet os lidt,
og så var lærerne altså ikke til at tale
med længere.«

Vi: »Er der nogen speciel grund til at
samarbejdet er så stift?«

SAU elev: »Åh, jeg ved ikke rigtig,
men lærerrådsformanden kan godt væ-
re lidt vanskelig at diskutere med.«

Vi: »Hvordan det?«

SAU elev: »Det er vel nærmest det, at
når han har sagt sin mening tror han
ikke længere, at der er noget at tale om.
De siger i øvrigt, at han kører lærerrå-
det på samme måde.«

Vi: »Hvad var det med P-dagen?«

SAU elev: »Nå ja, den dag der kom-
mer påskebryg i forretningerne, er der
nogle elever der fejrer det lidt. Det har
vi vist gjort alle år, men i år gik Hel-
muth helt amok og bortviste nogle få af
de elever, der havde drukket, fra under-
visningen i en hel uge. Det protesterede
vi naturligvis over i SAU, men så var
det pludselig slut med at diskutere. Her
var det lærer-justits og straf, som i den
sorte skole.«

Vi takker for samtalen, og beslutter
os dernæst at henvende os til lærerråds-
formanden.

Bundet mandat

Vi bogstavelig talt ramler ind i ham på
gangen. Vi spørger som før: »Hvordan

Nødråb til Folketinget

Kære folketingsmedlemmer. Jeg ved I har det svært. Indimellem ser jeg TV, og deraf fremgår det at I har mange problemer at kæmpe med. Men vær sikker på at hele det danske folk står bag jer!

Det er næsten for meget forlangt at I også skulle tage jer af mit problem. Men jeg ser ingen anden udvej end at henvende mig til jer. Undskyld. (Jeg *har* været hos studievejleder, skolepsykolog, bistandskontor og erhvervsvejleder. Men ingen af dem gav mig ordentlig hjælp. Og i sidste ende var det mig selv, der skulle træffe valget, sagde de. Og *det* forekommer mig altså temmelig svært. Derfor denne henvendelse.)

Jeg går på HF men kan ikke få fred til at læse hjemme. Derfor *må* jeg flytte hjemmefra.

(forts. fra s. 30)

synes du at samarbejdet er mellem lærere og elever?»

Lær.fmd: »Efterhånden som eleverne lærer samarbejdets regler, fungerer det udmærket«.

Vi: »Er det ikke lidt mærkeligt, at det kun er lærerne, der synes at samarbejdet er godt i SAU?»

Lær.fmd: »Er det det? Nå, men det kan vel forklares med at eleverne ikke rigtigt har lært at fremme en sag. Det nuværende udvalg er heller ikke nemme at få en dialog i gang med. De møder oftest med helt bundet mandat fra elevrådet, og virker nærmest upåvirkelige overfor fornuftige indvendinger. Et par gange har vi set, hvordan de med monoton dødsforagt fremsætter forslag, der er så uigennemtænkte, at vi bliver tvunget til at stemme dem ned.«

Vi: »Hvad mener du om emnedagsfiascoen.«

Lær.fmd: »Ja, det er jo et udmærket

Jeg får SU-støtte, men det kan jeg ikke klare mig for. Altså må jeg supplere med statskautionerede lån. Som 20-årig har jeg svært ved at få erhvervsarbejde.

Nu vil jeg gerne have en rigtig samfundsgavnlig uddannelse. Men sådan én vil nok tage mindst fire år. Når jeg er færdig med min uddannelse vil min gæld derfor – i bedste fald – være på omkring 140.000 kr. Her er mine spørgsmål:

1. Kan man nogen sinde komme af med en gæld på 140.000 kr?
2. Hvis ja: hvilken samfundsgavnlig uddannelse vil I da anbefale mig at gå i lag med?
3. Hvis nej: hvad skal jeg stille op med mig selv hvis jeg holder op på HF?

PS: Jeg har søgt ind som frivillig ved militæret, men da jeg har en mindre skavank kunne de ikke bruge mig.

I. HF'er

eksempel på det jeg nævnte. Her havde elevrådet ikke deres mandat i orden, og eleverne i SAU gik pludselig imod hvad de selv havde foreslået.

Vi: »Eleverne mener, at det trods alt var dem, der skulle bestemme emnet.«

Lær.fmd: »Ja, men det var jo netop det de ikke kunne. Havde vi overladt arrangementet helt til eleverne var det endt i kaos«.

Vi: »Hvorfor tror du det?»

Lær.fmd.: »Øh – nå, vel mest på grund af tidspresset.«

Vi: »Hvad med P-dags affæren?»

Lær.fmd: »Da det gik op for eleverne, at ordensreglerne faktisk skulle tages alvorligt, kogte følelserne helt over, samtidig med at tankevirksomheden tilsyneladende ophørte.«

Vi: »Er det ikke lidt hårdt, at bortvise en elev i en uge for at have nydt en påskebryg en tidlig forårsdag?»

Lær.fmd: »Det er muligt, men det

(fortsættes s. 32)

Den „nye” gymnasielov

Redaktionen af »Det korte af det lange« har bedt en elev fra Greve Amtsgymnasium udtale sig om den nye gymnasielov. Vi må indrømme eleven, at han i hvert fald er ærlig:

»Spørg mig ikke«, »Øh ... det ved jeg ikke« og (fuld af forundring): »Har vi fået ny gymnasielov?« samt lignende bemærkninger bekræftede overfor mig, at jeg ikke var den eneste, som led under den ganske alvorlige mangel, det var, ikke at have kendskab til den nye gymnasielov. Der var blot den forskel på de øvrige og mig, at mens jeg var nødt til at sætte mig ind i loven, kunne de leve videre i lyksagelig uvidenhed.

Efter flere mislykkede forsøg kom jeg omsider i besiddelse af et eksemplar af loven. Forventningsfuld lændede jeg mig tilbage i stolen i forvisning om en interessant sammenligning af den gamle lov fra 1970 og den nye lov fra juni 1977. Jeg havde selv samme dag haft min første konfrontation med den nye lov, idet en pige fra klassen under stor diskussion var blevet kaldt til religionsundervisning trods den kendsgerning, at hun 14 dage tidligere havde

meldt sig ud af folkekirken. Før i tiden var dette jo nok til at undgå undervisning i religion, men nu kræves det, at man samtidig melder sig ind i et andet trosamfund. Med denne chokerende opdagelse i frisk erindring – nu skal man også til at læse religion – begyndte jeg som sagt gennemlæsningen af den nye lov.

Ved det sidste punktum begyndte jeg forfra, hvilket gentog sig et par gange under ivrig søgning efter ihvertfald et par omformuleringer. Langt om længe opdagede jeg, at man minsandten havde tildelt handicappede deres ret til undervisning på gymnasieplan samt alle gymnasieelevers ret til uddannelsesorientering og endelig de ændrede optagelsesbetingelser, der er en naturlig følge af den nye folkeskolelov.

Disse 4 punkter, en del omformuleringer og nogle ændrede kommaer ligger således til grund for det, man i dag betegner som den nye gymnasielov. Så i betragtning af den lange kamp i folketinget om udseendet af loven, kan man kun trække på smilebåndet af udbyttet. Samtidig vil jeg i fremtiden tage det mere afslappet, når jeg møder én, der ikke kender noget til loven – for som det formentlig allerede er fremgået: Man er ikke gået glip af noget særligt.

(forts. fra s. 31)

var jo slet ikke det sagen drejede sig om. Sagen var at man pludselig, da det blev alvor, ikke ville anerkende de regler og sanktioner, man selv havde været med til at vedtage.«

Vi takker lærerrådsformanden for samtalen.

Mangler kommunikation

Efter vores samtaler har vi nærmest fået det indtryk, at samarbejdets problemer nok væsentlig skyldes, at lærere og

elever har svært ved at forlade de sædvanlige roller. Lærerne har nok tendens til at opfatte elevernes argumenter, som et resultat af »elev tænkning«, som skal bearbejdes og rettes til for at blive fornuftig. Eleverne derimod, ser med en vis skepsis på lærernes fremstillinger, som de opfatter, som det sædvanlige lidt kyniske forsøg på at få lempet »kendsgerningerne« ind, med det gode eller med det onde.

(Fra dagbladet »Kystens Pol«, juni 77)

Redaktionen af Scrap-bogen: Redaktionsudvalg: Andy 3y, BPr, OW. Øvtige »journalister«: Morten 2y, Morten D 2x, Niels C 3u, Mikkeline 2b, Jette 3y, Nis 2v, Finn 2u, Hanne 3b, Carl Peter 3z og Tove 2y. Tegninger: Morten D 2x.

Lærerkollegiet og teknisk-administrativt personale

Lærerværelsets (mønt)telefon (02) 90 54 67

adjunkt Gudbrandur Armannsson (GuA) (mat)	Helgesvej 15,3. th., 2000 København F.	(01) 19 86 56
adjunkt Gunnar Astrup (GA) (fy/mat)	Brostykkevej 43, 2650 Hvidovre	
adjunkt Nicolaj Bauer (NB) (hi/da)	Øster Sandmarksvej 75 4600 Køge	(03) 65 92 48
adjunkt Vibeke Birkmann (VB) (bio)	Strandhøjsvej 14 F, 2920 Charlottenlund	(01) Or 1604
adjunkt Merete Boserup (MB) (da/pi. gy)	Berggrensgade 54 2100 København Ø	(01) 29 48 78
adjunkt Anne Christensen (AC) (eg/fr)	Aldershvilevej 16 2880 Bagsværd	(02) 98 20 09
adjunkt Hanne Christiansen (HC) (eg/fr)	Hedebovej 6 2670 Greve Strand	(02) 90 71 01
adjunkt Leif Christophersen (LC) (ty/da)	Hyltebjerg Allé 78 B II 2720 Vanløse	(01) 79 05 35
adjunkt Karl Riis Erri (KE) (fy/ma)	Mørbjergvænget 58 Vindinge, 4000 Roskilde	(03) 35 52 34
adjunkt Erik Hasager Erstrup (EE) (årsvikar for MM, da/rel)	Dahlhuset 8,1. mf. 2670 Greve Strand	(02) 90 98 92
adjunkt Bjarne Glenstrup (BG) (mu/dr., gy/adm. insp.)	Bondestien 22 Tune, 4000 Roskilde	(03) 13 84 38
adjunkt Bjarne Hansen (BH) (fy/ke)	Skolevej 33 2630 Tåstrup	(02) 99 93 71
adjunkt Carsten Hansen (CH) (datalogi/mat)	Hørager 13 2690 Karlslunde	(03)15 23 83

adjunkt Dora Spure Hansen (SH) (fr/HF-studievejleder)	Lindevej 25 2630 Tåstrup	(02) 99 02 63
adjunkt Hanni Hartmann Hansen (HH) (eg/la/old)	Theseus Allé 4 2650 Hvidovre	(01) 49 33 35
adjunkt Lars Hansen (LH) (mat/fys/adm. insp.)	Agerstien 8 Tune, 4000 Roskilde	(03) 13 89 17
adjunkt Liselotte Hansen (LLH) (mat/skema­lægger)	Birkeengen 2 2680 Solrød Strand	(03) 14 28 15
adjunkt Otto Laust Hansen (OL) (musik)	Fiskebækvej 14 Ølse­magle, 4600 Køge	(03) 65 69 69
lektor Johan Heje (JH) (eg/da)	Hedelyparken 7 st. tv. 2670 Greve Strand	(02) 90 76 27
adjunkt Bo Hillested (BoH) (eg/re)	Gadesvinget 24, 2670 Greve Strand	(02) 61 02 86
adjunkt Jan Janssen (JJ) (ty/hi)	Oehlenschlägersgade 47. 2. th. 1663 København V	(01) 24 75 19
adjunkt Allan Jørgensen (AJ) (samff/hi)	Stenås 20 2670 Greve Strand	(02) 90 89 63
adjunkt Karl-Henrik Jørgensen (KJ) (da/filosofi)	Ørstedesvej 3, Hastrup, 4600 Køge	(03) 65 59 39
timelærer Hanne Sparholt Jørgensen (HJ) (pi. gy)	Tagensvej 94, 1. 2200 København N	(01) 85 68 65
adjunkt Søren Kaae (SK) (fr/da)	Baunevej 55. 2630 Tåstrup	(02) 52 39 31
adjunkt Jette Strandgaard Kihm (JK) (ty/la/old)	Vejlebrovej 34 F 2635 Ishøj	(02) 73 92 62
adjunkt Merete Skovgaard Klammer (MK) (eg/fr)	Bredkærsvænge 53 2630 Tåstrup	(02) 73 53 99
adjunkt Kenneth Larsen (KeL) (fr/mu)	Gurrevej 2 I 2650 Hvidovre	(01) 49 12 09
adjunkt Knud Johannes Larsen (KL) (mat)	Vejlegårdsvej 111 2620 Albertslund	(02) 64 95 72
adjunkt Søren Ole Larsen (SOL) (ru/da)	Kværkeby Skole Køgevej 196 4100 Ringsted	(03) 62 53 77

adjunkt Per Lauritzen (PL) (hi/da/old)	Stjernevej 34 3100 Hornbæk	(03) 20 20 93
adjunkt Erik Lonning (EL) (hi/samf/old)	Margrethevej 25 A 2900 Hellerup	(01) He 4467
adjunkt Karin Birgitte Lund (BL) (form)	Rolfs Plads 12 st. th. 2000 København F	(01) 34 70 41
adjunkt Leif Mathiasen (LMa) (ty/fr)	Nansensgade 90, 4. 1366 København K.	(01) 11 25 84
stud. psyk. Leif Moustén (LM) (psykologi)	Callisensvej 16 3. tv. 2900 Hellerup	(01) He 5713
adjunkt Annette Møller (AM) (da/pi. gy)	Bergsgrensgade 54 2100 København Ø	(01) 29 48 78
adjunkt Inger Lise Nordsborg (IN) (da/fr/HF-studievejleder)	Hyrdeengen 173. 2620 Albertslund	(02) 64 08 81
studielektor Asger Nørklit Larsen (AN) (mat/fy/ke)	Borgager 24 2620 Albertslund	(02) 64 64 07
adjunkt Gunnar Ib Olsen (GO) (bio/geo)	Agerhuset 5 2. th. Askerød, 2670 Greve Strand	(02) 90 62 26
adjunkt Ole Henrik B. Petersen (OP) (hi/ru)	Skt. Jørgens Allé 9, 3. th., 1615 København V.	(01) 22 41 73
adjunkt Bjarne Lyders Pedersen (BP) (ke/fy/skemalægger)	Sløjen 40 2670 Greve Strand	(02) 90 63 56
adjunkt Jan Poulsen (JP) (geo/dr. gy)	Stolpeager 21 2670 Greve Strand	(02) 90 80 17
adjunkt Bjarne Priskorn (BPr) (da/old/lærerbibl.)	Knastebakken 107 2750 Ballerup	(02) 97 63 71
adjunkt Kirsten Skjøtt-Larsen (KSL) (ty/fr)	Søndertoften 254, 2630 Tåstrup	(02) 99 47 68
adjunkt Søren Svagin (SS) (eg/hi/mu)	Baldersgade 49, 220 København N.	(01) 81 92 72
adjunkt Niels Rønne (NR) (bio/ke)	Klausdalsbrovej 142 2860 Søborg	(01) 67 62 56
adjunkt Bodil Scheller-Nielsen (BN) (hi/re)	Dantes Plads 4 1556 København V	(01) 15 06 89

adjunkt Bodil Skov (BS) (da/eg)	Svalmstrupvej 21 4174 Jystrup M.	
adjunkt Kjeld Anker Sørensen (KS) (mat/fy)	Bjelkes Alle 41 II 2200 København N	(01) 81 82 15
rektor Helmuth Sørensen (HS) (eg)	Becksvej 18, 4600 Køge	(03) 65 07 73 somm.hus (03) 90 51 73
adjunkt Hanne Tabbert (HT) (gy/eg)	Axelhøj 27, 2610 Rødovre	(01) 41 00 29
adjunkt Inge Hestbæk Thomsen (IH) (geo/erhvervsvejl. gymn.)	Sandkrogen 4 2800 Lyngby	(02) 88 76 23
adjunkt Ernst Thrane (ET) (geo/dr. gym)	Sallingvej 24 2720 Vanløse	(01) 10 02 28
adjunkt Ole Witt-Hansen (OW) (fy/mat)	Pileås 29 2670 Greve Strand	(02) 90 76 26
timelærer Lise Wodschow (LW) (pi. gy)	Egtmont Koll. værelse 840, Nørre Allé 75 2100 København Ø.	(01) 35 45 75
Gunhild Husum (GH) psykolog	Byagervej 9, Tune 4000 Roskilde	(03) 13 86 72
Kirsten Øland (KØ) bibliotekar	Krathuset 6, 1. mf. 2670 Greve Strand	(02) 90 68 53
Edel Buchtrup (EB) bogsinspektør	Åmosevej 5 2670 Greve Strand	(02) 90 42 60
Anni Bach Kristensen (AB) sekretær	Krathuset 9 1. mf. Askerød, 2670 Greve Strand	(02) 90 71 94
Lissi Lyster (LL) sekretær	»Skelmosegård« Stolpeager 9 2670 Greve Strand	(02) 90 30 18
Kirsten Lauritsen (KLa) sekretær	Stenås 26 2670 Greve Strand	(02) 90 61 40
Finn Larsen (FL) pedel	Grevevej 53 2670 Greve Strand	(02) 61 06 47
Willy Andersen (WA) pedel	Strandkrogen 4, 2670 Greve Strand	(02) 90 44 00
Hanne Larsen (HL) kantinebestyrer	Grevevej 53 2670 Greve Strand	(02) 61 06 47

Skolens ABC

Praktiske oplysninger opstillet alfabetisk efter emne

Administrativ inspektion

De to inspektorer varetager en mængde forskellige opgaver. Lars Hansen har som sit arbejdsområde bl. a. mødekontrol og tilrettelæggelse af mundtlige og skriftlige prøver (både gymnasium og HF), Bjarne Glenstrup bl. a. de daglige skemaændringer, lønninger og indberetninger af forskellig art til amt og direktorat.

Adresseforandring

Husk, *straks* at meddele adresseforandring, navneforandring ændret telefonnummer etc. *skriftligt* til kontoret.

Aflevering af bøger

Denne foregår efter nærmere meddelte regler ved skoleårets (uddannelsens) afslutning.

Ved udmeldelse afleveres samtidig alt udleveret undervisningsmateriel til boginspektør.

Andet års opgaver

2. HF'erne skal udover større opgaver i enkeltfag skrive en 2. års opgave mellem 27. 1. og 3. 2. 1978. Der gives en uges undervisningsfrihed forud for afleveringen af opgaven.

AV-inspektion

Finn Larsen.

Biblioteket

1. februar 1977 skete tre vigtige ting: Biblioteket blev lukket af med en glasvæg, hvorefter der kun er adgang til bogsamlingen under ansvarlig kontrol; de sidste omkring 1000 bøger kom på hylderne; — og via Greve Kommunebibliotek blev der ansat en faguddannet bibliotekar. Dette sidste betyder, at vi ud over den bedst mulige udnyttelse af vores egen bogsamling kan hjemlåne bøger fra (i princippet) alle landets folke- og forskningsbiblioteker. Få gymnasier i landet kan tilbyde elever og lærere en lignende service.

Indretningen

Bøgerne er opstillet efter samme emneinddeling som på folkebibliotekerne, dvs. i dels skønlitteratur, dels faglitteratur inddelt efter decimalclassesystemet.

Som på folkebibliotekerne er der opstillet *både* et alfabetisk kartotek og et systematisk emnekartotek. I det *alfabetiske kartotek* er alle bøger registreret *både* efter forfatterens efternavn og efter titlen (hvor kendeordet, fx. *den* eller *en* eller *the*, er sprunget over).

I det *systematiske emnekartotek* er bøgerne registreret efter indholdet. Se emneinddelingen på planchen med decimalclassesystemet.

Når man skal søge fremmed litteratur i fagbogskatalogerne, går man ud fra samme emneinddeling. Men spørg i øvrigt bibliotekaren!

Apropos litteratursøgning: I forbindelse med kurset i studieteknik for alle

1. G'ere og 1. HF'ere gives der to timers biblioteksorientering.

Ud over den centrale bogsamling er der placeret bøger i faglokalerne. Men disse bøger er også registreret i bibliotekets kartotek.

Biblioteket er et arbejdssted, hvor der skal herske almindelig, fornuftig arbejdsro, – og følgelig ikke må finde mødevirksomhed sted. Endelig gælder en anden regel: tasker må ikke medbringes i biblioteket.

Hjemlån

Lånetiden er en måned for så vel gymnasiebibliotekets egne bøger som bøger hjemlånt fra fremmede biblioteker. Hvis en hjemlånt bog ikke er reserveret, kan lånet fornys. Ved lån af en bog skal man selv udfylde bogkortet bag i bogen med *navn, klasse og dato*, hvorefter bogkortet *afleveres til bibliotekaren*.

Sidst udkomne tidsskrifter er alle placeret på tidsskriftshylderne og må ikke hjemlånes, ligesom opslagsbøger o. lign ikke er til hjemlån.

Biblioteket er åbent hver dag fra kl. 10.00 til 14.00.

Biblioteksudvalget

udgøres af repræsentanter for samtlige fag og eleverne samt af den faguddannede bibliotekar Kirsten Øland og lærerbibliotekaren Bjarne Priskorn. Udvalget træffer bestemmelser om principperne for den daglige drift af biblioteket, men har ingen penge at råde over.

Indkøb af nye bøger til bogsamlingen er alene op til de enkelte faggrupper, der af deres undervisningsmidler køber nye bøger og tidsskrifter ind til biblioteket.

Bogdepot

Alle de lærebøger, man bruger i undervisningen, skaffes fra bogdepotet efter bestilling fra lærerne.

Kun i enkelte tilfælde kan det være nødvendig for eleverne at henvende sig i bogdepot. Nemlig når: 1. en udleveret bog ikke er i orden (fx. har blanke sider eller mangler sider) – så kan bogen byttes. 2. når en bog er ødelagt eller er blevet væk – så skal eleven erstatte den, og får en ny udleveret. 3. ved aflevering af bøger i tilfælde af udmeldelse.

Busforbindelser

Fra Solrød (linje 121 og 225):

Ank. gymnasiet 7.50

Ank. stop 37 (Greve Centervej):
12 – 32 – 52.

Mod Solrød (linje 121 og 225):

Afg. gymnasiet 13.44

Afg. stop 37: 4 – 24 – 44.

Fra Hundige (linje 225):

Ank.: 03 – 23 – 43.

Mod Hundige:

Afg.: 11 – 31 – 51.

Fra Karlslunde by (linje 225):

Afg.: 7.31, ank. 7.51.

Mod Karlslunde og Tune:

Afg.: 13.44 stop 45, 13.49 (211)

Fra Tune (linje 226):

Afg.: 7.35, ank. 7.51

Mod Tune (linje 226):

Afg.: 14.03, 15.03, 16.03.

Ekskursioner

Endags ekskursioner: Ekskursionerne lægges så vidt muligt, så de forstyrrer skemaet mindst muligt, d. v. s. ekskursioner i fællesfag lægges på dage med færrest mulige grendelte timer, ligesom grenfagsekskursioner lægges således, at de generer fællesfagtimer mindst mu-

ligt. Ekskursionen anmeldes i god tid til rektor, hvis accept kræves i hvert enkelt tilfælde. Meddelelse om ekskursionen gives ved opslag senest to uger før afholdelsen.

Flerdagsekskursioner: Det anbefales at ekskursionerne rummer en vis kombination af fag, gerne 2-3 (f. eks. geografi-historie-kunsthistorie, biologi-geografi, samfundsfag-geografi-oldtidskundskab, spog-samfundsfag-historie, geografi-samfundsfag). Ekskursionerne kan afholdes for 1. og 2. g i dagene ved efterårsferien og i dagene ved påske, dog således, at ekskursioner inden for samme linie afholdes inden for samme uge i de to terminer. Ønsker om at afholde ekskursion må være rektor i hænde senest d. 1. nov. ved påskeeksursionerne og d. 1. feb. ved oktobereksursionerne.

Ekskursioner afholdes for 3. g i august-september og i sproglige klasser evt. ved efterårsferien. Såfremt der et år ikke afholdes biologiskekskursion i 3. gm kan de andre lærere lægge en ekskursion i forbindelse med efterårsferien. Anmeldelsesfristen er som for oktobereksursionerne i 1. og 2. g, og de kan kun holdes inden for samme uge inden for samme linie. Ekskursioner i 3. g afholdes specielt med henblik på specialeskrivning og indsamling af materiale i grenfag.

Indkomne ønsker (til rektor) meddeles ved opslag umiddelbart efter fristens udløb. Ca 14 dage senere træffes beslutning (af rektor), om de planlagte ekskursioner kan gennemføres.

Økonomiske forhold:

Der ydes normalt ikke tilskud til elevernes deltagelse i ekskursionerne. Evt. udgifter udover elevbidrag afholdes af de enkelte fags konti.

Ekskursionsloft:

For at sikre, at intet fag belastes urimeligt ved elevfravær fastsættes det maksimale antal ekskursionsdage til en uge pr. år. Det skal forstås således, at intet hold (f. eks. stamklasse) må mangle elever på grund af flerdagsekskursioner i mere end den ovennævnte uge.

Full ekskursionsudnyttelse af dagene kan kun sikres ved hensigtsmæssig planlægning og samarbejde mellem ekskursionslærerne.

Udvekslingsekskursioner går ind under de samme bestemmelser vedr. ekskursionsloft og tidspunkt. Elevfraværet i forbindelse med udvekslingspartnerens besøg regnes som endagsekskursioner og begrænses til det mindst mulige.

Elevrådet

Elevrådsvedtægter for Amtsgymnasiet i Greve:

- § 1 Elevrådet ved GAG omfatter såvel kursister som gymnasieelever.
- § 2 Elevrådets formål er at varetage de studerendes interesser, såvel socialt, økonomisk som studiemæssigt lokalt på uddannelsesstedet.
- § 3 Elevrådet repræsenterer alle elever overfor rektor, lærerråd, ministerier og offentligheden i al almindelighed.
- § 4 Alle klasser vælger 1 repræsentant og 2 suppleanter. Deres funktionsperiode er fastlagt til 1 år.
- § 5 Hvis en klasse er utilfreds med deres repræsentant, kan klassen afsætte vedkommende ved 2/3 flertal indenfor klassen.
- § 6 Repræsentanterne, der er valgt af klassen, må ikke i deres arbejde gå imod de af klassen vedtagne beslutninger.

- § 7 Elevrådet konstituerer sig selv med formand, næstformand, sekretær og kasserer. Elevrådet vælger kontaktmænd til elevernes respektive fagorganisationer, som er ansvarlig overfor elevrådet.
- § 8 Elevrådet konstitueres første gang i august. Den endelige konstituering finder sted umiddelbart efter efterårsferien.
- § 9 Valg af interne stillinger:
Alle repræsentanterne lader sig opstille, og hver har to stemmer i første omgang. Er man blevet foreslået på dette tidspunkt og ikke ønsker stillingen, kan man trække sig inden næste valgomgang påbegyndes. I denne omgang har alle én stemme og kun de tiloversblevne er valgbare. Dem med fleste stemmer er valgt til formand. Samme procedure gentages for næstformanden. Kasserer og sekretær kan blot melde sig frivilligt. Er der mere end én der ønsker hvervet, stemmes, hvor hver har én stemme.
- § 10 Interne stillinger og beføjelser:
Formand: kontakt mellem rektor og rådet.
Næstformand: skal hjælpe og aflaste formanden.
Kasserer: Skal aflægge regnskab til elevrådet efter anmodning. Kan i eventuelle tvivlstilfælde få stillet en revisor til rådighed.
Sekretær: skriver dagsorden og referat. Ønsker man noget på dagsordenen, kan man henvende sig til ham/hende.
- § 11 Suppleanternes beføjelser:
Sekretær og kasserer skal vælges blandt suppleanter. Suppleanter kan vælges til alle eksterne og interne stillinger (med undtagelse af formand og næstformand, som vælges blandt repræsentanterne). Såfremt en suppleant besidder en intern stilling, skal denne møde op til elevrådsmøderne. I interne stillinger er her også indbefattet poster i samarbejdsudvalget.
- § 12 De studerendes øverste myndighed er generalforsamlingen. Der afholdes generalforsamling to gange om året. En i begyndelsen af skoleåret og én i anden uge i januar. Generalforsamlingen indkaldes med mindst 8 dages varsel ved opslag på opslagstavler.
Dagsorden: 1. Valg af dirigent og referent.
2. Formanden aflægger beretning.
3. Beretning fra udvalgene.
4. Kassererens beretning.
5. Indkomne forslag
6. Eventuelt.
- Enhver har ret til at fremsætte forslag. Forslag der ønskes behandlet på generalforsamlingen indsendes senest 10 dage før denne til formanden. Afstemningen foregår ved håndsoprækning. Alle beslutninger tages ved almindeligt flertal. Undtaget herfra er dog de i § 1 og 15 nævnte ting.
- § 13 Ekstraordinær generalforsamling kan afholdes, når elevrådet be-

slutter det, eller når 2/3 af de studerende ønsker det.

Dagsorden tilstiles formanden som så indkalder til møde.

- § 14 Ved afstemninger i elevrådet tages beslutninger ved almindeligt flertal. Undtaget herfra er dog forslag om ophævelse af elevrådet som institution.

Et sådant forslag kan kun vedtages af generalforsamlingen såfremt 2/3 af de studerende er mødt op, og 2/3 af de fremmødte stemmer herfor. Er generalforsamlingen ikke beslutningsdygtig, men der i øvrigt er flertal for nedlæggelsen af elevrådet, forelægges forslaget til en ny generalforsamling, der afholdes mindst 2 og højst 4 uger efter den første afstemning. På en sådan generalforsamling kan forslaget vedtages ved almindeligt flertal.

- § 15 Vedtægtsændringer kan foretages ved afstemning med 2/3 flertal i hele rådet.

- § 16 Det ordinære elevrådsmøde afholdes mindst hver 3. uge med 5 skoledages varsel. Dagsordensforslag afleveres til sekretæren eller sættes på den dertil indrettede opslagstavle i elevrådet.

- § 17 Referat fra elevrådsmøder skal senest være ude 5 skoledage efter mødets afholdelse.

- § 18 Elevrådsmøderne er åbne for alle.

- § 19 Vedtægterne er vedtaget og trådt i kraft den 1. jan. 1977.

Erhvervsorientering

(gymnasiet, LM)

Erhvervsorienteringen er for 3. g henlagt til studievejledningen.

I 1.g er orienteringen koncentreret omkring grendelingen ved overgangen til 2.g. Denne orientering gives i januar måned dels ved klasseundervisning og dels ved et plenummøde for 1.g elever med deltagelse af lærerrepræsentanter fra de fag der er impliceret i grendelingen. Det endelige grenvalg skal være foretaget ca. 1. marts. Se i øvrigt DGS' årbog.

I 2.g gives der orientering om de mere generelle problemer i forbindelse med valg af uddannelse og erhverv.

Erhvervsorienteringslæreren træffes torsdag i 4. time i 06.

Erhvervsorientering

(HF, Studievejlederne)

Der er afsat ialt 20 timer til erhvervsorientering og studieteknik.

I 1. HF bruger vi især erhvervsorienteringstimerne omkring tilvalgsorienteringen, idet en række uddannelser kræver bestemte tilvalgsfag.

I 2. HF vil der blive afholdt nogle møder med repræsentanter for forskellige uddannelser. Desuden vil studievejlederne orientere om andre uddannelsesmuligheder, adgangs begrænsning, bolig- og støttemuligheder.

På studievejlederkontoret i lokale 05 har vi et stort materiale om uddannelser og erhvervs muligheder, og det er beregnet til jeres brug. Kom i vores træffetid eller aftal et møde med os, sådan at vi kan få en grundig snak om jeres uddannelses muligheder og erhvervsvalg.

SH/IN.

Ferieplan

Efterårsferie:

Mandag d. 17. okt. – fredag d. 21. okt. 1977.

Juleferie:

Mandag d. 26. dec. – fredag d. 30. dec. 1977.

Vinterferie:

Mandag d. 6. feb. – fredag d. 10. feb. 1978.

Påskeferie:

Mandag d. 20. marts – mandag d. 27. marts 1978.

Sommerferie:

Mandag d. 19. juni – fredag d. 4. aug. 1978.

De nævnte dage medregnes.

Fester

Der er tradition for, at nogle fester arrangeres af et fællesudvalg af lærere og elever, andre af et elevudvalg alene, der nedsættes af og fungerer under elevrådet.

På et SAU-møde d. 31. 8. 1977 enedes man om følgende plan for antal af fester i løbet af skoleåret og deres styring:

- velkomstfest for nye elever (introduktionsudvalget).
- skolefest, evt. i forbindelse med emnedage, okt. eller nov. (elev-lærerudvalg).
- julefest (elev-lærerudvalg).
- dimittendfest, afgangselever (elev-lærerudvalg).
- maksimalt 4 elevstyrede fester, 2 i efteråret, 2 i foråret.

Almene regler: mindst én lærer skal være til stede ved festerne, kun vin, øl og sodavand accepteres som drikkevarer, der kan købes i kantinen i begrænset omfang (fuldskab tolereres ikke). Festerne slutter på et med rektor aftalt tidspunkt.

Der aflægges regnskab for hver fest. Det økonomiske ansvar ligger ved elevstyrede fester hos elevrådet og ved elevlærerstyrede fester hos SAU. Evt. over-

skud fra kantinen deles ligeligt mellem elevrådet og SAU.

Forsømmelser

Se mødepligt og sygemelding.

Frivillig idræt

Der vil igennem hele skoleåret være rig lejlighed til at dyrke idræt, både for motionisten og for den, der er mere konkurrence-minded.

I ugens fire første dage er der fritids-sport efter skoletid. Her spilles basketball, volleyball, badminton, der springes trampolin, og pigefodbold. Såvel skolens kondirum som saunaerne er åbne.

Der er tradition for en intern badmintonturnering. Vi deltager i gymnasieskolernes landsomfattende turneringer i atletik, håndbold, basketball og volleyball. I fodbold arrangeres kampe mellem amtets 4 gymnasier. Mellem disse er der i forvejen et indendørsstævne, hvor hver skole stiller et elev- og lærerhold.

Er der ønsker om andre aktiviteter, kan man henvende sig til gymnastiklærerne, der altid er åbne for nye ideer.

Gymnastiklærerne

Frivillig musik

Skolens frivillige musikarbejde består først og fremmest af koret og orkestrene, der alle over én gang om ugen. Henvendelse til musiklærerne. Desuden håber vi, at det senere på året vil blive muligt for smågrupper at øve i kælderren.

Første skoledag

i skoleåret 1978-79: Se bagsiden.

Glemte sager

afleveres og afhentes hos pedellen (lokale 01).

Historieopgave (HF)

I 1. HF skal der af større skriftlige opgaver bl. a. afleveres en historieopgave i slutningen af skoleåret. Afleveringsfristen udløber den første tirsdag i maj.

Indre inspektion

Erik Lonning og Bjarne Pedersen.

Kantinen

Kantinen drives af samarbejdsudvalget, der har ansat Hanne Larsen som kantinebestyrer. Et kantineudvalg bestående af elev- og lærerrepræsentanter afgiver indstilling til SAU angående driften.

Karaktergivning

Der gives i gymnasiet karakterer (og evt. vidnesbyrd) i december, marts og ved skoleårets slutning (årskarakterer og årsprøvekarakterer). I forbindelse med karaktergivningen drøfter lærerne elevernes standpunkt; dette gælder for 1. g'ernes vedkommende desuden umiddelbart før efterårsferien.

Lærerforsamlingens kommentarer skrives i karakterbogen.

NB. HF studerende får ikke karakterer bortset fra eksamen.

Kurser

(*efteruddannelse for lærere*):

Procedure:

1. kurser, til hvilke der ikke søges tilskud fra amtet: henvendelse til rektor, ingen ansøgning.
2. kurser, hvortil der søges amtstilskud: Der søges i god tid før kurssets afholdelse (blanketter på konto-ret). Maksimum for tilskud ca. 5-700 kr. I hovedsagen kommer kun indenlandske kurser i betragtning.

Kursisterne lægger selv det ansøgte be-

løb ud. Efter kurset skrives en regning på en særlig blanket, der fås hos rektor.

Lærebøger og andre undervisningsmidler

Eleverne er økonomisk ansvarlige for de udleverede undervisningsmidler. Nye elever kvitterer ved skoleårets start for de udleverede bøger, som står opført på boglister inddelt efter fag. Ved senere bogudlevering og bogaflevering fører eleven selv boglisterne a jour. Bøgerne skal forsynes med navn, så forbytning kan undgås; de skal desuden indbindes med skåneomslag.

Lærerrådet

Lærerrådet består af de ved gymnasiet fastansatte lærere.

Lærerrådsmøderne indkaldes af formanden, og afholdes ca. en gang om måneden. Ved disse møder drøftes sager af fælles interesse for lærerkollegiet, heriblandt spørgsmål vedr. fag- og timefordeling, eventuelle nyansættelser, antallet af klasser og grendelinger, større nyanskaffelser f. eks. fotoduplikatorer, fordeling af penge til undervisningsmidler til de forskellige faggrupper, praktiske og upraktiske forhold vedr. afholdelse af prøver o. s. v. Endvidere nedsætter lærerrådet talrige udvalg, og ikke mindst fungerer lærerrådet som rådgiver for rektor i forhold, hvor sidstnævnte har kompetencen.

Eleverepræsentanterne bliver indbudt til at overvære lærerrådsmøderne, hvor de har tale-, men ikke stemmeret. Eleverne har mulighed for at få optaget punkter på dagsordenen.

De fleste sager der kommer til afgørelse i lærerrådet har vel nok mest betydning for lærerne selv. Det kan i denne sammenhæng nævnes, at sager der

vedrører enkelte elever, eller sager der angår f. eks. forholdsregler over for forseelser af grovere karakter, har eleverne ingen adgang til at overvære. Man opretholder en formal adskillelse mellem *lærerråd* og *lærerforsamlings*, idet rektor indkalder lærerforsamlingsmøderne. Det er ved lærerforsamlingsmøderne at den enkelte elevs faglige standpunkt drøftes, og eventuelle meddelelser vedr. dette standpunkt udformes. Til lærerforsamlingsmøderne har eleverne selv sagt ingen adgang.

Mødepligt og indstilling til eksamen

Mødepligten er den pris, man betaler for de eksamenslettelser, der gives ved HF- og studentereksamen. Lettelserne består i en nedskæring i fordringerne til eksamensopgivelserne i forhold til omfanget af den obligatoriske stofgennemgang (helt ned til $\frac{1}{3}$ for visse fag).

Som gyldig grund til udeblivelse fra undervisningen regnes kun sygdom og forudgøven tilladelse (af rektor). Skolen er i tilfælde af mange forsømmelser berettiget til at kræve disse dokumenteret ved lægeattest.

Hvis forsømmelserne antager et uacceptabelt omfang (lidt afhængig af årsagerne) kan indstilling til eksamen tilbageholdes. Gymnasiedirektoratet har den endelige afgørelse i en sag om forsømmelighed. En beskrivelse af de advarsler fra skolen til eleven, der skal gå forud for en direktoratssag, kan læses i DGS's årbog og LAK's håndbog.

Omgængereksamen

(HF-studerende)

Se LAK's håndbog. Tilmeldingsfristen fremgår af opslag.

Oprykning i næste klasse

Se DGS's årbog.

Ordensregler

1. Rygning og fortæring af spise- og drikkevarer må ikke finde sted i undervisningslokaler og biblioteksområdet; rygning er desuden forbudt i knallertkælderen. Læreren kan i tilfælde, hvor han skønner det rimeligt, dispensere fra regelen vedrørende spise- og drikkevarer (f. eks. gruppearbejde, juleafslutning).
2. Nydelse af øl og spiritus i skoletiden er ikke tilladt. Overtrædelse medfører indtil en uges bortvisning fra skolen.
3. Undervisningslokalerne:
Normalklasserne forbliver åbne i løbet af skoledagen med undtagelse af spisefrikvarteret. Lokalerne må dog ikke bruges som opholdsrum af eleverne. Faglæreren er den sidste, der forlader klassen efter timens afslutning, og har ansvaret for ordenen i lokalet. Ved afslutningen af sidste time i lokalet hænges stolene op under bordene, og der aflåses.
De egentlige faglokaler (musik, formning, fysik etc.) er kun uåflåsed, når der er undervisning.
Gymnastikafdelingen: Der henvises til reglement for gymnastiklokalerne.
4. *Kantine, festsal og studiebjørner*: Hver enkelt rydder op efter sig (flasker, madpapir, plasticbægre og andet affald). Borde og stole sættes på plads igen efter brugen. Brugt service bringes ligeledes på plads efter brugen. Askekrubberne må ikke benyttes som papirkurve.
5. *Opslagstavler*. Opslag skal være forsynet med underskrift og nedtagelsestidspunkt, som bedes overholdt af den, som hænger opslaget op.
6. Fundne og glemte sager afleveres til og afhentes hos pedellen.
7. Fejl opstået på skolens faste instal-

lationer (lys, varme, vand, ventilation etc.) meddeles til pedellen.

Ovenstående regler er vedtaget af samarbejdsudvalget den 4. november 1974 og godkendt af skolenævnet den 11. november 1974.

PS: Det bemærkes, at samarbejdsudvalget ikke kan fastsætte regler for de ansattes forhold i lærerområde og kontorer.

Papir

I august får alle udleveret papir og mapper til hele skoleårets forbrug. Hvis man kan bruge mere, må man selv købe resten.

Reeksamination

Se DGS's årbog. Tilmeldingsfrist fremgår af opslag.

Ringetider

1. lektion: kl. 8.00– 8.45
2. lektion: kl. 8.50– 9.35
3. lektion: kl. 9.45–10.30
4. lektion: kl. 10.40–11.25
5. lektion: kl. 11.55–12.40
6. lektion: kl. 12.45–13.30
7. lektion: kl. 13.40–14.25
8. lektion: kl. 14.30–15.15
9. lektion: kl. 15.20–16.05

Det henstilles, at man kommer præcis til timerne, ikke mindst 1. time.

Samarbejdsudvalget (SAU)

Tendensen går i retning af at lade sager af fælles interesse for lærere og elever komme til afgørelse i SAU, *samarbejdsudvalget* mellem rektor, lærerne og eleverne. Det kan f. eks. dreje sig om fester, fællesarrangementer i øvrigt, emnedage, ferieplan, kantinedrift, årsprøvernes ordning, m. v. I SAU er eleverne repræsenteret på lige fod med lærerne.

Skemaændringer

Næsten hver dag hele året rundt vil der forekomme skemaændringer p. g. a. lærersygdom, studieteknik, erhvervsorientering, møder, kurser, ekskursioner, eksaminer, reeksaminationer etc. Disse ændringer slås op på de to hovedtavler og i lærerværelset så vidt muligt senest i spisefrikvarteret dagen i forvejen. For at undgå, at eleverne ved lærersygdom forgæves møder op til de første timer, er der desuden etableret telefonkæder inden for hver klasse. Disse kæder startes af den lærer, der bliver syg.

Skolebladet (GAGS)

Navne på skolebladsudvalg:

Jannie Kirchhoff 3b – Camilla Gjedsted 3b – Carl Peter Møller 3z – Nancy Catalan 1p

Skolepsykolog

Skolepsykolog Gunhild Husum træffes på skolen hver tirsdag, kl. 8 i 06, privat (03) 13 86 72.

Studiekredse

Studiekredse kan oprettes i emner, som ikke indgår i skolens almindelige undervisning. Hobbyprægede emner kan dog ikke komme på tale. Der skal være mindst 10 deltagere, og studiekredsen strække sig over maksimalt 10 timer.

Studieteknik

For 1. G'ere og 1. HF'ere gives der i begyndelsen af skoleåret 3×2 lektioner i studieteknik, hvor der arbejdes med

- studievaner, tilrettelæggelse af hjemmearbejdet,
- indlæringspsykologi,
- notattekniik i forbindelse med dels foredrag, dels læst stof (herunder indstregningsteknik),

- læseteknik (herunder ordforrådsprøve, læsehastighed, forskellige læsemåder),
- træning af 5-trinsmetoden (SQ3R): overblik - spørgsmål - læsning - overhøring - repetition.

I forbindelse med kurset udleveres Vibeke Bjernums »Kortfattet studieteknik for HF og gymnasiet« (48 s.).

Studievejledning

(HF)

Inger Lise Nordsborg (1. HF):
træffes i lokale 05: mandag i 4. time, onsdag i 4. time og fredag i 3. time og kl. 13.30.

Dora Spure Hansen (2. HF):
træffes i lokale 05: tirsdage i 5. time, torsdag i 2. time og fredag i spisefrikvarteret.

(Gymnasiet)

Som noget nyt i gymnasiet er der pr. 1. aug. 1977 indført studievejledning, i første omgang kun for 3. g.-klasserne.

Studievejledningen overtager dels den gamle erhvervsorientering, men er desuden behjælpelig med økonomiske, bolig-mæssige, personlige problemer etc.

Studievejlederen Inge Hestbæk træffes i lokale 06: mandag i 5. time, tirsdag i 6. time og torsdag i 3. time.

Sygeeksamen

Se DGS's årbog og LAK's håndbog.

Sygemelding

Elever: Sygemeldingen sker på forsø-melsessedler, der står i æsken foran kontoret. Alle fravær skal meldes. Dette skal ske for at

1. skolen kan have mulighed for at tage stilling til årsagen til forsø-melserne, inden en evt. direktorats-sag skal indledes.
2. forhindre at heldagsforsø-melser

(f. eks. sygdom) regnes som enkelt-timeforsø-melser, fordi enkelte læ-rere evt. har glemt at sætte en streg for den pågældende elev.

Eleverne underskriver *selv* forsø-melsessedlerne

når de er over 18 år eller når det drejer sig om enkelttimefor-sø-melse (elevrådsarbejde o.s.v.)

Forældrene underskriver forsø-melsessedlerne

når eleven er under 18 år og det drejer sig om heldagsforsø-mel-ser.

Se også mødepligt.

Lærere: Sygemeldinger sker til Bjarne Glenstrup tlf. (03) 13 84 38

a) inden kl. 23.00

b) kl. 6.45-7.00

(Hvis Bjarne er syg til Lasse tlf. (03) 13 89 17).

Lærere, der bliver syge efter normal skoletids ophør, skal selv hurtigst muligt starte telefonkæden i den klasse de evt. har i 1. time.

Ved tvivlstilfælde angående sygdom-mens fortsættelse eller afslutning skal kontoret underrettes inden kl. 10.30 tlf. (02) 90 53 03.

Efter arbejdets genoptagelse udfyldes en sygeseddel (ligger i lærerværelsets hjælperum), der afleveres til Helmuth - ved længerevarende sygdom: me ledsaget af lægeattest.

Tilvalg og tilvalgsorientering

Der vil for 1. HF blive tilvalgsoriente-ring 31. okt. - 3. nov. Endeligt binden-de ønske om tilvalgsfagene eng., fysik, fr./ru. gives inden 1. dec. For de øvrige fags vedkommende afgives foreløbige ønsker 1. dec., endelige bindende til-valgsønsker inden 1. april.

Det er meget vigtigt, at I orienter jer grundigt om de krav de forskellige

uddannelser stiller til tilvalgene, for valget af tilvalgsfag er *bindende* og kan altså ikke laves om.

Hos studievejlederen kan I få materiale om de forskellige uddannelser og erhverv, og hvad vi ikke har i forvejen, vil vi gerne skaffe. Vi håber, vi kan hjælpe jer med at blive så sikre som muligt på at I vælger de fag, der er bedst for jer.

Vi regner med at se alle 1. HF'ere på studievejlederkontoret 1. december 1977, sådan at vi kan snakke om jeres tilvalgsønsker.

Studievejlederne

Udstyr til legemsøvelser

Det forudsættes, at eleverne sørger for at være i besiddelse af følgende udstyr:

Boldspil + atletik: shorts, bluse, tennis sko el. lign. sportssko (evt. med dupper), sokker, overtrækstøj (gammel sweater, overtræksbukser eller træningsdragt).

Gymnastik: gymnastikdragt, evt. + trikot (piger), gymnastikbukser + undertrøje (dreng), gymnastiksko og sokker.

NB: Skolen har ikke opbevaringsmulighed for udstyret.

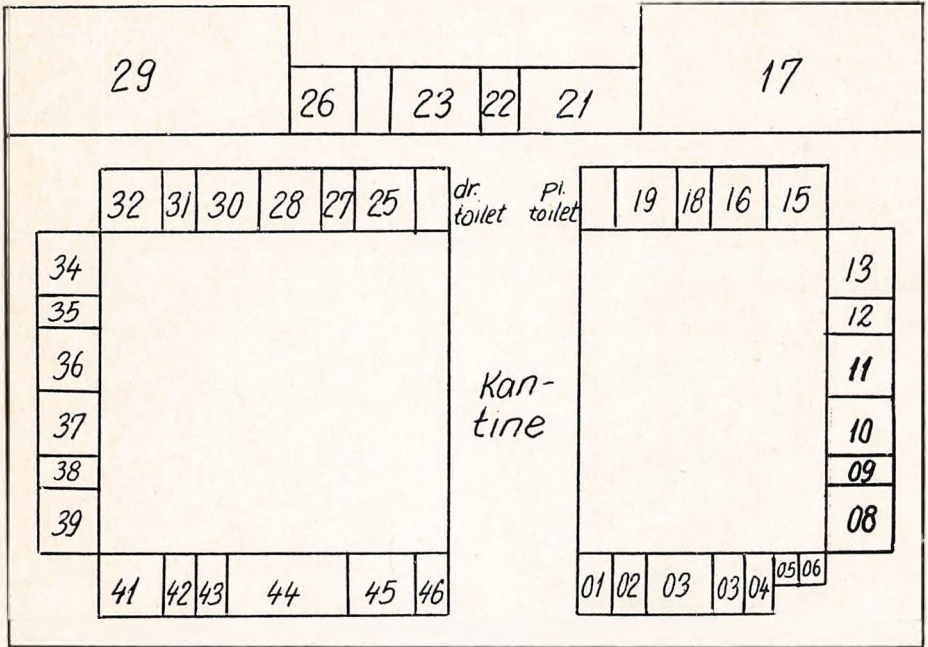
Udmeldelse

Henvendelse sker for gymnasieelevvernes vedkommende til rektor, for HF-studerende til studievejlederen. Der træffes aftale om aflevering af bøger og gives besked om afmelding af SU.



LOKALE

STUEETAGE

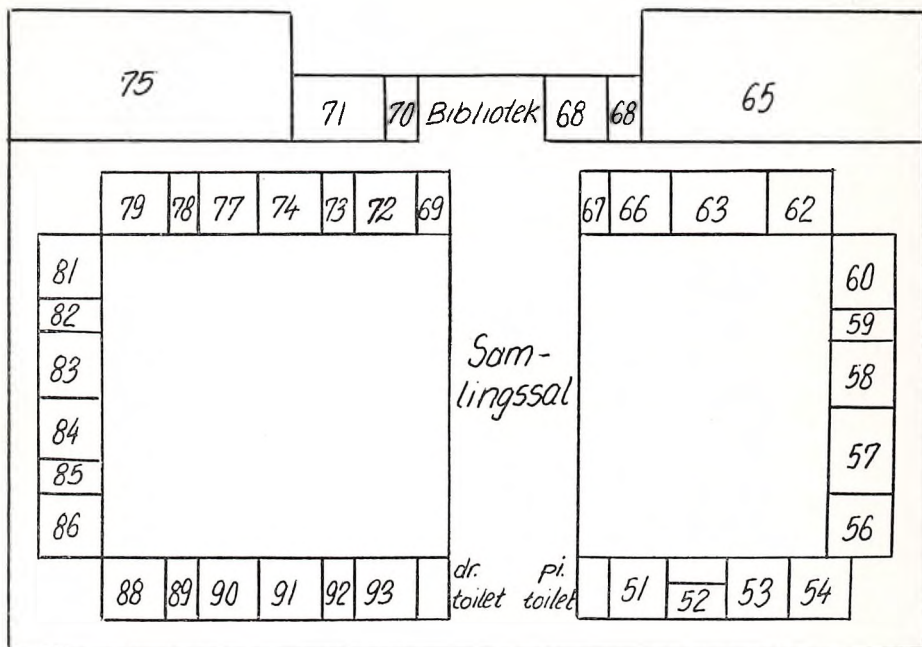


Parkeringsplads

- | | | |
|------------------------------|---------------------|-------------------------------|
| 01 pedel | 17 gym. (piger) | 34 engelsk 1 |
| 02 inspektør | 18 hj. rum historie | 35 eg. hj. rum 1 |
| 03 kontor | 19 historie 3 | 36 engelsk 2 |
| 04 konference (erhv.orient.) | 21 formning | 37 engelsk 3 |
| 05 studievejleder 1 | 22 depot | 38 eg. hj. rum 2 + GSF-kontor |
| 06 studievejleder 2 | 23 musik 1 | 39 engelsk 4 |
| 08 oldtidskundskab | 25 geografi 1 | 41 bogdepot |
| 09 hj. rum | 26 musik 2 | 42 pæd. værksted |
| 10 latin | 27 hj. rum geografi | 43 retterum |
| 11 rel. + psyk. | 28 geografi 2 | 44 lærerværelse |
| 12 hj. rum | 29 gym. (dreng) | 45 lærergarderobe |
| 13 samfundsfag | 30 tysk 1 | 46 kantinekøkken |
| 15 historie 1 | 31 hj. rum tysk | |
| 16 historie 2 | 32 tysk 2 | |

OVERSIGT

1. SAL



Parkeringsplads

- | | | |
|------------------------|-------------------------|------------------|
| 51 fysik aud. | 67 depot | 82 da. hj. rum 1 |
| 52 fysik saml. | 68 sprog lab. | 83 dansk 2 |
| 53 fysik aud. | 69 elevrådslokale | 84 dansk 3 |
| 54 fysik lab. | 70 depot | 85 da. hj. rum 2 |
| 56 fysik værksted | 71 klassetrinaud. | 86 dansk 4 |
| 57 fysik lab. | 72 fransk 1 | 88 matematik 1 |
| 58 biol. lab. | 73 fr. hj. rum | 89 ma. hj. rum 1 |
| 59 biol. saml. | 74 fransk 2 | 90 matematik 2 |
| 60 biol. lab. | 75 gym. (drenge, indg.) | 91 matematik 3 |
| 62 kemisanling | 77 fransk 3 | 92 EDB rum |
| 63 kemilab. | 78 ru. hj. rum | 93 matematik 4 |
| 65 gym. (piger, indg.) | 79 russisk | |
| 66 kemiaud. | 81 dansk 1 | |

FØRSTE SKOLEDAG I DET NYE SKOLEÅR 1978-79

begynder mandag den 7. august 1978

Kl. 8.30 Lærermøde.

Kl. 10.00 Gamle elever møder.

Kl. 11.00 Nye elever og nye HF-kursister møder.