



# Danskernes Historie Online

Danske Slægtsforskeres Bibliotek

## Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

**Danskernes Historie Online** er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

### Støt Danskernes Historie Online - Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

### Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

### Links

Slægtsforskeres Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>

# GRINDSTED GYMNASIUM

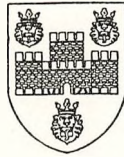


---

1976-77

# GRINDSTED GYMNASIUM

*Årsberetning ved rektor Fr. Frederiksen*



1976-77

*Skolenævn:*

Handelsfaglærer fr. Bodil Møller (fmd.)  
Bibliotekar fr. Kirstine Eriksen  
Amtsrådsmedlem Chr. Mundbjerg  
Amtsrådsmedlem N. Bladt Hansen  
Amtsrådsmedlem Ib Nielsen  
Adjunkt Poul Køppen  
Studielektor Bjørn Paulli Andersen  
Pia Frederiksen (1a)  
René Andersen (2HF)

*Lærerrådets formand:*

Adjunkt Poul Køppen

*Rektor:*

Kontortid: 10–10,50  
Telefon (05) 32 07 72  
Træffes i øvrigt efter aftale  
Rektors privattelefon (05) 32 09 46  
Lærerværelset (05) 32 10 13  
Elevtelefon (05) 32 15 74  
Gymnastiksalene (05) 32 15 54

*Skolens adresse:*

Morsbølvej 20, 7200 Grindsted

## SKOLENS OPBYGNING

Grindsted Gymnasium har i skoltåret 1976-77 haft 2-sproget nysproglig (i 1. og 2.g) 3-spoget nysproglig (i 3.g) og 3-spoget matematisk/naturvidenskabelig linie.

Eleverne i 1.g skal ved skoleårets slutning vælge mellem 2 el. 3 gren-muligheder: for de sprogliges vedkommende, om eleverne vil fortsætte i 2. og 3.g på de nysproglige linie eller den sproglig/samfundsfaglige gren; for matematikerne gælder valget den mat./fys. gren, den mat./nat. gren, populært kaldet biologiske eller den mat./samfundsfaglige. Ved overgangen til 2.g skal eleverne endvidere vælge, om de vil have musik/sang eller formning/kunstforståelse.

Den samfundssproglige gren afviger fra den nysproglige derved, at hovedvægten lægges på samfundsfag med særdisciplinerne økonomi, sociologi, politologi og international politik, ligesom faget geografi fortsætter i 2. og 3.g. Timerne hertil tages hovedsagelig fra sprogfagene, sådan som det fremgår af nedenstående skema over særfagene på de to grene:

	nysproglig gren		samfundssprog- lig gren	
	2. g	3. g	2. g	3. g
Engelsk	4	6	3	5 (evt. ty)
Tysk	3	0	0	0
Latin	4	0	0	0
Samfundsfag	0	1	5	5
Geografi	0	0	3	2

Den naturfaglige gren afviger fra den matematisk-fysiske derved, at hovedvægten lægges på faget *biologi* med *biokemi*, der indføres fra 2.g, samt ved, at faget *geografi* fortsætter op i 3.g, sådan som det fremgår af nedenstå-



Stuenterholdet 1976

ende skema over timestfordelingen for de matematisk-naturvidenskabelige fag på de to grene:

	matematisk- fysisk gren		naturfaglig gren	
	2. g	3. g	2. g	3. g
Matematik	5	6	3	3
Fysik	3	5	2	2
Geografi	3	0	3	2
Biologi	0	3	3	7

Den samfunds-matematiske gren har samme timetal i samfundsfag og geografi som den samfundssproglige. I matematik og fysik har den samme timetal som den naturfaglige, mens den i faget biologi følger den matematiske-fysiske linie. De samfundsfaglig/matematiske elever 2 timer færre i kemi i 2.g i forhold til de to andre matematiske grene.

Efter 1. gymnasieklasse afholdes der studentereksamen i følgende fag:

- 1. g nysproglig: geografi.
- 1. g matematisk: engelsk/tysk.

Efter 2. gymnasieklasse afsluttes følgende fag med studentereksamen:

- 2. g nysproglig: latin, oldtidskundskab, matematik.
- 2. g samfundssproglig: oldtidskundskab, matematik.
- 2. g matematisk/fysisk: kemi, oldtidskundskab, geografi.
- 2. g naturfaglig og 2. g samfundsmatematisk: kemi, oldtidskundskab.

De øvrige fag afsluttes efter 3. gymnasieklasse.

Det bemærkes dog, at sproglige elever, der har valgt den samfundsfaglige gren, vil få årskaraktererne fra 1. g i latin og tysk (engelsk) overført som årskarakterer på det endelige studentereksamensbevis. På den samfundssproglige gren afholdes der ikke studentereksamen i disse fag.

## SKOLENÆVNET

Skolenævnet ved Grindsted Gymnasium har i det forløbne skoleår afholdt 6 møder. Skolenævnet består af 3 amtsrådsmedlemmer og 2 forældre-repræsentanter, 2 repræsentanter for lærerne og 2 repræsentanter for eleverne, samt rektor.



HF afgangsklasserne 1976

På møderne behandles cirkulærer og bekendtgørelser, og nævnet bliver orienteret om skolens dagligdag og problemer, ligesom eleverne aflægger beretning om stedfundne aktiviteter.

Nævnet har bakket et initiativ fra Grenå op om bevarelse af skolenævn ved gymnasierne, idet der er planer fremme om oprettelse af skoleråd i stedet for skolenævn, d.v.s. at forældrene ikke bliver repræsenteret. Denne udvikling er man betænkelig ved, idet man mener, at det er vigtigt, at forældrene er repræsenteret og er inde i gymnasiets daglige rytme og problemer.

Den 20. januar 1977 blev der afholdt et elev/forældre/lærerarrangement, hvor centerchefen for Sydjysk Universitetscenter, Per Himmelstrup, indledte over emnet: Den livslange uddannelse. Efter centerchefens indlæg var der lejlighed til at stille spørgsmål, og vi kunne glæde os over et godt besøgt arrangement.

På skolenævnets vegne *Bodil Møller, fmd.*



## BETINGELSER FOR OPTAGELSE

*Optagelse i 1.g* er betinget af, at vedkommende elev med tilfredsstillende resultat har bestået oprykningsprøven fra 2.r, eller realeksamen.

Ansøgning om optagelse i 1.g sendes til rektor på det ønskede gymnasium gennem elevernes hidtidige skole — og foretages på standardiserede skemaer, på hvilke skolen afgiver en erklæring om elevens egnethed for optagelse i gymnasiet. Ansøgningen fremsendes forud for afholdelsen af oprykningsprøven fra 2.r (evt. realeksamen) og senest 20. marts.

En elev, der af den hidtidige skole er betegnet som »egnet«, skal i almindelighed optages i 1. gymnasieklasse. Kun i de tilfælde, hvor en som »egnet« betegnet elev ved den skriftlige oprykningsprøve fra 2. realklasse (eller den skriftlige realeksamen) har opnået mindre end 6 i gennemsnit af fagkaraktererne i diktat, dansk stil, regning og matematik eller har fået karakteren 03 eller 00 i et af disse fag, skal han — såfremt forældrene stadig ønsker ham optaget i 1. gymnasieklasse — underkastes en optagelsesprøve på den gymnasieskole, hvor optagelse primært søges. For de elever fra 3. realklasse, der har bortvalgt faget matematik, indgår den ved oprykningsprøven efter 2. realklasse opnåede karakter i skriftlig matematik.

En elev, der af den hidtidige skole er betegnet som »måske egnet«, og som ved den skriftlige oprykningsprøve fra 2. realklasse (eller den skriftlige realeksamen) opnår resultater, der som helhed skønnes bedre end skolens standpunktbedømmelser i de samme fag i marts, og som ikke i et af de i stk. 1 nævnte fag har fået karakteren 03 eller 00, optages i almindelighed uden yderligere prøve.

En elev, der af den hidtidige skole er betegnet som »måske egnet«, og som ved den skriftlige oprykningsprøve fra 2. realklasse (den skriftlige realeksamen) ikke opnår resultater, der som helhed skønnes bedre end skolens standpunktbedømmelser i de samme fag i marts, eller som i et af de i stk. 1 nævnte fag har fået karakteren 03 eller 00, underkastes — såfremt forældrene stadig ønsker ham optaget i 1. gymnasieklasse — en optagelsesprøve på den gymnasieskole, hvor optagelse primært søges.

En elev, der af den hidtidige skole er betegnet som »ikke egnet«, bør i almindelighed ikke optages i 1. gymnasieklasse. I tilfælde, hvor eleven ved den skriftlige oprykningsprøve fra 2. realklasse eller den skriftlige realeksamen har opnået et resultat, der som helhed skønnes væsentligt bedre end skolens standpunktbedømmelser i de samme fag i marts, kan han — såfremt forældrene stadig ønsker ham optaget i 1. gymnasieklasse — komme til en optagelsesprøve på den gymnasieskole, hvor optagelse primært søges.

Den ovenfor nævne optagelsesprøve afholdes i 1977 på Grindsted Gymnasium fredag den 17. juni kl. 13,00. De ansøgere til 1.g, der indkaldes til prøven, må være til stede på dette tidspunkt.

Prøven er mundtlig: aspiranter til den matematiske linie prøves i dansk, matematik og fysik; til den sproglige linie i dansk, engelsk og tysk.

Ifølge ministeriets bekendtgørelse af 10. juni 1964 skal elever, der søger optagelse i 1. gymnasieklasse på den sproglige linie underkaste sig en prøve i latin, almindeligt kaldet »den lille latinprøve«.

Prøven aflægges normalt ved udgangen af 2. realklasse; til at bestå prøven kræves mindst karakteren 6.

Elever, der ikke har bestået den lille latinprøve, kan, når de i øvrigt opfylder betingelserne for optagelse i 1. gymnasieklasse, optages i gymnasiet på den sproglige linie under forudsætning af, at de består latinprøven inden udgangen af oktober måned i det skoleår, hvori de er optaget. Det må meget stærkt tilrådes sådanne elever allerede i sommerferien at påbegynde undervisningen i latin; i modsat fald vil arbejdsbyrden i de første tre måneder af skoleåret blive for stor. Den særlige undervisning i latin i perioden august-oktober arrangeres af gymnasiet.

## FRANSK ELLER RUSSISK?

Før du begynder i gymnasiet, skal du, hvadenten du søger optagelse på matematisk eller sproglig linie, vælge mellem undervisning i russisk eller fransk. Der undervises sideløbende i disse fag, som har lige mange timer på skemaet. Da det selvsagt er vanskeligt at vælge mellem to ting, man ikke kender, skal vi her prøve at hjælpe med nogle oplysninger.

Russisk er et ret nyt fag i gymnasiet. Det blev indført i 1963. I dag undervises der i russisk på ca. halvdelen af landets gymnasieskoler.

*Fransk* har en længere tradition bag sig, og undervisning i dette fag gives på alle landets gymnasier.

Fransk sprog og kulturs verdensomspændende betydning behøver næppe nærmere omtale. Også på en lang række praktiske områder vil man have stor glæde af kendskab til fransk, som iøvrigt er et godt grundlag, hvis man senere ønsker at lære spansk, italiensk eller portugisisk.

Russisk spiller som verdenssprog en stadig større rolle i international politik, inden for teknik og videnskab samt på handelens område. Handelshøjskolen uddanner korrespondenter med såvel fransk som russisk.

Unge, der vil beskæftige sig med tekniske og naturvidenskabelige fag, vil have nytte af at kunne læse russiske bøger og tidsskrifter for at kunne følge med på de felter, hvor russerne er langt fremme.

Inden for matematik-, jura-, historie- og litteraturstudiet samt i næsten alle liberale erhverv – fx. forlagsvirksomhed, journalistik, radio- og fjernsynsarbejde – er der brug for folk med kendskab til russisk såvel som til fransk.

Begge sprog vil sikkert forekomme begynderen fremmedartede, men krav og metoder er afpasset efter det gældende sprogs særlige vanskeligheder. Selvom sprogene begge er beslægtede med vort eget, tilhører de andre sprogfamilier. Fransk er et romansk sprog, mens russisk tilhører familien af slaviske sprog sammen med fx. polsk, tjekkisk, serbisk (»joguslavisk«) og ukrainsk.

I gymnasiet lærer man, hvadenten man vælger russisk eller fransk, at oplæse og oversætte tekster, der ikke er alt for vanskelige. Herudover dyrkes det talte sprog gennem samtaleøvelser og brug af bånd og plader. I forbindelse med de læste klassiske og moderne tekster vil vi komme ind på pågældende landes historie og kultur.

Hvis du ønsker yderligere oplysninger, er du velkommen til at henvende dig til undertegnede.

*Elin Watts. Marie-Louise Skinnebach.*

### *Adgang til HF-kurset*

Det eneste formelle krav, HF-eksaminanden skal opfylde, er et alderskrav. Man skal være fyldt 18 år inden den 1. februar i det år, man indstiller sig til eksamen.

Principielt gives der adgang gennem en realeksamen eller afsluttende prøver i »væsentlige fag« i 10. klasse med tilfredsstillende resultat. 10. klasseprøven skal være med to fremmedsprog og med matematik i samme omfang som til teknisk forberedelseseksamen. Den, der ønsker fysik som tilvalgsfag, skal have haft faget, som det kræves til udvidet teknisk forberedelseseksamen.

Det er imidlertid ikke en nødvendig betingelse for optagelse at have enten 10. klasseprøven eller realeksamen. Lovgiverne har lagt meger vægt på, at den, der ad andre veje har skaffet sig det grundlag, HF-kursernes undervisning bygger på, skal have adgang til at deltage i denne. Nogle år ude i erhvervslivet vil ofte kunne give en modenhed og evne til selvstændigt arbejde, der kan være lige så værdifuld for HF-undervisningen som præsentable skolekundskaber.

I færdighedsfagene, matematik og fremmedsprog, samt fysik, stilles der dog krav om ganske bestemte forkundskaber.

I *matematik* kræves kundskaber, som svarer til kravene ved den almindelige tekniske forberedelseksamen eller den statskontrollerede prøve efter 2. real.

I *engelsk* og *tysk* kræves kundskaber svarende til kravene ved 10. klasses statskontrollerede prøve eller realeksamen.

I *fysik* kræves kundskaber svarende til kravene ved udvidet teknisk forberedelseksamen eller realeksamen.

HF-kursets rektor træffer afgørelsen af, hvilke elever der kan optages, på grundlag af en vurdering af ansøgerens faglige og personlige kvalifikationer. Ansøgerne vil blive indkaldt til en samtale med rektor og studievejlederen.

## KARAKTERERNE

For HF-kursisternes vedkommende gælder det, at der ikke gives årskarakterer, kun eksamenskarakterer.

Karakterskalaen ser sådan ud:

- 13: gives for den usædvanlig selvstændige og udmærkede præstation.
- 11: gives for den udmærkede og selvstændige præstation.
- 10: gives for den udmærkede, men noget rutineprægede præstation.
- 9: gives for den gode præstation, der ligger lidt over middel.
- 8: gives for den middelgode præstation.
- 7: gives for den ret jævne præstation, der ligger lidt under middel.
- 6: gives for den noget usikre, men nogenlunde tilfredsstillende præstation.
- 5: gives for den usikre og ikke tilfredsstillende præstation.
- 03: gives for den meget usikre, meget mangelfulde og utilfredsstillende præstation.
- 00: gives for den helt uantagelige præstation.

For at bestå HF- eller studentereksamen kræves, at summen af samtlige karakterer er mindst 5,5 gange karakterernes antal, og at summen af de to laveste karakterer plus gennemsnittet af de øvrige karakterer er mindst 13. Eksamen er kun bestået, hvis disse krav er opfyldt.

For studentereksamens vedkommende gælder denne bestemmelse såvel årskaraktererne som eksamenskaraktererne.

## EVALUERING OG MEDDELELSER TIL HJEMMET

I henhold til undervisningsministeriets bekendtgørelse af 12. marts 1973 om eksamensordningen og karaktergivning m. v. ved studentereksamen og i gymnasiet, § 21 og 22, fastsættes følgende bestemmelser.

- 1) Når læreren og eleverne en klasse har planlagt arbejdet i et fag for en vis periode under lærerens ansvar for, at bestemmelserne for faget i undervisningsministeriets bekendtgørelse nr. 322 af 16. juni 1971 om undervisningen i gymnasiet og om fordringerne ved og eksamensopgivelserne til studentereksamen overholdes, skal undervisningen i den pågældende periode løbende evalueres, så elever og lærer får information om udbyttet af undervisning og arbejde. Metoder og midler til evaluering af den enkelte elevs og elevgruppes udbytte af undervisningen må aftales mellem lærer og elever, således at man dels skaffer sig evalueringresultater med henblik på den videre tilrettelæggelse af undervisningen og dels giver læreren mulighed for – for eksempel ved samtale, iagttagelse og diagnostiske prøver – at skaffe sig indtryk af den enkelte elevs faglige standpunkt.
- 2) I hvert af de fag, hvori der til studentereksamen gives årskarakterer, skal der mindst én gang om året – og kan der, efter lærerrådets beslutning, to gange om året – gives meddelelse til hjemmet om elevens standpunkt. Såfremt eleven er fyldt 18 år eller har indgået ægteskab gives meddelelsen dog til eleven selv. Standpunktsmeddelelse skal senest gives i marts måned og udtrykkes ved en karakter fra den til studentereksamen benyttede karakterskala og kan ledsages af et i ord affattet vidnesbyrd, dersom elevens standpunkt bedømmes til under 6, eller hvis den betegner en væsentlig nedgang i faget i forhold til den forudgående bedømmelse af standpunktet. For at sikre ro om den første tids undervisning i gymnasiet må der i 1. gymnasieklasse ikke afgives standpunktsbedømmelse inden december. Umiddelbart før der afgives standpunktbedømmelse, skal elevernes forhold i relation til standpunktet drøftes på et lærerforsamlingsmøde. Kontakten mellem gymnasieskolen og hjemmene sikres iøvrigt ved forældremøder med deltagelse af lærere, elever og disses forældre.
- 3) Skolen skal føre nøje regnskab over elevens forsømmelser. Dersom en elevs forsømmelse antager et sådant omfang, at rektor nærer betænkelighed over for elevens mulighed for fortsat at følge undervisningen, skal rektor underrette eleven herom. Fortsætter en elevs forsømmelser herefter, skal rektor skriftligt underrette eleven og forældremyndighedens indehaver om, at der kan blive tale om at tage forbehold ved elevens

tilmelding til eksamen ved skoleårets slutning. Umiddelbart før endelig tilmelding til eksamen den 20. marts drøftes på et lærerforsamlingsmøde forholdene for de elever, der har modtaget skriftlig advarsel. Såfremt lærerforsamlingen finder, at det for en af disse elever i et eller flere fag på grund af elevens forsømmelser ikke vil blive muligt at give årskarakter, skal rektor i henhold til § 7 i undervisningsministeriets bekendtgørelse af 12. marts 1973 om eksamensordningen m.v. indsende en erklæring, som giver oplysning om disse forhold, og direktoratet afgør da, om eleven kan deltage i eksamen ved skoleårets slutning.

- 4) Ved skoleårets slutning gives årskarakter i de af klassens fag, hvori der ved studentereksamen gives årskarakter. Der afholdes en årsprøve som mindst omfatter samtlige skriftlige fag. Lærerrådet fastsætter ordning og omfang af eventuelle mundtlige årsprøver og klassernes arbejde i tiden efter, at undervisning efter normalt skema er ophørt og indtil sommerferien. Den skemamæssige tilrettelæggelse foretages af rektor under hensyntagen til elevers og læreres deltagelse i eksaminer fastsat af direktoratet.
- 5) En elev, der ikke har fået direktoratets tilladelse til at deltage i eksamen efter 1. eller 2. gymnasieklasse, kan ikke fortsætte i næste klasse. På et lærerforsamlingsmøde ved skoleårets slutning behandles de øvrige elevers fortsættelse i næste klasse. Dersom der ikke er enighed om, at en elev bør fortsætte i næste klasse, holdes afstemning herom. Ved denne afstemning har hver lærer lige så mange stemmer, som hans/hendes fag har års- og eksamenskarakterer; derudover har lærerne i legemsøvelser og musik/formning hver 1 stemme. Hver af de lærere, der underviser vedkommende elev, fremsætter en motiveret udtalelse om, hvorvidt eleven i faget er egnet til at fortsætte, og stemmer foreløbig på dette grundlag for eller imod. Derefter foretages, eventuelt efter en yderligere drøftelse, en anden og skriftlig afstemning, ved hvilken den enkelte lærer skal stemme i overensstemmelse med sin opfattelse af elevens helhedsstandpunkt. I tilfælde af stemmelighed træffer rektor afgørelsen.  
Dersom lærerforsamlingen således vedtager, at en elev ikke bør fortsætte i næste klasse, drøftes, hvad man vil tilråde eleven. Dette råd meddeles skriftligt til eleven og forældremyndighedens indehaver, der derefter træffer afgørelsen om, hvorvidt eleven skal fortsætte i næste klasse.

## MØDEPLIGT VEDR. HF-KURSET

Der er mødepligt til undervisningen ved HF-kurserne.

De nye bestemmelser for mødepligten findes i HF-bekendtgørelsen af 24. april 1974 i § 5, stk. 1 og 2 samt § 9, stk. 3.

Overholder kursisterne ikke betingelserne for at gå på kursus, skal der ske indstilling til direktoratet om bortvisning og eventuel overførsel til selvstuderende status.

Direktoratet skal herved anmode samtlige HF-kurser om at indrette deres administration af reglerne om mødepligt efter nedenstående retningslinjer:

Kursisterne skal orienteres om mødepligten og om, hvilke forholdsregler kursus og direktoratet agter at benytte, hvis den ikke overholdes. Det er rektors pligt at sørge for mødepligtens opretholdelse. Der føres omhyggelig kontrol med kursisternes fremmøde, såvel generelt, som i de enkelte fag.

Rektor drager omsorg for, at kurserne har en løbende oversigt over hver enkelt kursists samlede forsømmelse og forsømmelser i enkelte timer.

Forsømmelighed med aflevering af skriftlige opgaver, stile, rapporter m.m. sidestilles principielt med dage- eller timeforsømmelser.

Der er ikke fastsat nogen fast mødeprocent, men skønner kursus, at en kursist ved fortsat fravær i løbet af kursusforløbet vil komme op på et fravær, der kan begrunde bortvisning, skal rektor give kursisten en mundtlig advarsel. Studievejlederen bør samtidig gennem en samtale med kursisten forsøge at motivere ham (hende) til at møde til undervisningen.

Fortsætter fraværet trods den mundtlige advarsel, skal kursisten have en skriftlig advarsel i anbefalet brev.

Hvis heller ikke den skriftlige advarsel har den ønskede effekt, skal der almindeligvis ske indberetning til direktoratet. Forinden bør faglærerne og studievejlederen have haft lejlighed til at udtale sig, og kursisten til at fremkomme med en redegørelse. Såvel udtalelse som redegørelse samt en oversigt over fraværet bilægges indberetningen, som kan have to former:

- 1) en indberetning om det store fravær, der munder ud i, at kursus trods alt er villig til at lade kursisten få endnu en chance, hvilket man beder direktoratet tage med i overvejelserne;
- 2) en indstilling om bortvisning af kursisten.

For stort fravær eller manglende aflevering af skriftlige arbejder blot i et enkelt fag kan medføre bortvisning fra kursus.

Det understreges, at mødepligtadministrationen i modsætning til tidligere omfatter kursusforløbet som helhed. Mundtlig og/eller skriftlig ad-

varsel givet i slutningen af 1. kursusår har således virkning også for det (de) følgende kursusår.

I ganske særlige tilfælde (og ifølge HF-bekendtgørelsen af 24. april 1974 § 9, stk. 3) kan kursister, der f.eks. på grund af længere tids sygdom eller hospitalsophold har måttet forsømme undervisningen, efter direktoratets godkendelse få tilladelse til at fortsætte kursusundervisningen, dog således at de går til eksamen med selvstuderende pensum i de fag, hvor et sådant findes.

Nærværende skrivelse erstatter direktoratets skrivelse af 20. marts 1972 (j.nr. 11-00-01/72).

*Undervisningsministeriet, den 5. august 1974.*

## REEKSAMINATION

I henhold til undervisningsministeriets bekendtgørelse af 12. marts 1973 om eksamensordningen m. v. ved studentereksamen og i gymnasiet, § 4, fastsættes følgende bestemmelser:

- 1 a En gymnasieelev, der i et fag ved slutningen af 1. eller 2. gymnasieklasse har opnået årskaracteren 5 eller derover, og som ved den afsluttende prøve til studentereksamen i faget ved udgangen af 1. eller 2. gymnasieklasse har fået karakteren 00 eller 03, kan forlange at blive underkastet ny prøve i faget i august/september.
- b En gymnasieelev, der i et fag ved slutningen af 1. eller 2. gymnasieklasse, hvor undervisningen i faget afsluttes, har fået årskaracteren 00 eller 03, kan, hvis faget ikke er udtaget til prøve til studentereksamen, forlange at blive underkastet prøve i faget i august/september.
2. Rektor skal inden 1. juli meddele direktoratet, hvilke elever der i henhold til 1 ønsker sig prøvet i august/september.
3. For en elev, der ønsker sig underkastet ny prøve, er eksamenskaracteren den ved reeksaminationen opnåede. For en elev, der i henhold til 1 b ønsker sig prøvet, medtæller prøven i faget blandt de ti prøver, der kræves aflagt for, at man kan bestå studentereksamen.
4. Elever, der ved sygeeksamen bliver berettiget til den under 1 a nævnte prøve eller som af sygdom forhindres i at aflægge den prøve i august/september, som de i henhold til 1 a eller 1 b var berettiget til, kan underkastes prøve i faget ved den efterfølgende maj/juni eksamenstermin.



## FRITAGELSE FOR UNDERVISNINGEN

1. Fritagelse for undervisning i enkelte dage eller timer kan kun indrømmes i ganske særlige tilfælde. Anmodning må forelægges rektor. Det sker, at gymnasiet modtager henvendelser fra forældre, der ønsker en ferie forlænget for deres barn. Sådanne anmodninger kan i almindelighed ikke efterkommes.
2. Efter en forsømmelse, f. eks. på grund af sygdom, medbringer eleven på første skoledag seddel fra hjemmet med angivelse af årsagen til fraværelsen. Elever, der er over 18 år, er selv ansvarlige for deres sedler.
3. Elever kan efter skriftlig anmodning fra hjemmet — for elever, der er fyldt 18 år eller har indgået ægteskab, fra eleven selv — fritages helt eller delvis for gymnastik for én uge ad gangen, dog højst i 4 sammenhængende uger.

## ORIENTERING

*vedrørende udlån af Gymnasiets bøger – både biblioteksbøger og alm. skolebøger*

*A. Udlån af bøger til enkelte elever.*

Lånetiden for bøger, der falder ind under dette punkt, er *3 uger* (medmindre andet bemærkes på lånekortet). *Forlængelse* af hjemlånet gives af faglæreren. — Overskrides lånetiden, hjemkaldes bogen af bibliotekaren ved opslag. Da *lånekortet er inddraget*, skal bogen afleveres på skolens bibliotek i åbningstiden.

**NB!**

Elever, hvis navne er opslået ang. hjemkaldelse af en bog, skal henvende sig til bibliotekaren, hvad enten hjemlånet ønskes forlænget, bogen er glemt eller lign.

Låneren er erstatningspligtig i tilfælde af misrøgt eller tab af bogen. Da kun en del af skolens bøger er forsynet med fast lånekort, må følgende regler iagttages nøje:

1. Bøger med lomme og hvidt lånekort.

Lånekortets første rubrik udfyldes med *datoen* for udlånet, liniens øvrige rubrikker med lånerens *navn og klasse*. Kartotekskortet anbringes i kassen for udlånte bøger.

Ved aflevering af bøger med *hvidt lånekort* slettes lånerens navn og lånekortet anbringes i lommen bag i bogen.

2. Bøger uden lomme og fast lånekort.

De gule engangs-lånekort udfyldes omhyggeligt efter påskriften.

Ved aflevering af bøger udlånt på gult kort kasseres lånekortet.

*B. Udlån af bøger til hele klassen.*

Ved sådanne udlån benyttes *rødt lånekort*. Kortets hoved udfyldes med *bogens titel, klassens betegnelse*, den ønskede *hjemkaldelsesdato* samt den udlånende lærers *initialer* og datoen for udlånet. I kortets første rubrik-række anføres nummeret på hver af de udlånte eksemplarer. Efter udlevering af bogen går kortet rundt, og eleverne anfører deres navn ud for det nummer, den modtagne bog har. — Kortet anbringes derpå i karto-tekskassen.

*NB. 1.* Bøger, udlånt på rødt kort, skal så vidt muligt hjemkaldes af den lærer, der har udlånt bogen.

2. Ligesom eleverne ved udleveringen skal læreren ved indleveringen af bogen sikre sig, at bogen er i forsvarlig stand (dvs. uden tilskrifter, og hel). Bøger, der skal anvendes til eksamen, hjemkaldes i juni måned af boginspektør. Røde kort for bøger, der skal hjemkaldes efter eksamen, indsamles på boginspektørs foranstaltning ved læseferiens begyndelse. Eventuelt defekte bøger afleveres (til boginspektør) til reparation eller fornyelse. I tilfælde af misrøgt og tab af bogen er låneren erstatningspligtig.

Bøger udlånt på røde kort skal af eleverne forsynes med bind og navn på smudstitelbladet.

## UNDERVISNINGEN

*Rektor:* Engelsk: 3acN.

*Gymnastiklærer Bodil Agersnap Hirt:* Pige-gymnastik: 1a, 1x, 2ax, 2by, 2z, 3ax, 3y, 1p, 1q + frisport.

*Studielektor B. Paulli Andersen:* Engelsk: 2aN, 3bN, 1q. Fransk: 2b.

*Gymnastiklærer Else H. Bertelsen:* Pige-gymnastik: 1b, 1yz, 3cz + frisport.

*Adjunkt Henrik Bonnesen:* Fysik: 1x, 1y, 2zF. Matematik: 2a, 3xyzN.

*Adjunkt Klaus Brorholt:* Samfundsfag: 2abS, 2xyzS, 3abS, 1p, 1q.

*Lektor David Clayre:* Biologi: 2xyzN, 3a, 3b, 3yzF, 1p, 2PQR.  
*Adjunkt Jytte Dickinson:* Engelsk: 1a, 2PR, 2q. Fransk: 1y, 3a.  
*Lektor Børge Ebbesen:* Fransk: 1b, 2a, 2y, 2PQR. Tysk: 1a, 2bN.  
*Adjunkt Ole Gram:* Historie: 1y, 2a, 2y, 2z, 3b, 3x, 3y, 2r.  
*Adjunkt Anne Grethe Grove:* Biologi: 3c, 3xyzS, 3yzF, 3xyzN, 3xF, 3xyzS, 1q.  
*Adjunkt Hans Hostrup:* Fysik: 1z, 2xyzS, 3yzF, 3xyzN. Kemi: 2xyF, 2xyzS.  
*Adjunkt Ilse Haugaard:* Matematik: 3xF, 2PQR.  
*Studielektor Knud Hansen:* Latin: 1a, 1b, 2aN, 2bN. Oldtidskundskab: 2a, 2b. Historie: 2b.  
*Cand. mag. Finn Høhr Henriksen:* Musik: 1x, 1y, 2xy, 2yz, 3ab, 3cz, 3xy + orkester.  
*Adjunkt Preben Hansen:* Dansk: 3a, 1q. Psykologi: 2PQR.,  
*Adjunkt Søren Hansen:* Tysk: 1p, 1q. Musik: 1b, 1z, 2a, 2b, 2PQR + korsang.  
*Adjunkt Flemming Warnich Hansen:* Dansk: 1b, 1z, 2b, 3c.  
*Adjunkt Peder Iversen:* Fysik: 2xyzN, 2PQ. Matematik: 1b, 1y.  
*Gymnastiklærer Åge Iversen:* Drengegygnastik: 1abx, 1y, 1z, 2ax, 2by, 2z, 3ax, 3y, 3cx + frisport.  
*Adjunkt Erik Jørgensen:* Historie: 1a, 1b, 1x, 1z, 3a, 1q, 2q. Religion: 2b, 3a, 3y. Oldtidskundskab: 1a, 1b, 1x.  
*Gymnasieoverlærer Ruth Jensen:* Dansk: 1p, 2p, 2q.  
*Adjunkt Otto Kjærgaard:* Formning: 2ab, 2xy, 2z, 3a, 3bc, 3x, 3y, 3z, 1p, 1q, 2PQR. Engelsk: 1b.  
*Adjunkt Poul Køppen:* Historie: 2a, 3c, 3z, 1p, 2p. Oldtidskundskab: 1y, 1z, 2x, 2y, 2z.  
*Adjunkt Margrethe Lundorf:* Tysk: 1b, 1x, 3acNS, 2PQR.  
*Adjunkt Ove Skov Madsen:* Religion: 2a, 2x, 2y, 3b, 3c, 3z, 2p.  
*Adjunkt Knud Mogensen:* Dansk: 1x, 1y, 2x, 2z. Kemi: 1x, 1y.  
*Adjunkt Willi Matthies:* Geografi: 2xyzS, 3abS, 3cS, 3xyzN, 1p, 1q.  
*Adjunkt Birgit Huss Nielsen:* Matematik: 2b, 2xyzS, 3yzF.  
*Adjunkt Finn Lunde Nielsen:* Matematik: 1a, 2xyF, 1q. Fysik: 2xyF.  
*Adjunkt Hans Aagaard Pedersen:* Matematik 1x, 2zF, 1p. Fysik: 3xyzS.  
*Adjunkt Jens Dybro Sørensen:* Dansk: 2a, 3x, 3y, 3z.,  
*Adjunkt Jørgen Spodsborg:* Dansk: 1a, 2y, 3b, 2p.  
*Adjunkt Marie Louise Skinnebach:* Fransk: 1a, 1z, 3b, 3c, 3x.  
*Cand. mag. Randi Stendevad:* Engelsk: 2p.  
*Lektor Tom Stubdrup:* Fransk: 1x, 2x, 3y, 3z. Religion: 2z, 3x, 2q, 2r.  
*Adjunkt Erik Thomsen:* Samfundsfag: 3cS, 3xyzS, 2PQR. Idræt: 2pq, 2PQR.  
*Lektor Henry Toft:* Engelsk: 1y, 1p. Tysk: 2a, 3b.

*Studielektor Poul Toft:* Matematik: 1z, 2xyzN, 3xyzS.  
*Adjunkt Elin Watts:* Russisk: 1ax, 2ax, 3ax. Engelsk: 1z, 2bN.  
*Adjunkt Jeremy Watts:* Engelsk: 3abcS, 2r, 2Q.  
*Lektor Børge Volf:* Kemi: 1z, 2zF, 2xyzN, 2PQR. Fysik: 3xF.  
*Lektor Elisabeth Ørsnes:* Engelsk: 1x, 2abS.  
*Lektor Ove Ørsnes:* Geografi: 1a, 1b, 2abS, 2xyzN, 2xyF, 2zF, 3xyzS.  
*Stud. mag. Åse Christiansen* har assisteret ved undervisning i idræt tilvalg.  
*Lene Hansen, 2a,* og *Kim Holst Jensen, 2x,* har undervist HF kursister i tværfløjte og guitar.  
*Stud. mag. Inger Lauridsen* vikarierede i russisk under adjunkt Elin Watts's orlov.  
*Cand. mag. Allan Rasmussen* vikarierede i engelsk og tysk for adjunkterne Elin Watts og Margrethe Lundorf.  
*Cand. scient. Mogens Kjær Poulsen* vikarierede i biologi for Anne Grethe Grove.

## IDRÆT SOM TILVALGSFAG

Idræt som tilvalgsfag på HF har nu fungeret to år på Grindsted gymnasium og må derfor siges at være et etableret fag, både med hensyn til de praktiske rammer og med hensyn til elevernes opfattelse af faget som et muligt tilvalgsfag. 16 elever, 11 drenge og 5 piger, har fulgt undervisningen i dette skoleår.

Hvad faget indeholder er de direkte implicerede parter, nemlig HF-erne, blevet informeret om. Det kan dog være af almen interesse at vide noget om, hvad der foregår.

Undervisningen er både praktisk og teoretisk. Den praktiske undervisning kan finde sted i de fleste kendte idrætsdiscipliner. Der skal dog tages hensyn til holdstørrelse, faciliteter m.m.

Lærere og elever vælger i fællesskab to til tre discipliner, f. eks. blev der i dette skoleår valgt badminton, volleyball og basketball. Desuden undervises der i grundtræning. Dette foregår ved hjælp af programmer, der har en generel virkning på henholdsvis muskelopvarmning og bevægelighed, muskelstyrke, muskeludholdenhed og kondition. Ca. halvdelen af undervisningstiden anvendes til den praktiske træning.

Den anden halvdel anvendes til gennemgang af bevægelsesapparatet samt den elementære arbejdsfysiologi, eller sagt på en anden måde, de faktorer, der har betydning for en fysisk arbejdspræstation samt muligheden for at påvirke disse faktorer. Eksempelvis kan nævnes principper for løfte- og bæreteknik, musklernes kontraktionsmekanisme, iltoptagelse,

ilttransport, iltforbrug, næringsstoffernes forbrænding, fødens sammensætning, fedme, køn, alder m.m. Teorien belyses ved hjælp af 8 enkle forsøg. Der skrives rapport over forsøgene.

Der lægges vægt på, at eleverne ser udnyttelsen af det teoretiske stof i det praktiske arbejde. Teorien skulle gerne danne grundlag for en besvarelse af spørgsmål om, hvad der sker, hvorfor det netop skal være sådan o.s.v. Eleverne sættes således i stand til at kunne vurdere et øvelsesstof kritisk og kan måske samtidig være med til at rydde op i de mange dårligt underbyggede opfattelser af hvordan og hvorfor, specielt inden for området træning.

Den praktiske bedømmelse finder sted på grundlag af færdigheder i to specialdiscipliner samt to grundtræningsprogrammer. Det ene grundtræningsprogram skal være et opvarmningsprogram. I bedømmelsen lægges hovedvægten på det teknisk korrekte.

Der gives én karakter. Denne gives på grundlag af en karakter i idrætsteori (mundtlig prøve) og en karakter for den praktiske prøve, hvor særkaraktererne tæller lige meget.

*Erik A. Thomsen.*

## FORMNING

Efter opstartsåret sidste år har formning kørt i normalt omfang i skoleåret 76/77, således at alle, der ønskede det, har kunnet vælge faget. Det har derfor været glædeligt at se den store interesse, der har været for det.

I årets løb har der i timerne været arbejdet med dels de gængse materialer for faget (ler, maleri, grafik etc.), samt nogle mindre gængse. Resultaterne heraf har kunnet ses, dels ved små udstillinger i årets løb, dels ved en stor udstilling i slutningen af april, hvor udvalgte arbejder fra hele skoleåret blev udstillet. Hvad der ikke kunne ses ved udstillingen, var de mange diskussioner, vi har haft, og analyser, vi har foretaget af alle former for billedudtryk.

Friformning har i løbet af året kørt med svingende tilslutning, således at *alle* elever, der har måttet ønske det, har kunnet få afløb for deres kreative med materialer og arbejdsformer helt efter eget valg. Forhåbentlig vil det være muligt at fortsætte denne aktivitet næste år i stil med frisport, korsang og lignende aktiviteter, der gør skolen til andet end en undervisningsfabrik.

Endelig har der været to udstillinger på skolen i årets løb. I efterårs-

semesteret en udstilling af Poul Aggers malerier og i forårssemesteret en udstilling af moderne dansk grafik. Denne tradition med skiftende udstillinger vil blive videreført næste år. Desuden har vi af amtet fået en bevilling til indkøb af kunst, således at vi efterhånden vil kunne opbygge en god permanent samling.

Slutteligen vil jeg gerne takke de elever fra 3.g, der udførte et meget stort stykke arbejde med at udforme det lysbilledshow, der blev vist ved forårsfesten.

*Otto Kjærgaard.*

## SÆRLIGE HVERV

Lektor Ove Ørsnes var rektors stedfortræder. Lektor Poul Toft var skriftlig inspektør. Adjunkt Poul Køppen var boginspektør og bibliotekar. Adjunkt Hans Aagard Pedersen var indvendig inspektør. – Tilsynet med samlingerne i fysik, kemi, biologi og geografi forestodes af faglærere.

Gymnasiets sekretær er fr. E. Munch.

Duplikering: fr. E. Bertelsen.

HF-studievejledere: adjunkt Preben Hansen og Willi Matthies.

Erhvervsvejledere: adjunkt Preben Hansen og Willi Matthies.

Bibliotekar Jytte Lange Poulsen var ansat med 4 ugentlige timers biblioteksarbejde.

Skolens pedel er Jacob Jacobsen.

Skemalægger: Adjunkt H. Hostrup.

## LÆRERKANDIDATER 1976/77

*Cand. phil Rigmor Poulsen*, (dansk), adjunkt Preben Hansen, adjunkt Knud Mogensen, adjunkt Jens Dybro Sørensen var vejledere.

*Cand. mag. Lisbeth Jellesen*, (dansk), vejledere var adjunkterne Preben Hansen og Knud Mogensen.

## LÆRERNES ADRESSER

- Gymnastiklærer Bodil Agersnap Hirt, Eg, 7200 Grindsted, (330067).  
Studielektor B. Paulli Andersen, Rødegård, 7250 Hejnsvig, (335387).  
Gymnastiklærer Else Bertelsen, Ahornvej 2, 7200 Grindsted (321292).  
Adjunkt Henrik Bonnesen, Åmosevej 8, 7200 Grindsted (320776).  
Adjunkt Klaus Brorholt, Fuglsøvej 4, 7200 Grindsted (322775).  
Lektor David Clayre, Danmarksvej 22, 7200 Grindsted, (321287).  
Adjunkt Jytte Dickinson, Sverrigsvej 7, 7200 Grindsted, (322906).  
Lektor Børge Ebbesen, Lupinvænget 31, 7200 Grindsted, (320723).  
Rektor Fr. Frederiksen, Morsbølvej 18, 7200 Grindsted (320946).  
Adjunkt Ole Gram, Fitting, 6623 Vorbasse (333372).  
Adjunkt Anne Grethe Grove, Tingparken 36, 7200 Grindsted.  
Studielektor Knud Hansen, Danmarksvej 13, 7200 Grindsted (321140).  
Adjunkt Preben Hansen, Færøvej 3, 7200 Grindsted (320656).  
Adjunkt Søren Hansen, Morsbølvej 66, 7200 Grindsted (320657).  
Adjunkt Ilse Haugaard, Søllingdalvej 18, 7250 Hejnsvig, (335058).  
Cand. mag. Finn Nøhr Henriksen, Grøndalsvej 16, 6000 Kolding, (536257).  
Adjunkt Hans Hostrup, Grønlandsvej 8, 7200 Grindsted, (322101).  
Adjunkt Peder Iversen, Grønningen 5, 7200 Grindsted, (321883).  
Gymnastiklærer Åge Iversen, Lupinvænget 6, 7200 Grindsted (320928).  
Gymnasioverlærer Ruth Jensen, Østre Allé 13, 6823 Ansager (297156).  
Adjunkt Erik Jørgensen, Mossøvej 10, 7200 Grindsted, (320420).  
Adjunkt Otto Kjærgaard, Jyllandsgade 12, 7200 Grindsted, (322552).  
Adjunkt Poul Køppen, Rødsøvej 2, 7200 Grindsted (322010).  
Adjunkt Margrethe Lundorf, Præstevænget 1, 7250 Hejnsvig, (335246).  
Cand. mag. Ove Skov Madsen, Vejlevej 105, 7330 Brande, (07-182087).  
Adjunkt Willi Matthies, Havrevænget 17, 7200 Grindsted (322773).  
Adjunkt Knud Mogensen, Gribsovej 12, 7200 Grindsted (322734).  
Adjunkt Birgit Huss Nielsen, Sjælsøvej 10, Grindsted (320296).  
Adjunkt Finn Lunde Nielsen, Sjælsøvej 10, 7200 Grindsted (320296).  
Adjunkt Hans Aagaard Pedersen, Åmosevej 6, 7200 Grindsted (321896).  
Cand. scient. Mogens Kjær Poulsen, Mandøvej 3, 7200 Grindsted, (322825).  
Adjunkt Marie Louise Skinnebach, Klosterhedevej 23, 7200 Grindsted  
(322740).  
Adjunkt Jørgen Spodsberg, Brinken 6, 7200 Grindsted, (322836).  
Cand. mag. Randi Stendevad, Krogagervej 26, 7200 Grindsted (320440).  
Lektor Tom Stubdrup, Birkevængen 2, 7200 Grindsted (320784).  
Adjunkt Jens Dybro Sørensen, Præstevænget 1, 7250 Hejnsvig (335246).  
Adjunkt Erik Thomsen, Svinget 5, 7200 Grindsted, (322830).  
Lektor Henry Toft, Brinken 8, 7200 Grindsted (321730).  
Studielektor Poul Toft, Jasminvej 4, 7200 Grindsted, (320745).

Adjunkt Flemming Warnich-Hansen, Tiphedevej 4, 7200 Grindsted, (322831).

Adjunkt Elin Watts, Nebel, 6623 Vorbasse (333089).

Adjunkt Jeremy Watts, Nebel, 6623 Vorbasse (333089).

Lektor Børge Volf, Østerbrogade 14, 7200 Grindsted (321012).

Lektor Elisabeth Ørsnes, Elmevangen 13, 7200 Grindsted (320848).

Lektor Ove Ørsnes, Elmevangen 13, 7200 Grindsted (320848).

★

Skolens sekretær: E. Munch, Brinken 11, 7200 Grindsted, (320522).

Pedel Jacob Jacobsen, Krogen 12, 7200 Grindsted, (320772).

Gymnasiets telefon: 32 07 72.

Lærerværelset: 32 10 13.

Elevtelefonen: 32 15 74.

Gymnastiksalene: 32 15 54.



## ELEVERNE

### 1a.

1. Andersen, Lisbeth
2. Bargisen, Laila Møller
3. Bruun, Helle
4. Christensen, Birte Boye
5. Eriksen, Jens Peter Pors
6. Frederiksen, Pia Susanne
7. Grue-Sørensen, Lene,
8. Helms, Anne Kirsten
9. Holmgård, Mette
10. Hougaard, Birgitte Karla
11. Knudsen, Lone
12. Kristensen, Eva Majbritt
13. Larsen, Helle Filskov
14. Lassen, Hanne Katrine
15. Madsen, Pia Fischlein
16. Marcussen, Helle Wullum
17. Nielsen, Lene
18. Nielsen, Margit
19. Pedersen, Inge-Dorte Gorm
20. Pedersen, Lisbeth
21. Poulsen, Birgitte Dommerby
22. Robbenhaar, Vivian Klain
23. Stavnsbo, Per
24. Sørensen, Anna Marie
25. Sørensen, Lene Tofte
26. Thomsen, Karin Høegh
27. Woller, Aksel

### 1b.

1. Andersen, Karen Jager
2. Axelsen, Mette Kirstine Mølgård
3. Christoffersen, John
4. Damholt, Betty Marianne
5. Enggård, Helle
6. Frandsen, Birthe
7. Hammer, Charlotte
8. Hansen, Lene Karlskov
9. Hansen, Solveig Hviid Lundager
10. Hørdal, Vivi
11. Jakobsen, Pia Obenhausen
12. Jensen, Mette Højte
13. Jessen, Gitte
14. Krarup, Leif
15. Kristensen, Jytte Margrethe
16. Ladekjær, Krista Saaby
17. Larsen, Vibeke Vrang
18. Lauridsen, Lise Thorup
19. Mogensen, Lisbet Snedstrup
20. Nielsen, Hannah Charlotte Hesselund
21. Nielsen, Lone Theider
22. Pedersen, Susanne Steen
23. Petersen, Else Marie Bøgelund
24. Straarup, Ida Maria Annette
25. Thomsen, Lisbeth
26. Thomsen, Vivi Hojer
27. Thovtrup, Karen

### 1x.

1. Brodersen, Anne-Lis
2. Christensen, Abeline
3. Christensen, Lars Lindgren
4. Egknud, Anne
5. Frandsen, Åse
6. Gjerlevsen, Else
7. Hansen, Anne-Marie
8. Hansen, Kim Rask
9. Hansen, Kirsten Baggesgård
10. Hansen, Lis Fredslund
11. Iversen, Karen Margrethe
12. Jakobsen, Grethe Bjerre
13. Jacobsen, Jonna Hedelund
14. Junker, Michael
15. Jørgensen, Birthe Ravn
16. Kjær, Peter
17. Marcussen, Ebbe Bo
18. Mærsk-Kristensen, Bodil
19. Nielsen, Birthe
20. Nissen, Else Rostgård
21. Olsen, Dann
22. Pedersen, Else Marie
23. Pitters, Poul Erik
24. Stoklund, Lisbeth Kildegård

1y.

- |                                       |                                       |
|---------------------------------------|---------------------------------------|
| 1. Andersen, Hanne Lena               | 15. Kristensen, Brian                 |
| 2. Andersen, Michael Christian        | 16. Kristensen, Kurt Skaarup          |
| 3. Andersen, Torben Paulli            | 17. Kristoffersen, Peter              |
| 4. Christensen, Bo Flindt             | 18. Mathiasen, Ellen Birgitte         |
| 5. Christensen, Jan Flindt            | 19. Meltesen, Jan                     |
| 6. Drivsholm, Jens Frederik Schelbeck | 20. Mortensen, Karin Birgitte Tærsmål |
| 7. Freiesleben, Jarl Michael          | 21. Munch, Jesper                     |
| 8. Hansen, Claus Bruun                | 22. Nielsen, Ole Buhl                 |
| 9. Hansen, Winnie Asferg              | 23. Oxlund, Lene                      |
| 10. Hjorth, Niels Kim                 | 24. Pedersen, Allan Runge             |
| 11. Ipsen, Jytte                      | 25. Pedersen, Bjarne Vestergård       |
| 12. Jepsen, Birgit Haahr              | 26. Poulsen, Keld                     |
| 13. Jørgensen, Claus Bo               | 27. Thyrsled, Anita Bolding           |
| 14. Jørgensen, Tom Bondegaard         | 28. Völcker, Suzanna                  |

1z.,

- |                                 |                            |
|---------------------------------|----------------------------|
| 1. Blenstrup, Steen Hvaldal     | 14. Langkilde, Henrik      |
| 2. Carstens, Gunner             | 15. Linde, Knud Ove        |
| 3. Christensen, Gert            | 16. Madsen, Gerda Nørbo    |
| 4. Hansen, Hans Christian Bruun | 17. Madsen, Kurt Æbelø     |
| 5. Hansen, Niels Karlskov       | 18. Nielsen, Bjarne        |
| 6. Hedegaard, Morten            | 19. Nielsen, Lone Munch    |
| 7. Hundebøl, Ivan Christensen   | 20. Nielsen, Susanne,      |
| 8. Jakobsen, Finn Bøndergård    | 21. Olsen, Karen-Louise    |
| 9. Jensen, Birgit               | 22. Pallesen, Knud Anker   |
| 10. Jensen, Karen Kirstine      | 23. Pedersen, Kurt Hougård |
| 11. Jensen, Torben Kristian     | 24. Schlünzen, Lise        |
| 12. Kahr, Ole                   | 25. Steiner, Brita         |
| 13. Kristensen, Torben          | 26. Vestergaard, Christian |

2a.

- |                                 |                                 |
|---------------------------------|---------------------------------|
| 1. Bertelsen, Hanne Skov        | 12. Licht, Sven Erik            |
| 2. Bundgaard, Nina              | 13. Lundhøj, Lisbet             |
| 3. Christiansen, Rita Bundgaard | 14. Nielsen, Hanne              |
| 4. Dreesen, Flemming,           | 15. Nielsen, Helen Hjortlund    |
| 5. Hansen, Helge Teglgård       | 16. Nielsen, Peter              |
| 6. Hansen, Lene                 | 17. Nyholm, Kirsten             |
| 7. Holm-Andersen, Marianne      | 18. Pedersen, Dorte Vennerstrøm |
| 8. Iversen, Marianne Lykke      | 19. Petersen, Ole Johan Botker  |
| 9. Jensen, Anette               | 20. Vestergaard, Else           |
| 10. Jensen, Marie Jul           | 21. Waldemar, Anne Lisbeth      |
| 11. Johannessen, Kirsten Bruun  |                                 |

2b.

- |                          |                           |
|--------------------------|---------------------------|
| 1. Andersen, Alice Lykke | 5. Hansen, Karen Engvang  |
| 2. Buhl, Susanne         | 6. Hoffmann, Ole Agerskov |
| 3. Fog, Inga             | 7. Højberg, Birgit        |
| 4. Hansen, Anne-Marie    | 8. Jensen, Jim Ejner Hoff |

9. Jensen, Jørgen
10. Jensen, Lisbeth Juul
11. Jørgensen, Lykka
12. Lauridsen, Astrid Birgitta
13. Madsen, Birgit Byriel
14. Meinhardt-Møller, Vibeke
15. Nielsen, Marianne Skovsgård

16. Oppermann, Marianne
17. Pedersen, Kirsten
18. Poulsen, Ellen
19. Rasmussen, Anne Marie
20. Sørensen, Karen Gitte
21. Sørensen, Poul Bo Burkal
22. Vorup, Susanne Hedelund

2x.

1. Ager, Henrik
2. Andersen, Dan
3. Andreassen, Hannah
4. Andreassen, Kirsti
5. Bonde, John
6. Christensen, Lars
7. Faurby, Ole
8. Fibæk, Sten
9. Hansen, Jens Peter
10. Hansen, John Schaldemose
11. Høst, Søren
12. Jensen, Jens Søndergård

13. Jensen, Joan Østergård
14. Jensen, Karsten
15. Jensen, Kim Holst
16. Jensen, Kristian Sørensen
17. Jensen, Steen Sigaard
18. Knudsen, Karl Johan Hauge Krog
19. Knudsen, Lena
20. Kristensen, Helle Vibeke
21. Kristensen, Mogens Ingolf
22. Pilegaard, Lars
23. Thomsen, Kristen
24. Skov-Carlsen, Lars

2y.

1. Bøje, Klaus Viktor
2. Friis, Jens Grosen
3. Faarup, Knud Erik
4. Gaardsvig, Jens
5. Jensen, Christian Ingemann
6. Jensen, Leif Kjær
7. Jensen, Peter Aalykke
8. Jessen, Gudmund Nørrelund
9. Johansen, Per Claus
10. Jørgensen, Else Merete Dyrvig
11. Krarup, Karsten

12. Kristensen, Hans Peder
13. Madsen, Peder Skov
14. Mortensen, Preben Rouger
15. Nielsen, Ernst
16. Olsen, Tommy
17. Pedersen, Jonna
18. Simonsen, Jørn Erik
19. Steppart, Walter
20. Sørensen, Johannes Bank
21. Utoft, Else

2z.

1. Geil, Karl Henrik
2. Jensen, Oda
3. Knudsen, Carsten
4. Kristensen, Mikael
5. Madsen, Else Marie
6. Mahler, Gurli
7. Mathiasen, Jette
8. Mikkelsen, Torben Lundsgård
9. Nielsen, Anne Kathrine
10. Nielsen, Anne-Marie Skov
11. Nielsen, Ernst Bøje
12. Nielsen, Gurli

13. Nielsen, Hanna Grethe
14. Nielsen, Lars Daugård
15. Pedersen, Axel Rahbech
16. Pedersen, Karin Skov
17. Regel, Frants-Jørn
18. Rosler, René Viggo Vagtman
19. Schelde, Vibeke
20. Schmidt, Ellen
21. Sørensen, Inger Marie
22. Sørensen, Åse Søndergård
23. Urup, Karen
24. Vesthardt, Hans Jørgen

3a.

- |                              |                               |
|------------------------------|-------------------------------|
| 1. Ballin, Torben Bjarke     | 10. Madsen, Karin Elisabeth   |
| 2. Christoffersen, Jørgen    | 11. Nielsen, Bente Guldborg   |
| 3. Ernst, Charlotte          | 12. Pedersen, Ane Hoff        |
| 4. Graulund, Birgitte Møller | 13. Pedersen, Bente Faurby    |
| 5. Gregersen, Iris Horsted   | 14. Petersen, Caja Bøtker     |
| 6. Hulsrøj, Helle Kjær       | 15. Sass-Nielsen, Birgit Guld |
| 7. Jensen, Gunni             | 16. Stavnsbo, Bo              |
| 8. Jensen, Ketty Simmelsgård | 17. Sørensen, Dorte           |
| 9. Jørgensen, Else Birgitte  | 18. Vadsholt, Jens Sig        |

3b.

- |                                   |                                    |
|-----------------------------------|------------------------------------|
| 1. Callesen, Conny                | 10. Ladekjær, Astrid Saaby         |
| 2. Christensen, Marianne Lindgren | 11. Lauridsen, Elisabeth Majland   |
| 3. Eskildsen, Astrid Krogsgaard   | 12. Nielsen, Birthe Worning        |
| 4. Hansen, Anette Yan             | 13. Nielsen, Hanne                 |
| 5. Henningsen, Hanne Møller       | 14. Nissen, Bente                  |
| 6. Jensen, Gerda Merete           | 15. Pedersen, Helle Baun           |
| 7. Knudsen, Hanne Kirstine        | 16. Pedersen, Inger Marie Stokholm |
| 8. Korsholm, Hanne Grove          | 17. Smith, Karen                   |
| 9. Kristensen, Susanne Puggaard   | 18. Thomsen, Jytte                 |

3c.

- |                                    |                             |
|------------------------------------|-----------------------------|
| 1. Andersen, Kirsten               | 10. Madsen, Sigrid Dahl     |
| 2. Bertelsen, Tage                 | 11. Munch, Gitte            |
| 3. Bruun, Susan                    | 12. Møller, Bent Krarup     |
| 4. Duus, Hanne                     | 13. Møller, Lars            |
| 5. Gustenhoff, Gitte               | 14. Nissen, Bente Rostgaard |
| 6. Hansen, Marianne Aamand         | 15. von Qualen, Lisbeth     |
| 7. Kristensen, Johannes Skødebjerg | 16. Rasmussen, Marianne     |
| 8. Kruse, Merry Hvass              | 17. Tønning, Bente          |
| 9. Kåberbøl, Lene                  |                             |

3x.

- |                                   |                                  |
|-----------------------------------|----------------------------------|
| 1. Bertelsen, Kirsten Birkegaard  | 13. Mortensen, Mogens Kruse      |
| 2. Birger, Paul Albeck            | 14. Nielsen, Arne                |
| 3. Bjerrum, Hanne Schmidt         | 15. Nielsen, Niels Nørgård       |
| 4. Borckdorff, Carl Orloff        | 16. Nørlinger, Peter             |
| 5. Gregersen, Niels K.            | 17. Osmundsen, Jens Henrik       |
| 6. Hansen, Tommy Lund             | 18. Pedersen, Jan Kristian Tveen |
| 7. Haahr, Elisabeth               | 19. Poulsen, John Wittendorff    |
| 8. Jørgensen, Anna Kirstine Foged | 20. Sørensen, Joan Lysholt       |
| 9. Jørgensen, Peer Eg             | 21. Sørensen, Ove Frost          |
| 10. Knudsen, Ole                  | 22. Sørensen, Per Agerbæk        |
| 11. Madsen, Klaus Andrup          | 23. Torp, Hans Kristian          |
| 12. Mikkelsen, Nancy Thane        | 24. Øllgaard, Hans Cramer Olesen |

3y.

- |                                 |                                     |
|---------------------------------|-------------------------------------|
| 1. Andreassen, Andreas Dalgas   | 15. Mahler, Sonja                   |
| 2. Eriksen, Sidsel              | 16. Nielsen, Jørgen Mølgård         |
| 3. Hvid, Connie Knudsen         | 17. Nielsen, Pia Arensdorff         |
| 4. Hohrmann, Henrik Jensen      | 18. Overgaard, Hanne                |
| 5. Ipsen, Thomas                | 19. Pedersen, Marie Kirstine        |
| 6. Jensen, Niels Agner          | 20. Pedersen, Søren Brinch          |
| 7. Jørgensen, Titha             | 21. Petersen, Ingrid                |
| 8. Knudsen, Erik Morten         | 22. Petersen, Ole Haslet Gyldenvang |
| 9. Kristensen, Henrik           | 23. Rubinke, Per                    |
| 10. Kristensen, Søren Jul       | 24. Skov, Mette                     |
| 11. Kristensen, Susanne Nørskov | 25. Sørensen, Gunnar Søndergård     |
| 12. Kristensen, Søren Jul       | 26. Sørensen, Per Herlev            |
| 13. Larsen, Solveig Brixen      | 27. Thomsen, Kristian               |
| 14. Madsen, Elsebeth            | 28. Waldemar, Gunhild               |

3z.

- |                               |                                  |
|-------------------------------|----------------------------------|
| 1. Andersen, Carsten Skibsted | 13. Ishøj, Claus Kaas            |
| 2. Andersen, Kirsten Bak      | 14. Jensen, Erik Aagaard         |
| 3. Bjerreskov, Knud           | 15. Mortensen, Knud Lund         |
| 4. Christiansen, Henning      | 16. Mundbjerg, Hanne             |
| 5. Damgaard, Lene Irene       | 17. Nielsen, Vibeke              |
| 6. Eugster, Maria Pia         | 18. Pedersen, Hans Müller        |
| 7. Hansen, Ebbe Teglgård      | 19. Pedersen, Karen Marie        |
| 8. Hansen, Ervin              | 20. Solgaard-Nielsen, Niels Rune |
| 9. Hansen, Sanne Fuglsang     | 21. Sørensen, Jørn Vinther       |
| 10. Hansen, Søren Kvorning    | 22. Sørensen, Poul Kaas          |
| 11. Hasle, Per Henrik Schnell | 23. Therkelsen, Flemming         |
| 12. Holm, Erik Jæger          | 24. Thomsen, Kirsten             |

1p.

- |                              |                               |
|------------------------------|-------------------------------|
| 1. Bentzon, Pernille         | 14. Nielsen, Marianne         |
| 2. Bom, Janne Alice          | 15. Nielsen, Paula Studsgård  |
| 3. Brock, Gert               | 16. Olesen, Lena              |
| 4. Böll, Else-Merete Vedel   | 17. Pedersen, Helle Qvist     |
| 5. Callundan, Birgitte       | 18. Pedersen, Lone            |
| 6. Christensen, Jonna        |                               |
| 7. Damgaard, Lisbeth Knudsen | 20. Pedersen, Preben Gram     |
| 8. Hansen, Britta            | 21. Petersen, Knud Olav       |
| 9. Iversen, Ruth             | 22. Seemann, Inge Maria       |
| 10. Jensen, Joan             | 23. Sørensen, Hanne Fabricius |
| 11. Kristensen, Inge Joan    | 24. Thiim, Åse Irene          |
| 12. Klokmose, Grethe         | 25. Völcker, Randi            |
| 13. Lund, Birte              |                               |

1q.

- |                         |                         |
|-------------------------|-------------------------|
| 1. Bertelsen, Nina      | 6. Hausted, Svend       |
| 2. Bruun, Lisbeth       | 7. Hertz, Arne          |
| 3. Bruun, Susanne       | 8. Houliind, Mette      |
| 4. Fredholm, Ida        | 9. Jensen, Birthe       |
| 5. Hansen, Hanne Binger | 10. Jensen, Jonna Højte |

11. Jørgensen, Allan
12. Klokmose, Karsten
13. Korsgaard, Laila Stjernholm
14. Knudsen, Marianne
15. Kristensen, Bodil
16. Kristensen, Vera Gade
17. Madsen, Per Slyngborg
18. Mikkelsen, Marie Nygård

19. Mortensen, Ulla
20. Nielsen, Anne Bach
21. Nielsen, Birte Dahl
22. Nielsen, Bjarne Langkilde
23. Nielsen, Jan Jul
24. Pedersen, Grete Thorø
25. Søndergaard, Kurt Rahbek
26. Sørensen, Pia Anette

2p.

1. Andersen, Gert
2. Andersen, Herluf Jæger
3. Andersen, Jørgen Peter
4. Andersen, René Simmel
5. Andersen, Vibeke
6. Balle, Carsten Reimar Jepsen
7. Bertelsen, Elisabeth Ørbæk
8. Christensen, Else K.
9. Christensen, Lene
10. Danielsen, Gitte
11. Hansen, Hanne Inge
12. Henriksen, Kirsten

13. Hestehave, Hanne
14. Høirup, Mogens Howard
15. Høst, Ingeborg
16. Haahr, Gurli
17. Ibsen, Dorit
18. Jensen, Charlotte
19. Kristensen, Niels Jakob
20. Nielsen, Kirsten
21. Nielsen, Lisbet
22. Pedersen, Lisbeth A. B.
23. Petersen, Lisbeth Riis
24. Schwartz, Tonny

2q.

1. Andersen, Lisbet Rostgaard
2. Bossen, Ulla
3. Christensen, Bente Boye
4. Christiansen, Per Greve Brix
5. Hansen, Birthe Møller
6. Hansen, Hanne Birgitte
7. Jensen, Gurli Harresø
8. Jensen, Them Kjær
9. Jensen, Ulla Egeskov
10. Johansen, Lise Lindblad
11. Jørgensen, Bjarne
12. Klausen, Tove
13. Kristensen, Erik R.

14. Kristensen, Jonna Wolff
15. Kristensen, Kirsten
16. Lauridsen, Kirsten Ernst
17. Lauritsen, Gitte Rodtborg
18. Laursen, Eva
19. Madsen, Karin
20. Marcussen, Inger Kirstine
21. Olsen, Britta Møller
22. Nielsen, Steen Nørlund
23. Rostbo, Leif
24. Thygesen, Kirsten
25. Vilsgaard, Hanne Pernille

2r.

1. Andersen, Rosa
2. Bertelsen, Lene Brandt
3. Christensen, Bjarne Vilhelm
4. Gregersen, René Mechlenborg
5. Hansen, Lissi Marianne O.
6. Johansen, Jørgen
7. Kristensen, Grethe
8. Lind, Dorte Toftegård
9. Madsen, Else-Marie
10. Madsen, Preben
11. Madsen, Niels Garner
12. Marcussen, Finn Klinkby

13. Nielsen, Else-Marie
14. Nielsen, Lars
15. Nielsen, Per Dahl
16. Nielsson, Sverre Melchior
17. Nissen, Christian Vindbjerg
18. Pedersen, Bjarne
19. Pedersen, Henning Dyrvig
20. Rasmussen, Anne Birgit
21. Sørensen, Bodil Kjærgård
22. Theede, Hanne
23. Thomsen, Birte Riisbjerg

## SAMARBEJDSUDVALGET

I skoleåret 1976/77 havde samarbejdsudvalget følgende sammensætning: Elevrepræsentanterne: Morten Hedegaard, 1z. Lene Stokholm, 2a. René Andersen, 2p, Erik Kristensen, 2q, og Sten Fibæk, 2x. Lærerrepræsentanter: Studielektor B. Paulli Andersen, Adjunkt Poul Køppen, adjunkt Klaus Brorholt og adjunkt Marie Louise Skinnebach. Formand: Rektor.

I skoleårets løb har der været afholdt ialt 12 udvalgsmøder.

Først og fremmest drøftede man i de indledende møder arrangementer vedrørende fællestimerne. Man indhentede først forslag til emner på grundlag af elevønsker. Sluttelig blev et rimeligt antal ønsker sendt til orienterende afstemning blandt eleverne. Omend systemet kunne siges at være lidt omstændeligt, virkede det efter hensigten.,,

Følgende fællestimearrangementer har været afholdt i skoleåret 76/77:

Højskoleforstander Niels Højlund, Ho, »Om Grønlund«.

Derrol Adams med folkesang.

Lektor Erik Stahl om Sovjetunionen.

Kaptajn Steen Jensen om Entebbe-aktionen.

Wandy Tworek i forbindelse med juleafslutningen.

Dan Turell.

DGS-høring.

LAK-høring.

Tysk lærer fra Flensborg om »Berufsverbot«.

Samarbejdsudvalgets største arrangement var Forårsfesten den 15. april. Et festudvalg bestående af Pia Frederiksen fra 1a, samt af adjunkterne Marie Louise Skinnebach, Erik Thomsen, Klaus Brorholt, har hovedæren for, at det blev en i alle henseender vellykket fest. Århusspillemandene spillede op til dans og lokale kræfter underholdt i pauserne. Et lyd-og-lys arrangement med billeder og »tekst« fra skolens hverdag gjorde lykke. Adjunkt Otto Kjærgaard med adskillige elever skal hermed have tak for den gode idé. Adjunkt Marie Louise Skinnebach havde med elever som aktører instrueret en morsom scene fra en engelsk retssal. Mere end 650 mennesker deltog i festen.

Blandt de sager, som samarbejdsudvalget behandlede, skal nævnes: Indretning af kælderværelser til forberedelsesrum for lærere og elever. – Regulering af plakato-phængning – arrangementer af f.eks. politisk art i spisepauserne. – Flytning af »hultime« til midt på dagen. – Vinterferie. – Orden i elevbåsene. – Spisefrikvarterets evt. forlængelse. – Forsømmelsesproblemer. I de fleste tilfælde fandt man i enighed frem til gode løsninger.

*Fr. Frederiksen.*

## INTERESSEGRUPPER

Tre særdeles velbesøgte interessegrupper har gennem dette skoleår arbejdet således:

*Astronomi* under ledelse af adjunkt Henrik Bonnesen.

*Solenergi* under ledelse af lektor B. Volf.

*Elektronik* under ledelse af adjunkt F. Lunde Nielsen.

## LÆRERRÅDET

Lærerrådet består af rektor, alle fastansatte lærere og visse vikarer.

I det forløbne skoleår er gymnasiets byggeprogram blevet afsluttet, idet fysik- og kemilokalerne er blevet flyttet, moderniseret og udvidet. I kælderen er der blevet indrettet skrivemaskinelokale og læserum til lærere og elever.

I 1977 holdt skolen for første gang vinterferie, og det besluttedes – efter vedtagelse i Lærerrådet og ved afstemning blandt eleverne – at ansøge amtets undervisnings- og kulturudvalg om at forlænge ordningen med vinterferie i februar måned mod at slette et tilsvarende antal fridage andre steder i skoleåret. Lærerrådet har desuden foretaget en fordeling af A.V.-midlerne, en koordinering af ekskursionerne og deltaget i debatten om skolens budget.

*Poul Køppen.*

## SKOLENS DAGBOG

1976

6. august: Skolen starter.
30. august: 2xyF og 2zF på geografisk excursion med lektor Ove Ørnsnes. 2xyzN på biologisk excursion med lektor D. Clayre.
31. august: 3yzF på biologisk excursion med lektor D. Clayre.
31. august: 3yzF på biologisk excursion med lektor D. Clayre. 3xF og 3c på biologisk excursion med adjunkt Mogens Kjær Poulsen.
1. september: 3c på biologisk excursion med adjunkt Mogens Kjær Poulsen. 1a på geografisk excursion med lektor Ove Ørnsnes. 3a og 3b på biologisk excursion med lektor D. Clayre.
8. september: 1b på geografisk excursion med lektor Ove Ørnsnes. 3xyzN på biologisk excursion med adjunkt Mogens Kjær Poulsen.



10. september: Tysk skoleklasse fra Beethoven Schule fra Stegletz, Berlin, besøger skolen.
16. september: Gymnasieidrætsstævne i Silkeborg.
25. september–2. oktober: 3x på excursion til Prag med adjunkt Ole Gran.
29. september–2. oktober: 3a på excursion til København med adjunkt Preben Hansen og adjunkt Erik Jørgensen.
6. oktober: Gymnasieskolernes boldstævne i Esbjerg.
11. oktober: 3abcS på geografisk excursion med adjunkt Willi Matthies.
28. november–4. december: 3b på excursion til Prag med adjunkt Klaus Brorholt.
29. november–4. december: 3yzF på excursion til København med adjunkt Hans Hostrup og adjunkt Otto Kjærgaard.
30. november–4. december: 3xyzN på excursion til København med adjunkt Mogens Kjær Poulsen og adjunkt Otto Kjærgaard.
1. december–3. december: 3xF på excursion til Ålborg med lektor B. Volf.
1. december–4. december: 3xyzS på excursion til København med adjunkt Erik Thomsen.
7. december: 3abc (formning) på excursion til Ålborg med adjunkt Otto Kjærgaard.
9. december–11. december: 2HF (idræt) på excursion til København med adjunkt Erik Thomsen og cand. phil. Åse Christiansen.
22. december: Juleafslutning.

#### 1977

3. januar: Skolen starter efter juleferien.
26. januar: Håndboldstævne (piger) på skolen.
3. februar: Orientering om gymnasiet for kommende 1.g'ere og deres forældre.
- 14.–18. februar: Vinterferie.
28. februar: Deltagelse i volleyballstævne i Vejle.
1. marts: Møde for 1.g'ernes forældre med orientering om grenvalg.
10. marts: HF-orientering.
25. marts: Huefest.
30. marts: Generalforsamling i Grindsted Gymnasiums Venner.
12. april: Forårskoncert.
15. april: Forårsfest.
- 9.–10. maj: 2xyzS på geografisk excursion med adjunkt Willi Matthies.
9. maj: 2abS og 2xyzN på geografisk excursion med lektor Ove Ørsnes.
15. maj: Skolen besøges af 12 universitetslærere fra USA.
17. juni: Translokation.

## FORÅRSKONCERTEN

Vi kunne igen i år glæde os over en fyldt festsal, da den årlige forårskoncert afvikledes tirsdag den 12. april. Derfor en tak til de mange tilhørere, som år efter år viser interesse for dette arrangement.

Koncerten er baseret på årets arbejde med musik og sang, hvor koret har været det bærende element. Men også de to orkestre »Vekselstrøm« og »Akusikos« fortjener en tak for deres indsats, ligesom de dygtige solister bør fremhæves.

Ved kirkens årlige julekoncert den 13. december fik gymnasiets kor megen ros for dets fremførelse af en afdeling i nyere kirkestil.

Den 19. og 20. februar deltog gymnasiets kor i et week-endstævne på Rødkilde gymnasium i anledning af Vejles 650 års jubilæum. Desuden medvirkede gymnasiekor fra Vejle, Kolding, Fredericia, Horsens og Varde. Det store kor sang rytmiske værker under den landskendte korleder John Højby. Det var en virkelig oplevelse for eleverne at synge under hans inspirerende direktion.

Arbejdet med sang og musik uden for skoletiden er naturligvis frivillig, og jeg har glædet mig over den store tilslutning og levende interesse fra elevernes side.

*Soren Hansen.*

## SKOLEORKESTRENE

Skolens kammerorkester »Akustikos« og bigband »A/S Vekselstrøm« har haft et spændende arbejdsår, der officielt sluttede med afholdelsen af vores forårskoncert, hvor vi igen i år kunne konstatere et stort fremmøde af elever, forældre og byens borgere.

Det frivillige orkesterarbejde har i år ikke været begrænset til blot at foregå inden for skolens mure, idet begge orkestre har været på en tur til Vejle, hvor de i en week-end i februar fik lov til at vise, hvad de formåede. Vi var inviteret af Vejle by i forbindelse med dens 650-års byjubilæum, som bl.a. skulle fejres ved afholdelse af et stort stævne for rytmisk musik med deltagelse af skoleorkestre fra Vejle amt og Grindsted Gymnasium.

I det forløbne skoleår har »A/S Vekselstrøm« endvidere fungeret som husorkester ved flere skolefester.

*Finn Nøhr Henriksen.*

## STØTTEMULIGHEDER 77/78

### *Hvilke uddannelsesmæssige krav skal en ansøger opfylde?*

Det er en betingelse for tildeling af støtte, at ansøgeren er studieeget og studieaktiv. Principielt ydes kun støtte til uddannelsessøgende, der gennemfører uddannelsen uden væsentlige overskridelser af den sædvanlige studietid. Tidligere gennemførte eller afbrudte uddannelser kan medføre, at støtten er udelukket eller kun kan ydes i en del af studietiden i den nye uddannelse.

### *Beregning af stipendium til 18–22 årige ansøgere.*

*Kun uddannelsessøgende, der er fyldt 18 år, kan opnå støtte.* Støtten ydes fra den 1. i måneden efter det fyldte 18. år i form af *stipendium* og *statsgaranti* for lån i bank eller sparekasse. Den maksimale stipendiestørrelse fastsættes for et år ad gangen. Det højeste stipendium for uddelingsåret 1977/78 (perioden 1. august 1977–31. juli 1978) udgør for ugifte hjemmeboende 7.000 kr. og for ugifte udeboende og gifte 10.000 kr. Disse maksimumbeløb forhøjes for uddannelsessøgende, hvis forældre har en vis lav indtægt og formue, og som ikke selv har væsentlig indtægt eller formue. Reglerne herom er følgende:

### *Forældrenes økonomiske forhold*

Forældrenes søtteevne vurderes med udgangspunkt i deres skattepligtige indtægt i indkomståret 1976. Der fradrages 9.000 kr. for hvert barn udover ansøgeren, som er under uddannelse. Det er dog en forudsætning, at disse børn ikke har en gennemsnitlig månedlig indtægt, der overstiger 1.500 kr., heri ikke medregnet eventuel støtte fra Statens Uddannelsesstøtte, og at de endnu ikke er fyldt 23 år den 31. december 1977.

Har forældrene formue over 200.000 kr., medregnes 10 procent af det overskydende beløb som indtægt.

På grundlag af den således beregnede korrigerede forældreindtægt udregnes stipendiestøtten til ansøgeren.

Maksimal støtte ydes ved forældreindtægter til og med 55.000 kr. Støtten nedsættes derefter i takt med stigende forældreindtægt efter en glidende skala, indtil den bortfalder helt ved en forældreindtægt på 110.000 kr., se oversigten punkt 6.

Ansøgere, hvis forældre begge er døde, tildeles som forældreløse stipendium med det maksimale beløb for udeboende.

### *Ansøgerens egne økonomiske forhold.*

Det er en forudsætning for, at den således beregnede stipendiestøtte kan opnås, at ansøgeren selv og hans eventuelle ægtefælle ikke har indtægter

eller formue udover visse grænser. En *ugift ansøger* må i støtteåret 1977/78 (12 måneder) have bruttoindtægter på ialt 27.600 kr., heri inkluderet tildelt stipendium fra Statens Uddannelsesstøtte, men ikke statsgaranterede lån (se punkt 8) og andre lån. Den del af ansøgerens formue, der overstiger 15.000 kr., behandles som egenindtægt. Gifte ansøgere må i et år sammen med ægtefællen have bruttoindtægter på ialt 55.200 kr., ligeledes inklusive stipendier fra Statens Uddannelsesstøtte. Ægtepar kan til sammen have en formue på 30.000 kr., en overskydende formuedel behandles som indtægt.

For ansøgere med forsørger- eller bidragspligt overfor børn forhøjes ovennævnte indtægtsgrænser med 7.200 for hvert barn.

Som »gifte« behandles i denne forbindelse også andre ansøgere, hvis de har forsørgerpligt overfor børn.

Hjælp ydet efter bistandslovens § 42, stk. 1, medregnes ikke i ovennævnte bruttoindtægter.

Er støtteperioden kortere end 1 år, nedsættes indtægtsgrænserne forholdsmæssigt.

Om adgangen til at opnå statsgaranti for studielån i bank eller sparekasse, se punkt 8.

#### *Beregning af stipendium til ansøgere over 23 år.*

Til alle ansøgere, der er fyldt 23 år, ydes stipendiestøtten uafhængig af forældres økonomiske forhold. Maksimumsbeløbet for denne støtte, der ydes fra den 1. i måneden efter, at 23-års alderen er opnået, udgør for uddannelsesåret 1977/78 7.000 kr. Dette maksimum forhøjes for uddannelses-søgende på private institutioner med et beløb til hjælp til dækning af undervisningsafgiften. Maksimumsbeløbet kan kun tildeles ansøgere, som ikke selv har væsentlig indtægt eller formue. Reglerne herom fremgår af afsnittet »Ansøgerens egne økonomiske forhold« foran under punkt 4.

Om adgangen til at opnå statsgaranti for studielån i bank eller sparekasse, se punkt 8.

#### *Bemærkninger til stipendieoversigten og nogle praktiske oplysninger iøvrigt.*

18–22 årige forældreløse og enlige med forsørger- eller bidragspligt overfor børn eller ægtefælle tildeles støtte som udeboende.

Da støtteberegningen foregår efter en glidende skala, vil tildelt støttebeløb komme til at variere med forældrendeindtægten også inden for 1.000 kr.s-intervallerne. Om beregningen af den korrigerede forældrendeindtægt henvises til punkt 4 i afsnittet om »Forældrenes økonomiske forhold«.

Vedrørende aldersgrænserne bemærkes, at den ansøger, der ved støtteperiodens start endnu ikke er fyldt 18 år senest en måned før periodens udløb, vil få støtten beregnet fra den 1. i måneden efter, at 18-års alderen opnås. Tilsvarende vil den, der fylder 23 år i løbet af støtteperioden, få stipendium udmålt efter to forskellige sæt støtteregler.

Støtteåret 1977/78 omfatter perioden 1. august 1977–31. juli 1978.

Er støtteperioden mindre end 12 måneder, nedsættes stipendiebeløbene forholdsmæssigt.

Endvidere skal nedsættelse i stipendiestøtten evt. finde sted på grund af ansøgerens egne økonomiske forhold, se punkt 4, og særligt for ansøgere med uddannelsesløn, punkt 7.

Stipendiebeløb på under 300 kr. for et år (25 kr. mdl.) bortfalder.

Stipendierne udbetales i månedlige rater, en august-rate dog altid sammen med den følgende september-rate og en juli-rate sammen med den forudgående juni-rate.

Stipendiestøtte er skattepligtig indkomst for ansøgeren.

## »EXAUDIO«

Elevforeningen »Exaudio« på Grindsted Gymnasium er en forening, der efter bedste evne (og så langt økonomien rækker) forsøger at fremme kammeratskabet mellem eleverne (og lærerne) på Grindsted Gymnasium. Dette forsøges gjort ved hjælp af fester og lignende arrangementer. Vi fra bestyrelsen bestræber os på at skaffe musik af højeste kvalitet til de forskellige arrangementer, ligesom det er bestyrelsen i samarbejde med pedel og rektor, der står for festernes forløb. Bestyrelsen ser endvidere helst, at så mange elever som muligt slutter aktivt op bag denne ved køb af medlemskort, som er til salg umiddelbart efter skoleårets begyndelse.

Festerne forløber normalt fra ca. kl. 20,00 til ca. kl. 0,30, og i hele dette forløb kan man købe øl og vand i salen (det skal oplyses, at dørene lukkes kl. 22,30).

På bestyrelsens vegne *Preben Mortensen, Klaus Boje.*

## ET BLAD PÅ SKOLEN

– ikke et skoleblad, og det var måske den grundlæggende fejl, idet det viste sig, at på trods af (synes vi) omfattende indsats fra redaktionen og nogle få elever, var det både urentabelt og deprimerende at arbejde med.

Urentabelt, idet oplaget, trods Elses fine indsats i »trykkeriet«, ikke kunne sælges og derved bære fremstillingen rent økonomisk – deprimerende fordi elevens og lærers inaktivitet viste sig at være ganske enestående.

Konklusion: et blad på skolen bør være et skoleblad. Et åbent organ for de meninger og strømninger, der findes på undervisningsstedet.

Her er noget at tage op for evt. efterfølgere, men disse må være hårdføre og idealister.

*Redaktionen for det hengangne »Genklang«.*

## BERETNING FRA »KRISTNE UNGE«

Igen i år er vi en flok på 15–20 stykker, som hver dag i 10-frikvarteret har været sammen og høre Guds ord. Derudover har vi møder ca. hver 14. dag. De foregår dels i hjemmene og dels på gymnasiet. I den forbindelse vil jeg gerne på gruppens vegne sige tak til rektor Frederiksen, fordi der er åbne døre for os, og tak til pedellen for hjælpsomhed ved vore møder på gymnasiet.

For fremtiden vil du i stedet for betegnelsen »Kristne Unge« møde ordet KFS. Vi har nemlig sidst på skoleåret 76/77 tilsluttet os KFS.

KFS betyder »Kristeligt Forbund for Studerende og Skoleungdom«.

Formålet er at forkynde evangeliet om Jesus og at styrke det kristne fællesskab. KFS arrangerer lejre i ferierne, og det er – ligesom vore andagter – et tilbud til alle. Så hjertelig velkommen, ligegyldigt om du er gammel eller ny elev.

På gruppens vegne, *Elisabeth Haahr, 3.x.*

## GRINDSTED GYMNASIUMS VENNER

Foreningens formål er at tilvejebringe det økonomiske grundlag for støtte ved afløsdelse af udgifter ved kulturelle og sportslige arrangementer.

Som medlem i foreningen kan optages enhver, der ønsker at støtte dens formål. Årskontingentet er 15 kr. for forældrepar og 10 kr. for enlige. Livsvarigt medlemskab kan tegnes for 100 kr. én gang for alle. Indmeldelse kan ske ved indbetaling af kontingent til foreningens postkonto, nr. 128757.

Ved generalforsamlingen d. 30. marts 1977 genvalgte bestyrelsen: ledende skoleinspektør Poul Bennedsen, Agerbæk, (formand), sognepræst Svend Boysen, Give, (næstformand), og fru Gudrun Iversen, Grindsted, (kasserer). Revisorer: Civilingeniør H. Drivsholm, Grindsted, og bankdirektør N. Kjærsgaard, Sdr. Omme.

#### *Regnskab 1975-76*

Saldo pr. 15. april 1976 .....		185,41
Renter 22/6-76 .....	25,85	211,23
Modtaget fra Lions Club 22/6-76 ..	1.000,00	1.211,23
Modtaget fra Gymnasiets Venner 20/9-76 .....	1.000,00	2.211,23
Tilskud til 3x's Pragtur 20/9-76 ...		391,00 1.820,33
Tilskud til 3.a's Københavnstur 24/9-76 .....		360,00 1.460,23
Renter 4/11-76 .....	29,05	1.489,28
Biografbilletter til 3.abcS 4/11-76..		315,00 1.174,28
Tilskud til 3.xyz's Københavnstur 5/1-77 .....		1.140,00 34,28
Saldo pr. 30/3-77 .....		34,28

## ELEVRÅDET

Elevrådet består af en repræsentant fra hver klasse, undtagen fra 2y, og man plejer at lave det på den måde, at de nye 1.g'ere vælger en repræsentant så hurtigt som muligt efter sommerferien, og disse repræsentanter sidder sammen med det allerede eksisterende elevråd indtil december, hvor der er nyvalg. Dog har vi i år i vores nye vedtægter medtaget en paragraf, der tillader klasserne at vælge ny repræsentant, når det ønskes.

Og så lidt om, hvad elevrådet har beskæftiget sig med i året, der gik. En af de ting der er blevet behandlet gennem længere tid, er som før nævnt elevrådets nye vedtægter. Vi manglede ligesom nogle helt faste rammer at køre efter, og det skulle vi så have fået nu; dog må jeg erkende, at de endnu ikke fungerer helt tilfredsstillende, hvad vi i det nye skoleår gerne skulle have klaret. En anden ting, som har optaget elevrådet, er de eksisterende regler for forsømmelser. Der skete det usædvanlige i år, at skolen ytrede ængstelig ved at indstille 11 elever til eksamen, hovedsageligt på grund af forsømmelser. Denne situation skabte debat om forsømmelsesreglerne, som nogle ikke mente fungerede tilfredsstillende. I

elevrådet havde vi besøg af rektor og lærerårsformanden, som forklarede de nærmere omstændigheder. Slutningen på det hele blev heldigvis, at de fleste elever af Direktoratet alligevel blev indstillet.

En anden af elevrådets opgaver har igennem samarbejdsudvalget været fællestimerne. Igen i år har vi haft til afstemning i klasserne, hvilke orkestre, kunstnere o.s.v. vi skulle have, og som eks. kan bl.a. nævnes Dan Türell og Derrol Adams.

En ting, jeg ikke må glemme, er, at vi igen i år blev medlem af DGS. Det står for Danske Gymnasieelevers Sammenslutning og fungerer som en slags fagforening for eleverne. Ved at være medlem af DGS, får man bl.a. større kontakt med skolerne landet over, og man har bedre muligheder for at følge med i uddannelsespolitikken.

Under elevrådet er der nedsat en såkaldt DGS-gruppe, hvis opgave er at formidle posten fra DGS, forberede repræsentantskabs-landsmøderne og i det hele taget tage sig af det, der har med DGS at gøre. På lige fod med DGS-gruppen er der nedsat en adgangsbeskrænkingsgruppe, som skal arrangere eventuelle aktioner og et samarbejdsudvalg mellem HF og gymnasieeleverne, som skulle være med til at forbedre samarbejdet om de ting, de to institutioner er fælles om. Grunden til, at vi har nedsat de forskellige udvalg, er bl.a., at vi mener arbejdet med de forskellige ting bør fordeles over så mange mennesker som muligt, så man undgår, at der sidder en lille elite, der laver alt arbejdet, og styrer det hele. Ligeledes er det forsøg på at aktivisere folk – at få flest muligt til at interessere sig for elevrådet, idet vi må erkende, at mange går rundt med den opfattelse, at det ikke kan betale sig at beskæftige sig med elevrådet, da det alligevel ingen reel indflydelse har. Selvfølgelig er det rigtigt, at elevrådets magt er begrænset, men efter min mening får man ikke mere magt ved at give afkald på den smule indflydelse, man har.

Til slut vil jeg gerne nævne noget utraditionelt, vi i begyndelsen af næste skoleår vil prøve at lave, nemlig 2 introduktionsdage for de nye 1.g'ere. Formålet skulle være, at de nye elever skulle »modtages« bedre, idet vi af erfaring ved, hvor svært det kan være at komme til en ny skole, og samtidig vil vi orientere eleverne om de forskellige aktiviteter, der er på skolen. Vi håber, at arrangementet vil lykkes og at resultatet ved alles hjælp vil blive positivt.

Endelig vil jeg rette en tak til rektor for godt samarbejde i året, der er gået.

*Pia Frederiksen, 1a.*



## ELEVRÅDENES SAMMENSÆTNING

### *Gymnasiet:*

1a Pia Frederiksen. 1b Leif Krarup. 1x Michael Junker. 1y Jytte Ipsen.  
1z Morten Hedegaard.

2a Ilse Vestergaard. 2b Jørgen Jensen. 2x Henrik Ager. 2y. – 2z Michael  
Kristensen.

3a Gitte Graulund. 3b Hanne Nielsen. 3c Johannes Skødbjerg Kristensen.  
3x Ove Frost Sørensen. 3y Sonja Mahler. 3z Karsten Andersen.

### *HF:*

1p Britta Hansen. 1p Ruth Iversen. 1q Karsten Klokmose. 1q Bjørn Niel-  
sen. 2p René Andersen. 2p Charlotte Jensen. 2q Pernille Vilsgaard. 2r Finn  
Klinkby. 2r Svann Nielsson.

### *Repræsentanter ved lærerrådsmøder:*

Jørgen Jensen, 2b. Claus Ishøj, 3z.

### *Navne på medlemmer af diverse udvalg under elevrådet:*

#### *1. Aktionsgruppen:*

Jytte Ipsen, Susanne Völcher, Per Hasle, Pia Frederiksen.

#### *2. DGS-gruppen:*

Sten Fibæk, Poul Birger, Michael Junker, Charlotte Ernst.

#### *3. Forr.udv:*

Henrik Ager, Pia Frederiksen, Gitte Gravlund, Else Vestergård, Michael  
Junker.

#### *4. Samarbejdsudvalg:*

Morten Hedegaard, Pia Frederiksen.

#### *5. Skolenævn:*

Pia Frederiksen.

#### *6. Studieugeudvalg:*

Claus Ishøj, Karl Brockdorff, Knud Bjerregaard, Michael Junker.

## SKOLEDAGEN

er inddelt i 7 lektioner à 45 minutter inden for tidsrummet 8.00–14.25.

Da hver klasse normalt ikke har mere end 6 lektioner på en dag – og da bussernes afgangstid normalt er 14.30 – vil begrebet mellemtimer eksistere også for eleverne. Der er gode praktiske muligheder for at benytte eventuelle mellemtimer til forberedelse.

## RINGETIDER

1. lektion	.....	kl. 8.00– 8.45
2. lektion	.....	kl. 8.55– 9.40
3. lektion	.....	kl. 9.50–10.35
4. lektion	.....	kl. 10.45–11.30
Spisefrikvarter	.....	kl. 11.30–11.50
5. lektion	.....	kl. 11.50–12.35
6. lektion	.....	kl. 12.45–13.30
7. lektion	.....	kl. 13.40–14.25

## RYGNING

er tilladt overalt i og uden for bygningen. Dog er der følgende undtagelser: Festsalen, biblioteket og klasseværelserne.

## FERIER OG FRIDAGE

1977

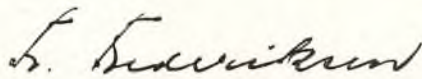
Mandag den 20. juni til onsdag den ~~3~~ august: Sommerferie.  
Mandag den 17. oktober til fredag den 21. oktober: Efterårsferie.  
Fredag den 23. december til mandag den 2. januar: Juleferie.

1978

Mandag den 13. februar til fredag den 17. februar: Vinterferie.  
Mandag den 20. marts til mandag den 27. marts: Påskeferie.  
Mandag den 5. juni: Grundlovsdag.  
Mandag den 19. juni til onsdag den 2. august: Sommerferie.  
Begyndelsesdagen efter sommerferien kan dog blive ændret på grund af den forventede vinterferie i 1979.

## GYMNASIETS TRANSLOKATION

finder sted fredag den 17. juni kl. 10,00. Forældre og andre interesserede er velkomne.



Det nye skoleår begynder torsdag den ~~6~~ august kl. 9,00.