



# Danskernes Historie Online

Danske Slægtsforskeres Bibliotek

## Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

**Danskernes Historie Online** er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

### Støt Danskernes Historie Online - Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

### Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

### Links

Slægtsforskeres Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>

# INDBYDELSESSKRIFT

TIL

## AFGANGS- OG AARSPRØVERNE

I

ROSKILDE KATEDRALSKOLE

**1907.**



ROSKILDE AVIS' BOGTRYKKERI.

1907.

Forældrene bedes at gennemlæse Bemærkningerne om  
det ny Karaktersystem Side 77—79.

# INDBYDELSESSKRIFT

TIL

## AFGANGS- OG AARSPRØVERNE

I

ROSKILDE KATEDRALSKOLE

**1907.**



ROSKILDE AVIS' BOGTRYKKERI.  
1907.

**Efterretninger**

om

Roskilde Katedralskole

for

**Skoleaaret 1906—1907**

af A. G. Ø. Hauch.

## Til Oplysning for Forældre.

1. Efter den forandrede Plan for den højere Almenundervisning, som blev fastslaaet ved Loven af 24. April 1903, deles Skolen i 3 Afdelinger.

- a) Ved Normalalderen af 11 Aar kan Eleverne optages i Mellemaskolen, der har 4 eetaarige Klasser og afsluttes med en Mellemaskoleeksamen, som altsaa i Reglen tages i en Alder af 15 Aar. I Mellemaskolen faar alle Elever Undervisning i samme Fag. Dog maa de, som agter at studere og vælge den saakaldte ny-sproglige Linie (se nedenfor S. 6) i 4. Mellemaskoleklasse læse Latin, medens de, der vælger den matematisk-naturvidenskabelige Linie, saa vel som de, der vil tage Realeksamen, ikke behøver at læse Latin. Derimod kan disse faa Undervisning i Fransk.
- b) De Elever, der har bestaaet Mellemaskoleeksamen og ønsker at tage Realeksamen (der svarer til, hvad man før kaldte almindelig Forberedelseksamen), maa gaa ind i Realklassen, der er eetaarig (Normalalderen 15—16 Aar) og afsluttes med Realeksamen.
- c) De Elever, som vil studere, maa gaa ind i Gymnasiet, der har 3 eetaarige Klasser og afsluttes

med Studentereksamen, (der altsaa tages ligesom tidligere i Normalalderen af 18 Aar).

I vort Gymnasium kan der vælges imellem 2 Linier, den ny-sproglige og den matematisk-naturvidenskabelige.

Den ny Ordning blev ikke indført paa een Gang, men hvert Aar udskydes een af de gamle studerende Klasser (og den sideordnede Realklasse) og oprettes een af de ny Klasser. I dette Skoleaar har Skolen for første Gang alle 4 Mellemkoleklasser, og Mellemskoleeksamen vil for første Gang blive afholdt.

I det kommende Skoleaar, 1907—1908, vil Realklassen og I. Gymnasielasse blive oprettet. Af den gamle Skole vil der da kun være V. og VI. Klasse tilbage; V. udgaar 1908 og VI. 1909. I Skoleaaret 1909—1910 vil altsaa alle de gamle Latin- og Realklasser være forsvundet, og den ny Skoleplan være fuldt gennemført med 4 Mellemskoleklasser, 1 Realklasse og 3 Gymnasielasser.

Hvad den ny-sproglige Linie angaar, da bliver i denne Engelsk og Tysk Hovedsprogene; tillige læses der Latin, vel i et mindre Omfang end tidligere i den klassisk-sproglige Afdeling, men dog tilstrækkeligt til Brug under Studiet ved Universitetet. Derimod bortfalder i Gymnasiet Græsk, hvilket jo navnlig vil føles som et Savn for dem, der vil studere Theologi. (I V. og VI. Klasse derimod læses endnu Græsk, men fra 1909, da disse 2 Klasser bortfalder, vil Græsk ikke mere være et Fag i Skolen).

2. **Indmelding** sker enten mundtlig eller skriftlig til Rektor. Daabs- og Vaccinationsattest indsendes.

Tillige opgives Faderens Stilling og Forældrenes Bopæl samt i det Tilfælde, at Eleven bor hos andre, tillige dette Opholdssted. Senere Forandringer i disse Forhold meddeles Rektor.

### 8. **Fordringerne ved Optagelsesprøven** i

1. Mellemskoleklasse findes trykt Side 46. Ved Prøven, som i Reglen finder Sted i Slutningen af Juni, medtages de i det sidste Aar benyttede Bøger og Skrivematerialier.

De indmeldte Elevers Forældre og Værger ligesom ogsaa deres Lærere har Tilladelse til at overvære den mundtlige Prøve, men maa ikke indblande sig i Eksaminationen. Ved den skriftlige Prøve kan derimod ingen udenfor Skolen være til Stede.

4. Alle Anmodninger maa enten mundtlig eller skriftlig henvendes til Rektor, som i Reglen kan træffes paa Skolen Kl. 1 $\frac{1}{2}$ —2 $\frac{1}{2}$ . Det er ikke tilstrækkeligt at sende mundtligt Bud gennem en Elev.

5. Om **Fripladser** og **Stipendier** kan der først ansøges i Begyndelsen af det ny Skoleaar, altsaa i Slutningen af August. I Reglen gives disse kun til Elever, som har gaaet eet Aar i Skolen, altsaa ikke før i 2. Mellemskoleklasse. Dog kan undtagelsesvis een eneste Friplads undertiden gives til en Elev i 1. Mellemskoleklasse, hvor Forholdene taler derfor. Den første Dag efter Sommerferien udleveres der til de Elever, hvis Forældre vil ansøge, Skemaer, som bliver nøjagtigt at udfylde af Forældrene. Den økonomiske Tilstand maa oplyses med bestemte Talangivelser; det er ikke nok at udtale, at Tilstanden ikke er god.

6. I 4. Mellemskoleklasse kan man vælge om:

- a) Eleven skal læse Latin. Alle de, som vælger den ny-sproglige Retning, skal have Latin. Men de, der vælger den matematisk-naturvidenskabe-



lige Retning, behøver det ikke. Dog tilraader jeg at lade dem læse Latin, for at de senere frit kan vælge enten den ny-sproglige eller den matematisk-naturvidenskabelige Linie.

De, der skal tage Realeksamen, behøver ikke Latin.

- b) De Elever i 4. Mellem-skoleklasse, som ikke lærer Latin, kan, hvis det ønskes, faa Undervisning i Fransk.
- c) Endelig kan Eleverne helt undlade at læse Latin og Fransk og alligevel underkaste sig Mellem-skoleeksamen.

**Forældre og Værger maa, inden det ny Skoleaar begynder, melde Skolen, om Eleverne i 4. Mellem-skoleklasse skal læse enten Latin eller Fransk eller ingen af Delene. For Elever, der flyttes op i Gymnasiet, maa der vælges imellem den ny-sproglige og den matematisk-naturvidenskabelige Linie.**

7. **Udmelding** sker mundtlig eller skriftlig til Rektor, men kan ikke ske igennem vedkommende Elev selv.

Enhver, der optages i eller udmeldes af Skolen i Løbet af et Fjerdingaar, maa betale fuldtud for dette. Elever, der udmeldes ved Skoleaarets Slutning, betaler dog kun for Juli Maaned.

---

## Prøver i 1906.

---

**Afgangsprøve for studerende Elever.** Hertil indstillede sig 7 Elever, 4 af den sproglig-historiske og 4 af den matematisk-naturvidenskabelige Retning Som Medlem af Inspektionen deltog Professor, Dr

phil. Paludan i Censuren; beskikkede Censorer var: Rektor Kanaris Klein, Skolebestyrer Iversen, Prof., Dr. J. L. Heiberg, Adjunkt Beyerholm, Inspektør Branth.

**Almindelig Forberedelseeksamen.** Hertil indstillede sig 7 Elever. Beskikkede Censorer var: Skoledirektør Bauditz fhv. Overlærer Hoff, Skolebestyrer Iversen, Overlærer Zoffmann, Adjunkt Beyerholm.

**IV. Klases Hovedeksamen.** Hertil indstillede sig 12 Elever. Beskikkede Censorer var: Skoledirektør Bauditz, Cand. mag. Jørgensen, Overlærer Zoffmann, Adjunkt Beyerholm.

---

## Afgangseksamen for studerende 1906.

	Udarbejdelse i Modersmaalet (fri)	Udarb. i Modersm. (bunden).	Dansk og Oldnordisk.	Fransk.	Tysk.	Engelsk.	Historie.	Latin, skriftlig.	Latin, mundtlig (læst).	Latin, mundtlig (ikke læst).	Græsk.	Naturalære f. spr.	Aritmetik, skriftlig.	Aritmetik, mundtlig.	Geometri, skriftlig.	Geometri, mundtlig.	Mekanisk Fysik med Optik.	Kemisk Fysik med Astronomi.	Points.	Hovedkarakter.
1. Bondo, E. C. ....	m 00 00 00 .+	m 00 00 00 .+	m 00 00 00 .+	m 00 00 00 .+	u 00 00 00 .+	m 00 00 00 .+	m 00 00 00 .+	m 00 00 00 .+	m 00 00 00 .+	m 00 00 00 .+	m 00 00 00 .+	m 00 00 00 .+	m 00 00 00 .+	m 00 00 00 .+	m 00 00 00 .+	m 00 00 00 .+	m 00 00 00 .+	m 00 00 00 .+	81	Første
2. Enoksen, Ellen Marie	m 00 00 00 .+	m 00 00 00 .+	m 00 00 00 .+	m 00 00 00 .+	u 00 00 00 .+	m 00 00 00 .+	m 00 00 00 .+	m 00 00 00 .+	m 00 00 00 .+	m 00 00 00 .+	m 00 00 00 .+	m 00 00 00 .+	m 00 00 00 .+	m 00 00 00 .+	m 00 00 00 .+	m 00 00 00 .+	m 00 00 00 .+	m 00 00 00 .+	93	Første
3. Flensborg, E. S. ....	m 00 00 00 .+	m 00 00 00 .+	m 00 00 00 .+	m 00 00 00 .+	u 00 00 00 .+	m 00 00 00 .+	m 00 00 00 .+	m 00 00 00 .+	m 00 00 00 .+	m 00 00 00 .+	m 00 00 00 .+	m 00 00 00 .+	m 00 00 00 .+	m 00 00 00 .+	m 00 00 00 .+	m 00 00 00 .+	m 00 00 00 .+	m 00 00 00 .+	91 <sup>2</sup> / <sub>3</sub>	Første
4. Fogt, G. ....	m 00 00 00 .+	m 00 00 00 .+	m 00 00 00 .+	m 00 00 00 .+	u 00 00 00 .+	m 00 00 00 .+	m 00 00 00 .+	m 00 00 00 .+	m 00 00 00 .+	m 00 00 00 .+	m 00 00 00 .+	m 00 00 00 .+	m 00 00 00 .+	m 00 00 00 .+	m 00 00 00 .+	m 00 00 00 .+	m 00 00 00 .+	m 00 00 00 .+	87	Første
5. Holm, A. ....	m 00 00 00 .+	m 00 00 00 .+	m 00 00 00 .+	m 00 00 00 .+	u 00 00 00 .+	m 00 00 00 .+	m 00 00 00 .+	m 00 00 00 .+	m 00 00 00 .+	m 00 00 00 .+	m 00 00 00 .+	m 00 00 00 .+	m 00 00 00 .+	m 00 00 00 .+	m 00 00 00 .+	m 00 00 00 .+	m 00 00 00 .+	m 00 00 00 .+	81 <sup>1</sup> / <sub>3</sub>	Anden
6. Petersen, E. ....	m 00 00 00 .+	m 00 00 00 .+	m 00 00 00 .+	m 00 00 00 .+	u 00 00 00 .+	m 00 00 00 .+	m 00 00 00 .+	m 00 00 00 .+	m 00 00 00 .+	m 00 00 00 .+	m 00 00 00 .+	m 00 00 00 .+	m 00 00 00 .+	m 00 00 00 .+	m 00 00 00 .+	m 00 00 00 .+	m 00 00 00 .+	m 00 00 00 .+	91 <sup>2</sup> / <sub>3</sub>	Første
7. Werner, A. J. ....	m 00 00 00 .+	m 00 00 00 .+	m 00 00 00 .+	m 00 00 00 .+	u 00 00 00 .+	m 00 00 00 .+	m 00 00 00 .+	m 00 00 00 .+	m 00 00 00 .+	m 00 00 00 .+	m 00 00 00 .+	m 00 00 00 .+	m 00 00 00 .+	m 00 00 00 .+	m 00 00 00 .+	m 00 00 00 .+	m 00 00 00 .+	m 00 00 00 .+	99	Første

## Almindelig Forberedelseseksamen 1906.

	Dansk, skriftlig.	Dansk, mundtlig.	Engelsk.	Tysk.	Fransk.	Historie.	Geografi.	Naturhistorie.	Regning.	Aritmetik, skriftl. og mundtl.	Geometri, skriftl. og mundtl.	Naturlære.	Orden med skriftl. Arbejder.	Points.
1. Andersen. A. P.....	m 8	m 8 +	m 8 +	m 8 +									m 8	104 <sup>2</sup> / <sub>3</sub>
2. Hansen, L. K. ....	8 +	m 8 +	m 8 +	m 8 +		m 8 +							m 8	92 <sup>1</sup> / <sub>3</sub>
3. Iversen, K. D. ....	8 +	m 8 +	m 8 +	m 8 +		m 8 +							m 8	81
4. Jeppesen, T. L. ....	8 +	m 8 +	m 8 +	m 8 +		m 8 +							m 8	103 <sup>1</sup> / <sub>3</sub>
5. Nielsen, N. A. ....	m 8 +	m 8 +	m 8 +	m 8 +		m 8 +							m 8	100 <sup>2</sup> / <sub>3</sub>
6. Pedersen, J. C. A. ....	m 8 +	m 8 +	m 8 +	m 8 +	m 8	m 8 +							m 8	113 <sup>1</sup> / <sub>3</sub>
7. Pontoppidan, B. ....	m 8 +	8 +	m 8 +	m 8 +	m 8	m 8 +							m 8	110 <sup>2</sup> / <sub>3</sub>

### Aarsprøven i IV. studerende Klasse 1906.

	Dansk Stil	Tysk	Fransk	Latin	Historie	Geografi	Natur- historie	Aritme- tik	Geome- tri	Græsk	Natur- lære	Points
1. Boserup, D. W. O.	rg +	rg	mg	tg +	rg +	mg -	mg	rg	tg +		rg	49 <sup>2</sup> / <sub>3</sub>
2. Fryd, C. E. V. ....	mg rg +	mg -	mg	ug	ug	ug	ug	ug	mg +	mg +	rg	81 <sup>1</sup> / <sub>3</sub>
3. Grunnet, O. ....	mg -	tg +	mg	mg -	mg	rg	rg +	ug	ug		rg	56 <sup>1</sup> / <sub>3</sub>
4. Hansen, T. V. ....	mg	mg	mg	rg +	rg	mg	ug	rg +	ug		mg rg	63 <sup>2</sup> / <sub>3</sub>
5. Harboe, P. H. R. ...	mg +	mg +	mg	mg	mg	mg	mg	mg	ug		ug	76 <sup>1</sup> / <sub>3</sub>
6. Høyer, S. H. K. ...	mg -	rg	mg	rg +	mg	ug	mg	mg	rg		mg	63
7. Jørgensen, T. J. ...	mg -	mg	mg	ug	mg	mg	mg	ug	ug		mg -	74 <sup>1</sup> / <sub>3</sub>
8. Manniche, P. L. R.	mg +	mg	mg	mg	mg	ug	rg +	ug	mg +		ug	79
9. Olsen, A. K. ....	mg	mg	mg	mg	mg	mg	mg	mg	mg	mg -		73 <sup>1</sup> / <sub>3</sub>
10. Schaldemose, A. H.	mg	mg	mg	mg	mg	mg	ug	mg	mg		rg	60
11. Scheel, P. ....	mg -	rg +	rg	rg +	mg	mg +	ug	mg -	mg	mg		71
12. Teglbjerg, A. ....	mg	mg -	rg +	mg	rg	mg -	mg +	ug	ug		ug	75 <sup>2</sup> / <sub>3</sub>

Til de skriftlige Prøver modtoges fra Ministeriet følgende Opgaver:

### A. Ved Afgangsprøven for studerende.

Udarbejdelse i Modersmaalet (fri Opgave): Min Yndlingslæsning.

Udarbejdelse i Modersmaalet (bekendt Stof): Østasiens Forhold til Europa i nyere Tid.

Fransk Stil: P. L. Courier skriver fra Felttoget i Italien 1806:

Saa meget er vist, at vi er lige i Bunden<sup>1)</sup> paa Støvlen<sup>2)</sup>, i det skønneste Land af Verden, og leve temmelig roligt, naar ikke Feberen og Opstandene var. Thi Folket er næsvist; disse Slynkler af Bønder angriber Europas Overvindere. Forestil Dem paa Skraaningen af en Høj, langs Klipper kronede med Myrter og Aloer, en Deling paa et hundrede af vore Folk, i Uorden. Man marcherer som det kan falde<sup>3)</sup>; man bryder sig om ingenting. At tage Forsigtighedsregler, at vogte sig, hvad skal det til? I over otte Dage er der ingen Tropper blevet hugget ned i dette Distrikt. Ved Foden af Højen løber en rivende Strøm, som man maa over for at naa Stigningen paa den modsatte Side: en Del af Rækken er allerede i Vandet, en Del dennesides<sup>3)</sup> eller hinsides. Pludselig rejser sig fra forskellige Sider Tusinder af Bønder, Banditter, løsslupne Tugthusfanger og Desertører, kommanderede af en Præst, vel væbnede, gode Skytter. De fyre paa vore, førend man ser dem; Officererne falder først; de heldigste dør paa Stedet; de andre tjener nogle Dage igennem til Legetøj for deres Bødler.

<sup>1)</sup> au fin fond. <sup>2)</sup> à l'aventure. <sup>3)</sup> en deçà.

\*) d. v. s.: i Syditalien.

Oversættelse fra Latin: Hiero, rebus adversus Carthaginienses et Mamertinos bene gestis rex a Syracusanis declaratus, quum auream coronam dis immortalibus votam in templo quodam ponere constituisset. fabro cuidam eam faciendam mandavit eidemque definitum auri pondus appendit. Is ad tempus, quod convenerat, opus manu factum

regi attulit justumque coronæ pondus visus est præstitisse. Sed postea facto indicio, fabrum dempto auro tantundem argenti pondus in illam coronam admiscuisse, indignatus Hiero, se deceptum esse, neque inveniens, quo modo id furtum deprehenderet, rogavit Archimedes, ut aliquam eius rei investigandæ rationem excogitaret. Tunc Archimedes, huic cogitationi intentus, casu in balneum venit; ibique quum in solium<sup>1)</sup> aquæ plenum descenderet, animadvertit, quantum corporis sui in eo insideret, tantum aquæ ex eo effluere. Subito ei in mentem venit, ex hac observatione viam sibi rei explicandæ ostendi; gaudioque motus statim de solio exsiluisse dicitur nudusque domum cucurrisse, clara voce se, quod quæreret, invenisse significans; currentem enim identidem Græce clamasse ferunt: εὕρηκα, εὕρηκα. Tum vero primo inventionis gradu facto, duas massas<sup>2)</sup> fecit eiusdem ponderis, cuius erat etiam corona, alteram ex auro puro, alteram similiter ex argento; deinde vas amplum ad summa labra<sup>3)</sup> implevit aqua, eoque demisit massam argenteam, cuius quanta magnitudo in vas depressa est, tantum aquæ effluxit. Ita, exempta massa, aquam, quæ effluerat, diligenter sextario<sup>4)</sup> mensus refudit. ut eodem modo, quo prius, labra vasis æquaret. Sic quum invenisset, quanta aquæ mensura ad certum argenti pondus responderet, auream massam similiter in vas plenum demisit, et, ea exempta, eadem ratione aquam, quam expulerat, mensus invenit, ex aqua non tantum effluxisse, sed tanto minus, quanto minus corpus<sup>5)</sup> haberet aurea massa eiusdem ponderis quam argentea. Postea vero, repleto rursus vase et in aquam demissa ipsa corona, invenit, plus aquæ effluxisse depressâ coronâ quam massâ aureâ eiusdem ponderis; et sic ex eo, quod plus effluerat aquæ in corona quam in massa, ratiocinatus<sup>6)</sup> deprehendit argenti in auro mixtionem et furtum fabri manifestavit.

1) solium: Badekar. 2) massa: Klump. 3) labrum: Rand. 4) sextarius kan her oversættes ved: Maalebæger. 5) corpus: Rumfang. 6) ratiocinari: anstille Beregninger.

### Aritmetik:

#### 1. Løs Ligningen

$$x^{10} - 31x^5 - 32 = 0.$$

Rødderne skal reduceres saaledes, at de ikke indeholder andre irrationale Størrelser end Kvadratrødder.

2. I Rækken

$$a_1, a_2, a_3, a_4, \dots$$

er  $a_3$  og ethvert følgende Led lig med Produktet af de to nærmest foregaaende. Bevis, at Produktet af de  $n$  første

$$\text{Led er lig med } \frac{a_{n+2}}{a_2}$$

3. En Figur, der bestaar af et Rektangel og Halvcirklen over en af Rektanglets Sider som Diameter, har den givne Omkreds  $p$ . Bestem Rektanglets Sider, naar Figurens Areal skal være saa stort som muligt.

Beregningsopgave: 1. I en Cirkel med Radius 2,345 cm. er Korden  $AB = 3,5$  cm. og  $AC = 4$  cm. Beregn Længden af den Korde gennem  $B$ , der er parallel med  $AC$ .

2. Grundfladen i en tresidet Pyramide er en lige-benet Trekant, hvis Grundlinie er halv saa stor som hvert af Benene og en Tredjedel af hver af Pyramidens Sidekanter. Beregn Grundfladens Vinkler med Sidekanterne og med enhver af Sidefladerne.

3. I en Trekant, hvis Areal er  $198,7 \text{ cm}^2$ , er den indskrevne Cirkels Radius  $5,414$ , og Summen af de to Sider  $56,4$ . Beregn Trekantens Sider og Vinkler samt de udvendige Røringscirklers Radier.

Geometri: 1. Konstruer en Trekant af en Side og den modstaaende Vinkel, naar det tillige er givet, at de tre Sider danner en Differensrække, hvis mellemste Led er den givne Side.

2. I en Omdrejningskegle med Toppunktsvinkel  $2\alpha$  indskrives en Kugle, og til denne lægges Tangentplanen parallel med Kegleens Grundflade. Derved fremkommer en ny Kugle, der behandles paa samme Maade som den givne, og dette tænkes fortsat i det uendelige. Find Forholdet mellem Summen af alle de saaledes fremkomne Kuglers Rumfang og den givne Kegles Rumfang.

3. Paa en ret Linie er der givet tre Punkter  $O, A$  og  $B$ ; de to sidste Punkter projiceres i  $A_1$  og  $B_1$  paa en vilkaarlig ret Linie gennem  $O$ . Find det geometriske Sted for Skæringspunktet mellem Linierne  $AA_1$  og  $BB_1$ .

Projektionstegning: En Kugle rører begge Billed-



planerne; en anden Kugle, hvis Radius er en Tredjedel af den førstes, rører denne og den lodrette Billedplan, saaledes at Centerlinien ligger i en Plan vinkelret paa Grundlinien.

Tegn Sporet i den vandrette Billedplan af en Kegleflade, der rører begge Kuglerne, samt de to Billeder af Keglefladens Røringscirkel med den største af Kuglerne.

Ved Optrækningen betragtes Keglefladen som uigen-nemsigtig.

B. For 4de studerende Klasse og 4de Realklasse:

Dansk Stil: Jordskælv og Vulkaner.

Aritmetik: 1. Løs Ligningen

$$2\sqrt{x} + \sqrt{x+4} - 2 = 0.$$

2. Reducer Udtrykket

$$\frac{a^3 + b^3}{a^2 + b^2} \left( \frac{a + b}{a^3 - b^3} - \frac{a - b}{a^3 + b^3} \right)$$

og beregn det derefter ved Hjælp af Logaritmer for

$$a = \sqrt[3]{7,412}, \quad b = \sqrt[6]{4}.$$

3. Idet  $a$  er lig den blandet periodiske Decimalbrøk  $0,58\overline{33}, \dots$ , og  $b$  lig den rent periodiske Decimalbrøk  $0,428571428571 \dots$ , skal man finde Produktet  $a \cdot b$  og Kvotienten  $a : b$ , begge udtrykte som Decimalbrøker.

Geometri: 1. Find Forholdet mellem Arealerne af to i samme Cirkel tegnede Afsnit paa henholdsvis  $330^\circ$  og  $30^\circ$ , idet man for  $\pi$  benytter Værdien  $\frac{22}{7}$ .

2. Trekant  $ABC$  er retvinklet og ligebenet, og  $D$  er et Punkt af Hypotenusen  $AB$ . Beregn Længden af  $CD$ , naar  $AD = p$  og  $BD = q$  er givne.

3. I Trekant  $ABC$  er Siderne  $BC = a$ ,  $CA = b$  og  $AB = c$  givne. Naar nu  $M$  og  $N$  er Punkter af henholdsvis  $CB$  og  $CA$ , og disse Punkter ligger saaledes, at  $MN \neq BA$  og  $NA = n \cdot CM$ , hvor  $n$  er et givet Tal, skal man vise, at  $NM = \frac{bc}{na + b}$ , og dernæst konstruere  $MN$  for  $n = \sqrt{2}$ .

Engelsk Version: In the battle of Casal Novo, in Portugal, Sir William Napier was struck by a bullet in the

spine<sup>1)</sup>, and fell. He was carried away, and laid for a time under an olive-tree, while the fight lasted.

While he was lying there, helpless and exhausted<sup>2)</sup>, a grenadier company were hastening forward, and their captain seeing the wounded man, ran up, and said: "I hope you are not dangerously wounded". Sir William Napier could not speak, but only shook his head; and being asked again. "Can I be of any service to you?" made the same sign; but when the officer, Captain Wilson, offered him some cold tea and brandy from his flask<sup>3)</sup>, he raised his head with a sudden flash<sup>4)</sup> of pleasure, and gladly drank two tumblerfuls<sup>5)</sup>; then thanked with his eyes and hands. "Heaven protect you", the captain said, and hurried on to overtake his men. Napier was a singularly handsome, noble looking man, with jetblack<sup>6)</sup> hair and dark gray eyes, and though now deadly pale, the remarkable beauty of his features, and the sweet and noble expression of his countenance made a great impression on Captain Wilson; but in the army they never met each other again, and they did not know each other's names.

Sixteen years after the battle, Sir William Napier met at a dinner party a gentleman, who at some mention of handsome men, said that the very handsomest he had ever seen, was one whom he had found lying speechless under an olive-tree at Casal Novo, and succoured<sup>7)</sup> as above described. Sir William Napier sprang from his chair, exclaiming, "My dear Wilson! that was you — that glass of tea and brandy saved my life". He had already become acquainted with Sir John Morillyon Wilson, but till that moment neither had known that the other was his partner<sup>8)</sup> in the adventure of the olive-tree.

1) spine, Rygrad. 2) exhausted, udmattet. 3) flask, Feltflaske. 4) flash, Glimt. 5) tumbler, stort Glas. 6) jetblack, kulsort. 7) succour, hjælp. 8) partner, Kammerat.

Praktisk Regning: 1. En Frugthandler forskrev fra de kanariske Øer et Parti Tomater paa  $26\frac{2}{7}$  Kilo. som ved Modtagelsen kom til at staa ham i  $54\frac{2}{7}$  Øre pr. Kilo. Efter at have kasseret en Del af dem, fordi de viste sig at være fordærvede solgte han  $\frac{4}{9}$  af Resten for 55 Øre pr. Pd. og  $\frac{5}{9}$  for 70 Øre pr. Pd. og tjente derved 100 pCt. Hvor mange Pd. havde han kasseret? — 1 Kilo = 2 Pd.

2. En cylindrisk Tromle, der er 1,58 Meter lang, vejer 2973 Kilo. Hvor mange Alen er den i Omfang, naar hver Kubikdecimeter af Tromlen vejer 4,37 Kilo? Hvor mange Tønder Land har den overtromlet, naar den i alt har gjort 3754 Omdrejninger?

1 Meter = 10 Decimeter = 3,186 Fod; 1 Tønde Land =  
14000 Kvadratalen.

Tromlens (Cylinderens) Rumfang er  $\pi r^2 h$ , dens Omfang  $2\pi r$ , hvor  $h$  er Tromlens Længde,  $r$  dens Radius.

Tillægsprøve i Latin for saadanne, som har bestaaet alm. Forberedelseseksamen og ønsker at optages i V studerende Klasse, blev bestaaet J. M. Due Jensen (mg), A. B. K. Sørensen (mg+), A. F. E. Andersen (mg+). Tillægsprøve i Latin for Farmaceuter blev bestaaet af Bertha Annette Rager (g), og Tillægsprøve i Fransk af E. G. Smedegaard (g+), Karen Sophie Henriette Meyer (mg?) og Lily Skaarup (g+).

## Eleverne.

Ved Udgivelsen af forrige Aars Indbydelsesskrift var Elevernes Antal 171. Af disse blev der dimitteret 7 studerende og 7 Realister. Før og efter Aarsprøven blev udmeldt følgende 14 Elever: D. W. O. Boserup, O. Grunnet, T. W. Hansen, S. H. K. Høyer, C. F. Balslev, E. Albrechtsen, O. H. Asmussen, P. M. W. Petersen, K. K. Klemm, H. V. Christensen, Camilla J. Christensen, S. K. Jeppesen, N. L. Knudsen, N. F. B. Funder.

I Juni optoges Gregor M. H. Dalborg. Fra 20. August optoges følgende 36 Elever (ialt 37 nye Elever): A. F. Andersen, T. B. Bang, Johanne

K. Bolt Jørgensen, J. Laurits Nielsen, Erna Poulsen, Johan V. F. Vest, Elisa Bekker Hansen, Knud Bekker Hansen, A. M. Kristensen, O. J. Rasmussen, Ellen M. Christensen, L. P. L. Fabricius, J. F. Fabricius, A. E. Jensen. A. R. Krag, A. Nielsen, K. M. B. Søndergaard, A. Andersen, K. Anger, Erna Gammeltoft, M. K. Hansen, J. Heje, A. T. Henriksen, P. Hærtel, Carla Höltzer, A. W. L. Jensen, K. E. Jensen, H. L. Jeppesen, V. Lauritsen, A. H. V. Nielsen, Karen Margrethe Norup, E. V. Petersen, J. A. W. Qvistgaard, C. C. A. Smedegaard, I. P. Thomsen, F. J. W. Ulrich.

Skoleaaret begyndte saaledes med 180 Elever.

Deraf er i Aarets Løb udgaet: J. L. Nielsen, H. B. Dige.

I Begyndelsen af Maj er saaledes Elevantallet 178.

I den følgende Navneliste er Elevernes Navne opførte i Bogstavorden. Tallet efter hvert Navn betegner for VI. og V. Klasses Vedkommende det Nummer, Eleverne fik ved sidste Hovedeksamen. For de andre Klasser betegner det Middeltallet af de Numre, som de har faaet ved Sammentællingen i den foreløbne Del af Skoleaaret.

## VI. Klasse.

(8 Elever.)

\*J. Askgaard. 5. (Lærer A. i Greve). V. Askgaard. 3. (Broder til 1). T. C. E. N. Gottlieb. 6. (Amtsforvalter G.). \*A. V. Jensen. 8. (Lærer J. i Borup). \*J. M. Due Jensen. 4. (Parcellist J. i Gevninge). \*H. Schmidt. 7. (Konditor S.). C. V. Svend-

sen. 1. (Læge S. i Tølløse). \*A. B. K. Sørensen.  
2. (Lokomotivfører S.).

### V. Klasse.

(11 Elever.)

\*A. F. E. Andersen. (u. N.) (Restauratør A. i Slagelse). T. B. Bang (u. N.) (Pastor B. i Hvalsø). E. V. Fryd. 1. (fhv. Bankdirektør F.). \*P. H. R. Harboe. 3. (Driftsdirektør H. i Holbæk). \*Johanne Kirstine Bolt Jørgensen (u. N.) (Ingeniør J.). \*T. J. Jørgensen. 5. (Skoleinspektør J.). \*P. L. R. Man- niche. 2. (afd. Lærer M.). A. K. Olsen. 6. (Fa- briksbestyrer O. i København). \*A. H. Schalde- mose. 10. (Tømmerhandler S. i Ringsted). P. Scheel. 7. (Fuldmægtig S. i Holbæk). Aage Teglbjærg. 4. (Lærer T. i Kirke-Saaby).

### IV. studerende Klasse.

(16 Elever.)

A. S. Augsburg. 16. (Apoteker A.). H. K. Dahlerup. 13. (Sognepræst D. i Asnæs). J. F. Fen- ger. 7. (Sognepræst F. i Soderup). J. Hansen. 1. (Mejeriejer H. i Rørvig). N. I. Heje. 15. (Sognepræst H. i Sengeløse). K. Hellmers. 11. (Godsejer H.). V. W. Henningsen. 5. (Postkontrolør H.). K. E. Koefoed. 9. (Assistent K. i Holbæk). A. C. E. Madsen. 10. (Lærer M. i Allerslev). S. A. Mikkelsen. 12. (Overlærer M.). A. H. Møller. 14. (Sogne- præst M. i Følleslev). A. Pedersen. 6. (Gaard- mand P. i Allerslev). H. Pedersen. 3. (Mejeribest. P. i Hedehusene). H. Svane. 4. (Lærer S. i Gad- strup). K. E. Svarre. 2. (Redaktør S. i Køge). O. V. Øhlenschläger. 8. (Sognepræst Ø. i Øster Skjer- ninge).

#### 4. Realklasse.

(16 Elever.)

C. C. Andersen. 6. (Kolonialhandler A.). H. M. Christiansen. 11. (Kontrolbetjent C.). K. R. K. Høyer. 10. (Fabrikant H. i Hedegaardene). J. P. E. Larsen. 5. (Skovfoged L. i Hvalsø). C. J. Nielsen. 8. (Sagfører J. P. N.). K. C. Nielsen. 1. (Murmest. N.). N. K. Nielsen. 15. (Mejeribestyrer N. i Viby). O. S. Nielsen. 14. (Sagfører N. C. N.). P. J. Olsen. 2. (Portør O.). A. Rasmussen. 12. (Gartner R., Vibygaard). S. O. Schaldemose. 16. (Broder til V., 10). E. Schmidt. 9. (Enkefru S.). A. P. H. B. Sørensen. 3. (Teglværksbestyrer S., Hakkemose). A. B. K. Sørensen. 4. (Broder til VI., 2). J. L. B. Weber. 7. (Tømmermester W.). A. V. Winther. 13. (Garvermester W.).

#### 4. Mellemskoleklasse A.

(18 Elever.)

I denne Klasse har de fleste Elever læst Latin. De, der ikke har læst Latin er betegnede med en Stjerne. 2 af dem, der har læst Latin, er dog i Slutningen af Skoleaaret traadt fra, nemlig: Nr. 16 og 13.

B. J. H. Bang. 12. (Købmand B. i Ringsted). A. Zelma Bay. 8. (Fhv. Proprietær B.). Anna Margrethe Bencke. 4. (Fuldmægtig i Sparekassen B.). T. L. Bjørndal. 14. (Sognepræst B. i Hyllinge). H. E. F. Clausen. 6. (Skolebetjent C.). L. L. Hammerich. 1. (Borgmester H.). H. G. Hansen. 3. (Sadelmager H. i Taastrup). \*A. H. D. Havsteen. 15. (Jægermester H.). \*T. Havsteen. 17. (Broder til fgd.). \*Anders P. Jensen. 18. (Købmand J. i Taastrup). Alfred Jensen. 11. (Gaardmand J. i Brorstrup). A. M. E. Matthissen. 9. (Etatsraad M.). Anna Cathrine Nielsen. 5. (Søster til 4. R., 10).

L. M. K. Nielsen. 16. (Detailhandler N. i Hvalsø).  
 E. Nørregaard. 2. (Lærer N. i Høje Taastrup).  
 Erna J. M. Poulsen. 13. (Dyrlæge P. i Ringsted).  
 H. V. Schledermann. 7. (Murmester S.). H. W.  
 Sprechler. 10. (Apoteker S. i Glostrup).

#### 4. Mellemskoleklasse B.

(20 Elever).

I denne Klasse har 10 Elever læst Fransk. De, der ikke har læst Fransk, er mærket med en Stjerne.

\*H. L. J. Bang. 5. (Gartner B. i Værløse).  
 \*Laurids A. Bech. 14. (Gaardejer B. i Havdrup).  
 Inger Børgesen. 6. (afd. Grosserer B.). S. A. T.  
 Clausen. 2. (Enkefru C. i Køge). \*C. V. L. Han-  
 sen. 13. (Enkefru Hansen). J. P. G. Hansen. 3.  
 (Gaardmand H. i Lille Skensved). J. P. L. Hansen.  
 4. (Saltemester H.) \*S. C. L. Hansen. 15. (Broder  
 til C. V. L. H.). H. P. C. B. Hemmingsen. 12.  
 (Skovfoged H. i Gammerød). O. E. Jensen. 17.  
 (Broder til VI., 8). \*A. E. Manniche. 8. (Broder til  
 V., 2.). C. O. Olsen. (Broder til V., 6.). \*S. C. Pe-  
 tersen. 9. (Handelsgartner P.). \*V. Pedersen. 11.  
 (Broder til IV., 2.). \*E. G. V. Qvistgaard. 10.  
 (Sognepræst Q. i Rorup). O. H. Redöhl. 19. (Sogne-  
 præst R. i Ousted). \*J. Schram. 16. (Bankdirektør  
 S.). C. M. Skou. 7. (Gaardejer S. i Snoldelev). \*K.  
 Thiesen. 18. (Lærer T.). Jenny D. M. Østergaard.  
 1. (Enkefru Ø.).

#### 3. Mellemskoleklasse A.

(16 Elever).

E. Augsburg. 14. (Broder til IV., 16). Elna  
 Grymer. 7. (Gaardejer G. i Ørsted). J. v. Halle.  
 16. (Dyrlæge v. H.). H. C. Huus. 4. (Tandlæge H.).  
 K. V. Jeppesen. 15. (Hotelforpagter J.). C. Helene

S. Kiærsgaard. 6. (Forpagter K., Sofienholm). E. M. Matthissen. 5. (Br. til 4. M. A, A. M.). H. M. Pedersen. 8. (Boelsmand P. i Ortved). O. H. Poulsen. 9. (Broder til 4 M. A, Erna P.). H. Schaltz. 2. (Købmand S.). B. G. Scheving. 10. (Apoteker S.). Ebba P. Schrøder. 11. (Købmand S. i Viby). H. Tolstrup. 13. (Mejerist T., Karlslunde). J. V. F. Vest. 1. (Sognepræst V. i Jyllinge). Inger E. Voss. 3. (Godsejer V., Vibygaard). J. H. Voss. 12. (Stationsforstander V.).

### 3. Mellemskoleklasse B.

(18 Elever).

Anna K. Beck. 8. (Indremissionær B.). P. G. Blichfeldt. 11. (Jernbaneassistent B.). J. C. J. Christensen. 12. (Redaktør C.). Gregor M. H. Dalborg. 6. (Postekspedient D., St. Jørgensbjerg). Ellen Dreyer. 3. (Smedemester D.). P. Erbe. 5. (Enkefru E.). K. L. Frederiksen. 17. (Brygger F.). Asta Gammeltoft. 7. (Lærer G.). A. V. S. S. Hjorth. 9. (Købmand H.). N. P. C. Jensen. 10. (Portør J., Lejre). C. E. N. J. Møller. 18. (Proprietær M. i Tune). S. E. J. Møller. 16. (Broder til fgd.). Jenny E. Olsen. 2. (Forpagter O., Vibygaard). F. R. Petersen. 14. (Teglværksbestyrer P.). S. Schultz. 1. (Politifuldmægtig S.). K. Marie Skou. 4. (Søster til 4 M., Carl S.) C. Stæhr-Olsen. 15. (afd. Dyrlæge O. i Rye). A. Thiesen. 13. (Broder til 4 M. B., K. T.)

### 2. Mellemskoleklasse A.

(16 Elever).

Johanne G. Bech. 10. (Søster til 4 M. B, Laurits B.). V. B. Benzon. 8. (Jagtjunker B., Majaslund, Løvenborg). R. M. A. Dons Blædel. 11. (Mejerist B., Argentina). C. V. F. Brack. 15. (Fabrikant



B.). A. C. Christensen. 3. (Forvalter ved Amtssygehuset C.). K. H. Christensen. 2. (Overlærer C.). F. B. Funder. 1. (Handelsagent F.). H. V. Gøtzsche. 9. (Klosterforvalter G.). A. J. L. Hansen. 14. (Br. til 4 M. B., C. V. L. og S. C. L. Hansen). Elisa Bekker Hansen. 6. (Købmand B. H.). Knud Bekker Hansen. 12. (Broder til fgd.) G. M. Jensen. 16. (Broder til 4 M. A, A. P. Jensen). Anders Martin Kristensen. 5. (Brugsforeningsudd. K. i Tune). L. C. P. Lassen. 13. (Møller L.). Ove J. Rasmussen. 7. (Købmand R.). J. H. S. Wied. 4. (Forfatter Gustav W.).

## 2. Mellemskoleklasse B.

(17 Elever).

P. A. Bloch. 12. (Forstander B.). Ellen M. Christensen. 8. (Manufakturhandler C. i Borup). Karen Margrethe Conradsen. 10. (Forpagter C.). Lars Peder L. Fabricius. 11. (Forpagter M. i Kimmerslev). P. J. Frederiksen. 15. (Slagtermester F.). Anna Arngod Heje. 1. (Søster til N. I. Heje i IV.). Karen Rigmor Heje. 6. (Søster til fgd.). Arthur E. Jensen. 3. (Kusk paa Tølløse J.). K. C. Jørgensen. 5. (Læge J.). Anker R. Krag. 14. (Stiftsskriver paa Vallø K.). Anton Nielsen. 4. (Skytte paa Tølløse N.). C. L. Petersen. 17. (Broder til S. C. P. i 4. M. B.). Ingeborg Pedersen. 2. (Søster til H. P. i IV.). K. Schaltz. 16. (Broder til H. S. i 3 M. A). O. V. Schledermann. 13. (Broder til H. S. i 4 M. A). Kjeld M. B. Søndergaard. 9. (Forpagter paa Svenstrup S.). J. C. B. Thorning. 7. (fhv. Hotelforpagter T.).

### **i. Mellemskoleklasse.**

(22 Elever).

Aage Andersen. 20. (Glarimester A.). Kai Anger. 6. (Skovrider A. i Hvalsø). Johannes F. Fabricius. 11. (Broder til Lars Peder F. i 2 B.). Erna Gammeltoft. 9. (Søster til Asta G. i 3 B.). Martin K. Hansen. 2. (Broder til H. G. Hansen i 4 M. A.). Ingvar Heje. 14. (Broder til N. I. Heje i IV.). A. Tobias Henriksen. 15. (Gaardejer H. i Hedehusene). Poul Hertel. 1. (Sygehushæge H.). Carla Høltzer. 3. (Lærer H.). Alex W. L. Jensen. 8. (Malermester J.). Knud Ejnar Jensen. 21. (Blikkenslager J.). Holger Jeppesen. 16. (Broder til K. V. Jeppesen, 3 A.). Viggo Lauritsen. 7. (Trafikassistent L. i Borup). Axel H. V. Nielsen. 4. (Folketingsmand N.). Holger S. Nielsen. 12. (Broder til O. S. Nielsen i 4 R.). Karen Margrethe Norup. 5. (Adjunkt N.). Einar V. Petersen. 13. (Handelsrejsende P.). Kaj H. R. Petersen. 19. (Broder til F. R. Petersen i 3 B.). J. A. Wilhelm Qvistgaard. 17. (Broder til E. G. V. Q. i 4 M. B.). Caj C. A. Smedegaard. 18. (Proprietær S.). Thomas P. Thomsen. 10. (Gæstgiver T. i Lejre). Frits J. W. Ulrich. 22. (Forpagter U., Aastrup).

---

### **3. Lærerpersonalet.**

Under 18. Maj 1906 blev Overlærer Bay efter Ansøgning paa Grund af Svagelighed i Naade og med Pension entlediget fra 19. August.

Under 22. Juni blev Adjunkt W. Schoustrup udnævnt til Overlærer fra 19. August at regne.

Under 22. Juni blev Rektor Hauch udnævnt til Ridder af Dannebrog.

Under 19. Juli overdroges Ledelsen af de kvindelige Elevers Gymnastik til Fru Marie Gether.

Under 7. Januar 1907 tilstod Ministeriet Domkantor Jæhnigen Permission paa Grund af Sygdom. Permissionen forlængedes senere til Udgangen af Juni. Som Vikar blev antaget Sanglærer Valdemar Tscherning.

Under 5. Februar 1907 blev kst. Adjunkt cand. mag. J. F. Ingerslev udnævnt til Adjunkt fra 1. April s. A. at regne.

Under 14. Februar blev der bevilget Overlærer Schoustrup Permission i 5 Uger til at foretage en Rejse i Italien, imod at han stillede en Vikar. Denne blev stud. mag. Vogelius.

---

#### 4. Undervisningen.

Under en i Roskilde herskende Difteritisepidemi, som forøvrigt ikke udbredte sig til Skolen, blev efter Sundhedskollegiets Anmodning med Ministeriets Samtykke Skolen lukket indtil 1. September.

I det kommende Skoleaar oprettes der en Realklasse og den første Gymnasielasse. I Gymnasiet skal der undervises i 2 Linier, den ny-sproglige og den matematisk-naturvidenskabelige.

---

Rektor: Latin i VI., Historie i VI., Engelsk i V. (13 ugentl. Timer).

Overlærer Mikkelsen: Latin i V., IV., 4. Mell. A., Dansk i 4. Real. (23. T.).

Overlærer Lassen: Matematik i IV., 4. Real. 4. Mell. A. og B. Fysik i V. m, Geom. Tegn i VI. + V. (32 T.).

Overlærer Christensen: Naturhistorie i alle Klasser, Geografi i IV., 4. Real., 4. Mell. A og B, Fysik i 2. Mell. A og B (30 T.).

Overlærer Schoustrup: Fransk i V., 4. Real., 4. Mell. B, Dansk i 3. Mell. B, 2. Mell. B, Historie i 2. Mell. A og B, 1. Mell. (25 T.).

Adjunkt Krarup: Oldnordisk i VI., Dansk i VI., IV., 3. Mell. A, Tysk i V., IV., 4. Mell. A, 2. Mell. A og B, Historie i 3. Mell. A, Oldtidsk. i V. (33 T.).

Adjunkt Norup: Matematik i 2. Mell. A og B, Fysik i VI.m, VI.s, V.s, IV., 4. Real., 3. Mell. A og B, Geom. Tegn i IV. (28 T.).

Adjunkt Heuer: Historie V., IV., 4. Real., 4. Mell. A og B, 3. Mell. B, Fransk i VI. og IV., Regning i 2. Mell. A og B. (24½ T.).

Adjunkt Schønau: Græsk i VI., V., IV., Engelsk i 4. Real., 3. Mell. A og B, Dansk i 1. Mell. (31½ T.).

Adjunkt Petersen: Matematik i VI., V., 3 Mell. A og B, Fysik i 4. Mell. A og B, 1. Mell. (35½ T.).

Adjunkt Rathsch: Dansk og Oldnordisk i V. Dansk i 4. Mell. A, Oldtidsk i IV., Engelsk i VI., 4. Mell. A og B, 2. Mell. A og B, 1. Mell. (30 T.).

Adjunkt Ingerslev: Dansk i 4. Mell. B, 2. Mell. A, Tysk i VI., 4. Real., 4. Mell. B, 3. Mell. A og B. (27 T.).

Frøken C. Schiøtz: Geografi i 3. Mell. A og B, 2. Mell. A og B, 1. Mell., Haandgerning i Mellem-skolen. Desuden fører Frk. S. Tilsyn med alle Skolens kvindelige Elever.

Gymnastiklærer Enevoldsen: Gymnastik i alle Kl. undt. 1. Mell., Tegning i alle Kl., Skrivning i 4. Mell., Regning i 1. Mell. (36 T.).

Gymnastiklærer Hansen: Gymnastik i alle Kl. undt. 2. Mell., Skrivning i 3 Mell. A og B, 2. Mell. A og B, 1. Mell. (28 T.).

Gymnastiklærerinde Fru M. Gether: Gymnastik med de kvindelige Elever. (6 T.).

Pastor Bjørnskov-Petersen: Religion med VI., V., 3. Mell. A. (4 T.)

Pastor Thaning: Religion med IV., 4. Real., 4. Mell. A og B. (4 T.).

Pastor Smith: Religion med 3. Mell. B., 2. Mell. A og B, 1. Mell. (8 T.).

Kantor Jæhnigen: Sang (12 T.).

Skydeøvelserne er blevet ledet af Adjunkterne Krarup og Norup. Da Adjunkt Norup ønskede at afgive Skydeøvelserne fra Foraaret 1907, overtog Gymnastiklærer Hansen Ledelsen. Roningsøvelserne er blevet ledet af Adjunkt Ingerslev.

	6. Kl.		5. Kl.		4. Kl.			4. Mell.		3. Mel.		2. Mel.		2. Mel.		Ugentl. Timer.
	sp	m	sp	m	sp	m	R	A	B	A	B	A	B	1. Mel.		
Religion ...	1	(1)	1	(1)	1	(1)	1	1	1	2	2	2	2	2	2	16
Dansk ...	2 <sup>1</sup> / <sub>4</sub>	(2 <sup>1</sup> / <sub>4</sub> )	2	(2)	2	(2)	3+1	5	5	4	4	4	4	5	5	41 <sup>1</sup> / <sub>4</sub>
Indnordisk ...	1 <sup>3</sup> / <sub>4</sub>	(1 <sup>3</sup> / <sub>4</sub> )	2	(2)												3 <sup>3</sup> / <sub>4</sub>
Latin ...	8		8		7	(7)		(4)								27
Frøsk ...	5 <sup>1</sup> / <sub>2</sub>		6		5											16 <sup>1</sup> / <sub>2</sub>
Historisk Tidsskrift ...			2		1											3
Dansk ...	2		2		2	(2)	3+1	4	4	4	4	5	5			36
Dansk ...	3 <sup>1</sup> / <sub>2</sub>	(3 <sup>1</sup> / <sub>2</sub> )	3	(3)	2	(2)	3		(4)							15 <sup>1</sup> / <sub>2</sub>
Engelsk ...	2	(2)	2	(2)			3+1	3	3	3	3	3	3	6		32
Historie ...	3	(3)	3	(3)	2	(2)	3	2	2	3	3	2	2	3		28
Geografi ...					2	(2)	2	2	2	2	2	2	2	2		18
Litteraturhist. ...					2	(2)	2	2	2	2	2	2	2	2		18
Aritmetik ...																
Geometri ...		9 <sup>1</sup> / <sub>2</sub>		8		5	(5)	6	7	6	6	5	5	4		68 <sup>1</sup> / <sub>2</sub>
Regning ...																
Geom. Tegn.		2		(2)		1	(1)									3
Litteraturlære ...	3	5	3	5		3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	36
Retning ...								1	1	1	1	1	1	2	2	8
Regning ...								1	1	1	1	2	2	2	2	8
Eng. ....	1	(1)	(1)	(1)	(1)	(1)	(1)	1	1	1	1	2	2	2	2	12
Gymnastik.	5	(5)	(5)	(5)	5	(5)	(5)	4	(4)	4	(4)	4	4	4	4	35
Kvindl. Handarb.								(1)	(1)	(1)	(1)	(1)	(1)	(1)	(1)	7
	36	36	36	36	36	36	36	35	35	35	35	36	36	36	36	446 <sup>1</sup> / <sub>2</sub>

## Det i Skoleåret 1906—1907 udførte Arbejde.

### Dansk.

VI. Kl. (Krarup). Rønnings Litteraturhistorie er benyttet som Grundlag; udførligt behandlet er Holberg. Foruden nogle Folkeviser og mindre Prøver af adskillige Forfattere opgives som læst: Holberg: Jeppe, Erasmus Montanus, Den politiske Kandestøber, større Dele af P. Paars og Niels Klim, Ewald: Fiskerne, Wessel: Kærlighed uden Strømper, Oehlen-

schläger: St. Hansaften Spil, Aladdin, Ingemann: Morgen- og Aftensange, Heiberg: En Sjæl efter Døden, Hauch: Søstrene paa Kinnekullen, Hertz: Sparekassen, Poul Møller: En Students Eventyr, Scener i Rosenborg Slotshave, Paludan-Møller: Adam Homo, Chr. Winther: Hjortens Flugt, Hostrup: Genboerne, Goldschmidt: En Jøde. — 1 Stil hver 14. Dag.

V. Kl. (Rathsach). Rønnings Litteraturhistorie til 1800. Talrige Litteraturprøver forelæste, og mange Værker givne Eleverne til Hjemmelæsning. En Stil hver 14. Dag.

IV. Kl. (Krarup). Oplæst Oehlenschläger: Aladdin og Palnatoke, P. Møller: En Students Eventyr, Goldschmidt: Avromche Nattergal, Schack: Phantasterne (med nogle Forbigaaelser). 10 Timer anvendte til Svensk. En Stil hver 14. Dag.

4. Realkl. (Mikkelsen). Holberg: Jeppe paa Bjerget og Maskeraden, Oehlenschläger: Hakon Jarl, Grundtvig: Ole Vind, Ingemann: Vægterfamilien, Blicher: Røverstuen og Hosekræmmeren, I. L. Heiberg: Syvsoverdag og Kaninen, Carl Bernhardt: Det gyldne Skind, Goldschmidt: Tømmerpladsen, Poul Møller: Den krøllede Frits (Brudstykke). Chr. Winther: De to Venner og Henrik og Else, Hertz: Den danske Soldat og Skriftemaalet, H. C. Andersen: Den grimme Ælling, Den standhaftige Tinsoldat og Svinedrengen, Chr. Molbech: Ambrosius. Mikkelsen: Sproglære for Realskoler. 25 Stile.

4. Mellemskolekl. A. (Rathsach): Oplæsning, Genfortælling og Analyse efter Bæk: Danske Læsestykker. Svensk: Hoffs Læsebog: 36—41, 64—73, 94—95, 124—144. De, som ikke har Latin, Oplæsning, Genfortælling og Analyse efter Læsebogen. Gennemgaaet og opgivet til Eksamen: Bæk: 100—117, 147—154, 163—166, 172—176, 239—257, 268—272.

295—298. Chr. Winther: En Aftenscene, De to Peblinge, Blicher: Røverstuen, Holberg: Jeppe paa Bjerget. En Stil om Ugen.

Svensk: Hoff's Læsebog S. 67—72, 94—95, 124—144.

4. Mellemskolekl. B. (Ingerslev). Oplæsning, Genfortælling og Analyse efter Bæk: Danske Læsestykker. Mundtlige Øvelser i Sproglære. Oplæst for Klassen: Uddrag af Njåls Saga, Hauch: Søstrene paa Kinnekullen. De, som ikke læser Fransk: Oplæsning og Genfortælling efter Læsebogen. En Stil om Ugen.

Svensk: Hoff's Læsebog S. 36—41, 94—95, 124—144, 64—73, 19—23.

Gennemgaet og opgivet til Eksamen: Chr. Winther: En Aftenscene, Ristestenen, Blicher: Røverstuen, Bæk: Danske Læsestykker S. 100—117, 140—146, 244—257, 287—292, 296—298, Holberg: Jeppe paa Bjerget.

Svensk: Hoff's Læsebog S. 36—41, 94—95, 124—144.

3. Mellemskolekl. A. (Krarup). Oplæsning efter F. Christensens Læsebog II. og Bæks Læsestykker. Efter Tur har Eleverne dels fremsagt udenadlærte Digte (hver 2) efter eget Valg, dels genfortalt selvvalgte Prosastykker. Gennemgang af og Samtale om C. Winther: En Aftenscene. Oplæst af Læreren: Jacob von Thyboe og Kristen Bloks Ungdomstreger. Olaf Langes Øvelsesstykker 41—70. En Stil om Ugen (Genfortælling, Diktat, undertiden Fristil). Hoff: Svensk Læsebog S. 1—12, 16—23.

3. Mellemskolekl. B. (Schoustrup). Oplæsning efter H. Bæk: Danske Læsestykker S. 1—163, Henrik og Else m. fl. Digte; Opl. for Klassen: Blicher: De tre Helligastener, Præsten i Vejlbj, Røverstuen m. fl., Hostrup: Genboerne, Heiberg: Elverhøj, Even-



tyr af H. C. Andersen. Mikkelsens Sproglære fra S. 1—63, Olaf Lange: Dansk Sproglære S. 58—68. B. Hoff: Svensk Læsebog S. 1—5.

2. Mellemskolekl. A. (Ingerslev). Læseøvelser, Staveøvelser, Genfortælling efter F. Christensen: Dansk Læsebog 1. og 2. Nogle Vers lært udenad. Mundtlige Øvelser. Sproglære og Analyse paa Grundlag af Ingerslev: Dansk Sproglære. Nogle Prosa- og Poesistykker læst højt for Klassen. En ugl. Stil, dels paa Skolen, dels hjemme.

2. Mellemskolekl. B. (Schoustrup). Læse- og Staveøvelser samt Oplæsning efter F. Christensen: Dansk Læsebog II., Ingerslevs Sproglære til S. 69. Forskellige Prosastykker læst højt for Klassen.

1. Mellemskolekl. (Schönau): Oplæsning og Genfortælling efter Christensens danske Læsebog I., Analyse dels efter denne, dels efter Mikkelsens danske Sproglære for Forberedelsesskoler, af hvilken Hovedpunkterne er gennemgaaet. Kong Harald og Islændingen og første Afsnit af Den lille Hornblæser lært udenad. En Diktatstil eller Genfortælling, hvortil Kladden i Reglen er skrevet paa Skolen, om Ugen. Oplæst eller fortalt for Klassen: Stykker af Grettes Saga Oplæst: Et Par af H. C. Andersens Eventyr og De to Venner af Chr. Winther.

## Oldnordisk.

VI. Kl. (Krarup). Wimmers Læsebog S. 16—26, 63—107 (undtagen Versene), 114—118. Wimmers Sproglære.

Til Eksamen opgives: Læsebogen S. 45—53, 63—107 (undtagen Versene), 114—118.

V. (Rathsach). Wimmers Læsebog 1—36, 41—44. Wimmers Formlære til de svage Verber.

## Latin.

VI. Kl. (Rektor). Cicero, Cato Major. Seneca udv. Skr. ved Gertz S. 1—63. Tacitus, Annales I, 31—81, II, 1—51. Horats, Breve I, 2, 3, 10—20. Carm. sell. Catul 1—7, 9, Ovid 1—8, Tibul 1—4, Properts 1—7, Martial, Lucrets (ialt 1730 Vers); Horats, Oder, I; 8, III, 2, 3, 4, 5, 13, 18, 30, IV, 3, 7, 9, 11, 15. Kursorisk Cæsar de bello civili I. og en Del af II. Stykker af Flemmer Sølvalderens Skribenter (Plinius' Breve). Henrichsens Versioner og Eksamensversioner. Thomsens Antikviteter, Rafns Litteraturhistorie.

Til Eksamen opgives: Cicero pro Milone 1—3, 5—11 § 31 (9 K.), Tusculanæ disputationes K. 5—16 (12 K.), Cato major (21 K.); Seneca (18 K.) = 60 K. Cicero. Livius, XXIII, 1—28 § 6 (28½ S.), Tacitus, Annales I, 31—70 (17½ S.) = 46 S. Livius. Vergils Aeneide I, Horats Oder I, alt det læste, Horats Breve I, 1—7, 10—14 (600 V.), Carm. sell. Lucrets I, Catul 1—7, 9, Tibul 1—2, Properts 1—2, Ovid 1—8, Martial.

V. Kl. (Mikkelsen). Statarisk er læst Livius' 31. Bog, Ciceros 4. Verrinske Tale Kapp. 1—60, Vergils Æneide 2. Bog, Horats' Breve 1. Bog, ekstemporalt Livius' 32. Bog og af Flemmers Udvalg Curtius Side 3—36. Det vigtigste af Thomsens Antikviteter. 40 Versioner efter Livius og Henrichsens Opgavesamling.

IV. Kl. (Mikkelsen). Cæsars Gallerkrig I, Kapp. 1—31 incl., II og III, Ciceros Tale for Sext. Roscius; af Blochs Udvalg af Ovids Metamorfoser: Deukalion, Phaëton Vv. 1—291, Europa, Pyramus og Thisbe, Ceres Vv. 1—205. Heraf opgives til Eksamination: Cæsars Gallerkrig I, Kapp. 1—21 (incl.), II og III, Ciceros Tale for Sext. Roscius Kapp. 6

—36 (incl.); af Ovids Metamorfoser: Deukalion, Europa, Pyramus og Thisbe og Ceres Vv. 1—205. Det vigtigste af Madvigs Sproglære. Mundtlig Stil efter Iversen.

4. Mellemskolekl. Mikkelsens latinske Læsebog for Begyndere og de 7 første Sider af Ostermanns latinske Læsebog. Heraf opgives til Eksamination de sammenhængende Stykker i Læsebogen, og hvad der er læst af Ostermanns Læsebog.

## Græsk.

VI. Kl. (Schönau). Platons Apologi, Kriton og af Faidon: Kap. 1—8; fra Kap. 62 C og ud. Xenofons Hellenika I, Kap. 7; II, Kap. 1; Kap. 2 til § 2, Kap. 3 § 11 og ud. Efter Petersens Antologi: Skyerne af Aristofanes. Litteraturhistorie efter Secher. Det vigtigste af Christensen: Det græske Statsliv.

Til Eksamination opgives: Herodot 7. Bog, fra Kap. 140 ud. Det ovenfor anførte af attisk Prosa. Homers Odyssee 1. Sang, 4. Sang, V. 155—619. Homers Iliade 6. Sang, V. 369—502, 7. Sang. Aristofanes' Skyer: V. 1—208; 245—369; 432—601.

V. Kl. (Schönau). Herodot 8. Bog; 9. Bog til Kap. 57 inkl. Homers Odyssee: 2. Sang, fra Vers 60 ud; 3. Sang. Homers Iliade: Sangene 1, 7, 9. Mytologi efter Secher. Formlæren repeteret, og det vigtigste af Syntaksen lært efter Hude. I Oversættelse: Et Par af de homeriske Hymner, Thukydid's Beskrivelse af Pesten, Sofokles: Oedipus i Theben. Hovedtrækkene af Kunsthistorien meddelte.

IV. Kl. (Schönau). Efter Hudes Elementar-bog II.: Xenofons Anabasis S. 6—44. Homers Odyssee 13. Sang og af 14. Sang V. 48—108. Af Sechers Mytologi: lært de olympiske Guder. Formære og Hovedpunkter af Syntaks efter Hude.

## Oltidskundskab.

V. (Krarup). Gennemgang af J. L. Heiberg: Græsk Kultur (i Verdenskulturen) indtil den alexandriske Tid. I Oversættelse er læst: Stykker af Thukydid, Platons Apologi, Stykker af Kriton og Fædon; Aristofanes' Skyerne og Fuglene; Sofokles' Elektra, Kong Ødipus, Antigone, Euripides' Iphigenia i Aulis, Iphigenia i Tauroi; Lukian: Menippos' Rejse til Underverdenen, Timon; Plautus: Den stortalende Soldat, Krigsfangerne; Shakespeare: Stykker af Timon fra Athen og Julius Cæsar; Holberg: Jacob von Thyboe.

IV. (Rathsach). Sechers Mytologi. Iliaden 1, 2, 6, 9, 16, 17, 19, 24. Sofokles Antigone. Herodot: Stykker af VII. og VIII.

## Engelsk.

VI. Kl. (Rathsach). Hansen og Magnussens Lærebog for ældre Begyndere: I, 57 ud og II Jespersens kortfattede Grammatik med nogle Forbigaaelser.

Til Eksamen opgives: Hansen og Magnussen I og II, 1—87.

V. Kl. (Rektor). Hansen og Magnussen, Læsebog for ældre Begyndere, Indledningskursus 1—24, og Side 1 Bogen ud.

4. Realkl. (Schønau). Brekkes Lærebog for Mellemlasser: Side 118—155, 184—198, 212—227, 239—241, 258—264. Boysens Digtsamling. 1 Version ugentlig. Grammatik efter Brekkes Læsebog for Begyndere. De ikke Fransk læsende har læst: Par-tier af Chambers' 20. Century Readers IV.

Til Examinations opgives: Side 33—49, 71—80, 81—86, 118—155, 184—198, 212—227, 239—241.

Af Digtene: Side 6—9, 11—13, 15—16, 21—25, 30—36, 44—45, 51—54, 54—56.

4. Mellemskolekl. (Rathsach). Andersen og Panduros Læsebog II, Stk. 9—11, 25—26, 53—54, 58—77. Brekkes Læsebog for Begyndere I, S. 92—103; Hansen og Magnussen engelske Læsehefter I, S. 1—7. Jespersen Begyndergrammatik. Nogle Genfortællingsstile eller Diktatstile.

Til Eksamen opgives: Brekkes Læsebog S. 92—103; Andersen og Panduro, Stk. 8—11, 25—26, 53—54, 58—71; Hansen og Magnussen S. 1—7.

3. Mellemskolekl. (Schönau). Jespersens engelske Læsestykker med Øvelser: Stk. 5—16, 20—24, 45—104, 113—130. Diktatøvelser.

2. Mellemskolekl. (Rathsach). Jespersens og Sarauws eng. Lærebog II, S. 40—57, 59—75, 80—90. Jespersens Begyndergrammatik: Substantiver, Talord og uregelmæssige Verber.

1. Mellemskolekl. (Rathsach). Jespersens og Sarauws eng. Lærebog I og II, S. 1—17, 21—24, 29—36. Skriftlige Øvelser: Afskrivning og Fællesstil.

## Tysk.

VI. Kl. (Ingerslev). Statarisk og cursorisk er læst: Schiller: Die Piccolomini, V. 2383 ud, Goethe: Faust I, 455 ud. Heine: Die Harzreise S. 42 ud. Udtog af Eggerts Lesebuch II (Fichte, Grimm, Klopstock o. a.). Kapers Sproglære. Hjemmelæsning: Heyse: Zwei Gefangene, Halbe: Haus Rosenhagen. Goethe: Werthers Leiden. Kleist: Michael Kohlhaas.

V. Kl. (Krarup). Eggerts Lesebuch II. S. 344—426 (med Forbigaaelser); Goethes Faust I. (undt. Walpurgisnacht). Ipsens Kursus II, Stk. 1—76. Maa-nedslæsning: Kleist: Michael Kohlhaas, en Del Noveller af Poul Heyse.

IV. Kl. (Krarup). Skouboes Læsebog S. 58—76, 87—101, 106—152, 202—230, 248—258. I Maanedslæsning Mohrs tyske Noveller og Skitser I. Vibæks Sproglære. Ex tempore efter Læsebogen.

4. Realkl. (Ingerslev). Skouboe: Tysk Læsebog for Mellemlklasserne S. 126—141, 188—237, 248—258.

Extempore: Hauff: Märchen S. 215—237; Hjemmelæsning: Lorenzen: Aus dem Journalistenleben. Sudermann: Frau Sorge S. 1—160. Vibæks Grammatik. De, der ikke læser Fransk: Extempore efter Hauff: Märchen S. 114—141, 279—291. Adlersfeld Ballestrem: Windbeutel.

Til Eksamen opgives: Skouboes Læsebog S. 63—87, 126—141, 152—180, 188—195, 202—225.

4. Mellemskolekl. A (Krarup). Ingerslev og Vibæk: Tysk Læsebog for Mellemskolen S. 53—71, 83—107, 128—155, 188—210; extempore S. 108—128. Vibæks Sproglære.

Til Eksamen opgives: Læsebogen S. 75—101, 128—155. Der er skrevet 14 Stile paa Skolen (Genfortællinger eller med Emne fra det sidst læste).

4. Mellemskolekl. B (Ingerslev). Ingerslev og Vibæk: Tysk Læsebog for Mellemskolen S. 53—71, 83—128, 188—194. Hjemmelæsning: Læsebogen S. 128—155, 161—188. Sudermann; Frau Sorge S. 30—105. Ekstemporaløvelser efter Læsebogen. Vibæk: Tysk Sproglære.

Til Eksamen opgives: Læsebogen S. 75—87, Nr. 50; S. 90, Nr. 51, S. 128.

3. Mellemskolekl. (Ingerslev). Ingerslev og Vibæk: Tysk Begynderbog S. 94 ud. Ingerslev og Vibæk: Tysk Læsebog for Mellemskolen S. 1—52, 75—80, 81—83, 90—94. Vibæk: Tysk Sproglære S. 1—14.

2. Mellemskolekl. (Krarup). Ingerslev og Vibæk: Tysk Begynderbog S. 1—94.

### Fransk.

VI. Kl. (Heuer). Zola: Slaget ved Sedan. V. Hugo: Hernani. Cherbuliez: Miss Rovel, delvis kursorisk. O. Nielsen Grammatik. Pios Ordsamling. En Stil ugentlig samt mundtlige Øvelser efter Jungs Stiløvelser II.

V. Kl. (Schoustrup). Borrings études littéraires S. 1—65, 86—107, 174—179, 275—281. Mérimée: Colomba fra Side 29, Thiers; Napoléon à Sainte-Hélène. Olaf Nielsen: Syntaks S. 1—45, 86—141. En Stil ugentlig efter Giedes, delvis efter Arlauds Stiløvelser.

IV. Kl. (Heuer). Jungs Læsebog for Mellemklasserne S. 142—196. Mérimée: Colomba S. 1—47. Formlæren og lidt af Syntaksen efter O. Niensens Grammatik. En Stil ugentlig i det første Halvaar.

4. Realkl. (Schoustrup). Jungs Læsebog II, S. 59—63, 116—167. Maistre: La jeune Sibérienne. Formlæren efter O. Niensens Grammatik.

4. Mellemskolekl. B (Schoustrup). Henrik Madsen: Fransk Læsebog for Mellemskolen, S. 3—22. Jungs Elementarbog S. 1—85, 95—118.

### Religion.

VI. Kl. (Bjørnskov-Petersen). Apostlenes Gerninger er gennemgaaet i frie Samtaler.

V. Kl. (Bjørnskov-Petersen). Lukas' Evangelium er læst og forklaret under stadige Hensyn til Matthæus' og Markus' tilsvarende Beretninger.

IV. Kl. (Thaning). Paa Grundlag af Mørk Hansens Lærebog i Kirkehistorien er Kirkens Historie gennemgaaet fra dens Fremkomst og indtil Kors-

togsperioden incl. Hver Time er indledet med Samtaler om forskellige refigiøse Spørgsmaal.

4. Realkl. (Thaning). Se IV. Stud.

4. Mellemskolekl. (Thaning). Daabens og Alterens Sakramenter er gennemgaaede, nogle Salmer lærte. Lukasevangeliet er læst og forklaret i 4. Mel. A, Matthæusevang. i 4 Mel. B.

3. Mellemskolekl. A (Bjørnskov-Petersen). Efter Bertha Hahns Bibelhistorie er læst: fra Jesu Lidelse og Død Bogen ud. Efter Balslevs Katekismus er læst: Fadervor og Sakramenterne. Desuden er der læst en Del Salmer, samt givet Oplysning om den hellige Skriffs Bøger og det danske Kirkeaar.

3. Mellemskolekl. B (Smith). Efter Bertha Hahns Bibelhistorie er læst fra Jesu Lidelse og Død og Bogen ud. Efter Balslevs Katekismus er læst Fadervor og Sakramenterne. En Del Salmer. Megen Tid er anvendt til Læsning af Biblen og til Indøvelse i praktisk Brug af denne.

2. Mellemskolekl. (Smith). Efter Bertha Hahns Bibelhistorie er læst fra Rigets Deling og ud til Ny Testamente. Efter Balslevs Katekismus er læst Læren om Synden samt de to første Trosartikler. En Del Salmer. En Del Tid anvendt til Læsning af udvalgte Stykker i det gamle Testamente.

1. Mellemskolekl. (Smith). Efter Bertha Hahns Bibelhistorie er læst fra Jesu Fødsel til Jesu Lidelse og Død. Efter Balslevs Katekismus er læst de ti Bud. En Del Salmer.

## Historie.

VI. Kl. (Rektor). Den nyeste Tid fra 1789 til Nutiden efter Fr. Nielsen. Nordens Historie efter Thrige Af P. Munchs Samfundslære: Forfatning,



Embeds- og Kommunestyre, Skatte- og Finansvæsen og det økonomiske Liv. Der opgives: Den nyeste Tid fra 1789. Norden efter 1660. Roms Historie fra Begyndelsen af de puniske Krige til Augusts Død. Den nyere Tid fra 1660 til 1789.

V. Kl. (Heuer). Oldtiden efter Ræder, Middelalderen og den nyere Tid efter Bloch. Heraf opgives til Eksamen Grækernes Historie til den peloponnesiske Krig og den katolske Kirkes Magtstilling ca. 1050—1300. Munchs Samfundslære: Statsforfatningen i Danmark og Bilandene (S. 1—15), Embeds- og Kommunestyre i Danm. (S. 37—46), Retsplejen (S. 87—96) og det økonomiske Liv (S. 110—144).

IV. Kl. (Heuer). Nordens Historie fra 1375 til Nutiden efter Thrige.

4. Real. (Heuer). Blochs Lærebøger I og II. Heraf opgives til Eksamen: Norden til 1397; Danmark fra 1660 til Nutiden; Grækenland til den peloponnesiske Krig; Rom fra Sullas Død til Oldtidens Slutning; Den nyere Tid fra Opdagelsernes Begyndelse til 1660; Tiden efter 1815. Munchs mindre Samfundslære: Statsstyrelsen i Danmark (S. 1—14), Embeds- og Kommunestyre (S. 27—32), Skatter og Finanser (S. 33—40), Retsplejen (S. 59—66) og det økonomiske Liv (S. 73—98).

4. Mellemskolekl. (Heuer). L. Schmidts Lærebog for Mellemskolen II; heraf opgives til Eksamen den nyeste Tid (fra c 1789).

3. Mellemskolekl. A (Krarup). Den nyere og nyeste Tid (til 1815) efter L. Schmidts Lærebog for Mellemskolen.

3. Mellemskolekl. B (Heuer). Den nyere og nyeste Tid (til 1815) efter L. Schmidts Lærebog for Mellemskolen.

2. Mellemskolekl. (Schoustrup). Middelalderens

Historie efter L. Schmidts Lærebog for Mellem-skolen.

1. Mellemskolekl. (Schoustrup). Oldtidens Hi-storie efter L. Schmidts Lærebog for Mellem-skolen.

### Geografi.

IV. Kl. (Christensen). Efter C. C. Christen-sen: Mindre Lærebog i Geografi er læst som nyt den alm. Geografi. Det hele Pensum repeteret.

4. Real. (Christensen). Efter C. C. Chri-stensen: Mindre Lærebog i Geografi er læst som nyt den alm. Geografi. Det hele Pensum repeteret.

4. Mellemskolekl. (Christensen). Efter C. C. Christensen: Mindre Lærebog i Geografi er læst Australien, Amerika, Danmark, Norge og Sverrig samt udvalgte Partier af den alm. Geografi.

3. Mellemskolekl. (Frk. Schiøtz). Efter C. C. Christensens Geografi for Mellem-skolen II er læst Asien, Afrika og Australien.

2. Mellemskolekl. (Frk. C. Schiøtz). Efter C. C. Christensens Geografi for Mellem-skolen I er læst Alperne, Svejts, Østrig-Ungarn, Rumænien og Syd-europa.

1. Mellemskolekl. (Frk. C. Schiøtz). Efter C. C. Christensens Geografi for Mellem-skolen I er læst forfra til Alperne.

### Naturhistorie (Christensen).

IV. Kl. Boas' Zoologi repeteret; efter Poulsens Botanik er læst fra Naaetræer Bogen ud, det hele Pensum repeteret.

4. Real. Ligesom IV. Kl.

4. Mellemskolekl. Efter Boas' Zoologi er læst Pattedyr og Mennesket; efter Poulsens Botanik: den almindelige Botanik og en Del udvalgte Plantefamilier.

3. Mellemskolekl. Efter Boas' Zoologi er læst fra Krebsdyr Bogen ud; Balslev og Simonsens Botanik 2. Hefte; Planter bestemte efter Frk. Trydes Skoleflora.

2. Mellemskolekl. Efter Bøving-Petersen og Stockmarrs Lærebog i Zoologi er læst Krybdyr, Padder og Fisk; Balslev og Simonsens Botanik 2. Hefte.

1. Mellemskolekl. Efter Bøving-Petersen og Stockmarrs Lærebog i Zoologi er læst Pattedyr; Balslev og Simonsens Botanik 1. Hefte.

### Naturlære.

VI. Kl. spr.-hist. (Norup). Ellingers Naturlære, Ligevægtslære og Bevægelseslære. Jul. Petersen og Forchhammers Astronomi fra Fixstjærnerne og ud. Repeteret det hele Pensum.

VI. Kl. mat.-nat. (Norup). Petersen og Forchhammer: Mekanisk Fysik fra Bølgebevægelsen. Petersen og Forchhammer: Astronomi. Barmwaters: Varmelære. Ellinger: Optik fra Spektralanalysen. Julius Petersen: Magnetisme og Elektricitet. Repeteret det hele Pensum.

V. Kl. spr.-hist. (Norup). Ellingers Fysik: Magnetisme, Elektricitet og Varmelære. Repeteret det læste Pensum.

V. Kl. mat.-nat. (Lassen). Ellingers Varmelære. Petersen og Forchhammers mekaniske Fysik. Repeteret det læste Pensum.

IV. mat.-nat. (Norup). Ellingers Fysik: Ligevægtslære og Bevægelseslære. Repeteret hele Bogen.

4. Real. (Norup). Ellingers Fysik: Ligevægtslære og Bevægelseslære. Repeteret hele Bogen.

4. Mellemskolekl. (Petersen). Julius Petersens Kemi: Organiske Forbindelser. Ellingers Fysik: Bevægelseslære, Lyd- og Lyslære.

3. Mellemskolekl. (Norup). Julius Petersens Kemi for Mellemskolen til Kulstofforbindelserne. Bevægelseslæren efter Ellingers Fysik for Mellemskolen.

2. Mellemskolekl. (Christensen). Sundorfs Fysik: Elektricitet og Magnetisme.

1. Mellemskolekl. (Petersen). Sundorfs Fysik: Forfra til Varmelæren.

## Matematik og Regning.

VI. Kl. (Petersen). Aritmetik: Jul. Petersens Bøger. Permutationer og Kombinationer. Binomialformlen og Ligninger. Repeteret hele Stoffet. Geometri: Julius Petersens analytiske Geometri fra Keglesnit med Toppunkt i Begyndelsespunktet. Sammes Stereometri og Metoder og Teorier. Repeteret hele Stoffet.

(Lassen). Projektionstegning efter S. A. Christensen.

V. Kl. (Petersen). Aritmetik: Jul. Petersens Bøger. Læst de tidligere forbigaaede Afsnit og desuden Annuiteter, Kædebrøk, ubestemte Ligninger, Determinanter og komplekse Tal. Geometri: Jul. Petersens Trigonometri, analytiske Geometri og Metoder og Teorier til Multiplikation.

(Lassen). Projektionstegning efter S. A. Christensen forfra til Legemers Skæring med vilkaarlige Planer.

IV. Kl. (Lassen). Jul. Petersens Aritmetik: Største fælles Maal og mindste fælles Mængfold, Rækker, Logaritmer, eksponentielle Ligninger og Rentesregning; repeteret hele II Del og noget af I. En Opgave om Ugen hjemme. Jul. Petersens Geometri fra 4 Kap., repeteret fra 3. Kapitel. 1 Opgave om Ugen hjemme.

4. Real. (Lassen). Aritmetik og Geometri som

IV. st. Regning: 2 Timer om Ugen efter Knud Christensen.

4. Mellemskolekl. (Lassen). Efter Jul. Petersens kortfattede Lærebøger: Aritmetik fra Potens og ud. Geometri fra Konstruktioner og ud. Regning: Cronfelt og Niensens Regnebog III Del.

3. Mellemskolekl. (Petersen). Aritmetik: Multiplikation, Division og Ligninger af 1. Grad med 1 og flere ubekendte. Geometri: fra Konstruktioner til lignedannede Figurer efter Jul. Petersens Lærebøger for Mellemskolen. Regning: Meiers Regnebog II, Cronfelt og Niensens Regnebog III.

2. Mellemskolekl. (Norup). Foldberg: Aritmetik, Addition, Subtraktion og Multiplikation. Ligninger af 1. Grad med en ubekendt. Foldberg: Geometri til § 40.

Regning (Heuer). Efter Meiers Regnebog II: Decimalbrøk, enkelt og sammensat Reguladetri og lidt Procentregning; dertil Hovedregning.

1. Mellemskolekl. (Enevoldsen). De forskellige Regningsarter med Brøk efter Meiers Regnebog II samt Hovedregning.

### Haandgøring (Frk. C. Schiøtz).

4. Mellemskolekl. Et Bluseliv uden Foer.

3. Mellemskolekl. Et Øvelsesstykke med Lapning, Stopning osv. Arbejderne fra forrige Aar gjort færdige.

2. Mellemskolekl. Et Øvelsesstykke i Maskinsyning og et Par Strømper. Strømpereglen.

1. Mellemskolekl. En Natpose syet i Haanden. En Strømpe. Strømpereglen.

## Beretning om Skydeøvelserne i Sommeren 1906.

Øvelserne indlededes for det yngre Holds Vedkommende i April Maaned med Salonskydning, ved hvilken Deltagerne i 4 Møder afgav hver 20 Skud. Derefter blev der i Løbet af Sommeren givet Undervisning i Riffelskydning i 30 Møder. Før Sommerferien deltog 27, efter Ferien 18 Elever i Øvelserne. Hærens Geværmodel 1889 og 8-delt Skive benyttedes; for hver Træffer beregnedes et Tillæg af 2 Points. I alt afgaves 1590 Skud med 8932 Points i 1397 Træffere eller i Gennemsnit 88 pCt. Træffere med en Værdi af 5,62 pr. Skud. Iøvrigt henvises til nedenstaaende Tabel. Præmieskydningen, i hvilken 8 Elever af VI. Klasse deltog, afholdtes 21. September med 10 Skud paa 200 Meter for hver Skytte. Præmierne tilfaldt:

1. Axel Jensen      med 75 Points i 10 Træffere.
2. Vagn Askgaard    — 72    —    - 10    —
3. Aage Sørensen    — 69    —    - 10    —

Afstand	Skud	Træffere	Points
250 Meter	425	347	2098
200 Meter	705	615	3747
100 Meter	460	435	3087
I alt	1590	1397	8932

Tennisspil og Fodboldspil drives paa Skolens Øvelsespladser baade i Gymnastiktimerne og udenfor Skoletiden.

Øvelserne i Roning er blevet fortsat under Ledelse af Adjunkt Ingerslev.

## Fordringerne ved Optagelsesprøven til Mellemskolens første Klasse.

Kgl. Anordning af 19de Juni 1903:

A. Fordringerne i de enkelte Fag, hvori der skal prøves, fastsættes saaledes:

1. **Dansk, mundtlig.** Der kræves af Eleven sikker, flydende og forstandig Oplæsning af et Stykke læst Prosa; desuden skal han (hun) prøves i Oplæsning af et Stykke ulæst fortællende Prosa, som efter Indhold og Sprogform maa antages at ligge inden for hans Alderstrins sædvanlige Fatteevne, og vise nogenlunde Sikkerhed deri. Efter Oplæsningen maa han, vejledet ved Eksaminators Spørgsmaal, kunne genfortælle, hvad han har læst, og vise, at han forstaaer det. Han maa kunne udenad nogle enkelte, væsentlig fortællende Digte og være i Stand til at gøre Rede for deres Indhold samt i det hele vise, at han har forstaaet dem. Ved Samtale paa Grundlag af det læste skal Eksaminator tillige forvisse sig om, at han har Øvelse i at finde Hovedleddene i en Sætning og i at kende de vigtigste Ordklasser og deres Bøjning.

2. **Dansk, skriftlig.** Han maa uden væsentlige Fejl i Retskrivningen kunne skrive et i Omfang passende Stykke, som dikteres langsomt for ham med Angivelse af Skilletegnene, og som ikke indeholder sjældne Ord eller Ordforbindelser. Fremdeles maa han være nogenlunde indøvet i at kunne gengive i Skrift et ham fortalt eller langsomt forelæst fortællende Stykke, som ikke er synderlig langt, og hvis Sætningsbygning og Indhold er let fatteligt.

3. **Regning.** Prøven skal være baade skriftlig og mundtlig. Eleven maa kunne den lille Tabel med Sikkerhed og have Færdighed i at løse Opgaver i de fire Regningsarter med benævnte og ubenævnte hele Tal samt kunne anvende disse Regningsarter paa simple Opgaver i Reguladetri. Han maa endvidere have Kendskab til Brøkbegrebet i Almindelighed og kunne addere og subtrahere ensbenævnte Brøker. Han maa ogsaa kende Decimalbetegnelsen og kunne foretage Addition og Subtraktion af Decimalbrøker samt multiplicere saadanne med en hel Multiplikator og dividere dem med en hel Divisor. Hovedregning maa han kunne udføre sikkert og hurtigt med mindre Tal.

4. **Skrivning.** Han maa kunne skrive latinsk Skrift tydeligt og nogenlunde pænt i Bog med Pen og Blæk, saavel enkelte Bogstaver og Ord som hele Sætninger, der fylde en Linie eller derover. Ligeledes skal han prøves i Afskrift af et kort Stykke efter en Bog.

5. **Religion.** Eleven maa have lært de vigtigste Fortællinger af hele den bibelske Historie at kende gennem mundtlig Fortælling eller efter en let og kortfattet Bibelhistorie, samt kunne nogle faa letfattelige Salmer. Der maa kun prøves i det sidste Forberedelsesaars Pensum.

6. **Historie.** Han maa have læst eller mundtlig faaet meddelt et efter Tidsfølgen ordnet Udvalg af Fortællinger om Hovedpersoner og Hovedbegivenheder fra hele Fædrelandshistorien og frit kunne genfortælle deres væsentlige Indhold. Der maa kun prøves i det sidste Forberedelsesaars Pensum.

7. **Geografi.** Han skal paa Grundlag af Landkortet, med eller uden Hjælp af en lille Lærebog, have vundet et ret fyldigt Kendskab til Danmarks Geografi og ligeledes, om end i mindre Omfang, til Norges og Sveriges. Fremdeles maa han have lært at orientere sig paa en Globus og et Europaskort, saa at han kender Verdensdelene og de store Verdenshave samt har en Oversigt over Europas vigtigste Lande og disses Hovedstæder.

8. **Naturhistorie.** Han skal gennem Iagttagelsesundervisning have vundet Kendskab til en Del, dog ikke ret mange, Hovedtyper af Dyr- og Planterverdenen, særlig til vore egne Husdyr og vore vigtigste Nytteplanter.

B. Elever indmeldes regelmæssigt til Optagelse inden Udgangen af Maj Maaned, og Optagelsesprøven finder Sted ganske kort før Sommerferiens Indtræden efter Skolestyrerens nærmere Bestemmelse, som i god Tid forinden Prøvens Afholdelse skal meddeles Elevernes Forældre eller Værger. Disse ligesom ogsaa Elevernes tidligere Lærere skulle have Tilladelse til at overvære Optagelsesprøven.

Skulde der efter en Elevs Optagelsesprøve herske nogen Tvivl om, hvorvidt han kan optages eller ej, skal det, hvis det antages, at han uden nogen større Anstrenge i Mellemtiden kan raade Bod paa sine Mangler, og hvis hans Forældre eller Værgø ønsker det, tilstedes ham at indstille sig til en ny Prøve den første Dag i det nye



Skoleaar; denne Prøve skal dog ikke paa ny omfatte alle Fag, men kun gaa ud paa at faa godtgjort, om der er raadet Bod paa Manglerne eller ej, og efter dens Udfald maa Skolestyreren tage den endelige Bestemmelse om ham.

## 6. Særlige Meddelelser.

Anordning af 3. August 1906 ang. Fordringerne ved og Eksamensopgivelserne til Mellemskoleeksamen.

§ 1. Mellemskoleeksamen er Mellemskolens afsluttende Aarsprøve (Lov af 24de April 1903 § 9), saaledes at der vil være at prøve i det i 4de Mellemskoleklasse gennemgaaede.

§ 2. Dog afholdes ingen Prøve i

1) Religion,  
2) Skrivning, Tegning, kvindeligt Haandarbejde samt Sløjd eller andet Legemsarbejde, i hvilke Fag de i Fagets sidste Undervisningsaar paa Skolen udførte Arbejder fremlægges til Bedømmelse ved Eksamen,

3) Gymnastik (Legemsøvelser), Sang og kvindelig Husgerning, i hvilke Fag der afsluttes med en sædvanlig Opvisning.

§ 3) Fordringerne i de enkelte Fag, i hvilke Prøve afholdes, fastsættes saaledes:

1. Dansk (med Svensk).

a. Skriftlig Dansk. Eleverne skulle skrive en Genfortællingsstil og en bunden (fortællende eller beskrivende) eller en friere (fortællende eller skildrende) Stil over et ikke meget omfattende Emne, som de maa antages at kunne magte.

b. Mundtlig Dansk. Der opgives af samtlige Elever i en Skole til Eksamen i alt mindst 150 Sider dels afsluttede Stykker af den i 4de Klasse benyttede Læsebog, saavel af fagligt som skønlitterært Indhold baade Prosa og Poesi, dels af Litteraturlæsning uden for Læsebogen een eller flere Prosafortællinger af nyere dansk (eller norsk) Litteratur; desuden opgives et enkelt større Digterværk (en Komædie af Holberg, en Tragedie eller et

andet større Digt af Oehlenschläger, et større Skuespil af Heiberg, Hertz, Hostrup, Bjørnson eller andre, o. s. fr.). Ud over dette Pensum, som skal være gennemgaaet med Eleverne i 4de Klasse, skal det staa enhver Elev, der selv vil det, frit for at opgive et eller andet Litteraturværk, som han har læst paa egen Haand, men der maa intet Krav stilles til nogen herom, og det maa ikke skade nogen, om han ikke gør det.

Hver Elev skal prøves i Oplæsning af et ikke tidligere læst Prosastykke, som efter Indhold og Sprogform ikke maa være vanskeligere end den Læsning, han er vant til fra Undervisningen, og derhos af et Stykke i Vers, som maa være ham bekendt fra Undervisningen i Aarets Løb. Eleven skal kunne gøre Rede for, hvad der er Hovedindholdet af det, han har læst op. Fremdeles skal den eksaminerende Lærer føre Samtale med ham om et eller andet passende afrundet Stykke af det opgivne Eksamenspensum og prøve, hvorvidt han er i Stand til at gengive dets Hovedindhold med egne Ord, og om han har forstaaet det efter Indhold og, hvor der er Anledning dertil, ogsaa efter det sproglige Udtryk.

I Svensk opgives af det læste Pensum c. 25 Sider. Der skal prøves i Oplæsning af et prosaisk eller poetisk Stykke, og Eleven maa derhos enten oversætte det eller frit gengive dets Indhold for at vise, at han har forstaaet det læste. Det er ikke nødvendigt, at alle Eksaminanderne prøves i Svensk.

2. og 3. Engelsk og Tysk.

Prøven er mundtlig. Der opgives mindst 50 Sider. Der prøves i et Stykke heraf og i et ganske kort ulæst Stykke af letfatteligt Indhold og af en klar og simpel Sprogform. Forstaaelsen prøves efter Lærerens Valg enten ved Samtale i det fremmede Sprog om det oplæste Stykke (eventuelt Genfortælling af det) eller ved Oversættelse paa Dansk. Oversættelse (af enkelte Punkter eller af hele Stykket) skal forlanges, hvis vedkommende Stykke ikke egner sig til Forklaring paa det fremmede Sprog, eller hvis Elevens fulde Forstaaelse ikke er lagt for Dagen ved Samtalen; ved Bedømmelsen af denne Oversættelse bør Hovedvægten lægges paa det Kendskab til det fremmede Sprogstof, som den udviser. Eksaminationen i Grammatik

maa især gaa ud paa Dannelse af lette Smaasætninger i Tilknytning til det Stykke, hvori der prøves.

4. Historie. Prøven er mundtlig, saaledes at der dels gives Eksaminanden Lejlighed til sammenhængende Fremstilling, dels kræves Besvarelse af enkelte ham forelagte Spørgsmaal.

5. Geografi. Prøven er mundtlig og bør i saa høj Grad som muligt knyttes til Kort, Billeder eller andet Anskuelsesstof.

6. Naturhistorie. Ved Prøven, som er mundtlig, bør Eksaminationen for Dyr- og Planteriget's Vedkommende hovedsagelig gaa ud paa at undersøge, om Eleverne ere i Stand til at beskrive forelagte Genstande samt gøre Rede for de forskellige Organer, deres Betydning og Arbejde. Ogsaa Prøven i, hvad der er lært om Menneskelegemet, bør saa vidt muligt foretages paa Grundlag af forelagte Genstande. I Sundhedslære (og i Kemi) eksamineres der saaledes, at Spørgsmaalet heri ikke for nogen Eksaminand maa blive Hovedspørgsmaalet; og det er ikke nødvendigt, at alle Eksaminanderne prøves heri.

7. Naturlære. Prøven er mundtlig. Der gives enten eet større eller 2 mindre Spørgsmaal, hvoraf det ene da kan være af kemisk Art; dog maa Spørgsmaalet i Kemi ikke for nogen Eksaminand blive Hovedspørgsmaalet.

8. Regning og Matematik. Prøven er saavel skriftlig som mundtlig.

a. Regning. Ved den skriftlige Prøve forelægges to eller flere Opgaver, som kræve simple Anvendelser af de indøvede Regneregler. Ved den mundtlige Prøve undersøges Elevens Forstaaelse af Regnereglerne og hans Færdighed i deres Anvendelse.

b. og c. Aritmetik og Geometri. Ved den skriftlige Prøve forelægges to Opgaver, som kræve simple Anvendelser af Sætninger og Metoder fra hele det læste Pensum; den ene af disse skal være en Konstruktionsopgave, ved hvis Bedømmelse der ogsaa tages Hensyn til Tegningens Udførelse, den anden en Beregningsopgave eller en Ligning. Ved den mundtlige Prøve, ved hvilken der fortrinsvis eksamineres i Geometri, lægges der Vægt paa, om Eleven formaar at give en nøjagtig og klar Fremstilling af det lærte.

9. Latin. Til Prøven, der alene er mundtlig, opgives kun, hvad der er læst af sammenhængende Læsning; Eleverne maa kunne oversætte de Stykker heraf, der forelægges dem, med sikker Forstaaelse. Desuden skulle de prøves nøje i det grammatiske Pensum, hvori de ere blevne indøvede; de maa ligeledes vise, at de ere sikkert bekendte med det hele Glosseforraad, de have lært.

10. Fransk. Ved Prøven, som blot er mundtlig, eksamineres Eleverne i et Stykke af det i Aarets Løb læste Pensum, i alt ca. 40 Sider, Elementarøvelserne ikke medregnede. Der kræves flydende Oplæsning med nogenlunde god Udtale og en sikker Oversættelse. Elevernes Kundskaber i Formlæren prøves ved, at Læreren lader dem danne simple, smaa franske Sætninger paa Grundlag af den oversatte Tekst, med Forandring af Verbernes Tider, Pronominerne o. s. v.

§ 4. For hver af de to skriftlige Prøver, nemlig i Dansk samt i Regning og Matematik, og for hver af de mundtlige Prøver gives 1 Fagkarakter. Ligeledes gives der 1 Fagkarakter for hvert af de i § 2 Nr. 2 og 3 nævnte Fag samt for Orden med skriftlige Arbejder.

Angaaende de for Karakterbetegnelsen m. m. fastsatte Regler henvises til kgl. Anordning af D. D. angaaende Censuren og Karaktergivningen ved de højere Almen-skolers forskellige Eksaminer.

§ 5. Til at bestaa Mellemskoleeksamen kræves, at Gennemsnitsværdien af de i § 4, 1ste Stykke, 1ste Sætning, nævnte Fagkarakterer — dog undtagen Fagkaraktererne for Latin og Fransk — samt af Fagkaraktererne for Skrivning, Tegning, Gymnastik og Orden med skriftlige Arbejder, mindst er 3,5 beregnet efter den i ovennævnte Anordning fastsatte Karakterbetegnelse. Til at bestaa Prøven i Latin kræves mindst 4 og til at bestaa Prøven i Fransk kræves ligeledes mindst 4, beregnet efter samme Karakterbetegnelse.

§ 6. For Mellemskoleeksamen for Privatister efter § 19 i Loven af 24de April 1903 gældende Regler svarende til ovenstaaende, men med de af de særlige Forhold nødvendiggjorte Undtagelser.

§ 7. Ministeriet for Kirke- og Undervisningsvæsenet bemyndiges til at fastsætte de nærmere Bestemmelser, som maatte være nødvendige for Gennemførelsen af denne Anordning.

Anordning af 16. November 1906 ang. Undervisningen i Realklassen:

§ 1. Undervisningen i Realklassen, i hvilken efter Lov af 24. April 1903 § 2, 2. Stykke Mellemskolens Undervisning efter den afsluttende Aarsprøve kan fortsættes, skal ud fra det i Mellemskolen lagte Grundlag føre Elevernes Udvikling videre til en passende Afslutning.

A. Efter fornævnte Lovs § 5, 4de Stykke, skal der i Realklassen undervises i Dansk, to af de nyere Sprog (Engelsk, Tysk, Fransk), praktisk Regning og Matematik (kun paabudt for Drengene), Afsnit af Naturlære, Historie, Geografi og Naturhistorie samt Legemsøvelser.

I disse Fag vil der være at undervise i følgende Omfang:

1. Dansk. Øvelse i Læsning fortsættes. Maalet for Undervisningen skal være, at Eleverne kunne læse Prosa og Poesi, hvis Sprogform og Indhold passe for deres Standpunkt, med Færdighed og Sikkerhed, god Udtale og Forstaaelse saavel af Sprog som af Indhold.

Der skal lægges særlig Vægt paa at gøre Eleverne bekendte med værdifulde Værker af den danske Litteratur, saaledes at de derigennem vejledes til at kunne læse saadanne Arbejder med Forstaaelse. Til Undervisningen i Litteratur bør der knyttes Oplysninger om de Forfattere, der læses.

Endvidere skulle Eleverne øves i mundtlig Fremstilling, saaledes at de kunne fremstille i Tale et dem bekendt Stof let og klart, i god Orden og i et rent Sprog.

Undervisningen i Dansk Sproglære skal omfatte Formlære og Sætningslære.

Endelig skulle Eleverne fortsætte med Øvelserne i skriftlige Fremstillinger.

2, 3 og 4. Engelsk, Tysk og Fransk. Der skal efter Skolens Valg undervises i to af disse Sprog.

ad 2 og 3. Maalet for Undervisningen i Engelsk og Tysk skal være, at Eleverne kunne oplæse, med god Udtale, saavel en læst som en ikke læst Tekst, der passer for deres Alderstrins almindelige Standpunkt, forstaa det læste og, med Benyttelse af det mest gængse Ordforraad,

danne Sætninger paa det fremmede Sprog, saaledes at de derigennem vise, at de vigtigste Regler for dets Form- og Sætningslære ere praktisk indøvede.

ad 4. Undervisningens Maal i Fransk skal være, at Eleverne kunne oplæse en tidligere læst Prosatekst og forstaa det læste; de skulle endvidere have tilegnet sig det mest elementære af Sprogets Formlære.

Vælges Engelsk og Tysk, skulle Eleverne tillige øves i skriftlig Behandling af det ene af disse Sprog, efter Skolens Valg, saaledes at de ved Undervisningens Afslutning enten kunne skrive en let Oversættelse fra Dansk til det fremmede Sprog eller give en skriftlig Fremstilling paa det sidstnævnte Sprog.

Saafernt Fransk vælges som det ene Sprog, kræves der ikke Indøvelse i skriftlig Behandling i noget af Sprogene.

#### 5. Praktisk Regning og Matematik.

a. Fortsatte Øvelser i praktisk Regning, særlig Handelsregning, med større og mere kombinerede Opgaver end i Mellemskolen. Tillige indøves i umiddelbar Tilknytning til den i Algebraen lærte Teori den praktiske Anvendelse af Logaritmer (4cifrede Mantisser) og Brugen af Rentetavler.

b. Ligninger af 2den Grad, deres almindelige Løsning, Sætningerne om Røddernes Sum og Produkt; enkelte simple Eksempler paa Ligninger af højere Grad, der kunne løses som kvadratiske Ligninger, og paa Ligninger, der indeholde Kvadratrod. Ligninger med flere ubekendte (symmetriske Ligninger; een Ligning af 2den Grad sammen med een eller flere af 1ste Grad). Potens og Rod med rationale Eksponenter (der bør ikke kræves Regning med imaginære Tal). Briggs'ske Logaritmer og deres Anvendelse i Regning. Udledning af Formlen for sammensat Rentesregning samt af Sumformlerne for Differens- og Kvotientrækker med simple Anvendelser (derunder enkelte ganske simple Eksempler paa Annuiteter). Alt saaledes, at det læste, saa meget som Forholdene og Tiden tillader det, anvendes i praktiske Opgaver. Der maa ogsaa i den Udstrækning, Tiden tillader det, lægges Vægt paa en nøjagtig, klar og koncis Fremstilling af Teorien.

6. Naturlære. Der gennemgaas udførligere to eller flere Afsnit, som vælges af Skolerne selv, dog med den paagældende Undervisningsinspektørs Godkendelse.

7. Historie. Efter Skolens eget Valg, men med den paagældende Undervisningsinspektørs Godkendelse gennemgaas et eller flere Afsnit, der behandles udførligere end sket er i Mellemskolen. Endvidere gennemgaas Hovedtrækkene af Samfundslæren.

8. Geografi og 9. Naturhistorie. For disse Fag gælde lignende Bestemmelser som for Historie.

10. Legemsøvelser. Om Maalet med Undervisningen i dette Fag henvises til det i kgl. Anordning af 26. Maj 1904 om Undervisningen i Mellemskolen anførte.

B. Foruden i de ovenfor anførte Fag kan der ogsaa med Godkendelse af Ministeriet for Kirke- og Undervisningsvæsenet gives Undervisning i andre Fag saasom Religion, det tredie fremmede Sprog, Latin, Geometri, Bogholderi, Skrivning, (Stenografi), Tegning, Sløjd, Sang; særlig for Piger: praktisk Regning, kvindeligt Haandarbejde og kvindeligt Husgerning. Undervisningsplanen som Helhed bliver for hver enkelt Skole at fastsætte af Ministeriet for Kirke- og Undervisningsvæsenet.

§ 2. Hvis nogen, som har bestaaet Mellemskoleeksamen som Elev i en kommunal eller privat Mellemskole, ønsker at optages i en Statsskoles Realklasse, kan Skolen forlange en Optagelsesprøve for at faa konstateret, om Eleven efter sit Kundskabs- og Modenhedsstandpunkt egner sig til at undervises sammen med Skolens egne Elever.

Ministeriet for Kirke- og Undervisningsvæsenet be- myndiges til at fastsætte de nærmere Bestemmelser, som maatte være nødvendige for denne Anordnings Gennemførelse.

---

Anordning af 1. December 1906 ang. Undervisningen i Gymnasiet:

### 1. Religion.

Undervisningen er fælles for alle Linier.

Der undervises i:

- 1) Bibelkundskab.
- 2) den kristne Kirkes Historie; der bør særlig lægges Vægt paa Fremstillingen af den danske Kirkes Historie og dens Forhold i Nutiden;
- 3) Grundtrækkene af den kristelige Etik.

## 2. Dansk (med de øvrige nordiske Sprog).

Undervisningen er fælles for alle Linier og omfatter følgende Sider af Faget: a) Litteraturlæsning og Litteraturhistorie; b) Sprogkundskab.

### a. Litteraturlæsning og Litteraturhistorie.

Af dansk Litteratur efter 1700 skal der med Eleverne læses statarisk mindst syv betydeligere hele Værker (eller, efter Omstændighederne, vel afrundede Dele af større Værker), hvert Værk af Omfang omtrent som en større Oehlenschlägersk Tragedie; deriblandt skal der være mindst een Komædie af Holberg, een Tragedie eller et andet Værk af Oehlenschläger og et Værk fra Tiden efter 1870. Endvidere et Udvalg af poetisk og prosaisk dansk Litteratur fra Litteraturens forskellige Perioder (ogsaa fra Tiden før 1700), samt Prøver af norsk Litteratur efter 1814 og af oldnordisk (oldislandsk) Litteratur (Eddadigte og Sagaer, i dansk Oversættelse), alt tilsammentaget mindst 300 almindelige Oktavsider (hvoraf mindst 200 Sider dansk). Derhos skal der af nynorsk Litteratur læses eet helt Værk af det angivne Omfang. Værkerne skulle overvejende være af skønlitterær Art; dog bør der i det ovennævnte Udvalg ogsaa optages enkelte passende Prøver fra andre Omraader af Litteraturen (Historie, Naturvidenskab m. m.).

Kundskab til den danske Litteraturs Historie skal gennem de første halvandet Aars Undervisning kun meddeles Eleverne i nøjeste Tilknytning til Litteraturlæsningen. Først senere skal der gives Eleverne en samlet, kronologisk ordnet Oversigt over hele den danske Litteraturs Udvikling gennem de forskellige Perioder. Der kan anvendes en Lærebog i Litteraturhistorie, men det positive Lærestof for hele Gymnasiet maa ikke omfatte mere end omtrent 150 almindelige Oktavsider. Til den danske Litteraturhistorie skal der knyttes en ganske kort Oversigt, dels over de allervæsentligste Hovedpunkter i den oldnordiske Litteratur, dels over den norske Litteratur efter 1814.

Af svensk Litteratur, hovedsagelig fra den nyere Tid, skal der paa lignende Maade som ved den danske Litteratur gennemgaaes Prøver af forskellige Hovedforfattere, i alt mindst 100 Oktavsider, deraf omtrent  $\frac{1}{4}$  Poesi. I For-



bindelse med denne Læsning skal der gives Eleverne korte Oplysninger om de Forfattere, af hvis Værker de faa Prøver at læse, men ingen samlet Oversigt over den svenske Litteraturs Historie.

#### b. Sprogkundskab.

1. Af oldnordisk Sprog skal der gennemgaaes mindst 25 Sider; ved Undervisningen skal der kun læres et ganske kort grammatisk Skema, som ikke indeholder andet end Hovedtrækkene af Lydlæren og Eksempler paa de vigtigste Bøjningstyper, og der bør særlig tages Hensyn til, hvad der er fælles for dette Sprog og det specielle Olddansk, og hvad der har Betydning for Forstaaelse af den sproghistoriske Udvikling. Derefter skal der gennemgaaes mindst 40 Sider med Prøver af Dansk, dels fra Tiden før 1500 (derunder ogsaa nogle Runeindskrifter), dels fra Tiden 1500—1700, saaledes at Eleverne ledes til gennem iagttagelse af de i disse Prøver forekommende Sprogformer at se, hvad der væsentlig betegner vort Sprogs Udvikling gennem Tiderne med Hensyn til dets Ordforraad og dets lydlige og formelle Bygning. Til Slutning skal alt, hvad der saaledes er iagttaget og lært, sammenfattes under en almindelig Oversigt; og til denne skal der, hvor Anledning dertil gives, tages Hensyn under Læsningen af den nyere danske Litteratur.

2. Eleverne skulle øves i Stilskrivning. Emnerne skulle tages delvis fra selve Danskundervisningen (dansk Litteraturlæsning og Litteraturhistorie) delvis fra Historie eller (sjældnere) fra et af de andre Fag, dog kan der ogsaa gives frie Opgaver.

3. Dernæst skulle Eleverne ogsaa af og til øves i at give en sammenhængende mundtlig Fremstilling af Emner, sem de efter deres Kundskabs- og Modenhedsstandpunkt maa kunne magte.

### 3. Historie og Samfundkundskab.

Undervisningen er fælles for alle Linier.

Historie. Verdenshistorien fra de ældste Tider til Nutiden gennemgaaes. Der skal gaas frem i kronologisk Orden, og Fremstillingen skal i Hovedsagen være synkronistisk. Danmarks og det øvrige Nordens Historie skal, saa vidt muligt, sættes i Forbindelse med den almindelige europæiske Historie, men iøvrigt læses efter en særlig,

noget fyldigere Bog. Tiden fra 1750 til Nutiden skal behandles udførligst, saavel i den almindelige Verdenshistorie som særlig i Nordens Historie.

Det positive Lærestof maa omfatte mindst 600 Normalsider (à 1300 Bogstaver).

Foruden denne almindelige Behandling af Historien skal der desuden med særlig Udførlighed gennemgaas som *Speciale*, dog ikke paa Grundlag af egentlige Kildestudier, et eller andet særlig vigtigt og betydningsfuldt Afsnit indenfor det historiske Pensum.

Ved Undervisningen skal der i saa udstrakt Omfang som muligt benyttes gode Kort og Billedværker af forskellig Art til at anskueliggøre, hvad der meddeles af Lærebogen og Læreren.

**S a m f u n d s k u n d s k a b.** Undervisningen heri skal særlig meddele Eleverne Kundskab om Danmarks nuværende Statsforfatning, Stats- og Kommunestyrelse, samt vort Samfunds økonomiske Liv; dernæst skal den gøre dem bekendte med Hovedtrækkene af de to andre nordiske Rigers og nogle europæiske Hovedlandes Statsforfatning og Styrelse. Det hele Pensum skal omfatte mindst 80 Normalsider.

#### 4. Græsk.

Ved Læsningen af en Elementarbog, som strengt skal holde sig indenfor det almindeligst forekommende Ordforraad, skulle Eleverne først vinde Kendskab til dette saavel som til alt det væsentlige og almindelige af den attiske Formlære. Ved Læsningen af Homer og Herodot skulle Eleverne af Grammatikken kun være forpligtede til sikkert at tilegne sig og kunne gøre Rede for de almindeligste og mest karakteristiske Træk af den homeriske og ioniske Dialekts Formlære. Af den attiske Kasus- og Modussyn- taks skal ligeledes kun Kendskab til de væsentligste og uundværligste Hovedregler kunne kræves af Eleverne. Fra det Øjeblik, da den egentlige Forfatterlæsning begynder, skal Hovedvægten ved Undervisningen lægges paa, at Eleverne grundigt tilegne sig de læste Skrifters Indhold og vinde en ordentlig Forstaaelse af dem i deres Helhed og i alle væsentlige Enkeltheder; der skal meddeles Eleverne fyldigere litterærhistorisk Kundskab om de Forfattere, der læses Prøver af, og ligeledes skulle de gøres bekendte med de allermost fremtrædende Forfattere i de for-

skellige Grene af den græske Litteratur til Alexanders Tid for at lære at forstaa de læste Værkers Stilling indenfor den hele Litteraturudvikling. Af Antikviteter og Mytologi skal der meddeles dem de væsentligste Hovedtræk, som ere nødvendige til Forstaaelse af de læste Skrifter.

Forfatterlæsningen skal kun være statarisk og omfatte saa meget af græsk Poesi, som svarer til mindst 3000 Vers af Homer (mindst 2000 Vers af Homer selv), og af græsk, ikke særlig svær Prosa mindst 160 Teubner-Sider, hvoraf omtrent  $\frac{1}{4}$  maa være af Herodot. Resten af forskellige attiske Forfattere, særlig Xenofon og Platon.

### 5. Latin.

Undervisningen kan kun i første Gymnasieklasse delvis være fælles for den klassisk-sproglige og den nysproglige Linie; ellers maa de to Linier bestemt adskilles.

1. Undervisningen paa den klassisk-sproglige Linie.

Paa Grundlag af den Kundskab, der skal være erhvervet ved Udgangen af Mellemskolen i Henhold til Nr. 17 i Anordning af 26. Maj 1904, fortsættes Læsningen af latinske Forfattere.

I alle tre Klasser tilsammen skal der statarisk læses et Pensum i Prosa (Læsebogen deri indbefattet), som svarer til mindst 70 Normalsider (à 1700 Bogstaver) af Cæsar, 70 Normalsider af Cicero og 30 Normalsider af Livius. Af Poesi skal der læses saa meget, som svarer til mindst 500 Vers af Ovid eller Vergil og 800 Vers af Horats's Oder og 700 Vers af hans Breve.

I sidste Gymnasieklasse skal der anvendes en Time hver Uge til kursorisk Læsning af lettere Tekststykker, ogsaa af moderne Latinister.

Eleverne skulle øves i at skrive lette Versioner, hvis latinske Tekst omtrent svarer til, hvad der læses i Prosa paa det paagældende Undervisningstrin.

2. Undervisningen paa den nysproglige Linie.

Læsningen fortsættes saaledes, at der læses statarisk saa meget som svarer til 180 Normalsider. Der læses dels mindre, hele Skrifter eller Afsnit af større Skrifter af klassiske Forfattere (fornemmelig Cæsar og Cicero; ogsaa udvalgte Stykker af Livius, Curtius og Justinus), dels Stykker af middelalderlige og senere latinske Sri-

benter (f. Eks. Paulas Diaconus, Einhard, Adam af Bremen, visse engelske, tyske og nordiske Kroniker; Erasmus, Muretus og andre Humanister, Holberg). Stoffet maa overvejende være af historisk Indhold; enkelte ganske lette poetiske Stykker kunne medtages. Foruden det klassiske Sprogs regelmæssige Formlære og det vigtigste af de her forekommende Uregelmæssigheder skulle Eleverne kun lære de vigtigste Hovedregler af Syntaksens forskellige Dele.

## 6. Oldtidskundskab.

1. Paa den nysproglige og den matematisk-naturvidenskabelige Linie.

Undervisningen er fælles for disse to Linier.

Af græske Forfattere i Oversættelse skal der særlig læses statarisk Dele af Homer, mindst to Værker af Dramatikerne og Prøver af Platon og andre Prosaforfattere. Dertil skal der, dog i mindre Omfang, slutte sig Prøver af nogle latinske Hovedforfattere. Desuden skulle Eleverne i passende Maal gøres bekendte med andre Mindesmærker fra den klassiske Oldtid, særlig fra dens Kunst. Ved Undervisningen skal der i saa rigt Maal som muligt benyttes Billedstof til Anskueliggørelse af, hvad der meddeles.

2. Paa den klassisk-sproglige Linie.

Undervisningen skal kun give Eleverne et Supplement til det Billede af den klassiske Oldtids Kultur, som de kunne faa gennem Undervisningen i Originalsprogene. Der skal særlig læses Prøver af saadanne Forfattere, som ikke læses i Originalsprogene; endvidere skal der meddeles nogen Kundskab til andre Mindesmærker fra den klassiske Oldtid.

## 7. og 8. Engelsk og Tysk.

A. Paa den nysproglige Linie.

### I. Engelsk.

a. Engelsk som Hovedfag.

Der skal læses statarisk: 1) et Drama af Shakespeare (eventuelt med enkelte Forkortelser); 2) mindst 150 Sider Poesi, mest fra det 19. Aarhundrede; 3) mindst 350 Normalsider af betydelige prosaiske Forfattere, mest fra det 19. Aarhundrede; en væsentlig Del af dette Læsestof maa være hentet fra historiske og politiske Forfattere og give Oplysning om vigtige Punkter af Englands (og det engelsk-

talende Amerikas) Historie samt om dets vigtigste politiske Institutioner og dets sociale Forhold i Nutiden. Der skal meddeles Eleverne litteraturhistorisk Kundskab, væsentlig dog kun om de Forfattere, der læses.

Af moderne, især skønlitterær, Prosalekture af lettere Art. egnet til at oplyse Eleverne om og indøve dem i det lovende Nutidssprog, skal der læses mindst 400 Normalsider, dels statarisk, dels kursorisk. Endvidere skulle Eleverne selvstændigt, kun med Vejledning af Læreren for de vanskeligste Steders Vedkommende, have læst og opgivet et enkelt helt Værk (paa 2 à 300 Sider) af en af det 19. Aarhundreders prosaiske Hovedforfattere.

Eleverne skulle, særlig paa Grundlag af denne sidstnævnte Art Læsning, mundtligt indøves i Sprogfærdighed.

Af grammatisk Stof læres saa meget, som er nødvendigt til Opnaelse af en sikker sproglig Forstaaelse.

Eleverne skulle indøves i skriftlig Brug af Sproget gennem Stile af forskellig Art: Oversættelse fra Dansk, Genfortællingsstile og friere Udarbejdelser over lette Emner. Brevstil skal læres.

#### b. Engelsk som Bifag.

Af Litteraturlæsning, som væsentlig skal virke til Fremme af den almindelige Aandsdannelse, kræves der i alt mindst 450 Normalsider, deraf omtrent 100 Sider i bunden Stil, medens det øvrige skal være Prosa, væsentlig fra det 19de Aarhundrede, noget under Halvdelen af skønlitterært Stof, Resten overvejende Skildringer til Belysning af Englands (og det engelsktalende Amerikas) historiske, politiske og sociale Forhold.

Væsentlig til Fremme af Sprogfærdigheden skal der læses mindst 300 Sider af lettere moderne, novellistisk og oplysende, Stof.

Om den reale og den grammatiske Undervisning samt om Indøvelsen i mundtlig og skriftlig Sprogfærdighed gælde væsentlig de samme Bestemmelser som, hvor Sproget er Hovedfag.

## II. Tysk.

### a. Tysk som Hovedfag.

1) Af den ældre Litteratur (fra sidste Halvdel af det 18de og første Halvdel af det 19de Aarhundrede) skal der læses statarisk i alt mindst 300 Normalsider, deriblandt

et helt Værk (eller et vel afrundet Afsnit af et større Værk) af Lessing, et af Goethe og et af Schiller samt et større Udvalg af episk og lyrisk Digtning. 2) Af senere Litteratur skal der læses mindst 300 Normalsider, overvejende Prosa. Der skal meddeles Eleverne litteraturhistorisk Kundskab, væsentlig dog kun til de Forfattere, der læses.

Af moderne, især skønlitterær. Prosalekture af lettere Art, egnet til at oplyse Eleverne om og indøve dem i det levende Nutidssprog, skal der læses mindst 400 Normalsider, dels statarisk dels kursorisk. Endvidere skulle Eleverne selvstændigt, kun med Vejledning af Læreren for de vanskeligste Steders Vedkommende, have læst og opgivet et enkelt helt Værk (paa 2 à 300 Sider) af en af det 19de Aarhundredes prosaiske Hovedforfattere.

Eleverne skulle, særlig paa Grundlag af den sidstnævnte Art Læsning, mundtligt indøves i Sprogfærdighed.

Af grammatisk Stof læres saa meget, som er nødvendigt til Opnaaelse af en sikker sproglig Forstaaelse.

Eleverne skulle indøves i skriftlig Brug af Sproget gennem Stile af forskellig Art: Oversættelse fra Dansk, Genfortællingsstile og friere Udarbejdelse over lette Emner. Brevstil skal læres.

#### b. Tysk som Bifag.

Af Litteraturlæsning, som væsentlig skal virke til Fremme af den almindelige Aandsdannelse, skal der læses mindst 450 Normalsider, nemlig omtrent 150 Sider af klassisk Digtning (deriblandt et helt Værk af Lessing, Goethe eller Schiller eller et dertil svarende, vel afrundet Afsnit) omtrent 300 Sider af moderne Forfattere af forskellige Stilarter.

Væsentlig til Fremme af Sprogfærdigheden skal der læses mindst 300 Sider af noget lettere moderne Litteratur.

Om den reale og den grammatiske Undervisning samt om Indøvelsen i mundtlig og skriftlig Sprogfærdighed gælde væsentlig de samme Bestemmelser som, hvor Sproget er Hovedfag.

B. Paa den klassisk-sproglige og den matematisk-naturvidenskabelige Linie.

Det beror paa hver Skoles eget Valg, i hvilket af de

to Sprog der skal undervises paa disse to Linier. Valget skal ikke være bindende for mere end det samme Hold Elever gennem alle tre Klasser.

Undervisningen er fælles for begge Liniers Elever. Hver enkelt Skole maa selv vælge, om den ved Undervisningen vil lægge Hovedvægten paa den rent sproglige Side eller paa æstetisk og historisk Litteraturlæsning.

a. I første Tilfælde skal der

1) i Engelsk gennem alle tre Klasser læses mindst 300 Normalsider nogenlunde let moderne Litteratur, hvorigennem Eleverne kunne lære det levende Nutidssprog at kende, og paa Grundlag af hvilken Læsning deres praktiske Sprogfærdighed gennem Genfortællings- og Samtaleøvelser kan udvikles.

2) i Tysk ligeledes mindst 300 Sider af moderne Litteratur, omtrent af Middelsværdighed, som læses med lignende Formaaler.

Foruden de mundtlige Sprogøvelser kan man ogsaa lejlighedsvis øve Eleverne i at skrive lette Genfortællingsstile eller lette Oversættelser fra Dansk til det fremmede Sprog. Grammatikundervisningen skal væsentlig gaa ud paa at befæste den grammatiske Indsigt, der er vunden i Mellemskolen.

b. I det andet Tilfælde skal der

1) i Engelsk læses mindst 200 Sider af skønlitterære og historiske Værker, hovedsagelig Prosa, som giver Eleverne Lejlighed til at lære nogle betydelige æstetiske Forfattere at kende og vinde en begrænset Indsigt i Englands historiske, politiske og sociale Forhold. Under Læsningen skal der meddeles Eleverne korte litteraturhistoriske Oplysninger om de Forfattere, der læses Prøver af.

2) i Tysk af ældre Skønlitteratur læses mindst 100 Sider, deriblandt et Værk (eller et vel afrundet Brudstykke af et Værk) af Lessing, Goethe eller Schiller og en Del Prøver af lyrisk Poesi; af moderne æstetisk eller historisk Litteratur mindst 100 Sider. Kortere litteraturhistoriske Oplysninger meddeles af Læreren.

## 9. Fransk.

Elementærundervisningen gives paa samme Maade, som det er fastsat for Fransk i Mellemskolen. Saa snart det kan ske, gaas der over til den egentlige Forfatterlæs-

ning. Ved Siden af statarisk Læsning skal der ogsaa i det Omfang, Tiden tillader, anvendes kursorisk Læsning af nogen lettere Art.

Undervisningen i Grammatik skal gaa ud paa at indøve og sikkert befæste Eleverne i den franske Formlære og i Ordføjningslærens væsentlige Dele, saaledes at forældede og sjældne Former og Udtryk ikke medtages.

## 10. Geografi og Naturhistorie.

### A. Paa de to sproglige Linier.

Undervisningen er fælles for disse Linier og skal omfatte:

#### a) Geografi.

Enten Næringslivets Geografi: En kort Oversigt over Jordens klimatiske Forhold og Vegetationsforhold; Eksempler paa de forskellige lavere og højere Kulturformer, som disse og andre Forhold give Anledning til; en Fremstilling af Staternes materielle Kultur (Næringsveje Samfærdselsforhold, Befolkningsforhold), hvorved man tillige faar Lejlighed til at repetere Hovedpunkter af Europas politiske Geografi.

Eller Klimatologi. Vekselvirkningerne mellem Naturen og Mennesket, samt forskellige vigtige Omraader af Specialgeografien, f. Eks. Australkontinentet, Japan, Forindien, Forenede Stater, Italien og Storbritannien, efter Lærerens Valg.

b) Almindelig Naturhistorie: Cellens Bygning og Livsytringer og dens Udformning inden for Plante- og Dyreriget; Celledeling og Vævdannelse, encellede og flercellede Organismer; de vigtigste Vævformer hos Planter og Dyr, set fra fysiologiske Synspunkter: Forplantningen hos Planter og Dyr, den individuelle og den almene Udvikling, lavere og højere Organisation.

c) Menneskets Fysiologi: Kendskab til den menneskelige Organismes Bygning og Livsvirksomhed; i Forbindelse hermed visse Punkter af Hygiejnen og af Sygdomslæren (f. Eks. Bakterier, Smitte, Serum, Vaccination, Alkoholisme m. m.).

### B. Paa den matematisk-naturvidenskabelige Linie.

Undervisningen er særlig for denne Linie og skal omfatte:



a) Mineralogi og Bjergartslære: De almindeligste Mineraler og Bjergarter, deres fysiske og kemiske Egenskaber, deres Forekomst og praktiske Anvendelser.

b) Geologi: Hovedtrækkene af den dynamiske Geologi; Oversigt over Jordens Udviklingshistorie og de geologiske Perioders Dyr- og Planterverden; Danmarks geologiske Udvikling i noget fyldigere Fremstilling.

c) Almindelig Geografi: Hovedtrækkene af Oceanografien, Klimatologien og Plantegeografien samt Paavisning af Vekselvirkningerne mellem Naturen og Mennesket.

d) Specialgeografi.

Enten Næringslivets Geografi: Eksempler paa de forskellige lavere og højere Kulturformer, som Naturforholdene give Anledning til; en Fremstilling af Staternes materielle Kultur (Næringsveje, Samfærdselsforhold, Befolkningsforhold) med lejlighedsvis Repetition af Hovedpunkter af Europas politiske Geografi.

Eller: Følsomme vigtige Omraader af Specialgeografien, f. Eks. Australkontinentet, Japan, Forindien, Forenede Stater, Italien og Storbritannien, efter Lærens Valg.

e) Almindelig Naturhistorie: Cellens Bygning og Livsytringer og dens Udformning inden for Plante- og Dyreriget; Celledeling og Vøvdannelse, encellede og flercellede Organismer; de vigtigste Vævformer hos Planter og Dyr, set fra fysiologiske Synspunkter; Forplantningen hos Planter og Dyr, den individuelle og den almene Udvikling, lavere og højere Organisation.

f) Menneskets Fysiologi: Et nogenlunde fylde Kendskab til den menneskelige Organismes Bygning og Livsvirksomhed paa Grundlag af de kemiske, fysiske og anatomiske Kundskaber, Eleverne ere i Besiddelse af; i Forbindelse hermed visse Punkter af Hygiejnen og af Sygdomslæren (f. Eks. Bakterier, Smitte, Serum, Vaccination, Alkoholisme m. m.).

## 11. Naturlære.

A. Paa de to sproglige Linier.

Undervisningen er fælles for disse Linier og skal omfatte:

a) Astronomi: En elementær Fremstilling, der

bl. a. giver det for Geografiundervisningen nødvendige Grundlag, af Stjernehimmeles Udseende og tilsyneladende Bevægelse, Solens og Maanens tilsyneladende og virkelige Bevægelser, Jordens Form, Størrelse og Afbildning paa Kort, Tids- og Stedsbestemmelser, samt Himmellegemernes fysiske Beskaffenhed.

b) Geologi. Kendskab til de hyppigst forekommende og i praktisk Henseende vigtigste Mineraler og Bjergarter; Hovedtrækkene af den dynamiske Geologi; Oversigt over Jordens Udviklingshistorie, med særligt Henblik paa Danmarks geologiske Udvikling.

Hvor Forholdene tale derfor, skal det dog ogsaa være Skolerne tilladt i Stedet for Geologi at vælge et andet Afsnit af Naturlæren, naar Valget godkendes af Undervisningsinspektøren.

B. Paa den matematisk-naturvidenskabelige Linie.

Undervisningen er særlig for denne Linie og skal omfatte:

a. Astronomi.

1) En elementær Fremstilling, der bl. a. giver det for Geografiundervisningen nødvendige Grundlag, af Stjernehimmeles Udseende og tilsyneladende Bevægelse, Solens og Maanens tilsyneladende og virkelige Bevægelser, Jordens Form, Størrelse og Afbildning paa Kort, Tids- og Stedsbestemmelser, samt Himmellegemernes fysiske Beskaffenhed.

2) Naar Eleverne have de nødvendige Forudsætninger, en mere indgaaende Gennemgang af ovennævnte Pensum, med matematisk Behandling.

b. Fysik.

1) Varmelære: Udvidelse. Varmens Forplantning ved Ledning. Varmefylde, Smeltevarme og Fordampningsvarme. Dampes Tryk. Fugtighedsmaaling. Fortætning af Luftarter. Varmens mekaniske Ækvivalent. Af Vejr-læren medtages, hvad der er nødvendigt til Forstaaelse af et Vejrkort, samt lidt om Temperaturen daglige og aarlige Gang.

2) Lyslære: Lysets Tilbagekastning: plane Spejle, Kuglespejle, Lysets Brydning: Prismer; Linser. Linsers Anvendelse. Spektralanalyse. Straalevarme. Øjet. Lysets Hastighed. De almindeligste Lysmaalingsmetoder.

3) Magnetisme og Elektricitet: Magneter (Kraftlinier). Jordmagnetisme. Mindst den ene af Gauss' Hovedstillinger. Gnidnings- og Berøringselektricitet. Elektrisk Energi. Galvaniske Strømme (Maaling af Strømstyrke, Modstand og Spændingsforskel). Elektroyse. Galvaniske Elementer (Akkumulator). Elektromagnetisme. Strømmes og Magneters indbyrdes Virkninger. Induktionsstrømme. Elektriske Svingninger. Elektriske Straalearter.

4) Mekanisk Fysik: Retningsstørrelsers Sammensætning og Opløsning. Kraft, Masse, Hastighed og Akceleration. Gnidningsmodstand. Faldbevægelsen. Bevægelse paa Skraaplan. Cirkelbevægelse. Centralbevægelse. Pendulet. Vøjningsredskaber. Den almindelige Tiltrækning, Tyngden, Tidevande. Elasticitet, Stødet. Potential og kinetisk Energi. Tryk i Vædske og Luftarter, Diffusion. Bølgebevægelse, staaende Bølger. Lyden (Toner, Lydens Hastighed i forskellige Stoffer).

Undervisningen drives eksperimentelt i saa stort Omfang som muligt. Til praktiske Øvelser anvendes der mindst en Tid, der svarer til 2 Timer ugentlig i et Aar.

Matematisk Behandling af Stoffet anvendes kun paa saadanne Omraader, hvor den virkelig kan gennemføres.

Nye betydeligere Opdagelser paa Fysikkens Omraade bør stadig drages ind under det Stof, der er Genstand for Undervisningen.

#### c. Kemi.

1) Uorganisk Kemi: Med Benyttelse af det kemiske Tegnsprog gennemgaaes Brint, Ilt, Svovl, Halogenerne og Kvælstofgruppens Grundstoffer, Kulstof, Silicium og de allervigtigste Forbindelser af disse Grundstoffer, endvidere de vigtigste Metaller og disses Forbindelser, idet man dog heraf kun medtager de Stoffer, der have Betydning i det daglige Liv eller finde almindelig Anvendelse ved den eksperimentelle Undervisning.

2) Organisk Kemi: Typer for de vigtigste Grupper af organiske Forbindelser Kulbrinter (Methan, Æthan, Æthylen, Acetylen); Alkoholere (Methyl- og Æthylalkohol, Glycerin); Aldehyder (Formaldehyd); Æthere (Æthylæter); sammensatte Ætherarter (Fædtstoffer); Syrer (Myresyre, Eddikesyre, Mælkesyre, Smørsyre og de almindelige Plante-syrer); Kulhydrater.

3) Fysisk Kemi: De væsentligste Afsnit med Benyttelse af Eksempler fra det gennemarbejdede Pensum af uorganisk og organisk Kemi.

Undervisningen drives eksperimentelt i saa stort Omfang som muligt. Om de praktiske Øvelser og de nye Opdagelser paa Kemiens Omraade gælder det samme, som er sagt ovenfor ved Fysikken.

## 12. Matematik.

A. Paa de to sproglige Linier.

a. Aritmetik og Algebra.

Den almindelige kvadratiske Ligning; Sætningerne om Røddernes Sum og Produkt. Ligninger, der indeholde Kvadratrod.

Polynomiet af 2den Grad: Opløsning i Faktorer; Fortegnisdiskussion (Uligheder af 2den Grad); Maksimum og Minimum.

Uendelig store og uendelig smaa Størrelser. Grænseværdier.

Fuldstændig Diskussion af Løsningen af to Ligninger af 1ste Grad med to ubekendte. — To Ligninger med to ubekendte, den ene af 1ste, den anden af 2den Grad; symmetriske Ligninger.

Læren om Potens og Rod med rationale Eksponenter. Det omtales kort, at Regning med irrationale Rodstørrelser opfattes som Regning med de rationale Tilnærmelsesværdier; det omtales ligeledes, at en lige Rod af et negativt Tal hverken kan være positiv eller negativ, uden at der dog gives nogen som helst Fremstilling af eller indøves Regning mod komplekse Tal.

Logaritmer med Grundtallet 10; de fire Logaritmesætninger; Beregning af simple Udtryk ved Hjælp af en fircifret Tabel. De simpleste eksponentielle Ligninger.

Differens- og Kvotientrækker; Summen af den uendelige Kvotientrække.

Sammensat Rentesregning med ganske simple Anvendelser paa Annuiteter.

b. Geometri.

Det almindelige Bevis for Sætningen om Sidernes Proportionalitet i to ensvinklede Trekanter. Det almindelige Bevis for Sætningen om et Rektangels Areal.

Den almindelige Lighedannedest teori med Anven-

vendelser paa simple Konstruktionsopgaver. Arealer af ligedannede Figurer.

Regulære Polygoner. Cirkelperiferiens Deling i 4, 6, 10 og 15 lige store Dele og Beregning af de tilsvarende Korder.

Længden af Cirkelns Periferi og af Dele af denne. Arealet af Cirkel, Cirkeludsnit og Cirkelafsnit.

De trigonometriske Funktioner (sinus, cosinus, tangens og cotangens) af spidse og stumpe Vinkler med simple Anvendelser paa Trekantsberegninger.

Retvinklede Koordinaters Anvendelse til grafisk Fremstilling af simple Funktioner

$$(f. Eks. ax, ax^2, ax^2 + bx + c, \frac{a}{x},$$

for specielle Værdier af Koefficienterne).

B. Paa den matematisk-naturvidenskabelige Linie.

### 1. Aritmetik og Algebra.

Den almindelige kvadratiske Ligning; Sætningerne om Røddernes Sum og Produkt. Ligninger, der indeholde Kvadratrødder.

Polynomiet af 2den Grad: Opløsning i Faktorer; Fortegnisdiskussion (Uligheder af 2den Grad); Maksimum og Minimum.

Uendelig store og uendelig smaa Størrelser. Grænseværdier.

Fuldstændig Diskussion af Løsningen af to Ligninger af 1ste Grad med to ubekendte; gennem Eksempler behandles den samme Opgave for tre Ligninger af 1ste Grad med tre ubekendte.

Symmetriske Ligninger. Ligninger af højere Grader med to ubekendte; ved Eksempler vises det, hvorledes man ved Løsningen af saadanne Ligninger kan indføre eller bortskaffe Rodsæt.

Læren om Potens og Rod med rationale Eksponenter. Regning med irrationale Størrelser. Eksempler paa tilnærmet Beregning med given Nøjagtighed.

Logaritmer med Grundtallet 10; de fire Logaritmesætninger; Beregning af simple Udtryk ved Hjælp af en fircifret Tabel. Eksponentielle Ligninger.

Differens- og Kvotientrækker; den uendelige Kvotientrække. Den harmoniske Række.

Sammensat Renteregning. Annuiteter.

Komplekse Tal. — Induktionsbeviset. — Permutationer og Kombinationer af forskellige Elementer uden Gentagelser af disse. — Binomialformlen med positiv, hel Eksponent.

Største fælles Maal og mindste fælles Mangefold for hele Tal. Primaltal; det bevises, at et Tal kun kan opløses i eet Sæt Primfaktorer. Ubestemte Ligninger med to ubekendte.

Polynomiers Division; Sætningen om Division med et Polynomium af 1ste Grad.

Algebraiske Ligninger; højeste Antal af Rødder; komplekse Rødder i Ligninger med reelle Koefficienter; Koefficienterne udtrykte ved Rødderne. Den binome Ligning.

## 2. Plan geometri.

Som ved de sproglige Linier.

Foruden de fra Mellemskolens Undervisning bekendte geometriske Steder medtages tillige de geometriske Steder for de Punkter, hvis Afstande fra to givne Punkter eller to givne Linier have et givet Forhold. Harmonisk forbundne Punkter og Linier. Anvendelser paa Konstruktionsopgaver.

## 3. Trigonometri.

De trigonometriske Funktioner (sinus, cosinus, tangens, cotangens) af hvilke som helst Vinkler. Formlerne for Funktionerne af en Sum eller en Differens af to Vinkler, for Funktionerne af den dobbelte og af den halve Vinkel. Logaritmiske Udtryk. Grænseværdien af  $\frac{\sin x}{x}$  for  $x = 0$ . Bestemmelse af en Vinkel, naar en trigonometrisk Funktion af denne er given; Løsning af simple trigonometriske Ligninger. Bestemmelse af en Trekants Stykker, naar tre af dem ere givne.

## 4. Stereometri.

Hovedsætninger om ret Linie og Plan. Konvekse Hjørner; det tresidede Hjørne; det retvinklede Hjørne; et Punkts Bestemmelse i Rummet ved retvinklede Koordinater.

Polyedre: Prisme, Pyramide og Pyramidestub. Det bevises, at der ikke kan eksistere andre konvekse regulære Polyedre end de 5 saakaldte Platoniske Legemer, men

af disse behandles fuldstændigt kun Tetraeder, Tærning og Oktaeder.

Cylinder. Kegel og Keglestub. Kuglen. De sfæriske Grundformler og deres Anvendelse paa den retvinklede sfæriske Trekant.

Kongruens, Symmetri og Lighedannethed.

Arealet af Omdrejningscylindrens, Omdrejningskeglens og Omdrejningskeglestubbens krumme Overflader samt af Kuglebæltets og Kuglens Overflader.

Rumfang af Prisme, Pyramide og Pyramidestub, Cylinder, Kegel- og Keglestub, Kugle, Kugleudsnit og Kugleafsnit.

Det paavises, at plane Snit i en Omdrejningskegelflade kan være Ellipse, Hyperbel eller Parabel.

Der bør gennem Undervisningen lægges Vægt paa at udvikle Elevernes Rumsans.

### 5. Analytisk Plangeometri.

Punkters og Kurvers Bestemmelse ved retvinklede og polære Koordinater. De vigtigste Former for den rette Linies og Cirkelns Ligninger. Skæring mellem ret Linie og Cirkel; Tangent; Radikalakse; Cirklen bestemt ved tre Punkter. Parabel, Ellipse og Hyperbel henførte til Symmetriakser som Koordinataksler. Hovedsætninger om Brændpunkt, Ledelinie, Tangent (Asymptoter) og Normal, Diametre.

Desuden læses efter frit Valg,

enten 6 a.  $\alpha$ . Aritmetik og Algebra: Determinanter med Anvendelse paa lineære Ligningers Løsning (Diskussion). Kædebrøk med Anvendelse paa tilnærmet Beregning af en irrational Kvadratrod og paa Løsning af ubestemte Ligninger.

$\beta$ . Analytisk Geometri: Diskussion af den almindelige Ligning af 2den Grad.

$\gamma$ . Stereometri: Ikosaeder. Dodekaeder. Fremstilling af simple Polyedre ved retvinklet Projektion paa to paa hinanden vinkelrette Billedplaner og af plane Snit i saadanne Legemer.

eller 6 b. Infinitesimalregning: Regning med uendelig smaa Størrelser som Indledning til Differential- og Integralregningen. Funktioners Kontinuitet; Eksempler paa kontinuerte og diskontinuerte Funktioner. Den

afledede Funktion. Den afledede Funktion af  $x^n$  ( $n$  rational) af de trigonometriske Funktioner, af Sum, Produkt og Kvotient, af Funktion af Funktion. Rolles Sætning. Maksimum og Minimum. Taylors Række for den hele Funktion. — Det bestemte og det ubestemte Integral. Integration af de simpleste Funktioner. Delvis Integration. Simple Anvendelser paa geometriske og fysiske Op-gaver.

### 13—15. Gymnastik (Løgemsøvelser), Sang, Sløjd eller andet Løgemsarbejde.

Om Maalet med Undervisning i disse Fag henvises til det i kongelig Anordning af 26. Maj 1904 om Undervisningen i Mellemskolen anførte.

---

## 7. Skolens Beneficier.

Fri Undervisning og 100 Kr. at oplægge:

J. Askgaard, V. Askgaard, A. B. K. Sørensen, C. E. V. Fryd.

Fri Undervisning og 70 Kr. at oplægge:

J. M. Due Jensen, P. L. R. Manniche, J. Hansen.

Fri Undervisning og 40 Kr. at oplægge:

T. J. Jørgensen, A. Teglbjærg, H. Pedersen, H. Svane.

Fri Undervisning:

J. F. Fenger, C. C. Andersen, H. M. Christiansen, P. J. Olsen, E. Schmidt, B. J. H. Bang, A. Zelma C. Bay, Anna Margr. Bencke, H. G. Hansen, E. Nørregaard, H. L. J. Bang, J. D. M. Østergaard, Ellen Dreyer.

Undervisning for moderat Betaling:

A. V. Jensen, K. E. Koefoed, A. C. E. Madsen, O. V. Øhlenschlæger, J. P. E. Larsen, A. Rasmussen, C. M. Skou, H. M. Pedersen, H. Schaltz, A. K. Beck, P. Erbe, Asta Gammeltoft.

Stipendium paa 40 Kr. at udbetale:

N. J. Heje, T. L. Bjørndal, L. M. K. Nielsen, H. P.



B. C. Hemmingsen, A. E. Manniche, K. Thiesen, Elna Grymer, J. H. Voss, P. G. Blichfeldt, K. Marie Skou, C. Stæhr-Olsen, A. C. Christensen, F. B. Funder, Elisa Bekker Hansen, A. Arngod Heje, Ingeborg Pedersen.

Slagelse Stipendium:

- a) paa 100 Kr. at udbetale.  
V. W. Henningsen.
- b) paa 80 Kr.:  
Alfred Jensen.

Ekstraordinære Gratister:

S. A. Mikkelsen, K. H. Christensen, Karen Margr. Norup.

B. Det Moltkeske Legat for Embedsmænds Sønner (75 Kr. til hver), hvilket bortgives af Lensgreve Moltke til Bregentved: J. F. Fenger, T. J. Jørgensen.

C. Det Treschowske Legat for 2 Elever i Roskilde Katedralskole (100 Kr. til hver), hvilket bortgives af Kammerherre Treschow til Brahesborg: E. G. W. Qvistgaard, R. Dons Blædel.

D. Det Bechske Legat blev af Rektor efter Samraad med Skoleraadet tildelt (i Portioner paa 50 Kr.): A. N. V. Holm, Ellen M. K. Enoksen, C. U. Svendsen, A. B. K. Sørensen, A. J. Werner, C. E. V. Fryd, B. Pontoppidan og J. C. A. Pedersen.

---

## 7. Udtog af Skolens Regnskab for 1906—07.

	I n d t æ g t:	Kr.	Ø.
1. Beholdning efter Regnskabet for 1905			
—1906 .....		"	"
2. Restancer efter do. ....		"	"
3. Jordebogsafgifter .....	4,209		32
4. Tiendeindtægter .....	27,646		06
5. Indtægter af Kirker og Præstekald...	1,558		33
6. Jordskyld.....		19	04
7. Renter af Skolens Kapitalformue og Udbytte af en Bankaktie .....	2,403		57
8. Skolekontingenter, Indskrivningspenge og Gebyr for Testimonier .....	16,513		50
9. Indtægter af Duebrødre Hospital ....	40,171		74
10. Forskellige ubestemte og ekstraordi- nære Indtægter, derunder Privatist- penge .....		130	36
11. Det Teilmanske Legat til Biblioteket.		40	"
12. Indbetalt af Skolens Lærere til Livs- forsikring.....	2,338		96
13. Tilskud fra den almindelige Skolefond	239		57
14. Efter Decision for 1905—6 .....	27		"
15. Renter af Kautionsdepositum .....	175		"
16. Indfrieede Prioritetslaan, udtr. Obl. ...		"	"
17. Uddrag af Sparerkassen.....	48,900		"
	<u>Tilsammen Indtægt</u>	144,372	45

	U d g i f t:	Kr.	Ø.
Underbalance fra 1905—06 .....		461	87
1. Afgift af Egebjerg Sogns Kongetiende		397	48
	<u>Lateris</u>	859	35

	Kr.	Ø.
Transport	859	35
2. Skatter og Afgifter af Gods, Tiender og Bygninger .....	2,360	67
3. Lønninger til Skolens Lærere.....	41,061	99
4. Honorar for Inspektion og Tilsyn ...	900	"
5. Løn til Pedellen.....	600	"
6. Timeundervisningen.....	8,970	75
7. Pensioner og Ventepenge samt Un- derstøttelse til ikke pensionsberett.	8,230	83
8. Bibliotek og videnskabelige Apparater	889	41
9. Bygningers Vedligeholdelse .....	1,174	87
10. Hovedreparationer .....	145	"
11. Lejeudgifter af Skolelokaler.....	100	"
12. Inventariets Vedligeholdelse.....	966	52
13. Brændsels- og Belysningsfornødenhe- der .....	1,891	90
14. Regnskabsførelsen .....	1.000	"
15. Forskellige løbende og ekstraordinære Udgifter: Rengøring, Porto, Protokol- ler, Skrivematerialier, Programmer og Skolehøjtideligheder.....	1,856	33
16. Undervisning i Skydevaabens Brug..	276	96
17. Afgivet til den almindelige Skolefond	19,149	53
18. Præmier til Livsforsikring af Skolens Lærere .....	2,338	96
19. Renter af Kautionsdepositum.....	175	"
20. Prioritetsudlaan og Indskud i Spare- kassen .....	52,600	"
21. Indkøb af Kgl. Obligationer.....	"	"
22. Decisionsposters Berigtigelse .....	"	"
23. Tilbagebetalt erlagte Skolepenge.....	"	"
24. Midlertidige Løntillæg.....	168	"
Tilsammen Udgift	145,716	07
Sammenholdes hermed Indtægten	144,372	45
Bliver Beholdningen ÷	1,343	62

## Stipendiefondens Indtægter og Udgifter i Finansaaret 1906-07.

	Indtægt.	Kr.	Ø.
1. Beholdningen fra 1905—1906 . . . . .		2,077	99
2. Renter af Stipendiefondens Kapitalformue: Prioritetsobligationer 24,900 Kr., Østifternes Kreditforeningsobligationer 8,700 Kr., Indskrivningsbevis 1500 Kr., Københavns Husejer Kreditkasseobligationer 2000 Kr. og i Roskilde Sparekasse 3,828 Kr. 65 Øre . . . . .		1,580	63
3. Hjemfaldne Oplagsstipendier . . . . .		" "	
4. Indfrieede Prioritetslaan . . . . .		" "	
5. Udtrukne Obligationer . . . . .		200	"
6. Uddrag af Sparekassen . . . . .		" "	
7. Slagelse Stipendium til 2 Disciple . . . . .		180	"
Tilsammen Indtægt		4,038	62

### Udgift.

1. Udbetalte Stipendier . . . . .	587	50
2. Indsendt til den almindelige Skolefond til Dimittender . . . . .	240	"
3. Regnskabsføreren 2 pCt. af Fondens faste Indtægter . . . . .	31	60
4. Regnskabsføreren ifølge Decision for 1905—06 . . . . .	" "	
5. Tilgodeskrevne Renter af Indskud i Sparekassen, som er forblevet indestaende . . . . .	136	96
6. Slagelse Stipendium til 2 Disciple . . . . .	180	"
7. Prioritetsudlaan . . . . .	" "	
Lateris	1,176	06

	Kr.	Ø.
	Transport	1,176 06
8. Indskud i Sparekassen .....	"	"
9. Indkøbte Obligationer.....	193	20
	Tilsammen Udgift	1,369 26
Sammenholdes hermed Indtægten	4,038	62
Bliver Beholdningen	<u>2,669</u>	<u>36</u>

---

### Det Bechske Legat.

	Indtægt.	Kr.	Ø.
Rente i Sparekassen til 31. Marts 1906....		3	96
Do. do. til 30. Sept. 1906....		4	47
Beholdning efter Regnskabet 1905--06....		322	81
Renten af 10,600 Kr. Oblig. til 1. Juli 1906.		212	"
Do. do. til 1. Jan. 1907.		212	"
		<u>755</u>	<u>24</u>
	Udgift.	Kr.	Ø.
8 Legatportioner à 50 Kr. ....		400	"
Restbeholdning d. 31. Marts 1907		355	24

---

## Tillæg.

### Om det ny Karaktersystem.

Da det ny Karaktersystem, som ved **kon-  
gelig Anordning** af 3. Aug. 1906 er blevet indført i Skolerne, er højst forskelligt fra det tidligere benyttede, og det ikke vil være ganske let at forstaa for Forældrene, anføres nedenfor nogle af de vigtigste Bestemmelser.

For Fremtiden anvendes følgende Karakterer

(8) 6 4 2 (0)

De Karakterer, der staar i Parentes, 8 og 0, er Undtagelseskarakterer, som kun sjældnen skal anvendes.

- 6 betegner et i det hele tilfredsstillende Standpunkt.
- 4 betegner, at Eleven følger nogenlunde med, men at Kundskaberne dog i flere Retninger er mangelfulde.
- 2 betegner et ringe Standpunkt, saaledes at Eleven kun til Nød kan følge med og altsaa har daarligere Udsigter til Eksamen.

Undtagelseskaraktererne:

- 8 betegner et Standpunkt, som hæver sig en Del over det sædvanlige.
- 0 betegner, at Eleven er omtrent blottet for Kundskaber.

Foruden disse 5 Karakterer kan der i visse Tilfælde, som nedenfor vil blive omtalt, gives Mellemkarakterer; i nogle Tilfælde kan der nemlig anvendes Betegnelsen 5 og 3, i andre 7, 5, 3 og 1.

Der opstaar saaledes 3 Karakterskalaer:

1ste Skala: (8), 6, 4, 2, (0).

2den Skala: (8), 6, 5, 4, 3, 2, (0).

3dje Skala: (8), 7, 6, 5, 4, 3, 2, 1, (0).

Af Karakterer er der 3 forskellige Arter:

Aarskarakterer, Eksamenskarakterer og Fagkarakterer.

Anm. I vor Skole gives der desuden omtrent 6 Gange om Aaret Forældrene Meddelelse om Elevens Standpunkt igennem Karakterer, hvilket for Fremtiden vil ske efter 3dje Skala.

A. Aarskarakterer gives ved Aarets Slutning og udtrykker Skolens Skøn over Disciplenes Standpunkt. De uddrages af 4 Kvartalskarakterer. Disse gives efter 1ste Skala. Men for Aarskaraktererne gælder 3dje Skala:

(8), 7, 6, 5, 4, 3, 2, 1, (0).

B. Eksamenskarakterer gives:

- a) for en virkelig Eksamenspræstation,  
(Hver enkelt Eksamensdommer skal benytte 1ste Skala).

Den ved Sammenlægning af Censorernes Domme udkomne Sammenlægningskarakter udtrykkes efter 2den Skala:

(8), 6, 5, 4, 3, 2, (0).

(7, 1) kan ikke gives).

- b) for Arbejder, der er udført paa Skolen i Aarets Løb og fremlægges ved Eksamen (i Skrivning, Tegning, kvindelig Haandgerning).

Her anvendes 1ste Skala:

(8), 6, 4, 2, (0).

(7, 5, 3, og 1 kan saaledes ikke gives).

C. Fagkarakterer er de endelig gældende Karakterer, som **enten** dannes ved Sammenlægning

af Aarskarakteren og Eksamenskarakteren, og da gælder 3dje Skala:

(8), 7, 6, 5, 4, 3, 2, 1, (0).

(Her kan altsaa 7 og 1 gives);

**eller** ved Eksamenskarakterer alene (dette sker ved skriftlig Dansk og skriftlig Matematik).

I dette Tilfælde gælder 2den Skala:

(8), 6, 5, 4, 3, 2, (0).

**eller** ved Aarskaraktererne alene (dette sker ved Orden for skriftlige Arbejder, Sang og kvindelig Husgerning).

I dette Tilfælde gælder 3dje Skala:

(8), 7, 6, 5, 4, 3, 2, 1, (0).

Eksamensskemaet vil i Aar blive trykt for sig.

**Lørdag den 6. Juli, Kl. 10**, Slutningsmøde, i hvilket Prøvernes Udfald og Omflytningen bekendtgøres.

De indmeldte Elever prøves **Mandag den 1ste Juli**, Kl. 9. De Elever, som ikke kan møde paa denne Tid, prøves Mandag den 19. August, Kl. 9.

Roskilde Katedralskole, Juni 1907.

**A. G. Ø. Hauch.**



**1907.**