



Danskernes Historie Online

Danske Slægtsforskeres Bibliotek

Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

Danskernes Historie Online er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

Støt Danskernes Historie Online - Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

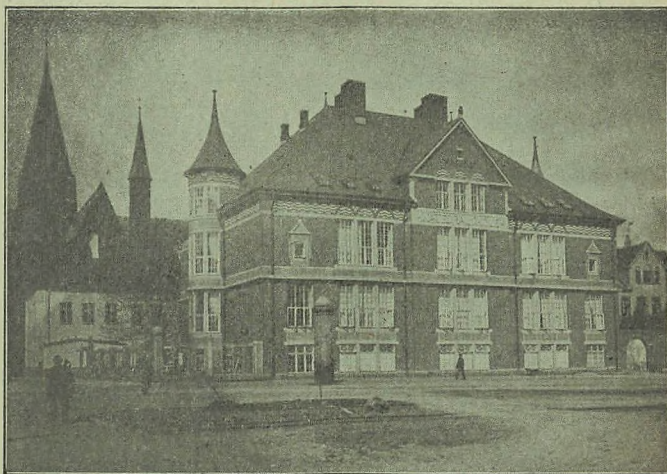
Links

Slægtsforskeres Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>

EFTERRETNINGER

OM



AARHUS KATHEDRALSKOLE

I SKOLEAARET 1906—1907



AARHUS

DE FORENEDE BOGTRYKKERIER

1907

AARHUS KATHEDRALSKOLE

EFTERRETNINGER

OM



AARHUS KATHEDRALSKOLE

I SKOLEAARET 1906—1907



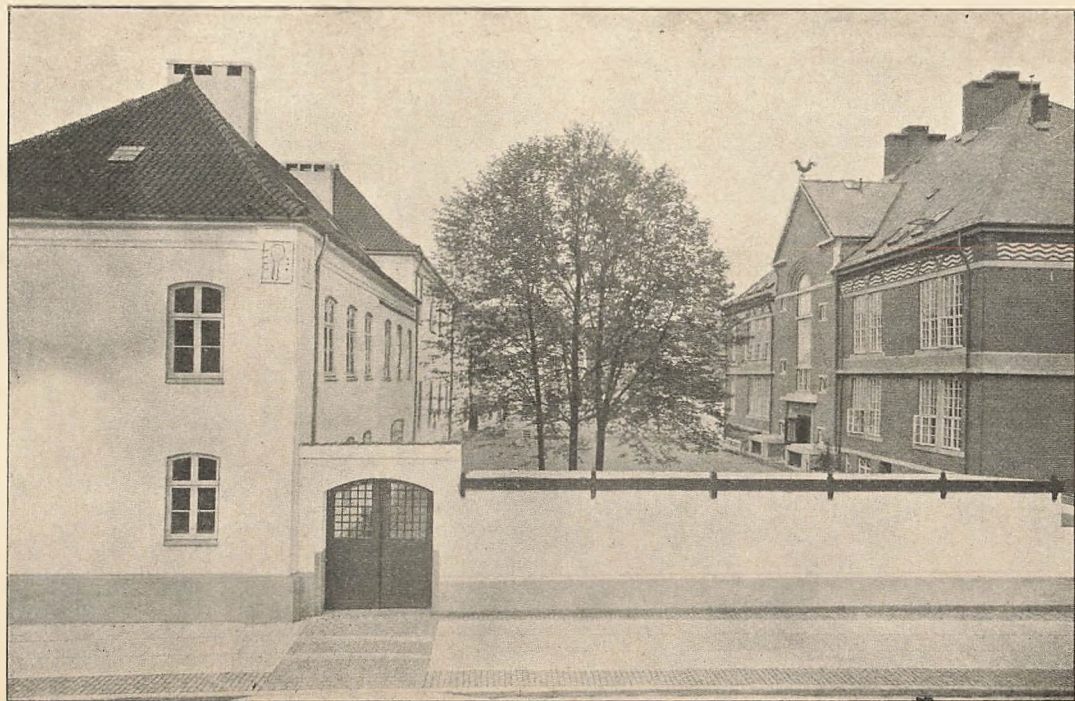
AARHUS

DE FORENEDE BOGTRYKKERIER

1907

INDHOLD

	Side
I Skolebygningen og dens Indvielse	9
II Skolens Lærere, Fag- og Timefordelingen.....	25
III Disciplene. Afgangsprøverne i 1906.....	32
Udenbys Disciple	54
IV Skolens Beneficier.....	56
V Oversigt over Indtægter og Udgifter.....	60
VI Skrivelse fra Ministeriet. Fordringerne ved Optagelsen	61
VII Undervisningen. Aarets Arbejde. De opgivne Pensa	64
VIII Biblioteket.....	93
IX Den fysiske Samling.....	103
X Den naturhistoriske Samling.....	103
XI Skolens Afgangs- og Aarsprøver 1907.....	105



SKOLEBYGNINGERNE SETE FRA SKOLEGYDE

I

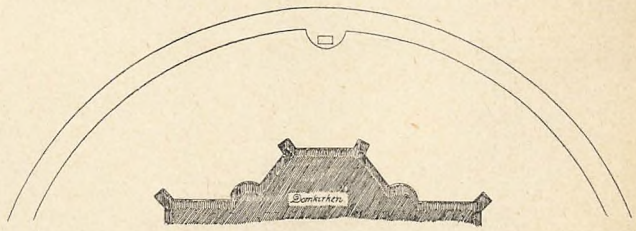
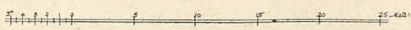
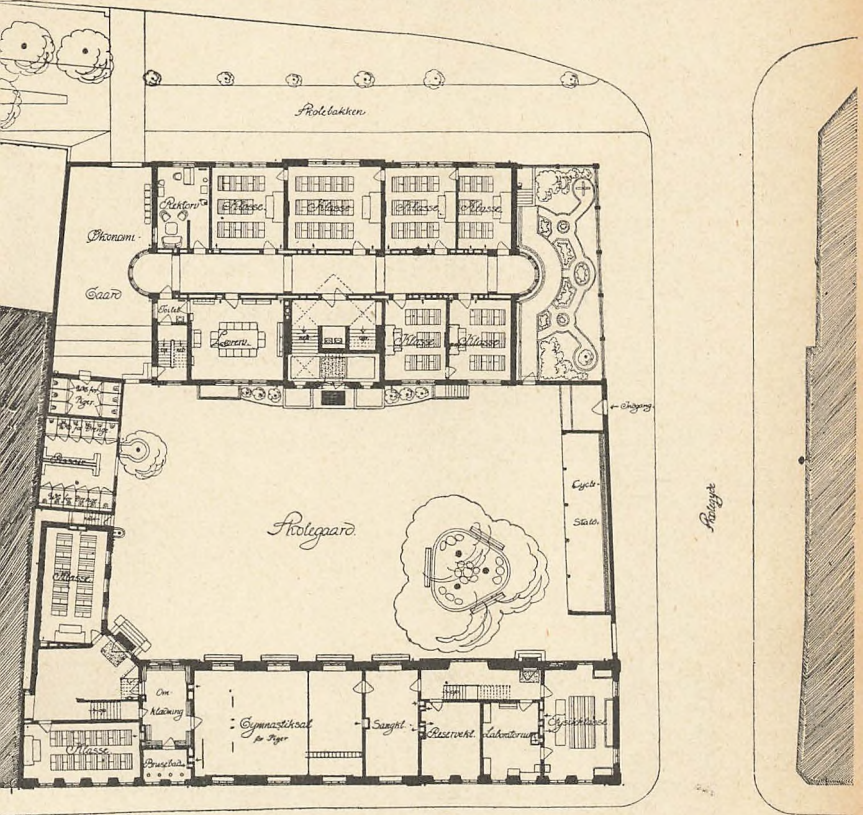
Bygningen.

Anledningen til Byggeforetagendet var, at den gamle Skoles Lokaler var daarlige og ikke tidssvarende, og tillige at Aarhus Kommune ønskede at faa den smalle Skolegyde udvidet til 22 Alens Bredde; for at opnaa dette betalte Byen 80,000 Kr. Rigsdagen bevilligede derefter endnu ca. 120,000 Kr. til Opførelse af en ny Skolebygning og Omdannelse af den gamle — Rektors Bolig og Have skulde forandres til henholdsvis Skolelokaler og Legeplads. Rydningsarbejdet begyndte i Juni 1903. Da Skolen skulde fortsætte sin Virksomhed i de gamle Lokaler, falder Byggeforetagendet, som lededes af kgl. Bygningsinspektør Arkitekt K a m p m a n n, i 2 Afdelinger: Opførelsen af den nye Skole, som toges i Brug efter Sommerferien 1905, hvorefter man tog fat paa Ombygningen af den gamle Skole, hvis Ydermure til dels endnu er bevarede fra Frederik Vs Skole. Denne Del af Arbejdet tilendebragtes i August 1906, saa at man i dette Skoleaar har kunnet benytte begge Bygninger.

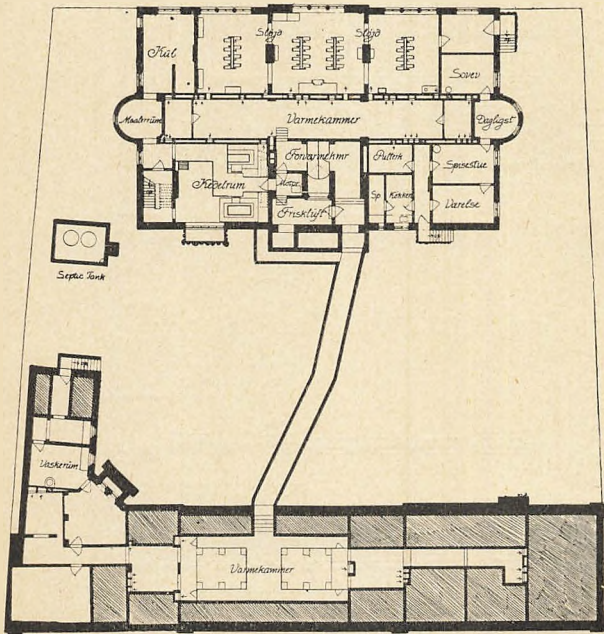
Den nye Skolebygning har kostet ca. 150,000 Kr., Ombygningen af den gamle ca. 50,000, saa hele Byggeforetagendet staar i ca. 200,000 Kr.; til Sammenligning anføres, at Skolen i Odense kostede 250,000 og Aalborgs ca. 500,000 Kr.

De to Bygninger ligger hver paa sin Side af Lege-

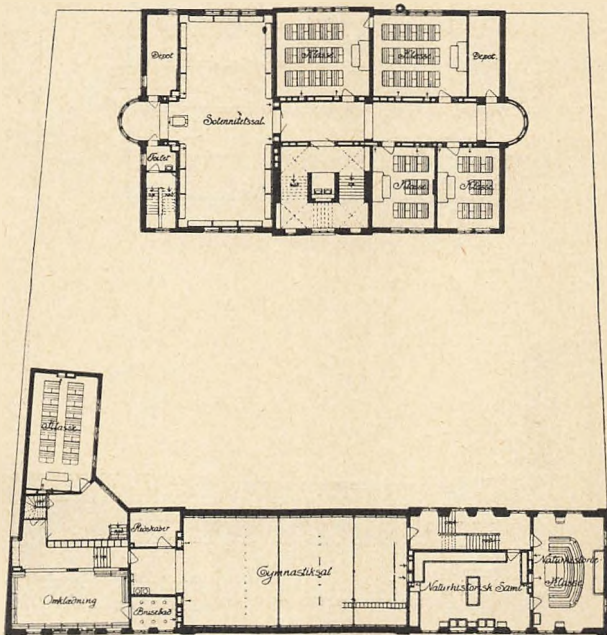
PLAN AF STUEN EFTER UDVIDElsen.



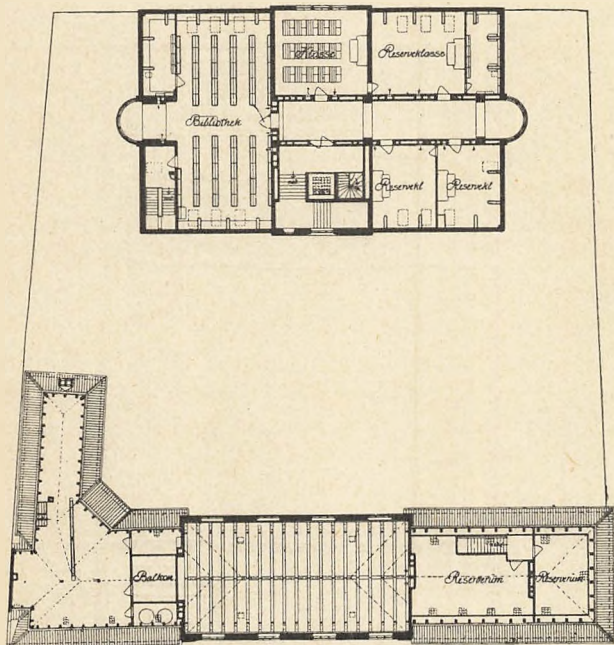
PLAN AF KÆLDEREN.



PLAN AF FØRSTE SAL.



PLAN AF LOFTET.



pladsen, der er bleven dobbelt saa stor som tidligere — før 1250 □ Alen, nu ca. 2100 □ Al., den nye Skole mod Havnen med en undertiden lidt for fristende Udsigt, den restaurerede mod Skolegade. I den ombyggede Skoles Stueetage ligger en rummelig Vestibule, til højre 2 Klasseværelser, til venstre Omklædningsrum, Gymnastiksal (Længde $21\frac{3}{4}$, Bredde 14, Højde 7 Alen) og Badeværelse for Piger, derefter 2 Klasseværelser, Lokaler til Fysikundervisning og de dertil hørende Samlinger, paa 1. Sal Klasseværelser, Drengenes Omklædningsværelse, den store Gymnastiksal (Længde $29 + 6$, Bredde $14\frac{1}{2}$, Højde 9 Alen), stor, lys og venlig, forsynet med alle de nyeste Apparater — samt Baderum med varmt og koldt Vand, endvidere Naturhistorieklassen og den dertil hørende Museumssal med store, ualminnelig smukt ordnede Samlinger.

I den nye Bygning ligger Lokalerne paa begge Sider af en bred hvælvet Gang, som faar Lys fra dekorative taarnagtige Udbygninger for begge Ender. I Stuen findes foruden Skolens Kontor og Lærerværelse 3 store (12 Alen lange, $10\frac{1}{2}$ brede, 6 høje) og 3 noget mindre Klasseværelser, paa 1. Sal Solennitetssal, 2 større og 2 mindre Klasseværelser, medens 2. Sal optages af Bibliothek, Haandarbejdsklasse og Reserveklasser; i Kælderen ligger Sløjdlokaler, Pedellens Bolig og Varmeapparatet.

Arkitekten har overalt: i Værelser som paa Gange med Forkærlighed valgt lutter skarpe, rene Farver; dette stiller ganske vist større Krav til Rengøringen, men giver tillige alle Rum en festlig, lys Karakter. Enhver, der besøger de 2 Bygninger med de smukke tidssvarende Lokaler, hvor alt fra Kælder til Loft er praktisk, hensigtsmæssig og moderne indrettet, maa anerkende den Dygtighed, Indsigt og gode Smag, som

Arkitekten ved den hele Anordning og Udstyrelse har lagt for Dagen.

Skolens Opvarmning sker for begge Bygningers vedkommende ved indblæst, varm Luft fra et fælles Varmeværk, der er anbragt i den nye Skoles Kælderetage. Varmeværket indeholder 2 Lavtryks Dampkedler og Dampovne i forskellige Varmekamre, endvidere et ved Elektricitet drevet Lufthjul, som blæser frisk Luft til disse. Opvarmningen og Ventilationen er sammenknyttede derved, at det er Ventilationsluften, der er Bærer af Varmen: uden Luft ingen Varme. — Bort-sugningen af den fordærvede Luft fra Klasserne sker ved Udsugningsrør, som udmunder over Taget. Enkelte mindre Lokaler, hvor Hensyn til Driftsøkonomien har gjort det ønskeligt, er forsynet med Dampovne. Befugtning af Luften sker i Varmekamre ved Vandspredere. Den opvarmede Luft ledes over til den ombyggede Skole gennem en Tunnel (under Gaarden), der er saa rummelig, at den kan passeres; i denne Tunnel er tillige anbragt Damp- og Returvandledningerne.

Varmeværket er leveret af Ingeniør Ramsing, København, som ogsaa velvilligt har sendt Skolen Beskrivelsen. Naar der fyres Dag og Nat, har der i Reglen kunnet tilvejebringes den nødvendige Varme til alle Lokaler; og man venter, at Apparatet næste Aar — naar forskellige Forbedringer er foretagne og en, paa Erfaringer grundet, ganske rationel Drift indføres, skal virke tilfredsstillende.

Indvielsen.

Skolens Indvielse fandt Sted d. 1. Septbr., og denne Højtidelighed fik sit særegne Præg ved, at Hs. Maj. Kongen viste Skolen den Ære at forherlige Festen ved sin Nærværelse. Dette Besøg vakte Glæde i vide Kredse,

Byen var smykket til Fest, og Tusinder af Mennesker strømmede sammen, — men særlig vil det staa som en Mærkedag for Skolen, en Dag, hvis Minde stadig vil bevares blandt Lærere og Elever. — Præcis Kl. 11 naaede Kongen ledsaget af Kultusminister Enevold Sørensen gennem den brede Flagallé til Skolens Indgang, hvor han modtoges af Eforer og Forstanderskab, som derefter fulgte ham til Festsalen — den store Gymnastiksal, der var pyntet med Flag og Blomster. Her var allerede samlet ca. 250 Indbudne, Honoratiores, Forældre o. s. v. Da Kongen havde taget Plads, synlig for alle paa en Tribune, der var rejst midt i Salen, kom Skolens Elever ind og fyldte Midtergangen, saaledes at Pigerne, der gik foran, alle hvidklædte med røde Skærf, samlede sig i en Kreds om Kongens Plads. Fra en Balkon i Salens Baggrund intonerede et Kor og Orkester af Skolens Elever Salmen: „Til Himlene rækker din Miskundhed, Gud“; derefter besteg Skolens Efor, den desværre saa tidlig afdøde Biskop, Dr. Fr. Nielsen, Talerstolen og talte omtrent saaledes:

Deres Majestæt! Højtærede Forsamling!

Den Skole, der i Dag skal indvies, bestaar af en gammel Bygning, omdannet efter Nutidens Krav, og af en ny, opført med den moderne Skoles Tarv for Øje. Fra den gamle Skolebygning, i hvilken vi nu er samlede, er der Udsigt til Domkirken, i hvis Ly denne Kathedralskole er vokset op, og paa Vejen til Kirkekoret møder vort Blik Mindestøtten for en af denne Skoles ypperste Fostersønner og Styrere, Morten Børup, ved hvem Reformationstidens Dannelse fik et Hjemsted her. Fra den nye Bygning har vi Udsigt til Havnen med det travle Arbejde og med Skibene, der gaar til

nære og fjerne Egne. Den bærer Vidne om det Tilskud, der herfra gives til Fædrelandets økonomiske Liv.

Der er en vis Lighed mellem denne Skolebygning, der til Hælvten er et gammelt Hus i ny Skikkelse, til Hælvten et nyt Hus, og den højere Almenskole, der skal bo og bygge herinde. Den højere Almenskole vil ikke bryde Traditionens Traad; den er for en Del en Omdannelse af den gamle Latinskole, der havde sin Rod i Reformationens lærde Skole. Men det gamle, som skal læres ogsaa i den nye Skole, skal bibringes de unge ved nye Læremaader og Læremidler. Og den nye Skole vil i højere Grad end den gamle følge Løsenet: non scholæ sed vitæ. Ogsaa den vil se hen til Kirken og ikke glemme, at saa godt som alle dens Disciple er døbte med den kristne Daab; men den vil tillige se ud efter, mod det travle Liv, i hvilket dens Ungdom engang skal finde sin Plads og gøre sin Gerning.

Den gamle Skole var en Latin skole. Oldtidssprogene og Oldtidskulturen var for den Hovedsagen, og af de 3 Oldtidssprog: Hebraisk, Græsk og Latin havde det sidste afgjort Overvægten. I lang Tid blev der naaet meget ved den lærde Skoles Undervisning, og ogsaa fra Aarhus Kathedralskole er der udgaaet en Række udmærkede Mænd, der har tjent Fædrelandet med Ære og kastet Glans over Danmarks Navn. Herfra kom Morten Børups Discipel Kansleren Johan Friis, der var tre Kongers Raadgiver; herfra kom Ole Rømer, der „udmaalte Lysets Hast“, og Ole Worm, stor som Læge og Naturforsker, større som den danske Oldforsknings Fader. Og fra denne Skole gik ogsaa Grundtvig til Universitetet; i de to sidste Aar af det 18. Hundredaar var han Discipel i Aarhus Skoles Mesterlektie. Men dengang traadte den lærde Skoles Mangler stærkt frem; en ny Tid var i Frembrud. Det var uden Tvivl fra

Skolegangen i Aarhus, Grundtvig hentede sin Uvilje mod, hvad han kaldte „den sorte Skole“ og „Drengevidenskabeligheden“. Det nittende Hundredaar er jo gaaet hen med forskellige Omdannelsesforsøg, og først nu i Begyndelse af det tyvende har vi faaet en Skoleordning, der vel freder om Kundskaben til Oldtidskulturen, men har brudt Oldtidssprogenes „Herrevælde“. Hebraisken er forlængst vist ud af den lærde Skole, og nu er ogsaa Græskens for manges Vedkommende helt afskaffet. Der var adskillige, som stod tvivlraadige over for Spørgsmaalet, om det var Græskens eller Latinens, som burde ofres. Er ikke Homer langt skønnere end Vergil, Platons Dialoger dybere og ejendommeligere end Ciceros tusculanske Samtaler, og de græske Lyrikere, hvis Vers kan klinge som Musik, ikke langt friskere og herligere end Horats og Ovid? Og paa det græske Sprog skrev Paulus og Johannes; paa det er de Kristnes hellige Bøger skrevet. Hensynet til Latinens Betydning som Stamsprog for de romanske Sprog og Romerrigets og dets Sprogs historiske Betydning lige ned til vor Tid bragte imidlertid Latinens Tungemaal Sejren over Grækenlands, og Græskens maatte vige til Sorg for mange.

Den Tid, der blev fravristet de gamle Sprog, fik de nyere Sprog, Naturvidenskaberne og andre reale Fag. Det ene Fag bankede paa efter det andet, og den gamle Skoles Valgsprog: non multa sed multum, maatte opgives. Fagenes Trængsel blev saa stor i den nye Skole, at dens Enhed blev brudt; den fik først to og nu tre „Retninger“. Man har ved Almenskoleloven været ivrig for at knytte Baandet mellem Folkeskolen og Mellem-skolen; men det forekommer mig, at der trænges til Overvejelse med Hensyn til Forbindelsen mellem det vordende Gymnasium og Universitets Fagstudier. Endnu staar det saakaldte Filosofikumsaar som en sørgelig

Levning af en ældre Tids rigere og mere alsidige Overgang fra Skolen til Universitetet. Skulde her ikke være noget at gøre? Vilde det ikke være rigtigt mellem Gymnasiet og de egentlige Fagstudier at henlægge et Studium med nogle fælles og frie Fag? Der er et og andet, som ikke kan undværes, hvis der skal meddeles en omfattende højere Dannelse, men som falder udenfor Skolens Rammer. Vort Samfund, ja hele det europæiske Samfund gennemgaar for Tiden en stor og betydningsfuld social Udvikling. For at forstaa denne Udviklings Ret kræves der Kendskab til de nationaløkonomiske Love. Den, der i vore Dage skal indtage en ledende Stilling, vil føle Trang til at lære Samfundslivet og dets Love at kende for ikke at lade sig daare af Fraser eller skræmme til utidig Konservatisme. Endvidere: den Ret til Deltagelse i det politiske Liv, som nu er skænket alle, gør det naturligt, at den, som skal have den højeste Dannelse, paa et eller andet Trin i Læretiden faar et forsvarligt Kendskab til Statens Naturhistorie — til „Politik“ i Aristoteles' Forstand —; ligesom ogsaa et mere end rent overfladisk Kendskab til Biologien (Udviklingslæren) maa siges at høre med til den højere Dannelse i vore Dage. Disse Studier vil passende kunne finde Plads i Overgangsaaret og afsluttes med en „anden Examen“ i en ny Skikkelse.

I Forbindelse hermed staar et Ønske, som jeg ikke kan undlade at nævne paa denne Dag og fra dette Sted. For 7—8 Aar siden traadte en Kreds af Professorer sammen for at drøfte Planen til et Akademi udenfor Universitetet, som ved Siden af dette kunde meddele en saadan almindennende Undervisning og i visse Maader kunde være en Udførelse af Grundtvigs Tanke om „Højskolen i Sorø“. Vi satte os i Forbindelse med ledende Politikere og de daværende Rigsdagsmænd for

denne By; thi det var os klart, at Aarhus maatte være Stedet for det, efter at det var fastslaaet, at Statsbibliotheket skulde ligge her. Jeg vil udtale det Ønske, at det ikke maa være længe, inden Jyllands Hovedstad faar et saadant Akademi, der kan blive et Hjemsted for de frie Kunster i Nutidens Forstand. Men fra denne Fremtidsdrøm vender vi tilbage til den højere Almenskole for at omtale et afgjort Fortrin, som den har for den gamle Skole: den vil i langt højere Grad blive en opdragende Skole. Al sund Opdragelse sigter mod en sund Udvikling af det hele Menneske, af Legeme og Sjæl. Englands store Statsmand Gladstone havde tidlig Ojet aabent for, at Opdragelse kræver Selvopdragelse; i en meget ung Alder skrev han i sin Dagbog: Maalet er, at Guds Kærlighed kan forme min Sjæl, og der er især 4 Ting, jeg maa stræbe efter: Kærlighedens Aand, Selvopofrelse, Renhed, Energi. Glem ikke, at I, som opdrages her, skal være Led af et stort hele, vort elskede Fædreland. Naar I ser hen til den gamle Domkirke, vil den minde jer om den største Kærlighed, den uegennyttigste Selvopofrelse og den højeste Renhed, og naar I ser ud over det travle Liv ved Havnen, lad saa det minde jer om, at I skal bruge jeres Kræfter, at I skal stræbe efter at blive gode Sønner og Døtre af vort elskede Fædreland.

Gud velsigne disse Mure og den Gerning, der skal øves herinde, at der herfra maa udgaa en Slægt, der er indøvet i Kærlighed, Selvopofrelse, Renhed og Energi!

Biskoppen oplæste derefter Rektors Kaldsbrev og nedbad Guds Velsignelse over hans Gerning, takkede Kongen, Ministeren og de øvrige Indbudne for deres Nærværelse og sluttede saaledes: „Sidst og mest en Tak til Gud — gid hans stærke Haand maa hvile over

den Gerning, som skal gøres her, saa at herfra maa udgaa dygtige Slægter, et endrægtigt Folk, der staar sammen om Kongen, et Folk, hvis Kærlighed og Sandhed vinder Sejr paa Sejr:“ — Koret afsang nu følgende Sang af Overlærer K. G. Brøndsted:

Gamle Skole, ung paa ny
bygt imellem Hav og Kirke!
Solen ler ved Morgengry
muntert til vort Virke,
gennem brede Vindver ind
strømmer salte Pust fra Vove,
vifter Sundhed paa vor Kind,
Sus fra friske Skove.

Skole! rejst endnu en Gang
paa din Tomt ved Kirkehuset,
hvor af Salmers Orgelklang
høres endnu Bruset,
hvor de stolte Buers Magt
danner smukt vor Sans og Øje,
leder, i en hellig Pagt,
Sjælen til det Høje.

Kære Skole! Tag os ind
i din Favn, den brede, trygge,
hvor i Gaardens gamle Lind
Livets Fugle bygge;
Glæden flyver fri og fro
op mod Sol paa Vinger brede —
Fliden samler arbejdstro
til sin Fremtids Rede!

Derefter talte Rektor. Han rettede først en Tak til Konge, Regering og Rigsdag for den nye smukke Bygning og oplæste en Beretning om Byggeforetagendet. — Han takkede Biskoppen for de venlige Ord, han havde

henvendt til ham, og sine Formænd Rektor J a c o b æ u s og Overlærer Engell for den dygtige og energiske Ledelse af Skolen — kom saa ind paa at omtale den nye Skolelov, idet han paaviste, hvorledes det var Tidens og det praktiske Livs Krav, Ønsket om at gøre Undervisningen til en opdragende Magt, der kunde udvikle Personligheden — der havde ført til den nye Ordning; denne afviger fra den gamle ved at betegne et stort Skridt hen imod Enhedsskolen, hvor alle Statsborgeres Børn kan blive opdraget sammen, med lige Ret og Adgang til at bane sig Vej gennem Livet, forudsat at de er i Besiddelse af de nødvendige Evner og den ikke mindre nødvendige Flid og Stadighed; ligesom Loven ogsaa har bragt Fællesskolen, hvor Drengene og Piger undervises sammen og saavidt muligt behandles paa samme Maade. Efter en Paavisning af de enkelte Fags Betydning og afvigende Metode i den nye Undervisning omtalte han Mellemskolens afsluttende Prøve, dens Forbindelse med det tredelte Gymnasium — og fortsatte saaledes: Selvfølgelig er det ikke muligt paa Forhaand nøjagtig at sige, hvorledes Mellemskoleloven vil virke, og dens Modstandere gør gældende, at man vil komme til at savne den gamle Skoles faste Metode og Systematik; ja det er ganske rimeligt, at Undervisningen i Begyndelsen lider af den Mangel, saa længe alle de Lærere, som arbejder efter den nye Lov, stadig maa prøve sig frem; men med Tiden vil sikkert ogsaa her komme mere Fasthed. Naar man dernæst har næret Frygt for, at den moderne Sprogundervisnings Metode skulde føre til Overfladiskhed og halv Tilegnelse, saa tør jeg ogsaa her udtale, at den dygtige Lærer, som tillige underbygger med et fast, grammatisk Grundlag, sikkert ad denne Vej vil naa gode, ja overraskende Resultater . . . Han gjorde dernæst opmærk-

som paa, hvorledes Undervisningen efter den nye Lov vilde kræve adskilligt mere Arbejde af Lærerne og derved stille dem uheldigere i økonomisk Henseende. Slutningen af dette Afsnit af Talen kom til at lyde saaledes: I det Store og Hele maa det fremhæves, at Undervisningen efter den nye Lov vil lægge mindre Beslag paa Elevernes Hukommelse, men samtidig anspore til selvstændigt Arbejde, til Iagttagelse og til at tænke — og særlig maa man være Løven taknemmelig for den Frihed, den skænker den enkelte Lærer. Nu kan det gaa saadan, at Arbejdet nogle Steder vil drives saaledes, at der kun kommer smaa Resultater, men sikkert er det, at der kan bringes noget smukt og godt ud af det — lad os haabe, at dette sidste maa lykkes os her ved Aarhus Kathedralskole. — Han takkede dernæst sine Medlærere for den venlige Modtagelse og udtalte, at Rektors Arbejde ved denne Skole maatte blive let, da han altid kunde være vis paa at finde kyndig og velvillig Støtte.

Efter at have mindet Eleverne om de Ord, han talte til dem den første Dag, han som Rektor mødte ved Skolen, vendte han sig til Forældrene og bad dem gøre deres til, at et virkeligt Samarbejde mellem Hjem og Skole kunde komme i Stand, og til ved enhver Lejlighed at støtte Skolens Autoritet —; naar som helst Forældrene ønskede Oplysning — eller at forhandle om Spørgsmaal vedrørende Børnenes Undervisning og Opdragelse — vilde Rektor med stor Glæde være til Tjeneste. Sidst vendte Rektor sig til Hs. Maj. Kongen og sagde: Saa har jeg endnu ét tilbage, en meget kær Pligt, nemlig paa den Bys Vegne, hvor jeg nu har den Ære at være Borger, og paa Skolens Vegne at bringe Deres Majestæt vor underdanige og hjertelige Tak for dette Bevis paa D. M.' Kærlighed til alle Deres Undersaat-

ter: fattige og rige, store og smaa — at D. M. ikke har skyet Rejsens Besværligheder for at kaste Glans over denne Fest ved Deres Nærværelse. Jeg er vis paa, at Dagen vil staa som en betydningsfuld Mærkedag for alle, baade Drengene og Piger — den Dag, da Landets Konge gav Møde for at indvi vor Skole. Og lad mig saa dertil føje en personlig Tak for den Godhed og Venlighed D. M. snart i 25 Aar har vist mig — først i de mange lykkelige Aar, jeg tilbragte i D. M.' Hus som Opdrager for de 3 ældste Prinser, en Virksomhed, der blev gjort mig behagelig og let ved den Forstaaelse af Arbejdets Betydning, jeg altid fandt hos de kongelige Forældre — og saa endnu en Tak for al den Naade, den Trofasthed og varme Interesse, D. M. altid senere har vist overfor mig — lige til denne Dag.

Gud velsigne Kongen og hans Hus!

Efter at de tilstedeværende havde sunget: Der er et Land, dets Sted er højt mod Norden, udbragte Skolens Efor, Stiftamtmand, Kmhr. Dreyer et med kraftige Hurraraab modtaget: Leve Kongen!

Efter Højtideligheden besaa Kongen alle Skolens Lokaler — fra øverst til nederst i begge Bygninger; i den lille Gymnastiksal var alle Skolens Elever samlede, Kongen hilste paa flere og henvendte nogle Ord til dem. Derefter begav han sig over i Solennitetssalen, hvor imidlertid Lærerne med Fruer havde indfundet sig. Her opholdt Kongen sig næsten en halv Time, lod alle forestille for sig og underholdt sig venligt med hver enkelt.

Da Kongen lidt efter 1 forlod Skolen, beviste begejstrede, ustandselige Hurraraab fra 200 unge Mennesker, hvor glade og taknemlige Eleverne var for den Interesse, deres Konge denne Dag havde vist dem.

Dagen efter ankom følgende Telegram:

Rektor Vaupell,
Aarhus.

Idet jeg endnu en Gang udtaler min hjærteligste Tak for den saa smukke Dag, beder jeg Dem bringe Skolens Lærere, Lærerinder og Elever min venligste Hilsen.

Frederik R.

II

Skolens Lærere, Fag- og Timefordeling.

Den 19. Juni 1906 udnævntes Adjunkt ved Metro-
politanskolen, Prof. Jon Vaupell til Rektor for Aar-
hus Kathedralskole fra 19. Aug.

Den 27. Juni ansatte Ministeriet cand. mag. Otto
Karl Hannibal Larsen som Timelærer fra 19.
Aug.

Cand. mag. Chr. Buur, som 1905 blev ansat ved
Skolen som Hovedlærer i Dansk, blev fra 1. Juli
udnævnt til Skoleinspektør for Aarhus' kommunale Sko-
levæsen. Hans Virksomhed ved Kathedralskolen varede
saaledes kun 1 Aar. Det var med Beklagelse, at man
saa ham fratræde efter saa kort Tids Forløb, da han var
en ualmindelig dygtig og samvittighedsfuld Lærer, af-
holdt baade af Elever og Medlærere.

Den 18. Juli ansatte Ministeriet cand. mag. Olaf
Hansen som Timelærer fra 19. Aug.

Den 1. September udnævntes Overlærer Engell,
R. af Dbg., til Dannebrogsmænd.

Den 1. Januar 1907 opgav Tegnelerer Krarup sin
Stilling ved Skolen; hans Timer besørgetes hele Aaret
af Assessor Petersen og Tegnelerer Nielsen.

Fra 1. Januar til 15. April opholdt Overlærer Lo-
rentzen sig med ministeriel Understøttelse i Eng-
land for at studere Landets Sprog. I hans Fraværelse

besørgedes hans Timer paa følgende Maade: Engelsk VI og V Translatør Lasthein-Hansen, 3. og 4. Msk. Overlærer Svejn bjørnsson, IV R. og 2. Msk. Translatør Holm. Tysk IV R. og 4. Msk. cst. Adjunkt O. Hansen.

Den 4. April constitueredes Timelærerne Larsen og O. Hansen som Adjunker.

Den 5. April udnævntes Adjunkt Svein bjørnsson til Overlærer.

Fag- og Timefordelingen har i Skoleaaret været følgende:

Rektor: Latin i V s, Tysk 2 Mb, Historie 1 Mb.....	14	Timer ugl.
Overlærer Engell: Historie i VI, V, 4 M, Matematik 4 Ma, 3 Ma, 2 Ma.	26	—
Overlærer Christensen: Matematik i VI m, V m, V s, 4 Mb, Naturlære I Ma og b	32	—
Overlærer Stegmann: Tysk VI, V, 4 Ma, 3 Mb, 2 Ma, 1 Mb, Latin IV, Geografi IV, IV R.....	31	—
Overlærer Brøndsted: Græsk og Oldtidskundskab i VI, V m, IV m, Latin 4 M, Historie IV R, 3 M, 2 Mb....	24	—
Overlærer Lorentzen: Engelsk i VI, V, IV R, 4 Ma, 3 Ma, 2 Ma, Tysk i IV R, 4 Mb.....	26	—
Overlærer Sveinbjørnsson: Fransk i VI, V, IV, IV R, Engelsk i 4 Mb, 3 Mb, 2 Mb.....	25	—
Adjunkt Krag: Dansk i IV, IV R, 3 Ma, 2 Mb, 1 Ma, 1 Time med ikke syngende Elever, Religion i 4 M, 3 M, 2 M og 1 M.....	32	—
Adjunkt Meldal: Latin i VI s, Græsk V s, IV s, Historie i IV, Geografi i 3 Ma og b, 2 Ma og b	29	—
Adjunkt Ramm: Matematik i IV, IV R, 3 Mb, Naturlære V m, 4 Ma og b, 3 Ma.....	31	—
Adjunkt M. Møller: Naturhistorie i V m, IV, IV R og hele Mellemskolen,		

Geografl i 4 M, 1 Ma og b	27	Timer ugl.
cst. Adjunkt Larsen: Matematik og Regning i 2 Mb, 1 Ma og b, Natur- lære i VI s og m, V s, IV m, IV R, 3 Mb, 2 Ma og b	34	—
cst. Adjunkt Hansen: Dansk i VI, V, 4 M, I Mb, Tysk 1 Ma	24	—
Timelærerinde Frk. Engell: Dansk i 3 Mb, 2 Ma, Tysk i IV, 3 Ma, Historie i 2 Ma, 1 Ma, Haandarbejde	26	—
Pastor Muncck: Religion i VI, V, IV, IV R	4	—
Overlærer Müller: Sang	9	—
Gymnastiklærer, Krigsassessor Petersen: Gymnastik og Skrivning	27	—
Gymnastiklærer Larsen: Gymnastik og Sløjd	27	—
Gymnastiklærerinde Frk. Albeck: Gym- nastik med de kvindelige Elever	10	—
Tegnelærer Nielsen: Tegning	11	—

Fagene	VI		V		IV		4 M		3 M		2 M		1 M		Lærtimer ugentlig
	Spr.	M.	Spr.	M.	St.	R.	a	b	a	b	a	b	a	b	
Religion	» 1 »	» 1 »	» 1 »	» 1 »	1	1	» 1 »	2	2	2	2	2	2	2	17
Dansk med Oldnordisk	» 4 »	» 4 »	» 4 »	» 4 »	2	3	» 5 »	4	4	4	4	5	5	5	44 (+1)*
Latin	8 » »	8 » »	8 » »	8 » »	7	»	» (4) »	»	»	»	»	»	»	»	27
Græsk (Oldtidkundsk.)	6 » 1	6 » 2	6 » 2	6 » 2	5 + 1m	»	» » »	»	»	»	»	»	»	»	21
Tysk	» (2) »	» (2) »	» (2) »	» (2) »	2	2	3 » 3	3	3	3	3	6	6	6	38
Fransk	1 2 1	1 2 1	1 2 1	1 2 1	2	3	» » »	»	»	»	»	»	»	»	13
Engelsk	» 2 »	» 2 »	» 2 »	» 2 »	»	4	4 » 4	4	4	5	5	»	»	»	34
Historie	» 3 »	» 3 »	» 3 »	» 3 »	2	3	» 2 »	3	3	2	2	3	3	3	29
Geografi	» » »	» » »	» » »	» » »	2	2	» 2 »	2	2	2	2	2	2	2	18
Naturhistorie	» » »	» » »	» » »	» » »	2	2	2 » 2	2	2	2	2	2	2	2	21
Mathematik m. Regning og geom. Tegning ..	» » 10	1 » 10	1 » 10	1 » 10	5 + 2m	8	7 » 7	6	6	5	5	4	4	4	80
Naturlære	3 » 6	2 » 4	2 » 4	2 » 4	2m	2	2 » 2	2	2	2	2	2	2	2	35
Skrivning	» » »	» » »	» » »	» » »	»	»	» 1d »	1d	1d	1d	1d	1 + 1d	1 + 1d	1 + 1d	9 (+1)*
Tegning	» » »	» » »	» » »	» » »	»	»	» 1d »	1d	1d	1p 1d	1p 1d	1p 1d	1d	1d	10
Haandarbejde	» » »	» » »	» » »	» » »	»	»	» 2p »	» 2p »	» 2p »	» 2p »	» 2p »	» 2p »	» 2p »	» 2p »	8
Klassetimer	30	30	30	30	30	30	30	30	30	29	29	29	29	29	407
Sløjd	» » »	» » »	» » »	» » »	»	»	» » »	»	»	2	2	2	2	2	6
Sang	» 1 +	1 »	» 1 +	1 »	1 + 1	1 + 1	1 + 1	1 + 1	1 + 1	1 + 1	1 + 1	1	1	1	9
Gymnastik	» 1 + 3	+ 1	» 1 + 3	+ 1	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	48
					3 p				4 p		3 p				10
Ialt ugentl. Timer	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	480

NB, Særtimer for Drengene og Piger betegnes ved d og p.

*) Ikke syngende.

III

Disciplene.

Af de 218 Disciple, Skolen talte ved Udgivelsen af forrige Aars Indbydelsesskrift, dimitteredes 15 med VI Klasses Afgangseksamen (5 af den matematisk-naturvidenskabelige og 10 af den sproglig-historiske Retning), 7 med almindelig Forberedelseseksamen og 6 Disciple efter bestaaet 4. Klasses Hovedeksamen, nemlig H. V. R. Byberg, Birgitte Damgaard, K. B. L. Hjelm, H. J. N. Matzen, J. S. Nielsen, J. A. B. Wolf.

Før og efter Eksamen udmeldtes 16 Disciple: Aa. Fock (V), C. O. Schlichtkrull (III), H. N. S. Marcussen (3. M.), H. C. Marcussen (3. M.), C. Nielsen (3. M.), Aa. Thomsen (2. M.), A. Wilcken (3. M.), Helene M. Andersen (3. M.), S. Bech (2. M.), P. S. C. Mackwarth (2. M.), Vilhelmine F. Baden (2. M.), Anna E. Baden (2. M.), Inger Jacobsen (2. M.), Aa. Thykiær Rasmussen (2. M.), G. A. Selmer (2. M.), N. K. J. Aa. Hansen (2. M.).

Der optoges i August 46 Disciple, saa at Disciple-nes Antal ved Begyndelsen af Skoleaaret var 220.

I Aarets Løb optoges 8: E. Haxthausen, K. Hillers, Irma Verner-Lassen, Gudrun Andersen, Astrid J. Andersen, Gerda A. S. A. Aagaard, Karen F. H. Bestle, Ella Brusendorff og udmeldtes 11: A. V. Madsen (4. M.), H. S. Petersen (4. M.), V. la Cour Petersen (4. M.), S. Skeel (4. M.), Inger S. Hoffmeyer (4. M.), A. Friis

(3. M.), K. V. Christiansen (2. M.), K. Hillers (2. M.), Ellen Jørgensen, A. Sørensen, J. Leth Espensen (1. M.), saa at Skolen nu tæller 217 Disciple.

I nedenstaaende Fortegnelse er Disciplene i VI Klasse, IV Klasse og IV Realklasse opførte i alfabetisk Orden, Disciplene i de øvrige Klasser efter den Plads, de fik ved Sammentællingen i Marts. Et vedføjet S eller M betegner, om en Discipel hører til den sproglig-historiske eller til den matematisk-naturvidenskabelige Retning. Ved de med * betegnede Disciple, der er optagne i dette Skoleaar, er meddelt fulde Navn og Fødselsdag. Faderens Navn og Hjemsted, naar dette ikke er i Aarhus, er vedføjet alle Disciplenes Navne.

VI Klasse.

1. K. A. U. Engelsen (M) (Pastor E. Lolland). 2. E. H. Eskildsen (S) (Gaardejer E., Skibby). 3. N. L. Feyring (M) (Afd. Konditor F.). 4. O. G. Gøtzsche (M) (Baneingeniør G.). 5. A. M. W. Have (S) (Incassator H.). 6. C. H. T. Holm (M) (Alterdegn H.). 7. N. L. Højlund (S) (Lærer H., Ingerslev). 8. K. Jørgensen (S) (Kaptajn J., Helsingør). 9. L. Carla Knuppert (M) (Pastor K., Hjortshøj). 10. Carla Løw (M) (Læge L., Hinnerup). 11. Lilly Nielsen (S) (Gartner N., Reginehøjgaard). 12. P. Schlichtkrull (S) (Banebestyrer S.). 13. H. Wied (M) (Fabrikant W.).

V Klasse.

1. F. K. Frederiksen (M) (Træskomand F., Bra-brand). 2. *Hugo Petersen (M) f. $\frac{1}{4}$ 91 i Lundby S., Hammer H. (Pakmester V. P.). 3. E. Grønlund (S) (Lærer G.). 4. A. Rasmussen (S) (Købm. R.). 5. J. Chr. Mogensen (S) (Provst M., Astrup). 6. *Orla Knuppert (M) f. $\frac{1}{10}$ 90 i København (Br. til Nr. 9 i VI). 7. N. H.

- Stegmann (S) (Overlærer S.). 8. F. V. Hasle (M) (Slagter H.). 9. J. Mikkelsen (M) (Gartner M.). 10. *Carl Hygom (M) f. $30/4$ 89 i Aarhus (Typograf H.). 11. H. Jespersen (S) (Politimester J.). 12. A. P. M. A. Garde (S) (Godsforvalter G., Tranebjerg). 13. *Cato Vilhelm Krohn (M) f. $8/12$ 89 i Præstholm, Gosmer S. (Fabrikant K., Odder). 14. C. J. la Cour Petersen (M) (Forvalter P.). 15. Kn. Gielstrup (M) (Købmand G.). 16. H. Lund (S) (Lærer L., Søby). 17. A. H. Petersen (S) (Tømmerhandler P.). 18. Nikoline Møller (M) (Tandlæge M.). 19. N. Christensen (S) (Lærer C., Vejlbjby).

IV Klasse.

1. *Sofus Vilhelm Bagger (M) f. $19/11$ 90 i Ris, Givskud S. (Distriktslæge B.). 2. Christy L. Bentzon (S) (Driftsbestyrer B., Odder). 3. Eigil Christiansen (S) (Redaktør C., Lyngby). 4. Ingeborg Christiansen (S) (Søster til Nr. 3). 5. Signe M. Grauer (M) (Læge G.). 6. A. E. E. Jensen (S) (Oversergent J.). 7. J. C. V. Jensen (S) (Postekspedient J.). 8. H. P. B. Jochumsen (M) (Bankkasserer J.). 9. Margrethe B. J. Jørgensen (M) (Stadsingeniør J.). 10. H. M. G. Jørgensen (S) (Pastor G. Jørgensen, Vejlbjby). 11. *Asta Oldager (S) f. $11/4$ 90 i Varde (Sagfører O.). 12. W. Paulsen (M) (Bogholder P.). 13. A. P. E. Blichfeldt Petersen (M) (Købmand P.). 14. H. Jensen Rud (S) (Redaktør J., Viby). 15. Kr. Sørensen (S) (Lærer S., Tiset). 16. Karen Funch Thomsen (S) (Redaktør F. Th.).

IV Real-Klasse.

1. P. J. P. Brøsted (Bogholder B.). 2. N. O. Dressler (Badeentreprenør D.). 3. A. Glandt (Stationsforst. G., Mundelstrup). 4. H. H. Hygom (Skibskaptajn H.). 5. R. L. Koch (Købmand K.). 6. V. U. Larsen (Fat-

tiggaardsinsp. L.). 7. A. Th. Møller (Urmager M.). 8. H. H. W. Rasmussen (Gartner R.). 9. C. Schwensen (Godsejer S, Trudsholm). 10. J. Strand (Lokomotivf. St.). 11. R. Wied (Br. til Nr. 13 i VI Kl.).

IV Mellemskole-Klasse a.

1. E. F. Sand (Fabrikbestyrer S.). 2. Emmy M. Pöckel (Jernbaneassistent P.). 3. M. Rasmussen (Skrædder R.). 4. Anna E. Vestesen (Fabrikant V.). 5. V. F. H. Kjeldskov (Stationsforst. K., Hørning). 6. *Henrik Møller Langkilde Lauesen, f. $19/5$ 92 i Skanderborg (Sagfører L.). 7. H. de Fine Thomsen (Herredsfoged Th.). 8. Marie E. Paasgaard (Overbetjent P.). 9. Esther v. Holstein (Postkontrollør v. H.). 10. M. M. Nielsen (Købmand N.). 11. Ida V. K. Kloster (afd. Købmand K.). 12. P. J. A. Kabell (afd. Købmand K. i Frederikshavn). 13. A. Mathilde C. Weidemann (afd. Lærer ved Døvstumme-Instituttet i Trondhjem).

IV Mellemskole-Klasse b.

1. P. O. Kühnel (Arkitekt K.). 2. E. Jensen Sejr (Lærer J. S., Nølev). 3. J. E. Jensen Rud (Br. til Nr. 14 i IV Kl.). 4. P. M. Quist (Laboratorieforst. Q.). 5. Ellen R. Sejersen (Adoptivfader Købmand S.). 6. P. Hammerich (Købmand H.). 7. Gerda J. Andresen (afd. Sagfører A.). 8. M. K. Hergaard (Fabrikant H.). 9. H. C. Grauert (Papirhandler G.).

III Mellemskole-Klasse a.

1. Ellen Ravn (Direktør R.). 2. Kirsten Wied (Søster til Nr. 13 i VI Kl.). 3. Agnes Johansen (Mekanikus J.). 4. S. J. F. Jensen (Br. til Nr. 7 i IV Kl.). 5. P. Dahl Jensen (Gaardejer J., Aale). 6. H. V. Brøndsted (Overlærer Br.). 7. *Henrik Holten Castenschiold,

f. $\frac{4}{7}$ 92 i Aarhus (Oberstl. C.). 8. Asta J. Nielsen (Stationsforst. N.). 9. N. H. Boye (Vinhandler B.). 10. H. Hansen (Købm. H.). 11. Frida M. Stilling (Overlærer St.). 12. P. Hugo Nielsen (Konservator N.). 13. Agnete Krarup (Tegnelærer Kr.). 14. Eddy A. Munck (resid. Kapellan M.). 15. E. G. Gøtzsche (Br. til Nr. 4 i VI Kl.). 16. C. B. Christensen (Handelsrejsende C.). 17. K. K. B. Bøstrup (Assistent B.). 18. H. A. Koch (Kaptajn K.). 19. Carla Andersen (Maskinfabrikant A.). 20. *Lucie Marie Elisabeth Jensen, f. $\frac{12}{4}$ 93 i Vorbasse (Sognepræst J., Knebel).

III Mellemskole-Klasse b.

1. A. P. D. Blinkenberg (Kunstdrejer B.). 2. H. K. Rasmussen (Lokomotivf. R.). 3. Dines M. Petersen (Politibetjent P.). 4. Anna E. Jensen (Jernstøberibest. J.). 5. H. P. A. Henriksen (Skolebest. H., Beder). 6. V. L. Nordvig (Lærer N., Maarslet). 7. S. U. Larsen (Br. til Nr. 6 i IV R.). 8. Aage Petersen (Havneformand P.). 9. E. M. H. Jensen Rud (Br. til Nr. 14 i IV Kl.). 10. A. N. M. Pedersen (Pastor P., Løsning). 11. Johanne Kampmann (Købmand K.). 12. V. Møller (Købmand M.). *13. Anna Bech, f. $\frac{17}{6}$ 92 paa Koldkærgaard (Proprietær B.). 14. Johanne M. Stigaard (Købm. S.). 15. F. O. S. Precht (Lærer P., Holme). 16. E. M. C. Johnsen (Urmager J.). 17. Theodor P. Nielsen (afd. Kasserer i Arbejder-Sparekassen). 18. N. P. V. Møller (Br. til Nr. 18 i V Kl.). 19. Anna Petersen (Kassekontrollør P.). 20. N. J. Bech (Br. til Nr. 13 i III M. b.). 21. Aase Birch (Skuespiller B.).

II Mellemskole-Klasse a.

1. *Laurentius Holm, f. $\frac{7}{3}$ 93 i Aarhus (Handelsagent H.). 2. Elisabeth C. Buur (Skoleinsp. B.). 3. *Fre-

derik Dalgas Rasmussen, f. $11\frac{1}{2}$ 94 i Skørring (Gaard-ejer R.). 4. E. C. Grønlund (Br. til Nr. 3 i V Kl.). 5. K. J. Kjærholm (Lærer Kj. i Brabrand). 6. Else H. Johansen (Stiftsfysikus J.). 7. N. G. Lassen (Restauratør L.). 8. Kaj Worsøe (Instrumentmager W.). 9. A. C. Blichfeldt Petersen (Br. til Nr. 13 i IV Kl.). 10. *Christian Marius Hillebert Nislev, f. $21\frac{1}{4}$ 93 paa Østertang, Gudum S. (Propr. N.). 11. Ejnar Lange (Læge L.). 12. Vagn N. Pedersen (Overlærer P.). 13. S. A. Boye (Br. til Nr. 9 i III M. a.). 14. O. Hammerich (Br. til Nr. 6 i IV M. b.). 15. A. Langballe (Bestyrer L., Brabrand). 16. Ingeborg Dencker (Bestyrer D., Lystrup). 17. K. J. J. Krag (Adjunkt Kr.). 18. J. Korff Andersen (afd. cand. phil. A.). 19. L. Elgaard (Købm. E.). 20. J. Chr. Pedersen (Vognfabr. P.). 21. H. Gørtz (Læge G.). 22. C. E. Johansen (Købm. J.). 23. *Gunnar Munk Nislev, f. $1\frac{1}{1}$ 95 paa Østertang (Br. til Nr. 10). 24. O. Hviid (afd. Købm. H.). 25. V. P. M. H. Nielsen (Maskinarbejder N.). 26. H. P. C. L. Sengebusch (Jernbane-ass. S.). 27. Helga M. Petersen (Bager P.). 28. *Ove Kaj Steensen, f. $7\frac{1}{6}$ 92 i Aarhus (Sergent S.). 29. A. Andersen (Politibetjent A.).

II Mellemskole-Klasse b.

1. Signe K. Buhl (Murmester B.). 2. Frode G. Christensen (Købm. C.). 3. H. J. F. Frederiksen (Sagfører F.). 4. A. Glandt (Br. til Nr. 3 i IV R.). 5. *Olaf Vilhelm Gregersen, f. $16\frac{1}{5}$ 94 i Stavning (Sognepr. G. i Hornslet). 6. S. Røyt Skaugaard (Købm. S.). 7. Mary C. Jensen (Søster til Nr. 6 i IV Kl.). 8. Ejnar A. Nielsen (Br. til Nr. 8 i III M. a.). 9. Ragnhild Kjeldskov (Søster til Nr. 5 i IV M. a.). 10. C. A. Winsløv Madsen (Slagterm. W. M.). 11. Jørgen H. Rantzau (Oberstl. R.). 12. Sv. G. Andresen (Br. til Nr. 7 i IV M. b.). 13. P. F.

Erichsen (Farver E.). 14. S. A. E. Windeløv (Købm. W.). 15. O. H. N. Petri (Missionær P.). 16. K. G. Øvesen (afd. HerredsfuIdm. O.). 17. C. B. Otterstrøm (Kaptajn O.). 18. Ejnar Jensen (Br. til Nr. 4 i III M. b.). 19. Tage V. Morthensen (Fabrikant M.). 20. F. W. B. Ahlers (Gaardejer A.). 21. J. G. Bech (Propr. B., Fovsletgaard). 22. H. G. Lottrup (Fabrikant L.). 23. J. F. R. Thunbo (afd. Træhandler Rasmussen). 24. Th. Funch Thomsen (Br. til Nr. 16 i IV Kl.). 25. E. B. Hoffmeyer (Direktør H.). 26. V. J. Hjortshøj (Købm. H.). 27. A. L. Larsen (Købm. L.). 28. S. A. T. Verner-Lassen (Stationsforst. V. L.). 29. *Ella Brusendorff, f. $25/1$ 95 i Aarhus (Kaptajn B.). 30. *Karen Frida Heiberg Bestle, f. $6/5$ 93 i Aarhus (Fabrikant B.).

I Mellemskole-Klasse a.

1. *Gustav Paulsen, f. $22/7$ 95 i Øster Hassing S. (Lieutenant P.). 2. *Ellen Kragelund Jensen, f. $27/11$ 94 i Aarhus (Købm. J.). 3. *Else Bech, f. $6/5$ 94 paa Koldkærgaard (Søster til Nr. 13 i III M. b.). 4. *Karen Else Edvine Jensen, f. $25/4$ 95 i Kankbølle (Gaardejer J.). 5. *Knud Ussing Løgstrup, f. $15/2$ 95 i Aarhus (Købm. L.). 6. *Sven Aage Christian Heiberg Bestle, f. $1/7$ 95 i Aarhus (Br. til Nr. 30 i II M. b.). 7. *Torben Winge, f. $9/11$ 95 i Aarhus (Læge W.). 8. *Knud Nordentoft, f. $9/3$ 95 i Thisted (Læge Dr. med. Nordentoft). 9. *Mogens Christian Emil Mohnsen, f. $19/1$ 96 i Aarhus (Læge M.). 10. Mathilde E. L. Helsing (Kaptajn H.). 11. *Erik Ludvig Andreas Colding, f. $1/10$ 95 i Aarhus (Intendant C.). 12. *Christoph Müller Nielsen Sloth, f. $13/8$ 93 i Aarhus (Sergent S.). 13. *William Harald Leth Mammen, f. $28/4$ 94 i Aarhus (Bogtrykker M.). 14. Hjalmar Gabel (Købm. G.). 15. *Irma Laura Verner Lassen, f. $25/7$ 95 paa Frederiks-

berg (S. til Nr. 28 i II M. b.). 16. *Gudrun Andersen, f. $11/8$ 94 i København (Kaptajn, Direktør A.). 17. *Astrid Johanne Andersen, f. $29/8$ 95 i København (S. til forrige). 18. *Gerda Anna Sophie Amalie Aagaard, f. $13/1$ 95 i Randers (Cand. pharm. Direktør A.).

I Mellemskole-Klasse b.

1. *Svend Silvano Bøstrup, f. $11/5$ 95 i Lugan, Prov. Mendoza, Rep. Argentina (Plantageejer B.). 2. *Hugo Sinding Jensen, f. $9/5$ 95 i Brabrand (Jernbaneassistent J.). 3. *Knud Valdemar Wistoft, f. $15/3$ 95 i Aarhus (Hotelejer W.). 4. *Niels Pauli Krause Jensen, f. $19/5$ 94 i Aastrup (Gård-ejer Kr. J.). 5. *Karl Emil Koch, f. $27/9$ 94 i Løgstør (Jernbaneass. K.). 6. *Poul Holger Rohrdanz, f. $20/7$ 95 i Helsingør (Kaptajn R.). 7. *Alfred Peter Julius Larsen, f. $13/3$ 95 i Aarhus (Gartner L.). 8. *Martin Erik Stegmann, f. $21/9$ 95 i Aarhus (Br. til Nr. 7 i V Kl.). 9. *Erik Emil Windeløv, f. $21/9$ 95 i Aarhus (Br. til Nr. 14 i II M. b.). 10. *Olaf la Cour Petersen, f. $19/9$ 95 i Aarhus (Br. til Nr. 14 i V Kl.). 11. *Einar Haxthausen, f. $6/5$ 95 paa Frederiksberg (Oberstl., Udskrivningschef H.). 12. *Peter Ditlev Buch, f. $16/11$ 94 i Aarhus (Stempelfabr. B.). 13. *Johan Folmer Bie Jochumsen, f. $8/2$ 95 i Aarhus (Br. til Nr. 8 i IV Kl.). 14. *Ejnar Arthur Peder Jensen, f. $19/4$ 94 i Aarhus (Æggehandler J.). 15. *Mogens Nicolaj Krag, f. $24/10$ 94 i Aarhus (Br. til Nr. 17 i II M. a.). 16. *Michael Gabriel Geert Jørgensen, f. $10/12$ 94 i Søby paa Ærø (Br. til Nr. 10 i IV Kl.). 17. *Christen Torkild Remigius Christensen, f. $1/10$ 94 i Aarhus (Gartner C.). 18. *Hans Helmuth Svantemann, f. $18/1$ 95 i Aarhus (Købbersmed S.).

Den i Juni—Juli 1906 afholdte Afgangsprøve bestod 15 studerende Disciple og 7 Realister med det nedenfor angivne Resultat. Endvidere bestod 20 Disciple af IV Klasse Oprykningsprøven.

I. Afgangseksamen for Studerende.

Af den sproglig-historiske Retning.

1. Bentzon, Else Margrete, f. 28. September 1887, Datter af Driftsbestyrer Bentzon i Odder, optaget 1904 i V.
2. Boye, Christian, f. 8. Juli 1888, Søn af Vinhandler Boye i Aarhus, optaget 1900 i I.
3. Brix, Ingeborg, f. 8. Juli 1886, Datter af Provst Brix i Skødstrup, optaget 1902 i III.
4. Brusendorff, Aage, f. 15. December 1887, Søn af Kaptajn Brusendorff i Aarhus, optaget 1899 i I.
5. Brøndsted, Knud, f. 26. November 1887, Søn af Overlærer Brøndsted i Aarhus, optaget 1899 i I.
6. Budtz, Kaj, f. 14. Juni 1889, Søn af afd. Apotheker Budtz i Hammel, optaget 1900 i I.
7. Hansen, Victor Marius, f. 25. Januar 1887, Søn af Gæstgiver Hansen i Aarhus, optaget 1900 i I.
8. Knudsen, Knud Jacob, f. 13. Maj 1888, Søn af Detailhandler Knudsen i Aarhus, optaget 1900 i I.
9. Nielsen, Aage Carl Johan Georg, f. 5. December 1888, Søn af Kommunebogholder Nielsen i Aarhus, optaget 1900 i I.
10. Lottrup, Lars Chr., f. 1. Oktober 1887, Søn af Forretningsfører Lottrup i Aarhus, optaget 1899 i I.

Af den matematisk-naturvidenskabelige Retning.

11. Blach, Mogens, f. 27. August 1888, Søn af Proprietær Blach, Lykkesholm, optaget 1904 i V.

12. Grønlund, Marius Ludvig Evald, f. 19. Januar 1887, Søn af Lærer Grønlund, Aarhus, optaget 1900 i I.
13. Rasmussen, Asger, f. 14. Marts 1889, Søn af Redaktør Rasmussen, Aarhus, optaget 1904 i V.
14. Rasmussen, Rasmus Kristen, f. 8. November 1886, Gaardejer Rasmussen, Malling, optaget 1904 i V.
15. Staarup, Hans Andersen, f. 6. August 1888, Bogholder Staarup, Aarhus, optaget 1900 i I.

II. Fjerde Klasses Hovedeksamen.

1. Byberg, Hjalmar Viggo R., f. 11. November 1890, Bankbestyrer Byberg, Aarhus, optaget 1902 i I (math.-nat.).
2. Damgaard, Birgitte, f. 14. Maj 1886, Lærer Damgaard, Trige, optaget 1904 i III (math.-nat.).
3. Frederiksen, Frederik Chr., f. 3. August 1890, Tækkemand Frederiksen, Brabrand, optaget 1905 i IV (math.-nat.).
4. Gielstrup, Knud, f. 7. April 1891, Købmand Gielstrup, Aarhus, optaget 1902 i I (math.-nat.).
5. Hasle, Frederik Vilhelm, f. 18. Juni 1889, Slagter Hasle, Aarhus, optaget 1902 i I (math.-nat.).
6. Hjelm, Knud Børge Lassen, f. 27. August 1889, Ekspeditionschef Hjelm, Aarhus, optaget 1901 i I (math.-nat.).
7. Matzen, Hans Jørgen Nicolai, f. 23. Maj 1889, Købmand Matzen, Aarhus, optaget 1901 i I (math.-nat.).
8. Møller, Nicoline, f. 22. Marts 1889, Tandlæge Møller, Aarhus, optaget 1903 i II (math.-nat.).

9. Nielsen, Jul Stefanus, f. 19. December 1888, Barber Nielsen, Aarhus, optaget 1902 i I (math.-nat.).
10. la Cour Petersen, Carl Johan, f. 15. Januar 1891, Forvalter la Cour Petersen, Aarhus, optaget 1902 i I (math.-nat.).
11. Wolf, Johannes Adolf Boje, f. 1. December 1890, Kaptajn Wolf, København, optaget 1902 i I (math.-nat.).
12. Christensen, Niels, f. 7. Juli 1889, Lærer Christensen, Vejlbj, optaget 1902 i I (spr.-hist.).
13. Garde, Andreas Peter Munck Anker, f. 20. Marts 1890, Godsforvalter Garde, Tranebjerg, optaget 1901 i I (spr.-hist.).
14. Grønlund, Ejnar, f. 13. April 1891, Lærer Grønlund, Aarhus, optaget 1902 i I (spr.-hist.).
15. Jespersen, Hakon, f. 2. April 1891, Politimester Jespersen, Aarhus, optaget 1902 i I (spr.-hist.).
16. Lund, Holger, f. 15. Januar 1891, Lærer Lund, Søby, optaget 1902 i I (spr.-hist.).
17. Mogensen, Johannes Chr., f. 11. September 1890, Provst Mogensen, Astrup, optaget 1904 i III (spr.-hist.).
18. Petersen, Aage Harald, f. 29. December 1889, Tømmerhandler Petersen, Aarhus, optaget 1902 i I (spr.-hist.).
19. Stegmann, Nicolaj Hother, f. 8. August 1890, Overlærer Stegmann, Aarhus, optaget 1901 i I (spr.-hist.).
20. Rasmussen, Aage, f. 18. Maj 1889, Købmand Rasmussen, Aarhus, optaget 1902 i I (spr.-hist.).

Følgende Privatister bestod Tillægsprøven i Latin:

1. Krohn, Cato Wilhelm, ug ÷.
2. Frank, Ellen, mg.
3. Løw, Carla, ug ÷.
4. Schroll, Magda, mg.
5. Jørgensen, Agnes, ug ÷.
6. Hygom, Carl, g.
7. Petersen, Hugo, g +.
8. Knuppert, Orla, ug ÷.

Latinprøven for Farmaceuter bestod

Espensen, Espen Leth, ug ÷.

Nielsen, Jacob Peter Robert Angelo, g +.

Til en Prøve i

Dansk, Tysk, Engelsk og Historie

indstillede Elev paa Kunstakademiet i København Anton Frederiksen sig og bestod med Karaktererne: mg ÷, g ÷, g, ug ÷.

III. Almindelig Forberedelseseksamen.

1. Blicher, Steen Steensen, f. 17. Januar 1891, Fuldmægtig Blicher, Aarhus, optaget 1902 i I R.
2. Boye, Alfred Elgaard, f. 12. Februar 1890, Vinhandler Boye, Aarhus, optaget 1902 i I R.
3. Christensen, Henry Peter, f. 27. Juni 1890, Købmand Christensen, Aarhus, optaget 1902 i I R.
4. Garde, Poul Andreas Anker, f. 30. Oktober 1888, Godsforvalter Garde, Tranebjerg, optaget 1901 i I R.
5. Bjerregaard-Jensen, Robert Harald Sigfred, f. 6. December 1889, Tømmermester Jensen, Aarhus, optaget 1904 i II R.

6. Krøyer, Hans, f. 29. Januar 1891, Forpagter Krøyer, Malling, optaget 1902 i I R.
 7. Kühnel, Victor Georg, f. 9. April 1889, Arkitekt Kühnel, Aarhus, optaget 1901 i I R.

1 Privatist bestod Tillægsprøven i Fransk:
 Hygom, Carl, mg.

I Aarets Løb har følgende Privatister underkastet sig den anordnede Tillægsprøve i Latin:

$\frac{30}{11}$ 1906: Bentzon, Egil, g + (tillige Fransk: g).

$\frac{31}{1}$ 1907: Pedersen, Helge, mg.

$\frac{24}{3}$ 1907: Falk-Burchardt, Laura Kristine Victoria, ug ÷.

Skriftlig Eksamen afholdtes d. 11.—15. Juni, den mundtlige fra den 18. Juni til den 6. Juli.

De af Ministeriet sendte Opgaver til den skriftlige Prøve var følgende:

A. Afgangseksamen.

1. Dansk Stil. Bunden Opgave). Østasiens Forhold til Europa i nyere Tid.

Dansk Stil. (Fri Opgave). Min Yndlingslæsning.

2. Latinsk Version.

Hiero, rebus adversus Carthaginienses et Mamertinos bene gestis rex a Syracusanis declaratus, quum auream coronam dis immortalibus votam in templo quodam ponere constituisset, fabro cuidam eam faciendam mandavit eidemque definitum auri pondus appendit. Is ad tempus, quod convenerat, opus manu factum regi attulit justumque coronæ pondus visus est præstitisse. Sed postea facto indicio, fabrum dempto auro tantundem argenti pondus in illam coronam admiscuisse, indignatus Hiero, se deceptum esse, neque inveniens, quo modo id furtum deprehenderet, rogavit Archimedes, ut aliquam eius rei investigandæ rationem excogita-

ret. Tunc Archimedes, huic cogitationi intentus, casu in balneum venit; ibique quum in *solium* ¹⁾ aquæ plenum descenderet, animadvertit, quantum corporis sui in eo insideret, tantum aquæ ex eo effluere. Subito ei in mentem venit, ex hac observatione viam sibi rei explicandæ ostendi; gaudioque motus statim de solio exsiluisse dicitur nudusque domum cucurrisse, clara voce se, quod quæreret, invenisse significans; currentem enim identidem Græce clamasse ferunt: heureka, heureka. Tum vero, primo inventionis gradu facto, duas *massas* ²⁾ fecit eiusdem ponderis, cuius erat etiam corona, alteram ex auro puro, alteram similiter ex argento; deinde vas amplum ad summa *labra* ³⁾ implevit aqua, eoque demisit massam argenteam, cuius quanta magnitudo in vas depressa est, tantum aquæ effluxit. Ita, exempta massa, aquam, quæ effluerat, diligenter *sextario* ⁴⁾ mensus refudit, ut eodem modo, quo prius, labra vasis æquaret. Sic quum invenisset, quanta aquæ mensura ad certum argenti pondus responderet, auream massam similiter in vas plenum demisit, et, ea exempta, eadem ratione aquam, quam expulerat, mensus invenit, ex aqua non tantum effluxisse, sed tanto minus, quanto minus *corpus* ⁵⁾ haberet aurea massa eiusdem ponderis quam argentea. Postea vero, repleto rursus vase et in aquam demissa ipsa corona, invenit, plus aquæ effluxisse depressâ coronâ quam massâ aureâ eiusdem ponderis; et sic ex eo, quod plus effluerat aquæ in corona quam in massa, *ratiocinatus* ⁶⁾ deprehendit argenti in auro mixtionem et furtum fabri manifestavit.

¹⁾ *solium*: Badekar. — ²⁾ *massa*: Klump. — ³⁾ *labrum*: Rand. — ⁴⁾ *sextarius* kan her oversættes ved: Maalebæger. — ⁵⁾ *corpus*: Rumfang. — ⁶⁾ *ratiocinari*: anstille Beregninger.

3. Aritmetik.

1. Løs Ligningen

$$x^{10} - 31x^5 - 32 = 0.$$

Rødderne skal reduceres saaledes, at de ikke indeholder andre irrationale Størrelser end Kvadratrødder.

2. I Rækken

$$a_1, a_2, a_3, a_4, \dots$$

er a_3 og ethvert følgende Led lig med Produktet af de to nærmest foregaaende. Bevis, at Produktet af de n første Led er

$$\text{lig med } \frac{a_n + 2}{a_2}.$$

3. En Figur, der bestaar af et Rektangel og Halvcirklen over en af Rektanglets Sider som Diameter, har den givne Omkreds p . Bestem Rektanglets Sider, naar Figurens Areal skal være saa stort som muligt.

4. Geometri.

1. Konstruer en Trekant af en Side og den modstaaende Vinkel, naar det tillige er givet, at de tre Sider danner en Differensrække, hvis mellemste Led er den givne Side.

2. I en Omdrejningskegle med Toppunktsvinkel $2a$ indskrives en Kugle, og til denne lægges Tangentplanen parallel med Kegleens Grundflade. Derved fremkommer en ny Kegel, der behandles paa samme Maade som den givne, og dette tænkes fortsat i det uendelige. Find Forholdet mellem Summen af alle de saaledes fremkomne Kuglers Rumfang og den givne Kegles Rumfang.

3. Paa en ret Linie er der givet tre Punkter O , A og B ; de to sidste Punkter projiceres i A_1 og B_1 paa en vilkaarlig ret Linie gennem O . Find det geometriske Sted for Skæringspunktet mellem Linierne AB_1 og BA_1 .

5. Projektionstegning.

En Kugle rører begge Billedplanerne; en anden Kugle, hvis Radius er en Tredjedel af den førstes, rører denne og den lodrette Billedplan, saaledes at Centerlinien ligger i en Plan vinkelret paa Grundlinien.

Tegn Sporet i den vandrette Billedplan af en Kegleflade, der rører begge Kuglerne, samt de to Billede af Keglefladens Røringscirkel med den største af Kuglerne.

Ved Optrækningen betragtes Keglefladen som ugenomsigtig.

6. Beregningsopgave.

1. I en Cirkel med Radius $2,845$ cm. er Korden $AB = 3,5$ cm. og $AC = 4$ cm. Beregn Længden af den Korde gennem B , der er parallel med AC .

2. Grundfladen i en tresidet Pyramide er en ligebenet Trekant, hvis Grundlinie er halv saa stor som hvert af Benene og en Tredjedel af hver af Pyramidens Sidekanter. Beregn Grundfladens Vinkler med Sidekanterne og med enhver af Sidefladerne.

3. I en Trekant, hvis Areal er $198,7 \square$ ", er den indskrevne Cirkels Radius $5,414$ ", og Summen af de to Sider $56,4$ ". Beregn

Trekantens Sider og Vinkler samt de udvendige Røringscirklers Radier.

7. Fransk Stil.

P. L. Courier skriver fra Felttoget i Italien 1806:

Saa meget er vist, at vi er *lige i Bunden* ¹⁾ paa Støvlen*), i det skønneste Land af Verden, og leve temmelig roligt, naar ikke Feberen og Opstandene var. Thi Folket er nærvist; disse Slyngler af Bønder angriber Europas Overvindere. Forestil Dem paa Skraanningen af en Høj, langs Klipper kronede med Myrter og Aloer, en Deling paa et hundrede af vore Folk, i Uorden. Man marcherer *som det kan falde* ²⁾; man bryder sig om ingenting. At tage Forsigtighedsregler, at vogte sig, hvad skal det til? I over otte Dage er der ingen Tropper blevet hugget ned i dette Distrikt. Ved Foden af Højen løber en rivende Strøm, som man maa over for at naa Stigningen paa den modsatte Side: en Del af Rækken er allerede i Vandet, en Del *dennesides* ³⁾ eller hinsides. Pludselig rejser sig fra forskellige Sider Tusinder af Bønder, Banditter, løsslupne Tugthusfanger og Desertører, kommanderede af en Præst, vel væbnede, gode Skytter. De fyre paa vore, førend man ser dem; Officererne falder først; de heldigste dør paa Stedet; de andre tjener nogle Dage igennem til Legetøj for deres Bødler.

¹⁾ *au fin fond.* ²⁾ *à l'aventure.* ³⁾ *en deçà.*

*) d. v. s.: i Syditalien.

B. Almindelig Forberedelseseksamen.

1. Dansk Stil. Jordskælv og Vulkaner.

2. Engelsk Version.

In the battle of Casal Novo, in Portugal, Sir William Napier was struck by a bullet in the *spine* ¹⁾, and fell. He was carried away, and laid for a time under an olive-tree, while the fight lasted.

While he was lying there, helpless an *exhausted* ²⁾ a grenadier company were hastening forward, an their captain seeing the wounded man, ran up, and said: »I hope you are not dan-

gerously wounded.« Sir William Napier could not speak, but only shook his head; and being asked again, »Can I be of any service to you?« made the same sign; but when the officer, Captain Wilson, offered him some cold tea and brandy from his *flask* ³⁾, he raised his head with a sudden *flash* ⁴⁾ of pleasure, and gladly drank two *tumblerfuls* ⁵⁾; then thanked with his eyes and hands. »Heaven protect you«, the captain said, and hurried on to overtake his men. Napier was a singularly handsome, noble looking man, with *jetblack* ⁶⁾ hair and dark gray eyes, and though now deadly pale, the remarkable beauty of his features, and the sweet and noble expression of his countenance made a great impression on Captain Wilson; but in the army they never met each other again, and they did not know each other's names.

Sixteen years after the battle, Sir William Napier met at a dinner party a gentleman, who at some mention of handsome men, said that the very handsomest he had ever seen, was one whom he had found lying speechless under an olive-tree at Casal Novo, and *succoured* ⁷⁾ as above described. Sir William Napier sprang from his chair, exclaiming, »My dear Wilson! that was you — that glass of tea and brandy saved my life«. He had already become acquainted with Sir John Morillyon Wilson, but till that moment neither had known that the other was his *partner* ⁸⁾ in the adventure of the olive-tree.

¹⁾ *spine*, Rygrad. ²⁾ *exhausted*, udmattet. ³⁾ *flask*, Feltflaske. ⁴⁾ *flash*, Glimt. ⁵⁾ *tumbler*, stort Glas. ⁶⁾ *jetblack*, kulsort. ⁷⁾ *succour*, hjælp. ⁸⁾ *partner*, Kammerat.

3. Aritmetik.

1. Løs Ligningen $2\sqrt{x} + \sqrt{x+4} - 2 = 0$.

2. Reducer Udtrykket

$$\frac{a^3 + b^3}{a^2 + b^2} \left(\frac{a + b}{a^3 - b^3} - \frac{a - b}{a^3 + b^3} \right)$$

og beregn det derefter ved Hjælp af Logaritmer for $a = \sqrt[3]{7,412}$,
 $b = \sqrt[6]{4}$.

3. Idet a er lig den blandet periodiske Decimalbrøk $0,5\overline{833} \dots$, og b lig den rent periodiske Decimalbrøk $0,428571428571 \dots$, skal man finde Produktet $a \cdot b$ og Kvotienten $a : b$, begge udtrykte som Decimalbrøker.

4. Geometri.

1. Find Forholdet mellem Arealerne af to i samme Cirkel tegnede Afsnit paa henholdsvis 330° og 30° , idet man for π benytter Værdien $\frac{22}{7}$.

2. Trekant ABC er retvinklet og ligebenet, og D er et Punkt af Hypotenusen AB. Beregn Længden af CD, naar $AD=p$ og $BD=q$ er givne.

3. I Trekant ABC er Siderne $BC=a$, $CA=b$ og $AB=c$ givne. Naar nu M og N er Punkter af henholdsvis CB og CA, og disse Punkter ligger saaledes, at $MN \neq BA$ og $NA=n$. CM, hvor n er et givet Tal, skal man vise, at $MN = \frac{bc}{na+b}$, og dernæst konstruere NM for $n = \sqrt{2}$.

5. Praktisk Regning.

1. En Frugthandler forskrev fra de kanariske Øer et Parti Tomater paa $262\frac{1}{2}$ Kilo, som ved Modtagelsen kom til at staa ham i $54\frac{2}{7}$ Øre pr. Kilo. Efter at have kasseret en Del af dem, fordi de viste sig at være fordærvede, solgte han $\frac{4}{9}$ af Resten for 55 Øre pr. \mathfrak{f} og $\frac{5}{9}$ for 70 Øre pr. \mathfrak{f} og tjente derved 100 pCt. Hvor mange \mathfrak{f} havde han kasseret? — 1 Kilo = 2 \mathfrak{f} .

2. En cylindrisk Tromle, der er $1,58$ Meter lang, vejer 2973 Kilo. Hvor mange Alen er den i Omfang, naar hver Kubikdecimeter af Tromlen vejer $4,87$ Kilo? Hvor mange Tønder Land har den overtromlet, naar den i alt har gjort 3754 Omdrejninger?

1 Meter = 10 Decimeter = $3,168$ Fod; 1 Tønde Land = 14000 Kvadratalen.

Tromlens (Cylinderens) Rumfang er $\pi r^2 h$, dens Omfang $2 \pi r$, hvor h er Tromlens Længde, r dens Radius.

C. Fjerde Klasses Hovedeksamen.

1. Dansk Stil. Samme Opgave som ved almindelig Forberedelseeksamen.

2. Aritmetik. Samme Opgave som ved almindelig Forberedelseeksamen.

3. Geometri. Samme Opgave som ved almindelig Forberedelseeksamen.

Som beskikkede Censorer ved Afgangsprøverne i 1906 fungerede Professor Drachmann, Rektor Bloch, Overlærerne Dybdal, Julius Petersen og Steenberg, Adjunkterne Bjerre, Strøm, Ludv. Petersen, Wahl, Docent Dr. A. Hansen, som indbudt Censor Overlærer Kleisdorff.

I Januar besøgte Undervisningsinspektøren Skolen og overværede i to Dage Arbejdet. Skolen har ogsaa haft Besøg af Gymnastik- og Sløjdinspektøren.

Afgangseksamen 1906.

Navne	Dansk Stil (fri)	Dansk Stil (bunden)	Dansk og Oldnordisk	Fransk	Engelsk	Tysk	Historie	Version	Latin (læst)	Latin (ulæst)	Græsk	Naturlære	Aritmetik (skriftlig)	Aritmetik (mundtlig)	Geometri (skriftlig)	Geometri (mundtlig)	Naturlære (mekanisk)	Naturlære (kennisk)	Points	Hovedkarakter	
Else M. Benzon	mg	mg ÷	mg	mg	»	mg	mg ÷	mg ×	mg ×	g ×	g ×	mg ÷	»	»	»	»	»	»	»	92	1.
Chr. Boye	mg	mg ×	ug ÷	mg	mg ×	»	mg ÷	mg	mg ×	mg ÷	ug ÷	ug ÷	»	»	»	»	»	»	»	99 ^{2/3}	1.
Ingeborg Brix.	mg	mg ÷	mg	mg	mg ×	»	mg	mg ÷	mg ×	mg	mg ÷	mg ×	»	»	»	»	»	»	»	96 ^{1/3}	1.
A. Brusendorff	mg	mg ×	ug	mg ÷	mg	»	mg ×	mg	mg	mg ×	ug ÷	mg	»	»	»	»	»	»	»	100 ^{1/3}	1.
K. Brøndsted..	mg	mg	mg ÷	g ×	g ×	»	g	mg ×	mg	mg ÷	mg ×	mg	»	»	»	»	»	»	»	89 ^{2/3}	1.
K. Budtz	mg ÷	mg ÷	mg ×	mg	mg	»	g	mg ×	mg ×	mg	mg	mg ÷	»	»	»	»	»	»	»	93	1.
V. M. Hansen.	mg ÷	mg	g	g ×	mg ×	»	mg ÷	mg ÷	g ×	g	g	mg	»	»	»	»	»	»	»	83 ^{2/3}	1.
K. J. Knudsen	mg ÷	g ×	mg	g ×	g	»	g	g	g ×	g ×	g	g ÷	»	»	»	»	»	»	»	75 ^{1/3}	2.
A.C.J.G.Nielsen	mg ×	mg ×	mg ×	mg ×	ug ÷	»	ug	mg ×	ug ÷	ug	mg ×	mg ×	»	»	»	»	»	»	»	105 ^{1/3}	1.*
L. C. Lottrup ..	mg ÷	g ×	mg ×	mg ÷	g ×	»	g	g	g	g	g ÷	g	»	»	»	»	»	»	»	75	2.
M. Blach	mg	mg	mg ×	mg ×	ug ÷	»	mg ×	»	»	»	»	»	ug ÷	mg ×	ug ÷	ug	ug	ug	ug	105	1.*
M.L.E.Grønlund	mg ÷	mg ×	ug ÷	mg ×	mg ×	»	mg ×	»	»	»	»	»	mg ÷	mg ×	mg ×	ug	ug	ug ÷	»	102 ^{2/3}	1.
A. Rasmussen .	mg ÷	mg ÷	ug ÷	mg ÷	mg	»	ug ÷	»	»	»	»	»	ug ÷	mg ×	ug ÷	ug ÷	ug	ug	»	101 ^{2/3}	1.
R.K.Rasmussen	mg ÷	mg ÷	ug ÷	mg	»	mg	mg ×	»	»	»	»	»	mg ÷	mg	mg ÷	ug ÷	mg	mg ×	»	97 ^{2/3}	1.
H. A. Staarup ..	g ×	mg ÷	mg	mg ×	mg	»	mg ×	»	»	»	»	»	mg ÷	mg	ug ÷	mg	mg ×	mg ×	»	98	1.

* med Udmerkelse.

IV Klases Hovedeksamen 1906.

Navne	Dansk Stil	Fransk	Tysk	Latin	Græsk	Historie	Geografi	Naturhistorie	Aritmetik	Geometri	Naturlære	Points	Points i Afslutningsfagene
H. V. R. Byberg	mg ÷	mg	mg	g ×	»	ug ÷	ug ÷	ug ÷	mg ×	ug ÷	mg ×	77	33 ² / ₃
Birgitte Damgaard	g ×	g	g ×	mg	»	mg ×	mg	mg	mg ×	ug ÷	mg ÷	73	33 ² / ₃
F. K. Frederiksen	mg	mg ×	ug	ug ÷	»	mg ÷	ug ÷	mg ×	ug	ug	ug ÷	82 ² / ₃	38 ¹ / ₃
K. Gielstrup	g	mg ÷	g	mg	»	tg	g ×	g	g ×	mg ÷	mg ÷	60 ¹ / ₃	29 ² / ₃
F. V. Hasle	mg ×	mg	mg ÷	g ×	»	mg	mg	mg	ug ÷	ug ÷	mg	75 ¹ / ₃	31 ² / ₃
K. B. L. Hjelm	g ×	g	mg ÷	g ×	»	g	g ×	g ×	tg ×	g ÷	g ÷	54 ¹ / ₃	29
H. J. N. Matzen	mg ÷	g ×	g ×	g ÷	»	tg	mg	mg ÷	g ×	g ÷	g	53 ² / ₃	26 ¹ / ₃
Nikoline Møller	mg ÷	g	mg	tg ×	»	g	g ÷	g	mg ×	mg ×	mg	58 ¹ / ₃	20 ¹ / ₃
C. J. la Cour Petersen.	mg ÷	g	mg ÷	tg ×	»	g ×	mg ÷	mg	g ×	mg ×	g ×	60	24 ¹ / ₃
J. A. B. Wolf	mg ÷	mg ÷	g ×	g ×	»	mg ÷	mg	mg ×	mg	mg	mg ×	71 ² / ₃	31 ¹ / ₃
N. Christensen	mg ÷	g ×	mg ÷	g ×	tg ÷	mg	mg ÷	g ÷	g ÷	mg ÷	»	55	26 ¹ / ₃
A. P. M. A. Garde	mg	mg	mg	mg ×	mg ÷	ug ÷	mg	mg ×	ug ÷	mg ×	»	79	36 ¹ / ₃
E. Grønlund	mg ×	ug	ug ÷	ug	ug ÷	mg	mg ×	ug	ug ÷	ug ÷	»	84 ¹ / ₃	38 ¹ / ₃
H. Jespersen	mg ÷	mg ×	mg ÷	mg ÷	mg ×	g ×	mg	mg	mg ×	ug ÷	»	74 ² / ₃	35 ¹ / ₃
H. Lund	mg ×	mg	mg ×	g ×	g ÷	mg ÷	mg	mg	g ×	mg ÷	»	69	33 ¹ / ₃
J. Chr. Mogensen	ug ÷	mg ×	ug ÷	ug ÷	ug	mg ÷	mg ÷	mg ÷	mg ×	mg ÷	»	78 ² / ₃	34
A. H. Petersen	mg ÷	mg ÷	mg	g	tg ÷	ug ÷	mg ×	ug ÷	g ×	mg ÷	»	62 ² / ₃	34
N. H. Stegmann	mg	mg	mg ×	mg ×	mg ×	mg	mg ×	g	ug	mg	»	77 ² / ₃	34 ² / ₃
A. Rasmussen	mg	mg	mg	ug ÷	ug ÷	ug ÷	mg	mg ×	ug	ug	»	82	37 ¹ / ₃

Almindelig Forberedelseksamen 1906.

Navne	Dansk (skriftlig)	Dansk (mundtlig)	Engelsk	Tysk	Fransk	Historie	Geografi	Regning	Aritmetik	Geometri	Natur- historie	Naturlære	Orden	Points
St. St. Blicher	mg÷	mg×	mg÷	mg÷	mg×	mg	mg×	ug÷	mg×	ug÷	g	g	mg÷	107
A. E. Boye	mg÷	mg	mg	mg÷	,	tg×	mg÷	tg	tg×	mdl×	mg÷	mg÷	mg÷	73 ² / ₃
H. P. K. Christensen	mg	ug÷	g×	g×	g×	mg×	g÷	tg÷	tg÷	mdl×	g×	mg÷	mg÷	73 ² / ₃
P. A. A. Garde	g×	mg	mg	g×	g	ug÷	g×	tg÷	g	mg÷	g×	mg÷	mg	92
R. H. S. Bjerre- gaard Jensen	mg	mg	mg	g×	,	tg÷	g	g	tg÷	tg÷	g÷	g×	mg×	69 ¹ / ₃
H. Krøyer	mg÷	mg÷	mg÷	mg×	mg	g÷	mg	mdl×	tg÷	tg÷	g×	g×	g×	72 ¹ / ₃
V. G. Kühnel	g	mg	mg÷	g	,	mg	g	tg÷	g÷	g÷	mg	g÷	mg	77
C. Hygom	,	,	,	,	mg	,	,	,	,	,	,	,	,	

Udenbys Disciple. Forældre eller Værger gøres opmærksomme paa, at det er af stor Betydning, hvor og hvorledes Drengene anbringes i Byen, naar de forlader deres egentlige Hjem. Det er ingenlunde nok, naar der sørges for deres legemlige Behov ved passende Bolig, Kost og Pleje, men der maa ogsaa være det tilbørlige Opsyn med deres Opførsel og Arbejde. I den Henseende maa Skolen, hvem alt dette i høj Grad er magtpaaliggende, ønske, at der hersker Enighed mellem den og Disciplenes Foresatte, og derfor indstændig anmode disse om at tage Hensyn til følgende Foranstaltninger angaaende Disciple, der ikke ligefrem er satte i Huset hos Folk, der betragte dem som deres egne og har Villie og Evne til at sørge for deres saavel aandelige som legemlige Vel.

1. Naar en udenbys Discipel optages i Skolen, meddeles det Rektoren, hvor han ønskes anbragt.

2. Skolen bør altid være underrettet om, hvor saadanne Disciple bo, samt naar de flytter, hvilket ikke maa ske uden Forældrenes Vidende og Tilladelse.

3. Det fraraades indstændigt at sætte Disciple paa Steder, hvor de alene har Bolig med Kost, men mangler Tilsyn.

4. For Disciple, som ikke er anbragt i Pension, bør der kunne angives en Værge i Byen, som kan repræsentere de fraværende Forældre. Om Overtagelse af saadanne Hverv kan Forældre, naar de ikke kender nogen dertil skikket Person, henvises til at forhandle med en af Lærerne.

»De unges Forbund til Dyrenes Beskyttelse« har siden 1897 haft en Afdeling i Skolen under Ledelse af Overlærer Sveinbjørnsson. Ved den ved Juletid afholdte Stilprøve tilkendtes der P. J. P. Brøsted (IV r) og Jørgen Rantzau (II r) 1. Pr. (et Ur); A. P. D. Blinkenberg (III mb) 2. Pr. (Rudyard Kiplings Djunglebogen) og Fr. Christensen (II mb) 3. Pr. (Thompson: Vilde Dyr).

IV.

Skolens Beneficier.

I. De Beneficier, som bortgives af Ministeriet for Kirke- og Undervisningsvæsenet efter Rektors Indstilling*), har i Beneficieaaret 1906—1907 været tillagt følgende Disciple:

Fri Undervisning: N. L. Feyring, F. K. Frederiksen, J. C. Mogensen, A. Glandt, P. J. P. Brøsted, C. H. T. Holm, N. L. Højlund, O. G. Gøtzsche, E. Grønlund, H. Lund, C. J. la Cour Petersen, Aa. Rasmussen, Aa. H. M. W. Have, A. E. E. Jensen, K. Sørensen, H. H. W. Rasmussen, Marie Elisabeth Paasgaard, M.

*) Det meddeles herved til Forældres og Værgers Underretning, at Ansøgninger om fri Skolegang eller de dermed i Forbindelse staaende Stipendier, efter et trykt Skema, som udleveres paa Forlangende, maa indgives til Rektor ved det nye Skoleaars Begyndelse. Uagtet et Beneficium kun tildeles for et Aar ad Gangen, behøver den, der allerede har nydt et saadant, ikke fremdeles at ansøge derom, ligesom Skolen ogsaa selv indstiller dem, der er værdige dertil, til Forhøjelse af et lavere Beneficium. De øvrige Legater søges ikke, men tildeles efter Indstilling af Bestyrelsen. Ingen Discipel kan ansøge om et Beneficium før efter et Aars Skolegang; dog har der i de senere Aar paa Finansloven været tilstaaet 12 Pladser for hele Landet til saadanne Disciple, hvis Eyner gør det ønskeligt, at de erholder Adgang til højere Uddannelse, men hvis Forældres Formues tilstand ellers vilde udelukke dem derfra.

Rasmussen, Gerda Johanne Andresen, Agnete Krarup, A. P. D. Blinkenberg samt Elisabeth Buur og K. J. Kjærholm Friplads paa Finansloven.

Nedsat Betaling: E. H. Eskildsen, E. B. Christiansen, J. C. V. Jensen, H. H. O. S. Petersen, E. F. Sand, Emmy Marie Pøckel, E. J. Sejr, S. J. F. Jensen, Anna Andrea Petersen, Johanne Mgr. Stigaard, E. M. C. Johnsen, V. L. Nordvig, F. O. S. Precht, H. K. Rasmussen, D. M. Petersen, H. Jensen Rud, J. Strand, V. Kjeldskov, H. P. A. Henriksen, Anna Jensen, A. N. M. Pedersen, K. H. Worsøe, K. Andersen, Vagn Petersen, E. Grønlund, O. H. N. Petri.

Mellemste Stipendium, 70 Kr., at udbetale: Ingeborg Elisabeth Christiansen.

Laveste Stipendium, 40 Kr., at udbetale: H. K. Rasmussen, D. M. Petersen, Ingeborg Dencker, Frida Stilling.

Puggaards Legat, 80 Kr.: A. Th. Møller, 40 Kroner: H. H. Hygom (Halvdelen at udbetale, Halvdelen at oplægge).

Ekstraordinære Gratister: Nikolaj Hother Stegmann, Holger Valdemar Brøndsted, Christian Johannes Jens Krag, Mogens Krag, E. Stegmann.

II. Det grevelige Moltkeske Legat for Embedsmænds Sønner (2 Portioner paa 76 Kr.), hvortil Lehnsbesidderen paa Grevskabet Bregentved udnævner: Chr. Mogensen og Chr. Krag.

III. Rosenkrantz's Legat uddeles til 4 værdige og trængende Disciple af Biskoppen og Rektor, med Stadfæstelse af Stifteren, Rigsraad Rosenkrantz' Descendent, Besidderen af Stamhuset Rosenholm. Deraf fik H. K. Frederiksen 30 Kr., N. Højlund 23 Kr. 50 Øre, Aa. Rasmussen 20 Kr., E. Grønlund 20 Kr., M. L. E. Grønlund 20 Kr., H. A. Staarup 20 Kr.

IV. Student Davidsens Legat (2 Portioner hver paa 20 Kr.) tildeltes efter Rektors Indstilling af Stiftsøvrigheden til N. Feyring, J. C. Mogenssen.

V. Det Fogh-Wilsterske Legat (1 Portion paa 20 Kr.) tildeltes en Dimittend efter Rektors Indstilling af Ejeren af Ryoungaard (nu Godsejer Castenschiold): M. L. E. Grønlund.

VI. Stougaard's Legat (1 Portion paa 16 Kr. til en Dimittend) tildeltes efter Rektors Indstilling A. H. Staarup.

VII. Pastor Schoubys Legat (1 Portion paa 80 Kr.) tildeltes af Rektor og Lærerne til en Dimittend: L. E. P. Grønlund. Legatet kan ogsaa gives til en Student af Testators Slægt.

VIII. Kantor Kabells Legat (1 Portion paa 80 Kr.) tildeltes af Rektor og Lærerne til en Dimittend: Staarup.

IX. Pastor A. L. Kabells Legat (1 Portion paa 80 Kr.) tildeltes af Rektor og Lærerne til en Dimittend: Aage Nielsen. Legatet kan ogsaa gives til

en Realist, der har taget Adgangseksamen til polyteknisk Læreanstalt.

X. Nis Nissens Legat. Renterne for 1906 udgjorde 1053 Kr. 33 Øre, hvilket Beløb af Rektor og Lærerne kort før Juleferien blev saaledes fordelt:

1. De $\frac{4}{5}$ af de faste Renter (til uformuende Disciple, der vise god Opførsel) 842 Kr. 66 Øre: E. H. Eskildsen 30 Kr., N. L. Højlund 50 Kr., A. H. M. W. Have 62 Kr. 66 Øre, E. Grønlund 60 Kr., A. Rasmussen 60 Kr., H. Lund 20 Kr., J. C. Mogensen 50 Kr., J. C. V. Jensen 40 Kr., K. Sørensen 50 Kr., A. E. E. Jensen 40 Kr., A. Rasmussen 60 Kr., N. H. Stegmann 50 Kr., F. K. Frederiksen 70 Kr., Ingeborg Elisabeth Christiansen 50 Kr., Gøtzsche 50 Kr., Feyring 50 Kr., Hugo Petersen 50 Kr., H. Jensen Rud 20 Kr., Blichfeldt Petersen 20 Kr., Sand 20 Kr.

2. Den $\frac{1}{5}$ (til Disciple, der uden egentlig at behøve Understøttelse udmærker sig ved Flid og Sædelighed) 210 Kr. 66 Øre: K. Jørgensen 33 Kr. 66 Øre, P. Schlichtkrull 20 Kr., Carla Løw 20 Kr., F. V. Hasle 20 Kr., Wied 15 Kr., Carla Knuppert 15 Kr., Jespersen 15 Kr., Garde 15 Kr., Karen Funch Thomsen 20 Kr., Margrete Jørgensen 20 Kr., Christy Bentzon 20 Kr.

XI. P. Th. Andersens Mindelegat uddeltes saaledes: Kaj Jørgensen 25 Kr., Frederiksen 25 Kr., E. Grønlund 20 Kr.

XII. Pastor Dau og Hustrus Legat nydes af stud. juris. H. H. Stegmann og stud. theol. H. J. M. Hansen.

Oversigt

over

Indtægter og Udgifter i Finansaaret 1906—07.**Indtægter.**

Overskud af Jordebogsindtægter.....	27272	Kr.	59	Øre
Renter	3814	—	53	—
Skolekontingenter	20539		38	—
Ubestemte Indtægter	90	—	68	—
Sum...	51717	Kr.	18	Øre

Udgifter.

Lønninger til Lærere.....	43250	Kr.	01	Øre
Inspektion.....	780	—	00	—
Pedel	825	—	00	—
Midlertidigt Lønningstillæg.....	201	—	00	—
Timeundervisning.....	11916	—	50	—
Pensioner	3738	—	16	—
Bibliothek	939	—	31	—
Bygningens Vedligeholdelse	1182	—	14	—
Hovedreparation	14000	—	00	—
Lejeudgift	275	—	00	—
Inventar	1821	—	10	—
Huslejegodtgørelse til Rektor.....	1300	—	00	—
Brændsel og Belysning	2715	—	66	—
Skatter	1206	—	85	—
Regnskabsføring	920	—	00	—
Forskellige løbende Udgifter.....	2991	—	89	—
Undervisning i Skydning	194	—	59	—
Skolefondens Udgifter til den ny Skole- bygning.....	50272	—	31	—
Skolens Indvielse	524	—	35	—
Sum...	139053	Kr.	87	Øre

VI

Skrivelse fra Ministeriet.

Da de vigtigste i dette Skoleaar udstedte Anordninger paa Ministeriets Foranstaltning er udgivne som Bog: Lov om højere Almenskoler med dertil hørende Anordninger m. m., vil de i Aar ikke blive optrykte i Programmet.

Fordringerne ved Optagelsesprøven i Mellem-skolens første Klasse er fastsatte ved Anordning af 19. Juni 1903:

A. Fordringerne i de enkelte Fag, hvori der skal prøves, fastsættes saaledes:

1. Dansk, mundtlig. Der kræves af Eleven sikker, flydende og forstandig Oplæsning af et Stykke læst Prosa; desuden skal han (hun) prøves i Oplæsning af et Stykke ulæst fortællende Prosa, som efter Indhold og Sprogform maa antages at ligge inden for hans Alderstrins sædvanlige Fatteevne, og vise nogenlunde Sikkerhed deri. Efter Oplæsningen maa han, vejledet ved Eksaminators Spørgsmaal, kunne genfortælle, hvad han har læst, og vise, at han forstaaer det. Han maa kunne udenad nogle enkelte, væsentlig fortællende Digte og være i Stand til at gøre Rede for deres Indhold samt i det hele vise, at han har forstaaet dem. Ved Samtale paa Grundlag af det læste skal Eksaminator tillige forvise sig om, at han har Øvelse i at finde Hovedleddene i en Sætning og i at kende de vigtigste Ordklasser og deres Bøjning.

2. Dansk, skriftlig. Han maa uden væsentlige Fejl i Retskrivningen kunne skrive et i Omfang passende Stykke, som dikteres langsomt for ham med Angivelse af Skilletegnene, og som ikke indeholder sjældne Ord eller Ordforbindelser. Fremdeles maa han være nogenlunde indøvet i at kunne gengive i Skrift et ham fortalt eller langsomt forelæst fortællende Stykke, som ikke er synderlig langt, og hvis Sætningsbygning og Indhold er let fatteligt.

3. Regning. Prøven skal være baade skriftlig og mundtlig. Eleven maa kunne den lille Tabel med Sikkerhed og have Færdighed i at løse Opgaver i de fire Regningsarter med benævnte og ubenævnte hele Tal samt kunne anvende disse Regningsarter paa simple Opgaver i Reguladetri. Han maa endvidere have Kendskab til Brøkbegrebet i Almindelighed og kunne addere og subtrahere ensbenævnte Brøker. Han maa ogsaa kende Decimalbetegnelsen og kunne foretage Addition og Subtraktion af Decimalbrøker samt multiplicere saadanne med en hel Multiplikator og dividere dem med en hel Divisor. Hovedregning maa han kunne udføre sikkert og hurtigt med mindre Tal.

4. Skrivning. Han maa kunne skrive latinsk Skrift tydeligt og nogenlunde pænt i Bog med Pen og Blæk, saavel enkelte Bogstaver og Ord som hele Sætninger, der fylde en Linie eller derover. Ligeledes skal han prøves i Afskrift af et kort Stykke efter en Bog.

5. Religion. Eleven maa have lært de vigtigste Fortællinger af hele den bibelske Historie at kende gennem mundtlig Fortælling eller efter en let og kortfattet Bibelhistorie samt kunne nogle faa letfattelige Salmer. Der maa kun prøves i det sidste Forberedelsesaars Pensum.

6. Historie. Han maa have læst eller mundtlig faaet meddelt et efter Tidsfølgen ordnet Udvalg af Fortællinger om Hovedpersoner og Hovedbegivenheder fra hele Fædrelandshistorien og frit kunne genfortælle deres væsentlige Indhold. Der maa kun prøves i det sidste Forberedelsesaars Pensum.

7. Geografi. Han skal paa Grundlag af Landkortet, med eller uden Hjælp af en lille Lærebog, have vundet et ret fyldigt Kendskab til Danmarks Geografi og ligeledes, om end i mindre Omfang til Norges og Sveriges. Fremdeles maa

han have lært at orientere sig paa en Globus og et Europas-kort, saa at han kender Verdensdelene og de store Verdenshave samt har en Oversigt over Europas vigtigste Lande og disses Hovedstæder.

8. Naturhistorie. Han skal gennem Iagttagelsesundervisning have vundet Kendskab til en Del, dog ikke ret mange Hovedtyper af Dyre- og Planteverdenen, særlig til vore egne Husdyr og vore vigtigste Nytteplanter.

B. Elever indmeldes regelmæssigt til Optagelse inden Udgangen af Maj Maaned, og Optagelsesprøven finder Sted ganske kort før Sommerferiens Indtræden efter Skolestyrenens nærmere Bestemmelse, som i god Tid forinden Prøvens Afholdelse skal meddeles Elevernes Forældre eller Værger. Disse ligesom ogsaa Elevernes tidligere Lærere skulle have Tilladelse til at overvære Optagelsesprøven.

Skulde der efter en Elevs Optagelsesprøve herske nogen Tvivl om, hvorvidt han kan optages eller ej, skal det, hvis det antages, at han uden nogen større Anstrengelse i Mellemtiden kan raade Bod paa sine Mangler, og hvis hans Forældre eller Værgen ønsker det, tilstedes ham at indstille sig til en ny Prøve den første Dag i det nye Skoleaar; denne Prøve skal dog ikke paa ny omfatte alle Fag, men kun gaa ud paa at faa godtgjort, om der er raadet Bod paa Manglerne eller ej, og efter dens Udfald maa Skolestyreren tage den endelige Bestemmelse om ham.

VII Undervisningen.

A. Oversigt over, hvad der er læst i Skoleaaret, og hvad der opgives til Aarsprøven:

Dansk.

I Mb. (Olaf Hansen). F. Christensens Læsebog benyttet til Oplæsning og Genfortælling. Ordklasserne og Sætningens vigtigste Bestanddele indøvet efter Fr. Ingerslevs Sproglære; § 1—18 læst og analyseret. 2 danske Stile om Ugen (Diktat, Genfortælling og enkelte lette Fristile). En Del Digte lært udenad. 1 Time hveranden Uge benyttet til Oplæsning af enkelte større Digtværker.

I Ma. (Krag). Oplæsning og Genfortælling samt Udenadslæren af nogle Digte efter F. Christensens Læsebog. Side 1—29, 39—66 og 72—96 opgives til Eksamen. Ordklasserne og Sætningens vigtigste Bestanddele er gennemgaaede efter Fr. Ingerslevs Sproglære; § 1—18 er læst og analyseret. Ca. 50 danske Stile (Diktat, Genfortælling og enkelte lette Fristile). 1 Time hveranden Uge benyttet til Oplæsning af enkelte større Digtværker.

II Ma. (Frk. Engell). F. Christensens Læsebog for 11—12 Aars Børn og sammes Læsebog I

er benyttet til Oplæsning, Genfortælling og Analyse. Ordklasserne, Sætningens Bestanddele og de vigtigste Sætningsarter indøvet efter Fr. Ingerslevs Sproglære. Nogle Digte lært udenad. 1 Hjemmestil hver 14de Dag og 1 Skolestil hver Uge. Nogle Digterværker er læst for Klassen.

II Mb. (Krag). Oplæsning og Genfortælling efter F. Christensens Læsebog. Fr. Ingerslevs Sproglære § 1—67 læst og repeteret. Nogle Digte lært udenad. Ca. 50 danske Stile (Diktat, Genfortælling og Fristile). Oehlschläger: Thors Rejse til Jotunheim læst og genfortalt; flere Digterværker læst for Klassen.

III Ma. (Krag). Oplæsning, Genfortælling og Analyse efter Agerskov og Rørdam. Ingerslevs Sproglære § 1—35 læst og repeteret. Nogle Digte er lært udenad. Flere Digterværker læst for og af Klassen. Ca. 40 danske Stile. P. Christensens svenske Læsebog benyttet, 40 Sider læst; Runeberg: Vårt land lært udenad.

III Mb. (Frk. Engell). Læsning og Genfortælling og Analyse efter Agerskov og Rørdams Læsebog. Grammatik efter Ingerslevs Sproglære. Hjemmestil hver anden og Skolestil hver anden Uge. Nogle Fædrelandssange er lært udenad; nogle Digterværker er oplæst og gennemgaaede i Klassen. Til Svensk er brugt P. Christensens Læsebog, hvoraf 27 Sider er læste.

IV Ma. (Olaf Hansen). Læsning og Genfortælling efter Agerskov og Rørdams Læsebog.

1 Stil om Ugen (Genfortælling og frie Stile). Oehlenschlägers Hakon Jarl læst, gennemgaaet og genfortalt. Digte, Fortællinger og dramatiske Arbejder (danske og norske) læste for og af Klassen. Svensk efter P. Christensens Læsebog.

IV Mb. (Olaf Hansen). Som IV Ma.

IV Kl. (Krag). Stykker af Hovedforfatterne fra den første Halvdel af forrige Aarhundrede er læste og gennemgaaede med tilknyttede biografiske Oplysninger (Sigurd Müllers Haandbog). Af større Værker er læste og gennemgaaede Væringerne, Hakon Jarl hin Rige, Optrin af Kæmpelivets Undergang, St. St. Blichers Selvbiografi, Himmelbjerget, Et Eventyr i Rosenborghave, „Nej“, Elverhøj, Recensenten og Dyret, Svend Dyrings Hus, Kong Renés Datter, En dansk Students Eventyr, Hjortens Flugt og fl. 32 Stile.

IV Realkl. (Krag). P. B. Fengers Læsestykker er benyttet til Oplæsning og Analyse. Schneekloths Sproglære flere Gange repeteret. 30 Stile.

V Kl. (Olaf Hansen). Litteraturhistorien indtil 1800 med Benyttelse af Rønnings Litteraturhistorie. 16 Stile.

VI Kl. (Olaf Hansen). Oplysningstidens og det 19. Aarh.s Litteratur. Litteraturhistorien til 1870 repeteret efter Rønnings Bog. 17 Stile.

Oldnordisk.

(Olaf Hansen).

V Kl. Wimmers Læsebog, S. 9—14, 26—36, 45—53, 74—107, 114—118. Det vigtigste af Wimmers mindre Formlære.

VI Kl. Wimmers Læsebog, S. 37—44, 74—107, 108—121, 129—135. Versene i Gunnlaugs Saga er forbigaaede). Wimmers Formlære gennemgaaet med stadig Henførelse til Dansk. Dahlerups Sprog-historie.

Tysk.

I Ma. (Olaf Hansen). Kaper og Simon-sens Tysk Læsebog for de første Begyndere, S. 1—52. De væsentligste Regler af Grammatik indøvede mundtlig. Genfortælling af de læste Stykker. Stil-skrivning paa Skolen.

I Mb. (Stegmann). Som I Ma.

II Ma. (Stegmann). Samme Læsebog, S. 57—96. Genfortælling. Smaa Stile. Grammatik (Form-læren) mest mundtlig, til Dels efter Kaper.

II Mb. (Rektor). Samme Læsebog, S. 57—96. Formlæren efter Kaper. Kapers Stiløvelser I, S. 1—20. Af Hauffs Märchen er 20 Sider gennemgaaet og genfortalt.

III Ma. (Frk. Engell). Ingerslev og Vi-bæk: Tysk Læsebog for Mellemkolen, S. 3—12, 75—127. Formlæren efter Kaper. 1 Skolestil og Hjem-mestil hver 14de Dag. 30 Siders 14 Dags Læsning af Hauffs Märchen.

III Mb. (Stegmann). Samme Læsebog, S. 53—107. Grammatik mest mundtlig, til Dels efter Kaper. Lidt Stilskrivning.

IV Ma. (Stegmann). Samme Læsebog, S. 108—179. Det vigtigste af Formlæren og Ordføjningslæren, dels mundtlig, dels efter Kaper.

IV Mb. (Lorentzen). Samme Læsebog, S. 128—199. Grammatik som IV Ma. Smaa Skolestile. Maanedslæsning: Hauff's Märchen, S. 15—77.

IV Kl. (Frk. Engell). Ipsen og Boviens Læsebog for Mellemlæseklasserne, S. 55—80, 164—184, 207—230. Bürger: Münchhausen, S. 1—30. Udvalgte Digte af Kellers Mustersammling. Resten af Ordføjningslæren er gennemgaaet og hele Grammatikken repeteret. Kapers Stiløvelser for Begyndere, stærke Verber. Glosesamlingen læst ud. Som Maanedslæsning Hauff: Märchen.

IV Realkl. (Lorentzen). Ipsen og Boviens Læsebog for Mellemlæseklasserne, S. 132—140, 145—147, 176—184, 201—211. Rep. hvad der opgives til Eksamen. Efter Kapers Stiløvelser er læst de stærke Verber. Gloser efter V. Schmidt-Phiseldecks Samling. Resten af Ordføjningslæren gennemgaaet og hele Sproglæren repeteret. Som Maanedslæsning: Hauff: Märchen, S. 105—215.

V Kl. (Stegmann). Arnim: Der tolle Invalide. Fem Noveller, udg. af Kaper. Schiller: Die Jungfrau von Orleans. Weisflog: Der Pudelmütze 26stes

Geburtsfest. Kapers Stiløvelser for de højere Klasser, S. 5—44. Formlæren repeteret.

VI Kl. (Stegmann). Goethes Faust, 1. Del med nogle Forbigaaelser. Fem tyske Noveller, udgivne af Kaper. Kapers Stiløvelser for de højere Klasser, S. 41—55. Grammatiken er repeteret.

Fransk.

IV Kl. (Sveinbjørnsson). Bødtker og Høst: Franske Læsestykker, S. 43—103, repeteret S. 32—43. Maanedslæsning efter Sam. Prahls Franske Prosastykker, samt Bødtker og Høst: S. 141—153. Det vigtigste af Syntaksen er læst efter O. Nielsens Grammatik og Formlæren repeteret.

IV Realkl. (Sveinbjørnsson). Bødtker og Høst: Franske Læsestykker, S. 43—103, 109—125, repeteret S. 32—43. Maanedslæsning efter Sam. Prahls Franske Prosastykker I, samt Bødtker og Høst: S. 141—153. Hele Formlæren repeteret efter O. Nielsens Grammatik.

V Kl. (Sveinbjørnsson). Knudsen og Wallem: Fransk Læsebog for Gymnasier, S. 1—24, 38—50, 56—99, 110—121, 131—142. Maanedslæsning i Bødtker og Høst, S. 103—193. Ekstemporeret i samme Bøger. 1 Hjemmestil om Ugen, dels efter Arlaud, dels efter Michelsens Stiløvelser II. O. Nielsens Syntaks.

VI Kl. (Sveinbjørnsson). Knudsen og Wallem: Fransk Læsebog for Gymnasier, S. 237—277. Barué: Lectures historiques II. Maanedslæs-

ning: Halévy: L'abbé Constantin. François Coppée: Les vrais riches. Ekstemporeret i samme Bøger. 1 Hjemmestil om Ugen. Mundtlige Øvelser efter Michelsens Franske Stiløvelser II og Arlauds Franske Stiløvelser. O. Nielsens Syntaks.

Engelsk.

II Ma. (Lorentzen). Andersen og Panduro: Engelsk Begynderbog for Mellemskolen I. Bøgholm og Madsen: Indledningskursus. Sammes Engelsk Læsebog for Mellemskolen, 2den Udg., S. 1—24. Smaa Stile paa Skolen.

II Mb. (Sveinbjørnsson). Samme Pensum som II Ma.

III Ma. (Lorentzen). Bøgholm og Madsen: Engelsk Læsebog for Mellemskolen, 1ste Udg., S. 24—110. Smaa Skolestile.

III Mb. (Sveinbjørnsson). Samme Pensum som III Ma.

IV Ma. (Lorentzen). Bøgholm og Madsen: Engelsk Læsebog for Mellemskolen, S. 106—146. Ingemann Ottosen og Trautner: Engelsk til Genfortælling I, S. 48—72. II 54—69. Som Maanedslæsning: Ing. Ottosen og Trautner: E. t. G. I, S. 1—47. II 1—10. Jespersens Grammatik. Smaa Skolestile.

IV Mb. (Sveinbjørnsson). Samme Pensum som IV Ma.

IV Realkl. (Lorentzen). Otto Jespersen: Engelsk Læsebog for Mellemklasserne: Treasure Island, S. 104—202. Hansen og Magnussens Læsehæfter I. Boysens eng. Digte, S. 30—60. Løkkes Grammatik. Nissen: Opgaver til engelsk Version. 1 Version om Ugen. Som Maanedslæsning: Lady Barker: Stories about, S. 95—204.

V Kl. (Lorentzen). Hansen og Magnussen: Engelsk Læsebog for ældre Begyndere, Forskolen samt S. 1—57. Magnussens Grammatik.

VI Kl. (Lorentzen). Hansen og Magnussen: Engelsk Læsebog for ældre Begyndere, 1ste Del, S. 57—66 samt 2den Del. Som Maanedslæsning: Hansen og Magnussens Læsestykker. Ekstemporal-læsning efter Golden Deeds. Magnussens Grammatik.

Latin.

IV Mellemkl. a og b. (Brøndsted). Mikkelson: Lat. Læsebog for Begyndere. Ostermann-Rathsachs Læsebog „for det andet Aar“, de 17 første Stykker (S. 10).

IV Kl. (Stegmann). Læst Cæsars Gallerkrig, II. Cicero for S. Roscius, Kap. 12—53. Af Ovids Metamorph. i Blochs Udv.: Deucalion, Niobe, Philemon og Baucis, Midas. Ordføjningslæren læst færdig. Stiløvelser, især mundtlige, efter Iversen.

V Kl. (Rektor) Cic. pro S. Roscio, cap. 1—30, Cic. in Verrem IV, cap. 1—11, Cato major, cap. 1—8; Liv XXIII, Vergils Æneis II, Horats Oder I, 1, 3—11,

14—17, 19, 20, 22, 24, 26, 27, 29—34, 37, 38. II, 1, 3, 4, 6—8, 11—14, 16, 18, 20. III, 2, 3, 5, 7—13, 16, 17, 21, 26, 28, 30. IV, 3, 7, 11. 30 Versioner.

VI Kl. (Meldal). Sallust: Catilina. Seneca: Epist. ad Lucilium, S. 36 til Slutn. Horatses Breve med Ars poetica samt Odernes I og II B. med Undt. af I B.: 2—5, 12, 13, 15, 17, 18, 21, 23, 25, 28, 29, 31, 34, 35, 36 (424 V.) samt II B.: 5, 9, 11, 13, 17, 19 (176 V.). Til Erstatning læst af Madvigs carmina selecta 619 V. Kursorisk 7 particulæ af Heinrichsens Versionssamling. 1 Version hver anden Uge. Antikviteter efter Rafn, Litteraturhistorie efter Thomsen.

Græsk.

IV Kl. (Meldal). Hudes Græsk Elementar-bog, II (Udg. 1903) S. 6—41 og 54—59. Odysseen, 9. B. 1—505. Berg og Hudes Formlære. Sechers Græsk Mytologi.

V Kl. (Meldal). Homers Odyssee 7. Bog fra V. 181, 8., 9., 10. og 19. Bog. Xenofons Memorab. I Bog. Herodots 3die Bog.

VI (Brøndsted). Herodot VIII, 65—72, 74—103, 107—125, 136—144; IX. Platon: Apologien. Litteraturhist. (Secher). I Petersens Antologi det til Artium opgivne. Antikviteter (Christensen). Iliaden fra 22. Bog og saa langt der opgives som læst til Artium.

Oldtidskundskab og Litteraturlæsning.

IV m. (Brøndsted). Græsk og romersk Kunst-historie, med Benyttelse af Sechers sidste Udgave (til passende Lektier), Luckenbachs og Fr. Win-

thers Billedværker, Museumsbesøg. Stykker af Odysseens sidste Bøger.

V og VI i en ugentlig Fællestime. (Brøndsted). Aristofanes' „Skyerne“ i Uddrag, ledsaget af Forklaring. Forinden er som Forberedelse dertil gennemgaaet det græske Drama (Oprindelse, Opførelse, Litteraturhistorie), endvidere Sokrates (hans Liv og Betydning), hvortil atter er knyttet Hovedtræk om Sofisterne. Derpaa Apologien i Oversættelse, ledsaget af Forklaring. Derpaa om Platons Idélære; samt noget om Aristoteles. Undertiden Smaalektioner i en lille Litteraturhistorie eller i de af Læreren meddelte Noter. Stykker af Odysseens midterste Bøger.

VI i en særlig Time. (Brøndsted). Nogle Hovedpunkter af græsk Litteraturhistorie (Homér, Herodot, Pindar, Xenofon, Demosthenes), lidt om den alexandrinske Tid, Stoikere, Epikuræere, nyere Komedie, Plutark, Lukian. Noget om de allerstørste latinske Forfattere: Plautus, Cicero, Vergil, lidt om Sølvalderen, lidt om Kirkefædrene. Fra Middelalderen: Dante; fra nyere Tid: Shakspeare. Ved Dante er dvælet længere.

Religion.

I Ma og b. (Krag). Bibelhistorie: Det gamle Testamente efter Assens mindre Bibelhistorie indtil niende Afsnit. Lærebogen: De 10 Bud og Læren om Synden; de fleste Skriftsteder er forbigaaede. Nogle Salmer.

II Ma og b. (Krag). Assens mindre Lærebog i den bibelske Historie: Det nye Testamente til Jesu Opstandelse; enkelte Steder af Jesu Bjærgprædiken er

forbigaaede. Balslevs Lærebog: Andet Hovedstykke, Troen, med Forbigaaelse af nogle Skriftsteder. Nogle Salmer.

III Ma og b. (Krag). Opstandelsen, Himmelfarten, Apostlenes Gerninger og Afsnittet om det nye Test. hellige Skrifter læst og repeteret efter Assens Bibelhistorie; Pauli Rejser er gennemgaaede med særligt Hensyn til Acta 13.—28. Kap. Fadervor, Daaben og Nadveren læst og repeteret efter Balslevs Lærebog. Nogle Salmer.

IV Ma og b. (Krag). Hovedpunkterne af den bibelske Historie og Lærebogen (Bønnen og Sakramenterne) repeteret. Oversigt over det gl. og ny Testaments hellige Skrifter. Enkelte Afsnit af Oldkirkens Historie er gennemgaaet for Klassen. Nogle Salmer, valgte med Hensyn til Inddelingen af Kirkeaaet.

IV R., IV, V og VI Kl.

(Pastor Munk).

IV Realkl. Luk. 1—5 gennemgaaet med stadigt Hensyn til Nutidsspørgsmaal.

IV Kl. Mark. 1—6 samt kirkehistorisk Oversigt.

V Kl. Joh. 1—4 samt konfessionelle Spørgsmaal.

VI Kl. Joh. 13—17 med stadigt Hensyn til personlig Kristendom.

Historie.

I Ma. (Frk. Engell). Schmidts Lærebog for Mellemskolen: Oldtiden og Middelalderen til Norden.

I Mb. (Rektor). Samme Pensum.

II Ma og b. (Frk. Engell og Brøndsted). Schmidts Lærebog, 1ste Del, S. 108—200.

III Ma og b. (Brøndsted). Schmidts Lærebog for Mellemskolen, 2den Del, S. 1—139. (Fra Reformationen til 1804).

IV M. (Engell). Schmidts Lærebog for Mellemskolen: Den nyeste Tid (fra 1789).

IV Kl. (Meldal). Blochs Lærebog i den nyere Historie, 1815—1871. Thrige: Mindre Lærebog i den gamle Historie, Roms Historie.

IV Realkl. (Brøndsted). Blochs Lærebog for Realskoler læst ud. Derefter spredte Repetitioner, deriblandt de i minist. Cirkulære af 11. Januar 1907 til Eksamination fordrede Afsnit. Af Munchs mindre Lærebog i „Samfundskundskab“: det til Eksamen opgivne.

V Kl. (Engell). Thriges Lærebog i Oldtidens Historie: Grækenland. Thriges Lærebog i Nordens Historie, Begyndelsen af Munchs Samfundslære.

VI Kl. (Engell). Oldtidens og Nordens Historie efter Thriges Lærebøger. Middelalderen og den nyere Tid efter Blochs mindre Bog (med Benyttelse af sammes „Tillæg“). Nyeste Tid efter Blochs større Bog. Munchs Større Lærebog i Samfundslære; Afsnittene om Statsstyrelsen, den kommunale Styrelse og Samfundets økonomiske Liv.

Geografi.

I Ma og I Mb. (Møller). C. C. Christensen: Geografi for Mellemskolen I, forfra til Schweiz. Nogen Korttegning indøvet.

II Ma og b. (Meldal). De fremmede Verdensdele efter Christensens Geografi for Mellemskolen (b tillige Sydeuropa).

III Ma og b. (Meldal). Efter C. C. Christensens mindre Lærebog: Asien, Afrika, Amerika, Australien.

IV Ma og b. (Møller). C. C. Christensen: Mindre Lærebog: Amerika, Australien, Danmark og Skandinavien.

IV Kl. og IV Realkl. (Stegmann). Amerika og Australien samt almindelig Geografi efter samme Lærebog. Det hele Pensum repeteret.

Naturhistorie.

(Møller).

I Ma og b. Zoologi: Pattedyr og nogle Fugle efter Balslev og P. Andersen: Zoologi for Mellemskolen. Botanik: Bestemmeøvelser efter Trydes Skoleflora. En Del Plantetyper gennemgaaet efter Vilh. Rasmussens Botanik for Mellemskolen.

II Ma og b. Zoologi: Fugle, Krybdyr, Padder og Fiske efter Balslev. Botanik: Vilh. Rasmussens Botanik for Mellemskolen: Indledningen, Foraarets Planter, Bøgeskoven og enkelte andre Typer. Bestemmeøvelser efter Tryde.

III Ma og b. Zoologi: Leddyr, Orme og Bløddyr efter Boas: Dyrerigets Naturhistorie. Botanik: Vilh. Rasmussens Bog: Egeskovens Planter til Kurveblomster incl. Bestemmeøvelser efter Tryde.

IV Ma og b. Fuglene og Sundhedslære paa Grundlag af Boas. Kulstofforbindelsernes Kemi efter Jul. Petersen: Kemi for Mellemskolen. Sidste Halvdel af Vilh. Rasmussens Bog. I alle Mellemskoleklasser anlægges Eleverne Herbarium.

IV Kl. og IV Realkl. Repetition af hele Zoologien og Botanikken efter Boas og Warming.

V Kl. m.-n. Danmarks Geologi gennemgaaet.

Naturlære.

I Ma og b. (Christensen). Ellinger: Fysik for Mellemskolen til Varmen.

II Ma og b. (Larsen). Ellinger: Fysik for Mellemskolen fra Varmen, henholdsvis Pumper, til Mekanik III. I M.s Pensum repeteret.

III Mb. (Larsen). Ellinger: Elektricitet. Julius Petersen: Uorganisk Kemi.

III Mb. (Larsen). Ellinger: Elektricitet. Julius Petersen: Kemi for Mellemskolen indtil „Organiske Forbindelser“.

IV Ma og b. (Ramm). Rep. Ellinger: Magnetisme og Elektricitet. Julius Petersen: Uorganisk Kemi.

IV Kl. og IV Realkl. (Larsen). Læren om Bevægelse og Elektricitet, Lyd og Lys efter K. Schmidts mindre Lærebog i Fysik. Repeteret hele det Pensum, der skal opgives til Eksamen.

V Kl. M. n. (Ramm). Barmwaters Lærebog. Varme, mekanisk Fysik til Lyd. Ellingers Optik. Spr.-hist. (Larsen). Schmidts mindre Lærebog til Magnetisme samt Lyd og Lys.

VI Kl. (Larsen). 1) Den matematisk-naturvidenskabelige Afdeling: K. Schmidts Astronomi. Læst Barmwaters Lærebog i mekanisk Fysik, Varme og Elektricitet ud. Repeteret hele det læste Pensum. 2) Den sproglig-historiske Afdeling: Fra molekulære Kræfter og ud efter Schmidts mindre Lærebog. Jørgensens Astronomi fra Parallaxe; repeteret hele det læste Pensum.

Matematik.

I Ma og b. (Larsen). Regning: Brøk, Reguladetri med Brøk. Hjemmeopgaver 16, henh. 24 G.

II Ma. (Engell). Decimalbrøk, Reguladetri, Procentregning, Regning med positive og negative Tal. Julius Petersen Geometri Kap. I.

II Mb. (Larsen). Julius Petersens Geometri Kap. I samt de fundamentale Konstruktioner. Ca. 20 Timers Tegning. Decimalbrøk, Reguladetri, Procent og Handelsregning. Hjemmeopgaver 29 G.

III Ma. (Engell). Division, Potens, Proportioner, Ligninger (Jul. Petersens Aritmetik). Jul.

Petersens Geometri: Konstruktioner, Regning efter Knud Christensens Regnebog.

III Mb. (Ramm). Aritmetik: Julius Petersens Lærebog for Mellemskolen til Ligninger med 2 ubekendte samt Proportioner. Geometri: Julius Petersen fra Paralleler til regulære Polygoner. Regning: Reguladetri, Delingsregning, Procentregning og Handelsregning.

IV Ma. (Engell). Læst og repeteret Proportioner, Ligninger, Decimalbrøk, Kvadratrod (Jul. Petersens Aritmetik). I Geometri læst og repeteret det anordnede Pensum fra Parallelogrammer (Jul. Petersens Geometri).

IV Mb. (Christensen). Jul. Petersens Geometri: Parallelogrammer, Arealberegning, Sætningen om Sidernes Proportionalitet i ligedannede Trekkanter med Anvendelser (Transversaler, den retv. Trekant, Pkts. Potens), Cirkelperiferiens Deling i 2^n og 2^n . 3 lige store Dele, Konstruktion af algebraiske Udtryk samt Figurers Forvandling. Foldbergs Aritmetik: Proportioner, Potens, Rod, Sætninger om Maal og Fold, Ligninger af 1. Grad med 1 og flere Ubekendte samt Ligninger af 2. Grad. Hjemmeopgaver 30 Gange. Regning: Forholdsregning, Delingsregning, Beregning af Arealer og Voluminer, Handelsregning.

IV Realkl. (Ramm). Julius Petersens Geometri. Julius Petersens Algebra II til § 69. Ligninger, Polynomiers Division og Proportioner og Decimalbrøk efter Julius Petersens Algebra I. Hjemmeopgaver 45 Gange.

V Kl. (Christensen). Julius Petersens Aritmetik og Algebra I—II og III til Determinanter. Julius Petersens Trigonometri. Julius Petersens Metoder og Theorier til Inverse Figurer. Juels Stereometri til Regulære Polyedre. S. A. Christensens Projektionstegning til Planer. Hjemmeopgaver 58 Gange.

VI Kl. (Christensen). Julius Petersens Aritmetik III fra Determinanter. Julius Petersens Anal. Geometri. Juels Stereometri fra Regulære Hjørner. Julius Petersens Metoder og Theorier til Omlægning. S. A. Christensens Projektionstegning fra Planer. Repetition af hele det matematiske Pensum. Hjemmeopgaver 62 Gange.

Skrivning.

(Petersen).

Der er undervist i I M., II M., III M. og IV M. (de Disciple, der ikke har deltaget i Latin).

Tiden benyttes afvekslende til Skønskrivning, Afskrift efter en trykt Bog samt Øvelser i Skriftlæsning (Glumsøes Skriftlæsningsbog). Ogsaa gothisk Skrift er bleven indøvet (ved Hjælp af Frk. Stremmes Skrivebøger).

De Disciple i I M., II M. og III M., der ikke har deltaget i Sangøvelserne om Lørdagen fra 1 til 2, har i denne Time haft Skrivning.

Tegning.

(Rasmus Nielsen).

Ved Undervisningen i Frihaandstegning, som omfatter I M., II M., III M., har Tegneundervisningen udelukkende været drevet efter Naturen med Blyant, Pastel

og Farver. Modellerne har dels været Brugsgenstande, dels Fugle og Dyr fra den naturhistoriske Samling, og for Pigernes Vedkommende Tegning og Maling efter Blomster og Frugter.

Sang.

I dette Fag følges den i sin Tid fra Ministeriet foreskrevne Plan for Sangundervisning.

Til Sang har der i det hele været anvendt 10 Timer om Ugen, nemlig 1 til Sammensang til Indøvelse af nogle tre- og firstemmige Sange for blandet Kor, 1 for VI og V, 1 for IV Kl. og IV Realkl., 1 for IV M, 1 for III Ma., 1 for III Mb., 1 for II Ma., 1 for II Mb., 2 for I Ma og b.

Sangprøve, som Disciplenes Forældre og Værger var indbudte til at overvære, afholdtes d. 11. Maj Kl. 1.

Et Hold af Skolens V, III og II Kl. deltog i Sangstævnet i Svendborg d. 12. og 13. Maj.

Gymnastik.

(Petersen og Larsen, for Pigernes Vedkommende Frk. Albeck).

I dette Skoleaar har der været anvendt 29 Timer om Ugen til denne Undervisning. Disciplene har været fordelt paa 8 Hold og har hver haft 4 Timer med Undtagelse af I M og II M., der kun har haft 3 Timer. 1. Hold var delt i 1 Time. 1. Hold (VI og V Kl.) har indøvet Hugning og Gymnastik, i Sommerhalvaaret en Gang om Ugen Salon- og Riffelskydning; 2. Hold (IV Kl. og IV Realkl.) Gymnastik; 3. Hold (IV Ma og Mb.), 4. Hold (III Ma. og Mb.), 5. Hold (II Ma.), 6. Hold (II Mb.), 7. Hold (I Ma.) og 8. Hold (I Mb.) Gymnastik. I Efteraars- og Foraarsmaanederne er der tillige øvet Fodbold og Cricket.

I Vinterhalvaaret har Disciplene som Regel faaet et varmt Bad en Gang om Ugen.

Undervisningen i Gymnastik er ledet efter „Haandbog i Gymnastik“.

Skarpskydningen begyndte den 28. April og ophørte den 7. Oktober. Svømningen begyndte den 11. Juni og ophørte den 15. September.

Meddelelse om Skarpskydningen i Skydeaaet 1906.

Afstand	Skytter	Skud	Træffere	Points	% Træffere	Gennemsnitsprocent.
100 Meter	11	275	264	768	96	2,7
150 —	11	275	249	679	91	2,6
200 —	11	330	298	770	90	2,8
250 —	11	220	208	567	95	2,6
		1100	1019	2784	93	2,6

Sigte og Aftræk samt Skydning med Salonriffel er indøvet forud.

Det fri Anslag er fortrinsvis indøvet.

Skydningen foretoges med Bagladeriffel af Model 1867 mod ubevægeligt Maal og 10 Skud for hver Deltager mod forsvindende Maal.

Den 21de September Præmieskydning, hvori samtlige Disciple deltog. Afstand 200 Meter, frit Anslag.

Præmietagere:

K. Jørgensen	5	Skud,	15	Points,	1.	Præmie.	} Omskydning.
J. Mikkelsen	5	—	15	—	2.	—	
N. L. Feyring	5	—	14	—	3.	—	

Disciplene har været delt i 3 Hold til Fodbold og Cricket udenfor Skoletiden, hvert Hold har spillet 2

Gange om Ugen. Som Regel har der mødt 20—30 Elever.

Gymnastikopvisning, som Disciplenes Forældre og Værger var indbudt til at overvære, afholdtes den 11. Maj fra Kl. 11—2.

Skolens kvindelige Elever har været delt i 3 Hold, hvoraf ældste og yngste har haft 3, mellemste 4 Timer Gymnastik om Ugen.

„Haandbog i Gymnastik“ benyttes ved Undervisningen.

I Sommermaanederne anvendes ca. $\frac{2}{3}$ af Timerne til Langboldspil.

Den 8. Maj Kl. 4 Efterm. afholdtes en Opvisning i Gymnastik.

Sløjd.

(H. Larsen).

I Ma og b. Brugen af Bredsav, i Slutningen af Skoleaaret tillige Høvl og Snittekniv. Undervisningen er ledet efter A. Mikkelsens Modeltegninger.

II Ma og b. Da det er 1. Aar, Klasserne har faaet Undervisning i Sløjd, har Øvelserne været de samme som i I M.

Haandgerning.

(Frk. Engell).

I Ma og b. Barnekjole er syet som Grundstykke. Paa denne er indøvet Stikning, Sømning, Kastning, Indersømme, Rynkning og Hulsømme samt Trenser og Paasyning af Knapper og Bændler. Et Par Strømper paa 84 Masker er strikkede og Strømpereglen gennemgaaet.

II Ma og b. Et Prøvestykke er syet, paa hvilket er indøvet den paasyede Lap, Hulsømme, Paasyning af Knapper og Bændler, Knaphuller og Kantning. En Bærekraue til et Stykke Linned er paategnet og broderet med Tunger. Et Par Sokker er strikket.

III Ma og b. Linnedet fra II M. Kl. er syet færdigt paa Maskine, efter at der først var syet et Prøvestykke, hvorpaa de forskellige Slags Maskinsyninger var gennemgaaede. Et Prøvestykke med den indkastede Lap, den usynlige og den trekantede, er syet af tærnet Tøj. Et Par Sokker er strikkede.

IV M. har lært at tage Maal, tegne et Livfor op og har derefter klippet og syet et Bluseliv.

B. Til de offentlige Prøver opgives:

Til Afgangseksamen opgave de studerende Disciple:

Dansk: Den danske Litteraturs Historie efter Rønnings Bog, dog med Forbigaaelse af en Del af den videnskabelige Litteratur i 19. Aarhundrede. Udførligere behandlet er Folkeviser. Som læst opgives: Holberg: Erasmus Montanus og Jeppe paa Bjerget; Ewald: Levned, Meninger; Baggesen: Kallundborgs Krønike; Øhlenschläger: Guldhornene, St. Hans Aftenspil, Aladdin; Heiberg: En Sjæl efter Døden; Hertz: Svend Dyrings Hus; P. Møller: Kunstneren blandt Oprørerne; Hauch: Valdemar Atterdag; Paludan-Müller: Kalanus; Winther: Hjortens Flugt; Goldschmidt: Auromche Nattergal; Hostrup: Genboerne; Blicher: En Landsbydegns Dagbog.

Oldnordisk: Wimmers Læsebog S. 1—36, 45—60, 60—107 (med Undtagelse af Versene i Gunløgs Saga), 114—121, 132—136, ialt ca. 101 Sider. Hovedpunkterne i Grammatiken med Henblik paa Udviklingen i Dansk. Heraf opgiver Skolens Dimittender til Prøven ifølge kgl. Anordning af 16. Juni 1882 § 10, Wimmers Læsebog S. 1—14, 74—107 (dog ikke Versene i Gunløgs Saga), 114—121, 132—136, ialt ca. 51 Sider.

Fransk: Statarisk: Knudsen og Wallem: Fransk Læsebog for Gymnasier; hele Bogen er læst (277 S.), en Del som Maanedslæsning. Baruel: Lectures historiques II. Maanedslæsning: Foruden nævnte Bøger: Fr. Coppée: Les vrais riches og Halévy: L'abbé Constantin. Ekstemporallæsning: Thiers: Napoléon à Sainte-Hélène.

Tysk (2 Eksaminander): Goethes Faust I, Schillers Wilhelm Tell, Arnims Der tolle Invalide, Auerbachs Befehles, Tromlitz' Die Vierhundert von Pforzheim, Weisflogs Der Pudelmütze 26stes Geburtsfest og Fem tyske Noveller, udgivne af Kaper.

Engelsk (11 Eksaminander): Hansen og Magnussen: Engelsk Læsebog for ældre Begyndere, 1. og 2. Del.

Til Eksamen opgives: I Del, 1—66, II Del, 1—94, ialt 160 Sider = 160 N. S. Som Maanedslæsning: Hansen og Magnussen: Engelske Læsestykker, Ekstemporallæsning: Golden deeds I.

Historie: Blochs Lærebog for Realskoler, I og II: Tiden fra 476 til 1789. Blochs Lærebog i

den nyeste Tids Historie: Tiden fra 1789. Thriges Lærebog i Oldtidens og Nordens Historie.

Munchs større Lærebog i Samfundslære. Til Eksamen opgives: Oldtidens Historie: Rom 264—30 f. Chr. Absolutismens Tidsalder 1660—1789. Den nyeste Tids Historie (fra 1789). Nordens Historie 1660—1864. Munch: Forfatningsforhold, Administration, økonomiske Forhold.

Latin: Cicero: pro lege Manilia (24 Kap.), pro Ligario (12 Kap.), pro Dejotaro (15 Kap.), de officiis I Bog (45 Kap.). Seneca (Gertz): ad Lucilium (S. 36 til Slutn.) = 24 Kap., i alt 120 Kap. ikke historisk Læsning. Livius II B. (62 S.), Sallust: Catilina (= 36 S. af Livius) = 98 Sider hist. Læsning. Virgils Æneide I og II B. Horatses Breve med Ars poetica samt Odernes I og II Bog med Undtagelse af: I Bog: 2, 5, 12, 13, 15, 17, 18, 21, 23, 25, 28, 29, 31, 34, 35, 36, i alt = 424 V. samt II Bog: 5, 9, 11, 13, 17, 19 = 176 V. Til Erstatning for disse 600 V. af Horatses Oder er læst af Madvigs Carmina selecta: Catul: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 9 = 164 V., Tibul: 1 og 2 = 172 V., Properts: 1 = 32 V., Ovid: Epistola Penelopæ = 116 V., Amores I: 1 = 30 V., Martials Epigrammer = 105 V., i alt af Carmina selecta 619 V.

Heraf opgive Skolens Dimittender til den mundtlige Prøve:

Cicero: pro lege Manilia (24 Kap.), de officiis I Kap. 7—28 = 21 Kap. Seneca: ad Lucilium fra S. 64 til Slutn. = 15 Kap., i alt 60 Kap. Livius II B., Kap. 1—30 = 28 Sider, Sallust: Catilina, Kap. 14—51 = 18 S., i alt 46 Sider. Virgils Æneide I Bog.

Horats: Iste B. af Brevene samt det læste af Oderne.
Af Carmina selecta: det læste.

Til kursorisk Læsning er Henrichsens Versionsamling benyttet. Listovs Udv. af Cornelius Nepos samt Flemmer: Udv. af Sølvalderens Forf.

Græsk. A („3500 Hexametre“). Iliaden 18, 1—482, 609—17 (491 Vers). 19, 356—424 (69 V.). 20 (503 V.). 21 (611 V.). 22 (515 V.). 23, 1—797 (797 V.). Nefelai i Petersens Uddrag (undtagen Parodos og 219—21, 224—5, 234—41) i alt 580 Vers (æqvivalerede til 480 homeriske Vers). De „anakreon-tiske“ Digte hos Petersen, i alt 131 Vers æqv. til 65 hom. Vers. I alt altsaa læst 3531 Hexam. Deraf opgives til Eksamen („2000 Hexametre“): Det læste af Iliaden 18, 19, 20 samt 21, 1—415. Det læste af Nefelai og de anakr. Digte. I alt altsaa opgives til Eksam. 2023 Hexam.

B („200 Kap. Herodot“). Herodot VIII Kap. 49—144 (undt. Kap. 104,5, 6) ∅: 93 Kap. Og IX (undt. Kap. 108, 9, 10, 11, 12, 13) ∅: 116 Kap. Tilsammen 209 Kap. Deraf opgives („100 Kap. Herod.“): Herodot IX, 1—105.

C. Platos Sokr.' Apologi (33 Teubnerske Tekst-sider). Xenofons Apomnem: I, Kap. 5; II, Kap 1 § 21—34; IV (undt. Kap. 2 § 26—9, Kap. 4 § 20—3, Kap. 5 § 9, Kap. 6 § 1—12); i alt af Xen. 36 Sider. Lukians Alektryon (24 Sider). I alt altsaa læst af attisk Prosa 93 Sider, hvilket alt opgives til Eksam.

„Bifagene“ v. Hj. af de alm. Lærebøger; som Speciale opgives lidt fyldigere Kunsthistorie.

Naturlære, spr.-hist. Retning: Det anordnede

Pensum efter K. Schmidts mindre Lærebog og Jørgensens Astronomi.

Aritmetik: Det anordnede Pensum efter Julius Petersens Lærebøger.

Geometri: Det anordnede Pensum efter Juels Stereometri og Julius Petersens Trigonometri og Analytisk Geometri.

Naturlære, mat.-naturvidensk. Retning: Barmwaters Lærebog. Schmidts Lyslære og Astronomi. A. Paulsens Lærebog i Meteorologi med mange Forbigaaelser.

*

Til fjerde Klases Hovedeksamen opgives:

Tysk: Ipsen og Bovien: Læsebog for Mellemklasser. Keller: Mustersammlung deutscher Gedichte.

Fransk: Bødtker og Høst: Franske Læsestykker, S. 32—102 = 70 S., ialt 105 Normalsider.

Latin: Caesars Gallerkrig I og II Bog. Ciceros Tale for S. Roscius (53 Kap.). Ovids Metamorfofer i Blochs Udvalg: Verdensaldrene (166 V.), Deucalion (156 V.), Pyramus og Thisbe (112), Niobe (165), Philemon og Baucis (98), Midas (109), ialt 806 Vers.

Heraf opgives til Eksamen ifølge kgl. Anordning af 16. Juni 1882 § 4:

Caesars Gallerkrig I, fra Kap. 10, og II, 50 S.
Ciceros Tale for S. Roscius, Kap. 13—42, ialt 30
Kap. Af Ovid: Deucalion, Niobe, Philemon og Bau-
cis, Midas, ialt 528 Vers.

Græsk: Hudes Elementarbog II (Udg. 1903), S.
6—41, 54—59, Homers Odyssee IX B. V. 1—505.

Historie: Den nyeste Historie (fra 1815) efter
Bloch og Roms Historie efter Thriges Lærebog.

Geografi: C. C. Christensens Geografi.

Aritmetik: Julius Petersen: Aritmetik I
fra § 54—122 med Forbigaaelse af § 99—103 og Be-
stemmelsen af største f. M. for Polynomier ved Divi-
sionsmetoden samt § 118. Julius Petersens
Aritmetik II til § 70 (Brudne Terminer).

Geometri: Julius Petersens Geometri.

Naturlære: Det anordnede Pensum efter K.
Schmidts mindre Lærebog.

Naturhistorie: Boas: Dyrerigets Naturhi-
storie. Warming: Plantelivet.

*

Til almindelig Forberedelseksamen
opgives:

Modersmaalet: Holberg: Jeppe paa Bjer-
get og Den politiske Kandestøber. Oehlenschlä-
ger: Hakon Jarl hin Rige og Hakon Jarls Død. Wes-
sel: Smeden og Bageren. Ewald: Liden Gunver.
Baggesen: Af Kallundborgs Krønike. Grundtvig:

Ole Vind. Hauch: Magnus og Knud Lavard. Inge-
mann: Vægterfamilien. Blicher: Himmelbjerget.
P. M. Møller: Glæde over Danmark. Chr. Win-
ther: De to Venner. Hertz: Den danske Soldat.
H. C. Andersen: Svinedrengen. Hostrup: Gen-
boerne. Kaalund: Et Fugleskjul. Goldschmidt:
Tømmerpladsen. Richardt: Et romersk Æsel. Hei-
berg: Kaninen.

Engelsk: statarisk: Prosa: Jespersen og Sa-
rauws Begynderbog II, S. 1—84 (b. t. 50 N. S.).
Jespersen: Engelsk Læsning for Mellemklasser
(Treasure Island), S. 1—202 (b. t. 200 N. S.). Han-
sen og Magnussen: Engelske Læsehæfter I, S. 1
—40 (b. t. 40 N. S.). Poesi: Boysens Digte, S. 1—60
(b. t. 60 N. S.).

Heraf opgives til mundtlig Prøve:

Prosa: Treasure Island, S. 104—202, 98 S. (b. t.
98 N. S.). Hansen og Magnussen: Læseh. I, S.
1—40 (b. t. 40 N. S.). Ialt 138 N. S.

Poesi: Boysens Digte, S. 30—55, 25 S. (b. t.
25 N. S.).

Kursorisk: Lady Barker: Stories about.

Tysk (11 Eksaminander), statarisk: Prosa: Ip-
sen og Boviens Læsebog for Mellemklasser, S. 1—
2, 3—9, 10—18, 22—25, 28—30, 35—50, 55—73, 80
—140, 207—211, ialt 117 Sider (b. t. 185 N. S.).
Poesi: Ipsen og Boviens Læsebog, S. 2—3, 9
—10, 18—21, 25—28, 30—35, 50—54, 74—79, 140
—147, 155—164, 176—184, 201—207, ialt 52 Sider
(b. t. 70 N. S.).

Heraf opgives til mundtlig Prøve:

Prosa: S. 80—140, 207—211, lig 64 Sider eller 100 N. S.

Poesi: S. 140—147, 155—164, 182—184, 201—207, lig 24 Sider eller 30 N. S.

Kursorisk: Hauff: Märchen.

Fransk (9 Eksaminander), statarisk: Michelsen: Fransk for Mkl., S. 1—50 = 35 N. S. Henrik Madsen: Ny fr. Læsebog, S. 1—80 = 50 N. S. Bødtker og Høst: Fr. Læsestykker, S. 1—102, 109—125 = 174 N. S., ialt 259 N. S.

Heraf opgives til Eksamen:

Bødtker og Høst: Franske Læsestykker: S. 32—102, 109—125, ialt 129 Normalsider.

Kursorisk: I Bødtker og Høst og Sam. Prahls Fr. Prosastykker.

Historie: Blochs Læreb. f. Realsk. I og II.

Til Eksamen opgives (Circulære 11. Januar 1907): De 3 nordiske Rigers Hist. til 1397. Danm.s Hist. fra 1660 til Nutiden. Grækenl.s Hist. til den pelop. Krig. Roms Hist. fra Sullas Død til Oldtidens Slutning. Den nyere Tids Hist. fra Opdagelsernes Begynd. til 1660. Tiden efter 1815. — Af Samfundslæren (Munch): „Statsstyrelsen“, „Familien“, „d. økonomiske Liv“, c: S. 1—25, 61—90.

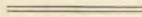
Geografi: C. C. Christensen: Lærebog i Geografi.

Aritmetik: Det lovbeftalede Pensum efter Julius Petersen.

Geometri: Det lovbealede Pensum efter Julius Petersen.

Naturhistorie: Boas: Dyreriget Naturhistorie. Warming: Plantelivet.

Naturlære: Det anordnede Pensum efter K. Schmidts mindre Lærebog.



VIII

Biblioteket.

Boggaver er modtagne fra Kultusministeriet, Videnskabernes Selskab, Polyteknisk Lærestanstalt, Meteorologisk Institut og Det danske Hedeselskab; fremdeles danske, norske og svenske Skoleprogrammer; endelig Skolebøger fra forskellige Forlag.

Efterfølgende Fortegnelse udviser Tilvæksten fra 1. Maj 1906 til 30. April 1907. Hvor Trykkestedet ikke er anført, er det København. Krnia, Sth., Lpz. og Stg. betyder henholdsvis Kristiania, Stockholm, Leipzig og Stuttgart.

Skrifter af blandet Indhold.

- Danske Studier, Aarg. 1906, 2.—4. H. og Aarg. 1907, 1. H.
- Dansk Tidsskrift, Maj 1906—April 1907.
- Det ny Aarhundrede, 3. Aarg. 8. H.—4. Aarg. 10. H. 1906—07.
- Deutsche Rundschau, Maj—Dec. 1906.
- Frem, Aarg. 1906—07, Nr. 1—30.
- Levin, P.: Smaa Kapitler af Dagens Historie. 1906.
- Nordisk tidskrift för vetenskap, konst och industri, 1906, 3. h. — 1907, 2. h. Sth.
- Nordisk universitets-tidskrift, V, 3. Göteborg 1906.
- Ord och Bild, I—XII, 1892—1903 og XVI, 1.—3. H., 1907. Sth.
- Revue des deux Mondes, Maj 1906—Apr. 1907. Paris.

Sønderjydske Aarbøger 1906 og 1. Halvbind 1907. Aabenraa.

Tilskueren, Maj 1906—April 1907.

Litteraturhistorie. Lærde Selskaber.

Bjørnbo, A. A.: Katalog ov. Erhverv. af nyere udenlandsk Ltrtr. ved Statens oftl. Biblioteker 1905. 1906.

Statsbiblioteket i Aarhus. Fortegnelse over Erhverv. af nyere udenlandsk Ltrtr. 1906 og Jan.—Apr. 1907. Aarhus 1907.

Holberg-literatur i det Deichmanske bibliothek. Krnia 1906.

Brischar, K. M.: J. P. Jakobsen und seine Schule. Lpz. 1906.

Fog, E.: Borger, Bonde og Tjener i den franske Komedie fra Molière til Beaumarchais. 1905.

Ipsen, Alfr.: Litterære Portræter. Odense 1906.

Nyrop, Kr.: Gaston Paris. 1906. (St. for Sprog- og Oldtidsforskning 68.)

Warburg, K.: Carl Snoilsky, hans lefnad och skaldskap. Sth. 1905.

Oversigt over det kgl. danske Videnskabernes Selskabs Forhandlinger 1905. 1905—06.

27. årsberetning fra samfund til udgivelse af gammel nordisk litteratur. 1906.

Nationallitteratur.

Dansk Læsebog ved F. Christensen f. 2. Mellem-skoleklasse. 2. Udg. 1907.

Danske Læsestykker t. Br. f. Realklassen, d. højere Pigeskole og Højskolen v. O. Lange. 1907.

Digte for danske Skolebørn. [Saml. af Ida Falbe-Hansen m. fl.] 1906.

Litteraturbogen. I—II. En ny Læsebog af en Skolemand. 1907.

Andersen, H. C.: Mit Livs Eventyr. I. I Uddrag ved Axel Sørensen. Kbh. 1906.

Bang, H.: Ved Vejen. 2. Udg. 1904.

Brøndsted, K. G.: Funk'erne. Et Stykke Familienroman fra Systemskiftets Tid. 1906.

Drachmann, H.: Ungdomsdigte. 1898.

Johs. Ewalds Levnet og Meninger. Udg. v. E. Rordam. 1899.

Hansen, Olaf: Nye Digte. 1907.

Ludvig Holbergs Comedier udg. v. Th. Strøm. 2. Opl. 1899.

Af Søren Kierkegaards Efterladte Papirer 1833—1843 og 1844—1846. Ved H. P. Barfod. 1869 og 1872.

J. K. R.: Natur-Lyrik o. a. Digte. Kbh. 1902.

„ Sagn og Saga. Kbh. 1903.

„ Ude i frisk Luft. Kbh. 1905.

Pontoppidan, H.: Lykke-Per. 2. Udg. 1905.

Schack-Staffeldt: Digte og Sange i Udvalg v. Aage Matthison Hansen. 1902.

Danske Folkeviser i Udvalg v. A. Olrik. 1899.

Den danske Rimkrønike, udg. af Holg. Nielsen, 3. H. 1906.

Bjørnson, B.j.: Saml. Værker. I—XI. 1900—02.

Gutalag och Gutasaga jämte ordbok utg. af H. Pipping. 2. H. 1907.

Rímnasafn, Samling af de ældste islandske Rimer, udg. ved F. Jónsson, 2. H. 1907.

Thidriks saga af Bern, udg. af H. Bertelsen. 2. H. 1907.

Volsunga saga ok Ragnars saga Lodbrókars, udg. ved Magnus Olsen, 1. H. 1907.

Stinde, Jul.: Die Familie Buchholz, I. 34. Aufl. II. 26. Aufl. Berlin 1885.

Dumas, A.: Le Comte de Monte-Christo. I—X Bruxelles.

Morceaux choisis de prosateurs latins du moyen age et des temps modernes, publiés par P. Thomas. Gand 1902.

Q. Curtius Rufus . . . Om De Tu Store Monarchers Darii og Alexandri Magni Bedrifter. Pars I. Nu først lige efter Latinen paa god Dansk udsat . . . Af Mag. Mogens Winggaard. 1704.

Horats: Lyriske Digte i Udvalg. Ovs. p. danske Vers af Alfr. Glahn. 1906. (St. fra Sprog- og Oldtidforskning 70.)

Diogen Laërteses filosofiske Historie. Ovs. af B. Riisbrigh. I—II. 1812.

Platons Symposion ovs. af H. Ræder. 1907. (St. fra Sprog- og Oldtidsforskning 73.)

Sprogvidenskab.

Nordisk Tidsskrift for Filologi, 3. Rk. 14. Bd. 4. H. og 15. Bd. 1.—2. H. 1906—07.

Die neueren Sprachen, XIV, 2—XV, 1. Marburg 1906—07.

Torbiörnsson, Tore: Die vergleichende Sprachwissenschaft in ihrem Werte für die allgemeine Bildung und den Unterricht. Lpz. 1906.

Dahl, B. T., og H. Hammer: Dansk Ordbog for Folket, 15.—17. H. 1906—07.

Falk, H. J., og Alf Torp: Etymologisk ordbog over det norske og det danske sprog, 12. h. Krnia 1906. (Slutning.)

Kalkar, O.: Ordbog til det ældre danske sprog, 42.—43. H. 1906.

Kristiansen, V.: Ordbog over Gadesproget og saakaldt daglig Tale. 2. Udg. 4.—12. H. 1906—07.

Feilberg, H. F.: Ordbog over jydsk almuesmål. 28.—29. H. 1906.

Kristensen, Mar.: Fremmedordene i det ældste danske skriftsprog. 1906.

Ordbok öfver Svenska Språket, utg. af Svenska Akademien, 32.—33. H. Sth. 1906—07.

Grimm, J. u. W.: Deutsches Wörterbuch, IV. Bd. 1. Abth. 3. Theil, 6. Lief. Lpz. 1906.

Mohr, F. A., og C. A. Nissen: Tysk-dansk Ordbog. I—II. Kbh. 1900—1904.

Kaper, J.: Dansk-Norsk—Tysk Haandordbog. 4. Udg. Kbh. 1900.

Nissen, Heinr.: Udtalen i Tysk. 1906.

Bøgholm, N.: Bacon og Shakespeare. En sproglig sammenligning. 1906.

Magnussen, Johs.: Kortfattet praktisk engelsk Grammatik. 1907.

Andersen, V. E. J., og Inga Panduro: Engelsk i Realklassen og første Gymnasieklasse. Aalborg 1907.

Meyer-Lübke, W.: Grammaire des Langues Romaines. Tome 4, 3. livraison. Paris 1906.

Stigaard, Vilh.: Fransk—dansk-norsk Ordbog. Kbh. 1906.

Branner, Kr., og E. Rodhe: Franske Taleøvelser. Kbh. 1906.

Klassisk Oldtidsvidenskab.

Pauly's Realencyklopädie der classischen Altertums-wissenschaft. Neue Bearb. 76.—78. Lief. Stg. 1906—07.

Heiberg, J. L.: En græsk Forpost. 1906. (St. fra Sprog og Oldtidsforskning 69.)

Hertel, Aug.: Timotheos' Perserne. Den græske Nomospoesi. 1907. (St. fra Sprog- og Oldtidsforskning 72.)

Historie.

Folkenes Historie, 98.—116. H. 1906—07.

Aarbøger for nordisk Oldkyndighed og Historie. 2. Rk. 21. Bd. 1906—07.

Aarvog for dansk Kulturhistorie, udg. af P. Bjerge. Aarhus 1894. 1897. 1899. 1900.

Historisk Tidsskrift, udg. af d. danske hist. Forening, 7. Rk. 6. Bd. 5.—6. H. og 8. Rk. 1. Bd. 1. H. 1906—07.

Historisk Tidsskrift, udg. af d. norske hist. Forening, 4. Rk. 4. Bd. 2. H. — 5. Bd. 1. H. Krnia 1906—07.

Historisktidskrift, utg. af svenska hist. för-eningen, XXVI, 2—4. Sth. 1906—07.

Samlinger til jydsk Historie og Topografi. 3. Rk. 5. Bd. 1.—2. H. 1906—07.

Danmarks Riges Historie, 178.—187. H. 1906—07.

Danske malede Portræter. Udg. af E. F. S. Lund. V, 1—4. 1906.

Fortegnelse over Danmarks Breve fra Middelalderen m. Udtog af de hidtil utrykte udg. af Kr. Erslev. IV, 1. H. 1906.

Kancelliets Brevbøger vedrørende Danmarks indre Forhold. Ved L. Laursen. 1584—88. 1906.

Meddelelser fra det danske Rigsarkiv. I, 1—2. 1906.

Vort Folk i det 19. Aarh. i Billeder og Tekst af danske Kunstnere og Forf. Udg. af V. Østergaard. I—II. 1897—1901.

Memoirer og Breve, udg. af Jul. Clausen og P. Fr. Rist. III. Fra Hoffet og Byen. Stemninger og Tilstande 1793—1822 i Breve til Joh. Bülow til Sanderumgaard. 1906. IV. „Grandmamas Bekiendelser“. 1906. V. H. C. Andersens sidste Leveaar. Hans Dagbog 1868—75. Ved Jonas Collin. 1906. VI. Portrætmalerens Dagbog (1793—97). 1907.

Steen Steensen Blichers Livs-Tragedie i Breve og Aktstykker ved Jeppe Aakjær. I—III. 1903—04.

Bruun, Chr.: Erindringer fra det gamle kongelige Bibliothek. 1906.

Heiberg, Johanne Luise: Et Liv gjenoplevet i Erindringen. 1849—56. Kbh. 1892.

Paulsen, J.: Samliv med Ibsen. 1906.

Bøgh, N.: Hans Vilhelm Kaalund. 1906.

Jørgensen, Holger: Rudolf Schmidt. En Digter-skæbne. 1906.

Thiele, J. M.: Thorvaldsens Ungdomshistorie. 1851.

—: Thorvaldsen i Kiøbenhavn. 1856.

Lindbæk, J., og G. Stemann: De danske Helligandsklostre. Kbh. 1906.

Lorentzen, V.: Vor Frue Kirke og Hospitalet i Aarhus. Med Tegninger og Opmaalinger af C. Bræstrup. Aarhus 1906.

Der Brüggemann'sche Altar in der Domkirche zu Schleswig. Nach der Erklärung des Professor Hoyen von J. v. Schröder. Schleswig 1855.

Nash, Joseph: The Mansions of England in the Olden Time. New Edition. London 1906.

Aubert, A.: Jean François Millet. Kbh. og Krnia 1906.

Hauberg, P.: Danmarks Myntvæsen i Tidsrummet 1146—1241. Kbh. 1906.

Geografi og Statistik.

Geografisk Selskabs Tidsskrift, XVIII, 6—XIX, 2. 1906—07.

Zeitschrift für Schul-Geographie, XXVII, 7—XXVIII, 7. Wien 1906—07.

- Stielers Hand-Atlas. 9. Aufl. Gotha 1905.
 Dreyer, W.: Jordan. H. 57—100. 1906—07.
 Hellwald, Fr. v.: Naturgeschichte des Menschen. I—II. Berlin (1882).
 Hesse-Wartegg, E. v.: Nord-Amerika. 2. Aufl. Lpz. 1892.
 Rasmussen, K.: Under Nordenvindens Svøbe. 1906.
 Reclus, O.: La France et ses Colonies. Tome premier: En France. Paris 1887.
 Sievers, W.: Asien. Lpz. u. Wien 1892.
 —: Afrika. Lpz. u. Wien 1891.
 Statistisk Aarbog. 10. Aarg. 1905.
 Statistiske Meddelelser, 4. Rk. 19. Bd. 2.—7. H., 20. Bd. 1.—5. H., 21. Bd. 1.—4. H., 22. Bd. 1.—2. H. 1905—06.
 Statistisk Tabelværk, 5. Rk. Litra A Nr. 5, Litra D Nr. 16, Litra E Nr. 3—4. 1905—06.
 Gyldendals Aarbog for 1907. Redigeret af Steen A. Bille. 1907.
 Aarhus Vejviser 1907. Med Kort over Byen. Udg. af L. Bech. Aarhus 1907.
 Draminsky, O.: Dødelighed efter Forsikringsart og Forsikringstid. 1906.
 Mackeprang, Edv. Ph.: Pristeorier. En statist. undersøg. ov. forholdet ml. pris og efterspørgsel. 1906.

Rets- og Statsvidenskab.

- Finanslov for 1907—08. § 21 og § 26 IV. Kirke- og Undervisningsministeriet.
 Regnskabsefterretninger for Statens højere Almenskoler og Sorø Akademi for 1905—06. 1906.
 Berlin, K.: Opløsningsretten overfor lovgivende Forsamlinger. 1906.
 Larsen, Vilh.: Samfundslære for Mellemskolen og Realklassen. 1907.
 Seeley, J. R.: England som Verdensmagt. Kbh. 1906.

Teologi.

- Kirke-Lexikon for Norden, udg. af Fr. Nielsen, 45.—49. H. Aarhus 1906—07.

Kirkehistoriske Samlinger, 5. Rk. 3. Bd. 3.—4.
H. 1906—07.

Ammundsen, V.: Menigheden og Theologien. 1906.

Deichmann Branth, J. S.: Hvor vidt er vi i tro og lære? 1906.

Glarbo, Chr.: Den kristelige Erkendelse. I. Historisk Indledning. 1905.

Hume, David: Religionens naturlige Oprindelse og Udvikling. Ved C. Viale og A. Thomsen. 1906. (St. fra Sprog- og Oldtidsforskning 71.)

Ryberg Hansen, P. O.: Af Nutidens Jesusforskning. Wellhausens Evangelieværk. 1906.

Fabricius, A.: Kortfattet Kirkehistorie t. Br. f. Skolen. 2. Udg. Med 30 Illustr. 1905.

Undervisningsvæsen.

Vor Ungdom, Maj 1906—April 1907.

Den danske Realskole, VIII, 8—IX, 6. 1906—07.

Bog og Naal, Maj 1906—Apr. 1907. Aarhus.

Aarvog f. Kjøbenhavns Universitet, Kommunitetet og den polytekniske Lærestalt for 1904—05. 1906.

Alfabetisk Sagregister til Aarbøgerne for Kjøbenhavns Universitet osv. for 1901—04. 1906.

Fortegnelse over de 473 studerende, der i 1906 have tilendebragt Afgangseksamen ved de lærde Skoler el. Tillægseksamen v. Universitetet. 1906.

Meddelelser ang. de højere Almenskoler i Danmark for Skoleaaret 1904—05. Kbh. 1906.

Om Undervisningsplanen for Gymnasiet og om Eksamensordningen m. m. Beretning og Forslag af M. Cl. Gertz. Kbh. 1906.

De højere Almenskolers Lærerforening. Beretning om Mødet i Oktober 1906. 1907.

Askov Lærlinge. Aarskrift f. 1906. 1906.

Universitets- og skole-annaler. Krnia 1905.

Erichsen, A. E.: Bergens kathedralskoles historie. Bergen 1906.

Jünger, O.: Om Børns Morskabstegninger og Tegneundervisning. 1906.

Rembrandt als Erzieher. Von einem Deutschen.
23. Aufl. Lpz. 1890.

Matematik.

Nyt Tidsskrift for Mathematik, A og B, 17.
Aarg. Nr. 2—18. Aarg. Nr. 1. 1906—07.

Cronfelt, S.: Opgaver i Hovedregning f. Mellemskolen. 4. Hefte. Kbh. 1906.

Pedersen, J. V., og P. Røtting: Mellemskolens Regnebog. II. Kbh. o. Krnia 1906.

Petersen, Jul.: Aritmetik og Algebra t. Br. v. Gymnasier og Realskoler. 1906.

—: Aritmetik og Algebra t. Br. v. Gymnasiets matematiknaturvidsk. Linie. 1906.

Wilster, H.: Regnebog for Barneskolen. 1.—3. og 5.—8. H. 1906—07.

Gamborg, V. E.: 4-cifrede Logaritmer til de trigonometriske Funktioner. 1906.

Juel, C.: Om ikke-analytiske Kurver. 1906.

Nielsen, Niels: Recherches sur les Fonctions Sphériques. Kbh. 1906.

Naturvidenskab.

Naturen, maanedsskrift for populær naturvidenskab. 1906 nr. 5—1907 nr. 3. Bergen.

Christiansen, C.: Nogle Bemærkninger om Naturvidenskabernes Betydning for vor Tid. 1905.

The Danish Expedition to Siam 1899—1900. III. Chonethi. An account of the Indian false scorpions by C. J. With. 1906.

Oversigt over de af Danmarks geologiske Undersøgelse i Aarene 1895—1904 udførte Arbejder. 1905.

Beskrivelse til Geologisk Kort over Danmark. Kortbladene Aalborg og Nibe (nordl. Del). Ved A. Jessen. 1905.

Pjetursson, H.: Om Islands Geologi. 1905.

Fysisk Tidsskrift, 4. Aarg. 6. H.—5. Aarg. 5. H. 1906—07.

Barnwater, F.: Lærebog i mekanisk Fysik t. Br. f. Gymnasiets matematisk-naturvidenskabelige Afdeling. 2. Udg. Kbh. 1906.

Ellinger, H. O. G.: Lærebog om Lyset. Geometrisk Optik. 2. Udg. 1906.

Noack, K.: Aufgaben für physikalische Schülerübungen. Berlin 1905.

Rasmussen, H., og Kr. Simonsen: Fysik for Mellemkolen. I. 1907.

Brønsted, J. N.: Affinitetsstudier. II. 1906.

Christensen, A.: Om Chinaalkaloidernes Forhold til Chlor. Kbh. 1906.

Sundorph, Th.: Kemi for Mellemkolen. Kbh. 1906.

Rasmussen, V.: Biologi f. Gymnasiet, Realklassen og Seminarier. 1907.

Balslev, V., og P. Andersen: Zoologi for Mellemkolen. I. Kbh. 1906.

Mortensen, H. Chr.: Stæren, Myreløven o. a. Skitser fra Dyrelivet. 1905.

Rüssler, R.: Die Raupen der Grossschmetterlinge Deutschlands. Lpz. 1900.

—: Die verbreitetsten Schmetterlinge Deutschlands. Lpz. 1896.

Wünsche, O.: Die verbreitetsten Käfer Deutschlands. Lpz. 1895.

Botanisk Tidsskrift. 27. Bd. 2.—3. H. 1906—07.

Balslev, V., og Kr. Simonsen: Botanik for Mellemkolen. 2. H. Kbh. 1906.

Warming, Eug.: Dansk Plantevækst. I. Strandvegetation. 1906.

Lægevidenskab.

Aarsskrift udg. af Foreningen t. Skolehygieinens Fremme ved S. Halle. 1. Aarg. 1906.

Bohr, Chr.: Lungens vitale Middelstilling og dennes funktionelle Betydning. 1906.

Tekniske og økonomiske Videnskaber.

Hedeselekabets Tidsskrift, 1906 Nr. 8—10, 15—24 og 1907 Nr. 1—6. Aarhus.

IX

Den fysiske Samling

er forøget med følgende:

1 Ruhmkorffsrulle, 1 Røntgenrør, 1 Crooks Rør med Hjul, 1 Baryumplatinocyanureskærm, 1 Par Gummihandsker, 1 Røntgenstativ, 1 Forsøgstavle til elektriske Forsøg, 1 Barmwaters Apparat, 1 Værktøjsskab, 1 Destillationsapparat, 1 Endiometerrør, 1 Gasometer, 1 Hornskaalvægt med Lodder, 1 Vandsønderdelingsapparat, 1 Stinkskab, 1 Samling Kemikalier samt Stativer, Glas, Skaale, Lamper, Tragte, Digler, Kolber m. m.

X

Den naturhistoriske Samling

har modtaget følgende Gaver:

Kranier af Ko fra Jørgen Bech, af Sct. Bernhards-Hund fra Henrik Petri, af Antilope fra Ellen Sejersen og af Delfin fra Hr. Købmand Bernth. Pindsvin fra Hr. Korpslæge Løchte. Kohorn med Stejle fra Harald Rud. Træ-Piber fra Aksel Langballe. Lille Hornugle fra Viggo Kjeldskov. Vin-Drossel fra Kirsten Wied. Træløber fra Olaf Hammerich. Dompap fra Poul Kühnel. Perlehøne fra Aksel Sørensen. Skaderede fra Gunnar Nislev. Telegrafstang, ødelagt af Spetter fra Hr. Telegrafingeniør Thomsen. Hajkæbe fra Hr. Snedkermester Clemmensen. Tangsnarrererede fra Carla Andersen. Paafuglefjer fra Torkild Christensen. Bændelorm med Hoved fra Hr. Korpslæge Løchte. Hvepsebo fra Harald Hygom. Guldmus fra Erik Hoffmeyer. Silkekokon og Silke

fra Carla Andersen. En Del danske Sommerfugle fra Peter Hugo Nielsen. Oldenborrelarve fra Emmy Pøckel. Bægerformet Hornsvamp fra Kaj Worsøe. Et Par meget store Stjernekoraller fra Hr. Læge Zwergius. Hasselgren, ødelagt af Caprifolium fra Hilbert Nislev. Rhizomorpher paa El, Kiselsvampe og Kertemindeler fra Carla Andersen. Islandsk Dobbelspath fra Ingeborg Christiansen. Kvarts med Guld fra Californien fra Knud Løgstrup. En ornamenteret Rensdyrtak fra Poul Hammerich. Et Par udskaarne Træ-Idoler og et Lændesmykke fra ostindiske Øer skænket af Hr. Styrmand Baggesen.

For disse Gaver bringer Skolen herved sin Tak.

Ved Ministeriets Velvilje er Skolen i Aar bleven smykket med 20 store Fotogravurer efter italienske og hollandske Malerier.

Den interessante Samling Malerier af alle Kongerne af det oldenborgske Hus, der i sin Tid var i Familien Meulengrachts Besiddelse og siden skænktes Skolen af en af Arvingerne, Forretningsfører S. Lottrup, og ved Skolens Ombygning fik Plads i Festsalen, har i Aar faaet en meget værdifuld Forøgelse.

Grosserer Otto Mønsted i København, der tidligere var Borger her i Byen og ved mange Lejligheder har givet Bevis paa de venlige Følelser, hvormed han endnu stadig omfatter Aarhus og alt, hvad der kan bidrage til denne Bys Fremgang og Pryd, har nemlig vist Skolen den Interesse at lade male 2 vellykkede Billeder af Kongerne Christian IX og Frederik VIII til den og derved gjort Samlingen fuldstændig. Skolen undlader ikke at bringe Grosserer Mønsted saa vel som Skolens andre Velgørere vor varmeste Tak.

XI

Skolens Afgang- og Aarsprøve 1907.

(De foran satte Bogstaver betegner Værelserne, hvori Prøverne afholdes: a. Solennitetssalen, b.—e. Klasseværelserne paa 1. Sal, f. Fysikklassen, n. Naturhistorieklassen.)

De skriftlige Prøver ved Afgangseksamen, alm. Forberedelseseksamen, 4. Klasses Hovedeksamen og Mellemskoleeksamen afholdtes efter Ministeriets Bestemmelse den 6.—14. Juni; skriftlig Eksamen for Skolens øvrige Disciple afholdes den 24., 25. og 26. Juni.

De mundtlige Prøver afholdes fra den 17. Juni til den 5. Juli i følgende Orden:

Mandag den 17. Juni.

n. Kl. 9 IV R. Naturhistorie. M. M. Mü.
Adjunkt **Andersen.**

Tirsdag den 18. Juni.

a. Kl. 9 VI spr. Græsk. Br. Me. Professor **Heiberg.**
a. — 4 IV. Latin. Stg. Me. Professor **Heiberg.**

Onsdag den 19. Juni.

a. Kl. 8 VI spr. Latin. Me. Rektor, Professor **Heiberg.**
a. — 12^{1/2} IV Latin. (4 + 4 Till.) Stg. Me.
Professor **Heiberg.**

Fredag den 21. Juni.

- a. Kl. 8 VI. Tysk. Stg. Lz. Adjunkt **Fledelius.**
 a. — 8^{1/2} IV. Tysk. Frk. E. Stg. Adjunkt **Fledelius.**

Lørdag den 22. Juni.

- a. Kl. 8 IV R. Tysk. Lz. O. H. Adjunkt **Fledelius.**
 b. — 8 V spr. Latin. Rektor. Me.
 n. — 4 IV MM. Naturhistorie. Kr. Mü.
 f. — 4 Vm-n. Fysik. Rm. O. L.

Mandag den 24. Juni.

- f Kl. 8 VI m. Fysik. O. L. Rm. Adjunkt **Sundorph.**
 f. — 2 IV R. Fysik. O. L. Rm. Adjunkt **Sundorph.**
 a. — 2 4 Ma. Dansk. O. H. Frk. Eg.
 a. — 5 4 Mb. Dansk. O. H. Frk. Eg.

Tirsdag den 25. Juni.

- f. Kl. 8 VI spr. Fysik. O. L. Rm. Adjunkt **Sundorph.**
 a — 8 VI m. Historie. Eg. Rektor. **Ark. Hornemann.**
 b — 12 4 Ma. Engelsk. Lz. Sv. b.
 a. — 1 IV R. Historie Br. Eg. **Ark. Hornemann.**
 b — 4 4 Mb. Engelsk. Sv. b. Lz.

Onsdag den 26. Juni.

- a. Kl. 8 VI spr. Historie. Eg. Rektor. **Ark. Hornemann.**
 n. — 4 4 Ma + b. Naturhistorie. MM.
 Kommunelærer **Larsen.**
 b. — 4 V. Fransk. Sv. b. Lz.

Torsdag den 27. Juni.

- b. Kl. 8 IV R. Geografi. Stg. Me. MM.
 f. — 8 4 Ma + b Fysik. Rm. cand. mag. **Obel.**
 c. — 8 3 Mb. Dansk. Frk. Eg. Kr.
 d. — 8 2 Ma. Engelsk. Lz Sv. b.

a. Kl 8	V. Historie. Eg. Br.
c — 10 ^{1/2}	3 Ma. Dansk. Kr. Frk. Eg.
d. — 11	2 Mb. Engelsk. Svb. Lz.
e. — 4	V. Dansk og Oldnordisk. O. H. Svb.
a — 4	IV spr. Græsk. Me. Stg. Br.
f — 4	IV m. Fysik. O. L. Chr. Rm.
n. — 4	3 Ma. Naturhistorie. MM. Kr.
d — 3	1 Ma. Historie. Frk. Eg. Rektor.
d. — 4 ^{1/2}	1 Mb. Historie. Rektor. Frk. Eg.
n. — 6	3 Mb. Naturhistorie. MM. Kr.

Fredag den 28. Juni.

c Kl. 8	V m Matematik. Chr. Rm.
a. — 8	4 Ma. Tysk. Stg. Adjunkt J. Nielsen.
b. — 8	IV Historie. Me. Br. Eg.
n. — 8	2 Ma. Botanik. MM. Kr.
n — 11	2 Mb. Botanik. MM. Kr.
a. — 12 ^{1/2}	4 Mb. Tysk. Lz. Adjunkt J. Nielsen.
c. — 12	3 Ma. Historie. Br. Frk. Eg.
f — 4	V spr. Fysik. O. L. Rm.
c — 4	3 Mb. Historie. Br. Frk. Eg
d. — 4	1 Ma. Dansk. Kr. O. H.
d. — 6	1 Mb. Dansk. O. H. Kr.

Lørdag den 29. Juni.

a. Kl. 8	VI. Fransk. Svb. Frk. E. cand. mag. Cortsen.
b. — 8	IV. Geografi. Stg. O. H. MM.
c — 8	4 Ma + b. Latin. Br. Rektor.
e — 8	3 Ma. Geografi. Me. Kr.
d — 8	2 Ma. Geometri. Eg. O. L.
e. — 12	3 Mb. Geografi. Me. Kr.
d. — 12	2 Mb. Geometri. O. L. Eg.
c. — 1	1 Ma. Tysk. O. H. Stg.

- c. Kl. 3 1 Mb. Tysk. Stg. O. H.
 a. — 4 IV R. Fransk (9 + 2 Till.) Sv. Frk. Eg.
 cand. mag. **Cortsen.**

Mandag den 1. Juli.

- a. Kl. 8 VI. Dansk og Oldnordisk. O. H. Kr. Sv.
 Dr. **Bertelsen.**
 b. — 8 4 Ma. Matematik. Eg. Chr.
 c. — 8 3 Ma. Tysk. Frk. Eg. Stg.
 d. — 8 1 Ma. Geografi. MM. Me.
 c. — 10 3 Mb. Tysk. Stg. Frk. Eg.
 d. — 11 1 Mb. Geografi. MM. Me.
 b. — 12 4 Mb. Matematik. Chr. Eg.
 c. — 4 V. Tysk. Stg. Lz.
 c. — 4½ V. Engelsk. Lz. Sv.
 a. — 4 IV R. Dansk. Kr. O. H. Dr. **Bertelsen.**

Tirsdag den 2. Juli.

- Kl. 8 og 11 Skriftlig Optagelsesprøve.
 a. — 8 VI. Engelsk. Lz. Sv. Dr. **Bertelsen.**
 a. — 1 IV R. Engelsk. Lz. Sv. Dr. **Bertelsen.**

Onsdag den 3. Juli.

- Kl. 8 Mundtlig Optagelsesprøve.
 b. — 8 IV. Matematik. Rm. Chr. Adjunkt **Petersen.**
 b. — 2 IV R. Matematik. Rm. Chr. Adj. **Petersen.**

Torsdag den 4. Juli.

- b. Kl. 8 VI m. Matematik. Chr. Rm. Adj. **Petersen.**
 e. — 8 V spr. Græsk. Me. Br.
 a. — 8 IV Fransk. Sv. Lz. Frk. Eg.
 d. — 1 2 Ma. Dansk. Frk. Eg. Kr.
 e. — 2 IV R. Matematik. Rm. Chr. Adj. **Petersen.**
 d. — 4 2 Mb. Dansk. Kr. Frk. Eg.

Fredag den 5. Juli.

c. Kl. 8 3 Ma. Geometri. Eg. Rm.
 b. — 11 3 Mb. Geometri. Rm. Eg.

Lørdag den 6. Juli.

Kl. 10: Dimission, Translokation og Slutninghøjtidelighed.

Optagelsesprøve for nye Disciple afholdes, som ovenfor angivet, Tirsdag den 2. Juli Kl. 8 og 11 og Onsdag den 3. Juli Kl. 8—4.

Hvis nogen er forhindret i at møde ved denne Prøve, vil han kunne blive prøvet Mandag den 19. August Kl. 8.

Skolen slutes Lørdag den 6. Juli og begynder igen Mandag den 19. August Kl. 12.

Til at overvære de mundtlige Prøver samt Slutninghøjtideligheden indbydes herved Disciplenes Forældre og Værger samt enhver, der ellers maatte have Interesse for Skolen.

Aarhus Kathedralskole, den 17. Juni 1907.

Vaupell.
