



Danskernes Historie Online

Danske Slægtsforskeres Bibliotek

Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

Danskernes Historie Online er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

Støt Danskernes Historie Online - Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

Links

Slægtsforskeres Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>

INDBYDELSESSKRIFT

TIL

AFGANGSPRØVERNE OG

AARSPRØVERNE

I

FREDERIKSBORG STATSSKOLE

OG

ELEMENTARSKOLEN

1904.

Indhold.

	Side
I. Eksamener i 1903.	1
II. Eleverne	11
III. Lærerne	17
IV. Undervisningen.	18
V. Økonomiske Forhold.	34
VI. Særlige Meddelelser	39
VII. Skema for mundtlig Eksamen	48

I.

Eksamener i 1903.

Af Undervisningsinspektionen deltog i Censuren Professor Paludan, desuden cand. mag. Agerskov, Adjunkt Beyerholm, Docent Crone, Adjunkt Ehlers, cand. mag. Frørup, cand. mag. Hjort, Rektor em. Iversen, Rektor em. Koefoed, cand. theol. Lund, Adjunkt Rahr, Adjunkt Traustedt og Professor Vaupell.

1. Afgangseksamen for studerende.

De skriftlige Opgaver var:

Dansk Stil, fri Opgave.

Om Dagspressens Betydning og Ansvar.

Dansk Stil, bunden Opgave.

B. S. Ingemanns Betydning i dansk Digtning og Aandsliv.

Latinsk Version.

Philippus tertius, rex Macedonum, sub finem vitæ omnes homines, omnia loca temporaque suspecta habebat; postremo negare propalam cœpit, satis tutum sibi quicquam esse, nisi liberos eorum, quos interfecisset, comprehensos in custodia haberet et tempore alium alio tolleret. Eam crudelitatem, fœdam per se, fœdiorem unius domus clades fecit. Herodicum, principem Thessalorum, multis ante annis occiderat; generos quoque ejus postea interfecit; in viduitate relictæ sunt filiæ singulos filios parvos habentes. Theoxena et Archo nomina iis erant mulieribus. Theoxena, multis petentibus, aspernata nuptias est; Archo Poridi cuidam, longe principi gentis Ænianum¹, nupsit, et apud eum plures enisa² partus, parvis admodum relictis omnibus, decessit. Theoxena, ut in suis manibus liberi sororis educarentur, Poridi nupsit et, tanquam omnes ipsa enisa foret, suum sororisque filios in eadem habebat cura. Postquam regis edictum de comprehendendis liberis eorum, qui interfecisti essent, accepit, dixit, se sua manu potius omnes interfectorum, quam in potestatem Philippi venirent. Poris abominatus mentionem tam fœdi facinoris Athenas se deportaturum eos ad fidos hospites dixit, comitemque ipsum

fugæ futurum esse. Proficiscuntur ab Thessalonica Æneam ad statum sacrificium, quod Æneæ conditori cum magna cærimonia quotannis faciunt. Ibi die per sollemnes epulas consumpto, navem præparatam a Poride, sopitis omnibus, de tertia vigilia descendunt tanquam redituri Thessalonicam; sed trajicere in Eubœam erat propositum. Ceterum in adversum ventum nequicquam eos tendentes prope terram lux oppressit; et regii, qui præerant custodiæ portus, lembum³ cum armatis ad retrahendam eam navim miserunt cum gravi edicto, ne reverterentur sine ea. Quum jam appropinquabant, ferox femina, ad multo ante præcogitatum revoluta facinus, venenum diluit⁴ ferrumque promit et, posito in conspectu poculo stric-tisque gladiis, „Mors“ inquit, „juvenes mei, una vindicta⁵ est. Viæ ad mortem hæ sunt; qua quemque animus fert, effugite superbiam regiam.“ Et hostes aderant, et auctor mortis instabat. Alii alio leto absumpti semianimes e nave præcipitantur; ipsa deinde virum comitem mortis complexa in mare sese dejecit; nave vacua dominis regii politi sunt.

¹) Ænians: Indbyggerne i Byen Ænea. ²) enitor = føder.
³) lembus = hurtigsejlende Baad. ⁴) tilberede en giftig Drik.
⁵) vindicta = Befrielse.

Fransk Stil.

Victor Hugo er født i Besançon 1803, af en gammel og tapper lothring-sk Familie, der er adlet paa Valpladsen. Hans Fader, der var General i Tjeneste hos Joseph Bonaparte, dengang Konge af Neapel, blev valgt til at bekæmpe Fra Diavolo, den frygtelige Røver, som indjog de italienske Egne Skræk, og hvis Bande det lykkedes ham at adsprede. General Hugo fulgte derpaa Joseph til Spanien. Der udmærkede han sig ved sin Militærkundskab og kom ikke tilbage over Pyrenæerne igen før 1814. [paa] et Tidspunkt, da Napoleon sendte ham hen at forsvare Thionville. Med en Haandfuld Folk forsvarede den modige Guvernør de Volde, der vare betroede til hans Bevogtning, mod hele Hære af Kosakker og Preussere.

Fjorten Aar og nogle Maaneder gammel concurrerede Victor Hugo til en akademisk Pris. Han opnaaede kun hæderlig Omtale, og det af en mærkelig Grund. De 40 Herrer¹) paastod, at Kandidaten, naar han tillagde²) sig denne Alder, havde gjort Nar af sine Dommere. Akademiet vilde ikke forstaa, at Poesien som Tapperheden ikke afventer Tallet af Aar. V. Hugo protesterede med sin Fødselsattest i Haanden; men det var for sent. De Herrer, der ikke mere kunde give ham en Præmie, tilstod ham deres Agtelse.

¹) Messieurs les Quarante. ²) donner.

Aritmetik.

1. Løs Ligningen

$$\begin{vmatrix} x & a & b \\ a & x & b \\ a & b & x \end{vmatrix} = 0$$

med Hensyn til x , og vis, at de fundne Rødder tilfredsstiller den forelagte Ligning.

2. Find den største og den mindste Værdi, som

$$y = \frac{4ax^2 + b(x^2 - 1)^2}{(x^2 + 1)^2}$$

kan faa for reelle Værdier af x , idet a og b er reelle og desuden $a > b$.

Geometri.

1. En Omdrejningskegle og en Omdrejningscylinder er omskrevne om samme Kugle. Find Kegleens Toppunktsvinkel, naar Kuglens, Cylindrens og Kegleens Rumfang danner en Differensrække. Bevis dernæst, at ogsaa Arealerne af de tre Legemers Overflade danner en Differensrække.

2. Af en Hyperbel er givet to Punkter P og Q , endvidere Tangenten til P samt det ene Brændpunkt F . Konstruer det andet Brændpunkt.

3. A og B er Centrene i to givne Cirkler med Radierne a og b , AA_1 og BB_1 er to paa hinanden vinkelrette Radier, og M er Midtpunktet af A_1B_1 . Find det geometriske Sted for M . — Linien AB kan tages til X -akse, og Midtpunktet af AB til Begyndelsespunkt.

Beregningsopgave.

1. En lodret Stok, der er 157 Cm. lang, kaster en Skygge paa 115 Cm. i det Øjeblik, da Solen staar lige i Syd; desuden er der givet, at Solens Deklination samtidig er $19^\circ 20' 5''$ (nordlig). Beregn Stedets geografiske Bredde.

2. En Embedsmand laaner 3700 Kr. Til Afbetaling af denne Gæld kan han af sine sædvanlige Indtægter kun yde 157 Kr. 25 Øre aarlig, og dette Beløb, som han første Gang betaler eet Aar efter Gældens Stiftelse, udgør netop den aarlige Rente af Gælden. Men hvert femte Aar, første Gang 3 Aar efter Gældens Stiftelse, faar han Bonus i Livsfor sikringsanstalten og bliver derved i Stand til at betale et Ekstraafdrag. Hvor stort er dette, naar Gælden er helt afbetalt efter 24 Aars Forløb?

Projektionstegning.

Tegn Billederne af et regulært Oktaeder, om hvilket der er givet: at det ene Endepunkt af en Diagonal ligger i den vandrette Billedplan, at denne Diagonal danner en Vinkel paa 45° med sit vandrette Billede, at dettes Vinkel med Grundlinien er 30° , og at to af de Kanter i Oktaedret, som ikke gaar gennem noget Endepunkt af den nævnte Diagonal, er parallelle med den vandrette Billedplan. Diagonalen skal være 2 à 3 Tommer lang.

2. Almindelig Forberedelseseksamen.

De skriftlige Opgaver var:

Dansk Stil.

Hvilke Dyr bør vi frede om?

Engelsk Version.

Discovery of the Gunpowder Plot¹⁾.

It was on October 26th 1605 that Lord Monteagle ordered a supper to be prepared in his house at Hoxton (now part of London), though he had not occupied it for almost a twelvemonth. By marriage he was closely connected²⁾ with Tresham, one of the principal confederates³⁾ of Guido Fawkes; and with the other conspirators he had been on friendly terms⁴⁾. He was a Catholic, and a sincere one; he had been engaged in Essex's revolt against Elisabeth's Government; however, at the accession⁵⁾ of James I he had given⁶⁾ a loyal adhesion to⁶⁾ the new king and was in high favour at court.

As he was sitting down to supper, one of his servants brought in a letter which he had been requested to hand to his master by a man whose features he was unable to distinguish in the dark autumn night. The letter was anonymous, and besought him most earnestly, for the sake of his own safety, not to attend the meetings of Parliament, but retire to his country-seat, telling him at the same time in an underhand⁷⁾ sort of way, that there was prepared a terrible blow on this Parliament from invisible hands.

Monteagle at once mounted his horse and rode off to Whitehall, where he found the Earl of Salisbury and four other Lords ready to sit down to supper. He drew Salisbury aside into another room and showed him the letter. He in

his turn showed it to Lord Suffolk, and the suspicion occurred to them, that there was probably to be attempted some mischief⁸⁾ by means of gunpowder. Suffolk then remembered that under the Parliament House was a cellar, which would be a suitable⁹⁾ place for the execution of such a plan; and it was agreed that before the beginning of the session this cellar should be thoroughly¹⁰⁾ searched.

¹⁾ plot, Sammensværgelse. ²⁾ connected, forbunden. ³⁾ confederates, medforbundne. ⁴⁾ terms, overs.: Fod. ⁵⁾ accession, Tronbestigelse. ⁶⁾ to give adhesion to, at slutte sig til. ⁷⁾ underhand, forblømt. ⁸⁾ mischief, Førbrydelse. ⁹⁾ suitable, passende. ¹⁰⁾ thoroughly, grundig.

Aritmetik.

1. Løs Ligningen

$$\frac{\sqrt{x} + 4}{\sqrt{x+1} + 2\sqrt{6+1}} = \frac{\sqrt{x} - 4}{\sqrt{x+1} - 2\sqrt{6+1}}$$

2. Find det sidste Led og Leddenes Antal i en Kvotientrække, hvor det første Led er a, Kvotienten k, Summen b.

Eksp. 1. $a = k = 3$, $b = 1092$.

Eksp. 2. $a = k = 3$, $b = 10000$.

3. Dan største fælles Maal og mindste fælles Fold (Multiplum) for t_1 , t_2 og t_3 , naar

$$t_1 = 2^n \cdot 5^p \cdot 7,$$

$$t_2 = 10^n \cdot 24,$$

$$t_3 = 6^n \cdot 15^p \cdot 20,$$

hvor n og p betegner positive hele Tal, og $n < p$.

Geometri.

1. To Cirkler er givne; deres Centerlinie er større end Radiernes Sum. Konstruer en tredje Cirkel, som rører begge de givne Cirkler udvendig, og hvis Radius er lig med det Stykke af Centerlinien, der ligger mellem Cirklerne.

2. Højden paa Hypotenusen i en retvinklet Trekant er, som bekendt, Mellemproportional mellem de Stykker, hvori den deler Hypotenusen. Fremsæt og bevis den omvendte Sætning.

3. I en Trekant ABC er $\angle A 30^\circ$, $\angle B 60^\circ$ og Siden BC 3". Find Siderne i Trekant $A_1B_1C_1$, naar

A_1 , B_1 og C_1 er tre Punkter, der ligger henholdsvis paa BC, CA og AB, saaledes at

$$\frac{A_1C}{A_1B} = \frac{B_1A}{B_1C} = \frac{C_1B}{C_1A} = \frac{1}{2}.$$

Praktisk Regning.

1. En Boghandler lader en Bog trykke i et Oplag paa 4000 Eksemplarer. Af disse sælger han 469 i sin Boglade for 1 Kr. 40 Øre Stykket, men iøvrigt forhandles Bogen af 10 Kolportører. De sælger henholdsvis 582, 496, 461, 406, 384, 315, 283, 218, 133 og 129 Eksemplarer; enhver af dem faar hver 12te Bog, som han sælger, gratis og desuden 25 pCt. Rabat paa Bogladeprisen. Resten af Oplaget sælges som Makulatur for 21 Øre pr. Kilo, og 31 Bøger vejer 10 Kilo. Naar nu Boghandleren tjener 628 Kr. 35 Ø. ved denne Forretning, hvor store har da hans samlede Udgifter været?

2. Af en Metalkugle, hvis Diameter er 3,186 Fod, og hvis Vægtfylde er 6,12, bortskæres et Stykke, der vejer 507,62 \mathcal{L} ., hvorefter Resten omsmeltes til en ny Kugle. Hvor stor bliver dennes Diameter?

Rumfanget af en Kugle med Radius r er lig $\frac{4}{3} \pi r^3$. Vægten af en Kubikfod Vand er 61,83 \mathcal{L} .

3. Fjerde Klasses Hovedeksamen.

De skriftlige Opgaver var:

Dansk Stil, Aritmetik og Geometri som ved almindelig Forberedelseseksamen.

Latinsk Stil.

Demosthenes, Grækernes berømteste Taler, blev født Aar 383 før Christi Fødsel. Følgende Eksempel paa hans Snildhed fortælles. En gammel Kone¹⁾, som boede i Athen, havde modtaget mange tusinde Sestertier at opbevare²⁾ af 2 Gæstevener paa den Betingelse, at hun skulde give Pengene tilbage til dem begge paa een Gang. Den ene vendte nogen Tid efter tilbage til Athen, og da han, iført Sørgedragt³⁾, kom hjem

til den gamle Kone og foregav⁴⁾, at den anden var død, narrede⁵⁾ han hende og førte alle Pengene bort med sig. Kort efter kom den anden og begyndte at forlange de betrodde⁶⁾ Penge af Konen. Hun kunde hverken give Pengene tilbage, ikke heller vidste hun, hvorledes hun skulde forsvare sig; hun vilde have dræbt sig selv, hvis ikke Demosthenes var kommen hende til Hjælp. Da han var bleven tilkaldt, sagde han til Manden: „Det er retfærdigt, hvad du fordrer, og Kvinden er beredt til at give Pengene tilbage; men hun vil ikke kunne gøre det, hvis du ikke fører din Kammerat hid, siden, som du selv siger, det Vilkaar blev sat⁷⁾ af eder, at Pengene ikke maatte betales til den ene uden [at] den anden [var til Stede].“

¹⁾ anus. ²⁾ custodire. ³⁾ sordida vestis. ⁴⁾ fingere. ⁵⁾ decipere. ⁶⁾ deponere. ⁷⁾ at sætte Vilkaar = legem dicere. De i [] staaende Ord oversættes ikke. Tallene skrives helt ud med Bogstaver.

Sproglig-hist. Retning	Født	Faderen	Dansk Stil I	Dansk Stil II	Dansk & Oldn.	Fransk	Engelsk eller *fysk	Historie	Latin skr.	Latin læst	Latin ulæst	Græsk	Fysik	Points	Hovedkar.
<i>P. M. S. Barfod</i>	¹³ / ₁₀ 1883	Provst	g+	mg-	g+	g	*g+	ug	tg-	g	g+	g	g+	74	2. K.
<i>C. A. Fabritius de Tengnagel</i>	¹¹ / ₈ 1885	Parti- kulier	mg	mg-	ug-	mg+	*mg+	mg+	mg-	ug	mg+	mg	mg	100 ¹ / ₃	1. K.
<i>H. P. P. Frand- sen</i>	⁹ / ₉ 1884	Godsforv.	g	g+	g	g+	mg-	g+	g+	mg	mg-	mg-	mg+	83 ² / ₃	1. K.
<i>J. V. Koch</i>	⁴ / ₆ 1883	Præst	g+	mg-	mg-	mg-	g+	mg	g+	mg	mg	ug-	mg+	90 ¹ / ₃	1. K.
<i>E. H. Olsen</i>	²⁰ / ₉ 1884	Præst	g+	g+	mg-	mg-	mg-	mg-	tg+	g	g+	mg	ug-	84	1. K.
<i>F. J. Wedell- Wedellsborg</i>	²³ / ₉ 1885	Amt- mand	g+	mg-	mg-	mg+	*mg	mg-	mg-	g+	ug	mg	mg-	93	1. K.

Mat.-naturv. Retning	Født	Faderen	Dansk Stil I	Dansk Stil II	Dansk & Oldn.	Fransk	Tysk	Historie	Aritm. skr.	Aritm. m.	Geom. skr.	Geom. m.	Mek. Fysik	Kem. Fysik	Points	Hovedkar.
<i>Carla A. M. Jensen</i>	¹⁴ / ₁₀ 1881	Snedker- mester	mg	mg	mg-	mg-	g-	ug-	ug-	ug-	mg+	mg-	mg+	mg	95 ¹ / ₃	1. K.
<i>O. Schultz</i>	²⁴ / ₈ 1884	Fyrinsp.	g	g-	mg	mg+	mg-	ug-	mg+	mg-	mg-	ug	ug	ug	96	1. K.

Afgangseksamen for studerende.

	Født	Faderen	Dansk Stil	Dansk	Engelsk	Tysk	Fransk	Historie	Geografi	Regning	Aritmetik	Geometri	Naturhist.	Fysik	Orden	Points
<i>O. A. Henriksen</i>	$1887^{19/2}$	Sko- mager	mg ÷	mg	mg ÷	mg +	—	mg	ug ÷	ug	mg +	ug	mg +	mg +	mg	106 $\frac{1}{3}$
<i>N. P. Larsen</i>	$1886^{22/6}$	Værts- hush.	mg	g +	mg	ug ÷	mg +	ug	ug ÷	mg ÷	mg ÷	ug	ug ÷	ug	mg +	113 $\frac{2}{3}$
<i>V. Mathiasen</i>	$1886^{21/3}$	Lokomo- livfører	mg +	mg +	mg	ug ÷	—	mg	ug ÷	ug	mg +	ug	g +	ug ÷	mg	109 $\frac{1}{3}$
<i>T. K. Scheibel</i>	$1886^{1/11}$	Sparek- kasserer	g ÷	g +	g	mg ÷	mg ÷	g +	ug	g +	tg +	g	ug	mg	mg ÷	89 $\frac{1}{3}$
<i>C. A. Schou</i>	$1886^{12/1}$	Skov- foged	g +	g +	g	mg	g +	mg ÷	mg ÷	tg +	g ÷	g	g +	mg ÷	mg	88
<i>P. F. M. Thom- sen</i>	$1886^{21/10}$	Skov- foged	mg	mg	mg +	mg	mg +	ug	ug ÷	ug	mg	mg +	mg	mg ÷	mg	115 $\frac{1}{3}$

Almindelig Forberedelseseksamen.

	Født	Faderen	Dansk Stil	Fransk	Latin	Tysk	Græsk	Historie	Geografi	Naturhist.	Aritmetik	Geometri	Fysik	Points i hele Eksamen	Points i Afsl.-Fag.
<i>E. E. Bruhn</i>	1887 ^{27/8}	Landmd.	mg	mg ÷	g ÷	mg	—	mg +	ug ÷	mg ÷	g +	mg	mg	68 ^{2/3}	28 ^{1/3}
<i>J. M. Fabritius de Tengnagel</i>	1887 ^{19/1}	Partikulier	mg	ug ÷	ug ÷	mg +	mg +	ug	ug	g +	ug ÷	ug	—	82	36 ^{2/3}
<i>A. J. V. Gottlieb</i>	1887 ^{8/10}	Læge	mg +	mg +	mg +	ug ÷	—	ug ÷	ug	mg +	ug ÷	ug	mg	82 ^{2/3}	37 ^{2/3}
<i>H. K. Haxthausen</i>	1886 ^{23/12}	Skovrider	g	g	g	g +	—	mg	ug ÷	g	mg +	mg	mg	66 ^{2/3}	28 ^{1/3}
<i>E. Petersen</i>	1886 ^{4/12}	Gros-serer	g +	mg ÷	g	mg ÷	g	mg ÷	g +	g +	g +	mg	—	63 ^{2/3}	30 ^{1/3}
<i>V. C. A. Rohd</i>	1886 ^{29/12}	Garverm.	mg ÷	ug ÷	mg ÷	ug ÷	—	ug	ug	ug ÷	ug ÷	ug	ug ÷	81 ^{1/3}	36
<i>H. F. P. Storm</i>	1886 ^{11/8}	Prokurist	g +	mg +	mg ÷	ug ÷	mg ÷	ug ÷	g ÷	g	g	g	—	64 ^{2/3}	25

Fjerde Klases Hovedeksamen.

Marie Madelung bestod Tillægsprøven i Latin med Karakteren *g*.

Karen Kirstine Balsløv og *Paul Hilmar Kjersgaard* bestod Tillægsprøven i Latin for Farmaceuter, henholdsvis med Karaktererne *mg* og *g*.

II.

Eleverne.

Ved Udsendelsen af forrige Aars Program var Antallet 72. Af disse udgik med afsluttende Eksamen 8 Studenter og 6 Realister; desuden udgik før og efter Hovedeksamen 5 andre Elever. Der optoges ved Begyndelsen og i Løbet af Skoleaaret 60 Elever; i Løbet af Skoleaaret udmeldtes 7: Agnes Rothe af III S., R. Gottlieb af II S., E. H. Andersen af II R., K. Larsen og F. K. Lausen af I R., O. P. Henriksen og P. J. Møller af I M. B, saa at Antallet nu (Maj 1904) er 106, hvoraf 61 udenbys. Den ifølge Lov af 24. April 1903 tilføjede I. Mellemskoleklasse, der svarer til den tidligere 6te Klasse i Elementarskolen, har paa Grund af det store Elevantal maattet deles i to ganske ligestillede Afdelinger, A og B. I Elementarskolen var Antallet 112; nu er det 95, hvoraf 22 udenbys.

Eleverne i VI. og V. Klasse er opførte i Bogstavorden, i de øvrige Klasser efter Middeltallet af de Numre, de har haft i den forløbne Del af Skoleaaret. Eleverne af den matematisk-naturvidenskabelige Retning er betegnede ved en Stjerne. Ved de i dette Skoleaar optagne er Fødselsdagen anført. Faderens Stilling er vedføjet i Parentes.

Statsskolen.

VI.

1. *A. A. Agerlin (Kancelliraad). 2. *H. L. Dohn (Købmand). 3. *Hj. Heerup (Bogholder). 4. R. E. M. Jørgensen (Gaardejer). 5. *P. V. Liebst (Købmand). 6. *Marie Madelung (Møller). 7. *C. G. Schultz (afd. Godsinspektør). 8. K. H. Wineken (afd. Borgmester).

V.

1. *E. E. Bruhn (afd. Landmand). 2. *H. Daugaard, f. ²⁸/₉ 83 (Gaardejer). 3. J. M. Fabritius de Tengnagel (Partikulier). 4. *A. J. V.

Gottlieb (Sygelæge). 5. *H. K. Haxthausen (Skovrider). 6. *H. Aa. Larsen, f. $30/7$ 87 (Købmand). 7. L. P. Madsen, f. $2/3$ 85 (afd. Gaardejer). 8. N. C. Nielsen, f. $21/5$ 83 (Gaardejer). 9. H. F. P. Storm (Prokurist).

IV S.

1. A. Kemp (Præst). 2. E. W. Begtrup (Højskoleforstander). 3. A. H. Kismeyer (Slotspræst). 4. V. Saxtorph (Proprietær). 5. *C. J. Viggo Pedersen (Kunstmaler). 6. T. S. Barfod (Provst). 7. C. F. Paludan-Müller (Slotspræst).

IV R.

1. A. V. Sørensen (Værkfører). 2. J. C. Vinther (Møbelhandler). 3. H. F. Starck (Konserverator). 4. E. V. Spendrup (Stationsforstander). 5. C. H. Frendrup (Kæmner).

III S.

1. H. Olsen (afd. Lærer). 2. J. J. Petersen (Skoleinspektør). 3. E. J. Kieler (Overlærer). 4. H. V. K. Thuesen (Birkefuldmægtig). 5. Ada Y. Kunning, f. $21/3$ 87 (Overlærer). 6. C. V. Nordlunde (Bogtrykker). 7. *C. A. J. Svendsen (Købmand).

III R.

1. K. C. Thorup (afd. Dyr læge). 2. L. S. Larsen (Gaardbestyrer). 3. A. H. Liebst (Købmand). 4. H. P. Hansen (Gaardejer). 5. Kristianna S. M. Thuesen, f. $26/4$ 86 (Birkefuldmægtig). 6. H. P. Jørgensen (Graver). 7. Aa. Jacobsen (Landbrugskandidat). 8. R. Bendsen, f. $7/7$ 89 (afd. Gaardejer). 9. G. S. Barfod (Provst).

II S.

1. J. M. Larsen (Postbud). 2. M. E. Petersen (Krudtværksformand). 3. C. E. Kristensen (Lærer). 4. A. L. Thuesen (Birkefuldmægtig). 5. A. B. S. Barfod (Provst). 6. A. O. H. C. Wolff (Ritmester).

II R.

1. E. M. Sylvest (Stationsforstander). 2. K. M. S. Lindhard (Kancelliraad). 3. R. C. C. Holck (Greve). 4. H. T. J. Thomsen (Skovfoged). 5. C. T. Aa. Rasmussen (Gaardejer). 6. C. K. Scheibel (Sparekassekasserer).

I S.

1. Aa. Petersen (Skovfoged). 2. G. M. Petersen (Skoleinspektør). 3. S. M. Saxtorph (Proprietær). 4. G. Begtrup, f. $31/7$ 92 (Højskoleforstander). 5. H. C. Andresen (Præst). 6. L. W. Hinrichsen (Forpagter). 7. B. C. H. Kapel, f. $26/8$ 92 (Sagfører). 8. K. A. E. Schwalbe (Maler-mester). 9. E. Schouenborg (Birkefuldmægtig).

I R.

1. H. C. D. Jørgensen (Maler-mester). 2. C. E. V. Larsen (Gaardbestyrer). 3. V. C. Nielsen (Postbud). 4. K. S. Jacobsen (Landbrugskandidat). 5. O. C. C. Jørgensen (Garvermester). 6. L. F. Hamann (Karetmager).

I M. A.

1. N. W. Larsen (Skomagermester). 2. A. V. P. H. Christensen (Førstelærer). 3. A. K. Thuesen (Birkefuldmægtig). 4. Theodora C. Korsgaard, f. $30/12$ 90 (Sløjdlærer). 5. P. Holck (Museums-inspektør). 6. H. M. Frisch (afd. Skolebestyrer). 7. N. P. O. Petersen, f. $15/4$ 91 (Graver). 8. K. F. Børsch (Købmand). 9. R. E. Aa. Rasmussen, f. $23/5$ 90 (Gaardejer). 10. H. S. N. Sørensen, f. $7/8$ 92 (Gæstgiver). 11. H. T. M. Henriksen, f. $20/12$ 91 (Afbygger). 12. S. H. C. Andersen (Brygger). 13. Asta J. E. Godskesen, f. $5/2$ 91 (Adjunkt). 14. K. F. Hartmann (Sparekassefuldmægtig). 15. A. C. L. Gægnær (Købmand). 16. H. P. Dam Colberg (Toldforvalter). 17. C. L. B. Cramer, f. $16/8$ 92 (Skovfoged). 18. E. H. Backhaus, f. $12/6$ 92 (Grosserer).

I M. B.

1. A. H. Staunstrup (Malermester). 2. H. H. Staunstrup (Malermester). 3. P. F. Riemann (Barber). 4. K. E. V. Løsekrug (Kunstdrejler). 5. Aa. H. Nielsen (Handelsagent). 6. A. A. Christensen (Hotelejer). 7. W. H. Berg (Handelsagent). 8. A. E. A. Bencke (Hospitalsforstander). 9. M. C. Møller (Barber). 10. E. H. Sevaldsen (Overbanemester). 11. F. C. E. From (afd. Krigsassessor). 12. W. P. Jørgensen (Kreaturhandler). 13. C. G. Drøhse (Krudtmester). 14. H. M. Petersen (afd. Portør). 15. E. N. B. L. Jenssen (Sagfører). 16. F. V. H. A. H. Abben (Bagermester).

Elementarskolen.

5.

1. J. L. Lintrup (Apoteker). 2. J. S. F. Aabye (Købmand). 3. Elisabeth F. Hude, f. $\frac{8}{1}$ 94 (Rektor). 4. O. P. J. Jørgensen (Trafikassistent). 5. C. M. G. Thomsen (Skovfoged). 6. J. Johansen (Adjunkt). 7. Karen M. K. Thuesen, f. $\frac{6}{8}$ 93 (Birkefuldmægler). 8. Else K. Godskesen, f. $\frac{20}{8}$ 92 (Adjunkt). 9. P. K. Kristensen (Skomagermester). 10. H. M. Hansen (Møller). 11. C. J. Nielsen, f. $\frac{24}{5}$ 92 (Skovfoged). 12. G. H. Wodschow (Sagfører). 13. K. T. Herbst (Grosserer). 14. H. C. B. Dons, f. $\frac{23}{2}$ 93 (Forpagter). 15. C. Muhlig (Værkfører). 16. J. C. Olsen (Guldsmed). 17. P. A. Gegner (Købmand). 18. H. F. Olsen (Bagermester).

4.

1. C. M. Petersen (Skovfoged). 2. H. C. Hansen (Købmand). 3. K. Liebst (Købmand). 4. F. V. Lintrup (Apoteker). 5. Anna P. Petersen, f. $\frac{2}{4}$ 94 (Skovfoged). 6. H. Gottlieb (Sygehuslæge). 7. K. C. Søberg (Gaardejer). 8. J. O. Holck (Museumsinspektør). 9. S. K. Wodschow (Sagfører). 10. F. V. Hartmann (Sparekassefuldmægler). 11. S. K. V. Drost (Købmand). 12. A. P. Christensen (Hotelejer). 13. C. F. Fobian (Trafikassistent).

14. B. J. H. Abben (Bagermester). 15. C. O. Riemann (Barber). 16. F. Kielberg (afd. Murmester). 17. A. V. Hendriksen (Urmager). 18. H. E. Jørgensen (Købmand). 19. R. E. Svendsen, f. $13/1$ 90 (Købmand).

3.

1. K. Johansen (Adjunkt). 2. A. L. F. Kjølnner (Gymnastiklærer). 3. P. Bruun-Rasmussen (Præst). 4. J. P. E. Olsen (Kølnner). 5. K. K. Skovgaard (Gaardejer). 6. A. V. Larsen (Ølhandler). 7. S. Aa. S. Caspersen, f. $28/2$ 95 (Bogholder). 8. P. Fobian (Trafikassistent). 9. A. Hansen (Møller). 10. J. S. G. Madsen (Tømrmester). 11. P. H. Andersen (Vandmester). 12. C. C. Olsen (Bagermester). 13. P. H. Bergh (Slotsbetjent). 14. M. J. A. Jørgensen (Købmand). 15. S. A. Christensen (Tandlæge). 16. F. S. Milner (Tømrmester). 17. V. C. Milner (Tømrmester). 18. H. C. Olsen (Typograf). 19. H. P. M. S. Sørensen (Tilskærer). 20. C. V. Grüttner (Købmand). 21. L. Kielberg (afd. Murmester). 22. P. Løsekrug (Kunstdrejer).

2.

1. V. A. Hansen (Fuldmægtig). 2. Ella Christensen, f. $30/3$ 96 (Hotelejer). 3. J. E. Carstens (Adjunkt). 4. G. W. Schäffer (Mineinspektør). 5. K. S. B. Hemmingsen (Skibsfører). 6. V. T. Poulsen (Malermester). 7. Wanda A. Godskesen, f. $28/2$ 95 (Adjunkt). 8. C. J. Svensson, f. $25/12$ 95 (Overbrænder). 9. Ellen Bøggild, f. $7/6$ 96 (Adjunkt). 10. V. G. Schrøder, f. $16/11$ 95 (Købmand). 11. T. C. J. Jensen, f. $28/6$ 95 (Sadelmager). 12. C. C. Hansen (Møller). 13. H. C. Berg (Handelsagent). 14. S. B. Pontoppidan (Forfatter). 15. E. C. Hinrichsen (Forpagter). 16. A. M. A. T. Godskesen, f. $16/12$ 93 (Adjunkt). 17. H. J. J. Madsen (Slagtermester). 18. B. S. Kornerup (Figurmaler). 19. S. P. V. Lund (Museumsinspektør). 20. T. Wodschow (Sagfører). 21. K. G. H. Detlefsen, f. $19/11$

96 (Købmand). 22. O. G. Jørgensen (Købmand).
23. Astrid H. Backhaus, f. $31/10$ 96 (Grosserer).

1.

1. J. C. Lintrup, f. $15/2$ 97 (Apoteker). 2. H. J. Linde, f. $27/11$ 96 (Sagfører). 3. P. E. Olsen, f. $1/2$ 97 (Slagtermester). 4. Rigmor E. D. Løsekrug, f. $15/1$ 97 (Kunstdrejer). 5. T. J. Friedrichsen, f. $20/7$ 97 (Teglværksejer). 6. M. G. Rathien, f. $22/10$ 97 (Direktør). 7. H. S. Larsen, f. $16/7$ 97 (Ølhandler). 8. K. P. Christensen, f. $5/4$ 97 (Tandlæge). 9. S. J. Milner, f. $25/9$ 97 (Tømrmester). 10. E. P. Hviid, f. $23/11$ 97 (Fabrikant). 11. C. H. A. Wodschow, f. $28/1$ 98 (Sagfører). 12. Ellen A. E. Brandt, f. $2/10$ 96 (Organist). 13. E. J. J. Svendsen, f. $30/1$ 98 (Købmand).

Ved Skrivelse af 16. Maj 1903 meddelte Ministeriet, at den med Byraadet truffne Overenskomst om Elementarskolen ikke ønskedes fornyet udover Skoleaaret 1903—04 og at det hidtil til denne bevilgede aarlige Statstilskud af 1000 Kr. vilde bortfalde med Udgangen af Finansaaret 1903—04. Ved Skrivelse af 28. Novbr. 1903 har Ministeriet tilladt, at der til Elementarskolen i Tidsrummet 1904—08 benyttes de ved en sukcessiv Nedlæggelse af denne nødvendige Lokaler i Statsskolen, og som Følge deraf vil aarlig 1 Elementarklasse fra neden blive inddraget, saaledes at der i Skoleaaret 1904—05 kun optages Elever i 2.—5. Klasse, i det følgende Skoleaar kun i 3.—5. Klasse og saa fremdeles, indtil Elementarskolens Virksomhed ophører med Udgangen af Skoleaaret 1907—08.

III. Lærerne.

Under 28. Maj 1903 udnævntes Adjunkterne M. Kunning og O. H. C. J. Aagaard til Overlærere fra 19. August s. A. at regne.

Under 29. Maj 1903 udnævntes konst. Adjunkt A. H. Andersen til Adjunkt fra 19. August s. A. at regne.

Ved Skrivelse af 14. Juli 1903 bifaldt Ministeriet, at Pigernes Undervisning i Haandarbejde og Gymnastik overdroges henholdsvis til Frk. Marie Andersen og Frk. Alma Jørgensen.

Ved Skrivelse af 6. Oktober 1903 bifaldt Ministeriet, at Posten som Bibliotekar, som Overlærer Aagaard var fratraadt, besattes med Adjunkt Høj.

Ved Skrivelse af 18. Januar 1904 bifaldt Ministeriet, at Posten som Inspektor, som Overlærer Kieler var fratraadt, besattes med Adjunkt Johansen.

Ved Skrivelse af 2. Marts 1904 bifaldt Ministeriet, at Rektor em. Iversen under Overlærer Kielers Forfald besørgede de fleste af hans Timer, medens de øvrige besørgedes ved Vikariat af Skolens Lærere.

Den 27. April 1904 inspicerede Sanginspektøren, Professor Nebelong.

IV.

Undervisningen.

1. Fag- og Timefordeling.

a. Statskolen.

Med r betegnes de ikke fransk- læsende	VI		V		IV		III		II		I		I M		Lærer- timer	
	S	M	S	M	S	R r	S	R r	S	R r	S	R r	A	B		
Dansk og Oldn. . .	4		4		2	3 1	2	1 1	2	1	1	2	2	5	5	35
Latin	3		5	3		7		7		8		6				39
Græsk	2		4	2		5		5								18
Tysk	2				2	1		2	2			2				13
Fransk	1	2	1		1	2	1		2	1		3				20
Engelsk	2			2		4		3		1	3	1	3	5	5	29
Religion			1			1		1		2		2		2	2	11
Historie	3			3		2	3		2	2		2		2	2	21
Geografi						2		2		2		2		2	2	12
Naturhistorie . . .						2		2		2		2		2	2	12
Matematik		8		8		5		4		6		6				37
Regning						2		3		2		2	1	4	4	18
Geom. Tegning . . .			2		M	3		M	3							5
Fysik	3	6	3	6	M	2	2	M	2	2						24
Skrivning								1		2		1	1		2	7
Tegning						2		2		2		2		2		8
Sang			2			2				2		2		2	2	7
Gymnastik			4			4		4		4		4		3		43
Sløjd														1	1	2
Haandarbejde . . .														3		3
																364

I den ene af Fællestimerne i Græsk for VI. og V. har ogsaa VI. M. og V. M. deltaget (Oldtidskundskab).

b. Elementarskolen.

	5	4	3	2	1	Lærer- timer
Dansk	8	8	7	8	7	38
Skrivning	2	3	3	2	4	14
Regning	6	6	6	6	6	30
Religion	2	2	1	1	2	8
Historie	3	2	2	1		8
Geografi	2	3	2			7
Naturhistorie	2					2
Sang	1	1	1	1	1	3
Gymnastik	3	3	2	3	2	6
Sløjd	1	2	2	2	2	9
Haandarbejde	2	2	2	2	2	2
						127

2. Lærerne.

a. Statsskolen.

Rektor, Dr. phil. Hude: Græsk VI + V, VI, V, IV, Historie I M A	15	Timer
Overlærer Kieler: Latin VI + V, VI, V, I, Græsk III, Fransk III, II, I	31	—
Overlærer Kunning: Engelsk VI, V, IV R, III R, II S, II R, I S, I R, I M A, Fransk VI, V, IV	34	—
Overlærer Aagaard: Geografi i alle Klas- ser, Historie VI, V, IV S, IV R, III, II, I, I M B	31	—
Adjunkt Godskesen: Naturhistorie i alle Klasser, Dansk VI, V, I S, I M B, Tysk II, I, Religion I M A, I M B	34	—
Adjunkt Høj: Tysk VI, IV, IV R, III, III R, Latin IV S, III S, Fransk IV R, En- gelsk I M B	29	—
Adjunkt. Inspektør Johansen: Dansk IV S, IV R, IV + III r, III, III R, II, II r, I, I r, I M A, Latin II, Religion III, II, I, Sanginspektion	35	—

Adjunkt Carstens: Matematik V, III, I, Regning III R, I M B, Geom. Tegn. IV + III, Sanginspektion	29	Timer
Adjunkt Bøggild: Matematik VI, IV, II, Regning IV R, II R, I M A, Geom. Tegning VI + V	29	--
Adjunkt Andersen: Fysik i alle Klasser, Regning I R, I r	27	--
Gymnastiklærer Kjølner: Gymnastik i alle Klasser, Skrivning III R, II R, I, I R, I M A + B, Tegning I M A + B	32	--
Malermester Aabye: Tegning IV + III r, II R, I R	6	--
Pastor Paludan-Müller: Religion VI + V, IV	2	--
Organist Brandt: Sang i alle Klasser .	6	--
Gymnastikassistent Meinhardt: Gymna- stik VI + V, IV, III, II, I	20	--
Sløjdlærer Korsgaard: Sløjd I M A, I M B	2	--
Frk. Andersen: Haandarbejde I M A .	3	--
Frk. A. Jørgensen: Gymnastik I M A (Pigerne)	4 × 1/2	--

b. Elementarskolen.

Hr. Schultz: Dansk 5, 4, Skrivning 5, 4, Religion 5, 4, Historie 4, Geografi 4 .	30	Timer
Frk. A. Jørgensen: Regning 3, 2, 1, Geografi 5, 3, Gymnastik 5 + 4 (Pi- gerne), 3 + 2, 2 + 1, 3 + 2 + 1, Sløjd 3, 2	26	--
Frk. Dahl: Skrivning 3, 2, 1, Regning 1, Religion 3, 2, 1, Historie 3, 2, Sang 3 + 2 + 1	20	--
Frk. B. Jørgensen: Dansk 3, 2, 1, Sløjd 1	24	--
Rektor Hude: Historie 5	3	--
Adjunkt Godskesen: Naturhistorie 5 .	2	--
Adjunkt Carstens: Regning 5	6	--
Adjunkt Bøggild: Regning 4	6	--
Gymnastiklærer Kjølner: Gymnastik 5 + 4	3	--
Sløjdlærer Korsgaard: Sløjd 5, 4 . . .	3	--
Organist Brandt: Sang 5, 4	2	--
Frk. Andersen: Haandarbejde 5, 4 . . .	2	--

3. Gennemgaaede Pensa.

Dansk.

VI. (Godskesen.) Efter Rønnings Litteraturhistorie er læst fra Oehlenschläger til 1870 og repeteret det hele Pensum; Litteraturprøver; 55 Sider af Wimmers Læsebog. Stilopgaverne har været:

1) „Det er ganske vist!“ 2) Valgene til den danske Rigsdag. 3) Arbejdsdeling som Kulturfænomen. 4) Huguenotterne. 5) Hvad kan og bør ethvert Menneske gøre for at bevare sin Sundhed? 6) Baggesen og Oehlenschläger. 7) Godtgørelse. 8) Elektricitetens Betydning for Nutidslivet. 9) Griffenfeld. 10) Dansk Folkeoplysning i Nutiden. 11) Hvorledes fremmes Kærligheden til Naturen og hvilken Betydning har den for Mennesket? 12) Herman von Bremenfeld. 13) „Tro mod sig selv og sin bedste Stræben.“ 14) Mirabeau og Revolutionen. 15) Om Nyttens af at kunne fremmede Sprog. 16) Realisme i dansk Digting i Tidsrummet 1825—1850. 17) Udbud og Efterspørgsel.

Til Eksamen opgives: Rønnings Litteraturhistorie indtil 1870; særlig Periode: Tidsrummet 1825—1850. Litteraturprøver af den ældre Edda. Folkeviserne, Christian Pedersen, Kingo, Holberg (særlig: Den politiske Kandestøber og Pernilles korte Frøkenstand), Wadskjær, Brorson, Stub, J. Ewald (de to første Handlinger af Fiskerne, Rungstedts Lyksaligheder), Wessel (Kærlighed uden Strømper m. m.), P. A. Heiberg, Rahbek, Baggesen, Oehlenschläger (Guldhornene, St. Hansaftens Spil, Aladdin, Helge; særlig: Væringerne), Ingemann, Grundtvig, Hauch (Tiberius, Søstrene paa Kinnekullen m. m.), P. M. Møller, J. L. Heiberg (Aprilsnarrene, Elverhøj, En Sjæl efter Døden), Hertz (Amors Genistreger, Svend Dyrings Hus m. m.), Paludan-Müller, Hostrup, Blicher, Gyllembourg, Goldschmidt, Winther, H. C. Andersen, H. P. Holst, Ploug, Kaalund, Richardt m. fl. — Wimmers Læsebog S. 9—16, 27—37, 54—55, 74—107.

V. (Godskesen.) Efter Rønning forfra til Oehlenschläger (Oldtidsdigtningen og Folkeviserne udførligt); Litteraturprøver; Svensk 30 Sider; Oldnordisk 45 Sider i Wimmers Læsebog, sammes Formlære. Stilopgaverne har været:

1) En Ferierejse. 2) Moderne Skibsfart. 3) Folkevandring og Udvandring. 4) Foreningers Betydning for den enkelte og

Samfundet. 5) Vinden, dens Virkninger i Naturen og Anvendelse i Menneskets Tjeneste. 6) „I Nøden skal man kende sine Venner.“ 7) Dansk Historieskrivning i Middelalderen. 8) „Hele Livet er en Skolegang.“ 9) Selskabelighed og Ensomhed. 10) Karthago. 11) Dagspressens Betydning og Ansvar. 12) En Karakteristik af det lærde Tidrum. 13) „Der skal en bred Ryg til at bære gode Dage.“ 14) Italiensk Byliv i Middelalderen. 15) Naar Foraaret kommer. 16) Kalmarunionen under de oldenborgske Konger. 17) Under hvilke Naturforhold udvikler Mennesket sig bedst? 18) Holbergs Peder Paars.

IV S. (Johansen.) Litteraturhistorie efter Rønning fra Holberg til Hertz; Litteraturprøver. 27 Stile.

IV R. (Johansen.) Oplæsning og Analyse samt Litteraturlæsning. 27 Stile.

Til Eksamen opgives: Holberg: Barselstuen og Pernilles korte Frøkenstand; Ewald: Rungstedts Lyksaligheder og Liden Gunver; Wessel: Smeden og Bageren, Posthuset; Baggesen: Af Kalundborgs Krønike; Oehlenschläger: Aladdin; Grundtvig: Paaske-lillien; Blicher: Ak, hvor forandret!; Heiberg: De uadskillelige; Hertz: Kong Renés Datter; H. C. Andersen: Den lille Havfrue og Kejserens ny Klæder; Paludan-Müller: Den ottende Kunst; Winther: Ringens Indskrift; Ploug: Et Kys.

III S. & R. (Johansen.) Oplæsning og Analyse samt Litteraturlæsning. Græsk Mytologi efter Dorph. 30 Stile.

II S. & R. (Johansen.) Oplæsning og Analyse med Benyttelse af Mikkelsens Grammatik. Nogen Litteraturlæsning. Nordisk Mytologi efter Arentzen. 30 Stile.

I S. & R. (Johansen.) Oplæsning og Analyse med Benyttelse af Mikkelsens Grammatik. Nogen Litteraturlæsning. 32 Stile. I r. desuden en Diktatstil om Ugen.

I M. A. (Johansen.) Øvelse i Læsning, saavel Prosa som Poesi, og Gengivelse af det læste. Nogen Analyse med Benyttelse af Mikkelsens Grammatik. En Diktatstil og en Hjemmestil om Ugen, den sidste i Reglen Genfortælling.

I M. B. (Godskesen.) Som I M. A.

5. (Schultz.) Oplæsning og Analyse efter Wulffs

Læsebog. Boysens Ledetraad II S. 1—29. Boysens Retskrivningsøvelser S. 31—68. Ugentlig 2 Gange Diktat, 1 Gang Skolestil, 1 Gang Hjemmestil. Endel Vers lærte udenad.

4. (Schultz.) Oplæsning og Analyse efter Slomanns Læsebog III S. 1—92. Boysens Ledetraad I S. 1—27. Boysens Retskrivningsøvelser S. 1—40. Ugentlig 2 Gange Diktat, 1 Gang Skolestil, 1 Gang Hjemmestil. Endel Vers lærte udenad.

3. (B. Jørgensen.) Oplæsning efter Slomanns Læsebog II; nogle Digte lærte udenad. Ugentlig 3 Diktater og 2 Hjemmestile efter Mogensens og Halles Retskrivningsøvelser og Stilopgaver II; enkelte Genfortællinger.

2. (B. Jørgensen.) Oplæsning efter Slomanns Læsebog I; nogle Vers lærte udenad. Ugentlig 3 Diktater og 3 Hjemmestile efter Mogensens og Halles Retskrivningsøvelser og Stilopgaver I.

1. (B. Jørgensen.) Heins' Hanebogen. Daglig Afskrivning, enkelte Diktater.

Tysk.

VI. (Høj.) Immermann: Der Oberhof I. Goethe: Faust I med Forbigaaelse af enkelte Scener. Cursorisk: Der Oberhof II. Maanedslæsning: Forskellige Noveller af Heyses Deutscher Novellenschatz. R. Lindau: Ausflug nach den ägäischen Inseln, Ein Wiedersehen. W. Jensen: Ein Ton. Heyse: Hochzeit auf Capri, Das Märchen vom Herzblut. H. Böhlau: Adam und Eva. Ad. Meinhardt: Stilleben. Kapers Grammatik for de højere Klasser. En Stil ugentlig efter Kapers Stiløvelser for de højere Klasser.

IV S. & R. (Høj.) Kaper & Simonsens Læsebog (4. Udg.) S. 1—36, 69—78, 109—159, 195—215, 273—283, 303—339, 367—382, 387—404, 410—418, 449—451. Realisterne desuden: Ipsen & Boviens Læsebog S. 2—3, 9—10, 18—22, 25—28, 30—35, 50—55, 74—80, 140—47. Kapers Grammatik. Kapers Stiløvelser for Mellemlasserne Stk. 39—60. Cursorisk: Kaper & Simonsen S. 218—230, Realisterne desuden: Ipsen & Bovien S. 80—140.

Realisterne opgiver til Eksamen: Kaper & Simon-

sen S. 134—159, 313—329; Ipsen & Bovien S. 2—3, 9—22, 25—28, 30—55, 74—80.

III S. & R. (Høj.) Kaper & Simonsens Læsebog S. 78—97, 109—154. Formlæren efter Kaper. Kapers Stiløvelser for Mellemklasser S. 34—49. Realisterne særskilt: Ipsen & Boviens Læsebog S. 1—50 (med Forbig. af Digtene), 147—155, 207—229. Rodhe & Kapers Taleøvelser (hele Bogen).

II S. & R. (Godskesen.) Kaper & Simonsens Læsebog S. 135—154, 195—214, 292—301. Kapers Stiløvelser for Mellemklasser Stk. 15—27. Formlæren efter Kaper.

I S. & R. (Godskesen.) Kapers Læsebog for Mellemklasser S. 8—27, 64—66, 100—110, 112—127. Kapers Stiløvelser for Mellemklasser Stk. 1—14. Kapers Grammatik: det vigtigste af Formlæren.

Fransk.

VI. (Kunning.) Baruël: Lectures historiques II S. 40—92. Stigaard: Esquisses et contes modernes II S. 1—30. Corneille: Le Cid. Maanedslæsning: Dumas: Les Stuarts S. 114—307. Münsters Formlære og Syntaks. Skriftlig og mundtlig Stil efter Giede.

V. (Kunning.) Cherbuliez: L'Idée de Jean Téterol S. 1—135. Thiers: Napoléon à Sainte-Hélène S. 1—80. Nielsens Formlære og Syntaks. Skriftlig og mundtlig Stil efter Giede.

IV S. & R. (Kunning.) About: Le Roi des Montagnes 140 Sider. Nielsens Formlære. Realisterne kursorisk: Mérimée: Tamango, Mateo Falcone, L'Enlèvement de la Redoute.

Til Eksamen opgives: About: Le Roi des Montagnes S. 1—126. En Privatist: Daudet: Le petit Chose.

III S. & R. (Kieler.) Cohen og Kapers Læsebog S. 83—115, 121—163. Michelsens Stiløvelser Stk. 27—60, repeteret Stk. 1—26. En Hjemmestil ugentlig. Nielsens Formlære.

II S. & R. (Kieler.) Cohen og Kapers Læsebog S. 38—91, 104—109. Michelsens Stiløvelser Stk. 21—46. En Hjemmestil ugentlig. Nielsens Formlære.

I S. & R. (Kieler.) Cohen og Kapers Læsebog

S. 1—23, 27—43. Michelsens Stiløvelser Stk. 1—26.
En Hjemmestil ugentlig. Nielsens Formlære.

Engelsk.

VI. (Kunning.) Bøgholm & Madsens Læsebog II S. 1—28, 65—102. Ekstemporallæsning: Macaulay, Lord Clive, 35 Sider. Jespersens Grammatik.

Til Eksamen opgives: Bøgholm & Madsen I S. 63—127; II S. 1—28, 65—103.

V. (Kunning.) Bøgholm & Madsens Læsebog I S. 3—38, 63—117. Jespersens Grammatik.

IV R. (Kunning.) Listovs Udvalg af engelske Forfattere III. Hansen: Engelske Digte. Hansen & Magnussen: Ekstemporallæsning S. 1—58. Jespersens Grammatik. 1 Version hveranden Uge efter Nissen.

Til Eksamen opgives: Listovs Udvalg III S. 1—101, Hansen: Udvalgte Digte S. 15—24, 34—51, 59—70.

III R. (Kunning.) Jespersens Læsebog for Mellemklasser I S. 1—140. Jespersens Grammatik. 1 Version hveranden Uge.

II S. (Kunning.) Jespersen & Sarauw I fra Stk. 66 ud. De uregelmæssige Verber.

II R. (Kunning.) Jespersen & Sarauw II S. 1—76. Det vigtigste af Formlæren efter Jespersens Grammatik.

I S. (Kunning.) Jespersen og Sarauw I Stk. 1—70. Grundtrækkene af Nominal- og Verbalbøjningen efter Jespersens Grammatik.

I R. (Kunning.) Jespersen & Sarauw I. Grammatik som I S.

I M. A. (Kunning.) Jespersen & Sarauw I. Grammatik som I S.

I M. B. (Høj.) Som I M. A.

Latin.

VI. (Kieler.) Livius XXX 1—8. Tacitus ab exc. d. Aug. I. Vergils Æneide IV. Sammen med V: Cicero pro Milone, pro Ligario, de off. III 1—26. Horat. carm. I 1, 3, 4, 6—11, 14, 16, 19, 20, 22, 24, 26, 27, 30, 32, 33, 37, 38; II 1—3, 4, 6—8, 10, 12, 14—16, 18, 20. Carm. sel. (Madvig): Catull 1—9, Tibull 2, Properts 5, 6, 12, Ovid 1—3. Cursorisk:

Udvalg af Henrichsens Opgaver. Rafns Litteraturhistorie. 1 Version ugentlig efter Henrichsen og Thoresen.

Til Eksamen opgives: Cicero pro Milone 1—28, pro Ligario, de off. III 1—20. Livius XXX 1—8. Tacitus ab exc. d. Aug. I. Vergils Æneide IV. Horat. carm.: det læste. Carm. sel.: det læste. Hor. satt. I 4, 9; II 5, 6; epist. I 6; II 1—2.

V. (Kieler.) Livius XXIII. Repeteret Syntaksen efter Madvig. Gennemgaaet Sechers græske Mytologi. En Version ugentlig efter Henrichsen.

IV. (Høj.) Cicero in Verrem IV 1—32. Livius XXX. Ovid. Metam. (Blochs Udvalg): Deucalion, Europa. Skriftlig og mundtlig Stil efter Iversen. Madvigs Grammatik.

Til Eksamen opgives: Cicero in Verrem IV 1—32. Livius XXX 1—27, 32—45. Ovid. Metam.: Verdensaldrene, Deucalion, Pyramus & Thisbe, Philemon & Baucis. — En Privatist: Cæsar B. G. I—II; Cicero pro lege Man., in Cat. I, III, pro S. Roscio 23; Ovid. Metam. Verdensaldrene, Deucalion, Phaëthon, Pyramus & Thisbe, Europa. — En Privatist: Cæsar B. G. I 1—30, III, IV (undtagen 17); Cicero pro S. Roscio 1—50; Ovid. Metam. (Levys Udvalg): Philemon & Baucis, Pyramus & Thisbe, Midas, Cadmus, Pentheus, Niobe.

III. (Høj.) Cæsar B. G. III. Cicero pro lege Manilia. Ovid. Metam. Deucalion, Phaëthon. Skriftlig og mundtlig Stil efter Iversen. Moduslæren efter Madvig.

II. (Johansen.) Cornelius Nepos: Themistocles, Aristides, Pausanias. Cæsar B. G. III—IV 20. 2 Stile ugentlig. Kasuslæren efter Madvig.

I. (Kieler.) Forchhammers Læsebog, de danske Stykker ogsaa skriftlig. Nogle Stykker af Iversens Stiløvelser mundtlig. Formlæren efter Madvig.

Græsk.

VI. (Rektor.) Herodot IX 1—57. Xen. Memor. III 6; IV 2; Hellen. II 3 §§ 11—56. Petersens Anthologi: Aristof. Skyer 1—156, 167—208, 245—369. Sammen med V: Platons Apologi og Kriton. Homers

II. IX, Od. VI. Sechers Litteraturhistorie. Hudes Syntaks repeteret. Smlgn. under Oldtidskundskab.

Til Eksamen opgives: Homers II. I, IX, Od. VI; Anthol. Tyrtaios I, Aristof. Skyer: det læste. Herodot VIII 100—144; IX 1—57. Platons Apologi og Kriton. Xenofons Memor. I 1; 2 §§ 40—46; II 2—3; III 5—6; IV 2; Hellen. II 3. 11—56.

V. (Rektor.) Herodot VIII. Hudes Syntaks.

IV. (Rektor.) Xenofons Anabasis I 4,11—8,29; II 5—6,15; III 1,2—47; IV 7,15—27. Homers Od. I 1—79; II. Sechers Mytologi. Formlæren repeteret.

III. (Kieler.) Hudes Elementarbog I; II S. 1—6. Berg & Hudes Formlære.

Oldtidskundskab (Rektor).

VI & V. Paa Grundlag af Kilderne i Oversættelse er der givet en typisk Oversigt over Grækenlands politiske, kulturelle og litterære Udvikling fra den mykeniske Periode til ca. 400 før Kr.; særlig er læst Aischylos' Agamemnon (med enkelte Forbigaaelser) og Platons Apologi.

Religion.

VI & V. (Paludan-Müller.) I Foredrag om forskellige Æmner, særligt ogsaa etiske og humane, er Forholdet mellem den synlige og usynlige Verden blevet belyst og i videst muligt Omfang Bidrag givet til Orientering i Aandslivets Udvikling og Gang for Tiden i vort Land.

IV. (Paludan-Müller.) Gennemlæst Markusevangeliet med jævnsides Benyttelse af Grundteksten for Elever af den sproglig-historiske Retning; Vægten er lagt paa den historiske Sammenhæng og hvad der kan være Eleverne tjenligt til Vejledning i deres eget Liv. Jævnligt er almindelige humane Spørgsmaal blevet belyste.

III. (Johansen.) Assens' Bibelhistorie S. 131—177. Balslevs Lærebog § 95—115.

II. (Johansen.) Assens' Bibelhistorie S. 68—131. Balslevs Lærebog § 35—94. Nogle Psalmer.

I. (Johansen.) Assens' Bibelhistorie S. 1—68. Balslevs Lærebog § 1—34. Nogle Psalmer.

I. M. (Godskesen.) Assens' Bibelhistorie S. 1—73. De 10 Bud, Trosartiklerne og Fadervor. Nogle Psalmer.

5. (Schultz.) Chr. Møllers Bibelhistorie, det gamle og det ny Testamente. Nogle Psalmer.

4. (Schultz.) Chr. Møllers Bibelhistorie, det gamle Testamente. Nogle Psalmer.

3. (Dahl.) Efter Balslevs Bibelhistorie læst fra Dommerne til det babyloniske Fangenskab. Nogle Psalmer.

2. (Dahl.) Fortalt fra Moses til Dommerne. Nogle Psalmer.

1. (Dahl.) Fortalt fra Skabelsen til Moses. Nogle Psalmer lærte mundtligt.

Historie.

VI. (Aagaard.) Roms Historie 264 f. Kr.—14. e. Kr. efter Thrige. Almindelig Verdenshistorie 1300—1900 efter Bricka og Fr. Nielsen. Nordens Historie 1660—1900 efter Thrige. Samfundskundskab efter Munchs mindre Lærebog.

Til Eksamen opgives: Roms Historie 264 f. Kr.—14. e. Kr. efter Thrige. Tiden 1300—1550 efter Bricka. Tiden 1789—1903 efter Fr. Nielsen. Nordens Historie 1660—1900 efter Thrige. Munchs mindre Lærebog i Samfundskundskab.

V. (Aagaard.) Norden sHistorie til 1660 efter Otosen. Oldtiden til 264 f. Kr. efter Thrige. Middelalderen og den nyere Tid til 1648 efter Bricka.

IV S. (Aagaard.) Roms Historie efter Thrige. Tiden 1815—1900 efter Bricka. — En Privatist: hele Pensum.

IV R. (Aagaard.) Pensum repeteret efter Bricka. Samfundskundskab efter Munchs mindre Lærebog (undtagen: Person-, Familie- og Arveret).

Til Eksamen opgives det ved Min. Cirk. af 20. Novbr. 1903 fastsatte Pensum og det læste af Munchs Samfundskundskab.

III S. & R. (Aagaard.) Tiden 1500—1789 efter Bricka.

II S. & R. (Aagaard.) Middelalderen efter Bricka.

I S. & R. (Aagaard.) Oldtiden efter Bricka.

I M. A. (Rektor.) Oldtiden efter Bricka.

I M. B. (Aagaard.) Som I M. A.

5. (Rektor.) Ottosens Børnenes Verdenshistorie.

4. (Schultz.) Klaussens mindre Lærebog fra Christian I til Frederik VI.

3. (Dahl.) Ottosens Børnenes Fædrelandshistorie til 1448.

2. (Dahl.) Gudesagnene fortalte.

Geografi.

IV S. & R. (Aagaard.) Pensum repeteret efter Aagaards større Lærebog.

III S. & R. (Aagaard.) Afrika, Amerika, Australien samt den almindelige fysiske Geografi efter Aagaard.

II S. & R. (Aagaard.) Fra Middelhavslandene til Afrika efter C. C. Christensens mindre Lærebog.

I S. & R. (Aagaard.) Forfra til Belgien efter Christensen.

I M. (Aagaard.) Som I S. & R.

5. (A. Jørgensen.) Aagaards mindre Geografi S. 41—74.

4. (Schultz.) Lyngbyes Geografi for de lavere Klasser, forfra til S. 76.

3. (A. Jørgensen.) Fortalt Danmark.

Naturhistorie (Godskesen).

IV S. & R. Det befalede Pensum efter Boas' og Poulsens Lærebøger.

III S. & R. Det menneskelige Legeme, Hovdyrene og Fuglene efter Boas; de enkimbladede, nøgenfrøede og blomsterløse Planter efter Poulsen.

II S. & R. Fra Tusindbenene Bogen ud samt Pattedyrene til Hovdyrene efter Boas. De tokimbladede efter Poulsen.

I S. & R. Fra Krybdyrene til Tusindbenene efter Boas. Indledningen af Poulsens Botanik.

I M. Krybdyr, Padder, Fugle og Leddyr efter Balslev; Rod, Stængel, Blade og Blomst efter Poulsen.

5. Pattedyr og Fugle efter Balslev.

Matematik og Regning.

VI. (Bøggild.) Jul. Petersens analytiske Plan-geometri. Penum repeteret. Projektionstegning sammen med V efter Christensen.

V. (Carstens.) Jul. Petersens Aritmetik III, Trigonometri, analytisk Plangeometri til Parablen samt Metoder og Teorier til Drejning om en Akse.

IV S. & R. (Bøggild.) Aritmetik: Rentesregning. Penum repeteret efter Jul. Petersen. Regning: Lomholdts Eksamensopgaver.

IV M. (Geom. Tegn., Carstens.) Konstruktionsopgaver efter Røginds geometriske Opgaver.

III S. & R. (Carstens.) Jul. Petersens Aritmetik II til Rentesregning. Jul. Petersens Geometri: Fra ligedannede Figurer til ligedannede Figurers Arealer. Regning: Knud Christensens Regnebog til Rentesregning.

II S. & R. (Bøggild.) Jul. Petersens Aritmetik I: Division, Ligninger af 1ste Grad, Proportioner, største fælles Maal, Decimalbrøk. Jul. Petersens Geometri til Cirkelperiferiens Deling med Forbigaaelse af Af-snittet om alm. ligedannede Figurer. Regning: Meiers Regnebog II §§ 10, 11 og 12 til Opgave 50.

I S. & R. (Carstens.) Aritmetik: De fire Regningsarter tildels efter Jul. Petersen. Jul. Petersens Geometri til Parallelogrammer.

I R. (Regning, Andersen.) Meiers Regnebog II §§ 9 og 10; Hjemmeopgaver 1 Gang ugentlig.

I M. A. (Bøggild.) Alb. Svendsens Regnebog for Mellemskolen I.

I M. B. (Carstens.) Som I M. A.

5. (Carstens.) Børnenes Regnebog IV og V.

4. (Bøggild.) Børnenes Regnebog III samt Begyndelsen af IV.

3. (A. Jørgensen.) De fire Regningsarter. Schultz' Regnebog for Smaaskolen samt Børnenes Regnebog II. Tallæsning. Den lille Multiplikations- og Divisionstabel.

2. (A. Jørgensen.) De fire Regningsarter. Schultz' Regnebog for Smaaskolen. Tallæsning. Multiplikations- og Divisionstabel.

1. (A. Jørgensen.) De fire Regningsarter med mindre Tal. Tabel. Læsning og Skrivning af Tal.

Naturlære (Andersen).

VI M. Mekanisk Fysik efter Petersen og Forchhammer, Poulsens Optik, Schmidts Astronomi. Kemisk Fysik efter Barmwater.

VI S. Ellingers Naturlære, Heegaards Astronomi.

V M. Varme og Elektricitet efter Barmwater, Poulsens Optik, Schmidts Astronomi.

V S. Varme og Elektricitet efter Ellinger, Heegaards Astronomi.

IV M. & R. Det befalede Pensum efter Ellingers Naturlære.

III M. & R. Varme og Elektricitet efter Ellinger. Læst, men ikke repeteret den mekaniske Fysik til Vægtfylde.

II r. Weis' Fysik fra Hverdagslivet indtil Elektriciteten, Elektriciteten efter Ellinger.

Skrivning.

III R., II R., I S. & R., I M. (Kjølner.) Øvelser i Skrivning med latinske og gotiske Bogstaver, i Skrivebog og paa Vægtavle, dels efter Bog, dels efter Lærerens Forskrift; desuden hurtigere Skrivning efter Diktat, dog ikke i I M. Skriftlæsning efter Glumsøe.

5., 4. (Schultz.) Stremmes Skrivehefter.

3., 2., 1. (Dahl.) Stremmes Skrivehefter.

Tegning.

IV r. & III r. (Aabye.) Tegning af Gibs- og Brugsgenstande efter Andersens System.

II R. (Aabye.) Tegning af Traadlegemer og Klodser efter Andersens System.

I R. (Aabye.) Frihaandstegning efter Fortegning (plane Figurer) efter Andersens System.

I M. (Kjølner.) Som I R.

Sang.

Undervisningen i VI.—I. M. og 5.—4. (Brandt) har været ledet efter det ministerielle Regulativ, saaledes at 4. og 5. dannede forberedende Sangklasser; Mellemlklasserne blev saa 1ste, I. 2den, II. 3die og III.—IV. 4de Sangklasse. Træffeøvelser har været drevet i alle Klasser. De almindelige Lovsange og Fædrelandssange er indøvede efter Hude & Brandts „Morgensange“, „Den danske Skoles Sangbog“ samt Ernst: Enstemmige Sange 2den Del, tre- og firstemmige Sange efter A. Müllers, Ernsts og Studenter-sangforeningens Sangbøger. I VI.—V. er indstuderet nogle af Wennerbergs „Gluntarne“.

I 3., 2. og 1. (Dahl) er sunget endel smaa Psalmer og Sange.

Gymnastik og Svømning.

Undervisningen i Gymnastik er ledet efter „Haandbog i Gymnastik“; i fri Luft er afholdt Marchøvelser, Fodsportsøvelser og forskellige Lege. — Den 14. Juli var af Statsskolens badende Elever 73 % Frisvømmere. — I Sommerferien har Eleverne 1 Time daglig Adgang til at bade under Lærerens Tilsyn.

Pigernes Undervisning i Gymnastik er ledet efter Paul Petersens Gymnastik for Kvinder. Øvelser i Trapez, Ringe, Ribbe, Stige og Klavring, Smidighedsøvelser, Højde- og Længdespring samt fritstaaende Øvelser.

Skydning.

Salonskydning er, som forberedende Øvelse til Skarpskydning, afholdt med IV., V. og VI.

Skarpskydning, hvortil anvendtes Remington-riffel og Gevær 1889 samt ottedelt Skive med Træffer-værdier 8, 7, 6, 5, 4, 3, 2, 1, er afholdt 15 Gange med V. og VI. med følgende Udfald:

Navn	Antal Gange	Antal Skud	Points	Træffere	Sum	Kvotient
Bruhn	15	75	202	45	292	2,7
Daugaard	15	75	341	71	483	6,4
Fabritius	15	75	263	66	395	5,8
Gottlieb	15	75	238	59	356	4,7
Haxthausen	15	75	352	64	480	6,4
Larsen	15	75	215	47	309	4,1
Madsen	15	75	234	60	354	4,7
Nielsen	15	75	244	55	354	4,7
Storm	15	75	121	33	187	2,5
Agerlin	15	75	248	56	360	4,8
Heerup	15	75	153	44	241	3,2
Dohn	15	75	244	61	366	4,9
Jørgensen	15	75	156	47	250	3,3
Liebst	15	75	469	74	617	8,2
Schultz	15	75	316	65	446	4,2
Wineken	15	75	277	68	413	5,5

Ved Præmieskydningen den 3die Oktober erholdt Liebst 1ste Præmie med 44 Points, Daugaard 2den Præmie med 44 Points og Haxthausen 3die Præmie med 41 Points. Der blev skudt 5 Skud i frit Anslag paa 225 Meters Afstand.

Sløjd.

I M., 5. og 4. (Korsgaard) begyndte Aaret med Klasseundervisning, men er senere gaaet over til Enkeltmandsundervisning. — Af udførte Arbejder kan nævnes: Blomsterpinde, Blomsterskamler, Staffelier, Legetøjsvogne, Trillebøre m. m.

3.—2. (A. Jørgensen), 1. (B. Jørgensen.) Der er blevet arbejdet efter Eva Rohdes Modelserie.

Den frivillige Eftermiddagsundervisning (Korsgaard) har været Enkeltmandsundervisning med Hensyntagen til Elevernes og Hjemmenes Ønsker. Af udførte Arbejder kan nævnes: Haveborde, Havebænke, runde og kantede Borde, Strygebrætter, Flueskabe,

finerede og polerede Rammer m. m. — Antallet af Deltagere har i Gennemsnit været 61.

Ved Deltagernes Bidrag ifølge Min. Cirk. af 26. Septbr. 1903 indkom 104 Kr. 67 Øre.

Haandarbejde (M. Andersen).

I M. Venetiansk Broderi.

5.—4. Linnedsyning og Strømpestrikning.

2. Et Forklæde. En Sypose. Strømpestrikning.

1. Prøvestykker i Syning og Strikning.

V.

Økonomiske Forhold.

a. Skolebetaling, Beneficier og Understøttelser.

1. I Statsskolen udgør Skolepengene 30 Kr. fjerdingaarlig, undtagen i de 2 øverste Klasser, hvor de udgør 36 Kr.; de udredes forud fjerdingaarlig undtagen i Juli Fjerdingaar, for hvilket de opkræves i to Halvdele, nemlig ved Fjerdingaarets Begyndelse og ved Skoleaarets Begyndelse. Rektor kan dog i hvert enkelt Tilfælde, naar den, hvem Betalingen paa-hviler, fremsætter Ønske derom, tillade at den fjerdingaarlige Betaling udredes maanedsviis forud; dog beregnes Betalingen altid for Fjerdingaaret, saaledes at enhver, der enten optages i eller udmeldes af Skolen i Løbet af et Fjerdingaar, maa betale fuldtud for dette. — Naar flere Søskende samtidig besøger Skolen, nedsættes Skolepengene for den næstældste med $\frac{1}{4}$ og for den tredie ældste med $\frac{1}{2}$; de efterfølgende gaar frit.

Beneficier (Friplads og Stipendier) søges paa en Blanket, der udleveres af Rektor. Der skal søges i August Maaned efter det nye Skoleaars Begyndelse; Elever, der iforvejen har Beneficium, behøver ikke at indgive ny Ansøgning. Regelmæssigt kan Beneficier kun gives til Elever, der allerede har været 1 Aar i Statsskolen.

2. I Elementarskolen søges Understøttelser paa en Blanket, der udleveres paa Borgmesterkontoret eller hos Rektor. Der skal søges i Juli efter Afslutningen af Eksamen. Understøttelsen gælder fra August og skal søges hvert Aar.

For Elever i 5., 4. og 3. Kl. fra Hillerød Kommune kan Skolepengene efter Ansøgning nedsættes til 5, 4, 4 Kr. maanedligt; i særlige Tilfælde kan bevilges yderligere Nedsættelse. Desuden kan for Skoleaaret 1904—05 efter Ansøgning gives Elever fra Hillerød Kommune i II. Realklasse samt I. Mellem-skoleklasse Skolehjælp, saaat Skolepengene nedbringes til 7 Kr. maanedligt.

Elementarskolens Kasserer udbetaler mod Kvittering fra Hjemmet Skolehjælpen til Statsskolens Elever, hvergang Skolepengene betales til Statsskolens Kasserer.

3. Amtsskoleraadet uddeler Understøttelser til Elever i de 3 øverste Realklasser, hjemmehørende i Frederiksborg Amt. Der søges paa en Blanket, som udleveres paa Amtskontoret, og der skal søges paany hvert Aar. Ansøgningerne skal være indgivne paa Amtskontoret i Juli Maaned. Understøttelserne regnes fra August og udbetales i 2 Terminer paa Amtskontoret; de kan ogsaa afdrages ved den fjerdingaarlige eller maanedlige Skolebetaling, naar de fra Amtskontoret sendte Kvitteringer tilstilles Statsskolens Kasserer.

For indeværende Skoleaar har Stipendier og Understøttelser været fordelte saaledes:

I. Fra Staten.

1. Friplads og højeste Stipendium, 100 Kr. at oplægge: K. H. Wineken.
2. Friplads og mellemste Stipendium, 70 Kr. at oplægge: C. G. Schultz.
3. Friplads og Slagelse Stipendium, 60 Kr. at oplægge: H. Olsen.
4. Friplads: P. V. Liebst, A. A. Agerlin, J. M. Fabricius de Tengnagel, E. E. Bruhn, H. K. Haxt-

- hausen, A. Kemp, A. V. Sørensen, J. M. Larsen, M. E. Petersen, T. C. Korsgaard.
5. Halv Friplads: H. Heerup, R. E. M. Jørgensen, H. F. P. Storm, Aa. Jacobsen, H. P. Jørgensen, K. M. S. Lindhard, E. M. Sylvest, E. H. Andersen, H. T. J. Thomsen, C. K. Scheibel.
 6. Slagelse Stipendium, 120 Kr. at udbetale: V. Saxtorph.
 7. Højeste Stipendium, 100 Kr. at udbetale: N. C. Nielsen, J. J. Petersen, H. V. K. Thuesen, C. E. Kristensen.
 8. Slagelse Stipendium, 80 Kr. at udbetale: A. L. Thuesen.
 9. Mellemste Stipendium, 70 Kr. at udbetale: C. V. Nordlunde, A. B. S. Barfod.
 10. Ekstraordinær Friplads paa Finansloven: Aa. Petersen.
 11. Ekstraordinære Gratister: J. E. Kieler, A. Y. Kunning, A. E. J. Godskesen.

2. Fra Amtet.

K. C. Thorup 120 Kr., C. T. Aa. Rasmussen 96 Kr., H. Starck 72 Kr., L. S. Larsen, H. P. Jørgensen hver 60 Kr., Aa. Jacobsen, H. T. J. Thomsen hver 48 Kr.

3. Fra Hillerød Kommune.

K. S. Jacobsen 60 Kr., E. H. Andersen, W. H. Berg, H. M. Frisch, F. C. E. From, N. W. Larsen, M. C. Møller, P. J. Møller, Aa. H. Nielsen, N. P. O. Petersen, A. H. Staunstrup, H. H. Staunstrup, H. J. N. Sørensen hver 36 Kr., P. K. Kristensen, C. Muhlig, J. C. Olsen, S. K. V. Drost, H. C. Hansen, O. H. Andersen, P. Bruun-Rasmussen, P. Fobian, H. P. M. Sørensen hver 24 Kr., B. J. H. Abben, C. F. Fobian, F. V. Hartmann, H. E. Jørgensen, F. Kielberg, C. O. Riemann, L. Kielberg, M. J. A. Jørgensen, J. P. E. Olsen, H. C. Berg, G. W. Schäffer hver 12 Kr.

Budtz' Legat: C. G. Schultz.

Moltkes Legat for Embedsmænds Sønner: K. H. Wineken, H. K. Haxthausen.

Poul Egede Rovsings Legat: A. L. Thuesen.

b. Regnskabsvæsen.

Udtog af Skolens Regnskab for Finansaaret 1903—04.

Indtægt:	
1. Beholdning fra Regnskabet 19 ⁰² / ₀₃	Kr. 4690.79
2. Tiendeindtægter	6317.97
3. Renter af Skolens Kapitaler . .	5152.90
4. Skolekontingenter	9266.75
5. Hospitaler	600.00
6. Tilskud af den alm. Skolefond . .	34500.00
7. Kursavance ved Indkøb af Obligat.	118.56
8. Indeholdelser til Dækning af Præmier m. m.	3542.42
9. Decisionsposters Berigtigelse . .	1.00
	<hr/>
Summa Indtægt	64190.39
Naar Udgiften fradrages med	59359.02
	<hr/>
bliver Kassebeholdningen d. 31 ¹ / ₂ 1904	4831.37

Udgift:	
2. a. Gager til Skolens faste Lærere	Kr. 31521.98
b. Inspektør og Bibliotekar . . .	500.00
c. Pedellens Løn	600.00
3. Timeundervisning og Lønningstill.	7155.50
4. Pensioner	10085.40
5. Biblioteket	919.27
6. a. Bygningernes Vedligeholdelse	650.99
b. Lejeudgifter	150.00
c1. Inventariets Vedligeholdelse .	387.97
c2. Sløjds-kolen	241.02
7. a. Brændsel	1119.49
b. Belysning	111.65
8. Skatter og Afgifter (kommunale) .	371.76
9. Regnskabsføringen	680.00
12. b. Rengøring	515.71
c. Porto, Protokoller m. m.. . .	402.94
d. Program m. m.	458.40
e. Andre Udgifter	125.41
13. Undervisning i Skydevaabens Brug	197.21
Præmier	3045.76
Indsat i Sparekassen	118.56
	<hr/>
Summa Udgift	59359.02

Stipendiekassen 1903—04.

Indtægt:

1. Renter af Stipendiefondens Midler	Kr.	668.74
2. Uddrag af Sparekassen		273.58
3. Refusion af Ringsted Latinskole		91.62
4. Refusion af Slagelse Stipendier		260.00
	Summa Indtægt	1293.94

Udgift:

1. Udbetalte Stipendier	Kr.	645.00
2. Indsat i Sparekassen		403.74
3. Udbetalte Slagelse Stipendier		230.00
4. Regnskabsførerens Procenter		15.20
5. Kassebeholdning d. 31 / 3 1904		—
	Summa Udgift	1293.94

Poul Egede Rovsings Legat.

Indtægt:

1. Renter af 2000 Kr. i Kreditkasseobligationer	Kr.	70.00
2. Renter af Sparekassemidler		0.08
	Summa Indtægt	70.08

Udgift:

1. Udbetalte Legater	Kr.	70.00
2. Indsat i Sparekassen		0.08
	Summa Udgift	70.08

Uddrag af Elementarskolens Regnskab for Skoleaaret 1902—1903.

Indtægt:

Kassebeholdning 31 / 7 1902	Kr.	1845.61
Skolepenge		6133.67
Tilskud fra Kommunen		1500.00
Tilskud fra Staten		1000.00
Tilskud til Pension		333.33
Renter		47.05
Afdrag paa Laan		55.00
	Summa Indtægt	10914.66
	Fradrages Udgiften	8380.58
	bliver Kassebeholdningen 31 / 7 1903	2534.08

Ud gift:

Lærerlønnning.	Kr.	6571.99
Ventepenge og Pension		850.00
Afskrivning		165.00
Regnskabsføring		100.00
Pedellens Løn		150.00
Kommunens Nedsættelser af Skolepenge i Statsskolen.		207.00
Rengøring i de store Ferier		67.29
Brændsel		211.00
Materiale til Sløjd		30.52
Forskelligt		27.78
		<hr/>
Summa Udgift		8380.58

VI.

Særlige Meddelelser.

Udtog af Lov af 24. April 1903 om højere
Almenskoler m. m.

§ 1.

I Tilslutning til *Folkeskolens* Undervisning for Børn i 11—12 Aars Alderen meddeles den højere Almenundervisning først i *Mellemskolen*, siden i *Gymnasiet*.

§ 2.

Mellemskolen er en Barneskole, som gennem 4 eetaarige Klasser meddeler sine Elever en for det givne Alderstrin egnet højere Almenundervisning, der føres frem til en passende Afslutning.

Mellemskolens Undervisning kan fortsættes efter den afsluttende Aarsprøve gennem en Realklasse (*Realafdeling*).

§ 3.

Gymnasiet giver i Tilslutning til *Mellemskolen* gennem 3 eetaarige Klasser sine Elever en fortsat højere Almenundervisning, som tillige afgiver det nødvendige Grundlag for videregaaende Studier.

Gymnasiets Undervisning skal kunne meddeles paa 3 delvis forskellige Linier, som efter de Undervisningsfag, der giver hver enkelt Linie dens Særpræg, betegnes henholdsvis som *den klassisk-sproglige*, *den nysproglige* og *den matematisk-naturvidenskabelige Linie*.

§ 5.

Mellemskolens Undervisning skal omfatte *Religion, Dansk* (med lette Læsestykker af *Svensk*), *Engelsk, Tysk, Historie, Geografi, Naturhistorie, Naturlære, Regning og Matematik, Skrivning, Tegning, Legemsøvelser, kvindeligt Haandarbejde og Sang*. Under Naturfagene medtages de væsentligste Træk af *Sundhedslæren* og nogen *Kemi*.

Desuden bør der, efterhaanden som Lærerkrafterne haves, og for saa vidt Forholdene efter Ministerens Skøn iøvrigt tillade det, gives Undervisning i *Sløjd* eller andet *Legemsarbejde* samt for Piger i *kvindeligt Husgerning*.

For dem af Mellemskolens Elever, der maatte ønske det, kan der i Mellemskolens øverste Klasse indrettes en Undervisning i *Latin* eller *Fransk*.

I den Realklasse, der kan slutte sig til Mellemskolen som dens Fortsættelse, skal der undervises i *Dansk*, to af de nyere Sprog (*Engelsk, Tysk, Fransk*), *praktisk Regning* og *Matematik* (kun paabudt for Drengene), Afsnit af *Naturlære, Historie, Geografi* og *Naturhistorie* samt *Legemsøvelser*. Undervisningsplanen, der foruden de nævnte Fag kan omfatte andre Fag, bliver for hver enkelt Skoles Vedkommende at fastsætte af Ministeren for Kirke- og Undervisningsvæsenet.

§ 6.

I *Gymnasiet* skal der, med Forskel efter dets 3 forskellige Linier, gives Undervisning i *Religion, Dansk* med de øvrige *nordiske Sprog, Engelsk, Tysk, Fransk, Latin* (ikke paa den matematisk-naturvidenskabelige Linie), *Græsk* (alene paa den klassisk-sproglige Linie), *Oldtidskundskab, Historie, Geografi* og *Naturhistorie, Naturlære, Matematik, Legemsøvelser* og *Sang*. Paa den klassisk-sproglige Linie

maa der ikke tillægges Græsk overvejende større Vægt end Latin.

Med Samtykke af Ministeren skal der ogsaa kunne gives Undervisning i *Legemsarbejde*.

§ 7.

Elever, der ikke tilhøre Folkekirken, skulle helt eller delvis fritages for Undervisning i Religion, naar deres Forældre eller Værger fremsætte Forlangende derom.

§ 8.

Mellemskolen slutter med en *Aarsprøve*, der delvis kan afholdes under offentlig Kontrol.

I Gymnasiets Slutningsklasser og i Realklassen ender Undervisningen med *Afgangsprøver*, som helt eller delvis afholdes under offentlig Kontrol, og ved hvilke Eleverne skulle godtgøre, at de have naaet den aandelige Modenhed og tilegnet sig den Kundskabsfylde, der er sat som Undervisningens Maal. Ved disse Afgangsprøver eksamineres ikke i Religion og Sang.

§ 9.

Mellemskolens afsluttende Aarsprøve kaldes „*Mellemskoleeksamen*“, Realklassens Afgangsprøve „*Realeksamen*“, Afgangsprøven paa Gymnasiets 3 Linier „*Studentereksamen*“.

De fornævnte Prøver ere dels *skriftlige*, dels *mundtlige*. De mundtlige Prøver ere offentlige.

Der gives ingen Hovedkarakter.

De skriftlige Opgaver gives af Ministeren. Ved de mundtlige Prøver eksamineres som Regel af Skolens Lærere.

§ 11.

Mellemskoleeksamen giver Adgang til Gymnasiet. Ved Optagelse af Elever fra kommunale eller private Mellemskoler kan forlanges en Optagelsesprøve. Paa hvilke Betingelser *Realeksamen* kan give Adgang til Gymnasiet, bestemmes af Ministeren. De, der melde sig til Optagelse i Gymnasiets klassisk-sproglige Linies eller nysproglige Linies 1ste Klasse, skulle tillige underkaste sig en Prøve i Latin.

Enhver, der har bestaaet *Studentereksamen*, har Ret til at lade sig indskrive ved Universitetet som akademisk Borger.

§ 12.

Beslutning om Elevers Optagelse i Statsskolerne fattes af Rektor.

§ 13.

Optagelse af Elever skal regelmæssigt kun kunne finde Sted ved Begyndelsen af et nyt Skoleaar. Dog kan Rektor bevilge Undtagelser fra denne Regel.

§ 14.

Som almindelige Betingelser for Elevernes Optagelse fastsættes:

1. At de, som optages i en Mellemskoles 1ste Klasse, ikke ere under 11 Aar, og at de, som optages i et Gymnasiums 1ste Klasse, ikke ere under 15 Aar.

2. At deres Alder ikke er saa fremrykket, at den er mere end 2 Aar over Gennemsnitsalderen for den Klasse, som de efter deres Kundskaber kunne optages i.

Undtagelser fra 1. og 2. kunne under særegne Omstændigheder tilstedes af Rektor.

3. At de ikke lide af smitsom Sygdom eller andet legemligt Onde, som kan virke skadeligt paa de øvrige Elever.

4. At de, for saa vidt de tidligere have været Elever af andre Skoler, fremlægge tilfredsstillende Vidnesbyrd fra den Skole, som de sidst have besøgt.

§ 15.

Ved Optagelsesprøven i en Mellemskoles første Klasse maa kun prøves i Folkeskolens almindelige Skolefag, særlig i Dansk.

For at nogen kan optages som Elev i en af Mellemskolens højere Klasser, maa vedkommende bestaa en Optagelsesprøve, der godtgør, at han (hun) i Modenhed og Kundskaber staar paa lige Trin med den Klasses Elever, i hvilken han (hun) ønskes optaget.

§ 16.

For at blive optaget i Gymnasiets 1ste Klasse maa vedkommende enten have bestaaet Mellemskoleeksamen eller ved Optagelsesprøven fuldt ud godtgøre at være i Besiddelse af den Modenhed og Kundskabsfylde, som fordres for at bestaa den nævnte Eksamen (jfr. dog § 11, 1ste Stykke).

For at blive optaget i en af Gymnasiets andre Klasser maa vedkommende bestaa en Optagelsesprøve, der godtgør, at han (hun) i Modenhed og Kundskaber staar paa lige Trin med den Klasses Elever, i hvilken han (hun) ønskes optaget.

Fordringerne ved Optagelse i Mellemskolens 1ste Klasse er ved kgl. Anordning af 19. Juni 1903 fastsatte saaledes:

1. *Dansk, mundtlig.* Der kræves af Eleven sikker, flydende og forstandig Oplæsning af et Stykke læst Prosa; desuden skal han (hun) prøves i Oplæsning af et Stykke ulæst fortællende Prosa, som efter Indhold og Sprogform maa antages at ligge inden for hans Alderstrins sædvanlige Fatteevne, og vise nogenlunde Sikkerhed deri. Efter Oplæsningen maa han, vejledet ved Eksaminators Spørgsmaal, kunne genfortælle, hvad han har læst, og vise, at han *forstaar* det. Han maa kunne udenad nogle enkelte, væsentlig fortællende Digte og være i Stand til at gøre Rede for deres Indhold samt i det hele vise, at han har forstaaet dem. Ved Samtale paa Grundlag af det læste skal Eksaminator tillige forvise sig om, at han har Øvelse i at finde Hovedleddene i en Sætning og i at kende de vigtigste Ordklasser og deres Bøjning.

2. *Dansk, skriftlig.* Han maa uden væsentlige Fejl i Retskrivningen kunne skrive et i Omfang passende Stykke, som dikteres langsomt for ham med Angivelse af Skilletegnene, og som ikke indeholder sjældne Ord eller Ordforbindelser. Fremdeles maa han være nogenlunde indøvet i at kunne gengive i Skrift et ham fortalt eller langsomt forelæst for-

tællende Stykke, som ikke er synderlig langt, og hvis Sætningsbygning og Indhold er let fatteligt.

3. *Regning.* Prøven skal være baade skriftlig og mundtlig. Eleven maa kunne den lille Tabel *med Sikkerhed* og have *Færdighed* i at løse Opgaver i de fire Regningsarter med benævnte og ubenævnte hele Tal samt kunne anvende disse Regningsarter paa simple Opgaver i Reguladetri. Han maa endvidere have Kendskab til Brøkbegrebet i Almindelighed og kunne addere og subtrahere ensbenævnte Brøker. Han maa ogsaa kende Decimalbetegnelsen og kunne foretage Addition og Subtraktion af Decimalbrøker samt multiplicere saadanne med en *hel* Multiplikator og dividere dem med en *hel* Divisor. Hovedregning maa han kunne udføre sikkert og hurtigt med mindre Tal.

4. *Skrivning.* Han maa kunne skrive latinsk Skrift tydeligt og nogenlunde pænt i Bog med Pen og Blæk, saavel enkelte Bogstaver og Ord som hele Sætninger, der fylde en Linie eller derover. Ligeledes skal han prøves i Afskrift af et kort Stykke efter en Bog.

5. *Religion.* Eleven maa have lært de vigtigste Fortællinger af hele den bibelske Historie at kende gennem mundtlig Fortælling eller efter en let og kortfattet Bibelhistorie, samt kunne nogle faa letfattelige Salmer. Der maa kun prøves i det sidste Forberedelsesaars Pensum.

6. *Historie.* Han maa have læst eller mundtlig faaet meddelt et efter Tidsfølgen ordnet Udvalg af Fortællinger om Hovedpersoner og Hovedbegivenheder fra hele Fædrelandshistorien og frit kunne genfortælle deres væsentlige Indhold. Der maa kun prøves i det sidste Forberedelsesaars Pensum.

7. *Geografi.* Han skal paa Grundlag af Landkortet, med eller uden Hjælp af en lille Lærebog, have vundet et ret fyldigt Kendskab til Danmarks Geografi og ligeledes, om end i mindre Omfang, til Norges og Sveriges. Fremdeles maa han have lært at orientere sig paa en Globus og et Europaskort, saa at han kender Verdensdelene og de store Ver-

denshave samt har en Oversigt over Europas vigtigste Lande og disses Hovedstæder.

8. *Naturhistorie*. Han skal gennem *Iagttagelsesundervisning* have vundet Kendskab til en Del, dog ikke ret mange, Hovedtyper af Dyre- og Planteverdenen, særlig til vore egne Husdyr og vore vigtigste Nytteplanter.

Den naturhistoriske Samling har modtaget følgende Gaver: Rokke (fra S. M. Saxtorph i I S.), Søhest (fra H. C. Andresen i I S.), Hugorm (fra M. C. Møller i I M. B.) og Snogeham (fra C. G. Drøhse i I M. B.).

Discipelbibliotheket, som bestyres af Rektor, har i Aarets Løb modtaget endel Forøgelser. Kontingentet er 10 Øre maanedligt (50 Øre halvaarligt).

Fra „Alliance française“ og „Nordisk Forening“ har Skolen modtaget værdifulde Boggaver, som efter Rektors og Faglærernes Bestemmelse er blevet tildelte henholdsvis K. H. Wineken og A. A. Agerlin i VI. Kl.

Klasseværelserne har i dette Skoleaar faaet en kunstnerisk Udsmykning i fotografiske Gengivelser af fremragende Kunstværker. Begyndelsen blev gjort med 23 Fotografier fra Dresdenergalleriet, hvortil senere er kommet 12 Gengivelser af Kunstværker i Florents og 40 Fotografier af indenlandske og udenlandske Mesterværker i de københavnske Samlinger.

Den 14. April 1904 afholdtes for første Gang offentlig Gymnastikopvisning, hvorved IV, III. og II. Klasse tog alle de vigtigste af de sædvanlige Øvelser igennem. Efter Sommerferien vil Skolen disponere

over en nærliggende og rummelig Sportsplads, hvor der dels i selve Gymnastiktimerne, dels i nogle Eftermiddagstimer under Lærerens Tilsyn vil blive drevet forskellige Friluftøvelser, særligt Fodbold.

Den 14. Maj 1904 afholdtes offentlig Sangopvisning, og i Forbindelse hermed indviedes et kunstnerisk udført Silkebanner, der var blevet skænket Skolen ved Indsamling af en Kreds af Damer, der staar Skolen nær. Efter Afsyngelsen af nedenstaaende Sang:

Mel.: Ja, vi elsker dette Landet.

Tider kommer, Tider svinder,
 Slægter fødes, dør;
 end den lyse Sol beskiner
 Skolens Hus som før.
 Dannerkongens Bud den rejste
 i den lille By;
 i Aarhundreder den knejste,
 gammel og dog ny,
 i Aarhundreder den knejste,
 knejste, gammel og dog ny.

Tider skifter, Slægters Viden
 ældes og forgaar;
 men der fødes nyt i Tiden,
 snart det modent staar.
 Eet i Tidens Løb dog bliver:
 Ungdoms friske Mod,
 som paany i Kast sig giver
 med hver Tanke god,
 som paany i Kast sig giver,
 giver med hver Tanke god.

Fremad! det er Ungdoms Løsen —
 frem mod fjerne Maal;
 derfor bort med søvning Døsen —
 Viljen haard som Staal!
 Frejdig højt sin Fane svinger
 Ungdomsskaren stærk,
 baaret frem paa Haabets Vinger,
 frem til Livets Værk,
 baaret frem paa Haabets Vinger,
 frem til Livets store Værk.

Lad vort Banner Tegnet være
 paa den rette Aand,
 lad os altid højt det bære,
 trofast Håand i Haand.
 Enigt gaar vi fremad sammen
 mod vort fælles Maal,
 medens i os Ungdomsflammen
 hærder Viljens Staal,
 medens i os Ungdomsflammen
 hærder, hærder Viljens Staal.

udviklede Rektor, at Skjoldmærkets ene Halvdel, det danske Rigsvaaben, mindede saavel om Skolens kongelige Stifter som om dens Stilling som Statsinstitution, medens den anden Halvdel, Slottets tre Taarne, betegnede dens Tilknytning til Byen og dennes Opland, idet Frederiksborg Birks Segl (af 1648) var lagt til Grund; han fremhævede dernæst Bannerets Betydning som et Samlingsmærke og udtalte det Haab, at det maatte blive et værdigt Tegn paa Følelsen af Enhed og fælles Ausvar.

VII. Skema for mundtlig Eksamen.

Torsdag 16. Juni.

8. VI. Fransk. Kunning. Cand. mag. O. Thomsen. Kieler.
 11. IV R. Fransk. Kunning. Cand. mag. O. Thomsen. Kieler.

Fredag 17. Juni.

8. IV S. Fransk. Kunning. Kieler. Høj.

Lørdag 18. Juni.

- 9^{1/2}. VI. Tysk. Høj. Cand. mag. Jul. Nielsen. Kunning.
 10. IV S. Tysk. Høj. Cand. mag. Jul. Nielsen. Godskesen.
 4. IV R. Tysk. Høj. Cand. mag. Jul. Nielsen. Godskesen.

Mandag 20. Juni.

- 9^{1/2}. VI. Historie. Aagaard. Cand. mag. Th. Müller. Rektor.
 4. IV R. Historie. Aagaard. Cand. mag. Th. Müller. Johansen.

Tirsdag 21. Juni.

8. IV S. Historie. Aagaard. Kieler. Johansen.
 4. VI. Engelsk. Kunning. Cand. mag. Inge-
 mann Ottosen. Høj.
 5. IV R. Engelsk. Kunning. Cand. mag. Inge-
 mann Ottosen. Rektor.

Fredag 24. Juni.

8. IV S. Naturhistorie. Godskesen. Johansen. Andersen.
 12. IV R. Naturhistorie. Godskesen. Johansen. Andersen.

Lørdag 25. Juni.

- 9^{1/2}. VI M. Matematik. Bøggild. Dr. phil. Bonnesen. Carstens.

Mandag 27. Juni.

8. VI M. Fysik. Andersen. Overl. Schmidt.
Carstens.
5. IV R. Matematik. Bøggild. Overl. Schmidt.
Carstens.

Tirsdag 28. Juni.

8. V. Fransk. Kunning. Kieler.
IV S. Matematik. Bøggild. Overl. Schmidt.
Carstens.
III. Tysk. Høj. Godskesen.
II. Historie. Aagaard. Johansen.
5. Geografi. A. Jørgensen. Schultz.
11. II S. Latin. Johansen. Rektor.
I. Historie. Aagaard. Schultz.
12. VI S. Fysik. Andersen. Overl. Schmidt.
Carstens.
III S. Latin. Høj. Kieler.
III R. Engelsk. Kunning. Godskesen.
- 12^{1/2}. IV M. Fysik. Andersen. Overl. Schmidt.
Bøggild.
2. II R. Engelsk. Kunning. Rektor.
4. IV R. Fysik. Andersen. Overl. Schmidt.
Bøggild.

Onsdag 29. Juni.

8. V S. Latin. Kieler. Rektor em. Iversen.
III. Geografi. Aagaard. Andersen.
II. Aritmetik. Bøggild. Carstens.
I R. Engelsk. Kunning. Høj.
- 9^{1/2}. VI. Dansk. Godskesen. Adj. Bjerre. Jo-
hansen.
10. I M. A. Engelsk. Kunning. Rektor.
11. I. Geometri. Carstens. Bøggild.
4. Geografi. Schultz. Aagaard.
12. III S. Græsk. Kieler. Rektor em. Iversen.
2. III M. & R. Fysik. Andersen. Bøggild.
II. Fransk. Kieler. Kunning.
I M. B. Engelsk. Høj. Rektor.
4. IV R. Dansk. Johansen. Adj. Bjerre. God-
skesen.

Torsdag 30. Juni.

8. V. Historie. Aagaard. Johansen.
 V M. Matematik. Carstens. Bøggild.
 III. Naturhistorie. Godskesen. Andersen.
 5. Dansk. Schultz. B. Jørgensen.
11. VI S. Latin. Kieler. Prof. Gertz. Rektor.
12. IV S. Latin. Høj. Prof. Gertz. Rektor.
 II. Geometri. Bøggild. Carstens.
 I. Geografi. Aagaard. Johansen.
 I M. B. Naturhistorie. Godskesen. Andersen.
2. I M. A. Naturhistorie. Godskesen. Andersen.
 4. Dansk. Schultz. Johansen.
4. IV S. Latin. Høj. Prof. Gertz. Rektor.
6. VI S. Græsk. Rektor. Prof. Gertz. Kieler.

Lørdag 2. Juli.

8. V S. Græsk. Rektor. Kieler.
 V M. Fysik. Andersen. Bøggild.
 II. Tysk. Godskesen. Høj.
 3. Regning. A. Jørgensen. Carstens.
 2. Religion. Dahl. Schultz.
 1. Dansk. B. Jørgensen. Kunning.
10. IV S. Geografi. Aagaard. Insp. Lefolii. Johansen.
11. I. Tysk. Godskesen. Kunning.
12. V S. Fysik. Andersen. Bøggild.
 III. Fransk. Kieler. Høj.
2. 5. Naturhistorie. Godskesen. Andersen.
4. IV R. Geografi. Aagaard. Insp. Lefolii. Johansen.

Mandag 4. Juli.

8. V. Engelsk. Kunning. Høj.
 III S. Aritmetik. Carstens. Bøggild.
 II. Naturhistorie. Godskesen. Andersen.
 I S. Latin. Kieler. Rektor em. Iversen.
 5. Historie. Rektor. Kjølner.
 3. Geografi. A. Jørgensen. Schultz.
 1. Religion. Dahl. Brandt.
10. I M. A. Geografi. Aagaard. Godskesen.
11. III R. Aritmetik. Carstens. Bøggild.
 I. Fransk. Kieler. Kunning.

11. 2. Regning. A. Jørgensen. Schultz.
 12. III S. Historie. Aagaard. Høj.
 2. II r. Fysik. Andersen. Bøggild.
 I M, B. Geografi. Aagaard. Godskesen.

Tirsdag 5. Juli.

8. V. Dansk. Godskesen. Johansen.
 IV S. Græsk. Rektor. Kieler. Høj.
 III S. Geometri. Carstens. Bøggild.
 III R. Historie. Aagaard. Kunning.
 3. Dansk. B. Jørgensen. Schultz.
 2. Historie. Dahl. Brandt.
 1. Regning. A. Jørgensen. Andersen.
 11. II. Dansk. Johansen. Godskesen.
 4. Historie. Schultz. Aagaard.
 3. Religion. Dahl. Paludan-Müller.
 2. Dansk. B. Jørgensen. Kunning.
 12. III R. Geometri. Carstens. Bøggild.
 1. I M. A. Dansk. Johansen. Kieler.
 I M. B. Dansk. Godskesen. Høj.
-

**Optagelsesprøve afholdes Fredag den 1ste
Juli, Kl. 11 Formiddag.**

Translokationen foretages Torsdag den 7de
Juli, Kl. 10 Formiddag.

Det nye Skoleaar begynder Fredag den 19de
August, Kl. 9 Formiddag.

Samme Dag Kl. 11 afholdes Prøve over de
Elever, der ikke tidligere er prøvede.

Til at overvære de mundtlige Prøver og Trans-
lokationen indbydes Elevernes Forældre og Værger
samt enhver, der har Interesse for Skolen og dens
Gerning.

Frederiksborg Statsskole, den 31te Maj 1904.

Karl Hude.

