



Danskernes Historie Online

Danske Slægtsforskeres Bibliotek

Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

Danskernes Historie Online er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

Støt Danskernes Historie Online - Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

Links

Slægtsforskeres Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>

Indbydelsesskrift

til

Afgangs- og Aarsprøverne

i

Horsens Statsskole

i Juni og Juli 1909.



Horsens

Carl Mar: Møllers Bogtrykkeri.

1909.

Indbydelsesskrift

til

Afgangs- og Aarsprøverne

i

Horsens Statsskole

i Juni og Juli 1909.

Skoleefterretninger. Ved Rektor OTTO LUND.

Horsens

Carl Mar: Møllers Bogtrykkeri.

1909.

Indhold.

I.	Afgangsprøverne i 1908.....	1
II.	Eleverne.....	7
III.	Lærerne.....	12
IV.	Undervisningen. 1. Fag- og Timefordelingen. 2. Oversigt over det i Skoleaaret 1908—1909 udførte Arbejde..	13
V.	Meddelelser vedrørende Skolens Ordning, Eksaminer m. m. 1. Skolens forskellige Afdelinger. 2. Optagelse i Skolen. 3. Undervisningen. 4. Eksaminer. 5. Elevers Opflytning fra 4. Mellemskoleklasse til 1. Gymnasiumsklasse eller Realklassen. 6. Skolepenge, Fripladser m. m. 7. Tillægspøver. 8. Udenbys Elever. 9. Elevernes Sundhedstilstand. 10. Konfirmationsforberedelsen.....	28
VI.	Forskellige Meddelelser.....	34
VII.	Skolebeneficier og Legater.....	37
VIII.	Videnskabelige Samlinger.....	39
IX.	Udtog af Skolens Regnskaber.....	48
X.	Afgang- og Aarsprøverne i 1909.....	51

I. Afgangsprøverne.

Som Censorer ved Afgangsprøverne i 1908 fungerede:
Adjunkt, Dr. phil. BRIX, som deltog i Bedømmelsen af
Dansk i R.

Dr. phil. AAGE FRIIS: Historie i VI.

Mag. art. INGEMANN-OTTOSEN: Engelsk i VI og R.

Cand. mag. V. A. C. JENSEN: Matematik i VI, R og 4 M.

Adjunkt, Dr. phil. KAPER: Tysk i VI og R.

Cand. mag. J. K. LARSEN: Fransk og Latin i VI.

Cand. mag. M. RASMUSSEN: Græsk i VI, Dansk i 4 M.

Dr. phil. SANDFELD-JENSEN: Dansk i VI.

Adjunkt SIMONSEN: Naturhistorie i 4 M.

Adjunkt WEIS: Fysik i VI og R.

Afgangseksamen for studerende 1908.

Dimittenderne af den sproglig-hist. Retning.	Dansk Stil I.	Dansk Stil II.	Dansk og Oldn.	Fransk.	*Tysk eller Engelsk.	Historie.	Latinsk Version.	Latin læst.	Latin ikke læst.	Græsk.	Natur- lære.		Hoved- karakter.	Points.
J. S. Ø. Bichel	mg	mg ÷	ug ÷	mg ÷	ug ÷	ug ÷	mg	mg +	mg ÷	mg	mg		Første K.	98 $\frac{1}{2}$
F. Guldberg	mg	mg ÷	ug ÷	mg	mg ÷	ug	g ÷	g +	mg ÷	g +	mg ÷		Første K.	90 $\frac{2}{3}$
G. Højmark	mg	mg +	ug	mg	ug ÷	g +	mg +	mg +	mg	ug	g		Første K.	98
K. Jensen	mg	mg	ug	mg +	ug ÷	mg	ug ÷	mg +	ug ÷	ug ÷	ug ÷		Første K.	104
A. J. P. Jørgensen	mg	mg	ug	g +	*mg	mg	g ÷	mg ÷	g	g	mg		Første K.	86 $\frac{1}{2}$
F. Kristensen	g +	mg	ug ÷	g +	mg ÷	mg	mg ÷	g	mg	mg ÷	mg +		Første K.	90 $\frac{1}{2}$
A. A. G. Mika	mg ÷	mg +	mg +	mg ÷	mg +	mg +	mg ÷	mg	g	mg ÷	g +		Første K.	92 $\frac{1}{2}$
Dimittenderne af den matematisk- naturvidenskabelige Retning	Dansk Stil I.	Dansk Stil II.	Dansk og Oldn.	Fransk.	*Tysk eller Engelsk.	Historie.	Aritmetik skr.	Aritmetik mundtl.	Geometri skr.	Geometri mundtl.	Fysik mekanisk.	Fysik kemisk.	Hoved- karakter.	Points.
Emilie von Buchwald	mg ÷	g +	mg +	mg ÷	*mg	g +	mg +	mg	ug ÷	g +	g ÷	mg ÷	Første K.	88
S. Christensen	mg ÷	mg ÷	mg +	g +	ug ÷	g +	mg ÷	mg	mg +	mg	mg +	g	Første K.	83 $\frac{2}{3}$
L. A. Z. Estrup	mg	mg	mg +	mg	mg	ug ÷	g +	mg +	g +	g ÷	mg +	g +	Første K.	89 $\frac{2}{3}$
E. Jensen	mg ÷	mg +	ug ÷	mg ÷	mg +	mg ÷	g +	mg ÷	g +	ug ÷	mg ÷	mg +	Første K.	93
J. Madsen	mg ÷	mg ÷	mg	g	mg	mg ÷	g	mg	g	mg ÷	mg ÷	mg ÷	Første K.	85 $\frac{1}{2}$
A. Møller	mg ÷	mg ÷	mg +	g +	mg +	mg ÷	g ÷	mg	mg ÷	g ÷	g +	mg +	Første K.	85
V. Møller	mg ÷	mg	mg	mg ÷	mg	g	g ÷	mg ÷	g	g ÷	mg ÷	g ÷	Anden K.	74 $\frac{2}{3}$
Aa. Steffensen	mg +	mg	ug	mg +	mg +	mg +	mg	ug	mg	ug	ug	ug	Første K.	105
Ellen Vedel-Petersen	mg	g +	ug ÷	mg +	ug ÷	mg	g	g +	g ÷	mg ÷	mg ÷	mg	m. Udm. Første K.	86 $\frac{2}{3}$

Til 1ste Karakter med Udmærkelse kræves 105 Points, til 1ste K. 84 P., til 2den K. 70 P., til 3die K. 56 P.

Realeksamen 1908.

Eksaminanderne	Skriftlig Dansk	Mundtlig Dansk	Skriftlig Engelsk	Mundtlig Engelsk	Tysk	Skr. Regning og Matem.	Mundtl. Regn. og Matem.	Naturlære	Historie	Geografi	Naturhistorie	Legems- øvelser	Orden med skr. Arb.	Kvotient	Fransk	Pr. Regning (for Piger)	Sløjd	Haandgerrn.
P. S. Ø. Bichel.....	5	5	6	6	3	3	4	3	5	5	6	5	5	4,69	4		4	
N. C. Borg.....	5	5	3	4	5	6	5	6	6	6	6	3	5	5,00	4		4	
K. O. C. Cortes.....	6	5	6	6	4	5	5	4	4	6	6	5	5	5,15	4		8	
A. E. Darling.....	5	5	4	4	5	0	4	4	6	6	6	4	4	4,38	3		6	
V. Eriksen.....	5	5	6	4	4	6	5	5	4	5	4	7	4	4,92	4		5	
Inger M. Hadersen.....	5	5	5	6	5	4	6	7	7	6	6	6	6	5,77	5		6	
N. W. Hauge.....	6	5	6	4	5	6	7	6	7	6	6	4	5	5,62	5		6	
E. K. V. Johansen.....	5	5	3	5	5	5	3	5	5	6	6	6	3	4,77	3		5	
Friede C. M. Kann.....	5	6	6	6	5	5	6	6	5	6	6	5	7	5,69	6		6	
B. Kristine R. Kjær.....	6	6	8	8	6	6	6	6	7	8	6	7	6	6,73	6	6	5	5
V. B. Knudsen.....	6	6	6	6	6	5	5	6	5	6	6	5	5	5,62	6		5	8
K. Lorenzen.....	4	4	3	4	3	2	4	3	3	4	6	6	4	3,85	4		6	
K. O. Nielsen.....	8	6	6	6	5	4	5	4	6	7	6	6	6	5,77	6		5	
E. Nielsen-Hede.....	5	3	2	2	3	6	5	5	3	4	6	4	5	4,08	2		6	
Augusta Ottosen.....	4	6	5	6	5	4	5	5	7	7	6	6	5	5,46	5		4	
C. S. Schmidt.....	6	6	4	3	5	4	5	4	4	6	6	6	6	4,92	4		4	
Eli H. Simonsen.....	5	7	4	6	5	6	6	6	6	6	6	6	4	5,55	4	6	6	6
S. V. Simonsen.....	6	5	4	5	5	5	6	5	4	6	6	6	5	5,31	4		6	
Ingeborg E. Stærmosse....	6	6	6	6	5	6	4	5	5	6	6	5	6	5,46	6		5	
K. Therkelsen.....	5	6	4	6	4	3	5	5	4	4	6	4	6	4,77	4		4	
Margrethe Wegge.....	6	6	6	6	5			4	6	5	6	5	6	5,55	6	3	5	6

Mellemskoleeksamen bestodes af følgende 43 Eksaminander (Tallene angiver Kvotienten af Fagkaraktererne): K. W. Bjerre 5,93, Ragnhild A. D. Calundann 4,57, Anna E. Christensen 4,64, Vera H. Damsgaard 4,64, Ebba Guldberg 5,86, Ellen Helms 4,29, E. Hobolth 6,43, H. K. Jessen 4,50, Mary L. Käszner 6,15, C. G. Koch 5,79, K. V. C. B. Moldenhawer 5,57, L. N. R. Mortensen 4,79, C. M. J. Nannestad 4,86, H. F. Aa. Olsen 4,71, E. M. Kathrine Rasmussen 5,77, Aa. J. T. Richter 5,50, S. Schouenborg 4,57, Marie Strand 5,92, Ingeborg Søderberg 5,43, Gertrude Wegge 5,00, N. M. S. Wittrup 4,93, A. H. S. Bang 4,64, V. Boyer 5,50, S. B. Dinsen 4,36, P. Goos 5,07, P. T. Hald 6,14, H. O. Hansen 5,14, K. B. Hygom 4,93, J. B. Jensen 5,29, J. J. Jensen 6,79, C. Jørgensen 6,00, C. O. G. Knudsen 5,07, K. J. S. Lunds-gaard 5,29, A. J. Muchitsch 4,57, H. E. Møller 5,57, J. L. Nielsen 5,07, C. C. Ottosen 6,00, T. V. S. Pedersen 4,69, H. C. S. Prebensen 5,43, E. Seligmann 4,79, J. M. N. Skovmand 4,57, A. C. Sørensen 5,79, H. Ziegler-Sørensen 4,86.

Mellemskoleeksamen bestodes endvidere af seks Eksaminander fra Hovedgaard private *Mellemskole*: J. T. H. J. Anker 5,77, A. K. Frandsen 5,23, M. J. Mikkelsen 4,85, J. C. Nielsen 6,62, P. E. Poulsen 5,08, A. U. Skibsted 4,62.

Udfaldet af de i Skoleaaret 1908—09 afholdte *Tillægsprøver* for Privatister var følgende:

Latin for Farmaceuter: A. Knudsen mg, Charlotte A.

Langballe g+, A. V. Friis Nielsen tg, Jørga Madsen mg÷. Fransk: Charlotte A. Langballe mg÷.

Til at bestaa disse *Tillægsprøver* kræves g.

Til de skriftlige *Prøver* ved *Realeksamen* og *Mellemskoleeksamen* modtoges fra Ministeriet følgende *Opgaver*:

Realeksamen:

Dansk Stil.

De vigtigste Samfærdselsmidler i Nutiden.

Engelsk Genfortælling.

How he avoided Sea-Sickness.

„Some people“, said an old sea-captain the other day, „are afraid of sea-sickness, and because of this fear they do not like travelling by water. A friend of mine came on board the steamer

Plymouth the other evening, looking very happy. He had always been afraid of sea-sickness, but now he felt sure he had found a way to avoid it by going to bed as soon as he came on board, and remaining there until he arrived at his destination. He bade me good-night, went to bed, and in a few minutes was fast asleep. He slept soundly until seven o'clock next morning, and no feeling of sea-sickness disturbed him in his sleep. Greatly delighted he arose, and went into the dining-room, where he ate a hearty breakfast, though he felt a little surprised that no other passengers were there. Going on deck with a satisfied look on his face, he met me. „I say, old man“, he exclaimed, „now I have found the way to avoid the sea-sickness. I went to bed as soon as I came on board, and I have slept like a top all night“. I smiled. „What are you grinning for?“ he asked, in surprise. „Because“, I answered, „the *Plymouth* has been tied to her dock all night; she has not moved a foot. There was something the matter with her machinery, so we had to put the passengers on board another boat. Nobody thought that a man would go to bed at six o'clock, and so you were forgotten and left here.“

Regning og Matematik.

1. Reducer og beregn med 3 Decimaler

$$\sqrt[4]{3} + \sqrt[6]{25} + \sqrt[6]{6} + \sqrt[4]{1000} \quad \sqrt[4]{3} - \sqrt[4]{25} + \sqrt[6]{6} - \sqrt[6]{1000}$$

2. Grosserer A i København modtager fra Liverpool et Parti Varer, som ved Ankomsten til København staar ham i 783 £ 15 sh. 5 d., Kurs 18,16, hvortil yderligere kommer Told og andre Omkostninger, ialt Kr. 976,72. Hvor stor en Brøkdel af Varerne kan han straks efter Modtagelsen sælge for Kr. 11154,00, naar han vil tjene 33 $\frac{1}{3}$ pCt.?

$$1 \text{ £} = 20 \text{ sh. } \text{ \AA } 12 \text{ d.}$$

3. I en Sparekasse, der forrenter Sparernes Indskud med 2 pCt. halvaarlig, indsatte en Mand 5300 Kr. d. 1. Jan. 1880, 1490 Kr. d. 1. Jan. 1886 og 6740 Kr. d. 1. Jan. 1893; han lod stadig Renterne tilskrive Kapitalen, indtil han d. 1. Juli 1901 hævdede hele den Sum, han havde indestaende i Sparekassen, og brugte den til at købe sig en aarlig Livrente. Hvor stor blev denne, naar han maatte give 116 Kr. for hver 10 Kr., Livrenten lød paa?

Særskilt Prøve i Regning for Piger.

1. En Klædehandler i København køber et Parti Klæde i England og betaler det med 7 sh. 6 d. pr. Yard; Fragt, Told og andre Omkostninger udgør ialt 10 $\frac{1}{2}$ pCt. Hvor meget maa han tage for 1 Alen Klæde i København, naar han vil tjene 12 pCt.?

$$20 \text{ sh. } \text{ \AA } 12 \text{ d.} = 18,00 \text{ Kr.}$$

$$1 \text{ Yard} = 0,9144 \text{ Meter; } 1 \text{ Meter} = 3,136 \text{ Fod.}$$

2. Et rektangulært Jordstykke, der er 89,5 Meter langt og 57,0 Meter bredt, er købt i Begyndelsen af Aar 1902 for 5000 Kr.

og sælges i Løbet af Aar 1908 paa følgende Vilkaar: $\frac{1}{6}$ af det for 2,55 Kr. pr. Kvadratmeter, $\frac{1}{40}$ af det for 1,75 Kr. pr. Kvadratmeter, og Resten af det for 90 Øre pr. Kvadratmeter. Hvor stor er da den gennemsnitlige Salgspris pr. Kvadratmeter og hvor stor hele Salgssummen?

Naar Salget betragtes som foregaaet midt i Aaret 1908, skal man dernæst finde, hvor mange pCt. halvårlig Sælgeren gennemsnitlig har haft af sine Penge efter simpel Renteberegning.

Mellemskoleeksamen :

Dansk Stil.

Fortæl, hvad du ved om vort Brødkorn og dets Behandling paa dets Vej fra Marken til vort Bord.

Dansk Genfortællingsstil.

Nordboernes Søfart i Oldtiden.

Havet og Sølivet har fra de ældste Tider spillet en mægtig Rolle i de nordiske Folks Historie. Af Oldsagnene kan vi se, hvor fortrolige de gamle Nordboer var med Søen, og forskellige Rester af Skibe, som er bragt for Dagen blandt de mange andre Oldsager, viser os, at Sømandskunsten gaar langt tilbage i den graa Oldtid, og at Skibsbyggeriet allerede i de første Aarhundreder efter Kristi Fødsel stod paa et højt Trin. At rejse til Søs var nemlig lettere for de gamle Nordboer end at rejse til Lands. Havet var som en bred Alfarvej for Samfærdselen mellem Kyster og Øer, medens Landet for en stor Del var opfyldt af uvejsomme Sumpe og uigennemtrængelige Urskove.

Hvilke dristige og duelige Sømænd vore Forfædre var, ser vi allerbedst af de navnkundige og mærkelige Vikingetog, som udgik fra Norden i Tidsrummet fra 800 til 1000. Deres Flaader plyndrede Vesteuropas Kyster, løb højt op ad Floderne, ja trængte endog ind i Middelhavet. De erobrede England og Normandiet, de bebyggede de skotske Øer og Færøerne. Uden Kompas og Kort styrede de ud paa Nordhavet og opdagede Island, hvorfra de endog vovede sig ud mellem Polarhavets Ismasser og fandt Grønland og endelig Nordamerika.

Søfart, Handels- og Opdagelsesrejser, var efter Oldtidens Slutning saa godt som helt ophørt i det øvrige Europa, men Nordboerne færdedes i deres fortrinlige Skibe frygtløst paa Verdenshavet fra det nordlige Ishav til Middelhavet, som Krigere, Købmænd eller Nybyggere, medens de som Opdagere føjede nye, store Omraader til den da kendte Verden. De naaede som sagt helt over til Nordamerika; Nybygden her blev ganske vist atter snart opgivet, men Bebyggelsen af Grønland og især af Island fik varig Betydning.

Regning.

1. A, B og C indskyder i en Forretning tilsammen 7335 Kr. Fortjenesten deles imellem dem i Forhold til Indskuddene; derved faar A som sin Part af Fortjenesten 493,68 Kr., B 617,10 Kr., C. 740,52 Kr. Hvor meget har hver af dem indskudt?

2. En Cementfabrik i Jylland modtager fra Rotterdam som Betaling for leverede Varer tre Veksler, lydende paa 4560 fl., 10850 fl. og 8965 fl. Fabriken sælger Vekslerne i Aalborg Diskontobank til Kurs 149,90 (d. v. s. 100 fl. = 149,90 Kr.) med Fradrag af Diskonto for henholdsvis 24, 54 og 84 Dage, beregnet efter 6 pCt. p. a. (Aaret regnet til 360 Dage). Hvor meget faas da for dem?

Matematik.

1. Find x og y af Ligningerne

$$\frac{1}{x} \left(1 - \frac{1}{y} \right) = \frac{1}{y} \left(3 - \frac{1}{x} \right)$$

og

$$\frac{5x - 0,4}{0,3} - \frac{y - 1,3}{2} = \frac{1,8 - 8x}{1,2}$$

2. Tegn en Cirkel, og konstruer en retvinklet Trekant, der er omskrevet om Cirklen, og hvis ene spidse Vinkel er 30° .

II. Eleverne.

Ved Afslutningen af forrige Aars Beretning var Elevantallet 226 (159 Dreng, 67 Piger). Af dem udgik inden Eksamen E. Rauer af 1b, efter endt Eksamen 16 af VI, 20 af R., Ragnhild Calundann, H. Jessen, L. Mortensen og Ingeborg Søderberg af 4a, S. Dinsen og J. Nielsen af 4b, Valborg Dinsen, Carly Ekeroth, Janzy Hansen, Bodil Risberg-Jensen og Luise Vedel af 3a, O. Bornemann af 2a, Aa. Sørensen af 1b. Ved Skoleaarets Begyndelse optoges 62 Elever. I Løbet af Aaret indmeldtes 1 Elev og udmeldtes J. Helms og K. Ziegler-Sørensen af II, J. B. Jensen af I M, H. Prebensen af R., J. V. Hansen, Anna M. Kraul og G. W. Olesen af 3a, Inge Hansen og E. Prebensen af 3b, Ella Hansen og S. Lind af 2a, H. Graversen, Aase Jacobsen, S. Nielsen og H. Rasmussen af 2b, Carli Hansen, A. J. Olsen og Henny H. Simonsen af 1a.

Elevantallet er nu 221 (148 Dreng og 73 Piger), hvoraf 146 indenbys og 75 udenbys.

I nedenstaaende Fortegnelse er Eleverne opførte i Bogstavorden med Angivelse af deres Fødselsdag samt Faderens Stilling og Opholdssted, naar dette ikke er Horsens. Navnene paa de Elever, som er optagne i Skolen

siden Program 1908, er skrevne helt ud. I VI og II betegner M, at vedkommende Elev hører til den matematisk-naturvidenskabelige Afdeling; i 4a og 4b betegner L de Elever, der læser Latin.

VI.

1. L. Christensen M, $^{11}/_9$ 91 (Smøreksporthør, Esbjerg). 2. S. J. Christensen M, $^{7}/_2$ 88 (Gaardejer, Ørnholt). 3. Ellen M. Fogsgaard-Jensen M, $^{10}/_{11}$ 91 (Lærer). 4. N. C. Gerdes M, $^{17}/_5$ 89 (Proprietær, Løvballegaard). 5. A. Jensen M, $^{7}/_9$ 88 (Instruktør). 6. Else G. Matzen M, $^{9}/_{12}$ 90 (Sagfører). 7. N. P. M. Nielsen M, $^{5}/_1$ 91 (Telegraformand, Fredericia). 8. H. Pedersen M, $^{21}/_1$ 92 (Redaktør). 9. Else Richter M, $^{17}/_8$ 91 (Borgmester, Skagen). 10. R. L. Samuelsen M, $^{20}/_{11}$ 90 (Gaardejer, Bjerre). 11. F. C. H. S. Wulff M, $^{21}/_{12}$ 91 (Toldassistent).

II.

1. C. F. H. Bendixen, $^{20}/_3$ 92 (Skibsbygger). 2. J. Elisabeth Christiansen, $^{12}/_7$ 89 (Afd. Købmand). 3. Marie Louise Grandjean, $^{30}/_4$ 91 (Proprietær, Oudrupgaard). 4. Jutta Grønvald-Nielsen, $^{25}/_{12}$ 90 (Højskoleforstander, Vestbirk). 5. H. Hobolth M, $^{5}/_3$ 91 (Læge, Østbirk). 6. Estrid M. W. Jacobsen, $^{18}/_7$ 90 (Skoleinspektør). 7. Rigmor Kjær, $^{24}/_6$ 91 (Gaardejer, Bottrup). 8. H. J. Koed M, $^{29}/_{11}$ 92 (Afd. Sognepræst). 9. E. Kristiansen, $^{30}/_8$ 93 (Lærer, Lund). 10. Johanne E. Lange, $^{27}/_{10}$ 89 (Læge). 11. Gudrun Madsen, $^{3}/_9$ 90 (Skolebestyrer, Vestbirk). 12. C. M. Møller, $^{12}/_9$ 91 (Redaktør). 13. A. B. Nielsen M, $^{8}/_1$ 90 (Fhv. Lærer). 14. N. T. Nielsen M, $^{11}/_4$ 91 (Købmand, Sønderby). 15. M. K. Nørgaard, $^{11}/_8$ 91 (Prokurist). 16. P. Olesen $^{28}/_1$ 93 (Sognepræst). 17. J. P. C. M. Petersen M, $^{3}/_5$ 92 (Murer). 18. K. Steffensen, $^{15}/_6$ 92 (Lærer, Træden). 19. K. O. Vedel-Petersen M, $^{24}/_3$ 92 (Hospitalsforstander). 20. Nina Wegge M, $^{3}/_6$ 91 (Skovrider).

I S.

1. V. Boyer, $^{3}/_{12}$ 91 (Sagfører). 2. Ebba Guldberg, $^{24}/_9$ 93 (Overlæge). 3. Ellen Helms, $^{10}/_{11}$ 93 (Apoteker). 4. E. Hobolth, $^{10}/_2$ 93 (Læge, Østbirk). 5. K. B. Hygom, $^{14}/_8$ 93 (Kæmner). 6. J. J. Jensen, $^{11}/_8$ 90 (Gaardejer, Hesselballe). 7. E. M. Kathrine Rasmussen, $^{5}/_{11}$ 89 (Gaardejer, Hedensted). 8. Marie Strand, $^{12}/_9$ 92 (Gaardejer, Møballe). 9. N. M. S. Wittrup, $^{17}/_9$ 93 (Købmand). 10. H. Ziegler-Sørensen, $^{25}/_5$ 94 (Sagfører).

I M.

1. Jean Thore Højer Jensen Anker, $^{8}/_4$ 92 (Lærer, Overby). 2. K. W. Bjerre, $^{27}/_4$ 94 (Adjunkt). 3. P. Goos, $^{17}/_8$ 93 (Fængselsinspektør). 4. P. T. Hald, $^{4}/_{12}$ 92 (Afd. Gaardejer, Vrigsted). 5. N. W. Hauge, $^{8}/_3$ 93 (Lærer, Bækkeskov). 6. O.

F. Jensen, $\frac{8}{7}$ 92 (Direktør). 7. C. Jørgensen, $\frac{25}{5}$ 92 (Lærer, Vrigsted). 8. C. O. G. Knudsen, $\frac{28}{1}$ 92 (Sagfører). 9. K. J. S. Lundsgaard, $\frac{7}{11}$ 91 (Afd. Gaardejer, Nim). 10. K. V. C. B. Moldenhawer, $\frac{23}{7}$ 93 (Skovrider, Barritsø). 11. C. M. J. Nannestad, $\frac{17}{11}$ 92 (Læge, Hovedgaard). 12. Axel Nielsen, $\frac{6}{9}$ 92 (Uddeler, Voerladegaard). 13. C. C. Ottosen, $\frac{9}{8}$ 93 (Overlærer). 14. A. J. T. Richter, $\frac{31}{1}$ 94 (Borgmester, Skagen). 15. E. Seligmann, $\frac{5}{9}$ 92 (Mejeriejer). 16. A. A. Willerup, $\frac{13}{10}$ 91 (Kaptajn, Fredericia).

R.

1. A. H. S. Bang, $\frac{30}{5}$ 93 (Toldinspektør). 2. Anna E. Christensen, $\frac{8}{9}$ 92 (Købmand). 3. Vera H. Damsgaard, $\frac{20}{3}$ 93 (Købmand). 4. H. O. Hansen, $\frac{21}{6}$ 93 (Gaardejer, Urlev). 5. C. G. Koch, $\frac{23}{2}$ 93 (Forpagter, Østerhaab). 6. Mary L. Käsner, $\frac{9}{3}$ 92 (Murmester). 7. A. J. Muchitsch, $\frac{23}{2}$ 94 (Sekretær). 8. H. E. Møller, $\frac{25}{10}$ 93 (Redaktør). 9. H. F. A. Olsen, $\frac{28}{1}$ 92 (Afd. Sognepræst, Odense). 10. T. V. S. Pedersen, $\frac{25}{8}$ 93 (Købmand, Løsning). 11. S. Schouenborg, $\frac{14}{1}$ 93 (Bogholder). 12. E. L. Schultz, $\frac{27}{7}$ 91 (Inspektør). 13. J. M. N. Skovmand, $\frac{25}{1}$ 92 (Gaardejer, Aale). 14. A. C. Sørensen, $\frac{31}{7}$ 93 (Mejerist). 15. Gertrude Wegge, $\frac{28}{1}$ 93 (Skovrider).

4a.

1. V. Andersen, $\frac{10}{6}$ 94 (Snedkermester). 2. J. A. Balslev, $\frac{27}{1}$ 94 (Landinspektør). 3. G. T. N. Christensen L, $\frac{21}{3}$ 95 (Bogholder). 4. Esther Heide, $\frac{17}{7}$ 94 (Forpagter, Aarupgaard). 5. Olivia Jensen L, $\frac{14}{3}$ 94 (Tømmermester). 6. A. Johanne M. Lund, $\frac{18}{3}$ 94 (Rektor). 7. Karen M. L. Müller L, $\frac{18}{2}$ 94 (Kontorchef). 8. Anna C. Møller, $\frac{24}{10}$ 92 (Direktør). 9. Astrid Rechen-dorff, $\frac{6}{10}$ 93 (Sognepræst, Svejstrup). 10. A. Elisabeth T. Saugman, $\frac{8}{8}$ 94 (Professor, Overlæge, Vejleffjords Sanatorium). 11. Herdis R. Sejersen, $\frac{10}{1}$ 94 (Handelsrejsende). 12. Aase E. O. Svendsen, $\frac{18}{1}$ 95 (Læge). 13. Ebba M. K. Svendsen, $\frac{2}{12}$ 93 (Læge). 14. V. Wittrup, $\frac{8}{9}$ 94 (Overretssagfører).

4b.

1. S. C. G. H. Andersen, $\frac{16}{11}$ 93 (Postekspedient). 2. M. A. P. Bie L, $\frac{12}{5}$ 94 (Herredsfoged). 3. V. Blauenfeldt, $\frac{18}{2}$ 93 (Sognepræst, Kjørup). 4. K. T. Dahl, $\frac{21}{4}$ 93 (Gaardejer, Gammelstrup). 5. A. Graversen, $\frac{19}{2}$ 94 (Skomagermester). 6. E. V. Jensen, $\frac{22}{3}$ 93 (Gaardejer, Vrønding). 7. H. G. Kraul, $\frac{15}{8}$ 93 (Kreaturhandler). 8. C. C. Nielsen, $\frac{3}{2}$ 94 (Møller). 9. N. F. P. Nielsen L, $\frac{20}{3}$ 93 (Købmand). 10. A. R. W. Nørbæk, $\frac{3}{11}$ 94 (Afd. Montør). 11. J. Aa. Pedersen, $\frac{1}{11}$ 93 (Gaardejer, Monbjerg). 12. C. J. V. Simonsen, $\frac{10}{1}$ 95 (Købmand). 13. N. C. Spandet, $\frac{31}{7}$ 92 (Gaardejer, Alrø). 14. A. A. Vedel L, $\frac{15}{9}$ 92 (Stationsforvalter, Bryrup).

3a.

1. Ingeborg D. Bjerre, $^{10/9}$ 95 (Adjunkt).
2. Ida T. Bojsen, $^{31/10}$ 93 (Afd. Redaktør).
3. G. T. Eriksen, $^{21/1}$ 95 (Fabrikant).
4. N. J. Høy, $^{27/3}$ 95 (Afd. Skibsfører).
5. Anna H. Jensen, $^{10/3}$ 94 (Gymnastiklærer).
6. Cathrine M. Jensen, $^{25/12}$ 94 (Direktør).
7. M. K. Justesen, $^{8/1}$ 94 (Gaardejer, Raarup).
8. J. Jørgensen, $^{2/6}$ 93 (Skræddermester, Stenderup).
9. A. C. H. Koch, $^{20/12}$ 94 (Forpagter, Østerhaab).
10. K. Lichtenberg, $^{2/7}$ 95 (Læge, Børkop).
11. V. Lorenzen, $^{20/5}$ 94 (Afd. Proprietær, Bisgaard).
12. Ingeborg Pedersen, $^{27/4}$ 95 (Redaktør).
13. Ebba Agnes Strand Petersen, $^{3/8}$ 94 (Agent).
14. J. H. Schmidt, $^{9/1}$ 95 (Købmand, Raarup).
15. Anna B. Skrydstrup, $^{9/5}$ 95 (Lærer, Lundum).
16. H. M. Sørensen, $^{18/4}$ 95 (Gæstgiver).
17. Ellen I. Wallich, $^{31/1}$ 95 (Overlærer).

3b.

1. Agnes E. Blauenfeldt, $^{9/2}$ 95 (Sognepræst, Kjørup).
2. Ane Kristine Slebsager Carstensen, $^{18/2}$ 94 (Proprietær, Hornsyld).
3. E. Christiansen, $^{12/11}$ 95 (Lærer, Lund).
4. J. C. Funch-Rosenberg, $^{3/5}$ 95 (Købmand).
5. Elia L. A. Haug, $^{1/5}$ 95 (Afd. Købmand).
6. A. C. Houman, $^{20/5}$ 95 (Lods).
7. J. B. Jensen, $^{16/5}$ 94 (Købmand).
8. F. G. Klæbel, $^{3/7}$ 95 (Frisør).
9. Mary E. Kramper, $^{27/10}$ 94 (Fabrikant).
10. K. G. Matzen, $^{20/10}$ 94 (Sagfører).
11. Alfa Marie Overgaard, $^{23/6}$ 95 (Forskolelærerinde, Raarup).
12. C. A. H. A. Ravn, $^{17/7}$ 94 (Forpagter, Møgelkjær).
13. H. C. B. Sørensen, $^{9/5}$ 95 (Dyrlæge).
14. Ejnar Lundsgaard Thomsen, $^{24/2}$ 94 (Lærer, Hostrup).
15. I. Thrane, $^{1/5}$ 95 (Odense).
16. S. A. I. Ursin, $^{20/9}$ 93 (Købmand).
17. C. Wegge, $^{21/2}$ 95 (Skovrider).
18. H. A. L. Ørnfelt, $^{12/3}$ 94 (Købmand).

2a.

1. H. E. Balslev, $^{23/3}$ 95 (Landinspektør).
2. Nanna M. Bojsen, $^{10/1}$ 96 (Afd. Redaktør).
3. Dagny Bæhr, $^{2/7}$ 95 (Købmand).
4. A. J. J. Christiansen, $^{23/1}$ 96 (Restauratør).
5. O. A. H. Jacobsen, $^{20/5}$ 96 (Sagfører, Bjerre).
6. Inger J. Kann, $^{30/9}$ 95 (Handelsrejsende).
7. Edith B. Kramper, $^{2/6}$ 96 (Fabrikant).
8. E. G. Lassen, $^{4/6}$ 95 (Afd. Bogholder).
9. C. R. J. Laursen, $^{11/8}$ 95 (Inspektør).
10. A. C. Madsen, $^{9/5}$ 95 (Smed, Sattrup).
11. H. K. Nielsen, $^{18/1}$ 96 (Kobbersmed).
12. Dorothea Ottosen, $^{30/9}$ 95 (Overlærer).
13. V. B. Poulsen, $^{12/2}$ 96 (Afd. Redaktør).
14. C. E. Rasmussen, $^{3/5}$ 95 (Gaardejer, Hedensted).
15. T. N. Ravn, $^{2/1}$ 96 (Forpagter, Møgelkjær).
16. S. Rix, $^{21/3}$ 97 (Købmand).
17. H. A. Schouenborg, $^{2/12}$ 95 (Bogholder).
18. J. L. Thorborg, $^{9/10}$ 96 (Distriktslæge, Hornsyld).
19. C. T. Øhenschlæger, $^{5/8}$ 95 (Afd. Købmand).

2b.

1. Marie Andersen, $^{12/4}$ 95 (Fhv. Proprietær).
2. C. E. G. Bie, $^{1/8}$ 96 (Herredsfoged).
3. N. F. Boesen, $^{22/11}$ 95 (Skræddermester).
4. J. Bredstrup, $^{9/4}$ 94 (Købmand).
5. Elisabeth Jo-

hanne Carstensen, $\frac{25}{9}$ 95 (Proprietær, Hornsyld). 6. J. P. P. Carstensen, $\frac{24}{1}$ 95 (Overmaskinmester). 7. P. H. Jessen, $\frac{26}{4}$ 96 (Købmand). 8. Magda Kjær, $\frac{15}{10}$ 95 (Gaardejer, Bottrup). 9. L. Lauritzen, $\frac{4}{10}$ 95 (Afd. Snedkermester). 10. F. C. Lund, $\frac{28}{2}$ 96 (Rektor). 11. G. H. V. Mohr, $\frac{5}{3}$ 96 (Murmester). 12. A. A. L. Olesen, $\frac{11}{4}$ 95 (Gaardejer, Vrigsted). 13. K. H. S. Petersen, $\frac{14}{3}$ 96 (Agent). 14. J. V. Rechendorff, $\frac{17}{7}$ 96 (Sognepræst, Svejstrup). 15. B. Camilla Schmidt, $\frac{17}{8}$ 95 (Inspektør). 16. G. F. Schmidt, $\frac{20}{5}$ 94 (Inspektør). 17. Esther A. L. Ørnfelt, $\frac{8}{6}$ 95 (Købmand).

1a.

1. Carl Louis Hoë Andersen, $\frac{27}{12}$ 97 (Postekspedient). 2. Maren Mathilde Helene Andersen, $\frac{7}{3}$ 96 (Fhv. Proprietær). 3. Ruth Emma Marie Christine Bie, $\frac{7}{12}$ 97 (Herredsfoged). 4. Elisa Brill, $\frac{25}{11}$ 96 (Læge). 5. Karen Bøttern, $\frac{24}{12}$ 96 (Købmand). 6. Johan Sigurd Nitzschke Christensen, $\frac{4}{1}$ 98 (Bogholder). 7. Oda Dagny Christensen, $\frac{25}{5}$ 95 (Købmand). 8. Aage Christiansen, $\frac{24}{6}$ 98 (Lærer, Lund). 9. Poul Cecil Thorkelin Eriksen, $\frac{3}{10}$ 96 (Fabrikant). 10. Hans Peter Laurits Frederik Hansen, $\frac{20}{7}$ 97 (Købmand). 11. Rigmor Holst, $\frac{5}{5}$ 96 (Købmand). 12. Asta Caroline Jensen, $\frac{20}{3}$ 96 (Afd. Handelsrejsende). 13. Signe Elisabeth Jensen, $\frac{25}{5}$ 96 (Direktør). 14. Julius Peter Herman Jensen, $\frac{3}{4}$ 96 (Maskinmester). 15. Ellen Knudsen, $\frac{4}{7}$ 96 (Dampskibsekspeditor). 16. Curt Lyngby, $\frac{18}{10}$ 95 (Gaardejer, Aasesminde). 17. Karen Møller, $\frac{22}{8}$ 97 (Læge). 18. Erik Mørch, $\frac{0}{5}$ 96 (Grosserer). 19. Elith Olaf Palludan Nielsen, $\frac{10}{8}$ 97 (Købmand). 20. Sigurd Jorsal Petersen, $\frac{22}{9}$ 97 (Sognepræst, Hedensted). 21. Hans Peter Harald Poulsen, $\frac{10}{7}$ 96 (Gaardejer, Bjerre). 22. Vagn Mørch Sørensen, $\frac{16}{11}$ 96 (Dyrlæge). 23. Holger Christian Wintther, $\frac{5}{1}$ 97 (Bogholder). 24. Martin Laursen Wulff, $\frac{14}{10}$ 96 (Gartner).

1b.

1. Ellen Paula Emilie Andersen, $\frac{13}{9}$ 96 (Stationsforvalter, Braaskov). 2. Margrethe Andersen, $\frac{28}{12}$ 96 (Snedkermester). 3. Ellen Waage Bjerre, $\frac{17}{4}$ 97 (Adjunkt). 4. Einer Busse, $\frac{9}{7}$ 97 (Telefonbestyrer). 5. Christian Ehrenfried Carstensen, $\frac{25}{1}$ 98 (Proprietær, Hornsyld). 6. Otto Christensen, $\frac{10}{11}$ 96 (Købmand). 7. Richard Vilhelm Conradt Ekeroth, $\frac{3}{4}$ 97 (Inspektør). 8. Knud Valdemar Gedes, $\frac{23}{6}$ 96 (Proprietær, Løvballegaard). 9. Ester Margrete Hansen, $\frac{12}{2}$ 97 (Lagerchef). 10. Eli Holst, $\frac{20}{2}$ 97 (Købmand). 11. Olaf Peter Kragh Jacobsen, $\frac{20}{7}$ 96 (Købmand). 12. Carl Frederik Peter Jensen, $\frac{12}{5}$ 96 (Gymnastiklærer). 13. Fritjof Edvard Jensen, $\frac{14}{2}$ 96 (Stationsmester, Hatting). 14. Axel Ingo Lund, $\frac{9}{5}$ 95 (Afd. Teglværksejer, Hammersholm). 15. Hugo Emil Muchitsch, $\frac{15}{7}$ 96 (Sekretær). 16. Gerda Møller, $\frac{16}{9}$ 96 (Fabrikejer). 17. Gudrun Møller, $\frac{20}{1}$ 97 (Malermester). 18. Ragna Møller, $\frac{10}{9}$ 96 (Fabrikejer). 19. Johannes Christian Nielsen, $\frac{7}{3}$ 96 (Afd. Fabrikant). 20. Anna Marie Katrine Lerche Olesen, $\frac{5}{5}$ 96 (Gaardejer, Vrigsted). 21. Inger Margrethe Ottosen,

²/₅ 97 (Overlærer). 22. Johan Povisen, ⁵/₆ 96 (Smedemester). 23. Karen Elisabeth Søderberg, ²³/₇ 96 (Distriktslæge). 24. Torben Bjerre Søderberg, ²²/₁₁ 97 (Distriktslæge). 25. Hugo Marius Thomsen, ¹⁵/₁₀ 96 (Børstenbinder). 26. Kaj Gomme Wulff, ¹⁹/₁ 97 (Teaterdirektør, København).

III. Lærerne.

Timelærer A. THORUP har haft Permission hele Skoleaaret for at gennemgaa et Kursus i Fysik og Kemi. Lærer R. M. MORTENSEN har været hans Vikar.

D. 10. Februar 1909 udnævntes Rektor O. LUND til Ridder af Dannebrog.

Under den 5. Maj 1909 har Overlærer STEENBERG efter Ansøgning modtaget sin Afsked i Naade og med Pension fra d. 19. August efter at have virket her ved Skolen i 28 Aar. Overlærer Steenberg har ved sin klare og maalbevidste Undervisning været en udmærket Vejleder i sine Fag, og i hele sin Færd over for Eleverne har han forstaaet at forene en fast Optræden og bestemte Krav med et livligt og fornøjeligt Væsen, saaledes at han derved har bidraget sin store Del til Opretholdelsen af en forstandig Disciplin og god Tone i Skolen. I sit Hovedfag, Naturhistorie, har han ikke blot her i Skolen været en fornyende Kraft, men gennem sin Censorvirksomhed og sin Deltagelse i Forarbejderne til den nye Skoleordning har han i videre Omfang haft Betydning for Fagets Udvikling. Han har været en af den Art Lærerpersonligheder, der omfatter Skolen og alle dens Forhold med levende Interesse, og som ved enhver Lejlighed virker for dens Tarv saavel indadtil som udadtil. Han vil derfor blive i høj Grad savnet i Skolens daglige Liv, blandt Kolleger og ikke mindst af Rektor, hvem han altid, ogsaa under vanskelige Forhold, har ydet sin gode og villige Hjælp. De bedste Ønsker for hans Fremtids Vel og for hans Gerning i den betydningsfulde Virksomhed, han nu overtager, følger ham ved hans Bortgang.

IV. Undervisningen.

1. Fag- og Timefordelingen.

Rektor LUND: Dansk I S, 1a (2 Tim.), Historie 1b.....	9 Tim.
Overlærer BUCHWALD: Matematik VI, II S, I S, 4b, 2b	24 —
Overlærer STEENBERG: Naturhistorie II M, I M, R, 4a, 3a, 1a, 1b; Tegning VI	14 —
Overlærer SCHMIDT: Historie VI, II, I S, I M, R, 4a, 4b, 3b, 2b	23 $\frac{1}{2}$ —
Overlærer OTTOSEN: Geografi II M, I M, 4a, 3a, 3b; Naturhistorie 4b, 3b, 2a, 2b; Geografi og Naturhistorie II S, I S; Naturlære II S, I S; Tegning 3a, 3b, 2a, 2b; Sang	33 —
Adjunkt ØSTERBERG: Engelsk VI, II S, 4b, 3b, 2a, 1a; Dansk 2a; Tegning 4ab, 1a.....	29 —
Adjunkt PETERSEN: Matematik II M, I M, R; Naturlære VI, 4b	24 —
Adjunkt BJERRE: Dansk VI, II, I M, R; Engelsk 4a, 3a, 1b; Religion VI, 2a, 2b	33 —
Adjunkt DYBDAL: Engelsk I S, R, 2b; Dansk 3b, Tysk 4b; Geografi 4b, 1a	24 —
Adjunkt WEILBACH: Oldtidskundskab II, I S, I M; Tysk II M, I M, R, 3b, 2a; Sløjd R, 4a....	24 —
Adjunkt FLEDELIUS: Tysk VI, II S, I S, 4a, 3a, 2b; Skrivning 3a	24 —
Adjunkt WILLEMSSEN: Latin II S, I S, 4ab; Historie 1a; Regning og Matematik 2a, 1b	24 —
Adjunkt HANSEN: Fransk; Dansk 4b, 1b	31 $\frac{1}{2}$ —
Timelærerinde, Frk. BRANNER: Regning og Matematik 4a, 3a, 1a; Historie 3a; Geografi R, 2a, 2b; Haandarbejde 2ab, 1ab	30 —
Timelærer THORUP: Gymnastik; Sløjd 4b, 3a, 3b, 2a, 2b, 1a, 1b; Geografi 1b; Tegning 1b ...	25 —
Timelærer HOLT: Naturlære II M, I M, R, 4a, 3a, 3b, 2a, 2b, 1a, 1b; Regn. og Matem. 3b	34 —
Timelærerinde, Frk. BRUUN: Gymnastik; Dansk 2b, 1a; Religion 1b	26 —
Gymnastiklærer JENSEN: Gymnastik; Skrivning undtagen i 3a	28 —

Fru LUND: Dansk 4a; Historie 2a; Haandarbejde 4a, 3ab	11	—
Fru BJERRE: Dansk 3a; 1 Times Inspektion ...	5	—

Overlærer STEENBERG er Skolens Bibliotekar, Overlærer OTTOSEN Inspektor og Adjunkt BJERRE Regnskabsfører. Frk. BRANNER har det særlige Tilsyn med Pigerne.

Det Antal Timer, der er tillagt hvert Fag, ses af omstaaende Tabel, paa hvilken Bogstaverne betegner Fællestimerne (F), Timerne for den sproglige (i I G. den nysproglige) Afdeling (S) og Timerne for den matematiske Afdeling (M).

Timerne til Haandarbejde har i 1. været taget fra Engelsk og Tegning, i 2. fra Dansk og Skrivning, i 3. fra Tysk og Tegning — Skrivning, i 4. a fra Tegning og Skrivning. Timerne til Latin har været taget fra Dansk eller Tysk, Regning, Tegning og Skrivning.

De Timer, hvori Klasser har været kombinerede, betegnes med *.

I VI har S. J. Christensen haft Tysk. De øvrige Elever i denne Klasse har haft Engelsk.

Fag og Klasser	VI.	II G.		I G.		R.	4. MI.		3. MI.		2. MI.		1. MI.		Ugentlige Timer		
	M	S	F	M	S	F	M	a	b	a	b	a	b	a		b	
Religion	1		1		1			1	1	2	2	2	2	2	2	17	
Dansk og Oldn.	4		4		4	4	4	5	5(4)	4	4	4(3)	4(3)	5	5	56	
Latin		4			4			(4*)	(4*)							12	
Oldtidskundsk.			1		1	1										3	
Tysk	(2)	4		2	4	2	4	4(3)	4	4(3)	4(3)	5	5			44	
Fransk	3 $\frac{1}{2}$		4		4	4	6									21 $\frac{1}{2}$	
Engelsk	2	5			5		4	3	3	3	3	3	3	6(5)	6(5)	46	
Historie	3 $\frac{1}{2}$		3		3	3	2	2	2	3	3	2	2	3	3	34 $\frac{1}{2}$	
Geografi				2		2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	22	
Naturhistorie..			1			1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	20	
Geografi og Naturhist. . . .		1			1											2	
Matm. m. Regn. og geom. Tegn.	10	2		6	2		6	4	7(6)	7(6)	6	6	5	5	4	4	74
Naturlære	6	1		6	1		6	2	2	2	2	2	2	2	2	38	
Skrivning								1(0)	1(0)	1($\frac{1}{2}$)	1($\frac{1}{2}$)	2(1)	2(1)	2	2	11	
Tegning								1(0)	1(0)	1($\frac{1}{2}$)	1($\frac{1}{2}$)	1	1	2(1)	2(1)	9	
Sang	2*		2*		2*		(1*)	(1*)		1*	1*	2*	2*	2*	2*	7	
Gymnastik . . .	4*		4*		4*		4*	(4*)	4*	4*	4*	3*	3*	3*	3*	47	
Haandarbejde.								(2*)		(2*)	(2*)	(2*)	(2*)	(2*)	(2*)	8	
Sløjd							2(1)	2(1)	2	1	1	1	1	1	1	14	
Klassetimer . .	36		36		36		36	36	36	36	36	63	36	36	36	486	

2. Oversigt over det i Skoleaaret 1908—1909 udførte Arbejde:

Dansk og Oldnordisk.

1a. (Frk. Bruun 3 T., Rektor 2 T.) *Slomanns* Læsebog 3 er benyttet til Oplæsning, Samtale og Genfortælling. Et Par Digte er lærte udenad.

Lange: Dansk Sproglære: St. 1—40, 42—43, 48—49, 52—60 med Grammatik. Desuden Øvelser i Analyse efter Læsebogen. En Genfortællings- og en Diktatstil hver Uge.

1b. (Hansen). Samme Læsebog. *Lange*: Dansk Sproglære i Øvelsesstykker, Stk. 1—41. Desuden lidt Analyse efter Læsebogen. Stil som 1a.

2a. (Østerberg). Læsning efter *Christensens* Læsebog. Læst om Ordklasserne efter *Ingerslevs* Sproglære. Analyse, Genfortællingsstile. Nogle af Eleverne har tillige haft en Del Afskriftsstile.

2b. (Frk. Bruun). Samme Læsebog er benyttet til Oplæsning, Samtale og Analyse. Et Par Digte er lærte udenad. Af *Ingerslevs* Sproglære for Mellemskolen er gennemgaaet § 22—67. 1 Stil om Ugen (Genfortælling eller Fristil). Desuden har Drengene i en særskilt ugentlig Time skrevet Diktat.

3a. (Fru Bjerre). *Agerskov og Rørdam*: Dansk Læsebog for Mellemklasserne Side 9—10, 16—28, 37—119, 135—157. *Heiberg*: Aprilsnarrene. Analyse efter Læsebogen. *Ingerslevs* Sproglære forfra til § 83. 2 Digte er lærte udenad. *Sigurd Müller*: „Grundtræk af den nordiske Mytologi“ læst og genfortalt paa Skolen. For Klassen er oplæst Brudstykker af *H. C. Andersens* „Lykke-Per“ og *Ingemanns* Levnetsbog, nogle Digte af *Kaalund*, *Heiberg*: „De Uadskillelige“ og „Nej“. Svensk: *Hoffs* Læsebog S. 5—23, 94—95. 1 Stil ugentlig.

3b. (Dybdal). Af samme Læsebog (1. Udg.) er læst et Udvalg (ca. 200 S.) af Stykkerne S. 8—294. Til Eksamen opgives S. 23—26, 46—53, 66—71, 95—100, 103—111, 120—124, 165—169, 180—196, 203—206, 212—217, 279—285, samt Stykker af *Sigurd Müllers* nordiske Mytologi. *Ingerslevs* Sproglære. Analyse efter Læsebogen. *Hoffs* svenske Læsebog S. 1—16, 19—23, 28—33. 1 Stil ugentlig.

4a. (Fru Lund). Samme Læsebog. Til Eksamen opgives S. 21—23, 43—53, 56—58. 62—66, 71—81, 93—95, 117—119, 130—134, 165—169, 169—173. 173—196, 208—217, 220—224, 264—267, 273—279, 331—333, 356—368. Af større Værker er læst *Holberg*: Den politiske Kandestøber og *Goldschmidt*: Udvalgte Arbejder S 41—82. *Ingerslevs* Sproglære for Mellemskolen. 3 Stile om Maanednen. Af *Hoffs* Svensk Læsebog opgives S. 19—23, 41—64.

For Klassen er læst følgende Værker: *Topsøe*: Stilleben, *Heiberg*: Syvsoverdag, *Goldschmidt*: Den flyvende Post og *Bjørnson*: En glad Gut.

4b. (Hansen). Samme Læsebog. Til Eksamen opgives S. 46—53, 62—66, 77—81, 117—119, 135—137, 160—164, 169—173,

180—196, 220—224, 241—251, 264—267, 327—333, 340—346, 358—368. *Holberg*: Den politiske Kandestøber. *Blicher*: Røverstuen. *Ingerslevs* Sproglære for Mellemskolen. 3—4 Stile om Maaned. Af *Hoffs* Svensk Læsebog opgives S. 5—12, 23—33, 55—64.

R. (Bjerre). *Lange*: Danske Læsestykker f. 4. Mellem-skoleklasse. *Holberg*: Kilderejsen og Mascarade. *Baggesen*: Den to Gange hængte Tyv. *Øhlenschläger*: Hakon Jarl. *Blicher*: Hosekræmmeren. *Hostrup*: Genboerne. *Goldschmidt*: Den flyvende Post, Tømmerpladsen. *Ingerslev*: Dansk Sproglære. 1 Stil hver anden Uge.

I S. (Rektor). *Agerskov* og *Rørdam*: Dansk Litteratur efter 1800: S. 6—12, 16—18, 21—34, 98—100, 105—112, 202—203, 236—266 samt „Axel og Valborg“ gennemgaaet med Oplæsning, Forklaringer og Genfortælling. Forelæst: Dele af „Adam Homo“, „Den flyvende Post“ og flere mindre Fortællinger med Forklaringer og delvis Genfortælling. Oplysninger om Forfatterne *Bertelsen*: Oldnordisk Læsebog S. 1—21 med Grammatik og Oplysninger om Sprogudviklingen. Svensk: *Agerskov* og *Nørregaards* Læsebog S. 5—38. 18 Stile.

I M. (Bjerre). Som I S.

II. (Bjerre). *Agerskov* og *Rørdam*: Dansk Litteratur efter 1800: S. 258—268, 291—311, 314—320, 339—352, 374—388, 451—458, 481—500, 534—545 med tilsvarende Litteraturhistorie. *Bertelsen*: Oldnordisk Læsebog S. 1—24, 38—42 med tilsvarende Grammatik. *Bertelsen*: Dansk Sproghistorie S. 1—11, 20—31.

Af større Værker er læst *Øhlenschläger*: Sankt Hans Aftenspil. *Paludan-Müller*: Kalanus. 12 Stile (deraf 3 historiske).

VI. (Bjerre). *Rønnings* Litteraturhistorie fra Aar 1800. Gennemgang af Litteraturværker og Prøver. *Wimmers* oldnordiske Læsebog S. 55—118 (med Forbigaaelse af Versene i Gunløgs Saga). *Wimmers* oldnordiske Grammatik. Stil hver anden Uge.

Tysk.

2a. (Weilbach). *Ingerslev* og *Vibæk*: Tysk Læsebog for Begyndere S. 1—90. Nogle tyske Sange.

2b. (Fledelius). Samme Læsebog til Stk. 69 inkl. Nogle tyske Sange.

3a. (Fledelius). *Ingerslev* og *Vibæk*: Tysk Begynderbog Stk. 70—ud. Samme: Tysk Læsebog for Mellemskolen S. 1—37, 79—90. Stoffet er benyttet til Oplæsning, Oversættelse, Analyse og Taleøvelser. *Vibæks* tyske Sproglære for Mellemskolen.

3b. (Weilbach). *Ingerslev* og *Vibæk*: Tysk Begynderbog S. 92—ud. Samme: Tysk Læsebog for Mellemskolen S. 1—22, 79—84, 86—100. *Vibæks* tyske Sproglære for Mellemskolen.

4a. (Fledelius). *Ingerslev* og *Vibæk*: Tysk Læsebog for Mellemskolen (2. Udg.): S. 39—76, 94—131. Stoffet er benyttet til de samme Øvelser som i 3. Kl. a. Kursorisk er gennemgaaet Resten af Læsebogen og en Del af *Reinckes* Taleøvelser.

4b. (Dybdal). Samme Læsebog (1. Udg.): S. 108—155. Kursorisk S. 101—107, og af *Reinckes* Tyske Taleøvelser S. 59—93.

R. (Weilbach). *Skouboes tyske Noveller* S. 1—17, 41—99. *Reinckes Taleøvelser* S. 40—47, 53—58. *Kursorisk* S. 59—87. Af Digtene er læst Nr. 42—50. *Kursorisk: Gerstäckers Irrfahrten* S. 1—30. *Vibæks tyske Sproglære for Mellemkolen.*

I S. (Fledelius). *Skouboe: Tyske Noveller. Storm: Von jenseit des Meeres.* Efter *Kapers Læsebog* for de højere Klasser er læst Digtene af Goethe, Schiller, Heine. Stoffet er benyttet til Oplæsning, Oversættelse, grammatiske og Taleøvelser. *Kapers Formlære* og nogle Afsnit af Syntaksen. *Kapers Stiløvelse* for Mellemklasserne Stk. 2—c. 35. Fra Januar til Sommerferien er skrevet en Oversættelsesstil om Ugen i Hjemmet og en Genfortællingsstil paa Skolen.

I M. (Weilbach). *Skouboes tyske Noveller* S. 25—40, 59—99. *Vibæks tyske Sproglære for Mellemkolen.* Nogle Taleøvelser efter *Reincke.*

II S. (Fledelius). *Schiller: Wilhelm Tell. Liliencron: 10 ausgew. Novellen (Hesse); Gedichte (Wiesb. Volksb.) Schillers Ballader (Recl.) Goethe: Faust I (med Forbigaaelser). Maanedslæsning: Deutsche Prosa IV (Velh. og Klas.) — Kapers Stiløvelser* for de højere Klasser Stk. 1—60 gennemgaaet dels mundtligt, dels skriftligt. 1 Hjemmestil og 1 Skolestil hver anden Uge.

II M. (Weilbach). *Schillers Wilhelm Tell.* Nogle Digte af Goethe, Schiller og Heine. *Kursorisk: Skouboes tyske Noveller* S. 25—40.

VI. (Fledelius). *Møller og Nyborgs Læsebog* S. 402—436. *Schiller: Tell, Lessing: Nathan, Goethe: Götz, Hermann und Dorothea, Faust* dels læst paa Skolen, dels hjemme. *Hjemme: Keller: Die Leute von Seldwyla. Frenssen: Jörn Uhl. Kapers Grammatik* for de højere Klasser. *Kapers Stiløvelser* for de højere Klasser Stk. 70—100 dels mundtligt, dels skriftligt. Taleøvelser efter *Elementarbøger.*

Fransk.

R. (Hansen). *Jespersen og Stigaards Fransk Læsebog* for Begyndere. Til Eksamen opgives S. 70—119. Det vigtigste af Formlæren er indøvet med Benyttelse af *H. Madsen: Kortfattet fransk Grammatik.*

I S og I M. (Hansen). Samme Læsebog S. 1—91. Formlære efter *O. Nielsen: Kortfattet fransk Grammatik.*

II. (Hansen). Samme Læsebog S. 98—119. *H. Malot: Sans famille (Velh. og Klas.). Mérimée: Colomba* S. 1—200. Til Eksamen opgives Læsebogen S. 98—119 og *Colomba* S. 1—98. *Grammatik* efter *O. Nielsen Bog.*

VI. (Hansen). *Nyrop: Lectures françaises I* S. 130—ud. *Stigaards Udvalg af Daudet II. Ekstemporalt* efter *Baruël: Lectures historiques II.* Som Maanedslæsning *Choix de nouvelles modernes III (Velh. og Klas.). O. Nielsens Syntaks.* Til Oversættelse fra Dansk er benyttet *Michelsens Stiløvelser II.* Desuden gennemgaaet den sidste Del af *Franke: Phrases de tous les jours.*

Engelsk.

1a. (Østerberg). *Jespersen og Sarauws* Begynderbog I med Forbigaaelse af enkelte Stykker. Fra April læses efter Begynderbog II. Metoden som i de foregaaende Aar.

1b. (Bjerre). *Jespersen og Sarauw*: Engelsk Begynderbog I med enkelte Forbigaaelser samt II Side 1—20 er benyttet til Oplæsning, Genfortælling og Samtale (i simple Spørgsmaal og Svar).

2a. (Østerberg). *Jespersen og Sarauws* Begynderbog II, Stykkerne 36—65, 75—101 (indtil Slutningen af April).

2b. (Dybdal). Samme Læsebog. Stk. 36—133.

3a. (Bjerre). *Jespersen*: Engelske Læsestykker Stk. 1—63, 72—82, 96—104, 131—155. (58 S.). *Jespersens* Begyndergrammatik til § 53. Teksten er — som i foregaaende Klasser — benyttet til Samtale og Genfortælling. Desuden er der drevet en Del Staveøvelser.

3b. (Østerberg). *Jespersen og Sarauws* Begynderbog II Stk. 135—146 og 158—159. *Jespersens* Læsestykker Stk. 1—15, 45—62, 83—85, 87—95, 131—155.

4a. (Bjerre). *Jespersen*: Engelske Læsestykker Stk. 168—264, 329—343. Ekstemporalt Stk. 344—383 og 267—297. *Jespersens* Begyndergrammatik.

4b. (Østerberg). Samme Bog Side 28—33, 40—49, 61—62, 66—68, 82—87, 92—113, 125—139. Lejlighedsvis Ekstemporallæsning og Forelæsning.

R. (Dybdal). *Jespersen*: Engelske Læsestykker med Øvelser Stk. 236—263. The Royal Prince Readers (Fourth Book) Stk. 1—4, 8, 10—18, 20, 23—26, 29—34, 37—39, 43—45, 47; Resten af Bogen som Ekstemporallæsning. Stiløvelse 1 Gang om Ugen.

I S. (Dybdal). Af *Jespersen*: England & America Reader gennemgaaet og repeteret til Eksamen S. 3—80 (Oversættelse, Ordforklaring, Genfortælling, Samtale). Af lettere Tekster gennemgaaet *Jerome*, Diary of a Pilgrimage S. 1—80, samt David Copperfield's School-Days, adapted by Hugo Bahrs S. 1—80 (uden Oversættelse). Desuden af *George Eliot's* Silas Marner gennemgaaet ca. 100 Sider som Hjemmelæsning (kontrolleret ved Oplæsning og Oversættelse paa Skolen). Skriftlig, eller nu og da mundtlig, Stiløvelse en Gang om Ugen.

II S. (Østerberg). Læst *Graham*, The Victorian Era S. 1—71; *Jespersen*, England & America Reader S. 7—12, 69—87, 105—107, 136—167, *Jerome*, Diary of a Pilgrimage, og en Del Digte af *Ackermann*, The Great Poets of the XIXth Century. Som Ugelæsning de sidste to Trediedele (godt 200 Sider) af *Eliot*, Silas Marner. Ekstemporalt ca. 50 Sider af *Yonge*, Kings of England, og nogle Stykker af *Hansen* og *Magnussens* Engelske Læsestykker. Oversættelses- og Genfortællingsstile.

VI. (Østerberg). Læst *Hansen* og *Magnussens* Læsebog for ældre Begyndere II og *Jespersens* Grammatik. Repeteret Eksamenspensum. Ekstemporallæsning efter *Hansen* og *Magnussens* Engelske Læsestykker.

Latin.

4a og b. (Willemsen). *Mikkelsens* Læsebog for Mellem-skolen Side 1—42, hvoraf til Eksamination Side 22—42.

I S. (Willemsen). *Østergaards* Læsebog Nr. 1—3, 6—11, 13, 14, 16—20, 24—26, 29, 36—38, 41. *Linderstrøm-Langs* Form-lære. Sammes Syntaks: Lidt af Sætningslæren. *Drachmann*: Fra den romerske Kejsertid.

II S. (Willemsen). *Østergaards* Læsebog Side 67—95. *Ciceros* Taler mod *Catilina* I og III. *Plinius's* Breve (Kukulas Udg. i „Meisterwerke der Griechen und Römer“) I, 1, 9, 12, 13. II, 6, 8, 11. III, 16, 20. IV, 1, 25. V, 19. VI, 16, 20. VII, 5. X, 106—107. *Linderstrøm-Langs* Syntaks: Sætningslæren.

Oldtidskundskab.

I S og I M. (Weilbach). *Sechers* Mytologi. Et Udvalg af Iliaden og Odysseen er læst i Oversættelse.

II. *Sechers* Kunsthistorie er gennemgaaet med Benyttelse af et stort Billedmateriale. I Oversættelse er læst: Odysseens 9de, 19de og 21de Sang. *Sophokles*: Kong *Oidipus*. *Herodot* i Hudes Udvalg, 1. Hæfte, S. 1—10, 25—70.

Religion.

1a. (Olesen). Gennemgaaet *Martensen* og *Paullis* Bibel-historie: Det nye Testamente. De tre Trosartikler. Nogle Salmer.

1b. (Frk. Bruun). Samme Bibelhistorie: Det gamle Testa-mente. Efter *Balslevs* Lærebog: De 10 Bud. Nogle Salmer.

2a. (Bjerre). Samme Bibelhistorie: Nye Testamente til Jesu Lidelse og Død. *Balslevs* Katekismus: De 3 Trosartikler. Nogle Salmer.

2b. (Bjerre). Som 2a.

3a. (Olesen). Samme Bibelhistorie: Nye Testamente. Gennemgaaet Apostlenes Gerninger og udvalgte Stykker af Joh. Evang. *Balslevs* Læsebog: Loven. Nogle Salmer.

3b. (Olesen). Som 3a.

4a. (Olesen). Gennemgaaet og udviklet *Petersen*: „Hvad jeg dikterede mine Konfirmander“.

4b. (Olesen). Som 4a.

I. (Olesen). Gennemgaaet og gennem Foredrag udviklet Markus Evangelium.

II. (Olesen). Gennemgaaet og gennem Foredrag udviklet Markus Evangelium. Fortalt Luthers Liv og af Danmarks Kirke-historie fra Reformationen og til Pietismens Tid.

VI. (Bjerre). Udvalgte Stykker af Brevene. Jesu Lignelser. Forskellige fremragende Personligheder i dansk Kirkehistorie, særlig Søren Kierkegaard.

Historie.

1a. (Willemsen). *Schmidts* Læsebog for Mellem-skolen I til Nordens Oldtid.

1b. (Rektor). Som 1a.

2a. (Fru Lund). Samme Bog. S. 107—190.
 2b. (Schmidt). Samme Bog. Fra Norden i den hedenske Tid til Norden i Unionstiden.

3a. (Frk. Branner). *Schmidts* Lærebog i Historie for Mellemskolen I: Unionen og Opdagelserne, II: Den nyere Tid til 1789.

3b. (Schmidt). Som 3a.

4a. (Schmidt). *Schmidts* Lærebog i Historie for Mellem-skolen: Den nyeste Tid.

4b. (Schmidt). Som 4a.

R. (Schmidt). *Munch*: Europa efter 1848: Frankrig, Eng-land og Tyskland. *Munch*: Samfundskundskab: Forfatning, Embeds-og Kommunestyre, det økonomiske Liv.

I S. (Schmidt). *Munchs* Lærebog for Gymnasiet I, Old-tiden til S. 252, dels i Lektier, dels kursorisk, og en Del er forbi-gaaet. Til Eksamen opgives Grækenland til den peloponnesiske Krig og Rom fra Graccherne til Augustus's Død. *Ottosen*: Norden til Reformationen. Til Eksamen opgives Valdemarernes Tid. 2 historiske Stile.

I M. (Schmidt). Som I S.

II. (Schmidt). *P. Munchs* Lærebog for Gymnasiet I: Old-tiden S. 192—203 og fra S. 252 og Middelalderen, II den nyere Tid og den franske Revolution. Pensumet er læst dels lektievis, dels kursorisk, og en Del er forbigaet. Til Eksamen opgives deraf I S. 252—268, S. 417—433, S. 444—450 (Romerriget fra 180 e. K., Renaissancen og Opdagelserne), II S. 1—30, S. 275—300 (Reformationen, Revolutionen til Republikkens Oprettelse). *Ottosen*: Norden fra Unionen til Bondereformerne. Til Eksamen opgives Karl Gustavs Krigene og Enevældens Indførelse og Ordning (3. Udg. S. 157—177). Der er skrevet 3 historiske Stile.

VI. (Schmidt). Oldtiden efter *Thrige*. Den nyere Tid 1660—1789 efter *Ottosen* og *Schmidt* II. Den nyeste Tid efter *Blochs* store Udgave. Norden fra 1660 efter *Ottosen*. Samfundskundskab efter *P. Munchs* større Lærebog: Forfatning, Embeds-og Kommunestyre, det økonomiske Liv.

Geografi.

1a. (Dybdal). *C. C. Christensens* Geografi for Mellem-skolen, 1. Del. Forfra til Schweiz.

1b. (Mortensen). Som 1a.

2a. (Frk. Branner). Samme Bog I og II. Fra Schweiz til Højasien.

2b. (Frk. Branner). Som 2a.

3a. (Ottosen). Samme Bog. Fra Højasien til Amerika.

3b. (Ottosen). Som 3a.

4a. (Ottosen). Samme Bog. Fra Amerika—Bogen ud.

4b. (Dybdal). Som 4a.

R. (Frk. Branner). *C. C. Christensens* Geografi for Real-klassen og Gymnasiet I. Østersø- og Vesterhavslændene.

I M. (Ottosen) Den dynamiske Geologi er læst efter *Madsen* og *Bøving-Petersens* Geologi I Del, men repeteret efter

Vahl: Geografi for Gymn. matem. Linie. Efter samme Bog er læst: Mineralogi, Klima, Plantebælter og Havet (S. 1—83 og 155—212).

II M. (Ottosen). Efter C. C. *Christensens* Geografi Nr. 2 (for Real- og Latinskoler): Holland, Belgien, Frankrig, Rusland med Kolonier. Efter *Vahl*: Geografi for Gymn. matem. Linie: Jordens Udviklingshistorie, Atmosfæren og Havet (Side 83—175).

Regning og Matematik.

1a. (Frk. Branner). *Albert Svendsen*: Ny Regnebog for Mellem-skolen I.

1b. (Willemsen). Som 1a.

2a. (Willemsen). *Svendsens* Regnebog I: Division med Decimalbrøk og blandede Opgaver. II: Procentregning, Kvadrater og Rektangler, Forhold, bl. Opg. I.

Indledningskursus i Geometri, til Dels efter *Wienecke*: Der geometrische Vorkursus (Berlin & Leipzig 1904).

2b. (Buchwald). Med Benyttelse af dels *Svendsens* Regnebog II, dels *Cronfelts* og *Georg Nielsens* Regnebog II for Mellem-skolen er Forholdsregning, Delingsregning og Procentregning indøvet. Ved mundtlig Gennemgang og ved Øvelser i Tegning, hvortil *Buchwald* og *Steenbergs* Konstruktionsbog er benyttet, har Disciplene lært at kende Vinkler, Linier, Flader og Legemer og at udmaale Rektangler, Trekanter, Cirkler og de lettest fattelige retstaaende Legemer; desuden er de blevne øvede i at anvende Udmaalingen paa lette praktiske Opgaver.

3a. (Frk. Branner). *Foldbergs* Geometri for Mellem-skolen fra § 16 til ind- og omskrevne Polygoner (§ 96). *Buchwald* og *Steenbergs* Konstruktionsbog, I Hæfte. *Bonnesens* Aritmetik for Mellem-skolen: Forfra til Brøk. *Albert Svendsens* Regnebog for Mellem-skolen II. Hjemmeopgaver, Øvelser paa Skolen.

3b. (Holt). *Foldbergs* Geometri for Mellem-skolen til ensvinklede Trekanter. *Buchwald* og *Steenbergs* Konstruktionsbog I. *Bonnesens* Aritmetik for Mellem-skolen til Division. *Svendsens* Regnebog II. Hjemmeopgaver 1 à 2 Gange ugentlig.

4a. (Frk. Branner). *Foldbergs* Geometri for Mellem-skolen: fra Fladeindhold ud. Repeteret Afsnittene om Firkanter og Vinklers Maaling ved Cirkelbuer. *Buchwald* og *Steenbergs* Konstruktionsbog, II Hæfte. *Bonnesens* Aritmetik for Mellem-skolen: fra Brøk og Bogen ud. *Albert Svendsens* Regnebog for Mellem-skolen III. Hjemmeopgaver 1 Gang om Ugen.

4b. (Buchwald). Som 4a, kun at 4b har benyttet *Wilsters* Regnebog III og IV.

R. (Petersen). *Foldbergs* Regning og Algebra for Real-klassen. Regneopgaver efter *Knud Christensens* Regnebog.

I S. (Buchwald). Efter *Bonnesens* Matematik Indledningen, Rod, Potens, Logaritmer, Rækker og Rentesregning.

I M. (Petersen). *N. Nielsens* Aritmetik og Algebra, Kapitel 2 og 7. *Jul. Petersens* Geometri for Gymnasiet og Trigonometri.

II S. (Buchwald). Efter *Bonnesens* Matematik er læst Koordinatsystem, Polynomiet af første Grad i x, den lineære

Ligning, $y = \frac{a}{x}$, to Ligninger af første Grad med to ubekendte. Ensvinklede Trekanter, regulære Polygoner, lignedannede Figurer, Trigonometri.

II M. (Petersen). *N. Nielsens* Aritmetik og Algebra Kapitel 1, 3, 4, 8, 9 og 10. *N. Nielsens* Stereometri.

VI M. (Buchwald). *Julius Petersens* analytiske Plan-geometri og af samme Forfatters Metoder geometriske Steder og Parallelforskydning. Dette og forrige Aars Pensum er repeteret.

Naturlære.

1a. (Holt). *Sundorphs* Fysik I: Varmelæren til Opløsning og Smeltning, Magnetisme og Elektricitet.

1b. (Holt). Som 1a.

2b. (Holt). Samme Bog. Tryk i Vædsker og Mariottes Lov, Varmelæren fra Opløsning og Smeltning, Magnetisme og Elektricitet.

2b. (Holt). Som 2a.

3a. (Holt). Samme Bog. Fra Induktion og ud. *Jul. Petersen*: Kemi for Mellemskolen benyttet som Grundlag for eksperimentel Undervisning.

3b. (Holt). Som 3a.

4a. (Holt). *Sundorphs* Fysik II. Paa Grundlag af Elev-øvelser og efter Opskrift gennemgaaet Kulbrinter, Sukkerstoffer, Fedtstoffer og Æggehvide-stoffer.

4b. (Petersen). *Sundorphs* Fysik for Mellemskolen II.

R. (Holt). *Sundorphs* Varmelære indtil Dampmaskinen. Derunder 5 Elevøvelser. *Sundorphs* Elektricitet.

I M. (Holt). *Ellingers* Varmelære undtagen Afsnittet Varme og Arbejde (p. 108—118). *Barmwaters* Optik og Astro-nomi I. Efter Nytaar er 2 ugentlige Timer anvendt til Elev-øvelser. Der er deraf gennemgaaet 15, henhørende under Varme-lære og Optik, efter *Christensen* og *Sundorphs* Øvelsesbog.

II. M. (Holt). Gennemgaaet *Ellingers* mekaniske Fysik samt *Jul. Petersen*: Kemi for Gymnasiet indtil Metallerne. I Januar og Februar er brugt 4, i Resten af Skoleaaret 2 ugentlige Timer til praktiske Øvelser i Fysik. Med Benyttelse af *Christen-sen* og *Sundorphs* Bog er ca. 20 i Varmelære, Optik og mekanisk Fysik gennemgaaede. I Skoleaarets første Halvdel kemiske Øvelser.

VI M. (Petersen). *Petersen* og *Forchhammers* Bevægelses-lære, *Petersens* Astronomi, det hele Pensum repeteret.

Naturhistorie.

1a. (Steenberg). *Bøving-Petersen* og *Stockmarr*, Zoologi for Mellemskolen: Pattedyr. *Balslev* og *Simonsen*, Botanik for Mellemskolen, 1. Hæfte.

1b. (Steenberg). Som 1a.

2a. (Ottosen). Samme Zoologi, fra Stæren til Gedden (Side 62—122). Samme Botanik, 2. Hæfte.

- 2b. (Ottosen). Som 2a.
 3a. (Steenberg). Samme Zoologi: Leddyr. Samme Botanik, 2. Hæfte S. 18—25 (Spirende Frø, Kimplanter) og 3. Hæfte. Plantebestemmelser.
 3b. (Ottosen). Som 3a.
 4a. (Steenberg). *Sahlertz*, Naturhistorie: Fuglene. *Arn. Møller*, Sundhedslære til Skolebrug. *Balslev* og *Simonsen*, Botanik for Mellemkolen, af 3. Hæfte Græsser; 4. Hæfte. Plantebestemmelser.
 4b. (Ottosen). Som 4a.
 R. (Steenberg). *Boas*, Zoologi: Pattedyr og Fugle. *Warming*, Plantelivet, den almindelige Del. Plantebestemmelser.
 I M. (Steenberg). Enkelte Afsnit af Dyrerigets og Planterigets Biologi gennemgaaet mundtligt og gengivet af Eleverne i Stil. *Kruuse*, Kortfattet Celle- og Vævslære til Udvikling af Fosteret. Plantebestemmelser.
 II M. (Steenberg). *Krogh*, Kortfattet Lærebog i Menneskets Fysiologi: Celler og Væv, Aandedrættet, Nervefysiologi, Muskel-fysiologi, Sansefysiologi. Plantebestemmelser.

Naturkundskab.

I S. (Ottosen). *Heegaard, Vahl, Krogh*: Naturkundskab I: Astronomi (S. 1—48), Klima- og Plantebælter (167—195) og Erhvervskulturens Hovedformer (S. 195—220); Naturkundskab II. (S. 1—37).

II S (Ottosen). Samme Bog I: Mineralogi og dynamisk Geologi, Klima- og Plantebælter (S. 50—119), II. S. 1—66.

Skrivning (Jensen, 3a Fledelius).

1. 2. 3. Kl. og de Drengene i 4. Kl., der ikke læser Latin, har haft Skrivning efter Forskrift paa Tavle samt efter Overintendant *Jørgensens* Forskriftsbøger. Desuden Afskrivning efter den danske Læsebog.

Tegning.

1a. (Østerberg). Tegning efter virkelige Genstande. Perspektivisk Gengivelse af lette prismeformede Legemer.

1b. (Mortensen). Som 1a.

2a. (Ottosen). Fortsatte Øvelser i perspektivisk Gengivelse af Brugsgenstande og af udstoppede Dyr.

2b. (Ottosen). Som 2a.

3a. (Ottosen). Der er fortsat med perspektivisk Gengivelse af Brugsgenstande og af udstoppede Dyr.

3b. (Ottosen). Som 3a.

4a og b (Østerberg). Gengivelse af vanskeligere Genstande i sammensatte Opstillinger.

VI M (Steenberg). *Seidelin*, Elementær Lære i Projektions-tegning fra Kapitel V Bogen ud. Det læste indøvet ved Opgaver.

Sang (Ottosen).

Sangregulativet for Gymnasiet er fulgt i de højere Klasser. I Mellemskolen er Sangundervisningen ledet efter det belgiske System og i Overensstemmelse med Regulativet for Mellemskolen. I Timerne, der har været fælles for hele Skolen, er en Del tre- og firestemmige Sange for blandet Kor indøvet.

Gymnastik og Svømning (Jensen og Mortensen),

Gymnastikken er indøvet efter „Haandbog i Gymnastik“. Eleverne har været delte i 6 Hold. 1., 2. og 3. Kl. har haft 3 Timer ugentlig, de øvrige Klasser 4. Af Skolens Elever er 105 Svømmere.

Pigerne i Mellemskolen, R., I. og II. (Frk. Bruun). Øvelserne er foretagne efter „Haandbog i Gymnastik“. 1., 2. og 3. har haft 3 Timer ugentlig, de øvrige Klasser 4. — I Sommertiden Langbold og Kurvebold. Desuden har alle Klasserne undtagen II deltaget i Badning.

Boldspil.

Foraar og Efteraar er der i Gymnastiktimerne spillet Langbold, Fodbold, Kurvebold og Kricket, ligesom en Del af Eleverne har deltaget i disse Øvelser udenfor Skoletiden.

Haandarbejde.

1a og b (Frk. Branner). Et Par Benklæder. En Barnestrømpe.

2a og b. (Frk. Branner). Eleverne har efter Mønster klippet, syet og broderet Linning og Ærmer til et Stykke Linned.

En Barnestrømpe.

3a og b. (Fru Lund). Eleverne har efter Mønster klippet et Stykke Barnelinned. Paa Linning og Ærmer er broderet Tunger. Linnedet er syet med Maskinsyning. En Barnestrømpe.

4a. (Fru Lund). Maaltagning, Klipning og Syning af et Bluseliv.

Sløjd.

1a. (Mortensen). Boldtræ, Blomsterskammel, Stærkasse og Bærekasse, hvorved Brugen af Sav og Høvl er indøvet.

1b. (Mortensen). Som 1a.

2a. (Mortensen). Skammel, Konvolutæske og Hylde, hvorved Brugen af Bør og Stemmejærn er indøvet.

2b. (Mortensen). Som 2a.

3a (Mortensen).. Hylde, Konsol, Rammer, Feltstol og Blomsterpresse, hvorved Brugen af Smalsav og Bugthøvl er indøvet.

3b. (Mortensen). Som 3a.

4a. (Weilbach). En Hovedlineal, en Sladrebænk og en Brevholder. Drengene desuden: En Sengehest og et Skab med Øvelse i Tapning og Sinkning.

4b. (Mortensen). Hovedlineal, Knivkasse, Sladrebænk og forskellige Arbejder efter frit Valg. Eleverne har lært Indskydning og Sinkning.

R. (Weilbach). Et Søjlebord, et Medicinskab og en Værktøjshammer.

Skydning (Jensen).

VI og II Klasse har haft Riffelskydning. Der er skudt til 8delt Skive og tillagt 2 Points for hver Træffer.

Antal Elever	Afstand i Alen	Antal			Gennemsnit
		Skud	Træffere	Træffere og Points	
24	180	1775	1768	15473	8,84

Ved Præmieskydningen den 13. Maj tilfaldt Præmierne følgende Elever:

1. Pr.: A. Nielsen 44 Points, 2. Pr.: N. Th. Nielsen 43 Points, 3. Pr.: S. Christensen 42 Points; 4. Pr., udsat for Aarets bedste Skytte, tilfaldt A. Jensen med 9,6 pr. Skud.

I og R er i Aarets Løb indøvet i Salonskydning.

De studerende Elever, der indstiller sig til *Afgangsprøven*, opgiver som læst:

Dansk: Litteraturhistorie efter *Rønning*. Udførligere om Holberg. Som læst opgives: En Del Folkeviser. *Holberg*: Peder Paars 1. Bog, Den politiske Kandestøber, Erasmus Montanus, Jeppe paa Bjerget, Kilderejsen, nogle Epistler, Brudstykker af Niels Klim. *Wessel*: Kærlighed, uden Strømper. *Ewald*: Fiskerne. *Baggesen*: Kallundborgs Krønike. *Øhlenschläger*: Sankt-Hansaften-Spil, Væringerne i Miklagaard. *Grundtvig*: Paaskelilien. *Hauch*: Vilhelm Zabern. *Poul Martin Møller*: En dansk Students Eventyr. *Heiberg*: En Sjæl efter Døden. *Hertz*: Svend Dyrings Hus. *Blicher*: Stykker af E Bindstouw. *Chr. Winther*: Hjortens Flugt. *Paluään-Müller*: Stykker af „Adam Homo“. *Hostrup*: Genboerne. *Goldschmidt*: En Jøde.

Oldnordisk: *Wimmers* oldnordiske Læsebog S. 1—44, 55—118 (med Forbigaaelse af Versene i Gunnlaugs Saga). *Wimmers* oldnordiske Grammatik. Oversigt over den danske Sproghistorie.

Heraf opgiver Skolens Dimittender til Prøven *Wimmers* Læsebog S. 1—13, 74—118.

Fransk: *Nyrop*: Lectures françaises I. Stigaards Udvalg af *Daudet* II. *Laurie*: Mémoires d'un collégien (udg. af Rodhe). Choix de nouvelles modernes III (Velh. og Klas.). *Baruël*: Lectures historiques (i Udvalg).

Tysk: Poesi efter *Møller* og *Nyborgs* Læsebog. Dels paa Skolen og dels hjemme er læst: *Keller*: Das Fähnlein der sieben Aufrechten. *Storm*: Von jenseit des Meeres. *Liliencron*: Ti Noveller, Gedichte. *Rosegger*: Das zugrunde gegangene Dorf. *Alexis*: Die Hosen des Herrn von Bredow. *Schüller*: Wilhelm

Tell. *Keller*: Die Leute von Seldwya. *Lessing*: Nathan der Weise. *Goethe*: Götz, Hermann und Dorothea, Faust. *Frenssen*: Jørn Uhl. *Kapers* Stiløvelser for de højere Klasser er gennemgaaet dels mundtlig, dels skriftlig fra Stk. 48 til Stk. 100. Taleøvelser efter Stykker i Elementarbøger. *Kapers* Grammatik for de højere Klasser.

Engelsk: *Hansen* og *Magnussen*: Engelsk Læsebog for ældre Begyndere I og II (2. Udg.).

Historie: Hele det anordningsmæssige Pensum er gennemgaaet paa regelmæssig Maade. Til Eksamen opgives: *Thrige*: Oldtidens Historie: Grækenland til den peloponnesiske Krig. *Ottosen* og *Schmidt*: Europas Historie 1660—1789. *Bloch* (store Udgave): den nyeste Tid. *Ottosen*: Nordens Historie siden 1660. *Munchs* Samfundskundskab (største Udgave): Statsforfatning, Embeds- og Kommunistyre, det økonomiske Liv.

Aritmetik: *Jul. Petersens* Aritmetik og Algebra.

Geometri: *Jul. Petersens* Trigonometri, Stereometri og analytisk Geometri med Forbigaaelse af Koordinaters Ændring.

Naturlære: *Petersen* og *Forchhammer*: Mekanisk Fysik.

Petersen: Varmelære, Magnetisme, Elektricitet og Astronomi. *Paulsens* Optik.

De Elever, der indstiller sig til *Realeksamen*, opgiver som læst:

Dansk: *Holberg*: Kilderejsen. *Baggesen*: Den to Gange hængte Tyv. *Øhlenschläger*: Hakon Jarl. *Goldschmidt*: Tømmerpladsen. *Blicher*: Høsekræmmeren. Desuden *Olaf Lange*: Danske Læsestykker til Brug for 4. Mellemskoleklasse (med enkelte Forbigaaelser).

Engelsk, statarisk: *Jespersen*: Eng. Læsestykker S. 113—123, Royal Prince Reader IV S. 7—21, 35, 41—74, 76—80, 88—101, 111—132, 142—153, 166—178, 182—185.

Kursorisk er læst: Resten af Royal Prince Reader IV.

Tysk, statarisk: *Skouboes* tyske Noveller S. 1—17, 40—99. Digtene Nr. 42—50 i *Reinckes* Taleøvelser.

Kursorisk er læst: *Reinckes* Taleøvelser S. 59—93. *Gerstäcker*: Irrfahrten S. 1—30.

Fransk, statarisk: *Jespersen* og *Stigaard*: Fransk Læsebog for Begyndere.

Heraf opgives til Prøven: S. 70—119.

Regning og Matematik (Algebra). *Foldberg*: Regning og Algebra for Realklassen. Det meste af det med Petit trykte er forbigaaet.

Naturlære: *Sundorphs* Varmelære indtil Forbrænding samt Elektricitet.

Historie: *Munch*: Fra Februarrevolutionen til vore Dage (Historiske Perioder II) Frankrig, Tyskland og England med enkelte Tilføjelser og Forbigaaelser. *Munch*: Samfundskundskab (mindre Udgave): Forfatning, Embeds- og Kommunistyre og det økonomiske Liv.

Geografi: C. C. Christensen: Geografi for Realklassen og Gymnasiet I: Østersø- og Vesterhavslændene.

Naturhistorie: Boas, Zoologi: Pattedyr og Fugle. *War-ming*, Plantelivet: den almindelige Botanik, Plantebestemmelser.

V. Meddelelser vedrørende Skolens Ordning, Eksaminer m. m.

1. **Skolens forskellige Afdelinger.** Statsskolen i Horsens, der er en fuldstændig højere Almenskole, vil næste Skoleaar have en Mellemskole med 4 dobbelte Klasser, et Gymnasium (1., 2. og 3. Klasse) med nysproglig og matematisk-naturvidensk. Retning og en Realklasse.

Skolen vil altsaa forberede til:

Mellemskoleeksamen,

Studentereksamen efter den nye Ordning (afholdes første Gang Sommeren 1910).

Realeksamen efter den nye Ordning.

2. **Optagelse i Skolen.** Optagelse af Elever finder regelmæssigt kun Sted ved Begyndelsen af et nyt Skoleaar. Dog kan Rektor bevilge Undtagelser fra denne Regel.

I Mellemskolens 1. Klasse. Vedkommende maa ikke være under 11 Aar, heller ikke mere end 2 Aar over Klassens Gennemsnitsalder. Undtagelser herfra kan under særegne Omstændigheder tilstedes af Rektor.

Meddelelse om Kundskabsfordringerne ved Optagelsesprøven faas ved Henvendelse til Skolen. Elever indmeldes regelmæssigt til Optagelse inden Udgangen af Maj Maaned, og Prøven finder Sted kort før Sommerferien Indtræden. Den mundtlige Del af den har Elevernes Forældre, Værger og tidligere Lærere Tilladelse til at overvære.

I en af Mellemskolens højere Klasser. Vedkommende maa bestaa en Optagelsesprøve, der godtgør, at han (hun) i Modenhed og Kundskaber staar paa lige Trin med den Klasses Elever, i hvilken han (hun) ønskes optaget.

I Gymnasiets 1. Klasse. Vedkommende maa ikke være yngre end 15 Aar, heller ikke mere end 2 Aar

over Klassens Gennemsnitsalder. Undtagelser herfra kan under særegne Omstændigheder tilstedes af Rektor. Forudsætning for Optagelsen er desuden, at vedkommende har bestaaet Mellemskoleeksamen eller med Gennemsnitskarakteren 4 bestaar en Prøve, der omtrent er af samme Omfang.

De, der vil optages i den nysproglige Afdeling, maa desuden bestaa en Prøve i Latin med Karakteren 4. Indmeldelse til Prøven til Gymnasiet skal ske inden 1. Maj.

Skolen har Ret til at prøve de Elever, der indmeldes til Optagelse i Gymnasiet efter at have taget Mellemskoleeksamen ved en kommunal eller privat Mellemskole. Den vil som Regel gøre Brug af denne Ret.

I Realklassen. Vedkommende maa have bestaaet Mellemskoleeksamen. Om Prøve af Elever fra andre Skoler gælder det samme som ved Gymnasiet.

3. Undervisningen. Angaaende de Fag, hvori der undervises i Skolens forskellige Afdelinger, og de Pensa, der gennemgaas i hver Klasse, henvises til Afsnit IV 2.

Kun de Elever, der ønsker at blive optaget i Gymnasiets ny-sproglige eller i dets klassisk-sproglige Afdeling (i sidste Tilfælde ved en anden Skole) behøver at læse Latin i 4. Mellemskoleklasse. Faget er for mange Elever ret vanskeligt, og det kræver forholdsvis lang Tid til Hjemmeforbereelse; det har ogsaa vist sig, at ikke saa faa i Aarets Løb opgiver det. Skolen maa derfor raade Forældre til kun at lade de Elever læse Latin i 4. Mellemskoleklasse, som maa antages at have Evner og Lyst til at gaa ind i en af Gymnasiets sproglige Afdelinger (se dog nedenfor om Farmaceuter m. fl.). Det ser ud til, at ikke saa faa Elever læser Latin ud fra den Betragtning, at man jo altid kan prøve og saa holde op igen, hvis det ikke gaar, eller af Hensyn til, at Kammerater, som man gerne vil følges med, læser det. Dette er uheldigt, fordi et Arbejde, der kræver megen Anspændelse og dog ikke medfører videre Udbytte eller Tilfredsstillelse, næsten altid virker sløvende, og dernæst fordi de Elever, der ikke læser Latin, har andre Fag i Stedet, som er nyttigere end lidt daarligt lært Latin. Navnlig bør Forældre være meget

forsigtige med at lade deres Døtre deltage i den ret fordringsfulde Latinundervisning, naar Evner og Kræfter ikke er til Stede i nogenlunde rigeligt Maal.

For Pigerne Vedkommende er der i det hele Grund til at minde om, hvad der ved Indførelsen af den nye Skoleordning blev udtalt i den kgl. Anordning af ³¹/₇ 1903 om Undervisningen i Statens Fællesskoler: „Skulde det af hygiejniske Hensyn blive nødvendigt for visse Pigers Vedkommende at lade den regelmæssigt fireaarige Undervisning i Mellemskolen udstrække sig over et Tidsrum af 5 Aar, overlades det til Skolestyreren efter Samraad med vedkommendes Forældre og Læge at ordne Undervisningen for dem paa den Maade, man maatte anse for heldigst baade for dem og for Skolen“.

Det er altsaa forudset, at der kunde komme Vanskeligheder, og disse har særlig vist sig i 4. Mellemskoleklasse, Realklassen og 1. Gymnasiumsklasse; som det var at vente, har Pigerne i den Alder ikke saa mange Kræfter at sætte ind paa Arbejdet som Drengene. Nogle Forældre vælger da den Udvej at tage deres Døtre 1 Aar ud af Skolen, naar de har bestaaet Mellemskoleeksamen, andre paa Forhaand at bestemme, at de skal forblive i 2 Aar i een af de nævnte Klasser, saaledes at de det første Aar fritages for en Del Fag; derved faar de i begge Aar en væsentlig Lettelse i Arbejdet.

Det bemærkes, at Ministeriet i Skriv. af 6. Sept. 1906 har udtalt, at Latinprøven ved Mellemskoleeksamen kan træde i Stedet for den for Farmaceuter, Dyrlæge- og Tandlægeelever anordnede Prøve i Latin.

Der benyttes ikke ved Undervisningen daglige *Karakterer*, men der gives 4 Gange om Aaret en *Terminskarakter* for hvert Fag i Overensstemmelse med Reglerne for Mellemskoleeksamen (se nedenfor). Desuden gives der 4 Gange om Aaret *Vidnesbyrd* til alle Elever i alle Fag.

Karakterskalaen med Angivelse af, hvad hver Karakter betegner, findes aftrykt foran i Karakter- og Vidnesbyrdbøgerne. Den nye Skala (8, 6, 4, 2, 0) simplificerer Karaktergivningen ikke saa lidt i Sammenligning med de tidligere brugte, og dette er i visse Henseender en Fordel saavel for Eleverne som for Skolen. Paa den anden Side

er mindre Frem- og Tilbageskridt ikke saa lette at udtrykke gennem Karaktererne, fordi disse er rummeligere. Karakteren 4 f. Eks. („jævnt godt“) maa bruges baade til at betegne det, der er ganske godt, men dog ikke saa godt, at der kan gives 6 („det normalt bedste“) derfor, og til at betegne det, der er temmelig daarligt, men dog ikke saa daarligt, at der bør gives 2 derfor. Skolen vil derfor gennem Vidnesbyrdene søge at give den Underretning, som Forældre paa dette Punkt kan ønske, og som de undertiden ikke kan faa gennem Karaktererne.

4. Eksaminer. Mellemskoleeksamen. Denne er en Aarseksamen, saa at Prøven kun omfatter, hvad der er lært i 4. Mellemskoleklasse.

Til at bestaa Mellemskoleeksamen kræves, at Gennemsnitsværdien af de 14 Fagkarakterer i skriftlig Dansk, mundtlig Dansk, Engelsk, Tysk, Historie, Geografi, Naturhistorie, Naturlære, skriftlig Regning-Matematik, mundtlig Regning-Matematik, Skrivning, Tegning, Gymnastik og Orden med skriftlige Arbejder er mindst 3,5. Til at bestaa Prøven i Latin kræves mindst 4.

Fagkaraktererne fremkommer paa følgende Maade: Fire Gange i Skoleaarets Løb gives der hver Elev i hvert Fag, undtagen Religion, en Karakter, den saakaldte Terminskarakter (udtrykt ved Tallene 6, 4 og 2 og undtagelsesvis 8 og 0). Middeltallet af disse fire Karakterer bliver Elevens Aarskarakter i det paagældende Fag. Bliver der holdt mundtlig Eksamen i Faget, udregnes Fagkarakteren som Middeltal mellem Aarskarakteren og Eksamenskarakteren, ligesaa i Skrivning, Tegning, kvindeligt Haandarbejde og Sløjd, i hvilke 4 Fag de i Aarets Løb paa Skolen udførte Arbejder fremlægges til Eksamensbedømmelse. Undtages et Fag for mundtlig Eksamen, bliver Aarskarakteren staaende som Fagkarakter. For de to skriftlige Prøver, nemlig i Dansk og Regning-Matematik, gælder Eksamenskaraktererne som Fagkarakterer og lægges altsaa ikke sammen med nogen Aarskarakter. For Gymnastik og Orden med skriftlige Arbejder gælder Aarskarakteren som Fagkarakter.

Til at bestaa *Realeksamen* kræves, at Gennemsnitsværdien af de 13 Fagkarakterer i skriftlig Dansk, mundtlig

Dansk, skriftlig Engelsk, mundtlig Engelsk, Tysk, skriftlig Regning og Matematik, mundtlig Regning og Matematik, Naturlære, Historie, Geografi, Naturhistorie, Gymnastik og Orden med skriftligt Arbejde er 3,5.

For Pigernes Vedkommende kan Regning og Matematik bortfalde, saaledes at der kun bliver 11 Fag.

Karakterberegningen er den samme som ved Mellem-skoleeksamen.

Om *Studentereksamen* foreligger endnu ikke alle Bestemmelser.

5. Elevers Opflytning fra 4. Mellemskoleklasse til 1. Gymnasiumsklasse eller Realklassen. Herom har Ministeriet udtalt følgende:

1. Efter at have brevvekslet med Undervisningsinspektøren skal Ministeriet tjenstligst meddele til Efterretning, at man maa anse Skolen for berettiget til at nægte en Elev Opflytning i Realklassen eller 1. Gymnasiumsklasse, naar han ikke menes at være moden dertil, selv om han har bestaaet Mellemskoleeksamen, idet denne kun maa betragtes som den nødvendige Forudsætning, men ikke som den eneste Betingelse for saadan Opflytning.

2. Blandt Eleverne i Gymnasiets 1ste Klasse foregaar Fordelingen af Understøttelserne efter derom indgivne nye Ansøgninger uden Hensyn til, om vedkommende i Mellemskolen have nydt Understøttelse, efter frit Skøn over, hvorvidt de paagældende maatte egne sig til fortsat Studium eller ikke; i saa Henseende vil der være at stille særlig strænge Fordringer til de Elever, der i Gymnasiet indstilles til offentlig Understøttelse, saaledes at kun Elever, der afgjort have Evner og Anlæg til at studere videre, hjælpes frem til Studentereksamen. Forinden Oprykningen til Gymnasiet finder Sted, skulle de Forældre, for hvem det kan have Betydning, underrettes om, at Elever, hvis Dygtighed og Evner kun ere middelmaadige, ikke kunne vente alene paa Grund af Trang og Flid at faa Del i de offentlige Understøttelser i Gymnasiet.

6. Skolepenge, Fripladser m. m. I Henhold til Lov af 8. Maj 1908 udgør Skolepengene 42 Kr. fjerdingaarlig i Gymnasiets Klasser og Realklassen, 36 Kr.

fjerdingaarlig i Mellemskolens Klasser. Naar flere Søskende samtidig besøger Skolen, nedsættes Skolepengene for den næstældste med $\frac{1}{4}$ og for den tredje ældste med $\frac{1}{2}$; de efterfølgende gaar frit.

Fripladsernes Antal er en Sjattedel af det ved hvert Skoleaars Begyndelse i Skolen værende Elevtal. Med Hensyn til Stipendier henvises til Afsnit VII.

7. Tillægsprøver. Angaaende Tillægsprøver til Studentereksamen er der ved kgl. Anordning af $\frac{28}{2}$ 1908 truffet følgende Bestemmelser:

§ 1. Studenter af den klassisk-sproglige Linie og den nysproglige Linie, der ville indtræde som Eksaminander ved den polytekniske Lærestanstalt, maa forinden bestaa Lærestaltens Adgangseksamen.

§ 2. Studenter af den nysproglige Linie, der ville indstille sig til Eksaminer under det teologiske Fakultet, maa underkaste sig en Tillægsprøve i Græsk, til hvilken der maa opgives mindst 120 (Teubner-) Sider attisk og senere Prosa.

Studenter af den matematisk-naturvidenskabelige Linie, der ville indstille sig til Eksaminer under det teologiske Fakultet, maa underkaste sig saavel den ovenfor nævnte Tillægsprøve i Græsk som en Tillægsprøve i Latin, til hvilken der maa opgives mindst 120 (Teubner-) Sider Prosa.

§ 3. Studenter af den matematisk-naturvidenskabelige Linie, der ville indstille sig til Eksaminer under det lægevidenskabelige Fakultet, maa, for saa vidt de ikke have bestaaet Prøven i Latin ved Mellemskoleeksamen, underkaste sig den i kongelig Anordning af 7de Februar 1907 angaaende Latinprøven ved Optagelse i Gymnasiets klassisk-sproglige Linie og nysproglige Linies 1ste Klasse foreskrevne Prøve.

§ 4. I øvrigt har enhver, der har bestaaet Studentereksamen, Adgang til uden Tillægsprøve at indstille sig til de forskellige Universitetseksaminer. Studenter af den matematisk-naturvidenskabelige Linie have endvidere Ret til uden Tillægsprøve at indtræde som Eksaminander ved den polytekniske Lærestalt.

8. Udenbys Elever. Da Antallet af de Elever, der ikke bor her i Byen, er meget stort, og hyppige Forsømmelser ikke blot er særdeles uheldige for vedkommende selv, men ogsaa i høj Grad gaar ud over de øvrige Elever, anmodes de udenbys *Elevers Forældre* indtrængende om at sørge for, at deres Børn ikke forsømmer mere end absolut nødvendigt. Det bedste vilde jo for manges Ved-

kommende være, at de i det mindste i Vintermaanederne bor her inde i Byen; i modsat Tilfælde vil de talrige Forsømmelser let føre til, at Eleverne har betydelig mindre Udbytte af deres Skolegang og maa blive et Aar længere i Skolen for at kunne bestaa de afsluttende Prøver. Da det er af stor Vigtighed for Eleverne, at de kommer til at bo et Sted, hvor der er det fornødne Tilsyn med dem, anmodes Forældrene om, inden de træffer Bestemmelse i saa Henseende, at forhandle med Rektor derom. Elever, der bor i deres Hjem paa Landet, maa have et Tilholdssted her i Byen, hvor de i paakommende Tilfælde kan søge hen.

9. Elevernes Sundhedstilstand. Det hænder af og til, at Elever, uden at det er bekendt for Skolen, fejler et eller andet, som lægger Hindringer i Vejen for deres Fremgang i det hele eller i enkelte Fag (Mangler ved Sansorganerne, Blegsot, Blodmangel, Nervøsitet o. lign.). Det er i høj Grad ønskeligt, at Forældrene i Tide (helst skriftligt) giver Skolen Underretning om saadanne Forhold; derved undgaas, at Lærerne kommer til at stille større Krav til de paagældende, end de paa Grund af deres Helbred kan tilfredsstille, hvad der kan være lige pinligt for Lærer og Elev.

10. Konfirmationsforberedelsen. *Skemaet* for den daglige Undervisning vil i det kommende Skoleaar blive lagt saaledes, at der kun indtræder ringe Forstyrrelse i Undervisningen for de Elever, der *konfirmeres* i III og IV Mellemskoleklasse, hvad der altsaa fra Skolens Standpunkt maa betragtes som det heldigste.

VI. Forskellige Meddelelser.

Skolens aarlige Skovtur foregik d. 27. Maj til Fakkegrav. Skolebal afholdtes d. 2. Februar; forud for Ballet spillede af Lærere, Lærerinder, mandlige og kvindelige Elever Hostrups Familietvist.

I Aarets Løb har Skolen haft flere Besøg af Undervisningsinspektøren. Denne har deltaget i et Skoleraads-

møde, hvor Udkastet til Anordning om Fordringerne ved Studentereksamen drøftedes; d. 16. og 17. Marts har han bl. a. inspiceret det praktiske Kursus i Undervisningsfærdighed i Engelsk og Dansk, som Frk. IDA STEENBERG under Vejledning af Adjunkterne ØSTERBERG og HANSEN har gennemgaaet her ved Skolen, og den 15. Maj har han ledet en Forprøve, ved hvilken Kandidaten i sit Hovedfag (Engelsk) fik „Bestaaet med Udmærkelse“ og i sit Bifag (Dansk) „Bestaaet“.

Endvidere har Professor O. JESPERSEN, Gymnastikinspektøren, Sløjdinspektøren og flere Lærere fra andre Skoler besøgt Skolen og overværet Undervisningen.

Den 11. Februar afholdtes en Mindefest, ved hvilken der blev afsunget nogle Sange af Eleverne og holdt Foredrag af Overlærer SCHMIDT om Begivenhederne 1659 samt af Rektor om Mindernes Betydning.

Den 1. April holdtes Gymnastikpræsentation i begge Gymnastiksale af Drengene og Piger. Forældrene var indbudte.

I Sommerferien 1908 og den nærmest følgende Tid er der i den gamle Skolebygning indrettet tidssvarende Fysik- og Kemilokaler med tilhørende Mørkekammer og Rum til Apparater. Dertil er benyttet den tidligere Sløjdsal og den tidligere Naturhistorieklasse, begge i Loftstagen; til Undervisningen i Naturhistorie benyttes nu et større Lokale paa 1. Sal.

Skolens *Orkester* har under Overlærer OTTOSENS Ledelse fortsat sine Øvelser hver Torsdag indtil noget ind i Marts. Antallet af spillende Elever var 20; de behandlede følgende Instrumenter: 1. og 2. Violin, Bratsch, Fløjte, Klarinet, Fagot, Flygel, Harmonium og Basun.

Ved en Koncert i Stefanshjemmet d. 5. Marts til Fordel for „Fattige Skolebørns Bispisning“, som „Nordre Byskoles Børnekor“ og „Statsskolens Orkester“ gav, udførte Orkestret følgende Program: 1) Frölich: Riberhus-March, 2) Händel: Largo, 3) Burow: Polsk Sang, 4) Tschaikowsky: Chant sans paroles og 5) Mendelssohn: Præstemarch; endvidere akkompagnerede Orkestret „Nordre Byskoles Børnekor“ til et Kor af Mozart: Tryllefløjten.

Skolens Samling af *Lysbilleder* er bleven forøget med en Serie Billeder fra Rom samt 8 Serier geologiske Billeder. Fremvisningen foregaar i et af Fysiklokalerne, hvis Vinduer kan afblændes, saa at den kan finde Sted paa en hvilken som helst Tid af Dagen. I Løbet af Skoleaaret har de fleste af Skolens Klasser set en eller flere Serier, væsentligst af historisk og geografisk Indhold.

Klassebogsamlinger. Der findes en Klassebogsamling i hver af Skolens Klasser. I VI Klasse har den indeholdt dansk Skønlitteratur og Litteraturhistorie. Udlaanet har været besørget af Dansklæreren. Der er udlaant 56 Bind.

Klassebogsamlingerne i de øvrige Klasser indeholder baade Skønlitteratur og oplysende Bøger; Antallet af Bind er fra 40 til noget over 100, jævnt stigende op gennem Klasserne. En Del af Bøgerne er valgt med Hensyn til Klassens Undervisningsstof. Fra 3. Kl. og opad er der indsat nogle engelske Bøger, fra 4. Kl. og opad nogle tyske Bøger; ogsaa enkelte svenske Bøger findes i Bogsamlingerne.

I en Del af Bøgerne er indklæbet Forfatterens Billede.

Klassebogsamlingerne er opstillede i aflaaede Skabe i Klasserne. I den gamle Skolebygning er hertil benyttet Klaseskabet, i hvilket der er indrettet et særligt Rum til Bøgerne. Til Klasserne i den nye Bygning er der indrettet smaa Skabe, ophængte paa Væggen. I hver Klasse er ophængt en Fortegnelse over Klassens Bogsamling og nogle Udlaansregler.

Udlaanet, der er gratis for alle Klassens Elever, besørges af en Lærer eller Lærerinde for hver af Klasserne. Udlaanet noteres paa et i Rubrikker inddelt Ark, der foroven har Elevernes Navne og ned ad Arkets Kant Bøger-nes Nummere.

I dette Skoleaar er der til 15. Maj i de forskellige Klasser udlaant følgende Antal Bind (Tallet i Parentes er Elevtallet):

II (20) 151	3a (17) 177
I (26) 175	3b (18) 289
R (15) 175	2a (19) 452

4a (14)	39	2b (17)	369
4b (14)	212	1a (24)	506
		1b (26)	656

VI Klases og Gymnasiets Elever har laant en Del Bøger i Skolens Bibliotek.

VII. Skolebeneficier og Legater.

1. Ansøgninger fra Skolens Elever om Fripladser og Stipendier indgives til Rektor ved det nye Skoleaars Begyndelse. Til Brug herved faas hos Rektor trykte Skemaer, som skal udfyldes af Ansøgerne og attesteres af 2 bekendte Mænd, der maa angive deres Stilling. Det er i Ansøgnernes egen Interesse at udfylde Skemaerne saa nøjagtigt som muligt. Der bør *f. Eks.* anføres: vedkommendes Indtægtsopgivelse til Skattemyndighederne, Ejendommens Vurderinger til Ejendomsskyld, Børns Særformue o. lign., saaledes at der foreligger en virkelig oplysende og *fuldstændig* Redegørelse for den aarlige Indtægt og for Formuen. Skolebeneficierne (Fripladser, Stipendier og Legater) tilstaas kun for et Aar ad Gangen.

Med Ministeriets Approbation har Beneficierne været fordelte saaledes:

I. *Fri Undervisning:*

L. Christensen, S. J. Christensen, Ellen M. Fogsgaard-Jensen, A. Jensen, N. P. M. Nielsen, H. Pedersen, F. C. H. S. Wulff, H. J. Koed, E. Kristiansen, Gudrun Madsen, N. T. Nielsen, M. K. Nørgaard, P. Olesen, J. P. C. M. Petersen, K. Steffensen, J. J. Jensen, Marie Strand, P. Goos, P. T. Hald, N. W. Hauge, J. B. Jensen, C. Jørgensen, K. J. S. Lundsgaard, Mary L. Kászner, H. C. S. Prebensen, A. C. Sørensen, J. A. Balslev, Olivia Jensen, Karen M. L. Müller, K. T. Dahl, C. J. V. Simonsen, J. Jørgensen, Agnes E. Blauenfeldt, Ella L. A. Haug, E. G. Lassen.

II. *Undervisning for nedsat Betaling:*

C. F. H. Bendixen, Jutta Grønvald-Nielsen, S. Schouenborg, N. F. Pall. Nielsen, A. R. W. Nørbæk, Ingeborg Pedersen.

III. *Højeste Stipendium* (100 Kr. at udbetale).

A. J. Muchitsch, H. F. Aa. Olsen, G. T. N. Christensen, A. Graversen, A. A. Vedel, E. Christiansen, A. C. Houman, E. M. S. Prebensen, V. B. Poulsen, G. H. V. Mohr.

- IV. *Mellemste Stipendium* (70 Kr. at udbetale).
R. L. Samuelson, A. B. Nielsen, N. J. Høy, H. M. Sørensen, Inger J. Kann.
- V. *Laveste Stipendium* (40 Kr. at udbetale).
Jutta Grønvald-Nielsen, N. F. Pall. Nielsen, A. R. W. Nørbæk.
- VI. *Birchs Legater*:
C. T. Øhlenschläger 100 Kr., Anna B. Skrydstrup, Aa. C. Madsen og H. Aa. Schouenborg 50 Kr. hver, J. M. N. Skovmand, V. Blauenfeldt, E. V. Jensen, J. Aa. Pedersen, N. C. Spandet, G. T. Eriksen, Anna M. Kraul, Ingeborg Pedersen, J. H. Schmidt, Aa. A. L. Olesen og G. F. Schmidt 40 Kr. hver.
- VII. Fri Undervisning som *ekstraordinære Gratister*:
K. W. Bjerre, C. C. Ottosen, A. Johanne M. Lund, Ingeborg D. Bjerre, Anna H. Jensen, Ellen J. Wallich, Dorothea Ottosen, F. C. Lund, Ellen W. Bjerre, C. F. P. Jensen, Inger M. Ottosen.
- Af *Stipendieoverskudsfondens* Midler er der tildelt M. A. P. Bie 144 Kr., Alfa Overgaard 100 Kr. og A. Ursin 72 Kr.
De to Portioner af *Davidssens* Legat, 20 Kr. til hver, tildeltes Ellen Fogsgaard-Jensen og J. J. Jensen.
De to Portioner af *Bruuns* Legat, 70 Kr. til hver, tilfaldt S. J. Christensen og N. P. M. Nielsen.
Flidsbelønninger af *Flensborgs* Legat tilkendtes: S. J. Christensen, N. P. M. Nielsen, Ellen Fogsgaard-Jensen, Axel Jensen, H. Pedersen, Elisabeth Christiansen, K. Steffensen, J. J. Jensen, E. Hobolth, M. Bie, Ingeborg Bjerre, E. Prebensen og G. Mohr.

2. Af *Stipendieoverskudsfondens* Midler tilstodes der af Ministeriet følgende Studenter fra Horsens Statsskole det ved hver især anførte Beløb:

Helga K. Jensen 200 Kr., H. T. Lysholm 100 Kr., Aa. Maltesen 150 Kr., M. Nielsen 150 Kr., A. R. Pedersen 150 Kr., H. L. M. Hansen 200 Kr., V. G. Konradsen 200 Kr., K. M. Ottosen 200 Kr., A. Smitt 200 Kr., A. H. Stærmosen 200 Kr., E. C. V. Wegener 200 Kr., Aa. L. Andreasen 150 Kr., H. R. Astrup 200 Kr., H. V. Jensen 200 Kr., S. Madsen 200 Kr., J. N. Markussen 100 Kr., A. Nielsen 200 Kr., M. Magdalene Petersen 200 Kr., A. J. C. Ravn 150 Kr., V. Topp 150 Kr.

Ansøgninger om disse Understøttelser, ledsagede af Eksamensbeviser, Flidsattester og Oplysninger om Formuesomstændigheder, skal stiles til Ministeriet for Kirke- og Undervisningsvæsenet og indgives til Rektor i September Maaned.

VIII. Videnskabelige Samlinger.

1. Skolebiblioteket.

Biblioteket er siden Udsendelsen af Fortegnelsen for 1907—08 bleven forøget med 168 Værker (181 Bd.) foruden en Del Skoleprogrammer og har abonneret paa 22 Hæfteskrifter. Biblioteket holder 17 Tidsskrifter. Ligesom de foregaaende Aar er der modtaget en Del Gaver.

Foruden Skolens Lærere har de øverste Klassers Elever haft Adgang til at laane Bøger. Fra 1. Maj 1908 til 30. April 1909 er der til Elever udlaant 193 Bind (forrige Aar 56 Bind).

Desuden har Biblioteket været aabent for enhver, der søger Kundskab. Udlaanstiden har været Tirsdag Kl. 2—3 og Torsdag Kl. 1—3. Fra 1. Maj 1908 til 30. April 1909 er der til Laanere udenfor Skolen udlaant 526 Bind (forrige Aar 619 Bind); heraf var 461 Bind (forrige Aar 547 Bind) til indenbys Laanere, 65 Bind (forrige Aar 88 Bind) til udenbys. Paa Biblioteket er benyttet ca. 75 Bind.

Der er tilbageleveret 170 Bind udlaante til Elever, 550 Bind til Laanere udenfor Skolen. Disse Bind fordeles sig saaledes paa Bibliotekets forskellige Afdelinger:

	Elever	Andre Laanere
I. Skrifter af blandet Indhold..	17	141
II. Litteraturhistorie.....	10	35
III. Nationallitteratur.....	66	102
IV. Sprogvidenskab.....	2	20
V. Klassisk Oldtidsvidenskab..		6
VI. Historie.....	26	117
VII. Geografi og Statistik.....	9	41
VIII. Rets- og Statsvidenskab....	1	13
IX. Teologi.....	11	14
X. Filosofi.....	4	21
XI. Æstetik.....	1	1
XII. Undervisningsvæsen.....		19
XIII. Matematik.....		1
XIV. Naturvidenskab.....	23	19
XV. Lægevidenskab.....		
XVI. Tekniske Videnskaber.....		
XVII. Kobbere og Litografier.....		
XVIII. Haandskrifter.....		

Kataloger over Biblioteket vil kunne faas til Laans for kortere Tid ved Henvendelse til Skolens Bibliotekar. Fjerde Tillæg til Kataloget sælges for 35 Øre.

Biblioteket gentager sin Anmodning om at maatte faa skænket og tilsendt under Adresse: Horsens Statskoles Bibliotek saadanne trykte Sager, som kan tjene til Oplysning om *Horsens og dens Omegn i Fortid og Nutid*.

I. Encyklopædier og Skrifter af blandet Indhold.

3. Grundtvig, N. F. S., Udvalgte Skrifter, ved H. Begtrup, H. 61—77.
4. Gads danske Magasin, red. af C. Gulmann og L. Moltesen, 1907—08.
Det ny Aarhundrede, Maanedsskrift, red. af P. Levin og P. Munch, 5. Aarg. 1907—08.
*Horsens Avis for 1908. Horsens.
Tilskueren, Maanedsskrift for Litteratur, Samfundsspørgsmaal m. m., red. af G. Philipsen og N. Krohn, 1908.
5. Deutsche Rundschau, herausg. v J. Rodenberg, B. 135—136. Berlin 1908—09.
6. The Nineteenth Century and After, ed. by J. Knowles, vol. 63—64. Lond. 1908.
*The Review of Reviews, ed. by W. T. Stead, 1908. I—II, Lond.
La Revue, rédacteur J. Finot, 1908. Paris.

II. Litteraturhistorie. Lærde Selskaber.

8. *Eitrem, S., Aischylos, populære Forelæsninger over Grækernes ældste Drama. Krist. 1907.
9. Andersen, V., Tider og Typer af dansk Aandslivs Historie, R. 1 Humanisme, D. 1 Erasmus, B. 2 Det attende Aarhundrede. 1909.
*Mortensen, K., Mindre dansk Litteraturhistorie. 1908.
*Paludan, J., En Overgangsgruppe i nordeuropæisk Digtning omkring Aar 1700. 1908. Prg. Kbh. Univ. Aarsf.
10. *Kaper, E., Heinrich v. Kleist: Robert Guiskard. 1908. Drdsp.
12. *Oversigt over det kgl. danske Videnskabernes Selskabs Forhandlinger 1907. 1907—1908.
*Videnskabernes Selskabs Skrifter, R. 7, hist.-filos. Afd. I 2; nat.-mat. Afd. IV 5; V 2; VI 1—2.
13. Dansk Bogfortegnelse. 1908.
*Katalog over Erhvervelse af nyere udenlandsk Litteratur ved Statens offentlige Biblioteker 1907, ved A. A. Bjørnbo. 1908.

*) Hvor Trykkestedet ikke er angivet, er det København.

*Statsbiblioteket i Aarhus, Aarskatalog, Fortegnelse over Erhvervelse af nyere udenlandsk Litteratur, 2—3, 1907—08. Aarh. 1908—09.

* — Katalog over Læsesalens Udlaansbibliotek, I, Biografi. Aarh. 1908.

III. Nationallitteratur.

16. **Homer*, Odyssee, von J. H. Voss, Th. 1—2. Altona 1793. (I 1 Bd.).
19. **Cæsar*, *C. Julii*, Quæ extant, ex emend. Jos. Scaligeri. Amst. 1664. 16^o.
21. Alfrædi islenzk, islandsk encyklopædisk litteratur, 1. cod. Mbr. am. 194, 8vo., udg. af K. Kålund. 1908.
Didriks Saga af Bern, udg. ved H. Bertelsen. H. 3.
**Müller, P. E.*, Sagabibliothek med Anmærkninger og indledende Afhandlinger. B. 1. 1817.
Vølsunga saga ok *Ragnars saga Lodbrókar*, udg. af M. Olsen. H. 3.
22. Danske Studier, udg. af M. Kristensen og A. Olrik. 1908.
Brix, H., Fagre Ord. 1908.
**Lange, O.*, Danske Læsestykker til Brug for 1—3 Mellem-skoleklasse og lignende Udviklingstrin. 1909. (3 Bd.).
**Mortensen, K.*, Litteraturudvalg for Gymnasiet, D. 1. 1909.
23. **Drachmann, H.*, Udvalgte Arbejder, ved K. Bøkkenheuser. 1909.
**Evald, J.*, Fiskerne, ved Ida Falbe Hansen. 1908.
Harpestræng, Gamle danske urtebøger, stenbøger og koge-bøger, udg. ved M. Kristensen. H. 1.
**Paludan-Müller, F.*, To Digte (Abels Død, Benedikt fra Nursia), ved H. Trier. 1909.
25. *Böök, F.*, Per Hallström. Erik Axel Karlfeldt. Stockh. 1907. (Sveriges nationallitteratur 23).
Erdmann, N., Carl Mikael Bellman. Jakob Wallenberg. Stockh. 1908. (Sveriges nationallitteratur 12).
Mortensen, J., C. J. L. Almquist. Stockh. 1909. (Sveriges nationallitteratur 11).
— 1800-talets äldre prosadiktare I—II. Stockh. 1908. (Sveriges nationallitteratur 4 og 13).
Schück, H., 1700-talets prosaförfattare. Stockh. 1907. (Sveriges nationallitteratur 6).
Vetterlund, F., Svensk romantik I. Stockh. 1908. (Sveriges nationallitteratur 9).
Wrangel, E., Frihetstidens poesi. Stockh. 1909. (Sveriges nationallitteratur 3).
27. **Schiller*, Klokken, ovs. af F. Møhl, med Tegn. af Hans Nicolaj Hansen. 1893. 4^o.
28. *Shakespeare, W.*, Macbeth, i Oversættelse og med en Indledning af V. Østerberg. 1908.
29. *Bourget, P.*, Le disciple. Paris.
Coppée, F., Le coupable. Paris.

- France, A.*, Balthasar. Paris.
 — Le livre de mon ami. Paris.
Hervieux, P., L'inconnu. Paris.
 — Peints par eux-mêmes. Paris.
Lemaître, J., Myrrha. Paris.
 — Les rois. Paris.
Loti, P., Mon frère Yves. Paris.
 — Le roman d'un spahi. Paris.
Margueritte, P., La force des choses. Paris.
 — La tourmente. Paris.
Margueritte, P. et V., Les braves gens. Paris.
 — La commune. Paris.
Rod, E., La vie privée de Michel Teissier. Paris.

IV. Sprogvidenskab.

38. **Gertz, M. C. og J. Nielsen*, Udvalgte Stykker af latinske Forfattere fra Middelalderen og den nyere Tid, 1. Afd. M. C. Gertz, Middelalderlige Forfattere. 1909.
 40. *Feilberg, H. F.*, Bidrag til en ordbog over jyske almuesmål, H. 32—33.
 41. **Mogensen og Halle*, Retskrivningsøvelser og Stilopgaver for Skole og Hjem, Elevens Bog, H. 1. 1908.
Steenstrup, J., De danske Stednavne. 1908.
 42. Ordbok öfver Svenska Språket, utg. af Svenska Akademien. H. 36—38. Stockh.
 44. **Reincke, H.*, Tysk Grammatik for Mellemskolen og Real-klassen. 1908.
 46. *Goerlich, E.*, Geography of the British Empire. Lpz. 1901.
Jerome, J. K., Diary of a Pilgrimage, selected for the use of schools by F. Gutheim. Lpz. 1905.
 **Jespersen, O.*, The England and America Reader, med Noter. 2. Udg. 1908.
 **Larsen, Dagmar*, English Songs for School Use. 1908.
 **Mouridsen, B.*, Engelske Øvelser for Mellemskolen og Real-klassen, H. 1—3. 1908.
Shakespeare, W., The Tragedy of Julius Cæsar, with introduction, notes and glossary by M. F. Mann. Lpz. 1902.
 Six Tales by Modern English Authors, with a preface and notes ed. by F. Lotsch. Lpz. 1905.
 47. **Prahl, S.*, Dictionnaire méthodique. 1908.
 48. **Nyrop, K.*, Grammaire historique de la langue française, t. 3. 1908.
 49. **Michelsen, C.*, Franske Læsestykker. 2. Udg. 1909.
Nyrop, K., Poésie française 1800—1850. 1909.
 51. **Cortsen, S. P.*, Lyd og Skrift i Etrurisk, I, Konsonanterne. 1908. Drdsp.

V. Oldtidskundskab.

52. **Zielinski, T.*, Die Antike und wir, übers. von E. Schoeler. Lpz. 1905.
 58. Nordisk Tidsskrift for Filologi, R. 3, B. 16. 1908.

VI. Historie.

59. *Jacobsen, J. P.*, Historisk Billedatlas, IV, 19. Aarhundrede. 1908, 4^o.
**Munch, P.*, Lærebog i Samfundskundskab for Latinskoler, højere Pigeskoler, Seminarier og Højskoler. 1908.
60. Folkenes Historie. H. 137—157.
Verdenskulturen, red. af Aa. Friis. H. 68—95.
61. **Heeren. A. H. L.*, Handbuch der Geschichte der Staaten des Alterthums. Gött. 1821.
Meyer, E., Geschichte des Altertums, B. 1, Hälfte 1. Stuttg. u. Berl. 1907.
65. *Bang, G.*, Vor Tid, det moderne Samfunds- og Kulturliv i Fortællinger for Folket, B. 1—2. 1908.
**Arup, E.*, Studier i engelsk og tysk handels historie. 1907. Drdsp.
**Nielsen, F.*, Den nyeste Tids Historie, til Brug for højere Skoler og Gymnasier, 5. Udg. gennemset af H. L. Møller. [1908].
66. Kilder til Danmarks Historie 1241—1274, udg. af J. Olrik, H. 5.
67. Aarbøger for nordisk Oldkyndighed og Historie. 1908.
Historisk Tidsskrift, udg. af den danske historiske Forening. R. 7, B. 7. 5—6.
Norges Historie, af A. Bugge m. fl., H. 1—15. Krist.
68. Samlinger til jydsk Historie og Topografi, red. af C. V. Christensen. R. 3, B. 5, H. 5; B. 6, H. 1.
Sønderjydske Aarbøger, udg. af H. P. Hanssen-Nørremølle, P. Skau og N. Andersen. Aarg. 1908. Aabenraa.
Mindeskrift i Anledning af 250-Aarsdagen for Stormen paa København, udg. af L. F. la Cour. 1909. 4^o.
**Munch, P.*, Danmark fra 1848 til 1864. 1909.
**Møller, H. L.*, Danmarks Historie fra 1848 til Nutiden, Lærebog for Realklassen. 1908.
Olrik, H., Absalon, D. 1. 1908.
**Schütte, G.*, Fædreland og Forretning. Aarh. 1908. 4^o.
**Vilhelm,* Lidt fra min Reise i Jylland under Occupationen 1864. 1865.
69. **Ottesen, C.*, Biografier og Portrætter af Studenterne fra 1883. [1908].
70. *Brandes, G.*, Levned, Snevringer og Horisonter. 1908.
Domprovsten i Roskilde, [*J. M. Hertz*], Brudstykke af en Familiekrønike. 1909.
Lie, Jonas, Oplevelser, fortalt af E. Lie, med Breve, Illustrationer og Portrætter. Krist. 1908.
Molbech, O. C., *Christian Molbech* og hans Søn *Christian K. F. Molbech*, en Brevveksling. 1908.
**[Toxen, Rasmus]*, En Horsensskøbmands Optegnelser fra det 18de Aarhundrede, meddelt af C. Behrend. [1908].

71. *Friis, Aa.*, Bismarck, Ungdomstiden 1815—1848. 1909.
Schjellerup, G., Richard Wagner, H. 13—33.
73. *Diaz, B.*, Cortez's Erobring af Mexiko, overs. af E. Gigas.
H. 5—6.
74. **Brate, E.*, Nordens äldre tidsräkning. Pgr. Stockh. Södermalm 1908. 4^o.
76. *Nyrop, K.*, Fortids Sagn og Sange, B. 4. Jødiske Parabler. 1908.
77. **Lund, E. T. S.*, Danske malede Portrætter, B. 9, H. 9—12.
**Wimmer, L. F. A.*, De danske Runemindesmærker, B. 1 og B. 4,2. 1903—08. Fol.

VII. Geografi og Statistik.

78. Geografisk Tidsskrift, B. 19, H. 6—8; B. 20, H. 1.
**Andersen, P.* og *M. Vahl*, Geografiske Hæfter for Realklassen, I, Almindelig Geografi. 1908.
**Christensén, C. C.*, Geografi for Realklassen og Gymnasiet, Østersø- og Vesterhavslændene. 1908.
**Vahl, M.*, Oversigt over de europæiske Landes Næringsveje. 1908.
* — Oversigt over Jordens Klima- og Plantebælter. 1908.
* — Typer af Erhvervskulturens Hovedformer. 1908.
80. Aarbøger, udgivne af Historisk Samfund for Aarhus Stift, I, 1908. Aarh.
Christensen, V., Historiske Meddelelser om København, B. 1, H. 5—8; B. 2, H. 1—2.
*Danmarks Statistik. Statistisk Aarvog, 12. Aarg. 1907. Kbhvn.
* — Statistiske Meddelelser, R. 4, B. 25, H. 4—6; B. 26, H. 1—8; B. 27, H. 1; B. 28, H. 1.
* — Statistisk Tabelværk. R. 5, Litra A. 6—7; Litra D. 20—21.
Danske Vider og Vedtægter, udg. af P. Bjerger og Th. J. Søegaard, II, 1.
Eliassen, P., Kolding fra Middelalder til Nutid, H. 1—7.
Fra Dansk Folkemindesamling. Meddelelser og Spørgsmaal ved A. Olrik. 1908.
Fra Ribe Amt, udg. af Historisk Samfund for Ribe Amt. 1909.
Grundtvig, F. L., Livet i Klokkergaarden, 1 Halvb. 1908. (Danmarks Folkemind. Nr. 2, 1).
Hof- og Statskalender. 1909.
Thane, L., Skanderborgs Historie. Skanderb. 1908.
Vejle Amts Aarbøger, udg. af Vejle Amts historiske Samfund, 1908, 1—2 Halvb.
81. **Horn, C. V. L.*, Enkelte navne i Norges geografi. Pgr. Hamar. 1904—07.
82. *Achton-Friis*, Danmarksekspeditionen til Grønlands Nordostkyst, H. 1—2.

82. *The Danish Ingolf Expedition, V. 3. p. 2.
 83. *Bjørnbo, A. A. og C. S. Petersen, Anecdota cartographica septentrionalia. 1908. Fol.
 *Holst, J., Nyeste geografisk Skoleatlas. 30 Kort.

VIII. Rets- og Statsvidenskab.

84. *Nielsen, A., Specier. Kroner. Kurant. 1907. Drdsp.
 Rigsdagstidende, den 61. ordentlige Samling. 1908—09.
 *Wieth-Knudsen, K. A., Formerelse og Fremskridt. 1908.
 Drdsp.
 85. *Forslag til Finanslov for 1909—1910 § 21 og 26.
 Love og Ekspeditioner vedk. Kirke- og Skolevæsen.
 1907. 1—2.
 *Lovtidende for Kongeriget Danmark. 1908.
 *Ministerialtidende. 1908.

IX. Teologi.

86. Kirke Lexikon for Norden, udg. af J. O. Andersen,
 H. 52. Aarh.
 88. Det gamle Testamente, ovs. af F. Buhl. H. 1—15.
 91. Koch, C., Jesu Lignelser, udlagte og belyste, ny Samling.
 1908.
 96. *Jørgensen, A. T., Luthers Kamp mod den romersk-katolske
 Semipelagianisme. 1908. Drdsp.
 *Lindegaard-Petersen, V., Den protestantiske Kirke i Frankrig
 under Germinalloven (1802—52). 1907. Drdsp.
 97. *Jørgensen, Ellen, Fremmed Indflydelse under den danske
 Kirkes tidligste Udvikling. 1908. 4^o. (V. S. Skr. R. 7,
 hist.-fil. Afd. I 2).
 Kirkehistoriske Samlinger, udg. ved H. Rørdam.
 R. V, B. 4, H. 3—4.
 104. *Gustafson, E., I katekesfrågan. Pgr. Strängnäs 1908. 4^o.

X. Filosofi.

106. *Hammer-Jensen, Ingeborg, Den ældste Atomlære (indtil
 Aristoteles). 1908. Drdsp.

XII. Undervisningsvæsen.

109. *Verdandi, tidskrift förr ungdomens målsmän och vänner,
 utg. af A. Sandström och L. Hökerberg. 1908.
 Stockh.
 Vor Ungdom, Tidsskrift for Opdragelse og Undervisning,
 under Redaktion af N. H. Bang. 1908.
 *Beckmann, N., Föräldrentresse och lärarentresse. Til Pgr.
 Sköfde. 1908.
 *Mortensen, K., Fra en Studierejse i Tyskland. Pgr. Odense.
 1908.

110. *Aarboeg for Kjøbenhavns Universitet, den polytek-
niske Læreanstalt og Kommunitet, 1905—06, udg. af H.
Matzen. 1907.
„Askov Lærlinge“, Aarsskrift for 1908. 1908.
*Forelæsninger og Øvelser ved Kjøbenhavns Uni-
versitet og den polytekniske Læreanstalt i Foraars-Halv-
aaret og Efteraars-Halvaaret 1908. 1907 og 1908.
*Den kongelige Veterinær- og Laadbohøjskole 1858—1908.
1908.
*Universitets- og skole-annaler, ny række, 19. Aarg.
1907. Krist.
111. *Asmussen, A. F., Meddelelser angaaende de højere Almen-
skoler i Danmark for Skoleaaret 1906—1907. 1908.
Lange, Er vor Almenskole, som den bør være? Aarh. 1908.
De til Lov om højere Almenskoler hørende Anordning-
er og ministerielle Bekendtgørelser, Cirkulærer og Skrivelser,
ved K. Glahn, B. 2. 1908.
112. *Bondesen, J., Skriftbogen, Læse- og Skriveøvelser for Børne-
skolen. 1908.
111. Gerlach, A., Von schönen Rechenstunden. Lpz. 1908.
117. Rasmussen, V., Naturstudiet i Skolen. 1909.
118. *Mikkelsen, A., 25 Aars Sløjdundervisning i danske Børne-
skoler. 1908.
Solheim, H., Haandarbejdsbok. Krist. 1908. 4^o.

XIII. Matematik.

125. Nyt Tidsskrift for Matematik, red. af C. Juel og V.
Trier, Afd. A. og B., Aarg. 19. 1908.
126. *Christensen, K., Regnebog for Realskolernes øverste Klas-
ser. 9. Udg. 1908.
*Cronfelt, S., Opgaver i Aritmetik, D. 1—2. 1908.
*Hansen, G., Recherches sur les singularités de certaines
séries spéciales sur leur cercle de convergence. 1908. 4^o.
(V. S. Skr. R. 7, nat.-mat. Afd. IV 5.)
*Josefsen, N. E., Lærebog i Aritmetik og Algebra for det
sprogliche Gymnasium og Realklassen. 1908.
*Lomholt, N. E., Fircifret Logaritmetabel for Mellemskoler
(Realklassen). Vib. 1908.
*Meier, N. N., Regnebog for Mellemskolen, D. 1. 1908.
Nielsen, N., Lærebog i elementær Funktionsteori, H. 1,
Funktioner af reelle variable. 1908.
*Svendsen, A., Ny Regnebog for Mellemskolen, Meterudgave,
1—3. 1909.
*Wilster, H., Regnebog for Barneskolen, 8. 2. Udg. 1909.
* — — — Regnebog for Mellemskolen, 2—3. 2. Udg.
1908.
*Wolf, H. E., Opgaver i Aritmetik for Mellemskolen. 1908.

XIV. Naturvidenskab.

129. Naturen, ill. månedsskrift for populær naturvidenskab, red.
af J. Holmbøe. 1908. Berg.

- **Heegaard, P., M. Vahl, A. Krogh*, Naturkundskab for Gymnastets sproglige Linjer, D. 1—2. 1908.
130. *Fysisk Tidsskrift*, red. af Kirstine Meyer. 1908—09.
Holst, H., Luftens Erobring. 1909.
 **Rasmussen, H. og K. Simonsen*, Fysik for Mellemkolen, B. 2. 1908.
 **Sundorph, T.*, Fysik for Realklassen, 4. 1908.
 **Weis, A.*, Naturlære for Mellemkolen, 2. Udg. 1908.
133. **Bjerrum, N.*, Studier over basiske Kromforbindelser. 1908. Drdsp.
 **Brøndsted, J. N.*, Affinitetsstudier, 3, Blandingsaffiniteten i binære Systemer. 1908. Drdsp.
 **Forsling, S.*, Om gastätheten som grundval för bestämning af de oorganiska kropparnas atomistiska sammensättning. Pgr. Stockh. Östermalm 1908. 4^o.
134. **Heegaard, P.*, Astronomiens Begyndelsesgrunde. 1908.
135. *Weis, F.*, Livet og dets Love, H. 1—5.
136. **Grönwall, K. A. og P. Harder*, Paleocæn ved Rugaard i Jydland og dets Fauna. 1907.
 **Harder, P.*, En østjydsk Isvandslinje og dens Indflydelse paa Vandløbene. 1908. Drdsp.
 **Milthers, V.*, Kortbladene Faxø og Stevns Klint. 1908.
 **Nordmann, V.*, Molluskfaunaen i Cyprinaleret og Mellem-Europas andre Eem-Aflejringer. 1908. Drdsp.
 **Vahl, M.*, Jordens Udviklingshistorie. 1908.
 — Mineralogi og dynamisk Geologi. 1908.
137. **Balslev, V. og K. Simonsen*, Botanik for Mellemkolen, B. 4. 1908.
 **Bergesen, F.*, An Ecological and Systematical Account of the Caulerpas of the Danish West Indies. 1908. 4^o. (V. S. Skr. R. 7, nat.-mat. Afd. IV 5.)
 **Christensen, G.*, Botanik for Realklassen. 1909.
 **Gormsen, C. C.*, Botanik til 3 Aars Læsning. 1909.
 **Petersen, H. E.*, Danske Arter af Slægten *Ceramium* (Roth) Lyngbye. 1908. 4^o. (V. S. Skr. R. 7, nat.-mat. Afd. V 2).
 **Warming, E.*, Om Planteriget's Livsformer. 1908. Pgr. Kbh. Univ. K. F.
138. **Jungersen, H. F. E.*, Ichtyotomical contributions, I, The Structure of the Genera *Amphisila* and *Centriseus*, 1908. 4^o. (V. S. Skr. nat.-mat. Afd. VI 2.)
Klæcker, A., Sommerfugle, I, Dagsommerfugle. 1908. (Danmarks Fauna B. 4.)
 **Krogh, A.*, Kortfattet Lærebog i Menneskets Fysiologi. 1908.
 **Rasmussen, V.*, Zoologi for Mellemkolen, B. 1—2. 2. Udg. 1907—09.
Winge, H., Pattedyr. 1908. (Danmarks Fauna B. 5.)

XV. Lægevidenskab.

139. **Dansk Sundhedstidende*, 1908.
 **Saugman, C.*, Meddelelser fra Vejlelfjord Sanatorium for Brystsyge, IX. 1909.

XVI. Tekniske og økonomiske Videnskaber.

140. *Hannover, H. J.*, Materialprøvningens Udvikling. 1908. Fol.

2. Den fysiske Samling.

De fleste af de Apparater, der kræves til Elevøvelser i Gymnasiet i Varmelære og Optik, er anskaffede. Endvidere er der til kemiske Øvelser anskaffet nødvendigt Tilbehør til 8 Hold Elever i Gymnasiet og 12 i Mellemkolen, foruden en Samling Kemikalier. I det hele er der anvendt ca. 1600 Kr. — derunder ca. 200 Kr. til en elektrisk Reguleringstavle.

En fuldstændig Fortegnelse over Samlingen vil antageligt fremkomme, naar de i Øjeblikket projekterede Anskaffelser er tilendebragte i Løbet af et Par Aar.

3. Lysbilledsamlingen

omfatter foruden de i Skolens Indbydelsesskrift for 1908 anførte:

Rom. 1. Statuegalleri. 2.—3. Colosseum. 4. Forum Romanum. 5. Diokletians Thermer. 6. Capitolium. 7. S. Paolo. 8. Claudius' Vandlekning. 9. Constantinsbuen. 10. Titusbuen. 11. Via Appia. 12.—13. Agrippas Pantheon. 14. Piazza del Popolo. 15. Tiber og Engelsborg. 16. Peterskirken. 17. Tempel for fortuna virilis. 18. Udsigt over Rom. 19. Relief fra Titusbuen. 20. Vestatempel. 21. Santa Maria Maggiore.

Geologiske Serier, hver paa 12 Stkr.: 1. Forvitring, Vindens Virkninger. 2. Regnen, det nedsivende Vand, Kilder. 3. Bække og Floder. 4. Laviner og Gletschere. 5. Havets Virkninger. 6. Vulkanismen. 7. Jordskorpebevægelser. 8. Organismernes geologiske Virkninger.

IX. Udtog af Skolens Regnskaber

for Finansaaret fra 1ste April 1908 til 31te Marts 1909.

A. Den egentlige Skolekasse.

	Indtægt:	ℳ.	Ø.
1. Renter af Skolens Kapitalformue.....		213	37
2. Tiendeindtægter		4,131	58
3. Horsens Kirkers Bidrag.....		200	”
4. Skolekontingenter.....		23,728	75
5. Stipendieoverskudsfondens Tilskud		3,000	”
6. Svanes Legat		1,880	”
7. Forskellige Indtægter		16	”
8. Ved Decisionsposters Berigtigelse		”	”
9. Tilskud fra Statens højere Almenskolors Kasse		61,103	24
	Summa Indtægt	94,272	94

Udgift:		ℳ	Ø
1.	Lærernes Lønninger	53,950	”
2.	Honorar for Inspektion og Tilsyn med Bogsaml.	1,000	”
3.	Pedellens Løn	1,400	”
4.	Timeundervisning m. v.	11,551	50
5.	Pensioner og Understøttelser	4,222	23
6.	Tilskud til Bibliotek og videnskabelige Apparater	2,100	”
7.	Bygningernes aarlige Vedligeholdelse	947	15
8.	Sammes Hoveddistandsættelse	8,882	90
9.	Lejeafgift af Skolelokaler	500	”
10.	Inventariets Vedligeholdelse	949	98
11.	Brændselsforødenheder	1,890	88
12.	Belysningsforødenheder	527	66
13.	Skatter og Afgifter	263	19
14.	Regnskabsføringen	600	”
15.	Forskellige løbende Udgifter:	ℳ	Ø
	a. Til Sløjdundervisning	297	61
	b. Rengøring	2254	”
	c. Porto, Protokoller og Skrivematerialier samt til Afskrivning	674	56
	d. Programmer og Skolehøjtideligheder	351	48
	e. Andre Udgifter	67	44
		3,645	09
16.	Undervisning i Skydevaabens Brug	163	90
17.	Til Nybygninger	754	70
18.	Til Elevbogsamlingen	50	”
19.	Til Decisionsposters Berigtigelse	”	”
	Summa Udgift	93,359	18
	Sammenholdes hermed Indtægten	94,272	94
	viser der sig en Kapitalforøgelse af	913	76
	og da den kontante Beholdning fra forrige Skoleaar beløb	5,067	94
	var der ved Aarets Slutning et Overskud i den engentlige Skolekasse af	5,981	70

B. Bibliotekskassen.

Indtægt:		ℳ	Ø
1.	Renter	51	27
2.	Jordleje	132	37
3.	Teilmanns Legat	40	”
4.	Skolekassens Tilskud	2,100	”
5.	Salg af Kataloger	3	15
	Summa Indtægt	2,326	79
Udgift:		ℳ	Ø
1.	Indkøbte Bøger og disses Indbinding	737	33
2.	Skolens Samlinger samt Kemikalier	1,589	46
	Summa Udgift, der er lig Indtægten	2,326	79

C. Flensborgs Legæt.

	ℳ	Ø
Indtægt:		
1. Kassebeholdning fra forrige Aar.....	50	14
2. Renter	11	47
3. Jordleje	136	71
Summa Indtægt	<u>198</u>	<u>32</u>
Udgift:		
1. Indkøbte Bøger og disses Indbinding	117	30
2. Indestaaende i Sparekassen.....	81	02
Summa Udgift	<u>198</u>	<u>32</u>

D. Stipendiefonden.

	ℳ	Ø
Indtægt:		
Renter af Fondens Kapitalformue	927	60
Udgift:		
Overført til Stipendieoverskuds-fonden	927	60

E. Stipendieoverskuds-fonden.

	ℳ	Ø
Indtægt:		
1. Renter af Fondens Kapitalformue, inkl. Etatsraad Birchs Legatkapital.....	6,188	21
2. Tiendeindtægter	1,182	10
3. Indtægter af Legater under fremmed Bestyrelse	980	„
4. Afgift fra Hansted Hospital.....	656	50
5. Overført fra Stipendiefonden.....	927	60
6. Indvunden Kursdifference	26	63
Summa Indtægt	<u>9,961</u>	<u>04</u>
Udgift:		
1. Tilskud til Skolekassen	3,000	„
2. Bidrag til 2 Enker i Horsens.....	80	„
3. Skatter af Tiende.....	22	52
4. Udbetalte Stipendier for Finansaaret.....	1,686	55
5. Understøttelse til 25 Studenter.....	4,050	„
6. Etatsraad Birchs Legater	656	25
7. Davidsens Legat til 2 Disciple	40	„
8. Regnskabsførerens Procenter	198	68
Summa Udgift	<u>9,734</u>	<u>„</u>
Sammenholdes hermed Indtægten	<u>9,961</u>	<u>04</u>
viser der sig et Overskud for Finansaaret af.....	227	04
Den kontante Beholdning fra forrige Finansaar udgjorde	3,002	01
Af disse	3,229	05
er der til Forøgelse af Fondens Kapitalformue anvendt.....	135	37
Følgelig udgjorde Kassebeholdningen den 31. Marts 1909	<u>3,093</u>	<u>68</u>

X. Afgang- og Aarsprøverne i 1909.

Skriftlig Prøve.

Mandag den 7. Juni.

- 8—12. VI. Dansk Stil (fri Opgave).
R. Dansk Stil.
4—7. 4 ab. Dansk Genfortælling.

Tirsdag den 8. Juni.

- 8—12. VI. Aritmetik.
R. Engelsk.
4—7. 4 ab. Dansk Stil.

Onsdag den 9. Juni.

- 8—12. VI. Geometri.
R. Regning og Matematik.
4—7. 4 ab. Regning.

Torsdag den 10. Juni.

- 8—12. VI. Dansk Stil (bunden Opgave).
4—8. VI. Beregningsopgave.
4—7. 4 ab. Matematik.

Fredag den 11. Juni.

- 8—12. VI. Projektionstegning.

Torsdag den 24. Juni.

- | | | | | |
|-------|-------|---------------|-------|--------------|
| 8—12. | II S. | } Dansk Stil. | | |
| | II M. | | | |
| 8—11. | I S. | Engelsk. | | |
| | I M. | Aritmetik. | | |
| | 3a. | Matematik. | | |
| | 3b. | Dansk Stil. | | |
| | 2a. | Regning. | | |
| | 2b. | Dansk Stil. | | |
| 8—10. | 1a. | Dansk. | 11—1. | 1a. Regning. |
| | 1b. | Regning. | | 1b. Dansk. |

Fredag den 25. Juni.

- 8—12. II S. Tysk.
II M. Geometri.
I S. Dansk Stil.
I M. Dansk Stil.
8—11. 3a. Regning.
3b. Matematik.
2a. Dansk Stil.
2b. Regning.

Lørdag den 26. Juni.

- 8—12. II S. Engelsk.
II M. Aritmetik.

- 8—11. I S. Tysk.
 I M. Geometri.
 3a. Dansk Stil.
 3b. Regning.

Mundtlig Prøve.

Det første Tal betegner Klokkeslættet, det derefter staaende Bogstav Klasseværelset (Nl. Naturlæreklassen). Tallet 1 efter Klasse-navnet betegner Elever med ulige Numre, 2 Elever med lige Numre.

Onsdag den 16. Juni.		8. H. I M. Fransk.
8.	N. R. Historie.	8. } NI. { 4 a 1 } Naturlære.
		9½. } { 4 a 2 }
Torsdag den 17. Juni.		8. } B. { 4 b 1 } Tysk.
8.	N. VI. Historie.	9½. } { 4 b 2 }
Fredag den 18. Juni.		8. } I. { 3 b 1 } Engelsk.
8.	Nl. VI. Naturlære.	9½. } { 3 b 2 }
8. } N. { 4 a 1 } Engelsk.		8. } G. { 2 a 1 } Historie.
9½. } { 4 a 2 }		9½. } { 2 a 2 }
12. } N. { 4 b 1 } Engelsk.		
1½. } { 4 b 2 }		
Lørdag den 19. Juni.		Tirsdag den 29. Juni.
8.	N. VI. Engelsk.	8. E. VI. Fransk.
Onsdag den 23. Juni.		8. N. II S. Naturkundskab.
8. } N. { 4 b 2 } Geografi.		8. H. II M. Matematik.
9½. } { 4 b 1 }		8. B. I S. Engelsk.
12. } N. { 4 a 2 } Geografi.		8. I. I M. Dansk.
1½. } { 4 a 1 }		8. } G. { 3 a 1 } Matematik.
		10. } { 3 a 2 }
Torsdag den 24. Juni.		8. } NI. { 2 a 2 } Naturlære.
8.	N. VI. Tysk.	9½. } { 2 a 1 }
8½.	N. VI. Dansk.	8. } M. { 2 b 2 } Historie.
		9½. } { 2 b 1 }
Fredag den 25. Juni.		Onsdag den 30. Juni.
8.	E. R. Engelsk.	8. M. I S. Naturkundskab.
8.	N. 4ab. Latin.	8. N. I M. Matematik.
Lørdag den 26. Juni.		8. E. R. Fransk.
8.	E. R. Geografi.	8. } G. { 4 b 2 } Historie.
8. } N. { 3 b 1 } Regning & Matematik.		9½. } { 4 b 1 }
10. } { 3 b 2 }		8. } H. { 3 a 2 } Tysk.
8. } M. { 2 b 1 } Naturhist.		9½. } { 3 a 1 }
9½. } { 2 b 2 }		11. } M. { 3 b 2 } Geografi.
8. } B. { 1 a 1 } Engelsk.		12½. } { 3 b 1 }
9½. } { 1 a 2 }		8. } I. { 2 a 1 } Dansk.
8. } H. { 1 b 1 } Engelsk.		9½. } { 2 a 2 }
9½. } { 1 b 2 }		11. } H. { 2 b 1 } Tysk.
		12½. } { 2 b 2 }
Mandag den 28. Juni.		8. } B. { 1 a 2 } Regning.
8.	E. II S. Matematik.	8. } NI. { 1 b 2 } Regning.
8.	N. I S. Dansk.	9½. } { 1 b 1 }

Torsdag den 1. Juli.		11. } NI. { 2 b 2 } Naturlære.
8. } E. { II 1 } Dansk.		12½. } NI. { 2 b 1 } Naturlære.
8. N. I S. Fransk.		8. } B. { 1 a 1 } Dansk.
8. NI. I M. Naturlære.		9½. } B. { 1 a 2 } Dansk.
8. } G. { 4 a 2 } Tysk.		
9½. } G. { 4 a 1 } Tysk.		
8. } H. { 3 a 1 } Geografi.		
9½. } H. { 3 a 2 } Geografi.		
8. } I. { 2 a 2 } Geografi.		
9½. } I. { 2 a 1 } Geografi.		
8. } M. { 1 b 1 } Naturhist.		
9½. } M. { 1 b 2 } Naturhist.		
Fredag den 2. Juli.		
8. N. R. Matematik.		
Lørdag den 3. Juli.		
8. E. VI. Matematik.		
8. N. II S. Engelsk.		
8. M. II M. { Naturhist. & Geografi.		
8. G. I S. Latin.		
8. } H. { 4 a 1 } Historie.		
9½. } H. { 4 a 2 } Historie.		
8. } I. { 3 a 2 } Historie.		
9½. } I. { 3 a 1 } Historie.		
8. } NI. { 3 b 1 } Naturlære.		
9½. } NI. { 3 b 2 } Naturlære.		
		Mandag den 5. Juli.
		8. } E. { II 2 } Historie.
		11. } E. { II 1 } Historie.
		8. N. I S. Matematik.
		8. M. R. Naturhistorie.
		8. } NI. { 4 b 1 } Naturlære.
		9½. } NI. { 4 b 2 } Naturlære.
		8. } G. { 3 a 1 } Dansk.
		9½. } G. { 3 a 2 } Dansk.
		8. } H. { 2 a 1 } Engelsk.
		9½. } H. { 2 a 2 } Engelsk.
		8. } I. { 2 b 1 } Dansk.
		9½. } I. { 2 b 2 } Dansk.
		11. } B. { 1 b 2 } Geografi.
		12½. } B. { 1 b 1 } Geografi.
		Tirsdag den 6. Juli.
		8. E. I M. Historie.
		8. } N. { 3 b 2 } Naturhist.
		9½. } N. { 3 b 1 } Naturhist.
		8. } M. { 1 a 2 } Naturhist.
		9½. } M. { 1 a 1 } Naturhist.

Den skriftlige Optagelsesprøve for de indmeldte Elever afholdes **Torsdag den 1. Juli Kl. 2**, den mundtlige **Fredag den 2. Juli Kl. 8**. De, som ikke kan møde til den Tid, prøves **Torsdag den 19. August Kl. 8**.

Onsdag den 7. Juli Kl. 10 afholdes Translokationen, hvorefter Sommerferien begynder.

Torsdag den 19. August Kl. 12 begynder det nye Skoleaar.

Elevernes Forældre og Værger samt enhver, der har Interesse for Skolen og Undervisningen, indbydes til at overvære Eksamen og Slutningshøjtideligheden.

Statsskolen i Horsens, i Juni 1909.

Otto Lund.

1906