



Danskernes Historie Online

Danske Slægtsforskeres Bibliotek

Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

Danskernes Historie Online er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

Støt Danskernes Historie Online - Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

Links

Slægtsforskeres Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>

DE FORENEDE SKOLER.

SCHNEEKLOTHS SKOLE
(GYMNASIUM, REAL- & MELLEMSKOLE)
OG
HERTZ'S
FORBEREDELSESSKOLE.

Værnedamsvej 13.

Kbhvn. V.

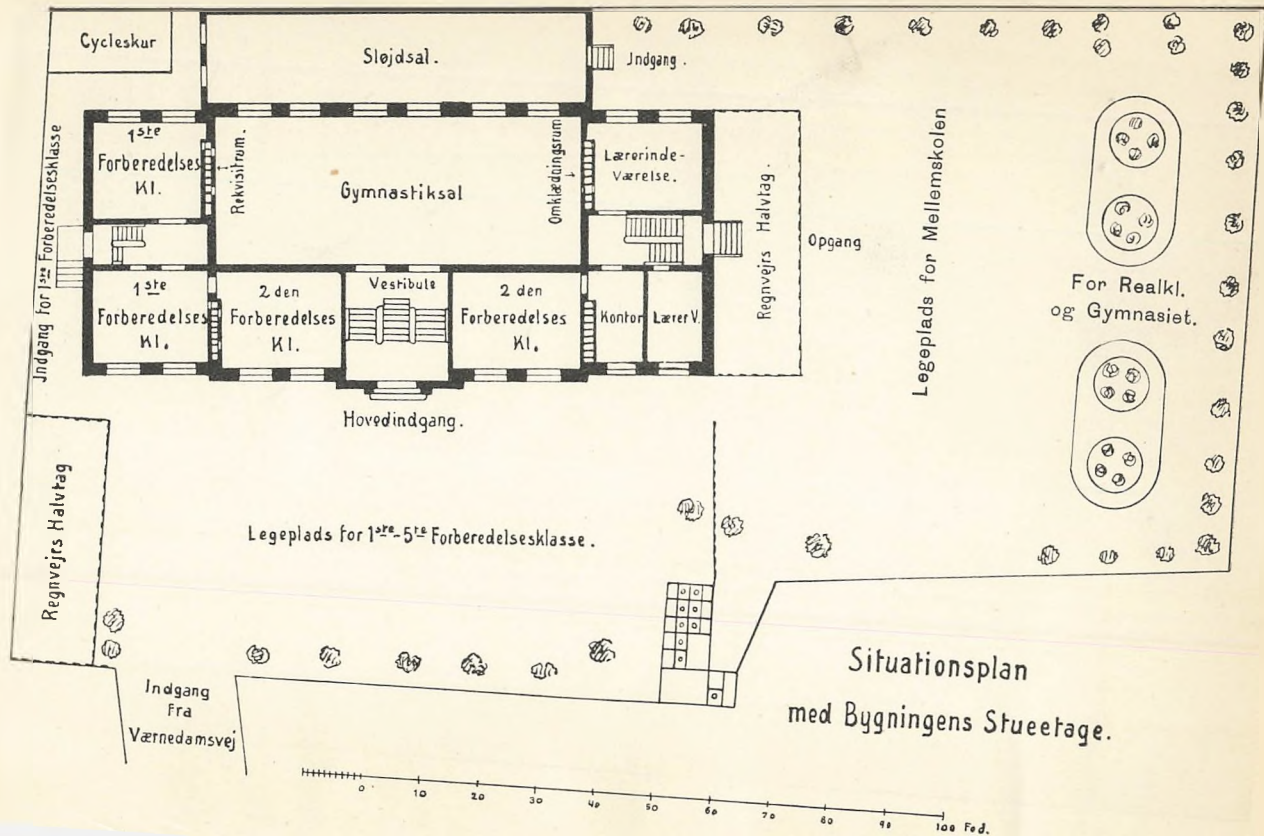


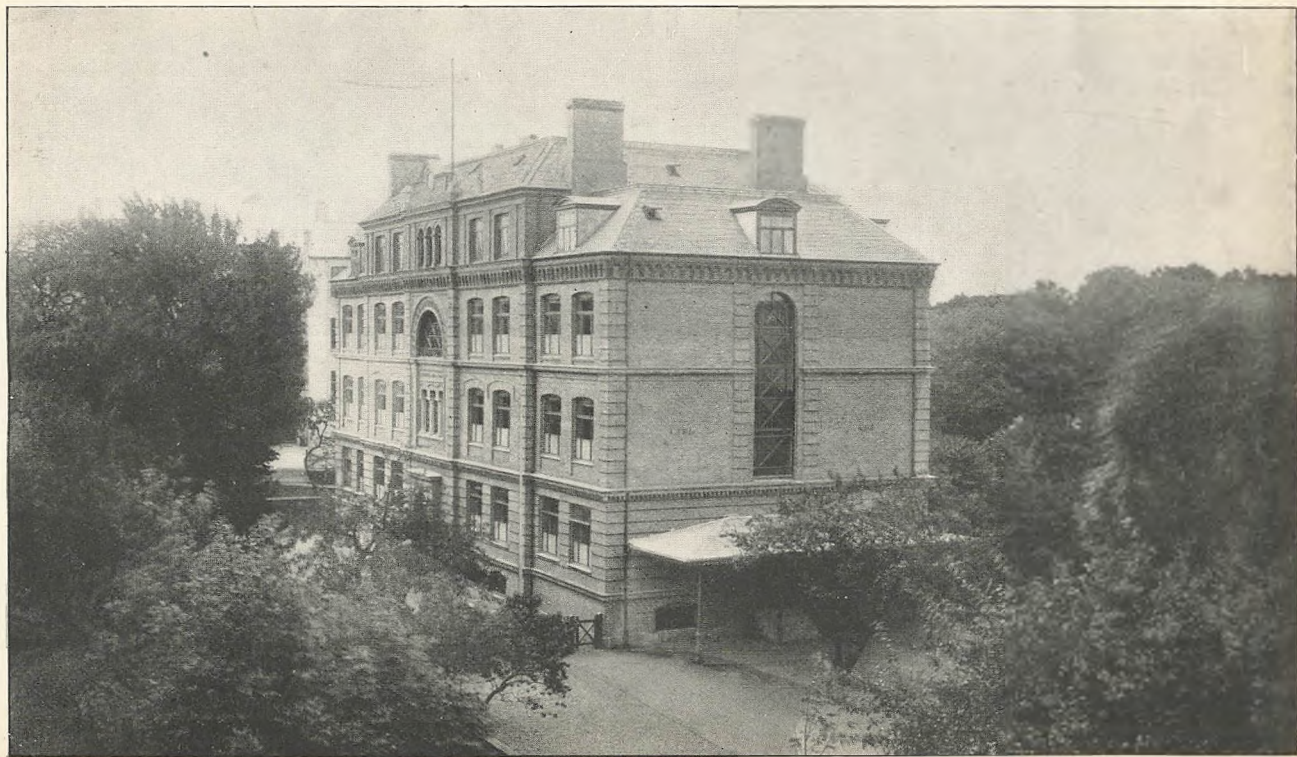
Nr. 56.

København.

Triers Bogtrykkeri (G. L. Lind & Numa Frænkøl).

1909.





DE FORENEDE SKOLER.

SCHNEEKLOTHS SKOLE

(GYMNASIUM, REAL- & MELLEMSKOLE)

OG

HERTZ'S

FORBEREDELSESSKOLE.

VÆRNEDAMSVEJ 13.

Kbhvn. V.



Nr. 56.

KØBENHAVN.

TRIERS BOGTRYKKERI (G. L. LIND & NUMA FRÆNKEL).

1909.

Forældreforeningen.

Schneekloths Skoles Kreds.

Den 26de Marts Kl. 8 Aften samledes en Kreds af Forældre, der er knyttede til Skolen, i Salen efter Indbydelse af de Repræsentanter, der valgtes paa et tidligere Møde: Hr. Læge *Fabricius Bjerre*, Hr. Overlærer *Hyge* ved Frederiksbergs Kommuneskole og Hr. Ingeniør *Seligmann*.

Da Hr. Ingeniør *Seligmann* ved Sygdom var hindret i at være til Stede, fremstillede Hr. Læge *Bjerre*, hvad der hidtil var sket fra Foreningens Side, og fremhævede stærkt, at en almindelig Tilslutning fra Forældrenes Side var nødvendig for at give Foreningens Ønsker den fornødne Vægt over for Myndighederne. Først og fremmest ønskede man at opnaa Ligestilling med Landets øvrige Købstæder, altsaa Kommune- og Statstilskud til de højere Skoler i København og paa Frederiksberg, saa at Trykket af de høje Skolepenge kunde mildnes.

Skolen kan kun varmt ønske at støtte disse Bestræbelser og er villig til paa Foreningens Vegne at modtage Indmeldelser i samme. Det aarlige Kontingent er 1 Krone.

Forældreforeningens Formand er Hr. Professor ved Universitetet Dr. *H. Westergaard*, R. DM., Scherfigsvej 3, Str.

Gymnasielærer, mag. scient. Hans Christensens 25 Aars Jubilæum.

Den 5te September 1908 kunde Hr. *H. Christensen* fejre sit 25 Aars Jubilæum som Lærer her ved Skolen.

Af Professor Schneekloth førtes Jubilaren ned i den festlig smykkede Sal, hvor han modtoges af samtlige Kolleger, Skolens Elever og „Schneeklothianer-Samfundets“ Bestyrelse.

Jubilarens Billede var ophængt i Salen mellem de tidligere Jubilarens.

Hr. Schneekloth bragte paa Skolens Vegne Jubilaren den varmeste Tak for, hvad han har været for Skolen i de mange Aar.

Hr. Christensen kom til Skolen i September 1883, da Skolens dygtige og ejendommelige Matematiklærer C. A. Schjødte efter et kort Sygeleje var afgaaet ved Døden. Hr. Christensen blev dengang varmt anbefalet af daværende Professor i Matematik ved Universitetet Adolph Steen, som i en lang Aarrække havde staaet i venskabeligt Forhold til Skolen, og denne Anbefaling har i Aarenes Løb vist sig at være vel begrundet.

Hr. Christensen har været en yderst samvittighedsfuld Lærer i Matematik og de beslægtede Fag. Matematikken falder ikke faa Elever ret vanskelig, og der kræves af Læreren over for saadanne en meget stor Taalmodighed, naar Vanskelighederne skal overvindes, og Faget give et virkeligt Udbytte, og det maa siges til Jubilarens Ære, at han har været en sjælden taalmodig Lærer og derved vundet almindelig Hengivenhed hos sine Elever. Hans Trofasthed mod Skolen, hans Beskedenhed og hans Tjenstvillighed har vundet ham stor Agtelse og uskrømtet Venskab i Skolens Kreds.

Han har indlagt sig megen Fortjeneste af „Pensionskassen“

og af vor Skoles private „Hjælpekasse“, der i sin Tid saaledes kom Dr. phil. T. Lundbecks Enke til Hjælp i længere Tid efter Mandens ret pludselige Død. Hr. Christensen har i mange Aar været valgt til Medlem af Bestyrelsen for „Hans Schneekloths Legat“, hvis Formaal er at hjælpe en trængende Elev til fri Skolegang. Desuden har Hr. Christensens kammeratlige Følelse faaet et Udslag i Oprettelsen af „Lærernes Bladkreds“, og den har i det hele i høj Grad støttet den smukke kollegiale Følelse, der besjæler Skolens Lærerkreds.

Et Leve for Jubilaren fandt livlig Tilslutning fra alle Deltagerne i Festen.

Derpaa bragte Inspektør Larpent Jubilaren en særlig Tak fra hans Kolleger, dels fra den Kreds af Venner, med hvem han havde arbejdet sammen i de fornøjelige og hyggelige Ungdomsdage og dels fra den store Mængde af Medarbejdere, der havde lært at sætte Pris paa hans retsindige Karakter og hans store Hjælpsomhed og Interesse, naar det gjaldt de fælles Anliggender.

Hr. Larpent bad Jubilaren modtage som Erindring om Dagen en Gave: et smukt Kaffeservice med Bakke.

Elev *Ejnar Wærum* i 6te stud. Klasse bragte Jubilaren en Hilsen og Tak fra de nuværende Elever, blandt hvilke Jubilaren var almindelig afholdt. De kendte Hr. Christensens Kærlighed til Tobakken og bad ham til Minde om Dagen modtage en kunstnerisk udsmykket Cigarkasse, udført i Mogens Ballins Etablissement.

Til Slutning bragte „Schneeklothianer Samfundets“ Formand Ingeniør Chas. Hude Jubilaren en Hilsen og Tak fra gamle ud-gaaede Elever, som med Taknemmelighed mindedes Hr. Christensen.

Efter at Jubilaren havde takket for al den Venlighed, som var blevet vist ham ved denne Lejlighed, førte Professor Schneekloth ham op i sin private Lejlighed sammen med de tilstedeværende Lærerinder og Lærere og enkelte andre.

Her overrakte Hr. Schneekloth Jubilaren et stort Fotografi af samme og bad, om det maatte faa en Plads i hans Hjem i Charlottenlund.

Efter at have dvælet en Timestid ved Vin og Kage skiltes man, og Jubilaren førtes under Hurraer atter til sit Hjem.

Provst O. V. Glahn.

Mandag d. 7de September inden Morgensangen meddelte Prof. Schneekloth Skolens Lærere og Elever, at en af Skolens bedste Venner Provst Glahn om Søndagen var død rolig og stille efter et langt og haabløst Sygeleje.

Provst Glahn begyndte som ung Kandidat sin Lærergerning her i Skolen i Januar 1873, væsentlig i Religion, men overtog tillige flere andre Fag i forskellige Klasser og havde i adskillige Aar sin Hovedgerning her. Efterhaanden som hans gejstlige Virksomhed mere og mere lagde Beslag paa hans store Arbejdskraft, maatte han indskrænke sit Timetal hos os og havde til sidst kun en enkelt Time i Religion i den ældste Latinklasse.

Den 7de Januar 1898 fejrede Provst Glahn sit 25 Aars Jubilæum som Lærer ved Skolen, og paa den Dag blev hans Billede hængt op imellem de andre Jubilarbilleder i Salen. Et komponeret Album med Billeder af den gamle og den ny Skolebygning og med Billeder af 70 trindt om spredte tidligere Kolleger, som i de ledsagende Breve viste en enstemmig Hengivenhed for deres gamle Kammerat, blev overrakt Jubilaren af Skolens Bestyrere. Et Gruppebillede af Skolens daværende Lærere og Lærerinder blev givet ham af disse. Om Aftenen havde Jubilaren i sit Hjem indbudt adskillige af sine Kolleger til en lille Fest, der forløb yderst fornøjeligt med Taler og Sange i den hyggelige Præstegaard i Pilealleen.

Med Skoleaarets Udgang 1901 maatte Provst Glahn tage endelig Afsked med Skolen efter i næsten 28 Aar at have været knyttet til den.

Som Skolemand havde Provst Glahn udprægede Anlæg, baade Myndigheden og noget umiddelbart sympativækkende, baade Alvoren og Fornøjeligheden, psykologisk Sans og Rummelighed over for afvigende Anskuelser. Derfor var han ogsaa den meget dygtige og afholdte Lærer som han var, og i Kollegernes Kreds den bedste og mest trofaste Kammerat, mild i sin Dom over andre, men først og fremmest sand og ægte i hele sin Færd.

Hans aldrig svigtende Kærlighed til og Interesse for vor Skole vil bevare hans smukke Minde i vor Kreds.

Fritz Andersen.

Den 8de November 1907 fejrede *Komponisten, Hr. Sanglærer Fritz Andersen* sit 50 Aars Jubilæum som Lærer her ved Skolen.

Det var første Gang, at en Lærer har fejret sit 50 Aars Jubilæum ved denne Skole. Hr. Andersen blev i November 1857 knyttet til Skolen som Lærer i Sang og har uafbrudt fortsat sin Undervisning med ungdommelig Kraft og Lyst.

Hr. Schneekloth bragte da paa Skolens Vegne Jubilaren den varmeste Tak for, hvad han havde været for Skolen i den lange Aarrække, uagtet han kun var her saa faa Timer om Ugen, for det Lys og den Lyst, han førte med sig, baaret paa Tonens Vinger; for den milde, sympatiske Ledelse af Sangen, som gjorde hans Elever til hans virkelige Venner; for alle de mange Bidrag, han havde ydet i Lærerkredsen, baade under fornøjelige og alvorsfulde Forhold, hvilket alt viste, hvor stort et Fond han havde at øse af; og det gjorde han altid med den rundeste Haand.

Inspektør Wøldike bragte derpaa Jubilaren en Hilsen og Tak for hans mange Aars fornøjelige Ledelse af Skolens Sangforening „S. S. S.“. Enhver, der havde været Medlem af Foreningen, vilde sikkert mindes Lørdagsprøverne og Jubilarens gode Humør med ublandede og varme Følelser.

Hr. Andersen gaar nu i sit 81de Aar og har søgt om at faa sin Afsked med Pension. Enhver vil kunne forstaa, at en Sanglærer, som i nogle og halvtreds Aar har undervist ved forskellige Skoler, baade Dreng- og Pigeskoler, maa have Lov til at tilbringe sit Livs Aften i Hvile og Fred efter en lang, lykkelig og flittig Arbejdsdag.

Vi kan dog ikke tage Afsked med denne saa noble, beskedne og fornøjelige Kollega uden endnu en Gang at udtale vor aller- varmeste Tak for alt, hvad han har været for Skolen, for Kollegerne og for Eleverne, som alle bestandig vil bevare Mindet om Tonens Mester Fritz Andersen i taknemmelig og kærlig Erindring.

Fransk i Stedet for Latin i 4de Mellemskoleklasse.

Almenskolelovens § 11 kræver, at de, der melder sig til Optagelse i Gymnasiets nysproglige Retnings 1ste Klasse, tillige skal underkaste sig en Prøve i Latin.

Latinundervisningen i 4de Klasse, der blev indført i Loven af Landstinget mod Folketingets Ønske, har været en stor Tyngde for de øvrige Fag, dels paa Grund af Fagets Vanskelighed og dels paa Grund af, at Prøven i Latin skulde bestaa med mindst „4“, medens der i alle de andre Fag ikke krævedes nogen Minimumskarakter.

Lovens Bestemmelse i § 11 gjaldt oprindeligt kun Statens Skoler; senere bestemte Ministeriet, at den ogsaa skulde gælde for alle kommunale og private Skoler. Denne Bestemmelse vakte almindelig Misfornøjelse ved de fleste Skoler, men nu er den ved kgl. Resolution af 9de Februar 1909 ophævet for de sidstnævnte Skoler.

I den Anledning har Bestyrelsesraadet for „de forenede Skoler“ bestemt, at hver enkelt af disse Skoler kan afskaffe Latinundervisningen allerede i næste Skoleaar, og at alle skal afskaffe den til det følgende Skoleaar.

Her ved Skolen vil der allerede fra næste Skoleaars Begyndelse i 4. M. ikke blive undervist i Latin, men i Fransk, der faar de samme 4 Timer, der tidligere var tildelt Latin. I Franskundervisningen skal de Elever deltage, som vil optages i 1ste Gymnasieklasse, de øvrige faar i Stedet for Fransk 1 Time i Skrivning og Bogholderi og 1 Time i Tegning. Der begyndes først paa Latin i 1ste Gymnasieklasse med 1 Time mere om Ugen, altsaa i alt 5 Timer egentlig i 1ste og 2den Gymnasieklasse, og i 3die Gymnasieklasse med 4 Timer egentlig. De vigtigste Fordele derved vil være:

at Undervisningen i 4. M. slipper for det stærke Pres, som Latinen med Minimumskarakteren „4“ og med det ret store Hjemmearbejde har lagt paa de andre Fag i denne Klasse, hvor Hjemmearbejdet i Fransk vil blive mindre, end det har været i Latin; at Franskundervisningen i Gymnasiet kan nøjes med 3 Timer ugentlig, hvilket opvejes ved, at Eleverne forud har haft et helt Aars Undervisning med 4 T. ugentlig og i det hele er blevet mere modne.

Ved Optagelsesprøven til 1ste Gymnasielklasse maa der for Fremtiden kræves Kendskab til Fransk i Lighed med, hvad Skolens Elever har læst i 4de Mellemskoleklasse.

Om Religionsundervisningen.

Med Hensyn til Eksamen i Religion har Forholdet i Forberedelsesskolen i flere Aar været det, at der i Stedet for en egentlig Eksamen, som Skolen af let forstaaelige Grunde mente at burde undgaa i dette Fag, blev givet Elevernes Forældre Lejlighed til at overvære Undervisningen en enkelt Time, for at disse herved kunde danne sig en Forestilling om Religionsundervisningens Art og Metode. Det har imidlertid vist sig vanskeligt ved disse Lejligheder at bevare Timens Karakter af almindelig Undervisningstime, idet hverken Forældre, Elever eller Lærerinde ved et større Forældrebesøg kunde undgaa Følelsen af at overvære eller deltage i en almindelig Eksamen. Skolen vil derfor fra det kommende Skoleaar i Stedet for at indbyde Forældrene til at overvære Undervisningen en enkelt Time forsøgsvis opfordre dem til at give Møde naar som helst i Religionstimerne hele Skoleaaret igennem, idet vi haaber, at denne Ordning vil vise sig at være tilfredsstillende saavel for Hjem som for Skole.

Nogle Hovedtræk af den ny Skolelov.

Om Mellemskoleeksamen.

1) **Skriftlig Prøve** afholdes i *Dansk, Regning & Matematik*. I *Dansk* gives der to Opgaver: en Genfortællingsstil og en fortællende eller skildrende over et ikke meget omfattende Emne.

I *Regning & Matematik* gives der 2 Hold Opgaver med simpel Anvendelse af de indøvede Regneregler og af de matematiske Sætninger og Metoder fra *hele* det læste Pensum

2) **Mundtlig Prøve** kan — efter Ministeriets Bestemmelse for hvert enkelt Aar — afholdes i:

Dansk (med *Svensk*), *Tysk*, *Engelsk*, *Regning & Matematik*, *Historie*, *Geografi*, *Naturhistorie* (med *Sundhedslære*), *Naturlære* (med *Kemi*), og *Latin* for de Elever, der har faaet Undervisning heri.

Uden for Eksamensprøven staar:

1) *Religion*.

2) *Skrivning, Tegning og Sløjd*, i hvilke Fag Aarets Arbejder paa Skolen fremlægges til Bedømmelse ved Eksamen.

3) *Gymnastik og Sang*, der afsluttes med en sædvanlig Opvisning.

Om det ny Karaktersystem ved Eksamen.

Der indføres et helt nyt Karaktersystem. For Fremtiden skal der gives 3 Arter Karakterer:

1) **Eksamenskarakterer** er de Karakterer, der — ligesom tidligere — gives for en hel mundtlig eller en hel skriftlig Eksamenspræstation eller gives for det sidste Aars Arbejder i Færdigheds-

fagene: Skrivning, Tegning og Sløjd, hvilke Arbejder ved Eksamen fremlægges til Bedømmelse og er udførte af Eleverne paa Skolen.

Eksamenskarakteren gives *særskilt* saavel for det mundtlige som for det skriftlige.

2) **Aarskarakterer:** 4 Gange aarligt (med omtrent lige lange Mellemrum) giver hver Faglærer i de *mundtlige Fag* og i *Færdighedsfagene* Eleverne en Standpunktskarakter efter sit Skøn. og Gennemsnitsresultatet af disse 4 Karakterer kaldes Aarskarakter. Den indføres i en særlig Eksamensprotokol til de omtalte Tider.

3) **Fagkarakterer** kaldes de *endelige* Karakterer, der bestemmer selve *Eksamensresultatet* i hvert enkelt Fag.

For de *skriftlige Fag* (*dansk Stil* samt *skriftlig Regning & skriftlig Matematik*) gives der ingen Aarskarakter; altsaa kommer Eksamenskarakteren i disse Fag til at gælde for Fagkarakter.

For de *mundtlige Fag* bliver Aarskarakteren sammenlagt med Eksamenskarakteren, og Gennemsnitsresultatet af dem bliver den endelige afgørende Fagkarakter. De to Karakterer skal ved Sammenlægningen have lige megen Vægt.

Bestemmer Ministeriet, at der i det enkelte Aar ikke skal holdes mundtlig Eksamen i et eller andet Fag, gælder Aarskarakteren for den endelige Fagkarakter.

For *Færdighedsfagene* bestemmes den endelige Fagkarakter ved Gennemsnitsresultatet af Eksamenskarakteren for de fremlagte Arbejder og af Faglærerens Aarskarakter (med lige stor Vægt).

For *Gymnastik, Sang* og *skriftlig Orden* (i *Dansk, Regning & Matematik*) gælder Aarskarakteren for den endelige Fagkarakter.

Alle ovennævnte Karakterer indføres i Skolens Eksamensprotokol.

Om den ny Karakterskala.

Alle de gamle Karakterbetegnelser („ug“ — „slet“) afløses af noget indenfor Skolen helt nyt, nemlig af *rene Talbetegnelser*, uden anden Benævnelse af nogen Art.

Der skal ved Eksamen kun gives 3 *normale* Karakterer, der betegnes ved Tallene: 6, 4, 2. Ingen Censor maa give mellemiggende Karakterer. For Fremtiden bliver der kun to Dommere i Faget, Læreren og een Censor.

Som Gennemsnitsresultatet af de to Bedømmeres Skøn kan fremkomme Karakterbetegnelserne: 5 og 3.

I *Undtagelsestilfælde* kan der endvidere gives de to Karakterer

8 og 0, dog kun naar hver Censor for sig fælder denne Dom, uden forudgaaende Forhandling.

„8“ betegner Præstationen som særdeles fortræffelig, „6“ som god og solid, „4“ som ret ordentlig, „2“ som tarvelig, „0“ som overordentlig tarvelig.

Ved *Sammenlægning* kan som endelig Fagkarakter ogsaa fremkomme „7“, „5“, „3“, „1“.

Hvis en Eksaminand ved skriftlig eller ved mundtlig Eksamen 2 Gange faar „0“ som *Eksamenskarakter*, skal han straks bortvises fra Eksamen.

Til at bestaa hele Eksamen kræves „3½“ som Gennemsnitsresultat af samtlige Fagkarakterer.

Til at bestaa Prøven i *Latin* kræves dog mindst „4“.

Mellemskoleeksamen giver Adgang til *Realklassen* og *Gymnasiets 1ste Klasse*.

Spredte Bemærkninger om den nye Skoleordning.

Om Ordningen.

Denne nye Ordning for Mellemskolen (fra d. 11te—15de Aar), som selve Loven siger skal være en „*Barneskole*“ med *Dansk* som Hovedfaget, betyder i mine Øjne et i alt væsentligt betydeligt Fremskridt i pædagogisk Retning.

Naar Loven skal revideres, vil de mindre væsentlige Mangler sikkert blive afhjulpne.

Ved Undervisningen vil man i Fremtiden søge at lægge Hovedvægten paa *Skolearbejdet*, *Arbejdet i Timen*. Man vil ved Skolearbejdet mere gaa ud paa at fremkalde en virkelig *selvstændig* Forstaaelse og Tilegnelse af Stoffet hos Eleven, og ikke nøjes blot med en mere eller mindre mekanisk Udenadslæren og Tilegnelse. Hukommelsesarbejdet vil altsaa blive indskrænket føleligt. Selvfølgelig vil der altid blive positivt Stof nok, der — til Dels mekanisk — maa og skal tilegnes bestemt og nøjagtigt og for en stor Del væsentligst ved Hukommelsen og ved Hjemmearbejdet.

Den Omstændighed, at der ved Eksamen i Almindelighed kun

kræves Prøve i det *sidste* Aars Pensum, gør, at Skolen for en stor Del slipper for den tidligere saa almindelige, langvarige og trættende Repetition af Stof fra flere tidligere Aar, hvilket ofte har virket trættende og sløvende, ikke blot for Eleverne.

Naar den langvarige Repetition spares, vil der blive Tid til at dvæle mere ved Ting, som har den største Betydning og Interesse for Elevens Udvikling og almindelige Dannelse, f. Eks. i Dansk ved Gennemgang af fyldigere Dele af Literaturen; i Fysik og Kemi ved mange flere Eksperimenter, for en Del udførte af Eleverne selv; i Geografi og Naturhistorie ved at udnytte Anskuelighedsbilleder, ved at lade Eleven gennemgaa selve Dyrene, Planterne, samt Præparater o. s. v.

Overhovedet vil Elevens *Selvvirksomhed* faa et langt større Virkefelt, og hans Selvstændighed derved blive stærkere udviklet, hvilket vil være et uvurderligt Gode, ogsaa med Hensyn til en nyttig, interessant og sund Beskæftigelse i Hjemmet.

Om Undervisningen i *Modersmaalet* siges der i Ministeriets Bekendtgørelse med fuld Ret, at „gennem *Dansk* skal Barnet modtage Hovedparten af sin almindelige Dannelse og Udvikling.“ Eleven skal ved alle dertil tjenlige Midler føres til at kunne læse ethvert prosaisk Stykke, som ligger indenfor hans Fatteevne og et ham forud bekendt poetisk Stykke med god Udtale og Forstaaelse. Det grammatiske med de mange Ramser og Skemaer trænges tilbage, og Vægten lægges stærkt paa, at Eleven ved talrige Eksempler selv lærer at tænke over Sproget og derved at udlede de grammatiske Regler af Teksten. Han skal ogsaa ledes til at læse gode og passende Værker af Literaturen paa *egen Haand hjemme*, til Dels fra Elevbiblioteket, og med Læreren som Raadgiver og Vejleder ved Valget. Enkelte Værker af Literaturen, som Eleverne kan tilegne sig fuldt ud, skal omhyggeligt gennemgaaes i Timerne og desuden til Dels opgives til Eksamenseksamination. Endvidere skal han øves i Skriftlæsning. Han skal øves i Ordforklaring og i mundtlig Fremstilling i et rent Sprog og let og klart.

Eleven skal i Tilslutning til *Danskundervisningen* lære saa meget *Svensk*, at han mærker, at det ikke er et utilgængeligt Felt, han føres ind paa, men at han ved Øvelse og Tænkning kan tilegne sig passende Dele af den rige svenske Literatur uden sær-

deles store Anstrengelser. Ogsaa med det svenske Talesprog skal hans Øre gøres nogenlunde fortroligt.

I de fremmede Sprog *o*: *Tysk* og *Engelsk* tilsigtes noget lignende, naturligvis indenfor beskedne Grænser. Den tidligere evindelige Oversættelse og Grammatikeksamination skal give Plads for friere Genfortælling og Samtale mellem Lærer og Elev i det fremmede Sprog; der skal lægges stor Vægt paa at opøve en god og korrekt Udtale hos Eleven og paa at give ham Lyst og Mod til at prøve sine Kræfter paa at benytte det fremmede Sprog efter Evne i Samtale med Læreren eller med Kammeraterne. Derved vil Sprogundervisningen faa et mere anvendeligt og praktisk Præg, hvad vi ældre i saa høj Grad har savnet, naar vi skulde tale med Udlændinge i de Sprog, vi havde lært.

Den ældre Undervisningsmaade med Oversættelse „derfra og dertil“ vil mere og mere blive afløst af „*Klasseundervisningen*“, som forlængst har sejret i de store Kulturlande og i vort Naboland. Ved denne Metode opnaas der, ikke alene paa det sproglige Omraade, men ogsaa paa alle andre, hvor denne Maade kan anvendes, at *hele* Klassen uafbrudt holdes i Aande, ved at Læreren stadig — saavel i de fremmede Sprog som i Historie, Geografi, Naturhistorie o. s. v. — fremsætter Spørgsmaal til *hele* Klassen og efter en lille Pause udvælger den eller dem, der skal svare derpaa. Som oftest vil omtrent alle Eleverne have faaet ydet deres Bidrag til det fælles Arbejde i hver enkelt Time.

Klasseundervisningen kræver selvfølgelig mere uafbrudt Anspændelse og Opmærksomhed baade fra Læreren og Elevernes Side, men Arbejdet lønnes til Gengæld rigeligt ved den Friskhed og Glæde, det volder begge Parter at mærke, at Kræfterne og Evnerne er i livlig Bevægelse, og at de vokser under Arbejdet.

Det vil let indses, at *Skolearbejdet* ved denne Undervisningsmaade absolut maa blive det vigtigste, hvad det ogsaa bør være.

Paa den anden Side skal og maa det dog ogsaa støttes ved Elevens Hjemmearbejde, dels ved, at han f. Eks. læser Sproglectierne *højt* hjemme, ved at han sikrer sig Glossernes nøjagtige Betydning, og ved at han opskriver og lærer dem. Han maa lære visse Vers og Ramsere o. l. lige som de mange Enkeltheder i andre Fag, der skal fastslaaes og bevares.

Den Frygt, der stundom er udtalt for, at Eleverne skal faa

for lidt Hjemmearbejde, har vist og vil sikkert vise sig ret ugrundet. Man maa jo desuden ikke glemme, at efter det mere anspændte Skolearbejde trænger Barnehjernen til rigeligere Hvile, hvilket bl. a. opnaas ved, at Hjemmearbejdet vil være bedre tilrettelagt for Eleverne, naar de selv ved Gennemgangen maa være saa stærkt aktivt med i Timerne. Man tænke ogsaa paa Arbejder som Hjemmeregning, Stilene, Udfærdigelse af fysiske, naturhistoriske og geografiske Kort eller Tegninger, eller paa Læsning af Forfattere og mange andre lignende Hjemmearbejder.

Overhovedet maa man i den Alder, der her er Tale om 5: i Mellemskolen (11—15 Aar) næppe udover Skoletiden lægge alfor meget Beslag paa Hjemmetiden — efter Skolehygiejniskernes Mening ikke udover 1 à 2 Timer i Gennemsnit — og saa er man jo allerede naaet lige op til den saa meget omstridte „8 Timers Arbejdstid“ og det endda for Børn.

Aarskarakteren betegner et betydeligt pædagogisk Fremskridt derved, at Værdien af Aarets Arbejde, som den skal udtrykke, kommer til at udgøre Halvdelen af den endelige Fagkarakter, idet den vejer lige saa meget som den ikke altid let beregnelige Eksamenskarakter. Den jævne, trofaste Flid faar derigennem sin naturlige Belønning, og Bevidstheden derom vil sikkert ogsaa have en heldig Indflydelse paa Elevens Flid og paa Hjemmets Lyst til at støtte ham deri i *hele* Skoleaaret, ikke blot under Eksamenslæsningen.

Naar Ministeriet yderligere bestemmer, at der i et eller andet Aar ikke skal holdes Eksamen i et Fag, udgør Aarskarakteren endog *hele den endelige Fagkarakter*.

At „*Færdighedsfagene*“ (*Skrivning, Tegning, Sløjd, Gymnastik og skriftlig Orden*) regnes lige med de andre Fag, er kun en naturlig Retfærdighedshandling baade overfor de ikke faa Elever, hvis Evner gaar mere i praktisk Retning end i særlig boglig, og ligeledes overfor de særlig boglig anlagte Elever, som derved faar paatvunget en vis Respekt for disse Fag, af hvilke mange jo dog spiller en særdeles stor Rolle i det daglige praktiske Liv og i alt Fald har deres store Betydning for *alle* uden Undtagelse.

Til selve Undervisningsarbejdet indvindes der ved den nye Ordning en ikke ringe Tid, 1) da selve Eksamenstiden, som før

optog en Maaned (d: $\frac{1}{8}$ af hele Læseåret), nu skal indskrænkes til mindre end Halvdelen af den Tid, og 2) da Ministeriet kort før Eksamen kan bestemme, at der i det enkelte Aar i eet eller flere Fag slet ikke skal afholdes nogen Eksamen (i saa Fald gælder *Aarskarakteren for Fagkarakter*), og 3) endelig, men ikke mindst derved, at enhver Eksamensprøve kun foretages *i det sidste Aars Pensum*.

Alt dette maa uomtvistelig betegnes som et glædeligt Fremskridt, der for længst har fundet Sted i andre Lande.

At noget saadant nu har kunnet lade sig gøre og gøres forsvareligt, skyldes væsentligt, at Tilsynet med den højere Skole for Fremtiden er blevet overdraget til en skolekyndig og gennem en lang Aarrække praktisk skolevant Undervisningsinspektør, der har hele dette Hverv alene som sin egentlige Livsgerning.

Undervisningsinspektøren skal føre Tilsyn med Statens, de kommunale og private fuldstændige højere Almenskoler ved Besøg i kortere eller længere Tid for at kontrollere Arbejdet i det daglige og for at være vejledende, hvor det maatte ønskes eller tiltrænges.

Undervisningsinspektøren bliver saaledes det levende og virkende Mellemed mellem Ministeriet og Skolerne.

I Sammenhæng med hele Omordningen maa endnu nævnes et betydeligt pædagogisk Fremskridt, der samtidig er sket, nemlig at i Følge kgl. Anordning (6. Juli 1905) ingen Lærer eller Lærerinde fra Aug. 1908 kan faa fast Ansættelse ved de højere Almenskoler, uden at han (hun) forud har underkastet sig en Prøve i baade Pædagogik og Skolehygiejne samt i praktisk Undervisningsfærdighed.

Der er i den Anledning udnævnt to Docenter, som vejleder Kandidaterne i Pædagogik og i Skolehygiejne.

Kursus i *praktisk Undervisningsfærdighed* holdes to Gange aarligt 1) i Begyndelsen af et nyt Skoleaar indtil henimod Jul og 2) fra Midten af Januar til midt i Maj. Det ledes af Undervisningsinspektøren ved de Skoler, han bestemmer, og omfatter mindst to af Lærerkandidatens Fag. Det afsluttes ligesom det teoretiske Kursus med en Prøve, hvis Udfald indføres paa Lærerkandidatens Eksamensbevis.

Om Realklassen.

Efter bestaaet „Mellemskoleeksamen“ kan Eleverne gaa ind i den *etaarige Realklasse*, der slutter med „*Realeksamen*“, (lig den tidligere Præliminæreksamen).

Der skal i denne Klasse undervises i: *Dansk, to nyere Sprog, praktisk Regning & Matematik*, desuden i Afsnit af *Naturlære, Historie, Geografi* og *Naturhistorie* samt i *Legemsøvelser*.

For øvrigt er der indrømmet Skolerne en vis Frihed til at ordne den øvrige Undervisning efter eget Ønske, dog med Ministeriets Godkendelse.

I Aar er der her ved Skolen af de *valgfri* Fag blevet undervist i: *Fransk, Geometri* og *Skvivning* (Bogholderi). Derved har Eleverne, som bestaar „*Realeksamen*“, opnaaet de samme Rettigheder, som den tidligere „*alm. Forberedelseseksamen*“ (Præliminæreksamen) hidtil har givet: Ret til at optages paa den offentlige *Tandlægeskole*, til at indstille sig til Adgangseksamen ved den *polytekniske Lærestanstalt*, til Medhjælpereksamen ved den *farmaceutiske Lærestanstalt* eller til de ved den kgl. Veterinær- og Landbohøjskole foreskrevne Eksaminer for *Skovbrugs-, Landinspektør- og Dyrlægeelever*, og desuden vil den ligesom tidligere give Adgang til *Post-, Jernbane-, Telegraf- og Toldvæsen*, samt til *Bank- og Handelsforretninger* m. m.

Undervisningen i *Realklassen* her i Skolen omfatter: *Dansk* 4 Timer, *Tysk* (4 T.) og *Engelsk*, (ogsaa skriftlig,) (4 T.), (med Taleøvelser i begge Sprogene), *Regning & Matematik* 6 T.; *Fransk* 4 T. I *Afsnitsfagene*: *Naturlære* 2 T., *Historie* 2 T., *Geografi* 2 T. og *Naturhistorie* 2 T., vil særlig vigtige Partier blive grundigt gennemgaaede.

Desuden *Skrivning* (og *Bogholderi*) 1 T. og *Legemsøvelser* 4 Timer.

Realeksamen: Der prøves kun i Aarets Pensum.

Skriftlig Prøve holdes i *Dansk, Regning & Matematik*.

Mundtlig Prøve holdes i de andre Fag, efter Ministeriets Bestemmelse for hvert enkelt Aar.

Ved hele Eksamensordningen gælder de samme Bestemmelser (se foran) om Aarskarakterer, Karakterskala o. s. v. som ved Mellemskoleeksamen, saa at Elevernes Arbejde i Aarets Løb vil faa en væsentlig Indflydelse paa det endelige Eksamensresultat.

Til at bestaa *Realeksamen* kræves, at Gennemsnitsresultatet

af Fagkaraktererne i de bundne Fag og af Fagkarakteren for Orden med de skriftlige Arbejder er mindst $3\frac{1}{2}$. For Gymnastik gives der kun en Fagkarakter, og der afsluttes med en Opvisning.

Om Gymnasiet.

Gymnasiet er 3-aarigt. Der er 3 Linier, af hvilke Skolen her har: 1. *den nysproglige* og 2. *den matematisk-naturvidenskabelige Linie*, derimod ikke den klassisk-sproglige (Græsk m. m.).

Til næste Skoleaar oprettes 3die Gymnasieklasse (sproglig og matematisk-naturvidenskabelig).

Efter bestaaet Mellemskoleeksamen kan Eleverne uden videre gaa over til en af Gymnasiets 2 Linier. Til Optagelse i den nysproglige kræves der endnu i Aar en Prøve i Latin, bestaaet med mindst 4.

I *Gymnasiets* 1ste Klasse er der blevet undervist i:

Fællesfagene for begge Linier: Dansk (med Svensk) 4 T.; *Fransk* 4 T.; *Oldkundskab* 1 T.; *Historie* (med Samfundslære) 3 T.; *Religion* 1 T.; *Gymnastik* 4 T.

Af de andre Fag:

Nysproglig Linie: Tysk 4 T.; Engelsk 5 T.; Latin 4 T.; Naturkundskab 2 T.; Matematik 2 T.; Naturlære 0 T.

Mat.-nat. Linie: Tysk 0 T.; Engelsk 2 T.; Latin 0 T.; Naturkundskab 3 T.; Matematik 6 T.; Naturlære 4 T.; Kemi 2 Timer.

I 2den Gymnasieklasse er der blevet undervist som i 1ste; dog har Dansk (med Svensk og Oldnordisk) haft 4 Timer i Stedet for 3 T.

Begge Linier afsluttes med **Studentereksamen** (første Gang 1910) og giver Ret til at indskrives ved Universitetet som akademisk Borger. Den mat.-naturv. Linie til Polyteknisk Læreanstalt uden at der tages Adgangseksamen.

Det ny Skoleaar.

Skolen vil som hidtil være delt i 12 Klasser, med Elever i 6—18 Aars Alderen. Medens den tidligere var delt i Forberedelsesafdelingen (1.—6. Fællesklasse), en Realafdeling (1.—4. Realklasse) og en Latinafdeling (1.—6. Latinklasse), vil den efter Loven om „højere Almenskoler“ af 24. April 1903 blive delt i:

1. **Forberedelsesskolen** (svarende til tidligere 1ste—5te Fællesklasse).
2. **Mellemskolen** (3: nuværende 1ste, 2den, 3die og 4de Mellem-skoleklasse).
3. **Realklassen**, der er etaarig og afslutter med *Realeksamen* (lig „*alm. Forberedelseseksamen*“ ell. *Præliminæreksamen*).
4. **Gymnasiet** (der er treaarigt og her ved Skolen har to Retninger: den *ny-sproglige* og den *matematisk-naturvidenskabelige*, der begge sluttes med „*Studentereksamen*“).

I **Forberedelsesskolens** 5 Klasser (6.—11. Aar) bliver der undervist i Religion, Dansk, Historie, Geografi, Naturhistorie, Regning, Skrivning, Sløjd, Gymnastik og Sang; i 5te Klasse desuden i Tysk.

I **Mellemskolens** 4 Klasser (11.—15. Aar) omfatter Undervisningen: Religion, Dansk, Svensk, Engelsk, Tysk, Historie, Geografi, Naturhistorie, Naturlære, Regning, Matematik, Skrivning, Tegning, Gymnastik og Sang, — samt, for de Elever, der vil gaa i Gymnasiet, *Fransk*.

Undervisningen i Mellemskolen, der afsluttes med **Mellemskoleeksamen**, kan fortsættes gennem een **Realklasse**, i hvilken der undervises i: Dansk, Engelsk, Tysk, Fransk, Regning & Matematik, Gymnastik og Skrivning (Bogholderi) samt i Afsnit af Naturlære, Historie, Geografi og Naturhistorie.

Undervisningen i denne Klasse afsluttes med **Realeksamen**. **Gymnasiets** 3 Klasser (15.—18. Aar) vil her ved Skolen være delt i to Linier: 1) den ny-sproglige og 2) den matematisk-naturvidenskabelige.

Begge Linier afsluttes med **Studentereksamen**, der giver Ret til at blive indskrevet ved Universitetet som akademisk Borger (første Gang 1910).

I det kommende Skoleaar vil der af nyt saaledes blive oprettet: „3die Gymnasieklasse“.

Paa den *ny-sproglige* Linie faar Engelsk og Tysk et noget større Timetal, og der undervises tillige i Latin; paa den *matematisk-naturvidenskabelige* Linie faar Matematik og Naturfagene et større Timetal, og den i Mellemskolen paabegyndte Undervisning i Engelsk fortsættes.

Se for øvrigt Redegørelsen S. 10 og fig.

Vejledende Bemærkninger om Skolens Plan.

Skolen modtager Drengene i c. 6 Aars Alderen, helst ganske uforberedte og helst straks ved Skoleaarets Begyndelse. Den leder dem gennem 5 Forberedelsesklasser, 4 Mellemskoleklasser og 1 Realklasse samt 3 Gymnasieklasser*) til: 1) Mellemskoleeksamen, 2) Realeksamen og 3) Studentereksamen. Se forøvrigt S. 17.

Om Hjælp ved Lektielæsningen.

Det er, som tidligere udtalt, Skolens bestemte Ønske, at Eleverne udfører deres **Hjemmearbejde** paa egen Haand, **altsaa ganske uden Hjælp**. Skulde Skolen i særegne Tilfælde anse Hjælp for nødvendig, vil den naturligvis henvende sig til Hjemmet desangaaende; men paa den anden Side maa den ogsaa meget indtrængende lægge Hjemmet det paa Sinde, ikke paa Elevens Opfordring at indvillige i, at der ydes ham Hjælp, uden at Skolen først har faaet Lejlighed til at give sit Skøn om, hvorvidt Hjælpen er ønskelig, og hvorledes den bedst vil kunne ydes. En Dreng maa altsaa hellere møde f. Eks. uden at have regnet sin Opgave

*) Eleverne i Begynderklassen har deres Opgang til Klassen for sig selv og kommer altid alene ned paa Legepladsen under deres Klasselærerinders Tilsyn. I daarligt Vejr opholder de sig i Klassen.

Eleverne i 2den—5te Forberedelsesklasse har deres Opgang og Legeplads for sig selv under Tilsyn af deres Inspektør, ligesom Eleverne i Mellemskolen og Gymnasiet har deres Opgang og Legeplads for sig under deres Inspektør.

De ældste Elever, Realklassen og Gymnasiet, har deres Legeplads for sig (se Orienteringsplanen).

Skolens Grund er ca. $\frac{1}{2}$ Tønde Land.

end med et rigtigt Resultat, naar det ikke skyldes ham selv; men det vil naturligvis for Kontrollens Skyld være nødvendigt, at Skolen intet Hensyn tager til Forsømmelser af en saadan Art, naar den ikke fra Hjemmet mundtlig eller skriftlig har modtaget en Meddelelse om Sagens Sammenhæng.

Om Tiden for Konfirmationen.

Et Punkt, der for Skolegangen har en ikke ringe Betydning, er Valget af Tiden for Elevernes Konfirmation. Skolen maa her væsentlig have Øjet fæstet paa den Side, som er betroet til dens Omsorg, nemlig at der i den Anledning kun sker en saa ringe Forsømmelse som muligt. Skal den overtage Forpligtelsen med Hensyn til Eksamen, kan den ikke og bør den ikke undlade at gøre, hvad der staar i dens Magt, for at hindre, at en større Del af Undervisningstiden, end det er strengt nødvendigt, tabes for Eleven. Det vil saaledes f. T. være mest passende, at **Eleverne indmeldes til Konfirmationsforberedelse om Foraaret, naar de er i 3die Mellemskoleklasse, saa at de bliver konfirmerede i Begyndelsen af 4de Mellemskoleklasse.** Skolens Skema vil da blive lagt saaledes, at der om Mandagen og Torsdagen i de nævnte Klasser ikke læses fra 12.45, hvorved der altsaa kan opnaas, at Eleven ikke forsømmer nogen Skoletime, og at han paa de nævnte Dage kun har fem Timers Undervisning, saa at han med Aandslivlighed endnu kan deltage i Religionsundervisningen hos Præsten.

Naar der i de tidligere „Meddelelser“ fra Skolen og stadig ogsaa mundtlig er betonet Vigtigheden af **Samarbejdet** mellem Hjemmet og Skolen, maa der atter her betones baade Ønskeligheden af et saadant fælles Arbejde og Forpligtelsen for Hjemmet til at bidrage sit til, at et saadant Forhold virkelig kommer i Stand, hvad der jo dog er Hovedbetingelsen for, at vort fælles Arbejde med de unge skal kunne lykkes og bære god Frugt.

Schneeklothianer-Samfundet

af 2den Maj 1894.

Aarsberetning.

1908.

Foreningen bestaar af tidligere Elever samt af nuværende og tidligere Lærere fra Skolen, og det er dens Opgave at søge at bevare Sammenholdet og Kammeratskabet mellem alle dem, der med Stolthed kan kalde sig Sønner af „den røde Gaard“. For at løse denne Opgave afholdes der hvert Aar de traditionelle større Fester: Skovturen, Ruskildet og Generalforsamlingen, der alle plejer at samle et ikke ringe Antal Medlemmer.

Aaret 1908 er for Schneeklothianer-Samfundet forløbet uden større Begivenheder.

Vi har levet vort Liv med hyppige smaa Sammenkomster foruden de nævnte større Fester. Der har været Mødeaftener i St. Andreasordenens Lokaler i Frederiksberg Allé den første og tredie Onsdag i hver af Vintermaanederne, og disse Sammenkomster har flere Gange samlet en Snes Deltagere omkring Lhomre- og Bridgebordene.

Skovturen fandt Sted den 18. Juni; Turen gjaldt Dragør, hvor man indtog en hyggelig Souper paa det nye Strandhotel; i den lune Sommeraften indtoges Kaffen ved Stranden, og efter et kort Punschesold skete Hjemturen, tildels med Automobiler. Der deltog 35 Medlemmer.

Den 14. Oktober fejredes Ruskildet i St. Andreasordenens Lokaler; der deltog ialt 56, hvoraf 21 var de til denne Fest af Samfundet indbudte, udgaaede Elever; der blev sunget en meget fornøjelig Ruskantate, og senere paa Aftenen var der en morsom musikalsk Aftenunderholdning.

Medlemsantallet var ved Aarets Afslutning 138.

Bestyrelsen bestaar af følgende: Ingeniør Chas. Hude, Formand, Skoleinspektør Uffe Wöldike, Næstformand, Assistent i Nationalbanken Paul Hude, Kasserer og Sekretær, Bankassistent S. Larsen, Cand. polyt. Johannes Möllman, Forretningsfører Wilhelm Knudsen, Bankassistent Eigil Rolsted og Kontorist Aage Krøyer. Af Bestyrelsens Medlemmer har Ingeniør Möllman under 1ste Maj nedlagt sit Mandat paa Grund af fleraarig Bortrejse til Udlandet, ligesom

Bankassistent O. Barfod ved sidste Generalforsamling blev afløst af Bankassistent S. Larsen.

Samfundet skylder begge disse to afgaaede Bestyrelsesmedlemmer en Tak for trofast Arbejde i henimod en halv Snes Aar.

Enhver af Bestyrelsens Medlemmer modtager med Glæde Til-sagn om Indmeldelse i Samfundet.

P. B. V.

Charles Hude.

Den til
Schneeklothianer-Samfundet af 2. Maj 1894
knyttede Understøttelsesfond.

Understøttelsesfonden har atter i det sidste Aar indskrænket sig til at yde Boghjælp, dels de som Gaver modtagne Bøger og dels ny indkøbte. Da der sidste Skoleaar blev indført saa overvældende mange nye Skolebøger, kunde Fonden ikke fuldt efterkomme alle Ansøgningerne, men dog den allerstørste Del deraf. Vi bringer vor bedste og varmeste Tak til de mange Bidragydere, baade dem, der yder pekuniær Støtte, og dem, der skænker os Bøger. Der er indkøbt Bøger til et Beløb af 110 Kr. 50 Øre, som sammen med de til Fonden skænkede Bøger er uddelt til ialt 18 Elever ved Skolen. Vi har endnu en Del Bøger i Behold, som vi haaber at faa Anvendelse for i det kommende Aar, men vi vil gerne have flere endnu, og vi beder derfor Skolens Elever om at give brugte Bøger til Understøttelsesfonden, i Stedet for at afhænde dem til Antikvarer for Spotpris, thi gennem Fonden bringer de de mindre velstillede Kammerater Glæde og gør Gavn, der sikkert langt opvejer, hvad en Afhændelse vil have indbragt.

Det under Understøttelsesfondens Bestyrelse sorterende

F. A. Milos Legat

er i Aarets Løb vokset i samme Forhold som Fondens egne Midler, idet Halvdelen af Overskudet er overført til Legatet, saaledes at dettes Kapital nu har naaet 2100 Kr.

Bestyrelsen bestaar af Inspektør U. Wøldike (Næstformand), C. Baron Zytphen Adeler, Ingeniør C. Hude, Grosserer Vilh.

Hastrup og Undertegnede, der alle modtager Bidrag eller Tilsagn om saadanne med Tak og Glæde.

Sluttelig gentager vi vor Opfordring til Skolens Elever og hvem der ellers maatte have Interesse derfor, til at yde Samfundets Understøttelsesfond deres Bistand ved Gaver i Bøger eller Penge. Boggaver eller Løfter om saadanne bedes tilstillede Inspektør Wøldike (Lykkesholms Allé 16³), om muligt **inden Juni Maanedes Udgang**, for at Bøgerne kan blive fordelte **inden** Skoleaarets Slutning. Sammesteds vil Ansøgninger om Boghjælp, indeholdende nøjagtig Angivelse af de Bøger, Ansøgerne har Brug for (helst Udclip af det paagældende Stykke i Skoleprogrammet, med de ønskede Bøger understregede), være at indgive **senest den 30. Juni**, for at Fordelingen saa vidt muligt kan ske inden Sommerferien.

Maj 1909.

Paul Hude,

Assistent i Nationalbanken,
p. t. Formand for Den til Schneeklothianer-
Samfundet af 2. Maj knyttede Understøttelsesfond.

Fra Skoleaaret

Skolen har fremdeles den Boldplads, som den har lejet af „Københavns Boldklub“.

Boldpladsen ligger ved Forchhammers Vej, nær ved Vodroffsvej og Ørstedesvej. Øvelserne er, naar Vejret har tilladt det, holdte under Ledelse af Hr. Gymnastiklærer Schøndorff.

De ældste Klasser har desuden, særligt i Gymnastiktimerne, benyttet Skolens Lawntennis Spil paa Legepladsen, naar Vejret har tilladt det.

De yngre Klasser øver Langbold og Kurvebold paa Legepladsen.

S. S. B.

„Schneekloths Skoles Boldklub“ bestaar af Lærere og Elever og tæller for Tiden ca. 120 Medlemmer mod 100 i Fior. Bestyrelsen bestaar af Elev Sven V. Knudsen, Formand, Hr. Skoleinspektør Larpent, Kasserer, og Elev Herluf Hansen, Næstformand. Saa ofte Vejret har tilladt det, er der i det forløbne Aar blevet spillet Fodbold paa „Frederiksberg Eksercerplads“, „Københavns Boldklub“s Bane og paa Pladsen foran Frederiksberg Slot.

Der er i Aarets Løb blevet afholdt en Del Kampe: Den 1ste Oktober spillede 1. Hold mod Kostskolen i Rungsted og sejrede med 3—1. Den 31te Oktober hjemførte samme Hold et Nederlag paa 8 Maal fra Birkerød Kostskole.

Endvidere har S. S. B. gjort Forsøg med at lade et Skolehold, bestaaende af Elever under 14 Aar, deltage i Turneringen om „Akademisk Boldklub“s Skolepokal. Men da Fodboldspillet her ved Skolen af Sundhedshensyn først begynder i 2den Mellemskoleklasse og betydelig tidligere i de andre Skoler, blev Resultaterne naturligvis ikke gode:

Borgerdydskolens Pokalhold 9 — S. S. B. 0.

Østersøgades Pokalhold . . . 6 — S. S. B. 0.

Slomanns Pokalhold 2 — S. S. B. 1.

I en Træningskamp mellem „Akademisk Boldklub“s 2det Hold og Pokalholdet vandt „A. B.“ med 4—2.

Den 6te November spillede 2det Hold mod et tilsvarende Hold fra Borgerdydskolen i Helgolandsgade og vandt med 9—1.

Den 24de April spillede Pokalholdet mod „Københavns Boldklub“s 2det Hold, der vandt med 4—1.

Den vellykkede Fastelavnsfest sidste Aar gav atter i Aar Bestyrelsen Lyst til paa Skolens Legeplads og i Gymnastiksalen at afholde en Fest med nye Overraskelser (deriblandt en Komædie). Det hele forløb fornøjeligt.

Klasseudflugter.

I Sommerferien foretog 1 Lærer og 3 Lærerinder under Ledelse af Hr. Hartvig Møller en Skolerejse til Udlandet med 34 Elever. Turen varede 24 Dage og Prisen var 125 Kr. for hver. Levemaaden var som paa de tidligere Ture: Brød, Pølse, Ost,

Honning og Syltetøj Dagen igennem, om Aftenen varm Mad, oftest Suppe og Steg.

Rejsen gik over Lübeck, hvor vi drak Morgenkaffe i det interessante Schifferergesellschafts Lokale, til Köln. Her studerede vi Domkirken baade indvendigt og, under livlig Deltagelse af Gadeungdommen, udvendigt, saaledes at Eleverne mærkede sig Hovedtrækkene af den gotiske Bygningsstil, som der jo her i Landet ikke er Lejlighed til at se i dens fulde Udvikling. Til Sammenligning besaa vi dernæst den romanske Gereonskirke. Næste Dag tog vi med Toget til Bacharach, og efter at have spist Frokost i Borgen Stahlocks Ruiner, gik vi ca. 2 Mil langs Rhinen til Schloss Rheinstein, hvor vi havde Lejlighed til grundigt at studere en middelalderlig Ridderborg.

Vi sejlede saa over Rhinen til Asmannshausen, hvor vi spiste til Middag, og marscherede derfra til Niederwald-Monumentet, hvor Turens Leder fortalte om den tyske Nationalfølelses Opvaagen under Napoleonskampene og dens senere Vækst, som Monumentet er Udtryk for. Fra Rüdesheim kørte vi dernæst til Heidelberg, hvor vi næste Dag besaa Slotsruinen og dels i Carceret, dels paa en Studenterkafé saa morsomme Træk af tysk Studenterliv. I Tilslutning hertil blev under Middagen forelæst et Foredrag af Dr. Fr. Poulsen om tyske Studenter.

Fra Heidelberg gik Turen til Rhinfaldet ved Schaffhausen og derfra til Zug, hvor vi tilbragte en ualmindelig stemningsfuld Aften med Studentersang, Optræden af Liniedansere ved Fakkellys paa Torvet og Vandring ved den skønne Sø.

Meget mod vor Vilje maatte vi næste Dag videre med St. Gotthardbanen til Milano. Her blev vi modtaget med den største Elskværdighed og Gæstfrihed af den danske Konsul Salomon, der inviterede hele Selskabet til Middag og bagefter skaffede os Lejlighed til at bese det meget interessante Albergo popolare, hvis presidente, Sign. Buffoli, førte os om og fortalte os om denne store Institutions Virksomhed. Det var af stor Værdi for Drengene at se denne Institution, hvortil vi intet tilsvarende har i Danmark, og høre om, hvorledes det hele skyldtes privat Dygtighed.

Naturligvis besaa vi ogsaa Domkirken og besteg dens Tag og vandrede meget omkring i den smukke By. Derefter kørte vi til Savona ved Rivieraen og begyndte her Fodturen. I tre Dage gik vi langs Middelhavet, iagttog det italienske Folkeliv og beundrede den fremmede Vegetation. En Nat maatte vi, da alle Hoteller var

fulde, indkvarteres paa Halm i en Kirke, hvor vi i den varme Sommernat sov fortræffeligt. Efter at have beset Villa Pallavicinis berømte Have kørte vi ind til Genua, hvor vi opholdt os i tre Dage. Navnlig den storslaaede Gampo santo gjorde et stærkt Indtryk paa Eleverne.

Fra Genua kørte vi til Lago maggiore, hvor vi opholdt os i to Dage i Intra, besøgte de borromeiske Øer og tilbragte mange Timer i Gondol paa Søen. Herfra gik Fodturen ad den berømte Simplonvej over Simplon, hvor det halve af Selskabet overnattede hos Munkene i Hospitset, til Brieg og derfra op til Belalp, tværs over Aletschgletscheren til Eggishorn, derfra til Rhonegletscheren og ad St. Gotthardvejen til Göschenen. Vi fik paa denne Vandring i det herligste Vejr et uforglemmeligt Indtryk af storartet Alpenatur. Fra Göschenen kørte vi til Basel og derfra til Strassburg, hvor vi opholdt os en Dag, besteg Domkirken og fik paa dens Tag forelæst Baggensens Beskrivelse af hans Bestigning af Strassburgmünsteren (i „Labyrinthen“). Derpaa gik Rejsen til Maintz, hvor vi besaa Domkirken. En af Elevernes Fader havde stillet et større Beløb til Raadighed til Ekstratraktement. En Del af dette Beløb var anvendt til Gondolfart paa Lago maggiore, nu anvendtes Resten til et ekstra Festmaaltid i Maintz, den sidste Rejsedag, vi kunde spise sammen.

Fra Maintz tog nogle med Damper, andre med Toget til Köln, hvorfra vi den næste Dag tog hjem over Lübeck.

Sundhedstilstanden havde hele Tiden været fortræffelig. Det gennemsnitlige Tab i Vægt var 1,7 \bar{u} . Ingen af Eleverne havde haft mindste Vanskelighed ved at gennemføre Fodturen.

For mange af Eleverne vil Minderne om en Rejse som denne let kunne blive Glanspunktet i mange følgende Aar. Men Udbyttet af Rejsen maa ikke blot, ja ikke engang særlig, søges i de glade Minder fra denne Ferie. Og heller ikke i de paa Rejsen indsamlede Kundskaber, endskønt der er lagt særlig Vægt paa at gøre opmærksom paa saadanne Ting i de fremmede Lande, som kunde have Betydning for de unge i det praktiske Liv, eller som de i Fremtiden stadig vil kunne have aandeligt Udbytte af at have lært at kende. Det egentlige Hovedformaal har været paa engang at vende Deltagernes Blik udad, ud over Landets Grænser, og at give dem Lyst til og Øvelse i at rejse nøjsomt og billigt og med det størst mulige Udbytte, saa at de senere i Livet søger Lejlighed til at udnytte, hvad de saaledes lærte paa deres Rejse med Skolen.

Der var i Efteraaret planlagt en 2 Dages Tur til Ringsted, Haraldsted, Hvalsø og Lejre, men paa Grund af Regnvejrr maatte den opgives.

Fra den 7de til den 17de Juli foretog 12 Elever, 1 Lærer og 2 Lærerinder under Ledelse af Hr. Skolebestyrer Hertz en Udflugt til Sønderjylland. Rejsen gik over Faaborg til Sønderborg, derfra Syd paa til Slesvig, mod Vest til Husum, langs Vestkysten mod Nord til Ribe og — efter en kort Afstikker Øst paa til Gram — til Vejen Station og hjem. — Turen var helt igennem vellykket og gav i flere Henseender et rigt Udbytte. — Vi lærte Østkystens rige og afvekslende, saa typisk danske, Natur at kende, Egne, der i Skønhed ikke staar tilbage for de skønneste i Kongeriget; og vi besøgte Vestkystens for os Øboere helt fremmede, storslaaede Marskland med de for Øjet uendelige, flade Engstrækninger, indrammede af mægtige Diger, fyldte med uhyre Flokke af Hornkvæg og Heste. Vi havde Lejlighed til at se Skibe og Pramme i Husum Havn ligge paa Grund i Ebbetiden og til at mærke Flodens stærke Stigen, medens vi vadede langs Kysten i det lave Vand med den fede, lerede Bund. — Vi besøgte de historisk bekendte Steder fra de slesvigske Krige. Oppe paa Resterne af „Skanse Nr. 5“ gennemgik vi Begivenhederne den 18de April 1864; fra „Krogshøj“ overskuede vi Isted Slagmark; vi kom forbi de Steder, hvor Schleppegrell og Læssøe faldt, og vi lagde en Krans paa Krigergraven paa Flensborg Kirkegaard; vi besaa de forskellige Dele af Danevirke og læste Indskriften paa Runestenen i Bustrup, det sydligste Vidnesbyrd om dansk Kultur. — Vi aflagde et grundigt Besøg i de herlige Domkirker i Slesvig og i Ribe og fik her Lejlighed til at gennemgaa de to Hovedformer af middelalderlig Bygningsstil; vi kunde herunder ikke undgaa at sammenligne den henholdsvis tyske og danske Restauration af de to Kirker, en Sammenligning, der afgjort faldt ud til Fordel for den danske. — Med Sønderjyllands danske Befolkning kom vi ikke i intimere Berøring; naar man fra Kongeriget i Flok gennemrejser Sønderjylland, maa man optræde med en vis Varsomhed. Men gennem tilfældige Samtaler med forbipasserende paa Landevejene og i Byernes Gader fik Drengene ad praktisk Vej et korrekt Billede af de sproglige Forhold, og ved forskellige smaa Oplevelser fik de et stærkt Indtryk af den dybt-gaaende nationale Modsætning i disse Egne. —

I Pinseferien foretog 1 Lærer og 28 Elever under Ledelse af Hr. Hartvig Møller en 7 Dages Tur til Jylland. Rejsen gik til Hals, til Fods langs Vildmosen og tværs over denne til Vildmosegaarden, hvor Hr. Forpagter Dietz viste Selskabet Gæstfrihed, videre til S. Kongerslev, Smidie Kalkværk, hvis underjordiske Gange besøgte, Bælum Højskole, hvor man nød Gæstfrihed hos Hr. Forstander Villumsen, Madum Sø, Blaakilde, Rold, Skørping, hvor der blev aflagt et længere Besøg paa Sanatoriet, Rebild Banker, Herregaardene Nørlund og Villestrnp, til Hadsund, hvor Selskabet gennem Hr. Apoteker Kjær fandt den mest gæstfri Modtagelse i private Hjem, og hvor der spillede en improviseret Fodboldkamp. Her var ligeledes arrangeret et Besøg i Hr. Fabrikant Hornbecks Frugtwarefabrik og paa Cementfabrikken Kongsdal, hvor Hr. Ingeniør Kehl forklarede Anlægget og beværtede Selskabet. Derfra til Mariager, hvor Kirken og Klosteret blev beset, og langs Fjorden til Hobro. Den sidste Dag anvendtes til et Besøg paa Landsudstillingen i Aarhus.

Torsdag d. 27. Maj tog 42 Drenge og 3 Lærere under Ledelse af Hr. Gymnasielærer, cand. mag. Thayssen og Hr. cand. mag. West paa Pinsetur til Fyen. Man benyttede Jernbane til Kværndrup, hvorfra man over Herregaardene Egeskov og Brahetralleborg samt de fynske Alper til Fods begav sig til Faaborg. Næste Dag gik Turen over Nakkebølle, Vester Skerninge og Hvidkilde til Svendborg, hvor der om Aftenen spillede en Fodboldkamp mod F. D. F., som vandt. Om Natten overnattedes der i Realskolens Gymnastiksal, som velvilligst var blevet os overladt af Hr. Skolebestyrer Haahr. 1. Pinsedag besaa man Taasinge med Valdemarsslot og Brejninge Kirke og vendte derpaa med Toget tilbage til Hovedstaden.

Elevbiblioteket.

Der er i Aar oprettet en særlig Bogsamling af engelsk Litteratur til Brug for de ældre Klassers Elever. Denne, saavel som den egentlige Elevbogsamling, udlaaner gratis Bøger til Eleverne. Af Lærernes Haandbibliotek har Lærerne ligeledes stadig udlaant Bøger i Tilknnytning til Undervisningen.

Af Gaver har Bogsamlingerne i Aar modtaget fra fhv. Elev, cand. jur. Th. Mikkelsen:

- Cooper: The Pathfinder.
 Collingwood: Jack Beresfords Yarn.
 Boothby: Love Made Manifest.
 Tracy: The Albert Gate Affair.
 Whitman: Demokratiske Fremblik.
 Gøethes Skrifter Bind 8.
 Th. a Kempis: Nachfolge Christi.
 Marryat: The Settlers.
 Stern: Gleaming from the Works.
 Mandeville: Voyages and Travels.
 The Diary of Sornnel Pepys.
 Milton: Poetical works.
 Zahn: Fra Schweitzerbjærgene.
 Mikkelsen: Behandling af forsømte og forbryderske Børn.
 Franzos: Forelsket Ungdom.
 Hartwig: Naturen og Menneskelivet.
 Nordstjernens Aarsrevu 1886.
 Historisk Arkiv 1874.
 v. Mehren: Syrien og Palæstina.
 Verdenskulturen Hæfte 1—2.
 Blichers Noveller B. 5—6.
 Ammicenus Marcellians: Skrifter overs.
 Plutarch: Skrifter overs.
 v. Mehren: Cahirah og Kesafut.
 M. Kristensen: Nydansk.
 Danske Kunstnerportrætter.
 Birkedal: Norden, Tyskland og Bj. Björnson.
 Ill. Katalog over Thorvaldsens Værker.
 Dalgas: Geografiske Billeder.
 Starcke: Verdenshistorie.
 Winkel Horn: Vore Fædres Guder.
 P. L. Møller: Bogtrykkerkunstens Historie.

Givet af K. Pontoppidan i 1. Gymnasieklasse:

- Thackeray: The Four Georges.
 — : The Virginian 1—4.
 — : Vanity Fair 1 3.
 — : Henry Esmond 1—2.
 A. Trollope: The Warden 1—2.
 — : Castle Richmond.
 — : Orley Farm 1—3.

- W. Scott: Quentin Durward.
 — : The Bride of Lammermoor.
 — : Rob Roy.
 — : Pirate.
 — : Kenilworth.
- Metcall: Good for Nothing 1—2.
- Marryat: Japhet.
 — : The Pacha of Many Tales.
 — : Jacob Faithfull.
- James: Agincourt.
 — : The Smuggler.
- M. Mulock: John Halifax Gentleman 1—2.
- Disraeli: Vivian Grey 1—2.
- C. Dickens: Little Dorrit 1—4.
- Cummings: The Lamplighter.
- Bulwer: Paul Clifford.
 — : Ernst Maltravers.
 — : Eugene Aram.
- Haggard: King Salomons Mines.
- Cooper: Satanstoe.
- Ainsworth: Windsor Castle.
- Goldsmith: The Vicar of Wakefield and Poems. The Bandbox
 and other stories.

Givet af Fritz Lerche, 4. M. B:

En slem Drengs Historie.

S. S. S.

Skolens Sangforening „S. S. S.“, bestaaende af Lærere og Elever og ledet af Syngelærer F. Andersen og Inspektør Wøldike, har holdt Øvelser om Eftermiddagen hver Lørdag i Vintersæsonen og sluttet med en lille Præsentation for Forældre og andre nærstaaende i Maj (til Indtægt for Schneeklothianersamfundets Boghælp. Se S. 25).

Skoleefterretninger.

Afgangsprøven 1908.

Afgangsprøven for studerende.

Skriftlig den 9de—13de Juni inkl.; mundtlig den 18de Juni—4de Juli inkl. Beskikkede Censorer var: i Engelsk Hr. cand. mag. Johansen, i Fysik (Matematikerne) Hr. Docent, Dr. phil. N. Nielsen, i Græsk Hr. Overlærer J. E. Olsen, i Fransk Hr. Overlærer Boetius, i Fysik (de sproglige) Hr. cand. mag. V. A. C. Jensen, i Historie Hr. Skolebestyrer Bork, i Matematik Hr. Docent, Dr. phil. P. Heegaard, i Latin Hr. cand. mag. Chr. Thomsen, i Dansk og Oldnordisk Hr. Inspektør Carl Olsen.

Af 6te studerende Klasses 11 Elever maatte Axel Schmidt, der fik Skarlagensfeber umiddelbart før Prøven, opgive at gaa op til Eksamen, men har i Januar Maaned bestaaet Sygeeksamen med 1ste Karakter. Af de øvrige 10 fik 7 første Karakter, deraf een (Knud Lundbeck) Udmærkelse, 3 fik anden Karakter.

Ved den sproglig-historiske Prøve:

Henning Alfred Borgen Hertz, Søn af Postinspektør H., Kbhvn., født den 22de Juli 1889 i Nyborg, optaget i Skolen Aug. 1906.

Knud Nannestad, Søn af Veksellerer N., Frbg., født den 13de Juli 1890 paa Frbg., optaget i Skolen Aug. 1896.

Poul Vilhelm Pontoppidan, Søn af Sognepræst Morten P., Stenløse, født den 1ste Marts 1889 i Hjørlande, optaget i Skolen Aug. 1902.

Johannes Thomsen, Søn af Kontorchef i Marineministeriet T., Frbg., født den 17de Jan. 1890 i Kbhvn., optaget i Skolen Aug. 1904.

Ved den matematisk-naturvidenskabelige Prøve:

Andreas Vilhelm Riegels Andersen, Søn af Pastor A., Raklev, født den 12te Nov. 1890 paa Frbg., optaget i Skolen Aug. 1902.

Hakon Christian Bendixen, Søn af Mejeriejer B., Frbg., født den 23de Dec. 1889 i Kbhvn., optaget i Skolen Aug. 1899.

Olaf Holbek, Søn af Oberstløjtnant H., Frbg., født den 9de Dec. 1889 i Kbhvn., optaget i Skolen Aug. 1895.

Knud Lundbeck, Søn af afd. Dr. phil. L., født den 27de April 1890 paa Frbg., optaget i Skolen Aug. 1896.

Oscar Theodor Meyer, Søn af Rentier M., Frbg., født den 20de Aug. 1890 paa Frbg., optaget i Skolen Aug. 1896.

Arthur Brummer Schultz, Søn af afd. Sagfører S., født den 18de Maj 1890 i Odense, optaget i Skolen Jan. 1907.

Ved Sygeeksamen:

Axel Johan Schmidt, Søn af Stationsforstander S., Viksø, født den 15de Nov. 1890 i Nyborg, optaget i Skolen Aug. 1906.

Privatist: Herbert Otto Leopold Ferdinand Zeemann, Søn af Ritmester Z., Kbhvn., født den 1ste April 1891 i Kbhvn.

Realeksamen.

Skriftlig den 9de Juni—12te Juni inkl.; mundtlig den 17de Juni—2den Juli inkl. — Beskikkede Censorer var: i Matematik Hr. Docent, Dr. phil. N. Nielsen, i engelsk Stil Hr. cand. mag. Johansen, i Historie Hr. cand. mag. Th. A. Müller, i Tysk Hr. Inspektør Carl Olsen, i dansk Stil Hr. Adjunkt Abell.

Af Realklassens Elever bestod følgende med de Karakterer, som omstaaende Liste udviser.

Henrik Søren Marquardt Frits Andresen, Søn af Particulier A., Kbhvn., født den 11te Juli 1892 paa Rebækgaard; optaget i Skolen Nov. 1901.

Kai Krag Ørsted Dorph, Søn af afd. Kaptajn D., født den 29de Febr. 1892, Kbhvn., optaget i Skolen Aug. 1903.

Axel Conrad Tobias Grøndahl, Søn af Slagtermester G., Kbhvn., født den 10de Juni 1892 paa Frbg., optaget i Skolen Aug. 1899.

Arnold Vilhelm Edmund Hansen, Søn af Arkitekt H., Kbhvn., født den 1ste Aug. 1891 i Kbhvn., optaget i Skolen Aug. 1903.

Einar Hansen, Søn af Fuldmægtig H., Kbhvn., født den 16de Aug 1892 i Kbhvn., optaget i Skolen Aug. 1901.

Erik Prescott Malling, Søn af Overretssagfører M., Frbg., født den 5te Juli 1892 i Kbhvn., optaget i Skolen Aug. 1898.

Christian Viggo Morville, Søn af Glarmester M., Frbg., født den 3die December 1891 paa Frbg., optaget i Skolen Nov. 1898.

Erik Hans Marcus Nissen, Søn af Grosserer N., Frbg., født den 3die Oktober 1892 paa Frbg., optaget i Skolen Aug. 1898.

Poul Frederik Christian Permin, Søn af Postekspedient P., Frbg., født den 13de Februar 1891 i Kbhvn., optaget i Skolen Septbr. 1897.

Holger Pontoppidan, Søn af Prof., Overlæge P., Kbhvn., født den 1ste Juni 1891 i Charlottenlund, optaget i Skolen Aug. 1899.

Sofus Hjalmar Rolsted, Søn af Forstander R., Frbg., født den 21de Juni 1892 paa Frbg., optaget i Skolen Aug. 1899.

Olaf Christian Emil Rusch, Søn af Malermester R., Gøteborg, født den 10de Sept. 1891 i Gøteborg, optaget i Skolen Dec. 1901.

Hans Andreas Schlesch, Søn af Kasserer S., Kbhvn., født den 8de Aug. 1891 i Pattambakam (Indien), optaget i Skolen Aug. 1900.

Forum Mønsted Høgh Thomsen, Søn af Dampskibsfører T., Hellerup, født den 27de Maj 1891 i Esbjerg, optaget i Skolen Aug. 1898.

Elev i 5te studerende Klasse, *Peter Danckwart Olufsen*, der havde bestaaet alm. Forberedelseseksamen ved Struer private Realskole i Juni—Juli 1907, bestod Tillægsprøven i Latin med Karakteren mg.

Mellemskoleeksamen.

Skriftlig den 9de Juni—12te Juni inkl., mundtlig den 16de Juni—3die Juli inkl. — Beskikkede Censorer var: i Geografi Hr. cand. mag. Bønsøe, i skriftlig Matematik og Regning Hr. Docent, Dr. phil. N. Nielsen, i Dansk Hr. Adjunkt Abell.

Af 4de Mellemskoleklassens Elever opflyttedes 16 i 1ste Gymnasieklasse, 15 i Realklassen. — 1 forlod Skolen efter bestaaet Eksamen, nemlig:

Jens Just Ejnar Henningsen, Søn af Particulier H., Lyngby, født den 18de Okt. 1891 i Gjørlev By, Løve Herred, optaget i Skolen Aug. 1905 (79 Points).

Afgangsprøven for studerende.

Sproglig-historisk	Dansk skriftl.		Oldnor- disk & Dansk	Fransk	Engelsk	Historie	Latin			Græsk	Fysik	Points	Karakter
	fri	bunden					skrift- lig	læst	ikke læst				
Henning Hertz	mg ÷	mg	mg	mg	mg +	ug ÷	g +	mg +	mg	mg ÷	ug ÷	97 ¹ / ₃	1ste K.
Knud Nannestad . . .	mg	mg +	mg +	g	mg +	mg	g +	mg	g +	mg +	mg	92	1ste K.
Poul Pontoppidan . .	g +	mg ÷	mg	g	g +	g +	g ÷	g	g	g ÷	mg +	74 ¹ / ₃	2den K.
Axel Schmidt	g	mg	mg +	mg	mg +	ug ÷	mg	mg +	mg ÷	mg ÷	ug +	96	1ste K.
Johs. Thomsen	mg	mg ÷	mg +	mg	ug +	mg +	mg ÷	mg +	mg ÷	ug +	g +	95	1ste K.

Afgangsprøven for studerende.

Matematisk-naturvidenskabelig	Dansk skriftl.		Oldnordisk & Dansk	Fransk	Engelsk	Historie	Aritmetik		Geometri		Fysik		Points	Karakter
	fri	bunden					skriftlig	mundtlig	skriftlig	mundtlig	mekanisk	kemisk		
Vilhelm Andersen.	mg ÷	mg	mg	g+	mg	mg ÷	ug ÷	ug	mg+	ug	ug	ug	98 ¹ / ₃	1ste K.
Hakon Bendixen...	g+	mg	mg	mg±	g	mg	g ÷	g+	tg	mg÷	mg÷	mg	81 ¹ / ₃	2den K.
Olaf Holbek	g+	g	mg+	mg+	mg	mg+	g	g+	g±	mg÷	mg÷	g	86 ¹ / ₃	1ste K.
Knud Lundbeck	mg÷	mg	ug	ug±	mg+	ug	ug ÷	ug	ug	ug	ug	ug	107 ² / ₃	{ 1ste K. } m. Udm
Oscar Meyer	mg	mg÷	mg	g	mg÷	tg ÷	mg÷	ug ÷	mg+	ug	mg÷	mg	76	2den K.
Arthur Schultz	mg	mg	mg÷	mg+	mg	mg	tg+	mg+	g÷	ug	mg±	mg+	91	1ste K.
<i>Privatist:</i>														
Herb Zeemann	mg+	mg±	mg+	mg±	g	mg±	g ÷	g	tg	g+	mg+	g+	79 ² / ₃	2den K.

Realeksamen.*)

	A. Bundne Fag.														Points	Antal af Karakterer	Kvotient	B. Valgfri Fag.			
	Dansk Stil	Mundtlig Dansk	Skriftlig Engelsk	Mundtlig Engelsk	Tysk	Skr. Regn. & Matem.	Mundt Reg. & Matem.	Naturalære	Historie	Geografi	Naturhist.	Legems-øvelser	Orden med skr. Arbejd.	Fransk				Geometri	Skrivning & Bogholderi		
	Fk.	Ek. Ak. Fk.	Fk.	Ek. Ak. Fk.	Ek. Ak. Fk.	Fk.	Ek. Ak. Fk.	Fk.	Ek. Ak. Fk.	Fk.	Fk.	Fk.	Fk.				Ek. Ak. Fk.	Ek. Ak. Fk.	Fk.		
Henrik Andresen	4	6 5	5	6 6 6	5 6 5	2	4 4 4	5	4 4 4	5	5	6	4	60	13	4,62	4 4 4	5 4 4	4 4 4	4	
Kai Orsted Dorph	3	6 6 6	2	4 4 4	2 4 3	4	4 4 4	5	4 4 5	5	5	4	5	54	13	4,15	4 3 3	3 3 4	4 4 4	4	
Axel Grøndahl...	6	6 6 6	3	8 6 7	4 6 5	6	6 6 6	5	8 7 6	4	5	5	6	71	13	5,46	6 5 4	4 4 5	6 6 6	4	
Arnold Hansen . .	4	6 5 4	3	4 4 4	3 2 2	3	5 4 4	4	2 5 3	4	4	-	5	45	12	3,75	4 4 4	4 4 4	4 4 4	4	
Fr. H.	8	8 6	6	6 6 6	6 6 6	8	8 6	6	6 6	6	6	6	6	6	6	6	6 6 6	6 6 6	6 6 6	6	

Chr. Morville....	4	6 6	6 3	6 6	6 4	6 5	4 3	6 6	6 6	4	6 6	6 6	6 6	7	6	67	13	5,15	6 5	5 5	6 5	5	
Erik Nissen	4	6 6	6 3	6 6	6 5	6 4	5 4	5 5	5	4	4 5	6	5	4	6	62	13	4,77	5 5	5 5	4 5	6 4	4
Poul Permin	3	6 5	5 2	4 4	4 3	4 4	4 4	4 4	4	6 5	5	6	6	6	5	57	13	4,38	5 5	6 4	4 4	6	
Holg. Pontoppidan	4	4 4	4 2	4 4	4 5	4 3	5 3	4 4	4	6 6	6	5	6	4	5	54	13	4,15	5 4	4 4	4 4	7	
Sofus Rolsted ...	5	8 7	6 5	6 6	6 6	6 6	8	6 6	6	6 6	6	6	6	6	6	79	13	6,08	6 6	6 6	6 6	6	
Olaf Rusch.....	6	8 7	6 5	8 7	6 6	6 6	3	4 5	6	4 5	6	6	6	6	7	75	13	5,77	6 6	6 6	6 6	6	
Hans Schlesch...	5	6 5	4 3	6 5	5 4	4 5	5 3	3 3	4 3	3	6 6	6	6	-	5	54	12	4,50	5 4	4 3	2 3	4 5	
Forum Thomsen	3	6 5	5 2	4 4	5 3	3 4	2	5 4	4	5 4	5	4 4	5	6	6	55	13	4,23	—	8 6	4 6	6	

*) Fk. = Fagkarakteren. Ek. = Eksamenskarakteren. Ak. = Aarskarakteren.

Oversigt over Fag- og Timefordelingen.

	6te studerende Klasse.			2den Gymnasieklasse		1ste Gymnasieklasse.		Real-klassen.	Mellemskoleklasser.				Forberedelsesklasser.				
	S	G	M	Nyspr. Mat.		Nyspr. Mat.			4	3	2	1	5	4	3	2	1
Dansk & Oldnordisk	5			3		3		4	4	3	4	5	5	6	6	7	10
Svensk				1		1			1	1							
Verdenslitteraturhistorie	1			1													
Tysk				4		4		4	3	3	2	4	3				
Fransk	3			4		4		4									
Engelsk	2			5	2	5	2	4	4	4	5						
Latin	7			4		4			(4)								
Græsk	5																
Religion	1			1		1			1	2	2	2	2	2	2	2	1
Historie & Oldkundskab	3	1		4		4		2	2	2	2	3	3	3	2	2	
Geografi								2	2	2	2	2	2	2	2	2	
Naturhistorie & Naturkundskab				2	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2		
Naturlære & Kemi	2			5		6		2	2	2	2	2					
Matematik				6		2	6	6	6	6	3						
Regning								6	6	6	2	4	5	5	5	5	6
Tegning				2					(1)	1	1	1	1	2	1		
Skrivning								1	(1)	1	1	2	3	4	3	4	4
	29	29		31	31	30	30	30	29	29	28	27	26	26	23	22	21
Sløjd									1	1	1	1	2				
Gymnastik	4			4		4		4	4	4	4	3	3	3	3	2	2
Sang				1		1		1		1	1	1	1	1	1	1	1

Lærerne.

- Hr. *F. Andersen*, Sanglærer, R. af D. (siden Nov. 1857): Sang i 5. a—b, 1. M. a—b, 2. M. a—b, 3. M. a—b.
- *H. Larpent*, Gymnasielærer, cand. theol. & mag., 2den Inspektør (siden Jan. 1880): Fransk i 6. L., 2. G., 1. G.; Latin i 2. G., 4. M.; Dansk i 4. M. a; mundtlig Dansk i R; Religion i 6. L., 2. G., 1. G. og 4 M. a. — Fører Tilsynet med Forberedelseskolen (1—5 Fbkl.).
- *U. H. Wöldike*, Gymnasielærer, 1ste Inspektør (siden Jan. 1880): Naturkundskab i 2. G. spr., 1. G. spr.; Naturhistorie i R., 4. M. a, 4. M. b, 3. M. b, 2. M. a, 2. M. b, 1. M. a, 1. M. b; Geografi i R., 4. M. a, 4. M. b, 3. M. a; Kemi i 2. M. a. — Fører Tilsynet med Mellemkolen, Realklassen og Gymnasiet.
- *H. Christensen*, Gymnasielærer, mag. scient. (siden Sept. 1883): Matematik og Regning i 2. G., 1. G. spr., R., 4 M. a, 3. M. a, 3. M. b; Fysik i R.
- *P. A. Rosenberg*, Censor, mag. art. (siden Aug. 1887): Verdenslitteraturhistorie i 6. L. og 2 G.
- Frk. *L. Krog* (siden Sept. 1887): Engelsk i 4. M. b, 3. M. b, 2. M. b; Religion i 5. b, 4. b; Historie i 3. b; Dansk i 2. b. — Deltager i Inspektionen ved Sang.
- Hr. *Otto Larsen*, Kaptajn, Fuldmægtig i Krigsministeriet (siden Aug. 1889): Regning i 2. M. a, 2. M. b, 1. M. a.
- Frk. *O. Bloch* (siden Okt. 1890): Dansk i 1. M. b, 2. a; Historie i 2. M. b, 5. a; Tysk i 5. a, 5. b. — Deltager i Inspektionen ved Sang.
- Hr. *Chr. Flagstad*, Adjunkt, Gymnasielærer, cand. mag. (siden Aug. 1894): Græsk i 6. L. spr.
- Frk. *E. Hude* (siden Aug. 1894): Engelsk i 2. M. a; Skrivning i 2. M. a, 2. M. b, 1. M. a, 1. M. b, 5. a, 4. a, 2. b; Tegning i 1. M. b, 5. b, 4. b, 3. b. — Deltager i Inspektionen ved Sang.
- Hr. *P. B. Freuchen*, Gymnasielærer, cand. mag. (Dec. 1892—Aug. 1894; atter fra Aug. 1895): Fysik i 6. L., 2. G. m. n., 1. G. m. n.
- Frk. *E. Ring* (siden Jan. 1895): Dansk i 5. a, 3. b; Historie i 5. b, 4. b, 2. b; Religion i 4. a, 3. a, 2. a; Skrivning i 3. b.

- Hr. *H. Hartvig Møller*, Gymnasielærer, cand. theol. & mag. (siden Aug. 1896): Historie i 6. L., 2. G., R., 4. M. a, 4. M. b, 3. M. a, 3. M. b, 1. M. a; Dansk i 6. L., 2. G., 1. G., 4. M. b; Religion i 3. M. a, 3. M. b; Oldkundskab i 6. L. m. n. og 2. G. — Fører Tilsynet i Bygningen og med Inventariet samt med Skolens Bibliotek.
- Frk. *K. S. A. Præstgaard*, eks. Gymnastiklærerinde, Præliminarist, Assistent ved Gymnastikinspektionen (siden Aug. 1896): Gymnastik i 1. M. a—b, 5. a—b, 1. b; Regning i 1. M. b, 5. a—b, 4. a.
- Hr. *O. Holst*, cand. theol. & mag. (siden Aug. 1897): Tysk i 2 M. b, 1. M. a—b.
- Frk. *B. Mahler*, Præliminarist (siden Aug. 1897): Naturhistorie i 5. a—b, 4. a—b; Regning i 4. b, 3. b, 2. a; Geografi i 4. b, 3 b.
- Hr. *V. Poulsen*, fhv. Kapelmusikus, Sanglærer (siden Aug. 1897): Sang i 2. G., 1. G., R., 4. M. a—b; 3. a—b, 2. a—b.
- *Steen-Hansen*, Gymnasielærer, cand. mag. (siden Jan. 1898): Latin i 6. L. spr., 1. G. spr.
- Frk. *G. Ring* (siden Aug. 1898): Regning i 2. b, 1. b; Religion i 1. a, 1. b; Skrivning og Dansk i 1. b.
- *M. Hannemann* (siden Aug. 1900): Naturhistorie i 3. a—b; Skrivning i 5. b, 3. a; Gymnastik i 4. a—b, 3. a—b, 2. a—b.
- Hr. *A. Arneberg*, Gymnasielærer, cand. phil. (siden Aug. 1903): Matematik og geometrisk Tegning i 6. L. m. n.; Matematik i 1. G. m. n.
- *Ch. Otto*, Tegnelærer (siden Aug. 1903): Tegning i 5. a, 4. a, 3. a.
- *O. Thayssen*, Gymnasielærer, cand. mag. (siden Aug. 1903): Engelsk i R., 3. M. a; Dansk i 2. M. a—b, 1. M. a; Historie i 2. M. a, 1. M. b.
- *V. Schøndorff*, Gymnasielærer (siden Aug. 1905): Gymnastik i 6. L., 2. G., 1. G., R., 4. M. a—b, 3. M. a—b, 2. M. a—b; Skrivning i R. (tillige Bogholderi), 4. M., 3. M. a, 3. M. b; Sløjd i 4. M. a—b, 3. M. a—b, 2. M. a—b, 1. M. a—b, 5. a—b.
- Frk. *S. Berg* (siden Aug. 1906): Dansk i 4. a—b, 3. a; Skrivning i 4. b, 2. a.
- *B. Michelsen* (Aug. 1900—1904; atter fra Aug. 1906): Regning i 3. a, 1. a; Historie i 2. a; Dansk i 1. a; Gymnastik i 1. a; Sang i 1 a—b.
- Hr. *J. Bentzen-Bilqvist*, Kunstmaler (siden Aug. 1906): Tegning i 4. M., 3. M. a—b, 2. M. a—b, 1. M. a.
- Fru *T. Larsen*, født *Husted* (Aug. 1894—1898; atter fra Nov. 1906)

- Religion i 5. a, 3. b, 2. b; Dansk i 5. b; Historie i 4. a, 3. a; Geografi i 2. b; Skrivning i 1. a.
- Hr. *J. F. Fischer*, Kommuelærer (siden Aug. 1907): Kemi i 2. G. m. n., 1. G. m. n.; Fysik i 3. M. a, 2. M. b.
- *Ingemann-Ottosen*, Gymnasielærer, mag. art. (siden Aug. 1907): Engelsk i 2. G., 1. G.
- *H. Albrechtsen*, cand. mag. (siden Aug. 1907): Engelsk i 6. L., 4. M. a; Tysk i 4. M. b, 3. M. a.
- *H. Kayser*, cand. theol. (siden Aug. 1907): Religion i 2. M. a, 1. M. a—b.
- *Otto H. Møllerup*, Gymnasielærer, cand. phil. (siden Nov. 1907): Fysik i 4. M. a—b, 3. M. b, 1. M. a—b; Matematik i 2. M. a—b.
- *A. J. West*, cand. mag. (siden Okt 1907): Fransk i R.; Matematik i 4. M. b; Dansk i 3. M. a—b; Tysk i 3. M. b, 2. M. a; Geografi i 2. M. a—b, 1. M. b; Historie og Oldkundskab i 1. G.
- *Ove Hansen*, cand. mag. (siden Aug. 1908): Tysk i 2. G. spr., 1. G. spr., R., 4. M. a.
- *K. J. Gemzøe*, cand. theol. & mag. (siden Aug. 1908): Naturkundskab i 2. G. m. n., 1. G. m. n.; Naturhistorie i 3. M. a.
- *P. M. Bülow*, cand. polyt., Ingeniør (siden Sept. 1908): Tegning i 4. M.
-

Professor *K. A. Schneekloth*, Skolebestyrer (siden Aug. 1870): Oldnordisk i 6. L., 2. G.; Svensk i 2. G., 1. G., 4. M. a—b, 3. M. a—b; Dansk Stil i R.; Anskuelsesundervisning i 1. a—b.

Cand. theol. *I. M. Hertz*, Skolebestyrer (siden Aug. 1889): Geografi i 3. M. b, 1. M. a, 5. a—b, 4. a, 3. a, 2. a; Religion i 4. M. b, 2. M. b; Anskuelsesundervisning i 1. a—b.

Af de Lærere, vi arbejdede med i Fjor, tager vi Afsked med Hr. *Flagstad*, der blev ansat som Adjunkt ved Metropolitanskolen fra Skoleaarets Begyndelse. Hr. *Flagstad* har været Lærer her ved Skolen siden Aug. 1894, væsentlig i Latin, Græsk og Tysk. Hr. *Flagstad* har med stor Dygtighed og Elskværdighed ledet Undervisningen i de højere og højeste Klasser, saa at han har vundet sine Elever for sig og givet dem Interesse for sine Fag. Vi mister i Hr. *Flagstad* en baade elskværdig og særdeles flink Kollega, som ved sine med rigt Lune forfattede Sange tit har forhøjet Glæden ved vore Sammenkomster.

Vi beder Hr. Flagstad, at han i sin ny Skolevirksomhed ikke vil glemme sin gamle Skole.

Hr. Gymnasielærer, cand. theol. & mag. *H. Hartvig Møller*, der siden August 1896 har været knyttet til Skolen, i de senere Aar med alle sine Timer, tiltræder til næste Skoleaar Stillingen som Bestyrer af Hellerup Gymnasium.

Hr. Møllers Hovedfag har her ved Skolen været Historie; han har desuden undervist i andre Fag, særligt i Dansk og Religion.

Hr. Møller har som Lærer indtaget en fremragende Plads i vor Skole; hans Undervisning har altid været ualmindelig vækkende og ansporende for Eleverne, saa at de med stor Iver og Interesse deltog i de Diskussioner, som Lærestoffet saa ofte gav Anledning til i Timerne, og som Hr. Møller ledede med en ejendommelig Dygtighed og med stor Overlegenhed.

Hr. Møller har tillige haft Tilsynet i Skolebygningen og med Inventariet og har ligeledes haft Ledelsen af Elevbiblioteket og Lærerbiblioteket. Hr. Møller har altid været rede til at række baade Skolekolleger og Elever en hjælpende Haand, naar det tiltrængtes.

Hr. Møller har ogsaa haft en væsentlig Indflydelse paa Skolens private Boldklubs Trivsel.

Hvad der mest af alt har været Hr. Møllers Fortjeneste, er de mange Klasseudflugter, som Hr. Møller har Æren af at have indført hos os, i Lighed med, hvad der finder Sted i de fleste store Lande, til Dels med offentlig Støtte.

Dels har Hr. Møller personlig ledet disse Rejser, først i Indlandet, men senere ogsaa i Udlandet, og dels har Hr. Møller givet Stødet til, at andre af Kollegerne tog denne Sag op med Lyst og Interesse til Glæde og Udbytte for de unge og til Fremme af det gode Kammeratskab.

Disse Ture har været særdeles omhyggeligt og godt forberedte, idet Hr. Møller ved Forhandlinger forud havde saavidt muligt sikret Eleverne Nedsættelse i Udgifter til Jernbaner, Dampskibe, Hoteller o. s. v. En af Hr. Møller udarbejdet Rejseplan blev i trykt Form og med forklarende Oplysninger om, hvad der paa Rejserne særlig skulde lægges Mærke til, givet til hver enkelt Deltager. Hjemmene kunde ved Hjælp af den følge med og faa at vide, hvor Selskabet befandt sig saa at sige paa Dag og Time.

I disse Ture, der maatte føres paa en vis spartansk Maade, deltog Hr. Møller med aldrig svigtende Humør og med ægte kam-

meratlig Følelse, oftest støttet af sin lige saa ivrige og forstaaende Hustru.

Disse gennem mange Aar afholdte Skolerejser vil til sene Tider mindes af de mange Elever, der var saa lykkelige at komme til at deltage i dem.

For alt dette og for Hr. Møllers varme Hengivenhed for Skolen og for hans sympatiske Forstaaelse af dens Maal, bringer vi ham vor bedste Tak med Ønsket om, at han i sin nye Virksomhed maa høste lige saa stor Glæde, som han her baade har saaet og høstet.

Hr. cand. mag. *Albrechtsen*, som tiltræder en Studierejse i Udlandet, forlader Skolen. Vi beder Hr. Albrechtsen modtage vor Tak for elskværdigt Samarbejde.

Eleverne.

Skolen har i Aar haft 5 Forberedelsesklasser, 4 Mellemskoleklasser (alle delte i to Afdelinger), 1 Realklasse, 2 Gymnasieklasser og 1 Latinklasse.

Legater, Fripladser m. m.

Af Skolens Elever oppebærer for Tiden:

1 „Hans Schneekloths Legat“.

1 Treschows Legat.

5 Understøttelse af „Skoleforeningen af 28de Januar 1866“ med 9 Kr. maanedlig; desuden 3 Elever med 8 Kr. maanedlig.

Renterne af „Hans Schneekloths Legat“ har Legatbestyrelsen for det følgende Aar: 2den Maj 1909—2den Maj 1910 tildelt Elev *Thorkil Lepper* i 4de Mellemskoleklasse.

Legatbestyrelsen genvalgtes og bestaar af: Professor Schneekloth (Værnedamsvej 13), Gymnasielærer, Inspektør Wøldike (Lykkesholms Allé 16) og Gymnasielærer, mag. scient. Hans Christensen (Godthaabsvej 53, Charlottenlund), der alle med Tak modtager og aflægger Regnskab for, hvad der maatte ydes til Legatet.

Undervisningen.

1ste Forberedelsesklasse a & b.

Dansk og Skrivning. Læseskrivemetoden er benyttet saaledes, som den er fremstillet i Fortalen til Schneekloths „A B C og Læsebog med Billeder for det første Skoleaar.“ Derefter er samme Bog læst og gennemgaaet. Mange Staveøvelser er foretagne og enkelte Vers lærte udenad. Afskrivning efter Bog.

Regning. J. Larsens Regnebog I er benyttet; de 4 Regningsarter er indøvede med Tal til 20. Begreberne: Halve, Trediedele og Fjerdedele er anskueliggjorte.

Anskuelsesøvelser efter Billeder og Modeller.

2den Forberedelsesklasse a & b.

Dansk. E. Slomann: Dansk Læsebog, 1ste Bind, er benyttet til Oplæsning, Stavning og Genfortælling. En Del Smaavers er lært udenad. 2 Gange om Ugen Stil, dels Diktat, dels andre lette Opgaver.

Geografi. Uden Bog, alene efter Kort er gennemgaaet Danmark med Bilande.

Historie. Mundtligt: De vigtigste Historier af Nordens Gude-lære og Sagnhistorie.

Bibelhistorie. Mundtligt gennemgaaet fra Skabelsen til Josva. Nogle Salmer er lært udenad.

Regning. J. Larsens Regnebog, 1ste Hefte, 2den Afd. De 4 Regningsarter med ubenævnte Tal.

3die Forberedelsesklasse a & b.

Dansk. E. Slomann: Dansk Læsebog, 1ste Bind, er benyttet til Oplæsning, Stavning og Genfortælling. En Del Smaavers er lært udenad. 2 Gange om Ugen Stil, dels efter Mogensen og Halles Retskrivningsøvelser og dels Diktat.

Bibelhistorie. Fra Josva til Jøderne under ægyptisk Herredømme, dels mundtligt, dels efter B. Hahns: Lille Bibelhistorie. Nogle Salmer.

Geografi. C. C. Christensens lille Geografi fra den skandinaviske Halvø til de britiske Øer.

Historie. O. Blochs Danmarkshistorie: Fra Regnar Lodbrog til Erik Emun.

Naturhistorie. Efter V. Balslevs: Dyrenes Naturhistorie: Pattedyrene.

Regning. Wilsters Regnebog, 3die Hefte. De 4 Regningsarter med benævnte og ubenævnte Tal er indøvet. Hjemmeregning 1 Gang, Tabel 2 à 3 Gange ugentlig.

4de Forberedelsesklasse a & b.

Dansk. Slomanns Læsebog Nr. 2 er benyttet til Oplæsning og Genfortælling. Vers efter samme Bog. 1 à 2 Stile ugentlig: Diktat, Genfortælling eller Stile af beskrivende Indhold Lidt mundtlig Grammatik.

Bibelhistorie. B. Hahns lille Bibelhistorie fra: Jøderne under Romerne, til: Jesu Lidelse og Død. Nogle Salmer.

Geografi. C. C. Christensens lille Geografi: fra England til Bagindien.

Naturhistorie. V. Balslev: Dyrenes Naturhistorie: Fugle, Krybdyr og Padder.

Historie. O. Blochs Fædrelandshistorie: Fra Prinsekrigen til Kristian den 4de.

Regning. De fire Regningsarter med benævnte Tal efter Wilster: Regnebog for Barneskolen 4. Hjemmeregning og Tabel.

5te Forberedelsesklasse a & b.

Dansk. Slomanns Læsebog Nr. 3 er benyttet til Oplæsning og Analyse. Vers efter samme Bog. 1 à 2 Stile ugentlig, dels Diktatstil, dels Stile af friere Indhold.

Bibelhistorie. B. Hahns lille Bibelhistorie: Fra Side 69 og Bogen ud. De ti Bud er gennemgaaet mundtlig. Nogle Salmer er lært udenad.

Historie. O. Blochs Danmarkshistorie fra: Kristian den 4de og Bogen ud.

Geografi. Afrika, Amerika, Australien, Danmark, Norge og Sverrig efter C. C. Christensens lille Geografi. Korttegning.

Naturhistorie. Efter V. Balslev: Dyrenes Naturhistorie er læst hvirvelløse Dyr samt Mennesket.

Regning. Begyndelsesgrundene af Brøk og Decimalbrøk i de 4 Regningsarter efter Wilster: Regnebog for Barneskolen 5. Regulatedetri efter Meyer I.

Tysk. Sarauws: Tysk Begynderbog er benyttet til Oplæsning, Genfortælling og Spørgsmaal.

1ste Mellemskoleklasse a & b.

Dansk. E. Keller: Dansk Læsebog for det 6te Skoleaar er benyttet til Oplæsning og Analyse. 1 à 2 Stile om Ugen, dels Hjemme- dels Skolestile.

Tysk. Læst og repeteret „Tysk Læsebog“ af Chr. Sarauw: Side 4—69; Kapers „Tyske Stiløvelser“: Stykke 1—12; P. L. Ipsens „Tysk Grammatik for Mellemskolen“: Hovedtrækkene af Formlæren. — Samtaleøvelser paa Grundlag af det læste Stof.

Religion. Læst Bertha Hahn: Bibelhistorie for Mellemskolen Side 1—72, til Landflygtigheden. Fadervor er gennemgaaet paa Grundlag af Luthers lille Katekismus. En Del Salmer er lært udenad.

Historie. Verdenshistorien forfra til Korstogenes Slutning er mundtlig gennemgaaet, samtidig med at Eleverne har kunnet forberede sig efter E. Møllers Verdenshistorie.

Regning. Wilster: Regnebog for Mellemskolen 1. Hefte og samme Bogs 2. Hefte §§ 11 og 12.

Geografi. C. C. Christensens Geografi Nr. 2: 1ste Del til Alperne.

Naturhistorie. V. Balslev og P. Andersen: Zoologi for Mellemskolen I: Pattedyr og Fugle til Hønsfugle. V. Balslev og K. Simonsen: Botanik for Mellemskolen I.

Naturlære. Rasmussen og Simonsen: Fysik for Mellemskolen 1. Del: forfra til § 51. Rasmussen og Simonsen: Elevforsøg; til kemisk Forsøg.

2den Mellemskoleklasse a & b.

Dansk. F. Christensen: Dansk Læsebog II. 1 Grammatik er Olaf Langes Øvelsesstykker gennemgaaet ligesom Dele af Sætningslæren.

Tysk. Læst og repeteret P. L. Ipsens og E. Boviens „Tysk Læsebog for de lavere Klasser“ Side 49—61; 62—72; 78—87. Hovedtrækkene af Formlæren. Analyse. Taleøvelser.

Engelsk. Jespersen og Sarauw 1ste Del og 2den Del indtil Side 32 er benyttet til Oplæsning, Oversættelse og Samtale.

Religion. Fra Landflygtigheden til Jesu Lidelseshistorie, dels efter Bertha Hahns Bibelhistorie for Mellemskolen, dels efter ny Testamente. 1ste og 2den Trosartikel er gennemgaaet, til Dels efter Anger og Rindoms Lærebog. Nogle Salmer.

Historie. E. Møllers Verdenshistorie: Side 77—124 incl.

Geografi. Andersen og Vahl: fra Holland og ud.

Matematik. Geometri: P. T. Foldberg: forfra til § 65.

Regning. Wilster: Regnebog for Mellemskolen (Udgaven 1905)
2. Hefte; af samme Bogs 3. Hefte §§ 13 og 14 til Side 16 incl.
samt en Del Opgaver i § 17.

Naturhistorie. P. Andersen og V. Balslev: Zoologi for Mellemskolen I: Fra Høns og Bogen ud. V. Balslev og K. Simonsen: Botanik for Mellemskolen II.

Naturlære. Rasmussen og Simonsen: Uorg. Kemi for Mellemskolen. Rasmussen og Simonsen: Fysik for Mellemskolen I; Magnetisme og Elektricitet.

3die Mellemskoleklasse a & b.

Dansk. Borchsenius og Winkel-Horn: Danske Læsestykker, hele Bogen, og Analyse. En Stil om Ugen gennemsnitlig.

Svensk. Af P. Christensens svenske Læsebog er gennemgaaet i A-Klassen: Side 19—27, 49—56, 80—84; i B-Klassen: Side 49—56, 67—71, 80—84.

Tysk. Kapers Læsebog Side 1—60. Kapers Grammatik og Stiløvelse, undtagen Stk. 6—12—13.

Engelsk. Jespersen og Sarauw: Begynderbog II, Side 30 og Bogen ud. Bogen er benyttet til Oplæsning, Oversættelse, Ordforklaring og Genfortælling. Robin Hood, told to the children har været brugt til Ugelæsning. Jespersens Begyndergrammatik: Substantiver, Adjektiver og Verber.

Religion. Jesu Lidelseshistorie og den kristne Kirkes Grundlæggelse er gennemgaaet efter det Nye Testamente. I Samtaler og med Benyttelse af Anger og Rindoms Katekismus er Læren om Sakramenterne og enkelte andre Læresætninger gennemgaaede. Et Par Salmer.

Historie. Eiler Møllers Verdenshistorie fra Renæssancetiden til Revolutionen.

Geografi. C. Christensens Geografi Nr. 2: til Amerika.

Matematik. Foldberg: Aritmetik for Mellemskolen til § 42. Foldberg: Geometri for Mellemskolen § 81—§ 108. 1 Sæt Hjemmeopgaver om Ugen.

Regning. Wilster: Regnebog for Mellemskolen, 3die Del. 1 Sæt Hjemmeopgaver ugentlig.

Naturhistorie. Andersen og Balslev: Zoologi for Mellemskolen

skolen II: til Orme. Balslev og Simonsen: Botanik III. Rasmussen og Simonsen: Organisk Kemi.

Naturlære. B-Kl.: Rasmussen og Simonsen: Fysik, I. Del: Forfra til Lyden, og Dele af Elektricitetslæren.

A-Kl.: Forfra til Elektricitet.

4de Mellemkoleklasse a & b.

Dansk. Til Oplæsning og Genfortælling er benyttet W. Horns og Borchsenius's Læsebog for de højere Klasser samt enkelte Værker af Forfatterne. Det grammatiske Stof er indøvet ved Analyse i Læsebogen og efter Schneekloths Sproglære. Af og til Oplæsning for Klassen. Hjemmestil hveranden Uge (Genfortælling og friere Stile), af og til Diktatstil.

Til Eksamen opgives:

I Læsebogen (Udg. 1895): S. 16—20, 85—86, 143—44, 157—61, 168—69, 180—82, 205—14, 225, 231—33, 237, 238—42, 253—54, 255—58, 275—81, 295—306, 309—310, 321—27, 340—47, 375—78, 443—45, 452—54.

Udenfor Læsebogen: Drachmann: I Storm og Stille („Flugten til Amerika“). I „Udvalgte Arbejder af Goldschmidt“ (Dansk lærerforeningens Udg.): S. 11—24, 50—68.

Desuden: Oehlenschläger: Palnatoke.

Svensk. P. Christensens svenske Læsebog: Læst i alt c. 50 Sider; deraf repeteret: S. 19—26, 48—54, 62—70 (undt. Orsamarch), 78—83; i alt 26½ Side.

Engelsk. 4. M. a. Jespersen: Eng. Læsestykker med Øvelser: S. 83: A Trapper's Story; S. 85—86: Letters from Dickens; S. 96: Chased by on Engine; S. 113: Geoffrey Chaucer; S. 117: The Three Revellers; S. 125: Will. Shakespeare; S. 131: The Merch of Venice; S. 187: Robert Clive; S. 200: Will. Wilberforce; S. 214: David Livingstone.

Desuden hele *Robin Hood* (by Marshall i The told to the children Series) i alt 125 Sider. Jespersens Begyndergrammatik.

Til Eksamen opgives: Jespersen: Engelske Læsestykker med Øvelser.

Engelsk. 4. M. b. Otto Jespersen: Engelske Læsestykker med Øvelser, S. 1—56, 61—68, 79—88, 92—113. Bogen er benyttet til Oplæsning, Oversættelse, Ordforklaring og Genfortælling.

Som Ugelæsning er læst samme Bog, Side 68—79 samt Robin Hood, told to the children. Kr. Branner og E. Rohde: Engelske Taleøvelser er benyttet til kursorisk Læsning. O. Jespersen: Eng. Begyndergrammatik. Nogle enkelte Stile.

Til Eksamen opgives: Side 44—56, 61—68, 92—113.

Tysk. Kaper: Tysk Læsebog for Mellemklasserne (9de Udg.), S. 15—35, 38—48, 62—64, 112—115, 147—150. Vers: Der Faule, Die Sternlein, Das Auge, Morgenlied.

S. 56—61, 64—67, 77—90, 122—25, 150—73; Polykrates Ring. Die Sonne bringt es an der Tag. — Kaper og Rhode: Tyske Taleøvelser (c. Halvdelen). Kaper: Stiløvelser for Begyndere: Udvalgte Stykker. Ipsen: Grammatik for Mellemklassen, særlig stærke Verber.

Til Eksamen opgives: Kaper: Tysk Læsebog for Mellemklasser: S. 15—35, 38—48, 62—64, 112—115, 147—150. Vers: Der Faule, Die Sternlein, Das Auge, Morgenlied. Ialt c 40 Sider à 1900 Bogst. = 50 S. à 1300 Bogst.

Historie. E. Møllers Verdenshistorie: fra den franske Revolution til Nutiden.

Geografi. P. Andersen og M. Vahl: Geografi for Mellemklassen II: Amerika, Danmark, Norge og Sverrig.

Naturhistorie. Lützens Lærebog i Zoologi Nr. 2: Mennesket, Orme, Bløddyr. Balslev og Simonsen: Botanik III og IV (en Del Typer). Rasmussen og Simonsen: Organisk Kemi.

Regning og Matematik. Wilsters Regnebog, 4de Del. 1 Sæt Hjemmeopgaver ugentlig. Foldberg: Aritmetik for Mellemklassen, § 34 til Enden. 1 Sæt Hjemmeopgaver ugentlig. Jul. Petersen: Geometri for Mellemklassen fra § 62. 1 Sæt Hjemmeopgaver om Ugen.

Naturlære. Sundorph: Fysik for Mellemklassen, II Del. Lyd- og Lyslære.

Latin. Kr. Mikkelsen: Latinsk Læsebog S. 1—39.

Til Eksamen opgives: S. 22—39.

Religion. Gennemgaaet en Del af „Apostlenes Gerninger“ og Hovedtrækkene af den 3die Trosartikel.

Realklassen.

Dansk. Læst er: Holberg: „Den politiske Kandestøber“, Oehlenschläger: „Væringerne i Miklagard“, Hertz: „Sparekassen“, Hostrup: „Genboerne“, Blicher: „Røverstuen“, Ingemann: en Del

af Digtene i „Holger Danske“, Chr. Winther: de fleste af Digtene i „Udvalgte Digte“ (Dansk lærerforeningen). Øvelser i Analyse. Dansk Stil. Stile af fortællende, skildrende, gengivende (fra Poesi) og frit Indhold hveranden Uge.

Til Eksamen opgives: „Den politiske Kandestøber“, „Sparekassen“, 2den Akt af „Genboerne“, „Ronceval“ (af „Holger Danske“), Chr. Winther: „Den rige Frøken“ og „Onkels Lise“.

Tysk. Kaper og Simonsen: Tysk Læsebog for de højere Klasser (5te Udg.): læst: S. 1—32, 69—78, 98—109, 154—159, 172—188; Vers: 11 Sider. Ipsens tyske Grammatik. Kaper og Rohde: Tyske Taleøvelser. Kaper: Tysk Stiløvelse for Mellemklassen.

Til Eksamen opgives: Samme Læsebog: S. 1—15, 69—78, 98—109, 154—159; Vers: 11 Sider.

Engelsk. O. Jespersen: Eng. Læsestykker med Øvelser 113—124 og 140—179. Velhagen & Klasing: R. Kipling: Stories from the Jungle Book, 88 Sider.

Til Eksamen opgives: R. Kipling: The Jungle Book (Mowgli's Brothers, Kaa's Hunting, Tiger-Tiger).

Fransk. Lydøvelser. Jespersen og Stigaard: Fransk Læsebog for Begyndere: S. 1—109.

Til Eksamen opgives: Læsebogen S. 65—109.

Historie. Tiden 1864 til vore Dage efter P. Munchs Verdenshistorie for Realklassen, Hovedtrækkene af Samfundslæren.

Geografi. C. C. Christensen: Geografi for Realklassen og Gymnasiet I (med enkelte Forbigaaelser).

Naturhistorie. Lützens Lærebog i Zoologi Nr. 2: Pattedyr og enkelte Typer blandt Fugle, Krybdyr, Fisk og højere Leddyr. Warming: Plantelivet; den alm. Del og en Del af Systemet.

Matematik og Regning. Foldberg: Regning og Algebra for Realklassen. 1 Sæt Hjemmeopgaver om Ugen. Foldberg: Geometri for Realklassen.

Naturlære. Sundorph: Fysik for Realklassen I og II Hefte, med Undtagelse af Afsnittet om Vekselstrømmaskiner.

1ste Gymnasieklasse.

Dansk. Eleverne har dels ved Oplæsning af F. Christensens Haandbog eller af selve Værkerne, dels ved Hjemmelæsning med paafølgende Gennemgang paa Skolen, dels endelig ved Forelæsning

faaet gennemgaaet Værker eller Brudstykker af Værker af H. C. Andersen (Eventyr), Goldschmidt (Maser), Hostrup (Genboerne), Richardt (Digte), Kaalund (Digte), Topsøe (Familiekarakteristiker), I. P. Jacobsen (Niels Lyhne, Digte), H. Drachmann (I Storm og Stille, Digte), H. Pontoppidan (Skyer, Brudstykker af Lykke Per, Noveller), H. Bang (Ved Vejen, En dejlig Dag, Brudstykker af haabløse Slægter), Johs. Jørgensen (Den yderste Dag), Henrik Ibsen (En Folkefjende, Digte), Bj. Bjørnson (Synnøve Solbakken). I Tilslutning hertil er Forfatternes Liv gennemgaaet, og der er fortalt om G. Brandes's Virksomhed. Et stort Udvalg af disse Forfatters Værker er udlaant til Eleverne. I Stil hver 14de Dag, væsentlig om Emner fra Danskundervisningen eller Historien samt nogle frie Opgaver.

Svensk. I Agerskov og Nørregaards svenske Læsebog er læst: S. 38—74.

Tysk. Kaper: Fem tyske Noveller: læst til S. 119 forfra og repeteret største Delen. Kaper: Stiløvelser for Mellemklasserne. Ipsen: Tysk Grammatik: alm. Formlære og en Del af Syntaksen. Lorenzen: „Aus dem Journalistenleben“, læst som Fjortendagslæsning og brugt til Taleøvelser. Kaper & Röhde: Taleøvelser.

Til Eksamen opgives: Kaper: Fem Noveller: S. 1—70.

Fransk. Lydøvelser. Jespersen og Stigaard: Fransk Læsebog for Begyndere S. 1—112. Af og til Taleøvelser. Repeteret en Del af Stoffet. Gennemgaaet en Del om Verberne efter Jungs Grammatik.

Engelsk. *Iste Gym. M.* Jespersen: Engelske Læsestykker S. 113—125, 140—180. Kipling: *The Jungle book*. (Velh. Klassing): S. 1—88.

Til Eksamen opgives: Kiplings *The Jungle book*.

Iste Gym. Spr. Jespersens Engelske Læsestykker S. 113—125; 140—180. Fennemore: *Social Life in England II* S. 60—224. Kipling: *Puck of Pooh's Hill* S. 1—154. Kipling: *The Jungle book*. (Klassing og Velhagen). Ad. Hansen Engl. Stiløvelser. P. L. Müller og Ingemann Ottosen: *Nyere Eng. Digtning* S. 1—40.

Til Eksamen opgives: Fennemore S. 60—73; 132—149; 161—174; 218—224. *Puck of Pooh's Hill* S. 101—127. Poesi: Wordsworth.

Latin. J. K. Larsens lat. Læsebog Side 50—61. Cæsar de bello Gall. lib. VI og VII cap. 1—44. Langs Grammatik. Nogle Sider af Roms Kultur gennemgaaet i Samtale og Fortælling.

Historie. S. 1—337; der opgives til Eksamen S. 1—273.

Religion. Gennemgaaet nogle Kapitler af Apostlenes Gerninger. Disse og M. Pontoppidans „Taler til Ungdommen“ er lagt til Grund for Samtaler om forskellige religiøse Spørgsmaal.

Naturkundskab. Matemat. Afdeling læst Mineralogi, Bjærgartlære, den almindelige Geologi, Jordens Historie og Danmarks Geologi efter V. Madsen & Bøving-Petersen: Geologi for Gymnasiet I, II og III.

Den sproglige Afdeling har gennemgaaet Afsnittene Astronomi, den dynamiske Geologi, Klima- og Plantebælter og Erhvervskulturens Hovedformer efter: Naturkundskab af P. Heegaard, M. Vahl og A. Krogh.

Matematik. *Sproglige Linie:* Niels Nielsen: Lærebog i Geometri til femte Kapitel. Niels Nielsen: Lærebog i Aritmetik og Algebra til andet Kapitel.

Mat. Linie: Niels Nielsen: Lærebog i Aritmetik Kap. II, Kap. III § 20. Kap. IV § 23 og 24. Kap. V undtagen Regning med irrationale Størrelser. Kap. VII—VIII undtagen § 52. Niels Nielsen: Lærebog i Plangeometri med enkelte Forbigaaelser. Niels Nielsen: Lærebog i Trigonometri til Kap. IV.

Naturlære. Barmvater: Lærebog i Varme. Petersen og Forchhammer: Astronomi læst og repeteret. Ellinger: Lærebog om Lyset, S. 1—49.

Kemi. Hans Rasmussen: Kemi for Gymnasiet, Side 1—36 og 65—67 samt Øvelser efter „Opgaver til Laboratorieøvelser“, Hefte 1—2.

Oldkundskab. Homers Iliade gennemgaaet.

2den Gymnasieklasse.

Dansk. Øehlenschläger: Sct. Hans Aften Spil, Aladdin, Axel og Valborg, Digte. Staffeldt: Digte. Hauch: En polsk Familie, Tiberius. P. M. Møller: En dansk Students Eventyr, Digte. J. L. Heiberg: Aprilsnarrene, Elverhøj, En Sjæl efter Døden. Fru Güllembourg: Ekstremerne. H. Hertz: Sparekassen, Svend Dyrings Hus. St. St. Blicher: E Bindstouw, En Landsbydegns Dagbog, Præludium til Trækfuglene. Chr. Winther: Hjortens Flugt. Aarestrup: Digte. Paludan-Müller: Adam Homo. Fortalt om Forfatternes Liv og øvrige Produktion. Udlaant et stort Udvalg af Forfatternes andre Værker. 1 Stil hver 14de Dag, hovedsagelig om Emner af Litteratur og Historie, af og til om friere Emner.

Svensk. I Agerskov og Nørregaards svenske Læsebog er der læst S. 52—74, 74—77, 77—80, 86—95.

Oldnordisk. I Bertelsens oldnordiske Læsebog er læst S. 1—11, 13—21, 27—34. Hovedpunkterne af Sproglæren.

Tysk. Kaper: 5 tyske Noveller: S. 1—29, 71—161 (repeteret S. 1—29 og 71—120). Kaper: Stiløvelser for Mellemlasserne. Kaper: Grammatik for højere Klasser. Lorenzen: Aus dem Journalistenleben (til Taleøvelser). Reincke: Taleøvelser. Schiller: Wilhelm Tell. Akt I. Egelhaaf: Deutsche Litteraturgeschichte. Knauths Auswahl (Poesi).

Engelsk. 2den Gym. M. Kipling: Jungle book (Velh. & Kl. S. 1—88. Dickens: David Copperfield (Nelsons Supplementary Reader) S. 1—36. Stiløvelser efter Mouritzen I.

Til Eksamen opgives: Kipling S. 1—28. Dickens S. 19—36.

2den gym. spr. Læssøe-Müller og Ingemann Ottosen: Engelske Talere S. 1—13; 29—89; 120—126. Læssøe-Müller og Ingemann Ottosen: Nyere Engelsk Digtning I, 1—26; 43—83. Do. II, 1—15; 23—42. Shakespeare: Julius Cæsar. Dickens: David Copperfield, de første 10 Kap. Anthony Hope: de sidste 15 Kap. Litteraturhistorie efter Ad. Hansen: Engelsk Litteraturhistorie; Stiløvelser efter Ad. Hansen: Engelske Stiløvelser.

Til Eksamen opgives: Engelske Talere S. 1—13; 45—55; 78—89. Julius Cæsar, Act III. Nyere Engelsk Digtning: Byron.

Fransk. Læst Stigaard og Jespersens Bog ud. Læst: Mérimée: Colomba. Læst Grundtrækkene af Formlæren og Syntaksen efter Jungs Grammatik. Ekstemporeret i den sidste Del af Colomba. Repeteret c. 70 Sider af Colomba.

Latin. I Hauchs Lærebog i Latin III læst c. 110 Sider. Repeteret c. 60 Sider. Repeteret Grammatikken.

Historie. P. Munchs Verdenshistorie I—II: Middelalderen og Kirkekampenes Tid til Stuarternes og Cromwells Tid. Ottosen Nordens Historie til den nyere Tid.

Religion. Samtaler om almindelige kirkehistoriske, dogmatiske og etiske Emner. Særligt gennemgaaet Jødernes Religion og Livsopfattelse og Frants af Assisi.

Den sproglige Afdeling.

Naturkundskab. Efter Heegaard, Vahl og Krog: Naturkundskab I og II er læst: Dynamisk Geologi, Klima- og Plantebælter, Folketyper, Næringsveje samt det meste af Menneskets Fysiologi.

Matematik. N. Nielsen: Geometri for Gymnasiets sproglige Linie til § 21.

Den matematiske Afdeling.

Matematik. N. Nielsen: Geometri for Gymnasiets matematiske Linie. N. Nielsen: Trigonometri § 13 og ud. N. Nielsen: Algebra fra Annuiteter og ud O. Kragh: Analytisk Geometri til § 16.

Naturlære. Ernst: Lærebog i Elektricitet og Magnetisme. Barmwater: Lærebog i mekanisk Fysik, S. 1—100. Fysiske Øvelser. Elektricitetslæren repeteret.

Kemi. Hans Rasmussen: Kemi for Gymnasiet, 2det Hefte med tilsvarende Øvelser og Opgaver.

Oldkundskab. I Tilslutning til forrige Aars Gennemgang af Iliaden er udførligt fortalt om Schliemanns Udgravninger. Sofokles: Antigone og Aristofanes: Ridderne er gennemgaaede. Paa Grundlag af Fr. Poulsen: Den græske Kunst, til Polykleitos.

6te studerende Klasse.

Dansk. Rønning: Den danske Litteraturs Historie fra Rationalismen til 1870. Det forrige Aars Pensum repeteret Heiberg behandlet udførligere. Værker og Brudstykker af Værker af Hovedforfatterne. Hveranden Uge en Hjemmestil, i Reglen af reflekterende Indhold.

Til Eksamen opgives: Den danske Litteratur til 1870 (Heiberg udførligere). — Af Forfattere opgives: *Folkeviser* (eft. F. Christensen). *Holberg*: 1ste Sang af „Peder Paars“, „Det lykkelige Skibbrud“, „Erasmus Montanus“. *Ewald*: „Balders Død“. *Wessel*: „Kærlighed uden Strømper“. *Oehlenschläger*: „Guldhornene“, „Vaulundurs Saga“, Aksel og Valborg“. *Grundtvig*: „Paaskelilien“. *Ingemann*: „Morgen- og Aftensange“. *Heiberg*: „Syvsoverdag“, „Kong Salomon og Jørgen Hattemager“, „En Sjæl efter Døden“. *Paludan-Müller*: „Adam Homo“, Fortale og 1ste Sang. Fru *Gyllembourg*: „Ekstremerne“. *Hostrup*: „Eventyr paa Fodrejsen“. *Blicher*: „En Landsbydegns Dagbog“. *Winther*: „Hjortens Flugt“. *Goldschmidt*: „Maser“.

Oldnordisk. Wimmers Læsebog: Sigurds Æt. Sigurd hævner sin Fader og dræber Favner. Gunlaugs Saga. Wimmers oldnordiske Grammatik med sproghistoriske Bemærkninger.

Til Eksamen opgives: Wimmers Læsebog S. 1—16, 26—36, 41—63, 114—119.

Fransk. Læst med Forberedelse i About: Le roi des montagnes. Ekstemporeret i Baruël: Lectures historiques og i Le roi des montagnes. Skrevet Stile efter Giedes Stiløvelser og de gamle Eksamenstile. Mundtlig Oversættelse fra Dansk efter Jungs Stiløvelse.

Engelsk. Jerome K. Jerome: Three Men in a Boat, p. 1—48 = 48 Sider.

Finnemore: Social Life in England II, p. 156—170 = 14 Sider,
p. 174—206 = 32 —

Det meste af Bøgholm & Madsens Læsebog. — Jespersens Grammatik.

Til Eksamen opgives:

Jerome K. Jerome: Three Men in a Boat, p. 1—48 = 48 S. (å 1400 Bogst.)

Finnemore: Social Life in Engl. II, p. 156—170 = 14 - }
p. 174—193 = 19 - } (å 1420 Bogst.)

Bøgholm & Madsen: Eng. Læsebog, p. 38—46 = 8 -

p. 104—149 = 45 - (å 1680 Bogst.)

ialt . 134 Sider

Religion Samtaler om almindelige kirkehistoriske, etiske og dogmatiske Emner.

Historie. Ottosen: Nordens Historie fra 1660 til vore Dage. Ottosen & Schmidt: Verdenshistorie fra 1660 til vore Dage. Ræder: Oldtiden. Grækenlands Historie til den peloponnesiske Krig. Munch: Samfundslære, S. 1—46 og 104—140.

Græsk Aandsliv og almindelig Litteraturhistorie. Hele Iliaden er dels oplæst, dels gennemgaaet. Fortalt om Schliemanns Udgravninger. Sofokles: Antigone. Aristofanes: Ridderne. Hovedtræk af den græske Kunsts Historie.

Indisk Litteratur gennemgaaet, oplæst Prøver af Vedaerne, „Vasantasena“, „Sakuntala“. Arabisk Lyrik med Prøver af Digterne i Oversættelse. Italiensk og spansk Litteratur paa lignende Maade. Oplæst en Del af Dante: „Helvede“. Sonnetter af Petrarca. Cervantes „Don Quixote“, de første Kapitler. Lope de Vega:

„Kongen og Bonden“. Calderon: „Dommeren i Zalamea“. Nyere spansk Lyrik.

Den sproglige Afdeling.

Latin. *Cicero*: Cato major. *Cicero*: Breve (ed. Frey): 12—17, 21—30. *Tacitus*: Ann. lib. XIV: 1, 3—19. XV: 33—48. *Plautus*: Mostellaria. *Horats* Oder I: 4, 5, 7, 8, 9, 10, 11, 13, 14, 15, 17, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 26, 27, 29, 30, 31, 33, 34, 35, 36, 38. II: 1, 3, 4, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 20. III: 7, 8, 9, 13, 18, 21, 26, 28, 30. IV: 7, 11, 12, 13, 15. *Satirer* I: 6 (v. 45—131). 9. II: 6. *Breve* I: 2, 4, 5, 6, 7, 9, 10, 11, 13, 14, 20. II: 2. *Langs* Grammatik. *Raffns* Litteraturhist. *Thomsens* Antiquit. *Henriksens* og *Thoresens* Opgaver. *Baumeisters* Denkm.

Til Ekstemp. er benyttet: *Cæsar* bell. Gall. VI og VII. *Gertz*: Histor. Læsebog i middelald. Latin. *Ciceros* Breve (ed. Frey). *Vulgata*. *Henriksens* og *Thoresens* Opgaver.

Til Eksamen opgives: *Livius* XXX, cap. 9—17. *Sallust*: *Catilina*, cap. 17—61. *Tacitus*: *Annaler* XIV, cap. 1, 3—12. *Cicero* in *Catil.* 1, 3, 4. *Cicero*: Cato major (undt. cap. 15). *Seneca* epist. (ed. Gertz) 21. *Plautus*: *Mostellaria* v. 348—696. *Vergils* *Æneide* lib. IV. *Carmina sel. Catul.*: 1, 3—9, 11—12. *Properts*: 5, 6. *Ovidius*: 1. *Martialis*: 1—20. *Horats* Oder: I: 4, 5, 7, 9, 11, 14, 15, 17, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 26, 27, 29, 30, 31, 33, 34, 36, 38. II: 3, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 14, 15, 16, 17, 18, 20. III: 7, 8, 9, 13, 18, 21, 26, 28, 30. IV: 7, 11, 12, 13, 15. *Satirer* I: 9. *Breve* I: 2, 4, 5, 7, 9, 10, 11, 20.

Græsk. *Herodot*: *Bergs* Udvalg, Side 36—46, 65—77, 93—97, 100—111. *Platons* *Apologi* og *Kriton*. *Iliaden* I og VI og *Odysseen* V, VI, VII, Vers 1—260. *Dramaet* gennemgaaet. Læst paa Dansk: *Sofokles*' *Antigone* og *Aristofanes* *Skyerne*. *Thor Langes* *Oversættelse* af græske Lyrikere. *Sechers* *Litteraturhist.* *Christensens* *Statsliv*.

Til Eksamen opgives: *Platons* *Apologi* og *Kriton*. *Xenophons* *Memorabilier*: 1. *Bog* og II, 1. *Cap.* *Herodot*: *Bergs* Udvalg, Side 1—4, 7—29, 34—36, 46—61. *Iliaden* I. *Sang* og *Odysseen* I, V, VI og VII, Vers 1—132.

Naturlære. *Prytz*: *Naturlæren*, S. 93—127 samt *Elektriciteten*. *Petersen* og *Forchhammer*: *Astronomi*. Det hele *Pensum* læst og repeteret.

Den matematiske Afdeling.

Matematik. Jul. Petersen: „Arithmetik II“ undtagen „Taylors Række“ og „Determinanters Multiplikation“. Jul. Petersen: „Analytisk Plangeometri“. C. Juel: „Stereometri“. I Projektionstegning er tegnet paa Skolen de fleste Eksamensopgaver. Hjemmeopgaver en Gang om Ugen.

Naturlære. Ellinger: Lærebog i Varme. Ernst: Lærebog i Elektricitet og Magnetisme. Jul. Petersen og Forchhammer: Astro-nomi, fra Solen og Bogen ud. Det hele læst og repeteret.

Sløjd.

- | | |
|--------------------------|---|
| I 5. Forberedelsesklasse | er der indøvet: Savning (Længde-, Bred- og Skraasavning), Boring og Spigring. |
| I 1. Mellemskoleklasse | Snitte- og Høvløvelser (Smal- og Bredfladehøvling samt Studsning). |
| I 2. — | Høvløvelser (Skraahøvling og Fasning), Bugthøvling og Smalsavning. |
| I 3. — | Fugning, Stemmejernsøvelser, Filing og Afpudsning. |
| I 4. — | Stiksavning. |
- I denne Klasse har Eleverne tillige haft Lejlighed til at arbejde i finere Træsorter.

Gymnastik.

Gymnastikken er i alle Klasser i det væsentlige ledet efter Gymnastikhaandbogens Fordringer. I de ældste Klasser (1ste G. og R. samt 5te og 6te L.) er der tillige øvet Hugning.

I Sommerhalvaaret er der i Gymnastiktimerne ofte spillet Fodbold paa „Københavns Boldklub“s Bane ved Forchhammersvej.

De to ældste Klasser har tillige spillet Lawntennis saavel paa Skolens Legeplads som paa „Boldklubben“s Tennisbaner.

De yngre Klasser øver Langbold og Kurvebold paa Legepladsen.

Fælles Regler,

gældende for „De forenede Skoler“
samt for H. Adlers Fællesskole for Drengene og Piger.

Skolebetalingen.

	For 1ste	For 2den	For 3die	For 4de
	Broder	Broder	Broder	Broder
Kr. maanedlig				
1ste Forberedelsesklasse	15	10	8	4
2den —	16	11	9	5
3die —	17	12	10	6
4de —	18	13	11	7
5te —	19	14	12	8
I. Mellemklasse	20	15	13	9
II. —	21	16	14	10
III. —	22	17	15	11
IV. —	23	18	16	12
Realklassen	23	18	16	12
I. Gymnasieklasse	24	20	18	14
II. —	25	20	18	14
III. —	26	20	18	14

1) 5te Broder og følgende Brødre gaar frit.

2) Til Brændsel og Inventar betales 2 Kr. 1ste November og 2 Kr. 1ste Februar for hver Elev. Af flere Søskende betaler kun den ældste denne Afgift.

3) Enhver ny Elev betaler 4 Kr. i Indskrivningspenge.

4) Elever, der indmeldes til efter Sommerferien, betaler halv Skolebetaling for August.

5) De forenede Skoler og H. Adlers Fællesskole bortgiver aarligt Skolestipendier til et samlet Beløb af 80,000 Kr., som i

Portioner fra 48 til 312 Kr. efter derom indgiven Ansøgning tildeles vedkommende Elever ved hvert Skoleaars Begyndelse. Ansøgningsblanketter faas paa Skolerne og maa i udfyldt Stand indsendes til den paagældende Skole inden hvert Aars 1ste Maj.

6) Skolepengene betales forud. Efter Hjemmets Ønske kan dette ske enten maanedsviis eller kvartalsviis. I København og Hellerup opkræves Skolepengene i Hjemmene ved Skolernes Bud. Desuden er de forenede Skolers Kontor aabent for Indbetaling *hver Skoledag* Kl. 10 – 3. Kontorets Adresse er *Frederiksberggade 2, 1ste Sal.*

I Skoleprogrammerne for 1908 har vi udførligt gjort Rede for de Forhold, der gør det til en bydende Nødvendighed for Skolerne at forhøje Skolepengene fra Aar til Aar, hvis det skal være dem muligt at lønne deres Lærpersonale blot nogenlunde tilfredsstillende. Vi udtalte samme Sted, at det vilde blive nødvendigt for Skolerne at forhøje Skolepengene med gennemsnitlig ca. 5 Kr. om Maaneden udover de for Skoleaaret 1908—09 gældende Takster, hvis der ikke kunde opnaas et tilstrækkeligt Tilskud fra det offentlige, men vi tilføjede, at Skolerne af Hensyn til Forældrene vilde lade Betalingen for yngre Søsken vedblive at være den samme som hidtil, saa at Forhøjelsen kun kom til at gælde for 1 Barn fra hver Familie og ikke blev gennemført paa een Gang, men først successivt i Løbet af 3—4 Aar saaledes, at den maanedlige Betaling ikke i noget Aar vilde blive forhøjet med mere end 2 Kr., medens Betalingen for yngre Søsken vilde blive uforandret.

Skolerne er sig imidlertid bevidst, at en saadan Forhøjelse af Skolepengene for mange Hjem vil være en overordentlig trykkende Byrde, og har derfor ogsaa gjort sig de største Anstrengelser for at formaa Stat og Kommune til at tage Spørgsmaalet om den højere Privatskoles hele Stilling op til Behandling, saa der kunde træffes en forsvarlig Ordning af Lønningsspørgsmaalet, uden at Skolepengene blev uoverkommelige for Forældrene.

Heldigvis tyder adskilligt paa, at det vil kunne lykkes at vække Autoriteternes Interesse for dette Spørgsmaal. Allerede den Omstændighed, at Frederiksberg Kommune har besluttet sig til — foreløbig for et Aar — at yde et Tilskud til delvis Dækning af Udgifterne til Skolestipendier, giver grundet Haab om, at det maa lykkes at finde en forsvarlig Ordning af hele Skolepengespørgs-

maalet, og der vil da ogsaa i en nær Fremtid blive indsendt Andragender om, at Københavns Kommune og Gentofte Sogn vil tage Tilskudsspørgsmaalet op.

Skolerne vil derfor indskrænke sig til fra det ny Skoleaars Begyndelse at forhøje Betalingen med en Krone i hver Klasse for den ældste Elev fra hver Familie.

Endvidere vil Sløjdpenge bortfalde, og Brændselspenge vil kun blive opkrævet for een Elev fra hver Familie.

Samtidig vil Skolerne søge at opnaa en Ordning af de kommunale Tilskud, hvorved den ovennævnte Forhøjelse allerede indenfor det kommende Skoleaar atter kunde bortfalde. Skulde det mod Forventning vise sig ugørligt at opnaa Tilskud fra Københavns Kommune og Gentofte Sogn, maa Skolerne derimod forbeholde sig Ret til i Løbet af det kommende Skoleaar yderligere at forhøje Skolepengene for hver Familie med 1 Krone om Maanedens. Denne Forhøjelse vil dog ikke komme til at gælde for Elever med Bopæl paa Frederiksberg.

Naar Skolerne ser sig i den beklagelige Nødvendighed at maatte tage dette Forbehold, ligger det i, at de overfor Frederiksberg Kommunalbestyrelse har maattet yde Garanti for, at det frederiksbergske Tilskud hverken direkte eller indirekte skal komme Beboere af andre Kommuner til Gode.

Det er imidlertid vort Haab, at vi ikke skal blive nødsagede til at gaa denne Vej, men at det maa lykkes at faa en ensartet Ordning med alle de interesserede Kommuner, helst saaledes, at vi i det hele taget kunde undgaa fremtidige Skolepengeforhøjelser.

Eksamensafgifter.

For Afgangseksamen for studerende betaler den Elev intet, der har bestaaet IV Kl.s Hovedeksamen ved en af de ovenfor nævnte Latin- og Realskoler; ellers betales der 20 Kr. Enhver Elev, der indstiller sig til Mellemskoleeksamen og Realeksamen, betaler i Eksamensafgift 10 Kr. For Stempel paa Vidnesbyrdet betales 1 Kr.

2) En Privatist, der indstiller sig til:

a. Tillægsprøve til Skolelærereksamen, betaler 10 Kr.

b. — - Alm. Forberedelses-

eksamen, sproglig — 10 —

matematisk — 8 —

c. Eksamen i Latin for Farmaceuter o. l. betaler	8 Kr.
d. Afgangseks. for studerende, sproglig,	— 41 —
matematisk	— 43 —
NB. Saafremt vedkommende som	
Privatist har taget IV Klasses	
Hovedeksamen ved en af de	
ovennævnte Skoler,	
sproglig,	— 31 —
matematisk	— 33 —

Smitsomme Sygdomme.

1) Naar der i Familier, som har skolesøgende Børn, udbryder en smitsom Sygdom, maa Skolen forlange straks at modtage Meddelelse derom.

2) Er Sygdommen Skarlagensfeber, Difteritis eller en anden farlig Sygdom, vil det være ubetinget nødvendigt at forbyde alle Elever fra Hjem, hvor der findes Patienter med disse Sygdomme, al Adgang til Skolen, indtil det ved Lægeattest fastslaas, at al Fare for Smitte er forbi.

3) Derimod vil det under en af de sædvanlige godartede Mæslinge- eller Kighosteepidemier eller andre mindre smitsomme Sygdomme i Reglen ikke være nødvendigt at formene Elever fra Hjem, hvor disse Sygdomme findes, Adgang til Skolen.

Dog anmodes de Familier, hos hvem Mæslinger er udbrudt, om kun at sende de Børn i Skole, om hvilke det med Sikkerhed vides, at de tidligere har haft Sygdommen, men derimod at holde de Børn, der ikke tidligere har haft den, borte fra Skolen, indtil det kan antages for sandsynligt, at de ikke er smittede af det i Hjemmet optraadte Sygdomstilfælde.

Forsømmelser.

1) Forsømmelser i anden Anledning end Sygdom og andre særlige Tilfælde bør kun foregaa efter Samraad med Skolens Bestyrer.

2) Naar Eleven igen giver Møde paa Skolen, maa han med-

bringe en skriftlig Meddelelse om, hvorlænge han har været fraværende og hvorfor.

3) Ønskes en Elev (af Helbredshensyn o. l.) fritaget for i Frikvartererne at være paa Legepladsen, maa han medbringe skriftlig Anmodning derom fra Hjemmet.

4) Til Fritagelse for Gymnastik — udover een Uge — kræves der, i Henhold til ministeriel Bekendtgørelse, en motiveret Lægeattest, der angiver Fritagelsens Varighed.

Endvidere tiltrædes følgende Regler af ovennævnte Skoler.

1) Naar en Elev, der forlader en af disse Skoler, anmeldes til Optagelse i en anden af disse, er denne — inden Eleven optages — forpligtet til at indhente Oplysninger hos den tidligere Skole om, hvad der maatte være at bemærke om Eleven.

2) Naar Opflytning i en højere Klasse er nægtet en Elev i en af disse Skoler, kan han ikke ved at overflyttes til en anden af dem opflyttes i en Klasse, der svarer til den, hvori Opflytning ved den anden var ham nægtet.

3) Udgaar en Elev paa Foranledning enten af Hjemmet eller af Skolen, fordi Hjemmet nægter at overholde de i „Fælles Regler“ fastsatte Bestemmelser, kan vedkommende Elev ikke optages i nogen af disse Skoler.

(Se Omslagets 3die Side!)

Ferierne og Fridagene i 1909—1910.

Efteraarsferie	17.—20. Oktober	} begge Dage medregnede.
Juleferie	23. Dec.—6. Jan.	
Paaskeferie	23.—29. Marts.	
Pinseferie	13.—22. Maj.	

Fælles Fridage: Mandag 13. September, Lørdag 20. November, Torsdag 24. Februar, Onsdag 17. Marts, Lørdag 23. April, Fredag 3. Juni.

Skolens Samlinger.

Af Gaver har Skolen i det forløbne Aar modtaget følgende:

- Mindre geologisk Samling: Niels Kampmann (2 G).
- En Vildsvinetand: Aage Bonfils (4 M. a).
- Ryghvirvler af et Marsvin: Poul Iwersen (1 M. b).
- Lægeigle: M. Schönweller (5 a).
- Lægeigle: K. Rübner-Petersen (5 a).
- Forstening: C. Späth (4 a).
- Søpindsvin: V. Frank-Nielsen (4 a).
- Frø med Haletudser: E. Lepper (4 a).
- Bogfinkerede: A. Scharf (4 a).
- Havsvamp: M. Petersen (3 a).
- Kobbermalm: E. Olsen (3 a).
- Bændelorm i Spiritus: L. Diemar (3 a).
- Solsortrede: Aage Langmack (3 b).
- Fugleæg fra Grønland: C. Eliot Nyegaard (3 b).
- Svalerede og Sommerfuglepupper: Svend Lange (3 b).
- Panser af Bæltedyr, Stene og Fugleæg fra Island: K. Jørgensen (2a).
- Snog i Spiritus: Frederik Bjerre (1 b).
- Svovl fra Sicilien: Holger Boëtius (1 b).
- Hale af en Lyrehale: Ax. Petri (1 b).

For disse Gaver bringer Skolen herved Giverne sin Tak.

Næste Skoleaar bruges følgende Bøger:

3die Gymnasieklasse.

Fransk: A. Daudet: Tartarin fra Tarascon (udg. af Heuer);
About: Le roi des montagnes. Jungs Gram. — De andre Bøger
opgives senere. — Fysik for 3. G. m. n.: Bøgerne fra 2. G. samt
Ellinger: Lyslære. — Samme Sangbog som i 1. Gym. — Tysk:
Bøgerne fra 2. G. og enkelte andre efter Aftale. — Resten af
Bøgerne opgives efter Ferien.

2den Gymnasieklasse.

H. Bertelsen: Oldnordisk Læsebog. H. Bertelsen: Dansk-
sprogistorisk Læsebog. Agerskov og Nørregaard: Svensk Læsebog.
— Jespersen og Stigaard: Fransk Læsebog for Begyndere. Jungs
Grammatik. Mérimée: Colomba. — Tysk: I. Kaper: Fem tyske
Noveller. I. Kaper: Tyske Stiløvelser for Melleml. Reincke:
Tyske Taleøvelser for Mellemsk. E. og I. Kaper: Tysk Gram. for
de højere Kl. Knauth: Auswahl deutscher Gedichte. Enkelte
andre Bøger. — P. Munch: Verdenshistorie for Gymnasiet I og II.
— H. Rasmussen: Kemi for Gym. II og Øvelser II. — Samme
Sangbog som 1. Gym. — I de andre Fag opgives Bøgerne efter
Ferien.

1ste Gymnasieklasse.

F. Christensen: Haandbog i dansk Litteratur II. Enkelte For-
fatteres Værker. Agerskov og Nørregaard: Svensk Læsebog. — P.
Munch: Verdenshistorie for Gymnasiet I. — Erslevs eller Putzgers
Atlas. — I. Kaper: Fem tyske Noveller. I. Kaper: Tyske Stiløvelser
for Melleml. Reincke: Tyske Taleøvelser for Mellemsk. E. og I.

Kaper: Tysk Gram. for de højere Klasser — 1 eller 2 Bøger til 14-Dagslæsning. — Jespersen: Engelsk Læsebog for Realklassen. De øvrige Bøger i Engelsk opgives efter Ferien. — Det nye Testamente. — Jespersen og Stigaard: Fransk Læsebog for Begyndere. Jung: Fransk Grammatik. — Kr. Mikkelsen: Latinsk Læsebog for Mellemskolen (1908). Senere en anden Bog — Matematik. For de *sproglige*: Niels Nielsen: Mindre Lærebog i Aritmetik og Algebra. Niels Nielsen: Geometri. Gamborg: Logaritmetavle Nr. 1. — For *Matematikerne*: Niels Nielsen: Lærebog i Aritmetik og Algebra. Niels Nielsen: Lærebog i Geometri. Niels Nielsen: Lærebog i Trigonometri. Gamborg: Logaritmetavle Nr. 1 og 4. — H. Rasmussen: Kemi for Gym. I og Øvelser I. — 50 flerstemmige danske Folkeviser og Sange af J. Mikkelsen og Nicolaj Hansen. — I de andre Fag opgives Bøgerne efter Ferien.

Realklassen.

Dansk: Bøgerne fra 4de Klasse i Mellemskolen. Enkelte Forfatterværker. — Jespersen og Stigaard: Fransk Læsebog for Begyndere. — Jespersen: Engelske Læsestykker med Øvelser. Senere en anden Bog. — Tysk: Ipsen og Bovien: Tysk Læsebog for Mellemskl. Reincke: Tyske Taleøvelser for Mellemskl. Kaper: Tyske Stiløvelser for Mellemskl. Ipsen: Tysk Gram. — 50 flerstemmige danske Folkeviser og Sange af J. Mikkelsen og Nicolaj Hansen. — Foldberg: Regning og Algebra for Realklassen. Foldberg: Geometri for Realklassen. Foldberg og Johnsen: Regnetavler for Realkl. — I de andre Fag opgives Bøgerne efter Ferien.

4de Klasse i Mellemskolen.

Borchsenius og Winkel-Horns Læsebog for de højere Klasser. Enkelte Forfatterværker. Dansk Sproglære af K. A. Schneekloth, 7de Udg. P. Christensen: Svensk Læsebog for Mellemskolen. Hans Rasmussen: Skriftlæringsbog for Folkeskolen. — Kaper: Tysk Læsebog for Mellemsklasserne. Kapers tyske Stiløvelser for Begyndere. Ipsen: Grammatik for Mellemskolen. Kaper og Rodhe: Tyske Taleøvelser. — Angers og Rindoms Katekismus. Det nye Testamente. — Eiler Møller: Verdenshistorie for Mellemskolen. Erslevs eller Putzgers historiske Atlas. — C. C. Christensen: Geografi for Mellemskolen, 2. Del. — Andersen og Balslev: Zoo-

logi Nr. 2. Balslev og Simonsen: Botanik for Mellemskolen, 4de Hefte. — Rasmussen og Simonsen: Organisk Kemi, og Fysik for Mellemsk. II. — Foldberg: Ny Aritmetik for Mellemskolen. Foldberg: Geometri for Mellemskolen. — H. Wilster: Regnebog for Mellemskolen, 4de Hefte. — Otto Jespersen: Engelsk Begyndergrammatik og Engelske Læsestykker med Øvelser, helst sidste Udg. (En ny Bog maa muligvis anskaffes i Aarets Løb.) — Fransk: Jespersen og Stigaard: Fransk Læsebog for Begyndere, (sidste Udg.).

3die Klasse i Mellemskolen.

F. Christensen: Dansk Læsebog II. Enkelte Forfatterværker. Dansk Sproglære af K. A. Schneekloth. P. Christensen: Svensk Læsebog for Mellemskolen (2den Udg.) — Kaper: Tysk Læsebog for Mellemskolerne. Kapers tyske Stiløvelse for Begyndere. Ipsen: Grammatik for Mellemskolen. — Jespersen & Sarauw: Engelsk Begynderbog, 2den Afdeling. Jespersen: Engelsk Begyndergrammatik. (En ny Bog maa anskaffes i Aarets Løb.) — Angers og Rindoms Katekismus. Det nye Testamente. Salmebog. — Eiler Møller: Verdenshistorie for Mellemskolen. Erslevs eller Putzgers historiske Atlas. — C. C. Christensen: Geografi for Mellemskolen, 2den Del. Hvis nyt Atlas skal anskaffes, bør det være: Atlas for Mellemskolen og højere Skoler ved C. C. Christensen og A. Krogs-gaard. — Andersen og Balslev: Zoologi Nr. 2. — Balslev og Simonsen: Botanik for Mellemskolen, 3die Hefte. — Rasmussen og Simonsen: Organisk Kemi. Rasmussen og Simonsen: Fysik for Mellemskolen, II. Del. — Foldberg: Geometri for Mellemskolen. Foldberg: Ny Aritmetik for Mellemskolen. — H. Wilster: Regnebog for Mellemskolen, 3. — Samme Sangbøger som 1ste Kl. i Msk. — Skolens Morgensange faas paa Skolen (10 Øre).

2den Klasse i Mellemskolen.

F. Christensen: Dansk Læsebog I. Et Forfatterværk. — Tysk: Den samme Grammatik og Stiløvelse som forrige Aar. Ipsen og Bovien: Tysk Læsebog for de lavere Klasser (2den Udg.). — Jespersen og Sarauws engelsk Begynderbog, 1ste Afdeling. (2den Afdeling maa anskaffes i Aarets Løb.) — B. Hahns Bibelhistorie. Salmebogen. Angers og Rindoms Katekismus. Luthers lille Katekismus. — Eiler Møller: Verdenshistorie for Mellemskolen.

Erslevs eller Putzgers historiske Atlas. — C. C. Christensen: Geografi for Mellemkolen. I. Del. Atlas, se 3. Klasse i Mellemk. — Balslev og Andersen: Zoologi for Mellemkolen, I. Del. Balslev og Simonsen: Botanik for Mellemkolen, 2det Hefte. — Rasmussen og Simonsen: Fysik for Mellemkolen, I. Del. Rasmussen og Simonsen: Uorganisk Kemi. Rasmussen og Simonsen: Opgaver i Naturlære. — Foldberg: Geometri for Mellemkolen. — H. Wilster: Regnebog for Mellemkolen 2 og 3 (sidste Udg.) — Samme Sangbøger som i 1ste Kl. i Msk. — Skolens Morgensange faas paa Skolen (10 Øre)

1ste Klasse i Mellemkolen.

E. Keller: Dansk Læsebog for det 6te Skoleaar. — Sarauws tyske Læsebog Nr. 1. Kapers tyske Stiløvelser for Begyndere, 3die Udg. Ipsens Grammatik for Mellemkolen. — B. Hahns Bibelhistorie for Mellemkolen. Luthers lille Katekismus. Salmebogen. — C. C. Christensens Geografi for Mellemkolen, I. Del. Ang. Atlas, se 3die Klasse i Mellemkolen. — Balslev og Andersen: Zoologi for Mellemkolen, I. Del. Balslev og Simonsen: Botanik for Mellemkolen, 1ste Hefte. — Rasmussen og Simonsen: Fysik for Mellemkolen, I. Del. Rasmussen og Simonsen: Opgaver i Naturlære I. — Bogen i Historie bestemmes senere. Erslevs eller Putzgers historiske Atlas. — H. Wilster: Regnebog for Mellemkolen 1 og 2 (sidste Udg.). — J. Mikkelsen: Tostemmige Sange, 2den Samling. Den danske Skoles Sangbog, komplet. — Skolens Morgensange faas paa Skolen (10 Øre). — Skriftlæsningsapparat anskaffes senere.

5te Forberedelsesklasse.

Slomanns Læsebog III. — Sarauw: Tysk Begynderbog. — B. Hahns lille Bibelhistorie. Glahns bibelske Sange og Salmer. — O. Bloch: Fædrelandshistorie (Udg. 1904) (faas paa Skolen). — C. C. Christensen: Lille Geografi. Et Atlas; se 3die Kl. i Mellemkolen. — Meier: Regnebog, I. Del. Wilster: Regnebog for Barne-skolen V. — Balslev: Dyrenes Naturhistorie. — J. Mikkelsen: Metodisk-praktisk Lærebog til Brug ved Sangundervisningen i Skoler (Real- og Latinskoler). Den danske Skoles Sangbog V og VI. — Skolens Morgensange faas paa Skolen (10 Øre).

4de Forberedelsesklasse.

Slomanns Læsebog II. — Wilster: Regnebog for Barneskolen IV. Meier: Regnebog, I. Del. — B. Hahns lille Bibelhistorie. Glahns bibelske Sange og Salmer. — O. Bloch: Fædrelandshistorie (Udg. 1904) (faas paa Skolen). — C. C. Christensen: Lille Geografi. Et Atlas; se 3die Kl. i Mellemskolen. — Balslev: Dyrenes Naturhistorie. — J. Mikkelsen: Metodisk-praktisk Lærebog til Brug ved Sangundervisning i Skoler (Real- og Latinskoler). Den danske Skoles Sangbog IV og V. — Skolens Morgensange faas paa Skolen (10 Øre).

3die Forberedelsesklasse.

Slomanns Læsebog Nr. I og II. — O. Bloch: Fædrelandshistorie. (Udg. 1904) (faas paa Skolen). — C. C. Christensen: Lille Geografi. Et Atlas (C. C. Christensen og A. Krogsgaard: Atlas for Mellemskolen og højere Skoler). — J. Mikkelsen: Metodisk-praktisk Lærebog til Brug ved Sangundervisningen i Skoler (Real- og Latinskoler). Den danske Skoles Sangbog II og III. — J. Mikkelsen: Smaa børnenes Sangbog. — B. Hahns lille Bibelhistorie. Glahns bibelske Sange og Salmer. — Wilster: Regnebog for Barneskolen III.

2den Forberedelsesklasse.

Slomanns Læsebog Nr. I. — Joakim Larsens Regnebog I (sidste Udg.). Tabel. — V. Glahns bibelske Sange og Salmer. — C. C. Christensen og A. M. R. Krogsgaard: De første Skolekort. — J. Mikkelsen: Smaa børnenes Sangbog.

1ste Forberedelsesklasse.

Sidste Udg. af K. A. Schneekloth's „ABC og Læsebog for det første Skoleaar“. — Joakim Larsens Regnebog I (sidste Udg.). — Desuden medbringes: Svamp med Voksdugs Svampepose, Lineal, Pennal med Griffel og Blyant, Madkasse, Gymnastiksko og Pose, alt — ligesom Overtøj og Hue — mærket med tydeligt Navn.

Tavlerne faas i den bestemte Størrelse og Udstyrelse hos Boghandler Bang, Vesterbrogade 60.

NB. Eleverne bør ikke skrive deres Navne i de nyanskaffede Bøger, før disse er blevet forevist paa Skolen.

Afgangseksamen vil blive afholdt i Juni og Begyndelsen af Juli.

Den mundtlige Del af **Skolens Aarsprøve**, hvorover Skemaet (kan senere afhentes hos Skolens Pedel) bliver meddelt Eleverne, afholdes i Juni og i Begyndelsen af Juli.

Nye Elever bedes indmeldt inden Udgangen af Juni (Kl. 11—12); de prøves Torsdag den 1ste Juli Kl. 10 til Mellemskolen og de højere Klasser.

Elever, som indmeldes efter den Tid, prøves Torsdagen den 19de August, Kl. 12 præc.

Afslutningen med Forberedelsesskolen finder Sted: Tirsdag den 6te Juli Kl. 12.

Afslutningen med Mellemskolen og med de højere Klasser finder Sted: Tirsdag den 6te Juli Kl. 5.

Undervisningen i det nye Skoleaar begynder Torsdagen den 19de August Kl. 11; 1ste Forberedelsesklasse først Fredagen den 20de August Kl. 9.

Til at overvære de forskellige Prøver indbydes Elevernes Forældre og hvem der ellers maatte interessere sig for Skolen.

Frederiksberg i Juni 1909.

J. M. Hertz,
træffes Kl. 2—3.

K. A. Schneekloth,
træffes Kl. 11—12;
desuden oftest Tirsdag Kl. 5—6.

Skoleraadet.

Den 1ste Februar 1905 oprettedes der her ved Skolen et „Skoleraad“ i Lighed med, hvad der finder Sted ved Statens og andre offentlige Skoler. Følgende Love vedtoges:

§ 1.

Skoleraadet bestaar af Bestyreren som Formand og af de „faste“ Lærere, der underviser mindst 18 Timer ugentlig ved Skolen eller har været Lærere ved Skolen i mindst 10 Aar. Dog kan Skoleraadet paa Forslag af Formanden eller 5 af de øvrige Medlemmer med simpel Majoritet beslutte Optagelse af andre Lærere, for saa vidt disse maatte ønske det. En Lærer, der een Gang er bleven optaget i Skoleraadet, vedbliver at være Medlem deraf, saalænge han underviser ved Skolen. Andre Lærere ved Skolen kan tilkaldes af Formanden eller Skoleraadet og deltage i Forhandlingerne, men ikke i Afstemningerne. Skoleraadet kan dispensere fra Medlemspligten.

§ 2.

Skoleraadet sammenkaldes, saa ofte Formanden finder det fornødent, eller naar $\frac{1}{3}$ af Medlemmerne skriftlig udtaler Ønske derom. Skoleraadsmøderne sammenkaldes i Almindelighed med 14 Dages Varsel. Forslagene vedtages med simpel Majoritet, se dog § 3 a og b; i Tilfælde af Stemmelighed gør Formandens Stemme Udslaget. Alle Afstemninger i Spørgsmaal af rent personlig Art er hemmelige. Skriftlig Afstemning kan forlanges af 5 Medlemmer.

§ 3.

Skoleraadet skal drøfte alle Sager, hvorom Formanden ønsker at høre dets Mening; ligeledes har ethvert andet Skoleraadsmedlem Ret til at stille Forslag til Drøftelse og Beslutning. Lærere ved Skolen, som ikke er Medlemmer af Skoleraadet, er berettigede til at indgive Forslag til Behandling og Beslutning i dette. Forslagsstilleren eller en af Forslagsstillerne har Ret til at deltage i Raadets Forhandlinger om det indgivne Forslag, men ikke i Afstemningen derom. Alle Forhandlingsemner meddeles af Formanden til Medlemmerne, i Reglen senest 8 Dage før Mødet.

a. Vedtages et Forslag, er Sagen afgjort, for saa vidt den ikke hører under Ministeriets eller Bestyrelsesraadets (Direktionens) Afgørelse, saafremt Formanden tiltræder det. Hvis Formanden ikke tiltræder Forslaget, skal det behandles paa et nyt Møde, som holdes senest 4 Uger efter, og ved hvilket Sagen da kan afgøres ved simpel Majoritet.

b. Spørgsmaal af indgribende Betydning for Skolens Virksomhed kan dog kun afgøres med $\frac{3}{4}$ Stemmers Majoritet, og kun naar Forslaget vedtages enslydende af Skoleraadet i to paa hinanden følgende Skoleaar, dog med mindst $\frac{1}{2}$ Aars Mellemlum.

Hvorvidt et Spørgsmaal er af den i b nævnte Art, afgøres i Tilfælde af Uenighed af Bestyrelsesraadet.

§ 4.

Spørgsmaalet om Elevers Opflytning og Indstilling til Afgangsprøverne afgøres paa Lærermøder, ved hvilke alle de Lærere, der har undervist den paagældende Elev i det sidste Skoleaar, har Mødepligt og Stemmeret. Er mindst $\frac{2}{3}$ af Stemmerne for eller imod Opflytning eller Indstilling, er Sagen dermed afgjort; i modsat Fald træffer Formanden Afgørelsen.

§ 5.

Over Skoleraadets Forhandlinger føres en Protokol af den yngste stemmeberettigede Lærer efter Formandens Diktat, medmindre Formanden ønsker selv at føre den eller træffer anden Ordning. Hvert Medlem er berettiget til at faa indført korte Diktater eller faa udførligere, af Medlemmet selv skrevne Fremstillinger vedlagte som Bilag. Protokollen oplæses ved hvert nærmest paafølgende Møde og underskrives af Medlemmerne.

§ 6.

Ethvert Medlem er i samme Grad forpligtet til at deltage i Skoleraadets Møder som til at varetage sin øvrige Skolegerning.

§ 7.

Skoleraadsforslag maa ikke vedtages, naar de er i Strid med Generalforsamlingsbeslutninger, tagne af „Privatskolens fagordnede Lærerforening“; dette gælder dog ikke om rent pædagogiske Spørgsmaal.

§ 8.

Forandringer i og Tillæg til disse Bestemmelser kan kun foretages med $\frac{3}{4}$ Stemmers Majoritet, og Bestemmelserne bortfalder, naar fælles Bestemmelser for „De forenede Latin- og Realskoler i København og paa Frederiksberg“ træder i Kraft. —

Hvor der i disse Bestemmelser staar „Lærere“, forstaas ogsaa Lærerinder.

Fælles Regler,

gældende for „De forenede Skoler“
samt for H. Adlers Fællesskole for Drengene og Piger.

Skolebetalingen.

	For 1ste Broder	For 2den Broder	For 3die Broder	For 4de Broder
	Kr. månedlig			
1ste Forberedelsesklasse	15	10	8	4
2den —	16	11	9	5
3die —	17	12	10	6
4de —	18	13	11	7
5te —	19	14	12	8
I. Mellemskoleklasse	20	15	13	9
II. —	21	16	14	10
III. —	22	17	15	11
IV. —	23	18	16	12
Realklassen —	23	18	16	12
I. Gymnasieklasse	24	20	18	14
II. —	25	20	18	14
III. —	26	20	18	14

1) 5te Broder og følgende Brødre gaar frit.

2) Til Brændsel og Inventar betales 2 Kr. 1ste November og 2 Kr. 1ste Februar for hver Elev. Af flere Søskende betaler kun den ældste denne Afgift.

3) Enhver ny Elev betaler 4 Kr. i Indskrivningspenge.

4) Elever, der indmeldes til efter Sommerferien, betaler halv Skolebetaling for August.

5) De forenede Skoler og H. Adlers Fællesskole bortgiver aarligt Skolestipendier til et samlet Beløb af 80,000 Kr., som i

Portioner fra 48 til 312 Kr. efter derom indgiven Ansøgning tildeles vedkommende Elever ved hvert Skoleaars Begyndelse. Ansøgningsblanketter faas paa Skolerne og maa i udfyldt Stand indsendes til den paagældende Skole inden hvert Aars 1ste Maj.

6) Skolepengene betales forud. Efter Hjemmets Ønske kan dette ske enten maanedsviis eller kvartalsviis. I København og Hellerup opkræves Skolepengene i Hjemmene ved Skolernes Bud. Desuden er de forenede Skolers Kontor aabent for Indbetaling *hver Skoledag Kl. 10 3.* Kontorets Adresse er *Frederiksberggade 2, 1ste Sal.*