



Danskernes Historie Online

Danske Slægtsforskeres Bibliotek

Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

Danskernes Historie Online er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

Støt Danskernes Historie Online - Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

Links

Slægtsforskeres Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

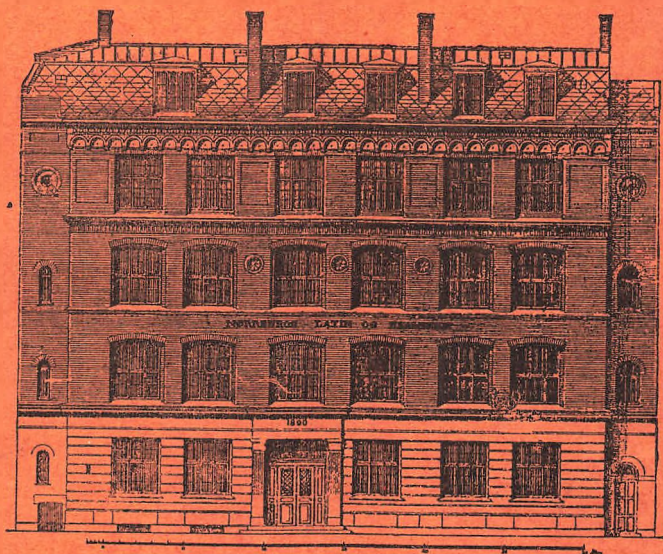
Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>

De forenede Skoler.

Lyceum,

Nørrebro's Forberedelses- og Mellem-skole
samt Realklasse og Gymnasium.

for Drengene og Piger.



1908.

Ravnsboggade 11,
ved Nørrebrogade.

Fra 1ste August 1908 gælder for »De forenede Skoler« og »H. Adlers Fællesskole« den paa Omslagets 3die Side anførte Skolebetaling.

DE FORENEDE SKOLER.

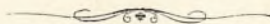
LYCEUM,

FOR

SKOLEAARET 1907—1908.

VED

BESTYREREN.



KØBENHAVN.

NØRREBROS BOGTRYKKERI (KR. EFIKSEN).

1908.

De fuldstændige højere Almenskoler her i Byen har i de senere Aar gjort de største Anstrængelser for at formaa Staten til — enten alene eller i Forbindelse med de paagældende Kommuner — at yde en Understøttelse til Hovedstadens højere Skolevæsen, der kunde sætte Skolerne i Stand til at nedsætte Skolebetalingen eller i hvert Tilfælde gøre det muligt for dem at undgaa yderligere Forhøjelse af denne.

I gentagne Adresser til Regering og Rigsdag er der gjort udførlig Rede for de Grunde, der taler for, at det offentlige yder sin Bistand paa dette Omraade, naar der ikke skal paalægges Hovedstadens Befolkning en uforholdsmæssig Byrde. I et Andragende, som Skolerne i Sommeren 1905 indsendte til Regering og Rigsdag, udtalte man bl. a.: „Det er ikke blot Lærerstanden, der har et retfærdigt Krav paa økonomiske Reforme. Ogsaa Forældrene turde have et billigt Krav paa dette Omraade. Saa længe Hovedstadens højere Skoler skal holdes oppe udelukkende ved Skolepengene uden noget direkte Tilskud fra Stat eller Kommune, maa Skolepengene nødvendigvis blive urimelig høje, og dog er der for Tiden ingen anden Udvej til Forbedring af Lærerstandens Stilling end netop en stadig, successiv Forhøjelse af Skolepengene, selv om dette skal medføre, at Tilgangen til Skolerne yderligere forringes. Men en saadan Udvikling maa anses for overordentlig uheldig.“

Atter i Aar er der rettet en indtrængende Opfordring til Staten om at bidrage til en tilfredsstillende Ordning af Spørgsmaalet, men hidtil uden Resultat.

Der bliver da ingen anden Udvej end en fortsat Forhøjelse af Skolepengene, naar Skolerne paa forsvarlig Vis skal kunne løse de Opgaver, der paahviler dem. Den nyere Skolelovgivning har som bekendt stillet en Række Krav til Skolerne, der medfører betydelige Udgifter, og samtidig er den Maalestok, hvorefter det offentlige lønner alt Under

visningsarbejde, i saa stærk Stigning, at det simpelthen tvinger de private Skoler til at stille deres Lærere saaledes, at der ikke bliver et altfor skrigende Misforhold mellem de Lønninger, Skolerne kan byde, og dem, der kan opnaas ved offentlig Ansættelse. Exempelvis skal anføres, at den Gage, som Staten anser det for rimeligt at give sine Lærere, udgør nøjagtigt det dobbelte af den Løn, de københavnske Skoler formaar at byde for samme Arbejde. Da der tilmed i de senere Aar har vist sig Mangel paa Lærerkrafter med den fornødne Uddannelse, er det indlysende, at Skolerne vil være ude af Stand til at sikre sig tilstrækkelig dygtige Lærere, hvis de ikke kan give dem Udsigt til fortsat Forbedring af deres Kaar. Kommer nu hertil, at der for nylig er truffet en Ordning med Hensyn til Lærernes Pensionering, som medfører betydelige Udgifter, maa det være forstaaeligt, at en Forhøjelse af Skolepengene er en aldeles nødvendig Betingelse for, at Skolerne skal kunne fyldestgøre alle de Pligter, der paalægges dem.

Da Skolerne paa den anden Side særdeles vel forstaar de Ulemper, en stadig Forhøjelse af Skolepengene vil medføre navnlig for Forældre med flere skolesøgende Børn, har de søgt at indrette Forhøjelsen saaledes, at den kun i begrænset Omfang rammer de Familier, der samtidig har flere Børn i Skole. Som det vil ses af de for næste Aar gældende Regler for Skolebetalingen, vil denne fra 1. Aug. d. A. gennemgaaende stige med ca. 2 Kr. maanedlig gennem alle Klasser. Denne Forhøjelse gælder imidlertid kun for ét Barn fra hver Familie, idet Betalingen for yngre Søkende vedbliver at være den samme som hidtil og heller ikke i Fremtiden paatænkes forhøjet. Derimod vil det, hvis ikke et tilstrækkeligt Tilskud fra det offentlige i nær Fremtid kan opnaas, blive nødvendigt for Skolerne yderligere at forhøje Skolepengene med gennemsnitlig c. 5 Kr. om Maaneden. Af Hensyn til Forældrene agter Skolerne dog ikke at gennemføre denne Forhøjelse paa een Gang, men først successivt i Løbet af 3 eller 4 Aar, saaledes at den maanedlige Betaling ikke i noget Aar vil blive forhøjet med mere end 2 Kr. og saaledes, at Betalingen for yngre Søkende overhovedet ikke vil blive forhøjet inden for den Aarrække, man i Øjeblikket kan overse.

Afgangsprøverne

afholdtes i Juni, Juli f. A.

Til Afgangseksamen for studerende indstillede sig 9 Disciple:

Kopowski, Abraham Gerson, Søn af Grosserer K.

Lippert, Arvid Svend, Søn af Købmand L.

Møller, Jacob, Søn af Viceinspektør M.

Sørensen, Arne B., Søn af afdøde Professor S.

Sørensen, Palner, Søn af Lærer S.

Iversen, Herbert Utzon, Søn af afdøde Læge I.

Møller, Lauritz Malchow, Søn af Grosserer M.

Prahl, Oluf, Søn af Kontorchef P.

Schäffer, Helga, Datter af Overlæge Sch.

I Bedømmelsen deltog, foruden Skolens Lærere, i Dansk og Engelsk: Adj. Abell, i Fransk: Cand. Chr. Larsen, i Historie: Dr. P. Munch, i Latin: Dr. Lang, i Græsk: Docent Dr. Siesbye, i Matematik: Dr. C. Hansen, i Naturlære: Overlærer N. Andersen.

Alm. Forberedelseseksamen bestodes af 10 Disciple:

Andersen, G. Henry M., Søn af Tømrer A.

Borup, Sv. Aage, Søn af Forvalter B.

Friis, Svend Carl, Søn af Agent F.

Hansen, Knud G., Søn af Bankbetjent H.

Herskind, Hans T., Søn af Opdagelsesbetjent H.

Hornum, Anton Ch. J., Søn af Bogtrykker H.

Hulegaard, Gustav, Søn af Skoleinspektør H.
Nielsson, Albert E. R., Søn af Skomagermester N.
Ravn, Hans, Søn af Vognmand R.
Salomonsen, Erik, Søn af Korrespondent S.

IV. Klases Hovedeksamen bestodes af 11

Disciple:

Bredmose, Enevold, Søn af Kommuelærer B.
Hertel, Axel H. C., Søn af Professor H.
Krautwald, Arvid, Søn af Antikvitetshndl. K.
Lohse, Ellis, Søn af afdøde Konsul L.
Møller, Henning, Søn af Læge M.
Møller, Johan Peter, Søn af Bogholder M.
Nielsen, Holger Peter, Søn af Tømrmester N.
Nielsen, Poul Oluf, Søn af Bankfuldmægtig N.
Paulsen, Axel Chr., Søn af Grosserer P.
Pitzner, Axel, Søn af Bagermester P.
Wolf-Jørgensen, J. Ch. G., Søn af Toldklarerer

W.-J.

I Bedømmelsen af begge disse Eksaminer deltog, foruden Skolens Lærere, i Dansk: Adj. O. Hansen, i Engelsk: Frk. Harriet Meyer, i Tysk: Frk. Helga Foldberg, i Fransk: Cand. Chr. Larsen, i Latin: Docent Sandfeld Jensen, i Græsk: Dr. O. Siesby, i Historie: Dr. P. Munch, i Geografi: Lærer Bønsøe, i Regning og Matematik: Cand. H. Christensen, i Naturlære: Seminarieførster Lautrup-Jørgensen.

Mellemskoleeksamen bestodes af 13 Disciple:

Andersen, Erik Ch., Søn af Grosserer A.
Bülow, Vilhelm, Søn af Købmand B.
Hansen, Victor A., Søn af Forretningsfører H.
Knudsen, Svend Helge, Søn af Funktionær i Frihavnen K.

Kølle, Ernst Victor, Søn af Manufakturhdl. K.

Larsen, Erik, Søn af Forpagter L.

Meyer, Vilhelm A., Søn af Dekatør M.

Miskow, Niels, Søn af Komponist M.

Nehm, Gunnar E. J., Søn af Kommuelærer N.

Poulsen, Julius J., Søn af Kaptain P.

Suensson, Gustav, Søn af Skræddermester S.

Thomsen, Albert F., Søn af Inspektionsbetjent Th.

Ulrichsen, Cato P., Søn af Viceinspektør U.

I Bedømmelsen deltog, foruden Skolens Lærere, i Dansk:
Adj. Olaf Hansen, i Tysk: Dr. E. Kaper, i Regning og Mate-
matik: Cand. mag. Hans Christensen, i Latin: Overlærer K.
Wiese.

Udfaldet af samtlige Eksaminer kan ses af følgende
Lister:

Afgangseksamen for Studerende.

	Optaget	Klasse	Alder i Juli 1907	D. Stil I.	D. Stil II.	Dansk og Oldn.	Fransk	Engelsk	Historie	Latinsk Version	Latin læst	Latinulæst	Græsk	Naturl.	Arit. skr.	Arit. mundtl.	Geometri skriftl.	Geometri mundtl.	Fysik mek.	Fysik kem.	Points	Karakter
Kopowski .	1902	III.	20 ^{9/12}	g +	g ÷	g	g	mg	g +	g	g +	mg ÷	tg ÷	g ÷							58	3die K.
Lippert . . .	1901	I.	19 ^{6/12}	mg ÷	mg +	ug ÷	mg +	ug ÷	ug	g +	ug ÷	ug ÷	ug	mg							103 ^{2/3}	1ste K.
Møller J. . .	1893	1 F.	19 ^{11/12}	g +	g +	mg ÷	g	mg	mg ÷	g	mg +	mg	mg +	mg							88 ^{1/3}	1ste K.
Sørensen A.	1895	1 F.	18 ^{5/12}	g +	g +	mg ÷	g +	mg +	mg	g ÷	mg	ug ÷	ug ÷	mg ÷							90 ^{1/3}	1ste K.
Sørensen P.	1899	5 F.	17 ^{5/12}	mg ÷	g +	mg	mg	ug ÷	mg +	g +	ug ÷	ug	mg +	g							96 ^{1/3}	1ste K.
Iverson H. .	1904	IV.	17 ^{2/12}	ug	mg +	mg +	mg +	mg +	ug	g +	g +				g +	g	ug ÷	g	ug ÷	ug ÷	99 ^{1/3}	1ste K.
Møller L. . .	1895	1 F.	17 ^{11/12}	mg	mg +	ug ÷	ug ÷	ug	ug ÷						ug ÷	ug ÷	ug ÷	ug ÷	ug	ug	107 ^{1/3}	1ste K. m. Udmærk.
Prahl	1905	V.	18 ^{1/12}	mg ÷	mg	ug ÷	mg	mg +	ug						mg ÷	ug	mg +	mg +	mg ÷	mg	100 ^{2/3}	1ste K.
Schaffer . . .	1904	III.	19 ^{5/12}	mg	mg	ug ÷	ug ÷	ug	ug						tg ÷	ug ÷	mg +	ug ÷	mg +	mg	96 ^{1/3}	1ste K.

IV. Klases Hovedeksamen.

	Optaget	Klasse	Alder i Juli 07.	Dansk Stil	Fransk	Tysk	Latin	Historie	Geografi	Naturhist.	Aritmetik	Geometri	Naturlære	Points i det hele	Points i Afslutningsf.
Bredmose	1901	5. F.	16 ⁵ / ₁₂	m g ÷	g ÷	g +	m g +	m g +	u g ÷	m g	g ÷	g +	u g	69 ² / ₃	35
Hertel	1897	1. F.	16 ⁶ / ₁₂	m g ÷	u g ÷	u g	u g ÷	u g ÷	u g	u g ÷	m g	m g +	u g	83	39
Krautwald	1897	1. F.	16 ⁶ / ₁₂	g	g +	m g ÷	m g ÷	m g ÷	m g +	u g ÷	g	g +	g +	64	31
Lohse	1901	5. F.	17 ⁸ / ₁₂	g +	m g ÷	g ÷	m g ÷	m g	u g ÷	u g ÷	g ÷	g +	g +	59 ² / ₃	30 ¹ / ₃
Møller, H.	1897	1. F.	16 ⁷ / ₁₂	g +	m g ÷	g	g +	m g +	m g +	u g ÷	g +	g +	g ÷	57 ² / ₃	30
Møller, I. P.	1897	1. F.	15 ¹¹ / ₁₂	m g	u g ÷	u g ÷	m g	u g ÷	g	m g	g	g ÷	u g	63 ¹ / ₃	33 ² / ₃
Nielsen, H.	1897	1. F.	15 ⁹ / ₁₂	g +	m g ÷	g +	m g	g +	g +	m g +	g ÷	g ÷	g +	60	32 ² / ₃
Nielsen, P.	1897	1. F.	16 ⁹ / ₁₂	m g ÷	m g +	u g ÷	u g ÷	m g	u g	m g	m g	m g	u g ÷	80 ¹ / ₃	38
Poulsen	1903	1. st.	15	g +	g +	g +	m g ÷	g ÷	m g +	g	g	g ÷	g +	56	30 ³ / ₃
Pitzner	1903	1. st.	15 ¹⁰ / ₁₂	g	g +	m g ÷	g +	g ÷	m g ÷	u g	m g ÷	m g	u g ÷	57 ¹ / ₃	25 ¹ / ₃
Wolf Jürgensen	1897	1. F.	16 ⁷ / ₁₂	g	g	g	g	g +	m g	u g ÷	m dl +	g ÷	m g ÷	47 ² / ₃	29 ¹ / ₃

Alm. Forberedelseksamen.

	Optagat	Klasse	Alder i Juli 1907	Dansk skriftlig	Dansk mundlig	Engelsk	Tysk	Fransk	Historie	Geografi	Regning	Aritmetik	Geometri	Naturhist.	Naturalære	Orden m. skr. Arb.	Points
Andersen . .	1899	2 F.	15 ¹² / ₁₂	g +	mg	mg	g +	—	mg ÷ gn	g	g ÷	tg +	mg ÷	mg ÷	mg +	87 ¹ / ₃	
Borup . . .	1902	4 F.	15 ⁰ / ₁₂	mg ÷	mg ÷ gn	mg ÷	mg	—	g +	g	mg +	mg ÷	g ÷	mg +	mg ÷	96 ¹ / ₃	
Friis	1897	1 F.	16 ⁴ / ₁₂	mg ÷	mg	mg +	mg ÷ gn	g +	mg ÷ gn	mg +	mg ÷	mg ÷	mg ÷	mg ÷	mg	114 ² / ₃	
Hausen . . .	1897	1 F.	16 ⁹ / ₁₂	mg ÷	mg	mg ÷	mg ÷	—	mg ÷ gn	mg ÷	mg	g ÷	tg ÷	mg	mg	88 ² / ₃	
Herskind . .	1897	1 F.	16 ⁴ / ₁₂	mg ÷	mg	mg	g ÷	—	mg	mg	tg ÷	tg	mg ÷ gn	mg +	mg ÷	82 ² / ₃	
Hornum . . .	1898	1 F.	15 ⁸ / ₁₂	g ÷	mg	mg ÷	mg +	—	mg ÷ gn	mg ÷	mg ÷	g +	g +	mg ÷	g +	94	
Hulegaard .	1898	2 F.	16 ⁸ / ₁₂	mg ÷	mg	g +	mg ÷	mg	mg ÷	mg ÷	mg	mg	mg	mg ÷	mg ÷	109 ² / ₃	
Nielsson . .	1898	1 F.	15 ³ / ₁₂	g +	mg ÷	mg ÷	mg ÷	—	mg ÷	g +	tg +	mdl +	tg ÷	g +	g +	68 ¹ / ₃	
Ravn	1903	1 R.	15 ⁵ / ₁₂	g +	mg ÷	mg ÷	g +	mg ÷	mg	mg	mg +	tg +	g	mg ÷	mg ÷	100 ² / ₃	
Salomonsen	1898	1 F.	16 ³ / ₁₂	mg ÷	mg ÷	mg	mg ÷	—	g	mg ÷	tg ÷	tg +	g ÷	mg +	g +	78	

Mellemskoleeksamen.

	Optaget	Klasse	Alder i Juli 1907.	Skriftlig		Engelsk	Tysk	Historie	Geografi	Naturhist.	Fysik		Skrivning		Tegning	Gymnastik	Orden	Kvotient	Latin
				Dansk	Mundtl.						Math. Regn.	Mundtl.							
Andersen . .	1901	4. F.	14 8/12	6	6	7	6	6	6	6	8	8	6	4	4	5	6	6,33	5
Büløw	1901	4. F.	14 11/12	4	4	5	4	4	4	4	4	6	6	4	4	6	6	4,64	
Hansen . . .	1898	1. F.	14 4/12	6	6	7	6	6	6	6	6	6	6	8	8	8	6	6,25	5
Knudsen . .	1898	1. F.	15 8/12	6	6	7	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6,08	6
Kølle	1901	4. F.	16	6	5	3	3	4	2	4	3	2	2	5	2	5	6	3,25	2
Larsen . . .	1906	4. M.	15 9/12	4	4	4	3	5	5	5	5	3	4	5	5	8	6	4,71	
Meyer	1898	1. F.	15 10/12	6	7	5	5	4	5	6	6	6	6	4	4	4	6	5,50	5
Miskow . . .	1898	1. F.	15 8/12	6	6	5	5	5	5	6	5	5	5	5	5	6	6	5,36	5
Nielsen . . .	1901	4. F.	15 7/12	6	4	5	4	5	4	5	5	6	6	4	4	5	6	5,08	5
Poulsen . . .	1899	1. F.	15 1/12	4	5	6	4	4	4	6	4	4	4	4	4	4	6	4,58	4
Suenson . . .	1898	1. F.	15 3/12	6	5	7	6	5	5	6	6	6	6	6	6	6	6	5,33	6
Thomsen . .	1893	1. F.	15 3/12	4	4	6	5	4	4	6	4	2	4	4	4	6	6	4,50	
Ulrichsen . .	1897	1. F.	16 2/12	4	5	4	4	5	6	6	4	4	4	4	5	5	6	4,04	

Udsigt over Skolens Virksomhed 1907—1908.



1ste Forberedelsesklasse.

Dansk: Lyd-, Læse- og Skrivemetoden er brugt. Østerbergs ABD er læst; Digtene lært udenad ved mundtlig Gennemgang, og Eleverne er stadig øvede i Stavning. — Anskuelisesøvelser: Ved Billeder, Modeller og Samtaler er Eleverne gjort bekendte med Husdyrene, de forskellige Fødemidler, Brændsel og Belysning. — Regning: Tal-lene fra 1 til 100. Undervisningen særlig mundtlig. Pa-Tavle er regnet smaa Additions- og Subtraktionsstykker. — Skrivning: Skræa Skrift paa Tavle. — Hænderarbejde: Strikning. Øvelsesstykker i ret og vrang. Syning: Øvelses-stykker. Julgave med Korssting. Børnene skal medbringe Tavle (som købes paa Skolen), Penalæske med 2 Griber og 1 Blyant, Svamp i en Voks-dugpose med Navn; Madkasse i Røm; Gymnastiksko, mrk. med Navn. Pigerne desuden en Syæske og en Strikkepose mrk. med Navn.

2den Forberedelsesklasse.

Dansk: Myrebogen Nr. 2 er læst, en Del Vers lært udenad ved mundtlig Gennemgang. Eleverne er stadig øvede i at forklare det læste, saa at Meningen heraf staar tydelig og klar for dem; Genfortælling. Daglig Afskrivning efter Læsebogen. — Religion: Det gamle Testamente fra Ska-belsen til Dommerne er fortalt og genfortalt. Morgensal-merne. — Geografi og Anskuelisesøvelser: De geogr. Former er gennemgaaede. Københavns med Fortæder, de vigtigste Gader og Bygninger samt en Del af Nordstjæl-land. Forskellige Former, Retninger og Bevægelser er gen-

nemgaade. — Regning: Pedersen og Røtting: Børnens Regnebog 2. — Skrivning: efter Forskrift paa Tavlen og i L. Stremmes Skrivebøger. — Haandarbede: Strikning: Øvelsesstykke; Syning: Øvelsesstykke, Stikkesting, Hul-

søm; enkelte Julegaver.

3dje Forberedelsesklasse.

Dansk: J. Heins' Læsebog II. Oplæsning, Genfortælling, Stavning. En Del Digte lærte udenad. Retskrivning og en Diktats til ugentlig. — Religion: Fra Moses til Johannes Døber er fortalt. 8 Salmer. — Historie: Personer og Begivenheder fra forskellige Tider, mundtlig. — Geografi: Danmark efter Christensen og Clemmensens Hjemstavnslære. — Naturhistorie: Pattedyr og Fugle er mundtlig gennemgaaede. — Regning: Pedersen og Røtting: Børnens Regnebog 3, 1—31. — Skrivning: Efter Forskrift paa Klasse tavlen og efter L. Stremmes Forskrifter. — Haandarbede: Strømpestrikning. Syning: Lypose og Forklæde.

4de Forberedelsesklasse.

Dansk: Slomanns Læsebog I. Oplæsning, Stavning og Genfortælling. En Del Digte lærte udenad. Det vigtigste af Formlæren gennemgaaet mundtlig. 2 Diktats til ugentlig. — Religion: Hahns Bibelhistorie: Det gamle Testamente. 10 Salmer. — Historie: Oldtid og Middelalder efter Ottensens: Børnens Fædrelandshistorie. — Geografi: Stockmarrs lille Geografi: Europa. — Naturhistorie: Stockmarr: De lavere Dyr. — Regning: Pedersen og Røtting: Børnens Regnebog 4. — Skrivning: Øvelser paa Klasse tavlen og efter Stremmes Forskrifter. — Haandarbede: som i 3dje F.

5te Forberedelsesklasse.

Dansk: Slomanns Læsebog II til Oplæsning og Genfortælling. Grammatik mundtlig. Diktat og Genfortællingsstille. — Religion: Hahns Bibelhistorie: Det nye Testamente. 8 Salmer. — Historie: Ottosen: Børnens Fædrelandshistorie: den nyere Tid. — Geografi: Efter Stockmarrs lille Geografi: De fremmede Verdensdele. Dan-

mark, Norge og Sverrig repeteret. Lidt Korttegning. —
 Naturhistorie: Pattedyr og Fugle efter Stockmarr. —
 Engelsk: Jøpersen og Sarauws Begynderbog I, S. 1—80
 er læst og gennemgaaet i Samtaleform. En Del Digte lærte
 udenad. — Regning: Pedersen og Røtting: Børnens Reg-
 nebog 5. — Skrivning: Øvelser efter Forskrift eller
 Stremmes Bøger samt Afskrivning efter Læsebog. — H a a n d-
 arbejdede: Strømpestrikning. Syning: Øvelsesstykke med for-
 skellig Slags Syning. Hardangerysning.

Mellensskolens 1ste Klasse.

Dansk: Borchsenius og Winkel Horns Læsestykker er
 benyttede til Oplæsning og Genfortælling. Ingerslevs Sprøg-
 lære i Udvalg. I Stil ugentlig. (Genfortælling og Diktat).
 — Religion: Det gl. Testamente efter Martensen og Paul-
 us Bibelhistorie; de 10 Bud. Morgensalmene og andre Sal-
 mer. — Historie: Schmidt: Lærebog i Historie: Oldtiden.
 — Geografi: Fra Rusland til Alperne efter Christensens
 Geografi for Melisk. — Naturhistorie: Pattedyr og
 Fugle efter Bøving-Petersen og Stockmarr. Udvalgte Typer
 efter Balslev og Simonsens Plantelære. — Engelsk: Jes-
 persen og Sarauws II, 1—67. Samtaler. Skriveøvelser.
 Formlæren mundtlig. — Fysik: Sundorphs Fysik, til Mag-
 netisme med enkelte Forbigaaelser. — Regning: Alm-
 Brøk og Decimalbrøk. Der er lagt stor Vægt paa Hoved-
 regning. — Skrivning: Afskrivning efter Bog og Dik-
 tat. — Handarbejdede: Strømpestrikning. Syning: I Par
 Benklæder. Serviet med Hardangerysning.

Mellensskolens 2den Klasse.

Dansk: Borchsenius og Winkel Horns Læsestykker er
 benyttede til Oplæsning og Analyse. Enkelte Fortællinger
 oplæst for Klassen. — Religion: Det nye Testamente efter
 Martensen og Pauli. 1ste og 2den Trostartikel. Salmer. —
 Historie: Schmidt: Lærebog i Historie: Middeldalderen. —
 Geografi: Christensens Lærebog: Fra Alperne og Europa
 ud, samt Asien og Afrika. — Naturhistorie: Fugle, Pad-
 der og Fisk, Krybdyr, efter Bøving-Petersen og Stockmarrs
 Lærebog. I Botanik: udvalgte Typer efter Balslev og Si-
 monsens Plantelære. — Fysik: Sundorphs Fysik: Magne-

tsme og Elektricitet. — Tysk: Ingerslev og Vibæk: Tysk Begynderbog for Melisk. S. 1—109. — Engelsk: Jespersen og Sarauws Begynderbog S. 79—110 læst og gennemgaaet i Samtale. En Del Digte lært udenad efter: Illustrated Recitations. I Diktatsl ugentlig. Det vigtigste af Formlæren mundtlig. — Matematik: Foldbergs Geometri f. Misk. 1—33. — Regning: Pedersen og Røtting I: Forholdsregning. — Skrivning: Afskrivning efter Bog og efter Diktat. — Haandarbejde: Et Stk. Linned. Lysedug med Hardangerysning.

Mellenskolen 3die Klasse.

Dansk: I Borchsenius og Winkel Horns Læsebog c. 170 Sider. Oplesning og Gjentælling. Analyse. Frisitle, Diktat og Gjentællingssstille I Gang ugentlig. Holberg: den politiske Kandestøber. — Svensk: P. Christensens Læsebog. — Religion: Efter Testamentets egen Fremstilling: Markusevangeliet. Den gamle Pagt rep. efter Martensens og Paulis Bibelhistorie. — Historie: Schmidt: Lærebog i Hist. for Melisk: Den nyere Tid, samt Samfundslære. — Geografi: De treemede Verdendele efter Christensens Geografi for Melisk. — Naturhistorie: Krybdyr, Padder og Fisk. Endvidere Leddyr og Bløddyr efter Bøving Petersens og Stockmarr's Bog. Balslev og Simonsens Plante- lære I og II. — Tysk: Ingerslev og Vibæk: Tysk Læse- bog for Miskl. S. 10—13, 23—76. Sammes Begynderbog for 25—144. — Engelsk: Bøgholm og Madsens Læsebog for Melisk: 5—37, 46—53, og The Lady of the Lade (Books for the Bairns) læst og gennemgaaet i Samtaleform. En Del Digte lært udenad efter Illustrated Recitations. Formlæren mundtlig og skriftlig paa Engelsk. Diktat, af og til Gjentællingssstille. — Matematik: Foldbergs Arithmetik til Rod. Sammes Geometri 34—61. — Kemi: Elevøvelser paa Grundlag af: Jul. Petersens Kemi. — Regning: Pedersen og Røttings Regnebog II, til Kæderegning. — Haand- arbejde: Bordløber med Hardangerysning.

Mellenskolen 4de Klasse.

Dansk: Borchsenius og Winkel Horns Læsebog, ca. 175 Sider. Stille: 9 Diktat-, Gjentællings- og (de 4 hid-

til give) Eksamensstille. 10) Under og efter et Uvejr. 11) Den døende Fægter. 12) Rædselsperioden i d. fr. Revolution. 13) Rom blev ikke bygget paa een Dag. 14) Selvalgt. 15) Herman v. Bremen. 16) Den jydsk Hede. 17) Fornøjelser om Sommeren og Vinteren. 18) Forslag til en Tur paa to Dage for Klassen. 19) Snestormen. 20) Smørret (fra Mælke-spanden til den rige Englænders Bord). 21) Forarats Bepudere blandt Fuglene. 22) Forskellen mellem Fredariksberg Have og Søndermarken. 23) Ved et Skibs Afgang. 24) Oehlenschlägers Udenlandsrejse og hans Værker under den 25) Svensk Version. 26) En Skovtur i det tidlige Foraar. 27) Trældom — Vornedskab — Stavnband. Stil og Analyse i Gang ugentlig. — Svensk: P. Christenssens Læsebog, 25 Sider. — Religion: Apostlenes Gerninger læst og forklaret. — Historie: Schmidts Lærebog for Melsk: Den nyeste Tid, Samfundslære. — Geografi: C. C. Christsens Geografi for Melsk: Skandinavien, Amerika og Australien. — Naturhistorie: Boas' Bog: Fra Fiskene til Straaledyr. Mennesket og Sundhedslære mundtlig. Bals og Vibæk: Tysk Læsebog for Melsk. S. 75—120. Ekstemporallæsning efter Kejncke: Taleøvelser for Melsk. Kapers Sprogslære og Stiløvelser. Stil, Genfortælling og Diktat. — Engelsk: Hansen & Magnussens Læsehæfter I, 1—30. Af Books of the Baitns er Ivanhoe I—26 læst og gennemgaaet i Samtaleform. Grammatik paa Engelsk. Genfortællingsstille. — Matematik: Foidbergs Geometri § 115—136. Sammes Arithmetik 34—77. — Regning: Pedersen og Røtting II. — Fysik og Kemi: Sundorphs Fysik for Melsk. II. Jul. Petersens Kemi for Melsk. — Latin: Kr. Mikkel-sens Læsebog for Beg. Ostermanns lat. Læseb. for det andet Aar, Stk. I—19.

Realklassen.

Dansk: Mundtlig er gennemgaaet de vigtigste Fort. i det 19de Aarh. samt Hovedpunkterne af den oldnordiske Litteratur. Foruden Brudstykker af Eddadigte og Sagaer er følgende læste i deres Helhed: Egils, Gunnlaugs, Ravnkel Frøysgodes og Volsungesaga. Endvidere: Oehlenschlägers Hakon Jarl. Blicher: Af en Landsbydegns Dagbog og „E

Bindstouw". Chr. Winther: Hjortens Flugt. H. C. Andersen: Hønsgræthes Familie. Drachmann: Prinsessen og det halve Kongerige. Hertz: Kong Røns Datter. Sig. Müllers Haandbog er benyttet til Oplysning og Analyse. Diktat og Genfortællingsstille. Breve. Ansøgninger og Reletter. — Stille: 5 Diktat, Genfortællings- og Brevstille. 6) Vesterhavet. 7) Vandets Kredsløb. 8) En Person i "Kong Røns Datter". 9) Sommer paa Landet og i Byen. 10) Man skal ikke skue Hunden paa Haarene. 11) Hvorledes Dagen gaar. 12) Det lakker ad Jul. 13) Ravnkel Frøysgodes Livsskæbne. 14) Selvalgt. 15) Landmandens Arbejde paa de forskellige Aarstider. 16) Lørdag Aften, Søndag, Mandag Morgen. 17) Korstogenses Betydning. 18) Tid er Penge. — Tysk: Ingerslev og Vibøks Læseb. 108—128, 155—187, og H. Rønkes Tyske Taleøvelser, I—93, 107—126. Kapers Sprog-lære og Stiløvelser. — Fransk: Jespersen og Sigaard: Fransk Læseb. for Beg. I. og 2den Afdel. 65—98. — En-gelsk: Bøgholm og Madsen: Eng. Læseb. for Melsk. og Realkl. I—5, 14—24, 28—41, 42—69, 90—101 er læst og gennemgaaet i Samtaleform. Grammatiske Øvelser. Ekstemporal-læsning efter George R. Sims: The Life we live. Genfortællingsstille. — Historie: Enkelte Afsnit af Jordens Opdagelseshistorie med Anvisninger paa herhen hørende Skil-ringer. Hovedtræk af vort Lands Samfundstørhold, alt i mundtlig Fremstilling. — Geografi: Danmark efter C. Christensens Geografi og Englands Kolonier i mundtlig Fremstilling. — Naturhistorie: Danmarks Patedyr og Fugle (etter Boas). Kulturplanter (etter Mentz og Ostenfeldt) — Naturlære: Varmelæren (etter Ellinger) stadig be-lyst ved Forsøg. — Matematik og Regning: Det an-ordnede Pensum efter Foidbergs Bog for Realklassen.

1ste Gymnasieklassse.

Dansk: Litteratur som Realklassen. Endvidere: Foredrag af Elveverne: f. Eks.: Folmer Sanger — Naturskildrin-gen hos Chr. Winther — Marie Grubbe i Digtningen — Thor-valdsen — Orgelet — Radium — Hans Eggede — Metriske Former. Stille: 1) Blyiv og Landliv. 2) Genfortælling af en svensk Novelle. 3) En Digers Løvned. 4) Naturkræfterne og Samfærdslen. 5) Oehlenschlägers og Sagens

Dansk: Mortensens Litteraturhistorie fra Oehlenschläger; tilsvarende Litteraturprøver. Speciale: St. Blicher. — Stille: 1) Min Yndlingslæsning. 2) Københavns Betydning for Landet. 3) Svensk Version. 4) Karakteristik af en Person i et læst Digterværk. 5) Den dobbelte Betydning af Ord-sproget: „Det er ikke alt Guld, der glimer“. 6) Livet i Byen og paa Landet. 7) Bogtrykkerkunstens Opfindelse og Betydning. 8) Abels Død. 9) Selvalgt. 10) Videnskabens

V. Klasse.

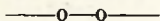
Hakon Jarl. 6) Dagpressen. 7) Ravnhel Frysgodes Mivsskabne. 8) Selvalgt. 9) Guldhornene og deres litterære Betydning. 10) Forklaring af Aeneas Ord: forsan et haec olim meminisse juvabit. 11) Hvilke Vaabenarter brugtes i Oldtiden, som vor Tid ikke kender, og omvendt? 12) Karakteristik af en Person i en af de læste Sæger. 13) Tanker ved Betragtning af Frihedssøtten. 14) Hvad Gavn kan man have af et historisk Studium. 15) Betydningen af Islands Bygdgælse. — I Svensk c. 50 Sider dels med dels uden Forbedelse. — Tysk: Ingerslev og Vibæk: Tysk Læseb. for redelse. 155—226. Schiller: Wilh. Tell. Chamisso: Peter Schlemihl. Ingerslev og Vibæk: Tyske Stiløvelser for Gymnasiet. Kapers Sprogslære og Stiløvelser for d. højere Klasse. — Fransk: Som Realklassen. — Engelsk: Læst og gennemgaaet i Samtaleform: Finnermore: Social Life in England II. Kenwick: The Life and Work of Gladstone. Jerome: Three Men in a Boat. Anstey: Vice versa. George R. Sims: the Life we live. Digte af Byron, Southey, Moore og Longfellow. Litteraturhistorien til c. 1700 er gennemgaaet. Fristile, Genfortællings- og Diktatstille samt enkelte Oversættelser. Grammatik er meddelt paa Engelsk. — Historie: P. Munchs Lærebog i Verdenshistorie I er gennemgaaet. — Latin: Afsnit af Ostermanns Bog for det andet Aar. Østergaards lat. Læsebog p. 1—50. — Naturfag: Geologi efter Madsen og Bøving-Petersens Bog. — Matematik: Af Bonnesens Lærebog: Indledning, Læren om Rod, Potens, Logaritmer og Trigonometri. — Religion: Munkesvænsets Historie fra Benedict til Reformationen. — Oldtidskundskab: Homers Odysse VI—VII, IX—XII. XIX. Ithaden VI. Sechers græske Mytologi.

Rødder er bitre, men dens Frugter søde. 11) Dyrplageri og Dyrbeskyttelse. 12) Blicher og Chr. Winther. 13) For og mod Kvindens Frigørelse. 14) Spidsborgertyper i dansk Literatur, eller: Betydningen af det svenske Ordsprog: Paa de store Have gaar de store Bølger. 15) Eksemplets Magt. 16) Totalafholdsbævegelsens Berettigelse og Betydning. — Oldnordisk: Wimmers Læsebog, c. 60 Sider. Sammes Gram.— Religion: Pietisme og Rationalisme med Henblik paa det religiøse Liv i vore Dage. — Historie: Ræder: Oldtiden; Bloch: Middelalderen; Munch: Samfundslære. — Latin: Cicero: or pro lege Manilia. Cato maior. Livius XXIV. Seneca: epp. ad Lucillum. Vergil: Æn. IV. Ekstemporallæsning efter Henriksens Opgaver. — Græsk: Homers Od.: Sarecy: le siege de Paris. Boven og Høpners Læsesykkeler II, S. 66 og ud. Anatole France (Vehagen & Klasing) Læreøvelser I. Oluf Nielsens Synaks. — Engelsk: Hansens og Magnussens Læsebog for ældre Børn. I: Forskolen og S. 1—57. Det vigtigste af Grammatiken efter Magnussens Lærebog. — Fysik: mat.-nat.: Barmvater: Mekanisk Fysik: Varme. Magnetisme. Elektricitet. Ellingens Optik. spr.-hist.: Ellinger: Fysik. Petersen og Forchhammer: Astronomi — Matematik: Jul. Petersens Trigonometri; sammes Analytiske Geometri. Juels Stereometri. I Reglen 6 skriftlige Hjemmopgaver om Ugen. — Oldtidskundskab: Homer: Od. VI, VII, IX—XII, XIX. — II. VI. Sechers Mytologi.

VI. Klasse.

Dansk: Litteraturhistorie som V. Kl. Speciale: Fr. Paludan Müller. Endvidere de tidligere Perioder rep. — Stille: 1) Rejsers Betydning for Menneskets Udvikling. 2) Hvad tilstræbte Holberg ved sine Komedier? 3) Naturvidenskabernes Betydning for vor Tid. 4) Kulturfremskridt i det 19. Aarhundrede. 5) Digternes Fremstilling af Marie Grubbe i Forhold til Virkeligheden. 6) Børndomsindernes Betydning for det senere Liv. 7) Grundene til og Følgerne af Arveløshed i vore Dage. 8) Selvalgt. 9) Mit Indtryk af Holger Drachmanns Digting. 10) Hvad forstaas ved Forordomme? Hvorledes opstaar de, og hvorledes frigør man sig

for deres Magt? 11) Gunnlaug, Gunnar og Skarphedin. 12) Hvilke Fordringer jæg selv stiller til mit Sprog? eller: Hvorfor er Egnen om Sørøskær? 13) Middeldalderens og Reformationstidens dramatiske og satiriske Digtning. 14) Hvad er paalideligst, Samtidens eller Eftertidens Døm? — Oldnordisk: Wimmers Læsebog. Udtog af Njals Saga. Wimmers Grammatik. Dahrerups Sproghistorie. — Religion: som V. — Historie: det anordnede Pensum. — Latin: Cicero: or. in Catil. IV. Lælius. Tac. ann. I. Virgils Æneis II. Horats Oder I—II, Breve I—II, I—2. — Græsk: Homer. Od. I, 86—94, VII, X, XI, XII, XIX. Ilias VI, IX, 430—668. Herodot VIII. Lukian: Karon. Platon: Apologien. Pavidon, I—8, 62 B—67. Xenophon. mem. I, II, I, 2, 3, 9, IV, 2. — Franssk: Sarcy: le siège de Paris. Copée: 40 Digte (Velhagen & Klas.). Halévy: l'abbé Constantin. Daudet (Stigaards Udv. II). I Stil hver Uge dels efter Jungs Stiløvelser I, dels efter Baruels Artiumsstile. Jungs Grammatik. — Engelsk: Hansen og Magnussens Læsebog for ældre Beg. I, S. 42—57, II, S. 1—54, 67—94. Sammes Eks-temporal læsning. B. Harraden: Ships that pass in the night. Magnussens Grammatik. — Fysik: sprgl.-hist.: Læst og rep. det til Eksamen fornødne Pensum efter Ellingens Fysik og Petersen og Forchhammers Astronomi; mat.-nat.: Barmwarter: Mekanisk Fysik. Ellingens Optik. Rep. det hele anordnede Pensum. — Matematik: Det betalede Pensum efter Jul. Petersens, Juels og Meyers Bøger. I Reglen 6 skriftlige Hjemmeopgaver om Ugen.



Til Eksamen opgiver



VI. Klasse.

Dansk: K. Mortensens Litteraturhistorie. Speciale: Paludan-Müller. Nogle Folkeviser. Holberg: Jeppe paa Bjerget. Erasmus Montanus. Ewald: Uddrag af „Levned og Meninger“. Wessel: Kærlighed uden Strømper. Bagesen: Udtog af Labyrinten. Rimbrevet fra Nouredin til Aladdin. Oehlenschläger: Guldhornene. Skt. Hansaftensspil. Hakon Jarl. Grundtvig: Paaskeliljen. Ingemann: Morgen- og Aft-

tensange. Hertz: Kong René's Datter. P. Møller: Kunstne-
 ren bl. Oprørerne. Revuen. H. C. Andersen: Eventyr. St.
 Blicher: Af en Landsbydegn's Dagbog. Chr. Winther: Anette.
 Goldschmidt: Maser. Hostrup: Genboerne. Hauch: Marsk
 Stig. Heiberg: En Sjæl efter Døden. Fr. Paludan-Müller:
 Danserinden. Adam Homo. Abels Død. Kalanus. — Old-
 nordisk: Wimmer: 74—107, 114—121. Njals Saga: S.
 8—13, 28—41. — Historie: Roms Historie 264 f. Chr. —
 14 e. Chr. Nordens og Verdenshistorie fra 1660. Samfunds-
 lære: Stats- og Kommunesylse. — Latin: Cicero: pro
 lege Manlia. Seneca: epp. ad Lucillum. Livius XXIV, 1-25.
 Taciti Ann. I, 39—ud. Virgils Æneide IV. Horats Ode I
 (undt. 5, 25), II (undt. 5), epistl. I. — Græsk: Homers
 Od. X, 1—489, XII, 38—453, XIX. — II. VI. Herodot VIII,
 I—76, 121—144. Det læste af Platon, Xenophon og Lu-
 kian. — Engelsk: Hansen og Magnussen: Læsebog I, 1—
 57, II, 1—54, 67—71. Ekstemporaltbogen: 1—22, 58—71.
 — Naturlære: sprogl.: Ellingens Fysik. Petersen og Forch-
 hammer's Astronomi; mat.: Barmvaters Fysik. Ellingens Op-
 tik. Petersen og Forchhammer's Astronomi. — Matematik:
 Det anordnede Pensum efter Jul. Petersens, Juels og Meyers
 Bøger.

Sang: De tre nederste Klasser har indøvet Morgen-
 sangene og Sangbog for Børn, de øvrige Koraler og een-
 to-, og trestemmige Sange.
 Skolen blev inspireret af Sanginspektøren i Marts.

Gymnastik: Paul Petersens System er fulgt i frem-
 adskridende Forhold i alle Klasser. I Sommerhalvaaret, naar
 Vejret har tilladt det, er der øvet Boldspil paa Fælleden og
 Gymnastik og Lege paa Skolepladsen.

Tegnning.

Ved Tegneundervisningen er der arbejdet mod det Maal,
 dels at lære Eleverne at tegne efter virkelige, fritstaaende

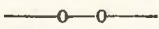
Det er delt i to Afdelinger. I. Afdel. er beregnet paa Klasserne indtil III. Kl. medregnet, og Benyttelsen koster 10 Øre maanedlig. II. Afdel. bestaar af den danske og til Deels fremmede Litteraturs klassiske Værker og er oprettet, for at Disciplene kan faa Kendskab til disse, ikke blot til dem, der skal opgives til Afgangseksamen, men til vor Litteratur i det hele taget. Den er kun tilgængelig for Skolens fire øverste Klasser, hvis Disciple skal være Medlemmer; herfor betales 1 Kr. i Vinterhalvaaret.

Disciplinbibliotheket.

Friljads har været tilstaaet 2 Disciple for det Clementsenske Legat, 5 for Blegdamsskolens Legater; „Skoleforeningen af 28. Jan. 1866“ har betalt for 2 Disciple, Guldsmedemester Falcks Legat for 2 Disciple, Rudolffs Legat for 1 Discipel.

Legater.

Genstande, dels at vække deres Øje for Opfattelse af Karakteristik, Rumssans og Farve. Der er udtørt store Konturtegninger efter de af Tegneinspektøren bestemte Forbilleder, og — efter Kilevernes Standpunkt, Evner og Fhid, — udtørt Tegninger efter enkelte og letfattelige Ting. Til Modeller er navnlig anvendt Blomster, Husgeraad og Fugle fra Skolens naturhistoriske Samling. Ved disse Tegneøvelser er der lagt megen Vægt paa at opdrage Elevens Ordenssans, hans Skøn over Begrænsning og Tilrettelægning, og hans Blik for Perspektiv og Skønhedsvirkning. Desuden er der malet med Pastel og Vandfarve, og der er leveret ugentlige Hjemmearbejder efter Elevens frie Valg, en Form for Undervisning i Tegning, hvorved hans ubundne Trang til at tegne efter de Ting, der omgiver ham i Hjemmet, dertil hans Fantasi, hans Foretagelseslyst, Fhid og Gengivelsesævnne er fremhjulpen og paa alle Maader støttet og vejledet.



15de Marts.

Skolen har haft den Sorg, at Discipel i 2 Forbkl., Jakob Nielsen, en lille blid og stiltørdig Dreng, som var meget arholdt at sine Kammerater og Lærere, afgik ved Døden den



Borkianernes Præmier for Fhid og god Optørsel, som uddelles ved Aarsprøvens Afslutning, tildeltes i VI. Kl. L. Møller, i V. Kn. Müller, i IV. Sv. Friis, i 4. M. E. Andersen.

„Borkianerne“.

Fagenes Fordeling.

	VI.	m.	V.	m.	I. g.	R.	IV. ML.	R.	III. ML.	II. ML.	I ml.	5	4	3	2	1
Dansk	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	6	6	6	6	8	8
Religion	1	1	1	1	1	"	1	1	2	2	2	2	2	2	2	"
Historie	3	3	3	3	3	"	3	3	3	2	2	2	2	2	"	"
Oltidskundskab	"	"	"	1	1	"	"	"	2	"	"	"	"	"	"	"
Geografi	"	"	"	"	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Naturhistorie	"	"	6	"	4	"	4	2	2	2	2	2	2	2	"	"
Latin	7	"	6	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"
Græsk	6	"	5	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"
Tysk	"	"	"	"	4	4	4	4	4	6	"	"	"	"	"	"
Fransk	4	4	4	4	4	4	"	3	3	"	"	"	"	"	"	"
Engelsk	3	3	3	3	5	4	3	3	2	3	6	3	3	3	3	3
Naturlære	2	6	2	5	2	2	2	2	2	2	2	"	"	"	"	"
Matematik	2	7	"	7	2	4	4	4	4	3	2	"	"	"	"	"
Regning	"	"	"	"	"	2	1	2	2	2	4	4	3	3	4	4
Skrivning	"	"	"	"	"	"	"	1	1	1	2	2	2	1	4	6
Tegning	"	1	"	1	"	"	"	1	1	1	2	2	3	3	3	3
Gymnastik	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	2	1
Sang	1	1	1	1	2	2	2	2	4	2	2	2	2	2	2	(2)
Haandarbejde	"	"	"	"	"	"	"	"	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)
	35	34	33	34	36	36	36	36	36	36	36	30	28	26	25	24

- Hr. Gymnasielærer P. Agertoft, cand. mag., Natur-
lære, III MI.—VI.
- Fru A. Andersen, Engelsk, 5—I g.
- Hr. H. Boisen, cand. mag., Græsk, V—VI. Oldtidskund-
skab I g.—V.
- H. Borries, cand. phil., Geografi, 3—5 Natur-
historie, 3—4.
- Gymnasielærer J. L. Danielsen, Gymnastiklærer,
Gymnastik I MI.—VI. Skrivning I MI.—IV MI.
- H. Ditlevsen, mag. scient., Naturhistorie, 5—I g.
Geografi I MI.—IV MI.
- F. Frederiksen, Sanglærer, Sang, 2—VI.
- R. Huusom, Præst, Religion, I MI.—IV MI.
- Gymnasielærer C. Johs. A. Jensen, cand. phil.,
Projektionstegning V—VI. Matematik og Regning
I MI., IV MI.—R.
- Gymnasielærer Otto H. Møllerup, cand. phil.
Naturlære I MI.—II MI.
- Gymnasielærer V. Neienham, Maler, Tegning
4—IV MI.
- Gymnasielærer N. Chr. Nielsen, cand. mag.,
Fransk R—I g. V—VI. Latin IV MI. Engelsk V—VI.

Skolens Lærere.

Hr. Inspektør Vald. Olsen, exam. Lærer, Regning 4—5. Matematik II ML—III ML.

Hr. M. Petersen, exam. Gymnastiklærerinde, Gymnastik, 1—2 og Pigerne.

— E. Øvistgaard, exam. Lærerinde, Dansk 3—4. Regning 2—3.

— Chr. Riis, Skrivning 1—5. Dansk 2. Regning 2—3. Hr. Gymnastilærer Vald. Thygesen, cand. mag., Tysk II ML—I g. Historie III ML—IV ML.

— Oscar Thyregod, mag. art., Dansk II ML—VI. I g. V—VI.

— N. J. Wamborg, Præst, Religion I g—VI. Hr. V. Østerberg, Dansk I. Geografi 1, 2. Religion 2—5. Haandarbejde. Sang 1.

Hr. Skolebestyrer V. Andersen, cand. polit., Medbestyrer af Forberedelsesskolen: Historie 3—II ML. R. Dansk 5—I ML. Geografi R.

— Skolebestyrer Mich. Iversen, cand. mag.: Historie og Latin I g., V—VI.

Den 23. April døde Kommunelærer H. Clemmensen. I en lang Aarække har han virket ved Skolen, som han førte sig knyttet til ved saa mange Baaud, at han indtil sin Død vedblev at læse med enkelte Klasser, skønt hans Gerning i Kommuneskolen og meget andet, privat, Arbejde af velgørende og samfundsnyttig Natur lagde Beslag paa denne flittige og opofrende Mands Tid og Kræfter.

Han var en dygtig og fængslende Lærer, som omfattede sine Disciple og Medlærere med oprigtigt Ven-skab, hvorfra vi ogsaa modtog Budskabet om hans Død med Sorg og bevarer hans Minde med taknemlige Følelser.

Fælles Regler

gældende for "De forenede Skoler"

samt for

H. Adlers Fællesskole.

A. Skolebetaling.

- 1) Enhver ny Elev betaler 4 Kr. i Indskrivningspenge.
- 2) Elever, der indmeldes til efter Sommerferien, betaler halv Skolebetaling for August.

- 3) Naar en Elev forsømmer Skolen paa Grund af Sygdom, betaler han for den Maaned, i hvilken Sygdommen begyndte, og for de 2 følgende. Denne Regel gælder ogsaa for de Elever, der maa holdes borte fra Skolen paa Grund af Sygdom i Hjemmet.

- 4) Udmeldelse kan kun ske med 2 fulde Maaneders Var- sel; der betales altsaa for den Maaned, i hvilken Udmeldelsen sker, og for de 2 følgende. Midlertidig Udmeldelse for Sommermaanederne modtages ikke.

Eksamensafgifter.

- 1) For Afgangseksamen for studerende betaler den Discipel intet, der har bestaaet IV. Kl.s Hovedeksamen ved en af de ovfr. nævnte Latin- og Realskoler; ellers betales der 20 Kr. Enhver Discipel, som indstiller sig til Mellem-

skoleeksamen og Realeksamen, betaler i Eksamensafgift 10 Kr. For Stempel paa Vidnesbyrdet betales 1 Kr.

2) En Privatist, der indstiller sig til:

a. Tiliægssprøve til Skolelærereksamen, betaler Kr. 10,00
 b. Tiliægssprøve til alm. Forberedelseseksamen,

sproglig, betaler - 10,00

matematisk, — 8,00

c. Eksamen i Latin for Farmaceuter, — 8,00

d. Afgangseksamen for Studerende,

sproglig, — 41,00

matematisk, — 43,00

NB. Saafremt vedkommende som Pri-

vatis har taget IV. Klassens Ho-

vedeksamen ved en af de for-

enede Latin- og Realskoler,

sproglig, — 31,00

matematisk, — 33,00

C. Smitsomme Sygdomme.

1) Naar der i Familier, som har skolesøgende Børn, ud-

bryder en smitsom Sygdom, maa Skolen forlange straks at

modtage Meddelelse derom.

2) Er Sygdommen Skarlagensfeber, Difteritis eller en

anden farlig Sygdom, vil det være ubetinget nødvendigt at

forbyde alle Elever tra Hjem, hvor der findes Patienter med

disse Sygdomme, al Adgang til Skolen, indtil det ved Læge-

attest fastslaas, at al Fare for Smitte er forbi.

3) Derimod vil det under en af de sædvanlige, godartede

Mæslinge- eller Kighosteepidemier eller andre mindre far-

lige, smitsomme Sygdomme i Reglen ikke være nødvendigt

at formene Ellever fra Hjem, hvor disse Sygdomme findes, Adgang til Skolen. Dog anmeldes de Familier, hos hvem Mæslinger er udbrudte, om kun at sende Børn i Skole, om hvilke det med Sikkerhed vides, at de tidligere har haft Sygdommen, men derimod holde de Børn, der ikke tidligere har haft den, borte fra Skolen, indtil det kan antages for sandsynligt, at de ikke er smittede af det i Hjemmet optraadte Sygdomstilfælde.

D. Forsømmelser.

1) Forsømmelser i anden Anledning end Sygdom og andre særlige Tilfælde, bør kun foregaa efter Samraad med Skolens Bestyrelse.

2) Naar Elleven igen giver Møde paa Skolen, maa han medbringe en skriftlig Meddelelse om, hvorlængde han har været fraværende og hvorfor.

3) Ønskes en Elev (af Helbredshensyn o. l.) fritaget for Frikvarterne at være paa Legepladsen, maa han medbringe skriftlig Anmodning derom fra Hjemmet.

4) Til Fritagelse for Gymnastik — udover een Uge — kræves der, i Henhold til ministeriel Bekendtgørelse, en motiveret Lægeattest, der angiver Fritagelsens Varighed.

E. Andre Regler.

1) Naar en Elev, der forlader en af disse Skoler, anmeldes til Optagelse i en anden af disse, er denne — inden Elleven optages — forpligtet til at indhente Oplysninger hos den tidligere Skole om, hvad der maatte være at bemærke om Elleven.

2) Naar Oplysning i en højere Klasse er nægtet en

Nye Elever til næste Skoleaar prøves den 7de Juli Kl. 12—2 og hver Skoledag, undtagen Lørdag, i min Træffetid 2—3.

Skolens Hovedeksamen mundtlige Del af Afgangseksamen 2.—6. Juli. Den mundtlige Del af Afgangseksamen for studerende, Realeksamen og IV. Klassees Hovedeksamen samt Mellemskoleeksamen afholdes fra medio Juni. Skema til Eksamen vil senere blive meddelt.

i næste Skoleaar er: Efteraarstferie fra 18/10 til 21/10; Juleferie fra 23/12 til 6/1: Paasketferie fra 7/4 til 13/4; Pinsetferie fra 28/5 til 6/6; i alle Ferier begge Dage medregnede; endvidere Mandag 14/9: Lørdag 31/10; Onsdag 25/11; Lørdag 6/2; Onsdag 17/3; Lørdag 8/5.

Skolens Ferier

3) Udgaaer en Elev paa Foranledning enten af Hjemmet eller af Skolen, fordi Hjemmet nægter at overholde de „Fælles Regler“ fastsatte Bestemmelser, kan vedkommende Elev ikke optages i nogen af disse Skoler.

Elev i en af disse Skoler, kan han ikke, ved at overflyttes til en anden af dem, optages i en Klasse, der svarer til den, hvori Oplytning ved den anden var ham nægtet.

Afslutning, ved hvilken 4—VI. Kl.s Elever møder og Karakterbøgerne uddeles, finder Sted Tirsdag d. 7de Juli Kl. 10, hvorefter Sommerferien tager sin Begyndelse og varer til Torsdag den 20de August Kl. 10.

Disciplenes Forældre og Værger samt enhver, der interesserer sig for Skolen, indbydes til at overvære Aarsprøven og Afslutningen.

Nørrebro, i Maj 1908,

Mich. Iversen.

I Skoleaaret 1908—1909 bruges følgende Bøger:

Iste Forberedelsesklasse.

Østerbergs A B D.

2den Forberedelsesklasse.

Den danske 2koles Sangbog I-II. J. Heins Danske Læsebog Nr. 2. Pedersen og Røtting: Børnenes Regnebog 2.

3dje Forberedelsesklasse.

J. Heins Danske Læsebog Nr. 2. Kristelig Sangbog udg. af Bork. Den danske Skoles Sangbog I-II. Christensen og Clemmensen: Hjemstavnslære (stift heftet). Pedersen og Røtting: Børnenes Regnebog 3.

4de Forberedelsesklasse.

J. Heins Danske Læsebog Nr. 3 Hahns lille Bibelhistorie. Kristelig Sangbog udg. af Bork. Ottosen: Børnenes Fædrelandshistorie. Stockmarrs Geografi Dahlbergs Atlas. Stockmarr: Dyrene II. Pedersen og Røtting: Børnenes Regnebog 4. Den danske Skoles Sangbog I-V.

5te Forberedelsesklasse.

J. Heins Danske Læsebog Nr. 5. Hahns lille Bibelhistorie. Kristelig Sangbog udg. af Bork. Stockmarr: Dyrene I. Stockmarrs Geografi Dahlbergs Atlas. Ottosen: Børnenes Fædrelandshistorie. Pedersen og Røtting: Børnenes Regnebog 5. Den danske Skoles Sangbog I-V. Jespersen og Sarauws engelske Begynderbog I.

Iste Mellemskoleklasse.

Borchsenius og Winkel Horn: Danske Læsestykker. Ingerslevs danske Grammatik for Mellemsk. Jespersen og Sarauws engelske Begynderbog I-II. Martensen og Paullis store Bibelhistorie. Balslevs Katekismus. Den ny Salmebog. C. C. Christensens Lærebog

i Geografi for Mellsk. Udg 1907 C. C. Christensens og Krogsgaards Atlas. Bøving Petersen og Stockmarrs Naturhistorie, Balslev og Simonsen: Botanik for Mellsk. L. Schmidt: Historie for Mellsk. I. Del. I. Hefte Pedersen og Røtting: Regnebog for Mellsk. I Sundorph: Fysik for Mellsk. Den danske Skoles Sangbog I-V.

2den Mellemskoleklasse.

Borchsenius og Winkel Horn: Danske Læsestykker Ingerslevs danske Gramm. for Mellsk. Ingerslev og Vibæk: Tysk Begynderbog (3die eller 4de Udg.) Jespersen og Sarauws engelske Begynderbog II. Martensen og Paullis store Bibelshistorie. Balslevs Katekismus Den ny Salmebog. C. C. Christensens Geografi for Mellsk. Dahlbergs Atlas. L. Schmidt: Historie for Mellsk. I. Erslevs hist. Atlas Balslev og Simonsen: Botanik for Mellemsk. Bøving Petersen og Stockmarrs Naturhistorie Pedersen og Røtting: Regnebog for Mellsk. I. Foldberg: Geometri for Mellemsk. Sundorph: Fysik for Mellsk. Den danske Skoles Sangbog I-V.

3die Mellemskoleklasse.

Borchsenius og Winkel Horn: Dansk Læsebog (6te Udg.). Ingerslevs danske Gramm. for Mellsk. Bøgholm og Madsen: Engelsk Læsebog for Mellsk. Ingerslev og Vibæk: Tysk Begynderbog. Ingerslev og Vibæk: Tysk Læsebog for Mellsk. (2. Udg.). Kaper: Tysk Sproglære Martensen og Paullis store Bibelshistorie. Balslevs Katekismus. Den ny Salmebog Ny Testamente. C. C. Christensens Geografi for Mellsk. Dahlbergs Atlas. L. Schmidts Lærebog i Historie I-II Erslevs historiske Atlas. Bøving Petersen og Stockmarrs Naturhistorie for Mellsk. Balslev og Simonsens Botanik for Mellsk. Foldbergs Geometri for Mellsk. Pedersen og Røtting: Regnebog for Mellsk. II. Jul. Petersen: Kemi for Mellsk. Den danske Skoles Sangbog I-V

4de Mellemskoleklasse.

Ny Testamente. Borchsenius og Winkel Horn: Dansk Læsebog (6te Udg.). Ingerslev og Vibæk: Tysk Læsebog for Mellemsk. (2den Udg.). Kaper: Tysk Sproglære (10de Udg.) Kaper: Tyske Stileøvelser for Mellsk. Reincke: Tyske Taleøvelser for Mellemsk. (2den Udg.). C. C. Christensens Geografi for Mellsk. Bøving Petersen og Stockmarrs Naturhistorie for Mellsk. Balslev og Simonsens Botanik for Mellsk. L. Schmidt: Lærebog i Historie I-II. Erslevs historiske Atlas Hansen og Magnussen: Engelske Læsehefter I. Foldberg: Geometri og Aritmetik for Mellsk. Pedersen og Røtting: Regnebog for Mellsk. II. Sundorphs Fysik for Mellsk. Bøgholm og Madsen: Engelsk Læsebog for Mellsk.

Enkelte Bøger i ovenstaaende Klasser og Boglisten for Realklassen og Gymnasieklasserne kan endnu ikke opgives.

Nye Bøger maa ikke mærkes med Navn, førend de ere foreviste paa Skolen.

SKOLEBETALINGEN.

	For 1ste Broder	For 2den Broder	For 3die Broder	For 4de Broder
Kr. maanedlig				
1ste Forberedelsesklasse	14	10	8	4
2den —	15	11	9	5
3die --	16	12	10	6
4de —	17	13	11	7
5te —	18	14	12	8
I. Mellemskoleklasse	19	15	13	9
II. —	20	16	14	10
III. —	21	17	15	11
IV. —	22	18	16	12
Realklassen	22	18	16	12
I. Gymnasieklasse	23	20	18	14
II. —	24	20	18	14
VI. studerende Klasse	22	20	18	14

1) 5te Broder og følgende Brødre gaar frit

2) Til Brændsel og Inventar betales 2 Kr. 1ste Novbr. og 2 Kr. 1ste Febr. for hver Elev, dog ikke for 3die og 4de Broder.

3) Enhver ny Elev betaler 4 Kr. i Indskrivningspenge.

4) Elever, der indmeldes til efter Sommerferien, betaler halv Skolebetaling for August.

5) De forenede Skoler og H Adlers Fællesskole bortgiver aarligt Skolestipendier til et samlet Beløb af 60,000 Kr., som i Portioner fra 48 til 288 Kr. efter derom indgiven Ansøgning tildeles vedkommende Elever ved hvert Skoleaars Begyndelse. Ansøgningsblanketter faas paa Skolerne og maa i udfyldt Stand indsendes til den paagældende Skole inden 1ste Maj. I Aar forlænges dog Indleveringsfristen til 15de Juni.

6) Skolepengene betales forud; efter Hjemmenes Ønske kan dette ske enten maanedsvis eller kvartalsvis. I København og Hellerup opkræves Skolepengene i Hjemmene ved Skolernes Bud. Desuden er De forenede Skolers Kontor