



# Danskernes Historie Online

Danske Slægtsforskeres Bibliotek

## Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

**Danskernes Historie Online** er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

### Støt Danskernes Historie Online - Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

### Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

### Links

Slægtsforskeres Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>

DE FORENEDE SKOLER

SCHNEEKLOTHS SKOLE  
(GYMNASIUM, REAL- & MELLEMSKOLE)  
OG  
HERTZ'S  
FORBEREDELSESSKOLE.

Værnedamsvej 13.

*Kbhvn. V.*



Nr. 55.

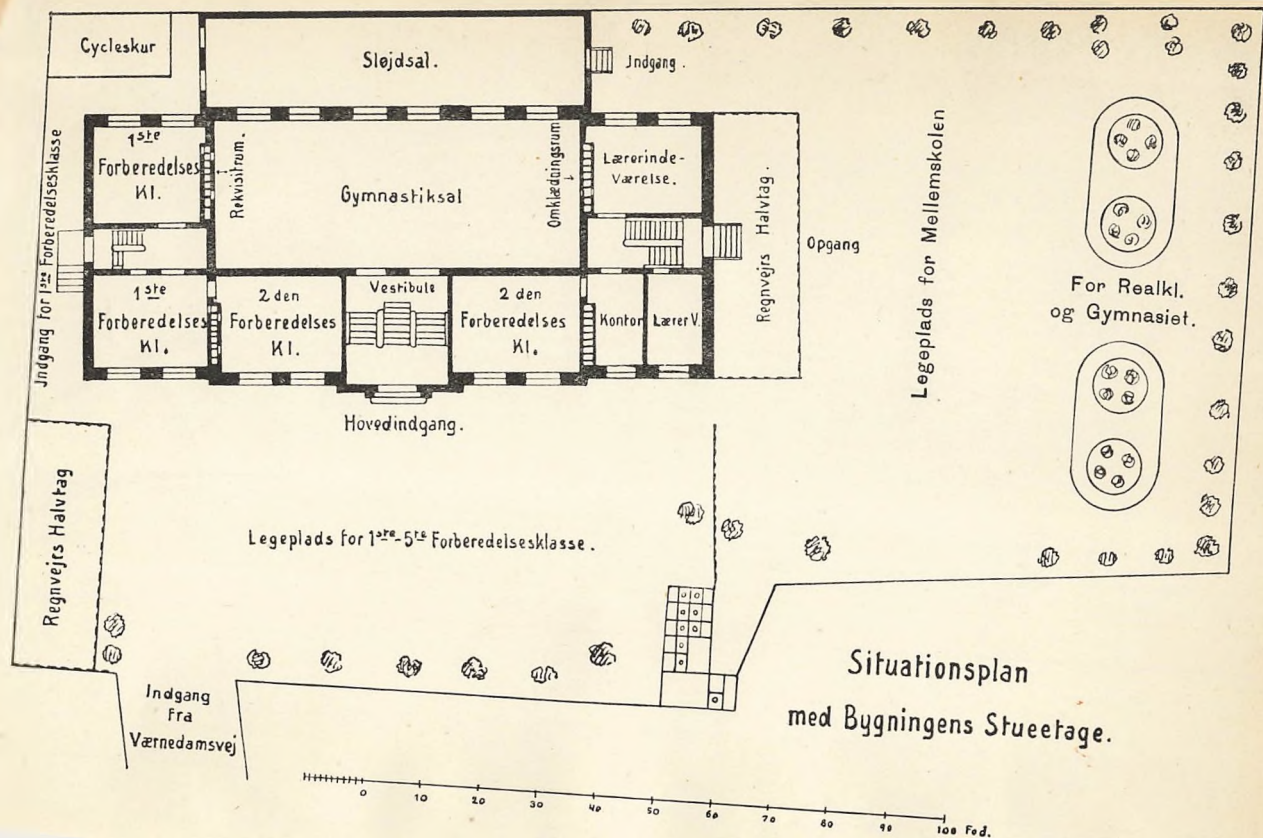
København.

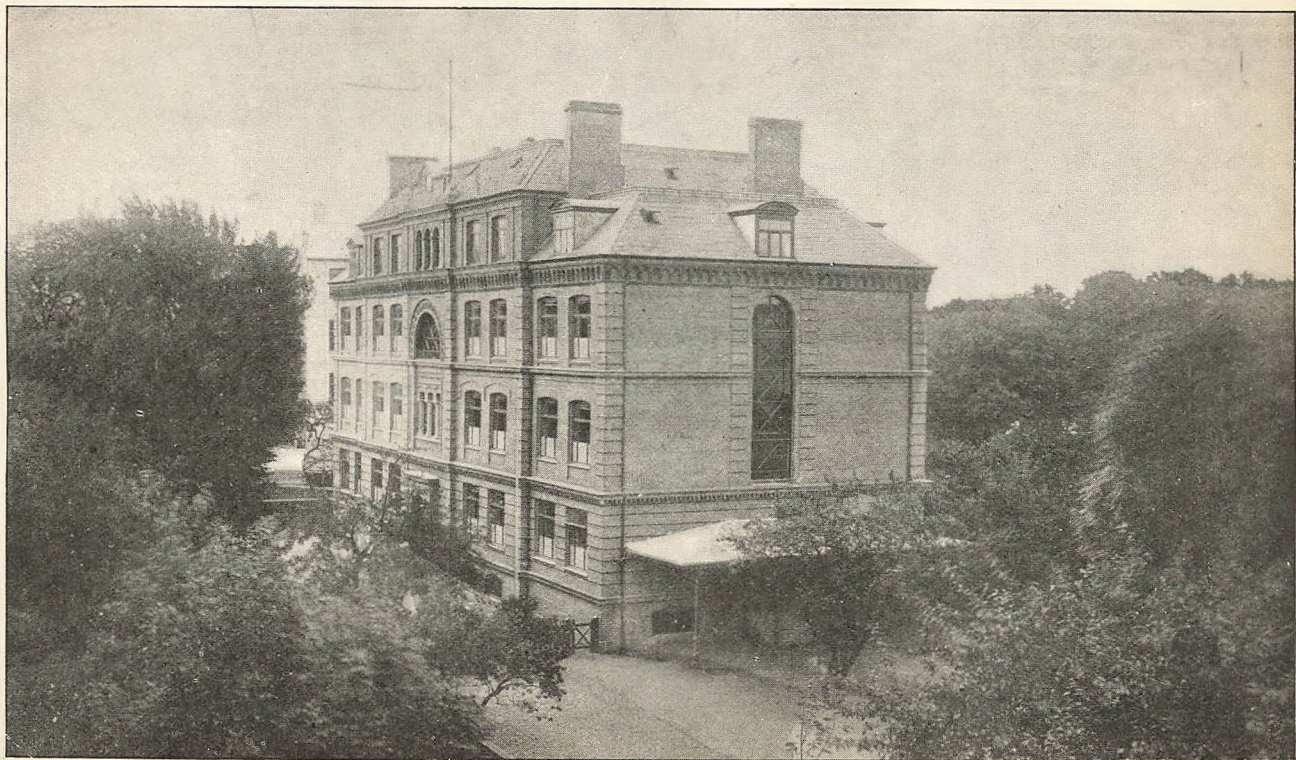
Triers Bogtrykkeri (G. L. Lind & Numa Frænkell).

1908.

En Meddelelse til Forældrene fra »De forenede Skoler« findes  
S. 14.

Fra 1ste August gælder for »De forenede Skoler« og H. Adlers  
Fællesskole den S. 27 anførte Skolebetaling.





DE FORENEDE SKOLER.

# SCHNEEKLOTHS SKOLE

(GYMNASIUM, REAL- & MELLEMSKOLE)

OG

HERTZ'S

FORBEREDELSESSKOLE.

VÆRNEDAMSVEJ 13.

*Kbhvn. V.*



Nr. 55.

KØBENHAVN.

TRIERS BOGTRYKKERI (G. L. LIND & NUMA FRÆNKEL).

1908.

## Fritz Andersens 50 Aars Jubilæum.

---

Den 8de November kunde *Komponisten, Hr. Sanglærer Fritz Andersen* fejre sit 50 Aars Jubilæum som Lærer her ved Skolen.

Det er første Gang, at nogen Lærer har fejret sit 50 Aars Jubilæum ved denne Skole. Hr. Andersen blev i November 1857 knyttet til Skolen som Lærer i Sang og har uafbrudt fortsat sin Undervisning med ungdommelig Kraft og Lyst.

I Dagens Anledning blev Hr. Andersen og hans Svigerdatter (hans Søn, Komponisten Sophus Andersen var ved Sygdom hindret i at give Møde) afhentet i deres Hjem.

Af Professor Schneekloth førtes Jubilaren, der nylig — ogsaa efter Skolens Indstilling — var bleven hædret med Ridderkorset, ned i den festlig smykkede Sal, hvor han modtoges af samtlige Kolleger, Skolens Elever og »Schneeklothianersamfundets» Bestyrelse.

Hr. Schneekloth bragte paa Skolens Vegne Jubilaren den varmeste Tak for, hvad han havde været for Skolen i den lange Aarrække, uagtet han kun var her saa faa Timer om Ugen, for det Lys og den Lyst, han førte med sig, baaret paa Tonens Vinger; for den milde, sympatiske Ledelse af Sangen, som gjorde hans Elever til hans virkelige Venner; for alle de mange Bidrag, han havde ydet i Lærerkredsen, baade under fornøjelige og alvorsfulde Forhold, hvilket alt viste, hvor stort et Fond han havde at øse af; og det gjorde han altid med den rundeste Haand.

Mange af Jubilarens Kompositioner var indøvede af Eleverne og højt skattede i Skolen, baade de mere følelsesfulde

Stemningsstykker og de vittige, lystige eller satiriske, som dog altid havde en vis aandelig Lødighed.

For alt dette skyldte Skolen denne elskværdige og beskedne Kollega sin allerbedste Tak. Da hans Billede fra for 25 Aar siden endnu lignede saa godt, havde man ikke haft Lyst til at ophænge et nyt, men havde indskrænket sig til at forsyne det med to Sølvplader med Inskriptioner, saa at senere Slægter kunde lære Skolens første 50 Aars Jubilær at kende.

Inspektør Wøldike bragte derpaa Jubilæren en Hilsen og Tak for hans mange Aars fornøjelige Ledelse af Skolens Sangforening »S. S. S.». Enhver, der havde været Medlem af Foreningen, vilde sikkert mindes Lørdagsprøverne og Jubilærens gode Humør med ublandede og varme Følelser.

Fra de nuværende Medlemmer overrakte han Jubilæren et Cigaretui og et Tændstiketui i smukt ornamenteret Sølv.

Jubilæren takkede bevæget for alle de smukke Beviser paa Forstaaelse og Kærlighed, som han fra Skolens Side havde været Genstand for; de havde glædet hans gamle Hjerte meget.

Derefter udbragtes der endnu et Hurra for Jubilæren, som Prof. Schneekloth derefter førte op i sin private Lejlighed sammen med de tilstedeværende Lærerinder og Lærere og enkelte andre. Her overrakte Hr. Schneekloth Jubilæren en Radering i forgyldt Ramme af den nye Skolebygning og et Miniaturbillede af den gamle, udført paa kinesisk Papir og med Kunstnerens Signatur.

Efter at have dvælet en Timestid sammen ved Vin og Kage skiltes man, og Jubilæren førtes under Hurraer atter til sit Hjem.

---



# Professor Schneekloths Jubilæum.

Ved Inspektør Wøldike.

Den 21de December 1907 kunde Professor Schneekloth fejre sit 25 Aars Jubilæum som Skolens Bestyrer. I Dagens Anledning havde Skolen fri. Ved Titiden samledes Lærere og Elever i den med Flag og Guirlander smykkede Gymnastiksal, medens de særlig indbudne gav Møde i Jubilarens Privatlejlighed. Blandt disse var foruden Jubilarens Familie og nærmeste Venner Skolens tidligere mangeaarige Inspektør, Kaptajn Fèveile, Professor Gertz, Undervisningsinspektøren, Professor Tuxen, Direktør Hjort, tidligere Formand for Frederiksberg Kommunalbestyrelse, Dr. med. Jacoby, Baron Zytphen-Adeler, Schneeklothianer-Samfundets Bestyrelse m. fl. Komiteen førte Jubilaren og de indbudne ned i Festsalen, og da alle havde taget Plads, bragte Skolebestyrer Hertz den første Hilsen, idet han paa Komiteens Vegne bød alle et hjerteligt Velkommen.

Efter at den første af nedenstaaende Sange, skrevet af Jubilaren til Skolens 25 Aars Jubilæum 1879, var afsunget, talte Inspektør Wøldike saaledes for Jubilaren:

Vor store Digter Oehlenschläger har sagt: »Hensigten med enhver Fest, med ethvert højtideligt Ord ved saadan en Fest, bestaar i at styrke Hjerterets Hukommelse.« Gid vi maa kunne samles i Dag om dette Ord, og gid vi maa have det ud af vor lille Fest. at vort Hjerter husker at sige Tak for alt det, som det har at takke for.

Mens Klokkerne allerede kimer fra Taarne og Tinder og

ringer Julen ind, fortællende os om den Fest, der er den største, fordi den mere end nogen anden er Hjemmets Fest og Kærlighedens Fest, og mens vi med frejdig Sang paa Læben følger det gamle Aar, som hælder dybt i sin Gang, paa dets sidste Vandring og siger det Tak for alt godt, det bragte — saa fejrer vi i denne Stund, paa det gamle Aars sidste Skoledag, en sjælden Fest inden for vore egne fire Vægge. Vor gamle Skole har i Dag som saa ofte før klædt sig i Festdragt. Flaget vajer fra Toppen. Vi ved det jo godt fra saa mange Lejligheder: saa er der noget højtideligt paa Færde. Og hver Gang dette sker, lyder det i vort Indre: Vor Skole, den til Ære! Hænder det, at Flaget hænger sørgmodigt paa halv Stang, fordi Kæden er blevet brudt, og nogen i Rækken er kaldet bort; atter lyder det til os: Vor Skole! Eller det er de Dage, da blege Ynglinge med mere eller mindre bekymrede Miner vandrer rastløse om herhenne, ventende i Spænding paa deres Dom, Resultatet af de mange Aars Skolegang, — saa er atter vort Flag hejst til Opmuntring, fordi det hører sig til, at Banneret føres frem for Krigerne, naar de gaar til Kamp. Og atter lyder det blandt os: Vor Skole!

Saaledes ogsaa i Dag, da vi samles om en enkelt Mand i vor Kreds, tilmed Skolens Øverste, dens Hoved, ogsaa nu hedder det først og fremmest: Vor Skole!

Det er i disse Dage 25 Aar siden, at Skolens Stifter, den gamle Professor Schneekloth, blev kaldet bort fra den Gerning, som var hans Manddoms Værk og med Rette var hans Stolthed. Ingen, som har kendt denne ejendommelige Natur med de store Ideer og det varme Hjerter, kunde være i Tvivl om, at dette var et Tab, og der kunde derfor vel være Anledning for dem, som havde faaet den gamle Skole kær, dens Traditioner, dens Særpræg, til at spørge: Hvorledes vil det nu gaa? Og unge Schneekloth, som han kaldtes den Gang, overtog sammen med afdøde Prof. Larpent Gerningen og Styret, og han medbragte hertil Respekt for sin Fader, den sønligste Pietet overfor Mindet om ham. Faa Aar før sin Død havde gamle Schneekloth oplevet, hyldet og hædret af mange, at højtideligholde sin Skoles 25 Aars Fødselsdagsfest, sit eget 25 Aars Jubilæum, og han kunde, skønt gammel af Aar, fejre denne Fest til Minde om sin Ungdom, fordi han i Ungdommen havde været Fremtidens og Modets Mand.

Og atter er et kvart Sekel gaaet, og Skolen samles igen om sin Styrer og bringer ham sin Hilsen og sin Lykønskning. Og

atter er Glæden stor, fordi vi kan sige det med en egen Klang af Fryd i vor Stemme: *Vor Skole!* Virksomheden herhenne og Arbejdet med de unge har igen staaet sin Prøve, ledet gennem 25 lange Aar af een og samme Mand. Vi hilser denne Dag som en Glædesdag, i første Række, fordi den er en Fornyelse af en gammel og minderig Fortid og i sit Skød bærer den rige Forjættelser for kommende Dage, at selv om Tiderne skifter, og vore Navne glemmes som Sne, der faldt i Fjor, og Slægt efter Slægt segner hen paa Nornens Bud, saa skal dog sand Ungdom og Livskraft staa sin Prøve.

Saa gælder vor Tak i Dag først og fremmest alle de gode Magter, det Forsyn, som har holdt sin skærmende Haand over den gamle Skole, som har vist os, at naar Kraft og ærlig Villie sidder til Højboards, da bærer Gerningen gode Frugter, thi saa staaer Huset paa Klippegrund. Først og inderligst lyder da i Dag i vore Hjerter et: Ære være vor gamle Skole!

Det hele gaar forud for den enkelte, alle er vi kun smaa Led i det store Maskineri. Ingen er villigere til at indrømme dette end De, kære Jubilar, at vi alle her i Skolen tilhører et Samfund med fælles store, samlende Opgaver, men hver for sig betyder saa lidet. Dog — Dagen i Dag er jo særlig Deres Festdag, og vi vender os da nu til Dem personlig med vor Lykønskning, vor Tak. Hvad er Lykke? Ja, Digtere og andre er enige om, synes det, at det er et saare skrøbeligt Begreb. Og dog taler vi om en *lykkelig* Mand, og vi vil ogsaa have Lov til i Dag at kalde Dem en lykkelig Mand, fordi den sande Lykke bestaar i at opfylde sin Bestemmelse og er betinget af den største Udvikling og den fulde Brug af vore højeste aandelige Evner. Og vi vil gerne sige Dem et Par festlige Ord, knyttede til vor Lykønskning, Ord, som gerne skulde være mere end blot en Pynt, der tages paa i Dag og i Morgen lægges til Side. Saa vist som det hele Ansvar altid er taget bort fra den, som lyder, og lagt paa den, som byder, saa har De i Dag for Dem selv et Regnskab at aflægge. Og De kan se Vidnesbyrdsbogen efter med god Samvittighed, thi Regnskabet stemmer.

Mange er jo kommet i Berøring med Dem i denne lange Aar-række, og en og anden har maaske fundet, at der i Deres Personlighed var nogle Kanter og Ejendommeligheder, som ikke gjorde Dem umiddelbart let tilgængelig; men ingen, som er traadt i nærmere Forhold til Dem, vil frakende Dem store pædagogiske

Evner, Taalmodighed og Udholdenhed; ingen vil fremdeles nægte, at De er en udpræget Karakter, en Mand i dette Ords fulde og gode Betydning. Og en Virksomhed som denne trænger til Mænd med varmt Hjerte og koldt Hoved. Trofast har De alle Dage været i Deres Gerning, udnyttet det store Pund, De fik i Vugge-gave, og ved hele Deres Færd vist, at De var Dem Deres Ansvar bevidst. Og det skal siges til Deres store Ros, at De altid har været det gode Eksempel ved Deres pligtro Virksomhed. Altid har De stræbt efter, at der skulde være Orden om Bord i Skuden, alt paa rette Plads. Derfor ønsker vi Dem i Dag til Lykke, og vi vil have Lov til at sige: De har været en lykkelig Mand. Og til vor Lykønskning følger vi vor Tak. Tak for, hvad De har været for hver enkelt af os med Raad og Daad. Mange har De hjulpet, mange har faaet det at mærke, at De ejer et varmt og stort Hjerte. Mange herhenne har den sikre Følelse, at hvis det kniber for nogen af os, og De er i Stand til at hjælpe og yde en Haandsrækning, saa vil De være den første til at træde til med Raad og Daad, med Deres rige Erfaring. Altsaa: Hjertelig til Lykke til Dagen og dertil vor varme Tak.

Ser I nu, Dreng, 25 Aar er jo en lang Tid, mere end I i Øjeblikket kan spænde over, dertil er jere Erfaringer for faa og for smaa. Men I ved jo, hvad Regning og Regnskab er, og I ved, hvad det vil sige, at faa 25 Regnestykker rigtige i Rad, og I ved, hvor morsomt sligt er, og hvor glade de saa bliver derhjemme. I Dag faar Professor Schneekloth sit Vidnesbyrd med hjem, fordi han har 25 lange Stykker i Rad rigtige, og der staar nedenunder: »Set med stor Glæde«.

Det er jo, kære Jubilar, et Slags Sølvbryllup, De fejrer i Dag, den 25-aarige Forbindelse med Deres udkaarne, Deres Hjertens Veninde, Skolen. Det bør sig ved slige Festligheder at give Gaver. Vi, Deres Medarbejdere, beder Dem i Dag modtage fra hele den Kreds, som De leder, en Erindring om denne Dag, et synligt Udtryk for vore sympatiske Følelser for Dem.

Og nu, kære Jubilar, tag til Slut fra alle her, i første Række fra hele den lille Verden af unge og gamle, hvoraf De hver Dag er omgivet, og som har saa stor en Plads i Deres Hjerte, de varmeste Ønsker for Fremtiden. Det er i Dag Aarets korteste Dag, Solen staar lavt paa Himmelen, Astronomerne siger ved Middagstid kun 11 Grader over Horisonten, — og 11 Grader er ikke meget. Men efter den korteste Dag kommer der Dage, som stadig bliver

længere og lysere. Vi tager dette som et Varsel. Gid der endnu, selv om De maaske har passeret Bakkens Top, maa være Dem forundt et stort Stykke Arbejdsdag, til Glæde for Dem selv og til rigt Udbytte for vor Skole.

Derefter overrakte Hr. Wøldike Jubilaren et stort kunstnerisk Solvskrivetøj, en tællesgave fra alle Skolens Lærerinder og Lærere.

Ingeniør Ch. Hude, »Schneeklothianer Samfundet«s Formand, bragte i hjertelige Udtryk en venlig Hilsen fra Samfundets Medlemmer og i det hele fra tidligere udgaaede Elever, ældre som yngre.

Derefter talte Elev Johannes Thomsen i 6. Latinklasse paa Elevernes Vegne. Han fremhævede Jubilarens kærlige Sindelag over for den Ungdom, som færdes her paa Skolen, og endte med at bede ham modtage fra alle Skolens Elever som Gave en stor Porcellænsvase. Denne, et overordentlig smukt Arbejde, udgaaet fra den kgl. Porcellænsfabrik, blev derefter afsløret; den er prydet med Billeder, malede af Kunstmaler Fischer.

Prof. Schneekloth bragte derefter alle sin bedste Tak for al den Glæde og Hæder, der var blevet ham til Del i Dagens Anledning. Han tænkte med Taknemmelighed paa den Lykke, han havde haft ved at have Skolens Stifter til sin pædagogiske Læremester sammen med hans senere Medbestyrer, Professor Milo, og udtalte sin Glæde over, at han havde haft et lykkeligt Samarbejde i de mange Aar med sin afdøde Svoger og senere Medbestyrer Professor Larpent, at han havde fundet saa megen Forstaelse og Velvillie hos sine foresatte, særligt hos r. Departementschef Asmussen i Kultusministeriet og hos den tidligere Formand for Undervisningsinspektionen for de lærde Skoler, Professor Gertz, Frederiksberg kommunale og gejstlige Styrelse og den Kreds af Forældre, som havde betroet Skolen deres Børn. En dyb Tak skyldte han alle sine baade overbærende og dygtige Medarbejdere, særligt de to flinke og hjælpsomme Inspektorer, der altid havde været ham en trofast Støtte og en Kilde til megen Glæde: en Tak til sin nye Medarbejder, Skolebestyrer Hertz, der havde gjort Samarbejdet let; en Tak til alle de mange forhenværende og nuværende Elever for alt, hvad de havde været for ham i de næsten 38 Aar, han havde virket i den Gerning, der var hans Livs største Glæde og Lykke.

Et Leve for Skolen sluttede den lille Højtidelighed.

Efter at den anden af Sangene, forfattet af Docent P. A. Ro-

senberg, der siden August 1887 har været Lærer ved Skolen, var afsunget, skiltes Forsamlingen; de særlig indbudne tilbragte dog endnu en Timestid i Jubilarens Hjem, hvor der blev serveret forskellige Forfriskninger.

## I

Som: Kommer hid . . .

Ingen Blomst paa vide Jord  
fæster Rod i Mulde,  
ingen Blomst, i Verden gror,  
sætter Frugt til fulde,  
finder den en Jordbund ej,  
hvor dens Rod kan finde Vej  
dybt til Livets Kilde.

Ingen Sjæl paa vide Jord  
vokser mod det høje,  
ingen Sjæl, i Verden bor,  
lukker trygt sit Øje,  
finder han paa Livets Vej  
hen til Livets Kilde ej,  
hvor den evig rinder.

Skal da vi den unges Fjed  
lede mod det høje,  
Livets Kilde, Kærlighed,  
trods al Dagens Møje  
sprudle frejdigt i vor Barm,  
styrke ret vor matte Arm,  
give Kraften Vinge!

## II

Mel.: Vort Modersmaal er dejligt.

Det Fartøj, som vil prøve en Dyst paa saltens Vand,  
Maa vide sig en ærlig og fuldgod Styrismand;  
Thi Luften sender Taager, og Søen kender Skær,  
Og ve den arme Skude, der kommer dem for nær! :

Tak have da paa Dagen vor støtte Styrismand,  
 Som førte fast og kyndigt vor Skude over Vand!  
 Om Taagen end sig sænkede, hans Blik var lige klart,  
 |: Og dør, hvor Skæret lured, strøg udenom hans Fart. :|

Han lærte sine Gutter at lystre med Humør,  
 Saa Tjenesten gik muntert i Storm og bliden Bør.  
 Helt mange har han mønstret i Aarene, som gik,  
 |: Der takker ham for Læren, de paa hans Banjer fik. :|

Og hører de det Budskab, hvor de i Verden gaar,  
 At han i Dag kan fejre de fem og tyve Aar,  
 Saa tænker jeg, de sender en Hilsen over Land  
 |: Med Ønsker for hans Fremtid, som vi nu, Allemand. :|

Vi hilser ham med Flaget, der vajer fra vor Stavn!  
 Vi takker ham for Lære, for Gammen og for Gavn!  
 Vi ønsker, han maa byde end længe med Humør  
 |: I Storm, om det skal være, men helst i bliden Bør! :|

Om Aftenenen havde Jubilaren og Hustru i deres Hjem indbudt omtrent 100 Gæster, deriblandt samtlige Skolens Lærerinder og Lærere, til en ganske privat Fest. En større Souper indtoges i Gymnastiksalen, hvorefter hele Forsamlingen atter begav sig op i Jubilarens Lejlighed. Her vekslede Tale og Sang paa den fornøjeligste Maade. Først sent skiltes man, efter at »de yngre« havde faaet sig en Svingom, og under de hyggeligste og elskværdigste Former endte denne minderige Dag.

---

## Cand. F. Christensen.

Den 8de Januar døde cand. F. Christensen i sit 60de Aar efter et længere Sygeleje af en Nyresygdøm

Hr. Christensen havde siden Januar 1876 været knyttet til Skolen, altsaa i samfulde 32 Aar. Det følte derfor som et stort Savn, da Døden berøvede os denne saa elskværdige, fordringsløse og livlige Medarbejder, der med den største Hengivenhed havde omfattet Skolen og sin Virksomhed her.

Hr. Christensen var som den fint dannede, taktfulde Mand ualmindelig skattet af alle Kollegerne paa Grund af sit noble og kammeratlige Sindelag, som lagde sig for Dagen, naar der var nogen som helst Lejlighed dertil. Hans egentlige Fag var Dansk i de højere Klasser. Med udpræget æstetisk Sans, især for Heibergs Tidsalder, bibragte han sine Elever stor Interesse for den danske Skønliteratur. Hans smukke, sympatiske Organ gjorde hans Oplæsning af Digterværkerne til en Nydelse for de unge, som ogsaa stærkt paavirkedes af hans egen levende Interesse for Literaturen, i alt Fald i hans Velmagtstid.

I de senere Aar underviste Hr. Christensen, som i sin Barn-dom havde faaet tysk Undervisning i Slesvig, ogsaa i Tysk, som han omfattede med megen Interesse.

Hr. F. Christensen havde i Følge hele sin Natur ikke let ved at gennemføre den nødvendige Disciplin ved skrappe Midler; men han havde den sjældne Gave at kunne vinde sine Elever for sig og for sine Interesser, saa at de oftest godvilligt bøjede sig for ham som for en ældre Ven. Dette kom ogsaa til Orde, da en af Eleverne af 6te Latinklasse ved hans 25 Aars Jubilæum den



9de Januar 1901 paa samtlige Kammeraters Vegne bragte Hr. Christensen en Tak for den store Elskværdighed, han havde vist dem alle.

Hr. Christensen har udgivet og kommenteret flere Digterværker, væsentligst paa Foranstaltning af »Dansk lærerforeningen«, for hvem han var en trofast Støtte og en dygtig Medarbejder.

Desuden har Hr. Christensen ogsaa udgivet nogle almindelig anerkendte Haandbøger i dansk Literatur og fremdeles nogle danske Læsebøger for de lavere Trin, hvilke alle røber hans sunde Forstaaelse af Ungdommens Tarv og hans gode og sikre pædagogiske Smag.

I de senere Aar havde Hr. Christensens Helbred været noget skrøbeligt; men han passede dog sit Arbejde, indtil Sygdommen lagde ham paa Sygelejet, hvor han, der var ugift, blev plejet af sine tre trofaste Søstre. Roligt og fredeligt sov han hén. Dagen efter mindedes Prof. Schneekloth den afdøde og hans Gerning, da alle Lærere og Elever samledes i Salen til Morgensang.

Søndag d. 12te Januar blev Hr. Christensen begravet paa Frederiksberg, hvor han fulgtes til Graven af Kollegerne og de ældre Elever med Skolens florumvundne Fane i Spidsen. Provst Glahn, som i en lang Aarrække havde arbejdet sammen med den afdøde her ved Skolen, skildrede ham paa en sympatisk og fuldt forstaaende Maade, saa at hans Billede stod lyslevende for alle, som havde holdt af ham.

Her i Skolen vil hans Minde blive bevaret med Kærlighed og Taknemmelighed.

## Til Forældrene!

De fuldstændige højere Almenskoler her i Byen har i de senere Aar gjort de største Anstrengelser for at formaa Staten til — enten alene eller i Forbindelse med de paagældende Kommuner — at yde en Understøttelse til Hovedstadens højere Skolevæsen, der kunde sætte Skolerne i Stand til at nedsætte Skolebetalingen eller i hvert Tilfælde gøre det muligt for dem at undgaa yderligere Forhøjelse af denne.

I gentagne Adresser til Regering og Rigsdag er der gjort udførligt Rede for de Grunde, der taler for, at det offentlige yder sin Bistand paa dette Omraade, naar der ikke skal paalægges Hovedstadens Befolkning en uforholdsmæssig Byrde. I et Andragende, som Skolerne i Sommeren 1905 indsendte til Regering og Rigsdag, udtalte man bl. a.: »Det er ikke blot Lærerstanden, der har et retfærdigt Krav paa økonomiske Reforme. Ogsaa *Forældrene* turde have et billigt Krav paa dette Omraade. Saa længe Hovedstadens højere Skoler skal holdes oppe udelukkende ved Skolepengene uden noget direkte Tilskud fra Stat eller Kommune, maa Skolepengene nødvendigvis blive urimelig høje, og dog er der for Tiden ingen anden Udvej til Forbedring af Lærerstandens Stilling end netop en stadig, successiv Forhøjelse af Skolepengene, selv om dette skal medføre, at Tilgangen til Skolerne yderligere forringes. Men en saadan Udvikling maa anses for overordentlig uheldig.«

Atter i Aar er der rettet en indtrængende Opfordring til Staten om at bidrage til en tilfredsstillende Ordning af Spørgsmaalet, men hidtil uden Resultat.

Der bliver da ingen anden Udvej end en fortsat Forhøjelse af Skolepengene, naar Skolerne paa forsvarlig Vis skal kunne løse de

Opgaver, der paahviler dem. Den nyere Skolelovgivning har som bekendt stillet en Række Krav til Skolerne, der medfører betydelige Udgifter, og samtidig er den Maalestok, hvorefter det offentlige lønner alt Undervisningsarbejde, i saa stærk Stigning, at det simpelthen tvinger de private Skoler til at stille deres Lærere saaledes, at der ikke bliver et altfor skrigende Misforhold mellem de Lønninger, Skolerne kan byde, og dem, der kan opnaas ved offentlig Ansættelse. Eksempelvis skal anføres, at den Gage, som Staten anser det for rimeligt at give sine Lærere, udgør nøjagtigt det dobbelte af den Løn, de københavnske Skoler formaar at byde for samme Arbejde. Da der tilmed i de senere Aar har vist sig Mangel paa Lærerkrafter med den fornødne Uddannelse, er det indlysende, at Skolerne vil være ude af Stand til at sikre sig tilstrækkelig dygtige Lærere, hvis de ikke kan give dem Udsigt til fortsat Forbedring af deres Kaar. Kommer nu hertil, at der for nylig er truffet en Ordning med Hensyn til Lærernes Pensionering, som medfører betydelige Udgifter, maa det være forstaaeligt, at en Forhøjelse af Skolepengene er en aldeles nødvendig Betingelse for, at Skolerne skal kunne fyldestgøre alle de Pligter, der paalægges dem.

Da Skolerne paa den anden Side særdeles vel forstaaer de Ulemper, en stadig Forhøjelse af Skolepengene vil medføre, navnlig for Forældre med flere skolesøgende Børn, har de søgt at indrette Forhøjelsen saaledes, at den kun i begrænset Omfang rammer de Familier, der samtidig har flere Børn i Skole. Som det vil ses af de for næste Aar gældende Regler for Skolebetalingen, vil denne fra 1 Aug. d. A. gennemgaaende stige med ca. 2 Kr. maanedlig gennem alle Klasser. Denne Forhøjelse gælder imidlertid kun for eet Barn fra hver Familie, idet Betalingen for yngre Søskende vedbliver at være den samme som hidtil og heller ikke i Fremtiden paatænkes forhøjet. Derimod vil det, hvis ikke et *tilstrækkeligt* Tilskud fra det offentlige i nær Fremtid kan opnaas, blive nødvendigt for Skolerne yderligere at forhøje Skolepengene med gennemsnitlig ca. 5 Kr. om Maaneden. Af Hensyn til Forældrene agter Skolerne dog ikke at gennemføre denne Forhøjelse paa een Gang, men først successivt i Løbet af 3 eller 4 Aar, saaledes at den maanedlige Betaling ikke i noget Aar vil blive forhøjet med mere end 2 Kr. og saaledes, at Betalingen for yngre Søskende overhovedet ikke vil blive forhøjet indenfor den Aarrække, man i Øjeblikket kan overse.

# Nogle Hovedtræk af den ny Skolelov.

## Om Mellemskoleeksamen.

1) **Skriftlig Prøve** afholdes i *Dansk, Regning & Matematik*. I *Dansk* gives der to Opgaver: en Genfortællingsstil og en fortællende eller skildrende over et ikke meget omfattende Emne.

I *Regning & Matematik* gives der 2 Hold Opgaver med simpel Anvendelse af de indøvede Regneregler og af de matematiske Sætninger og Metoder fra *hele* det læste Pensum.

2) **Mundtlig Prøve** kan — efter Ministeriets Bestemmelse for hvert enkelt Aar — afholdes i:

*Dansk* (med *Svensk*), *Tysk*, *Engelsk*, *Regning & Matematik*, *Historie*, *Geografi*, *Naturhistorie* (med *Sundhedslære*), *Naturlære* (med *Kemi*), og *Latin* for de Elever, der har faaet Undervisning heri.

**Udenfor Eksamensprøven** staar:

1) *Religion*.

2) *Skrivning, Tegning og Sløjd*, i hvilke Fag Aarets Arbejder paa Skolen fremlægges til Bedømmelse ved Eksamen.

3) *Gymnastik og Sang*, der afsluttes med en sædvanlig Opvisning.

## Om det ny Karaktersystem ved Eksamen.

Der indføres et helt nyt Karaktersystem. For Fremtiden skal der gives 3 Arter Karakterer:

1) **Eksamenskarakterer** er de Karakterer, der — ligesom tidligere — gives for en hel mundtlig eller en hel skriftlig Eksamenspræstation eller gives for det sidste Aars Arbejder i

Færdighedsfagene: Skrivning, Tegning og Sløjd, hvilke Arbejder ved Eksamen fremlægges til Bedømmelse og er udførte af Eleverne paa Skolen.

Eksamenskarakteren gives *særskilt* saavel for det mundtlige som for det skriftlige.

2) **Aarskarakterer:** 4 Gange aarligt (med omtrent lige lange Mellemlum) giver hver Faglærer i de *mundtlige Fag* og i *Færdighedsfagene* Eleverne en Standpunktskarakter efter sit Skøn, og Gennemsnitsresultatet af disse 4 Karakterer kaldes Aarskarakter. Den indføres i en særlig Eksamensprotokol til de omtalte Tider.

3) **Fagkarakterer** kaldes de *endelige* Karakterer, der bestemmer selve *Eksamensresultatet* i hvert enkelt Fag.

For de *skriftlige Fag* (*dansk Stil* samt *skriftlig Regning* & *skriftlig Matematik*) gives der ingen Aarskarakter; altsaa kommer Eksamenskarakteren i disse Fag til at gælde for Fagkarakter.

For de *mundtlige Fag* bliver Aarskarakteren sammenlagt med Eksamenskarakteren, og Gennemsnitsresultatet af dem bliver den endelige afgørende Fagkarakter. De to Karakterer skal ved Sammenlægningen have lige megen Vægt.

Bestemmer Ministeriet, at der i det enkelte Aar ikke skal holdes mundtlig Eksamen i et eller andet Fag, gælder Aarskarakteren for den endelige Fagkarakter.

For *Færdighedsfagene* bestemmes den endelige Fagkarakter ved Gennemsnitsresultatet af Eksamenskarakteren for de fremlagte Arbejder og af Faglærerens Aarskarakter (med lige stor Vægt).

For *Gymnastik, Sang* og *skriftlig Orden* (i *Dansk, Regning* & *Matematik*) gælder Aarskarakteren for den endelige Fagkarakter.

Alle ovennævnte Karakterer indføres i Skolens Eksamensprotokol.

### Om den ny Karakterskala.

Alle de gamle Karakterbetegnelser (»ug«—»slet«) afløses af noget indenfor Skolen helt nyt, nemlig af *rene Talbetegnelser*, uden anden Benævnelse af nogen Art.

Der skal ved Eksamen kun gives 3 *normale* Karakterer, der betegnes ved Tallene: 6, 4, 2, Ingen Censor maa give mellem-liggende Karakterer. For Fremtiden bliver der kun to Dommere i Faget, Læreren og en Censor.

Som Gennemsnitsresultatet af de to Bedømmers Skøn kan fremkomme Karakterbetegnelserne: 5 og 3.

I *Undtagelsestilfælde* kan der endvidere gives de to Karakterer

8 og 0, dog kun naar hver Censor for sig fælder denne Dom, uden forudgaaende Forhandling.

»8« betegner Præstationen som særdeles fortræffelig, »6« som god og solid, »4« som ret ordentlig, »2« som tarvelig, »0« som overordentlig tarvelig.

Ved *Sammenlægning* kan som endelig Fagkarakter ogsaa fremkomme »7«, »5«, »3«, »1«.

Hvis en Eksaminand ved skriftlig eller ved mundtlig Eksamen 2 Gange faar »0« som *Eksamenskarakter*, skal han straks bortvises fra Eksamen.

Til at bestaa hele Eksamen kræves  $3\frac{1}{2}$  som Gennemsnitsresultat af samtlige Fagkarakterer.

Til at bestaa Prøven i *Latin* kræves dog mindst »4«.

Mellemskoleeksamen giver Adgang til *Realklassen* og *Gymnasiet 1ste Klasse*.

---

## Spredte Bemærkninger om den nye Skoleordning.

---

### Om Ordningen.

Denne nye Ordning for Mellemskolen (fra d. 11te—15de Aar), som selve Loven siger skal være en »*Barneskole*« med *Dansk* som Hovedfaget, betyder i mine Øjne et i alt væsentligt betydeligt Fremskridt i pædagogisk Retning.

Naar Loven skal revideres, vil de mindre væsentlige Mangler sikkert blive afhjulpne.

Ved Undervisningen vil man i Fremtiden søge at lægge Hovedvægten paa *Skolearbejdet*, *Arbejdet i Timen*. Man vil ved Skolearbejdet mere gaa ud paa at fremkalde en virkelig *selvstændig* Forstaaelse og Tilegnelse af Stoffet hos Eleven, og ikke nøjes blot med en mere eller mindre mekanisk Udenadslæren og Tilegnelse. Hukommelsesarbejdet vil altsaa blive indskrænket føleligt. Selvfølgelig vil der altid blive positivt Stof nok, der — til Dels mekanisk — maa og skal tilegnes bestemt og nøjagtigt og for en stor Del væsentligst ved Hukommelsen og ved Hjemmearbejdet.

Den Omstændighed, at der ved Eksamen i Almindelighed kun

kræves Prøve i det *sidste* Aars Pensum, gør, at Skolen for en stor Del slipper for den tidligere saa almindelige, langvarige og trættende Repetition af Stof fra flere tidligere Aar, hvilket ofte har virket trættende og sløvende, ikke blot for Eleverne.

Naar den langvarige Repetition spares, vil der blive Tid til at dvæle mere ved Ting, som har den største Betydning og Interesse for Elevens Udvikling og almindelige Dannelse, f. Eks. i Dansk ved Gennemgang af fyldigere Dele af Literaturen; i Fysik og Kemi ved mange flere Eksperimenter, for en Del udførte af Eleverne selv; i Geografi og Naturhistorie ved at udnytte Anskuelsebilleder, ved at lade Eleven gennemgaa selve Dyrene, Planterne, samt Præparater o. s. v.

Overhovedet vil Elevens *Selvvirksomhed* faa et langt større Virkefelt, og hans Selvstændighed derved blive stærkere udviklet, hvilket vil være et uvurderligt Gode, ogsaa med Hensyn til en nyttig, interessant og sund Beskæftigelse i Hjemmet.

Om Undervisningen i *Modersmaalet* siges der i Ministeriets Bekendtgørelse med fuld Ret, at »gennem *Dansk* skal Barnet modtage Hovedparten af sin almindelige Dannelse og Udvikling. Eleven skal ved alle dertil tjenlige Midler føres til at kunne læse ethvert prosaisk Stykke, som ligger indenfor hans Faaevne og et ham forud bekendt poetisk Stykke med god Udtale og Forstaelse. Det grammatiske med de mange Ramser og Skemaer trænges tilbage, og Vægten lægges stærkt paa, at Eleven ved talrige Eksempler selv lærer at tænke over Sproget og derved at udlede de grammatiske Regler af Teksten. Han skal ogsaa ledes til at læse gode og passende Værker af Literaturen paa *egen* Haand *hjemme*, til Dels fra Elevbiblioteket, og med Læreren som Raadgiver og Vejleder ved Valget. Enkelte Værker af Literaturen, som Eleverne kan tilegne sig fuldt ud, skal omhyggeligt gennemgaaes i Timerne og desuden til Dels opgives til Eksamenseksamination. Endvidere skal han øves i Skriftlæsning. Han skal øves i Ordforklaring og i mundtlig Fremstilling i et rent Sprog og let og klart.

Eleven skal i Tilslutning til *Danskundervisningen* lære saa meget *Svensk*, at han mærker, at det ikke er et utilgængeligt Felt, han føres ind paa, men at han ved Øvelse og Tænkning kan tilegne sig passende Dele af den rige svenske Literatur uden sær-

deles store Anstrengelser. Ogsaa med det svenske Talesprog skal hans Øre gøres nogenlunde fortroligt.

I de fremmede Sprog *∴* *Tysk* og *Engelsk* tilsigtes noget lignende, naturligvis indenfor beskedne Grænser. Den tidligere evindelige Oversættelse og Grammatikeksamination skal give Plads for friere Genfortælling og Samtale mellem Lærer og Elev i det fremmede Sprog; der skal lægges stor Vægt paa at opøve en god og korrekt Udtale hos Eleven og paa at give ham Lyst og Mod til at prøve sine Kræfter paa at benytte det fremmede Sprog efter Evne i Samtale med Læreren eller med Kammeraterne. Derved vil Sprogundervisningen faa et mere anvendeligt og praktisk Præg, hvad vi ældre i saa høj Grad har savnet, naar vi skulde tale med Udlændinge i de Sprog, vi havde lært.

Den ældre Undervisningsmaade med Oversættelse *∴* derfra og dertil« vil blive afløst af »*Klasseundervisningen*«, som forlængst har sejret i de store Kulturlande og i vort Naboland. Ved denne Metode opnaas der, ikke alene paa det sproglige Omraade, men ogsaa paa alle andre, hvor denne Maade kan anvendes, at *hele* Klassen uafbrudt holdes i Aande, ved at Læreren stadig — saavel i de fremmede Sprog som i Historie, Geografi, Naturhistorie o. s. v. — fremsætter Spørgsmaal til *hele* Klassen og efter en lille Pause udvælger den eller dem, der skal svare derpaa. Som oftest vil omtrent alle Eleverne have faaet ydet deres Bidrag til det fælles Arbejde i hver enkelt Time.

Klasseundervisningen kræver selvfølgelig mere uafbrudt Anspændelse og Opmærksomhed baade fra Læreren og Elevernes Side, men Arbejdet lønnes til Gengæld rigeligt ved den Friskhed og Glæde, det volder begge Parter at mærke, at Kræfterne og Evnerne er i livlig Bevægelse, og at de vokser under Arbejdet.

Det vil let indses, at *Skolearbejdet* ved denne Undervisningsmaade absolut maa blive det vigtigste, hvad det ogsaa bør være.

Paa den anden Side skal og maa det dog ogsaa støttes ved Elevens Hjemmearbejde, dels ved, at han f. Eks. læser Sprog-*lektierne* *høj* hjemme, ved at han sikrer sig Glossernes nøjagtige Betydning, og ved at han opskriver og lærer dem. Han maa lære visse Vers og Ramser o. l. lige som de mange Enkeltheder i andre Fag, der skal fastslaas og bevares.

Den Frygt, der stundom er udtalt for, at Eleverne skal faa



or lidt Hjemmearbejde, har vist og vil sikkert vise sig ret ugrundet. Man maa jo desuden ikke glemme, at efter det mere anspændte Skolearbejde trænger Barnehjernen til rigeligere Hvile, hvilket bl. a. opnaas ved, at Hjemmearbejdet vil være bedre tilrettelagt for Eleverne, naar de selv ved Gennemgangen maa være saa stærkt aktivt med i Timerne. Man tænke ogsaa paa Arbejder som Hjemmeregning, Stilene, Udfærdigelse af fysiske, naturhistoriske og geografiske Kort eller Tegninger, eller paa Læsning af Forfattere og mange andre lignende Hjemmearbejder.

Overhovedet maa man i den Alder, der her er Tale om 3: i Mellemskolen (11—15 Aar) næppe udover Skoletiden lægge altfor meget Beslag paa Hjemmetiden — efter Skolehygiejnikernes Mening ikke udover 1 à 2 Timer i Gennemsnit — og saa er man jo allerede naaet lige op til den saa meget omstridte »8 Timers Arbejdstid« og det endda for Børn.

*Aarskarakteren* betegner et betydeligt pædagogisk Fremskridt derved, at Værdien af Aarets Arbejde, som den skal udtrykke, kommer til at udgøre Halvdelen af den endelige Fagkarakter, idet den vejer lige saa meget som den ikke altid let beregnelige Eksamenskarakter. Den jævne, trofaste Flid faar derigennem sin naturlige Belønning, og Bevidstheden derom vil sikkert ogsaa have en heldig Indflydelse paa Elevens Flid og paa Hjemmets Lyst til at støtte ham deri i *hele* Skoleaaret, ikke blot under Eksamenslæsningen.

Naar Ministeriet yderligere bestemmer, at der i et eller andet Aar ikke skal holdes Eksamen i et Fag, udgør Aarskarakteren endog *hele den endelige Fagkarakter*.

At »Færdigedsfagene« (*Skrivning, Tegning, Sløjd, Gymnastik og skriftlig Orden*) regnes lige med de andre Fag, er kun en naturlig Retfærdighedshandling baade overfor de ikke faa Elever, hvis Evner gaar mere i praktisk Retning end i særlig boglig, og ligeledes overfor de særlig boglig anlagte Elever, som derved faar paatvunget en vis Respekt for disse Fag, af hvilke mange jo dog spiller en særdeles stor Rolle i det daglige praktiske Liv og i alt Fald har deres store Betydning for *alle* uden Undtagelse.

Til selve Undervisningsarbejdet indvindes der ved den nye Ordning en ikke ringe Tid, 1) da selve Eksamenstiden, som før

optog en Maaned (o:  $\frac{1}{8}$  af hele Læseåret), nu skal indskrænkes til mindre end Halvdelen af den Tid, og 2) da Ministeriet kort før Eksamen kan bestemme, at der i det enkelte Aar i eet eller flere Fag slet ikke skal afholdes nogen Eksamen (i saa Fald gælder Aarskarakteren for Fagkarakter), og 3) endelig, men ikke mindst derved, at enhver Eksamensprøve kun foretages i *det sidste Aars Pensum*.

Alt dette maa uomtvistelig betegnes som et glædeligt Fremskridt, der for længst har fundet Sted i andre Lande.

At noget saadant nu har kunnet lade sig gøre og gøres forsvareligt, skyldes væsentligt, at Tilsynet med den højere Skole for Fremtiden er blevet overdraget til en skolekyndig og gennem en lang Aarrække praktisk skolevant Undervisningsinspektør, der har hele dette Hverv alene som sin egentlige Livsgerning.

Undervisningsinspektøren skal føre Tilsyn med Statens, de kommunale og private højere Almenskoler ved Besøg i kortere eller længere Tid for at kontrollere Arbejdet i det daglige og for at være vejledende, hvor det maatte ønskes eller tiltrænges.

Undervisningsinspektøren bliver saaledes det levende og virkende Mellemed mellem Ministeriet og Skolerne.

I Sammenhæng med hele Omordningen maa endnu nævnes et betydeligt pædagogisk Fremskridt, der samtidig er sket, nemlig at i Følge kgl. Anordning (6. Juli 1905) ingen Lærer eller Lærerinde fra Aug. 1908 kan faa fast Ansættelse ved de højere Almenskoler, uden at han (hun) forud har underkastet sig en Prøve i baade Pædagogik og Skolehygiejne samt i praktisk Undervisningsfærdighed.

Der er i den Anledning udnævnt to Docenter, som vejleder Kandidaterne i Pædagogik og i Skolehygiejne.

Kursus i den *praktiske Undervisningsfærdighed* holdes to Gange aarligt 1) i Begyndelsen af et nyt Skoleaar indtil henimod Jul og 2) fra Midten af Januar til midt i Maj. Det ledes af Undervisningsinspektøren ved de Skoler, han bestemmer, og omfatter mindst to af Lærerkandidatens Fag. Det afsluttes ligesom det teoretiske Kursus med en Prøve, hvis Udfald indføres paa Lærerkandidatens Eksamensbevis.

## 2. Om Realklassen.

Efter bestaaet »Mellemskoleeksamen« kan Eleverne gaa ind i den *etaarige Realklasse*, der slutter med »*Realeksamen*«, som afholdes for første Gang i Sommeren 1908.

Der skal i denne Klasse undervises i: *Dansk, to nyere Sprog, praktisk Regning & Matematik*, desuden i Afsnit af *Naturlære, Historie, Geografi* og *Naturhistorie* samt i *Legemsøvelser*.

For øvrigt er der indrømmet Skolerne en vis Frihed til at ordne den øvrige Undervisning efter eget Ønske, dog med Ministeriets Godkendelse.

I Aar er der her ved Skolen af de *valgfri* Fag blevet undervist i: *Fransk Geometri* og *Skrivning* (Bogholderi). Derved har Eleverne, som bestaar »*Realeksamen*«, opnaaet de samme Rettigheder, som den tidligere »*alm. Forberedelseksamen*« (Præliminæreksamen) hidtil har givet: Ret til at optages paa den offentlige *Tandlægeskole*, til at indstille sig til Adgangseksamen ved den *polytekniske Læreanstalt*, til Medhjælpereksamen ved den *farmaceutiske Læreanstalt* eller til de ved den kgl. Veterinær- og Landbohøjskole foreskrevne Eksaminer for *Skoubrugs-, Landinspektør- og Dyrlægeelever*, og desuden ligesom tidligere give Adgang til *Post-, Jernbane-, Telegraf-* og *Toldvæsen*, samt til *Bank- og Handelsforretninger* m. m.

**Undervisningen i Realklassen** her i Skolen omfatter: *Dansk* 4 Timer, *Tysk* (4 T.) og *Engelsk*, (ogsaa skriftlig,) (3 T.), (med Taleøvelser i begge Sprogene), *Regning & Matematik* 6 T.; *Fransk* 4. T. I *Afsnitsfagene*: *Naturlære* 2 T., *Historie* 2 T., *Geografi* 2 T. og *Naturhistorie* 2 T., vil særlig vigtige Partier blive grundigt gennemgaaede.

Desuden *Skrivning* (og *Bogholderi*) 1 T. og *Legemsøvelser* 4 Timer.

**Realeksamen:** Der prøves kun i Aarets Pensum.

**Skriftlig Prøve** holdes i *Dansk, Engelsk, Regning & Matematik*.

**Mundtlig Prøve** holdes i de andre Fag, efter Ministeriets Bestemmelse for hvert enkelt Aar.

Ved hele Eksamensordningen gælder de samme Bestemmelser (se foran) om Aarskarakterer, Karakterskala o. s. v. som ved Mellemskoleeksamen, saa at Elevernes Arbejde i Aarets Løb vil faa en væsentlig Indflydelse paa det endelige Eksamensresultat.

Til at bestaa *Realeksamen* kræves, at Gennemsnitsresultatet

af Fagkaraktererne i de bundne Fag og af Fagkarakteren for Orden med de skriftlige Arbejder er mindst  $3\frac{1}{2}$ . For Gymnastik gives der kun en Fagkarakter, og der afsluttes med en Opvisning.

### 3. Om Gymnasiet.

**Gymnasiet** er 3-aarigt. Der er 3 Linier, af hvilke Skolen her har: 1. *den nysproglige* og 2. *den matematisk-naturvidenskabelige Linie*, derimod ikke den klassisk-sproglige (Græsk m. m.).

Til næste Skoleaar oprettes 2den Gymnasieklasse (sproglig og matematisk-naturvidenskab).

Efter bestaaet Mellemskoleeksamen kan Eleverne uden videre gaa over til en af Gymnasiets 2 Linier. Til Optagelse i den nysproglige kræves Prøve i Latin, bestaaet med mindst 4.

I *Gymnasiets* 1ste Klasse er der blevet undervist i:

*Fællesfagene for begge Linier: Dansk* (med Svensk) 4 T.; *Fransk* 4 T.; *Oldkundskab* 1 T.; *Historie* (med Samfundslære) 3 T.; *Religion* 1 T.; *Gymnastik* 4 T.

*Af de andre Fag:*

}	Nysproglig Linie: Tysk 4 T.; Engelsk 5 T.; Latin 4 T.; Naturkundskab 2 T.; Matematik 2 T.; Naturlære 0 T.
	Mat.-nat. Linie: Tysk 0 T.; Engelsk 2 T.; Latin 0 T.; Naturkundskab 3 T.; Matematik 6 T.; Naturlære 4 T. Kemi 2 Timer.

Begge Linier afsluttes med **Studentereksamen** (første Gang 1910) og giver Ret til at indskrives ved Universitetet som akademisk Borger. Den mat.-naturv. Linie til Polyteknisk Lærestalt uden at tage Adgangseksamen.

I Sommerferien blev der i Nabobygningen indrettet Laboratorier for Kemi- og Fysikundervisningen, da der i Skolebygningen her ikke var Plads dertil; alle til disse Fag hørende Øvelser har til vor store Tilfredshed været drevne i de nævnte Laboratorier, for største Delen af Eleverne selv.

## Det ny Skoleaar.

Skolen vil som hidtil være delt i 12 Klasser, med Elever i 6—18 Aars Alderen. Medens den tidligere var delt i Forberedelsesafdelingen (1.—6. Fællesklasse), en Realafdeling (1.—4. Realklasse) og en Latinafdeling (1.—6. Latinklasse), vil den efter Loven om »højere Almenskoler« af 24. April 1903 blive delt i:

1. **Forberedelsesskolen** (svarende til tidligere 1ste—5te Fællesklasse).
2. **Mellemskolen** (3: nuværende 1ste, 2den, 3die og 4de Mellem-skoleklasse).
3. **Realklassen**, der er etaarig og afslutter med *Realeksamen* (lig »alm. Forberedelseseksamen« ell. *Præliminæreksamen*).
4. **Gymnasiet** (der er treaarigt og her ved Skolen har to Retninger: den *ny-sproglige* og den *matematisk-naturvidenskabelige*, der begge sluttet med »*Studentereksamen*«).

I **Forberedelsesskolens** 5 Klasser (6.—11. Aar) bliver der undervist i Religion, Dansk, Historie, Geografi, Naturhistorie, Regning, Skrivning, Sløjd, Gymnastik og Sang; i 5te Klasse desuden i Tysk.

I **Mellemskolens** 4 Klasser (11.—15. Aar) omfatter Undervisningen: Religion, Dansk, Svensk, Engelsk, Tysk, Historie, Geografi, Naturhistorie, Naturlære, Regning, Matematik, Skrivning, Tegning, Gymnastik og Sang, — samt, for de Elever, der vil gaa i Gymnasiets nysproglige Retning, *Latin*.

Undervisningen i Mellemskolen, der afsluttes med **Mellemskoleeksamen** kan fortsættes gennem een **Realklasse**, i hvilken der undervises i: Dansk, Engelsk, Tysk, Fransk, Regning & Matematik, Gymnastik og Skrivning (Bogholderi) samt i Afsnit af Naturlære, Historie, Geografi og Naturhistorie.

Undervisningen i denne Klasse afsluttes med **Realeksamen** (første Gang 1908).

**Gymnasiets 3 Klasser** (15.—18. Aar) vil her ved Skolen blive delt i to Linier: 1) den ny-sproglige og 2) den matematisk-naturvidenskabelige.

Begge Linier afsluttes med **Studentereksamen**, der giver Ret til at blive indskrevet ved Universitetet som akademisk Borger (første Gang 1910).

I det kommende Skoleaar vil der af nyt saaledes blive oprettet: »2den Gymnasieklasse«.

Paa den *ny-sproglige* Linie faar Engelsk og Tysk et noget større Timetal, og der undervises tillige i Latin; paa den *matematisk-naturvidenskabelige* Linie faar Matematik og Naturfagene et større Timetal, og den i Mellemskolen paabegyndte Undervisning i Engelsk fortsættes.

Se for øvrigt Redegørelsen S. 18.

---

**Fælles Regler,**  
 gældende for »De forenede Skoler« samt for  
 H. Adlers Fællesskole for Drengene og Piger  
 og Efterslægtsselskabets Skole.

**Skolebetalingen,**  
 gældende fra 1ste August 1908.

	For 1ste	For 2den	For 3die	For 4de
	Broder	Broder	Broder	Broder
Kr. maanedlig				
1ste Forberedelsesklasse . . . .	14	10	8	4
2den — . . . .	15	11	9	5
3die — . . . .	16	12	10	6
4de — . . . .	17	13	11	7
5te — . . . .	18	14	12	8
I. Mellemskoleklasse . . . . .	19	15	13	9
II. — . . . . .	20	16	14	10
III. — . . . . .	21	17	15	11
IV. — . . . . .	22	18	16	12
Realklassen . . . . .	22	18	16	12
I. Gymnasieklasse . . . . .	23	20	18	14
II. — . . . . .	24	20	18	14
VI. studerende Klasse . . . . .	22	20	18	14

- 1) 5te Broder og følgende Brødre gaar frit.
- 2) Til Brændsel og Inventar betales 2 Kr. 1ste November og 2 Kr. 1ste Februar for hver Elev, dog ikke for 3die og 4de Broder.
- 3) Enhver ny Elev betaler 4 Kr. i Indskrivningspenge.

4) Elever, der indmeldes til efter Sommerferien, betaler halv Skolebetaling for August.

5) For Træ m. m. til Sløjd betaler Eleverne i 5te Forberedelsesklasse og i Mellemskoleklasserne 3 Kr. aarlig. Sløjdpengene opkræves med Halvdelen 1ste September, Halvdelen 1ste Marts.

6) Naar en Elev forsømmer Skolen paa Grund af Sygdom, betaler han for den Maaned, i hvilken Sygdommen begynder, og for de 2 følgende. Denne Regel gælder ogsaa for de Elever, der maa holdes borte fra Skolen paa Grund af Sygdom i Hjemmet.

7) Udmeldelse kan kun ske med 2 fulde Maaneders Varsel; der betales altsaa for den Maaned, i hvilken Udmeldelsen sker, og for de 2 følgende. Midlertidig Udmeldelse for Sommermaanederne modtages ikke. Af Dimittenderne (studerende og Realelever) betales Skolepenge til Skoleaarets Slutning d. v. s. indtil 31te Juli.

8) Skolepengene betales forud; efter Hjemmenes Ønske kan dette ske enten maanedsvis eller kvartalsvis. I København og Hellerup opkræves Skolepengene i Hjemmene ved Skolernes Bud. Desuden er de forenede Skolers Kontor aabent for Indbetaling *hver Skoledag Kl. 10—3*. Kontorets Adresse er *Frederiksberggade 2, 1ste Sal*.

---

### Skolestipendier.

De forenede Skoler og H. Adlers Fællesskole bortgiver aarligt Skolestipendier til et samlet Beløb af 60,000 Kr., som i Portioner fra 48 til 288 Kr. efter derom indgiven Ansøgning vil blive tildelt vedkommende Elever ved hvert Skoleaars Begyndelse. Ansøgningsblanketter faas paa Skolerne og maa i udfyldt Stand. indsendes til den paagældende Skole inden hvert Aars 1ste Maj. I Aar forlænges dog Indleveringsfristen til 15de Juni.

---

### Eksamensafgifter.

For Afgangseksamen for studerende betaler den Elev intet, der har bestaaet IV Kl.s Hovedeksamen ved en af de ovenfor nævnte Latin- og Realskoler; ellers betales der 20 Kr. Enhver Elev, der indstiller sig til Mellemskoleeksamen og Realeksamen, betaler i Eksamensafgift 10 Kr. For Stempel paa Vidnesbyrdet betales 1 Kr.

2) En Privatist, der indstiller sig til:

a. Tillægsprøve til Skolelærereksamen, betaler 10 Kr.



b. Tillægsprøve til Alm. Forberedelses-			
eksamen, sproglig . . . . .	betaler	10	Kr.
	matematisk	—	8 —
c. Eksamen i Latin for Farmaceuter o. l.		—	8 —
d. Afgangseks. for studerende, sproglig,		—	41 —
	matematisk	—	43 —
NB. Saafræmt vedkommende som			
Privatist har taget IV Klasses			
Hovedeksamen ved en af de			
ovennævnte Skoler,			
	sproglig,	—	31 —
	matematisk	—	33 —

### Smitsomme Sygdomme.

1) Naar der i Familier, som har skolesøgende Børn, udbryder en smitsom Sygdom, maa Skolen forlange straks at modtage Meddelelse derom.

2) Er Sygdommen Skarlagensfeber, Difteritis eller en anden farlig Sygdom, vil det være ubetinget nødvendigt at forbyde alle Elever fra Hjem, hvor der findes Patienter med disse Sygdomme, al Adgang til Skolen, indtil det ved Lægeattest fastslaas, at al Fare for Smitte er forbi.

3) Derimod vil det under en af de sædvanlige godartede Mæslinge- eller Kighosteepidemier eller andre mindre farlige smitsomme Sygdomme i Reglen ikke være nødvendigt at formene Elever fra Hjem, hvor disse Sygdomme findes, Adgang til Skolen.

Dog anmodes de Familier, hos hvem Mæslinger er udbrudt, om kun at sende de Børn i Skole, om hvilke det med Sikkerhed vides, at de tidligere har haft Sygdommen, men derimod at holde de Børn, der ikke tidligere har haft den, borte fra Skolen, indtil det kan antages for sandsynligt, at de ikke er smittede af det i Hjemmet optraadte Sygdomstilfælde.

### Forsømmelser.

1) Forsømmelser i anden Anledning end Sygdom og andre særlige Tilfælde bør kun foregaa efter Samraad med Skolens Bestyrer.

2) Naar Eleven igen giver Møde paa Skolen, maa han medbringe en skriftlig Meddelelse om, hvorlænge han har været fraværende og hvorfor.

3) Ønskes en Elev (af Helbredshensyn o. l.) fritaget for i Frikvartererne at være paa Legepladsen, maa han medbringe skriftlig Anmodning derom fra Hjemmet.

4) Til Fritagelse for Gymnastik — udover een Uge — kræves der, i Henhold til ministeriel Bekendtgørelse, en motiveret Lægeattest, der angiver Fritagelsens Varighed.

---

### Endvidere tiltrædes følgende Regler af ovennævnte Skoler.

1) Naar en Elev, der forlader en af disse Skoler, anmeldes til Optagelse i en anden af disse, er denne — inden Eleven optages — forpligtet til at indhente Oplysninger hos den tidligere Skole om, hvad der maatte være at bemærke om Eleven.

2) Naar Opflytning i en højere Klasse er nægtet en Elev i en af disse Skoler, kan han ikke ved at overflyttes til en anden af dem opflyttes i en Klasse, der svarer til den, hvori Opflytning ved den anden var ham nægtet.

3) Udgaar en Elev paa Foranledning enten af Hjemmet eller af Skolen, fordi Hjemmet nægter at overholde de i Fælles Reglerfastsatte Bestemmelser, kan vedkommende Elev ikke optages i nogen af disse Skoler.

(Se Omslagets 3die Side!)

---

## Vejledende Bemærkninger om Skolens Plan.

---

Skolen modtager Drengene i c. 6 Aars Alderen, helst ganske uforberedte og helst straks ved Skoleaarets Begyndelse. Den leder dem gennem 5 Forberedelsesklasser, 4 Mellemskoleklasser og 1 Realklasse samt 3 Gymnasieklasser\*) til: 1) Mellemskoleeksamen, 2) Realeksamen og 3) Studentereksamen. Se forøvrigt S. 25.

### De endnu gældende Eksamensbestemmelser.

De, som har taget den sproglig-historiske Afgangseksamen for studerende, har Adgang til at indstille sig til alle Fakultetseksaminer ved Universitetet; de, som har taget den naturvidenskabelig-matematiske, kan indstille sig som Eksaminander ved den polytekniske Lærestanstalt, desuden til juridisk, statsvidenskabelig og lægevidenskabelig Embedseksamen, men til den teologiske kun, naar de ved Universitetet underkaster sig en Tillægs-eksamen i Latin og Græsk.

Ved Studentereksamen kræves der til 3dje Karakter 56 Points, til 2den Karakter 70 Points, til 1ste Karakter 84 Points og til Udmærkelse 105 Points.

---

\*) Eleverne i Begynderklassen har deres Opgang til Klassen for sig selv og kommer altid alene ned paa Legepladsen under deres Klasselærerindes Tilsyn. I daarligt Vejr opholder de sig i Klassen.

Eleverne i 2den—5te Forberedelseskasse har deres Opgang og Legeplads for sig selv under Tilsyn af deres Inspektør, ligesom Eleverne i Mellemskolen og Gymnasiet har deres Opgang og Legeplads for sig under deres Inspektør.

De ældste Elever, Realklassen og Gymnasiet, har deres Legeplads for sig (se Orienteringsplanen).

Skolens Grund er ca.  $\frac{1}{2}$  Tønde Land.

## Om Hjælp ved Lektielæsningen.

Det er, som tidligere udtalt, Skolens bestemte Ønske, at Eleverne udfører deres **Hjemmearbejde** paa egen Haand, **altsaa ganske uden Hjælp**. Skulde Skolen i **særegne Tilfælde** anse Hjælp for nødvendig, vil den naturligvis henvende sig til Hjemmet desangaaende; men paa den anden Side maa den ogsaa meget indtrængende lægge Hjemmet det paa Sinde, ikke paa Elevens Opfordring at indvillige i, at der ydes ham Hjælp, uden at Skolen først har faaet Lejlighed til at give sit Skøn om, hvorvidt Hjælpen er ønskelig, og hvorledes den bedst vil kunne ydes. En Dreng maa altsaa hellere møde f. Eks. uden at have regnet sin Opgave end med et rigtigt Resultat, naar det ikke skyldes ham selv; men det vil naturligvis for Kontrollens Skyld være nødvendigt, at Skolen intet Hensyn tager til Forsømmelser af en saadan Art, naar den ikke fra Hjemmet mundtlig eller skriftlig har modtaget en Meddelelse om Sagens Sammenhæng.

## Om Tiden for Konfirmationen.

Et Punkt, der for Skolegangen har en ikke ringe Betydning, er Valget af Tiden for Elevernes Konfirmation. Skolen maa her væsentlig have Øjet fæstet paa den Side, som er betroet til dens Omsorg, nemlig at der i den Anledning kun sker en saa ringe Forsømmelse som muligt. Skal den overtage Forpligtelsen med Hensyn til Eksamen, kan den ikke og bør den ikke undlade at gøre, hvad der staar i dens Magt, for at hindre, at en stor Del af Undervisningstiden, end det er strengt nødvendigt, tabes for Eleven. Det vil saaledes f. T. være mest passende, at **Eleverne indmeldes til Konfirmationsforberedelse om Foraaret, naar de er i 3die Mellemskoleklasse, saa at de bliver konfirmerede i Begyndelsen af 4de Mellemskoleklasse**. Skolens Skema vil da blive lagt saaledes, at der om Mandagen og Torsdagen i de nævnte Klasser ikke læses fra 12,45, hvorved der altsaa kan opnaas, at Eleven ikke forsømmer nogen Skoletime, og at han paa de nævnte Dage kun har fem Timers Undervisning, saa at han med Aandslivlighed endnu kan deltage i Religionsundervisningen hos Præsten.

Naar der i de tidligere »Meddelelser« fra Skolen og stadig ogsaa mundtlig er betonet Vigtigheden af **Samarbejdet** mellem Hjemmet og Skolen, maa der atter her betones baade Ønskelig-

heden af et saadant fælles Arbejde og Forpligtelsen for Hjemmet til at bidrage sit til, at et saadant Forhold virkelig kommer i Stand, hvad der jo dog er Hovedbetingelsen for, at vort fælles Arbejde med de unge skal kunne lykkes og bære god Frugt.

## Schneeklothianer-Samfundet

af 2den Maj 1894.

### Aarsberetning.

Foreningen bestaar af tidligere Elever samt af nuværende og tidligere Lærere fra Skolen, og det er dens Opgave at søge at bevare Sammenholdet og Kammeratskabet mellem alle dem, der med Stolthed kan kalde sig Sønner af den røde Gaard. For at løse denne Opgave afholdes der hvert Aar de traditionelle større Fester: Skovturen, Rusgildet og Generalforsamlingen, der alle plejer at samle et ikke ringe Antal Medlemmer.

Skovturen, der talte ca. 30 Deltagere, fandt Sted den 15. Juni, Turen gik til Skodsborg, hvor man fik Aftensmad paa Badehotellet og bagefter Punch i Tepavillonen.

Til Rusgildet den 11. Oktober var indbudt alle de afgaaede Elever, der deltog ialt ca. 60 Personer.

Endelig afholdtes Generalforsamlingen den 14. Februar i Sct. Andreasordenens Lokaler i Frederiksberg Allé.

Udenfor disse Fester arrangerede Samfundet med Assistance af en blandt Lærerpersonalet nedsat Komite en Fest i Anledning af Hr. Fritz Andersens 50 Aars Jubilæum. Festen fandt Sted i Sct. Andreasordenens Lokaler den 8. November, og Deltagerne vil sikkert længe mindes denne glade og hyggelige Sammenkomst. Den populære Jubilar blev hentet i Automobil, og efter Bordet blev han ved Panchesoldet fejret med Taler og Sange i Hobetal. Festen havde samlet op imod et Hundrede Deltagere, deriblandt Skolens Bestyrere og saa godt som samtlige Lærere og Lærerinder. En improviseret Aftenunderholdning bestredes fortrinligt af Fru Ellen Nieuwenhuis og Hr. Ernst Schönberg samt en Studenterkvartet.

I Vintersæsonen har der været regelmæssige Sammenkomster den 1. og 3. Onsdag i hver Maaned; disse Sammenkomster plejer at samle omkring en Snes Medlemmer.

Medlemsantallet udgør nu 131 mod 110 i Fjor, blandt de i Aarets Løb ny tilkomne Medlemmer er en Dame.

Bestyrelsen bestaar af følgende: Ingeniør Chas. Hude, Formand, Skoleinspektør U. Wöldike, Næstformand, Assistent i Nationalbanken Paul Hude, Kasserer og Sekretær, Bankassistent O. Barfod, cand. polyt. Johannes Möllman, Forretningsfører Wilhelm Knudsen, Bankassistent Eigil Rolsted og Kontorist Aage Krøyer. Enhver af Bestyrelsens Medlemmer modtager med Glæde Tilsagn om Indmeldelse i Samfundet.

P. B. V.

Charles Hude.

## Den til Schneeklothianer-Samfundet af 2. Maj 1894 knyttede Understøttelsesfond.

Understøttelsesfonden har atter i det sidste Aar indskrænket sig til at yde Boghjælp, dels de som Gaver modtagne Bøger og dels ny indkøbte. Da der sidste Skoleaar blev indført saa overvældende mange nye Skolebøger, kunde Fonden ikke fuldt efterkomme alle Ansøgningerne, men dog den allerstørste Del deraf. Vi bringer vor bedste og varmeste Tak til de mange Bidragydere, baade dem, der yder pekuniær Støtte, og dem, der skænker os Bøger. Der er indkøbt Bøger til et Beløb af 154 Kr. 96 Øre, som sammen med de til Fonden skænkede Bøger er uddelt til ialt 32 Elever ved Skolen. Vi har endnu en Del Bøger i Behold, som vi haaber at faa Anvendelse for i det kommende Aar, men vi vil gerne have flere endnu, og vi beder derfor Skolens Elever om at give brugte Bøger til Understøttelsesfonden, i Stedet for at afhænde dem til Antikvarer for Spotpris, thi gennem Fonden bringer de de mindre velstillede Kammerater Glæde og gør Gavn, der sikkert langt opvejer, hvad en Afhændelse vilde have indbragt.

Det under Understøttelsesfondens Bestyrelse sorterende

F. A. Milos Legat

er i Aarets Løb vokset i samme Forhold som Fondens egne Midler, idet Halvdelen af Overskudet er overført til Legatet, saaledes at dettes Kapital nu har naaet 2000 Kr.

Den ledigblevne Plads i Bestyrelsen er bleven besat med Grosserer Vilh. Hastrup, hvorefter Bestyrelsen desuden bestaar af Inspektør U. Wøldike (Næstformand), Arkivar C. Baron Zytphen Adeler, Ingeniør C. Hude og Undertegnede, der alle modtager Bidrag eller Tilsagn om saadanne med Tak og Glæde.

Sluttelig gentager vi vor Opfordring til Skolens Elever og hvem der ellers maatte have Interesse derfor, til at yde Samfundets Understøttelsesfond deres Bistand ved Gaver i Bøger eller Penge. Boggaver eller Løfter om saadanne bedes tilstillede Inspektør Wøldike (Lykkesholms Allé 16<sup>2</sup>), om muligt **inden Juni Maanedes Udgang**, for at Bøgerne kan blive fordelte **inden Skoleaarets Slutning**. Sammesteds vil Ansøgninger om Bøghjælp, indeholdende nøjagtig Angivelse af de Bøger, Ansøgerne har Brug for (helst Ud klip af det paagældende Stykke i Skoleprogrammet, med de ønskede Bøger understregede), være at indgive **senest den 30. Juni**, for at Fordelingen saa vidt muligt kan ske inden Sommerferien.

Maj 1908.

**Paul Hude,**

Assistent i Nationalbanken,  
p. t. Formand for Den til Schneeklothianer-  
Samfundet af 2. Maj knyttede Understøttelsesfond.

---

## Fra Skoleaaret.

---

Skolen har fremdeles den Boldplads, som den har lejet af «Københavns Boldklub».

Boldpladsen ligger ved Forchhammers Vej, nær ved Vodroffsvej og Ørstedesvej. Øvelserne er, naar Vejret har tilladt det, holdte under Ledelse af Gymnastiklærer Schøndorff.

De ældste Klasser har desuden, særligt i Gymnastiktimerne, benyttet Skolens Lawntennis Spil paa Legepladsen, naar Vejret har tilladt det.

De yngre Klasser øver Langbold og Kurvebold paa Legepladsen.

---

## S. S. B.

»Schneekloths Skoles Boldlag« bestaar af Lærere og Elever og tæller for Tiden ca. 100 Medlemmer. Bestyrelsen bestaar af Elev Hakon Bendixen, Formand, Hr. Skoleinspektør Larpent, Kasserer, og Elev Svend Knudsen, Næstformand. Der er i det forløbne Aar blevet spillet Fodbold, saa ofte som Vejret har tilladt det.

Der har i Aarets Løb været afholdt følgende Kampe: Den 4de Oktober spillede 2det Hold mod et tilsvarende Hold fra Frederiksberg højere Almenskole og sejrede med 6—0. Den 8de Oktober spillede det yngste Hold med et tilsvarende fra samme Skole og sejrede ligeledes med 6—2. Den 9de Oktober sejrede 1ste Hold over Sct. Andreas Kollegiet i Ordrup med 2—0 og den 19de Oktober over et Hold af forhenværende Elever med 3—0. Den 24de Oktober sejrede det yngste Hold over et tilsvarende fra Slomanns Skole med 5—0. Den 10de November spillede 1ste Hold mod »Københavns Skytteforening« og sejrede med 13—2, men tabte den 24de November mod Birkerød Kostskole med 4—1.

Den 4de December tabte Mellemskoleholdet en Kamp mod Hørsholm Kostskole med 3—1. Den 14de April besejrede 1ste Hold de forhenværende Elever med 5—2, og den 6te Maj og 14de Maj besejrede 2det Hold »Hellerup Boldklub« med 6—2 og 6—2.

Fastelavnsmandag afholdt Boldlaget en meget vellykket Fastelavnsfest paa Skolens Legeplads og i Gymnastiksalen.

## Klasseudflugter.

*(Under Ledelse af Hr. cand. theol. & mag. H. Hartvig Møller).*

Den 15de og 16de September foretog 2 Lærerinder, 4 Lærere og 70 Elever en 2 Dages Tur til Horns Herred. De tog med Toget til Frederikssund og herfra med Vogne til Maglehøj ved Frederiksværk. Herfra marcheredes til Lynæs, hvor der spistes til Middag. Derefter sejlede Selskabet med Motorbaad til Kulhus og overnattede i »Frivilligt Drenges Forbund«s Landkoloni »Jomsborg«, der velvilligst var stillet til Raadighed. Den næste Dag gik Turen gennem Skovene ved Jægerspris til Selsø og herfra med Damper til Roskilde og med Toget hjem.

I Pinseferien i Aar foretog 30 Elever og 2 Lærere en 6 Dages Tur til Djursland. Turen gik til Aarhus og herfra til Fuglsø, Kalø,



Ebeltoft, Grenaa, Benzon, Meilgaard, Fjellerup, hvor Beboerne havde sørget for Indkvarteringen, Avning, Gl. Estrup, Skoføgaard, Thorsager og Rosenholm til Hornslet Station. Herfra kørtes med Toget til Aarhus, hvorfra Hjemrejsen fandt Sted.

De to første Dage i Pinseferien foretoges en Tur af 4 Lærere og 40 Dreng, der kørte med Banen til Næstved, hvorfra Fodtur foretoges over Herlufsholm, Gavnø, Holsteinborg, Basnæs, Borreby til Skelskør; derfra vendte Deltagerne med Toget tilbage til Hovedstaden.

I Sommerferien i Aar foretages der en større Tur gennem Europa til Norditalien og en mindre til Sønderjylland.

### Elevbiblioteket

udlaaner gratis Morskabsbøger til Eleverne. Der er i Aarets Løb skænket en Del Bøger til Bogsamlingen, for hvilke der herved bringes Giverne den bedste Tak. Samtidig opfordres Bibliotekets Venner til vedblivende at støtte det ved Gaver af brugte Morskabsbøger, der saaledes vil blive Kammerater til Gavn og Glæde og vil hjælpe Biblioteket til at løse sin Opgave: ved gratis Udlaan at kunne skaffe det størst mulige Antal Elever god og fornøjelig Læsning.

### S. S. S.

Skolens Sangforening S. S. S., bestaaende af Lærere og Elever og ledet af Syngelærer F. Andersen og Inspektør Wøldike, har holdt Øvelser om Eftermiddagen hver Lørdag i Vintersæsonen og sluttet med en lille Præsentation for Forældre og andre nærstaaende i Maj (til Indtægt for Schneeklothianersamfundets Boghjælp. Se S. 34).

# Skoleefterretninger.

## Afgangsprøven 1907.

### Afgangsprøven for studerende.

Skriftlig den 10de—14de Juni inkl.; mundtlig den 17de—28de Juni inkl. Beskikkede Censorer var: i Fransk Hr. Adjunkt Holbech, i Historie Hr. Skolebestyrer G. Bork, i Matematik Hr. Adjunkt, Dr. phil. C. Hansen, i Græsk Hr. Professor Gertz, i Dansk og Oldnordisk Hr. Adjunkt Abell, i Latin Hr. Professor Gertz, i Engelsk Hr. Overlærer Selchau, i Fysik Hr. Adjunkt Høst.

Af 6te studerende Klasses 11 Elever bestod 7 med første Karakter, deraf een med Udmærkelse, nemlig Gudrun Schneekloth; 4 fik anden Karakter.

Ved den sproglig-historiske Prøve:

*Hans Broge Musaeus Dahl*, Søn af Urfabrikant D., Kbhvn., født den 22de Aug. 1889 i Kbhvn., optaget i Skolen Aug. 1895.

*Max Christian Anker Garmann*, Søn af afd. Grosserer G., født den 30te Nov. 1888 i Kbhvn., optaget i Skolen Aug. 1895.

*Olaf Peter Hansen*, Søn af Fabrikant H., Kbhvn., født den 25de Dec. 1889 i Kbhvn., optaget i Skolen Aug. 1895.

*Hans Johan Mathias Lahn Høyer*, Søn af Handelsgartner H., Frbg., født den 12te Sept. 1889 paa Frbg., optaget i Skolen Aug. 1897.

*Aage Mortensen Marnér*, Søn af Bogholder M., Frbg., født den 20de Juli 1889 paa Frbg., optaget i Skolen Aug. 1896.

Ved den matematisk-naturvidenskabelige Prøve:

*Svend Christian Holstein*, Søn af Maskinmester H., Kbhvn., født den 26de Jan. 1889 i Kbhvn., optaget i Skolen Febr. 1896.

*Guy Adolf Price*, Søn af afd. kgl. Balletdanser P., født den 30te Maj 1888 i Kbhvn., optaget i Skolen Aug. 1895.

*Svend Asger Rasmussen*, Søn af Læge R., Kbhvn., født den 9de Okt. 1888 i Kbhvn., optaget i Skolen Okt. 1895.

*Gudrun Schneekloth*, Datter af Prof., Skolebestyrer S., Frbg., født den 21de Nov. 1887 paa Frbg., optaget i Skolen Aug. 1905.

*Rudolph Erik Weilemeyer*, Søn af Magister W., Frbg., født den 4de April 1889 paa Frbg., optaget i Skolen Aug. 1903.

*Johannes Wærum*, Søn af Maskiningenjør W., Kbhvn., født den 14de Maj 1889 i Aarhus, optaget i Skolen Sept. 1895.

### Almindelig Forberedelseseksamen.

Skriftlig den 10de—13de Juni inkl.; mundtlig den 17de Juni—3die Juli inkl. Beskikkede Censorer var: i Fransk Hr. Adjunkt Holbech, i Engelsk Hr. cand. mag. Clausen, i Geografi Hr. cand. mag. Bønsøe, i Matematik Hr. Adjunkt Høst, i Tysk Frk. Harriet Meyer, i Fysik Hr. Adjunkt Høst, i Historie Hr. Skolebestyrer Bork, i Dansk Hr. Adjunkt Oluf Hansen. — Desuden viste uden for Skolens Lærerpersonale Hr. cand. mag. Nørregaard Skolen den Velvillie at deltage i Censuren i Naturhistorie.

4de Realklasses Elever bestod med de Karakterer, som omstaaende Liste udviser.

*Henrik Michael Borup Andersen*, Søn af Restauratør A., Kbhvn., født den 19de Sept. 1890 i Kbhvn., optaget i Skolen Aug. 1898.

*Poul Frederik Caspersen*, Søn af Prokurist C., Frbg., født den 14de Juni 1891 i Kbhvn., optaget i Skolen Sept. 1897.

*Elith Bernhard Gatzwiller*, Søn af Fabrikant G., Frbg., født den 24de Januar 1891 i Kbhvn., optaget i Skolen Okt. 1897.

*Harry Lorenz Hansen*, Søn af Grosserer H., Frbg., født den 20de Juli 1891 i Rappin i Rusland, optaget i Skolen Aug. 1901.

*Robert Heidemann Hansen*, Søn af Assistent H., Kbhvn., født den 14de Nov. 1891 i Kbhvn., optaget i Skolen Dec. 1900.

*Ernst August Ingwersen*, Søn af Generalkonsul, Direktør I., Frbg., født den 11te Aug. 1891 i Kbhvn., optaget i Skolen September 1897.

*Aage Møller Sørensen*, Søn af Togfører S., Frbg., født den 17de Aug. 1891 i Aalborg, optaget i Skolen Aug. 1903.

*Emil Peter Sørensen*, Søn af Handelsmand S., Kbhvn., født den 19de Novb. 1888 i Kbhvn., optaget i Skolen Aug. 1895.

#### 4de studerende Klases Hovedeksamen.

Skriftlig den 10de—12te Juni inkl., mundtlig den 17de Juni—2den Juli inkl. Beskikkede Censorer var: i Tysk Frk. Harriet Meyer, i Geografi Hr. cand. mag. Bønsøe, i Matematik Hr. Adjunkt Høst, i Latin Hr. Inspektør C. Jørgensen, i dansk Stil Hr. Adjunkt Oluf Hansen.

Desuden viste udenfor Skolens Lærerpersonale følgende Herrer Skolen den Velvillie at deltage i Censuren: i Naturhistorie Hr. cand. mag. Nørregaard, i Historie Hr. cand. mag. B. Hage, i Fysik Hr. Ingeniør V. Visby, i Fransk Hr. cand. phil. E. Blichert, i Græsk Hr. Pastor J. Christensen.

Af 4de studerende Klases Elever opflyttedes 10 i 5te studerende Klasse; 6 forlod Skolen efter bestaet Eksamen, nemlig:

*Lorenzo Cecilius Victoriano Aabye*, Søn af afd. Godsbestyrer A., født den 23de Marts 1892 i Argentina, optaget i Skolen Maj 1900.

*Harry Robert Mogens Herschend*, Søn af afd. Landskabsmaler H., født den 7de Marts 1890 paa Frbg., optaget i Skolen Nov. 1901.

*Aage Møgelgaard Rasmussen*, Søn af Grosserer R., Kbhvn., født den 1ste Juni 1891 i Kbhvn., optaget i Skolen Aug. 1901.

*Eigil Hilmar Schreiner*, Søn af Direktør S., Kbhvn., født den 17de Aug. 1891 i Odense, optaget i Skolen Aug. 1906.

*Carl Herman Schjoldan Svendsen*, Søn af Fabrikant S., Kbhvn., født den 26de Aug. 1890 i Gilleleje, optaget i Skolen Okt. 1897.

*Alfred Walther*, Søn af Grosserer W., Kbhvn., født den 2den Juni 1889 i Kbhvn., optaget i Skolen Sept. 1902.

Desuden bestod 3 Privatister den fuldstændige Eksamen, nemlig:

*Ragnhild Jørgensen*, Datter af Højskoleforstander J., Høng, født den 9de Aug. 1889 i Høng.

*Dagny Kristensen*, Datter af Gaardejer K., Forlev; født den 29de Jan. 1890 i Forlev.

*Karl Julius Larsen*, Søn af Skrædder L., Pedersborg, født den 24de Sept. 1882 i Pedersborg.

Elev i 5te studerende Klasse, *Ove Berg*, der havde bestaaet alm. Forberedelseseks. i Juni—Juli 1906 ved Assens kommunale Realskole med 109<sup>2,3</sup> Points, bestod Tillægsprøver i Latin (mg.) og Græsk (mg ÷).

### Mellemskoleeksamen.

Skriftlig den 6te—11te Juni inkl., mundtlig den 21de Juni—3die Juli inkl. Beskikkede Censorer var: i skriftlig Matematik og Regning Hr. Adjunkt Høst, i Tysk Hr. cand. mag. Thygesen, i dansk Stil Hr. Adjunkt Oluf Hansen, i Latin Hr. Overlærer Wiese.

Af 4de Mellemskoleklassens Elever opflyttedes 28 i 1ste Gymnasielklasse, 16 i Realklassen. — 3 forlod Skolen efter bestaaet Eksamen, nemlig:

*Harvey Leslie Hansen*, Søn af flv. Landmand H., St. Francisco; født den 31te Januar 1893 i St. Francisco, optaget i Skolen Dec. 1901 (56 Points).

*Gunnar Hansted Jensen*, Søn af Kommuelærer J., Frbg., født den 1ste Nov. 1890 i Kbhvn., optaget i Skolen Maj 1906 (49 Points).

*Peter Michael Olsen*, Søn af Fabrikant O., Kbhvn., født den 1ste Sept. 1891 i Kbhvn., optaget i Skolen Sept. 1903 (60 Points).

### Afgangsprøven for studerende.

Sproglig-historisk	Dansk skriftl.		Oldnor- disk & Dansk	Fransk	Engelsk	Historie	Latin			Græsk	Fysik	Points	Karakter
	fri	bunden					skrift- lig	læst	ikke læst				
Hans Broge Dahl ..	mg+	ug÷	ug	mg+	ug+	ug	g	ug÷	mg÷	mg+	ug	103	1ste K.
Max Garmann .....	g+	mg÷	mg	g+	mg÷	mg	tg÷	mg	mg+	mg÷	mg+	82 <sup>1</sup> / <sub>3</sub>	2den K.
Olaf Hansen .....	mg÷	mg	ug÷	g+	mg+	ug÷	mdl+	g+	mg+	mg+	mg+	84 <sup>2</sup> / <sub>3</sub>	1ste K.
Hans Højer .....	mg÷	mg	mg+	mg÷	mg+	ug÷	mg÷	mg÷	g+	mg	mg	95 <sup>1</sup> / <sub>3</sub>	1ste K.
Aage Marner .....	mg÷	mg÷	mg	g	g	ug÷	g÷	mg+	mg+	mg+	ug+	87 <sup>2</sup> / <sub>3</sub>	1ste K.

## Afgangsprøven for studerende.

Matematisk-naturvidenskabelig	Dansk skriftl.		Oldnordisk & Dansk	Fransk	Engelsk	Historie	Aritmetik		Geometri		Fysik		Points	Karakter
	fri	bunden					skriftlig	mundlig	skriftlig	mundlig	mekanisk	kemisk		
Svend Holstein . . . .	g+	mg+	mg	g÷	mg	mg	mg	mg	g+	mg	mg÷	mg+	85 <sup>2</sup> / <sub>3</sub>	1ste K.
Guy Price . . . . .	g+	mg+	mg÷	mg÷	mg	g+	g÷	g÷	g÷	g+	g+	g÷	75 <sup>1</sup> / <sub>3</sub>	2den K.
Svend Rasmussen . .	mg+	mg+	mg	mg+	g+	mg+	tg	tg	tg+	tg	mg÷	g+	70	2den K.
Gudrun Schneekloth	mg+	mg+	ug	ug÷	ug	ug÷	mg+	ug+	ug+	ug÷	mg+	mg	106	1ste K. } m. Udm.
Rud. Weitemyer	g+	mg÷	mg+	mg+	mg	mg+	mdl+	mg+	g	g	mg	mg+	80	2den K.
Johs. Wærum	mg	mg	ug	mg	ug÷	ug-	mg+	mg-	mg	ug+	ug	ug÷	104	1ste K.

## Almindelig Forberedelseseksamen.

	Skrift- lig Dansk	Mundt- lig Dansk	Tysk	Fransk	Eng- elsk	Hi- storie	Geo- grafi	Reg- ning	Arit- metik	Geo- metri	Natur- hi- storie	Fysik	Orden med de skriftl. Arbejd.	Points
Henr. Andersen ..	mg	mg	mg+	mg	mg+	mg÷	mg	mg+	mg÷	mg	mg+	ug÷	mg+	112 <sup>1</sup> / <sub>3</sub>
Poul Caspersen . . . .	mg	mg+	mg÷	mg÷	g÷	mg÷	mg÷	tg	tg÷	tg	mg+	tg+	mg	78 <sup>1</sup> / <sub>3</sub>
Elith Gatzwiller . . .	g+	mg+	mg÷	mg+	g+	ug	ug÷	tg÷	g÷	g÷	ug	mg	mg÷	93 <sup>2</sup> / <sub>3</sub>
Harry Hansen . . . . .	mg÷	mg÷	g+	mg÷	g+	g+	mg+	g	tg+	g	g+	mg÷	mg	93
Rob. Hansen . . . . .	mg	ug÷	mg+	ug÷	mg+	g÷	ug÷	ug	tg+	g	mg	g	mg+	105
Aug. Ingwersen . . . .	g+	mg	mg÷	mg÷	g	mg	g+	tg÷	tg÷	tg	tg+	g	g	70 <sup>2</sup> / <sub>3</sub>
Aage Møller Sørensen	mg+	ug+	ug÷	ug÷	ug	mg	mg	ug÷	mg÷	mg÷	mg	mg	mg+	117
Emil Sørensen . . . . .	mg	mg+	mg	mg+	mg÷	tg+	ug÷	mg+	tg+	mg÷	mg+	ug	mg	104



### 4de studerende Klases Aarsprøve.

Skolens Elever:	Skriftlig Dansk	Tysk	Fransk	Historie	Latin	Geografi	Naturhistorie	Aritmetik	Geometri	Græsk	Fysik	Points Afgangsfagene	Points
Lorenzo Aabye . . . . .	mg	mg+	ug	ug	ug±	ug	ug	mg÷	mg+	—	ug	38 <sup>2</sup> / <sub>3</sub>	83 <sup>1</sup> / <sub>3</sub>
Svend Blichert . . . . .	g+	g+	ug÷	g	mg÷	mg+	mg±	tg+	g÷	g+	—	25 <sup>1</sup> / <sub>3</sub>	62
Harry Herschend . . . . .	g+	g+	mg±	g+	mg±	mg	mg+	g±	mg÷	—	ug	32 <sup>2</sup> / <sub>3</sub>	68 <sup>1</sup> / <sub>3</sub>
Hs. G. Koefoed . . . . .	mg+	mg+	ug	g+	mg+	mg+	ug	mg	g+	—	ug	37 <sup>1</sup> / <sub>3</sub>	79
V. Matthiesen . . . . .	mg±	mg	ug÷	ug	mg	mg	ug÷	g±	g±	g	—	29	70
M. Mikkelsen . . . . .	mg	ug	ug±	ug	ug÷	ug	ug	mg	ug÷	—	ug÷	39 <sup>1</sup> / <sub>3</sub>	84 <sup>1</sup> / <sub>3</sub>
Hs. Chr. Nielsen . . . . .	mg+	mg	mg+	mg	ug±	mg+	ug±	ug±	mg	ug±	—	36 <sup>2</sup> / <sub>3</sub>	81 <sup>1</sup> / <sub>3</sub>
Holg. Ovesen . . . . .	g+	g	g+	mg÷	g	mg	ug±	tg	tg	g+	—	21 <sup>2</sup> / <sub>3</sub>	55
Aa. Rasmussen . . . . .	mg±	mg÷	mg±	tg+	mg÷	g	ug±	tg+	g±	g+	—	25	58 <sup>1</sup> / <sub>3</sub>
P. Schindler . . . . .	mg	mg+	mg±	ug	g+	g+	mg±	tg	tg+	tg+	—	22 <sup>2</sup> / <sub>3</sub>	57 <sup>2</sup> / <sub>3</sub>

### 4de studerende Klasses Aarsprøve.

Skolens Elever:	Skrift- lig Dansk	Tysk	Fransk	Hi- storie	Latin	Geo- grafi	Natur- hi- storie	Arit- metik	Geo- metri	Græsk	Fysik	Points Afgangs- fagene	Points
Hs. Schneekloth . . .	g+	mg	mg÷	ug±	mg±	mg+	mg	tg÷	tg	mg+	—	20 <sup>2</sup> / <sub>3</sub>	59 <sup>1</sup> / <sub>3</sub>
Hs. P. Schreiber . . .	g	g+	mg	mg±	g	mg	g+	g	g+	—	ug÷	28 <sup>1</sup> / <sub>3</sub>	65
Eig. Schreiner . . .	mg÷	ug±	mg+	ug±	mg+	ug±	mg+	mg+	mg±	—	ug÷	37 <sup>1</sup> / <sub>3</sub>	80
Herm. Svendsen . . . .	mg	ug	mg+	ug±	ug±	ug÷	ug	ug÷	ug÷	—	ug	39	84 <sup>1</sup> / <sub>3</sub>
Alfr. Walther . . . . .	g+	g	mg	mg+	g÷	g	g+	tg	tg÷	—	mg÷	23	48 <sup>2</sup> / <sub>3</sub>
Ejn. Wærum . . . . .	mg+	ug÷	mg	mg+	mg+	ug÷	ug	ug±	ug	—	ug	39	83 <sup>1</sup> / <sub>3</sub>
<b>Privatister:</b>													
Ragn. Jørgensen . . . .	g+	mg	g+	mg	mg	ug÷	mg+	ug÷	mg	—	mg±	36	75 <sup>1</sup> / <sub>3</sub>
Dagny Kristensen . . . .	mg	mg±	mg±	mg+	g+	mg±	mg±	tg	tg÷	—	mg+	30 <sup>1</sup> / <sub>3</sub>	57 <sup>2</sup> / <sub>3</sub>
K. G. Larsen . . . . .	g+	g÷	g	g	g	mg±	mg	tg	g	—	mg±	27	55

## Oversigt over Fag- og Timefordelingen.

	Studerende Klasser.				1ste Gym- nasie- klasse.		Real- klassen.	Mellemskoleklasser.				Forberedelsesklasser.						
	S	6	M	S	5	M	N.	S.	M.	4	3	2	1	5	4	3	2	1
Dansk & Oldnordisk .....	5			4			3			4				4	6	6	7	10
Svensk .....							1			1	1							
Verdenslitteraturhistorie .....	1	1		1	1		»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»
Fysiologi .....		1			1		»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»
Tysk .....	»			»			4			4	3	2	4	3	»	»	»	1
Fransk .....	3			3			4			4	»	»	»	»	»	»	»	»
Engelsk .....	2			2			5	2		3	4	4	5	»	»	»	»	»
Latin .....	8			8			4			»	(4)	»	»	»	»	»	»	»
Græsk .....	5			5			»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»
Religion .....	1			1			1			»	1	2	2	2	2	2	2	1
Historie & Oldkundskab .....	3			4			4			2	2	2	2	3	3	2	2	»
Geografi .....	»			»			»			2	2	2	2	2	2	2	2	»
Naturhistorie & Naturkundskab .....	»			»			2	3		2	2	2	2	2	2	2	»	»
Naturlære & Kemi .....	2	5	2	5			6			2	2	2	2	»	»	»	»	»
Matematik .....		6		6	2	6				6	6	6	3	»	»	»	»	»
Regning .....	»			»			»			»	»	2	4	5	5	5	5	6
Tegning .....		2		2			»			»	(1)	1	1	1	2	1	»	»
Skrivning .....	»			»			»			1	(1)	1	2	3	4	3	4	4
	30	30		30	30		30			30	29	29	28	27	26	26	23	22
Sløjd .....	»			»			»			»	1	1	1	1	2	»	»	»
Gymnastik .....	4			4			4			4	4	4	3	3	3	3	2	2
Sang .....	»			»			1			1	»	1	1	1	1	1	1	1

## Lærerne.

- Hr. *F. Andersen*, Sanglærer, R. af D. (siden Nov. 1857): Sang i 5. a—b, 1. M. a—b, 2. M. a—b, 3. M. a—b.
- *F. Christensen*, cand. phil. (siden Jan. 1876): Dansk i 6te L., 5te L., R.; Tysk i 4de M. a—b. (Efter Hr. Christensens Død overtoges hans Timer af Hr. Gymnasielærer, cand. theol. & mag. Hartvig Møller, Hr. cand. mag. H. P. Michelsen og af Hr. cand. theol. & stud. mag. E. Bondo.)
- *H. Larpent*, Gymnasielærer, cand. theol. & mag.; 2den Inspektør (siden Januar 1880): Fransk i 5te L., 6te L., R., 1ste G.; Latin i 4de M., 1ste G.; Dansk i 4de M. a—b; Religion i 5te—6te L., 1ste G., 4de M. a. — Fører Tilsynet med Forberedelseskolen (1—5 Fbkl.).
- *U. H. Wöldike*, Gymnasielærer, 1ste Inspektør (siden Januar 1880): Fysiologi i 5te—6te L. m. n.; Naturkundskab i 1ste G. spr.: Dansk i 2. M. a; Naturhistorie i R., 4de M. a—b, 3die M. b, 2den M. b, 1ste M. a—b; Geografi i R., 4de M. a, 3die M. a, 2den M. a, 1ste M. b; Fysik i 2den M. b. — Fører Tilsynet med Mellemskolen, Realklassen og Gymnasiet.
- *H. Christensen*, Gymnasielærer, mag. scient. (siden Sept. 1883): Geometrisk Tegning i 5te—6te L. m. n., Matematik og Regning 1ste G., 4de M. a—b, 3die M. a, 2den M. a, R.
- *P. A. Rosenberg*, Docent, mag. art. (siden Aug. 1887): Verdenslitteraturhistorie i 5te—6te L.
- Frk. *L. Krog* (siden Sept. 1887): Engelsk i 4de M. b, 3die M. b, 2den M. b; Dansk i 5te a; Religion i 5te b, 4de b, 3die b; Historie i 2den b.
- Hr. *Otto Larsen*, Kaptajn, Fuldmægtig i Krigsministeriet (siden Aug. 1889): Regning i 2den M. a—b, 1ste M. a—b;
- Frk. *O. Bloch* (siden Okt. 1890): Dansk i 1ste M. a, 5te b; Historie i 1ste M. b, 4de a, 3die b; Tysk i 5te a—b.
- Hr. *Chr. Flagstad*, Gymnasielærer, Cand. mag. (siden Aug. 1894): Græsk i 5te—6te L. spr.; Tysk i 1ste G. spr. og R.
- Frk. *E. Hude*, (siden Aug. 1894): Engelsk i 2den M. a; Skrivning i 2den M. a—b, 1ste M. a—b, 5te b, 4de a, 3die a; Tegning i 1ste M. b, 5te b, 4de b, 3die b. — Deltager i Inspektionen ved Sang.

- Hr. *P. B. Freuchen*, Gymnasielærer, cand. mag. (Dec. 1892—Aug. 1894; atter fra Aug. 1895): Fysik i 5te—6te L., 1ste G. m.
- Frk. *E. Ring* (siden Jan. 1895): Dansk i 4de a, 2den b; Historie i 5te a—b, 4de b; Religion i 3die a; Skrivning i 2den b.
- Hr. *H. Hartvig Møller*, Gymnasielærer, cand. theol. & mag. (siden Aug. 1896): Historie i 5te—6te L., 1ste G., R., 3die M. a—b, 2den M. a—b; Dansk i 1ste G., 3die M. a—b; Religion i 4de M. b, 3die M. a, 2den M. a; Oldkundskab i 5te—6te L., m. n., 1ste G. — Fører Tilsynet i Bygningen og med Inventariet samt med Skolens Bibliotek.
- Frk. *A. Præstgaard*, eks. Gymnastiklærerinde, Præliminarist (siden Aug 1896): Gymnastik i 1ste M. a—b, 5te a—b, 4de a—b; Regning i 5te b, 4de b.
- Hr. *O. Holst*, cand. theol. & mag. (siden Aug. 1897): Tysk i 2den M. b, 1ste M. a—b.
- Frk. *B. Mahler*, Præliminarist (siden Aug. 1897): Naturhistorie i 4de a—b, 3die a—b; Regning i 5te a, 4de a, 3die b; Geografi i 4de a, 3die a.
- Hr. *V. Poulsen*, kgl. Kapelmusikus, Sanglærer (siden Aug. 1897): Sang i 1ste G., R., 4de a—b, 3die a—b, 2den a—b.
- *Steen-Hansen*, Gymnasielærer, cand. mag. (siden Jan. 1898): Latin i 5te—6te L.
- Frk. *G. Ring* (siden Aug. 1898): Regning i 2den b, 1ste b; Dansk i 1ste b; Skrivning i 1ste b; Religion i 1ste a—b.
- Frk. *M. Hannemann* (siden Aug. 1900): Naturhistorie i 5te a—b, Skrivning i 5te a, 2den a; Gymnastik i 3die a—b, 2den a—b, 1ste a—b.
- Hr. *A. Arneberg*, Gymnasielærer, cand. phil. (siden Aug. 1903): Matematik og geometrisk Tegning i 5te—6te L.
- Frk. *A. Heggum*, (siden Aug. 1903): Dansk i 4de b; Historie i 3die a. (Ved Frk. Heggums Bortgang fra Skolen i September overtoges hendes Timer af Frk. *S. Friis-Hansen*.)
- Hr. *Ch. Otto*, (siden Aug. 1903): Tegning i 5te a, 4de a, 3die a.
- *O. Thyssen*, cand. mag. (siden Aug. 1903): Historie i 4de M. a—b, 1ste M. a; Engelsk i 4de M. a — Deltager i Inspektionen ved Sang.
- *V. Schøndorff*, Lærer (siden Aug. 1905): Gymnastik i 5te—6te L., 1ste G., R., 4de M. a—b, 3die M. a—b, 2den M. a—b; Skrivning i R., 4de M., 3die M. a—b; Sløjd i 4de M. a—b, 3die M. a—b, 2den M. a—b, 1ste M. a—b, 5te a—b.

- Frk. *S. Berg* (siden Aug. 1906): Dansk i 3die a—b, 2den a; Skrivning i 3die b, 1ste a.
- Hr. *V. Birck*, cand. polyt. (siden Aug. 1906): Fysik i R., 4de M. b, 3die M. a—b, 1ste M. a; Matematik i 3die M. b, 2den M. b; Geografi i 1ste M. a. (Ved Hr. Bircks Bortgang fra Skolen i November overtoges hans Timer af Hr. cand. mag. A. J. West og Hr. cand. phil. Otto H. Mollerup.)
- Frk. *B. Michelsen* (Aug. 1900—1904; atter fra Aug. 1906): Regning i 3die a, 2den a, 1ste a; Dansk i 1ste a.
- Hr. *J. Bentzen-Bilkvist*, Kunstmaler (siden Aug. 1906): Tegning i 4de M., 3die M. a—b, 2den M. a—b, 1ste M. a.
- Fru *T. Larsen*, født *Husted* (Aug. 1894—1898; atter fra Nov. 1906): Religion i 5te a, 4de a, 2den a—b; Skrivning i 4de b.
- Hr. *Trautner*, cand. mag. (siden Aug. 1907): Dansk i 2den M. b, 1ste M. b. (Ved Hr. Trautners Bortgang fra Skolen i Oktober overtoges hans Timer af Hr. cand. mag. A. J. West.)
- *J. F. Fischer*, Kommunelærer (siden Aug. 1907): Fysik i 4de M. a, 2den M. a, 1ste M. b; Kemi i 1ste G. m.
- *Ingemann Ottosen*, mag. art. (siden Aug. 1907): Engelsk i 6te L., 1ste G., R.
- *H. Albrechtsen*, cand. mag. (siden Aug. 1907): Engelsk i 5te L., 3die M. a; Tysk i 3die M. a—b, 2den M. a.
- *O. Galløe*, mag. scient. (siden Aug. 1907): Naturkundskab i 1ste G. m.; Naturhistorie i 3die M. a, 2den M. a; Geografi i 3die M. b.
- *H. Kayser*, cand. theol. (siden Aug. 1907): Religion i 2den M. b, 1ste M. a.

- 
- Professor *K. A. Schneekloth*, Skolebestyrer (siden Aug. 1870): Oldnordisk i 5te—6te L.; Svensk i 1ste G., 4de M. a—b, 3die M. a—b; dansk Stil i R.; Anskuelsesundervisning i 1ste a—b.
- Cand. theol. *I. M. Hertz*, Skolebestyrer (siden Aug. 1889): Geografi i 4de M. b, 2den M. b, 5te a—b, 4de b, 3die b, 2den a—b; Religion i 3die M. b, 1ste M. b; Anskuelsesundervisning i 1ste a—b.
-

Ved Skoleaarets Udgang i Fjor tog vi Afsked med Hr. Gymnasielærer *Simonsen*, der blev udnævnt til Adjunkt ved Sorø Akademi. Siden August 1897 har Hr. Simonsen været knyttet til Skolen, væsentlig som Lærer i Naturfagene. Med ualmindelig gode Anlæg for Lærergerningen har Hr. Simonsen forenet den største Interesse for sine Fag og forstod ogsaa at vinde Elevernes for dem, saa at de arbejdede med Iver og Lyst. Skolen skylder ogsaa Hr. Simonsen stor Tak for det meget og uegennyttige Arbejde, han har ofret paa at faa de fysiske og kemiske Laboratorier i den gode Orden, hvori de er, saa at de nye Krav, som Skoleloven har stillet til nævnte Undervisning, fuldt ud har kunnet tilfredsstilles.

Ogsaa uden for sin Undervisning deltog Hr. Simonsen med største Interesse i, hvad der foregik i Skolen, baade i Forhandlinger i Lærerkredsen, i Klasseudflugter, i Boldspil o. l. Hans elskværdige Væsen og kammeratlige Sind gjorde ham i høj Grad afholdt af alle i Skolen, store og smaa.

Vi beder derfor Hr. Simonsen modtage Skolens varmeste Tak for alt, hvad han i saa rigt Maal og paa en saa sympatisk Maade har været for vor Skole.

Frøken *A. Heggum*, der ved Skoleaarets Slutning forlod Skolen for at overtage en Stilling under Københavns Magistrat, beder vi modtage vor bedste Tak for elskværdigt og dygtigt Samarbejde i de forløbne Aar siden 1903.

---

## Eleverne.

Skolen har i Aar haft 5 Forberedelsesklasser, 4 Mellemkoleklasser (alle delte i to Afdelinger), 1 Realklasse, 1 Gymnasieklasse og 2 Latinklasser.

---

## Legater, Fripladser m. m.

Af Skolens Elever oppebærer for Tiden:

1 »Hans Schneekloths Legat».

1 Treschows Legat.

1 Den kgl. Civilliste.

10 Understøttelse af »Skoleforeningen af 28de Januar 1866« med 9 Kr. maanedlig.

Renterne af »Hans Schneekloths Legat« har Legatbestyrelsen for det følgende Aar: 2den Maj 1908—2den Maj 1909 tildelt Elev *Thorkil Lepper* i 3die Mellemskoleklasse.

Legatbestyrelsen genvalgte og bestaar af: Professor Schneekloth (Værnedamsvej 13), Gymnasielærer, Inspektør Wøldike (Lykkesholms Allé 16) og Gymnasielærer, mag. scient. Hans Christensen (Godthaabsvej 53, Charlottenlund), der alle med Tak modtager og aflægger Regnskab for, hvad der maatte ydes til Legatet.

»F. A. Milos Legat« er efter Aftale med rette Vedkommende overgaaet til »Schneeklothianer-Samfundet«s Bestyrelse (se S. 34).

## Undervisningen.

### 1ste Forberedelsesklasse a & b.

**Dansk og Skrivning.** Læseskrivemetoden er benyttet saaledes, som den er fremstillet i Fortalen til Schneekloths A B C og Læsebog med Billeder for det første Skoleaar. Derefter er samme Bog læst og gennemgaaet. Mange Staveøvelser er foretagne og enkelte Vers lærte udenad. Afskrivning efter Bog.

**Regning.** J. Larsens Regnebog I er benyttet: Addition og Subtraktion med Tal til 100, Multiplikation og Division med Tal til 20.

**Anskuelsesøvelser** efter Billeder og Modeller; derunder lidt Naturhistorie.

### 2den Forberedelsesklasse a & b.

**Dansk.** Schneekloths danske Læsebog for det andet Skoleaar er benyttet til Oplæsning, Stavning og Genfortælling. En Del Smaavers er lært udenad. 2 Gange om Ugen Stil, dels efter Mogensens og Halles Retskrivningsøvelser 1ste Hæfte, dels lette Diktatstile.

**Geografi.** Mundtligt gennemgaaet Danmark med Bilande.

**Historie.** Mundtligt: De vigtigste Historier af Nordens Gudelære og Sagnhistorie.

**Bibelhistorie.** Mundtligt gennemgaaet fra Skabelsen til Josva. Nogle Salmer er lært udenad.

**Regning.** Joakim Larsens Regnebog 1ste Hefte, 2den Afdeling. De fire Regningsarter med ubenævnte Tal.



## 3die Forberedelsesklasse a &amp; b.

**Dansk.** E. Slomann: Dansk Læsebog, 1ste Bind, er benyttet til Oplæsning, Stavning og Genfortælling. En Del Smaaers er lært udenad. 2 Gange om Ugen Stil, dels efter Mogensen og Halles Retskrivningsøvelser og dels Diktat.

**Bibelhistorie.** Fra Josva til Jøderne under ægyptisk Herredømme, dels mundtligt dels efter B. Hahns: Lille Bibelhistorie. Nogle Salmer.

**Geografi.** Efter C. C. Christensen: Lille Geografi er læst fra den skandinaviske Halvø til de britiske Øer.

**Historie.** O. Blochs Danmarkshistorie: Fra den historiske Tid til Erik Emun.

**Naturhistorie.** Mundtligt gennemgaaet Pattedyrene.

**Regning.** Efter J. Larsens Regnebog, 2den Del, er indøvet de 4 Regningsarter med ubenævnte Tal, Addition og Subtraktion med benævnte Tal (det metriske System). Hjemmeregning 1 Gang, Tabel 2 à 3 Gange ugentlig.

## 4de Forberedelsesklasse a &amp; b.

**Dansk.** Slomanns Læsebog Nr. 2 er benyttet til Oplæsning og Genfortælling. Vers efter samme Bog. 1 à 2 Stile ugentlig: Diktat, Genfortælling eller Stile af beskrivende Indhold. Lidt mundtlig Grammatik.

**Bibelhistorie.** B. Hahns lille Bibelhistorie fra: Jøderne under Romerne, til: Jesu Lidelse og Død. Nogle Salmer.

**Geografi.** C. C. Christensens lille Geografi: fra Alperne til Persien.

**Naturhistorie.** V. Balslev: Dyrenes Naturhistorie: Fugle, Krybdyr, Padder og Fisk.

**Historie.** O. Blochs Fædrelandshistorie: Fra Valdemar den Store til Kristian den 4de.

**Regning.** Efter J. Larsens Regnebog, 2den Del, og N. Meiers Regnebog, 1ste Del, er indøvet de fire Regningsarter med benævnte og ubenævnte Tal. Hjemmeregning og Tabel.

## 5te Forberedelsesklasse a &amp; b.

**Dansk.** Slomanns Læsebog Nr. 3 er benyttet til Oplæsning og Analyse. Vers efter samme Bog. 1 à 2 Stile ugentlig, dels Diktatstil, dels Stile af friere Indhold.

**Bibelhistorie.** B. Hahns lille Bibelhistorie: Fra Side 69 og Bogen ud. De ti Bud er gennemgaaet mundtligt. Nogle Salmer er lært udenad.

**Historie.** O. Blochs Danmarkshistorie fra: Chr. IV. og Bogen ud.

**Geografi.** Afrika, Amerika, Australien, Danmark, Norge og Sverrig. Korttegnig.

**Naturhistorie.** Efter V. Balslev: Dyrenes Naturhistorie er læst hvirvelløse Dyr samt Mennesket.

**Regning.** De 4 Regningsarter i benævnte Tal, Reguladetri med hele Tal. Indledning til Brøk og Decimalbrøk.

**Tysk.** Sarauws Begynderbog, hele Bogen; en Del Vers er lært udenad og enkelte Historier er benyttet til Taleøvelser og Genfortælling.

### 1ste Mellemskoleklasse a & b.

**Dansk.** F. Christensen: Dansk Læsebog I Del: læst Bogen ud; Ordklasserne og noget af Sætningslæren gennemgaaet. 1 à 2 Stile om Ugen.

**Tysk.** Læst og repeteret Chr. Sarauws »Tysk Læsebog« Side 4—84 (a-Klassen S. 4—73); Kapers »Tyske Stiløvelser for Begyndere«: Stykke 1—13; P. L. Ipsens Tysk Grammatik: det vigtigste af Formlæren.

**Religion.** B. Hahns Bibelhistorie: Den gamle Pagt, til Hjemkomsten fra Babel, med stadig Benyttelse af Bibelen. Efter Luthers lille Katekismus er Fader Vor gennemgaaet. Nogle Salmer.

**Historie.** E. Møllers Verdenshistorie: Oldtiden og Middelalderen til S. 77.

**Regning.** Wilster: Regnebog for Mellemskoler 1. Hefte og samme Bogs 2. Hefte til § 11.

**Geografi.** P. Andersen & M. Vahl: Geografi for Mellemskolen I: Forfra til Holland.

**Naturhistorie.** V. Balslev og P. Andersen: Zoologi for Mellemskolen I: Pattedyr og Fugle til Hønsfugle. K. Simonsens Plantelære I.

**Naturlære.** Rasmussen & Simonsen: Fysik for Mellemskolen: Mekanik og Varme.

## 2den Mellemskoleklasse a &amp; b.

**Dansk.** F. Christensens Læsebog II ud; i Grammatik er Olaf Langes Oversigt i Øvelsesstykkerne gennemgaaet ud til Sætningslæren.

**Tysk.** Læst og repeteret P. L. Ipsen og E. Boviens Tyske Læsebog for de lavere Klasser Side 49—72. P. L. Ipsens Tysk Grammatik: det vigtigste af Formlæren.

**Engelsk.** Jespersen og Sarauw 1ste Del og 2den Del indtil Side 30 er benyttet til Oplæsning, Oversættelse og Genfortælling.

**Religion.** B. Hahns Bibelhistorie for Mellemskolen; S. 72—90 og efter Nye Testamente: Jesu Liv indtil Lidelseshistorien. Paa Grundlag af Anger og Rindoms Katekismus er gennemgaaet Punkter af Troslæren.

**Historie.** E. Møllers Verdenshistorie S. 77—124.

**Geografi.** Andersen og Vahls Geografi for Mellemskolen I fra Holland Bogen ud.

**Matematik.** Foldbergs Geometri for Mellemskolen ud til Konstruktioner (p. 1—44 incl.).

**Regning.** Wilster: Regnebog for Mellemskolen 2. Hefte; af samme Bogs 3. Hefte de fleste af Opgaverne i §§ 13 og 14 til S. 16 incl. samt en Del Opgaver i § 17.

**Naturhistorie.** V. Balslev og P. Andersen: Zoologi for Mellemskolen I: Jord- og Vandfugle, Krybdyr, Padde og Fisk.

**Naturlære.** H. Rasmussen og Kr. Simonsen: Uorganisk Kemi for Mellemskolen. Det hele Pensum gennemgaaet praktisk og teoretisk, Afsnittet om Baser dog kun mundtligt og ganske kortfattet. Magnetisme og Elektricitet er læst efter Kr. Simonsens og H. Rasmussens Fysik for Mellemskolen.

## 3die Mellemskoleklasse a &amp; b.

**Dansk.** Læst af Otto Borchsenius og Fr. Winkel-Horns Danske Læsestykker for Skolernes lavere og mellemste Klasser S. 201—211, 214—228, 293—295 (Dette Digt er lært udenad) 304—314, 314—331, 331—336. 1 Stil om Ugen. Øvelser i Analyse.

**Svensk.** Af P. Christensens svenske Læsebog er gennemgaaet S 48—55, 65—70 78—83.

**Tysk.** Tysk Læsebog for Mellemskolen af J. Kaper. Nr. 2, 7, 9, 10, 11, 14, 15, 16, 18, 19, 21, 26, 35, 45. Tysk Stiløvelse for Be-

gyndere af J. Kaper. Tyske Taleøvelser af Kaper og E. Rodhe. Tysk Grammatik til Skolebrug af P. L. Ipsen.

**Engelsk.** Otto Jespersen & Sarauw: Engelsk Begynderbog, 2den Del: p. 30—35, 36—37, 38—40, 42—50, 51—52, 53—59, 59—76, 80—95, 96—100, 100—102; Grammatik efter Otto Jespersen: Engelsk Begyndergrammatik.

3 M. b. Jespersen og Sarauw: Begynderbog II, Side 30 Bogen ud, Side 84—123 er repeteret. Bogen er benyttet til Oplæsning, Oversættelse, Ordforklaring og Genfortælling. Robin Hood, told to the children har været brugt til Ugelæsning. Jespersens Begyndergrammatik: Substantiver, Adjektiver og Verber. Nogle enkelte Stile.

**Religion.** A-Klassen: Jesu Liv er for største Delen gennemgaaet efter det Nye Testamente. Anger og Rindoms Katekismus er benyttet som Grundlag for Samtaler om Jesu Person.

B-Klassen: Lidelseshistorien og Jesu Bjergprædiken efter det nye Testamente, 2den Trosartikel er gennemgaaet efter Anger & Rindoms Katekismus.

**Historie.** Læst efter E. Møllers Verdenshistorie fra Luther til den franske Revolution.

**Geografi.** Andersen og Vahls Geografi II: Afrika og Asien.

**Matematik.** Foldberg: Aritmetik for Mellemkolen til § 42. Et Sæt Hjemmeopgaver om Ugen. — Jul. Petersen: Geometri for Mellemkolen § 62—89.

**Regning.** Wilster: Regnebog for Mellemkolen. 3die Hefte. Et Sæt Hjemmeopgaver om Ugen

**Naturhistorie.** *Botanik*, Balslev & Simonsens Bot. f. Mellemkolen, Hefte III. *Zoologi*: Alle Leddyrene, efter Lützens Zoologi. *Organisk Kemi*, Rasmussen & Simonsens org. Kemi for Mellemkolen, — hele Bogen.

**Naturlære.** Sundorphs Fysik for Mellemkolen I. Del: fra Magnetisme Bogen ud. II. Del: Forfra til Lyden.

#### 4de Mellemkoleklasse a & b.

**Dansk.** Til Oplæsning og Genfortælling er benyttet W. Horns og Borchsenius's Læsebog for de højere Klasser samt enkelte Værker af Forfatterne. Det grammatiske Stof er indøvet ved Analyse i Læsebogen og efter Schneekloths Sproglære. Af og til Oplæsning for Klassen. Hjemmestil hver anden Uge (Genfortælling og friere Stile), af og til Diktatstil.

**Til Eksamen opgives:**

I Læsebogen: S. 16—20, 28—33, 85—86, 100—06, 116—19, 143—44, 157—61, 168—69, 180—82, 205—214, 225, 231—33, 237, 238—42, 253—54, 255—58, 275—81, 295—99, 299—306, 309—10, 321—26, 326—27, 340—47, 375—78, 443—45, 452—54.

Udenfor Læsebogen: Holberg: Den pantsatte Bondedreng. I »Udvalgte Arbejder af Goldschmidt« (Dansk Lærerforeningens Udg.): S. 11—24 og 50—68.

Desuden: Oehlenschläger: Palnatoke.

**Svensk.** P. Christensens svenske Læsebog: Læst ialt c. 50 Sider; deraf repeteret: S. 19—26, 48—54, 62—70 (udt. Orsamarsch), 78—83; i alt 26½ Side.

**Engelsk.** 4 M. a.: Otto Jespersen: Eng. Læsestykker med Øvelser, pag. 1—113, 125—139 dels som Lektie-, dels som Maa-nedslæsning. O. Jespersen: Eng. Begyndergrammatik.

**Til Eksamen opgives:** 4 M. a.: p. 34—56, 61—82 og 92—98.

**Engelsk.** 4 M. b.: Otto Jespersen: Engelske Læsestykker med Øvelser. S. 1—56, 61—68, 49—88, 92—113. Bogen er benyttet til Oplæsning, Ordforklaring og Genfortælling. Som Ugelæsning er læst samme Bog Side 68—79 og 125—139. Kr. Branner og E. Rodhe: Engelske Taleøvelser er benyttet til kursorisk Læsning. Nogle enkelte Stile, dels Diktat, dels friere Opgaver.

**Til Eksamen opgives:** Side 44—56, 61—68, 49—88, 92—113.

**Tysk.** 4 M. A. Kapers Læsebog for Mellemklasserne, ottende Udg., S. 150—173, 179—195 — A og B. Ipsen: Tysk Grammatik for Mellemkolen. Stærke Verber, Substantiver, Adjektiver og Pronominer. — A og B. Kaper og Rodhe: Tyske Taleøvelser, de første 22 Stykker. Kapers tyske Stiløvelse for Begynd. Stk. 26—38. 4 M. B har i Kapers Læsebog læst 147—173, 179,—197, 199—201.

**Til Eksamen opgives:** A og B: Kapers Læsebog for Mellemklasserne, ottende Udgave, 150—173, 179—195.

**Historie.** 4 M. a.: Eiler Møller: Verdenshistorie: Fra 1660 til vore Dage.

4 M. b.: Ejler Møller: Nordens Historie: Fra 1550 til vore Dage.

**Geografi.** P. Andersen og M. Vahl: Geografi for Mellemkolen II: Amerika, Danmark, Norge og Sverrig.

**Naturhistorie.** Lützens Lærebog i Zoologi Nr. 2: Orme, Bløddyr og Mennesket. V. A. Poulsens Botanik for Mellemkolen:

Et Udvalg af Planter. Organisk Kemi er i ganske grove Omrids gennemgaaet efter K. Simonsen og H. Rasmussens Bog.

**Naturlære.** 4 M. A. Th. Sundorph: Lærebog i Fysik for Mellemskolen, 2den Del, undtagen Faldmaskinen.

**Regning og Matematik.** Jul. Petersen: Aritmetik for Mellemskolen § 75 og ud. Et Sæt Opgaver om Ugen. Jul. Petersens Geometri for Mellemskolen: § 62 og ud. 1 Sæt Opgaver om Ugen. Wilster: Regnebog for Mellemskolen, 4de Hft. 1 Sæt Opgaver om Ugen.

**Latin.** J. K. Larsen: Latinsk Læsebog S. 1—50 med tilhørende Grammatik. Repeteret S. 22—50.

**Til Eksamen opgives:** S. 22—50.

## Realklassen.

**Dansk.** Læst er Holberg: »Den politiske Kandestøber«, Oehlenschläger: »Væringerne i Miklagard«, Hertz: »Sparekassen«, 2den Akt af Hostrups »Genboerne«, Blicher: »Røverstuen«, et Brudstykke af Goldschmidts: »Ravnen«, Ingemann: »Ronceval« (af »Holger Danske«), Chr. Winther: »Elskovsseglet«. Øvelser i Analyse. Dansk Stil: Stile af fortællende, skildrende, gengivende (fra Poesi) og frit Indhold hveranden Uge.

**Til Eksamen opgives:** »Den politiske Kandestøber«, »Sparekassen«, 2den Akt af »Genboerne«, »Ronceval« og »Elskovsseglet«.

**Tysk.** Ipsen og Bovien: Tysk Læsebog for Mellemskolen, statarisk pag. 1—76. Kursorisk pag. 80—162. Ankjærs Grammatik repeteret. Ipsens Syntaks. Kapers Stiløvelser for Mellemskolerne. Kapers og Rhodes Taleøvelser.

**Til Eksamen opgives:** Læsebogen pag. 1—76.

**Engelsk.** Ottosen & Trautner: Engelsk til Genfortælling II. Listovs Ledetraad I til Oversættelse fra Dansk til Engelsk. Otto Jespersen: Engelsk Begyndergrammatik.

**Til Eksamen opgives:** Ottosen & Trautner: Engelsk til Genfortælling II, Side 1—42, 47—54, 60—74, 78—94.

**Fransk.** Lydøvelser. Jespersen og Stigaard: Fransk Læsebog for Begyndere, S. 1—109.

**Til Eksamen opgives:** Jespersen og Stigaard, S. 65—109.

**Historie.** Verdenshistorien 1864 til vore Dage gennemgaaet mundtligt og repeteret ved Benyttelse af Fridericia: Den politiske Historie 1866—1906.

**Geografi.** Almindelig Geografi efter C. C. Christensens og Wahls Lærebøger, samt Sydeuropa, Asien og Afrika.

**Naturhistorie.** Warming: Plantelivet. Alm. Plantelære og i store Træk den systemat. Del. Lütken: Lærebog i Zoologi Nr. 2: Pattedyr, Spurve-, Klatre- og Løbefugle, Øgler, Slanger og Skildpadder, en Del Fisketyper, Edderkopper, Tusindben og Krebs.

**Matematik og Regning.** Foldberg: Regning og Algebra for Realklassen. 1 Sæt Hjemmeopgaver om Ugen. Foldberg: Geometri for Realklassen.

**Naturvære.** Sundorph: Fysik for Realklassen, I og II Hefte, med Undtagelse af Afsnittet om Vekselstrømmaskiner.

### 1ste Gymnasieklasse.

**Dansk.** Eleverne har dels ved Oplæsning af F. Christensens Haandbog eller af selve Værkerne, dels ved Hjemmelæsning med paafølgende Gennemgang paa Skolen, dels endelig ved Forelæsning faaet gennemgaaet Værker eller Brudstykker af Værker af: H. C. Andersen (Eventyr). Goldschmidt (Maser) (Afsnit af »En Jøde«). Hostrup (Genboerne) Richardt (Digte). Kaalund (Digte). Topsøe (Familiekarakteristiker). J. P. Jacobsen (Niels Lyhne). H. Pontoppidan (Skyer) (Brudstykker af Lykke Per) (Noveller). Herman Bang (Ved Vejen) (En dejlig Dag). Joh.s Jørgensen (Den yderste Dag). Henrik Ibsen (En Folkefjende) (Digte). Bj. Bjørnson (Synøve Solbakken). I Tilslutning hertil er Forfatternes Liv gennemgaaet, og der er fortalt om G. Brandes's Virksomhed. Et stort Udvalg af disse Værker er udlånt til Eleverne. 1 Stil hver 14. Dag, væsentlig om Emner fra Danskundervisningen eller Historien samt nogle fri Opgaver.

**Svensk.** Af Agerskov og Nørregaards svenske Læsebog læst 52 Sider.

**Tysk.** Gerstäcker: Das sonderbare Duell; Kapers 5 tyske Noveller: Paul Heyse: L'Arrabiata. Th. Storm: Psyche, og Hans Hopfen: Tindels Ball. Syntaks gennemgaaet og Gramm. repeteret efter Kaper. Kapers Stiløvelser for Mellemlklasserne pag. 1—41. Reinckes Taleøvelser benyttet. 1 ugentlig Stil paa Skolen efter Kapers Stiløvelser eller Genfortælling.

**Engelsk.** Conan Doyle: Exploits of Bregadier Gerard pag. 1—177. Finnemore: Social Life in England vol. II 60—231. Anthony Hope: Rupert of Hentzau 1—36 (sexpenny edit). Læssøe-

Müller & Ingemann Ottosen: Nyere Engelsk Digtning 26—42. Ad. Hansen: Engelske Stiløvelser de første 50 Stykker. Maanedslæsning efter Conan Doyle: Brigadier Gerard fra 177—280. Stil efter Ad. Hansen og Genfortælling.

Engelsk for I Gym. M. Ottosen & Trautner: Engelsk til Genfortælling II, Side 1—94. Ekstemporal efter Conan Doyle: Brigadier Gerard.

**Fransk.** Lydøvelser. Jespersen og Stigaard: Fransk Læsebog for Begyndere, S. 1—112. Taleøvelser. Repeteret en Del af Stoffet.

**Latin.** Læst c. 28 Sider i Chr. Ostermann: Latinsk Læsebog for det andet Aar; læst 39 Sider i Carl V. Østergaard: Latinsk Læsebog for første Gymnasieklasse. Repeteret Formlæren og gennemgaaet en Del af de almindeligste syntaktiske Regler. Repeteret det meste af Pensummet i Østergaards Læsebog.

**Historie.** P. Munch: Lærebog i Verdenshistorie for Gymnasier I. Oldtiden.

**Religion.** Gennemgaaet c. 15 Kapitler af »Apostlenes Geringer« som Grundlag for Samtaler om forskellige ethiske, dogmatiske og kirkehistoriske Spørgsmaal. Særligt gennemgaaet »Jerusalems Ødelæggelse«.

**Naturkundskab.** Den sproglige Afdeling. Astronomi efter Barmwaters Bog, 1ste Del, med en Del Forbigaaelser. I store Træk er gennemgaaet Warmings Plantelivet, idet Vægten særlig er lagt paa historiske og fysiologiske Forhold.

Den matematiske Afdeling. V. Madsen og Bøving-Petersens Geologi for Gymnasiet er læst og repeteret.

Efter Warmings »Plantelivet« er den almindelige Botanik gennemgaaet.

**Matematik.** Niels Nielsen: Mindre Lærebog i Aritmetik og Algebra til § 27. I Sæt Hjemmeopgaver om Ugen.

Matm. Afdeling. Niels Nielsen: Aritmetik og Algebra for Gymnasiets matematisk-naturvidenskabelige Linie til § 49. Niels Nielsen: Trigonometri for Gymnasiet: § 1—11 samt § 17.

**Naturlære.** Barmwater: Lærebog i Varme. Jul. Petersen og Forchhammer: Astronomi Det hele læst og repeteret.

**Kemi.** Hans Rasmussen: Lærebog i Kemi, Hefte I, indtil Kisel.

**Oldkundskab.** Hellas's Kunst og Aandsliv i den forhistoriske Tid er udførlig gennemgaaet. Hele Iliaden er gennemgaaet saaledes, at Indholdet er fortalt i Sammenhæng, og mange større og



mindre Brudstykker af særlig oplysende Art er oplæst efter Wilsters Oversættelse.

### 5te studerende Klasse.

**Dansk.** Den danske Litteraturs Historie indtil Aar 1750 er gennemgaaet efter Rønnings Bog. 1 Stil hver 14de Dag.

**Oldnordisk.** Af Wimmers oldnordiske Læsebog er læst c. 60 Sider. Hovedpunkterne af Sproglæren gennemgaaet efter Wimmers Sproglære med sproghistoriske Bemærkninger.

**Fransk.** Læst med Forberedelse: »Tartarin fra Tarascon» (Udg. af Heuer); Jung: Noveller og Fortællinger. Ekstemporeret i Baruël: Lectures historiques I. Mundtlig Oversættelse fra Dansk efter Jungs Stiløvelse; skrevet Stil efter Jungs og Giedes Stiløvelser. Jungs Grammatik.

**Engelsk.** Læst N. Bøgholm og O. Madsens Indledningskursus. Af Bøgholm og Madsens Læsebog er der læst følgende Fortællinger: The Battle of Waterloo, Side 15—19; By Road and by Rail, Side 20—22; The Happy Prince, S. 38—46; A Journey to London, S. 62—86; Hou England is Governed, S. 94—102; Ratis and Taxes, S. 104—110; »Rikki-Tikki-Tavi», S. 110—125; The Speckled Band, S. 125—149. Jespersens Grammatik er benyttet.

**Religion.** Se 6te Klasse.

**Historie.** Ræder: Oldtiden, Roms Historie. Ottosen & Schmidt: Verdenshistorie til 1660. Ottosen: Nordens Historie til Valdemarernes Tid. P. Munch: Samfundskundskab S. 1—46 og 104—117.

**Græsk Aandsliv og almindelig Litteraturhistorie.** Se 6te Klasse.

### Den sproglige Afdeling.

**Latin.** *Livius*: XXX. *Sallust*: *Catilina*, cap. 17—61. *Cicero*: in *Catil* 1, 3, 4. *Seneca* epist. (ved Gertz) undt. 30, 35, 37. *Vergils Æneide*: 4de Sang. *Carmina sel. Catullus*: 1, 3—9, 11, 12. *Tibullus*: 1, 2. *Propertius*: 5, 6, 7, 11. *Ovidius*: 1, 3, 7, 10. *Martialis*: 1—20. *Langs* Syntaks. *Raffns* Litteraturhist. *Henrichsens* Opgaver. *Baumeisters* Denkmåler. I Oversættelse læst *Plautus' Pseudolus*.

**Græsk.** Bergs Udvalg af Herodot, Side 19—29 og 46—65. Xenophons Memorabilier I, Kap. 2, § 1—29 og 31 ud. Homers Odysé 1. og 4de Sang.

**Naturlære.** Prytz: Fysik, Side 1—92. Læst igen fra S. 128. til Elektriciteten.

## Den matematiske Afdeling.

**Naturlære.** Barmwater: Mekanisk Fysik. Ellinger: Lyslære. Petersen & Forchhammer: Astronomi forfra til Solen.

**Matematik.** Julius Petersen: Plan Trigonometri. Samme Forfatters Aritmetik II fra Annuiteter — Bogen ud. C. Juel: Stereometri til Rumfang, med Forbigaaelse af Afsnittet om Kongruens og Symmetri. I Projektionstegning er paa Skolen tegnet rette Linier og Planer samt Snit i Flerplanslegemer og krumme Overflader. Hjemmeopgaver en Gang om Ugen.

### 6te studerende Klasse.

**Dansk.** Rønning: Den danske Litteraturs Historie fra Rationalismen til 1870. Det forrige Aars Pensum repeteret. Heiberg behandlet udførligere. Værker og Brudstykker af Værker af Hovedforfatterne. Hver anden Uge en Hjemmestil, i Reglen af reflekterende Indhold.

**Til Eksamen opgives:** Den danske Litteratur til 1870 (Heiberg udførligere). — Af Forfattere opgives: *Folkeviser.* *Holberg:* 1ste Sang af »Peder Paars«, »Erasmus Montanus«, 1 Komædie efter Valg. *Wessel:* »Kærlighed uden Strømper«. *Oehlenschläger:* »Guldhornene«, »Vaulundurs Saga«, 1 Tragedie efter Valg. *Grundtvig:* »Paaskeliljen«. *Ingemann:* Morgen- og Aftensange. *J. L. Heiberg:* »Syvsoverdag«, »Kong Salomon og Jørgen Hattemager«, »En Sjel efter Døden«. *Paludan Müller:* Fortale og 1ste Sang af »Adam Homo«. *Goldschmidt:* »Maser«. *Hostrup:* »Eventyr paa Fodrejsen«.

**Oldnordisk.** Wimmes Læsebog: Sigurds Æt. Sigurd hævner sin Fader og dræber Favner. Gunlaugs Saga. Wimmers oldnordiske Grammatik med sproghistoriske Bemærkninger.

**Til Eksamen opgives:** Wimmers Læsebog S. 1—16, 26—36, 41—63, 114—119.

**Fransk.** Med Forberedelse læst c. 250 Sider i About: Le roi des montagnes. Ekstemporeret i Baruël: Lectures historiques I og i Le roi des montagnes. Mundtlig Oversættelse fra Dansk efter Jungs Stiløvelse. Skrevet Stile efter Larpents franske Stiløvelse og de gamle Eksamenstile. Jungs Grammatik.

**Engelsk.** Jerome K. Jerome: Three Men in a Boat: S. 1—80. Bøgholm & Madsen: Engelsk Læsebog for Mellemskolen, S. 94—102. Ekstemporal efter Jerome K. Jerome: Three Men in a Boat.

**Til Eksamen opgives:** Bøgholm & Madsen: Engelsk Læsebog

for Mellemskolen, 2. Udg., S. 38—46, 94—102, 104—149 = 60 = 80 Normalsider. Jerome K. Jerome: *Three Men in a Boat*, S. 1—80 = 75 Normalsider.

**Religion.** Der er ført Samtaler om almindelige kirkehistoriske, dogmatiske og etiske Emner.

**Historie.** Ottosen: *Nordens Historie fra 1660 til vore Dage*. Ottosen & Schmidt: *Verdenshistorie fra 1660 til vore Dage*. Ræder: *Oldtiden, fra de puniske Krige til Augustus' Død*. Munch: *Samfundslære*, S. 1—46 og 104—140.

**Græsk Aand-liv og almindelig Litteraturhistorie.** Fortalt om græske Filosofer, især om Sokrates. Oplæst Platons Dialoger i Gertz' Oversættelse. Den græske Tragedie er udførlig gennemgaaet og flere Tragedier oplæste.

**Verdenslitteraturhistorie.** Frankrigs Litteratur er gennemgaaet i Foredrag fra Molière til Nutiden. Oplæst er blandt andet: *Molière*: *Misanthropen* og *Scapins Skalkestykker*. *Musset*: *Marianna*. *Balzac*: *Mercadet*. *Hugo*: *Hernani*. *Zola*: *Thérèse Raquin*. *Rostand*: *Cyrano de Bergerac*.

## Den sproglige Afdeling.

**Latin.** *Seneca*: epist. ed. Gertz, undt. 30, 35, 37. *Plautus* Mostellaria. *Tacitus*: *Annaler* XIV, 1, 3—19, XV, 33—74. *Horats* *Oder* I: 4, 5, 7, 8, 9, 10, 11, 13, 14, 15, 17, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 26, 27, 29, 30, 31, 33, 34, 35, 36, 38. II: 1, 3, 4, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 20. III: 7, 8, 9, 13, 18, 21, 26, 28, 30. IV: 1, 7, 11, 12, 13, 15. *Satirer* I: 6 (v. 45—131). 9. II: 6. *Breve* I: 2, 4, 5, 7, 9, 10, 11, 13, 14, 20. II: 2.

Ekstemporeret i *Tacitus* *Ann. lib. XVI*. *Gertz's* *Middelald*. Latin. *Vulgata*. De imitat. Christi. *Henrichsens* og *Thoresens* *Op-gaver*. *Raffns* *Litteraturh.* *Langs* *Grammatik*. *Thomsens* *Statsliv*. *Baumeisters* *Denkmåler*. *Heiberg*: *Kvindespørgsmaalet i Athen*. *Thor Lange*: *Ældre græsk Lyrik*.

**Til Eksamen opgives:** *Livius* 23de Bog, cap. 1—10. *Tacitus* *Ann. XIV*, cap. 1, 3—12. *Sallust*: *Catilina* 17—61. *Cicero* in *Catil.*: 1, 3, 4. *Seneca* epist. (undt. 28, 30, 32, 35, 37, 49). *Vergils* lib. IV. *Carm. sel. Catullus*: 1, 3—9, 11, 12. *Popertius*: 5, 6. *Ovidius*: 1. *Martialis*: 1—20. *Plautus*: *Mostellaria* v. 348—690. *Horats* *Oder*: I: 4, 5, 7, 8, 9, 11, 14, 15, 17, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 26, 27, 29, 30, 31, 33, 34, 36, 38. II: 3, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 14, 15, 16, 17, 18, 20. III: 7, 8, 9, 13, 18, 21, 26, 28, 30. IV: 1, 7, 11, 12, 13, 15. *Breve* I: 2, 4, 5, 7, 9, 10, 11, 20. *Satirer* I: 9.

**Græsk.** Thriges Udvalg af Herodot, Side 46—77, 93—97, 100—111. Thriges Udvalg af Platon, S. 1—42, 51—60. Iliaden I. Sang, 611 Vers. VI. Sang, 529 Vers. Gennemgaaet Dramaet. Læst paa Dansk Sofokles' Antigone og Aristofanes Skyerne. Thor Langes Oversættelse af græske Lyrikere. Sechers Litteraturhistorie. Christensens Statsliv.

**Til Eksamen opgives:** Foruden attisk Prosa Thriges: Udvalgte Stykker af Herodot, S. 1—4, 7—29, 34—50 = c. 100 Kapitl. Homér: Odyssén I. Sang 444 Vers, IV. Sang 847 Vers, V. Sang 1—100. Homér: Iliaden I. Sang 611 Vers = ialt 2002 Vers.

(Axel Schmidt opgiver dog ikke Odyss. I. Sang, Vers 1—177, men i Stedet for: V. Sang, Vers 1—275.)

**Naturlære.** Prytz: Naturlæren § 36—105 samt Jul. Petersen og Forchhammers Astronomi. Det hele Pensum repeteret.

## Den matematiske Afdeling.

**Matematik.** Læst Jul. Petersen: »Analytisk Plangeometri«. C. Juul: »Stereometri« enkelte Stykker. Det hele Pensum er repeteret. I Projektionstegning er tegnet paa Skolen de fleste Eksamensopgaver. Hjemmeopgaver en Gang om Ugen.

**Naturlære.** Barmwater: Mekanisk Fysik; Barmwater: Varmelære. Jul. Petersen og Forchhammer: Astronomi fra Solen Bogen ud. Det hele Pensum repeteret.

**Fysiologi.** Med P. Berts »Livet« som Grundlag er i Foredragsform gennemgaaet det vigtigste af Menneskets Fysiologi med Undtagelse af Læren om Nervesystemet.

---

## Sløjd.

- I 5. Forberedelsesklasse er der indøvet: Savning (Længde-, Bred- og Skraasavning), Boring og Spigring.
- I 1. Mellemskoleklasse Snitte- og Høvløvelser (Smal- og Bredfladehøvling samt Studsning).
- I 2. — Høvløvelser (Skraahøvling og Fasning), Bugthøvling og Smalsavning.
- I 3. Mellemskoleklasse Fugning, Stemmejernsøvelser, Filing og Afpudsning.
- I 4. — Stiksavning.
- I denne Klasse har Eleverne tillige haft Lejlighed til at arbejde i finere Træsorter.
-

## Gymnastik.

Gymnastikken er i alle Klasser i det væsentlige ledet efter Gymnastikhaandbogens Fordringer. I de ældste Klasser (1ste G. og R. samt 5te og 6te L.) er der tillige øvet Hugning.

I Sommerhalvaaret er der i Gymnastiktimerne ofte spillet Fodbold paa »Københavns Boldklub«s Bane ved Forchhammersvej.

De to ældste Klasser har tillige spillet Lawntennis saavel paa Skolens Legeplads som paa »Boldklubben«s Tennisbaner.

De yngre Klasser øver Langbold og Kurvebold paa Legepladsen.

## Ferierne og Fridagene i 1908—1909:

Efteraarsferie . . . . .	18.—21. Oktober	} begge Dage medregnede.
Juleferie . . . . .	23. Dec.—6. Jan.	
Paaskeferie . . . . .	7.—13. April	
Pinseferie . . . . .	28. Maj—6. Juni	

**Fælles Fridage:** Mandag 14. September, Lørdag 31. Oktober, Onsdag 25. November, Lørdag 6. Februar, Onsdag 17. Marts, Lørdag 8. Maj.

## Skolens Samlinger.

Af Gaver har Skolen i det forløbne Skoleaar modtaget følgende:

Hestehov med Sko: V. Bondesen (5 a).

Æg af Tejst: Svend Heiberg (2 b).

Hvalbarde: Ejner Ulrich (1 M. b).

Myggelarver: E. Fergo (3 M. b).

Skorpioner: F. Kühl (4 M. b).

En udstoppet Tejst: P. Nathan (3 a).

Naturhistoriske Billeder: A. P. Sørensen (5 b).

Et Strudsæg: Jens Jørgensen (5 b).

Et Slangeskind: C. Späth (3 a).

- Træstykke med Kogler (Spætte): C. Larsen (3 b).  
 En Rede: Helge Nielsen (3 b).  
 En tropisk Fugl: Holger Weeke (3 b).  
 Majskolbe, Konkylie og en Fuglerede: N. Kjærbølling (3 b).  
 Slangeskind: J. Munch (2 a).  
 Forskellige Smaating: M. Petersen (2 a).  
 Slangeskind m. m.: H. Schlesch (Realkl.).  
 En Snog: K. Valentiner Branth (1 a).  
 Grønlandsk Sten med Planteaftryk: Erik Voss (1 b).  
 Aluminium, Antimon og andre Mineralier: Poul Jørgensen (4 a).  
 Buelampe: A. Fahrner (3 M. b).  
 En Glaskasse: Carl Seligmann (1 M. a).  
 3 Raderinger: J. Ilsted (5 a).

For disse Gaver bringer Skolen herved Giverne sin Tak.

## Næste Skoleaar bruges følgende Bøger:

### 6te studerende Klasse.

De Bøger, Klassen brugte i Fransk i 5te studerende; About: Le roi des montagnes. — Engelsk: Bøgerne fra 5te studerende. — I Latin og Græsk bestemmes Bøgerne først senere. — Det nye Testamente. — Historie: Bøgerne fra 5te studerende. — I Fysik bestemmes Bøgerne senere.

### 2den Gymnasieklasse.

H. Bertelsen: Oldnordisk Læsebog. H. Bertelsen: Dansk-sprog-historisk Læsebog. Agerskov og Nørregaard: Svensk Læsebog. Jespersen og Stigaard: Fransk Læsebog for Begyndere. Jungs Grammatik. — De andre Bøger i Fransk opgives efter Ferien. — P. Munch: Verdenshistorie for Gymnasiet I og II. — H. Rasmussen: Lærebog i Kemi II. — I de andre Fag opgives Bøgerne efter Ferien.

## 1ste Gymnasieklasse.

F. Christensen: Haandbog i dansk Litteratur II. Enkelte Forfatteres Værker. Agerskov og Nørregaard: Svensk Læsebog. — P. Munch: Verdenshistorie for Gymnasiet I. — Erslevs eller Putzgers Atlas. — Jespersen: Engelsk Læsebog for Reelklassen. De øvrige Bøger i Engelsk opgives efter Ferien. — Det nye Testamente. — Jespersen og Stigaard: Fransk Læsebog for Begyndere. Jung: Fransk Grammatik. — J. K. Larsen: Lærebog i Latin Senere en anden Bog. — Matematik. For de *sproglige*: Niels Nielsen: Mindre Lærebog i Aritmetik og Algebra. Niels Nielsen: Geometri. Gamborg: Logaritmetavle Nr. 1. — For *Matematikerne*: Niels Nielsen: Lærebog i Aritmetik og Algebra. Niels Nielsen: Lærebog i Geometri. Niels Nielsen: Lærebog i Trigonometri. Gamborg: Logaritmetavle Nr. 1 og 4. — H. Rasmussen: Lærebog i Kemi I. — 50 flerstemmige danske Folkeviser og Sange af J. Mikkelsen og Nicolaj Hansen. — I de andre Fag opgives Bøgerne efter Ferien.

## Realklassen.

Dansk: Bøgerne fra 4de Klasse i Mellemskolen. Enkelte Forfatterværker. — Jespersen og Stigaard: Fransk Læsebog for Begyndere. — Jespersen: Engelske Læsestykker med Øvelser. Senere en anden Bog. — 50 flerstemmige danske Folkeviser og Sange af J. Mikkelsen og Nicolaj Hansen. — Foldberg: Regning og Algebra for Realklassen. Foldberg: Geometri for Realklassen. Foldberg og Johnsen: Regnetavler for Realkl. — I de andre Fag opgives Bøgerne efter Ferien.

## 4de Klasse i Mellemskolen.

Borchsenius og Winkel-Horns Læsebog for de højere Klasser. Enkelte Forfatterværker. Dansk Sproglære af K. A. Schneekloth, 7de Udg. O. Lange: Fremadskridende Øvelsesstykker i dansk Sproglære (for Realskolen). P. Christensen: Svensk Læsebog for Mellemskolen. Hans Rasmussen: Skriftlæsningsbog for Folkeskolen. — Kaper: Tysk Læsebog for Mellemskolerne. Kapers tyske Stiløvelse for Begyndere. Ipsen: Grammatik for Mellemskolen. Kaper og Rodhe: Tyske Taleøvelser. — Angers og Rindoms Katekismus. Det nye Testamente. — Eiler Møller: Verdenshistorie for Mellemskolen. Erslevs eller Putzgers historiske Atlas.

— Andersen og Vahl: Geografi for Mellemskolen, 2. Del. Dahlbergs Atlas. — Lütken: Zoologi Nr. 2 (nyeste Udg. ved Prof. Jungeren). Balslev og Simonsen: Botanik for Mellemskolen, 4de Hefte. — Rasmussen og Simonsen: Organisk Kemi. Sundorph: Fysik for Mellemskolen, 2. Del. — Foldberg: Ny Aritmetik for Mellemskolen. Jul Petersen: Geometri for Mellemskolen. — H. Wilster: Regnebog for Mellemskolen, 4de Hæfte. — Lærebogen i Latin opgives senere. — Otto Jespersen: Engelsk Begyndergrammatik og Engelske Læsestykker med Øvelser. (En ny Bog maa rimeligvis anskaffes i Aarets Løb).

### 3die Klasse i Mellemskolen.

Borchsenius og Winkel-Horn: Dansk Læsebog for Mellemskolerne. Enkelte Forfatterværker. Dansk Sproglære af K. A. Schneekloth. O. Lange: Fremadskridende Øvelsesstykker i dansk Sproglære (for Realskolen). P. Christensen: Svensk Læsebog for Mellemskolen (2den Udg.). — Kaper: Tysk Læsebog for Mellemskolerne. Kapers tyske Stiløvelse for Begyndere. Ipsen: Grammatik for Mellemskolen. — Jespersen & Sarauw: Engelsk Begynderbog, 2den Afdeling. Jespersen: Engelsk Begyndergrammatik. (En ny Bog maa anskaffes i Aarets Løb). Angers og Rindoms Katekismus. Det nye Testamente. Salmebog. — Eiler Møller: Verdenshistorie for Mellemskolen. Erslevs eller Putzgers historiske Atlas. — C. C. Christensen: Geografi for Mellemskolen, 2den Del. Dahlbergs Atlas; hvis nyt Atlas skal anskaffes, bør det være: Atlas for Mellemskolen og højere Skoler ved C. C. Christensen og A. Krogsgaard. — Balslev og Simonsen: Botanik for Mellemskolen, 3die Hefte. — Rasmussen og Simonsen: Organisk Kemi. Rasmussen og Simonsen: Fysik for Mellemskolen, II. Del. — Foldberg: Geometri for Mellemskolen. Foldberg: Ny Aritmetik for Mellemskolen. H. Wilster: Regnebog for Mellemskolen, 3. og 4. — F. Andersen: To og trestemmige Sange til Skolebrug, 1ste Samling. Andersen: Træffe- og Taktøvelser. — Skolens Morgensange faas paa Skolen (10 Øre). — I Zoologi opgives Bogen efter Ferien.

### 2den Klasse i Mellemskolen.

F. Christensen: Dansk Læsebog II. Et Forfatterværk. O. Lange: Fremadskridende Øvelser i dansk Sproglære (for Folkeskolen). — Tysk: Den samme Grammatik og Stiløvelse som forrige



Aar. Ipsen og Bovien: Tysk Læsebog for de lavere Klasser (2den Udg.). — Jespersen og Sarauws engelsk Begynderbog, 1ste Afdeling. (2den Afdeling maa anskaffes i Aarets Løb). — B. Hahns Bibelhistorie. Salmebogen. Angers og Rindoms Katekismus. Luthers lille Katekismus. — Eiler Møller: Verdenshistorie for Mellemskolen. Erslevs eller Putzgers historiske Atlas. — Andersen og Vahl: Geografi for Mellemskolen, I. Del. Dahlbergs Atlas. — Balslev og Andersen: Zoologi for Mellemskolen, I. Del. Balslev og Simonsen: Botanik for Mellemskolen, 2det Hefte. — Rasmussen og Simonsen: Fysik for Mellemskolen, I. Del. Rasmussen og Simonsen: Uorganisk Kemi. Rasmussen og Simonsen: Opgaver i Naturlære. — Foldberg: Geometri for Mellemskolen. — H. Wilster: Regnebog for Mellemskolen 2 og 3. — F. Andersen: To- og trestemmige Sange til Skolebrug, 1ste Samling. F. Andersens Træffe- og Taktøvelser. Skolens Morgensange faas paa Skolen (10 Øre).

### 1ste Klasse i Mellemskolen.

E. Keller: Dansk Læsebog for det 6te Skoleaar. — Sarauws tyske Læsebog Nr. 1 Kapers tyske Stiløvelser for Begyndere, 3die Udg. Ipsens Grammatik for Mellemskolen. — B. Hahns Bibelhistorie for Mellemskolen. Luthers lille Katekismus. Salmebogen. — C. C. Christensens Geografi for Mellemskolen, I. Del. Ang. Atlas, se 3die Klasse i Mellemskolen. — Balslev og Andersen: Zoologi for Mellemskolen, I. Del. Balslev og Simonsen: Botanik for Mellemskolen, 1ste Hefte. — Rasmussen og Simonsen: Fysik for Mellemskolen, I. Del. Rasmussen og Simonsen: Opgaver i Naturlære. — Bogen i Historie bestemmes senere. Erslevs eller Putzgers historiske Atlas. — H. Wilster: Regnebog for Mellemskolen 1 og 2. — Andersen: To- og trestemmige Sange til Skolebrug, 1ste Samling. Andersens Træffe- og Taktøvelser. Skolens Morgensange faas paa Skolen (10 Øre). — Skriftlæsningsapparat anskaffes senere.

### 5te Forberedelsesklasse.

Slomanns Læsebog III. — Sarauw: Tysk Begynderbog. — B. Hahns lille Bibelhistorie. Glahns bibelske Sange og Salmer. — O. Bloch: Fædrelandshistorie (Udg. 1904) (faas paa Skolen). — C. C. Christensen: Lille Geografi. Et Atlas. Se 3die Kl. i Mellemskolen. — Meier: Regnebog, I. Del. Wilster: Regnebog for Barne-

skolen V. — Balslev: Dyrenes Naturhistorie. — F. Andersen: Sangbog, 1ste Samling. Andersens Træffe- og Taktøvelser. Skolens Morgensange faas paa Skolen (10 Øre).

#### 4de Forberedelsesklasse.

Slomanns Læsebog II. — Wilster: Regnebog for Barneskolen IV. Meier: Regnebog, I. Del. — B. Hahns lille Bibelhistorie. Glahns bibelske Sange og Salmer. — O. Bloch: Fædrelandshistorie (Udg. 1904) (faas paa Skolen). — C. C. Christensen: Lille Geografi. Et Atlas. Se 3die Kl. i Mellemskolen. — Balslev: Dyrenes Naturhistorie. — J. Mikkelsen: Metodisk-praktisk Lærebog til Brug ved Sangundervisning i Skoler (Real- og Latinskoler). Den danske Skoles Sangbog IV og V. — Skolens Morgensange faas paa Skolen (10 Øre).

#### 3die Forberedelsesklasse.

Slomanns Læsebog Nr. 1. — O. Bloch: Fædrelandshistorie. (Udg. 1904) (faas paa Skolen). — C. C. Christensen: Lille Geografi. Et Atlas (C. C. Christensen og A. Krogsgaard: Atlas for Mellemskolen og højere Skoler). — J. Mikkelsen: Metodisk-praktisk Lærebog til Brug ved Sangundervisningen i Skoler (Real- og Latinskoler). Den danske Skoles Sangbog II og III. — J. Mikkelsen: Smaa børnenes Sangbog. — B. Hahns lille Bibelhistorie. Glahns bibelske Sange og Salmer. — Wilster: Regnebog for Barneskolen III.

#### 2den Forberedelsesklasse.

Slomanns Læsebog Nr. 1. — Joakim Larsens Regnebog I (sidste Udg.). Tabel. — V. Glahns bibelske Sange og Salmer. — C. C. Christensen og A. M. R. Krogsgaard: De første Skolekort. — J. Mikkelsen: Smaa børnenes Sangbog.

#### 1ste Forberedelsesklasse.

Sidste Udg. af K. A. Schneekloths »ABC og Læsebog for det første Skoleaar«. — Joakim Larsens Regnebog I (sidste Udg.). — Desuden medbringes: Svamp med Voksdugs Svampepose, Lineal, Pennal med Griffel og Blyant, Madkasse, Gymnastiksko og Pose, alt — ligesom Overtøj og Hue — mærket med tydeligt Navn.

Tavlerne faas i den bestemte Størrelse og Udstyrelse hos Boghandler Bang, Vesterbrogade 60.

---

Eleverne i 1. G., 6te stud. Klasse anskaffer hver en Huggert, Handske og en Maske, Eleverne i 2. G. og Realklassen anskaffer hver en Huggert; de øvrige Rekvisitter leverer Skolen til Afbenyttelse.

---

**NB.** *Eleverne bør ikke skrive deres Navne i de nyanskaffede Bøger, før disse er blevet forevist paa Skolen.*

---

Afgangseksamen vil blive afholdt i Juni og Begyndelsen af Juli.

Den mundtlige Del af **Skolens Aarsprøve**, hvorover Skemaet (kan senere afhentes hos Skolens Pedel) bliver meddelt Eleverne, afholdes i Juni og i Begyndelsen af Juli.

Nye Elever bedes indmeldt inden Udgangen af Juni (Kl. 11—12); de prøves Onsdag den 1ste Juli Kl. 12 til Mellem-skolen og de højere Klasser.

Elever, som indmeldes efter den Tid, prøves Torsdagen den 20de August, Kl. 12 præc.

Afslutningen med Forberedelsesskolen finder Sted: Lørdag den 4de Juli Kl. 12.

Afslutningen med Mellemskolen og med de højere Klasser finder Sted: Lørdag den 4de Juli Kl. 5.

Undervisningen i det nye Skoleaar begynder Torsdagen den 20de August Kl. 11; 1ste Forberedelsesklasse først Fre-dagen den 21de August Kl. 9.

---

Til at overvære de forskellige Prøver indbydes Elevernes  
Foreldre og hvem der ellers maatte interessere sig for Skolen.

*Frederiksberg i Juni 1908.*

**J. M. Hertz,**  
træffes Kl. 2—3.

**K. A. Schneekloth,**  
træffes Kl. 11—12;  
desuden oftest Tirsdag Kl. 5—6.

---

# Skoleraadet.

---

Den 1ste Februar 1905 oprettedes der her ved Skolen et »Skoleraad« i Lighed med, hvad der finder Sted ved Statens og andre offentlige Skoler. Følgende Love vedtoges:

## § 1.

Skoleraadet bestaar af Bestyreren som Formand og af de »faste« Lærere, der underviser mindst 18 Timer ugentlig ved Skolen eller har været Lærere ved Skolen i mindst 10 Aar. Dog kan Skoleraadet paa Forslag af Formanden eller 5 af de øvrige Medlemmer med simpel Majoritet beslutte Optagelse af andre Lærere, for saa vidt disse maatte ønske det. En Lærer, der een Gang er bleven optaget i Skoleraadet, vedbliver at være Medlem deraf, saalænge han underviser ved Skolen. Andre Lærere ved Skolen kan tilkaldes af Formanden eller Skoleraadet og deltage i Forhandlingerne, men ikke i Afstemningerne. Skoleraadet kan dispensere fra Medlemspligten.

## § 2.

Skoleraadet sammenkaldes, saa ofte Formanden finder det fornødent, eller naar  $\frac{1}{3}$  af Medlemmerne skriftlig udtaler Ønske derom. Skoleraadmøderne sammenkaldes i Almindelighed med 14 Dages Varsel. Forslagene vedtages med simpel Majoritet, se dog § 3 a og b; i Tilfælde af Stemmighed gør Formandens Stemme Udslaget. Alle Afstemninger i Spørgsmaal af rent personlig Art er hemmelige. Skriftlig Afstemning kan forlanges af 5 Medlemmer.

## § 3.

Skoleraadet skal drøfte alle Sager, hvorom Formanden ønsker at høre dets Mening; ligeledes har ethvert andet Skoleraadsmedlem Ret til at stille Forslag til Drøftelse og Beslutning. Lærere ved Skolen, som ikke er Medlemmer af Skoleraadet, er berettigede til at indgive Forslag til Behandling og Beslutning i dette. Forslagsstilleren eller en af Forslagsstillerne har Ret til at deltage i Raadets Forhandlinger om det indgivne Forslag, men ikke i Afstemningen derom. Alle Forhandlingsemner meddeles af Formanden til Medlemmerne, i Reglen senest 8 Dage før Mødet.

a. Vedtages et Forslag, er Sagen afgjort, for saa vidt den ikke hører under Ministeriets eller Bestyrelsesraadets (Direktionens) Afgørelse, saafremt Formanden tiltræder det. Hvis Formanden ikke tiltræder Forslaget, skal det behandles paa et nyt Møde, som holdes senest 4 Uger efter, og ved hvilket Sagen da kan afgøres ved simpel Majoritet.

b. Spørgsmaal af indgribende Betydning for Skolens Virksomhed kan dog kun afgøres med  $\frac{3}{4}$  Stemmers Majoritet, og kun naar Forslaget vedtages enslydende af Skoleraadet i to paa hinanden følgende Skoleaar, dog med mindst  $\frac{1}{2}$  Aars Mellemrum.

Hvorvidt et Spørgsmaal er af den i b nævnte Art, afgøres i Tilfælde af Uenighed af Bestyrelsesraadet.

## § 4.

Spørgsmaalet om Elevers Opflytning og Indstilling til Afgangsprøverne afgøres paa Lærermøder, ved hvilke alle de Lærere, der har undervist den paagældende Elev i det sidste Skoleaar, har Mødepligt og Stemmeret. Er mindst  $\frac{2}{3}$  af Stemmerne for eller imod Opflytning eller Indstilling, er Sagen dermed afgjort; i modsat Fald træffer Formanden Afgørelsen.

## § 5.

Over Skoleraadets Forhandlinger føres en Protokol af den yngste stemmeberettigede Lærer efter Formandens Diktat, medmindre Formanden ønsker selv at føre den eller træffer anden Ordning. Hvert Medlem er berettiget til at faa indført korte Diktater eller faa udførligere, af Medlemmet selv skrevne Fremstillinger vedlagte som Bilag. Protokollen oplæses ved hvert nærmest paafølgende Møde og underskrives af Medlemmerne.

## § 6.

Ethvert Medlem er i samme Grad forpligtet til at deltage i Skoleraadets Møder som til at varetage sin øvrige Skolegerning.

## § 7.

Skoleraadsforslag maa ikke vedtages, naar de er i Strid med Generalforsamlingsbeslutninger, tagne af »Privatskolens fagordnede Lærerforening«; dette gælder dog ikke om rent pædagogiske Spørgsmaal.

## § 8.

Forandringer i og Tillæg til disse Bestemmelser kan kun foretages med  $\frac{3}{4}$  Stemmers Majoritet, og Bestemmelserne bortfalder, naar fælles Bestemmelser for »De forenede Latin- og Realskoler i København og paa Frederiksberg« træder i Kraft. —

*Hvor der i disse Bestemmelser staar »Lærere«, forstaas ogsaa Lærerinder.*

---

**Fælles Regler,**  
 gældende for »De forenede Skoler« samt for  
 H. Adlers Fællesskole for Dreng og Piger  
 og Efterslægtselskabets Skole.

**Skolebetalingen,**  
 gældende fra 1ste August 1908

	For 1ste	For 2den	For 3die	For 4de
	Broder	Broder	Broder	Broder
	Kr. maanedlig			
1ste Forberedelsesklasse . . . . .	14	10	8	4
2den — . . . . .	15	11	9	5
3die — . . . . .	16	12	10	6
4de — . . . . .	17	13	11	7
5te — . . . . .	18	14	12	8
I. Mellemskoleklasse . . . . .	19	15	13	9
II. — . . . . .	20	16	14	10
III. — . . . . .	21	17	15	11
IV. — . . . . .	22	18	16	12
Realklassen . . . . .	22	18	16	12
I. Gymnasielasse . . . . .	23	20	18	14
II. — . . . . .	24	20	18	14
VI. studerende Klasse . . . . .	22	20	18	14

1) 5te Broder og følgende Brødre gaar frit.

2) Til Brændsel og Inventar betales 2 Kr. 1ste November og 2 Kr. 1ste Februar for hver Elev, dog ikke for 3die og 4de Broder.

3) Enhver ny Elev betaler 4 Kr. i Indskrivningspenge.

4) Elever, der indmeldes til efter Sommerferien, betaler halv Skolebetaling for August.

5) For Træ m. m. til Sløjd betaler Eleverne i 5te Forberedelsesklasse og i Mellemskoleklasserne 3 Kr. aarlig. Sløjdpengene opkræves med Halvdelen 1ste September, Halvdelen 1ste Marts.

6) Naar en Elev forsømmer Skolen paa Grund af Sygdom, betaler han for den Maaned, i hvilken Sygdommen begynder, og for de 2 følgende. Denne Regel gælder ogsaa for de Elever, der maa holdes borte fra Skolen paa Grund af Sygdom i Hjemmet.



7) Udmeldelse kan kun ske med 2 fulde Maaneders Varsel; der betales altsaa for den Maaned, i hvilken Udmeldelsen sker, og for de 2 følgende. Midlertidig Udmeldelse for Sommermaanederne modtages ikke. Af Dimittenderne (studerende og Realelever) betales Skolepenge til Skoleaarets Slutning d. v. s. indtil 31te Juli.

8) Skolepengene betales forud; efter Hjemmenes Ønske kan dette ske enten maanedsviis eller kvartalsviis. I København og Hellerup opkræves Skolepengene i Hjemmene ved Skolernes Bud. Desuden er de forenede Skolers Kontor aabent for Indbetaling hver Skoledag Kl. 10—3. Kontorets Adresse er *Frederiksberggade 2, 1ste Sal.*

### Skolestipendier.

De forenede Skoler og H. Adlers Fællesskole bortgiver aarligt Skolestipendier til et samlet Beløb af 60,000 Kr., som i Portioner fra 48 til 288 Kr. efter derom indgiven Ansøgning vil blive tildelt vedkommende Elever ved hvert Skoleaars Begyndelse. Ansøgningsblanketter faas paa Skolerne og maa i udfyldt Stand indsendes til den paagældende Skole inden hvert Aars 1ste Maj. I Aar forlænges dog Indleveringsfristen til 15de Juni.

