



Danskernes Historie Online

Danske Slægtsforskeres Bibliotek

Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

Danskernes Historie Online er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

Støt Danskernes Historie Online - Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

Links

Slægtsforskeres Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>



M A R S E L I S B O R G G Y M N A S I U M

ÅRSSKRIFT 1983 - BERETNING OM SKOLEÅRET 1983/84

DANMARKS
PÆDAGOGISKE
BIBLIOTEK

M A R S E L I S B O R G G Y M N A S I U M

Birketinget 9, 8000 Århus C
Tlf. (06) 14 50 22
Kontortid 9-15

Rektor Jens Aggebo indtil 25.01.84, derefter kst. lkt. H.H. Tersbøl
Adm. inspektør, adjunkt Ulf H. Køllgaard

Boginspektør, adjunkt Jens Skak-Nielsen

Studievejledere for gymnasiet:

adjunkt Kirsten de Cros Dich, adjunkt Knud Rasmussen og
adjunkt Torben Murman Sørensen

Studievejledere for HF:

adjunkt Kirsten Johannsen, adjunkt Steen S. Nørgaard og
adjunkt Birte Lau Pedersen

Lærerværelset : tlf. 14 26 56

Pedel : E. John Andersen, priv. 14 45 37

Pedelmehjælper : Torben Olsen, priv. 19 02 99

Skolesekretærer : Birthe Hahn Fischer og Hanne Kjærtinge

ÅRHUS AMTSRÅDS UNDERVISNINGS- OG KULTURUDVALG

Inger Mikkelsen, formand, Galten

Frede Bakkær, Them

Leo Farver, næstformand, Nordby

Aase Andersson, Brabrand

Erik Dam Knudsen, Århus

Bjørn Nordentoft, Odder

Sesse Søgaaard, Hinnerup

UNDERVISNINGS- OG KULTURFORVALTNINGEN

Amtsskoleledere Herluf Rasmussen

SKOLERÅDET

Amtsrådsmedlem Keld Albrechtsen indtil 6.2.1984, derefter Ivan Jensen

Forældrerepræsentanter: Jørgen Risbjerg (formand) og Minna Flensbak

Rektor Jens Aggebo/lkt. Hans Henning Tersbøl

Adjunkt Jean-Francois Tronche

Adjunkt Niels Bock

Elevrepræsentanter: Morten Holck og Kirsten Olsen

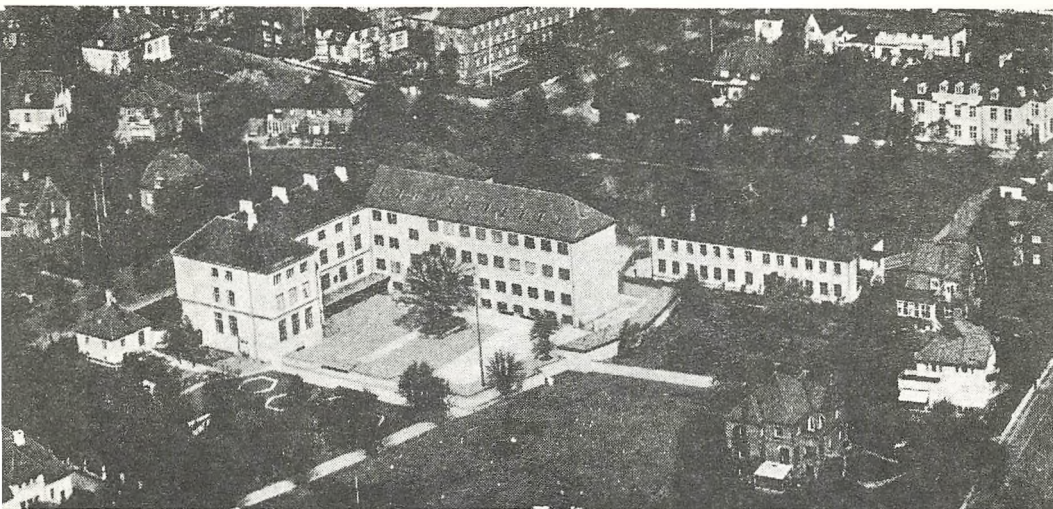
TAP-repræsentant E. John Andersen

LÆRERRÅDETS FORMAND

Adjunkt Jean-Francois Tronche

ELEVREPRÆSENTANT

Mads Sandemann Rasmussen



M A R S E L I S B O R G

G Y M N A S I U M

BERETNING OM SKOLEÅRET 1983/84



Marselisborg Skole blev grundlagt den 2. maj 1898 af cand.theol. Olaf Gudme som en privat kostskole efter engelsk forbillede. Antallet af kostelever blev dog aldrig stort, men fra Århus by og opland kom hurtigt et stort antal hjemmeboende elever, hvoraf de fleste gik i skolen i 12 år fra 1. klasse til studentereksamen. Denne mulighed opretholdtes indtil 1931, da forberedelsesskolen nedlagdes. Mellemskolen med 4 klasser og en realklasse opretholdtes indtil skoleloven 1958, da den ændredes til en 3-årig realafdeling, som blev nedlagt i 1973 for at give plads til et 2-årigt HF-kursus.

Gudme havde af Århus kommune lejet herregården Marselisborgs hovedbygning med tilhørende store park. Efter en brand i 1909 blev alle herregårdens bygninger nedrevet. 1899 opførtes den skolebygning, som nu kaldes den gamle bygning, og som også rummer rektorbolig. 1904 opførtes bygningen ved Birketinget, som stadig må betegnes som den centrale del af skolen. Der er bygget til to gange: 1942 en tværfløj med kantine (tidl. gymnastiksal) og fællesauditorium, 1958 den langt større tværfløj med faglokaler for fysik, kemi, geografi og biologi. En omfattende modernisering fandt sted i 1977/78.

Gudmes private skole havde ti blomstrende år. Derefter blev den præget af voksende økonomiske vanskeligheder, og i 1916 blev den overtaget af Århus kommune. Gudme forlod skolen og afløstes af dr.phil. J.K. Larsen, som var rektor i 23 år til 1939. I denne tid var gymnasiet to-sporet: en nysproglig og en matematisk linje. Derefter fulgte rektor Brorson Fich i 25 år til 1964. Navnet Marselisborg Skole ændredes 1939 til Marselisborg Gymnasium. Antallet af klasser voksede skridt for skridt frem til det nuværende i et fem-sporet gymnasium og tre-sporet HF-afdeling.

Efter kommunalreformen blev skolen i 1973 amtskommunal.

MARSELISBORG GYMNASIUM

Marselisborg Gymnasium omfatter to gymnasiale uddannelser: en 3-årig gymnasieskole og et 2-årigt HF-kursus.

OPTAGELSE I GYMNASIET Elever, som går i 9. klasse (eller 10. klasse), og som har valgt tysk fra 7. klasse, kan søge optagelse i gymnasiet, enten på sproglig linje eller på matematisk linje.

Sidst i februar skal man meddele sin skole, om man ønsker at søge gymnasiet. Skolen vil da tilbyde personlig vejledning til ansøgere og deres forældre og meddele, om eleven betegnes som "egnet", "måske egnet" eller "ikke egnet". Ansøgningsskemaet, som udleveres af skolen, afleveres på skolen til den fastsatte tid.

Ud fra skolens udtalelse om egnethed og resultaterne af den skriftlige del af afgangsprøverne afgør det amtskommunale optagelsesudvalg, om ansøgeren kan optages direkte eller kun efter optagelsesprøve (ca. 15. juni).

OPTAGELSE PÅ HF-KURSUS Ansøgningsskema fås ved henvendelse til Marselisborg Gymnasiums kontor. Skemaet returneres senest den 20. februar.

For at kunne optages må ansøgeren principielt have et kundskabsniveau svarende til realeksamen eller 10. klasses statskontrollerede prøve med engelsk og tysk og med matematik i samme omfang som teknisk forberedelseksamen.

Ansøgeren skal være fyldt 18 år inden 1. februar det år, indstilling til eksamen finder sted, men HF er i høj grad beregnet for dem, der ønsker at vende tilbage til undervisningssystemet. Mange HF-elever vil derfor naturligt nok være ældre end 16-19 år, som ellers er typisk for dem, der er i færd med en gymnasial uddannelse.

På grundlag af en vurdering af ansøgerens faglige og personlige kvalifikationer træffer rektor afgørelse om, hvem der kan optages.

GYMNASIET **STUDENTEREKSAMEN**

Formål Gymnasieafdelingen giver i tilslutning til 2. realklasse gennem 3 etårige klasser en fortsat almenuddannende undervisning, som tillige giver det nødvendige grundlag for videregående studier og slutter med en prøve (studentereksamen).

Timeplan På næste side ses gymnasietimeplanen med de linjer, grene og øvrige valgmuligheder, som Marselisborg Gymnasium normalt kan tilbyde.

Standpunktsbedømmelse I hvert af de fag, hvori der til studentereksamen gives årskarakterer, skal der mindst én gang om året - og kan der, efter lærerrådets beslutning, to gange om året - gives meddelelse til hjemmet om elevens standpunkt. Såfremt eleven er fyldt 18 år eller har indgået ægteskab, gives meddelelsen dog til eleven selv. Standpunktsmeddelelse skal senest gives i marts måned og udtrykkes ved en karakter fra den til studentereksamen benyttede karakterskala og kan ledsages af et i ord affattet vidnesbyrd om elevens anlæg og arbejde i faget.

Karakteren skal ledsages af et vidnesbyrd, dersom elevens standpunkt bedømmes til under 6, eller hvis den betegner en væsentlig nedgang i faget i forhold til den forudgående bedømmelse af standpunktet.

GYMNASIET	SPROGLIG LINJE			MATEMATISK LINJE			
	fællesfag	særfag		fællesfag	særfag		
		ny-sproglig gren	samfundssproglig gren		matematisk-fysisk gren	matematisk-naturfaglig gren	samfundsmatematisk gren
ugentlige timetal	1. 2. 3.	2. 3.	2. 3.	1. 2. 3.	2. 3.	2. 3.	2. 3.
religion	0 1 2			0 1 2			
dansk	3 3 4			3 3 4			
engelsk	4	4 6	} 3 5	} 5 0 0			
tysk	3	3 5					
fransk } russisk }	5 3 3			} 5 3 3			
latin	4	4 0					
oldtidskundskab	1 2 0			1 2 0			
historie og samfundskundskab	2 3 3	1		2 3 3	1	1	
samfundsfag			5 5				5 5
geografi	2		3 2		3 0	3 2	3 2
biologi	0 0 3				0 3	3 7	0 3
kemi				2	3 0	3 0	1 0
fysik				3	3 5	2 2	2 2
matematik	2 3 0			5	5 6	3 3	3 3
legemsøvelser	26 15 15	11 12	11 12	26 12 12	14 15	14 15	14 15
musik	2 2 2			2 2 2			
formning og kunstforståelse }	2			} 2			
	0 2 1				2 1		
	0			0			
	30 19 18	11 12	11 12	30 16 15	14 15	14 15	14 15

Kontakt med hjemmene	Kontakten mellem gymnasieskolen og hjemmene sikres iøvrigt ved forældremøder med deltagelse af lærere, elever og disses forældre.
Oprykning	Lærerforsamlingen udtaler sig i tvivlstilfælde om, hvorvidt en elev i 1g og 2g bør fortsætte i næste klasse, men eleven og forældremyndighedens indehaver træffer afgørelse af, om eleven skal fortsætte i næste klasse.
Eksamen	Ved studentereksamen skal eleverne godtgøre, at de har nået den modenhed og kundskabsfyldte, der er sat som undervisningens mål. Prøven er dels skriftlig, dels mundtlig. Opgaverne til de skriftlige prøver gives af ministeren. Ved de mundtlige prøver, der er offentlige, eksamineres der af vedkommende lærere, og eksamensspørgsmålene stilles af disse, således at de dog godkendes af censorerne. Enkelte eksamensfag afsluttes efter 1g og 2g, de fleste efter 3g.
Re-eksamination	Vedrørende reeksamination henvises til undervisningsministeriets bekendtgørelse af 12. marts 1973.
Årsprøver efter 1g og 2g	Ved skoleårets slutning gives årskarakterer i de af klassens fag, hvori der ved studentereksamen gives årskarakterer. Der afholdes en årsprøve, som mindst omfatter samtlige skriftlige fag. Lærerrådet fastsætter ordning og omfang af eventuelle mundtlige årsprøver og klassernes arbejde i tiden efter, at undervisning efter normalt skema er ophørt og indtil sommerferien.
HF-KURSUS	HØJERE FORBEREDELSESEKSAMEN
Formål	Højere Forberedelseseksamen skal sikre tilstedeværelsen af det faglige grundlag og de øvrige almene forudsætninger, der er nødvendige for at påbegynde videregående uddannelser.
Timeplan	På næste side ses HF-timeplanen, der omfatter fællesfagene, som alle skal have, og tilvalgsfagene, som alle skal have nogle af.
Eksamen	Eksamen omfatter samtlige fag med undtagelse af fagene idræt, musik og formning som fællesfag. Der holdes eksamen i de enkelte fag ved udgangen af det semester, hvor undervisningen i faget slutter. Ved eksamen holdes der skriftlige og mundtlige prøver med censorer, der beskikkes af undervisningsministeren. De mundtlige prøver er offentlige.
Selv-studerende	HF som selvstudium forudsætter tilmelding til et af de godkendte HF-kurser senest den 1. marts samme år. Rektor, studievejleder og faglærere er parate til at råde og vejlede selvstuderende med hensyn til arten og omfanget af deres eksamenslæsning. Det vil være de færreste, der ved selvstudium kan forberede sig til HF-eksamen. Langt de fleste må have undervisning.
FÆLLES	FOR GYMNASIET OG HF
Karakterskala	Alle standpunktsvurderinger og eksamensresultater udtrykkes ved 13-skalaen, der omfatter karaktererne 13, 11, 10, 9, 8, 7, 6, 5, 03, 00.
Mødepligt	Eleverne har mødepligt til undervisningen. Forsømmelser kan medføre, at skolen ikke kan indstille den pågældende til eksamen.
Gratis	Undervisningen er gratis, og bøger m.v. stilles vederlagsfrit til rådighed for alle skolens elever, idet enhver er økonomisk ansvarlig for udleverede bøger. - Udgifter til anskaffelse af gymnastiktøj o.lign. afholdes dog af eleverne, ligesom der kan blive tale om et beløb i forbindelse med ekskursioner.

TIMEPLAN

Antallet af ugentlige timer

HF 1. se- 2. se- 3. se- 4. se-
mester mester mester mester

FÆLLESFAG:

dansk	3	3	4	4
religion	0	0	3	3
historie	3	3	3	3
biologi	3	2	0	0
geografi	3	2	0	0
matematik	5	5	0	0
engelsk	4	3	4	4
tysk	3	3	0	0
samfundsfag	2	2	0	0
musik/formning	2	2	0	0
idræt	2	2	0	0
	<u>30</u>	<u>27</u>	<u>14</u>	<u>14</u>

Ved siden af fællesfagene skal den enkelte efter eget valg ud fra evner og interesser sammensætte et antal tilvalgsfag svarende til mindst 20 points. Tilvalgsfagene er enten visse af fællesfagene mere indgående behandlet eller andre fag, som nævnt nedenfor.

De forskellige fag har følgende pointstal:

udvidet biologi 8, udvidet matematik 12, udvidet engelsk 7, udvidet tysk 10, udvidet samfundsfag 6, udvidet musik 8, udvidet formning 8, udvidet idræt 8, 3.fremmedsprog (fransk eller russisk eller spansk) 11, fysik 14, kemi 10, psykologi 6.

Antallet af ugentlige timer

1. se- 2. se- 3. se- 4. se-
mester mester mester mester

biologi	0	0	4	4
matematik	0	0	6	6
engelsk	0	1	3	3
tysk	0	0	5	5
samfundsfag	0	0	3	3
musik	0	0	3	3
instrumentalundervisning	0	0	1	1
formning	0	0	4	4
idræt	0	0	4	4
3. fremmedsprog	0	3	4	4
fysik	0	3	6	5
kemi	0	0	5	5
psykologi	<u>0</u>	<u>0</u>	<u>3</u>	<u>3</u>

UNDERVISNINGSMINISTERIET

Direktoratet for Gymnasieskolerne
og Højere Forberedelseksamen
Højbro Plads 4, 1200 København K.

J.nr. 10-31.07/80
Den 1. februar 1980

Til

rektorerne for samtlige gymnasieskoler.

Cirkulære om evaluering og meddelelser til hjemmene.

I henhold til undervisningsministeriets bekendtgørelse af 12. marts 1973 med senere ændringer om eksamensordningen og karaktergivning-
gen m.v. ved studentereksamen og i gymnasiet §§ 7, 21 og 22 fast-
sættes følgende bestemmelser:

A. Når læreren og eleverne i en klasse har planlagt arbejdet i et
fag for en vis periode under lærerens ansvar for, at bestemmelser-
ne for faget i undervisningsministeriets bekendtgørelse nr. 322
af 16. juni 1971 med senere ændringer om undervisningen i gymna-
siet og om fordringerne ved og eksamensopgivelserne til studentereksamen overholdes, skal undervisningen i den pågældende periode løbende evalueres, så elever og lærer får information om udbyttet af undervisning og arbejde. Metoder og midler til evaluering af den enkelte elevs og elevgruppes udbytte af undervisningen må af-
tales mellem lærer og elever, således at man dels skaffer sig
evalueringsresultater med henblik på den videre tilrettelæggelse
af undervisningen og dels giver læreren mulighed for - for eksem-
pel ved samtale, iagttagelse og diagnostiske prøver - at skaffe
sig indtryk af den enkelte elevs faglige standpunkt.

B. I hvert af de fag, hvori der til studentereksamen gives års-
karakter, skal der mindst én gang om året - og kan der, efter
lærerrådets beslutning, to gange om året - gives meddelelse til
hjemmet om elevens standpunkt. Såfremt eleven er fyldt 18 år el-
ler har indgået ægteskab gives meddelelsen dog til eleven selv.
Standpunktsmeddelelse skal senest gives i marts måned og udtryk-
kes ved en karakter fra den til studentereksamen benyttede karak-
terskala og kan ledsages af et i ord affattet vidnesbyrd om elevens

anlæg og arbejde i faget. Karakteren skal ledsages af et vidnesbyrd, dersom elevens standpunkt bedømmes til under 6, eller hvis den betegner en væsentlig nedgang i faget i forhold til den forudgående bedømmelse af standpunktet. For at sikre ro om den første tids undervisning i gymnasiet må der i 1. gymnasieklasse ikke afgives standpunktsbedømmelse inden 1. december. Umiddelbart før der afgives standpunktsbedømmelse skal elevernes forhold i relation til standpunktet drøftes på et lærerforsamlingsmøde. Kontakten mellem gymnasieskolen og hjemmene sikres i øvrigt ved forældremøder med deltagelse af lærere, elever og disses forældre.

C. Skolen skal føre regnskab med elevernes forsømmelser (herunder manglende udførelse af arbejdsopgaver, der indgår i undervisningen). Dersom en elevs forsømmelser antager et sådant omfang, at rektor nærer betænkelighed over for elevens mulighed for fortsat at følge undervisningen, skal rektor underrette eleven herom. Fortsætter en elevs forsømmelser herefter, skal rektor skriftligt underrette eleven og forældremyndighedens indehaver om, at der kan blive tale om at tage forbehold ved elevens tilmelding til eksamen ved skoleårets slutning.

Umiddelbart før endelig tilmelding til eksamen den 20. marts drøftes på et lærerforsamlingsmøde forholdene for de elever, der har modtaget skriftlig advarsel. Såfremt lærerforsamlingen finder, at der for en af disse elever i et eller flere fag på grund af elevens forsømmelser vil være betænkelighed ved at tilmelde eleven til eksamen, skal rektor i henhold til § 7 i undervisningsministeriets bekendtgørelse af 12. marts 1973 om eksamensordningen m.v. indsende en erklæring, som giver oplysning om disse forhold, og direktoratet afgør da, om eleven kan deltage i eksamen ved skoleårets slutning.

D. Ved skoleårets slutning gives årskarakterer i de af klassens fag, hvori der ved studentereksamen gives årskarakter. Der afholdes en årsprøve, som mindst omfatter samtlige skriftlige fag. Lærerrådet fastsætter ordning og omfang af eventuelle mundtlige årsprøver og klassernes arbejde i tiden efter, at undervisningen efter normalt skema er ophørt og indtil sommerferien. Den skemæssige tilrettelæggelse foretages af rektor under hensyntagen

til elever og læreres deltagelse i eksaminer fastsat af direktoratet.

E. En elev, der ikke har fået direktoratets tilladelse til at deltage i eksamen efter 1. eller 2. gymnasieklasse, kan ikke fortsætte i næste klasse.

På et lærerforsamlingsmøde ved skoleårets slutning behandles de øvrige elevers fortsættelse i næste klasse. Dersom der ikke er enighed om, at en elev bør fortsætte i næste klasse, drøfter lærerforsamlingen, hvilke råd der skal gives den pågældende elev. Rektor skal skriftligt over for eleven, eller, hvis denne er under 18 år, over for forældremyndighedens indehaver, referere det eller de standpunkter, der er kommet til udtryk under drøftelsen.

Afgørelsen af, om eleven fortsætter i næste klasse træffes af eleven eller, hvis denne er under 18 år, af forældremyndighedens indehaver.

F. Elever, der ikke har fået direktoratets tilladelse til at deltage i eksamen efter 3. gymnasieklasse kan ikke deltage i eksamen på normale vilkår. Direktoratet afgør om disse elever

1. kan deltage i eksamen på særlige vilkår
2. ikke kan deltage i eksamen.

En elev, der skal til eksamen på særlige vilkår, får ikke årskarakterer, og skal til prøve i hele det læste pensum i samtlige fag, der afsluttes i 3. gymnasieklasse.

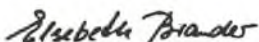
Eksamenskarakterer og overførte årskarakterer fra 1. og 2. gymnasieklasse bevares ved eksamen.

Ønsker eleven ikke at gå til eksamen på særlige vilkår på egen skole med egne lærere som eksaminatorer, kan direktoratet efter rektors indstilling tildele eleven ret til at aflægge den mundtlige del af eksamen på en af de skoler/kurser, der afholder eksamen for privatister.

G. Disse regler træder i kraft 1. februar 1980 og afløser reglerne i direktoratets "Cirkulære af 6. juni 1979 om evaluering og om meddelelser til hjemmene", der hermed ophæves.

Ved vurderingen af, hvilke konsekvenser en elevs forsømmelser bør få med hensyn til indstillingen til eksamen, skal skolen tage hensyn til baggrunden for forsømmelserne (sygdom, familieproblemer, økonomiske vanskeligheder m.v.) og til elevens bestræbelser for trods forsømmelser at være rimeligt forberedt.

P.D.V.



Elsebeth Brander
undervisningsinspektør

VEDTÆGTER M.V.

UDDRAG AF SKOLESTYRELSESLOVEN

(Undervisningsministeriets bekendtgørelse nr. 24 af 20. januar 1978)

SKOLERÅDET

§ 72a. Ved hver kommunal gymnasieskole oprettes et skoleråd, der består af:

1. 1 medlem valgt af borgerrepræsentationen blandt dens medlemmer. Valget af dette medlem finder sted snarest muligt efter hvert kommunalvalg.
2. 2 medlemmer valgt for 2 år af og blandt skolens forældre efter regler, der fastsættes af borgerrepræsentationen. Bestemmelserne i § 71, stk. 2 og 3, finder tilsvarende anvendelse ved valget af disse medlemmer.
3. Rektor.
4. Formanden for lærerrådet samt yderligere et af dets medlemmer.
5. 2 elever valgt af og blandt skolens elever. Ved skoler, hvortil der er knyttet kursus til højere forberedelseseksamen, skal den ene af disse være elev på dette kursus.
6. 1 repræsentant valgt af og blandt de tekniske og administrative medarbejdere, der er ansat ved skolen.

Stk. 2. De i stk. 1, nr. 4-6 nævnte medlemmer vælges for et skoleår ad gangen. For hvert medlem vælges tillige en stedfortræder.

Stk. 3. Skolerådet vælger selv sin formand og fastsætter selv sin forretningsorden. Det afholder møde, så ofte formanden eller 3 medlemmer finder det fornødent. Formanden bestemmer tid og sted for møderne og indkalder medlemmerne. I øvrigt finder bestemmelserne i § 76a, stk. 4-7, tilsvarende anvendelse på skoleråd ved Københavns kommunes gymnasieskoler.

§ 72b. Skolerådet formidler sammen med lærerrådet et samarbejde mellem skole og hjem og sørger for et oplysningsarbejde blandt skolens forældre, der tager sigte på en forståelse af elevens situation i skolen.

Stk. 2. Det medvirker ved løsningen af sociale opgaver, der er knyttet til skolen.

Stk. 3. Det godkender efter indstilling fra lærerrådet den ugentlige arbejdsplan.

Stk. 4. Det kan stille forslag til skoledirektionen om tilvejebringelse og forbedring af skolelokalerne samt om disses forsyning med materiel og inventar.

Stk. 5. Det medvirker ved behandlingen af skolebyggesager i overensstemmelse med de regler, der fastsættes i henhold til § 67, stk. 3.

Stk. 6. Det kan fremsætte forslag til den del af kommunens budget, der vedrører den pågældende skole. Efter anmodning fra skolerådet skal borgerrepræsentationen lade dette træffe beslutning om anvendelsen af dele af budgettet, der vedrører skolen, efter nærmere af borgerrepræsentationen fastsatte retningslinier. Skolerådet afgiver i forbindelse med den årlige budgetbehandling indstilling om størrelsen af bevillinger, der er omfattet af en sådan ordning.

Stk. 7. Det udfærdiger ordensregler for skolen.

Stk. 8. Sager vedrørende enkelte elever kan kun behandles i skolerådet, hvis den pågældende elev er indforstået hermed.

Stk. 9. Skolerådet kan afgive udtalelser og stille forslag til borgerrepræsentationen eller skoledirektionen om alle spørgsmål, der vedrører skolen. Det skal afgive erklæring i alle sager vedrørende skolen, der forelægges det af borgerrepræsentationen eller skoledirektionen.

FORRETNINGSORDEN FOR FÆLLESUDVALGET

Retsgrundlaget for fællesudvalgets virksomhed er:

- I Bekendtgørelse nr. 480 om lærerråd, lærerforsamlinger og fællesudvalg ved statens gymnasieskoler m.v. af 26. november 1979.
- II Bekendtgørelse om højere forberedelseseksamen og om undervisningen m.v. på kursus til højere forberedelseseksamen af 24. april 1974.

Fra de to bekendtgørelser citeres følgende bestemmelser:

- I § 9. Fællesudvalget, der er kontaktorgan mellem rektor, lærerråd og elever, består af rektor som formand, formanden for lærerrådet, 3 lærere valgt af lærerrådet og 4 elever valgt af og blandt eleverne. Er der oprettet elevråd, er elevrepræsentanterne elevrådets formand og 3 elever valgt af elevrådet blandt eleverne.

Stk. 2. Ved gymnasieskoler og studenterkursus, hvortil er knyttet kursus til højere forberedelseseksamen, jvf. § 1, stk. 2, skal mindst én af elevrepræsentanterne vælges blandt eleverne ved kursus til højere forberedelseseksamen.

Stk. 3. Valgene, der gælder for et skoleår, foretages snarest efter skoleårets begyndelse.

Stk. 4. Fællesudvalget indkaldes af rektor. Indkaldelse skal foretages, når mindst 3 medlemmer forlanger det. Over fællesudvalgets forhandlinger og vedtagelser føres en protokol efter rektors diktat.

§ 14. Fællesudvalgets opgave er gennem gensidig information og forhandlinger at fremme samarbejdet mellem lærere og elever, fremskynde sagers løsning og koordinere læreres og elevers bestræbelser.

Stk. 2. Fællesudvalget træffer inden for de bevillingsmæssige rammer afgørelse vedrørende afholdelse af introduktionsdage, studieuger, fællestimer og studiekredse samt i følgende sager, der vedrører elevernes trivsel: faciliteter, praktiske forhold, fritidsaktiviteter og fællesarrangementer såsom skolefester, skolekomedier, sportsstævner m.m.

Stk. 3. Fællesudvalget affatter desuden skolens/kursus' ordensregler. Kan der ikke opnås enighed herom i fællesudvalget, træffer rektor afgørelse i sagen. Denne afgørelse kan af ethvert af fællesudvalgets medlemmer indbringes for direktoratet for gymnasieskolerne og højere forberedelseseksamen.

Stk. 4. Fællesudvalget kan ikke udtale sig om eller på dagsordenen optage sager, som vedrører skolens/kursus' fag- og timefordelingsplan eller den enkelte lærers forhold eller undervisning. Sager vedrørende enkelte elever kan kun behandles, hvis den pågældende elev er indforstået hermed.

- II § 6, stk. 2, 1. og 2. punktum. Undervisningen samordnes ved regelmæssige drøftelser, bl.a. af tværfaglig art, dels mellem lærerne indbyrdes, dels mellem lærerne og repræsentanter for de studerende. Fællesudvalget eller et tilsvarende udvalg påser, at sådanne drøftelser finder sted.

1. SAMMENSÆTNING.

a. Elevrådsformanden (= kontakthand I, suppleant: kontakthand II) er født medlem. De øvrige elevrepræsentanter vælges af

elevforsamlingen således, at elevrepræsentationen består af 2 gymnasieelever og 2 HF-elever.

- b. Lærerrådsformanden (suppleant: næstformanden) er født medlem. De øvrige lærerrepræsentanter vælges af lærerrådet således, at lærerrepræsentationen består af mindst 2, som underviser i gymnasiet, og mindst 2, som underviser på HF.
- c. Fællesudvalget vælger af sin midte en kasserer og en revisor.
- d. Pedellen indkaldes til møderne. Han har taleret, men ikke stemmeret.

2. MØDER.

- a. Ordinære møder holdes 4 gange hvert semester, normalt i sidste halvdel af månederne august, september, oktober, november, januar, februar, marts, april. Desuden holdes et afsluttende møde i juni.
- b. Ekstraordinære møder kan finde sted når som helst og kan - om fornødent - indkaldes med kort varsel. Der skal indkaldes til ekstraordinært møde, når elevrådsformanden eller lærerrådsformanden eller 2 medlemmer anmoder derom, eller såfremt rektor finder nødvendig anledning dertil.
- c. Fællesudvalget er beslutningsdygtigt, når mindst 4 medlemmer plus rektor - eller rektors stedfortræder - er til stede.
- d. På indkaldelsen skal stå: INTERESSEREDE ELEVER OG LÆRERE ER VELKOMNE TIL AT OVERVÆRE MØDET. Såfremt intet medlem har noget at indvende derimod, kan rektor give fremmødte ikke-medlemmer ordet. Fællesudvalget kan beslutte, at behandlingen af et eller flere punkter foregår for lukkede døre.
- e. Regler for tobaksrygning fastsættes af det til enhver tid siddende fællesudvalg for det enkelte møde.
- f. Ved hvert mødes begyndelse vælges en sekretær, som fører mødeprotokollen. I referatet skal nævnes tid og sted, hvilke medlemmer der er til stede, hvilke medlemmer der er fraværende, samt truffne beslutninger, i tilfælde af afstemning tillige stemmetal. Ved mødets slutning oplæser sekretæren referatet, som derefter underskrives af tilstedeværende medlemmer. Ved rektors foranstaltning skal en udskrift af protokollen senest 2 dage efter mødet være ophængt på elev- og læreropslagstavler.
- g. Elevrådsformanden og lærerrådsformanden har pligt til ved opslag eller på anden måde at tilskynde til, at elever og lærere indgiver forslag til dagsordenen.
- h. Såfremt elevrådsformanden eller lærerrådsformanden eller 3 medlemmer under mødet anmoder om, at afgørelse af en sag udskydes - eventuelt til efter behandling i elevråd og/eller lærerråd - skal afgørelsen henlægges til et efterfølgende - eventuelt ekstraordinært - møde.
- i. Møderne indkaldes af rektor med 1 uges varsel. Endelig dagsorden, inclusive bilag, skal foreligge 4 dage før mødet. Der henvises dog til punkt 2b.

3. OPGAVER.

- a. Udvalget for frie timer - der består af 3 elever udpeget af elevrådet og 3 lærere udpeget af lærerrådet - foretager indstilling til fællesudvalget vedrørende fællestimer og studiekredse.

- b. Fællesudvalget godkender på august-mødet en skitse over skolens fester m.v. i skoleåret, herunder Marselis-solderne.
- c. Fællesudvalget tager i forbindelse med september-mødet initiativ til nedsættelse af festudvalg vedrørende skolefesten i marts.
- d. Fællesudvalget tager i forbindelse med oktober-mødet initiativ til nedsættelse af udvalg vedrørende juleafslutning.
- e. Fællesudvalget tager i forbindelse med februar-mødet initiativ til nedsættelse af udvalg vedrørende skoleårets afslutning, herunder sidste skoledage og årsafslutning.
- f. Fritidsaktiviteter, arrangeret af elever, elevgrupper, foreninger (fx Marselis, M. Flimmer) eller lærere kan kun finde sted efter forud indhentet tilladelse hos fællesudvalget.
- g. Skolen kan kun arrangere og deltage i sportsstævner, når idrætslærerne forinden har indhentet fællesudvalgets godkendelse deraf.
- h. Fællesudvalget foretager fordeling af skolens opslagstavler og udpeger en ansvarlig for hver enkelt opslagstavle.
- i. Indsamlinger blandt skolens elever kan kun finde sted efter forud indhentet godkendelse hos fællesudvalget.
- j. Rektor er forpligtet til ved møderne i november og april at give oplysninger om drøftelser i henhold til HF-bekendtgørelsens § 6, stk. 2, 1. og 2. punktum.
- k. Øvrige elev/lærerudvalg, som er nedsat af elevrådet og lærerrådet, arbejder udenfor fællesudvalgets ansvarsområde.

4. ØKONOMI.

- a. Fællesudvalgets kasse får sine indtægter fra kantinevirksomhed, herunder overskud af ølsalg ved solder og automater, endvidere fra overskud af fester, mønttelefon m.v.
- b. Fællesudvalget kan yde økonomisk støtte til aktiviteter, der vedrører skolen.
- c. Kassereren aflægger regnskab hvert kvartal.

5. ÆNDRINGER AF FORRETNINGSORDENEN.

- a. Fællesudvalgets forretningsorden skal tages op til drøftelse ved hvert skoleårs begyndelse.
- b. En ændring af forretningsordenen kan kun gyldigt vedtages, når elevrådet og lærerrådet forud har haft mulighed for at drøfte den.

Vedtaget af fællesudvalget ved Marselisborg Gymnasium den 3. juni 1976, med ændringer den 7. december 1976, den 29. marts 1977 og den 4. november 1980.

VEDTÆGTER FOR MARSELISBORG GYMNASIUMS KANTINE

- Status og formål Kantinen er en selvfinansierende og selvejende institution, der har til formål at servere god mad til de lavest mulige priser i overensstemmelse med brugerens ønsker. Kantinens økonomi skal hvile i sig selv, således at et eventuelt driftsoverskud skal bruges til at sænke priserne eller forbedre varernes kvalitet og kantinens service.
- Bestyrelse Kantinens bestyrelse er fællesudvalget, der udarbejder retningslinjer for kantinens drift efter indstilling fra kantineudvalget.
- Ledelse Kantinens ledelse varetages af et kantineudvalg, der består af 3 elever valgt af elevrådet og 1 lærer valgt af lærerrådet.
Kantineudvalget indstiller efter samråd med kantinepersonalet forslag til FU vedrørende:
- a. ansættelse af personale
 - b. fastsættelse af priser
 - c. valg af varesortiment
 - d. organisering af oprydning
- Desuden er det kantineudvalgets opgave at overvåge, at kantinens daglige drift er i overensstemmelse med dens formål, og at sikre personalet rimelige arbejdsvilkår.
- Personale Der ansættes en forretningsfører, der forestår den daglige drift i kantinen, foretager indkøb og fører regnskabet. Regnskabet forelægges kantineudvalget en gang månedligt til gennemgang. De nærmere ansættelsesforhold for forretningsføreren og eventuelt yderligere medhjælp aftales med FU efter indstilling fra kantineudvalget. Alle ansættelser sker på tidløn.
- Regnskab Kantinens regnskabsår er skoleåret. Hvert kvartal forelægges FU et revideret regnskab til godkendelse. Efter et skoleårs afslutning udarbejder forretningsføreren et regnskab for hele regnskabsåret, der forelægges FU i revideret stand ved første ordinære møde i følgende skoleår. Kantinens revisor er en af skolens studielektorer.
- Brug Kantinen kan bruges til særlige arrangementer udenfor den almindelige skoletid. Aftaler herom træffes med FU, herunder aftaler om anvendelse af provenuet af drikkevaresalget. For sådanne arrangementer skal aflægges særskilt regnskab til FU's kasserer. Kantinen kan ikke påføres et underskud ved disse arrangementer.

LOVE FOR ELEVFORENINGEN MARSELIS

§ 1.

Foreningen, som er stiftet 1908 af daværende adjunkt ved Marselisborg Skole Sven Gundel, bærer navnet "Marselis".

§ 2.

Foreningens formål er ved diskussioner med indledende foredrag at opøve hos medlemmerne såvel sansen for diskussioner som evnen til at deltage i disse og ved afholdelse af væsentlig oplysende møder at søge at bibringe medlemmerne et kundskabsstof af videre og mere almen natur, end skolen kan give, samt ved møder såvel som selskabelige sammenkomster at fremme kammeratskabet eleverne imellem.

§ 3. Medlemmerne.

- a. Som aktive medlemmer kan optages alle elever i Marselisborg Gymnasiums gymnasium og 3. realklasse samt en evt. HF-afdeling.
- b. Som passive medlemmer kan optages gamle elever, elevens forældre samt skolens lærere.
- c. Indmeldelse sker til senioratet. Indmeldelsen er bindende for den pågældende sæson.
- d. Et medlem kan ekskluderes ved enstemmig senioratsbeslutning. I tilfælde af uenighed i senioratet indvarsler dette til ekstraordinær generalforsamling, som ved skriftlig afstemning afgør tvisten.
- e. Foreningen kan udnævne æresmedlemmer, såfremt mindst 50% af deltagerne på ordinær eller ekstraordinær generalforsamling stemmer derfor. For tiden er følgende æresmedlemmer: Pedellen, hr. Pedersen.

§ 4. Generalforsamlingen.

- a. Generalforsamlingen har den højeste myndighed i alle foreningens anliggender. Kun aktive medlemmer har stemmeret.
- b. Ordinær generalforsamling afholdes i april eller begyndelsen af maj, altså inden 3g'ernes sidste skoledag. Sæsonen strækker sig fra ordinær generalforsamling til ordinær generalforsamling.
- c. Indvarsling af ordinær generalforsamling skal ske ved opslag på skolen senest 8 dage forud for den berammede dato og med følgende dagsorden:
 1. Valg af dirigent.
 2. Beretning ved ledende senior.
 3. Fremlæggelse af revideret regnskab ved kassereren.
 4. Valg af seniorat.
 5. Valg af to revisorer.
 6. Eventuelt.
- d. Alle sager undtagen de i §§ 5h og 8 nævnte afgøres ved simpel stemmeflerhed. 3g'ere har ikke stemmeret på den ordinære generalforsamling. Skriftlig afstemning skal kun benyttes ved valg af seniorat og revisorer samt i forbindelse med det i § 3d nævnte tilfælde.
- e. Ethvert medlem har på ordinær eller ekstraordinær generalforsamling lov til at fremsætte lovforslag. Disse skal dog indsendes til senioratet mindst 5 dage før generalforsamlingen og offentliggøres ved opslag på skolen senest 4 dage før.

- f. Ekstraordinær generalforsamling, der kan afholdes med mindst 8 dages varsel, kan indvarsles af mindst 50% af foreningens medlemmer, senioratet eller ledende senior. En ekstraordinær generalforsamling er beslutningsdygtig, hvis 50% af medlemmerne er mødt. Hvis mødeprocenten er under 50, er forsamlingen ikke beslutningsdygtig, og der indvarsles til ny ekstraordinær generalforsamling med samme dagsorden, og denne er beslutningsdygtig uanset mødeprocenten.

§ 5. Senioratet.

- a. Foreningen ledes og repræsenteres af et seniorat bestående af mindst 3 elever. Kun aktive medlemmer er valgbare, og kun såfremt der senest dagen før generalforsamlingens afholdelse til senioratet er indgået skriftligt forslag underskrevet af fem stillere. Samtidig skal kandidaten skriftligt erklære sig villig til at modtage valg. På generalforsamling stemmes mellem forinden af kandidaterne selv sammensatte senioratsemner. Elever fra afgangsklasserne kan ikke vælges. Når senioratet er valgt, præsenterer det sig for rektor.
- b. Senioratet skal til enhver tid varetage foreningens interesser og handler i foreningens navn. Det er ansvarligt for foreningens arbejde. Det står til enhver tid til ansvar for sine handlinger over for generalforsamlingen.
- c. Ledende senior varetager ledelsen af foreningens arbejder, sammenkalder senioratet så ofte, det skønnes nødvendigt, og leder dettes møder.
- d. Kassereren har ansvaret for foreningens kasse, fører medlemsprotokollen og forestår alle ind- og udbetalinger; dog skal udbetalinger være anvist af ledende senior, der dog ikke kan modsætte sig en udgift, såfremt den vedtages af senioratet to gange med mindst 3 og højst 8 dages mellemrum.
- e. Alle senioratsmedlemmer kan modtage kontingent.
- f. Sæsonen planlægges af det samlede seniorat. Ved afstemninger i senioratet har hvert senioratsmedlem en stemme. I tilfælde af stemmelighed søges indgået kompromis, hvis dette ikke lader sig gøre, trækkes lod.
- g. Trækker et af senioratsmedlemmerne sig tilbage i sæsonens løb, kan det øvrige seniorat indkalde til ekstraordinær generalforsamling ved valg af nyt senioratsmedlem. Hvis senioratet kommer til at bestå af under 3 medlemmer, betragtes det som opløst, og der skal snarest indvarsles til ekstraordinær generalforsamling med valg af nyt seniorat. De gamle senioratsmedlemmer kan modtage genvalg. Revisorerne bliver siddende.
- h. Senioratet skal trække sig tilbage, hvis 2/3 eller flere af de aktive medlemmer stemmer derfor. Derefter indvarsles hurtigst muligt til ekstraordinær generalforsamling, hvor nyt seniorat vælges. De gamle senioratsmedlemmer kan modtage genvalg.

§ 6. Økonomi.

- a. Sæsonens kontingent bestemmes af det nye seniorat efter valget. Kontingentet betales ved indmeldelsen. Medlemskortet, der ikke må udleveres, før kontingentet er betalt, skal på forlangende vises ved arrangementerne.
- b. Passive medlemmer betaler samme kontingent som aktive medlemmer.
- c. Æresmedlemmer, seniorat og afgåede senioratsmedlemmer er kontingentfri.

18.

- d. Ikke-medlemmer har adgang til arrangementerne mod betaling af en højere entre end medlemmerne betaler.
- e. Elevforsamlingen skal hvert år have et af senioratet lige før den ordinære generalforsamling fastsat beløb, dog minimum 25 kr., hvis dette beløb forefindes i kassen.

§ 7. Reservefonden.

- a. På reservefonden oprettet 14/01-1950 har det afgangende seniorat pligt til at indsætte mindst 50% af det ved regnskabets afslutning konstaterede overskud, dog kun såfremt dette er på kr. 25,- eller derover.
- b. Det på reservefonden indestående beløb kan kun formindskes efter beslutning på generalforsamling, hvor der skal være flertal for forslaget.

§ 8.

Foreningen opløses, såfremt 2/3 eller flere af medlemmerne ved en urafstemning stemmer derfor.

§ 9.

Er foreningens opløsning vedtaget, overgår foreningens midler til skolens elevforsamling, og foreningens øvrige ejendom overleveres i skolens varetægt.

§ 10.

Ved denne lovs vedtagelse træder alle andre love ud af kraft.

Vedtaget den 9. februar 1972.

EKSAMINER 1982

STUDENTEREKSAMEN

16 nysproglige

SPROGLIG LINIE

28 samfundssproglige

a:

Christine Alstrøm
 Eva Buch Andersen
 Poul Guldborg Andersen
 Lise Mølgaard Frandsen
 Torsten Gejl
 Jesper Gliemann
 Lene Jakobsen
 Tine Høisgaard Jørgensen
 Lise Gry Kristiansen
 Charlotte Bay Larsen
 Tine Elkjær Laursen
 Peter Søren Møller
 Lise Marie Nielsen
 Jane Pedersen
 Susanne Lehrmann Pedersen
 Helle Krejberg Petersen
 Anne Mette Philipsen
 Helle Mohr Poulsen
 Solveig Troelsen
 Lil Øxenholt

b:

Tina Christel Andersen
 Sanne Bendtsen
 Mette Sabroe Bitsch
 Henriette Blæsild
 Marianne Buchwald
 Helle Frandsen
 Laila Friis Halvorsen
 Karen Christine Hannah
 Charlotte Hansen
 Helle Hansen
 Søren Peter Hansen
 Helene Krag Jespersen
 Carsten Juhl
 Rikke Kjærtinge
 Karen Elisabeth Kornerup
 Søren Gray Worsøe Laursen
 Lisbeth Philipsen
 Michala Ankjær Simonsen
 Anne Stranddorf
 Lise Sønderby
 Vinni Bruhn Sørensen
 Vibeke Walter
 Karen Margrethe With
 Louise Therese Åstrøm-Andersen

MATEMATISK LINIE:

x:

Charlotte Autzen
 Britt Brøchner-Nielsen
 Johnny Brian Dalgaard
 Niels Anders Edsen
 Bo Gammelgaard
 Mark Stig Hellstern
 Anne-Grethe Jakobsen
 Helle Møller Jensen
 Michael Møller Jensen
 Morten Bossen Jensen
 Ove Juul
 Simon Juul
 Marianne Kronholm
 Erik Lund
 Tine Madsen
 Kasper Mikkelsen
 Pia Møller
 Malene Metz Mørch
 Henrik Haudrum Olesen
 Kurt Haudrum Olesen
 Peter Krogh Petersen
 Rie Lisbeth Strange
 Mads Tarstrup

y:

Flemming Allan Christensen
 Lene Gundersen
 Peter Frost Hørlyck
 Dorte Jensen
 Søren Bruun Jensen
 Lars Høgh Knudsen
 Per Henry Kracht
 Inge Kristensen
 Henrik Olsen
 Vibeke Krag Pedersen
 Ole Rasmussen
 Peter Rye
 Lisbeth Lunding Röhl
 Lone Estrid Sommer
 Henrik Spanggård
 Bo Pichard Hjorth Sørensen
 Ove Sørensen
 Helle Hegelund Thomsen
 Mogens Kaas Thrane
 Karen Hauberg Toft
 Agnes Østergaard

z:

Lars Becher
 Jan Bøtchjær
 Martin Bo Christensen
 Anne Mette Hare
 Niels Olufson Høyer
 Bente Jacobsen
 Karin Jacobsen
 Birgitte Jakobsen
 Jørgen Jakobsen
 Jan Bo Jensen
 Henriette Johansen
 Kirsten Ingemann Nielsen
 Lise Charlotte Grunnet Pløen
 Ellen Seiersen
 Michael Tage Skov
 Søren Timmermann
 Helle Kjærgaard Wibe

HØJERE FORBEREDELSESEKSAMEN

p:

Mikael Thorhauge Brødsgaard
 Liselotte Fusager
 Tine Griffin
 Lena Ingrid Johnson
 Birgitte Korsgaard
 Lars Munch Larsen
 Hans Printz Madsen
 Astrid Birgitte Mourier-Petersen
 Pia Bruun Nielsen
 Bent Ole Grønne Nielsen
 Hanne Notler
 Dorte Plechinger
 Jørgen Højbjerg Rasmussen
 Pia Heidi Strange
 Lars Kirk Sørensen
 Lisbeth Sørensen
 Marianne Truelshøj
 Kate Winkler

q:

Linda Andersen
 Kim Møller Frandsen
 Dorte Hansen
 Tine Vesth Hansen
 Lene Holm
 Susanne Vemmelund Jensen
 Anne Christine Jind
 Niels Kirkegaard
 Torben Larsen
 Mats Gunnar Madsen
 Lone Møller
 Flemming Nedergaard
 Mette Nielsen
 Mette Søndergaard
 Jørgen Thomsen
 Iben Vestergaard

r:

Erik Jakob Berg
 Anita Ege
 Lis Friis
 Steen Friis
 Mette Bock Gadegaard
 Lone Gottlieb
 Tom Widerberg Hagedorn
 Jinnie Holch
 Birthe Grosen Hylleberg
 Rasmus Lunding
 Bente Lyhne
 Helmuth Mikkelsen
 Martin Larsen Nielsen
 Vita Nielsen



Dette skoleår har været lidt ud over det sædvanlige. Den 3. marts 1984 afgik vores afholdte rektor Jens Aggebo ved døden.

Jens Aggebo var født i Århus i sept. 1926. Han blev cand.mag. i dansk og engelsk fra Aarhus Universitet i 1956. Indtil 1959 var han ansat på Stenhus Kostskole som adjunkt. Siden da har han været ansat på Marselisborg Gymnasium, hvor han blev rektor i 1972 efter Bernhard Baunsgaard. Han vendte således tilbage til sit barndoms-miljø, som var Ingerslevs Boulevard, N.J. Fjordsgades Skole og Marselisborg Gymnasium.

For os i skolens administration, der dagligt arbejdede sammen med ham, var hans sygdom et langsomt accelererende chok, der startede med at Aggebo fik et mindre natligt maveonde - med en, efter hans egen beskrivelse, barok hospitalsindlæggelse i ét døgn p.g.a. natlægens udsagn om at: "Alle stressede lærere nok har enten dårligt hjerte eller mavesår". Efterfølgende kontrolundersøgelser afslørede en fatal lymfekræft, som efterhånden viste sig uhelbredelig. Under vore besøg ved Aggebos sygeleje sygnede han hen, men var hele tiden mere fattet og usentimentalt optimistisk end vi formåede at være. Vi gennemgik et følelsesregister, der strakte sig fra håb over angst til stor vrede over skæbnens tilskikkelser - endog sommetider rettet personligt mod Aggebo - et væsentligt element i sorgen.

På sine "daglige traveture" frem og tilbage på kontorerne udviste han en stor evne for at spinde en ende, men han forstod også at lyt-

te til andre og selv bagefter turnere en fin pointe.

Specielt havde han en til det betænkelige grænsende fornøjelse ved at fortælle Århus-historier, som han formeligt labbede i sig fra de børn, der kom i hans hjem.

En spændende side ved ham var hans dybe kærlighed til børn; specielt nød hans egne børn - f.eks. hans søn Hans Peter - glæde deraf. Vi startede altid efter sommerferien med en udførlig skildring af hans lange cykel- og fjeldtraveture med Hans Peter til henholdsvis Holland, Norge og Wales.

Hans væremåde overfor kolleger, medarbejdere og elever var altid præget af en medlevende og flexibel holdning. Afhængig af situationens karakter kunne han bagefter konkludere:

"Jeg elsker kværunter" (efter 1½ times livlig diskussion med en elev).

"Jeg vil overbevises, ikke overtales" (efter 3 timers diskussion med en lærer).

"Der udviste jeg den rette rektorale myndighed" (efter et langvarigt møde).

Overfor myndigheder generelt og specielt overfor bureaukratiske myndighedspersoner i skolens omegn kunne han med stort velbehag kaste sig ud i forsøg - næsten altid vellykkede - på at få disse til at acceptere hans overvejelser om rimelighedens principper. Omvendt var han også stolt af de næser, som han skønnede var modtaget på urimelighedens konto.

Hans store engagement i kunstlivet smittede af på alle kategorier på skolen. F.eks. havde vi her på skolen den store oplevelse at have besøg af Soulages, som bl.a. har deltaget i udsmykningen af Århus Musikhus. Ved hver ny udstillings start fik vi alle i administrationen et udstillingskatalog som en varm hilsen fra den anden side af Aggebo. Aggebo havde den store evne, at han kunne inspirere mange til at forøge interessen for kunst.

En epoke på Marselisborg Gymnasium er slut. Rektor Jens Aggebo vil altid stå for os alle som et afholdt og vellidt menneske og samarbejdspartner.

Birthe Hahn Fischer

Hanne Kjærtinge

Ulf Køllgaard

Sven Lauge Jørgensen 1906-1984

Den 12. januar døde Sven Lauge Jørgensen. Han blev ansat ved Marselisborg Gymnasium i 1929 og gik af med pension i 1975. Bortset fra en periode fra 1939 til 1942, hvor han havde studieorlov i Sverige, var hele hans livsgerning centreret om Marselisborg Gymnasium, hvor han underviste i historie og dansk.

Lauge var en institution på skolen. I en menneskealder forestod han skolens bibliotek, og han var - længe før disse jobs overhovedet var udtænkt - studievejleder og skolepsykolog.

Lauge var manden uden albuer, noget af et særsyn i vores branche. Han stillede aldrig mod det marcissistiske projektørlys eller sejrsskamlen. Sindigt, med mildhed og en stædig jysk arbejdskraft gik han til opgaverne. Den bløde mand, før kvinderne opfandt dette begreb.

Vi mange, der kom til skolen i begyndelsen af 70'erne med skuldertaskerne fulde af 68-ideer og fordomme om det hellige almindelige gymnasiums forstening, havde gjort regning uden Lauge. Gang på gang forbløffedes vi over hans arbejdsindsats og hans tro på eleverne og deres ret til demokrati. Vel var han blid, og vel kunne han se en sag fra flere sider, men når de svage blev trådt under fode, kunne han lyne - og da var det ikke sjovt at have Lauge til uven, selvom vi syntes, at vore mål var de rigtige.

Meget tidligt havde han forståelse for, at en elev ikke er en isoleret størrelse, men et menneske, der bedst forstås i sin sociale sammenhæng, et forhold som næppe har gjort ham entydigt populær på lærerværelset i 40'erne og 50'erne. Adskillige af sine ideer så han først virkeliggjort i de tidlige 70'ere, og han kaste sig med fuld vigør ind i realiseringen af temadage, studieuger, morgensamlinger etc.

Fra vores lokale skoleblad "Vita Scholae" har vi hentet et par korte klip. De viser nogle sider af ham, som måske var mindre kendte, mod og personlig integritet. Der er også rimeligt, at det er en elev, der får lov at sætte punktum i hans eftermæle.

"Lørdag den 26. marts 1938.

Det aktuelle emne "Højspændingen over Europa" og vor afholdte lærer, hr. adjunkt Lauge Jørgensen, som indleder måtte simpelthen samle en stor tilhørerskare.

Hr. Lauge Jørgensen angreb diktaturet og mente, at dets grundprincip er at farve oplysningen i skole, presse og radio, men at også demokratiet i praksis har lidt deraf ...

Til slut pointerede hr. Lauge Jørgensen, at tyskerne efter Görings mening brænder efter kamp, og at vi må gøre os klart, hvilken værdidit er at leve frit

Derefter tog rektor, efter en forsigtig forespørgsel, ordet. Det er jo ikke ukendt, at Spanien står rektors hjerte nært, og man forstår, med hvilken sorg rek-

tor må se på den spanske borgerkrig. Dog tog rektor ikke så skarp afstand fra Franco som hr. Lauge Jørgensen havde gjort, men mente, at Franco måske, når forholdene afklaredes, kunne blive en god regent ..."

Steen S. Nørgaard
og Ole Tingsted Pedersen

A.N. Brorson Fich 5.5.1894-22.1.1984

Nikolaj Brorson Fich blev cand.mag. 1919 med fagene dansk, tysk og engelsk. Han var adjunkt og senere lektor ved Aalborg Katedralskole 1920-1939 og rektor ved Marselisborg Gymnasium 1939-1964.

Rektor Fich har altså haft tilknytning til denne skole i 45 år, med en central placering som rektor de første 25 år, og derefter med en løsere, men ikke uvæsentlig forbindelse hertil som pensioneret rektor i 20 år.

Fichs indsats som rektor har været omtalt flere gange, dels i denne skoles årsberetning årgang 1964, da han gik af, og dels i aviserne ved runde fødselsdage og i nekrologer. Alligevel skal der også her skrives om hans rektorgerning.

Fich var et særdeles veludrustet menneske, og han var både med hensyn til arv og miljø yderst privilegeret. Hans personlighed var som skræddersyet til en rektors arbejde. Han havde i rigt mål den udrustning, som er nødvendig for enhver rektor: gode faglige, pædagogiske og administrative evner. Men hertil kommer de egenskaber, som var karakteristiske for netop denne rektor: han havde et roligt, ligevægtigt og charmerende uhøjtideligt væsen. Han havde et skarpt blik for menneskelig dårskab og påviste jævnligt denne ved små venligt ironiske bemærkninger, men han havde samtidigt en varme og tolerance, som viste, at han holdt af sine medmennesker, og som gjorde, at man gerne søgte råd hos ham, når der var brug for det.

Fich var en glimrende taler, og han havde en særlig evne til med nogle få ord at skabe en levende og tryk atmosfære i en forsamling - det vare sig på skoleårets første dag, når vi modtog nye elever, ved den daglige morgensang, ved forældremøder, ved skoleballer, ved translokationen osv.

Fich var trofast mod skolen i hele sit lange otium. Han besøgte os lige til det sidste næsten hver gang lejlighed gaves: til fester, translokationer og de månedlige "pensionisttirsdage". Han fulgte med stor opmærksomhed og interesse med i alt, hvad der vedrører skolen, og han vedligeholdt venskabelig forbindelse med flere af sine tidligere kolleger. Desværre havde Fich i de sidste år af sit liv en stærkt nedsat hørelse - hvis han havde bevaret normal hørelse, ville mange af vore unge kolleger have fået lejlighed til at lære ham at kende, hvilket uden tvivl ville have været til gensidig glæde.

Margrete Bjerrum Madsen

LÆRERKOLLEGIET

- Rektor Jens Aggebo
dansk 3x, oldtidkundskab 1b
- Adjunkt Annamarije Bjerck
engelsk 1a 2pq, formning 3z 2PQR 1pq 1qr
- Adjunkt Niels Jørgen Hougesen Bock
religion 2y 2z 2r, dansk 1a 1x 2p
oldtidkundskab 1x
- Adjunkt Torleif Boye
historie 3b 2z 2r,
idræt 3ax 3z 2ax 2z 1by 1r
- Adjunkt Jytte Brodersen
religion 2a 2x 2p, latin 1a 1b,
oldtidkundskab 2a 2x
- Lektor Jørn Barentzen
kemi 2xyzN, fysik 3zF 3xyzS 2PQR
- Adjunkt Grete Carstensen
tysk 1a, samfundsfag 3abS 2aS 1p
- Adjunkt Mette Daugbjerg
tysk 2abN 1q, fransk 3f 3x 1a
- Adjunkt Kirsten de Cros Dich
dansk 3a, musik 3ax 3f 1pq 1qr
- Lektor Grethe Drud
dansk 2y 1b, engelsk 1z
- Adjunkt Eskild Due
dansk 3f 3z 1r, samfundsfag 1q 1r
- Adjunkt Bjarne Eskildsen
engelsk 2bS 1r,
musik 3by 3z 2a 1b 1x 1z 2PQR
- Adjunkt Jørgen Frandsen
engelsk 3f 2abN 2PR
- Adjunkt Flemming Juel Gade
geografi 3f 3yzN 2aS 2yS 1p,
idræt 3f 1ax 1p
- Cand.mag. Håkon Grunnet
historie 3a 3x 3z 2y 1y,
psykologi 2PQR
- Cand.mag. Helle Vibeke Hansen
latin 2abN, historie 1b 1x
- Adjunkt Anders Heerfordt
kemi 1x, fysik 3xyF 3xN 2xyzN 1x
- Lektor Kirsten Hermann
matematik 3zF 1y 2PQR
- Adjunkt Bodil Hess
religion 3b 3f 3y 2b, dansk 2b 2r,
oldtidkundskab 3f 1a 1y
- Cand.mag. Jan Holst
idræt 2by 1q, frivillig idræt
- Adjunkt Niels-Ole Hørlyk
biologi 3yzN 1q, idræt 3by 1z 2PQR
- Adjunkt Mona Jensen
tysk 3bN, idræt 3f 1ax 1r
- Adjunkt Kirsten Johannsen
dansk 1p, tysk 3aN 3f
- Lektor J. Anker Jørgensen
geografi 3abS 3xyzS 2bS 2xyzF 2xyzN 1b 1r
- Adjunkt Sannie Tørslev Jørgensen
dansk 1y 1q, idræt 3by
- Adjunkt Birthe Knudsen
engelsk 3abS 1b, idræt 2by 1by 1q
- Adjunkt Eva Kullberg
biologi 3b 3xN 1p, musik 1a 1y
- Adjunkt Ulf Køllgaard
matematik 3xyF 2xyzN
- Lektor Gudmund Køster
engelsk 3bN, tysk 1b 1x
- Cand.mag. Troels Lange
kemi 1y, matematik 1a 1b 1r
- Adjunkt Lene Fromholt Larsen
matematik 3xyzS 2xyzF 2yS 1p
- Cand.phil. Birgit Lyngø
musik 2bz 2xy
- Lektor Erik Madsen
biologi 3a 3xyF 3zF 2xyzN 2PQR
- Lektor Margrete B. Madsen
matematik 3xyzN 2a 1z
- Cand.mag. Birgit Musaeus
spansk 2PQR
- Adjunkt Ingrid Møller
dansk 1z, idræt 3ax 3z 2ax 2z 1z 2PQR 1p
assistent 3by
- Lektor Børge Møller-Madsen
engelsk 1x
- Adjunkt Anna-Birgit Neergaard
dansk 3b, engelsk 1y 2Q
- Adjunkt Jytte Nielsen-Refs
religion 3a 3x 3z 2q, engelsk 3aN 2aS
- Adjunkt Jette Ovesen Nygaard
geografi 3xN 2xzS 1a 1q,
matematik 3xN 2b 2xzS
- Adjunkt Steen S. Nørgaard
historie 3f 2a 1a 2q 1q, krea 3f
- Lektor Lis Outzen
fransk 3a 2y 1z, oldtidkundskab 1z
- Adjunkt Birte Lau Pedersen
russisk 2ax 1ax, historie 3f 2x 1r
- Cand.scient. Hans Pedersen
biologi 3f 3xyzS 1r

Adjunkt Ole Tingsted Pedersen dansk 2a 2z 2q, fransk 2ax 2PQR	Cand.mag. Søren Søby engelsk 1q, tysk 2PQR 1p 1r
Cand.scient. Peter Heiberg Petersen fysik 1y, matematik 1x 1q	Adjunkt Torben Murman Sørensen dansk 3y 2x, historie 2b
Cand.mag. Carsten Rud Poulsen formning 3ax 3by 3f 2a 2bz 2xy	Lektor H.H. Tersbøl historie 1z 2p, samfundsfag 3f 2yS 2xzS 2P
Adjunkt Erik Prinds oldtidskundskab 2b 2y 2z, samfundsfag 3xyzS 2bS 2QR	Adjunkt Søren Thorsøe-Jacobsen engelsk 2pr 1p, fransk 3b 2x 1x
Adjunkt Knud Rasmussen fysik 2xyzF, matematik 3f	Adjunkt Jean-Francois Tronche fransk 3y 3z 2b 1b, historie 3y 1p
Cand.mag. Anne Mette Ringsted fransk 2z 1y	Lektor Niels Jørgen Vestergaard kemi 2xyzF 1z, fysik 2yzS 2yS 1z
Adjunkt Jens Skak-Nielsen kemi 3f 2PQR, fysik 3f 2xzS	

Rektor Jens Aggebo døde den 3. marts efter kort tids sygdom.

Tre af skolens faste støtter gennem mange år Axel Rübner Jørgensen, Børge Møller-Madsen og Nina Schroeder gik af på grund af alder ved skoleårets slutning 1983.

Møller-Madsen fungerede dog videre med en enkelt klasse indtil juleferien.

Et stort antal kvotaansatte forlod skolen i juni 1983: Elisabeth Boch, Verner Dam, Gyrite Madsen Danielsen, Esben Møller, Annelise Nielsen, Erik Poort og Birgit Sønder.

Ansatte som adjunkt pr. 01.08.1983 blev:

Sannie Tørslev Jørgensen	da/id og
Ingrid Møller	da/id.

Ansatte som årsvikarer pr. 01.08.1983 blev:

Håkon Grunnet	hi/ps
Peter Heiberg Petersen	ma/fy
Søren Søby	en/ty

(Gen)ansatte på kvotavilkår pr. 01.08.1983 blev:

Helle Hansen	hi/la
Jan Holst	sf/id
Troels Lange	ma
Birgit Lyng	mu
Birgit Musaeus	sp
Hans Pedersen	bi
Carsten Rud Poulsen	fo
Anne Mette Ringsted	da/fr

Kirsten Hermann blev ansat som studielektor pr. 01.10.1983.

Hans Henning Tersbøl blev konstitueret som rektor d. 25. januar 1984.

Grethe Drud var konstitueret som studielektor i perioden 27. februar - 13. marts under Kirsten Hermanns sygdom.

Lars Døvling Andersen har haft orlov i skoleåret 1983/84.

LÆRERKANDIDATER

I efterårssemestret gennemgik nedenstående kandidater deres praktiskpædagogiske uddannelse på Marselisborg Gymnasium.

Studielektor Børge Møller-Madsen varetog tilsynet med cand.mag. OLUF KJÆR NIELSEN (samfundsfag, idræt), cand.mag. ULLA SENGER (dansk, formning) og cand.mag. HANNA THORUP (historie, formning).

Studielektor H.H. Tersbøl havde tilsyn med cand.mag. KIRSTEN DENNILD (dansk, historie), cand.mag. JOHN G. EHLERS (tysk, dansk), og cand.mag. AKSEL BO MADSEN (biologi).

I forårssemestret havde studielektor Kirsten Hermann (i perioden 27.2.-13.4. kst. studielektor Grethe Drud) tilsyn med cand.phil. NICH BREINHOLM BENDTSEN (historie) og cand.mag. TORBEN HANSEN (historie, musik).

Studielektor H.H. Tersbøl varetog tilsynet med mag.art. ANNE JETTE CHRISTIANSEN (formning) og cand.mag. ANNETTE MARIE MADSEN (samfundsfag, dansk).

BHF

INSPEKTION OG ØVRIGE ERHVERV

Administrativ inspektør	adj. Ulf Køllgaard
Boginspektør	adj. Jens Skak-Nielsen
Skemalægning	lkt. Jørn Bærentsen
Indre inspektion	adj. Flemming Gade
Bibliotekar	adj. Niels-Ole Hørlyk
Tilsyn med biologi- og geografisamlinger	lkt. Erik Madsen, cand.scient. Hans Petersen, adj. J. Anker Jørgensen
Tilsyn med fysiksamlingen	adj. Anders Heerfordt lkt. N.J. Vestergaard
Studievejledere for gymnasiet	adj. Kirsten de Gros Dich adj. Knud Rasmussen adj. Torben Murman Sørensen
Studievejledere for HF	adj. Kirsten Johannsen adj. Birte Lau Pedersen
Rektors stedfortræder	lkt. H.H. Tersbøl

DELTAGELSE I KURSER OG MØDER

1983

- 23.03. : adj. Kirsten Johannsen, midtvejskursus (som underviser).
- 23.03. - 25.03. : adj. Jette Ovesen Nygaard, midtvejskursus.
- 26.09. - 29.09. : rkt. Jens Aggebo, rektorkursus.
- 29.09. - 01.10. : adj. Kirsten de Cros Dich, efteruddannelse musik.
- 07.10. - 09.10. : adj. Flemming Gade og adj. Mona Jensen, efteruddannelse idræt.
- 14.10. - 20.10. : adj. Ingrid Møller "Gymnastik og Drama".
- 27.10. - 29.10. : adj. Eskild Due, forsøgs- og udviklingsarbejde i dansk.
- 25.10. - 28.10. : rkt. Jens Aggebo, rektorkursus (2. del).

1984

- 25.01. - 28.01. : adj. Jytte Brodersen "Indien efter 1947", tværfagligt kursus.
- 01.03. - 03.03. : lkt. Erik Madsen, efteruddannelse biologi.
- 07.03. - 10.03. : adj. Anna-Birgit Neergaard, Dansklærerforeningen.
- 07.03. - 09.03. : cand.mag. Jan Holst, Industrien og den teknologiske udvikling.
- 08.03. - 10.03. : adj. Mona Jensen, Moderne tysk litteratur.
- 14.03. - 17.03. : lkt. J. Anker Jørgensen og adj. Jette Nygaard efteruddannelse geografi.
- 18.03. - 20.03. : adj. Ingrid Møller, efteruddannelse tværfagligt.
- 21.03. - 23.03. : adj. Niels-Ole Hørlyk og lkt. Niels Jørgen Vestergaard, naturfagskonference.
- 22.03. - 24.03. : cand.mag. Håkon Grunnet, psykologi-socialisation.
- 25.03. - 28.03. : adj. Knud Rasmussen, efteruddannelse matematik.
- 29.03. - 31.03. : adj. Jean-Francois Tronche, fascisme og menneske i fransk film.

BHF

EKSKURSIONER OG STUDIEREJSER

2xF, 2yF og 2xN var med cand.scient. Esben Møller og adj. Jette Ovesen Nygaard i Fredericia med bl.a. besøg på Superfos den 8.4.1983.

2xyF var 13.4. med adj. Anders Heerfordt på besøg på De Danske Spritfabriker - et virksomhedsbesøg som en del af kemi-undervisningen.

1z var på tur til Tvindmøllen med adj. Ole Tingsted Pedersen og adj. Knud Rasmussen 8.-10.5.1983. Forevisning af møllen og besøg på Tvind.

1y var i København med cand.mag. Håkon Grunnet og adj. Søren Thorsøe-Jacobsen den 12.-14.5. Besøg på Nationalmuseet og Christiansborg, Teknisk Museum i Helsingør og Det kgl. Teater.

1z var med adj. Torleif Boye på Moesgaard Museum "Den permanente udstilling af fund fra jernalderen" den 20.5.

1r var 6.9. med cand.scient. Hans Pedersen på biologi-excursion til Sabro renseanlæg for at se en ny type renseanlæg, der netop var taget i brug.

3bN var 17.-25.9. på studierejse til Berlin med adj. Mona Jensen og adj. Kirsten Johannsen. Eleverne indkvarteredes privat ved elever fra Fritz Karsen Schule.

3z var 17.-24.9. på studierejse til Prag med adj. Eskild Due og cand.mag. Håkon Grunnet.

3abS var med adj. Grete Carstensen på studierejse til CSSR i forbindelse med speciale i samfundsfag. Besøg på virksomhed, skole, ungdomsorganisation, møde med planøkonomi, besøg på landbrugskollektiv m.m. 17.-24.9.

3yzN var med adj. Flemming Gade og adj. Niels-Ole Hørlyk ved Bønnerup Strand for at foretage analyse af fiskeriets betydning for lokalsamfundet, de marinøkologiske forhold samt turismens betydning for lokalsamfundet.

2PR var på Djursland 21.-23.9., engelsk laboratorielæsning.

2z besøgte 25.-27.9. sammen med adj. Torleif Boye og cand.mag. Anne Mette Ringsted den japanske udstilling i Brede samt folketing og div. museer.

1b var 12.10. med adj. J. Anker Jørgensen på biologi/geografi excursion til Djursland Mols og Helgenæs for at studere landskolernes opståen samt landindvinding i Kolindsund.

2pqr var 12.-14.10. med adj. Niels Bock, adj. Bodil Hess, adj. Anna-Birgit Neergaard, adj. Steen S. Nørgaard og adj. Ole Tingsted Pedersen på excursion til "Grønlandet" med udgangspunkt i Sønderborg besøges Dybbøl, Flensborg, Gråsten Slot og Nolde-museet.

2aS var med adj. Flemming Gade 24.-26.10. i Nordjylland, Frederikshavn (værftet) Hjørning (strømpefabrikken) Pandrup (jord- og beton).

Skolens kor havde koncert med Randers Byorkester i samarbejde med de 5 andre Århus-gymnasier.

2bS var 1.-3.11. med adj. Erik Prinds på praktisk studieophold på Svanholm.

3f var 3.-5.11. med cand.scient. Hans Pedersen og adj. Jens Skak-Nielsen på besøg på Barsebäck og Risø.

2yS var 16.11. med adj. Niels Jørgen Vestergaard i Kalundborg (Esso olieraffineri).

3y var 17.11.-19.11. med lkt. Kirsten Dennild, adj. Torben Murman Sørensen og adj. Jean-Francois Tronche i København. Historie: Danmark under besættelsen, Frihedsmuseet og personlige kontakter. Dansk: Erasmus Montanus på Det kgl. Teater.

1r var med cand.scient. Hans Pedersen den 15.11. i Grumstrup ved Hovedgaard. Besøg på traditionelt landbrug og besøg på biodynamisk jordbrug.

1r var 25.-27.11. med adj. Eskild Due og adj. Birte Lau Pedersen i Vester Thorup, levevilkårsanalyse af lokalbefolkningen.

2x var 8.-10.12. med adj. Birte Lau Pedersen og adj. Torben Murman Sørensen i København. Besøg på Nationalmuseet, i Folketinget og i Det kgl. Teater.

3xyzS var 26.1.-27.1. med lkt. J. Anker Jørgensen, cand.scient. Hans Pedersen og adj. Erik Prinds på excursion til Fredericiaområdet i forbindelse med bio-geosamf.speciale om økologiske problemer.

3f (fransk) var med adj. Mette Daugbjerg og lkt. H.H. Tersbøl i Tunesien 11.-25.2.

1q var 20.3. med adj. Niels-Ole Hørlyk og adj. Jette Ovesen Nygaard i Randers (Bryggeriet Thor) og Tirstrup Lufthavn.

FORSØGSUNDERVISNING

I skoleåret 83/84 har der været udført forsøgsarbejde i 6 klasser/grenhold.

3F afslutter et treårigt forsøg med en fælleslinie for gymnasiet. De samfunds-matematiske grenhold 2x2S og 2yS har deltaget i et forsøg med fagene fysik/kemi. Mindre forsøg er gennemført i matematik i 3zF og i idræt i 2PQR. Arbejdet i disse forsøg er nærmere omtalt i det følgende. Endelig skal det nævnes at studentereksamen i fransk for 3z vil foregå i ændret form med prøve i læseforståelse.

For det kommende skoleår har Direktoratet godkendt følgende forsøg: Integration oldtidskundskab/religion, integration fysik/kemi for samfundsmatematisk gren og forsøg med ændret eksamen i musik for HF tilvalg.

Endvidere planlægges et treårigt teknologi-forsøg til påbegyndelse i skoleåret 85/86.

He.

ÅRETS ARBEJDE I 3f

Forsøgsklassen har i årets løb arbejdet med fem store emner. Det første emne efter sommerferien var utopier, hvor eleverne arbejdede med forskellige tiders og forskellige menneskers syn på fremtidens samfund.

Krea, dansk, engelsk og religion deltog i emnet. I kursusperioden læste eleverne f.eks. uddrag af Thomas Moores "Utopia", de stiftede bekendtskab med nogle gammel- og nytestamentlige utopiske forestillinger og læste nyere litterære tekster som f.eks. romanuddrag af Marge Piercy: "Kvinde ved tidens rand". I krea analyserede eleverne billeder af fotos og udarbejdede egne utopiske billeder.

I projektperioden lavede eleverne grupperapporter og fantasifulde videofilm ud fra egne forestillinger og ønsker om et fremtidigt samfund.

Det andet emne var A-kraft, hvor alle de naturvidenskabelige fag plus samfunds-fag deltog. Emnet blev egentlig valgt allerede i 1g, hvor klassen havde et grundlæggende emne om energi.

Udgangspunkt var, at Århus amt skulle forsynes med kerneenergi. Produktkravet var en saglig og oplysende pjece om atomkraft. Efter ca. to ugers kursus delte eleverne sig i 3-4 personers grupper, der arbejdede under hver sin overskrift. Sidst i forløbet var klassen på ekskursion til København for at besøge Barsebäck, Miljøstyrelsen og Risø. Der blev også lejlighed til et møde med P.L. Ølgaard.

Derefter fulgte et humanistisk-samfundsfagligt emne, Danmark efter 1945. Ud fra et ønske om bl.a. at forstå forældregenerationen valgte eleverne at sætte fokus på 50'erne og 80'erne. Efter knap tre ugers kursus arbejdede eleverne i grupper med at beskrive 50'er-ungdom fra forskellige samfundslag med hensyn til materielle livsvilkår, normer, fremtidsønsker og -muligheder m.m. Gruppearbejdet fortsatte over i en beskrivelse af 80'er-ungdommen, hvilket så blev gjort til genstand for en - desværre - alt for kort - efterbearbejdning. I forløbet deltog historie, dansk, krea, religion, idræt og samfundsfag.

Efter jul gik vi i gang med emnemæssigt at forberede franskholdets rejse til Tunesien (se nedenfor). Rejsen lå som afslutning på emnet U-/I-lande, hvor samfundsfag, historie og geografi kørte en ret traditionel kursusundervisning om U-landsproblemer med udgangspunkt i Tunesien. I fransk forberedte eleverne sig meget konkret både sprogligt og indholdsmæssigt på det lokalsamfund, de skulle leve og arbejde i 14 dage.

Mens franskholdet var i Tunesien, var tyskholdet i Vest- og Østberlin (se nedenfor). De skulle her - foruden at arbejde med sproget - samle stof til årets sidste emne, ideologier. Her har vi valgt at beskæftige os med fascisme - bl.a. eksemplificeret ved Tyskland i 30'erne - samt socialisme med udgangspunkt i det

sovjetkommunistiske system. I emnet indgår historie, tysk, krea, dansk og engelsk; fascismedelen afsluttes med et kreativt produkt (skulptur, billeder, cabaret).

BH, BL og KR

FARVEL TIL FORSØGSKLASSEN

Idag er det sidste frist; vi skal have skrevet om de sidste tre års forløb. Hvå skal man skrive? Der er mange ting at tage i betragtning, vores til-navne er i den forbindelse ret sigende: 3. flop, 3. flip, den sociale klasse, lærernes dengseklasse, den kreative klasse osv. osv. Vi vil her kort og godt prøve at gøre rede for hvordan vi har opfattet de 3 år.

Da vi startede i 1g i 1981, var det sådan set kun fra lærerne, vi fik en varm velkomst. Vi var lige fra starten i kraftig modvind både blandt elever og i pressen. Man kan nok konstatere, at det først og fremmest grundede i KU's hetz imod forsøget.

Som tiden gik rasede stormen af omkring os. Men nu kom perioden med klassens interne konflikter. Vi var 25 meget forskellige personer, som lige fra den første dag skulle arbejde tæt sammen på klasse- såvel som gruppebasis og på fornuftig og social vis diskutere og argumentere os frem til vores konklusioner. Dette resulterede i nogle gevaldige sammenstød, hvor vi fik rensset luften, trods gråd og sure miner. Det skal her lige tilføjes, at vi med tiden har lært at føre heftige diskussioner i timerne, hvorefter vi i frikvarteret kan tage det for den diskussion det nu var og uden vores lærere. Disse to ting tilsammen har betydet ven-skab og tryghed for os.

I denne beretning om de forløbne 3 år har vi lagt mest vægt på de sociale aspekter. Det skyldes, at vi ikke på nuværende tidspunkt har diskuteret det faglige udbytte igennem, da det senere skal formuleres præcist ned på papir i en forsøgs-rapport. Men vi kan dog konstatere, at vi mener at have fået et stort fagligt udbytte - ikke på samme måde som en alm. gymnasieklasse - men en bred aktuel og brugbar viden!

Der er nu kun tilbage at sige, at vi håber, at lærerne ligesom os har lært en masse, og at de får lov til at bruge disse erfaringer på bedst mulig måde!

Citat:

*"Når du ikke mere ser tilbage
og har brudt de sidste lænker
til dit gamle trygge liv,
da vil der komme nye, skønne dage,
og livet får et andet perspektiv!"*

Citat slut.

3f

FORSØG MED FYSIK-KEMI PÅ mS-GRENNEN i 2g

Ligesom på en del andre gymnasieskoler er 2g samfundsmatematisk gren i år blevet undervist efter en forsøgsordning, hvor rammerne er fastlagt af Direktoratet og Kemi- og fysiklærerforeningerne.

Man har samlet den ene ugentlige kemitime og de 2 x 2 fysiktimer i 2 og 3g i et fællesfag, fysik-kemi med 5 ugentlige timer og fælles eksamen efter 2g.

Ved at samle undervisningen på 1 år og integrere fysik og kemi har man fået mulighed for at lade fagene støtte hinanden, og man kan bl.a. behandle kemiske emner i sammenhængende kortere perioder.

Desuden er der stillet krav om, at den betydning de naturvidenskabelige metoder har i det moderne samfund, skal belyses. Dette har vi specielt gjort ved at behandle teknologiske og miljømæssige problemer i en række projekter. Vi kan næv-

ne følgende emner: Radioaktivitet og strålingsproblemer ved udnyttelse af kerneenergi. Våbenteknologi og atomkrige. Mikroprocessorens fysik. Bly-forurening. Praktiske anvendelser af bølgefænomener.

Ordningen har efter vores mening store fordele. Elevernes motivation og udbytte er betydeligt større end efter de normale undervisningsplaner.

Jens Skak-Nielsen og Niels Jørgen Vestergaard

FORSØG MED MATEMATIK I 3zF

I 3zF har en del af det sædvanlige matematikpensum været erstattet af et 40 timers projekt omhandlende matematisk, historiske/samfundsmæssige aspekter.

Grenholdets arbejde er bl.a. resulteret i tre rapporter med titlerne: "Græsk geometri", "Trigonometriens historie" og "Matematikken i samfundet".

Kirsten Hermann

ET LILLE UNDERVISNINGSFORSØG

NATUR-PÅ HF-TILVALG-IDRÆT

Tilvalgsholdet i idræt afløste nogle rapporter og en del traditionel pensum med et projekt vi kaldte "Natur".

Formålet med projektet var at undersøge hvorledes naturen inddrages i idrætslivet i Danmark, hvorledes naturen bruges, hvilken holdning de forskellige idrætsgrene, orienteringsløbere m.m., har til naturen og at opstille klassens egen teori om hvorledes vi mener friluftsliv bør dyrkes.

Arbejdet indledtes med en ekskursion til Djursland, hvor vi løb orienteringsløb, diskuterede og samlede efterårets frugter (vi havde et par herlige dage med rønnebærssuppe og brombærsyltetøj). Selve projektet er gennemført på et par måneder i foråret. Emnerne var Sejlsport-orienteringsløb og naturskoler/folkeskolernes natur-anvendelse. Over projekterne skrives rapporter som klassen eksamineres i på lige fod med det almindelige pensum.

Ingrid Møller og Niels-Ole Hørlyk

FÆLLESTIMER

- 30.08.83 : Sportsdag. Marselisborgløbet.
- 09.09.83 : Engelsk teater. The Scarlet Harlets opfører "We who were the beautiful".
- 13.09.83 : Sovjettisk korrespondent. Genrikh Borovik taler om øst/vest-relationer.
- 01.11.83 : Håndel-koncert. Randers byorkester.
- 30.11.83 : Hypnose. Hypnotisøren Finn Wilkens optræder.
- 10.01.84 : Valgoplæg. Kristian Bundgård SF og Kristian Ahrentoft Z taler inden folketingsvalget.
- 11.01.84 : Lysbilleder. Troels Kløvedal fortæller om det store hav.
- 15.03.84 : Vævning. Margrethe Agger fortæller om og demonstrerer sin vævekunst.
- 15.05.84 : Film. "Martin Guerre", fransk middelalderfilm, vises.

STUDIEKREDSE

Der har i det forløbne skoleår været afholdt følgende studiekredse:

Dramatisk workshop ved Henrik Broni Kristensen.

Portrætmaleri, historie og teknik ved maleren Inge Rasmussen.

Programmering - Introduktion til program på COMAL 80 - Piccolo ved adjunkt Ulf Køllgaard.

Oliemaleri - Portrættet ved maleren Inge Rasmussen.

Dramatisk workshop ved Henrik Broni Kristensen.

Avanceret programmering ved adjunkt Ulf Køllgaard.

Drama (forberedelse af stykket Krigen mod Salamandrene) ved Henrik Broni Kristensen.

Herudover har cand.mag. Jens Johansen afholdt 4 studiekredse i henholdsvis Bob Marley - for rytmegruppe og kor, Musical-musik, Sebastian og hans musik i teori og praksis

samt "Krigen mod Salamandrene" fra instudering til opførelse.

MARSELISBORG GYMNASIUMS KOR

Koret har haft prøve torsdage kl. 19.15-21.45.

November: Koncerter i samarbejde med Århus gymnasierne og Randers Byorkester. Der blev afholdt 6 fællestimer på de 6 Århus gymnasier samt en offentlig koncert i Vor Frue Kirke. Programmet bestod af værker af Händel.

December: Julekoncert i Sct. Pauls Kirke. På programmet stod B.P. Holbech's "Missa Rotna", Mendelsohn's motet: "Hear my Prayer" og Bob Marley sange.

Januar : Radioudsendelse (genudsendelse fra koncerten i radiohuset i København 1983).

Marts : Medvirken ved rektor Jens Aggebo's bisættelse i Sct. Pauls Kirke.

Marts : Forårskoncert. På programmet stod numre af Sebastian, Johansen, Bernstein og Kid Creole and the Coconuts.

April : Medvirken i "Krigen mod Salamandrene".

Koret afholder også næste år prøver torsdage kl. 19.15. Der er planlagt et samarbejde i oktober med Aabenraa Statsskole med et rytmisk program. Julekoncerten i Sct. Pauls Kirke bliver Bach's "Juleoratorium".

Jens Johansen/Henrik Møller/Eva Kullberg

SAMMENSPIL

Skolens musiklokale har fra efteråret dannet rammen omkring elleve øvegrupperes arbejde. Grupperne spiller (synger) fortrinsvis rytmisk musik - spændende fra jazz/blues til heavy metal/new wave.

Seks af grupperne gav smagsprøver herpå - bl.a. til skolefesten den 3.3.84, hvor grupperne spillede hele aftenen i elevrådslokalet, og i forlængelse af korets forårskoncert.

SKOLEFESTEN LØRDAG DEN 3. MARTS

Skolefesten holdtes traditionen tro her på skolen. Allerede fra om eftermiddagen var der blevet indrettetbarer og bodegaer rundt omkring på skolen. Dette arrangement stod de fem 1g-klasser for.

Klokken 19.30 til 20.30 opførte lærerne en revy i kantinen. Med Jørgen Frandsen som konferencier serveredes "high-lights" fra 70'ernes morgensamlinger.

Mange lærere var på scenen, men uden at forklejle nogen, må det nok siges, at Jørn Barentzen og Kirsten de Gros Dich løb med palmerne og publikums bifald med deres opførsel af "Don Juan fra Års".

Efter forestillingen var der diskotek i kantinen, amatørbands i elevlokalet og Henning Stærk Band i fællesauditoriet.

En god og hyggelig aften med 500 betalende gæster.

TP

SKOLEKOMEDIE:
KRIGEN MOD SALAMANDRENE

Krigen mod salamandrene er den tjekkiske forfatter Karel Capeks roman fra 1936. Den er dramatiseret af Jesper Jensen og musikken er af Sebastian.

Handlingen foregår i en mystisk verden med mærkelige hændelser, som vi bliver bragt ind i via Povondras drømmeagtige mareridt. Povondra var portner og tjener hos den rige handelsmand hr. Bondy, og det er Povondras tvangstanke, at han alene var skyld i alt det frygtelige med salamandrene, fordi han lukkede kap. Van Tock ind til hr. Bondy. Denne Van Tock har opdaget en art øgler, salamandre, og han finder ud af at bruge dem til perlefiskeri.

Salamandrene viser sig at være lærenemme væsener. De kan bruges som arbejdskraft i næsten alle sammenhænge. De bliver i deres arbejde forsynet med våben og krudt. Men da de bliver ydmyget, svarer de igen med våben i hånden. Salamandrene er et billede på det dårligste ved mennesket, et billede på det urefleterede og mekanisk producerede, som til sidst vokser det menneskelige over hovedet og bliver til en selvstændig kraft, der ikke er til at standse. En udvikling uden eftertanke.

Dette eventyr blev skrevet i 1936. - Desværre viser historien os, at dette bliver vores fremtidsmareridt.

BERLIN: KOMBINERET SPROG- OG KUNSTUNDERVISNING OG SOCIALPRAKTIK

3f - tyskholdet besøgte d. 20.-27. februar 1984 Berlin Vest og DDR.

En tur, der var den del af emnet ideologier (fascisme - kapitalisme - socialisme), og som blev tilrettelagt og forberedt af fagene: historie, engelsk, dansk, tysk, formning. Inden turen havde man gennemgået mellemkrigstidens kunstreninger og fascistisk kunst, den politisk-sociale situation i Berlin Vest og specielt i Neukölln, en bydel af Vestberlin, samt lidt om DDR.

5 dage tilbragte vi i Vestberlin, boede i en sidegade til Kurfürstendamm og var således hele tiden i centrum af, "hvor det skete" - og 3 dage var vi i Østberlin, også midt i centrum.

Selvfølgelig oplevede vi i begge byer mange af de mere turistprægede detaljer: en sightseeing-tur viste i Vestberlin f.eks. Gedächtniskirche, Muren ved Potsdamer Platz, Brandenburger Tor, Check Point Charlie Museet og - Øst - Unter den Linden, Palast der Republik, Fernsehturm, Treptower Park o.a.

Men det, der gjorde rejsen til en noget anderledes, mere speciel studierejse var f.eks. to dages socialpraktik (det var navnet) i socialforvaltningen i Neukölln. Takket være enorm velvilje hos Stadtrat Hanns Peter Herz og en lang række af hans

medarbejdere kunne eleverne i grupper på 2-3 efter en grundig introduktion følge en række socialarbejders arbejde i 2 dage.

Det blev til så forskelligartede oplevelser som besøg på Seniorenheim, overvårelse af retssag, hvori unge under 18 år var indblandet, besøg på Freizeitstätten, på Obdachlosenheim (forsorgshjem for bl.a. alkoholikere, men også optagelsseshjem for asylsøgende fra hele verden) og på Børnehjem.

Det gav et indblik i byens sociale problemer - der er af et omfang, langt større end vores - og det gav, konstaterede man meget hurtigt, en væsentlig forbedret sprogfærdighed.

Formningslæreren var også med på rejsen, og han og to elever havde sat sig det mål at skabe et fotomateriale, der skulle kommenteres senere efter hjemkomsten under synsvinklen: Berlin- en by med kontraster.

Vi havde mulighed for at se den permanente udstilling på Nationalgalerie (Vest), hvor man kunne slå fast, at perioden efter 1949 kun var repræsenteret med abstraktdekorativ kunst. Da vi kom til Nationalgalerie (Øst), forventede vi socialrealisme, store lærreder med forherligelse af det arbejdende folk og deres arbejdspladser. Men overraskende nok vistes en del meget kritiske motiver fra DDR-borgernes hverdag, ofte i en overraskende ekspressiv stil med collageagtige billeder. Det var nye billeder, fra 1983 og 1984, måske er dette forklaringen!

I Vestberlin så vi uofficielle udsmykninger - grafitti og murmaleri - dels i forbindelse med muren der deler Berlin og dels i forbindelse med BZ-miljøet. I Østberlin så vi officielle udsmykninger på mange huse.

Øst og Vest er en enorm kontrast. Efter 5 dages (alt for) anstrengende program i Vest med yderligere 5 programpunkter ud over de hidtil nævnte, kom vi til vinterkulde og sjap i Østberlin, hvor vi desværre ikke - som planlagt - kunne komme i kontakt med "folk på gaden". Vi havde bestilt et såre simpelt ungdomsherberge i byens udkant og fik et luxushotel i byens centrum, hvor der udover disse forkølede danskere boede 500 russiske turister. Dem var det ikke muligt at komme ind på livet af. Kun vores guide skal roses for venlighed, tålmodighed og åbenhed.

Østberlinbesøget omfattede også en tur til KZ-lejren Sachsenhausen, en af de 2 KZ-lejre, som alle DDR-borgere i 14-15 års alderen skal besøge. Det var en rystende oplevelse. I Vestberlin besøgte vi henrettelsesstedet Plötzensee, også et mindesmærke fra en barbarisk tid. Men ellers må vi nok konkludere, at meget fra nazitiden gemmes væk i Vesttyskland.

Carsten Rud Poulsen og Kirsten Johannsen

STUDIETUR TIL BERLIN

17.-23. september foretog 3 bNS en studietur til Berlin med privat indkvartering ved elever fra Fritz-Karsen-Schule, Berlin, - en skole, som Marselisborg Gymnasium har haft kontakt til igennem en årrække.

Inden turen gennemgik vi et undervisningsforløb om Berlin og byens specielle forhold (historisk, politisk og socialt), og fastlagde derudfra programmet for ugen; der var (gennem brevudveksling) etableret kontakter til de tyske værtsfamilier.

Udover det mere turistprægede: 3½ times sightseeingtur med en yderst interessant guide; besøg ved Muren, Check Point-Charlie; museumsbesøg, teaterforestilling med en meget overraskende publikumsreaktion, en én-dagstur til Østberlin afsluttende med teaterforestillingen Galilei af Bertolt Brecht i Berliner Ensemble - havde vi afsat en dag til det "alternative" Berlin (vandretur i Kreuzberg med de mange besatte huse, besøg i Mehringhof og Ufergelände - et lille "Christiania"). Udbyttet havde desværre nok været større, hvis vi forinden havde meldt vores ankomst. Endelig overværede vi mandag formiddag undervis-

ningstimer på skolen og fik derigennem og gennem efterfølgende samtaler et indblik i det tyske skolesystem.

Trods hårdt program var der dog rig mulighed for at pleje det sociale samvær om aftenen - ligesom der også blev tid til et par slentreture op og ned ad Kurfürstendamm. Alt i alt var det en faglig og social udbytterig studietur - ikke mindst på grund af samværet med de tyske familier, hvorigennem eleverne fik erfaringer, som der ikke er mulighed for at give i en undervisningssituation.

1.-8. marts har 3bNS haft genbesøg af eleverne fra Fritz-Karsen-Schule. I løbet af ugen så de seværdigheder i Århus og nærmeste omegn. Der blev arrangeret besøg på Dannebrog Værft, undervisning på Marselisborg Gymnasium og deltagelse i undervisningen på Århus Universitet. Det var en hård uge for 3bNS, da den daglige undervisning skulle passes samtidig, men der er ingen tvivl om, at det sproglige og sociale udbytte har været stort.

Det er første gang, at elever fra Fritz-Karsen-Schule har været på besøg her i Århus, men interessen for at opretholde kontakten mellem de to skoler er også fra tysk side meget stor, og der er allerede planer om et nyt besøg fra Berlin til efteråret 1984.

KJ og MJ

STUDIETUR TIL TUNESIEN

I forbindelse med emnet U-I-lande (se andetsteds i skriftet) var franskeleverne i 3f, HT og MD i vinterferien og den følgende uge på studierejse til Tunesien. Formålet var at lære et U-land at kende indefra og at praktisere fransk-kundskaber i en tidligere fransk koloni, der stadig på trods af bestræbelserne for at arabisere institutionerne - har fransk som sproget "man" kan. Ud over fem ugers undervisning i U-landsproblematik generelt og i tunesiske forhold specielt, var vi blevet grundigt forberedt af den organisation, vi rejste med. Gennem en hel week-end med den kontaktperson, som også var med på rejsen, var vi blevet indviet i levevis og adfærd hos en muslimsk befolkning i en af de fattigste egne i Tunesien. Samtidig havde vi lært en lille smule arabisk, så vi kunne komme i kontakt med de mennesker, der af en eller anden grund ikke forstod fransk.

Altså var vi helt indstillet på 10 dages primitiv tilværelse i en landsby 300 km syd for Middelhavskysten, i bjergene i 1000 m højde, nær den algerske grænse. Vi skulle være gæsterne, som lod europæiske vaner blive hjemme og forsøge at følge stedets skikke og at leve på samme materielle niveau, som beboerne for derigennem at opnå en virkelig kontakt med dem.

Og det lykkedes. Ganske vist fik vi noget nær et chok ved ankomsten til landsbyen: en gold højslette, hvor alt var gul-brunligt, jordbunden overalt pløre og ælte - vinteren var kommet dagen før os - temperaturen et pænt stykke under frysepunktet, specielt i vores hus, der var bart og uden opvarmning. Kort sagt var alt meget primitivt, og vi frøs en del.

MEN solen kom frem den næste dag, da alle to og to begav sig ud i landsbyen for at finde praktikpladser. Det fandt vi uden besvær hos en utroligt imødekomende og gæstfri befolkning. Hver kontakt vi fik førte invitationer til nære og fjerne slægtninge med sig, og vi var genstand for en intens interesse og en gæstfrihed så stor, uanset graden af fattigdom i de forskellige familier. Vi var med i en lang række aktiviteter i landsbyen, mere eller mindre som arbejdskraft: i markarbejde hos bønder, i arbejdet på jernbanen, i murerarbejde, ved børnebespisning, i bageriet, hos smeden, på syskolen og hos kvinderne i hjemmene. Desuden besøgte hele gruppen grundskolen en formiddag, en anden dag den nærmeste by, hvor vi så cellulosefabrikken og et forsøgslandbrug samt var i audiens hos guvernøren (ca. amtmand), en eftermiddag var vi på tur i bjergene og blev bispist på en lille bjergskole. En aften var specielt arrangeret for os i kulturhuset, hvor det svirrede med spørgsmål fra begge sider angående vores

forskellige kultur og livsopfattelse. Og der var markedet om søndagen og mavedanserinderne i kulturhuset, som kun havde mandlige tilskuere ud over os. Men først og sidst var der mødet med nogle mennesker og en tilværelse, der er afgørende anderledes end vores.

De sidste par dage var opfyldt af fotografering og af de interviews, eleverne skulle lave og optage på bånd med emner som lokalhistorie, udviklingsmuligheder, politiske forhold, familiestrukturer, skoleforhold.

Ved afrejsen fra landsbyen følte det som at tage afsked med en hel verden og ikke kun med 10 dages ophold. Konkret gav det sig udslag i en mængde afskedsvisitter og mange praktiske gøremål for at udslette vores spor i huset og gården.

Hele rejsen sluttede med halvandet døgn i hovedstaden Tunis, hvor man kunne hengive sig til turistens glæder, men som af flere følte som et mærkeligt antiklimaks oven på den tætte kontakt, vi havde haft med landsbyen.

Det kan roligt fastslås, at rejsen over al måde var vellykket. Fagligt opnåedes dels en mere nuanceret forståelse af, hvad et udviklingsland er, og hvordan dette spiller ind på næsten alle områder i befolkningens liv - dels blev der kommunikeret på fransk over hele linjen i et omfang, vi ikke før har set. Det sidste skyldes det engagement, man uundgåeligt får i så lille et samfund, og især den iver, hvormed lokalbefolkningen gik til os. Imidlertid er det vanskeligt at gøre udbyttet op på den måde. Opholdet i landsbyen var en totaloplevelse, som rystede et eller andet i os allesammen og som vi følte, vi havde godt af.

Endelig hører det med i billedet, at vi levede meget tæt op ad hinanden og skulle klare alle fornødenheder selv under de fremmede og besværlige betingelser. Det fungerede helt uden problemer, så turen var også socialt set en oplevelse.

MD

IDRÆT

Idrætstimerne på Marselisborg Gymnasium afholdes dels i vor egen gymnastiksal - dels i Ingerslevshallen, hvor vi disponerer over en boldhal og - hvis 'boblen' genopbygges - en svømmehal.

I begyndelsen af skoleåret arrangerede idrætsgruppen sammen med nogle elever et marselisborgløb for hele skolen. Den almindelige undervisning sluttede kl. 10. og kl. 10.30 gik startskuddet for 500 elever og lærere, der i sejrssikker stil begav sig ud på den 8 km lange - men smukke - tur. Efter 20 min. passerede de første entusiastiske løbere målstregen og kunne nu med opmuntrende tilråb og musik tage imod os andre, da vi med selvtilfreds - men sammenbidt mine kastede os over målstregen. Resten af dagen foregik med musik, dans og bollespisning i skolegården. - Denne dag ser vi gerne gentaget i det kommende skoleår.

Undervisningen har i år hovedsageligt været tilrettelagt på baggrund af elevernes valg af idrætsdiscipliner. I nogle klasser har vi imidlertid i perioder forsøgt at gøre undervisningen tema- og emneorienteret. Nogle klasser har arbejdet med "de nye bølger" og har besøgt forskellige institutter i byen. Andre har arbejdet med "gymnastik

gennem tiderne", hvor forskellige gæstelærere har været inddraget. Desuden har vi gennemført tværfaglig undervisning, hvor idræt både har fungeret som styrende fag og som støttefag. F.eks. kan nævnes "idrætssociologi" (idræt, samf.), "Natur/menneske/samfund (dansk, hist., idræt)", "Utopier" (dansk, hist., idræt), "ungdomskultur" (dansk, geo., samf., engelsk, tysk og idræt), "Danmark efter 45".

Denne undervisningsform er blevet gennemført med succes, selvom timerens korte længde (45 min.) har givet adskillige praktiske problemer.

Vi har derfor for næste skoleår søgt om at få indført dobbeltlektioner i faget idræt.

I frivillig idræt har vi p.g.a. amtets nedskæringer kun haft 4 ugentlige timer i badminton og basketball. Også til næste år vil det være muligt at tilbyde 4 frisportstimer.

IM

BILLEDKUNST

I dette skoleår har vi, som vi plejer, i kantinen haft løbende formningsudstillinger. I efteråret udstillede maleren KIRSTEN DISSING oliekriddt pasteller, hvoraf skolen købte 3 (og en tyv stjal 3). I foråret har billedværeren MARGRETHE AGGER udstillet forarbejder og skitser til billedtæpper, i forbindelse med, at Forældreforeningen har erhvervet hendes billedtæppe "Grønland i mit arbejde" og deponeret det på skolen.

Kunstneren fortalte i en fællestime om sit arbejde med tæppet, som hænger meget smukt oven for hovedtrappen på øverste gang. Her håber kunststudvalget på at kunne samle nogle arbejder med beslægtede temaer omkring tæppet og resterne af biologiudstillingen. Dertil har vi foreløbig indkøbt nogle akvareller af Margrethe Agger. Herudover har eleverne kunnet møde maleren INGE RASMUSSEN, som har stået for en studiekreds i oliemaleri, og grafikereren THOMAS KRAUSE, som i forbindelse med en temadag om "Fred" udstillede fredsplakater og ledede dagens aktiviteter i formningslokalet.

AB

FORSØGET MED UDVIDET STUDIEVEJLEDNING I GYMNASIET OG HF

Århus Amtskommune godkendte i 1983 et forsøg her på skolen med udvidet studievejledning for årgang 1983. Dette forsøg gentages nu med den kommende studenter- og HF-årgang 1984. Ved dimissionen juni 1983 fik studenterne og HF'erne følgende brev, som forklarer meningen med forsøget:

Kære student/HF'er

Som du nok ved, har skolen fået bevilget penge til at gennemføre et forsøg med udvidet studievejledning. Vi har søgt om dette forsøg, fordi vi gerne vil følge dig i 2 år fra nu, hvor du forlader skolen. Det skal ske på den måde, at vi

med mellemrum sender dig breve med nogle få, men forhåbentligt velvalgte spørgsmål om din situation, og vi tilbyder vejledning i det omfang, du ønsker det.

Mange af vore tidligere elever kommer året efter eksamen for at få en snak om deres uddannelsesmuligheder. Med forsøget får vi nu mulighed for at få flere og mere systematiske erfaringer om, hvilke problemer studenter/HF'ere løber ind i de første to år. Det er der ikke rigtig nogen, der har undersøgt før, selvom disse erfaringer er vigtige for, at vi kan give en bedre studievejledning.

Vi er ikke interesseret i en registrering af din person. Denne registrering foregår i øjeblikket i Danmarks Statistik, hvor EDB maskinen ved alt om, hvilke uddannelser, du tilmelder dig/afbryder og andre oplysninger om din person og baggrund. Vi er mere interesseret i at vide noget om, hvilke uddannelsesmæssige og vejledningsmæssige problemer, du måtte ryge ind i efter eksamen. Det kræver, at vi også laver interviews og samtaler ud over spørgeskemaerne. Hvad der her kommer frem af oplysninger er fortrolige, og undersøgelsesmateriale bliver destrueret, når rapporten om forsøget er skrevet. I rapporten er alle udtalelser og oplysninger naturligvis anonyme.

For at få et godt udbytte af forsøget, må vi bede dig om at besvare alle vore henvendelser, som vi nok skal udforme på en sådan måde, at det skaber mindst mulig ulejlighed for dig. Den første henvendelse sker allerede i september 1983, hvorfor vi beder dig oplyse din adresse til skolen, hvis du ikke i september bor samme sted som nu.

Vi håber meget, at du forstår, at du ikke blot er en forsøgskanin, som skal besvare spørgsmål til nok en undersøgelse, men også er en af skolens gamle elever, som vi kender og gerne vil give vejledning, så godt vi formår. Det betyder, at du er velkommen til at kontakte os om store og små problemer, som måtte opstå, selvom vi nu ønsker dig alt mulig held og lykke og tillykke med eksamen.

Studievejlederne

EDB I GYMNASIET OG HF

Indføres datalære så i gymnasiet? - Nej, det har stadigvæk lange udsigter. Derimod indføres der fra det kommende skoleår mulighed for at tilbyde datalære som tilvalgsfag i 2HF. Her tæller faget med 4 skematimer og med 8 points (blandt de minimale 20, som den studerende skal samle sammen). På Marselisborg Gymnasium bliver datalære et fast tilbud som tilvalgsfag fremover.

I skrivende stund har direktoratet ikke meddelt skolerne de retningslinier, som skal gælde i det kommende skoleår for indførelsen af en eller anden form for EDB i gymnasiet. Det forventes, at den forsøgsmodel, der i 1982 blev skitseret og er under afprøvelse for tiden på ca. 20 skoler (hvoraf ingen gymnasier ved Århus amt), vil blive gjort obligatorisk for alle gymnasier i landet fra og med 1984/85.

Modellen består af to dele:

- i 1g gennemgår alle elever et obligatorisk grundkursus i EDB og moderne teknologi.
- opfølgning i helst alle fag i 2g og 3g ved, at aspektet om moderne teknologi inddrages i det eksisterende pensum. Især peges på fagene matematik, fysik, kemi, biologi, geografi og samfundsfag.

Umiddelbart melder der sig store problemer omkring de fysiske rammer, især EDB-materiellet og omkring lærernes efteruddannelse. Århus Amtskommune må som bevilgningssmyndighed afsætte midler til bestyrelser af alle sine gymnasier med relevant og tilstrækkeligt EDB-materiel - dette forlyder også at ville ske.

I den forbindelse er vores skole allerede forholdsmæssigt velforsynet, og derfor får vi ikke meget ekstra.

Med hensyn til efteruddannelse af i hvert fald lærerne på 30 timers grundkursus har undervisningsministeriet forholdt sig mildest talt tilbageholdende. Det kun-

ne synes rimeligt - eller omvendt - det synes grotesk, at lærerkræfter ikke i god tid og i tilstrækkeligt omfang sendes på en slags 30 timers grundkursus.

På amtsplan er der initiativer igang for at etablere sådanne grundkurser for lærerne efter sædvanlige betingelser for efteruddannelse og betalt af amtsmidler.

I øvrigt skal man bemærke sig, at al diskussion om EDB i undervisningssektoren er fyldt med klicheer og store interesse-modsætninger. Efterhånden er det blevet politisk opportunt at mene, at vi alle skal have et basalt kendskab til en holdning til EDB. Derfor lægges der et massivt eksternt pres på pædagogerne for at optage EDB i deres fags indhold og metode. Vi står med spørgsmålet om: "Hvad hulen kan stadsset overhovedet bruges til?" I andre tilfælde f.eks. ved indførelse af nye fag og af sproglaboratorier, lydbånd, video og OHP har det altid været lærernes eksperimenter og udviklingsarbejde, der internt har udmøntet sig i et krav om ændret indhold og metode.

For at afprøve nogle ideer om den nye teknologis placering i fagenes indhold og indhente erfaringer i anvendelsen af EDB-maskiner i undervisningen, har nogle lærere på skolen designet en treårig forsøgslinie for en matematikerklasse. For at få de optimale muligheder i studiet af de sædvanlige fags forholden sig til teknologiske emner som økonomiske modeller, biologisk genteknologi og informationsteknologien, har vi fundet det nødvendigt at ændre lidt på fagenes talletal og at indlægge årlige tværfagsperioder og praktikophold på virksomheder.

Direktoratet har ønsket mere tid til planlægningsarbejdet omkring forsøget, og i øvrigt udtrykt betænkelighed ved at kun ét fremmedsprog (engelsk) er medtaget og at eleverne ikke som deres kammerater får mulighed for at vælge et specialeområde efter 1g (grenvalget).

Derfor vil direktoratet og skolens lærere forhandle forsøget gennemført i 1985/86-1987/88. Forhåbentlig vil vores 1z, der starter i august 1985 således blive en teknologiforsøgslinje klasse.

UK

TEMADAG OM FRED

Årets eneste temadag blev afholdt mandag d. 28.11. Emnet gav næsten sig selv på grund af den store offentlige debat i anledning af opstilling af nye atomvåben i Europa.

Kort før temadagen havde vi en fællestime, hvor major Agger fra forsvaret og Ole Woide fra Nej til Atomvåben diskuterede deres opfattelser af, hvordan vi bedst bevarer freden.

Selve temadagen startede med et fællesarrangement, hvor en af skolens lærere - Anders Herford - fortalte om atomvåben og konsekvenserne af en atomkrig.

Fra klokken 9 til 12 var der work-shops, som i et vist omfang blev ledet af folk udefra. Af de mere kreative kan nævnes forfatter-, plakat-, teater- og musikværksted samt radiogruppe. Derudover var der lejlighed til at høre og diskutere med repræsentanter fra civilforsvaret, læger for fred, forsvaret og fredsbevægelserne, ligesom der var mulighed for at se film og lysbilleder om emnet.

Efter frokost var der igen fællesarrangement. Det indledtes med en gruppe fra musikværkstedet, som spillede de fredssange, de havde lavet i løbet af formiddagen. Derefter var der politikerpanel, bestående af John Ahrentoft fra Fremskridtspartiet og Jens Toft fra SF. Efter korte oplæg var der diskussion og spørgsmål fra salen - bølgerne gik undertiden højt, spørgelysten var stor, så det var ikke nemt at få sluttet debatten kl. 14. Som afslutning på dagen så vi teatergruppens produkt.

BL

FRA SKOLEÅRET

FRA SKOLERÅDET

Sorgen ved meddelelsen om rektor Jens Aggebos død bliver dybere i skolerådet ved den bevidsthed, at vi har mistet en urokkelig forkæmper for skolerådene i almindelighed og naturligvis for Marselisborg Gymnasiums skoleråd i særdeleshed.

Denne indstilling hos Jens Aggebo har altid præget skolerådets arbejde i positiv retning. Det har vi forældrerepræsentanter værdsat. Som forældrerepræsentant kommer man udefra og kan godt føle sig en smule usikker på skolen. Den følelse blev mildnet af Jens Aggebos venlighed og imødekommende hjælpsomhed. - Jens Aggebo havde både hjertets og åndens dannelse.

Omtrent de samme egenskaber er nævnt i en indskrift på muren i et andet af byens gymnasier: PECTORIS - INGENIQUE BONIS.

Foran er der tilføjet: NIL NON MORTALE TENEMUS - EXCEPTIS. -

Frit oversat: Vi anser intet andet for udødeligt.

For ca. et år siden har Jens Aggebo i et brev til sine rektorkolleger, citeret på denne plads, skrevet: "Jeg mener, at skolerådet er et udmærket redskab at have liggende i værktøjskassen, at det skal bruges regelmæssigt, så der er en vis rutine i at bruge det, og at der kan opstå situationer, hvor det kan være meget ønskeligt at have det klar til brug".

De kritiske dage i slutningen af marts 1984 var nok noget i retning af den tænkte situation. Jens Aggebos efterfølger H.H. Tersbøl henvendte sig også til skolerådet, foruden alt, hvad der ellers blev gjort. Vi håber i skolerådet, at "redskabet" virkede efter hensigten.

J. Risbjerg
skolerådsformand

KLASSETAL OG ELEVTAL PR. 20. MARTS 1983

	klasser	spr.	fælles- linie	mat.	elever	spr.	fælles- linie	mat.
GY 3g	6	2	1	3	137	46	18	73
2g	5	2		3	110	50		60
1g	5	2		3	118	51		67
HF 2h	3				60			
1h	<u>3</u>				<u>71</u>			
	<u>22</u>				<u>496</u>			

DAGLIGE MØDETIDER

1. time kl. 8.15 - 9.00
2. time kl. 9.05 - 9.50
3. time kl. 10.10 - 10.55
4. time kl. 11.05 - 11.50

spisefrikvarter

5. time kl. 12.15 - 13.00
6. time kl. 13.10 - 13.55
7. time kl. 14.05 - 14.50
8. time kl. 15.00 - 15.45
9. time kl. 15.55 - 16.40
10. time kl. 16.50 - 17.35

3. time om tirsdagen er en hultime, dvs. at der ikke skemalægges undervisning i denne time, som i stedet benyttes til afholdelse af møder etc.

Ulf Køllgaard

LEGATER , PRÆMIER , STIPENDIER

Ved årsafslutningen 1983 fordeltes legaterne således:

OLE RØMERS MINDELEGAT, som uddeles af byrådet efter skolens indstilling (kr. 750): student Agnes V. Østergaard.

CERES BRYGGERIERNES ÆRESPREMIE (kr. 500): HF-dimittenderne Michael Brødsgaard og Vita Nielsen.

MARSELISBORG GYMNASIUMS STUDIELEGAT (kr. 500) Martin Christensen.

ALLIANCE FRANCAISE, boggabe: student Anne-Mette Philipsen.

TYSK BOGGAVE + penge: HF-dimittend Dorte Plechinger.

LKT. H. SVENSSON & HUSTRUS LEGAT blev i december 1983 tildelt:

GYMNASIET:	3b	Tina Martinussen Tine Krogh Pedersen	
	3x	Susanne Pia Jensen Marianne Dybro	
	3y	Nils Grunnet-Jensen Lars Torrild	
	3z	Jens Chr. Nyholm	
	3f	Jens Holmark Andersen Janni Filt Kristensen	
	2b	Kira Birgitte Pedersen	
	2x	Brigitte Dalgaard Jørgen Bo Jakobsen	
	1b	Anne Mette Fredslund Hansen	
	1x	Lone Mikkelsen Anne Marie Nørholm	
	HF:	2p	Preben Willemoes Andersen Søren Bach
		2q	Christian Binnerup Henrik Zachariassen
2r		Lone Andersen Helen Bech Jensen	
1q		Allan Damgaard Agnete Jørgensen	
1r		Steen Bech Pedersen Mette Sørensen	

VEDTÆGTER FOR MARSELISBORG GYMNASIUMS FORELDREFORENING

§ 1 NAVN, FORMÅL OG HJEMSTED

1. Foreningens navn er: "MARSELISBORG GYMNASIUMS FORELDREFORENING".
Dens hjemsted er Marselisborg Gymnasium.
2. Foreningens formål er:
 - a. ved foredrag og lignende arrangementer at belyse skole-spørgsmål i almindelighed og Marselisborg Gymnasiums forhold i særdeleshed, samt at fremme kontakten mellem elever, forældre og lærere.
 - b. at yde skolen støtte til udsmykning, elevforeningsarbejde, studielegater, opmuntringspræmier og andre formål, hvor støtte fra anden side er utilstrækkelig eller ikke forefindes.

§ 2 MEDLEMMER

1. Som medlemmer kan optages enhver, som har eller har haft et barn i Marselisborg Gymnasium.
2. Ethvert medlem, der har et barn i Marselisborg Gymnasium, har stemmeret i foreningen og kan vælges til dennes tillidsposter.

§ 3 KONTINGENT

Til foreningens almindelige virksomhed erlægges af medlemmerne et årskontingent, hvis størrelse for det kommende år fastsættes af bestyrelsen.

§ 4 GENERALFORSAMLING

1. Generalforsamlingen er foreningens højeste myndighed.
2. Generalforsamlingen afholdes ordinært inden for perioden 1/9-31/10.
3. Indkaldelse sker ved skriftlig meddelelse med mindst 2 ugers varsel.
4. Bestyrelsen eller mindst 20 af foreningens medlemmer kan indkalde til ekstraordinær generalforsamling med 8 dages varsel.
5. Dagsordenen for den ordinære generalforsamling skal indeholde mindst følgende punkter:
 1. Valg af dirigent
 2. Aflæggelse af beretning.

3. Aflæggelse af regnskab.
4. Valg af bestyrelsesmedlemmer.
5. Valg af revisor.
6. Eventuelt.

§ 5 BESTYRELSE

1. Bestyrelsen består af 6 medlemmer, hvoraf 4 vælges af den årlige generalforsamling. De øvrige bestyrelsesmedlemmer er rektor samt en lærerrådsrepræsentant, der udpeges af lærerrådet.
2. Bestyrelsen konstituerer sig selv med formand, næstformand, kasserer og sekretær.
Rektor og lærerrådsrepræsentanten kan ikke være formand.

§ 6 VALG OG BESLUTNINGSDYGTIGHED

1. Alle valg sker ved simpel stemmeflerhed.
2. Generalforsamlingen er beslutningsdygtig uanset antallet af fremmødte.
3. Bestyrelsen er beslutningsdygtig, når 4 medlemmer er til stede. Til vedtagelse af beslutninger kræves, at et flertal af de tilstedeværende medlemmer stemmer for.

§ 7 TEGNINGSRET

1. Foreningen tegnes af bestyrelsens formand, næstformand eller kasserer.
2. Ved erhvervelse, afhændelse eller pantsætning af fast ejendom tegnes foreningen dog af bestyrelsens formand eller næstformand i forening med 2 andre bestyrelsesmedlemmer.

§ 8 REGNSKAB

Foreningens regnskabsår går fra 1/9-31/8.

§ 9 OPLØSNING

1. Foreningen kan opløses, dersom 2/3 af dens medlemmer stemmer herfor på en generalforsamling. Opnås der ikke 2/3 majoritet for opløsningen, kan en efterfølgende generalforsamling opløse foreningen ved alm. stemmeflerhed blandt de fremmødte.
2. Ved opløsning tilfalder foreningens midler Marselisborg Gymnasium og administreres af rektor og lærerrådet i overensstemmelse med foreningens formål, jvf. § 1, stk. 2.

Vedtaget på generalforsamlingen den 12. oktober 1981.

FORÆLDREFORENINGEN

Ordinær generalforsamling afholdtes den 24. oktober. Bestyrelsen bestod herefter af Svend Holgaard (kasserer), Gerda Kraft, Birthe Risbjerg (formand), Per Rønnau samt adjunkt Torben Murman Sørensen.

Torsdag den 6. okt. 1983 afholdtes et møde med undervisningsdirektør Erik Mortensen, der talte om "Gymnasiet i dag og i morgen".

TM

FORSKELLIGE MEDDELELSER

KANTINEN

Kantinen er en selvejende institution. Dens økonomi skal hvile i sig selv.

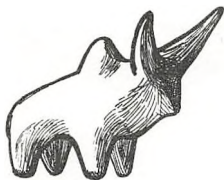
Bestyrelsen er fællesudvalget, mens den daglige ledelse varetages af et kantineudvalg på 3 elever valgt af elevrådet og en lærer, valgt af lærerrådet.

Kantinens personale er forretningsfører Holger Jacobsen samt Ruth Isaksen, som blev ansat, da Hanne Laursen fratrådte 1. februar. Kantineudvalget har i det forløbne skoleår ikke fungeret særligt tilfredsstillende. Udvalget var af den opfattelse, at det største problem i kantinen var oprydningen i kantinelokalet. Vi satte derfor mange kræfter ind på at få alle brugere til at praktisere selvafrydning, men måtte opgave efter 5-6 uger. Derefter har det været småt med initiativer.

Kantinens økonomi har været tilfredsstillende. Ud fra en omsætning på 564.000 kr. er der et overskud på 7.000 kr., hvilket modsvarer, at der ikke er foretaget afskrivninger på inventaret. Kantinen har modtaget 43.000 kr. fra amtet og 7.000 kr. fra EF i tilskud.

SN

U-LANDSUDSTILLING 1983



Salgsudstillingen i Fællesauditoriet fandt i år sted den første week-end i december og indbragte ca. kr. 7.000,00, et ganske pænt resultat. En del af pengene går jo til U-landsfonden af 1962, som skaffer varerne hjem fra diverse lande, og vores egen del af udbyttet er igen i år givet til det lille hospital i Lowarengak i Nordkenya, der stadig har hårdt brug for hjælp.

Ved åbningen af udstillingen om fredagen havde vi besøg af lærer Marianne Christensen, der meget livfuldt og engageret fortalte om og viste lysbilleder fra sit arbejde i Kenya. Med støtte fra U-landsfonden havde hun hjulpet egnens kvinder i gang med en del aktiviteter, vigtigst bygningen af en majsmølle, der kunne spare dem for meget hårdt arbejde. Hjælp til selvhjælp på et jordnært plan.

På udvalgets vegne
Grethe Drud

ELEVFORENINGEN MARSELIS

Efter overtagelse af sidste skoleårs underskud og ubetalte regninger for ca. kr. 7.000,- vedtog det nye seniorat at for det første skulle intensiteten af fester holdes en smule nede, og for det andet skulle Marselis søge nogle alternative arrangementer evt. i samarbejde med andre foreninger. Man må sige at dette er lykkedes over al forventning. I kronologisk rækkefølge ser arbejdsplanen for skoleåret 83/84 således ud:

- 26.08. afholdtes "almindeligt sold"
- 04.11. afholdtes forsøgssold (omtales senere)
- 19.12. afholdtes julesold
- 26.04. afholdes sold på Motown (efter deadline)
- 21.06. afholdes afslutningssold (efter deadline)

I midten af september måned blev Marselis' økonomi taget op som et punkt på FU's dagsorden. Her vedtog man at nedsatte et udvalg, der skulle udarbejde en redningsplan for Marselis. Resultatet heraf fulgte 04.11.1983, hvor Marselis afholdt forsøgssold. Forsøget bestod i en udvidet åbningstid (fra 23.45-0.45), en ølpris sænket fra 9-7 kr., tilladelse til garderobe samt en Jazz-café i elevrådslokalet. Alt dette skulle lokke flere mennesker til festerne samt hygge om dem der kommer alligevel. Al musik var leveret af skolens elever, så det økonomiske resultat blev overraskende et overskud på ca. kr. 3000,-. Erfaringerne fra 04.11. er sidenhen blevet brugt ved julesoldet.

I november blev der indledt samarbejde med elevforeningen "Heimdal" fra Århus Katedralskole og med Elevrådet. Samarbejdet med "Heimdal" resulterer i en fællesfest på Motown den 26.04.1984. Her vil den temmelig dyre rockgruppe "Que" komme til at spille. Dette kan kun lade sig gøre på grund af det efterhånden fordoblede elevtal i det øjeblik man er to skoler. Med hensyn til samarbejdet med Elevrådet er der aldrig kommet noget konkret ud af samarbejdet, men der ligger nogle planer om en filmklub i luften. Sluttelig blev der i februar indledt samarbejde med Forældreforeningen. Marselis ønskede at afholde et fælles arrangement, hvor både lærere, elever og forældre kunne deltage. Forældreforeningen var meget positiv overfor forslaget, dog mente man ikke at der var tid eller basis for et arrangement før efter sommerferien 1984.

Det endelige regnskab for 83/84 foreligger ikke, men der forventes et overskud på ca. kr. 1500,- eksklusiv resultatet af de to sidste arrangementer.

P.e.M.v.
Niels Lund

FERIER OG FRIDAGE

1984

Sommerferie : (mandag den 25. juni) til onsdag den 8. august
 Efterårsferie: mandag den 15. oktober til fredag den 19. oktober
 Juleferie : mandag den 24. december til onsdag den 2. januar

1985

Vinterferie : mandag den 11. februar til fredag den 15. februar
 Påskeferie : mandag den 1. april til tirsdag den 9. april
 Sommerferie : mandag den 24. juni (til onsdag den 7. august)

EKSAMINER OG ÅRSPRØVER

Eksaminer i 1984 er af direktoratet for gymnasieskolerne og HF fastsat således:

Skriftlig eksamen HF		2. - 16. maj
Skriftlig studentereksamen		7. - 10. maj
Mundtlig eksamen HF		21. maj - 20. juni
Mundtlig studentereksamen		21. maj - 20. juni
Skolens skriftlige årsprøver		
vil finde sted	for 1g	28. - 30. april
	for 2g	23. - 25. maj og 1. juni

ÅRSAFSLUTNINGEN

finder sted fredag den 22. juni kl. 10.00 i Marselisborghallen.
 Forældre og andre, der er interesseret i skolens arbejde, indbydes hermed til at komme til stede.

DET NYE SKOLEÅR

begynder torsdag den 9. august 1984

kl. 9.00 møder 3g, 2g og 2.HF

kl. 10.00 møder 1g og 1.HF

I N D H O L D S F O R T E G N E L S E

MARSELISBORG GYMNASIUM	3
VEDTÆGTER M.V.	11
EKSAMINER 1982	19
LÆRERKOLLEGIET	26
AF ÅRETS ARBEJDE	31
FRA SKOLEÅRET	42
LEGATER, PRÆMIER, STIPENDIER	43
FORSKELLIGE MEDDELELSER	46

REDAKTION : Niels Bock og H.H. Tersbøl

TRYK : K.T. Damgaard-Jensen