



Danskernes Historie Online

Danske Slægtsforskeres Bibliotek

Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

Danskernes Historie Online er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

Støt Danskernes Historie Online - Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

Links

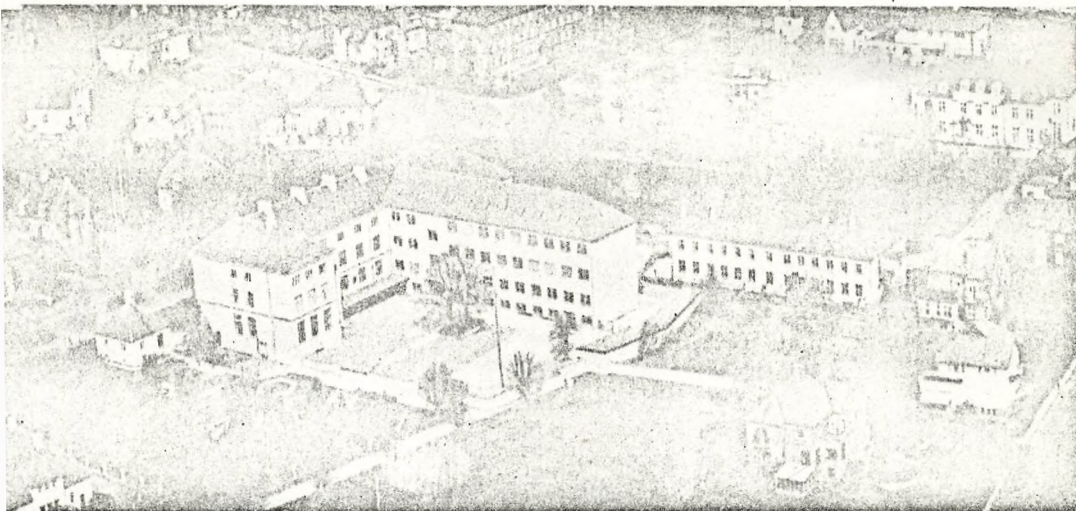
Slægtsforskeres Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>

L/6



MARSELISBORG GYMNASIUM
ÅRSSKRIFT 1982 - BERETNING OM SKOLEÅRET 1981/82



M A R S E L I S B O R G

G Y M N A S I U M

BERETNING OM SKOLEÅRET 1981/82

Skolejrn
112

I N D H O L D S F O R T E G N E L S E

MARSELISBORG GYMNASIUM	3
EKSAMINER 1981	7
LÆRERKOLLEGIET	10
AF ÅRETS ARBEJDE	13
FRA SKOLEFÆRET	31
LEGATER, PRÆMIER, STIPENDIER	39
FORSKELLIGE MEDDELELSER	40

REDAKTION : Jens Aggebo og Børge Møller-Madsen .

TRYK : K.T. Damgaard-Jensen

DANMARKS
PÆDAGOGISKE
BIBLIOTEK

M A R S E L I S B O R G G Y M N A S I U M

Birketinget 9, 8000 Århus C
Tlf. (06) 14 50 22
Kontortid 9-15

Rektor Jens Aggebo

Adm. inspektør adjunkt Ulf H. Køllgaard

Boginspektør, adjunkt Bjarne Eskildsen

Studievejledere for gymnasiet:

adjunkt Kirsten de Cros Dich, adjunkt Knud Rasmussen og
adjunkt Torben Murman Sørensen

Studievejledere for HF:

adjunkt Kirsten Johannsen og adjunkt Steen S. Nørgaard

Lærerværelset : tlf. 14 26 56

Pedel : E. John Andersen, priv. 14 45 36

Pedelmehjælper : Torben Olsen, priv. 19 02 99

Skolesekretærer : Birthe Hahn Fischer og Hanne Kjærtinge

ÅRHUS AMTSRÅDS UNDERVISNINGS- OG KULTURUDVALG

Inger Mikkelsen, formand, Galten

Frøde Bakker, Them

Leo Farver, næstformand, Nordby

Jørn Jelle, Mundelstrup

Bjørn Nordentoft, Odder

Marie Jepsen, Silkeborg

Sesse Søgaard, Ryomgård

UNDERVISNINGS- OG KULTURFORVALTNINGEN

Amtsskoleledelse Herluf Rasmussen

SKOLERÅDET

Amtsrådsmedlem Keld Albrechten

Forældrerepræsentanter: Mogens Brøchner-Nielsen (formand) og
Bente Persson

Rektor Jens Aggebo

Adjunkt Jytte Brodersen

Adjunkt Bodil Hess

Elevrepræsentanter: Anders Børglum Jensen og Mats Madsen

TAP-repræsentant Birthe Hahn Fischer

LÆRERRÅDETS FORMAND

Adjunkt Bodil Hess

ELEVREPRÆSENTANT

Kim Boel Laursen lx



Marselisborg Skole blev grundlagt den 2. maj 1898 af cand.theol. Olaf Gudme som en privat kostskole efter engelsk forbillede. Antallet af kostelever blev dog aldrig stort, men fra Århus by og opland kom hurtigt et stort antal hjemmeboende elever, hvoraf de fleste gik i skolen i 12 år fra 1. klasse til studenterekamen. Denne mulighed opretholdtes indtil 1931, da forberedelsesskolen nedlagdes. Mellemskolen med 4 klasser og en realklasse opretholdtes indtil skoleloven 1958, da den ændredes til en 3-årig realafdeling, som blev nedlagt i 1973 for at give plads til et 2-årigt HF-kursus.

Gudme havde af Århus kommune lejet herregården Marselisborgs hovedbygning med tilhørende store park. Efter en brand i 1909 blev alle herregårdens bygninger nedrevet. 1899 opførtes den skolebygning, som nu kaldes den gamle bygning, og som også rummer rektorbolig. 1904 opførtes bygningen ved Birketetinget, som stadig må betegnes som den centrale del af skolen. Der er bygget til to gange: 1942 en tværfløj med kantine (tidl. gymnastiksal) og fællesauditorium, 1958 den langt større tværfløj med faglokaler for fysik, kemi, geografi og biologl. En omfattende modernisering fandt sted i 1977/78.

Gudmes private skole havde ti blomstrende år. Derefter blev den præget af voksende økonomiske vanskeligheder, og i 1916 blev den overtaget af Århus kommune. Gudme forlod skolen og afløstes af dr.phil. J.K. Larsen, som var rektor i 23 år til 1939. I denne tid var gymnasiet to-sporet: en nysproglig og en matematisk linje. Derefter fulgte rektor Brorson Fich i 25 år til 1964. Navnet Marselisborg Skole ændredes 1939 til Marselisborg Gymnasium. Antallet af klasser voksede skridt for skridt frem til det nuværende i et fem-sporet gymnasium og tre-sporet HF-afdeling.

Efter kommunalreformen blev skolen i 1973 amtskommunal.

MARSELISBORG GYMNASIUM

Marselisborg Gymnasium omfatter to gymnasiale uddannelser: en 3-årig gymnasieskole og et 2-årigt HF-kursus.

OPTAGELSE I GYMNASIET Elever, som går i 9. klasse (eller 10. klasse), og som har valgt tysk fra 7. klasse, kan søge optagelse i gymnasiet, enten på sproglig linje eller på matematisk linje.

Sidst i februar skal man meddele sin skole, om man ønsker at søge gymnasiet. Skolen vil da tilbyde personlig vejledning til ansøgere og deres forældre og meddele, om eleven betegnes som "egnet", "måske egnet" eller "ikke egnet". Ansøgningskemaet, som udleveres af skolen, afleveres på skolen til den fastsatte tid.

Ud fra skolens udtalelse om egnethed og resultaterne af den skriftlige del af afgangsprøverne afgør det amtskommunale optagelsesudvalg, om ansøgeren kan optages direkte eller kun efter optagelsesprøve (ca. 15. juni).

OPTAGELSE PÅ HF-KURSUS Ansøgningskema fås ved henvendelse til Marselisborg Gymnasiums kontor. Skemaet returneres senest den 1. april.

For at kunne optages må ansøgeren principielt have et kundskabsniveau svarende til realeksamen eller 10. klasses statskontrollerede prøve med engelsk og tysk og med matematik i samme omfang som teknisk forberedelseseksamen.

Ansøgeren skal være fyldt 18 år inden 1. februar det år, indstilling til eksamen finder sted, men HF er i høj grad beregnet for dem, der ønsker at vende tilbage til undervisningssystemet. Mange HF-elever vil derfor naturligt nok være ældre end 16-19 år, som ellers er typisk for dem, der er i færd med en gymnasial uddannelse.

På grundlag af en vurdering af ansøgerens faglige og personlige kvalifikationer træffer rektor afgørelse om, hvem der kan optages.

GYMNASIET **STUDENTEREKSAMEN**

Formål Gymnasieafdelingen giver i tilslutning til 2. realklasse gennem 3 etårige klasser en fortsat almenuddannende undervisning, som tillige giver det nødvendige grundlag for videregående studier og slutter med en prøve (studentereksamen).

Timeplan På næste side ses gymnasietimeplanen med de linjer, grene og øvrige valgmuligheder, som Marselisborg Gymnasium normalt kan tilbyde.

Standpunktsbedømmelse I hvert af de fag, hvori der til studentereksamen gives årskarakterer, skal der mindst én gang om året - og kan der, efter lærerrådets beslutning, to gange om året - gives meddelelse til hjemmet om elevens standpunkt. Såfremt eleven er fyldt 18 år eller har indgået ægteskab, gives meddelelsen dog til eleven selv. Standpunktsmeddelelse skal senest gives i marts måned og udtrykkes ved en karakter fra den til studentereksamen benyttede karakterskala og kan ledsages af et i ord affattet vidnesbyrd om elevens anlæg og arbejde i faget.

Karakteren skal ledsages af et vidnesbyrd, dersom elevens standpunkt bedømmes til under 6, eller hvis den betegner en væsentlig nedgang i faget i forhold til den forudgående bedømmelse af standpunktet.

GYMNASIET	SPROGLIG LINJE			MATEMATISK LINJE			
	fællesfag	særfag		fællesfag	særfag		
		ny-sproglig gren	samfunds-sproglig gren		matematisk-fysisk gren	matematisk-naturfaglig gren	samfunds-matematisk gren
ugentlige timetal	1. 2. 3.	2. 3.	2. 3.	1. 2. 3.	2. 3.	2. 3.	2. 3.
religion	0 1 2			0 1 2			
dansk	3 3 4			3 3 4			
engelsk	4	4 6	} 3 5	} 5 0 0			
tysk	3	3 5					
fransk } russisk }	5 3 3			5 3 3			
latin	4	4 0					
oldtidskundskab	1 2 0			1 2 0			
historie og samfundskundskab	2 3 3	1		2 3 3	1	1	
samfundsfag			5 5				5 5
geografi	2		3 2		3 0	3 2	3 2
biologi	0 0 3				0 3	3 7	0 3
kemi				2	3 0	3 0	1 0
fysik				3	3 5	2 2	2 2
matematik	2 3 0			5	5 6	3 3	3 3
legemsøvelser	26 15 15	11 12	11 12	26 12 12	14 15	14 15	14 15
musik } formning og kunstforståelse }	2 2 2 2 2 1 0			2 2 2 2 2 1 0			
	30 19 18	11 12	11 12	30 16 15	14 15	14 15	14 15

Kontakt med hjemmene	Kontakten mellem gymnasieskolen og hjemmene sikres især ved forældremøder med deltagelse af lærere, elever og disses forældre.
Oprykning	Lærerforsamlingen udtaler sig i tvivlstilfælde om, hvorvidt en elev i 1g eller 2g bør fortsætte i næste klasse, men eleven og forældremyndighedens indehaver træffer afgørelse af, om eleven skal fortsætte i næste klasse.
Eksamen	Ved studentereksamen skal eleverne godtgøre, at de har nået den modenhed og kundskabsfylde, der er sat som undervisningens mål. Prøven er dels skriftlig, dels mundtlig. Opgaverne til de skriftlige prøver gives af ministeren. Ved de mundtlige prøver, der er offentlige, eksamineres der af vedkommende lærere, og eksamensspørgsmålene stilles af disse, således at de dog godkendes af censorerne. Enkelte eksamensfag afsluttes efter 1g og 2g, de fleste efter 3g.
Re-eksamination	Vedrørende reeksamination henvises til undervisningsministeriets bekendtgørelse af 12. marts 1973.
Årsprøver efter 1g og 2g	Ved skoleårets slutning gives årskarakterer i de af klassens fag, hvori der ved studentereksamen gives årskarakterer. Der afholdes en årsprøve, som mindst omfatter samtlige skriftlige fag. Lærerrådet fastsætter orden og omfang af eventuelle mundtlige årsprøver og klassernes arbejde i tiden efter, at undervisning efter normalt skema er ophørt og indtil sommerferien.
HF-KURSUS	HØJERE FORBEREDELSESEKSAMEN
Formål	Højere Forberedelseseksamen skal sikre tilstedeværelsen af det faglige grundlag og de øvrige almene forudsætninger, der er nødvendige for at påbegynde videregående uddannelser.
Timeplan	På næste side ses HF-timeplanen, der omfatter fællesfagene, som alle skal have, og tilvalgsfagene, som alle skal have nogle af.
Eksamen	Eksamen omfatter samtlige fag med undtagelse af fagene idræt, musik og formning som fællesfag. Der holdes eksamen i de enkelte fag ved udgangen af det semester, hvor undervisningen i faget slutter. Ved eksamen holdes der skriftlige og mundtlige prøver med censorer, der beskikkes af undervisningsministeren. De mundtlige prøver er offentlige.
Selv-studerende	HF som selvstudium forudsætter tilmelding til et af de godkendte HF-kurser senest den 1. marts samme år. Rektor, studievejleder og faglærere er parate til at råde og vejlede selvstuderende med hensyn til arten og omfanget af deres eksamenslæsning. Det vil være de færreste, der ved selvstudium kan forberede sig til HF-eksamen. Langt de fleste må have undervisning.
FÆLLES	FOR GYMNASIET OG HF
Karakterskala	Alle standpunktsvurderinger og eksamensresultater udtrykkes ved 13-skalaen, der omfatter karaktererne 13, 11, 10, 9, 8, 7, 6, 5, 03, 00.
Mødepligt	Eleverne har mødepligt til undervisningen. Forsømmelser kan medføre, at skolen ikke kan indstille den pågældende til eksamen.
Gratis	Undervisningen er gratis, og bøger m.v. stilles vederlagsfrit til rådighed for alle skolens elever, idet enhver er økonomisk ansvarlig for udleverede bøger. - Udgifter til anskaffelse af gymnastiktøj o.lign. afholdes dog af eleverne, ligesom der kan blive tale om et beløb i forbindelse med ekskursioner.

TIMEPLAN

Antallet af ugentlige timer

HF

1. se- 2. se- 3. se- 4. se-
mester mester mester mesterFÆLLESFAG:

dansk	3	3	4	4
religion	0	0	3	3
historie	3	3	3	3
biologi	3	2	0	0
geografi	3	2	0	0
matematik	5	5	0	0
engelsk	4	3	4	4
tysk	3	3	0	0
samfundsfag	2	2	0	0
musik/formning	2	2	0	0
idræt	2	2	0	0
	<u>30</u>	<u>27</u>	<u>14</u>	<u>14</u>

Ved siden af fællesfagene skal den enkelte efter eget valg ud fra evner og interesser sammensætte et antal tilvalgsfag svarende til mindst 20 points. Tilvalgsfagene er enten visse af fællesfagene mere indgående behandlet eller andre fag, som nævnt nedenfor.

De forskellige fag har følgende pointstal:

udvidet biologi 8, udvidet matematik 12, udvidet engelsk 7, udvidet tysk 10, udvidet samfundsfag 6, udvidet musik 8, udvidet formning 8, udvidet idræt 8, 3. fremmedsprog (fransk eller russisk eller spansk) 11, fysik 14, kemi 10, psykologi 6.

Antallet af ugentlige timerTILVALGSFAG:1. se- 2. se- 3. se- 4. se-
mester mester mester mester

biologi	0	0	4	4
matematik	0	0	6	6
engelsk	0	1	3	3
tysk	0	0	5	5
samfundsfag	0	0	3	3
musik	0	0	3	3
instrumentalundervisning	0	0	1	1
formning	0	0	4	4
idræt	0	0	4	4
3. fremmedsprog	0	3	4	4
fysik	0	3	6	5
kemi	0	0	5	5
psykologi	0	0	3	3

EKSAMINER 1981

STUDENTEREKSAMEN

24 nysproglige
30 samfundssproglige

SPROGLIG LINIE

a:

Connie Andersen
 Lars Munch Andersen
 Eva Bartram
 Hanne Bertram
 Marianne Steenholdt Bork
 Annette Højmosé Christensen
 Gertrud Břejnholm Christensen
 Ole Wilken Friis
 Jan Hæcky
 Lisbeth Lone Lynghøft Hansen
 Annette Hardinger
 Jane Børsting Jensen
 Pia G. V. Jensen
 Kirsten Tholstrup Jeppesen
 Ulla Krag Jespersen
 Lars Henrik Nielsen Kusk
 Anne-Mette Metze
 Jette Krogsgaard Mikkelsen
 Jette Timmermann Nedergaard
 Helle Nielsen
 Vibeke Alnor Nielsen
 Birthe Sparre Ovesen
 Anne Bang Pedersen
 Charlotte Pilgaard
 Morten Ravn
 Anne Cathrine Thorsen

b:

Henrik Amstrup
 Hanne Asmussen
 Kathrine Birch
 Jette Bøjesen
 Mette Busk Ellekrog
 Helle Kock Iversen
 Charlotte Holmes Jensen
 Lene Odderup Jensen
 Rachel Søgaard Jensen
 Ulla Jørgensen
 Anne Birgitte Kanstrup
 Christina Kanstrup
 Jonny Jens Albert Klevmoen
 Morten Sigurd Nyvang Knudsen
 Tine Larssen
 Dorte Slot Nielsen
 Frank Iburg Nielsen
 Poul Struve Nielsen
 Annette Persson
 Sanne Petersen
 Hans Henrik Philipsen
 Helle Barrett Ryø
 Niels Emil Seiersen
 Susanne Storgaard
 Vibeke Tarstrup
 Lone Hauberg Toft
 Maria Cecilie Zachariae
 Torsten Bjørnstad Astrøm-Andersen

34 matematisk-fysiske
 25 samfundsmatematiske
 25 matematisk-naturfaglige

MATEMATISK LINIE:

x:

Søren Raundahl Andersen
 Mikkel Barndorff-Nielsen
 Karen Louise Bünemann
 Jens Christensen
 Jørgen Christensen
 Klavs Jørn Christensen
 Peter Sønderup Christensen
 Dann Martin Elmstrøm
 Jesper Bo Erikstrup
 Lone Riis Espersen
 Inger Grete Hansen
 Torben Jensen
 Lisbeth Kjeldsen
 Søren Krogh
 Jan Henrik Linderberg
 Mette Lund
 Finn Bergstrøm Mogensen
 Anette Aarestrup Nielsen
 Birgit Nyholm
 Tove Marianne Oldam
 Pia Vibeke Pedersen
 Carsten Drammelsbæk Sørensen
 Torben Erik Vad
 Henrik Werner
 Peter Hansen Wind

y:

Klaus Friis Andersen
 Pia Lykke Borggaard
 Kim Bruun
 Eva Bastue Christensen
 Asbjørn Enemark
 Per Thaaning Fløng
 Hans Birger Hansen
 Torben Hveisel Hansen
 Michael Frans Holm
 Egil Hulgaard
 Jan Humle
 Susan Mackensie Jepsen
 Lise Kissmeyer-Nielsen
 Jesper Krogh
 Lars Liboriussen
 Ann Lund
 Jens Kjeld Pedersen
 Helge Poulsen
 Jesper Rodkjær
 Henrik Ibsen Thysk
 Kurt Vendelbo

z:

Jan Becher
 Helle Randrup Christensen
 Peter Dal
 Lene Løngaard Hansen
 Søren Houmann
 Søren Jacobsen
 Birthe Thykjær Jensen
 Vivi Helle Jensen
 Elsebeth Johansen
 Torben Kopp Kristensen
 Mogens Gunhard Nielsen
 Søren Kristian Nielsen
 Dorte Krogh Petersen
 Jørgen Ehlig Petersen
 Ole Sønderby Petersen
 Søren Pontoppidan
 Michael Friis Rasmussen
 John Flemming Schmidt
 Poul Sig Vadsholt

u:

Helle Bak
 Flemming Sams Bali
 Martin Binderup Borre
 Brian Folming
 Jette Grooss
 Lars Rune Haun
 Maria Pia Jensen
 Michael Schrøder Jensen
 Lene Høgh Knudsen
 Lisbeth Birgitte Kristiansen
 Erik Brix Laursen
 Hanne Flodgaard Madsen
 Henrik Slot Nielsen
 Jens Ole Nielsen
 Anders Olsen
 Tina Skytte Petersen
 Dorit Gaarskjær Thomsen
 Jan Thystrup
 Bo Vestergaard

HØJERE FORBEREDELSESEKSAMEN

p:

Mads Peter Rom Andersen
 Annelise Astrup Hansen
 Inge Flensborg Hansen
 Vibeke Elsebeth von der Hude
 Lars Georg Jensen
 Steen Vilholt Jensen
 Charlotte Elkjær Laursen
 Hanne Nielsen
 Helle Toft Nørgaard
 Eva Rasmussen
 Jens Snedker
 Niels Jakob Gerhardt Steenholdt

q:

Christian Erik Strandgaard Andorsen
 Mette Andersen
 Gurli Rigmor Bertramsen
 Jonna Høj
 Anne Iversen
 Karen Pouline Møllegaard Jepsen
 Ingeborg Johansen
 Niels Henrik Klok
 Tinne Vivi Laursen
 Inge-Merete Madsen
 Linda Mølgaard
 Lars Erling Nielsen
 Mette Nygaard
 Henning Emil Pedersen
 Steen Rasmussen
 Anette Holm Stjerne
 Pia Hartvig Sørensen
 Karin Maria Thomsen
 Jonna Elisabeth Winther
 Kate Aalykke

lr:

Finn Nordfeld Andersen
 Tom Nordfeld Andersen
 Jens Søren Elming
 Sissel Longum Gregersen
 Hanne Krogh Hansen
 Pia Hedegaard
 Bente Melgaard Jensen
 Grethe Nymann Jensen
 Lischen Lund Jensen
 Unn-Øydis Kristoffersen
 Arne Høi Larsen
 Anette Brink Madsen
 Kim Hagelquist Petersen
 Lis Lund Petersen
 Susanne Kjar Rasmussen
 Susanne Richardy
 Topsy Dorte Svensson
 Conni Borup Sørensen

LÆRERKOLLEGIET

Rektor Jens Aggebo
dansk 1x, oldtidskundskab 1z

Adjunkt Annamari Bjerlø
engelsk 1r, formning 3x 2PQR 1pq 1qr

Adjunkt Niels Jørgen Hougesen Bock
religion 3z 2x, dansk 2x 2z 2p
oldtidskundskab 2x 2z 1a

Adjunkt Torleif Boye
historie 3y 2z 1b 1x
idræt 3by 3z 2by 2z 2PQR

Adjunkt Jytte Brodersen
religion 3x 2b 2q 2r, latin 1a 1b

Lektor Jørn Barentzen
kemi 2yzF, fysik 1z,
matematik 3xF 3xyzS

Cand.mag. Grete Carstensen
tysk 1q 1r, samfundsfag 3abS 2PR 1q 1r

Adjunkt Mette Daugbjerg
tysk 2PQR, fransk 2a 2z 1f 1x

Adjunkt Kirsten de Cros Dich
dansk 1a, musik 1a 1f 2PQR

Lektor Grethe Drud
dansk 3a 3z 2b

Adjunkt Eskild Due
dansk 1f 1z 1r, samfundsfag 2xyzS

Adjunkt Bjarne Eskildsen
engelsk 2bS 1y 2r, musik 3az 3x 2y 1z

Adjunkt Jørgen Frandsen
engelsk 3abS 1f 2q

Adjunkt Flemming Gade
geografi 3xyzN 2bS 1f 1p,
idræt 1ax 1f 1p

Cand.phil. Håkon Grunnet
historie 3b 3x 2b

Cand.scient. Hans Chr. Hansen
matematik 2xyzS 2yN 1b

Adjunkt Anders Heerfordt
fysik 3xF 2yzF 2yN 1x

Lektor Kirsten Hermann
matematik 3xyzN 1z 2PQR

Adjunkt Bodil Hess
religion 3b 3y 2y 1f 2p, dansk 3x 2r,
oldtidskundskab 2y 1b 1f 1y

Adjunkt Niels-Ole Hørlyk
biologi 3xyzN 2Q, idræt 3ax 1by 1q

Cand.scient. Jan Vestergård Jensen
biologi 3xF

Adjunkt Mona Jensen
tysk 1a 1b 1p, idræt 1f 2PQR 1q
assistent 1 lby

Cand.phil. Jens Agertoft Johansen
frivillig undervisning - musik

Adjunkt Kirsten Johannsen
dansk 1p, tysk 3bNabS 1f

Lektor A. Rübner Jørgensen
kemi 2xzN 1x, fysik 3yzF 3xyzS 2xzN

Adjunkt J. Anker Jørgensen
geografi 3abS 2aS 2xF 2xyzS 2xzN 2yN 1a

Adjunkt Birthe Knudsen
engelsk 3bN 2abN, idræt 3z 2by 1p

Adjunkt Eva Kullberg
biologi 3b 3xyzS 2yN,
musik 3by 2bx 1b 1x 1qr

Adjunkt Ulf Køllgaard
matematik 1a 1x 1q

Lektor Gudmund Køster
engelsk 3aN 1b, tysk 2abNS

Adjunkt Lene Fromholt Larsen
matematik 2yzF 1y 1p

Cand.mag. Anna-Lissa Lønstrup
musik 2a 2z 1y 1pq

Lektor Erik Madsen
biologi 3a 3yzF 2xzN 2PR 1q

Lektor Margrete B. Madsen
matematik 3yzF 2b 2xF 2xzN

Exam.scient. Ingrid Møller
idræt 2ax 1by 1z 1r

Cand.scient. Niels Walther Møller
fra 1.2.1982: geografi 2yzF 1b 1r

Studielektor Børge Møller-Madsen
dansk 2a 2y, engelsk 1x

Adjunkt Anna-Birgit Neergaard
dansk 1b 1q, engelsk 1a 1p

Adjunkt Jytte Nielsen-Refs
religion 3a 2a, engelsk 2aS 2PQR 1q

Cand.scient. Søren Munthe Nielsen
geografi 3xyzS 1q
og indtil 1.2.1982: geografi 2yzF 1b 1r

Adjunkt Steen S. Nørsgaard
historie 3a 2a 1f 1q, filmkundskab 1f

Lektor Lis Outzen
fransk 3y 2b 1a, oldtidskundskab 2b

Adjunkt Birte Lau Pedersen
russisk 3x 2ax, historie 1f 2r 1r

Cand.scient. Hans Pedersen
biologi 1f 1p 1r

Adjunkt Ole Tingsted Pedersen
dansk 3y 1f 2q, fransk 3x 2PQR

Cand.psych. Erik Poort
psykologi 2PQR^I 2PQR^{II}

Cand.mag. Carsten Rud Poulsen
formning 3az 3by 2az 2bx 2y 1f

Adjunkt Erik Prinds
oldtidskundskab 3x 2a 1x
samfundsfag 3xyzS 2bS 1f 2Q

Adjunkt Knud Rasmussen
fysik 3xyzN, matematik 2a 1f

Cand.mag. Anne Mette Ringsted
fransk 3a 3b 2y

Gymnastiklærerinde Nina Schroeder
idræt 3ax 3by 2ax 2z lax, assistent i 2by

Adjunkt Jens Skak-Nielsen
kemi 2xFyN 1f, fysik 2xF 2xyzS 1f

Exam.scient. Birgit Sønder
idræt 1z 1r, assistent 3ax 3by 2ax 1by

Adjunkt Torben Murman Sørensen
dansk 3b 1y, historie 2x 1z

Studielektor H.H. Tersbøl
historie 2p 1p, samfundsfag 2aS 1f 1p

Adjunkt Søren Thorsøe-Jacobsen
engelsk 1z 2p, fransk 3z 2x 1b

Adjunkt Jean-Francois Tronche
fransk 1y 1z, historie 3z 2y 1a 1y

Lektor Niels Jørgen Vestergaard
kemi 1y 2PQR, fysik 1y, matematik 1r

Lektor H.E. Work
tysk 3aN 1y, latin 2aBN

Forflyttelse pr. 1. august 1981 til det nye amts gymnasium i Hadsten: adj. Mette Weisberg.

Ansættelse som adjunkt pr. 1. august 1981: cand.mag. Jean-Francois Tronche (fransk, historie).

Under lkt. G. Køsters sygdom i forårssemestret vikarierer stud.mag. Søren Søby.

LÆRERKANDIDATER

I efterårssemestret gennemgik nedenstående kandidater deres praktiskpædagogiske uddannelse på Marselisborg Gymnasium.

Rektor Jens Aggebo havde tilsyn med cand.scient. NIELS WALTER MØLLER (biologi, geografi).

Studielektor Børge Møller Madsen varetog tilsynet med cand.mag. ANNE MARGRETHE CARLSEN (dansk), der ophørte pr. 1.10.1981, og cand.mag. ANNE VENGE (formning).

I den ekstraordinære kursuseriode 26. oktober - 25. marts 1982 varetog studielektor Børge Møller-Madsen tilsynet med cand.mag. THORKIL JACOBSEN (historie, fransk).

I forårssemestret varetog studielektor Børge Møller-Madsen tilsynet med cand.mag. GERDA BEKKER (engelsk, tysk), cand.mag. OLE HOVE (historie, russisk) samt cand.scient. INGE HALD SIMONSEN (biologi, dansk).

Studielektor H.H. Tersbøl havde tilsyn med cand.mag. MARIANNE ABELL (dansk) samt med cand.scient. OLE PALLESEN WINTHER (matematik, datalogi).

INSPEKTION OG ØVRIGE ERHVERV

Administrativ inspektor	adj. Ulf H. Køllgaard
Boginspektor	adj. Bjarne Eskildsen
Skemalægning	lkt. Jørn Barentzen
Indre inspektion	adj. Flemming Gade
Bibliotekar	adj. Niels-Ole Hørlyk
Tilsyn med biologi- og geografisamlingerne	lkt. Erik Madsen adj. J. Anker Jørgensen
Tilsyn med fysiksamlingen	lkt. A. Rübner Jørgensen adj. N.J. Vestergaard
Studievejledere for gymnasiet	adj. Kirsten de Cros Dich adj. Knud Rasmussen adj. Torben Murman Sørensen
Studievejledere for HF	adj. Kirsten Johannsen adj. Steen S. Nørgaard
Rektors stedfortræder	lkt. Børge Møller-Madsen

DELTAGELSE I KURSER OG MØDER

1981

- 08.10. - 10.10. : adj. Niels Bock, adj. Kirsten de Cros Dich og Kirsten Johannsen, danskundervisning i de fortsatte skoleuddannelser.
- 19.11. og 24.11. : adj. Flemming Gade, efteruddannelse, geografi.
- 03.12. - 05.12. : adj. Eskild Due og adj. Ole Tingsted Pedersen, forsøgsvirksomhed i dansk.

1982

- 11.02. - 13.02. : adj. Kirsten Johannsen, DDR-forhold.
- 24.02. - 27.02. : adj. Kirsten de Cros Dich, adj. Eskild Due og adj. Anna-Birgit Neergaard, efteruddannelse i dansk.
- 05.03. - 07.03. : adj. Jørgen Frandsen, "USA in the seventies".
- 09.03. - 12.03. : adj. Mona Jensen, efteruddannelse, idræt.
- 11.03. : adj. Niels-Ole Hørlyk, formøde for midtvejskursus for lærerkandidater.
- 17.03. - 20.03. : adj. Anna-Birgit Neergaard, efteruddannelse, dansk.
- 22.03. : adj. Kirsten Hermann, midtvejskursus, matematik.
- 22.03. - 24.03. : adj. Erik Prinds, efteruddannelse, samfundsfaag.
- 25.03. - 26.03. : cand.mag. Carsten Rud Poulsen, samråd for forrnning.

AF ÅRETS ARBEJDE

MARSELISBORG GYMNASIUMS KOR

Koret med tilhørende band har haft en ugentlig prøve hver torsdag kl. 19.15-21.45 samt afholdt en række koncerter med et repertoire omfattende både klassisk og rytmisk musik. Koret består af 60 sangere.

- December:** Rytmiske julekoncerter i Sønderjylland:
Fællestime-koncert på Sønderborg Statsskole.
Koncert på Danebod Højskole.
- Julekoncert i Sct. Pauls kirke med bl.a. Mozart's "Te Deum" for kor og orkester.
- Marts :** Scenisk medvirken i Aristofanes "Lysistrate" med 8 korsange.
Radiooptagelse af "Lange Vinter" af Jens Johansen/Frank Jæger.
Forårstourné til København og Bornholm:
Fælleskoncert på og med Tårnby Gymnasium.
Koncert på Søndermarksskolen (Bornholm).
Koncert på Bornholms Folkehøjskole.
- April :** Deltagelse i studiekreds om folkemusik med den svenske dirigent Gunnar Eriksson.
Forårskoncert med folkemusik og rytmisk musik.

I det kommende år forventes korprøver afholdt torsdag aften. Interesserede sangere kan enten møde op om torsdagen kl. 19.15 eller kontakte en af skolens musiklærere. I det kommende skoleår bliver første korprøve torsdag den 26. august.

Foreløbig repertoireplan for næste år: Händels "Messias" og en rock musical.

Jens Johansen og Eva Kullberg





Kvindernes kampdans

Det var et ordentligt flagskib, vi satte i søen lørdag den 6. marts: Aristophanes' over 2000 år gamle komedie "Kvindernes oprør" i Otto Foss' og Erik H. Madsens mundrette og humorfyldte oversættelse. Men vi havde også de bedste betingelser: Marselisborg Seminariums store aula blev stillet til vores rådighed, og med den dygtige, idérige og tålmodige instruktør Henrik Broni Kristensen fra Risskov Skole kunne det ikke gå galt. Og dog tilfalder æren først og fremmest de ca. 100 medvirkende. De lange aftener i januar og februar gjorde voldsomme indhug i deres fritid - men de tog det med godt humør, og var pauserne for lange, broderede de løs på de farverige gevandter til forestillingen.

"Lysistrate" er først og fremmest kvindernes stykke, en saftig, snart burlesk, snart legende poetisk komedie om de gumpetunge krigende mænd og kvindernes oprør. Som de barrikaderer porten til Akropolis, således barrikaderer de døren til glædens tempel - deres



Aristophanes'

LYSISTRATE

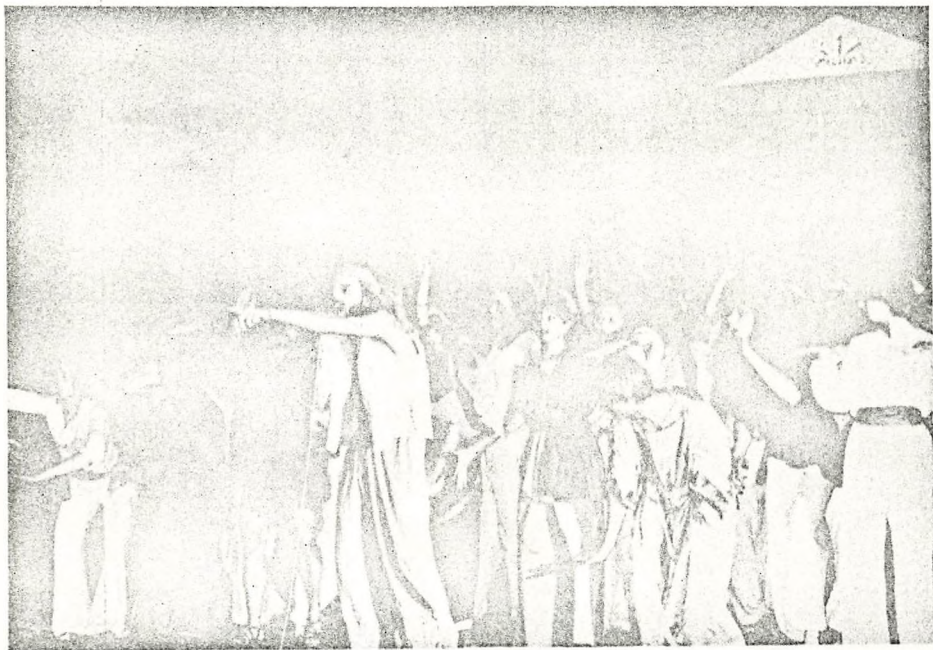
Shuman 16-2-92

egen krop, og der står mændene gejle og strittende og må, efter 2 timers spilletid, bovlamme lægge våbnene. Henrik Broni Kristensen havde i sin instruktion valgt at lægge trykket på masseoptrinnene, de kropslige og musikalske udtryk.

Ingrid Møller havde lavet koreografi til de 6 fejende kvindedanse og den enlige humpende skeløjede mandedans, og Jens Johansen havde sat i musik, beat, vals, lyriske solosange og rytmiske korsange.

Tak til Aristophanes og de 100 især piger for en stor aften.

Ole Tingsted



Optrin fra epilogen

IDRET

Skolefaget idræt er ude i en krise til forskel fra den brede befolknings engagement i fysisk udfoldelse. Vi er for tiden vidner til stadig stigende forsømlsesproblemer i timerne, på trods af, at vi alle kender betydningen af det at være i en god form. Fra mange sider appelleres der om genindførelse af karakterer i idræt for at retablere respekten om faget. Dette må dog anses for en uheldig vej ud af krisen. Respekt opnået ad denne vej betyder, at vi lægger vægt på en indirekte motivation i stedet for at slå på de helt oplagte kvaliteter, faget rummer i sig selv. Løsningen på problemerne må også hange sammen med konklusionen på analysen af, hvorfor faget er i en krisesituation. Er årsagen til vore forsømlsesproblemer at finde i vort diciplinvalg? I vore metoder? I lærer/elev forholdet i timerne? Jeg tør ikke komme med noget konklusivt som svar på spørgsmålene - men givet er det, at vi må ind i en dialog med forsømmerne for at høre deres meninger om, hvorfor de ikke deltager i timerne.

Idræt skulle gerne være et pusterum i den overvældende teoriundervisning i gymnasiet og på HF, idræt skal være for alle, og vi skal have aktiviteter klar til alle uanset deres fysiske forudsætninger, men kun gennem et samarbejde mellem elev og lærer vil det være muligt at foretage en god planlægning for fremtiden. Hvem vil tage initiativ til en sådan debat?

Generelt om årets arbejde kan siges, at der har været gjort mange forsøg på Marselisborg for at integrere idræt i tværfaglige projekter, ligesom vi har forsøgt nye veje alene, kreativitet og drama bl.a. Stadig er de traditionelle discipliner som boldspil og rytmisk gymnastik dog dominerende islet i undervisningen, og heldigvis har disse discipliner en stor appel til mange elever. Vi er i indeværende år blevet frataget muligheden for at anvende de populære redskaber som minitrampolin og stor trampolin efter den heftige debat om skadarisikoen.

Der har været en stor aktivitet omkring den frivillige idræt, følgende hold har været etableret: Volleyball (Sø), Basketball (Bo), Badminton (BK, SCH og MJ), Dramatik (IM) og Svømning (Fr).

I indeværende år placerede Marselisborg sig i badminton på en tredjeplads ved Danmarksmesterskaberne for gymnasieskoler.

Hø

STUDIEUGE I FEBRUAR

Dagene fra 1. til 5. februar fungerede som studieuge. I en uge var almindelig undervisning aflyst - skemaet brudt op - timerne med de tyske verber, Cubakrisen, 2. gradsligningerne og Rifbjerg ude af bevidstheden. Den daglige administration fungerede, men hovedstrømmen af kulturproduktionen på skolen kom til tværs af opdelingen elever-lærere-administration.

Overskriften for studieugen var "Kultur". Samtlige elever og lærere havde på forhånd tilmeldt sig et af de opstillede 22 underemner, der bredt fortolket alle havde noget med kultur at gøre: musik (klassisk og moderne; udøvende - lyttende), dans (ballet), drama (krop og sans), kunst (billede, skulptur, arkitektur), madkultur (kantineholdet), idræt, massemedier, seksualitet, video, minoritetsgrupper og en del mere. Der blev produceret en Marselisborg Gymnasiums Radio med daglige udsendelser; der blev optaget en studieugefilm og dagligt udkom "C'est la vie" - den lokale studieugeavis. Gange og afsatser blev udsmykket med plancher og studieugens kunstproduktion. Konferencelokalet, nr. 212 samt elevrådslokalet blev inddraget til henholdsvis sanserum, udstillingsatelier og aftenværtshus, og udsmykkedes behørigt til brugen. Mindst tre bands var dagligt i gang og køen ved musiklokalet var bestandig en kilde til irritation: skolen har for få afspilningssteder for bånd og plader. I kantinen var der - foruden madholdets nye og spændende retter - "besat ungdomshus", hvor man kunne blive informeret om Kaserne, Trikotagen og andre husbesættelser. Ellers bare slappe af og snakke/tænke/drikke kaffe.

Hver morgen indledtes med en fælles opvarmning: morgengymnastik, folkedans, motionsøvelser. De fire første dage var der, foruden gruppernes eget arbejde, indlagt et fællesarrangement først på eftermiddagen: et dias-foredrag om kulturimperialisme (v/Mogens Stryhn), en dramatisering af Pink Floyds "The Wall" (v/lf), en paneldiskussion om elitesport-massesport (sportsledere og professionelle udøvere) og tilsidst: det århusianske kvindeband "Super-Carla". Fredagen forløb med fremlæggelser fra de enkelte grupper for en fyldt kantine.

Studieugen var en succes. Skolen brugt på en ny og forfriskende måde, elever og lærere i nye spændende sammenhænge og ikke bundet op af hverdagens stress med skemaet og de mange pensa, der altid skal nås. Et problem var det, at studieugen var lagt så sent. Alle var enige om, at kommende studieuger skal placeres i efteråret, hvor tiden bedre tillader det.

Håkon Grunnet

FÆLLESTIMER

1. Angolas kvindelige Skandinaviensambassadør orienterede den 9. september om landets historie og aktuelle situation. Et velbesøgt arrangement med en engelsksproget, yderst temperamentsfuld og engageret præsentation af emnet i en foredragsstil, som vi ikke rigtig er vant til, heller ikke ved politiske møder. Nogle kan måske med rette have følt sig lidt bondefanget, da de faktisk blev tvunget til at deltage i 1 minuts stilhed og andet af samme slags.
2. Et andet besøg, som faktisk mere end fyldte fællesauditoriet var de to gale, engelske komikere Dave Stephens og Diz Willis med en fortsættelse af deres Stanley-Livingstone-forestilling fra foråret: "Returning from Ujip". Dette besøg fandt sted den 2. november. De var ikke så ubesværede og charmerende i deres provokations- og tabunedbrydningsdramatik denne gang som sidst, hvor "budskabet" gik mere ubesværet igennem. Timingen var for langsom, så forestillingen tippede over mod det platte.
3. Hvert år støtter Århus amtskommune et kulturelt arrangement, som kommer rundt på skoler o.l. I efteråret 1981 var det Den jyske Undergrund, et ungt operaensemble med nye og spændende ideer, ledet af Niels Pihl, som den 15. oktober her på skolen opførte det gamle jazz-oratorium "Livet er en drøm" af Sven Møller Kristensen og Bernhard Christensen. Det var en vittig sarkastisk og idérig opsætning, som med få virkemidler udnyttede musikdramamediet elegant og talentfuldt.
4. Den 4. december optrådte "Cirkus Hjælpeø" med en tidligere HF'er Arne Høi Larsen som sprechstallmeister. Der var alt til genren hørende, sabel- og ildslugere, dejlig dame, motorsavsbarbering, knivkastning o.s.v.
5. I forbindelse med studieugen først i februar afholdtes 2 fællestimer: Ingeniør Gunnar Stryhn lavede et spændende og kontroversielt lysbilledforedrag om "kulturimperialisme". Man kunne ærgre sig grundigt over, at ikke flere var mødt op. Der var virkelig stof til eftertanke i de fremragende billeder og i ledsagekommentarerne, også stof til modsigelse, for der var mange detaljer og synspunkter, som nok var slående, men måske også lidt "nemme". Bogen af samme titel kan anbefales, alene for billedmaterialet.

Et noget andet arrangement var kvinderock-gruppen "Super-Carla" med tung, bastant musik, effektivt og slagkraftigt, men ikke særlig inciterende eller varieret. Men: det er jo en smagssag!

6. Nogle danske læger har hjembragt en samling lysbilleder, fra et glemt område i Afrika, Eritrea, d.v.s glemt af massemedierne i hele verden. Det drejer sig om kampen om "Afrikas horn", hvor det lille land er kommet i klemme mellem stormagterne USA og Sovjetunionen og er i konstant guerillakrig og har været det i årevis med det meget større Etiopien. Læge Birgit Lie holdt den 16. marts foredrag sammen med lysbillederne. Det var oplysende og sagligt. En skam, at så få havde ulejlighed sig i fællesauditoriet.

Og som afslutning ville det være rimeligt at bede både lærere og elever om at slutte op om fællestimerarrangementerne, hvor der er mulighed for at hente ny, inspiration og viden, og om at komme til tiden og ikke møve ud og ind under forestillingen.

Anna-Birgit Neergaard

STUDIEKREDSE

Der har været afholdt 2 studiekredse i "Franske samfundsforhold" (gennem besøg af herboende franskmænd at belyse franske samfundsforhold) med 25 deltagere ledet i både efterårs- og forårssemestret af Jean-Jacques Piton.

Adjunkt Ulf Køllgaard har i efterårssemestret afholdt 2 studiekredse i henholdsvis "Introduktion til COMAL" og "Fortsat COMAL programmering" med 12 elever. Ligeledes har Ulf Køllgaard i forårssemestret afholdt 1 studiekreds i "Assembler Programmering" med 11 elever og to studiekredse "Pascalkursus" og "Fortsat Pascalkursus" med 11 elever.

Desuden har adjunkt Kirsten de Crous Dich afholdt studiekreds i efterårssemestret i "Musikteori" med 10 elever og "Fortsættelse af musikteori" i forårssemestret med samme antal elever.

To studiekredse med emnet "Nyere filosofi" er afholdt med adjunkt Niels Bock som leder i efterårssemestret og forårssemestret.

Hele 1r har deltaget i lærer Henrik Broni Kristensens studiekreds "Dramatik" i oktober 1981.

Foruden har Henrik Broni Kristensen afholdt studiekreds "Krop-teater-samspil" i efteråret 1981 og "Lysistrate" i foråret 1982.

Skolens kor deltaget i en studiekreds om folkemusik med den svenske musikforsker og dirigent Gunnar Erikson som leder i april 1982.

HK

STUDIEVEJLEDNING I GYMNASIET

I efterårssemestret har studievejlederne medvirket ved introduktionen af de nye elever i 1g samt afholdt kursus for disse i studie- og notatteknik.

I forårssemestret er 1g-klasserne blevet orienteret om grenvalget, og der er afholdt orienteringsmøde for forældre om grenvalget den 31. marts.

I forårssemestret er eleverne i 2g og 3g blevet orienteret om studie- og erhvervsforhold ved følgende arrangementer:

I januar er i Rådhushallen afholdt møder med repræsentanter for erhvervene om erhvervsvalget.

I perioden januar-marts har der været afholdt åbent-hus-arrangement på en række uddannelsesinstitutioner i Århus.

Studievejlederne har i februar orienteret 3g'erne om adgangsbeholdningen og den koordinerede tilmelding.

De første 8 uger i forsøgsklassen bestod af 4 temmelig stramt tilrettelagte forløb, hvor dagens første 2-3 timer var skemalagte enkelttimer, der ikke havde nogen indholdsmæssig sammenhæng med resten af dagen, der var helliget arbejde med periodens emne. De første 4 emner er at betragte som introducerende emner, der udover at belyse de pågældende emner også skulle give eleverne en fornemmelse af, hvad de enkelte faglige dimensioner kan bruges til. De næste emneforløb var socialisering (dansk, historie, samfundsfag), mad (biologi, kemi, geografi) og levevilkår (samfundsfag, matematik). Under overskriften "The Wall" var der derefter et forløb med fagene dansk, engelsk, krea, især musik, og herefter var der samarbejde mellem sprog 2 og film, dels om bogen/filmen Christian F (tysk, krea), dels om bogen/filmen Le Boucher (fransk/krea).

Dagene umiddelbart før og efter juleferien blev brugt til planlægning af forårets arbejde. Planlægningen foregik således, at eleverne selv fandt frem til 4 emner, der tilsammen dækkede de medvirkende faglige dimensioners krav til timestal i foråret. Emnerne var normal/unormal (dansk, biologi), forholdet mellem stormagterne siden 1945 (historie, fysik, samfundsfag, engelsk), anvendt politik (matematik, samfundsfag, dansk, krea) og den truede klode (biologi, geografi, dansk).

I dagene 9.-11. maj afholdes planlægningsseminar med henblik på at tilrettelægge næste semesterindhold.

HT

FORSØGSKLASSEN 3xyzN

Gennem de seneste to år har 23 elever på den naturfaglige gren gennemført et integrationsforsøg hvor bio, fys, mat, geo og i 2g kemi har deltaget.

Den daglige undervisning har i mange perioder været organiseret som tværfaglige projektforsøg centreret omkring et for alle fag fælles emne. Som eksempler kan nævnes: Energi, Vand, En levnedsmiddelproducerende fabrik, Færøerne og Populationsbiologi.

Strukturen i undervisningen har dels været det problemformulerede projektarbejde med deltagelse af alle grenfag, dels parallelle emneforløb med et varierende antal af grenfagene involveret. Forsøget har medført, at biologi og matematik har haft ændrede pensu. For biologis vedkommende har der været mulighed for specielt at arbejde med emnet biologisk teknologi, hermed menes bl.a. anvendt enzymologi i industrien, gen-manipulation og kloning af individer.

Som nævnt andetsteds i årsskriftet (ekskursion til Færøerne) har et stort fællesemne været naturgrundlaget for de menneskelige samfund rundt om på kloden, hvilke ressourcer vi har, hvorledes vi udnytter dem, og hvilke effekter menneskelig aktivitet har på økosystemerne.

På det praktiske plan har vi arbejdet fagintegreret med forsøg og eksperimenter. Dette har medført, at klassen har kunnet få glæde af f.eks. fysisk indsigt i apparaturets opbygning og funktion, de fysiske love bag de anvendte metoder ved løsningen af et problem af biologisk karakter.

Forsøget er endnu ikke endeligt evalueret, men en umiddelbar vurdering af undervisningsforsøgets resultat er, at klassen har oplevet en sammenhængskraft mellem fagene, og at de har set, at problemer i denne verden ikke løses med isoleret faglig viden og metode fra enkelte fag, men kræver samarbejde mellem flere kompetancer.

Deltagende lærere: He, Ve, Kr, FG og Hø

På gruppens vegne
Hø

EKSKURSIONER

Skolens kor var 23.-24.4. på Sønderborg Statsskole og Duborgskolen, hvor de afholdt koncerter.

2xyzS var 7.5. med Pr på en studietur til Skrydstrup Flyveplads.

lr var med He, Jo og HP på en geografisk/biologisk ekskursion til Tunø 11.-13.5.

lx var med NB på Århus Universitets gips-afstøbningssamling 11.6.

lf var med HP, KR og SN 26.8. ved Giber å og Solbjerg sø for at foretage fysiske og biologiske målinger.

3xF var 11.9. med JV i Marselisborgskoven - feltøkologi.

2PQR var med AB på kulturhistorisk Museum i Randers 14.9.

lf var 22.9. med FG, SN og KR på besøg på Studstrup-værket i forbindelse med emnearbejde ENERGI.

2yN med EK var på ekskursion 24.9. for at undersøge økologiske forhold i søer, vandløb og dambrug.

2PR tog 24.9. med Ma på havbiologisk undersøgelse i Århus-Bugten.

lf + lf's forældre var søndag 27.9. på besøg i Hinnerup-kollektivet, der har de mest alsidige energiformer i Danmark.

3aN med Nø til Løgumkloster 12.-14.10.

2xzN + 2yN var 12.10. med Jø på Djursland og Mols for at se landskabsdannelse og Kolindsundindvindingen.

la var med Jø på den samme tur til Djursland og Mols 13.10.

15.10. tog 2xyzS og 2xF med Jø på Djursland og Mols.

2Q tog 15.10. med Hø til Horsens Fjord for at foretage økologiske feltundersøgelser.

2a og 2z var 29.9. på Århus Kunstmuseum med AL og CP.

2yzF var 27.10. med SM på Shells olieraffinaderi i Fredericia samt i de gamle brunkulslejer ved Søby.

lf var 10.11. med HP og SN på besøg på Grindstedværkets hovedafdeling, Brabrand.

lz var med TM 12.11. på Moesgaard Museum for at se udstillingen Vikinger i England.

ly var 4.12. med JF på Moesgaard Museum for at se den samme udstilling.

Skolens kor var 10.12. på Sønderborg Statsskole og Danebod Højskole.

lqr var 11.-12.1 med EK i København for at overvære en koncert i Radiohuset samt besøge Musikhistorisk Museum.

3xyzF var med AH og RJ på Århus Universitet 27.1.

3b besøgte med EK Skanderborg Rensningsanlæg 29.1.

2b var med Dr i København 18.-19.3. på Glyptoteket, Naturhistorisk Museum, den sorte firkant, Louisiana og i teatret.

3xyzS var med EK på besøg på Skanderborg Rensningsanlæg 18.3.

Skolens kor var med EK og Jo 25.-30.3. på Tårnby Gymnasium og på Rønne Statsskole for at give koncerter.

Nogle elever fra 2Q var 25.-26.3. på besøg på Vitten og Skødstrup Møjeri for at foretage undersøgelser og iagttagelser af moderne bioteknologisk fremstillet ost.

Belasset med mad, drikkelser og alle tænkelige nødvendighedsartikler drog 2p og 2r plus fem lærere afsted på studietur til Polen den 7. oktober. Turen var fagligt set velforberedt, idet begge klasser havde beskæftiget sig med Polen både i 1. og 2. HF indenfor fagene dansk, historie, samfundsfag og formning. Rejsen var beregnet til at vare 10 dage, heraf syv dages ophold i Krakow (i den sydligste del af Polen) og altså tre dage til rejse frem og tilbage. Under indtryk af den - ifølge vore hjemlige medier - anstrengte politiske og forsyningsmæssige situation, medbragte vi rigeligt af altting; vi kunne jo, tvunget af "visse omstændigheder", være nødt til at forlænge opholdet

Allerede i Szczecin (havneby ved Østersøen) fik vi en fornemmelse af, at situationen ikke var slet så anspændt, som vi havde frygtet - ihvertfald på overfladen så alt fuldstændig roligt ud: folk snakkede, handlede, grinede, der var Solidaritetsplakater og emblemer overalt, og det eneste politi, vi så, var færdselspolitiet.

Her i Szczecin havde vi vores første faglige programpunkt, møde med Solidaritet på det store Warskij-skibsværft (beskæftiger 12.000 mand). Hele Solidaritets ledelse på værftet var mødt op, vi fik kaffe og gaver og blev helt forlegne over det store arrangement. Solidaritetsfolkene var meget åbne m.h.t. at besvare spørgsmål; vi fik indtryk af en vis optimisme m.h.t. den fremtidige situation i Polen, et utilsløret had til Sovjet og stor beslutsomhed m.h.t. at føre Solidaritets krav igennem - "vi er ikke bange".

Efter en lang nats rejse med tog ankom vi til Krakow tidligt om morgenen. Det er en meget smuk by med en gammel bykerne, hvis ældste dele går helt tilbage til 1100-tallet. Her skulle vi bo - tæt op ad byens centrum, det store torv.

Første programpunkt i Krakow var besøg på et gymnasium. Vi overværede nogle engelsktimer (stramt programmerede, efter danske forhold!) og havde derefter en uformel snak med eleverne. Vi fik så god kontakt med hinanden, at det varede under hele opholdet. De polske elever besøgte os, viste os rundt i byen og inviterede os på besøg hjemme hos sig selv. Ikke mindst derfor fik de fleste af os et godt indtryk af dagligliv i Polen.

Af øvrige programpunkter kan nævnes: besøg på Nova Huta - et stort stålværk, der beskæftiger 40.000 mand, udflygt til privat landbrug, møde med en præst fra den katolske kirke, besøg på kunstakademiet og forestilling i et avantgarde-teater. Dertil kom en selvarrangeret tur til koncentrationslejren Auschwitz og besøg i saltminerne Wieliczka, et kæmpe underjordisk museum med skulpturer, statuer og hele sale, hugget i saltsten og symboliserende den polske arbejderbefolknings historie.

Hver dag havde et eller flere programpunkter, men ikke mere end at der var rig lejlighed til at dyrke private interesser - hvad enten det var museer, kirker, arkitektur, forretninger, gadeliv eller restauranter.

Forbløffende nok havde vi ikke indtryk af nogen særlig katastrofal mangelsituation, ganske vist så vi befolkningen stå i kø efter kød, men brød og grøntsager så der ikke ud til at være mangel på. På de billige restauranter kunne man altid få fisk og kaninkød (foruden suppe og grøntsagsretter), på de dyre - alt, hvad hjertet kunne begære, lige fra dyreryg, oksefilet og fasan til trøfler, skovjordsbær, champagne og fransk cognac! (Vi var faktisk lidt til grin med al vores medbragte mad - derimod glædede vi mange ved at efterlade sæbe og hårshampoo). Med vestlig valuta kunne man komme langt - både m.h.t. varer og tjenester; og man skulle være meget standhaftig for at modstå de mange tilbud om at "change money".

Sammenlignet med andre østeuropæiske lande var det tydeligt, at Polen var noget for sig, at noget var ved at ske - åbenhed, diskussion, eksperimenteren, aktivitet, imødekommenhed, fleksibilitet; m.h.t. vore ønsker om møder og besøg, kunne alt lade sig gøre - kun var det umuligt at få fat i en repræsentant fra det polske kommunistparti! Stort set alle de personer, vi kom i kontakt med, var Solidaritetsfolk eller sympatisører, uanset om der var tale om officielle folk, udsendt af rejsebureauet, eller private. Vi var faktisk ret optimistiske på Solidaritets vegne, da vi rejste fra Krakow med løfte om at invitere de polske elever på gengældelsesvisit i Danmark - siden ændrede situationen sig.

BT

På de næste to sider: Fra Annamarie Bjerkø's skitsebog.



På færgen til Polen

Det var rigtig nok, det med køerne. Gennem en bar ankomsthal, langt op ad en spinkel, åben jerntrappe, henover færgens dæk, ind gennem en grøn gang, der stank af kål, kom vi frem til en åben 'plads' midt på færgen. Her stod vores første polske kø: kraftige koner med krøller i håret, glatte nederdele, højhælede sko og nylonstrømper dannede en snakkende langagtig gruppe foran Parfumeriet. - Danskerne stillede sig hastigt i en tilsvarende kø foran Spiritus-cigarett-chokolade udsalget i den anden side. De lokkende tilbud i parfumeriet var shampoo og vaskemidler i kedeligt udseende kartoner, tarveligt udseende jakker med imiteret skindfoer og andre ikke særligt indbydende ting. - Hele sceneriet: de kraftige koner, deres tøj, de fattige nøgne vægge, de triste varer, mændene - klædt i blåt jakkesæt og med livligt furede bondefjæs - det var som at træde tilbage til min barndom i slutningen af 40'erne og begyndelsen af 50'erne. Min gode barndom, i min nøgne triste skole, hos købmanden med sukkermærkerne i den ene hånd og pengene i den anden, i trappeopgangens os af billig mad, hos min tykke farmor. Men dengang kunne vi jo heller ikke vende os om og se folk fra et andet årti, med et andet udseende og åbenbart med en udtømmelig pengepung, stå og købe varer, som ikke hørte hjemme i vores nøjsomme verden. Skønt vi havde jo hørt om amerikanerne som havde alt og vistnok alle var millionærer eller noget i den retning.



Shampoo

Vi så polakkerne igen da vi gik fra borde næste dag. Hver især havde de kolossale bunker af æbleshampoo købt i Bilka. Konen holdt vagt ved en stor stabel kasser, mens manden slæbte fra borde. Mon de vidste hvordan det lugtede. Der måtte være nok til et helt menneskeliv. Mon de tykke koner på de høje tynde hale hermed havde forsynet sig én gang for alle og nu skulle stinke af syntetisk æbleduft resten af deres dage. Eller tjente de en formue på at sælge det videre på den sorte børs, så de havde endnu en mulighed for at slippe en tur med færgen til slaraffenlandet Bilka-Danmark, hvor det flyder med æbleduft, syntetisk og på plastflaske.

Jeg hørte senere at en flaske shampoo på den sorte børs kostede 2.500 zł., den var billig nok i butikkerne, der var bare ikke noget af den, og af håndsåbe fik man kun en lille hotelbrik pr. person til 2 måneder. 2.500 zł. er halvdelen af en almindelig pension på 5.000 zł., eller 1/3 af en almindelig løn på 6-7.000 zł.

Dragerne stod parat i den lange tarvelige ankomsthall og kørte det hele væk på store vogne.

STUDIEREJSE TIL LONDON

lq var fra den 8.-15. november i England.

Som led i et projektarbejde i fagene dansk, engelsk, geografi, historie, samfundsfag og musik med emnet: "London" (Den vestlige verdens krise, eksemplificeret ved England) drog lq til London en uge på studierejse med engelsk-, dansk-, geografi- og musiklærerne: Jytte Nielsen-Refs, Anna-Birgit Neergaard, Søren Munthe Nielsen og Anna-Lissa Lønstrup

En del af rejsen finansieredes af fælles issalg i festugen, hvor klassen havde lavet skiftende vagthold og fået indtjent kr. 400 pr. m/k.

Det var forøvrigt en god måde at ryste en ny klasse sammen på, at de sammen skulle organisere noget rent praktisk og få det til at fungere.

I London undersøgte eleverne gruppevis deres område i praksis: henholdsvis immigrationsproblemer (sorte og asiater), det politiske system, ungdomskultur, uddannelse og arbejdsløshed, d.v.s. at der i forvejen var arrangeret en mangfoldig række interviews og kontakter, som fik turen til at forme sig som en arbejdsuge med båndoptagelser, interviews, spørgsmål og notater til senere rapportarbejdelse. Af fællesarrangementer kan nævnes: besøg på et kæmpehospital og besøg på et drengehjem for adfærdsvanskelige.

Skolerejsebureauet havde arrangeret rejsen, og hotellet Hyde Park West Hotel i Bayswater var af en noget bedre standard, end man er vant til på den slags rejser. De sidste dage vi var der, blev det invaderet af indianere fra Canada, som var ovre for at klage til den engelske regering over fortabelsen af nogle territoriale rettigheder. Et fantastisk skue i hotelfoyeren med sorthårede farverige indianere i alderen 0-100 år.

Jeg har ikke prøvet at skildre, hvor spændende turen ellers var. Den kommer til at lyde som kun forretningsmæssig og "grå".

Det var den ikke!

Som så ofte før kunne man konstatere, at det er vigtigt at have kontakter på forhånd, og at en ny kun er en smagsprøve, som gør, at man endelig kunne begynde for alvor at tage fat på sit emne og så tager man hjem! Men sådan kan udbyttet naturligvis ikke gøres op.

Anna-Birgit Neergaard

3abNS i BERLIN

Den 3.-9. december 1981 besøgte 3abNS Berlin sammen med Mette Daugbjerg og undertegnede.

Hermed blev den kontakt uddybet, som skolen tidligere har haft til Fritz Karsen-Schule, Neukölln (Vestberlin). Denne gang var vi indkvarteret hos nogle af skolens elever og lærere, og det gjorde naturligvis rejsen meget billig (ca. 400 kr. pr. person), men gav især rig lejlighed til at få indblik i, hvordan en "ganske almindelig tysk familie" lever, at få skabt kontakter og at få talt tysk (det glædede i hvert fald tysklæreren).

Hjemme fra kendte vi lidt til byens historie og specielle forhold; navnlig problemerne med husbesættelserne, fremmedarbejderne og "Asylanten" havde vi beskæftiget os med, og senere skulle vi naturligvis læse "Christiane F."; to elever boede i Gropius-Stadt, den del af Neukölln, hvor Christiane voksede op.

Og hvad oplevede vi så?

Der var traditionel sightseeing (gratis gennem en bevilling fra Bonn) med bl.a. besøg i Kreuzberg, hvor man har specielle fremmedarbejderproblemer; to oplæg/film om hhv. Berlin (holigpolitik) og forholdet BRD-DDR, ligeledes arrangeret af informationscentrum; besøg på Schloss Charlottenburg og Nationalgalerie; teater/koncertaften og modtagelse på Neuköllns rådhus v. viceborgmester Hanns-Peter Herz.

Flere gange havde vi lejlighed til at overvære undervisningen på Fritz Karsen-Schule (en såkaldt "Gesamtschule besonderer Prägung"), og selv om man skal være varsom med at generalisere på grundlag af så få timer, fik vi indbyrdes en god diskussion af, hvordan læreren gennem bestemte undervisningsmetoder og en særlig opmærksomhed på problemet kan få aktiveret hele klassen, ikke kun de få veltalende (drengene) - og hvorfor sprogundervisningen (f.eks. fransk, engelsk) tilsyneladende er meget effektiv på denne skole.

En anden oplevelse (på godt og ondt) var naturligvis et besøg i Berlin DDR. Paskontrollen o.lign. forløb glat og smertefrit; alle rædselshistorier om 3-4 timers ventetid blev gjort til skamme. Ingen skærpede sikkerhedsforanstaltninger - her to dage før den militære magtovertagelse i Polen. Men det er dyrt at rejse til DDR, 25 DM skal veksles mod tidligere 5 DM. Og maden koster stadig kun 5-6 Mark, øl 0,50 Mark. Der blev købt en del sportsudstyr og enkelte bøger (de eftertragtede og kendte er altid udsolgt), og vi besøgte Museum für Deutsche Geschichte, Marienkirche og fjernsynstårnet og fik set de smukke bygninger langs Unter den Linden og omkring Alexanderplatz. Byens centrum bliver i øvrigt mere og mere en blanding af gamle, smukt restaurerede bygninger og store supermoderne paladser/hoteller, parlamentet, Palarst der Republik o.lign.).

Det var desværre ikke muligt at få vore værter på besøg i forårssemestret 1982, de gjorde et meget stort arbejde for at få vist os alt (og lidt til) af interesse i Berlin, men vi kan forhåbentlig gøre gengæld i Århus på et senere tidspunkt.

Kirsten Johannsen

STUDIEREJSE TIL FRANKRIG

Den 24.-31. oktober 1981 var 3xyzS og 3xyzF, ialt 50 elever, samt 5 lærere på studietur til Rouen-området i det nordvestlige Frankrig. Studieturens formål var flere: dels at give eleverne mulighed for at tale og høre fransk, dels at få indsigt i Frankrigs politiske situation efter socialistpartiets magtovertagelse, dels at undersøge den økonomiske og teknologiske udvikling inden for især stål- og energiområdet. Turen var forberedt hjemme fra i fagene fransk, fysik og samfundsfag. Vi valgte Rouen-området, fordi vi ville undgå traditionelle turiststure til Paris. Samtidig tilbyder dette område muligheder for at se repræsentative sider af det franske hverdagsliv.

Efter 17 timers bustur ankom vi til Rouen søndag eftermiddag og blev indlogeret i 4 mindre hoteller i midtbyen med få minutters indbyrdes afstand. Mandag kl. 10 blev vi modtaget på en af Renaults mange fabrikker i Rouens udkant. Produktionen af 2/3 af alle Renault motorer og samling af gearkasser skete her i bygningen, der udgør 65 tønder land, og hvor 8000 er ansat. Den fremskredne automatik og enkelte robotter imponerede, men enorm støj og dårlig planlagt rundvisning nedsatte udbyttet.

Om eftermiddagen blev alle 50 elever opdelt i grupper, der besøgte partier og fagforeninger, hvor samtalerne foregik på fransk med lejlighedsvis anvendelse af tolk.

Tirsdag morgen kl. 5 kørte vi 200 km mod nord ad snævre veje til Dunkerque-området, hvor et af Frankrigs største stålværker, Usinor, ligger. Virksomheden har 11.000 ansatte, er fuldautomatiseret og gjorde et dybt indtryk på alle pga. sin enorme størrelse. Den kompetente rundvisning foregik på engelsk og vekslede mellem besøg ved højovne osv. og spørgsmål/svar i vores bus, der kørte os rundt. Efter frokost kørte vi til det nærliggende A-kraftværk Gravelines med 4 reaktorer. Rundvisningen var turens bedste, idet vi efter en kort indledende film om opbygningen af et atomkraftværk, fik lejlighed til at se alt, selvfølgelig undtaget selve reaktoren. Desuden stillede værket 7 rundvisere til rådighed, der alle var uhyre grundige og talte et forbilledligt klart fransk, som alle forstod. Vi kunne ovenikøbet fotografere alt, hvad vi ønskede.

Onsdagen var vor emnedag. Eleverne var hjemmefra opdelt i 10 forskellige emnegrupper, der hver skulle beskrive et udsnit af Frankrigs dagligdag vha. 15 minutter lydband og en filmrulle. Nogle grupper besøgte 3 små landsbysamfund 70 km øst for Rouen og kom i kontakt med både landmænd, den lokale præst, politimænd og blev modtaget af Borgmesteren. Turen sluttede med, at vi fik adgang til det slot, som i 1944 var Rommels hovedkvarter. Andre grupper blev i Rouen og undersøgte universitets-, musik-, caféliv osv. Udbyttet var forskelligt, men interviews er blevet udnyttet i undervisningen efter hjemkomsten.

Torsdag var fredag. Dog kunne vi ikke bremse en gruppe ihærdige krigshistorikere, som sammen med en lærer lejede en minibus og kørte til invasionskysten og bagefter så Bayeux-tæppet. Resten dryssede, slikkede sårene efter 3 hårde dage. Fredag afgang til Paris, hvor samfundsfagseleverne besøgte OECD's hovedkvarter, som var sikkerhedsmæssigt vanskeligere at besøge end atomkraftværket. Her fik vi en dybtgående orientering om stålindustrien af en hollandsk ekspert og derefter en lang diskussion af økonomisk politik med den centralt placerede økonom Palle Schelde Andersen. Andre elever kastede sig med ildhu ud i det parisiske eldorado af seværdigheder, og alle mødtes trætte og pengeløse kl. 23 fredag aften ved Notre Dame, hvorefter vi kørte afsted og var hjemme lørdag eftermiddag kl. 16.

Prisen for turen var ca. 750 kr. incl. transport, hotel og morgenmad. Selve busturen kostede kun 435 kr. pr. person på trods af, at vi havde bussen til fuld disposition i Frankrig, og på trods af at der var 2 chauffører. Efter vores opfattelse var turen en succes og eleverne var engagerede og gode repræsentanter for Marselisborg Gymnasium.

Jean-Francois Tronche
Erik Prinds

3abS i ENGLAND

Studierejse for 3abS i ugen fra fredag den 9. oktober til søndag den 18. oktober 1981.

3abS'ere og "vores" Frandsen foretog, som et led i engelskundervisningen, en rejse til Middlesbrough i Nordøst-England. Formålet med denne studierejse var at arbejde med og undersøge forskellige forhold omkring industri, atomkraft, boligbyggeri og arbejdsløshed. Som en naturlig følge af dette arbejde fik vi ligeledes indblik i "the English way of living" og dermed en virkelig forbedring af vores engelsk. At vi tillige var privat indkvarterede, gav os yderligere spændende og interessante oplevelser.

For at uddybe vores fagelige viden på de før nævnte områder, besøgte vi et atomkraftværk, en såkaldt New Town og forskellige Job Creation Schemes. For at hjælpe ungdomsarbejdsløsheden, har nogle engelske kommuner oprettet en slags jobskabelsesordning. De unges arbejdsområde var dog indskrænket til at hjælpe ældre mennesker med forefaldende arbejde. Vi tilbragte en hel dag i de mange forskellige grupper og mødte derved mange unge på vores egen alder, hvilket gav os en god mulighed for at praktisere vores engelsk.

I Nordøst-England finder man ikke turistattraktioner i almindelig forstand, men trods atomkraftværker og enorme industriforetagender en storslået natur. Denne nød vi i fulde drag, da vi i to dage fjernt fra alfarvej levede i en hytte med vores nyerhvervede engelske kammerater. I dette område, som er temmelig bjergfyldt efter danske forhold, fik de mere modige af os (iberegnet Frandsen) lejlighed til at udvise deres behændighed i "abseiling" (bjergnedstigning).

Ved afrejsen fra England var der en lidt trykket og beklemmt stemning, da vi alle havde været indkvarterede hos søde værtsfamilier, og afskeden med dem var derfor svær.

Alt i alt en fantastisk god tur, vi kun kan anbefale andre klasser at kopiere, idet den tillige var meget billig (340 kr. pr. person).



"Henrik under sin "abseiling" ned ad den stejle klippeside - kyndigt assisteret af Mick og Ron"

STUDIETUR TIL FÆRØERNE

3xyzN, He, Kr, FG og Hø, ialt 28 personer, var i perioden 10.-20. august 1981 på studierejse til Færøerne. Formålet med turen var at undersøge forhold omkring Færøernes natur og samfund. For at kunne overskue et større fagområde, var vi inddelt i grupper: fugle, vegetation, landbrug og fiskeri, der hver havde forberedt deres undersøgelser hjemmefra.

Efter en temmelig "gyngende" sejltur (ikke kun på grund af vejret) nåede vi Torshavn. Næste dag videre til fiskeribyen Klaksvik, som var udgangspunkt for gruppeekskursioner.

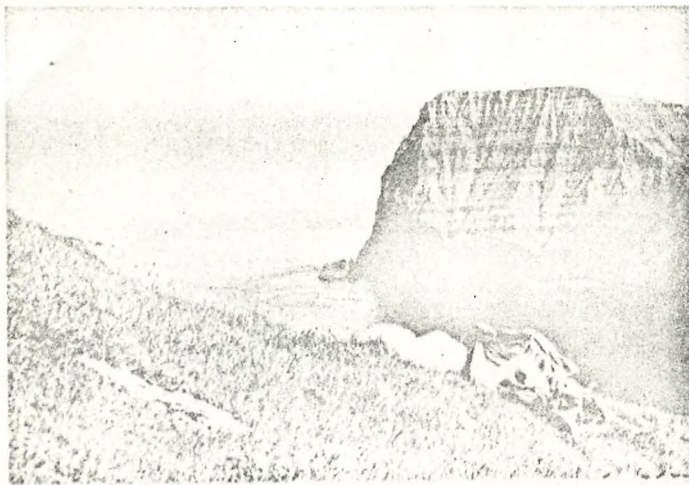
Fuglegruppen tog et par dage op til Færøernes nordligste bygd Vidareidi, hvor de undersøgte fuglelivet på verdens højeste fuglefjeld (ca. 800 m lodret fald!).

Vegetationsgruppen vandrede ud til en lille bygd, Muli, hvor de foretog analyser af vegetationen i forskellige højder.

Landbrugsgruppen tog med en lille rutebåd til Mikladalur for at se på det karakteristiske færøske landbrug.

Tilsvarende tog fiskerigruppen til Eidi for bl.a. at se på fiskeindustri.

Efter gruppernes individuelle ture var vi 1 dag på sightseeing til bl.a. Gjøgv (gammel færøsk bygd), vandkraftværk i Vestmanna og den meget naturskønne Saksendal, hvor vi så en gammel kongsgård.



Udsigt mod Kunø's forfjeld

lende forekomst af dyr og planter. Hele fjelde og dale forsvinder i løbet af sekunder, når den atlantiske tåge med ét indhylder alt i sin tunge kappe.

Næstsidste dags aften kom vi med stor hast og deraf følgende vild forvirring afsted til grindedrab ved Nordskoli. En begivenhed, der kun indtræffer et par gange årligt. En barsk og blodig, men for alle uforglemmelig oplevelse. På grund af tågen blev selve drabet udsat til kl. 5 om morgenen. Derfor overnattede vi på et lille hyggeligt vandrerhjem, hvor vi havde en af vore bedste aftener sammen.

De sidste par dage var frie og blev brugt til museumsbesøg eller indkøb i Torshavn, ture på egen hånd til bl.a. Sandoy og det gamle bispesæde Kirkjubøur på Streymoy's sydspids. Overalt hvor vi kom frem, mødte vi stor venlighed og forståelse. Det var f.eks. aldrig svært at komme på stop.

Den sidste dag før afrejse var vi sammen med en færøsk 3g klasse (som egentlig var ligeså normale som os selv). Først en volleyballkamp, som vi tabte, så fælles spisning, derefter var der fest.

Mange venskaber blev knyttet, og det var svært at sige farvel til dem og til Færøerne, da vi ved 2-tiden gik ombord i Winston Churchill og sejlede hjem til Danmark efter 10 fantastiske dage.

Elever i 3xyZN



Grindedrab

I modsætning til den forgangne del af sommeren, hvor vejret havde været koldt og regnfuldt, var vi utroligt heldige med vejret: solskin det meste af tiden, ligesom regntøjet kun måtte frem 1 gang.

Alle var overvældet af Færøernes fantastiske natur. De klare farver - den klare luft - kontrasten mellem de bløde dalstrøg og de kantede fjelde, forstærket af skyggerne fra det skarpe lys. Alt er på afstand rent og enkelt, ensartede mørkegrønne og brune flader, men tæt på en rig og afveks-

UNDERVISNINGSMINISTERIET

Direktoratet for Gymnasieskolerne
og Højere Forberedelseseksamen
Højbro Plads 4, 1200 København K.

J.nr. 10-31.07/80
Den 1. februar 1980

Til

rektorerne for samtlige gymnasieskoler.

Cirkulære om evaluering og meddelelser til hjemmene.

I henhold til undervisningsministeriets bekendtgørelse af 12. marts 1973 med senere ændringer om eksamensordningen og karaktergivning-
gen m.v. ved studentereksamen og i gymnasiet §§ 7, 21 og 22 fast-
sættes følgende bestemmelser:

A. Når læreren og eleverne i en klasse har planlagt arbejdet i et fag for en vis periode under lærerens ansvar for, at bestemmelserne for faget i undervisningsministeriets bekendtgørelse nr. 322 af 16. juni 1971 med senere ændringer om undervisningen i gymnasiet og om fordringerne ved og eksamensopgivelserne til studentereksamen overholdes, skal undervisningen i den pågældende periode løbende evalueres, så elever og lærer får information om udbyttet af undervisning og arbejde. Metoder og midler til evaluering af den enkelte elevs og elevgruppes udbytte af undervisningen må aftales mellem lærer og elever, således at man dels skaffer sig evalueringresultater med henblik på den videre tilrettelæggelse af undervisningen og dels giver læreren mulighed for - for eksempel ved samtale, iagttagelse og diagnostiske prøver - at skaffe sig indtryk af den enkelte elevs faglige standpunkt.

B. I hvert af de fag, hvori der til studentereksamen gives års-karakter, skal der mindst én gang om året - og kan der, efter lærerrådets beslutning, to gange om året - gives meddelelse til hjemmet om elevens standpunkt. Såfremt eleven er fyldt 18 år eller har indgået ægteskab gives meddelelsen dog til eleven selv. Standpunktsmeddelelse skal senest gives i marts måned og udtrykkes ved en karakter fra den til studentereksamen benyttede karakterskala og kan ledsages af et i ord affattet vidnesbyrd om elevens

anlæg og arbejde i faget. Karakteren skal ledsages af et vidnesbyrd, dersom elevens standpunkt bedømmes til under 6, eller hvis den betegner en væsentlig nedgang i faget i forhold til den forudgående bedømmelse af standpunktet. For at sikre ro om den første tids undervisning i gymnasiet må der i 1. gymnasieklasse ikke afgives standpunktsbedømmelse inden 1. december. Umiddelbart før der afgives standpunktsbedømmelse skal elevernes forhold i relation til standpunktet drøftes på et lærerforsamlingsmøde. Kontakten mellem gymnasieskolen og hjemmene sikres i øvrigt ved forældre møder med deltagelse af lærere, elever og disses forældre.

C. Skolen skal føre regnskab med elevernes forsømmelser (herunder manglende udførelse af arbejdsopgaver, der indgår i undervisningen). Dersom en elevs forsømmelser antager et sådant omfang, at rektor nærer betænkelighed over for elevens mulighed for fortsat at følge undervisningen, skal rektor underrette eleven herom. Fortsætter en elevs forsømmelser herefter, skal rektor skriftligt underrette eleven og forældremyndighedens indehaver om, at der kan blive tale om at tage forbehold ved elevens tilmelding til eksamen ved skoleårets slutning.

Umiddelbart før endelig tilmelding til eksamen den 20. marts drøftes på et lærerforsamlingsmøde forholdene for de elever, der har modtaget skriftlig advarsel. Såfremt lærerforsamlingen finder, at der for en af disse elever i et eller flere fag på grund af elevens forsømmelser vil være betænkelighed ved at tilmelde eleven til eksamen, skal rektor i henhold til § 7 i undervisningsministeriets bekendtgørelse af 12. marts 1973 om eksamensordningen m.v. indsende en erklæring, som giver oplysning om disse forhold, og direktoratet afgør da, om eleven kan deltage i eksamen ved skoleårets slutning.

D. Ved skoleårets slutning gives årskarakterer i de af klassens fag, hvori der ved studentereksamen gives årskarakter. Der afholdes en årsprøve, som mindst omfatter samtlige skriftlige fag. Lærerrådet fastsætter ordning og omfang af eventuelle mundtlige årsprøver og klassernes arbejde i tiden efter, at undervisningen efter normalt skema er ophørt og indtil sommerferien. Den skemamæssige tilrettelæggelse foretages af rektor under hensyntagen

til elevers og læreres deltagelse i eksaminer fastsat af direktoratet.

E. En elev, der ikke har fået direktoratets tilladelse til at deltage i eksamen efter 1. eller 2. gymnasieklasse, kan ikke fortsætte i næste klasse.

På et lærerforsamlingsmøde ved skoleårets slutning behandles de øvrige elevers fortsættelse i næste klasse. Dersom der ikke er enighed om, at en elev bør fortsætte i næste klasse, drøfter lærerforsamlingen, hvilke råd der skal gives den pågældende elev. Rektor skal skriftligt over for eleven, eller, hvis denne er under 18 år, over for forældremyndighedens indehaver, referere det eller de standpunkter, der er kommet til udtryk under drøftelsen.

Afgørelsen af, om eleven fortsætter i næste klasse træffes af eleven eller, hvis denne er under 18 år, af forældremyndighedens indehaver.

F. Elever, der ikke har fået direktoratets tilladelse til at deltage i eksamen efter 3. gymnasieklasse kan ikke deltage i eksamen på normale vilkår. Direktoratet afgør om disse elever

1. kan deltage i eksamen på særlige vilkår
2. ikke kan deltage i eksamen.

En elev, der skal til eksamen på særlige vilkår, får ikke års-karakterer, og skal til prøve i hele det læste pensum i samtlige fag, der afsluttes i 3. gymnasieklasse.

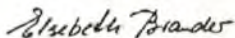
Eksamens-karakterer og overførte årskarakterer fra 1. og 2. gymnasieklasse bevares ved eksamen.

Ønsker eleven ikke at gå til eksamen på særlige vilkår på egen skole med egne lærere som eksaminatorer, kan direktoratet efter rektors indstilling tildele eleven ret til at aflægge den mundtlige del af eksamen på en af de skoler/kurser, der afholder eksamen for privatister.

G. Disse regler træder i kraft 1. februar 1980 og afløser reglerne i direktoratets "Cirkulære af 6. juni 1979 om evaluering og om meddelelser til hjemmene", der hermed ophæves.

Ved vurderingen af, hvilke konsekvenser en elevs forsømmelser bør få med hensyn til indstillingen til eksamen, skal skolen tage hensyn til baggrunden for forsømmelserne (sygdom, familieproblemer, økonomiske vanskeligheder m.v.) og til elevens bestræbelser for trods forsømmelser at være rimeligt forberedt.

P.D.V.



Elsebeth Brander
undervisningsinspektør

FORRETNINGSORDEN FOR FÆLLESUDVALGET

Retsgrundlaget for fællesudvalgets virksomhed er:

- I Bekendtgørelse nr. 480 om lærerråd, lærerforsamlinger og fællesudvalg ved statens gymnasieskoler m.v. af 26. november 1979.
- II Bekendtgørelse om højere forberedelseseksamen og om undervisningen m.v. på kursus til højere forberedelseseksamen af 24. april 1974.

Fra de to bekendtgørelser citeres følgende bestemmelser:

- I § 9. Fællesudvalget, der er kontaktorgan mellem rektor, lærerråd og elever, består af rektor som formand, formanden for lærerrådet, 3 lærere valgt af lærerrådet og 4 elever valgt af og blandt eleverne. Er der oprettet elevråd, er elevrepræsentanterne elevrådets formand og 3 elever valgt af elevrådet blandt eleverne.

Stk. 2. Ved gymnasieskoler og studenterkursus, hvortil er knyttet kursus til højere forberedelseseksamen, jvf. § 1, stk. 2, skal mindst én af elevrepræsentanterne vælges blandt eleverne ved kursus til højere forberedelseseksamen.

Stk. 3. Valgene, der gælder for et skoleår, foretages snarest efter skoleårets begyndelse.

Stk. 4. Fællesudvalget indkaldes af rektor. Indkaldelse skal foretages, når mindst 3 medlemmer forlanger det. Over fællesudvalgets forhandlinger og vedtagelser føres en protokol efter rektors diktat.

§ 14. Fællesudvalgets opgave er gennem gensidig information og forhandlinger at fremme samarbejdet mellem lærere og elever, fremskynde sagers løsning og koordinere læreres og elevers bestræbelser.

Stk. 2. Fællesudvalget træffer inden for de bevillingsmæssige rammer afgørelse vedrørende afholdelse af introduktionsdage, studieuger, fællestimer og studiekredse samt i følgende sager, der vedrører elevernes trivsel: faciliteter, praktiske forhold, fritidsaktiviteter og fællesarrangementer såsom skolefester, skolekomedier, sportsstævner m.m.

Stk. 3. Fællesudvalget affatter desuden skolens/kursus' ordensregler. Kan der ikke opnås enighed herom i fællesudvalget, træffer rektor afgørelse i sagen. Denne afgørelse kan af ethvert af fællesudvalgets medlemmer indbringes for direktoratet for gymnasieskolerne og højere forberedelseseksamen.

Stk. 4. Fællesudvalget kan ikke udtale sig om eller på dagsordenen optage sager, som vedrører skolens/kursus' fag- og timefordelingsplan eller den enkelte lærers forhold eller undervisning. Sager vedrørende enkelte elever kan kun behandles, hvis den pågældende elev er indforstået hermed.

- II § 6, stk. 2, 1. og 2. punktum. Undervisningen samordnes ved regelmæssige drøftelser, bl.a. af tværfaglig art, dels mellem lærerne indbyrdes, dels mellem lærerne og repræsentanter for de studerende. Fællesudvalget eller et tilsvarende udvalg påser, at sådanne drøftelser finder sted.

1. SAMMENSÆTNING.

- a. Elevrådsformanden (= kontaktmand I, suppleant: kontaktmand II) er født medlem. De øvrige elevrepræsentanter vælges af

eleveforsamlingen således, at eleveforsamlingen består af 2 gymnasieelever og 2 HF-elev

- b. Lærerrådsformanden (samt: næstformanden) er født medlem. De øvrige lærere vælges af lærerrådet således, at lærerrepræsentationen består af mindst 2, som underviser på gymnasiet, og mindst 2, som underviser på HF.
- c. Fællesudvalget vælger af sin midte en kasserer og en revisor.
- d. Pedellen indkaldes til møderne. Han har taleret og ikke stemmeret.

2. MØDER.

- a. Ordinære møder holdes 4 gange hvert semester, normalt i sidste halvdel af månederne august, september, oktober, november, januar, februar, marts, april. Desuden holdes et afsluttende møde i juni.
- b. Ekstraordinære møder kan indkaldes når som helst og kan - om fornødent - indkaldes med kort varsel. Der skal indkaldes til ekstraordinært møde, når elevrådsformanden eller lærerrådsformanden eller 2 medlemmer anmoder derom, eller såfremt rektor finder nødvendig anledning dertil.
- c. Fællesudvalget er beslutningsdygtigt, når mindst 4 medlemmer (rektor - eller rektors stedfortræder - er til stede.
- d. På indkaldelsen skal stå: INTERESSEREDE ELEVER OG LÆRERE ER VELKOMNE TIL AT OVERVÆRE MØDET. Såfremt intet medlem har noget at indvende derimod, kan rektor give fremmødte ikke-medlemmer ordet. Fællesudvalget kan beslutte, at behandlingen af et eller flere punkter foregår på lukkede døre.
- e. Regler for tobaksrygning fastsættes af et til enhver tid siddende fællesudvalg for det enkelte møde.
- f. Ved hvert mødes begyndelse vælges en sekretær, som fører mødeprotokollen. I referatet skal nævnes tid og sted, hvilke medlemmer der er til stede, hvilke medlemmer der er fraværende, samt truffene beslutninger, i tilfælde af afstemning tillige stemmetal. Ved mødets slutning oplæser sekretæren referatet, som derefter underskrives af tilstedeværende medlemmer. Ved rektors foranstaltning skal en udskrift af protokollen senest 2 dage efter mødet være ophængt på elev- og læreropslagstavler.
- g. Elevrådsformanden og lærerrådsformanden har pligt til ved opslag eller på anden måde at tilskynde til, at elever og lærere indgiver forslag til dagsordenen.
- h. Såfremt elevrådsformanden eller lærerrådsformanden eller 3 medlemmer under mødet anmoder om at afgørelse af en sag udskydes - eventuelt til efter behandling i elevråd og/eller lærerråd - skal afgørelsen herægges til et efterfølgende - eventuelt ekstraordinært - møde.
- i. Møderne indkaldes af rektor med 1 uges varsel. Endelig dagsorden, inclusive bilag, skal foreligge 4 dage før mødet. Der henvises dog til punkt 2b.

3. OPGAVER.

- a. Udvalget for frie timer - der består af 3 elever udpeget af elevrådet og 3 lærere udpeget af lærerrådet - foretager indstilling til fællesudvalget vedrørende fællestimer og studiekredse.

- b. Fællesudvalget godkender på august-mødet en skitse over skolens fester m.v. i skoleåret, herunder Marselis-solderne.
 - c. Fællesudvalget tager i forbindelse med september-mødet initiativ til nedsættelse af festudvalg vedrørende skolefesten i marts.
 - d. Fællesudvalget tager i forbindelse med oktober-mødet initiativ til nedsættelse af udvalg vedrørende juleafslutning.
 - e. Fællesudvalget tager i forbindelse med februar-mødet initiativ til nedsættelse af udvalg vedrørende skoleårets afslutning, herunder sidste skoledage og årsafslutning.
 - f. Fritidsaktiviteter, arrangeret af elever, elevgrupper, foreninger (fx Marselis, M. Flinmer) eller lærere kan kun finde sted efter forud indhentet tilladelse hos fællesudvalget.
 - g. Skolen kan kun arrangere og deltage i sportsstævner, når idrætslærerne forinden har indhentet fællesudvalgets godkendelse deraf.
 - h. Fællesudvalget foretager fordeling af skolens opslagstavler og udpeger en ansvarlig for hver enkelt opslagstavle.
 - i. Indsamlinger blandt skolens elever kan kun finde sted efter forud indhentet godkendelse hos fællesudvalget.
 - j. Rektor er forpligtet til ved møderne i november og april at give oplysninger om drøftelser i henhold til HF-bekendtgørelsens § 6, stk. 2, 1. og 2. punktum.
 - k. Øvrige elev/lærerudvalg, som er nedsat af elevrådet og lærerrådet, arbejder udenfor fællesudvalgets ansvarsområde.
4. ØKONOMI.
- a. Fællesudvalgets kasse får sine indtægter fra kantinevirksomhed, herunder overskud af ølsalg ved solder og automater, endvidere fra overskud af fester, mønttelefon m.v.
 - b. Fællesudvalget kan yde økonomisk støtte til aktiviteter, der vedrører skolen.
 - c. Kassereren aflægger regnskab hvert kvartal.
5. ÆNDRINGER TIL FORRETNINGSORDENEN.
- a. Fællesudvalgets forretningsorden skal tages op til drøftelse ved hvert skoleårs begyndelse.
 - b. En ændring af forretningsordenen kan kun gyldigt vedtages, når elevrådet og lærerrådet forud har haft mulighed for at drøfte det.
- Vedtaget af fællesudvalget ved Marselisborg Gymnasium den 3. juni 1976, med ændringer den 7. december 1976, den 29. marts 1977 og den 4. november 1980.

MØDEPLIGTSNÆVN FOR HF

Mødepligtsnævnets formål er:

1. Gennem forebyggende arbejde at mindske antallet af forsømmelser.
2. Gennem kontakt med elever, der forsømmer, at fremskaffe flest muligt relevante oplysninger således, at der kan tages hensyn til elevernes totale situation i forbindelse med advarsler og bortvisning.

Der nedsættes et mødepligtsnævn for hvert klassetrin. Nævnet består af en repræsentant fra hver klasse på det pågældende klassetrin og et tilsvarende antal lærere. Hvert medlem har én stemme. Mødepligtsnævnet samarbejder med eventuelle støttegrupper.

Rektor skal informere mødepligtsnævnet 1 uge før en advarsel agtes givet.

Den enkelte elev kan selv vælge, om mødepligtsnævnet skal inddrages i sagen.

Forinden rektor indberetter en elev til direktoratet på grund af forsømmelser, skal han forelægge sagen for mødepligtsnævnet, som skal medsende sin udtalelse, med mindre eleven frabeder sig det. Eleven har stadig den i bekendtgørelsen hjemlede ret til selv at medsende en redegørelse.

Hver klasse vælger 1 elev og 1 lærer samt suppleanter til mødepligtsnævnet. Valg af medlemmer finder sted i 6. skoleuge. Genvalg kan finde sted. Klassen kan nårsomhelst foretage nyvalg. Suppleanter indtræder i tilfælde, hvor medlemmets egen sag evt. er til behandling eller i andre særlige tilfælde.

29. januar 1982

DAGLIGE MØDETIDER

1. time kl. 8.15 - 9.00
2. time kl. 9.05 - 9.50
3. time kl. 10.10 - 10.55
4. time kl. 11.05 - 11.50

spisefrikvarter

5. time kl. 12.15 - 13.00
6. time kl. 13.10 - 13.55
7. time kl. 14.05 - 14.50
8. time kl. 15.00 - 15.45
9. time kl. 15.55 - 16.40
10. time kl. 16.50 - 17.35

3. time om tirsdagen er en hultime, dvs. at der ikke skemalægges undervisning i denne time, som i stedet benyttes til afholdelse af møder etc.

KLASSETAL OG ELEVTAL PR. 20. MARTS 1982

	klasser	spr.	fælles- linje	mat.	elever	spr.	fælles- linje	mat.
GY 3g	5	2		3	112	43		69
2g	5	2		3	117	43		74
1g	6	2	1	3	144	46	24	74
HF 2h	3				56			
1h	3				68			
	22				497			
	=====				=====			

LEGATER, PRÆMIER, STIPENDIER

Ved årsafslutningen 1981 fordeltes legaterne således:

OLE RØMERS MINDELEGAT, som uddeles af byrådet efter skolens indstilling (kr. 750): student Karen Louise Bünemann.

CERES BRYGGERIERNES ÆRESPRÆMIE (kr. 500): HF-dimittenderne Grethe Nymann Jensen og Inge Merete Madsen.

MARSELISBORG GYMNASIUMS STUDIELEGAT (kr. 1.000 rentefrit lån): Hanne Bertram, Frank Iburg Nielsen, Jens Ole Nielsen og Poul Siig Vadsholt.

MARSELISBORG GYMNASIUMS JUBILÆUMS- OG MINDELEGAT (rentefrit lån kr. 800): Pia Lykke Borggaard.

MARSELISBORG GYMNASIUMS JUBILÆUMSLEGAT AF 1966 (kr. 1.000 rentefrit lån): Jane Børsting Jensen og Birgit Nyholm.

LKT. H. SVENSSON & HUSTRUS LEGAT blev i december 1981 tildelt:

GYMNASIET:	Anette Bach Nielsen	1a
	Charlotte Mikkelsen	1a
	Janni Filt Kristensen	1f
	Solvejg Troelsen	2a
	Lise Gry Kristiansen	2a
	Helle Thomsen	2y
	Per Henry Kracht	2y
	Ole Rasmussen	2y
	Inge Kristensen	2y
	Bente Jacobsen	2z
	Charlotte Hvid	3a
	Allan Bach	3x
	Maciej Krzesinski	3x
	Jørgen Hansen	3x
	Klaus Lantz Andersen	3z
HF:	Marianne Loft	2p
	Solvejg Carton	2q
	Dorte Wilhardt	2q
	Mette Langgård	2q
	Lars Kirk Sørensen	1p
	Michael Bach Rasmussen	1p
	Kim Møller Frandsen	1q
	Tom Hagedorn	1r

FORSKELLIGE MEDDELELSER

AF SKOLENS DAGBOG

4.-6. september 1981 afholdes den årlige U-landsudstilling i fællesauditoriet, der blev solgt for kr. 7.500.

11. sept. Den japanske malerinde Matsumoto giver suiboku-opvisning i fællesauditoriet. Der er tale om en gammel, traditionsbestemt pensel- og skrifttegnsteknik udført i knælende stilling og med rituelle træk.

1. oktober. De 3g'ere, der har været på sommerekскурsion til Færøerne, aflægger rapport for den øvrige skole og viser billeder fra turen.

1g eleverne til Århus Byorkesters koncert-generalprøve i Kongreshuset.
Program: Beethovens 8. symfoni.

10. oktober. Forældreforeningen og elevforeningen Marselis indbyder i fællesskab til "En aften med Dan Turell".

15. oktober. Operagruppen "Den jyske Undergrund" opfører det i sin tid så populære jazzoratorium "Livet er en drøm" med musik af Bernhard Christensen og tekst af Sven Møller Kristensen. Det gjorde også lykke hos et moderne gymnasiepublikum.

4. november drøfter Direktoratets fagkonsulenter forsøgsundervisning med forsøgsklassens lærere.

17. december. Skolens kor afholder en vellykket og velbesøgt julekoncert i Sct. Pauls Kirke.

Juleafslutningen den 22. december bød på broget underholdning. Der var mange lærer- og HF-elevbørn med, som fik besøg af en "rigtig" julemand.

1982

6. januar lukkede skolen kl. 11.30 på grund af et voldsomt snefog og deraf følgende trafikproblemer.

1.-5. februar afholder hele skolen studieuge med det vidtspændende hovedemne KULTUR. Der henvises til nærmere omtale.

9. februar besøger den franske kontra-tenor Jean Belliard ALLIANCE FRANCAISE, som har henlagt arrangementet til skolens fællesauditorium og indbudt skolens elever og lærere.

6. marts afholdes den årlige skolefest, hvor et stort opbud af elever og lærere giver Aristofanes gamle komedie "Lysistrate" en frisk og spændende opførelse. Fest og dans bagefter. Se nærmere omtale.

8. marts. Forsvarsdebate mellem en Nato-officer fra Vestre Landsdelskommando og en repræsentant for "Nej til Atomvåben".

25. marts - 4. april deltog Simon Juul 2x og Lise Pløen 2z i den amtskommunale udvekslingsrejse til Milano-provinsen.

30. marts. Michael Schmidts teatergruppe opfører en dramatisering af H.C. Andersen: SKYGGEN ved et aftenarrangement arrangeret af Forældreforeningen og Marselis.

U-LANDSUDSTILLING I FESTUGEN 1981



Den sidste weekend i festugen afholdt vi i lighed med tidligere år en salgsudstilling med nyfremstillede varer og etnografika fra U-landsfonden af 1962, Aarhus Statsgymnasium. Vi solgte for ca. 7.500, og overskuddet er gået til en sundhedsklinik i den nordlige del af Kenya. Denne klinik og U-landsfondens arbejde iøvrigt fik alle elever gruppevis en udmærket skildring af, da vi i forbindelse med udstillingen havde besøg af en sygeplejerske, der har arbejdet på klinikken i flere år.

Vi har tænkt på i 1982 eventuelt at flytte arrangementet fra festugen til en lørdag-søndag senere på året, da der efterhånden næsten er klumpet for mange aktiviteter sammen i den ene uge.

På udvalgets vegne
Grethe Drud

MARSELISBORG GYMNASIUMS KANTINE

Regnskabsoversigt	1980/81		1979/80	
Omsætning (excl. moms)	453.787		437.599	
Vareforbrug	335.586		321.443	
BRUTTOFORTJENESTE	118.201		116.156	
	=====		=====	
Lønninger og feriepenge	126.661		119.822	
÷ tilskud fra Århus amtskommune	39.594	87.067	20.631	99.191
Omkostninger		17.610		11.366
		104.677		110.557
DRIFTSOVERSKUD		13.524		5.599
		118.201		116.156
		=====		=====

Driftsoverskud hensættes i en inventarfond og en reservefond.

Kantinen fungerer nu på 6. år med Holger Jacobsen og Hanne Laursen som dygtige og robuste medarbejdere. Fællesudvalget er kantinebestyrelse, men den daglige kontakt mellem kantinen og brugerne varetages af et kantineudvalg bestående af 3 elever (Allan Bach 3x, Aslak Mildh 1f og Michael Grandby Møller 1r) og 1 lærer (Erik Prinds).

BIBLIOTEKET

Biblioteket er ikke kun et sted, hvor man låner bøger - det må man forresten slet ikke på Marselisborgs bibliotek. Vores bibliotek er et håndbogsbibliotek. Lokalerne er et fristed for mange, lærere og elever, som har lyst til at tale sammen i fred og ro, arbejde med skriftlige opgaver, projektarbejder o.s.v.

Samtidig er biblioteket en central for oplysninger. De mange opslagstavler rummer meddelelser fra Statens Uddannelsesstøtte, Studievejledningen, fra bibliotekaren om nye bøger, og endvidere kan man finde forslag til ferier og studierejser m.m. En god del politisk arbejde udføres fra alle sider gennem pjecer og plakater, og disse debatteres livligt dagen igennem.

Men biblioteket er også et sted, hvor man kan læse bøger eller hente håndbogsoplysninger til de daglige opgaver. Det rummer knap 10.000 bind, hovedvægten ligger på fagbøger, men også mange skønlitterære indgår i samlingen. Tidsskrifterne tiltrækker daglig mange.

Vi abonnerer både på naturvidenskabelige, kulturpolitiske og samfundspolitiske tidsskrifter og mange, mange flere.

Bogsamlingen, tidsskrifterne, arbejdsbordene og hele atmosfæren på biblioteket skaber forudsætningerne for, at alle kan have det godt i lokalerne og anvende dem fornuftigt. Men - og så kommer pegefingeren - det vil kun være rart for alle, dersom vi respekterer hinanden og overholder rimelige adfærdsnormer, såsom ikke at smide leverpostejmadder ned bag reolerne, ikke ryge af hensyn til brandfaren, undlade at fjerne bøger og tidsskrifter fra biblioteksområdet osv.

Den daglige drift står bibliotekaren for, men vi har også et biblioteksudvalg til støtte for denne, udvalget er sammensat af lige repræsentation af lærere og elever. Alle på skolen er velkomne til at henvende sig til udvalg eller bibliotekar med forslag til ændringer eller nyanskaffelser.

Hvis vi af økonomiske eller praktiske årsager ikke kan opfylde ønskerne, skal I nok få en rimelig argumentation for dette.

Niels-Ole Hørlyk
Bibliotekar

FORÆLDREFORENINGEN

Med salget i 1980 af skolens lejrhytte "Gåsefarmen" ved Mossø har Forældreforeningen, som det blev udtrykt af foreningens tidligere formand, mistet et samlingsmærke, men er samtidig blevet løst fra en økonomisk binding.

Som en konsekvens af salget og af, at der nu er blevet mulighed for at koncentrere indsatsen om foreningens øvrige formål, vedtog den ordinære generalforsamling den 12. oktober at ændre vedtægternes formålsparagraf § 1 stk. 2 til:

- a. ved foredrag og lignende arrangementer at belyse skolespørgsmål i almindelighed og Marselisborg Gymnasiums forhold i særdeleshed, samt at fremme kontakten mellem elever, forældre og lærere.
- b. at yde skolen støtte til udsmykning, elevforeningsarbejde, studielegater, opmuntringspræmier og andre formål, hvor støtte fra anden side er utilstrækkelig eller ikke forefindes.

Den erhvervede handlefrihed blev af Forældreforeningens tidligere bestyrelse brugt til at engagere foreningen i arrangementer i overensstemmelse med vedtægtsændringen.

Den lagte linje er blevet fulgt op af den nu siddende bestyrelse.

I løbet af skoleåret har Forældreforeningen stået som indbyder/medindbyder ved følgende arrangementer:

- | | |
|------------------|---|
| 5.- 6. september | U-landsudstilling. |
| 23. september | Skoleaften for 1g's forældre (i samarbejde med skolen). |
| 10. oktober | Digteraften med Dan Turell (i samarbejde med MARSELIS). |
| 12. oktober | Generalforsamling samt rapport om 3xyzN's ekskursion til Færøerne. |
| 3. november | Valgaften (i samarbejde med MARSELIS). |
| 17. december | Julekoncert i Sct. Pauls Kirke (i samarbejde med skolen). |
| 8. februar | En aften med tryllekunstneren Mr. Miller (i samarbejde med MARSELIS). |
| 6. marts | Skolefest (i samarbejde med skolen). |
| 30. marts | H.C. Andersens "Skyggen". |
| 23. april | Forårskoncerten (i samarbejde med skolen). |
| 18. juni | Arsafslutning (i samarbejde med skolen). |

Siden generalforsamlingen i oktober har bestyrelsen haft følgende sammensætning:

Ole Borre	
Svend Holgaard	(kasserer)
Bente Persson	(sekretær)
Per Rønnau	(formand)
Jens Aggebo	(rektor)
Ole Tingsted Pedersen	(lærerrepræsentant)

Per Rønnau

MARSELISBORG GYMNASIUMS FORELDREFORENING

1. Regnskab for perioden 1/9 1980 - 31/8 1981

Indtægter:

Ydelser på pantebreve deponeret i SDS Midtjylland	35.063,54 kr.
- Afskrivning på værdien af disse pantebreve	4.576,53 kr.
- Renter og provision af kassekredit i SDS Midtjylland	13.134,05 kr.
- Reparation af "Gåsefarmen"	1.610,91 kr.
= Nettoindtægt vedrørende "Gåsefarmen"	15.742,05 kr.
Kontingenter	6.300,00 kr.
Renter af girokonto	25,49 kr.
Indtægter i alt	22.067,54 kr.

Udgifter:

Porto m.v.	835,50 kr.
Honorarer	645,50 kr.
Udgifter i alt	1.481,00 kr.
Overskud:	20.586,54 kr.

2. Status pr. 31/8 1981

Aktiver:

Pantebreve i "Gåsefarmen", restgæld optaget til kurs 50	153.598,64 kr.
Postgirobeholdning	6.568,72 kr.
Sparekassebog	1,00 kr.
Aktiver i alt	<u>160.168,36 kr.</u>

Passiver:

Kassekredit i SDS Midtjylland	45.111,09 kr.
Privat gæld	796,00 kr.
Formue pr. 31/8 1980	93.674,73 kr.
+ Årets overskud	20.586,54 kr.
= Formue pr. 31/8 1981	<u>114.261,27 kr.</u>
Passiver i alt	160.168,36 kr.

På bestyrelsens vegne:

Ole Borre

Som revisor:

Anker Nyvang

3. Aflæggelse af regnskab.
4. Valg af bestyrelsesmedlemmer.
5. Valg af revisor.
6. Eventuelt.

§ 5 BESTYRELSE

1. Bestyrelsen består af 6 medlemmer, hvoraf 4 vælges af den årlige generalforsamling. De øvrige bestyrelsesmedlemmer er rektor samt en lærerrådsrepræsentant, der udpeges af lærerrådet.
2. Bestyrelsen konstituerer sig selv med formand, næstformand, kasserer og sekretær.
Rektor og lærerrådsrepræsentanten kan ikke være formand.

§ 6 VALG OG BESLUTNINGSDYGTIGHED

1. Alle valg sker ved simpel stemmeflerhed.
2. Generalforsamlingen er beslutningsdygtig uanset antallet af fremmødte.
3. Bestyrelsen er beslutningsdygtig, når 4 medlemmer er til stede. Til vedtagelse af beslutninger kræves, at et flertal af de tilstedeværende medlemmer stemmer for.

§ 7 TEGNINGSRET

1. Foreningen tegnes af bestyrelsens formand, næstformand eller kasserer.
2. Ved erhvervelse, afhændelse eller pantsætning af fast ejendom tegnes foreningen dog af bestyrelsens formand eller næstformand i forening med 2 andre bestyrelsesmedlemmer.

§ 8 REGNSKAB

Foreningens regnskabsår går fra 1/9-31/8.

§ 9 OPLØSNING

1. Foreningen kan opløses, dersom 2/3 af dens medlemmer stemmer herfor på en generalforsamling. Opnås der ikke 2/3 majoritet for opløsningen, kan en efterfølgende generalforsamling opløse foreningen ved alm. stemmeflerhed blandt de fremmødte.
2. Ved opløsning tilfalder foreningens midler Marselisborg Gymnasium og administreres af rektor og lærerrådet i overensstemmelse med foreningens formål, jvf. § 1, stk. 2.

Vedtaget på generalforsamlingen den 12. oktober 1981.

FERIER OG FRIDAGE

1982

Sommerferie : mandag den 21. juni til onsdag den 4. august
 Efterårsferie : mandag den 18. oktober til fredag den 22. oktober
 Juleferie : torsdag den 23. december til mandag den 3. januar 1983

1983

Vinterferie : mandag den 14. februar til fredag den 18. februar
 Påskeferie : mandag den 28. marts til mandag den 4. april
 Sommerferie : mandag den 20. juni

EKSAMINER OG ÅRSPRØVER

Eksaminer i 1982 er af direktoratet for gymnasieskolerne og HF fastsat således:

Skriftlig eksamen HF	3.-21. maj
Skriftlig studentereksamen	10.-13. maj
Mundtlig eksamen HF	17. maj - 16. juni
Mundtlig studentereksamen	24. maj - 16. juni
Skolens skriftlige årsprøver vil finde sted	21.-26. maj

ARSAFSLUTNINGEN

finder sted fredag den 18. juni kl. 10.00 i Marselisborghallen. Forældre og andre, der er interesseret i skolens arbejde, indbydes hermed til at komme til stede.

DET NYE SKOLEÅR

begynder torsdag den 5. august:

kl. 9.00 møder 3g, 2g og 2.HF
 kl. 10.00 møder 1g og 1.HF

VEDTÆGTER FOR MARSELISBORG GYMNASIUMS FORÆLDREFORENING

§ 1 NAVN, FORMÅL OG HJEMSTED

1. Foreningens navn er: "MARSELISBORG GYMNASIUMS FORÆLDREFORENING".

Dens hjemsted er Marselisborg Gymnasium.

2. Foreningens formål er:

- a. ved foredrag og lignende arrangementer at belyse skole-spørgsmål i almindelighed og Marselisborg Gymnasiums forhold i særdeleshed, samt at fremme kontakten mellem elever, forældre og lærere.
- b. at yde skolen støtte til udsmykning, elevforeningsarbejde, studielegater, opmuntringspræmier og andre formål, hvor støtte fra anden side er utilstrækkelig eller ikke forefindes.

§ 2 MEDLEMMER

1. Som medlemmer kan optages enhver, som har eller har haft et barn i Marselisborg Gymnasium.
2. Ethvert medlem, der har et barn i Marselisborg Gymnasium, har stemmeret i foreningen og kan vælges til dennes tillidsposter.

§ 3 KONTINGENT

Til foreningens almindelige virksomhed erlægges af medlemmerne et årskontingent, hvis størrelse for det kommende år fastsættes af bestyrelsen.

§ 4 GENERALFORSAMLING

1. Generalforsamlingen er foreningens højeste myndighed.
2. Generalforsamlingen afholdes ordinært inden for perioden 1/9-31/10.
3. Indkaldelse sker ved skriftlig meddelelse med mindst 2 ugers varsel.
4. Bestyrelsen eller mindst 20 af foreningens medlemmer kan indkalde til ekstraordinær generalforsamling med 8 dages varsel.
5. Dagsordenen for den ordinære generalforsamling skal indeholde mindst følgende punkter:
 1. Valg af dirigent
 2. Aflæggelse af beretning.