Danskernes Historie Online
Danske Slægtsforskeres Bibliotek

Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

Danskernes Historie Online er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

Støt Danskernes Historie Online - Bliv sponsor
Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat

Ophavsret
Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

Links
Slægtsforskernes Bibliotek: https://slaegtsbibliotek.dk
Danske Slægtsforskere: https://slaegt.dk

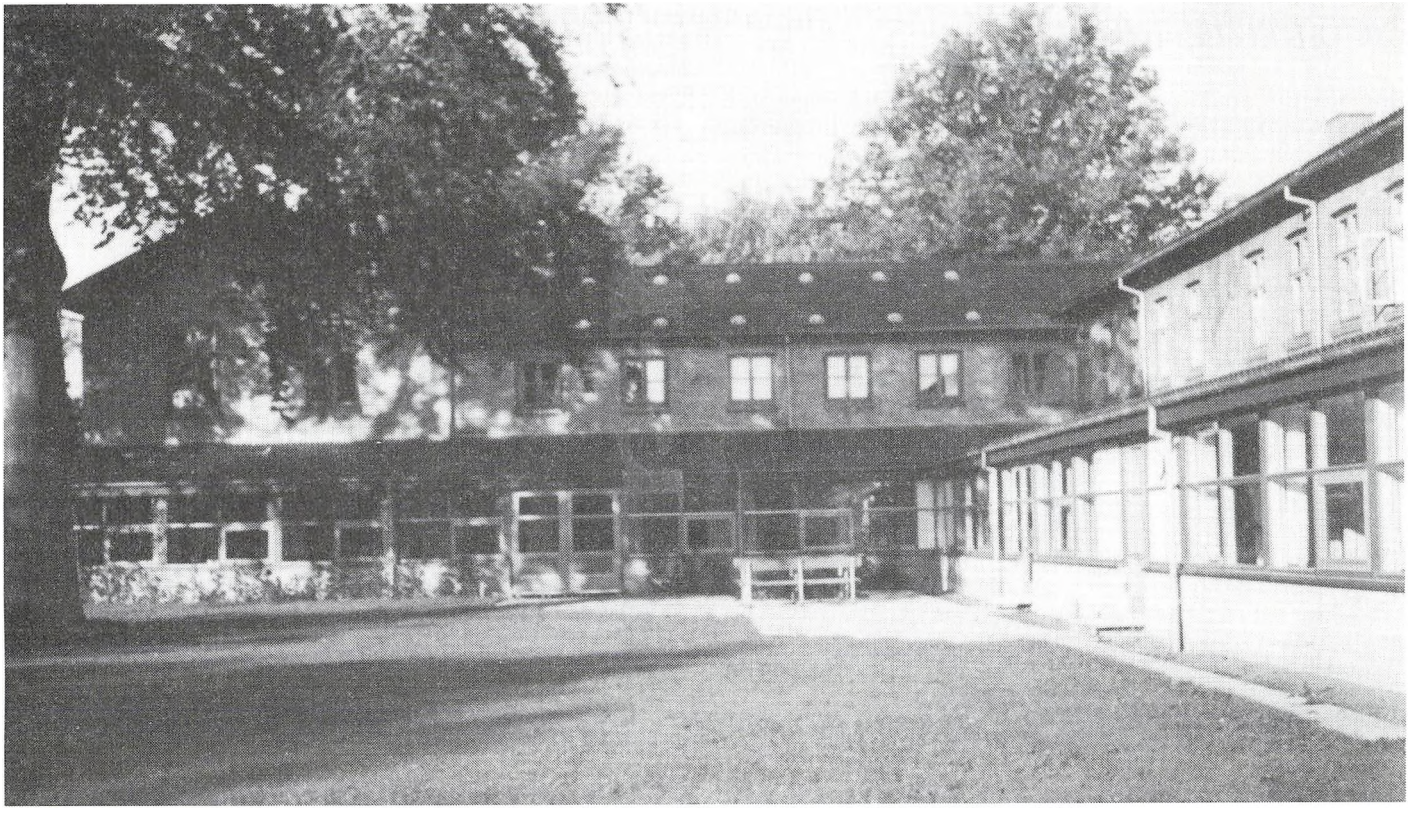
Gave fra Ole Bjørn Sørensen, 2000

DANSK SKOLEMUSEUM
Rådhusstræde 6
DK-1466 København K

Årsskrift for Høng Efterskole Høng Husmandsskole og Høng Højskole Julen 1987

Indhold

Hilsen til skolen	Ib Rasmussen, formand	3
Seværdigheder	Johs. Ulriksen	4
Et vigtigt årti i Danmarkshistorien	Uffe Raahede	5
venskab mellem Øst og Vest	Aksel Johansen	6
Londontur '87	Annelise Ebbesen	8
Uddannelse	Ole Ystrøm	9
Præsentation	Jørgen Larsen	10
Møjn Svend	Svend Færch	11
Fra årets gang	Bodil Ulriksen	12
Æblets udvikling	Lizette Grüner	22
Tårerne triller	Elevholdet 86/87	23
Nyt fra »gamle« elever	Karen Nordlund Petersen	24
	Børge og Ragnhild Hansen	24
	Helge Jensen	24
	Herdis Stockfleth Jensen	25
	Susanne Tornkjær	25
	Vibe Wellejus	26
Hej, årgang 85/86	Bodil Ulriksen	26
Elevmødet '87	Elsa Munk Rasmussen	26
Elevmødet bliver lagt om	Elsa Munk Rasmussen	27
Bestyrelsen	Elsa Munk Rasmussen	27
Hvornår er man »jubilar«?	Elsa Munk Rasmussen	28
Elevforeningens regnskab	Bodil Ulriksen	28
Love for elevforeningen	Elsa Munk Rasmussen	29
Adresseliste årgang 86/87		30
Elevbillede årgang 86/87		31



Hilsen til skolen

Traditionen tro er det med glæde, jeg som sædvanlig bringer en hilsen til skolen.
Arbejdet på skolen har igen i det forløbne år været præget af stabilitet. Det er selvfølgelig med til at gøre arbejdet for skolens bestyrelse let - og det er altid med glæde, vi tager til møde på skolen.
Vi kunne starte skoleåret 1987/88 med 106 elever, hvilket er det største antal elever, vi har haft. Den nedgang i elevtallet, som nogle skoler har noteret sig, har således ikke berørt vor skole - tværtimod.
I efteråret 1986 kunne vi markere afslutningen på en 10-årig modernisering af skolens bygninger. Det er særdeles tilfredsstillende, at denne modernisering har kunnet gennemføres inden for skolens ydre rammer.
Selv om der nu er særdeles gode rammer for den daglige undervisning på skolen, er det stadig nødvendigt at se fremad og planlægge nye initiativer. Vi har således i bestyrelsen under overvejelse, at bygge en til to lærerboliger på skolen. Det er endvidere vedtaget, at indsende forhåndsansøgninger om statslån til en sportshal. Der er imidlertid flere års ventetid på statslån - og dermed er der nogen tid, inden der skal tages endelig stilling til, om der er basis for at bygge en sportshal på skolen.
Disse gode resultater, som jeg her har omtalt, kommer selvfølgelig ikke af sig selv, og der er særdeles god grund til at rette en varm tak til skolens forstanderpar og lærere for det store arbejde, der dagligt udføres på skolen.
Også en tak til skolens bestyrelse for godt samarbejde.

Ib Rasmussen
formand

Seværdigheder

Kommer der en dag gæster her til Høng Husmandsskoles Efterskole og beder os fremvise de 5-6 mest attraktive ting i forbindelse med de snart 125 års skolevirke, så er der noget, som helt sikkert vil blive fremvist, da tingene indebærer megen historie i forbindelse med stedet her. Genstandene er placeret forskellige steder i området, hvorfor en mindre tur til fods er nødvendig.

Den første attraktion, der er et besøg værd for gæsterne, er skolens gamle malmklokke, som har sin plads over hovedindgangen. Den dør, hvor skolens elever daglig færdes ud og ind af.

Klokkens historie er kort fortalt følgende:

Det er en vennegave til skolens daværende forstander, Anders Jørgensen, som tak for 25 års virke her på stedet. Klokken er indviet d. 10. maj 1897.

Det undrer undertiden stedets folk, at den stadig er intakt - skønt den er brugt og misbrugt i de 90 år.

Klokkens funktion er at give signal om noget forestående, hvilket den stadig bruges til, skønt alle i dag går med ur, hvad ikke var så almindeligt for 90 år siden. Der er dog en vis hygge og atmosfære over brugen af en sådan klokke. Lyd og udseende er som dengang, kun den ydre patina fortæller betragteren, at den er op til års.

Næste ting gæsterne skal se, er mindestenen for Anders Jørgensen, der står placeret på plænen uden for gymnastikbygningen.

Tilvejebringelse af stenen er en historie for sig. Da det i 1915/16 var besluttet at sætte et varigt minde for Anders Jørgensen, meldte en af hans gamle elever sig som værende ejer af en stor sten på marken, stenens form og størrelse var passende, - langstrakt opadstræbende og vejede ca. 7 tons. Uheldigvis var den beliggende i Asmindrup ved Holbæk, hvorfor 10 heste og 100 mand brugte 5 dage for at transportere den til Høng, hvor den blev afsløret d. 5. november 1916. Den er udsmykket med »den gode sædemand« øverst og en omtale af Anders Jørgensen's virkeområde.

Ved den lejlighed var der samlet ca. 1000 mennesker fra fjern og nær, for at mindes en gammel skolemands bortgang.

Den videre rundtur bringer os om på plænen ind til Privatskolens have, hvor en anden sten har fået plads. Også den er et minde over en mand, der gennem hele sit liv kæmpede for en sag. Det er mindestenen over Peter Hansen, Lundby. Han rejste Danmark rundt og holdt foredrag om de usle kår som småbrugere og husmænd måtte døje med her i landet. Gårdmandsstanden var ikke glade for denne agitator, hvorfor de ofte lagde Peter Hansen hindringer i vejen på hans færden. De sidste år af hans virke, han blev 52 år, medbragte han altid et sværd i sin vogn, så han kunne forsvare sig. Dette sværd findes endnu på Vordingborg Museum.

Stenen blev ganske vist rejst på Kærhave Landbrugsskole ved Ringsted i 1899, men er efter, at De Sjællandske Husmandsforeninger købte skolen her i 1925, flyttet til Høng.

Lidt beskeden, tilbagetrukket står den, som om den ikke er helt fuldgyldigt medlem af tingene her på skolen, men man gør gerne ophold ved denne sten, for at fatte det meget sigende vers, som skal minde efterkommere om, at der også var noget at kæmpe for den gang.

Stenen har flere gange været omtalt i forbindelse med Peter Hansen's virke. Hele 2 radioforedrag er udsendt om og over den.

Så må selskabet gøre omkring og gå nogle få skridt mod nord, hvor de vil møde det moderne granitmindesmærke, en meget kompakt sten, der med sit relief, motivet fra skolens elevskrift siden 1938, over den unge arbejdende mand, som giver sig tid til at stille redskabet fra sig, for at kvæges ved livets kilde. En påmindelse til alle om, at intet alene er nok i sig selv, der skal både fysisk og åndeligt virke til, for at tingende kan blive fuldgyldige.

Stenen blev rejst af skolens venner og gamle elever i forbindelse med 100-året for skolevirksomhed her på stedet.

To unge elevpiger foretog afsløringen d. 19. juni 1966. Hovedtaler ved den lejlighed var Jørgen Jørgensen og skolens formand Peter Jørgensen.

For at se den næste attraktion skal gæsterne begive sig op i foredragssalen, hvor der hænger gamle oliemalerier af forstandere og personligheder, der gennem årene har påvirket stedet her.

Særlig skal bemærkes Elise Konstantin-Hansen's billedfrise over talerstol og tavle fra 1921/22, 5 store malerier og seks mindre.

Placeringen er valgt, så eleverne kan betragte dem fra deres pladser. Opbygningen kan måske give anledning til at lade tankerne gå på langfart til fremmede egne, sammen med de store trækfugle, som dominerer frisen, for dem står hele verden åben.

Havens frodige vegetation, der på sin egen naturlige måde er med til at danne helhed og atmosfære, er også en betragtning værd. Skolens stolthed i beplantningen er den snart 125 årige rødbøg, som indtager hædersplads i centrum, den breder sig livskraftigt både sommer og

vinter. Overfor står en småbladet elm af samme alder, men den har svært ved at klare sig. Andre steder står gamle lindetræer, der med sine grenhældninger danner de mest perfekte trækroner af alle træer.
Skolens gamle »gæst« og mest særprægede træ er nok den store platan, som også er omkring de 100 år. Den fornyer sin bark lige regelmæssig hvert år.

Alt dette har vi fået lov at færdes i, takket være andre længe før os har tænkt på dem, der kommer efter. Vi vil med stor ærbødighed værne om de værdier og den natur, fortiden har overdraget os, hvorfor også vi må tænke fremad og plante for dem, der kommer efter.

Johannes Ulriksen

Et vigtigt årti i Danmarkshistorien

Grundtvig blev født i årtiet fra 1780 til 1790. Netop dette årti blev starten til de mest gennemgribende samfundsforandringer, som Danmark har oplevet: nemlig at løsne den danske bondebefolknings hænder.
Det begyndte i 1781 med *udskiftnings- og udflytningsforordningerne.* Disse forordninger gav bonden nye muligheder. Enhver kunne nu forlange at få jorden samlet omkring sin gård. Men samtidig indebar dette selvfølgelig, at andre måtte flytte uden for landsbyfællesskabet - ud på udflyttergårdene. Da Grundtvig blev født i 1783 gik det endnu trægt med udflytningen. Dels fordi det var ejerne af jorden og ikke fæstebønderne, der skulle betale »flytteomkostningerne«, dels fordi den jord, der lå længst borte fra landsbyen, som regel var den dårligste, den havde fået mindst gødning og pleje.
Der var helt givet folkelig modstand mod udflytningen.
For menigmand var det jo også et helt nyt liv, der skulle leves. I det gamle landsbyfællesskab var der opbygget et fasttømret samfund, hvor fællesfølelsen og hjælpsomheden var stor, og ikke mindst var et krav, som ingen kunne sætte sig ud over. I landsbyen havde man f. eks. den skik, at man kunne *opgive ævred,* hvilket ville sige, at man om efteråret efter bystævnet lod dyrene græsse frit på private og fælles græsmarker. Dette var en gammel hævdvunden ret. Nu med udflytningen i 1781 skulle alle ved lov: »...fremdeles være pligtig til at holde sine kreaturer til alle årets tider på sit eget.« Dette kan jo selv i vore dage være svært at efterleve, men dengang var loven et brud på en gammel ret. 40 år senere skrev en sjællandsk præst da også således: »at afskaffe ævred var det samme som at forbyde bonden at holde juleaften hellig med grød, fisk og brændevin.«
Prisen for at få samlet sin jord og dermed få et mere effektivt landbrug - hvilket var tiltrængt! - var opgivelsen af dyrknings- og landsbyfællesskabet.

I 1788 foreslog den nedsatte landbokommission, at *stavnsbåndet* blev ophævet. I over 50 år - siden 1733 - havde alle karle, husmænd og indsiddere været registreret og udskrevet til militærtjeneste. I de sidste år under stavnsbåndet havde tjenestetiden varet 12 år! Stavnsbåndet betød, at ingen bondekarl mellem 4 og 40 år havde måttet forlade sit fødegods, hvis han ikke havde aftjent sin værnepligt eller købt sig fripas. Nu fik bonden sin frihed til at rejse , men han tilhørte fortsat den eneste befolkningsgruppe i Danmark, som skulle aftjene værnepligt.
Endelig kan man som det tredie nævne spørgsmålet om afskaffelse af *fæste- og hoverivæsenet.*
Omkring år 1700 var det således, at kongen ejede 35% af jorden, herremændene 60% og bønderne selv 5% af jorden. Omkring år 1800 var endnu kun ca. 25% af jorden overgået til selveje, og det skulle vise sig at blive en langstrakt proces, før selvejet var indført i Danmark. Og netop selvejespørgsmålet og hoverispørgsmålet hang sammen: Så længe bonden ikke selv ejede sin jord, var det umuligt at afskaffe hoveriet! Nogle godsejere forsøgte i landbokommissionen at foreslå hoveriet afskaffet, men det blev nedstemt af et flertal. Hoveriet var en nødvendighed for mange godsejere, da bønderne besad både arbejdskraften, dyrene og redskaberne, som skulle bruges på godsets jord. Men det er også en historisk kendsgerning, at der var mange godsejere, som selv gik i gang med udstykning, omlægning af produktion til kvæg og græs, ansættelse af folk o.s.v. Og der findes mange eksempler på, at det for fæstbonden var vigtigt med forbindelse til et gods. Det var jo her, han lærte nye dyrkningsmetoder, så nye redskaber, nye afgrøder o.s.v. Altsammen noget der også kunne forbedre hans eget brug. Men hvorom alting er, hoveriet blev ikke afskaffet! Og dog forbedredes kårene lidt for nogle af fæstebønderne. Det blev i landbokommissionen vedtaget, at ridefogden

ikke mere måtte prygle gårdmanden og hans kone på hoverimarken. Dette gjaldt altså ikke karle, piger og drenge! Den på utallige områder foregangsvenlige og gode bondeven Reventlow måtte i 1791 konstatere:
»Jeg ville ønske, at hug som af alle straffe er den uædleste, den som synes mest at fornedre mennesket, aldeles kunne afskaffes. Men erfaringen har lært mig, at der findes bønderkarle, som ere for fattige til at straffes på pungen, ingen følelse have af ære, og derved ere ondskabsfulde og lade, så der intet middel er til at holde dem i orden uden ladefogdens pisk. Jeg håber, at når fødestavnsbåndet i en del år har været ophævet, og virkningen af forbedrede skoleanstalter kan begynde at vise sig, da denne ubehagelige straf også kan ophæves. Men nu for tiden tør jeg ikke råde dertil, og det er meget nødvendigt, at sådanne ondartede og uoplyste folk holdes i en legemlig frygt.«
Trods alle problemerne kan man sige, at de mange forandringer i det danske samfund var både nødvendige og rigtige. Noget andet, som også er vigtigt for at forstå tiden, er, at alle disse forandringer ikke blev sat i gang af et folkeligt pres eller groede frem nedefra. Tværtimod! Bondens hænder blev løsnet af folk, der i kraft af deres position og indsigt kunne se tidens tegn og derfor aktivt gik ind i arbejdet. De havde dels økonomiske grunde til at ville ændre bondens levevilkår. Men de var især båret af tidens nye tanker. De var påvirket af et nyt menneskesyn, der byggede på optimisme og fremskridtstro for såvel menneske som samfund. De tilhørte tidens rationalistiske foregangsmænd.
For bonden var der ét sted, hvor han kunne vise sin taknemmelighed, og det var overfor den enevældige konge. Derfor rejstes Frihedsstøtten i København i 1792:

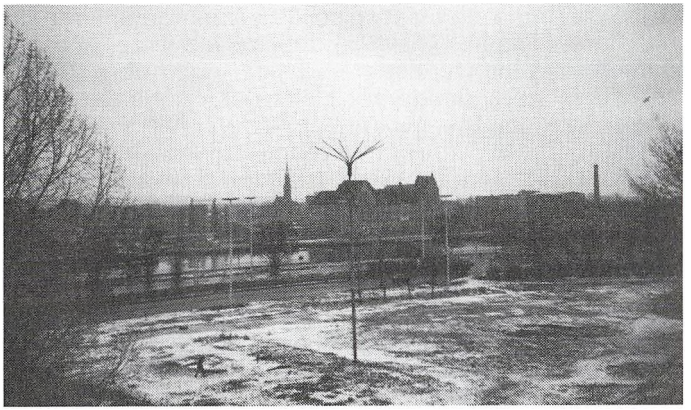
»Kongen bød
Stavnsbåndet skal ophøre
Landbolovene gives orden og kraft
at den frie bonde kan vorde kiek og oplyst
flittig og god
hæderlig borger
lykkelig.«

Man mærker også her, at tankegang og ordvalg er båret af den samme optimisme og fremskridtstro.
Ud over at vi nu ved, at Grundtvig blev født ind i enevælden, så blev han også født i det årti, hvor voldsomme forandringer ændrede det danske samfund. Grundtvig kunne af gode grunde ikke vide ret meget om dette - hans forældre var jo ikke bønder og skulle derfor ikke flytte - og samtidig var den virkelighed, han fødtes til, en ganske anden end bondens, men det er jo en helt anden historie.

Glædelig jul. *Esben, Astrid, Gitte og Uffe*

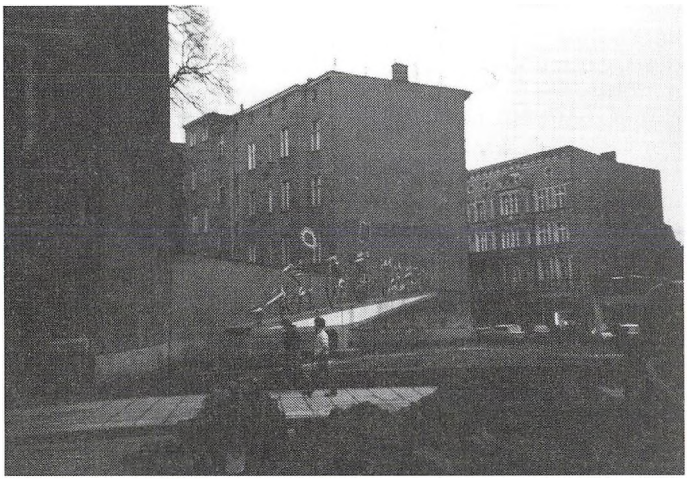
Venskab mellem øst og vest

Hvad kan man gøre, hvis man gerne vil på lejrskoletur, gerne vil give eleverne en oplevelse, de måske ikke vil få senere og gerne vil gøre det så billigt, som muligt? Vi valgte at tage til Polen, et valg, der i rigt mål levede op til det overnævnte. 16 elever var med på ideen, og alle var enige om, at dette skulle være *turen.*
Inden vi tog afsted, var der nogle formaliteter, der skulle klares. Nemlig udfyldelse af visumansøgninger, og allerede på dette tidspunkt begyndte fornemmelsen af, at dette var andet end en tur til udlandet. Det var spændende, og denne spænding sad stadig i os, da vi efter en nats sejltur lagde til i Swinoujscie. Selv om vi stadig var trætte, var der nogle, der hurtigt fik øjnene op, da det første vi mødte på kajen var soldater med maskinpistoler. De så nu meget fredelige ud - men alligevel - for os, der ikke ser den slags daglig, lagde det straks en dæmper på lysten til udskejelser. Det første møde med de polske myndigheder (paskontrol og told) gik »hurtigt« og problemfrit, og vel ankommet blev vi modtaget af vores guide, der fulgte os overalt og var os til stor hjælp under vores ophold.
Turens velnok største og bedste oplevelse var besøget på et gymnasium. Elever fra en engelskklasse viste os rundt på skolen og fortalte om deres skoledag. Vi var inde i mange klasser, og alle steder, hvor vi kom ind, rejste samtlige 30-35 elever sig. Noget, vi bemærkede i samtlige klasser, var plakater og bannere med citater, men det var ikke politiske slagord og paroler, derimod var det om emner, eleverne arbejdede med. I litteraturklasserne var det Dostojevskij, der var citeret, og i sprogklasserne var citeret engelske, tyske og franske forfattere på originalsproget. Vi fik også fortalt, man kunne vælge engelsk, tysk og fransk, hvad mange gjorde, og at russisk var obligatorisk fremmedsprog, men det lærte man af pligt og ikke af lyst.
Efter rundgangen blev vi beværtet med cola og kage, og nu gik snakken. Alle talte engelsk, det bedste, de havde lært, og al generthed var glemt. Snakken ville ingen ende tage, og det kunne ikke bare slutte, så da vi var nødt til at gå, tilbød vore rundvisere sig som guider i byen. Alletiders ide. Vore elever fik nu set noget af byen, de ellers ikke ville have set, nemlig kirker. Kirken er for polakkerne et fristed eller i hvert fald et sted, hvor de føler, de har frihed. De unge, vi mødte, var ikke mere partitro, end det krævedes af dem. De fortalte, at man efter rektors ønske ikke diskuterede politik på skolen, og at størstedelen af de unge sympatiserede med Solidaritet. En viste med stor forsigtig-



Udsigt fra hotelvinduet i Stettin

hed, at han havde en ulovlig knap. Nu kan man smile af, at en knap kan være betydningsfuld og illegal, men det skyldtes, den havde siddet på en gammel militæruniform, og prægningen var en ørn med en kongekrone øverst. Denne krone er fjernet på det nuværende rigsvåben og eksisterer altså ikke længere officielt, men blandt befolkningen eksisterer den stadig.
Selv om opholdet var kort, var det utroligt, hvad vi nåede at opleve. Det var spændende at iagttage, hvordan vore elever sugede til sig af indtryk og oplevelser. Alt blev registreret og vurderet, hvad er godt, hvad kunne være bedre. Vi levede meget godt, og sammenlignet med, hvad



Stettin 1987

den almindelige polak har råd til, var det helt utroligt, hvad vi kunne tillade os. På trods af ingen havde særlig mange lommepenge med, blev der købt en masse med hjem, især sportstøj, skakspil, rav og cola.
Vi tog afsted fra Polen en stor oplevelse rigere. Trods jerntæppet, viste besøget os, at intet kan skille mennesker ad. Såvel polakker som vi havde de samme følelser og tanker hvad angår frihed og fred. Denne forståelse på tværs af grænser (naturlige som kunstige) er af stor vigtighed for freden. Derfor er det rart at se, hvordan stormagterne i dag tager befolkningens ønsker om afspænding og fred alvorligt.
Vi vil lade et par strofer af Grundtvig slutte dette af og ønske, at alle må få en god og fredelig jul.

Frygt ej for, hvad verden kalder
sin nødvendighed af stål!
Anderledes dejlig falder
ord på himlens tungemål,
dens nødvendighed herneden
det er netop kærligheden!

Derfor, hvad end verden siger,
og hvad verdensmagten vil,
står og falder jordens riger
dog med kærlighedens ild,
hvor den blusser, bor livsgrøden,
hvor den slukkes, hersker døden.

Laust, Kresten, Aksel og Bente

Londonturen februar 1987

Da det i efteråret 1986 blev vedtaget, at der igen skulle tilbydes lejrskoleture, fik jeg den idé, at det kunne være morsomt at tilbyde enten en tur til Berlin eller til London, men på grund af årstiden uge 8 (16.-21. februar) faldt valget på London.

På forældredagen den 15. november blev der orienteret om turen og ved en forhåndstilmelding viste det sig at 50 elever var interesserede; altså kunne vi arbejde videre med vores plan.

Med så mange elever var det næste spørgsmål, hvor mange lærere skulle med og hvem? Det blev Johs. Ulriksen, Jørgen Assenholt, min mand Evald og undertegnede.

Det blev DFDS, som skulle arrangere turen for os, og det blev således, at vi skulle med båden fra Esbjerg mandag den16. februar. Som efterskole har vi ikke frirejse med DSB, derfor besluttede vi at spørge Julius (den vognmand som normalt kører for skolen) om han ville køre os til Esbjerg. Det ville han gerne, og vi startede fra skolen kl. 11. Vi skulle over Storebælt med Vognmandsruten kl. 12, og vi spiste vore madpakker ombord. På vejen fra Nyborg til Esbjerg blev der også tid til et par pauser, så vi kunne strække benene og få lidt at drikke. Vi ankom i god tid til Esbjerg, ca. 1 time før vi kunne gå ombord i »Tor Britania«, og de elever, der ønskede det, kunne nå at gå en tur i byen. Det blev så tid, at der blev åbnet for at gå ombord, og hver elev fik udleveret en kontrolbillet tillige med et beløb, således, at de kunne købe »Dagens Ret« om aftenen og den store morgenbuffet næste morgen. Vi havde liggeplads ombord, og da alle var på plads, kunne man så give sig god tid til at orientere sig på båden og se udsejlingen fra Esbjerg.

Efter en rolig og behagelig sejltur, hvor tiden var blevet brugt på forskellig måde, bl.a. blev spilleautomaterne flittigt prøvet, ligesom biograf og diskotek blev besøgt, kunne vi nu se frem til ankomsten til Harwich, hvortil vi ankom tirsdag kl. 12.30. I Harwich holdt en bus og ventede på at køre os til vores hotel i London. Det blev en dejlig tur gennem det åbne landbrugsland og endte i Londons myldretrafik. Vi ankom til vores hotel »Palm Tree Hotel« på Leinster Gardens i bydelen »Bayswater« nord for Hyde Park. Det var et almindeligt ungdomshotel, som man var ved at restaurere, men der var dog farve-tv og toilet og bad på værelserne.

Da alle var kommet »på plads« i 2, 3 eller 4 mands værelser og havde fået pakket ud, var det tid til at gå en tur i byen, vi skulle selv finde steder at spise, da kun morgenmaden var includeret i prisen. Vi havde aftalt med eleverne, at vi ville komme rundt på værelserne og sige »god nat« kl. 23.

Det var ret spændende at gå aftentur, da mange forretninger i det område, hvor vi boede, først lukkede kl. 24.

Onsdag morgen var der morgenmad, continental breakfast, fra kl. 8-9, derefter skulle vi på den store sightseeingtur med guide gennem London. Bussen holdt også ved hotellet kl. 9 og en ældre herre var vores guide de næste 3½ time. Han talte et tydeligt engelsk, som ingen havde problemer med at forstå. Ruten var lagt således, at vi kørte forbi næsten alle de steder og seværdigheder, som man bør se, når man er i London, og han fortalte det historiske på en meget levende og interessant måde. Der blev også mulighed for at komme ud af bussen og fotografere eller købe postkort f.eks. ved Royal Albert Hall, ved Horse Guard kasernen, ved Themsen således at vi kunne se over mod Houses of Parliament og endelig ved Tower of London. Det blev en meget oplevelsesrig formiddag, og da vi ved middagstid kom tilbage til hotellet var nogle trætte og ville vente med at tage ud på egen hånd til senere på dagen, medens andre rigtig havde fået blod på tanden og straks tog ud for at se nærmere på nogle af de seværdigheder, som vi havde set fra bussen. Der blev også tid til et besøg i parfumerier, pladeforretninger, tøjforretninger m.v.

Torsdag var der som onsdag morgenmad mellem 8 og 9, og efter morgenmaden fik alle udleveret et »London Explorer« kort, så man i et døgn frit kunne køre med busser og undergrundsbane. Det blev flittigt benyttet, idet der samtidig fulgte rabat- eller fribilletter med til f.eks. Vokskabinettet, Legetøjsmuseet m.v. De sidste indkøb blev gjort, og mange sluttede af med at spise en ekstra god middag, flere forskellige »køkkener« blev prøvet, både græsk, italiensk og kinesisk, og mange var godt trætte, da der blev sagt »god nat«.

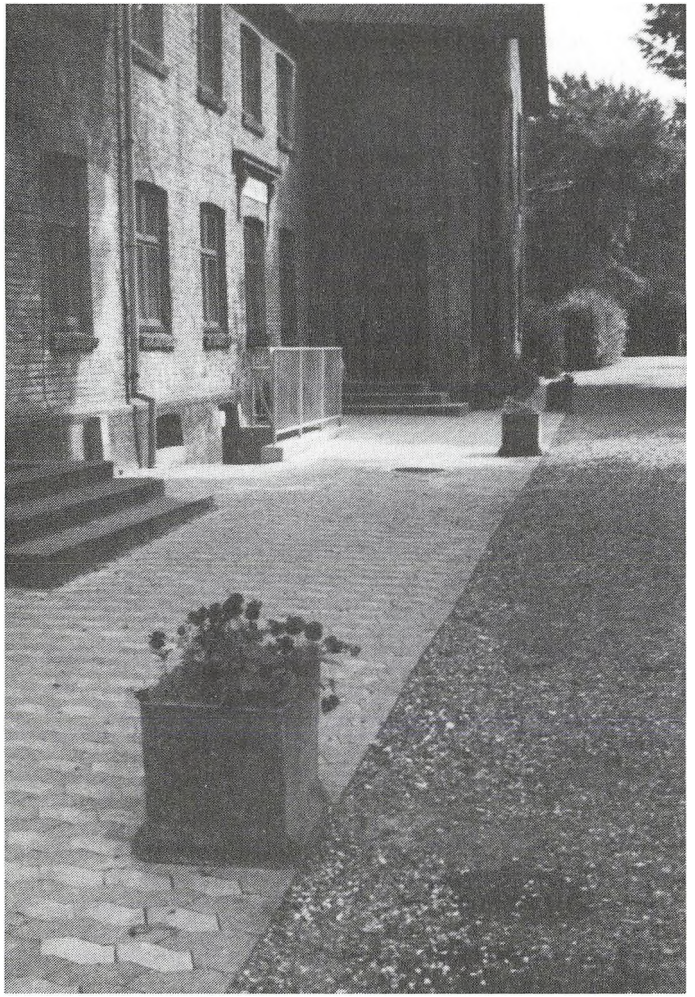
Fredag var så hjemrejsedag, og efter den sædvanlige morgenmad skulle der pakkes og ryddes op, og måske var der også lidt flere penge til indkøb. Alt dette skulle nås inden bussen hentede os ved hotellet kl. 14 for at køre os tilbage til Harwich og »Tor Britania«.

I Harwich blev der ligesom ved udrejsen udleveret kontrolbillet og penge til middag og morgenmad. På denne tur følte man sig næsten hjemme på skibet, og turen blev nok lidt mere spændende, da der var flere passager med bl.a. andre skoleelever.

Det blæste en del på vejen hjem, så båden vippede lidt, men blæsten lagde sig i løbet af natten, og det sidste stykke vej var det blikstille, men meget tåget.

Vi ankom til Esbjerg helt efter planen kl. 13.45, og ingen blev standset i tolden. På kajen holdt Julius og ventede, nu havde vi kun et i tankerne: at komme hjem og bearbejde alle de indtryk, vi havde fået på denne i alle måder vellykkede tur.

Annelise Ebbesen



Uddannelse

Som lærer stiller man sig ofte spørgsmålet: Hvorfor skal de netop læse dette? Kan vi bruge tiden endnu bedre? Hvad ønsker jeg at give mine elever med herfra? osv. osv. Grunden til, at man er blevet lærer, er jo, at man godt vil være med til at »uddanne« næste generation.
Når vi siger ordet »uddanne«, tænker de fleste først og fremmest på skoler: folkeskole, handelsskole, gymnasium, lære- og elevpladser. Skoler fyldt med fag, timer, dicipliner, årsplaner, pensum. Men uddannelse burde opleves meget bredere end blot denne »alm. tillæring«.
Selve samfundet med regler, normer, skik og brug, traditioner og menneskets erfaringer, hverdagens små opdagelser, vores personlige dygtiggørelse inden for vore interesser, præger jo i mindst lige så høj grad det enkelte menneske. Undervisningen får jo først rigtig mening, hvis man bruger det tillærte til noget. Mens man går i skole, tror man, at uddannelse er noget, der stopper, noget der skal overstås. Men det drejer sig jo om en livslang proces, som ikke må stoppe. Vi mennesker har heldigvis en drivkraft i os, som gør, at vi hele tiden vil nå endnu længere/endnu højere. Det er denne vilje/nysgerrighed som gør, at vi ikke stadigvæk sidder oppe i træerne. I første omgang stræber vi efter mad, bolig, tøj, sundhed, men sidenhen efter større mål bl.a. personlig frihed. Frihed til at *give udtryk* og *modtage indtryk*. Derfor er det også vigtigt, at vi ikke blot lærer for at lære, men ud fra en nødvendighed og en lyst.

Som Grundtvig udtrykte det:

Man længe nok må sige,
at kærlighed er blind,
det bli'r dog lysets rige,
hvor ret den strømmer ind,
og han har aldrig levet,
som klog på det er blevet,
han først ej havde kær.

Efterskoleformen, hvor lærere og elever i højere grad lærer hinanden at kende som mennesker, hvor vi ikke kan holde hinanden fast i en tilfældig elev/lærerrolle, men hvor vi kommer bag facaden på godt og ondt. Hvor vi har mulighed for netop at lave det, vi sammen finder vigtigst, og hvor der er muligheder for både at holde hoved, hånd og hjerte igang i et koncentreret forløb på 40 uger i en dagligdag, hvor ingen kan sige hvordan næste dag, uge, måned bliver.
Udviklingen i samfundet indenfor uddannelse og oplysning går modsat vej. Den bliver mere og mere specia-

liceret, med deraf følgende isolering af dem der ved (eksperterne) og dem der lytter eller ser på. Dette fører nemt til, at man som beskuer føler magtesløshed og fremmedgjorthed overfor samfundets udvikling. Den enkelte lægger ansvaret fra sig og siger: »Det vidste jeg ikke« eller »Det er ikke mig der...« Der er jo ellers nok af problemer at tage stilling til og gøre noget ved. Fra alle sider bombarderes vi med store og komplicerede problemstillinger, befolkningseksplosion, forurening, oprustning, ressourceforbrug og U-landenes fattigdom. Men også lokalt, hvor vi lever og bor, er der problemer, som skal løses: trafik, fritidstilbud, forurening, den »lille« racisme osv. Det letteste er selvfølgelig at sætte sig tilbage og sige: »Lad blot de andre«. Men vælger man at ville tage stilling, at gøre noget, er der muligheder nok for at gå ind og være med til at præge det samfund, som vi sammen er en del af.
Nogle af jer kender Sandemoses Jantelov. Jeg vil slutte med en noget anden version, nemlig den positive Jantelov.

1. Du skal vide, vi andre regner med dig.
2. Du må indse, at mindst 4-5 mennesker - dine nærmeste - er helt afhængige af dig.
3. Du skal vide, at vi véd, at der er noget godt og værdifuldt i dig, som vi har brug for.
4. Du skal vide, at du har nogle menneskelige egenskaber, som vi holder af.
5. Du skal vide, at vi andre også kender til at føle sig betydningsløs, værdiløs, ensom og mislykket.
6. Du skal vide, at du hører sammen med os.
7. Du skal vide, at vi vil gøre noget for dig.
8. Du skal tro, at dit eget liv og vort samfunds beståen er meget afhængig af din indsats.
9. Vi - du og jeg - kan løse problemerne i fællesskab.

Hermed ønsker jeg og min familie alle elever, kolleger og læsere af dette årsskrift en rigtig glædelig jul og et godt nytår.

Ole Ystrøm

Som ny lærer på stedet hører det jo med at skrive et par linjer om sig selv. Jeg er opvokset i Korsør. Efter realeksamen i '70 havde jeg forskelligt erhvervsarbejde indenfor bl.a. landbrug, post, maskinfabrik. Derefter 8 mdr. på Vrå Højskole og efter yderligere noget erhvervsarbejde tog jeg på en ca. ½ års køretur gennem det meste af Øst- og Vesteuropa i et gammelt VW's-rugbrød. I 1976 startede jeg på Den frie Lærerskole i Ollerup. Det 1. år, efter endt uddannelse, var jeg lærer i Ringe Statsfængsel som er et af Danmarks seks lukkede fængsler. Flyttede derpå tilbage til Vestsjælland, hvor vi købte hus lige ved Reersø. Efter et vikariat på Forlev Friskole var jeg 4 år på Vinde-Helsinge Fri- og Efterskole, før jeg sommeren '87 startede her på Høng Husmandsefterskole. Min kone Marianne er ergoterapeut i Gørlev kommune og af vores 3 børn går Jeppe i børnehaveklasse, Mathias på 4 år går i børnehave, og endelig er Katrine i dagpleje.

Præsentation

Det forekommer mig ikke helt let, at skulle beskrive sig selv for et ukendt publikum, men jeg vil dog gøre mit bedste.
Jeg hedder Jørgen Holdsbjerg-Larsen, er 33 år gammel og blev uddannet lærer for 1½ år siden.
Min tidligere tilværelse har været præget af en vis mangel på, eller i hvert fald fravær af stabilitet og målrettethed. Om man så kan sige. Dette skyldes rimeligvis tildels, at jeg i 14 år har måttet slås med et handicap, der visseligen ikke fremmede stabilitet og/eller målrettethed på nogen måde: epilepsi. Denne sygdom kom dog under kontrol for fem år siden, så der er jo ikke mere at sige om den sag.
Få år efter min entre i tilværelsen, 9 for at være præcis, drog mine forældre udenlands med såvel mine søskende som mig. Fra jeg var 9 til jeg blev 16 år boede jeg i Østrig, blot 15 km fra Wien.
Her lærte jeg tysk såvel som den lokale dialekt, wienerdialekt. Fra jeg var 16 til jeg var 18 år gik jeg på en kostskole i Danmark, Stenhus kostskole ved Holbæk. Tit og ofte tænker jeg nu på netop disse år; der stiftede jeg for første gang bekendskab med denne skoleform.
Senerehen blev blev jeg student, stenhugger og lærer. Det tog henholdvis 3, 3 og 5 år.
Sidste år arbejdede jeg ved Dansk Flygtningehjælp i Nakkebølle på Fyn, hvor jeg underviste specielt tamiler og iranere i dansk.
Om jeg kan tilføje mere af interesse, er jeg ikke helt klar over. Men jeg kan da nævne, at jeg har rejst jorden rundt, har cyklet til Paris og tilbage igen på en gammel dansk herrecykel uden gear, har en kæreste, der hedder Lene, og at jeg er medejer af en slags hund på Fyn. Men det er næppe af interesse.
Om min færden her på efterskolen vil jeg sige, at jeg underviser i dansk, engelsk, formning og frihåndstegning. Jeg regner med i fremtiden også at skulle undervise i tysk. Og i stenhugning. Det er nemlig sådan, at denne min

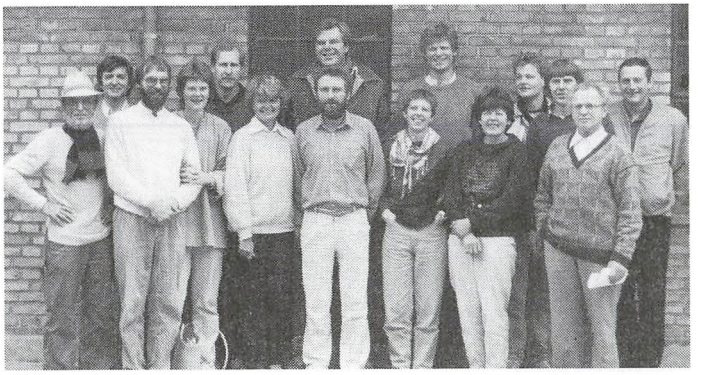
tidligere levevej stadig er min største hobby. Jeg agter at indrette et stenhuggerværksted til undervisningsbrug her på skolen og vil så tilbyde dette fag til eleverne, når lejlighed gives.
Til slut vil jeg gerne sige, at skolen forekommer mig at være en meget spændende arbejdsplads, og jeg har megen ros til mine kolleger: De har været til stor hjælp og megen nytte ved at tage så vel imod mig.
Det var, hvad jeg kunne komme i tanke om uden ligefrem at skrive kladde.

I al venlighed *Jørgen Holdsbjerg-Larsen*

Møjn Svend, hvo'n går det?

Det er efterårsferie og min kæreste og jeg er på besøg i min fødeby Haderslev.
Det er altid rart at møde gammelkendte ansigter, men samtalen bliver ofte hurtig overfladisk - det vi har sammen er »gamle dage«. - Det går udmærket, er mit standardsvar - udmærket er som bekendt bedre end godt, og det svarer alle andre med, uanset hvordan de har det.
De første par stykker, jeg møder, falder jeg straks over for at fortælle alt det nye, der er overgået mig, men snart nøjes jeg oftest med standardsvaret. Min kæreste bliver hurtig træt af den samme historie og kigger rastløst efter nogle interessante udstillingsvinduer.
- Ja, det er jo nemt for jer skoleelever, der sådan kan holde ferie i tide og utide, svarer min bekendt.
Nu gør det ikke så meget, at min kæreste ikke gider høre historien en gang til og siger, at hun går »derhen og kigger«. Nu skal jeg fortælle nyt. - Jeg er ikke skoleelev længere, og de første par måneder her efter sommerferien har været rimelig hårde; nyt job, et nyt sted at bo, 106 elever, og så er teorierne pludselig blevet til en anderledes barsk virkelighed - jeg er blevet lærer på Høng Efterskole.
Og så kommer hele historien om, at læreruddannelsen på Den Frie Lærerskole indebærer, at man halvvejs i uddannelsen skal ud i praktik (job) et år, hvilket er en stor fordel, idet man så ligesom bedre ved, hvad de sidste to år, dernede i Ollerup, skal bruges til.
- Det ligger ovre på Sjælland, mellem Slagelse og Kalundborg - det er på Nordvestsjælland.
- Ja, Høng Efterskole er vistnok en ret almindelig efterskole, lidt større end gennemsnittet, men det giver så en mulighed for at tilbyde eleverne mange valgfag.
- Nej det var i gamle dage. Der er flere og flere, der finder ud af, at det er en god alder at komme hjemme fra i, et år eller to.
Sådan en efterårsferie bringer det hele lidt på afstand.
De første par måneder har mildest talt været forvirrende. Der er mange størrelser, man skal lære at forholde sig til som nybagt lærer.
Den første usikkerhed gælder ens rolle i klassen. De første timer havde jeg sommerfugle i maven. Jeg har ofte hørt, at »enhver lærer skal finde sin egen facon at undervise på!«.
De næste nogle spørgsmål handler om, hvad eleverne kan i forvejen, hvad skal de lære det næste års tid, hvad skal de kunne til eksamen, og hvor meget kan vi nå at lave i en time (45 min.).
Umiddelbart syntes jeg, at vi var meget dygtigere dengang i 9-10 klasse. Men, det er nok gået med det, som det er gået med min onkels sommerhusgrund. Da jeg genså den efter 15 år, var den skrumpet fra at være en stor vild jungle til at blive en overskuelig have.
Selvfølgelig har jeg, som vistnok alle andre nye, en idé om, at min undervisning skal fange og engagere eleverne - det skal være lysten, der driver. Men, for at finde et udgangspunkt er min undervisning nok blevet ret almindelig. Jeg har lykkeligt glemt det meste om, hvordan mine lærere var i folkeskolen for 15 år siden, så det kan være, min undervisning alligevel ikke er helt traditionel.
Jeg håber og tror, at jeg engang bliver en god og populær lærer.
Med den skole, de kolleger og elever er jeg sikker på, det bliver et godt år. Om det bliver udmærket, vil jeg overlade til mine elever at bedømme.

Svend Færch



Lærerne 1987-88

Fra årets gang

Skoleåret 86/87 var et år, vi ventede os meget af, – ikke mindst fordi der nu var udsigter til en skolestart, hvor byggerod og byggestøv var ophørt. De sidste håndværkere forlod skolen samme dag, som eleverne ankom, og vi andre havde også travlt med at få tingene gjort »køreklar«. Med de mange forandringer i hovedbygningen, hvor både lærerværelse, kopirum, skolestue, Langelinie, spisesal, køkken og opholdsstue gennem det forløbne år havde fået ny placering gjorde, at vi kom ud af de vante »travemønstre«, og det varede lidt inden »huset« atter havde atmosfære, men vi fandt hurtigt »en plads om bordet«, der blev vores.

»Plads om bordet«

Åbningsdagen 17. august 1986

Køkkenholdet

Den 17. aug. modtog vi 98 elever, så rammerne var igen udfyldt. Lærergruppen bestod af næsten samme antal og samme personer, som det foregående år, men blev dog suppleret ved Jens Gunnarsen, praktikant fra Den Frie Lærerskole i Ollerup. Helge er stadig pedel, selvom han også har købt gård, men den passes i fritiden. I køkkenet sker der hvert halve år en naturlig udskiftning, idet vi har 1. og 2. års køkkenlederelever for et år ad gangen, men udbytningen sker henholdsvis aug. og feb.

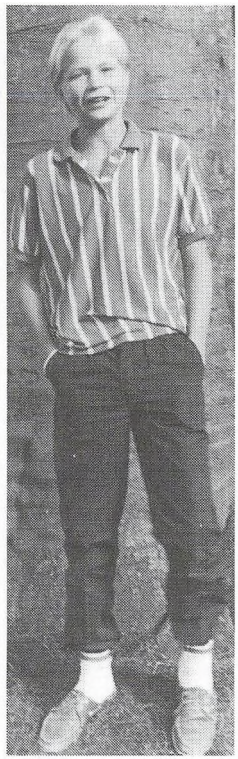
Helge slår græs

Det efterfølgende er i store træk en beretning om årets største begivenheder og arrangementer, hvor mange har deltaget. Alle de små facetter i hverdagen er lige så vigtige, men noget mere udefinerbare.
Skolemæssige omlægninger på et eller flere områder foretages hvert år. Vi besluttede, at områdelærerne også fremover skulle være dem, der var elevernes kontakt/gruppelærer. En ordning vi tror vil gavne kendskabet til de elever, vi er tilsluttet. Vi havde, på nogle elevers opfordring, prøvet en lignende praksis i sidste periode af det foregående skoleår, og med disse erfaringer in mente, ønskede vi at fortsætte.

Fyrregården 20. august 1986

Allerede i midten af 1. uge, tog vi på vores årlige eftermiddagsorienteringstur i Odsherreds smukke natur, hvor »Fyrregården« var målet og stedet, hvor vi spiste vor medbragte mad, legede og hyggede os et par timer, indtil busserne igen kørte os til Høng. Knud Ove er barnefødt i Fårevejle, og det er da også hans fortjeneste, at vi hvert år får set områdets skønhed.

Jeannet Andersen

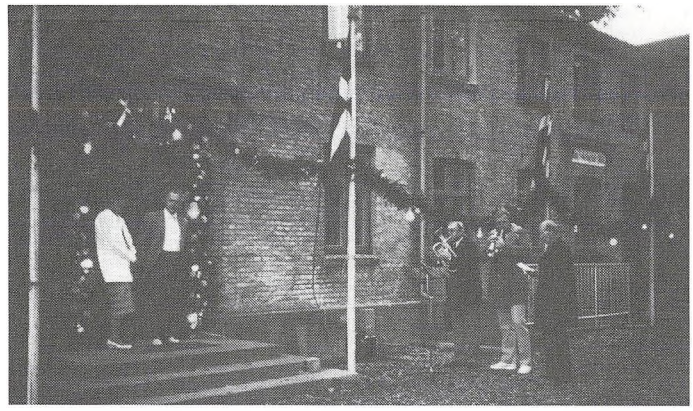


Kasper Wøldike

Karina M. Olsen

Den følgende dag skulle Jytte, som hun altid gør, fotografere alle eleverne - mere af hensyn til lærerne end til eleverne. Det udviklede sig til at blive en morsom aktivitet, for Uffe og Per »hængte på« her. Efter hver enkelt fotografering blev de både vejet, målt og testet i mange discipliner. Det hele var ment som en morsomhed, med de »rette lærerminer«, og der blev både alvor og skæmt ud af det... Her vises 3 af eksemplarerne, Jeannet, Kasper og Karina.

Vi synes selv, at vi har fået en dejlig skole ud af det. Til dette arbejde har mange af byens håndværkere og borgere, direkte eller indirekte været involveret. Om ikke andet, så mente vi, at de måtte være interesseret i at se, hvad der var sket oppe »bag træmuren«, - vi havde lyst til at vise det. En annonceindbydelse blev indrykket til »åbent hus« d. 18. sept. og ca. 70 mennesker tog imod invitationen. Efter velkomst og orientering om skolen, blev gæsterne delt op i smågrupper med eleverne som guider. Gæsterne fik lejlighed til at se skolens faciliteter - lige fra alle værkstederne, hvor der var fuld aktivitet, til køkken og kælderrum.

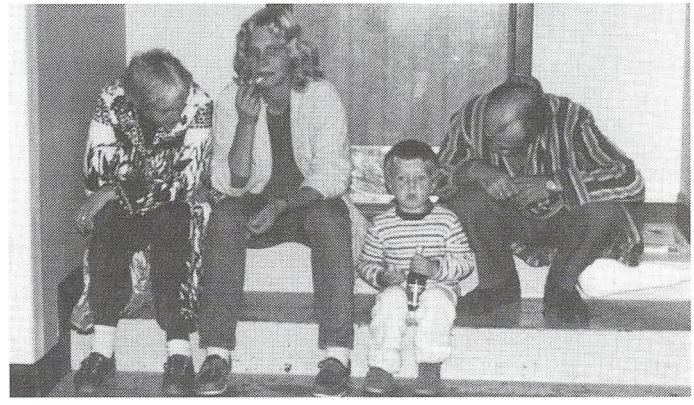


Efter rundgangen samledes vi i spisesalen til kaffe, sang og hyggeligt samvær. Det var en god aften, som vi var glade for at lægge hus til.

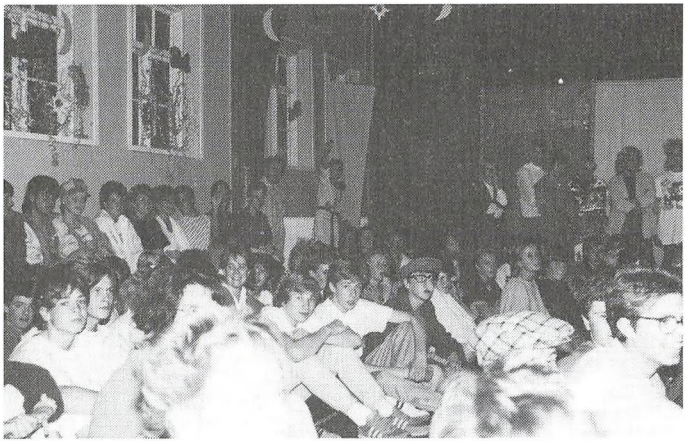
Hverdagen og skolelivet gik sin gode gang, selvom vi i løbet af de første måneder havde elever, der forlod os, og nye der kom til.

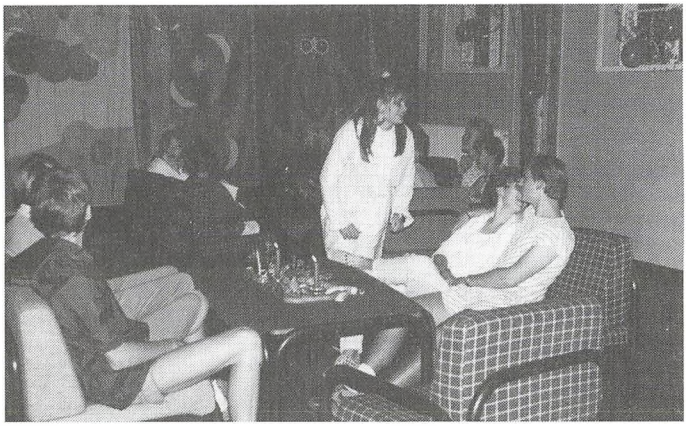
Den 6. oktober var et nathold travlt beskæftiget med at lave en æresport. Årsagen var, at Johs. og undertegnede holdt sølvbryllup. Vi fejrede dagen sammen med familie, venner, kolleger og repræsentanter fra skolens bestyrelse. Det var »vores dag«, der samtidig mindede os om, hvor længe vi havde været i Høng.

I løbet af skoleåret holdes forskellige festarrangementer. Her vises billeder fra nattøjsfesten i gymnastiksalen, hvor der er pyntet op med bløde møbler.



Margit, Susanne, Esben og Assenholt





Nattøjsfesten

Fra 18. oktober holdt vi efterårsferie, og i ugen umiddelbart efter, var der placeret en emneuge, hvor de elever, der ønskede at komme i erhvervspraktik, kunne få det, hvad ca. halvdelen benyttede. De hjemlige emner var af forskellig art som knallertbevis, virksomhedsbesøg, dramatik m.v. Ved den påfølgende evaluering på lærerværelset, var vi enige om, at det ville være bedre at lægge praktik og emneuge uafhængige af hinanden, så det gør vi ved efterfølgende placeringer.
Den 5. november: »Frederik« åbner. Samme dato havde skolen 120 års jubilæum, men det blev kun markeret indenfor murene.

»Frederik« åbner

Jytte Larsen, der havde været lærer ved skolen i 6-7 år, havde besluttet sig for at gå over i det arbejde, hun også var uddannet i. Jytte fik job som blomsterbinder, og afviklede i løbet af året sine timer her.
Den 15. november havde vi forældredag med stort fremmøde. Det glæder os altid, at forældrene møder talrigt op ved de få mødedage, vi afholder.
Susanne Gottfredsen, der i november '85 afløste Kirsten Thomsen, havde efter et år her, besluttet sig for videreuddannelse, og forlod skolen til jul. Som ny kollega fik vi Torben (Hubi) Christensen, praktikant fra Den Frie Lærerskole, der tilfældigvis havde afsluttet et 5 mdr. ophold på en nordjysk idrætsskole.

Indvielsen den 28. november 1986

Endnu en fest, i rækken af sådanne i dette efterår, blev afholdt d. 28. november, hvor skolen holdt stor indvielse med mange indbudte gæster, hvoriblandt de implicerede håndværkere selvfølgelig også var til stede. Årsagen var, at skolen nu stod færdig og næsten fuldt udbygget. Et arbejde, der havde stået på i næsten 10 år - og næsten kostet lige så mange mill. kroner, de sidste 4,5 mill. var blevet brugt indenfor det sidste års tid på en gennemgribende modernisering af hovedbygningen, hvoraf den ældste del blev opført i 1866.
En sådan dag er en festdag, som vi stedlige opmuntres ved. Det er rart at høre, at andre også mener, at vi har fået nogle gode skolerammer ud af bestræbelserne.

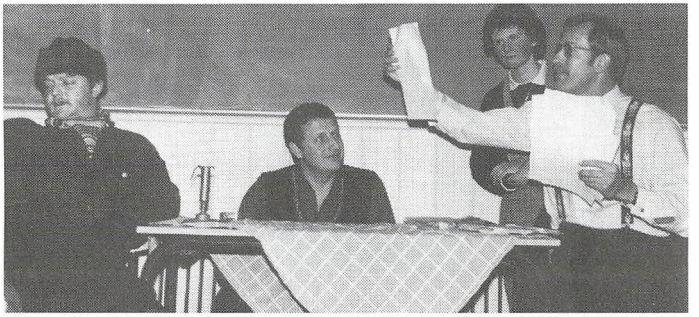
Esben, Laust og Kresten i musiklokalet

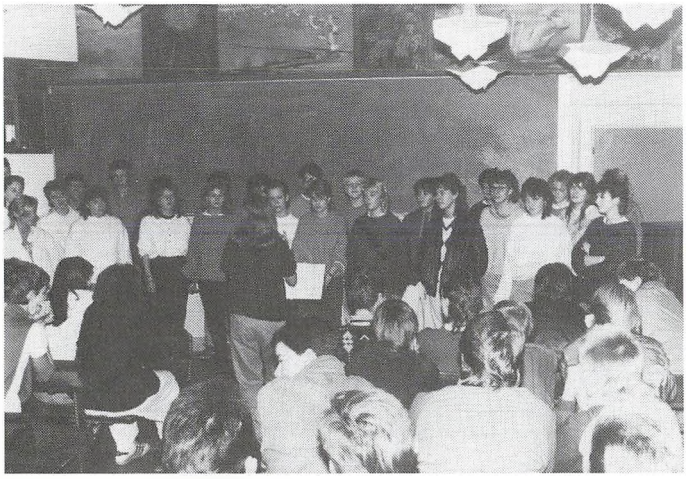
Først i december kom Uffes og Gittes ønske om at oprette en musiklinie atter på dagsordenen. Denne gang med realistiske beslutninger omkring indretning af lokale og indkøb af musikinstrumenter. I løbet af 86/87 blev der af Paul og co. arbejdet på at få det store lyse loftsrum over sløjdsalen færdiggjort til brug for sang og musik - og fra august '87 med hjemsted for musiklinien.

Luciaarrangementet er årligt tilbagevendende, og flere år i træk har vi fået invitation til at synge for både Høng borgere i Høng-hallen og på Høng Plejehjem - udover at vi selv holder Lucia-morgen d. 13. december.

Til disse arrangementer, hvor ca. 30-35 elever deltager, påtog Gitte og Jytte sig det store arbejde, det er, at sy Lucia-kjoler, til afløsning fra tidligere, hvor der anvendtes 2 lagner pr. elev.

Som afrunding af tiden der var gået, og optakten til julen, havde vi d. 18. december en god dag med skolens traditioner, der byder på skovtur, julemad, bankospil, forfriskning, nissespil, julesange og inden afrejse en julehistorie.





Koret i foredragssalen

Nissespil ved lærerne

Lærerne 1987-88

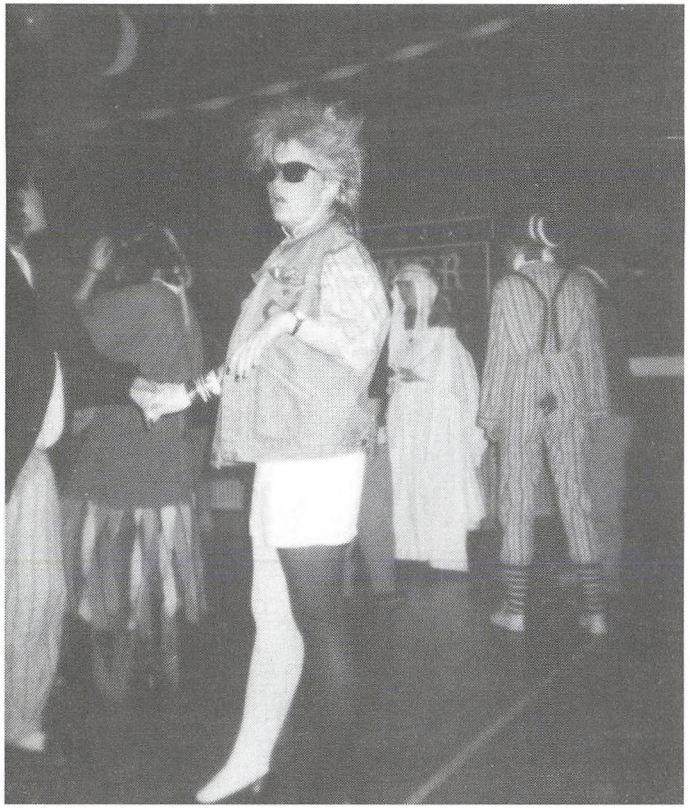
Umiddelbart efter tilbagekomsten tog vi fat på programmering af den efterfølgende periode.
Torben var ankommet, Susanne var rejst, og Jyttes timer skulle overgå til andre, så der blev foretaget en rokering af lærere til de forskellige hold. Samtidig skulle der foretages nyvalg til alle periodefagene.
Som et eksempel på et lærermødeprogram, kan dette belyse, hvad vi også arbejder med:

Emneuge/alternativ uge:	Uge 8 eller 12.
Cykeltræf	: Den 23/4 program udarbejdes v/ Per m.fl.
Weekend vagter	: Nye lister laves.
Kursus	: Sidste frist den 19/1 '87.
Pladser i spisesalen	: Mandag den 12/1.
Besøgsaften	: Argumenter fra husgr. vedrørende de 2 forslag. Færdigbehandles i gruppen fred.
Volley man. d. 12/1	: Afg. 7.45. Tilb. 16.30. Madpakker.
Rockkoncert	: Den 28/1. Madpakker. Sport. Besøg fra Vinde-Helsinge. Diskotek. Sodavand.
Fødseldagsfester	: Fortsætter. Strammes op.
Lån af EDB	: I første omg. til brug for lærere. Vil komme på tale senere.

Torsdag den 15. januar fra kl. 9.00-12.00, havde vi et orienteringsmøde, hvor personer fra de forskellige uddannelsesinstitutioner gav oplysning om de mange skole- og uddannelsesmuligheder.
Kirsten Thomsen, der indtil 1. feb. var på danmarksbesøg, viste og fortalte ved en serie lysbilleder fra Sierra Leone. Gode billeder og »et pust« fra den fjerne verden.

Pr. 1. feb. startede Inge Hansen (husholdningslærer ved skolen i sommeren '62). Inge fungerer ikke som lærer, men er ansat som sekretær ved skolen.
Der arbejdedes også på mere langt sigt. Vi kunne allerede på daværende tidspunkt øjne, at vi fra aug. '87 ville komme i en lærermangelsituation. En beregning blev foretaget over det faktiske lærertimeforbrug i forhold til elevtallet, og med udgangspunkt i, at alle nuværende ansatte, inden udgangen af '87 skulle have alle deres overtimer afviklet (lovbestemt). Udregningen viste, at vi skulle suppleres med 2-3 heltidsansatte og 2 praktikanter, for at kunne dække det kommende års timeplaner.
Den 3. feb. deltog alle i efterskolesportsdagen i Kalundborghallerne. På hjemmefronten afholdtes rund fødselsdag - og fødselaren havde en god dag.
Den 5/2 deltog ca. halvdelen af eleverne, om formiddagen, ved EFG.-skolernes »åbent hus« arrangement.
Fra mandag den 16/2 afvikledes emneuge, der i år udvidedes til også at omfatte rejser. Både Polen- og Londonsture var med i ønskerækken og med henholdsvis 25- og 45 deltagere (lærere iberegnet). Resten havde fordelt sig på de øvrige muligheder, nemlig erhvervspraktik og knallertkursus.
Assenholt og ungdomslederholdet bød den 3/4 på fastelavnsfest, der forløb efter samme rammer som tidligere år, hvor maskering, spisning, tøndeslagning og dans er faste punkter på programmet.

Rund fødselsdag



Fastelavn 1987

Uge 12 var alternativ uge, hvor normalskemaet var suspenderet. Alle boglige fag var placeret i formiddagstimerne, og eftermiddagstimerne var opdelt i store blokke med 4 sammenhængende timer. Af fag og oplevelser, der her blev tilbudt, var altsammen noget, eleverne ikke udfra normal timeplan havde mulighed for at arbejde med. Gæstelærere var tilknyttet. Ligeledes var en københavnertur, afsluttende med fodboldkamp i idrætsparken og en teateroplevelse, indlagt i programmet.

I indeværende uge var vi et par stykker, der havde fået fri. Ja, allerede i oktober modtog vi af kollegaer og venner en rejsegave for to, den blev indlagt her, hvor der alligevel var vendt op og ned på alting. Turen gik til Sydspanien, hvor varmegraderne på det tidspunkt var 20-21 grader. En dejlig tur.

Efterskoleregionens generalforsamling '87 afholdtes i Høng. Efter møde, program og fællesspisning opførte den lokale amatørgruppe »Regnbuen« deres revy.

Til sidste aften før påskeferien havde R-pigerne arrangeret 60er-fest i gymnastiksalen.

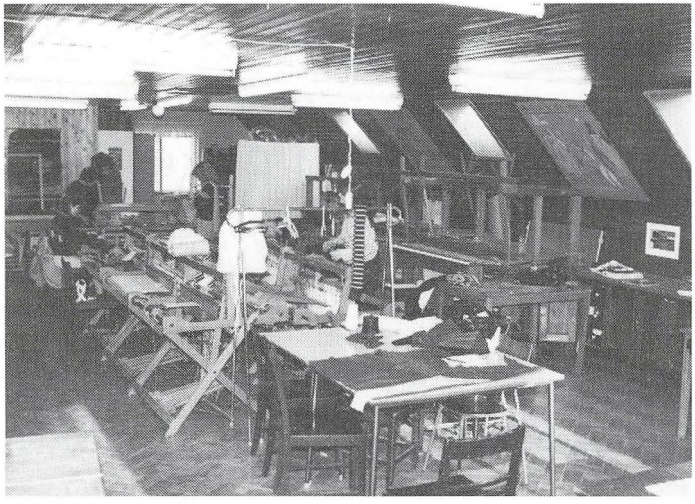
Det var nu forår. Påsken var overstået, og i ugen umiddelbart efter lagde vi skole og arrangører til for efterskolernes cykeltræf. Foruden nogle af egne elever, var ca. 12-14 skoler repræsenteret og godt 200 deltog aktivt, og mange skolefolk tog turen sammen med deres elever. Et godt arrangement kræver god forberedelse, når både bespisning, overnatning, toiletforhold m.v. skal tilgodeses. Ved denne, som ved alle andre store arrangementer, må alle hjælpe alle.

Cykeltræf

Sløjdsalen

Desværre for os, meddelte Per midt i maj, at Dorthe og han stod i begreb med at rejse til Jylland - og altså ikke kunne være med ved næste skoleår. Der sad vi så!
Dagene gik, prøverne og det alternative skema forløb. Sideløbende havde vi samtaler og ansættelser af kommende lærere. I løbet af perioden øgedes gruppen med 4 - desværre mandlige - lærere. Vi piger er en mangelvare!

Den 28. maj havde vi forældredag med samme gode deltagelse som tidligere. Forældredagen er det arrangement, hvor vi i videst muligt omfang præsenterer de synlige resultater, af det eleverne har arbejdet med i årets løb. Elevmødet var på grund af pinsen placeret så sent som 13. juni - ugedagen før elevernes hjemrejse.
Dagen før, dagen før dagen var afsat til oprydning og

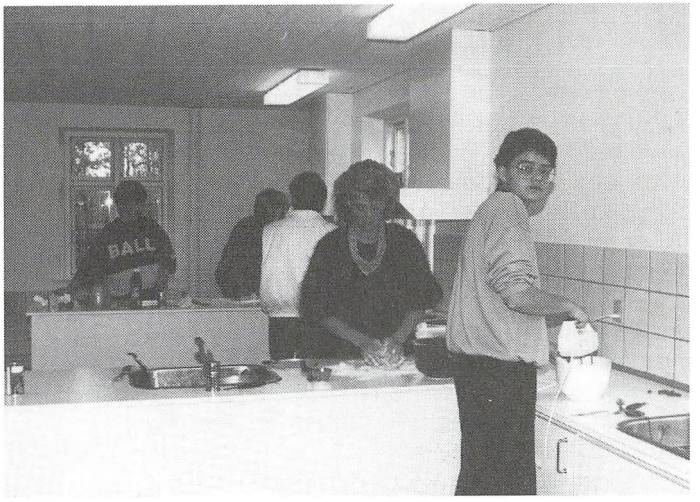


Vævesalen

Metalværkstedet

rengøring - kun afbrudt af mad - og pausetider. Om aftenen mødtes grupperne i lærerhjemmene til forfriskning, hyggesnak og afrunding.
Fredag, efter fin morgenmad, udrustede vi os til en tur »ud i det blå«. Kl. 10.00 sad alle i busserne. Turen gik mod Kongskilde, området ved Susåen, og om langs og over denne, ved hjælp af kano, cykel og gåben aktiveredes og morede man sig resten af dagen. Kl. 20.00 sad alle i Høng om et veldækket bord med festmad. En af eftermiddagens opgaver lød på, at hver gruppe skulle lave en humoristisk-karakterisk monolog over en lærer. Disse monologer blev oplæst under middagen, til stor morskab for både lærere og elever. Lizette Gruner havde til samme lejlighed forfattet et digt, som hun stille læste op for os. Digtet bringes herunder. Senere mødtes vi i Stengangen, hvor årets »blå bog« blev oplæst. Eleverne sluttede af med en sang, som også var tiltænkt lejligheden, det var en dejlig afrunding på årets sidste aften.
Næste dag mødte forældrene til kaffe og afslutning.
Et godt skoleår var afsluttet, og eleverne drog nu ud i verden, mens vi »gamle« blev tilbage med vort håb om, at de vil få et godt liv.

Bodil Ulriksen



Skolekøkkenet

Vi sender hermed alle årsskriftets læsere de bedste hilsener og ønsker Jer en god jul.

Christian, Søs, Mette, Bodil og Johannes Ulriksen

»Dagsværket«

Æblets udvikling

Du blomstrer - har det godt.
Du udvikler dig til noget større.
Din sikkerhed får dig til at vokse.
Hvor æblet skal have vand,
skal du have ros for at kunne leve.
Du er nu blevet stor - udadtil,
men mangler den indre udvikling.
Æblet er surt, som du kører sur i det,
pga. manglende forståelse for livet - i starten,
men efterhånden, som livet tegner sig lyst,
og forståelsen bryder frem,
finder du dig selv, og udviklingen er over dig.
Æblet får sol og modnes
og skal spises der, før det rådner.
Stop legen - mens legen er god.
Find grænserne og vurder udfra dit synspunkt,
hvad retfærdigheden rummer.
Find retfærdigheden
for alt andet!

Lizette Gruner

P-piger

H-piger

R-piger

Tårerne triller

Melodi: Regndans af Danseorkestret

1. Første tåre triller på den triste lærers kind,
lad dem se i øjnene at de har sorg i sind.
Hvad skal I nu gøre, nu når alle vi går ud?
I må ned på knæene, og I må be' til Gud.

Omkvæd: I tror, I ved, at vi ikk' vil savne jer,
men hvis I tror det, må I tro om igen.
I tror, I ved, at vi ikk' vil savne jer,
men hvis I tror det, må I tro om igen.

2. Nu, hvor klokken nærmer sig, og alle vi skal hjem,
så er det klart, at lærerne har sorg i deres sind.
Om vi elsker jer, ja det har vi nok fortalt:
I er bare dejlige, og I har gjort os alt.

Omkvæd: I tror, I ved...

3. Græd kun ud, I skal, for vi ses jo nok igen,
til elevdag næste år vi kommer alle mand.
Flere breve kommer i det næste års forløb,
take it cool, de kommer, I skal ikke være nervøs.

Omkvæd: I tror, I ved...

4. Snart så tar vi grisen og kommer aldrig mer',
for nu skal vi hjem til vor fremtid hver især.
I må gerne huske os, for vi vil huske jer.
Hvis vi sku' bestemme selv, så vil vi aldrig hjem.

Omkvæd: I tror, I ved, at vi ikk' vil savne jer,
men hvis I tror det, må I tro om igen.
I tror, I ved, at vi ikk' vil savne jer,
men hvis I tror det, må I tro om igen.
I tror, I ved, at vi vil savne jer,
men hvis I tror det, må I tro om igen.
I tror, I ved, at vi vil savne jer,
men hvis I tror det, må I tro om igen.

Mange kærlige hilsner fra eleverne,
som gik på *Høng Efterskole*
året 1986/87

- Et minde fra afslutningsdagen d. 20 juni,
hvor vi med skælvende røst sang den
for lærerne og forældrene.

E-drenge

G-drenge

Nogle af 50 års pigerne

Kære 50 års jubilarer!

Tak for en dejlig dag, det var morsomt at træffe så mange fra vort skoleophold i 1937.
En rigtig god jul samt et godt nytår ønsker jeg Jer alle.

Venlig hilsen
Karen Nordlund Petersen
Lindevej 24
4000 Roskilde

Høngforeningen på Roskildeegnen

sender igen i år en hilsen til elevskriftets læsere:
Adventsmødet blev i 1986 afholdt i Osted Præstegård, og der fortalte pastor Torst Dam Jensen om Osted Præstegårds historie og fortsatte med at fortælle om en præst på Grønland igennem 16 år at opleve naturen deroppe. Et interessant emne at høre om. Kirkens organist spillede, når der blev sunget salmer.
Sommermødet med generalforsamling blev holdt hos Karen og Ejner Jensen i Osager. Denne aften var også dejlig med snak, sang og godt humør over hele linien. Det var en fornøjelse at være med.

Jeg skal i øvrigt minde elevskriftets læsere om, at Høngforeningen på Roskildeegnen har 50 års jubilæum d. 8/4-1988.
Jubilæet vil blive markeret ved en sammenkomst sidst i maj måned 1988. I skrivende stund er det ikke bestemt hvor, og ej heller hvordan *jubilæet* vil blive fejret.
Der vil blive tilstillet foreningens medlemmer særskilt invitation, når den tid kommer, og skulle der være tidligere medlemmer af foreningen, der læser disse linier, kan man kontakte undertegnede til april og høre nærmere.
Til slut ønskes elevskriftets læsere en rigtig glædelig jul og et godt og lykkebringende nytår.

Børge og Ragnhild Hansen
Ladagervej 4, St. Ladager
4623 Ll. Skensved
Tlf. 03 82 05 72.

Årg. 1931/32 og 1935.

Kære kammerater

Jeg var desværre ikke til elevmøde i år på grund af en familiefest. Det er vist 4. gang, jeg har svigtet, siden vi rejste fra skolen.
Jens Andersen og Erik Eriksen var der. De svigter næsten aldrig.
Ulriksen er fyldt 60 år, og vi håber, han fortsætter mange år endnu
Nu er de vist færdige med byggeriet og vil søge om tilskud til en sportshal, og det, synes jeg, vil være dejligt.
Vi har lige været på en bustur til Mandø, og det var en oplevelse at køre med Mandøbussen over Vadehavet.
Jeg har betændelse i højre albue, så jeg må skrive på denne skrivelse flere gange.
Kom ned og besøg vor gamle skole, og se hvor godt den er blevet indrettet, og husk vi har jubilæum i 1989!! Er der nogen, I kender, der ikke får elevskriftet, så underret dem.
Vi skulle gerne blive så mange som muligt, og kommer I forbi her, så kig ind. Vi er jo ved at blive nogle gamle drenge. Jeg bliver 70 til næste år.
I ønskes en glædelig jul og et godt nytår. Håber I er raske og har det godt.

Med venlig hilsen
Helge Jensen
Kousbækvej 1, Bøjden
5600 Fåborg.
Tlf. 09 60 13 10.

Vinterholdet 1938/39.

Nyt fra gamle elever

På opfordring fra elevforeningen har jeg lovet at fortælle lidt om mig selv. Jeg skrev til elevskriftet i 1968 og fortalte om mit ophold i Berleburg som køkkenchef hos prinsesse Benedikte og prins Richard. Jeg rejste dernede fra april 1970 efter godt og vel 2 års forløb. Det var en meget spændende tid med mange dejlige oplevelser, som jeg den dag i dag kan mindes med stor glæde.
Grunden, til at jeg sagde farvel til Berleburg, var mit ønske om at komme til at bruge min uddannelse som økonoma også for at kunne følge med i udviklingen inden for min egen uddannelse og inden for sundhedssektoren i sin helhed.
Så jeg søgte et job ved Glostrup Kommune, hvor man havde et alderdomshjem, men var ved at opføre et nyt plejehjem til 78 beboere. Jeg fik stillingen som økonoma og startede den 15. april 1970. Jeg skulle forestå madlavningen på »De gamles hjem« sammen med en kokkepige, der var kun 30 beboere, og det meste af min tid gik med byggemøder. Jeg skulle være med til indretningen af køkkenet på det nye plejehjem. Det var en spændende opgave at få lov selv at købe ind af inventar og maskiner; men samtidig skulle der jo også ansættes personale. Jeg havde jo kun kokkepigen!
Den 7. september 1970 flyttede vi samtlige beboere fra »de gamles hjem« og ind på det nye plejehjem. Den 2. april 1971 havde vi officiel indvielse, hvor plejehjemmet fik navnet »Dalvangen«. Da var her helt færdigt både ude og inde. Alle værelserne var besat d.v.s. med 78 beboere.
Det er nu 17½ år siden jeg kom til Glostrup, og jeg er her stadig. Det har været nogle gode lærerige år, og det skal lige indføjes, efter ca. ½ år her i kommunen, fik jeg en henvendelse fra Amalienborg Slot, om at der var en ledig plads i køkkenet hos dronning Ingrid; men jeg sagde nej tak, for mit arbejde med plejehjemmets start og begyndervanskeligheder var absolut ikke overstået på daværende tidspunkt.
Det har jeg ikke et øjeblik fortrudt. Her er stadig nye og spændende udfordringer. Der sker mange ting indenfor dette område med den nye ældrepolitik. Vi har som noget af det sidste startet op pr. oktober i år med valgfri morgenmad fra kl. 7.30-9.30, serveringsvognen bliver stillet på afdelingen, så kan beboerne spise, når de har lyst. Middagen spises kl. 12 så vidt muligt i vor fælles spisestue, og aftensmaden bliver serveret mellem kl. 17 og 18.
I august måned startede vi op med dagcenter, der er godt nok ikke tilknyttet mere end ca. 10 pensionister endnu. De dage, de er her, skal de have morgenkaffe, middag og eftermiddagskaffe med hjemmebagt brød; men det får vi nu hver dag.
Jeg har et godt og stabilt personale. Det betyder enormt meget i det daglige. Foruden mig selv har jeg 2 uddannede økonomaassistenter, 1 køkkenlederelev på første år, en køkkenassistentelev på første år, samt en på andet år, derforuden 9 ufaglærte køkkenmedhjælpere på mere eller mindre fuld tid.
På privatlivets område er der da også sket forandringer. Jeg blev gift i 1973. Min mand er slagter. Vi købte hus i Albertslund kommune, hvor vi bor i et stille og roligt kvarter børn fik vi desværre ikke, så vi har i stedet for to rigtigt godt forkælede misser.
Jeg vil slutte med at sende en hilsen til alle elevskriftets læsere, dog en særlig hilsen til alle mine holdkammerater fra sommeren 1962.

Mange hilsner
Herdis Stockfleth Jensen

Hej Bodil og Ulriksen

Tak for den gang jeg gik på skolen, det mindes jeg med glæde.
Jeg vil meget gerne i kontakt med alle elever fra 83/84. Især Morten Andersen, hvis nogen skulle have hans adresse eller tlf. nummer.
Ring eller skriv om jer selv, vi har vel ikke glemt hinanden helt?
Jeg selv er flyttet til Rødovre fra Albertslund, jeg er snart udlært som smørrebrødsjomfru, og bagefter vil jeg gerne ud og rejse.
Jeg håber, der er nogle, der vil ringe, skrive eller kigge forbi.

Kærlig hilsen
Susanne Tornkjær
Agerkær 13³, 2610 Rødovre, tlf. 01 47 20 04

P.s. Jeg hedder ikke Susanne To. Jensen mere, men Susanne Tornkjær. Elev 1983/84

Og hvad så..?

Efter nogen tids søgen har jeg fået opklaret, hvorvidt de forskellige fra årgang 86/87 arbejder, går i skole el. lign.; om de laver det, de i første omgang havde tænkt sig, om de realiserer deres drømme, eller om de synker til bunds i arbejdsløshedens og uvishedens dybe sump...
Her er så resultaterne:
Vibeke, Lone, Nicki, Blom, Kasper, Forner, Nye (Mikkel), Jesper Mors, Pia, Julle, Garfield, Carina, Lene L., Helle, Claus, Birgitte N., Flemming, Thomas, Frede, Mumle & Skov er fortsat på Høng. Gobo er på Osted Efterskole, Carsten på Brøderup, Bo E. på Midtsjællands og Karen på Rantzausminde. Heidi I. går i 10. klasse i Brøndby.
Buholo er på Høng HF, Christina Aalling på Birkerød HF (kostafdelingen), og Mette B., Mulle og Anne-Marie P., tager også HF-kursus.
Chille, Per, Kitt, Erik, Tom og Vibe går på gymnasiet, og Jens Ove er på High-School i USA.
Anne Wagner er på Laborantskole i Hillerød, og Kim Knudsen, Steffen Zacho og Laila er på Landbrugsskole. På EFG Handel og kontor går Sus, Jim, Liselotte, Tina H., Ebbe(på Als), Lotte, Ulrik L., Jacob, Myg, Tina M., Ann, Anne S., Vivian og Rikke (på en forsøgsordning med både Handel og kontor+Levnedsmiddel). Charlotte og Heidi M. går på EFG Levnedsmiddel, og på slagterskolen går Ulrik A., Anne-Mette, Kenneth, Bolette, Lasse og Lisbeth. Jens Ole og Jesper Dueshit går på Jern og mental, Charlotte på Servicefag, og Brian på Bygge og pålæg. Camilla og Lene T. går på Grafisk linie.
Ricco, Preben og Bettina er i lære som tømrere, Kirta som bager, Nicolaj som smed og Tina-Lisa i en garnforretning. Iben arbejder på gården. Heidi Vahl som stuepige på et hotel og Annika er discjockey i et lydstudie. Akke er på Egå Højskole, og Birgitte danser.
Malene O., Bo Bardram, Tina Clausen og Henrik Sørensen har jeg ikke i skrivende stund, dvs. dagen før deadline, kunnet indhente oplysninger om.
Til slut vil jeg med en følelse af taknemmelighed sige tak til alle for et vidunderligt lærerigt år. Hurtigt opdagede jeg, at alle har været uundværlige for årets helhedsudbytte. Og lige så hurtigt opdagede jeg også, at året ikke var helt så fuldstændig uforglemmeligt endda. De mest nuancerede minder er allerede falmet til enten sort eller hvidt. (Og der er selvfølgelig klar overvægt af det hvide!).
Jeg håber, alle i fremtiden hver især vil kunne mindes og bruge al lærdommen fra året til at skabe den kommende tid rummelig og rig. Held og lykke!

Vibe Wellejus 86/87

Hej årgang 85/86

Som I sikkert kan huske, afleverede I ved afrejsen (indkommet fra blå bog) et beløb til skolen, som I ønskede skulle bruges til Greenpeace plakater til ophængning på skolen. Jesper Jürgensen skulle stå for indkøbet, men på grund af »plakatmangel« har vi i dette efterår taget os den frihed, at anvende beløbet til netop ovennævnte formål - der blev også til en flot indramning og kan beses, når jeres vej falder forbi.
Vi takker hermed for jeres initiativ.

På skolens vegne
Bodil Ulriksen

Elevmødet 1987

Elevmødet blev afholdt den lørdag, da sommeren kom til Danmark.
Vi havde »åbent hus«, og det var en god idé, og alle lokaler, vævesal m.v. var godt besøgt.
Ved generalforsamlingen var der mødt en del jubilarer:
3 55 års, 1 52 års, 24 50 års, 2 45 års, 4 40 års, 1 30 års, 6 25 års, 4 20 års, 2 10 års og 2 5 års jubilarer.
Under generalforsamlingen blev der valgt et nyt medlem til bestyrelsen og et medlem, fru Solveig Christiansen fra Jorløse senere »håndplukket« til en bestyrelsespost.
Medlemmet, der blev valgt under generalforsamlingen var tillige 50 års jubilar.
Da vi fortsat ikke udsender særskilt indbydelse til næste års elevmøde, skal der herved indbydes til elevmøde:

Lørdag den 4. juni 1988

med start ved 10.30 tiden. Se venligst herom andet steds!

Elevskriftets læsere ønskes en rigtig glædelig jul og et godt nytår.

VEL MØDT I 1988

Elsa Munk Rasmussen

Elevmødet...bliver lagt om:

Bestyrelsen arbejder med nye ideer for afholdelse af elevmøder.
Det er blevet besluttet, at elevmødet skal lægges om således, at det bliver et møde med et program, der bliver - forhåbentligt - mere tilfredsstillende for alle fremmødte, skole m.v.
Fremover bliver det således, at man *skal* være medlem af elevforeningen for at kunne deltage i foreningens årlige møder.
Det vil sige, at sidste års elevskrift skal være indløst. Kvitteringen herfor tjener som medlemskort og skal medbringes til elevmødet.
I en overgangsperiode kan medlemskort indløses ved elevmødet.
Fremover vil der blive afholdt 2 elevmøder i elevforeningen.
Det ene elevmøde vil blive afholdt i februar måned. Første gang i februar måned i 1989. Mødet vil være for årgangene 1978/79 til 1988/89.
Dette elevmøde vil henvende sig til tidligere elever de seneste 10 år.
Elevmødet vil have »et tema« og vil starte midt på formiddagen.
Det er derfor vigtigt, at vore medlemmer, der læser dette, og som har været på skolen i en af de nævnte årgange, sørger for at kontakte sin egen årgangs repræsentant allerede nu, således at holdet kan blive bekendt med de nye regler for deltagelse i elevmøde, og således at holdet/ene er fundet i god tid forinden elevmødet.
Årgangsrepræsentanten bedes allerede nu kontakte undertegnede. Vi skal have program, ideer og så videre lavet.
Kort sagt vi skal have et arbejds-bestyrelsesmøde straks i det nye år 1988.
En anden ny ting er, at deltagelse i elevmødet skal ske efter forudgående tilmelding. Den er bindende, da man fra skolens side vil stille faciliteter til rådighed og blandt andet servere middag (til rimelig pris).
Fastlæggelse af program for dagen vil ske i samarbejde mellem elevforeningens bestyrelse, de enkelte årganges elevrepræsentanter og skolens lærergruppe i forening.
Vi skulle gerne have kontakt med så mange årgangsrepræsentanter som muligt!!
Med hensyn til det årlige sommermøde vil de nye regler træde i kraft fra 1988. Det vil fortsat være sådan, at alle medlemmer kan komme her til elevmøde. Jubilæumshold vil kunne få serveret en middag (til en rimelig pris) mod forudgående *bindende* tilmelding.
Årgangsrepræsentanten/initiativtageren samler holdet sammen og kontakter skolen. ALLE SKAL VÆRE MEDLEM. Skolen kan ikke påtage sig at finde tidligere elever, men kan om muligt være behjælpelig med adresse, såfremt den pågældende er eller har været medlem af foreningen.
Til sommermødet vil der blive lagt et program med hovedvægt lagt på samværet. Afholdelse af generalforsamlingen i elevforeningen vil indgå i programmet.
Det er også her vigtigt, at elevskriftet indløses og kvitteringen medbringes til elevmødet. Nye medlemmer kan optages ved elevmødet.
Sluttelig skal det anføres, at undertegnede og skolen gerne står til disposition med besvarelser af spørgsmål med hensyn til arrangementet.
HUSK ELEVMØDET DEN 4. JUNI 1988 med start ca. kl. 10.30. HUSK KVITTERINGEN!

VEL MØDT I 1988

Elsa Munk Rasmussen
Tlf. 02 90 40 96

Bestyrelsen pr. juni 1987

Elsa Munk Rasmussen, Rønne Allé 10, 2670 Greve Strand (formand)
Betty Olsen, Herslev, 4270 Høng
Niels Olsen, Bakkegårdsvej 23, Gyrstinge, 4100 Ringsted
Victor Thornsen, Bredahlsgade 12, 2.sal, 4200 Slagelse
Solveig Christiansen, Søbakken 14, Jorløse, 4470 Svebølle

Elevrepræsentanter:
Pia Enemærke, Stationsvej 2B, 3660 Stenløse, 85/86
Morten Baun, Byvænget 5, 4573 Højby, 85/86
Vibe Wellejus, Damvadvej 36, Søsum, 3670 Veksø, 86/87
Maibrit Dener-Madsen, Peyronsvej 14, 2680 Solrød Strand 86/87

Hvornår er man »jubilar«

Vinterhold 1937/38 og sommerh. '38 er 50 års jubilarer.
Vinterhold 1942/43 og sommerh. '43 er 45 års jubilarer.
Vinterhold 1947/48 og sommerh. '48 er 40 års jubilarer.
Vinterhold 1952/53 og sommerh. '53 er 35 års jubilarer.
Vinterhold 1957/58 og sommerh. '58 er 30 års jubilarer.

Holdet 1962/63 er 25 års jubilarer.
Holdet 1967/68 er 20 års jubilarer.
Holdet 1972/73 er 15 års jubilarer.
Holdet 1977/78 er 10 års jubilarer.
Holdet 1982/83 er 5 års jubilarer.

Det skal tilføjes, at fremmødte medlemmer, der har været på skole før 1937, altid vil blive betragtet som »jubilarer«.

Formanden

Regnskab fra 1. april 1986 til 31. marts 1987

	Ind kr.	Ud kr.
Indestående giro	232,07	
Indestående SDS	68,95	
Salg af elevskrift	9.900,45	
Renter giro	25,35	
Renter SDS	3,75	
Betalt for trykning		19.732,30
Skolens andel	9.582,30	
2 elevskrifter - giro	66,00	
Indestående giro		73,87
Indestående i SDS		72,68
	19.878,85	19.878,85
Indestående på giro	73,87	
Indestående i SDS	72,68	
	146,55	

Regnskabet gennemgået. Sparekasse og giro stemmer overens med regnskabet.

K. Asp Poulsen

Love for Høng højskoles, husmandsskoles og efterskoles elevforening

§ 1.
Foreningens navn er Høng højskoles, husmandsskoles og efterskoles elevforening.

§ 2.
Som medlemmer optages tidligere elever og andre, der står skolen nær og vil støtte elevforeningens formål.

§ 3.
Foreningens formål er at støtte og vedligeholde forbindelsen mellem skolen, dens elever og venner og mellem disse indbyrdes.
Dette søges tilvejebragt ved:
a. Afholdelse af et årligt elevmøde.
b. Udsendelse af et årsskrift.
c. Efter evne at støtte uformuende elever.

§ 4.
Bestyrelsen består af 7 medlemmer. De 5 vælges af generalforsamlingen for to år ad gangen. Skiftevis 3 og 2. Desuden vælger hver årgang elever en repræsentant til bestyrelsen for 2 år. Ud af bestyrelsen vælger generalforsamlingen formand, der vælges for 2 år ad gangen. For samtlige valg gælder, at genvalg kan finde sted.

§ 5.
a. Bestyrelsen aflægger beretning og regnskab.
b. Valg til bestyrelse. Dette kan ske ved en skriftlig eller mundtlig afstemning, som generalforsamlingen bestemmer det.
c. Valg af 2 revisiorer, der vælges for 2 år ad gangen, således at de afgår efter tur. Første gang efter lodtrækning. Genvalg finder sted. Valget foregår ved håndsopræckning.

§ 6.
Forslag, der ønskes behandlet, må indsendes til bestyrelsen mindst 8 dage før generalforsamlingen.

§ 7.
Bestyrelsen fastsætter medlemskontingentet.

§ 8.
Regnskabsåret går fra 1. maj til 30. april.

§ 9.
Forandringer i disse love kan kun vedtages på den ordinære generalforsamling, når forslag derom indgives til bestyrelsen 14 dage forud for generalforsamlingens afholdelse, og når 2/3 af de til generalforsamlingen mødte medlemmer stemmer for forandringen.

§ 10.
Skolens elever har ikke stemmeret på generalforsamlingen.

Forslag til ændring af vedtægter:

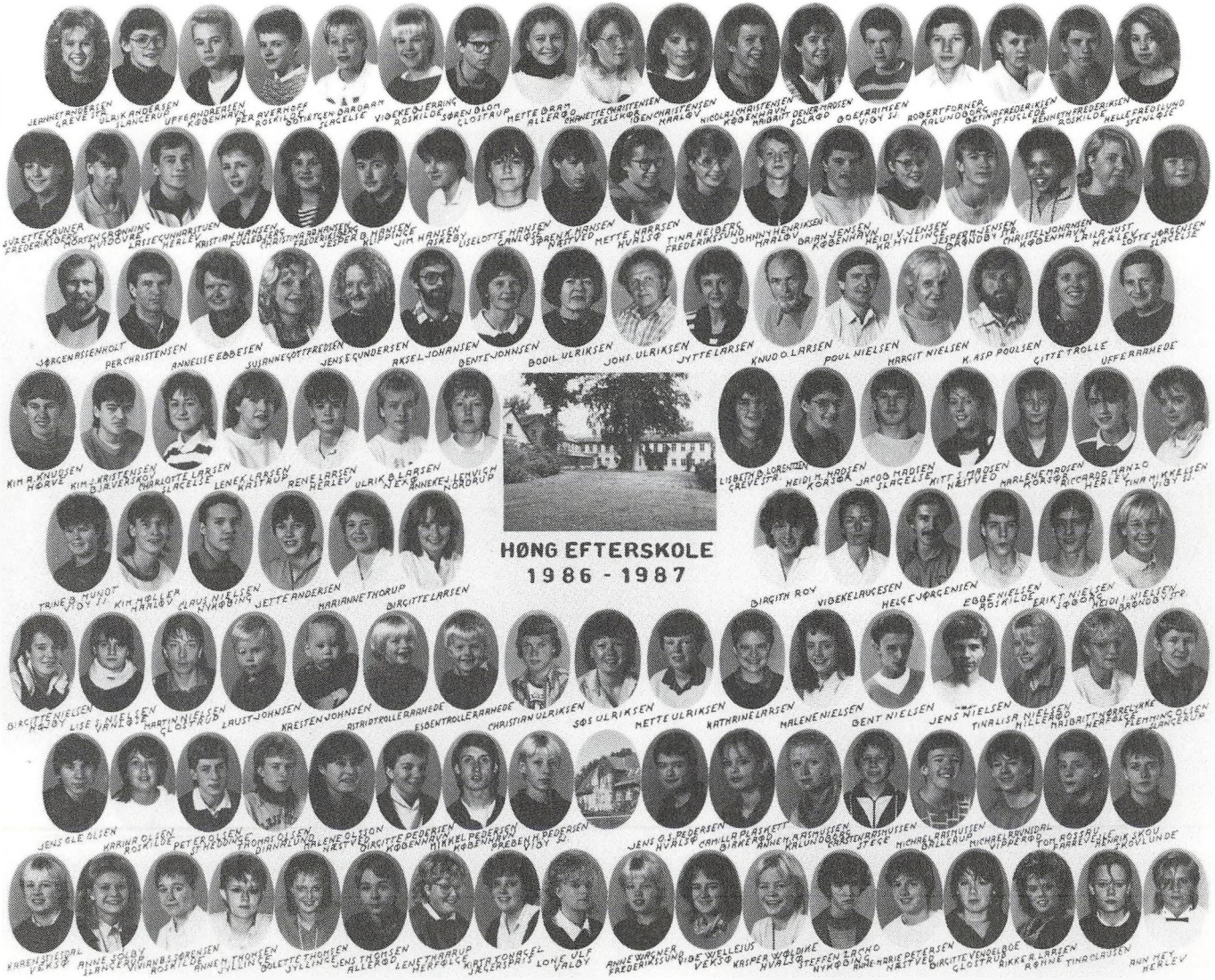
§ 3.
a. Afholdelse af 2 årlige elevmøder.

§ 4.
Bestyrelsen består af 9 medlemmer. De 5 vælges af generalforsamlingen for 2 år ad gangen. Skiftevis 3 og 2. Desuden vælger hver årgang elever 2 repræsentanter til bestyrelsen for 2 år. Ud af bestyrelsen vælger generalforsamlingen formand, der vælges for 2 år ad gangen. For samtlige valg gælder, at genvalg kan finde sted. Elevrepræsentanten glider automatisk ud efter 2 år.

§ 10.
Skolens nuværende elever har ikke stemmeret på generalforsamlingen.

Elevliste 1986/87

Jeanet Bernt Andersen, Bøgevænget 65, 1. tv., 2670 Greve Strand
Ulrik Andersen, Københavnsvej 40, 3550 Slangerup
Uffe Andersen, Utterslev Torv 9 st., 2400 København NV
Per Averhoff, Løvkærparken 59, Tune, 4000 Roskilde
Bo Tietgen Bardram, Bildsøvej 68, 4200 Slagelse
Vibeke Bjerring, Gyvelvej 12, 4000 Roskilde
Søren Blom, Fyrrehusene 48, 2600 Glostrup
Mette Winnie Bram, Stærevang 15, 3450 Allerød
Chanette Christensen, Carl Medingsvej 37, 4230 Skælskør
Iben Christensen, Bakketoften 10, 2760 Måløv
Nicolaj Christensen, Heinesgade 14, 2200 København N
Maibrit Dener-Madsen, Peyronsvej 14, 2690 Solrød Strand
Bo Efraimsen, Søndergade 40, 4130 Viby Sj.
Robert Forner, Skibbrogade 11, 4400 Kalundborg
Betina Frederiksen, Tystrupvej 37, 4480 St. Fuglede
Kenneth Frederiksen, Gyvelvej 57, 2, 4.dør, 4000 Roskilde
Helle Fredslund, Grimskær 8, Ganløse, 2760 Måløv
Suzette Grüner, Bag Søndermarken 13, 1. th., 2500 Valby
Morten Grønning, Paris Boulevard 21, 2650 Hvidovre
Lasse Gunnerstuen, Toggangen 4, 2730 Herlev
Kristian Hansen, Sandvedvej 21, 4250 Fuglebjerg
Christina Aalling, Svanholmsvej 8, 1905 Frederiksberg C
Jesper Bue Hansen, Bjergvej 9, 4672 Klippinge
Jim Gottrup Hansen, Julbjergvej 8, 4792 Askeby
Liselotte Ladefoged Hansen, Brandkær 4, Ganløse, 2760 Måløv
Søren Kragh Hansen, H.C. Andersensvej 47, 4700 Næstved
Mette Vita Harrsen, Kirkevænget 6, 4330 Hvalsø
Tina Heiberg, Erantisvej 8, 3600 Frederiksund
Johnny W. Henriksen, Nonnemosen 5, Smørumovre, 2760 Måløv
Brian Jensen, Lergravsvej 17, 2300 København S
Heidi Vahl Jensen, Jenslevsvej 59, 4070 Kr. Hyllinge
Jesper Mors Jensen, Riggervej 13, 2660 Brøndby Strand
Christel Buholo Johansen, 3880 Tværå, Færøerne
Laila Linet Just, Byværnsvej 20, 2730 Herlev
Lotte Jørgensen, Landsgravvej 14, 4200 Slagelse
Kim Anker Knudsen, Vejlbyvej 2, 4534 Hørve
Kim Jannik Kristensen, Poppelvej 71, 4632 Bjæverskov
Charlotte Larsen, Snedkervej 17, 4200 Slagelse
Lene Karina Larsen, Skøjtevej 33, 2770 Kastrup
René Larsen, Perikumhaven 7, 2730 Herlev
Ulrik Bækgaard Larsen, Bjergegårdsvejen 3, 3730 Neksø
Annika Jennifer Lemvigh, Nordrupvej 53, 4200 Slagelse
Lisbeth Birch Lorentzen, Belsager 2, 2670 Greve Strand
Heidi Møller Madsen, Bellisvej 12, Svenstrup, 4220 Korsør
Jacob Madsen, Slotsgade 8 A, 4200 Slagelse
Kitt Stensgaard Madsen, Helgenæsvej 70, 4700 Næstved
Marlene Spetzler Madsen, Thorsvej 1, 4220 Korsør
Riccardo Manzo, Perikumhaven 25, 2730 Herlev
Tina Mikkelsen, Svenstrupvejen 25, Ramsø, 4130 Viby Sj.
Kim Møller, Hampetoften 6, Ganløse, 2760 Måløv
Claus Ole Nielsen, Ndr. Strandvej 3, Lumsås, 4500 Nykøbing Sj.
Ebbe N. Nielsen, Strandgårdsvej 32, Himmelev, 4000 Roskilde
Erik Thue Nielsen, Lauggårds Allé 30, 2860 Søborg
Heidi Ingemann Nielsen, Gurrelund 36, 2660 Brøndby Strand
Kirsten *Birgitte* Nielsen, Gudmindrup Mosevej 4, 4573 Højby
Lise Søgaard Nielsen, Eskjærvej 1 C, 2720 Vanløse
Martin Nielsen, Vestergårdsvej 40, 2600 Glostrup
Tina *Lisa* Nielsen, Milnersvej 46, 3400 Hillerød
Maibritt Nørrelykke, Grønlandsvej 1, 4681 Herfølge
Flemming Sylvest Olsen, Aagaardsstræde 8, 3550 Slangerup
Jens Ole Olsen, Vindingevej 41, 4000 Roskilde
Karina Marie Olsen, Tunehøj 28, Tune, 4000 Roskilde
Peter Villefrance Olsen, Lægårdsvej 2, Frøslev, 4660 St. Heddinge
Thomas Nordahl Olsen, Skolegade 16, 4291 Dianalund
Malene Olsson, Bækgårdsvej 4, Rønnebæk, 4700 Næstved
Birgitte Pedersen, Emdrup Vænge 121, 2100 København Ø
Mikkel Clemens Pedersen, Sct. Hansgade 19, 2200 København N
Preben Hald Pedersen, Ramsøvejen 30, 4621 Gadstrup
Jens Ove Serup Petersen, Mosesvinget 8, Særløse, 4330 Hvalsø
Camilla Marie Plaskett, Rønnebærvej 2, 3460 Birkerød
Annemarie Rasmussen, Poppelbakken 1, 4400 Kalundborg
Carsten Ortmann Rasmussen, Frenderupgade 29, 4780 Stege
Michael Rasmussen, Hedeparken 139, 2750 Ballerup
Michael Ravnsdal, Egernæs 1, 4390 Vipperød
Tom Rossau, Rolårsvej 9, Vindekilde, 4534 Hørve
Henrik Gravgård Skou, Lilletoften 82, 2740 Skovlunde
Karen Stiesdal, Lillevangsvej 8, 3670 Veksø
Anne Sølby, Thyrasvej 1, 3550 Slangerup
Vivian B. S. Sørensen, Hejnstrupv. 61, Gundsømagle, 4000 Roskilde
Annemette Thomsen, Rådalsvej 55, 4040 Jyllinge
Bolette K. Thomsen, Hyldebærlunden 27, 2670 Greve Strand
Jens Thomsen, Skovbrinken 38, 3450 Allerød
Lene Thaarup, Hørvænget 15, 4681 Herfølge
Kirta Tonagel, Mølleparken 42, 3660 Jægerspris
Lone Ulf, Vigerslev Vænge 12, 2500 Valby
Anne Wagner, Bjergvej 13, 3600 Frederikssund
Vibe Wellejus, Damvadvej 36, 3670 Veksø
Kasper Lyng Wøldike, Sandager 22, 4330 Hvalsø
Steffen Zacho, Torshaven 71, 4500 Nykøbing Sj.
Anne M. Petersen, Strandgårdsvej 1, V. Egesborg, 4700 Næstved
Birgitte Vendelboe, Fyrrehusene 82, 2600 Glostrup
Rikke Anker Larsen, Stengade 2, 3700 Rønne
Tina Clausen, Hårslevvej 23, 4747 Sandved
Ann Hey, Perikumhaven 23, 3. tv., 2730 Herlev
Mikkel Christensen, Knøsen 63, 2670 Greve Strand
Pia Møller Hansen, Drosselvej 4, 4230 Skælskør
Karina Petersen, Søren Adreasensvej 22, 4540 Fårevejle
Henrik Sørensen, Snogegårdsvej 139 B, 2860 Søborg
Carina Sejer Christensen, Møllegårdsvej 49 B, 4295 Stenlille


HØNG EFTERSKOLE
1986 - 1987