



# Danskernes Historie Online

Danske Slægtsforskeres Bibliotek

## Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

**Danskernes Historie Online** er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

### Støt Danskernes Historie Online - Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

### Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

### Links

Slægtsforskeres Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>



*Gave fra Ole Bugge Sørensen, 2020*

DANSK SKOLEMUSEUM

Rådhusstræde 6

DK-1466 København K

*Årsskrift for Høng Efterskole  
Høng Husmandsskole  
og Høng Højskole Julen 1991*

# *Indhold*

Af skolens historie	Ib Rasmussen, skolens formand	3
Fra årets gang	Bodil Ulriksen	5
Skolens tilblivelse	Johs. Ulriksen	17
Tolerance	Bente Johnsen	18
På vagt	Kjeld Grum Jensen	18
På vandring	Eva Lohmann	19
Præsentation	Lars Dubert	20
Hundrede sprog	Conny Lindgren	20
Som ny...	Lise Krarup Hansen	20
Praktikant	Johan Silberbauer	21
Norge tur-retur	Lene Mejer	22
Kurvebold	Rune Peitersen	23
Mindeord	Ove Munk Jensen	23
Nyt fra »gamle« elever		23
Foreningen på Roskildeegnen	Ragnhild Hansen	25
Sommermødet 1991	Elsa Munk Rasmussen	26
Vintermødet 1991	Dorte Tang Jensen	27
Bestyrelsen		27
Hvornår er man jubilar?		27
Regnskab		28
Adresseliste årgang 90/91		29
Elevbillede 1990/91		31

## Af skolens historie...

Ved en lejlighed som denne, hvor en institution runder de 125 år, vil det være relevant at fremkomme med et tilbageblik i tiden.

»Uden fortid, ingen fremtid«.

Som skolens formand gennem mere end 18 år og næsten i samme tidsrum formand for De samvirkende sjællandske Husmandsforeninger, nu Sjællandske Familiebrug, vil det være naturligt, at jeg går tilbage til året 1925, hvor skolen overgik til Husmandsskole, hvilket svarer til ca. halvdelen af skolens nuværende leveår.

Skolen var i 1925 ejet af forstander Tormod Jørgensen, som havde overtaget den efter sin far i 1912. Ved århundredskiftet havde skolen omkring 100 elever, i 20'erne var antallet halveret, hvorfor De samvirkende sjællandske Husmandsforeninger fik den tilbudt.

Det var næstformanden for De samvirkende sjællandske Husmandsforeninger, Niels Peter Andreasen, en af skolens gamle elever, der førte forhandlingerne. Efter en drøftelse i hovedbestyrelsen udtaltes det, at foreningen meget gerne ville købe skolen og omdanne den til Husmandsskole på lige fod med øvrige af landets husmandsskoler.

Ved den lejlighed udtalte Niels Peter Andreasen, at så vidt han vidste, havde Høng Højskole altid været en Husmandsskole i ordets bedste betydning, hvilket også fremgår af inskriptionen på Anders Jørgensen's mindesten fra 5/11 1916, hvor ord som husmandens rådgiver, husmandsrejsernes fader forekommer.

Selve handelsaftalen gik meget hurtigt, i løbet af ca. 1 måned var den i orden, dog skulle elevholdet afsluttes som højskole.

Det blev en ny epoke i den da 60-årige skoles historie. Der var meget, som skulle ændres for at leve op til datidens Husmandsskole. Det skulle ikke blot være teoretisk undervisning, som skulle finde sted, men også mulighed for praktisk indsigt.

Skolen måtte udbygge sit landbrug, oprette hønseri, anlægge en frugthave samt en bigård, og for pigernes vedkommende skulle det gamle skolekøkken moderniseres. Der skulle købes landbrugsjord, hvorfor der blev forhandlet med V. A. Nielsen, Høng Landbrugsskole.

Med hele denne omstilling blev skolen i Høng husmandsbevægelsens åndelige højborg på Sjælland.

Ved indvielsen til det nye d. 10/1 1926 udtalte formand



for foreningen, Niels Frederiksen sit ønske om, at skolen måtte blive et mødested for såvel unge som ældre.

Der skulle, sideløbende med traditionelt skoleophold, også afholdes kurser, stævner og møder.

I de følgende år kom mange kendte personligheder, fra såvel ind- som udland, til at stå på talerstolen her i Høng, ligesom egnens beboere deltog i de faste månedsmøder, som blev afholdt.

Dette kultursamvær afstedkom, at skolen i de følgende år fik samlet de værdifulde og historiske malerier af

kendte skikkelser fra husmandsbevægelsen, som stadig findes i foredragssalen. Disse blev af kendere vurderet som enestående.

Selve højskolearbejdet blev videreført af Tormod Jørgensen, hvilket var et udtrykkeligt ønske fra foreningens side.

Alt så lovende og godt ud, elevtallet, som er enhver skoles barometer, var atter i fremgang.

I 1935 fratrådte Tormod Jørgensen efter at have været forstander i 23 år, han efterfulgtes af Olaf Skov, som dog kun blev på posten i 2 år.

I 1937 blev Siliam Bjerre forstander, og med ham skete der en markant stigning i elevtallet.

Kun 10 år forblev han som forstander, og som hans efterfølger blev Ernst Fink antaget, han var højskolelærer med landbrugsuddannelse.

Tiderne blev bedre og anderledes. Småkårsfolkenes børn fik mulighed for at komme på landbrugs- og husholdningsskoler, og dermed måtte der tænkes i andre baner vedrørende skolens fremtid.

Det blev til en efterskoleafdeling for unge i alderen 14-18 år sideløbende med den voksne del.

De første efterskolepiger var her i 1954 og i 1956 kom drengene med.

Denne skolekombination fungerede frem til september 1963, hvor skolen overgik til ren efterskole for såvel piger som drenge i 10 måneder af året. Det var på den tid noget helt nyt og uprøvet, men gik langt over forventning, og har fungeret som sådan siden.

Elevtallet er atter vokset til godt 90 årselever.

Når en skole runder et hjørne, gøres der på flere måder status for at markere stabilitet eller det modsatte i den forløbne periode.

Skolen startede i 1866 som et aktieselskab, der i 1891 blev købt af Anders Jørgensen og, som før omtalt, solgt til De samvirkende sjællandske Husmandsforeninger i 1925. Efter omdannelsen til husmandsskole blev der nedsat et skoleudvalg med folketingsmand Niels Peter Andreasen som formand, hvilken post han havde i 12 år, efter ham blev Christian Skov formand frem til 1947, hvorefter Peter Jørgensen, Slagelse, fungerede som sådan i 26 år, indtil undertegnede overtog posten i 1973.

Af forstandere har der i samme tidsrum været 8 i forskellige tidsperioder, fra 40 til kun et par år.

Elisius Marius Rotwitt: 1866/1872, Anders Jørgensen: 1872/1912, Tormod Jørgensen: 1912/1935, Olaf Skov: 1935/1937, Siliam Bjerre: 1937/1948, Ernst Fink: 1948/1964, Christian Mouridsen: 1964/1974.

Skolebygningernes historie har også haft deres moder-

niserings- og udbygningsperioder med ca. 25 års interval: 1866, 1890, 1914, 1925, 1954, 1980.

Til slut skal det siges:

Ligesom planter i almindelighed bedst trives, når de står i læ for skarpe vinde og lunt i skygge for det stærke sollys, således går det også med en skole:

De skarpe vinde = kritik.

Det stærke sollys = ros.

Ingen af delene fremmer, i overdreven form, det positive ved et forløb. Det beskedne, lidt tilbagetrukne giver i længden det bedste resultat.

Disse ord kendetegner Høng efterskole i den tid, vi lever i.

*Ib Rasmussen*



## Fra årets gang

Efter de indledende manøvrer startede vi atter på et nyt skoleår. Søndag d. 12. august i et strålende sommervejr modtog vi 95 unge mennesker, som vi nu skulle dele hverdag med. Det var en god dag, vi kunne hilse genkendende på de fleste af dem, da de jo i maj måned havde besøgt os i forbindelse med daværende holds forældredag. Vi følte allerede det havde været givende, for vi kom ret hurtigt ind på hinanden.

Som nye her var også Conny Lindgren og Michael Thagaard. Michael var årspraktikant fra Den frie Lærerskole i Ollerup. Conny Lindgren var ikke ny i efterskolearbejdet, da hun tidligere havde været lærer på både Vinde-Helsingør og Gørlev efterskoler.

I køkkenet var der også sket en lille udskiftning, idet Mette Nielsen rejste d. 1. august for at fuldføre sin uddannelse. I Mettes sted kom Helle Albrechtsen. Jobbet her er også et led i hendes uddannelse.

Jette Andersen, der havde været her i 4 år, valgte at få andet arbejde. Men Joan, der 1. januar rejste fra os for at gøre skolen færdig, havde ikke fået andet arbejde, så hun tilbød at komme tilbage indtil videre.

Margit Nielsen, der i flere år har været vores blomsterpige, fik overdraget et par områder mere at tage vare på.



*Blomsterpigen  
Margit.*

En positiv stemning var til stede lige fra starten. Det er vist mange år siden, at hverdagene i den første periode forløb så godt og problemfrit. Vi kom rigtig godt i gang.

Som noget nyt, vi indførte, var blandt andet morgensamling. Vi var fast besluttede på at genindføre morgensang. Vi var også klar over, at det skulle starte sammen med et nyt hold elever. Lærerne skiftedes med at stå herfor, mens Uffe hver dag sørgede for den musikalske ledsagelse.

*Torsdag i første uge* tog vi en eftermiddag fri til noget andet. — Alle havde været så effektive. — Vejret var fint og stemningen god. Kl. 13.00 havde alle cyklerne klar, og med 10 min. interval blev 10-mands hold sendt afsted, for ad forskellige veje, med forskellige post-opgaver, at finde Mullerup strand, hvor lidt gøgl og en forfriskning ventede dem. Efter denne pause cyklede de ad andre veje atter hjem til Høng, hvor resultaterne af opgaverne blev optalt. Alle gav udtryk for, at det havde været en god tur.



*Mandag og tirsdag i tredje uge* var også planlagt til at være anderledes. Eleverne havde mulighed for at tilmelde sig forskellige 2-dags ture, der både var forskellige af struktur og af afstand fra skolen. Alle skulle nemlig cykle til målet, og den korteste afstand var 10 km, mens den længste var 80 km. Tilbudene var: tre hytteture, en telttur og en bivouak/overlevelsestur. Det meste af provianten blev kørt ud, men forarbejdningen af maden skulle holdene selv klare. Efter hjemkomsten anden-dagen, samle-





des vi om en lille festmiddag, der afløstes af et underholdningsprogram forfattet af de forskellige hold. Igen var vi en god fællesoplevelse rigere.

Hverdagene forløb godt. Det var ikke problemløsninger, de blev belastet af. Alt var kommet godt i gang, men det i sig selv bruger også tid og kræfter.

På et lærermøde blev det besluttet, at G-bygningen skulle have en »ansigtsløftning«. Vi vedtog, at værelserne i løbet af efteråret skulle fornyes med nye borde og stole, med nye bogreoler og med nye gardiner.

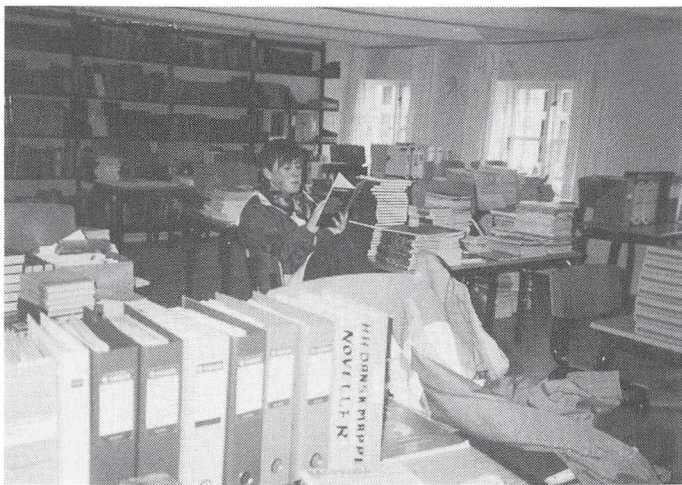


*Fredag d. 21. september* holdt skolens bestyrelse møde her. Ved den lejlighed blev der plantet endnu et birke træ til ære for et afgået medlem. Denne gang var det Tage Jacobsen, der har været bestyrelsesmedlem i 17 år. Efterhånden kan skolen få en lille lund ud af det!

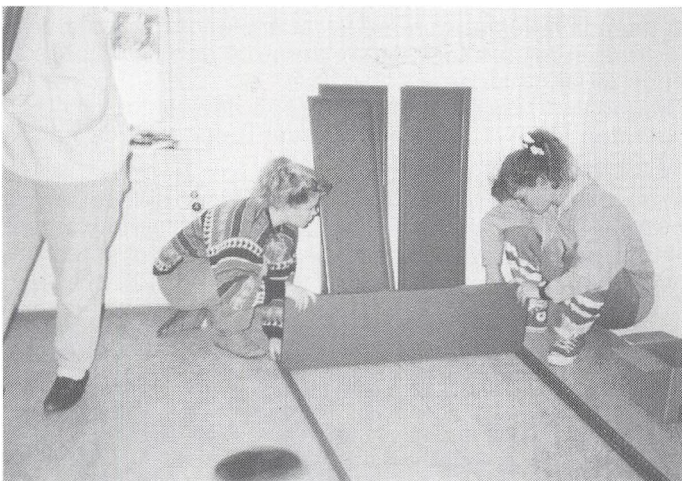
*Tirsdag aften d. 25. september* besøgte Conny med sit dramahold »Krabasken« i Slagelse. Her fik de mulighed for at se og opleve et teater både foran og bagved scenetæppet. Desuden fik de tilladelse til at gå hjem og indbyde hele skolen til generalprøve på musicalen »Blod Brødre« den følgende aften. Trods det korte varsel var vi ikke sene til at sige tak for tilbudet. Ole, Jørgen og Conny tog med derind. Det var en stor oplevelse, alle var begejstrede for.

*Torsdag d. 5. oktober* kl. 13.00 mødtes alle i foredrags-salen. Her blev orienteret om kommende uges aktivitetsdage. Resten af eftermiddagen blev brugt til elevbesøg i lærerhjemmene. Der var lagt en turnus, så alle inden aften havde besøgt alle. Undervejs skulle der samles pointdele til en lagkage, som så blev fortæret til aftenkaffen.

*Onsdag og torsdag* i følgende uge var afsat til arbejdsaktiviteter for alle. Alt sammen noget, som vil komme os til gode i hverdagen fremover. Eks. som belysning, reoler i dramarummet, tørrestativ ved pigebygningerne, korkasser og maling af samme, nye navneskilte opsat ved hvert elevværelse, ekstra hylder i elevskabene, nye gardiner i G-bygningen osv. blev produceret.



Arbejdsaktiviteter.



*Fredag d. 12. oktober* afrundedes den første periode, der havde været god. Vi havde efterårsferie.

Efter ferien lagde Michael hårdt ud, idet han tog med sit friluftshold på overlevelse. De tilbragte natten under åben himmel.

*Tirsdag d. 23. oktober* indfandt fotografen sig - og vi blev alle fotograferet til årets billede.

*Torsdag d. 25. oktober* lagde vi hus til EFTF's og EL's møde for efterskolernes medarbejdere.

I den sidste uge af oktober var Uffe og Gitte på kursus, og af den grund havde vi lidt ændringer af timeplanen. Om mandagen evaluerede vi med eleverne. Om tirsdagen deltog Ole og Conny sammen med 40 elever ved kordagen på Midtsjællands Efterskole - og om onsdagen var vi alle på en fin naturtur i områderne omkring Kongskilde Friluftsgård. Dagen var arrangeret af Michael og friluftsholdet og var meget vellykket.

*Lørdag d. 10. november* havde vi forældredag, og i den anledning forblev alle elever på skolen om fredagen, hvilket var anledning til at Jørgen Assenholt viste sine Afrika-billeder.

*Tirsdag d. 27. november* indbød havehusets beboere til ugly-party i gymnastiksalen. Alle skulle »grimme« møde op, ellers blev man forvist til opvasken - der da også blev klaret.



*Onsdag d. 5. december* orienteredes om de nye valgfag, der skulle starte efter jul, og valget blev foretaget.

*Torsdag d. 6. december* forløb formiddagen med juleklip og ophæng af samme. Alle deltog, og der var gang i saksene. Fra kl. 14.30 havde eleverne forlænget weekend til julegaveindkøb. På skolen holdtes udvidet bestyrelsesmøde, hvori alle på skolen deltog.

*Mandag d. 10. december* var Uffe og Gitte i Ubby med musik-linieholdet til en samspilsaften der.



*Ugly-party tirsdag d. 27. nov.*

*Tirsdag d. 18. december* fra kl. 16.00 præsenterede forskellige opvisningseggede faghold deres kunnen for alle. Det var fag som boldspil, video, gymnastik, kor, musik og drama. Det var en god afslutning på den dag.

*Den 20. december* var sidste skoledag inden juleferien. Som de foregående år var alle på en lang spadsere-skovtur, hvorfra man kom hjem til en velfortjent julemiddag. Herefter blev der spillet banko om julegodterne, og til sidst præsenteredes vi for lærernes morsomme underholdningsprogram.

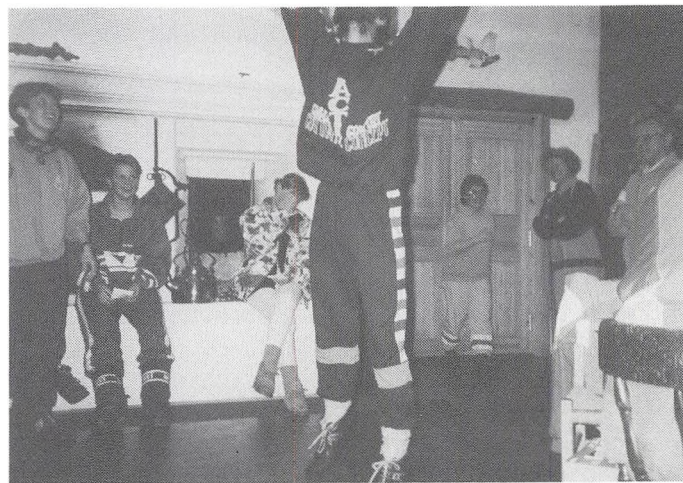
*Årsskriftet* var udkommet, og alle fik et med hjem. *Glædelig jul!*



*Søndag d. 6. januar* var alle atter tilbage på skolen. Mandags- og tirsdagsprogrammet var af blandet indhold, som fortrinsvis bestod i forberedelserne til den nært forestående afgang til Norge.

Tirsdag kl. 16.00 holdt busserne i gården, de blev pakket, og inden aften drog de mod Runde-Tunet, hvor de næste 10 dage skulle tilbringes.

Alle kom glade tilbage efter en masse gode oplevelser, og hverdagslivet kom hurtigt igang igen. Alle havde fået »ladet op«. De nye valgfag kunne også tage deres begyndelse.





Til første husmøde havde man fra elevside taget initiativ til at få startet »Blå Bog«. Man var klar over, at forårstiden var travl, og at den resterende tid ville gå hurtig. Et udvalg blev nedsat, og arbejdet var igangsat.

*Mandag d. 4. februar* havde vi anden evalueringsrunde med eleverne.

*Tirsdag d. 5. februar* deltog alle ved efterskolernes sportsdag i Kalundborghallerne, hvor der dystedes med de øvrige vestsjællandske efterskoler.



*Torsdag d. 7. februar* havde vi skole-formiddag for eleverne. Studievejledere fra henholdsvis Høng HF og Gymnasium og Slagelse Handelsskole orienterede om deres skoleformer og de nye reformer.

Samme aften havde vi årets karnevals-/fastelavnsfest, der i år var arrangeret af Conny og dramaholdet. Det meste af eftermiddagen stod i udklædningens tegn. Det tager tid at camouflere sig.

*5. februar i Kalundborghallerne.*



*Fredag d. 8. februar* havde vi atter en orienterende formiddag, denne gang med Skolen for Erhvervsuddannelser fra Slagelse.

Begge dage havde eleverne rig mulighed for at stille deres spørgsmål - og få svar.

Ugen var til ende, og efter lidt rengøring tog vi på vinterferie. For første gang er vinterferie indlagt i skoleåret her.

På køkkenfronten var man ude for store og sørgelige forandringer. Fra 1. februar blev Karina Hansen ansat som køkkenlederelev. Vi nåede desværre kun at kende hende i meget kort tid. Karina kom ud for en færdselsulykke, der medførte døden. Vi var dybt rystede allesammen...

Helle Nielsen forlod os i samme periode, men på grund af barselsorlov.

I køkkenet hjalp man hinanden, og Margit Nielsen gik ind i den akutte situation, indtil vi fik henholdsvis Karen Svendsen og Mette Nielsen som afløser.

*Torsdag d. 21. februar* fortalte to unge gymnasieelever fra Fyn om deres skoletur til Letland i foråret '90. Det er spændende at høre andre fortælle om deres oplevelser.

*Søndag d. 24. februar* afholdtes vort vinteroplevelsmøde. Fremmødet var stigende fra året forud. Ca. 50 havde tilmeldt sig formiddagens aktiviteter, og ca. lige så mange flere dukkede op i løbet af dagen. Programmet var som sidste år. Ved den afsluttende evaluering på dagen var ønsket, som blev besluttet, at flytte dagen frem til lørdag, og at årgangsgruppesamlingen skulle rykkes til kl. 14.00, så de, der kom langvejs fra, kunne nå at være med.



*Fra vinteroplevelsmødet d. 24. februar.*

*Fra mandag d. 11. til fredag d. 22. marts* var Hanne Eliassen fra Nykøbing Falster håndarbejdsseminarium i praktik på skolen og deltog i de tekstile fag. En inspirerende periode for fagene og dem der deltog i dem.

Hanne var her igen d. 22. april, hvor hun var vikar en hel dag.

*Den 20. marts* havde vi besøg af lærerstuderende Hans Erik Rasmussen, der var elev på Den frie Lærerskole sammen med Michael Thagaard. Hans Erik havde været i Argentina, og det var fra opholdet dér, han fortalte. Igen en uhyre spændende beretning.

*Afgang til kordag i Flakkebjerg.*





I marts måned meddelte Vibeke, at hun efter endt skoleår ønskede at rejse til Fyn, hvor hendes hjerte var - i dobbelt forstand.

*18. april tur til forsøgscentret i Gladsaxe.* Her deltog elever og lærere i undervisning fra kl. 10.00 til 14.00, spiste den medbragte varme mad og kørte så på sightseeing i København. Dagen sluttede af med et besøg i Aveny Teatret, hvor »Kærlighed uden...« var årets teateroplevelse.

*Fredag d. 19. april* havde skolens bestyrelse møde her. Under punktet vedrørende aktiviteter i det kommende år, talte man om lærerboliger. Vi har haft en tidligere beslutning om at bygge nyt på skolens areal, men da det halter med tilladelse og bevilling nok, har vi i denne omgang droppet den tanke. Man kom til den konklusion, at selv om vi fik nye boliger, ville de gamle stadig »råbe om hjælp«, og da begge dele samtidig er uladesiggørligt, ja! så satser man på i den kommende tid i stedet at forbedre de eksisterende.

Under et andet punkt på dagsordenen meddelte vi (Ulrik og Bodil), at vi ønskede at fratræde vort job ved skolen med virkning pr. 1. august 1992.

*Den 21. april,* natten før påskeferien var usædvanlig. Eleverne blev vækket før midnat og sendt på et nat-orienteringsløb. Det var E-bygningens beboere, der havde fået den idé - og som de fik mulighed for at arrangere og afvikle.



*Den 4. og 5. april* var Uffe, Gitte og Conny med korholdet til kordage på Flakkebjerg Efterskole. Forberedelse til Kulturstævnet i Roskilde, der afholdtes d. 9. april.

*Først i april* meddelte Uffe og Gitte, at de stod i begreb med at søge et nyt job på Sjælland, men at vi ville få nærmere besked, når der forelå en mere klar afgørelse. - Det gjorde der efter st. bededagsferien, hvor de fik job som skolelederpar på Mariaforbundets Efterskole ved Jægerspris.

#### *Friluftsholdet.*





*Onsdag d. 24. april* afholdtes forårskoncert i gymnastiksalen. Arrangementet blev afholdt i forbindelse med Folketorets afslutning på vinterperioden. Det var arrangeret af Uffe og Gitte, og der var fuldt hus.

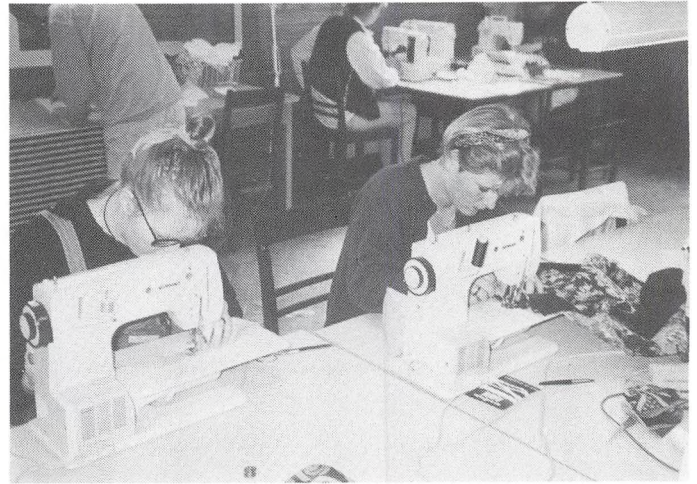
*Torsdag d. 2. maj* startede de skriftlige prøver, og de forløb over den kommende uge. På den baggrund var dagplanen opløst. Lærerne var opdelt i grupper med hver deres opgaver. Nogle skulle stå for at prøverne blev afviklet, som de skulle, andre satte sig sammen og udfærdigede elevudtalelserne ud fra de givne oplysninger. Den sidste

gruppe skulle tage sig af den alternative undervisning, der selvfølgelig også skulle varetages, da eleverne ikke går til prøver hele tiden.

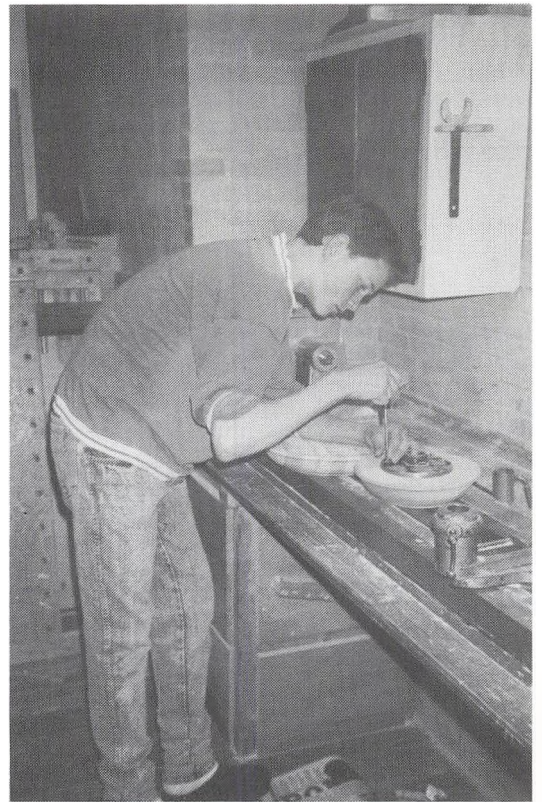
*Kr. himmelfartsdag* plejer sædvanligvis at være forårets forældredag, men sådan blev det af flere grunde ikke i år. Den blev flyttet hen i forbindelse med elevmødet, hvad der også giver den dag et godt programmæssigt tilskud.

Perioden, vi var inde i, var som tidligere meget beslaglæggende af tiden. Alle forberedelserne til det store pro-

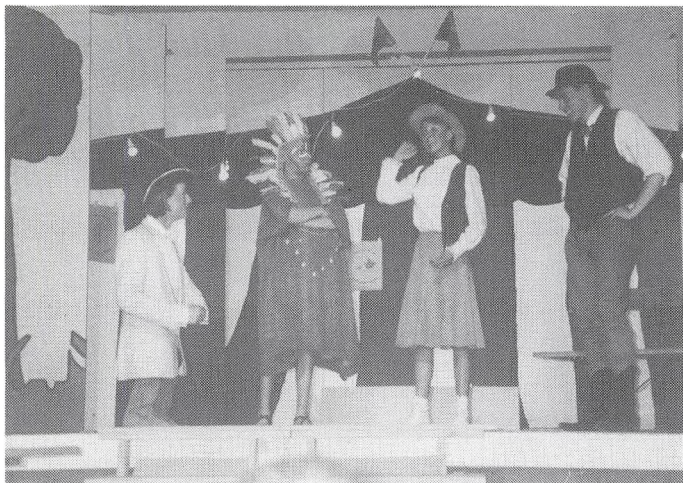




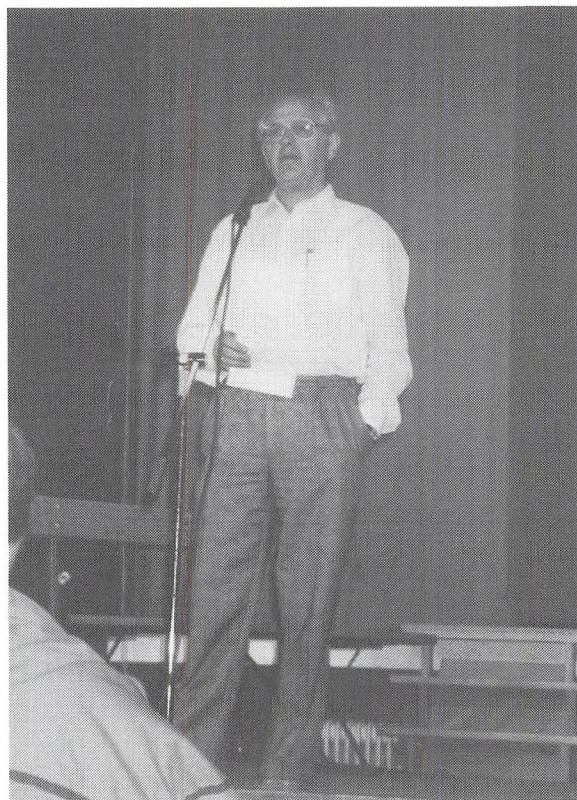
gram, der lå forude i forbindelse med arrangementerne for kommende elever, »gamle« elever og nuværende elever, krævede meget af alle. Alle elever skulle være færdige og afpudse deres ting til udstillingerne. - Dramafolket skulle øve, musikfolket ligeså. Garderobe til de optrædende skulle sys osv. Og ikke mindst programmet for den alternative periode skulle tilrettelægges, så alle kom til at lave det, de skulle, og at det, der skulle gøres, blev gjort. Det var en god periode ... positive elever ... osv.







*Fredag d. 31. maj og lø.-sø. d. 1. og 2. juni* blev som tidligere omtalt tre dage med fart over. Dagene forløb utrolig godt, - intet glippede, alle udførte deres job efter bedste evne. Søndag aften var alle trætte - men på den gode måde man er, efter en stor og vellykket indsats. Mandagen blev ud-nævnt til »slap a' dag«.





*Alternativ periode.*

*Allerede tirsdag d. 4. juni* tog vi atter arbejdstøjet på. De mundtlige prøver var under afvikling – og alle mulige andre aktiviteter forløb også i denne sidste periode.

Fra lærerside var vi travlt beskæftiget med nye kollegaansættelser. Vi får fra næste skolestart Kjeld Grum-Jensen, der hovedsagelig skal varetage musiklinien. Og Eva Lohmann, der udover alm. skolefag skal undervise i forskellige sportsgrene. Derforuden får vi tre praktikanter fra Den frie Lærerskole i Ollerup. Parret Lise Hansen og Johan Silberbauer samt Lars Dubert, der tilsammen kan dække de fag, vi har behov for – og lidt til. Vi glæder os til samarbejdet.

Vi lever i udvalgenes tidsalder – du gør det – jeg gør det osv. Alle havde nok at tage vare på.

Udvalget vedrørende den sidste skoleuge havde tilrettelagt et andet program end tidligere.

De to første dage forløb med rengøring og pakning af ejendele. De to næste foregik på Urhøj Camping. Alle, der kunne skaffe telte, gjorde det – resten blev lejet. Vejret var noget u-sommerligt. Det skiftede med sol og regn (mest regn), men det tog eleverne med friskt humør, de var på vej ud i en anden hverdag, og nød samværet på denne måde.

Fredag eftermiddag pakkede de teltene sammen og cyklede hjem til skolen, hvor de skulle mødes om det sidste måltid. Da festmiddagen var vel overstået ankom deres forældre, og bilerne blev pakket.

Resten af arrangementet foregik i gymnastiksalen; hvor vi

alle var sammen ved et musikalsk underholdningsprogram og en del afskedstaler af både elever, lærere og forældre. En sådan aften udtrykkes der altid både glæde og vemod på én gang. Men som en fader sagde: »Det er godt at se, at I græder, – gør I bare det. Det fortæller blot, at I har oplevet noget godt, et godt kammeratskab, – at I har fået nogle venner – måske for livet«.

Fra skolens side blev der takket til både elever og forældre for den positive holdning, der havde været vist gennem hele skoleåret.

Efter en god og tiltrængt ferie mødtes vi stedlige med de fem nye kolleger omkring lærermødebordet – hver dag i ugen op til skolestarten d. 12. august. Vi skulle igen i hverdagstøjet.

Om søndagen modtog skolen – for snart 125. gang et nyt hold elever.

Det er altid en stor dag. Flaget er hejst, vi står i modtagelse og er spændt på, hvad det kommende skoleår vil byde.

Ethvert hjem har en struktur, et miljø. Det samme her. Som sædvane bruges de første dage – den første tid – til indføring og til at lære hinanden at kende. Det gøres gennem de aktiviteter, hverdagen byder på, og hvor alle er med.

Allerede i 3. uge måtte vi sige farvel til 10 elever, der havde brudt med en af vore strengeste regler. Det gjorde ondt, men valget var uomgængeligt af hensyn til skolens holdning, og de elever vi har både nu og i fremtiden.

Sådanne episoder afføder altid en vis uro, men giver også anledning til samarbejde. Skolehverdagen tog form. Dagene forløb med aktivitet, liv og god stemning.

Alle elever skal medbringe en cykel, og allerede om torsdagen skulle den i omdrejning. Vi var henholdsvis på cykelorienteringstur rundt i Vestsjælland, med Mullerup strand som afkølingssted. En god dag med frisk vind og godt humør.

*Den 4.-5. september* var cyklerne atter fremme til fordel for et par anderledes dage. Alle tog afsted på en overnatningstur til »Høve Strand« lejrskole, som vi havde lejet. Her foregik aktiviteter af enhver art, og cyklerne blev luftet – tur/retur for 90-100 km. Godt klaret! En god oplevelsestur.

*Tirsdag d. 24. september* havde vi »lagkageløb« efter samme mønster som beskrevet fra sidste år. Alle elever har på den måde fået anvist vejen til alle lærerhjemmene.

Som før nævnt har vi (Ulriksen's) besluttet at fratræde pr. 1. august 1992. På den baggrund har bestyrelsen haft til opgave at finde afløsere til jobbet.

Ved et indkaldt møde onsdag d. 25. september blev Bente Johnsen og Aksel Johansen udnævnt til forstanderpar, med Bente som den ansvarlige leder. Bente og Aksel har været ansat ved skolen i henholdsvis 12 og 10 år og er som så'n kendt med miljøet her.

*Søndag d. 29. september* havde vi, som alle landets efterskoler, »åbent hus« for interesserede. De hjemmeværende elever var rundvisere. Nogle af værkstederne havde aktivitet. Skolens bureau var aktivt, så der var mulighed for god orientering.

*Mandag d. 30. september* cyklede Eva og Lars af gårde med friluftsholdet efter sig. De skulle på kanotur på Susåen. Vejret var blandet, som årstiden byder, men turen blev gennemført. De overnattede i medbragte telte ved åen. Om onsdagen cyklede de atter hjem efter en god tur – rig på strabadser.

Conny Lindgren, der har god kontakt til teatergruppen »Krabasken« i Slagelse, var atter blevet tilbudt at tage alle vore elever med ind til deres generalprøve på stykket »En nat med John Mogensen«. Det gjorde de onsdag d. 9. oktober. Det blev igen en oplevelse, som eleverne værdsatte.

Som indslag af anderledes oplevelser har vi valgt at placere et månedligt arrangement, hvor der er lærere/gæstelærere på.

*Torsdag d. 10. oktober* opstartede Jørgen Assenholt med sit lysbilledforedrag over sine tre år i Botswana i Afrika.

*Fredag d. 11. oktober* deltog vi i det landsdækkende motionsprogram. Dog foregik aktiviteterne for vort vedkommende ret lokalt, idet vi udelukkende dystede sammen med Gymnasiets Efterskole. Det var en god finale på den første skoleperiode. Herefter havde alle efterårsferie.

Dette bliver den sidste melding for denne gang. Dog skal det bemærkes, at skolen tirsdag d. 5. november fyldte 125 år, og at der i den anledning var berammet en lille festdag, hvorfra referatet vil blive bragt ved en anden lejlighed.

Hermed overdrages skribenthvervet om »Årets gang« til en ny skrivelysten.

Jeg vil herved benytte mig af muligheden for at sende jer – både kolleger, personer omkring skolen og »gamle« elever, der alle har haft stor indflydelse på mit personlige liv og arbejdsfelt igennem 30 år her på skolen en KÆRLIG HILSEN OG TAK!

*Bodil Ulriksen*



# Skolens tilblivelse og første år

Sagt ved jubilæumssammenkomsten d. 5. november 1991.

Ved en sammenkomst, som den, vi her er samlet for at fejre, - skolens 125-års dag, må det være relevant at fremdrage historier fra skolens tilblivelse og første år.

For 125 år siden skrev vi som bekendt 1866, og enhver, der er her til stede, ved, at tiden efter 1864 blev i Danmark benævnt som »Nedværdighedsårene«. Men vi, der sidder her, ved også, at der på samme tid opstod en folkerejsning ud over det ganske land, en slags græsrodsbevægelse, skabt på baggrund af Grundtvig og Kold's skoletanker og livssyn.

Disse strømninger kom til Vestsjælland med rigsdagsmand og højskoleforstander Rotwitt fra Uldum Højskole i Jylland.

Det var landets krise-tilstand, som gjorde, at rigsdagsmændene ikke måtte forlade Sjælland, hvorfor Rotwitt aflagde besøg på Høng-egnen hos bekendte og gamle højskoleelever.

Under disse besøg kom Rotwitt i berøring med egnens bønder, hos hvem han fornemmede en stærk højskoleinteresse.

Der blev sammenkaldt til møder og nedsat udvalg, som skulle forsøge at få tanken om en højskole realiseret.

Der skulle skaffes kapital og egnet areal til formålet, men Rotwitt kunne ikke vente, han begyndte at holde højskole på Dyrlæggegården i Sæby allerede i 1864, alt mens disse bygninger her blev opført.

Den 5. november 1866 var der samlet 400-500 mennesker her til indvielse af denne skole. Høng by var flag-smykket, og der var pyntet med blomster langs vejen.

En højskoles tilblivelse i en landsby har været et vældigt aktiv for egnen, idet der fulgte meget i kølvandet på sådan en institution.

Skolen blev indtil 1872 ledet af Rotwitt, som stadig var

forstander i Uldum og rigsdagsmand, hvilket i længden var uholdbart, hvorfor man søgte en afløser for ham, sådan som det er beskrevet på sangbladets bagside.

I 1872 fik skolen den forstander, som kom til at præge ikke alene skolen, men hele omegnen de følgende 40 år. Det blev Anders Jørgensen, som de første år var antaget af aktieselskabet, men i 1891 købte skolen til ejendom. Anders Jørgensen var en meget udadvendt person, der foruden at drive skole også formåede at knytte kontakter til betydningsfulde personer i landet.

Anders Jørgensen evnede også at samle fremsynede mennesker omkring sig, og det er i høj grad hans fortjeneste, at Høng by i løbet af få år fik etableret en række institutioner, som for størstedelen stadig eksisterer. Her kan nævnes Høng Privatskole, Præliminærkursus, Studenterkursus, Landbrugsskole, Børnehjem, Brugsforening og landbrugsmaskinfabrikken »Stjernen«.

Ligeledes var Anders Jørgensen stærkt medvirkende til, at Slagelse/Værslev-banen blev gennemført i 1898 og Høng/Tølløse-banen i 1901.

På få årtier var Høng blevet et trafik- og kulturcenter på Vestsjælland, og fik derved sin, endnu brugte, benævnelse »Skolebyen Høng«.

Højskolen blev i Anders Jørgensen's tid meget velanskrevet, og unge fra hele landet valgte at tage på højskole i Høng.

Elevtallet voksede støt og var i mange år over 100 pr. hold.

I 1912 overdrog Anders Jørgensen skolens ledelse til sin ældste søn, som var skolens forstander de følgende 23 år. Med Tormod Jørgensen går det fra det historiske over i det nutidige - det nutidige, som personer her i forsamlingen, gennem deres virke, har haft indflydelse på.

Johannes Ulriksen

# Tolerance

Glæden, over at en ny del af Europa pludselig lå åben og for mange uopdaget, varede kun kort, og den festrus, som for mindre end to år siden herskede over det nye tyske rige, er nu afløst af nogle gevaldige »tømmere« , der vækker uro og uhyggelige minder i hele Europa. Det er tankevækkende at sidde trygt og godt hjemme i sin stue foran fjernsynet og pludselig blive vidne til den bølge af racisme og nynazisme, der ikke kun skyller hen over Tyskland, men også mærkes helt korporligt i Frankrig, England og Østrig. Det er uhyggeligt fordi, det er unge – meget unge – mennesker, som fører an i dette uvæsen. Man kommer uvilkårligt til at undre sig over, hvad der får unge og formodentlig veloplyste mennesker til at reagere sådan.

Misundelse må vel være en del af svaret, ligesom arbejdsløshed også spiller ind, men den væsentligste årsag er nok den manglende forståelse for fremmede og deres kulturer. Nu kan vi så læne os tilbage i stolen og sige, det ikke er vores problem, og den slags kun sker udenfor os. Men vi har de selvsamme problemer, omend ikke i det format, vi oplever hos vore naboer.

Det er derfor vigtigt, at vi, der til daglig omgås mange unge mennesker, er bevidste om nødvendigheden af at øge de unges medmenneskelige forståelse og tolerance. Det kan vi f.eks. gøre ved at fortælle om egne erfaringer og oplevelser fra bl.a. rejser. For en af de bedste måder at lære verden at kende, er netop ved at rejse. Man bør benytte enhver lejlighed til at fortælle om små og store, væsentlige og uvæsentlige hændelser og give sig tid til at svare på spørgsmål.

Men midt i al vores iver for at »påvirke« andre, må vi ikke glemme, at vi som forældre har et ansvar for at opdrage vore egne børn til tolerante og demokratiske mennesker. Det er i hjemmet, fundamentet skal dannes, og da børn suger alle oplysninger til sig, er det vigtigt altid at give dem en god forklaring.

Det var f.eks. ikke uden nervøsitet, at vi i sommer tog vore drenge på 5 og 7 år med ind i koncentrationslejren Auschwitz. Ville det være for voldsomt? Ville vi kunne give dem en fornuftig forklaring? Ville de overhovedet kunne forstå noget som helst? Eksperimentet lykkedes. Vi fik en lærerig tur ud af det, og drengene er ikke i tvivl om, at der ligesom i film findes helte og skurke, og at virkeligheden er værre end filmen (populært omskrevet). De har bearbejdet oplevelsen på deres facon, og vi kan stadig snak-

ke om det, hvis der dukker et eller andet op, som minder om det, de så og hørte.

Det, der i skrivende stund optager sindene i hjemmet, er forventningen om en »bror« eller »søster« i Afrika. Vi har valgt at hjælpe et barn i den 3. verden, ikke fordi vi tror, at vi kan betale os til en større menneskelig forståelse, men fordi vi håber, vi ved at hjælpe et barn på alder med vore drenge, kan få dem til at forstå, at ikke alle børn har de samme muligheder, og at vi alle uanset hudfarve og religion har den samme menneskelige værdi. Selv om man siger, at historien gentager sig, burde vi trods alt have lært noget, og vi vil håbe, at de negative kræfter, der spirer rundt om os, kan holdes nede.

*Kresten, Laust, Aksel og Bente*



## *På vagt!*

Jeg sidder på min torsdagsvagt og skal skrive et lille indlæg til årsskriftet. Ude fra et af elevværelserne når musikken fra Gnags' nye lp »Lygtemandens sang« min øresnegl, så jeg har musik til arbejdet.

Som altid, når man havner i et nyt miljø, er man på vagt; man er på vagt overfor alle de nye impulser, der strømmer én i møde, både de gode og de mindre gode, og mange af dem er førstegangs oplevelser, så de virker stærke og rene. Langt overvejende synes jeg, det har været en fornøjelse at være med til at tage hul på et nyt skoleår her på Høng Efterskole. Jeg er ansat som musiklærer og arbejder med de sædvanlige ting, der er knyttet til jobbet, nemlig koret, bands'ne og fællessang, på skemaet og ved forskellige lejligheder. Desuden underviser jeg i matematik og idræt.

Jeg kommer fra Fyn, hvor jeg har været folkeskolelærer i en årrække. Jeg har i mange år haft en drøm om at »arbejde« i det miljø, der er knyttet til en efterskole, derfor søgte jeg til Høng, og jeg synes, det er spændende og glæder mig fortsat til at »være med«.

*Kjeld Grum Jensen*

# På vandring

Det er en kold efterårsdag, på lærerværelset siger de, at temperaturen udenfor er 3 grader. Det blæser en del, så det føles meget koldere, og så har min krop ikke rigtig indstillet sig på, at det skal til at være så koldt. Heldigvis er himlen høj, klar og blå – et fantastisk vejr til at tage på vandring i. På med den tykke trøje og en vindtæt jakke over sig og så afsted!

*Men ...* jeg skal ha' skrevet et indlæg til årsskriftet! Hva' ska' det handle om, hvordan skal jeg få startet, og har jeg egentlig tid til bare at gå her i efterårsblæsten? – Nå, jeg kan da lade tankerne vandre tilbage i tiden, mens benene bærer mig fremad.

De sidste fire år har de fleste af mine vandreture foregået i Marselisborgskovene ved Århus, hvor jeg gik på seminarium for at blive lærer. Hvad vil jeg egentlig som lærer? – Jeg vil være med til at skabe hele mennesker, som både er krop, intellekt og følelser. Mennesker som er i stand til at kommunikere, altså både lytte til, tale med og forstå hinanden ved hjælp af sprog, det være sig kropssprog, talesprog, skriftsprog osv.

På seminariet havde jeg idræt og formning som liniefag, og jeg skrev pædagogisk speciale om friluftsliv. – Jamen det er jo kun leg, vil nogen måske sige. Ja, – det er leg! – men det er ikke »kun« leg – leg er noget meget vigtigt for os mennesker. Til legen hører selvforglemmelsen og det at lade sig rive med, noget som mange og især voksne har glemt, desværre. Thorkild Bjørnvig har beskrevet det meget flot i sangen: Mørk er november:

*Mørk er november og løvfaldet slut,  
vandet begynder at fryse,  
lyset fra solen og blomsterne brudt –  
da må vort hjerte selv lyse.  
Synge vil vi, legen er magt,  
mer end beregning, forstand og foragt  
værn mod det sorte og tomme.  
Om der svæver dødelig dræ,  
vil vi dog elske – og plante et træ:  
frugter kan uspået komme.*

Lyset fra solen er endnu ikke helt brudt, men vi træder også først ind i november i morgen. Jeg håber virkelig, at vore hjerter vil lyse, og at sangen og legen vil få magt

gennem den kommende vinter på Høng Efterskole. Hvor ville det være herligt!

Det var nu dejligt, at jeg kom afsted på denne vandretur, luften er så kold og frisk, at det kan mærkes langt ned i lungerne, og nu har jeg rigtig fundet ind i en rytme, så fødderne bare fører mig afsted.

Før min tid på seminariet var jeg lærer på Tømmerup Fri- og Efterskole. Der er noget ved efterskoler, som tiltrækker mig. Jeg tror, vi på en efterskole kan nogle ting, som man ikke kan i f.eks. folkeskolen. Det vigtigste er, at vi er så meget sammen. Vi oplever mange sider af hinanden, vi bliver mere »hele« for hinanden – mere menneskelige. Tænk, hvis vi i stedet for at opfatte hinanden som lærere, elever eller hvilken titel, vi måtte have, – når skoleåret er omme, opfatter hinanden som små farverige personligheder. Hvor ville det være herligt!

Nu er jeg drejet mod vest, og solen er ved at gå ned, så jeg har den strålende lige forude, med horisonten som en sort silhuet mod den lysende røde baggrund. Hvor er det smukt. H. C. Andersen havde vel nok ret, da han sagde: »Her er så smukt, som hjertet det vil«.

Nå,! – jeg skal med tankerne endnu længere tilbage i tiden, til det år, hvor jeg var elev på Gerlev Idrætshøjskole. Det var det år, jeg rigtig fik øje på drama, som for mig er en anden måde at udtrykke sig på og bruge kroppen på, end den traditionelle idræt, som tidligere fyldte og stadig fylder en stor del af mit liv. Og jeg fik øje på friluftslivet, som også er kommet til at betyde meget for mig. Friluftsliv er for mig det simple liv i naturen. Friluftsliv kan give oplevelser og førstehånds erfaringer med grundlæggende vilkår, f.eks. kulde, mørke og cyklisk tid. Det medfører enkle færdigheder f.eks. at holde sig tør, varm og mæt.

Man skulle gerne nå til kundskab gennem kendskab og til et helhedssyn, hvor man i stedet for handlingslammelse får handlingskompetance. Således at man kan se sig selv i forhold til helheder og sammenhænge, og handle ud fra sin viden og indsigt.

Målet med friluftsliv er for mig at søge »visdom«. Visdom som hænger sammen med økosofien (sammensat af økologi og filosofi), og som går videre end videnskab og kundskab, men som med udgangspunkt i økologien viser sig i handling og holdning til, hvordan vi bør forholde os til naturen. – Men hvordan laver man en undervisning, hvor man når så langt? Hvis bare vi med friluftsliv her på

skolen kunne nå lidt af det. – Hvor ville det være herligt!

Nu er solen gået ned bag horisonten, og det virker mere koldt, måske skulle jeg ha' haft et par vanter og en hue med. – Nå, pyt, jeg får varmen indefra ved at gå.

Hva' var det nu jeg lavede, før jeg var på højskole? – Jeg var pædagogmedhjælper på et fritidshjem. Jeg var også arbejdsløs et par måneder, det værste ved det var uvisheden, om jeg ville komme igang igen. Jeg gik på gymnasium og blev student. Og så er vi tilbage ved det år, hvor jeg var elev på Skyum Idrætsefterskole.

Senere mødte jeg nogle af mine folkeskolekammerater, som sagde, at jeg havde miste et år i forhold til dem. – Men de tog fejl! – jeg havde tvært imod fået et år, som har sat gang i utrolig meget i mig, og som har betydet meget for mig. Tænk, hvis bare nogle af mine elever ville få bare noget af det samme ud af deres efterskoleophold. – Hvor ville det være herligt!

Der har vi byskiltet, så er der ikke langt igen. Mine tæer er ved at være lidt kolde, men hvor har det været dejligt at få noget motion, frisk luft og ro til at lade tankerne vandre, og nu er jeg næsten hjemme.

Hjemme! Ja, hvad er et hjem egentlig? Et hjem er et udgangspunkt, en sikker havn, hvorfra man tør tage ud i verden på vandring gennem sit liv, og hvor man altid kan vende tilbage til, hvis man har brug for opbakning, trøst, forståelse eller måske et spark bagi. Sådan er mit hjem, hvor jeg er vokset op med tre søskende. Tænk, hvis alle hjem var sådan. Hvor ville det være herligt!

Det var så den tur. Jeg står nu på trappen og er ved at låse mig ind. Det skal gøre godt at få en kop varm te og at smide benene op i sofaen. Og nu har jeg jo lavet indlægget til årsskriftet.

*Eva Lohmann*

## *Præsentation*

Som ny lærer vil jeg hermed præsentere mig selv. Mit navn er Lars Dubert, jeg er 27 år gammel og årspraktikant fra Den frie Lærerskole i Ollerup. Som gammel elev ved Fårevejle Fri- og Efterskole havde jeg på forhånd et kendskab til, hvad efterskoler var for

noget. Så det var nemt at sige ja til jobbet på Høng Efterskole, da jeg ad kringlede veje fik det tilbudt.

Efter endt skolegang tog jeg en uddannelse som kontorassistent ved en offentlig forvaltning. Derfra gik turen til Båring Højskole, hvor min kreative side for første gang så dagens lys.

Turen gik derefter til Århus, hvor min interesse for fotografi begyndte. Efter perioder med arbejdsløshed og korte udlandsrejser fik jeg job som pædagogmedhjælper i en vuggestue. Dernæst blev det til endnu en tur på højskole.

Tilbage i Århus begyndte jeg at arbejde som semi-prof fotograf i teater- og musik-miljøet.

Efter de første to år på lærerskolen er jeg så havnet her. Mine forventninger til jobbet er blevet indfriet. Jeg har fundet min plads og befinder mig godt der.

*Lars Dubert*

## *Hundrede sprog*

Et barn har hundrede sprog,  
men berøves de nioghalvfems.  
Skolen og kulturen  
skiller hovedet fra kroppen.  
De tvinger en til at tænke uden krop  
og handle uden hoved.  
Legen og arbejdet.  
Virkeligheden og fantasien.  
Videnskaben og fantasteriet.  
Det indre og det ydre  
gøres til hinandens modsætninger.

*Loris Malaguzzi (Regio Emiliapædagogikken)*

Årsskriftets læsere ønskes hermed en glædelig jul.

*Conny Lindgren*

## *Som ny...*

Som ny lærer på Høng Efterskole vil jeg hermed præsentere mig. Jeg hedder Lise, er 29 år, og født og opvokset i det midtjyske i en stor familie med fire søskende. Tog samf. sprg. studentereksamen i 1983, og herefter fulgte nogle år med småjobs og en længere rejse til Israel. Arbejdede som »vinbonde« i Sydfrankrig og rejste derpå til

Schweiz og fik arbejde på forskellige gårde. Her indgik jeg bl.a. i arbejdet omkring en gruppe mentalt handicappede børn, som boede der, og indgik i det daglige arbejde, som var stærkt præget af Rudolf Steiners tanker om økologi, pædagogik m.v.

Efter ½ år som »husmor« hos en norsk familie i Oslo vendte jeg atter næsen hjemad og bosatte mig i Århus med fast arbejde som pædagogmedhjælper.

Foråret '86 tilbragte jeg i det sønderjyske på Danebod Højskole. Et oplevelsesrigt forår med megen god lærdom, gode kammerater og mødet med min kæreste, Johann, som jeg stadig holder sammen med.

Stærkt inspireret af højskoleopholdet startede jeg i august '86 på Den frie Lærerskole i Ollerup – at uddanne sig til et job i de frie skoler måtte lige være en uddannelse for mig!

Efter 5 år på Den frie Lærerskole med megen flytten rundt, p.g.a. årspraktik i Jylland, forskellige bofællesskaber m.v., måtte jeg endnu engang »rive rødderne« op, og drage sammen med Johann og vores søn, Mathias på 2 år, til Sjælland for at starte i nyt lærerjob på Høng Efterskole. Knappt var vi ankommet til den lille stationsby, før kommende kolleger strømmede til og tilbød flyttehjælp og hjælp til malerarbejdet. Der blev arrangeret grill-aftner, og mange kolde Tuborg gled ned i den varme sommernat til hyggelig snak og samvær. Jo, der blev taget godt imod os.

Godt på plads i den lille lærerbolig og Mathias anbragt hos dagplejemor ude i byen, kunne vi begynde at koncentrere os om lærerjobbet. Det var en forvirrende tid med mange nye indtryk, elever, lærere og regler at forholde sig til. Jeg skulle undervise i dansk, engelsk, billedsyning og tegning/akvarel, og brugte al min tid på forberedelse til disse timer. Amtscentralen i Slagelse blev flittigt besøgt! Nu, ca. 3 måneder inde i skoleåret, er der faldet mere ro over tingene, og hverdagen kører godt.

Det er spændende at arbejde med denne gruppe unge, men til tider også meget krævende. Deres negative holdning til mange ting kan virke frygtelig nedbrydende på en ung og forholdsvis uerfaren lærer som mig. Men når vi har haft en rigtig god diskussion i dansktimen, så der rykkes lidt ved holdningerne, når en elev i formningstimen har lavet en flot akvarel, som han/hun selv er tilfreds med, eller man har haft en god fortrolig snak med en elev, ja så er det fantastisk rart at være efterskolelærer!

Jeg håber og tror på et fortsat godt og lærerigt skoleår her med mange sjove og gode oplevelser med elever og lærere.

*Lise Krarup Hansen*

## *Praktikant*

Det her er i 11. time, og jeg skal skrive et par linier om mig selv til årsskriftet. Nu ved jeg, hvordan eleverne har det, når de skal skrive stil, den skal afleveres om en time, og man stadig ikke ved, hvad den skal handle om.

På nogle områder har man ændret sig i forhold til, da man var én 10. klasse, og nogen gange har jeg da også taget mig selv i at smågrine over mine elevers livssyn. Men som nu og andre gange har jeg ikke ændret mig spor, og gør det forhåbentlig aldrig. Den naivitet (positivt), livsglæde, fanden i voldske og gå på mod finder man desværre ikke hos ret mange voksne, og den kan jeg godt misunde dem. Det er nok livets skole og skolen især, som fjerner noget af det. Det, mente jeg, var min største opgave som lærer, at de fik lov til at beholde nogle af de egenskaber, og jeg ville/vil gå langt for at de blev beholdt. Jeg har så som praktikant og for første gang på egne ben fundet ud af, at det er en meget svær balancegang at skulle beholde de egenskaber hos eleverne og virke opdragende på dem samtidig. Og det er nok også det største problem, jeg har som lærer.

Jeg er 31 år og praktikant fra Den frie Lærerskole. Mine fag er dansk, engelsk, byggeteknik og fodbold. Jeg er opvokset i København, taget uddannelse som tømrer og byggetekniker. Rejst Europa og Thailand rundt. Boet og arbejdet i København, på Fyn, i Jylland og har nu foreløbig slået mig ned i Høng for et år sammen med min kæreste Lise, som også er lærer, og min søn Mathias på 2 år. Da jeg startede, blev jeg spurgt om, fra nogle forældre, hvordan jeg kunne finde på at tage sådan et stort spring fra tømrer og så til lærer. Jeg sagde, at det vidste jeg faktisk ikke og havde da også mine betænkeligheder. Men det har faktisk vist sig, at der ikke er så langt fra tømrer og til lærer. Jeg har beholdt meget »byggeplads tonen«, og det, at man skal sige sin mening, for at kunne beholde et godt miljø. Og det mener jeg selv, jeg har fået et godt forhold til eleverne ved.

At gå på Den frie Lærerskole og være tømrerlærling har én ting til fælles. Du lærer ikke noget om at være udlært, og hvordan verden ser ud, når man pludselig skal stå på egne ben og have ansvar. Ansvar, det er desværre noget eleverne ikke kender meget til. Et ansvar overfor sig selv og andre, og det, mener jeg, har spoleret skolestarten. Der burde vi som lærere nok have gået frem som et godt eksempel og vist dem vejen, men mener vi har svigtet på nogle områder, og det præger nok vores hverdag i dag.

*Johann Silberbauer*



# Norge tur-retur

I januar '91 rejste Høng Efterskole til Norge. For mange af os elever var det første gang, vi skulle derop! Alle havde store forventninger - vi ville sikkert falde for meget på skiene, se dumme ud med tophuer, vanter og store overtræksbukser. Drengene var mest nervøse for, om der nu var mad nok til alle.

Efter en bustur på 16-17 timer nåede vi endelig derop ... men selv om vi var dødt trætte og helst ville sove, måtte vi ud fem timer efter, for at lære hvordan man står på ski. De to-tre følgende dage asede og masede vi så med at lære at styre vores ski, og det gik også helt fint til sidst! O.K. der var da lige nogen få, der ved 4. dag stadig havde deres problemer. Da vi havde været i Norge i fire dage, fik vi tilbudt at tage med på en tur, der gik op til en hytte uden vand, elektricitet o.a. Den tur tog jeg selv med på, og jeg kan varmt anbefale den til dem, der måske senere skal til Norge med skolen! Turen er på ca. 10 km *i alt*, så det er jo en tur, alle kan tage med på! Det var rigtig hyggeligt at sidde (ca.) 10 mennesker i en hytte langt væk fra alt andet, og snakke, spille kort, drikke te og bare slappe af og ha' det hyggeligt! Ingen af os havde ur med op til hytten, så hvad tid, vi spiste, gik i seng og stod op, er der ingen, der aner! Tag med, hvis du får chancen.

Senere på ugen kom der tilbud om 16, 20 og 25 km ture. Der var en del, der meldte sig. På 25 km turen var vi 16, hvoraf der var fire voksne og mærkeligt nok kun tre piger.



Jeg kan godt give en positiv anbefaling, det er virkelig en oplevelse for livet, en tur man aldrig vil glemme. Men ... før man tager afsted, skal man være 100 % sikker på, at man vil/*kan* gennemføre (jeg taler af erfaring)! For selv om det er en flot tur, er det også en hård tur. Jeg ved, at der var flere, der var ved at smide sig hysterisk ned i sneen og opgave det hele, men alle gennemførte. Da vi kom hjem, fik vi varm hyldebærsaft, og så har man det bare rigtig fedt med sig selv!

Vi havde også en underholdningsaften, og den foregik ikke uden humor! Nogle af pigerne havde lavet et specielt skitræningsprogram til nogle af de voksne, og det var fedt at se dem arbejde lidt - men til gengæld lød det knapt så godt, da de skulle synge (solo)!

Nogle af drengene havde også sørget for, at vi ikke kom til at kede os. Tre piger fik hver 10 tøjklammer placeret på tøjet, tre drenge fik bind for øjnene, og nu skulle de finde klammerne og »bide« dem af!

Efter en lækker uge med masser af sne og motion (og blå mærker) skulle vi til at vende næsen hjemad igen. 16 timer i bus og så var vi atter hjemme i dejlige Danmark igen. Torsdag kl. 5.45 gik vi i seng - og sov! Kl. 12.30 havde vi weekend, den var forlænget, så havde vi også lidt ekstra tid til at fortælle familie og venner om turen!

Heldigvis kom ingen nævneværdigt til skade, selv om det nogle gange så voldsomt ud!

Kære elever og lærere m.fl., jeg vil takke jer alle for alle tiders skægge, dejlige og lærerige tur!

(Lene) Mejer, P7

## Kurvebold

Kurvebold er et stort set ukendt spil i Danmark, det er et meget lille antal entusiaster, som gør, hvad de kan for at udbrede denne sport.

Selv om det går langsomt, så er der nu ved at komme gang i os danskere, f.eks. blev der i pinsen 1991 afholdt det første internationale kurveboldstævne i Danmark. Det fandt sted i Ollerup på Fyn.

Høng Husmandsskoles Efterskoles kurveboldhold, som blev startet af den meget aktive og afholdte årspraktikant, Michael, deltog i denne turnering, og selv om vores noget urutinerede hold måtte se sig slået i alle kampe, havde vi dog en god og hyggelig tur.

Vi satser på også at deltage i stævnet i 1992, så jeg opfordrer nye som gamle kurveboldspillere, der har lyst til at være med, til at kontakte enten Michael eller mig.

På vegne af kurveboldholdet »YOUNG STARS«

*Rune Peitersen, elev 90/91*

## Mindeord

Vor gode ven Erik Eriksen fra 38/39 holdet døde den 26. september 1991 og blev begravet fra Måløv kirke den 3. oktober.

Præsten talte meget personligt ved Eriks bære. Det blev nævnt, at han havde passet sin mor en lang årrække. Eriks mor blev 96 år. Præsten bemærkede også de automatiske gardiner i Eriks sommerhus. Eriks liv begyndte i Måløv Krat, og her endte det. Han var kun syg nogle få dage. Han var en god repræsentant for vor generation. Han var dygtig, praktisk og flittig. Han mente, hvad man selv kunne gøre, behøvede man ikke andres hjælp til.

På et område var Erik og jeg enige. Han sagde en gang: »Fjernsyn? Nej tak, jeg foretrækker at tænke mine tanker selv«. Her er vi ved noget centralt. Det er højskolens fornemste opgave at få eleverne til at tænke selv. Dette havde Erik fået med fra sit skoleophold. Siliam Bjerre sagde den gang til os, at det var nødvendigt at vokse hver dag rent menneskeligt. Ikke flere centimeter, men bare brøkdele af en millimeter.

Vi vil savne Erik meget, specielt fordi han var en sikker gæst ved elevmøderne.

Efter jordefærden var der kaffe i Måløv sognegård.

Jens Chr. Nielsen og jeg fulgte Erik til hans sidste hvilested.

Æret være Erik Eriksens minde.

*Ove Munk Jensen*

## ★★ NYT FRA GAMLE ELEVER ★★

### Vinteren 1938/39

KÆRE KAMMERATER!

Jeg var desværre ikke til elevmøde i år, da jeg var syg af influenza. Der var mødt fire fra vor årgang.

Jeg sendte telegram til Bjerre på 90-årsdagen fra os, og har modtaget en hilsen til jer alle.

Vi har været på bustur til Bretagne med invasionskysten, hvor sænkekasserne ligger endnu. Vi så også den amerikanske krigskirkegård med de 14.000 soldatergrave. Derefter havde vi ophold i tre dage i Saint Malo med bymuren, hvor der er fin udsigt over de små øer.

Jeg vil meget gerne høre fra jer med »Nyt til Elevskriftet«. Der er elevmøde næste år den 30. maj kl. 10.30 og håber nogle af jer kan finde vej til Høng.

Håber også, at I alle er raske og har det godt.

Med ønsket om en glædelig jul og et godt nytår vil jeg slutte for denne gang.

*Helge Jensen*

Kousbækvej 1, Bøjden

5600 Fåborg

tlf. 62 60 13 10

P.s. Efter at ovennævnte var gået til skrivning, har jeg fået meddelelse om, at Erik Eriksen er afgået ved døden d. 26. september 1991.

### Sommerpiger 1941

I foråret 1991 kom flere gamle piger i tanke om, at det måtte være 50 år siden, vi havde en dejlig sommer sammen med Bjerre, hans familie og lærerne. – Telefonerne kimedede, Regionalradioen blev prøvet; men alles adresse kendte vi ikke.

Vi fandt 26, som mødtes til elevmødet lørdag d. 1. juni. Vi samledes med andre jubilarer i foredragssalen, hvor forstander Ulriksen bød velkommen. Derefter blev vi delt i hold og fik en ung »guide« (skolens nuværende elever) til at vise rundt. Vi nød alle udstillinger og den meget fine



Piger - 50 år.

orden overalt. Nogle af os havde været på skolen til 40 års jubilæum, andre havde ikke været der i mange år; men med store smil og jubel genkendte vi hinanden. - Skolen serverede en fin middag med tre retter + vin. Efter midt-dagen en god underholdning af elever og lærere. Midt på eftermiddagen serveredes kaffe og kage, derefter samledes hvert hold til fotografering ved stenen i haven. Hen på dagen fik hvert hold et klasseværelse, og her blev

30 års jubilarer.



medbragt mad spist. Snakken gik livligt, alle havde noget at fortælle.

Vi vil nu gerne ses alle, én eller flere gange, og mindes gode ting, eller måske snakke om det, som er gået en imod.

De bedste hilsner og en rigtig glædelig jul til alle.

Karen »Broby«, 53 64 80 81 - Trine, 56 31 63 60 - Kamma, 53 79 13 12 - Ester, 53 49 31 19 - Karen »Højby«, 59 30 20 84. Vi har tlf. og adresse til flere elever fra 41, så glæd os bare med en opringning og nyt.

Tak for en dejlig dag.

Karen Jakobsen  
Strandvej 15 B  
4573 Højby

## Kære »gamle« sommerpiger 1961

Så oprandt jubilæumsåret 1991, 30 år, så begynder man at blive nostalgisk. Tænk, hvor kunne det være sjovt at træffe pigerne igen.

Jeg må med skam tilstå, at jeg havde mistet forbindelsen med alle, på nær Aase (Clausen), da vores veje har fulgtes lige siden.

Så vi blev enige om at sætte noget i gang; så vi via Københavns Radio og BT lykkedes det at få fat i Ingrid (Sejersten), Lizzi (Petersen), Inge (Rosenbeck), Gurli (Nielsen), Ingrid (Scharling) og Vivi Degner. Vi mødtes på efterskolen til elevmødet den 1. juni, og det var en pragtfuld dag. Skolen lignede sig selv, og det gjorde vi næsten også, selv om skallen havde ændret sig lidt, var vi stadig de samme piger inden i, snakketøjet var i hvert fald uændret, så det blev en lang og oplevelsesrig dag; men da vi til sidst blev nødt til at slutte, blev vi enige om, at mødes igen næste år. Med håbet om, at vi kan blive mange flere. Så kære piger, mød op sidste lørdag i maj 1992, samt tag fat i dem, som I måske ved hvor bor.

Hermed vil jeg ønske alle en rigtig glædelig jul samt et godt nytår.

Anni Nielsen (Rasmussen)  
Solsortvej 31  
3390 Hundested  
tlf. 42 33 79 47

# Sidste nyt (næsten) fra årgang 90/91

Nu er der heldigvis ikke så længe til gammel elevdag, men alligevel har vi opsnuset lidt om, hvad de forskellige laver - og ikke laver!

Det var et vildt, fedt år, vi havde sammen, og der er mange, der ikke har fået det på afstand endnu. Heldigvis er der en hel del, der stadig ses, og det kunne være alletiders, hvis der var nogle, der kunne finde et sted at holde en fest el. lign., når gammel elevdag er slut! Hvis der er nogen, der har ideer til omtalte fest - eller en helt tredje fest, må I gerne kontakte én af os!

Her kommer så lidt om alle de »aktive« 90/91 elever:

Der er stadig en hel del tilbage på Høng, og bortset fra, at der er tyndet lidt ud i de tilbageblevne, holder disse stadig ud: Post, Christina, Dalager, Anita, Nina, Kryk-Mikael, Kaspar N., Michael P., Claus H. og Thomas K.

Det er hårdt at være underkastet 15-procents-fravær-loven, dvs. hf og gymnasiet! Her er navnene på alle staklerne:

Gymnasiet: Thomas R., Roland, Majken, Sanne, Camilla L., Katrine, Jannie og Line R.

HF: Gitte, Kirsten, Lene J., Babs, Dorte uden h, Helle L., Brian og Lone.

Nu, hvor Danmark har finansproblemer m.h.t. udenlandsgæld, underskud på betalingsbalancen m.m., er det godt, vi har nogle, der kan ordne tilstanden! Følgende går på handelsskole: Jeanet, Lene M., Tanja Larsen, Joy, Bettina, Rie, Luise (?), Rikke A., Uffe og Martin Madsen.

Måske på grund af maden (?) er der nogle, der har skiftet efterskole: Carina P.: Tidens, Anja: Baunehøj, Casper Bidstrup: Unnerup, Anders Høy: Rantzausminde (Fyn), Claus L.: Osted, Karsten: Haslev, og Simon: Gørlev.

Måske kan denne gruppe af kommende metalarbejdere, murere, smørrebrødsjomfruer osv., der går på tekniske skoler, hjælpe Danmarks tilstand lidt bedre end dem med slipsene: Tanja Lambertsen, Helle G., Lisbeth M., Helle P., Jane, Henrik, Robert, Viola, Linda, Runa, Jacob-Ib, Morten, Martin K., Mads, Benny, Benjamin, Tina, Hanne, Maria, Karina Bell, Christina, Jacob Abkjer, Kim, Luffe, Brian N., Lars Klint, Gert, Lars E., Jacob Jensen, Anders L., Bjørn, Majbritt (?), K. K., Jan og Rune.

Nogle stykker har måske fået et stort chok af det vilde efterskoleliv, og er nu vendt tilbage til 10. klasse i folkeskolen: Rikke H., Mette, Rasmus og Dennis.

Hvad Tudse laver, ved ingen, men at det har noget med tjener på Marienlyst eller på et skib at gøre, er der flertal for.

Anne Dorthe er ved at tage en »social« sundhedsuddannelse.

Nogle andre har valgt at lave noget andet, end det, de først startede med: Lars K.: fra Høng til efterskole i Nakskov. Glen: fra Høng til? (ikke så meget, siges der). Thomas O.: fra Høng til - arbejder og bor i Ishøj. Ulrich: fra handels-skole til »krovært«. Stine: fra gymnasiet til i huset. Birgitte og Thomas S. (farmer) arbejder på en gård, inden de starter på skole til næste år.

Fra det store udland (alias Fyn) meldes der om »gang i den«. Vips har været vinplukker i Tyskland, har vikarjob og skal arbejde med unge og teater.

Michael knokler i Ollerup - både med lærerskolen og med pasningen af Aske.

Sanne arbejder med mindre børn på en institution.

Julie har travlt i det store Amerika, hvor hun bl.a. spiller volley- og basketball, guitar og saxofon. Hendes værtsfamilie er vist kun nogenlunde, så hun flytter på et tidspunkt.

Vi håber, du har det godt, Julie, og at der er gang i dig - ligesom der plejer at være. Til lykke med fødselsdagen d. 13. december, Merry Christmas, vi savner dig, og glæder os til du vender næsen hjemad mod lille sure Danmark - og os!

Også en lille hilsen til det nye forstanderpar på Baunehøj, Gitte og Uffe, og selvfølgelig til deres to børn, Astrid og Esben.

Vi håber, I alle - nye som gamle fra Høng - får en god jul og et godt Tub'år. Pas nu på, hvilke nytårsfortsætter I finder på (- en hentydning til krydslisten fra P 7).

4711 knus fra dem i Emdrup: *Rune og Lone ... (og Lene M.)*

## Foreningen på Roskilde- egnen

Sender igen i år en julehilsen til elevskriftets læsere, skolens personale og ledelse.

Vi har som sædvanlig haft to møder. Julemøde med lysbilleder og fortælling om en rejse til Taiwan, til Kina og tilbage til Danmark gennem Rusland. En meget interessant tur både at se og opleve.



60 år.

Sommermødet blev holdt i Karlslunde med generalforsamling.

Julemødet i 1991 skal være i Havdrup og er - når disse linier læses - afholdt.

Til slut ønskes en rigtig glædelig jul og et godt nytår.

Ragnhild Hansen  
Solsortevej 15  
4130 Viby Sj.



40 års jubilarer.

## Sommermødet 1991

Den dårlige fremmødeprocent, vi havde i 1990, blev gjort til skamme i år. Der var fuldt hus til middagen, og der måtte sættes ekstra borde op til kaffe.

Ved præsentation af jubilarer var mødt:

1 61 års, 5 60 års, 1 59 års, 1 51 års, 44 50 års, 11 40 års, 7

Mænd - 50 år.



25 år.



30 års og 35 25 års jubilarer eller i alt 105. Undertegnede havde både 20 års og 25 års jubilæum. 20 år som formand for Elevforeningen og 25 år som »gammel elev«! Ak ja, tiden går.

VEL MØDT TIL ELEV MØDE DEN 30. MAJ 1992 KL. 10.30.

Elevskriftets læsere og skolens personale ønskes en rigtig glædelig jul og godt nytår.

*Elsa Munk Rasmussen*

## *Elevholdet 65/66*

Tak til alle for det gode fremmøde i sommer. Det var rart at se så mange af jer. Vi var 35, og deraf var flere, som vi ikke så til 20 års jubilæet.

Jeg fik desværre ikke snakket med så mange og kunne egentlig godt tænke mig at få nærmere kontakt med flere. (Ruth, Hanne fra Næstved, Birgitte Greiber, Birgit og mange andre). Håber også at se jer igen ved 30 år.

*Elsa Munk Rasmussen*

## *Vintermødet '91*

For tredje gang var de sidste 10 årgange samlet på skolen fastelavns søndag.

Dagen startede kl. 9 for de morgenfriske med aktiviteter i de forskellige værksteder. Aktivitetsniveauet var noget forskelligt, og snakken gik højt alle steder.

Kl. 12 var der kommet flere gæster til, og efter frokost bød forstander Ulriksen velkommen. Efter velkomsten blev vi årgang opdelt således, at vi kunne få en snak med holdkammeraterne.

Derefter var der igen åbent på de forskellige værksteder, og vi »gamle« kunne se hvor mange forandringer, der hele tiden sker med skolen og dens fag.

Kl. 15 var der kaffe og kage. Herefter sluttede dagen med forstander Ulriksen på talerstolen i foredragssalen.

Jeg tror, at jeg på alle de fremmødtes vegne kan sige, at det var en dejlig dag - og at vi savnede dem, der ikke var med.

Vi ses igen til næste år.

Venlig hilsen *Dorte Jensen*

## *Bestyrelsen pr. juni 1991*

Formand:

Elsa Munk Rasmussen, Rønne Allé 10, 2670 Greve, tlf. 42 90 40 96. Bedst efter 18.00.

Bestyrelsesmedlemmer:

Betty Olsen, Herslev, 4270 Høng, tlf. 53 55 22 01.

Niels Olsen, Bakkegårdsvej 23, Gyrstinge, 4100 Ringsted, tlf. 53 64 53 23.

Solveig Christiansen, Søbakken 14, Jorløse, 4470 Svebølle, tlf. 53 49 34 68.

Dorthe Tang Jensen, Knud Hjortøvej 13, 3500 Værløse, tlf. 42 48 67 09.

Elevrepræsentanter:

89/90:

May-Brit Jensen, Solbakken, Kyndeløse Sydmark, 4070 Kirke Hyllinge, tlf. 42 40 51 07.

Margit Larsen, Ulsevej 8A, 2650 Hvidovre, tlf. 31 78 08 67. 90/91:

Rune Peitersen, Høje Tøpholm 38, 2.th., 3390 Hundested, tlf. 42 33 97 41.

Lone Øhrstrøm, Emdrup Mosevej 18, 2400 København NV, tlf. 31 69 42 72.

## *Hvornår er man jubilar?*

Alle hold før 42 - sommer som vinter - er altid jubilarer.

Vinterhold 41/42 og sommerhold 42 er 50 års jubilarer.

Vinterhold 46/47 og sommerhold 47 er 45 års jubilarer.

Vinterhold 51/52 og sommerhold 52 er 40 års jubilarer.

Vinterhold 56/57 og sommerhold 57 er 35 års jubilarer.

Vinterhold 61/62 og sommerhold 62 er 30 års jubilarer.

Holdet 66/67 er 25 års jubilarer.

Holdet 71/72 er 20 års jubilarer.

Holdet 76/77 er 15 års jubilarer.

Holdet 81/82 er 10 års jubilarer.

# Regnskab fra 11. april 1990 til 10. april 1991

Kassebeholdning:	Ind kr.	Ud kr.
Giro .....	1.434,47	
Unibank .....	2.426,40	
Et elevskrift, kontant .....	35,00	
Et elevskrift, giro .....	30,00	
Renter, giro .....	17,34	
24 medl. kontant, elevmøde .....	720,00	
2 medl. forud kontant .....	76,00	
Et medl. retur kontant .....		38,00
Et stk. kontant .....	38,00	
378 elevskrifter, giro .....	14.366,00	
Et stk. kontant .....	38,00	
Renter, giro .....	73,72	
Overført fra bank til giro, 300,00 kr.		
Betalt bogtrykker .....		15.981,94
Skolens andel .....	9.000,00	9.000,00
Et elevskrift kontant .....	38,00	
Elevmødekontingenter .....	300,00	
Renter, giro .....	38,82	
Et elevsskrift, giro .....	38,00	
Indestående, giro .....		354,41
Indestående, Unibank .....		2.957,40
Kontanter .....		338,00
	<u>28.669,75</u>	<u>28.669,75</u>

Indestående:	
Giro .....	354,41
Unibank .....	2.957,40
Kontanter .....	338,00
	<u>3.649,81</u>

Regnskabet gennemgået, bank og giro stemmer med regnskabet.

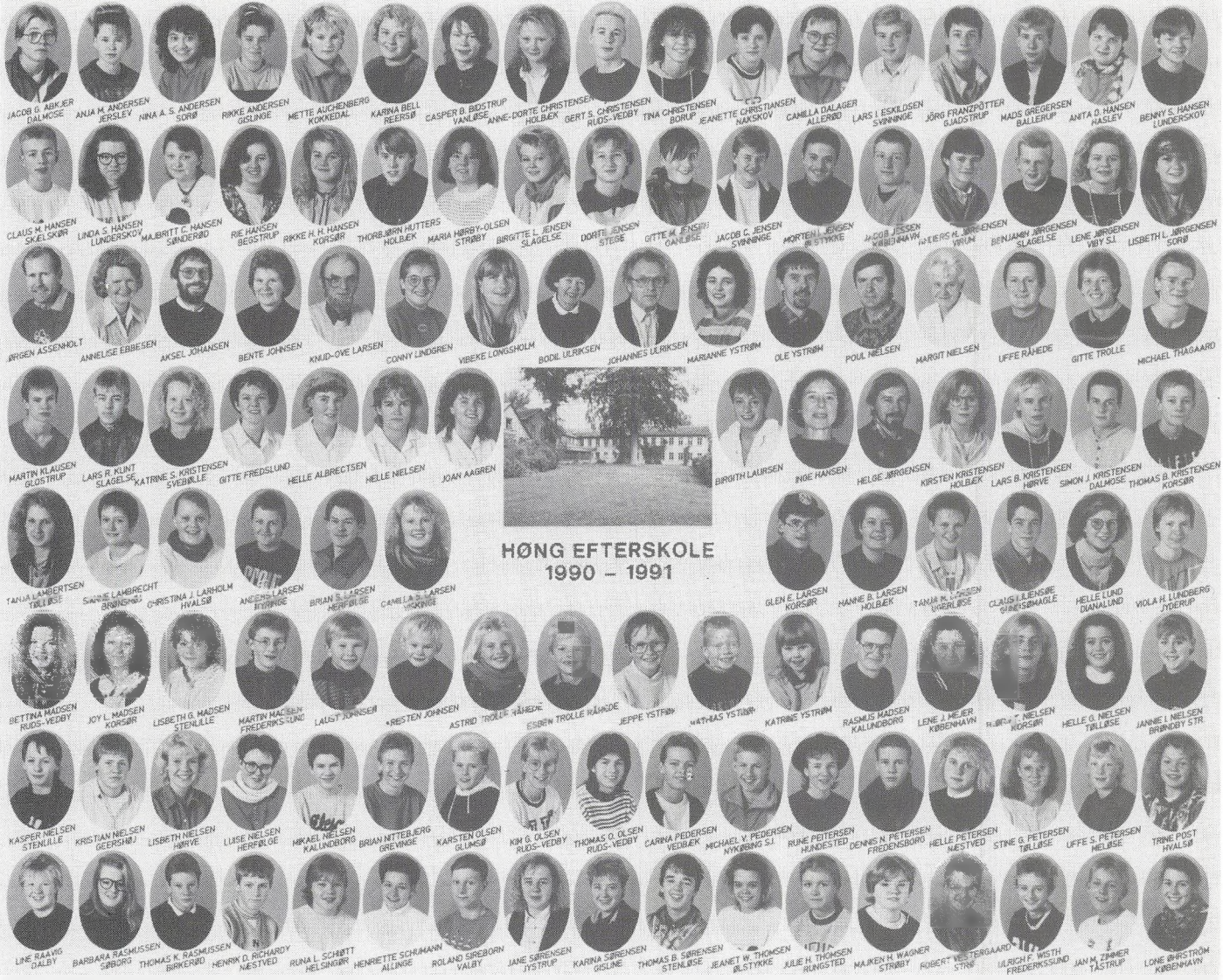
*Uffe Raahede*

# *Elever 1990/91*

Jacob G. Abkjer, Vibevej 25, 4261 Dalmose  
Anja M. Andersen, Gåsebjerget 11, 4490 Jerslev  
Nina A. S. Andersen, Brobyvej 71, 4180 Sorø  
Rikke S. Andersen, Ternevej 1, 4532 Gislinge  
Mette Auchenberg, Hjortevænget 520, 2980 Kokkedal  
Karina Bell, Engvej 13, Reersø, 4281 Gørlev  
Casper B. Bidstrup, Rødtjørnevej 52, 2720 Vanløse  
Anne-Dorthe Christensen, Ladegårdsparken 43, 2. th., 4300 Holbæk  
Gert S. Christensen, Tjørnebakken 4, 4291 Ruds-Vedby  
Tina Christensen, Krottoften 11, 4140 Borup  
Jeanette Christiansen, Skolevej 53, 4900 Nakskov  
Camilla Dalager, Linde Allé 19, 3450 Allerød  
Lars I. Eskildsen, Kundbyvej 30, 4520 Svinninge  
Jörg Franzpötter, Dyssegårdsvej 37, 4621 Gadstrup  
Mads Gregersen, Mosevej 35, 2750 Ballerup  
Anita D. Hansen, Peberkildevej 10, 4690 Haslev  
Benny S. Hansen, Gelballevej 12, 6640 Lunderskov  
Claus M. Hansen, Kongeåsen 42, 4230 Skælskør  
Linda S. Hansen, Gelballevej 12, 6640 Lunderskov  
Majbritt C. Hansen, Sønderupvej 6, 4291 Ruds-Vedby  
Rie Hansen, Hanerupvej 6, 4420 Regstrup  
Rikke H. H. Hansen, Revvej 165, 4220 Korsør  
Thorbjørn Hutter, Platanvej 6, 1., 4300 Holbæk  
Maria Hørby-Olsen, Åbakken 7, 4671 Strøby  
Birgitte L. Jensen, Snedkervej 22, 1. th., 4200 Slagelse  
Dorte Jensen, Kirkeholmvej 17, 4780 Stege  
Gitte M. Jensen, Enghøjvej 32, Ganløse, 3660 Stenløse  
Jacob C. Jensen, Bygaden 1A, Kundby, 4520 Svinninge  
Morten I. Jensen, Andantevej 6, 3650 Ølstykke  
Jacob Jessen, Gammeltoftsgade 10, 3. th., 1355 København K  
Anders H. Jørgensen, Klavs Nebs Vej 14, 2830 Virum  
Benjamin Jørgensen, Støvlebakvej 19, Kongsmark, 4200 Slagelse  
Lene Jørgensen, Drosselvej 4, 4130 Viby Sj.  
Lisbeth S. Jørgensen, Odinsvej 19, 4180 Sorø  
Martin Klausen, Højtoftevej 15, 2600 Glostrup  
Lars R. Klint, Krænkerupvej 25, Havrebjerg, 4200 Slagelse  
Katrine S. Kristensen, Løgtved Huse 5, 4470 Svebølle  
Kirsten M. Kristensen, Møllevej 9, 4400 Kalundborg  
Lars B. Kristensen, Hørve Kanalvej 13, 4534 Hørve  
Simon J. Kristensen, Vibevej 21, 4261 Dalmose  
Thomas B. Kristensen, Søbrinken, 31, 4220 Korsør  
Tanja M. Lambertsen, Højbjergvej 10, Nr. Eskilstrup, 4340 Tølløse  
Sanne Lambrecht, Arnesvej 12, 2700 Brønshøj  
Christina J. Larholm, Skovager 8, 4330 Hvalsø  
Anders Larsen, Frenderupvej 10, Kyringe, 4100 Ringsted  
Brian S. Larsen, Hørvænget 21, 4681 Herfølge  
Camilla S. Larsen, Hovedgaden 37, 1., 4470 Svebølle  
Glen E. Larsen, Skovbrinken 22, 4220 Korsør  
Hanne Mo Bisgaard, Lindevej 5A, 2. th., 4300 Holbæk  
Tanja M. Larsen, Hovedgaden 12, 4350 Ugerløse  
Claus Liljensø, Frederiksborgvej 534, Gundsømagle, 4000 Roskilde  
Helle Lund, Leandervej 12, 4293 Dianalund  
Viola H. Lundberg, Slagelsevej 33, 4450 Jyderup  
Joy L. Madsen, Dyrehæget 51, 4220 Korsør

Lisbeth G. Madsen, Assentorpvej 54, 4295 Stenlille  
Martin Madsen, Langelinievej 20, 3600 Frederikssund  
Rasmus Madsen, Skibbrogade 17, 4400 Kalundborg  
Lene J. Mejer, Bolandsvej 20, 1., 2100 København Ø  
Bjørn T. Nielsen, Fjordvænget 15, 2. th., 4220 Korsør  
Helle G. Nielsen, Vangevej 2, 4340 Tølløse  
Jannie I. Nielsen, Gurrelund 36, 2660 Brøndby Strand  
Kaspar Nielsen, Enghavevej 9, 4295 Stenlille  
Kristian Nielsen, Bovelsgårdsvej 41, Gershøj, 4050 Skibby  
Luise L. Nielsen, Præstebanken 43, 4681 Herfølge  
Mikael Nielsen, Sct. Olaiegade 11, 2. tv., 4400 Kalundborg  
Karsten Olsen, Bøgevej 43, 4171 Glumsø  
Kim G. Olsen, Kvædevej 7, 4291 Ruds-Vedby  
Thomas O. Olsen, Rosenvænget 7, 4291 Ruds-Vedby  
Carina I. Pedersen, Rundforbivej 16, 2950 Vedbæk  
Michael V. Pedersen, Nyledsdalen 7, 4500 Nykøbing Sj.  
Rune Peitersen, Høje Tøpholm 38, 2. th., 3390 Hundested  
Dennis N. Petersen, Kovangen 216, 3480 Fredensborg  
Helle Petersen, Strandgårdsvej 1, V. Egesborg, 4700 Næstved  
Stine G. Petersen, Dalevænget 135, 4340 Tølløse  
Uffe S. Petersen, Kildelunden 26, Meløse, 3320 Skævinge  
Trine Post, Åsen 10, 4330 Stenløse  
Line Raavig, Dalbyvej 45, 4281 Gørlev  
Thomas K. Rasmussen, Birkerød Parkvej 170, 3460 Birkerød  
Henrik D. Richardy, Helleristen 75, 4700 Næstved  
Runa L. Schiøtt, Æblehaven 30, 3000 Helsingør  
Henriette Schumann, Bækkestræde 3, 3770 Allinge  
Roland Sireborn, Dæmningen 27, 2500 Valby  
Jane Sørensen, Roskildevej 631, 4174 Jystrup  
Karina Sørensen, Hagestedvej 23, 4532 Gislinge  
Thomas B. Sørensen, Birkevej 73, 3660 Stenløse  
Jeanet W. Thomsen, Trelleborgvej 3, 3650 Ølstykke  
Julie H. Thomsen, Rungstedvej 117, 2960 Rungsted Kyst  
Majken H. Wagner, Strøby Bygade 13, 4661 Strøby  
Robert Vestergaard, Strøvej 56, 3320 Skævinge  
Ulrich F. Wisth, Sigerslevøstervej 3, 3600 Frederikssund  
Jan M. Zimmer, Parkvej 101, st. th., 2630 Tåstrup  
Lone Øhrstrøm Emdrup Mosevej 18, 2400 København NV  
Barbara H. Rasmussen, Sønderengen 19, 2860 Søborg  
Bettina Ø. Madsen, Fuglebakken 27, 4291 Ruds-Vedby  
Brian Nittebjerg, Maglevænget 53, 4571 Grevinge





HØNG EFTERSKOLE  
1990 - 1991

JACOB G. ABJØKER DALMISE ANJA H. ANDERSEN JERSLEV NINA A. S. ANDERSEN SØRØ RIKKE ANDERSEN GISLØDE METTE AUCHENBERG KOKKEDAL KARINA BELL REERSØ CASPER Ø. BIDSTRUP VANLØSE ANNE-DORTE CHRISTENSEN HØLBEK BERT S. CHRISTENSEN RUDS-VEDBY TINA CHRISTENSEN BØRUP JEANETTE CHRISTIANSEN NAKSKOV CAMILLA DALAGER ALLERØD LARS I. ESKILDSEN SVINNGÅDE JØRG FRANZPÖTTER SJAOSTRUP MADS GREGERSEN BALLERUP ANITA Ø. HANSEN HASLEV BENNY S. HANSEN LUNDERSKOV  
CLAUS M. HANSEN SKJELSKJØR LINDA S. HANSEN LUNDERSKOV MAJBRIIT C. HANSEN SØNDERØD RIE HANSEN BEGSTRUP RIKKE H. H. HANSEN KORSBØR THORBJØRN HITTERS HØLBEK MARIA HØRBY-OLSEN STRØBY BIRGITTE L. JENSEN SLAGELSE DORTE JENSEN STEGE GITTE M. JENSEN ØKULØSE JACOB C. JENSEN SVINNGÅDE MORTEN L. JENSEN ØSTYKKE JACOB JENSEN KYRBO HAVN JØKIERG M. JØRGENSEN VILM BENJAMIN JØRGENSEN SLAGELSE LENE JØRGENSEN VIBY SÅ LISBETH L. JØRGENSEN SØRØ  
ØRGEN ASSENHØLT ANNELISE EBBESEN AKSEL JOHANSEN BENTE JOHNSEN KNUD-ØVE LARSEN CONNY LINDGREN VIBEKE LONGSHOLM BODIL LØRRIKSEN JOHANNES LØRRIKSEN MARIANNE YSTRØM ØLE YSTRØM PØLL NIELSEN MARGIT NIELSEN LUFFE RAHEDE GITTE TROLLE MICHAEL THAGAARD  
MARTIN KL. AUSEN GLOSTRUP LARS R. KLUMT SLAGELSE KATRINE S. KRISTENSEN SYVBLIKKE GITTE FREDSLUND HELLE ALBREKTSEN HELLE NIELSEN JOAN AAGREN  
TANJA LAMBERTSEN TØLLISE SÅRKE LAMGRENCH BRØNSHØG ØKRISTINA J. LARHOLM HVALSØ ANDRIS LARSEN EYRØNGE BRIAN S. LARSEN HØRBYØDE CAMILLA S. LARSEN VIKØNGE  
BETTINA MADSEN RUDS-VEDBY JOY L. MADSEN KORSBØR LISBETH G. MADSEN STENLILLE MARTIN MADSEN FREDERKS-LUND LAUST JOHNSØN KRISTEN JOHNSØN ASTRID TROLLE VÅRØDE ESBØRN TROLLE RÅNØDE JEPPE YSTRØM MATHIAS YSTRØM KATRINE YSTRØM RASMUS MADSEN KALINDBØRG LENE J. MEJER KØBENHÅVN HILDE T. NIELSEN KORSBØR HELLE G. NIELSEN TØLLISE JANNE I. NIELSEN BRUNDBY STR.  
KASPER NIELSEN STENLILLE KRISTIAN NIELSEN GERSHØJ LISBETH NIELSEN HØRVE LIASE NIELSEN HØRVE MØKSEL NIELSEN KALINDBØRG BRIAN NITTELJERG ØRØNGE KARSTEN OLSEN ØLLMØB KIM Ø. OLSEN RUDS-VEDBY THOMAS Ø. OLSEN RUDS-VEDBY CARINA PEDERSEN VEBRØK MICHAEL V. PEDERSEN NYKØBING SÅ RUNE PETERSEN HÅNØSTED DENNIS N. PETERSEN FREDØSBØRG HELLE PETERSEN MESTVED STINE G. PETERSEN TØLLISE LUFFE S. PETERSEN NIELSE TRINE PØST HVALSØ  
LINE RAABG DALBY BARBARA RASMUSSEN SØBØRG THOMAS K. RASMUSSEN BIKERØD HENRIK Ø. RICHARDY NESTVED RUNA L. SCHØTT HELSINGØR HENRIETTE SCHUMANN ALLINGØ ROLAND SØREBØRN VALBY JANE SØRENSEN YSTRØP KAPPA SØRENSEN GISLØDE THOMAS B. SØRENSEN STENLØSE JEANET W. THOMSEN ØSTYKKE JULIE H. THOMSEN RINGSTED MAIKEN H. WAGNER STRØBY ROBERT VESTERGAARD STRØ ULRIKH F. WISTH FREDERKS-LUND JAN M. ZIMMER TÅSTRUP LONE ØRSTRØM KØBENHÅVN