



Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

Danskernes Historie Online er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

Støt Danskernes Historie Online - Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

Links

Slægtsforskeres Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>



Gave fra Ove Bugge Sørensen, 2000

DANSK SKOLEMUSEUM
Rådhusstræde 6
DK-1466 København K

*Årsskrift for Høng Efterskole
Høng Husmandsskole
og Høng Højskole Julen 1992*

Indhold

Årets højdepunkter	Ib Rasmussen	3
Rund fødselsdag	Johs. Ulriksen	3
Mærkedage hos familien Nielsen	Bente Johnsen	4
Fyraften på jobbet	Johs. Ulriksen	4
Årets gang	Bente Johnsen	6
Ny lærer	Lillian Gammelgård	15
Ny lærer på efterskolen	Niels Olsen	15
Årspraktikant fra Ollerup	Lars Bengtsson	16
Ny lærer - gammel skole	Palle Hansen	16
Cavrillo Princip	Aksel Johansen	16
Dronning Margrethes gobeliner	Bodil Ulriksen	17
I mødet mellem mennesker	Eva Lohmann	18
Praktisk arbejde	Helge Jørgensen	19
Elever i køkkenet	Birgith Laursen	20
Skriveværksted	Conny Lindgren	20
Henning Hansen in memoriam	Johs. Ulriksen	22
Nyt fra gamle elever		22
Roskilde foreningens julehilsen	Ragnhild Hansen	24
Vintermøde 1992	Dorte Jensen	24
Sommermøde 1992	Elsa Munk Rasmussen	24
Adresseliste årgang 91/92		26
Elevbillede årgang 91/92		26
Bestyrelsen		28
Regnskab		28
Hvornår er man jubilar?		28

Årets højdepunkter ...

For alle, med nær tilknytning til Høng Husmandsskoles Efterskole, blev året 1991/92 et helt specielt år med en række af mærkedage og begivenheder.

Den største fest var skolens 125 års fødselsdag, den 5. november 1991. En kreds af skolens nære venner var inviteret for at markere dagen.

Ved en sådan lejlighed må man sande Søren Kierkegaards ord om, at historien forstås baglæns, men livet leves forlæns.

Det kom til udtryk ved de mange taler, hvor skolens betydning for lokalsamfundet havde sat sine spor, ligesom ønsket om en fortsættelse fandt sted.

Kalenderåret 1992 bød også på forandring, nemlig forstanderskiftet.

Skolens bestyrelse ønskede at markere Bodil og Johannes Ulriksen's fratrædelse medens der blev holdt skole, hvorfor der, ved en afskedsreception d. 9/6, var samlet en kreds af personer med tilknytning til skolen.

Ved den lejlighed blev der givet udtryk for megen anerkendelse af skolens drift og udvikling i de 18 år, Bodil og Johannes Ulriksen havde stået for ledelsen. Det blev for mig og bestyrelsen 18 dejlige år, som jeg gerne her vil sige en stor tak for.

Som anerkendelse for deres virke, fik de overrakt en varig gave i form af havemøbler.

Lørdag den 1. august var selve overdragelsesdagen, hvor Aksel Johansen og Bente Johnsen skulle tage over, med Bente som ansvarlig leder.

Fra bestyrelsens side fik de stor opbakning og mange gode ønsker med på vejen i deres ledergerning.

Samme dato blev det, sideløbende med forstanderskiftet, også fejret, at Margit og Poul Nielsen havde været ansat ved Høng Efterskole i 25 år - noget ret enestående i den branche.

Poul blev, fra såvel bestyrelsens som skolens side, takket for de mange års loyale og solide arbejde i skolens tjeneste, til gavn for mange unge.

Ved overgangen til skoleåret 1992/93 må det fra bestyrelsens side erkendes, at der er nye tider på vej i efterskoleverdenen. Skolen i Høng må, på lige fod med andre skoler, tage sine forpligtelser, og efter bedste evne leve op til den frie skoles holdninger.

Hermed, op til årsskiftet, min personlige tak til alle

ansatte ved Høng Efterskole for deres positive støtte omkring skolens nye leder og derigennem videreføre en gammel skoles bedste traditioner.

En særlig tak til skolens bestyrelse for et virkelig godt samarbejdsår - og sidst, men ikke mindst, på skolens bestyrelses vegne, en oprigtig tak til Bodil og Johannes Ulriksen, som, på den tolerante og retfærdige måde de har forstået at lede skolen på, har en stor del af fortjenesten for, at skolen har fungeret så godt i mange år.

Ib Rasmussen



Rund fødselsdag

Torsdag den 30. juli rundede skolens formand gennem 20 år, Ib Rasmussen, Skævinge de 70 år.

Mere end 100 mennesker havde i dagens anledning indfundet sig til reception i fødselarens hjem, som i dagens anledning var udbygget med telte i haven.

Mange af de fremmødte tog ordet for at hylde den organisationsprægede fødselar.

Gennem alle taler gik en gylden tråd, knyttet af ord, som stabil, reel, beslutsom, ansvarlig, i besiddelse af menneskelig forståelse og humor.

Allesammen egenskaber som er af uvurderlig betydning, når der skal forhandles og træffes aftaler på organisationens og andres vegne.

Med disse værdier i behold, bliver »runde dage« indholdsrige og festlige dage.

Der blev også givet udtryk for, at kun en person med en forstående og viljestærk partner, kan klare det, som Ib Rasmussen har påtaget sig af opgaver i de mange år.

Johannes Ulriksen

Mærkedage hos familien Nielsen

Den 26. august 1967 gav en ung sydfynsk pige sit uforbeholdne ja til en jysk ungersvend velvidende, at nu skulle de flytte til Høng og opbygge deres hjem der. Men der stod ikke i stjernerne, at de to unge mennesker skulle blive i Høng de næste 25 år - og fejre to jubilæer. Men sådan blev det - og en stor TAK for det. Det er helt givet, at Margit og Poul Nielsen hver på deres måde har været med til at præge livet på skolen i de 25 år, de har været her.

Poul har sat sine helt synlige spor, der kan ses, når man bevæger sig rundt på skolens område. Især kan »Landbrugsbygningen« med rette kaldes »Poul's hus«. Han har lagt mange arbejdstimer i den bygning, så den idag rummer velfungerende og hyggelige værksteder og klasselokaler. Men ligesom Poul har brugt mange timer, har mange elever også været beskæftiget med ombygningen og nydt godt af Pouls ekspertise og menneskelighed. For når arbejdet trak ud, hvad det stadig kan gøre, og man nåede et godt stykke over midnat, og øjnene blev små, så inviterede Poul på kaffe og nybagt franskbrød hjemme hos Margit, og straks var al træthed glemt.

Begrebet »hjemme hos Margit« er kendt og elsket af alle, der har eller har haft deres liv på skolen. Hos Margit er man altid velkommen til en kop kaffe og en snak i køkkenet, og det er ikke småting, der er blevet luftet og sat på plads ved Margits køkkenbord i årenes løb.

Når man som familien Nielsen har levet med og på skolen i 25 år, er den selvfølgelig blevet deres hjem, ligesom det vil være svært at forestille sig stedet uden Margit og Poul. Det var derfor også helt naturligt, at Margit og Poul valgte at benytte skolen, som ramme om deres sølvbryllup den 26. august. En flot og mindeværdig dag.

Men også det andet jubilæum, 25 året for Poul's ansættelse, blev fejret på behørig vis (hele 2 gange). Officielt 1. august ved en festlighed på skolen sammen med bestyrelsen, og indbudte gæster, og senere, på selve dagen 1. september, mere privat med en bid brød hjemme hos Margit.



Fyraften på jobbet

Ved en større arbejdsopgave - eller et projekt's afslutning, er det relevant, at den ansvarlige fremkommer med en rapport eller beskrivelse af, hvordan processen er forløbet, og hvad der eventuelt er kommet ud af den eller det.

Heldigvis lader skolearbejde sig ikke måle, og skal der fremvises eller påpeges resultater i så henseen-

de, gøres det nok bedst af udenforstående personer. I stedet for vil jeg fremkomme med erindringer fra min egen tid som elev på en efterskole for 50 år siden, måske kan der være paralleller til nutidens efterskole. Den pædagogiske løbebane udsprang ikke i den lille 2 - klasses privatskole, hvor mine 7 års børneskole fandt sted, men da der i min familie var tradition for efterskole- og helst også højskoleophold, så var det der igennem interessen blev vagt.

Et 5 mdr's ophold på datidens traditionelle efterskole var en stor oplevelse.

Det var spændende at være en del af 90 jævnaldrende, der alle var indstillet på at få det bedste ud af opholdet; men det der især var anderledes i forhold til børneskolen, var alle de spændende fagtilbud og samværet med en flok engagerende undervisere, der på alle måder søgte at give os elever det fulde udbytte af opholdet.

Mange af vi drenge have i vort stille sind den tanke, at et job som efterskolelærer måtte være den mest attraktive beskæftigelse. Denne tanke optog mig så meget, at min drømmeverden ustandselig kredsedes om emnet; men at forme det i ord lå på det tidspunkt for langt fra virkeligheden.

Nogle år senere på højskole, havde man fået mere selvtillid og sikkerhed, nu turde man åbne sig og delagtiggøre andre i sine tanker, hvilket medførte god vejledning og anvisning på uddannelses-muligheder, hvilket viste sig at gå langt bedre end man på forhånd havde håbet. Efter endt læseår var tiderne blevet gunstige for undervisningsarbejde, nu var det kun med at finde det rette sted at virke.

At arbejdsstedet for mit vedkommende blev Høng Husmandsskole, som navnet var på den tid, skyldes en lærers kendskab til skolens miljø og holdning. Selv kendte man kun navnet Høng fra ostebutikkerne. Som det så ofte går, når der tages arbejde et nyt sted, så er det kun midlertidig og foreløbig, da der er så mange andre spændende udfordringer, som også skulle prøves og opleves; men sådan kom det ikke til at gå for mig.

Høng Husmandsskole var en etableret skole med fortid og traditioner i harmoni, så der var noget at leve op til. Kun ved at tage arbejdet seriøst, fik man større og større ansvarsområde. Det førte til undervisning i mange forskellige fag, for til slut at ende i »den varme stol«, som også er til at holde ud at være placeret i,



når blot man er så heldig, at have en flok af solide medarbejdere at dele opgaverne med.

Som leder erkender man hurtigt, at det kun er lidt man selv kan udrette; men er der enighed i flokken, kan selv større problemer løses.

Med gamle Grundtvig's ord in'mente om, at man ikke når længere i livet end ens ungdomsdrømme har bragt en, må jeg erkende, at virkeligheden har oversteget mine.

Når man nu er nået til den 3. ungdom og tidsbegrebet har fået anden karakter, så er det en rar fornemmelse - stadig at kunne komme og gå på Høng Efterskole og derved få mulighed for at leve med i, hvordan dagene forløber. Så derfor vil det passe meget godt her til slut at bringe en tak, først og fremmest til skolens bestyrelse, som viste Bodil og jeg tillid og gav os frihed til at anlægge den linie i hverdagen, som passede for os.

Også en stor tak til alle tidligere og nuværende ansatte ved skolen, der hver på deres måde har medvirket til, at stedet har kunnet virke til gavn for en stor flok af unge.

Så med ønsket om fortsat forpligtelse over for fortiden og ideer ud til fremtiden, ønskes skolen og dens ansatte al mulig held og lykke med arbejdet.

God jul til alle elevskriftets læsere.

Johannes Ulriksen

Årets gang

Tiden indtil efterårsferien har Bodil beskrevet i årskriftet 1991, så derfor kun et kort resumé.

Skoleåret startede søndag den 11. august, og som altid så vi frem til at skulle mødes med en flok friske, unge mennesker, der var opsat på at få en masse gode oplevelser og lære andre unge at kende. Derfor var den første periode præget af »ryste sammen« aktiviteter. Den største af oplevelserne var cykelturen til Høve Strand. En net lille cykeltur på 50 km, der for en enkelt gruppe blev fordoblet, fordi turen af endnu uopklarede grunde gik over Kalundborg. Men pyt med det. Vejret var godt, og alle nåede frem inden aftensmad. Om aftenen blev de ømme numser og trætte ben plejet, inden det næste dag atter gik mod Høng.

Der var mere motion optil efterårsferien, hvor Gymnasiets efterskole havde inviteret til motionsdag. Der blev løbet, masseret, danset folkedans og hygget til arrangementet sluttede ved middagstid, og det var tid at gå hjem til vores egen fælles afslutning i foredragssalen. 9 urolige og ikke helt problemløse uger var gået. Det skulle blive rart med en uges ferie og starte op med friske impulser. Men mon ikke Lasses bemærkning: »Hvornår må vi komme igen« alligevel opmuntrede de trætte lærere?

Selvom perioden fra efterårsferien til jul er en god arbejdsperiode, skal der også være tid til andet. Mandag den 28. oktober blev pillet ud af kalenderen og

brugt til STUNT. Vi havde besøg af 2 ægte stuntmen fra Stuntskolen i København. De viste os - og lærte os, hvordan man gør, uden at slå sig. Det var et meget aktivt og spændende arrangement, hvor vi fik et kig ind i »illusionernes værksted«.

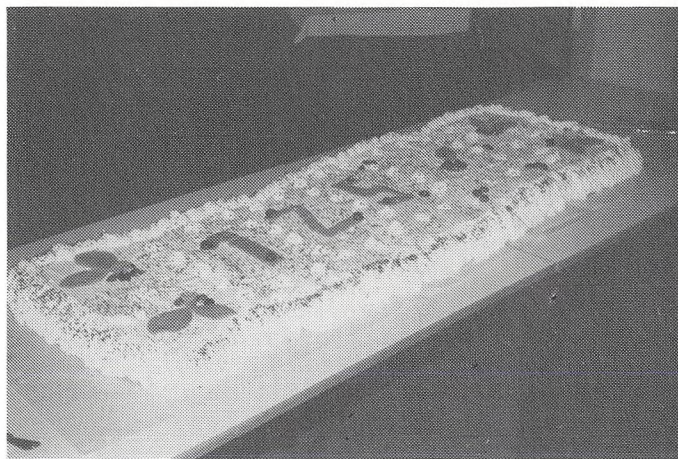
Om tirsdagen var Kjeld og Lars sammen med 30 elever til en kæmpe kordag på Midtsjællands ungdomsskole. En efterhånden helt fast tradition, der bliver set frem til med forventning. Tænk at synge sammen med 300 andre sangglade unge mennesker!

Så blev det skolens fødselsdag. Den 5. november var dagen, og den skulles fejres. Ca. 70 feststemte mennesker, alle med en eller anden tilknytning til skolen var samlet til middag og festligt samvær. Den gamle og alligevel sprællevende skole blev fejret på en værdig og meget hyggelig måde.

Eleverne havde fået forlænget week-end og skulle først møde onsdag den 6. november om formiddagen til fødselsdagsfest. Dagen startede med fødselsdags-sang og hurra råb samt en orientering om den foregående dags hændelser. Derefter var der volleyball med flere til dagen specielt sammensatte hold. Var det ikke lærernes hold, der vandt???

Ingen fødselsdag uden cacao og lagkage, så køkkenet havde fremstillet en kæmpelagkage. Den smagte herligt, og der var ikke mange krummer tilbage.

For nogle år siden indførte vi den skik, at der på mærkedage skulle plantes et træ. Det var derfor indlysende at markere dagen med et træ. Det blev et egetræ, der blev plantet af Poul, som repræsentant for den





ældre generation, og lille Mathias, som den yngste generations repræsentant.

Til festmiddagen mødte alle elever op i deres fineste »søndagstøj«, og efter »velkomstdrinken« blev middagen indtaget i restauranten, som spisesalen var lavet om til. Lærerne var tjenere så fuldendte, at de kunne servere for det fineste herskab. Den efterfølgende lørdag stod i forældremødets tegn. Som oplivende element på denne ellers så »tørre« dag med masser af samtaler, leverede Conny og Eva et eksempel på anskuelighedsundervisning. Vi så og hørte om, hvordan man mest hensigtsmæssigt klæder sig til den kommende Norgestur.

Mandag var de fleste lærere til pædagogisk dag i Tølløse. De lærere, der ikke var med, arrangerede anderledes skoledag for eleverne. Der blev bl.a. gået Sorø sø rundt - en af de traditionelle efterårsture, og der blev set film. En god dag, hvor alle kunne være med. December og julepyntetiden nærmede sig med hastige skridt. Skolen skulle pyntes op og helst inden 1. december. Hvordan gør man det? Jo, man planlægger en juleklippedag til den 28. november. Der var taget højde for alt i planlægningen, og så skete det, der ikke måtte ske. Strømmen svigtede!! Ingen elektricitet i P-R og G-bygningerne fra morgenstunden. Det betød, at mange sov over, mens andre lod sig forskrække af brandalarmen. Schwartz og Søren gravede efter anvisning et kæmpehul i jorden for at finde kablet og på den måde prøve at udbedre skaden, men til ingen nytte. Og de kunne dække hullet igen!!

Mens de gravede hyggede vi andre os i gymnastiksalen med klipper, julemusik, gløgg og julebag og sidst men ikke mindst masser af stearinlys. Meget hyggeligt, men ikke det mest idelle arbejdslys. Der blev alligevel produceret en god portion julepynt, som blev hængt op rundt omkring.

Et stort problem opstod 1. december, for julekalender og spisetid faldt sammen, så der blev lynhurtigt udpeget en »Julekalenderoptager«, og »Jul på Slottet« kunne vises en halv time senere, og julefreden kunne brede sig.

2. december blev for alle en helt speciel dag. Vi oplevede en rigtig hypnotisør i funktion. Se det var løjer, for os, der kiggede på. Vi oplevede Jens, Møller og Schwartz i fuld hypnose, og det var ikke kedelig underholdning. De var i biografen som 5 årige, de kørte i tog og de snakkede måneprog.

Friluftsholdet ville gerne give alle elever en god oplevelse i naturen, og de havde foretaget flere studier i marken for at finde det rigtige sted at tage hen. Til sidst faldt valget på Kongskilde Friluftsgård, hvortil vi drog 3. december iført varmt og fornuftigt tøj. Holdet havde planlagt en masse fine aktiviteter, som man skulle prøve. Der var bl.a. brobygning, pandekagebagning over bål (det havde nær kostet en fod, da der først skulle hugges brænde), undersøgelse af vandløb og orienteringsløb. Det var et godt og gennemarbejdet arrangement, holdet havde lavet.

Fra elevernes side - især drengenes - var der kommet ønske om at få besøgstiden udvidet til også at gælde

om eftermiddagen. Det blev der snakket en del om, pigerne var ikke så ivrige efter mere besøg, så resultatet blev, at besøgstiden blev ændret, så der var besøg hos drengene fra kl. 16.00. Pigerne ville fortsat gerne have deres eftermiddag i fred.

Alle eftermiddagsvalgfag og valgfagene onsdag formiddag skulle vælges om inden jul, så alle kunne tage på juleferie velvidende hvilke fag, man skulle starte op med efter ferien og Norgestur. På mange valghold ønskede man at vise, hvad der var blevet lavet de første 18 uger, og dette blev tilgodeset ved at arrange-



re en »Fagenes Dag« den 12. december. I små grupper gik eleverne rundt og så de forskellige holds udstillinger, og der blev ved hver stand givet en orientering om faget. Det man havde set og hørt skulle så gerne huskes til næste dag, hvor de nye valgfag skulle vælges. Det var en god eftermiddag med masser at se på - høre på - og smage på.

Julemåneden er altid for kort til alle de arrangementer, vi gerne vil have, men vi nåede lige inden juleafslutningen at finde plads til dramaholdets egen komposition: et stykke om tresserne - især perioden omkring 68 - da far og mor var unge og med på barrikaderne.

Juleafslutningen var helt traditionel med spadseretur i regn og blæst i skovene ved Jyderup. Dette gav røde kinder og god appetit til julemiddagen, hvor kampen om mandlerne var det vigtigste. Godt mætte kunne vi kaste os ud i bankospillet's spænding. Præmierne var slik, så spillegejsten var høj hos store og små. Absolut et af årets højdepunkter.

Inden vi næste dag kunne holde juleferie, skulle rengøringen klares, og vi måtte som altid have en julehistorie. Det har de sidste mange år været de skiftende årspraktikanter's lod at finde en god historie, og gode traditioner bør man ikke sådan ændre!! Vi fik også i år vores julehistorie.

Endnu en gang gik turen til Rondetunet, og forventningerne var store, da vi endelig den 7. januar kunne sætte os i busserne og køre nordpå til sneen. Den var der også, da vi kom, men efter 3 dage blev det regn og plusgrader, noget fuldstændig uhørt, så mange af skiene stod urørte resten af ugen. Ærgerligt, men vejret kan vi ikke gøre noget ved, så vi måtte indrette os, og vi fik trods alt en god tur.



I slutningen af januar og begyndelsen af februar var det tid at orientere om forskellige erhvervsmuligheder. Vi havde besøg af studievejledere fra forskellige uddannelsesinstitutioner, og for at åbne øjnene for de muligheder, der ligger ude i den store verden, havde vi inviteret 3 unge piger, der havde været i henholdsvis Australien, Japan og Brasilien som AFS studerende. De formåede her i slutningen af januar at få rejsefebereren til at stige ved at fortælle meget levende og realistisk om deres oplevelser og erfaringer. Torsdag den 6. februar drog alle mand af huse for at deltage i den årlige sportsdag i Kalundborg Hallerne.



Vi mødes med 6 andre efterskoler fra det vestsjællandske område og hygger os med forskellige sportssaktiviteter. Den dag er især hård ved heppernes stemmer.

Efter vinterferien i uge 7 blev vi 19. februar inviteret til »Bad taste party«. En aldeles smagløs fest, som Moller og Kristine havde taget initiativ til. Pigerne havde gjort meget ud af forberedelserne, og gæsterne forstod budskabet. De var rædselsfulde at se på.

Lørdag den 29. februar fordobledes skolens antal af unge mennesker. Der var nemlig elevmøde og ca. 100 gamle elever fra især de sidste 5 årgange havde sat





hinanden stævne på deres gamle skole. Det blev en rigtig hyggelig dag, og mange minder blev genopfrisket.

5. marts stod i karnevallets tegn. Det meste af eftermiddagen blev brugt til at finde den rigtige grimasse. Var man i tvivl, kunne man få hjælp i dramaholdets workshop i godt humør. Der blev virkelig udvist stor opfindsomhed med hensyn til forklædning/udklædning, så det var en vanskelig opgave at kåre den sjoveste, smukkeste, grimme, o.s.v. Efter tøndeslagningen spillede »Træk og Slips« op til dans. Det er nu noget andet at danse til et rigtigt orkester.



Vi vidste, at vi skulle have ansat fire nye lærere til det kommende skoleår og belært af foregående års tidspres, ville vi være tidligt ude, hvorfor vi allerede i begyndelsen af marts havde samtaler med ansøgere til stillingerne. Efter en meget intens uge med mange samtaler, fandt vi de fire, vi kunne bruge, og da de også sagde ja, åndede vi lettet op. Palle Hansen, Lillian Gammelgard, Niels Olsen og Lars Bengtsson, 4 spændende mennesker, skulle være vore nye kolleger fra næste skoleår, og vi kunne allerede nu begynde at glæde os til at samarbejde med dem.

Forfatteren Iben Melbye fortalte en mandag formid-



dag i marts om sin bog »Moonie«. Det var et utrolig spændende og tankevækkende foredrag, der i den grad fangede samtlige tilhørere. Nogle danskhold havde læst bogen og vidste på den baggrund noget om moonbevægelsen. Men uanset om man kendte noget til begrebet eller ej, var det rystende at høre om hendes »studier« blandt moonierne.

Volleyholdet oplevede store triumfer i foråret. Den bedste sejr var nok guldmedaljen ved sjællandsmesterskabet, der blev afholdt på Brønderup Ungdomsskole.

Vores køkkenleder Birgith Laursen gik i begyndelsen af marts på barselsorlov, og Joan Aagren, der hidtil havde været assistent overtog Birgith's job. Den 22. marts fik Birgith og Hans Jørgen en pige, der senere blev døbt Michel.

Også for Bodil og Ulrik var foråret ventetid. De skulle nemlig være bedsteforældre for første gang. En titel man ser frem til med forventning. Det var derfor en stolt Bodil, der efter påskeferien kunne fortælle, at Søs og Knud havde fået en lille Olivia.

Vores årlige Københavnertur fandt sted den 25. marts. Vi startede dagen på Statens pædagogiske Forsøgscenter i Rødovre. Efter en skoledag der, gik turen til forskellige destinationer i København bl.a. Zoo, T.V byen, Christiania og Eksperimentariet. Dagen sluttede på ABC Teatret, hvor vi så »I kunst og kærlighed«. Et hæsblæsende og festligt stykke med bl.a. Tom McEvan og Jes Ingerslev.



Fredag den 27.marts var der minikoncert i Gørlev. Lars havde 2 bands med. De gav det bedste, de havde i sig og bagefter kunne vi i aviserne læse: De beviste, at deres skolepenge var givet godt ud! Det kan man kalde fin kritik.

31. marts var Ole og hans danskhold i retten for at opleve, hvordan et retsmøde forløber.

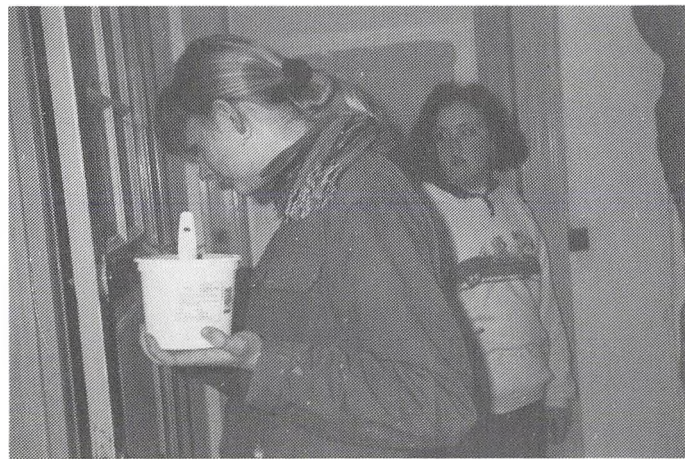
1. april driller man hinanden, men det er ikke alle aprilsløjer, der er lige sjove!!!

Johann og hans byggeteknikhold var i København for at se på arkitektur.

Vi, der måtte blive hjemme, fik i stedet mulighed for at tale lidt engelsk. Vi fik nemlig besøg af 5 unge piger fra Newcastle. De var lige så generte som vore elever, men efterhånden kom tungerne på gлед, og der blev snakket engelsk.

Ugen inden påskeferien skulle være anderledes, så der var praktisk uge/ømneuge. Der var stor aktivitet overalt på de forskellige hold. Der blev syet nye gardiner til E-bygningen, formning blev malet, scenen blev frisket op, dørene ved vaskehuset fik flotte farver, vi fik lamper i indkørslen, og der blev lavet bødkerkar til blomster. De friske tog til Reersø for at fiske og overnatte, mens andre beskæftigede sig med 60'erne og ungdomskultur.

Efter påske skulle vi så småt til at indstille os på den kommende prøveperiode. 10 skoler var repræsenteret ved et censormøde her, hvor fordelingen af censorer til de forskellige skoler fandt sted.



Nu var de forskellige sammenspilshold og linjefagsholdet i musik modne til en koncert. Lars var primus motor ved et superrockende musikarrangement i spisesalen d. 30. april. Også lærerne stillede op med et ømt orkester og et bredt repertoire, der fik det hele til at gynges.

8. og 9. maj blev der afholdt kulturstævne på Kastanievejens efterskole. Kjeld og hans musik og korelever var med, og de havde to svingende dage med masser af musik og sang.

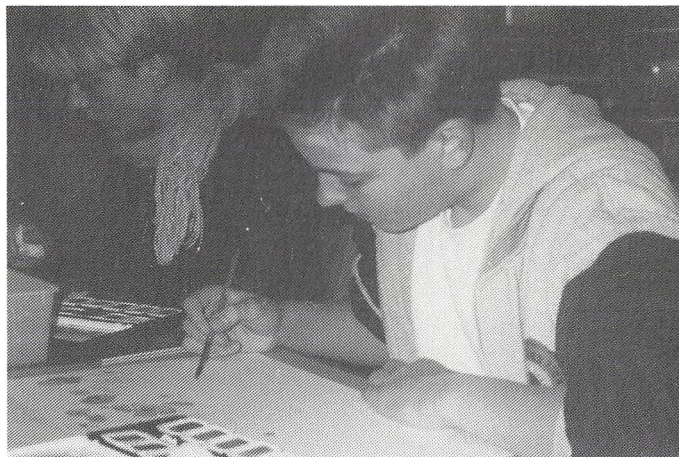
Så blev det sommer og tid til de skriftlige prøver. Der blev svedt over opgaverne, men der var også tid til at nyde det gode vejr, som gjorde os kåde og optimistiske.

Tiden efter de skriftlige prøver stod i forældredagens tegn. Der blev arbejdet på værkstederne og øvet i drama og musik. En meget hektisk tid, hvor det summede af liv overalt.

Aftenen inden forældredag var alle kommende elever og deres forældre inviteret til at besøge skolen, så de kunne se udstillingerne og danne sig et indtryk af, hvad der venter dem i det kommende skoleår. En god aften hvor man foruden at høre og se en masse også får hilst på hinanden og snakket lidt.

Forældredagen Kristi Himmelfartsdag, forløb fint. Der var et stort program med masser af underholdning af forskellig art og fine udstillinger. Det var ikke uden grund, at mange forældre den dag kørte stolte hjem.

Lørdag den 30. maj var der atter elevmøde. Denne gang for jubilare. Lidt underligt, at ingen af de nuværende elever var på skolen, men de havde alle valgt at tage med deres forældre hjem efter forældredag.





14 elever ville gerne være 2. årselever. Så stort et antal havde vi ikke haft i mange år, og vi fandt derfor, at det måtte være en god ide at mødes med dem og forklare dem, hvilke forventninger, vi havde til dem og samtidig gøre klart, at der ville blive nogle ændringer i hverdagen, som de også skulle være positive overfor. De største ændringer ville være, at de skulle være med i køkkenet og hos pedellen.

Eleverne fejrede Grundlovsdagen med grill i haven, inden de rejste hjem på pinseferie. Imens holdt alle de lærere, der skulle være her næste år møde med de nye kolleger. Det var rart at mødes igen, at få snakket

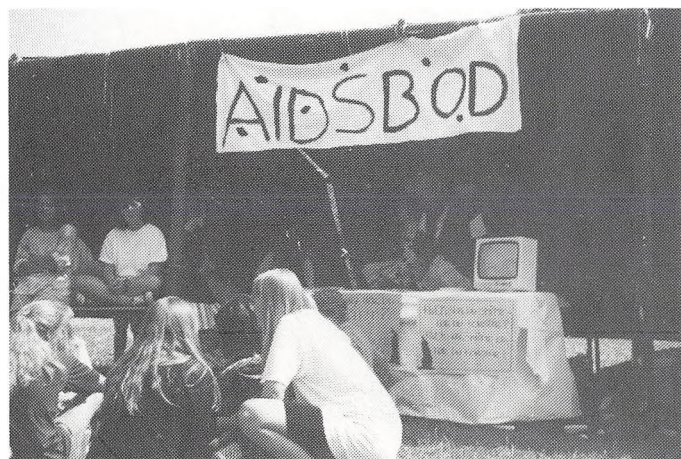


sammen og begyndte planlægningen af næste skoleår.

9. juni var dagen for den officielle afsked med Bodil og Ulrik. Det var højsommer, og rammerne omkring en afskedsreception var perfekte. Det blev en flot dag, hvor der blev set både tilbage og frem i tiden, og der blev sagt tak.

Dagen efter cyklede Lars, Johann og 11 elever til Syd-fyn. Ollerup skulle være basen et par nætter, inden de på 3. dagen cyklede hjem over Langeland. Det blev til små 200 km og nogle solbrændte næser.

Prøvetiden og det alternative skema var i fuld gang.



Det er en spændende tid, fordi vi har mulighed for at gøre noget helt anderledes. Det resulterede også i, at vi kom i TV2 øst, fordi man der gerne ville vise, hvordan vi tacklede alt det, der hedder prøver og læseferie.

De sidste dage stod i rengøringens og oprydningens tegn. Der skulle virkelig gås grundigt til værks, og det blev der også. Sidste aften blev tilbragt ved bålpladsen. Her blev sunget, læst Blå Bog, holdt i hånd og hygget.

Næste dag gik turen til Sommerland Sjælland, hvor vi kunne lege og glemme lidt, at det var sidste dag sammen.

Trætte og lidt vemodige blev det sidste aftensmåltid indtaget i spisesalen inden selve afslutningen i gymnastiksalen. Det blev en lang aften med sange, musik, drama og taler. Da de sidste øjne var tørret og den sidste bil kørte ud af gården kunne der sættes punktum for skoleåret 1991-92.

Men inden bogen helt blev lukket, var der også nogle

kolleger, vi skulle tage afsked med. Lise, Johann og Lars skulle tilbage til Ollerup, og Knud Ove skulle nu til at nyde sin pensionisttilværelse. Til Bodil og Ulrik skulle vi sige tak for mange gode år. Det mente vi blev gjort bedst ved at lade dem plante et bøgetræ som et voksende og varigt minde.



Ny lærer

Det var en almindelig aften midt i marts. Jeg var på det tidspunkt bosiddende i et hus, langt ude på landet i en lille landsby, Oldrup, som ligger lidt syd for Odsher, som ligger lidt syd for Århus, som ligger i Jylland. Her boede jeg sammen med min familie. De almindelige aftensysler var ovre (dem er der en del af, når man er en familie med to børn).

Telefonen ringede, og det var ikke en helt almindelig telefonopringning. Det var en opringning, som skulle ændre radikalt på vores tilværelse. Jeg fik tilbud om »at blive optaget i lærerstaben« på Høng Efterskole. Dagligdagen er fuld af tilbud - især den slags man ser i ugeaviser og reklamer - men et tilbud som det her får man ikke hver dag, så jeg skyndte mig at sige ja tak, selv om jeg vidste, det ville betyde endnu en flytning for familien.

Nu er der gået flere måneder siden den aften i marts, og tusindvis af tanker er fløjet igennem hovedet siden da.

Skal jeg lade tankerne flyve lidt tilbage i mit liv, og kort fortælle lidt om hvem jeg er? Jeg er årgang 60. Er opvokset på en gård i Vestjylland blandt en søskeneflok på seks. Efter skolen gik jeg »køkkenvejen«, hvor jeg bl.a. arbejdede godt et år på hotelkøkken i Norge, ½ år på Frihedslund Læregård (som iøvrigt ligger her på egnen, ved Tissø), og tog en tre-årig uddannelse til køkkenleder. Heri indgik der praktik på et børnehjem i Ringkøbing og på et plejehjem i Ribe. Undervejs blev der tid til et højskoleophold på Sønderborg Idrætshøjskole, samt et fem mdr's rejseophold i Østafrika. Jeg fandt ud af, at jeg gerne ville supplere mine »køkkenerfaringer« med en pædagogisk uddannelse. Dette førte mig, via en HF-eksamen, til seminariet.

Jeg er seminarieuddannet fra Marselisborg Seminarium i Århus. Det er en uddannelse, hvor man primært beskæftiger sig med det at være lærer i folkeskolen. Det har jeg også snust til i en kortere periode. At jeg nu har valgt at blive efterskolelærer, er ikke et fravalg af folkeskolen - for der er også mange udfordringer og nok at tage fat på - men det er et tilvalg af kostskoleform.

At blive efterskolelærer, med hvad det indebærer på godt og ondt, har altid tiltalt mig. kostskolemiljøet åb-

ner for mange muligheder. Dels i kraft af det intense og nære samvær, dels at det er en forholdsvis lille skole, hvor der ikke er langt fra ord til handling. Jeg mener, at den specielle livsform, som efterskolelivet er, giver større mulighed for at det hele (arbejde, familie, fritid, hobbies ect.) går op i en højere enhed. Man har større mulighed for at få en sammenhængende tilværelse i en tid, som øvrigt står i opsplittningens tegn.

Efter en sommer, som har stået i opbruddets tegn, er vi godt igang med at finde os tilrette i alt det nye. Kristian, vores søn på fire år, er faldet godt til i sin nye børnehave, Svalereden. Anne, vores datter på et år, trives i sin dagpleje. Knud, min bedre halvdel, er keramik. Han har også fundet en plet, hvor han kan arbejde i fred og ro med sine kunstneriske gøremål. Og jeg selv er godt igang med at finde mig til rette i efterskolearbejdet.

Det er en stor mundfuld for os alle, og det vil tage tid at blive dus med alt det nye, men de oplevelser og indtryk vi har fået indtil nu, giver os kun grund til optimisme og lyst til livet her.

Med ønsket om en glædelig jul og et godt nytår.

Kristian, Anne, Knud og Lillian

Ny lærer på Efterskolen

For nogle år siden var jeg i praktik på Københavns kommunes helårskoloni »Thorøgaard« på øen Thorø. Københavnerbørn med problemer i skole/hjem blev tilbudt et 3 måneders ophold, for at komme lidt på afstand af de hjemlige problemer.

På Thorøgaard oplevede jeg et skolemiljø/en skoleform der tiltrak mig.

- Et overskueligt antal elever, en lille flok entusiastiske lærere, og fysisk perfekte rammer - gav gode resultater.

Jeg blev færdiguddannet sommeren 1990 fra Blaa-gaards Statsseminarium, med liniefagene dansk og musik.

Efter en længere rundrejse i Tyrkiet, startede jeg min lærergerning som vikar i Københavnsområdet. Træt af ikke at undervise i mine liniefag, som årsvikar på

Frederiksberg, slog jeg til da Høng Efterskole søgte en dansk/musiklærer.

Jeg fik stillingen. Siden august 1992 har jeg da gjort mig mine erfaringer med elever/kolleger. Efterskolen er et levende miljø;

Som en tidligere lærer på efterskolen skrev: At være efterskolelærer er noget af en livsstil. Som at være et dobbeltmenneske, der ikke kan finde vejen ud af svingdøren på vej ind i karrussellen.

Hvis man nyder dette intense miljø, så er det sagen at være efterskolelærer.

Niels Olsen

Årspraktikant fra Ollerup

Endnu en årspraktikant har fundet vej til Høng for at varetage fagene: dansk, tysk, engelsk og selvforsvar. Selvforsvar? vil nogle sikkert spørge - har det noget som helst med den faglighed at gøre, verden skrider efter. Svaret er JA - den åndelige faglighed, selvværet og parolen: »De skal tro, du er noget«, med diciplinen i højsæde.

Diciplin, nutidens »fy-ord« og forbundet med mange mennesker traumer.

Diciplin, som efterhånden delvis, eller helt er afskaffet til fordel for... for... ligestilling? pædagogik? aggressivitet?

Den diciplin, jeg her omtaler, er selvdiciplin, dvs. kunsten at styre/kontrollere sine færdigheder, vende sin negativitet til konstruktivisme og sidst, men ikke mindst få udløsning for sine aggressioner gennem hård træning.

Det er altid svært at skifte fra det vante og trygge til det ukendte store, og det har også været kendetegnende for min person den 1. månedstid på Høng Husmandsskoles Efterskole. Samtidig har jeg en god følelse af den udfordring det er, pludselig at have det overordnede ansvar for 2 hold (engelsk og tysk, 10. klasse udvidet) som, i den spæde sommer næste år, skal føres op til eksamen.

Jeg er blevet meget glad for stedet, dels p.g.a. en dejlig glad og motiverende elevflokk, skolens rammer, og

dels mine kolleger, som udgør et stabilt plankeværk, jeg i ny og næ kan læne mig op ad, når »livet« går i hårdknude.

En rigtig god jul og et lykkebringende nytår til enhver, der tager imod.

Lars Bengtsson

Ny lærer - gammel skole.

Jeg er i skoleåret 92/93 startet her på Høng Efterskole som fuldtidslærer. Det er for mig en spændende udfordring at komme til en skole med så lang en historie, efter 5 år som pedel på Gørlev Idrætsefterskole, som er en ny skole.

Jeg er uddannet blikkenslager, og udover det har jeg i mange år været udøvende musiker. Desuden har jeg undervist i ungdomsskole og musikskole.

Efter 5 gode år i Gørlev havde jeg fundet ud af, at det var arbejdet med eleverne fremfor det praktiske arbejde, jeg brændte for. Så da Høng Efterskole søgte en lærer til bl.a. musik og metal, tog jeg springet og søgte nyt job.

Jeg fik jobbet og glæder mig nu til at tage denne udfordring op.

Mine fag er: Metal, både som linie og som tilvalgsfag og musik (sammenspil)

Da jeg er født og opvokset her i byen, er det rart at være »hjemme igen«.

Med venlig hilsen

Palle Hansen

Gavrilo Princip

Ønsker man yderligere oplysninger om denne person, kan man slå op i et leksikon, hvor følgende kan stå: Princip, Gavrilo (1894-1918), en serbisk gymnasieelev, som den 26. juni 1914 myrdede den Østrig-Ungarske tronfølger Franz Ferdinan i Sarajevo. Død i fængsel. Ikke meget man får at vide, når man i bakspejlet ved, at ingen anden enkelthandling har haft så vidtrækkende konsekvenser, som mordet i Sarajevo i 1914: to

verdenskrige samt alle de mellemliggende, som stadig koster daglige døds ofre.

Hvem var han denne historiske person?

En serbisk student og bondesøn som i en alder af 19 år var medlem af en nationalistisk organisation, der kaldte sig Sorte Hånd, og som 4 år efter mordet dør i fængslet af tuberkulose.

Officielt ved man ikke mere, men det skulle ikke undre mig om der idag skulle være en statue et sted i Serbien af denne attentatsmand - som var og måske er det serbiske folks frihedshelt. Her lidt om baggrunden.

I slutningen af forrige århundrede begyndte det store tyrkiske rige at smuldre, og en national selvstændighed bredte sig over Balkan.

De kristne kunne igen udtrykke sig, og nye stater opstod. En ret stor del af de nye stater var ortodokse: Grækenland - Serbien - Bulgarien - Rumænien. Kroatien og Slovenien som var romersk - katolske var indlemmet i det Østrig-Ungarske rige. Bosnien med hovedstaden Sarajevo var ligeledes en del af det store Østrig-Ungarske rige, men modsat de andre områder indeholdt Bosnien det hele. Her tårner 3 store verdensreligioner sammen - den ortodokse tro, den muslimske tro samt den romersk - katolske.

Sorte Hånd ønskede at befri broderfolket i Bosnien, og samtidig ønskede Østrig-Ungarn, at de slaviske stater i syd skulle have delvis selvstændighed. Det ønskede det nationalistiske Serbien ikke (Sorte Hånd). Imødekommenhed var ikke vejen frem. Et stort og selvstændigt ortodoks Serbien var målet.

Derfor skulle Franz Ferdinan myrdes. Her kommer Gaveilo Princip ind på den historiske arena. En ukendt attentatmand skulle komme til at præge den historiske udvikling i Europa havde ingen forestillet sig, men sådan kom det til at gå.

Østrig-Ungarn erklærede Serbien krig. Rusland som var ven med Serbien mobiliserede, og når Rusland mobiliserede måtte vennelandet Frankrig også gøre det. Tyskland, som var nært forbundet med Østrig/Ungarn såvel sprogligt som kulturelt, kom Østrig/Ungarn til hjælp, og første verdenskrig var en kendsgerning.

Et står fast; den serbiske bondesøn Gavrilo Princip blev hele den europæiske civilisations og dermed hele verdens attentatmand.

En kædereaktion var sat igang, og gamle Bismarck

fik ret i, at hvis Tyskland og Rusland kom i krig med hinanden ville en bukke under. Det belv Rusland i første verdenskrig og Tyskland i anden verdenskrig.

Nu ved århundredets slutning er vi også endt, hvor det hele begyndte - i Sarajevo. Gavrilo Princip var kun en af utrolig mange terrorister. Dette vidner disse måner om med de mange beretninger fra Sarajevo.

Glædelig jul
Aksel Johansen

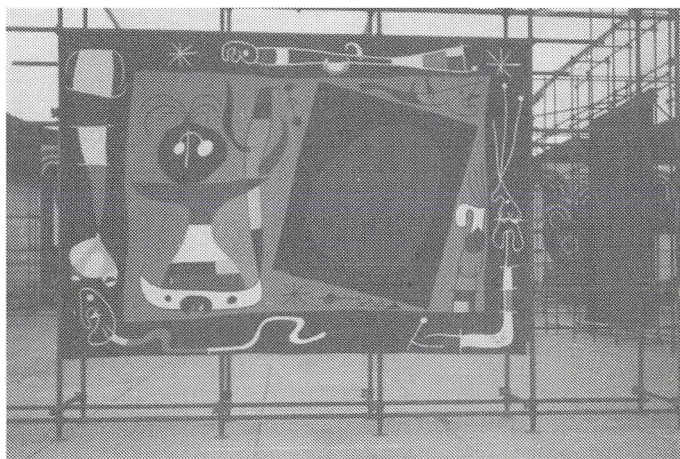
Dronning Margrethes gobeliner

Nogle har vist forstået, at jeg er meget interesseret i vævning. Nu er vævning af mange slags, men jeg er ynder af at betragte det hele, når lejlighed bydes.

En sådan mulighed har jeg haft i efterårsferien, idet »Ulrik« og jeg havde besluttet os for at tage med på en bustur til byernes by Paris.

Forinden havde jeg besluttet at besøge Manufactures Nationales des Gobelins - et gammelt og verdenskendt gobelinvæveri midt i Paris. Jeg vidste, at de omdiskuterede gobeliner, som Dronning Margrethe modtog gavebeløb til, - i anledning af sin 50 års fødselsdag d. 16. april 1990 - var under udførelse her.

Tilfældet var så, at jeg forinden i »Samvirke's« oktobernummer, kunne læse en god artikel af Lotte Holm,



om netop tilblivelsen af de 11 stk. (af Dronningen bestilte) gobeliner om Danmarks historie gennem 1300 år - og historien om det franske væveri. Det var god viden at have med. Jeg glædede mig til selvsyn.

Gobelinvævning er en slags fællesbenævnelse for alle former for billedvævninger (kunstnerisk stof med farver og figurer), som der igen i disse årtier bliver udført en mængde af - både gode og mindre gode - og som man har mulighed for at gå på kurser i.

De oprindelige vævninger (gobeliner), har fået navn efter en fra 1400-tallet parisisk farverfamilie ved navn Gobelin, der også gav navn til kvarteret - des Gobelins. Flamske vævere blev først i 1600 tallet tilknyttet Gobelin, og det var starten på at Gobelinværkstederne blev kendt. I 1662 grundlagde Louis d. 14. Manufacture Nationales des Gobelins, der siden da har udført Gobelin-vævninger og som vel egentlig er de eneste, der kan tillade sig at navngive sine vævninger som Gobelin.

Det viste sig senere ved besøget på væveriet, at det var yderst begrænset, hvad jeg forstod af, hvad den franske guide fortalte. Dog var vi så heldige, at vi i indgangen til væveriet, kom i tale med en dansk pige, der p.t. opholdt sig i Paris for at studere fransk. - Så heldig kan man også være.

Det var en meget interessant og spændende oplevelse at se de store gobelinvæve i brug. Af de ialt 8 stk. opretstående væve af 4-5 m bredde, som vi så, blev de 4 af dem anvendt til Dronningens Gobeliner.

Arbejdstegningerne er designet, udarbejdet og farvelagt af professor Bjørn Nørgaard, der også fører tilsyn med arbejdet.

På de gobeliner vi så, havde man på daværende tidspunkt vævet ca. 50 - 80 cm i højden (i fuld bredde), men da det tager en hel dag for en person at væve ca. 6 x 10 cm, kan man godt forstå, at arbejdet først ventes færdig omkring år 2000.

Jeg synes godt om både tegning og farver. Tegningen i sin form er klar og fast. Farverne er rene, klare og godt afstemt til formerne. Som beskuer oplever man at stå overfor noget meget nyt, men samtidig noget meget gammelt og bekendt. Det virker nordisk. Man kan glæde sig til at se det færdige resultat i Riddersalen på Christiansborg, hvis den mulighed bydes.

Desværre måtte man ikke fotografere med blits, hvad jeg så undlod, men med det resultat, at jeg ingen papbilleder har. Der henvises til »Samvirke« nr. 10-92,

hvor både tekst og billeder er fyldestgørende. Desuden fortalte »Den danske pige« at Les Gobelins netop p.t. havde en stor gobelinudstilling på Gare d'Austerlitz. Vi fandt med lidt besvær udstillingen, da indgangen var gemt godt af vejen og skiltningen var dårlig. Det viste sig at være en enorm 1. sal på en gammel busstation/godsbane der lagde rammer til. Vi blev her præceteret for omkring 15 kæmpestore Gobeliner, som var vævet på Les Gobelins, men alle var tegnede/malede af store navne som Miro, Leger, Picasso, Braque, Matisse o.s.v. samt, for mig, ukendte kunstnere.

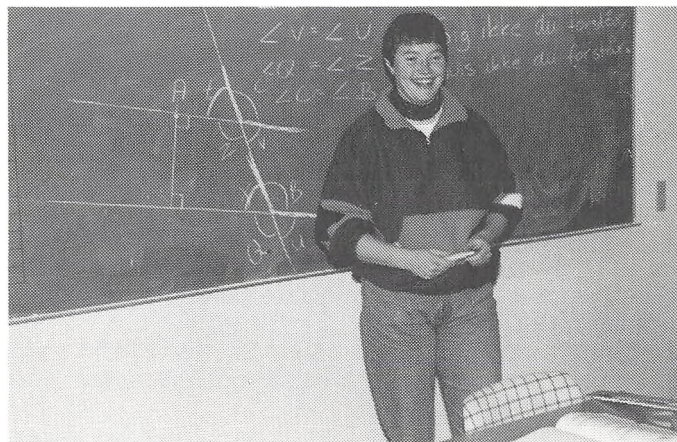
På denne udstilling var der ikke forbud mod fotografering, hvad jeg da benyttede mig af og her viderebringer.

Sluttelig vil jeg sige, at er man i Paris, og alligevel skal ned omkring latiner - kvarteret, besøg da også 42 Avenue des Gobelins.

Mange hilsener og god jul!
Bodil Ulriksen

I mødet mellem mennesker

Jeg har lige været på kursus, et alletiders kursus om »kroppens eventyr«, det handlede om den ekspresive idræt. Men det fik mig til at tænke på, hvordan et efterskoleophold er, hvordan det slet ikke er, hvordan det kunne være eller hvordan det burde være. I stedet



for Janteloven, skulle vi inddrage Johan Borghöll's el-
leve teser fra »pædagogik for forrykte«. (Tak Johan!
jeg håber ikke det gør noget, at jeg lige »låner« dine
teser.)

1. Du skal tro du er noget.
2. Du har en egen kraft.
3. Vi lever i et midlertidigt fælleskab.
4. Alle skal kunne deltage.
5. Teknikken er underordnet helheden.
6. Den sanselige krop bejaér lysten til nuet.
7. Bevistheden skabes gennem den formulerede
oplevelse.
8. Accepter det irrationelle.
9. Du kan selv sætte grænser.
10. Undervisningen skal have en generende effekt.
11. Kvaliteten ligger i det mangfoldige.

Kunne vi opnå dette i løbet af et skoleår, tror jeg, at vi
ville se en flok elever drage videre ud i verden med
ranke rygge og oprejste pander, med selvtiliden i or-
den.

Det får mig også til at tænke på »Den lille Prins« (af
Antoine de Saint-Exupery). Den lille prins har forladt
sin planet, hvor han havde en ganske særlig rose.
Gennem sit møde med ræven, lærer han venskabet at
kende. Han gør ræven tam, (hvilket betyder at knytte
bånd), og de får betydning for hinanden, og takket
være mindet kan de stadig have betydning for hinan-
den efter den lille prins er rejst. Ved afrejsens stund
betror ræven ham sin hemmelighed:

»- Farvel, sagde han...

- Farvel, sagde ræven, og nu skal jeg betro dig min
hemmelighed. Den er ganske ligetil: kun med hjertet
kan man se rigtig. Det væsentlige er usynligt for øjet.

- Det væsentlige er usynligt for øjet, gentog den lille
prins for bedre at kunne huske det.

- Det er den tid du har spildt på din rose, der gør den
så betydningsfuld.

- Det er den tid, jeg har spildt på min rose..., sagde
den lille prins for bedre at huske det.

- Mennesket har glemt den sandhed, sagde ræven.
Men du må ikke glemme den. Du har for evigt ansvar-
et for det, du har gjort tamt. Du har ansvaret for din
rose...

- Jeg har ansvaret for min rose... gentog den lille
prins for bedre at huske det.«

Lad os spilde lidt mere tid på hinanden!

Kærlig hilsen *Eva Lohmann*

P.A. (praktisk arbejde)

Snakken omkring elever i køkken og hos pedellen
svirrede sidste del af skoleåret 91/92.

Vi nedsatte et udvalg bestående af Birgith, Ole, Conny
og jeg selv, og vi kørte til forskellige efterskoler som
praktiserede denne form for praktisk arbejde (PA) hos
pedellen, for at danne os et indtryk og skaffe erfarin-
ger fra andre skoler.

Vi vedtog derefter, at det skulle afprøves i praksis. Vi
planlagde, at fra opstart og til 1/11 skulle PA-holdet
bestå af 3 elever, fra 1/11-1/3 af 2 elever og igen 3
PA'er fra 1/3 til sommerferien.

For ikke at tage eleverne ud af dansk- og matematik-
undervisningen, begynder PA'ernes arbejde først kl.
10.15-12.00 og igen 13.00-15.00.

Vi startede den 16/8 med nye elever og mandag den
17/8 begyndte de første PA'er.

PA'erne skal gå til hånde eller udføre mere selvstæn-
digt arbejde under min ledelse.

Jeg har nu kørt med PA i ca. 3 måneder, og det har
været meget udfordrende og spændende. Jeg mener
samtidig, det har været lærerigt for mig, da jeg har
været vant til at være alene.

Det har samtidig været en blandet fornøjelse med PA,
da der er meget forskel på, hvor meget lyst og interes-
se eleverne har til arbejdet, og det tror jeg, er altafg-
rende.

Nogle har både lyst og interesse og samtidig nogen
praktisk sans, de kan arbejde selvstændigt, og der-



ved har jeg fået en god oplevelse - de måske også! Andre har ingen lyst, er meget negative, og de udnytter ikke deres evner, hvorved vi alle får en dårlig oplevelse.

Vi har de første 3 måneder været meget i haven samt fået malet en del, hvor det med græsklipning med den lille traktor og den gamle grå Ferguson, har været det attraktive.

Hen over vinteren bliver det mere indvendig vedligeholdelse og oprydning samt beskæring af træer og buske - måske får vi også sne!

Dette skulle være en lille præsentation af faget PA hos pedellen.

Til sidst en hilsen til alle gamle elever på Høng Husmandsskoles Efterskole.

Helge

Elever i køkkenet

Efter sommerferien og min barselsorlov startede vi op med at, eleverne skulle være med i køkkenet. De møder hver morgen kl. 6.30 og er i køkkenet de obligatoriske 37 timer om ugen. De skal arbejde i køkkenet 2 uger i løbet af skoleåret.

Eleverne deltager i planlægning af middag og aftensmad. Mit indtryk er, at de synes, det er spændende, afvekslende og lærerigt, at få maden til at smage, så vi kommer til at stråle af energi og sundhed.

Selvom de synes, det er et hårdt arbejde, er der mange hyggelige snakke omkring madlavning og opvask.

Køkkenleder Birgith Laursen



Kære læsere!

SKRIVEVÆRKSTED, ja hvad er det da for noget??? Dette spørgsmål støder jeg ofte på, og det har inspireret mig til, kort, at skrive hvad det hovedsageligt drejer sig om.

Skriveværkstedet er en udvikling af danskfaget, og en mulighed for at arbejde yderligere og mere kreativt med det personlige udtryk.

Det er et sted, hvor elevernes eget sprogbrug, mundtlig og skriftlig, kan komme til udtryk.

Vi arbejder med de forskellige litterære genrer, og udtrykker os i disse.

Vi kan genbruge tekster og omskrive dem. Vi kan bruge drømme og dramatiske situationer som udgangspunkt, men også spontaniteten har en vigtig plads i faget.

Oftest arbejder vi med samme opgave, læser selvproducerede tekster højt for hinanden, og slutter af med, at give konstruktiv kritik.

Rart er det, at komme ud på elevværelserne og opleve, at mange fortsætter skriveprocesserne i fritiden.

God jul og godt nytår!

Conny

Hej alle sammen!

Jeg vil gerne fortælle om de muligheder der er i skriveværkstedet.

Som det fremkommer af navnet, så arbejder eller leger vi med ord, sætninger og udtryk. Vi knækker sætninger, opbygger dem, skriver digte og historier, men det er ikke det eneste vi gør. Vi går også ture for at få inspiration, vi arbejder sammen, vi snakker og hygger.

Jeg kan godt lide det, fordi man lærer sine egne evner bedre at kende og fordi man har det sjovt. Man får mere selvtillid, og man lærer også de andre bedre at kende.

Hvis du er frisk til at prøve noget nyt, så kom og vær med, og det er godt, hvis du også selv kommer med nogle impulsive ideer, og er med til at bestemme.

Vi ses i skriveværkstedet!

Mange hilsener
Victoria Nielsen

Følgende digt er tilegnet en imaginær person, Peter

*Du er bare en sexet steg
Jeg vil altid elske dig*

*Du er drønsexet og rå
Jeg ku' kysse dig fra top til tå*

*Du er i mine drømme
Alt andet vil jeg godt forsømme*

*Du ser enormt godt ud
Min kærlighed er på skud*

*Et lyn slog ned
Nej, hvor blev jeg hed*

*Jeg vil altid elske dig min ven
Mit hjerte vil altid til dig hen*

Skrevet af Laura Andersen

At gå på Efterskole

*Der er mange go'e grunde
til at komme der.
Min egen er:
At mine forældre og jeg
altid var oppe og toppes
om hvordan jeg skulle være
og se ud.
Hvornår jeg måtte gå?
og hvornår jeg skulle hjem?
Om jeg måtte gå til fest?
Om jeg måtte drikke eller ej?
Og hvem der var go'e nok til mig?
Sådan har det kørt i nogle år
Men så en dag blev det for meget
Det var sådan jeg endte her.
Jeg har opdaget at der er
flere grunde.
Man får mange nye venner.
Nogle som man knytter sig til
men også nogle løse.
Der er et godt sammenhold,
men det kan blive bedre.*

*Det er også sjovere at gå i skole.
Man få et bedre venskab
med lærerne her
end dem i folkeskolen.
Det er ligesom de er en slags
reserveforældre
og ikke bare en flok
ligegyldige opdragere.*

*Man bliver mere selvsikker
og selvstændig.
Man lærer at se lidt mere
lyst på tingene.
eller det vil sige,
nogen gør.
Man lytter til andres problemer
hjælper dem så godt man kan.
Jeg mener, at vi er en stor familie
og at vi skal holde sammen.
Ikke alle kommer p.g.a. deres forældre,
nogen kommer for at rette op
på en fortid de gerne vil glemme.
Andre bli'r »plantet« her af kommunen,
mens andre kommer
for at prøve noget nyt.*

*Jeg er glad for at være her
og prøver at se positivt på det hele
selvom det kan være svært,
for engang imellem er der nogen
der skændtes
men jeg tror ikke
det kan undgås.
Jeg har fået et bedre forhold
til mine forældre.
Nu hvor jeg kun kommer hjem
hver tredje uge.
Men jeg er ked af
at skulle væk
fra de gamle venner
som jeg nu ikke ser så tit.
Men der er en fordel ved det,
nemlig at de virkelige venner
holder kontakten ved lige.*

Til slut vil jeg bare lige ønske jer allesammen, et fortsat godt år.

Mange hilsener Vicky Larsen

Henning Hansen, in memoriam



I slutningen af maj 1992 modtog Høng Efterskole med sorg meddelelsen om, at et mangeårigt bestyrelsesmedlem, Henning Hansen, St. Fuglede var afgået ved døden den 27/5-92

Henning Hansen var sideløbende med sæde i skolens bestyrelse også meget engageret i organisationsarbejde indenfor De Sjællandske Husmandsforeninger.

Skolen vil mindes ham som en reel og ordholden mand gennem de mange år.

Ære være hans minde.



Nyt fra årgang 91/92

De fleste af »De vildeste elever i dette århundrede!« er nu i gang med alt muligt underligt ude i »den store verden«. Der er heldigvis stadigvæk nogle små grupper rundt omkring, som holder kontakten vedlige og som stadig ses. Nu nærmer gammel elevdag sig jo også snart. Forhåbentlig kommer mange af Jer, så vi kan finde ud af et eller andet sjovt bagefter.

Nu til lidt om alle »de vilde« fra 91/92, som laver noget:

Nogle blev hængende i Høng, de standhaftige er: Jens, Monster, Nulle, Sussi, Victor, Jannie, Munke, Pia, Rydgren, Kresjong, Zastrow, Tanja, Bjørnum og sidst, men bestemt ikke mindst, Schwartz.

Så er der dem, som knokler afsted med lektier og 15% fraværs lov på HF og Gymnasiet. Staklerne er: Kristine, Sebastian, Store Lasse, Drisgaard, Studgaard, Moller, Brian, Aksel, Tina og Maria.

Et par stykker er sprunget til handelsskolen, i håb om at få styr på Danmarks økonomi: Majken, Rikke An-

dersen, Jane, Heide (Bonde), Rasmus, Nanni, Jesper, Mette Petersen, Post, Sune, Lena, Corinne.

Selvfølgelig er der også nogle kommende metalarbejdere, murere, smede o.s.v., som har gået i Høng og som nu »studerer« på Teknisk skole, nemlig: Hansson, Camilla H., Lange, Casper H., Evigglad, Nye-Martin, Linda P., Jacob B., Rikke Christensen, Dalle, Michael Nielsen og Karina Rasmussen.

Der er også dem, som alligevel syntes, at Høng var for vild og derfor har de nu skiftet efterskole. De »svage« er: Kenneth og Petersen, et sted i Jylland. Lille Lasse, Fårevejle, Søster et sted på Fyn og Sonja på Midt-sjællands.

Nogle syntes simpelthen, at selve efterskole-livet var for vildt og er så smuttet tilbage til 10. klasse i folkeskolen: Sandra, Ann-Karina, Ditte og Susanne.

Der er dog også en del, som laver noget helt andet: John Wium har fået en læreplads, som maler i det Københavnske. Yngvar arbejder på et smedeværksted og det samme gør Peter Brandt, vist nok! Charlotte arbejder i et eller andet firma, som et eller andet!

Vind muntrer sig med alle pigerne på Sorø Husholdningsskole indtil en gang i januar 93, derefter er hans fremtid stadigvæk lidt usikker!!! Nina befinder sig et sted i Jylland. Vi ved dog ikke, hvad hun laver derovre. Om Ahlstedt kan vi kun fortælle, at han i sommer arbejdede i Tivoli. Det har ikke været muligt for os at få kontakt med ham siden.

Mie er i gang med en uddannelse som kok/tjener. Søren går i skole og skulle efter sigende arbejde på et sliklager. Michael arbejder i et gartneri. Sloth er på kostskole. Jacob Nielsen går vist på HTX og Halle og Vendelborg går på friskskole.

Nyt fra fyns land: Rygtet siger, at selveste Lars Dubert har brugt hele sin sommerferie på at støve en mæge opovre i Svenborgs bakker og at han skulle oven i købet have haft heldet med sig. Lise og Johan venter en ny lille Tobias til marts. TIL LYKKE.

Tilbage til sjælland: Knud Ove har åbnet en meget flot blomsterbutik i Høng og Ulriksen har aldrig før haft så travlt, som nu. Hans store hus på Hovedgaden i Høng bliver endevendt!

Til sidst er der altså nogle, som vi ikke aner hvor befinder sig eller hvad de laver. Vi har forgæves søgt at komme i kontakt med dem. Det er simpelthen umuligt. Lad os håbe, at de har det godt der, hvor de er og med det de laver. De »ukendte« er: Mette Brandstrup, Jørg,

Anita, Larholm, Joy, Lars Larsen, Menike, Anja Nielsen, Anja Petersen, Jette og Geske.

Til aller aller sidst vil vi ønske alle nye som gamle elever fra Høng en rigtig glædelig jul og vi håber, at I alle sammen får et godt Tub'år. Pas nu godt på Jer selv og sprængstoffet!! Vi ses til gammel elevdag i februar 93.

7913 knus og kram fra de to knoklende elevrepræsentanter: *Klaus Schwartz og Maria Hansen.*

Til eleverne årgang 90/91

Der er nu gået halvandet år siden vi tog afsked med det fantastiske liv på efterskolen og heldigvis har mange stadig holdt kontakten vedlige - privat - og til diverse 18 års fødselsdage.

Der er sket meget siden den sørgelig sommerdag 1991 og efterhånden lader det til, at de fleste har af fundet sig med, at livet nød-vendigvis må fortsætte sin gang. Mange, der begyndte på et år, er nu fortsat med noget andet - måske fordi det har været svært at møde fremmede folk, der ikke har oplevet et forhold til hinanden, som vi oplevede det i Høng. Desuden får mange ofte et ret afslappet - og samtidig meget givende - forhold til skolegangen på en efterskole og heller ikke dette, har »de fremmede« opnået!

Til slut vil vi ønske Jer alle en god jul og held og lykke med Jeres liv med dette citat:

»Lad dit hår hænge løst, og du vil blive overrasket over, hvad du finder i det...«

Med håb om et stort fremmøde til elevmøde 1993.

Rune og Lone

Kurvebold

Igen i år var der kurvebold på Fyn. Selvom alle kurveboldfolkene havde aftalt at mødes, var vi kun 4 der mødte op! Med hjælp fra Gymnastikhøjskolen kunne

vi stille et hold. Det viste sig hurtigt, at de andre havde ligeså megen erfaring med spillet, som vi havde. Trods et hold som ikke havde spillet sammen før, vandt »vi« 2 kampe ud af 6. Vi var især stolte over, at vi vandt over Den Frie Lærerskole, som jo arrangerede stævnet!

Vi var ialt 11 hold, der spillede mod hinanden. Vi er glade for at kunne sige, at vi blev nr. 9, hvilket er et utroligt godt resultat i forhold til sidste år.

Om turen i sig selv kan vi lige nævne: Anders's første køretur i Svendborg. Er der måske nogen af Jer, der har kørt i modsat retning i en ensrettet gade? - Nej vel!

Til sidst vil vi sige hjertelig tak til Michael, for hans udholdenhed og en tak til Vips for en hyggelig dag ved stranden.

1.000.000 kurvebold-hilsner fra

Anders, Thorbjørn, Lisbeth og Majken (elever 90/91)

Vinterholdet 38/39.

Vi var ikke mange til elevmødet i år. Svend Gunner Pedersen og jeg kørte i bil til Høng og Ove Munk tog turen på knallert. Jens Andersen må efter en svær sygdom ikke køre bil, og da Jens Christian Nielsen plejer at køre med Erik, kom han heller ikke.

Fra Bøjden er busforbindelserne dårlige om lørdagen. Den første bus kører kl. 9 og den sidste er i Bøjden 18.55. Jeg har lige fået kørekortet fornyet til august 94 og har dermed en chance for at komme til Høng til sommer.

Jeg håber dog vi kan blive nogle stykker til jubilæet i 1994

I september måned i år har vi været i Tjekkoslaviet. Det ser bedre ud end i det gamle Østtyskland og priserne er rimelige, set med danske øjne.

Håber I alle har det godt. På gensyn til elevmøde den 5. juni 93. Glædelig jul og et godt nytår ønskes gamle elever og skolens personale.

Helge Jensen

Kousbækvej 1, Bøjden

5600 Faaborg

Tlf. 62 60 13 10

Roskildeforeningens julehilsen...

Med ønsket om en glædelig jul samt et godt nytår til alle på skolen og ude omkring i det ganske land, der har eller har haft tilknytning til Høng.

I foreningen har vi haft 2 møder. Julemøde hos Else og Arne Christensen i Gl. Havdrup. Fremmødet var pænt. Else underholdt selv med oplæsning af historier af Maglekilde Pedersen samt en julehistorie.

Den ene historie gik på at holde Guldbryllup. Selvom ægtemanden var død for flere år siden, skulle der skam være gilde i gården. Med mad til flere hundrede og sang så det gjaldede...

Meget a pro pros... Else og Arne kunne selv fejre Guldbryllup her i efteråret. Det var en stor dag for dem begge og med ryk ind fra morgenstunden og familie-fest senere på dagen.

Jo, se der var gilde.

Sommermødet blev afholdt hos Ellen og Ernst Jensen i Rorup. Ligeledes ret godt besøgt. Vi havde general-forsamling ved denne lejlighed og alle valg var genvalg.

Foreningens medlemmer er ikke helt unge mere og derfor kniber det med at komme frem til vore møder. Vi må fremover prøve at bestræbe os på, at henlægge møderne i nærheden af bus og tog-forbindelser.

Jeg havde den store sorg - i november 1991 - at miste min elskede mand, Børge. Vi nåede at være gift i godt 52 år. Jeg skal jo videre og har derfor solgt gården og er flyttet til Viby, hvor jeg er faldet godt til. Jeg har også god hjælp af mine børn og svigerbørn.

Mange hilsner fra
Ragnhild Hansen
Solsortevej 15
4130 Viby Sj.
Tlf. 42 39 37 14
Årgang 35

Vintermøde 1992:

Fastelavns søndag var den store dag for de sidste 10 årgange. Vi kunne endnu samles på vores kære skole. Dagen startede om formiddagen med aktiviteter i nogle af værkstederne, hvorefter skolen bød på frokost. Efter frokost var de sidste af årets deltagere nået frem - så Ulriksen - for sidste gang kunne byde velkommen til et vintermøde.

Værkstederne åbnede igen, snakken gik lystigt. Der sker meget på et år, og når man snakker, skal man også have væde til stemmebåndene. Det sørgede skolen for i form af kaffe og kage.

Denne dejlige dag sluttede med fællessang.

Fremmødet var stort - og vi savner altid een, der ikke var der - og var det ikke dig i år?

Alle ønskes en glædelig jul og et godt nytår.

Dorthe Jensen 87/88

Sommermødet 92

Dagen oprandt med rimeligt godt vejr. Fremmødet var ikke så stort, men dagen blev alligevel god. Vi havde tid til at snakke med dem der kom. Skolen havde

25 års jubilarer.



sendt alle eleverne hjem, så vi havde hele skolen for os selv til elevmødet.

Vi fik - som tidligere - en god middag at starte dagen på. Vi fik så fin mad, at det er utroligt, det kan gøres til den erlagte pris.

Ved generalforsamlingen blev der skiftet et medlem ud i bestyrelsen og vor ene revisor blev også udskiftet.

Ved præsentationen af jubilarer, var der fremmødt: 1 61 års, 1 60 års, 1 58 års, 1 57 års, 3 53 års, 2 51 års, 22 50 års, 1 40 års, 1 35 års, 4 30 års, 27 25 års og 1 15 års.

Elevforeningens bestyrelse vedtog at lave en hurtig indsamling til gave til Ulriksens. Der blev indsamlet et pænt beløb, der blev anvendt som tilskud til et Kgl. årskrus med inskription. Gaven blev overrakt ved Ulriksens afskedsreception nogle få dage senere.

Til elevmødet sommeren 93...

Nye tider er kommet til Høng...

Jeg har måtte sluge nogle fordomme. Jeg har altid holdt på, at vi ikke kunne afholde elevmøde (sommermøde) på visse helligdage.

For at få hele sommerforløbet med elevmøde, eksamen, skoleafslutning til at hænge sammen, er det vedtaget at afholde elevmødet på

Grundlovsdagen den 5. juni 93 med start kl. 10.30

Elevskriftets læsere og skolens personale ønskes en glædelig jul og et godt nytår.

Elsa Munk Rasmussen

30 års jubilarer.



40 års jubilarer.



Elever 1991/92

Peter Ahlstedt, Vestergårdsvej 59, 1., 2600 Glostrup
Jens G. Andersen, Kornvænget 30, Uvelse, 3550 Slangerup
Martin Ø. Andersen, Ole Rømersvej 6 B, 3000 Helsingør
Nina A.S. Andersen, Brobyvej 71, 4180 Sorø
Rikke M. Andersen, Ulstrupvej 11, 4281 Gørlev
Sandra E. Andersen, Rylevænget 25, 4180 Sorø
Ann-Karina Andersson, Skovvejen 67, 2.tv., 4200 Slagelse
Kåre Yngvar D. Benjaminsen, Højvang 2, 4500 Nykøbing Sj.
Jane W. Bisgaard, Langstrupvej 45, 3480 Fredensborg
Peter V.N. Bjørnum, Matthæusgade 50, 5.-56, 1666 København V
Jacob N. Brandrup, Sjælør Boulevard 91, st.th., 2450 København SV
Mette Brandstrup, Solvej 59, 4440 Mørkøv
Kristine Böttger, Bredager 52, 2670 Greve
Heidi D. Christensen, Korsbækvej 9, 4281 Gørlev
Rikke L. Christensen, Hvedevej 2, 4220 Korsør
Jeanette Søster Clausen, Birkeparken 40, 2670 Greve
Camilla Dalager, Linde Allé 19, 3450 Allerød
Linda Drisgaard, Dybsøvej 76, Basnæs, 4700 Næstved
Jörg Franzpötter, Dyssegårdsvej 37, 4621 Gadstrup
Tommy W. Hacke, Strædet 5, 4863 Eskilstrup
Anita D. Hansen, Vestergade 16, 1., 4690 Haslev
Claus M. Hansen, Konge-Åsen 42, 4230 Skælskør
Casper G. Hansen, Fiskestræde 1, 4230 Skælskør
Klaus S. Hansen, Vestergade 22, 4180 Sorø
Maria B. Hansen, Toksværd Bygade 49, 4684 Holme-Olstrup
Rasmus V. Hansen, Gøgevangen 3, 3390 Hundeev
Rikke L. Hansen, Webersgade 44, 2100 København Ø
Trine S. Hansen, Parkvej 3, 4800 Nykøbing F.
Thomas W. Hansson, Østervej 8, 4261 Dalmose
Michael W. Hauge, Engstruggårdsvej 39 A, 2650 Hvidovre
Camilla Henriksen, Kristinelundsvej 28, 4200 Slagelse
Maria H. Jensen, Hørhusvej 12, 1.tv., 2300 København S
Ditte Johansen, Hyllingeparken 81, 4070 Kr. Hyllinge
Christina J. Larholm, Skovager 8, 4330 Hvalsø
Charlotte Larsen, Tornekrogen 36, 3500 Værløse
Joy K. Larsen, Bødgers Vænge 4, 4621 Gadstrup
Lars L. Larsen, Hovedgaden 12, 4350 Ugerløse
Majken Liljegren, Møllerjorden 62, 4320 Lejre
Menike Lindedam, Rendebækvej 1, Venslev, 4050 Skibby
Nanni Lundsteen, Byager 11, 4330 Hvalsø
Sara Møller, Tjurgården 275, 2670 Greve
Michael J. Monty, Stengårdsvænge 4, 2800 Lyngby
Anja H. Nielsen, Tømmerupvej 14, 4440 Mørkøv
Jacob Nielsen, Holbækvej 16, Undløse, 4340 Tølløse
Lasse B. Nielsen, Sølvagervej 3, 4293 Dianalund
Mie B. Nielsen, Kirsebærgården 5, 2620 Albertslund
Mikael Nielsen, Sct. Olaigade 11, 2., 4400 Kalundborg
Sussi K. Nielsen, Holtug Linievej 6, Holtug, 4660 St. Heddinge
Søren L. Nielsen, Harrestrupvang 7 B, 2.tv., 2500 Valby
Victoria P.L. Nielsen, Smakkegårdsvej 98, 2820 Gentofte
Claus M. Nowak-Jacobsen, Brøndbyvester Stræde 8, 2605 Brøndby
Sebastian S. Overgaard, Bellisbakken 100, 3460 Birkerød
Brian K. Paulsen, dr. Sofiesvej 106, 4000 Roskilde
Jesper Pedersen, Skovbovej 70, 4632 Bjæverskov
Jette K. Pedersen, Tranegilde Bygade 1, 2635 Ishøj
Linda Pedersen, Koldhøjvænge 3, 4200 Slagelse

Mette Pedersen, Ahornvej 4, 3650 Ølstykke
Michael V. Pedersen, Nyledsdalen 7, 4500 Nykøbing Sj.
Sonja Ø. Pedersen, Agerstien 5, Tune, 4000 Roskilde
Lasse A. Persson, Enggårdsvvej 36, Ubby, 4490 Jerslev
Anja K. Petersen, Hovedgaden 121, 4420 Restrup
Christian F. Petersen, Hovedgaden 7, 4654 Fakse Ladeplads
Jannie Petersen, Skovdalsvej 3, 4600 Køge
Martin H. Petersen, Øresøvej 24, 4470 Svebølle
Tina Petersen, Godsager 3, 2670 Greve
Pia Pihl, Thorsgade 44, st.tv., 2200 København N
Trine Post, Åsen 10, 4330 Hvalsø
Sune T. Poulsen, Smedevej 7, Næsby v/stranden, 4200 Slagelse
Karin L. Rasmussen, Asavej 31, 3700 Rønne
Rune B. Rasmussen, Sønderkovvej 10, Tersløse, 4293 Dianalund
Anja R. Rydgren, Nøddevænget 14, Dalby, 4690 Haslev
Kristian Sørensen, Nyledsdalen 9B, 4500 Nykøbing Sj.
Lena B. Sørensen, Boghvedemarken 19, 2680 Solrød Str.
Heidi Vendelborg, Ved Bellahøj 28 B, 1., 2700 Brønshøj
Jacob Vind, Ulstrup Vænge 28, 4400 Kalundborg
John Wiium, Sofievej 33, 2900 Hellerup
Lone Zastrow, Poulas Allé 39, 4400 Kalundborg
Jan L. Peitersen, Høve Stræde 17, 4550 Asnæs
Peter Brandt-Nielsen, Søholmiparken 67, 4200 Slagelse
Martin Andersen, Nørrevoldgade 20, 4200 Slagelse
Tanja E. Daneland, Vestmannagade 3, st.tv., 2300 København S
Aksel L. Køie, Dr. Emmasvej 6, 4000 Roskilde
Corinne Pilehave, Triumfvej 100, 2800 Lyngby
Kenneth M. Sørensen, Sognevej 12, 2605 Brøndby
Rikke S. Petersen, Vindebyvej 33 A, 2730 Herlev
Susanne Plum, Jerslev Allé 30 B, 2770 Kastrup
Geske Mac Carthy Kronhøj, Knastebakken 37, 2750 Ballerup

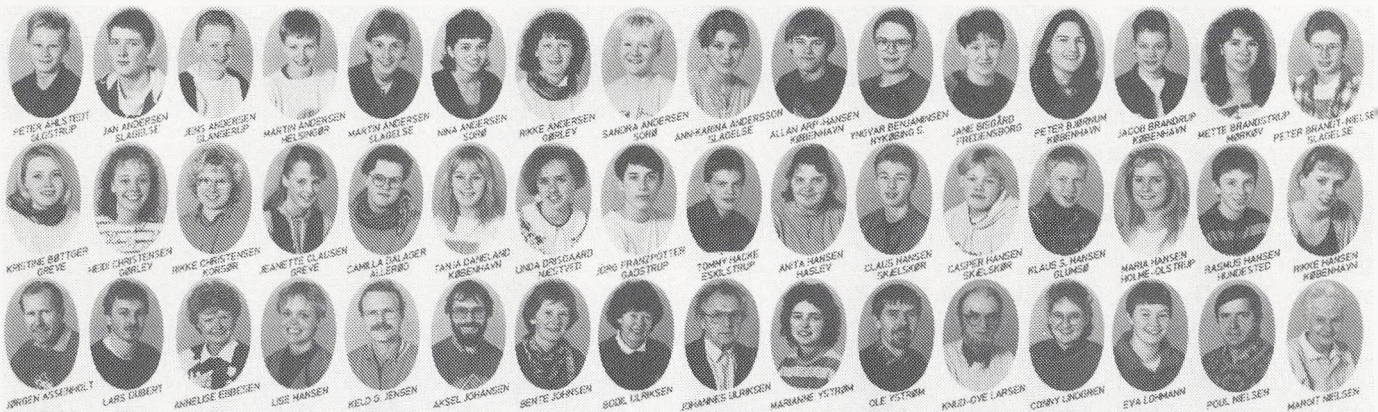
HUSK AT...

tilmelde dig til elevmøde, hvis Du ønsker at deltage i middagen. Tilmelding er bindende og fortryder Du Din tilmeldning, da at melde fra igen.
Jubilæumshold bedes venligst melde til holdvis.

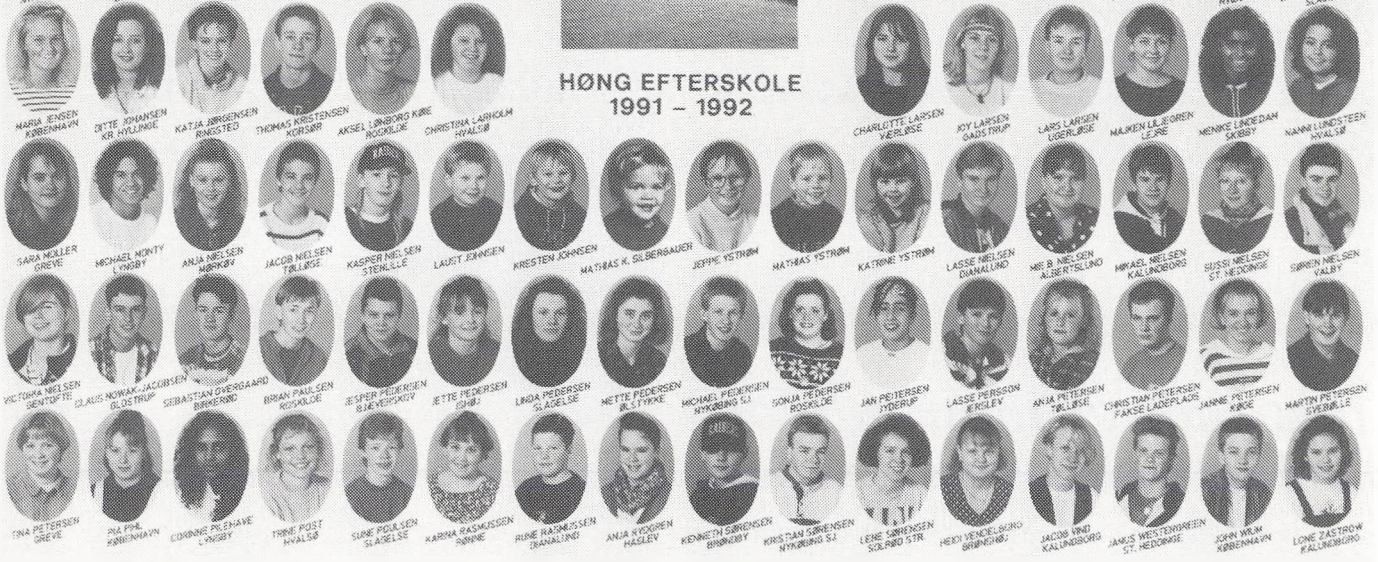
HUSK også...

- at skolen hjælper gerne med adresser på holdkamerater for så vidt disse er eller har været medlemmer i foreningen.
- at sætte navn på girokortet inden Du betaler for elevskriftet.

Formanden



HØNG EFTERSKOLE
1991 - 1992



Bestyrelsen pr. juni 1992 SERVICE...

Formand:

Elsa Munk Rasmussen, Rønne Allé 10, 2670 Greve,
tlf. 42 90 40 96. Bedst efter 19.00.

Bestyrelsesmedlemmer:

Betty Olsen, Herslev, 4270 Høng,
tlf. 53 55 22 01

Bent Mogensen, Blomstermarken 7, 2860 Søborg,
tlf. 31 67 42 40

Solveig Christiansen, Søbakken 14, Jorløse, 4470 Sve-
bølle, tlf. 53 49 34 68

Dorthe Tang Jensen, Tornekrogen 24, 3500 Værløse,
tlf. 42 48 67 09

Elevrepræsentanter:

90/91:

Rune Peitersen, Ny adresse kendes ikke,
Lone øhrstrøm, Emdrup Mosevej 18, 2400 København
NV, tlf. 31 69 42 72

91/92:

Klaus Schwartz Hansen, Fulbyvej 66, St. Ebberup,
4180 Sorø, tlf. 53 64 55 66

Maria B. Hansen, Toksværd Bygade 49, 4684 Holme-
Olstrup, tlf. 53 76 30 04

Hvornår er man jubilar?

Alle hold før 43 sommer som vinter er altid jubilar
Vinterhold 42/43 og sommerhold 43 er 50 års jubilarer
Vinterhold 47/48 og sommerhold 48 er 45 års jubilarer
Vinterhold 52/53 og sommerhold 53 er 40 års jubilarer
Vinterhold 57/58 og sommerhold 58 er 35 års jubilarer
Vinterhold 62/63 og sommerhold 63 er 30 års jubilarer
Holdet 67/68 er 25 års jubilarer
Holdet 72/73 er 20 års jubilarer
Holdet 77/78 er 15 års jubilarer
Holdet 82/83 er 10 års jubilarer

TELEFONEN svarer på skolen mellem 11-12 på hver-
dage. Skolens telefonnr. 53 55 20 05.
Foreningens medlemmer er også velkomne til at kon-
takte Elsa Munk Rasmussen.

Regnskab fra 11. april 91 til 10. april 92

Kassebeholdning:	Ind kr.	Ud kr.
Bank		
Giro		
73 medlemskontingent	2190,00	
Et elevskrift, kontant	40,00	
383 elevskrifter	15.313,00	
Rente, bank	9,28	
Rente, giro	51,72	
Betalt bogtrykker		17.240,98
Skolens andel	9.000,00	9.000,00
Ovf. fra bank til giro, kr. 1771,-		
Elevmøde, kontingent	330,00	
Blanketgebyr, giro		1,50
Renter, giro	26,54	
Kontanter		330,00
Indestående, giro		274,19
Indestående, bank		3.763,68
	<hr/>	<hr/>
	30.610,35	30.610,35

Indestående:

Giro	274,19
Bank	3.763,68
Kontanter	330,00
	<hr/>
	4.367,87

Regnskabet gennemgået, intet at bemærke

K. Asp Poulsen