



Danskernes Historie Online

Danske Slægtsforskeres Bibliotek

Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

Danskernes Historie Online er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

Støt Danskernes Historie Online - Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

Links

Slægtsforskeres Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>

THISTED GYMNASIUM



Meddelelser fra skoleåret
1954—55.

THISTED GYMNASIUM

MEDDELELSER
FRA SKOLEÅRET 1954—55

ved
GUNNER ROSHOLM
rektor

THISTED AMTSBOGTRYKKERI

1955

Thisted skolekommission:

Sparekassedirektør Ravn Klausen (formand)
Arkitekt J. F. Iversen
Overlærer M. Jørgensen
Pastor E. Jessen
Måler aflæser Oscar Andersen

Thisted skoleudvalg:

Sparekassedirektør Ravn Klausen (formand)
Malermester Ove Petersen
Arkitekt J. F. Iversen
Overlærer M. Jørgensen
Måler aflæser Oscar Andersen

Stadsskoleinspektør Aage Jørgensen er sekretær for skolekommissionen og skoleudvalget.

Skolelæge: Læge Else Kjær, Thisted.

Rektor træffes i regelen hver skoledag kl. 11,15--12. Telefon 656.

THISTED GYMNASIUM

er en fortsættelse af Thisted kommunale mellem- og realskole, der 1. april 1947 gik over til gymnasieordningen — stadig som en kommunal institution.

Gymnasiet omfatter en fireårig mellemskole, der forbereder til mellemskoleeksamen, en etårig realklasse, der forbereder til realeksamen, og et treårigt gymnasium, der forbereder til nysproglig og matematisk-naturvidenskabelig studentereksamen.

Eksamen 1954

Studentereksamen.

Beskikkede censorer var: Lektor Borup Jensen, København og adjunkt, dr. Frederik Nielsen, Lyngby (dansk stil), lektor Hunosøe, København og lektor Mouridsen, Lyngby (engelsk stil), lektor Nydahl, København og lektor, frk. Alma Christensen, København (tysk stil), lektor I. Hainau Christensen, Århus og lektor E. Rønnau, København (matematiske opgaver).

Lektor Jepsen, København (latin og oldtidskundskab), adjunkt, dr. Lind, Sorø (dansk), lektor R. Norgil, København (matematik), adjunkt Schlanbusch, Ordrup (historie), adjunkt Saxild, København (tysk), lektor Sophie Petersen, København (naturfag), lektor Kestrup, Birkerød (fransk), adjunkt, fru Lindum, København (engelsk), adjunkt Tage Pedersen, Horsens (kemi).

Der indstilledes 23 elever, der bestod med følgende resultater:

Nysproglig linie:

Kristian Emil Brund	g	12,28
Risa Foged	mg+	14,35
Lis Badsbjerg Høyer	mg	14,08
Jette Thagaard Jacobsen	mg÷	13,33
Bodil Stæhr Larsen	mg÷	13,23
Knud Brant Nielsen	mg÷	13,63
Gudrun Marianne Poulsen	mg	13,70
Bodil Lise Smith	mg÷	13,37
Ida Marie Svenstrup	mg÷	13,00
Hans Willumsen	mg÷	13,65

Matematisk-naturvidenskabelig linie:

Finn Kurt Andersen	mg÷	13,30
Kåre Eigil Andersen	mg	14,03
Rigmor Skårup Christensen	mg	13,68
Viggo Christiansen	mg	13,86
Jørgen Eklund	mg	14,07
Markil Ebbe Gregers Gregersen	mg	13,85
Erik Henningsen	mg	13,93
Thorvald Frøkjær Jensen	mg÷	13,27
Ruth Brix Kjølgaard	g+	12,76
Leif Kristensen	mg÷	13,66
Anne-Cecilie Nors Monrad	mg÷	13,40
Jørgen Nissen	mg	13,88
Ejgil Luxhøj Præstgaard	mg+	14,21

Realeksamen.

Beskikkede censorer var: Lektor Schjærff, Hørsholm, og skoleinspektør Th. Thomsen, Charlottenlund (dansk stil), viceskoleinspektør C. L. Cramer, Søborg, og lektor Nedergaard, København (engelsk stil), lektor Th. Kjeldsen, Åbenrå, og overlærer J. Filskov Christensen, Århus (matematiske opgaver).

Lektor R. Norgil, København (matematik).

Der indstilledes 40 elever, hvoraf 39 bestod med følgende resultater:

real a:

Grete Agerholm	g	12,11
Løjf Nors Andersen	mg +	14,23
Lis Damsgaard Andersen	mg ÷	13,01
Niels Christian Beyer	mg ÷	13,03
Ruth Elin Gade	mg	13,70
Martinus Godiksen	mg ÷	13,49
Inger Hartmann Handest	mg ÷	13,08
Henny Nedergaard Hansen	mg ÷	13,42
Anni Grete Høgholm	g	12,01
Kamma Rægaard Jensen	mg	13,82
Lilian Frost Jensen	g +	12,47
Hans Jørgen Jørgensen	mg ÷	13,29
Bente Larsen	mg	13,94
Conny Birgit Nielsen	mg ÷	13,61
Harry Lund Nielsen	mg ÷	13,40
Ove Hupfeldt Nielsen	mg	13,92
Jens Peter Nørgaard	g +	12,85
Hanne Ilum Steensig	mg ÷	13,20
Birte Westh	mg +	14,46

real b:

Elin Bak Aldershvile	mg	14,16
Inga Vang Christensen	mg	13,78
Jørgen Dolmer	mg	13,95
Elmer Steensgård Gade	mg	13,80
Ellen Badsberg Høyer	mg	14,02
Alex Jensen	g +	12,95
Alex Jensen	g +	12,54
Birgit Højrup Jensen	mg	13,92
Kirsten Gade Jensen	mg	13,67
Gerda Rosenkrands Jepsen	mg ÷	13,55
Birthe Klovning Kristoffersen	mg	13,97
Tage Oddershede Larsen	g +	12,60
Kaja Lyhne	mg	13,86
Chresten Nielsen	mg ÷	13,51
Hanne Elisabeth Nissen	mg ÷	13,29
Ove Filtenborg Simonsen	g	12,18
Agnete Marie Sørensen	g +	12,74
Finn Vammen Sørensen	mg	14,06
Eva Sand Thorhauge	mg	13,88
Gerda Østerbye	mg	13,82

Mellemskoleeksamen.

Beskikkede censorer var: Adjunkt Tolderlund-Hansen, København (dansk stil), rektor P. Kæstel, Haslev (matematiske opgaver).

Adjunkt Saxild, København (tysk), lektor R. Norgil, København (matematik), adjunkt, fru Lindum, København (engelsk).

Til mellemskoleeksamen indstilledes 63 elever, der alle bestod.

Legater og flidspræmier 1954

Mælkepengelegatet, hvis midler hidrører fra mælkesalget på skolen, tildeltes

Lis Høyer	III s
Gerda Jepsen	r b

med hver 125 kr.

100 kr. skænket af fabrikant S. Kabell til en flittig elev i realklassen, tildeltes

Lejff Nors Andersen	r a
---------------------	-----

Thisted Realskoles Mindelegat tildeltes

Birte Westh	r a
Inger Handest	r a
Elin Bak Aldershvile	r b
Eva Thorhauge	r b

med hver 25 kr.

Bogpræmier, skænket af byens boghandlere, den amerikanske ambassade, Institut für Auslandsbeziehungen, Det franske Institut samt lærere ved skolen, tildeltes:

Gudrun Poulsen	III s
Risa Foged	III s
Jette Jacobsen	III s
Ida Svenstrup	III s
Knud Brant Nielsen (som præfektfmd.)	III s
Ejgil Præstgaard	III m
Markil Gregersen	III m
Rigmor Skaarup Christensen	III m
Sonja Lynge	II s
Kristen Jensen Hansen	II m
Anne Grete Bech	I s
Kirsten Hoffmeyer	I m
Ove Hupfeldt Nielsen	r a
Kaja Lyhne	r b
Egon Fuglsang	4 a
Erik Vigsø Jensen	4 a
Bodil Lund Olesen	4 b
Aase Stærkjær Hansen	4 c
Aase Rigmor Nielsen	4 c
Paul Walløe Hansen	3 a
Gunhild Gregersen	3 b
Niels Torsten Petersen	3 c
Birte Stigaard Pedersen	2 a
Else Sejerskilde Nielsen	2 b
Eivind Nielsen	2 c
Margit Andersen	1 a
Eivind Bonderup	1 b
Jens Ole Olesen	1 c
Helga Jacobsen	1 d

Overlæge Geert Espersen og hustrus legat

Af dette legat er der uddelt to portioner à 700 kr. til stud. med. Edith Slavensky og stud. med. Niels Ole Møller Nielsen, en portion på 125 kr. til gymnasiast Ellen Heegård, III s, og en portion på 125 kr. til gymnasiast Børge Sørensen, III m.

Karakterer

Iflg. kgl. anordning af 6. februar 1943 benyttes følgende karakterskala:
 $ug = 15$ points, $ug \div = 14\frac{2}{3}$, $mg+ = 14\frac{1}{3}$, $mg = 14$, $mg \div = 13\frac{1}{3}$,
 $g+ = 12\frac{2}{3}$, $g = 12$, $g \div = 10\frac{2}{3}$, $tg+ = 9\frac{1}{3}$, $tg = 8$, $tg \div = 5\frac{1}{3}$,
 $mdl+ = 2\frac{2}{3}$, $mdl = 0$, $slet = \div 16$.

Karakterernes værdi kan udtrykkes således:

ug	}	det udmærkede
$ug \div$		
$mg+$	}	det afgjort gode
mg		
$mg \div$		det i det hele tilfredsstillende
$g+$		det jævnt forsvarlige
g		det jævne
$g \div$		det jævnt farvelige
$tg+$	}	det ringe
tg		
$tg \div$		
$mdl+$	}	det meget dårlige
mdl		
$slet$		det ganske uantagelige

Til at bestå den højere almenskoles eksaminer kræves, at den pågældende eksaminand skal have opnået et middeltal, såvel af årskarakterer som af eksamenskarakterer, af mindst 10,75 for mellemskoleeksamens, 11,00 for realeksamens og 11,25 for studentereksamens vedkommende.

Til beregningen af karakterbetegnelsen ug o. s. v. benyttes følgende tabel:

	15,00—14,83 (begge medregnede)	ug
	14,82—14,50	$ug \div$
	14,49—14,17	$mg+$
	14,16—13,67	mg
	13,66—13,00	$mg \div$
	12,99—12,33	$g+$
	12,32—11,33	g
For studentereksamen	11,32—11,25	$g \div$
For realeksamen	11,32—11,00	$g \div$
For mellemskoleeksamen	11,32—10,75	$g \div$

Optagelse i skolen

For at blive optaget i 1. mellemskoleklasse må eleven bestå en optagelsesprøve, hvis vigtigste krav iflg. kgl. anordning af 19. juni 1903 er:

1. **Dansk, mundtlig.** Der kræves af eleven sikker, flydende og forstandig oplæsning af et stykke læst prosa; desuden skal han (hun) prøves i oplæsning af et stykke ulæst fortællende prosa, som efter indhold og sprogform må antages at ligge indenfor hans alderstrins sædvanlige fatteevne, og vise nogenlunde sikkerhed deri. Efter oplæsningen må han, vejledet ved eksaminators spørgsmål, kunne genfortælle, hvad han har læst, og vise, at han forstår det. Han må kunne udenad nogle enkelte, væsentlig fortællende digte og være i stand til at gøre rede for deres indhold samt i det hele vise, at han har forstået dem. Ved samtale på grundlag af det læste skal eksaminator tillige forvise sig om, at eleven har øvelse i at finde hovedleddene i en sætning og i at kende de vigtigste ordklasser og deres bøjning.

Hvad angår fordringerne om grammatisk kundskab, må ministeriet bestemt indskærpe, at man ved at opstille dem på ingen som helst måde har villet opfordre til ved forberedelsen at drive, hvad man kalder grammatikterperi; tværtimod må det indtrængende advare imod alt af den art. En noget dybere indgående grammatikundervisning i modersmålet hører først hjemme i mellemskolen, ja endda ikke på dennes første trin. Men da eleven jo allerede i mellemskolens begyndelsesklasse skal modtage undervisning i et fremmedsprog, har man, for at denne kan fremmes, anset det for ganske nødvendigt, at han fra sin tidligere undervisning i modersmålet dertil medbringer en om endog blot elementær kundskab til sproglærens fornemste grundbegreber; og det kan vel heller ikke nægtes, at besiddelsen af en sådan kundskab også i ikke ringe grad kan hjælpe eleven til en fuld forståelse af hans læsning, hvorpå der skal lægges meget stor vægt, ligesom det heller ikke er muligt for ham at vinde ordentlig sikkerhed i retskrivningen uden den. Denne kundskab skal imidlertid aldeles ikke erhverves gennem nogen abstrakt grammatikundervisning, indrettet for sin egen skyld eller drevet i særlige timer eller timeafsnit; den skal helst vindes ganske jævnt lidt efter lidt, udelukkende gennem øvelse sammen med læsningen

og ved samtale mellem lærer og elev, og den skal indskrænkes til, hvad der er strengt nødvendigt, for at de ovenfor påpegede formål kan nås. Med hensyn til fordringerne i enkelthederne må det bemærkes, at de ordklasser, eleven må have lært at kende på denne måde, i første række er: navneord, kendeord, tillægsord og udsagnsord; dertil kommer så de lettest forståelige klasser af stedordene, nemlig de personlige, påpegende og ejestedordene, hvorimod de ubestemte stedord helt udelukkes, og de øvrige heller ikke skal kunne fordres. De andre ordklasser (biord, forholdsord osv.) opsættes til mellemskolens undervisning. Til et tilstrækkeligt kendskab til de nævnte ordklasser hører imidlertid også et vist kendskab til deres bøjning: navneordenes køn og deres bøjning og grad osv. Af udsagnsordenes tidsbøjning må man dog ikke kræve andet end de usammenfaldende tider (både i handleform og i lideform); og for alle ordklassers vedkommende må man holde sig til den regelmæssige bøjning og ikke forlange undtagelser lært, allermindst i remseform. Eleven skal fremdeles vide, hvad en sætning er, og være øvet i at kunne påpege sætninger; dertil kræves nødvendigt, at han også må kende og kunne finde en sætnings hovedled, i hvert fald altså om sagn og grundled.

2. Dansk, skriftlig. Eleven må uden væsentlige fejl i retskrivningen kunne skrive et i omfang passende stykke, som dikteres langsomt for ham med angivelse af skilletegnene, og som ikke indeholder sjældne ord eller ordforbindelser. Fremdeles må han være nogenlunde indøvet i at kunne gengive i skrift et ham fortalt eller langsomt forelæst fortællende stykke, som ikke er synderlig langt, og hvis sætningsbygning og indhold er letfatteligt.

3. Regning. Prøven skal være både skriftlig og mundtlig. Eleven må kunne den lille tabel med sikkerhed og have færdighed i at løse opgaver i de fire regningsarter med benævnte og ubenævnte hele tal samt kunne anvende disse regningsarter på simple opgaver i reguladetri. Han må endvidere have kendskab til brøksbegrebet i almindelighed og kunne addere og subtrahere ensbenævnte brøker. Han må også kende decimalbetegnelsen og kunne foretage addition og subtraktion af decimalbrøker samt multiplicere sådanne med en hel multiplikator og dividere dem med en hel divisor. Hovedregning må han kunne udføre sikkert og hurtigt med mindre tal.

Hvis eleven ikke i alt væsentligt fyldestgør de ovenfor opstillede krav i dansk og regning, skal der nægtes ham optagelse. (Cirkulære af 22. juni 1903).

Optagelsen er betinget af, at forældrene (værgerne) underskriver en erklæring om, at det er hensigten at lade eleven gennemgå alle mellemskolens klasser.

Det er meget uheldigt at afbryde skolegangen før mellemskoleeksamen, idet mellemskolens læsestof danner et samlet hele.

I I gymnasieklasse optages elever, som har bestået mellemskole-, real- eller alm. forberedelseseksamen; iflg. kgl. anordning af 10. marts 1938 kræves der ikke nogen minimumskvotient for optagelse i Ig eller realklassen; men samtidig har ministeriet indskærpet, at der ved optagelsen skal foretages en sådan sigtning af de tilmeldte elever, at der kun optages elever, om hvem der er grund til at tro, at de vil kunne gennemføre den videregående undervisning på den normale tid. Det må også betænkes, at der stilles betydelige krav til eleverne i gymnasieklasserne. For at kunne følge med i gymnasieundervisningen må eleven være både flittig, moden og velbegavet.

Valgfri fag

I 4. mellem er latin valgfrit; de elever, der ikke deltager i latinundervisningen, får en ekstra ugentlig time i hvert af fagene dansk, regning, tegning og skrivning.

Det tilrådes dog alle de elever, der ønsker at komme i gymnasiet, at læse latin, både dem, der vil være nysproglige (for dem er latin nødvendigt for optagelse) og dem, der vil være matematikere; adskillige studier, der har matematisk-naturvidenskabelig studentereksamen som forudsætning, kræver nemlig mellemskolens latinprøve. Deltagelse i latinundervisning bestemmes af skolen og hjemmet i forening.

I realklassen er for alle elever fransk valgfrit fag; det må dog tilrådes alle at følge franskundervisningen, bl. a. fordi post- og telegrafvæsnet kræver realeksamen med fransk som betingelse for ansættelse som elev.

For piger i realklassen er tillige regning og matematik valgfri; men man må være klar over, at værdien af realeksamen forringes væsentligt, hvis disse fag bortfalder.

De elever, der ønskes fritaget for valgfri fag i realklassen, må medbringe skriftlig anmodning herom fra hjemmet.

Elever, der påbegynder valgfri fag, bør fortsætte dem hele året; efter 20. februar kan ingen træde tilbage fra undervisningen i et valgfrit fag. (Bekendtgørelse af 20. januar 1921 samt af 28. februar 1931).

Ordensregler

1. Eleverne skal møde så tidligt om morgenen, at de kan være inde, når det ringer anden gang, kl. 8,00. Med undtagelse af ordensduksen må ingen elev opholde sig inde i bygningen før første ringning kl. 7,55. Alle de elever, der møder på skolen i første time, skal deltage i morgensang.
2. Efter hver time skal eleverne straks gå ned i gården. Kun ordensduksen må opholde sig i klassen i frikvarteret, andre elever kun i sygdomstilfælde og kun efter skriftlig anmodning fra hjemmet. På de dage, hvor det er tilladt at spise frokost inde i klassen, skal hver elev i spisefrikvarteret blive siddende på sin plads, indtil det ringer ned; på dette signal begiver eleverne sig uden yderligere opfordring ned i skolegården. I alle frikvarterer er det forbudt at læse lektier eller at udføre andet hjemmearbejde.
3. Elever, der cykler til skole, skal benytte indgangen fra Kronborgvej. Cyklerne skal anbringes i cykleskuret og i de stativer, der er beregnet for elevcykler. Skolen påtager sig intet ansvar for cykler eller cykeldele.
4. I skoletiden må ingen elev uden rektors eller inspektors tilladelse forlade skolens grund, undtagen på de ture, der er nødvendige for konfirmationsforberedelse, gymnastikundervisningen, skoletandlægeeftersyn etc. Til disse ture må der ikke bruges mere tid end højst nødvendigt, og eleverne må ikke lade sig opholde undervejs af skolen uvedkommende ærinder.
5. Udenbys elever, der benytter tog eller rutebil, skal i den tid, der hengår mellem undervisningens ophør og deres togs eller bils afgang, opholde sig på skolen i de af rektor anviste lokaler. De indenbys boende elever må ikke opholde sig på skolen efter skoletid.
6. Ophold på trapper og gange er forbudt; al færdsel skal foregå uden unødigt støj og hurtigt, men ikke i løb.
7. Al handel på skolen er forbudt. Indsamlinger, mærkesalg etc. må kun finde sted efter rektors tilladelse.
8. Tobaksrygning på skolen og i dennes umiddelbare nærhed er i almindelighed ikke tilladt eleverne; den må i skoletiden kun finde sted efter rektors tilladelse og nærmere bestemmelse.
9. Eleverne må ikke uden nødvendighed medbringe penge eller værdigenstande på skolen, og sådanne må under ingen omstændig-

heder efterlades på gange eller i pulte. Skal en elev nødvendigvis medbringe penge, bør disse i skoletiden deponeres hos inspektor eller en lærer. Ved skoletidens ophør må intet efterlades på gangene eller i pultene. Skolen påtager sig intet ansvar for bortkomne eller glemte sager.

10. Forsætlig eller tankeløs beskadigelse af skolens inventar eller materiel vil blive forlangt erstattet. Enhver beskadigelse skal straks meldes til rektor.
11. Skolebøgerne skal forsynes med solidt omslag med elevens navn og klasse; de skal holdes i ren og ordentlig stand. Al beskadigelse af skolens bøger skal erstattes.
12. Fritagelse for gymnastik og badning indrømmes kun efter skriftlig og motiveret anmodning fra hjemmet. Strækker fritagelsen sig udover en uge, forlanges der lægeattest, udstedt på en særlig blanket, der fås hos rektor. Elever, der er fritaget for gymnastik, skal være til stede ved undervisningen i faget.
13. Har en elev ikke kunnet forberede sig eller besøge sit skriftlige hjemmearbejde i rette tid, må han den pågældende dag medbringe en underskrevet seddel til rektor fra hjemmet med oplysning om årsagen hertil.
14. Skriftlige hjemmearbejder afleveres straks ved ankomsten om morgenen til ordensduksen, som senest i første frikvarter anbringer dem i reolen uden for lærerværelset.
15. Har en elev været fraværende fra skolen, skal rektor den første dag, eleven atter møder, have en skriftlig meddelelse herom fra hjemmet. Meddelelsen skal indeholde oplysninger om elevens navn og klasse, forsømmelsens årsag og nøjagtige varighed, og den skal være underskrevet med navn.

Forsømmelser, som ikke skyldes absolut tvingende grunde, kan kun undtagelsesvis tilstedes. Der kræves skriftlig eller personlig henvendelse fra hjemmet til rektor, med nøjagtig angivelse af årsag og varighed, i god tid, senest dagen før.

16. Når der i et hjem udbryder en alvorlig smitsom sygdom, må skolen ufortøvet underrettes herom, og ingen elev fra det pågældende hjem må møde på skolen, før der er forevist attest for, at hans møde på skolen ikke er forbundet med nogen smittefare.
17. Flytning skal straks anmeldes til rektor.
18. Skriftlige anmodninger og meddelelser til rektor afleveres på kontoret i første frikvarter.

Præfekter

Til hjælp ved ordenens opretholdelse på trapper og gange, ved fester på skolen o. lign. vælges hvert år et antal præfekter blandt eleverne i realklassen, II og III g. 4 præfekter vælges af rektor, 6 af eleverne i I, II og III g.

I indeværende skoleår har følgende fungeret som præfekter:

Aase Søndergaard, III s, Gerda Ringstrøm, III s, Tage Agerholm,

III m (formand), Niels-Henrik Baumgarten Olsen, III m, Poul Gregersen, II s, Karen Elbrønd, II m, Poul Ottsen, I s, Poul Jessen, I m, Bent Christensen, r a, Axel Møller Knudsen, r b.

Forsømmelser

En elev, der har måttet forsømme skolen, skal, den første dag, han (hun) igen møder, medbringe en skriftlig meddelelse fra hjemmet om forsømmelsens årsag og varighed. Ved enhver forsømmelse, som ikke skyldes sygdom eller anden tvingende grund, som ikke har kunnet forudses, skal rektors tilladelse indhentes senest dagen før ved skriftlig eller personlig henvendelse fra hjemmet iflg. folkeskoleloven af 28. maj 1937 § 47, stk. 3. Det henstilles indtrængende til hjemmene ikke at anmode om sådan fritagelse, selv ikke for en enkelt time, undtagen når der foreligger særlig tvingende grunde; tilladelsen vil kun blive givet i ganske særlige tilfælde, f. eks. ved betydelige familiefester i den allernærmeste familie. Læge- og tandlægebesøg (som ikke hører ind under skolens virksomhed) må arrangeres uden for skoletid, undtagen når det er absolut påkrævet, at det finder sted i skoletiden.

Fritagelse for gymnastik og badning tilstås efter skriftlig anmodning fra hjemmene. Skal fritagelse vare ud over en uge, kræves lægeattest, udstedt på en af skolen udleveret blanket. Elever, der for en tid er fritaget for gymnastik, skal være til stede ved undervisningen, med mindre de af rektor er blevet fritaget derfor, jfr. min. cirkulære af 5. maj 1916. Eleverne skal være omklædt til gymnastik og sport.

Skolepenge

For alle skolens elever er undervisning og undervisningsmidler gratis.

Optagelsesprøve til 1. mellem

Ved optagelsesprøven til 1. mellem i marts 1955 blev der til den skriftlige prøve stillet følgende opgaver:

Dansk:

Genfortælling.

(Genfortællingen oplæses 2 gange).

Den stædige prins.

Der var engang en prins, der var meget stædig og påståelig. Når han havde gjort noget forkert, ville han næsten aldrig indrømme sin fejl.

En dag gik han en tur i slotshaven sammen med sin bedstemoder, den gamle enkedronning. Han havde en lyseblå uniform på; men for at drille sin bedstemoder blev han ved med at påstå, at den var sort, og det nyttede slet ikke, at den gamle dame søgte at tale ham til fornuft. Til sidst blev hun vred og sagde, at han måtte skamme sig, fordi han fandt fornøjelse i at drille hende.

I det samme fik de øje på skildvagten, der stod foran slotsporten. Prinsen løb hen til ham, tog fat i en af hans knapper og befalede ham i en meget truende tone at sige, at prinsens uniform var sort; ellers ville det gå ham galt. Øjeblikkelig svarede soldaten, der var en opvakt fyr, at den var lige så sort som en kornblomst.

Soldatens kvikke svar fik prinsen til at le, og nu indrømmede han, at uniformen var lyseblå.

Diktat.

(Diktaten oplæses een gang i sammenhæng. Hver periode dikteres derpå to gange; alle tegn dikteres).

Så snart høsten er til ende, / begynder man at bruge / af det nye korn. / Byg og havre anvendes / især som foder / til kreaturer; / mens rug og hvede / bruges til brød. /

For en del år siden / var det endnu almindeligt, / at folk på landet / selv bagte deres brød. / Rugen og hveden / sendtes til den nærmeste vejmølle, / og her malede mølleren / det til mel. / Hjemme på gårdene / blev melet æltet / og formet til brød. / Derefter anbragtes de / i en hed ovn, / hvor de blev bagt. /

I vore dage / males brødkornet på dampmøller, / og brødet laves og bages / i store bagerier. / Tidligt om morgenen / køres de færdige brød / ud til bagerbutikker og brødudsalg, / hvorfra de sælges i dagens løb. /

Rugbrød er mørkere / end hvedebrød / og er et af vore vigtigste næringsmidler. /

Den yderste del kaldes skorpen. / Den er hård og fast, / og mange gamle mennesker / har svært ved at tygge den. /

Regning:

1. 25 km + 7 km 29 m — 94 m — 518 m — 3 km 6 m. Facit i km og dernæst i m.
2. 60011,058 : 86.
3. 83,2 kg + 28 g — 28,83 kg. Resultatet ganges med 407.
4. Find $\frac{7}{8}$ af 190 kr. 40 øre.
5. 54 m tøj koster 175,50 kr. Hvad koster 1 m? Hvad koster 23 m?
6. Peter blev sendt i byen med en 5 kr.-seddel. Han skulle købe: 2 kg sukker til 95 øre pr. kg, 3 kg mel til 45 øre pr. kg og 3 citroner til 40 øre pr. stk.
For de penge, han fik tilbage, måtte han købe sukkerkugler, der kostede 5 øre stykket. Hvor mange kugler købte han?
7. Anna taber $\frac{3}{4}$ af sine kugler til Marie, men har endnu 24 kugler tilbage. Hvor mange kugler havde Anna til at begynde med?
8. 42 kg æbler koster 22,10 kr. mere end 16 kg æbler. Hvad koster 1 kg æbler? Hvad koster de 42 kg æbler? Hvad koster de 16 kg æbler?
9. Ole kørte hjemmefra klokken 7,35. Da han havde kørt i 48 minutter, holdt han hvil i 10 minutter. Derefter kørte han 1 time og 8 minutter, inden han nåede frem til sin onkel.
Ole kørte 1 km på 4 minutter.
Hvad var klokken, da han ankom til sin onkel? Hvor langt var der fra hans eget til onkelens hjem?
10. Hansen købte en have, der var 22 m bred og 35 m lang for 3,50 kr. pr. m². Jensen købte en anden have, der var dobbelt så bred og dobbelt så lang og gav også 3,50 kr. pr. m².
Hvad gav Hansen for sin have? Hvad gav Jensen for sin have? Jensen sætter et hegn om sin have; hegnet koster 5,25 kr. pr. m. Hvor meget koster hegnet?
11. En arbejder tjener 4,98 kr. i timen. Hvor meget tjener han på en dag, når han arbejder fra kl. 7 til kl. 11,30 og fra kl. 13,30 til kl. 16,30? Hvor meget tjener han på 4 uger?
12. En skomager køber 56 par sko til 17,85 kr. pr. par.
En del af skoene bliver umoderne og kan ikke sælges; men ved at sælge resten til 24 kr. pr. par tjener han 200,40 kr. Hvor mange par sko bliver ikke solgt?

Oversigt over årets arbejde

Religion.

- III s (Hv) og III m (Hv). Søren Kierkegaard. Den danske folkekirke. Kirkelige retninger i Danmark i dag. Kristne kirkesamfund og sekter uden for folkekirken.
- II s (Hv) og II m (Hv). Den danske folkekirke. Den katolske kirkes historie og lære.
- I s (Hv) og I m (Hv). Fremmede religioner. Den danske folkekirke.
- r a (V) og r b (Po). Engelbret Pedersen: Vor kirkes historie. (Den nyere tid og missionshistorien.)
- 4 a (Po), 4 b (Hv) og 4 c (Hv). Engelbret Pedersen: Vor kirkes historie. (Oldtid og middelalder.)
- 3 a (V), 3 b (Po) og 3 c (Po). I. M. Hertz: Bibelhistorie for mellemkolen. Apostlenes gerninger.
- 2 a (Hv), 2 c (Po) og 2 d (V). I. M. Hertz: Bibelhistorie for mellemkolen. (Det nye testamente.) Nogle salmer.
- 2 b (Hv). Martensen og Paulli: Bibelhistorie for mellemkolen. (Det nye testamente.) Nogle salmer.
- 1 a (Po), 1 b (V), 1 c (Po), 1 d (Hv) og 1 e (Sk. O). I. M. Hertz: Bibelhistorie for mellemkolen. (Det gamle testamente.) Nogle salmer.

Dansk.

- III s (Kj) og III m (Kj). Falkenstjerne og Borup Jensen: Håndbog i dansk litteratur III. Georg Christensen og Heltberg: Dansk litteraturhistorie, perioden efter 1870. Bang: Ved vejen. Abell: Anna Sophie Hedvig. Ibsen: Et dukkehjem. Agerskov, Nørregård og Roikjer: Svensk læsebog. Oxenvad: Vort sprog 1—2. Stil hver 4. uge.
- II s (Sk. O) og II m (Sk. O). Falkenstjerne og Borup Jensen: Håndbog i dansk litteratur II. Georg Christensen og Heltberg: Dansk litteraturhistorie, perioden fra Hauch til 1870 samt perioden til 1700. Blicher: En landsbydegns dagbog. Sig. Hoel: Møde ved milepælen. Goldschmidt: Maser. Agerskov og Nørregård: Svensk læsebog. H. Karlsson: Dansk grammatik. Stil hver 3. uge.
- I s (Se). Falkenstjerne og Borup Jensen: Håndbog i dansk litteratur I. Georg Christensen og Heltberg: Litteraturhistorie til 1800. Danske folkeviser i udvalg ved Ernst Frandsen. Holberg: Erasmus Montanus. Holberg: Moralske skrifter v. Højby Karlsson: Dansk grammatik. Agerskov og Nørregård: Svensk læsebog. Stil ca. hver 14. dag.
- I m (Sk. O) Falkenstjerne og Borup Jensen: Håndbog i dansk litteratur I. Georg Christensen og Heltberg: Dansk litteraturhistorie, perioden Holbergs tid til Ingemann (incl.). Holberg: Den politiske kandstøber og Erasmus Montanus. Oehlen-

- schläger: Set. Hansaften spil. H. Karlsson: Dansk grammatik. Agerskov og Nørregård: Svensk læsebog. Stil hver 14. dag.
- 1 a (Gr). Hansen og Heltoft: Dansk læsebog V (4.udg.) s. 15—19, 78—80, 102—08, 157—62, 175—81, 182—86, 212—22, 236—47, 248—60, 273—81. Holberg: Jeppe på Bjerget. I. P. Jacobsen: Mogens. E. Jensen og Noesgaard: Øvelsesstykker i dansk sproglære for realklassen. O. Jensen: Dansk grammatik. Stil hver 14. dag.
- 1 b (Kj). Hansen og Heltoft: Dansk læsebog V. Blicher: En landsbydegns dagbog. Jacobsen: Mogens. Jensen og Noesgaard: Øvelsesstykker i dansk sproglære for realklassen. Stil hver 14. dag.
- 4 a (Po). Holberg: Jeppe på Bjerget. Hansen og Heltoft: Dansk læsebog IV: Stub: Aria. Ewald: Levnet og Meninger. Poul M. Møller: En dansk students eventyr. Om P. M. Møller. Kold begynder sin højskole. Drachmann: Ude og hjemme; Jeg hører i natten; Snart er de lyse nætters tid forbi; Bjørn Sivertsens brudefærd; Den store bjørns endeligt. Pontoppidan: Et grundskud; Ørneflugt. Goldschmidt: Tømmerpladsen. Knud Hjortø: Herta. Jacob Knudsen: Lærer Urup. J. V. Jensen: Gæst og Pil.
- 4 b (FM). Hansen og Heltoft: Dansk læsebog IV s. 10—24, 27—30, 32—45, 68—170, 193—194, 195—204, 208—224, 326—327. Bjørnson: En glad gut. Høstrup: Genboerne. Falbe-Hansen og Keller: Svenske læsestykker s. 26—37, 47—56, 112—16. Ugentlig fristil eller genfortælling.
- 4 c (V). Hansen og Hedtoft: Dansk læsebog IV s. 27—30, 46—57, 77—78, 87—95, 99—107, 125—27, 156—60, 216—18, 224—29, 236—52, 317—23. Bjørnson: En glad gut. Hertz: Sparekassen. Falbe-Hansen og Keller: Svenske læsestykker s. 26—40, 47—56, 112—16. Ugentlig fristil eller genfortælling.
- 3 a (Gr). Hansen og Heltoft: Dansk læsebog III. Skjoldborg: En stridsmand. Falbe-Hansen og Keller: Svenske læsestykker. Nogle svenske sange er gennemgået. Jensen og Noesgård: Skriftlig dansk. Stile, genfortællinger og diktater.
- 3 b (A). Hansen og Heltoft: Dansk læsebog III. Jensen og Noesgård: Skriftlig dansk. Falbe-Hansen og Keller: Svenske læsestykker. En ugentlig opgave i skriftlig dansk. I forbindelse med en runetur er gennemgået ældre og yngre runedansk sprog. Som »Månedens bog« er læst B. S. Ingemann: Erik Menveds barndom, Jacob Paludan: Fugle omkring fyret, Chr. Winther: Hjortens flugt og G. Gunnarson: Edbrødre, Holberg: Jeppe på Bjerget, Den politiske Kandstøber.
- 3 c (Sk. O). Hansen og Heltoft: Dansk læsebog III. Jensen og Noesgård: Skriftlig dansk. Stile, genfortællinger og diktater. Falbe-Hansen og Keller: Svenske læsestykker.
- 2 a (Gr), 2c (Sk. O) og 2d (V). Hansen og Heltoft: Dansk læsebog II. Jensen og Noesgård: Skriftlig dansk. Diktater, genfortællinger og enkelte fristile.
- 2 b (Se). Hansen og Heltoft: Dansk læsebog II. Jensen og Noesgård: Øvelsesstykker i dansk sproglære. Ugentlig genfortælling eller stil.
- 1 a (Po). Hansen og Heltoft: Dansk læsebog I s. 1—40, 95—104, 107—42, 149—64, 195—204, 206—13, 218—29.
- 1 b (V) og 1c (Kj). Hansen og Heltoft: Dansk læsebog I. Jensen

og Noesgård: Øvelsesstykker i dansk sproglære. Genfortælling eller fristil hver uge.

- 1 d (A) og 1e (A). Hansen og Heltoft: Dansk læsebog I. Jensen og Noesgård: Skriftlig dansk og Øvelsesstykker i dansk sproglære. En ugentlig opgave i skriftlig dansk. Som »Månedens bog« er læst G. Gunnarson: Edbroedre.

I forbindelse med læsebogsemnet: H. C. Andersen er læst en lang række af Andersens eventyr. Enkelte elever har holdt »foredrag« for kammeraterne.

Engelsk.

- III s (Hv). Tekster fra Østerberg: English Poems og Rosenmeier: Contemporary Reader. Shakespeare: Julius Cæsar. Herløvs grammatik. Kindt-Jensens stiløvelser og studentereksamensstile. En ugentlig hjemmestil; nogle skolestile. Eksamensstoffet repeteret.
- II s (Hv). Tekster fra Rosenmeier: Contemporary Reader. Stigård: Dickens Reader. Alving, Bruun, Hunosøe og Mammen: Two Centuries of English Poetry. Sheriff: Journey's End. Shaw: Arms and the Man. Selvstændigt læst værk: Graham Greene: The Power and the Glory. Herløvs grammatik. Kindt-Jensens stiløvelser. En ugentlig hjemmestil, nogle skolestile.
- II m (Kj). Friis Hansen og Chr. Nielsen: Engelsk for gymnasiet II.
- I s (La). Rosenmeiers Omnibus og tekster fra Stigård: Dickens Reader. Herløvs grammatik og Kindt-Jensens stiløvelser. Stil hver uge.
- I m (Hv). Friis Hansen og Chr. Nielsen: Engelsk for gymnasiet I.
- r a (Jø). Friis Hansen og Chr. Nielsen: Engelsk for realklassen stk. 1, 2, 5, 7, 9, 10, 11, 12, 27.
- r b (La). Friis Hansen og Chr. Nielsen: Engelsk for realklassen (7. udg.) stk. 1, 2, 3, 4, 5, 7, 9, 10, 11. Lund og Bredsdorffs grammatik. Kindt-Jensens stiløvelser. Engelske realeksamensopgaver.
- 4 a (RJ) og 4b (Jø). Friis Hansen og Chr. Nielsen: Engelsk IV s. 5—29, 32—50, 87—96.
- 4 c (Hv). Friis Hansen og Chr. Nielsen: Engelsk IV nr. 1—18, 24, 27, 28—30.
- 3 a (Sk. O), 3b (RJ) og 3c (Jø). Friis Hansen og Chr. Nielsen: Engelsk III med øvehefte.
- 2 a (La) og 2b (La). Friis Hansen og Chr. Nielsen: Engelsk II med øvehefte.
- 2 c (Kj) og 2d (Kj). Friis Hansen og Chr. Nielsen: Engelsk II. Kindt Jensen: Stiløvelser.
- 1 a (Jø), 1b (Kj), 1c (La), 1d (Hv) og 1e (RJ). Friis Hansen og Chr. Nielsen: Engelsk I med øvehefte.

Tysk.

- III s (Kr). Gerh. Hauptmann: Bahnwärter Thiel. Andersen og Gjerløff: Freies Deutschland 7, 9, 10, 12. Stefan Zweig: Die Welt von gestern ved Jepsen s. 7—13, 30—40, 44—53. Goethe: Urfaust. Østergaard: Tyske digte I, II, IV. Stiløvelser og grammatik efter Sigtryggsson og Rossen. Studentereksamensopgaver, oversættelser og genfortællinger (1 ugentlig). E. Holm: Abriss der deutschen Literaturgeschichte. Eksamensstoffet repeteret.

- II s (Kr). Ring Hansen og Stærmoose: Kulturgeschichtliche Lese-
stücke 1, 2, 13, 17, 20, 21. Andersen og Gjerløff: Freies
Deutschum 27, 28, 29. Hertig og Kristensen: Deutsche
Poesie VI, IX. Schiller: Maria Stuart. Fallada: Kleiner Mann,
was nun? (Erster Teil). Stiløvelser og grammatik efter Sig-
tryggsson og Rossen. Studentereksamensopgaver (oversættel-
ser) og referatøvelser (1 ugentlig).
- II m (Kr). Th. Mann: Tristan. St. Zweig: Schachnovelle.
- I s (P). Moe: Tysk novelledigtning 1—3, 8—10. Th. Mann: Bud-
denbrooks v. H. Winkler. Ring Hansen og Stærmoose: Kultur-
geschichtliche Lesestücke 1, 2, 5, 27—29. Hauptmann: Bahn-
wärter Thiel. Grammatik og stiløvelse efter Rossen og Sig-
tryggssons bøger. 1 ugentlig stil.
- I m (Kr). Storm: Immensee. Hauptmann: Bahnwärter Thiel. E.
Wiechert: Der Richter. Hans Franck: Fort damit.
- r a (La). Wiggers Smith, Hasselriis og Mogensen: Tysk IV med
øvehefte (3. udg.) stk. 2, 4, 8, 11, 13, 14, 15, 17, 19, 20, 27,
34, 35, 37. Ekstemporallæsning: stykker fra samme bog.
- r b (Gr). Wiggers Smith, Hasselriis og Mogensen: Tysk IV med
øvehefte (3. opl.) stk. 2—4, 8, 10—13, 15, 17, 20, 27, 30, 34,
38—39. Ekstemporallæsning: stykker fra samme bog.
- 4 a (P) og 4 c (P). Wiggers Smith, Hasselriis og Mogensen: Tysk
III 1—41. Ekstemporal efter Radioens teksthefte, sæson 1954
55. Eksamenstof repeteret.
- 4 b (Kr.) Wiggers Smith, Hasselriis og Mogensen: Tysk III med
øvehefte. Ekstemporallæsning: Radioens teksthefte, sæson
1954—55. Aflyttet 7 udsendelser for B og C klassen.
- 3 a (Sk). Wiggers Smith, Hasselriis og Mogensen: Tysk II med
øvehefte. Ekstemporal: Kästner: Drei Männer im Schnee.
- 3 b (Gr). Wiggers Smith, Hasselriis og Mogensen: Tysk II med
øvehefte. Ekstemporal: Kästner: Emil und die Detektive.
- 3 c (Sk. O). Wiggers Smith, Hasselriis og Mogensen: Tysk II
med øvehefte.
- 2 a (Sk. O). 2c (Gr) og 2d (La). Wiggers Smith, Hasselriis og
Mogensen: Tysk I med øvehefte.
- 2 b (P). Wiggers Smith, Hasselriis og Mogensen: Tysk I med
øvehefte. Ekstemporal: Kästner: Emil und die Detektive (Easy
Readers).

Fransk.

- III s (R). Brüel: Moderne franske skribenter I og IV i udvalg.
Juny: Fransk læsebog i udvalg. Anouilh: Antigone. Sørensen
og Rosholm: Fransk grammatik.
- III m (Kr). Brüel: Moderne franske skribenter I, II, IV (afsluttet).
Lacretelle: Silbermann (afsluttet). Sørensen og Rosholm:
Fransk grammatik. Læst og aflyttet radioens udsendelser for
gymnasiet.
- II s (R). Svanholt: Franske tekster. Stykker af Brüel: Moderne
franske skribenter IV. Juny: Fransk læsebog (i udv.). Søren-
sen og Rosholm: Fransk grammatik.
- II m (DH). Svanholt: Franske tekster. Brüel: Moderne franske skri-
benter IV. Sørensen og Rosholm: Fransk grammatik. Skole-
radio: Serien »Rapsodie parisienne«.
- I s (DH). og Im (DH). Blinkenberg og Svanholt: Fransk begyn-
derbog.
- r a (Jø). Aage Grønkjær: Lærebog i fransk for realklassen stk.
1—43 og s. 57—79.

r b (V). Blinkenberg og Svanholt: Fransk begynderbog s. 49—60, 63—76, 81—86, 96—106.

Latin.

- III s (Se). Foss, Frisch og Høeg: Cicero V, brevene 1—9, 13—16. Kragelund: Romerske historikere: Sallust Catilina 48—55. Kraup: Romersk poesi: Catul 1—6, 11; Horats 3, 8, 16; Ovid 5—7. Hastrup og Blatt: Grammatik. Repetition.
- II s (P). Caesar: De bello Gallico v. Gertz V 1—24. Høeg: Ciceros taler: Verrestalen 1—42, 60—83. In Catilinam I. Kraup: Romersk poesi: Catull, Ovid: Pyramus et Thisbe. Hastrup og Blatt: Latinsk grammatik.
- I s (DH). Caesar: De bello Gallico v. Gertz I og III bog. Hastrup og Blatt: Latinsk grammatik.
- 4 a (Se) og 4 b (P). Hastrup og Holt: Latin for begyndere. Forskolen, Amor et Psyshe, De septem Romanorum Regibus I—X. Eksamensstoffet repeteret.
- 4 c (Jø). Mikkelsen: Latinsk læsebog for mellemskolen. Forskolen læsestykker I—XXXII.

Oldtidskundskab.

- III s (P) og III m (P). Udvalg af Platons skrifter. Sokrates' forsvartale, Kriton, Faidon. Den græske kunsts historie. Klassisk kunst.
- II s (P) og II m (P). Herodot: Kong Kroisos. Sofokles: Antigone. Euripides: Medea v. Garff og Hjortsø. Bundgård: Kunsthistorie. Klassisk kunst.
- I s (P) og I m (P). Homer: Iliaden ved Østergård I, VI, IX, XVI, XXII, XXIV. Homer: Odysseen ved Østergård I, II, V, VI, IX, XXI, XXII, XXIII. Secher: Græsk mytologi.

Historie.

- III s (FM). Munch: Verdenshistorie IV (9. udg.) Kierkegård og Winding: Nordens historie (3. udg.) s. 128—269. Kierkegård m. fl. Danmark i dag (2. udg.) s. 1—81 Andrup m. fl. Danmarks historie i billeder. Kilder til Danmarks historie efter 1660 III, IV, VIII.
- III m (Se). Munch: Verdenshistorie IV s. 44 — ud. Kierkegård m. fl.: Nordens historie s. 159 — ud. Kierkegård m. fl. Danmark i dag. Andrup, Ilsø og Nørlunds samt Bundgårds billedhefter. Haakon Müller: Kilder til Danmarks historie efter 1660 IV. Repetition.
- II s (Se). Munch: Verdenshistorie III og IV s. 1—44. Kierkegård og Winding: Nordens historie s. 44—158. Andrup, Ilsø og Nørlund: Danmarks historie i billeder. Kilder til Frederik den Stores historie v. Th. A. Müller.
- II m (FM). Munch: Verdenshistorie III (9. udg.) og IV (10. udg.) s. 1—34. Kierkegård og Winding: Nordens historie (3. udg.) s. 62—157. Andrup m. fl.: Danmarks historie i billeder. Steenberg: Kilder til Danmarks historie i 12. årh.
- r a (FM) og r b (Je). Blomberg og Hæstrup: Nordens historie fra 1914 s. 26—88. Kierkegård, Lomholt-Thomsen og Winding: Borger og samfund (3. udg.) s. 10—40, 44—48, 50—52, 65—69, 73—103.
- 4 a (FM) og 4 c (FM). Ludvig Schmidt: Lærebog i historie for mellemskolen IIB (19. udg.) s. 169—280.

- 4 b (V). Ludvig Schmidt: Lærebog i historie for mellemskolen II (1948) s. 153—238.
 3 a (FM), 3b (Jø) og 3c (FM). Ludvig Schmidt: Lærebog i historie for mellemskolen IIA (18. udg.).
 2 a (Se), 2b (FM), 2c (Jø) og 2d (Je). Ludvig Schmidt: Lærebog i historie for mellemskolen I (21. udg.) s. 155—266.
 1 a (FM), 1b (Se), 1c (Je), 1d (Se) og 1e (DH). Ludvig Schmidt: Lærebog i historie for mellemskolen I (21. udg.) s. 1—155.

Geografi.

- II s (HN) Hellner: Geografi for det sproglige gymnasium (2. udg.)
 II m (HN) Hellner og Humlum: Geografi for gymnasiets matematisk-naturvidenskabelige linie II (kulturgeografi) (2. udg.).
 I s (N) Hellner: Geografi for det sproglige gymnasium s. 1—127.
 I m (HN) Hellner og Humlum: Geografi for gymnasiets matematisk-naturvidenskabelige linie I (fysisk geografi) (3. udg.).
 r a (HN) og rb (RJ). Reumert: Erhvervsgeografi (5. udg.).
 4 a (RJ). Andersen og Vahl: Geografi II. Amerika. Danmark. Norge. Sverige. Finland.
 4 b (HN) og 4c (HN). Andersen og Vahl: Geografi II fra Nordamerika — ud.
 3 a (RJ). Andersen og Vahl: Geografi II. Afrika. Amerika.
 3 b (N). Andersen og Vahl: Geografi II. Afrika. Amerika.
 3 c (HN). Andersen og Vahl: Geografi II. Asien. Mexico.
 2 a (N). Andersen og Vahl: Geografi I fra Frankrig — ud.
 2 b (HN), 2c (HN) og 2d (HN). Andersen og Vahl: Geografi I fra Frankrig — ud. Geografi II Afrika.
 1 a (N), 1b (RJ), 1c (RJ), 1d (HN) og 1e (HN). Andersen og Vahl: Geografi I til Frankrig.

Naturhistorie.

- III s (N) og III m (N). E. Wesenberg-Lund: Biologi for gymnasiet. Aug. Krogh og P. Brandt Rehberg: Lærebog i menneskets fysiologi for gymnasiet.
 r a (Sk) og rb (N). Jørgensen og Andersen: Biologi for realklassen.
 4 a (N) og 4 b (N). Balslev og Andersen: Zoologi for mellemskolen II fra snegle — ud. Balslev og Simonsen: Botanik for mellemskolen IV. Rasmussen og Simonsen: Organisk kemi s. 7—19.
 4 c (Sk). Balslev og Andersen: Zoologi for mellemskolen II fra snegle — ud. Balslev og Simonsen: Botanik for mellemskolen IV. Rasmussen og Simonsen: Organisk kemi s. 7—19. Sillassen: Vort legeme og dets pleje.
 3 a (N), 3b (N) og 3c (N). Balslev og Andersen: Zoologi for mellemskolen II s. 1—45. Rasmussen og Simonsen: Organisk kemi s. 1—19. Balslev og Simonsen: Botanik for mellemskolen III. Plantebestemmelser.
 2 a (N). Balslev og Andersen: Zoologi for mellemskolen I fra spurvefugle — ud. Balslev og Simonsen: Botanik for mellemskolen II. Plantebestemmelser.
 2 b (HN), 2c (HN) og 2d (HN). Balslev og Andersen: Zoologi for mellemskolen I fra spurvefugle — ud. Balslev og Simonsen: Botanik for mellemskolen II.
 1 a (N), 1b (Sk), 1c (Sk), 1d (HN) og 1e (HN). Balslev og An-

dersen: Zoologi for mellemskolen I til spurvefugle. Balslev og Simonsen: Botanik for mellemskolen I.

Naturlære.

- III m (C). Eriksen og Sikjær: Fysik II s. 111 — ud. Fysik III. 8 fysiske øvelser. Ring: Kemi (7. udg.) s. 149 — ud.
- II m (He). Eriksen og Sikjær: Fysik II. Eriksen og Pedersen: Astronomi (3. udg.) s. 1—65. 18 fysiske øvelser. Ring: Kemi s. 50—148.
- I m (E). Eriksen og Sikjær: Fysik I. 22 fysiske øvelser. Ring: Kemi (8. udg.) s. 1—72.
- r a (E) og r b (OF). Sundorph: Fysik for realklassen II (13. udg.) s. 1—37. III (7. udg.) s. 1—38.
- 4 a (OF), 4 b (OF) og 4 c (He). Eriksen: Fysik for mellemskolen II fra Mekanisk fysik III — ud. Kobberø: Kemi for mellemskolen fra syrer — ud. Nogle elevøvelser.
- 3 a (He). Eriksen: Fysik for mellemskolen II s. 5—48. Kobberø: Kemi for mellemskolen s. 33—39.
- 3 b (L). Eriksen: Fysik for mellemskolen II (3. udg.) s. 5—48. Kobberø: Kemi for mellemskolen (1. udg.) s. 37—47.
- 3 c (OF). Eriksen: Fysik for mellemskolen II til Mekanisk fysik III. Kobberø: Kemi for mellemskolen fra Klor og jod til metallers gyldighed.
- 2 a (L), 2 b (E) og 2 c (E). Eriksen: Fysik for mellemskolen I (3. udg.) s. 59—97. Kobberø: Kemi for mellemskolen (3. udg.) s. 1—33. En del elevøvelser.
- 2 d (C) Eriksen: Fysik for mellemskolen I (4. udg.) s. 72 — ud. Kobberø: Kemi for mellemskolen (3. udg.) s. 1—22.
- 1 a (E). Eriksen: Fysik for mellemskolen I (3. udg.) s. 1—58. En del elevøvelser.
- 1 b (C), 1 c (L), 1 d (C) og 1 e (C). Eriksen: Fysik for mellemskolen I (4. udg.) s. 1—64.

Regning og matematik.

- III m (L). Andersen og Mogensen: Matematik IV (2. udg.) og V. 2 sæt opgaver ugentlig. 9 eksamensopgaver gennemarbejdes ugentlig.
- II m (E). Andersen og Mogensen: Matematik I (2. udg.) s. 1—42; II (3. udg.) s. 1—102, 121—55; III (3. udg.) s. 30—83. 2 sæt opgaver ugentlig.
- I m (C) Andersen og Mogensen: Matematik I (3. udg.).
- r a (B) og r b (He). Friis-Petersen og Jessen: Regning og aritmetik for realklassen.
- 4 a (OF) og 4 c (B). Friis-Petersen og Jessen: Mellemskolens ny regnebog IV. Aritmetik III. Friis-Petersen, Jensen og Jessen: Mellemskolens ny geometri s. 79—100. Eksamensopgaver.
- 4 b (L). Friis-Petersen og Jessen: Mellemskolens ny regnebog IV. Aritmetik III og proportioner. Friis-Petersen, Jensen og Jessen: Mellemskolens ny geometri s. 81—100. Eksamensopgaver.
- 3 a (He), 3 b (OF) og 3 c (He). Friis-Petersen og Jessen: Mellemskolens ny regnebog III. Aritmetik I og II. Friis-Petersen, Jensen og Jessen: Mellemskolens ny geometri s. 38—76.
- 2 a (B), 2 b (L), 2 c (C) og 2 d (OF). Friis-Petersen og Jessen: Mellemskolens ny regnebog II. Friis-Petersen, Jensen og Jessen: Mellemskolens ny geometri s. 1—44.

- 1 a (C), 1b (OF) og 1d (L). Friis-Petersen og Jessen: Mellem-
skolens ny regnebog I.
1 c (E) og 1e (E). Friis-Petersen og Jessen: Mellemkolens ny
regnebog I. Desuden lidt geometri.

Skrivning.

Herman Larsens skrivesystem benyttes.

Tegning.

- 4 a (Sk), 4b (Sk) og 4c (Sk). Bogstavtegning og skiltetegning.
3 a (Sk), 3b (Sk) og 3c (Sk). Bogstavtegning og skiltetegning.
2 a (Sk), 2b (Sk), 2c (Sk) og 2d (Sk). Fri tegning, barnetegning,
farveklip, mønstertegning, modeløvelser.
1 a (Sk), 1b (Sk), 1c (Sk), 1d (Sk) og 1e (Sk). Fri tegning,
barnetegning, farveklip, mønstertegning.

Gymnastik for drenge.

- III (Kr), II (Je), Ir (Je), 4 (A), 3 (Gr), 2ab (Je), 2cd (Kr), 1ab
(A), 1cd (A) og 1e (Je). I vinterhalvåret gymnastik og forskel-
lige boldspil, i sommerhalvåret atletik og udendørs boldspil.

Gymnastik for piger.

- III (Ri), II (Ri), Ir (Ri), 4 (Ri), 3 (B), 2ab (B), 2cd (B), 1ab
(Ri), 1cd (Ri), 1e (Ri). I vinterhalvåret gymnastik, i sommer-
halvåret langbold og fri idræt; træning til skoleidrætsmærket.

Håndarbejde.

- 4 a (He), 4b (RJ) og 4c (RJ). Bluse og lille korsstingssserviet.
3 a (Tu), 3b (Tu) og 3c (RJ). Forklæde og vanter.
2 a (Tu), 2b (B), 2c (He) og 2d (RJ). Friserslag, hæklede gryde-
lapper.
1 a (He), 1b (He), 1c (Tu), 1d (Tu) og 1e (Tu). Sokker, pudevår.

Sløjd.

- 4 a (Je) og 4bc (Je). Sinkning og tapning. Modeller: entrehylde,
bogreol og sofabord. Behandling af hårdt træ.
3 ab (Je) og 3c (Je). Videreudvikling i brugen af skærende værktøj.
Modeller: tømmerknode og feltstol.
2 ab (VO) og 2cd (VO). Der er udført høvlede modeller med sær-
ligt henblik på opøvelse i brug af svejfsav, bugthøvl og stem-
mejern. De fleste modeller er bejsede og lakerede, og en en-
kelt er malet. Eleverne har lavet skærebræt, papirkniv, bog-
krybbe, væglampet og model af nordsøkutter.
1 ab (A), 1cd (A) og 1e (A). I begyndelsen af skoleåret arbejdede
eleverne med fremstilling af savemodeller; i slutningen høvle-
modeller: bordskånere, karsekasse, bil, flyvemaskine, blomster-
pind og tryllevinge.

Husgerning.

- 2 ab (B) og 2cd (B). Dels klasse-, dels familieundervisning. I. repe-
tion af 1. mellems pensum med noget vanskeligere retter. II.
syltning. III. pålæg (salater, sylte m. m.). IV. bagning (gær-
brød, småkager). V. vask, tøjsammenlægning, rulning. Teori:
regnskab, næringsmiddellære, kostberegning.

1 ab (Sv), 1cd (Sv) og 1e (Sv). I begyndelsen af skoleåret drives klasseundervisning, i slutningen lidt familieundervisning. I rengøringsarbejder og vask af broget tøj. II. madlavning: 1. grynretter, 2. kartofler og grøntsager, 3. frugtretter, 4. mælkeretter, 5. æggeretter, 6. enkelte kød- og fiskeretter, 7. lidt bagning. Teori: regnskab, næringsmiddellære og lidt ernæringslære.

Sang.

III (R), II (R) og I (R). Eenstemmig sang, blandet kørsang, musikværker gennemgået.

1 piger (Je), 4 (R). Eenstemmige sange, flerstemmige sange og kanon'er. Enkelte musikværker gennemgået.

3 ab (Gr), 3c (Je), 2a (R), 2b (Ri), 2c (Ri) og 2d (Ri). Een- og tostemmige sange.

1 a (R), 1b (DH), 1c (DH), 1d (DH) og 1e (R). Eenstemmige sange indøvet.

Skolekor.

Skolens kor, der blev oprettet i oktober 1947, har optaget lærere, elever, forældre og tidligere elever; koret ledes af rektor.

Eksamensoppgivelser

Studentereksamen

Dansk.

- ns. Falkenstjerne og Borup Jensen: Håndbog i dansk litteratur. I (6. udg.) s. 37—40, 113—15, 168—72, 234—35, 276—78, 343—45.
II (5. udg.) s. 40—42, 59—63, 96—110, 140—44, 171—73, 189—99, 215—22, 231—35.
III (5. udg.) s. 1—10, 19—22, 40—41, 90—93, 121—24, 233—41.
Værker: Blicher: En landsbydegns dagbog. Bang: Ved vejen. Ibsen: Et dukkehjem.
- mn. Falkenstjerne og Borup Jensen: Håndbog i dansk litteratur. I (6. udg.) s. 37—40, 101, 168—72, 234—35, 276—78, 343—45.
II (5. udg.) s. 40—42, 59—63, 96—110, 140—44, 171—73, 189—99, 215—22, 231—35.
III (5. udg.) s. 1—10, 19—22, 40—41, 90—93, 121—24, 233—41.
Værker: Blicher: En landsbydegns dagbog. Bang: Ved vejen. Abell: Anna Sophie Hedvig.

Engelsk.

- ns. Shakespeare: Julius Cæsar I 2 og IV 3.
Østerberg: English Poems (7. udg.) 11—13, 23, 38—40, 47—48, 53—56, 59—62, 75—76, 88—91, 130—32.
Dickens Reader 57—68. Shaw: Arms and the Man 44²⁵—60¹².
Contemporary Reader 8—16, 54—55, 57—60, 66—68, 178—85, 223—30.

Tysk.

- ns. Schiller: Maria Stuart II. 3; III. 4, 6; IV. 4, 10; V. 9—15.
Goethe: Urfaust (udg. Knud Petersen) s. 15—22, 37—41, 49—50, 66—73.
Østergård: Tyske digte I. 2; II. 3—7, 14, 20—21, 26; III. 4; IV. 10—13; VI. 7; VII. 3.
Andersen og Gjerløff: Freies Deutschtum stk. 12 (s. 66—74), 27, 28 (kaput 1.).
Stefan Zweig: Die Welt von gestern (v. Jef Jepsen) s. 9—13, 49⁷—51¹¹.
Ring Hansen og Stærmose: Kulturgeschichtliche Lese-
stücke stk. 2, 19.

Latin.

- ns. Cæsar: *Bellum Gallicum* v. Gertz II. Cicero: *Taler* v. L. Høeg. In *Catilinam* I. Cicero: *Breve* v. Foss, Frich og Høeg. 1—4, 9, 13—14. Romerske historikere v. Kragelund. Sallust 52—55. P. Krarup: Romersk poesi. *Catul* 11, *Ovid* 5.

Oldtidskundskab.

- ns og mn. Homer. *Iliaden* v. V. Østergaard I; *Odysseen* v. V. Østergaard XXI. Sofokles: *Antigone* v. Niels Møller. Herodot: 1. bog *Kong Kroisos* v. Falkenstjerne—Thomsen kap. 26—72, 75—91. Platons skrifter v. Foss og Krarup: *Apologien*, *Kriton*. *Bundgaard*: *Den græske kunsts historie*: *Den kretisk-mykeniske tid*, *Delfi og Olympia*, *Akropolis*, *teatret i Epidauros*, *Kleobis*, *Kore* 674, *Vognstyreren*, *Myron*: *Diskoskasteren*, *Polykleitos*: *Doryforos*, »*Ludovisitronen*«, *Lysippos*: *Skraberen*, *Praxiteles*: *Hermes* og *Dionysosbarnet*, *Sofokles*, *Laokoongruppen*.

Historie.

- ns. *Verdenshistorie* ca. 800—1500; 1789—1848, 1919—39. *Norden* ca. 1050—1523; 1864—1939. *Kierkegård*, *Lomholt-Thomsen* og *Winding*: *Danmark i dag* (2. udg.) s. 9—14, 73—126, 150—58. *Speciale*: *Jyske kirketyper*. *Grundbog*: *Afsnit af Thure Hastrup*: *Vore gamle kirker* (2. udg. 1950): *Første afsnit*: *Landsbykirken* s. 7—16, *Domkirken* s. 17—20, *Kirkens endelige ordning* s. 34—35, *De ældste stenkirker* s. 35—37, *Landsbykirkernes alder* s. 37—38, *Nogle kirkegrupper og senromanske kirker* s. 39—43. *Tredie afsnit*: *Købstæderne og deres kirker* s. 75—84, *gotisk stil på landet* s. 85—92. *Fjerde afsnit* s. 95—110. *Hovedopgaver*: *Thorsted*, *Sjørring*, *Vestervig* og *Thisted kirker*. *Mindre opgaver*: *Sundby (Mors)*, *Erslev (Mors)*, *Gettrup kirkes kor* udv. *Kirkerne gennemgået ved excursionser*. Hertil kommer selvstændige elevforsøg i forskellige kirker: 1) *Kollerup*, 2) *Skinnerup*, 3) *Sennels*, 4) *Klim sognekirke*, 5) *Ræhr*, 6) *Stagstrup*, 7) *Bedsted*, 8) *Grurup*, 9) *Jannerup*, 10) *Tilsted*, 11) *Hassing*, 12) *Hillerslev* og 13) *Vester Vandet*.
- mn. *Verdenshistorie* ca. 800—1500, 1789—1848, 1919—39. *Nordens historie* ca. 1050—1523, 1864—1939. *Kierkegård*, *Lomholt-Thomsen* og *Winding*: *Danmark i dag* s. 7—12, 71—127, 152—60. *Tekster*: *Joinville* og *Commines* efter *Plesner*. *Kilder* til *Danmarks stilling i augustdagene 1914* efter *Haakon Müller*. (*Budskabet* $\frac{1}{4}$, *Munch*: *Augustdagene*, *referat af statsrådsmødet*, *Neergaard*, *Brandes*, *Scavenius*). *Billeder*: *Andrup m. fl.*: *Billedhefte til Danmarks historie* 78—84, 86—88, 92, 126. *Bundgaard*: *Billedhefter* I 47, 50, 54, 60, 61. II 37, 40—43.

Naturfag.

- s og m. E. *Wesenberg-Lund*: *Biologi for gymnasiet* undtagen afsnittet om organismernes forhold til omverdenen. *Aug. Krogh* og *P. Brandt Rehberg*: *Lærebog i menneskets fysiologi* for gymnasiet undtagen s. 98—113, 118—20, 128—35.

Fysik.

- mn. Eriksen og Sikjær: Fysik for gymnasiet I (2. udg.) s. 14—41, 56—65, 118—26. II (2. udg.) s. 9—27, 61—77, 111—44. III (2. udg.) s. 23—98, 115—36. Eriksen og Pedersen: Astronomi for gymnasiet (3. udg.) s. 47—61.

Øvelser:

- | | |
|------------------------------------|---|
| 1. Faste stoffers udvidelse. | 9. Modstandens afhængighed af temp. |
| 2. Isens smeltevarme. | 10. Kompensationsmetoden. |
| 3. Faste stoffers varmeyfyldte. | 11. Vædskers massefyldte. |
| 4. Lufttermometeret. | 12. Pendulforsøg. |
| 5. Samlelinse brændvidde. | 13. Tangensboussolen. |
| 6. Goniometerforsøg. | 14. Stemmegafalers svingningstal |
| 7. Modstandsmåling (Substitution). | 15. Treelektroderørets karakteristiker. |
| 8. Faradays elektrolytiske love. | |

Kemi.

- mn. Ring: Kemi for gymnasiet (7. udg.) s. 31—39, 50—60, 72—79, 93—110, 121—34, 164—98.

Matematik.

- mn. A. F. Andersen og P. Mogensen: Lærebog i matematik for gymnasiets matematisk-naturvidenskabelige linie. I (4. udg.) s. 1—7, 78—81, 90—117, 142—200, 209. II (3. udg.) s. 23—25, 44—111, 115—19, 138—40. III (3. udg.) s. 7—18, 55—80 (kun hyperblen). IV (2. udg.) s. 1—16, 23—28, 53—69. V (1. udg.) s. 23—39, 47—57, 63—77.

*Studentereksamen efter II g***Geografi.**

- ns. Til eksamen opgives et pensum, der svarer til kravene i kgl. anordning af 8. april 1953 og min. bekendtgørelse af 9. april 1953 på grundlag af Hellner: Geografi for det sproglige gymnasium og Kristensen og Krogsgård: Atlas. Af verdenshandelsvarer opgives bomuld.
- mn. Til eksamen opgives et pensum, der svarer til kravene i kgl. anordning af 8. april 1953 og min. bekendtgørelse af 9. april 1953 på grundlag af Hellner og Humlum: Geografi for gymnasiets matematisk-naturvidenskabelige linie (2. udg.) og Kristensen og Krogsgård: Atlas (5. udg.) Af kap. 2 udelades afsnittene andre kornarter, knoldplanter, flugtavt samt de mindre betydningsfulde tekstilplanter. Kap. 3 udelades. Af kap. 5 udelades afsnittene kobber, aluminium og gødningsstoffer.

*Realeksamen***Dansk.**

- ra. Holberg: Jeppe på Bjerget. I. P. Jacobsen: Mogens. Hansen og Heltoft: Dansk læsebog V (4. udg.) s. 15—19, 78—

- 80, 102—08, 157—62, 175—81, 182—86, 212—22, 236—47, 248—60, 273—81. O. Jensen: Dansk grammatik.
- rb. Blicher: En landsbydegns dagbog. Jacobsen: Mogens. Hansen og Heltoft: Dansk læsebog V (5. udg.) s. 15—19, 78—80, 90—94, 102—08, 157—62, 171—73, 175—86, 196—200, 212—22, 236—60, 273—81. Jensen og Noesgård: Øvelsesstykker for realklassen.

Engelsk.

- ra. Friis Hansen og Nielsen: Engelsk for realklassen stk. 1, 2, 5, 7, 9, 10, 11, 12, 27.
- rb. samme: stk. 1—5, 7, 9, 10, 11.

Tysk.

- ra. Wiggers Smith, Hasselriis og Mogens: Tysk IV (3. udg.) stk. 2, 4, 8, 11, 13, 14, 15, 17, 19, 20, 27, 34, 35, 37.
- rb. samme: stk. 2—4, 8, 10—13, 15, 17, 20, 27, 30, 34, 38, 39.

Fransk.

- ra. Blinkenberg og Svanholt: Fransk begynderbog, s. 49—60, 63—76, 81—86, 96—106.
- rb. Aage Grønkjær: Lærebog i fransk for realklassen stk. 24 43 og s. 51—79.

Historie.

- rab. Blomberg og Hæstrup: Nordens historie fra 1914 til i dag for realklassen (1952) s. 26—88. Kierkegård, Lomholt-Thomsen og Winding: Borger og Samfund (3. udg.) s. 10—40, 44—48, 50—52, 65—69, 73—103.

Geografi.

- rab. Reumert: Erhvervsgeografi for realklassen (5. udg.) undtagen astronomien.

Naturhistorie.

- rab. P. L. Jørgensen og N. P. Andersen: Biologi for realklassen s. 1—109 undtagen systemer.

Naturlære.

- rab. Sundorph: Fysik for realklassen II (13. udg.) s. 1—37. III (7. udg.) s. 1—38.

Regning og matematik.

- rab. Jessen og Smith: Matematik og regning for realklassen.

Mellemskoleeksamen

Dansk.

- 4a. Holberg: Jeppe på Bjerget. Hansen og Heltoft: Dansk læsebog IV (5. udg.) s. 77, 78—95, 98—123, 127—132, 145—

52, 202, 205—206—207, 208—16, 224—34, 236—52, 252—65, 265—76, 276—94. Falbe-Hansen og Keller: Svenske læsestykker s. 11—14, 20—26, 37—41, 47—56, 112—16.

- 4b. Hostrup: Genboerne. Hansen og Heltoft: Dansk læsebog IV (5. udg.) s. 27—30, 77—78, 98—122, 125—27, 134—35, 156—60, 208—15, 216—18, 230—33, 265—75. Bj. Bjørnson: En glad gut. Falbe-Hansen og Keller: Svenske læsestykker (9. udg.) s. 26—37, 47—56, 112—16.
- 4c. Hertz: Sparekassen. Bj. Bjørnson: En glad gut. Hansen og Heltoft: Dansk læsebog IV (5. udg.) s. 27—30, 46—57, 77—78, 87—95, 99—107, 125—27, 156—60, 216—18, 224—29, 236—52, 317—23. Falbe-Hansen og Keller: Svenske læsestykker (9. udg.) s. 26—40, 47—56, 112—16.

Engelsk.

- 4ab. Friis Hansen og Nielsen: Engelsk for mellemskolen IV s. 5—29, 32—50, 87—96.
- 4c. samme: nr. 3—4, 6—8, 10, 14—15, 17—18, 24, 30.

Tysk.

- 4a. Wiggers Smith, Hasselriis og Mogensen: Tysk III stk. 2—7, 9, 11—15, 18, 19, 23, 25, 27, 29, 31—33, 39, 41.
- 4b. samme: stk. 2—9, 13, 16, 23, 27—35.
- 4c. samme: stk. 3—7, 9, 11—16, 18—19, 23, 25—27, 29, 32, 33, 39, 41.

Latin.

- 4ab. Thure Hastrup og Jens Holt: Latin for begyndere (2. udg.): Amor et Psyche, De septem Romanorum Regibus I—X.
- 4c. Kr. Mikkelsen: Latinsk læsebog for mellemskolen (11. udg.) stk. I—XXXII.

Historie.

- 4ac. Ludvig Schmidt: Lærebog i historie for mellemskolen II B (19. udg.) s. 175—280.
- 4b. Ludvig Schmidt: Lærebog i historie for mellemskolen II (1948) s. 153—238.

Geografi.

- 4a. Andersen og Vahl: Geografi for mellemskolen II (11.—12. udg.) Amerika, Danmark, Norge, Sverige, Finland.
- 4bc. samme: fra Nordamerika — ud.

Naturhistorie.

- 4ab. Balslev og Andersen: Zoologi for mellemskolen II fra snegle — ud. Balslev og Simonsen: Botanik for mellemskolen IV. Rasmussen og Simonsen: Organisk kemi s. 7—19.
- 4c. Balslev og Andersen: Zoologi for mellemskolen II fra snegle — ud. Balslev og Simonsen: Botanik for mellemskolen IV. Rasmussen og Simonsen: Organisk kemi s. 7—19. Sillassen: Vort legeme og dets pleje.

Naturlære.

- 4abc. J. K. Eriksen: Fysik for mellemskolen II (3. udg.) s. 49—108. Kobberø: Kemi for mellemskolen (3. udg.) s. 37—55.

Matematik og regning.

- 4ac. Friis-Petersen, Jensen og Jessen: Mellemskolens ny geometri (10. udg.) s. 79 — ud. Jessen og Smith: Aritmetik III (14. udg.) undtagen decimaltal.
 4b. samme geometri s. 81 — ud. Samme aritmetikpensum samt proportioner.

Elevernes sundhedstilstand

Alle skolens elever er i det forløbne år undersøgt hos skolelægen. 39 elever er blevet henvist til at søge egen læge på grund af lettere sygelige tilstande.

Alle elever i til- og afgangsklasserne, alle tuberkulinnegative elever i skolens andre klasser og skolens samlede personale er blevet undersøgt for tuberkulose. Ved undersøgelsen fandtes ingen tilfælde af tuberkuløs sygdom.

Skolens elevtal

er pr. 1. april 501; fordelingen i de enkelte klasser er:

	<i>fra Thisted kommune</i>	<i>fra andre kommuner</i>	<i>i alt</i>
llls	8	7	15
lllm	10	4	14
lls	7	10	17
llm	8	9	17
ls	6	8	14
lm	8	7	15
ra	8	7	15
rb	11	4	15
4a	16	8	24
4b	12	9	21
4c	14	8	22
3a	17	9	26
3b	14	10	24
3c	19	5	24
2a	13	12	25
2b	17	9	26
2c	15	11	26
2d	14	11	25
1a	20	7	27
1b	15	13	28
1c	16	11	27
1d	18	10	28
1e	15	11	26
i alt	301	200	501

Lærerpersonalet

Adjunktaspirant Ejvind Helge Andersen (A): dansk 3b, 1d, 1e, gymnastik 4, 1ab, 1cd; sløjd 1ab, 1cd, 1e	32 timer
Læreinde Karen Beck (B): matematik ra, 4c, 2a; håndarbejde 2b, gymnastik 3, 2ab, 2cd; husgerning 2ab, 2cd	30 —
Adjunkt H. P. Christiansen (C): fysik IIIIm, 2d, 1b, 1d, 1e; matematik Im, 2c, 1a	28 —
Adjunktaspirant Dorthe Dalsgård-Hansen (DH): fransk IIm, Is, Im; latin Is; historie 1e; skrivning 2d, 1c; sang 1b, 1c, 1d	32 —
Adjunkt Aage Elming (E): fysik Im, ra, 2b, 2c, 1a; matematik IIm, 1c, 1e; skrivning 2c	30 —
Viceinspektør A. C. Frederiksen (V): religion ra, 3a, 2d, 1b; dansk 4c, 2d, 1b; fransk ra; historie 4b	27 —
Lærer O. Frederiksen (OF): fysik rb, 4a, 4b, 3c; matematik 4a, 3b, 2d, 1b; skrivning 3c, 2b	32 —
Lærer Arne Grøn (Gr): dansk ra, 3a, 2a; tysk rb, 3b 2c; sang 3ab; gymnastik 3	31 —
Adjunkt, cand. polyt. Else Helsing (He): fysik IIm, 4c, 3a; matematik rb, 3a, 3c; håndarbejde 4a, 2c, 1ab...	31 —
Lektor Esther Hvid (Hv): religion IIIs, IIIIm, IIs, IIm, Is, Im, 4b, 4c, 2a, 2b, 1d; engelsk IIIIs, IIs, Im, 4c, 1d	35 —
Lærer Harald E. Jensen (Je): historie rb, 2d, 1c; skrivning 4c; sang r, 3c; gymnastik II, Ir, 2ab, 1e; sløjd 4a, 4bc, 3ab, 3c	32 —
Overlærer Marius Jørgensen (Jø): engelsk ra, 4b, 3c, 1a; fransk rb; latin 4c; historie 3b, 2c.....	29 —
Overlærer Ragnhild Jørgensen (RJ): engelsk 4a, 3b, 1e; geografi rb, 4a, 3a, 1b, 1c; håndarbejde 4b, 4c, 3c, 2d	27 —
Lektor Johannes Kjær (Kj): dansk IIIIs, IIIIm, rb, 1c; engelsk IIm, 2c, 2d, 1b.....	30 —
Lektor H. P. Krogh (Kr): tysk IIIIs, IIs, IIm, Im, 4b; fransk IIIIm; skrivning 1a; gymnastik III, 3, 2cd.....	33 —
Adjunktaspirant Svend Aage Larsen (La): engelsk Is, rb, 2a, 2b, 1c; tysk ra, 2d	30 —
Adjunkt Tage Lindskog (L): fysik 3b, 2a, 1c; matematik IIIIm, 4b, 2b, 1d	27 —
Adjunkt Frida Madsen (FM): dansk 4b; historie IIIIs, IIm, Is, Im, ra, 4a, 4c, 3a, 3c, 2b, 1a; skrivning 4b, 3ab...	35 —
Adjunkt H. Chr. Nielsen (N): geografi 3b, 2a, 1a; naturfag IIIIs, IIIIm, Is; naturhistorie rb, 4a, 4b, 3a, 3b, 3c, 2a, 1a	32 —
Adjunktaspirant Helge Nielsen (HN): geografi ra, 4b, 4c, 3c, 2b, 2c, 2d, 1d, 1e; naturfag IIs, IIm, Im; naturhistorie 2b, 2c, 1d, 1e	32 —

Adjunkt O. Skovgård Olsen (Sk. O): religion 1e; dansk IIs, IIIm, Im, 3c, 2c; engelsk 3a; tysk 3c. 2a.....	35	—
Adjunkt Orla Pedersen (P): tysk Is, 4a, 4c, 2b; latin IIs, 4b; oldtidskundskab IIIs, IIIIm, IIs, IIIm, Is, Im	32	—
Årsvikar, cand. mag. Niels Povelsen (Po): religion rb, 4a, 3b, 3c, 2c, 1a, 1c; dansk 4a, 1a; skrivning 4a, 1b, 1d	27	—
Rektor Gunner Rosholm (R): fransk IIIs, IIs; sang III, II, I, 4, 2a, 1a, 1e	23	—
Adjunkt H. Seedorff (Se): dansk Is, 2b; latin IIIIs, 4a; historie IIIIm, IIs, 2a, 1b, 1d	30	—
Lærer P. Skov (Sk): tysk 3a; naturhistorie ra, 4c, 2d, 1b, 1c; skrivning 2a, 1e; tegning i alle mellem-skoleklasser	33	—

Desuden har følgende virket ved skolen i hele skoleåret:

Student Rigmor Skårup Christensen (Ri): sang 2b, 2c, 2d; gymnastik III, II, Ir, 4, 1ab, 1cd, 1e	30	—
Skolebetjent Vagn Olsen (VO): sløjd 2ab, 2cd	4	—
Husholdningslærerinde fru Svendsen (Sv): husgerning 1ab, 1cd, 1e	6	—
Håndarbejdslærerinde frk. Tudvad (Tu): håndarbejde 3ab, 2a, 1cd, 1e	7	—

Efter 26 års virke ved Thisted skolevæsen tog overlærer S. Chr. Madsen sin afsked på grund af alder den 30. september 1954.

Også her skal der bringes overlærer Madsen en tak for hans store arbejde i skolens tjeneste og for hans lune og humorfyldte færden blandt kolleger og elever.

Skriftlig inspektion besørger af viceinspektør A. C. Frederiksen, der er rektors stedfortræder. Ydre inspektion varetages af lærer H. E. Jensen, indre inspektion af lektor Krogh. Adjunkt Orla Pedersen har tilsyn med lærebogsamlingen, medens lektor Kjær er skolens bibliotekar. Adjunkt Elming er rektors sekretær. Lærer Skov og adjunkt Nielsen har tilsyn med naturhistorisk samling, adjunkt Elming med gymnasiets fysiksamling og adjunkt Christiansen med mellemskolens fysiksamling.

Elevforeninger

Den kristelige gymnasiastbevægelses

afdeling ved Thisted Gymnasium stiftedes 10. november 1947. Der holdes møde ca. hver 3. uge hos lektor, frk. Hvid; dog har enkelte møder været holdt i andre private hjem. Adskillige præster fra omegnen har holdt foredrag, og en missionær har fortalt om sit arbejde i Afrika. Desuden har der været gymnasiastdiskussioner og samtaler over moderne litteratur. Gymnasiaster har deltaget i fastelavnstævne og tillidsmandsstævne i Herning og efterårslejr på »Thybjerg«.

Teutonerne.

Gymnasieforeningen er stiftet $2\frac{3}{4}$ 1948 og omfatter nuværende og tidligere elever ved Thisted Gymnasium. Foreningen har til formål 1) ved afholdelse af foredrag og diskussioner at udvikle medlemmernes æstetiske interesser, humoristiske sans og oratoriske evner, 2) ved afholdelse af møder og fester at styrke kammeratskabet.

»Teutonerne« samarbejder med gymnasieforeningen »Prytaneion« i Nykøbing. Der udveksles program, og »Teutonerne« har adgang til alle arrangementer i »Prytaneion« og omvendt.

Endvidere har »Teutonerne« sin egen afdeling »Teutonica« i skolebladet »Uglegylp«.

Foreningens formand er Morten Folke, III.

Skolebladet »Uglegylp«

Organ for Thisted Gymnasium.

Bladet startedes 1. sep. 1949 på initiativ af en kreds af elever. Det er økonomisk uafhængigt af skolen og bringer stof fra elever, lærere etc. I det forløbne skoleår er udkommet 8 numre. Gymnasieforeningen »Teutonerne« har ydet tilskud til bladet og indvalgt et medlem i redaktionen. Til gengæld har foreningen haft en fast side med referater, meddelelser o. lign. Igen i år har der været en mellem-skoleside, redigeret af Jørgen Vestergård, 4a, og Mogens Nissen, 4a.

Løvrigt har redaktionen bestået af Lise Sørensen, Is, Jørgen Drost, II, Peter Bjerg Poulsen, II (redaktør), Karen Elbrønd, II, og Gerda Ringstrøm, III (Teutonica).

Af skolens dagbog

7. maj. Besøg af vicegymnastikinspektør, frk. Martha Christensen.
 28. og 29. maj. IIs besøger henholdsvis Thisted og Sjørring kirke under ledelse af adjunkt frk. Madsen.
 22. juni. Sidste eksamensdag.
 24. juni. Translokation. Sommerferien begynder.
 13. august. Skolegangen begynder efter sommerferien.
 24. august. Besøg af skolekøkkeninspektrice Kirsten Munk Nielsen.
 27. august. Skoleskovtur til Mosskov.
 28. august. Fridag.
 9. og 10. september. Besøg af lektor Borup Jensen.
 18. september. Regionsstævne i Thisted med deltagelse fra Frederikshavn Gymnasium, Hjørring Gymnasium, Randers Statsskole og Ålborg Katedralskole. Samlet resultat af stævnet: Ålborg Katedralskole 55 points, Thisted Gymnasium 39½ points, Randers Statsskole 39½ points. Gruppe I, II og IV blev vundet af Ålborg Katedralskole, gruppe III af Thisted Gymnasium.
 19. september. 3b på runetur under ledelse af adjunkt Andersen. Man studerede runestenen på Thisted kirke, Danmarks mindste runesten i Vang kirkes våbenhus, indskriften på døbefonten i Skyum kirke og den nyfundne sten med relief i Hørdum kirke. Vang kirke blev forevist af sognepræsten, pastor Bak. Desuden besøgte man Vang-Tvorup skole, og under ledelse af lærer Thomsen, Vang-Tvorup skole, den store kilde på Rosvangs eng.
 24. og 25. september. Besøg af lektor Due.
 27. september. Månedslø.
 29. september. Besøg af lektor, dr. phil. Fussing.
 30. September. Overlærer Madsens sidste arbejdsdag ved skolen. Ved morgensang bragte rektor overlærer Madsen skolens tak for hr. Madsens gode og store arbejde ved Thisted Gymnasium.
 3. oktober. cand. mag. Niels Povelsen overtager overlærer Madsens timer.
 11. oktober. Foredrag for de mandlige elever i gymnasiet, realklassen og 4. mellem om flyveruddannelsen ved kaptajn Rostrup, forsvarrets velfærdstjeneste.
 12. november. 2b besøger Thisted gasværk under ledelse af adjunkt Elming.
 21. december. Om aftenen afholdtes i gymnastiksalen en julestue for forældre og andre interesserede; der blev vist et krybbespil af Arthur Arnholtz ved elever fra 2. mellem, instrueret af lærer Arne Grøn; desuden var der oplæsning samt korsang og orkestermusik under ledelse af rektor.
 22. december—6. januar. Juleferie.
 28., 29. og 30. januar. Skolekomedie og bal. Der opførtes Molière: Den indbildte syge ved elever fra II og I i iscenesættelse ved adjunkt Andersen.
 18.—22. februar. Ig og realklassen på studierejse til København under ledelse af adjunkterne frk. Madsen og frk. Dalsgård-Hansen, lærerinde frk. Beck og lærer H. E. Jensen. Der blev aflagt besøg på Teatermuseet, Nationalmuseet, Østre Landsret, Christiansborg, Statens Museum for Kunst og Vanførehjemmet. Endvidere overværedes forestillinger i Det kgl. Teater og Det ny Teater.
 4. marts. 2c besøger Thisted gasværk under ledelse af adjunkt Elming.

24. marts. Besøg af M. Schydowski fra l' Institut Français. M. Schydowski havde en fransktime i hver af gymnasieklasserne.

25. marts. Foredrag for gymnasie- og realklasserne ved professor ved Københavns Universitet Ejnar Thomsen: Til revision af H. C. Andersens portræt.

29. marts. Møde for forældre til elever i 4. mellem. Rektor talte om de uddannelsesmuligheder, skolen kan tilbyde, og bagefter var der lejlighed for forældrene til samtale med de enkelte faglærere, ca. 90 forældre havde givet møde.

30. marts og 1. april. Optagelsesprøve til 1. mellem. Af 187 tilmeldte optoges 133, medens 5 skal til omprøve på grund af sygdom.

29. april. ra besøger under ledelse af lærer Grøn I. P. Jacobsen-stuen på Thisted Museum.

3. maj. H. C. Andersen-aften i skolens gymnastiksal. Indledende foredrag ved lektor Kjær, oplæsning, solosang samt korsang og orkester under ledelse af rektor.

De forskellige virksomheder og institutioner, der i årets løb har modtaget besøg af elever fra skolen, og som dermed har bidraget til at gøre undervisningen mere levende for eleverne, bringes hermed skolens bedste tak for den udviste interesse.

*F*orældre og alle andre, der interesserer sig for skolens arbejde, indbydes til at overvære de mundtlige prøver.

Translokationen finder sted i skolens gymnastiksal efter nærmere bekendtgørelse.

Skolegangen begynder efter sommerferien fredag den 12. august kl. 9.

Thisted, i maj 1955.

GUNNER ROSHOLM,
rektor