



Danskernes Historie Online

Danske Slægtsforskeres Bibliotek

Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

Danskernes Historie Online er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

Støt Danskernes Historie Online - Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

Links

Slægtsforskeres Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>

THISTED GYMNASIUM



Meddelelser fra skoleåret
1956—57

THISTED GYMNASIUM

MEDDELELSER
FRA SKOLEÅRET 1956—57

ved
GUNNER ROSHOLM
rektor

THISTED AMTSBOGTRYKKERI

1957

Thisted skolekommission:

Sparekassedirektør Ravn Klausen (formand)
Arkitekt J. F. Iversen
Overlærer M. Jørgensen
Pastor E. Jessen
Måler aflæser Oscar Andersen

Thisted skoleudvalg:

Sparekassedirektør Ravn Klausen (formand)
Malermester Ove Petersen
Arkitekt J. F. Iversen
Overlærer M. Jørgensen
Måler aflæser Oscar Andersen

Stadsskoleinspektør Aage Jørgensen er sekretær for skolekommissionen og skoleudvalget.

Skolelæge:

Læge Else Kjær, Thisted.

Rektor

træffes i regelen hver skoledag kl. 11.15—12. Telefon 656.

THISTED GYMNASIUM

er en fortsættelse af Thisted kommunale mellem- og realskole, der 1. april 1947 gik over til gymnasieordningen — stadig som en kommunal institution.

Gymnasiet omfatter en fireårig mellemskole, der forbereder til mellemskoleeksamen, en etårig realklasse, der forbereder til realeksamen, og et treårigt gymnasium, der forbereder til nysproglig og matematisk-naturvidenskabelig studentereksamen.

Den 27. november 1956 var det 100 år siden, Thisted Realskole blev oprettet.

Thisted Realskole som sådan er ophørt at eksistere, men da dens direkte arvtager og fortsættelse er Thisted Gymnasium, var det naturligt, at Gymnasiet markerede dagen ved en højtidelighed. Af praktiske grunde blev arrangementerne henlagt til lørdag den 24. november.

Om eftermiddagen samledes repræsentanter for skolemyndighederne samt tidligere og nuværende lærere og elever ved Realskolens første leder, professor Müllers buste, som nu er flyttet fra sin oprindelige plads foran den gamle realskole og opstillet i Gymnasiets skolegård.

Her talte Realskolens sidste leder, stadsskoleinspektør Aage Jørgensen om professor Müllers liv og virke, og et barnebarn af professor Müller, pastor Lautrup, Sennels, bragte en tak fra familien. Derefter forevistes Gymnasiets lokaler for de fremmødte, og rektor Rosholm talte om realskolens historie og ide og dens forhold til den lærde skole og den højere almen-skole.

Om aftenen samledes under redaktør Hebsgårds forsæde et par hundrede mennesker til den egentlige jubilæumsfest, hvor der blev bragt hilsner fra gamle elever, fra lærere og fra byen, og hvor det sammenhold, der altid har været om den gamle Realskole, tydeligt blev manifesteret.

Eksamen 1956

Studentereksamen.

Beskikkede censorer var: Rektor Falsig Pedersen, Vordingborg, og rektor G. Buchreitz, Aabenraa (dansk stil); rektor H. W. Larsen, Hillerød, og lektor O. Lindum, København (engelsk stil); adjunkt H. Jacobsen, København, og lektor Nydahl, København (tysk stil); lektor Damgaard Sørensen, Sorø, og rektor E. Frederiksen, Maribo (matematiske opgaver).

Lektor B. Nordentoft, Randers (historie), adjunkt Vilh. Larsen, Slagelse (engelsk), adjunkt J. Vange, Aarhus (kemi), adjunkt Erik Rasmussen, København (dansk), lektor Paul Lier, København (fransk), lektor Erh. Jensen, København, (matematik), adjunkt René Jørgensen, Aalborg (latin), lektor Ring Hansen, København (tysk), lektor, frk. M. Poulsen, København (fysik).

Nysproglig linie:

Der indstilledes nedennævnte 17 elever, der alle bestod:

Anne Grethe Bech, Birthe Marie Berg, Jørgen Drost, Poul Kragh Gregersen, Margit Hedegård, Kirsten Inger Hillbrandt, Ase Kilsgård, Jonna Kjærgård, Knud Kristensen, Martin Emil Kristensen, Jens Markvorsen, Grethe Margit Munk-Madsen, Hans Jørgen Pedersen, Lis Oldenburg Pedersen, Peter Bjerg Poulsen, Ole Tandrup, Kirsten Thyssen.

Hovedkaraktererne var: 1 mg+, 6 mg, 9 mg-- og 1 g+.

Matematisk-naturvidenskabelig linie:

Der indstilledes nedennævnte 16 elever, der alle bestod:

Astrid Møller Andersen, Kaj Torben Led Andersen, Arne Fritz Hansen, Erik Houmann, Anders Finn Kristensen, Preben Kristiansen, Oluf Kjær Larsen, Ruth Madsen, Nina Riis Nothlevsen, Enoch Høgholm Pedersen, Kai Erik Pors, Mogens Sunesen, Irma Sørensen, Per Gordon Månn Sørensen, Else Jensine Tølbøll, Poul Preben Vigh.

Hovedkaraktererne var: 2 mg+, 3 mg, 5 mg--, 5 g+ og 1 g.

Realeksamen:

Beskikkede censorer var: Rektor A. Feilberg Jørgensen, Tønder, og overlærer A. Holmboe-Jensen, Aarhus (dansk stil), lektor Nødergaard, København, og overlærer B. M. Østerby, Fredericia (engelsk stil); viceinspektør C. Sanggaard, Odense, og lektor Alling, Aalborg (matematiske opgaver).

Mellemskolelærerinde, fru Kruse, København (naturhistorie).

Indbudte af skolen: Realskolebestyrer J. P. Jensen, Hvidbjerg (matematik), viceinspektør H. F. Hansen, Struer (fysik), overlærer, frk. L. Steensgaard, Thisted (geografi), lærerinde fru E. Vittrup, Hurup (tysk).

Der indstilledes nedennævnte 32 elever, der alle bestod:

ra: Gunver Ehlers Andersen, Knud Erik Bækgård, Inge Marie Eriksen, Lars Folke, Kurt Have Frøslev, Ingrid Elisabeth Gregeresen, Torben Kjeld Hansen, Niels Erik Harbo, Grete Kristensen, Gunnar Kristensen, Elly Margrethe Lyhne, Inge Vedel Madsen, Jens Peter Toft Madsen, Anne Marie Pedersen, Inger Marie Bjerg Poulsen.

rb: Bjarne Dybdahl, Else Gramstrup, Arne Bent Vestergård Jensen, Gudrun Jensen, Inge Lis Kristensen, Oda Irene Langgård, Edel Langballe Madsen, Rigmor Leth Nielsen, Svend Riis Nielsen, Elva Langgård Pedersen, Inger Margrethe Korsgård Pedersen, Jacob Vestergård Pedersen, Erik Rasmussen, Winnie Maria Rasmussen, Poul Erik Sørensen, Ingrid Toft, Tove Bach Villadsen.

Hovedkaraktererne var: 1 ug—, 7 mg×, 7 mg, 7 mg—, 7 g× og 2 g.

Mellemskoleeksamen.

Beskikkede censorer var: Lektor From, Aalborg (dansk stil), lektor, fru M. Mønsted, København (matematiske opgaver).

Adjunkt Vilh. Larsen, Slagelse (engelsk).

Indbudte af skolen: Lærer Sv. O. Bach, Thisted (matematik), overlærer S. Chr. Madsen, Thisted (dansk), lærer D. Borre, Vestervig (naturhistorie), realskolelærer Arn. Hansen, Fjerritslev (tysk), overlærer, frk. L. Steensgaard, Thisted (skrivning).

Der indstilledes 76 elever, der alle bestod. Hovedkaraktererne var: 1 ug—, 9 mg+, 33 mg, 23 mg—, 7 g+ og 2 g.

Legater og flidspræmier 1956

Mælkepengelegatet, hvis midler hidrører fra mælkesalget på skolen, tildeltes

Anne Grethe Bech, III s

Inger Margrethe Korsgård Pedersen, r b

med hver 150 kr.

Thisted Realskoles mindelegat tildeltes

Inger Bjerg Poulsen, r a
 Knud Erik Bækgaard, r a
 Ingrid Toft, r b
 Tove Villadsen, r b

med hver 25 kr.

I anledning af Thisted Realskoles 100 års dag den 27. november 1956 havde grosserer S. Kabell, København, skænket 100 kr. som belønning for den bedste besvarelse af stilopgaven: Hvad siger Thistedts vartegn mig? Opgaven blev stillet i realklassen, og efter at have set de 4 bedste besvarelser hævdede grosserer Kabell den skænkede sum, således at rektor ved årsfesten kunne tildele

Aase Mørch, r b 100 kr.,
 Jørgen Vestergård, r b 25 kr.,
 Anders Schousgård Hansen, r b 25 kr.,
 Finn Morell Pedersen, r a 25 kr.

Bogpræmier, skænket af byens boghandlere, foreningen Norden, den amerikanske ambassade, det franske institut samt af lærere ved skolen, tildeltes:

Birthe Marie Berg, III s, Lis Pedersen, III s, Peter Bjerg Poulsen, III s, Poul Gregersen, III s (som præfektformand), Kai Erik Pors, III m, Aase Rigmor Nielsen, II s, Egon Fuglsang, II m, Else Klit Nielsen, I s, Sonja Madsen, I m Gunver Andersen, r a, Rigmor Leth Nielsen, r b, Hilda Gregersen, 4 a, Grethe Krogh, 4 b, Meta Rosengreen, 4 c, Guldborg Steensgaard, 3 a, Else Kjærgaard, 3 b, Jens Ole Olesen, 3 c, Annie Nielsen, 3 d, Carl Nyboe Astrup, 2 a, Poul Hansen, 2 b, Erik Bjerg Poulsen, 2 c, Asta Overgård Andersen, 2 d, Vera Kristensen, 2 e, Ruth Touborg, 1 a, Hans Colding, 1 b, Helvi Mølgård, 1 c, Anna Dalgård, 1 d, Birthe Kiel Andersen, 1 e.

Overlæge Geert Espersen og hustrus legat

Af dette legat er der uddelt to portioner à 700 kr. til stud. med. Niels Ole Møller Nielsen og stud. med. Børge Chr. Sørensen og en portion på 250 kr. til gymnasiast Sonja Madsen, II m.

Karakterer

Iflg. kgl. anordning af 6. februar 1943 benyttes følgende karakterskala:
 $ug = 15$ points, $ug\div = 14\frac{2}{3}$, $mg+ = 14\frac{1}{3}$, $mg = 14$, $mg\div = 13\frac{2}{3}$,
 $g+ = 12\frac{2}{3}$, $g = 12$, $g\div = 10\frac{2}{3}$, $tg+ = 9\frac{1}{3}$, $tg = 8$, $tg\div = 5\frac{1}{3}$,
 $mdl+ = 2\frac{2}{3}$, $mdl = 0$, slet = \div 16.

Karakterernes værdi kan udtrykkes således:

| | | |
|----------|---|----------------------------------|
| ug | } | det udmærkede |
| $ug\div$ | | |
| $mg+$ | } | det afgjort gode |
| mg | | |
| $mg\div$ | | det i det hele tilfredsstillende |
| $g+$ | | det jævnt forsvarlige |
| g | | det jævne |
| $g\div$ | | det jævnt tarvelige |
| $tg+$ | } | det ringe |
| tg | | |
| $tg\div$ | | |
| $mdl+$ | } | det meget dårlige |
| mdl | | |
| slet | | det ganske uantagelige |

Til at bestå den højere almenskoles eksaminer kræves, at den pågældende eksaminand skal have opnået et middeltal, såvel af årskarakterer som af eksamenskarakterer, af mindst 10,75 for mellemkoleeksamens, 11,00 for realeksamens og 11,25 for studentereksamens vedkommende.

Til beregningen af karakterbetegnelsen ug o. s. v. benyttes følgende tabel:

| | | |
|-----------------------|--------------------------------|----------|
| | 15,00—14,83 (begge medregnede) | ug |
| | 14,82—14,50 | $ug\div$ |
| | 14,49—14,17 | $mg+$ |
| | 14,16—13,67 | mg |
| | 13,66—13,00 | $mg\div$ |
| | 12,99—12,33 | $g+$ |
| | 12,32—11,33 | g |
| For studentereksamen | 11,32—11,25 | $g\div$ |
| For realeksamen | 11,32—11,00 | $g\div$ |
| For mellemkoleeksamen | 11,32—10,75 | $g\div$ |

Optagelse i skolen

For at blive optaget i 1. mellemskoleklasse må eleven bestå en optagelsesprøve, hvis vigtigste krav iflg. kgl. anordning af 19. juni 1903 er:

1. Dansk, mundtlig. Der kræves af eleven sikker, flydende og forstandig oplæsning af et stykke læst prosa; desuden skal han (hun) prøves i oplæsning af et stykke ulæst fortællende prosa, som efter indhold og sprogform må antages at ligge indenfor hans alderstrins sædvanlige fatteevne, og vise nogenlunde sikkerhed deri. Efter oplæsningen må han, vejledet ved eksaminators spørgsmål, kunne genfortælle, hvad han har læst, og vise, at han forstår det. Han må kunne udenad nogle enkelte, væsentlig fortællende digte og være i stand til at gøre rede for deres indhold samt i det hele vise, at han har forstået dem. Ved samtale på grundlag af det læste skal eksaminator tillige forvise sig om, at eleven har øvelse i at finde hovedleddene i en sætning og i at kende de vigtigste ordklasser og deres bøjning.

Hvad angår fordringerne om grammatisk kundskab, må ministeriet bestemt indskærpe, at man ved at opstille dem på ingen som helst måde har villet opfordre til ved forberedelsen at drive, hvad man kalder grammatikerperi; tværtimod må det indtrængende advare imod alt af den art. En noget dybere indgående grammatikundervisning i modersmålet hører først hjemme i mellemskolen, ja endda ikke på dennes første trin. Men da eleven jo allerede i mellemskolens begyndelsesklasse skal modtage undervisning i et fremmedsprog, har man, for at denne kan fremmes, anset det for ganske nødvendigt, at han fra sin tidligere undervisning i modersmålet dertil medbringer en om endog blot elementær kundskab til sproglærens fornemste grundbegreber; og det kan vel heller ikke nægtes, at besiddelsen af en sådan kundskab også i ikke ringe grad kan hjælpe eleven til en fuld forståelse af hans læsning, hvorpå der skal lægges meget stor vægt, ligesom det heller ikke er muligt for ham at vinde ordentlig sikkerhed i retskrivningen uden den. Denne kundskab skal imidlertid aldeles ikke erhverves gennem nogen abstrakt grammatikundervisning, indrettet for sin egen skyld eller drevet i særlige timer eller timeafsnit; den skal helst vindes ganske jævnt lidt efter lidt, udelukkende gennem øvelse sammen med læsningen

og ved samtale mellem lærer og elev, og den skal indskrænkes til, hvad der er strengt nødvendigt, for at de ovenfor påpegede formål kan nås. Med hensyn til fordringerne i enkelthederne må det bemærkes, at de ordklasser, eleven må have lært at kende på denne måde, i første række er: navneord, kendeord, tillægsord og udsagnsord; dertil kommer så de lettest forståelige klasser af stedordene, nemlig de personlige, påpegende og ejestørdene, hvorimod de ubestemte stedord helt udelukkes, og de øvrige heller ikke skal kunne fordres. De andre ordklasser (biord, forholdsord osv.) opsættes til mellemskolens undervisning. Til et tilstrækkeligt kendskab til de nævnte ordklasser hører imidlertid også et vist kendskab til deres bøjning; navneordenes køn og deres bøjning og grad osv. Af udsagnsordenes tidsbøjning må man dog ikke kræve andet end de usammensatte tider (både i handleform og i lideform); og for alle ordklassers vedkommende må man holde sig til den regelmæssige bøjning og ikke forlange undtagelser lært, allermindst i remseform. Eleven skal fremdeles vide, hvad en sætning er, og være øvet i at kunne påpege sætninger; dertil kræves nødvendigt, at han også må kende og kunne finde en sætnings hovedled, i hvert fald altså omsagn og grundled.

2. **Dansk, skriftlig.** Eleven må uden væsentlige fejl i retskrivningen kunne skrive et i omfang passende stykke, som dikteres langsomt for ham med angivelse af skilletegnene, og som ikke indeholder sjældne ord eller ordforbindelser. Fremdeles må han være nogenlunde indøvet i at kunne gengive i skrift et ham fortalt eller langsomt forelæst fortællende stykke, som ikke er synderlig langt, og hvis sætningsbygning og indhold er letfatteligt.

3. **Regning.** Prøven skal være både skriftlig og mundtlig. Eleven må kunne den lille tabel med sikkerhed og have færdighed i at løse opgaver i de fire regningsarter med benævnte og ubenævnte hele tal samt kunne anvende disse regningsarter på simple opgaver i reguladetri. Han må endvidere have kendskab til brøksbegrebet i almindelighed og kunne addere og subtrahere ensbenævnte brøker. Han må også kende decimalbetegnelsen og kunne foretage addition og subtraktion af decimalbrøker samt multiplicere sådanne med en hel multiplikator og dividere dem med en hel divisor. Hovedregning må han kunne udføre sikkert og hurtigt med mindre tal.

Hvis eleven ikke i alt væsentligt fyldestgør de ovenfor opstillede krav i dansk og regning, skal der nægtes ham optagelse. (Cirkulære af 22. juni 1903).

Optagelsen er betinget af, at forældrene (værgerne) underskriver en erklæring om, at det er hensigten at lade eleven gennemgå alle mellemskolens klasser.

Det er meget uheldigt at afbryde skolegangen før mellemskoleksamen, idet mellemskolens læsestof danner et samlet hele.

I I gymnasieklasse optages elever, som har bestået mellemskole-, real- eller alm. forberedelseseksamen; iflg. kgl. anordning af 10. marts 1938 kræves der ikke nogen minimumskvotient for optagelse i I g eller realklassen; men samtidig har ministeriet indskærpet, at der ved optagelsen skal foretages en sådan sigtning af de tilmeldte elever, at der kun optages elever, om hvem der er grund til at tro, at de vil kunne gennemføre den videregående undervisning på den normale tid. Det må også betænkes, at der stilles betydelige krav til eleverne i gymnasieklasserne. For at kunne følge med i gymnasieundervisningen må eleven være både flittig, moden og velbegavet.

Valgfri fag

I 4. mellem er latin valgfrit; de elever, der ikke deltager i latinundervisningen, får en ekstra ugentlig time i hvert af fagene dansk, regning, tegning og skrivning.

Det tilrådes dog alle de elever, der ønsker at komme i gymnasiet, at læse latin, både dem, der vil være nysproglige (for dem er latin nødvendigt for optagelse) og dem, der vil være matematikere; adskillige studier, der har matematisk-naturvidenskabelig studentereksamen som forudsætning, kræver nemlig mellemskolens latinprøve. Deltagelse i latinundervisning bestemmes af skolen og hjemmet i for- ening.

I realklassen er for alle elever fransk valgfrit fag; det må dog tilrådes alle at følge franskundervisningen, bl. a. fordi post- og telegrafvæsnet kræver realeksamen med fransk som betingelse for ansættelse som elev.

For piger i realklassen er tillige regning og matematik valgfri; men man må være klar over, at værdien af realeksamen forringes væsentligt, hvis disse fag bortfalder.

De elever, der ønskes fritaget for valgfri fag i realklassen, må medbringe skriftlig anmodning herom fra hjemmet.

Elever, der påbegynder valgfri fag, bør fortsætte dem hele året; efter 20. februar kan ingen træde tilbage fra undervisningen i et valgfrit fag. (Bekendtgørelse af 20. januar 1921 samt af 28. februar 1931).

Ordensregler

1. Eleverne skal møde så tidligt om morgenen, at de kan være inde, når det ringer anden gang, kl. 8,00. Med undtagelse af ordensduksen må ingen elev opholde sig inde i bygningen før første ringning kl. 7,55. Alle de elever, der møder på skolen i første time, skal deltage i morgensang.
2. Efter hver time skal eleverne straks gå ned i gården. Kun ordensduksen må opholde sig i klassen i frikvarteret, andre elever kun i sygdomstilfælde og kun efter skriftlig anmodning fra hjemmet. På de dage, hvor det er tilladt at spise frokost inde i klassen, skal hver elev i spisefrikvarteret blive siddende på sin plads, indtil det ringer ned; på dette signal begiver eleverne sig uden yderligere opfordring ned i skolegården. I alle frikvarterer er det forbudt at læse lektier eller at udføre andet hjemmearbejde.
3. Elever, der cykler til skole, skal benytte indgangen fra Kronborgvej. Cyklerne skal anbringes i cykleskuret og i de stativer, der er beregnet for elevcykler. Skolen påtager sig intet ansvar for cykler eller cykeldele.
4. I skoletiden må ingen elev uden rektors eller inspektors tilladelse forlade skolens grund, undtagen på de ture, der er nødvendige for konfirmationsforberedelse, gymnastikundervisningen, skoletandlægeeftersyn etc. Til disse ture må der ikke bruges mere tid end højst nødvendigt, og eleverne må ikke lade sig opholde undervejs af skolen uvedkommende ærinder.
5. Udenbys elever, der benytter tog eller rutebil, skal i den tid, der hengår mellem undervisningens ophør og deres togs eller bils afgang, opholde sig på skolen i de af rektor anviste lokaler. De indenbys boende elever må ikke opholde sig på skolen efter skoletid.
6. Ophold på trapper og gange er forbudt; al færdsel skal foregå uden unødigt støj og hurtigt, men ikke i løb.
7. Al handel på skolen er forbudt. Indsamlinger, mærkesalg etc. må kun finde sted efter rektors tilladelse.
8. Tobaksrygning på skolen og i dennes umiddelbare nærhed er i almindelighed ikke tilladt eleverne; den må i skoletiden kun finde sted efter rektors tilladelse og nærmere bestemmelse.
9. Eleverne må ikke uden nødvendighed medbringe penge eller værtdigenstande på skolen, og sådanne må under ingen omstændig-

heder efterlades på gange eller i pulte. Skal en elev nødvendigvis medbringe penge, bør disse i skoletiden deponeres hos inspektør eller en lærer. Ved skoletidens ophør må intet efterlades på gangene eller i pultene. Skolen påtager sig intet ansvar for bortkomne eller glemte sager.

10. Forsætlig eller tankeløs beskadigelse af skolens inventar eller materiel vil blive forlangt erstattet. Enhver beskadigelse skal straks meldes til rektor.
11. Skolebøgerne skal forsynes med solidt omslag med elevens navn og klasse; de skal holdes i ren og ordentlig stand. Al beskadigelse af skolens bøger skal erstattes.
12. Fritagelse for gymnastik og badning indrømmes kun efter skriftlig og motiveret anmodning fra hjemmet. Strækker fritagelsen sig udover en uge, forlanges der lægeattest, udstedt på en særlig blanket, der fås hos rektor. Elever, der er fritaget for gymnastik, skal være til stede ved undervisningen i faget.
13. Har en elev ikke kunnet forberede sig eller besøge sit skriftlige hjemmearbejde i rette tid, må han den pågældende dag medbringe en underskrevet seddel til rektor fra hjemmet med oplysning om årsagen hertil.
14. Skriftlige hjemmearbejder afleveres straks ved ankomsten om morgenen til ordensduksen, som senest i første frikvarter anbringer dem i reolen uden for lærerværelset.
15. Har en elev været fraværende fra skolen, skal rektor den første dag, eleven atter møder, have en skriftlig meddelelse herom fra hjemmet. Meddelelsen skal indeholde oplysninger om elevens navn og klasse, forsømmelsens årsag og nøjagtige varighed, og den skal være underskrevet med navn.
Forsømmelser, som ikke skyldes absolut tvingende grunde, kan kun undtagelsesvis tilstedes. Der kræves skriftlig eller personlig henvendelse fra hjemmet til rektor, med nøjagtig angivelse af årsag og varighed, i god tid, senest dagen før.
16. Når der i et hjem udbryder en alvorlig smitsom sygdom, må skolen ufortøvet underrettes herom, og ingen elev fra det pågældende hjem må møde på skolen, før der er forevist attest for, at hans møde på skolen ikke er forbundet med nogen smittefare.
17. Flytning skal straks anmeldes til rektor.
18. Skriftlige anmodninger og meddelelser til rektor afleveres på kontoret i første frikvarter.

Præfeker

Til hjælp ved ordenens opretholdelse på trapper og gange, ved fester på skolen o. lign. vælges hvert år et antal præfeker blandt eleverne i realklassen. II og III g. 4 præfeker vælges af rektor, 6 af eleverne i I, II og III g.

I indeværende skoleår har følgende fungeret som præfeker:

Jørgen Dolmer (formand), Lene Brinch Petersen, Eva Jørgensen, III s; Mogens Kjær, Karen Elbrønd, III m; Thomas Mikael- sen, Else Klit Nielsen, Erik Hyldahl Nielsen, Inge Eriksen, II s; Poul Hansen, Anna Hillbrandt, Fritz Overgård, II m; Ebbe Skålum, r a; Mogens Nissen, r b.

Forsømmelser

En elev, der har måttet forsømme skolen, skal, den første dag, han (hun) igen møder, medbringe en skriftlig meddelelse fra hjemmet om forsømmelsens årsag og varighed. Ved enhver forsømmelse, som ikke skyldes sygdom eller anden tvingende grund, som ikke har kunnet forudses, skal rektors tilladelse indhentes senest dagen før ved skriftlig eller personlig henvendelse fra hjemmet iflg. folkeskoleloven af 28. maj 1937 § 47, stk. 3. Det henstilles indtrængende til hjemmene ikke at anmode om sådan fritagelse, selv ikke for en enkelt time, undtagen når der foreligger særlig tvingende grunde; tilladel- sen vil kun blive givet i ganske særlige tilfælde, f. eks. ved bety- delige familiefester i den allernærmeste familie. Læge- og tandlægebesøg (som ikke hører ind under skolens virksomhed) må arrangeres uden for skoletid, undtagen når det er absolut påkrævet, at det finder sted i skoletiden.

Fritagelse for gymnastik og badning tilstås efter skriftlig anmodning fra hjemmene. Skal fritagelse vare ud over en uge, kræves lægeattest, udstedt på en af skolen udleveret blanket. Elever, der for en tid er fritaget for gymnastik, skal være til stede ved undervisningen, med mindre de af rektor er blevet fritaget der- for, jfr. min. cirkulære af 5. maj 1916. Eleverne skal være omklædt til gymnastik og sport.

Skolepenge

For alle skolens elever er undervisning og undervisningsmidler gratis.

Optagelsesprøven til 1. mellem

Ved optagelsesprøven til 1. mellem i marts 1957 blev der til den skriftlige prøve stillet følgende opgaver:

Dansk:

Diktat.

(Oplæses een gang i sammenhæng. Hver periode dikteres derpå to gange, og alle tegn dikteres).

I forgårs / var det Karens fødselsdag. / Hun fyldte tolv år, / og hun var / meget spændt på, / om hun nu / fik det, / hun mest af alt / ønskede sig. / Jeg vidste i forvejen, / hvad hun skulle have / i fødselsdagsgave / af far og mor. /

Allerede tidligt om morgenen / kom mor / med gaven til Karen. / Det var / en ny engelsk cykel, / og det var lige akkurat / den allerbedste gave, / hun kunne få. /

Lidt over middag / ville Karen og jeg / en tur ud på landet / til bedstemor / for at vise hende / den nye cykel. / Det var en tur / på omtrent / halvtreds kilometer, / og mor mente, / at det ville blive / for strengt for os. / Turen derud gik let / i strålende solskin; / men da vi nåede / bedstemors hus, / var der desværre / ingen hjemme. / Bedstemor havde jo / slet ikke ventet / at se os / netop denne dag. / Vi hvilede / en halv times tid / og vendte så atter / næsen hjemad; / men det blev rigtignok / en streng tur. / Vi havde hård modvind, / og da vi havde kørt / i tre kvarter, / begyndte regnen / at styrte ned, / og vi var våde / lige ind til skindet, / inden vi nåede hjem. /

Da vi var kommet hjem, / kom vi til / at tale om, / at vi egentlig / slet ikke / havde fået leget / med de øvrige gaver, / Karen havde fået. /

Genfortælling.

(Genfortællingen oplæses to gange. Overskriften skrives på tavlen).

Kaj og Erik i mergelgraven.

Kaj og Erik var to københavnerdrengene, som i ferien opholdt sig på en bondegård i Jylland.

En dag var de ude på marken og fiskede i en dyb mergelgrav. Vejret var meget varmt, og Kaj fik lyst til at få et bad. Han klædte sig af og følte med foden ned i vandet; det var dejlig varmt, og han gik dristigt ud og svømmede lidt omkring. Men han opdagede snart, at vandet kun var varmt lige i overfladen; længere nede var det koldt som is. Han følte sig ilde tilpas, og pludselig kunne han ikke bevæge benene frit; han havde fået krampe i dem.

Forskrækket råbte han om hjælp, og heldigvis var Erik i nærheden. Han greb fiskestangen, vadede et stykke ud og rakte den hen mod Kaj, som greb fat i den og blev halet i land.

Først lå han og rystede af kulde, men efterhånden befandt han sig bedre, så han kunne klæde sig på. De to drenge forstod nu, at man skal lade være med at bade i en mergelgrav.

Regning:

1. $2,5 + 186 + 0,008 - 6,35 + 7$.
2. $33,984 : 48$.
3. Find $\frac{5}{8}$ af 52 kr. 8 øre.
4. Hvad koster mest, 15 kg til 1,25 kr. pr. kg eller 12 kg til 1,35 kr. pr. kg? Hvor stor er forskellen?
5. Mor bager boller. Hun bruger $\frac{7}{8}$ kg mel til 1,28 kr. pr. kg, melis for 17 øre, $\frac{1}{4}$ kg smør til 7,96 kr. pr. kg og $\frac{1}{2}$ liter mælk til 78 øre pr. liter. Hvor stor blev udgiften til bollerne?
6. Jens og Søren køber i fællesskab et telt, som koster 216 kr. De betaler hver 4 kr. om ugen for det. Hvor lang tid varer det, før teltet er betalt?
7. Når 4 m bomuldstøj koster 20 kr., hvor mange meter kan vi så få for 90 kr.?
8. Peter starter kl. 8,15 på en cykeltur. Han holder hvil fra kl. 11,30 til kl. 12,25. Han er hjemme kl. 19. Hvor lang tid har han cyklet?
9. Grønthandleren købte på torvet 3 kasser tomater med 30 kg i hver kasse for 35,75 kr. pr. kasse. Han solgte tomaterne for 1,65 kr. pr. kg. Hvor meget tjente han?
10. En fodboldbane skal tilsås med græs. Fodboldbanen er 100 m lang og 65 m bred. Græsfrøene koster 12 kr. pr. kg, og der bruges 1 kg på 50 m². Hvad koster det at få tilsået fodboldbanen?
11. Hvor mange ruller tapet skal der bruges til tapetsering af en væg, der er 2,5 m høj og 8 m lang, når en rulle tapet er 50 cm bred og 10 m lang?
12. En vinhandler har 72 l vin, som har kostet ham ialt 864 kr. Han tapper vinen på flasker. Af 3 l vin får han 4 flasker. Al vinen sælges for 10,85 kr. pr. flaske. Hvor meget tjente han?

Eksamensopgivelser

Studentereksamen

Dansk.

III s (Se). Holberg: Erasmus Montanus. Blicher: En Landsbydegns Dagbog. Jacobsen: Niels Lyhne. Falkenstjerne og Borup Jensen: Håndbog i dansk litteratur I (9. udg.) p. 21—24, 102—04, 119—20, 161—64 (Keed af Verden), 176—80, 221—22, 224—25 (Den store, hvide Flok), 226—28, (Den kiedsom Vinter), 239—40, 252—55, 280—83, 284—86, 287—88, 298—99, 352—55 (Strandbakken), 360—61 (Jyllands Pris), 375—76.

II (8. udg.) p. 2, 4, 20—21 (Bekendelse), 23—24 (En Erin-dring), 40—41 (Pedanten), 41—42 (Rekonvalescenten), 66—70, 73—74, 76—77, 139—40, 150—53, 166, 167—69, 184—85, 185—86, 211—16, 242—47, 276—79 (Ligevægten). III (7. udg.) p. 1—10, 37—39, 39—41 (Engelske Socialister), 42—43, 93—97 (Af Lykke Per), 98—102, 114—15 (Bekendelse), 116—18 (De profundis), 125—30 (Bekendelse), 229—32 (Paa Memphis Station), 294—96, 307—08 (Bergmanden), 327—30 (Arnljot Gelline), 349—52. Karlsson: Grammatik. Agerskov og Nørregård: Svensk (11. udg.) p. 10—11, 20—23, 27—33, 38—39, 51—52, 57—64, 92—98, 128—30 (Elie himmelsfærd), 152—58. Christiansen og Roikjer: Norsk p. 11—13, 49—52, 67—70. Georg Christensen og Niels Heltberg: Litteraturhi-storie.

III m (Sk. O). Poul Møller: En dansk students eventyr. H. Bang: Ved vejen. H. Ibsen: Et dukkehjem. Falkenstjerne og Borup Jensen: Håndbog i dansk litteratur I (8. udg.) p. 42—45, 107—08, 121—23, 176—80, 223—24³, 226—28⁵, 239—40, 280—83, 284—86, 326—28, 352—55, 373—75. II (7. udg.) p. 46—47, 66—70, 79—102, 134—36, 150—53, 184—85, 235—47. III (6. udg.) p. 1—10, 18—21, 39—41, 74—78, 116³—118⁵, 221—229. H. Karlsson: Grammatik for gymnasiet. Ager-skov, Nørregård og Roikjer: Svensk læsebog (11. udg.) p. 23—25, 27—33, 92—98, 112—13¹², 132—35, 152—62, 168—70, 174—78. Norsk efter Falkenstjerne og Borup Jensen III p. 307—08⁴, 308¹⁴—311, 332¹⁷—34, 366—68. Georg Christensen og Niels Heltberg: Litteraturhistorie.

Engelsk.

- III s (La). Shakespeare: Julius Caesar (eng. læsning for gymnasiet II) 3. akt. s. 47—66. Two Cent. of Engl. Poetry (eng. forf. for gymnasiet XIV) s. 10—11, 32—36, 56—58, 71—72, 84—87, 124—28, 133—35, 145—47, 149—50, 160—63 ø; desuden Poe: The Raven. The Dickens Reader (eng. forf. for gymnasiet 4) s. 68—88. Bernard Shaw: Arms and the Man (eng. tekster for gymnasiet 1) 3. akt. s. 40—67. A Contemporary Reader (2. udg.) s. 84—93, 113—23, 223—30. Desuden er læst: A Modern English Omnibus (2. udg.) Sheriff: Journey's End. Graham Greene: The Power and the Glory.
- II m (La). Der er læst: Friis Hansen og Chr. Nielsen: Engelsk for gymnasiet I og II.

Tysk.

- III s (P). Der er læst: Schiller: Maria Stuart v. J. Hendriksen — 4. akt. Goethe: Faust I v. J. Hendriksen — Auerbachs Keller in Leipzig, Hexenküche, Walpurgisnacht. Andersen og Gjerløff: Freies Deutschland stk. 12. Hertig og Kryger Kristensen: Deutsche Poesie I, 1; IV, 1; V, 3, 5, 11, 13, 15, 17, 19, 24, 25; VI, 1—5, 7; VII, 1, 2; IX, 1—10; XII, 3; XIV, 3. Ring Hansen og Stærmose: Kulturgeschichtliche Lesestücke (2. udg.) stk. 1, 2, 5, 10, 11, 13, 19, 20, 23, 24, 27, 28, 29, 30, 32. Andersen og Gjerløff: Freies Deutschland stk. 7, 8—11, 17, 23, 34b. St. Zweig: Die Welt von gestern v. J. Jefsen (1949) p. 7—21. Moe: Tysk novelledigtning (2. opl.) nr. 1—3, 8—10. Th. Mann: Buddenbrooks v. H. Winkler. Hauptmann: Bahnwärter Thiel (Reclam). E. Wiechert: Der Richter. Stefan Andres: Wir sind Utopia.
- Til eksamen opgives: Schiller: Maria Stuart I, 6; II, 3; III, 4; V, 7, 15. Goethe: Faust I 243—353, 522—601, 1530—1867, 3073—3204, 3413—3586, 4405—4614. Freies Deutschland stk. 12, 7. Szene p. 66—71 $\frac{3}{4}$. Deutsche Poesie IV, 1; V, 3, 5, 15, 17, 19, 25; VI, 1, 3; VII, 1; IX, 1—4, 7. Kulturgeschichtliche Lesestücke stk. 13, 19, 23. Freies Deutschland stk. 10. Zweig: Die Welt von gestern p. 9—13.

Fransk.

- III s og III m (DC). Der er læst: Blinkenberg og Svanholt: Fransk begynderbog. Svanholt: Franske tekster. Romain Rolland: Jean-Christophe (kun III s), Anouilh: Antigone Saint-Exupéry: Le Petit Prince. Brüel: Moderne franske skribenter I (kun III m), II, IV. Jung: Fransk læsebog.

Skoleradio: Le peiti air enchanté; Madame Curie; Les faux nez. Sørensen og Rosholm: Fransk grammatik for gymnasiet.

Latin.

III s (DC). Cæsar: Gallerkrigen I bog kap. 1—28, V bog kap. 38—52. L. Høeg: Ciceros taler (2. udg.) Verres par. 1—16, 60—71, I Catilinariske tale. Krarup: Romersk poesi, Ovid nr. 2, 5.

Oldtidskundskab.

III s og III m (P). Homer: Iliaden (v. V. Østergård) I, XXII 186—515. Odysseen (v. V. Østergård) XXI. Herodot: I bog Kong Kroisos (v. Falkenstjerne og Thomsen) (8. udg. 1950) kap. 1—72, 75—91. Udvalg af Platons skrifter v. Foss og Krarup (4. udg. 1953): Apologien, Kriton, Faidon. Sofokles: Antigone v. N. Møller (9. udg. 1949). Bundgaard: Den græske kunst historie: Den kretisk-mykeniske tid, Delfi og Olympia, Akropolis, teatret i Epidauros, Kleobis, Kore 674, Vognstyrelsen, Myron: Diskoskasteren, Polykleitos: Doryforos, „Ludovisitronen“, Lysippos: Skraberens, Praxiteles: Hermes og Dionysosbarnet, Sofokles, Lakoongruppen.

Historie.

III s og III m (JP). P. Munch: Verdenshistorie 1517—1789, 1815—1919. Kierkegård og Winding: Nordens historie 1523—1814, 1848—1939. Kierkegård, Lomholt-Thomsen og Winding: Danmark i dag (3. udg.) s. 7—12, 42—60, 73—128. Müller: Kilder til Danmarks historie efter 1660 IV (4. udg.) s. 20—25, 28—30, 35—43, 62—65, 68—72. Andrup, Ilsøe og Nørlund: Danmarks historie i billeder (3. udg.) nr. 78, 91, 127, 142, 145—49, 172, 193 og 203. Munch III p. 56 og 57 (Henrik 8 og Elisabeth), IV 45 (Suez), 141 (priser), 208 (sprogkort).

Naturfag.

III s (N), III m (HN). E. Wesenberg-Lund: Biologi for gymnasiet (4. udg.). Krogh-Rehberg: Menneskets fysiologi (12. udg.).

Øvelser: Mikroskopi: Encellede organismer; plantevæv og -organer; histologiske præparater fra pattedyr og menneske. Fysiologi: Spirometri.

I afsnittet om nervefysiologi lægges kun vægt på det for sammenhængen nødvendige stof. Afsnittet om muskelfysiologi læses ikke.

II s (HN). W. F. Hellner: Geografi for det sproglige gymna-

sium (2. udg.). Christensen og Krogsgård: Atlas. Under en enkelt vares erhvervsgeografi opgives: Bomuld.

II s har deltaget i en ekskursion til Rømø og Sundeved med Broagerland.

II m (N). Hellner og Humlum: Geografi for gymnasiets matematisk-naturvidenskabelige linie (I 3. udg., II 2. udg.). Christensen og Krogsgård: Atlas. Som udvalgte eksempler i erhvervsgeografi opgives: Hvede, ris, sukkerplanter, olieplanter, kautsjuk, bomuld, kul og jernmalm.

II m har deltaget i en ekskursion til Rømø og Sundeved med Broagerland.

Fysik.

III m (E). J. K. Eriksen og S. Sikjær: Fysik for gymnasiet I (3. udg.) s. 20—28, 93—110, 112—26; II (3. udg.) s. 5—24, 43—78, 85—109; III (2. udg.) s. 40—59, 109—54. J. K. Eriksen og P. Pedersen: Astronomi for gymnasiet (5. udg.) s. 46—60, 84—96.

Øvelser:

- | | |
|---------------------------------------|--|
| 1. Vædskers udvidelseskoefficienter. | 9. Matematisk pendul. |
| 2. Iltens normalvægtfylde. | 10. Fysisk pendul. |
| 3. Atmosfærisk lufts normalvægtfylde. | 11. Rotationsenergi og potentiel energi. |
| 4. Fugtighedsmåling. | 12. Varmeenhedens mekaniske ækvivalent. |
| 5. Wheatstones bro. | 13. Tangensboussole. |
| 6. Faradays love. | 14. Joules konstant. |
| 7. Nernsts love. | 15. Bølgelængdebestemmelse for lys. |
| 8. Harmoniske svingninger. | |

Kemi.

III m (E). L. J. Ring: Kemi for gymnasiet (8. udg.) s. 27—39, 54—87, 93—102, 104—10, 120—35, 167—80, 192—99.

Matematik.

III m (C). Af kgl. anordning af 8.-4. 53 § 13 punkterne: 4, 8, 12, 16, 17, 18, 19c, 19d, 19e, 24, 25, 27, 28, 29, 30, 34, 35, 36, 37, 38; dvs.: A. F. Andersen og P. Mogensen: Lærebog i matematik for gymnasiets matematisk-naturvidenskabelige linie I (2. udg.) s. 142—190, II (3. udg.) s. 44—155, III (3. udg.) s. 19—80, IV (2. udg.) s. 23—28, 53—69, V (1. udg.) s. 23—39, 47—82,

*Realeksamen***Dansk.**

- r ab (Gr). Blicher: En Landsbydegns Dagbog (læsebogens s. 120—144). J. P. Jacobsen: Mogens. Hansen og Heltoft: Læsebog V (4. opl.) s. 15—19, 78—80, 102—08, 157—62, 175—81, 182—86, 212—22, 236—47, 248—60, 273—81.

Engelsk.

- r a (SkO). r b (Jø). Friis-Hansen og Chr. Nielsen: Engelsk for realklassen stk. 5, 6, 7, 9, 10, 11, 12, 14.

Tysk.

- r a. (Kr). Wiggers Smith, Hasselriis og Mogensen: Tysk IV (3. opl.) stk. 2, 6, 10, 11, 13, 14, 19—21, 27, 32, 34, 35, 37, 39.
r b. (Gr). samme: stk. 2, 4, 8, 10, 11, 13, 15, 17, 19, 20, 27, 34, 37, 38, 39.

Fransk.

- r a. (Jø). Bruun, Holst-Jensen og Roskjær: Elementært fransk stk. 30—44 og s. 116—22, 141—67, 171—76.
r b. (V). Blinkenberg og Svanholt: Fransk begynderbog s. 49—60, 63—76, 81—86, 96—106.

Praktisk regning og matematik.

- r a. (He)., r b (OF). Jessen og Smith: Matematik og regning for realklassen (13. opl.) med undtagelse af exponentielle ligninger.

Naturlære.

- r a. (He)., r b (OF). Sundorph: Elektricitetslære for realklassen indtil elektriske svingninger. Sundorph: Astronomi for realklassen indtil planeters opståen.

Historie.

- r a. (JP). Blomberg og Hæstrup: Nordens historie efter 1914 s. 26—88. Borger og samfund (3. udg.) s. 5—40, 44—52, 65—73, 74—78.
r b. (Jø). Nordens historie til s. 100 undtagen Finland og Island. Borger og samfund s. 5—40, 44—52, 65—69, 99—100.

Geografi.

- r a. (HN)., r b (N). Reumert: Erhvervsgeografi for realklassen (5. udg.) undtagen astronomi.

Naturhistorie

- r a. (N), r b (HN). P. L. Jørgensen og N. P. Andersen: Biologi for realklassen s. 1—111.

*Mellemskoleeksamen***Dansk.**

- 4 a (Gr). Holberg: Jeppe på Bjerget. Hansen og Heltoft: Læsebog IV (5. opl.) poesi: s. 27—30, 77—78, 125—27, 216—18, 317—23; prosa: s. 10—16, 87—94, 98—107, 140—42, 149—52, 224—29, 236—52. Bjørnson: En glad gut. Falbe-Hansen og Keller: Svenske læsestykker s. 26—37, 47—56, 112—16.
- 4 b (Se). Holberg: Jeppe på Bjerget. Læsebog IV (5. opl.) s. 10—30, 32—43, 46—57, 77—78, 87—94, 125—27, 145—55, 173—89, 202—03, 208—15, 224—33, 276—94. Svenske læsestykker (12. opl.) s. 7—11, 14—19, 26—37, 86—93.
- 4 c (SkO). Bj. Bjørnson: En glad gut. Læsebog IV (6. udg.) s. 21—24, 27—30, 77—78, 98—107, 125—27, 145—52, 173—89, 202—03, 208—18, 224—33, 236—94. Svenske læsestykker (9. udg.) s. 7—14, 20—25, 37—40, 47—56.
- 4 d. (V). Hertz: Sparekassen. Læsebog IV s. 27—30, 77—78, 125—27, 216—18, 317—23, 46—57, 87—95, 99—107, 156—60, 224—29, 236—52. Bjørnson: En glad gut. Svenske læsestykker s. 26—40, 47—56, 112—16.

Engelsk.

- 4 a (La). og 4 b (La). Friis-Hansen og Chr. Nielsen: Engelsk IV stk. 5, 10, 14, 15, 17, 18, 19, 24, 28, 29, 30.
- 4 c (Kj). og 4 d (Kj). Engelsk IV s. 7—11, 16—23, 24—27, 34—37, 39—54, 64—75, 87—96.

Tysk.

- 4 a (SkO). Wiggers Smith, Hasselriis og Mogensen: Tysk III (4. udg.) stk. 2, 4, 6, 7, 8, 11, 14, 15, 16, 18, 19, 20, 23, 25, 27, 29, 31, 32.
- 4 b (P). Samme (5. opl.) stk. 2—7, 9, 11—15, 18, 19, 23, 25—27, 29, 31—33, 39, 41.
- 4 c (Gr). Samme (2. opl.) stk. 2, 4, 6, 7, 8, 9, 11, 14, 16, 18, 19, 23, 27, 32, 39, 41.
- 4 d (La). Samme stk. 2, 4, 6, 7, 8, 9, 11, 13, 14, 16, 18, 19, 23, 25, 29, 32, 39.

Historie.

- 4 a (Se). og 4 b (JP). Ludv. Schmidt: Lærebog i historie for mellemskolen II. Den nyere tid (til 1939).

- 4 c (Jø). Samme: Hele bogen undtagen det småtrykte.
 4 d (Je). Samme (19 udg.) s. 169—280 (—2. verdenskrig).

Geografi.

- 4 a (N), 4 b (HN), 4 c (HN) og 4 d (HN). Andersen og Vahl: Geografi for mellemskolen II (11—12. udg.) fra Nord Amerika—ud.

Naturhistorie.

- 4 a (N), 4 b (HN), 4 c (HN) og 4 d (Sk). Balslev og Andersen: Zoologi for mellemskolen II fra snegle—ud. Balslev og Simonsen: Botanik for mellemskolen IV. Rasmussen og Simonsen: Organisk kemi s. 7—19.

Naturlære.

- 4 a (L). Eriksen: Fysik for mellemskolen II (3. udg.) s. 49—108. Kobberø: Kemi for mellemskolen (3. udg.) s. 37—55.
 4 b (E) og 4 c (E). Eriksen: Fysik for mellemskolen II (3. udg.) s. 49—59, 61—69, 72—105. Kobberø: Kemi (3. udg.) s. 37—55.
 4 d (C). Som 4 a.

Regning og matematik.

- 4 a (B). Friis-Petersen og Jessen: Mellemskolens ny regnebog IV. Friis-Petersen, Jensen og Jessen: Mellemskolens ny geometri (8. opl.) s. 76—ud. Jessen og Smith: Aritmetik for mellemskolen III (12. udg.) undtagen decimaltal.
 4 b (L). Regnebog IV. Geometri s. 81—ud. Aritmetik III samt proportioner.
 4 c (C) og 4 d (OF). Som 4 a.

Latin.

- 4 a (Jø). Kr. Mikkelsen: Latinsk læsebog for mellemskolen stk. I—XXXII (incl.).
 4 b (R), 4 c (DC) og 4 d (P). Hastrup og Holt: Latin for begynderne: Amor et Psyche. De septem Romanorum Regibus, stk. I—X.

Elevernes sundhedstilstand

Alle skolens elever er i det forløbne år undersøgt hos skolelægen. 42 elever er blevet henvist til at søge egen læge på grund af lettere sygelige tilstande.

Alle elever i til- og afgangsklasserne, alle tuberkulinnegative elever i skolens andre klasser og skolens samlede personale er blevet undersøgt for tuberkulose. Ved undersøgelsen fandtes ingen tilfælde af tuberkuløs sygdom.

Skolens elevtal

er pr. 1. marts 584; fordelingen i de enkelte klasser er:

| | <i>fra Thisted kommune</i> | <i>fra andre kommuner</i> | <i>i alt</i> |
|-------|--------------------------------|-------------------------------|--------------|
| lls | 7 | 7 | 14 |
| lllm | 7 | 8 | 15 |
| lls | 7 | 4 | 11 |
| llm | 7 | 8 | 15 |
| ls | 3 | 7 | 10 |
| lm | 8 | 14 | 22 |
| ra | 18 | 7 | 25 |
| rb | 16 | 9 | 25 |
| 4a | 12 | 11 | 23 |
| 4b | 15 | 9 | 24 |
| 4c | 15 | 8 | 23 |
| 4d | 13 | 9 | 22 |
| 3a | 20 | 7 | 27 |
| 3b | 15 | 13 | 28 |
| 3c | 16 | 11 | 27 |
| 3d | 14 | 10 | 24 |
| 3e | 15 | 11 | 26 |
| 2a | 16 | 12 | 28 |
| 2b | 14 | 15 | 29 |
| 2c | 16 | 11 | 27 |
| 2d | 9 | 12 | 21 |
| 2e | 12 | 17 | 29 |
| 1a | 15 | 15 | 30 |
| 1b | 14 | 13 | 27 |
| 1c | 14 | 16 | 30 |
| i alt | 320 | 264 | 584 |

Lærerpersonalet

| | |
|--|----------|
| Lærerinde Karen Beck (B): matematik 4 a, 2 d, 1 a; håndgerning 4 b, 2 e; husgerning 2 a, 2 b, 2 cd; gymnastik 4 ab, 4 cd, 1 ab | 32 timer |
| Adjunkt Dorthe Christiansen (DC): fransk III s, III m, I m; latin III s, II s, 4 c; skrivning 4 d, 3 cd; sang 1 a | 28 — |
| Adjunkt H. P. Christiansen (C): fysik 4 d, 3 b, 3 d, 3 e; matematik III m, II m, 4 c, 3 a | 33 — |
| Lektor Aage Elming (E): fysik III m, 4 b, 4 c, 3 a, 2 a; matematik 3 c, 3 e, 2 a, 1 c | 34 — |
| Viceinspektør A. C. Frederiksen (V): Religion 4 d, 3 b; dansk 4 d, 3 b, 3 e; fransk rb; historie 2 c, 2 e; skrivning 2 b | 26 — |
| Lærer O. Frederiksen (OF): fysik rb, 2 b, 2 d, 2 e; matematik rb, 4 d, 3 b, 2 e; skrivning 3 b dr..... | 31 — |
| Lærer Arne Grøn (Gr): dansk ra, rb, 4 a; tysk rb, 4 c, 3 b, 2 c | 30 — |
| Adjunkt, cand polyt. Else Helsing (He): fysik I m, ra, 2 c, 1 a, 1 b, 1 c; matematik ra, 2 b, 1 b; håndger- ning 4 c, 3 ab | 32 — |
| Lektor Esther Hvid (Hv): religion g, ra, 4 a, 4 b, 3 d, 1 c; engelsk II s, I m, 3 d, 1 c | 30 — |
| Lærer Harald E. Jensen (Je): historie 4 d, 3 c, 1 c; sang 3 c, 3 d; skrivning 4 b; gymnastik III- II, 4 ab, 2 ab, 2 cd; sløjd 4 ab, 4 cd, 2 a, 2 b, 1 c | 33 — |
| Lærer P. Sommer Jensen (SJ): dansk 3 d, 2 c, 1 a; na- turhistorie 1 a, 1 b, 1 c; skrivning 4 a, 2 d, 1 a; gym- nastik 3 cd, 3 e | 30 — |
| Overlærer M. Jørgensen (Jø): engelsk rb, 3 a, 2 d, 1 a; fransk ra; latin 4 a; historie rb, 4 c, 3 e..... | 31 — |
| Lektor Johannes Kjær (Kj): dansk II s, II m, 3 c, 2 d; engelsk 4 c, 4 d, 3 b, 2 c | 29 — |
| Lektor H. P. Krogh (Kr): tysk I s, ra, 3 c, 2 a; fransk II s; gymnastik I, ra b, 4 cd, 3 a b..... | 35 — |
| Adjunktaspirant Sverre Køster (Kø): dansk 3 a, 2 e; en- gelsk 2 a, 2 b; fransk II m; sløjd 3 ab, 3 cd, 3 e, 2 cd, 1 ab; gymnastik 1 ab, 1 c..... | 32 — |

| | | |
|---|----|---|
| Adjunkt Sv. Aage Larsen (La): engelsk III s, II m, I s, 4 a, 4 b, 3 c; tysk 4 d, 3 d, 2 b | 35 | — |
| Lektor Tage Lindskog (L): fysik II m, 4 a, 3 c; mate- matik I m, 4 b, 3 d, 2 c | 33 | — |
| Adjunkt H. Chr. Nielsen (N): geografi rb, 4 a, 3 a, 2 a, 2 d, 2 e; naturhistorie III s, II m, I s, ra, 4 a, 3 a 2 a, 2 d, 2 e | 32 | — |
| Adjunkt Helge Nielsen (HN): geografi ra, 4 b, 4 c, 4 d, 3 d, 3 e; naturhistorie III m, II s, I m, rb, 4 b, 4 c, 3 d, 3 e, 2 c | 32 | — |
| Adjunkt O. Skovgård Olsen (SkO): dansk III m, I s, I m, 4 c; engelsk ra, 3 e; tysk 4 a | 30 | — |
| Adjunkt Orla Pedersen (P): tysk III s, II s, I m, 4 b, 3 a, 2 d; latin 4 d; oldtidskundskab g | 33 | — |
| Adjunkt Jens Ole Petersen (JP): historie III s, III m, II s, I s, ra, 4 b, 3 a, 2 a, 2 b, 1 a; geografi 3 b, 3 c, 1 b, | 33 | — |
| Lærerinde Bodil Rosholm (BR): geografi 2 b, 2 c, 1 a, 1 c; gymnastik III—II, I, 3 ab; sang 4, 2 a, 2 b, 2 c, 2 d, 2 e, 1 b | 30 | — |
| Rektor Gunner Rosholm (R): fransk I s; sang g, r, 4, 3 | 21 | — |
| Adjunkt H. Seedorff (Se): dansk III s, 4 b, 2 a; latin I s; historie II m, I m, 4 a, 3 b, 3 d, 2 d, 1 b | 34 | — |
| Lærer P. Skov (Sk): tysk 3 e, 2 e; naturhistorie 4 d, 3 b, 3 c, 2 b; tegning m | 34 | — |

Desuden har følgende virket ved skolen i hele skoleåret:

| | | |
|---|----|---|
| Overlærer Ragnh. Jørgensen (RJ): engelsk 2 e, 1 b.... | 8 | — |
| Pastor Erich Jessen (Jes): religion rb, 3 c, 2 a, 2 d | 7 | — |
| Pastor A. Sjølander (Sjø): religion 4 c, 3 a, 2 c, 2 e, 1 a, 1 b | 11 | — |
| Pastor H. E. Kejser (Kej): religion 3 e, 2 b | 4 | — |
| Husholdningslærerinde fru Svendsen (Sv): husgerning 2 e, 1 ab, 1 c | 7 | — |
| Håndgerningslærerinde frk. R. Tudvad (Tu): håndger- ning 4 a, 4 d, 3 cd, 3 e, 2 ab, 2 cd, 1 ab, 1 c; skriv- ning 2 e | 13 | — |
| Gymnastiklærerinde, fru A. Køster (AK): gymnastik rab, 3 cd, 3 e, 2 ab, 2 cd, 2 e | 13 | — |
| Student Kirsten Hillbrandt (H): dansk 2 b, 1 b, 1 c; gymnastik 1 c; skrivning 4 c, 3 a, 3 e, 2 a, 2 c, 1 b, 1 c; sang 1 c | 29 | — |

Udenfor den ordinære skoletid har der været afholdt kursus i

matematik for sproglige gymnasiaster med 2 ugentlige timer ved lektor Tage Lindskog.

Adjunktaspiranterne Dorthe Christiansen og Sv. Aage Larsen ansattes pr. 1. aug. 1956 som adjunkter.

Timelærer Sverre Køster ansattes pr. 1. aug. 1956 som adjunktaspirant.

Adjunkterne Aage Elming og Tage Lindskog ansattes pr. 1. aug. 1956 som lektorer.

Adjunkt Ejvind Helge Andersen ansattes fra 1. aug. 1956 ved Sct. Knuds Gymnasium i Odense. Skolen bringer ham sin bedste tak for et stort og iderigt arbejde i undervisningen og skolens øvrige liv.

Lærer P. Sommer Jensen ansattes 1. jan. 1957. Han overtog 30 af de timer i et vakant embede, der hidtil havde været besørget af Pastor Sjølander og forskellige kolleger.

Under lærer P. Skovs sygdom i slutningen af skoleåret blev hans timer besørget af kolleger.

Skriftlig inspektion besørges af viceinspektør A. C. Frederiksen, der er rektors stedfortræder. Ydre inspektion varetages af lærer H. E. Jensen, indre inspektion af lektor Krogh. Adjunkt Orla Pedersen har tilsyn med lærebogsamlingen, medens lektor Kjær er skolens bibliotekar. Lektor Elming er rektors sekretær. Lærer Skov og adjunkt Nielsen har tilsyn med naturhistorisk samling, lektor Elming med gymnasiets fysiksamling og adjunkt Christiansen med mellemskolens fysiksamling.

Øversigt over årets arbejde

Religion.

- III s (Hv). Martin Luther og reformationen. Søren Kierkegaard. Diskussioner i forbindelse med læsning af Kaj Munk: En idealist, Erik Aalbæk Jensen: Gertrud.
- III m (Hv). Martin Luther og reformationen. Søren Kierkegaard. Diskussioner i forbindelse med læsning af Sigurd Hoel: Mødet ved milepælen, Kaj Munk: En idealist, Erik Aalbæk Jensen: Gertrud.
- II s (Hv). og II m (Hv). Den katolske kirkes historie og lære. Diskussioner indledt af elever. Ny testaments tilblivelse. Udvalgte stykker af evangelierne.
- I s (Hv). Fremmede religioner. Udvalgte stykker af Gamle Testamente.
- I m (Hv). Fremmede religioner. Den danske folkekirke. Elevforedrag om kirkebygningsstil.
- r a (Hv). Asbjørn Maltesen og Heltoft: Kirkehistorie for skole og hjem fra reformationen-ud.
- r b (Jes). Engelbret Pedersen: Vor kirkes historie. Foredrag (salmedigter o.s.v.).
- 4 a (Hv). og 4 b (Hv). Asbjørn Maltesen og J. Heltoft: Kirkehistorie for skole og hjem, ortodoksiens tid. Gennemgang af romanske og gotiske kirkebygninger.
- 4 c (Sjø). Asbjørn Maltesen og J. Heltoft: Historie for skole og hjem. Nogle salmer.
- 4 d (V). Engelbret Pedersen: Vor kirkes historie (Oldtid og middelalder).
- 3 a (Sjø). Apostlenes gerninger. Lukas-evangeliet (i billedudgaven: Det glædelige budskab). Trosbekendelsen belyst ved salmebogen og Det nye testamente. Nogle salmer.
- 3 b (V). I. M. Hertz: Bibelhistorie for mellem skolen. Apostlenes gerninger.
- 3 c (Jes). Apostlenes gerninger; enkelte af Pauli breve.
- 3 d (Hv). Apostlenes gerninger. Lukasevangeliet. Nogle salmer.
- 3 e (Kej). Apostlenes gerninger; nogle salmer.
- 2 a (Jes). som 2 c.
- 2 b (Kej). som 2 c.
- 2 c (Sjø). I. M. Hertz: Bibelhistorie for mellem skolen (Det nye testamente). Nogle salmer.

- 2 d (Jes).
- 2 e (Sjø). som 2 c.
- 1 a (Sjø). I. M. Hertz: Bibelhistorie for mellemkolen (Det gamle testamente). Nogle salmer.
- 1 b (Sjø). som 1 a.
- 1 c (Hv). som 1 a.

Dansk.

- III s (Se). Falkenstjerne og Borup Jensen: Håndbog III. Georg Christensen og Heltberg: Litteraturhistorie (perioden efter 1870). Jacobsen: Niels Lyhne, Ibsen: Et dukkehjem, Braner: Rytteren. Karlsson: Grammatik. Agerskov og Nørregård: Svenske læsestykker. Christiansen og Roikjer: Norsk læsning. 9 stile.
- III m (SkO). Falkenstjerne og Borup Jensen: Håndbog III. Georg Christensen og Heltberg: Litteraturhistorie (perioden efter 1870). Hovedværker: H. Bang: Ved vejen, Ibsen: Et dukkehjem, Kj. Abell: Anna Sophie Hedvig. Karlsson: Grammatik. Agerskov og Nørregård: Svenske læsestykker. Norsk efter Falkenstjerne og Borup Jensen III. 9 stile.
- II s (Kj). Falkenstjerne og Borup Jensen: Håndbog II—III. Georg Christensen og Heltberg: Litteraturhistorie (perioden Ingemann—Drachmann). Blicher: En landsbydegns dagbog. Goldschmidt: Maser. Agerskov, Nørregård og Roikjer: Svensk læsebog. Henry Karlsson: Dansk grammatik. Nynorsk efter Falkenstjerne III. Stil hver 3. uge.
- II m (Kj). Som II s.
- I s (SkO). og I m (SkO). Falkenstjerne og Borup Jensen: Håndbog I og II. Georg Christensen og Heltberg: Litteraturhistorie 18. årh.—Ingemann (incl.). Hovedværker: Holberg: Erasmus Montanus. Wessel: Kærlighed uden strømper. Oehlenschläger: St. Hans Aften Spil. Kaj Munk: Ordet. Agerskov og Nørregård: Svensk læsebog. H. Karlsson: Dansk grammatik.
- r a (Gr) og r b (Gr). I. P. Jacobsen: Mogens. Blicher: En landsbydegns dagbog. Jensen og Noesgård: Øvelsesstykker i dansk sproglære. Ottar Jensen: Dansk grammatik. Besøg i Jacobsen-stuen på museet.
- 4 a (Gr). Hansen og Heltoft: Læsebog IV. Bjørnson: En glad gut. Holberg: Jeppe paa Bjerget. Falbe-Hansen og Keller: Svenske læsestykker. Jensen og Noesgård: Øvelsesstykker og skr. dansk. Besøgt Christen Kold-stuen på museet. Stile og genfortællinger.
- 4 b (Se). Hansen og Heltoft: Læsebog IV. Holberg: Jeppe på Bjerget. Falbe-Hansen og Keller: Svenske læsestykker. Jen-

- sen og Noesgård: Øvelsesstykker i sproglære. Ugentlig stil eller genfortælling.
- 4 c (SkO). Hansen og Heltoft: Læsebog IV. Bjørnson: En glad gut. Falbe-Hansen og Keller: Svenske læsestykker. Jensen og Noesgård: Øvelsesstykker i sproglære. Ugentlig stil eller genfortælling.
- 4 d (V). Hansen og Heltoft: Dansk læsebog IV s. 27—30, 46—57, 77—78, 87—95, 99—107, 125—27, 156—60, 216—18, 224—29, 236—52, 317—23. Bjørnson: En glad gut. Hertz: Sparrekassen. Falbe-Hansen og Keller: Svenske læsestykker s. 26—40, 47—56, 112—16. Ugentlig fristil eller genfortælling.
- 3 a (Kø). Hansen og Heltoft: Dansk læsebog III. Johan Skjoldborg: En stridsmand. Falbe-Hansen og Keller: Svenske læsestykker. Jensen og Noesgård: Skriftlig dansk. Stile og genfortællinger.
- 3 b (V). Hansen og Heltoft: Dansk læsebog III. Falbe-Hansen og Keller: Svenske læsestykker. Jensen og Noesgård: Øvelsesstykker. Ugentlig stil eller genfortælling.
- 3 c (Kj). Hansen og Heltoft: Dansk læsebog III. Jensen og Noesgård: Øvelsesstykker i dansk sproglære. Ugentlig stil eller genfortælling.
- 3 d (SJ). som 3 b.
- 3 e (V). Som 3 b.
- 2 a (Se). Hansen og Heltoft: Dansk læsebog II. Jensen og Noesgård: Øvelsesstykker i dansk sproglære. Ugentlig genfortælling eller stil.
- 2 b (H). Hansen og Heltoft: Dansk læsebog II. Jensen og Noesgård: Skriftlig dansk og Øvelsesstykker i dansk sproglære. En ugentlig genfortælling, stil eller diktat.
- 2 c (SJ). Som 2 a.
- 2 d (Kj). Som 2 a.
- 2 e (Kø). Som 2 b.
- 1 a (SJ). Hansen og Heltoft: Dansk læsebog I. Jensen og Noesgård: Skriftlig dansk og Øvelsesstykker i dansk sproglære. En ugentlig opgave i skriftlig dansk.
- 1 b (H) og 1 c (H). Hansen og Heltoft: Dansk læsebog I. Jensen og Noesgård: Skriftlig dansk og Øvelsesstykker i dansk sproglære. En ugentlig genfortælling eller diktat.

Engelsk.

- III s (La). Tekster fra Alving, Bruun, Hunosøe og Mammen: Two Centuries of English Poetry og fra Rosenmeier: Contemporary Reader. Shakespeare: Julius Caesar. Kindt-Jensens stiløvelse og studentereksamenstile. Herløvs grammatik. En ugentlig hjemmestil. Eksamenstoffet repeteret.

- II s (Hv). Tekster fra Rosenmeier: Contemporary Reader og fra Alving, Bruun, Hunosøe og Mammen: Two Centuries of English Poetry. Sheriff: Journey's End. Dickens: Pickwick Papers. Shaw: Arms and the Man. Selvstændigt læst værk: Graham Greene: The Power and the Glory. Herløvs grammatik. Kindt-Jensens stiløvelser. En ugentlig hjemmestil og nogle skolestile.
- II m (La). Friis Hansen og Chr. Nielsen: Engelsk for gymnasiet II. Sheriff: Journey's End.
- I s (La). Rosenmeier: A Modern English Omnibus. Stigård: The Dickens Reader s. 1—48. Herløvs grammatik. Kindt-Jensens stiløvelser. En ugentlig hjemmestil.
- I m (Hv). Friis Hansen og Chr. Nielsen: Engelsk for gymnasiet I.
- r a (SkO) og r b (Jø). Friis Hansen og Chr. Nielsen: Engelsk for realklassen stk. 5, 6, 7, 9, 10, 11, 12, 14.
- 4 a (La) og 4 b (La). Friis Hansen og Chr. Nielsen: Engelsk IV med øvehæfte s. 5—27, 32—56, 64—75, 77—97. Skoleradiotekster.
- 4 c (Kj) og 4 d (Kj). Friis Hansen og Chr. Nielsen: Engelsk IV. Kindt-Jensen: Stiløvelser.
- 3 a (Jø) og 3 b (Kj). Friis Hansen og Chr. Nielsen: Engelsk III med øvehæfte, Kindt-Jensen: Stiløvelser. Ekstemporal: Three Men in a Boat.
- 3 c (La). Friis Hansen og Chr. Nielsen: Engelsk III med øvehæfte. Højtlesning: The Children of the New Forest. Ekstemporal: Three Men in a Boat. Skoleradiotekster.
- 3 d (Hv). Friis Hansen og Chr. Nielsen: Engelsk III med øvehæfte. Som fri læsning har alle elever læst mindst een Easy Reader.
- 3 e (SkO). Friis Hansen og Chr. Nielsen: Engelsk III med øvehæfte. Skoleradio.
- 2 a (Kø) og 2 b (Kø). Friis Hansen og Chr. Nielsen: Engelsk II med øvehæfte. Gennemgang og aflytning af skoleradiosens engelske udsendelser.
- 2 c (Kj), 2 d (Jø) og 2 e (RJ). Friis Hansen og Chr. Nielsen: Engelsk II med øvehæfte.
- 1 a (Jø), 1 b (RJ) og 1 c (Hv). Friis Hansen og Chr. Nielsen: Engelsk I med øvehæfte.

Tysk.

- III s (P). Andersen og Gjerlöff: Freies Deutschtum 8—12. Ring Hansen og Stærmose: Kulturgeschichtliche Lesestücke 23, 24. Goethe: Faust I v. Hendriksen undtagen Auerbachs Kel-

- ler in Leipzig, Hexenküche, Walpurgisnacht. Hertig og Kryger Kristensen: Deutsche Poesie I, 1; IV, 1; V, 3; 5, 11, 13, 15, 17, 19, 24, 25; VII, 1, 2; XII, 3; XIV, 3. Zweig: Die Welt von gestern v. Jepsen (1949) s. 7—21. St. Andres: Wir sind Utopia. Stiløvelser og grammatik efter Sigtryggsson og Rossen. Studentereksamensoppgaver, Litteraturhistorie efter Eyvind Holm: Abriss der deutschen Literaturgeschichte Eksamenstoffet repeteret.
- II s (P). Andersen og Gjerløff: Freies Deutschtum 7, 34 b. Ring Hansen og Stærmose: Kulturgeschichtliche Lesestücke 10—13, 19—22. Schiller: Maria Stuart undtagen 4. akt. Hertig og Kryger Kristensen: Deutsche Poesie VI, IX. Ernst Wiechert: Der Richter. Stiløvelse og grammatik efter Rossen og Sigtryggssons bøger. Referatøvelser. 1 ugentlig stil.
- II m Ingen elever har valgt tysk.
- I s (Kr). Moe: Tysk novelledigtning 1, 2, 3, 4, 8, 9. Thomas Mann: Buddenbrooks udv. v. Hans Winkler. Stykker af Hans Fallada: Kleiner Mann, was nun? Stykker af Ring Hansen og Stærmose: Kulturgeschichtliche Lesestücke. Stiløvelse og grammatik efter Rossen og Sigtryggsson. 1 à 2 ugentlige stile (oversættelse og genfortælling).
- I m (P). Erich Kästner: Die verschwundene Miniatur v. K. Andreasen. Ernst Wiechert: Der Richter. Bergengrün: Das Hornunger Heimweh. Fallada: Kleiner Mann, was nun? i uddrag. Desuden er benyttet: Frische dein Deutsch auf.
- r a (Kr). Wiggers Smith, Hasselriis og Mogensen: Tysk IV stk. 2, 6, 10, 11, 13, 14, 19—21, 27, 32, 34, 35, 37, 39. Ekstemporallæsning efter Erich Kästner: Die verschwundene Miniatur.
- r b (Gr). Tysk IV med øvehæfte. Ekstemporal efter læsebogen. Gad: Kortfattet tysk grammatik.
- 4 a (SkO). og 4 b (P). Tysk III med øvehæfte. Eksamenstoffet repeteret. Ekstemporal efter skoleradioens tyskudsendelser.
- 4 c (Gr). Tysk III med øvehæfte. Gad: Kortfattet tysk grammatik. Ekstemporal: Stykkerne fra læsebogen. Skoleradioens tyskudsendelser, teksthæftet benyttet.
- 4 d (La). Tysk III med øvehæfte. Skoleradiotekster.
- 3 a (P). Wiggers Smith, Hasselriis og Mogensen: Tysk II med øvehæfte Ekstemporal: Kästner: Drei Männer im Schnee (Easy Readers).
- 3 b (Gr). og 3 c (Kr). Tysk II med øvehæfte. Ekstemporal: Kästner: Emil und die Detektive. Skoleradioens tyskudsendelser, teksthæftet benyttet.
- 3 d (La). Tysk II med øvehæfte. Kästner: Drei Männer im Schnee. Skoleradioens tyskhæfter.
- 3 e (Sk). Tysk II med øvehæfte. Ekstemporal: Kästner: Emil und die Detektive.

- 2 a (Kr). Wiggers Smith, Hasselriis og Mogensen: Tysk I med øvehæfte. En del af skoleradioens tekst hæfte læst, udsendelserne aflyttet.
- 2 b (La). og 2 c (Gr). Tysk I med øvehæfte.
- 2 d (P). Tysk I med øvehæfte. Ekstemporal: Kästner: Emil und die Detektive (Easy Readers).
- 2 e (Sk). Tysk I med øvehæfte.

Fransk.

- III s (DC). Anouilh: Antigone. Saint-Exupéry: Le petit prince. Brüel: Moderne franske skribenter II, IV (begge i uddrag). Jung: Fransk læsebog (uddrag). En fransk avis. Skoleradio: Madame Curie; Les faux nez. Sørensen og Rosholm: Fransk grammatik.
- III m (DC). Som III s samt Brüel: Moderne franske skribenter I (uddrag).
- II s (Kr). Exupéry: Le petit prince. Svanholt: Franske tekster. Jung: Fransk læsebog. Brüel: Moderne franske skribenter IV, alt i uddrag. Radioens tekst hæfter „Madame Curie“ og „Les faux nez“.
- II m (Kø). O. Svanholt: Franske tekster s. 7—78, 83—92. C. F. Jung s. 1—25, 48—59, 97—122, 131—42. Tage Brüel IV s. 23—59, 99—117. Gennemgang og aflytning af skoleradioudsendelserne Madame Curie, Sartre: Les faux nez, Anouilh: Ornifle.
- I s (R). Blinkenberg og Svanholt: Fransk begynderbog suppleret med Manger: Cours de langue et de civilisation francais og Laugesen: Lectures faciles.
- I m (DC). Blinkenberg og Svanholt: Fransk begynderbog. A. Laugesen: Lectures faciles (påbegyndt).
- r a (Jø). Bruun, Holst-Jensen og Roskjær: Elementært fransk stk. 30—44 og s. 116—22, 141—67, 171—76.
- r b (V). Blinkenberg og Svanholt: Fransk begynderbog s. 49—60, 63—76, 81—86, 96—106.

Latin.

- III s (DC). Cæsars gallerkrig V bog kap. 12—14 og 38—52. Cicero: I Catilinariske tale (Høeg: Ciceros taler). Foss, Frisch og Høeg: Latinske teksthefter V nr. 5, 6, 7, 8. Sallust: Catilina kap. 52—55. Per Krarup: Romersk poesi: Ovid nr. 2, 3, 4, 5, 7; Catul Nr. 1, 4, 5, 7, 8, 9, 10, 11; Horats nr. 15. Hastrup og Blatt: Latinsk grammatik. Repitition.
- II s (DC). Cæsars gallerkrig III bog (afsluttet). Cicero: Verres talen § 1—95 (Høeg: Ciceros taler). Krarup. Romersk poesi: Ovid nr. 2, 5, 6. Hastrup og Blatt: Latinsk grammatik.
- I s (Se). Cæsars gallerkrig I, 1—29 og II. Formlæren gennem-

gæet efter Hastrup og Blatt: Latinsk grammatik.

- 4 a (Jø). Mikkelsen: Latinsk læsebog stk. I—XXXII incl.
 4 b (R), 4 c (DC) og 4 d (P). Hastrup og Holt: Latin for begyndere. Forskolen, Amor et Psyche, De septem Romanorum Regibus I—X. Eksamensstoffet repeteret.

Oldtidskundskab.

- III s (P) og III m (P). Udvalg af Platons skrifter. Sokrates' forsvartale, Kriton, Faidon. Den græske kunsts historie. Klassisk kunst.
 II s (P) og II m (P). Herodot: Kong Kroisos. Thukydid: Perikles' mindetale. Sofokles: Antigone. Euripides: Medea v. Garff og Hjortso. Kragelund: Græske historikere (3. opl.). Bundgård: Kunsthistorie. Klassisk kunst.
 I s (P) og I m (P). Homer: Iliaden v. Østergård I, VI, IX, XVIII, XXII, XXIV. Homer: Odysseen v. Østergård VI, IX, XX, XXI, XXII. Secher: Græsk mytologi.

Historie.

- III s (JP) og III m (JP). Verdenshistorie 1815—ud. Nordens historie 1815—ud. Samfundslære s. 60—ud. Text: Müller: Kilder til Danmarks historie 1864—1920. Billeder efter Danmarks historie i billeder og lærebøgerne.
 II s (JP). Kierkegård og Winding: Nordens historie (3. udg.) s. 62—157. Munch: Verdenshistorie III (10. udg.) IV (10. udg.) s. 1—34. Andrup m. fl.: Danmarks historie i billeder. E. Bach: Ludvig 14. Kierkegård, Lomholt-Thomsen og Winding (3. udg.) s. 1—60.
 II m (Se). Munch: Verdenshistorie II s. 105—ud, III, IV s. 1—34. Kierkegård og Winding: Nordens historie s. 44—158. Andrup, Ilsøe og Nørlunds samt Bundgårds billedhæfter.
 I s (JP). Munch: Verdenshistorie I (12. udg.), II (11. udg.) s. 1—105. Kierkegård og Winding: Nordens historie (4. udg.) s. 1—44. Andrup m. fl.: Danmarks historie i billeder.
 I m (Se). Munch: Verdenshistorie I-II. Kierkegård og Winding: Nordens historie s. 1—44. Andrup, Ilsøe og Nørlunds samt Bundgårds billedhæfter.
 r a (JP). Blomberg og Hæstrup: Nordens historie efter 1914 s. 26—88. Borger og samfund s. 5—40, 44—52, 65—73, 74—98.
 r b (Jø). Blomberg og Hæstrup: Nordens historie fra 1914 forfra — s. 100 undtagen Finland og Island. Borger og samfund s. 5—40, 44—52, 65—69, 99—100.
 4 a (Se) og 4 b (JP). Ludv. Schmidt: Lærebog i historie for mellemskolen II, Den nyeste tid (til 1939).
 4 c (Jø). Hele bogen undtagen det småtrykte.
 4 d (Je). Lærebog II (19. udg.) s. 169—280 (—2. verdenskrig).

- 3 a (JP), 3 b (Se), 3 c (Je), 3 d (Se) og 3 e (Jø). Ludv. Schmidt: Lærebog i historie for mellemskolen II (Reformationen til Wienerkongressen).
- 2 a (JP), 2 b (JP), 2 c (V), 2 d (Se) og 2 e (V). Ludv. Schmidt: Lærebog i historie for mellemskolen I s. 155—ud.
- 1 a (JP), 1 b (Se) og 1 c (Je). Ludv. Schmidt: Lærebog i historie for mellemskolen I s. 1—154.

Geografi.

- II s (HN). Hellner og Humlum: Geografi med naturlære for det sproglige gymnasium.
- II m (N). Hellner og Humlum: Geografi for gymnasiets matematisk-naturvidenskabelige linie II (kulturgeografi) 2. udg.
- I s (N). Hellner: Geografi for det sproglige gymnasium. Afsnittene Naturlære og Geologi.
- I m (HN). Hellner og Humlum: Geografi for gymnasiets matematisk-naturvidenskabelige linie I (fysisk geografi) 3. udg.
- r a (HN) og r b (N). Reumert: Erhvervsgeografi.
- 4 a (N), 4 b (HN), 4 c (HN) og 4 d (HN). Andersen og Vahl: Geografi for mellemskolen II. Fra Nordamerika—ud.
- 3 a (N), 3 b (JP), 3 c (JP). Andersen og Vahl: Geografi for mellemskolen II. Mellemafrika—Mexico.
- 3 d (HN). og 3 e (HN). Andersen og Vahl: Geografi for mellemskolen II. Asien—Sydamerika.
- 2 a (N). Andersen og Vahl: Geografi for mellemskolen I. Sovjet, Østerrig, Ungarn, Alperne, Schweiz, Spanien, Portugal, Italien, Grækenland, Albanien, Jugoslavien, Bulgarien og europæisk Tyrki.
- 2 b (BR) og 2 c (BR). Andersen og Vahl: Geografi for mellemskolen I. Frankrig, Alperne, Schweiz, Spanien, Portugal, Grækenland, Albanien, Jugoslavien, Bulgarien, Det europæiske Tyrki.
- 2 d (N). Som 2 a.
- 2 e (N). Andersen og Vahl: Geografi for mellemskolen I. Sovjet, Østerrig, samt fra Frankrig—ud.
- 1 a (BR). Andersen og Vahl I. De britiske Øer, Holland, Belgien, Luxembourg, Sovjetunionen, Polen, Tyskland, Tjekslovakiet, Østerrig.
- 1 b (JP). Andersen og Vahl: Geografi for mellemskolen I forfra til Frankrig.
- 1 c (BR). Som 1 a.

Naturhistorie.

- III s (N) og III m (HN). E. Wesenberg-Lund: Biologi for gymnasiet 4. udg. Krogh/Rehberg: Menneskets fysiologi 12. udg.

- r a (N) og r b (HN). Jørgensen og Andersen: Biologi for realklassen.
- 4 a (N), 4 b (HN), 4 c (HN) og 4 d (Sk). Balslev og Andersen: Zoologi for mellemskolen II fra snegle—ud. Balslev og Simonsen: Botanik for mellemskolen IV. Rasmussen og Simonsen: Organisk Kemi s. 7—19.
- 3 a (N), 3 b (Sk), 3 c (Sk), 3 d (HN) og 3 e (HN). Balslev og Andersen: Zoologi for mellemskolen II til snegle. Balslev og Simonsen: Botanik for mellemskolen III. Rasmussen og Simonsen: Organisk kemi s. 1—19.
- 2 a (N), 2 b (Sk), 2 c (HN), 2 d (N) og 2 e (N). Balslev og Andersen: Zoologi for mellemskolen I fra spurvefugle—ud. Balslev og Simonsen: Botanik for mellemskolen II. Plantebestemmelser.
- 1 a (SJ), 1 b (SJ) og 1 c (SJ). Balslev og Andersen: Zoologi for mellemskolen I til spurvefugle. Balslev og Simonsen: Botanik for mellemskolen I.

Naturlære.

- III m (E). Eriksen og Sikjær: Fysik III. Eriksen og Pedersen: Astronomi s. 65—ud. 8 fysiske øvelser. Ring: Kemi s. 148—ud.
- II m (L). Eriksen og Sikjær: Fysik II. Eriksen og Pedersen: Astronomi. 15 fysiske øvelser. Ring: Kemi s. 73—148.
- I m (He). Eriksen og Sikjær: Fysik I. 11 fysiske øvelser. Ring: Kemi indtil kulstof.
- r a (He) og r b (OF). Sundorph: Fysik for realklassen II (13. udg.) s. 1—37; III (7. udg.) s. 1—38.
- 4 a (L), 4 b (E), 4 c (E) og 4 d (C). Eriksen: Fysik for mellemskolen II (3. udg.) s. 49—108. Kobberø: Kemi for mellemskolen (3. udg.) s. 37—55. En del elevøvelser.
- 3 a (E). Eriksen: Fysik for mellemskolen II (3. udg.) s. 1—48. Kobberø: Kemi for mellemskolen (3. udg.) s. 33—45. En del elevøvelser.
- 3 b (C), 3 c (L), 3 d (C) og 3 e (C). Fysik II s. 1—48. Kemi s. 34—ud.
- 2 a (E). Eriksen: Fysik for mellemskolen I (3. udg.) s. 59—97. Kobberø: Kemi for mellemskolen (3. udg.) s. 1—33. En del elevøvelser.
- 2 b (OF). Fysik I s. 65—ud. Kemi s. 1—33.
- 2 c (He). Som 2 a.
- 2 d (OF) og 2 e (OF). Som 2 b.
- 1 a (He), 1 b (He) og 1 c (He). Eriksen: Fysik for mellemskolen I til magnetisme.

Regning og matematik.

- III m (C). Andersen og Mogensen: Matematik IV og V.

- II m (C). Andersen og Mogensen: Matematik II og III.
 I m (L). Andersen og Mogensen: Matematik I. 2 sæt opgaver pr. uge.
- 1 a (He) og 1 b (OF). Friis-Petersen og Jessen: Regning og aritmetik for realklassen undtagen exponentielle ligninger.
- 4 a (B). Mellemskolens ny regnebog IV. Aritmetik III undtagen decimaltal. Mellemskolens ny geometri s. 76—ud.
- 4 b (L). Mellemskolens ny regnebog IV. Aritmetik III samt proportioner. Mellemskolens ny geometri s. 81—ud.
- 4 c (C). Som 4 a.
- 4 d (OF). Mellemskolens ny regnebog IV. Aritmetik III. Mellemskolens ny geometri s. 79—100. Eksamensopgaver.
- 3 a (C). Regnebog III. Aritmetik I og II. Geometri s. 44—76.
- 3 b (OF). Regnebog III. Aritmetik I og II. Geometri s. 38—76.
- 3 c (E). Friis-Petersen og Jessen: Mellemskolens ny regnebog III. Friis-Petersen, Jensen og Jessen: Mellemskolens ny geometri (6. opl.) s. 31—79. Jessen og Smith: Aritmetik for mellemskolen II. 1 sæt opgaver ugentlig.
- 3 d (L). Friis-Petersen og Jessen: Regnebog III. Friis-Petersen, Jensen og Jessen: Geometri s. 31—81. Jessen og Smith: Aritmetik I og II. Mindst 1 sæt opgaver ugentlig.
- 3 e (E). Som 3 c.
- 2 a (E). Friis-Petersen og Jessen: Mellemskolens ny regnebog II. Friis-Petersen, Jensen og Jessen: Mellemskolens ny geometri (6. opl.) s. 1—36. 1 sæt hjemmeopgaver ugentlig.
- 2 b (He). Regnebog II. Geometri til parallelle linier.
- 2 c (L). Regnebog II. Geometri forfra til parallellogrammer. Aritmetik I. Jævnlige skriftlige opgaver.
- 2 d (B). Regnebog II. Geometri s. 1—36. 1 sæt hjemmeopgaver ugentlig.
- 2 e (OF). Regnebog II. Geometri s. 1—44.
- 1 a (B). Regnebog I. Lidt geometri på grundlag af Pihl: Geometriske øvelser I.
- 1 b (He). Regnebog I. Lidt geometri.
- 1 c (E). Som 1 a.

Skrivning.

Formskrift og system Herman Larsen.

Tegning.

- 4 (Sk). Bogstavtegning og skiltetegning.
- 3 (Sk). Bogstavtegning og skiltetegning.
- 2 (Sk). Fri tegning, barnetegning, farveklip, mønstertegning, modeløvelser.
- 1 (Sk). Fri tegning, barnetegning, farveklip, mønstertegning.

Gymnastik for drenge.

I vinterhalvåret hovedsagelig gymnastik, enkelte timer inden-dørs boldspil. I sommerhalvåret udendørs fodbold, håndbold, volley ball og atletik, herunder træning til skoleidrætsmærket og regi-onsstævnet.

Gymnastik for piger.

I vinterhalvåret gymnastik, i sommerhalvåret langbold og fri idræt; træning til skoleidrætsmærket.

Håndgerning.

- 4 a (Tu). og 4 b (B). Kittel og serviet.
- 4 c (He). Kittel.
- 4 d (Tu). Kittel og serviet.
- 3 a (He). og 3 b (He). Forklæde og luffer.
- 3 c (Tu)., 3 d (Tu). og 3 e (Tu). Forklæde og fingerhandsker.
- 2 a b (Tu)., 2 c d (Tu). og 2 e (B). Bluse og hæklede grydelap-per.
- 1 a b (Tu). og 1 c (Tu). Sokker og pudebetræk.

Sløjd.

- 4 a b (Je). og 4 c d (Je). Almindelig sinkning og fals- og nothov-ling anvendt paa en obligatorisk model: Medicinskab. Derefter forskellige modeller efter eget valg: Bord, taburet, reol, pibestativ, lampe m. m. Overfladebehandling med cellulose-lak.
- 3 a b (Kø)., 3 c d (Kø). og 3 e (Kø). Udhuling, dyvling, gering. Modeller: Sandkagefad, kalenderholder, kakkelramme. Mellemarbejde: Fri udformning af træskål, færdiggørelse af bogreol.
- 2 a (Je). og 2 b (Je). Modeller: Boldtræ, boghylde (limfuget), blomsterstativ. Lakering med celluloselak.
- 2 c d (Kø). Nothøvling, formning med huljern. Modeller: Bakke af birk og mahogni, blomsterkrybbe.
- 1 a b (Kø). Save- og høvløvelser, bugthøvling, smalsavning, stikning og formning, udhuling, pudsning, overfladebehand-ling med lak. Modeller: Arbejdsvogn, periskop, tørrestativ, sejlbåd. Mellemarbejde: Tændstikholder, øloplukker, ring-spil, bat, havneanlæg.
- 1 c (Je). Savemodeller: Underlag, sømkasse, revolver, mand og skibe. Smalfladehøvling: Blomsterpind og beskyttelsesrist.

Husgerning.

- 2 a (B)., 2 b (B)., 2 c d (B). og 2 e (Sv). Dels klasse-, dels fa-milieundervisning. I. repetition af 1. mellems pensum med noget vanskeligere retter. II. syltning. III. pålæg (salater, sylte m. m.). IV. bagning (gærbrød, småkager). V. vask,

tøjsammenlægning, rulning. Teori: Regnskab, næringsmiddellære, kostberegning.

- 1 a b (Sv). og 1 c (Sv). I begyndelsen af skoleåret drives klasseundervisning, i slutningen lidt familieundervisning. I. rengøringsarbejder og vask af broget tøj. II. madlavning: 1. grynretter, 2. kartofler og grøntsager, 3. frugtretter, 4. mælkeretter, 5. æggeretter, 6. enkelte kød- og fiskeretter, 7. lidt bagning. Teori: Regnskab, næringsmiddellære og ernæringslære.

Sang.

- G (R)., r (R). og 4 (R). En- og flerstemmig sang, musikværker gennemgået.
- 3 a b (R)., 3 c d (Je)., 3 e (R). Enstemmige sange og salmer. Enkelte tostemmige samt kanon'er. Elementær node- og melodilæsning. Musikdemonstrationer af lettere instrumentalværker.
- 2 (BR). Et bredere udsnit af Højskolesangbogen. Lette tostemmige sange. Kanon'er. Den elementære musikteori videreført. S. Prokovjev: Peter og ulven. Uddrag af Carl Nielsen: Aladdin, Maskerade.
- 1 a (DC). Sange og salmer fra Højskolesangbogen. Enkelte kanons. Gunnar Heerup: Melodilæsning.
- 1 b (Br). De sange og salmer fra Højskolesangbogen, som benyttes til morgensang. Kanons. Elementær musikteori. Benjamin Britten: Young persons' guide to the orchestra.
- 1 c (H). som 1 a.

Skolekor.

Børnekoret, der er oprettet i 1956, optager elever fra 1. og 2. mellem. Koret ledes af lærerinde, fru Rosholm.

Skolens kor, der blev oprettet i oktober 1947, har optaget lærere, elever, forældre og tidligere elever; koret ledes af rektor.

Af skolens dagbog.

16. maj. Skolekoncert i gymnastiksalen under medvirkning af solist, kor og orkester under ledelse af rektor.

15. juni. Udstilling i gymnastiksalen af eleverbejder i tegning, skrivning, håndgerning og sløjd.

22. august. Skoleskovtur til Ashøje for 1.—3. mellem.

19.—28. august. II g på historisk-geologisk ekskursion til Sønderjylland under ledelse af adjunkterne H. C. Nielsen, Helge Nielsen og Jens Ole Petersen. Turen omfattede besøg ved marskdannelserne på Rømø og fastlandet; Løgumkloster, Tønder, Sønderborg; kvartærgeologi og kirker på Sundeved-Broager-egnen; besøg i Slesvig og Hedeby. Prisen for deltagelse var 70 kr. pro persona.

1. september. Skoleskovtur til Bækkelund for 4. mellem, real- og gymnasieklasserne.

17. september. Månedslov.

21. september. Skolens kor medvirker ved pastor Sjølanders konfirmandoverhøring.

22. september. Skolen deltager i gymnasieskolernes landsatletikstævne i Randers. Placeringerne blev: Aalborg Katedralskole 70,5, Randers Statsskole 54, Thisted Gymnasium 36, Aarhus Katedralskole 33 points. Hjørring Gymnasium deltog ikke i alle grupper, og Frederikshavn Gymnasium deltog ikke.

11. oktober afholdtes klassekampe i langbold for piger med følgende vindere: 2 c d for 2. mellem, 3 a b for 3. mellem og 4 a b for hele skolen.

30. oktober. Professor Didrik Arup Seip, Oslo, taler på Nordens Dag for gymnasie- og realklasserne om norsk sprog.

2. november. Besøg af lektor Rikard Frederiksen.

16.—22. november. I g og realklassen på studierejse til København under ledelse af lærerinde Karen Beck, adjunkt Else Helsing og lektorerne Krogh og Lindskog.

23.—28. november. Udstilling på skolen af kinesisk kunst.

2. december. Børnekoret synger på Alderdomshjemmet under ledelse af lærerinde, fru Rosholm.

5. december medvirker børnekoret under ledelse af lærerinde, fru Rosholm ved Røde Kors Ungarnsaften på hotel Aalborg.

10. december. Begge skolens kor medvirker ved en julekoncert i Ansgarkirken i Ø. Jølby.

22. december. Julestue i gymnastiksalen. Der vistes et julespil af A. Arnholz ved elever fra 2. mellem, instrueret af lærer Arne Grøn; der var oplæsning samt medvirken af begge skolens kor og privatorkestret under ledelse af rektor.

8. januar. Børnekoret medvirker under ledelse af lærerinde, fru Rosholm ved en foredragsaften i Højskoleforeningen.

9. januar. Besøg af M. Schydlofsky, som havde en time med hver af gymnasieklasserne.

24. og 27. januar. Skolekomedie og bal. Der opførtes Shakespeares Hellig Trekongersaften, tilrettelagt og iscenesat af lektor Kjær.

7. februar. Forfatteren R. Broby Johansen taler om moderne kunst for 4. mellem, real- og gymnasieklasserne. Foredraget var ledsaget af lysbilleder.

8. februar. 3 a besøger Thisted Gasværk under ledsagelse af lektor Elming.

5. marts. Erhvervsvejledning for 4. mellem ved erhvervsvejleder, overlærer Steensgård Gade.

26. marts. Skriftlige optagelsesprøver til 1. mellem.

2. april. Mundtlige optagelsesprøver til 1. mellem. Af 234 tilmeldte optoges 164, medens 6 ikke har fuldført prøven på grund af sygdom.

4. april. 4 b og 4 c besøger Nykøbing Jernstøberi under ledsagelse af lektor Elming.

De forskellige virksomheder og institutioner, der i årets løb har modtaget besøg af elever fra skolen, og som dermed har bidraget til at gøre undervisningen mere levende for eleverne, bringes hermed skolens bedste tak for den udviste interesse.

Elevforeninger

Den kristelige gymnasiastbevægelses

afdeling ved Thisted Gymnasium stiftedes den 10. november 1947. Der har i det forløbne skoleår været møde ca. hver 14. dag, som regel hos lektor frk. Hvid, der igen i år på sjælden gæstfri måde har åbnet sit hjem for gymnasiasterne. Der er blevet holdt foredrag om forskellige centrale emner indenfor kristendommen — bl. a. af nogle af omegnens præster. Endvidere har bevægelsens sekretær Anders Hindsholm været på besøg. To af møderne holdtes som hyggeaftener.

Desuden har der været en studiekreds i litteratur, hvor Gerhard Rasmussens „Kaptajnen behøver ingen orlov“ og Kaj Munks skuespil „Kærlighed“ er blevet gennemgået.

I efterårsferien deltog nogle gymnasiaster i en gymnasiastlejr på Humlum Strand, og man var ligeledes på et fastelavnstævne på „Sanden Bjerggård“ nord for Fjerritslev.

Bevægelsens tillidsmand her ved skolen er Jørgen Dolmer III s.

„Teutonerne“.

Gymnasieforeningen blev stiftet den 23. januar 1948 og omfatter nuværende og tidligere elever fra de tre gymnasieklasser samt realklasserne. Foreningen har til formål 1) ved afholdelse af foredrag og diskussioner at udvikle medlemmernes æstetiske interesser, humoristiske sans og oratoriske evner, 2) ved afholdelse af møder og fester at styrke kammeratskabet.

Der har til dags dato, 9. april, været 16 arrangementer, hvoraf 2 har haft en særlig karakter, idet der har været en teateraften på hotel „Aalborg“, hvor ca. 50 medlemmer havde lejlighed til at se Bernhard Shaw's „Helte“; desuden har der været en musikaften med Børge Roger-Henrichsen. Til dette arrangement, der afholdtes i gymnastiksalen, var der adgang for alle musikinteresserede i Thisted, samt medlemmer fra „Prytaneion“, Nykøbing M. Besøgsantallet lå omkring 200, hvilket må siges at være meget fint. Atter i år har foreningen samarbejdet med gymnasieforeningerne i Viborg, Tarm, Nykøbing Mors, Esbjerg og Struer, men resultatet heraf har desværre ikke været for strålende.

Da „Uglegylp“ (se nærmere under dette) ved årets begyndelse ændrede form, ophørte samtidig foreningens faste side „Teuto-

nica" at eksistere; i stedet for enedes man om at „Uglegylp“ skulle være frit stillet med hensyn til referater af foreningens arrangementer.

Bestyrelsens medlemmer: Poul Jessen III m (formand), Palle Mørch III m (næstformand), Ole Nielsen III s (sekretær), Erik Hyldahl Nielsen II s (kasserer) og Jørn Christensen r b (formand for festudvalget).

Festudvalget: Jørn Christensen r b (formand), Eva Jørgensen III s, Anna Hillbrandt II m, Ernst Scholz I m og Bente Kerstens r b. Medlemstallet var den 1. april 100.

Skolebladet »Uglegylp«

Organ for Thisted Gymnasium.

Bladet, der er startet 1. september 1949, har i de første syv årgange været af et tidsskriftmæssigt tilsnit, men redaktionen for ottende årgang besluttede at lade bladet undergå en total forandring. „UGLEGYLP“ er således fra et skoleblad blevet til en skoleavis i moderne magasin-format med otte sider og i det hele taget en opsætning som ethvert dagblad. „UGLEGYLP“ er det første skoleblad i Danmark med et sådant udseende.

Bladet er økonomisk uafhængigt af skolen og bringer stof for elever, lærere etc. I det forløbne skoleår er der udkommet otte numre med et oplagstal på 600 eks. Abonnement: 3 kr. Løssalg: 50 øre.

Iøvrigt har redaktionen, der i år er blevet udvidet betydeligt, bestået af følgende elever: Redaktør: Jørgen Pagh Vestergård. Redaktionschef: Thomas Mikaelen. Sportsredaktør: Mogens Nissen. Medarbejdere i redaktionen: Ole Nielsen, Margit Vasby, Bodil Ringstrøm, Peter Bertelsen, Johannes Christensen, Anne-Lis Hyldahl Nielsen, Edvin Sørensen. Forretningsfører: Poul Walløe Hansen. Annoncechef: Jørn Christensen.

Påskedag, den 21. april, afgik overlærer S. Chr. Madsen ved døden, 67 år gammel.

Overlærer Madsen var blevet knyttet til skolevæsenet i Thisted i 1928; fra 1929, indtil han tog sin afsked i 1954, virkede han ved realskolen/gymnasiet. Hans hovedfag var dansk; de jyske digtere, især Jeppe Aakjær og Marie Bregendahl, havde hans fulde kærlighed, en kærlighed, der virkede smittende på andre. Han omfattede undervisningen med stor interesse, og han var i en sjælden grad forstående og hjælpsom overfor eleverne, der også nærrede stor hengivenhed for ham. Hans adfærd som lærer og kollega var præget af loyalitet, varm hjertelighed og ægte jysk lune. Han nød stor tillid hos sine kolleger, og var i en årrække formand for skolens lærerråd — en tid tillige formand for fælleslærerrådet.

Vi vil mindes ham i taknemmelighed.

*F*orældre og alle andre, der interesserer sig for skolens arbejde, indbydes til at overvære de mundtlige prøver.

Translokationen finder sted efter nærmere bekendtgørelse.

Skolegangen begynder efter sommerferien mandag den 12. august kl. 9.

Thisted i maj 1957

GUNNER ROSHOLM,

rektor