



Danskernes Historie Online

Danske Slægtsforskeres Bibliotek

Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

Danskernes Historie Online er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

Støt Danskernes Historie Online - Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

Links

Slægtsforskernes Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>



THISTED GYMNASIUM



Meddelelser fra skoleåret
1957—58

THISTED GYMNASIUM

MEDDELELSER
FRA SKOLEÅRET 1957—58

ved
GUNNER ROSHOLM
rektor

THISTED AMTSBOGTRYKKERI

1958

Thisted skolekommission:

Sparekassedirektør Ravn Klausen (formand)
Arkitekt J. F. Iversen
Overlærer M. Jørgensen
Pastor E. Jessen
Måler aflæser Oscar Andersen

Thisted skoleudvalg:

Sparekassedirektør Ravn Klausen (formand)
Renseriejer Verner Stage
Arkitekt J. F. Iversen
Fru Elna Böhm
Måler aflæser Oscar Andersen

Stadsskoleinspektør Aage Jørgensen er sekretær for skolekommissionen og skoleudvalget.

Skolelæge:

Læge Else Kjær, Thisted.

Rektor

træffes i regelen hver skoledag kl. 11,15—12. Telefon 656.

THISTED GYMNASIUM

er en fortsættelse af Thisted kommunale mellem- og realskole, der 1. april 1947 gik over til gymnasieordningen — stadig som en kommunal institution.

Gymnasiet omfatter en fireårig mellemskole, der forbereder til mellemskoleeksamen, en etårig realklasse, der forbereder til realeksamen, og et treårigt gymnasium, der forbereder til nysproglig og matematisk-naturvidenskabelig studentereksamen.

*F*ørældre og alle andre, der interesserer sig for skolens arbejde, indbydes til at overvære de mundtlige prøver.

Translokationen finder sted efter nærmere bekendtgørelse.

Skolegangen begynder efter sommerferien mandag den 11. august kl. 9.

Thisted i april 1958

GUNNER ROSHOLM,

rektor

Eksamen 1957

Studentereksamen.

Beskikkede censorer var: Rektor Anders Madsen, Frederikshavn, og rektor P. Ilsøe, København (dansk stil); lektor F. Hunosøe, København, og lektor Ingeborg Jørgensen, Næstved (engelsk stil); adjunkt Saxild, København, og lektor Sejer Johansen, Maribo (tysk stil); lektor I. Hainau Christensen, Århus, og lektor Damgaard Sørensen, Sorø (matematiske opgaver).

Adjunkt Erik Rasmussen, København (dansk), lektor Sven Laursen, København (historie), lektor Albæk Madsen, Fredericia (geografi), lektor, fru Sten, København (fransk), lektor Lindum, København (engelsk), lektor, fru K. Thrane, Randers (matematik), adjunkt Saxild, København (tysk), lektor Peter Nielsen, København (kemi).

Nysproglig linie:

Der indstilledes nedennævnte 14 elever, der alle bestod:

Tove Bech, Jørgen Dolmer, Kirsten Kynne Frandsen, Hans Ejnar Hansen, Åse Stærkjær Hansen, Eva Jørgensen, Inger Lise Nors Monrad, Ole Nielsen, Åse Rigmor Nielsen, Inger Elise Nygård, Paul Eyvind Ottsen, Lene Brinch Petersen, Lise Sørensen, Birte Westh.

Hovedkaraktererne var: 2 mg+, 5 mg, 4 mg÷, 3 g+.

Matematisk-naturvidenskabelig linie:

Der indstilledes nedennævnte 15 elever, der alle bestod:

Karen Elbrønd, Egon Fuglsang, Didier Gautier, Karen Gundtoft, Poul Jessen, Tage Justesen, Mogens Odde Kjær, Else Kjær Larsen, Mogens Erik Larsen, Alfred Morsing Madsen, Palle Mørch, Viggo Dam Nielsen, Knud Eigil Stentoft, Gudrun Johanne Støvring, Bertel Johan Würtzen.

Hovedkaraktererne var: 1 ug÷, 2 mg+, 5 mg, 3 mg÷, 3 g+, 1 g.

Realeksamen:

Beskikkede censorer var: Lektor Gjerløff, Hillerød, og inspektør Nik. Nielsen, Ålborg (dansk stil); lektor J. B. Nielsen, Århus, og inspektør B. M. Østerby, Fredericia (engelsk stil); lektor Nor-

densgård Madsen, København, og inspektør S. A. Bo, Århus (matematiske opgaver).

Indbudte af skolen: Lektor Peter Nielsen, København (fysik), overlærer, frk. L. Stensgaard, Thisted (geografi), realskolelærer Kaj Jensen, Hvidbjerg (engelsk).

Der indstilledes nedennævnte 50 elever, der alle bestod:

ra: Inger Frøkjær, Hans Peter Gramstrup, Henning Svankjær Jensen, Inger Johanne Jensen, Anne Jeppesen, Lene Jeppesen, Henning Weber Josefsen, Bente Jørgensen, Poul Martin Knudsen, Irma Rimer Kristensen, Lillian Krogh, Lis Mortensen, Eivind Bøgvad Nielsen, Hans Christian Nielsen, Hanne Nordkvist, Finn Mørell Pedersen, Kristine Rask Pedersen, Birte Stigård Petersen, Inga Petersen, Else Marie Poulsen, Age Erik Ringgård, Ebbe Skålum, Ole Friis Thorup, Hans Jørgen Tolbøll, Poul Erling Würtzen.

rb: Thorkild Preben Ingemann Agvald, Orla Lange Anthonsen, Eivind Harbo Bengtzen, Søren Preben Bornerup, Jørn Christensen, Grethe Kirstine Elkjær, Anders Schousgård Hansen, Bente Kerstens, Maren Elisabeth Visby Knudsen, Jens Peter Petersen Krosgård, Hans Larsen, Birgit Madsen, Christian Kold Mikkelsen, Åse Mørch, Inger Leth Nielsen, Oluf Dalgård Nielsen, Knud Erik Nissen, Mogens Nissen, Inge Brøchner Poulsen, Per Søndergård, Karen Marie Mann Sørensen, Rita Goltermann Priess Sørensen, Tage Sørensen, Jørgen Pagh Vestergård, Birgit Østergård.

Hovedkaraktererne var: 6 mg+, 16 mg, 16 mg÷, 11 g+, 1 g.

Mellemskoleeksamen:

Beskikkede censorer var: Adjunkt Norberg, Sønderborg (dansk stil), lektor, fru K. Thrane, Randers (matematiske opgaver).

Overlærer Simonsen, København (fysik), lektor, fru K. Thrane, Randers (matematik).

Indbudte af skolen: Lærer Bergstrøm, Hurup (historie), lærer V. Halbo, Fjerritslev (tysk), lærer K. E. Andersen, Nyk. Mors (matematik).

Der indstilledes 92 elever, hvoraf 1 ikke bestod. Hovedkaraktererne var: 3 ug÷, 15 mg+, 28 mg, 34 mg÷, 10 g+, 1 g.

Legater og flidspræmier 1957

Mælkepengelegatet, hvis midler hidrører fra mælkesalget på skolen, tildeltes

Egon Fuglsang, III m

Age Erik Ringgård, r a

med hver 125 kr.

En anonymt skænket pengepræmie at give til en god kammerat, tildeltes

Lise Sørensen, III s

Thisted Realskoles Mindelegat tildeltes

Eivind Nielsen, r a

Henning Jensen, r a

Eivind Bengtsen, r b

Åse Mørch, r b

med hver 25 kr.

Bogpræmier, skænket af byens boghandlere, foreningen Norden, det franske institut, det tyske institut, den amerikanske ambassade og lærere ved skolen, tildeltes:

Tove Bech, III s, Åse Rigmor Nielsen, III s, Birte Westh, III s, Lene Brinch Petersen, III s, Jørgen Dolmer, III s (som præfektformand), Mogens Larsen, III m, Didier Gautier, III m, Knud Sten-toft, III m, Kirsten Westergård Jensen, II s, Harriet Betak Peter-sen, II m, Orla Winther Sørensen, II m, Rigmor Leth Nielsen, I s, Poul Erik Sørensen, I m, Birte Stigård Petersen r a, Tage Søren-sen, r b, Åge Thorup, 4 a, Eivind Bonderup, 4 b, Inga Mikkelsen, 4 c, Helga Jacobsen, 4 d, Birthe Kvist Christensen, 3 a, Tove Jen-sen, 3 b, Preben Bjerregård Pedersen, 3 c, Knud Jessen, 3 d, Wal-ther Petersen, 3 e, Lene Barlit Pedersen, 2 a, Svend Larsen, 2 b, Kristian Visby, 2 c, Anna Dalgård, 2 d, Birthe Kiel Andersen, 2 e, Kjeld Langballe, 1 a, Birthe Boe, 1 b, Søren Fredsøe Nielsen, 1 c.

En bogpræmie fra Alliance française tildeltes ved juleafslutnin-gen Bodil Bjerregård, III s.

Overlæge Geert Espersen og hustrus legat

Af dette legat er der uddelt to portioner à 700 kr. til stud. med. Børge Chr. Sørensen og stud. med. Markil Gregersen og en portion på 250 kr. til gymnasiast Sonja Madsen, III m.

Karakterer

Iflg. kgl. anordning af 6. februar 1943 benyttes følgende karakterskala:
 $ug = 15$ points, $ug\div = 14^{2/3}$, $mg+ = 14^{1/3}$, $mg = 14$, $mg\div = 13^{2/3}$,
 $g+ = 12^{2/3}$, $g = 12$, $g\div = 10^{2/3}$, $tg+ = 9^{1/3}$, $tg = 8$, $tg\div = 5^{1/3}$,
 $mdl+ = 2^{2/3}$, $mdl = 0$, $slet = \div 16$.

Karakterernes værdi kan udtrykkes således:

ug	}	det udmærkede
$ug\div$		
$mg+$	}	det afgjort gode
mg		
$mg\div$		det i det hele tilfredsstillende
$g+$		det jævnt forsvarlige
g		det jævne
$g\div$		det jævnt tarvelige
$tg+$	}	det ringe
tg		
$tg\div$		
$mdl+$	}	det meget dårlige
mdl		
$slet$		det ganske uantagelige

Til at bestå den højere almenskoles eksaminer kræves, at den pågældende eksaminand skal have opnået et middeltal, såvel af årskarakterer som af eksamenskarakterer, af mindst 10,75 for mellemskoleeksamens, 11,00 for realeksamens og 11,25 for studentereksamens vedkommende.

Til beregningen af karakterbetegnelsen ug o. s. v. benyttes følgende tabel:

	15,00—14,83 (begge medregnede)	ug
	14,82—14,50	$ug\div$
	14,49—14,17	$mg+$
	14,16—13,67	mg
	13,66—13,00	$mg\div$
	12,99—12,33	$g+$
	12,32—11,33	g
For studentereksamen	11,32—11,25	$g\div$
For realeksamen	11,32—11,00	$g\div$
For mellemskoleeksamen	11,32—10,75	$g\div$

Optagelse i skolen

For at blive optaget i 1. mellemskoleklasse må eleven bestå en optagelsesprøve, hvis vigtigste krav iflg. kgl. anordning af 19. juni 1903 er:

1. **Dansk, mundtlig.** Der kræves af eleven sikker, flydende og forstandig oplæsning af et stykke læst prosa; desuden skal han (hun) prøves i oplæsning af et stykke ulæst fortællende prosa, som efter indhold og sprogform må antages at ligge indenfor hans alderstrins sædvanlige fatteevne, og vise nogenlunde sikkerhed deri. Efter oplæsningen må han, vejledet ved eksaminators spørgsmål, kunne genfortælle, hvad han har læst, og vise, at han forstår det. Han må kunne udenad nogle enkelte, væsentlig fortællende digte og være i stand til at gøre rede for deres indhold samt i det hele vise, at han har forstået dem. Ved samtale på grundlag af det læste skal eksaminator tillige forvisse sig om, at eleven har øvelse i at finde hovedleddene i en sætning og i at kende de vigtigste ordklasser og deres bøjning.

Hvad angår fordringerne om grammatisk kundskab, må ministeriet bestemt indskærpe, at man ved at opstille dem på ingen som helst måde har villet opfordre til ved forberedelsen at drive, hvad man kalder grammatikterperi; tværtimod må det indtrængende advare imod alt af den art. En noget dybere indgående grammatikundervisning i modersmålet hører først hjemme i mellemskolen, ja endda ikke på dennes første trin. Men da eleven jo allerede i mellemskolens begyndelsesklasse skal modtage undervisning i et fremmedsprog, har man, for at denne kan fremmes, anset det for ganske nødvendigt, at han fra sin tidligere undervisning i modersmålet dertil medbringer en om endog blot elementær kundskab til sproglærens fornemste grundbegreber; og det kan vel heller ikke nægtes, at besiddelsen af en sådan kundskab også i ikke ringe grad kan hjælpe eleven til en fuld forståelse af hans læsning, hvorpå der skal lægges meget stor vægt, ligesom det heller ikke er muligt for ham at vinde ordentlig sikkerhed i retskrivningen uden den. Denne kundskab skal imidlertid aldeles ikke erhverves gennem nogen abstrakt grammatikundervisning, indrettet for sin egen skyld eller drevet i særlige timer eller timeafsnit; den skal helst vindes ganske jævnt lidt efter lidt, udelukkende gennem øvelse sammen med læsningen

og ved samtale mellem lærer og elev, og den skal indskrænkes til, hvad der er strengt nødvendigt, for at de ovenfor påpegede formål kan nås. Med hensyn til fordringerne i enkelthederne må det bemærkes, at de ordklasser, eleven må have lært at kende på denne måde, i første række er: navneord, kendeord, tillægsord og udsagnsord; dertil kommer så de lettest forståelige klasser af stedordene, nemlig de personlige, påpegende og ejestedordene, hvorimod de ubestemte stedord helt udelukkes, og de øvrige heller ikke skal kunne fordres. De andre ordklasser (biord, forholdsord osv.) opsættes til mellemskolens undervisning. Til et tilstrækkeligt kendskab til de nævnte ordklasser hører imidlertid også et vist kendskab til deres bøjning: navneordenes køn og deres bøjning og grad osv. Af udsagnsordenes tidsbøjning må man dog ikke kræve andet end de usammensatte tider (både i handleform og i lideform); og for alle ordklassers vedkommende må man holde sig til den regelmæssige bøjning og ikke forlange undtagelser lært, allermindst i remseform. Eleven skal fremdeles vide, hvad en sætning er, og være øvet i at kunne påpege sætninger; dertil kræves nødvendigt, at han også må kende og kunne finde en sætnings hovedled, i hvert fald altså omsagn og grundled.

2. **Dansk, skriftlig.** Eleven må uden væsentlige fejl i retskrivningen kunne skrive et i omfang passende stykke, som dikteres langsomt for ham med angivelse af skilletegnene, og som ikke indeholder sjældne ord eller ordforbindelser. Fremdeles må han være nogenlunde indøvet i at kunne gengive i skrift et ham fortalt eller langsomt foreløst fortællende stykke, som ikke er synderlig langt, og hvis sætningsbygning og indhold er letfatteligt.

3. **Regning.** Prøven skal være både skriftlig og mundtlig. Eleven må kunne den lille tabel med sikkerhed og færdighed i at løse opgaver i de fire regningsarter med benævnte og ubenævnte hele tal samt kunne anvende disse regningsarter på simple opgaver i reguladetri. Han må endvidere have kendskab til brøksbegrebet i almindelighed og kunne addere og subtrahere ensbenævnte brøker. Han må også kende decimalbetegnelsen og kunne foretage addition og subtraktion af decimalbrøker samt multiplicere sådanne med en hel multiplikator og dividere dem med en hel divisor. Hovedregning må han kunne udføre sikkert og hurtigt med mindre tal.

Hvis eleven ikke i alt væsentligt fyldestgør de ovenfor opstillede krav i dansk og regning, skal der nægtes ham optagelse. (Cirkulære af 22. juni 1903).

Optagelsen er betinget af, at forældrene (værgerne) underskriver en erklæring om, at det er hensigten at lade eleven gennemgå alle mellemskolens klasser.

Det er meget uheldigt at afbryde skolegangen før mellemskoleeksamen, idet mellemskolens læsestof danner et samlet hele.

I I gymnasieklasse optages elever, som har bestået mellemskole-, real- eller alm. forberedelseksamen; iflg. kgl. anordning af 10. marts 1938 kræves der ikke nogen minimumskvotient for optagelse i I g eller realklassen; men samtidig har ministeriet indskærpet, at der ved optagelsen skal foretages en sådan sigtning af de tilmeldte elever, at der kun optages elever, om hvem der er grund til at tro, at de vil kunne gennemføre den videregående undervisning på den normale tid. Det må også betænkes, at der stilles betydelige krav til eleverne i gymnasieklasserne. For at kunne følge med i gymnasieundervisningen må eleven være både flittig, moden og velbegavet.

Valgfri fag

I 4. mellem er latin valgfrit; de elever, der ikke deltager i latinundervisningen, får en ekstra ugentlig time i hvert af fagene dansk, regning, tegning og skrivning.

Det tilrådes dog alle de elever, der ønsker at komme i gymnasiet, at læse latin, både dem, der vil være nysproglige (for dem er latin nødvendigt for optagelse) og dem, der vil være matematikere; adskillige studier, der har matematisk-naturvidenskabelig studentereksamen som forudsætning, kræver nemlig mellemskolens latinprøve. Deltagelse i latinundervisning bestemmes af skolen og hjemmet i for- ening.

I realklassen er for alle elever fransk valgfrit fag; det må dog tilrådes alle at følge franskundervisningen, bl. a. fordi post- og telegrafvæsnet kræver realeksamen med fransk som betingelse for an- sættelse som elev.

For piger i realklassen er tillige regning og matematik valgfri; men man må være klar over, at værdien af realeksamen forringes væsentligt, hvis disse fag bortfalder.

De elever, der ønskes fritaget for valgfri fag i realklassen, må medbringe skriftlig anmodning herom fra hjemmet.

Elever, der påbegynder valgfri fag, bør fortsætte dem hele året; efter 20. februar kan ingen træde tilbage fra undervisningen i et valgfrit fag. (Bekendtgørelse af 20. januar 1921 samt af 28. februar 1931).

Ordensregler

1. Eleverne skal møde så tidligt om morgenen, at de kan være inde, når det ringer anden gang, kl. 8,00. Med undtagelse af ordensduksen må ingen elev opholde sig inde i bygningen før første ringning kl. 7,55. Alle de elever, der møder på skolen i første time, skal deltage i morgensang.
2. Efter hver time skal eleverne straks gå ned i gården. Kun ordensduksen må opholde sig i klassen i frikvarteret, andre elever kun i sygdomstilfælde og kun efter skriftlig anmodning fra hjemmet. På de dage, hvor det er tilladt at spise frokost inde i klassen, skal hver elev i spisefrikvarteret blive siddende på sin plads, indtil det ringer ned; på dette signal begiver eleverne sig uden yderligere opfordring ned i skolegården. I alle frikvarterer er det forbudt at læse lektier eller at udføre andet hjemmearbejde.
3. Elever, der cykler til skole, skal benytte indgangen fra Kronborgvej. Cyklerne skal anbringes i cykleskuret og i de stativer, der er beregnet for elevcykler. **Skolen påtager sig intet ansvar for cykler eller cykeldele.**
4. I skoletiden må ingen elev uden rektors eller inspektors tilladelse forlade skolens grund, undtagen på de ture, der er nødvendige for konfirmationsforberedelse, skoletandlægeeftersyn etc. Til disse ture må der ikke bruges mere tid end højst nødvendigt, og eleverne må ikke lade sig opholde undervejs af skolen uvedkommende ærinder.
5. Udenbys elever, der benytter tog eller rutebil, skal i den tid, der hengår mellem undervisningens ophør og deres togs eller bils afgang, opholde sig på skolen i de af rektor anviste lokaler. De indenbys boende lever må ikke opholde sig på skolen efter skoletid.
6. Ophold på trapper og gange er forbudt; al færdsel skal foregå uden unødigt støj og hurtigt, men ikke i løb.
7. Al handel på skolen er forbudt. Indsamlinger, mærkesalg etc. må kun finde sted efter rektors tilladelse.
8. Tobaksrygning på skolen og i dennes umiddelbare nærhed er i almindelighed ikke tilladt eleverne; den må kun finde sted efter rektors tilladelse og nærmere bestemmelse.
9. Eleverne må ikke uden nødvendighed medbringe penge eller værdigenstande på skolen, og sådanne må under ingen om-

stændigheder efterlades på gange eller i pulte. Skal en elev nødvendigvis medbringe penge, bør disse i skoletiden deponeres hos inspektør eller lærer. Ved skoletidens ophør må intet efterlades på gange eller i pultene. **Skolen påtager sig intet ansvar for bortkomne eller glømte sager.**

10. Forsætlig eller tankeløs beskadigelse af skolens inventar eller materiel vil blive forlangt erstattet. Enhver beskadigelse skal straks meldes til rektor.
11. Fritagelse for gymnastik og badning indrømmes kun efter skriftlig og motiveret anmodning fra hjemmet. Strækker fritagelsen sig udover en uge, forlanges der lægeattest, udstedt på en særlig blanket, der fås hos rektor. Elever, der er fritaget for gymnastik, skal være til stede ved undervisningen i faget.
12. Har en elev ikke kunnet forberede sig eller besørge sit skriftlige hjemmearbejde i rette tid, må han den pågældende dag medbringe en underskrevet seddel til rektor fra hjemmet med oplysning om årsagen hertil.
13. Skriftlige hjemmearbejder afleveres straks ved ankomsten om morgenen til ordensduksen, som senest i første frikvarter anbringer dem i reolen uden for lærerværelset.
14. Har en elev været fraværende fra skolen, skal rektor den første dag, eleven atter møder, have en skriftlig meddelelse herom fra hjemmet. Meddelelsen skal indeholde oplysninger om elevens navn og klasse, forsømmelsens årsag og nøjagtige varighed, og den skal være underskrevet med navn.
Forsømmelser som ikke skyldes absolut tvingende grunde, kan kun undtagelsesvis tilstedes. Der kræves skriftlig eller personlig henvendelse fra hjemmet til rektor, med nøjagtig angivelse af årsag og varighed, i god tid, senest dagen før.
15. Når der i et hjem udbryder en alvorlig smitsom sygdom, må skolen ufortøvet underrettes herom, og ingen elev fra det pågældende hjem må møde på skolen, før der er forevist attest for, at hans møde på skolen ikke er forbundet med nogen smittefare.
16. Flytning skal straks anmeldes til rektor.
17. Skriftlige anmodninger og meddelelser til rektor afleveres på kontoret i første frikvarter.

Præfeker

Til hjælp ved ordenens opretholdelse på trapper og gange, ved fester på skolen o. lign., vælges hvert år et antal præfeker blandt eleverne i realklassen, I, II og III g, hvoraf nogle vælges af rektor, resten af eleverne.

I indeværende skoleår har følgende fungeret som præfeker:

Thomas Mikaelson, (formand), Inge Eriksen, Jette Hertzum,

Bjørn Møller, Erik Hyldahl Nielsen, Else Klit Nielsen, III s; Fritz Overgård, Anna Hillbrandt, Poul Walløe Hansen, III m; Henry Søgård Jensen, II s; Hilda Gregersen, Karen Westergård, II m; Elvind Bøgvad Nielsen, I m; Kaj Brøgård Jensen, r a; Inga Mikkelsen, r b.

Forsømmelser

En elev, der har måttet forsømme skolen, skal, den første dag, han (hun) igen møder, medbringe en skriftlig meddelelse fra hjemmet om forsømmelsens årsag og varighed. Ved enhver forsømmelse, som ikke skyldes sygdom eller anden tvingende grund, som ikke har kunnet forudses, skal rektors tilladelse indhentes senest dagen før ved skriftlig eller personlig henvendelse fra hjemmet ifgl. folkeskoleloven af 28. maj 1937 § 47 stk. 3. Det henstilles indtrængende til hjemmene ikke at anmode om sådan fritagelse, selv ikke for en enkelt time, undtagen når der foreligger ganske særlig tvingende grunde; tilladelsen vil kun blive givet i ganske særlige tilfælde, f. eks. ved betydelige familiefester i den allernærreste familie. Læge- og tandlægebesejg (som ikke hører ind under skolens virksomhed) må arrangeres uden for skoletiden, undtagen når det er absolut påkrævet, at det finder sted i skoletiden.

Fritagelse for gymnastik og badning tilstås efter skriftlig anmodning fra hjemmene. Skal fritagelse være ud over en uge kræves lægeattest, udstedt på en af skolen udleveret blanket. Elever, der for en tid er fritaget for gymnastik, skal være til stede ved undervisningen, med mindre de af rektor er blevet fritaget derfor, jfr. cirkulære af 5. maj 1916. Eleverne skal være omklædt til gymnastik og sport.

Undervisningsmidler

Om udlån af lærebøger og udlevering af hefter m. m. gælder følgende regler:

- 1) Bøgerne forbliver skolens ejendom.
- 2) Eleven er økonomisk ansvarlig for de lånte bøger, således at bortkomne, ødelagte eller mishandlede bøger skal erstattes af eleven. Fortolkningen af bestemmelsen om erstatning for bøger tilkommer skolen.
- 3) Enhver bog skal straks efter modtagelsen forsynes med navn, klasse og årstal på den dertil beregnede navneseddel.
- 4) Bøgerne skal behandles med omhu og skal altid være forsynet med smudsomslag. Der må ikke indlægges notesbøger, glosehefter o. l. i bøgerne.

- 5) **Der må ikke i bøgerne anføres notater og tilføjelser.** Indstregninger må kun foretages efter faglærernes anvisning. Enhver form for tegning i bøgerne vil medføre erstatningsansvar. Det er heller ikke tilladt at skrive gloser til, selv om man senere visker dem ud igen.
- 6) Eleverne skal efter modtagelsen af bøgerne efterse, om disse er i orden. Hvis der findes fejl, eller hvis en elev modtager en brugt bog og ved udleveringen konstaterer, at der er skrevet gloser til, skal dette omgående meddeles til boginspektør.
- 7) Beskadiges en bog i årets løb, skal den omgående afleveres til reparation, og man må ikke selv forsøge at udbedre skaden.
- 8) Eleverne er pligtige til at aflevere de lånte bøger til det af skolen fastsatte tidspunkt. Hvis en elev i skoleårets løb forlader skolen, skal bøgerne omgående afleveres.
- 9) Der må ikke udrives blade af hefter, glose- og stilebøger.

Gymnastikdragten.

Skolens reglementerede gymnastikdragt skal have følgende udseende:

Piger: Lyseblå buksedragt af lærred.

Drenge: Hvid trøje med korte, hvide lærredsbenklæder.

Skolepenge

For alle skolens elever er undervisning og undervisningsmidler gratis.

Optagelsesprøven til 1. mellem

Ved optagelsesprøven til 1. mellem i marts 1958 blev der til den skriftlige prøve stillet følgende opgaver:

Dansk:

Diktat.

(Oplæses een gang i sammenhæng. Hver periode dikteres derpå to gange, og alle tegn dikteres).

Bolden er / et af de bedste stykker legetøj / , / man kender / . /
Det er også / et af de ældste / ; / man ved / , / at vore forfædre /
allerede i meget gammel tid / morede sig med at spille bold / . /

En rullende bold / har en underlig magt / . / Vi følger den med
øjnene / , / og både små og store / føler en stærk lyst / til at løbe
hen og fange den / . /

Længe kendte man kun / bolde af skind eller tøj / ; / de var
gode / til at kaste og trille med / , / men de hoppede ikke ret godt
/ . / Lidt bedre gik det / , / da man fandt på / at lægge et par prop-
per / inden i dem / . / Men først da man fik / bolde af gummi / , /
blev det helt godt / . / Sådanne bolde er så levende / og hopper så
let / , / at man rigtig / kan have glæde af dem / . /

I tidens løb / har man fundet på / mange holdspil / , / som både
er sunde / og morsomme / . / Hvert spil / har sine særlige regler
/ , / og hvis man / skal have glæde af spillet / , / må disse nøje
overholdes / . /

Genfortælling.

(Genfortællingen oplæses to gange. Overskriften skrives på tav-
len).

Dyrplageren.

Hans var ganske flink i skolen, men han var desværre altid ond
mod dyrene. En dag, da han stod på gaden og talte med en kam-
merat, kom der en stor hund løbende og snusede til ham. Skønt
det var let at se, at den ikke ville gøre ham fortræd, sparkede han
den dog lige i snuden, så at blodet løb ud af munden på det stak-
kels dyr. Hunden hylede frygteligt og løb sin vej.

Men nogle dage efter, da Hans gik i skole, hævnedes hunden sig.

Allerbedst som han løb ned ad gaden med sine bøger under ar-
men, for den store hund pludselig frem af en port og bed ham i
det ene ben. Han blev bragt hjem til sine forældre, og lægen blev

øjeblikkelig hentet. Han sagde, at det kunne blive vanskeligt at få såret helet. Det varede da også tre uger, inden Hans blev rask, og han havde mange smerter. Efter den tid var han ikke mere så ond mod dyrene, som han tidligere havde været.

Regning:

- 1) $27 + 0,54 + 91,5 \div 36,6 + 98,836$.
- 2) $98,24 : 32$.
- 3) $16\text{ m } 6\text{ dm} + 2\text{ m } 9\text{ cm} + 3\text{ m } 6\text{ mm}$.
- 4) Find $\frac{5}{6}$ af 27 kg og 30 g.
- 5) Skræder Pedersen køber 35 m stof til 8 kr. pr. m, 25 m til 15 kr. pr. m og 28 m til 18 kr. pr. m. Han betaler med det samme 675 kr. Hvor meget skylder han endnu?
- 6) Når 7 kg koster 21 kr., hvor mange kg kan vi så få for 36 kr.?
- 7) Mor bager brød og bruger dertil $\frac{1}{2}$ l sød mælk til 64 øre pr. l, 100 g margarine til 3 kr. pr. kg, 900 g mel til 1,20 kr. pr. kg, gær, salt og sukker for 25 øre og $\frac{1}{2}$ m³ gas til 66 øre pr. m³. Hvad koster brødet?
- 8) Købmand Andersen købte 124 kg æbler til 38 øre pr. kg. Han solgte 68 kg til 56 øre pr. kg, 13 kg rådnede, resten solgte han for 64 øre pr. kg. Hvor meget tjente han?
- 9) Mor købte bananer og pærer for 18 kr. Hun købte 12 bananer til 40 øre pr. stk. Pærene kostede 22 øre pr. stk. Hvor mange pærer købte hun?
- 10) En stue er 5 m lang og 3 m bred. På gulvet ligger der et tæppe. Tæppet har afstanden 1 m fra hver af de korteste vægge og $\frac{1}{2}$ m fra hver af de lange vægge. Hvor mange m² er tæppet?
- 11) Der er 60 km fra Thisted til Struer. Peter kører turen på 2 timer 30 min. Hvor langt kører han på 1 time? Hvor længe varer det at køre 1 km?
- 12) Fru Hvids støvsuger har kostet 480 kr. Ved modtagelsen blev der betalt 192 kr. og derefter 35 kr. pr. måned i afdrag. Hvor mange afdrag på 35 kr. skal hun betale, og hvor stort blev restbeløbet?

Eksamensopgivelser

Studentereksamen

Dansk.

- III s (Kj). Blicher: En Landsbydegns Dagbog. Bang: Ved Vejen. Abell: Anna Sophie Hedvig. Falkenstjerne og Borup Jensen: Håndbog i dansk litteratur. I (7. udg.) s. 18—21, 110—11, 176—80, 213—15, 226—28, 235—38, 243—44, 280—86, 352—55, 373—75. II (6. udg.) s. 46—47, 66—70, 103—116, 136—39, 150—53, 184—85, 198—216, 227—34, 242—47, 290—97. III (6. udg.) s. 1—10, 18—25, 39—41, 74—78, 113—16, 221—29, 307—08, 323—24. Agerskov, Nørregård og Roikjer: Svensk Læsebog (12. udg.) s. 20—23, 80—82, 108—09, 112—13, 118—25, 128—30, 132—35, 141—44, 152—58, 168—70, 202—05. Norsk: Håndbog III, s. 333—34, 340—41, 349—52, 355—59. H. Karlsson: Dansk Grammatik. Georg Christensen og Niels Heltberg: Litteraturhistorie.
- III m (Kj). Som III s.

Engelsk.

- III s (Hv). Shakespeare: Julius Caesar, Act I, scene 2, Act II, scene 1, Act IV, scene 3. Two Centuries of English Poetry: s. 12—13, 30—36, 40—53, 56—58, 71—72, 79—81, 82, 88—94. Masfield: August 1914 (duplikeret). Dickens Reader, s. 68—88. Contemporary Reader, s. 8—16, 57—60, 66n—68, 113—122, 178—185, 230—235. Shaw: Arms and the Man, Act I. I øvrigt er læst: Mogensen og Rosenmeier: A Modern English Omnibus, R. C. Sherriff: Journey's End (Eng. læsning for gymnasiet III), Graham Greene: The Power and the Glory.
- II m (Hv). Friis-Hansen og Chr. Nielsen: Engelsk for Gymnasiet I og II. R. C. Sherriff: Journey's End.

Tysk.

- III s (P). Der er læst: Schiller: Maria Stuart v. J. Hendriksen ÷ 4. akt. Goethe: Faust I, v. J. Hendriksen ÷ Hexenküche, Walpurgisnacht. Hertig-Kryger Kristensen: Deutsche Poesie: I, 1; II, 2; IV, 1; V, 3, 5, 11, 13, 16—17, 19, 24—25; VI, 1—3; VII, 1—2; IX, 1—10; XII, 3, 5; XIV, 3. Ring Hansen

og Stårnrose: Kulturgeschichtliche Lesestücke, 2. udg. stk. 1—2, 5—6, 10—11, 13, 19—24, 27, 29. Andersen og Gierløff: Freies Deutschtum, stk. 7, 9—10, 12, 23, 34b. Zweig: Die Welt von gestern v. J. Jepsen 1949, s. 7—21. Moe: Tyske noveller (2. opl.): Nr. 1—3, 8—9, 11—12. Th. Mann: Buddenbrooks v. H. Winkler. Hauptmann: Bahnwärter Thiel (Reclam). E. Wiechert: Der Richter. St. Andres: Wir sind Utopia.

Til eksamen opgives: Schiller: Maria Stuart, I, 6; II, 3; III, 4; V, 7, 15. Goethe: Faust I, v. 243—353, 522—601, 1530—1867, 3073—3204, 3413—3586, 4405—4614. Deutsche Poesie: IV, 1; V, 3, 5, 16, 17, 19; VI, 1, 3; VII, 1; IX, 1—4, 7. Kulturgeschichtliche Lesestücke: Stk. 13, 23. Freies Deutschtum: Stk. 10, 12 (7. scene, s. 66—71,26), 34b. Zweig: Die Welt von gestern, s. 7—13.

- II m (P). E. Kästner: Die verschwundene Miniatur v. K. Andersen. Ernst Wiechert: Der Richter. Bergengruen: Das Hornunger Heimweh (Reclam). Fallada: Kleiner Mann — was nun, i uddrag. Th. Mann: Tristan (Reclam). Zweig: Schachnovelle v. A. Werner.

Desuden er benyttet: Frische dein Deutsch auf og Brockhaus Katalog 1957.

Fransk.

- III s (Kr). Blinkenberg og Svanholt: Fransk begynderbog. Exupéry: Le petit prince. Svanholt: Franske tekster. Jung: Fransk læsebog s. 42—97, 112—42. Brüel: Moderne franske skribenter I, II og IV. Skoleradioens hefte Les Faux Nez, Madame Curie. Sørensen og Rosholm: Fransk grammatik.
- III m (Kø). Blinkenberg og Svanholt: Fransk begynderbog 5. udg. undtagen s. 76—84 og 86—94. O. Svanholt: Franske tekster 2. udg. s. 7—48, 55—78, 83—92. C. F. Jung: Fransk læsebog 21. udg. s. 1—122, 131—42. Tage Brüel: Moderne franske skribenter I 3. udg. s. 7—51, II 5. udg. s. 22—62, 84—100. Brüel: Moderne franske tekster 4. udg. s. 11—82, 99—117. Saint Exupéry: Le petit prince. Skoleradioens tekster til: Les Faux Nez og Madame Curie.

Latin.

- III s (Ba). Cæsar: Gallerkrigen I kap. 1—28, V, 1—14. L. Høeg: Ciceros taler (2. udg.) Verres par. 1—16, 60—70. Pro Rosc. 15—55. Ciceros breve 1—4. Ovid 5 (Pyr. & Th.) (111 v). Catul 1—4 (63 v).

Oldtidskundskab.

III s og m (P). Homer: Iliaden i udvalg v. V. Østergård 9. opl. 1950, I, XXII, 186—515. Odysseen i udvalg v. V. Østergård 7. opl. 1953, XXI. Herodot: I bog. Kong Kroisos v. Falkenstjerne og Thomsen. 8. udg. 1950, kap. 26—72, 75—91. Udvalg af Platons skrifter v. Foss og Krarup, 4. udg. 1953, Apologien, Kriton og Faidon. Kragelund: Græske historikere, 3. opl. 1951, Thukydid: Perikles' mindetale, s. 67—78. Sofokles: Antigone v. N. Møller 9. udg. 1949. Bundgård: Græsk kunsthistorie, 3. udg. 1950: Den kretisk-mykenste tid, Delfi og Olympia, Akropolis, teatret i Epidauros, Kleobis, Kore 674, Vognstyrelsen, Myron: Diskoskasteren, Polykleitos: Doryforos, „Ludovistrønen“, Lysippos: Skraberens, Praxiteles: Hermes og Dionysosbarnet, Sofokles, Laokoongruppen.

Historie.

III s (JP). P. Munch: Verdenshistorie 1—4 (1 i 12. udg., 4 i 10. udg.). Europas middelalder, Frankrig 1515—1789, Revolutionstiden 1789—1815; Frankrig 1815—1914, 1919—39, USA 1783—1939, 1. verdenskrig og freden (1914—19). Kierkegård og Winding: Nordens historie. (3. udg.): Norden indtil 1523, Danmark 1814—1920 (ikke afsnittet om videnskab og kunst). Kierkegård, Lomholt-Thomsen og Winding: Danmark i dag (3. udg.) s. 7—12, 61—119, 152—159. E. Bach: Ludvig 14. Versailles stk. 1 og 12, Merkantilisme stk. 1, 2, 3. Udenrigspolitik stk. 7, 8, 12, 13, 14, 15. Andrup, Ilsoe og Nørlund: Danmarks historie i billeder (3. udg.), nr. 19, 32, 39, 49, 65, 74, 85, 88, 90, 92, 105, 145, 146, 147, 148 og 149. Verdenshistoriske billeder efter Munch, bd. 2 s. 103 (Bayeux), bd. 3 s. 78 (Ludv. 14) og bd. 4 s. 208 (sprogkort).

III m (Se). Munch: I—IV (I: 12. udg., IV: 10. udg.): Grækerne indtil 1. årh. f. K., England og USA til 1815. England og USA 1815—1914. Verdenshistorie fra 1919. Kierkegård og Winding: Nordens historie 800—1380, 1720—1814, 1814—1848. Danmarks historie 1864—1945. Kierkegård, Winding og Lomholt-Thomsen: Danmark i dag: Af kap. Erhvervsliv: afsn. Handel, Priser, Penge og Kredit. Borgerrettigheder og borgerpligter. Folkestyrets opbygning. Af. kap. Statens og kommunernes opgaver: afsn. Lov og ret, Danmark og udlandet, skatter. Bundgård: Athen i storhedstiden 10, 19, 22. Bøgebjerg og Elmelund: Kilder til mellemkrigstidens historie, afsn. VI. Danmarks historie i billeder: 87, 92, 115, 206, 248, 251. Bundgård: Billedhefter til undervisningsbrug I: 12, 42—43, II: 12, 13, 36, 40, 41.

Naturfag.

III s (HN) og III m (N). E. Wesenberg-Lund: Biologi for Gymnasiet. 4. udg. Krogh/Rehberg: Menneskets fysiologi. 12. udg. Øvelser: Mikroskopi: Encellede organismer; plantevæv og organer; histologiske præparater fra pattedyr og menneske. Fysiologi: Spirometri. I afsnittet om nervefysiologi lægges kun vægt på det for sammenhængen nødvendige stof. Afsnittet om muskelfysiologi læses ikke.

II s (N). W. F. Hellner: Geografi for det sproglige Gymnasium. 2. udg. Christensen og Krosgård: Atlas. Under en enkelt vares erhvervsgeografi opgives: Bomuld. Mere kursorisk er gennemgået: Sukkerplanter, olieplanter, majs, kakao, the, kaffe, frugtavl.

II s har deltaget i en ekskursion til Rømø og Åbenrås omegn.

II m (HN). Hellner og Humlum: Geografi for Gymnasiets matematisk-naturvidenskabelige linie. I 3. udg., II 2. udg. Christensen og Krosgård: Atlas. Som udvalgte eksempler i erhvervsgeografi opgives: Hvede, ris, bomuld, kul, jern.

II m har deltaget i en ekskursion til Rømø og Åbenrås omegn.

Fysik.

III m (L). J. K. Eriksen og S. Sikjær: Fysik I (3. udg.), s. 20—28, 36—40, 100—126, II (3. udg.), s. 5—24, 43—78, 85—109, III (2. udg.), s. 14—23, 43—55, 109—154, J. K. Eriksen og P. Pedersen: Astronomi (5. udg.), s. 12—24, 32—34, 49—60, 71—73, 97—105.

Øvelser:

- | | |
|---------------------------------------|--|
| 1. Vands fordampningsvarme ved 1000. | 9. Rotationsenergi og potentiel energi. |
| 2. Atmosfærisk lufts normalvægtfylde. | 10. Faraday's love. |
| 3. Fugtighedsmåling. | 11. Kobbers temperaturkoefficient og en glødetråds temperatur. |
| 4. Lufttermometret. | 12. Vekselstrømsforsøg. |
| 5. Et elements konstanter. | 13. Tangensboussole. |
| 6. Harmoniske svingninger. | 14. Joules lov. |
| 7. Westphals vægt. | 15. To- og treelektroderør. |
| 8. Pendulforsøg. | |

Kemi.

III m (L). L. J. Ring: Kemi for Gymnasiet. 8. udg., s. 31—39, 54—60, 76—87, 91—106, 120—135, 164—200.

Matematik.

- III m (C). A. F. Andersen og Mogensen: Lærebog i matematik for Gymnasiets matematisk-naturvidenskabelige linie I (2. udg.), s. 71—87, 90—102, 142—190. II (3. udg.), s. 44—155. III (3. udg.), s. 30—80. IV (2. udg.), s. 53—69. V (1. udg.), s. 23—39, 47—77. Af kgl. anordning af 8.-4. 53 § 13 punkterne: 8, 12, 14, 16, 17, 18, 19 c, 19 d, 19 e, 24, 25, 28, 29, 30 34, 35, 36, 37.

*Realeksamen***Dansk.**

- r a (Gr). Blicher: En Landsbydegns Dagbog. J. P. Jacobsen: Mogens (læsebogens s. 120—144). Hansen og Heltoft: Læsebog V (4. opl.), s. 15—19, 78—80, 102—108, 157—162, 175 181, 182—186, 212—222, 236—247, 248—260.
- r b (LT). Blicher: En Landsbydegns Dagbog. Skjoldborg: En Stridsmand. Hansen og Heltoft: Læsebog V (6. opl.), s. 10—19, 78—85, 96—108, 171—73, 175—86, 196—200, 248—60.
- r c (Gr). Som r a.

Engelsk.

- r a (Kj). Friis-Hansen og Chr. Nielsen: Engelsk for realklassen. 6. opl. stk. 3, 5, 7, 9, 11, 12, 14.
- r b (La). Samme: 9, 11, 12, 13, 14, 15.
- r c (Jø). Samme: 5, 6, 7, 9, 10, 11, 12, 14.

Tysk.

- r a (W). Wiggers Smith, Hasselriis og Mogensen: Tysk IV (3. opl.): Stk. 2, 4, 6, 8, 10, 11, 13, 14, 15, 17, 19, 20, 21, 37.
- r b (Gr). Samme: 2, 4, 8, 10, 11, 13, 15, 17, 19, 20, 27, 34, 37, 38, 39.
- r c (La). Samme: 2, 4, 6, 8, 11, 13, 15, 17, 19, 21, 23, 27, 37.

Fransk.

- r a (V). Blinkenberg og Svanholt: Fransk Begynderbog, s. 49—60, 63—76, 81—86, 96—106.
- r b (Jø). Bruun, Holst-Jensen og Roskjær: Elementært fransk. Stk. 30—44, s. 116—122, 141—167, 171—176.
- r c (Ba). Åge Grønkjær: Lærebog i fransk, fra forskole, stk. 17 —ud ÷ le diable et le pêcheur (s. 66—67) og Charlemagne (s. 76—79).

Praktisk regning og matematik.

- r a (B). Jessen og Smith: Matematik og Regning for Realklassen (14. opl.) s. 5—62, 66—71.

- r b (L). Som r a.
r c (OF). Som r a.

Naturlære.

- r a (L). Th. Sundorph: Fysik for realklassen II. Hjerting: Astro-
nomi (hele bogen).
r b (OF). Samme II, 11. opl. til side 36.
r c (OF). Som r b.

Historie.

- r a (JP). Kierkegård og Winding: Danmark siden 1901, s. 29—
84. Kierkegård, Lomholt-Thomsen og Winding: Borger og
Samfund (7. udg.), s. 5—40, 44—52, 65—73, 87—98.
r b (Jø). Blomberg og Hæstrup: Nordens Historie, s. 64—101.
Kierkegård, Lomholt-Thomsen og Winding: Borger og Sam-
fund, s. 5—40, 44—52, 65—74, 87—103.
r c (Je). Borger og Samfund, s. 10—40, 44—48, 50—52, 65—69,
73—103. Blomberg og Hæstrup: Nordens Historie, 1952, s.
26—88.

Geografi.

- r a (N). Reumert: Erhvervsgeografi. 6. udg.
r b (HN). Samme. 5. udg.
r c (HN). Samme. 5. udg.

Naturhistorie.

- r a (N). P. L. Jørgensen og N. P. Andersen: Biologi, s. 1—111.
r b (HN). Som r a.
r c (HN). Mogens Lund: Biologi-bog for realklassen 4. udg.

Mellemskoleeksamen

Dansk.

- 4 a (Kø). Holberg: Jeppe på Bjerget. Hansen og Heltoft: Læse
bog IV, s. 10—30, 77—78, 98—132, 220—294. Falbe Hansen
og Keller: Svenske Læsestykker s. 19—21, 26—40, 112—116.
4 b (V). Hertz: Sparekassen. Bjørnson: En glad Gut. Hansen
og Heltoft: Læsebog IV, s. 27—30, 46—57, 77—78, 87—95,
99—107, 125—127, 156—160, 216—218, 224—230, 236—252,
317—323. Falbe Hansen og Keller: Svenske Læsestykker, s.
26—40, 47—56, 112—116.
4 c (Kj). Hauch: Søstrene på Kinnekullen. Bjørnson: En glad
Gut. Hansen og Heltoft: Læsebog IV, s. 23—25, 77—78, 98
—107, 171—189, 202—03, 208—15, 224—29, 236—52. Falbe
Hansen og Keller: Svenske Læsestykker, s. 7—14, 26—37,
37—40, 47—56.

- 4 d (SJ). Hostrup: Genboerne. Hansen og Heltoft: Dansk Læsebog IV, s. 10—21, 23—27, 33—39, 77—78, 87—94, 125—27, 132—34, 145—52, 171—89, 202—04, 208—218, 224—234, 236—65, 276—94. Falbe Hansen og Keller: Svenske Læsestykker, s. 20—37, 112—116.
- 4 e (V). Som 4 b.

Engelsk.

- 4 a (Jø). Friis-Hansen og Chr. Nielsen: Engelsk for Mellemskolen IV, s. 5—29, 32—50, 87—96.
- 4 b (Kj). Samme, stk. 3, 4, 7, 8, 10, 15, 17, 18, 19, 24, 28, 29, 30.
- 4 c (La). Samme, stk. 3, 4, 5, 8, 10, 14, 15, 17, 18, 19, 27, 28, 29, 30.
- 4 d (Hv). Samme, stk. 3, 4, 6, 7, 8, 10, 14, 15, 17, 18, 19, 30.
- 4 e (LT). Samme, stk. 3, 4, 7, 8, 10, 14, 17, 18, 19, 22, 27, 28, 29, 30.

Tysk.

- 4 a (JP). Wiggers Smith, Hasselriis og Mogensen: Tysk 3, stk. 2—4, 6—7, 9, 11—13, 15—16, 18—19, 23, 25—27, 29, 32—33, 39, 41.
- 4 b (Gr). Samme: stk. 2, 4, 6, 7, 8, 9, 11, 14, 16, 18, 19, 23, 27, 32, 39, 41.
- 4 c (Kr): Samme: stk. 2—13, 16, 23, 29—35.
- 4 d (La). Samme: stk. 2, 4, 6, 7, 8, 9, 11, 14, 16, 23, 29, 31, 32, 33, 39, 41.
- 4 e (Sk). Samme: stk. 2, 4, 7, 9, 11, 13, 15, 16, 18, 19, 23, 25, 27, 29, 32, 33, 35, 37, 39.

Historie.

- 4 a (JP). Ludvig Schmidt: Historie for Mellemskolen 1815—1939.
- 4 b (Se): Som 4 a.
- 4 c (Je): Samme, s. 169—230.
- 4 d (Se): Som 4 a.
- 4 e (Jø): Som 4 a.

Geografi.

- 4 a (HN). Andersen og Vahl: Geografi for Mellemskolen II. N. Amerika—ud.
- 4 b (JP). Samme: Mexico—ud (Grønland incl.).
- 4 c (JP). Som 4 b.
- 4 d (HN). Som 4 a.
- 4 e (HN). Som 4 a.

Naturhistorie.

- 4 a (N). Balslev og Andersen: Zoologi II. Snegle—ud. Balslev

og Simonsen: Botanik IV. Rasmussen og Simonsen: Organisk Kemi. s. 1—19.

- 4 b (SK): Som 4 a.
- 4 c (SK): Som 4 a.
- 4 d (HN): Som 4 a.
- 4 e (HN): Som 4 a.

Naturlære.

- 4 a (E). J. K. Eriksen: Fysik for Mellemskolen II (3. udg.) s. 49—59, 61—69, 72—108. K. Kobberø: Kemi for Mellemskolen (3. udg.) s. 37—55.
- 4 b (C). Fysik: Samme, s. 49—69, 72—108. Iøvrigt som 4 a.
- 4 c (L): Som 4 a.
- 4 d (C): Som 4 b.
- 4 e (C): Som 4 b.

Regning og matematik.

- 4 a (C). Friis-Petersen og Jessen: Mellemskolens ny Regnebog IV. Friis-Petersen, Jensen og Jessen: Mellemskolens ny Geometri, (8. opl.), s. 76—ud. Jessen og Smith: Aritmetik for Mellemskolen III (12. opl.), s. 1—18, 25—29.
- 4 b (OF). Jessen og Smith: Aritmetik for Mellemskolen III (15. opl.), s. 1—19, 27—31. Iøvrigt som 4 a.
- 4 c (E). Friis-Petersen og Jessen: Mellemskolens ny Regnebog IV. Friis-Petersen, Jensen og Jessen: Mellemskolens ny Geometri (6. udg.), s. 79—100. Jessen og Smith: Aritmetik for Mellemskolen III (10. opl.), s. 1—18, 25—29.
- 4 d (L). Regning: Som 4 a. Geometri: Friis-Petersen, Jensen og Jessen: Mellemskolens ny Geometri: Fra retv. trekant—ud. Aritmetik: Som 4 b + proportioner.
- 4 e (E): Overalt som 4 c.

Latin.

- 4 a (Ba). Hastrup og Holt: Latin for Begyndere, 2. udg. Tekstbog s. 21—36 (afsn. X incl.).
- 4 b (R): Som 4 a.
- 4 c (Se): Som 4 a.
- 4 d (Jø). Mikkelsen: Latinsk Læsebog stk. I—XXXII (incl.).
- 4 e (P). Hastrup og Holt: Latin for Begyndere. Amor et Psyche, Reges I—X.

Elevernes sundhedstilstand

I det forløbne skoleår er 582 elever undersøgt af skolelægen, og heraf 26 med lettere sygelige tilstande kontrolleret flere gange, medens 41 elever henvises til at søge egen læge på grund af sygdom.

Alle elever i til- og afgangsklasserne, alle tuberkulinnegative elever i skolens andre klasser og skolens samlede personale er blevet undersøgt for tuberkulose. Ved undersøgelsen fandtes ingen tilfælde af tuberkuløs sygdom.

Skolens elevtal

er pr. 1. april 590; fordelingen i de enkelte klasser er:

	<i>fra Thisted kommune</i>	<i>fra andre kommuner</i>	<i>i alt</i>
llls	7	4	11
llfm	7	8	15
llm	7	11	18
lls	3	6	9
ls	5	7	12
lm	12	14	26
ra	13	10	23
rb	12	9	21
rc	14	8	22
4a	20	5	25
4b	15	13	28
4c	15	8	23
4d	14	10	24
4e	13	11	24
3a	13	15	28
3b	13	14	27
3c	17	11	28
3d	14	14	28
3e	10	17	27
2a	13	15	28
2b	21	7	28
2c	13	17	30
1a	17	10	27
1b	19	9	28
1c	18	12	30
i alt	325	265	590

Lærerpersonalet

Lærerinde Karen Beck (B): matematik ra, 3 d, 2 a; håndgerning 3 e; husgerning 1 ab, 1 c; gymnastik r abc, 3 ab, 3 cde, 2 abc	35 timer
Adjunkt Dorthe Christiansen (DC): fransk II m, I s, I m, r c; latin III s, 4 a; skrivning 2a, 1 b	30 —
Adjunkt H. P. Christiansen (C): fysik I m, 4 b, 4 d, 4 e, 1 b; matematik III m, 4 a, 1 b	33 —
Lektor Aage Elming (E): fysik 4 a, 3 a; matematik I m, 4 c, 4 e, 3 a, 2 c	34 —
Viceinspektør A. C. Frederiksen (V): religion 4 b: dansk 4 b, 4 e, 1 a; fransk ra; historie 3 c, 3 e; skrivning 3 b, 1 c	27 —
Lærer O. Frederiksen (OF): fysik r b, 3 b, 3 d, 3 e; ma- tematik r c, 4 b, 3 e; skrivning 3 a, 2 c	31 —
Lærer Arne Grøn (Gr): dansk ra, r c, 3 b, 1 c; tysk r b, 4 b, 3 c	33 —
Adjunkt, cand. polyt. Else Helsing (He): fysik II m, 3 c, 2 a, 2 b, 2 c, 1 a, 1 c; matematik 3 b, 2 b, 1 a.....	32 —
Lektor Esther Hvid (Hv): religion g, ra, r c, 4 c, 4 d, 3 b, 2 c; engelsk III s, II m, I s, 4 d, 2 c	32 —
Lærer Harald E. Jensen (Je): historie r c, 4 c, 2 c, 1 c; sang 4 cde; gymnastik III-II, 3 ab, 3 cd; sløjd 4 ab, 3 ab, 2 c, 1 ab, 1 c	33 —
Lærer P. Sommer Jensen (SJ): dansk 4 d, 3 c, 2 a; na- turhistorie 2 a, 2 b, 2 c; gymnastik r abc, 4 cde, 1 abc	32 —
Overlærer M. Jørgensen (Jø): engelsk r c, 4 a, 3 d, 2 a, 1 b; fransk r b; latin 4 d; historie r b, 4 e.....	32 —
Lektor Johannes Kjær (Kj): dansk III s, III m, 4 c, 3 d; engelsk ra, 4 b, 3 c	29 —
Lektor H. P. Krogh (Kr): fransk III s; tysk II s, I s, 4 c, 3 a; gymnastik II m, II s, I, 4 ab; skrivning 3 c	34 —
Adjunkt Sverre Køster (Kø): dansk 4 a, 3 e; engelsk 3 a, 3 b; fransk III m; gymnastik 2 abc; sløjd 4 cd, 4 e, 3 cd, 2 ab	31 —
Adjunkt Sven Åge Larsen (La): engelsk II s, r b, 4 c, 1 a; tysk r c, 4 d, 3 c	31 —

Lektor Tage Lindskog (Li): fysik III m, ra, 4 c; matematik II m, rb, 4 d, 3 c	34	—
Adjunkt H. Chr. Nielsen (N): geografi ra, 4 a, 3 a, 3 d, 3 e, 1 a; naturhistorie III m, II s, I m, ra, 4 a, 3 a, 3 d, 3 e, 1 a	32	—
Adjunkt Helge Nielsen (HN): geografi rb, rc, 4 d, 4 e, 1 b, 1 c; naturhistorie III s, II m, I s, rb, rc, 4 d, 4 e, 3 c, 1 b	32	—
Adjunkt Orla Pedersen (P): tysk III s II m, 4 a, 3 d, 2 b; latin 4 e; oldtidskundskab g.....	33	—
Adjunkt Jens Ole Petersen (JP): historie III s, II s, I s, I m, ra, 4 a, 3 a, 3 b, 2 a, 1 a; geografi 4 b, 4 c, 2 b	32	—
Lærerinde Bodil Rosholm (BR): geografi 3 b, 3 c, 2 a, 2 c; gymnastik g, 4 ab; sang 4 ab, 3, 2 b, 2 c.....	30	—
Rektor Gunner Rosholm (R): fransk II s, sang g, r abc, 2 b, 1 b	22	—
Adjunkt H. Seedorff (Se): dansk I s, 3 a; historie III m, II m, 4 b, 4 d, 3 d, 2 b; latin II s, 4 c	31	—
Lærer P. Skov (Sk): tysk 4 e, 3 e; naturhistorie 4 b, 4 e, 3 b, 1 c; tegning m	32	—
Lærerinde Karen Lise Thomassen (KT): tysk 2 c; sang 1 a, 1 c; gymnastik 4 cde, 1 abc; håndgerning 4 a, 4 d, 1 abc; skrivning 4, 2 b	30	—
Adjunkt N. Lauge Thomassen (LT): dansk rb, 1 b; engelsk I m, 4 e, 1 c; skrivning 1 a; gymnastik 4 cde, 2 abc	28	—
Adjunktaspirant Bent Windfeld (W): dansk II m, II s, I m, 2 c; tysk ra, 2 a; historie 1 b; skrivning 3 d..	30	—

Desuden har følgende virket ved skolen hele skoleåret:

Overlærer Ragnhild Jørgensen (RJ): engelsk 3 c, 2 b..	7	—
Pastor Erich Jessen (Jes): religion 3 a, 3 d, 1 a	6	—
Pastor A. Sjølander (Sjø): religion rb, 4 a, 3 c, 3 e, 2 a, 2 b, 1 c	12	—
Husholdningslærerinde fru Svendsen (Sv): husgerning 2 ab, 2 c	6	—
Håndgerningslærerinde frk. R. Tudvad (Tu): håndgerning 1 c, 2, 3, 4 b, 4 c	11	—

Den 1. august ansattes adjunkt Skovgaard Olsen ved Odense Seminarium. Skolen bringer adjunkt Skovgaard Olsen sin bedste tak for godt og trofast arbejde i Thisted.

Under samme dato ansattes cand. mag. Bent Windfeld som adjunktaspirant, cand. mag. Niels Lauge Thomassen og lærerinde fru Karen Lise Thomassen som timelærere ved Thisted Gymnasium.

Den 1. februar 1958 udnævntes cand. mag. Lauge Thomassen til adjunkt ved Thisted Gymnasium.

Den 1. februar 1958 kunne viceinspektør A. C. Frederiksen fejre sit 40 års jubilæum ved Thisted skolevæsen.

Adjunkt fru Christiansen har haft orlov hele året. Hendes timer er blevet besørget af cand. mag. O. Bache.

Fra efterårsferien opgav fru adjunkt Køster sine timer ved skolen. Timerne er overtaget af kollegerne; skolen bringer fru Køster sin bedste tak for veludført arbejde.

Fra juleferien havde lektor Lindskog og adjunkt Seedorff orlov henholdsvis til 16. jan. og 6. febr. i anledning af studierejser. Deres timer besørgedes dels af kolleger, dels af stud. mag. Schulze.

I efterårssemesteret har lærerinde fru Thomassen her ved skolen gennemgået det praktisk-pædagogiske kursus i tysk i mellem-skolen under vejledning af lektor Krogh og adjunkt Orla Pedersen; lærer Sommer Jensen samme kursus i dansk under vejledning af lektor Kjær og gymnasielærer Grøn.

Fra 1. januar overtoges en del af de forretninger, der hører ind under hvervet som skriftlig inspektør og som rektors sekretær, af adjunkt Thomassen. Iøvrigt besørges skriftlig inspektion af viceinspektør A. C. Frederiksen, der er rektors stedfortræder. Ydre inspektion varetages af lærer H. E. Jensen, indre inspektion af lektor Krogh. Adjunkt Orla Pedersen har tilsyn med lærebogsamlingen, mens lektor Kjær er skolens bibliotekar. Lektor Elming er rektors sekretær. Lærer Skov og adjunkt Nielsen har tilsyn med naturhistorisk samling, lektor Elming med gymnasiets fysiksamling og adjunkt Christiansen med mellemskolens fysiksamling.

Oversigt over årets arbejde

Religion.

- III s (Hv): Søren Kierkegård, Kaj Munk: En Idealist. Ibsen: Per Gynt. Diskussion om aktuelle kirkelige spørgsmål.
- III m (Hv): Som III s.
- II s (Hv): Den katolske kirkes historie og lære. Martin Luther og reformationen. Den danske folkekirke.
- II m (Hv): Den katolske kirkes historie og lære. Martin Luther og reformationen. Bibelsyn.
- I s (Hv): Lindeskog: Bibelkundskab.
- I m (Hv): Som I s.
- r a (Hv): Tolderlund-Hansen: Kirken i dag.
- r b (Sjø): Som r a.
- r c (Hv): Som r a og r b.
- 4 a (Sjø): Asbjørn Maltesen og Heltoft: Kirkehistorie for skole og hjem. Nogle salmer.
- 4 b (V): Som 4 a.
- 4 c (Hv): Som 4 a.
- 4 d (Hv): Som 4 a.
- 4 e (Kej): Asbjørn Maltesen og J. Heltoft: Kirkehistorie for skole og hjem indtil rationalismen. Enkelte salmer.
- 3 a (Jes): Lukas Evangeliet. Apostlenes Gerninger. Nogle salmer.
- 3 b (Hv): Som 3 a.
- 3 c (Sjø): Apostlenes Gerninger. Lukas Evangeliet (i billedudg.) Det glædelige budskab. Nogle salmer.
- 3 d (Jes): Som 3 a.
- 3 e (Sjø): Som 3 c.
- 2 a (Sjø): Hertz: Bibelhistorie for mellemskolen. (Det nye Testamente). Nogle salmer.
- 2 b (Sjø): Som 2 a.
- 2 c (Hv): Som 2 a.
- 1 a (Jes): Hertz: Det gamle Testamente.
- 1 b (Kej): Hertz: Bibelhistorie for mellemskolen (Det gamle Testamente indtil: Jøderne under romerne). Nogle salmer.
- 1 c (Sjø): Hertz: Bibelhistorie for mellemskolen (Det gamle Testamente). Nogle salmer.

Dansk.

- III s (Kj): Falkenstjerne, Borup Jensen: Håndbog III. Christensen og Heltberg: Litteraturhistorie (Drachmann — ud). Værker: Bang: Ved Vejen, Ibsen: Et dukkehjem., Karlsson: Dansk Grammatik. Agerschou og Nørregård: Svensk Læsebog. Norsk efter håndbog III. Stil hver 4. uge.
- III m (Kj): Som III s.
- II s (W): Falkenstjerne og Borup Jensen: Håndbog i dansk litteratur II—III. Georg Christensen og Heltberg: Litteraturhistorie (Hauch—Drachmann). Blicher: En Landsbydegns Dagbog. H. C. Andersen: Udvalgte Eventyr. Goldschmidt Maser. Agerskov og Nørgård og Roikjer: Svensk Læsebog. Karlsson: Dansk Grammatik. 12 stile.
- II m (W): Som II s.
- I s (Se): Falkenstjerne og Borup Jensen: Håndbog I. Christensen og Heltberg: Litteraturhistorie (indtil 1800). Holberg: Erasmus Montanus, Oehlenschläger: St. Hans Aftenspil. Agerskov, Nørgård og Roikjer: Svensk Læsebog. Karlsson: Dansk Grammatik. 14 stile.
- r a (Gr): Blicher: En Landsbydegns Dagbog. J. P. Jacobsen: Mogens. Hansen og Heltoft: Læsebog V (4. opl.): 8—9, 15—19, 32—34, 58—77, 78—80, 96—101, 102—108, 108—118, 146—149, 157—162, 164—170, 175—181, 182—186, 206—211, 212—222, 236—247, 248—260, 339—341. Jensen og Noesgård: Øvelsesstykker for realklassen. Ottar Jensen: Dansk Grammatik. Stile.
- r b (LT): Blicher: En Landsbydegns Dagbog. Skjoldborg: En Stridsmand. Hansen og Heltoft: Dansk Læsebog V, p. 10—19, 26—30, 32—56, 58—144, 164—186, 196—200, 248—260. Jensen og Noesgård: Øvelsesstykker i dansk sproglære for realklassen. Stile.
- r c (Gr): Som r a.
- 4 a (Kø): Hansen og Heltoft: Dansk læsebog IV. Holberg: Jeppe på Bjerget. Falbe-Hansen og Keller: Svenske læsestykker. Jensen og Noesgård: Øvelsesstykker i dansk sproglære. Genfortællinger og stile.
- 4 b (V): Hansen og Heltoft: Dansk læsebog IV s. 27—30, 46—57, 77—78, 87—95, 99—107, 125—27, 156—60, 216—18, 224—29, 236—52, 317—23. Bjørnson: En glad gut. Hertz: Sparekassen. Falbe-Hansen og Keller: Svenske læsestykker s. 26—40, 47—56, 112—16. Ugentlig fristil eller genfortælling.
- 4 c (Kj): Hansen og Heltoft: Dansk læsebog IV. Hauch: Søstrene på Kinnekullen. Bjørnson: En glad gut. Falbe-Hansen og Keller: Svenske læsestykker. Jensen og Noesgård: Øvelsesstykker i dansk sproglære. Genfortællinger og fristile.
- 4 d (Som): Dansk læsebog IV. Hostrup: Genboerne. Falbe-Han-

- sen: Svenske læsestykker. Jensen og Noesgård: Øvelsesstykker i dansk sproglære. Stile og genfortællinger.
- 4 e (V): Som 4 b.
- 3 a (Se): Hansen og Heltoft: Læsebog III. Jensen og Noesgård: Øvelsesstykker i dansk sproglære. Falbe-Hansen og Keller: Svenske læsestykker. Ugentlig stil eller genfortælling.
- 3 b (Gr): Hansen og Heltoft: Læsebog III. Øvelsesstykker i dansk sproglære. Stile og genfortællinger, diktater og tegnsætningsøvelser. Svensk.
- 3 c (Som): Hansen og Heltoft: Dansk læsebog III. Falbe-Hansen og Keller: Svenske læsestykker. Jensen og Noesgård: Øvelsesstykker i dansk sproglære. Genfortællinger og fristile.
- 3 d (Kj): Som 3 c
- 3 e (Kø): Som 3 c.
- 2 a (Som): Hansen og Heltoft: Dansk læsebog II. Jensen og Noesgård: Øvelsesstykker i dansk sproglære. Ugentlig genfortælling, stil eller diktat.
- 2 b (Gr): Hansen og Heltoft: Læsebog II. Jensen og Noesgård: Øvelsesstykker i dansk sproglære. Genfortællinger, diktater og tegnsætningsøvelser samt enkelte stile.
- 2 c (W): Som 2 a.
- 1 a (V): Læsebog I. Jensen og Noesgård: Øvelsesstykker i dansk sproglære. Genfortællinger, diktater og tegnsætningsøvelser samt enkelte stile.
- 1 b (LT): Læsebog I. Øvelsesstykker i dansk sproglære og skr. dansk. En ugentlig stil, genfortælling eller diktat.
- 1 c (Gr): Som 1 a.

Engelsk.

- III s (Hv): Shakespeare: Julius Cæsar. Alving, Bruun, Hunosø og Mammen: Two Centuries of English Poetry. Tekster fra Rosenmeier: A Contemporary Reader. Kindt—Jensen: Stiløvelser og studentereksamensstile. Herløv: Engelsk grammatik. 1 ugentlig hjemmestil. Eksamensstoffet repeteret.
- II s (La): Tekster fra Rosenmeier: A Contemporary Reader. Stigård: Dickens Reader. Alving, Bruun, Hunosø og Mammen: Two Centuries of English Poetry. Sheriff: Journey's End. Shaw: Arms and the Man. Kindt—Jensen: Stiløvelser. Herløv: Engelsk grammatik. Hver elev har, efter frit valg, læst en engelsk eller amerikansk roman fra det 19. eller 20. årh.; i en række frie stile har eleverne behandlet disse romaner. Iøvrigt stil hver uge, heraf to referatstile på skolen. Skole-radio: Oxbridge, Walt Whitman.
- II m (Hv): Friis-Hansen og Chr. Nielsen: Engelsk for Gymnasiet II. Sheriff: Journey's End.
- I s (Hv.): Rosenmeier: A Modern English Omnibus. The Dickens

- Reader s. 1—48. Herløvs grammatik. Kindt-Jensen: Stiløvelser. 1 ugentlig hjemmestil.
- 1 m (LT): Friis-Hansen og Chr. Nielsen: Engelsk for Gymnasiet I. Skoleradio: Oxbridge.
- r a (Kj): Friis-Hansen og Chr. Nielsen: Engelsk for realklassen. Bredsdorff: Engelk Grammatik. Kindt-Jensen: Engelske stiløvelser for realklassen og I g. Engelske realeksamensopgaver.
- r b (La): Friis-Hansen og Chr. Nielsen: Engelsk for realklassen. Kindt-Jensen: Eng. Stiløvelser for realklassen og I g. Engelske realeksamensopgaver.
- r c (Jø): Som r a og r b.
- 4 a (Jø): Friis-Hansen og Chr. Nielsen: Engelsk IV. Kindt-Jensen: Stiløvelser for mellemskolen.
- 4 b (Kj): Som 4 a.
- 4 c (La): Friis-Hansen og Nielsen: Engelsk IV.
- 4 d (Hv): Som 4 c.
- 4 e (LT): Som 4 a.
- 3 a (Kø): Friis-Hansen: Engelsk III m. øvehæfte.
- 3 b (Kø): Som 3 a.
- 3 c (Kj): Friis-Hansen og Nielsen: Engelsk III. Kindt-Jensen Eng. stiløvelser for mellemskolen.
- 3 d (Jø): Som 3 c.
- 3 e (RJ): Som 3 c.
- 2 a (Jø): Friis-Hansen og Nielsen: Engelsk II. Kindt-Jensen: Stiløvelser for mellemskolen.
- 2 b (Jø): Friis-Hansen og Nielsen: Engelsk II m. øvehæfte.
- 2 c (Hv): Som 2 b.
- 1 a (La): Friis-Hansen og Chr. Nielsen: Engelsk I m. øvehæfte. Kursorisk: Fairy Tales (Longmans Grade One).
- 1 b (Jø): Som 1 a.
- 1 c (LT): Som 1 a.

Tysk.

- III s (P): Andersen og Gjerløff: Freies Deutschland 8—12. Ring Hansen og Størmose: Kulturgeschichtliche Lesestücke 23, 24. Goethe: Faust I v. Hendriksen undtagen Auerbachs Keller in Leipzig, Hexenküche, Walpurgisnacht. Hertig og Kryger Kristensen: Deutsche Poesie I, 1; IV, 1; V, 3, 5, 11, 13, 15, 17, 19, 24, 25; VII 1, 2; XII, 3; XIV, 3. Zweig: Die Welt von Gestern v. Jepsen (1949) s. 7—21. St. Andres: Wir sind Utopia. Stiløvelser og grammatik efter Sigtryggsson og Rossen. Studentereksamensopgaver: Litteraturhistorie efter Eyvind Holm: Abriss der deutschen Literaturgeschichte. Eksamensstoffet repeteret.

- II s (Kr): Ring Hansen og Stærmosé: Kulturgeschichtliche Lesestücke, 3, 12, 13, 17, 29. Schiller: Maria Stuart. Deutsche Poesi, afsn. Schiller 1—5. Hauptmann: Bähnwarter Thiel. Wiechert: Der Richter. Grammatik og mundtlige stiløvelser efter Sigtryggsson og Rossen. I skriftlig oversættelse om ugen (studentereksamensopgaver). Referatøvelser. Enkelte referatstile. Litteraturhistorie efter Eyvind Holm: Abriss der deutschen Literaturgeschichte.
- II m (P): Thomas Mann: Tristan (Reclam). Stefan Zweig: Schachnovelle v. Werner. Desuden er benyttet Brockhauskatalog og en tysk avis.
- I s (Kr): Moe: Tysk novelledigting 1, 2, 3, 4, 9. Thomas Mann: Buddenbrooks, udv. v. Hans Winkler. Ernst Wiechert: Der Richter. Ring Hansen og Stærmosé: Kulturgeschichtliche Lesestücke 1, 2, 19, 26, 27. Grammatik og mundtlige stiløvelser efter Sigtryggsson og Rossen. I skriftlig oversættelse om ugen (realeksamensopgaver). Enkelte genfortællinger og referatøvelser.
- r a (W): Wiggers Smith, Hasselriis og Mogensen: Tysk IV m. øvebog: 2; 4—11; 13—21; 37. Ekstemporal: E. Kästner: Die verschwundene Miniatur.
- r b (Gr): Wiggers Smith, Hasselriis og Mogensen: Tysk IV m. øvehæfte: stk. 2; 4; 8; 10; 11; 13; 15; 17; 19; 20; 27; 37; 38; 39. Ekstemporal: E. Kästner: Die verschwundene Miniatur.
- r c (La): Wiggers Smith, Hasselriis og Mogensen: Tysk IV m. øvehæfte: Stk. 2; 4; 6; 8; 11; 13; 14; 15; 17; 21; 23; 27; 34; 37. Kursorisk: E. Kästner: Die verschwundene Miniatur.
- 4 a (P): Wiggers Smith, Hasselriis og Mogensen: Tysk III m. øvehæfte. Eksamenstoffet repeteret. Ekstemporal efter Max Stolprian (Schaffstein Verlag).
- 4 b (Gr): Wiggers Smith, Hasselriis og Mogensen: Tysk III m. øvehæfte: 2; 4; 6—9; 11; 14; 16; 18—19; 23; 27; 32; 39; 41. Desuden 13; 15; 25; 29; 33; 35. Gad: Tysk grammatik. Ekstemporal: Max Stolprian.
- 4 c (Kr): Wiggers Smith, Hasselriis og Mogensen: Tysk III m. øvehæfte. Kursorisk læst: Erik Kästner: Drei Männer im Schnee (Easy Reader) og Hugo Hartung: Paul und Julia (Radioens sproghæfter).
- 4 d (La): Wiggers Smith, Hasselriis og Mogensen: Tysk III m. øvehæfte: stk. 2; 4; 6; 7; 8; 9; 11; 14; 16; 17; 23; 29; 31; 32; 33; 37; 39; 41.
- 4 e (Sk): Wiggers Smith, Hasselriis og Mogensen: Tysk III m. øvehæfte: 2; 4; 7; 9; 11; 13; 15; 16; 18; 19; 23; 25; 27; 29; 32; 33; 35; 37; 39. Ekstemporal: Max Stolprian.

- 3 a (Kr): Tysk II m. øvehæfte. Kursorisk: Kästner: Drei Männer im Schnee.
- 3 b (La): Tysk II m. øvehæfte. Kursorisk: Kästner: Drei Männer im Schnee.
- 3 c (Gr): Tysk II m. øvehæfte. Ekstemporal: Drei Männer im Schnee (Easy Readers).
- 3 d (P): Tysk II m. øvehæfte. Hauff: Die Geschichte von Kalif Storch (Schaffstein Verlag).
- 3 e (Sk): Tysk m. øvehæfte. Ekstemporal: Kästner: Drei Männer im Schnee.
- 2 a (W): Wiggers Smith, Hasselriis og Mogensen: Tysk I m. øvehæfte.
- 2 b (P): Wiggers Smith, Hasselriis og Mogensen: Tysk I m. øvehæfte.
- 2 c (KT): Wiggers Smith, Hasselriis og Mogensen: Tysk I m. øvehæfte.

Fransk.

- III s (Kr): Brüel: Moderne franske skribenter I og II. IV afsluttet. Camus: L'étranger (i uddrag). Grammatik efter Sørensen og Rosholm: Fransk grammatik.
- III m (Kø): Brüel I, II og IV i uddrag. Saint-Exupéry: Le petit prince. Sørensen og Rosholm: Fransk grammatik.
- II s (R): O. Svanholt: Franske tekster. Saint-Exupéry: Le petit prince. Anouilh: Antigone. Sørensen og Rosholm: Fransk grammatik.
- II m (Ba): O. Svanholt: Franske tekster (i uddrag). A. Laugesen: Lectures faciles (i uddrag). Sørensen og Rosholm: Fransk grammatik.
- I s (Ba): Blinkenberg og Svanholt: Fransk begynderbog. A. Laugesen: Lectures faciles (påbegyndt).
- I m (Ba): Som I s.
- r a (V): Som I m s. 49—60, 63—76, 81—86, 96—106.
- r b (Jø): Bruun, Holst-Jensen og Roskjær: Elementært fransk i Forskolen + s. 98—122, 141—167, 171—176.
- r c (Ba): Åge Grønkjær: Lærebog i fransk for realklassen.

Latin.

- III s (Ba): Caesars Gallerkrig V, s. 1—14. Cicero: Talen for Sextus Roscius (i uddrag) efter Høeg: Ciceros taler. Per Krarup: Romersk poesi: Catul 1, 2, 3, 4; Horats 3, 13. Repetition. Hastrup og Blatt: Latinsk grammatik.
- II s (Se): Caesars Gallerkrig V, 1—23. Cicero in Catilinam I og III. Krarup: Romersk poesi: Catul. Hastrup og Blatt: Grammatik.

- I s (P): Cæsars Gallerkrig v. Gertz I, 1—29; IV. Hastrup og Blatt: Latinsk grammatik indtil verbalsyntax.
- 4 a (Ba): Hastrup og Holt: Latin for begyndere. Forskolen, Amor et Psyche, De septem Romanorum Regibus I—X. Eksamensstoffet repeteret.
- 4 b (R): Som 4 a.
- 4 c (Se): Som 4 a.
- 4 d (Jø): Som 4 a.
- 4 e (P): Som 4 a.

Oldtidskundskab.

- III s (P) og III m (P): Udvalg af Platons skrifter. Sokrates' forsvarstale, Kriton, Faidon. Den græske kunsts historie. Klassisk kunst.
- II s (P) og II m (P): Herodot: Kong Kroisos. Thukydid: Perikles' mindetale. Sofokles: Antigone. Euripides: Medea v. Garff og Hjortsø. Kragelund: Græske historikere (3. oplag). Bundgård: Kunsthistorie. Klassisk kunst.
- I s (P) og I m (P): Homer: Iliaden v. Østergård I, VI, IX, XVIII, XXII, XXIV. Homer: Odysseen v. Østergård VI, IX, XX, XXI, XXII. Secher: Græsk mytologi.

Historie.

- III s (JP): Verdenshistorie og Nordens historie 1815—ud. Hele samfundslæren. Billeder efter „Danmarks historie i billeder“ og lærebøgerne.
- III m (Se): Munch og Müller: Verdenshistorie IV, s. 34—ud. Kierkegård og Winding: Nordens historie, s. 158—ud. Bøgebjerg og Elmelund: Kilder til mellemkrigstidens historie. Andrup, Ilsø, Nørlund samt Bundgårds billedhæfter. Kierkegård, Winding og Lomholt-Thomsen: Samfundslære.
- II s (JP): Verdenshistorie (Munch) o. 1300—1815. Nordens historie (Kierkegård og Winding) 1241—1815. Billeder efter „Danmarks historie i billeder“ og lærebøger. E. Bach: Ludvig d. 14. Ekskursion til Rømø, Ribe, Løgumkloster, Tønder, Åbenrå og Hærvejen.
- II m (Se): Munch: Verdenshistorie III og IV's 1—34. Kierkegård og Winding: Nordens historie s. 44—170. Müller: Kilder til Frederik d. Stores historie. Andrup, Ilsø og Nørlunds samt Bundgårds billedhæfter. Historisk-geografisk ekskursion til Sønderjylland.
- I s (JP): Verdenshistorie (Munch) til ca. 1300. Nordens historie (Kierkegård og Winding) til 1241. Billeder efter „Danmarks historie i billeder“ og lærebøgerne. Jan Steenberg: Kilder til Danmarks historie i 12. årh.
- I m (JP): Som I s.

- r a (JP): Kierkegård og Winding: Danmark siden 1901, s. 29—84. Kierkegård, Lomholt-Thomsen og Winding: Borger og samfund (udg. 5—40, 44—52, 65—73, 87—98).
- r b (Jø): Blomberg og Hæstrup: Nordens historie, s. 64—101. Kierkegård, Lomholt-Thomsen og Winding: Borger og samfund, s. 5—40, 44—52, 65—69, 87—103.
- r c (Je): Blomberg og Hæstrup: Nordens historie fra 1914 til i dag, s. 26—88. Kierkegård, Lomholt-Thomsen og Winding: Borger og samfund s. 10—40, 44—48, 50—52, 65—69, 73—103.
- 4 a (JP): Schmidt: Lærebog i historie 1815—1931.
- 4 b (Se): Som 4 a.
- 4 c (Je): Lærebog II (19. udg.) s. 169—280 (2. verdenskrig).
- 4 d (Se): Som 4 a.
- 4 e (Jø): Som 4 a.
- 3 a (JP): Schmidt: Lærebog i historie for mellemskolen 1500—1815.
- 3 b (JP): Som 3 a.
- 3 c (V): Som 3 a.
- 3 d (Se): Som 3 a.
- 3 e (V): Som 3 a.
- 2 a (JP): Schmidt: Lærebog i historie for mellemskolen I s. 155—ud.
- 2 b (Se): Schmidt: Lærebog I, s. 167—ud.
- 2 c (Je): Som 2 a.
- 1 a (JP): Schmidt: Lærebog i historie for mellemskolen I, s. 1—155.
- 1 b (W): Schmidt: Lærebog i historie for mellemskolen I, s. 1—167.
- 1 c (Je): Som 1 a.

Geografi.

- II s (N): Hellner og Humlum: Geografi med naturlære for det sproglige gymnasium. 2. udg.
- II m (HN): Hellner og Humlum: Geografi for gymnasiets Mat.—nat. linie II (kulturgeografi) 2. udg.
- I s (HN): Hellner: Geografi for det sproglige gymnasium. Af-snittene Naturlære og Geologi.
- I m (N): Hellner og Humlum: Geografi for gymnasiets Mat.—nat. linie I (fysisk geografi) 2. udg.
- r a (N): Reumert: Erhvervsgeografi 6. udg.
- r b (HN): Som r a (dog 5. udg.).
- r c (HN): Som r a.
- 4 a (N): Andersen og Vahl: Geografi for mellemskolen II. Fra Nordamerika—ud.

- 4 b (JP): Andersen og Vahl: Geografi for mellemskolen II. Fra mellemamerika—ud (herunder Grønland).
- 4 c (JP): Som 4 b.
- 4 d (HN): Som 4 a.
- 4 e (HN): Som 4 a.
- 3 a (N): Andersen og Vahl: Geografi for mellemskolen II. Forfra til Mexico.
- 3 b (BR): Andersen og Vahl: Geografi for mellemskolen I. Italien. II: Afrika, Asien, Australien, Oceanien.
- 3 c (BR): Som 3 b.
- 3 d (N): Som 3 a.
- 3 e (N): Som 3 a.
- 2 a (BR): Andersen og Vahl: Geografi for mellemskolen I: Rumænien, Ungarn, samt fra Frankrig—ud.
- 2 b (JP): Andersen og Vahl: Geografi for mellemskolen I: Fra Frankrig—ud; samt II: Afrika.
- 2 c (BR): Som 2 a.
- 1 a (N): Andersen og Vahl: Geografi for mellemskolen I: — Frankrig.
- 1 b (HN): Som 1 a.
- 1 c (HN): Som 1 a.

Naturhistorie.

- III s (HN): E. Wesenberg-Lund: Biologi for gymnasiet. 4. udg. Krogh og Rehberg: Menneskets fysiologi. 12. udg.
- III m (N): Som III s.
- r a (N): Jørgensen og Andersen: Biologi for realklassen.
- r b (HN): Som r a.
- r c (HN): Mogens Lund: Biologibog for realklassen 4. udg.
- 4 a (N): Balslev og Andersen: Zoologi for mellemskolen II, fra snegle—ud. Balslev og Simonsen: Botanik for mellemskolen IV. Rasmussen og Simonsen: Organisk Kemi s. 7—19.
- 4 b (Sk): Som 4 a.
- 4 c (Sk): Som 4 a.
- 4 d (HN): Som 4 a.
- 4 e (HN): Som 4 a.
- 3 a (N): Balslev og Andersen: Zoologi for mellemskolen II, til snegle. Balslev og Simonsen: Botanik for mellemskolen III. Rasmussen og Simonsen: Organisk kemi s. 1—19.
- 3 b (Sk): Som 3 a.
- 3 c (HN): Som 3 a.
- 3 d (N): Som 3 a.
- 3 e (N): Som 3 a.
- 2 a (Som): Balslev og Andersen: Zoologi for mellemskolen I, fra fugle—ud. Balslev og Andersen: Botanik for mellemskolen II. Plantebestemmelser.

- 2 b (Som): Som 2 a.
- 2 c (Som): Som 2 a.
- 1 a (N): Balslev og Andersen: Zoologi for mellemskolen I, til spurvefugle. Balslev og Simonsen: Botanik for mellemskolen I.
- 1 b (HN): Som 1 a.
- 1 c (Sk): Som 1 a.

Naturlære.

- III m (Li): Eriksen og Sikjær: Fysik III. Eriksen og Pedersen: Astronomi s. 47—ud. 14 fysiske øvelser. Ring: Kemi: fra metallerne—ud.
- II m (He): Eriksen og Sikjær: Fysik II. 18 øvelser. Eriksen og Pedersen: Astronomi: indtil s. 65. Ring: Kemi: den uorganiske og organiske kemi til aluminium.
- I m (C): Eriksen og Sikjær: Fysik I. 16 øvelser. Ring: Kemi; 7. udg. s. 1—72.
- r a (Li): Sundorph: Fysik for realklassen II (13. udg.) s. 1—37. III (7. udg.) s. 1—38.
- r b (OF): Sundorph: Fysik for realklassen II (13. udg.) s. 1—37, III (7. udg.) s. 1—38.
- r c (OF): Sundorph: Fysik for realklassen II, s. 1—37, III, s. 1—38.
- 4 a (E): Eriksen: Fysik for mellemskolen II (3. udg.) s. 49—108. Kobberø: Kemi for mellemskolen (3. udg.) s. 37—55. En del elevøvelser.
- 4 b (C): Eriksen: Fysik II (3. udg.) s. 49—108. Kobberø: Kemi (3. udg.) s. 37—55.
- 4 c (Li): Eriksen: Fysik II s. 49—108. Kobberø: Kemi s. 37—55.
- 4 d (C): Eriksen: Fysik II s. 49—108. Kobberø: Kemi s. 37—55.
- 4 e (C): Eriksen: Fysik II s. 49—108. Kobberø: Kemi s. 37—55.
- 3 a (E): Eriksen: Fysik for mellemskolen II (3. udg.) s. 1—48. Kobberø: Kemi for mellemskolen (3. udg.) s. 33—45. En del elevøvelser.
- 3 b (OF): Eriksen: Fysik II s. 1—48. Kobberø: Kemi s. 33—45. En del elevøvelser.
- 3 c (He): Eriksen: Fysik II s. 1—48. Kobberø: Kemi s. 33—45. En del elevøvelser.
- 3 d (OF): Eriksen: Fysik II s. 1—48. Kobberø: Kemi s. 33—45. En del elevøvelser.
- 3 e (OF): Eriksen: Fysik II s. 1—48. Kobberø: Kemi s. 33—45. En del elevøvelser.
- 2 a (He): Magnetisme og elektricitet. Indledende kendskab til kemien ang. de grundstoffer, der skal arbejdes med i mellemskolen.
- 2 b (He): Som 2 a.

- 2 c (He): Som 2 a og b. En del elever har gentagne gange fremstillet fysiske apparater i deres fritid. Dette har øget interessen for faget og arbejdsglæden under undervisningen.
- 1 a (He): Eriksen: Fysik I indtil magnetisme.
- 1 b (C): Eriksen: Fysik I (4. udg.) s. 1—64.
- 1 c (He): Som 1 a.

Regning og matematik.

- III m (C): Andersen og Mogensen: Matematik IV og V.
- II m (Li): Andersen og Mogensen: Matematik II og III. 2 sæt opgaver pr. uge.
- I m (E): Andersen og Mogensen: Matematik for gymnasiet I (2. udg.) s. 42—211, III (3. udg.) s. 1—29, V (1. udg.) s. 23—29.
- r a (B): Friis-Petersen og Jessen: Regning og aritmetik for realklassen undtagen exponentielle ligninger.
- r b (Li): Som r a.
- r c (OF): Som r a.
- 4 a (C): Friis-Petersen, Jensen og Jessen: Geometri (8. opl.) s. 76—ud. Jessen og Smith: Aritmetik III (10. opl.) s. 1—18, 25—29. Friis-Petersen og Jessen: Regnebog IV.
- 4 b (OF): Friis-Petersen, Jensen og Jessen: Geometri s. 79—ud. Iøvrigt som 4 a.
- 4 c (E): Friis-Petersen, Jensen og Jessen: Mellemskolens ny geometri (6. opl.) s. 79—99. Jensen og Smith: Aritmetik for mellemskolen III (10. opl.) s. 1—18, 25—29. Friis-Petersen og Jessen: Mellemskolens ny regnebog IV. 1 sæt opgaver ugentlig.
- 4 d (Li): Friis-Petersen og Jessen: Mellemskolens ny regnebog IV. Jessen og O. A. Smith: Aritmetik for mellemskolen III. Friis-Petersen, Jensen og Jessen: Mellemskolens ny geometri s. 81—99. 1 sæt opgaver pr. uge.
- 4 e (E): Som 4 c.
- 3 a (E): Friis-Petersen, Jensen og Jessen: Mellemskolens ny geometri (6. opl.) s. 31—79. Jessen og Smith: Aritmetik for mellemskolen I-11 (13. opl.). Friis-Petersen og Jessen: Mellemskolens ny regnebog III. 1 sæt opgaver ugentlig.
- 3 b (He): Som 3 a.
- 3 c (Li): Friis-Petersen, Jensen og Jessen: Mellemskolens ny geometri s. 44—81. Jessen og Smith: Aritmetik for mellemskolen II. Friis-Petersen og Jessen: Mellemskolens ny regnebog III. Konstant aflevering af opgaver, indført m. blæk.
- 3 d (B): Friis-Petersen, Jensen og Jessen: Mellemskolens ny geometri s. 44—79. Ellers som 3 a.
- 3 e (OF): Som 3 d.

- 2 a (B): Friis-Petersen, Jensen og Jessen: Mellemskolens ny geometri s. 1—44. Friis-Petersen og Jessen: Mellemskolens ny regnebog II. 1 sæt opgaver ugentlig.
- 2 b (He: Friis-Petersen, Jensen og Jessen: Mellemskolens ny geometri (6. opl.) s. 1—31. Friis-Petersen og Jessen: Mellemskolens ny regnebog II. 1 sæt opgaver ugentlig.
- 2 c (E): Som 2 b.
- 1 a (He): Friis-Petersen, Jensen og Jessen: Regnebog I.
- 1 b (C): Friis-Petersen, Jensen og Jessen: Regnebog I. Lidt geometri.
- 1 c (B): Som 1 b.

Skrivning.

Formskrift og system Herman Larsen.

Tegning.

- 4 (Sk): Bogstavtegning og skiltetegning.
- 3 (Sk): Bogstavtegning og skiltetegning.
- 2 (Sk): Fri tegning, barnetegning, farveklip, mønstertegning, modeløvelser.
- 1 (Sk): Fri tegning, barnetegning, farveklip, mønstertegning.

Gymnastik for drenge.

I vinterhalvåret hovedsagelig gymnastik, enkelte timer inden-dørs boldspil. I sommerhalvåret udendørs fodbold, håndbold, volleyball og atletik, herunder træning til skoleidrætsmærket og regionsstævnet.

Gymnastik for piger.

I vinterhalvåret gymnastik, i sommerhalvåret langbold og fri idræt; træning til skoleidrætsmærket.

Sløjd.

- 4 ab (Je): Almindelig sinkning, fals- og nothøvling. Lakering m. celluloselag. Model: Værktøjsskab, indvendig indrettet efter eget ønske.
- 4 cd (Kø): Almindelig og halvskjult sinkning, skrå indskydning, not- og falshøvling. Eleverne har haft valget mellem følgende modeller: værktøjsskab med eller uden skuffe, medicinskab, reol eller boghylde, syskrin.
- 4 e (Kø): Som 4 cd.
- 3 ab (Je): Videreudvikling i brugen af skærende værktøj. Modeller: tømmerknude, feltstol.
- 3 cd (Kø): Udhuling og gering. Modeller: kovs i ahorn, kakkellamme i mahogni.

- 2 ab (Kø): Skråsavning, skråhøvling, snitning, formning, slidning. Modeller: boghylde af lister, bakke af krydsfiner og ahorn.
- 2 c (Je): Bredfladehøvling, limfugning og falshøvling. Celluloselakering. Modeller: boghylde med sidestøtter i bøg. Ekstra småmodeller.
- 1 abc (Je): Savmodeller: underlag, sømkasse, revolver, mand og skibe. Smalfladehøvling: blomsterpind og beskyttelsesrist.

Håndgerning.

- 4 a (KT): Strandkittel, sammentrækssyning.
- 4 b (Tu): Strandkittel, sammentrækssyning eller korssting.
- 4 c (Tu): Som 4 b.
- 4 d (KT): Som 4 a.
- 4 e (Tu): Som 4 b.
- 3 a (Tu): Forklæde, strikkede handsker. Lapning.
- 3 bcd (Tu): Som 3 a.
- 3 e (B): Forklæde, fingervanter, lapning.
- 2 a (Tu): Bluse, stopning.
- 2 bu (Tu): Som 2 a.
- 2 bc (Tu): Som 2 a.
- 1 ab (KT): Pudebetræk, sokker.
- 1 c (Tu): Som 1 ab.

Husgerning.

- 2 ab (Sv), 2 c (Sv): Dels klasse-, dels familieundervisning. I. Repetition af 1. mellems pensum med noget vanskeligere retter. II. Syltning. III. Pålæg (salater, sylte m. m.). IV. Bagning (gærbrød, småkager). V. Vask, tøjsammenlægning, rulning. Teori: regnskab, næringsmiddellære, kostberegning.
- 1 ab (B), 1 c (B): I begyndelsen af skoleåret drives klasseundervisning, i slutningen lidt familieundervisning. I. Rengøringsarbejder og vask af broget tøj. II. Madlavning: 1. grynretter, 2. kartofler og grøntsager, 3. frugtretter, 4. mælkeretter, 5. æggeretter, 6. enkelte kød- og fiskeretter, 7. lidt bagning. Teori: Regnskab, næringsmiddellære og ernæringslære.

Sang.

- G (R), r (R), og 4 ab (R): Enstemmige sange og salmer. Kanons og sange for lige stemmer. Svenske, engelske og tyske sange. Enkelte musikværker.
- 4 cde (Je): Enstemmige sange og salmer til brug ved morgensang. Kanons og sange for lige stemmer, især efter: „Let og muntert“. Nordiske, engelske og tyske sange. Aflyttet skoleradioens musikkursus og uddybet enkelte værker på gramofon.

- 3 (BR): To- og trestemmige sange for pigerne. Engelske, svenske og tyske sange. Elementær musikteori og rytmiske øvelser ved hjælp af rytmeinstrumenter. Ouverturen til „Elverhøj“, Haydns „Børnesymfoni“.
- 2 a (R): Sange efter Højskolesangbogen; kanons; engelske og tyske sange. Øvelser i interval og rytmik. Enkelte musikværker.
- 2 bc (BR): Et bredere udsnit af Højskolesangbogen, samt engelske og tyske sange. Kanons og lette trestemmige sange. Elementær musikteori og rytmiske øvelser ved hjælp af rytmeinstrumenter. S. Prokovjev: Peter og Ulven. Uddrag af Carl Nielsen: Maskerade.
- 1 ac (KT): De sange og salmer fra Højskolesangbogen, der benyttes til morgensang. Kanons. Elementær musikteori. Rytmik. S. Prokovjev: Peter og Ulven.
- 1 b (R): Sange og salmer fra Højskolesangbogen. Kanons, noder, øvelser i rytme og interval. Lettere musikstykker gennemgået.

Skolekor.

Børnekoret, der er oprettet i 1956, optager elever fra 1. og 2. mellem. Koret ledes af lærerinde, fru Rosholm.

Skolens kor, der blev oprettet i oktober 1947, har optaget lærere, elever, forældre og tidligere elever. Koret ledes af rektor.

Af skolens dagbog

29. april. Skolekoncert på Afholdshotellet. Gymnasiets kor og Thisted Privatorkester med pianisten Eigil Svane medvirker under ledelse af Gunner Rosholm. Børnekoret synger under ledelse af Bodil Rosholm.

5. maj. Børnekoret medvirker ved en frihedsfest.

12. august. Skolegangen begynder efter sommerferien.

21. august. Skoleskovtur til Ashøje for 1.—3. mellem.

19.—24. august. I g på historisk-geologisk excursion til Sønderjylland under ledelse af adjunkterne H. Chr. Nielsen, Helge Nielsen, Seedorff og J. O. Petersen.

29. august. Gymnasieklasserne aflægger besøg på kunstudstillingen på Thousgård.

30. august. Besøg af lektor Reumert.

31. august. Skoleskovtur til Mosskov for 4. mellem, realklassen og gymnasieklasserne.

6.—7. september. Besøg af lektor Oscar Nielsen.

13.—14. september. Besøg af lektor Troensegård.

21. september. Deltagelse i regionalstævnet i Ålborg.

29. september. Gymnasiaekoret medvirker ved konfirmationsoverhøring i Thisted kirke.

3.—5. oktober. Besøg af colonel Young.

4. oktober. Besøg af lektor Borup Jensen.

10.—11. oktober. Besøg af lektor Rossen.

11. oktober. Besøg af lektor Winding.

11. oktober. Med en fodboldkamp mellem udvalgte hold fra Nykøbing Gymnasium og Thisted Gymnasium genoptages fodboldsarbejdet mellem de to gymnasier.

4.—16. november. Lektorudveksling. Adjunkt Lenner, Gävle, og lektor J. Kjær, Thisted, udveksles.

8. november. Eleonore Schelderup reciterer afsnit af Goethes Faust for de sproglige gymnasieklasser.

20. november. Foredrag om Ghana ved sekretær i Mellemfolkeligt Samvirke, hr. Ib Christiansen.

21. november. Besøg af lektor Rossen.

22.—26. november: I g og realklassen på studierejse til København under ledsagelse af lærerinde Bodil Rosholm, lærer Grøn, årsvikar, cand mag. O. Bache, adjunkt Seedorff og lektor Elming. Der aflægges besøg på Glyptoteket, Statens Museum for Kunst, Frihedsmuseet, Nationalmuseet, Theatermuseet, Kastrop Glasværk,

General Motors Samlefabrik og Christiansborg. Eleverne overværrer Forestillinger i Det kgl. Teater og Folketeatret.

5. december. Besøg af lektor Borup Jensen.

8. december. Begge skolekor medvirker ved Odd Fellow ordrens julekoncert i Thisted kirke.

20. december. Julestue i gymnastiksalen. Arnholtz' og Viderø's julespil opføres af elever fra 2. mellem under ledelse af gymnasie-lærer Grøn. Begge skolekor og Privatorkestet medvirkede.

17. januar. Lektor Lindskog deltager i et kursus i atomfysik på universitetets institut for teoretisk fysik ;hans timer besørge-des af kolleger.

6 januar—6. februar. Adjunkt Seedorff på Studierejse til Rom; hans timer besørge-s af stud. mag. J. K. Schulze.

14. januar. 5 elever medvirker tillige med børnekoret i en ud-sendelse om Thy i radioens børnetime

17.—18. januar. Besøg af professor, dr. phil. Mogens Pihl og lek-tor Rikard Frederiksen.

23. og 25. januar. Skolekomedie og bal. Der opføres Leck Fis-cher: Jeg vil være en anden, iscenesat af adjunkterne Windfeld og Thomassen.

15. februar. Koncert ved pianistinden Margot Pinter; program: sange og danse fra mange lande.

17. februar. III m på fabriksbesøg hos A/S Cheminova, Rønland. A/S Cheminova fremstiller hovedsagelig ukrudtsdræbende midler, der laves syntetisk af P, S og Cl. Fabriken byder på gratis kaffe. Turens ledere er adjunkt E. Helsing, lærer O. Frederiksen, ad-junkt H. Chr. Nielsen og lektor T. Lindskog.

21. februar. Besøg af håndgerningsenspektrice, frk. Dagmar Hansen.

28. februar. Besøg af lektor Borup Jensen.

7. marts. Besøg af M. Ringenbach fra det franske institut.

27. marts. Gymnastikafslutning for III sm i skolens gymnastik-sal.

31. marts. Gymnasiekoret og Thisted Privatorkester medvirker ved Struer Statsgymnasiums forårskoncert.

11. april. Besøg af lektor, fru Vibeke Rendsvig.

21. april. Skolekoncert på hotel Alborg. Struer Statsgymnasiums kor og orkester medvirker under ledelse af lektor, fru Unmack Gade, Thisted Gymnasiums kor og Privatorkestet under ledelse af Bodil og Gunner Rosholm.

De forskellige virksomheder og institutioner, der i årets løb har modtaget besøg af elever fra skolen, og som dermed har bidraget til at gøre undervisningen mere levende for eleverne, bringes her-med skolens bedste tak.

Elevforeninger

Den kristelige gymnasiastbevægelses

afdeling ved Thisted Gymnasium stiftedes 10. november 1947. Som i de foregående år har lektor, frk. Hvid gæstfrit åbnet sit hjem for bevægelsens sammenkomster, som alle har haft god tilslutning. Enkelte møder har været holdt i elevers hjem.

Der har været sammenkomster to gange månedligt, og ved nogle af disse har præster fra Thy, Mors og Salling holdt foredrag. To af skolens adjunkter har talt om moderne dansk og moderne tysk litteratur; en diskussion over emnet „Religion og moral“ blev indledt af fire gymnasiaster.

I samarbejde med „Teutonerne“ har bevægelsen arrangeret offentligt møde med dr. phil. Jørgen Andersen som taler.

Desuden har adjunkt Windfeld ledet en studiekreds, hvor Albert Camus: „Pesten“ og Kjeld Abell: „Den blå Pekingser“ er blevet gennemgået.

Gymnasiaster har deltaget i lejre og stævner, i oktober på „Humlum Strand“, i januar ved Hals og i fastelavn i Ålborg.

K. G. B.'s tillidsmand ved Thisted Gymnasium er Poul Berg, III s.

Teutonerne.

Gymnasieforeningen blev stiftet den 23. jan. 1948, og omfatter nuværende og tidligere elever ved Thisted Gymnasium. Foreningen har til formål 1) ved afholdelse af foredrag og diskussioner at udvikle medlemmernes æstetiske interesser, humoristiske sans og oratoriske evner, 2) ved afholdelse af møder og fester at styrke kammeratskabet.

Der har i den forløbne sæson, indtil 14. april, været 17 arrangementer, hvoraf to har været afholdt i samarbejde med præfekterne og „Den kristelige Gymnasiastbevægelse“. Foreningen har endvidere sammen med gymnasieforeningerne i Viborg, Tarm, Nykøbing M., Esbjerg og Struer arrangeret foredragstourneer med kendte foredragsholdere.

Bestyrelsens medlemmer er: Bodil Bjerregaard, III s (formand), Bjørn Møller, III s (næstform.), Anna Hillbrandt, III m (formand for festudvalget), Jens Chr. Sørensen, III m (kasserer), Flemming Jensen, II m (sekretær). Festudvalget: Orla W. Sørensen, III m, Jens Peter Petersen, II m, Lise Brinch Petersen, I m, Åse Jeppesen, r a.

Medlemstallet var pr. 1. april 110.

Skolebladet »Uglegylp«

Organ for Thisted Gymnasium.

„Uglegylp“ startedes 1. september 1949 og har — sidste årgang undtaget — været i almindeligt skolebladsformat. Redaktionen for 9. årgang besluttede ved dette skoleårs begyndelse at føre „Uglegylp“ tilbage til dets gamle format, da avisformatet ikke kunne gennemføres. Ligeledes er rubrikkerne „Mellemgylp“ og „Teutonica“ blevet genindført, „Teutonica“ dog uden den gamle betalingsordning med „Teutonerne“. „Uglegylp“ er således økonomisk uafhængigt.

I bladet bringes stof for elever og lærere. I det forløbne skoleår er bladet udkommet med 8 numre, hvoraf de 5 har haft sideantallet 12, mens de tre andre er blevet udvidede til 16 sider. Oplaget har i år været på 425 eksemplarer. Abonnementsprisen er 2,75 Kr., og bladet koster i løssalg 35 øre.

Iøvrigt har redaktionen bestået af: Margit Vasby, II s (red.), Thomas Mikaelen, III s, Annelis Hyldahl Nielsen, 4 d, Peter Bertelsen, 4 a, Edvin Sørensen, 4 b. Forretningsfører: Søren Borne-rup, I m.