



Danskernes Historie Online

Danske Slægtsforskeres Bibliotek

Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

Danskernes Historie Online er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

Støt Danskernes Historie Online - Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

Ophavsret

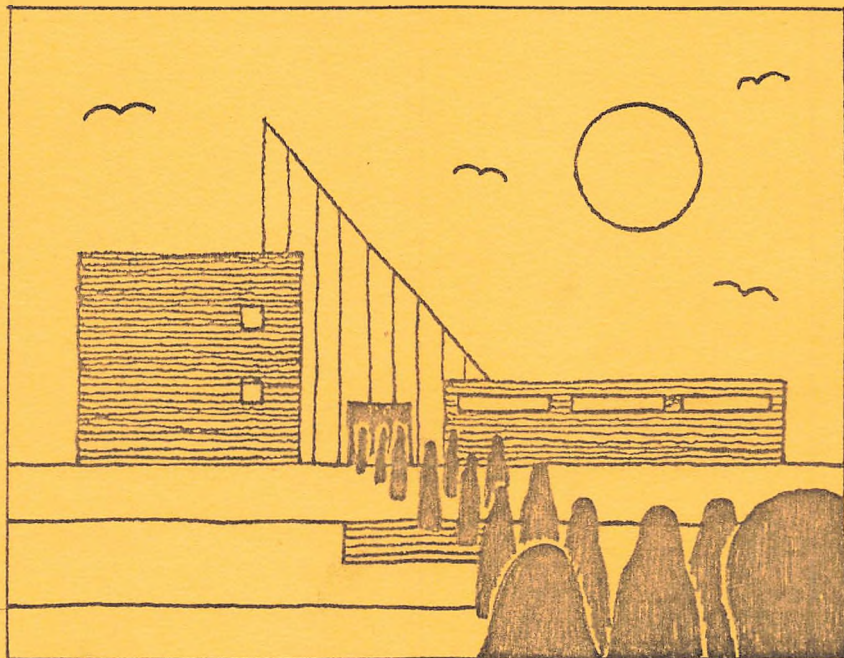
Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

Links

Slægtsforskeres Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>

THISTED GYMNASIUM OG HF KURSUS



Meddelser fra skoleåret 1975-76.

THISTED GYMNASIUM OG HF KURSUS

Tegningen på forsiden er udført af
HF- studerende Ebbe Høyrup.

Meddelelser fra skoleåret 1975-76.

SKOLENS ADMINISTRATION

Skolens adresse: Ringvej 32, 7700 Thisted.
Tlf. (07) 923488. Omst. t/pedel og kantine.
Lærerværelse: Tlf. 924002.
Elevtelefon: Tlf: 924103.
Rektor: Kaj Nysted, træffes ma.-fr. kl.12-13.
Sekretær: Ella Nielsen, privat tlf. 920180
Sekretær: Henny Kjærsgaard, pr.tlf. 922755
Pedel: Reinhardt Thorsen.
Pedel: Søren Sørensen, pr. tlf. 971298.
Rektors stedfortræder: lektor Orla Pedersen.
Administrativ inspektor: lektor Aage Elming.
Boginspektor: lektor Orla Pedersen.
Indre inspektor: lektor Aage Elming.
Bibliotekar: adj. Henrik Bolt-Jørgensen.
Studievejledere for HF: adj. Hermann Jensen og
lektor Sv.Aa.Larsen (fra 1.8. adj. Egon Jensen).
Studievejledernes træffetid bekendtgøres
ved opslag.
Lærerrådsformand: lektor Bent Windfeld.

KAJ BUCHHAVE

5.1. 1959 - 30.1. 1976.

Om morgenen den 30. januar i år fik vi fra DSB meddelelse om, at skoletoget var blevet forsinket. Ret hurtigt kunne andre af vore elever fortælle, at forsinkelsen skyldtes, at Kaj Buchhave var ramt af et tog på Sjørring station. I løbet af formiddagen fik vi bekræftet, at der var sket en urimelig ulykke, der havde berøvet Kaj Buchhave 12 livet. En forsinkelse af toget på vej mod syd fra Thisted havde fået til følge, at et ungt menneske på en meningsløs måde var revet bort fra sin familie.

Kaj var en lovende elev og udførte et stort stykke arbejde i sin hjemby, Sjørring, for fodbold-ungdommen.

For os, der var tilbage på skolen, skal arbejdet naturligvis fortsætte, men en sådan ulykke giver os en påmindelse om, hvor små nogle af de problemer er, som vi til daglig forestiller os at have. Vi vil på skolen ære Kajs minde.

SKOLENÆVN

Sognepræst Vilhelm Hansen (formand)

Fru Elisabeth Yde.

Amtsrådsmedlem Sv. Aa. Heiselberg.

Amtsrådsmedlem Charles Klitgaard.

Amtsrådsmedlem Johan Mikkelsen.

For eleverne: Tønnes Hilden.

For lærerrådet: Bent Windfeld.

Det kan kort referes, at skolenævnet består af 5 medlemmer: 3 medlemmer valgt blandt amtsrådets medlemmer og 2 medlemmer valgt af og blandt de personer, der på valgets tidspunkt har forældremyndigheden over børn, der er indskrevet i skolen, ved gymnasieskoler tillige de personer, der senest har haft forældremyndigheden over indskrevne elever, der er fyldt 18 år.

STYRELSESLOVEN

Vedr. skolenævnet anføres hermed uddrag af lov om styrelsen af kommunernes skolevæsen af 3.9.74.

Skolenævnet

§ 27. Skolenævnet fører tilsyn med skolen. Det påser, at de i skolen optagne børn følger undervisningen på tilfredsstillende måde, og sørger for overholdelse af lovgivningens bestemmelser til modarbejdelse af skoleforsømmelser.

Stk. 3. Det medvirker ved løsningen af sociale opgaver, der er knyttet til skolen. Det kan endvidere udtale sig om sager vedrørende hjælpeforanstaltninger over for børn og unge under 18 år.

Stk. 7. Det stiller forslag til amtskommunalbestyrelsen om udvidelse og forbedring af skolelokalerne og disses forsyning med materiel og inventar.

Stk. 8. Planer og tegninger til nye bygninger og anlæg for skolen eller ændringer i bestående bygninger.

Stk. 9. Det kan fremsætte forslag til den del af kommunens budget, der vedrører den pågældende skole. Efter anmodning fra skolenævnet skal kommunalbestyrelsen lade disse administrere dele af budgettet, der vedrører skolen, efter nærmere af kommunalstyrelsen fastsatte retningslinjer. Skolenævnet afgiver i forbindelse med den årlige budgetbehandling indstilling om størrelsen af bevillinger, der er omfattet af en sådan ordning.

Stk. 10. Det kan udfærdige særlige ordensregler for skolen.

Vedr. lærerrådet og samarbejdsudvalget anføres hermed uddrag af undervisningsministeriets bekendtgørelse af 23.12.69:

Kapitel II. Kompetence

1. Lærerrådet.

§ 9. Lærerrådet afgør, henholdsvis afgiver skolens/kursus' indstilling i følgende sager:

- a) Indstilling vedr. forsøgsundervisning.
- b) Anskaffelse eller fornyelse af undervisningsmidler og større inventargenstande inden for de skolen/kursus tildelte dispositionsbevillinger.
- c) Indstilling om anskaffelse eller fornyelse af undervisningsmidler og større inventargenstande i andre tilfælde end de under b) nævnte.
- d) Fordeling af stipendier og flidspræmier og ved kostskolerne tillige indstilling om fordeling af fripladser.
- e) Fastsættelse af principper for tildeling af gensidige vikartimer, vagttimer og lignende.

Stk. 2. For så vidt angår de under stk.1 b) og c) nævnte spørgsmål bør elevrådet, hvor et sådant findes, høres i størst muligt omfang. Ved fordeling af og indstilling om de under stk.1, d) nævnte stipendier og fripladser har to af elevrådet valgte elever ret til at deltage i lærerrådets forhandlinger.

§ 10. Lærerrådet skal høres om:

- a) Principperne for elevoptagelse.
- b) Spørgsmål om eventuelle forholdsregler over for elever ved disciplinære forseelser af grovere karakter.
- c) Antallet af klasser og grenhold.
- d) Time- og fagfordelingsplaner,
- e) Stillingsopslag og indstilling om stillingsbesættelse for så vidt angår fagkombination.
- f) Budgetforslag.
- g) Byggesager.
- h) Årsprøvernes ordning og omfang.
- i) Vikartimernes fordeling ved længere vakancer.
- j) Ekskursioner.
- k) Skolelokalernes anvendelse til andet formål end skolens/kursus' undervisning.

3. Samarbejdsudvalget.

§ 14. Samarbejdsudvalgets opgave er gennem gensidig information og forhandlinger at fremme samarbejdet mellem lærere og elever, fremskynde sagers løsning og koordinere læreres og elevers bestræbelser.

Stk. 2. Samarbejdsudvalget træffer inden for de bevillingsmæssige rammer afgørelse vedrørende fællestimer og studiekredse samt i følgende sager, der vedrører elevernes trivsel:

- a) faciliteter, b) praktiske forhold, c) fritidsaktiviteter, d) fællesarrangementer så som skoleballer, skolekomedier, sportsstævner m.m.

Stk. 3. Samarbejdsudvalget affatter desuden skolens/kursus' ordensregler. Kan der ikke opnås enighed herom i samarbejdsudvalget,

træffer rektor afgørelse i sagen. Denne afgørelse kan af ethvert af samarbejdsudvalgets medlemmer forelægges for undervisningsministeriet, direktoratet for gymnasieskolerne og højere forberedelseksamen.

Stk. 4. Samarbejdsudvalget kan ikke udtale sig om eller på dagsordenen optage sager, som vedrører skolens/kursus' fag- og timefordelingsplan eller den enkelte lærers forhold eller undervisning. Sager vedrørende enkelte elever kan kun behandles, hvis den pågældende elev er indforstået hermed.

ELEVRÅDET

Skoleåret 1975/76 har været præget af stor aktivitet i elevrådet - en aktivitet, der desværre ikke rigtig er kommet ud til de øvrige elever på skolen, hvad der kun er at beklage. Forud for en afstemning om indmeldelse i DGS, Danske Gymnasieelevers Sammenslutning, afholdtes 8. sept. en høring med Torben Møger Petersen, DGS, og Hannah Kain, GLO. 25. nov. havde elevrådet et møde med en repræsentant fra DGS. Selve afstemningen fandt sted 15. dec., hvor et spinkelt flertal sagde nej til indmeldelse. På trods af dette har elevrådet været repræsenteret på DGSS landsmøde, dog med observatørstatus. Både DGS og GLO har kontaktmænd på skolen. Eleverne er repræsenteret i samarbejdsudvalget, fællestimeudvalget, skolenævnet, stipendienævnet, festudvalget og studieugeudvalget. Elevrådet fungerer her som kontakt mellem repræsentanter i udvalgene og folk i klasserne.

Samarbejdsudvalget formidler kontakten mellem elever, lærere og skolens øvrige personale, hvorfor næsten alle opgaver af praktisk karakter varetages af dette udvalg. Festudvalget tilrettelagde med stor succes skolefesten 2. april. Et utrætteligt hold af skuespillere instrueret af Søren Søgaard opførte den folkelige komedie "Sognets Skræk", hvorefter "Spillemandene" spillede op til dans. Et smukt overskud af festen blev overgivet Dansk Røde Kors.

Udadtil er elevrådet repræsenteret i fælleselevrådet og i Kontaktudvalget for Gymnasieelever og Kursister i Viborg Amt. Fælleselevrådet, der er et to år gammelt kontaktled mellem eleverne på uddannelsescentrets skoler, har ved siden af udgivelsen af bladet "Lerpøtten" og afholdelse af ugentlige møder haft to større arrangementer i det forløbne år: 24. nov. optrådte hypnotisøren Ale Hamann i Teknisk Skoles kantine, og 27. febr. afholdtes på gymnasiet en fest med "Bacon". Det må håbes, at denne kontaktudadtil vil blive styrket i de kommende år.

Kontaktudvalget for gymnasieelever og Kursister i Viborg Amt er et nystartet forsøg på at skabe en udveksling af skoleblade, elevrådsarbejde m. v. mellem eleverne på gymnasierne i Viborg amt. Elevrådet ser med forventning på forslaget om indførelse af en ugentlig skemafritime, der i forbindelse med et middagsfrikvarter vil give bedre muligheder for afholdelse af elevrådsmøder af en fornuftig varighed. I år har vi været henvist til at holde vore møder i spisefrikvarterne, der varer knap en halv time. Det er ikke muligt at holde møderne efter skoletid på grund af busforbindelserne.

Et klækkeligt tilskud til fælleselevrådets arbejde er blevet muliggjort ved salg af plakater for Danmarks Miljøforening. Dette plakatsalg indbragte 400 kr.

KARAKTERER

I overensstemmelse med undervisningsministeriets bestemmelse af 4. februar 1963 benyttes følgende karakterskala:

Karakter:	Anvendelse:
13	gives for den usædvanlig selvstændige og udmærkede præstation.
11	gives for den udmærkede og selvstændige præstation.
10	gives for den udmærkede, men noget rutineprægede præstation.
9	gives for den gode præstation, der ligger lidt over middel.
8	gives for den middelhøje præstation.
7	gives for den ret jævne præstation, der ligger lidt under middel.
6	gives for den noget usikre, men nogenlunde tilfredsstillende præstation.
5	gives for den usikre og ikke tilfredsstillende præstation.
3	gives for den meget usikre, meget mangelfulde og utilfredsstillende præstation.
0	gives for den helt uantagelige præstation.

Eksamen er bestået, når følgende 2 betingelser er opfyldt såvel for årskarakterernes som for eksamenskarakterernes vedkommende:

- 1) summen af samtlige karakterer skal være mindst 5,5 gange karakterernes antal.
- 2) summen af de to laveste karakterer plus gennemsnittet af de øvrige karakterer skal være mindst 13.

Vedr. karaktergivning kan henvises til cirkulære af 26.3.73 om evaluering og meddelelser til hjemmene.

I henhold til undervisningsministeriets bekendtgørelse af 12. marts 1973 om eksamensordningen og karaktergivningen m.v. ved studentereksamen

og i gymnasiet, § 21 og 22, fastsættes følgende bestemmelser.

- A. Når læreren og eleverne i en klasse har planlagt arbejdet i et fag for en vis periode under lærerens ansvar for, at bestemmelserne for faget i undervisningsministeriets bekendtgørelse nr. 322 af 16.6.1971 om undervisningen i gymnasiet og om fordringerne ved og eksamensopgivelserne til studentereksamen overholdes, skal undervisningen i den pågældende periode løbende evalueres, så elever og lærer får information om udbyttet af undervisning og arbejde. Metoder og midler til evaluering af den enkelte elevs og elevgruppes udbytte af undervisningen må aftales mellem lærer og elever, således at man dels skaffer sig evalueringsresultater med henblik på den videre tilrettelæggelse af undervisningen og dels giver læreren mulighed for - for eksempel ved samtale, iagttagelse og diagnostiske prøver - at skaffe sig indtryk af den enkelte elevs faglige standpunkt.
- B. I hvert af de fag, hvori der til studentereksamen gives årskarakterer, skal der mindst én gang om året - og kan der, efter lærerrådets beslutning, to gange om året - gives meddelelse til hjemmet om elevens standpunkt. Såfremt eleven er fyldt 18 år eller har indgået ægteskab gives meddelelsen dog til eleven selv. Standpunktsmeddelelse skal senest gives i marts måned og udtrykkes ved en karakter fra den til studentereksamen benyttede karakterskala og kan ledsages af et i ord affattet vidnesbyrd om elevens anlæg og arbejde i faget. Karakteren skal ledsages af et vidnesbyrd, dersom elevens standpunkt bedømmes til under 6, eller hvis den betegner en væsentlig nedgang i faget i forhold til den forudgående bedømmelse af standpunktet. For at sikre ro om den første tids undervisning i gymnasiet må der i 1. gymnasieklasse

ikke afgives standpunktsbedømmelse inden december. Umiddelbart før der afgives standpunktsbedømmelse skal elevernes forhold i relation til standpunktet drøftes på et lærerforsamlingsmøde. Kontakten mellem gymnasieskolen og hjemmene sikres iøvrigt ved forældremøder med deltagelse af lærere, elever og disses forældre.

- C. Skolen skal føre nøje regnskab over elevernes forsømmelser. Dersom en elevs forsømmelse antager et sådant omfang, at rektor nærer betænkelighed over for elevens mulighed for fortsat at følge undervisningen, skal rektor underrette eleven herom. Fortsætter en elevs forsømmelser herefter, skal rektor skriftligt underrette eleven og forældremyndighedens indehaver om, at der kan blive tale om at tage forbehold ved elevens tilmelding til eksamen ved skoleårets slutning. Umiddelbart før endelig tilmelding til eksamen den 20. marts drøftes på et lærerforsamlingsmøde forholdene for de elever, der har modtaget skriftlig advarsel. Såfremt lærerforsamlingen finder, at det for en af disse elever i et eller flere fag på grund af elevens forsømmelser ikke vil blive muligt at give årskaracter, skal rektor i henhold til § 7 i undervisningsministeriets bekendtgørelse af 12. marts 1973 om eksamensordningen m.v. indsende en erklæring, som giver oplysning om disse forhold, og direktoratet afgør da, om eleven kan deltage i eksamen ved skoleårets slutning.
- D. Ved skoleårets slutning gives årskaracterer i de af klassens fag, hvori der ved studentereksamen gives årskaracter. Der afholdes en årsprøve som mindst omfatter samtlige skriftlige fag. Lærerrådet fastsætter ordning og omfang af eventuelle mundtlige årsprøver og klassernes arbejde i tiden efter, at undervisning efter normalt skema er ophørt og

indtil sommerferien. Den skemamæssige tilrettelæggelse foretages af rektor under hensyntagen til elevens og lærers deltagelse i eksaminer fastsat af direktoratet.

- E. En elev, der ikke har fået direktoratets tilladelse til at deltage i eksamen efter 1. eller 2. gymnasieklasse, kan ikke fortsætte i næste klasse.

På et lærerforsamlingsmøde ved skoleårets slutning behandles de øvrige elevs fortsættelse i næste klasse. Dersom der ikke er enighed om, at en elev bør fortsætte i næste klasse, holdes afstemning herom. Ved denne afstemning har hver lærer lige så mange stemmer, som hans/hendes fag har års- og eksamenskarakterer; derudover har lærerne i legemsøvelser og musik/formning hver 1 stemme. Hver af de lærere, der underviser vedkommende elev, fremsætter en motiveret udtalelse om, hvorvidt eleven i faget er egnet til at fortsætte, og stemmer foreløbig på dette grundlag for eller imod. Derefter foretages, eventuelt efter en yderligere drøftelse, en anden og skriftlig afstemning, ved hvilken den enkelte lærer skal stemme i overensstemmelse med sin opfattelse af elevens helhedsstandpunkt. I tilfælde af stemmelighed træffer rektor afgørelsen. Dersom lærerforsamlingen således vedtager, at en elev ikke bør fortsætte i næste klasse, drøftes hvad man vil tilråde eleven. Dette råd meddeles skriftligt til eleven og forældremyndighedens indehaver, der derefter træffer afgørelsen af, om eleven skal fortsætte i næste klasse.

- F. Disse regler træder i kraft 1. april 1973 og afløser reglerne i direktoratets cirkulære nr. 139 af 20. juli 1967 om karaktergivning og meddelelser til hjemmene.

PRAKTISKE MEDDELELSER

I skolenævnet og samarbejdsudvalget har man vedtaget nedenstående:

1. I undervisningstiden - omfatter også eksamenstiden - må der ikke indtages nogen form for alkohol på skolen.

2. Cykler anbringes i cykelkælderen og knallertler i de dertil indrettede knallertskure ved parkeringspladsen.

3. Tasker må ikke under nogen omstændigheder stilles på gangarealerne. I tilfælde af katastrofesituationer vil det være forbundet med meget stor fare, hvis der er noget spærrende i disse områder.

Hver elev vil derfor få tildelt en taskehylde.

4. Skolen kan ikke påtage sig ansvar for medbragte penge eller værdigenstande. Man kan evt. få opbevaret noget særligt værdifuldt på kontoret, hvilket dog ikke påfører skolen noget erstatningsansvar.

5. Fundne sager afleveres og hentes hos pedellen i det lange frikvarter. Hvis det drejer sig om penge og værdigenstande dog på sekretærkontoret.

FORSØMMELSER

I både HF- og gymnasieafdelingen er det ad lovæssig vej bestemt, at der er mødepligt. Ud over, at det medfører en pligt til at møde til hver time, indebærer det også, at stillede skriftlige opgaver af enhver art skal afleveres til de fastsatte tidspunkter.

Hvis man har været forhindret i at møde, bør man i egen interesse give en forklaring på fraværet. Forsømmelsessedler afhentes og afleveres på skolens sekretærkontor. Ved gentagne fravær på grund af sygdom kan der blive tale om dokumentation af sygdommen.

Hvis man af tvingende grunde må anmode om frihed, indhentes rektors tilladelse, senest dagen før.

Meddelelse om forsømmelser og anmodning om

frihed skal for alle elever under 18 år udfærdiges af hjemmene. Derimod har elever, der er fyldt 18 år ret til selv at udfylde forsømmelses-sessedler. Fritagelse - helt eller delvis - fra idræt kan gives en uge ad gangen, dog højst fire uger efter skriftlig anmodning. Hvis fritagelsen skal være mere end 4 uger, kræves lægeattest, der er udstedt på en særlig blanket, som udleveres på skolen. Ved midlertidig fritagelse fra idræt skal eleven overvære undervisningen for at have hørt de instrukser m.v., der gives i forbindelse med undervisningen. Fritagelse derfra kan kun gives af rektor.

UNDERVISNINGSMIDLER

Om udlån af lærebøger og udlevering af papir m.m. gælder følgende regler:

1. Bøgerne forbliver skolens ejendom.
2. Eleven er økonomisk ansvarlig for de lånte bøger, således at bortkomne, ødelagte eller beskadigede bøger skal erstattes af eleven. Fortolkningen af bestemmelsen om erstatning for bøger tilkommer skolen, subsidiært amtskommunen.
3. Enhver bog skal straks efter modtagelsen forsynes med navn og klasse.
4. Bøgerne skal behandles med omhu og skal altid være forsynet med smudsomslag. Der må ikke indlægges notesbøger, glosehæfter o.l. i bøgerne.
5. Der må ikke i bøgerne anføres notater og tilføjelser. Indstregninger må kun foretages efter faglærerens anvisning. Enhver form for tegning i bøgerne vil medføre erstatningsansvar.
6. Eleverne skal efter modtagelsen af bøgerne efterse, om disse er i orden. Hvis der findes fejl, eller hvis en elev modtager en brugt bog og ved udleveringen konstaterer, at der er skrevet i den, skal dette omg. meddeles boginspektør.

FLYTNING

såvel egen som forældres adresse skal straks meddeles skolen.

STØTTEMULIGHEDER

Gældende fra skoleårets start (august 1975) kom der nye bestemmelser for tildeling af støtte. Det vigtigste er, at kun elever eller studerende der er fyldt 18 år, omfattes af lov om Statens uddannelsesstøtte. Elever under 18 år henvises til gennem deres hjemstedskommune at søge ungdomsydelse. Gymnasiet har intet at gøre med tildeling af ungdomsydelse. Derimod skal alle henvendelser til Statens uddannelsesstøtte indsendes gennem skolens stipendienævn. Alle nye elever vil i forbindelse med introduktionsarrangementer få detaljerede oplysninger om støttemulighederne. Ud over de offentlige støttemuligheder findes et par mindre legater, der dels tildeles (Louise Stensgaards legat) og dels kan søges (overlæge Espersens legat).

PSYKOLOG- OG SOCIALRÅDGIVER

Hvis elever føler et behov for at kontakte en skolespsykolog eller en socialrådgiver, er det muligt ved at henvende sig til en lærer eller til rektor. Herefter vil kontakten straks blive tilvejebragt.

KONTAKT MED AFLEVERENDE SKOLER

Ligesom de to foregående år har der været kontakt mellem gymnasiet og de afleverende skolars 9. og 10. klasser. Arrangementer er dog forløbet på anden vis i år.

Med handelsskolens indflytning til uddannelsescentret er ungdomsuddannelserne samlet i stort set samme område. Efter ønske fra hovedparten af de afleverende skoler, besøgte de fleste elever fra 9. og 10. årgang fra de skoler, der traditionelt sendes deres elever til Thisted, uddannelsescentret. Arrangementet strakte sig ret naturligt over mange dage. Alle elever besøgte specialarbejderskolen, teknisk skole, handelsskolen og gymnasiet. På gymnasiet foregik arrangementet efter nogle hovedretningslinjer. Først mødtes de besøgende elever med en lærer fra gymnasiet. Adskillige lærere var involveret, idet vi undgik at aflyse timer på grund af besøget. Eleverne fik her en kort orientering om studenter- og HF-eksamen, spc. med henblik på optagelsesbetingelser samt lidt om skolens administration og forskellige udvalg. Derefter blev de besøgende elever delt i grupper på 4-6. Den lille gruppe blev vist rundt på skolen af en gymnasieelev eller HF-studerende. Det er vores indtryk, at det sidste er vigtigt, idet de spørgsmål, en elev måtte have, lettere kommer frem overfor jævnaldrende i en lille gruppe. For at genere undervisningen mindst muligt havde en elev fra gymnasiet kun en dag. I alt blev benyttet ca. 60 elever.

På grundlag af det vi har hørt, vil vi fortsætte i samme spor, hvis det er muligt. Man kan indvende, at der kommer mange elever, der ikke har tanker om en gymnasial uddannelse. Men for os har det været vigtigt at understrege, at det drejer sig om en almen uddannelsesorientering for alle. Ca. 1½ timer giver selvfølgelig ikke et enormt indtryk af, hvad der foregår på en skole; men en vis afmystificering føler vi, der er tale om.

Næste år vil arrangementet kunne formindskes en del, idet det ikke er nødvendigt, at alle elever fra 10. skoleår kommer på besøg igen. Til slut skal nævnes, at det praktiske arrangement forestås af den offentlige erhvervsvejledning.

PEDELSKIFTE

Efter næsten 25 års ansættelse ved Thisted Gymnasium og HF- kursus opsagde pedel Vagn Olsen pr. 1.4. 1976 sin stilling på grund af sygdom. Efter Vagn Olsens ønske blev afgangsen ikke markeret ud over 5 min. i forbindelse med et spise-frikvarter. Ulysten til at være i forreste række har været karakteristisk for Olsen. Men han har på bedste måde levet sammen med og passet den skole, der blev hans arbejdsplads i en menneskealder. Vi kan kun beklage, at Olsen måtte lade sig førtidspensionere. Vi siger tak for det udførte arbejde og håber på et godt otium. Vagn Olsen efterfølges som pedel af den hidtidige pedelmedhjælper Reinhard Thorsen. Som ny pedelmedhjælper er ansat Søren Sørensen.

LÆRERPERSONALET

- Lkt. C.L.Andersen (A) tlf.922261: fysik
3xyzF, 2yF, 2xS, ly.
- Adj. Knud H.Andersen (KA) tlf.981648: dansk 2q
historie 3c, 3z, 2c, lc, 2q.
- Ol. Karen Beck (B) tlf.921356: matematik: 2a, lb
lc, lp, gymnastik 3a, lax, lcz, lp.
- Adj. Henrik Bolt-Jørgensen (BJ) tlf.971318:
græsk 3abcK, 2abcK, latin 2cNM, lc, oldtids-
kundskab 2cNMS, lb, lc.
- Adj. Alan Bower (Bo) tlf.923338: engelsk lx,
ly, lz, lp.
- Lkt. Dorte Christiansen (DC) tlf.921506:
fransk 3b, 2b, 2PQ, latin 2aN.
- Lkt. H.P.Christiansen (C) tlf.921506: matematik
3xyNM, 2yF, 2b, 2c, lz.
- Lkt. Aage Elming (E) tlf.921303: matematik
3xyzF, 3xyzS, ly.
- Adj. Bodil Elvang (BE) tlf.920680: lat 1a/3abcK,
2abcK, oldtidskundskab 2aN, 2bNMS, 2y, lx.
- Adj. David Nors Hansen (NH) tlf.981380: dansk
2x, 2y, lz, lq, ly.
- Adj. Ove Hegnhøj (OH) tlf.924436: samfundsfag
3xyzS, 2abcS, 2yzS, 2PQ, lp.
- Adj. Hans Henrik Hust (HH) tlf.939120: mate-
matik 3zN, 2xyzN, 2PQ, lx.
- Lkt. Esther Hvid (Hv) tlf.921260: religion 3a,
engelsk 3aN, 2PQ.
- Adj. Johannes Iversen (I) tlf.921222, lok.284:
religion 3b, 3c, 3x, 3y, 3z, 2a, 2b, 2c, 2x, 2y, 2z,
2p, 2q.
- Gymnastiklærer Dagmar Kjærgaard Jensen (Jn)
tlf.920265: gymnastik 3b, 3cx, 3yz, 2ax, 2by, 2cz,
lby, lq.
- Adj. Egon Jensen (EJ) tlf.924523: geografi
3abc, 3xyN, 3zN, 2abcS, 2xS, 2yzS, la, lp.
- Ol. Harald E.Jensen (Je) tlf.922103: gymnastik
3abc, 3x, 3yz, 2ax, 2cz, lax, lby, lcz.
- Adj. Hermann Jensen (HJ) tlf.923986: historie
2p, lp, samfundsfag 3abcS, 2xS, lq.

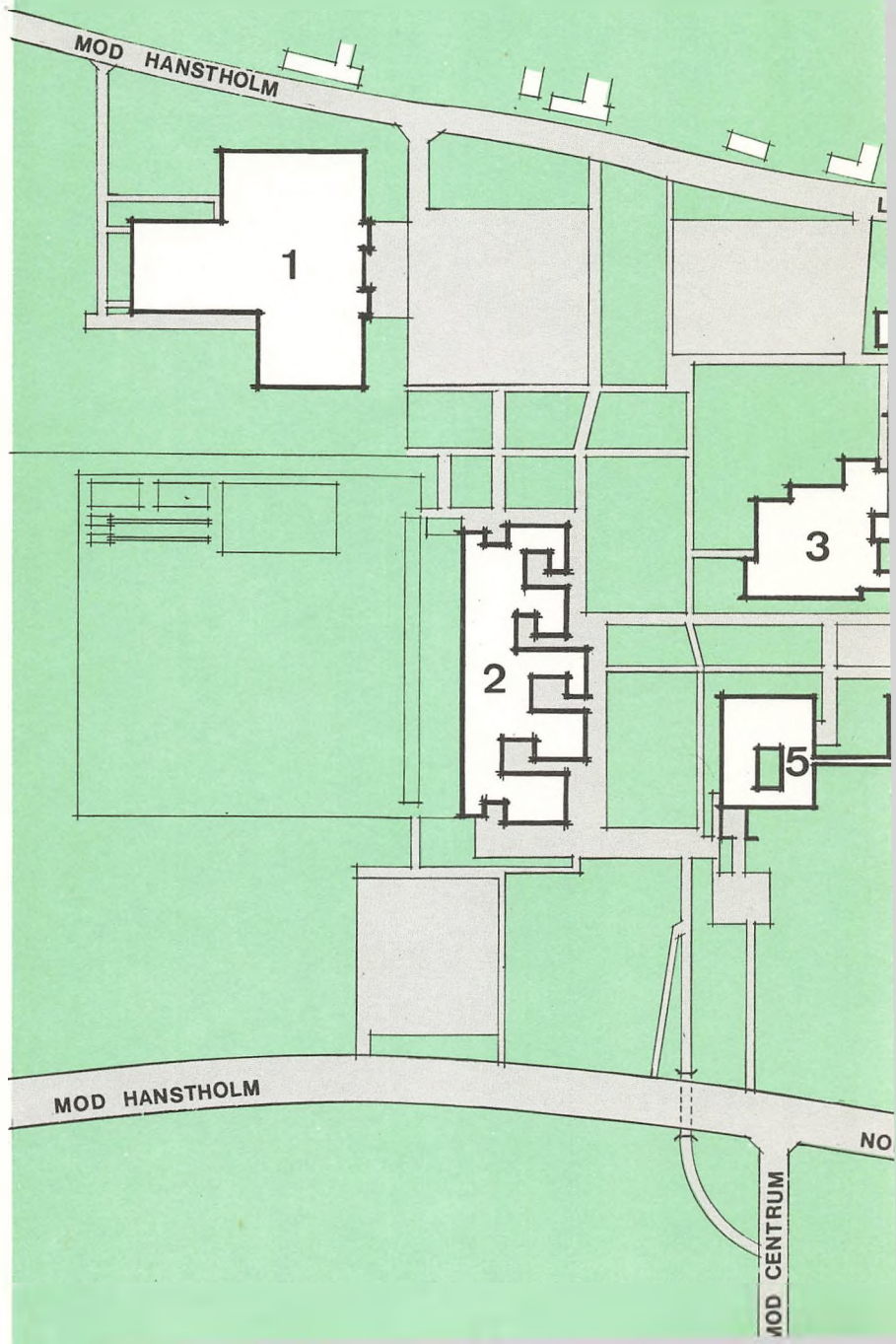
Tl.Torben Steen Jensen (TJ): tlf.(06)551287
 musik 2a,2c,2x,1x,1y,1z,1q.
 Adj. Jacob B.Jessen (JJ): biologi 3c,3yFMS,
 3zFS,2xyzN,1p,1q.
 Adj. Kaj Fjendbo Jørgensen (KF): tlf.991470:
 Fysik 2yzSM,1z, kemi 2xS,2yzS, matematik
 2yzSM,1q.
 Adj. Mogens Kjær (MK) tlf.924686: dansk 1c,
 engelsk 2abcMS,1q.
 Adj. Lone Kofod (LK) tlf.920134: fransk 3z,
 2z,1b,1x, tysk 2cNMS,1c.
 Adj.Knud Korsgaard-Pedersen (KP) tlf.985023:
 engelsk 3bN,2cN,1c, gymnastik 2by,1cz,1pq.
 Lkt. Sverre Køster (KØ) tlf.921051: fransk
 3a,3c,2a,2x,1y,1z.
 Lkt. Svend Aage Larsen (La) tlf.921505:
 engelsk 3cN,2bN,1b,1PQ.
 Lkt. Tage Lindskog (L) tlf.985109: fysik 2PQ;
 kemi 1x, matematik 2xzF.
 Adj. Viggo Lund (VL) tlf. 923361: fysik 3xyzS,
 2xzF, kemi 2xFN,2yFNM,2zFNM,1y,1z,fysik 1PQ.
 Lkt. Jørgen Munk (M) tlf. 937200: dansk 2a,
 musik 3abcyM,3xy,2y,1a.
 Adj. Anders Gylling Møller (AM) tlf.922569:
 dansk 3b,3y,1b,1p,1a.
 Adj. Elsemarie Nielsen (EN) tlf.923869: musik
 3ab,3cz,2bz,2bcyzM,1b,1c,2PQ.
 Lkt. H.C.Nielsen (N): biologi 3a,3b,geografi
 2xzFM,2yFM,1b,1q.
 Adj. Preben Nielsen (PN) tlf.924606: tysk
 3cNMS,2bNMS,1b,2PQ,1p.
 Adj. Sven Nielsen (SN): fransk 3x,3y,2c,2y,
 1a,1c, latin 1b, spansk 1PQ.
 Adj. Jørgen Nordkvist (JN) tlf.924165:
 biologi 3xFS,3xyN,3zN,2PQ.
 Rektor Kaj Nysted (R) tlf.971365: geografi
 3xyzS,2xyzN,1c.
 Adj. Anne Næsdorf (AN) tlf.924635: formning
 3ab,3xy,3cz,2abc,2xyz,2PQ,1pq,1p,historie 2z,
 oldtidskundskab 2x,2z,1y,1z.

Lkt. Orla Pedersen (P) tlf.921531: latin
 2bNM, oldtidskundskab 1a, tysk 3aNMS, 2aNS, 1a.
 Lkt. Jens Ole Petersen (JP) tlf.921532:
 3a, 3b, 3x, 2a, 2b, 2x, 1a, 1x.
 Adj. Jens Rechendorff (Re) tlf.923960: fysik
 3xyNM, 3zN, 2xyzNlx, matematik 2xS, 1a.
 Adj. Gunner Roed (GR) tlf.985330: dansk 3x,
 2z, 1x, engelsk 1a, 2p.
 Adj. Søren Søgaard (S) tlf.921968: dansk 3a,
 2c, historie 3y, 2y, 1b, 1y, 1q.
 Tl. Johs.E.Sørensen (JES) tlf.951572:
 psykologi 2PQ.
 Lkt. Niels Lauge Thomassen (LT) tlf.921510:
 dansk 2p, 2q, engelsk 3abcMS, 2aN, 2q.
 Adj. Bent Windfeld (W) tlf. 985274: dansk 3c,
 3z, 2b, tysk 3bNMS, 1q.

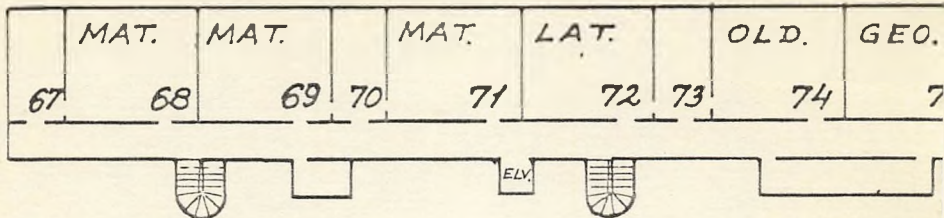
PÆDAGOGIKUM

Uffe Karner i klassisk filologi; vejledere
 Bodil Elvang, Henrik Bolt-Jørgensen og Orla
 Pedersen.
 Jens Peter Jensen i tysk, latin og oldtids-
 kundskab; vejledere Orla Pedersen, Bent
 Windfeld, Henrik Bolt-Jørgensen og Bodil
 Elvang.
 Karen Lemming i engelsk og dansk; vejledere
 Sv.Aa.Larsen, Knud Korsgaard-Pedersen, David
 Nors Hansen og Gunner Roed.
 Klaus Bjerre i samfundsfag; vejledere Ove
 Hegnhøj og Hermann Jensen.
 Mogens Kjær i engelsk og dansk ved Morsø
 gymnasium.

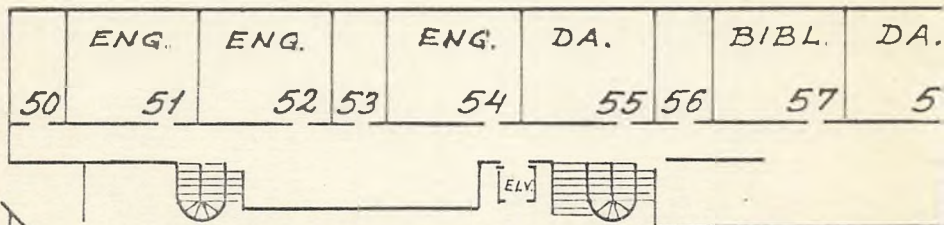
THISTED UDDANNELSESCENTER



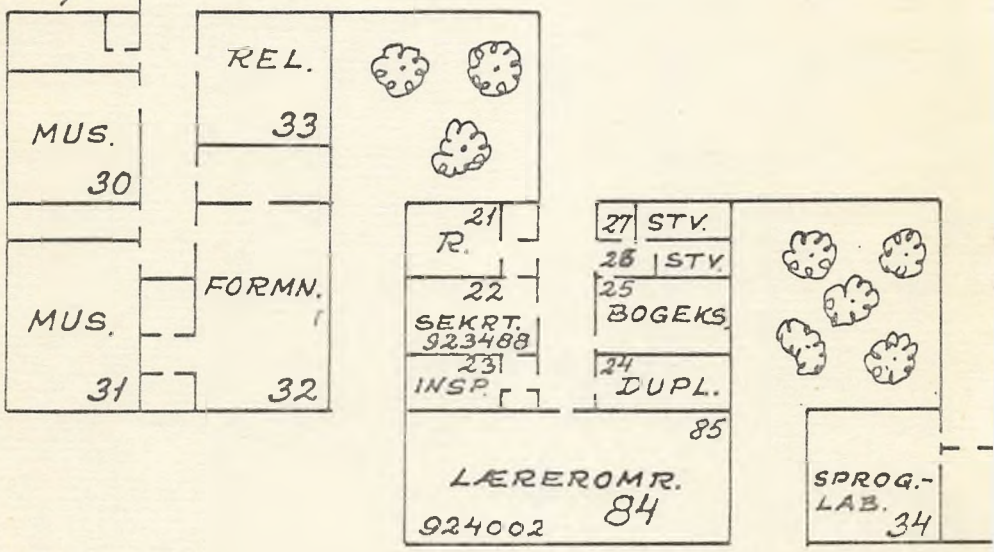
4. SAL
(2. ETAGE)



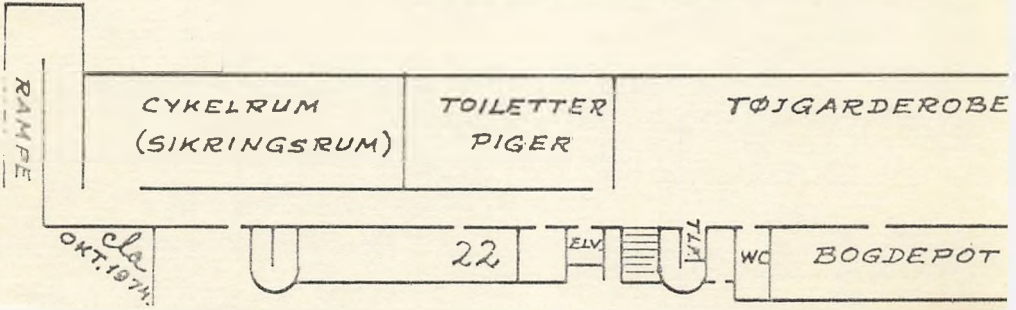
STUEPLAN
(1. ETAGE)



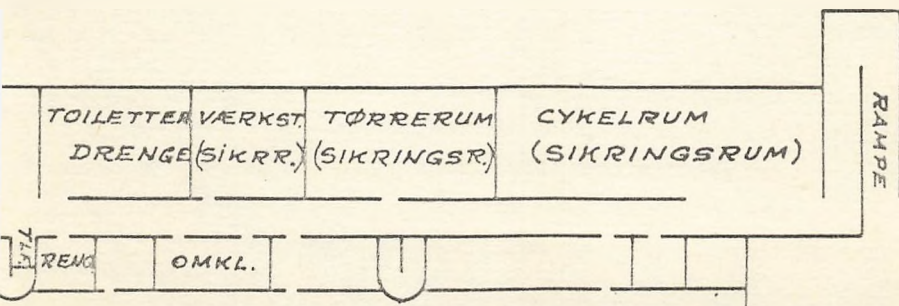
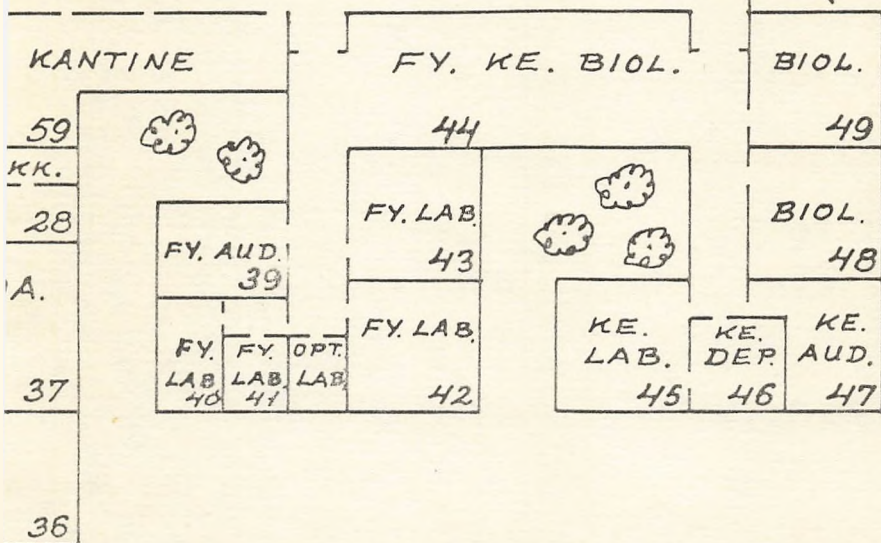
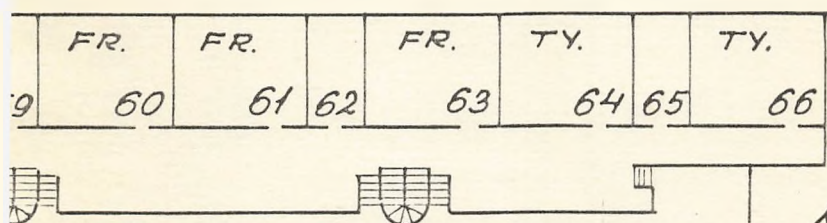
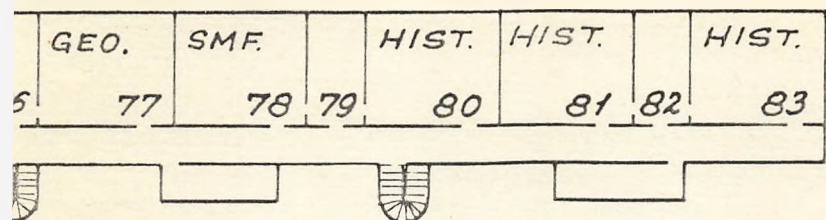
INDGANG FRA RINGVEJEN



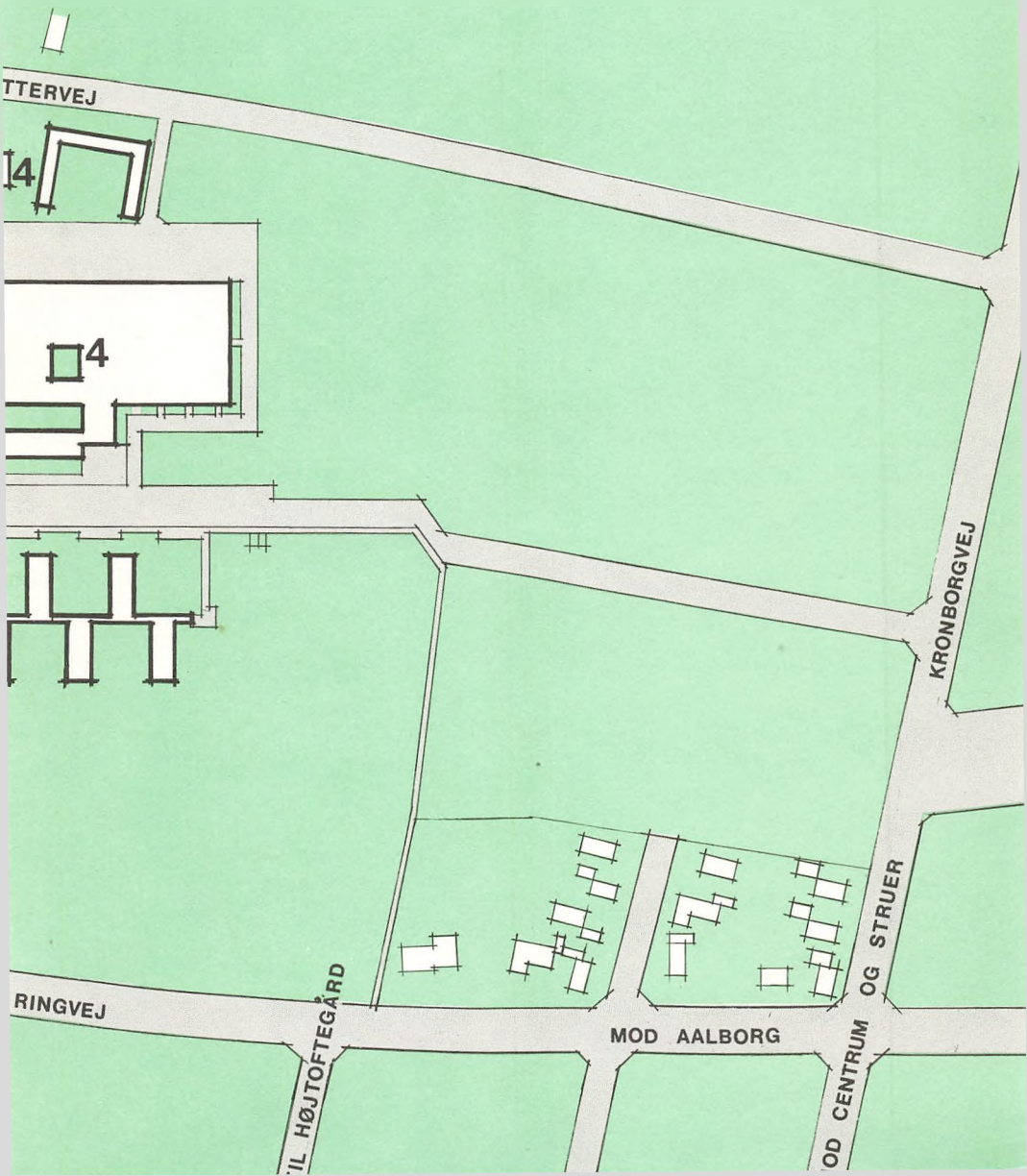
KÅLTIKORPLAN



THISTED GYMNASIUM.
 NDR. RINGVEI, 7700 THISTED.



- 1: THY HALLEN
- 2: GYMNASIUM
- 3: HANDELSSKOLE
- 4: TEKNISK SKOLE
- 5: SKOLEHJEM



EKSAMEN 1975

Studentereksamen

3sa

Andersen, Jens Erik	Kristensen, Anette B.
Bak, Jørgen T.	Larsen, Else
Christiansen, Ingerlise	Leerhøj, Aage
Clemensen, Bodil W.	Lyngs, Carsten
Gravgaard, Peter K.	Pedersen, Ellen F.
Hangaard, Solveig K.	Pedersen, Karen Margrethe
Hansen, Kirsten Hove	Thomsen, Inger J.
Hunskjær, Inger	Vang, Kirsten
Jensen, Philipp E.	Aastrup, Stinne

3sb

Andersen, Birte M.	Larsen, Lis
Bertelsen, Jørn U.	Nielsen, Preben B.
Bislev, Kirsten S.	Oddershede, Gregers H.
Byrdal, Bodil M.	Olsen, Søren S.
Christensen, Lisbeth	Pedersen, Alice A.
Dahlgaard, Preben B.	Skaarup, Astrid K.
Graversen, Hanne	Vase, Niels Stengård
Henriksen, Edel	Fisker, Birgitte
Jensen, Bodil	

3sc

Christensen, Lise B.	Miltersen, Poul Aa.
Funch, Peter	Nielsen, Sussie Bondo
Kappel, Nanna	Overgaard, Linda
Kiel, Janne	Hansen, Kirsten R.

3mx

Bisgaard, Henning	Kristiansen, Lars W.
Bundgaard, Inger	Langkjer, Sven Tyge
Elming, Lisbet	Mikkelsen, Anne C.
Gregersen, Jens O.	Nielsen, Karen Fuglsang
Heegaard, Annemette	Nielsen, Kirsten Buus
Holm, Annette	Nielsen, Tage Ø.
Jensen, Arne Kirk	Pedersen, Henrik G.
Jensen, Hans Jørgen	Sørensen, Bjarke N.
Johannsen, Lis G.K.	Sørensen, Jan
Kolstrup, Sven	Sørensen, Per Wessel
Kristensen, Ane M.L.	Vestergaard, Erik

3my

Buchhave, Karsten	Kappel, Claus Fuglsang
Christensen, Chr.S.	Kristensen, Allan L.
Eriksen, Mogens	Langballe, Henrik S.
Fink, Villy K.	Moeslund, Ingrid N.
Fisker, Jørgen K.	Pedersen, Torben
Futtrup, Kresten B.	Rasmussen, Anne Marie R.
Gregersen, Torben S.	Skinnerup, Anny Nielsen
Hansen, Lene	Skærlund, Jytte
Huusom, Birte	Tolbøll, Ole
Hyldahl, Niels Chr.	Vestergaard, Søren

3mz

Andersen, Johannes O.	Larsen, Mads Lund
Brun, Erik	Lund, Erik
Foldager, Karen	Madsbøll, Trine M.
Frederiksen, Lisbeth D.	Mikkelsen, Per K.
Hedegaard, Annette	Pedersen, Poul Søre
Hove, Bente	Petersen, Inger-Lise
Jensen, Anders Eske K.	Raaby, Poul
Jensen, Hanne M.	Stensgaard, Inger
Johansen, Michael	Søgaard, Finn Dige
Klostergård, Allan	Beiær, Vibeke
Kristensen, Birgit	Jensen, Inger Leslie
Kristensen, Kurt D.	Jensen, Per Jørgen V

HF-EKSAMEN

2p

Andersen, Anders K.	Larsen, Hans D.
Andersen, Bodil V.	Lynge, Jane
Blak, Svend Aage	Madsen, Jørgen
Bornerup, Karen Marie	Nielsen, Henning K.
Gregersen, Svend-Ejler	Odgaard, Viggo Uhrbrand
Hansen, Jette	Pedersen, Søren Rask
Sunesen, Anna Marie	Poulsen, Gertrud K.
Immersen, Kirsten	Rokkjær, Evelyn
Jespersen, Birgit L.	Salmonsens, Birte
Jespersen, Lydia Aa.	Steffensen, Hans Erik
	Stengler, Tove

2g

Andersen, Aksel V.	Lauridsen, Jens Otto S.
Harsvik, Michael	Mikkelsen, Jan Emil
Henriksen, Karen M.	Morsing, Svend
Holm, Britta K.	Mortensen, Jan Kammer
Jacobsen, Uffe Grå	Nielsen, Ejgil Ø.
Jensen, Benny	Nielsen, Ivan
Stadsholt, Lone	Nielsen, Lene Ruby
Jørgensen, Brigitte	Skjødt, Hans Svanholm
Knudsen, Niels Erik	Stentoft, Jan Møller
Koch, Ellen M.L.	Sunesen, Rikardt
Kristensen, Lene L.	Sørensen, Gunda
	Tøfting, John
	Weisbjerg, Bente Lund

Fag	Sproglig linje								
	Fællesfag			Særfag					
				Ny-sproglig gren		Musik-sproglig gren		Sam-fundsfag-lig gren	
1.	2.	3.	2.	3.	2.	3.	2.	3.	
Religion	0	1	2						
Dansk	3	3	4						
Engelsk	4	-		4	6	} 3 - 5	3 - 5		
Tysk	3	-		3	5				
Fransk (russisk)	5	3	3						
Latin	4	-		4	0	4	0		5 - 5
Græsk med oldtidskundskab									8 - 6
Oldtidskundskab	1	-		2	0	2	0	2	0
Historie og samfundskundskab	2	3	3	0	1	0	1		0 - 1
Samfundsfag								5 - 5	
Geografi	2	-						3 - 2	
Biologi	0	0	3						
Matematik	2	3	0						
Musik, særfag						4	6		
	26	13	15	13	12	13	12	13	12
Legemsøvelser	2	2	2						
Fællestimer									
Musik	{	2	2	1					
		(2)-(0)-(0)							
Formning og kunstforståelse		(0)-(2)-(1)							
	30	17	18	13	12	13	12	13	12

Fag	Matematisk linje								
	Fællesfag			Særfag					
				Matematisk-fysiske gren		Samfundsfaglig gren		Naturfaglig gren	
1.	2.	3.	2.	3.	2:	3.	2.	3.	
Religion	0	1	2						
Dansk	3	3	4						
Engelsk	}	5	0	0	0	0			
Tysk									
Fransk (russisk)	5	3	3						
Oldtidskundskab	1	2	0						
Historie og samfundskundskab	2	3	3	0	1			0	1
Samfundsfag						5	5		
Geografi				3	0	3	2	3	2
Biologi				0	3	0	3	}	3
Biokemi									
Kemi	2	-		3	0	1	0	3	0
Fysik	3	-		3	5	2	2	2	2
Matematik	5	-		5	6	3	3	3	3
Musik, særfag									
	26	-12	-12	14-15		14-15		14-15	
Legemsøvelser	2	2	2						
Fællestimer									
Musik	}	max.	2	2	1	(2)	-(0)	-(0)	
Formning og kunstforståelse	(0)	-(2)	-(1)						
	30	-16	-15	14-15		14-15		14-15	

HF

Stk. 2. Undervisningen tilrettelægges efter nedenstående timeplan:

Ugentlige timer

<i>Fællesfag</i>	1. sem.	2. sem.	3. sem.	4. sem.
Dansk	3	3	4	4
Religion	0	0	3	3
Historie	3	3	3	3
Biologi	3	2	0	0
Geografi	3	2	0	0
Matematik	5	5	0	0
Engelsk	4	3	4	4
Tysk	3	3	0	0
Samfundsfag	2	2	0	0
Musik/formning	2	2	0	0
Idræt	2	2	0	0

Tilvalgsfag

Biologi	0	0	4	4
Matematik	0	0	6	6
Engelsk	0	1	3	3
Tysk	0	0	5	5
Samfundsfag	0	0	3	3
Musik	0	0	4	4
Formning	0	0	4	4
Idræt	0	0	4	4
3. fremmedsprog	0	3	4	4
Fysik	0	3	6	5
Kemi	0	0	5	5
Psykologi	0	0	3	3

Stk. 2. For den enkelte eksaminand omfatter eksamen fællesfagene og som minimum tilvalgsfag til 20 points. Tilvalgsfagernes pointstal er:

Biologi	8
Matematik	12
Engelsk	7
Tysk	10
Samfundsfag	6
Musik	8
Formning	8
Idræt	8
3. fremmedsprog	11
Fysik	14
Kemi	10
Psykologi	6

STUDIEUGE

Med direktoratet for gymnasieskolerne og HF's godkendelse afholdes i perioden 17. - 21/11 1975 studieuge. Vi endte med at tilbyde følgende emner: 1. Turisme, 2. Kystfiskeri gennem tiderne, 3. Dialektforhold i Thy, 4. Fugle i Thy, 5. Den sociale rekruttering til HF og gymnasiet, 6. Hvad sker der? (analyse af massemedier, 7. Forurening, 8. Elektronik, 9. Pidgin og creolersprog, 10. Spilteori og afstemningsteori, 11. Klassisk geometri, 12. Foto, 13. Svæveflyvning, 14. Atomkraft og alternative energikilder. 15. Film- og TV-analyse, 16. Italisk-romersk arkæologi, 17. Ethiske begreber og problemer, 18. Verdensbilledets udvikling, 19. spansk, 20. Kvinder, 21. Socialismens historie, 22. EDB, 23. Das wohltemperierte Klavier, 24. Orgelbyggeri.

I forbindelse med antallet af emner fremkommer en central erfaring. Et samlet udbud på 24 var ikke tilstrækkeligt.

555 personer skulle deles op i ovennævnte antal hold, hvilket gjorde, at enkelte hold blev for store. Dette gjaldt først og fremmest holdene, der beskæftigede sig med turisme i Thy og film- og TV-analyse med henholdsvis 56 og 50 deltagere. Selvfølgelig ville en ligelig fordeling af alle have givet en holdstørrelse på 25, men da vi forsøgte at opfylde deltagernes første ønske, blev fordelingen ret naturligt ikke ligetil. Det skal tilføjes, at ikke alle fik deres første ønske opfyldt.

Første ønske opfyldt:	70%
Andet " " :	25%
Tredie " " :	5%

Ingen måtte vælge helt om.

På trods af sidste studieuges erfaringer var der alligevel 3 emner, der havde udefra kommende holdledere. Der har ikke været formelle problemer i den forbindelse; men det vil nok stadig være et

problem at have tilstrækkelig kontakt til disse mennesker i for- og efterbehandlingsstadiet. Vi mener ikke at kunne anbefale den type. Kontakt udefra kan være udmærket, hvis det drejer sig om en foredragsholder eller et indslag i forbindelse med ekskursion.

Et andet spørgsmål, der er blevet diskuteret i forbindelse med studieugen, er de principper, der skal være gældende for et sådant arrangement. Vi diskuterede i foråret 1975 muligheden af at lave studieugen over et fælles tema. Dette blev nedstemt, især af eleverne. Det er vores indtryk i samarbejdsudvalget, at ideen måske ikke er helt så umulig næste gang, man vil afholde studieuge. Efter studieugen stod vi tilbage med det problem: hvorledes skal vi få brugbare oplysninger om arrangementets forløb? Her udsprang en anden erfaring: de enkelte hold var ikke i tilstrækkelig omfang blevet gjort opmærksom på evalueringsfasen. Det var klart for alle hold, at der skulle udarbejdes en rapport over ugen. Men for de fleste holds vedkommende er det primært blevet til en faglig rapport. Om disse kan siges, at mange viser en god kvalificeret arbejdsindsats. De faglige rapporter indgår i skolens bibliotek. For at få overblik over praktiske og pædagogiske forhold i forbindelse med studieugen, blev det forsøgt at udarbejde et spørgeskema, der mere generelt skulle dække hele arrangementet. Det var en vanskelig opgave, bl.a. på grund af det heterogene forløb. Endvidere burde deltagerne nok have været informeret om, at der skulle foregå en evaluering. Det gav sig bl.a. udslag i, at nogle elever gav udtryk for, at de havde vanskeligt ved at forstå og besvare spørgsmålene. Svarprocenten blev da heller ikke 100, men 85. Vi har imidlertid ikke kunnet finde frem til dem, der mangler at aflevere et skema, da besvarelsesne var anonyme.

95% har svaret, at de ønsker en studieuge hvert år. Det kunne selvfølgelig være af bekvemmelighedsgrunde; men ingen af de øvrige besvarelser

tyder i den retning. Studiekredslederne har heller ikke givet udtryk af, at det forholder sig på den måde.

Vi kan konkludere, at hovedparten af eleverne har været rimeligt tilfredse.

For at få et overblik over, hvorledes gennemsnitstallene er fremkommet, er der udregnet en gennemsnitsværdi for hvert spørgsmål. Heraf fremgår det meget tydeligt, at manglerne er udtalt i planlægningsfasen. Der er grund til at understrege, at svarene vedrørende selve ugens forløb gennemgående er positive. Specielt vil vi gerne fremhæve, at de indkomne svar viser, at det må være vigtigt, at alle på skolen er med. Når holdene er sammensat af elever fra forskellige klasser, er man derved med til at nedbryde nogle skel, der kan eksistere i dagligdagen.

Vi kan endvidere konstatere gennem ekstra kommentarer på svarschemaerne, at aktivitetsniveauet på skolen gennemgående har været højere end normalt. Sluttelig skal fremføres, at det vi især har lært er, at informationen omkring ugen har været for dårlig. Der er nu nedsat et udvalg af elever og lærere, som skal forsøge at fremkomme med oplæg med henblik på en evt. studieuge i næste skoleår. De vil forsøge, at få alle informeret bedre omkring begrebet emneuge. Hvis det viser sig, at man kan få flertal for at forsøge at samle sig om et hovedtema, vil man dels få sammenligningsmuligheder, dels vil man få en samlet faglig rapport, som vil kunne være mere spændende for alle, når projektet er slut. Hvorvidt den studiemæssige effekt vil blive større, må indtil videre stå hen i det uvisse. Læsning af rapporten i Skive Gymnasiums årsskrift giver ikke svar på dette spørgsmål.

TEUTONERNE

Den gamle elevforening har ifølge Teutonernes love §2 til formål: "at udvikle medlemmernes æstetiske interesser, humoristiske sans og oratoriske evner og desuden styrke kammeratskabet imellem eleverne". I sandhed et ædelt formål! Dette bliver gjort igennem de fantastiske fester, som Teutonerne er vidt berømte for.

I 1975 blev følgende fester afholdt: I september med et husband fra Århus, i oktober med Moirana, i november med Taurus og den 4. december den årlige fest med Gnags. I januar var der fest med Skousen og Ingeman og til den årlige fastelavsfest i februar spillede den lokale gruppe Siddhartha.

Til den årlige generalforsamling var der fremmødt et usædvanligt stort antal medlemmer. Der blev bl.a. vedtaget, at bestyrelsen kan støtte forskellige arrangementer af almen interesse dog maximum med 1000 kr.

Generelt kan det siges, at 1975/76 har været en særdeles god sæson for Teutonerne. Dette skyldes især, at kendetegnet ved lg'erne og LHF har været, at de har deltaget særdeles aktivt i foreningens arbejde. Det er derfor bestyrelsens håb, at de nye elever på skolen vil fortsætte i det samme spor.

Teutonernes bestyrelse består i øjeblikket af: Cita Gregersen, Carsten Hartmann, Henrik Munk, Lars Stærbo og Søren Funch.

K F S.

"Kristeligt forbund for studerende og skoleungdom" er en landsomfattende organisation, der også er virksom i Thisted. Grundlag for arbejdet er de bibelske skrifter som Guds inspirerede, fuldt troværdige og urokkelige ord og eneste kilde og norm for kristen tro, lære og liv samt den danske folkekirkes evangelisk-lutherske bekendelse som sand og forpligtende tolkning af de bibelske skrifter.

Formålet med KFS er blandt studerende at forkynde evangeliet til personlig tro på JESUS KRISTUS, at styrke det kristne fællesskab og at kalde til et liv i tjeneste for Jesus som Frelser og Herre. Der arrangeres bl.a. møder, engang imellem bogbord med kristen litteratur og et par gange årligt week-ends. Programmer og pjecer hænger på opslagstavlen, hvor der også er opslag forud for de forskellige arrangementer.

Velkommen iblandt os.

UGLEGYLP.

Uglegylp er, står der så smukt skrevet øverst på side 3 af hvert nummer: Organ for Thisted Gymnasium. Altså er talerør for og mellem eleverne/lærerne på Thisted Gymnasium. Men det er så som så med talerøret: faktisk har det gennem længere tid været næsten fuldstændigt forstoppet, og det er sørgeligt. For var der nogle flere der gad skrive til Uglegylp - ville der sikkert kunne udkomme et nummer hver måned, spækket med meningstilkendegivelser og debatter. Er der nogle der ikke har lugtet luntten endnu, er det her en opfordring til det store-tavse-flertal på Thisted Gymnasium (eleverne, men så sandelig også lærerne) om, i det nye skoleår, at deltage lidt mere aktivt i livet på og omkring Thisted Gymnasium. Uglegylp er ikke tænkt som et blad hvis indhold hvovedsageligt skal bestå af oplysninger om møder, arrangementer o.l., men derimod et blad hvor ALLE på Thisted Gymnasium kan give sin mening til kende, være med til at forme debatten.

FILMKOMITEEN.

Følgende film skaffede filmkomitéen sammen med biografdirektør Gunner Obel hjem og viste i Kino sæsonen 1975/76: Hagekorset, Frenzy, Badeanstalten, MASH, Røde Orm, Julius Cæsar, Mig og Bogart, Øst for Paradis, Blegansigter, Rød som Blod, Ingenmandsland, Jorden er en syndefuld sang, Hvor fanden er fronten?, Den amerikanske nat og En mand ser rødt med Charles Bronson. I forbindelse med En mand ser rødt er det planlagt at bruge en fællestime til en debat ud fra temaet i filmen: Menigmand der tager loven i sin egen hånd (begår selvtægt).

I efteråret hvor forevisningerne startede kl. 15.00 var der problemer for nogle med at nå bussen hjem efter filmen. Derfor blev starttidspunktet rykket frem til kl. 14.45 og den ordning lader til at køre uden problemer. Filmkomitéen pointerer, at man så vidt det er muligt, forsøger at skaffe de film hjem som elever/lærere ønsker at se. I den anledning: forslag til repertoiret efteråret 76 er velkomne. Filmkomitéen bestod i sæsonen 1975/76 af: Steen Stoltenberg, Søren Hindsholm, Poul Holst Jensen, Tønnes Hilden, David Nors Hansen og Gunner Roed.

GYMNASIESKAK FOR HOLD.

Thisted Gymnasium

1. John Bisgaard
2. Erik Pedersen
3. Esben Ejsing
4. Axel Nielsen
5. Karsten Hansen

Indledende puljekampe:

Thisted Gymnasium-Ålborghus Gymnasium 5-0
 Thisted Gymnasium-Ålborg Katedralsk. 5-0

Ottendedelsrunde:

Thisted Gymnasium-Vestjysk Gymnasium 3-2

Kvartfinale:

Thisted Gymnasium-Odense Gymnasium 4½-½

Semifinale:

Kalundborg Gymnasium - Thisted Gymnasium 2-3

Semifinale

Køge - Kolding

Kolding vandt uden kamt, da Køge ikke mødte op.

Finale:

Thisted Gymnasium - Kolding Gymnasium 3½-1½.

Nu er holdet parat til at deltage i kampen om det nordiske mesterskab, der skal afvikles på Island efter sommerferien.

, Introduktionsarrangement
ved Thisted Gymnasium og HF-kursus.

Ved starten af skoleårene 1974 og 1975 har vi ladet afholde introduktionsarrangementer. Det overordnede mål har været, at eleverne hurtigt har skullet lære hinanden at kende. Alt andet, der er foregået, har været sekundært i forhold til dette mål.

Skolestarten har formet sig som følger:

1. skoledag: nye elever møder på skolen kl. 11, efter at eleverne fra 2. og 3g samt 2HF er gået hjem. Eleverne har på forhånd fået oplysninger om, hvilken klasse de skal gå i. Endvidere er de i store træk blevet informeret om skolestarten, dels gennem omtale af arrangementet i årsskriftet, dels gennem brev til elev og forældre.

Efter en kort velkomst vises eleverne rundt på skolen af elever fra 3g og 2HF. Derefter samles klasserne for at få udleveret nogle bøger og for at være sammen med de lærere, de skal være sammen med de næste 2 dage. Dels kan de stille spørgsmål, dels kan de få detaljelinformationer.

2.+3. skoledag: de nye elever køres med bus til spejderhytter og lign. straks fra morgenstunden. Her opholder de sig i 2 dage sammen med lærere. Vi prøver at tage hensyn til, at de kommer ud med lærere, de skal have i ret mange timer. Det lykkes ikke 100%, idet hyttelærerne deltager på frivillig basis (naturligvis).

I hytterne er der ikke mange faste programpunkter, som skal være fælles for alle hold. Der er dog punkter, nemlig gennemgang og diskussion af ugeskemaet og gennemgang af bekendtgørelser.

Det, der desuden ligger fast, er, at eleverne selv skal stå for økonomien, madlavningen m.v. Det sidste har en enorm social betydning. Ud over dette har forskellige hold forsøgt sig med forskellige aktiviteter, så som folkedans, diskussion af forsk. emner, spil af forsk. slags,

simple gruppepsykologiske øvelser m.v. Men med vilje er der lagt vægt på det uforpligtende. Som det fremgår af svarskemaer udarbejdet på grundlag af erfaringer fra 1974, har der gennemgående været tilfredshed med formen. En mere simpel rundspørge i august 1975 viste for gymnasieeleverne den samme tendens. HF- eleverne ville gerne have haft en dag mere og flere faste programpunkter.

Vi har drøftet det sidste med henblik på fremtidige arrangementer. I lærerrådet har man vedtaget at fortsætte med 2 dage og det mere uforpligtende program. Man føler, at de 2 dage er tilstrækkelig til, at eleverne kommer i gang med at tale med hinanden, man kender hinandens navne. Hvis programmet skulle udvides til 3 dage, vil det betyde et stort forarbejde, idet det da vil være nødvendigt med et strammere program. Man mener, at det vil blive vanskeligt i fremtiden at få lærere til at tage med i hytterne.

Et andet punkt, der er diskuteret, er antallet af klasser pr. hytte. Resultatet er blevet, at LHF som hidtil er i samme hytte med 3 lærere. Med hensyn til gymnasieklasserne vil det blive tilstræbt at have 1 klasse pr hytte med 2 lærere. Vi har forsøgt både med 1 og 2 klasser pr. hytte. Erfaringerne må gøres op til, at 1 klasse pr. hytte er at foretrække.

Det indebærer, at der skal bruges 7 hytter og 15 lærere.

Økonomien klares via skolens ekskursionskonto. Skolenævn og UK- udvalget har godkendt, at man betaler både for transport, logi og mad i de to dage, hvis ekskursionskontoen i øvrigt ikke overskrides. Dette har ikke givet anledning til indskrænkning af den øvrige ekskursionsaktivitet. Introduktionsarrangementet har kostet 10.000 kr. i 1975.

37

AF SKOLENS DAGBOG.

18-22/8 Geografisk biologisk ekskursion for
3xyzN under ledelse af adjunkt Egon
Jensen og adjunkt Jørgen Nordkvist.

18/9 Regionsstævne afholdes i Thisted
resultaterne blev for drenge:

Gr.	Holstebro	Morsø	Skive	Struer	Thisted
I	10,5	13,5	29	29 x	23
II	23,5	27,5	19,5	11,5	22
III	-	7	18,5x	16	18,5
total	34	48	67	56,5	63,2
placer.	5	4	1	3	2
x vinder					

resultaterne blev for piger:

1 Skive 28 points 2 Holstebro 24,5
3 Thisted 23,5 4 Morsø 16 5 Struer
12 points.

19/9 Gymnasieskolernes landsstævne i håndbold
i Randers: Ældste gruppe: Ålborg-Thisted
7-5, Århus-Thisted 4-3: Yngste gruppe:
Bagsværd-Thisted 7-5, Brønderslev-This-
ted 4-3.

1/10 fællesarrangement: Niels Jørgen Steens-
Beat Kapel.

3/10 besøg af fagkonsulent i historie
Bernhard Jørgensen

30/10 fællesarrangement: oplæsning af skue-
spiller ved Det kgl. Teater Palle Huld:
Dansk humor gennem tiderne fra Wessel
til Storm P.

27/11 amtskontorchef Peter Høffding holder
foredrag om Amnesty International.

19/12 juleafslutning med optrædning af san-
gerinden Trille.

20/1 gymnasieskolernes Volleyballturnering
for drenge i Thyhallen med deltagelse
fra gymnasierne; Grindsted, Herning,
Holstebro, Skive, Struer og Thisted.

Yngste gruppe vandtes af Grindsted, ældste gruppe af Thisted.

- 22/1 gymnasieskolernes Volleyballturnering for piger med deltagelse af gymnasierne Morsø, Holstebro, Struer og Thisted. A rækken vandtes af Thisted, B og C rækken af Holstebro.
- 11/2 foredrag ved prof. Müller, Oslo: Norsk oliepolitik for 3S, 3N og 2xS.
- 18/2 håndboldsstævne i Thisted for drenge med deltagelse af Skive, Morsø, Struer og Thisted Gymnasier, der efter 6 kampe blev placeret i nævnte rækkefølge. Skive kvalificerede sig til deltagelse i finalestævne i Randers.
- 19/2 Thisted Gymnasiums A-hold~~i~~ Pigernes Volleyballturnering deltager i semifinallestævne på Viborg Amtsgymnasium og kvalificerer sig til finalen i København den 21. marts.
- 1/3 ved volleyball semifinallestævnet for drenge dominerede Nørresundby Gymnasium ved i yngste gruppe at besejre Vesthimmerland, Århus Statsgymnasium og Grindsted Gymnasium. Thisted Gymnasium tabte i ældste gruppe til Nørresundby og Herning Seminarium, men slog Århus Katedralskole. I slutkampen vandt Nørresundby over Herning Seminarium. Finalen spilles i Gladsaxe den 3. april.
- 17/3 koncert: Ålborg byorkester og skuespillere fra Ålborg Teater fremfører Igor Strawinsky "Historien om en soldat".
- 18/3 fællesarrangement: Værker for guitar og fløjte opført af: Erling Møldrup og Karl Lewkowitsch.
- 21/3 I Holtehallen deltog skolens pige-volleyballhold i slutspillet i a-rækken, som vandtes af Odense Katedralskole, som også vandt i b-rækken. Holstebro

Gymnasium vandt i c-rækken.
26/4 fællesarrangement: Jomfru Ane Teatret
opfører "Forår i Danmark!"

RINGETIDER

8.05 - 8.50
9.00 - 9.45
9.55 - 10.40
10.50 - 11.35
12.00 - 12.45
12.55 - 13.40
13.50 - 14.35
14.45 - 15.30

DET NYE SKOLEÅR

Det nye skoleår begynder
mandag den 9. august

kl. 10 for 2HF, 2 og 3g

kl. 11 for 1HF og 1g