



# Danskernes Historie Online

Danske Slægtsforskeres Bibliotek

## Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

**Danskernes Historie Online** er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

### Støt Danskernes Historie Online - Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

### Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

### Links

Slægtsforskeres Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>



TØNDER STATSSKOLE  
OG HF-KURSUS

1981

## INDHOLD

Velkommen til Tønder Statsskole .....	3
Skolens struktur.....	4
Eksamensordningen i gymnasiet .....	6
Eksamensordningen i HF .....	9
Ordensregler .....	10
Bogordning .....	13
Alternative årsprøver .....	13
Temadage .....	17
Øvrige aktiviteter .....	19
Eleverne .....	23
Skolens lærere og fagfordeling .....	36
Ændringer i lærerkollegiet i årets løb .....	44
Ved lektor Ernst A. Kjørboes død .....	46
Af skolens dagbog .....	52

TØNDER STATSSKOLE  
OG HF-KURSUS

---

*Introduktionsskrift*  
1981

VED  
HANS OTTO JENSEN



1981

---

TH. LAURSENS BOGTRYKKERI A-S - TØNDER

*Rektors træffetid:*

Hver skoledag kl. 13-14.

Desuden mandag den 22. juni kl. 13-14.

*Rektors telefon:*

Tønder 72 10 28, privat 72 29 49.

*Lærerne kaldes på 72 18 21.*

*Studievejledere:*

Træffetid tirsdag kl. 13,35-14,30.

Tlf. 72 18 21.

*Pedel Laust Andersen: Tlf. 72 26 95*

## Velkommen til de nye elever

Første del af dette hæfte er indrettet som en art introduktions-skrift, der forhåbentlig vil kunne fortælle dig noget nyttigt om, hvilke muligheder Tønder Statsskole kan byde dig og dine kammerater. Du vil her finde samlede oplysninger om skolens opbygning, om gren- og fagvalg, eksamensordninger, samt om de gældende ordensregler. Det er vort håb, at denne del af skriftet vil kunne tjene som en art håndbog, der vil kunne bidrage til at gøre overgangen til din nye arbejdsplads let og forholdsvis smertefri.

Af pladshensyn har vi dog ligesom sidste år måttet udelade oplysningerne om de økonomiske støttemuligheder (Statens Uddannelsesstøtte, ungdomsydelsen, befordringsgodtgørelse og diverse legater), om skolens styrelse, samt om de forskellige faciliteter, vi kan byde vore elever (frokoststue, bibliotek, »studieområde«, elevrådslokale m.v.). Oplysninger om disse ting vil du kunne finde i skolens alfabetiske introduktionsskrift »Værd at vide«.

Anden del af årsskriftet er en tilbageskuende beretning om, hvad der er sket på skolen i det år, der nu er ved at være slut. Du vil her kunne finde elev- og lærerfortegnelse, meddelelser om arbejdet i elevråd, skoleblad og skolens forskellige foreninger, samt en dagbog med årets vigtigste begivenheder.

Derimod har vi ikke ønsket at genoplive tidligere tiders årsskrifters tørre opremsning af, hvad der er læst og hvad der opgives til eksamen i de forskellige fag og klasser. I stedet har vi valgt at bringe korte artikler om nogle af skolens specielle aktiviteter. I år rummer årsskriftet således beretninger om temadagene i november f.å., samt om en række forsøg med alternative prøveformer ved oprykningsprøven sidste år.

Kort sagt: Hvis du giver dig tid til at gennemlæse de efterfølgende sider, vil du derved kunne få besked om en række forhold på Tønder Statsskole, som du ellers først vil vide noget om, når du har opholdt dig på skolen i længere tid.

*Hans Otto Jensen.*

## Skolens struktur

Tønder Statsskole består af et fuldt udbygget to-sporet kursus til Højere Forberedelseseksamen, samt en gymnasieafdeling med sproglig og matematisk linie.

### *Valgmuligheder*

I 1. gymnasieklasse kan eleverne vælge mellem en sproglig og en matematisk linie. Eleverne på den sidstnævnte linie skal dertil vælge, om de ønsker at læse engelsk eller tysk som andet fremmedsprog.

Ved overgangen til 2. gymnasieklasse skal eleverne vælge, om de ønsker undervisning i musik/sang, i formning/kunstforståelse eller i film- og tv-kundskab. Dertil vil den matematiske linie, når forholdene tillader det, og der er elever og lærere til det, kunne deles i en matematisk-fysisk, en naturfaglig og en samfundsfaglig gren. Den sproglige linie kan tilsvarende deles i en nysproglig, en klassisk sproglig, en musiksproglig og en samfundssproglig gren.

Tønder Statsskole kan byde på fem af disse grene, idet den sproglige linie er delt i en nysproglig og en samfundssproglig gren, mens der på den matematiske linie findes en naturfaglig, en matematisk-fysisk og en samfundsmatematisk gren.

Den matematisk-fysiske og den nysproglige gren svarer ret nøje til den gamle gymnasieordnings matematiske og nysproglige linier. Den naturfaglige, den samfundssproglige og den samfundsmatematiske gren er derimod nyskabelser, der for første gang er oprettet her ved skolen henholdsvis i 1967, 1974 og 1975.

Den samfundssproglige gren afviger fra den nysproglige ved, at hovedvægten lægges på samfundsfag med særdisciplinerne økonomi, sociologi, politologi og international politik, ligesom faget geografi fortsætter i 2. og 3. g. Timerne hertil tages hovedsagelig fra sprogfagene, sådan som det fremgår af nedenstående skema over særfagene på de to grene:



	nysproglig gren		samfundssprog- lig gren	
	2. g	3. g	2. g	3. g
Engelsk	4	6	3	5 <sup>1</sup>
Tysk	3	5	0	0
Latin	4	0	0	0
Samfundsfag	0	1	5	5
Geografi	0	0	3	2

<sup>1</sup> Eventuelt tysk

Den naturfaglige gren afviger fra den matematisk-fysiske ved, at hovedvægten lægges på faget: *biologi* med *biokemi*, der indføres fra 2. g, samt ved, at faget *geografi* fortsætter op i 3. g, sådan som det fremgår af nedenstående skema over timefordelingen for de matematisk-naturvidenskabelige fag på de to grene:

	matematisk- fysisk gren		naturfaglig gren	
	2. g	3. g	2. g	3. g
Matematik	5	6	3	3
Fysik	3	5	2	2
Geografi	3	0	3	2
Biologi	0	3	3	7

Den samfundsmatematiske gren har samme timetal i samfundsfag og geografi som den samfundssproglige. I matematik og fysik har den samme timetal som den naturfaglige, mens den i faget biologi følger den matematisk-fysiske. Endelig får de samfundsmatematiske elever 2 timer færre i kemi i 2. g sammenlignet med de to andre matematiske grene.

	matematisk- fysisk gren		samfunds- matematisk gren	
	2. g	3. g	2. g	3. g
Matematik	5	6	3	3
Fysik	3	5	2	2
Kemi	3	0	1	0
Biologi	0	3	0	3
Geografi	3	0	3	2
Samfundsfag	0	1	5	5



### *Højere Forberedelseseksamen*

omfatter en række fag, der er fælles for alle. Disse fællesfag er dansk, religion, historie, biologi, geografi, matematik, engelsk, tysk, samfundsfag, musik/formning og idræt.

Ved siden af fællesfagene skal den enkelte efter eget valg ud fra evner og interesser sammensætte et antal tilvalgsfag svarende til mindst 20 points. Tilvalgsfagene er enten visse af fællesfagene mere indgående behandlet eller andre fag.

De forskellige fag har følgende pointstal:

udvidet biologi 8, udvidet matematik 12, udvidet engelsk 7, udvidet tysk 10, udvidet samfundsfag 6, udvidet musik 8, udvidet formning 8, udvidet idræt 8, 3. fremmedsprog (fransk) 11, fysik 14, kemi 10, psykologi 6.

Inden 1. semester skal eleven vælge, om han ønsker musik eller formning som fællesfag. Før 2. semester skal han afgøre, om han ønsker nogen af tilvalgsfagene engelsk, fransk og fysik. Undervisningen i de øvrige tilvalgsfag begynder i 3. semester.

### **Eksamensordningen i gymnasiet**

Enhver gymnasieelev skal til studentereksamen aflægge 10 prøver. På hver gren er der to (skriftlige) prøver, som kun giver én medtællende karakter, således at antallet af eksamenskarakterer bliver i alt 9. I de eksamensfag, hvor der ikke afholdes prøve, overføres årskaracteren som eksamenskaracter. I faget religion gives der én medtællende årskaracter.

Efter 1. gymnasieklasse afholdes der studentereksamen i følgende fag:

- 1. g nysproglig: geografi.
- 1. g matematisk: engelsk/tysk.

Efter 2. gymnasieklasse afsluttes følgende fag med studentereksamen:

- 2. g nysproglig: latin, oldtidskundskab, matematik.
- 2. g samfundssproglig: oldtidskundskab, matematik.
- 2. g matematisk/fysisk: kemi, oldtidskundskab, geografi.
- 2. g naturfaglig og 2. g samfundsmatematisk: kemi, oldtidskundskab.

De øvrige fag afsluttes efter 3. gymnasieklasse.

Det bemærkes dog, at sproglige elever, der har valgt den samfundsfaglige gren, vil få årskaraktererne fra 1. g i latin og tysk (engelsk) overført som årskarakterer på det endelige studentereksamensbevis. På den samfundssproglige gren afholdes der ikke studentereksamen i disse fag.

### *Reeksamination*

For de fag, der efter 1. eller 2. gymnasieklasse afsluttes med studentereksamen, er der fastsat følgende regler om reeksamination:

En gymnasieelev, der i et fag har opnået årskarakteren 5 eller derover, og som ved den afsluttende prøve til studentereksamen har fået karakteren 00 eller 03, kan forlange at komme til ny prøve i faget i august/september.

Ligeledes kan en gymnasieelev, der har fået årskarakteren 00 eller 03, forlange at blive underkastet en prøve i faget i august/september, hvis faget ikke er udtaget til prøve til studentereksamen. Denne prøve tæller med blandt de 10 prøver, der kræves aflagt, for at man kan bestå studentereksamen.

En elev, der efter de nævnte regler ønsker at gå op til reeksamination, skal give skolen meddelelse herom inden eksamensterminens afslutning. Eksamenskarakteren bliver da den ved reeksaminationen opnåede.

### *Sygeeksamen*

Bliver en eksaminand på grund af sygdom forhindret i at fuldføre eksamen, skal han snarest give skolen besked herom og indsende ansøgning om sygeeksamen med tilhørende lægeattest på en særlig blanket, som udleveres af skolen. Sygeeksamen omfatter alle de prøver, som eksaminanden ikke har kunnet fuldføre. Bemærk: en fuldført prøve kan ikke tages om.

### *Karakterskala og beståtkriterier*

Ifølge undervisningsministeriets bekendtgørelse af 4. februar 1963 skal enhver bedømmelse af eleverne i gymnasiet udtrykkes ved en af følgende karakterer: 13, 11, 10, 9, 8, 7, 6, 5, 3, 0.

Om anvendelsen af de enkelte karakterer gælder følgende:

- 13: Gives for den usædvanlig selvstændige og udmærkede præstation.
- 11: Gives for den udmærkede og selvstændige præstation.
- 10: Gives for den udmærkede, men noget rutineprægede præstation.
- 9: Gives for den gode præstation, der ligger lidt over middel.
- 8: Gives for den middelhøje præstation.
- 7: Gives for den ret jævne præstation, der ligger lidt under middel.
- 6: Gives for den noget usikre, men nogenlunde tilfredsstillende præstation.
- 5: Gives for den usikre og ikke tilfredsstillende præstation.
- 3: Gives for den meget usikre, meget mangelfulde og utilfredsstillende præstation.
- 0: Gives for den helt uantagelige præstation.

For at bestå studentereksamen kræves, at summen af samtlige karakterer er mindst 5,5 gange karakterernes antal, og at summen af de to laveste karakterer plus gennemsnittet af de øvrige karakterer er mindst 13.

Eksamen er kun bestået, hvis dette krav er opfyldt såvel for årskaraktererne som for eksamenskaraktererne.

#### *Oprykning til næste klasse*

En elev, der på grund af for mange forsømmelser ikke er blevet indstillet til eksamen, kan ikke oprykkes i næste klasse. Det samme gælder en elev, der har meldt sig til reeksamination, men er udeblevet fra eksamen.

Derudover kan lærerforsamlingen henstille til en elev, at han går klassen om. I dette tilfælde træffes den endelige bestemmelse om oprykning af eleven og hans forældre.

#### *Karakterbøger*

Der gives karakterer til alle elever i gymnasieafdelingen i december. Ved skoleårets slutning gives der desuden års- og eksamenskarakterer.

Elever, der er fyldt 18 år, har ret til selv at underskrive deres karakterbøger. For elever under 18 år underskriver en af forældrene.

## Eksamensordningen i HF

Eksamen afholdes i de enkelte fag ved udgangen af det semester, hvor undervisningen i faget afsluttes. Der er dog ikke eksamen i fællesfagene musik, formning og idræt.

Timetallet i HF er som anført i nedenstående skema:

<i>Fællesfag:</i>	Antallet af ugentlige timer			
	1. semester	2. semester	3. semester	4. semester
Dansk .....	3	3	4	4
Religion .....	0	0	3	3
Historie .....	3	3	3	3
Biologi .....	3	2	0	0
Geografi .....	3	2	0	0
Matematik .....	5	5	0	0
Engelsk .....	4	3	4	4
Tysk .....	3	3	0	0
Samfundsfag .....	2	2	0	0
Musik/Formning .....	2	2	0	0
Idræt .....	2	2	0	0

<i>Tilvalgsfag:</i>	<i>Timetal</i>				<i>Pointtal</i>
Biologi .....	0	0	4	4	8
Matematik .....	0	0	6	6	12
Engelsk .....	4	4	7	7	7
Tysk .....	0	0	5	5	10
Samfundsfag .....	0	0	3	3	6
Musik .....	0	0	4	4	8
Formning .....	0	0	4	4	8
Idræt .....	0	0	4	4	8
3. fremmedsprog .....	0	3	4	4	11
Fysik .....	0	3	6	5	14
Kemi .....	0	0	5	5	10
Psykologi .....	0	0	3	3	6

Hver HF-studerende skal desuden udarbejde en større skriftlig opgave i et af de fag, hvori den pågældende bliver undervist i 2. kursusår (eller i faget geografi!). Eleven får en uge til den endelige udformning af opgaven.

I denne »specialeuge« suspenderes undervisningen for 2. HF's vedkommende. Tidspunktet for specialeugen fastsættes af skolen inden for perioden fra 1. december til udgangen af februar.

Som forberedelse til speciale-arbejdet skal hver enkelt HF-studerende i sidste halvdel af 2. semester udarbejde en større skriftlig opgave i historie og i begyndelsen af 3. semester en tilsvarende opgave i dansk. Den nævnte opgave i historie skal fremvises ved den mundtlige prøve i faget.

### *Sygeeksamen, karakterskala og beståtkriterier*

Reglerne er stort set de samme som ved studentereksamen.

### *Reeksamination og omeksamen*

En eksaminand, der har aflagt prøve i alle fag, men ikke har bestået eksamen, kan indstille sig til prøve i et eller flere fag ved den sygeeksamen, der afholdes i august-september.

I øvrigt kan en eksaminand, der ønsker at forbedre sit eksamensresultat, som selvstuderende gå op til eksamen i et eller flere fag ved den næste ordinære eksamen (maj-juni). Eksamen i de fag, der afsluttes efter 2. semester, vil dog kunne tages om i aug.-sept., hvis eksaminanden har fået karakteren 00 eller 03 i vedkommende fag.

## **Ordensregler**

Som i alle de øvrige forhold er de tilgrundliggende regler fastlagt af de centrale myndigheder, undervisningsministeriet og direktoratet, gennem bekendtgørelser, cirkulærer og cirkulærskrivelser.

Det er heri fastslået, at der er mødepligt såvel for eleverne i HF-kurset som for gymnasieeleverne. Antager en gymnasieelevs forsømmelser et betænkeligt omfang, skal rektor 1) advare eleven mundtligt og 2) derefter sende eleven (hjemmet) en skriftlig advarsel. Hvis forsømmelserne alligevel fortsætter, skal 3) lærerforsamlingen afgøre, om det skal indstilles til direktoratet, at eleven ikke får tilladelse til at gå op til eksamen. En elev, der ikke har fået denne tilladelse, vil ikke kunne fortsætte i næste klasse.



For HF-afdelingen gælder tilsvarende, omend lidt skarpere regler. I bekendtgørelsens § 5 hedder det således: »De studerende har pligt til at deltage i kursusundervisningen i fællesfag og i de tilvalgsfag, som de har tilmeldt sig, og til at udføre de skriftlige arbejder, som forlanges. Tilsidesættelse af denne pligt kan medføre bortvisning«.

### *Sygdom*

Straks når en elev møder igen efter en sygeperiode, skal han medbringe en sygeseddel, som i første frikvarter afleveres på inspektors kontor. For elever under 18 år skal sygesedlen udfærdiges af en af forældrene. Elever på 18 år og derover kan vælge mellem selv at skrive sygeseddel (skolen udleverer blanket) eller fortsat at lade forældrene skrive den; men valget er endeligt. Man kan ikke skifte fra den ene ordning til den anden. Elever, der er kommet for sent, skal samme dag henvende sig på rektors eller inspektors kontor og give oplysning om grunden. Hvis en elev på grund af pludselig sygdom ønsker at tage hjem i løbet af skoledagen, må han henvende sig til rektor eller den lærer, han skulle have haft. På tilsvarende måde forholder man sig, hvis man ønsker at konsultere læge i skoletiden.

### *Fritagelse for gymnastik*

En elev vil på grund af sygdom kunne opnå fritagelse for legemsøvelser for en uge ad gangen – dog højst i 4 uger. Ønskes en sådan fritagelse, må eleven, hvis han er under 18 år, møde med en skriftlig anmodning fra hjemmet. Elever, der er over 18 år, har ret til selv at udfærdige anmodningen. Fritagelse ud over de 4 uger gives kun efter lægeattest. Denne udfærdiges på en særlig blanket, der udleveres på inspektionskontoret. Eleven må selv betale lægeattesten.

I øvrigt har skolens samarbejdsudvalg den 18. april 1974 udarbejdet følgende ordensregler, der er gældende specielt for Tønder Statsskole:

1. Bortset fra ferier og fridage har skolens elever *ubetinget mødepligt*. Lovlig forsømmelsesgrund er kun sygdom.

Elever, der har måttet forsømme skolen p.gr. af sygdom, skal, når de igen møder, aflevere en *skriftlig* meddelelse fra hjemmet om udeblivelsens årsag og varighed. Elever, der er gift eller fyldt 18 år, kan dog vælge selv at skrive disse sygesedler. Blanketter hertil udleveres på inspektors kontor. Til enhver forsømmelse, der *ikke* skyldes sygdom eller anden uforudset, tvingende årsag, må rektors tilladelse indhentes *senest dagen før*, og der må foreligge vægtige grunde, for at den kan gives.

2. Eleverne skal møde rettidigt til hver time. Hvis en elev er kommet for sent, må han/hun samme dag henvende sig på rektors kontor og give oplysning om grunden.
3. Hvis en elev på grund af pludselig sygdom ønsker at forlade skolen i løbet af skoledagen, må han/hun henvende sig til rektor eller til den lærer, han/hun skulle have haft, for at blive noteret i klasseprotokollen.
4. Eleverne har normalt ret til at opholde sig i klasseværelset i frikvartererne; – dette må dog ikke blive til hinder for den normale og tilstrækkelige udluftning af lokalet. Det er tilladt eleverne at forlade skolens område i frikvartererne og fritimerne.
5. Har en elev af en eller anden grund ikke kunnet udføre sit hjemmearbejde, skal meddelelse herom gives til den pågældende lærer før timens begyndelse.
6. Skolens bøger skal være forsynet med bind og navn (klasse). Skolen påtager sig ikke ansvar for glemte eller bortkomne sager.
7. Indsamlinger må ikke finde sted uden samarbejdsudvalgets tilladelse. Det frarådes at efterlade penge, ure o.lign. i overtøj eller mapper. Medbragte værdigenstande kan deponeres hos en af de inspektionshavende lærere.
8. Forsætlig eller tankeløs beskadigelse af skolens inventar vil blive forlangt erstattet.
9. Tobaksrygning er kun tilladt i skolegården og i frokoststuen (dog ikke i spisefrikvarteret).
10. I tilfælde af flytning skal den nye adresse straks meddeles til skolens kontor.



## Bogordning

Lærebøger, håndbøger m.v. stilles til rådighed for eleverne som lån. Eleven er økonomisk ansvarlig for de lånte bøger, og eventuel mishandling vil medføre erstatningskrav. Da skolens muligheder for at forny og supplere bogbestanden selvsagt er begrænset, skal bøgerne være forsynet med et solidt omslag, og eleven skal notere sit navn på titelbladet. Der må derudover ikke notes eller skrives til uden lærernes udtrykkelige anvisning.

Ved skoleårets begyndelse udleveres til hver elev en pakke med stilehæfter, kladdepapir m.v. i et omfang, der skønnes nødvendigt til dækning af årets forbrug. I forbindelse med prøver o. lign. udleveres papirmateriale særskilt. Hvad eleven derudover måtte få brug for, indkøbes for egen regning, evt. ved elevrådets mellemkomst.

## Alternative årsprøver

I foråret 1980 diskuterede lærerrådet muligheden af at afprøve andre former for mundtlige årsprøver end de traditionelle, hvor eleven ved lodtrækning får et spørgsmål, som så skal besvares efter en vis forberedelsestid.

Nedenunder er et par af de alternative årsprøveformer beskrevet.

### *1.u dansk: Drømmeanalyse – Litteraturanalyse*

I stedet for den normale mundtlige årsprøve i dansk med ca. 20 minutters testning af hver enkelt elevs udbytte af en tekst efter ca. 20 minutters forberedelse af denne, gik vi i 1.u anderledes frem sidste år.

I 3 dage – fra kl. 8.00 til kl. 13.35 – koncentrerede vi os om et enkelt emne, hvorefter klassen den fjerde dag gik til en fire timers skriftlig prøve, hvis udfald blev bestemmende for årsprøvekarakteren.

Forsøget fik ikke megen lighed med normal skolegang. Dels var der kun et emne at koncentrere sig om fra morgen til eftermiddag, og dels fulgte vi ikke den normale opdeling i undervisningstime og frikvarter, men fortsatte som regel i to-tre timer ad gangen afhængigt af stoffet og holdt til gengæld tilsvarende læn-

gere pauser. Desuden vekslede vi hele tiden mellem elevoplæg, gruppearbejde, klassediskussion, lærergennemgang og almindelig overhøring af dagens lektie.

Emnet, vi beskæftigede os med, var drømmeanalyse – litteraturanalyse, og hensigten med dette var først og fremmest at give eleverne en brugbar analyse-/fortolkningsmetode.

Drøm og digt har det til fælles at være produkt af fantasien og dermed »uvirkeligt« – alligevel kan man ikke nøjes med at affærdige fænomenerne som fantasteri, »hjernespind« o. lign. I psykologien er der fundet en forbindelse mellem virkelighedens og fantasiens verden, som gør det muligt ved hjælp af analyse at forstå de tilsyneladende meningsløse ytringer som vigtige budskaber.

For at finde ud af, hvorfor og hvordan man drømmer, startede vi med lidt psykologi. Vi læste om barnets udvikling, om det ubevidste, om id, ego og superego, om vitser og fejlhandlinger og endelig om forskellige opfattelser af drømmens betydning.

Næste dag fortsatte vi med drømmeanalyser, bl.a. Freuds analyser af egne og andres drømme. Undervejs diskuterede og analyserede vi egne drømme, dels dem, som alle i god tid havde nedskrevet og afleveret anonymt som mindre skriftlige opgaver, og dels dem, som vi kom i tanker om undervejs, og som kunne belyse noget af det, vi netop var i gang med.

I drømmen kan indgå barndomserindringer, »glemte« oplevelser, dagsrester, ønsker og påvirkninger under søvnen, men ofte er det vanskeligt at erkende, fordi indholdet skjuler sig ved hjælp af symboler, forskydninger og fortætninger. Det, at udtrykke sig med symboler i stedet for at sige tingene ved deres rette navn, er altså ikke noget, der er forbeholdt digtere, men tværtimod noget, vi alle benytter os af.

Den sidste dag koncentrerede vi os om at analysere litteratur fra folkeviser til moderne digte, triviallitteratur og vittighedstegninger efter drømmeanalysens principper – først og fremmest med opmærksomheden rettet mod det urealistiske, det fantastiske i litteraturen. Ved at undersøge hvilken angst, hvilke ønsker og hvilke symboler der kunne skjule sig, prøvede vi at forklare og forstå det, der umiddelbart virkede uforståeligt.

Til den afsluttende prøve skulle Tom Kristensens digt, *Nat i Berlin*, analyseres ved hjælp af den tilegnede analysemetode.

Digtet er svært, men faldt m.h.t. tema og motiv godt ind i sammenhængen. Elevernes analyser demonstrerede først og fremmest god forståelse af metoden som en mulig hjælp til indsigt, mens det kneb mere med at forbinde de rigtige iagttagelser til en afrundet og fyldestgørende tolkning af digtet.

Efter prøven delte jeg et spørgeskema ud til alle angående forsøgsordningen. De anonyme besvarelser var m.h.t. de fleste spørgsmål stort set enige. Forsøgsordningen blev foretrukket fremfor almindelig årsprøve, fordi udbyttet var større og nervøsiteten mindre. Stoffet var spændende, og det var en positiv oplevelse at kunne koncentrere sig om et fag/emne i længere tid, men der havde været for meget hjemmearbejde, og en del havde foretrukket en mundtlig prøve som afslutning på forsøget.

*Jens Frørup Madsen.*

### *2.yzF fysik: Saturn*

Der var afsat 3 dage til projektet (4 havde nok været bedre). Dette bestod i en bearbejdelse af Knud Jepsens emnehæfte: Saturn. Hæftets hovedindhold er en måle- og beregningsopgave i forbindelse med et udleveret spektrum af planeten Saturn og dens ringsystem. Hæftet er i 3. del bygget op af spørgsmål, og ved besvarelsen af dem kan man slutte sig til en del om Saturn.

Målearbejdet foregik i grupper. Den sidste dag afsluttedes med en 2-timers skriftlig prøve.

Konklusionen på projektet er, at denne arbejdsform med et vist antal hele skoledage til rådighed synes velegnet til sådanne afgrænsede projekter.

*Ole Stener Jensen.*

### *2.yzN fysik: Solenergi-projekt*

*Indhold:*

1. Eftervisning af, at lys faktisk indeholder energi.
2. Eksperimentel eftervisning af, hvorledes lysets energi afhænger af frekvensen (farven) af lyset.
3. Beskrivelse af princippet for udnyttelse af solenergi i en solfanger.
4. Eksperimenter: a) Undersøgelse af sollysets indfaldsvinkels betydning for solfangerens nyttevirkning. b) Undersøgelse af glas'

- og plastics transmissionsevne for sollys. c) Hvad sker der, når man bruger flere lag glas eller plastic? d) Transmissionsevnenes afhængighed af indfaldsvinklen.
5. Eksperimentel bestemmelse af skolens solfangers k-værdi, som er et mål for, hvor meget energi der går tabt. Eksperimentel bestemmelse af solfangerens nytteværdi, som er den brøkdelen af den indkommende energi, der kan udnyttes f. eks. til opvarmning af varmtvand.
6. Afsluttende opgave.  
Hvad er en gennemsnitsfamilies energibehov til varme- og varmtvandsforbrug? Hvor stort et solfangerareal kræves for at klare dette forbrug, når der tages hensyn til overskyede dage og årstider?

*Form:*

Pkt. 1 foregik ved normal klasseundervisning og varede et par timer. De resterende opgaver blev løst i grupper, idet klassen blev delt i fire grupper. Grupperne arbejdede uafhængigt af hinanden og skulle løse alle opgaver. Ca. halvdelen af tiden er gået med eksperimentelt arbejde og behandlingen af de udførte målinger.

*Evaluerings:*

Den sidste dag blev brugt til at udarbejde en skriftlig rapport, som er blevet bedømt. Den fælles gruppekarakter har alle den pågældende gruppes medlemmer fået anført som årsprøvekarakter i mundtlig fysik.

Det er mit indtryk, bl.a. efter samtaler med klassen, at det har været et vellykket forsøg. Klassen har været interesseret i arbejdet, og de har fået en del ud af det rent fagligt. De kunne måske nok fagligt have fået noget mere ud af det ved en noget kraftigere lærerstyring, men jeg har bevidst forsøgt at gøre det så lidt lærerstyret, som overhovedet muligt, og min rolle i de fire dage har derfor, når man ser bort fra pkt. 1, nærmest været at virke som rådgiver og assistent, når der opstod problemer. Mit merarbejde ved projektet har ikke været særligt stort, men jeg har naturligvis skullet stå til rådighed de fire dage, projektet varede.

*Arne Kirkegaard Nielsen.*

## En temauged med masser af kreativitet

På Tønder Statsskole havde vi i november 80 for fjerde gang en temauged. I modsætning til tidligere år var der ikke tale om et overordnet tema vedrørende indholdet, det fælles var derimod »kunstneriske udtryksformer«. Hensigten var, at alle skulle have mulighed for at udfolde sig kreativt på en eller anden måde. Fordelen skulle være: 1) at arbejdet i temaugen kom til at ligge virkelig langt fra den almindelige skolehverdag, 2) at lærerne ikke kunne dominere arbejdet i grupperne i kraft af deres fag, 3) at det kunne blive enormt sjovt, og 4) at gruppernes arbejde nødvendigvis måtte resultere i et produkt, som skulle præsenteres den sidste dag om aftenen.

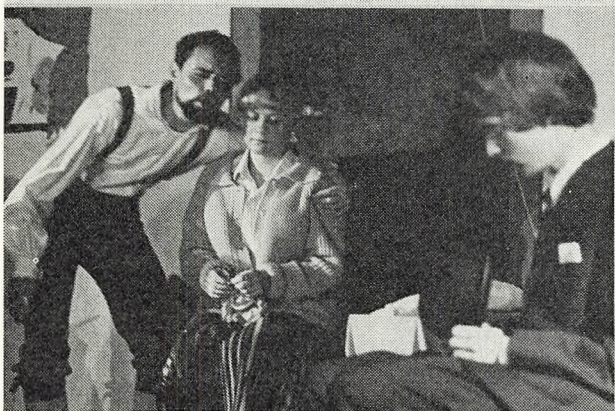
Et temaudvalg bestående af 4 lærere og 4 elever forestod det nødvendige forarbejde og selve afviklingen. Køreplanen var: først i september uddeltes til alle (÷ 2.g, som skulle på diverse rejser) et ark med oplysninger om temaugen og opfordring til forslag til emner inden for områderne: drama, musik, formning, film, krop og bevægelse, samt service og information.

På grundlag af de indkomne forslag blev der lavet en »tilbudsavis«, hvor man kunne vælge blandt 58 emner. Derefter sammensatte udvalget de endelige grupper ud fra de enkelte tre prioriterede ønsker. I alt blev der (inklusive dubleringer) 43 grupper med følgende fordeling: 7 dramagrupper, 9 musikgrupper, 10 formningsgrupper, 8 filmgrupper, 4 krop- og bevægelsesgrupper, 1 litteraturgruppe og 5 servicegrupper.

Kort før efterårsferien var der et fællesarrangement, hvor alle grupperne mødtes for første gang for at se hinanden an, træffe beslutninger og bestille materialerne. Grupperne mødtes igen først i november ved et lignende arrangement, således at alt var klart til selve temaugen sidst i november.

Temaugen var præget af stor aktivitet. Aktiviteterne skulle jo munde ud i en fælles fremvisning fredag aften, og med dette mål for øje arbejdede de fleste af grupperne intenst med deres program, kun afbrudt af den daglige tv-avis, der bragte klip fra de enkelte gruppers arbejde, interviews og gags. I formningshuset blev der klippet, klistret, syet og malet farvestrålende collager og fantasifuldt tøj. Gruppen »levende skulpturer« optrådte på gågaden med et punkshow, som skabte megen debat, da tilskuerne





ikke vidste, om de var »ægte« eller ej. PR-gruppen sørgede for etablering af kontakt til aviserne og byens institutioner, og både »folkedans«-, »Barbershop«-, »Dødens triumf«- og »Klassisk musik«-grupperne optrådte ude i byen.

Ugens højdepunkt var fredag aften, hvor næsten alle var i ilden, resten af grupperne optrådte i en fællestime ugen efter og ved juleafslutningen. Showet fredag aften begyndte kl. 17 og fortsatte, kun afbrudt af fællesspisning, til kl. 24, hvor to beatgrupper sørgede for den afsluttende underholdning. Programmet var afvekslende: drama, gymnastik, film og musik blandedes i kaleidoskopisk forening, godt assisteret af den energiske lyd- og lys-gruppe.

På trods af det lange og krævende program og de trange pladsforhold var aftenen præget af en fantastisk stemning, og det var en fornøjelse at se al den udfoldelse af kreative talenter, som den daglige skolegang desværre ikke ofte nok åbner mulighed for.

*Temaudvalget.*

### **Kor (KC+MH)**

Koret har også i år haft en ugentlig prøveaften. Hovedopgaven har været Rossinis Stabat mater, der opførtes ved tre koncerter i marts måned i Løgumkloster, Sønderborg og Kolding. Koncerterne afholdtes i samarbejde med Sønderjyllands Symfoniorkester og de øvrige syd- og sønderjyske gymnasiekor under ledelse af Francesco Cristofoli og med danske solister. Herudover har koret medvirket ved en aften i Den danske forening i St. Jyndeved den 10. februar med et program af Martin N. Hansen-viser og Beatles-sange.

### **Studievejledning i gymnasiet og HF**

Mange elever har – som vanligt – benyttet sig af muligheden for at få *individuel* hjælp og vejledning hos skolens studievejledere (angående kontortider: se opslag på døren).

Desuden har studievejlederne foranstaltet eller medvirket ved en række *kollektive* arrangementer:

1.–2. HF: Der er i hver klasse givet en kort indføring i alminde-



lige studietekniske principper og arbejdsmetoder, og tilvalgsproblematikken er gennemgået.

- 1.g: Hver klasse har haft timer i studieteknik. Med henblik på grenvalget har der været afholdt et orienterende aftenmøde og 3–4 timer i hver klasse.
- 2.–3.g: Klasserne har haft timer i erhvervsorientering. Hovedvægten er lagt i 2.g.

Endvidere har mange elever i 2.–3.g og 1.–2.HF deltaget i følgende arrangementer på og uden for skolen:

1. En ekskursion til Odense Universitetscenter med orientering om alle universitetsuddannelserne i Odense og edb-assistentuddannelsen.
2. Studieorienterende samtaler i 3 timer i skoletiden med studerende fra Århus, Odense og København.
3. En lørdagsekskursion til Århus Universitet dækkende følgende fag: astronomi, geofysik, geografi, geologi, matematik, matematisk statistik, matematisk økonomi og kemi.
4. En eftermiddagsekskursion til Sønderborg med besøg på sygeplejeskolen, handelshøjskolen, håndværkerskolen og teknikum.
5. Et eftermiddagsarrangement på skolen, hvor eleverne kunne møde repræsentanter for nogle kortere uddannelser og for arbejdsmarkedet.
6. Enkelttimearrangement for afgangsklasserne vedrørende problemer i forbindelse med erhvervsarbejde og arbejdsløshed.

*KC, NF, VH.*

### **Kunst på skolen**

Gennem en årrække har skolen været medlem af foreningen »Kunst på Arbejdspladsen«. Som følge deraf får skolen 1 eller 2 gange om året en udstilling varierende fra ca. 15–30 værker, som udstilles i festsalen.

De skiftende udstillinger præsenterer det moderne kunstfelt, og skolen får herved en kontakt til billedkunsten, der for en tid leder tankerne ad andre baner, og som derved kan være med til at støtte og forbedre det meget efterspurgte arbejdsklima.

I december måned præsenterede Sammenslutningen af Danske Kunstforeninger »Gymnasieskolernes vandreudstilling«. Det var en samling af plakater udført i »Imprimerie lithographique Clot, Bramsen og Georges, Paris«. På de gamle presser og sten har kendte kunstnere fået fremstillet deres grafiske arbejder. Peter Bramsen stillede et udvalg til rådighed for Gymnasieskolernes udstillingsvirksomhed. Fremover håber vi blot, at der må blive økonomisk basis for en bedre fremføring af disse udstillinger på skolen.

*L. R.*

### **Tønder Statsskoles Hjælpesfond**

har i år modtaget bidrag fra forældrekredsen, Tønder kommune, Bredebro kommune, Løgumkloster kommune, Højer kommune, Skærbæk kommune, Tinglev kommune samt byens pengeinstitutter.

Vi er taknemlige for de modtagne beløb, som sætter os i stand til at gøre deltagelsen i ekskursioner, fællesarrangementer og sang- og sportsstævner økonomisk overkommelig for hjemmene.

### **»Tohu wa Bohu«**

»Tohu wa Bohu« er et skoleblad for elever og lærere ved TS. I kraft af dette skulle det være et forum for debat og meningstilkendegivelse i den forstand, at det skulle koordinere debatindlæg fra skolens elever. I realiteten bliver det dog ofte til, at redaktionsstaben skriver næsten hele bladet – og det er jo lidt ensartet og trist både for redaktionsmedlemmer og læsere. Kort sagt bliver det ofte »tohu wa bohu«, der er hebraisk for tomt og øde.

Vi håber på, at dette års redaktion trods alle hindringer vil præstere at skabe nogle interessante skoleblade (i år er det blevet til 6). I den forbindelse vil vi til slut opfordre alle, såvel nye/gamle elever som nye/gamle lærere, til at bidrage til, at skolebladet i år får gode betingelser for at udkomme jævnlige og med varieret stof dels ved at melde sig ind i redaktionen, der ved skoleårets slutning blev skåret ned til blot 4 personer, og dels ved at forfatte indlæg til bladet.

*Redaktionen.*

### »Faklen«

Faklen er en forening, der udelukkende består af elever. Faklen styres kollektivt, og alle, der går på skolen, kan deltage i dens møder.

Faklens formål er at arrangere kultursamvær (fester, debat-aftener m.m.). Faklens praktiske arbejde består i: Bestilling af musikgrupper, arrangering af borde og stole, indkøb af de fornødne materialer, oprydning m.m.

Til skolens fødselsdag havde Faklen engageret »Elbjørn« til at spille, og det blev en stor succes på trods af, at gruppen var forholdsvis billig. Hen på efteråret var der et arrangement med underholdning af gruppen »Voxpop«.

Ved skolens temadagsfest i slutningen af november arrangerede Faklen en stor fællesspisning for alle skolens elever og lærere i kantinen i en spisepause, der var lagt først på aftenen.

Ved juletid var der to arrangementer: dels en »juleklip aften«, hvor der var en rigtig julestemning med juleklip og julegløgg til de fremmødte. Dem var der dog ikke så mange af; men ingen tvivl om, at det var mægtig hyggeligt. Dels et musikarrangement med gruppen »Baldur«.

For nyligt afholdt vi en fastelavnsfest, hvor der blev præsenteret mange festlige udklædninger, og hvor gruppen »Piloni Band« spillede.

De arrangementer, der er blevet afholdt i løbet af året, har stort set kunnet løbe rundt, økonomisk; så der skulle være penge i kassen at starte på næste år, så der rigtig kan komme blus i Faklen.

Den afgående »hårde kerne« i Faklen håber, at de fremtidige 1.g'ere og 1.HF'ere vil tage aktivt del i arbejdet i det forestående år.

*Faklen.*

### Elevrådet

Elevrådet består af én elev fra hver klasse plus en ekstra for hver HF-årgang.

Elevrådets opgave er at »varetage elevernes interesser«. Dette fiktive formål bliver til hverdag ført ud i livet gennem skolens udvalg, elevernes faglige organisationer (DGS og LAK) og gen-

nem det daglige arbejde.

I år har vi beskæftiget os med ting som studenterkursernes nedlæggelse, kørselsgodtgørelsen, kantine, udskiftning af vinduer, DUS (De uddannelsessøgendes samarbejdsudvalg), oprettelse af et amtsligt samarbejde med de øvrige skoler, morgensamlinger o.s.v.

Vi har forsøgt i år at beskæftige os mere med de lokale problemer end de landsdækkende, i forhold til hvad vi har gjort tidligere. Dette har både givet positive og negative resultater.

Det skulle i år være muligt at få et velfungerende elevråd, hvis DU ellers er interesseret i at få dine og dine kammeraters meninger frem. Det er jo sådan, at elevrådet er det eneste, der er elevernes eget, OG DET SKAL BRUGES!

*Anette Randlev Johnsen.*

### **K. F. S.**

Bogstaverne KFS står for Kristeligt Forbund for Studerende og Skoleungdom. Forbundet er et kristent arbejdsfællesskab, der ønsker at forkynde evangeliet om Jesus Kristus til personlig tro og til et liv i tjeneste for Jesus. Forkyndelsen har som sit grundlag Bibelen, som Guds ufejlbarlige ord og rettesnor for det kristne liv. Den danske folkekirkes evangelisk-lutherske bekendelseskrafter anses for en sand fortolkning af Bibelen.

I det forløbne år har vi haft fire ugentlige møder i 2. frikvarter, hvor vi sammen har fordybet os i Guds ord, Bibelen, med mere. Endvidere har vi ca. hver måned holdt et møde efter skoletid, hvor der kommer en taler, som ud fra Bibelen taler om et bestemt emne. Emne, taler og sted er forudmeddelt på plakater.

Alle er meget velkomne til vore møder og andagter uanset kirkeligt tilhørsforhold, eller mangel på samme.

*KFS-gruppen på TS.*

### **Eleverne**

Ved slutningen af forrige års beretning (1. maj 1980) var skolens elevtal 412. Efter bestået studentereksamen udgik 84 elever, efter bestået HF-eksamen udgik 47 elever. Siden sommerferien har skolen modtaget 163 indmeldelser, mens 22 elever har meldt sig ud.

Derefter er skolens elevtal (1. maj 1981) 422 (160 drenge og 262 piger). Elevernes bopæl fordelt på kommuner 1. maj 1981 fremgår af nedenstående oversigt. (1. kolonne betegner elever i HF-klasserne, 2. kolonne gymnasieklasserne og 3. kolonne det samlede elevtal).

Bov	1	0	1
Bredebro	8	19	27
Højer	11	25	36
Løgumkloster	8	39	47
Nr. Rangstrup	4	25	29
Skærbæk	8	26	34
Tinglev	9	57	66
Tønder	36	146	182
I alt	85	337	422

Hvor intet hjemsted er anført, bor faderen (forsørgeren) i Tønder. I de sproglige klasser (a+b) betyder S, at eleven er samfundssproglig, N, at eleven er nysproglig. I de matematiske klasser (x, y, z, u) betyder F, at eleven er matematisk/fysisk, N, at eleven er matematisk/naturfaglig, og S, at eleven er samfunds/matematisk.

### 3. gymnasieklasse

#### 3a.

- Berit Bork Andreasen, 11.8.62 (Løgumkloster). S.
- Anne-Mette Christensen, 28.12.62. S.
- Sanne Hermannsen, 4.8.61 (Løgumkloster). S.
- Anette Jensen, 22.8.62 (Øster Højst). N.
- Tine Aarup Jensen, 10.5.62 (Løgumkloster). N.
- Lars Bojsen Jepsen, 26.1.62 (Øster Højst). S.
- Heidi Kühn, 6.10.61. N.
- Merete Langwadt, 15.11.61. N.
- Sonja Juhl Madsen, 11.11.62 (Løgumkloster). N.
- Ulla Birthe Madsen, 31.10.62. S.
- Gerda Memborg, 6.3.62. N.
- Dorthe Müller, 14.9.61. S.
- Marie Jensen Møller, 17.6.62 (Brøns). N.

14. Ingeborg Kastberg Nielsen, 17.11.62. N.
15. Ellen Stougaard Pedersen, 12.9.62 (Højer). N.
16. Helle Merete Pedersen, 6.12.62. N.
17. Karen Brandt Petersen, 20.4.63. S.
18. Kirsten Marie Raahauge, 19.11.62. N.
19. Hella Sørensen, 17.1.62. N.
20. Jane Troelsen, 8.8.61. N.

3b.

1. Helle Andersen, 23.6.62 (Højer). S.
2. Henriette Andersen, 7.8.61 (Skærbæk). N.
3. Willy Feddersen, 3.12.62 (Bylderup-Bov). S.
4. Hella Hansen, 13.10.61 (Rudbøl). N.
5. Lone Hansen, 24.10.61. N.
6. Hanne Dons Hørlück, 3.4.62 (Toftlund). S.
7. Kalerak Finn Illum, 11.4.61 (Burkal). N.
8. Anna Merethe Merrild Jensen, 24.1.62 (St. Jyndeved). S.
9. Helle Jessen, 21.4.61 (Tinglev). N.
10. Lis Johannsen, 29.4.61 (Tinglev). S.
11. Jørn Køhler Knudsen, 7.5.62. S.
12. Karen Marie Lauritzen, 2.4.62. S.
13. Anne Fredensborg Matthiesen, 13.1.62. S.
14. Merete Bjorholm Meier, 9.7.61. S.
15. Inga Nielsen, 27.9.62. S.
16. Kirsten Nissen, 4.1.62 (Vollerup). S.
17. Linda Petersen, 4.1.61 (Visby). S.
18. Anders Quistorff, 5.2.61. N.
19. Anna Petersen Skødt, 20.4.61 (Bolderslev Skov). N.
20. Steen Silberg Thomsen, 13.4.62. S.
21. Ulla Thomsen, 30.6.62 (Bov Mark). S.
22. Max Robert Wolff, 27.10.61 (Sølsted). S.

3x.

1. Lotte Bangsborg, 12.6.62 (Bredebro). F.
2. Hanne Helene Bendorff, 1.2.63 (Løgumkloster). N.
3. Bjarne Bomberg, 9.11.62. F.
4. Poul Erik Christensen, 21.8.61. F.
5. Ove Danielsen, 12.10.62 (Gærup). F.



6. Stig Hansen, 16.8.61. S.
7. Andreas Jensen, 28.5.62 (Daler). F.
8. Pernille Aaboe Jensen, 16.5.62. S.
9. Holger Jepsen, 6.8.62 (Jejsing). F.
10. Gurli Johannsen, 6.10.62 (Bedsted Lø). S.
11. Anne Marie Damm Knudsen, 12.8.62 (Bedsted Lø). N.
12. Birger Lindberg, 7.1.61 (Bredebro). F.
13. Janne Kastbjerg Madsen, 20.2.62 (Korntved). F.
14. Karin Lund Madsen, 16.12.62 (Højer). F.
15. Kristen Hedelykke Pedersen, 25.9.62. N.
16. Marianne Dyhr Petersen, 10.10.62. S.
17. Lone Magna Stenger, 18.3.62 (Skærbæk). N.
18. Tove Sønnichsen, 10.3.62 (Emmerske). N.
19. Hans Henning Bork Sørensen, 27.1.63 (Bedsted Lø). F.
20. Jesper Tangbæk, 6.11.61. S.
21. Steffen Thomsen, 30.9.61. N.
22. Vibeke Tygesen, 2.7.62. N.

### 3y.

1. Knud Andersen, 11.1.62 (Ellehus). F.
2. Per Bossen, 17.11.62 (Sølsted). S.
3. Jørgen Fischer, 11.9.61. F.
4. Susanne Hansen, 8.10.61 (Jejsing). N.
5. Søren Glenning Hansen, 18.5.62 (Abild). N.
6. Erling Hybschmann, 29.5.61 (Løgumkloster). N.
7. Esben Outzen Jensen, 4.4.62 (Løgumkloster). S.
8. Ulla Jensen, 20.1.62 (Løgumkloster). N.
9. Bent Jepsen, 17.12.61 (Løgumgårde). F.
10. Yrsa Kjeldsen, 27.11.60 (Lydersholm). N.
11. Jørn Kjer, 10.10.61 (Bolderslev). S.
12. Flemming Matthiesen, 26.2.62 (Stade). F.
13. Kim Nielsen, 5.12.62. S.
14. Lars Stensøe Oksen, 25.5.62 (Alslev). S.
15. Per Pedersen, 29.7.62 (Rørkær). N.
16. Lars Brandt Petersen, 15.6.61 (Jejsing). F.
17. Margit Ratzer, 21.8.61 (Tinglev). S.
18. Dorothea Schäfer, 29.4.61 (Øster Højst). N.
19. Nina Sørensen, 6.1.62 (Burkal). F.



20. Thomas Borgen Uhre, 4.6.62. F.
21. Henrik Martin Wolgast, 13.12.62. F.

3z.

1. Marianne Lemche Andersen, 19.7.62 (Branderup). N.
2. Niels Bundgaard, 30.7.62. S.
3. Jens Dixen, 28.6.62 (Drengsted). S.
4. Ulrika Enemark, 30.10.62 (Tinglev). F.
5. Jeppe Guld, 6.11.62 (Østerby). F.
6. Helle Glenning Hansen, 23.4.61 (Abild). N.
7. Jens Christian Hansen, 8.6.62 (Vinum). F.
8. Lene Lysemose Hansen, 23.11.62 (Bolderslev). F.
9. Evald Mailand Jørgensen, 28.9.61 (V. Gammelby). F.
10. Vivi Høegh Jørgensen, 8.5.61. N.
11. Kirstine Lausten, 10.10.61 (Gærup). F.
12. Birgit Lorenzen, 10.8.61. S.
13. Bjørn Lorenzen, 9.4.62 (Smedager). N.
14. Marianne Madsen, 16.4.62 (Højer). F.
15. Dagmar Munkgård Møller, 4.12.61 (Bredebro). F.
16. Ingemarie Nissen, 11.12.61 (Ballum). F.
17. Gert Petersen, 27.3.61. N.
18. Lisbeth Pørksen, 13.2.61 (Højer). N.
19. Morten Støvring, 11.11.61 (Bylderup). S.
20. Michael Pinkowsky Tersbøl, 22.7.61 (Skærbæk). N.
21. Therese Hays Thøgersen, 19.9.62 (Havneby). S.
22. Peter Tyge, 21.9.61. N.

## 2. gymnasieklasse

2a.

1. Anners Abild, 5.5.62 (Møgeltønder). N.
2. Vivi Hedelund Arens, 23.9.62. N.
3. Lis Clausen, 15.3.63 (Abild). N.
4. Erling Eskildsen, 10.5.63 (Højer). S.
5. Inge Hansen, 21.10.63 (Daler). S.
6. Margrethe Hansen, 12.5.63 (Tinglev). N.
7. Ulla Jeggesen, 7.6.62 (Møgeltønder). N.
8. Hanne Jensen, 1.3.63. S.
9. Jette Jensen, 13.12.63 (Bylderup Bov). N.

10. Helga Nissen, 7.4.63 (Bylderup). S.
11. Anne-Sophie Olander, 19.1.64 (Sæd). N.
12. Helle Pedersen, 25.1.62 (Tinglev). S.
13. Lise Rom Poulsen, 22.1.63. S.
14. Karen Christine Quistorff, 25.10.63. N.
15. Annette Rodenberg, 14.1.62 (Skærbæk). N.
16. Birgit Ryborg, 29.10.63 (Møgeltønder). N.
17. John Starup Westensee, 18.2.62. N.
18. Carl-Thomas Vilbæk, 21.10.62 (Uge). N.
19. Kirsten Vinter-Jensen, 11.6.63. S.

2b.

1. Birgitte Christensen, 13.11.61. S.
2. Gitte Lund Christiansen, 7.6.63 (Øster Højst). S.
3. Anne Clausen, 25.11.63 (Hønning). N.
4. Rita Maren Feddersen, 30.7.63 (Løgumkloster). N.
5. Jon Mikael Gaarde, 28.5.63. S.
6. Karen Møller Jensen, 5.2.63 (Ellummark). N.
7. Susanne Jessen, 7.9.63. N.
8. Birthe Lauritsen, 8.1.62 (Løgumkloster). S.
9. Britta Mathiasen, 6.3.63 (Tinglev). N.
10. Marianne Stensøe Oksen, 25.5.62 (Alslev). S.
11. Greta Lassen Schmidt, 11.9.63 (Toftlund). N.
12. Bente Sørensen, 9.8.63. S.
13. Signe Merete Thye-Petersen, 23.7.62. S.
14. Marianne Kaae Trige, 5.1.63 (Øster Højst). S.
15. Jytte Westergaard, 14.10.63. N.

2x.

1. Ulla Skov Andersen, 9.8.62 (Mellerup). N.
2. Lars Brodersen, 8.6.62 (Døstrup). F.
3. Anne Lise Harpøth Christensen, 29.5.62 (Toftlund). F.
4. Karen Marie Clausen, 6.11.62 (Hønning). F.
5. Tom Clausen, 23.2.63. F.
6. Connie Dumstrei, 9.11.62 (Uge). N.
7. Peter Frisk, 19.10.62 (Lovrup). F.
8. Kjeld Gregersen, 23.3.62 (Skærbæk). S.

9. Annie Hagen Hansen, 10.5.63 (Ubjerg). N.
10. Heidi Hansen, 3.1.64. N.
11. Carsten Ingolf Jensen, 13.6.62 (Øster Højst). S.
12. Jette Jensen, 19.4.62 (Bredebro). S.
13. Berit Johannsen, 21.4.63. F.
14. Finn Kudsk, 4.7.63 (Toftlund). S.
15. Michael Kühl, 16.6.64. F.
16. Helle Brink Petersen, 26.1.64. N.
17. Tommy Petersen, 19.12.61 (Løgumkloster). N.
18. Kenny Snitgaard, 2.4.62 (Jejsing). N.
19. Dorthe Nissen Stamp, 4.9.62 (Ullerup). N.
20. Charlotte Steffensen, 18.3.62 (Smedager). N.
21. Hanne Karina Thybo, 4.11.63. N.
22. Bjørn Østergård, 14.4.63. F.

2y.

1. Lars Andersen, 5.7.63 (Ellehusmark). F.
2. Bo Rahbek Christensen, 4.9.63. S.
3. Jørgen Rasmus Christensen, 6.8.63. F.
4. Sønnik Clausen, 28.11.62 (Mjolden). F.
5. Birgitte Gaarde, 8.6.63. N.
6. Lisbeth Hansen, 16.5.63 (Vestermark). F.
7. Bente Ipsen, 8.7.63. N.
8. Thomas Kjær Jensen, 15.9.62. F.
9. Jørgen Nielsen Jepsen, 5.4.63 (Bredebro). F.
10. Jørn Juhl, 1.1.63 (Bredebro). F.
11. Trine Elisabeth Koustrup, 13.12.62. N.
12. Kirsten Elkjær Larsen, 27.2.63. F.
13. Hans Lausten, 17.8.63 (Højer). F.
14. Tine Groth Lorentzen, 2.4.63. S.
15. Karin Margit Nielsen, 11.9.62 (Højer). N.
16. Else Marie Pallesen, 6.1.64. N.
17. Jan Kølvrå Rønberg, 6.1.64 (Højer). F.
18. Folmer Sørensen, 7.9.63 (Sdr. Sejerslev). F.
19. Nils Thomsen, 31.5.63 (Bredebro). N.
20. Peter Thomsen, 16.12.62 (Bredebro). F.
21. Ulf Tyge Tygesen, 15.10.62 (Døstrup). F.

2z.

1. Jeanette Borg, 2.10.62. S.
2. Henning Bekke Frisk, 20.10.63 (Smedager). N.
3. Henning Hansen, 10.12.63 (Tinglev). F.
4. Hanne Jepsen, 13.6.63 (Bølå). F.
5. Helle Jepsen, 16.3.63 (Tinglev). N.
6. Inge Jørgensen, 9.11.63 (Ravsted). F.
7. Steen Utoft Kristensen, 13.2.62. F.
8. Susanne Muusmann Lassen, 27.4.63 (Tinglev). S.
9. Inger Lise Mathiesen, 3.8.62 (Bylderup Bov). N.
10. Peter Gersvang Nielsen, 14.2.62 (Tinglev). N.
11. Søren Nielsen, 30.7.63. N.
12. Inge Nissen, 14.2.62 (Bylderup). N.
13. Per Obling, 24.7.63. N.
14. Anita Bønning Petersen, 27.9.63. F.
15. Verner Beyer Petersen, 22.2.62 (Bylderup-Bov). N.
16. Jens Sinding, 13.4.63. S.
17. Mette Skau, 3.1.64 (Tinglev). N.
18. Jesper Stecher, 6.10.63. F.
19. Lars Thomsen, 27.9.63. F.

2u.

1. Jan Houborg Andersen, 15.11.63. S.
2. Klaus Lykkegaard Andersen, 26.1.62 (Abild). F.
3. Ole Hedelund Arens, 7.9.63. F.
4. Else Kaag Bjerg, 4.4.63 (Hostrup). F.
5. Henning Bossen, 3.12.63. N.
6. Henrik Beier Christiansen, 9.7.63. S.
7. Hans Kristian Hagen Hansen, 11.2.62 (Ubjerg). F.
8. Knud Tharben Hansen, 27.6.63. S.
9. Anette Randlev Johnsen, 29.11.63. S.
10. Jesper Brock Jørgensen, 11.4.63. N.
11. Flemming Larsen, 1.3.64 (Abild). F.
12. Bente Lauridsen, 25.9.63 (Øster Højst). F.
13. Claus Leick, 17.6.62. F.
14. Susanne Skytte Madsen, 15.8.63. N.
15. Torben Madsen, 4.12.62. N.

16. Sophie Nordentoft, 16.4.64 (Løgumkloster). N.
17. Christina Petersen, 25.1.62. S.
18. Troels Petersen, 14.10.62 (Grøngårdmark). N.
19. Peter Snedker, 31.8.62. S.

*1. gymnasieklasse*

*1a.*

1. Kirsten Bejning, 1.9.63 (Toftlund).
2. Bent Paasch Hansen, 15.5.63 (Skærbæk).
3. Elisabeth Strandgaard Hansen, 22.8.64 (Skærbæk).
4. Hanne Marie Jensen, 22.3.63 (Ballum).
5. Margrethe Holsteen Jessen, 14.3.63 (Bovlund).
6. Annette Juhl, 17.12.63 (Agerskov).
7. Henrik Mansfeldt Jørgensen, 4.3.64 (Bredebro).
8. Lene Krogh Kjergaard, 25.8.63 (Branderup).
9. Annette Kristensen, 16.7.64 (Toftlund).
10. Svend Dahl Martinsen, 21.2.63 (Randerup).
11. Johanne M. Nissen, 10.5.63 (Visby).
12. Laila Petersen, 24.1.63 (Visby).
13. Ivan Andsager Petz, 25.1.64 (Roost).
14. Lis Rosenberg, 15.11.63 (Skærbæk).
15. Tommy Schneider, 23.8.63 (Skærbæk).
16. Drea Marie Terkildsen, 23.4.64 (Skast).
17. Susanne Thomsen, 17.3.64 (Ballum).
18. Sonja Toft, 28.4.64 (Toftlund).
19. Karen Wobeser, 25.7.64 (Toftlund).
20. Britta Aarhus, 24.7.64 (Toftlund).

*1b.*

1. Tine Baarts Andsager, 1.3.64.
2. Mette Grethe Hoeck, 14.5.63 (Burkal).
3. Marie Jørgensen, 16.5.64 (Højer).
4. Kirsten Lauritzen, 22.6.63 (Løgumkloster).
5. Lisbeth Fjordside Møller, 7.5.64 (Arndrup).
6. Birgitte Dahl Nissen, 5.6.64 (Øster Terp).
7. Helle Susanne Nissen, 12.6.64 (Høgslund).
8. Dorthe Rostgaard Pedersen, 27.4.63 (Saksborg).

9. Elsebeth Rich Pedersen ,18.2.64 (Bedsted).
10. Karin Hedelykke Pedersen, 12.6.64.
11. Conny Marie Rasmussen, 17.8.64.
12. Ingrid Rugberg Rasmussen, 4.8.64.
13. Lene Skodborg, 19.2.65.
14. Lone Steffensen, 9.12.64.
15. Connie Sønnichsen, 4.5.64 (Højer).
16. Lisa Tygesen, 23.9.64.
17. Steen Zwicky, 15.2.64 (Tinglev).

*Ix.*

1. Henriette Agerbo, 7.1.63 (Toftlund).
2. Inge-Lise Callesen, 26.3.63.
3. Erling Christensen, 8.4.63 (Tinglev).
4. Tove Christensen, 3.8.63 (Ullerup).
5. Tove Hasling Christiansen, 8.9.64 (Brøns).
6. Karsten Popp Dideriksen, 14.7.64 (Toftlund).
7. Marianne Eskildsen, 18.12.63 (Øster Højst).
8. Jens Gaarde Gad, 19.6.64 (Toftlund).
9. Tim Gehrt, 5.6.63 (Rens).
10. Anker Haldan, 13.6.64 (Øster Højst).
11. Birgitte Lysemose Hansen, 16.9.64 (Bolderslev).
12. John Fink Hansen, 17.4.64 (Tinglev).
13. Ole Wøssner Hansen, 11.10.63 (Tinglev).
14. Elsebet Rosing Illum, 28.12.63 (Bylderup-Bov).
15. Henning Jessen, 15.3.64 (Tinglev).
16. Ivan Keller, 3.5.63 (Uge).
17. Per Lundgaard Lauritzen, 7.6.64 (Abild).
18. Jutta Mainusch, 5.5.63 (Krummenort, Rendsborg).
19. Jens Stougaard Pedersen, 13.4.64 (Nørre Sejerslev).
20. Lena Stokholm Petersen, 5.7.63.
21. Lone Birgitte Schmidt, 1.10.64 (Kærbølling).
22. Jesper Bang Sørensen, 19.3.64 (Toftlund).
23. Marianne Tietge, 23.1.64.
24. Elise Maduro Tuxen, 19.2.63.
25. Lena Urup, 12.6.64 (Højer).
26. Marianne Wigh, 19.1.65 (Højer).

*Iy.*

1. Jens Peter Bredvig, 22.3.65.
2. Grethe Bruntse, 11.3.63 (Arrild).
3. Lars Festersen Dahl, 3.2.64 (Løgumkloster).
4. Per Kåre Gellert, 7.8.64.
5. Steen Gram Hansen, 14.1.64.
6. Charlotte Kryger Jensen, 28.5.64 (Visby).
7. Ernst Møller Jensen, 17.8.64 (Løgumkloster).
8. Niels Peter Jensen, 1.3.64.
9. Lykke Kristina Karlsen, 18.5.65.
10. Helle Kjems, 5.11.64.
11. Henning Kühl, 23.7.64.
12. Vibeke Kühn, 22.2.64.
13. Hanne Vestergaard Laursen, 20.10.64.
14. Charlotte Madsen, 12.4.63.
15. Tove Mathiesen, 14.5.64 (Bredebro).
16. Jens Peter Melsen, 5.5.64 (Løgumkloster).
17. Tine Lindegaard Nielsen, 22.8.64 (Bredebro).
18. Hanne Junker Petersen, 18.2.64.
19. Jørn Brian Petersen, 3.2.64.
20. Ria Hjort Petersen, 1.8.64.
21. Charlotte Raahauge, 16.6.64 (Harres).
22. Ella Kristine Schmidt, 10.7.64 (Møgeltønder).
23. Merete Skamling, 16.1.65 (Jejsing).
24. Anne Østergård Sørensen, 16.10.63 (Ravsted).
25. Kirsten Husted Sørensen, 29.1.64 (Møgeltønder).
26. Cathrine Elisabeth Welling, 28.2.64 (Døstrup).

*Iz.*

1. Frank Fuglsang Andersen, 4.3.64.
2. Henrik Anker, 22.10.63 (Skærbæk).
3. Henning Løkke Borg, 11.6.64.
4. Henrik Buch-Larsen, 14.3.65.
5. Carsten Hjorthmose Christensen, 18.2.64 (Toftlund).
6. Jing Kragtig Christensen, 14.3.64 (Løgumkloster).
7. Niels Ole Christensen, 9.12.63 (Bolderslev).
8. Torsten Birger Christensen, 29.10.64 (Tinglev).
9. Marianne Dam-Jensen, 20.3.64 (Løgumkloster).



10. Poul Korfits Duedal, 29.8.63 (Toftlund).
11. Jørgen Schultz Hansen, 8.6.64 (Bolderslev).
12. Ib Holst, 8.3.64 (Skærbæk).
13. Susanne Iversen, 7.10.64 (Kravlund).
14. Mikael Henrik Jessen, 22.3.64 (Bolderslev).
15. Birthe Keller, 6.4.64 (Toftlund).
16. Åse Lavrsen, 4.1.64 (Sofiedal).
17. Anne Mette Luxhøj, 15.12.63 (Løgumkloster).
18. Henning Marcussen, 26.10.64 (Møgeltønder).
19. Søren Tjørnelund Mattesen, 4.4.64.
20. Maria Nørby, 6.5.64 (Løgumkloster).
21. Helle Olesen, 1.2.65 (Løgumkloster).
22. Peter Sandager Olsen, 11.8.64.
23. Peder René Pedersen, 29.12.64.
24. Jens Petersen, 25.3.63 (Nolde).
25. Jørgen Rubæk, 15.11.63 (Abild).
26. Anders Støvring, 12.6.63 (Bylderup).

*HF-klasserne*

2p.

1. Paul Blaschke, 13.7.61 (Agerskov).
2. Else Marie Hansen, 10.10.62.
3. Helle Vibeke Hansen, 6.5.62.
4. Jørgen Friedlef Hansen, 11.12.56.
5. Lilly Agnete Jacobsen, 15.10.58.
6. Susanne Andresen Keller, 19.6.62.
7. Dorthe Krüger, 16.6.62.
8. Maj-Britt Tokeskov Larsen, 9.3.61.
9. Karen Lopdrup Møller, 15.9.61.
10. Per Hyllested Nielsen, 9.7.62.
11. Lone Bruhn Olesen, 12.4.62.
12. Bjarke Scheller Petersen, 22.7.62.
13. Elfriede Helene Petersen, 26.12.61.
14. Ulla Petersen 21.10.61 (Abild).
15. Conni Margaretha Scholz, 20.10.61 (Skærbæk).
16. Frank Sørensen, 11.1.63.
17. Helle Timmerby, 7.2.62 (Skærbæk).
18. Dorrit Tomzak, 1.4.62.

19. Hans-Peter Tygesen, 6.5.59.
20. Vicki Varming, 24.7.62 (Øster Højst).

*2q.*

1. Merete Nielsen Boldt, 22.6.62 (Løgumkloster).
2. Horst Bøttcher, 19.3.59.
3. Michael Christiansen, 10.6.62 (Bredebro).
4. Karin Eckholdt, 20.5.62 (Terkelsbøl).
5. Susanne Hansen, 13.1.60 (Løgumkloster).
6. Christian Ibsen, 12.5.62 (Gerup Mark).
7. Hanne Jensen, 28.7.62.
8. Nora Ross Jensen, 26.4.62.
9. Paul-Erik Lillholm Jensen, 7.6.62.
10. Dagny Knag, 23.2.61.
11. Claus Rønne Larsen, 29.4.62 (Bredebro).
12. Brian Lauridsen, 17.2.62 (Højer).
13. Margrethe Matzen, 16.11.61 (Løjtved).
14. Lisbeth Møller, 2.6.62 (Skærbæk).
15. Vera Nielsen, 3.11.62 (Højer).
16. Jakob Nissen, 2.7.61 (Visby).
17. Hanne Thorsen Nørgaard, 14.6.62 (Vinum).
18. Anna-Marie Petersen, 29.4.62 (Højer).
19. Birgit Petersen, 2.10.62 (Ø. Gammelby).
20. Ninna Birgitte Schmidt, 18.6.62 (Visby).
21. Bent Stokbæk, 13.11.62 (Emmerlev).
22. Ghita Thiesen, 5.2.63 (Tinglev).

*1p.*

1. Jytte Abild, 19.12.62 (Alslevkro).
2. Claus Bossen, 31.10.63.
3. Tommy Schou Christesen, 18.5.63 (Saksborg).
4. Ester Hansen, 25.1.64 (Øster Gasse).
5. Eva Kling, 23.4.63 (Ravsted).
6. Nina Kristensen, 16.11.62 (Sdr. Sejerslev).
7. Traute Lorenzen, 2.6.63 (Burkal).
8. Helene Lyngø, 23.9.62 (Løgumkloster).
9. John Roien Madsen, 30.1.64 (Lendemark).
10. Helle Behrens Mathiesen, 20.3.63 (Sdr. Sejerslev).

11. Anette Motzkus, 9.10.62 (Bredebro).
12. Inge Marie Møller, 25.12.63 (Ballum).
13. Annette Kjær Petersen, 16.2.62 (Hynding).
14. Doris Petersen, 30.3.63 (Møgeltønder).
15. Marian Petersen, 28.7.63 (Toft).
16. Ulla Petersen, 28.2.63 (Agerskov).
17. Inger Reinholdt, 27.3.63 (V. Gammelby).
18. Kirsten Faurholt Sidelmann, 30.7.61.
19. Jette Holmgaard Simonsen, 25.1.62 (Toftlund).
20. Lis Sørensen, 15.11.63 (Højer).
21. Hanne Nyholm Træholt, 4.12.60 (Skærbæk).
22. Pia Tygesen, 2.10.63 (Bajstrup).

*1q.*

1. Ulla Marie Appel, 3.2.59.
2. Bente Berndt, 25.8.63.
3. Ruth Sønderskov Bjerrum, 14.2.62 (Bredebro).
4. Dorthe Eskesen, 4.11.62.
5. Helmuth Hübschmann, 11.6.63.
6. Helene Iversen, 3.9.63 (Tinglev).
7. Astrid Dagmar Jensen, 8.8.61.
8. Ellen H. K. Johannsen, 9.6.63 (Rudbøl).
9. Elna Juhl, 16.4.62 (Borg).
10. Anna Mathiesen, 22.7.62 (Toftlund).
11. Helle Meyer, 5.10.63 (Toftlund).
12. Helle Nielsen, 11.4.60.
13. Per Nielsen, 29.11.62.
14. Karin Pedersen, 26.10.63 (Visby).
15. Lars Mølhav Pedersen, 12.4.63.
16. Jane Petersen, 21.10.63.
17. Susanne Stage, 24.11.61 (Løgumkloster).
18. Lone Skou Thimsen, 24.4.63.
19. Hans Peter Thomsen, 24.5.63 (Sottrup).
20. Litten Thøgersen, 1.10.63 (Skærbæk).
21. Marianne Kjær Thøstesen, 16.6.63 (Bredebro).

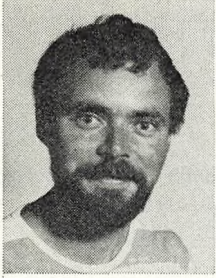
**Skolens lærere og fagfordeling**

Adjunkt, cand. mag. Tuk Andreasen: samfundsfag 2abS, 2mS,

3abS, historie 1a, 1x.  
 Adjunkt, cand. mag. Torben Bregnballe: fransk 1b, 2y, 3y, 1PQ.  
 Lektor, cand. mag. Finn Christensen: geografi 1a, 2xuF, 2yzF, 3yzN, biologi 3xN.  
 Lektor Karlo Christensen: musik 1a, 1x, 2axz, 3az, 2PQ, matematik 1a, 1b, 2b, 1p.  
 Adjunkt, cand. scient. Detlef Dohrn: fysik 1x, matematik 1z, 3yzF, 2PQ.  
 Lektor, cand. mag. Kjeld Ejrnæs: matematik 1x, 2xuF, 2xuN, 3xF.  
 Adjunkt, cand. scient. Niels Falsig: fysik 2yzN, matematik 1y, 2yzF, 3mS.  
 Adjunkt, cand. mag. Kjeld Sten Hansen: samfundsfag 3mS, 1p, dansk 1a, 1y, 1p.  
 Lektor, cand. mag. Kirsten Holck: fransk 1x, 1z, 2b, 3a.  
 Adjunkt, cand. mag. Marianne Højen: musik 1b, 1y, 1z, 2byu, 3bxy, 1q, dansk 1z, 2p.  
 Adjunkt, cand. mag. Lis Ilsøe-Petersen: religion 2a, 2b, 3b, 3x, 3y, 3z, 2q, fransk 2x, 3b, 3z, 2PQ.  
 Adjunkt, cand. mag. Iver Trøst Iversen: samfundsfag 1q, 2PQ.  
 Rektor, cand. mag. Hans Otto Jensen: historie 1b, oldtidskundskab 1b, 1y.  
 Adjunkt, cand. scient. Ole Stener Jensen: fysik 2mS, 3yzF, 3xN, 3mS, 2PQ, matematik 2yzN.  
 Adjunkt, cand. mag. Hanne Vibeke Jepsen: dansk 1b, 2a, 2y, engelsk 1x, 2p.  
 Adjunkt, cand. mag. Poul Karlsson: dansk 2z, 3a, 1q, historie 2z, 3a.  
 Lektor, cand. mag. Hågen Kiil: tysk 3abN, 1q, dansk 1x, 2x.  
 Lektor, cand. mag. Inger Kiil: oldtidskundskab 1a, 1z, 2x, 2y, 2z, 2u, latin 1a, 1b, engelsk 1b.  
 Timelærer Tage Bebe Knudsen: klarinetspil 2Q.  
 Adjunkt, cand. mag. Helge Krüger-Rasmussen: historie 1y, 2u, 3b, 1p, 1q, idræt 1bxy, 1az, 2ay, 2PQ.  
 Adjunkt, cand. scient. Henning Larsen: fysik 1y, 2xuF, 2xuN, 3xF, matematik 2a, 2mS.  
 Adjunkt, cand. mag. Dorrit Balksbjerg Madsen: historie 1b, 2y, 3y, idræt 1az, 2ay, 2bu, 2xz, 3axz<sup>u</sup>, 3by, 1p, 1q.

- Adjunkt, cand. mag. Jens Frørup Madsen: dansk 2u, 3b, 3z, historie 2a, 2x.
- Adjunkt, cand. mag. Christin Nedergaard: dansk 3x, 3y, engelsk 3abN, 1p.
- Adjunkt, cand. scient. Arne Kirkegaard Nielsen: fysik 1z, 2yzF, 3yzN, matematik 3xN, 3yzN, 1q.
- Lektor, cand. theol. Christian Kastberg Nielsen: religion 2x, 2y, 2z, 2u, 3a, 2p, oldtidskundskab 1x, 2a, 2b, latin 2ab.
- Adjunkt, cand. mag. Max Kjær Nielsen: historie 1z, 3x, 3z, 1p, 1q, idræt 2xz, 2bu, 3axz, 3by, 1pq.
- Timelærer Kjeld Paulsen: guitarspil 2PQ.
- Adjunkt, cand. mag. Else Marie Bjerg Pedersen: engelsk 2abN, tysk 1a, 1b, 2PQ.
- Adjunkt, cand. scient. Karen Ellebæk Petersen: kemi 2xuN, biologi 2xuN, 3yzN, 3xFSyS, 2PQ.
- Lektor, cand. mag. Ove Quistorff: fransk 1a, 1y, 3x, engelsk 3abS, 2q.
- Adjunkt, akademiingeniør Birgit Tubæk Rasmussen: kemi 1x, 1y, 1z, 2xuF, 2yzF, 2yzN, 2mS, 2PQ.
- Timelærer Lilly Refslund: formning 2axz, 2byu, 3bxy, 3az, 1pq 1p.
- Lektor, cand. pæd. Jørgen Schøtt-Kristensen: engelsk 2abS, 1q, 2PQ, psykologi 2PQ.
- Adjunkt, fil. mag. et art Hilikka Søndergaard: engelsk 1a, 1y, 1z, 1PQ.
- Adjunkt, cand. scient. Jørgen Grønborg Sørensen: geografi 1b, 2abS, 2xuN, 2yzN, 2mS, 1p, 1q.
- Timelærer Pia Trosbjerg: idræt 1bxy, 3axzi.
- Studielektor, cand. mag. Bent Valeur: geografi 3abS, 3xN, 3mS.
- Musikpædagog Else Valeur: klaverspil 2PQ.
- Adjunkt, cand. mag. Frederik Vest-Hansen: filmkundskab 2axz, 3bxy, dansk 2b, 2q.
- Adjunkt, cand. mag. Reinhold Weidtkamp: tysk 1x, 2abN, 1p, fransk 2a, 2z, 2u.
- Adjunkt, cand. scient. Susanne Østerlund: biologi 2yzN, 3a, 3b, 3yzFzS, 1p, 1q.





Adjunkt Tuk Andreasen  
Hjejlen 80, 6270 Tønder  
Tlf. 72 35 77



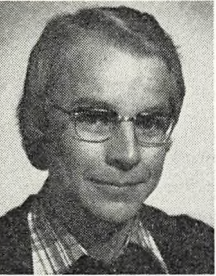
Adjunkt  
Torben Bregnballe  
Ribelandevej 18,  
6270 Tønder



Lektor Finn Christensen  
Alexandrinevej 3,  
6270 Tønder  
Tlf. 72 18 00



Lektor  
Karlo Christensen  
Nygade 13, 6270 Tønder  
Tlf. 72 27 78



Adjunkt Detlef Dohrn  
Værftvej 20,  
6270 Tønder  
Tlf. 72 31 63



Lektor Kjeld Ejrnæs  
Krumom 12,  
6270 Tønder  
Tlf. 72 19 52



Adjunkt Niels Falsig  
Hjejlen 96, 6270 Tønder  
Tlf. 72 30 15



Adjunkt  
Kjeld Sten Hansen  
Østergade 36,  
6270 Tønder  
Tlf. 72 40 75



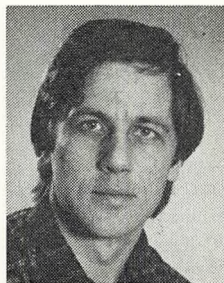
Lektor  
Kirsten Holck  
Østergade 17,  
6270 Tønder  
Tlf. 72 10 95



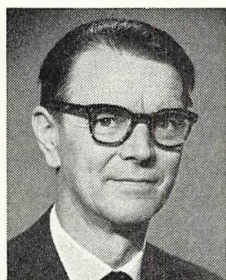
Adjunkt Marianne Højen  
Popsensgade 22,  
6270 Tønder  
Tlf. 72 39 12



Adjunkt  
Lis Ilsøe-Petersen  
Popsensgade 13,  
6270 Tønder  
Tlf. 72 49 32



Adjunkt  
Iver Trøst Iversen,  
Leosalle 36,  
6270 Tønder



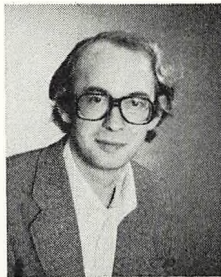
Rektor  
Hans Otto Jensen  
Digevej 16,  
6270 Tønder  
Tlf. 72 29 49



Adjunkt  
Ole Stener Jensen,  
Mågen 12,  
6270 Tønder  
Tlf. 72 45 67

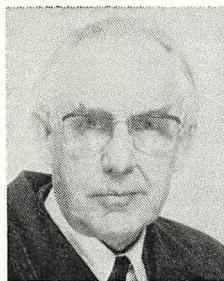


Adjunkt Hanne Jepsen  
Hjejlen 75,  
6270 Tønder



Adjunkt Poul Karlsson  
Popsensgade 22,  
6270 Tønder  
Tlf. 72 39 12





Lektor Hågen Kiil  
Frigrunden 7,  
6270 Tønder  
Tlf. 72 13 17

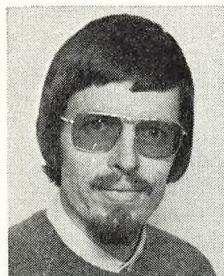


Lektor Inger Kiil  
Frigrunden 7,  
6270 Tønder  
Tlf. 72 13 17

Timelærer  
Tage Bebe Knudsen  
Leosalle 24,  
6270 Tønder  
Tlf. 72 15 33



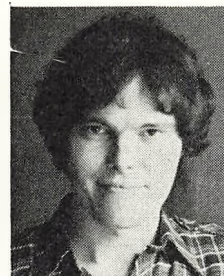
Adjunkt  
Helge Krüger-Rasmussen  
Nørregade 30,  
6270 Tønder  
Tlf. 72 40 63



Adjunkt  
Henning Larsen  
Mågen 17, 6270 Tønder  
Tlf. 72 40 62



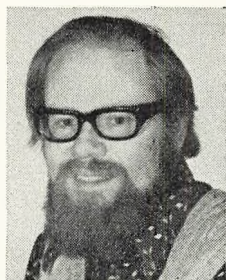
Adjunkt  
Dorrit Balksbjerg  
Madsen  
Kongevej 15, lejl. 31,  
6270 Tønder  
Tlf. 72 36 02



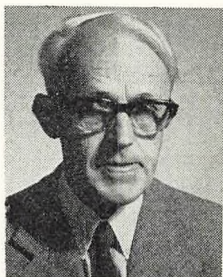
Adjunkt  
Jens Frørup Madsen  
Horupsgade 23,  
6270 Tønder  
Tlf. 72 49 45



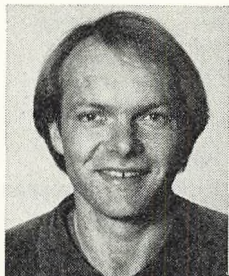
Adjunkt  
Christin Nedergaard  
Markgade 14,  
6270 Tønder  
Tlf. 72 45 61



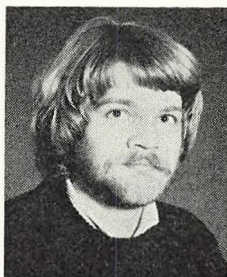
Adjunkt  
Arne Kirkegaard Nielsen  
Højervej 19, Møgel-  
tønder, 6270 Tønder  
Tlf. 77 81 85



Lektor  
Christian Kastberg  
Nielsen  
Østergade 17,  
6270 Tønder  
Tlf. 72 10 95



Adjunkt  
Max Kjær Nielsen  
Markgade 14,  
6270 Tønder  
Tlf. 72 45 61



Timelærer Kjeld Paulsen  
Østergade 12,  
6270 Tønder  
Tlf. 72 41 51



Adjunkt  
Else Marie Bjerg  
Pedersen,  
Brede Bygade 26,  
6261 Bredebro  
Tlf. 74 17 67



Adjunkt Karen  
Ellebæk Petersen  
Elisabethvej 1,  
6270 Tønder  
Tlf. 72 49 73



Lektor  
Ove Quistorff  
Værftvej 24,  
6270 Tønder  
Tlf. 72 25 23



Adjunkt  
Birgit Tubæk Rasmussen  
Anne Marievej 14,  
6270 Tønder  
Tlf. 72 51 51





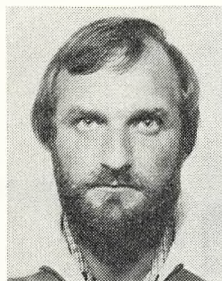
Timelærer  
Lilly Refslund  
Bygade 26,  
6775 Døstrup  
Tlf. 75 44 06



Lektor  
Jørgen Schøtt-Kristensen  
Spikergade 20,  
6270 Tønder  
Tlf. 72 35 47



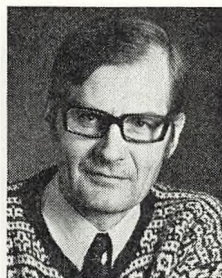
Adjunkt  
Hillka Søndergaard  
Åvej 10, 6270 Tønder  
Tlf. 72 24 84



Adjunkt  
Jørgen Grønborg Sørensen  
Smedegade 18 A,  
6270 Tønder  
Tlf. 72 50 96



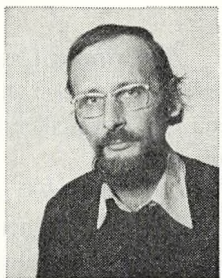
Timelærer Pia Trosbjerg  
Østergade 36,  
6270 Tønder  
Tlf. 72 40 75



Studielektor Bent Valeur  
Kastaniealle 1,  
6270 Tønder  
Tlf. 72 24 01



Musikpædagog  
Else Valeur  
Kastaniealle 1,  
6270 Tønder  
Tlf. 72 24 01



Adjunkt  
Reinhold Weidtkamp  
Strucksalle 39,  
6270 Tønder  
Tlf. 72 49 12





Adjunkt  
Frederik Vest-Hansen  
Ulricks Allé 22,  
6270 Tønder  
Tlf. 72 40 73



Adjunkt  
Susanne Østerlund  
Ellum Bygade,  
6240 Løgumkloster  
Tlf. 74 45 40



Sekretær Edith Nielsen  
Fennevej 5,  
6270 Tønder  
Tlf. 72 18 73



Sekretær  
Karin Andersen  
Benediktevej 5,  
6270 Tønder  
Tlf. 72 47 97



Pedel Laust Andersen  
Kongevej 8, 6270 Tønder  
Tlf. 72 26 95

### **Ændringer i lærerkollegiet i årets løb**

Ved ministeriel skrivelse af 12. maj 1980 fik lektor, fru Jutta Christensen bevilget afsked efter ansøgning på grund af alder fra den 31. juli 1980.

Pr. 1. august 1980 blev adjunkt Birgit Tubæk Rasmussen ansat som overenskomstlønnet adjunkt, cand. scient. Jørgen Grønborg Sørensen ansattes som årsvikar, mens cand. mag. Torben

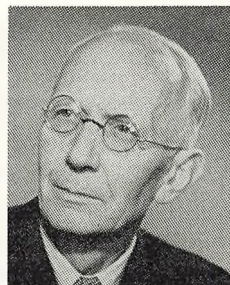
Bregnballe og cand. mag. Iver Trøst Iversen blev ansat som kvotallønnede adjunkter.

I efterårssemesteret 1980 har følgende kandidater gennemgået det praktiske kursus i undervisningsfærdighed: Cand. mag. Keld Greenaae i engelsk og tysk. Vejledere: adjunkt Else Marie Bjerg Pedersen, adjunkt Christin Nedergaard og adjunkt Reinhold Weidtkamp. Diplom-Mathematiker Leif Jessen i matematik og fysik. Vejledere: adjunkt Niels Falsig, adjunkt Arne Kirkegaard Nielsen og adjunkt Henning Larsen.

I forårssemesteret 1981 har følgende kandidater gennemgået det praktiske kursus i undervisningsfærdighed: Cand. scient Ingrid Elisabeth Westergaard i biologi. Vejledere: adjunkt Susanne Østerlund og adjunkt Karen Ellebæk Petersen. Cand. mag. Torben Ruth. Vejledere: adjunkt Tuk Andreasen, adjunkt Helge Krüger-Rasmussen og timelærer Lilly Refslund. Cand. mag. Karin Jacobsen. Vejledere: lektor Hågen Kiil, adjunkt Marianne Højen og adjunkt Frederik Vest-Hansen. Cand. mag. Dorthe Wendt. Vejledere: adjunkt Kjeld Sten Hansen, adjunkt Hanne Jepsen og adjunkt Frederik Vest-Hansen.

## Lektor Ernst August Kiørboe

11.-2.-1883 – 22.-2.-1981



Da hr. Kiørboe var 62 år, i 1945, syntes ham de 25 år siden 1920 en lang tid, længere end et menneskeliv, »hint års – genforenings-årets – begivenheder, hvor forekommer de os fjerne, sagnagtige, uvirkelige, som om de ikke var vore, men et eller andet oldtids-folks, oplevelser, as idle as a painted ship upon a painted ocean«. Andre af hans livs åremål skulle blive endnu langvarigere: 28 års otium; 33 års gerning – ved samme skole; 57 år – i samme hus; 61 år – i den samme by (trods Kolding-rektorens dystre advarsel: »De er vel klar over, at de første 10 år kommer De ikke derfra igen«, og vennernes stående bemærkning: »Hvad vil du dog der i det tyske hul«). I 1953, da han fik sin afsked, havde over halvdelen af Tønder Statsskoles nuværende lærere ikke nået den skolepligtige alder, den yngste var halvandet år; på skolens elever for tiden var der overhovedet ikke tænkt. Til gengæld kan både den ene og den anden ungdom nu mene, at en så gammel mand, født 1883: på en evigheds afstand, selv er netop fjern, sagnagtig, uvirkelig: idle. Gør de det, tager de fejl. »Idle« betyder: ubeskæftiget, ørkesløs, doven, tom, unyttig, intetsigende, ubetydelig, forgæves. Det var han ikke. Og at sige »idle« om den han *er*, en afdød, er absurd. Ét må man indrømme: at han må have været anderledes, tiderne skifter jo. Han kunne selvfølgelig ikke spritduplikere, fotokopiere, båndoptage, han kunne såmænd nok ikke engang skrive på maskine. Han kan ikke have siddet i hundrede samarbejdsudvalg, ikke have været gruppearbejder, ikke have været elevvenlig elevkammerat (– dengang kunne ingen, end ikke en toptåbe i fuldskab, have hittet på at sige »du« og »Ernst«. Skolens nye rektor fra 1954, gammel elev fra begyndelsen af tyverne, sagde stadigvæk »Hr. Kiørboe« og »De«, og hr. Kiørboe tilsvarende »du« og »Anders«).

I det hele taget måtte han være anderledes end den os velkendte lærer, så sandt som, og alt efter som, den tids elever var anderledes. Hvad der altsammen kun kunne medføre, at han var, lad os sige fremmed for den moderne skole, endog for Tønder Statsskole. Når nogen talte til ham om »Deres gamle skole«, erklærede han afvisende: »Den er *ikke* »min« skole«. Det kunne den ikke være, for så vidt som den, også den, var – og til enhver tid må og skal være – et vist systems og en vis nutids, eller ligefrem fremtidens, skole, så længe systemerne og tiderne nu kan vare. Så sent som en måned før sin død læste han, i tilslutning, en avis-kronik, der handlede om de evindelige planer om en ny, og dermed en formentlig endnu bedre, skole, »et gymnasium inden for et uddannelsessystem, der uddanner – eller opbevarer – så mange som muligt til et fremtidssamfund, hvor alle i lighedens navn og på et uforpligtende grundlag deltager i et fortsat udvalgsarbejde om ligegyldige detaljer, medens det skabende arbejde enten er ophørt eller forbeholdt en lille kreds af virkelige magthavere«.

Denne anderledeshed p.gr.a. de tider, der ændrer sig, og ændrer os, er ikke af samme interesse som anderledeshed i samtid. Der var han også anderledes. Ikke fordi han var særligt, specielt, f.eks. effektiv; eller nidkær i tjenesten; eller engagerende; eller vejvisende (hvad der var den dybeste impuls for ham – det sagde han ikke); eller populær; eller elsket. Den slags er vi lærere tit – eller har vi været, når vi nemlig er døde og skal nekrologiseres. Anderledes var han snarere, fordi, for det første, han var suveræn i sin beherskelse af de tre sprog, han underviste i; han ville have kunnet lære engelske engelsklærere engelsk; og latin læste han så selvfølgelig som en skolastiker. – Og fordi, for det andet, han var ab-solut, uafhængig, fri af sine elever: lysets børn eller mørkets, redebonne ånder eller nothing but body, opmærksomme eller uopmærksomme – ham der var opmærksomheden selv in persona, autonom opmærksomhed, ham kunne de ikke anfægte. Til gengæld anerkendte han deres ab-solutte ret til at motivere sig selv og til evt. at forblive delvis eller helt umotiverede. For den synligt u-bevægede, nærmest fraværende elev, der – fredeligt adspurgt: »Søster, hvad sidder du og tænker på?« – lige så fredeligt svarede: »Æ sidder og tænker o, at nu er der kun fire timer til æ



klok er to« – for hende havde han den fuldeste forståelse. – Endelig var han, for det tredje, aldeles uafficeret af direktorale love og profeter. Den menige, men senere nærmest mytiske, lærer, der gav den frygtindgydende, men naturligvis taktfuldt, skånsomt vejledende fagkonsulent, der *selv* kun anvendte så og så mange minutter af *sine* timer til det og det – den, der gav Ham, den Forbilledlige, de opmuntrende ord med på vejen gennem livet og især skolen, ordene: »Det synes jeg De skal blive ved med« – den lærer det var faktisk ham, vor mand i Tønder. Det er wahrhaftig sandt.

I 1942, med to tilbagelagte trediedele af livets bane mellem ansættelse og afsked, skrev han, 59 år gammel, om »professionen«, om dens ensformighed, gentagelse og regelbundethed, men også om sine – »i den blotte eftertanke over gerningens vilkaar og muligheder – højst forskelligartede anskuelser af den: lige fra den abstrakteste tvivl om virksomhedens nytte og hensigt overhovedet, og indtil den helt uanfægtede vished om sin egen uerstattelighed«. Det kan siges, at han *var* uerstattelig alene ved ikke bare at kunne kaldes, men ved at *være hr.* Kiørboe, »en fri herre over alle ting og ingen undergiven« (for at tale med Luther, og afbryde citatet her). –

Efter skoletid skred han, i lang skridtgang, med sammenfoldet mappe, hjem til Carstensgade 11 A (Havehuset). Der var det godt at være gæst – også bortset fra den gode the og den gode rødvin – nærmere som man var ved træer og fugle, og Tinglevbanen, end oppe i gaderne. Og inden døre var der gode ånder til stede: – foruden fru Kiørboe, først i levende live, siden i sine dagbøger, ægtemandens regelmæssige læsning til sidst – Mynter og Martensen, Poul Møller og Heiberg, Kierkegaard og hans ven, den u-kristelige Brøchner, stud. theol. William Kiørboes beundrede filosofilærer. Det går an at tale om det Kiørboe'ske hjem »hygge«, dets »atmosfære«, forudsat at de ord ikke er uhjælpeligt knyttet til en forestilling om passiv vegeteren, halvbevidst livs»kunst« og nyden. Ret forstået var vel livet i »Havehuset« aktivere end hans skoleliv. Jo ikke som følge af hjemmeforberedelse, lektielæsning, som om en docerende var en discipel, eller af stilebunkers plage. Stile rettede han vist nok kun for sine mange synders skyld. Aktiviteten hjemme var som Scipio



Africanus Majors, ham der aldrig bestilte mere, end når han ingenting bestilte. Først og fremmest var der musikken. Han, der både var en søn af sin far og af sin mor, født Laub (og den korte tid han havde hende, også klaverelev af hende), havde i usædvanlig grad musikalsk gehør, for resten også absolut gehør, og blev som voksen undervist af en fremragende musikpædagog, Henrik Knudsen. Hans lærer i musikteori var Carl Nielsen. Flygelet var da husets kostbareste møbel, på det spillede, ved det komponerede han, andet og mere end den bekendte melodi. Dernæst var der bøgerne. Han var ikke i streng forstand en lærd mand: havde ikke, trods sine mange år, læst mange bøger, de mange lærdes mange lærde bøger, læst dem ved skrivebord og kartotekskasser. Han undlod at »følge med«, gjorde det slet ikke inden for skønlitteraturen, dårligt nok inden for filosofien, eller rettere filosofierne, dem der efter tur kommer på mode. Han var, om nogen en homo unius libri, han ville ét: læse ét forfatterskab. Den ene forfatter var den i de allerfleste kendte cirkler ganske ubekendte Giovanni Gentile, en filosof af idealistisk observans (en ven af den ikke ukendte Croce, og – sandheden må frem – undervisningsminister i Mussolinis Italien). Ham læste han – i lænestol – igennem to menneskealdre, om og om igen. Hans eksemplarer af *Sistema di logica I-II* (1917 og 23) og af *Teoria generale dello spirito comme atto puro* (1918) bliver vanskelige at restaurere; så utroligt slidte er de. Højt skattede var dog også kirkefædrene Augustin og Boëthius, katolske platonikere også de. *Consolatio philosophiae* og *Sistema I* lå ved hans død fremme, i brug til det sidste: *L'importante è pensare*. To phronein arete megiste.

At Arendts »Tænkning og tro« også lå der – og at hans eneste litterære frembringelse var en oversættelse af Tillichs *Dynamics of Faith* – det ligner en tanke. For foruden om hans liv som tænkning og som musik er der noget, der skal siges, noget om hans liv som – i en vis forstand – tro. Her kan han selv tale med. I et efterladt manuskript har han fortalt om en samtale mellem Faderen og en af dennes ungdomsvenner, præster begge to, en samtale der havde kredset om deres gerning i Kirkens tjeneste. »Det havde skuffet og bedrøvet Fader at hans ven saa paa sit eget, og tildels alle sine kollegers arbejde som forfejlet og

spildt. Men, havde han sagt, man maatte ikke maale og dømme sin egen, eller nogen anden, fortid paa grundlag af sin bagklogskab. Det afgørende var den art af vished, den overbevisning om noget centralt, der ikke skiftede, noget der var ens eget, fordi det, i modsætning til opgaver, pligter, evner, virksomheder, o.s.v., ikke kunde skilles fra en selv«. Mange år senere, i 1960, tilføjede pastor Kiørboes 77-årige søn, lektoren: »Jeg veed, at jeg kun havde et meget vagt begreb om det, han sagde, og jeg spurgte derfor tøvende: »Hvad tænkte du egentlig paa?« Uden at jeg derfor forstod stort mere, gjorde hans ensstavelssvar det indtryk paa mig, som maa være aarsagen til at jeg overhovedet husker episoden, han sagde blot: »Tro«. – Maaske jeg kan sige at jeg idag forstaar hans mening bedre end den gang«. –

Ét menneske kan være mange, vi kan, hver især, være legio. Han var både Ernst og Kiørboe og hr. Kiørboe; spædbarn; legeskammerat; en stor dreng, hvis mor døde af en forfærdende cancer; soraner, i faderlig unåde; studiekammerat; politisk rebel; efterlyst for kvinderov (han bortførte faktisk sin kæreste – med hendes samtykke); medlem – praktiserende! – af Folkekirken; cyklist; hundeven; grand seigneur; moribund med »huller i hovedet – jeg kan ikke gøre for det«; s. e. & o. I mangfoldigheden er der modsætninger gemt. Et menneskeligt menneske er man kun i selvmodsatning; det overraskes, og overrasker; mennesket i mennesket er unfeststallbar.

In casu:

P.d.e.s. var han en fin mand – i den betydning ordet »fin« har, eller havde, som ikke-skældsord; avisnekrologernes prædikater var, rimeligt nok, »stilfuld« og »kultiveret«, og det typiske mundtlige eftermæle: »fornem« og »aristokratisk«. P.d.a.s. kunne han være en grov karl; somme tider sagde han ord. Skolens første rektor, West, døbte ham – dét f.eks. har overrasket – »Ernesto Furioso« – p.gr.a., siger han selv, »den kostskolens og kammeratskabets noget uslebne stil, hvori jeg nok i bevægede øjeblikke kunde udtale mig til ham«.

P.d.e.s. var han en stærkt abstraherende, »absolut idealist«, spekulativ som en Hegel. P.d.a.s. lignede han Troens Ridder i »Frygt og Bæven«, ham der »om Eftermiddagen gaar til Skoven, og hjem om Aftenen. Underveis tænker han paa, at hans

Kone vist har en lille apparte Ret varm Mad til ham, naar han kommer hjem, f.Eks. et stegt Lammehoved med Grønt til« (Kierkegaard), »lidt kræs« (Kiørboe). Eller han var led og ked af visse vejrguders elendige vejr, eller de elendige politikeres elendige politik.

P.d.e.s. kunne han gøre indtryk af at være en olympier, som de udødelige guder (»Hvis jeg engang dør . . .«, sagde han efterhånden som det trak ud med det, og før det blev alvor), eller en a-pathisk stoiker. P.d.a.s. siger dels Augustin i begyndelsen af sin lange berømte trosbekendelse fra 400, *Confessiones*, at vort hjerte er uroligt, *cor nostrum inquietum . . .*; dels siger Gentile, i slutningen af sin mindre kendte konfession, *La mia religione*, forelæst i Firenze 1943, at hans mål er nået, hvis han hos sin student har vakt *l'inquietudine del cuore*.

En gammel elev, på over halvfjerds med åndsevnerne i behold, har også beholdt en hidtil uudslettelig erindring om den elegante Kiørboe: blå, blanke, sokker, herovre hvor kragerne vender. Den elegante Kiørboe selv erindrede, da han endnu kun var på vej mod de halvfjerds, sig selv som den hjælpeløse, den gang nemlig da han skulle trøste, uden filosofiens hjælp, skulle have trøstet, en grædende pige i 1. mellem, hvis nød var, at hun havde »saa'en en liv-vé«. –

Skumlerne, de allestedsnærværende, har ikke uden gode grunde kaldt ham arrogant. Hvad er imidlertid det at tænke? *Pensare è certamente parola modesta* (sapere derimod: *parola superba*), siger Gentile. Og hvad er det at tro? Heller ikke dét er hovmod; det er, siger Kierkegaard, troens modsætning, den ene af dens to modsætninger – eller rettere modsigelser – nemlig vantroen, det er dén, der er hovmod. Det andet modsatte, kontradiktorisk modsatte, overtroen nemlig, er magelighed, fejhed, pussilanimitet. (Deraf de uundgåelige »fejl på begge sider«.) Men troen selv er musikalsk: den kan uden at tælle takten komme i takten. Den er en slags absolut gehør. –

Musikaliteten, Troen og Tænkningen, dét er den anden mulighed – igennem tiderne, hans nu fjerne tid såvel som vor tid nu, den der også engang bliver fjern – en mulig anderledeshed.

Den muligheds virkeliggørelse er, hver gang, anledning til tak og lov.

*Chr. Kastberg Nielsen.*

## Af skolens dagbog

1980:

20. juni: Translokation i festsalen. Rektor talte om »Kunsten at lide nederlag«.

11.–15. august: Skolen begynder igen efter sommerferien. Introduktionsdage for de nye elever.

22. august: Skolens fødselsdag. Fællesarrangement i festsalen, hvor 3.g stod for en særdeles vellykket underholdning. Vejret artede sig derimod mindre godt, så den planlagte folkedans i skolegården måtte aflyses. Dagen sluttede med en velbesøgt aftenfest, hvor lektor Hågen Kiil og adjunkterne Marianne Højen og Poul Karlsson opførte operaparodien »Kunigunde«, mens der i øvrigt dansedes til tonerne fra orkestret »Elbjørn«.

1.–3. september: 3yzN på biologisk ekskursion til Jels under ledelse af adjunkt Karen Ellebæk Petersen.

5. september: 37 elever fra Skærbæk Kommuneskole på erhvervspraktikbesøg – Orientering om gymnasiet og HF ved adjunkterne Niels Falsig og Frederik Vest-Hansen. Besøg i klasserne.

10. september: 3b på biologisk ekskursion til vadehavet under ledelse af adjunkt Susanne Østerlund.

11.–12. september: 2yzN på biologisk ekskursion til Arrild under ledelse af adjunkt Susanne Østerlund.

15. september: 2PQ på biologisk ekskursion til rensningsanlægget under ledelse af adjunkt Karen Ellebæk Petersen.

16. september: 3yzFzS på virksomhedsbesøg under ledelse af adjunkt Susanne Østerlund.

16. september: 3xN på biologisk ekskursion til vadehavet under ledelse af lektor Finn Christensen.

16. september: 3xFSyS på biologisk ekskursion til rensningsanlægget under ledelse af adjunkt Karen Ellebæk Petersen.

2. oktober: 50 elever fra 3.g og 2.HF til studieorientering på Odense Universitet under ledelse af lektor Karlo Christensen og adjunkt Niels Falsig.

2.–4. oktober: 1p og 1q på historisk ekskursion til Brede under ledelse af adjunkterne Krüger-Rasmussen og Max Nielsen.

7. oktober: Skolens idrætsdag. Trods strid regn og blæst lykkedes det at gennemføre det meste af programmet.

9. oktober: Fællesarrangement i festsalen. Pia Raug og Finn Olafsson underholdt med sang og spil.

29.–31. oktober: 3.g på ekskursion til København under ledelse af adjunkterne Tuk Andreassen, Kjeld Sten Hansen, Poul Karlsson, Helge Krüger-Rasmussen, Max Nielsen og Jens Frørup Madsen.

12. november: 1a og 1x på ekskursion til Hedeby og Dannevirke under ledelse af adjunkt Tuk Andreassen.

12. november: Fællesarrangement i festsalen: Mogens Stryhn: Kulturimperialisme. Foredrag med lysbilleder.

17.–21. november: Temadage for hele skolen. Se side 17.

15.–20. november: 2u på studierejse til Hamburg under ledelse af adjunkterne Krüger-Rasmussen, Reinhold Weidtkamp og Schøtt-Kristensen.

15.–22. november: 2a på studierejse til Firenze under ledelse af adjunkterne Hanne Jepsen og Jens Frørup Madsen.

14.–21. november: 2x og 2y på studierejse til Paris under ledelse af adjunkterne Lis Ilsøe-Petersen, Torben Bregnballe og Keld Greenaae.

14.–21. november: 2b på studierejse til London under ledelse af adjunkterne Hilka Søndergaard og Else Marie Bjerg Pedersen.

17.–23. november: 2z på studierejse til Østrig under ledelse af adjunkterne Dorrit Balksbjerg Madsen og Jørgen Grønborg Sørensens.

18. november: Lektor Rosenkjærs mindelegat tildeltes i år gårdejer Peter A. Petersen, Kærbølling. Der var blomster ved mindetavlen fra fru rektor Randrup.

25. november: Klasseforældremøde for 1x.

1. december kl. 19–22: Åbent hus for forældre og andre interesserede. Præsentation af udvalgte »produkter« fra temadagene.

2. december: Klasseforældremøde for 1b.

4. december: Klasseforældremøde for 1z.

9. december: Klasseforældremøde for 1y.

22. december: Juleafslutning i festsalen. Temagrupperne 3 opførte »Kontakt«, temagrupperne 40 fremførte en »flyttefilm«, skolens kor



sang julesange under ledelse af lektor Karlo Christensen. Fru Randrup's legat tildeltes elev i 2q Merete Boldt og elev i 3y Henrik Wolgast.

1981:

13. januar: Klasseforældremøde i 1a.

22. januar: Fællesarrangement i festsalen. Forevisning af filmen »Krigsspillet«.

29. januar: Orienteringsmøde i festsalen for aspiranter til 1. gymnasieklasse og 1.HF. Ca. 250 var mødt. Optagelsesreglerne for HF og gymnasiet blev gennemgået af henholdsvis studievejleder Karlo Christensen og rektor. Derefter havde forsamlingen lejlighed til at stille spørgsmål til to paneler bestående af ældre elever. Sidste del af mødet var henlagt til frokoststuen, hvor der var stor spørgelyst ved de fire borde, hvor lærere og elever stod til rådighed med individuel vejledning.

30. januar: Fællesarrangement i festsalen. Poul Dissing og Benny Andersen underholdt med sange fra »Køb blomster« og »Svantes viser«.

10. februar: Skolens kor under ledelse af lektor Karlo Christensen medvirkede ved afstemningsfesten i St. Jynde vad Forsamlingshus.

25. februar: Studieorientering for HF, samt 2. og 3.g under medvirken af et hold studerende udsendt af arbejdsdirektoratet, samt erhvervsvejlederne Eve Hammershøi og Jens Nielsen og skolens egne studievejledere.

27. februar: Skolefest på Schweizerhalle med bal og skolekomedie. 2.g's og 1.HF's elever opførte Dario Fo's »Stjæl lidt mindre« i adjunkt Poul Karlssons instruktion.

4. marts: Det årlige møde for hele skolens forældre kreds. Kontorchef Jakob Lange, Københavns Universitet, talte om »Efter studentereksamen (HF-eksamen)?« Derefter aflagde adjunkt Arne Kirkegaard Nielsen regnskab for skolens hjælpefond, mens rektor redegjorde for skolens øjeblikkelige situation.

6. marts: Fællesarrangement i festsalen: Museumsinspektør Henny Harald Hansen talte om »Persisk islam«.

15. marts: Skolens kor deltog i Løgumkloster Kirke i opførelsen af Rossini's »Stabat Mater« i samarbejde med de øvrige syd-

og sønderjyske gymnasiekor og Sønderjyllands Symfoniorkester.  
Dirigent Francesco Christofoli.

17. marts: »Stabat Mater« opførtes i Frihedshallen i Sønderborg.

18. marts: »Stabat Mater« opførtes i Kongreshallen i Kolding.

24. marts: Fællesarrangement i festsalen. Forevisning af filmen »Antonio Dræberen«.

24. marts: Ca. 70 elever fra HF og 2.-3.g til studieorientering på handelshøjskolen, teknikum, sygeplejeskolen og håndværkerskolen i Sønderborg.

6. april: Afgangsklasserne til orientering om arbejdsmarked, arbejdsløshed og bistandslov ved repræsentanter for arbejdsformidlingen og socialforvaltningen.

9. april: Studievejledning for elever i HF og 2. og 3.g: Korterevarende og mellemlange uddannelser.

De mundtlige prøver ved de afsluttende eksaminer og årsprøverne er offentlige. Til at overvære disse samt translokationen, som afholdes fredag den 19. juni kl. 10.00, indbydes forældre og andre, der har interesse for skolen.

Til translokationen møder eleverne kl. 9.40.

Det nye skoleår begynder mandag den 10. august. Elever i 2.HF, 2.g og 3.g møder kl. 9.00. Nye elever (1.HF og 1.g) møder kl. 10.00.

Tønder Statsskole og HF-kursus, den 4. maj 1981.

*Hans Otto Jensen.*

Danmarks Pædagogiske Bibliotek



450004630675