



# Danskernes Historie Online

Danske Slægtsforskeres Bibliotek

## Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

**Danskernes Historie Online** er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevare vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

### Støt Danskernes Historie Online - Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

### Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

### Links

Slægtsforskeres Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>

1985

TØNDER STATSSKOLE



DANMARKS  
PÆDAGOGISKE  
BIBLIOTEK

---

Skolens adresse:

---

Popsensgade 25  
6270 Tønder  
tlf. 04-72 10 28

---

Rektor:

---

Else Fynbo  
Træffes hver skoledag  
Bedst kl. 13-14  
tlf. 04-72 10 28  
(privat: 04-72 56 40).

---

Studievejledere:

---

For gymnasiet:  
Niels Falsig  
Christin Nedergaard  
Frederik Vest-Hansen

For HF:  
Karlo Christensen  
tlf. 04-72 18 21

---

Lærerne kaldes  
på 04-72 18 21

---

Pedel:

---

Laust Andersen  
tlf. privat:  
04-72 26 95

---

Redaktion:

---

Annett Bruhn, 2a  
Else Fynbo  
Philip Greve, 3y  
Jens Frørup Madsen  
Torben Ruth  
Frederik Vest-Hansen

---

# Tønder Statsskole og HF-kursus



## ÅRSSKRIFT 1985

---

### INDHOLD

---

Til de nye elever .....	3
Skolens struktur .....	4
Eksamensordningen i gymnasiet .....	5
Eksamensordningen i HF .....	7
Studievejledning .....	8
Ordensregler .....	9
Bogordning .....	10
EDB-kurser .....	10
Alternative årsprøver .....	14
Tredieårsopgave .....	15
Besøg på Tønder Tekniske Skole .....	16
Ekskursioner og studierejser .....	16
Temadage .....	19
Skolekomedie .....	20
Øvrige aktiviteter .....	22
Elevfortegnelse .....	26
Skolens lærere og fagfordeling .....	36
Ændringer i lærerkollegiet .....	38
Af skolens dagbog .....	45
Minder fra besættelsestiden .....	47

Grafiske arbejder:  
Elevarbejder/Formning



## Til de nye elever

Dette årsskrift kan give jer en foreløbig orientering om den skole, I kommer til efter sommerferien 1985. Det fortæller jer noget om gymnasiet og HF i almindelighed og om Tønder Statsskole i særdeleshed – både om forhold, der angår undervisningen, og om forskellige aktiviteter ud over undervisningen.

I begyndelsen af det nye skoleår får I udleveret et introduktionsskrift: »Værd at vide«. Det giver yderligere orientering og rummer de fleste af de praktiske oplysninger, I får brug for: om uddannelsesstøtte, om befordringsgodtgørelse o.m.a.

Desuden vil de første dage af det nye skoleår være særlige »introduktionsdage«, hvor I bl.a. får orientering ved klasselæreren, ved studievejlederen og ved elever fra de ældre klasser – alt dette i håb om, at I derigennem får en smule kendskab til skolen og til klassekammeraterne, før det egentlige arbejde begynder.

Velkommen til Tønder Statsskole den 7. august. De gamle elever møder kl. 9.00, de nye elever (1. g og 1. hf) møder kl. 10.00.

*Else Fynbo*

## Skolens struktur

Tønder Statsskole har gymnasieafdeling og HF-afdeling.

Gymnasieafdelingen har to linier: en matematisk og en sproglig. Disse to linier bliver efter 1.g opdelt i forskellige grene.

Matematisk linie opdeles i tre forskellige grene: en matematisk-fysisk, en naturfaglig og en samfundsfaglig gren.

Sproglig linie opdeles i en nysproglig og en samfundssproglig gren.

Her er kun nævnt de grene, som Tønder Statsskole for tiden tilbyder.

Nogle fag berøres hverken af linedelingen eller grendelingen, men er fælles for alle grene på begge linier. Det gælder for dansk, fransk, historie, oldtidskundskab, religion, idræt samt musik/formning (den enkelte elev skal efter 1.g vælge mellem musik og formning; skolen har desuden på forsøgsbasis film som en tredje valgmulighed).

Af nedenstående skema vil det fremgå, i hvilke fag der er forskel på det ugentlige timetal for de forskellige grene i henholdsvis 2. og 3.g:

### Matematisk linie:

	mat.-fysisk		naturfaglig		samfundsfaglig	
	2.g	3.g	2.g	3.g	2.g	3.g
Matematik .....	5	6	3	3	3	3
Fysik.....	3	5	2	2	2	2
Kemi .....	3	0	3	0	1	0
Biologi .....	0	3	3	7	0	3
Geografi.....	3	0	3	2	3	2
Samfundsfag.....	0	1	0	1	5	5

### Sproglig linie:

	nysproglig		samfundsfaglig		(eller tysk)
	2.g	3.g	2.g	3.g	
Engelsk.....	4	6	3	5	
Tysk.....	3	5			
Latin.....	4	0	0	0	
Samfundsfag.....	0	1	5	5	
Geografi.....	0	0	3	2	

Der bliver i løbet af 1.g givet grundig orientering om de forskellige grene, inden det endelige valg træffes ca. midt i marts i 1.g.

HF har en række fællesfag, som alle skal deltage i, samt en række tilvalgsfag, som den enkelte elev vælger. I første semester er alle timer fællesfagstimer, dog skal den enkelte elev på forhånd vælge mellem musik og formning. Oversigt over timetallet i fællesfag og tilvalgsfag findes i afsnittet om eksamensordningen i HF.

## **Eksamensordningen i gymnasiet**

Enhver gymnasieelev skal til studentereksamen aflægge 10 prøver. På hver gren er der to (skriftlige) prøver, som kun giver én medtællende karakter, således at antallet af eksamenskarakterer bliver i alt 9. I de eksamensfag, hvor der ikke afholdes prøve, overføres årskaracteren som eksamenskaracter.

Efter 1. gymnasieklasse afholdes der studentereksamen i følgende fag:  
1.g nysproglig: geografi.  
1.g matematisk: engelsk/tysk.

Efter 2.gymnasieklasse afsluttes følgende fag med studentereksamen:  
2.g nysproglig: latin, oldtidskundskab, matematik.  
2.g samfundsfaglig: oldtidskundskab, matematik.  
2.g matematisk/fysisk: kemi, oldtidskundskab, geografi.  
2.g. naturfaglig og 2.g samfundsmatematisk: kemi, oldtidskundskab.

De øvrige fag afsluttes efter 3. gymnasieklasse.

Det bemærkes dog, at sproglige elever, der har valgt den samfundsfaglige gren, vil få årskaractererne fra 1.g i latin og tysk (engelsk) overført som årskaracterer på det endelige studentereksamensbevis. På den samfundsfaglige gren afholdes der ikke studentereksamen i disse fag.

### **Reeksamination**

For de fag, der efter 1. eller 2. gymnasieklasse afsluttes med studentereksamen, er der fastsat følgende regler om reeksamination:

En gymnasieelev, der i et fag har opnået årskaracteren 5 eller derover, og som ved den afsluttende prøve til studentereksamen har fået karakteren 00 eller 03, kan forlange at komme til ny prøve i faget i august/september.

Ligeledes kan en gymnasieelev, der har fået årskaracteren 00 eller 03, forlange at blive underkastet en prøve i faget i august/september, hvis faget ikke er udtaget til prøve til studentereksamen. Denne prøve tæller med blandt de 10 prøver, der kræves aflagt, for at man kan bestå studentereksamen.

En elev, der efter de nævnte regler ønsker at gå op til reeksamination, skal give skolen meddelelse herom inden eksamensterminens afslutning. Eksamenskaracteren bliver da den ved reeksaminationen opnåede.

### **Sygeeksamen**

Bliver en eksaminand på grund af sygdom forhindret i at fuldføre eksamen, skal han snarest give skolen besked herom og indsende ansøgning om sygeeksamen med tilhørende lægeattest på en særlig blanket, som udleveres af skolen. Sygeeksamen omfatter alle de prøver, som eksaminanden ikke har kunnet fuldføre. Bemærk: en fuldført prøve kan ikke tages om.

### **Karakterskala og beståskriterier**

Ifølge undervisningsministeriets bekendtgørelse af 4. februar 1963 skal enhver bedømmelse af eleverne i gymnasiet udtrykkes ved en af følgende karakterer: 13, 11, 10, 9, 8, 7, 6, 5, 03, 00

Om anvendelsen af de enkelte ka-

rakterer gælder følgende:

- 13: Gives for den usædvanlig selvstændige og udmærkede præstation.
- 11: Gives for den udmærkede og selvstændige præstation.
- 10: Gives for den udmærkede, men noget rutineprægede præstation.
- 9: Gives for den gode præstation, der ligger lidt over middel.
- 8: Gives for den middelgode præstation.
- 7: Gives for den ret jævne præstation, der ligger lidt under middel.
- 6: Gives for den noget usikre, men nogenlunde tilfredsstillende præstation.
- 5: Gives for den usikre og ikke tilfredsstillende præstation.
- 03: Gives for den meget usikre, meget mangelfulde og utilfredsstillende præstation.
- 00: Gives for den helt uantagelige præstation.

For at bestå studentereksamen kræves, at summen af samtlige karakterer er mindst 5,5 gange karakterernes antal, og at summen af de to laveste karakterer plus gennemsnittet af de øv-

rige karakterer er mindst 13.

Eksamen er kun bestået, hvis disse krav er opfyldt såvel for årskaraktererne som for eksamenskaraktererne.

### **Oprykning til næste klasse**

En elev, der på grund af for mange forsømmelser ikke er blevet indstillet til eksamen, kan ikke oprykkes i næste klasse. Det samme gælder en elev, der har meldt sig til reeksamination, men er udeblevet fra eksamen.

Derudover kan lærerforsamlingen henstille til en elev, at han går klassen om. I dette tilfælde træffes den endelige bestemmelse om oprykning af eleven og hans forældre.

### **Karakterbøger**

Der gives karakterer til alle elever i gymnasieafdelingen i december. I marts gives der karakterer i de fag, der afsluttes med studentereksamen det pågældende år. Ved skoleårets slutning gives der års- og eksamenskarakterer.

Elever, der er fyldt 18 år, har ret til selv at underskrive deres karakterbøger. For elever under 18 år underskriver en af forældrene.



## Eksamensordningen i HF

Eksamen afholdes i de enkelte fag ved udgangen af det semester, hvor undervisningen i faget afsluttes. Der er dog ikke eksamen i fællesfagene musik, formning og idræt.

Timetallet i HF er som anført i nedenstående skema:

### Fællesfag:

	Antallet af ugentlige timer			
	1. semester	2. semester	3. semester	4. semester
Dansk .....	3	3	4	4
Religion .....	0	0	3	3
Historie .....	3	3	3	3
Biologi .....	3	2	0	0
Geografi .....	3	2	0	0
Matematik .....	5	5	0	0
Engelsk .....	4	3	4	4
Tysk .....	3	3	0	0
Samfundsfag .....	2	2	0	0
Musik/Formning .....	2	2	0	0
Idræt .....	2	2	0	0

### Tilvalgsfag:

	<i>Timetal</i>				<i>Pointtal</i>
Biologi .....	0	0	4	4	8
Matematik .....	0	0	6	6	12
Engelsk .....	0	4	7	7	7
Tysk .....	0	0	5	5	10
Samfundsfag .....	0	0	3	3	6
Musik .....	0	0	4	4	8
Formning .....	0	0	4	4	8
Idræt .....	0	0	4	4	8
3. fremmedsprog .....	0	3	4	4	11
Fysik .....	0	3	6	5	14
Kemi .....	0	0	5	5	10
Psykologi .....	0	0	3	3	6
Datalære .....	0	0	4	4	8

Udover fællesfagene kræves der et antal tilvalgsfag svarende til mindst 20 points.

Hver HF-studerende skal desuden udarbejde en større skriftlig opgave i

et af de fag, hvori den pågældende bliver undervist i 2. kursusår (eller i faget geografi!). Eleven får en uge til den endelige udformning af opgaven.

I denne »specialeuge« suspenderes

undervisningen for 2. HF's vedkommende. Tidspunktet for specialeugen fastsættes af skolen inden for perioden fra 1. december til udgangen af februar.

Som forberedelse til specialearbejdet skal hver enkelt HF-studerende i sidste halvdel af 2. semester udarbejde en større skriftlig opgave i historie og i begyndelsen af 3. semester en tilsvarende opgave i dansk. Den nævnte opgave i historie skal fremvises ved den mundtlige prøve i faget.

### **Sygeeksamen, karakterskala og bestårkriterier**

Reglerne er stort set de samme som ved studentereksamen. Dog får

HF-studerende kun eksamenskarakterer (altså ingen årskarakterer).

### **Reeksamination og omeksamen**

En eksaminand, der har aflagt prøve i alle fag, men ikke har bestået eksamen, kan indstille sig til prøve i et eller flere fag ved den sygeeksamen, der afholdes i august-september.

I øvrigt kan en eksaminand, der ønsker at forbedre sit eksamensresultat, som selvstuderende gå op til eksamen i et eller flere fag ved den næste ordinære eksamen (maj-juni). Eksamen i de fag, der afsluttes efter 2. semester, vil dog kunne tages om i august-september, hvis eksaminanden har fået karakteren 00 eller 03 i vedkommende fag.

## **Studievejledning**

Mange elever benytter sig af muligheden for at få *individuel* hjælp og vejledning hos skolens studievejledere (angående kontortider: se opslag på døren).

Studievejlederne medvirker desuden ved en række *kollektive* arrangementer. I skoleåret 1984/85 har der været følgende:

HF: Der er i hver klasse på 1. årgang givet en indføring i almindelige studietekniske principper og arbejdsmetoder, og tilvalgsproblematikken er behandlet.

I klasserne på 2. årgang er der anvendt timer til studie- og erhvervsorientering.

Gymn.: Hver klasse i 1.g har haft timer i studieteknik. Med hen-

blik på grenvalget har der været afholdt 3-4 timer i hver klasse, og emnet har været et hovedtema på et forældremøde i januar.

Klasserne i 2.-3.g har haft timer i studie- og erhvervsorientering, med hovedvægten placeret i 2.g.

Endvidere har mange elever i 2.-3. g og 1.-2. HF deltaget i følgende arrangementer på og uden for skolen:

1. En ekskursion til Odense Universitetscenter og Odense Teknikum med orientering om en lang række videregående uddannelser.
2. Et studieorienterende møde i 3 timer i skoletiden med repræsentanter fra de videregående uddannelser og arbejdsmarkedet.

3. En eftermiddagsekskursion til Sønderborg med mulighed for orientering på Sygeplejeskolen, Håndværkerskolen og Sønderborg Teknikum.
4. Enkelttimearrangement for af-

gangsklasserne, hvor der i samarbejde med Arbejdsformidlingen og Socialforvaltningen har været behandlet problemer i forbindelse med erhvervsarbejde og arbejdsløshed.

*CN, VH, KC, NF*

## Ordensregler

### Mødepligt

Der er mødepligt til undervisningen såvel i gymnasiet som på HF. Eneste lovlige fraværgrund er sygdom. Det kan stærkt tilrådes, at man efter sygdomsfravær i egen interesse afleverer sygeseddel. I tilfælde af længerevarende sygdomsfravær (mere end ca. 1 uge) bedes man ringe besked til skolen. For elever under 18 år skal sygesedlen underskrives af en af forældrene. Elever over 18 år kan selv underskrive deres sygeseddel.

Specielt for idræt gælder, at man i forbindelse med sygdom kan fritages for undervisningen for en uge ad gangen, dog højst 4 uger. Ved fritagelse ud over 4 uger kræves lægeattest; denne skrives på en særlig blanket, som fås på kontoret. Eleven må selv betale lægeattesten.

Ved enhver anden forsømmelsesgrund end sygdom: kontakt rektor eller administrativ inspektør så tidligt som muligt.

### Hjemmearbejde

Har en elev af en eller anden grund ikke kunnet udføre sit hjemmearbejde (herunder skriftlige opgaver) skal meddelelse herom gives til den pågældende lærer inden timens begyndelse.

### Skolens bøger

Se under afsnittet om Bogordning.

### Frikvarter og fritimer

Eleverne kan tilbringe fritid i løbet af skoledagen på eller uden for skolens område.

### Rygning

Rygning er kun tilladt i skolegården og i frokoststuen (her dog ikke fra kl. 10.15 til kl. 10.55).

### Oprydning

Brug papirkurvene og affaldskurvene og ryd op efter jer overalt. Følg de regler, der er slået op i frokoststuen. Sæt stolene op efter 6. time.

### Penge m.m.

Det frarådes at efterlade penge eller andet af værdi i overtøj eller mapper. Medbragte penge eller værdigenstande kan deponeres på sekretærkontoret.

### Glemte sager

Skolen påtager sig intet ansvar for glemte sager. Søg dem i de lokaler, hvor I kan have efterladt dem.

### Indsamlinger og salg

Fællesudvalgets tilladelse skal indhentes.

### Adresseændringer

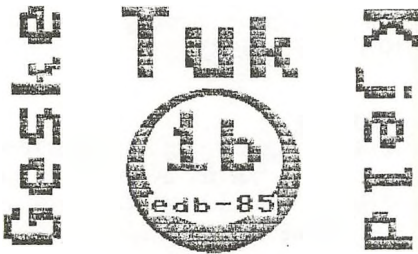
Adresseændringer skal straks meddeles til sekretærkontoret.

## Bogordning

Lærebøger, håndbøger m.v. stilles til rådighed for eleverne som lån. Eleven er økonomisk ansvarlig for de lånte bøger, og eventuel mishandling vil medføre erstatningskrav. De skal derfor forsynes med omslag og navn. Derudover må der ikke noteres eller skrives til uden lærernes udtrykkelige anvisning.

Ved skoleårets begyndelse udleveres til hver elev en pakke med papirblokke til delvis dækning af årets forbrug. I forbindelse med prøver o.lign. udleveres papirmateriale særskilt. Hvad eleven derudover måtte få brug for, indkøbes for egen regning, evt. ved elevrådets mellemkomst.

## EDB-kursus på TS



I februar-marts måned afholdtes på TS EDB-kurser for 1g. EDB-kurset bestod af tre dele: En humanistisk del, EDB i praksis samt EDB i industrien – hvorunder den teknologiske udvikling også hørte.

I den praktiske del af kurset lærte vi EDB-maskinernes forskellige funktioner, at indtaste programmer, at indlæse et program fra en diskette osv. samt det binære talsystem, et talsystem, der benyttes i EDB-verdenen.

Den humanistiske del bestod af tre underafdelinger: 1) Sprog og erkendelse. Her diskuteredes EDB og sprog, den sproglige udvikling og forholdet mellem sproget, virkeligheden og mennesket. Desuden programme-

ringssproget og dets konsekvenser for forskellige former for kommunikation. 2) Mennesket og maskinen. Vi lærte om den psykiske udvikling – menneskelig tankeform og helhed, menneskets forhold til arbejde og om EDB og køn, kunst og krop. Til belysning af dette emne så vi to videofilm – én om menneskets forhold til EDB samt én om computermusik. 3) Fremtidsperspektiver. Vi diskuterede udviklingen af EDB-maskinen og dens konsekvenser for samfundet.

I kursets 3. del, EDB i industrien, hørte vi om brugen af teknologien samt hovedtrækkene af den teknologiske udvikling på basis af en mængde læsestof, efter min mening alt for meget, og en film. Desuden besøgte vi Hartmann og SID.

EDB-kurset var efter min mening udbytterigt, især den humanistiske del var særdeles interessant, selvom der var visse minuspunkter, f.eks. besøget hos SID, der var en stor skuffelse. Men alt i alt var kurset som sagt af stor værdi.

*Jeppe B. Meier, 1b*

EDB ved maskinen.

Efter 10 timer ved datamaterne, hvilket indgik i 1 g'ernes EDB-kursus, skulle alle så vide, hvad EDB egentlig står for : elektronisk databehandling, som bygger på "formaliseret repræsentation af kendsgerninger på en sådan form, at den kan kommunikeres eller omformes ved en eller anden proces."

Et programmeringssprog er det sprog som datamaten kan forstå. Vi har lært nogle af de vigtigste "ord" i skolens datamats sprog, COMAL-80. Ved hjælp af "ord", eller kommandoer, som de kaldes i fagsproget, kan vi så få datamaten til f.eks. at løse en 2.grads ulighed eller at spille effen.

Foruden at vi har lavet programmer, har vi også anvendt programmer, som er gemt på en diskette. En diskette er en magnetplade, og den virker nogenlunde som et kasettband. Skolen har på diskette bl.a. et meget avanceret

tekstbehandlingssystem, som alle har lært at benytte.

Hvis man ønsker at lave mere professionelle programmer, kan man selv lære sig mere i f.eks. frikvartererne, hvor datamaterne må benyttes af alle. Man kan også købe en privat diskette. Er man flere kan man sagtens deles om een diskette. De koster ca. 80,-.

Der tales meget om, hvordan EDB sniger sig ind overalt. Derfor er det nødvendigt at lære, hvad EDB egentlig er, hvad det kan/ikke kan, og hvordan man kan få datamaten til at lave det, man gerne vil have den til.

I 1y har interessen for EDB-kursets maskindel (efter mit skøn) generelt været stor. Forhåndskundskaberne var vidt forskellige, hvorfor udbyttet af kurset ikke har været det samme for alle, men for undervisningsforløbet har det ikke skabt problemer, tværtimod. De fleste i klassen ønsker vist at kurset følges op i 2. og 3.g.

Mikkel H Brahm, 1y.

## EDB i perspektiv

Skoleåret 84/85 står for de fleste gymnasier i EDB's tegn. Først var der kurser for lærerne, og siden var der kurser for 1g'erne. For tidligt og for sent kom EDB til gymnasiet, mener mange. For tidligt, fordi der endnu ikke findes velafprøvet, grydeklart undervisningsmateriale, og for sent, fordi EDB allerede er i fuld gang med at ændre samfundet i retning af et informationssamfund, dvs. et samfund, hvor flertallet af de beskæftigede er beskæftiget med at formidle information. Det blev i høj grad den enkelte lærer selv, der til 30-timers kurset i

EDB for 1g'erne måtte eksperimentere med metoder og materiale til at give eleverne en forståelse af den udvikling, der allerede er i fuld gang.

30-timers kurset var altså ikke blot en indføring i brug af datamater, hvad mange elever troede, men udtrykkeligt for de to tredjedele vedkomende en perspektivering af EDB i humanistisk og i samfundsmæssig retning.

Det er effektivt og besparende at kommunikere ved hjælp af datamater – mere information kan formidles hurtigere – men det bliver til en vis grad



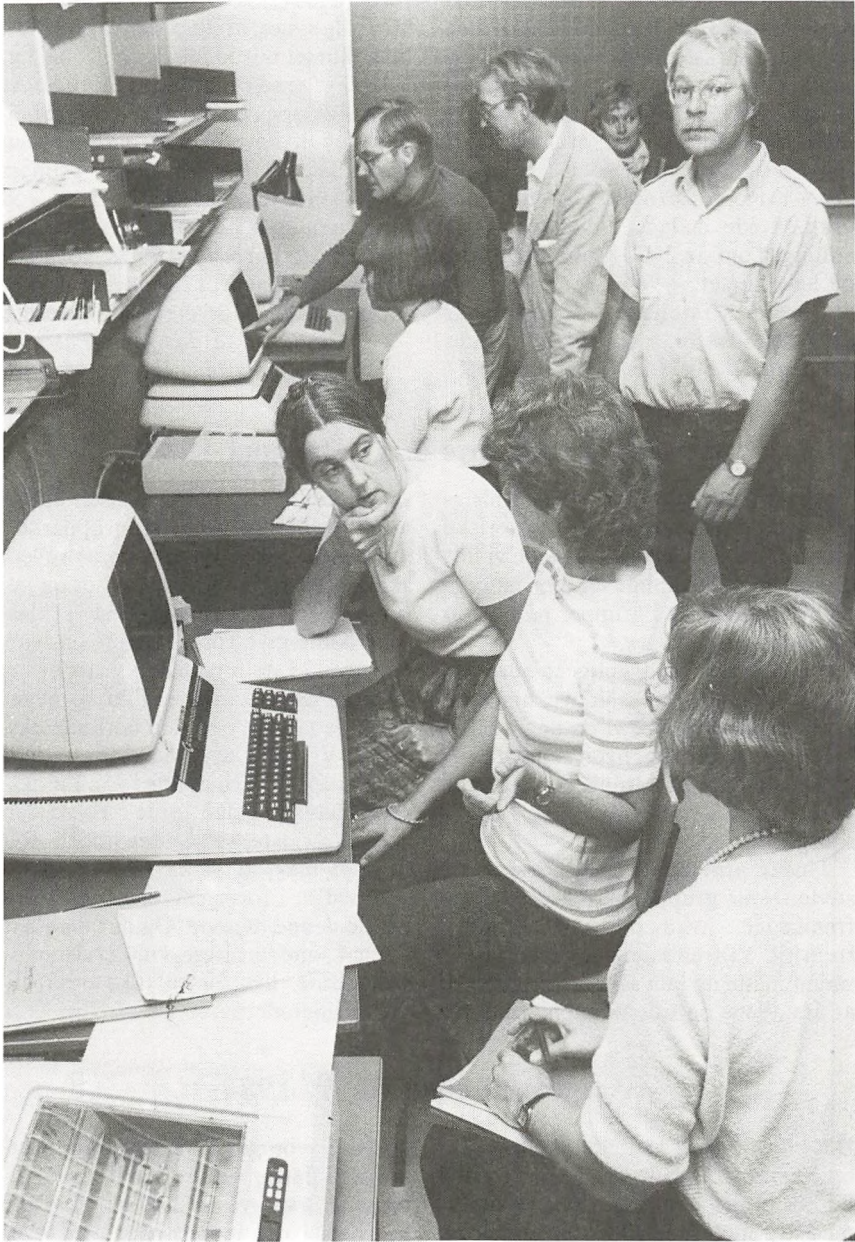
*Fra lærernes EBD-kursus. Foto: Lis Sylvest, Vestkysten.*

information på maskinernes betingelser. Entydighed og binær logik gør sproget dødt og stereotyp og filtrerer følelserne, »det levende«, som ligger i flertydigheden og bibetydningerne, væk. For det harmoniske menneske er der sammenhæng mellem følelse og erkendelse, men med stigende anvendelse af maskinen som »dialogpartner« risikerer man en indsnævring og fattiggørelse af såvel sprog som erkendelse.

Samfundsmæssigt set kan den nye arbejdsbesparende teknologi føre til gigantisk arbejdsløshed eller til halvering af arbejdstiden inden for en overskuelig fremtid (André Gorz). Nogle mener, at informationsteknologien kan være en hjælp for u-landene, andre, at den uafvendeligt vil øge di-

stancen mellem i-lande og u-lande. Mange frygter EDB-teknologiens uovertrufne muligheder for kontrol og overvågning af borgerne, og mange mener, at især kvinderne er truet af »teknologisk arbejdsløshed«. Trods frygten for den hastige teknologiske udvikling, der allerede på mange punkter har gjort tidligere science fiction-litteratur til skamme, er der ikke mange, der mener, at en teknologi, som på *en* gang kan være kapital-, arbejds- og ressourcebesparende (Jesper Hoffmeyer), lader sig bremse. Man kan dog påvirke udviklingen, og derfor er det vigtigt at gøre sig de forskellige udviklingsmuligheder klart!

I løbet af den perspektiverende del af ly's 30-timers kursus blev bl.a. ovennævnte temaer behandlet. Undervejs



*Fra lærernes EBD-kursus. Foto: Lis Sylvest, Vestkysten.*

benyttede vi os af video, billeder, fag- og skønlitteratur, forskellige skriftlige opgaver, virksomhedsbesøg (2 virksomheder i Esbjerg og et landbrug ved Ribe), gæstelærer (EDB-chefen fra mejeriet Esbjerg, som vi havde besøgt) og endelig optræden for hinanden – vi opførte/oplæste/holdt foredrag/lavede collage om vores »forestillinger om år 2000« som afslutning på hele kurset.

Elevernes interesse for kurset var på forhånd stor, men emnet syntes uendeligt – der var meget læsestof/

forberedelse, og tiden var knap. Næsten alle synes, at 30 timer var for lidt, og at kurset burde følges op i 2. og 3. g, i særlig grad med maskinbrug. At skriftlige opgaver knyttedes til arbejdet blev af hovedparten opfattet som en fordel, og at vores sidste 3-timers modul anvendtes kreativt, faldt i god jord, men også her kneb det med tid.

Alt i alt har kurset nok, trods anstrengelserne, været spændende og udfordrende for både elever og lærere.

*Lis Ilsøe-Petersen  
Jens Frørup Madsen*

## Årsprøve i historie d. 12.-13. juni 1984

Vi har været oppe til årsprøve i historie og da vi mente, at vores historiske baggrund var begrænset, lavede vi lidt om på den sædvanlige en-mandsprøve og gik i stedet op i grupper på højst 4 og mindst 2 personer.

Vi trak som sædvanlig et nummer og fik udleveret oplysninger, materiale o.s.v. Derefter fik vi en dag til forberedelse af prøven, hvor vi havde adgang til bøger, kort, bibliotek, og også læreren stod til rådighed m.h.t. spørgsmål.

Under prøven var hele klassen til stede. Hver gruppe fik 30 min. til at fremlægge, hvad de havde fundet frem til. Vi fremlagde opgaven på en sådan måde og i en sådan rækkefølge, at årstallene og tidsrummene passede

sammen. Under fremlæggelsen kunne vi alle stille spørgsmål til grupperne.

Da alle grupper var gennem prøven, skulle karakteren gives. Censor og lærer gav først karakter, hvorpå vi (klassen) skulle give vores mening om vurderingen af de forskellige grupper.

Den slags eksamen er faktisk meget mere behagelig end den normale eksamen. Vi var ikke så nervøse, fordi vi var i grupper. Ved denne form for eksamen havde vi den fordel: Hvad den ene ikke vidste, vidste den anden. Resultatet blev, at vi fik lært noget, vi ikke vidste i forvejen. Vi kan kun anbefale denne metode. Og når man har kunnet »modernisere« undervisningsmetoderne, hvorfor så ikke også eksamensmetoderne?

2a

## Årsprøve i kemi for 1y 1984

Det blev dette år vedtaget, at vi skulle op i kemi til årsprøven. Men i stedet for at bruge den traditionelle måde med at repetere alt det gennemgåede stof – som vi løbende allerede har haft

prøver i – og gå op til mundtlig overhøring i dette, valgte vi at lave en alternativt årsprøve på 3 dage. Vi skulle her dels i det teoretiske gå ud over 1g-stoffet og ind i det i 2g hjemmehø-



rende, og dels udføre nogle praktiske øvelser, hvis måleresultater vi behandlede i journaler ved hjælp af den gennemgåede teori. I disse øvelser indgik kun stof, vi havde lært i 1g. Derfor har vi måttet vente til 2g med at gøre journalerne fuldstændig færdige, hvad der har været med til at øge forståelsen af

og give større indsigt i det gennemgåede. Desuden har det lettet arbejdet på visse punkter i 2g. Vi afsluttede de 3 dage – à normal skoletid – med en skriftlig prøve i det i disse dage behandlede stof. Så var det også frisk i erindringen, og vi skulle ikke læse så meget til prøven. *Søren Madsen, 2y*

## Tredieårsopgave

At gå i gymnasiet er ikke bare trivielt skolearbejde. Nogen plads til kreativitet er der. Tønder Statsskole har i de sidste 3 år haft et forsøg kørende, der gav eleverne mulighed for at arbejde selvstændigt med selvvalgte tværfaglige emner.

Forarbejdet til opgaven begyndte allerede i oktober, hvor vi inddelte os i grupper og valgte, hvilket emne vi ville arbejde med.

En måned efter blev der givet 6 skoletimer til udarbejdelse af opgaveformulering og planlægning af evt. projektur.

Nogle valgte at skrive om truede dyr og besøgte Zoo i København, andre skrev om gensplejsning, andre igen om menneskets maximale ydeevne, mode gennem tiderne osv.

Vi besluttede at beskæftige os med Holberg i anledning af 300 året for hans fødsel. Vi fandt ud af, at hans komedie »Mascerade« var under opførelse i Århus, og da 3. årsopgaven gav os mulighed for at tilbringe en uge borte fra skolen med rejseudgifter dækket, besluttede vi at tilbringe en uge i Århus.

Århus Teater gav os lov til at følge de daglige prøver på stykket, og vi fik forklaret de enkelte scener af instruktøren, lavede interview med scenograf og skuespillere. Teatret var meget

imødekommende med hensyn til vores opgave, især da det gik op for dem, at vi virkelig ønskede at gøre noget ud af den. Ud over teatret fik vi hjælp fra dramaturgisk institut på Århus Universitet. Denne imødekommenhed gjaldt ikke bare vores gruppe, men også de andre grupper, der var spredt ud over hele landet. De sidste 2 dage brugte vi på at sammenfatte vores indtryk med den baggrundsviden, vi havde læst os til, og formulere opgaven, som blev afleveret den sidste dag inden jul. Opgaven blev derefter bedømt af lærerne. Der blev ikke givet karakterer, men vi fik en skriftlig udtalelse.

3. årsopgaven må siges at have været en succes for størstedelen af grupperne. Det er en god ide at lave en projektuge, hvor man kan arbejde uden afbrydelse med et bestemt emne. Opgaven kræver selvstændigt arbejde og en aktiv indsats fra alle elever. Endvidere er det godt med en opgave, som ikke ubetinget skal udarbejdes på skolen, men derimod på andre læreanstalter og institutioner.

Vi håber, at der også for fremtiden vil være opbakning til forsøg af denne art, både fra direktoratet og lærerkollegiets side.

*Bo (3x), Illona (3a),  
Irene (3a), Sanne (3a)*

## Besøg på TTS

2sS og 2mS besøgte Tønder Tekniske Skole i marts 85 med Tuk Andreassen. Formålet med besøget var, at vi skulle rejse os fra skolebænken for gennem 4 dage at få indblik i en anden skoleform, i dette tilfælde jern- og metallinien på teknisk skole, hvilket gav os mulighed for aktivitet i stedet for, som ved almindelige besøg, bare at skulle overvære.

I løbet af de 4 dage fik vi mulighed for at prøve de 4 afdelinger, nemlig maskinværkstedet, autoværkstedet, elektroværkstedet og svejseværkstedet.

Det var en utrolig god oplevelse efter en arbejdsdag at stå med et produkt i hånden, et produkt man selv havde fremstillet.

Desværre var der ikke elever på de værksteder vi besøgte, så indblik i sko-

leformen og skoledagen fik vi ikke rigtigt.

Særbehandling var der dog heller ikke tale om, da lærerne betragtede os som almindelige basiselever – det faldt ikke ud til vores fordel. Men det er nok sundt at finde ud af, at man ikke er verdensmester fordi man kan skrive en stil; den kan man jo ikke installere lamper med og file med, vel?

I 1983 deltog daværende 3mS i 4-dages besøget, hvilket dengang blev afsluttet med en 3. årsopgave. Dette var naturligvis ikke muligt denne gang, men jeg tror at det må have været en spændende evaluering på et meget spændende besøg.

Men – afsluttende opgave eller ej – de fleste af os var meget tilfredse med besøget, og det må vel være hovedsagen!?

*Annett, 2a*

## 3mN og 3mS på Samsø

Lige friske fra sommerferien kastedes vi ud i begyndelsen til enden – 3g – af sted til Samsø. »Vi« var de to matematisk-naturfaglige grenhold samt de matematisk-samfundsfaglige. Normalt bærer de samfundsfaglige København med et besøg, men efter en lektion i de såkaldte RR-processer sluttede man begejstret op om en Samsø-tur.

Vel ankommet til øen fik vi udleveret cykler, som hærdede os på livets vej (læs: hærdede os bagi på Samsø's veje. Af en eller anden grund er samsinger meget glade for grus). Der var dog nogle få helte, som havde sat sig det mål at komme i Guinness' rekord-

bog med flest antal punkteringer på kortest tidsinterval, så de havde gjort turen på egne cykler, som man kunne være helt sikker på var uegnede til det samsiske vejnet. Men cyklerne viste sig at være meget praktiske, når vi tog rundt på øen for at arbejde med vores selvvalgte emner (f.eks. vandundersøgelse, fuglelivet for de naturfaglige og egnsudvikling for de samfundsfaglige). De naturfaglige fandt ud af, at nogle af vandundersøgelserne foregik lige ved byens kloakudløb, så herefter udsøgte man sig nogle af livets højdepunkter, sten, til at gå på. Den faglige side af sagen var forberedt hjemmefra, bl.a. i form af geografi-specialer

for alle 3 grenhold. Samf'ernes arrangerede aktiviteter såsom virksomhedsbesøg, interviews, litteratursøgning etc. efterbehandlede i samfundsfag og mundede her ud i samfundsrapporter om f.eks. beslutningsprocesser, fredning, erhvervsliv og ungdom/uddannelse.

Men man kan jo ikke leve af interviews og bøger, så de, der mente at være i besiddelse af skjulte madlavningstalenter, jonglerede med sved på

panden i køkkenet.

Turen blev lige så gavnlig for forholdet mellem eleverne, som det var fremmede for forståelsen af øens natur og samfundsstruktur. Lærerne prøvede da også at vise sig fra deres sociale sider. Det resulterede i en række positive oplevelser, men også det modsatte.

Alt i alt var turen en gentagelse værd.

*Charlotte og Heidi, 3z*

### **3abS' københavnertur 1984**

Fra mandag d. 8.10. til torsdag d. 11.10. 1984 var det 3abS' tur til at deltage i den efterhånden traditionelle samfundsfaglige ekskursion til København under ledelse af Thorbjørn Bergnæs. Formålet med turen var dels at studere vigtige institutioner i det danske samfund på nært hold, dels at uddybe det sociale sammenhold i klassen, og man kan kun sige, at begge dele lykkedes til fulde...

Efter endt skoledag mandag gik afgangens med DSB fra Tinglev, og efter ankomsten i København måtte man selv sørge for privat inkvartering.

Tirsdag gik det så løs: Om formiddagen foredrag og diskussion i Arbejderbevægelsens Erhvervsråd. Om eftermiddagen var der så besøg med rundvisning på objektivitetens højborg, Berlingske Hus. Og om aftenen var der aftalt fælles spisning på en mexicansk restaurant, hvorefter der blev stiftet bekendtskab med det københavnske natteliv.

Onsdag kom turen så til Christians-

borg, hvor vi om formiddagen havde en samtale med VS'eren Anne Grethe Holmsgaard. Om eftermiddagen skulle vi igen møde på Christiansborg, men i mellemtiden var en gruppe elever blevet så interesserede i samfundsfag, at de på eget initiativ foretog et virksomhedsbesøg hos en anden meget vigtig institution i det danske samfund: Carlsberg... På Christiansborg havde vi en aftale med SF'eren Ebba Strange, men hun skuffede ved ikke at møde op, selv om hun er tidligere TS-elev, så vi måtte »nøjes« med at tale med en anden SF'er, Søren Riishøj. Herefter havde vi fri igen, hvilket af mange blev brugt til at uddybe bekendtskabet med det københavnske natteliv...

Torsdag var sidste dag i hovedstaden, og følgelig var stemningen lidt mat under besøget hos Industrirådet. Herefter gik det hjemad mod Tønder igen, hvor vi ankom sent på aftenen efter en meget underholdende og udbytterig tur.

*Skjold Skrumsager Hansen, 3abS*

## 3bN i København, oktober 1984

Vi tog afsted mandag d. 8.10. efter skoletid, vi havde i forvejen aftalt, at vi skulle indkvarteres privat.

Det første fællesarrangement var Blågårds Plads (Nørrebro), hvor vi så resterne af det indre Nørrebro: kvadratiske karréer, baggårde osv. Derefter gik vi over Jagtvejen til det ydre Nørrebro og derfra videre til Vesterbro, et kvarter, som ikke er saneret væsentligt, og som består af lange, smalle ejendomme.

Den næste bygningsform, vi så, var Ishøj, som er et stort betonbyggeri, sten på sten – og så lidt asfalt. Vi jubede da vi fandt et lille forkrøblet træ!

Så havde vi gået nok den dag! Om aftenen var vi i Det kgl. Teater for at se »Jeppe på Bjerget«.

Næste morgen var vi »friske« til at se Brede-udstillingen om udvandringen til Amerika; det var en meget spændende og utraditionel udstilling. Vi gik en tur fra Gentofte til Hellerup og betragtede boligmiljøet dér.

Næste punkt på programmet var Arbejdermuseet, som var bygget op omkring et arbejderhjem fra vore forældres barndom i 1940'erne og -50'erne.

Vi sluttede af med at se Nyhavns-kvarteret, som i 1880'erne og -90'erne var centrum for amerikanske transportselskaber, der hvervede danske udvandrere til deres skibe.

Resten af tiden tilbragte vi på Strøget: pizzeriaer, MacDonalds osv.

*Linda, 3bN*

## Hamborg-(studie)tur 1984

Den 15.8. tog vi (3yzF, 3xuf, Halvor, Detlef, Arne og Ingrid) på en tredages bustur til Hamborg. Tidligt om morgenen tog vi godt søvndrukne, men alligevel fulde af forventningens glæde af sted i to af Fischers busser.

Første stop var i Brunsbüttel, hvor vi først besøgte atomkraftværket (Kernkraftwerk Brunsbüttel). Vi kunne ikke komme ind i reaktorbygningen, så orienteringen om atomkraftværkets opbygning og virkemåde blev holdt i et foredragslokale uden for kraftværket. Foredragsholderen (en lille hvidhåret mand, som så klog ud) holdt et godt (men tysk) foredrag ved hjælp af plancher, miniatureudstilling og film.

Næste stop var ved fabrikken Bayer

AG, hvor vi bl.a. fik demonstreret, hvordan man laver skumgummi til bilsæder. Fabrikken fremstiller desuden farver (maling) og andre kemiske produkter.

Derefter gik turen til Hamborg, hvor vi blev indlogeret på et hotel. Aftenen var fri, og så var det ellers op til den enkelte at få det bedste ud af den.

Dagen efter skulle vi på rundtur i universet! Nej, ikke helt – men næsten. Vi besøgte planetariet i Hamborg, hvor vi så en tro kopi af stjernehimmelen under akkompagnement af Pink Floyd.

Eftermiddagen gik med at foretage visse biologiske studier af bl.a. abers adfærd i Hagenbecks Tierpark. Om

aftenen foretog vi studier af Hamburgs natteliv!

Den tredje og sidste dag besøgte vi forskningscentret DESY (Deutsches Elektronen-Synchrotron), hvor man forsker i elementarpartikel-fysik. Man har fundet ud af, at der eksisterer endnu mindre »byggesten« end atomer. De såkaldte quarks. Men der er lang vej endnu, før videnskaben endelig har »afklaret« naturen. For at undersøge quarks'ene accelererer man elektroner og positroner i accelerators, for at de kan støde sammen med så store energier, at der fremkommer

quarks (meget kort fortalt). Den største nuværende accelerator på DESY er ca. 2,3 km lang, og man planlægger at lave én, der er ca. 6 km lang. Vi fik et meget grundigt foredrag om forsøgscentrets opbygning og virkemåde. Bagefter blev vi vist rundt af nogle unge fysik-studerende, som var så meget inde i fysikken, at vore lærere pludselig blev elever.

Efter tre oplevelsesrige dage drog vi trætte hjemad. Et enkelt stop ved en »Grenzkiosk«, og så var det ellers hjem og sove ud efter en herlig tur.

*Henrik Garsdal, 3zF*

## Studierejse til Firenze

Lørdag den 17.11.84 kl. 18.00 begav 2a og 2y sig på studierejse til Firenze, under ledsagelse af Poul Karlsson, Marianne Højen og Helge Krüger (og Helges kone).

Formålet med rejsen var bl.a. at studere renæssancekunst. Forinden havde vi forberedt os via lysbilleder og beskrivelser omkring den tids historie. Det viste sig senere at være meget gavnligt for overskuelighedens skyld.

Under opholdet i Firenze var vi i kontakt med elever fra et gymnasium, vi fulgte deres undervisning i et par timer og derefter arrangerede vi fællesspisning i byen, senere fik vi så indblik i Firences natteliv.

Firenze er en utrolig fascinerende by p.g.a. stilarten, så man kan ikke nøjes med 5 dage, hvis man skal nå at »fordøje« de forskellige indtryk.

Alle vore fællesoplevelser resulterede i et godt sammenhold klasserne imellem, og turen forløb som planlagt lige bortset fra hjemturen. En sammenbrændt motor var skyld i en forsinkelse på knap 7 timer, hvoraf vi tilbragte 2 timer i bussen på motorvejen og derefter 5 timer på en rastepuds i Tyskland.

Vi ankom til TS lørdag den 24.11.84 kl. ca. 22, hvor de urolige forældre ventede.

*Karin 2y – Merete 2a*

## Temadage

I 1984 var temaet drømme. Knap 3½ dag blev afsat til en hæmningsløs overgivelighed til drømmens rige – og det er ganske vist!

For de uindviede: Temaet fastsæt-

tes af temaudvalget, og derefter er det op til alle på skolen at finde emner til grupperne under temadagene. Efter en redigering af de indkomne forslag vælger man blandt ca. 60 gruppeem-



ner, hvad man har lyst til at beskæftige sig med i den korte tid, hvor den normale skolegang er afbrudt. A propos tiden, så skyldes afkortningen af temaugen til knap 3½ dag et ministerielt cirkulære. I ministeriet tvivler man nemlig stadig på, at elever kan få noget ud af kreative aktiviteter, de selv styrer, selv om det er åbenbart, at stemningen på skolen får et løft, fordi alle pludselig kan bruge skolen på en ny måde og udvikle og vise sider af sig selv, som ellers bliver henvist til fritiden.

Men hvad blev dagene brugt til? De

blev brugt til at gå ind i de drømme, der så hæmningsløst kan udnyttes af reklameindustrien, fordi vi normalt skubber dem til side til fordel for dyrkelsen af det målrettede og rationelle. De blev behandlet i diasshows, teater, plancher etc. Der var grupper om idoler, dameblade og Rapport, om surrealistiske billeder, om rejser i sindet, om Bountyland og science-fiction, mode osv., men også praktiske grupper, der lavede eksotisk slik og mad, som fik englenerne til at synge, og således bødede på skolens mangel på en kantine.

Som sædvanligt forevistest gruppernes arbejde i et langt show fredag aften. Der fik vi lejlighed til at lave det Gesamtkunstwerk, romantikerne drømte om, men altså måtte overlade til os at realisere. I en nyere version hedder det totalteater, men det slår langt fra til i forhold til det sammensurium af smag, lugt, lyd, lys, dans og billeder, som temadagene endte i. Særligt bemærkelsesværdig var det sorte teaters meget gennemførte forestilling.

Eneste skønhedsplet på det vellykkede arrangement var en lidt mat stemning under det afsluttende karneval. Vi nåede ikke helt til Rio, men det skyldes vel bl.a., at vi endnu ikke kan den samba, og så at nogen var taget hjem til Bylderup-Bov undervejs.

*Temaudvalget*

## Skolekomedien

Fredag den 18. januar 1985 var der premiere på dette års skolekomedie på Schweizerhalle opført af skolens 1. hf'ere og 2. g'ere. Stykket var – man fristes til at sige naturligvis – af Ludvig Holberg og hedder »Hexerie eller

Blind Alarm«. Naturligvis, for valget af stykket blev foretaget i efteråret og hovedvægten af arbejdet lagt fra efterårsferien i 1984, som jo var 300-året for Holbergs fødsel.

Vi startede med de første læseprø-



ver lige efter efterårsferien, og var snart i gang med at øve hver akt én gang om ugen. Det gik lidt langsomt i perioder, og dette skyldtes, at stykket havde mange roller. Ikke færre end 45 elever kunne senere pryde rollelisten med deres navn – og nogen havde endda både 2 og 3 roller. Dette gjorde det vanskeligt at tilrettelægge og især overholde øveplanerne, og det var ind imellem ved at sætte grå hår i hovedet på instruktørerne Poul Karlsson og undertegnede. Der blev til gengæld gået sådan til sagen, når elevene var der, at det var en fornøjelse.

25 elever havde meldt sig som kulisse-, kostume- og sminkefolk, og deres arbejde var godt i gang. Kulisse-folkene lavede skitser af scenerne og beregnede forbrug af materialer og maling.

De stod selv for indkøb og fordeling af arbejdet, og da vi kom i skole efter juleferien, var over halvdelen af kulisserne malede og lå til tørre i drengenes gymnastiksal. Arbejdet var foregået mellem jul og nytår (i ferien!).

Tiden var også kommet til at tage mål til bestilling af de vigtigste kostumer og til syning af et meget stort antal veste, bukser, kjoler, strømper osv. Et stort hold »sypiger« gik i gang med det store arbejde, og de blev hurtigt klar over, at det var næsten uoverkommeligt. 45 dragter, hvoraf kun 14 skulle bestilles, skulle færdiggøres på ca. 1 måned. Men ved et lykketræf og en elevs energiske indsats kom kostumerne næsten af sig selv. »Teater Galeasen« i Højer havde netop spillet Holberg og lånte os deres flotte hjemmesyede dragter. Der var nok til alle vore

skuespillere. Nu stod der kun tilbage at fordele tøjet og skaffe og sy de sidste enkelte dele.

Fra den 3. januar og indtil premieren foregik al øvning på scenen i Schweizerhalle. Der blev nu øvet næsten hver dag, og arbejdet skred hurtigt frem, trods de kun 5 graders varme i salen den første uge. Den sidste weekend inden premieren blev scenen stillet op, og den sidste uge øvedes hver dag efter skoletid og nu med kostumer. Det gav det hele en helt ny dimension, og eleverne gav den hele armen.

Torsdag den 17. januar var der generalprøve, og sminkeholdet og stykket skulle stå sin prøve. Alt klappede strålende takket være den velfungerende regissør og de meget oplagte skuespillere. »En dårlig generalprøve gi'r en god premiere«, siger man, – »Hvad så med en god generalprøve?«, spurgte vi hinanden. Premieren forløb dog om muligt endnu bedre. Det var dejligt at se et godt resultat efter så lang tids intenst arbejde.

H.B.

## Frivillig sang og musik

En del elever instuderede og deltog i opførelserne af Haydns »Skabelsen« i forbindelse med det årlige samarbejde mellem de syd- og sønderjyske gymnasiakor og Sønderjyllands Symfoniorkester. Koncerterne afholdtes i marts måned i henholdsvis Sønderborg, Ha-

derslev og Tønder. Zbigniew Graca dirigerede og Inga Nielsen, Neil Mackie og Robert Hale var solister.

I slutningen af skoleåret afholdtes en broget musikaften på skolen med indslag fra en række klasser, grupper og enkeltpersoner.

KC, MH

## Kunst på skolen

10 øre alt iberegnet bruger Statens Kunstfond pr. indbygger pr. år til indkøb af billedkunst. Et udvalg heraf sendes rundt til skoler etc., før det efter ansøgning ender i offentlige sammenhænge.

Skolen har i 1984/85 huset dette udvalg på 18 arbejder af Erik Hagens, Peter Mandrup, Søren Kjærsgaard, Paul Gadegaard, Anders Kirkegaard og Ole Schwalbe.

Den anden udstilling er den årligt tilbagevendende fra foreningen »Kunst på Arbejdspladsen«. Her kunne man opleve de to europæiske topnavne: *Corneille* og *Dewasne*.

Corneille, der sammen med Jorn

var med til at skabe COBRA-gruppen, er via abstraktionen nået frem til at konkretisere bestemte figurer i sit maleri og beskæftiger sig nærmest med det kultiske og symbolladede.

Dewasne arbejder derimod mere med farven og formen »an sich«, uden dog at miste den spontanitet, som kendetegner de figurativt-abstrakte billeder.

Det er godt, at skolen hvert år får disse forskellige udstillinger. Bedre endnu om man som supplement kunne få vandreudstillinger af eleverarbejder fra sønderjyske gymnasier, hvilket formningslærerne i regionen arbejder på.

Torben Ruth



## Fællesarrangementer i skoleåret 1984-85:

- 27.8. Som gæster fra Tønder Folk & Jazz Festival optrådte i år »The Salami Brothers« ved en fællestime, som på grund af det gode vejr kunne afholdes i skolegården.
- 20.11. Forfatteren Ib Michael holdt foredrag med lysbilleder om sine rejser til Sydamerikas indianere.
- 30.11. Skuespilleren Niels Skjoldager fra Café Teatret fremførte forfatteren Gynther Hansens monolog »Jeg. Jeg. Mig. Mit«, som er baseret på Rudolf Höss' (kommandant i kz-lejren

Auschwitz) dagbøger. Efter forestillingen var der diskussion.

- 14.1. Som optakt til Operation Dagsværk havde skolen besøg af en gruppe elever fra SOMAFCO-skolen i Tanzania. Eleverne opførte en række scener, som med sang, dans, oplæsning m.m. fortalte om de sorte sydafrikaneres undertrykkelse.
- 29.3. Optræden af en gruppe iranske flygtninge, som p.t. er elever på Løgumkloster Højskole.
- 15.4. Holberg-trioen fra København optræder med et udvalg af Holberg-tekster, som trioens medlemmer har dramatiseret og sat musik til.

*Kulturudvalget*



SOMAFCO-gruppen. Foto: H. C. Gabelgaard, Jydske Tidende.

## Eleverådet

Eleverådet består ikke længere – som tiltænkt – af en repræsentant fra hver klasse, hvilket skyldes inaktivitet fra elevernes side.

I stedet nedsattes et udvalg på 5 personer, der altså træffer beslutninger på samtlige elevers vegne. De forskellige udvalg er dog opretholdt (herunder elevernes faglige organisationer DGS og LAK).

Ved en generelt ændret indstilling til elevrådsarbejdet kan – BØR – det overvejes at genoprette et »normalt« elevråd på elevernes eget initiativ!!

*Pia Scheelke*

## Faklen

Faklen er en forening, som kun består af elever, og alle som går på skolen kan være med til at bestemme, hvad vi skal arrangere. Egentlig er Faklens formål at arrangere kultursamværsfester, debataftener m.m., men de sidste mange år har vi kun stået for skolefester. Vi synes selv, at musikken har været afvekslende, og vi har forsøgt at imødekomme alles musikønsker.

Men desværre har vi i år været svækket af svigtende »aktive« medlemmer, så vi har ofte haft lidt besvær med at få stablet en fest på benene.

Så vi vil gerne byde alle nye elever velkomne, og vi håber at kunne få et stabilt samarbejde i gang.

*Faklen*

## Nordisk operation dagsværk '85

1985 er FN's internationale ungdomsår med temaet: deltagelse, udvikling og fred. I den anledning tog gymnasi-



organisationerne initiativ til en kæmpe-indsamlingskampagne under mottoet: Unge hjælper unge.

Ideen med Operation Dagsværk var, at gymnasie- og HF-elever i hele Norden skulle give en skoledag til at gå ud og samle 30 mio. kr. til fordel for skoleelever i det sydlige Afrika. I Danmark var indsamlingsmålet ca. 5 mio. kr. Pengene blev kanaliseret gennem Folkekirkens Nødhjælp til et flygtningeuddannelsescenter (SOMAFSCO-skolen) i Tanzania for unge sorte flygtninge fra apartheid-regimet i Sydafrika. Centret drives af den sydafrikanske frihedsbevægelse, African National Congress, (ANC). Formålet med skolen er at tilbyde de unge sydafrikanere et alternativ til den elendige undervisning, man som sort udsættes for i Sydafrika. Samtidig er skolen også en kulturskole, hvor man forsøger at give eleverne den afrikanske identitet tilbage, som de er blevet frataget.

I Danmark fik kampagnen en bred opbakning, og der blev nedsat en Dagsværk-komité for hele landet allerede i starten af 1984. I løbet af vinteren '84-'85 blev der nedsat Dagsværkgrupper på de enkelte skoler. Her

på Tønder Statsskole gik en gruppe i januar i gang med forberedelsesarbejdet.

For de fleste elevers vedkommende blev der vakt interesse for Operation Dagsværk, da vi fik besøg af en enestående kulturtrup fra SOMAFCO-skolen i Tanzania. Kulturforestillingen var et farverigt og imponerende udsnit af den sydafrikanske teater-, danse- og musiktradition.

Samtidig med at Operation Dagsværk var en indsamlingskampagne, var det også en oplysningskampagne. Der blev udgivet undervisningsmateriale, og lærerne blev opfordret til at inddrage apartheidbegrebet i undervisningen.

Den store indsamlingsdag var torsdag den 21. marts. Der var en forholdsvis passiv holdning til Operation Dagsværk blandt eleverne på TS, men da Dagsværkgruppen kom i gang med at dele aviser ud, lave Dagsværk-opslagstavle, hæfter og morgensamlingsindslag, blev stemningen mere positiv, og det endte med at ca. 240 elever meldte sig til at udføre et dagsværk den 21. marts.

De fleste skaffede sig selv et arbejde, og Dagsværksgruppen fik kontakt med virksomheder og private, der bestilte elever til at udføre en dags arbejde. Mange valgte at sælge folkebreve (kort, der sælges som støtte til projektet), og enkelte brugte mere utraditionelle metoder som børneteater eller kaffesalg.

Resultatet blev flot. Der blev samlet ca. 32.000 kr. ind her på skolen. På landsplan var målet ikke sat helt forkert. Det blev til knap 5 mio. kr. Nordisk Operation Dagsværk har i det store hele vist sig at være en succes.

*Agnethe Krarup, 1b*

## Danske Gymnasieelevers Sammenslutning, DGS

Netop nu, hvor snævertsynede politiske organisationer forsøger at overtage retten til at repræsentere gymnasieeleverne overfor undervisningsministeriet, er det vigtigt, at vi står sammen om vore fælles interesser.

DGS er vores »fagforening«. En »fagforening«, som varetager vores interesser, og som sikrer os, at vi får indflydelse på den igangværende reform af gymnasiet.

Af de ting, der skete sidste år, stod DGS bl.a. bag Nordisk Operation Dagsværk i Danmark, og et møde med Dycke Hoff vedrørende klassekvotienten for 85/86.

Tønder Statsskole var i 84/85 medlem af DGS. Det gav os, gennem elevrådet, mulighed for indflydelse på vor egen skolegang. Elevrådets kontakthæfte til andre skoler var også sikret gennem DGS-møder.

Hvis du er interesseret i bl.a. at få en større indflydelse på undervisningen, så meld dig ind i DGS og/eller kom til det næste DGS-møde!

Venlig hilsen  
*DGS-gruppen*

## KG

KG står for Konservative Gymnaster, konservative, fordi vi er frihedsorienterede. Man behøver ikke nødvendigvis at være konservativ for at kunne blive medlem af KG – vi er glade for alle af borgerlig observans, vi befatter os jo primært med uddannelse, ligesom vi mener, at adgangsbeholdningen bør afskaffes og erstattes af stopprøver.

Efter 1½ års KG-arbejde på TS blev den gamle bestyrelse med Anette

Thomsen i spidsen nedlagt i januar '85 og en kontaktgruppe oprettet med Helle Jessen som ansvarshavende. På den måde vil vi sikre, at aktiviteterne kan komme i gang med det samme efter sommerferien, også selv om medlemsudskiftningen bliver stor i år.

Som medlem af Tønder KG har I mulighed for at deltage i arrangementer planlagt af Tønder KG samt de møder, foredrag og kurser, distriktet står for. Så hvis I er interesserede i at engagere jer i borgerlig politik, er I velkomne til næste KG-møde eller til at opøge Helle Jessen, 3a.

Venlig hilsen  
*KG kontaktgruppen*

## KFS

Bogstaverne KFS står for Kristeligt Forbund for Studerende og skoleungdom. Formålet med at have en KFS-gruppe på Tønder Statsskole er at fortælle om Jesus, der er død og opstået for at frelse alle mennesker. Desuden ønsker vi at styrke den kristne kærlighed. Det, der knytter os sammen, er fællesskabet i troen på Bibelen, Guds ord.

Vi samles 4 gange ugentlig, hvoraf de 3 er i 2. frikvarter og den fjerde er onsdag i spiseafkvarteret. Til disse andagter læser vi i Bibelen, synger, beder og taler sammen.

Endvidere har vi ca. en gang om måneden et møde på skolen, hvor vi får besøg af en, som ud fra Bibelen behandler forskellige emner. Emne, taler og sted vil altid kunne ses på opslagstavlen.

Alle er meget velkomne til de daglige andagter og de månedlige møder.

*KFS-gruppen*

## Tønder Statsskoles Hjælpefond

har i år modtaget bidrag fra forældre-kredsen, Tønder Kommune, Løgumkloster kommune, Højer kommune, Bredebro kommune, Skærbæk kommune, Tinglev kommune samt byens pengeinstitutter.

Vi er taknemlige for de modtagne beløb, som sætter os i stand til at yde hjælp, således at ingen elev af økonomiske grunde har været nødsaget til at give afkald på deltagelse i ekskursioner. I de seneste år har hjælpefonden desuden ved en vis långivning bidraget til, at økonomisk vanskeligt stillede elever har kunnet klare sig gennem tiden, indtil de har kunnet opnå hjælp fra Statens Uddannelsesstøtte.

## Eleverne

Ved slutningen af forrige års beretning (1. maj 1984) var skolens elevtal 460. Efter bestået studentereksamen udgik 117 elever, efter bestået HF-eksamen udgik 37 elever. Siden sommerferien har skolen modtaget 178 indmeldelser, mens 23 elever har meldt sig ud.

Derefter er skolens elevtal (1. maj 1985) 461 (152 drenge og 309 piger). Elevernes bopæl fordelt på kommuner 1. maj 1985 fremgår af nedenstående oversigt. (1. kolonne betegner elever i HF-klasserne, 2. kolonne gymnasie-klasserne og 3. kolonne det samlede elevtal).

Bredebro .....	13	21	34
Højer .....	11	24	35
Løgumkloster .....	7	52	59
Nr. Rangstrup .....	5	61	66

Ribe .....	0	1	1	14. Tove Andersen Lund, 8.3.66. N.
Skærbæk .....	2	27	29	15. Traudi Madsen, 10.12.65 (Tinglev). N.
Tinglev.....	11	38	49	16. Jette Pedersen, 11.5.66 (Arrild). N.
Tønder .....	37	145	182	17. Lise-Lotte Pedersen, 14.8.66 (Bolderslev). S.
Vojens .....	1	0	1	18. Marianne Rich Pedersen, 19.6.66 (Løgumkloster). N.
Åbenrå .....	0	1	1	19. Charlotte Woetmann Petersen, 30.1.66 (Bolderslev). S.
Frederikssund .....	0	1	1	20. Allan Skjøth, 10.1.66 (Toftlund). S.
Sydslesvig .....	1	1	2	21. Mette Sørensen, 25.6.66 (Tinglev). S.
Frankrig .....	0	1	1	22. Erik Toft, 21.5.66 (Toftlund). S.
Ialt .....	88	373	461	23. Joan Tønder, 24.4.66. S.
				24. Randi Unger, 19.1.65. (Åbenrå). N.

### Klasserne 1984/85

Hvor intet hjemsted er anført, bor forældrene (eleven selv, hvis denne er fyldt 18 år) i Tønder. I de sproglige klasser (a + b) betyder S, at eleven er samfundssproglig, N, at eleven er ny-sproglig. I de matematiske klasser (x, y, z, u) betyder F, at eleven er matematisk/fysisk, N, at eleven er matematisk/naturfaglig, og S, at eleven er samfundsmatematisk.

### 3. gymnasieklasse

#### 3a

1. Tina Abild Andersen, 24.12.65.S.
2. Lone Bossen, 22.4.66 (Højer), N.
3. Mette Bundgaard, 20.5.66. S.
4. Tine Due Byriell, 2.1.66 (Toftlund). N.
5. Randi Christensen, 14.10.66. S.
6. Dorte Cravach, 18.11.66 (Toftlund). S.
7. Susanne Gaarde, 2.4.66. S.
8. Pia Hansen, 22.4.65. N.
9. Skjold Skrumsager Hansen, 19.10.66. S.
10. Anne-Marie Jensen, 4.12.66 (Løgumgård). S.
11. Bente Jensen, 19.8.66 (Ø. Højst). N.
12. Rikke Jessen, 13.9.66. S.
13. Kent Lauritsen, 14.9.66 (Bajstrup). S.

#### 3b

1. Aase Andersen, 15.8.66.(Løgumkloster). N.
2. Karina Asmussen, 24.2.65 (Toftlund). N.
3. Bente Bossen, 1.9.65 (Skærbæk). N.
4. Githa Brydebøl, 25.4.66(Sdr. Sejerslev). N.
5. Linda Iversen, 27.9.66 (Skærbæk). N.
6. Anne Querling Jacobsen, 9.12.66. N.
7. Lars Aarup Jensen, 27.3.65 (Tornskov). S.
8. Oluf Johnsen, 19.3.66 (Sæd). N.
9. Birthe Kirsten, 7.5.66. N.
10. Irene Krarup, 13.2.66 (Løgumkloster). N.
11. Gitte Christine Lauridsen, 30.10.65 (V. Terp). N.
12. Hanne Lind, 29.4.66 (Løgumkloster). N.
13. Marianne Nørgaard, 18.12.65 (Toftlund). N.

14. Johnny Oster, 15.2.65. N.
15. Dorthe Nøhr Pedersen, 6.10.66. S.
16. Kent Stokholm Petersen, 2.6.65. S.
17. Pia Rosenberg, 18.8.66 (Toftlund). N.
18. Lone Kølvraa Rønberg, 4.6.66 (Højer). N.
19. Mie Mailund Schmidt, 8.2.67 (Åbøl). N.
20. Sidsel Bolwig Sommer, 30.5.66 (Toftlund). N.
21. Susanne Jepsen Terkelsen, 16.5.65. N.
22. Illona Aalykke, 19.1.66 (Tornskov). N.

### 3x

1. Lars Bæk Abild, 24.6.65 (Ellum). F.
2. Thomas Fuglsang Andersen, 29.12.66. S.
3. Charlotte Barrett, 10.10.66. N.
4. Arne Bo Burlund, 2.7.65. N.
5. Flemming Feilberg, 23.5.66. F.
6. Jørgen Groes Hansen, 6.7.66 (Døstrup). N.
7. Hanne Jensen, 24.4.66 (Højer). N.
8. Klaus Jensen, 27.3.66 (Højer). F.
9. Astrid Elkjær Larsen, 4.12.66. N.
10. Annegrethe Madsen, 21.5.66 (Højer). N.
11. Bo Skytte Madsen, 21.3.66. F.
12. Ebbe Lund Madsen, 3.5.66 (Højer). F.
13. Jan Printz Madsen, 5.5.66. N.
14. Morten Højer Mathiesen, 1.7.66 (Jejsing). S.
15. Kari Munch-Jensen, 1.5.65. N.
16. Randi Schmidt Nissen, 22.4.65 (Løjtved). N.
17. Peter Okholm, 29.6.66. F.

18. Bjarne Petersen, 29.10.64 (Løgumkloster). N.
19. Morten Petersen, 29.3.65 (Jejsing). N.
20. Pia Bønning Petersen, 15.8.66. F.
21. Bjarne Rasmussen, 14.7.66 (Bolderslev). N.
22. Dorte Raun, 7.6.66 (Løgumkloster). N.

### 3y

1. Finn Andersen, 26.6.66 (Løgumkloster). F.
2. Gitte Callesen, 8.2.67. N.
3. Anita Thoisen Christensen, 2.4.66 (Toftlund). N.
4. Berit Christesen, 22.7.65 (Rensmark). N.
5. Birthe Clausen, 17.9.66 (Toftlund). N.
6. Karin Folmer, 15.10.66 (Abild). F.
7. Philip Madsen Greve, 25.8.66 (Ballum). N.
8. Jørn Hansen, 28.8.66 (Bredebro). F.
9. Marianne Hansen, 16.1.66 (Visby). N.
10. Ann Louise Langwadt, 3.11.66. S.
11. Aase Lorenzen, 29.3.66. (Bredebro). N.
12. Inger Backer Mogensen, 11.6.66 (Løgumkloster). S.
13. Pia Nielsen, 5.10.66. N.
14. Robert E. Nielsen, 25.1.65 (Toftlund). S.
15. Hanne Underbjerg Nissen, 3.4.66 (Toftlund). N.
16. Vibeke Tranholm Olsen, 7.12.65. N.
17. Elsebeth Paulsen, 31.3.65 (Sæd). N.
18. Kent Lohmann Pedersen, 4.4.66 (Rørkær). N.

19. Torben Pedersen, 13.7.66. F.
20. Svend Rose, 17.3.65 (Nr. Løgum). N.
21. Henrik Sørensen, 13.2.66 (Løgumkloster). F.
22. Anette Andrea Thomsen, 19.4.66 (Ballum). S.

### 3z

1. Carsten Baggesgaard, 30.11.66 (Skærbæk). N.
2. Charlotte Bonne Bohn, 4.11.66 (Rørkær). N.
3. Michael Boyschau, 3.10.66 (Møgeltønder). F.
4. Lone Carstensen, 10.7.66 (Toftlund). F.
5. Jan Christian Christensen, 27.6.66 (Toftlund). S.
6. Otto Vinther Christensen, 2.6.65 (Døstrup). F.
7. Hans-Henrik Garder, 30.11.66. S.
8. Henrik Garsdal, 6.6.66. F.
9. Heidi Harbeck, 25.3.67. S.
10. Claus Ingwersen, 27.8.66 (Toghale). N.
11. Frede Holdt Jensen, 14.6.66 (Toftlund). N.
12. Trunte Aaboe Jensen, 27.4.66. N.
13. Finn Vodder Jepsen, 28.7.66. S.
14. Susanne Johannsen, 22.12.66. S.
15. Jente Lunding, 9.10.66. F.
16. Ulrik Michelsen, 23.9.66 (Toftlund). N.
17. Michael Festersen Nielsen, 1.5.66 (Bolderslev). F.
18. Anne Marie Nissen, 7.5.65 (Lendemark). N.
19. Martin Olesen, 29.10.66 (Skærbæk). F.
20. Ole Graversgaard Pedersen, 25.1.66. F.
21. Pia Scheelke, 25.5.66. N.

22. Bolette Skamling, 1.11.66 (Jejsing). F.
23. Lisbeth Snabe, 5.11.66 (Bolderslev). N.
24. Nis Peter Thyssen, 17.6.66 (Ørderup). S.

### 3u

1. Birgit Brodersen, 17.7.66 (Døstrup). F.
2. Lone Brodersen, 1.1.67. N.
3. Lone Christensen, 5.6.66 (Toftlund). F.
4. Svend Jakob Enemark, 25.1.66 (Tinglev). N.
5. Anne Marie Hansen, 20.10.66 (Tinglev). N.
6. Karin Hansen, 19.10.65 (Skærbæk). F.
7. Henrik Schack Jensen, 8.3.66 (Toftlund). F.
8. Karin Jensen, 25.9.65 (Jejsing). N.
9. Søren Jensen, 28.7.66 (Toftlund). F.
10. Charlotte Krüger, 15.1.66. N.
11. Anni Kær, 18.2.67 (Rejsby). S.
12. Tine Larsen, 19.6.66. N.
13. Jan Madsen, 3.3.66 (Tinglev). N.
14. Bernt Pedersen, 7.3.67. F.
15. Elisabeth Marian Petersen, 14.10.65. S.
16. Heidi Lillebæk Petersen, 21.9.66 (Toftlund). N.
17. Susanne Thade Petersen, 21.8.66 (Skærbæk). N.
18. Henrik Scheinemann, 18.8.65 (Tinglev). F.
19. Ulla Scheinemann 16.1.67 (Tinglev). S.
20. Michael Damgaard Sørensen, 5.4.67. F.

## 2. gymnasieklasse

### 2a

1. Annette Bennedsen, 15.4.67 (Toftlund). N.
2. Merete Brink, 26.12.67 (Toftlund). S.
3. Annett Bruhn, 23.3.67. S.
4. Susanne Carstensen, 13.6.67. N.
5. Connie Christensen, 29.4.66 (Døstrup). S.
6. Lene Damberg, 2.12.66 (Løgumkloster). N.
7. Linda Garsdal, 13.12.67. S.
8. Ingelise Gehrt, 24.12.65. S.
9. Lotte Hagemann, 4.5.67 (Toftlund). N.
10. Charlotte Keller Hansen, 15.5.66. S.
11. Susan Møller Hansen, 17.10.67 (Toftlund). N.
12. Anne Mette Horst, 7.9.67. N.
13. Eva Boutrup Jensen, 22.6.67. S.
14. Helle Jessen, 14.9.66 (Bredebro). S.
15. Tina Ricksen Koch, 30.12.66 (Åbøl). N.
16. Gitte Lützen, 3.9.66 (Skærbæk). S.
17. Jenny Petersen, 9.6.66. N.
18. Grethe Post, 8.1.67 (Agerskov). N.
19. Tove Rasmussen, 25.2.66. N.
20. Linda Schmidt, 10.10.67 (Løgumkloster). N.

### 2b

1. Dorte Callø Carstensen, 26.9.66. N.
2. Cathrine Coquan, 10.2.67. N.
3. Ghita Hansen, 9.12.67 (Ribe). S.
4. Susanne Hansen, 3.4.67. S.
5. Søren Hansen, 23.2.67. S.
6. Lykke Block Kjær, 5.8.67 (Toftlund). N.
7. Linda Matzen, 12.4.66 (Højer). N.

8. Bettina Morthorst, 12.1.67. S.
9. Carsten Wilby Nielsen, 21.9.67 (Tinglev). S.
10. Åse Nissen 3.4.67 (Bylderup-Bov). N.
11. Ghitta Nørby, 1.8.67 (Skærbæk). S.
12. Lars Paulsen, 29.7.66 (Højer). S.
13. Monika Odefey Paulsen, 28.3.67. N.
14. Lisbeth Pedersen, 20.3.66 (Tinglev). N.
15. Betina Petersen, 27.12.66 (Tinglev). N.
16. Jan Petersen, 12.10.66. S.
17. Michael Ullerup Petersen, 17.2.67 (Toftlund). S.
18. Karsten Bøg Stenderup, 6.9.67 (Toftlund). S.

### 2x

1. Jens Anker Buus Andersen, 5.9.67 (Toftlund). S.
2. Alan Aronsen, 29.12.66. F.
3. Kim Lychau Christensen, 13.10.66. S.
4. Pia Christensen, 2.2.67 (Toftlund). S.
5. Lena Ilsøe Clemmensen, 4.8.67. N.
6. Ann Susanne Hald, 16.4.67. F.
7. Susanne Lautrup Hansen, 1.5.67 (Ballum). F.
8. Per Hansen Hattesen, 14.6.67 (Ellum). F.
9. Per Ring Henriksen, 12.11.67. F.
10. Henriette Beier Jensen, 3.5.67 (Ballum). F.
11. Marianne Jepsen, 14.12.66. N.
12. Ninna Susanne Johnsen, 14.4.67. F.
13. Berit Sode Nielsen, 13.1.68 (Løgumkloster). N.
14. Anders Tornegård Olesen, 18.2.67 (Løgumkloster). S.



15. Nis Peter Rasmussen, 21.7.66. F.
16. Gitte Riemke-Pedersen, 26.1.68 (Abild). N.
17. Anja Kjær Schmidt, 4.5.67 (Abild). N.
18. Linda Haue Slot, 17.2.67. N.
19. Finn Sørensen, 10.9.66 (Løgumkloster). F.
20. Malene Sørensen, 28.8.67 (Bredebros). N.
21. Peter Bo Sørensen, 18.11.66 (Løgumkloster). F.
22. Vivi Lund Sørensen, 5.11.67 (Løgumkloster). N.
23. Jesper Thomassen, 28.3.67. S.
24. Jan Ebsen Thomsen, 11.6.66 (Sottrup). S.
25. Christian Tyge, 7.12.67. N.

## 2y

1. Elke Bruhn, 2.6.67 (Løgumkloster). S.
2. Lone Buch, 11.7.66 (Toftlund). F.
3. Karin Christiansen, 4.8.67 (Toftlund). N.
4. Søren Damgård, 3.5.66 (Tinglev). F.
5. Lars Frikke, 26.9.67 (Toftlund). F.
6. Annette Gaarde, 22.8.67 (Abild). N.
7. Thorsten Hansen, 17.8.66 (Tinglev). N.
8. Lars Lund Henneberg, 4.6.67 (Skærbæk). N.
9. Kate Kaag Høgsgaard, 6.9.66. N.
10. Johnny Jacobsen, 11.4.67 (Tinglev). F.
11. Maria Klitgaard Jensen, 6.12.66 (Møgeltønder). N.
12. Anita Jørgensen, 16.5.67 (Øster Højst). N.
13. Mai Karlsen, 25.11.66. N.

14. Dorthe Kristensen, 2.12.66 (Rørkær). F.
15. Anne-Mette Lund, 2.3.67 (Højer). N.
16. Kirsten Luxhøj, 10.7.67 (Løgumkloster). N.
17. Søren Madsen, 19.3.67 (Skærbæk). F.
18. Henrik Matthiesen, 15.4.66. F.
19. Ole Mortensen, 15.8.67. F.
20. Lars Michael Mou, 14.10.67 (Toftlund). F.
21. John Müller, 27.2.67. F.
22. Lisbeth Ellegaard Nielsen, 23.4.67 (Abild). N.
23. Marianne Nielsen, 29.3.67 (Toftlund). F.
24. Mette Elisabeth Dydensborg Staun, 7.5.68. F.
25. Søren Svenningsen, 12.3.67 (Agerskov). F.
26. Lone Tietge, 15.9.66. N.
27. Lotte Rognes Zwicky, 19.4.67 (Tinglev). S.

## 2z

1. Jens Christian Bennetsen, 27.7.67 (Travsted). F.
2. Peter Flemming Borg, 2.5.67. S.
3. Anette Repenning Christiansen, 21.9.66 (Skærbæk). F.
4. Bente Grau-Hansen, 15.10.67 (Bredebros). N.
5. Bo Kragelund Hansen, 3.4.66 (Løgumgård). F.
6. Claus Hansen, 13.11.66 (Løgumkloster). N.
7. Signe Hansen, 25.10.67 (Skærbæk). S.
8. Alice Bonnichsen Jensen, 12.9.67 (Skærbæk). S.
9. Rene Skau Johansen, 14.2.67. S.
10. Michael Knudsen, 22.11.66 (Højer). F.
11. Jens Groth Lorentzen, 11.2.67. N.

12. Jakob Mortenen, 8.6.67. F.
13. Henrik Møller, 21.6.67. N.
14. Birthe Nielsen, 26.4.66 (Løgumkloster). N.
15. Eva Husted Nielsen, 17.12.67 (Bredebro). F.
16. Mette Nielsen, 27.2.68 (Tinglev). N.
17. Michael Boysen Nielsen, 7.6.67 (Skærbæk). N.
18. Finn Nissen, 30.5.67 (Løgumkloster). F.
19. Lene Nissen, 23.10.66 (Skærbæk). N.
20. Dorte Paulsen, 27.1.67. S.
21. Dorte Petersen, 30.10.67. F.
22. Frank Scheller Petersen, 1.3.67. F.
23. Kirsten Rolskov, 4.10.66 (Rurup). N.
24. Kirsten Rose, 8.5.66 (Løgumkloster). N.
25. Hanne Stegelmann, 25.10.67 (Ballum). N.
26. Hans Erik Sækmose, 6.3.67 (Bolderslev). N.
27. Bodil Wobeser, 18.2.67 (Toftlund). N.
9. Lone Jessen, 14.2.68.
10. Mette Jessen, 19.12.67 (Bredebro).
11. Saskia Slater Johannsen, 26.11.67.
12. Conny Laxy, 27.1.67 (Ø. Gasse).
13. Mario Lehner, 2.8.68 (Bredebro).
14. Anneli Mortensen, 13.5.67 (Bredebro).
15. Dorte Nicolaisen, 29.7.67 (Agerskov).
16. Marie Luise Hauge Nielsen, 6.4.67 (Udbjerg).
17. Lone Niemann, 19.4.68.
18. Randi Petersen, 11.10.68 (Bredebro).
19. Morten Jes Bram Raun, 29.4.68 (Toftlund).
20. Tina Rosenkilde, 5.1.69 (Østerby).
21. Jens Søndergaard, 5.7.68.
22. Mette Thomsen, 4.3.68 (Toftlund).
23. Susanne Top, 3.8.67 (Toftlund).

*1b*

1. Marianne Kalb Andresen, 21.7.68 (Løgumkloster).
2. Ea Baarts Andsager, 29.4.67.
3. Anne Asmussen, 29.1.67 (Skærbæk).
4. Inge Asmussen, 29.1.67 (Skærbæk).
5. Marianna Carstensen, 29.3.68 (Højer).
6. Henrik Christensen, 11.10.68 (Tinglev).
7. Mette Hausner Christensen, 23.1.68.
8. Britta Elke Hansen, 13.7.67.
9. Kirsten Påbøl Hansen, 14.3.68. (Tinglev).
10. Kitty Jürgensen, 22.6.68 (Sølsted).

**1. gymnasieklasse**

*1a*

1. Tina Andersen, 9.5.68.
2. Bettina Anette Bendtsen, 1.7.68 (Toftlund).
3. Helle Cravach, 16.8.68 (Frederikssund).
4. Rasmus Find, 18.11.68 (Bredebro).
5. Henriette Frigaard, 25.12.65.
6. Lis Linnet Herrschildt, 25.9.68 (Neukirchen).
7. Tina Jacobsen, 3.12.68 (Bedsted).
8. Lise Riisberg Jensen, 2.3.68 (Tornskov).

11. Agnethe Krarup, 11.3.68 (Løgumkloster).
  12. Else-Marie Kristoffersen, 2.3.67 (Løgumkloster).
  13. Anne-Marie Krog, 14.3.68 (Højer).
  14. Lone Lysgaard, 28.9.67 (Højer).
  15. Jeppe Bæk Meier, 9.10.68 (Tinglev).
  16. Sanne Mogensen, 27.4.67 (Bylderup-Bov).
  17. Birgit Nielsen, 21.9.68 (Tinglev).
  18. Jens Olsen, 8.10.67 (Løgumkloster).
  19. Søren Outzen, 25.4.68 (Løgumkloster).
  20. Hanne Overby, 11.4.67 (Skærbæk).
  21. Karen Margrethe Petersen, 30.8.67 (Kærbølling).
  22. Lone Benkjer Petersen, 12.6.68.
  23. Laila Egø Rossen, 10.10.68 (Hostrup).
  24. Charlotte Tybjerg, 17.8.68 (Hostrup).
- Ix*
1. Tina Andresen, 5.3.68.
  2. Rikke Langhoff Boisen, 7.2.68 (Toftlund).
  3. Torben Meyhoff Brink, 21.1.68 (Toftlund).
  4. Steffen Fallesen, 17.9.68.
  5. Karsten Folmer, 26.10.67.
  6. Søren Haag Frikke, 31.10.68 (Toftlund).
  7. Klaus Gad, 6.5.68 (Toftlund).
  8. Anders Bork Hansen, 15.6.68 (Skærbæk).
  9. Lars Barthold Hansen, 20.11.68 (Toftlund).
  10. Eva Hegelund Jensen, 26.11.67 (Tinglev).
  11. Irene Jepsen, 7.9.68 (Løgumkloster).
  12. Ole Jepsen, 27.11.67.
  13. Karen Bodil Kristensen, 7.1.69 (Bylderup-Bov).
  14. Lene Kær, 21.3.68 (Rejsby).
  15. Britt Lange, 9.4.69 (Løgumkloster).
  16. Michael Stengaard Mortensen, 6.1.68.
  17. Keld Møller, 23.3.68.
  18. Susanne Simonsen, 4.4.68 (Toftlund).
  19. Dorte Sønnichsen, 25.4.67.
  20. Henriette Bødewadt Sørensen, 20.5.68 (Løgumkloster).
  21. Annemarie Thyssen, 26.6.68 (Toftlund).
  22. Søren Toft, 23.10.68 (Toftlund).
- Iy*
1. Helle Bonde, 12.8.68 (Burkal).
  2. Mikkel H. Brahm, 15.8.69.
  3. Carsten Brønd, 26.5.68 (Bredebrosbro).
  4. Maren Find, 3.8.67 (Borg).
  5. Jette Hansen, 20.6.68 (Abild).
  6. Jørn Brink Hansen, 2.7.68 (Løgumkloster).
  7. Lisbeth Thorup Hansen, 15.9.68 (Højer).
  8. Thomas Hansen, 21.4.67.
  9. Jesper Holm, 6.7.67 (Bylderup).
  10. Thomas Møller Jensen, 4.7.68 (Løgumkloster).
  11. Ole Elkjær Larsen, 21.8.67 (Ballum).
  12. Orla Larsen, 20.3.68.
  13. Inger Lauritzen, 25.3.68 (Højer).
  14. Jannie Frøstrup Nielsen, 12.9.67 (Bredebrosbro).
  15. Mette Bjerrum Okholm, 13.8.68.
  16. Ann Larsen Pedersen, 4.5.67.
  17. Jakob Vittendorf Pedersen, 2.4.69.
  18. Kirsten Stougaard Pedersen, 30.12.68 (Nr. Sejerslev).

19. Birgitte Dyhr Petersen, 27.10.68.
20. Per Hjort Petersen, 24.2.68.
21. Jakob Poulsen, 20.5.68 (Løgumgård).
22. Hanne Refslund, 7.6.68 (Abild).
23. Bruno Rossen, 14.9.67 (Højer).
24. Martin Skovbo, 30.3.68.
25. Jens Christian Tangbæk, 10.4.68.
26. Tanja Wendicke, 7.3.68 (Højer).
23. Claus Schmidt, 27.5.67 (Møgel-tønder).
24. Lotte Lassen Schmidt, 30.12.67 (Toftlund).
25. Vivi Sønnichsen, 20.3.68.
26. Per Gruelund Sørensen, 22.3.67 (Agerskov).
27. Poul Erik Thomsen, 5.3.67 (Toft-lund).

### *Iz*

1. Jan R. Boes, 2.10.66 (Tinglev).
2. Lisette Brag, 3.11.68 (Løgumkloster).
3. Gitte Fauerby Christensen, 31.8.68 (Toftlund).
4. Pia Christensen, 30.7.68.
5. Carsten Hønning Damm, 29.1.67.
6. Jørgen Dybro, 24.9.67 (Løgumkloster).
7. Mikkel Georgsen, 18.7.68.
8. Jonna Hansen, 20.5.68.
9. Helga Hessel, 22.11.68 (Øster-Højst).
10. Jens Jensen, 1.8.68 (Toftlund).
11. Marianne Jensen, 6.11.68 (Daler).
12. Brian Johnsen, 10.3.68 (Løgumgård).
13. Ingelise Krag, 19.2.68 (Daler).
14. Mette Lunding, 6.11.68 (Tinglev).
15. Henriette Mørkeberg, 4.12.68 (Tornskov).
16. Helle Winter Nielsen, 4.6.67.
17. Jakob Nielsen, 25.3.68 (Daler).
18. Tina Nielsen, 16.3.68 (Ø. Højst).
19. Allan Obling, 27.5.68.
20. Eva Redlefsen Petersen, 17.1.69 (Højer).
21. Lisa Post, 26.4.68 (Toftlund).
22. Anne Katrine Rask, 20.11.68 (Tinglev).

### **HF-klasserne**

#### *2p*

1. Lars Andreasen, 24.6.60.
2. Anne Bjerrum, 20.12.64 (Løgumkloster).
3. Tina Christensen, 13.9.66.
4. Anne Marie Ehmsen, 31.10.65 (Bjerndrup).
5. Jette Ellegaard, 30.6.66 (Toftlund).
6. Ulla Friis, 1.8.65 (Visby).
7. Amalie Hoeck, 13.4.65.
8. Kirsten Husted, 29.1.64.
9. Anette Jensen, 23.3.65 (Rens Mark).
10. Kamilla Grunnet Jensen, 7.3.65.
11. Rita Jepsen, 11.3.65 (Visby).
12. Anette Jessen, 18.1.66 (Tinglev).
13. Anne Jørgensen, 5.2.66 (Bylderup-Bov).
14. Karin Jørgensen, 9.6.64.
15. Jacob Koustrup, 5.5.64.
16. Anders Lund, 7.8.66 (Rejsby).
17. Elisabeth Mensel, 27.11.61.
18. Eva Margrethe Skov Nielsen, 26.9.66 (Rejsby).
19. Helle Hjort Nielsen, 13.10.66 (Agerskov).
20. Otto Nielsen, 9.8.66 (Højer).
21. Pia Aagaard Nielsen, 5.4.66.
22. Annette Pedersen, 14.3.66.
23. Jette Petersen, 23.9.66 (Østerby).
24. Kirsten Poulsen, 25.5.66 (Havsted).

25. Lisbeth Simonsen, 24.7.65.
- 2q*
1. Jytte Bentzen, 1.12.66 (Gabøl).
  2. Marianne Laurine Brink, 31.1.66 (Bredebro).
  3. Heidi Burgwald, 22.7.66.
  4. Eva Merete Hansen, 8.2.65 (Løgumkloster).
  5. Gert Hymøller, 3.12.62.
  6. Vibeke Iversen, 19.1.67.
  7. Vivi Iwersen, 20.10.66 (Kravlund).
  8. Karin Holm Johansen, 12.6.66 (Lendemark).
  9. Connie Jørgensen, 20.2.66.
  10. Dorte Lynett, 24.1.53.
  11. Charlotte Martinsen, 9.12.64.
  12. Lene Aagaard Mikkelsen, 19.9.64.
  13. Susanne Kaarsholm Møller, 27.10.65.
  14. Hanne Ivang Nicolaisen, 1.8.66 (Visby).
  15. Susanne Nissen, 13.11.66 (Ballum).
  16. Hanne Juhl Petersen, 18.4.66 (Leck).
  17. Marianne Lindenberg Seistrup, 31.12.66.
  18. Anette Simonsen, 19.1.67 (Højer).
  19. Lone Sørensen, 12.7.66 (Burkal).
  20. Merete Redlefsen Tarp, 21.6.66 (Højer).
  21. Peter Thomsen, 15.6.66 (Agerskov).
  22. Marianne Wortmann, 23.3.66 (Møgeltønder).
- lp*
1. Tina Andersen, 18.12.67 (Løgumkloster).
  2. Anja Hansen Andresen, 20.3.66 (Højer).
3. Fruaue Andresen, 24.3.65 (Tinglev).
  4. Lone Bossen, 23.7.66.
  5. Inge Boyschau, 28.9.67 (Sdr. Sejerslev).
  6. Pauline Christoffersen, 19.6.66.
  7. Britta Cremer, 16.3.67 (Bylderup-Bov).
  8. Ole Gellert, 7.8.67.
  9. Jonas Gaarde, 24.12.67.
  10. Jan Hansen, 4.5.67.
  11. Mona Hansen, 2.9.67 (Bredebro).
  12. Zita Hansen, 14.5.66 (Højer).
  13. Birthe Ibsen, 28.2.66.
  14. Lone Krohn Jensen, 6.11.67.
  15. Morten Brinkmann Jensen, 28.12.61.
  16. Per Binding Jensen, 10.4.67 (Toftlund).
  17. Tina Nissen, 13.10.66 (Bredebro).
  18. Trine Marie Sibast, 16.2.68.
  19. Linda Hagsten Sørensen, 2.12.67 (Jejsing).
  20. Anette Vogt, 29.4.66 (Toftlund).
- lq*
1. Dorte Karna Arreborg Andersen, 27.3.66 (Tinglev).
  2. Grete Christensen, 16.4.64.
  3. Allan Frølund Eskildsen, 24.9.67 (Højer).
  4. Mona Hansen, 7.9.66. (Bredebro).
  5. Tina Hansen, 30.5.67 (Bredebro).
  6. Solveig Henriksen, 11.8.67 (Sdr. Sejerslev).
  7. Christa Jacobsen, 8.7.66 (Bredebro).
  8. Conny Damgaard Johnsen, 21.9.65 (Løgumkloster).
  9. Maiken Jordt, 3.6.66 (Bredebro).
  10. Jesper Ulrich Kracht, 10.1.67.

- |                                       |                                      |
|---------------------------------------|--------------------------------------|
| 11. Frank Lausten, 4.8.67.            | sted).                               |
| 12. Lene Lautrup, 14.6.67 (Højer).    | 18. Susan Nissen, 30.5.67 (Løgum-    |
| 13. Kent Roost List, 27.9.62.         | kloster).                            |
| 14. Susanne Kappel Lund-Petersen,     | 19. Hans Raun, 14.12.67.             |
| 13.4.67 (Møgeltønder).                | 20. Kirsten Bodil Thomsen, 25.11.67  |
| 15. Karen Mikkelsen, 28.11.65.        | (Skærbæk).                           |
| 16. Lone Nissen, 5.4.67 (Bolderslev). | 21. Solvej Kirstine Winther, 15.7.67 |
| 17. Mona Nissen, 11.3.66 (Hjerp-      | (Skærbæk).                           |

## Skolens lærere og fagfordeling

- Adjunkt, cand. mag. Tuk Andreasen: historie 1b, 2a, 1q, samfundsfag 2abS, 3mS, 1q.
- Adjunkt, cand. mag. Lisbeth Balle: engelsk 1p, idræt 1ax, 1by, 2a, 2bz, 2xy, 3ax, 3yu, 1pq.
- Adjunkt, cand. mag. Thorbjørn Bergnæs: fransk 1a, 2z, samfundsfag 2mS, 3abS, 1p.
- Adjunkt, cand. scient. Halvor Bogh: fysik 1y, 3xuF, matematik 2a, 2b, 2xyN.
- Lektor Karlo Christensen: matematik 1p, musik 1a, 1x, 1z, 2ax, 3az, 2PQ.
- Adjunkt, cand. mag. Niels Bøggild Christensen: oldtidskundskab 1x, 1y, 2x.
- Adjunkt, cand. scient. Detlef Dohrn: matematik 2zN, 3xuF, 3yzF, 2PQ.
- Studielektor, cand. mag. Kjeld Ejrnæs: matematik 1b, 2xzF, 3xuN.
- Adjunkt, cand. scient. Søren Eller: geografi 2abS, 2zN, 3yzN, 3mS, 1q.
- Adjunkt, cand. scient. Niels Falsig: matematik 1y, 2yF, 3yzN.
- Rektor, cand. mag. Else Fynbo: engelsk 3abS, 2q.
- Adjunkt, cand. mag. Anne-Geske Glahn: latin 1a, 1b, 2abN, oldtidskundskab 1a, 1b, 1z, 2a, 2b, 2y, 2z.
- Adjunkt, cand. mag. Kjeld Sten Hansen: dansk 3u, 2p, 2q, samfundsfag 2PQ.
- Lektor, cand. mag. Kirsten Holck: fransk 1z, 2a, 2x, 2y, 3b.
- Adjunkt, cand. mag. Marianne Højen: dansk 2z, 1p, musik 1b, 1y, 2byz, 3b, 3xyu, 1q.
- Adjunkt, cand. mag. Lis Ilsøe-Petersen: fransk 1y, 3a, 3x, 3u, religion 2a, 3b, 3x, 3u, 2q.
- Adjunkt, cand. scient. Ole Stener Jensen: fysik 2xzF, 2xyN, 1PQ, matematik, 1a, 1x, 3mS.
- Adjunkt, cand. mag. Elke Jepsen: religion 2x, 2y, 3a.
- Adjunkt, cand. mag. Hanne Jepsen: dansk 1a, 2y, 3y, engelsk 1x.
- Adjunkt, cand. mag. Poul Karlsson: dansk 2a, 3x, 3a, historie 1a, 1p.
- Adjunkt, cand. mag. Helge Krüger: historie 2b, 2y, 3b, 2p, 2q, idræt 1by, 2xy, 3yu, 1pq.

Adjunkt, cand. scient. Henning Larsen: fysik 1z, 2yF, 3mS, 2PQ, matematik 2mS.

Adjunkt, cand. mag. Dorrit Balksbjerg Madsen: historie 1x, 1y, 1z, 3y, idræt 1ax, 1by, 1z, 2bz, 3ax, 3bz, 3yu.

Adjunkt, cand. mag. Jens Frørup Madsen: dansk 1y, 2b, 3z, historie 3x, 3u.

Adjunkt, cand. mag. Christin Nedergaard: dansk 1x, engelsk 2abS, 3aN.

Adjunkt, cand. scient. Arne Kirkegaard Nielsen: fysik 2zN, 2mS, 3yzF, 3xuN, 3yzN, datalære 2PQ.

Adjunkt, cand. mag. Leif Vesterlund Nielsen: fransk 1b, 2b, 3y, 2PQ, religion, 2b, 2z, 3y, 3z, 2p.

Adjunkt, cand. mag. Max Kjær Nielsen: historie 2x, 2z, 3a, 3z, idræt 1ax, 1z, 2bz, 3ax, 3 bz.

Adjunkt, cand. mag. Else Marie Bjerg Pedersen: engelsk 3bN, tysk 1x, 2abN, 1q.

Adjunkt, cand. scient. Karen Ellebæk Petersen: biologi 3xuN, kemi 1y, 1z.

Lektor, cand. mag. Ove Quistorff: engelsk 1a, 1z, 2p, fransk 1x.

Lektor, akademiingeniør Birgit Rasmussen: kemi 1x, 2xF, 2yF, 2xyN, 2zN, 2mS, 2PQ.

Timelærer Lilly Refslund (ansat indtil 31.1.85): formning 2ax, 2byz, 3az, 3b, 3xyu, 1p, 1q.

Adjunkt, cand. mag. Torben Ruth (ansat fra 1.2.85): formning 2ax, 2byz, 3az, 3b, 1p, 1q.

Lektor, cand. pæd. Jørgen Schøtt-Kristensen: engelsk 1b, 1q, 2PQ, psykologi 2PQ.

Lektor, fil. mag. et art. Hilka Søndergaard: engelsk 1y, 2abN, 1PQ.

Adjunkt, cand. scient. Jørgen Grønborg Sørensen: geografi 1b, 2xF, 2yF, 2xyN, 2mS, 3xuN, 1p.

Studielektor, cand. mag. Bent Valeur: geografi 1a, 3abS.

Adjunkt, cand. mag. Frederik Vest-Hansen: dansk 1b, 2x, 3b, filmkundskab 2byz, 3xyu.

Adjunkt, cand. scient. Poul Viesmose: matematik 1z, 1q, fysik 1x.

Adjunkt, cand. mag. Reinhold Weidtkamp: tysk 3aN, 3bN, 2PQ, fransk 3z, 1PQ.

Adjunkt, cand. scient. Ingrid Westergaard: biologi 2xyN, 3xuF, 3yzF, 2PQ.

Adjunkt, cand. mag. Ulla Østerberg: biologi 3a, 1p, 1q, idræt 2xy, 3bz, 1pq, 2PQ.

Adjunkt, cand. mag. Lone Østerlind: dansk 1z, 1q, tysk 1a, 1b, 1p, klaverspil 2PQ.

Adjunkt, cand. scient. Susanne Østerlund: biologi 2zN, 3b, 3yzN, 3mS.

Administrativ inspektør: Studielektor Kjeld Ejrnæs.

Boginspektør: Adjunkt Kjeld Sten Hansen.

Bibliotekar: Erik Menne Larsen.

Indre inspektør: Adjunkt Tuk Andreasen.

A/V-inspektør: Adjunkt Frederik Vest-Hansen.

### **Lærerkandidater**

I efterårssemestret 1984 havde skolen følgende lærerkandidater:

Cand. mag. Mette Koch (tysk og filmkundskab). Vejledere: Else Marie Bjerg Pedersen, Frederik Vest-Hansen, Reinhold Weidtkamp og Lone Østerlind.

Cand. phil. Karen Skøtt (dansk). Vejledere: Hanne Jepsen, Jens Frørup Madsen, Frederik Vest-Hansen og Lone Østerlind.

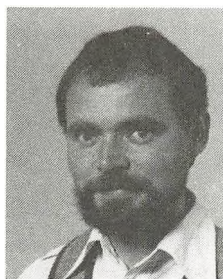
I forårssemestret 1985 havde skolen ingen lærerkandidater.

### **Ændringer i lærerkollegiet**

Med udgangen af skoleåret 1983-84 tog skolen afsked med timelærer Helga Mortensen, lektor Christian Kastberg Nielsen samt pr. 31. januar 1985 timelærer Lilly Refslund og pr. 30. april 1985 adjunkt Niels Bøggild Christensen.

Følgende lærere blev ansat pr. 1. august 1984: adjunkt Lisbeth Balle, adjunkt Niels Bøggild Christensen, adjunkt Elke Jepsen, adjunkt Poul Viesmose samt pr. 1. februar 1985: adjunkt Torben Ruth.

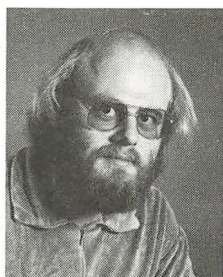




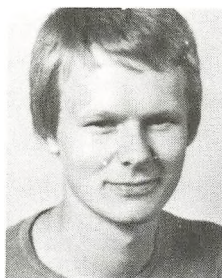
Adjunkt Tuk Andreasen (TA)  
Hjejen 80, 6270 Tønder  
Tlf. 72 35 77



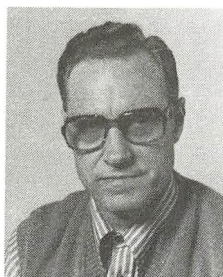
Adjunkt  
Lisbet Balle (LB)  
Markgade 1  
6270 Tønder



Adjunkt  
Thorbjørn Bergnæs (TB)  
Leosallé 35, 6270 Tønder  
Tlf. 72 53 64



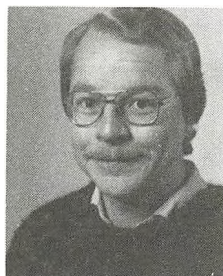
Adjunkt Halvor Bøgh (HB)  
Leosallé 57, 6270 Tønder  
Tlf. 72 37 44



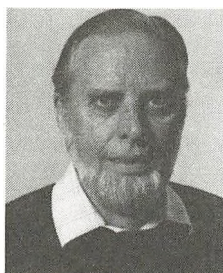
Lektor  
Karlo Christensen (KC)  
Nygade 13, 6270 Tønder  
Tlf. 72 27 78



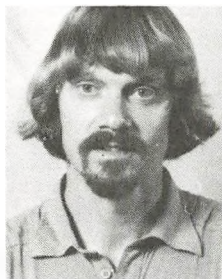
Adjunkt  
Niels Bøggild Christensen (BC)  
Tulipanvej 1, Alslev  
6800 Varde  
Tlf. (05) 26 92 80



Adjunkt Detlef Dohrn (DD)  
Værftvej 20, 6270 Tønder  
Tlf. 72 31 63



Studielektor Kjeld Ejrnæs (KE)  
Krumom 12, 6270 Tønder  
Tlf. 72 19 52



Adjunkt  
Søren Eller (SE)  
Leosallé 26, 6270 Tønder  
Tlf. 72 36 50



Adjunkt Niels Falsig (NF)  
Højlen 96, 6270 Tønder  
Tlf. 72 30 15



Rektor Else Fynbo (EF)  
Viben 54, 6270 Tønder  
Tlf. 72 56 40



Adjunkt  
Anne-Geske Glahn (GG)  
Markgade 1, 6270 Tønder  
Tlf. 72 50 21



Adjunkt  
Kjeld Sten Hansen (SH)  
Østergade 36, 6270 Tønder  
Tlf. 72 40 75



Lektor  
Kirsten Holck (KH)  
Østergade 17, 6270 Tønder  
Tlf. 72 10 95



Adjunkt  
Marianne Højen (MH)  
Popsensgade 22, 6270 Tønder  
Tlf. 72 39 12



Adjunkt  
Lis Ilsøe-Petersen (IP)  
Popsensgade 13  
6270 Tønder  
Tlf. 72 49 32



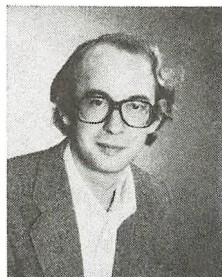
Adjunkt  
Ole Stener Jensen (OJ)  
Mågen 12, 6270 Tønder  
Tlf. 72 45 67



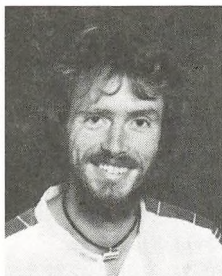
Adjunkt  
Elke Jepsen (EJ)  
Gråstenvej 42, Felsted  
6200 Åbenrå  
Tlf. 68 61 20



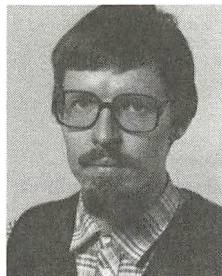
Adjunkt Hanne Jepsen (HJ)  
Hjejlen 75  
6270 Tønder



Adjunkt Poul Karlsson (PK)  
Popsensgade 22,  
6270 Tønder  
Tlf. 72 39 12



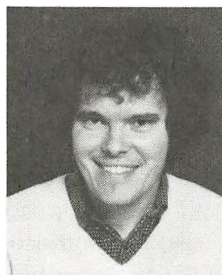
Adjunkt  
Helge Krüger (KR)  
Nørregade 30,  
6270 Tønder  
Tlf. 72 40 63



Adjunkt  
Henning Larsen (HL)  
Mågen 17, 6270 Tønder  
Tlf. 72 40 62



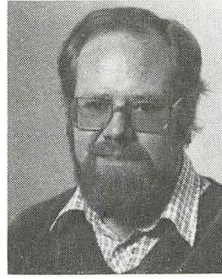
Adjunkt Dorrit Balksbjerg  
Madsen (DM)  
Kongevej 15, lejl. 31,  
6270 Tønder  
Tlf. 72 36 02



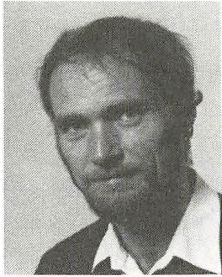
Adjunkt  
Jens Frørup Madsen (FM)  
Horupsgade 23, 6270 Tønder  
Tlf. 72 49 45



Adjunkt  
Christin Nedergaard (CN)  
Markgade 14, 6270 Tønder  
Tlf. 72 45 61



Adjunkt Arne Kirkegaard  
Nielsen (AK)  
Højervej 19, Møgeltønder,  
6270 Tønder  
Tlf. 77 81 85



Adjunkt Leif Vesterlund  
Nielsen (LV)  
Ribelandevej 26, 6270 Tønder  
Tlf. 72 56 34



Adjunkt  
Max Kjær Nielsen (MN)  
Markgade 14, 6270 Tønder  
Tlf. 72 45 61



Adjunkt  
Else Marie Bjerg Pedersen, (BP)  
Brede Bygade 26,  
6261 Bredebro  
Tlf. 74 17 67



Adjunkt Karen Ellebæk  
Petersen (EP)  
Mølleparken 372  
6240 Løgumkloster  
Tlf. 74 49 78, lok. 21



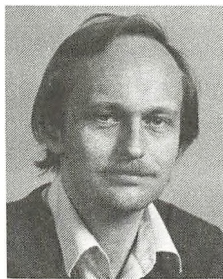
Lektor Ove Quistorff (OQ)  
Værftvej 24, 6270 Tønder  
Tlf. 72 25 23



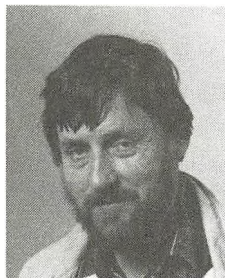
Lektor Birgit Tubæk  
Rasmussen (BR)  
Markgade 5, 6270 Tønder  
Tlf. 72 51 51



Timelærer Lilly Refslund (LR)  
Bygade 26, Døstrup  
6780 Skærbæk  
Tlf. 75 44 06



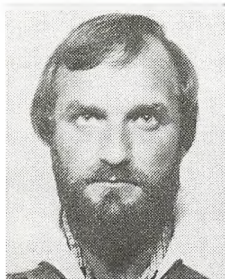
Adjunkt  
Torben Ruth (TR)  
Strucksallé 57a  
6270 Tønder  
Tlf. 72 59 73



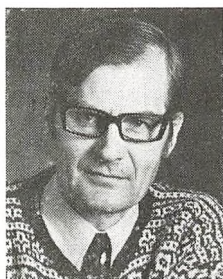
Lektor Jørgen  
Schøtt-Kristensen (SK)  
Spikergade 20, 6270 Tønder  
Tlf. 72 35 47



Lektor  
Hilka Søndergaard (HS)  
Åvej 10, 6270 Tønder  
Tlf. 72 24 84



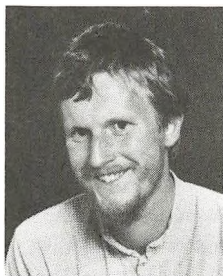
Adjunkt Jørgen Grønborg  
Sørensen (GS)  
Smedegade 18A  
6270 Tønder  
Tlf. 72 50 96



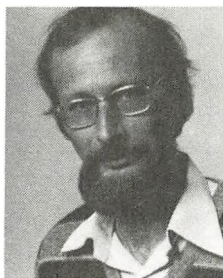
Studielektor Bent Valeur (BV)  
Kastaniealle 1, 6270 Tønder  
Tlf. 72 24 01



Adjunkt  
Frederik Vest-Hansen (VH)  
Ulriksallé 22, 6270 Tønder  
Tlf. 72 40 73



Adjunkt  
Poul Viesmose (PV)  
Frueløkke 72  
6200 Åbenrå  
Tlf. 62 08 20



Adjunkt  
Reinhold Weidtkamp (RW)  
Strucksallé 39, 6270 Tønder  
Tlf. 72 49 12



Adjunkt  
Ingrid Westergaard (IW)  
Nørrefoldvej 17, Møgeltønder  
6270 Tønder  
Tlf. 77 84 71



Adjunkt Ulla Østerberg (UØ)  
Leosallé 26, 6270 Tønder  
Tlf. 72 36 50



Adjunkt Lone Østerlind (LØ)  
Popsensgade 13, 1.  
6270 Tønder  
Tlf. 72 56 31



Adjunkt  
Susanne Østerlund (SØ)  
Ellum Bygade 10,  
6240 Løgumkloster  
Tlf. 74 45 40



Sekretær Karin Andersen (KA)  
Benediktevej 5,  
6270 Tønder  
Tlf. 72 47 97



Sekretær Inge Lerche (IL)  
Digevej 5, 6270 Tønder  
Tlf. 72 38 35



Pedel Laust Andersen  
Kongevej 8, 6270 Tønder  
Tlf. 72 26 95

## Af skolens dagbog

1984

22. juni: Dimission og translokation på Schweizerhalle.

13.-15. august: Introduktionsdage for nye elever.

13.-17. august: 3mN og 3mS på ekskursion til Samsø (i fagene biologi, geografi og samfundsfag) med Tuk Andreasen, Karen Ellebæk Petersen, Søren Eller, Jørgen Grønborg Sørensen og Susanne Østerlund.

15.-17. august: 3mF på ekskursion til Hamburg med Halvor Bogh, Detlef Dohrn, Arne Kirkegaard og Ingrid Westergaard.

28. august: 3yzF på Tønder Renseanlæg med Ingrid Westergaard.

31. august: 3xuF ditto.

31. august: Skolens fødselsdag fejredes. Frokost og underholdning i skolegården.

3. september: 2pq på cykeltur til vandhul med Ingrid Westergaard.

11. september: 2xyN på ekskursion til Brøns dambrug med Ingrid Westergaard.

24. september: Forældreaften for 1a.

1. oktober: Forældreaften for 1b.

3. oktober: Forældreaften for 1z.

4. oktober: Forældreaften for 1x.

8. oktober: Forældreaften for 1y.

8.-11. oktober: 3a og 3b på ekskursion til København med Thorbjørn Bergnæs, Helge Krüger og Max Nielsen.

1. november: Elever fra 3g og 2hf på studieorienteringstur til Odense med Christin Nedergaard.

14. november: Elever fra 2g og 3g, 1hf og 2hf på studieorienteringstur til Sønderborg med Niels Falsig.

15.-16. november: Elever fra Skærbæk Kommuneskole på studieorientering-



Skolens fødselsdag

Foto: H. C. Gabelgaard, *Jydske Tidende*

ringsbesøg. Orientering ved Christin Nedergaard og Karlo Christensen.

18. november: Lektor Rosenkjærs mindelegat tildeltes i år Ellen og Fritz Feddersen, St. Emmerske. Der var blomster ved mindetavlen fra fru Randrup.

19.-23. november: Studierejser for 2g: 2a og 2y i Firenze med Marianne Højen, Poul Karlsson og Helge Krüger. 2b og 2z i Paris med Geske Glahn, Leif Vesterlund og Reinhold Weidtkamp.

2x i Prag med Halvor Bogh og Max Nielsen.

20.-23. november: Temadage.

5. december: 1b og 1q på ekskursion til Sydslesvig med Tuk Andreasen og



Skolens fødselsdag

Foto: Lis Sylvest, Vestkysten.

Søren Eller.

14.-20. december: 3g skrev 3. års opgaver.

21. december: Juleafslutning i festsalen. 3b opførte et moderne julespil. Den nystiftede kvartet COMME IL FAUT optrådte.

### 1985

18. januar: Skolekomedie på Schweizerhalle. Holberg: »Hexerie eller blind Alarm« blev opført af elever fra 2g. Poul Karlsson og Halvor Bogh stod for instruktionen.

21. januar: Orienteringsmøde for aspiranter til 1g og 1hf.

21.-22. januar: Elever fra Tønder Kommuneskole på studieorienteringsbesøg. Orientering ved Christin Nørgaard.

28. januar: Grenvalgsorientering for elever i 1m og deres forældre.

29. januar: Grenvalgsorientering for elever i 1s og deres forældre.

31. januar: 2zN på ekskursion til Odense med Susanne Østerlund.

8.-15. februar: 2hf skrev 2. års opgaver.

5.-7. marts: Skolens kor deltog i Sønderborg, Haderselv og Tønder i opførelsen af 1. og 2. del af Joseph Haydn: »Skabelsen« i samarbejde med de øvrige syd- og sønderjyske gymnasiekor og Sønderjyllands Symfoniorkester. Dirigent: Z. Graca. Efter den afsluttende koncert i Tønderhallen var skolen vært ved en fest på Schweizerhalle for de 350 medvirkende korsangere.

8. marts: Studieorientering for 2g og 3g, 1hf og 2hf om korterevarende, mellemlange og videregående uddannelser.

18. marts: Forældremøde for hele skolen. Arne Kirkegaard aflagde regn-



skab for skolens hjælpefond. Der blev vist en 10 minutters lysbilledserie om skolen. Derefter forældrekonsultation. 19.-22. marts: 2sS og 2mS på Tønder Tekniske Skole.

21. marts: Nordisk Operation Dagsværk.

16. april: 3xuN og 3yzN på ekskursion til Hamburg.

1. maj: Broget musikaften.

## En skoletime blev forlænget med tre minutter 9. april 1940

De, der oplevede den 9. april 1940 i Tønder, glemmer ikke larmen fra de mange fly og ej heller de grønne »Oprop«, der dalede ned overalt. Vi glemmer heller ikke store dele af mindretallets begejstring og deres velkomst til de tyske tropper med kaffe, blomster og Hakenkreuz. Det var dagen for »Heim ins Reich«.

Vor regering opfordrede os alle til at fortsætte hverdagen som altid. Også på Tønder Statsskole mødtes lærere og elever; dagens undervisning startede i en patetisk stemning.

Jeg gik i 1. mellem, og den dag fik

jeg opgaven at ringe ud til frikvarter. Da jeg stod ved klokken, så jeg gennem det store vindue nogle af de hjemlige nazister hejse hagekorsflaget på skolens flagstang. Jeg gik til rektor Randrup, hvorefter han stoppede ud-ringningen. Med målbevidste skridt gik rektor over skolegården til den grønne plæne, tog flaget ned og fjernede flaglinen. Efter tilbagekomsten gav han et kort og bestemt nik: nu måtte der ringes. Det var den første demonstration, jeg oplevede mod den tyske besættelse. Flaget er stadig i skolens besiddelse.

*Jens Petersen, R-44*

## Spredte erindringer fra besættelsestiden

I eftersommeren 1944 blev der efter ordre fra England oprettet de såkaldte lokalkomiteer. *England* ønskede, at der i tilfælde af krig i *Danmark* skulle være en række pålidelige folk, man i givet fald kunne forhandle med. (Hæstrup: *Frihedsrådet og lokale modstandsgrupper* fik den opgave at finde de rette folk til dette arbejde.

Foruden det almindelige modstandsarbejde skulle deres opgave også være at drøfte, hvorledes man, når krigen var forbi, skulle forholde sig til bl.a. de mennesker, der i løbet af besættelsen var gået besættelsesmagtens ærinde. Frihedsrådet og lokale modstandsgrupper fik den opgave at finde de rette folk til dette arbejde.

Også her i Tønder blev der oprettet en lokalkomité, som kom til at bestå af 7 personer. Desværre er der af disse personer kun én ovelevende tilbage – nemlig undertegnede – så det, der skrives her, står fuldstændig for min regning og vil selvfølgelig være præget af såvel min alder, afstanden til begivenhederne som min subjektive indstilling til det, jeg refererer.

Lokalkomiteen havde her i byen foruden det almindelige modstandsarbejde 2 store problemer at tage stilling til: 1) Forholdet til det tyske mindretal, 2) Forholdet til de mange flygtninge, der fra især Østpreussen var kommet hertil.

Frihedsraadet fandt ud af, at det måske var ganske klogt at skabe et fællesorgan, hvor disse ting kunne drøftes for hele landsdelens vedkommende. Derfor oprettede man Det sønderjyske Raad, der kom til at bestå af regionsledelsen (Danmark var efter Frihedsraadets ønske blevet inddelt i 6 regioner med hver sin ledelse, og Sønderjylland hørte til region III) samt en mand fra hver af de sønderjyske købstæder Haderslev, Aabenraa, Sønderborg-Graasten og Tønder. Skæbnen har villet, at af de personer, der var i det oprindelige Sønderjyske Raad, er der også kun én overlevende – nemlig mig selv, der repræsenterede Tønder.

Som sagt havde den tønderse lokalkomité de 2 omtalte problemer at tage stilling til, men når jeg siger det tyske mindretal, så drejede det sig forvort vedkommende kun om at tage stilling til de folk fra mindretallet, der som Zeitfreiwillige eller Selbstschutz havde båret våben mod den danske stat, som de var borgere i.

For en ordens skyld må jeg nok hellere forklare visse kendsgerninger: Da Hitler den 22. juni 1941 angreb Rusland, begyndte ledelsen af det tyske mindretal en stor hvervekampagne. Ledelsen og en stor del af mindretallet havde jo taget det nazistiske slagord »Ein Volk, ein Reich, ein Führer« til sig og talte ganske højt om »Heim ins Reich« og »die letzte blutende Grenze« (grænsen til Danmark). Det var derfor naturligt, at temmelig mange unge meldte sig til de tyske styrker for at kæmpe på østfronten – og det gik til en begyndelse fint – men da det ikke mere gik så godt, var begejstringen for at kæmpe på østfronten knap så stor, men die Wehrmacht havde jo mere og

mere brug for folk. Der oprettedes så et korps af Zeitfreiwillige, hvis opgave det var i givet fald at aflaste den tyske hær med besættelse af jernbanestationer, telefon- og telegrafstationer samt f.eks. transformatorer m.v. Til dette korps var der mange, der meldte sig. Korpset fik værnemagtsuniformer samt et gult armbind om venstre arm, så man kunne se, hvor man hørte til. Dertil kom, at det på de stedlige kaserter fik en regulær militæruddannelse f.eks. i weekenden eller på andre fridage eller om aftenen. Såvidt jeg kan huske, havde man uniformen med hjem, men vistnok ikke våben. Man boede jo hjemme og kunne passe det normale arbejde, men var altså forpligtet til at møde til uddannelse, hvis og når værnemagten havde brug for det.

Da krigen på østfronten efterhånden ikke gik så godt, og da modstanden mod besættelsesmagten voksede med stigende sabotage og almindelig uro i den danske befolkning, stillede nazisterne øgede krav til den danske regering for at dæmpe uroen. Bl.a. stillede man krav om dødsstraf for sabotage og lignende. Kravene var så store, at selv Scavenius-regeringen måtte sige nej til dem. Det medførte, at den tyske værnemagt erklærede Danmark i undtagelsestilstand. Regeringen gik af, og fra den 29. august 1943 overtog besættelsesstyrkerne reelt magten.

På denne dag – den 29. august 1943 – blev die Zeitfreiwilligen indkaldt for sammen med værnemagten at opretholde ro og orden. Dvs. at die Zeitfreiwilligen på den dag og dagene derefter fungerede som regulære tyske soldater og derved bar våben mod danskerne, og da de selv var danske stats-

borgere, betød det ganske enkelt, at de havde gjort sig skyldige i en yderst strafbar holdning. På dette tidspunkt var det ikke muligt at foretage sig noget fra dansk side, men det er klart, at det kunne man ikke finde sig i, men noget måtte gøres, om ikke før så når krigen var forbi.

Det resulterede i, at Frihedsraadet udarbejdede en lov med tilbagevirkende kraft vedr. disse forseelser, som, når krigen var forbi, skulle træde i kraft. Dette lovforslag blev forelagt Det sønderjydske Raad ved et møde i nærheden af Haderslev. Her drøftede man bl.a. forholdet til de folk fra mindretallet, der havde båret våben mod andre danske statsborgere. Det oprindelige straffelovsforslag havde fastsat en strafferamme på mindst 4 år, men det blev ændret til 2 år for Zeitfreiwillige og dermed beslægtede organisationer (man havde nemlig også oprettet et korps Selbstschutz i sorte uniformer, som skulle fungere som et anti-sabotageværn).

Der er for mig ingen tvivl om, at man i nogen grad inden for mindretallet havde regnet med, at Danmark ikke ville foretage sig noget mod bl.a. Zeitfreiwillige. Denne antagelse bygger jeg på en bestemt begivenhed: Nytårsaften 1944 kom chefredaktøren af mindretallets blad, »Nord-schleswigsche Zeitung«, Ernst Siegfried Hansen ned til min kone og mig med en flaske D.O.M. (vi boede da i Markgade i stuen, mens hans gamle mor og søster boede ovenpå, og vi havde haft et udmærket forhold til dem) og spurgte, om vi ville drikke en skål med ham for det nye år. Det havde vi ikke noget imod, men jeg blev gal i hovedet over den flaske, han kom med, så jeg sagde, jeg ville godt drik-

ke med ham, men ikke med indholdet fra den flaske, han havde hugget i Frankrig – jeg vidste, at han lige havde været inviteret til Frankrig af den tyske værnemagt. Vi havde 2 øl i huset, så skulle der drikkes noget, så blev det i godt dansk øl. Under samværet med ham kom vi til at drøfte forholdene her på stedet, og jeg kunne ikke dy mig for at sige, at man da måtte regne med, at de folk fra mindretallet, som havde optrådt med våben i hånd mod Danmark, måtte regne med at blive straffet på en eller anden måde (jeg kunne jo sige det med så megen sikkerhed, da jeg netop havde været til det tidligere nævnte møde). For mig at se kom det fuldstændig bag på ham. Det så ud, som om han havde fået en spand koldt vand i hovedet i stedet for et godt glas øl.

Hvis Ernst Siegfried Hansen havde villet, så kunne han p.g.r.a. alt dette, som trods alt var meget uforsigtigt af mig, have bragt mig slemt i fedtefadet. Men det tjener ham kun til ære, at han ikke på nogen måde brugte det imod mig. Jeg vil gerne på dette sted indskyde den bemærkning, at man både i lokalkomiteen, i Det sønderjydske Raad og ved ovennævnte møde var fuldstændig enige om, at *ingen skulle straffes, fordi de tilhørte det tyske mindretal. Kun de folk, der havde båret våben imod os, skulle stå til regnskab.* Kort tid efter måtte jeg af andre grunde gå under jorden, og jeg fik besked på, at min kone og vores da 2-årige søn også skulle væk. De tilbragte resten af krigen hos gode venner i Herning. Selv var jeg det meste af tiden hernede og var bl.a. nogen tid på åndssvageanstalten i Løgumgård, hvor man i øvrigt fortalte mig, at jeg gled aldeles udmærket ind i det lille

samfund. Jeg må måske tilføje, at den dag, min kone rejste hjemmefra, kom Ernst Siegfried Hansens mor ned til min kone og sagde, at hun ikke skulle være bange for sit hjem, det skulle hun nok passe, mens hun var væk, »for vi har nok haft en fornemmelse af, hvor De og Deres mand stod.«

Mens jeg var under jorden, var jeg i øvrigt handelsrejsende og forhandlede en vare – salg af file – der nok kunne bruges, men jeg må have været en dårlig sælger, for jeg fik trods hæderlige anstrengelser ikke solgt et eneste stykke af denne vare, men det er jo en anden historie.

Den 1. maj 1945 var jeg i Herning. Jeg havde ikke set min kone og barn nogle måneder, så jeg var kørt derop på en stjålet damecykel (min egen havde tyskerne taget), og jeg kan forsikre, at det er ikke ligefrem sagen at køre 160 km på en damecykel. Men jeg var knapt ankommet, før jeg fik besked om at komme tilbage til Sønderjylland, »for der var noget i gære«, så allerede den 2. maj gik turen tilbage – og her til Tønder.

Den 4. maj, da kapitulationsbudskabet kom, mødtes lokalkomiteen i en lejlighed i Østergade. Vi havde selvfølgelig vores forholdsordrer, som gik ud på 1) Sørge for ro og orden i byen, 2) Hurtig og effektiv internering af de »belastede«, 3) De herværende flygtninge.

Mens vi drøftede det, fik vi pludselig ordre til at sørge for en besættelse af grænsen mod Tyskland. Denne ordre kom fra allerhøjeste sted og skulle udføres so oder so. (Jeg har senere hørt, at den vistnok kom helt fra SHAEF). Vi havde jo ikke så mange at disponere over, så det gjaldt om at indrullere folk, hvor vi så end kunne

finde dem – og våben var der jo ikke mange af. Mens vi drøftede, hvordan vi skulle gribe sagen an, kom der besked til os om, at der var blevet skudt oppe på torvet, der var fuldt af mennesker (store dele af Tønders befolkning var jo strømmet ud på gader og stræder, da den havde hørt budskabet i radioen), og da vi ikke ønskede mere blodsudgydelse end højst nødvendigt, så måtte vi have torvet ryddet. Det viste sig, at det var en panikslagen HIPO-mand, der havde affyret nogle skud, og vi gik 2 mand derop. Det lykkedes os forbavsende let og hurtigt at få folk til at gå hjem.

Den næste morgen gik vi straks i gang med at udføre den omtalte ordre. Først sendtes modstandsbevægelsens egne få folk til grænsen, men de tyske tropper, der lå på den anden side af grænsen, ville ikke respektere vore hastigt fremskaffede armbind, og skød på dem bl.a. med den såkaldte Panzerfaust og sårede to mand – den ene fik en fod revet af, og den anden fik et meget alvorligt sår i maven. Heldigvis lykkedes det vores dygtige overlæge på sygehuset at redde dem begge. – Vi måtte altså gøre noget og fik fat på nogle uniformer – FØL-uniformer (FØL havde under krigen været en slags hjælpere for det danske politi) – som de mange, bl.a. mange elever fra seminariet, der meldte sig, blev ikklædt, og nu blev de respekteret af tyskerne. Samtidig anmodede vi andre byer om at sende os hjælp til opgaven, og der kom en del fra f.eks. Varde. Denne grænsebevogtning blev senere overtaget af den i Sverige uddannede Danske Brigade og de – såvidt jeg husker – den 7. maj ankomne engelske soldater fra regimentet The Royal Dragoons.

Interneringen af de mennesker, der på en eller anden måde havde arbejdet for eller støttet besættelsesmagten, var en meget vigtig opgave. Det gjaldt om at udføre denne internering så hurtigt og så effektivt som muligt. Grunden til denne indstilling var, at man måtte undgå det, man måske kan kalde »de lange knives nat«. Det må ikke glemmes, at stemningen blandt visse dele af befolkningen var meget ophidset, og vi tolererede ikke, at der skulle ske uønskede og ubehagelige, ukontrollerede repressalier mod nogen. Når hele denne aktion skulle gå hurtigt, så er det klart, at man måtte tage alle forhåndenværende midler i brug. Det lod sig ikke gøre at afhente de folk i limousiner, vi var tvunget til at bruge det materiel, vi kunne få fat på, som lastbiler o.lign. I løbet af krigen var der af modstandsbevægelsen udarbejdet lister over dem, der skulle tages, og hvis jeg skal bedømme det, så foregik arrestationerne så hurtigt, effektivt og værdigt, som det kunne lade sig gøre under de foreliggende forhold. Selvfølgelig var der mennesker, der var utilfredse hermed, men det er stensikkert, at havde vi ikke gjort det på den måde, vi gjorde, så ville der have været en del, der var blevet behandlet meget værre, end det nu var tilfældet. Da interneringerne efter få dages forløb var gennemført, var modstandsbevægelsen sådan set ude af billedet. De efterhånden igangkommende normale myndigheder, politi, anklagemyndighed og domstole, overtog nu sagerne. Det er vist ikke for meget at sige, at modstandsbevægelsen åndede lettet op, fordi det i virkeligheden var gået relativt smertefrit altsammen.

Det tilbagestående problem var flygtningene. Der var jo, efterhånden som russerne var gået frem, strømmet en hel del flygtninge op over grænsen. De fleste var privat indkvarteret hos det tyske mindretal med eller mod dets vilje. Disse flygtninge ville vi gerne af med, hvorfor jeg på modstandsbevægelsens vegne for Tønders vedkommende havde en forhandling med en engelsk general (Bingly såvidt jeg husker), men englænderne hverken kunne eller ville tage vore flygtninge, fordi de selv syd for grænsen havde et overordentligt stort problem med de flygtninge, der var kommet dertil. Vi blev så enige om at samle dem i en fælleslejr for at have den fornødne kontrol over dem. Vi overtog Eksercergården til det formål og fik den indrettet, så flygtningene fik så gode forhold, som det var os muligt at give.

Modstandsbevægelsen bad mig om for en tid at overtage kommandoen over denne lejr, hvor der efterhånden var ikke så få mennesker samlet, som både skulle have mad, husly og klæder. Det medførte, at jeg af undervisningsministeriet fik orlov indtil oktober måned 1945, og de folk, jeg efter planen skulle have haft op til studentereksamen i historie, fik fritagelse for dette fag, så alle var glade.

Jeg har efter fattig evne prøvet på at fortælle lidt om forholdene her i Tønder dels under krigen og dels i dagene omkring befrielsen den 5. maj, men må jeg slutte med at sige, at en hel del af Tønder Statsskoles lærere var involveret i modstanden mod besættelsesmagten og dens medløbere. Tønder Statsskoles indstilling var allerede vist den 9. april 1940, da skolens daværende rektor Jakob Randrup personligt og alene strøg det hagekors-

flag, der af nogle folk fra det tyske mindretal var sat på skolens flagstang, og hele krigen bakkede han de medarbejdere, der deltog i illegalt arbejde, op på alle måder.

*Otto Høyer*


De mundtlige prøver ved de afsluttende eksaminer og årsprøverne er offentlige. Til at overvære disse samt dimissionen, som afholdes fredag den 21. juni kl. 10.00 på Schweizerhalle, indbydes forældre og andre, der har interesse for skolen.

Til dimissionen møder eleverne kl. 9.40.

Det nye skoleår begynder onsdag den 7. august. Elever i 2hf, 2g og 3g møder kl. 9.00. Nye elever (1hf og 1g) møder kl. 10.00.

Tønder Statsskole og HF-kursus den 10. maj 1985.

*Else Fynbo*



Danmarks Pædagogiske Bibliotek



450004630616