



Danskernes Historie Online

Danske Slægtsforskeres Bibliotek

Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

Danskernes Historie Online er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

Støt Danskernes Historie Online - Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

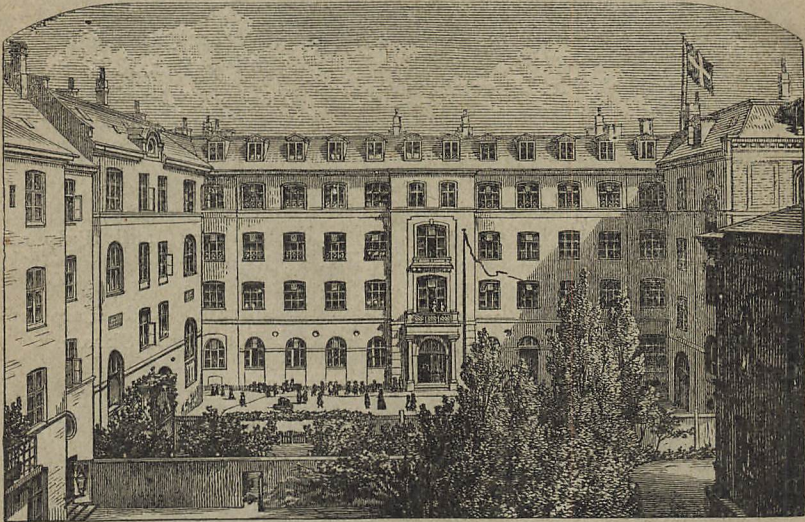
Links

Slægtsforskeres Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>



FRA
N. ZAHLES SKOLE.



Nørrevoldgade 7.

HOVEDPROGRAM

VED

H. SKRAM,
Overbestyrerinde.

1901.

N. Zahles Skole.

Bestyrelsen bestaar af Frk. H. Skram (Overbestyrerinde), Frk. H. Gerdtzen (Sekretær og Kasserer), Fru B. Hahn, Frk. K. Lønborg, Frk. M. Steinthal, Hr. Højesteretssagfører Fr. Zahle og indtil videre Frk. N. Zahle.

I. Den højere Pigeskole.

- A. **Barneskolen***) (1ste til 9ende Kl. inkl.) } Frk. K. Lønborg, med Hjælp af
} Frk. M. Ringberg.
- B. **Eksamensklasserne til Almindelig Forberedelseeksamen og Eksamen artium.** } Frk. H. Skram, med Hjælp af
} Frkne J. Holm og E. Skram.
- C. **Den almindelige Fortsættelsesklasse.** Fru B. Hahn.

II. Særlige Skoler.

- D. **Privatlærerindeskolen.** Fru B. Hahn.
- E. **Højskoleafdelingen.** Frk. Chr. Lund.
- F. a) **Privatseminariet for Kvinder med tilhørende Præparandklasse.** } Frkne Chr. Lund og M. Steinthal.
- b) **Seminarieskolen.** } Komtesse G. Knuth og Frk. M. Steinthal.

*) En hertil hørende Børnehave ledes af Frk. Hedevig Dorph.

I Forbindelse med disse Skoler staar Frk. S. Lehmanns Musikskole, Frederiksborggade Nr. 34, 4.

I.
DEN HØJERE PIGESKOLE

eller

- A. Barneskolen.
 - B. Eksamensklasserne.
 - C. Fortsættelsesklassen.
-

INDHOLD.

- 1. Forord. S. 3.
 - 2. Forskellige Meddelelser. S. 16.
 - 3. Beretning om det forløbne Skoleaar. S. 20.
 - 4. Udsigt over det kommende Skoleaar. S. 48.
 - 5. Fællesbestemmelser, Betalingsforhold osv. S. 56.
-

II.

- D. Privatlærerindeskolen. s. 58.
 - E. Højskoleafdelingen. s. 58.
 - F. Privatseminariet. s. 59.
-

Musikskolen. s. 59.

Skolen er baade en Forberedelses- og en højere, samt Real- og Latinskole for Piger. Elever optages fra det 6te Aar og modtages helst aldeles uforberedte. I Børnehaven optages Elever fra det fyldte 4de Aar.

Skolen har Ret til at afholde Almindelig Forberedelseseksamen og Eksamen artium.

Mærk!

Ifølge Kgl. Anordning af 1ste Marts, jvfr. Ministeriets Bekendtgørelse af 12te April 1895, skal de Elever, der vil indstille sig til Almindelig Forberedelseseksamen ved en Skole, have deltaget de sidste tre Aar fuldstændigt i Undervisningen ved en eksamensberettiget Skole og deraf i mindst de to sidste Aar ved den Skole, hvorfra Eksamen skal tages.

I Henhold hertil optages Elever fra 1. Maj i 9ende Klasse.

Ifølge samme Anordning kræves der for at bestaa Eksamen en samlet Karakterværdi af 65 Points, naar den tages med to Sprog, og af $69\frac{1}{3}$ Points med tre Sprog. Karaktererne i Modersmaalet maa tilsammen udgøre mindst $17\frac{1}{3}$ Points.

Ifølge Ministeriets Bekendtgørelse af 31te August 1895 gælder den ved Udgangen af 4de Klasse afholdte Aars- eller Hovedeksamen, naar den er bestaaet med mindst $47\frac{2}{3}$ Points og mindst $g \div$ i dansk Stil, lig med Alm. Forberedelseseksamen (jvfr. Anordning af 1ste Marts 1895 § 1).

Til 6te Klasses Afgangseksamen kan ingen Discipel indstilles, som ikke ved 4de Klasses Hovedeksamen har opnaaet mindst 55 Points i samtlige 11 Karakterer og mindst 20 Points i de Fag, som for hver Retning afsluttes med 4de Klasse, samt mindst g i dansk Stil.

Som Frk. N. Zahle i forrige Aars Hovedprogram meddelte, at det var hendes Beslutning, fratraadte hun i Juli 1900 sin Stilling som Overbestyrerinde, medens hun vedblivende er Medlem af Skolens Bestyrelse og fremdeles har den øverste Ledelse af Seminariet og Seminarieskolen i sin Haand. Inden sin Fratrædelse havde Frk. Zahle den store Glæde, at Hs. kgl. Højhed Kronprinsen, Drs. kgl. Højheder Prinsesse Ingeborg, Hertuginde af Vestergotland, og Prinsesse Thyra besøgte Skolen, hvor det behagede dem med sædvanlig velvillig Interesse at overvære flere Undervisningstimer baade i den højere Pigeskole, i Privatlærerinde- og i Seminarieskolen.

Det var Frk. Zahles Ønske, at hendes Fratræden skulde foregaa saa stille som muligt. Derfor valgte hun d. Tende Juli, en Dag, der ikke indbød til nogen Festlighed, optagen som den var af den offentlige Eksamen i Afgangsklasserne. Dog vilde hun gerne forinden sige sine nuværende Lærere og Lærerinder en kærlig Tak og et Farvel, og hun havde derfor søgt at faa saa mange som muligt af disse samlet ved Børneklassernes Eksamensafslutning i den højere Pigeskole (den 28nde April). Da der imidlertid, mer eller mindre ifølge Opfordring fra Venner og Kollegaer, havde samlet sig en Del flere end paaregnet, kom Frk. Zahles Tak derved tillige til at omfatte en større Kreds, Autoriteter, Repræsentanter for forskellige Institutioner, mange Forældre, tidligere Elever o. a. Ved denne Lejlighed bragte Frk. M. Ringberg en Tak fra Klasselærerinderne — den

Organisation inden for Pigeskolen, som i særlig Grad maa siges at være skabt af Frk. Zahle — i følgende Ord:

»Maa jeg have Lov til, i alle Klasselærerindernes Navn, at bringe Dem, kære Frk. Zahle, en inderlig Tak.

Vi takker Dem for den Anseelse, Klasselærerindegerningen staar i ved Deres Skole paa Grund af Deres Syn paa den og Deres ideelle Krav til den. Vi har følt Deres raagne, opmærksomme Øje over vort Arbejde, vi har skattet det sjældne Blik, De havde for den enkeltes Evner, og at De saa stort og overbærende kunde se paa Manglerne og Fejlene. Vi takker Dem for Deres Tro og Tillid til vor redelige Vilje og for den Frihed, De har givet den enkelte til at lægge det for hende ejendommelige ind i sit Arbejde.

Men mere end for alt dette takker vi Dem for, hvad De har lært os og været for os gennem Deres Eksempel og gennem Deres Ord. Der er mange af dem blandt os, som har haft den Lykke at arbejde i en Aarrække ved Deres Skole, der kan takke Dem, kære Frk. Zahle, for den Udvikling som Menneske, vi har faaet ved at tage et Arbejde op under Deres Ledelse. Vi takker Dem for, at et Genskin af Deres høje Idealer om Barneundervisning og Opdragelse lever i vore Hjerter, at vi har lært, at her er ikke Tale om Slid og Møje, men at det er en hertig Gerning at have Lov til at arbejde paa Børnenes Udvikling, om end som den allerbeskedneste, ja, at intet Arbejde er for ringe, naar det tages op i en tjenende kærligheds Aand.

Med alle de udmærkede Egenskaber, vi har skattet hos Dem som vor Chef, maa vi jo nu med Bedrøvelse tage Afsked, men det bedste, Deres Eksempel i Kærlighed og Deres varme, begejstrende Ord, vil leve i os og med Guds Hjælp bære Frugt, ogsaa naar De har trukket Dem tilbage, og det er denne uforgængelige Gave, vi mest af alt beder Dem modtage vor ærbødige og kærlige Tak for. Og det er ikke en Tak, der er født i et Øjeblikks bevægede Stemning, men en Tak, der altid vil være levende i vore Hjerter.«

Ogsaa Skolebestyrerinde, Komtesse Th. Moltke tog Ordet og bragte en bevæget Tak fra den danske Pigeskole og den danske Kvinde, idet hun særlig betonedede, hvad Frk. Zahle ved sit Forbillede havde været for dem som Vejlederinde og som Lærerinde, og knyttede hertil et inderligt Ønske om Guds Velsignelse i Nutid og Fremtid over »N. Zahles Skole«. Hendes improviserede Tak var saa hjertelig og smuk, at den greb alle tilstedeværende ved sin Varme og Inderlighed.

Den Tende Juli forløb altsaa efter Frk. Zahles Ønske i fuldstændig Stilhed. Kun indsendt en mindre Deputation af Skolens Lærere og Lærerinder sig Kl. 12 i hendes Privatbolig og overrakte hende en smagfuld og kunstnerisk udstyret Adresse, som Ordføreren, Fru cand. mag. Kirstine Meyer, udbad sig Tilladelse til at oplæse for hende. Den var undertegnet af samtlige paa det Tidspunkt ved Skolen fungerende Lærere og Lærerinder og lod:

»Kære Frk. Zahle!

Naar De, efter i saa mange Aar at have været Skolens Leder, nu ønsker at nedlægge Deres Overbestyrerstilling, føle vi, Deres Lærerkreds, Trang til at udtale for Dem nogle af de Følelser, der berøge os.

Forst have vi en Tak at bringe. En Tak for Deres varme Begejstring, som gennem Deres Ord og Gerning har fænget i os, saa Arbejdet, selv det mindste, har været en Ære, en Glæde. En Tak for Deres Frisind, som altid gav Plads for enhver Ejendommelighed og personlige Stræben, naar De blot saa, at Maalet var godt.

En Tak for Deres Overbærenhed og Taalmodighed over for Følgen og Usikkerhed, for den kærlige Støtte, De altid var rede til at yde, naar vi søgte Deres Hjælp.

En Tak for de Kræfter, De stillede, ved hvilke De ofte vækkede bundne Kræfter, slunrende Erner, hvis Rækkevidde vi ikke selv havde været klar over.

Ja en Tak for meget mere, end vi her kunne udtale.

Skønt vi kunne forstaa Deres Ønske om en roligere Alderdom end den, det store Arbejde og Ansvar vil tilstede Dem, er det med Sorg, at vi se Dem forlade Deres Plads, og det vil føles som en stor Tomhed for os alle.

Gud give Dem en fredelig og dog virksom Lirsaften og lade Dem nyde den Lykke, at se Deres Lirsrærk trives og udrikles paa den Grund, hvorpaa De selv byggede det, og i den Aand, hvori De selv ledede det.

Gud velsigne Dem, Frk. Zahle! og »N. Zahles Skole«.

Frk. Zahle, der var lige saa overrasket som bevæget ved denne Henvendelse, bad Deputationen forelobig overbringe hver af Underskriverne hendes hjertelige Tak, en Tak, hun senere gav Udtryk i et til Lærerkredsen omsendt Cirkulære.

Mandagen den 9ende Juli fandt »Afslutningshøjtideligheden« Sted for de voksne Elever, som Lørdagen forud havde fuldendt deres forskellige Afgangs- og Aarsprøver. Til Stede var ved denne Lejlighed foruden Eleverne i alle Eksamensklasser samtlige Medlemmer af Skolens Bestyrelse, Flertallet af Skolens Lærerkreds, mange af Elevernes Forældre og flere af Skolens ældre Venner. Efter Afsyngelsen af C. Plougs Sang til vor Skolebygnings Indvielse oplæste jeg Eksamensresultatet, talte derefter nogle Ord til de tilstedeværende, særlig til de bortgaaende Elever og endte med at rette en indtrængende Bøn til hele Kredsen om at overføre den Tillid, de hidtil i saa rigt Maal havde skænket Skolen under dens gamle Stifterindes Ledelse, paa os, der nu var satte til at tage Arven op og til at lede Skolen frem, og som intet højere Ønske nærrede end at kunne gøre det i hendes Aand og fremfor alt i den Herres Aand, hvem hun sit Liv igennem havde stræbt at være en trofast og lydlig Tjenerinde.

En af Disciplene i 6te Klasse, der fra sin tidligste Barndom havde været Skolens Eler, bragte derpaa paa egne og sine Kammeraters Vegne en varm og hjertelig Tak til Skolen og til Frk. Zahle; derefter begærede Docent, Dr. phil. Drachmann, Ordet og talte under en kendelig varm og stærk Tilstutning fra hele Forsamlingen:

»Det vil være Dem alle bekendt, at det i Dag er første Gang, Froken Skram holder den aarlige Afslutning i Egenskab af Overbestyrerinde; og at det kun er et Par Dage siden Froken Zahle fra-traadte sin Stilling som Skolens Chef. Det vilde være unaturligt, om der ikke ved denne Lejlighed fra den højere Skoles Lærpersonale blev henvendt nogle Ord til Froken Zahle og Froken Skram; men det er ikke nogen let Opgave at gøre det, fordi det, der siges ved denne Lejlighed, skal høres af de unge og først og fremmest være afpasset efter deres Forstaaelse og deres Tarr. Jeg haaber imidlertid, at det kan lykkes mig at forme det, der i Dag ligger mig paa Hjerte, saaledes, at det kan høres med noget Udbytte ogsaa af den Kreds af Skolens ældre Elever, der i Dag er her til Stede.

Naar de af Dem, der forlader Skolen i Dag, nu gaar ud i Livet, saa er det mit Haab og min Overbevisning, at De uden for Skolen ikke vil adskille Dem fra andre unge Piger ved andet end ved maaske at have lært lidt mere; at De navnlig i udvortes Henseende ikke vil være anderledes end andre. De vil heller ikke være vigtige af de Kundskaber, De har faaet; saa meget har forhaabentlig Undervisningen frugtet, at De har lært, at De kun ved meget lidt. At nu dette er saa, at De selv er jævne og naturlige — det skyldes først og fremmest Dem selv og de Hjem, hvorfra De er udgaaede, og Skolen kan kun tilskrive sig en ringe Part af Æren derfor. Men at De ogsaa af andre betragtes som almindelige dannede unge Piger, at De ikke fra een Side afskys som Blaastromper og fra en anden Side forherliges som Forkæmpere for en falsk og misforstaaet Eman-cipation — det skylder De Froken Zahle mere end noget andet enkelt

Menneske. Paa dette Punkt staar den hojere, den eksamensberettigede Pigeskole herhjemme i en Taknemmelighedsgæld til Frk. Zahle, hvis Storrelse vanskelig lader sig udmaale. Dengang Bestræbelserne for at skaffe Kvinderne Adgang til de offentlige Eksaminer — Præliminærekksamen og Artium — kom frem herhjemme, stod Frk. Zahles Skole allerede ubestridt som den første af vore Pigeskoler. Med de Forudsætninger, Frk. Zahle var gaaet ud fra, og de Ideer, hun allerede i mange Aar havde kæmpet for og sejrrig gennemført, maatte disse Bestræbelser i mange Retninger være hende lidet tillalende. Ikke desto mindre tog hun saa at sige straks ved deres Fremkomst resolut sit Parti paa deres Side; hun oprettede omtrent samtidig et Artiumskursus og en regelmæssig Undervisning til Almindelig Forberedelseseksamen og stottede saaledes den nye Bævægelse med sin uhyre Autoritet og sin imponerende Arbejdskraft. Men hun gjorde det saaledes, at hun tillige søgte at indarbejde den nye Undervisning organisk i den gamle Skoles Liv og saavidt muligt at gennemtrænge den med de Ideer, hun altid havde kæmpet for. Saaledes lykkedes det hende for Præliminærekksamens Vedkommende, ierigt støttet af den udmærkede Medarbejder, der nu er bleven hendes Efterfølger, at læve Undervisningen over den blotte aandløse Kundskabsmeddelelse og de endnu værre Ting, som Eksamensterperi og Pointsjageri, der let følger med den; Vægten blev stadig, i Overensstemmelse med Frk. Zahles kendte Grundsætninger, lagt paa at meddele de unge Piger Indtryk, at give dem en Paavirkning, der kunde være for Livet, selv om de positive Kundskaber svandt bort. Og for Artiums Vedkommende, hvor der ifølge Undervisningens Karakter vel var mindre Fare for at forfalde til Aandløshed, der skyldes det Frk. Zahle mere end nogen anden, at en stor og indgribende Reform i den hojere kvindelige Undervisning gennemførtes uden Larm og Unatur. Herfor bør vi alle, Lærere, Elever og Forældre, paa denne Dag sige hende vor Tak.

Det var ikke noget ringe Offer, Frk. Zahle bragte, da hun optog de nye Retninger i sin Skole; jeg kan rent personlig tale med om, hvad det maa have kostet hende. Hun nødtes til at omgive sig med Medarbejdere, til Dels betroede og intinne Medarbejdere, hvis hele Uddannelse hvilede paa ganske andre Forudsætninger end hendes egen, og som havde et andet Syn end hun paa vigtige og i Skolens Arbejde dybt indgribende Spørgsmaal. Hun har gjort det; og hun har — det tør jeg sige paa mine egne og paa fleres Vegne — behandlet os med ubegrænset Tillid og ladet os have den mest udstrakte Frihed. Dette maa saa meget mere fremhæves og anerkendes, som det visseelig ikke beroede paa, at Frk. Zahle omfattede denne Gren af Skolen, Eksamensklasserne, med mindre Interesse end de andre. Man horer nu og da den Opfattelse fremsat, at Frk. Zahle i sin store Virksomhed, og navnlig forsaaaridt angaar de studerende Klusser, ikke er meget andet end Figuren i Toppen af Kransekagen. Jeg har ved andre Lejligheder fremhævet, at ingen Misforstaaelse kan ligge Sandheden fjernere end denne; men det er mig magtpaaliggende atter at sige det netop fra dette Sted og paa denne Dag. I de Aar, jeg har arbejdet sammen med Frk. Zahle, har jeg altid fundet, at hun med største Opmærksomhed og i alle Enkeltheder fulgte enhver Elevs og enhver Lærers Forhold. Vel havde man som hendes Medarbejder en udstrakt Frihed, vel fik man i Reglen Lov til at gore, hvad man vilde; men det forstod sig altid af sig selv, at man talte med Frk. Zahle om alt, at man holdt hende à jour med alle Elevers og Læreres Forhold og drøftede enhver Sag af Betydning med hende. Der laa heri, i Bevidstheden om, at Frk. Zahles Oje altid hvilede paa En, en mægtig Spore til samvittighedsfuld Opfyldelse af Ens Pligt.

Naar jeg ser tilbage paa den Maade, hvorpaa Frk. Zahle har taget hele denne Sag med den kvindelige Eksamensundervisning, kan jeg ikke nægte mig at forsøge paa at se hendes Fremgangsmaade

her som Udslag af visse Grundejendommeligheder hos hende; jeg tror ogsaa, at en saadan Betragtning vil have nogen Betydning for de unge. Naar jeg skal karakterisere Frk. Zahle, er der et Ord, jeg først og fremmest maa anvende, skønt det er et Ord saa stort, at man ikke gerne bruger det om noget levende Menneske. Det er Ordet Genialitet. Naar Frøken Zahle straks ved de nye Ideers Fremkomst greb til og bestuvsomt optog dem paa sit Program, da viste hun sig som det praktiske Geni, hun utvilsomt er. Men — og dette vilde jeg gerne særlig lægge de unge paa Sinde — den, som kun er et Geni og ikke andet, bliver aldrig andet end et forulykket Geni. Naar det lykkedes Frk. Zahle at indarbejde den nye Undervisningsform som et organisk Led af sin Skole, at gennemtrænge den med denne Skoles Aand, da skyldes det ogsaa andre Egenskaber hos hende, Egenskaber, der ikke som Genialiteten er en uefterfignelig Gave, men som enhver har det i sin Magt at fremelske hos sig selv, og hvorved hun bliver et Mønster og Forbillede for andre. I de ti Aar, jeg har arbejdet sammen med Frk. Zahle som hendes betroede Medhjælper, har hun Gang efter Gang beskæmmet mig ved den strenge Pligt-opfyldelse, den gennemførte Samvittighedsfuldhed og Nojagtighed, hvormed hun behandlede enhver Sag, stor eller lille. I det samme Tidsrum har jeg været Vidne til talrige Bestutninger og Afgørelser af hende — mange, som jeg straks forstod og billigede, andre, som jeg først senere lærte at forstaa, vel ogsaa nogle, som jeg endnu ikke har lært at billige; men aldrig er det ved noget, hun har sagt eller gjort, eller ved nogen Afgørelse, hun har truffet, blot saa meget som faldet mig ind, at den kunde være dikteret af Hensyn til hendes personlige Bekvemmelighed eller Behagelighed, eller at et saadant Hensyn, selv nok saa fjernet, laa bagved mellem hendes Motiver. Det er ved denne Forening af sjældne Egenskaber, og ikke mindst ved de sidste, at Frk. Zahle har været i Stand til at gøre sin Skole, ogsaa dens højere Afdelinger, til det, den er: et Udtryk for hendes

Ideer og hendes Personlighed; og herfor bør hun paa en Dag som denne modtage en Tak fra alle, Elever, Forældre og Lærere.

Endnu et Par Ord til Dem, kære Frøken Skram, i Anledning af denne Dag. De har i Deres Tale tydeligt lagt for Dagen, at De er stærkt opfyldt af det store Ansvar, der følger med Deres nye Stilling; og fra private Samtaler med Dem ved jeg, at Deres Følelse af Ansvar, til Tider i alt Fald, kan stige til Ængstelse. Paa Deres hidtidige og fremtidige Medhjælperes Vegne tror jeg at turde sige Dem: vi forstaar disse Følelser; men vi deler dem ikke. Det følger af sig selv, at naar en Personlighed som Frk. Zahle træder tilbage fra en Virksomhed, paa hvilken hun i den Grad har sat sit Præg, saa lides der et Tab, der ikke ligefrem lader sig erstatte. Men i alt Fald i deres Navn, der hidtil har virket under Deres umiddelbare Ledelse og Tilsyn, maa jeg sige Dem, at vi ser Fremtiden under Dem som overste Styre i Mode med Tryghed og Tillid. Det er ikke Stedet her til i det enkelte at udvikle de Egenskaber, hvorved De har rundet denne Tillid hos Deres Hjælper; kun to Ting, der staar i noje Sammenhæng med, hvad jeg lige har sagt til Frøken Zahle, maa jeg have Lor til at berøre. Deres hele Virksomhed i Skolens Tjeneste har altid, ligesom Frk. Zahles, været præget af den Overberisning, at det afgørende ikke er Meddelelsen af Kundskab alene, men meget mere at faa Tag i Elevernes Interesse, at udvide og uddybe deres Syn paa Livet, at bibringe dem virkelig Dannelse. Vi har i den daglige Undervisning, i Samtaler med Dem og paa anden Maade altid mærket, at De med mild og dog kraftig Haand styrede i denne Retning, den eneste, der kan gøre Undervisningen i Sandhed frugtbringende for Eleverne og tilfredsstillende for Læreren. Det er det ene; det andet er dette, at hvad jeg ovenfor sagde om Frk. Zahles Samvittighedsfuldhed og Legennyttighed, om hendes fuldstændige Gaaen op i sin Virksomhed for Skolen, uden Hensyn til sig selv, det passer i fuldeste Maal, i ganske samme Grad paa Dem.

Det kan vel ikke forlanges, at vi Lærere, hvoraf mange har Arbejde uden for Skolen, nogle endog deres væsentligste Arbejde paa helt andre Omraader end den kvindelige Undervisning, alle skal ofre os fuldstændig for Skolen paa samme Maade, som De og Frk. Zahle gør. Men hvad der kan forlanges af alle er, at vi i vort Arbejde herhenne, og saa vidt det rækker, tager Deres Pligt-opfyldelse og Uselvished til Mønster; at ogsaa vi efter Evne og inden for vore Grænser arbejder sammen med Dem for at holde Skolen paa den Plads, den hidtil med Ære har hævdet. At vi vil gøre dette under den nye Styrelse som under den gamle, det tør jeg paa hele Lærerkorpsets Vegne tilsige Dem. Og lad os saa slutte med det Onske, som jeg ved ligger baade Dem og Frk. Zahle mest af alt paa Hjerte i dette Ojeblik: at Skolen maa gaa fremad med Fasthed i det samme Spor som hidtil; at den ogsaa i Fremtiden maa vise den samme Modtagelighed for alt godt nyt som hidtil og den samme Evne til at bringe det i Overensstemmelse med sit inderste Væsen.»

Frk. Zahle bragte derefter Dr. Drachmann en hjertelig Tak for hans Ord, og hele Forsamlingen en Tak for den Tilslutning, hun havde følt, og tilføjede, at naar hun i sit Lies Aften saa sig hædret og anerkendt, som hun nu var bleven det ved sin Fratvædelse, og naar hun saa selv kastede Blikket tilbage paa sin Gerning, folte hun til fulde, hvor mangt et Fejlgreb hun kunde bebrejde sig, og hvor langt hun havde været fra at naa de Idealer, der foresvævede hende, da hun som ung og uerfaren, men med Ungdommens Ild og Varme, gav sig i Kast med sine store Opgaver, Idealer, der ikke var blegnede for hende i Aarenes Lob, om de end aldrig var naaede, som hun havde dromt om og haabet, og orer for Mindet om disse mange Fejlgreb og Forsyndelser kunde hun vel føle sig nedtrykt og bekymret, men hun takkede for hver kærlig Forstaaelse og maatte vel erkende, at »noget« maatte der være sandt i alt, hvad der var blevet

sagt til hendes *Pris*, og det maatte vel være saa, at hun virkelig havde haft *Lykke* til at grundlægge noget, der havde haft og vilde bevare sin *Betydning* for den danske *Pigeskole*. Skulde hun nu udtale, hvad hun selv følte, der havde været en af de bærende *Magter* i hendes *Liv*, saa var det *Eenen* til helt og fuldt at give sig hen i det, der krævedes som hver *Tids Pligt* og *Arbejde*, og det vilde hun til *Slutning* lægge de unge paa *Sinde* og bede dem tage med som hendes *Afskedsord* til dem, at aldrig vilde de føle sig lettere, glattere og lykkeligere, end naar de først gjorde deres *Pligt* og lod »*Fornøjelsen*« komme bagefter, naar de først fuldt ud satte at deres *Id* og *Kraft* ind paa den *Opgave*, der var stillet til dem, ligegyldig om den *tilsyneladende* var stor eller lille, og naar de først i anden *Række* spurgte om, hvad *Livet* havde i *Behold* for dem af *Nydelse*. Naar *Kravet* rettedes til de unge om *Troskab* over for *Pligten* og *Arbejdet*, modtes dette saa til af *Raabet*: »men vi maa dog have *Lov* til at være *Mennesker!*« og det var rigtigt, det baade maatte og skulde de være, men det kunde hun vidne af egen *Er-faring*, at aldrig var eller blev man mere »*Menneske*«, end naar *Fornøjelsen*, *Hvilen*, *Nydelsen* kom efter den *anstrengte Gerning*, efter det i *Troskab* fuldendte *Arbejde*. Dette gjaldt for alle, det gjaldt for hele *Livet*, men for de unge gjaldt det særlig, saa længe de var under *Skolens Røgt*, at mindes, at ligesom deres *Lærere* aldrig kunde sætte *Energi* nok, aldrig *Kærlighed*, aldrig *Opofrelse* nok ind paa deres *Arbejde*, saaledes kunde de paa deres *Side* heller aldrig sætte for megen *Flid*, for stor *Lyst*, for mange *Kræfter* ind paa de *Opgaver*, deres *Skole* stillede dem, paa de *Maal*, den satte dem. Hun ønskede alle de unge, baade dem, der nu forlod os, og dem, der blev tilbage en *Stund* endnu, et rigt og sundt og lykkeligt *Menneskeliv* under *Arbejdets* og *Pligtens Banner*.

Enhver, der saa og hørte *Erk. Zahle* den *Dag*, gik sikkert bort med et stærkt *Indtryk* af, at den *Kraft* og *Begejstring*, der hævede

præget hele hendes Livs Gerning, endnu besjalede hende som i hendes Ungdoms Dage, og med en Tak for, at hun endnu, om end under andre Former og forhaabentlig under noget mindre anstrengt Arbejde, vilde yde Skolen sin Støtte, tjene den med sin rige Erfaring og vejlede den med sin store, aldrig svigtende Kærlighed og Tro.

Til Slutning bragte jeg derefter en Tak til Dr. Drachmann for hans Ord til mig, og til Frk. Zahle for den Tillid, hun havde vist mig ved at lade mig indtage hendes Plads, idet jeg udtalte, at jeg fuldt ud folte, jeg ikke kunde fylde den, som hun havde gjort det, fordi jeg saa ganske mangtede netop de særlige Evner, som hun var udrustet med, men at jeg havde taget imod den i det Haab og den Tro, at som de vekslende Tider stillede vekslende Kræv, saa vilde der i de Aar, i hvilke jeg kunde tænke mig at virke som den overste ledende i N. Zahles Skole, ikke fordres den Genialitet, den skabende Evne, som havde sat sit Spor i al hendes Gerning; jeg vidste, det gjaldt for et Menneske om at »tjene Herren i sin egen Slægt«, og jeg vidste, det var min Bøn, at denne Lykke maatte times mig.

Derefter blev nedenstaaende ældre Sang af N.Z. afsungen, Eksamensbeviserne uddelte, og Afslutningshøjtideligheden var hermed forbi.

Det er saa yndigt at følges ad,
 Hvor smaa og store har eet i Sinde,
 Hvor eet de mange, som staa i Rad,
 I Aand og Sandhed kan sammenbinde.
 O, giv da, Herre!
 :,: At til din Ære :,:
 Der eet maa være,
 :,: Som raader her. :,:

Og er end Vejen os stundom tung,
 Saa Maalet glipper, og Hjertet sukker,

*Vi bede dig, som gør alter ung,
 At Livets Væld du paa ny oplukker
 Og aander over
 ;: Det Haab, som sover, ;:
 Saa frit det roer
 ;: Sig frem igen. ;:*

*Ja, hjælp os store, som vore smaa,
 Med frejdigt, frydefuldt Sind at vandre,
 Lær du os alle at agte paa
 Din Rost, der taler som ingen andre,
 Ja, lær os alle
 ;: Dit Navn paakalde, ;:
 Og gyd i alle
 ;: Din Kærlighed! ;:*

Henriette Skram.

Forskellige Meddelelser.

Den 1ste Marts d. A. havde vi den Sorg at miste vor mangeaarige Lærer i Fransk, cand. mag. Euchaire Baruël. Ved den overlegne Dygtighed, hvormed han beherskede sit Fag, virkede han befrugtende paa hele den franske Undervisning i vor Skole, ligesom hans muntre, venlige Færd vandt ham Venner blandt Elever og Kollegaer. Vi vil altid i Taknemmelighed bevare hans Minde.

Ved Skoleaarets Slutning opgiver Frk. Louise Stremme efter eget Ønske sin 38aarige Virksomhed iblandt os. Vi skylder hende stor Tak for den sjældne pædagogiske Indsigt, hvormed hun i denne lange Aarrække har ledet Skriveundervisningen i alle Skolens Afdelinger, saaledes at den ved hende er bleven ført ind i et helt nyt Spor og som Klasseundervisning er bleven banebrydende ogsaa for andre Fag; men ikke mindre er vi hende Tak skyldig for det trofaste Venskab og den Hengivenhed, vi bestandig har mødt hos hende, og for hendes Tilsagn om en Tid endnu at støtte de yngre Lærerkæfter, som afløser hende, med sine Raad og sin Erfaring.

Af Helbredshensyn har Frk. Margrethe Møller set sig nødsaget til, forhaabentlig dog kun for en Tid, at standse sin Virksomhed som Lærerinde i Historie hos os. Med et hjerteligt Ønske om, at den Hvile, hun nu vil søge, maa gengive hende nogle af de tabte Kræfter, siger vi hende foreløbig et kærligt Farvel med særlig Tak for den ejendommelige Varme og Inderlighed, hun har lagt ind i sin Undervisning, og som for saa mange Elever har haft stor og vækkende Betydning.

Ligeledes fratræder i Aar Frk. Sophie Milo sin Stilling som Lærerinde i Geografi for at overtage en selvstændig Skolevirksomhed. Vi tager Afsked med hende med Tak for et sympatetisk og tillids-

fuldt Samarbejde og med de varmeste Ønsker for hendes egen og den Skoles Fremtid, som hun nu selv vil lede og vie alle sine Kræfter.

Ogsaa de to yngre Lærerinder, der forlader os ved Skoleaarets Slutning, Frkne Johanne Beckett og Ida Wahl bringer vi herved en Tak for deres Arbejde iblandt os.

»Natalie Zahles Legat til Lærerinders videre Uddannelse« er i Aar den 19de Marts blevet uddelt for 4de Gang og tilkendtes Fru Dagmar Nielsen, Lærerinde i Historie og Dansk i Seminariet og paa Højskoleafdelingen.

Pensionskassens Virksomhed er ordnet ved dens i 1895 vedtagne Love, der i Hovedtrækkene gaar ud paa følgende:

Skolens Lærere og Lærerinder betaler som Medlemmer af Kassen et Indskud, der udgør 2 pCt. af deres Gage. Skolens Forstanderinder og Klasselærerinder danner en særlig Afdeling, hvis Midler foruden de nævnte 2 pCt. bestaar i Renterne af Pensionskassens Grundfond og forholdsmæssig Andel i det af Skolen til hele Pensionskassen hvert Aar ydede Tilskud, stort 500 Kr. Disse Midler fordeles mellem Afdelingens Medlemmer paa en nærmere fastsat Maade og anbringes derefter i Statsanstalten for Livsforsikring, hvor der for hvert Medlem tegnes en »ubestemt opsat Livrente«. Ved Slutningen af forrige Regnskabsaar (31te Juli 1900) indestod i nævnte Anstalt i alt c. 7,400 Kr.

Pensionskassens anden Afdeling, hvortil Skolens øvrige Lærerpersonele hører, faar sine Midler (2 pCt. af Gagen, Andel i Skolens Tilskud og de inden 5 Aars Forløb fratrædende Lærere og Lærerinders opsparede Beløb) anbragt i Arbejderbankens forskellige Afdelinger efter nærmere fastsatte Regler. Ved Slutningen af forrige Regnskabsaar indestod i alt i Arbejderbanken c. 4,300 Kr.

Grundfonden var ved Slutningen af forrige Regnskabsaar ved de i tidligere Programmer nævnte Gaver naaet til en Størrelse af c. 22,700 Kr.

Om den i 1898 ved Skolen oprettede »Rejsestipendieforening«, kan nærmere Oplysning faas hos Frkne Brun og Lind.

Fra Bestyrelsen for den danske Afdeling af Alliance Française modtog Skolen som Gave til Elever, der havde vist sig særlig flinke og interesserede i Fransk, to Bøger, J. de Nivelles: Contes du vieux pilote og M. Bréhal: Nos petites braves. De tilkendtes Fanny Baruël og Else Brandt, Elever i 9ende Klasse.

Skolens Samlinger har i Aarets Løb modtaget følgende Gaver:

En Grønlænder i sin Kajak	}	Elna og Frida Møller.
To Flagermus		
Billeder med Hvalfangerskibe		
Billeder fra Japan		
Et Stykke Mammuttand		Edith Matthiassen.
Overnæbbet af en Albatros		Ellen Hansen.
Paafuglefjer	}	Frk. Tofte og Fru Dr. Lassen.
En Hugorm		
En Snøgeunge	}	Anna Marie Juncker.
Et Stykke Dobbeltspat		
En Sten (Kvartskrystaller)		
En Øgle og nogle forskellige Leddyr fra Kalifornien		Frk. Ingeborg König.

Hr. prakt. Læge Imm. Fenger er fremdeles Skolens hygiejniske Raadgiver og Læge.

En Gennemgang af Søndagsevangelierne finder Sted hver Lørdag Morgen Kl. 8¹/₂—9. Denne Vejledning, som overhovedet alle Religionstimer i Skolen, staar aaben for Forældrene, kun at hele Timen overværes.

I det Haab, at de nødvendige Ombygninger vil kunne fuldendes i Sommerens Løb, vil 1ste Septbr. et »Skolekøkken« blive aabnet for Eleverne i 9ende Klasse og fra 1ste Oktbr. for Fortsættelsesklassen. Vi har sikret os Hjælp af Frkne K. Blicher og Th. Nyholm, der begge er i Besiddelse baade af teoretisk Uddannelse og praktisk Erfaring i dette forholdsvis ny Skolefag. For at skaffe den nødvendige Plads til Skolekøkkenet med alle dertil hørende Rum, har vi maattet bestemme os til at nedlægge den Husholdningsskole, der oprettedes ved den nuværende Skolebygnings Opførelse i 1877. Vi havde dog næppe bestemt os til at opgive denne Gren af vor Virksomhed, hvis ikke dens nuværende Bestyrerinde, Frk. A. Simoni, havde ment, at hun af Helbredshensyn maatte trække sig tilbage i dette Foraar. Fremfor at søge en ny Bestyrerinde, der næppe i de første Aar vilde kunne lede Undervisningen for de unge Piger med den Sikkerhed og Erfaring, som udkræves i denne vanskelige Plads, og som Frk. Simoni i fortrinlig Grad har været i Besiddelse af, foretrak vi at opgive Skolen paa et Tidspunkt, da den endnu stod i sin fulde Kraft, fremfor at afvente det Øjeblik, da den muligvis ikke vilde vise sig tidssvarende, naar en rationel Undervisning i Husgerning allerede havde taget sin Begyndelse i de højere Skoleklasser. Vi beder Frk. Simoni modtage en varm Tak for hendes Bestyrelsestid, sikre paa, at denne Tak ogsaa vil ydes hende af de talrige Elever, som i Aarenes Løb er blevne uddannede af hende.

Tilbageblik paa det forløbne Skoleaar.

Maj 1900—Maj 1901.

I Barneskolen er f. T. (Marts 1901) 408 Elever, fordelt i 18 Klasser, samt 1 Børnehaveklasse med 24 Elever; i Fortsættelsesklassen 19, der dels deltager i enkelte, dels i alle Fag, i Eksamensklasserne 119, fordelt i 8 Klasser.

Aarsprøven i Barneskolen afholdtes den 25nde, 26nde, 27nde og 28nde April 1900.

Den Almindelige Forberedelseseksamen, 4de Klassen Hovedeksamen og Afgangseksamen for studerende afholdtes i Tidsrummet fra d. 10ende Juni—7ende Juli.

Til disse Prøver indstillede sig følgende Elever:

Til Almindelig Forberedelseseksamen:

Kaja Blædel, Datter af afd. Forpagter Blædel, Nordfelt, Møen.

Emma Engel, Datter af afd. Adjunkt Engel, Roskilde.

Karen Fenger, Datter af prakt. Læge I. Fenger, København.

Jenny Gandrup, Datter af Forstander for d. kgl. Waisenhus Gandrup, København.

Maud Heckscher, Datter af afd. Konsul Heckscher, København.

Sigrid Hertel, Datter af Kommunelæge, Professor Hertel, København.

Maja Hoff, Datter af Pastor Hoff, Vallensbæk.

Henriette Klubien, Datter af afd. Advokat Klubien, København.

Olivia Koch, Datter af afd. Provst Koch.

Laura Monrad, Datter af Justermester Monrad, København.

Esther Mourier, Datter af Højesteretsassessor Mourier, København.

Ingeborg Møller, Datter af Bogbinder Møller, København.

Margrete Nielsen, Datter af Overportør Nielsen, Roskilde.

Margrethe Olesen, Datter af Direktør Olesen, København.

Karen Olesen, Søster til ovenstaaende.

Emma Thaulow, Datter af afd. Toldfuldmægtig Thaulow.

Alle bestod Proven.

Til 4de Klases Hovedeksamen:

Jenny Bohr, Datter af Prof. Dr. med. Bohr, København.

Rosa Cecilie Diederichsen, Datter af Landskabsgartner Diederichsen, Aarhus.

Anna Dorteia Gjerulff, Datter af Fabrikant Gjerulff, København.

Gudrun Brion Gregersen, Datter af Pastor Gregersen, Lundum.

Christine Pauline Lohmann-Hansen, Datter af afd. Kobmand Hansen.

Ellen Caroline Hansen, Datter af Grosserer, Vinhandler Hansen, København.

Henny Henriques, Datter af Bogtrykker Henriques, København.

Thora Agnete Hindenburg, Datter af Højesteretsadvokat Hindenburg, København.

Ingeborg Gudrun Jacobsen, Datter af Præst ved Metodistkirken Jacobsen, Kalundborg.

Ingeborg Kampmann, Datter af Borgmester Kampmann, Vordingborg.

Fanny Oppenheim, Datter af Overretssagfører Oppenheim, København.

Gudrun Poulsen, Datter af Højesteretsassessor J. Poulsen, København.

Ragna Hansine Schiøtt, Datter af Direktør Schiøtt, København.

Asta Stilling, Datter af Cand. jur. Stilling, København.

Af disse bestod 13 den hele Prøve, R. Diederichsen saaledes, at hendes Eksamen gælder lige med Alm. Forberedelseseksamen.

Til Tillægsprøve i Latin indstillede sig:

Jenny Hempel, Datter af Apoteker, Assessor Hempel, København.

Ellen Margrethe Elisabeth Lange, Datter af Particulier Lange, København.

Astrid Schibbye, Datter af Branddirektør Schibbye, Hobro.

Til Tillægsprøve i Latin og Græsk indstillede sig:

Anna Margrethe Hjort, Datter af Sagfører Hjort, København.

Meta Louise Johanne Laurenze Salomon, Datter af Vekselmægler Salomon, København.

Alle bestod Prøven.

En Privatist forlod Eksamen.

Else Unna, Datter af afd. Konsul Unna, der var indstillet til 4de Klasses Hovedeksamen, hindredes ved Sygdom i at underkaste sig Prøven, men bestod ved den i Januar 1901 afholdte Syge-Eksamen.

Til Afgangseksamen for studerende

indstillede sig 13 Elever, 5 af den sproglig-historiske Retning:

Ellen Femmer, Datter af afd. Kursusbestyrer Femmer.

Harriet Hansen, Datter af Sagfører Hansen, Frederiksberg.

Inger Lydia Hansen, Datter af afd. Fængselsinspekt. Hansen.

Eva Meyer, Datter af Grosserer Meyer, København.

Herdis Wiggers Hansen, Datter af Redaktør Hansen, Holbæk.

og 8 af den matematisk-naturvidenskabelige Retning:

Elna Dahlberg, Datter af Bankbogholder Dahlberg, København.

Rigmor Holm, Datter af afd. Overlæge, Dr. med. Holm.

Rosa Ankerdine Larsen, Datter af Hattemager Larsen, København.

Else Levy, Datter af prakt. Læge Levy, København.

Helga Lund, Datter af Distriktslæge Lund, Silkeborg.

Helga Laage-Petersen, Datter af Overlærer Petersen,
Viborg.

Elisabeth Rubin, Datter af Direktør for statistisk Bureau
Rubin, København.

Gerda Thamsen, Datter af afd. Grosserer Thamsen.

Alle bestod Prøven.

Som beskikkede Censorer mødte: Overlærer Andersen, Dr. phil. Buch, Adjunkt Dr. phil. Christensen, Overlærer Engell, Adjunkt Gredsted, Overlærer Hasselager, Prof. Dr. phil. Heiberg, Dr. phil. Kaalund, Cand. mag. Magnussen, Adjunkt Dr. phil. Nielsen, Cand. Viggo Petersen, Adjunkt Traustedt, Adjunkt Øllgaard samt for Undervisningsinspektionen Dr. phil. Juel.

De Censorer, som ved Siden af Skolens Lærere og Lærerinder viste os den Velvilje at deltage i Censuren, var: Cand. mag. Bonnesen, Sproglærer Michelsen, Dr. phil. H. L. Møller, Dr. phil. Siesbye, Cand. mag. Inspektør Thye og Cand. mag. Vahl.

Almindelig Forberedelseseksamen fik følgende Udfald:

	Dansk Stil.	Dansk.	Engelsk.	Tysk.	Fransk.	Historie.	Geografi.	Regning.	Aritmetik.	Geometri.	Naturalist.	Naturalere.	Orden.	Points.
Kaja Blædel	mg+	ug	mg+	ug÷	ug÷	ug÷	ug÷	ug	ug÷	mg÷	ug÷	g+	ug÷	119
Emma Engel	mg÷	ug÷	mg÷	mg÷	g+	mg÷	ug÷	mg	mg÷	mg+	mg+	mg+	mg	109
Karen Fenger	mg÷	mg+	mg+		mg	ug	ug	g÷	mg+	mg	ug÷	ug÷	mg	105½
Jenny Gandrup	mg	mg	mg	mg÷	g+	mg	mg	tg÷	g	g÷	mg÷	mg÷	mg	94½
Maud Heckscher	g+	mg+	mg		g+	g÷	g	g	mg+	g	tg÷	ug÷	mg	84½
Sigrid Hertel	mg	ug	ug÷	ug÷	ug÷	ug÷	mg	mg+	mg+	mg	mg	ug÷	mg	118½
Maja Hoff	mg	mg+	mg	mg÷	mg	mg+	ug	g	ug÷	ug÷	mg+	mg+	mg+	114½
Henriette Klubien	mg÷	mg	mg+		g	mg	g	ug	g+	mg÷	g	mg÷	mg	96½
Olivia Koch	mg	ug÷	mg+	ug÷	mg+	ug÷	mg+	mg+	mg	mg	ug÷	mg+	ug÷	118
Laura Monrad	mg	mg	mg	mg+		mg÷	mg+	g÷	tg+	tg÷	g+	g+	mg	85½
Esther Mourier	g+	ug÷	mg	mg+	mg	ug	ug÷	g+	mg	g	mg÷	mg	mg	108½
Ingeborg Møller	mg÷	mg	mg	ug÷		mg	mg÷	ug	ug	ug	mg	mg	mg	106½
Margrete Nielsen	mg÷	mg+	ug÷	mg	mg	mg+	ug÷	ug	ug	mg+	ug	ug÷	mg+	118
Margrete Olesen	mg÷	mg	mg+		mg	g	g÷	mg	mg+	ug÷	mg÷	g	ug	98½
Karen Olesen	mg	mg	mg		mg	tg	g+	mg	ug÷	g	mg	mg	ug÷	97
Emma Thaulow	g+	mg	mg÷	ug÷	mg÷	g+	mg÷	mg+	mg÷	mg	mg÷	g÷	mg	99½

Fjerde Klases Hovedeksamen fik følgende Udfald:

	Dansk Stil.	Tysk.	Fransk.	Historie.	Geografi.	Aritmetik.	Geometri.	Naturhist.	Latin.	Græsk.	Naturlære.	Points i det hele.	Points i Afslutningsfig.
Jenny Bohr	mg	mg+	ug	ug	ug÷	mg÷	ug	mg+	mg÷	mg		79 $\frac{3}{4}$	36 $\frac{3}{4}$
Rosa Diederichsen	mg÷	mg	g+	mg+	g÷	g÷	g+	mg÷	tg		g	52 $\frac{3}{4}$	19
Anna D. Gjerulf	mg	mg+	mg+	ug÷	ug	ug÷	mg	ug	mg		mg+	81 $\frac{1}{4}$	37 $\frac{1}{4}$
Gudrun Gregersen	mg	ug÷	ug÷	g+	ug÷	g+	g	ug÷	g	g+		69 $\frac{3}{4}$	33 $\frac{3}{4}$
Chr. Lohmann Hansen	mg	mg÷	mg	ug	mg+	mg÷	g÷	mg+	mg÷	mg÷		72	31
Ellen Hansen	mg	mg+	mg	mg+	mg	ug÷	mg÷	mg+	mg	mg+		78 $\frac{1}{4}$	35 $\frac{3}{4}$
Henny Henriques	mg	mg+	mg+	ug÷	mg+	ug	mg	mg	mg÷		mg+	78 $\frac{3}{4}$	34 $\frac{3}{4}$
Agnete Hindenburg	mg÷	ug÷	ug÷	ug	ug	g	mg+	ug	mg	ug÷		79 $\frac{3}{4}$	36
Ingeborg Jacobsen	mg÷	mg+	mg	mg	mg	g÷	g	mg+	g	g+		66 $\frac{3}{4}$	30 $\frac{3}{4}$
Ingeborg Kampmann	mg	ug÷	mg	ug÷	mg+	g÷	g	g÷	g	mg		66	27 $\frac{1}{4}$
Fanny Oppenheim	g	mg÷	mg	mg÷	g	mg÷	g	ug÷	mg÷	g+		67	30 $\frac{1}{4}$
Gudrun Poulsen	ug÷	ug÷	ug	ug	ug	ug	ug	mg+	mg	ug÷		84 $\frac{1}{4}$	39
Ragna Schiøtt	g+	mg÷	mg÷	tg+	mg	g+	mg÷	mg	g		mg÷	63	30 $\frac{1}{4}$
Asta Stilling	mg	mg+	g+	mg+	mg+	mg÷	mg+	mg+	g+	mg		74	35 $\frac{3}{4}$
Else Unna*)	mg÷	mg	mg	mg÷	mg+	g+	mg+	mg	mg÷	mg+		74	34 $\frac{1}{4}$

Tillægsprøve: Latin: Jenny Hempel g+, Anna M. Hjort mg÷, Ellen Lange mg÷, Meta Salomon g+, Astrid Schibbye g.
 Græsk: A. M. Hjort mg, Meta Salomon ug÷.

*) Se Side 22.

Afgangseksamen for studerende

	Dansk Stil		Dansk og Oldnordisk.	Fransk.	Engelsk.	Historie.
	fri	bunden				
Ellen Femmer	mg÷	mg÷	mg	mg	mg+	mg+
Harriet Hansen	mg÷	mg÷	ug÷	mg+	ug÷	mg
Inger Hansen	mg÷	mg+	ug	ug÷	ug÷	ug÷
Eva Meyer	mg÷	mg÷	ug÷	mg	ug÷	ug÷
Herdis Wiggers Hansen	g+	g	ug÷	mg÷	mg+	mg÷
Elna Dahlberg	g	mg÷	mg+	mg	mg	ug÷
Rigmor Holm	mg÷	g	mg	mg	mg+	mg÷
Rosa Larsen	ug÷	tg+	mg÷	g+	g	mg÷
Else Levy	g+	mg÷	mg+	mg÷	ug÷	mg
Helga Lund	g+	mg÷	mg	g+	ug÷	g+
Helga Laage-Petersen	mg÷	g+	mg+	mg	ug÷	ug÷
Elisabeth Rubin	mg+	mg	ug÷	g+	mg	mg÷
Gerda Thamsen	mg÷	mg÷	ug÷	mg+	ug÷	ug÷

Den højere Pigeskoles Lærere og Lærerinder har været:

Frk. M. Abelsted, Hjælpelærerinde. Ved Skolen siden 1868.

- I. Andersen (1900) Klasselærerinde.

Hr. Dr. phil. V. Andersen (1889), Dansk og Oldnordisk.

Frk. F. Bache (1887), Tysk og Regning.

- T. Bahnson (1898) Klasselærerinde, Regning, Skrivning, Dansk og Haandarbejde.

Hr. cand. theol. & mag. Balslev (1893), Naturhistorie og Geografi.

Frk. H. Barfod (1900), Sløjd.

- E. Barfred-Pedersen (1884—86 og 88), Klasselærerinde, Engelsk.

Hr. Dr. phil. Barmwater (1899), Naturlære.

- cand. mag. Baruël (1877), Fransk.

Frk. J. Beckett (1898), Tysk.

- L. Bentzen (1895), Matematik.

- E. Benzon (1889), Engelsk.

Hr. cand. mag. Bertelsen (1898), Dansk.

- Professor Bielefeldt (1884), Sang.

fik følgende Udfald:

Latin			Græsk.	Naturlære.	Aritmetik		Geometri		Fysik		Points.	Karakter.
skriftlig	læst	ulæst			skriftlig	mundlig	skriftlig	mundlig	mekanisk	kemisk		
mg÷	ug÷	mg	mg	mg÷							97	1ste
g+	mg÷	mg+	mg+	ug							99	1ste
mg	ug	mg÷	mg+	mg+							103	1ste
mg÷	mg+	mg	mg	g+							98	1ste
g+	mg+	mg+	mg+	mg÷							92	1ste
					g÷	mg	mg+	ug	ug÷	ug÷	96	1ste
					g	mg	g÷	mg	mg+	mg÷	89	1ste
					g+	mg	mg÷	mg÷	g	mg	81	2den
					tg+	mg÷	g÷	mg÷	mg	mg	86	1ste
					mg	ug÷	ug	mg	ug	mg+	94	1ste
					g+	ug÷	mg÷	mg	mg	mg÷	96	1ste
					g	mg÷	mg	g	mg	mg	90	1ste
					tg+	mg	tg	ug÷	ug÷	ug÷	91	1ste

Fru E. Bjerre, eks. G.* (1900), Gymnastik.

Frk. V. Brun, eks. S. (1880), Klasselærerinde, Kristendoms-
kundskab og Naturkundskab.

Fru cand. math. E. Carstensen (1898), Projektionstegning.

Hr. Pastor Christensen (1900), Kristendomskundskab.

Frk. H. Dorph (1899), Børnehavens Lærerinde.

Hr. Dr. phil. Drachmann (1884), Græsk.

Frk. cand. mag. Th. Eibe (1894), Matematik.

- exam. polyt. K. Garde (1897), Regning og Matematik.

- H. Græbe (1895), Tysk.

Fru B. Hahn, eks. S., Forstanderinde (1872), Kristendomskundskab
og Dansk.

Frk. O. Hansen (1896), Tegning.

- A. Heiberg, eks. F. (1901), Hjælpelærerinde.

- A. Hjort, eks. S. (1857), Regning.

Frk. cand. mag. J. Holm (1890), Regning og Fransk.

*) eks. G. = eksamineret Gymnastiklærerinde; eks. S. = eks. Skolelærerinde;
eks. I. = eks. Institutbestyrerinde; eks. F. = alh. Forberedelseseksamen.

- Hr. cand. mag. Holten-Bechtolsheim (1900), Latin.
 - cand. mag. Hovgaard (1896), Naturlære.
- Frk. E. Jacobson (1892), Dansk.
 - E. Jahn, eks. I. (1882), Geografi og Naturhistorie.
- Hr. Kaptajn Jessen (1876), Matematik.
- Frk. A. Krarup (1895), Sløjd.
 - Langballe (1899), Tysk.
 - I. Larsen, eks. S. (1900), Klasselærerinde, Dansk og Regning.
 - B. Lind (1874), Fransk.
 - Chr. Lund, eks. S. (1874), Kristendomskundskab og Dansk.
 - J. Lütken, eks. S. (1894), Regning og Matematik.
- Hr. Pastor Lützhøft (1893), Kristendomskundskab.
- Frk. K. Lønborg, eks. I. (1872), Forstanderinde, Kristendoms-
 kundskab, Dansk og Haandarbejde.
 - N. Lønborg, eks. G. (1899), Gymnastik.
 - Th. Lønborg, eks. G. (1893), Gymnastik.
 - M. Lønborg-Jensen, (1898), Klasselærerinde, Dansk og Anskuelsesøvelser.
- Hr. Dr. phil. Mackeprang (1897), Historie.
- Fru cand. mag. K. Meyer (1885), Naturlære.
- Frk. S. Milo, eks. I. (1886), Geografi.
- Hr. Dr. phil. Moltesen (1899), Historie og Kirkehistorie.
- Fru cand. mag. Eva Moltesen (1899), Svensk.
- Frk. E. Mossin (1895), Hovedlærerinde i 1ste Kl. (Fbkl.).
 - V. Muus (1886), Klasselærerinde, Dansk, Historie og Haandarbejde.
 - M. Møller (1877), Historie.
 - E. Nielsen (1888), Klasse- og Reservelærerinde.
 - S. Nutzhorn, eks. G. (1899), Gymnastik.
 - L. Panum (1886), Tegning.
 - A. Petersen, eks. S. (1878), Historie.
 - J. Pullich, eks. I. (1877), Tysk.
 - A. Raffenberg (1889), Sang.
 - cand. mag. Chr. Rasmussen (1883), Latin.
 - M. Ringberg (1883), Inspektrice, Fransk og Skrivning.
 - S. Salomonsen (1898), Naturlære.
 - E. Schlichtkrull (1898), Tysk.

- Frk. H. Sehested, eks. S. (1894), Klasselærerinde, Geografi, Naturhistorie og Regning.
- I. Simesen, eks. S. (1884), Dansk.
 - E. Skram (1873), Engelsk.
 - H. Skram, eks. I. (1859), Overbestyrerinde, Historie og Engelsk.
 - K. Soetmann, eks. I. (1899), Klasselærerinde, Regning og Skrivning.
 - H. Spreckelsen (1897), Klasselærerinde, Bibelhistorie, Dansk, Historie og Skrivning.
 - J. Steenberg (1882), Klasselærerinde, Dansk, Geografi og Naturhistorie.
 - L. Stremme (1863), Skrivning.
- Hr. Dr. phil. Sørensen (1889), Naturhistorie.
- Frk. G. Tetens (1899), Klasselærerinde, Haandarbejde.
- Hr. cand. mag. V. Trier (1887), Matematik.
- Frk. E. Tryde (1887), Naturhistorie.
- I. Unna (1881), Haandarbejde.
- Hr. cand. theol. & mag. Vahl (1900), Naturhistorie.
- Frk. I. Vinderen (1883), Haandarbejde.
- Fru N. Vinding (1890), Fransk.
- Frk. I. Wahl (1900), Klasselærerinde, Dansk og Historie.
- Hr. cand. mag. Zahle (1899), Dansk og Fransk.
- Frk. A. Zahle (1899), Klasselærerinde, Dansk og Haandarbejde.
- cand. mag. Á. Zøylner (1897), Græsk og Historie.
 - N. Zahle, eks. I. (1851), Kristendomskundskab og Dansk.
-

I Aarets Løb er læst:

1ste Klasse.

Bibelhistorie. Udvalgte Fortællinger af den gamle og den ny Pagt. Smaa bibelske Sange.

Dansk. Daglige Læse-, Stave- og Skriveøvelser.

Regning. Tælling ved Hjælp af Kugleapparat, Tallæsning og Talskrivning, alle fire Regningsarter til Tallet 20, mest Hovedregning.

Anskuelsesøvelser, støttede ved Forevisning af Dyr, Planter, Redskaber, Billeder, Vægkort osv.*).

2den Klasse A & B.

Bibelhistorie. Det ny Test.: Udvalgte Fortællinger. Psalmer og bibelske Sange.

Dansk. Julie Heins's Læsebog II. Lidt om de vigtigste Ordklasser. Daglige Skriveøvelser paa Skolen (Afskrift og Diktat).

Geografi*). Danmark med Færøerne og Island efter Krohns mindste Geografi. Desuden en kort Oversigt over Europa.

Naturhistorie*). Havens og Skovens Dyr.

Regning. Alle fire Regningsarter med ubenævnte Tal til Tallet 100. Den lille Tabel.

3die Klasse A & B.

Bibelhistorie. Det gl. Test.: Forfra til Saul. Det ny Test.: Udvalgte Fortællinger fra Jesu Fødsel til Paaskeugen. Psalmer og bibelske Sange.

*) Al Undervisning i disse Fag støttes hele Skolen igennem ved Brug af Kort, Billeder, Skolens forskellige Samlinger, ved Tegninger, fysiske Eksperimenter osv.

Dansk. Julie Heins's Læsebog III. De vigtigste Tale- og Sætningsdele. 2 à 3 ugentlige Smaastile paa Skolen og 1 ugentlig Hjemmestil (Afskrift). Fortællinger af Danmarks Sagnhistorie.

Historie. Danmarks og til Dels Norges Historie til 1523 efter Fortælling.

Geografi. Efter Krohns Geografi for de laveste Klasser: Europa (undt. Danmark) til Sydeuropa.

Naturhistorie. Vandets Dyr.

Regning. Femmers Regnebog I. De fire Regningsarter med ubenævnte Tal. Joakim Larsens Regnebog. Multiplikation med flercifret Multiplikator. Tabel.

Engelsk. Jespersen og Sarauws Begynderbog 1. Afd. Mange Vers og enkelte Historier lærte udenad. 12 à 14 Smaadiktater.

4de Klasse A & B.

Bibelhistorie. Den gamle Pagts Historie fra David og ud. Af den ny Pagt: Julefortællingerne og Lidelseshistorien. Psalmer og Sange.

Dansk. Julie Heins's Læsebog IV. De vigtigste Fortællinger af den nordiske Mytologi. Formlæren i korte Træk, indøvet ved Analyse. En Diktatstil og en Hjemmestil (Genfortælling) om Ugen.

Historie. Danmarks Historie fra 1523 til vore Dage.

Geografi. Sydeuropa og de fremmede Verdensdele.

Naturhistorie. Pattedyrene og nogle Fugle.

Regning. H. Smiths Regnebog: Division med flercifret Divisor. Femmers Regnebog I. De 4 Regningsarter med benævnte Tal. Tabel.

Engelsk. Listovs Ledetraad II: alle de engelske Stykker og enkelte danske Stykker af Listovs Ledetraad I. Engelsk Begynderbog af Jespersen og Sarauw: Vers og Historier udenad. En Diktatstil omtrent hver anden Uge.

5te Klasse A & B.

Bibelhistorie. Det ny Testamentes Historie fra Jesu Fødsel til Løvsalsfesten. Luthers lille Katekismus. Nogle Psalmer.

Dansk. Julie Heins's Læsebog V. En Saga fortalt og genfortalt. Formlæren og det vigtigste af Sætningslæren. 1 Diktatstil og 1 Hjemmestil (Genfortælling eller lette Fristile) om Ugen.

Historie. Oldtidens Historie efter Blochs mindre Lærebog.

Geografi. Efter Dahlbergs Geografi II: Skandinavien, England og Rusland.

Naturhistorie. Fugle, Krybdyr og Padder. Nogle Plantefamilier.

Regning. Femmers Regnebog indtil S. 102. Smiths Regnebog II: Addition og Subtraktion med benævnte Tal.

Engelsk. Listovs Ledetraad II: Nogle danske Stykker. H. Skrams Læsebog I: S. 1—48. Smaavers og Genfortælling af det læste, desuden Jespersens Begynderbog fra S. 85—Bogen ud. 15 smaa Stile.

Tysk. Tysk Billed-Elementarbog af Helga Larsen: S. 1—26. Nissens tyske Læsebog for Begyndere: 30 Sider. En Stil hver Uge.

6te Klasse A & B.

Bibelhistorie. Efter J. Martensen og Paullis Bibelhistorie fra Jesu 3die Ophold i Jerusalem til Pinsefesten. De ti Bud. Nogle Psalmer.

Dansk. Julie Heins's Læsebog VI. De vigtigste Fortællinger af den græske Sagnhistorie. Sproglæren indøvet ved Analyse. 2 ugentlige Stile (Diktat, Genfortælling eller meget lette Fristile).

Historie. Efter Ottosens »Børnenes Verdenshistorie«: Fra Hundredeaarskrigen til den store franske Revolution.

Geografi. Efter Dahlbergs Lærebog II: Mellemeuropa og Sydeuropa.

Naturhistorie. Padder, Fisk og Insekter efter Balslevs Lærebog. En Del Planter efter Poulsens Botanik.

Regning. Femmers Regnebog I: S. 98—ud. II. Smiths Regnebog II: Multiplikation og Division med benævnte Tal. Indledningen til Brøk. Tabel.

Engelsk. H. Skrams Læsebog I: S. 38—81. Vers udenad. Listovs Ledetraad II: Enkelte danske Stykker. 1 Stil hver anden Uge.

Tysk. Nissens Læsebog for Begyndere: c. 30 Sider. Tysk Billed-Elementarbog af Helga Larsen: S. 57—122 med tilsvarende Grammatik. 18 Stile.

7ende Klasse A & B.

Bibelhistorie. Apostlenes Gerninger. Efter E. Bay og Th. Moltkes Katekismus: 1ste og 2den Trosartikel. Nogle Psalmer.

Dansk. Borchsenius og Winkel-Horns danske Læsebog II: Udvalgte Prosastykker og Digte. Enkelte større Digteres Levned fortalt og genfortalt. Nogle Digtværker læste og fortalte. Sproglæren indøvet ved Analyse. En genfortællende eller fri Stil hver anden Uge; nu og da en Diktatstil.

Historie. Efter Greensteen og Mollerups Lærebog: Nordens Historie til Svend Estridsen. Efter Ottosens »Børnenes Verdenshistorie«: Fra den store Revolution til 1890.

Geografi. Efter Dahlbergs Lærebog: Asien fra Kina, Afrika, Amerika, Australien og Danmark. Det meste af Indledningen.

Naturhistorie. Bløddyrene. En Del Planter efter Poulsens Botanik.

Regning. De fire Regningsarter samt Reguladetri med Brøk. Tabel.

Engelsk. The New National Reading Book, Standard III: 60 Sider. H. Skrams Læsebog: 14 Sider. H. Skrams Stiløvelser: 6 Øvelser og 25 smaa engelske Stykker. Enkelte Vers udenad. 1 Stil hver anden Uge.

Tysk. Ipsen og Boviens Læsebog for de lavere Klasser: 45 Sider. Kapers Stiløvelser: A. 30, B. 15 Stkr. Kapers kortfattede Sproglære: Det vigtigste af Formlæren. 16 Stile.

Fransk. A. Michelsen: Fransk for Begyndere. Camille Natal: Contes pour les enfants sages: c. 80 Sider. B. Passy: Premier livre de lecture (Lydmethode). Mme de Girardet: Maman et Bébé. A & B. Goldschmidt: Fransk Fortsættelsesbog. A. Leçons de choses I—V. B. I—X. Hjælpeverberne, de regelmæssige Verber, Passiv, refleksive Verber. Taleøvelser, Vers og Smaasange udenad. 20 Stile.

8nde Klasse A & B.

Bibelhistorie. Efter Assens's Lærebog: Den gamle Pagts Historie: Forfra til det babyloniske Fangenskab. A. 3die Trosartikel og Fadervor. B. Bønnen og Sakramenterne. Psalmer.

Dansk. Efter Borchsenius og Winkel-Horns Læsebog II: Udvalgte Prosastykker og Digte med Tilknytning af Levnedsskildring af flere større Digttere. Enkelte Digterværker læste højt. Sproglæren indøvet ved Analyse. 3—4 Stile om Maanedens (Genfortælling, fri Stil, Diktat).

Historie. Efter Greensteen og Mollerups Lærebog: Nordens Historie fra Valdemar d. Store til 1814.

Geografi. Efter Dahlbergs Lærebog II: Europa. De europæiske Kolonier i de fremmede Verdensdele. Noget af den fysiske Geografi.

Naturhistorie. Det menneskelige Legemes Bygning, Funktioner og Pleje med Undtagelse af Nervesystemet. Plantens Sammensætning og Liv.

Regning. De fire Regningsarter med Decimalbrøk samt omvendt og sammensat Reguladetri med Brøk, mundtlig og skriftlig.

Engelsk. New National Reading Book III, c. 45 Sider. H. Skrams Stiløvelser: 5 Øvelser, 25 smaa eng. Stykker. Miss Yonge: Countess Kate, kursorisk. En Stil hver anden Uge.

Tysk. Ipsen og Boviens Læsebog for Mellemklasser: A. 50 og B. 72 Sider. Kapers Stiløvelser: Nogle Smaafortællinger samt Stykkerne 1—10 med tilhørende Grammatik. 14 Stile.

Fransk. Michelsens Fransk for Mellemklasser: Bogen ud. Dialogues lærte udenad. Le petit chose (Edition Lion): A. c. 50 Sider, B. c. 60 Sider. Goldschmidt: Fransk Fortsættelsesbog. Première partie med Undtagelse af enkelte Anekdoter. De uregelmæssige Verber, Artiklen, Hunkøns- & Flertalsdannelsen. Taleøvelser. Digte udenad. c. 20 Stile.

9ende Klasse A & B.

Bibelhistorie. A. Fadervor og Sakramenterne. Udvalgte Stkr. af Lucas Evangelium. B. Udv. Stkr. af de fire Evangelier. Sakramenterne. Psalmer.

Dansk. Efter Borchsenius og Winkel-Horns Læsebog II er gennemgaaet: Fra Heiberg til Ploug. De betydeligste Værker læste og gennemgaaede. Analysen vedligeholdte; 2 à 3 Stile maanedlig, mest fri Stile og Diktater.

Historie. Verdenshistorien fra den store franske Revolution til vore Dage efter mundtlig Fremstilling med Benyttelse af V. A. Blochs Lærebog.

Sundhedslære. Fordøjelse og Ernæring. Nervesystemet og Sanseredskaberne. Den første Hjælp i Ulykkestilfælde.

Matematik. Aritmetik: De fire Regningsarter. Geometri: Eibes Plangeometri: De 3 første Kapitler med tilhørende Opgaver.

Regning. Omvendt og sammensat Reguladetri; Delingsregning, Blandingsregning, Procentregning; dels skriftlig, dels mundtlig.

Engelsk. Udvalg af eng. Forfattere ved Listov III. H. Skrams Stiløvelser: Øvelse 14—20; sammes Taleøvelser. Det vigtigste af Formlæren. 18 Hjemmestile.

Tysk. A. Wilhelm Tell. B. Die Jungfrau von Orleans. A. & B. Enkelte Digte efter Knauth's Udvalg. Ektemporallæsning efter Ipsen og Boviens Læsebog for Mellemklasserne og Helene Böhlau's: Ratsmädelsgechichten. Lesser: Deutsche Gespräche lærte udenad. Kapers Sproglære til Dels repeteret. Kristiansens tyske Stiløvelser for Middelskolen benyttede til Oversættelse fra Dansk og til Stilskrivning. 18 Stile.

Fransk. Daudet: La Belle Nivernaise, Choix de nouvelles modernes I c. 50 Sider. Hector Malot: Sans famille, Side 39—168 uden Oversættelse med Ordforklaringer som Grundlag for Samtaler, dels statarisk, dels kursorisk. Jung: Fransk Grammatik: Pronominerne, Artiklen, Biord, Repetition af Formlæren. Jungs Stiløvelser c. 26 Stk. Jungs 50 Timer: Taleøvelserne og de uregelmæssige Verber. Nogle Digte. c. 20 Stile.

(Latin: Hauchs Læsebog I, Stk. 1—134 med det tilsvarende Afsnit af Formlæren.)

10ende Klasse A & B.

Religion (A. Pastor Christensen, B. Fru Hahn). Kirkehistoriske Skildringer fra Oldtiden og den tidlige Middelalder.

Dansk (A. Dr. Vilh. Andersen, B. Frk. E. Jacobson). Øvelser

i Oplæsning. Analyse efter Sig. Müllers Haandbog. Grammatik efter Mikkelsens Sproglære for Realskoler. Foruden Prøver af de vigtigste Forfattere fra Holberg til I. L. Heiberg efter S. Müllers Haandbog er særlig gennemgaaet: Gunløg Ormstunges og Brudstykker af Nials Saga, nogle Eddakvad og udvalgte Folkeviser. Holberg: A. Erasmus Montanus, den Stundesløse. B. Jean de France. A. Ewald: Levned og Meninger i Udvalg. Wessel: Kærlighed uden Strømper. Baggesen: Kalundborgs Krønike, Brudstykker af Labyrinthen. A & B. Oehlenschläger: Hakon Jarl. Hertz: Svend Dyrings Hus. B. Blicher: Ak, hvor forandret. Heiberg: Alferne. Hostrup: Genboerne. Pal.-Müller: Abels Død. 15 Hjemmestile.

Historie (A. Frk. H. Skram, B. Frk. A. Petersen). Verdenshistorie: Oldtid og Middelalder, Nordens Historie til 1660 med Benyttelse af V. A. Blochs Lærebog for Realskoler og H. Skrams hist. Oversigt.

Geografi (A. Frk. Jahn, B. Frk. Milo). Europa efter Dahlbergs Lærebog I. Dele af den alm. Geografi efter Thyges Lærebog.

Naturhistorie (A. Frk. Tryde, B. cand. mag. Balslev). Zoologi: Efter Boas's Lærebog: Hvirveldyr og Leddyr til Krebsdyr. Botanik: Efter Grønlunds Lærebog: Formlæren og de vigtigste Familier af de Frikronbladede og Enkimbladede.

Naturlære (A. Frk. Salomonsen, B. Fru cand. mag. Meyer). Efter Prytz's Lærebog: Magnetisme og Elektricitet, luftformige Legemers Ligevægt samt en Del af Varmelæren.

Matematik (A. Kaptajn Jessen, B. Frk. Garde). Aritmetik: Jul. Petersens Lærebog I og II med Forbigaaelse af forskellige §§. Geometri: Sammes Lærebog indtil Areallæren. Mange Opgaver.

Regning (A. Frk. cand. mag. Holm, B. Frk. Lütken). Alm. Brøk og Decimalbrøk; ligefrem, omvendt og sammensat Reguladetri; Procentregning og alm. Handelsregning.

Engelsk (Frk. E. Skram). A. Kalisch: Noveller og Skitser. B. Hansen & Magnussens Læsebog II samt Boysens Læsestykker II. A. & B. Harraden: Hilda Strafford kursorisk. H. Skrams Stiløvelser 20—26. Jespersens Grammatik til § 109. Versioner efter Hansen & Magnussens Samling.

Tysk (A. Frk. Pullich, B. Frk. Langballe). Gundersens

Læsebog for de højere Skolers øverste Klasser I og II. Storm: Zur Chronik von Grieshuus. Kapers kortfattede Sproglære.

Fransk (A. Frk. Lind, B. Frk. cand mag. Holm). Baruël: Lectures historiques I. Musset: Croisilles, Histoire d'un merle blanc; kursorisk: Un souper chez Mlle. Rachel. Nielsens Grammatik.

11te Klasse.

Religion (Frk. H. Skram). Kirkehistoriske Skildringer fra Middelalderen og Reformationstiden

Dansk (Frk. Simesen). Øvelser i Oplæsning. Analyse efter Sig. Müllers Haandbog. Grammatik efter Mikkelsens Sproglære for Realskoler. Læst og gennemgaaet: Ewald: Fiskerne. Wessel: Gaffelen; Smeden og Bageren; Mosters Pølser. Baggesen: Kalundborgs Krønike. Oehlenschläger: St. Hansaften-Spil. Grundtvig: Mester Ole Vind; Willemoes. Hauch: Søstrene paa Kinnekullen. Poul Møller: Scener i Rosenborg Slotshave. Aarestrup: Nogle Digte. Bødtcher: Nogle Digte. H. C. Andersen: Nogle Eventyr. Pal-Müller: Abels Død. Goldschmidt: Avromche Nattergal. Ploug: Universitetskantaten. I. P. Jacobsen: Fru Føns. Der burde have været Roser. 12 Hjemmestile.

Til Eksamen opgives foruden oven anførte Værker af Ewald, Wessel, Baggesen, Oehlenschläger, Grundtvig, Poul Møller, Pal-Müller, Ploug og Goldschmidt; Holberg: Den Stundesløse og Det lykkelige Skibbrud. Oehlenschläger: Axel og Valborg. Ingemann: Reinald Underbarnet. Blicher: Ak, hvor forandret. H. C. Andersen: Lykkeper og nogle Eventyr. Heiberg: Recensenten og Dyret. Hertz: Sparekassen. Hostrup: Eventyr paa Fodrejsen. Chr. Winther: Hjortens Flugt.

Historie (Dr. Moltesen). Den nyere og nyeste Tid efter V. A. Blochs Lærebog for Realskoler. Repetition af det hele Pensum.

Geografi (Frk. Jahn). De fremmede Verdensdele efter Dahlbergs Lærebog I. Den alm. Geografi efter Thyges Lærebog. Repetition af det hele Pensum.

Naturhistorie (Dr. Sørensen). Zoologi: Efter Boas's Lærebog: Padder, Fisk og Hvirvelløse. Botanik: Efter Grønlands Lærebog: De Helkronede, Kronløse, Enkimbladede, Nøgenfrøede og Sporeplanterne. Repetition af det hele Pensum.

Naturlære (Fru cand. mag. Meyer). Efter Prytz's Lærebog: Ligevægts- og Bevægelseslære. Repetition af det hele Pensum.

Matematik (Kaptajn Jessen). Det hele Pensum efter Jul. Petersens Lærebøger. Mange Opgaver.

Regning (Frk. cand. mag. Holm). Areal- og Volumenberegning, Rentesregning. Repetition af det hele Pensum; 2 ugl. Opgaver.

Engelsk (Frk. E. Skram). E. Benzon: Smaafortællinger I og II med en enkelt Forbigaaelse. H. Skrams Særtryk af Læsebog II med enkelte Forbigaaelser. Harraden: The Remittance Man og Boysens Læsestykker II kursorisk. Jespersens Grammatik. Versioner efter Hansen og Magnussens Samling.

Til Eksamen opgives: E. Benzon: Smaafortællinger I og af II S. 1—50, H. Skrams Særtryk af Læsebog II S. 1—28, 33—40.

Tysk (Frk. Pullich). Lenau: Savonarola i Udtog. Wolzogen og Schumann: Die Kinder der Excellenz, kursorisk. Riehl: Vierzehn Nothelfer genfortalt. Repetition af det til Eksamen opgivne Pensum. Schouboes Gløserækker. Af Mohr & Outzens Stiløvelse 15 Stykker. Kapers kortfattede Sproglære.

Til Eksamen opgives: L. Hjort og J. Pullichs Udvalg af tyske Forfattere S. 20—54, 137—162, 168—212.

Fransk (cand. mag. Zahle). Merimée: Colomba. Choix de nouvelles modernes, c. 30 Sider. Knudsen & Wallems Læsebog. Af Duruy: Biographies d'hommes célèbres c. 25 Sider. Michelsens Stiløvelser I. Jungs og Nielsens Grammatikker.

Til Eksamen opgives: Merimée: Colomba I—XIII. Knudsen & Wallems Læsebog S. 28—58.

3die studerende Klasse.

Religion (Pastor Christensen). Kirkehistoriske Skildringer fra Oldtiden og den tidlige Middelalder.

Dansk (Frk. Simesen). Gennemgaaet Lystspillet Udvikling: Holberg: Den Stundesløse, Det lykkelige Skibbrud. P. A. Heiberg: Virtuosen. J. L. Heiberg: De Uadskillige. Hertz: Besøget i København. Hostrup: Genboerne. Endvidere er læst og gennemgaaet: Oehlenschläger: Tors Rejse. Ingemann: Valdemar den Store, 5 Sange. Pal.-Müller: Partier af Adam Homo. Af Chr. Winther, Ploug o. fl.: Mindre Digte. 14 Hjemmestile.

Historie (Frk. H. Skram). Verdenshistorie: Oldtid og Middelalder og Nordens Historie til 1523 med Benyttelse af V. A. Blochs Lærebog for Realskoler og H. Skrams hist. Oversigt.

Geografi (Frk. Milo) som 10ende Kl.

Naturhistorie (Dr. Sørensen og cand. mag. Vahl) som 10ende Kl.

Naturlære (Fru cand. mag. Meyer) som 10ende Kl.

Matematik (Frk. cand. mag. Eibe). Aritmetik: Jul. Petersens Lærebog til Logaritmer. Geometri: Th. Eibes Plangeometri I—VIII.

Tysk (Frk. Pullich). Gundersens Læsebog for de højere Klasser II. Knauth: Auswahl deutscher Gedichte. Storm: Zur Chronik von Grieshuus. Kapers kortfattede Sproglære.

Fransk (cand. mag. Zahle). Baruël: Lectures historiques I 30 Sider. Musset: Croisilles. Histoire d'un merle blanc. Un souper chez Mlle Rachel. Molière: Précieuses ridicules. Kursorisk: Choix de nouvelles modernes. Michelsens Stiløvelser I. Jungs og Nielsens Grammatikker.

Latin (Frk. cand. mag. Rasmussen). Forchhammers Læsebog. Caesar de bell. Gall. I. IV. Efter Madvigs Grammatik Form- og Kasuslæren. Mundtlige og skriftlige Oversættelser til Latin efter Iversens Stiløvelser.

Græsk (Frk. cand. mag. Zøylner). Hudes Elementarbog I S. 1—16. Berg og Hudes Formlære til de uregelmæssige Verber.

4de studerende Klasse.

Religion (Fru Hahn). Kirkehistoriske Skildringer fra Oldtiden og den tidlige Middelalder.

Dansk (cand. mag. Zahle). Flere Folkeviser. Holberg: Det lykkelige Skibbrud. Wessel: Mindre poetiske Fortællinger. Oehenschläger: Hakon Jarl. Hertz: Svend Dyrings Hus. J. L. Heiberg: Syvsoverdag. Hauch: Tiberius, mindre, lyriske Digte. Blicher: Ak, hvor forandret. Hostrup: Eventyr paa Fodrejsen. H. C. Andersen: Nogle Eventyr. Goldschmidt: Avromche Nattergal. Chr. Winther: Hjortens Flugt. 12 Hjemmestile.

Historie (Frk. H. Skram). En kortfattet Repetition af den nyere Tid efter H. Skrams hist. Oversigt og af Nordens

Historie til 1784 efter Greensteen og Møllerups Lærebog. Den nyeste Tid efter Fr. Nielsens Lærebog IV.

Til Eksamen opgives: Den nyeste Tid efter Fr. Nielsens Lærebog IV.

Geografi (Frk. Milo) som 11te Klasse.

Naturhistorie (Frk. Tryde og cand. mag. Vahl) som 11te Klasse.

Naturlære (Frk. Salomonsen) som 11te Klasse.

Matematik (Frk. cand. mag. Eibe) som 11te Klasse.

Tysk (Frk. Pullich). Lenau: Savonarola i Udtog. Kleist: Der Prinz v. Homburg. W. Jensen: Hunnenblut, til Dels kursorisk. P. Heyse: Hochzeit auf Capri, genfortalt. Af Mohr og Outzens Stiløvelser c. 16 S. Schouboes Gloserækker. Kapers kortfattede Sproglære.

Fransk (Frk. Lind). Daudet: Lettres de mon moulin S. 1—65 statarisk, S. 66—77 kursorisk. Knudsen og Wallems Læsebog I S. 33—49 statarisk, S. 14—19, 49—74 kursorisk. Duruy: Biographies d'hommes célèbres S. 1—11, 39—60. Sidste Halvdel af Pios Glossarium. O. Nielsens Grammatik.

Latin (Frk. cand. mag. Rasmussen). Cicero in Catil I, II, III, IV. Ovids Metamorphoser i Blochs Udvalg: Verdensaldrene, Deucalion, Europa, Pyramus og Thisbe, Dædalus, Philemon og Baucis, Orpheus, Midas. Madvigs Grammatik: Moduslæren (til Participia). Kasuslæren og Formlæren repeteret. Mundtlige og skriftlige Øvelser hjemme og paa Skolen efter Iversens Stiløvelser og Rasmussens Eksamensopgaver.

Til Eksamen opgives: Caesar de bell. Gall. VI, VII c. 1—8; Cicero in Catil. I, II, III, c. 1—5. Ovids Metamorphoser: Verdensaldrene V. 1—74, Deucalion, Europa, Dædalus, Orpheus, Midas.

Græsk (Frk. cand. mag. Zøylner). Xenophons Anabasis I S. 1—10 og IV. Homers Odyssee III. Grammatikken efter Bergs og Hudes Formlære.

5te studerende Klasse.

Religion (Fru Hahn). De forskellige Kirkeafdelinger.

Dansk, med Oldnordisk og Svensk (Dr. Vilh. Andersen). Litteraturhist. fra de ældste Tider til c. 1800 efter Rønnings Grundrids

med Tilføjelser og Litteraturprøver. Wimmers oldn. Læsebog S. 1—36. Hovedpunkterne af Wimmers Formlære. Øvelser i Svensk efter Hammerichs Læsestykker. 12 Stile. 1) Er Arbejdet en Velsignelse eller en Byrde? 2) Folkevisernes Oprindelse, ejendommelige Udvikling og Forplantning. 3) Hvorfor er det ikke altid den mest begavede, der udretter mest her i Verden? 4) Den perikleiske Tids Kunst og Aandsliv. 5) Er Fremskridt i Kultur altid en Lykke? 6) Hvad forstaas ved et Turistland, og hvilke Betingelser har Danmark for at blive et saadant? 7) En Karakteristik af en af Personerne i Holbergs Komedier. 8) Kan man sige, at det er baade godt og ondt at tilhøre en lille Nation? (9—12 Eksamensstile).

Historie (Dr. Moltesen) Oldtiden efter Ræders, Middelalderen og den nyere Tid efter Fr. Nielsens, Nordens Hist. til c. 1500 efter Ottosens Lærebøger.

Kunsthistorie (Frk. Agnes Petersen). Den italienske Rennaisances Historie fra Giotto til Michel Angelo.

Naturlære spr. (Cand. mag. Hovgaard). Efter Prytz's Lærebog Varmelære, Magnetisme og Elektricitet; den mekaniske Fysik § 1—35. — Mat.-naturv. (Fru cand. mag. Meyer). Jul. Petersens Lyslære, Jul. Petersen og Forchhammers Astronomi, Begyndelsen af sammes Mekanisk Fysik.

Engelsk (Frk. cand. mag. Zøylner). Boysens Læsestykker II. Macaulay: Speeches II S. 25—61, 111—129, 196—220. Jespersens Grammatik til § 109. Jerome: Diary of a Pilgrimage og R. Kipling: The Jungle Book som Maanedslæsning.

Fransk (Frk. Lind). Baruël og Michelsen: Prosastykker c. 150 S. Hugo: Hernani. Cherbuliez: L'idée de J. Têterol som Maanedslæsning. Baruëls Syntaks og Hjælpebog. 1 ugl. Stil efter Michelsens Stiløvelser II.

Latin spr.-hist. (Frk. cand. mag. Rasmussen). Cicero pro Milone, pro Ligario. Sallusts Catilina. Vergils Æneide II. Horats' Oder 1ste og 2den Bog; Epistlerne 1ste Bog. Madvigs Grammatik fra Participia og ud. Afsnit af Rafns Litteraturhistorie og Thomsens Antikviteter. Til Versioner og Ekstemporaløvelser er brugt Henrichsens Opgaver (6te Udg.).

Græsk spr.-hist. (Dr. Drachmann). Homers Iliade II (til V. 510), III, IV, VI, XII. Herodot VIII. Formlæren repeteret.

Matematik mat.-naturv. (Cand. mag. Trier). Aritmetik:

Meyers Algebra indtil Determinanter samt »Rækker« og »hele Tal«. Geometri: Jul. Petersens Trigonometri, sammes »Metoder og Teorier« Kap. I og udvalgte Opgaver af Kap. II og III; sammes analytiske Plangeometri indtil Ellipsen.

Tegning (Fru cand. math. Carstensen). Christensens Projektionstegning til S. 50.

6te studerende Klasse.

Spr.-hist.

Religion (Dr. Moltesen). Hovedpunkterne af den nyere og nyeste Tids Kirkehistorie.

Dansk med Oldnordisk og Svensk (Frk. Simesen.) Litteraturhistorie fra Rationalismens Tid til 1870 efter Rønnings Grundrids med Tilføjelser og Litteraturprøver. Særlig læst Periode: Romantikkens Gennembrud med Oehlenschläger (1800—1810). Det hele Pensum repeteret. Wimmers oldn. Læsebog S. 15—36, 41—53, 119—120, 132—135; sammes oldn. Formlære med nogle Forbigaaelser. Bruuns og Ottosens svenske Læsebog: Udvalgte Stykker. Af Verdenslitteratur er gennengaaet foredragsvis »Sturm und Drang« Perioden i Tyskland samt Goethes Liv og flere af hans Værker. 12 Stile. 1) For og imod Fredssagen. 2) For megen og for liden Selvtillid. 3) Munkevæsenets hist. Udvikling og Betydning. 4) Teatrets opdragende Betydning. 5) Hvilken Betydning maa der tillægges Nutidens store Udstillinger? 6) De vigtigste Hensyn, der bør tages ved Valget af en Livsstilling. 7) Om Udenlandsrejser. 8) Englands Reformere efter 1815. 9) Dansk Naturdigtning. 10) Tors Rejse efter Edda og efter Oehlenschläger. 11—12 Eksamenstilte.

Til Eksamen opgives: Rønnings Litteraturhistorie med Tilføjelser. Særlig læst Periode: Romantikkens Gennembrud (Oehlenschläger 1800—1810). Følgende Værker: Nogle Folkeviser, den politiske Kandestøber, det lykkelige Skibbrud, Fiskerne, Kærlighed uden Strømper, Guldhornene, Hakon Jarls Død, St. Hansaften-Spil, Morgenvandring, Hakon Jarl, Tors Rejse, Paaskeliljen, en Sjæl efter Døden, Kong Renés Datter, Eventyr paa Fodrejsen, en Students Eventyr, nogle Digte af Chr. Winther, Røverstuen, Brudstykker af Adam Homo. Wimmers Læsebog S. 1—9, 13—14, 74—107 (med Forbigaaelse af Versene) 114—120, 132—135.

Historie (Dr. Mackeprang). Den nyere og nyeste Tid efter Ottosens og Schmidts Lærebog. Nordens Historie efter 1814 efter Ottosens Lærebog. Repetition af det hele Eksamenspensum med Undt. af Oldtiden.

Naturlære (Dr. Barmwater). Efter Prytz's Lærebog Bevægelseslæren. Efter Barmwaters Lærebog: Astronomi. Repetition af det hele Pensum.

Engelsk (Frk. H. Skram). Shakspeare: Julius Caesar. Macaulay: England before the Restoration til S. 45 statarisk, S. 55—86 kursorisk. Mrs. Alexander: A Winning Hazard, sidste Halvdel som Maanedslæsning. Hovedpunkterne af Jespersens Grammatik. Repetition af det hele Eksamenspensum.

Til Eksamen opgives: Collection of Tales and Sketches II ved Dr. Groth: (Velhagen & Klasings Udg.): S. 22—41, S. 59—130. Shakspeare: Julius Caesar: de 3 første Akter. Macaulay: England before the Restoration forfra til S. 45 (Velhagen & Klasings Udg.).

Fransk (cand. mag. Baruël). Baruël og Michelsen: Franske Prosastykker, dels statarisk, dels kursorisk. G. Meunier: Histoire de la littérature française. Giedes Stiløvelser. Franske Artiumsstile. Mundtlige Øvelser efter Jungs Stiløvelser I. Baruëls Syntaks og Hjælpebog.

Latin (cand. mag. Holten-Bechtolsheim). Statarisk: Cicero pro rege Deiotaro. Senecas Breve til Lucilius (Gertz's Udvalg). Tacitusi Bricka-Thomsens Udvalg S. 34—45, 126—133, 137—159, 172—175. Terents's Adelphi. Horats's Satirer I 9, II 5. Horats's Epistler I 1, 4, 7, 11, 16, 17, 20; II 3. Rafns Litteraturhistorie (med Tilføjelser). Thomsens Antikviteter (med Forbigaaelser). 1 Version ugentlig efter Henrichsens og Thoresens Samlinger. Kursorisk: Einhard, Vita Caroli Magni (med Undt. af Testamentet). Holberg, udvalgte Stykker af Niels Klim. Efter Henrichsens Samling S. 120—180. Repetition af Madvigs Grammatik fra § 260 med nogle Forbigaaelser.

Til Eksamen opgives: Cicero in Verrem IV 1—11, 18—25, 27—42, 52—54, 61—67. Senecas Breve S. 1—46, 50—56. Livius IX c. 20—Bogen ud. Tacitus i Bricka-Thomsens Udvalg S. 34—45, 151—59. Af Madvigs Carmina selecta Lucret's 1, Catul 1, 3, 5, 9; 10, 308—382; 11. Tibul 2. Properts 5, 6, 7, 11. Ovid 1, 2. Juvenal 1. Terents's Adelphi til 516. Horats's Satirer I

9. II 5. Epistler I, 7. II 3, 1—201. Oederne I 1, 3, 6, 7, 9, 11, 14, 16, 22, 23, 27, 32, 33, 37. II 1, 3, 7, 8, 10, 12, 14, 15, 18, 20. III 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 9, 12, 13, 15, 18, 19, 30. IV 3, 5, 7, 9, 11, 15. Epoder 2 og 3.

Græsk (Dr. Drachmann). Platons Protagoras. Homers Iliade IX. Af Petersen & Hudes Antologi: Archilochos. Tyrtaios. Mimnermos. Solon 3, 4. Alkman. Alkaios. Rhodiernes Svalevis. Simonides 1. Pindar 1. Bacchylides 1, 2. Desuden opgives til Eksamen: Homers Odyssee VI, VII, IX, X, XI. Herodot VI. Xenophons Memorabilia I 1, 2, 1—29, 39—64, 4; II 1, 21—34, 2; III 6; IV 2, 3, 8.

6te studerende Klasse.

Mat.-naturv.

Religion som 6te spr.-hist. Kl.

Dansk med Oldnordisk (Cand. mag. Bertelsen). Litteraturhistorien fra 1770—1870 efter Rønnings Grundrids. Særlig læst Periode: Folkeviserne. Det hele Pensum repeteret. Wimmers oldnordiske Læsebog S. 14—44, 55—60, 63—73, 114—118, 129—131. 12 Stile. 1) Er Kendskab til Naturen og Naturvidenskaben nødvendig for almindelig Dannelse, 2) Straalevarme (fysisk Stil), 3) Hovedbestemmelserne i den danske Grundlov, 4) Tolerance, dens Berettigelse og Begrænsning, 5) Kærlighed uden Strømper, 6) Skandinavisme i ældre og nyere Tid, 7) Bladlitteraturen og dens Betydning for det moderne Samfund, 8) Den oplyste Enevælde og dens Repræsentanter, 9) Ørsteds Opdagelse og dens Betydning, 10—12) Eksamensstile.

Til Eksamen opgives: Rønnings Grundrids til 1870. Særlig læst Periode: Folkeviserne. Følgende Værker: Erasmus Montanus. Maskeraden, Fiskerne, Kærlighed uden Strømper, Kalundborgs Krønike, St. Hansaften-Spil, Hakon Jarl, Søstrene paa Kinnekullen, en Sjæl efter Døden, de Uadskillelige, en dansk Students Eventyr, Svend Dyrings Hus, en Landsbydegns Dagbog, Kalanus, Avromche Nattergal, mindre Digte af Grundtvig, Ingemann, Chr. Winther o. fl., Wimmers Læsebog S. 1—9, 55—60, 74—107 med Forbigaaelse af Versene, 114—18, 129—31.

Svensk (Fru cand. mag. Moltesen). Bruuns og Ottosens svenske Læsebog: Udvalgte Stykker.

Verdenslitteraturhistorie som 6te spr.-hist. Kl.

Historie (Dr. Moltesen). Den nyere og nyeste Tid efter Fr. Nielsens, Nordens Historie fra 1536 efter Ottosens Lærebøger. Repetition af det hele Pensum.

Engelsk (Frk. H. Skram). Som 6te spr.-hist. Kl.

Fransk (Frk. cand. mag. Holm). Baruëls og Michelsens Franske Prosastykker: c. 120 S. Anatole France: Le crime de Sylvestre Bonnard, dels kursorisk, dels som Maanedslæsning. Mundtlige og skriftlige Øvelser efter Jungs og Giedes Stiløvelser. Af Baruëls Hjelpebog c. 50 S.

Naturlære (Fru cand. mag. Meyer). Jul. Petersens og Forchhammers Astronomi, sidste Halvdel. Jul. Petersens Varmelære, Magnetisme, Elektricitetslære og Lydlære. Repetition af det hele Pensum.

Matematik (Cand. mag. Trier). Aritmetik: Meyers Algebra fra Determinanter og ud. Repetition af det hele Pensum. Geometri: Petersens analytiske Geometri fra Parablen; sammes syntetiske Stereometri. Repetition af det hele Pensum. 6—8 skriftlige Hjemmeopgaver om Ugen.

Tegning (Fru cand. math. Carstensen). Seidelins Projektions-tegning fra Keglesnit og ud. Repetition af det hele Pensum. 1 Hjemmeopgave om Ugen.

Den almindelige Fortsættelsesklasse*).

Dansk (Frk. E. Jacobson). Den islandske Litteratur med særlig Gennemgang af to Sagaer og flere Eddakvad. Oehlenschlägers Hakon Jarl. De danske Folkeviser. Hertz's Svend Dyrings Hus. Holbergs Liv og Tidsalder. Det lykkelige Skibbrud. Prøver af den danske Litteratur efter 1870. Øvelser i Oplæsning af Poesi og Prosa. 8 Hjemmestile.

*) Med Hensyn til Elevernes Standpunkt svarende til 10ende Realklasse. Undervisningstiden 3—4 Timer daglig fra 1ste Oktober til Slutningen af April.

I een ugentlig Time har Fru Hahn gennemgaaet Norges Litteratur i det 19de Aarh., særlig Ibsen og Bjørnson.

Historie (Frk. cand. mag. Zøylner). Europas Historie fra 1814 efter Fr. Nielsens Lærebog IV. De skandinaviske Rigers Historie fra 1814 efter Joh. Ottosens Lærebog i Nordens Historie.

Engelsk (Frk. E. Benzon). Øvelser i Oplæsning, Oversættelse og Genfortælling efter Boysens Læsestykker II og IV, Harding Davis: The Princess Aline, L. B. Walford's Cousins I og II. Indøven af »praktiske Udtryk« og fri Fortælling. En Hjemmestil hver 14de Dag.

Tysk (Frk. Schlichtkrull). Øvelser i Oplæsning, Oversættelse og Genfortælling etter P. Heyses Marienkind og H. Böhlaus Ratsmädel- und Altweimarische Geschichten. En Del Litteraturhistorie efter Webers Litteraturgeschichte med tilsvarende Prøvestykker af Knauths Auswahl deutscher Gedichte. Af M. Kroghs 100 Opgaver i tysk Stil c. 40 Stkr. Kapers Sproglære. En ugentlig Hjemmestil.

Fransk (Fru Vinding). Øvelser i Oplæsning og Oversættelse af Daudet: Lettres de mon moulin og Coppée: Les vrais riches. Genfortælling efter R. Dombre: Un oncle à tout faire og H. Greville: Dosia. M. Ringbergs Udvalg af franske Smaavers. En ugentlig Hjemmestil og Diktat.

Slojld (Frkne Barfod og Krarup).

I Fortsættelsesklassen kan Eleverne efter Ønske deltage i alle eller enkelte Fag, men Indmeldelsen er bindende for hele Undervisningstiden.

Sangen har været ledet af Hr. Prof. Bielefeldt og Frk. A. Raffenberg efter det af Ministeriet udstedte Regulativ, med en gradvis Fremskriden af Nodelæsning, Takt- og Træffeøvelser samt de almindeligste Tonarters Skalaer og Akkorder og forskellige Syngøvelser.

Skrivning, Tegning, Haandarbejde og Gymnastik væsentlig som tidligere.

Forældres og Værgers Opmærksomhed henledes paa, at Skolen ifølge Ministeriets Skrivelse af 24. Okt. 1893 ikke kan give hel eller delvis Dispensation fra Deltagelse i Gymnastikundervisningen uden en motiveret Lægeerklæring.

Undervisningen i Sløjd har været ledet af Frkne Krarup og Barfod. Elever, der af Helbredshensyn eller andre Grunde ikke har deltaget i et eller andet Fag, har, for saa vidt deres Fritimer faldt sammen med de 18 Timer, Sløjdlærerinderne er her paa Skolen, uden Vederlag kunnet tage Del i denne Undervisning.

Foreløbig Udsigt over det nye Skoleaar 1901—1902.

1ste Klasse.

A. & B. Frkne E. Mossin og A. Heiberg.

Bibelhistorie, Dansk (Læsning og Skrivning), Anskuelsesøvelser, Regning, Haandarbejde og Gymnastik.

Bøger: J. Heins's Læsebog I. Desuden medbringes: Skoletaske (ikke Bogbærer), Penalæske med Griffel og Griffelholder, Strikkepose og Strikkebaand, en lille Tavlesvamp i Pose samt et Par bløde Gymnastiksko, alt mærket med Elevens Navn. Det øvrige faas paa Skolen.

N.B. Daabs- og Vaccinationsattest medbringes ved Indtrædelse i hvilken som helst Klasse i Skolen.

2den Klasse.

A. Frk. M. Lønborg-Jensen. B. Frk. M. Rosenørn.

Bibelhistorie	Frk. Mossin.	Frk. Larsen.
Dansk	- A. Zahle og	- Bahnson og
	- Lønborg-Jensen	- Lønborg-Jensen
Geografi	- Steenberg.	- Rosenørn.
Naturhistorie	- Steenberg.	- Rosenørn.
Regning	- Bahnson.	- Mourier.
Skrivning	- Ringberg.	- Bahnson.
Haandarbejde	- Bahnson.	- A. Zahle.
Gymnastik	- N. Lønborg.	- N. Lønborg.

Bøger: Det ny Testament. J. Heins's Læsebog II, nyeste Udg. Hohlenbergs Sangbog, nyeste Udg. Krohns Danmarks Geografi for de mindste. Erlevs Danmarks og Skandinaviens Kort. Joakim Larsens Regnebog I. Carlsens Tabel.

3die Klasse.

	A. Frk. A. Zahle.	B. Frk. B. Lund.
Bibelhistorie	Frk. Lønborg.	Frk. Spreckelsen.
Dansk	- Steenberg.	- B. Lund.
Historie	- B. Lund.	- Muus.
Geografi	- Jahn.	- Sehested.
Naturhistorie	- Jahn.	- Sehested.
Regning	- Sehested.	- Larsen.
Skrivning	- Spreckelsen.	- Soetmann.
Engelsk	- Tetens.	- Barfred-Pedersen.
Haandarbejde	- A. Zahle.	- Vinderen.
Gymnastik	- N. Lønborg.	- N. Lønborg.

Bøger: Det ny Testament. Glahns bibelske Sange. J. Heims's Læsebog III, nyeste Udg. O. Langes Dansk Sproglære for Folkeskolen. Krohns Geografi for de laveste Klasser. Dahlbergs større Atlas, nyeste Udg. Femmers Regnebog I. Joakim Larsens Regnebog II. Engelsk Begynderbog af Jespersen og Sarauw.

4de Klasse.

	A. Frk. T. Bahnson.	B. Frk. A. Werner.
Bibelhistorie	Frk. A. Petersen.	Frk. Larsen.
Dansk	- K. Lønborg	- Werner.
Historie	- Spreckelsen.	- Petersen.
Geografi	- Sehested.	- Steenberg.
Naturhistorie	- Sehested.	- Steenberg.
Regning	- Larsen.	- Sehested.
Skrivning	- Soetmann.	- Spreckelsen.
Engelsk	- Barfred-Pedersen.	- Barfred-Pedersen.
Haandarbejde	- Tetens.	- Tetens.
Sang	- Raffenberg.	- Raffenberg.
Gymnastik	- Nutzhorn & Th. Lønborg.	

Bøger: Det ny Testament. Den ny Psalmebog. J. Heims's Læsebog IV, nyeste Udg. O. Langes Dansk Sproglære for Folkeskolen. Krohns Geografi for de laveste Klasser. Dahlbergs Atlas. Oitosens Børnenes Fædrelandshistorie. Balslevs Dyrenes Naturhistorie. Femmers Regnebog I. Smiths Regnebog I og II. Engelsk Begynderbog II. af Jespersen og Sarauw. Mikkelsens Metodisk-praktisk Lærebog i Sang, 1. Trin.

5te Klasse.

	A. Frk. I. Larsen.	B. Frk. H. Spreckelsen.
Bibelhistorie . . .	Frk. Spreckelsen.	Frk. Brun.
Dansk	- Larsen.	- Spreckelsen.
Historie	- Muus.	- Spreckelsen.
Geografi	- Steenberg.	Hr. Balslev.
Naturhistorie . . .	- Steenberg.	- Balslev.
Regning	- Sehested.	Frk. Larsen.
Skrivning	- Soetmann.	- Soetmann.
Tegning	- Panum.	- Hansen.
Engelsk	- Barfred-Pedersen.	- Barfred-Pedersen.
Tysk	- Werner.	- Bache.
Haandarbejde . . .	- Tetens.	- Tetens.
Sang	- Raffenberg.	- Raffenberg.
Gymnastik	- Nutzhorn & Th. Lønborg.	

Bøger: Det ny Testament. J. Martensen og Paullis større Bibelhistorie. Luthers lille Katekismus. Psalmebogen med Tillæg. J. Heins's Læsebog V, nyeste Udg. O. Langes Dansk Sproglære, 2. Udg. Blochs mindre Lærebog i Historien, nyeste Udg. Erslevs samlede hist. Atlas indb. Dahlbergs Geografi Nr. 2, nyeste Udg. Dahlbergs større Atlas, nyeste Udg. Balslevs Dyrenes Naturhistorie. Femmers Regnebog I. Smiths Regnebog II. H. Skrams eng. Læsebog og Stileovelser. H. Larsens Tysk Billed-Elementarbog. Nissen: Tysk Læsebog for Begyndere. Mikkelsens Lærebog i Sang 2. Trin.

6te Klasse.

	H. Frk. H. Mourier.	B. Frk. G. Tetens.
Bibelhistorie . . .	Frk. N. Zahle.	Frk. Brun.
Dansk	- Mourier.	- Larsen og N. Zahle.
Historie	- Petersen.	- Spreckelsen.
Geografi	- Sehested.	- Jahn.
Naturhistorie . . .	- Sehested.	- Jahn.
Regning	- Soetmann.	- Mourier.
Skrivning	- Soetmann.	- Soetmann.
Tegning	- Panum.	- Hansen.
Engelsk	- Barfred-Pedersen.	- Barfred-Pedersen.
Tysk	- Bache.	- Græbe.
Haandarbejde . . .	- Unna.	- K. Lønborg.

Sang	Frk. Raffenberg.	Frk. Raffenberg.
Gymnastik	- Nutzhorn & Th. Lønborg	

Bøger: Det ny Testament. J. Martensen og Paullis større Bibelhistorie. E. Bay og Th. Moltkes Lærebog. Psalmebogen med Tillæg. J. Heins's Læsebog VI, nyeste Udg. Blochs mindre Lærebog i Historie, nyeste Udg. Erslevs hist. Atlas. Dahlbergs Geografi Nr. 2, nyeste Udg. Dahlbergs større Atlas. Balslevs Dyrenes Naturhistorie. H. Skrams eng. Læsebog og Stiløvelser. H. Larsens Tysk Billed-Elementarbog. Nissens Tysk Læsebog for Begyndere. Femmers Regnebog I & II. Smiths Regnebog II. Weyses tostemmige Morgen- og Aftensange ved Bielefeldt. Mikkelsens Lærebog i Sang, 3. Trin.

7ende Klasse.

	A. Frk. H. Sehested.	B. Frk. M. Brun.
Bibelhistorie	Pastor Christensen.	Frk. Brun.
Dansk	Frk. Muus.	Hr. Zahle.
Historie	- Muus.	Frk. Zøylner.
Geografi	- Jahn.	- Steenberg.
Naturhistorie	- Jahn.	- Brun.
Regning	- Sehested.	- Mourier.
Skrivning	- Soetmann.	- Soetmann.
Tegning	- Panum.	- Hansen.
Engelsk	- Barfred-Pedersen.	- E. Skram.
Tysk	- Græbe.	- Bache.
Fransk	Fru Vinding.	- Ringberg.
Haandarbejde	Frk. Unna.	- Unna.
Sang	Prof. Bielefeldt.	Prof. Bielefeldt.
Gymnastik	Frk. Nutzhorn & Th. Lønborg.	

Bøger: Det ny Testament. J. Martensen og Paullis Bibelhistorie. E. Bay & Th. Moltkes Lærebog. Psalmebogen med Tillæg. Borchsenius og Winkel-Horns Læsebog for de mell. og højeste Klasser. Ottosens Verdenshistorie. Greensteen og Møllerups Lærebog i Danmarks Historie. Historiske Digte ved K. Lønborg og H. Skram I. Erslevs hist. Atlas. Dahlbergs Geografi Nr. 2, nyeste Udgave. Dahlbergs Atlas, nyeste Udgave. A. Balslevs Dyrenes Naturhistorie. B. Rasmussens Lærebog om Dyr. A. & B. Poulsens Grundtræk af Plantelæren, Femmers Regnebog II. Regnebog for Mellemlasserne af Bokkenheuser. Ottosens eng. Læsebog for Mellemlasserne. H. Skrams Stiløvelser. Tysk Billed-Elementarbog af H. Larsen. Tysk Læsebog for de lavere Klasser af Ipsen og Bovien. Tyske Stiløvelser for Forberedelses- og Almueskoler af Kaper. Kapers kortfattede Sproglære. A. Herding; Petit à Petit, den tyske Udgave. B. Passy:

Premier livre de lecture. (Faas kun paa Skolen). Mme Girardet: Maman & bébé. Begge Klasser: Goldschmidt og Schiøtts Fransk Fortsættelsesbog. M. Ringbergs Franske Smaaavers. Weyses tostemmige Morgen- og Aftensange ved Bielefeldt.

8nde Klasse.

A. Frk. E. Nielsen. B. Frk. K. Soetmann.

Bibelhistorie	Pastor Christensen.	Pastor Christensen.
Dansk	Hr. Zahle.	Frk. Muus.
Historie	Frk. Muus.	- Hartmann.
Geografi.	- Steenberg.	- Jahn.
Naturhistorie.	- Brun.	- Brun.
Regning	- Bache.	- Soetmann.
Skrivning	- Ringberg.	- Soetmann.
Tegning	- Hansen.	- Panum.
Engelsk	- Barfred-Pedersen.	- E. Skram.
Tysk	- Pullich.	- Bache.
Fransk	Fru Vinding.	- Ringberg.
Haandarbejde	Frk. Pullich.	- Unna.
Sang	Prof. Bielefeldt.	Prof. Bielefeldt.
Gymnastik.	Frk. Nutzhorn & Th. Lønborg.	

Bøger: Det ny Testament. J. Martensen og Paullis Bibelhistorie. Psalmebogen. Borchsenius og Winkel-Horns Læsebog for de niell. og højeste Klasser. Greensteen og Møllerups Lærebog i Danmarks Historie. Historiske Digte ved K. Lønborg og H. Skram II. Erslevs hist. Atlas. Dahlbergs Geografi Nr. 2, nyeste Udg. Poulsens Grundtræk af Plantelæren. Femmers Regnebog II. Meiers praktiske Regnebog II. New National Reading Book, Standard III. Udvalg af eng. Forfattere I. H. Skrams eng. Stiløvelser. Tysk Læsebog for Mellemklasserne af Ipsen og Bovien. Kapers kortfattede Sproglære. Kristiansens tyske Taleøvelser. Goldschmidt & Schiøtts Fransk Fortsættelsesbog. M. Ringbergs Franske Smaaavers og Digte. En fransk Bog senere. A. Camille Natal: Contes pour les enfants sages. Weyses Morgen- og Aftensange ved Bielefeldt. Sannes tostemmige Sange (Syngeplan V). Bielefeldts 2- og 3-stemmige Sange.

9ende Klasse.

A. Frk. E. Barfred-Pedersen. B. Frk. J. Steenberg.

Bibelhistorie	Pastor Lützhøft.	Pastor Lützhøft.
Dansk	Frk. Jacobson.	Hr. Zahle.
Historie	- Muus.	Frk. H. Skram.
Sundhedslære	- Brun.	- Brun.

Matematik	Frk. Mourier.	Frk. Mourier.
Regning	- Mourier.	- A. Hjort.
Skrivning	- Ringberg.	- Soetmann.
Tegning	- Hansen.	- Panum.
Engelsk	- Barfred-Pedersen.	- E. Skram.
Tysk	- Pullich.	- Bache.
Fransk	Fru Vinding.	- Ringberg.
Latin	Frk. Rasmussen.	- Rasmussen.
Gymnastik	- Nutzhorn & Th. Lønborg.	

Bøger: Det ny Testament. Balslevs Katekismus. Psalmebogen. Borchsenius og Winkel-Horns danske Læsebog for de mell. og højeste Klasser. Greensteen og Mollerups Lærebog i Danmarks Historie. H. Skrams verdenshist. Oversigt, 3die Udg. Erslevs hist. Atlas. Femmers Regnebog II. Regnebog for Mellemlasserne af Bokkenheuser. Boysens eng. Læsestykker II & IV. Særtryk af eng. Digte af H. Skrams Læsebog II. H. Skrams eng. Stiløvelser. Tysk Læsebog for Mellemlasserne af Ipsen og Bovien. Kristiansens tyske Taleøvelser. Kapers kortfattede Sproglære. Senere: En Fortælling efter nærmere Aftale. Daudet: Le petit Chose (Edition Lion). Goldschmidt og Schiotts Fransk Fortsættelsesbog. Jungs 50 Timer i Fransk. M. Ringbergs Franske Smaaers og Digte. For Latineleverne Hauchs Lærebog I i Stedet for de engelske Bøger.

10ende Klasse og 3die Latinklasse.

(Undervisningen begynder i samtlige Eksamensklasser den 21. August.)

Som Betingelse for Optagelse af ny Elever i disse Klasser kræves et Maal af Forkundskaber, svarende til det, Skolens egne Disciple har naaet i 9ende Kl., for de studerende altsaa ogsaa i Latin. Idet Opmærksomheden henledes herpaa, skal det tilføjes, at det vil være i Forældres og Elevers Interesse at foretage Indmeldelse til disse Klasser saa betids (inden 1ste Maj), at der efter Skolens Anvisning kan bødes paa eventuelle Mangler i Forkundskaber inden Skoleundervisningens Begyndelse efter Sommerferien.

I disse Klasser vil Lærerkrafterne blive: Hr. cand. theol. & mag. Balslev, Frk. L. Bentzen, Frk. cand. mag. Holm, Hr. cand. mag. Holten-Bechtolsheim, Frk. E. Jahn, Hr. Kaptajn Jessen, Dr. Moltesen, Frk. Pullich, Frk. cand. mag. Rasmussen, Frk. S. Salomonsen, Frk. I. Simesen, Frk. E. Skram, Frk. H. Skram, Dr. Sørensen, Frk. El. Tryde, Hr. cand. theol. & mag. Vahl, Hr. cand. mag. Zahle.

Bøger efter nærmere Aftale.

11te Klasse A. 11te Klasse B.
(Afgangsklasser til Alm. Forberedelseseksamen.)

Religion	Pastor Christensen.	Frk. H. Skram.
Dansk	Dr. Andersen.	- Jacobson.
Historie	Frk. H. Skram.	- A. Petersen.
Geografi	- Jahn.	- Jahn.
Naturhistorie	- Tryde.	Hr. Balslev.
Naturlære	- Salomonsen.	Frk. Salomonsen.
Matematik	Hr. Jessen.	- Garde.
Regning	Frk. Holm.	- Lütken.
Engelsk	- E. Skram.	- E. Skram.
Tysk	- Pullich.	- Pullich.
Fransk	- Lind.	- Holm.

Bøger efter nærmere Aftale.

4de Latinklasse.

Religion	Pastor Christensen.	
Dansk	Frk. Simesen.	
Historie	- H. Skram.	
Geografi	Hr. Balslev.	
Naturhistorie	Dr. Sørensen og Hr. Vahl.	
Naturlære	Fru Meyer.	
Matematik	Frk. Eibe & Frk. Bentzen.	
Tysk	- Pullich.	
Fransk	Hr. Zahle.	
Latin	Frk. Rasmussen.	
Græsk	- Zøylner.	

Bøger efter nærmere Aftale.

5te Latinklasse.

Religion	Fru Hahn.	
Dansk med Old- nord. og Svensk	Frk. Simesen.	
Historie	Dr. Mackeprang.	
Naturlære	{ Dr. Barmwater (spr.). { Fru Meyer (mat.).	
Matematik	{ Frk. Eibe. { Fru Carstensen.	

6te Latinklasse.

Fru Hahn.		
Dr. Andersen.		
Dr. Moltesen.		
Dr. Barmwater (spr.).		
Fru Meyer (mat.).		
Hr. Trier.		
Fru Carstensen.		

Fransk	- Lind.	Frk. Lind.
Engelsk	- H. Skram.	- Zøylner.
Latin	Hr. Holten-Bechtolsheim.	- Rasmussen.
Græsk	Dr. Drachmann.	Dr. Drachmann.

Bøger efter nærmere Aftale.

Almindelig Oversigt over Timefordelingen.

	Barneskolen.									Eksamensklasserne.					
	1ste Kl.	2den Kl.	3die Kl.	4de Kl.	5te Kl.	6te Kl.	7ende Kl.	8nde Kl.	9ende Kl.	10ende Kl. eller 1ste Eksamenskl. ¹⁾	11te Kl. eller 2den Eksamenskl.	3die Latinkl.	4de Latinkl.	5te Latinkl.	6te Latinkl.
Kristendomskundskab	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1
Dansk	12	9	6	7	5	5	3	3	3	3	3	2	2	4	3
Historie	»	»	3	3	3	3	3	3	2	4	4	3	3	3	4
Geografi	»	2	2	2	2	2	2	2	»	2	2	2	2	»	»
Naturhist. og Sundhedslære	»	2	2	2	1	2	1	2	1	3	2	3	2	»	»
Naturlære	»	»	»	»	»	»	»	»	»	2	2 $\frac{1}{3}$	2	2	2	3
Regning	3	3	3	3	2	2	3	2	4	2	2	»	»	»	»
Matematik	»	»	»	»	»	»	»	»		5	5	5	5	(7)	(7)
Skrivning	»	2	2	2	1	1	1	1	$\frac{1}{2}$	»	»	»	»	»	»
Tegning	»	»	»	»	2	2	1	2	2	»	»	»	»	(2)	(1)
Engelsk	»	»	3	3	3	2 $\frac{1}{2}$	2	2	2 $\frac{1}{2}$	3	3	»	»	2	2
Tysk	»	»	»	»	4	3 $\frac{1}{2}$	2	2	3	2	2 $\frac{1}{2}$	2	3	»	»
Fransk	»	»	»	»	»	»	6	5	5	3	3	2	3	3	3
Latin	»	»	»	»	»	»	»	(4)	»	»	»	6	7	7	7
Græsk	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	4	3	5	5
Haandarbejde	4	4	4	5	4	4	3	3	»	»	»	»	»	»	»
Sang	»	»	1	1	1	1	1	1	»	»	»	»	»	»	»
Legemsøvelser	$\frac{5}{2}$	$\frac{6}{2}$	$\frac{4}{2}$	(3 ²)	(3)	(3)	(3)	(3)	(3)	4	4	4	4	4	4
Skolekøkken og Sløjd	»	»	»	»	»	»	»	»	5 $\frac{1}{2}$	»	»	»	»	»	»

¹⁾ 10ende sideordnede Fortsættelsesklasse: Undervisningen efter Aftale.

²⁾ I 4de—9ende Kl. tages til Legemsøvelser 3 T. ugentlig skiftevis af alle Undervisningstimerne.

Fællesbestemmelser vedtagne af Bestyrelsesforeningen for Pigeskoler i København og paa Frederiksberg.

1. Forhold under smitsomme Sygdomme.

- a) Naar der i en Familie, som har skolesøgende Børn, udbryder en smitsom Sygdom, maa Skolen forlange straks at modtage Meddelelse herom.
- b) Er Sygdommen Skarlagensfeber, Difteritis eller en anden farligere Sygdom, vil det ubetinget være nødvendigt at forbyde alle Elever fra Hjem, hvor der findes Patienter med disse Sygdomme, Adgang til Skolen, indtil al Fare for Smitte er forbi.
- c) Derimod vil det under en af de sædvanlige godartede Mæslinge- eller Kighoste-Epidemier eller andre mindre farlige, smitsomme Sygdomme i Reglen ikke være nødvendigt at formene Elever fra Hjem, hvor disse Sygdomme findes, Adgang til Skolen, medens det er en Selvfølge, at selve det syge Barn ikke maa indfinde sig paa Skolen, før al Fare for Smitte er forbi.

Naar en Elev, i hvis Hjem der har været Patienter med en af de under b) omtalte Sygdomme, vender tilbage til Skolen, maa der medbringes Lægeattest for, at dette kan ske uden Fare.

2. Ferier og Fridage i Skoleaarets Løb er:

Store Bededag: Fredag 3. Maj 1901.

Kristi Himmelfartsdag: Torsdag 16. Maj.

Pinseferie: Lørdag 25. Maj—Søndag 2. Juni.

Grundlovsdag: Onsdag 5. Juni.

Sommerferie: Fredag 12. Juli—Torsdag 22. August.

Lørdag 14. September.

Efteraarsferie: Søndag 13. Oktober—Onsdag 16. Oktober.

Mortensdag: Mandag 11. November.

Juleferie: Søndag 22. December—Mandag 6. Januar 1902.

Fastelavnsmandag: 10. Februar.
 Paaskeferie: Onsdag 23. Marts—Tirsdag 1. April.
 Kongens Fødselsdag: 8. April.
 Store Bededag: Fredag 25. April.
 Kristi Himmelfartsdag: Torsdag 8. Maj.
 Pinseferie: Lørdag 17. Maj—Søndag 25. Maj.

Ved Ferierne begge de nævnte Dage medregnede.

3. Betalingsforhold.

(Se i øvrigt Omslagets 3die Side.)

- a) Skolebetalingen udredes uden Hensyn til Ferier og For-
 sømmelser. Strækker en Elevs Sygdom sig ud over en læn-
 gere Tid, betales dog kun for den Maaned, hvori Sygdom-
 men begyndte, og for den følgende. Denne Regel finder
 ogsaa Anvendelse paa Elever, der maa holdes borte fra Skolen
 paa Grund af Sygdom i Hjemmet.
- b) Udmeldelser maa ske med en fuld Maanedes Varsel;
 der betales altsaa for den Maaned, i hvilken Ud-
 meldelsen sker, og for den følgende.
Udmeldelse paa Tid, f. Eks. i Sommertiden, modtages ikke.
- c) Dimittenderne betaler Skolepenge til Skoleaarets Slutning,
 det er til Juli Maanedes Udgang. Udmeldelse i Løbet af
 Skoleaaret kan ikke finde Sted i Afgangsklasserne,
 o: hos os i 9ende og 11te Kl., 4de og 6te stud. Kl.

Eksamensafgifter.

- a) Enhver, der indstiller sig til Alm. Forberedelseksamen eller
 4de Kl.'s Hovedeksamen, betaler 20 Kr. For Afgangseksamen
 for studerende betales intet af den Elev, der har bestaaet 4de
 Kl.'s Hovedeksamen ved samme Skole, ellers betales 20 Kr.
 - b) En Privatist, der indstiller sig enten til en Tillægsprøve eller
 til 4de Kl.'s Hovedeksamen eller til Afgangseksamen for stu-
 derende, betaler i Indskrivningspenge henholdsvis 5, 10 eller
 20 Kr. Desuden erstatter hun de direkte Udgifter, som hun
 volder Skolen, saaledes Betaling til de eksaminerende Lærere.
-

D. Privatlærerindeskolen.

Privatlærerindeskolen, som fra Novbr. 1895 er en *Formiddagsundervisning*, har fra Maj til Oktbr. 1900 været besøgt i alt af 64 Elever, fordelte paa 4—5 Hold; fra Novbr. 1900 til April 1901 af 81 Elever, fordelte paa 4—5 Hold.

Der udgik i Oktober 1900 17 Elever, hvoraf 8 straks eller senere har overtaget Lærerindepladser.

Betaling: 20 Kr. maanedlig. Om alt nærmere se det særlige Program.

Forstanderinden, Fru B. Hahn, træffes (Frier og Fridage undtagne) Tirsdag, torsdag, Lørdag 1—2, Linnésgade 8,².

E. Højskoleafdelingen,

hvis Læseaar for Tiden gaar fra Novbr. til Novbr., er Marts 1901 besøgt af 19 Elever. Der undervises i de almindelige Skolefag — med særlig Vægt paa Dansk og Historie — og desuden i Tysk og Bogføring. Undervisningstiden er fra Kl. 4—8 og Betalingen 10 Kr. maanedlig. Det almindelige Tilskud for Højskoleelever (70 Kr.) kan søges gennem Københavns Magistrat eller Københavns Amt, men for at opnaa det maa Eleven have naaet 18 Aars Alderen.

Foredrag, hvortil ogsaa udenforstaaende har kunnet faa Adgang, er i Vinterens Løb holdte af Frk. J. Martensen, Frk. Chr. Lund, Dr. phil. Moltesen, Frk. H. Skram, Frk. M. Steinthal og Frk. N. Zahle.

F.

Privatseminariet.

Privatseminariet bestaar (Marts 1901) af 88 Elever, fordelt i 3 Klasser (hvoraf 2 delte) og 1 Præparandklasse med 19 Elever. Til den afsluttende Eksamen indstillede sig i Maj 1900 26 Elever, der alle bestod med et tilfredsstillende Resultat; samtidig bestod 35 Elever 1ste Del af Eksamen.

Betaling 20 Kr. maanedlig (i Præparandkl. 8 Kr.); se i øvrigt det særlige Program.

Forstanderinderne, Frkne Chr. Lund og M. Steinthal, træffes daglig (Frier og Fridage undtagne): Frk. Lund, Mand., Onsd. og Fred. 4—5, Linnésgade 10,², Frk. Steinthal. Tirsd., Torsd. og Lörd. 1—2, Linnésgade 8,¹.

Til Privatseminariet er knyttet en Barneskole (Seminarieskolen), der Marts 1901 talte 262 Elever, fordelt i 9 Klasser, hvoraf 3 delte. Aarsprøven afholdes d. 17de—20nde April.

Forstanderinden, Komt. Knuth, træffes Tirsd., Torsd. og Lörd. 1—2.

Musikskolen, Frederiksborggade 34,⁴.

Musikskolen, som ogsaa optager Elever uden for N. Zahles Skole, har i det forløbne Aar været besøgt af 58 Elever foruden 24 Elever fra Seminariet, der undervises i Klaverspil. Undervisningsfagene er Klaver- og Violinspil. Foruden Bestyrerinden underviser 3 Lærerinder, Frk. M. Westergaard (Klaver), Fru E. Bugge (Klaver) og Frk. M. Hoffmann (Violin), alle uddannede af vore første Lærere. Siden 1897 har tillige Hr. Komponist Birkedal-Barfod,

Organist ved Frederikskirken, været ansat som Lærer for nogle af de viderekomne Elever.

Betalingen er for hvert Fag for en hel eller to halve Timer om Ugen 6 Kr. maanedlig for Børn indtil Konfirmationen, 8 Kr. for voksne; (for Undervisning af Hr. Barfod er Betalingen dog noget højere efter nærmere Aftale).

Nærmere Underretning meddeles af Bestyrerinden, Frk. Signe Lehmann, som træffes hver Skoledag fra 11—12.

Skolebetalingen.

Fra det nye Skoleaars Begyndelse vil Betalingen i undertegnede Skoler for alle nyindmeldte Elever, og fra Januar 1902 for samtlige Elever være:

1ste Klasse	8 Kroner.
2den —	10 —
3die —	11 —
4de —	12 —
5te —	13 —
6te —	14 —
7ende —	15 —
8nde —	16 —
9ende —	16 —
10ende —	20 —
11te —	20 —

I Brændselspenge betales 4 Kr. aarlig. For Søstre, der samtidig besøger Skolen, betales fuldtud for den ældste, 2 Kroner mindre for hver af de andre.

L. Engelhardt.

Frk. Fengers Skole
(Bestyrer cand. theol. Friederichsen).

J. Jespersen.

K. Kjær.

M. Kruse.

F. Steenberg.

Villakvarterets Døtreskole
(Bestyrerinder Fru Blechingberg og Fru Bockelund).

N. Zahles Skole.

Østerbros Døtreskole
(Bestyrerinde Frk. R. Rohmann).

I N. Zahles Skole er Betalingen i Børnehaven 5 Kroner, 5te og 6te stud. Kl. 20 Kroner.

Skoleaaret begynder Onsdag den 6. Maj Kl. 9.

I Skoleaaret 1901—1902 vil Frk. N. Zahle være at træffe Tirsdag og Fredag 12—1, Linnésgade 8,¹.

Frk. H. Skram træffes Mandag, Onsdag og Fredag 2¹/₄—3¹/₂.

Frk. K. Lønborg træffes Mandag, Onsdag og Fredag 2¹/₄—3.

For alles Vedkommende undtages Ferier og Fridage.