



# Danskernes Historie Online

Danske Slægtsforskeres Bibliotek

## Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

**Danskernes Historie Online** er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

### Støt Danskernes Historie Online - Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

### Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

### Links

Slægtsforskeres Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>

# Efterslægtsselskabet Gymnasium



1922—1923

EFTERRETNINGER

OM

EFTERSLÆGTSELSKABETS  
GYMNASIUM

FOR SKOLEAARET 1922—23

VED

REKTOR H. P. HANSEN

---

K Ø B E N H A V N

TRYKT HOS J. D. QVIST & KOMP. (EJNAR LEVISON)

1923

Skolen grundlagdes 1786 af „Selskabet for Efterslægten“ og ejedes af dette Selskab til 1909. Derefter overgik den til „De forenede Skoler“. Den 1. August 1919 overtoges den af Københavns Kommune.

# Tale

i

## Selskabet for Efterslægten

paa dets Stiftelsesfest den 4. Marts 1923

af

Generalmajor H. Castenschiold.

Mon mine unge Tilhørere véd, at et Gymnasium egentlig betyder en Idrætsplads? Saaledes er det imidlertid. I det gamle Grækenland var Gymnasiet en offentlig Idrætsplads, som blev anlagt, for at Byens Borgere dér kunde bevare og udvikle de Færdigheder, de havde tilegnet sig som Unge.

Det kan derfor falde ganske naturligt, at tage Efterslægtsselskabets Gymnasium, om jeg saa maa sige, paa Ordet og for en kort Stund omdanne det til et gammelgræsk Gymnasium.

Lad mig da fortælle Dem lidt om Idrætten, følge den op gennem Tiderne til dens nuværende Standpunkt og se, hvad Idræt egentlig betyder. Men det maa gøres i meget store Træk, thi det er en lang Vandring.

Vi begyndte med Grækenland. Lad os da fortsætte der. Helt tilbage til den mythiske Tid maa vi gaa. Den græske Digter Homer fortæller om Odysseus — ham der efter den trojanske Krig flakkede rundt i 10 Aar paa utallige Æventyr — at han kom til Faiakernes Land, det nuværende Korfu, og der overværede Bryde- og Nævekampe, Væddeløb og Længdespring, altsaa et regulært Idrætsstævne. Saa siger en af Deltagerne til ham: „Du ser ikke ud til at være nogen ringe Mand. Kom og vis, hvad Du i Idræt formaar“. Men Odysseus undskylder sig med, at han paa Grund af sin lange Flakken om ikke er i Træning. En af de andre siger saa til ham: „Nej, Du ser ikke ud til at forstaa Dig paa Væddekampe. Du ligner snarere en Handelsskipper, betænkt paa Forretninger og Smaasnyderier. Du ligner ikke en Atlet“. Men det kan Odysseus ikke lade sidde paa sig, han farer op, griber en Diskos og kaster den, til Faiakernes Forfærdelse, langt over Maalet.

Jeg maa tilstaa, at da jeg for nogle og fyrretyve Aar siden læste disse Idrætsbeskrivelser, interesserede de mig ikke i fjærneste Maade, hvad enten det nu kom af, at jeg møjsommeligt maatte slide mig gennem Græsken, eller af, at man ikke kendte Idræt dengang.

Fra den mythiske Tid gaar vi over paa Historiens fastere Grund. Det var navnlig i Sparta, at Idrætten stod højt, og det kom af, at Spartanerne altid laa i Krig med deres Naboer. De maatte derfor skabe en kraftig og modig Befolkning, som kunde taale Krigens Anstrengelser. Idrættens oprindelige Bestemmelse var slet og ret at udvikle Borgernes krigerske Dygtighed. Derfor bestod Idrætsøvelserne af de Færdigheder, der var Brug for i Krig, Løb, Spring, Kast og Nævekamp.

Men lidt efter lidt omdannedes Idrætten i en Form, hvor Skønhed og Ynde ogsaa spillede en Rolle. Idrætten kom til at spille en stor Rolle i Opdragelsen. Fra deres 7. Aar øvedes Drengene i Idræt, og de fortsatte dermed helt op i Manddomsalderen.

Lad os se, hvorledes en ung Grækers Dag gik: Professor Fr. Poulsen har i et Foredrag om den græske Idræt fortalt derom, og derfra har jeg ogsaa hentet Fortællingen om Odysseus. Om Formiddagen møder han i Gymnasiet, medbringende sin Madkurv — ganske som I nu —, sine Bade- og Salverekvisiter. Han indgnider sit Haar og sit Legeme i Olivenolie, gaar ind i Salen og begynder her paa de forberedende Øvelser og Kampe med sine Kammerater. Saa ud paa Banen, hvor Jorden er hakket op paa Springstederne. Her øves Højde- og Længdespring. Derpaa Nævekampe, hvor Hænderne er omviklede med Læderremme for at give Slaget mere Kraft — noget lignende som vore Boksehandsker —, men strængt vaages der over, at der ikke vises Brutalitet i Kampen. Saa kommer en Omgang i Brydning, Diskos- og Spydkast og sluttelig Løb. Til aller sidst kommer Skrabejærnet frem for at skrabe Sved og Smuds af Legemet og saa det forfriskende Bad.

Unægtelig, det er en anden Maade at tilbringe sin Formiddag paa, end den I kender. Men I maa huske, at dengang var Livet ganske anderledes let at leve, Kampen for Tilværelsen var ikke saa haard som nu. Vi kan vanskelig tænke os, at halve Hverdage tilbringes paa Idrætspladsen. Hvorledes skulde det saa gaa med Lærdommen?

I har sikkert hørt de Olympiske Lege nævne. De fandt Sted under store Højtideligheder, og hele Hellas deltog. De skriftlige Optegnelser om dem begynder 776 f. K., og de holdes saa hvert fjerde Aar e. K., da de forbydes af Kejser Theodosius.

I Legenes Glanstid varede de 5 Dage.

Første Dag indlededes med Ofringer og andre Indvielsesceremonier, Edsaflæggelse, Lodtrækning og Inddeling i Aldersklasser. En

af Kampdommerne holdt følgende Tale til Deltagerne : „Hvis I har underkastet Jer den Møje, som maa til for at deltage i Olympia, og hvis I ikke har gjort noget letsindigt og uædelt, saa kom med tryk Tillid. Men den, som ikke har forberedt sig, han kan gaa, hvorhen han vil.“

Viser en saadan Tiltale ikke tydeligt, hvor stor Betydning, Grækerne tillagde Idrætten. Kun gode og ædle Mænd kan deltage, og Grækerne stiller tillige den Fordring, som stilles den Dag i Dag til alt, hvad der skal due noget, at man maa have forberedt sig godt, have sat noget alvorligt ind paa sit Arbejde. For den, der ikke har gjort det, er der ingen Brug. Han kan gaa, hvorhen han vil. Det samme gælder ogsaa nu om Dage.

Anden Dag var de unges Dag. Da udkæmpede de deres Kampe.

Tredje Dag var Mændenes Dag, og den var bestemmende for, hvem der skulde have Laurbærkransen. Ved Solopgang begyndte Løbene, saa fulgte Brydningen, Nævekampene, Spring og Kast.

Fjerde Dag var der Kapkørsel paa Hippodromen. Derefter tilbage til Stadion til Femkampen og Løbet for bevæbnede.

Og endelig femte Dag uddeltes Laurbærkransene, og Sejrherrerne hyldedes paa alle mulige Maader.

Er det ikke mærkeligt at se, at Grækerne for ca. 2500 Aar siden drev samme Idræt, som vi nu driver? eller rettere sagt, at vi nu driver samme Idræt som de, thi det er os, der har lært af dem. Er det ikke et talende Vidnerbyrd om, hvor højt de gamle Grækere stod? De forstod ikke blot, at aandelig Kultur var nødvendig, men de forstod, at skulde der skabes en livskraftig Nation, maatte den legemlige Kultur have en fuldt jævnbyrdig Plads med den aandelige.

Det var Idrætten i Syden. Lad os nu gøre et Spring op til Norden for at se, hvorledes det stod til med Idrætten hos vore Forfædre. Ogsaa her maa vi langt tilbage for at naa til Begyndelsen, helt tilbage til Sagtiden.

Den første Idrætsfest, jeg kan berette om, nævnes i Eddaen, Fortællingen om Thors Rejse til Utgardeloke. Jeg forbigaar de mindre ædle Idrætter, Lokes Kapspisning og Thors Prøve paa, hvad han kan drikke. Men de andre Øvelser er gode den Dag i Dag.

Først Løbet. Da der skal løbes, gaar man udenfor Hallen, hvor der siges at være en god Løbebane paa jævn Mark. Slet saa fin som vore Baner paa Stadion har den vel næppe været, men en forberedt Bane har man altsaa haft. Og saa kommer Væddeløbet mellem Thors Følgesvend Tjalfe og Huge, Utgardelokes Tanke, iklædt menneskelig Skikkelse. 3 Gange blev der løbet, men Tjalfe maatte hver Gang bukke under. Selvfølgelig. Ingen er saa hurtigt som

Tanken, der er usvækket, medens den legemlige Organisme bliver svagere og svagere for hvert Løb.

Saa følger Thors Prøve paa, hvad han kan stemme, løfte. Det var tilsyneladende kun en Kat, men Katten var jo Midgaardsormen, som laa om hele Jorden. Bedre har aldrig nogen Vægtløfter kunnet stemme, og Loke blev bleg om Næsen, da han saa Thor løfte Katten, saa at den slap Jorden først med det ene, saa med det andet Ben.

Og endelig Thors Brydning med den gamle Kjælling, Elle. Thor maa i Knæ med det ene Ben, thi med Alderdommen i Elles Skikkelse kan ingen brydes, end ikke Nordens Guder.

Klart fortæller disse Kampe os, hvor højt Nordens Folk satte Idrættens.

Aarhundrede gaar efter Aarhundrede, der kommer en lang død Tid for Idrættens. Middelalderen og delvis den nyere Tid er en mørk Periode i Idrættens Historie i Mellemeuropa. Det aandelige Liv er alt, Legemet er kun et Hylster om Aanden. Kun i Ridderturneringerne lever Idrættens, de var jo nødvendige for at kunne vedligeholde Vaabenfærdigheden.

Kun her i Norden er der en Blomstringstid for Idrættens. Folkekarakteren, Æventyrlysten gjorde det til en Æressag for Mændene at blive dygtige i al Slags Idræt. Om den norske Konge Olaf Trygvesson fortæller Snorre, at han gik paa Aarerne udenbords, naar hans Mænd roede, han legede med 3 Sværd, saa det ene altid var i Luften, huggede lige godt med begge Hænder, svømmede som en Fisk og fejlede aldrig sit Maal med Bue. En fuldblods Idrætsmand. Og vor egen Kong Erik Ejegod, om ham siges det, at han kastede længere med Sten og Spyd, naar han sad, end andre, naar de stod.

Omkring Aar 1800 begynder Gymnastikken at bryde frem, og efterhaanden bliver den en vigtig Faktor i Opdragelsen. Men først ca. 100 Aar senere kommer Gennembruddet for den fri Idræt, d. v. s. den Idræt, der omfatter de simpleste og naturligste Bevægelser: Løb, Spring og Kast, dem der er Allemands Eje, dem man har Brug for i det daglige Liv.

Fra England udgaar Bevægelsen, og derfra breder den sig til den anden Del af Europa. Saa sker det, at man, lidt efter Midten af Aarhundredet begynder Udgravningen af det gamle Stadion i Eli, der hvor de olympiske Lege var bleven afholdt i længst forsvunden Tid. I 1881 staaer Stadion genopbygget, og nu begynder Grækerne at indføre de olympiske Lege om end i beskeden Maalestok. Saa gennemfører Franskmanden, Baron de Contestin i 1896 Afholdelsen af de Olympiske Lege for alle Nationer i Athen, og dermed er Idrættens



Renaissance begyndt. Nu drives der i alle Lande de samme Idrætter, som Grækere og Nordboer har drevet i den graa Oldtid. Fra nu af gaar det fremad med Stormskridt hele Verden over, thi overalt har man forstaaet, at Idrætten er det virksomste Middel til at skabe det, man fra de ældste Tider har sat som Idealet: „en sund Sjæl i et sundt Legeme“.

„En sund Sjæl i et sundt Legeme“ ! Lad os da se lidt nærmere paa, hvorledes Idrætten virker paa Sjæl og Legeme. Men først en lille Indskudsbemærkning.

I har maaske lagt Mærke til, at jeg bruger Ordet „Idræt“ og ikke Ordet „Sport“. Jeg finder „Idræt“ langt kønnere, der er klang alene i Ordet, en kraftig, tilmed nordisk Klang. Sport lyder fremmed og forretningsagtigt. Og saa har „Sport“ en uheldig Egenskab. Det kan nemlig kobles sammen med andre Ord, som ikke netop hæver det. I kender vist alle Betegnelsen „Sportsidiot“. Det kan være en meget træffende Betegnelse, men den, der kaldes saaledes, har grumme lidt med Idræt at gøre — heldigvis. Hvad er da en Sportsidiot? Det er en Fyr, som Time efter Time sidder og driver som Tilskuer paa en Cykle- eller Fodboldbane, Cigaretten dinglende i Munden, Ryggen som en Flitsbue, Hænderne i Lommerne til Albuerne. Alle tekniske Udtryk kan han paa sine Fingre, men selv gider han aldrig røre sig til nogensomhelst Slags Idræt. I kender ham vist alle, Sportsidioten. Ingen falder paa at sige „Idrætsidiot“. Det Ord kan overhovedet ikke tænkes.

Lad os da se, hvad Idrætten giver.

I kender vist alle det Velbefindende, I føler, naar I efter en lang Skoleformiddag eller efter en Eftermiddag, hvor I har hængt over Lektierne, kommer ud i fri Luft eller blot faar Lejlighed til at røre Lemmerne. I ligefrem trænger til at bruge Jeres Lemmer og Kræfter. Organismen trænger til Motion. De bedste Midler til at faa motioneret sin Organisme er sunde Legemsøvelser og en passende Træning. Kun ved Legemsøvelser motioneres Hjerter og Lunger og med dem alle de andre Organer. Den legemlige Sundhed bliver fremmet derved. Og Træningen. Ja, den har meget godt i sit Følge. Den vænner Jer til sunde Vaner, ikke at ryge for mange Cigaretter, til sund Levevis og sidst men ikke mindst til Renlighed. Det daglige Bad kommer til at staa for Jer som en Nødvendighed.

Hvilken Slags Arbejde, man end udfører, enten for Jeres Vedkommende paa Skolebænken, eller Snedkeren eller Smeden i deres Værksteder, eller Kontoristen ved sin Pult, vil det have en mere eller mindre skadelig Indvirkning paa Holdningen og Organismen.

Mon I ikke skulde kende noget, der hedder runde Rygge? Men Legemsøvelser, passende valgt, kan modarbejde og rette alle disse Skavanker, saa at Legemet kan udvikles harmonisk og man holder sig frisk og arbejdsdygtig.

Nervesystemet styrkes og vænnes til at arbejde roligt. Musklerne udvikles, saa at de kan udføre større og større Arbejde. Kræfterne vokser, Legemet bliver smukkere. Man kan jo, alene ved at se en ung Mand komme gaaende, se, om han driver Sport. Gang, Holdning, Udseende, alt røber Friluftsmennesket, og at han er Herre over sit Legeme.

I kender jo alle af Erfaring, hvorledes man ved Voltigering i Begyndelsen ikke kunde komme længere end op i Sadlen, men efterhaanden som Kræfterne udvikledes, og I lærte at bruge dem, naaede I helt over, og tilsidst kom Strækket, baade det lodrette og det vandrette. Eller tænk paa Armgang i Bommen. I Førstningen kneb det med at løfte sig blot én Gang i bøjede Arme. Lidt efter lidt klarede I Bommen fint i bøjede Arme. Tag hvilken Øvelse, I vil. Sammenlign den første Begyndelse med det, I har naaet, da I havde gennemgaaet en vis Træning. Det skyldes de voksende Kræfter og den udviklede Teknik.

Det er herligt at føle sine Kræfter vokse, og det er et godt Maal at sætte sig at blive dygtig i Idræt, thi man bruger og udvikler derved de Gaver, man har faaet fra Naturens Haand, og som det netop er Meningen, at man skal udvikle. Og det er nu engang saaledes, at man ikke kan staa for Dygtighed i Legemsøvelser. Der er noget mandigt over den. Man kan skatte højt den Kammerat, som kan hjælpe en med de matematiske Opgaver eller den tyske Stil. Men netop beundre ham gør man ikke. Men den, der kan slaa et Flyve- eller Kraftspring eller er dygtig i Barren, ham er man ikke fri for at beundre. Kan han saa begge Dele, kan han baade klare Videnskaben og Idrætten, ja saa beundrer man ham af fuldt Hjerte.

Men Idrætten gør mere end at udvikle Kræfterne og give legemlig Sundhed. Var det det eneste, den gjorde, var der — hvor betydningsfuldt det end er — dog ikke Grund til at sætte den i Højsædet. Nej, *Idrætten bringer Friskhed og Munterhed i Sindet, og den skaber aandelig Sundhed.*

Kender I ikke det, at være kørt fast i et Regnestykke eller en matematisk Opgave. Jeg har kendt det af egen Erfaring. Tal, Bogstaver, Plusser og Minusser maler hjælpeløst rundt i Hjærnen. Hvad betyder saa ikke en Tur paa Skøjter eller paa Kælk, eller en Tennis, selv en almindelig Gymnastiktime. Ikke en Tanke har I skænket den ulyksalige Opgave. Men naar I atter sidder med Papiret for Jer, er Hjærnen frisk, Tankerne klare, fordi der er kommet et Pust af

Glæde og Munterhed i Sindet. I smiler ved Tanken om, hvor godt I klarede det 8 Tal paa Skøjter „skulde Jeg saa ikke sagtens kunne klare den Smule Opgave?“ Og inden I véd et Ord deraf, er Opgaven løst.

Eller tænk paa Eksamenslæsningen. Hvor flittig I end hænger i enten af Dyd, eller fordi I gør en Dyd af Nødvendigheden — en Hviletid skal I have. Sofaen staaar der og ser ganske indbydende ud. Men hvilken Forfriskelse tror I den kan byde i Sammenligning med en rask Løbetur eller en Svømmetur. De giver nye Indtryk, frisk Luft i Lungerne, Anspændelse af de legemlige Kræfter, Hvile for Hjærnen. I samler fornyet Arbejdslyst og Energi, og naar I gaar hjem, længes I ligefrem efter at tage fat igen, saa forfriskede og aandelig kraftige føler I Jer, medens en ugidelig Gaben og Strækken sig og en tung Hjærne vilde have været Resultatet af Hvilen paa Sofaen.

Eller tænk paa Søndagene. Søndagen har jo nok sin egen Betydning, men derfor kan man jo nok finde paa noget, som hverken er godt eller sundt. Gaa ud paa Idrætspladsen eller ud i Landet og driv Idræt. Det er en baade god og sund og fornøjelig Beskæftigelse. Den giver sunde og gode Tanker. Den gør Jert Tankeliv sundt. Gør som den græske Yngling, og jeg lover Jer, at I vil staa op Mandag Morgen vel oplagte til Ugens Gerning, fordi I har tilbragt Fridagen med sund Beskæftigelse.

Og Idrætten giver mere end legemlig og aandelig Sundhed. *Den skærper de sjælelige Egenskaber, Viljen, Energien, Koldblodigheden, Snarraadigheden, Resolutheden, Modet; den udvikler Sammenholdet, Kammeratskabsfølelsen, Disciplinen.*

Har I ikke prøvet at skulle løbe en bestemt Afstand i en bestemt Tid eller kaste en Bold i en bestemt Længde. Gang paa Gang har I prøvet. Stadig forgæves. Der mangler stadig et Par Sekunder eller Meter. Saa endelig en Dag lykkes det. I har bidt Tænderne sammen og sagt til Jer selv: Nu eller aldrig! Det blev nu, fordi I har sat Jeres Vilje og Energi ind paa at naa Maalet, og fordi Viljen og Energien er vokset under Forsøgene.

Eller tænk paa Fægtning, hvor I staaar overfor en anden Vilje. Hver Nerve spændt. Atter og atter faar I hans Terts ind, saa det svier i Ribbenene. Men lidt efter lykkes det at parere, og nu er det Jeres Tur til at sætte Jeres Hug ind. Øvelsen har skærpet Jeres Koldblodighed, Resoluthed og Mod.

I kender sikkert alle den Jubel, man hører fra en Fodboldbane, naar der er gjort Maal. I véd nok, at hver enkelt Spiller maa være personlig dygtig og snarraadig for at kunne klare sig. Men I ved vist ogsaa, at skal de 11 naa til at gøre Maal, maa hver enkelt for-

staa, at han er et Led i et samlet Hele, han maa forstaa at underordne sig, vise Disciplin, og samarbejde med de andre 10. De lærer gennem Spillet Samfølelse, Kammeratskab og Disciplin, og det kunde maaske være, at det, I som unge i den Henseende har lært paa en Fodboldbane, kan komme Jer til Nytte senere i Livet, naar I som voksne Mænd skal naa andre Maal end dem mellem 2 Opstandere.

Men Idrætten gør mere endnu. Tænk paa Jeres Cykleture, Gaa-ture, Terrænture, tænk paa Ro- og Sejlture, eller Rideture. Vidt omkring fører de Jer. Frisk Luft indaander I og Sundhed med den. Men de aabner ogsaa Jeres Blik for Jeres Land. I lærer det at kende paa Kryds og tværs, ganske anderledes end fra et Kupévindue, ser dets Ejendommeligheder, dets Skønheder. At kende det er det samme som at elske det. I kan rejse, hvorhen I vil i Verden, altid vil I dog finde, at der er smukkeste i Danmark, fordi det er det Sted, hvor I har Jeres Hjem. *Idrætten lærer jer at elske Jeres Land.*

Ja, det er, hvad jeg har at fortælle Jer om Idrætten. Idrætten er herlig. Men — for der er et stort Men — ét maa I huske: *først Arbejdet, saa Idrætten.* Husk, at I gaar i et moderne og ikke i et gammelt græsk Gymnasium. Og husk det ogsaa senere hen i Livet. Pligtarbejdet, det, der skal sætte Jer i Stand til at fylde Jeres Plads i Livet, det gaar først. Idræt er ikke Jagen efter Præmier eller Rekorder, det er et Middel, kun et Middel, men et udmærket Middel til at give Jer den Sundhed og udvikle de Karakteregenskaber, som i Forbindelse med Jeres Kundskaber, skal gøre Jer til dygtige Mennesker i Livet. Ikke for intet staa der over Porten til Idrætshuset: Kraft, Mod, Snille.

Der er et Ord, der siger, at et Lands Idrætsliv er en Maalestok for dets Livskraft. Gør I nu Jeres til, at det maa siges om os danske, at vi er et livskraftigt Folk.



Skolefterretninger.

## „IN MEMORIAM“.

Den 9 Februar døde, 83 Aar gammel, Caspar Berg, cand. phil., der i over 50 Aar, nemlig fra 1862 til 1914, var Lærer ved vor Skole, og som endnu for faa Aar siden af og til rakte os en hjælpende Haand som Censor ved vor Aarsprøve eller som Vikar. Caspar Berg, „Gamle Berg“, som han allerede i mange Aar havde heddet baade blandt Lærere og Disciple, var en god og retskaffen Mand, en tjenstvillig, altid redbon Kollega, en pligtopfyldende og dygtig Lærer. Livlig og myndig i sin Undervisning vandt han sin talrige Elevskares Hengivenhed og Respekt, punktlig og pligtro var han sin Skole en udmærket Støtte. Taknemmelig vil den bevare hans Minde.

---

Med Sorg nævner vi ogsaa Tabet af vor Skolelæge, Læge A. Lübbers, der døde d. 23. April. I knap to Aar var denne dygtige og elskværdige Mand knyttet til Skolen. Med Paaskønnelse og Tak vil vi mindes ham og hans Gerning.

---

# Adgangsprøverne 1922.

I Overensstemmelse med det af Undervisningsinspektøren meddelte Skema afholdtes Skolens Eksamen i 1922 paa de dertil bestemte Dage. Opgaverne til de skriftlige Prøver var følgende.

## 1. Studentereksamen i Maj—Juni 1922.

### a) Fælles for begge Linier.

*Dansk Stil.*

Om Skuespil hos de gamle Grækere.

Eller :

Om smitsomme Sygdomme og Kampen imod dem.

Eller :

Er der baade Fordele og Ulemper ved at tilhøre en lille Nation?

### b) Særlig for den nysproglige Linie.

1. *Engelsk (Hovedfag).*

Oversættelse.

*Den vidunderlige Patti og hendes Beundrer.*

En rig engelsk Dame var rejst ind til London for at høre den berømte *Sangerinde*<sup>1)</sup> Patti. Hun havde købt Billet, flere Dage før hun rejste hjemmefra, og havde skrevet for at bestille Værelse paa et første Klasses Hotel. Det var temmelig sent om Aftenen, da hun ankom til Hotellet, og hun havde lige Tid til at klæde sig paa og køre til Koncertsalen, hvor hun med stor Glæde hørte Patti synge beundringsværdigt som sædvanlig. Den følgende Morgen kom hun færende ind paa Hotellets Kontor og forlangte at faa et andet Værelse straks. Kontoristen svarede høfligt, at alle Værelserne var optaget, og spurgte, hvad der var i Vejen med det Værelse, hun havde faaet. „Jo, ser De,“ svarede hun, „jeg elsker og forstaar Musik, og jeg er kommet herind for at høre den vidunderlige Patti. Men hvis De tænker, at det morer mig at høre en taabelig Kvinde skriige med gennemtrængende Stemme hele Morgenen i Værelset ved Siden af,

<sup>1)</sup> singer.

saa tager De fejl. Enten maa De give mig et andet Værelse med det sammé, eller ogsaa flytter jeg til et andet Hotel.“ „Men, Frue,“ svarede den forbavsende Kontorist, „Deres syngende Nabo er den vidunderlige Patti“.

### Genfortælling.

#### *Not a Murderer after all.*

An Irishman, who was much given to drink, was returning one night from the market town, where he had spent the day with some friends. As he was rather drunk, and the night was dark, he could but indistinctly discern the objects before him. In order to shorten the distance he went across some fields, when suddenly his way was barred by a dark figure in a large hat and with outstretched arms standing in front of him. Thinking that it was a robber he raised his heavy stick and struck at the man's head with such force that the stick broke. Then he caught him round the waist and flung him violently on the ground. But when the figure lay breathless and motionless at the Irishman's feet, the latter in a moment became sober at the thought of having committed murder, and he hurried away seized with terror and trembling in every limb.

He spent a sleepless night, as he felt sure that the police would soon be in search of him. At daybreak he left his home and found the doby lying just as he had left it. He stooped down to look at the figure. At the next moment with a shout of joy he began to dance wildly about the field, for the figure which had nearly scared him out of his wits in the night was only — a *scarecrow* that had been set up to frighten crows and other birds away.

Carefully he lifted the scarecrow and put it in its place again.

#### 2. Tysk (*Bifag*).

### Øversættelse.

#### *En modig Skomager.*

En gammel Skomager i den Del af Berlin, der kaldes quartier latin, pastod, at intet i Verden kunde forskrække ham. Han havde mange Kunder blandt de Studenter, der boede i denne Bydel. To af disse unge Mænd besluttede en Gang at sætte hans Mod paa en Prøve. Den ene af dem lod, som om han var død, og den anden henvendte sig derefter til Skomageren og bad ham holde *Dødsvagten*<sup>1)</sup> ved Liget Natten over.

Den gamle Mand, der havde meget Arbejde liggende, som nødvendigvis skulde gøres færdigt til den næste Morgen, opfyldte Studentens Ønske, tog Læder og Værktøj med, satte sig hen ved Siden

<sup>1)</sup> die Totenwache.



af Liget og begyndte sit Arbejde. Hen imod Midnat sendte man ham en Kop stærk sort Kaffe, som han modtog med Tak. Da han havde tømt Koppen, genoptog han sit Arbejde. Men den kraftige Drik havde i den Grad opmuntret ham, at han ganske glemte, i hvis Selskab han befandt sig, og begyndte at istemme en lystig Vise, mens han hamrede Takten dertil paa Skoene. Pludselig rejste den formentlig døde sig op og sagde ganske langsomt og med hul Stemme: „Folk, der vaager over en død, maa ikke synge!“

Men Skomageren saa rolig op, gav sin uhyggelige Nabo et dygtigt Slag med *Remmen*<sup>2)</sup> og sagde: „Folk, der allerede er døde, maa ikke tale.“

### Genfortælling.

#### *Der Dichter Grillparzer und die Hochzeitstorte.*

Eines Tages erschien in der Wohnung des berühmten Wiener Dichters ein reich gekleideter jungen Mann, der erklärte, er habe gehört, dass unter allen Dichtern Grillparzer der beste sei, und deshalb wolle er sich ihm ein Gedicht anfertigen lassen, koste er auch, was es wolle. Diese Naivität stimmte den alten Herrn heiter, und er fragte, welchem Zweck das Gedicht dienen solle. Der Besucher schilderte nun höchst ausführlich, das seine Grosseltern in vierzehn Tagen goldene Hochzeit feiern würden, und bei dieser Gelegenheit solle ihnen ein recht schönes Gedicht dargebracht werden. Der Dichter, dem der junge Mann gefiel, versprach, sein Bestes zu tun, und bat ihn, in act Tagen wiederzukommen.

Der Fremde kam am festgesetzten Tage, schob aber das Blatt mit dem Gedicht, ohne einen Blick darauf zu werfen, in die Tasche und legte einige Goldstücke auf den Tisch, die Grillparzer natürlich ablehnte. Darüber sichtlich erstaunt steckte der Fremde sein Geld wieder ein und entfernte sich mit vielen Danksagungen.

Ein paar Wochen später trifft ihn der Dichter zufällig auf der Strasse und fragt ihn, wie das Gedicht aufgenommen worden sei. „Es ist schade,“ lautet die Antwort, „wir haben es nicht brauchen können; es war zu lang!“ „Zu lang? Wieso? Sollte es den jemand auswendig lernen?“ fragt Grillparzer erstaunt. „Nein, auswendig lernen nicht,“ erwiderte der biedere Mann, „wir haben es mit Zucker auf die Hochzeitstorte kleben wollen, aber da hat es keinen Platz gehabt.“

<sup>2)</sup> der Riemen.

**c) Særlig for den matematisk-naturvidenskabelige Linie.**

1. *Matematiske Opgaver I.*

1. Idet  $x$  og  $y$  betegner retvinklede Koordinater, skal man vise, at Ligningen

$$x^2 + 16y^2 - 8xy - x + 4y - 72 = 0$$

fremstiller to rette Linier.

Find dernæst  $x$  og  $y$  af Ligningerne

$$x^2 + 16y^2 - 8xy - x + 4y - 72 = 0$$

$$x^2 + y^2 + 3x + y - 6 = 0.$$

2. I en regulær (regelmæssig) sekssidet Pyramide er Kanten i Grundfladen 24 cm og Pyramidens Højde 18 cm.

Beregn

a) Radius til Pyramidens omskrevne Kugle,

b) Toplansvinklen mellem to sammenstødende Sideflader.

3.  $M$  er et vilkaarligt Punkt paa en Ellipse med Centrum  $O$ .  $P$  er Punktets Projektion paa Storaksen, og  $B$  er et af Lilleaksens Endepunkter.

Find Ligningen for det geometriske Sted for Skæringspunktet mellem  $OM$  og  $BP$ , idet Ellipsens Ligning er  $\frac{x^2}{a^2} + \frac{y^2}{b^2} = 1$  ( $a > b$ ).

Angiv, hvad det er for en Kurve, og i hvilke Punkter den skærer Ellipsens Akser.

2. *Matematiske Opgaver II.*

1. Vis, hvorledes man kan konstruere en Trekant  $ABC$  af  $\sphericalangle A$ . Siden  $AB$  og Medianen  $m$  til Siden  $AB$ , og angiv, hvor mange Løsninger man kan faa.

Beregn dernæst de manglende Sider og Vinkler i Trekant  $ABC$ , naar  $AB = 8$  cm,  $\sphericalangle A = 30^\circ$  og  $m = 2$  cm.

2. Bestem  $a$  og  $b$  saaledes, at Ligningen

$$x^4 + ax^3 + 2x^2 + bx + 1 = 0$$

faar Dobbeltroden 1 .

Indsæt de fundne Værdier i Ligningen og løs dernæst denne fuldstændigt.

3. Tegn den Kurve, hvis Ligning i retvinklede Koordinater er

$$y = 2x^3 + 3x^2 - 1,$$

og find Arealet af den lukkede Figur, der begrænses af Kurven og Linien  $y + 1 = 0$ .

## 2. Realeksamen i Maj—Juni 1922.

### 1. Dansk Stil.

Hvilke Ulemper medfører en streng Vinter for Menneskene?

### 2. Regning og Matematik.

#### 1. D. 4. April købte A

6400 Kr. Sporvogns-Aktier til Kurs 127,

3200 Kr. Bank-Aktier til Kurs 118 og

1600 Kr. Dampskibs-Aktier til Kurs 96.

Kurtagen var  $\frac{1}{2}$  pCt.

Hvor meget gav A for alle Aktierne?

D. 24. Oktober samme Aar solgte A samtlige Aktier: Sporvogns-Aktierne til Kurs 123, Bank-Aktierne til Kurs 155 og Dampskibs-Aktierne til Kurs 136. Kurtagen var  $\frac{1}{2}$  pCt.

Hvor meget tjente A?

Hvor mange pCt. p. a. svarede hans Fortjeneste til?

2. En Entreprenør skal belægge en rektangulær Plads, der er 96 m lang og 45 m bred med et 3 cm tykt Lag af tjærede Smaaskærver.

Arbejdet kan udføres af 9 Mand i 23 Dage, og Daglønnen for hver Mand beregnes til 10,50 Kr. Udgiften til Skærverne er 60 Kr. pr.  $m^3$  af Skærvelaget, til Tjære medgaar der 19 Øre pr.  $m^2$ , og Udgiften til Nivellering beregnes til 724,70 Kr. I Fortjeneste tillægges 20 pCt. af samtlige Udgifter.

Hvor meget forlanger Entreprenøren for at udføre Arbejdet? Da Arbejdet er udført, viser det sig, at den samlede Arbejds løn har været 10 pCt. mindre end beregnet, medens Udgiften til Nivellering har været 122,35 Kr. større end beregnet.

Hvor mange pCt. af samtlige Udgifter har Entreprenøren i Virkeligheden tjent?

*Skærvelagets Rumfang er Produktet af Længde, Bredde og Tykkelse.*

#### 3. Find $x$ af Ligningen

$$2 \sqrt{\frac{x}{2} - 2} + \sqrt{25 - 2x} = 5.$$

## 3. Mellemskoleeksamen i Maj—Juni 1922.

### 1. Dansk Stil.

Fortæl i et Brev til en fraværende Kammerat, hvorledes du har tilbragt din Fødselsdag.

Desuden en Genfortælling.

2. *Regning.*

1. I en Sparekasse, der forrenter Sparernes Indskud med  $1\frac{3}{4}$  pCt. halvaarlig, indsætter en Mand i samme Aar

d. 15. Februar	1215 Kr.,
- 7. April	867 -
- 26. Maj	1665 -

Hvor meget udgør Renten af hver af disse Summer d. 1. Juli, og hvor stor en Sum har han indestaaende i Sparekassen samme Dag, efter at Renterne er lagt til Kapitalen?

Hvor stor en Sum faar han udbetalt, naar han d. 16. August hæver hele sit Tilgodehavende i Sparekassen?

2. *A*, *B* og *C* køber i Forening et rektangulært Jordstykke, 750 Alen langt og 672 Alen bredt, for 5,60 Kr. pr.  $m^2$  ( $1 m = 1,6$  Alen), idet *A* indskyder  $\frac{1}{3}$  af Købesummen, *B*  $\frac{1}{4}$ , og *C* Resten. Hvor meget betaler hver?

I Løbet af et Aar udstykses den købte Jord til Byggegrunde, og ved Salget af disse indkommer der ialt 2 Millioner Kr. Af Salgssummen medgaar der 13 pCt. til Omkostninger. Derefter faar *A*, *B* og *C* paa Forhaand hver udbetalt sit Indskud med Tillæg af 6 pCt., og Resten af Salgssummen deles lige mellem dem.

Hvor meget faar da hver i alt?

3. *Matematik.*

1. Tegn en Linie og et Punkt i Afstanden 2 cm fra denne. Konstruer de 2 Cirkler, der hver har Radius 1,5 cm, gaar gennem Punktet og berører Linien.

Konstruer en ligesidet Trekant, hvis ene Side ligger paa den givne Linie, og hvis 2 andre Sider berører hver sin af de 2 Cirkler, saaledes af begge Cirkler ligger inde i Trekanten.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	cm
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----

2. Trekant *ABC* har Arealet  $1134 \text{ mm}^2$ , og Højden paa *AC* er 36 mm; find Siden *AC*.

Højden deler *AC* i 2 Stykker, der forholder sig som 5 til 16; find disse Stykker, og find Siderne *AB* og *BC*.

I Bedømmelsen af Prøverne deltog som beskikkede Censorer :

*Ved Studentereksamen.*

- I skriftlig Dansk : Hr. Rektor *O. Lund* og Hr. Rektor, Dr. phil. *Mortensen.*
- mundtlig Dansk : Hr. Lektor *Rathsach.*
  - skriftlig Engelsk : Hr. Lektor *Østerberg* og Hr. Rektor *G. Bruun.*
  - mundtlig Engelsk (nyspr. Afd.) : Hr. Lektor *Cl. Clausen.*
  - mundtlig Engelsk (mat.-nat. Afd.) : Hr. Lektor *Sveinbjørnsson.*
  - skriftlig Tysk : Hr. Lektor *Dietrich Petersen* og Hr. Lektor *Thygesen.*
  - mundtlig Tysk : Hr. Lektor *Dietrich Petersen.*
  - Fransk : Hr. Lektor *Kjørboe.*
  - Latin : Fru *Thora Pedersen.*
  - Oldtidskundskab : Lektor *Frk. Noack.*
  - Historie : Hr. Lektor *Heuer.*
  - Geografi og Naturhistorie : Hr. Lektor *C. C. Christensen.*
  - Fysik med Astronomi : } Hr. Docent, Dr. phil. *J. P. Jacobsen.*
  - Kemi : }
  - skriftlig Matematik : Hr. Lektor *Pihl* og Lektor *Frk. Eibe.*
  - mundtlig Matematik : Hr. Lektor *O. Larsen.*

*Ved Realeksamen.*

- I skriftlig Dansk : Lektor *Frk. A. Lassen* og Adjunkt *Thors.*
- mundtlig Dansk : } Hr. Lektor *Cl. Clausen.*
  - Engelsk : }
  - skriftlig Regning og Matematik : Hr. Adjunkt *Josefsen* og Hr. *Lektor Pihl.*
  - mundtlig Regning og Matematik : Hr. Professor *Krüger.*

*Ved Mellemskoleeksamen.*

- I skriftlig Dansk : Hr. Rektor, Dr. phil. *Mortensen.*
- Naturhistorie : Hr. Adjunkt *Fogh.*
  - skriftlig Regning og Matematik : } Hr. Professor *Krüger.*
  - mundtlig Regning og Matematik : }
-

Følgende Elever bestod :

**Studentereksamen.**

*Den nysproglige Linie.*

	Søn af:	Eksamens- resultat
<i>Bonfils, E. H. E.</i>	Kommunelærer B.	mg ÷ 6.27
<i>Christensen, P. O. M.</i>	Forretningsfører C.	ug ÷ 7.53
<i>Christensen, W. C. B.</i>	Læderhandler C.	mg 7.04
<i>Hansen, K. K.</i>	Fabrikant H.	mg 6.90
<i>Johannesen, N. E. R.</i>	Viktualiehandler J.	mg 6.99
<i>Larsen, C. V. K.</i>	Former L.	ug ÷ 7.52
<i>Larsen, G. A.</i>	Overvognstyrer L.	mg 7.05
<i>Lauritzen, L. V.</i>	Direktør L.	g 5.17
<i>Lindstrøm, S. A. C.</i>	Maskinmester L.	mg 6.92
<i>Nielsen, O. P. C.</i>	Skotøjsarbejder N.	mg 6.98
<i>Olsen, E. B. P.</i>	Sporvognskonduktør O.	ug ÷ 7.52
<i>Preis, C. H.</i>	Ingeniør P.	ug ÷ 7.71
<i>Thiesen, P. Th.</i>	Bogholder Th.	mg 6.71

*Den mat.-naturv. Linie.*

<i>Andersen, Th.</i>	Forvalter A.	g 5.32
<i>Bengtsson, C. E.</i>	Overbetjent B.	g × 5.59
<i>Blem, C. E.</i>	Blikkenslagermester B.	mg ÷ 6.29
<i>Evers, V. E.</i>	Gartner E.	mg ÷ 6.65
<i>Hansen, E. O. B.</i>	afd. Oversergent H.	mg × 7.37
<i>Hansen, W. F.</i>	Snedkermester H.	mg 6.97
<i>Jensen, S. A. H. K.</i>	Skræddermester J.	mg ÷ 6.15
<i>Jessen, H. B.</i>	Forretningsfører J.	mg 6.74
<i>Kayser, S. H. V. M.</i>	Kordegner K.	ug ÷ 7.78
<i>Meyer, E. O. V.</i>	Regnskabsfører M.	g × 5.89
<i>Moliin, V.</i>	Amtsstuefuldmægtig M.	g × 5.57
<i>Nielsen, B. H. M.</i>	Kasserer N.	mg ÷ 6.61
<i>Pedersen, F. P.</i>	Stabssergent P.	ug ÷ 7.56
<i>Staal, K. J. S.</i>	Fouragehandler S.	mg 7.13
<i>Sørensen, K. A.</i>	Konduktør V.	mg 7.13
<i>Voigt, R. J. R.</i>	Marieneringeniør W.	g × 5.39
<i>Weigel, P. V.</i>	Handelsrejsende S.	mg ÷ 6.22

**Realeksamen.**

	Søn af:	Eksamens- resultat
<i>Christensen, A. V.</i>	Grosserer C.	g × 5.87
<i>Christensen, H. F.</i>	Vognstyrer C.	ug ÷ 7.66
<i>Ejlerskov, A. R. L.</i>	Hørkræmmer E.	mg 7.09
<i>Fangel, R. D.</i>	afd. Kvartermester F.	ug ÷ 7.65
<i>Hansen, S.</i>	Bagersvend H.	ug ÷ 7.58
<i>Harms, G. W.</i>	Grosserer H.	mg 6.95
<i>Jacobsen, S. A.</i>	Biblioteksbetjent J.	ug ÷ 7.54
<i>Jensen, A. Kr.</i>	Inspektør J.	g 4.65
<i>Jensen, L. V. B.</i>	Værkfører J.	mg 7.04
<i>Jessen, R. C. F.</i>	Snedker J.	ug ÷ 7.52
<i>Petersen, O. R. T.</i>	Baadebygger P.	mg × 7.20
<i>Rasmussen, V. A. R.</i>	Sadelmager R.	mg × 7.33
<i>Sandersen, C. A.</i>	Skibsinspektør S.	mg × 7.27
<i>Styrbech, E. R.</i>	Inspektionsbetjent S.	mg ÷ 6.65
<i>Sørensen, O. A.</i>	Revisor S.	mg × 7.37

Den Moltkeske Udmærkelsespræmie, der foruden Flid og godt Forhold under Skolegangen kræver ug ÷ som Hovedkarakter ved Studentereksamen eller Realeksamen, uddeltes i H. t. ovenstaaende Resultater til 6 Studenter og 5 Realister.

---

Mellemskoleeksamen bestodes af 14 Elever.

---

### Skolens Lærere og Lærerinder.

- Fru *Andersen, A.*, Adjunkt (Lærerinde ved Skolen siden 1911), Engelsk i III. G. m., II. G. s., I. G. m., R., IV. M. B.
- Hr. *Andreassen, S. J.*, Lektor (Lærer ved Skolen siden 1909), Latin i III. G. s., Matematik og Regning i IV. M. A. og B., II. M. A. og B. Klasselærer.
- Hr. *Berg, Th. A.*, Lektor (1920), Tysk i III. G. s., II. G. s., I. G. s., III. M. B., II. M. B., Oldtidskundskab i II. G., Historie i II. M. B. Klasselærer.
- Frk. *Boldt, M. Randa-* (1884), Religion i 4. F., Dansk i I. M. A., 5. F., 4. F., Geografi i 5. F., 4. F. Klasselærerinde.
- Hr. *Brix, Fr.*, Kontorchef i Marineministeriet, R. af Dbg., Dbmd. (1873), Historie i II. G., R., IV. M. A. og B.
- Fru *Bøgh-Hansen, A.*, eks. Faglærerinde (1914), Dansk i III. M. A., Historie i III. M. A. og B., I. M. B., Geografi i IV. M. A. og B.
- Hr. *Bøgh-Hansen, G.*, Adjunkt (1914), Dansk i III. G., II. G., I. G. s., R., IV. M. B. Klasselærer. Har Tilsyn i Bygningerne.
- Frk. *Eibye, F.*, eks. Lærerinde (1902), Religion i IV. M. A. og B., III. M. A. og B., II. M. A., I. M. A. og B., 5. F., Dansk i IV. M. A., II. M. A., I. M. B.
- Hr. *Guldbrandsen, Fr.*, Konservator (1895), Skrivning i 5. F., 4. F., Tegning i III. M. A. og B., II. M. A. og B., I. M. A. og B., 5. F., 4. F.
- Hr. *Hansen, H. C.*, Adjunkt (1919), Geografi i I. M. B., Naturlære i IV. M. B., II. M. A. og B., Matematik i II. G. s., I. G. m., R., Regning i R., I. M. B. Klasselærer.
- Frk. *Hansen, P.*, Adjunkt (1894), Dansk i I. G. m., Engelsk i III. M. A., Latin i II. G. s., I. G. s., IV. M. A. og B., Oldtidskundskab i III. G., I G.
- Hr. *Holm, Erik*, Lektor (1896), Naturlære i III. G. m., II. G. m., I. G. m., R., IV. M. A., III M. A. og B.
- Hr. *Iversen, I.*, Lektor (1881), Naturlære i I. M. A. og B., Matematik i III. G. s., III. G. m., II. G. m., I. G. s., Regning i I. M. A. Klasselærer.
- Hr. *Jacobsen, P.*, Inspektør ved Skolen (1885), Tysk i R., IV. M. A. og B., III. M. A., II. M. A., Historie i I. M. A.



- Hr. *Jensen, G.*, cand. phil., Dansk i III. M. B., II. M. B., Engelsk i I. M. B., Historie i 5 F., 4. F., Naturhistorie i 5. F., 4. F., Regning i 5. F., 4. F. Klasselærer.
- Hr. *Krogsgaard, A. M. R.*, Adjunkt (1920), Geografi i R., III. M. A. og B., II. M. A. og B., I. M. A., Naturfag i III. G. m., II. G. m., I. G. s., I. G. m. Klasselærer.
- Hr. *Lund, H.*, Lektor (1894), Fransk i III. G., II. G. R. Klasse­lærer.
- Hr. *Michelsen, C. V. A.*, Adjunkt (1909), Religion i I. G., R., II. M. B., Naturhistorie i R., IV. M. A. og B., III. M. A. og B., II. M. A. og B., I. M. A. og B., Naturfag i III. G. s., II. G. s. Bibliotekar ved Efterslægtsselskabets Bogsamling.
- Frk. *Munk, A.* (1915), Sang i I. M. A. og B., 5. F., 4. F.
- Frk. *Paul-Petersen, M.*, eks. Gymnastiklærerinde (1910), Gymna­stik i II. M. A., I. M. A. og B., 5. F., 4. F.
- Hr. *Quistgaard, A.*, Sognepræst (1914), Religion i III. G., II. G.
- Hr. *Rasmussen, Kr.*, eks. Lærer, Løjtnant (1919), Matematik og Regning i III. M. A., Skrivning i III. M. A., II. M. B., I. M. A., Gymnastik i III. G. s., II. G. s., I. G. s., R., IV. M. B., III. M. B. Klasselærer. Har Tilsyn paa Legepladsen.
- Hr. *Simonsen, Ch.*, eks. Lærer (1919), Matematik og Regning i III. M. B., Skrivning i III. M. B., II. M. A., I. M. B., Gymna­stik i III. G. m., II. G. m., I. G. m., IV. M. A., III. M. A., II. M. B. Klasselærer.
- Hr. *Ulmer, Aa.*, Kantor (1922), Sang i III. G., II. G., I. G., III. M. A. og B., II. M. A. og B.
- Frk. *Waldike, G.*, Adjunkt (1900), Engelsk i III. G. s., II. G. m., IV. M. A., III. M. B., II. M. A. og B., I. M. A., Historie i II. M. A.
- Rektor* (1908), Historie i III. G., I. G.

---

Skolens Læge er fra 1. Maj Hr. Læge *H. J. Hansen*.

---

## Aarets Arbejde.

Forberedelsesskolen nedlægges i disse Aar med en Klasse aarlig. I indeværende Skoleaar har der kun været en 4. og en 5. Forberedelsesklasse.

### 4de Forberedelsesklasse.

*Religion.* Efter Brodthagen og Jørgensens Bibelhistorie for Grundskolen: Det gamle Testamente til Profeten Jonas. Efter Luthers lille Katekismus: De ti Bud og Fadervor. En Del Salmer.

*Dansk.* Slomanns Læsebog for danske Børn II er læst, forklaret og genfortalt. Smith og Langes: Skriftlig Dansk II. Daglige Staveøvelser og Sprogforklaringer. I Sproglære gennemgaaet de vigtigste Ordklasser samt lidt af Sætningslæren. 2 à 3 ugentlige Timer anvendt til Stil: Let Gengivelse, Diktat o. s. v. Flere Digte lært udenad.

*Historie.* Efter Ottosen: Børnenes Fædrelandshistorie læst fra Valdemar Atterdag til Frederik VI.

*Geografi.* C. C. Christensens Lille Geografi: Tyskland, Holland, Belgien, De britiske Øer, Frankrig, Svejts, Alperne, Italien, Spanien, Danmark og Norge.

*Naturhistorie.* Med Støtte i Balslevs Dyrenes Naturhistorie gennemgaaet Pattedyr og Fugle samt i store Træk Krybdyrene. *Botanik:* Nogle almindelige Plantetyper.

*Regning.* H. Wilsters Regnebog for Barneskolen IV. Tabeløvelser.

*Skrivning.* Overintendant Jørgensens Skrivebøger. Efter Forskrift i Øvelsesbøger.

*Tegning.* I Tegneblokbøger efter de af Tegneinspektøren anbefalede Modeller. Vandfarver er benyttet.

### 5te Forberedelsesklasse.

*Religion.* Efter Brodthagen og Jørgensens Bibelhistorie for Grundskolen er hele Det nye Testamente lært. Efter Luthers lille Katekismus Trosartiklerne. Nogle Salmer.

*Dansk.* Slomanns Læsebog for danske Børn III er læst og Indholdet forklaret. I Sproglære er gennemgaaet de ti Ordklasser og Sætningslæren. Daglig indøvet Stavning og Sproglære efter Smith og Langes Skriftlig Dansk III. Ugentlig 2 à 3 Stile: Gengivelser, Sprogøvelser eller Diktat. Flere Digte lært udenad.

*Historie.* Efter Ottosen: Børnenes Fædrelandshistorie læst fra Kristian I. til Nutiden.

*Geografi.* Efter C. C. Christensens Lille Geografi gennemgaaet de fremmede Verdensdele. Stadig tilbagevendende Gennemgang af Danmark, Norge og Sverrig. Kortøvelser.

*Naturhistorie.* Med Støtte i Balslevs Dyrenes Naturhistorie gennemgaaet Pattedyr og Fugle. Botanik: Vore vigtigste Nytteplanter og de almindeligste danske Blomstertyper.

*Regning.* H. Wilster: Regnebog for Børneskolen V. Tabeløvelser. Nogen Hjemmeregning.

*Skrivning.* Overintendant Jørgensens Skrivebøger. Efter Forskrift i Øvelsesbøger.

*Tegning.* Efter de af Tegneinspektøren anbefalede Modeller. Vandfarver er benyttet.

### I. Mellemkoleklasse A. og B.

*Religion.* Kappel Bøger: Barnets Bog til Religionstimen er benyttet til Repetition af Det gamle Testamente. Endvidere er Bogen benyttet sammen med Det nye Testamente til at læse Afsnittet fra Jesu Fødsel til Jesu Lignelser. Nogle Salmer.

*Dansk.* Efter Agerskov og Rørdam: Dansk Læsebog for Mellemkolen er ca. 150 Sider læst, forklaret og genfortalt. Analyse indøvet. Grammatik efter Bæk: 50 Paragraffer. Enkelte Digte lært udenad. I B.-Klassen er flere Kapitler af Ingemanns Landsbybørnene læst højt for Eleverne. Begge Klasser har skrevet Stil hver Uge. A.-Klassen: Diktat, Gengivelse og Sprogøvelse, B.-Klassen: skiftevis Diktat og Genfortælling.

*Engelsk.* Jespersen og Sarauw: Engelsk Begynderbog (A.-Klassen med Udeladelser). Jespersen og Sarauw: Engelsk Lærebog for Mellemkolens lavere Klasser, S. 1—66 (med Udeladelser). Lund-Bredsdorff: Engelsk Grammatik, Artikler, Substantiver, Kasus og Talord.

*Historie.* L. Schmidt: Lærebog i Historie for Mellemkolen I: Oldtiden og Middelalderen til Norden i den hedenske Tid.

*Geografi.* C. C. Christensen: Geografi for Mellemkolen I, forfra til Donaulandene.

*Naturhistorie.* Balslev og Andersen: Zoologi for Mellemkolen I: Forfra til Klatrefugle. Balslev og Simonsen: Botanik for Mellemkolen I. Plantebestemmelse efter Rasmussen og Simonsen: Lille Flora.

*Naturlære.* Sundorph: Lærebog i Fysik for Mellemkolen til Magnetisme.

*Regning.* Friis-Petersen og Jessen: Mellemskolens ny Regnebog I. Enkelte skriftlige Hjemmeopgaver.

*Skrivning.* A.-Klassen: Taktskrivning og efter Forskrift paa den store Tavle. Nogle Timers Afskrift efter Bog. — B.-Klassen: Haandskriftøvelser.

*Tegning.* Efter fritstaaende Genstande og enkelte lette Flintvaaben fra Stenalderen (Skolens Samling). Vandfarver er benyttet.

## II. Mellemskoleklasse A. og B. •

*Religion.* Efter Det nye Testamente og Kappel Bøger: Barnets Bog til Religionstimen er læst fra Jesu Lignelser til Ved Pinsetid. Nogle Salmer.

*Dansk.* Langes Læsestykker for II. Mellemskoleklasse er benyttet til Oplæsning, Genfortælling og Analyse. Grammatik efter Bæk: 50 Paragraffer. Enkelte Digte er lært udenad. Diktat og Genfortælling.

*Engelsk.* Jespersen og Sarauw: Engelsk Lærebog for Mellemskolens lavere Klasser, S. 78—122. Nanckes Stiløvelser, Nr. 1—15. Lund-Bredsdorff: Engelsk Grammatik, Pronominer og Verber. — A.-Klassen: The School and Scholas Series: Illustrated Recitations for School and Home (The Land of Counterpane, The Land of Story-Books, How a Quarrel began and ended, The enchanted Shirt). — B.-Klassen: Books for the Bairns, S. 44—60.

*Tysk.* Ingerslev og Vibæk: Tysk for de yngste Begyndere, S. 1—114. — I A.-Klassen er de danske Stykker i Gloser og Øvelser ikke medtagne.

*Historie.* Schmidt: Lærebog i Historie for Mellemskolen I: Fra Norden i den hedenske Tid og Bogen ud.

*Geografi.* C. C. Christensen: Geografi for Mellemskolen I: Fra Donaulandene og Bogen ud, II: Asien.

*Naturhistorie.* Balslev og Andersens Zoologi for Mellemskolen I: Fra Hønsfugle og Bogen ud. Balslev og Simonsen: Botanik for Mellemskolen II. Plantebestemmelse efter Rasmussen og Simonsen: Lille Flora.

*Naturlære.* Sundorphs Fysik for Mellemskolen I: Magnetisme og Elektricitet.

*Matematik og Regning.* Jul. Petersens Plangeometri for Mellemskolen ved C. Hansen, §§ 1—70. Alb. Svendsens Regnebog for Mellemskolen I, §§ 13—16, 18 og 19, samt II, Kap. 1. Af og til Øvelser i Tabel. Af og til skriftlige Hjemmeopgaver i Regning og, i den sidste Del af Skoleaaret, i Geometri.

*Skrivning.* A.-Klassen: Haandskriftøvelser. — B.-Klassen: Takt-skrivning. Efter Forskrift paa den store Tavle. Afskrift efter den danske Læsebog.

*Tegning.* Tegning efter fritstaaende Modeller og enkelte Vaaben fra Stenalderen (Skolens Samling). Vandfarver er benyttet.

### III. Mellemskoleklasse A. og B.

*Religion.* Efter Det nye Testamente og Kappel Bøger: Barnets Bog til Religionstimen er læst: Apostlenes Gerninger og Kirkens Historie i store Træk. Nogle Salmer.

*Dansk med Svensk.* Langes Læsestykker for III. Mellemskole-klasse er benyttet til Oplæsning, Genfortælling og Analyse. Grammatik efter Bæks 50 Paragraffer. Stil hver 14. Dag. — Falbe-Hansen og Keller: Svenske Læsestykker, ca. 30. Sider. — Desuden har A.-Klassen læst: H. Drachmanns Udvalgte Arbejder. — B.-Klassen: Oehlenschlägers Hakon Jarl hin Rige.

*Engelsk.* Jespersen: Engelske Læsestykker med Øvelser, S. 1—78 (med Forbigaaelser). Robert S. Wood: Six Famous Stories from English History. Lund-Bredsdorff: Engelsk Grammatik. Stil hver 14. Dag.

*Tysk.* Ingerslev og Vibæk: Tysk for de yngste Begyndere, 114—169 (A.-Klassen med enkelte Forbigaaelser). Vibæk: Tysk Sprog-lære for Mellemskolen. — A.-Klassen: Mundtlig og i Reglen en Gang ugentlig hjemme en skriftlig Stil efter J. Kaper: Tyske Stil-øvelser for Forberedelses- og Folkeskoler og for Mellemskolen. — B.-Klassen: I Reglen en Skolestil ugentlig.

*Historie.* L. Schmidt: Lærebog i Historie for Mellemskolen II: Reformationen til Norden i Revolutions- og Napoleonstiden.

*Geografi.* C. C. Christensen: Geografi for Mellemskolen II: Afrika, Australien og Amerika samt Verdenshavene.

*Naturhistorie:* Balslev og Andersen: Zoologi for Mellemskolen II: Forfra til Mennesket. Balslev og Simonsen: Botanik for Mellemskolen III. Plantebestemmelse efter Rasmussen og Simonsen: Lille Flora.

*Naturlære.* Sundorphs Kemi for Mellemskolen. Rasmussen og Simonsen: Organisk Kemi.

*Matematik og Regning.* Jul. Petersen: Lærebog i Plangeometri for Mellemskolen ved C. Hansen, §§ 1—101. Sammes Aritmetik og Algebra for Mellemskolen, §§ 4—63. Friis-Petersen og Jessen: Mellemskolens ny Regne bog III. Som Regel et Sæt skriftlige Hjemmeopgaver ugentlig i Regning og Matematik, 1 Times Klasseregning paa Skolen.

*Skrivning.* Indøvelse i Taktskrivning; efter Forskrift paa den store Tavle; efter den danske Læsebog.

*Tegning.* Efter fritstaaende Modeller og enkelte Mønstre til Dekoration. Vandfarver er benyttet.

#### IV. Mellemskoleklasse A. og B.

*Religion.* Efter Det nye Testamente er læst Jakobs Brev, Peters 2 Breve, Johannes 3 Breve og Judas Brev. Endvidere er Daaben og Nadveren gennemgaaet.

*Dansk med Svensk.* Langes Danske Læsestykker for IV. Mellemskoleklasse er benyttet til Oplæsning, Genfortælling og Analyse. Grammatik efter Bæks 50 Paragraffer. Endvidere er læst Blicher: Røverstuen og Hertz: Sparekassen. Stil hver 14. Dag. Falbe-Hansen og Keller: Svenske Læsestykker. — A.-Klassen: 30 Sider læst og repeteret. — B.-Klassen: S. 39—49, 56—67, 78—82, 128—132.

*Til Eksamen opgives:* Langes Læsestykker. — A.-Klassen: S. 7—18, 21—31, 36—46, 56—76, 101—108, 125—134, 136—141, 146—158. — B.-Klassen: S. 7—18, 21—31, 40—74, 100—103, 105—107, 140—155, 165—178 og 166—172. Endvidere Blicher: Røverstuen og Hertz: Sparekassen. Falbe-Hansen og Keller: Svenske Læsestykker. — A.-Klassen: S. 15—19, 28—50, 70—83. — B.-Klassen: S. 39—49, 56—65, 128—132.

*Engelsk.* Jespersen: Engelske Læsestykker med Øvelser. — A.-Klassen: S. 61—68, 79—88, 92—123, 141—148. Lund-Bredsdorff: Engelsk Grammatik. Stil efter Nanckes Stiløvelser ca. hver 14. Dag. Ekstemporal: Books for the Bairns No. 195. (The Last of the Minstrels). — B.-Klassen: Jespersen: Engelske Læsestykker med Øvelser, S. 79—87, 92—113. The Lady of the Lake (Books for the Bairns). Marryat: The Children of the New Forest, S. 9—31, 41—50. Lund-Bredsdorff: Engelsk Grammatik. Nanckes Stiløvelser. Stil ca. hver 14. Dag. Ekstemporallæsning efter Marryat: The Children of the New Forest.

*Til Eksamen opgives:* A.-Klassen: Læsestykker med Øvelser, S. 61—62, 66—68, 79—88, 92—123, 141—148. — B.-Klassen: Læsestykker med Øvelser, S. 79—82, 92—113. The Lady of the Lake (Books for the Bairns). Marryat: The Children of the New Forest, S. 9—26.

*Tysk.* Ingerslev og Vibæk: Tysk for Melletrinnet, S. 68—75, 78—85, 87—91, 93—97, 133—165. Ekstemporal- og Hjemmelæsning efter Hauffs Märchen. Grammatik efter Vibæk: Tysk Sproglære for Mellemskolen. Mundtlig og i Reglen en Gang ugentlig hjemme en skriftlig Stil efter J. Kaper: Tyske Stiløvelser for Forberedelses- og Folkeskoler og for Mellemskolen.

*Til Eksamen opgives*: Tysk for Mellemtrinnet, S. 123—165.

*Latin*: Kr. Mikkelsen: Latinsk Læsebog for Mellemkolen, S. 1—37.

*Historie*. L. Schmidt: Lærebog i Historie for Mellemkolen II: Fra den franske Revolution og Bogen ud.

*Geografi*. C. C. Christensen: Geografi for Mellemkolen II: Danmark, Sverrig, Norge og Asien.

*Naturhistorie*. Balslev og Andersens Zoologi for Mellemkolen II: Fra Edderkopper til Snegle samt Mennesket. Balslev og Simonsen: Botanik for Mellemkolen IV. Plantebestemmelse efter Rasmussen og Simonsens Lille Flora. Sundhedslære. Organisk Kemi efter Rasmussen og Simonsens Lærebog for Mellemkolen.

*Naturlære*. Sundorphs Fysik for Mellemkolen II.

*Matematik og Regning*. Jul. Petersens Lærebog i Plangeometri for Mellemkolen ved C. Hansen, §§ 77—125. Sammes Lærebog i Aritmetik og Algebra for Mellemkolen, §§ 54—97. Alb. Svendsens Regnebog for Mellemkolen II, Kap. VIII. Friis-Petersen og Jessen: Mellemkolens ny Regnebog IV, 1. Afsnit og enkelte Dele af 2. Afsnit (tillige benyttet nogle Opgaver, særlig i Beregning af Flader og Legemer, fra Alb. Svendsens Regnebog for Mellemkolen III). Skriftlige Hjemopgaver 1 à 2 Gange ugentlig.

### Realklassen.

*Religion*. Gennemgaaet Apostlenes Gerninger. Desuden er der givet en kort Fremstilling af jødisk Gudstjeneste og Kultur paa Kristi Tid.

*Dansk*. Folkeviser efter Olrik og Falbe-Hansens Udgave. Holberg: Jeppe paa Bjærget. Oehlenschläger: Palnatoke. Heiberg: Syvsoverdag. Digte af Chr. Winther og Chr. Richardt. Grammatik efter Bæk: 50 Paragraffer, Analyse efter Langes Øvelsesstykker. En Stil hver 14. Dag.

*Til Eksamen opgives*: Folkeviser: Havbor og Signild, Aage og Else, Harpens Kraft, Valdemar og Tove, Dronning Dagmars Død, Niels Ebbesen. Holberg: Jeppe paa Bjærget. Heiberg: Syvsoverdag. Chr. Winther: Erik og Ellen, Jakob og Lone. Elskoyssagnet, Onkels Lise.

*Engelsk*. Jespersen: Engelske Læsestykker med Øvelser, S. 125 179. Hansen og Magnussens Læsehæfter II, S. 1—36. Lund-Bredsdorffs Grammatik. Ad. Hansen: Engelske Stiløvelser. Ekstemporal-læsning efter Marryat: The Childrøn of the New Forest. Stil hver 14. Dag.

*Til Eksamen opgives*: Jespersen: Læsestykker med Øvelser, S. 125—139, 160—179. Hansen og Magnussens Læsehefter II, S. 1—36.

*Tysk*. Ingerslev og Vibæk: Tysk for Realklassen og lignende Trin, S. 1—66. Ekstemporal- og Hjemmelæsning efter Hauffs Märchen, ca. 60 Sider. Grammatik efter Vibæk: Tysk Sproglære for Mellem-skolen. Mundtlig og i Reglen en Gang ugentlig hjemme en skriftlig Stil efter J. Kaper: Tyske Stiløvelser for Forberedelses- og Folke-skoler og for Mellemskolen.

*Til Eksamen opgives*: Tysk for Realklassen, S. 1—63.

*Fransk*. Bødtker og Høst: Lærebog i Fransk for Begyndere (Dansk Udgave), S. 18—86, 97—117.

*Til Eksamen opgives*: Bødtker og Høst: Lærebog i Fransk for Begyndere, S. 57—86, 97—117.

*Historie*. P. Munch: Revolutionen og Napoleon. H. L. Møller: Samfundslære for Realklassen II. (Enkelte Afsnit forbigaaet).

*Geografi*. P. Andersen og M. Vahl: De forenede Stater i Nordamerika. C. C. Christensen: Geografi for Mellemskolen I (1921), S. 9—37 (÷ Finland).

*Naturhistorie*. Balslev og Andersen: Zoologi for Mellemskolen II: Til Bløddyr. Balslev og Simonsen: Botanik for Realklassen. Plantebestemelse efter Rasmussen og Simonsens Lille Flora.

*Naturlære*. Sundorphs Elektricitetslære og Astronomi for Realklassen.

*Matematik og Regning*. Matematik for Realklassen af Jessen og Smith. Realklassens Regnebog af Friis-Petersen og Jessen. Erlangs Logaritmetabel. Et Sæt Hjemmeopgaver ugentlig.

*Geometri*. P. T. Foldberg: Geometri for Realklassen med Undtagelse af det med Petit trykte.

## I. Gymnasieklasse.

### *Nysproglig Afdeling.*

*Religion*. Gennemgaaet Apostlenes Gerninger. Desuden er der givet en kort Fremstilling af jødisk Gudstjeneste og Kultur paa Kristi Tid.

*Dansk med Svensk og Oldnordisk*. K. Mortensens Litteraturhistorie til Romantikken. Tilsvarende Stykker af Agerskov og Rørdam: Dansk Litteratur I. Bertelsen: Oldnordisk Læsebog, ca. 10 Sider. Agerskov og Nørregaard: Svensk Læsebog, ca. 100 Sider. Sig. Müller: Nordisk Mytologi. Desuden er læst nogle Hovedværker. En Stil hver 14. Dag.

*Engelsk*. Finnemore: Social Life in England II, S. 73—101, 110—240. Reed: The Fifth at St. Dominics. Helweg-Møller: Modern



Prose, S. 18—56, 82—135. The Kipling Reader, S. 88—109, 144—162. En Del Digte efter Poems for the Schoolroom and the Scholar I. Western: English Institutions, S. 1—26. Litteraturhistorie til ca. 1650 efter Manuskript. Thaning og Valentiner. English Grammar. Ad. Hansen: Engelske Stiløvelser. Stil hver Uge.

*Tysk.* Schiller: Wilh. Tell I—V. Paul Heyse: L'Arrabiata. Wilh. Jensen: Magister Timotheus. Vibæk u. Kramer: Deutsche Umgangssprache, S. 7—44. Reinckes Stiløvelse I. Kapers Grammatik.

*Fransk.* Bødtker og Høst: Lærebog i Fransk for Begyndere (Dansk Udgave), S. 18—126. Grammatik efter samme Bog.

*Latin.* Cæsars Gallerkrig I, II og III. Cortsen: Latinsk Læsebog II, S. 7—10. Grammatik efter Mikkelsens Bog og Vald. Nielsens Syntaks.

*Oldtidskundskab.* Homers Iliade og Odyssee i Udvalg ved Østergaard: Iliade: I, VI og IX; Odyssee: VI, IX, X og XXIII. Sechers Mytologi, S. 1—33. Sechers Kunsthistorie, S. 1—28. Vald. Nielsens Litteraturhistorie, S. 1—16.

*Historie.* Oldtiden efter Ræders, Middelalderen efter Schjøth og Langes Lærebøger (ved Krarup og Lindbæk).

*Naturfag.* Sofie Petersen: Geologi for Gymnasiet: Forfra til S. 142.

*Matematik.* Aritmetik og Algebra efter C. Hansens Bog, §§ 1—33 og 39—56.

## I. Gymnasieklasse.

### Matematisk Afdeling.

Religion.

Dansk.

Fransk.

Oldtidskundskab.

Historie.

} Som den nysproglige Afdeling.

*Engelsk.* Dickens: David Copperfields Boyhood (Nelson), S. 11—54. En Del Digte efter Poems for the Schoolroom and the Scholar I. Lund-Bredsdorff: Engelsk Grammatik. Ad. Hansen: Engelske Stiløvelser, Stk. 1—20.

*Naturfag.* Sofie Petersen: Geologi for Gymnasiet, S. 1—81.

*Naturlære.* Sundorphs Varmelære; sammes Lyslære og I. Afsnit af Elektricitetslære; 14 Timer Øvelser. Jul. Petersens Kemi til Alkohol. 14 Timer Øvelser.

*Matematik.* Efter Jul. Petersens System (ved C. Hansen) er læst. Aritmetik og Algebra. Almindelig Plangeometri. Trigonometri til Kap. V. 1 Sæt Hjemmeopgaver om Ugen.

## II. Gymnasieklasse.

### Nysproglig Afdeling.

*Religion.* De primitive Religioner, Buddhismen, Muhamedanismen, Kristendommen, de forskellige Konfessioner og Sekter.

*Dansk med Svensk og Oldnordisk.* M. Mortensens Litteraturhistorie fra Romantikken til Paludan-Müller. Tilsvarende Stykker af Agerskov og Rørdam: Dansk Litteratur II. Bertelsens Sproghistorie til den nyere Tid. Bertelsens oldnordiske Læsebog, ca. 15 Sider Desuden er læst nogle Hovedværker. Stil hver 3. Uge.

*Engelsk.* The Kipling Reader, S. 20—58. Ruskin: The Crown of Wild Olive, Work og War. Selections from Macaulay (Arnolds Prose Books). Dickens: David Copperfields Boyhood (Nelson). Shakespeare: The Marchant of Venice. En Del Digte. Hjemmelæsning efter Kipling: The Light that failed. Litteraturhistorie efter Manuskript. Western: English Institutions. Thaning og Valentiner: English Grammar. Ad. Hansen: Engelske Stiløvelser. En Stil ugentlig.

*Tysk:* Lessing: Minna v. Barnhelm I—V. Sudermann: Frau Sorge, Kap. I—XIV. Theodor Storm: Psycke. Vibæk u. Kramer: Deutsche Umgangssprache, S. 45—89. Østergaard: Tyske Digte, S. 1—70. Reincke: Tyske Stiløvelser II. Kaper: Kortfattet tysk Sproglære. En Stil ugentlig.

*Fransk.* Nyere franske Forfattere: Udvalg ved Bovien og Høpfner, S. 1—174. Sans famille par Hector Malot, S. 1—102. Henrik Madsen: Fransk Grammatik for Gymnasiet.

*Latin.* Cortsen: Latinsk Læsebog II, S. 10—40. Cæsars Gallerkrig III. Sallusts Catilina. Grammatik efter Mikkelsens Bog og Vald. Nielsens Syntaks. En Stil hver 14. Dag efter de danske Stykker i Mikkelsens Bog.

*Oldtidskundskab.* Herodots I Bog (Kong Kroisos). Platon: Apologi. Sofokles's Kong Ødipus. Vald. Nielsens Litteraturhistorie. Sechers Kunsthistorie, S. 23—47. Sechers Mytologi.

*Historie.* Ottosen: Lærebog i Nordens Historie til 1784 (Sverrig til 1771). Verdenshistorien: Fra Reformationen til 1789 efter Schjøth og Langes Lærebøger (ved Krarup og Lindbæk).

*Naturfag.* Sofie Petersens Geologi: Fra Istiden og Bogen ud. A. Krogh: Menneskets Fysiologi til Nervefysiologi. Alb. Stockmar: Biologi til Organisation. P. Heegaard: Astronomiens Begyndelsesgrunde til Solsystemet.

*Matematik.* Efter Carl Hansens Bøger for det sproglige Gymnasium: Aritmetik: Differens- og Kvotientrækker, Rentesregning og Annuiteter. Plangeometri, §§ 1—31.

## II. Gymnasieklasse.

### *Matematisk Afdeling.*

*Religion.*

*Fransk.*

*Dansk.*

*Oldtidskundskab.*

*Historie.*

} Som den nysproglige Afdeling.

*Engelsk.* *Anderssen og Eitrem* : Et Udvalg af engelske Klassikere, S. 1—50, 71—82, 119—144. Lund-Bredsdorff : *Engelsk Grammatik*. Ad. Hansen : *Engelske Stiløvelser for Realklassen*, 14 Sider.

*Naturfag.* Stockmarrs *Biologi*. Kroghs *Fysiologi*, S. 31—96. C. C. Christensen : *Østersø- og Vesterhavslande* : Forfra til De britiske Øer.

*Naturlære.* Barmwaters *Astronomi*. Sundorphs *Mekanisk Fysik*. 1. og 6. Afsnit, ca. 34 Timer Øvelser. Jul. Petersens *Kemi* : *Organisk Kemi og Metallerne*, ca. 20 Timer Øvelser.

*Matematik.* Trigonometri, analytisk Geometri og Infinitesimalregning efter Jul. Petersen Bøger (ved C. Hansen) : Et Sæt Skoleopgaver og et Sæt Hjemmeopgaver ugentlig.

## III. Gymnasieklasse.

### *Nysproglig Afdeling.*

*Religion* : Dansk Kirkehistorie i 19. Aarhundrede, Grundtvig og Søren Kierkegaard.

*Dansk med Svensk og Oldnordisk.* K. Mortensens *Litteraturhistorie fra Paludan Müller, repeteret fra Holberg*. Tilsvarende Stykker af Agerskov og Rørdam : *Dansk Litteratur*. De til Eksamen opgivne Værker repeteret. Desuden er læst : Henrik Ibsen : *Kongs-emnerne*. Svensk og Oldnordisk : *Eksamenspensum repeteret*. *Sprog-historie* : Bertelsens *Bog fra Rimkrøniken*, repeteret, ca. 30 Sider. Stil hver 3. Uge.

*Til Eksamen opgives* : K. Mortensen : *Mindre dansk Litteratur-historie fra Holberg*. Agerskov og Rørdam : *Dansk Litteratur I* : S. 205—215, 234—242, 294—296, 307—308, 353—368. II : S. 17—19 22—34, 41—44, 94—99, 122—125, 209—212, 213—218, 226—229, 248—249, 273—277, 99—305, 464—466, 524—527, 603—610. Føl-gende Hovedværker : Erasmus Montanus, *St. Hans Aften-Spil*, *En Sjæl efter Døden*, Mogens. Bertelsen : *Oldnordisk Læsebog*, S. 13—21, 38—47. Bertelsen : *Dansk Sproghistorie*, S. 9—11, 27—31, 34—41, 78—82, 86—89, 106—108. Agerskov og Nørregaard : *Svensk Læsebog*, S. 11—38, 77—85, 136—138, 142—145, 149—154.

*Engelsk.* Shakespeare: Julius Cæsar III, IV og V Akt. Ad. Hansen: Engelske Digtere I. The Arnold Prose Books 9, S. 1—8, 11—31, 38—44. Macaulay: Biographical Essays (Momborg og Vinterberg, S. 1—19. Boysen: Engelske Læsestykker, 4. Hefte, S. 3—19. Hansen og Magnussen: Engelske Læsehefter I, S. 18—36. Bube: The Story of English Literature, fra Tennyson. Western: English Institutions. Ad. Hansen: Engelske Stiløvelser for Gymnasiet, S. 22—38. Spang Hanssen: Skriftlige Opgaver til Studentereksamen. Lund-Bredsdorff: Engelsk Grammatik. Hjemmelæsning: Kipling: The Light that failed. En Stil ugentlig, Oversættelse eller Genfortælling.

*Til Eksamen opgives:* Shakespeare: Julius Cæsar, IV og V Akt. The Arnold Prose Books 9, S. 1—7, 11—31. Macaulay: Biographical Essays, S. 1—19. Boysen: Engelske Læsestykker, 4. Hefte, S. 3—18. Ad. Hansen: Engelske Digtere I, S. 5—16, 29—34, 60—67, 70—71. Jespersen: The England and America Reader, S. 137—154, 174—178, 186—204.

*Tysk.* Goethes Faust I (Østergaards Udg.). Sudermann: Frau Sorge, Kap. XV—ud. Keller: Das Fähnlein der sieben Aufrechten (Wiesbadener Volksbücher Nr. 16). Østergaard: Tyske Digte, S. 70—ud. Som Maanedslæsning: Hermann Hesse: Knulp. Vibæk u. Kramer: Deutsche Umgangssprache, S. 45—80 (÷ 576—58a; 68b—69a) 89—106. Kapers Grammatik. Reinckes Stiløvelser II. Brask: Deutsche Literaturgeschichte. 3 Stile hver 14. Dag.

*Til Eksamen opgives.* Lessing: Minna v. Barnhelm, I Akt. Goethe: Der Zauberlehrling. Schiller: Der Ring des Polykrates, Die Kraniche des Ibykus, Das Lied von der Glocke. Heine: (Østergaards tyske Digte), S. 107—118. Keller: Das Fähnlein der sieben Aufrechten: Forfra til Die sieben Männer waren nichts als unbeträchtlich.

*Fransk.* Histoire d'un conscrit de 1813 par Erckmann—Chatrian, S. 1—162. Récits historiques par Guizot (II), S. 5—129. Henrik Madsen: Fransk Grammatik for Gymnasiet.

*Latin.* Ciceros Tale for den maniliske Lov samt af Talen for Sextus Roscius Kapp. 13—31. Sallusts Catilina, Kapp. 47—51. Af Gertz's Udvalg af middelalderlige Forfattere: Guillelmus Tyrius, 3. Stykke, Matthæus Westmonasteriensis og Chronicon Lundense. Repeteret Eksamenspensumet. Repeteret Grammatikken efter det grammatiske Tillæg i Kr. Mikkelsens latinske Lærebog for Mellem-skolen.

*Til Eksamen opgives:* Ciceros Tale for den maniliske Lov. Sallusts Catilina, Kap. 17—50. Guillelmus Tyrius, 3. Stykke, og Matthæus Westmonasteriensis.

*Oldtidskundskab.* Sofokles's Antigone. Plautus: Den storpralende Soldat. Jacobsens Billedatlas: Hellas og Rom. Vald. Nielsens Litteraturhistorie. Sechers Mytologi. Sechers Kunsthistorie. Eksamenspensum repeteret.

*Til Eksamen opgives:* Homers Iliade i Udvalg (ved Østergaard): I og VI. Homers Odyssee i Udvalg (ved Østergaard): VI. Sofokles's Kong Ødipus. Platons Apologi. Herodots 1. Bog (Kong Kroisos). Jacobsens Billedatlas: Hellas.

*Historie.* Verdenshistorien fra 1789 efter Schjøth og Langes Lærebog (ved Krarup og Lindbæk). Nordens Historie fra 1770 efter Ottosens Lærebog. Samfundslære efter H. L. Møllers Lærebog. Repeteret Roms Historie i Oldtiden efter Ræders Lærebog.

*Til Eksamen opgives:* Ovenstaaende Pensum.

*Naturfag.* Nerve- og Sansefysiologi efter A. Kroghs Lærebog. Biologi efter Stockmarrs Lærebog: Formering og Forplantning (Bogen ud). Atmosfæren samt Klima- og Plantebælter efter Stockmarrs Lærebog. Rusland og De britiske Øer efter C. C. Christensens Lærebog. — Der afholdes Prøve i Astronomi og Geografi.

*Matematik.* Geometri efter C. Hansens Bog, §§ 25—60. Det til Eksamen opgivne Pensum er repeteret.

*Til Eksamen opgives:* Efter Anordningen af 1. Dec. 1906, 12. A.: a) Aritmetik og Algebra, Stk. 4, 5, 6. b) Geometri, Stk. 3, 5, 6.

### III. Gymnasieklasse.

#### *Matematiske Afdeling.*

*Religion.*

*Fransk.*

*Dansk.*

*Oldtidskundskab.*

*Historie.*

} Som den nysproglige Afdeling.

*Engelsk.* Anderssen og Eitrem: Et Ut valg af engelske Klassikere for Gymnasiet, S. 1—24, 82—98. Selections from Frondis History (Arnolds Prose Books), S. 1—7, 16—22, 36—44. Lund-Bredsdorffs Grammatik. Ad. Hansen: Engelske Stiløvelser for Realklassen.

*Til Eksamen opgives:* Anderssen og Eitrem: Et Utvalg af engelske Klassikere for Gymnasiet, S. 1—24, 82—98. Selections from Frondis History (Arnolds Prose Books), S. 1—7, 16—22, 36—44. Poems for the Schoolroom and the Schola II, S. 9—10, 12—20.

*Naturfag.* A. Kroghs Fysiologi: Sansefysiologien. Sofie Petersens Geologi: Mineralogien og den historiske Geologi. C. C. Christensens Østersø- og Vesterhavslande: Forfra til Det tyske Folk.

*Til Eksamen opgives:* Sofie Petersen: Geologi, Lærebog for

Gymnasier. C. C. Christensen: Østersø- og Vesterhavslande: Forfra til Det tyske Folk, S. 5—67.

*Naturlære.* a. Fysik med Astronomi. Sundorph: Mekanisk Fysik og Elektricitetslære; 20 Timer Øvelser.

*Til Eksamen opgives:* Sundorphs Mekanisk Fysik (1916), hele Bogen. Sundorphs Lyslære (1917), S. 1—24. Sundorphs Elektricitetslære, S. 40—49, 85—113. Sundorphs Varmelære, S. 7—27. Barmwaters Astronomi, S. 1—44, 105—106, 150—157. 15 Øvelser: 1) Faste Legemers Vægtfylde, 2) Varmefylde, 3) Vædskers Vægtfylde, 4) Isens Smeltevarme, 5) Damps Fortætningsvarme, 6) Luftabsorption, 7) Kvægsølv Udvidelse, 8) Ohms Lov, 9) Pendul, 10) Wheatstones Bro, 11) Lydens Hastighed, 12) Lysets Brydning, 13) Maaling af lille Modstand, 14) Maaling af stor Modstand, 15) Kulsyres Molekylvægt.

b. *Kemi.* Jul. Petersens Kemi (1919). 4 Timer Øvelser.

*Til Eksamen opgives.* Jul. Petersens Kemi (1919), S. 20—62, 69—90, 132—152 samt Tillæg om Dannelsesvarme, Reaktionsvarme og Le Chateliers Sætning.

*Matematik.* C. Hansen: Integralregning, sammes Tillæg til Aritmetik og Algebra og sammes Stereometri. Foruden det til Eksamen opgivne er repeteret saa meget af det øvrige Pensum, som Tiden har tilladt. — Et Sæt Hjemmeopgaver og et Sæt Skoleopgaver ugentlig.

*Til Eksamen opgives:* Efter Anordningen af 1. Dec. 1906, 12 B.: 1) Aritmetik og Algebra, Stk. 4, 5, 6, 7, 8, 9. 2) Plangeometri. 4) Stereometri, Stk. 5, 6. 5) Analytisk Plangeometri: Parabel, Ellipse, Hyperbel. 6b) Infinitesimalregning.

### Sang.

Med Undtagelse af Realklassen og IV. M. har alle Skolens Klasser haft Undervisning i Sang. Træffeøvelser, Fædrelandssange, Salmemelodier samt to og trestemmige Sange er indøvede; desuden er der givet de almindeligste Regler for Vejtrækning og Tonedannelse. Alle Klasser er lejlighedsvis gjort bekendt med nogen klassisk Musik. Endelig har der været nogle Timer for blandet Korsang.

### Gymnastik (*Legemsøvelser*).

Som Grundlag for Undervisningen i Forberedelsesklasserne og I. Mellemskoleklasse benyttes Paul-Petersens System. Der arbejdes samlet med Eleverne ved forberedende Øvelser holdvis ved Redskaber og Spring, hvor hvert Hold har sin Leder (Hjælpelærerinde). Der lægges megen Vægt paa, at Øvelserne afpasses efter Elevernes Alder, Anlæg og Udviklingsstrin for at opnaa en saa harmonisk

Legemsudvikling som muligt. Naar Aarstiden tillader det, foregaar Undervisningen i fri Luft, og her tillægges Øvelser i ordnede Lege og Boldspil.

Undervisningen i Legemsøvelser i II.—IV. M., Realklassen og Gymnasieklasserne omfatter foruden Gymnastik og mindre Boldspil i Salen desuden i Sommerhalvaaret større Boldspil i fri Luft (Fodbold, Haandbold, Langbold osv.). Uden for Skoletiden er der Adgang for Eleverne til at øve Fri Idræt paa Stadion (Idrætsparken).

Den  $19/9$  deltog Skolen i Akadem. Idrætsforenings Begynderstævne med 7 Elever, der besatte 3 Førstepl. og 2 Andenpl.

Den  $27/9$  deltog vi i Akadem. Idrætsforenings Skolestævne med 5 Elever under og 11 Elever over 15 Aar. Skolen blev Nr. 1 med 33 Points. Som Vinder af Stævnet fik Skolen en stor Sølvpokal, der dog skal vindes 3 Gange for at blive Ejendom.

Lørdag den  $24/9$  var vi sammen med Helsingør indbudt til en Haandboldturnering af Ordrup Gymnasium.

Resultaterne: E. G. mod Helsingørs udvalgte Gymnasiehold 4—2. E. G. mod Ordrup udvalgte Gymnasiehold 0—2. E. G. IV. M. mod Helsingør IV. M. 8—1. E. G. IV. M. mod Ordrup IV. M. 3—1.

I Oktober afholdt vi vor egen Haandboldturnering: Gymnasiepokalen vandtes af 3. Gm., Sølvskjoldet af IV. Ma.

I Old Boys Haandboldturnering i Februar—Marts, der i Aar talte 49 Hold fra københavnske Idrætsforeninger og Boldklubber, deltog vi med et Skolehold og et Hold „Studenter 1922“. Skoleholdet vandt 3 Kampe og kom med i Kvartfinalen. Studenterholdet kæmpede sig frem til Finalen, der vandtes af K. F. U. M. med 2 Maal mod 1. Som Nr. 2 i Turneringen fik Studenterholdet en Sølvpokal og hver af Spillerne en Bronzeplaque.

$1/9$  Fodboldkamp mellem vort Mellemkolehold og Gregersens Skole 8—2.  $12/9$  Gymnasiefodboldkamp mod Østersøgades Gymn. 4—0.  $15/9$  Gymnasiefodboldkamp mod Birkerød Statsskole 0—1.  $28/9$  Mellemkolefodboldk. mod Husumgades Skole 1—2.  $2/11$  Gymnasiefodboldk. mod Ordrup Gymnasium 1—1. Senere i Novbr. Gymnasiekamp mod Frederiksberg Gymnasium 1—0. I Mellemkolepokalturneringen om A. B.s Skolepokal i Efteraaret 1922 vandt vi 2 Kampe og tabte 2.

Ligesom sidste Aar er der øvet Skøjteløb og Bandyspil paa Pebblingesøen. Ved Skolens Aarsfest, den 4. Marts, vistes Gymnastik af et udvalgt Skolehold. I det 9. danske Skole-Gymnastik- og Idrætsstævne i Aarhus den 10.—12. Maj deltog Skolen med et Hold Gymnaster fra II Gymnasieklasse, et udvalgt Haandboldhold og ca. 12 Deltagere i Fri Idræt.

Den 21. April aflagde III. G. og Realklassen Prøve i Gymna-

stik og Boldspil under Inspektion i H. t. Cirk. af  $23/2$  1920 af Hr. Adjunkt C. A. Nielsen.

---

Den danske Skueplads's 200 aarige Jubelfest mindedes ved en Højtidelighed paa Skolen d. 30. September. Hr. Adjunkt Bøgh-Hansen holdt et lille Foredrag om Begivenheden og dens Betydning og nogle Sange blev sungne. Den 4. November foredrog Hr. kgl. Skuespiller Malberg „Jeppe paa Bjerget“ for Disciplene.

Den 24. Oktober holdt Frk. Hedwig Valentin fra Stockholm Op-læsning af svenske Digtværker paa Skolen.

Den 10. Februar holdt Gymnasieklasserne et lille Skolebal i Gymnastiksalen. Festforberedelserne blev truffet af en Komité fra II. Gymnasieklasse, og Tegnere fra denne Klasse havde smykket Fest-salen. Der bødtes Chokolade og Bagværk. Opvartningen varetoget af Eleverne selv.

Skolens Aarsfest holdtes i Aar i Odd-Fellowpalæets mindre Sal. Da Aarsdagen, d. 4. Marts, faldt paa en Søndag, var Festen henlagt til den følgende Dag, Mandag d. 5. Marts. Talen, der holdtes af Hr. Generalmajor Castenschiold, er meddelt foran. Alfr. Ipsen og Chr. Barnekows Kantate fra 125 Aars Festen blev sunget af Disciplene under Ledelse af Sanglæreren Hr. Kantor Ulmer, medens Skolens tidligere Sanglærer, Hr. Organist Fr. Otto og Frue venligst med-virkede ved Flygelet. Et udvalgt Hold viste nogle gymnastiske Øvel-ser under Kommando af Hr. Kr. Rasmussen.

Paa Opfordring af „To Løver“'s, Studenterudvalget „Heimdal“ har der blandt Eleverne fundet en Indsamling af Bøger Sted, bestemt til Kammerater i Sydslesvig.

---

I Lighed med tidligere Aar er der af enkelte Klasser aflagt Besøg paa Museer, Samlinger o. l. i Tilknnytning til Undervisningen. Hr. Professor, Dr. phil. A. Krogh har vist Gymnasieskolerne den Vel-vilje i Universitetets dyrefysiologiske Laborium at afholde to De-monstrationslektioner over udvalgte Emner af Fysiologien. I disse har III. G. ns. og I. G. mn. deltaget sammen med deres Faglærere. I de første Dage af Paaskeferien foretog III. og I. G. mn. en geolo-gisk Udflugt til Stevns under Ledelse af Hr. Adjunkt Krogsgaard.

---



## Næste Aars Lærebøger.

(Sortimentsboghandlerforeningen i København har anmodet Skolerne om at henstille til Forældrene at indgive Bestilling paa Skolebøger til det nye Skoleaar hos Boghandlerne ved Feriens Begyndelse, saaledes at Ordren kan ligge færdigt udført, naar det nye Skoleaar begynder.)

*5te Forberedelsesklasse.* H. Brodthagen og K. Jørgensen: Bibelhistorie for Grundskolen, Luthers Lille Katekismus, Den nye Salmebog. Sloman: Læsebog for danske Børn III, Smith og Lange: Skriftlig Dansk III. Ottosen: Børnenes Fædrelandshistorie (Udg. 1914 el. nyere). C. C. Christensen: Lille Geografi, C. C. Christensen og Krogsgaard: Atlas for Forberedelseskolen. V. Balslev: Dyrenes Naturhistorie, samem: Lille Botanik. H. Wilster: Regnebog for Barneskolen V (3. el. nyere Udg.).

*I. Mellemskoleklasse.* Det nye Testamente (rev. Overs.), Kappel Bøger: Barnets Bog til Religionstimen, Den nye Salmebog. Ager-skov og Rørdam: Dansk Læsebog for Mellemskolen I, Bæk: 50 Paragraffer i dansk Grammatik, Smith og Lange: Skriftlig Dansk IV (Udg. for den højere Skole). K. Bredsdorff: Engelsk Begynderbog. (Lærebog i Engelsk I), K. Bredsdorff: Lærebog i Engelsk II, Lund-Bredsdorff: Engelsk Grammatik, Illustrated Recitations II (Books for the Bairns Nr. 104). Schmidt: Lærebog i Historie for Mellemskolen I (8. el. nyere Oplag), Aarstalsliste til Schmidts Lærebog i Historie for Mellemskolen. C. C. Christensen: Geografi for Mellemskolen I (11. Udg.), C. C. Christensen og Krogsgaard, Atlas for Mellemskolen (5. Udg.). Balslev og Andersen: Zoologi for Mellemskolen I (sidste Udg.), Balslev og Simonsen: Botanik for Mellemskolen I, Rasmussen og Simonsen: Lille Flora (10. eller senere Udg.). Sundorph: Fysik for Mellemskolen I. Friis-Petersen og Jessen: Mellemskolens ny Regnebog I (3. el. 4. Oplag).

*II. Mellemskoleklasse.* Det ny Testamente (rev. Overs.), Kappel Bøger: Barnets Bog til Religionstimen, Den nye Salmebog. Ager-skov og Rørdam: Dansk Læsebog for Mellemskolen I, Bæk: 50 Paragraffer i dansk Grammatik, Smith og Lange: Skriftlig Dansk V (Udg. for den højere Skole). Jespersen og Sarauw: Engelsk Lærebog for Mellemskolens lavere Klasser, Lund-Bredsdorff: Engelsk Grammatik, Nancke: Engelske Stiløvelser for Mellemskolen, The School and Scholar Series: Fairy Tales from India. Ingerslev og Vibæk: Tysk for de yngste Begyndere med tilhørende Gloser og Øvelser (2. el. nyere Udg.). Schmidt: Lærebog i Historie for Mellemskolen I (8. el. nyere Oplag), Aarstalsliste til Schmidts Lærebog i Historie for Mellemskolen. C. C. Christensen: Geografi for Mellemskolen I og II (II, Udg. 1922), C. C. Christensen og Krogsgaard: Atlas for Mellemskolen (5. el. nyere Udg.). Balslev og Andersen: Zoologi for Mellemskolen I, Balslev og Simonsen: Botanik for Mellemskolen I og II, Rasmussen og Simonsen: Lille Flora (7. el. senere Udg.). Sundorph: Lærebog i Fysik for Mellemskolen I.

Jul. Petersens Geometri for Mellemkolen (ved C. Hansen), Friis-Petersen og Jessen: Mellemkolens ny Regnebog II.

*III. Mellemkoleklasse.* Det nye Testamente (rev. Overs.), Kappel Bøger: Barnets Bog til Religionstimen, Den nye Salmebog. Lange: Danske Læsestykker for III. Mellemkoleklasse, Falbe-Hansen og Keller: Svenske Læsestykker til Skolebrug, Bæk: 50 Paragraffer i dansk Grammatik, Hertz: Svend Dyrings Hus, Goldschmidt: Maser og Avrohmche Nattergal. (Begge Dansk lærerforeningens Udgaver). K. Bredsdorff: Lærebog i Engelsk III, Lund-Bredsdorff: Engelsk Grammatik, Books for the Bairns: Six Famous Stories of English History, Gyldendals Engelsk-dansk Ordbog. Ingerslev og Vibæk: Tysk for de yngste Begyndere med tilhørende Gloser og Øvelser, samme: Tysk for Mellemtrinnet med tilhørende Gloser og Øvelser, Vibæk: Tysk Sproglære for Mellemkolen (3. el. nyere Udg.), A.-Klassen desuden J. Kaper: Tyske Stiløvelser for Forberedelses- og Folkeskoler og for Mellemkolen. Schmidt: Lærebog i Historie for Mellemkolen I (8. el. nyere Oplag), Schmidt: Lærebog i Historie for Mellemkolen II (7. el. nyere Oplag), Aarstalsliste til Schmidts Lærebog i Historie for Mellemkolen. C. C. Christensen: Geografi for Mellemkolen I og II, C. C. Christensen og Krogsgaard: Atlas for Mellemkolen. Balslev og Andersen: Zoologi for Mellemkolen II, Balslev og Simonsen: Botanik for Mellemkolen I, II og III, Rasmussen og Simonsen: Lille Flora (7. el. senere Udg.). Sundorph: Kemi for Mellemkolen. Jul. Petersen: Lærebog i Plangeometri for Mellemkolen ved C. Hansen (3. el. senere Udg.), Jul. Petersen: Lærebog i Aritmetik og Algebra for Mellemkolen ved C. Hansen (3. el. senere Udg.), Alb. Svendsen: Regnebog for Mellemkolen II (4. el. senere Oplag), sammes Regnebog for Mellemkolen I beholdes.

*IV. Mellemkoleklasse.* Det nye Testamente (rev. Overs), Den nye Salmebog. Lange: Danske Læsestykker for IV. Mellemkoleklasse, Falbe-Hansen og Keller: Svenske Læsestykker til Skolebrug, Bæk: 50 Paragraffer, Blicher: Røverstuen, Hertz: Sparekassen. Jespersen: Engelske Læsestykker med Øvelser, Lund-Bredsdorff: Engelsk Grammatik, Books for the Bairns: Six Great Events from English History, Nancke: Engelske Stiløvelser for Mellemkolen, Gyldendals Engelsk-dansk Ordbog. Ingerslev og Vibæk: Tysk for Mellemtrinnet med tilhørende Gloser og Øvelser, Vibæk: Tysk Sproglære for Mellemkolen (3. el. nyere Udg.), en tysk dansk Ordbog, helst J. Kapers el. E. Kapers, Hauffs Märchen (Universal-Bibliothek für Jugend und Volk), A.-Klassen desuden J. Kaper: Tyske Stiløvelser for Forberedelses- og Folkeskolen og for Mellemkolen. Kr. Mikkelsen: Latinsk Læsebog for Mellemkolen (2. el. senere Udg.). Schmidt: Lærebog i Historie for Mellemkolen I (6. el. nyere Oplag), Schmidt: Lærebog i Historie for Mellemkolen II (7. el. Oplag), Aarstalsliste til Schmidts Lærebog i Historie for Mellemkolen. C. C. Christensen: Geografi for Mellemkolen I og II, C. C. Christensen og Krogsgaard: Atlas for Mellemkolen. Balslev og Andersen: Zoologi for Mellemkolen II, Balslev og Simonsen: Botanik for Mellemkolen I, II, III og IV, Rasmussen og Simonsen: Lille Flora (7. el. senere Udg.). Sundorph: Fysik for Mellemkolen I og II, samme: Kemi for Mellemkolen. Jul. Petersen: Lærebog i Plangeometri for Mellemkolen (3. el. senere Udg. ved C. Hansen), Jul. Petersen: Lærebog i Aritmetik og Algebra for Mellemkolen (3. el. senere Udg. ved C. Han-

sen), Friis-Petersen og Jessen: Mellemskolens ny Regnebog IV.

*Realklassen.* Det nye Testamente. Den nye Salmebog. Bæk: 50 Paragraffer i dansk Grammatik, Lange: Øvelsesstykker i dansk Analyse og Tegnsætning; af Dansk lærerforeningens Skoleudgaver: Olrik: Danske Folkeviser (1. Samling), Holberg: Jeppe paa Bjærgø, Heiberg: Syvsøverdag, Chr. Winther: Udvalgte fortællende Digte, Chr. Richardt: Udvalgte Digte; endvidere Oehlschläger: Palmatoke (Lehmann og Stages Forlag). Jespersen: Læsestykker med Øvelser, Hansen og Magnussen: Engelske Læsehæfter II, Marryat: The Children of the New Forest (Velhagen og Klasing), Poems for the Schoolroom and the Scholar I (The Penny Poets No. 49), Lund-Bredsdorff: Engelsk Grammatik, Ad. Hansen: Engelske Stiløvelser for Realklassen, Gyldendals Engelsk-dansk Ordbog, Ingerslev og Vibæk: Tysk for Realklassen og lignende Trin, Vibæk: Tysk Sprog-lære for Mellemskolen (3. el. nyere Udg.), J. Kaper: Tyske Stiløvelser for Forberedelses- og Folkeskoler og for Mellemskolen, en tysk-dansk Ordbog, helst J. Kapers el. E. Kapers, Hauffs Märchen (Universal-Bibliothek für Jugend und Volk). Bødtker og Høst: Lærebog i Fransk for Begyndere (dansk Udgave). P. Munch: Revolutionen og Napoleon, L. Møller: Samfundslære for Realklassen. Andersen og Vahl: De forenede Stater, C. C. Christensen: Geografi for Mellemskolen I (helst II Udg.), C. C. Christensen og Krogsgaard: Atlas for Mellemskolen (helst Udg. 1923). Balslev og Andersen: Zoologi for Realklassen, Balslev og Simonsen: Botanik for Realklassen, Rasmussen og Simonsen: Lille Flora (7. el. senere Udg.). Sundorph: Fysik for Realklassen II og III. Jessen og Smith: Matematik og Regning for Realklassen, Friis-Petersen og Jessen: Realklassens Regnebog, Foldberg: Geometri for Realklassen, Erlang: Fircifret Logaritmetavle (Udg. B.).

*I. Gymnasieklasse.* Det nye Testamente, Den nye Salmebog. K. Mortensen: Mindre dansk Litteraturhistorie (4. Udg.), Agerskov og Rørdam: Dansk Litteratur I (2. Udg.), H. Bertelsen: Oldnordisk Læsebog, Agerskov og Nørregaard: Svensk Læsebog, Sig. Müller: Nordisk Mytologi, Holberg: Erasmus Montanus (Dansk lærerforen. Udg.), Wessel: Kærlighed uden Strømper, Poul Møller: En dansk Students Eventyr. Bødtker og Høst: Lærebog i Fransk for Begyndere (dansk Udg.). Homers Iliade og Odyssee i Udvalg ved Østergaard, Herodots I Bog (Kong Kroisos) ved Thomsen, Vald. Nielsen: Den græske Litteraturs Historie (2. Udg.), Ludenbachs Atlas I, Secher: Græsk Mytologi til Skolebrug, Secher: Græsk-romersk Kunsthistorie til Skolebrug. Ræder: Oldtidens Historie (ved Krarup og Lindbæk), Schjøth og Lange: Verdenshistorie (ved Krarup og Lindbæk) I, Rosendal: Historisk Skoleatlas. I og V Bind af Danske Sange (Samlende og udarbejdede for lige Stemmer af Hans J. Larsen). — Særlig for den nysproglige Linie: Dickens: David Copperfield's Boyhood (Nelson), Hugh Conway: Called back (Fisher Unwin, London), J. Klapperich: Englisches Lese- und Realienbuch (Velhagen og Klasing), Helweg-Møller: Modern Prose, Western: English Institutions (1922), Bube: The Story of English Literature, Thaning og Valentiner: English Grammar, Robert S. Wood: The Penny Poets I, Ad. Hansen: Stiløvelser for Gymnasiet, Gyldendals Dansk-engelsk Ordbog. Schiller: Maria Stuart (Reclams Udg.), Erläuterungen zu Meisterwerken der deutschen Literatur (Reclam 4113). Schillers Maria Stuart, Kaper: Fire tyske Noveller (1921), Vibæk u. Kramer: Deutsche Umgangssprache für Ausländer, Kaper: Kort-

fattet tysk Sproglære. Reincke: Tyske Stiløvelser I (for Realklassen og Gymnasiets første Trin). Kr. Mikkelsen: Latinsk Læsebog for Mellemskolen, Vald. Nielsen: Hovedpunkter af den latinske Syntaks, Jensen og Goldschmidt: Latinsk-dansk Ordbog, Cæsars Gallerkrig (Teubners Skoleudg.), Müller og Nielsen: Noter til Cæsars Gallerkrig, Cortsen: Latinsk Læsebog for Gymnasiet II. V. Madsen, Bøving-Petersen og Alb. Stockmarr: Geologi for Gymnasiet I og II (2. Udg.). C. Hansen: Aritmetik og Algebra for Gymnasiets sproglige Linie, samme: Plangeometri for Gymnasiets sproglige Linier. — Særlig for den mat-naturv. Linie: Dickens: David Copperfield's Boyhood (Nelson), Ad. Hansen: Engelske Stiløvelser for Gymnasiet, Lund-Bredsdorff: Engelsk Grammatik. V. Madsen, Bøving-Petersen og Alb. Stockmarr: Geologi for Gymnasiet I og II (2. Udg.), Bøving-Petersen: Havet (1922). Jul. Petersen: Kemi for Gymnasiet, samme: Kemi for Mellemskolen, Sundorph: Varmelære for Gymnasiet, samme: Elektricitet og Magnetisme for Gymnasiet, samme: Lyslære for Gymnasiet; tidligere — i Mellemskolen — benyttede Bøger i Naturlære bibeholdes. C. Hansen: Aritmetik og Algebra for Gymnasiets sproglige Linier samt 1. Klasse af den mat.-nat. Linie, samme: Plangeometri og Trigonometri.

*II. Gymnasieklasse.* K. Mortensen: Mindre dansk Litteraturhistorie, Agerskov og Rørdam: Dansk Litteratur I og II, H. Bertelsen: Oldnordisk Læsebog og H. Bertelsen: Dansk Sproghistorie til Skolebrug, Agerskov og Nørregaard: Svensk Læsebog, Oehlienschläger: St. Hans Aften-Spil, Heiberg: En Sjæl efter Døden, Chr. Winther: Hjortens Flugt, J. P. Jacobsen: Mogens og andre Noveller. Nyere franske Forfattere i Udvalg ved Bovien og Høpfner, Sans familie par Hector Malot (Velhagen og Klasing), Henrik Madsen: Fransk Grammatik for Gymnasiet, N. Chr. Nielsen: Franske Stiløvelser I, en fransk-dansk Ordbog. Homers Iliade og Odyssee i Udvalg ved Østergaard, Sofokles's Kong Odipus (Thor Langes Overs.), Platon: Sokrates' Forsvarstale (Gertz's Overs.), Herodots I Bog (Kong Kroisos) ved C. Thomsen, Secher: Græsk-romersk Kunsthistorie til Skolebrug, Secher: Græsk Mytologi til Skolebrug, Vald. Niensens: Litteraturhistorie (1920), Luckenbach: Kunst u. Geschichte I. Schjøth og Lange: Verdenshistorie (ved Krarup og Lindbæk) I og II, Ottosen: Lærebog i Nordens Historie (sidste Udg.), Rosendal: Historisk Skoleatlas. Mikkelsen: 52 tostemige Sange. — Særlig for den nysproglige Linie: Klapperich: Englisches Lese- und Realienbuch (Velhagen og Klasing), Shakespeare: The Merchant of Venice (Blackie), Ruskin: The Crown of Wild Olive (George Allen), Selections from Macaulay (Arnolds Prose Books), The Kipling Reader, Kipling: The Light that failed, Dickens: David Copperfields Boyhood (Nelson), The Penny Poets No. 54, Byron: The Prisoner of Chillon (Blackie), Tennyson: Morte d'Arthur and The Lady of Shalott (Blackie), Thaning og Valentiner: English Grammar, Western: English Institutions, Ad. Hansen: Engelske Stiløvelser for Realklassen. Gyldendals Engelsk-dansk og Dansk-engelsk Ordbog. Lessing: Minna von Barnhelm, Østergaard: Tyske Digte, Sudermann: Frau Sorge, Kaper: Fire tyske Noveller (1921), Vibæk u. Kramer: Deutsche Umgangssprache für Ausländer, Kaper: Kortfattet tysk Sproglære, Reincke: Tyske Stiløvelser II (for Gymnasiets højere Trin), Th. Brask: Deutsche Literaturgeschichte (Leipzig 1921), Spang-Hanssen: Skriftlige Op-gaver til Studentereksamen I (2. forøgede Udg. 1918). Kr. Mikkelsen

sen: Latinsk Læsebog for Mellemskolen, Vald. Nielsen: Hovedpunkter af den latinske Syntaks, Jensen og Goldschmidt: Latinsk-dansk Ordbog, Cæsars Gallerkrig I—V (Gertz's Udg.), Cortsen: Latinsk Læsebog for Gymnasiet II, Sallusts Catilina (Udg. til Skolebrug af Gertz og Drachmann), Chr. Thomsen: Udvalg af Ovids Metamorphoses. P. Heegaard: Astronomiens Begyndelsesgrunde, Sofie Petersen: Geologi for Gymnasiet, A. Krogh: Menneskets Fysiologi (4. Udg.), Alb. Stockmarr: Oversigt over Menneskets Fysiologi, Alb. Stockmarr: Biologi, C. C. Christensen: Østersø- og Vesterhavslande (5. Udg.), C. C. Christensen og Krogsgaard: Atlas for Mellemskolen. C. Hansen: Aritmetik og Algebra for Gymnasiets sproglige Linier, samme: Plangeometri. — Særlig for den mat.-naturv. Linie: Andersen og Eitrem: Et Udvalg af engelske Klassikere for Gymnasiet, The Penny Poets No. 54, Lund-Bredsdorff: Engelsk Grammatik, Ad. Hansen: Engelske Stiløvelser for Realklassen. Gyldendals Dansk-engelsk Ordbog. Sofie Petersen: Geologi for Gymnasiet, Alb. Stockmarr: Biologi (3. Udg.), Alb. Stockmarr: Oversigt over Menneskets Fysiologi, A. Krogh: Menneskets Fysiologi (4. Udg.), C. C. Christensen: Østersø- og Vesterhavslande (5. Udg.), C. C. Christensen og Krogsgaard: Atlas for Mellemskolen (5. Udg.), Alb. Stockmarr: Atmosfæren, Klima- og Plantebælter. Barmwater: Astronomi (1920), Sundorph: Mekanisk Fysik for Gymnasiet: de i I. Gymnasieklasse brugte Bøger i Naturlære benyttes; endvideres anskaffes Skrive- og Rejsekalender til Skolebrug for 1923 og 1924. Foruden de i I. Gymnasieklasse brugte Bøger i Matematik: C. Hansen: Analytisk Plangeometri (3. Udg.), samme: Tillæg til Aritmetik og Algebra for Gymnasiets mat.-nat. Linie i 2. Udg., samme: Differential- og Integralregning, Lomholt: Samling af Opgaver, givne ved mat.-naturv. Studentereksamen (sidste Udg.).

III. *Gymnasieklasse*. K. Mortensen: Mindre dansk Litteraturhistorie, Agerskov og Rørdam: Dansk Litteratur I og II, H. Bertelsen: Oldnordisk Læsebog, H. Bertelsen: Dansk Sproghistorie til Skolebrug, Agerskov og Nørregaard: Svensk Læsebog, Holberg: Erasmus Montanus, Oehlenschläger: St. Hans Aften-Spil, Heiberg: En Sjæl efter Døden, J. P. Jacobsen: Mogens og andre Noveller. Récits historiques tirés de l'histoire de France par François Guizot, Histoire d'un consorit de 1813 par Erckmann—Chatrian, Henrik Madsen: Fransk Grammatik for Gymnasiet, N. Chr. Nielsen: Franske Stiløvelser I, en fransk-dansk Ordbog. Homers Iliade og Odyssee i Udvalg ved Østergaard, Platon: Sokrates's Forsvarstale (Gertz's Udg.), Sofokles's Kong Ødipus og Antigone, Protagoras ved Chr. Thomsen (Thor Langes Overs.), Herodots I Bog (ved Chr. Thomsen, 2. Udg.), Vald. Nielsen: Den græske Litteraturs Historie, Secher: Græsk Mytologi til Skolebrug, Secher: Græsk-romersk Kunsthistorie til Skolebrug, Luckenbach: Atlas I. Schjøth og Lange: Lærebog i Verdenshistorie (ved Krarup og Lindbæk) I og II, Ottosens Lærebog i Nordens Historie, H. L. Møller: Samfundslære for Gymnasiet (sidste Udgave). Mikkel-sen: 52 tostemmige Sang. — Særlig for den nysproglige Linie. Læssøe Müller og Ingemann Ottosen: Engelske Talere, Klapperrich: Englisches Lese- und Realienbuch (Velhagen og Klasing), Galsworthy: The Mob (Duckworth and Co.), Longfellow: Evangeline (Stead's No. 7), Shakespeare: The Marchant of Venice (Blackie), The Kipling Reader, Kipling: The Light that failed,

Ruskin: *The Crown of Wild Olive* (George Allen), *Selections from Macaulay* (Arnolds Prose Books), Dickens: *David Copperfields Boyhood* (Nelson), *The Penny Poets* No. 54, Byron: *The Prisoner of Chillon* (Blackie), Tennyson: *Morte d'Arthur* and *The Lady of Shalott* (Blackie), Bube: *The Story of English Literature*, Thaning og Valentiner: *English Grammar*, Western: *English Institutions*, Ad. Hansen: *Engelske Stiløvelser for Realklassen*. Gyldendals Engelsk-dansk og Dansk-engelsk Ordbog. Goethes *Faust I* (Østergaards Udg.), Sudermann: *Frau Sorge*, Lessing: *Minna von Barnhelm*, Østergaard: *Tyske Digte*, G. Keller: *Das Fähnlein der sieben Aufrechten* (Wiesb. Volksbücher Nr. 16), H. Hesse: *Knulp* (Fischers Verlag), Vibæk u. Kramer: *Deutsche Umgangssprache für Ausländer*, Th. Brask: *Deutsche Literaturgeschichte* (Leipzig 1921), Kaper: *Kortfattet tysk Sproglære*, Reincke: *Tyske Stiløvelser II* (for Gymnasiets højere Trin), Spang Hanssen: *Skriftlige Opgaver til Studentereksamen I* (2. forøgede Udg. 1918). Kr. Mikkelsen: *Latinsk Læsebog for Mellemskolen*, Vald. Nielsen: *Hovedpunkter af den latinske Syntaks*, Jensen og Goldschmidt: *Latinsk-dansk Ordbog*, Cæsars *Gallerkrig I—V* (Gertz's Udg.), Cortsen: *Latinsk Læsebog for Gymnasiet II*, Sallusts *Catilina* (Udg. til Skolebrug af Gertz og Drachmann), Gertz's *Udvalg af middelalderlige latinske Forfattere*, Chr. Thomsen: *Udvalg af Ovids Metamorphoses*. Sofie Petersen: *Geologi for Gymnasiet*, A. Krogh: *Menneskets Fysiologi* (4. Udg.), P. Heegaard: *Astronomiens Begyndelsesgrunde*, Alb. Stockmarr: *Biologi* (3. Udg.), Alb. Stockmarr: *Oversigt over Menneskets Fysiologi*, Alb. Stockmarr: *Atmosfæren, Klima- og Plantebælter*, C. C. Christensen: *Geografi for Realklassen og Gymnasiet* (4. Udg.), C. C. Christensen og Krogsgaard: *Atlas for Mellemskolen*. *Matematik: De i I. og II. Gymnasieklasse brugte Bøger benyttes.* — Særlig for den mat.-naturv. Linie: Anderssen og Eitrem: *Et Udvalg af engelske Klassikere for Gymnasiet* (3. Udg.), Velhagen og Klasing: *Historical Biographies* (Cromwell and William III.) by S. R. Gardiner, Lund-Bredsdorff: *Engelsk Grammatik*, Ad. Hansen: *Engelske Stiløvelser for Gymnasiet*, Gyldendals Engelsk-dansk Ordbog. Sofie Petersen: *Geologi for Gymnasiet*, A. Krogh: *Menneskets Fysiologi* (4. Udg.), Alb. Stockmarr: *Oversigt over Menneskets Fysiologi*, Alb. Stockmarr: *Biologi*, C. C. Christensen og Krogsgaard: *Atlas for Mellemskolen*, Alb. Stockmarr: *Atmosfæren, Klima- og Plantebælter*. *Naturlære: De i I. og II. Gymnasieklasse benyttede Bøger i Naturlære bruges.* Foruden de i I. og II. Gymnasieklasse brugte Bøger i *Matematik: C. Hansen: Lærebog i Stereometri.*

---

## Konfirmation.

Skolens Skema lægges med Konfirmationsforberedelsen for Øje saaledes, at Konfirmationen helst maa ske fra IV. M., Efteraar eller Foraar, eller fra I. G. og Realkl., Efteraar.

Som Regel vil det paa Præstegangsdagene være tidsnok at forlade Skolen Kl. 1. — Undtagelser tillades kun, hvor Vejlængden gør det nødvendigt.

Konfirmander har fri Mandag efter Konfirmationen og Altergangsdagen, men ingen andre Dage. — Skolen kan ikke anerkende Søkendes Konfirmation som berettiget Grund til Forsømmelse.

---

## Smitsomme Sygdomme.

I Overensstemmelse med ministeriel Bekendtgørelse af 15. Marts 1916 gælder fremtidig nedenstaaende Bestemmelser med Hensyn til smitsomme Sygdomme:

Naar der i en Familie, som har skolesøgende Børn, udbræder *Skarlagensfeber*, *Difteri* eller anden farlig smitsom Sygdom, skal Skolen af den behandlende Læge underrettes herom.

Et Barn, der selv har været angrebet af Sygdommen, maa ikke søge Skolen, førend det medbringer Lægeattest for, at det ikke kan antages at udbrede Smitte.

Saafernt vedkommende Barn har været angrebet af *Difteri*, bør Lægeattesten særlig oplyse, om der er forløbet 3 Uger efter, at Belægningerne er svundne. Er et saadant Tidsrum ikke forløbet, maa Attesten udtrykkelig oplyse, at det ved bakteriologisk Undersøgelse er godtgjort, at der ikke kan paavises *Difteribaciller* hos vedkommende.

Et Barn, der har været angrebet af *akut Børnelamhed*, maa ikke søge Skolen, førend der er forløbet mindst 6 Uger efter Sygdommens akutte Stadium. Attesten skal udtrykkelig oplyse, at dette Tidsrum er forløbet.

Et Barn, i hvis Hjem en farlig, smitsom Sygdom er optraadt, uden at Barnet selv har været angrebet, maa ikke søge Skolen, førend det medbringer Lægeattest for, at det ikke kan antages at udbrede Smitte.

Lægeattesten bør oplyse følgende:

at den eller de syge er blevet forsvarligt isolerede,

at den fornødne Desinfektion er foretaget,

at Inkubationstiden for den paagældende Sygdom er forløbet, og at vedkommende Barn ikke frembyder paaviselige eller mistænkelige Sygdomssymptomer.

Børn, der lider af *Mæslinger*, maa ikke modtages paa Skolen, før mindst 10 Dage efter Sygdommens Begyndelse. Børn, der lider af Kighoste, maa ikke modtages paa Skolen før 4 Uger efter det konulsive Stadiums Begyndelse. Naar Skolegangen atter begynder, maa de medbringe Lægeattest med de fornødne Oplysninger.

Skolerne anmoder de Familier, hos hvem Mæslinger er udbrudt, om kun at sende de Børn i Skole, om hvilke det med Sikkerhed vides, at de tidligere har haft Sygdommen, men derimod at holde de Børn, der ikke tidligere har haft den, borte fra Skolen, indtil det kan antages for sandsynligt, at de ikke er smittede af det i Hjemmet optraadte Sygdomstilfælde.

Børn, der lider af *Røde Hunde, Skoldkopper, Rosen, Influenza, Faaresyge* eller *Halsbetændelse*, maa ikke modtages paa Skolen, saa længe det akute Stadium varer.

Børn, der lider af *smittsomme Øjen- eller Hudsygdomme*, maa ikke modtages paa Skolen, før Sygdommen er overstaaet, eller de medbringer Lægeattest for, at de ikke kan antages at udbrede Smitte.

---

## Forsømmelser.

- 1) Forsømmelser i anden Anledning end Sygdom og andre tvingende Grunde maa kun foregaa efter Samraad med Skolens Rektor.
- 2) Naar Eleven igen giver Møde paa Skolen, maa han medbringe en skriftlig Meddelelse om, hvorlænge han har været fraværende og hvorfor.
- 3) Ønskes en Elev (af Helbredshensyn o. l.) fritaget for i Frikvartererne at være paa Legepladsen, maa han medbringe skriftlig Anmodning derom fra Hjemmet.
- 4) Med Hensyn til Fritagelse for Gymnastik gælder i H. t. Min. Cirk. af 5. Maj 1916 flg. :

Ingen Elev fritages for at deltage i Gymnastikundervisningen eller i de herhen hørende Øvelser, uden at Nødvendigheden heraf er godtgjort ved Attest fra en Læge. Dog kan en Elev, i Henhold til skriftligt fremsat Ønske fra Hjemmet, af Helbredshensyn fritages, helt eller delvis, for Deltagelse i Legemsøvelser i enkelte Timer, dog ikke ud over 1 Uge. — Skolen maa paase, at de Fritagelser, der er begrundede i forbigaaende Forhold, ikke udstrækkes over længere Tid, end Lægeattesten angiver. — Denne skal udstedes paa en dertil særlig indrettet Blanket, der udleveres fra Skolen. — Attesterne skal opbevares af Skolen og ved Skoleaarets Slutning tilstilles Ministeriet.

---

## Uddrag af Ordensregler for Eleverne.

Eleverne møder paa Skolen i rette Tid. De samles paa Legepladsen, paa Regnvejrsdage i Gymnastiksalen og den overdækkede Gaard. Ved Opringningen stiller de sig op klassevis to og to og begiver sig i Ro og Orden til deres Værelser.

Det er forbudt Eleverne uden Tilladelse at forlade Skolen i Undervisningstiden, saaledes ogsaa i Frikvarteret. Er en Elev midlertidig fritaget for Gymnastik eller Sang, opholder han sig sammen med sin Klasse i disse Timer, men er Fritagelsen af længere Varighed, vil han af sin Klasselærer faa Besked om, hvorledes han skal beskæftiges. — Det er forbudt Eleverne at medtage uvedkommende Sager paa Skolen saavel som at bytte eller handle. Ligeledes maa ingen Elev benytte Skolens Samlinger uden særlig Tilladelse eller Vejledning.



I Klassen maa ingen Elev komme til Katederet eller Lærerstolen, Skolens Materiel skal behandles med Omhu, enhver Beskadigelse kan medføre Erstatningsansvar.

Ogsaa deres egne Sager skal Eleverne behandle varsomt, Bøger skal være mærkede med Navn og forsynede med Papirbind og holdes ordentlige og rene. Gymnastiksko maa ogsaa mærkes tydeligt. Madpapir maa kun henlægges i de dertil bestemte Kasser. Ingen maa spytte paa Gulvet, Trapperne eller Legepladsen.

I alle Ordenssager er Klasselæreren Drengenes nærmeste Foresatte og Vejleder, til hvem de har at henvende sig.

Ordensduksen, der skifter hver Uge, opretholder den daglige Orden i Klassen og har Ansvaret for stedfindende Uordener. Uden særlig Tilladelse har ingen anden Lov til at opholde sig i Klasseværelset, og det er forbudt Eleverne at gaa ind i eller igennem andre Klasser end deres egen uden særlig Tilladelse.

Ved Bortgangen fra Skolen maa alle gaa stille og roligt. Tobaksrygning paa Vejen til og fra Skolen er forbudt. Det er ej heller tilladt at have Penge liggende i Frakkelommen, naar Frakken hænger paa Gangen.

---

## Oprykning i Gymnasiet eller Realklassen.

Skolen henleder Opmærksomheden paa, at bestaaet Mellemskoleeksamen ikke umiddelbart giver Ret til Oprykning i Gymnasiet eller Realklassen, idet Mellemskoleeksamen vel er en nødvendig Forudsætning, men *ikke den eneste Betingelse* for en saadan Opflytning. (Se bl. a. minist. Skrivelse af 9. Maj 1908).

---

## Skolens Samlinger

har i Aarets Løb modtaget følgende Gaver :

Fra „Dana“ Ekspeditionen 1921—22 er modtaget :

Larver af den europæiske Aal i forsk. Udviklingstrin (i Alder fra 3 Maaneder til 3 Aar — Glasaal). Rød Dybvandsreje (*Acanthephyra*). Tudsefisk (*Antennarius marmoratus*) fra Sargassotangen. Forsk. Dybhavsfisk (*Argyropelecus*, *Vincigeria Poweriæ*, *Scopelin*; endvidere en Svømmekrabbe — *Polybius Henslowi* —). Krebssdyr fra øvre Vandlag (Amphipod og Schizopod samt Larver af Stomatopod og af *Palinurus* (?)). Larve af en fremmed Aaleart (*Conger balearicus*). Unge af Fladfisk (*Bothus*). Dybhavsfisk fra ca. 500 m (*Cyclotone signata*), fra ca. 1000 m (*Cyclotone microdan*). Dyr, der lever i Sargassotangen: En lille Krabbe (*Planes minutus*), en Reje og en nøgen Snegl. Glasklare Salper (*Salpa zonaria*). En Ildpølse (*Pyrosoma*). En Medusa (*Pelagia perla*). Forsk. vestindiske Fisk, særlig fra Korallrev: Egern-Fisk (*Holocentrus*), Papegøje-fisk (*Scarid*), Doktorfisk (*Teuthis*), Mullefisk (*Upenius*), Filfisk (*Monacanthus*). Sargassotang. Mangrovetræ (*Rhizophora mangle*).

En Havørn. Hein Christensen, 4. U.

En plettet Sumphøne. Svend Aage Hansen 4. U.

- En Fuglevinge. } Tyge Brask, 4. U.  
 En Fuglerede. }  
 En Hvepserede. Aage Haagensen, 4. U.  
 Gangfod af Kalkun. Christian Friis, 4. U.  
 Ek Øgle (Uromastix). } Henrik Crone 4. U.  
 En Jerichorose. }  
 En Kolibri. Henrik Hansen, 4. U.  
 Forstenet Søpindsvin. Orla Christensen, 4. U.  
 Nexø-Sandsten. Poul Koefoed, I M. A.  
 Hud med Skæl af Thunfisk. Henning Madsen, I. M. B.  
 Sand fra Flyvesandsørkenen El-Erg i Sahara (Olufsen 1912),  
 Svend Cornelius-Knudsen, II. M. A.  
 En Rødkælk (*Eriothacus rubecula*), Guttorm Bouet, II. M. B.  
 En Kaskelottand. Poul G. Petersen, II M. B.  
 Forstening af *Ananchytis ovata* (fra Stevns). Arne Jensen, Realkl.  
 En større Samling Mineraler. Palle Finn Beer, I. G. m.  
 En Samling Mineraler. Siegfried Høed, II. G. s.  
 Fra Hr. Lektor Iversen er modtaget: Spydspidser af Flint, samt  
 forsk. Bjergarter, særlig en, der viser Dendritformation.

## Efterslægtsselskabets Bogsamling.

Bogsamlingen staar til vederlagsfri Afbenyttelse for Skolens Lærere og Disciplene i Gymnasiet, Realklassen og Mellemkolen.\*) Udlaanet har i Tiden fra 1. Maj 1922 til 1. Maj 1923 omfattet ca. 4500 Bind.

Bibliotekar er Hr. Adjunkt Michelsen (Vilh. Bredmose, Helge Lorentzen, Svend Aage Nielsen, Ole Chr. Richardt og Ivan Birch, Schiøler af Gymnasiet, Knud Bonfils, Børge Chrstrup og Aage Rangel Nielsen af Mellemkolen har bistaet ved Udlaanet). Bogsamlingen har i Skoleaaret 1922—23 faaet følgende Forøgelse:

### Nordisk Litteratur.

- Benzon, Otto*: Moderate Løjer. Lystspil.  
 — En Skandale. Skuespil.  
*Blicher, Steen Steensen*: Noveller. Udvalgt og indledet v. S. Vasegaard. I—II.  
*Boye, C. J.*: Udvalgte og samlede poetiske Skrifter. I—IV.  
*Budde, L.*: Dødens Gudsøn.  
 — Historier.  
 — Tre Smaafortællinger.  
*Dahl, Svend og Døssing, Th.*: Dansk Tidsskrift—Index. Sjette Aarg. Egils Saga ved *N. M. Petersen*. III Udg. ved *Verner Dahlerup* og *F. Jønsson*.  
*Ewald, H. F.*: Kristian den Anden. Historisk Roman.  
 — Svenskerne paa Kronborg. Gennemset af Marius Dahlsgaard.  
*Fleurbaey, Svend*: Tillip.  
*Folkesagn*, udgivet af Anders Uhrskov.

\*) Skolen gaar ud fra, at Eleverne har Hjemmets Tilladelse til at benytte Bogsamlingen, medmindre der modtages særlig Meddelelse om det modsatte.

*Holberg Billedbog*. Billeder af Vilh. Marstrand, Tekst af Vilh. Andersen.

„*I. F.*“ (Elise Møller): En Ferierejse.

*Jørgensen, Johannes*: Danimarca.

*Kierkegaard(s), Søren*: Samlede Værker, udgivne af A. B., Drachmann, I. L. Heiberg og H. O. Lange. Anden Udgave. Tredie Bind.

*Kristensen, Niels K.*: Mælkedrengen.

*Lagerløf, Selma*: Trolde og Mennesker. Ny Samling.

*Palladius, Dr. Peder*: Visitatsbog. Udg. af A. C. L. Heiberg.

*Recke, Ernst von der*: Bertran de Born. Drama.

— *Spoletos Blomst*. Drama.

— *Det lukkede Land*. Ridderdrama.

*Rode, Helge*: Moderen. Et Eventyrspil i syv Billeder.

*Rønne, Jørgen Falk*: Præstens Julegilde. Fortællinger.

*Rørdam, Valdemar*: Paa Højskole.

*Schumacher, Alex.*: Kongens Friskytter. Historisk Fortælling.

*Soldaterbreve*, Danske. Samlede og udg. af *Harald Nielsen*. I—II.

*Stender, Adolf*: Paa røt Køl.

*Storm, Edvard*: En ny og sandfærdig Historie om Jesper Hansen.

*Topelius, Zacharias*: Feltlægens Historier. III Bd. Fra Karl den Tolvtes Tid.

*Vaudevilles*, den danske. 50 Sangspil arr. for Sang og Pianoforte, redigeret af Erik Bøgh. I—III.

*Werner, Sigvart*: Dyrehaven. Beskrevet af danske Forfattere.

*Westergaard*: Wienerdrengen og hans Venner.

### Engelsk Litteratur.

*Dickens, Charles*: Store Forventninger. Femte Udg.

*Kipling, Rudyard*: Engelskmænd i Indien.

### Fransk Litteratur.

*Documents de la section photographique de l'armée française.*

*Erckmann-Chatrian*: En Rekrut fra Napoleonstiden.

*La Fontaines Fabler*. Udvalgte og genfortalte af *Samuel Prahl*, illustreret af *Viggo Jastrau*.

*Verne, Jules*: Romaner. I En Verdensomsejling under Havet. II Den hemmelighedsfulde Ø. III Kaptain Grants Børn. IV Det rullende Hus. V Fem Uger i Ballon. VI Jorden rundt i 80 Dage. VII Kaptainen paa 15 Aar. VIII Kejserens Kurér. IX Rejsen til Maanen. X Keraban Stivnakke.

### Tysk Litteratur.

*Goethes auserlesene Werke*, sämtliche Gedichte u. s. w. Mit Kupfern und Portraits. Paris 1841.

### Historie.

*Bokkenheuser, Knud*: Drejers Klub.

— Det kgl. Theaters sidste Blaataarnsfange.

— Frederiksberg.

*Christian den Ottende*, Mindeskraft over Hans Majestæt Kong. Udg. af det Kongelige Danske Videnskabernes Selskab. 1848.

Genforeningen 1920. Ved *Carl Dumreicher*.

*Haarup, Jens*: Sociologi i Grundrids. I—III.

Helsingør. Tegninger af *Kr. Kongstad*. Med Tekster af *H. G. Olrik*.

- Hammerich, M.* : Oldtids Billeder.
- Jacobsen O. Thune* : Antikken og Kristendommen. } Indb. i  
*Ingerslev, A.* : Kejser Nero, Romerne og Paulus i Rom. } eet Bind  
*Kaper, Ernst* : Den største Stund vor Slægt har oplevet.  
 Dybbølfesten 11. Juli 1920.
- Klokkerne kimer. Skildringer fra Missionens Verden.  
 Københavns Kirkesag. 1890—1915.
- Lauridsen, P.* : Da Sønderjylland vaagnede. Folkeudgave. I—II  
 Halvb.
- Lorenzen, Vilh.* : Københavnske Palæer. I.
- Matthiesen, Hugo* : Torv og Hærstræde. Studier i Danmarks Byer.
- Sandstrøm, Anna* : Nordens første Storhedstid. I—II. 1 Vol.  
 Slesvig delt. Det dansk-tyske Livtag efter Verdenskrigen. Redigeret  
 af *L. P. Christensen*.
- Studenterne fra Efterslægtens Skole i Aarene 1886—1909, Forteg-  
 nelse over.
- Troels Lund* : Bakkehus og Solbjerg. II—III. Efter Forfatterens Død,  
 udgivet af Prof., Dr. *Knud Fabricius*.
- Valdemar Sejrs Udvalgte. Samling af samtidige Kildeskrifter og Old-  
 breve. I dansk Overs. v. A. D. Jørgensen. Udg. v. *H. H. Le-  
 folii*.
- Verdenshistorien i Skildringer og Livsbilleder. I.
- Verdenshistorie, Gyldendals. III—VI.
- Verdenshistorien, Hovedtræk af, fra 1866 til vore Dage. Udgivet af  
*Povl Engelstoft og Fred. Nørgaard*.

#### Biografier, Personalhistorie m. m.

- Bournonville, August. Ved *Charlotte Bournonville*.
- Brix, Christian Carl. Et Mindeskrift udg. i Hundredeaaret for Brix's  
 Fødsel. Af *Fr. Bokkenheuser* ved *Knud Bokkenheuser*.
- Gade, Niels W. I Hundredeaaret før Mesterens Fødsel. Ved *Charles  
 Kjerulf*.
- Jessen, Redaktør, i Tale og Skrift. I Udvalg v. *Marie Jessen*.
- Læssøe, Oberst Frederik. En Levnedsskildring af *N. P. Jensen*.
- Phister, Joachim Ludvig. Et Theaterliv ved *Otto Zinck*.

#### Naturvidenskab, Jord- og Rejsebeskrivelse m. m.

- Amundsen, Roald* : Nordostpassagen 1918—20.
- Bjerrum, Niels* : Lærebog i uorganisk Kemi.
- Brahms* Tierleben. Zweiter Neudruck der vierten, vollständige neu-  
 bearbeiteten Auflage. I—XIII.
- Ege, Dr. phil. Rich.* : De tolv Sanser.
- Grønlands Bogen. Billeder efter fot. Optagelser. Tekst af *Louis  
 Bobé*.
- Larsson, Robert* : Biologiske Kauserier. Oversat af R. Spärck.
- Martensen-Larsen, H.* : Spiritismens Blændværk og Sjælelivets Gaa-  
 der. Første Del : Mellem Endor og Tabor. Anden Del : Fra Hek-  
 sens Hule. Roskildeoplevelser i vore Dage.
- Mikkelsen, Aksel* : Sløjd lære.
- Mundt, C.* : Danmarks spiselige Svampe. Tredie Udg.
- Møller, Birgitte* : Vilde Planter. Anden Udg.
- Naturens Verden. Redigeret af Dr. phil. *Ove Poulsen*. 1919—22.
- Raunkjær, C.* : Dansk Ekskursions Flora. Fjerde Udg.
- Rejser, Alm. Historie over R. til Lands og til Vands eller Samling  
 af alle Rejsebeskrivelser. 17 Bind + Register. 1748—64.

*Scharling, Hother*: Med femmastet Bark „København“ Jorden rundt.

*Sørensen, S. P.*: Traadløs Telegrafi og Telefoni.

*Vestergaard, Hagbard*: Fodboldbogen.

„Danmarks geologiske Undersøgelse“ og Kommissionen for Grønlands geologiske og geografiske Undersøgelse har som Gave stillet en stor Del Skrifter til Raadighed for Bogsamlingen. Desuden har denne modtaget en Del andre Gaver.

---

## Aarsprøve m. m.

Den mundtlige Del af Skolens Aarsprøve afholdes i Dagene fra d. 26. til d. 29. Juni. I de Fag, i hvilke der ikke afholdes mundtlig Prøve, vil der blive givet en Aarskarakter. Optagelsesprøven til I. Mellemskoleklasse afsluttes d. 8. Juni.

Aarsarbejdet og Prøvernes Udfald meddeles Lørdag d. 30. Juni, Det nye Skoleaar begynder Onsdag d. 15. August Kl. 9.

Med Hensyn til Ferier og Fridage gælder følgende ved ministeriel Bekendtgørelse af 20. Juli 1920 fastsatte Regler:

- 1) Sommerferien begynder d. 1. Juli og varer til d. 14. August (begge Dage medregnede), dog at Undervisningen, naar d. 15. August falder paa en Lørdag, først begynder den paafølgende Mandag.
- 2) I Midten af Oktober eller kort efter skal der gives en Ferie bestaaende af 6 Hverdage mellem 2 Søndage.
- 3) Juleferien skal begynde d. 23. December (denne Dag medregnet) og regelmæssig vare 14 Dage. Hvis Undervisningen efter denne Regel paany skulde begynde paa en Lørdag, afkortes Ferien med een Dag, saaledes at Undervisningen begynder om Fredagen.
- 4) Paaskeferien varer fra Onsdagen før Skærtorsdag til den paafølgende Tirsdag (begge Dage medregnede).
- 5) Pinseferien skal omfatte 2 Søgnedage i Tilslutning til de 2 Helligdage efter Rektors nærmere Bestemmelse.
- 6) Kongens Fødselsdag, Fastelavnsmandag, Lørdag efter Store Bededag, Grundlovsdagen og Valdemarsdagen (Genforeningsdagen) er Fridage.

---

Rektor træffes sikrest hver Skoledag Kl. 1—2.

---

Til at overvære Prøverne indbydes Disciplenes Forældre og Værger samt enhver, der interesserer sig for Skolen.

---

## INDHOLDSFORTEGNELSE

	Side
Tale i Selskabet for Efterslægten paa dets Stiftelsesdag d. 4.	
Marts af Hr. Generalmajor <i>H. Castenschiold</i> .....	3
„In memoriam“ .....	13
Afgangsprøverne 1922 .....	15
Skolens Lærere og Lærerinder .....	24
Aarets Arbejde m. m. ....	26
Næste Aars Lærebøger .....	41
Konfirmation .....	47
Smitsomme Sygdomme .....	47
Forsømmelser .....	48
Uddrag af Ordensregler for Eleverne.....	48
Oprykning i Gymnasiet eller Realklassen .....	49
Skolens Samlinger .....	49
Efterslægtsselskabets Bogsamling .....	50
Afholdelse af Aarsprøven 1923, Afslutning, det nye Skoleaars Begyndelse .....	53



