



Danskernes Historie Online

Danske Slægtsforskeres Bibliotek

Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

Danskernes Historie Online er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

Støt Danskernes Historie Online - Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

Links

Slægtsforskeres Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>

EFTERRETNINGER

OM

EFTERSLÆGTSELSKABETS
GYMNASIUM

FOR SKOLEAARET 1928—29

VED

REKTOR H. P. HANSEN

KØBENHAVN

J. D. QVIST & KOMP. BOGTRYKKERI. AKTIESELSKAB.

1929

Skolen grundlagdes 1786 af „Selskabet for Efterlægten“ og ejedes af dette Selskab til 1909. Derefter overgik den til „De forenede Skoler“. Den 1. August 1919 overtoges den af Københavns Kommune.

Tale
i
Selskabet for Efterslægten
paa dets 143. Aarsdag den 4. Marts 1929
af
Rektor H. P. Hansen

OM JOHANNES HELMS

i Anledning af Hundredaaret for hans Fødsel.

En Gang i Efteraaret fik jeg fra Vestre Borgerdydskoles Rektor en venlig Indbydelse til at tage Del i og tale ved den lille Mindefest, som Skolen forberedte i Anledning af, at det den 8. November 1928 var 100 Aarsdagen for Johs. Helms' Fødsel, Johannes Helms, som i 28 Aar, nemlig fra 1867 til 1895, havde været Skolens Ejer og Styret, og som har rejst den Bygning i Helgolandsgade, hvor den nu har til Huse, og hvorhen han flyttede den fra Kristianshavn. Hans hvide Marmorbuste staar paa Skolens Trappeopgang; et stort Maleri, der hænger paa Rektors Kontor, viser hans ranke, myndige Skikkelse, fremstillet i et Øjeblik, hvor han tager Afsked med en Flok Studenter, der efter fuldendt Eksamen udsendes fra Skolen.

Naar det blev mig, som man bad om at føre Ordet ved denne Lejlighed, saa ligger der herfor en særdeles god Forklaring deri, at jeg af alle de Drengene, der har gaaet i den Skole og fra den er sendt ud med Studenterhuen paa, vistnok er den, der har gaaet der længst. Jeg kom nemlig ind i Skolen i 1874, og jeg blev, saa at sige, ved med at gaa der, lige til jeg i 1908, altsaa efter 34 Aars Skolegang, blev flyttet over i „Efterslægten“. For at man nu ikke skal tro, at jeg maatte sidde en, tre, fire Gange som Oversidder i hver Klasse, skynder jeg mig at føje til, at Størsteparten af de mange Aar gik jeg der dog som Lærer.

Da jeg nu stod dér i min gamle Skole og fortalte om mine Drengedages Rektor, forsøgte at give et lille Indtryk af, hvorledes han da

stod for os, fik jeg Lyst til ved Lejlighed at fortælle lidt af det samme her i den Skole, som jeg siden kom til at tilhøre. Dette er da en Hengivenheds- og Taknemmelighedshandling fra en Discipel overfor hans gamle Rektor. Men Emnets Valg har desuden sin selvstændige Ret. Det vil i sig selv være naturligt, i Anledning af den forløbne Hundredaarsdag, overfor dansk Ungdom at give en lille Skildring af den Mands smukke, klare, ranke, særprægede Skikkelse, hvem vort Folk bl. a. skylder Sangen: „Jeg elsker de grønne Lunde“.

Det bliver ikke noget Forsøg paa at give en Karakteristik, der gaar stærkt i Dybden, der sætter som sin strenge Opgave at skifte lige Ret mellem Lys og mulig Skygge. En saadan vilde jeg ikke være i Stand til at give. Helms' Skikkelse staar endnu for mig omstraalet af den Glans, der omgav den for mine Drengøjne. Jeg tror ogsaa, at disse Drengøjne saa' saa tilpas rigtigt, at jeg har Lov til at blive staaende ved det. Og her har jeg Lyst til at føje til: I Kraft af den Bestilling, der nu engang er bleven min, har jeg jo i Tidens Løb haft Lejlighed til at lære en ikke ringe Mængde Rektorer at kende. Jeg vilde *ikke* bytte min gamle Rektor bort for en eneste blandt dem alle. Ingen, ikke een af dem, synes for mig blot tilnærmelsesvis at svare til, hvad jeg forstaar ved en rigtig Rektor, som min, som Johannes Helms. Jeg vil godt give andre Lov til at have deres Mening, men jeg beholder min. Naar jeg tænker tilbage paa den straalende Friskhed, paa den selvfølgelige Myndighed, hvormed han stod imellem os, saa bevæges mit Sind den Dag i Dag og vil vedblive at bevæges, saalænge jeg lever. Der er jo et kendt gammelt latinsk Ord, der siger, at det er vigtigere at lære for Livet end for Skolen. Jeg ved, at saare mange af Helms' Dreng har meget, de siger ham Tak for.

Maa jeg her, helt indskudsvis, nævne en enkelt ganske lille Livsvisdom, som han har indprentet mig, og som forhaabentlig skal komme mine Tilhørere i Dag tilgode. Jeg havde ved en eller anden Lejlighed skullet holde en Tale, og jeg fandt bagefter selv, at jeg egentlig havde klaret mig helt stolt. Lidt senere sagde Helms til mig, idet han efter sin Vane slog ud med sin Pegefing: „Hør, Hans Peter Hansen, Du synes vist selv, at Du har holdt en storartet Tale. Naa, jaja, det kunde saamænd ogsaa have været meget værre endnu — maaske; men det var altfor langt! Der er en god gammel Regel, der siger, at Talers og Sanges Godhed altid staar i omvendt Forhold til deres Længde! Husk det!“ — Jeg skal stræbe at være saa kort, som Emnet overhovedet vil tillade mig.

Da de to Borgerdydskoler i 1887 fejrede deres 100 Aars Fest — det var Aaret efter vor Skoles; disse Skoler har jo som bekendt en

næsten samtidig og meget nær beslægtet Oprindelse— havde Chr. Richardt til den kristianshavnske Skoles særlige Fest, hvor Helms iøvrigt var det selvfølgelig Midtpunkt, hvorfra Festens Glans ligesom udgik, skrevet en Kantale, der bl. a. i et Recitativ giver et sammentrængt Rids af Skolens Historie. Da han her kommer til Skolens Overgang fra den højt skattede Professor Martin Hammerich til Helms, siger han: „Men da saa Skolen kom i andre Hænder, saa kom den ikke i en Skelms; saa fik til Rektor den Johannes Helms!“ Richardt bruger jo her Ordet Skelm i dets oprindelige Betydning, som Skalk, Nidding. Men jeg er ikke helt sikker paa, at han ikke, Skelmsmester som han selv var, netop har ment: Jo vist kom den i en Skelms Hænder. For var der noget, Helms var, saa var det netop en stor Skelm, en Skelm i Ordets allerfornøjeligste Betydning. Det prægede ham helt igennem. Jeg tror endogsaa, det var en af Hovedhemmelighederne ved den Magt, han ganske uvilkaarligt havde over sine Dreng. Et uimodstaeligt, et frodigt Skelmsmestersind, der kunde bryde igennem ved enhver Lejlighed, pludseligt, ofte ganske uventet, muntert som en Solstraale. Jeg vilde gerne nævne Eksempler derpaa. Men det er, ligesom jeg ikke rigtig kan faa fat paa noget. Hvor er de henne? Ja, hvor bliver Solstreff af? — En af mine Kammerater har fortalt — selv synes jeg egentlig ikke, jeg husker det — hvordan han engang, da det i en Historietime drejede sig om Xerxes, der lod Hellespontens Bølger piske, fordi de havde sønderbrudt hans Bro, spurgte den eksaminerede Dreng: Naa, hjalp det? — Næ! — Jovist hjalp det; den næste Bro holdt jo! — — Jeg har selv i Historietimer med Held benyttet denne Forklaring.

Dette skelmske Humør kommer Gang paa Gang frem i hans lystige Viser. Om lidt skal vi af vore Sangere høre Visen om den „svenske Konstabel fra Sverrig, der skød sig med en Kanon“. Denne Vise kom, som flere andre, oprindelig frem i Studenterforeningen. Helms mødte op med en Vise og foredrog den selv ved et Lørdagsaftensold, og saa sang Forsamlingen Omkvædet med. Han fortæller om, hvorledes Konstaben kryber tilbunds i Kanonen og tænder den an med sin Cigar med det udførligt skildrede Resultat, at Lemmer og Klæder spredtes tillands og tilvands: „en Bukseknap fandt man i Polen“! — og saa kommer den udødelige Linie, „men det var nok inte hans“. Til sidst kommer saa den ligesaa forbløffende som frimodige Oplysning, at det hele er længe siden — „saa længe, at det er Løgn!“ — I hans udmærkede Bog „Soldaterliv i Krig og Fred“, Skildringer fra vor Trearskrig om Slesvig, i hvilken han selv deltog som en rask ung Soldat, en frisk og fornøjelig Bog, som enhver rask Dreng den Dag i Dag vil læse med Glæde, vrimler

det med Udslag af dette Skelmeri. Han fortæller bl. a. om Sergenten, der forklarer Soldaterne de vanskelige Fremmedord *avancere* og *retirere* saaledes: Ser I, naar man avancerer, saa gaar man fremad, og naar man retirerer, — saa avancerer man baglænds!“ Han skildrer de gamle Geværer, som Studenterskytterne fik udleveret, men som ikke kunde skyde — bl. a. fordi der manglede Patroner; „til Gengæld var Bajonetterne gode, for de var saa lange, at de kunde gaa gennem to og et godt Stykke ind i den tredje!“ — Meget stolt er han over en List, han finder paa, da han som Furer i Krigens Tid bliver sendt ud med et Kommando menige Skytter for at ordne Indkvarteringen. Han havde i denne Egenskab ingen Ret til at forlange Køretøj til sig og sine Folk. Men køre vilde de jo gerne. Saa skrev han paa en Seddel denne selvfølgelige Sandhed:

Til at befordre Furerskytter behøves en Vogn.

Helms,
Furer.

Det lød jo som en helt lovformelig Rekvision. De fleste Sognefogeder hoppede paa, leverede Vognen, og stolt kørte Helms afsted med sine Folk!

De sidste Historier er jo ganske vist ikke fra Skolen, men fra Soldatertiden. Men det var det samme Sind, han blev ved at bevare. Det var noget Drengene forstod. Den Mand kunde de lide, han vilde dem intet ondt. Oftest havde disse Indfald vel intetsomhelst andet Formaal end det i og for sig gode og sunde at sætte Smilebaandets Muskler i en gavnlig Bevægelse. Stundom kunde de vel ogsaa komme til Hjælp, hvor noget, der gik dybere, havde svært ved at komme rigtigt til Udtryk i Sprogets alvorlige Ord. Af og til kunde en og anden nyttig Sandhed indskærpes gennem dem. I en Skolesang synger han „om Fukse, som med djærve Spring brød Baner, som skal kendes; om Dukse, som blev ingenting — for sligt kan ogsaa hændes!“ Det havde begge Parter godt af at lægge sig paa Sinde, og det er velgørende at høre det af en Skolemesters Mund.

Det virkede paa samme opmuntrende Vis, naar man paa en Vinterdag pludselig saa ham nede paa Legepladsen for at prøve den længste Glidebane, eller naar han paa Skoleskovturene med Glans vandt Lærernes Væddeløb, der skulde løbes lige saa fuldt som Drengenes. Den Gang var det jo ikke saa almindeligt som nu, at ogsaa ældre Mænd havde deres Krop i Orden og kunde indlade sig paa den Slags Ting. Og siden vi nævner Skovturene: uimodstaaeligt virkede det ogsaa, naar han, inden man brød op fra Samlingspladsen, med tilsyneladende Højtidelighed kunde spørge: „Naa, Dreng, har I saa

ogsaa husket alt det, I har glemt!“ — Og som han kunde kundgøre en Maanedsløv! Den Gang, da Ferierne var kortere, end de nu er, var Maanedsløv noget, der indtraadte flere Gange i Aarets Løb. Naar Tiden var inde, naar Arbejde og Opførsel syntes at have været nogenlunde i Orden Skolen over, saa kom den Dag, da Maanedsløven ligesom syntes at ligge i Luften. Saa forstod han som en Meister den Kunst at lade Spændingen vokse: fik man den, eller fik man den ikke? Og saa kunde han faa Jublen til at bryde løs, naar den endelig blev givet! Men han kunde ogsaa sige Nej, naar der skulde siges Nej. Og var der sagt Nej, saa var Sagen afgjort, og der var ikke mer at gøre. Han kunde overhovedet sige Nej, naar det var det, der skulde siges. Han kom sine Drengene nær — og dog var der altid en Afstand. Den Tanke, at han skulde være Kammerat med dem, faldt hverken dem eller ham ind. Naar Sneboldene fløj tæt, og det holdt han af at se paa — det kunde nemlig tillades i hine lykkelige Tider, for Legepladsen laa saaledes, at ingen Ruder var i Fare, og den Gang var der ikke noget, der hed, at Sneen skulde fejes sammen og køres bort — saa kunde han trygt gaa gennem den tætteste Kugleregn; ingen Bold dristede sig til saa meget som at nærme sig til ham; det skulde de vel vogte sig for! — Forøvrigt et godt Vidnesbyrd om, at selv om man er stærkt optaget af noget, saa kan man dog godt passe paa. Det er kun en ringe Undskyldning, at man „kom til“ at gøre noget!

Mild var han helst, og som Regel var det nok. Men han kunde være streng; ja meget streng. Han handlede altid hurtigt, meget hurtigt, — en Gang imellem maaske vel hurtigt. Men det gav Respekt. Jeg husker endnu, og stadig ikke uden en vis Gysen, en Kammerats Udvisning af Skolen for en ganske vist meget alvorlig Næsvished mod en Lærer. Men det var en Kammerat, som ellers havde et udmærket Lov paa sig. Det drejede sig utvivlsomt om en øjeblikkelig og ganske uoverlagt Forløbelse. Helms lettede da ogsaa hans Optagelse i en anden Skole. Men udvist var og blev han. Vi syntes, det var strengt. Den Dag i Dag synes jeg, det var strengt. Men det lærte os at passe paa, og det rokkede ikke i mindste Maade vor Hengivenhed for eller Tillid til „Gamle“. Saadan hed han den Gang, trods sit ungdommelige Sind; maaske paa Grund af sit mærkværdig tidligt ganske hvide Haar. Og der laa Tillid i det Navn!

Da han i 1867 overtog sin Skole, sagde han i sin Tiltrædelsestale omtrent saaledes: „Jeg skal altid stræbe efter hellere at bruge venlige Ord end strenge; men jeg vil dog ikke glemme, at det vel er det *bedste*, at vi gør det gode, fordi vi gerne *vil* det; men det *næstbedste* er, at vi i hvert Fald gør det, fordi vi *skal* det!“ Dette Program glemte han altsaa ikke. Om han havde levet i vore Dage,

vilde han neppe have været nogen Tilhænger af de saakaldte „moderne Skoletanker“.

Ingen af os kan lægge en Alen til sin Vækst. Helms forsøgte aldrig derpaa. Al Opstyltethed var ham fjern. Munterhed og Myndighed var ham naturligt givne. Han havde ingen store Tanker om sig selv. Han tjente, og han var glad ved at tjene.

Store Ord laa ham af Naturen fjernt. I sine Følelser og i deres Udtryk var han af stor Blufærdighed. Sentimentalitet kendte han ikke til. Naar han talte om, hvad der dybest bevægede ham, talte han af Hjertet, men i varsomme Ord. Og ingen var i Tvivl om hans Sind.

Han var en from Mand, en Mand af gammel Kristentro. I den søgte han sin Styrke. Kønt og varmt faldt hans Ord, naar Skolen inden Jul samledes til en lille kort Højtid. Og mange af hans Drenges takker ham for, hvad de her og ved andre lignende Lejligheder lærte af ham. I en Sang, som han skrev ved Skolens 100 Aars Jubelfest, hedder det — med en køn Hentydning til Skolens Beliggenhed nær *Vor Frelzers Kirke* paa Christianshavn — : „Den Herre, som gav Vækst tilforn, til Naade Naade følger; vend kun dit Blik mod Frelsens Taarn, mens selv dit Knæ du bøjer!“¹⁾

Han var en god dansk Mand. — Han blev Student 1847, og i hans Rusaar brød Krigen ud. Han fik ingen Ro, før han fik sin Faders Tilladelse til at gaa med. Hans Fader forlangte, at han først skulde tage sin „anden Eksamen“; — den svarer delvis til vor „Filosofikum“, men var mere omfattende. Det gjorde han. Og saa kom han med. Og en rask og kæk Soldat var han. Derom er der mange Vidnesbyrd. Men vil man søge dem i hans egen Skildring af Krigen, som jeg omtalte før, maa man forstaa sig godt paa den Kunst at læse mellem Linierne. Det er rigtigt, naar der i en lille Levnedsskildring²⁾ af ham ved Omtalen af denne Bog siges: „Hvad Helms selv har glemt at fortælle er, at han var et Mønster paa en Soldat, begejstret for sit Lands Sag, altid pligtopfyldende, altid i godt Humør og komplet uden Frygt; — han vidste, at man ikke maa komme til Vorherre som Kujon.“ — Da han i Træningen ved Gudsø fik sin Ilddaab ved Artilleribeskydning, blev han, uerfaren, staaende oprejst, til en Kammerat halede ham ned med de velmente Ord: „En Granat, dit Bondebæst!“ — Ved Isted vandt han Dannebrogskorset. Det er tydeligt at mærke, at han paa samme Tid var stolt over det

¹⁾ Henry Larsen: Johannes Helms. Kristeligt Samfunds Julebog. 1922.

²⁾ Sophus Bauditz: Johannes Helms. Skoleprogram for „Borgerdydskolen i Helgolandsgade“. 1896.

og beskedent sagde til sig selv, at mangen anden maaske havde for-
 tjent det forud for ham. Han var bedt til Middag hos sin Kaptajn
 og fortæller : „Jeg var meget undselig den Dag ; det var første Gang,
 jeg havde mit Dannebrogskors paa, og jeg havde hele Arméen mis-
 tænkt for ikke at tænke paa andet og ikke at se paa andet end mit
 Kors — og muligvis skumle derover“. Senere hen i Livet blev han
 jo ogsaa Ridder af Dannebrog. Den almindelige Plads for de to
 danske Kors er den, at Ridderkorset som det fornemste hænger til-
 højre, Sølvkorset tilvenstre. Men har man vundet Sølvkorset først,
 bæres dette paa Hæderspladsen. Jeg tror, vi var lidt stolte over, at
 vor Rektors Kors hang dér.

Mellem Krigene, fra 1857—1864, var han Lærer ved Domskolens
 i Slesvig By. Da Tyskerne kom, udjoges alle danske Embedsmænd
 og Helms altsaa mellem dem. Men Domskolens Katedernøgler gemte
 han. Han kunde ikke slippe Troen paa, at der en Gang igen kunde
 blive Brug for den. Desværre synes den at være gaaet tabt efter
 hans Død. Det havde været kønt, om den var kommen til Anven-
 delse enten i den smukke og stolte danske Skole, Duborgskolen, i
 Flensborg, eller maaske ved den beskedne danske Ungdomsunder-
 visning nede i selve den gamle Domkirkeby ved Slien. — — Helms
prægede aldrig Fædrelandskærlighed. Men naar han f. Eks. afsluttede
 en Skoleskovtur med en lille kort Tale for Fædreland og Flag, saa
 kunde han i de jævreste Ord gøre det saadan, at vi alle følte, at
 det var godt og stort at være danske Dreng.

Han var Digter. Hverken i egen eller i andres Mening af de meget
 store. Men Digter var han. Han havde sin egen Røst. Vi har de
 tre store Studenterdigtere : Ploug, Hostrup, Richardt. Skal nogen
 have Fjerdepladsen her, bliver det Helms. Muntre Viser og Vers
 strømmede flittigt fra ham. I hans egentlige Studentertid 1850—56,
 paa Regensen som i Studenterforeningen, blev mange til. Senere
 kan Skovture og Skoleballer fortælle med herom. Mange ypperlige
 Lejlighedsviser skrev han, til offentlige som til private Lejligheder.
 Vi har talt om det Præg, hans skelmske Sind kunde sætte paa dem.
 Muntert kunde han sige, hvad han i den festlige Stund gerne vilde
 have sagt, men sagt uden Brug af de tungere Ord. Ved sin egen
 Sølvbryllupsfest synger han, henvendt til de indbudne Damer : „Hil
 sidde I Fruer og Frøknere smaa, jer Dejlighed vil jeg prise og love !
 Men kunde I skue min atten Aars Frue i Ungdommens glødende
 Glans og Lue — saa gik I hjem!“ — Jeg citerer dette lille Vers,
 fordi jeg gerne hermed vil pege paa noget saare lykkeligt, smukt
 og betydningsfuldt i Helms' Liv. Men jeg lader det blive ved dette
 lille Strejffly.

Hans udgivne Produktion er ikke stor. Et Par smaa Digtsamlinger

fra 1859 og 1866; et lille Lystspil paa rimede Vers fra 1878; Bogen „Soldaterliv“, som vi nævnte før, fra 1883; en Samling „Fortællinger og Digte“ fra 1888, herimellem en Beretning om en spændende Begivenhed i Studenterforeningen, fortalt paa klingende homeriske Hexametre, overmaade fornøjeligt og uhyre karakteristisk for Forfatteren; og saa tilsidst den spændende og godt fortalte Roman „Grib“ fra 1893. Den er knyttet til Gribskov, i hvis Nærhed han havde haft sit Barndomshjem i sin Faders Præstegaard. Det er det hele. Men det er altsammen vel værd at læse. Vægtigst er utvivlsomt et Par af de Sange, han viede sit Fædreland. Til en Fest paa Skamlingsbanken skrev han Trøstesangen „Haabet er som en liden Fugl de tunge Tanker til Lise“, og til 25 Aars Mindefesten for Dybbølkampen „Søndret laa vort sidste Værn“, som vi skal høre sunget om lidt. Jeg gør opmærksom paa de to sidste Linier: „Lærkesang vil engang over Slesvigs Jord til de vante Toner finde Hjemmets Ord“. Saadan sang han i 1889. Et smukt og frejdigt Udtryk for den Tillidsfuldhed i Haabet, den Fasthed i Overbevisningen, der følger som en Gave med Tjeneste i en god Sag!

Længst vil leve „Jeg elsker de grønne Lunde“. Vor Skole nævner med Stolthed, at det er en af dens Drenges, Øhlenschläger, som har digtet „Der er et yndigt Land, og en anden af dens Drenges, Poul Edvard Rasmussen, der skrev Melodien til „Danmark, dejligst Vang og Vænge“. — „Jeg elsker de grønne Lunde“ er Vestre Borgerdydscoles Sang. Men den hører os alle til. Stoltest Lod fik den, da dens Toner under Verdenskrigen blev Kendetegnet mellem sønderjydske Landsmænd, naar de mødtes derude i Skyttegravene og paa de lange Marcher. Allerstoltest maaske, da Grev Schack ved den store Hyldingsfest paa Dybbøl den 11. Juli 1920 paa sine nord-slesvigske Landsmænds Vegne, vendt mod Danmarks Konge, med et Par Linier af den udbød: „Hver Glans, hver Plet vil vi bære, der falder paa Danmarks Navn!“ Da lød Lærkesangen over Dybbøl. Bogstavelig talt lød den. Deroppe over alles Hoveder hang de, de smaa kimende Klokker, medens Sol og Skyer kæmpede mod hinanden om Overtaget.

Paa Dybbøl er rejst en mægtig Flagmast: „Højt bølger det gamle Flag!“ . Paa en Sten ved Mastens Fod er Sangens sidste Vers hugget ind.

I en lille Skyttesang sang Helms en Gang: „O, hvis vi kunde, naar Dagen den kommer, lægge blot et Gran til den samlede Vægt!“ Læg Mærke til, der staar ikke *om* eller *hvis*; der staar: *naar* Dagen den kommer! Dagen kom, og Helms fik Lykke til at lægge et vægtigt Lod i Skaalen. De, der skylder ham Tak, glædes derover.

Vi har nu, i Anledning af det udrundne Hundredaar, i Dag viet Efterslægtsselskabets og vor Skoles Fest til Johannes Helms' Minde. Idet jeg nu slutter og, med Tanken vendt mod det gamle Selskab og mod vor gamle Skole, udtaler vor Tak for de mange henrundne Aar og alle vore gode Ønsker for dem, som skal komme, kan jeg for os, der gror i denne Skoles Læ og under dens Bomærke, Manden med Podekvisten, samle denne Tak og disse Ønsker i et Par Linier af Helms, muntert sammenrimede efter hans Vis, men rummende et Krav til os alle, store som smaa :

Vi blev i Danmarks Have hen
jo plantet, lad os grave den,
ja *fyld* med brave Mænd
Vort Fædreland!

Afgangsprøverne 1928.

I Overensstemmelse med det af Undervisningsinspektøren meddelte Skema afholdtes Skolens Eksamen i 1928 paa de dertil bestemte Dage. Opgaverne til de skriftlige Prøver var følgende:

1. Studentereksamen i Maj—Juni 1928.

a) Fælles for begge Linier.

Dansk Stil.

Friluftsliv.

Eller:

En betydningsfuld historisk Begivenhed eller Begivenhedsrække, dens Forudsætninger og Følger.

Eller:

En moderne Forfatter(inde) og eet eller flere af hans (hendes) Arbejder.

b) Særlig for den nysproglige Linie.

1. *Engelsk (Hovedfag).*

Oversættelse.

Ligesom mange andre store Kunstnere kunde Tennyson ikke lide at blive kritiseret. Engang var han til Stede ved et Selskab, til hvilket mange fornemme Folk var blevet indbudt. Digteren tog ikke Del i Samtalen, men gik omkring i Dagligstuen og saa paa Bøger og Billeder. Værtinden, som kendte ham godt, iagttog ham ængsteligt. Pludselig faldt det hende ind, at der paa et af Bordene laa en Bog om Tennyson, hvori Forfatteren, en bekendt *Kritiker*¹⁾, søgte at vise, hvor meget Digteren skyldte *Klassikerne*²⁾. Tennyson bøjede sig allerede over Bordet; nu holdt han Bogen i sin Haand og stirrede paa den med vrede Blikke. Derpaa vendte han sig *brat*³⁾ om mod sine Kone og sagde: „Jeg er bange for, at vi bliver nødt til at gaa.“ Og uden et eneste Ord *til*⁴⁾ Forklaring tog de Afsked med Værtinden og forlod Huset. Næste Dag skrev Værtinden til

¹⁾ *critic.* ²⁾ *the classics.* ³⁾ *abruptly.* ⁴⁾ *of.*

Fru Tennyson, at hun var meget ked af, at hun havde glemt at fjerne den *ulyksalige*⁵⁾ Bog. Hun havde ventet en Undskyldning, men der kom ingen; Fru Tennyson skrev blot, at det havde været en højst uheldig Hændelse, og at hendes Mand havde ligget i Sengen lige siden.

Genfortælling.

Bismarck, Lord Beaconsfield, and the Russian Delegates at the Congress of Berlin.

An interesting story is told about the manner in which Bismarck is said to have prevented a serious conflict between England and Russia during the Congress of Berlin, in 1878.

Lord Beaconsfield, who represented England at the congress, had great difficulty in coming to an understanding with the Russian delegates, who seemed unwilling to accept any of the English proposals. Bismarck, who was president of the congress, began to fear that the disagreement between the two parties might lead to serious consequences. So, in order to find out what Lord Beaconsfield intended to do if the Russians did not give way, he one day called on him at his hotel. They talked for half an hour without saying a word about the congress. Then Bismarck rose to take leave. „I expect“, he said, „that you will come to an agreement with the Russians, but whatever may happen, I hope that when you return to England, you will take with you a pleasant recollection of your stay in Berlin.“ „I shall certainly do that,“ said Lord Beaconsfield, „for I have met with nothing but kindness from everybody here. This very morning I had another proof of it. I inquired at the railway station how long it would take to get a special train ready to take me back to London; the reply was that two hours would be quite sufficient.“

Bismarck went straight to the Russian delegates and told them that Lord Beaconsfield was resolved to go home if they did not give way.

They did give way that afternoon, and the special train was not ordered.

2. Tysk (*Bifag*).

Oversættelse.

En Landstrygers Heltedaa.

Ved en Jernbanetunnel¹⁾ i Nærheden af en Landsby hørte en Landstryger nogle Dreng, der legede paa *Banelegemet*²⁾, raabe om

⁵⁾ *unlucky*.

¹⁾ der Tunnel. ²⁾ der Bahnkörper.

Hjælp. Da han ilede til, saa han en lille Dreng, der stod mellem *Sporene*³⁾ og græd, fordi hans højre Fod sad fast imellem en *Svelle*⁴⁾ og en *Signalstang*⁵⁾. Der fandtes intet i Nærheden, hvormed man kunde fjerne Stangen, og trods den største Anstrengelse lykkedes det ikke Landstrygeren at faa Foden løs. Imidlertid kunde man høre Toget fra den anden Side af Tunnelen. Da alle Forsøg paa at befri Drengen var forgæves, befalede Landstrygeren ham at lægge sig fladt ned paa Banelagemet, og for at *give*⁶⁾ ham Mod lagde han sig selv ved Siden af ham. Næppe laa de der, før Toget *for hen*⁷⁾ over dem. Nogle Øjeblikke senere stod de uskadte op. Nu lykkedes det ham endelig paa en eller anden Maade at befri Barnet. Landsbyens Beboere, som havde hørt om Begivenheden, kom nu i store Skarer hen til Tunnelen og førte Landstrygeren *i*⁸⁾ Triumf ind i Landsbyen. Grædende takkede Barnets Moder ham. Han blev beværtet paa det bedste og man samlede Penge (ind) til ham. Men Manden viste Pengene tilbage og forsvandt midt i Festjubelen.

Genfortælling.

Der misshandlede Zylinderhut.

Ein deutscher Student machte kurz vor dem Examen seinem Professor den üblichen Besuch. Zur offiziellen Besuchszeit stellte er sich ein, in Frack und weisser Binde, den blanken Zylinderhut in der Hand, wie es die Sitte forderte.

Der Herr Professor empfing den Studenten mit ausgesuchter Liebenswürdigkeit. Das Gespräch nahm bald eine hochgelehrte Wendung, und im Eifer der Disputation warf sich der Professor zuletzt auf einen Stuhl neben dem Jüngling nieder.

Aber gleich schnellte er wieder in die Höhe; er hatte sich auf den Zylinder gesetzt, den der Student auf diesen Stuhl gelegt hatte. Höchst unglücklich betrachtete der Professor das Opfer seiner Zerstreuung und erklärte sich bereit, den Schaden zu ersetzen. Der Student wollte jedoch durchaus nichts davon wissen und nahm mit unvergleichlicher Würde die verunglückte Kopfbedeckung an sich.

Als er bald darauf das Haus verliess, stand der Professor zufällig am Fenster. Er wunderte sich, dass der junge Mann eine flotte Studentenmütze trug, während vom zerquetschten Zylinder keine Spur zu sehen war.

Eine Stunde später wollte der Professor ausgehen. Im Vorzimmer nahm er seinen Hut vom Haken herab. Aber was war das? Der Hut war jetzt eine formlose Masse! Da ging ihm plötzlich ein Licht

³⁾ das Gleis. ⁴⁾ die Schwelle. ⁵⁾ die Stange. ⁶⁾ machen. ⁷⁾ hinwegfahren. ⁸⁾ b. Art.

auf. Der Student, der selbst keinen Zylinder besass, hatte den Hut des Professors genommen, um für den Besuch vorschriftsmässig ausgestattet zu sein, und der gelehrte Herr hatte seinen eigenen Hut verdorben.

Der Professor musste über diesen Studentenstreich lachen und liess den jungen Mann nicht dafür büssen.

c) Særlig for den matematisk-naturvidenskabelige Linie.

1. Matematiske Opgaver I.

1. Parablen $y^2 = px$ er givet.

En ret Linie, der bevæger sig saaledes, at den stadig er parallel med Parablens Akse, skærer Parablen i A og Ledelinien i B . Find det geometriske Sted for Midtpunktet af Liniestykket AB , og angiv den fundne Kurves Art og Beliggenhed.

Undersøg, om der kan trækkes en Tangent til Parablen og en Tangent til den fundne Kurve saaledes, at Tangenterne er parallelle, og at deres Røringspunkter har samme Abscisse.

2. I en Trekants ene Side skal ved Konstruktion bestemmes et Punkt, hvis Afstande fra de to andre Sider forholder sig som p til q , hvor p og q er givne Liniestykker.

I $\triangle ABC$ er $\angle B = 68^\circ$, 2. Punktet D ligger paa Siden AC og har Afstande fra AB og BC , der forholder sig som 2 til 3. Beregn de Vinkler, hvori BD deler $\angle B$.

3. I den tresidede Pyramide $O - ABC$ er

$$OA = OB = OC = AB = 6 \text{ cm}$$

$$\text{og } BC = AC = 3\sqrt{2} \text{ cm.}$$

Beregn Sidekanternes og Sidefladernes Vinkler med Grundfladen ABC samt Pyramidens Rumfang.

2. Matematiske Opgaver II.

1. En Mand afbetaler hvert Aar, den 1. Januar, 300 Kr. paa en Gæld. Det første Afdrag blev betalt eet Aar efter Gældens Stiftelse, og Gælden forrentes med 4% p. a. Da det 8. Afdrag er betalt, skylder han endnu Halvdelen af den oprindelige Gæld; find denne.

Efter at det 8. Afdrag er betalt, forhøjes den aarlige Afbetaling saa meget, at hele Gælden bliver betalt paa 12 Aar, regnet fra Gældens Stiftelse. Find Forøgelsen af den aarlige Afbetaling.

2. Undersøg og tegn den Kurve, hvis Ligning er

$$y = \sin x + \sqrt{3} \cdot \cos x,$$

hvor $0 \leq x \leq 2\pi$.

Find Arealet af den Figur, der begrænses af Kurven, X-aksen og Linierne $x = \frac{\pi}{2}$ og $x = \pi$, samt Rumfanget af det Legeme, der fremkommer, naar denne Figur drejes 360° om X-aksen.

3. Der er givet en Omdrejningskegle med Højden h ; dens Toppunkt kaldes A og Centrum i Grundfladen O . I Keglen indskrives en anden Omdrejningskegle, der har O til Toppunkt, og hvis Højde falder hen ad OA .

Hvor stor er Højden i denne Kegle, naar dens Rumfang er saa stort som muligt?

2. Realeksamen i Maj—Juni 1928.

1. *Dansk Stil.*

Krigsførelse før og nu.

2. *Engelsk Stil.*

Oversættelse.

Det forkælede Barn.

En rig Mand havde kun een Datter. Moderen var død, og han forkælede sin lille Pige ved at give hende alle de Ting, som hun ønskede. Derfor lærte hun snart, at naar hun blot græd længe nok, *jik hun* til sidst *sin Vilje*.

Om Sommeren boede de *ved* Havet, og Faderen sagde til *Barnepigen*: „Min lille Pige maa aldrig græde. De skal give hende alt, hvad hun beder om.“

Den næste Dag, da han var ude at spadserere, hørte han imidlertid, at hun græd. Han blev meget vred og gik hen til *Barnepigen* og sagde: „Hvorfor tillader De hende at græde? Sagde jeg ikke i Gaar, at De skulde lade hende faa, hvad hun ønskede?“ *Barnepigen* svarede ikke, og han sagde da: „Min kære Pige, hvad er der i Vejen? Fortæl din Fader, hvorfor du græder?“ *Det forkælede Barn* svarede: „Fader, *Barnepigen* siger, at hun ikke vil *opvarme* Havet, og det er saa koldt i Dag, at jeg ikke kan *bade*.“

at forkæle, *to spoil*. — at faa sin Vilje, *to have one's way*. — ved, *on*. — *Barnepige*, *nurse*. — at opvarme, *to heat*. — at bade, *to bathe*.

3. *Regning og Matematik.*

1. A i København køber en Dampmaskine i Berlin. Fabriksprisen er 3478 M, hvortil kommer følgende Udgifter:

Emballage 46,30 M;

Frugt Berlin—København 2,88 M pr. 100 kg af Bruttovægten, som er 2250 kg;

Told 5 pCt. af Fabriksprisen ;

Arbejdspenge paa Banegaarden 8 Øre pr. 100 kg af Bruttovægten ;

Klarering og Hjemkørsel 40 Øre pr. 100 kg af Bruttovægten.

I hvilken Pris staar Dampmaskinen A , naar $100 M = 89$ Kr. ?

For at kunne betale dette Beløb sælger A den 19. Februar 4000 Kr. $4\frac{1}{2}$ pCt. Obligationer, (Terminer $\frac{1}{1}$ og $\frac{1}{7}$), til Kurs $98\frac{1}{2}$, Kurtage 1 p. m.

Hvor mange Penge er der tilbage af det Beløb, Obligationerne indbringer, efter at Dampmaskinen er betalt ?

2. En Grosserer har følgende udenlandske Tilgodehavender :

1843 fr og 2548 Lire,

der begge skulde være betalt den 15. Maj, men som først betales henholdsvis den 17. August og den 23. August samme Aar.

Grossereren faar Rente af sine Tilgodehavender, beregnet efter $4\frac{3}{4}$ pCt. p. a., for de Tidsrum, der er forløbet fra den 15. Maj, og indtil Betalingerne finder Sted.

Beregn Renten af hvert enkelt Tilgodehavende i danske Penge. (Det anbefales at bruge Logaritmetabel).

100 fr = 14,64 Kr. ; 100 Lire = 23,89 Kr.

3. Find x af Ligningen

$$(x-2a)^2 - 6b(x-4a) = 4a^2.$$

Idet $a = \sqrt{2} + 1$ og $b = \sqrt{2,5}$, skal man afgøre, hvilken af de fundne Rødder der er den største.

3. Mellemskoleeksamen i Maj—Juni 1928.

1. *Dansk Stil.*

Fortæl om Fluerne, den Fortræd, de volder, og hvad vi gør for at udrydde dem.

Desuden en Genfortællingsstil.

2. *Regning.*

1. En Købmand køber 52 m Klæde à 4,25 M. Klædet vejer 16,5 kg, og i Told betaler han 1,20 Kr. pr. kg. Fragt og andre Omkostninger beløber sig til 3,99 Kr. Hvad staar Klædet ham i pr. m ?

Den ene Fjerdedel sælger han med en Fortjeneste af 1,36 Kr. pr. m og Resten med en Fortjeneste af 0,96 Kr. pr. m.

Hvor mange pCt. tjener han paa hele Partiet ?

$$1 M = 0,89 \text{ Kr.}$$

2. Et Parti Brædder bestaar af 11770 Brædder.

Hvert Brædt har en Længde af 12 Fod, en Bredde af 6 Tommer og en Tykkelse af $1\frac{1}{2}$ Tomme.

Hvor mange Kubikfod indeholder hele Partiet, naar 1 Fod = 12 Tommer, og Rumfanget af et Brædt er Produktet af Længde, Bredde og Tykkelse?

Naar en Standard er 165 Kubikfod, hvor mange Standard indeholder da Partiet?

Naar 1 m^3 er 35,31 Kubikfod, hvor mange m^3 indeholder da Partiet?

Et Skib forlanger i Fragt for dette Parti Brædder 14 Kr. pr. m^3 , et andet Skib forlanger 65 Kr. pr. Standard.

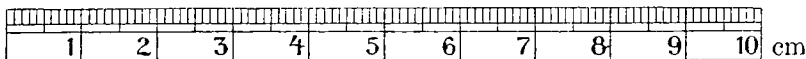
Hvilket Tilbud er det billigste, og hvor stor er Prisforskellen?

3. Matematik.

1. Tegn en Cirkel med Radius 15 mm.

Konstruer dernæst en Trekant, der er omskrevet om Cirklen, saaledes at Sidernes Røringspunkter med Cirkelperiferien deler denne i 3 Buer, hvis Gradeantal forholder sig som 3:4:5.

Konstruer endelig en ligebenet Trekant, hvis Grundlinie er lige saa stor som den første Trekants største Side, og som har samme Areal som denne Trekant.



2. Find x og y af Ligningerne

$$x + \frac{1}{2} \cdot (x - y) = 6\frac{1}{2}.$$

$$3\frac{1}{7} \cdot (x + y) = 4x + y$$

De fundne Værdier af x og y indsættes dernæst i Udtrykket

$$\sqrt{\frac{x}{y} + \frac{y}{x}},$$

som derefter beregnes med 3 Decimaler.

I Bedømmelsen af Prøverne deltog som beskikkede Censorer:

Ved Studentereksamen.

I skriftlig Dansk: Hr. Rektor *E. Andersen* og Hr. Lektor *Asmund.*

- skriftlig Engelsk: Hr. Lektor *K. Bredsdorff* og Hr. Lektor *H. M. Jensen.*

- mundtlig Engelsk: Hr. Adjunkt *Friis-Hansen.*

- skriftlig Tysk: Hr. Rektor *J. Nielsen* og Hr. Lektor *Sigtryggsson.*

- mundtlig Tysk : Hr. Lektor *Bertelsen*.
- Latin : Hr. Lektor *Bang*.
- Naturfag : Hr. Lektor *Ferdinand*.
- Fisik og Kemi : Hr. Lektor *Poul Jørgensen*.
- skriftlig Matematik : Hr. Lektor *Pihl* og Hr. Lektor *Madsen*.

Ved Realeksamen.

- I skriftlig Dansk : Hr. Kommuelærer *Bülmann* og Hr. Adjunkt *Hein Nielsen*.
- skriftlig Engelsk : Hr. Kommuelærer *Thompson* og Hr. Lektor *Johansen*.
- mundtlig Engelsk : Adjunkt Frk. *Valentiner*.
- Fransk : Hr. Adjunkt *Hein Nielsen*.
- skriftlig Regning og Matematik : Hr. Overlærer *Boberg* og Hr. Lektor *Willesen*.

Ved Mellemskoleeksamen.

- I skriftlig Dansk : Hr. Rektor *Mogensen*.
- Naturhistorie : Hr. Lektor *Ferdinand*.
- skriftlig Regning og Matematik : Hr. Rektor *V. A. C. Jensen*.

—————

Desuden viste Hr. Adjunkt *Sv. Norrild* Skolen den Venlighed at medvirke som Censor i mundtlig Dansk ved Studentereksamen.

=====

Følgende Elever bestod :

Studentereksamen.

<i>Den nysproglige Linie.</i>	Søn af :	Eksamens- resultat :
<i>Andersen, B. Fl.</i>	afd. Grosserer A.	mg ÷ 6.09
<i>Andersen, H. P.</i>	Hr. Læderhandler A.	mg × 7.40
<i>Andersen, P. L.</i>	- Pianostemmer A.	mg 6.84
<i>Asmussen, A. E.</i>	- Fabrikant A.	mg ÷ 6.25
<i>Bostrøm, Kj.</i>	- Toldkontrolør B.	mg 6.68
<i>Christensen, H. H.</i>	- Bogholder C.	mg × 7.22
<i>Clémen, M. V. D.</i>	- Revisor C.	g 4.98
<i>Enevoldsen-Elsing, H. C.</i>	- Musikdirektør E.-E.	mg ÷ 6.11
<i>Hinrichsen, H. H.</i>	- Malermester H.	g × 5.78
<i>Hoffmann, G.</i>	- Kontorchef H.	mg 7.00
<i>Høegen, O. L. J.</i>	afd. Translatør H.	mg ÷ 6.06

	Søn af:	Eksamens- resultat:
Jakobsen, S.	Hr. Gartner J.	mg × 7.20
Johansson, B.	- Skattekontrolør J.	ug ÷ 7.57
Krener, K.	- Maler K.	mg × 7.30
Ludvigsen, C. B. T.	Fru L.	ug ÷ 7.81
Poulsen, K. D.	Hr. Malermester P.	mg ÷ 6.41

Den mat.-naturv. Linie.

Bak, K. H.	Hr. Assistent B.	mg ÷ 6.29
Borch, K. J. A.	- Mekaniker B.	g × 5.47
Brandt, V. H. H.	- Musiker B.	mg × 7.34
Christensen, B.	- Maskinmester C.	mg 6.82
Hansen, H. Fr.	- Lektor H.	mg × 7.30
Hansen, Th. J.	- Vognstyrer H.	mg 7.08
Hermansen, P. E.	- Værkfører H.	mg ÷ 6.59
Jensen, V. K.	- Grosserer J.	mg ÷ 6.30
Jensen, F. W. T.	- Mekaniker J.	mg × 7.39
Maare, Sv. Aa. B. H.	afd. Trykkeribestyre M.	mg ÷ 6.01
Madsen, O. H.	Hr. Toldassistent M.	ug ÷ 7.53
Olsen, H. C.	- Bygningskonduktør O.	mg ÷ 6.09
Petersen, E. H.	- Overkobberstikker P.	mg × 7.42
Rosenørn, B. M.	- Ingeniør R.	mg 6.75
Svensden, J. M.	- Redaktør S	mg × 7.40

Realeksamen.

	Søn af:	Eksamens- resultat:
Andersen, Aa. V.	Hr. Sagfører A.	mg ÷ 6.51
Bergmann, J.	- Bankbestyrer B.	mg 6.94
Bjerregaard, M. E.	afd. Grosserer B.	g × 5.68
Bjerregaard, P. G.	Hr. Bogholder B.	mg ÷ 6.66
Borg Hansen, E.	- Slagtermester H.	g 5.27
Crone, F. Th. G. L.	- Underdirektør C.	mg ÷ 6.37
Dørge, K. C. O.	- Repræsentant D.	mg × 7.25
Frank, J. C. Aa. H.	- Fabrikant F.	g × 5.90
Henningsen, E. A.	- Trafikkontrolør H.	mg ÷ 6.12
Hjortholm, H. H. F.	- Overassistent H.	mg ÷ 6.44
Hollnagel, B.	- Telegrafbestyrer H	mg 6.84
Jespersen, H. J.	- Skomagermester J.	mg ÷ 6.63
Levinsohn, M. F.	- Grosserer L.	mg 6.94
Løvgreen, K. L.	- Assistent L.	mg ÷ 6.40
Madsen, P. W.	- Ingeniør M.	mg × 7.39

	Søn af:	Eksamens- resultat:
<i>Peetz, Fl.</i>	- Grosserer P.	g × 5.98
<i>Pedersen, B.</i>	- Forretningsfører P.	mg 6.92
<i>Petersen, B. E. E.</i>	- Snedkermester P.	mg ÷ 6.47
<i>Steenstrup, L. A. P.</i>	- Prokurist S.	g 5.08
<i>Storm, P.</i>	- Toldklarerer S.	g × 5.60

Den Moltkeske Udmærkelsespræmie, der foruden Flid og godt Forhold under Skolegangen kræver ug eller ug ÷ som Hovedkarakter ved Studentereksamen eller Realeksamen, uddeltes i H. t. ovenstaaende Resultater til Studenterne *Børre Johansson, Christian Ludvigsen* og *Ove Madsen*.

Mellemskoleeksamen bestodes af 39 Elever.

Skolens Lærere og Lærerinder.

- Hr. *Alkær sig, Sv.*, eks. Lærer, cand. phil. (Lærer ved Skolen siden 1928), Skrivning i IV. M. A. og B., III. M. A. og B., II. M. A. og B., I. M. A. og B.
- Fru *Andersen, A.*, Adjunkt (Lærerinde ved Skolen siden 1911), Engelsk i II. G. s., I. G. s., I. G. m., I. M. A.
- Hr. *Balslev, R. L.*, Adjunkt (1926), Engelsk i III. G. s., III. G. m., R., IV. M. B., Historie i II. G., R., I. M. B. Klasselærer.
- Hr. *Bang, Aa.*, Afgangseksamen fra Musikkonservatoriet (1924), Sang i III. G., II. G., I. G., III. M., II. M., I. M.
- Hr. *Berg, Th.*, Lektor (1920), Tysk i III. G. s., II. G. s., I. G. s., IV. M. B., III. M. B., Oldtidskundskab i III. G., II. G. Klasse-lærer.
- Hr. *Brændegaard, J.*, Adjunkt (1927), Geografi i I. M. A., Naturhistorie i R., IV. M. A., III. M. A. og B., II. M. A., I. M. A., Naturfag i II. G. s., II. G. m., Naturlære i III. M. A. og B., II. M. A. og B., I. M. A. Klasselærer.
- Fru *Bøgh-Hansen, A.*, eks. Faglærerinde (1914), Historie i IV. M. A. og B., III. M. A. og B., I. M. A.
- Hr. *Bøgh-Hansen, G.*, Adjunkt (1914), Dansk i III. G., II. G., R., II. M. B. Klasselærer. Bibliotekar ved Efterslægtsselskabets Bog-samling.
- Frk. *Eibye, F.*, eks. Lærerinde (1902), Religion i IV. M. A. og B., III. M. A. og B., II. M. A. og B., I. M. A. og B., Dansk i IV. M. B., III. M. A., II. M. A.
- Hr. *Hansen, H. C.**) Lektor (1919), Matematik i II. G. s., II. G. m., I. G. s., R., IV. M. B., Regning i R., IV. M. B. Klasse-lærer.
- Frk. *Hansen, P.*, Adjunkt (1894), Dansk i I. G., Latin i III. G. s., II. G. s., I. G. s., Oldtidskundskab i I. G.
- Hr. *Jacobsen, P.*, Inspektør ved Skolen (1885), Tysk i R., IV. M. A., III. M. A., II. M. A. og B., Historie i II. M. B.
- Hr. *Jensen, G.*, cand. phil. (1914), Dansk i IV. M. A., III. M. B., I. M. A. og B., Fransk i R., Latin i IV. M. A. og B., Regning i I. M. B. Klasselærer. Har Tilsyn paa Legepladsen.

*) Lektor *Hansen* har været sygmeldt siden 4. Sept. 1928. Fra Nytaar overtoges Timerne i II. G. m. af Hr. Adjunkt *Madsen*. Iøvrigt har Hr. stud. mag. *K. Mortensen* og Hr. cand. mag. *P. Rubinstein* vikarieret.

- Hr. *Krogsgaard, A. M. R.*, Lektor (1920), Geografi i R., IV. M. A. og B., III. M. A. og B., II. M. A. og B., I. M. B., Naturfag i III. G. s., III. G. m., I. G. s., I. G. m. Klasselærer.
- Hr. *Lund, H.*, Lektor (1894), Fransk i III. G., II. G., I. G. Klasse­lærer.
- Hr. *Madsen, L. P.*, Adjunkt (1925), Matematik i III. G. s., III. G. m., I. G. m., III. M. A., Regning i III. M. A., I. M. A. Klasse­lærer. Har Tilsyn i Bygningerne.
- Hr. *Norbøll, K. W.*, Adjunkt (1927), Naturlære i III. G. m., II. G. m., I. G. m.
- Hr. *Rasmussen, Kr.*, eks. Lærer, Løjtnant (1919), Historie i II. M. A., Matematik og Regning i IV. M. A., II. M. A., Gymnastik i I. G., R., II. M. Klasselærer.
- Hr. *Sarauw, C.*, eks. Tegnelærer (1928), Tegning i IV. M. A. og B., III. M. A. og B., II. M. A. og B., I. M. A. og B.
- Hr. *Schack, T.*, Præst (1927), Religion i III. G., II. G., I. G., R.
- Hr. *Simonsen, Ch.*, eks. Lærer (1919), Naturlære i R., IV. M. A. og B., I. M. B., Matematik og Regning i III. M. B., Gymnastik i III. G., IV. M., I. M. Klasselærer.
- Hr. *Winther Petersen, A.*, eks. Lærer (1924), Naturhistorie i IV. M. B., II. M. B., I. M. B., Matematik og Regning i II. M. B., Gymnastik i II. G., III. M. Klasselærer.
- Frk. *Wøldike, G.*, Adjunkt (1900), Engelsk i II. G. m., IV. M. A., III. M. A. og B., II. M. A. og B., I. M. B.
- Rektor (1908), Historie i III. G., I. G.

Skolens Læge er Hr. Kommunelæge *A. Friedlænder*.

Naar dette Skoleaar er til Ende, træder Adjunkt Frøken P. Hansen tilbage fra sit Arbejde ved vor Skole efter en Virksomhed, der strækker sig over 35 Aar. — Naar en mangeaarig og prøvet Medarbejder glider ud af Kredsen, vil dette vel altid føles som et Savn; i ganske særlig Grad vil dette gælde her. Frøken Hansens ejendommelige og friske Personlighed, hendes ganske særegne Evne til at vinde sine Elevers Hengivenhed, hendes indsigtfulde og forstaaende Vejledning i de forskelligartede Fag, hun omfattede, har tilført vor Skole Værdier, som vi kun saare nødtigt slipper. Vi bringer Frøken Hansen Skolens oprigtige Tak for de mange Aars gode Arbejde og Samarbejde. — Ogsaa med Hr. Pastor Schack og Hr. Alkærsig, der har virket her som Lærere i henholdsvis 2 og 1 Aar, skal vi tage Afsked. Vi gør det med Tak for godt og interesseret Arbejde.

IN MEMORIAM.

Den 28. November 1928 døde Adjunkt Karl Bønsøe, der fra 1892 til 1920, samtidig med en Virksomhed ved Københavns kommunale Skolevæsen, var ansat som Lærer ved vor Skole. Derefter virkede han, fra 1920—1925, som Adjunkt i Horsens. Vi mindes med Tak Adjunkt Bønsøe, hvis Hovedfag var Geografi og Naturfag, som en kyndig og myndig Lærer, der førte sine Elever frem til gode Eksamensresultater, og som en elskværdig og hyggelig Kollega.

Aarets Arbejde.

I. Mellemskoleklasse A. og B.

Religion. Kappel Bøger: Barnets Bog til Religionstimen er benyttet til Repetition af Det gamle Testamente. Endvidere er Bogen benyttet sammen med Det nye Testamente til at læse Afsnittet fra Jesu Fødsel til Jesu Lignelser. De 10 Bud og nogle Salmer er lært.

Dansk. Agerskov og Rørdam: Dansk Læsebog for Mellemskolen I er benyttet til Oplæsning, Genfortælling og Analyse. Stil een Gang ugentlig.

Engelsk. Jespersen og Sarauw: Engelsk Begynderbog (med en Del Udadelelser). Bredsdorff: Engelsk Lærebog II, S. 5—30. Grammatik efter Lund-Bredsdorff: Engelsk Grammatik.

Historie. Schmidt: Lærebog i Historie for Mellemskolen I: Oldtiden og Middelalderen til Norden i den hedenske Tid.

Geografi. C. C. Christensen: Geografi for Mellemskolen I: Fra fra til Donaulandene.

Naturhistorie. Balslev og Andersen: Zoologi for Mellemskolen I: Pattedyr, Rovfugle og Spurvefugle. Balslev og Simonsen: Botanik for Mellemskolen I.

Naturlære. Sundorph: Fysik for Mellemskolen I: Mekanisk Fysik (÷ Tryk i Vædsker) og Varmelære.

Regning. Friis-Petersen og Jessen: Mellemskolens ny Regnebog I. I Regelen et Sæt Hjemmeopgaver om Ugen.

Skrivning. Tretræksøvelser, Taktskrivning, Indøvelse af hyppigt forekommende Bogstavkombinationer og Afskrift. Indtil Januar kun smaa Bogstaver.

Tegning. Efter fritstaaende Modeller. Mønstertegning. Vandfarver og farvede Blyanter er benyttet.

II. Mellemskoleklasse A. og B.

Religion. Efter Det nye Testamente og Kappel Bøger: Barnets Bog til Religionstimen er læst: Fra Jesu Lignelser til Ved Pinsetid. 2. Trosartikel og nogle Salmer er lært.

Dansk. Agerskov og Rørdams Læsebog for Mellemskolen II er benyttet til Oplæsning, Genfortælling og Analyse. — A.-Klassen: Enkelte Digte er lært udenad. Efter Flora Eibye: Grundrids af Dansk Grammatik er lært fra Adjektiver—Bogen ud. Stil er skre-

vet hver Uge, skiftevis Diktat og Genfortælling. — B.-Klassen : En Stil hver 14. Dag.

Engelsk. Bredsdorff : Engelsk Lærebog II, S. 31—75, med enkelte Udeladelser ; nogle af de danske Stykker oversat. Lund-Bredsdorff : Engelsk Grammatik : Pronominer og Verber. P. Jacobsen : Engelske Stiløvelser for Mellemskolen, Nr. 1—90. Ekstemporal : Books for the Bairns Nr. 56 : Fairy Tales from India.

Tysk. Ingerslev og Vibæk : Tysk for de yngste Begyndere, S. 1—114. De danske Stykker i Gloser og Øvelser er ikke medtagne.

Historie. Schmidt : Lærebog i Historie for Mellemskolen I : Fra Norden i den hedenske Tid og Bogen ud.

Geografi. C. C. Christensen : Geografi for Mellemskolen I og II : Fra Donaulandene til Asien.

Naturhistorie. Balslev og Andersen : Zoologi for Mellemskolen I : Klatrefugle, Hønsfugle, Løbefugle, Vadefugle og Svømmefugle ; Krybdyr, Padder og Fiske. Balslev og Simonsen : Botanik for Mellemskolen II. Bestemmelsesøvelser efter Lille Flora.

Naturlære. Magnetisme og Elektricitet efter Sundorph : Fysik for Mellemskolen I.

Matematik og Regning. Jul. Petersen (ved C. Hansen) : Lærebog i Plangeometri for Mellemskolen : Paragr. 1—70. Pihl og Ring : Regnebog for Mellemskolen II. Hjemmeregning : A.-Klassen : 1 à 2 Gange maanedlig, B.-Klassen : 3 Gange maanedlig.

Skrivning. Tretræksøvelser, Taktskrivning, Indøvelse af hyppigt forekommende Bogstavkombinationer, det store Alfabet, Afskrift eller Diktat.

Tegning. Efter fritstaaende Modeller. Mønstertegning. Vandfarver og farvede Blyanter er benyttet.

III. Mellemskoleklasse A. og B.

Religion. Efter Det nye Testamente og Kappel Bøger : Barnets Bog til Religionstimen er læst : Apostlenes Gerninger og Kirkens Historie i store Træk. 3. Trosartikel og nogle Salmer er lært.

Dansk med Svensk. Agerskov og Rørdam : Dansk Læsebog for Mellemskolen II er benyttet til Oplæsning og Genfortælling fra S. 250—Bogen ud. Enkelte Digte er lært udenad. Grammatik og Analyse er indøvet. Desuden er læst : Goldschmidt : Udvalgte Arbejder og Holberg : Jeppe paa Bjærgen. — Svensk, ca. 30 Sider efter Falbe-Hansen og Kellers Bog. Stil hver 14. Dag, skiftevis Genfortælling og Fristil samt af og til Diktater.

Engelsk. Bredsdorff : Engelsk Lærebog III, S. 9—11, 13—26, 27—59, 60—76. Lund-Bredsdorff : Engelsk Grammatik, Formlæren

og de uregelmæssige Verber. P. Jacobsen : Engelske Stiløvelser for Mellemskolen, Nr. 91—181. Desuden 10 Hjemmestile efter Fortællingerne i Lærebogen. Ekstemporal : Wood : The Wonders of the Round Table.

Tysk. Ingerslev og Vibæk : Tysk for de yngste Begyndere, S. 114—169 ; samme : Tysk for Melletrinnet, 1—50. (I A.-Klassen er de danske Stykker ikke medtagne.) Grammatik efter Vibæk : Tysk Sproglære for Mellemskolen. — A.-Klassen : Stiløvelser efter J. Kaper : Tyske Stiløvelser for Forberedelses- og Folkeskoler og for Mellemskolen.

Historie. Henrik Madsen : Verdenshistorie for Mellemskolen III og IV til Wienerkongressen.

Geografi. C. C. Christensen : Geografi for Mellemskolen II : Jorden som Himmellegeme, Asien, Australien, Amerika og Verdenshavene.

Naturhistorie. Balslev og Andersen : Zoologi for Mellemskolen II : Leddyr, Orme og Bløddyr. Balslev og Simonsen : Botanik for Mellemskolen III. Bestemmelsesøvelser efter Lille Flora.

Naturlære. Sundorph : Uorganisk Kemi for Mellemskolen. Rasmussen og Simonsen : Organisk Kemi for Mellemskolen.

Matematik og Regning. Jul. Petersens Lærebog i Plangeometri ved C. Hansen, §§ 73—100. Sammes Lærebog i Aritmetik og Algebra for Mellemskolen, §§ 1—57. Friis-Petersen og Jessen : Mellemskolens ny Regnebog III. I Regelen et Sæt skriftlige Hjemmeopgaver ugentlig.

Skrivning. Tretræksøvelser, Taktskrivning, Indøvelse af hyppigt forekommende Bogstavkombinationer og Afskrift.

Tegning. Efter fritstaaende Modeller. Mønstertegning. Vandfarver og farvede Blyanter er benyttet.

IV. Mellemskoleklasse A. og B.

Religion. Efter Det nye Testamente er læst : Jakobs Brev, 1. og 2. Brev til Thessalonikerne. Endvidere er i A.-Klassen Det nye Testaments Tilblivelse gennemgaaet i store Træk, og i B.-Klassen Byerne i Palæstina gennemgaaet efter Skovgaard-Petersens Bog. Enkelte Salmer er lært.

Dansk med Svensk. Lange : Danske Læsestykker for IV. Mellemskoleklasse benyttet til Oplæsning og Genfortælling. Endvidere er læst Oehlenschläger : Hakon Jarl hin Rige og Blicher : Røverstuen. Stil hver 14. Dag, skiftevis Genfortælling og Fristil. Svensk efter Falbe-Hansen og Keller : Svenske Læsestykker, ca. 25 Sider.

Til Eksamen opgives : Oehlenschläger : Hakon Jarl hin Rige.

Blicher: Røverstuen. Lange: Danske Læsestykker for IV. Mellem-skoleklasse, A.-Klassen: S. 7—31, 33—35, 40—45, 55—75, 97—103, 105—106, 124—135, 140—144, 153—155, 165—178, B.-Klassen: S. 7—31, 36—45, 55—75, 87—107, 124—140, 145—157, 159—162, 165—178. Falbe-Hansen og Keller: Svenske Læsestykker, A.-Klassen: S. 39—43, 56—65, 109—120, 128—132, B.-Klassen: S. 14—25, 28—50, 78—82.

Engelsk. Bredsdorff: Engelsk Lærebog III, S. 77—84, 85—100, 102—115, 115—117, 119—122, 125—135. Lund-Bredsdorff: Engelsk Grammatik. P. Jacobsen: Engelske Stiløvelser for Mellem-skolen, Nr. 181—270. 10 Hjemmestile, Genfortælling eller Oversættelse efter Fortællingerne i Lærebogen. Ekstemporal: World Library for Children, Nr. 2 (Tolstoj) og 14 (Chaucer).

Til Eksamen opgives: Ovenstaaende Pensum af Lærebogen med Undtagelse af S. 125—128.

Tysk. Ingerslev og Vibæk: Tysk for Mellemtrinnet, A.-Klassen: S. 54—64, 68—75, 78—85, 123—165, B.-Klassen: S. 123—165 med tilsvarende danske Stykker. Begge Klasser: Grammatik efter Vibæk: Tysk Sproglæse for Mellem-skolen. Hjemmelæsning og Ekstemporal efter Kaper og Rodhe: Auf rauhen Pfaden. A.-Klassen: Stiløvelse efter J. Kaper: Tyske Stiløvelser for Forberedelses- og Folkeskoler og for Mellem-skolen.

Til Eksamen opgives: Tysk for Mellemtrinnet, S. 123—165.

Latin. Kr. Mikkelsen: Latinsk Læsebog for Mellem-skolen, 1. Afdeling og af 2. Afdeling Kap. I—XXXIII. Grammatik efter det grammatiske Tillæg i samme Bog.

Til Eksamen opgives: 2. Afdeling, Kap. I—XXXIII.

Historie. Schmidt: Lærebog i Historie for Mellem-skolen II: Den franske Revolution til Nutiden.

Geografi. C. C. Christensen: Geografi for Mellem-skolen II (12. Udg.), S. 72—101, 106—165.

Naturhistorie. Balslev og Andersen: Zoologi for Mellem-skolen II: Pighude, Polydyr, Encellede Dyr og Mennesket med Sundhedslære. Balslev og Simonsen: Botanik for Mellem-skolen IV: Naaetræer, Sporeplanter, Vore Skove som Plantesamfund og Repetitions hæftet. Rasmussen og Simonsen: Organisk Kemi.

Naturlære. Sundorph: Fysik for Mellem-skolen II.

Matematik og Regning. Jul. Petersen (ved C. Hansen): Lærebog i Plangeometri for Mellem-skolen: Paragr. 77—125. Samme: Lærebog i Aritmetik og Algebra for Mellem-skolen: Paragr. 58—97. Friis-Petersen og Jessen: Mellem-skolens ny Regnebog IV. Hjemmeregning 2 à 3 Gange maanedlig.

Skrivning. Taktskrivning, Indøvelse af hyppigt forekommende

Bogstavkombinationer, Afskrift eller Diktat, den praktiske Anvendelse af Postanvisninger, Indbetalingskort o. s. v.

Tegning. Efter fritstaaende Modeller. Mønster-tegning. Vandfarver er benyttet.

Realklassen.

Religion. Kort Oversigt over de fremmede Religioner samt over Israels Folks Historie. Enkelte af Jesu Lignelser.

Dansk. Folkeviser efter Olrik og Falbe-Hansens Udgave. Holberg: Erasmus Montanus. Ewald: Fiskerne. Digte af Chr. Winther. Fortællinger af Schandorph, Bauditz og Pontoppidan. Grammatik efter Bæk: 50 Paragraffer. Analyse efter Langes Øvelsesstykker. En Stil hver 14. Dag.

Til Eksamen opgives: Folkeviser: Harbor og Signild, Aage og Else, Germand Gladensvend, Harpens Kraft, Valdemar og Tove, Dronning Dagmars Død, Dronning Bengerd, Kongemordet i FINDERUP, Ebbe Skammelsøn. Holberg: Erasmus Montanus. Chr. Winther: Jakob og Lone, Elskovsseglet, Den hvide Hind, Den rige Frøken. Bauditz: Junisol. Pontoppidan: Ørneflugt.

Engelsk. Helweg-Møller: Modern Prose, S. 3—18, 40—56, 62—95. Hjemmelæsning og Ekstemporal efter Marryat: The Children of the New Forest. Grammatik efter Lund-Bredsdorff. Stiløvelse efter Ad. Hansen. En ugentlig Stil (Oversættelse).

Til Eksamen opgives: Helweg-Møller: Modern Prose, S. 3—18, 40—56, 62—95.

Tysk. Ingerslev og Vibæk: Tysk for Realklassen og lignende Trin (Udg. 1925), S. 1—53, 95—104. Vibæk: Tysk Sprog-lære for Mellemskolen. Hjemmelæsning og Ekstemporal efter Kaper og Rodhe: Auf rauhen Pfaden. Stiløvelse efter J. Kaper: Tyske Stiløvelser for Forberedelses- og Folkeskoler og for Mellemskolen.

Til Eksamen opgives: Tysk for Realklassen, S. 1—53, 95—104.

Fransk. N. Chr. Nielsen og Frantz Hoffmann: Fransk Begynderbog, S. 2—85.

Til Eksamen opgives: N. Chr. Nielsen og Frantz Hoffmann: Fransk Begynderbog, I. Del: Stk. 11—14, 16—21, 23—26, 28—33, 36—43, 45, og II. Del: S. 55—85.

Historie. P. Munch: Revolutionen og Napoleon. H. L. Møller: Samfundslære for Realklassen.

Geografi. Andersen og Vahl: De Forenede Stater. Krogsgaard: Bebyggelsen i U. S. A. (Manuskript). C. C. Christensen: Geografi for Mellemskolen I, fra Rusland til England.

Naturhistorie. Balslev og Andersen: Zoologi for Realklassen, Balslev og Simonsen: Botanik for Realklassen (÷ Græsserne). Bestemmelsesøvelser efter Lille Flora.

Naturlære. Sundorph: Fysik for Realklassen (Elektricitetslære). Rasmussen og Simonsen: Varmelære for Realklassen. Det hele Pensum gennemgaaet ved Demonstration og Elevøvelser.

Matematik og Regning. Jessen og Smith: Matematik og Regning for Realklassen. Friis-Petersen og Jessen: Realklassens Regnebog. Erlangs Logaritmetabel (Udg. B.). Et Sæt Hjemmeopgaver à 4 Opgaver ugentlig.

I. Gymnasieklasse.

Nysproglig Afdeling.

Religion. Oversigt over de vigtigste fremmede Religioner. Israels Historie. Jesu Lignelser.

Dansk med Svensk og Oldnordisk. Mortensens Litteraturhistorie til Romantikken. Tilsvarende Stykker af Agerskov og Rørdam: Dansk Litteratur I. Bertelsen: Oldnordisk Læsebog, ca. 10 Sider. Agerskov og Nørregård: Svensk Læsebog, ca. 100 Sider. Sig. Müller: Nordisk Mytologi. Desuden er læst: Erasmus Montanus, Kærlighed uden Strømper, En dansk Students Eventyr. Stil hver 14. Dag.

Engelsk. Klapperich: Englisches Lese- und Realienbuch, S. 1—31, 41—45, 52—61. Reed: The Fifth Form at St. Dominic's. Helweg-Møller: Modern Prose, S. 18—56, 82—135. The Kipling Reader, S. 88—109, 144—162. En Del Digte efter Stead's Poets Nr. 49. Western: English Institutions. Litteraturhistorie efter Manuskript. Thaning og Valentiner: English Grammar. Ad. Hansen: Engelske Stiløvelser for Gymnasiet. Stil hver Uge.

Tysk. Schiller: Maria Stuart. Paul Heyse: L'Arrabiata. Vibæk og Kramer: Deutsche Umgangssprache, S. 7—44. Reinckes Stiløvelser I. Kapers Grammatik. En Stil om Ugen.

Fransk. N. Chr. Nielsen og Frantz Hoffmann: Fransk Begynderbog, S. 1—111.

Latin. Cæsars Gallerkrig I og V. Cortsen: Latinsk Læsebog II, S. 1—17. Grammatik efter Mikkelsens Bog og Vald. Nielsens Syntaks.

Oldtidskundskab. Homers Iliade og Odyssee i Udvalg ved Østergaard: Iliade I, VI og XXIV, Odyssee VI, XI og XXIII. Sechers Mytologi, S. 1—36, 75—91. Sechers Kunsthistorie, S. 1—31. Vald. Nielsens Litteraturhistorie, S. 1—16.

Historie. Oldtiden efter Ræders, Middelalderen efter Schjøth og Langes Lærebøger (Dansk Udg.).

Naturfag. Madsen, Bøving-Petersen og Stockmarr: Geologi I og II.

Matematik. Jessen og Smith: Matematik og Regning for Realklas-

sen: 1) Ligninger, §§ 9—21; 2) Rod, §§ 30—39; 3) Potens, §§ 40—44; 4) Logaritmer, §§ 45—51. I Forbindelse med Ligninger er der gennemgaaet om grafisk Fremstilling.

I. Gymnasieklasse.

Matematisk Afdeling.

Religion.

Dansk.

Fransk.

Oldtidskundskab.

Historie.

} Som den nysproglige Afdeling.

Engelsk. Dickens: David Copperfield's Boyhood (Nelson), S. 11—62. Helweg-Møller: Modern Prose, S. 18—56. En Del Digte efter Stead's Poets Nr. 49. Lund-Bredsdorff: Engelsk Grammatik. Ad. Hansen: Engelske Stiløvelser for Realklassen.

Naturfag. Madsen, Bøving-Petersen og Stockmarr: Geologi I og II.

Naturlære. Sundorphs Varmelære og Lyslære og 1. Afsnit af Elektricitetslære; ca. 20 Timer Øvelser. Jul. Petersen: Kemi for Gymnasiet: Forfra til Kulbrinter; ca. 10 Timer Øvelser.

Matematik. Pihl og Sig. Kristensen: Matematik I. Et Sæt Hjemmeopgaver om Ugen.

II. Gymnasieklasse.

Nysproglig Afdeling.

Religion. Gennemgaaet Emner fra Kirkehistorien: Frans af Assisi, Michel Angelo, Luther, John Bunyan o. a.

Dansk med Svensk og Oldnordisk. Mortensens Litteraturhistorie fra Oehlenschläger til Paludan-Müller. Tilsvarende Stykker af Ager-skov og Rørdam: Dansk Litteratur II. Nogle Hovedværker. Bertelsen: Oldnordisk Læsebog, ca. 15 Sider. Bertelsens Sproghistorie til Den nyere Tid. Ager-skov og Nørregård: Svensk Læsebog, ca. 40 Sider. Stil hver 3. Uge.

Engelsk. Dickens: David Copperfield's Boyhood (Nelson). The Kipling Reader, S. 20—58. Selections from Macaulay (Arnold's Prose Books), S. 1—38. Klapperich: Englisches Lese- und Realienbuch, S. 98—104, 221—237. Ruskin: The Crown of Wild Olive (Work og War). Shakespeare: Julius Cæsar. En Del Digte efter Stead's Poets Nr. 54. Tennyson: Morte d'Arthur og The Lady of Shalott. Byron: The Prisoner of Chillon. Hjemmelæsning: Kipling: The Light that failed. Western: English Institutions. Litteraturhistorie efter Manuskript. Thaning og Valentiner: English Grammar. Ad. Hansen: Stiløvelser for Gymnasiet. Stil hver Uge.

Tysk. Lessing: Minna von Barnhelm. Sudermann: Frau Sorge, Kap. I—XIV. Vibæk og Kramer: Deutsche Umgangssprache, S. 45—80. Østergaard: Tyske Digte, S. 1—70. Reincke: Tyske Stiløvelser II. Kapers Grammatik. En Stil hver Uge.

Fransk. Nyere franske Forfattere i Udvalg ved Bovien og Høpfner, S. 1—141. Hector Malot: Sans Famille, S. 1—90. N. Chr. Nielsen: Franske Stiløvelser I, S. 5—45. Henrik Madsen: Fransk Grammatik for Gymnasiet.

Latin. Cortsen: Latinsk Læsebog II, S. 18—40. Sallusts Catilina, Kap. 5—50. Thomsen: Ovids Digte i Udvalg: 5, 7, 8, 9, 11 og 17. Grammatik efter Mikkelsens Bog og Vald. Niensens Syntaks.

Oldtidskundskab. Herodots I. Bog (Kong Kræsus). Platon: Apologi. Sofokles: Kong Ødipus. Vald. Niensens Litteraturhistorie. Sechers Kunsthistorie, S. 23—47. Sechers Mytologi. Luckenbach I.

Historie. Verdenshistorien 1500—1815 efter Schjøth og Langes Lærebøger (Dansk Udg.). Nordens Historie til 1814 efter Ottosens Lærebog.

Naturfag. Aug. Krogh: Menneskets Fysiologi (en Del Overspringninger). Stockmarr: Biologi, S. 1—32.

Matematik. Jul. Petersen (ved C. Hansen): Plangeometri for Gymnasiet: 1. og 2. Kap. samt Afsnittet om grafisk Afbildning meget udvidet. Jessen og Smith: Aritmetik og Regning for Realklassen: Differens- og Kvotientrækker.

II. Gymnasieklasse.

Matematisk Afdeling.

Religion.

Dansk.

Fransk.

Oldtidskundskab.

Historie.

} *Som den nysproglige Afdeling.*

Engelsk. Anderssen og Eitrem: Et Utvalg av engelske Klassikere, S. 26—45, 71—98, 119—144. Ad. Hansen: Engelske Stiløvelser for Realklassen, Nr. 30—41, 44—66. Ekstemporal efter Reed: The Fifth Form at St. Dominic's. Litteraturhistorie efter Diktat.

Naturfag. Aug. Krogh: Menneskets Fysiologi. Stockmarr: Biologi, forfra til S. 31.

Naturlære. Barmwaters Astronomi og Sundorphs mekaniske Fysik til Lyd. Jul. Petersen: Kemi for Gymnasiet: Fra Kulstof til Mangan samt osmotisk Tryk.

Matematik. Pihl og Sig. Kristensen: Matematik II. Et Sæt Hjemmeopgaver og et Sæt Skoleopgaver ugentlig.

III. Gymnasieklasse.

Nysproglig Afjæling.

Religion. Hovedtræk af dansk Kirkehistorie i det 19. Aarhundrede (Mynster, Grundtvig, Søren Kierkegaard). Desuden Dostojefski.

Dansk med Svensk og Oldnordisk. Mortensens Litteraturhistorie fra Paludan-Müller, repeteret fra Holberg. Tilsvarende Stykker af Agerskov og Rørdam: Dansk Litteratur. De til Eksamen opgivne Værker repeteret. Af Hovedværker er læst: I. P. Jacobsen: Mogens, Fru Fønss. Henrik Ibsen: Et Dukkehjem. — Oldnordisk og Svensk: Eksamenspensum repeteret. — Sproghistorie: Bertelsens Bog fra Den nyere Tid, repeteret ca. 30 Sider. En Stil hver 3. Uge.

Til Eksamen opgives: Mortensen: Dansk Litteraturhistorie fra Holberg. Agerskov og Rørdam: Dansk Litteratur I, S. 205—215, 234—242, 294—296, 307—308, 353—368; II, S. 17—19, 22—34, 41—44, 94—99, 122—125, 209—210, 213—218, 226—229, 248—249, 273—277, 299—305, 434—436, 464—466, 524—527, 603—610. Hovedværker: Erasmus Montanus, St. Hans Aften-Spil, En Sjæl efter Døden, Mogens, Fru Fønss. — Bertelsen: Oldnordisk Læsebog, S. 13—21, 38—47. — Bertelsen: Dansk Sproghistorie, S. 9—11, 27—31, 34—41, 78—82, 86—89, 106—108. — Agerskov og Nørregård: Svensk Læsebog, S. 11—38, 77—85, 136—138, 142—145, 149—154.

Engelsk. Galsworthy: The Mob. Østerberg: English Poems: S. 3, 17—19, 20—21, 23—25, 28—33, 33—34, 37—39, 43, 44—48, 49, 52—54, 62—72, 88—131, 138—143. Stead's Poets Nr. 54: S. 5—7, 12—20, 43—47. Browning (ved Ad. Hansen). Ekstemporal efter George Eliot: The Mill on the Floss. Hjemmelæsning: Kipling: The Light that failed (75 S.). Litteraturhistorie efter Bube. Grammatik efter Thaning og Valentiner. Stiløvelse efter Ad. Hansen (Stk. 111—ud). Stil hver Uge.

Til Eksamen opgives: Shakespeare Macbeth, Act IV—V. Browning (ved Ad. Hansen). Østerberg: English Poems, S. 68—78. Engelske Talere ved Læssøe-Müller og Ingemann Ottosen, S. 45—78. Galsworthy: The Mob.

Tysk. Goethes Faust I (Østergaards Udg.). Sudermann: Frau Sorge, Kap. XV—ud. H. Kleist: Michael Kohlhaas (Wiesb. Volksb.). Østergaard: Tyske Digte, S. 70—ud. Som Maanedslæsning: Herman Hesse: Knulp. Vibæk og Kramer: Deutsche Umgangssprache, S. 45—80, 89—106. Kapers Grammatik. Reinckes Stiløvelser II. Brask: Deutsche Literaturgeschichte: Fra Klopstock—ud. 3 Stile hver 14. Dag.

Til Eksamen opgives : Lessing : Minna von Barnhelm I—II. Goethes Faust (Østergaard), S. 29—49 og S. 148—ud. Østergaard : Tyske Digte, S. 54—68, 98—118. Sudermann : Frau Sorge, Kap. VIII og XIX.

Fransk. Histoire d'un Conscrit de 1813 par Erckmann-Chatrion, S. 1—162. Hector Malot : Sans Famille, S. 90—168. Moderne franske Forfattere ved Henrik Madsen, S. 1—84. N. Chr. Nielsen : Franske Stiløvelser I, S. 45—75. Henrik Madsen : Fransk Grammatik for Gymnasiet.

Latin. Sallusts Catilina, Kap. 50—61. Gertz's Udvalg af middelald. Forfattere I, S. 11—18, 53—60. Eksamenspensum repeteret. Grammatik efter Mikkelsens Bog og Vald. Nielsens Syntaks.

Til Eksamen opgives : Cæsars Gallerkrig V, Kap. 24—58. Cortsen : Latinsk Læsebog II, S. 1—17 (Talen for Roscius). Sallusts Catilina, Kap. 5—36,4. Chr. Thomsen : Ovids Digtning i Udvalg, 5 (I Cirkus med den elskede), 11 (Pyramus og Thisbe), 17 (Selvbiografi). Gertz's Udvalg af middelald. Forfattere I, S. 12—18.

Oldtidskundskab. Sofokles : Antigone. Platon : Apologi, Sokrates i Fængselet og Sokrates' Død. Vald. Nielsens Litteraturhistorie. Sechers Mytologi og Kunsthistorie. Luckenbach I. Eksamenspensum repeteret.

Til Eksamen opgives : Homers Iliade (i Udv. v. Østergaard) : I, VI, IX (V. 89—161), XXIV (V. 469—595) og Odyssee XI. Herodot I (Kong Krösus). Sofokles : Kong Ødipus. Platon : Apologi. Vald. Nielsens Litteraturhistorie. Sechers Kunsthistorie, S. 1—47. Luckenbach I.

Historie. Verdenshistorien fra 1815 efter Schjøth og Langes Lærebog (Dansk Udg.). Nordens Historie fra 1814 efter Ottosens Lærebog. Samfundslære efter H. L. Møllers Lærebog.

Til Eksamen opgives : Ovennævnte Pensa samt Europa, ca. 1650—ca. 1789 efter Schjøth og Lange.

Naturfag. Stockmarr : Atmosfæren, Klima- og Plantebælter. Aug. Krogh : Menneskets Fysiologi, fra Sansefysiologien og Bogen ud. C. C. Christensen : Østersø- og Vesterhavslande, forfra til Det tyske Folk.

Til Eksamen opgives : Biologi og Geografi.

Matematik. Efter C. Hansens Bog er læst : Plangeometri og Trigonometri, Kap. 2, 3, 5, 6 og 7 samt repeteret det til Eksamen opgivne.

Til Eksamen opgives : Efter Anordningen af 1. Dec. 1906, 12 A. : a) Aritmetik og Algebra, Stk. 4, 5, 6. b) Geometri, Stk. 3, 5, 6.

III. Gymnasieklasse.

Matematisk Afdeling.

Religion.	} Som den nysproglige Afdeling.
Dansk.	
Fransk.	
Oldtidskundskab.	
Historie.	

Engelsk. Anderssen og Eitrem: Et Utvalg av engelske Klassikere, S. 4—24, 47—53, 61—64. Selections from Macaulay, S. 1—7, 15—21, 31—38.

Til Eksamen opgives: Anderssen og Eitrem: Et Utvalg av engelske Klassikere, S. 4—24, 26—45, 82—89. Selections from Macaulay, S. 1—7, 15—21, 31—38.

Naturfag. Madsen, Bøving-Petersen og Stockmarr: Geologi I—II. Bøving-Petersen: Havet. Aug. Krogh: Menneskets Fysiologi. Stockmarr: Atmosfæren, Klima- og Plantebælter. C. C. Christensen: Østersø- og Vesterhavslande. Christensen og Krogsgaard: Atlas for Mellemskolen.

Til Eksamen opgives: Biologi og Fysiologi.

Naturlære. a. *Fysik med Astronomi.* Sundorphs Lærebøger. H. Bloch: Elektromagnetiske Bølger m. m. Barmwaters Astronomi.

Til Eksamen opgives: Det af Undervisningsinspektionen forlangte Pensum og Lyslæren. (Udg. 1917 og sidste Udg.). — 15 Øvelser: 1) Mariottes Lov, 2) Christiansens Varmestøtte, 3) Luftens Normalvægtfylde, 4) Vands Fordampningsvarme, 5) Volumetri (Ilts Normalvægtfylde, relative Vægtfylde og Molekulvægt.), 6) Spektre (Iagttagelse og Tegning af Spektre), 7) Fotometerforsøg, 8) Kompensation (Vandelementers elektromotoriske Kraft), 9) Maaling af stor Modstand (Hartmann), 10) Maaling af lille Modstand (Hartmann), 11) Ohms Lov, 12) Torsionssvingninger, 13) Bestemmelse af Lysbølgebredder ved optisk Gitter, 14) Isens Smeltevarme, 15) Varmefyldeforsøg.

b. *Kemi.* Jul. Petersen: Kemi for Gymnasiet.

Til Eksamen opgives: Af Udg. 1924: S. 13—46: Molekul- og Atomvægt—Svovlgruppen, S. 61—101: Fosfor—Tin, S. 129—138: Mangan—Kviksølv, S. 144—155: Normalrumfanget—Anvendelser af den elektrolytiske Dissociationsteori, S. 166: Halogenerne, S. 170: Siliciumgruppen, S. 174—176: Aluminium og Jerngruppen samt Sølvgruppen.

Matematik. C. Hansen: Stereometri, Differential- og Integralregning, Tillæg til Aritmetik og Algebra fra komplekse Tal. Dette

og de tidligere Aars Pensum er repeteret. Et Sæt Hjemmeopgaver og et Sæt Skoleopgaver ugentlig.

Til Eksamen opgives: Efter Anordningen af 1. Dec. 1906, 12 B.: 1) Aritmetik og Algebra: Stk. 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9. 3) Trigonometri. 4) Stereometri: Stk. 1, 2, 3, 4. 5) Analytisk Plangeometri: Ret Linie og Cirkel.

Sang.

Med Undtagelse af Realklassen og IV. Mellemskoleklasserne har alle Klasser deltaget i Sangundervisningen. En Række Melodier til Salmer, Fædrelandssange og historiske Sange er lærte; en Del to- og trestemmige Sange er indøvede; i Gymnasieklasserne er enkelte klassiske Duetter gennemgaaede. Af teoretisk Stof er gennemgaaet: Nodelæsning, Tekstinddeling, Vokaludvikling, Træffeøvelser, Skalaer og Akkorder. Endelig har der været nogle Timer for blandet Korsang.

Desuden har en Kreds af tidligere og nuværende Elever fra Gymnasiet deltaget i ugentlige Sangaftener paa Skolen, hvor der er indøvet Sange for Mandskor.

Gymnastik (*Legemsøvelser*).

Undervisningen i Legemsøvelser omfatter i Vinterhalvaaret Gymnastik og enkelte mindre Boldspil i Salen, i Sommerhalvaaret større Boldspil (Haandbold og Baseball) i Skolegaarden og paa Banen ved Rosenørns Allé samt Øvelser i fri Idræt.

I Skøjtesæsonen øves Skøjteløb og Bandy paa Peblingesøen.

Aarets Idrætsresultater er følgende:

Fodbold. Skønt Skolen ingen Fodboldbane har, deltog vi i Gymnasieturneringen om „Efterslægtpokalen“, der er skænket Skolen af Efterslægtsamfundet. Pokalen blev i Aar vundet af Øregaard Gymnasium for 1. Gang.

Haandbold. Med Øregaard og Frederiksberg Gymnasium er spillet 6 Kampe, hvoraf 5 vundne og 1 tabt, og scoret 59 Maal mod 42 Maal. I „Gymnasieskolernes 1. Haandboldturnering“ i Idrætshuset vandt vort udvalgte Gymnasiehold sin Række ved at vinde 3 Kampe (26 Maal mod 9 Maal), og vort udvalgte Mellemskolehold vandt sin Række ogsaa i 3 vundne Kampe (34 Maal mod 3 Maal). Turneringen forløb smukt og fornøjeligt.

I Skolens egen Haandboldturnering vandt III. G. m. Gymnaspokalens og IV. M. A. Sølvskjoldet for eet Aar.

I 4 af Vintermaanederne er den een Gang ugentlig Træning i Gothersgades Eksercerhus under Ledelse af d'Hrr. *Rasmussen*,

Winther Petersen og *Simonsen* for nuværende og gamle Elever. I „Old boy“'s Turnering i Idrætshuset (Marts 1929) vandt vort I. Hold for 3. Gang i Træk til Skolen det af Dansk Idræts Forbund udsatte Vandreskjold for A.-Rækken, medens vort II. Hold vandt B.-Rækken.

Idræt. I „Akademisk Idrætsforening“'s 8. københavnske Skoleidrætsstævne blev vi Nr. 2 i yngste Gruppe (under 14 Aar).

I Sommerferien 1928 foretog Hr. *Simonsen* og Hr. *Winther Petersen* en kombineret Jernbane- og Fodtur i Nørrejylland med 20 Elever fra IV. Mellemskoleklasse. Rejsen varede 16 Dage. Turen begyndte i Aarhus og gik over Skanderborg, Ry, Silkeborg, Ræbild, Aalborg gennem Den store Vildmose til Lønstrup og derfra langs Stranden til Skagen med Ophold i Hirtshals, Tannishus og Kandestederne. Der overnattedes paa Skolerejsehjemmene. Vejret var gennemgaaende godt og navnlig den sidste Tid begunstigedes af det herligste Sommervejr.

18 Elever fra II. G. s. og II. G. m. foretog fra 31. Juli til 11. August under Adjunkterne *Balslevs* og *Brændegaards* Ledelse en Skolerejse til Bornholm med Understøttelse fra „Københavns Skolerejsehjem“

Rejsen foretoges hovedsagelig som Fodtur og foruden Øens almindeligst besøgte naturskønne Steder blev ogsaa de Lokalteter, der har særlig geologisk Interesse, besøgt.

Den 26. Oktober havde Skolen den Glæde at modtage Besøg af den svenske Recitatrice Frøken *Valentin*, der før har gæstet os. For Gymnasieklasserne, Realklassen og de to øverste Mellemskoleklasser oplæste Frøkenen en Række svenske Digtværker.

Den 29. Oktober holdt Skolens gamle Elev, Pastor *Hans Fr. Petersen*, der nu er Præst i Flensborg, et Foredrag om Forhold i Syd-slesvig.

Fra 5. til 17. November gæstedes vi af Lektor *Hasselberg*, Østersund, Sverige, der paa Foranledning af Foreningen „Norden“ ved en Række danske Skoler aflagde Besøg, 14 Dage ved hver, og i denne Tid deltog i den daglige Undervisning i de øverste Klasser. Skolen haaber, at dette i denne Art første Forsøg, der fik et udmærket Forløb, maa blive ført videre ad Aare.

Den 14. November havde vi, under Ledelse af et Udvalg af II. Gymnasieklasserne, Skolebal i Studenterforeningen. At Ballet faldt paa Øhlenschlägers Fødselsdag gav Anledning til et lille fantasifuldt Intermezzo, under hvilket Skolen modtog Besøg af sin berømte Elev,

der overbragte sin Lykønskning og selv modtog sin gamle Skoles Hyldest.

Den 7. og 8. December havde vi under Hr. *Aage Bangs* Ledelse en lille Elevkoncert i vor Gymnastiksal. Enkelte gamle Elever medvirkede med Oplæsning og Musik.

Den 12. December oplæste Hr. Direktør *August Falck* og Fru *Manda Bjørling Strindbergs* „Svanhvit“ for de Klasser, der lærer Svensk. Eleverne var stærkt grebne af den betagende Fremførelse.

Kort før Jul modtog Skolen en fornøjelig Anmodning om at spørge Eleverne, om noget Hjem skulde kunne ofre en Barnevogn til en Indsamling af saadanne Befordringsmidler til ubemidlede flensborgske Landsmænd. Næste Morgen kom en af vore Gymnasieelever trillende med den ønskede Vogn.

Den 17. Januar reciterede Hr. Skuespiller *Sigurth*, Stavanger, en velvalgt Række norske Digterværker.

Skolens Aarsdag den 4. Marts højtideligholdtes i Studenterforeningens Festsal. Talen, der er meddelt foran, holdtes i Aar af Skolens Rektor. Eleverne sang under Ledelse af Hr. *Aage Bang* Alfr. Ipsen og Chr. Barnekows Jubilæumskantale fra 1911 samt nogle Sange af Johs. Helms.

I Dagene 9.—12. Marts opførte II. Gymnasieklasserne med Bistand af enkelte Kammerater fra andre Klasser under Hr. Adjunkt *Bøgh-Hansens* Ledelse „De danske i Paris“. Dekorationer og Belysning var Elevernes eget Arbejde.

Den 18. Marts overrakte det sejrende Studenterhold af gamle Elever ved Morgensangen den ved „Old boy“s ovenomtalte Turnering vundne Sejrstrofæ og hyldedes af deres gamle Kammerater.

Fra Udvalget for „Den sønderjydske Dag“ var med Skoledirektionens Tilladelse tilsendt en Opfordring til at yde Bistand udenfor Skoletiden paa Indsamlingsdagen, d. 18. April. Den efterfulgtes af en Del af Eleverne.

I Lighed med tidligere Aar har Gymnasieklasserne haft Adgang til Observatoriet „Urania“. — III. G. mat.-naturv. Afd. og begge II. G. har overværet Professor *Aug. Kroghs* dyrefysiologiske Demonstrationer. — Med begge II. G. er foretaget geologisk Udflugt til Stevns og Fakse og med begge I. G. til Kullen. — Begge I. G. har under Vejledning af deres Faglærer besøgt mineralogisk Museum. — Med IV. Mellemskoleklasserne er foretaget en botanisk Udflugt til Rudersdalskovene.

Næste Aars Lærebøger.

(I III. og II. Gymnasieklasserne er kun anført de Bøger, der nyanskaffes.)

I. Mellemskoleklasse. Det nye Testamente (rev. Overs.), Kappel Bøcker : Barnets Bog til Religionstimen, Den nye Salmebog, Luthers lille Katekismus. Agerskov og Rørdam : Dansk Læsebog for Mellemskolen I, Smith og Lange : Skriftlig Dansk IV (Udg. for den højere Skole). Jespersen og Sarauw : Engelsk Begynderbog, Bredsdorff : Engelsk Lærebog II, Lund-Bredsdorff : Engelsk Grammatik. Schmidt : Lærebog i Historie for Mellemskolen I, Aarstalsliste til Schmidts Lærebog i Historie for Mellemskolen. C. C. Christensen : Geografi for Mellemskolen I, Christensen og Krogsgaard : Atlas for Mellemskolen, Christensen og Krogsgaard : Atlas uden Navne I. Balslev og Andersen : Zoologi for Mellemskolen II, Balslev og Simonsen : Botanik for Mellemskolen I. Sundorph : Fysik for Mellemskolen I. Friis-Petersen og Jessen : Mellemskolens ny Regnebog I.

II. Mellemskoleklasse. Det nye Testamente (rev. Overs.), Kappel Bøcker : Barnets Bog til Religionstimen, Den nye Salmebog, Luthers lille Katekismus. Agerskov og Rørdam : Dansk Læsebog for Mellemskolen II. Bredsdorff : Engelsk Lærebog II, Lund-Bredsdorff : Engelsk Grammatik, The School and Scholar Series : Fairy Tales from India, Arnstrup : Engelske Stiløvelser for Mellemskolen. Ingerslev og Vibæk : Tysk for de yngste Begyndere med tilhørende Gloser og Øvelser. Schmidt : Lærebog i Historie for Mellemskolen I, Aarstalsliste til Schmidts Lærebog i Historie for Mellemskolen. C. C. Christensen : Geografi for Mellemskolen I og II, Christensen og Krogsgaard : Atlas for Mellemskolen, Christensen og Krogsgaard : Atlas uden Navne I og II. Balslev og Andersen : Zoologi for Mellemskolen I, Balslev og Simonsen : Botanik for Mellemskolen II, Rasmussen og Simonsen : Lille Flora. Sundorph : Fysik for Mellemskolen II. Jul. Petersen (ved C. Hansen) : Lærebog i Plangeometri for Mellemskolen, Friis-Petersen og Jessen : Mellemskolens ny Regnebog II.

III. Mellemskoleklasse. Det nye Testamente (rev. Overs.), Kappel Bøcker : Barnets Bog til Religionstimen, Den nye Salmebog. Agerskov og Rørdam : Dansk Læsebog for Mellemskolen II, Falbe-Hansen og Keller : Svenske Læsestykker ; af Danskklærerforeningens Udgaver : H. C. Andersen : Rejseskildringer, H. P. Holst : Den lille Hornblæser. Bredsdorff : Engelsk Lærebog III (med Stiløvelser, 2. Udg.), Lund-Bredsdorff : Engelsk Grammatik, P. Jacobsen : Engelske Stiløvelser for Mellemskolen, Gyldendal : Engelsk-dansk og Dansk-engelsk Ordbog, Wood : Wonders of the Round Table. Ingerslev og Vibæk : Tysk for de yngste Begyndere med tilhørende Gloser og Øvelser, samme : Tysk for Melletrinnet med tilhørende Gloser og Øvelser, Vibæk : Tysk Sproglære for Mellemskolen, J. Kaper : Tyske Stiløvelser for Forberedelses- og Folkeskoler og for Mellemskolen. Schmidt : Lærebog i Historie for Mellemskolen I og

II, Aarstalsliste til Schmidts Lærebog i Historie for Mellem-skolen. C. C. Christensen : Geografi for Mellem-skolen I og II, Christensen og Krogsgaard : Atlas for Mellem-skolen, Christensen og Krogsgaard : Atlas uden Navne I og II. Stockmarr og Bøving-Petersen : Zoologi for Mellem-skolen II, Balslev og Simonsen : Botanik for Mellem-skolen III, Rasmussen og Simonsen : Lille Flora, Rasmussen og Simonsen : Organisk Kemi. Sundorph : Kemi for Mellem-skolen. Jul. Petersen (ved C. Hansen) : Lærebog i Plangeometri for Mellem-skolen. Pihl og Ring : Regnebog for Mellem-skolen III.

IV. Mellem-skoleklasse. Det nye Testamente (rev. Overs.), Den nye Salmebog. Lange : Danske Læsestykker for IV. Mellem-skole-klasse, Falbe-Hansen og Keller : Svenske Læsestykker, Oehlen-schläger : Hakon Jarl (Dansk-lærerforeningens Udg.), Blicher : Rø-verstuen (Dansk-lærerforeningens Udg.). Bredsdorff : Engelsk Læ-rebog III (med Stiløvelser, 2. Udg.), Lund-Bredsdorff : Engelsk Gram-matik, P. Jacobsen : Engelske Stiløvelser for Mellem-skolen, World Library for Children Nr. 2 og 14 (Telstoy og Chaucer), Gyldendal : Engelsk-dansk og Dansk-engelsk Ordbog. Ingerslev og Vibæk : Tysk for Mellem-trinnet med tilhørende Gloser og Øvelser, Vibæk : Tysk Sproglære for Mellem-skolen, Kaper og Rodhe : Auf rauhen Pfaden, Gyldendal : Tysk-dansk Ordbog, A.-Klassen desuden : J. Kaper : Ty-ske Stiløvelser for Forberedelses- og Folkeskoler og for Mellem-skolen. Kr. Mikkelsen : Latinsk Læsebog for Mellem-skolen. Henrik Madsen : Verdenshistorie for Mellem-skolen III og IV, Aarstalsliste til Schmidts Lærebog i Historie for Mellem-skolen. C. C. Christen-sen : Geografi for Mellem-skolen I og II, Christensen og Krogsgaard : Atlas for Mellem-skolen, Christensen og Krogsgaard : Atlas uden Navne I og II. Balslev og Andersen : Zoologi for Mellem-skolen II, Balslev og Simonsen : Botanik for Mellem-skolen IV med tilhørende Repetitionshæfte, Rasmussen og Simonsen : Lille Flora, Rasmussen og Simonsen : Organisk Kemi. Sundorph : Fysik for Mellem-skolen II. Jul. Petersen (ved C. Hansen) : Lærebog i Plangeometri for Mellem-skolen, samme : Lærebog i Aritmetik og Algebra for Mellem-skolen, Friis-Petersen og Jessen : Mellem-skolens ny Regnebog IV, Lomholt : Eksamensopgaver (Udg. E.).

Realklassen. Det nye Testamente (rev. Overs.). Bæk : 50 Para-graffer i dansk Grammatik, Lange : Øvelsesstykker i dansk Analyse ; af Dansk-lærerforeningens Udgaver : Olrik : Danske Folkeviser (1. Samling), Holberg : Erasmus Montanus, Ewald : Fiskerne, Chr. Win-ther : Udvalgte fortællende Digte, Smaafortællinger af Schandorph, Bauditz og Pontoppidan. Bøgholm og Madsen : Engelsk Læsebog for Realklassen (1928), Lund-Bredsdorff : Engelsk Grammatik, P. Jacob-sen : Engelske Stiløvelser for Realklassen og I. Gymnasieklasse med en Samling Eksamensopgaver til Realeksamen, Ad. Hansen : Eng-eliske Stiløvelser for Realklassen, Marryat : The Children of the New Forest, Gyldendal : Engelsk-dansk og Dansk-engelsk Ordbog. In-gerslev og Vibæk : Tysk for Realklassen og lignende Trin med til-hørende Gloser og Øvelser, Vibæk : Tysk Sproglære for Mellem-skolen, J. Kaper : Tyske Stiløvelser for Forberedelses- og Folke-skoler og for Mellem-skolen, Kaper og Rodhe : Auf rauhen Pfaden, Gyldendal : Tysk-dansk Ordbog. N. Chr. Nielsen og Frantz Hoff-mann : Fransk Begynderbog. P. Munch : Revolutionen og Napoleon, H. L. Møller : Samfundslære for Realklassen, Et Eksempel af Grundloven. Andersen og Vahl : De Forenede Stater, C. C. Chri-

stensen: Geografi for Mellemskolen I, Christensen og Krogsgaard: Atlas for Mellemskolen, Christensen og Krogsgaard: Atlas uden Navne I og II. Balslev og Andersen: Zoologi for Realklassen, Balslev og Simonsen: Botanik for Realklassen, Rasmussen og Simonsen: Lille Flora. Sundorph: Fysik for Realklassen II (Elektricitetslære), Rasmussen og Simonsen: Varmelære for Realklassen. Jessen og Smith: Matematik og Regning for Realklassen, Friis-Petersen og Jessen: Realklassens Regnebog, Erlang: Fircifret Logaritmetavle (Udg. B.), Lomholts Eksamensopgaver (Udg. E.).

I. Gymnasieklasse. Det nye Testamente (rev. Overs.). Mortensen: Dansk Litteraturhistorie, Agerskov og Rørdam: Dansk Litteratur I, Bertelsen: Oldnordisk Læsebog, Agerskov og Nørregård: Svensk Læsebog, Sig. Müller: Nordisk Mytologi, Holberg: Erasmus Montanus (Dansk lærerforeningens Udg.), Wessel: Kærlighed uden Strømper, P. M. Møller: En dansk Students Eventyr. N. Chr. Nielsen og Frantz Hoffmann: Fransk Begynderbog. Homers Iliade og Odyssee i Udvalg ved Østergaard, Herodots I. Bog (Kong Krøsus) ved Chr. Thomsen, Vald. Nielsen: Den græske Litteraturs Historie, Secher: Græsk Mytologi til Skolebrug, Secher: Græsk-romersk Kunsthistorie til Skolebrug, Luckenbach: Atlas I. Ræder: Lærebog i Oldtidens Historie (Dansk Udg.), Schjøth og Lange: Lærebog i Verdenshistorie I (Dansk Udg.), Rosendal: Historisk Skoleatlas. — Særlig for den nysprogl. Linie: Jespersen: A British Reader (1928), Reed: The Fifth Form at St. Dominic's, Helweg-Møller: Modern Prose, The Kipling Reader, Stevenson: The Treasure Island v. Jespersen (1929), Brahde: The Conversation Reader, Lund-Bredsdorff: Engelsk Grammatik, Ad. Hansen: Engelske Stiløvelser for Gymnasiet, Gyldendal: Engelsk-dansk og Dansk-engelsk Ordbog, Stigaard: Repetitionskursus i den engelske Grammatik (1929). Schiller: Maria Stuart, Th. Berg: Kommentar til Schillers Maria Stuart, Kaper: Fire tyske Noveller, Vibæk og Kramer: Deutsche Umgangssprache, Kaper: Kortfattet tysk Sproglære, Reincke: Tyske Stiløvelser I (for Realkl. og Gymnasiets første Trin), Gyldendal: Tysk-dansk og Dansk-tysk Ordbog. Kr. Mikkelsen: Latinsk Læsebog for Mellemskolen, Vald. Nielsen: Hovedpunkter af den latinske Syntaks, Jensen og Goldschmidt: Latinsk-dansk Ordbog, Cæsars Gallerkrig I—V (Gertz' Udg.), Müller og Nielsen: Noter til Cæsars Gallerkrig, Cortsen: Latinsk Læsebog for Gymnasiet II. Madsen, Bøving-Petersen og Stockmarr: Geologi I og II. Jessen og Smith: Matematik og Regning for Realklassen, Friis-Petersen og Jessen: Realklassens Regnebog, Jul. Petersen (ved C. Hansen): Plangeometri for Gymnasiet og Realklassen, Erlang: Fircifret Logaritmetavle (Udg. B.). — Særlig for den mat.-naturv. Linie: Helweg-Møller: Modern Prose, The Kipling Reader, Ad. Hansen: Engelske Stiløvelser for Realklassen, Lund-Bredsdorff: Engelsk Grammatik, The Penny Poets Nr. 49, Gyldendal: Engelsk-dansk Ordbog. Madsen, Bøving-Petersen og Stockmarr: Geologi I og II. Jul. Petersen: Kemi for Gymnasiet (5. Oplag 1924), Sundorph: Varmelære for Gymnasiet (3. Oplag 1924), Sundorph: Lyslære for Gymnasiet (2. Oplag 1922), Sundorph: Elektricitet og Magnetisme for Gymnasiet (2. Udg. 1920). C. Hansen: Lærebog i Plangeometri for Gymnasiet, samme: Lærebog i Aritmetik og Algebra, samme: Lærebog i Trigonometri, Lomholt: Opgaver, givet ved Alm. Forberedelseseksamen, Erlang: Fircifret Logaritmetavle (Udg. C.).

II. Gymnasieklasse. Agerskov og Rørdam: Dansk Litteratur II, Bertelsen: Dansk Sproghistorie, Oehlenschläger: St. Hans Aften-Spil, Heiberg: En Sjæl efter Døden, Chr. Winther: Hjortens Flugt. Hector Malot: Sans Famille, Bovien og Høpner: Nyere franske Forfattere i Udvalg. N. Chr. Nielsen: Franske Stiløvelser I, Henrik Madsen: Grammatik for Gymnasiet, Gyldendal: Fransk-dansk Ordbog. Sofokles: Kong Ødipus (Langes Overs.), Platon: Sokrates' Forsvarstale (Gertz' Overs.). Schjøth og Lange: Lærebog i Verdenshistorie II (Dansk Udg.), Ottosen: Lærebog i Nordens Historie. — Særlig for den nysprogl. Linie: Ruskin: The Crown of Wild Olive (George Allen), Selections from Macaulay (Arnold's Prose Books), Dickens: David Copperfield's Boyhood (Nelson), Kipling: The Light that failed, Shakespeare: Julius Cæsar (Blackie's Junior School Edition), Stead's Poets Nr. 54. Tennyson: Morte d'Arthur and The Lady of Shalott (Blackie), Byron: The Prisoner of Chillon (Blackie). Lessing: Minna von Barnhelm, Østergaard: Tyske Digte, Sudermann: Frau Sorge, Reincke: Tyske Stiløvelser II (for Gymnasiets højere Trin), Th. Brask: Deutsche Literaturgeschichte, Spang-Hanssen: Skriftlige Opgaver til Studentereksamen I. Sallusts Catilina (Udg. til Skolebrug af Gertz og Drachmann), Chr. Thomsen: Ovids Digtning i Udvalg. Stockmarr: Biologi, Aug. Krogh: Menneskets Fysiologi. Jul. Petersen (ved C. Hansen): Plangeometri for Gymnasiet og Realklassen. — Særlig for den mat.-naturv. Linie: Anderssen og Eltrem: Et Udvalg av engelske Klassikere, Stead's Poets Nr. 54. Bøving-Petersen: Havet, Stockmarr: Biologi, Aug. Krogh: Menneskets Fysiologi. Barmwater: Grundtræk af Astronomien (4. Udg. 1920), Sundorph: Mekanisk Fysik for Gymnasiet (3. ændrede Udg. ved L. Christiansen 1928). Pihl og Sig. Kristensen: Matematik II, samme: Matematiske Opgaver II, Jul. Petersen (ved C. Hansen): Stereometri.

III. Gymnasieklasse. J. P. Jacobsen: Mogens og andre Noveller. Henrik Madsen: Moderne franske Forfattere, Erckmann-Chatrian: Histoire d'un Conscrit de 1813. Sofokles: Antigone (Langes Overs.), Platon: Sokrates i Fængselet og Sokrates' Død (Gertz's Overs.). H. L. Møller: Samfundslære for Gymnasiet, Et Eksempel af Grundloven. — Særlig for den nysprogl. Linie: Læssøe-Müller og Ingemann Ottosen: Engelske Talere, Longfellow: Evangeline (Blackie), Galsworthy: The Mob, Bube: The Story of English Literature. Goethes Faust I (Reclam), Kleist: Michael Kohlhaas (Wiesb. Volksb.), H. Hesse: Knul (Fischers Verl.). Gertz's Udvalg af middelald. Forfattere I. Heegaard: Astronomiens Begyndelsesgrunde. — Særlig for den mat.-naturv. Linie: Arnold's Prose Books: Selections from Macaulay. Stockmarr: Atmosfæren, Klima- og Plantebælter, C. C. Christensen: Østersø- og Vesterhavslande, Christensen og Krogsgaard: Atlas for Mellemaskolen, Christensen og Krogsgaard: Atlas uden Navne I. Pihl og Sig. Kristensen: Matematik III, Jul. Petersen (ved C. Hansen): Stereometri.

Til Gymnastikundervisningen skal Eleverne helst anskaffe korte, hvide Gymnastikbenklæder, Trikottrøje samt en Pose til Opbevaring af disse Ting. Vejledning til Anskaffelsen gives paa Skolen. Gymnastiksko udleveres af Skolen.

Konfirmation.

Skolens Skema lægges med Konfirmationsforberedelsen for Øje saaledes, at Konfirmationen helst maa ske fra III. M. eller IV. M.

Som Regel vil det paa Præstegangsdagene være tidsnok at forlade Skolen Kl. 1. — Undtagelser tillades kun, hvor Vejlængden gør det nødvendigt.

Konfirmander har fri Mandag efter Konfirmationen og Altergangsdagen, men ingen andre Dage. — Skolen kan ikke anerkende Søskendes Konfirmation som berettiget Grund til Forsømmelse.

Smitsomme Sygdomme.

I Overensstemmelse med ministeriel Bekendtgørelse af 15. Marts 1916 gælder fremtidig nedenstaaende Bestemmelser med Hensyn til smitsomme Sygdomme:

Naar der i en Familie, som har skolesøgende Børn, udbryder *Skarlagensfeber*, Difteri eller anden *farlig smitsom Sygdom*, skal Skolen af den behandlende Læge underrettes herom.

Et Barn, der selv har været angrebet af Sygdommen, maa ikke søge Skolen, førend det medbringer Lægeattest for, at det ikke kan antages at udbrede Smitte.

Saafremt vedkommende Barn har været angrebet af *Difteri*, bør Lægeattesten særlig oplyse, om der er forløbet 3 Uger efter, at Belægningerne er svundne. Er et saadant Tidsrum ikke forløbet, maa Attesten udtrykkelig oplyse, at det ved bakteriologisk Under søgelse er godtgjort, at der ikke kan paavises Difteribaciller hos Vedkommende.

Et Barn, der har været angrebet af akut Børnelamhed, maa ikke søge Skolen, førend der er forløbet mindst 6 Uger efter Sygdommens akute Stadium. Attesten skal udtrykkelig oplyse, at dette Tidsrum er forløbet.

Et Barn, i hvis Hjem en *farlig smitsom Sygdom* er optraadt, uden at Barnet selv har været angrebet, maa ikke søge Skolen, førend det medbringer Lægeattest for, at det ikke kan antages at udbrede Smitte.

Lægeattesten bør oplyse følgende:

- a t den eller de syge er blevet forsvarligt isolerede,
- a t den fornødne Desinfektion er foretaget,
- a t Inkubationstiden for den paagældende Sygdom er forløbet, og
- a t vedkommende Barn ikke frembyder paaviselige eller mistænkelige Sygdomssymptomer.

Børn, der lider af *Mæslinger*, maa ikke modtages paa Skolen før mindst 10 Dage efter Sygdommens Begyndelse. Børn, der lider af Kighoste, maa ikke modtages paa Skolen før 4 Uger efter det konvulsive Stadiums Begyndelse. Naar Skolegangen atter begynder, maa de medbringe Lægeattest med de fornødne Oplysninger.

Skolerne anmoder de Familier, hos hvem Mæslinger er udbrudt, om kun at sende de Børn i Skole, om hvilke det med Sikkerhed vides, at de tidligere har haft Sygdommen, men derimod at holde de Børn, der ikke tidligere har haft den, borte fra Skolen, indtil det kan antages for sandsynligt, at de ikke er smittede af det i Hjemmet optraadte Sygdomstilfælde.

Børn, der lider af *Røde Hunde, Skoldkopper, Rosen, Influenza, Faaresyge* eller *Halsbetændelse*, maa ikke modtages paa Skolen, saa længe det akute Stadium varer.

Børn, der lider af *smitsomme Øjen- eller Hudsygdomme*, maa ikke modtages paa Skolen, før Sygdommen er overstaet, eller de medbringer Lægeattest for, at de ikke kan antages at udbrede Smitte.

Forsømmelser.

- 1) Forsømmelser i anden Anledning end Sygdom og andre tvingende Grunde maa kun foregaa efter indhentet Tilladelse fra Skolens Rektor.
- 2) Naar Eleven efter Fraværelse igen giver Møde paa Skolen, maa han medbringe en skriftlig Meddelelse om, hvorlænge han har været fraværende og hvorfor.
- 3) Ønskes en Elev (af Helbredshensyn o. l.) fritaget for i Fri-kvartererne at være paa Legepladsen, maa han medbringe skriftlig Anmodning derom fra Hjemmet.
- 4) Med Hensyn til Fritagelse for Gymnastik gælder i H. t. Min. Cirk. af 5. Maj 1916 fig.:

Ingen Elev fritages for at deltage i Gymnastikundervisningen eller i de herhen hørende Øvelser, uden at Nødvendigheden heraf er godtgjort ved Attest fra en Læge. Dog kan en Elev, i Henhold til skriftligt fremsat Ønske fra Hjemmet, af Helbreds-hensyn fritages, helt eller delvis, for Deltagelse i Legemsøvelser i enkelte Timer, dog ikke ud over 1 Uge. — Skolen maa paase, at de Fritagelser, der er begrundede i forbigaaende Forhold, ikke udstrækkes over længere Tid, end Lægeattesten angiver. — Denne skal udstedes paa en dertil særlig indrettet Blanket, der udleveres fra Skolen. — Attesterne skal opbevares af Skolen og ved Skoleaarets Slutning tilstilles Ministeriet.

Uddrag af Ordensregler for Eleverne.

Eleverne møder paa Skolen i rette Tid. De samles paa Lege-pladsen. Ved Opringningen stiller de sig op klassevis to og to og begiver sig i Ro og Orden til deres Værelser.

Det er forbudt Eleverne uden Tilladelse af forlade Skolen i Un-dervisningstiden, saaledes ogsaa i Frikvarteret. Er en Elev fritaget for Gymnastik eller Sang, opholder han sig sammen med sin Klasse i disse Timer. — Det er forbudt Eleverne at medtage uvedkommende Sager paa Skolen saavel som at bytte eller handle. Ligeledes maa ingen Elev benytte Skolens Samlinger uden særlig Tilladelse eller Vejledning.

I Klassen maa ingen Elev komme til Katederet eller Lærerstolen, Skolens Materiel skal behandles med Omhu, enhver Beskædigelse kan medføre Erstatningsansvar.

Madpapir maa kun henlægges i de dertil bestemte Kasser.

Baade egne og udleverede Sager skal behandles varsomt. Bøgerne skal være forsynede med Papirbind og Navn skal skrives saavel paa Papirbindet som inden i Bogen. I de udleverede Bøger skrives Navnet inde i Bogen med Blyant. Gymnastikdragt og Pose skal være mærket med Navn og Klassebetegnelse; de maa ikke henligge paa Skolen i Ferierne.

I alle Ordenssager er Klasselæreren Drengenes nærmeste Foresatte og Vejleder, til hvem de har at henvende sig.

Ordensduksen, der skifter hver Uge, opretholder den daglige Orden i Klassen og har Ansvaret for stedfindende Uordener. Uden særlig Tilladelse har ingen anden Lov til at opholde sig i Klasseværelset, og det er forbudt Eleverne at gaa ind i eller igennem andre Klasser end deres egen uden særlig Tilladelse.

Ved Bortgangen fra Skolen maa alle gaa stille og roligt. Tobaksrygning paa Vejen til og fra Skolen er forbudt. Det er ikke tilladt at have Penge liggende i Frakkelommen, naar Frakken hænger paa Gangen.

Oprykning i Gymnasiet eller Realklassen.

Skolen henleder Opmærksomheden paa, at bestaaet Mellemskoleeksamen ikke umiddelbart giver Ret til Oprykning i Gymnasiet eller Realklassen, idet Mellemskoleeksamen vel er en nødvendig Forudsætning, men *ikke den eneste Betingelse* for en saadan Opflytning. (Se bl. a. minist. Skrivelse af 9. Maj 1908).

Skolens Samlinger.

har i Aarets Løb modtaget følgende Gaver:

Olenellusskifer fra Bornholm og to Sepiaplader af Jørgen Palne, I. G. m.

Moler og Cementsten fra Mors af Henrik Elmer, I. G. m.

Kugleflint og Flint med Sekretion fra Møens Klint af Aage Stouenborg, I. G. m.

Krystalkælder i Flint samt forskellige Bjærgarter af Erik Hartvig, III. G. m.

Et Stk. hvidt Feldspat af Keld Johansen, I. G. m.

Krystallinsk Kalkspat fra Fakse af Mogens Bjørn-Andersen, I. G. s.
Ranglesten af Alexander Jensen, I. G. m.

Et Glas med Guldpulver af Sv. Aa. Schmidt, I. G. m.

Jernkonkretion af Børge Bak, I. G. m.

Et Stk. Rav med Flue af Jørgen Eschen, II. G. m.

100 Havesnegleskaller af Reno Kildesø, IV. M. A.

50 Skivesnegleskaller af Erik Dons, IV. M. A.

20 Hjertemuslingskaller og 20 Strandsnegleskaller af Eyvind Eriksen, IV. M. A.

2 Snoge og 1 Bogfinkerede af Erik Thorberg Hansen, III. M. B.

25 Torskehvirvler af Otto Nielsen, III. M. B.

En udstoppet Frø af Orla Sørensen, III. M. B.
 En Konkylie af Kjeld Asmild, III. M. A.
 Et Par Duevinger af Johannes Hansen, II. M. B.
 Hyolither i grønne Skifre af Hr. Holger Christensen.

Efterslægtsselskabets Bogsamling.

Bogsamlingen staar til vederlagsfri Afbenyttelse for Skolens Lærere og Disciple. Skolen gaar ud fra, at Eleverne har Hjemmets Tilladelse til at benytte Bogsamlingen, medmindre der modtages Meddelelse om det modsatte.

I Skoleaarets Løb er Ordningen af Bøgerne efter Decimal-Klassedelingen blevet gennemført.

Bibliotekar er Hr. Adjunkt Bøgh-Hansen; Erik Nielsen, Stig Sandell, Sv. Erling Christensen og Bruno Rønno af Gymnasiet, Poul Krogh Madsen af Mellemskolen har hjulpet ved Udlaanet.

Fra 1. Maj 1928 til 30. April 1929 er udlaant ca. 2250 Bind; i dette Tidsrum har Bogsamlingen faaet følgende Forøgelse:

Nordisk Skønlitteratur og Skønlitteratur, oversat fra fremmede Sprog.

Andersen Nexø, M.: Ditte Menneskebarn I—II.
Bang, Herman: Stille Eksistenser.
Bønnelycke, E.: Historier om Lokomotivførere.
Cervantes: Don Quixote I—II. Overs. af *Tom Smidth*.
Daastrup, P.: Min Dagbog fra Fabrikken.
Dumas, Alex.: Greven af Monte Christo.
Ewald, H. F.: Niels Ebbeson. Ved *J. Brøndum-Nielsen*.
Fielding, Henry: Joseph Andrews. Udg. af *C. A. Bodelsen*.
Fleurbaey, Svend: Kvien fra Odinggaard.
Hauch, C.: Robert Fulton. Ved Poul Schjærff.
Holberg, Ludvig: Samlede Skrifter VIII—IX. Udg. af *Carl S. Petersen*.
Hugo, Victor: Notre Dame. Overs. af *Uffe Birkedal*.
Lange, Svend: Amor og Bacchus.
Oehlenschläger, Adam: Poetiske Skrifter III. Ved *H. Topsøe-Jensen*.
Paludan, Jacob: De vestlige Veje.
Paludan, Jacob: Søgelys.
Winther, Chr.: Poetiske Skrifter I—II. Ved *Oluf Friis*.

Faglitteratur.

Aage, Prins: Tre Aars Kampe i Fremmedlegionen.
Ahlmann, A.: Kampen om Nord- og Sydpolen.
Bahnsen, P., og Secher, K.: Kvinde og Mand.
Botved, A. P.: København—Tokio gennem Luften.
Brøndsted, H. V.: Biologi.
Carlsen, J.: Chr. Richardt, hans Liv og Gerning.
Christensen, Arthur: Livsvisdom fra alle Tider.
 Christian III's Bibel. Udg. af Det danske Sprog- og Litteraturselskab.
 Dansk Tidsskrift-Index 1919—27.

- Elling, Chr.* : Slotte og Herregaarde i Barok og Rokoko.
 Frem. Redigeret af *H. A. Svane* og *Victor Madsen*.
Hanssen, H. P. : Fra Krigstiden.
Hartvig-Møller, H. og *Lembcke, C.* : Vandreliv, Friluftsliv, Lejrliv.
Helms, O. : Danske Fugle ved Stranden.
Jørgensen, Johs. : Mit Livs Legende. Syvende Bog. Over de valske Mile.
Kierkegaard, Søren : Samlede Skrifter IX. Udg. af *Drachmann, Heiberg* og *Lange*.
Larsen, Kay : Dansk Vestindien.
 De Mezas Krigsdagbøger. Udg. af *K. C. Rockstroh*.
 Naturens Verden 1922—27.
Nygaard, Fr. : Kend København.
 Opfindelsernes Bog I—IV. Udg. af *Helge Holst*.
Petersen, W. W. : Das Tier im alten Testament.
Rasmussen, Knud : Fra Grønland til Stillehavet.
Skovgaard, Joakim : Bibelske Billeder. Tekst af *Holger Begtrup*.

Aarsprøve m. m.

Den mundtlige Del af Skolens Aarsprøve afholdes i Dagene fra d. 21. til d. 27. Juni. I de Fag, i hvilke der ikke afholdes mundtlig Prøve, vil der blive givet en Aarskarakter.

Aarsarbejds og Prøvernes Udfald meddeles Fredag d. 28. Juni Kl. 12.

Optagelsesprøver finder Sted Lørdag d. 29. Juni Kl. 9.

Det nye Skoleaar begynder Torsdag d. 15. August Kl. 9.

Med Hensyn til Ferier og Fridage gælder følgende ved ministeriel Bekendtgørelse af 20. Juli 1920 fastsatte Regler :

- 1) Sommerferien begynder d. 1. Juli og varer til d. 14. August (begge Dage medregnede), dog at Undervisningen, naar d. 15. August falder paa en Lørdag, først begynder den paafølgende Mandag.
- 2) I Midten af Oktober eller kort efter skal der gives en Ferie bestaaende af 6 Hverdage mellem 2 Søndage.
- 3) Juleferien skal begynde d. 23. December (denne Dag medregnet) og regelmæssigt vare 14 Dage. Hvis Undervisningen efter denne Regel paany skulde begynde paa en Lørdag, afkortes Ferien med een Dag, saaledes at Undervisningen begynder om Fredagen.
- 4) Paaskeferien varer fra Onsdagen før Skærtorsdag til den paafølgende Tirsdag (begge Dage medregnede).
- 5) Pinseferien skal omfatte 2 Søgnedage i Tilslutning til de 2 Helligdage efter Rektors nærmere Bestemmelse.
- 6) Kongens Fødselsdag, Fastelavnsmandag, Lørdag efter Store Bededag, Grundlovsdagen og Valdemarsdagen (Genforeningsdagen) er Fridage.

Rektor træffes sikrest hver Skoledag Kl. 1—2.

Til at overvære Prøverne indbydes Disciplenes Forældre og Værger samt enhver, der interesserer sig for Skolen.

Indholdsfortegnelse.

Tale i Selskabet for Efterslægten paa dets 143. Aarsdag den 4. Marts 1929 af Rektor H. P. Hansen	3
Afgangsprøverne 1928	12
Skolens Lærere og Lærerinder	22
Aarets Arbejde m. m.	25
Næste Aars Lærebøger	39
Konfirmation	43
Smitsomme Sygdomme	43
Forsømmelser	44
Uddrag af Ordensregler for Eleverne	44
Oprykning i Gymnasiet eller Realklassen	45
Skolens Samlinger	45
Efterslægtsselskabets Bogsamling	46
Afholdelse af Aarsprøven 1929, Afslutning, det nye Skoleaars Begyndelse	47