



Danskernes Historie Online

Danske Slægtsforskeres Bibliotek

Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

Danskernes Historie Online er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

Støt Danskernes Historie Online - Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

Links

Slægtsforskeres Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>

Efterslægtsselskabets Gymnasium

KATEDRALSKO
NYKØBING F.
BIBLIOTEK



G.S.

G.A. 50

EFTERRETNINGER
OM
EFTERSLÆGTSELSKABETS
GYMNASIUM

FOR SKOLEAARET 1938—39

VED
REKTOR CHR. NIELSEN

KØBENHAVN
J. D. QVIST & KOMP. BOGTRYKKERI. AKTIESELSKAB
1939

Skolen grundlagdes 1786 af „Selskabet for Efterslægten“ og ejedes af dette Selskab til 1909. Derefter overgik den til „De forenede Skoler“. Den 1. August 1919 overtoges den af Københavns Kommune.

Tale

i

Selskabet for Efterslægten

i Anledning af dets 153. Aarsdag den 4. Marts 1939
af Oberstløjtnant *Chr. Bokkenheuser*.

Eventyret om den røde Gaard paa Østergade.

Kender I Lykkens Galosker? H. C. Andersen har skrevet et Eventyr om dem, og Hostrup bruger dem i Genboerne. Naar man tager dem paa og ønsker sig et Sted hen — i Nutiden eller i Fortiden — er man der strax.

Vi vil nu trække i Lykkens Galosker, der har den udmærkede Egenskab, at de passer lige godt til voxne Mennesker og til Barnefødder, og vi vil ønske os tilbage til gamle Dages Kjøbenhavn — til Frederik II.s Tid.

Vi gaar ned ad den snævre og krogede Østergade, og vi standser ved Hjørnet af det lille Stræde, der kommer fra Nikolaj Kirkegaard, det er Begyndelsen til Nikolajgade. Lige over for dette Hjørne paa det Sted, hvor senere Efterslægtens røde Gaard fik sin Plads, og hvor i 1939 Illums hvide Palads knejser, ligger der — husk vi har Lykkens Galosker paa — en Ejendom, der er bygget i den sidste Del af Gotikkens Dage, d. v. s. omkring Aar 1500, og som er opført af et fremmed Materiale, af Lavasten; vi er alene i Gaden, og der er ingen, der ser os, og saa prøver vi at ridse i Muren med en Negl og at skære i den med en Kniv, men Stenen er haard, klingende haard.

Vi bliver staaende paa Hjørnet af det lille Stræde, og Lykkens Galosker fører os et Par Menneskealdre frem i Tiden: saa er vi i Midten af 1660erne. Gaarden, der var bygget af Lavasten, er forsvundet, og i dens Sted har der rejst sig en ny Bygning, opført i 1640, det staar at læse paa Gavlkvisten, i den Stil vi plejer at kalde Christian IV.s, og som vi møder i Rosenborg, i Holmens Kirke, i Børsen og i Matthias Hansens Gaard, Amagertorv Nr. 6.

Mens vi kaster et flygtigt Blik paa den røde Bygning, gaar Porten op, og ud ad den kommer en Mand gaaende, han er i Slutningen af 50erne. Folk bøjer sig i Ærbødighed for ham, og han gaar forbi med knejsende Holdning, man kan se, at han er vidende om sin egen Storhed. Vi trækker os lidt tilbage og lader ham gaa ned ad Gaden, og da han er borte, søger vi Oplysninger om ham.

Det var Husets Ejer, Kongens Rentemester *Henrik Müller*. Han var en af Tidens store Mænd, et Finansgeni af stort Format uden Hemninger af nogen Art. I sine unge Aar var han Kammerskriver hos Christian IV, d. v. s. han bestyrede Kongens personlige Pengekasse; derefter blev han Tolder i Kjøbenhavn, og samtidig drev han en meget stor Købmandsforretning. Ved begge disse Bestillinger tjente han store Penge; han leverede Tømmer, Materialier af forskellig Art og Proviant til Flaaden, og under Krigen i 1640-erne leverede han ogsaa Skibe; han beregnede sig en ublu Fortjeneste, og naar han samtidig ofte glemte at svare Told af de Varer, han tog hjem fra Udlandet, kan man forstaa, at han snart blev en meget rig Mand.

Han var en god Ven af Corfitz Ulfeldt, og saa længe denne sad som Rigshofmester, gik alting godt, men ved hans Fald begyndte det at gaa galt for Henrik Müller; Kongen fik Kendskab til hans Forhold, han blev belagt med Arrest, og der blev nedsat en Kommission til Undersøgelse af hans Sager; man fandt, at han havde — snydt er saadan et grimt Ord — skaffet sig en uretmæssig Fortjeneste paa $\frac{1}{2}$ Million Rigsdaler; det var mange Penge, meget mere end det lyder i Nutidens Tal, i 1939 vil det svare til lidt over 6 Millioner Kroner.

Nu skulde man vel tro, at dermed var hans Rolle udspillet, og at han i det mindste var en slagen Mand, men det er ganske forkert. Regeringen kunde ikke undvære ham, hverken hans Indsigt eller hans Forbindelser i Udlandet, og i Stedet for at falde steg han i Rang, Værdighed og Indflydelse; ved Enevældens Indførelse blev han Rentemester og Assessor i Skatkammerkollegiet.

Han kom ind i en Mængde Foretagender, der skulde have skaffet ham Gevinst, men som i Stedet bragte ham Tab; endelig blev hans Forhold igen draget frem, nu gik det hurtigt ned ad Bakke, og han døde som en fattig Mand.

Denne Mand byggede den røde Gaard paa Østergade.

Vi staar og ser paa det nye Hus. Façaden er opført af røde Mursten, og den er rigt prydet med hvide Sandstens Baand. Den pynker i Gadebilledet, og ved sin festlige Rigdom hævder den sig imellem de gamle og uanselige Huse, der indrammer den. Bygningen

er et Borgerhus, skabt til at passe ind i Gadelinien, og den kan derfor ikke sammenlignes med Kongens fritliggende Slotte.

Rentemesterens Gaard var bygget til Brug for ham selv, og her boede han i sine Velmagtsdage. Da Huset i 1913 blev revet ned, fandt man ovenover Gibsdækket i Værelset over Porten et velbevaret malet Bjælkeloft, som nu kan ses i Nationalmuseets danske Afdeling, Værelse Nr. 44; det er af Fyrretræ med tætsiddende Bjælker, og det er rigt dekoreret med Ranker og springende Dyr; det stammer utvivlsomt fra Henrik Müllers egen Beboelse. I det store 3-Fags Værelse paa første Sal var der ogsaa bevaret noget af det gamle Loft, men det var kun Smaastykker, og disse findes nu i Bymuseet.

Ved Ombygningen i Slutningen af forrige Aarhundrede fandt man noget særligt Murværk i Kælderen under Sideløjen, og strax var Sagnhistorien parat og kunde give Forklaringer: der havde i sin Tid paa dette Sted ligget et Nonnekloster, og fra det havde der gaaet en hemmelig Gang under Østergade til et Munkekloster ved Sct. Nikolaj Kirke; men Sagnet bliver til intet, bl. a. fordi der aldrig har ligget et Kloster paa Efterslægtens Grund; en anden Historie var: Kælderhvelvingerne stammede fra Henrik Müllers Tid, og det, man havde fundet, var Rester af en Slidsk, ad hvilken den gamle Rentemester i sin Tid havde ladet de gode Sølvdalere, han tjente i saa rigt Maal, glide fra Kontoret i Stuen ned i den mere sikre Kælder; desværre var Romantikken i den sidste Fortælling uholdbar, idet Murværket var af mere moderne Art og var Rester af et Boxanlæg, som en tidligere Lejer af Stueetagen, Kjøbenhavns Handelsbank, havde indrettet.

I Henrik Müllers Tid hændte det, at den svenske Konge forærede hans Ejendom til en af sine egne Mænd. Det var i 1659, omtrent 14 Dage før Stormen paa Kjøbenhavn fandt Sted og bragte Svenskerne et uventet Nederlag; Svenskekongen Carl X Gustav laa paa Kronborg, og her udstedte han et Brev, hvis Koncept findes bevaret i Stockholm; det var et Gavebrev paa Rentemesterens Gaard paa Østergade i Kjøbenhavn med Møbler og andet Tilbehør — men det skal dog siges til den svenske Adelsmands Ros, at han ikke prøvede paa at gøre sine Rettigheder gældende.

Lykkens Galosker hjælper os, og vi er nu i Struensee-Tidens Kjøbenhavn. Den røde Gaard paa Østergade er i Færd med at skifte Ejer og købes af *Johan Jacob Gabel*; han er Værtshusholder og har Forbindelse med Struensee; i 1771 havde Overpræsidenten i Kjøbenhavn, Grev Holstein, henvendt sig til Gabel og foreslaet, at han skulde købe Gaarden paa Østergade og indrette den til Beværtning for kjøbenhavnske Standspersoner og til Gæstgiveri for

rejsende. Gabel vilde egentlig ikke gaa med til denne Plan, han havde i Forvejen et stort Hus i Byen og havde ikke Midler til Raa-dighed; men Struensee vilde have Planen gjort til Virkelighed, og af den kongelige Kasse skaffede han Gabel et Laan. Den 11. December 1771 købte denne saa Gaarden.

Det er den 17. Januar 1772; Struensee er i Nat blevet styrtet, han og Brandt er sat i Fængsel i Kastellet, og den unge Dronning sidder ensom paa det fjerne Kronborg. Den kjøbenhavnske Pøbel huserer i Hovedstaden, og Matroserne, der har haft et særlig godt Øje til den faldne Minister, hærger og plyndrer hos de Mennesker, der efter deres Mening har været Struensees Hjælpere og Venner. Syngende og skraalende kommer de dragende ned ad Østergade, og de standser ud for den røde Gaard.

Kælderen er lejet ud til Vinhandler Drewsen, og hos ham bryder Matroserne ind. Porten er lukket, og Kældernedgangen er stængt, men der staar nogle tomme Vinfade paa Fortovet; to Matroser klatrer op paa dem, ser sig omhyggeligt til Siderne og slaar saa et Par Ruder ind i Stueetagen; skyndsomt hopper de ned igen, gemmer sig i Nabohusenes Kælderhalse og spejder til alle Sider; der er imidlertid roligt i Gaden, og saa giver de sig til at kaste Sten ind gennem Vinduerne; Gabel og hans Familie, der er hjemme, holder sig i Ro. Nogen Tid senere kommer der flere Matroser til, og saa bliver der foretaget et mere regulært Angreb; gennem de ituslaaede Vinduer bryder man ind i Huset og faar Porten lukket op; nede i de hvælvede Kældere gør Matroserne sig til gode med Vinhandlerens Drikkevarer, og Resultatet er snart almindelig Fuldskab over hele Linien.

Det er imidlertid ikke Meningen, at det alene skal gaa ud over Vinhandler Drewsens Lager, Maalet for Angrebet er det Gabelske Gæstgiveri — han var jo Struensees Ven, og man siger ydermere, at hans Datter har været den afgaaede Ministers Veninde. De drukne Matroser vandrer derfor rundt i Huset — Gabel havde set sit Snit til at bringe sig og sine i Sikkerhed — og her ødelægger de alt, hvad de kan faa fat paa. De river Paneler og Tapeter ned, slaar Gibslofterne ned, borttager Kakkellovne og Komfurer, fjerner Trappegelændere, Døre og Vinduesposter og slaar Bohavet itu.

Under Bygningen er der solide Kældere, der stammer fra Henrik Müllers Tid; de er saa stærke, at Matroserne ikke evner at faa Bugt med dem, de maa nøjes med at ødelægge Inventar og Bohave; da i 1807 Engelskmændenes Kugler og Bomber regnede ned over Kjøbenhavn, fandt netop en stor Del af Stadens Borgere et sikkert Ly her.

Aarene gik, og *Efterslægtsselskabet* købte Gaarden. En Formid-

dag i Begyndelsen af 1790erne kommer vi — for sidste Gang ført af Lykkens Galosker — paa Besøg i den nye Skole, der har faaet sit Hjem i Rentemesterens gamle Gaard.

Vi gaar stille rundt og passer ikke at smække med Dørene, vi maa jo ikke forstyrre Undervisningen; vi kigger ind i Festsalen, og vi aflægger tilsidst et Besøg paa Skolens Kontor — hos Edvard Storm. Han, der var den første Leder af Efterslægtens Skole, som i hele sin Skoleform var et Pust fra en ny Tid, der drog hen over Danmark, bort fra den døde Lektietærpning og frem til den levende Belæring af Ungdommen, er nu med sine 45 Aar en ældet Mand, præget af Døden, der nærmer sig. Han sidder i en Stol ved Vinduet, og ved hans Side staar en 15-aarig Dreng, der har bragt ham Blomster og Frugt fra Slotshaven ude paa Frederiksberg, det er Adam Øhlenschläger. Det er et Glimt af den store Reformtid i Slutningen af det 18. Aarhundrede, vort Øje har fanget, et Billede af Skolens Historie i den Tid, da nye Tanker brød igennem. Stille og roligt trækker vi os tilbage, vi vil ikke forstyrre Vennernes Møde.

I 1896 malede Carl Thomsen et Billede af denne Idyl; det tilhørte min Onkel, Professor Bokkenheuser, og ved hans Død blev det købt af en Grosserer Bruun i Kjøbenhavn; paa hans Væg hænger det nu.

Vi stryger Lykkens Galosker af Fødderne og stiller dem til Side; Resten af det, jeg har at fortælle, er mine egne Erindringer.

Den Gang Skolen flyttede ind, var der rigeligt af Lys og Luft; rundt om var der en Mængde smaa Pladser og Haver, og mellem de lave Huse ragede Skolens Gaard op som et Palads.

Da Skolen tog Gaarden i Brug, blev Haven omdannet til Legeplads, og her blev der opstillet nogle Gymnastikapparater. I 1847 byggede man et Gymnastikhus; det stod i et halvt Aarhundrede, og i 1857 opførtes det Hus, der i mine Skoleaar hed „Den nye Bygning“; i den fik den store naturhistoriske Samling sin Plads.

Fra de første Aar af min Skoletid har jeg et Minde, som jeg sent vil glemme.

Det var den 25. November 1887 om Morgenen nogle Minutter før 9. Ad Kjøbmagergade, ad Amagertorvs Vestside, paa skraa ovre fra Soldaths Hjørne og langs Husrækken paa Nordsiden af Højbroplads kom Efterslægtens Dreng; nogle havde god Tid, de kom slentrende med Skolebøgerne, sammensnørede af en Rem, under Armen, andre havde Fart paa, maaske skulde et eller andet naaes, inden den første Time begyndte, men alle havde de samme Maal: den røde Gaard paa Østergade, og alle skulde de forbi det Sted, som vi i gamle Dage kaldte Ranchs Hjørne.

Her stod Skolens Bud, Peter Seidelin; som en Politibetjent, der i vore Dage leder Færd, rakte han Haanden i Vejret og standsede Drengene; hvad er der paa Færde? for noget maa der jo være i Vejen? tænkte de og stimlede sammen om ham. Hvad er der? lød det i Kor.

Skolen brænder! var det korte, men meget sigende Svar.

I Drengenes Hjerter var en Tanke — fælles for dem alle — ved at bryde frem, og den var lige ved at udløse sig i et eneste Raad, baaret af hundrede glade Barnestemmer: Hurra! men det kom ikke. Naar alt kom til alt, holdt de dog allerede den Gang, de store som de smaa, af den gamle Skole, og de følte, at der var sket en Ulykke. I Stedet for i Fællesskab at bryde ud i et jublende Fryde- raab slog de Kreds om Seidelin og begyndte at spørge ham ud: Hvad er det, der brænder? Hvorledes er det gaaet til? Hvad skal vi gøre? Ja, det er den nye Bygning, der brænder, det begyndte i Aftes eller i Nat, men nu skal I gaa hjem og holde Ferie i nogle Dage, saa skal I nok faa Besked. En og anden af Drengene, der gerne vilde se Ilden, søgte at smutte forbi Seidelin, men blev snart efter stoppet af en Politibetjents lidt barske Ord: Hvor skal Du hen, lille Ven? Kun enkelte lykkedes det at slippe ind og faa et Glimt af det rygende Baal.

Det var den Del af Skolen, som vi kaldte den nye Bygning, og som var opført i 1857, der blev et Rov for Luerne; under en af de store Kakkellovne paa 1. Sal var Gulvet brændt igennem, og Ovnene, der var fyldt med glødende Kul, styrtede ned i Stueetagen, hvor Flammerne snart bredte sig til alle Sider. Det store naturhistoriske Museum, der havde sin Plads her, stod i lys Lue; af og til hørte man et dumpt Knald, det var et af de store Glas med Dyr i Spiritus, der sprang, eller man saa en Regn af Gnister, der baaret af en let Trækvind flagrede rundt og lagde sig til Hvile snart her og snart der — det var brændende Fjer fra en af de mange udstoppe- dede Fugle. I Museet var der en stor dejlig Løve; den havde i sin Tid levet i Zoologisk Have og var død her; saa blev den stoppet ud og forsynet med Hjul, en Tid var den udstillet hos en Buntmager paa Østergade, og endelig var den havnet i Efterslægtes naturhistoriske Museum; den var Drengenes Stolthed, og et af de første Spørgsmaal, der kom frem, da de endelig var blevet klar over Begivenhedens Omfang, var: Men Løven? den er vel reddet? Nej, den var desværre blevet Ildens Bytte.

Den Ferie, Drengene havde faaet, og om hvis Længde de havde næret eventyrlige Tanker — nogle havde maaske ment, at Skolen maatte bygges op helt fra Grunden — varede kun kort. Det var en Fredag Morgen, at Seidelin havde standset dem paa Ranchs Hjør-

ne, og allerede Mandag Morgen kunde Undervisningen begynde igen. Det var en Skuffelse, for saa meget holdt de nu alligevel ikke af den gamle Skole, at de ikke gerne havde taget en ordentlig Ferie.

Til 100-Aarsjubilæet blev det Billede, der endnu den Dag i Dag pryder Skolens Program, tegnet. Det øverste Prospekt forestiller Rentemesterens Gaard paa Østergade, saaledes som den saa ud i Midten af forrige Aarhundrede. Gavlkvisten er senere blevet kopieret og den findes nu over den Illumske Bygning, hvis Ejer derved har villet sætte den gamle Gaard et Minde. Billedet nedeunder er Legepladsen, tegnet en sen Sommereftermiddag — det fortæller Skyggerne; det har maaske været en Eksamensdag, thi ellers kan man ikke forklare de faatallige Grupper af Dreng, der stille og roligt vandrer om paa Pladsen.

Saa er der anderledes Liv i det Billede, der blev malet til samme Fest, og som gamle Elever skænkede Skolen. Det forestiller Legepladsen en Vinterdag i Sne, og det fortæller om den store Skole, der den Gang stod i en Blomstringstid og havde fuldt op af Dreng. Erik Henningsen, der maalede det, og som selv havde gaaet i Efterslægten, har siddet i Læ af Gymnastikhuset inde i Mellemsgaarden og har set ind over Legepladsen. Man skimter en Del af Naboejendommens Gaard, adskilt fra Pladsen med et Plankeværk, og til højre i Stueetagen ses først Pladsklassen med de store Vinduer og derefter et Vindue med smaa Ruder, det hører til Bestyrerens Kontor. Glidebanen gaar fra Træet midt paa Pladsen skraanende ned imod et Punkt paa Sidefløjens Endemur. I Midten er der faldet en Dreng, andre er fulgt efter og er væltet over ham, og bøjet over Klumpen staar Skolens Inspektør Fr. Bokkenheuser og yder en hjælpende Haand; til venstre paa denne Side af det lille Stakit træffer vi den kendte Lærer i Geografi og Historie Leisner, og til højre staar en Gruppe af Lærere sammen med Bestyreren Etatsraad Brix; fra venstre er det Professor Agerskov, Skrivelærer Lange, Brix og Fransk læreren Abrahams.

Ja, vi gled i den gamle Skole; om Vinteren hen over Legepladsens snedækkede Flade og om Sommeren ned ad Gelænderet i den nye Bygning.

Det var den, der brændte i 1887, og ved Genopførelsen indrettede man paa Trappegangen den herligste, af Vind og Vejr fuldstændig uafhængige, Rutschebane. Selve Trappegelænderet var ganske almindeligt, som man træffer det i ældre Huse, men langs med det var der anbragt et andet Rækværk af tynde Jernstænger; det sad paa den Side, der vendte ind imod „Hullet“ i Trappen, og

var øjensynlig anbragt for at forhindre de smaa Drengene i at falde ud over det almindelige Gelænder og komme til Skade, men Resultatet var, at man kunde sætte sig paa selve Gelænderet, tage fat i Jernstængerne og faa en vidunderlig Køretur fra tredje Sal helt ned i Stuen — uden Afbrydelse. Om Turens Indvirkning paa Buxebagen og om derefter mulig paafølgende Paamindelser i Hjemmet fortæller Historien intet.

I Stueetagen i Tværfløjen ligeoverfor Porten fra Østergade var der indrettet Kontor til Skolens Bestyrer — fra Edvard Storm til Fr. Bokkenheuser; i dette var der i Gulvet ved Siden af Kakkelloven en Jernring, der havde sin særlige Historie; Skolens Bestyrer fra 1829 til 1851 var Professor Friedenreich, der interesserede sig for Zoologi og gjorde meget for den store naturhistoriske Samling, der gik tabt ved Branden i 1887; hans Kærlighed til Zoologien gav sig det Udslag, at han anskaffede sig en levende Vaskebjørn, som han havde tøjret til Jernringen i Kontorets Gulv.

Efterhaanden som Aarene gik, og Skolen blev større og større, blev man paa det rene med, at det kom til at knibe med Pladsen, og at en Ombygning maatte blive nødvendig. Tanker om Salg af den gamle Gaard paa Østergade og Flytning til andre Lokaler var fremme, men blev skrinlagt, og i Stedet skred man i 1896 til Opførelse af en „ny Bygning“ langs Bikubens Mur.

Selskabets Økonomi var imidlertid et vanskeligt Problem, og atter og atter kom den Tanke frem, om man skulde sælge og flytte; en Del af Vanskelighederne skyldtes Forhuset, der blev lejet ud til forskellige Skolen og dens Arbejde ganske uvedkommende Virksomheder; men Rummene i Rentemesterens gamle Hus egnede sig kun daarligt til Forretningsbrug, og som Privatbolig var Pladsen efterhaanden blevet for dyr.

Endelig kom det Uheld, at Huset i $\frac{1}{2}$ Aar stod tomt; det Tab kunde Selskabet ikke bære, og da derefter Illum meldte sig som Lejer og forlangte Forkøbsret til Ejendommen, blev Resultatet til sidst, at man solgte.

Mange Røster rejste sig herimod, harmdirrende Artikler stod at læse i Hovedstadens Aviser, og man beskyldte Selskabets Direktion for manglende Forstaaelse o. s. v. Jeg skal ikke komme ind paa de nærmere Forhold vedrørende dette Salg, men kun sige, at det var en økonomisk Nødvendighed; om man mulig kunde have fundet en anden Løsning, er et Spørgsmaal for sig. —

Jeg er nu færdig med Eventyret om den røde Gaard paa Østergade, og jeg vender mig da til Skolen, der festligholder Efterslægtsselskabets Stiftelsesdag.

I den Kantate, som vi sang i min Skoletid, og som var skrevet af Sophus Schandorph, staar der et Par Linier:

Vær hilset du Dag, da vort Skolehus løfted sin Tinde!
Gid det maa staa fast, medens Aarene komme og gaa!

Ser vi hen til selve Huset, da er Ordene blevet gjort til Skamme, men Efterslægten er jo ikke alene et Hus, bygget af haandstrøgne røde Sten, der engang har haft deres Hjem i en Lergrav, den er jo ogsaa en Samling levende Drenge, ældre og yngre, og de Mænd, der har faaet deres Barndoms Uddannelse her, flokkes endnu om den gamle Skole og er med til at værne om, at *den* maa staa fast, medens Aarene komme og gaa.

I sin Tid havde Efterslægtens Skole sit Hjem i Rentemesterens Gaard paa Østergade; nu skal den flytte til Rentemestervejen i et af Byens ydre Distrikter. Navnene danner Forbindelse mellem Fortid og Fremtid, og jeg vil da slutte med det Ønske: Maatte det blive den nye Skole beskaaret at opdrage Drenge, der en Gang i Fremtiden vil være ligesaa glade ved at dvæle i Minder fra Skolen paa Rentemestervej, som *vi* er glade ved at tænke tilbage paa Tiden i Rentemesterens røde Gaard paa Østergade.

Dr. med. Alfred Lindahl
in memoriam.

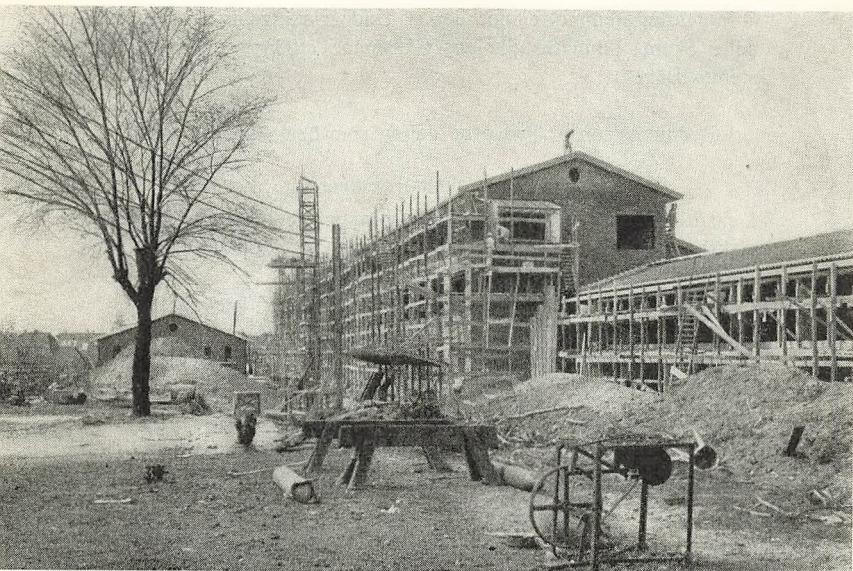
Ved Skolens Aarsafslutning udtalte Rektor følgende Mindeord :

I Gaar sænkedes Skolens Flag paa halv. En af Skolens mest hengivne Venner, Dr. med. *Alfred Lindahl* er død. Dr. Lindahl var gammel Elev af Skolen og blev Student herfra ; han var Medlem af Efterslægtselskabets Direktion og af Skolens Forældreraad og saaledes knyttet til denne Institution med stærke Baand. Denne Skole blev en Del af hans Liv.

Ofte har han fortalt mig Minder fra sin Skoletid og om 4. Martsdagen, og aldrig glemte han at fortælle, hvor meget denne Skole kom til at betyde for ham. Sin Taknemmelighed betalte han med Gæstfrihed og Offervilje paa mange Maader.

Efterslægtens Skole sørger ved hans Baare og vil til sene Tider ære hans Minde !

Skolens Flytning.



Den nye Bygning for Efterslægtsselskabets Gymnasium ved Hyrdevangen er nu under Tag og kan forventes at være færdig til Indflytning Januar 1940. Som Forældrene vil vide fra Redegørelserne ved Møderne i Efteraaret, vil der blive givet Skolen fuldt ud tidssvarende, hensigtsmæssige og sunde Rammer for dens Virke.

Afgangsprøverne 1938.

I Overensstemmelse med det af Undervisningsinspektøren meddelte Skema afholdtes Skolens Eksamen i 1938 paa de dertil bestemte Dage.

I Bedømmelsen af Prøverne deltog som beskikkede Censorer :

Ved Studentereksamen :

- I skriftlig Dansk : Rektor *E. Andersen* og Rektor *Paludan-Müller*.
 - skriftlig Engelsk : Lektor *K. V. Olsen* og Lektor *Helweg-Møller*.
 - mundtlig Engelsk : Lektor *K. V. Olsen*.
 - skriftlig Tysk : Lektor *Sigtryggsson* og Rektor *Mogensen*.
 - mundtlig Tysk : Adjunkt Frk. *Alma Christensen*.
 - Fransk : Adjunkt *Matthiesen*.
 - Historie : Adjunkt *E. Lund*.
 - Oldtidskundskab : Lektor *de Fine Olivarius*.
 - skriftlig Matematik : Rektor *Torsting* og Lektor *E. Rønnau*.
 - mundtlig Matematik : Lektor *E. V. Rasmussen*.
 - Kemi og Fysik : Adjunkt *Mønsted*.

Ved afsluttende Prøver ved Udgangen af II. Gymnasieklasse :

I Geografi med Naturlære : Lektor *R. H. Kristensen*.

Ved Realeksamen :

Som beskikkede Censorer :

- I skriftlig Dansk : Lektor *N. Jensen* og cand. mag. Frk. *Bolt-Jørgensen*.
 - skriftlig Engelsk : Rektor *Tvies* og Viceinspektør *Chr. Nielsen*.
 - skriftlig Matematik : Skolebestyrer *Fallesen* og Rektor *Bøgh*.
 - mundtlig Matematik : Adjunkt *E. Juul*.

Ved Mellemskoleeksamen :

Som beskikkede Censorer :

- I skriftlig Dansk : Lektor *R. Knudsen*.
 - skriftlig Matematik : Skolebestyrer *Fallesen*.
 - Fysik : Overlærer *Chr. Andersen*.

Rektor *H. P. Hansen* og Adjunkt Frk. *P. Hansen* viste deres gamle Skole den Venlighed at overtage Censuren i henholdsvis Fransk ved Realeksamen og Latin ved Mellemskoleeksamen.

Efter Anvisning fra Københavns Skoledirektion modtog Skolen i de øvrige Fag ved Real- og Mellemskoleeksamen Censorer fra Skolerne Bispebjerg og Grøndalsvænge.

Følgende Elever bestod :

Studentereksamen :

<i>Den nysproglige Linie :</i>	Eksamens- resultat :
<i>Christensen, Søren K.</i>	mg 6,81
<i>Danelund, Hans</i>	mg ÷ 6,58
<i>Elmer, Olaf B.</i>	mg ÷ 6,54
<i>Hansen, Bjørn</i>	mg ÷ 6,62
<i>Henriksen, Franklin E.</i>	mg 6,75
<i>Jensen, Jørgen T. B.</i>	mg ÷ 6,60
<i>Jørgensen, Karl Erik Ø.</i>	mg 6,90
<i>Kiær, Gordon</i>	mg ÷ 6,08
<i>Møller, Bent J.</i>	mg ÷ 6,54
<i>Nielsen, Erik</i>	mg 6,73
<i>Roosen, Erik</i>	g × 5,61
<i>Skipper, Kai W. S.</i>	g × 5,77
<i>Skov, Helge</i>	mg 7,05
<i>Stein, Meir S.</i>	mg 7,11
 <i>Den mat.-naturv. Linie :</i>	 Eksamens- resultat :
<i>Bjerregaard, Gunner</i>	mg ÷ 6,03
<i>Christiansen, Ib H.</i>	mg 6,85
<i>Christoffersen, Asger P.</i>	mg × 7,24
<i>Ditlevsen, Kaj D.</i>	mg ÷ 6,55
<i>Exsteen, Poul J.</i>	mg × 7,19
<i>Faaborg-Andersen, Axel V.</i>	mg ÷ 6,66
<i>Friberg, Jens Erik</i>	mg × 7,18
<i>Hegner, Palle C. B.</i>	mg ÷ 6,17
<i>Jensen, Erik</i>	mg ÷ 6,04
<i>Langberg, Harald S.</i>	g × 5,96
<i>Lindahl, Hans A. F.</i>	g × 5,85
<i>Mathiesen, Jørgen</i>	mg × 7,39
<i>Müller, Jørgen</i>	mg ÷ 6,18
<i>Nyboe, Jørgen</i>	mg × 7,18
<i>Rasmussen Poul D.</i>	mg 7,07

Skjoldbo, Leif W.	g	5,07
Thind-Mohr, Per	mg ÷	6,12
Tønder, Hans-Otto	g ×	5,61

Realeksamen :Eksamens-
resultat :

Arum, Vilhelm	g ×	5,88
Barlebo, Niels	mg	6,73
Brock-Hattingen, Preben	mg ÷	6,33
Bugge, Niels	g ×	5,67
Børkop, Svend Aage	mg ÷	6,65
Dyrting, Aage	mg ×	7,43
Eriksen, Jørgen L. H.	mg ÷	6,52
Fugmann, Otto	g ×	5,68
Grønvold, Helge F.	mg ÷	6,66
Haldbo-Hansen, Mogens	g ÷	4,17
Hansen, Erling E.	mg ÷	6,45
Hansen, Hans P. Vestergaard	mg ÷	6,00
Hellmers, Aage	mg ÷	6,41
Jensen, Henning R.	mg	6,78
Jensen, Jørgen	mg ÷	6,00
Jeppesen, Hans Petri	mg ÷	6,11
Jeppesen, Jørgen	mg	7,04
Meyer, Jørgen	mg ×	7,34
Mundus, Kurt	mg ×	7,23
Nielsen, Flemming Toft	g ×	5,49
Nielsen, Harley	mg	7,00
Nielsen, Svend Ø.	mg ÷	6,10
Olsen, Birger H. W.	mg ÷	6,38
Pedersen, Vagn Schjøler	mg ÷	6,50
Ratz, Svend	mg ÷	6,44
Ryde, Walter	g ×	5,97
Schou, Erik	g ×	5,82
Schøndorff, Otto	mg ÷	6,15
Sørensen, Henning D.	mg	6,85

Mellemskoleeksamen blev bestaaet af 58 Elever.

De nye Bestemmelser for Studentereksamen.

Den 10. Marts 1938 modtog Skolerne en kgl. Anordning om Karaktergivningingen ved de højere Almenskoler og Censuren ved disse Skolers afsluttende Eksaminer. De væsentligste Ændringer i de indtil da gældende Regler er følgende: Ved *Studentereksamen* kan efter Undervisningsministerens nærmere Bestemmelse 3 eller 4 mundtlige Fag bortfalde. Censuren i de Fag, der ikke bortfalder, udøves udelukkende ved Censorer, der er beskikkede af Ministeriet. Først 8 Dage før den mundtlige Eksamen faar Skolerne Meddelelse om, hvilke Fag der bortfalder. Eksamenstidens Længde (skr. Eks., mdtl. Eks., Læseferie og Translokation tilsammen) maa ikke strække sig ud over en Maaned.

De til Eksamen bortfaldende Fag skal veje med fuld Vægt i det samlede Eksamensresultat, idet Aarskaraktererne i disse Fag tælles med i begge Rækker. Under Hensyn til den forøgede Vægt, Aarskarakteren herved faar, skal inden Fastsættelse af Termins- og Aarskarakterer Elevens Standpunkt drøftes paa et Møde af samtlige Faglærere under Rektors Forsæde.

Den Mindstekvotient (5,67), der tidligere var fastsat som Betingelse for Optagelse i Gymnasiet og Realklassen, er bortfaldet. I en Skrivelse fra Undervisningsministeren til Rektorerne for de kommunale og private Gymnasieskoler siges der herom — og om Optagelse i Gymnasieklasserne i det hele taget — følgende:

„Navnlig forsaavidt angaar Gymnasiet har det givet Anledning til megen Misforstaaelse fra Hjemmenes Side, at der er fastsat en Kvotient som Betingelse for Optagelse, naar denne Kvotient alligevel ikke er den tilstrækkelige Betingelse, men *Afgørelsen i lige saa høj Grad beror paa et Skøn fra Skolens Side over Elevens Evne*, saaledes at Kvotienten for de i Gymnasiet optagne Elever i Almindelighed ligger endog væsentlig over den foreskrevne Minimumskvotient.

Ministeriet har derfor anset det for nødvendigt at ophæve de hidtil gældende Minimumskvotienter og har ikke villet fastsætte nogen ny Kvotient som Betingelse for Adgang til den videregaaende Undervisning i Realklassen og Gymnasiet, idet man er af den Opfattelse, at Optagelsen i de paagældende Klasser ikke bør betinges af en Eksamenskqvotient. Men man benytter denne Lejlighed til at indskærpe Skolelederne, at der ved Optagelsen foretages *en saadan Sigtning af de tilmeldte Elever, at der kun optages Elever, om hvem der er Grund til at tro, at de kan gennemføre den videregaaende Undervisning paa den normale Tid*, i hvilken Forbindelse

der forsaavidt angaar Gymnasiet maa tages Hensyn til, at Nyordningen af Gymnasieundervisningen stiller *forøgede Krav til Elevernes Forstaaelse og Arbejdsevne.*“

De gamle Bestemmelser om, at Mellemskoleeksamen *vel er en nødvendig Forudsætning, men ikke den eneste Betingelse* for Opflytning i en højere Klasse, er bibeholdt, hvad angaar Realklassen, og har, hvad angaar Opflytning i Gymnasiet, faaet en stærk Understregning.

Forældreraadet.

Af Fru *Johanne Hansen.*

I Henhold til den gældende Lovgivning valgtes Forældreraadet ved Efterslægtsselskabets Gymnasium i Foraaret 1937 for en 4-aarig Periode.

Raadet kom til at bestaa af følgende Medlemmer: valgt af Borgerrepræsentationen: Arkitekt *Henning Hansen* (Formand) og Redaktør *Ernst Christiansen* (Sekretær), valgt af Forældrene: Fuldmægtig *William Rasmussen*, Overlæge Dr. med. *Alfred Lindahl* og Fru *Johanne Hansen*. Desværre har Forældreraadet lidt det smertelige Tab at miste Dr. Lindahl, som omfattede Skolen med sin varmeste Interesse og Kærlighed. I hans Sted er indtraadt Overassistent *O. C. Brangstrup Hansen*. Skolen er repræsenteret ved Rektor *Chr. Nielsen*, Inspektør *Gunner Jensen* og Adjunkt *Winding*.

Om Forældreraadets Virksomhed siger Loven:

- 1) Forældreraadet kan ved Besøg i Skolen gøre sig bekendt med dens Virksomhed.
- 2) Det fører Tilsyn med, at de i Skolen indskrevne Børn følger Undervisningen og haandhæver Lovgivningens Bestemmelser om Forsømmelser.
- 3) Det har særligt Tilsyn med Skolens forsømmende og forsømte Elever og medvirker i forekommende Politi- og Værgeraadssager samt ved Løsningen af sociale Opgaver, der er knyttet til Skolen.
- 4) Det har ikke Paataleret overfor den enkelte Lærer, men kan overfor Skoledirektionen fremsætte sine Bemærkninger om Lærers Forhold.

- 5) Det er berettiget til at tage alle Spørgsmaal, der vedrører den paagældende Skole, under Behandling og derom stille Forslag til Skoledirektionen.
- 6) Det har Ret til at ikende Bøder for forskellige Forsømmelser.

Forældreraadets Møder er fastsat til den første Mandag i hver Maaned undtagen Juni, Juli og August. Det har endvidere sammen med Skolen indbudt til to Forældremøder i Forældreugen den 14.—19. November. Ved Mødet Mandag den 14. November demonstrerede Adj. Brünnich Nielsen Matematikundervisning i II. Gymnasieklasse, nyspr. Afd., og ved Mødet Onsdag den 16. November demonstrerede Lærer Kr. Rasmussen Regneundervisning i en II. Mellemskoleklasse.

Det var to udmærkede Timer, som Forældrene havde megen Fornøjelse af at overvære, og bagefter ved Kaffebordet fik man i Tilgift noget saa aktuelt som Lysbilledfremvisning af Tegningerne til den nye Skole ledsaget af en fyldig Forklaring af Forældreraadets Formand, Arkitekt Henning Hansen og Arkitekt Nimb.

Søndag den 23. April samledes Forældreraadets Medlemmer og Skolens Arkitekter, alle med Ægtefæller, hos Rektor for derefter at aflægge et Besøg paa den nye Skoles under Opførelse værende Bygninger med tilhørende Arealer.

Besøget gav alle det Indtryk, at Bygningerne var smukke og hensigtsmæssige og vilde byde Skolen langt bedre Arbejdsmuligheder, end der hidtil har været den til Del, ligesom ogsaa Betingelserne for Skolens udendørs Liv vilde blive ideelle, saaledes at der er Grund til med Forventning at imødesee den Dag, da Skolen flytter ind i de nye Omgivelser.

Skolens Elever.

Skolens Elevantal pr. 1. Maj 1939 : 383.

III. G. ns.

Andersen, Frank H. $^{15}/_{12}$ 20, Andersen, Poul L. W. $^{31}/_{1}$ 19, Biehe, Paul Eric $^6/_9$ 19, Bilfeldt, Preben B. $^{11}/_{2}$ 21, Bruun, Arne H. $^{10}/_{1}$ 21, Christiansen, Per G. V. $^9/_8$ 21, Hansen, Ib H. $^{30}/_{11}$ 19, Larsen, Ib Eichner $^1/_5$ 21, Kjær-Larsen, Jacob $^{22}/_{2}$ 21, Lütze, Bo D. J. $^{15}/_{3}$ 19, Nielsen, Aage Steen $^{11}/_{5}$ 21, Nielsen, Arne P. $^{24}/_{8}$ 20, Nielsen, Carl $^{12}/_{12}$ 20, Nielsen, Niels Thye $^{25}/_{12}$ 20, Reinseth, Poul F. $^{18}/_{2}$ 20, Sørensen, Thorleif F. D. $^{19}/_{6}$ 21, Topp, Knud O. $^6/_1$ 21.

III. G. m. n.

Brünner, Sam A. $^{18}/_{2}$ 20, Chidekel, Nathan $^7/_12$ 21, Flindt, Kenneth I. $^{13}/_{11}$ 20, Friis-Petersen, Emil R. $^6/_5$ 21, Grann, Erik $^3/_4$ 20, Hansen, Alfred $^{12}/_{6}$ 20, Helsing, Poul C. J. $^{23}/_{10}$ 20, Jensen, Poul Gustaf A. $^9/_11$ 19, Jespersen, Karl $^{26}/_{1}$ 20, Nielsen, Erik N. K. $^{26}/_{1}$ 21, Olsen, Bent B. $^{18}/_{12}$ 20, Petersen, Jørgen V. $^{20}/_{8}$ 20, Røsted, Carl Olof $^1/_6$ 20, Schøler, Frode V. $^3/_12$ 19, Thorulf, Peer B. V. $^5/_10$ 20, Vainer, Abraham $^3/_5$ 20, Wahl, Gunnar $^{10}/_{9}$ 20.

II. G. ns.

Assens Erhard H. $^{13}/_{10}$ 21, Bredmose, Erik $^{15}/_{7}$ 20, Budde, Erik C. $^{20}/_{1}$ 22, Bülow-Olsen, Axel Carlos $^{25}/_{8}$ 21, Christensen, Ingvar K. S. $^{31}/_{5}$ 22, Dalgaard, Sune B. $^9/_5$ 22, Haenschkke, Poul $^{14}/_{6}$ 22, Hansen, Preben D. $^{20}/_{1}$ 22, Jansen, Jørgen H. $^{12}/_{8}$ 21, Juul, Thorkild O. E. V. $^{12}/_{12}$ 21, Larsen, Ib Nordal $^{22}/_{1}$ 22, Nielsen, Arne E. B. $^{15}/_{2}$ 21, Nielsen, Knud $^7/_11$ 21, Olsen, Per V. $^2/_8$ 21, Otto, Anders Jørn $^9/_6$ 22, Sarvig, Ole $^{27}/_{11}$ 21, Svendsen, Paul $^8/_5$ 21, Sørensen, Gert K. $^{15}/_{11}$ 21, Wallin, Egon T. $^{22}/_{10}$ 21.

II. G. m. n.

Andersen, Knud $^6/_9$ 21, Andersen, Niels-Aage R. $^5/_7$ 22, Breidahl, Aage H. D. $^{28}/_{0}$ 21, Busk, Poul $^{29}/_{7}$ 21, Dam, Poul J. $^{28}/_{3}$ 22, Hansen, Jørgen $^{31}/_{8}$ 21, Harnfeldt, Knud A. $^{28}/_{2}$ 22, Hetmar, Jørgen $^{13}/_{3}$ 22, Holten-Nielsen, Ib $^7/_1$ 21, Jensen, Ove Romlund $^1/_9$ 21, Larsen, Asker T. $^{19}/_{6}$ 21, Lundberg, Knud Børge $^4/_4$ 22, Mathiesen, Frits R. $^8/_6$ 21, Nielsen, Arne B. $^{23}/_{6}$ 21, Nielsen, Erik Nøhr $^6/_8$ 21, Pehrson, Kaj $^{26}/_{7}$ 22, Pedersen, Mogens $^5/_1$ 22, Petersen, Bernt J. $^{26}/_{3}$ 21, Petersen, Erik O. L. $^3/_4$ 22, Rasmussen, Hans D. $^{20}/_{3}$ 21, Stagaard, Ellis $^{24}/_{10}$ 20, Sørensen, Peer Kjær $^{12}/_{8}$ 21, Willumsen, Egon P. $^4/_7$ 21, Øster, Rolf $^{10}/_{4}$ 22.

I. G. ns.

Andersen, Ole $7/8$ 23, Bennike, Keld $13/5$ 23, Breum, Erik $11/8$ 21, Bøttzauw, Erik $27/5$ 23, Eriksen, Jørgen $12/6$ 22, Grann, Jørgen $6/7$ 23, Greinimann, Sigurd $16/9$ 23, Hansen, Aage $1/12$ 22, Hansen, Leif $3/8$ 22, Holm, Willy $6/12$ 22, Jensen, Jens $27/4$ 23, Jensen, Ivan $10/11$ 22, Jensen, Willy $16/10$ 22, Johnsen, Ivan $18/5$ 22, Jørgensen, Vagn $13/10$ 23, Madsen, Ernst $9/3$ 23, Pedersen, Johannes $21/2$ 23, Sørensen, Mogens $2/8$ 22.

I. G. m. n.

Andersen, Poul $1/3$ 23, Barlebo, Niels $12/9$ 21, Bokkenheuser, Peter $21/2$ 22, Borrevang, Poul $4/1$ 23, Brunsgaard, Erik $14/2$ 23, Carlsen, Frits $16/11$ 22, Dansgaard, Willi $30/8$ 22, Faxøe, Henning $6/1$ 23, Fort, Emil $21/5$ 23, Grønvold, Helge $28/7$ 21, Hansen, Erling $24/9$ 21, Hansen, Poul Arne $16/3$ 23, Jacobsen, Preben Torp $21/7$ 22, Jarl, Edvin $11/2$ 23, Kjørning, Hans $4/1$ 23, Nielsen, Keld $17/4$ 22, Poulsen, Poul $22/12$ 22, Schmidt, Erling $25/9$ 22, Stagaard, Jan $21/3$ 23, Sørensen, Preben $3/2$ 23, Thomsen, Ebbe $3/3$ 23, Thorsboe, Leif $21/2$ 23, Toft, Ingebrigt $13/9$ 22, Wahl, Erik $27/4$ 23.

Realklassen.

Aasted, Finn $25/7$ 22, Bisgaard, Ejvind $3/3$ 21, Bjerregaard, Rud $24/11$ 22, Christensen, Gorm $9/2$ 22, Christensen, Ole $10/7$ 22, Eriksen, Johan $20/9$ 22, Faber, Arne $14/2$ 23, Frandsen, Jørgen $7/12$ 22, Hansen, Erik $3/2$ 23, Hartwich, Charles $21/12$ 21, Hasselriis, Flemming $20/3$ 23, Jensen, Christian $12/3$ 21, Jensen, Jens Jørgen $14/10$ 23, Jørgensen, Erik $26/2$ 22, Krapper, Viggo $25/10$ 22, Lindberg, John $11/12$ 22, Madsen, Jørgen $14/2$ 23, Mortensen, Henrik Meilgaard $28/4$ 23, Møller, Knud Max $19/6$ 22, Nielsen Ivan $18/4$ 22, Olsen, Erik $27/3$ 23, Philipsen, Ib $21/4$ 22, Rasmussen, Palle $8/11$ 20, Restorff-Ipsen, Ib $22/1$ 23, Rose, Svend $3/10$ 22, Siegfredsen, Henning $5/10$ 22, Sletting, Ib $17/4$ 22, Thomsen, Erik $1/12$ 21, Weiss, Knud $19/8$ 22.

4. Ml. a.

Andersen, Ib $15/12$ 23, Andersen, Morten C. $11/11$ 23, Andersen, Ole $11/6$ 23, Andersen, Preben $18/10$ 22, Bjerregaard, Bo $17/4$ 24, Cohrt, Otto $16/2$ 24, Dalgaard, Bent $18/8$ 24, Foersom, Povl $17/5$ 23, Gehlshøj, Carsten $12/6$ 23, Gøth, Erik $8/11$ 23, Hansen, Frede D. $24/8$ 23, Horn, Anker $26/11$ 22, Jacobsen-Friis, Ove E. $14/7$ 23, Jensen, Carl Christian C. $9/8$ 23, Krøger, Torben V. $11/4$ 24, Lind, Preben $3/3$ 24, Nielsen, Erik N. $21/10$ 23, Oppenheim, Ralph G. $10/12$ 24, Ovesen, Børge $24/2$ 24, Peronard, Paul-René $7/8$ 24, Pe-

tersen, Tage E. $23/5$ 24, Rasmussen, Jørgen D. $5/6$ 23, Rehof, Mogens $7/2$ 24, Rørdam, Hans $13/6$ 24, Stahl, Børge $10/2$ 24, Strand, Viggo $6/8$ 23, Unmack, Sigurd $12/10$ 23.

4. MI. b.

Ahrenkilde, Sven B. $30/3$ 24, Andersen, Jens E. $1/11$ 23, Bach, John G. A. $23/11$ 24, Bengtsson, Nils J. $20/8$ 23, Bredlund, Per $2/4$ 24, Carlsen, Knud E. $26/6$ 24, Christoffersen, Ulrik P. $26/5$ 23, Crone, Preben F. $18/6$ 23, Dahl, Franck M. H. $11/11$ 23, Eriksen, Fritz G. $31/7$ 23, Fog, Erik $27/2$ 24, Hardrup, Palle W. $3/12$ 22, Jensen, Joseph G. $27/9$ 24, Johansen, Arthur N. $23/8$ 23, Larsen, Henning $22/1$ 23, Lassél, Erik A. L. $13/7$ 23, Nielsen, Stanley N. L. $16/1$ 24, Norlin, Børge $10/3$ 23, Nyborg, Preben $6/6$ 23, Olsen, Arne T. $2/8$ 23, Olsen, Bent E. $12/1$ 24, Olsen, Ib Rask $24/11$ 23, Petersen, Jørgen G. $7/11$ 23, Petersen, Rye $5/10$ 22, Rasmussen, Bent W. $27/4$ 24, Thorup, Svend $28/2$ 24.

3. MI. a.

Andersen, Otto $24/4$ 23, Andersen, Ove $12/5$ 24, Christensen, Vagn S. $13/3$ 25, Folkmar, Tode $30/11$ 24, Friis-Nielsen, Svend K. $13/11$ 24, Gylov, Sven R. $10/4$ 25, Hansen, Bent P. Brangstrup $5/4$ 25, Hansen, Poul Otto $3/6$ 23, Heidmann, Aage M. $12/11$ 24, Holm, Gunnar $2/3$ 24, Høj, Jørgen $13/3$ 25, Johansen, Knud Gunnar $6/3$ 24, Johansen, Vagn P. $12/9$ 24, Knudsen, Jørgen A. $24/8$ 24, Langebek-Kongsmark, Olaf A. $17/1$ 25, Marthinsen, Christian E. $12/7$ 25, Mogensen, Hans O. $20/12$ 24, Mosegaard, Jørgen $6/1$ 25, Nordqvist, Finn $9/6$ 24, Nørlev, Leif S. $30/6$ 24, Olsen, Vagn D. $7/2$ 25, Pedersen, Svend Erik $13/6$ 24, Petersen, Ib Bertram $23/3$ 24, Raaschou, Esben V. $7/6$ 25, Rasmussen, Poul O. E. $22/2$ 25, Schow, Palle $7/8$ 25, Schultze, Poul $23/6$ 24, Seehusen, Peter E. $14/7$ 25, Sørensen, Knud Gunner $9/10$ 24.

3. MI. b.

Andersen, Jørgen $18/3$ 24, Andresen, Poul $6/4$ 24, Borup, Erik $1/12$ 23, Bredmose, Frits $31/3$ 24, Egebo, Bent $2/10$ 24, Elbjørn, Philip $10/6$ 25, Fencker, Edgar $22/11$ 24, Frandsen, Rudolf $1/2$ 25, Hansen, Kristian Vestergaard $21/6$ 24, Hansen, Poul Asger $21/5$ 23, Jart, Henning $18/1$ 25, Johansen, Mogens $5/6$ 25, Johnsen, Kurt $20/10$ 23, Jørgensen, Jørgen $21/2$ 25, Kann, Jørgen $3/7$ 25, Kiertzner, Niels $14/6$ 24, Kondrup, Erik $17/3$ 24, Meyer, Preben $28/2$ 25, Midgaard, Frank $8/1$ 25, Pedersen, Gregers $20/3$ 25, Pedersen, John $31/10$ 23, Riskov, Erik $17/3$ 24, Rude, Otto $1/3$ 24, Schlätzer, Georg $1/8$ 24, Schmidt, Bent $9/3$ 24, Schöndorff, Jørgen $9/12$ 23, Stoubæk, Torben $20/1$ 25, Thorsen, Mogens $13/2$ 24.

2. Ml. a.

Andersson, Steen B. $^{20}/_7$ 25, Billstrøm, Bjørn $^8/_3$ 26, Burla-Madsen, Preben $^3/_7$ 25, Christensen, Erik V. $^6/_11$ 25, Fabricius, Jens S. $^{25}/_5$ 25, Forsing, Per N. $^{21}/_3$ 25, Greisen, Raymond $^{29}/_9$ 25, Hansen, Ib O. $^{14}/_6$ 26, Harboe, Nils $^{10}/_{12}$ 25, Holck, Vagn A. $^{14}/_2$ 25, Hundrup, Bent $^{13}/_9$ 25, Ibsen, Keld B. $^{26}/_3$ 26, Jensen, Niels K. C. $^{17}/_8$ 25, Jensen, Sven Oxfeldt $^{17}/_{10}$ 25, Johansen, Ebbe H. $^7/_8$ 25, Jørgensen, Henning C. N. $^2/_12$ 24, Kierckebye, Georg R. $^{27}/_{12}$ 25, Koch, Hans M. $^{22}/_1$ 25, Larsen, Wagn M. $^{25}/_4$ 24, Madsen, Bent V. $^{27}/_4$ 25, Mathorne, Bengt J. $^{15}/_4$ 26, Møller, Asger $^{26}/_4$ 25, Nielsen, Jørgen $^{21}/_2$ 26, Nielsen, Kaj N. B. $^{15}/_3$ 26, Pedersen, Mogens $^{21}/_4$ 26, Petersen, Verner Fogt $^{10}/_{12}$ 25, Rasmussen, Viggo Krogsgaard $^8/_10$ 25, Sjøstrøm, Erik J. $^{14}/_4$ 25, Tetzlaff, Poul T. $^{15}/_{10}$ 24, Thomsen, Jens C. $^{12}/_4$ 26, Wandall, Hans Henning $^{10}/_{10}$ 25.

2. Ml. b.

Als, Flemming O. E. $^{12}/_7$ 25, Bamberger, Ib N. $^{21}/_3$ 25, Bjerregaard, Jens $^{12}/_6$ 26, Christiansen, Erik G. $^{28}/_7$ 25, Enselmann, Niels Jørgen $^{28}/_7$ 25, Erlandsen, Harly V. $^2/_1$ 24, Hansen, Kurt C. E. $^5/_2$ 26, Henningsen, Helmer B. $^6/_10$ 25, Henriksen, Vilhelm O. $^{23}/_9$ 25, Hjelmer, Anders C. $^{12}/_{10}$ 25, Holch, Hans Erik $^{13}/_5$ 24, Holck, Steffen $^2/_1$ 26, Jacobsen, Poul $^{19}/_4$ 25, Jensen, Bent E. $^{17}/_{12}$ 25, Jensen, Bent J. Rosenberg $^{28}/_6$ 25, Jensen, Viggo $^{27}/_2$ 25, Johansen, Henry $^{21}/_9$ 25, Johansen, Kjeld $^{11}/_{12}$ 24, Jørgensen, Bent I. $^{25}/_{11}$ 25, Jørgensen, Valdemar $^{18}/_{10}$ 23, Köhl, Tage B. $^{30}/_8$ 24, Larsen, Kjeld A. $^{22}/_{12}$ 25, Møller, Erik Holck $^{12}/_5$ 25, Møller, Otto $^{23}/_8$ 25, Nielsen, Dick $^3/_1$ 26, Olsen, Jørgen Raa $^5/_4$ 25, Raaberg, Palle $^1/_10$ 25, Sørensen, John $^{30}/_{11}$ 25, Sørensen, Poul Erik $^9/_10$ 25, Thrane, Henning $^{23}/_{10}$ 24, Varming, Jens E. B. $^{24}/_9$ 25, Warris, Birger $^5/_8$ 25.

1. Ml. a.

Didriksen, Poul $^5/_5$ 26, Eriksen, Povl $^{30}/_6$ 27, Geert-Jørgensen, Jørgen $^{26}/_9$ 26, Gottlieb, Jørgen $^{26}/_2$ 27, Haase, Heinrich $^{11}/_6$ 26, Hansen, Jørgen Kiilerich $^{13}/_4$ 27, Hoborg, Aksel $^{31}/_5$ 27, Jensen, Bent Hem $^{23}/_1$ 27, Jensen, Erik $^{15}/_{11}$ 25, Jensen, Gunner $^{21}/_1$ 27, Kemner, Egon $^{20}/_3$ 26, Klebo, Hellan $^{16}/_9$ 26, Kvarning, Kai $^{13}/_6$ 26, Larsen, Leif $^{11}/_6$ 26, Lavard, Erik $^{26}/_9$ 26, Lerche, Kay $^7/_7$ 26, Madsen, Ejvind $^1/_2$ 26, Mørch, Jørgen $^{13}/_5$ 27, Nielsen, Hans Jacob $^7/_4$ 26, Ostmann, Walther $^{12}/_9$ 26, Pedersen, Henning $^7/_4$ 26, Rosenqvist, Eigil $^6/_1$ 27, Røhling, Preben $^{24}/_6$ 26, Schacht, Steen $^{30}/_{10}$ 26, Sjøberg, John $^5/_2$ 27, Svendsen, Tonny $^3/_6$ 26, Sørensen,

Arne $^{29}/_3$ 26, Sørensen, Kjeld $^3/_5$ 26, Werner, Jørgen $^1/_10$ 26.
Ægidius, Jørgen $^4/_7$ 27.

1. Ml. b.

Andersen, Flemming $^{21}/_9$ 26, Andersen, Henning $^{26}/_{10}$ 26, Andersen, Poul Erik $^{20}/_9$ 26, Andersen, Svend Lyththans $^{17}/_8$ 26, Andreassen, Mogens $^{29}/_4$ 26, Andreassen, Frits $^{18}/_5$ 27, Bøgeskov-Jensen, Ib $^{15}/_4$ 26, Dannisøe, Mogens $^{20}/_9$ 26, Eriksen, Ove $^{10}/_{10}$ 26, Frandsen, Hermann $^{10}/_6$ 26, Hald, Jørgen $^{28}/_5$ 26, Hansen, Benny $^{26}/_1$ 27, Hansen, Flemming $^9/_7$ 27, Hansen, Hans Otto $^3/_3$ 27, Hansen, Kent $^{15}/_7$ 26, Hansen, Leif $^{14}/_1$ 27, Larsen, Jørgen $^2/_11$ 25, Milling, Poul $^{31}/_1$ 26, Mortensen, Ib $^{20}/_2$ 26, Nielsen, Flemming $^{24}/_3$ 27, Nielsen, Kai $^3/_7$ 26, Nielsen, Kjeld Steen $^{19}/_8$ 26, Nyborg, Flemming $^8/_8$ 26, Olesen, Dan $^{29}/_3$ 26, Pantmann, Erik $^{24}/_9$ 26, Pedersen, Henning $^{24}/_7$ 27, Rasmussen, Gunner $^9/_4$ 27, Rasmussen, Kjeld $^{27}/_{12}$ 26, Salling, Leif $^{29}/_8$ 26, Smidt-Nielsen, Morten $^{21}/_8$ 26, Østerby, Flemming $^{30}/_{11}$ 25.

Skolens Lærere.

- Adjunkt *Pr. Arentoft*, Historie i III. G. s/m., II. G. m. og 4. M. b., Oldtidskundskab i III. G. s/m. og II. G. m., Tysk i 4. M. b. og 2. M. b. Klasselærer.
- Lærer *Aa. Bang*, Sang i III. G. s/m., II. G. s/m., I. G. s/m., 3. M. a. og b., 2. M. a. og b., 1. M. a. og b.
- Adjunkt *M. Branner*, Tysk i II. G. s., R., 4. M. a., 2. M. a., Latin i III. G. s., 4. M. b., Skrivning i 3. M. a., 1. M. a.
- Adjunkt *G. Brems*, Naturfag i III. G. m., II. G. s., Naturlære i I. G. s., Geografi i R., 4. M. a. og b., 3. M. a., 2. M. a., 1. M. a., Tegning i 3. M. a., 1. M. b. Klasselærer.
- Adjunkt *O. Brännich Nielsen*, Matematik i III. G. m., II. G. s., R., Naturlære i 4. M. a., 3. M. a. og b., Tegning i 4. M. a. og b., 3. M. b., 2. M. a. og b., 1. M. a., Regning i R. Klasselærer.
- Lektor *J. Brændegaard*, Naturfag i III. G. s., II. G. m., I. G. m., Naturhistorie i R., 4. M. b., 3. M. b., 2. M. a., 1. M. a., Geografi i 3. M. b., 1. M. b., Regning i 1. M. a. Klasselærer. Fører Tilsyn med Skolens Lærebøger.
- Lektor *G. Bøgh-Hansen*, Dansk i III. G. m., II. G. s., I. G. m., 4. M. a., 3. M. b., Fransk i III. G. s. Klasselærer. Bibliotekar ved Efterslægtsselskabets Bogsamling. Skolens Bibliotekar.
- Adjunkt *p. Pr. E. Christensen*, Gymnastik i 4. M. a. og b., 3. M. a. og b., 1. M. a. og b.

- Lærerinde Frk. *F. Eibye*, Dansk i 4. M. b., 3. M. a., Religion i 4. M. a. og b., 3. M. a. og b., 2. M. a. og b., 1. M. a. og b., Skrivning i 2. M. a. og b., 1. M. b.
- Lektor *E. Giødesen*, Engelsk i II. G. s., R., 2. M. a., Gymnastik i R., 2. M. a. og b., Religion i III. G. m., II. G. s/m. Klasselærer.
- Adjunkt *P. Hassing*, Engelsk i II. G. m., I. G. s/m., 3. M. a., 1. M. a. og b.
- Adjunkt *J. Hatting*, Historie i II. G. s., I. G. s/m., R., 1. M. a., Dansk i 2. M. a., 1. M. a., Oldtidskundskab i II. G. s., I. G. s/m. Klasselærer.
- Adjunkt *T. Hermann*, Latin i II. G. s., I. G. s., Fransk i II. G. s/m., I. G. s/m., Tysk i 3. M. a. Klasselærer.
- Inspektør *G. Jensen*, Dansk i 1. M. b., Fransk i R., Latin i 4. M. a., Historie i 4. M. a., 3. M. a. og b., 2. M. a. og b., 1. M. b. Klasse­lærer.
- Adjunkt *K. W. Norbøll*, Naturlære i III. G. m., II. G. m., I. G. m., 4. M. b.
- Adjunkt *J. P. Olsen*, Dansk i III. G. s., II. G. m., R., Fransk i III. G. m., Religion i III. G. s., I. G. s/m., Regning i 1. M. b., Skrivning i 4. M. a. og b. Klasselærer.
- Lærer *Kr. Rasmussen*, Regning og Matematik i 4. M. b., 2. M. a. og b., Gymnastik i II. G. s/m., 1. M. a. og b. Klasselærer.
- Lærer *C. Simonsen*, Naturlære i R., 2. M. a. og b., 1. M. a. og b., Skrivning i 3. M. b., Gymnastik i III. G. s., I. G. s., 4. M. a. og b., 2. M. a. og b. Klasselærer. Har Tilsyn paa Legepladsen.
- Adjunkt *V. Stærmose*, Dansk i I. G. s., 2. M. b., Tysk i III. G. s., I. G. s., 3. M. b., Engelsk i 4. M. b., 2. M. b. Klasselærer.
- Adjunkt *P. Winding*, Matematik i II. G. m., I. G. s/m., 4. M. a., 3. M. b. Klasselærer.
- Lærer *A. Winther Petersen*, Naturhistorie i 4. M. a., 3. M. a., 2. M. b., 1. M. b., Regning og Matematik i 3. M. a., Geografi i 2. M. b., Gymnastik i III. G. m., I. G. m., 3. M. a. Klasselærer. Har Tilsyn i Bygningen.
- Rektor, Engelsk i III. G. s., 4. M. a., 3. M. b.

Skolens Læge: Dr. *K. Trier*.

Som Lærerkandidater har følgende gennemgaaet Kursus i praktisk Undervisningsfærdighed: cand. mag. *Aa. Wielandt Hansen* i Tysk (hos Adj. *Stærmose*), cand. mag. *Aage Andersen* i Dansk og Tysk (hos Lekt. *Bøgh-Hansen*, Adj. *Stærmose* og Adj. *Hermann*) og cand. mag. Frk. *Wagner Petersen* i Tysk og Dansk (hos Adj. *Stærmose*, Adj. *Hermann* og Lekt. *Bøgh-Hansen*).

Aarets Arbejde.

1. Mellemskoleklasse a.

Religion. Efter Michael Neiiendam : Bibelhistorie for den højere Skole er læst S. 7—50 og S. 93—101 ; til sidste Afsnit er Ny Testamente samtidigt benyttet. Enkelte Salmer er lært, og de 10 Bud er gennemgaaet efter Kaper : Ny kort Lærebog.

Dansk. Agerskov og Rørdam : Dansk Læsebog for Mellemskolen I benyttet til Oplæsning, Genfortælling og Analyse.

Engelsk. Friis-Hansen og Chr. Nielsen : Engelsk I læst og re-peteret. Grammatik efter Øvelseshæftet. Samtaleøvelser og nogle skriftlige Øvelser paa Klassetavlen.

Historie. Ludvig Schmidt : Lærebog i Historie for Mellemskolen I. Forfra til Norden i den hedenske Tid.

Geografi. C. C. Christensen : Geografi for Mellemskolen I, forfra til Alperne.

Naturhistorie. Balslev og Andersen : Zoologi II, S. 3—69. Balslev og Simonsen : Botanik I.

Naturlære. Rasmussen og Simonsen : Fysik for Mellemskolen I. Forfra til Elektricitet.

Regning. Friis-Petersen og Jessen : Mellemskolens ny Regnebog I. Enkelte Sæt Hjemmeopgaver.

Skrivning. Intendant Jørgensens 7. Hæfte er benyttet. Timerne i Begyndelsen indledet med Tretræksøvelser.

Tegning. Rumvurderingsøvelser, Mønsterkomposition og Klodsbogstaver. Vandfarve.

1. Mellemskoleklasse b.

Religion.

Naturhistorie.

Naturlære.

Regning.

Skrivning.

Tegning.

} Som a.-Klassen.

Dansk. Agerskov og Rørdam : Læsebog for Mellemskolen I. Grammatik med Benyttelse af F. Eibye : Grundrids af Dansk Grammatik og Olaf Lange : Nye Øvelsesstykker. En ugentlig Stil.

Engelsk. Friis-Hansen og Chr. Nielsen : Engelsk for Mellemskolen I med Øvelseshæfte.

Historie. L. Schmidt : Verdenshistorie for Mellemskolen I, S. 1—110.

Geografi. C. C. Christensen : Geografi for Mellemskolen I, forfra til Alperne.

2. Mellemskoleklasse a.

Religion. Efter Michael Neiiendam : Bibelhistorie for den højere Skole er læst : Fra S. 50 ud til Ny Testamente og S. 101—123 ; til sidste Afsnit er Ny Testamente samtidigt benyttet. Nogle Salmer er lært, 1. og 2. Trosartikel samt „Fader vor“ er gennemgaaet efter Kaper : Ny kort Lærebog.

Dansk. Agerskov og Rørdam : Læsebog for Mellemskolen II er benyttet til Oplæsning, Genfortælling og Analyse. Stil hver Uge.

Engelsk. Friis-Hansen og Chr. Nielsen : Engelsk for Mellemskolen II samt hele Øvelseshæftet.

Tysk. Ingerslev og Vibæk : Tysk I, S. 1—120, med tilhørende Øvelser.

Historie. L. Schmidt : Lærebog i Historie for Mellemskolen I, S. 110—196.

Geografi. C. C. Christensen : Geografi for Mellemskolen I : Alperne og Bogen ud. II : Afrika.

Naturhistorie. Balslev og Simonsen : Botanik II. Benyttet Rasmussen og Simonsen : Lille Flora. Balslev og Andersen : Zoologi I : Fisk, Padder, Krybdyr, og af Fugle : Rovfugle, Spurvefugle, Klatrefugle.

Naturlære. Rasmussen og Simonsen : Fysik I : Fra Magnetisme og Bogen ud. Rasmussen og Simonsen : Kemi, til Salte.

Regning og Matematik. Regning : Friis-Petersen og Jessen : Mellemskolens ny Regnebog II, ca. 2 Sæt Hjemmeopgaver pr. Maaned. Geometri : Jul. Petersen : Geometri for Mellemskolen, §§ 1—71.

Skrivning. Overintendant Jørgensens 8. Hæfte er benyttet. I Slutningen af Aaret Afskrift efter Bog.

Tegning. Rumvurderingsøvelser (krumme Flader), friere Tegning, Mønstre, Reklamer o. l. Blokbogstaver. Vandfarve.

2. Mellemskoleklasse b.

Religion.

Historie.

Naturlære.

Geografi.

Regning og Matematik.

Skrivning.

Tegning.

Som a.-Klassen.

Dansk. Agerskov og Rørdam : Dansk Læsebog for Mellemskolen II. Olaf Lange : Nye Øvelsesstykker til dansk Analyse og Tegnsætning. Stil hver 14. Dag.

Engelsk. Friis-Hansen og Chr. Nielsen : Engelsk for Mellemskolen II og det tilsvarende Øvelseshæfte.

Tysk. Ingerslev og Vibæk: Tysk I (4. Udg.), S. 1—114. De tilsvarende Retroversionsøvelser.

Naturhistorie. Balslev og Simonsen: Botanik II. Balslev og Andersen: Zoologi I: Fiske, Padder, Krybdyr og Rov-, Hønse-, Vade- og Svømmefugle.

3. Mellemskoleklasse a.

Religion. Efter det nye Testamente: Apostlenes Gerninger. Efter Michael Neiiendams Bibelhistorie for den højere Skole er læst: S. 87—93 og 123—ud. Enkelte Salmer er lært. Efter Kapers Lærebog er 3. Trosartikel og „Fader vor“ gennemgaaet.

Dansk med Svensk. Agerskov og Rørdam: Dansk Læsebog for Mellemskolen II (sidste Halvdel) benyttet til Oplæsning, Genfortælling og Analyse. H. C. Andersen og Carl Ewald: Udvalgte Eventyr. Grammatik efter Flora Eibye: Grundrids af Grammatikken. Ida Falbe-Hansen og Keller: Svenske Læsestykker, S. 7—37. Stil hver 14. Dag.

Engelsk. Kaj Bredsdorff: Engelsk Lærebog III, S. 5—11, 13—26, 29—32, 40—53, 55—66. Bredsdorff: Engelsk Grammatik. Jacobsens Stiløvelser.

Tysk. Ingerslev og Vibæk: Tysk I fra Stk. 133 og ud; II: S. 99. Vibæk: Tysk Sproglære for Mellemskolen. Læsebogens Retroversioner benyttet til Stiløvelse.

Historie. Henrik Madsen: Verdenshistorie for Mellemskolen III. Samme: IV, indtil Wienerkongressen.

Geografi. C. C. Christensen: Geografi for Mellemskolen II: Asien, Australien, Amerika, Sydpolarlandene og Verdenshavene.

Naturhistorie. Balslev og Simonsen: Botanik III. Bestemmelsesøvelser efter Rasmussen og Simonsen: Lille Flora. Balslev og Andersen: Zoologi I: Rovfugle.

Naturalære. Rasmussen og Simonsen: Fysik for Mellemskolen II (8. Udg.), S. 1—30. Rasmussen og Simonsen: Uorganisk Kemi: Salte—Bogen ud.

Regning og Matematik. Friis-Petersen og Jessen: Mellemskolens ny Regnebog III. Jul. Petersen: Geometri for Mellemskolen: §§ 59—100 incl. Jul. Petersen: Aritmetik for Mellemskolen: §§ 11—57 (en Del Forbigaaelser). Hjemmeopgaver.

Skrivning. Overintendant Jørgensens Skrivehæfte Nr. 9 er benyttet. Afskrift efter Bog.

Tegning. Rumvurderingsøvelser, Modeltegning og Plakattegning.

3. Mellemskoleklasse b.

Religion. }
Historie. } Som a.-Klassen.

Dansk med Svensk. Agerskov og Rørdam : Dansk Læsebog for Mellemskolen II benyttet til Oplæsning, Genfortælling og Analyse. H. C. Andersen : Rejseskildringer. Falbe-Hansen og Keller : Svenske Læsestykker, ca. 25 Sider. Stil hver 14. Dag.

Engelsk. Friis-Hansen og Chr. Nielsen : Engelsk for Mellemskolen III med Øvelshæfte.

Tysk. Ingerslev og Vibæk : Tysk for de yngste Begyndere, 3. Udg. 1925, S. 124—Bogen ud. Ingerslev og Vibæk : Tysk for Mellemskoletrinnet, 3. Udg., S. 1—123 (med nogle Forbigaaelser) ; tilhørende Retroversionsøvelser og Grammatik.

Naturhistorie. Balslev og Simonsen : Botanik III. Balslev og Andersen : Zoologi I : Pattedyr, Vadefugle, Svømmefugle, Strudsefugle.

Naturlære. Rasmussen og Simonsen : Fysik II. Forfra til Lyset. Rasmussen og Simonsen : Uorganisk Kemi for Mellemskolen fra Salte—Bogen ud.

Regning og Matematik. Friis-Petersen og Jessen : Mellemskolens ny Regnebog III. Pihl og Rasmussen : Geometriske Øvelser II, §§ 23—55. Aritmetik er læst i et Omfang svarende til Jul. Petersen : Aritmetik for Mellemskolen, §§ 11—57. Et Sæt Hjemmeopgaver hveranden Uge.

Skrivning. Øvelser i Haandskrift.

Tegning. Perspektivisk Tegning, Rumvurderingsøvelser, friere Tegning (Plakat), Modeltegning. Vandfarve.

Geografi. C. C. Christensen : Geografi for Mellemskolen II : Asien, Australien, Amerika.

4. Mellemskoleklasse a.

Religion. Efter det nye Testamente er Kapitler af Mathæus Evangelium gennemgaaet i Samtaleform. Sacramenterne er gennemgaaet. Enkelte Salmer og Kirkeaaet er lært. Endvidere er Kirkens Historie lært i store Træk.

Dansk med Svensk. Hegelund, Løber og Novrup : Den ny Læsebog for Købstadskoler benyttet til Oplæsning, Genfortælling og Analyse. Blicher : Røverstuen, Heiberg : Syvsoverdag. Falbe-Hansen og Keller : Svenske Læsestykker, ca. 30 Sider. Stil hver 14. Dag.

Til Eksamen opgives : Hegelund, Løber og Novrup : Den ny Læsebog for Købstadskoler, S. 3—42, 59—89, 111—134. Blicher : Rø-

verstuen. Heiberg : Syvsoverdag. Falbe-Hansen og Keller : Svenske Læsestykker, S. 37—40, 47—56, 69—73, 112—116.

Engelsk. Otto Jespersen : Engelske Læsestykker, S. 1—3, 31—34, 49—57, 62—66, 95—102, 107—116.

Til Eksamen opgives : Det efter Læsebogen læste.

Tysk. Ingerslev og Vibæk : Tysk II (1931) : S. 101—142. Ekstemporallæsning efter Kaper og Rodhe : Auf rauhen Pfaden. Grammatik efter Vibæk : Tysk Sproglære for Mellemskolen.

Til Eksamen opgives : Ingerslev og Vibæk : Tysk II (1931) : S. 101—142.

Latin. Kr. Mikkelsen : Latinsk Læsebog for Mellemskolen, 1. Afdeling, og af 2. Afdeling Kap. 1—XXXII. Grammatik efter samme Bog.

Til Eksamen opgives : 2. Afdeling, Kap. 1—XXXII.

Historie. Henrik Madsen : Verdenshistorie for Mellemskolen IV : Den nyeste Tid.

Geografi. C. C. Christensen : Geografi for Mellemskolen II : Danmark, Island, Norge og Sverige samt Amerika.

Naturhistorie. 1) Hvass og Jørgensen : Zoologi IV. 2) Balslev og Simonsen : Botanik IV (÷ Planteliv paa dyrket Jord).

Naturlære. Rasmussen og Simonsen : Fysik for Mellemskolen II, (8. Udg.), S. 31—79, 84—96, 99—Bogen ud.

Regning og Matematik. Friis-Petersen og Jessen : Mellemskolens ny Regnebog IV. Jul. Petersen : Geometri for Mellemskolen, §§ 101—125. Jul. Petersen : Aritmetik for Mellemskolen, §§ 58—97. 1 Sæt Hjemmeopgaver ugentlig.

Skrivning. Afskrift efter Bog og Overintendant Jørgensens 9. Hæfte.

Tegning. Perspektiv og Modeltegning. Rumvurderingsøvelser. Vandfarve.

4. Mellemskoleklasse b.

Religion.

Latin.

Historie.

Geografi.

Skrivning.

Tegning.

Som a.-Klassen.

Dansk med Svensk. O. Lange : Danske Læsestykker for IV. Mellemskoleklasse er benyttet til Oplæsning og Genfortælling. Analyse og Grammatik efter Flora Eibyes „Grundrids“. Desuden : H.

Hertz : Sparekassen og St. St. Blicher : Røverstuen. Skiftevis Genfortælling og Fristil hver 14. Dag.

Til Eksamen opgives : Danske Læsestykker ved Olaf Lange : 7—31, 33—35, 40—45, 55—76, 97—107, 125—142, 146—158, 166—180. Af Dansklærerforen. Udgaver : H. Hertz : Sparekassen og St. St. Blicher : Røverstuen. Svenske Læsestykker ved Ida Falbe-Hansen og E. Keller : Prosa, S. 20—40 ; Poesi, S. 15—20, 40—42, 47, 70—74.

Engelsk. Bredsdorff : Engelsk Lærebog III (3. Udg.), S. 77—83, 85—90, 93—100, 102—114. Af Stiløvelserne i samme Bog : Afdeling C. Lund-Bredsdorffs Grammatik : Verberne.

Til Eksamen opgives : Bredsdorffs Lærebog, S. 40—53, 77—83, 85—90, 93—100, 102—114.

Tysk. Ingerslev og Vibæk : Tysk II (4. Udg.), S. 45—62 og 101—142. Kaper og Rodhe : Auf rauhen Pfaden, S. 7—21, 48—65 og 94—106. Vibæk : Tysk Sproglære. Mundtlige og skriftlige Stiløvelser i Tilknytning til Teksterne.

Til Eksamen opgives : Ingerslev og Vibæk : Tysk II (4. Udg.), S. 101—142.

Naturhistorie. Balslev og Simonsen : Botanik IV (÷ Planter paa dyrket Jord). Hvass og Jørgensen : Zoologi IV.

Naturlære. Rasmussen og Simonsen : Fysik for Mellemskolen II, 6. Udg. Fra Linser og ud undtagen „Traadløs Telegrafi og Telefoni“.

Regning og Matematik. Regning : Friis-Petersen og Jessen : Mellemskolens ny Regnebog II. Aritmetik : Jul. Petersen : Aritmetik og Algebra for Mellemskolen, §§ 58—97. Geometri : Geometriske Øvelser af H. J. Pihl og H. Rasmussen II, fra S. 43—59.

Realklassen.

Dansk. Folkeviser efter Axel Orlriks Udvalg. Holberg : Den politiske Kandestøber. Heiberg : Syvsoverdag. Schandorph : Juleaften i Høsehøuset. Henrik Pontoppidan : Ørneflugt. Bauditz : Junisol. Chr. Winther : Udvalgte fortællende Digte. Goldschmidt : Uddrag af „Ravnen“. Grammatik og Analyse efter E. Jensen og A. Noesgaard : Øvelsesstykker. Stil hver 14. Dag.

Til Eksamen opgives : Holberg : Den politiske Kandestøber. Heiberg : Syvsoverdag. Folkeviser : Ebbe Skammelsøn, Germand Glændsvend. Valdemar og Tove (A og B). Harpens Kraft. Schandorph : Juleaften i Høsehøuset. Henrik Pontoppidan : Ørneflugt. Bauditz : Junisol. Chr. Winther : Henrik og Else, Erik og Ellen, Vaabendragerens Ed, Den hellige Jomfrus Hævn.

Engelsk. Bøgholm og Madsen: Engelsk Læsebog for Realklassen, 5. Udg. 1931, S. 5—25, 29—44, 77—86. H. Helweg-Møller: Modern Prose: S. 48—52, 56—71. E. Askgaard og T. Nørgaard: Engelske Stiløvelser I. Lund-Bredsdorff: Engelsk Grammatik. 1 ugentlig Hjemmestil.

Til Eksamen opgives: Det efter Læsebogen læste Stof.

Tysk. Ingerslev og Vibæk: Tysk for Realklassen (Udg. 1925): S. 1—26, 48—49, 54—80, 95—104. Vibæk: Tysk Sproglære for Mellemkolen.

Til Eksamen opgives: Ingerslev og Vibæk: Tysk for Realklassen (Udg. 1925): S. 1—26, 48—49, 54—80, 95—104.

Fransk. N. Chr. Nielsen og Frantz Hoffmann: Fransk Begynderbog, 12. Udg., I. Del: Stk. 1—45. II. Del: S. 55—81, 95—104.

Til Eksamen opgives: I. Del: Stk. 23—26, 28—33, 36—43, 45; II. Del: S. 55—81, 95—104.

Historie. Ludv. Schmidt: Frankrigs, Tysklands og Englands Historie siden 1860. Fl. Dahl: Samfundslære for Realklassen.

Geografi. C. C. Christensen: Østersø- og Vesterhavslænde, forfra i Bogen til Holland.

Naturhistorie. K. Simonsen: Biologi (÷ Lavere og højere Organisation, samt det meste af det, der er trykt med de allermindste Typer).

Naturlære. Rasmussen og Simonsen: Varmelære for Realklassen. Fischer og Simonsen: Elektricitetslære for Realklassen, med Forbigaaelse af trefaset Vekselstrøm.

Regning og Matematik. Jessen og Smith: Matematik og Regning for Realklassen. Friis-Petersen og Jessen: Regnebog for Realklassen. 1 Sæt Hjemmeopgaver ugentlig.

I. Gymnasieklasse.

Nysproglig Afdeling.

Religion. De nytestamentlige Skrifters Oprindelse. Apostlenes Gerninger i Forbindelse med Blomberg: Færder og fynd i Pauli fotspår.

Dansk med Svensk. Mortensens Litteraturhistorie til Oehlen-schlæger; tilsvarende Stykker af Agerskov og Rørdam: Dansk Literatur før 1800. Hovedværker: Den politiske Kandestøber, Kærlighed uden Strømper, En dansk Students Eventyr. Agerskov og Nørregård: Svensk Læsebog, ca. 60 Sider. En Stil hver 14. Dag. Elevforedrag. Modersmaalskundskab: Oxenvads Vort Sprog (2. Udg.): Formlæren. For Klassen er læst Kaj Munk: Han sidder ved Smeltediglen.

Engelsk. Stevenson : Treasure Island ved Otto Jespersen, S. 1—96. A. Boysen : Eng. Læsestykker IV (Kipling), S. 3—26. The Kipling Reader, S. 1—18. A Dickens Reader, S. 3—48. Nogle Digte efter Østerberg : Eng. Poems. Lydøvelser efter Sv. Bruun og Helweg-Møller : Engelske Lydskrifttekster. Grammatik efter Lund-Bredsdorff. Stiløvelser efter Egekvist og Helweg-Møller : Engelske Realeksamensopgaver og efter Adolf Hansens Stiløvelser. 1 ugentlig Stil.

Tysk. Moe : Tysk Novelledigtning Nr. 1, 2, 3, 5, 6, 8, 9, 10. Af Kapers 4 tyske Noveller : L'Arrabbiata, Magister Timotheus. Sigtryggsson : Deutsche Kultur- und Charakterbilder (3. Udg.), Nr. 4 og 13. Keller : Das Fähnlein der sieben Aufrechten. Reincke : Stiløvelser I. Kapers kortfattede tyske Sproglære. En Stil ugentlig.

Fransk. N. Chr. Nielsen og Hoffmann : Fransk Begynderbog, S. 1—111. 3 Plader i Norstedt-Richters System.

Latin. Caesar : De Bello Gallico I, 1—29, II 1—35, III 1—6 og 17—29, V 24—58. Efter Valdemar Nielsens Grammatik er Formlæren læst.

Oldtidskundskab. Homers Iliade og Odyssee (i Udvalg ved Østergaard), Iliade I, VI og IX, Odyssee VI, IX, XI. Vald. Nielsens Litteraturhistorie, S. 1—17. Sechers Mytologi. Luckenbach I.

Historie. Poul Holt : Verdenshistorie I. P. Ilsøe : Nordens Historie til 1660. Billeder efter Andrup. Ilsøe og Nørlund : Danmarks Historie i Billeder. Tekstgennemgang.

Naturlære. Christiansen og Sophie Petersen : Fysik og Kemi for Gymnasiets sproglige Linier (÷ ca. 30 Sider).

Matematik. Willesen : Matematik for det sproglige Gymnasium, §§ 1—14, 16—19, 25—26, 28, 30—32, 34—39, 52—56.

I. Gymnasieklasse.

Matematisk Afdeling.

Fransk.

Oldtidskundskab.

} Som den nysproglige Afdeling.

Religion. De nytestamentlige Skrifers Oprindelse. Apostlenes Gerninger i Forbindelse med Blomberg : Færder og fynd i Pauli fotspår.

Dansk med Svensk. Mortensens Litteraturhistorie til Oehlen-schlæger ; tilsvarende Stykker af Agerskov og Rørdam : Dansk Litteratur før 1800. Hovedværker : Erasmus Montanus, Kærlighed uden Strømper, En dansk Students Eventyr. Oxenvad : Vort Sprog I : Formlære. Agerskov og Nørregård : Svensk Læsebog, ca. 50 Sider. En Stil hver 14. Dag.

Engelsk. The Kipling Reader, S. 1—18, 59—71, 88—109, 144—164, 181—189. David Copperfield's Boyhood, S. 12—43. Helweg-Møller: Modern Prose I, S. 104—119. K. V. Olsen: Engl. Science Reader, S. 7—27.

Historie. P. Holt: Verdenshistorie I. P. Ilsøe: Nordens Historie til 1660. Billedgennemgang. Tekstgennemgang.

Naturfag. P. Andersen og M. Vahl: Geologi for Gymnasiet.

Naturlære. a. Fysik med Astronomi. Sundorph: Varmelære, 3. og 4. Udg. Sundorph: Lyslære, til Lysets Bølge teori. Sundorph: Elektricitetslære, 1. Afsnit.

b. Kemi. Ring: Kemi, 1. Udg., S. 1—73.

Matematik. Hjlemslev: Elementær Geometri I, §§ 119—137, 142, 147—151, 154—155, 160—167. Hjlemslev: Elementær Geometri III, §§ 1—65, 69—96. Hjlemslev: Elementær Aritmetik II, §§ 1—12, 57. 1 Sæt Hjemmeopgaver ugentlig.

II. Gymnasieklasse.

Nysproglig Afdeling.

Religion. Det gamle Testaments Tilblivelse. De 10 Bud og Bjergprædikenen. Enkelte aktuelle moralske og religiøse Spørgsmaal.

Dansk med Svensk. Mortensens Litteraturhistorie fra Oehlenschläger til Paludan-Müller. Tilsvarende Stykker af Agerskov og Rørdam: Dansk Litteratur. Hovedværker: Oehlenschläger: St. Hans Aften-Spil. Chr. Winther: Hjortens Flugt. Johs. V. Jensen: Danske Myter. Oxenvad: Vort Sprog I: Lydlære og Formlære II, ca. 20 Sider Tekstprøver. Agerskov og Nørregård: Svensk Læsebog: ca. 20 Sider. Stil hver 3. Uge. Elevforedrag.

Engelsk. Stevenson: Treasure Island, S. 101—151. O. Jespersen: A British Reader, S. 65—96. P. Læssøe Müller og I. Ottosen: Engelske Talere I. Nogle Digte efter Østerberg: English Poems. Shakespeare: Julius Cæsar. Af selvstændigt læst Værk: R. Kipling: The Light That Failed, S. 1—219. Adolf Hansen: Engelske Stiløvelser, Stk. 61—110 incl. V. Stigaards Repetitionskurser i Engelsk Grammatik. 1 ugentlig Stil, flest Oversættelser.

Tysk. Sigtryggsson: Deutsche Kultur- und Charakterbilder (3. Udg.), Nr. 5, 6, 7, 13, 16. Moe: Tysk Novelledigtning, Nr. 4, 5, 6, 7, 8, 11. Lessing: Minna von Barnhelm. Kapers Grammatik. Reinckes Stiløvelser II. Litteraturhistorie efter Brask (Lessing). 1 Stil om Ugen.

Fransk. H. Madsen: Moderne franske Forfattere, S. 10—22, 37—62, 71—76. Henriques og Willemoës: Fransk Litteratur i Udvalg,

S. 87—108, 112—123, 149—159, 166—179, 190—196, 209—216, 231—271. Efter Oluf Nielsens Grammatik Artikler, Pronominer og Verber. 3 Grammfonplader (Norstedt-Richter).

Latin. Cortsen: Latinsk Læsebog II, S. 18—62, 65—72. Ovids Digte i Udvalg ved Thomsen 3, 5, 11. Efter Vald. Nielsens Grammatik Syntaxen.

Oldtidskundskab. Herodots I. Bog, Kong Kroisos. Sofokles: Kong Ødipus. Secher: Kunsthistorie, S. 20—45. Luckenbach I.

Historie. P. Holt: Verdenshistorie. Middelalder og nyere Tid indtil 1789. P. Ilsøe: Nordens Historie 1536—1814. Billedgennemgang og Tekstlæsning.

Naturfag. Andersen og Vahl: Elementær Astronomi. Andersen og Vahl: Geografisk Lærebog. (Nogle Overspringninger i begge Bøger).

Til Eksamen opgives: Fysik og Kemi efter Christiansen og Sophie Petersens Bog (ca. 30 Siders Overspringninger). Geografi efter Andersen og Vahls Bog (en Del Overspringninger). Astronomi efter Andersen og Vahls Bog (en Del Overspringninger).

Matematik. Willesen: Matematik for det sproglige Gymnasium, § 52—56, 58—72 incl.

Til Eksamen opgives: §§ 25—26, 28, 30—32, 34—39, 52—56, 58—72.

II. Gymnasieklasse.

Matematisk Afdeling.

Religion. Som den nysproglige Afdeling.

Dansk med Svensk. Mortensens Litteraturhistorie fra Baggesen til Paludan-Müller. Tilsvarende Stykker af Agerskov og Rørdam: Dansk Litteratur. Hovedværker: Oehlenschläger: St. Hans Aften-Spil. Chr. Winther: Hjortens Flugt. J. P. Jacobsen: Mogens. Oxenvad: Vort Sprog I: Lydlære og Formlære II, ca. 15 Sider Tekstprøver. Agerskov og Nørregård: Svensk Læsebog, ca. 20 Sider. Stil hver 3. Uge. Elevforedrag.

Engelsk. The Kipling Reader, S. 110—137. Helweg-Møller: Modern Prose, S. 62—67, 104—135. K. V. Olsen: A Science Reader, S. 27—125.

Fransk. Madsen: Moderne franske Forfattere, S. 10—23. Bovien og Höpfner: Nyere franske Forfattere, S. 1—71 og 76—141. Efter Oluf Nielsens Grammatik er læst Artikler, Pronominer og Verber. 3 Grammfonplader (Norstedt-Richter).

Historie. Verdenshistorie efter Holts Lærebøger 395 til ca. 1750. Nordens Historie efter Ilsøes Lærebog 1660—1814. Tekster efter Historielærerforeningens Kildesamlinger. Billeder efter Holts Læ-

rebøger og Andrup, Ilsøe og Nørlund: Billeder til Danmarks Historie.

Oldtidskundskab. Herodots I. Bog. Kong Kroisos. Sophokles: Kong Ædipus. Kunsthistorie efter Kragelund: Græske Kunstværker og Luckenbach I.

Naturfag. P. Andersen og M. Vahl: Klima- og Plantebælter. P. Andersen og M. Vahl: Erhvervsgeografi.

Naturlære. a. Fysik med Astronomi. Barmwater: Astronomi, til Fiksstjernerne fysiske Forhold. Sundorph: Mekanisk Fysik. Sundorph: Fra Lysets Bølgelære og ud.

b. Kemi. Ring: Kemi, 2. Udg., S. 64—138.

Matematik. Hjelmlev: Geometri III, §§ 123—283 med enkelte Overspringelser. Hjelmlev: Geometri IV, §§ 1—39, 45—61, 66—70, 80—81, 97—98.

III. Gymnasieklasse.

Nysproglig Afdeling.

Religion. Søren Kierkegaard. Buddhismen. Jakob Knudsen: Den gamle Præst.

Dansk med Svensk. Mortensens Litteraturhistorie, fra Paludan-Müller; tilsvarende Stykker af Agerskov og Rørdam: Dansk Litteratur. I. P. Jacobsen: Mogens. Henrik Ibsen: John Gabriel Borkman. Eksamenspensum repeteret. Erik Oxenvad: Vort Sprog I, S. 111—150; II, ca. 37 Sider. Stil hver 3. Uge.

Til Eksamen opgives: Mortensen: Dansk Litteraturhistorie, fra Holberg. Agerskov og Rørdam: Dansk Litteratur før 1800, S. 25—29, 39—40, 104—108, 139—141, 205—215, 234—242, 267—268, 294—296, 307—308, 353—368. Dansk Litteratur efter 1800, I, S. 6—11, 17—19, 88—93, 111—115, 133—134, 175—179, 194—197, 198—203, 211—214, 233—234, 256—259, 280—285, 312—316; II, S. 76—78, 100—103, 155—156, 163—166, 172—176, 214—219, 260—266. Hovedværker: Holberg: Erasmus Montanus, Oehenschläger: St. Hans Aften-Spil. Jacobsen: Mogens, Pontoppidan: Nattevagt.

Engelsk. Shakespeare: The Merchant of Venice (Østerberg). Østerberg: English Poems, S. 6—11, 11—20, 49, 88—91, 95—144. Ehler Møller og Rosenmeier: A Contemporary Reader, S. 156—188. Rosenmeier: A Modern English Omnibus, S. 66—168. Stiløvelse efter Adolf Hansens Bog. En Stil ugentlig.

Til Eksamen opgives: Merchant IV og V. Poems, S. 28—31, 49—51, 62—65, 82—87, 105—115. Dickens, S. 50—68. Hardy,

S. 151—172. Contemp. Reader, S. 41—49, 85—94, 104—111, 156—161, 179—187.

Tysk. Faust I (Reclam). Østergaard: Tyske Digte, 4. Udg., I, Nr. 4, 7, 12, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20. Moe: Tysk Novelledigtning: Nr. 4. Reinckes Stiløvelser II. Brasks Litteraturhistorie.

Til Eksamen opgives: Faust I (Reclam), 1—32, 243—807, 1530—2072, 3414—3616. Østergaard: Tyske Digte, 4. Udg.; af Goethe, Nr. 1, 3, 4, 12, 14, 15; af Schiller, Nr. 2, 3, 4, 5, 6. Heine: Deutschland (Reclam), Kaput 16—17. Ostenfelds Heine-Kompendium, S. 92 f. n.—102 f. o. Sigtryggsson: Deutsche Kultur- und Charakterbilder, 1. Udg., Nr. 5, 6, 10.

Fransk. Bovien og Høpfner: Nyere franske Forfattere, S. 122—141. Henrik Madsen: Moderne franske Forfattere. Erckmann-Chatrion: Histoire d'un Conscrit de 1813. Oluf Nielsen: Fransk Sproglære.

Latin. Sallust: Catilina, Kap. 17—36, og 39_a—61. Ovid i Udalv ved Thomsen, Nr. 3 og 11. Grammatikken og Eksamenspensum repeteret.

Til Eksamen opgives: Caesar: De Bello Gallico IV. Cortsen II (2. Udg.), S. 30—46, 53—56. Sallust: Catilina, Kap. 39_a—56. Ovid v. Thomsen, 3 og 11.

Oldtidskundskab. Platon: Sokrates' Forsvarstale (ved Gertz). Platon: Sokrates i Fængsel (ved Gertz). Euripides: Medeia. Vald. Nielsens Litteraturhistorie. Kragelunds Kunsthistorie. Sechers Mytologi. Luckenbach I. Eksamenspensum repeteret.

Til Eksamen opgives: Iliaden I, VI. Odysseen VI. Herodot: Kong Kroisos. Euripides: Medeia. Platon: Sokrates' Forsvarstale.

Historie. Verdenshistorien fra 1815 efter Paul Holt: Verdenshistorie III. Nordens Historie fra 1814 efter Ilsøe. Samfundslære efter H. L. Møller ved Fl. Dahl. Tekster efter Poul Holt: Tekster og Tal og Kilder til Danmarks Historie IV. Billeder efter Andrup m. fl.: Nordens Historie i Billeder.

Til Eksamen opgives: Foruden det af Undervisningsinspektionen angivne Pensum opgives: *Tekster:* Adam af Bremen IV, Cap. 1—7. Kilder til Danmarks Historie I, Pag. 7—15. Kilder til Danmarks Historie IV, Pag. 68—81. Poul Holt: Tekster og Tal, Pag. 7—25. *Billeder:* Poul Holt: Verdenshistorie I, Nr. 27—32. Poul Holt: Verdenshistorie III, Fig. 158; 159; Tavle XVII, Fig. 3. Andrup m. fl.: Fig. 145—149, 274, 284, 319.

Naturfag. K. Simonsen: Biologi. Aug. Krogh: Menneskets Fysiologi.

Til Eksamen opgives: Ovenstaaende Pensum.

III. Gymnasieklasse.

Matematisk Afdeling.

Historie. Som den nysproglige Afdeling.

Religion. Gennemgang af Islam og de vigtigste hedenske Religioner med delvis Tekstlæsning. Enkelte Timer belyst aktuelle religiøse og moralske Spørgsmaal.

Dansk med Svensk. Mortensens Litteraturhistorie fra Paludan-Müller; tilsvarende Stykker af Agerskov og Rørdam: Dansk Litteratur efter 1800. J. P. Jacobsen: Mogens. Henrik Ibsen: Peer Gynt. Erik Oxenvad: Vort Sprog I, S. 112—153; II, ca. 37 Sider. Stil hver 3. Uge.

Til Eksamen opgives: Mortensen: Dansk Litteraturhistorie fra Holberg. Agerskov og Rørdam: Dansk Litteratur før 1800, S. 205—215, 234—242, 294—296, 307—308, 353—368. Dansk Litteratur efter 1800 I, S. 18—19, 23—32, 37—40, 54, 88—93, 111—115, 134—135, 175—179, 198—203, 206—210, 211—214, 233—234, 256—259, 266—270, 280—285, 312—316; II, S. 76—78, 106—109, 163—166, 260—266. Hovedværker: Erasmus Montanus, Oehlen-schläger: St. Hans Aften-Spil, Jacobsen: Mogens, Johs. V. Jensen: Den lange Rejse (Dansklærerforeningens Udg.).

Fransk. Henrik Madsen: Moderne franske Forfattere. Erckmann-Charrian: Histoire d'un Conscrit de 1813. Jules Romains: Knock, ou le Triomphe de la Médecine. Oluf Nielsen: Fransk Sproglære.

Oldtidskundskab. Som ns. Kunsthistorie dog efter Secher: Græsk-romersk Kunsthistorie.

Til Eksamen opgives: Som ns.

Naturfag. Kristen Simonsen: Biologi (7. Udg.). A. Krogh: Menneskets Fysiologi (6. Udg.).

Naturlære. a. Fysik med Astronomi. Barmwater: Astronomi, fra Fiksstjernerne fysiske Forhold og ud. Eriksen og Kofoed: Elektricitet II; hele Bogen. Eriksen og Kofoed: Mekanik, S. 129 og ud.

Til Eksamen opgives: Eriksen og Kofoed: Mekanik, S. 1—19 og 48—96. Barmwater: Varmelære, S. 20—24, 25—29, 63—67. Eriksen og Kofoed: Elektricitet I, S. 86—91. Eriksen og Kofoed: Elektricitet II, S. 1—22, 62—143. Barmwater: Astronomi, S. 7—86, 163, 169—170, samt tilsvarende Stykker i Eriksen: Orientering paa Himmelen. Eriksen og Kofoed: Lyslære, S. 28—46, 51—74 ÷ Huygens Okular og Foucault's Forsøg.

b. Kemi. Jul. Petersen: Kemi, 7. Opl., S. 124—144, 168 og ud.

Til Eksamen opgives: Jul. Petersen: Kemi, S. 38—70, 73—80, 86—100, 104—110, 124—142, 158—169, 176—181, 187—195, 201—203, 206—209.

Matematik. Hjlemslev: Elementær Geometri I, §§ 85—96; II, §§ 1—12, 15—43, 45, 67—Bogen ud; III, §§ 284—326, 346—347; IV, §§ 67—70, 82—84, 97—Bogen ud. Hjlemslev: Elementær Arithmetik III, §§ 1—12, 47—67, 76—81, 82—87. Tilskrivning om Bevægelseslære og Stereometri. 1 Sæt Hjemmeopgaver og 1 Sæt Skoleopgaver ugentlig.

Til Eksamen opgives: Efter kgl. Anordning af 9. Marts 1935 § 12 B, Stk. 5, 6, 11, 12, 13, 18, 19, 20, 23, 24, 27, 28, 29, 30, 31, 32, 34, 35.

Sang.

Med Undtagelse af Realklassen og IV. Mellemskoleklasse har alle Klasserne deltaget i Sangundervisningen. En Række Melodier til Salmer, Fædrelandssange og historiske Sange er lært, en Del firstemmige Sange og et enkelt Korværk med Orkester er indøvet; i Gymnasieklasserne er enkelte Duetter for Mandsstemmer gennemgaaet.

Af teoretisk Stof er gennemgaaet Nodelæsning, Taktinddeling, Vokal- og Træffeøvelser samt Skalaer og Akkorder.

Endelig har der været nogle Timer for blandet Korsang samt en ugentlig Prøveaften for Skolens Orkester, der medvirker ved vore Koncerter og ved Skolens Aarsfest.

Legemsøvelser.

Undervisningen omfatter Gymnastik og mindre Boldspil i Salen i Vintersæsonen samt Haandbold i Skolegården i Sommersæsonen. Flere Klasser har i August Maaned Svømning paa Langebro Badeanstalt, ligesom enkelte Klasser om Vinteren regelmæssigt svømmer i Østerbro Svømmehal.

Af Aarets Idrætsresultater skal nævnes:

Skolestævnet i Sønderborg Maj 1938:

Fodbold: Mod Haderslev Katedralskole 1—1, mod Sønderborg Statsskole 0—7.

Haandbold: Mod Nakskov Gymn. 9—1, mod Gl. Hellerup Gymn. 7—0.

Københavnske Skolers Idrætsdag:

Haandbold: Deltog med 11 Hold, spillede 21 Kampe, hvoraf 5 tabte, 3 uafg., 13 vundne, II. G. m. og I. G. s. vandt deres Rækker.

Svømning: Deltog med 8 Hold. Terræn-Orientering: Deltog med 3 Hold.

Gymnasie-Fodbold-Turneringen om Øregaard Pokalen:

Mod Gl. Hellerup 3—0, mod Lyngby Statsskole 1—0 og i Slutkampen mod Ordrup Gymn. 0—5.

Med andre Skoler er efter Skoletid spillet en Del Haandbold-kampe. I Skolens egen Turnering vandt II. Gm. „Gymnasiepokalen“ og 4. Ml. b. „Skjoldet“ for et Aar.

Efterslægtsamfundet

afholdt sit Rusgilde den 12. November i Studenterforeningen. Samtlige Dimittender fra 1938 (Studenter og Realister) var indbudt som Gæster. Hospitalsdirektør, Stabsintendant *Degen* holdt Rustalen, og der herskede Aftenen igennem en fornøjelig og kammeratlig Stemning. Efter Samfundets Generalforsamling den 4. Marts holdtes et Foredrag af Pastor *H. F. Petersen*, Flensborg: En Efterslægtter paa Grænsevagt. Samfundets Formand er Direktør, cand. pharm. *K. Gad-Andresen*, Ingemannsvej 3, V., og Kasserer Overretssagfører *Holger Hede*. Skolen sender de gamle Elever sin Hilsen og takker for godt og hjerteligt Samarbejde.

„Efterslægtens Boldklub“

er stiftet den 1. Oktober 1920 og optager nuværende og tidligere Elever til Træning og Deltagelse i saavel indendørs som udendørs Haandbold. Formand p. t. Gymnasielærer *Simonsen*.

„Efterslægtens Badmintonklub“

samlar de specielt badmintoninteresserede tidligere og nuværende Elever. For Skolens Elever arrangerede Klubben i Vinter en Turnering, efter hvilken der uddeltes smukke Præmier, som dels var skænket af Efterslægtsamfundet, dels udsat af Klubben selv. Klubbens Formand er Assistent *Børge Olsen*, Jakob Dannefærdsvej 4, V.

Skolens Dagbog.

I Sommerferien 1936 aflagde nogle af vore Elever et Besøg i England og Wales og var under dette Gæster hos Elever fra Dynevor Secondary School i Wales. I 1938 kom Walliserne paa Genvisit hos os og tilbragte en Del af deres Ferie i København hos danske Kammerater.

Flere af Dynevor-Skolens Lærere, bl. a. Skolens Leder, *Mr. John* samt *Mr. Hopkins* og *Frue* deltog i Turen, hvis omfattende Program blev planlagt og gennemført af Lektor *E. Giødesen*. I „Dyne-

vor School Magazine“ for December 1938 staar der to Artikler om Danmark, København og Efterslægtsbesøget, af hvilket følgende, som er skrevet af en af Eleverne, er et lille Uddrag:

„At Copenhagen we were met by our hosts. No words of ours could ever express the cordiality of their welcome and their unbounded hospitality during the whole of our stay. We were greatly impressed by their well planned, comfortable homes, their happy home life, their efficiency, their calmness, their highly cultivated tastes. We would like to congratulate them heartily on their perfect mastery of our language. Wherever we went, whether it was to private homes or business houses, we were amazed at the ease with which everyone spoke to us in our own language, and we were glad that it was not necessary in the terrific heat, to open dictionaries and struggle with the pronunciation (of the Danish language)!“

Selv om de mange rosende Ord om vore hjemlige Forhold næppe kan staa for en kritisk Prøvelse, er de dog et Vidnesbyrd om, at Walliserne har været lige saa glade for at besøge os som vi for at modtage dem.

Skolerejsen gik i Aar med 3. Mellemskoleklasse til Bornholm under Ledelse af Hr. *Winther Petersen*. Den sædvanlige Rute (Rønne, Nexø, Svaneke, Gudhjem, Rø, Rutsker, Sandvig) blev fulgt, med Udflugter til de forskellige seværdige Steder.

30 Elever har i Sommerferien været paa Feriekolonien Skamlebæk, hvor Hr. *Winther Petersen* var Leder.

Den 24. September blev der for hele Skolen arrangeret en Tur til Storstrømsbroen.

I Efteraarsferien var et Hold Elever fra Ahlmannskolen i Sønderborg under Ledelse af Skoleinspektør *Bernhard Hansen* paa Besøg i Hovedstaden. Eleverne indkvarteredes i Efterslægtshjem, væsentlig hos Kammerater, der nogle Maaneder i Forvejen under det store Gymnastikstævne havde nydt Gæstfrihed i Sønderborghjemmene. Hr. *Winther Petersen* udførte Arbejdet med Tilrettelæggelse og Gennemførelse af Rejsen, som omfattede forskellige Besøg og Ture, bl. a. en Aften paa Skolen. Efterslægtsamfundet var ogsaa ved denne Lejlighed gavmild. Skolen bringer de Hjem, der modtog en Sønderborggæst, sin bedste Tak for Gæstfrihed.

Den 12. November holdt Lektor *Stang*, Oslo, et fortræffeligt Foredrag: En Sammenligning mellem den unge Bjørnson og den unge Ibsen.

Ugen den 14.—19. November var Forældreuge. I Tilknytning hertil holdtes der Forældremøder, den 14. November for de øverste Klasser ned til 3. Mellemskoleklasse, den 16. November for de tre første Mellemskoleklasser. Ved disse Aftenmøder demonstrerede de Herrer *Brünnich Nielsen* og *Kr. Rasmussen* Regning og Matematikundervisning i henholdsvis II. G. ns. og 2. Ml. Desuden gav Arkitekt *Carl G. Nimb* paa Arkitekt *Henning Hansens* Vegne begge Aftener en interessant Skildring af den under Opførelse værende nye Skolebygning.

Den 5. Januar tolkede den af Foreningen *Norden* udsendte Rejselektor, Lektor *Kruckenbergh*, svenske Digtværker for Gymnasieeleverne.

Den 4. Marts fejrede Skolen under de sædvanlige Former sin 153 Aarsdag i Studenterforeningen. Oberstløjtnant *Chr. Bokkenheuser* fortalte „Eventyret om den røde Gaard paa Østergade“. Talen er — som sædvanlig — gengivet i Aarsberetningen. Skolens Orkester og Sangkor udførte under Hr. *Aa. Bangs* Ledelse Kantaten, denne Gang Alfred Ipsens og Chr. Barnekows.

Den 10. Marts afholdtes Skolebal i Studenterforeningen, arrangeret af en Komité af Elever fra II. G. mn.

Foruden de anordnede Museumsbesøg for Mellemskolerne har der været foretaget Museumsbesøg med forskellige Gymnasieklasser, og III. G.erne har overværet fysiologiske Demonstrationer hos Professor, Dr. phil. *August Krogh*.

II. G. ns. har været paa geologisk Ekskursion til Stevns og Lellinge, II. G. mn. og I. G. mn. til Stevns og Fakse.

De ældste Klasser har paa Bellahøj Skole besøgt Stjernekammeret, som blev forevist af Kommunelektor *Ingolf Andersen*. Desuden har III. G. mn. aflagt Besøg paa Ørstedværket.

Med II. G. ns. er foretaget en historisk Ekskursion til den gamle Herregaard Gjorslev paa Stevns.

Fra Udvalget for „Den sønderjydske Dag“ var med Skoledirektørens anbefaling tilsendt Opfordring til at yde Bistand paa Indsamlingsdagen den 18. April. Opfordringen blev i Aar fulgt af særlig mange Elever.

Fuldmægtig i Nationalbanken *Knud Pagh*, der er gammel Elev fra Skolen, har atter i Aar stillet to Aarskort til Zoologisk Have til Raadighed for to naturhistorisk interesserede Elever.

Konfirmation.

Skolens Skema lægges med Konfirmationsforberedelsen for Øje saaledes, at Konfirmationen helst maa ske fra III. M. (event. IV. M.).

Som Regel vil det paa Præstegangsdagene være tidsnok at forlade Skolen Kl. 1. — Undtagelser tillades kun, hvor Vejlængden gør det nødvendigt.

Konfirmander har fri Mandag efter Konfirmationen.

Smitsomme Sygdomme.

I Overensstemmelse med ministeriel Bekendtgørelse af 15. Marts 1916 gælder fremtidig nedenstaaende Bestemmelser med Hensyn til smitsomme Sygdomme:

Naar der i en Familie, som har skolesøgende Børn, udbryder *Skarlagensfeber*, *Difteri* eller anden *farlig smitsom Sygdom*, skal Skolen af den behandelende Læge underrettes herom.

Et Barn, der selv har været angrebet af Sygdommen, maa ikke søge Skolen, førend det medbringer Lægeattest for, at det ikke kan antages at udbrede Smitte.

Saafermt vedkommende Barn har været angrebet af *Difteri*, bør Lægeattesten særlig oplyse, om der er forløbet 3 Uger efter, at Belægningerne er svundne. Er et saadant Tidsrum ikke forløbet, maa Attesten udtrykkelig oplyse, at det ved bakteriologisk Undersøgelse er godtgjort, at der ikke kan paavises Difteribaciller hos Vedkommende.

Et Barn, der har været angrebet af *akut Børnelamhed*, maa ikke søge Skolen, førend der er forløbet mindst 6 Uger efter Sygdommens akute Stadium. Attesten skal udtrykkelig oplyse, at dette Tidsrum er forløbet.

Et Barn, i hvis Hjem en farlig smitsom Sygdom er optraadt, uden at Barnet selv har været angrebet, maa ikke søge Skolen, førend det medbringer Lægeattest for, at det ikke kan antages at udbrede Smitte.

Lægeattesten bør oplyse følgende:

- a t den eller de syge er blevet forsvarligt isolerede,
- a t den fornødne Desinfektion er foretaget,
- a t Inkubationstiden for den paagældende Sygdom er forløbet, og
- a t vedkommende Barn ikke frembyder paaviselige eller mistænkelige Sygdomssymptomer.

Børn, der lider af *Mæslinger*, maa ikke modtages paa Skolen før mindst 10 Dage efter Sygdommens Begyndelse. Børn, der lider af *Kighoste*, maa ikke modtages paa Skolen før 4 Uger efter det konvulsive Stadiums Begyndelse. Naar Skolegangen atter begynder, maa de medbringe Lægeattest med de fornødne Oplysninger.

Skolerne anmoder de Familier, hos hvem *Mæslinger* er udbrudt, om kun at sende de Børn i Skole, om hvilke det med Sikkerhed vides, at de tidligere har haft Sygdommen, men derimod at holde de Børn, der ikke tidligere har haft den, borte fra Skolen, indtil det kan antages for sandsynligt, at de ikke er smittede af det i Hjemmet optraadte Sygdomstilfælde.

Børn, der lider af *Røde Hunde, Skoldkopper, Rosen, Influenza, Faaresyge* eller *Halsbetændelse*, maa ikke modtages paa Skolen, saa længe det akute Stadium varer.

Børn, der lider af *smittsomme Øjen- eller Hudsygdomme*, maa ikke modtages paa Skolen, før Sygdommen er overstaet, eller de medbringer Lægeattest for, at de ikke kan antages at udbrede Smitte.

Uddrag af Ordensregler for Eleverne.

Almindelige Forhold i Skoletiden.

- § 1. Eleverne møder paa Skolen i rette Tid og samles paa Legepladsen.
- § 3. Det er ikke tilladt at medtage uvedkommende Ting paa Skolen, saa lidt som at bytte eller handle.
- § 4. Det er forbudt at have Penge eller Værdisager i Pulten eller i Overtøj, der hænger paa Gangen. Fundne Sager afleveres til Inspektor.
- § 5. Kun de Elever maa medføre Cykle, der har Skolens Tilladelse dertil. Tilladelse gives kun til fjernere boende Elever.
- § 8. Paa Vejen til og fra Skole maa alle gaa roligt og ordentligt. Tobaksrygning paa Skolevejen er forbudt.
- § 9. Enhver Elev er pligtig at opretholde god Orden i Klassen og bør værne om Skolens Materiel; enhver Beskadigelse kan medføre Erstatningsansvar. Sker der ved Uheld, Uagtsomhed eller paa anden Maade Skade paa Skolens eller en Elevs Ejendom, maa dette uophødelig meldes til Klasselærer eller Inspektor.
- § 11. Eleverne har Ansvar for de udleverede Bøger; hvis de bortkommer eller beskadiges groft, skal de erstattes. Paa Bindets indvendige Side skrives Navn, Klasse og Aarstal med Blæk. Bøgerne forsynes med Papirbind, hvorpaa Navnet ogsaa skal skrives.
- § 12. Gymnastikdragt og Pose, Lineal og Tegnebestik skal forsynes med let kendeligt Mærke.

Forsømmelser og Fritagelser.

- § 13. Forsømmelser, derunder ogsaa Fritagelse for enkelte Timer, i anden Anledning end Sygdom og andre tvingende Grunde, bør indskrænkes til det mindst mulige og **maa kun finde Sted efter forud indhentet Tilladelse fra Skolens Rektor.**
- § 14. Efter enhver Fraværelse skal Eleverne medbringe skriftlig Meddelelse fra Hjemmet med Oplysning om Aarsagen til For-

sømmelsen og dennes Varighed. I Tilfælde, hvor Fraværelsen kan skønnes at ville strække sig over længere Tid, bør Hjemmet med det samme underrette Skolen herom og desuden ved Skolegangens Genoptagelse forholde sig som ovenfor er nævnt. Skolen kan, naar det skønnes fornødent, kræve Lægeattest.

§ 15. I alle øvrige Forhold, hvor Hjemmets Kontrol er mulig og naturlig, saasom hvis en Elev ønskes fritaget for at gaa paa Pladsen i Frikvartererne, kommer for sent, skal have tidlig fri, eller af særlige Grunde og med Hjemmets Vidende møder uforberedt, maa skriftlig Anmodning eller Meddelelse medbringes fra Hjemmet.

§ 16. Med Hensyn til Fritagelse for Gymnastik gælder i H. t. Min. Cirk. af 5. Maj 1916 flg.:

Ingen Elev fritages for at deltage i Gymnastikundervisningen eller i de derhen hørende Øvelser, uden at Nødvendigheden heraf er godtgjort ved Attest fra en Læge. Dog kan en Elev, i Henhold til skriftligt fremsat Ønske fra Hjemmet, af Helbredshensyn fritages, helt eller delvis, for Deltagelse i Legemsøvelser i enkelte Timer, dog ikke ud over en Uge. Skolen maa paase, at de Fritagelser, der er begrundede i forbigaaende Forhold, ikke udstrækkes over længere Tid, end Lægeattesten angiver. Denne skal udstedes paa en dertil særlig indrettet Blanket, der udleveres fra Skolen. — Attesterne skal opbevares af Skolen og ved Skoleaarets Slutning tilstilles Ministeriet.

§ 29. Karakterbøgerne afleveres normalt Dagen efter Hjemsendelsen i underskrevet Stand. *Meddelelser fra Hjem til Skole maa ikke ske i Karakterbøgerne.*

Til Gymnastikundervisningen skal Eleverne selv anskaffe Gymnastiktøj, helst korte, hvide Gymnastikbenklæder og Trikottrøje, samt en Pose til Opbevaring af disse Ting. Vejledning til Anskaffelsen gives paa Skolen.

Skolens Samlinger.

Skolen har i det forløbne Aar med Tak modtaget følgende Gaver:

København's Skoledirektion: Diverse elektriske Maalere, Telefoner o. a.

Bing & Grøndahl: Porcellænsfremstilling monteret i Kasse.

Aarhus Oliefabrik: En Samling af Raastoffer og Olier.

„Tommerup Hørvarer“: Hør og Hørgarn.

Carl Olof Rosted, III. G. m.: Et Spirometer.

Gunner Jensen, I. M. a.: En Paranødkapsel med „Nødder“.

Gunnar Johansen, 3. M. a.: En Seriemotor.

Efterslægtsselskabets Bogsamling.

Brug af Bogsamlingen er vederlagsfri for Skolens Lærere og Disciple.

Bibliotekar er Lektor Bøgh-Hansen. Carl Olof Rosted, III. G. m., Sune Dalgaard, II. G. s., Hans Kjørning, I. G. m., Ole Andersen, 4. M. a., har hjulpet ved Udlaanet. I Skoleaaret 1938—39 er udlaant 2380 Bind; i dette Tidsrum har Bogsamlingen faaet følgende Forøgelse:

Dansk Skønlitteratur og Skønlitteratur oversat fra fremmede Sprog.

Blanche, August: Hyrekuskens Fortællinger.
Buchholtz, Johs.: God lille By.
Duhamel, Georges: Illusionen brister.
Munk, Kaj: En Idealist.

Engelsk Skønlitteratur.

Abdy, Dora C.: Tales of the Northmen.
Bronié, Charlotte: Jane Eyre.
Cinderella.
Dickens, Charles: A Christmas Carol.
— Great Expectations.
Eliot, George: Adam Bede.
Gaskell, Elizabeth: Wives and Daughters.
Reade, Charles: A good Fight.
Short Stories, retold by Treble.
Stories of Sindbad the Sailor.
Strang, Herbert: Humphrey Bold.
— Rough.
Swift, Jonathan: Tales from Gulliver's Travels.
Tales of the Ancients, retold by Fullerton.
Thackeray, W.: The Rose and the Ring.
Trelawny, E. J.: Some Adventures of a Younger Son.
Wear, Georges F.: Red Sea Treasure.
Wilde, Oscar: Three Tales.

Faglitteratur.

Blixen, Karen: Den afrikanske Farm.
Christensen, Chr. P.: Sønderjyder forsvarer Østafrika.
Christensen, Odin T.: Populær Kemi.
Grænsevagten 1937—38.
Jespersen, Otto: En Sprogmands Levned.
Lehmann, Johs.: Mænd i Norden.
Luplau-Janssen, C.: Er Stjernerne beboet?
— Verdensrummets Gaader.
Matematisk Tidsskrift 1934—36.
Nielsen, Aage Krarup: Sol over Mexico.
Nordisk Tidsskrift 1937.
Strømgren, E.: Lidt moderne Astronomi.
— og *Strømgren, B.*: Astronomiske Skitser.
Østrup, Johs.: Erindringer.

Ungdomslitteratur.

Christmas, Walter : Kong Peder.

Nielsen, Ebbe : Soranere.

I Aarets Løb er med Tak modtaget Boggaver fra Foreningen Norden og fra Eleverne Ole Andersen, 4. M. a., Sune Dalgaard, II. G. s., Joseph Gorm Jensen, 4. M. b., og Bent Olsen, III. G. m.

Aarsprøve m. m.

Eksaminer og Aarsprøver vil i Aar slutte Tirsdag d. 20. Juni.

Optagelsesprøve til I. Gymnasieklasse for Elever fra andre Skoler finder Sted Onsdag d. 21. Juni Kl. 9.

Aarsarbejdets og Prøvernes Udfald meddeles Torsdag d. 22. Juni Kl. 12 i Teknisk Selskabs Skoles Festsal, Julius Thomsensgade 5. Skolens Forældre og øvrige Gæster bedes benytte Hovedindgangen (Julius Thomsensgade 5). Eleverne og Dimittenderne samles i Skolegården senest Kl. 11⁴⁵.

Det nye Skoleaar begynder Lørdag d. 12. August Kl. 9.

Med Hensyn til Ferier og Fridage gælder følgende Regler:

- Oktoberferie : En Uge fra Søndag til Søndag (Flyttedagsugen i Oktober).
- Juleferie : Sidste Skoledag den 22. December, første Skoledag den 4. Januar.
- Paaskeferie : En Uge (Onsdag til Onsdag).
- Pinseferie : 4 Dage (Lørdag, Søndag, Mandag, Tirsdag).
- Sommerferie : Fra Aarsafslutningen til den 12. August.
- Desuden : Kongens Fødselsdag.
Fastelavns Mandag.
Store Bededag.
Kristi Himmelfartsdag.
Grundlovsdag.
Valdemarsdag.
- Derudover et Antal „14 Dagslov“.
-

Rektor træffes sikrest hver Skoledag Kl. 12—1.

Til at overvære Prøverne og Aarsafslutningen indbydes Elevernes Forældre og Værger samt enhver, der interesserer sig for Skolen.

Chr. Nielsen.

Indholdsfortegnelse.

	Side
Tale i Selskabet for Efterslægten i Anledning af dets 153. Aarsdag den 4. Marts 1938 af Oberstløjtnant <i>Chr. Bokkenheuser</i>	3
Dr. med. <i>Alfred Lindahl</i> in memoriam	12
Skolens Flytning	13
Afgangsprøverne 1938	14
De nye Bestemmelser for Studentereksamen samt Regler for Oprykning i Gymnasiet eller Realklassen	17
Forældreraadet, ved Fru Kirkeminister <i>Johanne Hansen</i>	18
Skolens Elever	20
Skolens Lærere	24
Aarets Arbejde m. m.	26
Efterslægtssamfundet	40
Efterslægtens Boldklub	40
Skolens Dagbog	40
Konfirmation	43
Smitsomme Sygdomme	43
Uddrag af Ordensregler for Eleverne	44
Skolens Samlinger	45
Efterslægtsselskabets Bogsamling	46
Aarsprøve, Aarsafslutning, Ferier m. m.	47

