



Danskernes Historie Online

Danske Slægtsforskeres Bibliotek

Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

Danskernes Historie Online er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

Støt Danskernes Historie Online - Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

Links

Slægtsforskeres Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>

Efterslægtsselskabets Skole

KATHOLISKE SKOLENS
NYKØBING F.
BIBLIOTEK



EFTERRETNINGER
OM
EFTERSLÆGTSELSKABETS
SKOLE

FOR SKOLEAARET 1940—41

VED
REKTOR CHR. NIELSEN

KØBENHAVN
J. D. QVIST & KOMP. BOGTRYKKERI. AKTIESELSKAB
1941

Skolen grundlagdes 1786 af „Selskabet for Efterslægten“ og ejedes af dette Selskab til 1909. Derefter overgik den til „De forenede Skoler“. Den 1. August 1919 overtoges den af Københavns Kommune.



Tale

i Selskabet for Efterslægten i Anledning af
dets 155. Aarsdag d. 4. Marts 1941

af

Borgmester A. Bindselev.

Dansk Sind og nordisk Længsel.

Jeg har engang hørt en Anekdote (om jeg mindes ret, var det Edv. Lehmann, der fortalte den) om to Mænd, en Københavner og en Malmøbo, der sammen stod og betragtede Börjesons imponante Rytterstatue af Karl X Gustav paa Torvet i Malmø.

„Det var dog en mægtig Tyksak!“, sagde Københavneren.

„Jamen Isen, den holdt!“ svarede Malmøboen.

— Det lille karakteristiske Replikskifte rummer baade folkeligt Lune og historisk Livsvisdom. Det er ikke sandsynligt, at Københavneren er blevet sin Genbo Svar skyldig, for der var jo andet, der holdt, end Isen. Ordenes rappe Slagfærdighed røber, hvor godmodigt Nordboer lader bitre Fjendtligheder fra gamle Dage fortone sig i Spøg; men tillige viser de os i et vist Perspektiv den tragiske Skygge over den ældgamle nordiske Drøm.

Hvad den store og kloge Margrethe virkeliggjorde, men som smuldrede mellem Hænderne paa hendes mandlige Efterfølgere, det forsøgte paa sin Vis Karl Gustav under svensk Førerskab at genoplive, men uden Held. Hans Kriegergerning, der mindre sigtede mod Enhed end Erobring, indvarslede ingen Samling; den naede kun at befæste de skaanske Landsdeles Udskillelse af det danske Rige. Er det noget Under, om Skaaningen med sin tvedelte Historie føler sig som kaldet til en brobyggende nordisk Mission?

Isen, der bandt Vandene og byggede Karl Gustav en Hærvej til Danmark, syntes — billedlig talt — gennem lange Tider at blive

liggende mellem de to Lande. Et Kuldebælte skilte mellem Folkene. Den nordiske Drøm var bristet.

Ser man paa Danmarks Historie og maaler Nutid paa Fortid, da falder det let i Tanken at anskue Beretningen om vort Folks Liv ud fra Synspunktet: bristede Drømme.

Hvor stort er ikke det, vi har at se tilbage paa! En Urtid, der fortæller om fornem Kultur under primitive Livsvilkaar. Kæmpehøje og Runestene rundt om i Landet og vort Nationalmuseums uvurderlige Skatte vidner derom.

I Historiens Morgendæmring møder vi hos vort Folk en ekspansiv Kraft, der med skrøbelige Baade besejrede Naturens Elementer og underlagde sig store Riger, en intensiv Livsvilje, som inden for det samme Aarhundrede, fra forskelligt Hold, to Gange virkelig gjorde Invasion og Erobringstogt i England.

I rytmiske Bølger udfolder denne Kraft sig. Den kan trænges tilbage, men kun for, saa snart Lejlighed bydes, at bryde frem paany med Udfald snart mod Nord, snart mod Øst og Syd.

Forskellen til nu er iøjnefaldende. Fra Stormagts Stade er vi henvist til kun at være en lille Brik i et stort uoverskueligt Spil. I Dag er Danmark hærtaget, besat af en fremmed Magt, sat under Formynderskab af et andet Folk.

Og ser vi til det øvrige Norden, frembyder Billedet kun faa Lyspunkter. *Finland* er vel frit, men lemlæstet efter en heroisk Kamp. Fattigt og truet ser det en uvis Fremtid i Møde.

End haardere er *Norge* ramt. Besejret og blødende, saaret i sin egen Sjæl stræber det at finde et Staasted under haarde Prøvelser.

Ene *Sverige* har til nu haft Held til i det store og hele at holde sig fri, omend Verdenskatastrofen ogsaa der kaster sine store tunge Slagskygger.

Det er begribeligt, om nordiske Mennesker under disse Vilkaar ser Fremtiden i Møde med slørede Øjne. Vi kaster Blikket omkring og har svært ved at øjne Lys. Og vi lidt ældre tænker ikke mindst med Bekymring paa den Ungdom, der er henvist til at tage Arven op efter os. Vi vilde gerne, om det var muligt, finde de faste Holdepunkter for dem, der kunde give dem Mod og Haab til at gaa ind i Slægternes Kæde.

I Overvejelserne heraf vil jeg da først pege paa det, man kunde kalde *Historiens Rytme*. Det er en gammel Visdom, at i Folkenes Liv veksler Medgang og Modgang som Flod og Ebbe. Vi møder i Historien en Bølgen frem og tilbage. Lys og Skygge, Lykke og Ulykke, Fremgang og Tilbagegang veksler som i vældige, tunge Aandedrag.

„Historien gentager sig“, har man sagt med Blikket vendt mod

dette rytmiske Skifte, der ofte viser en slaaende Tilbagevenden af typiske Fænomener. Og dog er dette kun en halv Sandhed; thi Tingene vender nok tilbage, men aldrig helt i samme Klædebon. Historien gaar derfor ikke egentlig i Ring, men snarere i en Udviklingslinie, der har *Spiralens* Form.

Ser vi paa vor Fortid som Folk, da møder vi ogsaa denne umiskendelige Rytme. Vi har stolte Minder at se tilbage paa, men det har ikke altid været lutter Lys. Snarest er vor Historie Beretningen om hastige Omskiftelser, hvor Opgangstider har været efterfulgt af Nedgang i bratte Kurver.

Lad mig vise dette ved i hastige Rids at tegne nogle faa Epoker for Dem.

Jeg minder først om den Periode fra det 12. Aarhundrede, da Land og Folk var splittet i indre Strid. Tre Kongesønner stredes om Magten, Fjender hærgede langs vore Kyster, og Opløsningens Aand truede. Da brød med eet Lyset frem. Den Valdemar, der ikke med Urette fik Tilnavnet den Store, løftede i lykkeligt Samvirke med vor største Statsmand, Absalon, Riget op af Fornedrelsen. En indre Kraftsamling fandt Sted under et inspirerende Førerskab. Sørøvertogterne bragtes til Ophør, og Danmark gik over i Offensiven, hvad Vendland til Gavns fik at føle. En sand Storhedstid indvarsledes. Det kunde maaske være paa sin Plads at minde om, at selv i denne Epoke kunde Kong Valdemar finde det betimeligt og klogt at aflægge Hyldingsed til den tyske Kejser og tage sit Rige til Len af hans Haand.

Ogsaa efter Valdemar den Stores Død fortsattes Storhedslinien. Den danske Konge strakte sit Scepter ud over den tyske Østersøkyst helt op til Estland. Dette Imperium lod sig i det lange Løb vanskeligt fastholde. Tilbageslaget fulgte da ogsaa snart efter. Selve den sejrige Valdemar II skulde opleve at se Danmarks Østersømagt stækket; men det er værd at mærke sig — og i en vis Forstand symbolsk — at Valdemar Sejrs lange Regeringstid i sin Slutning kronedes af en mægtig kulturel Bedrift: Nedtegnelsen og Stadfæstelsen af Jydske Lov, den betydningsfuldeste af vore middelalderlige Landskabslove, et Lovværk, der vidner om høj Kultur, om en ædel Retsbevidsthed, som — Udviklingen iøvrigt taget i Betragtning — ikke staar tilbage for, hvad Nutiden godkender som Ret og Skel.

Nedgangsliniens Kurve skulde imidlertid gaa ned i en dyb Bølgedal. Efter et lykkeligt Tidsrum fulgte et Aarhundrede af indre Splid, af Tæring paa Nationens Velstand og Kraft. Intet Under, at det endte i den store Opløsning, om hvilken Folkevisen saa træffende dømmer:

„Der er saa mange i Danmark,
Der alle vil Herrer være.

— — —
Forði stander Landet i Vaade.“

Men da Mørket havde sænket sig allerdybest over Landet, skete Miraklet paany : Nils Ebbesens Bedrift just for 600 Aar siden blev Signalet til Rejsning. En ny Valdemar traadte frem paa Skuepladsen, og med *alle* Midler, Snildhed og Magt, Dygtighed og Duelighed, — ja, ogsaa med Svig, nemlig hvor han mødtes af Svig — samlede Valdemar Atterdag det søndrede Rige. Saa hastigt Opsving tog Opgangslinien, saa stærk en Kraft bar den i sig, at den helt naturligt fandt sin Kulmination, da Atterdags Datter, den store Margrethe, i Kalmar kronedes med de forenede nordiske Rigers Krone.

Vi skal ikke her fortælle den hele Danmarkshistorie. Vi ved, at den nordiske Drøm brast ; men saa stærkt og levende prægedes den i Nordens Sind, at den aldrig siden helt har kunnet dø — og det skønt der gjordes ihærdige Forsøg paa at undlive den. Da den svenske Adels ædlestes Hoveder faldt paa Stockholms Torv, var den saa nær sit Ulivsbaar som nogensinde.

For Danmark betød denne Begivenhed, at det nordiske Førerskab gled os af Hænde. En ulyksalig Skygge har hvilet over vor Historie siden da. Med Freden i Brømsebro tabtes de skaanske Provinser. I 1814 skiltes Norge ud af Rigsfællesskabet. Og i 1864 tabtes Slesvig foruden de tyske Hertugdømmer Holsten og Lauenborg. Men selv de sidste 150 Aars Historie, udenrigspolitisk set saa bitre, vidner dog ogsaa om vort Folks indre Kraft.

Tænk blot paa Perioden 1801—07 og Aarene derefter. I mange Henseender er der Lighedspunkter mellem den Epoke og Tiden nu. Det gjorde et uudsletteligt Indtryk paa den Tids Mennesker, da den engelske Flaade viste sig i Sundet og tre Dage i Træk lod Bomberne regne over København for sluttelig at tvinge Danmark til at udlevere sin Flaade, en Flaade af Stormagtsrang : 17 Linieskibe, 12 Fregatter, 8 Brigger foruden en Del mindre Fartøjer. En smertelig Følelse af Ydmygelse og Fattigdom sænkede sig over alle danske Sind. Det begribes let, at Tanken om Udslettelse og Undergang meldte sig.

Men Danmark stod den onde Tid igennem. Det danske Rige lemlæstedes vel, Landet forarmedes, men Folket rejste sig paany. Ja, vi har vel Lov at sige, at der fulgte en indre aandelig Lutring, der gemte Spiren i sig til kulturel Frodighed og Rigdom. Det er værd at mærke sig, at 1801 med Slaget paa Rheden blev *Oehlenschlä-*

gers Gennembrudskaar, og ikke mindre betydningsfuldt blev det, at 1807 i *Grundtvigs* Sind tændte en Brand, som skulde lyse baade langt og længe; som han selv vidner det:

„Først da fra Axelstad Luerne svang
højt sig i Sky,
kom under Vaabnenes Gny
Liv i min Sang.“

Paa Linie hermed kan der ogsaa peges paa, at da 1864 havde knust baade den nye nordiske Drøm og et troskyldigt Danmarks Haab om en Forening af alle Danske i Frihedens Tegn, da samlede Folket sig paa de indre Linier, og en hidtil ukendt Opgang, materielt og økonomisk, fulgte i Nederlagets Spor.

I alt dette, i Historiens Rytme og i vort Folks atter og atter bekræftede Evne til Fornyse og ukuet Blomstring, finder jeg det faste Staasted for tryk Forhaabning og Tro til, at Fremtiden endnu har rige Gaver i Behold for Land og Folk.

Det samme ser jeg bekræftet, naar jeg tænker paa, hvad Danske har øvet af Stordaad i Kulturens og Civilisationens Tjeneste. Danske Digttere og Tænkere, Forskere og Pionerer, Købmænd og Sømænd og Ingeniører har vist vort Flag saa ærefuldt, at vi fuldt vel kan være vort Navn bekendt.

Noget af dette beskriver Valdemar Rørdam i sin Digtning, hvor det et Sted hedder:

„Det var Tyge, som opmaalte Klodernes Gang
gennem Himlens højt hvælvede Sale.
Ørsted, der stolt gennem Havdybets Tvang
lyned Tegnskrift af Mennesketale.
Niels Steensen fandt Bjærgenes Aar.
Ole Rømer løb sejrrikt Kapløb
med selve det sitrende Lys.
For Menneskers ondeste Saar
fandt Finsen Bod i det Lysbad,
hvori Alverden fornys.
Jeg kunde nævne dig Navn efter Navn
paa Mænd, hvis Daad var at granske
de skjulte Kræfter til alle Folks Gavn,
og saa føje til: de var Danske.

Vi er med, vi er med i den førende Trop
af Slægternes Karavane.
Retfærdigheds Sol stiger langsomt op,
i dens Lys har vi løftet vor Fane.

Blandt alle Folk først var det os,
 der løste Slavernes Lænker,
 og selv brød Bøndernes Aag,
 og skabte til Fordoms Trods
 vort Folk en folkelig Skole
 for Kundskab i Tidernes Sprog.
 Og at Fattigmand frit sin Ret skulde faa,
 som før kosted blodige Penge,
 fandt først et Par danske Studenter paa,
 skønt Verden stod længe.“

Der er i det danske Sind en Ukuelighed og en Sejghed, der bestyrker mig i Troen paa, at dette Folk vil ikke dø. Ogsaa dets seneste Historie viser det. De unge Landsmænd, der den 9. April fik Lov at kæmpe, bar Vidne herom. Da det kom til Stykket, og Faren var over os, lod de sig ikke kue af Overmagten. Med Dristighed og Mod og Humør gjorde de deres Pligt — for Danmarks Skyld.

Og vi selv har instinktivt i den haarde Tid ikke tilladt Splittelse og Opløsning i vor indre Front. En Aand af Enhed og Samling er gaaet hen over os. Mangt og meget i Hverdagen skilte; men da det gjaldt, følte vi Fællesskabet saa stærkt, at alt det andet i Sammenligning dermed blev smaat og ringe. Og det er ingenlunde utænkeligt, at der engang vil kunne synges om dette Slægtled, som H. P. Holst sang om dem fra 48:

„Det var en skøn Begejstringstid,
 hvis Minde er os blevet.
*Lyksalig den, som med sit Folk
 en saadan Tid har levet.*“

Det kan være betagende og opløftende at leve med sit Folk i en gylden Opgangstid, men det er ingenlunde givet, at de, hvis Skæbne det blev at bære Folket igennem Modgangstider, fik en ringere Lod tildelt.

Jeg vil gerne her bekende, at jeg tror paa dansk Sinds moralske Styrke til at tage en saadan Arv. Jeg henter atter her min Fortrøstning i Rørdams Ord:

„Jeg tror, at selv om fremmed Magt
 med Vold kan faa sig underlagt
 vort tusindaarige Rige:
Folket vil ikke svige.
 Det vil, selv under Trældoms Aag,
 bevare sin Kultur, sit Sprog

og længe hævde, hvad det vandt,
sin hæderfulde Plads iblandt
de Stammer, hvor Aand har hjemme
og taler med egen Stemme.“

Og jeg deler hans Forvisning, naar han omtrent samme Sted synger :

„Ved Mast og Plov, ved Pult og Disk,
i fattige Skolestuer,
der fandt jeg Folk med Sjælen frisk,
fandt Mænd, hvis Vilje duer.
De sidder stille rundtomkring
og passer trolig hver sin Ting
og vogter dog, i uset Ring,
vor Livskrafts hellige Luer.“

„Vor Livskrafts hellige Luer“ — at vogte dem er det store Kald, der venter paa den Ungdom, som nu staar paa Manddommens Tærskel.

Til denne Skæbnebestemmelse har den sit faste Staasted i det danske Sinds Styrke; men den skal vide, at den har en bredere og frodigere aandelig Jordbund at vokse fra. Til Samhørigheden med vor danske Arv og Rodfæstetheden i vor Fortid knyttes ogsaa vort nordiske Fællesskab.

Er det ikke sælsomt og lykkeligt, at midt i Splittelsen, midt i Sønningen af den nordiske Drøm, er *den nordiske Længsel* vokset sig stærkere end maaske nogensinde før.

Vore Hjerter banker for *Norge*. Det Land, paa hvilket „Olav maaled Korset med sit Blod“, vil visselig ikke dø. Vore Sind føler for *Finland*, der stred saa heltemodig en Kamp mod Overmagten. Det Land og det Folk vil bestaa, saa sandt som det værgede sin Frihed. Og vi længes imod *Sverige*, som nu vogter den nordiske Friheds dyre Arv. Vi hører sammen i Norden. Vi ved det nu.

I det danske Sind og den nordiske Længsel har vort Haab og vor Tro sine faste Staasteder. I dyb Fortrøstning kan vi paa Uvejrets mørke Baggrund synges med Grundtvig :

„Fædreland!
Som paa Afgrundens Rand,
midt i Bølgerne blaa,
skal du blomstrende staa
med din Maj og med dine Kærminder.
Du endnu har det bedste tilbage.
Det laa gemt hos den Gamle af Dage.“

**Generaldirektør Michael Koefoed
in memoriam.**

Den 20. August 1940 afgik Generaldirektør *Michael Koefoed* ved Døden. Som mangeaarig Formand i Direktionen for Selskabet for Efterslægten havde Generaldirektør Koefoed Tilknytning til vor Skole, hvis Virksomhed han fulgte med ægte Interesse. Meget nødig svigtede han paa 4. Marts-Dagen, og da for nogle Aar siden „Nordens Dag“ fejredes over hele Landet og i samtlige danske Skoler, fik han Tid til at komme ud paa Skolen og tale til Eleverne om det Arbejde, der udførtes af Foreningen Norden, hvis danske Formand han var.

Vi vil her ved Skolen ære *Michael Koefoeds* Minde.

Afgangsprøverne 1940.

I Overensstemmelse med det af Undervisningsinspektøren meddelte Skema afholdtes Skolens Eksamen i 1940 paa de dertil bestemte Dage.

I Bedømmelsen af Prøverne deltog som beskikkede Censorer :

Ved Studentereksamen :

- I skriftlig Dansk : Rektor *Randrup* og Lektor *Dalhoff*.
 - mundtlig Dansk : Lektor *Borup Jensen*.
 - skriftlig Engelsk : Lektor *K. V. Olsen* og Lektor *Helweg-Møller*.
 - mundtlig Engelsk : Lektor *Holst*.
 - skriftlig Tysk : Lektor *Kjørbye* og Rektor *Mogensen*.
 - mundtlig Tysk : Lektor *Østergaard*.
 - Oldtidskundskab : Lektor *Holten-Bechtolsheim*.
 - Historie : Lektor *Prior*.
 - Kemi : Lektor *Jørgensen*.
 - skriftlig Matematik : Rektor *Poul Mogensen* og Rektor Frk. *Dickmeiss*.
 - mundtlig Matematik : Lektor Frk. *Lønggaard*.
 - Naturhistorie : Lektor *P. Andersen*.

Ved afsluttende Prøver ved Udgangen af II. Gymnasieklasse :

- I Geografi : Lektor *P. Andersen*.
 - Engelsk : Lektor *Skovgaard*.

Ved Realeksamen :

Som beskikkede Censorer :

- I skriftlig Dansk : Rektor *Clausen* og Kommunelærer *Sv. Christensen*.
 - skriftlig Engelsk : Lektor *Helweg-Møller* og Kommunelærerinde Frk. *Fogh Andersen*.
 - skriftlig Matematik : Skolebestyrer *Stenberdt* og Lektor Frk. *Lønggaard*.
 - mundtlig Matematik : Adjunkt *Bokkenheuser*.

Ved Mellemskoleeksamen :

Som beskikkede Censorer :

I skriftlig Dansk : Lektor *Vorbech*.

- skriftlig Matematik : Lektor *C. C. Andersen*.

- Tysk : Lektor *Moe*.

Rektor *H. P. Hansen* viste sin gamle Skole den Venlighed at overtage Censuren i Historie ved Realeksamen.

I de øvrige Fag ved Real- og Mellemskoleeksamen overtoges Censuren, foruden af Skolens egne Lærere, velvilligst af Kommunalærerinderne *Frk. C. Nielsen*, *Frk. E. Offersen* og *Fru Ohrt Nissen* (Grundtvigskolen) og Kommunalærerne *Ingolf Andersen*, *Aage Nielsen* og *C. A. Rasmussen* (Bellahøj).



Følgende Elever bestod :

Studentereksamen :

<i>Den nysproglige Linie :</i>	Eksamens- resultat :
<i>Assens, Erhard</i>	mg + 7,39
<i>Bredmose, Erik</i>	mg 6,81
<i>Budde, Erik</i>	g 5,01
<i>Bülow-Olsen, Axel</i>	g + 5,59
<i>Christensen, Kjeld</i>	ug ÷ 7,63
<i>Dalgaard, Sune</i>	ug ÷ 7,65
<i>Haensckke, Poul</i>	mg 7,07
<i>Hansen, Preben Dalsten</i>	mg + 7,42
<i>Jansen, Jørgen</i>	mg 6,86
<i>Juul, Thorkild</i>	mg ÷ 6,24
<i>Larsen, Ib Nordal</i>	mg + 7,19
<i>Nielsen, Arne</i>	mg + 7,30
<i>Nielsen, Knud</i>	mg + 7,18
<i>Olsen, Per</i>	mg 7,04
<i>Otto, Anders</i>	mg ÷ 6,65
<i>Sarvig, Ole</i>	mg 7,06
<i>Svendsen, Paul</i>	mg ÷ 6,59
<i>Wallin, Egon</i>	ug ÷ 7,63

<i>Den mat.-naturv. Linie :</i>	Eksamens-	resultat :
<i>Andersen, Knud</i>	mg	6,84
<i>Andersen, Niels-Aage</i>	mg ÷	6,60
<i>Breidahl, Aage</i>	mg ÷	6,51
<i>Busk, Poul</i>	mg	6,80
<i>Dam, Poul</i>	mg ÷	6,22
<i>Hetmar, Jørgen</i>	mg	7,07
<i>Jensen, Ove Romlund</i>	mg ÷	6,34
<i>Larsen, Asker</i>	g +	5,42
<i>Mathiesen, Frits</i>	mg +	7,36
<i>Nielsen, Bjørn</i>	mg	6,71
<i>Pehrson, Kaj</i>	mg +	7,21
<i>Pedersen, Mogens</i>	g +	5,50
<i>Petersen, Bernt</i>	mg	6,93
<i>Petersen, Erik Lave</i>	mg	6,74
<i>Stagaard, Ellis</i>	mg ÷	6,24
<i>Willumsen, Egon</i>	mg	6,83
<i>Øster, Rolf</i>	mg	6,76

Realeksamen :

	Eksamens-	resultat :
<i>Ahrenkilde, Sven</i>	mg	6,85
<i>Andersen, Jens</i>	mg ÷	6,63
<i>Andersen, Preben</i>	g	4,65
<i>Bredlund, Per</i>	mg ÷	6,32
<i>Carlsen, Knud</i>	g +	5,89
<i>Crone, Preben</i>	g +	5,71
<i>Foersom, Povl</i>	mg ÷	6,63
<i>Jensen, Carl Christian</i>	g	5,08
<i>Jensen, Jens Jørgen</i>	g	5,28
<i>Jensen, Joseph</i>	mg ÷	6,54
<i>Krøger, Torben</i>	mg ÷	6,35
<i>Lassel, Erik</i>	g +	5,43
<i>Lind, Preben</i>	mg +	7,22
<i>Nielsen, Stanley</i>	mg ÷	6,35
<i>Norlin, Børge</i>	mg	6,96
<i>Olsen, Arne</i>	mg	6,70
<i>Olsen, Ib Rask</i>	g +	5,70
<i>Ovesen, Børge</i>	mg	6,83
<i>Pedersen, Arne</i>	mg	6,80
<i>Peronard, Paul-René</i>	mg ÷	6,00
<i>Petersen, Jørgen</i>	mg	6,83

<i>Siegfredsen, Henning</i>	mg	7,15
<i>Strand, Viggo</i>	mg ÷	6,64
<i>Sørensen, Preben</i>	ug ÷	7,74
<i>Thorup, Svend</i>	mg ÷	6,57
<i>Unmack, Sigurd</i>	mg ÷	6,48

Meilemskoleeksamen blev bestaaet af 52 Elever.

Det Moltkeske Præmielegat :

Skolens højeste Udmærkelse, der foruden ug eller ug ÷ som Eksamensresultat forudsætter Flid og god Opførsel under Skolegangen, tildeltes *Sune Dalgaard, Kjeld Christensen* og *Egon Wallin* af den nysproglige Linie og *Preben Sørensen* af Realklassen.

Desuden uddeltes en mindre Moltkepræmie (lille Moltke) til *Preben Dalsten Hansen, Erhard Assens, Arne Nielsen* af den nysproglige Linie, *Frits Mathiesen, Kaj Pehrson* af den mat.-naturv. Linie og *Preben Lind* af Realklassen.



Bestemmelserne vedrørende Studentereksamen.

Den 10. Marts 1938 modtog Skolerne en kgl. Anordning om Karaktergivningingen ved de højere Almenskoler og Censuren ved disse Skolers afsluttende Eksaminer. De væsentligste Ændringer i de indtil da gældende Regler er følgende: Ved *Studentereksamen* kan efter Undervisningsministerens nærmere Bestemmelse 3 eller 4 mundtlige Fag bortfalde. Censuren i de Fag, der ikke bortfalder, udøves udelukkende ved Censorer, der er beskikkede af Ministeriet. Først 8 Dage før den mundtlige Eksamen faar Skolerne Meddelelse om, hvilke Fag der bortfalder. Eksamenstidens Længde (sk. Eks., mdl. Eks., Læseferie og Translokation tilsammen) maa ikke strække sig ud over en Maaned.

De til Eksamen bortfaldende Fag skal veje med fuld Vægt i det samlede Eksamensresultat, idet Aarskaraktererne i disse Fag tælles med i begge Rækker. Under Hensyn til den forøgede Vægt, Aarskarakteren herved faar, skal inden Fastsættelse af Termins- og Aarskarakterer Elevens Standpunkt drøftes paa et Møde af samtlige Faglærere under Rektors Forsæde.

Den Mindstekvotient (5,67), der tidligere var fastsat som Betingelse for Optagelse i Gymnasiet og Realklassen, er bortfaldet. I en Skrivelse fra Undervisningsministeriet til Rektorerne for de kommunale og private Gymnasieskoler siges der herom — og om Optagelse i Gymnasieklasserne i det hele taget — følgende:

„Navnlig forsaavidt angaar Gymnasiet har det givet Anledning til megen Misforstaaelse fra Hjemmenes Side, at der er fastsat en Kvotient som Betingelse for Optagelse, naar denne Kvotient alligevel ikke er den tilstrækkelige Betingelse, men *Afgørelsen i lige saa høj Grad beror paa et Skøn fra Skolens Side over Elevens Evne*, saaledes at Kvotienten for de i Gymnasiet optagne Elever i Almindelighed ligger endog væsentlig over den foreskrevne Minimumskvotient.

Ministeriet har derfor anset det for nødvendigt at ophæve de hidtil gældende Minimumskvotienter og har ikke villet fastsætte nogen ny Kvotient som Betingelse for Adgang til den videregaaende Undervisning i Realklassen og Gymnasiet, idet man er af den Opfattelse, at Optagelsen i de paagældende Klasser ikke bør betinges af en Eksamenskquotient. Men man benytter denne Lejlighed til at indskærpe Skolelederne, at der ved Optagelsen foretages *en saadan Sigtning af de tilmeldte Elever, at der kun optages Elever, om hvem der er Grund til at tro, at de kan gennemføre den videregaaende Undervisning paa den normale Tid*, i hvilken Forbindelse

der forsaavidt angaar Gymnasiet maa tages Hensyn til, at Nyordningen af Gymnasieundervisningen stiller *forøgede Krav til Elevernes Forstaaelse og Arbejdsevne.*“

De gamle Bestemmelser om, at Mellemskoleeksamen *vel er en nødvendig Forudsætning, men ikke den eneste Betingelse* for Opflytning i en højere Klasse, er bibeholdt, hvad angaar Realklassen, og har, hvad angaar Opflytning i Gymnasiet, faaet en stærk Understregning.

Forældreraadet.

Af *Ernst Christiansen.*

Det i Henhold til den gældende Lovgivning i 1937 valgte Forældreraad ved Efterslægtsselskabets Skole bestaar af følgende Medlemmer: valgt af Borgerrepræsentationen: Arkitekt *Henning Hansen* (Formand) og Redaktør *Ernst Christiansen* (Sekretær), valgt af Forældrene: Fuldmægtig *William Rasmussen*, Fru *Johanne Hansen* og Overassistent *O. C. Brangstrup Hansen*. Skolen er repræsenteret ved Rektor *Chr. Nielsen*, Inspektør *Gunner Jensen* og Adjunkt *Winding*.

Om Forældreraadets Virksomhed bestemmes i Loven:

„Forældreraadet kan ved Besøg i Skolen gøre sig bekendt med dens Virksomhed. Det fører Tilsyn med, at de i Skolen indskrevne Børn følger Undervisningen, og haandhæver Lovgivningens Bestemmelser til Modarbejdelse af Skoleforsømmelser. Det har særligt Tilsyn med Skolens forsømmende og forsømte Elever og medvirker i forekommende Politi- og Værgeraadssager samt ved Løsningen af sociale Opgaver, der er knyttet til Skolen. Det har ikke Paataleret overfor den enkelte Lærer, men kan overfor Skoledirektionen fremsætte sine Bemærkninger om en Lærers Forhold. Det er berettiget til at tage alle Spørgsmaal, der vedrører den paagældende Skole, under Behandling og derom stille Forslag til Skoledirektionen og forpligtet til at afgive Erklæring om alle Skole-spørgsmaal, der forelægges det af Kommunalbestyrelsen eller Skoledirektionen.“

Efter Loven skal mindst 3 af Raadets Medlemmer stemme for en Beslutning, for at den skal være gyldig. Skolens Repræsentanter deltager i Møderne uden Stemmeret.

Ved den i 1937 gennemførte Lov om Folkeskolen er det endvidere paalagt Forældreraadene at behandle Elevers Forsømmelser fra

Skolen, saaledes at Raadet hver anden Maaned faar forelagt Lister herover og derefter træffer Afgørelse om, hvorvidt videre vil være at foretage.

I samme Lov bestemmes ogsaa, at Børn, der er ude over den undervisningspligtige Alder og har begyndt Undervisningen i Mellem skolens 4. Klasse eller en Fortsættelsesundervisning, kun med Forældreraadets Samtykke kan udskrives af Skolen før denne Undervisnings Afslutning.

Der skulde i Foraaret 1941 have været afholdt Forældreraadsvalg, men disse Valg blev ligesom de kommunale Valg udskudt.

De ekstraordinære Forhold, derunder den strenge Vinter og Brændselsrestriktionerne, har iøvrigt paa forskellig Maade sat sit Præg paa Forældreraadets Virksomhed, saaledes at denne har maattet begrænses paa en Række Punkter. Den Udvidelse af Forældrenes Tilslutning til Skolen og det øvrige Kulturliv, som den nye Skolebygningens smukke Aula naturligt vil kunne give Mulighed for, har Forholdene foreløbig hindret, indtil Tiderne bliver bedre.

Forældreugen, der tidligere er afholdt i November Maaned, er paa Grund af det ændrede Skoleaar for de københavnske Skoler i Almindelighed flyttet til Maj Maaned, saaledes at der ingen Forældreuge afholdtes November 1940. Da Efterslægtsselskabets Skole har Eksamen, der begynder i Maj, er denne Maaned ikke hensigtsmæssig for Skolen til Afholdelse af Forældreuge. Det er derimod Opfattelsen i Forældreraadet, at Begyndelsen af Skoleaaret, antagelig September Maaned, baade af Hensyn til Skolens Arbejdsforhold og Temperatur i Aulaen vil være velegnet til Afholdelse af Forældreuge med Forældremøder, saadan som disse tidligere har været afholdt under megen Tilfredshed. Fra Forældreraadets Side vil derfor blive arbejdet paa at faa disse Arrangementer lagt i September for vor Skoles Vedkommende.



Skolens Elever.

Skolens Elevantal pr. 1. Maj 1941 : 391.

III. G. ns.

Breum, Erik $^{11}/_8$ 21, Grann, Jørgen $^8/_7$ 23, Greinimann, Sigurd $^{16}/_9$ 23, Hansen, Aage $^1/_12$ 22, Hansen, Leif $^3/_8$ 22, Holm, Willy $^6/_12$ 22, Jensen, Jens $^{27}/_4$ 23, Jensen, Ivan $^{10}/_{11}$ 22, Jensen, Willy $^{16}/_{10}$ 22, Johnsen, Ivan $^{18}/_5$ 22, Pedersen, Johannes $^{21}/_2$ 23, Sørensen, Gert $^{15}/_{11}$ 21, Sørensen, Mogens $^2/_8$ 22.

III. G. m. n.

Andersen, Poul $^1/_3$ 23, Barlebo, Niels $^{12}/_9$ 21, Borrevang, Poul $^4/_1$ 23, Brunsgaard, Erik $^{14}/_2$ 23, Carlsen, Frits $^{16}/_{11}$ 22, Dansgaard, Willi $^{30}/_8$ 22, Fort, Emil $^{21}/_5$ 23, Grønvold, Helge $^{28}/_7$ 21, Hansen, Erling $^{24}/_9$ 21, Hansen, Jørgen $^{31}/_8$ 21, Hansen, Poul Arne $^{16}/_3$ 23, Harnfeldt, Knud $^{28}/_2$ 22, Holten-Nielsen, Ib $^7/_1$ 21, Jacobsen, Preben Torp $^{21}/_7$ 22, Jarl, Edvin $^{11}/_2$ 23, Nielsen, Keld $^{17}/_4$ 22, Lundberg, Børge $^4/_4$ 22, Poulsen, Poul $^{22}/_{12}$ 22, Rasmussen, Hans $^{20}/_3$ 21, Schmidt, Erling $^{25}/_9$ 22, Stagaard, Jan $^{21}/_3$ 23, Thomsen, Ebbe $^3/_3$ 23, Toft, Ingebrigt $^{13}/_9$ 22.

II. G. ns.

Andersen, Ib $^5/_12$ 23, Andersen, Ole $^{11}/_6$ 23, Andersen, Ole Helstrup $^7/_8$ 23, Asmussen, Hans $^8/_12$ 23, Bech, Kaj $^3/_2$ 24, Bennike, Keld $^{13}/_5$ 23, Bengtsson, Niels $^{20}/_8$ 23, Brøndberg-Jørgensen, Ernst $^{29}/_9$ 22, Dalgaard, Bent $^{18}/_8$ 24, Due, Jørgen $^7/_7$ 23, Enevoldsen, Christian $^4/_6$ 23, Gehlshøj, Carsten $^{12}/_6$ 23, Gøth, Erik $^8/_11$ 23, Klixbüll, Erik $^{28}/_1$ 24, Madsen, Ernst $^9/_3$ 23, Meyer, Leo $^{10}/_8$ 24, Nielsen, Erik $^{21}/_{10}$ 23, Nilsson, Frithjof $^{17}/_{12}$ 23, Oppenheim, Ralph $^{10}/_{12}$ 24, Rasmussen, Bent $^{27}/_7$ 24, Rehof, Mogens $^7/_2$ 24.

II. G. m. n.

Andersen, Morten $^{11}/_{11}$ 23, Faxøe, Henning $^6/_1$ 23, Hansen, Asger $^{22}/_4$ 23, Hansen, Frede $^{24}/_8$ 23, Holm, Henning $^2/_6$ 24, Isbrand, Per $^{30}/_3$ 23, Kjærsgaard, Henning $^{20}/_2$ 24, Kjørning, Hans $^4/_1$ 23, Larsen, Henning $^{22}/_3$ 23, Larsen, Kurt $^{18}/_4$ 24, Lyngsie, Benny $^8/_12$ 23, Mikkelsen, Erik $^3/_3$ 24, Mortensen, Jesper $^3/_5$ 24, Møller, Knud Max $^{19}/_6$ 22, Nyborg, Preben $^6/_6$ 23, Olsen, Bent $^{12}/_1$ 24, Petersen, Tage Engelund $^{23}/_5$ 24, Rasmussen, Jørgen $^5/_6$ 23, Reiter, Jan $^{16}/_2$ 24, Reiter, Paul $^{16}/_2$ 24, Stahl, Børge $^{10}/_2$ 24, Thorsboe, Leif $^{21}/_2$ 23, Wahl, Erik $^{27}/_4$ 23, Witved, Edvind $^{28}/_9$ 23.

I. G. ns.

Andersen, Ove $2/4$ 25, Andreasen, Poul $5/4$ 24, Bredmose, Frits $31/3$ 24, Hansen, Børge $27/5$ 23, Hansen, Knud $23/8$ 24, Hansen, Kr. Vestergaard $21/6$ 24, Johansen, Mogens $5/6$ 25, Kiertzner, Niels $14/6$ 24, Klixbüll, Jørgen $12/6$ 25, Kondrup, Erik $17/3$ 24, Larsen, Helge $2/4$ 25, Marthinsen, Christian $12/7$ 25, Olsen, Vagn Dilling $7/2$ 25, Pedersen, Arne $6/12$ 23, Pedersen, Svend Erik $13/6$ 24, Peronard, Paul-René $7/8$ 24, Petersen, Gregers $20/3$ 25, Rasmussen, Bro $6/5$ 24, Rørdam, Hans $13/6$ 24, Schlätzer, Georg $1/8$ 24, Schöndorff, Jørgen $9/12$ 23, Toft, Alfred $28/1$ 25.

I. G. m. n.

Ahrenkilde, Svend $30/3$ 24, Bredlund, Per $2/4$ 24, Egebo, Bent $2/10$ 24, Friis-Nielsen, Svend $13/11$ 24, Hansen, Bent Brangstrup $5/4$ 25, Hansen, Erik $15/2$ 25, Hansen, Henry $13/7$ 24, Heller, Erik $9/10$ 23, Jensen, Joseph $27/9$ 24, Jensen, Svend Aage $23/3$ 25, Jensen, Svend Jens $15/9$ 24, Johansen, Gunnar $6/5$ 24, Jønsson, Kurt $30/3$ 24, Kann, Jørgen $3/7$ 25, Knudsen, Jørgen $24/8$ 24, Lind, Preben $3/3$ 24, Nielsen, Bent Kromann $10/7$ 24, Nielsen, Gunnar $30/8$ 24, Nielsen, Ole $5/11$ 24, Nielsen, Stanley $16/1$ 24, Nørlev, Leif $30/6$ 24, Okholm, Hans $14/1$ 25, Raaschou, Esben $7/6$ 25, Rasmussen, Poul $22/2$ 25, Schmidt, Carl $4/5$ 24, Skovsted, Johan $3/6$ 24, Trojborg, Verner $28/8$ 23.

Realklassen.

Andersen, Jørgen $18/3$ 24, Andersen, Otto $24/4$ 23, Borup, Erik $1/12$ 23, Christensen, Vagn $13/3$ 25, Fencker, Edgar $22/11$ 24, Folkmar, Tode $30/11$ 24, Haarh, Gunnar $2/3$ 24, Heidmann, Aage $12/11$ 24, Høj, Jørgen $13/3$ 25, Jart, Henning $18/1$ 25, Johnsen, Kurt $29/10$ 23, Mosegaard, Jørgen $6/4$ 25, Petersen, Ib Bertram $25/5$ 24, Risikov, Erik $17/5$ 24, Schmidt, Bent $9/3$ 24, Schow, Palle $7/8$ 25, Seehusen, Peter $14/7$ 25, Stoubæk, Torben $20/1$ 25, Sørensen, Gunner $9/10$ 24.

4. Ml. a.

Andersson, Steen B. $20/7$ 25, Billstrøm, Bjørn $8/3$ 26, Burlamadsen, Preben $3/7$ 25, Christensen, Erik V. $6/11$ 25, Fabricius, Jens S. $25/5$ 25, Forsing, Per N. $21/5$ 25, Hansen, Ib O. $14/6$ 26, Hansen, Poul Otto $3/6$ 23, Harboe, Nils $10/12$ 25, Hundrup, Bent $13/9$ 25, Ibsen, Keld B. $26/3$ 26, Jensen, Niels K. C. $17/8$ 25, Jensen, Sven Oxfeldt $17/10$ 25, Johansen, Ebbe H. $7/8$ 25, Kierckebye, Georg R. $27/12$ 25, Koch, Hans M. $22/1$ 25, Larsen, Wagn M. $25/4$ 24, Madsen, Bent V. $27/4$ 25, Mathorne, Bengt J. $15/4$ 26, Mogen-

sen, Hans $^{29}/_{12}$ 24, Møller, Asger $^{26}/_4$ 25, Nielsen, Jørgen $^{21}/_2$ 26, Nielsen, Kaj N. B. $^{15}/_3$ 26, Pedersen, Mogens $^{21}/_4$ 26, Petersen, Verner $^{10}/_{12}$ 25, Rasmussen, Viggo Krogsgaard $^8/_{10}$ 25, Thomsen, Jens C. $^{12}/_4$ 26, Wandall, Hans Henning $^{10}/_{10}$ 25.

4. Ml. b.

Bamberger, Ib N. $^{21}/_3$ 25, Christiansen, Erik G. $^{28}/_7$ 25, Enselmann, Niels Jørgen $^{28}/_7$ 25, Erlandsen, Harly V. $^2/_1$ 24, Guy, Birger $^{21}/_{10}$ 25, Hansen, Kurt C. E. $^5/_2$ 26, Henningsen, Helmer B. $^6/_{10}$ 25, Henriksen, Vilhelm O. $^{23}/_9$ 25, Hjelmer, Anders C. $^{12}/_{10}$ 25, Holch, Hans Erik $^{13}/_5$ 24, Holck, Steffen $^2/_1$ 26, Jacobsen, Poul $^{19}/_4$ 25, Jensen, Bent E. $^{17}/_{12}$ 25, Jensen, Bent J. Rosenberg $^{28}/_6$ 25, Jensen, Viggo $^{27}/_2$ 25, Johansen, Henry $^{12}/_9$ 25, Johansen, Kjeld $^{11}/_{12}$ 24, Jørgensen, Bent I. $^{25}/_{11}$ 25, Jørgensen, Valdemar $^{18}/_{10}$ 23, Kühl, Tage B. $^{30}/_8$ 24, Larsen, Kjeld A. $^{22}/_{12}$ 25, Møller, Erik Holck $^{12}/_5$ 25, Møller, Otto $^{23}/_8$ 25, Nielsen, Dick $^3/_1$ 26, Olsen, Jørgen Raa $^5/_4$ 25, Raaberg, Palle $^1/_{10}$ 25, Sørensen, John $^{30}/_{11}$ 25, Sørensen, Poul Erik $^9/_{10}$ 25, Thrane, Henning $^{23}/_{10}$ 24, Varming, Jens E. B. $^{24}/_9$ 25, Warris, Birger $^5/_8$ 25.

3. Ml. a.

Bagger, Sten $^{22}/_6$ 25, Degenhardt, Poul $^{31}/_5$ 26, Didriksen, Poul $^5/_{10}$ 26, Eriksen, Povl $^{30}/_6$ 27, Geert-Jørgensen, Jørgen $^{26}/_9$ 26, Gottlieb, Jørgen $^{26}/_2$ 27, Haase, Heinrich $^{11}/_6$ 26, Hansen, Jørgen Kiilerich $^{13}/_4$ 27, Hoborg, Aksel $^{31}/_5$ 27, Jensen, Bent Hem $^{25}/_1$ 27, Jensen, Gunner $^{21}/_1$ 27, Kemner, Egon $^{20}/_3$ 26, Klebo, Hellan $^{16}/_9$ 26, Kvarning, Kai $^{13}/_6$ 26, Larsen, Leif $^{11}/_6$ 26, Lavard, Erik $^{26}/_9$ 26, Lerche, Kay $^7/_{10}$ 26, Mørch, Jørgen $^{13}/_5$ 27, Nielsen, Hans Jacob $^7/_{10}$ 26, Ostmann, Walther $^{12}/_9$ 26, Pedersen, Henning $^7/_{10}$ 26, Rosenqvist, Eigil $^6/_{10}$ 27, Røhling, Preben $^{24}/_6$ 26, Schacht, Steen $^{30}/_{10}$ 26, Sjøberg, John $^5/_{10}$ 27, Svendsen, Tonny $^3/_{10}$ 26, Sørensen, Arne $^{29}/_3$ 26, Sørensen, Kjeld $^3/_{10}$ 26, Werner, Jørgen $^1/_{10}$ 26, Ægidius, Jørgen $^4/_{10}$ 27.

3. Ml. b.

Andersen, Flemming $^{21}/_9$ 26, Andersen, Henning $^{28}/_{10}$ 26, Andersen, Poul Erik $^{20}/_9$ 26, Andersen, Svend Lyththans $^{17}/_8$ 26, Andreasen, Mogens $^{29}/_4$ 26, Bøgeskov-Jensen, Ib $^{15}/_4$ 26, Dannisøe, Mogens $^{20}/_9$ 26, Eriksen, Ove $^{10}/_{10}$ 26, Frandsen, Herman $^{10}/_6$ 26, Hald, Jørgen $^{28}/_5$ 26, Hansen, Benny $^{26}/_1$ 27, Hansen, Flemming $^9/_{10}$ 27, Hansen, Hans Otto $^3/_{10}$ 27, Hansen, Kent $^{15}/_7$ 26, Hansen, Leif $^{14}/_1$ 27, Milling, Poul $^{31}/_1$ 26, Mortensen, Ib $^{20}/_2$ 26, Nielsen, Flemming $^{24}/_3$ 27, Nielsen, Kai $^3/_{10}$ 26, Nielsen, Kjeld

Steen $^{19}/_8$ 26, Nyborg, Flemming $^8/_8$ 26, Olesen, Dan $^{29}/_3$ 26, Pantmann, Erik $^{24}/_9$ 26, Pedersen, Henning $^{24}/_7$ 27, Rasmussen, Gunner $^9/_4$ 27, Rasmussen, Kjeld $^{27}/_{12}$ 26, Salling, Leif $^{29}/_8$ 26, Smidt-Nielsen, Morten $^{21}/_8$ 26, Thorborg, Erling $^1/_2$ 27, Østerby, Flemming $^{30}/_{11}$ 25.

2. Ml. a.

Andersen, Ib $^{20}/_6$ 26, Andersen, Kaj $^{16}/_{12}$ 27, Andreasen, Rudolf $^{11}/_9$ 27, Askøe, Erik $^{17}/_1$ 28, Bertelsen, Thorbjørn $^4/_11$ 27, Berthelsen, Egon $^{31}/_7$ 27, Bjerre-Madsen, Poul Otto $^1/_12$ 27, Frisenette, Helge $^{30}/_7$ 27, Geert-Jørgensen, Niels $^{16}/_3$ 28, Greby Erik $^{12}/_5$ 28, Gudmand-Høyer, Ebbe $^{28}/_3$ 27, Gudmand-Høyer, Torben $^{28}/_3$ 27, Hansen Erik Gerlach $^8/_5$ 27, Hansen, Jørgen $^{23}/_6$ 27, Hoff, Arne $^{26}/_2$ 27, Jacobsen, Kell Bøndergaard $^5/_9$ 27, Jensen, Erik $^{15}/_{11}$ 25, Johansen, Theodor $^6/_10$ 27, Jørgensen, John $^6/_3$ 27, Kondrup, Poul $^{20}/_7$ 27, Madsen, Ejvind $^1/_2$ 26, Møller, Poul $^{29}/_9$ 27, Nielsen, Jørgen Kurt $^{10}/_{11}$ 27, Nielsen, Jørgen Leif $^{24}/_7$ 27, Nissen, Mogens $^1/_8$ 27, Nybæk, Erik $^{28}/_3$ 27, Palbo, Jens $^{17}/_{10}$ 27, Pedersen, Holger $^9/_8$ 27, Persson, Carl Olof $^{21}/_9$ 27, Qvistgaard, Torben $^{30}/_5$ 27, Schmidt, Jørgen $^{28}/_3$ 27, Teglbjærg, Erik Stubbe $^{23}/_{10}$ 27.

2. Ml. b.

Andersen, Ejner $^7/_7$ 27, Bamberger, Niels $^{21}/_{10}$ 28, Binzer, Jørgen $^{25}/_{11}$ 27, Bryrup, Egon $^7/_3$ 27, Christiansen, Erik $^{20}/_5$ 27, Dansgaard, Sven $^{30}/_8$ 27, Frederiksen, Knud $^6/_11$ 27, Hansen, Curt $^{16}/_3$ 28, Hansen, Erik $^7/_7$ 27, Hinchely, Jørgen $^{16}/_{12}$ 26, Hübner, Jørgen $^6/_9$ 27, Jensen, Erik $^{12}/_7$ 27, Jensen, Hans Henning $^4/_6$ 27, Jensen, Ole Birger $^{29}/_5$ 28, Jensen, Preben $^1/_7$ 28, Johnsen, Poul $^{27}/_9$ 25, Jørgensen, Erik $^2/_3$ 28, Jørgensen, Palle $^{19}/_{11}$ 27, Kirchheiner, Karsten $^{19}/_6$ 27, Larsen, Arne $^9/_7$ 27, Loft, Flemming $^2/_11$ 26, Nielsen, Bernt $^4/_7$ 27, Ploug, Bent $^{10}/_1$ 27, Rasmussen, Jørgen Pram $^{27}/_9$ 28, Riehmman, Siegfred $^{23}/_9$ 26, Saabye, Victor $^{18}/_{11}$ 27, Stryhn, John $^5/_4$ 27, Vestergaard, Knud $^3/_12$ 27, Westergaard, Kjeld $^{31}/_{12}$ 27, Vinther, Leif Heikel $^{24}/_1$ 28.

1. Ml. a.

Andersen, Hans $^5/_4$ 28, Andresen, Bent $^{10}/_2$ 29, Ankerkilde, Preben $^{17}/_6$ 28, Behrndt, Henrik $^{29}/_7$ 29, Christensen, Poul $^{11}/_8$ 28, Dahl-Andersen, Henning $^{19}/_7$ 28, Eriksen, Erik $^9/_9$ 28, Hansen, Osbjørn $^{26}/_9$ 27, Jensen, Erik $^9/_5$ 28, Jensen, Hans-Eric $^{23}/_7$ 28, Jensen, Mogens $^8/_4$ 29, Kelde, Arne $^3/_7$ 28, Kobel, Jørgen $^{16}/_2$ 28, Krogh, Mogens $^{23}/_1$ 29, Larsen, Torben $^{22}/_9$ 28, Møsdal, Thorkil $^6/_5$ 29, Møller, Holger $^{14}/_{10}$ 28, Nielsen, Frans Seligmann $^{22}/_5$ 28,

Pedersen, Asger $^3/9$ 28, Pedersen, Bengt $^{16}/5$ 29, Pedersen, Elith $^{25}/2$ 28, Pedersen, Walther $^3/11$ 27, Peters, John $^{12}/4$ 29, Poulsen, Finn $^{22}/9$ 28, Saabye, Hans $^{21}/8$ 28, Schou, Leif $^{18}/11$ 28, Skogstad, Frands $^{15}/12$ 28, Smidt-Nielsen, Frede $^{15}/12$ 28, Svensgaard, Gunnar $^{18}/6$ 29, Sørensen, Ole Hein $^{13}/3$ 29.

1. Ml. b.

Ahrens, Werner $^2/3$ 29, Andersen, Kaj $^3/7$ 28, Andersen, Niels Bjerre $^{24}/8$ 28, Bruhn, Erik $^{20}/8$ 28, Christensen, Hugo $^1/4$ 29, Christiansen, Ticho $^{16}/7$ 28, Frisenborg, Wolmer $^{14}/11$ 28, Gjerding, Jørgen $^{28}/8$ 28, Hammer, Hans $^1/3$ 28, Hansen, Bent $^9/6$ 28, Hansen, Steffen $^4/10$ 28, Henning, John $^{19}/10$ 27, Hinge, Ole $^{25}/6$ 28, Jensen, Jørgen $^1/2$ 28, Jørgensen, Gorm $^9/6$ 29, Kock, Jørgen $^{25}/4$ 29, Nielsen, Erik $^{22}/12$ 27, Niemann, Kjeld $^{30}/9$ 28, Olsen, Gunnar $^{16}/11$ 28, Olsen, Kaj $^{30}/8$ 28, Parbøl, Erik $^{18}/5$ 29, Pedersen, Gunni $^{13}/6$ 28, Pedersen, John Harris $^{20}/6$ 28, Pedersen, Jørgen $^{24}/2$ 29, Petersen, John $^9/8$ 28, Reeslev, Esben $^7/7$ 28, Rosenberg, Palle $^{15}/10$ 28, Sørensen, Thomas $^7/6$ 27, Thuebæk, Vagn $^{23}/6$ 28, Venneberg, Egon $^{12}/2$ 28.

Skolens Lærere.

Adjunkt *Pr. Arentoft*, Historie i II. G. s/m., I. G. m., R., 2. Ml. a/b., Oldtidskundskab i II. G. s/m., I. G. m., Tysk i 4. Ml. b., 3. Ml. a. Klasselærer.

Lærer *Aa. Bang*, Sang i III. G. s/m., II. G. s/m., I. G. s/m., 3. Ml. a/b., 2. Ml. a/b., 1. Ml. a/b., Sløjd i 1. Ml. a/b.

Adjunkt *M. Branner*, Tysk i II. G. s., I. G. s., 4. Ml. a., 3. Ml. b., Latin i II. G. s., 4. Ml. a., Skrivning i 2. Ml. a. Klasselærer.

Adjunkt *G. Brems*, Naturfag i III. G. s., II. G. m., Naturlære i I. G. s., Geografi i R., 4. Ml. a., 3. Ml. a/b., 1. Ml. b., Tegning i 3. Ml. a/b., 2. Ml. a/b. Klasselærer.

Adjunkt *O. Brännich Nielsen*, Matematik i II. G. s/m., R., Naturlære i R., 2. Ml. b., 1. Ml. a/b., Tegning i 4. Ml. a/b., 1. Ml. a/b. Klasselærer.

Lektor *J. Brændegaard*, Naturfag i III. G. m., II. G. s., I. G. m., Naturhistorie i 4. Ml. a., 3. Ml. a., 2. Ml. a/b., 1. Ml. a., Geografi i 1. Ml. a., Matematik og Regning i 3. Ml. a. Fører Tilsyn med Skolens Lærebøger.

Lektor *G. Bøgh-Hansen*, Dansk i III. G. m., II. G. s., I. G. m., 2. Ml. a., Fransk i II. G. m. Klasselærer. Bibliotekar ved Efter-slægtselskabets Bogsamling. Skolens Bibliotekar.

Adjunkt *E. Christensen*, Gymnastik i 3. Ml. b., 2. Ml. b.

Lærerinde Frk. *F. Eibye*, Dansk i 1. Ml. a/b., Religion i 4. Ml. a/b., 3. Ml. a/b., 2. Ml. a/b., 1. Ml. a/b., Skrivning i 4. Ml. a/b., 2. Ml. b., 1. Ml. a.

Lektor *E. Giødesen*, Engelsk i I. G. s/m., 4. Ml. a., 1. Ml. b., Religion i II. G. m., I. G. s/m., Gymnastik i R., 4. Ml. a. Klasse-lærer.

Adjunkt *P. Hassing*, Engelsk i III. G. s., II. G. m., 3. Ml. a/b., 2. Ml. b., 1. Ml. a., Dansk i 2. Ml. b. Klasselærer.

Adjunkt *J. Hatting*, Historie i III. G. s/m., I. G. s., 3. Ml. a., Old-tidskundskab i III. G. s/m., I. G. s., Dansk i 4. Ml. a., 3. Ml. a. Klasselærer.

Lektor *T. Hermann*, Latin i III. G. s., I. G. s., Fransk i III. G. s/m., I. G. s/m., Tysk i 2. Ml. a. Klasselærer.

Inspektør *G. Jensen*, Dansk i 3. Ml. b., Fransk i R., Latin i 4. Ml. b., Historie i 4. Ml. a/b., 3. Ml. b., 1. Ml. a/b., Geografi i 2. Ml. a/b.

Adjunkt *K. W. Norbøll*, Naturlære i III. G. m., II. G. m., I. G. m., 2. Ml. a.

Adjunkt *J. P. Olsen*, Dansk i II. G. m., I. G. s., R., Fransk i II. G. s., Religion i III. G. s/m., II. G. s., Regning og Matematik i 3. Ml. b. Klasselærer.

Lærer *Kr. Rasmussen*, Regning og Matematik i 4. Ml. a/b., 2. Ml. b., Gymnastik i I. G. m., 3. Ml. a., 1. Ml. a. Klasselærer.

Lærer *C. Simonsen*, Naturlære i 4. Ml. a/b., 3. Ml. a/b., Gymna-stik i III. G. s., II. G. m., I. G. s., 4. M. b., Skrivning i 1. Ml. b. Klasselærer. Har Tilsyn paa Legepladsen.

*Adjunkt *V. Stærmoose*, Dansk i III. G. s., 4. Ml. b., Tysk i III. G. s., R., 2. Ml. b., Engelsk i 4. Ml. b., 2. Ml. a. Klasselærer.

Adjunkt *P. Winding*, Matematik i III. G. m., I. G. s/m., 2. Ml. a., Regning i 2. Ml. a., 1. Ml. a. Klasselærer.

Lærer *A. Winther Petersen*, Naturhistorie i R., 4. Ml. b., 3. Ml. b., 1. Ml. b., Regning i 1. Ml. b., Gymnastik i III. G. m., II. G. s., 2. Ml. a., 1. Ml. b., Geografi i 4. Ml. b. Klasselærer.

Har Tilsyn i Bygningen.

Rektor, Engelsk i II. G. s., R.

Under 26. Oktober 1940 udnævntes Adjunkt *T. Hermann* til Lektor fra 1. September at regne.

Skolens Læge er Dr. *K. Trier*, som har været assisteret af Sundhedsplejerskerne Frk. *Wieth* og (senere) Frk. *Rosenmeyer*.

Skolens Tandlæge er Fru *Holst*, som har haft Frk. *Bering* som Medhjælper.

Som Lærerkandidater har cand. mag. *Jørgen Balle Hansen* gennemgaaet Kursus i praktisk Undervisningsfærdighed i Tysk (hos Adjunkt Stærmose og Lektor Hermann) og Engelsk (hos Adj. Stærmose og Rektor) — og cand. mag. *Sejer Johansen* i Tysk (hos Adj. Branner og Stærmose) og Fransk (hos Lektor Hermann).

Aarets Arbejde.

1. Mellemskoleklasse a.

Religion (Frk. Eibye). Efter Michael Neiiendam : Bibelhistorie for den højere Skole er læst S. 7—50 og S. 93—101 ; til sidste Afsnit er Ny Testamente samtidig benyttet. Enkelte Salmer er lært, og de 10 Bud og 1. Trosartikel gennemgaaet efter Kaper : Ny kort Lærebog.

Dansk (Frk. Eibye). Agerskov og Rørdam : Dansk Læsebog for Mellemskolen I er benyttet til Oplæsning, Genfortælling og Analyse. En Stil ugentlig. Grammatik til Præpositioner efter Flora Eibye : Grundrids af Dansk Grammatik. Endvidere er Olaf Lange : Nye Øvelsesstykker benyttet til Hjemmestile.

Engelsk (Hassing). Friis-Hansen og Chr. Nielsen : Engelsk I for Mellemskolen med Øvelseshefte.

Historie (Jensen). Ludvig Schmidt : Lærebog i Historie for Mellemskolen I. Forfra til S. 105.

Geografi (Brændegaard). C. C. Christensen : Geografi for Mellemskolen I, forfra til Alperne.

Naturhistorie (Brændegaard). Balslev og Andersen : Zoologi II, S. 3—69. Balslev og Simonsen : Botanik I.

Naturlære (Brünnich Nielsen). Rasmussen og Simonsen : Fysik for Mellemskolen I. Forfra til Magnetisme. Elevøvelser.

Regning (Winding). Friis-Petersen og Jessen : Mellemskolens ny Regnebog I. Enkelte Sæt Hjemmeopgaver.

Tegning (Brünnich Nielsen). Rumvurderingsøvelser, Mønsterkomposition og Klodsbogstaver. Vandfarve.

Skrivning (Frk. Eibye). Samtidig med, at Intendant Jørgensens Hæfte 7 er benyttet, er Bogstavernes Form, Højde og Retning gennemgaaet. Derefter Afskrift efter Bog.

1. Mellemskoleklasse b.

Religion (Frk. Eibye).

Historie (Jensen).

Geografi (Brems).

Naturhistorie (Winther Petersen).

Naturlære (Brünnich Nielsen).

Regning (Winther Petersen).

Tegning (Brünnich Nielsen).

} Som a-Klassen.

Dansk (Frk. Eibye). J. Hegelund, J. Løber og H. P. H. Novrup: Den nye Læsebog for Købstadskolen V er benyttet til Oplæsning og Genfortælling. Grammatik med Benyttelse af F. Eibye: Grundrids af Dansk Grammatik og Olaf Lange: Nye Øvelsesstykker. En egentlig Stil, skiftevis Diktat og Genfortælling.

Engelsk (Giødesen). Friis-Hansen og Chr. Nielsen: Engelsk for Mellemskolen I med Øvelseshefte, S. 1—115. Repetition fra S. 61—115.

Skrivning (Simonsen). Herman Larsen: Den røde Skrivebog V samt Øvebog benyttet til Øvelser i Haandskrift.

2. Mellemskoleklasse a.

Religion (Frk. Eibye). Efter Michael Neiiendam: Bibelhistorie for den højere Skole er læst: Fra S. 50 ud til Ny Testamente og S. 101—123; til sidste Afsnit er Ny Testamente samtidigt benyttet. Nogle Salmer er lært, 2. Trosartikel samt „Fader vor“ er gennemgaaet efter Kaper: Ny kort Lærebog.

Dansk (Bøgh-Hansen). Agerskov og Rørdam: Læsebog for Mellemskolen II er benyttet til Oplæsning, Genfortælling og Analyse. H. P. Holst: Den lille Hornblæser. Stil hver 14. Dag.

Tysk (Hermann). Ingerslev og Vibæk: Tysk I, S. 1—118 med tilhørende Øvelser.

Engelsk (Stærmosé). Friis-Hansen og Chr. Nielsen: Engelsk for Mellemskolen II, Rep. af en Del af Stoffet.

Historie (Arentoft). Ludvig Schmidt: Lærebog i Historie for Mellemskolen I, S. 110—210.

Geografi (Jensen). C. C. Christensen: Geografi for Mellemskolen I: Alperne og Bogen ud. II: Afrika.

Naturhistorie (Brændegaard). Balslev og Simonsen: Botanik II. Benyttet Rasmussen og Simonsen: Lille Flora. Balslev og Ander-

sen : Zoologi I : Fisk, Padder, Krybdyr, og af Fugle : Rovfugle, Spurvefugle, Klatrefugle.

Naturlære (Norbøll). Rasmussen og Simonsen : Fysik I : Fra Magnetisme og Bogen ud. Rasmussen og Simonsen : Kemi, til Salpetersyre. Elevøvelser.

Regning og Matematik (Winding). Friis-Petersen og Jessen : Mellemskolens ny Regnebog II, ca. 1 Sæt Hjemmeopgaver pr. Md. Jul. Petersen : Geometri for Mellemskolen, §§ 18—60.

Tegning (Brems). Rumvurderingsøvelser (krumme Flader), friere Tegning, Mønstre, Reklamer o. l. Blokbogstaver. Vandfarve.

Skrivning (Branner). Overintendant Jørgensens 8. Hefte er benyttet. I Slutningen af Aaret Afskrift efter Bog.

2. Mellemskoleklasse b.

Religion (Frk. Eibye).

Geografi (Jensen).

Naturlære (Brünnich Nielsen).

Tegning (Brems).

} Som a-Klassen.

Dansk (Hassing). Hegelund, Løber og Novrup : Den ny Læsebog for Købstadskolen, 6. Klasse. Oplæsning og Analyse. Diktat og Genfortælling.

Engelsk (Hassing). Friis-Hansen og Chr. Nielsen : Engelsk for Mellemskolen II med de tilsvarende Øvelser.

Tysk (Stærmose). Wiggers Smith, Hasselriis, Mogensen : Tysk I med tilhørende Øvebog.

Historie (Arentoft). Ludvig Schmidt : Lærebog i Historie for Mellemskolen I, S. 105 og Bogen ud.

Naturhistorie (Brændegaard). Balslev og Simonsen : Botanik II. Balslev og Andersen : Zoologi I : Fisk, Padder, Krybdyr, Rovfugle, Spurvefugle, Klatrefugle og Hønsefugle.

Regning og Matematik (Rasmussen). Regn. Fr. Friis-Petersen og L. V. Jessen : Mellemskolens Ny Regnebog II. Geometri : Jul. Petersen : Forfra til Paragr. 71. Skriftlig Hjemmeregning 2 Gange maanedlig.

Skrivning (Frk. Eibye). Overintendant Jørgensens Hefte 8 er benyttet, og i Slutningen af Aaret : Afskrift efter Bog.

3. Mellemskoleklasse a.

Religion (Frk. Eibye). Efter det nye Testamente : 16 Kapitler af Lukas Evangelium er læst og forklaret i Samtaleform. Enkelte Salmer er lært. Efter Kapers Læsebog er 3. Trosartikel gennemgaaet.

Dansk m. m. (Hatting). Agerskov og Rørdam: Dansk Læsebog for Mellemskolen II (sidste Halvdel) benyttet til Oplæsning, Genfortælling og Analyse. Henrik Hertz: Sparekassen. Ida Falbe-Hansen og Keller: Svenske Læsestykker, S. 7—37. Stil hver 14. Dag.

Engelsk (Hassing). Friis-Hansen og Chr. Nielsen: Engelsk III, med Øvelseshefte, gennemgaaet og delvis repeteret. Nogle skriftlige Øvelser paa Skolen.

Tysk (Arentoft). Ingerslev og Vibæk: Tysk I fra Stk. 133 og ud; II: til S. 45. Vibæk: Tysk Sproglære for Mellemskolen. Læsebogens Retroversioner benyttet til Stiløvelse.

Historie (Hatting). Henrik Madsen: Verdenshistorie for Mellemskolen III. Samme: IV, indtil Wienerkongressen.

Geografi (Brems). C. C. Christensen: Geografi for Mellemskolen II: Asien, Australien, Amerika, Sydpolarlandene og Verdenshavene.

Naturhistorie (Brændegaard). Balslev og Simonsen: Botanik III. Bestemmelsesøvelser efter Rasmussen og Simonsen: Lille Flora. Balslev og Andersen: Zoologi I: Pattedyr og Høns-, Strudse-, Vade- og Svømmefugle.

Naturlære (Simonsen). Rasmussen og Simonsen: Fysik for Mellemskolen II (8. Udg.), S. 1—30. Rasmussen og Simonsen: Uorganisk Kemi: Salte—Bogen ud. Elevøvelser.

Regning og Matematik (Brændegaard). Friis-Petersen og Jessen: Mellemskolens ny Regnebog III. Jul. Petersen: Geometri for Mellemskolen: §§ 77—112. Jul. Petersen: Aritmetik for Mellemskolen §§ 11—63. Hjemmeopgaver 2 Gange maanedlig.

Tegning (Brems). Rumvurderingsøvelser, Modeltegning og Plakattegning.

3. Mellemskoleklasse b.

<i>Historie</i> (Jensen).	} Som a-Klassen.
<i>Geografi</i> (Brems).	
<i>Naturlære</i> (Simonsen).	
<i>Tegning</i> (Brems).	

Religion (Frk. Eibye). Efter Det nye Testamente: Markus Evangelium er læst og forklaret i Samtaleform. Enkelte Salmer er lært. Efter Kapers Lærebog er 3. Trosartikel gennemgaaet.

Dansk m. m. (Jensen). J. Hegelund, J. Løber og H. P. H. Novrup: Den ny Læsebog for Købstadskolen, 7. og 8. Klasse, benyttet til Oplæsning, Genfortælling og Analyse. — Falbe-Hansen og Keller: Svenske Læsestykker, ca. 30 Sider. — Stil hver 14. Dag.

Engelsk (Hassing). Friis-Hansen og Chr. Nielsen: Engelsk for Mellemskolen III med Øvelseshæfte.

Tysk (Branner). Ingerslev og Vibæk: Tysk for de yngste Begyndere, 3. Udg. 1925, S. 124—Bogen ud. Ingerslev og Vibæk: Tysk for Melletrinnet, 4. Udg., S. 1—45; tilhørende Retroversionsøvelser og Grammatik.

Naturhistorie (Winther Petersen). Balslev og Simonsen: Botanik III. Balslev og Andersen: Zoologi I: Pattedyr og Klatrefugle.

Regning og Matematik (Olsen). Friis-Petersen og Jessen: Mellemskolens ny Regnebog III. Julius Petersen: Geometri for Mellemskolen §§ 71—100. Julius Petersen: Aritmetik for Mellemskolen §§ 1—62. Hjemmeopgaver 2 Gange maanedlig.

4. Mellemskoleklasse a.

Religion (Frk. Eibye). Efter det nye Testamente er Kapitler af Johannes Evangelium gennemgaaet i Samtaleform. Sacramenterne er gennemgaaet. Enkelte Salmer og Kirkeaaet er lært. Endvidere er Kirkens Historie lært i store Træk.

Dansk m. m. (Hatting). Olaf Lange: Danske Læsestykker for 4. Kl. er benyttet til Oplæsning og Genfortælling. Holberg: Jeppe paa Bjerget. Goldschmidt: Udvalgte Arbejder. Svensk efter Falbe-Hansen, ca. 30 Sider. Stil hver 14. Dag.

Til Eksamen opgives: Olaf Lange: Danske Læsestykker for 4. Kl., S. 7—18, 21—31, 34—35, 40—45, 55—62, 64—75, 97—103, 105—107, 124—133, 153—159, 165—178. Goldschmidt: Udvalgte Arbejder, S. 52—83. Hovedværk: Holberg: Jeppe paa Bjerget. Falbe-Hansen og Keller: Svenske Læsestykker, S. 37—40, 47—56, 69—73, 107—116.

Engelsk (Giødesen). Friis-Hansen og Chr. Nielsen: Engelsk for Mellemskolen IV, Stk. 2—8, 10—19, 23—24, 26. Desuden er Læsebogen benyttet til Ekstemporallæsning.

Til Eksamen opgives: Stk. 3—4, 7—8, 10—13, 15, 17—19 og 26.

Tysk (Branner). Ingerslev og Vibæk: Tysk II (1931): S. 101—142. Ekstemporallæsning efter Kaper og Rohde: Auf rauhen Pfaden. Grammatik efter Vibæk: Tysk Sproglære for Mellemskolen.

Til Eksamen opgives: Ingerslev og Vibæk: Tysk II (1931): S. 101—142.

Latin (Branner). Kr. Mikkelsen: Latinsk Læsebog for Mellemskolen, 1. Afdeling, og af 2. Afdeling Kap. I—XXXIII Grammatik efter samme Bog.

Til Eksamen opgives: 2. Afdeling, Kap. I—XXXIII.

Historie (Jensen). Henrik Madsen: Verdenshistorie for Mellemskolen IV: Den nyeste Tid.

Til Eksamen opgives ikke: Frankrig fra 1815—1871 og Nordens Historie fra 1800—1814.

Geografi (Brems). C. C. Christensen: Geografi for Mellemskolen II: Danmark, Island, Norge og Sverige samt Amerika.

Naturhistorie (Brændegaard). 1) Hvass og Jørgensen: Zoologi IV. 2) Balslev og Simonsen: Botanik IV (\div Planteliv paa dyrket Jord).

Til Eksamen opgives ikke: Lunger, Blodomløb og Sanser.

Naturlære (Simonsen). Rasmussen og Simonsen: Fysik for Mellemskolen II, (8. Udg.), S. 31—89, 95—Bogen ud. Elevøvelser.

Regning og Matematik (Rasmussen). Friis-Petersen og Jessen: Mellemskolens ny Regnebog IV. Jul. Petersen: Geometri for Mellemskolen, §§ 101—125. Jul. Petersen: Aritmetik for Mellemskolen, §§ 58—97. 1 Sæt Hjemmeopgaver ugentlig.

Til Eksamen opgives ikke: Decimalbrøk, Cirkelns Omkreds og Areal, Udsnit og Afsnit, samt Areal af omskrevne Polygoner.

Tegning (Brünnich Nielsen). Perspektiv og Modeltegning. Rumvurderingsøvelser. Vandfarve.

Skrivning (Frk. Eibye). Afskrift efter Bog.

4. Mellemskoleklasse b.

Religion (Frk. Eibye).

Latin (Jensen).

Historie (Jensen).

Tegning (Brünnich Nielsen).

Skrivning (Frk. Eibye).

} Som a-Klassen.

Dansk m. m. (Stærmosé). Hegelund, Løber og Novrup: Den ny Læsebog for Købstadskolen benyttet til Oplæsning, Genfortælling og Analyse. Blicher: Røverstuen, Oehlenschläger: Hakon Jarl. Falbe-Hansen og Keller: Svenske Læsestykker, ca. 30 Sider. Stil hver 14. Dag.

Til Eksamen opgives: Hegelund, Løber og Novrup: Den ny Læsebog for Købstadskolen, S. 60, 66—68, 85—88, 89—117, 125—128, 162—173, 207—210, 223—229, 285—295. Røverstuen. Hakon Jarl. Falbe-Hansen og Keller: Svenske Læsestykker, S. 37—40, 47—56, 69—73, 112—116.

Engelsk (Stærmosé). Friis-Hansen og Chr. Nielsen: Engelsk for Mellemskolen IV, Stk. 2—8, 11—13, 15, 17, 19, 21, 22, 28—30, 33.

Til Eksamen opgives: Stk. 3—8, 15, 17, 19, 21, 28—30, 33.

Tysk (Arentoft). Ingerslev og Vibæk: Tysk II (4. Udg.), S. 101—166. Kaper og Rohde: Auf rauhen Pfaden, S. 34—65 og 94—

106. Vibæk: Tysk Sproglære. Mundtlige og skriftlige Stiløvelser i Tilknytning til Teksterne.

Til Eksamen opgives: Ingerslev og Vibæk: Tysk II (4. Udg.), S. 101—142.

Geografi (Winther Petersen). Amerika, Danmark, Norge og Sverige.

Naturhistorie (Winther Petersen). Balslev og Simonsen: Botanik IV (÷ Planter paa dyrket Jord). Hvass og Jørgensen: Zoologi IV.

Naturlære (Simonsen). Rasmussen og Simonsen: Fysik for Mellemskolen II, (6. Udg.), fra Linser og ud undtagen „Traadløs Telegrafi og Telefoni“. Elevøvelser. Fysisk-tekniske Film. Industribesøg.

Regning og Matematik (Rasmussen). Friis-Petersen og Jessen: Mellemskolens ny Regnebog IV. Jul. Petersen: Aritmetik for Mellemskolen, §§ 58—97. Jul. Petersen: Geometri for Mellemskolen, §§ 101—125. 1 Sæt Hjemmeregning ugentlig.

Realklassen.

Dansk (Olsen). Folkeviser efter Axel Orlriks Udvalg. Holberg: Den politiske Kandestøber. Martin Andersen Nexø: Barndomsrerindringer. Schandorph: Juleaften i Hønehuset. Henrik Pontoppidan: Ørneflugt. Bauditz: Junisol. Johs. V. Jensen: Danske Myter 30—72). Grammatik og Analyse efter E. Jensen og A. Noesgaard: Øvelsesstykker. Stil hver 14. Dag.

Til Eksamen opgives: Holberg: Den politiske Kandestøber. Martin Andersen Nexø: Barndomsrerindringer. Folkeviser: Elverskud, Hellig Oluf og Trolde, Havfruens Spaadom, Ebbe Skammelsøn, Germand Gladensvend, Valdemar og Tove (A og B). Harpens Kraft. Schandorph: Juleaften i Hønehuset. Henrik Pontoppidan: Ørneflugt. Bauditz: Junisol.

Engelsk (Rektor). Friis-Hansen og Chr. Nielsen: Engelsk for Realklassen, S. 6—13, 27—43, 50—61, 73—96, 100—120, 134—137. 1 ugentlig Hjemmestil.

Til Eksamen opgives: S. 6—13, 27—43, 53—61, 79—96 og 100—120.

Tysk (Stærmosé). Ingerslev og Vibæk: Tysk III, 3. Udg., Stk. 1, 3, 4, 5, 6, 7, 11. Stiløvelser efter Retroversionsopgaverne i Øvelsebogen. Vibæk: Tysk Sproglære for Mellemskolen.

Til Eksamen opgives: Stk. 3, 4, 5, 6, 7.

Fransk (Jensen). N. Chr. Nielsen og Frantz Hoffmann: Fransk Begynderbog, 12. Udg., I. Del: Stk. 1—45. II. Del: S. 55—81, 95—104.

Til Eksamen opgives: II. Del: S. 55—81, 95—104.

Historie (Arentoft). Ludv. Schmidt: Frankrigs, Tysklands og Englands Historie siden 1860, dog kun Afsnittet 1890—1918. Paa Skolen gennemgaaet Perioden 1918—39. Fl. Dahl: Samfundslære for Realklassen.

Geografi (Brems). Johs. Reumert: Erhvervsgeografi. Hele Bogen undtagen Handel og Samfærdsel (S. 69—76), Fedtstoffer og Æggehvide-stoffer (S. 98—103) og Tekstilstoffer (Side 107—111).

Naturhistorie (Winther Petersen). K. Simonsen: Biologi (Med Overspringelse af lavere og højere Organisation, samt det meste af det, der er trykt med de allermindste Typer).

Naturlære (Brünnich Nielsen). Rasmussen og Simonsen: Varmelære for Realklassen. I. K. Eriksen: Fysik for Realklassen II: Elektricitet.

Regning og Matematik (Brünnich Nielsen). Jessen og Smith: Matematik og Regning for Realklassen. Friis-Petersen og Jessen: Regnebog for Realklassen. 1 Sæt Hjemmeopgaver ugentlig.

I. Gymnasieklasse.

Nysproglig Afdeling.

Religion (Giødesen). Træk af Religionshistorien. Historisk Oversigt over Jødefolket. Gamle Testamentes Oprindelse. De 10 Bud og Bjergprædiken.

Dansk m. m. (Olsen). Karl Mortensen: Dansk Litteraturhistorie til Oehlenschläger; tilsvarende Stykker af Vagn Falkenstjerne: Haandbog i Dansk Litteratur. Hovedværker: Erasmus Montanus, Kærlighed uden Strømper, En dansk Students Eventyr. Oxenvad: Vort Sprog I: Formlære. Agerskov og Nørregård: Svensk Læsebog, ca. 40 Sider. En Stil hver 14. Dag. Elevforedrag.

Engelsk (Giødesen). G. Rosenmeier: A Modern English Omnibus, S. 38—65. 30 Digte af Østerberg: English Poems. Stevenson: Treasure Island ved Otto Jespersen. A. Boysen: Eng. Læsestykker IV (Kipling). Stigaard: The Dickens Reader, S. 3—14. Lydøvelser efter Sv. Bruun og Helweg-Møller: Engelske Lydskrifttekster. Stiløvelser efter Adolf Hansens Stiløvelser. 1 ugl. Stil.

Tysk (Branner). Moe: Tysk Novelledigtning Nr. 1, 2, 3, 5, 6, 9. Sigtryggsson: Deutsche Kultur- und Charakterbilder (3. Udg.) Nr. 2, 3, 4, 13, 16. Thomas Mann: Buddenbrooks (Udvalg ved Hans Winkler). Reincke: Stiløvelser I. Kapers Grammatik. En Stil ugentlig.

Fransk (Hermann). N. Chr. Nielsen og Hoffmann: Fransk Begynderbog, S. 1—111.

Latin (Hermann). Caesar : De Bello Gallico I 1—29, II, III 1—6, V 24—58. Formlæren efter Valdemar Niensens Grammatik.

Oldtidskundskab (Hatting). Homers Iliade og Odyssee (i Udvalg ved Østergaard), Iliaden I, VI, XXIV, Odysseen VI, IX, XVIII. Kragelund : Græske Kunstværker, S. 1—26. Sechers Mytologi.

Historie (Hatting). Holt : Verdenshistorie I. Ilsøe : Nordens Historie til 1536. Billeder efter Andrup, Ilsøe og Nørlund : Danmarks Historie i Billeder. Tekstgennemgang.

Naturlære (Brems). J. K. Eriksen : Fysik og Kemi for det sproglige Gymnasium (÷ ca. 20 Sider).

Matematik (Winding). Willesen : Matematik for det sproglige Gymnasium, §§ 1—14, 16—19, 25—26, 28, 30—32, 34—39, 52—56, 58—59.

I. Gymnasieklasse.

Matematisk Afdeling.

Religion (Giødesen). Religionshistorisk Oversigt. Kortere Gennemgang af Jødefolkets Historie. Det gamle Testaments Tilblivelse. De 10 Bud og Bjergprædiken.

Dansk m. m. (Bøgh-Hansen). Ved Litteraturgennemgang er brugt Agerskov og Rørdam : Dansk Litteratur før 1800. Oxenvad : Vort Sprog : Lydlære og Formlære. I øvrigt som n.-s.

Engelsk (Giødesen). The Kipling Reader, S. 1—20, 83—110, 144—164, 181—188. David Copperfield's Boyhood, S. 12—48. Helweg-Møller : Modern Prose I, S. 95—119. K. V. Olsen : English Science Reader, S. 7—27, 46—70.

Fransk (Hermann). Som den nysproglige Linie.

Historie (Arentoft). Pr. Arentoft : Verdenshistorie I. Ilsøe : Nordens Historie til 1523. Billedgennemgang. Tekstgennemgang.

Oldtidskundskab (Arentoft). Homers Iliade (i Udvalg ved Østergaard) I, II, VI, XXIV Sang. Homers Odyssee (i Udvalg ved Østergaard) V, VI, IX Sang. Sechers Mytologi er lært systematisk.

Naturfag (Brændegaard). Andersen og Vahl : Geologi for Gymnasiet.

Naturlære (Norbøll). a. *Fysik med Astronomi*. Sundorph : Varmelære. Sundorph : (3., 4. og 5. Udg.) Lyslære, til Spektroskop og Spektrer. Desuden Fotometri. Sundorph : Elektricitetslære, 1. Afsnit.

b. *Kemi*. Julius Petersen : Kemi, 7. og 8. Opl., S. 1—73.

Matematik (Winding). Hjlemslev: Elementær Geometri I, §§ 119—132, 134—135, 142, 149—150, 154—155, 162—167. III: §§ 1—64, 74—91, 136—138, 142—145. Hjlemslev: Elementær Aritmetik II, §§ 1—11, S. 40—43. 1 Sæt Hjemmeopgaver ugentlig.

II. Gymnasieklasse.

Nysproglig Afdeling.

Religion (Olsen). Græsk Religion. Muhamedanismen. Babylon. Primitiv Religion. Nordisk Religion.

Dansk m. m. (Bøgh-Hansen). Karl Mortensen: Litteraturhistorie fra Oehenschlæger til Positivismens Tid. Tilsvarende Stykker af Agerskov og Rørdam: Dansk Litteratur. Hovedværker: Oehenschlæger: St. Hans Aften-Spil. Chr. Winther: Hjortens Flugt. Johs. V. Jensen: Danske Myter. Oxenvad: Vort Sprog I: Lydlære, Betydningslære og Ordforraad II, ca. 20 Sider Tekstprøver. Agerskov og Nørregård: Svensk Læsebog, ca. 20 Sider. Stil hver 3. Uge. Elevforedrag.

Engelsk (Rektor). Hardy: Fellow Townsmen. Ehlern Møller og Rosenmeier: A Contemporary Reader, S. 41—81 og 85—94. Digte efter Østerberg: English Poems. Rosenmeier: A Modern English Omnibus, S. 38—123. Som selvstændig læst Værk: George Eliot: Silas Marner, S. 1—125. Lund Bredsdorffs Grammatik. Adolf Hansen: Engelske Stiløvelser. 1 ugentlig Stil, Oversættelse eller Genfortælling.

Tysk (Branner). Moe: Tysk Novelledigtning Nr. 4, 8, 11. Sigtryggsson: Deutsche Kultur- und Charakterbilder (3. Udg.), Nr. 5, 6, 7, 13, 16. Østergaard: Tyske Digte (5. Udg.): Schiller Nr. 2, 3, 4, 5. Branner u. Stærmose: Deutsche Klassiker, S. 69—74, 112—130. Lessing: Minna v. Barnhelm. Kapers Grammatik. Reinckes Stiløvelser II. Litteraturhistorie efter „Deutsche Klassiker“. 1 Stil ugentlig.

Fransk (Olsen). Henrik Madsen: Moderne franske Forfattere (2. Udg.), S. 1—29, 57—78. Henriques og Willemoës: Fransk Litteratur i Udvalg, S. 46—57, 87—108, 112—123, 132—140, 209—216. Oluf Nielsen: Fransk Sproglære, S. 17—86.

Latin (Branner). Caesar: De Bello Gallico IV. Cortsen: Latinsk Læsebog, S. 18—51. Ovid: Pyramus og Thisbe. Efter Valdemar Nielsens Grammatik: Syntaksen.

Oldtidskundskab (Arentoft). Herodots I. Bog, Kong Kroisos. Sofokles: Kong Ødipus, Kursorisk Gennemgang af Sofokles: Ødipus i Kolonos, og Sofokles: Antigone. A. Kragelund: Græske Kunstværker, S. 11—34. Luckenbach I.

Historie (Arentoft). Holt: Verdenshistorie. Middelalder og nyere Tid indtil 1750. Ilsøe: Nordens Historie 1536—1814. Billedgennemgang og Tekstlæsning.

Naturfag (Brændegaard). Andersen og Vahl: Elementær Astro-nomi. Andersen og Vahl: Geografisk Lærebog. (Nogle Overspringelser i begge Bøger). Til Eksamen opgives ikke Astronomien.

Til Eksamen opgives: Fysik og Kemi efter Christiansen og Sophie Petersens Bog (ca. 30 Siders Overspringelser). Geografi efter Andersen og Vahls Bog (en Del Overspringelser). Astronomi efter Andersen og Vahls Bog (en Del Overspringelser).

Matematik (Brünnich Nielsen). Willesen: Matematik for det sproglige Gymnasium, § 52—56, 58—72.

Til Eksamen opgives: § 25—26, 28, 30—32, 34—39, 52—56, 58—72.

II. Gymnasieklasse.

Matematisk Afdeling.

Religion (Giødesen). Kristendommens Oprindelse, Jesu Person og Lære, Kirkens Tilblivelse. Gennemgang af Luthers Liv og Reformationens Historie.

Dansk m. m. (Olsen). Karl Mortensen: Dansk Litteraturhist. fra Oehlenschläger til Paludan-Müller. Tilsvarende Stykker af Ager-skov og Rørdam: Dansk Litteratur, Hovedværker: Oehlenschläger: St. Hans Aften-Spil, Chr. Winther: Hjortens Flugt, H. Pontoppi-dan: Nattevagt. Oxenvad: Vort Sprog I, Lydlære og Formlære II, ca. 20 Sider Tekstprøver. Agerskov og Nørregård: Svensk Læse-bog, ca. 20 Sider. Stil hver 3. Uge. Elevforedrag.

Engelsk (Hassing). The Kipling Reader, S. 21—71, 110—44. Helweg-Møller: Modern Prose, S. 45—52. David Copperfield's Boyhood, S. 37—65. K. V. Olsen: English Science Reader, S. 28—125.

Fransk (Bøgh-Hansen). Bovien og Höpfner: Nyere franske For-fattere, S. 1—121. Henrik Madsen: Moderne franske Forfattere, S. 1—6, 10—23, 63—71. Grammatik efter Oluf Nielsen: Fransk Sproglære.

Historie (Arentoft). Verdenshistorie efter Holts Lærebøger 395 til ca. 1750. Nordens Historie efter Ilsøes Lærebog 1523—1814. Tekster efter Historielærerforeningens Kildesamlinger. Billeder efter Holts Lærebøger og Andrup, Ilsøe og Nørlund: Billeder til Danmarks Historie.

Oldtidskundskab (Arentoft). Som nyspr., dog Kunsthistorie efter Secher: Græsk, romersk Kunsthistorie, S. 1—19.

Naturfag (Brems). P. Andersen og M. Vahl: Klima- og Plante-bælter. P. Andersen og M. Vahl: Erhvervsgeografi.

Til Eksamen opgives: P. Andersen og M. Vahl: Klima- og Plan-
tebælter. Samme: Geologi: Mineralogi og Bjergarter. Mennesket
i Istiden og Danmarks Geologi. Samme: Erhvervsgeografi: Forfra
til Side 40.

Naturlære (Norbøll). *a. Fysik med Astronomi*. Barmwater:
Astronomi. Sundorph: Mekanisk Fysik, 1., 2. og 5. Afsnit. Sun-
dorph: Lyslære. Fra Lysets Bølgeteori og ud.

b. Kemi. Ring: Kemi, 2. Udg., S. 66—78, 81—125, 134—138.

Matematik (Brünnich Nielsen). Hjelmlev: Geometri III, §§
97—326 med enkelte Overspringelser. Hjelmlev: Geometri IV,
§§ 1—39, 45—56, 60, 66—70, 97—98.

III. Gymnasieklasse.

Nysproglig Afdeling.

Religion (Olsen). Buddhismen. Kina og Japan. Græsk Religion.
Kaj Munk.

Dansk m. m. (Stærmosé). Karl Mortensen: Dansk Litteraturhist.
fra Positivismen; tilsvarende Stykker af Agerskov og Rørdam:
Dansk Litteratur. Johs. V. Jensen: „Danske Myter“, S. 72—81.
J. P. Jacobsen: Mogens. Ibsen: Et Dukkehjem. Oxenvad: Vort
Sprog I, S. 112—153; II, ca. 37 Sider. Agerskov og Nørregård:
Svensk Læsebog, S. 20—32, 135—138. Stil hver 3. Uge.

Til Eksamen opgives: Karl Mortensen: Dansk Litteraturhist.
Agerskov og Rørdam: Dansk Litteratur før 1800, S. 36—38, 106—
108, 113—116, 184—185, 234—242, 261, 294—296, 313—314, 317
—322, 369—372; Dansk Litteratur efter 1800 I, S. 6—8, 18—19,
88—93, 96—97, 108—110, 134—135, 143, 175—179, 206—211,
233—234, 256—259, 280—285; II, S. 71—76, 100—102, 163—166,
242—246. „Danske Myter“, S. 72—81. Hovedværker: En dansk
Students Eventyr; Avromche Nattergal; Mogens.

Engelsk (Hassing). The Kipling Reader, S. 37—71, 88—137,
144—63. Galsworthy: The Mob. A British Reader, S. 114—122,
131—38, 151—207. The Dickens Reader, S. 126—34. Læssøe
Müller og Ingemann Ottosen: Engelske Talere I, S. 1—11, 24—34;
II, S. 24—26, 48—60. Shakespeare: The Merchant of Venice.
Gennemgangen fuldendt. Adolf Hansens Udvalg af Browning. Øster-
berg: English Poems, S. 73—78, 83—88, 95—97, 99—100, 105—
108, 110—115, 123—129, 131. Adolf Hansens Stiløvelser. En
ugentlig Stil. Elevforedrag.

Til Eksamen opgives: The Merchant of Venice, IV. Act. Øster-
berg: English Poems, 4. Udg., S. 28—29, 43, 89—90, 95—97,
105—108, 123—29. Adolf Hansens Browning Udvalg, S. 11—17.

The Kipling Reader, S. 110—24. A. Dickens Reader, S. 50—68. A British Reader, S. 131—38, 168—87. Müller og Ottosen: Engelske Talere II, 48—60.

Tysk (Stærmose). Urfaust (v. Østergaard). Østergaard: Tyske Digte, 5. Udg.: Af Goethe: Nr. 1, 3, 5, 6, 7, 8, 12, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 23, 24, 25, 26. Branner u. Stærmose: Deutsche Klassiker, S. 83—107. Riehl: Von deutscher Landes- u. Volkskunde (Hirts, Deutsche Sammlung), Afsnit II og III. Sidstnævnte Værk er læst som Laboratoriearbejde. Hver af Eleverne har udarbejdet et Kort over Tyskland.

Til Eksamen opgives: Urfaust, S. 23—33, 89—105. Tyske Digte (5); af Goethe: Nr. 3, 15, 16, 17, 18, 25; af Schiller: 5; af Heine: 2. Das Buch Le Grand, Kap. 8, 9. — Prinz Friedrich von Homburg IV. D. Kultur- u. Charakterbilder: 12. Deutsche Klassiker, S. 76—83, 93—97, 102 (fra Goethe gefiel)—107, 130—135, 138—142. Riehl: Afsnit III af ovennævnte Bog.

Fransk (Hermann). Jules Romains: Knock. Henriques og Willemoës: Fransk Litteratur i Udvalg, S. 1—11, 17—45, 57—72, 179—190, 219—231, 236—271. Henrik Madsen: Moderne franske Forfattere (3. Udg.), S. 81—111. Oluf Nielsen: Fransk Sproglære repeteret.

Latin (Hermann). Sallust: Catilina, Kap. 17—36₄ og 39₆—61. Ovids Digtning i Udvalg 5 og 17. Vald. Nielsen: Latinsk Grammatik repeteret.

Til Eksamen opgives: Ovids Digtning i Udvalg 5 og 11. Cortsen: Latinsk Læsebog II, S. 30—51 og 65—72. Sallust: Catilina, Kap. 17—36₄ og 39₆—51.

Oldtidskundskab (Hatting). Platon: Sokrates' Forsvarstale (ved Gertz). Platon: Sokrates i Fængsel (ved Gertz). Sofokles: Antigone. Vald. Niensens Litteraturhist. Sechers Kunsthist. Sechers Mytologi. Luckenbach I. Eksamenspensum repeteret.

Til Eksamen opgives: Iliaden I, XXIV, V. 468 ud, Odysseen VI, Herodot: Kong Kroisos. Sofokles: Ødipus. Platon: Sokrates' Forsvarstale. Sechers Kunsthist.: Dorisk og jonisk Stil, Teatret, Perioden 450—400, samt Fig. 7, 8, 12, 25, 27, 29, 30, 31, 32 og Demosthenesstatuen.

Historie (Hatting). Verdenshistorien fra 1815 efter Holt: Verdenshistorie III. Nordens Historie fra 1814 efter Ilse. Fl. Dahl: Samfundslære for Gymnasiet. Tekster efter Holt: Tekster og Tal og Kilder til Danmarks Historie IV. Billeder efter Andrup, Ilse og Nørlund: Nordens Historie i Billeder.

Til Eksamen opgives: Foruden det af Undervisningsinspektionen udtagne Pensum opgives: Kilder til Danmarks Historie I, 27—32;

II, 5—11, 13—16, 44—48. Holt: Tekster og Tal, S. 7—25. Billeder: IIsøe: Nordens Historie, S. 51. Nørlund og Andrup: Nr. 69, 76, 77, 80, 81, 83, 84, 87, 204, 208—11, 264, 285.

Naturfag (Brems). K. Simonsen: Biologi. Aug. Krogh: Menneskets Fysiologi (6. Udg.). A. Krogh: Forplantningen.

Til Eksamen opgives: Ovenstaaende Pensum med Undtagelse af: Biologi, S. 59—77 og 97—100. Fysiologi, S. 80—92, 107—111 og 119—125. A. Krogh: Forplantningen.

III. Gymnasieklasse.

Matematisk Afdeling.

Religion (Olsen).
Historie (Hatting). } *Som den nysproglige Linie.*

Dansk m. m. (Bøgh-Hansen). Karl Mortensen: Litteraturhist. fra Paludan-Müller; tilsvarende Stykker af Agerskov og Rørdam: Dansk Litteratur efter 1800. J. P. Jacobsen: Mogens. Ibsen: Peer Gynt. Oxenvad: Vort Sprog I, S. 112—153; II, ca. 37 Sider. Eksamenspensum repeteret. Stil hver 3. Uge.

Til Eksamen opgives: Karl Mortensen: Dansk Litteraturhist. fra Holberg. Agerskov og Rørdam: Dansk Litteratur før 1800, S. 49—56, 234—242, 294—296, 307—308, 353—368; Dansk Litteratur efter 1800 I, S. 18—19, 23—29, 88—93, 111—115, 134—135, 175—179, 198—203, 206—210, 211—214, 233—234, 256—259, 266—270, 280—285, 312—316; II, S. 76—78, 106—109, 163—166, 260—266. Holberg: Erasmus Montanus, Oehlenschläger: St. Hans Aften-Spil, J. P. Jacobsen: Mogens.

Fransk (Hermann). Henrik Madsen: Moderne franske Forfattere. Erckmann-Chatrian: Histoire d'un Conscrit de 1813, Kap. I—XI. Jules Romains: Knock. Oluf Nielsen: Fransk Sproglære repeteret. 3 Plader i Norstedt-Richters System.

Oldtidskundskab (Hatting). Som 3. G. n.-s. Kunsthistorie dog efter Kragelund: Græske Kunstværker.

Til Eksamen opgives: Som 3. G. n.-s. Kunsthistorie dog efter Kragelund: Græske Kunstværker: Dorisk og jonisk Stil, Parthenontiden (S. 35—45), Teatret. Fig. 11, 18, 19, 22, 36, 38, 41, 43, 45, 46, 47.

Naturfag (Brændegaard). K. Simonsen: Biologi (7. Udg.). Aug. Krogh: Menneskets Fysiologi (7. Udg.). Til Eksamen opgives ikke: Af Fysiologi, S. 82—86, 87—99, 115—118 og 127—133. Af Biologi, S. 59—77 og 97—100.

Naturlære (Norbøll). a. *Fysik med Astronomi*. Sundorph: Mechanisk Fysik, 3., 4. og 6. Afsnit. Sundorph: Elektricitetslære, fra 2. Afsnit og ud.

Til Eksamen opgives: Sundorph: Mekanisk Fysik, 5. Udg., S. 1—16, 19—42, 48—50, 91—97. Barmwater: Astronomi, 5. Udg., §§ 1—21, S. 7—86. Sundorph: Varmelære, 4. Udg., S. 13—35. Sundorph: Elektricitetslære, 5. Udg., S. 1—20, 22—27, 33—37, 38—41, 43—68, 79—84, 102—104, 110—119. 15 Øvelser: 1) Messings og Aluminiums Varmefylde, 2) Isens Smeltevarme, 3) Samlinses Brændvidde (5 Metoder), 4) Goniometer og Spektrometer, 5) Mættede Dampes Tryk (Grimsehl), 6) Kogning ved lavt Tryk, 7) Nernst's Love, 8) Lufts og Kuldioksyds Vægtfylde og Molekyltal, 9) Rotationsenergi, 10) Müllers Faldmaskine (Faldlovene), 11) Fotometer, 12) Lysets Brydning (Brydningslov og Prisme), 13) Wheatstones Bro (Temperaturkoefficient), 14) Diode, 15) Triode.
b. Kemi, 1. Udg., S. 124—130, 140—174.

* *Til Eksamen opgives:* Ring: Kemi for Gymnasiet, 1. Udg., §§ 16—25 (S. 26—74), §§ 56—61 (S. 143—156), §§ 63—64 (S. 157—160), §§ 66—67 (S. 161—167).

Matematik (Winding). Hjlemslev: Elementær Geometri I, §§ 4—8, 85—90, 93—95; II, §§ 1—12, 15—26, 28—45, 50—51, 55, 60, 63, Øvelse II, 65, 67—89, 93—95, 97—98, 101—113; III, §§ 284—317, 320—325, 346—347; IV, §§ 82—84. Hjlemslev: Elementær Aritmetik III, §§ 1—14, 35—67, 76—80, 82—84.

Til Eksamen opgives: Efter kgl. Anordning af 9. Marts 1935: § 12 B, Stk. 5, 6, 7, 8, 11, 12, 18, 19, 26, 27, 28, 29, 30, 31, 34, 36, 37.

Sang.

Med Undtagelse af Realklassen og IV. Mellemskoleklasse har alle Klasserne deltaget i Sangundervisningen. En Række Melodier til Salmer. Fædrelandssange og historiske Sange er lært, en Del firstemmige Sange og et enkelt Korværk med Orkester er indøvet; i Gymnasieklasserne er enkelte Duetter for Mandsstemmer gennemgaaet.

Af teoretisk Stof er gennemgaaet Nodelæsning, Taktinddeling, Vokal- og Træffeøvelser samt Skalaer og Akkorder.

Endelig har der været nogle Timer for blandet Korsang samt en ugentlig Prøveaften for Skolens Orkester, der medvirker ved vore Koncerter og ved Skolens Aarsfest.

Legemsøvelser.

Skolens Undervisning i Legemsøvelser omfatter Gymnastik, Boldspil og Atletik. Paa Grund af Varmerestriktionerne har Salene ikke været opvarmet, hvorfor Undervisningen i Gymnastik delvis

har været suspenderet. En Del af Timerne er dog benyttet til Skøjteløb.

Af Aarets Idrætsdagbog skal nævnes:

Fodbold: I Turneringen om „Øregaard Pokalen“ spillede vi kun een Kamp mod Gl. Hellerup Gymnasium. Vi tabte.

I „A.B.“s Mellemskoleturnering spillede vi ogsaa kun een Kamp mod Holsteinsgades Skole. Vi tabte.

Haandbold: Vor egen Klasseturnering gennemførtes for første Gang som Pointsturnering. „Gymnasiepokalen“ vandtes for eet Aar af III. G.n.s. og „Skjoldet“ af 4. Ml. a. Begge „Trofæer“ udsattes første Gang af Københavns Kommune i 1920.

I en Turnering udskrevet af vor Skole for Storkøbenhavns Gymnasieskoler deltog i Gymnasierækken 6 og i Mellemskolerækken 5 Skoler. Den spilledes i vor Skolegaard som Cupturnering. Vi vandt begge Rækker.

Efter Skoletid er som sædvanlig med flere andre Skoler spillet en Del Kampe. 17.—18. Maj deltog vi med et udvalgt Hold ledet af Hr. Simonsen i et Stævne i Odense arrangeret af „Gymnasieskolernes Haandboldklub“ (Elever fra Katedralskolen og Sct. Knuds Gymn.), der havde ordnet Indkvarteringen privat. Vi vandt over Tarup 10—2 og over G—H (vore Værter) 8—3. Vi var meget glade for at deltage i dette Stævne.

Atletik: I Sæsonen har Eleverne to Eftermiddage ugentlig Adgang til Træning paa Skolens Atletikbane. Den ledes f. T. af Ivan Johnsen, III. G. ns., og Hr. Simonsen.

Badminton: Under Ledelse af Hr. Rasmussen har Eleverne Adgang til at spille Badminton i Skolens 2 Sale hver Eftermiddag Kl. 14—16. Skolemesterskaber vil senere blive udskrevet.

Bordtennis: I en Turnering arrangeret af Ivan Jensen og Ivan Johnsen af III. G. ns. deltog 63 Elever. Single vandtes af Ivan Jensen, III. G. ns., og Double af samme og Brøndberg-Jørgensen, II. G. ns.

Efterslægtssamfundet

holdt Rusmodtagelse ved en festlig Frokost i „Karnappen“ den 1. December. Rustaler var Landsretssagfører *Otto Pers*, Student fra 1915. Den 4. Marts mødtes Medlemmerne atter i „Karnappen“, hvor man efter Generalforsamlingen tilbragte Aftenen i traditionelt kammeratligt Samvær. Tale holdtes af Overingeniør *C. Elvers*, og for Underholdningen i øvrigt sørgede Skuespillerne *Per Knutzon* og *Henning Schram*. Samfundets Formand er Direktør *K. Gad-Andresen*, Næstformand Fuldmægtig *William Rasmussen* og Kasserer

Overretssagfører *Holger Hede*; Lektor *Bøgh-Hansen* er Skolens Repræsentant i Bestyrelsen. Skolen takker de gamle Elever for det gode Samarbejde i det svundne Aar.

„Efterslægtens Boldklub“

er stiftet den 1. Oktober 1920 og optager nuværende og tidligere Elever til Træning og Deltagelse i saavel indendørs som udendørs Haandbold. Formand er for Tiden Kursusbestyrer *A. Ahm*.

„Efterslægtens Badmintonklub“

samler de specielt badmintoninteresserede tidligere og nuværende Elever. Klubbens Formand er Assistent *Børge Olsen*, Jakob Dannefærdsvej 4, V.

Skolens Dagbog.

Aarsafslutningen afholdtes for første Gang i Skolens nye Aula. Dr. Lindahls Mindelegat tildeltes *Arne Nielsen*, III. G. ns.

Fuldmægtig i Nationalbanken *Knud Pugh*, der er gammel Elev fra Skolen, har atter i Aar stillet to Aarskort til Zoologisk Have til Raadighed for to naturhistorisk interesserede Elever.

Torsdag den 26. September deltog et meget stort Kontingent af Skolens Elever i Paraden for H. M. Kongen. Den gamle Fane, som stammer fra Skolens første Tid, og som i mange Aar ikke er kommen udendørs, førtes ved denne Lejlighed sammen med Dannebrogspanen i Spidsen for Eleverne.

Mandag den 7. Oktober holdt Adj. *Hatting* Foredrag om Skolens Historie, og dertil vistest udvalgte Partier af Efterslægtensfilmen. Organist *Kjell Olsson*, som altid beredvilligt har stillet sig til Raadighed, naar Skolen har kaldt, ledsagede Filmen med Klaverspil. Aftenen var oprindelig beregnet paa de nye Elever og deres Forældre, men fandt saa stor Tilslutning, at den maatte gentages nogle Aftener senere.

I Dagene 26.—29. Oktober deltog II. G.erne i et Lejrskoleophold, som af „Den nordsjællandske Lejrskole“ var arrangeret ved Frederiksborg Højskole. Nørre Gymnasium og Ordrup Gymnasium deltog samtidig med de tilsvarende Klasser. Der blev holdt Foredrag af Fru Højskoleforstander *Christiansen* (om den danske Høj-

skole), Professor *Vilhelm Andersen* (om Digteren Poul Martin Møller) og Husmand *Chr. Nielsen*, Vollerup (om Sønderjylland). Der aflagdes Besøg paa Frederiksborg og Fredensborg Slotte, hvor Musæumsinspektør *Jørgen Poulsen* var en fortræffelig Cicerone, der blev foretaget Vandringer i Omegnen med Besøg ved Kulmillerne i Grib Skov, og nogle af Eleverne besaa et Forsøgsmejeri. Den sidste Formiddag var helliget nogle fornøjelige Sportskampe mellem de tre Skoler. Skolen er Højskoleforstanderparret *Christiansen* og Adjunkt *Berg Sørensen*. Hillerød, megen Tak skyldig for det gode Arrangement.

Torsdag den 28. November havde vi svensk Oplæsning af en af „Norden“s Rejselektorer, Lektor *Petersson*, Vänersborg.

Den 155. Aarsdag for Efterslægtsselskabets Stiftelse fejredes i Skolens Aula. Koret sang som i Fjor Uddrag af vore fire Kantater, og Festtalen holdtes af Borgmester *Alfred Bindslev*, der under lydløs Opmærksomhed talte om Emnet „Dansk Sind og nordisk Længsel“.

Lørdag den 3. og Søndag den 4. Maj opførtes af Elever fra væsentlig II. G. og I. G. Hostrups gamle Sangspil „Genboerne“. Mere end 1200 Mennesker overværede de tre Forestillinger. Kommedien var indstuderet af Sceneinstruktør *Per Knutzon*, der for 26 Aar siden selv spillede i samme Stykke paa „Efterslægten“s Scene, og Lektor *Bøgh-Hansen*, som for 25 Aar siden indstuderede sin første Skolekomedie ved denne Skole.

Med II. G.-Klasserne har der i Maj været foretaget geologiske Ekskursioner under Ledelse af Lektor *Brændegaard* og Adjunkt *Brøms*, ligesom forskellige andre Klasser har deltaget i Udflugter af faglig Karakter med de Herrer *Winther Petersen*, *Simonsen* og *Hatting* som Ledere.

I de mørke Vintermaaneder har Undervisningstiden paa Grund af de ekstraordinære Forhold været indskrænket til Tiden Kl. 9—14¹⁵. Timer og Frikvarterer har derfor maattet afkortes i denne Periode. Der er ikke sket nogen Indskrænkning i de Pensa, der skal læses; derimod er der foretaget Reduktioner i Eksamenspena.



Konfirmation.

Skolens Skema lægges med Konfirmationsforberedelsen for Øje saaledes, at Konfirmationen helst maa ske fra 3. Ml. (event. 4. Ml.).

I de fleste Tilfælde vil det paa Præstegangsdagene være tidsnok at forlade Skolen Kl. 1. — Undtagelser tillades kun, hvor Vejlængden gør det nødvendigt.

Konfirmander har fri Mandag efter Konfirmationen.

Smitsomme Sygdomme.

I Overensstemmelse med ministeriel Bekendtgørelse af 15. Marts 1916 gælder fremtidig nedenstaaende Bestemmelser med Hensyn til smitsomme Sygdomme:

Naar der i en Familie, som har skolesøgende Børn, udbræder *Skarlagensfeber*, *Difteri* eller anden *farlig smitsom Sygdom*, skal Skolen af den behandlende Læge underrettes herom.

Et Barn, der selv har været angrebet af Sygdommen, maa ikke søge Skolen, førend det medbringer Lægeattest for, at det ikke kan antages at udbrede Smitte.

Saafremt vedkommende Barn har været angrebet af *Difteri*, bør Lægeattesten særlig oplyse, om der er forløbet 3 Uger efter, at Belægningerne er svundne. Er et saadant Tidsrum ikke forløbet, maa Attesten udtrykkelig oplyse, at det ved bakteriologisk Undersøgelse er godtgjort, at der ikke kan paavises Diferibaciller hos Vedkommende.

Et Barn, der har været angrebet af *akut Børnelamhed*, maa ikke søge Skolen, førend der er forløbet mindst 6 Uger efter Sygdommens akute Stadium. Attesten skal udtrykkelig oplyse, at dette Tidsrum er forløbet.

Et Barn, i hvis Hjem en farlig smitsom Sygdom er optraadt, uden at Barnet selv har været angrebet, maa ikke søge Skolen, førend det medbringer Lægeattest for, at det ikke kan antages at udbrede Smitte.

Lægeattesten bør oplyse følgende:

a t den eller de syge er blevet forsvarligt isolerede,

a t den fornødne Desinfektion er foretaget,

a t Inkubationstiden for den paagældende Sygdom er forløbet, og

a t vedkommende Barn ikke frembyder paaviselige eller mistænkelige Sygdomssymptomer.

Børn, der lider af *Mæslinger*, maa ikke modtages paa Skolen før mindst 10 Dage efter Sygdommens Begyndelse. Børn, der lider af *Kighoste*, maa ikke modtages paa Skolen før 4 Uger efter det konvulsive Stadiums Begyndelse. Naar Skolegangen atter begynder, maa de medbringe Lægeattest med de fornødne Oplysninger.

Skolerne anmoder de Familier, hos hvem *Mæslinger* er udbrudt, om kun at sende de Børn i Skole, om hvilke det med Sikkerhed vides, at de tidligere har haft Sygdommen, men derimod at holde de Børn, der ikke tidligere har haft den, borte fra Skolen, indtil det kan antages for sandsynligt, at de ikke er smittede af det i Hjemmet optraadte Sygdomstilfælde.

Børn, der lider af *Røde Hunde, Skoldkopper, Rosen, Influenza, Faaresyge* eller *Halsbetændelse*, maa ikke modtages paa Skolen, saa længe det akute Stadium varer.

Børn, der lider af *smittefølsomme Øjen- eller Hudsygdomme*, maa ikke modtages paa Skolen, før Sygdommen er overstaaet, eller de medbringer Lægeattest for, at de ikke kan antages at udbrede Smitte.

Uddrag af Ordensregler for Eleverne.

Almindelige Forhold i Skoletiden.

- § 1. Eleverne møder paa Skolen i rette Tid og samles paa Legepladsen.
- § 3. Det er ikke tilladt at medtage uvedkommende Ting paa Skolen, saa lidt som at bytte eller handle.
- § 4. Det er forbudt at have Penge eller Værdisager i Pulten eller i Overtøj, der hænger paa Gangen. Fundne Sager afleveres til Inspektør.
- § 8. Paa Vejen til og fra Skole maa alle gaa roligt og ordentligt. Tobaksrygning paa Skolevejen er forbudt.
- § 9. Enhver Elev er pligtig at opretholde god Orden i Klassen og **bør værne om Skolens Materiel**; enhver Beskadigelse kan medføre Erstatningsansvar. Sker der ved Uheld, Uagtsomhed eller paa anden Maade Skade paa Skolens eller en Elevs Ejendom, maa dette uopholdelig meldes til Inspektør. **Ordensduksen** har her et særligt Ansvar.
- § 11. Eleverne har Ansvar for de udleverede Bøger; hvis de bortkommer eller beskadiges groft, skal de erstattes. Paa Bindets indvendige Side skrives Navn, Klasse og Aarstal med Blæk. Bøgerne forsynes med Papirbind, hvorpaa Navnet ogsaa skal skrives.
- § 12. Gymnastikdragt og Pose, Lineal og Tegnebestik skal forsynes med let kendeligt Mærke.

Forsømmelser og Fritagelser.

- § 13. Forsømmelser, derunder ogsaa Fritagelse for enkelte Timer, i anden Anledning end Sygdom og andre tvingende Grunde, bør indskrænkes til det mindst mulige og **maa kun finde Sted efter forud indhentet Tilladelse fra Skolens Rektor.**
- § 14. Efter enhver Fraværelse skal Eleverne medbringe skriftlig Meddelelse fra Hjemmet med Oplysning om Aarsagen til For-

sømmelsen og dennes Varighed. I Tilfælde, hvor Fraværelsen kan skønnes at ville strække sig over længere Tid, bør Hjemmet med det samme underrette Skolen herom og desuden ved Skolegangens Genoptagelse forholde sig som ovenfor er nævnt. Skolen kan, naar det skønnes fornødent, kræve Lægeattest.

- § 15. I alle øvrige Forhold, hvor Hjemmets Kontrol er mulig og naturlig, saasom hvis en Elev ønskes fritaget for at gaa paa Pladsen i Frikvartererne, kommer for sent, skal have tidlig fri, eller af særlige Grunde og med Hjemmets Vidende møder uforberedt, maa skriftlig Anmodning eller Meddelelse medbringes fra Hjemmet.
- § 16. Med Hensyn til Fritagelse for Gymnastik gælder i H. t. Min. Cirk. af 5. Maj 1916 flg. :

Ingen Elev fritages for at deltage i Gymnastikundervisningen eller i de derhen hørende Øvelser, uden at Nødvendigheden heraf er godtgjort ved Attest fra en Læge. Dog kan en Elev, i Henhold til skriftligt fremsat Ønske fra Hjemmet, af Helbredshensyn fritages, helt eller delvis, for Deltagelse i Legemsøvelser i enkelte Timer, dog ikke ud over en Uge. Skolen maa paase, at de Fritagelser, der er begrundede i forbigaaende Forhold, ikke udstrækkes over længere Tid, end Lægeattesten angiver. Denne skal udstedes paa en dertil særlig indrettet Blanket, der udleveres fra Skolen. — Attesterne skal opbevares af Skolen og ved Skoleaarets Slutning tilstilles Ministeriet.

- § 29. Karakterbøgerne afleveres normalt Dagen efter Hjemsendelsen i underskrevet Stand. *Meddelelser fra Hjem til Skole maa ikke ske i Karakterbøgerne.*

Til Gymnastikundervisningen skal Eleverne selv anskaffe Gymnastiktøj, helst korte, hvide Gymnastikbenklæder og Trikottrøje, samt en Pose til Opbevaring af disse Ting. Vejledning til Anskaffelsen gives paa Skolen.

Skolens Samlinger.

Skolen har i det forløbne Aar med Tak modtaget følgende Gaver :

Henning Jensen, 2. Ml. b. : 1 Hugorm.

Sten Bagger, 3. Ml. a. : 1 Staalorm, 1 Stk. Træ, boret af Pælemuslinger.

Kell Bøndergaard Jacobsen, 2. Ml. a. : Model af Eksplosionsmotor.

Henning Dahl-Andersen, 1. Ml. a. : Stenøkse, Koraller, Konkylier m. m.

Efterslægtsselskabets Bogsamling.

Brug af Bogsamlingen er vederlagsfri for Skolens Lærere og Disciple.

Bibliotekar er Lektor Bøgh-Hansen. Aage Hoffmann Hansen, III. G. s., Poul Arne Hansen, III. G. m., Ole Andersen, II. G. s., Mogens Johansen, I. G. s., Bengt Mathorne, IV. Ml. a., har hjulpet ved Udlaanet. I Skoleaaret 1940—41 er udlaant 3020 Bind; i dette Tidsrum har Samlingen faaet følgende Forøgelse:

Nordisk Skønlitteratur og Skønlitteratur oversat fra fremmede Sprog.

Harbou, Thea von: Nibelungerne.
Rostand, Edmond: Cyrano de Bergerac.
Zola, Emile: Doctor Pascal.
— Jord.
— Lourdes.
— Mesterværket.
— Paris.

Engelsk Skønlitteratur.

Bennett, Arnold: The Grand Babylon Hotel.
Dickinson, G. Lowes: A Modern Symposium.
Harraden, Beatrice: Ships that Pass in the Night.
Jacobs, W. W.: The Skipper's Wooing.

Tysk Skønlitteratur.

Busse, Carl: Das Gymnasium zu Lengowo.
Frenssen, Gustav: Lütte Witt.
Müller-Henning, Erica: Abenteuer von Saratow.
Storm, Theodor: Beim Vetter Christian, Die Söhne des Senators.

Faglitteratur.

Beavis, Gerald: The Romance of the Heavens.
Brøndsted, H. V.: Biologi.
— Cellen og dens Liv.
Dahl, Frantz: Frederik VI. og A. S. Ørsted.
Jørgensen, Niels: Vor danske Arv.
Københavns Gasværker.
Laursen, K. K.: Akvariebogen.
Lieberkind, I.: Farlige Gæster.
Nyrop, Kr.: Fortids Sagn og Sange I—VII.
Rist, P. Fr., og *Jul. Clausen*: Memoirer og Breve: Oberst Jacob Thode Ræders Barndomsindringer.
Samlerens Kunstnerleksikon I—II.
Stangerup, Hakon: Levende dansk Litteratur.
Stavnstrup, P.: Dansk Sind.
Williamson, James A.: Builders of the Empire.

Ungdomslitteratur.

Bech, Johs.: Da England blev Dansk.
Ernst, Poul G.: Paa Togt med Skoleskibet Danmark.

- Ernst, Poul G.* og *Kjeld Helweg-Larsen*: Politiet arbejder.
Georg, Anders og *Knud Rye*: Redningskorpserne arbejder.
Hansen, Johs.: Vi traver til Spanien.
Hawthorne, Hildegard: Indianernes Fange.
Jørgensen, Gunnar: Gorm Junior.
Kristensen, Niels K.: Klokkeren i Skoven.
 — Rasmus og Spionen.
Lieberkind, I.: Kragepeter.
 — Mosen fortæller.
Lund, Harald H.: Blandt Slaver og Pirater.
Morrison, Jo Strong: I Polarisens Skruestik.
Muckadell, C. Schaffalitzky de: Nyboderdrengen.
Rosenkrantz, Palle: Den store Slange.
Seidenfaden, Gunnar: Eventyret om Østgrønland.
Skadhauge, Maren: Hjem til Danmark.
Westerman, Percy F.: Anden Styrmand.
 — Skatteøen.

Bogsamlingen takker for Gaver fra Arkitekt *Henning Hansen*, Vekselerer *William Nathan*, Fuldmægtig *P. Jensen*, Rektor *H. P. Hansen* samt fra Eleverne *Jan Stagaard*, III. G. m., *Jørgen Kann*, I. G. m. og *Kaj Andersen*, II. M. a.

Endvidere har Fuldmægtig Frøken *Bodil Teisen*, Haderslev, skænket Skolen en værdifuld Pakke indeholdende moderne engelsk Skønlitteratur. Skolen bringer Frøken Teisen sin bedste Tak for denne smukke Gave.

Aarsprøve m. m.

Eksaminer og Aarsprøver vil i Aar slutte Torsdag den 19. Juni.
Aarsarbejdets og Prøvernes Udfald meddeles Lørdag den 21. Juni
Kl. 11 i Skolens Aula.

Det nye Skoleaar begynder Tirsdag den 12. August Kl. 9.

Rektor træffes sikrest hver Skoledag Kl. 12—1.

Til at overvære Prøverne og Aarsafslutningen indbydes Elevernes
Forældre og Værger samt Skolens gamle Elever.

Chr. Nielsen

Indholdsfortegnelse.

Tale i Selskabet for Efterslægten i Anledning af dets 155. Aarsdag den 4. Marts 1941 af Borgmester <i>A. Bindslev</i>	3
In memoriam	10
Afgangsprøverne 1940	11
Bestemmelserne vedrørende Studentereksamen	15
Forældreraadet	16
Skolens Elever	18
Skolens Lærere	22
Aarets Arbejde m. m.	24
Efterslægtsamfundet m. m.	39
Skolens Dagbog	40
Konfirmation	42
Smitsomme Sygdomme	42
Uddrag af Ordensregler for Eleverne	43
Skolens Samlinger	44
Efterslægtselskabets Bogsamling	45
Aarsprøve, Aarsafslutning m. m.	47



