



Danskernes Historie Online

Danske Slægtsforskeres Bibliotek

Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

Danskernes Historie Online er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

Støt Danskernes Historie Online - Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

Links

Slægtsforskeres Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>

Efterslægtsselskabets Skole



EFTERRETNINGER
OM
EFTERSLÆGTSELSKABETS
SKOLE

FOR SKOLEAARET 1941—42

VED
REKTOR CHR. NIELSEN



KØBENHAVN
J. D. QVIST & KOMP. BOGTRYKKERI. AKTIESELSKAB
1942

Skolen grundlagdes 1786 af „Selskabet for Efterslægten“ og ejedes af dette Selskab til 1909. Derefter overgik den til „De forenede Skoler“. Den 1. August 1919 overtoges den af Københavns Kommune.



Tale

**i Selskabet for Efterslægten i Anledning af
dets 156. Aarsdag d. 4. Marts 1942**

af

Rektor *I. Mogensen.*

Det er i Dag 62 Aar, siden jeg første Gang var med til Efterslægtens 4. Marts-Fest. Fra det Aar sad jeg saa i en Række af Aar — som lille Dreng, i Lømmelalderen og som næsten Student og lyttede mere eller mindre opmærksomt til, hvad ældre, erfarne Mænd havde at sige til de unge.

Man kan maaske forstaa, at Hjærtet dikker lidt stærkere end sædvanligt, da jeg nu i Dag staar i den gamle Skoles nye, smukke Sal; dels af et vist Vemod ved Tanken om, at jeg nu selv skal gøre det ud for en af disse ældre, erfarne Mænd; dels ogsaa af en vis Ængstelse, fordi jeg har det Indtryk, at det for 50—60 Aar siden var betydelig lettere at tale til de unge end i Dag. Dengang kunde de gamle, i Tro paa et roligt Fremskridt, en fredelig Udvikling, i Stolthed over, hvor herlig vidt de havde bragt det, formane de unge til at gaa ind i denne Udvikling og træde i deres værdige Spor. I Dag kan end ikke den mest blaaøjede Optimist gøre det. Den Verden af Vold og Gru, som vi er omgivet af, tyder ikke paa roligt Fremskridt og fredelig Udvikling, og hvis de unge bebrejdede siger til os: „Hvad er det dog for en Verden, I sender os ud i?“ — saa kan vi kun slaa Øjnene ned og indrømme, at vor, de gamles, Generation ikke har nogen Grund til at stille os selv op som Forbillede for Ungdommen. Vi kan kun — og vil af Hjærtet — ønske den, at den maa faa Lykke til at gøre det bedre end vi og maaske læge nogle af de Saar, som Menneskeheden nu bløder af.

Skulde vi — som det jo er de gamles Vane — give Ungdommen en Formaning med paa Vejen, saa vil vi til Advarsel og Opmuntring henwise jer til Historiens Lære, særlig til vort Fædrelands, saaledes som I kender den fra jert Skoleliv.

Vi vil pege paa, at Udviklingen i den store Verden som herhjemme i vort eget Land bevæger sig i rytmiske Svingninger, „ned

og op er Livets Gang“, at gode og onde Tider har vekslet, og at gode og onde Tider for vort Folk har været afhængig af den Kraft og Inderlighed, den Kærlighed og det Tjenersind, hvormed Mennesker har samlet sig i Enighed om det, som er Kærnen og det inderste Væsen i vort Folk, den danske Folkeaaand.

Naar den er sovet ind i Egenkærlighed og Slaphed, saa er Folkets Skæbne blevet tung og trællebunden: Tænk paa Selvopgivelsen og den indre Splid under Vendernes Plyndringer, paa den jammerlige Kongemagt og Stormændenes Egenkærlighed under Kristoffer II, da Danmarks Rige kun bestod af betydningsløse Billinger, paa det Egensind og den Splittelse, der førte til den ydmygende Roskildefred. Og i Modsætning hertil: Naar Folkeaaanden blev levende, saa Offermod og Enighed samlede de Danske til Daad — Krigens som Fredens — saa blev Riget frit og lykkeligt: Valdemar den Store samlede de splittede Kræfter og ildnede det sunkne Mod — og Vendernes Plyndringer kunde ikke mere øde Riget. Da den danske Adel svarede til sit Navn og i Trofasthed tjente Riget, da havde Danmark en lykkelig Tid, mens dansk Aandsarbejde blev verdensberømt. Da Konge og Folk mødtes i Viljen til at forsvare Danmarks Hovedstad, da maatte Karl Gustav opgive sit Forsæt: at tilintetgøre Danmarks Selvstændighed. Da Hensyn til Ret og Billighed forenede Konge og Herremænd til Bondens Frigørelse, fulgte en lykkelig Opgangstid; og Danmarks nye Folkefrihed blev skabt under Folkets Grebthed af Kærlighed til Fædrelandet. Selv da Nederlagets tunge Skæbne ramte Folket i 64, formaaede den Offervilje, der havde faaet sit Udtryk i den heltmodige Kamp, at samle Folket i Enighed om Genrejsningens Opgaver.

Maaske vil nu en og anden af de mere kritiske Gymnasiastnaturer blandt jer sige: „Ja, dette med dansk Folkeaaand kan være godt nok; men vi har af Plato og Sokrates lært at forlange klare Begreber, og Begrebet „Dansk Folkeaaand“ synes os ikke helt klart — hvad mener De egentlig med „Dansk Folkeaaand“?“, saa vil jeg svare, at ganske vist kan det være vanskeligt nok at fastlægge samtlige Bestemmelser i en udtømmende Definition; men Begrebet indeholder nødvendige Bestemmelser, som gør det til et klart Begreb ogsaa i Sokrates's Forstand.

Men lad mig, for at lette Forstaaelsen af, hvad jeg mener, anføre nogle Ord, hvori jeg finder dansk Folkeaaand typisk udtrykt:

Jeg tænker paa Herluf Trolles Ord: „Hvorfor hedder vi Herremænd, bærer Ordener og gyldne Kæder, ejer Jordegods og vil være ypperligere end andre? Mon ikke, fordi vi, naar Kongen og Riget trænger dertil, af al Magt skal beskærme vort Fædreland?“

Eller paa den store Bondereformven, Grev Reventlow, der talte ved en Fest for de første Selvejerbønder: „Jeg ser den Tid i Møde, i hvilken Tjenestekarlen vil sætte en Ære i at være den skrappeste Arbejder, og Bonden i at være den bedste Husbond, den Tid, i hvilken Bonde og Husmand begge vil være fornøjede med deres Tilstand, ikke misunde hinanden, men som Venner ved gensidige Tjenester befordre den ene den andens Fordel, den Tid, i hvilken ingen fattig vil blive uhjulpet, og ingen arbejdsløs Tigger vil taales.“

Under Dybbøls Forsvar sagde en ung Løjtnant til en ældre Landstormsmand, som havde Kone og Børn: „Her er ikke rart at være, vel? Det var nok bedre at være hjemme i sin lune Seng!“ Han fik til Svar: „Javel, men hvor skidt her er, saa var det dog meget værre ikke at være her.“

Allerklarest udtrykkes dansk Folkeaand dog maaske i Indledningen til „Jydske Lov“, som i næsten 700 Aar formelt var, og endnu den Dag i Dag reelt er Udtryk for dansk Retsbevidsthed: „.... Lovens skal ikke være skreven til særlig Gunst for nogen Mand, men efter alle Mænds Tarv, der bor i Landet. Det er Konges og Høvdings Embeds at gøre Ret og frelse dem, der tvinges med Vold, saasom Enker og Børn uden Værge og Pilgrimme og udenlandske Mænd og fattige Mænd.“

Den mest afgørende Bestemmelse i Begrebet „Dansk Folkeaand“ finder jeg da i Viljen til at øve Ret og værne Ret.

Jeg har siden Genforeningen og indtil for nylig været Skolemeister i Sønderjylland; det har i mange Henseender været en lykkelig Tid, og et af de store Lykkemomenter var det, at Danmark, nu da det havde Magten, fastholdt det Retsstandpunkt, hvorudfra de Danske havde ført Nationalitetskampen, og behandlede det tyske Mindretal saaledes, at selv vore nationale Modstandere maatte indrømme, at det tyske Mindretal i Danmark havde bedre Kaar end i noget andet Land, og en Repræsentant for et fremmed Mindretal, der kendte Forholdene her, kunde udtale, at de forekom ham som en Drøm, „men i Danmark var Drømmen blevet Virkelighed.“

Man hører undertiden „Viljen til Magt“ stillet op som et Ideal; herimod sætter dansk Folkeaand sit Ideal: „Viljen til Ret“ — og vender sig dermed mod enhver Form for Selvtægt som det, der mest af alt volder Ulykke og Nød blandt Mennesker.

Det gælder i den snævrere Kreds, saavel som i det større Samfund og i Forholdet mellem Nationerne.

Fristelse til Selvtægt med Misbrug af Magten viser sig tidligt i Barndommen, og selv i det lille Samfund, som en Skole er, ken-

des den ; maaske har nogle af de unge selv oplevet denne Lyst til, naar man ikke er enig, saa at lade den knyttede Næve afgøre Sagen. Det er smukt — og dansk — tidligt at lære at sejre over den Fristelse, og hvis nogen er tilbøjelig til at give efter for den, saa er det Skolens Pligt at anvende sin Myndighed til at hindre denne Tilbøjelighed i at give sig Udslag, og at straffe det, hvis det sker.

Ogsaa i det borgerlige Samfund kan denne Fristelse til Selvtægt vise sig, saa Mennesker fristes til at anvende deres Magt til at sætte deres Vilje igennem uden Hensyn til andre, og selv om det ikke just sker med den knyttede Næve, saa kan det dog ske paa anden Maade, og ogsaa de haarde Ord og de hadefulde Domme kan virke som aandelig Selvtægt. Desværre kan der — maaske hos os alle — være en Fristelse til at beundre den, der formaar at sætte sin Vilje igennem, ligemeget hvordan det sker. Den Opdragelse, som en dansk Skole giver sin Ungdom, skulde lære den at give Afkald paa slige Midler, lære den gerne ogsaa at indrømme den svagere hans Ret. Og skulde den enkelte — eller flere i Flok — ikke kunne beherske sin Lidenskab til at øve Selvtægt, saa er Statsmagten — saaledes som jyske Lov siger — netop til for at værge hver Mands Ret og straffe Overgreb.

Ogsaa i det større Menneskesamfund, Nationernes Kreds, er Selvtægten den Fare, som truer det mellemfolkelige Samliv. Desværre er der endnu ikke fundet den Overmyndighed, som kan holde den, der vil afvige fra Retsstandpunktet, tilbage fra Selvtægtens Vej, og derfor kan det Krav blive stillet, at Livet skal sættes ind for at værne Retten ; men vi kan ikke holde op med at drømme om en Tilstand, hvor Selvtægten kan holdes i Aev, og Retsstandpunktet hævdes.

Ingen af os ved, hvordan den Verden kommer til at se ud, som den Ungdom, der samles her, efter kortere eller længere Tid skal ud i ; men det kan vi sige, at hvis det er og vil være en dansk Ungdom, saa maa den fastholde dette Retsstandpunkt som Udtryk for Fædrelandets Aand, hvor haarde end Kaarene bliver, og hvor dyrt det end skal koste. Viljen dertil er det fælles for alle Danske, hvor forskellige i mange Henseender vi end kan være, og den tunge Tid, vi nu gennemlever, har i al Fald eet Lyspunkt : den stærkere Følelse af Fællesskab, thi „Jyde og Fynbo og Sjællandsfar til eet Hus alle vi høre“, og mange kloge Ord og festlig Sang har i disse Aar baaret Vidne derom ; men vi maa jo ikke glemme, at de festlige Ord og den fælles Sang kun har Berettigelse, hvis Stemningen udløses i Handling. Og om der nu ikke kræves det store Offer, der jo dog altid trods Lidelse forgyldes af Heroismens Glans, saa gælder det, at dette Fællesskab i Troskab mod Fædre-

nes Aand ikke blot skal vise sig i den store, særlig alvorlige Stund, men det skal være som en Grundtone, der klinger stille og dybt ogsaa under den daglige stillfærdige Færd. Her paa det ganske jævne skal den danske Ungdom vise sin Tro af sine Gerninger, saa det daglige Liv bliver en stadig stille, men en meget stærkere virkende Forkyndelse af vor Vilje til at øve Ret ved at tjene det Samfund, hvor vi hører hjemme: vort Hjem, vort Arbejdssted, vort Fædreland; og værne Retten ved aldrig at være med til at skaffe sig Fordel paa uret Vis.

Der er Lejligheder nok, ikke mindst i denne alvorlige Tid, til at vise Tjenersind ved behersket Optræden, ved energisk Arbejde, ved en hjælpende Haand, et venligt Ord, ved at give Afkald paa noget for sig selv. Det Valgsprog, som hine gamle Idealister, der i sin Tid stiftede Efterslægtsselskabet, satte som Motto over deres Gerning, og som I kender fra Skolens Segl: Non nobis — ikke for os selv — er et smukt Udtryk for denne Tankegang. Og der er Fristelser nok til at skaffe sig Fordele paa andres Bekostning; ingen af os undgaar vel at komme ud for dem. Lad mig anføre et Ord af en sønderjydsk Bonde: da man begyndte at fable om Hungersnød paa Grund af Krigen, sagde han, som Svar paa et venligt Raad om at samle sig Forraad med en saadan Fare for Øje: „Næ, det vil æ int, for æ tøs, ven vi doggens skal dø af Sult, saa er det ligemøjet, om æ lever en Uge længer end di anner.“

Det danske Samfunds Frihed er i Dag paa mange Maader begrænset, men den Frihed har vi i Behold gennem hele vor Færd at bekende vort Fællesskab om vor danske Arv, at hvad Egn i Danmark vi end hører hjemme i, og hvad Lag i Befolkningen vi end tilhører, saa er vi alle Børn af samme Moder og Udtryk for hendes Aand.

Her ved min Side vajer paa denne Festdag Danmarks ældgamle Korsflag, ikke mere Symbolet paa vor Frihed, men vel Symbolet paa vor inderlige Kærlighed til vor brat af Slaget ramte gamle Moder. Saa fæst da, I unge, jert Blik paa Flagets hellige Dug og lov i jeres unge Hjærters Oprigtighed, at I vil være tro i stort og smaat mod den Aand, som vort Flag er Udtryk for, og kan I af Hjærtet sige med Digteren: „Se, for din Fod et Sønnekuld, som værne vil din Arv! Lær os at pløje Hav og Muld, at hamre Malm og Tankens Guld, men hver i sit at tjene huld vor fælles Moders Tarv!“ ja, saa har I Lov til i en festlig Stund som denne at forenes med os gamle i det Ønske, som lever i hver Dansks Hjærte:

Gud bevare vor gamle trofaste Konge!

Gud bevare Danmarks Rige!

Afgangsprøverne 1941.

I Overensstemmelse med det af Undervisningsinspektøren meddelte Skema afholdtes Skolens Eksamen i 1941 paa de dertil bestemte Dage.

I Bedømmelsen af Prøverne deltog som beskikkede Censorer :

Ved Studentereksamen :

- I skriftlig Dansk : Rektor *Paludan-Müller*.
- mundtlig Dansk : Adjunkt *E. Oxenvad*.
- skriftlig Engelsk : Rektor *Sv. Bruun*.
- mundtlig Engelsk : Adjunkt *Hunosø*.
- skriftlig Tysk : Dr. *Højberg Christensen*.
- Fransk : Adjunkt *Rysgaard*.
- Oldtidskundskab : Adjunkt *Gyring*.
- Naturhistorie : Lektor *G. Gruelund*.
- skriftlig Matematik : Rektor *Willesen*.
- mundtlig Matematik : Lektor *Sikjær*.
- Fysik : Dr. phil. *R. E. H. Rasmussen*.

Ved afsluttende Prøver ved Udgangen af II. Gymnasieklasse :

- I Matematik : Lærerinde Frk. *Klinge*.
- Engelsk : Adjunkt *Hunosø*.

Ved Realeksamen :

Som beskikkede Censorer :

- I skriftlig Dansk : Rektor *Clausen*.
- skriftlig Engelsk : Rektor *Brorson Fich*.
- mundtlig Engelsk : Adjunkt *Hunosø*.
- skriftlig Matematik : Rektor *Bøgh*.

Ved Mellemskoleeksamen :

Som beskikkede Censorer :

- I skriftlig Dansk : Adjunkt *Buchreitz*.
 - mundtlig Dansk : Lærer *Lauritzen*.
 - skriftlig Matematik : Rektor *Pihl*.
 - mundtlig Matematik : Lektor *C. C. Andersen*.

Rektor *H. P. Hansen* viste sin gamle Skole den Venlighed at overtage Censuren i Fransk ved Realeksamen.

I de øvrige Fag ved Real- og Mellemskoleeksamen overtoges Censuren, foruden af Skolens egne Lærere, velvilligst af Lektor *Dalhoff* (Christianshavns Gymnasium), Kommunelærerinderne *Frk. H. Faartoft*, *Frk. E. Christiansen*, *Frk. V. Fratz* og Kommunelærerne Viceinspektør *E. A. Nielsen*, mag. art. *J. Pfaff*, cand. theol. *H. F. M. Henriksen* (Hans Tausensgades Skole), Kommunelærerinde *Fru Thorborg* og Kommunelærerne *Arne Jessen*, *E. Christianesen*, *Knud Larsen* (Hellig Kors Kirkes Skole) samt Kommunelærer *Aage Nielsen* (Bellahøj Skole).

Følgende Elever bestod :

Studentereksamen :*Den nysproglige Linie :*Eksamens-
resultat :

<i>Breum, Erik</i>	mg	7,03
<i>Grann, Jørgen</i>	g +	5,96
<i>Greiniman, Sigurd</i>	mg ÷	6,65
<i>Hansen, Aage Hoffmann</i>	mg ÷	6,39
<i>Hansen, Leif</i>	mg +	7,34
<i>Holm, Willy</i>	mg	6,90
<i>Jensen, Jens</i>	mg ÷	6,65
<i>Jensen, Ivan</i>	mg +	7,25
<i>Jensen, Willy</i>	mg	6,78
<i>Johnsen, Iwan</i>	mg	6,89
<i>Pedersen, Johannes</i>	mg ÷	6,32
<i>Sørensen, Gert</i>	g	5,06
<i>Sørensen, Mogens</i>	g +	5,97

<i>Den matematisk-naturv. Linie :</i>	Eksamens-
	resultat :
<i>Andersen, Poul</i>	mg ÷ 6,61
<i>Barlebo, Niels</i>	g + 5,66
<i>Borrevang, Poul</i>	mg 6,84
<i>Brunsgaard, Erik</i>	g + 5,83
<i>Carlsen, Frits</i>	mg ÷ 6,40
<i>Dansgaard, Willi</i>	mg 6,97
<i>Fort, Emil</i>	ug ÷ 7,51
<i>Grønvold, Helge</i>	g + 5,84
<i>Hansen, Erling</i>	g 5,25
<i>Hansen, Jørgen</i>	g + 5,53
<i>Hansen, Poul-Arne</i>	mg 6,96
<i>Harnfeldt, Knud</i>	mg ÷ 6,50
<i>Holten-Nielsen, Ib</i>	g 4,81
<i>Jacobsen, Preben Torp</i>	g + 5,91
<i>Jarl, Edvin</i>	g + 5,96
<i>Nielsen, Kjeld Kromann</i>	mg ÷ 6,54
<i>Lundberg, Knud</i>	mg ÷ 6,37
<i>Poulsen, Poul</i>	g + 5,40
<i>Rasmussen, Hans Drachmann</i>	mg ÷ 6,55
<i>Schmidt, Erling</i>	ug ÷ 7,62
<i>Stagaard, Jan</i>	mg ÷ 6,55
<i>Thomsen, Ebbe</i>	mg + 7,18
<i>Toft, Ingebrigt</i>	mg + 7,32

Realeksamen :

	Eksamens-
	resultat :
<i>Andersen, Jørgen</i>	g + 5,63
<i>Andersen, Otto</i>	g + 5,69
<i>Borup, Erik</i>	mg ÷ 6,40
<i>Christensen, Vagn</i>	mg + 7,17
<i>Fencker, Edgar</i>	mg 6,77
<i>Folkmar, Tode</i>	g 5,18
<i>Haarh, Gunnar</i>	mg ÷ 6,14
<i>Heidmann, Aage</i>	g + 5,57
<i>Høj, Jørgen</i>	g 4,95
<i>Jart, Henning</i>	mg ÷ 6,22
<i>Mosegaard, Jørgen</i>	mg 7,08
<i>Petersen, Ib Bertram</i>	g + 5,95
<i>Riskov, Erik</i>	mg 6,93
<i>Schmidt, Bent</i>	mg + 7,45
<i>Schow, Palle</i>	mg ÷ 6,48

<i>Schultze, Poul</i>	mg	6,73
<i>Seehusen, Peter</i>	mg +	7,24
<i>Stoubæk, Torben</i>	mg +	7,28
<i>Sørensen, Gunner</i>	mg ÷	6,09

Mellemskoleeksamen blev bestaaet af 59 Elever.

Det Moltkeske Præmielegat:

Skolens højeste Udmærkelse, der foruden ug eller ug ÷ som Eksamensresultat forudsætter Flid og god Opførsel under Skolegangen, tildeltes *Emil Fort* og *Erling Schmidt* af den mat.-naturv. Linie.

Desuden uddeltes en mindre Moltkepræmie („lille Moltke“) til *Leif Hansen* og *Ivan Jensen* af den nysproglige Linie, *Ingebrigt Toft* og *Ebbe Thomsen* af den mat.-naturv. Linie, *Bent Schmidt* og *Torben Stoubæk* af Realklassen.



Forældreraadet.

Af *Ernst Christiansen.*

Det i Henhold til den gældende Lovgivning i 1937 valgte Forældreraad ved Efterslægtsselskabets Skole bestaar af følgende Medlemmer: valgt af Borgerrepræsentationen: Arkitekt *Henning Hansen* (Formand) og Redaktør *Ernst Christiansen* (Sekretær), valgt af Forældrene: Fuldmægtig *William Rasmussen*, Fru *Johanne Hansen* og Toldkontrollør *O. C. Brangstrup Hansen*. Skolen er repræsenteret ved Rektor *Chr. Nielsen*, Inspektør *Gunner Jensen* og Adjunkt *Winding*.

Om Forældreraadets Virksomhed bestemmes i Loven:

„Forældreraadet kan ved Besøg i Skolen gøre sig bekendt med dens Virksomhed. Det fører Tilsyn med, at de i Skolen indskrevne Børn følger Undervisningen, og haandhæver Lovgivningens Bestemmelser til Modarbejdelse af Skoleforsømmelser. Det har særligt Tilsyn med Skolens forsømmende og forsømte Elever og medvirker i forekommende Politi- og Værgeraadssager samt ved Løsningen af sociale Opgaver, der er knyttet til Skolen. Det har ikke Paataaleret overfor den enkelte Lærer, men kan overfor Skoledirektionen fremsætte sine Bemærkninger om en Lærers Forhold. Det er berettiget til at tage alle Spørgsmaal, der vedrører den paagældende Skole, under Behandling og derom stille Forslag til Skoledirektionen og forpligtet til at afgive Erklæring om alle Skole-spørgsmaal, der forelægges det af Kommunalbestyrelsen eller Skoledirektionen.“

Efter Loven skal mindst 3 af Raadets Medlemmer stemme for en Beslutning, for at den skal være gyldig. Skolens Repræsentanter deltager i Møderne uden Stemmeret.

Ved den i 1937 gennemførte Lov om Folkeskolen er det endvidere paalagt Forældreraadene at behandle Elevers Forsømmelser fra Skolen, saaledes at Raadet hver anden Maaned faar forelagt Lister herover og derefter træffer Afgørelse om, hvorvidt videre vil være at foretage.

I samme Lov bestemmes ogsaa, at Børn, der er ude over den undervisningspligtige Alder og har begyndt Undervisningen i Mellem skolens 4. Klasse eller en Fortsættelsesundervisning, kun med Forældreraadets Samtykke kan udskrives af Skolen før denne Undervisnings Afslutning.

De oprindelig til Foraaret 1941 fastsatte Forældreraadsvalg blev atter i Aar udskudt ligesom de kommunale Valg.

De ekstraordinære Forhold, derunder den strenge Vinter og Brændselsrestriktionerne, har iøvrigt paa forskellig Maade sat deres Præg paa Forældreraadets Virksomhed. Den Udvidelse af Forældrenes Tilslutning til Skolen og det øvrige Kulturliv, som den nye Skolebygningens smukke Aula naturligt vil kunne give Mulighed for, har Forholdene foreløbig hindret i at faa fuld Udfoldelse.

Forældreugen, der tidligere er afholdt i November Maaned, er paa Grund af det ændrede Skoleaar for de københavnske Skoler i Almindelighed flyttet til Maj Maaned. Da Efterslægtsselskabets Skole har Eksamen, der begynder i Maj, er denne Maaned ikke hensigtsmæssig for Skolen til Afholdelse af Forældreuge. Derimod skønnede Forældreraadet Begyndelsen af Skoleaaret, September Maaned, baade af Hensyn til Skolens Arbejdsforhold og Temperatur i Aulaen, mere velegnet til dette Formaal. Og af denne Grund afholdtes Forældreugen i September, saaledes at der i Ugen fra 22. September blev Adgang for Forældrene til at overvære Undervisningen i deres Børns Klasser. Mandag den 22. September afholdtes endvidere et Forældremøde paa Skolen, hvor Borgerrepræsentant *Fr. Vedsø* talte om „Byens Skole“, og hvor der blev givet Meddelelser fra Forældreraadet. Mødet og Forældreugen fik som tidligere Aar et godt Forløb.

Skolens Elever.

Skolens Elevantal pr. 1. Maj 1942: 424.

III. G. ns.

Andersen, Ib $5/12$ 23, Andersen, Ole $11/6$ 23, Andersen, Ole Helstrup $7/8$ 23, Asmussen, Hans $8/12$ 23, Bech, Kaj $3/2$ 24, Bennike, Keld $13/5$ 23, Bengtsson, Niels $20/8$ 23, Brøndberg-Jørgensen, Ernst $29/9$ 22, Dalgaard, Bent $18/8$ 24, Due, Jørgen $7/7$ 23, Enevoldsen, Christian $4/6$ 23, Gehlshøj, Carsten $12/6$ 23, Gøth, Erik $8/11$ 23, Klixbüll, Erik $28/1$ 24, Madsen, Ernst $9/3$ 23, Meyer, Leo $10/8$ 24, Nielsen, Erik $21/10$ 23, Nilsson, Frithjof $17/12$ 23, Oppenheim, Ralph $10/12$ 24, Rasmussen, Bent $27/7$ 24, Rehof, Mogens $7/2$ 24.

III. G. m. n.

Andersen, Morten $11/11$ 23, Faxøe, Henning $6/1$ 23, Hansen, Asger $22/4$ 23, Hansen, Frede $24/8$ 23, Holm, Henning $2/6$ 24, Isbrand, Per $30/3$ 23, Jacobsen, Preben Torp $21/7$ 22, Kjærsgaard, Henning $20/2$ 24, Larsen, Henning $22/1$ 23, Larsen, Kurt $18/4$ 24, Lyngsie, Benny $8/12$ 23, Mortensen, Jesper $3/5$ 24, Møller, Knud Max $19/6$ 22, Nyborg, Preben $6/6$ 23, Olsen, Bent $12/1$ 24, Petersen, Tage Engelund $23/5$ 24, Rasmussen, Jørgen $5/6$ 23, Reiter, Jan $16/2$ 24, Reiter, Paul $16/2$ 24, Stahl, Børge $10/2$ 24, Thorsboe, Leif $21/2$ 23, Wahl, Erik $27/4$ 23, Witved, Edvind $28/9$ 23.

II. G. ns.

Andersen, Ove $2/4$ 25, Andreassen, Poul $5/4$ 24, Bredmose, Frits $31/3$ 24, Hansen, Børge $27/5$ 23, Hansen, Knud $23/8$ 24, Hansen, Kr. Vestergaard $21/6$ 24, Johansen, Mogens $5/6$ 25, Kiertzner, Niels $14/6$ 24, Klixbüll, Jørgen $12/6$ 25, Kondrup, Erik $17/3$ 24, Larsen, Helge $2/4$ 25, Marthinsen, Christian $12/7$ 25, Olsen, Vagn Dilling $7/2$ 25, Pedersen, Arne $8/12$ 23, Pedersen, Svend Erik $13/6$ 24, Peronard, Paul-René $7/8$ 24, Petersen, Gregers $20/3$ 25, Rasmussen, Bro $6/5$ 24, Rørdam, Hans $13/6$ 24, Schlätzer, Georg $1/8$ 24, Schøn-dorff, Jørgen $9/12$ 23, Toft, Alfred $28/1$ 25.

II. G. m. n.

Bredlund, Per $2/4$ 24, Egebo, Bent $2/10$ 24, Hansen, Bent Brangstrup $5/4$ 25, Hansen, Erik $13/2$ 25, Hansen, Henry $13/7$ 24, Heller, Erik $9/10$ 23, Jensen, Joseph $27/9$ 24, Jensen, Svend Aage $23/3$ 25, Johansen, Gunnar $6/5$ 24, Jønsson, Kurt $30/3$ 24, Kann, Jørgen $3/7$ 25, Knudsen, Jørgen $24/8$ 24, Lind, Preben $3/3$ 24, Mikkelsen, Erik

$\frac{3}{3}$ 24, Nielsen, Bent Kromann $\frac{10}{7}$ 24, Nielsen, Gunnar $\frac{30}{8}$ 24, Nielsen, Ole $\frac{5}{11}$ 24, Okholm, Hans $\frac{14}{1}$ 25, Raaschou, Esben $\frac{7}{6}$ 25, Rasmussen, Poul $\frac{22}{2}$ 25, Schmidt, Carl $\frac{4}{5}$ 24, Skovsted, Johan $\frac{3}{6}$ 24, Trojaborg, Verner $\frac{28}{8}$ 23.

I. G. ns.

Blum, Arne $\frac{26}{8}$ 25, Burla-Madsen, Preben $\frac{3}{7}$ 25, Christensen, Erik $\frac{6}{11}$ 25, Erlandsson, Harly $\frac{2}{11}$ 24, Hansen, Kurt $\frac{26}{8}$ 25, Hansen, Kurt Engelbrecht $\frac{5}{2}$ 26, Herslund, Johannes $\frac{6}{10}$ 25, Hjelmer, Anders $\frac{12}{10}$ 25, Holder-Erichsen, Viggo $\frac{15}{8}$ 25, Jensen, Bent $\frac{17}{12}$ 25, Kühl, Tage $\frac{30}{8}$ 24, Landgreen, Gösta $\frac{14}{3}$ 24, Mathorne, Bengt $\frac{15}{4}$ 26, Mortensen, Jørgen Haff $\frac{28}{9}$ 25, Møller, Otto $\frac{23}{8}$ 25, Nielsen, Dick $\frac{3}{1}$ 26, Nielsen, Villy $\frac{18}{3}$ 26, Pedersen, Mogens $\frac{21}{4}$ 26, Petersen, Arne $\frac{9}{6}$ 26, Petersen, Verner $\frac{10}{12}$ 25, Sørensen, Poul Erik $\frac{9}{10}$ 25, Thomsen, Jørgen $\frac{16}{10}$ 25, Tofte, Johannes $\frac{4}{5}$ 26, Varming, Jens $\frac{21}{9}$ 25.

I. G. m. a.

Andersen, Vagn $\frac{22}{3}$ 25, Andersson, Sten $\frac{20}{7}$ 25, Christensen, Vagn $\frac{13}{3}$ 25, Christiansen, Erik $\frac{28}{7}$ 25, Hansen, Ib $\frac{14}{6}$ 26, Henriksen, Vilhelm $\frac{23}{9}$ 25, Hundrup, Bent $\frac{13}{9}$ 25, Jensen, Bent Rosenberg $\frac{28}{6}$ 25, Jensen, Niels $\frac{17}{8}$ 25, Jensen, Svend Oxfeldt $\frac{17}{10}$ 25, Johansen, Ebbe $\frac{7}{8}$ 25, Johansen, Kjeld $\frac{11}{12}$ 24, Møller, Asger $\frac{26}{4}$ 25, Nielsen, Jørgen $\frac{21}{2}$ 26, Seehusen, Peter $\frac{14}{7}$ 25, Stoubæk, Torben $\frac{20}{1}$ 25, Thomsen, Jens $\frac{12}{4}$ 26, Thrane, Henning $\frac{23}{10}$ 24, Wandall, Henning $\frac{10}{10}$ 25, Warris, Birger $\frac{5}{8}$ 25.

I. G. m. b.

Andersen, Jørn $\frac{9}{5}$ 25, Beckmann, Carl $\frac{19}{1}$ 26, Buch, Dan $\frac{1}{8}$ 25, Bunckenburg, Arne $\frac{11}{12}$ 25, Hansen, Ove $\frac{4}{1}$ 25, Holm, Arne $\frac{16}{3}$ 26, Iversen, Ole $\frac{5}{6}$ 26, Jensen, Mogens Maribo $\frac{20}{5}$ 26, Jensen, Ole Bjørn $\frac{8}{12}$ 25, Jørgensen, Ebbe $\frac{25}{8}$ 25, Jørgensen, Kjeld $\frac{11}{6}$ 25, Kastoft, Aksel $\frac{15}{4}$ 26, Larsen, Vagn Sylvest $\frac{1}{9}$ 25, Lichtenberg, Frans $\frac{5}{3}$ 26, Lindhardt, Mogens $\frac{20}{3}$ 26, Mathiesen, Hans $\frac{3}{7}$ 25, Milthers, Kaare $\frac{7}{2}$ 26, Møller, John $\frac{3}{1}$ 25, Nielsen, Stanley $\frac{16}{1}$ 24, Olsen, Gunner $\frac{19}{4}$ 25, Pedersen, Børge $\frac{28}{9}$ 24, Pedersen, Flemming $\frac{19}{5}$ 25, Rasmussen, Svend Erik $\frac{19}{11}$ 25, Torp, Jørgen $\frac{25}{9}$ 25.

Realklassen.

Bamberger, Ib $\frac{21}{3}$ 25, Billstrøm, Bjørn $\frac{8}{3}$ 26, Enselmann, Niels Jørgen $\frac{28}{7}$ 25, Folkmar, Tode $\frac{30}{11}$ 24, Friis-Nielsen, Svend $\frac{13}{11}$ 24, Hansen, Poul Burin $\frac{27}{1}$ 27, Hansen, Poul Otto $\frac{3}{6}$ 23.

Hansen, Sven-Palle Burin $^{17}/_{10}$ 24, Harboe, Nils $^{10}/_{12}$ 25, Jensen, Svend Jens $^{15}/_{9}$ 24, Jensen, Viggo $^{27}/_{2}$ 25, Johansen, Henry $^{21}/_{9}$ 25, Johnsen, Kurt $^{29}/_{10}$ 23, Jørgensen, Bent $^{25}/_{11}$ 25, Kierckebye, Georg $^{27}/_{12}$ 25, Koch, Hans $^{22}/_{1}$ 25, Larsen, Kjeld $^{22}/_{12}$ 25, Larsen, Wagn $^{25}/_{4}$ 24, Mogensen, Hans $^{29}/_{12}$ 24, Nørlev, Leif $^{30}/_{6}$ 24, Olsen, Jørgen Raa $^5/_{4}$ 25, Petersen, Ib Bertram $^{25}/_{4}$ 24, Raaberg, Palle $^1/_{10}$ 25.

4. Ml. a.

Bagger, Sten $^{22}/_{6}$ 25, Degenhardt, Poul $^{31}/_{5}$ 26, Didriksen, Poul $^5/_{5}$ 26, Eriksen, Povl $^{30}/_{6}$ 27, Geert-Jørgensen, Jørgen $^{26}/_{9}$ 26, Gottlieb, Jørgen $^{26}/_{2}$ 27, Hansen, Jørgen Kiillerich $^{13}/_{4}$ 27, Hoborg, Aksel $^{31}/_{5}$ 27, Jensen, Bent Hem $^{25}/_{1}$ 27, Jensen, Gunner $^{21}/_{1}$ 27, Kemner, Egon $^{20}/_{3}$ 26, Klebo, Hellan $^{16}/_{9}$ 26, Kvarning, Kai $^{13}/_{6}$ 26, Larsen, Leif $^{11}/_{6}$ 26, Lavard, Erik $^{26}/_{9}$ 26, Lerche, Kay $^7/_{7}$ 26, Mørch, Jørgen $^{13}/_{5}$ 27, Nielsen, Hans Jacob $^7/_{4}$ 26, Ostmann, Walther $^{12}/_{9}$ 26, Pedersen, Henning $^7/_{4}$ 26, Røhling, Preben $^{24}/_{6}$ 26, Schacht, Steen $^{30}/_{10}$ 26, Sjøberg, John $^5/_{2}$ 27, Svendsen, Tonny $^3/_{6}$ 26, Sørensen, Arne $^{29}/_{3}$ 26, Sørensen, Kjeld $^3/_{5}$ 26, Werner, Jørgen $^1/_{10}$ 26, Ægidius, Jørgen $^4/_{7}$ 27.

4. Ml. b.

Andersen, Flemming $^{21}/_{9}$ 26, Andersen, Henning $^{28}/_{10}$ 26, Andersen, Poul Erik $^{20}/_{9}$ 26, Andersen, Svend Lytthans $^{17}/_{8}$ 26, Andreasen, Mogens $^{29}/_{4}$ 26, Bøgeskov-Jensen, Ib $^{15}/_{4}$ 26, Bindslev, Niels Ebbe $^{15}/_{1}$ 26, Dannisøe, Mogens $^{20}/_{9}$ 26, Eriksen, Ove $^{10}/_{10}$ 26, Frandsen, Herman $^{10}/_{6}$ 26, Hald, Jørgen $^{28}/_{5}$ 26, Hansen, Benny $^{26}/_{1}$ 27, Hansen, Flemming $^9/_{7}$ 27, Hansen, Hans Otto $^3/_{3}$ 27, Hansen, Kent $^{15}/_{7}$ 26, Hansen, Leif $^{14}/_{1}$ 27, Milling, Poul $^{31}/_{1}$ 26, Mortensen, Ib $^{20}/_{2}$ 26, Nielsen, Flemming $^{24}/_{3}$ 27, Nielsen, Kai $^3/_{7}$ 26, Nielsen, Kjeld Steen $^{19}/_{8}$ 26, Nyborg, Flemming $^8/_{8}$ 26, Olesen, Dan $^{29}/_{3}$ 26, Pantmann, Erik $^{24}/_{9}$ 26, Pedersen, Henning $^{24}/_{7}$ 27, Rasmussen, Gunner $^9/_{4}$ 27, Rasmussen, Kjeld $^{27}/_{12}$ 26, Salling, Leif $^{29}/_{8}$ 26, Smidt-Nielsen, Morten $^{21}/_{8}$ 26, Thorborg, Erling $^1/_{2}$ 27, Østerby, Flemming $^{30}/_{11}$ 25.

3. Ml. a.

Andersen, Ib $^{20}/_{6}$ 26, Andersen, Kaj $^{16}/_{12}$ 27, Andreasen, Rudolf $^{11}/_{9}$ 29, Askøe, Erik $^{17}/_{1}$ 28, Bertelsen, Thorbjørn $^4/_{11}$ 27, Berthelsen, Egon $^{31}/_{7}$ 27, Bjerre-Madsen, Poul Otto $^1/_{12}$ 27, Friseneuve, Helge $^{30}/_{7}$ 27, Geert-Jørgensen, Niels $^{16}/_{3}$ 28, Greby, Erik $^{12}/_{5}$ 28, Gudmand-Høyer, Ebbe $^{28}/_{3}$ 27, Gudmand-Høyer, Torben $^{28}/_{3}$ 27, Hansen, Erik Gerlach $^8/_{5}$ 27, Hansen, Jørgen $^{23}/_{6}$ 27, Hoff, Arne

$^{26}/_2$ 27, Jacobsen, Kell Bøndergaard $^5/_9$ 27, Jensen, Erik $^{15}/_{11}$ 25, Johansen, Theodor $^6/_10$ 27, Jørgensen, John $^6/_3$ 27, Kondrup, Poul $^{20}/_7$ 27, Madsen, Ejvind $^1/_2$ 26, Møller, Poul $^{29}/_9$ 27, Nielsen, Jørgen Kurt $^{10}/_{11}$ 27, Nielsen, Jørgen Leif $^{24}/_7$ 27, Nissen, Mogens $^1/_8$ 27, Nybæk, Erik $^{28}/_3$ 27, Palbo, Jens $^{17}/_{10}$ 27, Pedersen, Holger $^9/_8$ 27, Persson, Carl Olof $^{21}/_9$ 27, Quistgaard, Torben $^{30}/_5$ 27, Schmidt, Jørgen $^{28}/_3$ 27, Teglbjærg, Erik Stubbe $^{23}/_{10}$ 27.

3. Ml. b.

Andersen, Ejner $^7/_7$ 27, Bamberger, Niels $^{21}/_{10}$ 28, Binzer, Jørgen $^{25}/_{11}$ 27, Bryrup, Egon $^7/_3$ 27, Christiansen, Erik $^{20}/_3$ 27, Dansgaard, Sven $^{30}/_8$ 27, Frederiksen, Knud $^6/_11$ 27, Hansen, Curt $^{16}/_3$ 28, Hansen, Erik $^7/_7$ 27, Hinchely, Jørgen $^{16}/_{12}$ 26, Hübner, Jørgen $^6/_9$ 27, Jensen, Erik $^{12}/_7$ 27, Jensen, Hans Henning $^4/_6$ 27, Jensen, Ole Birger $^{29}/_5$ 28, Jensen, Preben $^1/_7$ 28, Johnsen, Poul $^{27}/_9$ 25, Jørgensen, Erik $^2/_3$ 28, Jørgensen, Palle $^{19}/_{11}$ 27, Kirchheiner, Karsten $^{19}/_6$ 27, Larsen, Arne $^9/_7$ 27, Lindhardt, Knud $^{30}/_{12}$ 27, Loft, Flemming $^2/_11$ 26, Nielsen, Bernt $^4/_7$ 27, Ploug, Bent $^{10}/_1$ 27, Rasmussen, Jørgen Pram $^{27}/_9$ 28, Riehmman, Siegfred $^{23}/_9$ 26, Rosenqvist, Eigil $^6/_1$ 27, Saabye, Victor $^{18}/_{11}$ 27, Stryhn, John $^5/_4$ 27, Vestergaard, Knud $^3/_12$ 27, Westergaard, Kjeld $^{31}/_{12}$ 27, Vinther, Leif Heikel $^{24}/_1$ 28.

2. Ml. a.

Andersen, Hans $^5/_4$ 28, Andresen, Bent $^{10}/_2$ 29, Ankerkilde, Preben $^{17}/_6$ 28, Behrndt, Henrik $^{29}/_7$ 29, Christensen, Poul $^{11}/_8$ 28, Dahl-Andersen, Henning $^{19}/_7$ 28, Eriksen, Erik $^9/_9$ 28, Hansen, Osbjørn $^{26}/_9$ 27, Jensen, Hans-Eric $^{23}/_7$ 28, Jensen, Mogens $^8/_4$ 29, Kelde, Arne $^3/_7$ 28, Kobel, Jørgen $^{16}/_2$ 28, Krogh, Mogens $^{23}/_1$ 29, Larsen, Torben $^{22}/_9$ 28, Loch, Sven $^{20}/_3$ 29, Mosdal, Thorkil $^6/_5$ 29, Müller, Ole $^8/_5$ 29, Møller, Holger $^{14}/_{10}$ 28, Nielsen, Frans Seligmann $^{22}/_5$ 28, Pedersen, Asger $^3/_9$ 28, Pedersen, Bengt $^{16}/_5$ 29, Pedersen, Elith $^{25}/_2$ 28, Peters, John $^{12}/_4$ 29, Poulsen, Finn $^{22}/_9$ 28, Saabye, Hans $^{21}/_8$ 28, Schou, Leif $^{18}/_{11}$ 28, Skogstad, Frands $^{15}/_{12}$ 28, Smidt-Nielsen, Frede $^{15}/_{12}$ 28, Smith, Hans $^2/_12$ 28, Svenggaard, Gunnar $^{18}/_6$ 29, Sørensen, Ole Hein $^{13}/_3$ 29.

2. Ml. b.

Ahrens, Werner $^2/_3$ 29, Andersen, Kaj $^3/_7$ 28, Andersen, Niels Bjerre $^{24}/_8$ 28, Bruhn, Erik $^{20}/_8$ 28, Christensen, Hugo $^1/_4$ 29, Christiansen, Ticho $^{16}/_7$ 28, Frisenborg, Wolmer $^{14}/_{11}$ 28, Gjerding, Jørgen $^{28}/_8$ 28, Hammer, Hans $^1/_3$ 28, Hansen, Bent $^9/_6$ 28, Hansen, Steffen $^4/_10$ 28, Hinge, Ole $^{25}/_6$ 28, Jensen, Jørgen $^4/_2$ 28,

Jørgensen, Gorm $9/6$ 29, Kock, Jørgen $25/4$ 29, Nielsen, Erik $22/12$ 27, Niemann, Kjeld $30/9$ 28, Olsen, Gunnar $16/11$ 28, Olsen, Kaj $30/8$ 28, Parbøl, Erik $18/5$ 29, Pedersen, Gunni $13/6$ 28, Pedersen, John Harris $20/6$ 28, Pedersen, Jørgen $24/2$ 29, Petersen, John $9/8$ 28, Reeslev, Esben $7/7$ 28, Rosenberg, Palle $15/10$ 28, Sørensen, Thomas $7/6$ 27, Thuebæk, Vagn $23/6$ 28, Venneberg, Egon $12/2$ 28.

1. Ml. a.

Andersen, Hans Ebbe $3/7$ 30, Dam-Jensen, Aage $26/9$ 29, Daniel-
sen, Poul $16/3$ 30, Drejer, Erik $24/11$ 29, Geisler, Arne $6/8$ 29,
Goosmann, Gunner $9/7$ 29, Hobel, Mogens $24/10$ 29, Holst, Erik
 $1/12$ 29, Jakobsen, Peter $30/6$ 29, Jensen, Bent Just $29/6$ 29, Jensen,
Henning Vadskjær $13/6$ 29, Jensen, Peer $22/2$ 30, Jensen, Poul Ox-
feldt $25/6$ 29, Jørgensen, Henning $10/12$ 29, Jørgensen, Ove $5/9$ 29,
Larsen, Erling $16/3$ 30, Larsen, Knud $9/3$ 29, Lichtenberg, Jonas
 $4/9$ 30, Lind, Niels $10/3$ 30, Ludwig, John $23/7$ 29, Milters, Ebbe
 $4/1$ 30, Mortensen, Jakob Haff $5/5$ 30, Mortensen, Jørgen Pahl $3/7$
29, Pedersen, Knud Erik $9/2$ 29, Pedersen, Mogens $9/2$ 30, Stavns-
strup, Toke $30/11$ 29, Stjernqvist, Mogens $28/1$ 30, Svane, Bent $29/8$
29, Sørensen, Erling $15/6$ 29, Thorsboe, Hans $4/12$ 29.

1. Ml. b.

Andersen, Bjørn $14/12$ 29, Asmussen, Per $6/3$ 30, Bennike, Ejnar
 $14/12$ 29, Friis, Preben $8/8$ 28, Gravesen, Verner $27/6$ 30, Hagerup,
Olav $23/3$ 30, Hansen, Jørgen $30/10$ 29, Hansen, Jørgen Lyders $9/4$
30, Hansen, Knud $16/9$ 29, Hansen, Willy $1/2$ 30, Himmelstrup,
Torben $12/9$ 29, Jensen, Flemming Ravn $15/12$ 29, Johansen, Aksel
 $10/4$ 30, Juel-Nielsen, Erik $28/5$ 29, Larsen, Erik $3/5$ 29, Madsen,
Ib $22/9$ 29, Nielsen, Eyvind $4/6$ 30, Nielsen, Ingo $21/3$ 30, Nielsen,
Ole $2/6$ 30, Nielsen, Stig Agger $16/5$ 29, Nielsen, Svend Enok $3/1$
30, Olesen, Svend $2/9$ 29, Olsen, Egon $9/7$ 29, Petersen, Peter
Grabow $18/6$ 30, Poulsen, Kaj $26/9$ 29, Quistgaard, Ole $14/12$ 28,
Silfvander, Helge $12/5$ 28, Sørensen, Bent $2/12$ 29, Thomsen, Jør-
gen $27/2$ 30, Veit, Carl Georg $6/4$ 29.

Skolens Lærere.

- Adjunkt *Pr. Arentoft*, Historie i III. G. s/m., II. G. m., 3. Ml. a., Oldtidskundskab i III. G. s/m., II. G. m., Tysk i 4. Ml. a., 2. Ml. b.
- Lærer *Aa. Bang*, Sang i III. G. s/m., II. G. s/m., I. G. s/m., 3. Ml. a/b., 2. Ml. a/b., 1. Ml. a/b., Sløjd i 2. Ml. a/b., 1. Ml. a/b.
- Lektor *M. Branner*, Tysk i III. G. s., II. G. s., R., 4. Ml. b., 2. Ml. a., Latin i III. G. s., I. G. s.
- Adjunkt *G. Brems*, Naturfag i III. G. m., II. G. s., Naturlære i I. G. s., Geografi i R., 4. Ml. a/b., 3. Ml. a., 2. Ml. b., Tegning i 3. Ml. a/b., 1. Ml. a/b.
- Adjunkt *O. Brünnich Nielsen*, Matematik i III. G. m., I. G. m. a/b., I. G. s., Naturlære i 3. Ml. b., 2. Ml. a/b., Tegning i 4. Ml. a/b., 2. Ml. a/b.
- Lektor *J. Brændegaard*, Naturfag i III. G. s., II. G. m., I. G. m. a/b., Naturhistorie i 4. Ml. a., 3. Ml. a/b., 2. Ml. a., 1. Ml. a., Matematik og Regning i 4. Ml. a. Fører Tilsyn med Skolens Lærebøger.
- Lektor *G. Bøgh-Hansen*, Dansk i III. G. s., II. G. m., R., 3. Ml. a., Fransk i III. G. m. Bibliotekar ved Efterslægtsselskabets Bogsamling. Skolens Bibliotekar.
- Adjunkt *E. Christensen*, Geografi i 3. Ml. b., 2. Ml. a., Gymnastik i 1. Ml. a/b.
- Lærerinde Frk. *F. Eibye*, Dansk i 2. Ml. a/b., Religion i 3. Ml. a/b., 2. Ml. a/b., 1. Ml. a/b., Skrivning i 2. Ml. a., 1. Ml. a/b.
- Lektor *E. Giødesen*, Engelsk i II. G. s/m., R., 2. Ml. b., Religion i III. G. m., II. G. s/m., 4. Ml. a/b., Gymnastik i R.
- Adjunkt *P. Hassing*, Engelsk i I. G. m. a., I. G. s., 4. Ml. a/b., 3. Ml. b., 2. Ml. a., Dansk i 3. Ml. b.
- Adjunkt *J. Hatting*, Historie i II. G. s., I. G. s., I. G. m. a/b., R., 4. Ml. a., Oldtidskundskab i II. G. s., I. G. s., I. G. m. a/b., Dansk i 4. M. a., 1. Ml. b.
- Lektor, Dr. phil. *T. Hermann*, Latin i II. G. s., Fransk i II. G. s/m., I. G. s., I. G. m. a/b., Tysk i 3. Ml. a.
- Inspektør *G. Jensen*, Dansk i 4. Ml. b., Fransk i R., Latin i 4. Ml. a., Historie i 4. Ml. b., 3. Ml. b., 2. Ml. a/b., 1. Ml. a/b., Geografi i 1. Ml. a/b.
- mag. art. Frk. *R. Lorentzen*, Dansk i I. G. m. b., Engelsk i I. G. m. b., Latin i 4. Ml. b., Regning i 1. Ml. a/b.
- Adjunkt *K. W. Norbøll*, Naturlære i III. G. m., II. G. m., I. G. m. a., 3. Ml. a.

- Adjunkt *J. P. Olsen*, Dansk i III. G. m., II. G. s., I. G. m. a., Fransk i III. G. s., Religion i III. G. s., I. G. s., I. G. m. a/b., Regning og Matematik i 4. Ml. b.
- Lærer *Kr. Rasmussen*, Regning og Matematik i R., 3. Ml. b., Gymnastik i II. G. m., I. G. m. a/b., 4. Ml. a., 2. Ml. a.
- Lærer *C. Simonsen*, Naturlære i R., 4. Ml. a/b., 1. Ml. a/b., Skrivning i 4. Ml. a/b., 2. Ml. b., Gymnastik i III. G. m., II. G. s., 4. Ml. b., 3. Ml. b. Har Tilsyn paa Legepladsen.
- Adjunkt *V. Stærmosse*, Dansk i I. G. s., I. M. a., Tysk i I. G. s., 3. Ml. b., Engelsk i 3. Ml. a., 1. Ml. b.
- Adjunkt *P. Winding*, Matematik i II. G. s/m., 3. Ml. a., 2. Ml. a., Regning i 3. Ml. a., 2. Ml. a., Naturlære i I. G. m. b.
- Lærer *A. Winther Petersen*, Naturhistorie i R., 4. Ml. b., 2. Ml. b., 1. Ml. b., Regning og Matematik i 2. Ml. b., Gymnastik i III. G. s., I. G. s., 3. Ml. a., 2. Ml. b. Har Tilsyn i Bygningen.
- Rektor, Engelsk i III. G. s., 1. Ml. a.
-

Den 23. Oktober forsvarede Lektor *T. Hermann* paa Universitetet sin Doktordisputats om „Den latinske Tradition i fransk Litteratur.“

Under 30. November udnævntes Adjunkt *M. Branner* til Lektor ved Ordrup Gymnasium fra 1. Januar 1942 at regne, og under 8. Januar blev Timelærer ved Ordrup Gymnasium cand. mag. *Edmund Kristian Didriksen* ansat som Adjunkt paa Prøve ved Efterslægtsselskabets Skole. Ved Velvillie fra Undervisningsministeriet og Københavns Skoledirektion blev der givet Tilladelse til, at de to Herrer fortsatte deres Tjeneste ved de respektive Skoler Skoleaaret ud. Skolen vil gerne sige Lektor Branner Tak for mange Aars dygtig og loyal Tjeneste og ønsker ham Held og Lykke til hans fremtidige Arbejde.

Skolens Læge er Dr. *K. Trier*, som har været assisteret af Sundhedsplejerske Frk. *Rosenmeyer*.

Skolens Tandlæge er Fru *Holst*, som har haft Frk. *Bering* som Medhjælper.

Som Lærerkandidater har cand. mag. *Arnlaugsson* og stud. mag. *Werner Christensen* gennemgaaet Kursus i praktisk Undervisningsfærdighed i Matematik (hos Adj. *Winding*) og Naturlære (hos Adj. *Norbøll*).

Aarets Arbejde.

1. Mellemskoleklasse a.

Religion (Frk. Eibye). Efter Michael Neiiendam: Bibelhistorie for den højere Skole er læst S. 7—50 og S. 93—101; til sidste Afsnit er Ny Testamente samtidig benyttet. Enkelte Salmer er lært og de 10 Bud og 1. Trosartikel gennemgaaet efter Kaper: Ny kort Lærebog.

Dansk (Stærmosé). Hegelund, Løber, Novrup: Den ny Læsebog for Købstadskolen 5. Klasse benyttet til Oplæsning og Genfortælling. Olaf Lange: Nye Øvelsesstykker til Dansk Analyse og Tegnsætning. Diktat- og Genfortællingsstile samt et Par Fristile.

Engelsk (Rektor). Friis-Hansen og Chr. Nielsen: Engelsk I for Mellemskolen med Øvelseshefte.

Historie (Jensen). Ludvig Schmidt: Lærebog i Historie for Mellemskolen I. Forfra til S. 110.

Geografi (Jensen). C. C. Christensen: Geografi for Mellemskolen I, forfra til Donaulandene.

Naturhistorie (Brændegaard). Balslev og Andersen: Zoologi II, S. 3—69. Balslev og Simonsen: Botanik I.

Naturlære (Simonsen). J. K. Eriksen: Fysik I, S. 1—59.

Regning (Ragna Lorentzen). Friis-Petersen og Jessen: Mellemskolens ny Regnebog I. Enkelte Sæt Hjemmeopgaver.

Tegning (Brems). Rumvurderingsøvelser, Mønsterkomposition og Klodsbogstaver. Vandfarve.

Skrivning (Frk. Eibye). Samtidig med, at Intendant Jørgensens Hæfte 7 er benyttet, er Bogstavernes Form, Højde og Retning gennemgaaet. Derefter Afskrift efter Bog.

1. Mellemskoleklasse b.

Religion (Frk. Eibye).

Historie (Jensen).

Geografi (Jensen).

Tegning (Brünnich Nielsen).

Skrivning (Frk. Eibye).

} Som a-Klassen.

Dansk (Hatting). Agerskov og Rørdam: Dansk Læsebog V. Carl Nielsen: Af min fynske Barndom (i Udv. v. Sv. Norrild). Grammatik og Analyse efter O. Lange: Nye Øvelsesstykker. En Stil ugentlig, afvekslende Diktat og Genfortælling.

Engelsk (Stærmosé). Friis-Hansen og Chr. Nielsen: Engelsk for Mellemskolen I med Øvelseshefte.

Naturhistorie (A. Winther-Petersen). Balslev og Andersen: Zoologi II, S. 3—69. Balslev og Simonsen: Botanik I.

Naturlære (Simonsen). Rasmussen og Simonsen: Fysik for Mellemkolen I (8. Udg.). Forfra til Magnetisme. Elevøvelser.

Regning (Ragna Lorentzen). Friis-Petersen og Jessen: Mellemkolens ny Regnebog I. Enkelte Sæt Hjemmeopgaver.

2. Mellemskoleklasse a.

Religion (Frk. Eibye). Efter Michael Neiiendam: Bibelhistorie for den højere Skole er læst: Fra S. 50 ud til Ny Testamente og S. 101—123; til sidste Afsnit er Ny Testamente samtidigt benyttet. Nogle Salmer er lært, 2. Trosartikel samt „Fader vor“ er gennemgaaet efter Kaper: Ny kort Lærebog.

Dansk (Frk. Eibye). Agerskov og Rørdam: Dansk Lærebog for Mellemkolen II er benyttet til Oplæsning, Genfortælling og Analyse. Grammatik er repeteret efter Flora Eibye: Grundrids af dansk Grammatik. Stil hver Uge, skiftevis Diktat og Genfortælling; efter Jul har Eleverne ogsaa arbejdet med Dispositioner til Fristile. Af Litteraturværker er læst: H. C. Andersen: „Rejseskildringer“ (Dansk lærerforeningens Udgave).

Engelsk (Hassing). Friis-Hansen og Chr. Nielsen: Engelsk for Mellemkolen II med Øvelseshefte.

Tysk (Branner). Wiggers Smith, Hasselriis og Mogensen: Tysk I med tilsvarende Øvelsesstykker.

Historie (Jensen). Ludvig Schmidt: Lærebog i Historie for Mellemkolen I, S. 110—196.

Geografi (E. Christensen). C. C. Christensen: Geografi for Mellemkolen I: Alperne og Bogen ud. II: Afrika.

Naturhistorie (Brændegaard). Balslev og Simonsen: Botanik II. Benyttet Rasmussen og Simonsen: Lille Flora. Balslev og Andersen: Zoologi I: Fisk, Padder, Krybdyr, og af Fugle: Rovfugle, Spurvefugle, Klatrefugle.

Naturlære (O. Brännich Nielsen). Rasmussen og Simonsen: Fysik I: Fra Magnetisme og Bogen ud. Rasmussen og Simonsen: Kemi, til Salte. Elevøvelser.

Regning og Matematik (Winding). Friis-Petersen og Jessen: Mellemkolens ny Regnebog II, ca. 1 Sæt Hjemmeopgaver pr. Md. Jul. Petersen: Geometri for Mellemkolen, §§ 13—60.

Tegning (O. Brännich Nielsen). Rumvurderingsøvelser (krumme Flader), Model- og friere Tegning, Mønstre, Reklamer o. l. Blokbogstaver. Vandfarve. Farveblyanter.

Skrivning (Frk. Eibye). Overintendant Jørgensens 8. Hefte er benyttet. I Slutningen af Aaret Afskrift efter Bog.

2. Mellemskoleklasse b.

Religion (Frk. Eibye).
Historie (Jensen).
Geografi (Brems).

} Som a-Klassen.

Dansk (Frk. Eibye). Hegelund, Løber og Novrups Læsebog er benyttet til Oplæsning, Genfortælling og Analyse. Grammatik er repeteret efter Flora Eibye: Grundrids af dansk Grammatik. Stil hver Uge, skiftevis Diktat og Genfortælling; efter Jul har Eleverne ogsaa arbejdet med Dispositioner til Fristile. Af Litteraturværker er læst: H. C. Andersen og Carl Ewald: Udvalgte Eventyr. (Dansk lærerforenings Udgave).

Engelsk (Giødesen). Friis-Hansen og Chr. Nielsen: Engelsk for Mellemskolen II med Øvelseshefte.

Tysk (Arentoft). Ingerslev og Vibæk: Tysk I (1936) til S. 114. Oversættelse fra Dansk til Tysk efter tilhørende Øvelsesbog.

Naturhistorie (Winther-Petersen). Balslev og Simonsen: Botanik II. Balslev og Andersen: Zoologi I: Fisk, Padder, Krybdyr, Rovfugle, Spurvefugle, Klatrefugle og Hønsfugle.

Naturlære (Brünnich Nielsen). Rasmussen og Simonsen: Fysik I: Fra Magnetisme og Bogen ud. Rasmussen og Simonsen: Kemi, til Salpetersyre. Elevøvelser.

Regning og Matematik (Winther-Petersen). Regning: Fr. Friis-Petersen og L. V. Jessen: Mellemskolens ny Regnebog II. Geometri: Jul. Petersen: Forfra til Paragr. 71. Skriftlig Hjemmeregning 2 Gange maanedlig.

Tegning (Brünnich Nielsen). Rumvurderingsøvelser (krumme Flader), friere Tegning, Mønstre, Reklamer o. l. Blokbogstaver. Vandfarve.

Skrivning (Simonsen). Herman Larsen: Den røde Skrivebog V samt Afskrift efter Bog.

3. Mellemskoleklasse a.

Religion (Frk. Eibye). Efter det nye Testamente: Markus Evangelium er læst og forklaret i Samtaleform. Enkelte Salmer er lært. Efter Kapers Lærebog er 3. Trosartikel og Sakramenterne gennemgaaet.

Dansk (Bøgh-Hansen). Agerskov og Rørdam: Dansk Læsebog for Mellemskolen II fra S. 167 benyttet til Oplæsning, Genfortælling og Analyse. Goldschmidt: Udvalgte Arbejder. Falbe-Hansen og Keller: Svenske Læsestykker, ca. 28 Sider. Stil hver 14. Dag.

Engelsk (Stærmosen). Friis-Hansen og Chr. Nielsen: Engelsk III, med Øvelseshefte, gennemgaaet og delvis repeteret.

Tysk (Hermann). Ingerslev og Vibæk: Tysk I fra Stk. 133 og ud; II: til S. 75. Læsebogens Retroversioner benyttet til Stiløvelse.

Historie (Arentoft). Henrik Madsen: Verdenshistorie for Mellemkolen III. Samme: IV, indtil Wienerkongressen.

Geografi (Brems). C. C. Christensen: Geografi for Mellemkolen II: Asien, Australien, Amerika, Sydpolarlandene og Verdenshavene.

Naturhistorie (Brændegaard). Balslev og Simonsen: Botanik III. Bestemmelsesøvelser efter Rasmussen og Simonsen: Lille Flora. Balslev og Andersen: Zoologi I: Pattedyr og Høns-, Strudse-, Vade- og Svømmefugle.

Naturlære (Norbøll). Rasmussen og Simonsen: Fysik for Mellemkolen II: Forfra til Lysets Brydning. Rasmussen og Simonsen: Uorganisk Kemi: Fra Syrer ud. Elevøvelser.

Regning og Matematik (Winding). Friis-Petersen og Jessen: Mellemkolens ny Regnebog III. Jul. Petersen: Geometri for Mellemkolen, §§ 61—100. Aritmetik i samme Omfang som Jul. Petersen: Aritmetik for Mellemkolen, §§ 1—57. 1 Sæt Hjemmeopgaver ugentlig.

Tegning (Brems). Rumvurderingsøvelser, Modeltegning og Plakattegning.

3. Mellemkoleklasse b.

Religion (Frk. Eibye).

Historie (Jensen).

Geografi (E. Christensen).

Naturhistorie (Winther Petersen).

Tegning (Brems).

} Som a-Klassen.

Dansk (Hassing). J. Hegelund, J. Løber og H. P. Novrup: Den nye Læsebog for Købstadskolen, 7. og 8. Klasse, S. 1—161. Oehlenschläger: Palnatoke. Falbe-Hansen og Keller: Svenske Læsestykker, ca. 30 Sider. Stil hver 14. Dag.

Engelsk (Hassing). Friis-Hansen og Chr. Nielsen: Engelsk for Mellemkolen III med Øvelseshefte.

Tysk (Stærmose). Wiggers-Smith, Hasselriis, Mogensen: Tysk II med tilhørende Øvebog.

Naturlære (Brünnich Nielsen). Rasmussen og Simonsen: Fysik for Mellemkolen II (8. Udg.), S. 1—30. Rasmussen og Simonsen: Uorganisk Kemi: Salte—Bogen ud. Elevøvelser.

Regning og Matematik (Kr. Rasmussen). Friis-Petersen og Jensen: Mellemskolens ny Regnebog III. Jul. Petersen: Geometri for Mellemskolen, §§ 65—101. Jul. Petersen: Aritmetik for Mellemskolen, §§ 1—63. Hjemmeopgaver 1 Gang ugentlig.

4. Mellemskoleklasse a.

Religion (Giødesen). Gennemgang af de Salmer, som synges ved Morgensang. Nikolaj Nielsens Kirkehistorie, forfra til Grundtvig. Paabegyndt Gennemgang af Apostlenes Gerninger.

Dansk m. m. (Hatting). Olaf Lange: Danske Læsestykker for 4. Kl. er benyttet til Oplæsning og Genfortælling. Holberg: Jeppe paa Bjerget. Goldschmidt: Udv. Arbejder. Svensk efter Falbe-Hansen, ca. 30 Sider. Stil hver 14. Dag.

Til Eksamen opgives: Olaf Lange: Danske Læsestykker for 4. Kl., S. 7—18, 21—31, 34—35, 40—45, 55—62, 64—75, 97—103, 105—107, 124—133, 153—159, 165—178. Goldschmidt: Udvalgte Arbejder, S. 52—83. Hovedværk: Holberg: Jeppe paa Bjerget. Falbe-Hansen og Keller: Svenske Læsestykker, S. 37—40, 47—56, 69—73, 107—116.

Engelsk (Hassing). Friis-Hansen og Chr. Nielsen: Engelsk for Mellemskolen IV, Stk. 1, 2, 3, 4, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 23. Desuden er Læsebogen benyttet til Ekstemporallæsning. Skriftlige Øvelser paa Skolen.

Til Eksamen opgives: Stk. 4, 6, 7, 8, 10, 11, 14, 15, 18, 19, 20.

Tysk (Arentoft). Ingerslev og Vibæk: Tysk II (1931): S. 101—142. Ekstemporallæsning efter Kaper og Rohde: Auf rauhen Pfaden. Skriftlig Stiløvelse paa Skolen. Grammatik efter Vibæk: Tysk Sproglære for Mellemskolen.

Til Eksamen opgives: Ingerslev og Vibæk: Tysk II (1931): S. 101—142.

Latin (Jensen). Kr. Mikkelsen: Latinsk Læsebog for Mellemskolen, 1. Afdeling, og af 2. Afdeling Kap. I—XXXIII.

Til Eksamen opgives: 2. Afdeling, Kap. I—XXIX.

Historie (Hatting). Henrik Madsen: Verdenshistorie for Mellemskolen IV: Den nyeste Tid.

Til Eksamen opgives ikke: Frankrig fra 1815—1871 og Nordens Historie fra 1800—1814.

Geografi (Brems). C. C. Christensen: Geografi for Mellemskolen II: Danmark, Island, Norge og Sverige samt Amerika.

Til Eksamen opgives ikke: Norge.

Naturhistorie (Brændegaard). 1) Hvass og Jørgensen: Zoologi IV. 2) Balslev og Simonsen: Botanik IV (÷ Planteliv paa dyrket Jord).

Til Eksamen opgives ikke: Lunger, Blodomløb og Sanser.
Naturlære (Simonsen). Raasmussen og Simonsen: Fysik for Mellemkolen II (8. Udg.), S. 31—Bogen ud. Elevøvelser.

Til Eksamen opgives ikke: §§ 83—88, 94—96 og 98.

Regning og Matematik (Brændegaard). Friis-Petersen og Jessen: Mellemskolens ny Regnebog IV. Jul. Petersen: Geometri for Mellemskolen, §§ 101—125. Jul. Petersen: Aritmetik for Mellemskolen, §§ 63—97. 1 Sæt Hjemmeopgaver ugentlig.

Til Eksamen opgives ikke: Decimalbrøk, Cirkelns Omkreds og Areal, Udsnit og Afsnit, samt Areal af omskrevne Polygoner.

Tegning (Brünnich Nielsen). Perspektiv og Modeltegning. Rumvurderingsøvelser. Frie Opgaver. Vandfarve.

Skrivning (Simonsen). Herman Larsen: Den røde Skrivebog V samt Afskrift efter Bog.

4. Mellemskoleklasse b.

Religion (Giødesen).

Latin (Ragna Lorentzen).

Historie (Jensen).

Geografi (Brems).

Naturhistorie (Winther Petersen).

Tegning (Brünnich Nielsen).

Skrivning (Simonsen).

} Som a-Klassen.

Dansk m. m. (Jensen). Hegelund, Løber og Novrup: Den ny Læsebog for Købstadskolen, 7. og 8. Klasse, benyttet til Oplæsning, Genfortælling og Analyse. Blicher: Røverstuen, Oehlen-schläger: Hakon Jarl. Falbe-Hansen og Keller: Svenske Læsestykker, ca. 30 Sider. Stil hver 14. Dag.

Til Eksamen opgives: Hegelund, Løber og Novrup: Den ny Læsebog for Købstadskolen, S. 42—59, 60, 66—68, 74—78, 85—88, 125—128, 162—173, 198—203, 207—210, 220—222, 223—233, 285—295. Blicher: Røverstuen. Oehlen-schläger: Hakon Jarl hin Rige. Falbe-Hansen og Keller: Svenske Læsestykker, S. 20—25, 37—40, 47—56, 104—106, 112—116.

Engelsk (Hassing). Friis-Hansen og Chr. Nielsen: Engelsk for Mellemskolen IV, Stk. 1, 2, 3, 4, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 23. Læsebogen er desuden benyttet til Ekstemporallæsning. Skriftlige Øvelser paa Skolen.

Til Eksamen opgives: Stk. 4, 6, 7, 8, 10, 14, 15, 18, 19, 20.

Tysk (Branner). Ingerslev og Vibæk: Tysk II (4. Udg.), S. 101—142. Ekstemporal efter Kaper og Rohde: Auf rauhen Pfaden.

Til Eksamen opgives: Ingerslev og Vibæk: Tysk II (4. Udg.), S. 101—118, 124—142.

Naturlære (Simonsen). Rasmussen og Simonsen: Fysik for Mellemkolen II (10. Udg.), fra Lys og Bogen ud. Elevøvelser.

Til Eksamen opgives ikke: §§ 83—88, 94—96, 98.

Regning og Matematik (Olsen). Friis-Petersen og Jessen: Mellemskolens ny Regnebog IV. Jul. Petersen: Aritmetik for Mellemkolen, §§ 63—97. Jul. Petersen: Geometri for Mellemkolen, §§ 101—125. 1 Sæt Hjemmeregning ugentlig.

Realklassen.

Dansk (Bøgh-Hansen). Folkeviser efter Olriks Udvalg. Holberg: Erasmus Montanus. Heiberg: Syvsoverdag. Smaafortællinger af Schandorph, Bauditz og Pontoppidan. Johs. V. Jensen: Danske Mytter, S. 38—102. Grammatik og Analyse efter Jensen og Noesgaard: Øvelsesstykker. Stil hver 14. Dag.

Til Eksamen opgives: Folkeviser: Havbor og Signild, Aage og Else, Harpens Kraft, Valdemar og Tove, Dronning Dagmars Død, Dronning Bengerd, Kongemordet i Finderup, Ebbe Skammelsøn. Holberg: Erasmus Montanus. Heiberg: Syvsoverdag. Schandorph: Juleaften i Høsehøuset. Bauditz: Junisol. Pontoppidan: Ørneflugt.

Engelsk (Giødesen). Friis-Hansen og Chr. Nielsen: Engelsk for Realklassen, Stk. 3—10, 14 og 18. Daglig Stiløvelse efter E. Askgaard og T. Nørregård: Engelske Stiløvelser I. 1 ugentlig Hjemmestil.

Til Eksamen opgives: Stk. 3—5, 8—10, 14 og 18.

Tysk (Branner). Ingerslev og Vibæk: Tysk III (2. Udg.), S. 1—5, 26—40, 47—79, 95—104, 135—137. Stiløvelser efter Retroversionsopgaverne i Øvelsesbogen. Vibæk: Tysk Sproglære for Mellemkolen.

Til Eksamen opgives: S. 1—5, 26—40, 47—79.

Fransk (Jensen). N. Chr. Nielsen og Frantz Hoffmann: Fransk Begynderbog, 12. Udg., I. Del: Stk. 1—45. II. Del: S. 55—81, 95—104.

Til Eksamen opgives: II. Del: S. 55—81, 95—104.

Historie (Hatting). Ludv. Schmidt: Frankrigs, Tysklands og Englands Historie siden 1860, dog kun Afsnittet 1890—1918. Paa Skolen gennemgaaet Perioden 1918—39. Fl. Dahl: Samfundslære for Realklassen.

Geografi (Brems). Johs. Reumert: Erhvervsgeografi. Hele Bogen undtagen Handel og Samfærdsel (S. 69—76), Fedtstoffer og Æggehvide-stoffer (S. 98—103) og Tekstil-stoffer (Side 107—111).

Naturhistorie (Winther-Petersen). K. Simonsen: Biologi (Med Overspringelse af lavere og højere Organisation, samt det meste af det, der er trykt med de allermindste Typer).

Naturlære (Simonsen). Rasmussen og Simonsen: Varmelære for Realklassen. I. K. Eriksen: Fysik for Realklassen II: Elektricitet.

Til Eksamen opgives ikke: Varmelære, §§ 10, 11, 12. Elektricitet: Elektriske Svingninger.

Regning og Matematik (Kr. Rasmussen). Jessen og Smith: Matematik og Regning for Realklassen. Friis-Petersen og Jessen: Regnebog for Realklassen. 1 Sæt Hjemmeopgaver ugentlig.

Til Eksamen opgives ikke: Rod og Potens med bruden Eksponent.

I. Gymnasieklasse.

Nysproglig Afdeling.

Religion (Olsen). De nytestamentlige Skrifters Tilblivelse. Kristendommens ældste Historie.

Dansk m. m. (Stærrose). Karl Mortensen: Dansk Litteraturhistorie til Oehlenschläger; tilsvarende Stykker af Vagn Falkenstjerne: Haandbog i Dansk Litteratur. Hovedværker: Den politiske Kandestøber, Kærlighed uden Strømper, Sven Dyrings Hus. Oxenvad: Vort Sprog I: Lyd- og Formlære. Agerskov og Nørregård: Svensk Læsebog, ca. 40 Sider. En Stil hver 14. Dag.

Engelsk (Hassing). The Kipling Reader, S. 88—109, 144—165. A. Boysen: Eng. Læsestykker IV (Kipling). Stevenson: Treasure Island, ved O. Jespersen, S. 1—130. Stigaard: The Dickens Reader, S. 3—42. Nogle Digte efter Østerberg: Engl. Poems. Adolf Hansens Stiløvelser. Sv. Bruun og Helweg-Møller: Engelske Lydskriftøvelser. 1 ugl. Stil.

Tysk (Stærrose). Moe: Tysk Novelledigtning Nr. 3, 4, 9, 10, 11. Sigtryggsson: Deutsche Kultur- und Charakterbilder (3. Udg.) Nr. 3, 4, 13, 16. Keller: Das Fähnlein der sieben Aufrechten. Thomas Mann: Buddenbrooks (Udvalg ved Hans Winkler), ca. 30 S. Reincke: Stiløvelser I. Kapers Grammatik. En Stil ugentlig.

Fransk (Hermann). N. Chr. Nielsen og Hoffmann: Fransk Begynderbog, S. 1—111.

Latin (Branner). Caesar: De Bello Gallico I og III. Valdemar Nielsens Grammatik.

Oldtidskundskab (Hatting). Homers Iliade og Odyssee (i Udvalg ved Østergaard), Iliaden I, VI, XXIV, Odysseen VI, IX, XVIII. Kragelund: Græske Kunstværker, S. 1—26. Sechers Mytologi.

Historie (Hatting). Holt: Verdenshistorie I. IIsø: Nordens Historie til 1536. Billeder efter Andrup, IIsø og Nørlund: Danmarks Historie i Billeder. Tekstgennemgang.

Naturlære (Brems). J. K. Eriksen: Fysik og Kemi for det sproglige Gymnasium (÷ ca. 20 Sider).

Matematik (Brünnich Nielsen). Willeesen: Matematik for det sproglige Gymnasium, §§ 1—14, 16—19, 25—26, 28, 30—32, 34—39, 52—56.

I. Gymnasieklasse.

Matematisk Afdeling a.

Religion (Olsen).

Historie (Hatting).

Fransk (Hermann).

Oldtidskundskab (Hatting).

} *Som den nysproglige Linie.*

Dansk (Olsen). Karl Mortensen: Dansk Litteraturhistorie til Oehlenschläger; tilsvarende Stykker af Agerskov og Rørdam: Dansk Litteratur. Hovedværker: Erasmus Montanus, Kærlighed uden Strømper, En dansk Students Eventyr. Oxenvad: Vort Sprog I: Formlære og Lydlære. Agerskov og Nørregård: Svensk Læsebog, ca. 30 Sider. En Stil hver 14. Dag.

Engelsk (Hassing). The Kipling Reader, S. 1—20, 59—72, 88—110, 144—164, 181—188. David Copperfield's Boyhood, S. 12—48. K. V. Olsen: English Science Reader, S. 7—45. Helweg Møller: Modern Prose I, ca. 20 Sider.

Naturfag (Brændegaard). Andersen og Vahl: Geologi for Gymnasiet.

Naturlære (Norbøll). a. *Fysik med Astronomi*. Sundorph: Varmelære. Sundorph: Lyslære (3., 4. og 5. Udg.), til Spektroskop og Spektre. Desuden Fotometri. Sundorph: Elektricitetslære, 1. Afsnit.

b. *Kemi*. Ring: Kemi for Gymnasiet (1. Udg.), §§ 1—24.

Matematik (O. Brünnich Nielsen). Hjelmlev: Elementær Geometri I, §§ 119—132, 134—135, 142, 149—150, 154—155, 162—167. III: §§ 1—64, 74—96. Hjelmlev: Elementær Aritmetik II, §§ 1—11, S. 40—43. 1 Sæt Hjemmeopgaver ugentlig.

I. Gymnasieklasse.

Matematisk Afdeling b.

Religion (Olsen). }
 Fransk (Hermann). } Som den nysproglige Linie.

Dansk m. m. (Ragna Lorentzen). Karl Mortensen: Dansk Litteraturhistorie til Oehlenschläger; tilsvarende Stykker af Agerskov og Rørdam: Dansk Litteratur. Chr. Richardt: Vort Land. Hovedværker: En dansk Students Eventyr. Erasmus Montanus. Kærlighed uden Strømper. Som Maanedslæsning: Gunløg Ormstunges Saga. Henrik Pontoppidan: Lykke-Per. Johs. V. Jensen: Bræen. — Oxenvad: Vort Sprog. Lyd- og Formlære. Agerskov og Nørregård: Svensk Læsebog, ca. 40 Sider. En Stil hver 14. Dag. Korte Elevforedrag.

Engelsk (Ragna Lorentzen). O. Friis-Hansen og Chr. Nielsen: Engelsk for viderekomne, S. 5—175. Lund-Bredsdorff: Engelsk Grammatik.

Historie (Hatting). Holt: Verdenshistorie I. Ilsø: Nordens Historie til 1523. Billedgennemgang. Tekstgennemgang.

Oldtidskundskab (Hatting). Homers Iliade (i Udvalg ved Østergaard) I, VI, XXIV Sang. Homers Odyssee (i Udvalg ved Østergaard) VI, VII, IX Sang. Sechers Mytologi er lært systematisk.

Naturfag (Brændegaard). Andersen og Vahl: Geologi for Gymnasiet.

Naturlære (Winding). a. Fysik med Astronomi. Sundorph: Varmelære. Sundorph: Lyslære (3., 4. og 5. Udg.), til Lysets Hastighed. Sundorph: Elektricitetslære, 1. Afsnit.

b. Kemi. Julius Petersen: Kemi, 7. og 8. Opl., S. 1—70, 73—82.

Matematik (O. Brünnich Nielsen). Hjelmlev: Elementær Geometri I, §§ 119—132, 134—135, 142, 149—150, 154—155, 162—167. III: §§ 1—64, 74—96. Hjelmlev: Elementær Aritmetik II, §§ 1—11, S. 40—43. 1 Sæt Hjemmeopgaver ugentlig.

II. Gymnasieklasse.

Nysproglig Afdeling.

Religion (Giødesen). Afslutning af Gennemgang af de 10 Bud og vor Tid. Kristi Person og Lære. Den kristne Kirkes Tilblivelse.

Dansk m. m. (Olsen). Karl Mortensen: Litteraturhistorie fra Oehlenschläger til Paludan-Müller. Tilsvarende Stykker af Falkenstjernes Litteraturudvalg. Hovedværker: Oehlenschläger: St. Hans Aften-Spil. Blicher: En Landsbydegns Dagbog. Maanedslæsning: Chr. Winther: Hjortens Flugt. Oxenvad: Vort Sprog I: Lydlære,

Betydningslære, Ordforraad; II, ca. 20 Sider Tekstprøver. Agerskov og Nørregård: Svensk Læsebog, ca. 20 Sider. Stil hver 3. Uge.

Engelsk (Giødesen). Stigaard: The Dickens Reader, S. 14—68. A British Reader, S. 151—208. Arnold Bennet: The Grand Babylon Hotel, S. 1—53. Shakespeare: The Merchant of Venice. Digte efter Østerberg: English Poems. Som selvstændigt læst Værk: George Eliot: Silas Marner, S. 1—61. V. Stigaard: Repetitionskursus i den engelske Grammatik. Adolf Hansen: Engelske Stiløvelser. 1 ugentlig Stil, Oversættelse eller Genfortælling (heraf nogle Referatstile). Enkelte Elevforedrag paa Engelsk over frie Emner.

Tysk (Branner). Moe: Tysk Novelledigtning Nr. 4, 8, 11. Sigtryggsson: Deutsche Kultur- und Charakterbilder (3. Udg.), Nr. 5, 6, 7, 16, 21. Østergaard: Tyske Digte (5. Udg.): Schiller Nr. 2, 3, 4, 5. Branner u. Stærmosé: Deutsche Klassiker, S. 69—83, 112—130. Kleist: Prinz Friedrich v. Homburg. Kapers Grammatik. Reinckes Stiløvelser II. Litteraturhistorie efter „Deutsche Klassiker“. 1 Stil ugentlig.

Fransk (Hermann). Henrik Madsen: Moderne franske Forfattere (3. Udg.), S. 1—28, 37—63, 71—76, 81—92. Henriques og Willemoës: Fransk Litteratur i Udvalg, S. 12—16, 87—108, 112—123, 132—140, 149—165, 190—206, 231—235. Oluf Nielsen: Fransk Sproglære, Substantiver, Verber og Pronominer med tilhørende Øvelsesstykker.

Latin (Hermann). Cortsen: Latinsk Læsebog, S. 18—51, 53—62, 63—75. Ovid: Pyramus og Thisbe. Efter Valdemar Nielsens Grammatik: Syntaksen.

Oldtidskundskab (Hatting). Herodots I. Bog, Kong Kroisos. Sofokles: Kong Ødipus, Kursorisk Gennemgang af Sofokles: Ødipus i Kolonos, og Sofokles: Antigone. A. Kragelund: Græske Kunstværker, S. 11—34. Luckenbach I.

Historie (Hatting). Holt: Verdenshistorie. Middelalder og nyere Tid indtil 1750. Ilsø: Nordens Historie 1536—1814. Billedgennemgang. Speciale: Danske Landsbykirker.

Naturfag (Brems). Andersen og Vahl: Elementær Astronomi. Andersen og Vahl: Geografisk Lærebog. (Nogle Overspringelser i begge Bøger). Til Eksamen opgives ikke Astronomien.

Til Eksamen opgives: Fysik og Kemi efter J. K. Eriksens Bog. Geografi efter Andersen og Vahls Bog (en Del Overspringelser).

Matematik (Winding). Willeesen: Matematik for det sproglige Gymnasium, §§ 60—72.

Til Eksamen opgives: §§ 25—26, 28, 30—32, 34—39, 52—56, 60—72.

II. Gymnasieklasse.

Matematisk Afdeling.

Religion (Giødesen). Afslutning af Gennemgangen af de 10 Bud og vor Tid. Kristendommens Oprindelse, Jesu Person og Lære, Kirkens Tilblivelse. Gennemgang af Luthers Liv og Reformations Historie.

Dansk m. m. (Bøgh-Hansen). Karl Mortensen: Dansk Litteraturhistorie fra Oehlenschläger til Paludan-Müller. Tilsvarende Stykker af Agerskov og Rørdam: Dansk Litteratur. Hovedværker: Oehlenschläger: St. Hans Aften-Spil, Chr. Winther: Hjortens Flugt, Johs. V. Jensen: Myter. Oxenvad: Vort Sprog I: Lydlære, Betydningslære og Ordforraad; II: ca. 20 Sider Tekstprøver. Agerskov og Nørregård: Svensk Læsebog, ca. 20 Sider. Stil hver 3. Uge. Elevforedrag.

Engelsk (Hassing). The Kipling Reader, S. 20—71. Helweg-Møller: Modern Prose, S. 56—71. David Copperfield's Boyhood, S. 48—91. K. V. Olsen: English Science Reader, S. 28—45, 71—121.

Fransk (Hermann). Bovien og Höpfner: Nyere franske Forfattere, S. 1—91. Henrik Madsen: Moderne franske Forfattere, S. 1—28, 37—76, 81—92. Grammatik efter Oluf Nielsen: Fransk Sproglære.

Historie (Arentoft). Verdenshistorie efter Pr. Arentoft: Verdenshistorie II. Nordens Historie efter Ilsøes Lærebog 1523—1848. Tekster efter Historielærerforeningens Kildesamlinger. Billeder efter Bundgaards Billedhefter og Andrup, Ilsøe og Nørlund: Billeder til Danmarks Historie.

Oldtidskundskab (Arentoft). Herodot: Kong Kroisos. Sofokles: Kong Ødipus. Kursorisk læst paa Skolen: Sofokles: Antigone. Kunsthistorie efter Kragelund: Græske Kunstværker.

Naturfag (Brændegaard). P. Andersen og M. Vahl: Klima- og Plantebælter. P. Andersen og M. Vahl: Erhvervsgeografi.

Til Eksamen opgives: P. Andersen og M. Vahl: Klima- og Plantebælter. Samme: Geologi: Mineralogi og Bjergarter, og Danmarks Geologi. Samme: Erhvervsgeografi: Racer, Erhvervsкультуrens Hovedformer, Erhverv, Kraftkilder og Kornsorter.

Naturlære (Norbøll). *a. Fysik med Astronomi*. Sundorph: Mechanisk Fysik (5. Udg.), 1., 2. og 5. Afsnit. Barmwater: Astronomi (5. Udg.). Undtagen Stellarastronomi og Astrofysik. Iøvrigt enkelte Forbigaaelser. Sundorph: Lyslære. Fra Lysets Hastighed og ud.

b. Kemi. Jul. Petersen: Kemi for Gymnasiet (7., 8. og 9. Opl.), S. 69—70, 73—123, 146—171. Tin og Bor forbigaet.

Matematik (Winding). Hjelmlev: Geometri III, §§ 150—283. Hjelmlev: Geometri IV, §§ 1—70, 80—81, 97—98 (med visse Overspringelser), samt Bevægelse i Planen.

III. Gymnasieklasse.

Nysproglig Afdeling.

Religion (Olsen). Indiske Religioner. Kina og Japan. Henri Bergson. Jakob Knudsen: Den gamle Præst.

Dansk m. m. (Bøgh-Hansen). Karl Mortensen: Litteraturhistorie, fra Paludan-Müller; tilsvarende Stykker af Agerskov og Rørdam: Dansk Litteratur efter 1800. J. P. Jacobsen: Mogens. Ibsen: Peer Gynt. Oxenvad: Vort Sprog I, S. 112—153; II, ca. 37 Sider. Eksamenspensum repeteret. Stil hver 3. Uge. Elevforedrag.

Til Eksamen opgives: Karl Mortensen: Dansk Litteraturhistorie, fra Holberg. Agerskov og Rørdam: Dansk Litteratur før 1800 (2. Udg.), S. 49—56, 104—105, 113—116, 122—123, 234—242, 294—296, 307—308, 353—368; Dansk Litteratur efter 1800 I, S. 18—19, 23—29, 88—93, 111—115, 134—135, 142, 175—179, 206—210, 211—214, 233—234, 256—259, 266—270, 280—285, 312—316; II, S. 76—78, 106—109, 163—166, 260—266. Holberg: Erasmus Montanus, Oehlenschläger: St. Hans Aften-Spil, J. P. Jacobsen: Mogens.

Engelsk (Rektor). Shakespeare: Julius Cæsar (v. Jes Skovgaard). Stigaard: The Dickens Reader, S. 50—88. Østerberg: English Poems fra Burns (÷ Tam O' Shanter) og ud. Ehlern Møller og Rosenmeier: A Contemporary Reader, S. 81—83, 85—95, 149—188, 197—215.

Til Eksamen opgives: Julius Cæsar, Act. I. Poems, S. 89—100, 123—129. The Dickens Reader, S. 68—88. A Contemporary Reader, S. 54—60, 167—178²⁴, 197—207. Fellow Townsmen Ch. VIII.

Tysk (Branner). Goethe: Urfaust (v. Østergaard). Østergaard: Tyske Digte (5. Udg.): Af Goethe, Nr. 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 16, 20, 21, 24, 25, 26. Af Schiller, Nr. 9. Af Heine, Nr. 1. Branner u. Stærmosé: Deutsche Klassiker, S. 107—112. Moe: Tysk Novelledigtning, Nr. 10 og 12. Sigtryggsson: Kultur- und Charakterbilder (3. Udg.), Nr. 1, 8, 9, 10, 14, 15, 17, 20, 21. Litteraturhistorie efter Branner u. Stærmosé: Deutsche Klassiker. Reinckes Stiløvelser II. En Stil ugentlig.

Til Eksamen opgives: Lessing: Minna v. Barnhelm IV. Urfaust, S. 89—105. Digte af Østergaard (5. Udg.) II, 3, 4, 25, 26; III, 4, 9. Branner u. Stærmose, S. 69—74, 111—112. Kultur- og Charakterbilder, 5, 6, 7, 9, 10.

Fransk (Olsen). Jules Romains: Knock. Henriques og Willemoës: Fransk Litteratur i Udvalg, S. 7—39, 57—63, 73—77, 166—186, 190—209, 231—271. Henrik Madsen: Moderne franske Forfattere (29—57, 78—84). Oluf Nielsen: Fransk Sproglære repeteret.

Latin (Branner). Sallust: Catilina, Kap. 17—36¹ og 39⁶—61. Ovid (v. Thomsen): Nr. 11. Cortsen: Latinsk Læsebog II, S. 65—66. Vald. Nielsen: Latinsk Grammatik.

Til Eksamen opgives: Ovids Digting i Udvalg 11. Cortsen: Latinsk Læsebog II, S. 30—46 og 62—65. Sallust: Catilina, Kap. 50—56.

Oldtidskundskab (Arentoft). Platon: Sokrates' Forsvarstale (v. Gertz). Platon: Sokrates i Fængsel og Sokrates' Død (v. Gertz). Kragelund: Græske Kunstværker. Luckenbach I. Eksamenspensum repeteret.

Til Eksamen opgives: Iliaden I og XXIV; Odysseen V (i Udvalg v. Østergaard). Herodot: Kong Kroisos. Euripides: Medeia. Platon: Sokrates' Forsvarstale. Kragelund: Græske Kunstværker til Hellenismen; samt i Luckenbach I (16. Udg.): Akropolis, Olympia, Fig. 142, 148, 150, 157, 166, 171.

Historie (Arentoft). Verdenshistorien fra 1815 efter Holt: Verdenshistorie III. Nordens Historie fra 1814 efter Ilsøe. Fl. Dahl: Samfundslære for Gymnasiet. Tekster efter Holt: Tekster og Tal og Kilder til Danmarks Historie IV. Billeder efter Andrup, Ilsøe og Nørlund: Nordens Historie i Billeder.

Til Eksamen opgives: Foruden det af Undervisningsinspektionen udtagne Pensum opgives: Kilder til Danmarks Historie I, 27—32; IV 68—81. Holt: Tekster og Tal, S. 7—25. Billeder: Holt I, Fig. 27—32, 53—55; Holt III, Fig. 149—150, 151—154, 156, 159 og 163. Andrup, Ilsøe og Nørlund, Nr. 36 og 259, 86 og 88, 107, 145—149, 320—321.

Naturfag (Brændegaard). K. Simonsen: Biologi (7. Udg.). A. Krogh: Menneskets Fysiologi (7. Udg.).

Til Eksamen opgives: Ovenstaaende Pensum med Undtagelse af: Biologi, S. 59—77 og 97—100. Fysiologi, S. 82—99, 115—118 og 127—133. A. Krogh: Forplantningen.

III. Gymnasieklasse.

Matematisk Afdeling.

Religion (Giødesen). Religionshistorie: Islam. Indiens, Kinas og Japans Religioner. Enkelte aktuelle kirkelige og religiøse Spørgsmaal behandlet.

Dansk m. m. (Olsen). Karl Mortensen: Litteraturhistorie, fra Paludan-Müller; tilsvarende Stykker af Agerskov og Rørdam: Dansk Litteratur efter 1800. J. P. Jacobsen: Mogens. Ibsen: Vildanden. Oxenvad: Vort Sprog I, S. 81—153; II, ca. 35 Sider. Stil hver 3. Uge.

Til Eksamen opgives: Karl Mortensen: Dansk Litteraturhistorie, fra Holberg. Agerskov og Rørdam: Dansk Litteratur før 1800 (2. Udg.), S. 25—29, 39—40, 104—108, 139—141, 182—185, 205—215, 234—242, 267—268, 294—296, 307—308, 353—368. Dansk Litteratur efter 1800 I (3. Udg.), S. 6—7, 17—19, 88—93, 111—115, 133—134, 175—179, 194—197, 198—203, 211—214, 233—234, 256—259, 280—285, 312—316; II, S. 76—78, 100—103, 155—156, 163—166, 172—176, 214—219. Hovedværker: Oehlenschläger: St. Hans Aften-Spil. J. P. Jacobsen: Mogens. Pontoppidan: Nattevagt.

Fransk (Bøgh-Hansen). Henrik Madsen: Moderne franske Forfattere. Erckmann-Chatrian: Histoire d'un Conscrit de 1813. Malet: Sans famille. Repetition af Oluf Niensens Sproglære.

Oldtidskundskab (Arentoft). Som nysproglig Afdeling, dog Kunst-historie efter Secher: Græsk Kunsthistorie.

Til Eksamen opgives: Som nysproglig Afdeling.

Historie (Arentoft). Som nysproglig Afdeling.

Til Eksamen opgives: Som nysproglig Afdeling, dog saaledes at Eleverne desuden fremlægger udarbejdede Opgaver om Danmarks Oldtid.

Naturfag (Brems). K. Simonsen: Biologi. A. Krogh: Menneskets Fysiologi (6. Udg.). A. Krogh: Forplantningen.

Til Eksamen opgives: Ovenstaaende Pensum med Undtagelse af: Biologi, S. 59—77 og 97—100. Fysiologi, S. 80—92, 107—111 og 119—125. A. Krogh: Forplantningen.

Naturlære. a. Fysik med Astronomi (Norbøll). Sundorph: Mekanisk Fysik, 3. og 4. Afsnit. Sundorph: Elektricitetslære (6. Udg.): Fra 2. Afsnit og ud. Barmwater: Astronomi (6. Udg.): Stellarastronomi.

Til Eksamen opgives: Sundorph: Mekanisk Fysik (5. Udg.), S. 1—16, 19—42, 48—50, 69—82; eller do. (4. Udg.), S. 1—29, 48—61, 73—79, 85—88; eller do. (3. Udg.), S. 1—29, 47—59,

71—77, 83—86. Barmwater: Astronomi (6. Udg.), S. 5—55, 111—115. Barmwater: Varmelære (4. Udg.), S. 20—29. Sundorph: Elektricitetslære (6. Udg.), S. 37—74, 85—91, 118—127, 150—179. Sundorph: Lyslære (5. Udg.), S. 47—55. Kinematikken er behandlet efter et af Adjunkt Brünnich Nielsen forfattet Hefte. 15 Øvelser: 1) Mættede Dampes Tryk og Kogning ved lavt Tryk, 2) Smeltepunkt og Størkningspunkt ved Naftalin, Underafkøling af Natriumthiosulfat, 3) Samlelinses Brændvidde (5 Metoder), 4) Stemmegaffels Svingningstal bestemt dels ved Synkronmotor, dels ved faldende Plade, 5) Müllers Faldmaskine ($s = \frac{1}{2}Gt^2$, $V = Gt$, $K = m \cdot G$), 6) Det frie Fald, 7) Rotationsenergi, 8) Optisk Gitter og Spalte, 9) Resonnansrør og Kundts Rør, 10) Maaling af store elektriske Modstande, 11) Messings og Aluminiums Varmefylde, 12) Strømforgrening, 13) Joules Lov, 14) Lysets Brydning, 15) Pendulforsøg.

b. Kemi. L. J. Ring: Kemi for Gymnasiet (2. Udg.), § 27 (S. 78—81), §§ 50—72 (S. 136—191).

Til Eksamen opgives: L. J. Ring: Kemi for Gymnasiet (2. Udg.), §§ 13—15 (S. 21—27), §§ 21—29 (S. 50—93), §§ 34—42 (S. 107—120), §§ 60—63 (S. 162—173), §§ 68—69 (S. 178—181), § 72 (S. 188—191).

Matematik (Brünnich Nielsen). Hjemslev: Elementær Geometri I, §§ 1—8, 85—90, 93—95; II, §§ 1—12, 15—26, 28—45, 101—113, 67—113 med Tilskrivninger; III, §§ 320—325, 346—347; IV, §§ 82—84. Hjemslev: Elementær Aritmetik III, §§ 1—13, 35—67, 76—80, 82—84. Tilskrivning om Kinematik. 1 Sæt Hjemmeopgaver og 1 Sæt Skoleopgaver ugentlig.

Til Eksamen opgives: Efter kgl. Anordning af 9. Marts 1935: § 12 B, Stk. 1, 9, 10, 11, 12, 14, 16, 17, 23, 26, 27, 34, 35, 36, 37.

Sang.

Med Undtagelse af Realklassen og 4. Mellemskoleklasse har alle Klasser deltaget i Sangundervisningen. De obligatoriske Melodier til Salmer og Fædrelandssange er lært. I Korsangstimerne har vi i Aar væsentlig beskæftiget os med Indstudering af Skolens fire Kantater, der er blevet optaget paa Grammofonplader.

Af teoretisk Stof er arbejdet med Nodelæsning, Intervaller, Taktarter, Kendskab til Tonarter samt Stemmedannelses- og Syngøvelser.

I Musikhistorien er gennemgaaet Grundtræk af Musikkens Historie og dens Former. Endelig er som Baggrund for de Orkester-

koncerter, vore Elever har overværet i Vinterens Løb, samtalet om Symfoniorkestret, dets Instrumenter og disses Særpræg.

Musikundervisningen ved Skolen.

For at vække Elevernes Interesse for den levende Musik og give dem Lejlighed til at deltage i Skolens Musikliv (Skoleorkestret) forsøgte vi ved Skoleaarets Begyndelse Musikundervisning i Violin, Bratsch, Violoncel og Kontrabas. Timerne er lagt i Fortsættelse af Skoleskemaet. Der er indmeldt 32 Elever.

Sløjd.

Første og anden Mellemskoleklasse er undervist i Sløjd. I 1. Ml. a og b er indøvet Høvling (Helopretning). Af Modeller er lavet en Blomsterskammel samt en Æske med Fals.

I 2. Ml. a er indøvet Stikning og Bugthøvling samt Savning med Smalsav. Af Modeller er fremstillet Forøvelse i Stikning, Skærebædt samt Pudseskammel.

I 2. Ml. b som 2. Ml. a samt Forøvelse i Sinkning; af Modeller er lavet Skærebædt og Ærnebædt.

Legemsøvelser.

Skolens Undervisning i Legemsøvelser omfatter Gymnastik, Boldspil og Atletik. Paa Grund af Varmerestriktionerne har Salene ikke været opvarmet, hvorfor Undervisningen i Gymnastik delvis har været suspenderet. En Del af Timerne er benyttet til Skøjteløb.

Af Aarets Idrætsdagbog skal nævnes:

Fodbold: I Turneringen om „Øregaard Pokalen“ spillede vi kun een Kamp mod Gl. Hellerup Gymnasium. Vi tabte.

I „A.B.“s Mellemskoleturnering vandt vi over Nr. Allés Skole og tabte til Sjællandsgades Skole.

Haandbold: I vor egen Klasseturnering vandtes „Gymnasiepokalen“ for eet Aar af II. G. m. og „Skjoldet“ af 3. Ml. b.

I Turneringen: „Gymnasieskolernes Mesterskaber“ deltog i Gymnasierækken 9 og i Mellemskolerækken 8 Skoler. Den spillede i vor skolegaard som Pointturnering. Christianshavns Gymnasium vandt ældste Række, vi vandt yngste.

Efter Skoletid er som sædvanlig med flere andre Skoler spillet en Del Kampe.

Badminton: Under Ledelse af Hr. Rasmussen har Eleverne Adgang til at spille Badminton i Skolens 2 Sale hver Eftermiddag Kl. 14—16. Ca. 40 Elever har deltaget. Efteraarets Doubleturnering vandtes af Poul Didriksen og Povl Eriksen, begge af 4. Ml. a.

Bordtennis: I en Turnering arrangeret af Ernst Brøndberg-Jørgensen af III. G. ns. deltog 62 Elever. Single vandtes af Maribo Jensen, I. G. m. b., og Double af Erik Gøth, III. G. ns., og Erik Øgaard, I. G. ns.

Efterslægtsamfundet

holdt Rusmodtagelse ved en festlig Frokost i „Studenteforeningen“ den 9. November. Rustaler var Overlæge, Dr. med. *Kjeld Tørring*, Student fra 1916. Om Aftenen den 4. Marts mødtes Medlemmerne atter i Studenteforeningen, hvor man efter Generalforsamlingen tilbragte nogle Timer i kammeratligt Samvær. Samfundets Formand er Direktør *K. Gad-Andresen*, Næstformand Fuldmægtig *William Rasmussen* og Kasserer Overretssagfører *Holger Hede*; Lektor *Bøgh-Hansen* er Skolens Repræsentant i Bestyrelsen. Skolen takker de gamle Elever for det gode Samarbejde i det svundne Aar.

„Efterslægtens Boldklub“

er stiftet den 1. Oktober 1920 og optager nuværende og tidligere Elever til Træning og Deltagelse i saavel indendørs som udendørs Haandbold. Formand er for Tiden Kursusbestyrer *A. Ahm*.

„Efterslægtens Badmintonklub“

samler de specielt badmintoninteresserede tidligere og nuværende Elever. Klubbens Formand er Assistent *Børge Olsen*, Jakob Dannefærdsvej 4, V.

Skolens Dagbog.

Ved Aarsafslutningen i Skolens Aula den 19. Juni fik *Erik Breum*, III. G. ns., tildelt Dr. Lindahls Mindelegat.

Med Hr. *Winther Petersen* som Leder foretog Elever fra 3. Ml. og I. G. m. en vellykket syv Dages Cykletur over Sjælland og Fyen rundt.

Fuldmægtig i Nationalbanken *Knud Pugh*, der er gammel Elev fra Skolen, har atter i Aar stillet to Aarskort til Zoologisk Have til Raadighed for to naturhistorisk interesserede Elever.

Fredag den 12. September blev udvalgte Partier af Skolefilmen forevist for de nye Elever og deres Forældre, og Adjunkt *Hatting* holdt Foredrag om Skolens Historie.

Lørdag den 20. September gentoges paa manges Opfordring Skolekomedien („Genboerne“).

Mandag den 22. holdtes Forældremøde i Aulaen, ved hvilket Borgerrepræsentant *Fr. Vedsø* gav en interessant Gennemgang af „Byens Skole“.

Fredag den 10. Oktober afholdtes Skolebal.

I Dagene den 11.—14. Oktober deltog II. G.erne i et Lejrskoleophold, som af „Den sjællandske Lejrskole“ var arrangeret ved Frederiksborg Højskole. Nørre Gymnasium deltog med de tilsvarende Klasser. Der blev holdt Foredrag af Skoledirektør *Sofus Franck* (om dansk Natur) og Husmand *Chr. Nielsen*, Vollerup (om Sønderjylland). Skolescenens Leder, Direktør *Thomas Hejle*, foredrog jydsk Digtning (Blicher og Jacob Knudsen). Der blev foretaget Besøg paa Frederiksborg og Fredensborg Slotte, hvor Museumsinspektør *Jørgen Poulsen* var en udmærket Cicerone, og en Udflugt til Søborg-Ruinerne, som Arkitekt *C. M. Smidt* forklarede. — Vi er Grundtvigs Højskole og Adjunkt *Berg Sørensen*, Hillerød, stor Tak skyldig for det gode Arrangement.

Torsdag den 22. Januar havde vi Besøg af en af „Norden“s Rejselektorer, Lektor *C. O. Bergstrøm*, som talte om Tegnér for de to ældste Klasser, og læste op for I. G.-Klasserne.

Den 156. Aarsdag for Efterslægtsselskabets Stiftelse fejredes den 4. Marts i Skolens Aula. Koret sang Uddrag af vore fire Kantater, og Festtalen holdtes af Rektor *I. Mogensen*, tidligere Aabenraa. De tre Marmortavler paa Hovedtrappen var ved Efterslægtsselskabets Gavnildhed blevet forsynet med Inskription. Paa Tavlen i Midten gøres der i korte Sætninger og med et Citat fra Selskabets gamle Love Rede for Formaalet med Skolens Stiftelse, Tavlen til venstre bringer Navnene paa de gamle Elever, der faldt i Krigene 1848—50 og 1864, og Tavlen til højre anfører Skolens Ledere og deres Embedsperiode.

Fredag den 24. April gennemgik cand. mag. Fru *Louise Bøgh* norske Rigsmaals- og Landsmaalstekster med I. og II. G.-Klasserne.

Onsdag den 29. April opførtes af Elever fra II. G. Hostrups Vaudeville „Soldaterløjer“. Forestillingen gentoges de følgende to Dage. Til at overvære Generalprøven havde Skolen indbudt de ca. 400 Beboere af Alderdomshjemmet „Utterslevgaard“, Komedien var indstuderet af Balletdanser ved Det kgl. Teater *Sv. Carlo Jensen* og Adjunkt *Johs. Olsen*.

I de mørke Vintermaaneder har Undervisningstiden paa Grund af de ekstraordinære Forhold været indskrænket til Tiden Kl. 9—14¹⁵. Timer og Frikvarterer har derfor maattet afkortes i denne Periode. Der er ikke sket nogen Indskrænkning i de Pensa, der skal læses; derimod er der foretaget Reduktioner i Eksamenspensa.

Konfirmation.

Skolens Skema lægges med Konfirmationsforberedelsen for Øje saaledes, at Konfirmationen helst maa ske fra 3. Ml. (event. 4. Ml.).

I de fleste Tilfælde vil det paa Præstegangsdagene være tidsnok at forlade Skolen Kl. 1. — Undtagelser tillades kun, hvor Vejlængden gør det nødvendigt.

Konfirmander har fri Mandag efter Konfirmationen.

Uddrag af Ordensregler for Eleverne.

Almindelige Forhold i Skoletiden.

- § 1. Eleverne møder paa Skolen i rette Tid og samles paa Legepladsen.
- § 3. Det er ikke tilladt at medtage uvedkommende Ting paa Skolen, saa lidt som at bytte eller handle.
- § 4. Det er forbudt at have Penge eller Værdisager i Pulten eller i Overtøj, der hænger paa Gangen. Fundne Sager afleveres til Inspektør.
- § 8. Paa Vejen til og fra Skole maa alle gaa roligt og ordentligt. Tobaksrygning paa Skolevejen er forbudt.
- § 9. Enhver Elev er pligtig at opretholde god Orden i Klassen og **bør værne om Skolens Materiel**; enhver Beskadigelse kan medføre Erstatningsansvar. Sker der ved Uheld, Uagtsomhed eller paa anden Maade Skade paa Skolens eller en Elevs Ejendom, maa dette uopholdelig meldes til Inspektør. **Ordensduksen** har her et særligt Ansvar.
- § 11. Eleverne har Ansvar for de udleverede Bøger; hvis de bortkommer eller beskadiges groft, skal de erstattes. Paa Bindets indvendige Side skrives Navn, Klasse og Aarstal med Blæk. Bøgerne forsynes med Papirbind, hvorpaa Navnet og saa skal skrives.
- § 12. Gymnastikdragt, Lineal og Tegnebestik skal forsynes med let kendeligt Mærke.

Forsømmelser og Fritagelser.

- § 13. Forsømmelser, derunder ogsaa Fritagelse for enkelte Timer, i anden Anledning end Sygdom og andre tvingende Grunde, bør indskrænkes til det mindst mulige **og maa kun finde Sted efter forud indhentet Tilladelse fra Skolens Rektor.**
- § 14. Efter enhver Fraværelse skal Eleverne medbringe skriftlig Meddelelse fra Hjemmet med Oplysning om Aarsagen til

Forsømmelsen og dennes Varighed. I Tilfælde, hvor Fraværelsen skønnes at ville strække sig over længere Tid, bør Hjemmet med det samme underrette Skolen herom og desuden ved Skolegangens Genoptagelse forholde sig som ovenfor er nævnt. Skolen kan, naar det skønnes fornødent, kræve Lægeattest.

§ 15. I alle øvrige Forhold, hvor Hjemmets Kontrol er mulig og naturlig, saasom hvis en Elev ønskes fritaget for at gaa paa Pladsen i Frikvartererne, kommer for sent, skal have tidlig fri, eller af særlige Grunde og med Hjemmets Vidende møder uforberedt, maa skriftlig Anmodning eller Meddelelse medbringes fra Hjemmet.

§ 16. Med Hensyn til Fritagelse for Gymnastik gælder i H. t. Min. Cirk. af 5. Maj 1916 flg.:

Ingen Elev fritages for at deltage i Gymnastikundervisningen eller i de derhen hørende Øvelser, uden at Nødvendigheden heraf er godtgjort ved Attest fra en Læge. Dog kan en Elev, i Henhold til skriftligt fremsat Ønske fra Hjemmet, af Helbredshensyn fritages, helt eller delvis, for Deltagelse i Legemsøvelser i enkelte Timer, dog ikke ud over en Uge. Skolen maa paase, at de Fritagelser, der er begrundede i forbigaaende Forhold, ikke udstrækkes over længere Tid, end Lægeattesten angiver. Denne skal udstedes paa en dertil særlig indrettet Blanket, der udleveres fra Skolen. — Attesterne skal opbevares af Skolen og ved Skoleaarets Slutning tilstilles Ministeriet.

§ 29. Karakterbøgerne afleveres normalt Dagen efter Hjemsendelsen i underskrevet Stand. *Meddelelser fra Hjem til Skole maa ikke ske i Karakterbøgerne.*

Til Gymnastikundervisningen skal Eleverne selv anskaffe Gymnastiktøj, helst korte, hvide Gymnastikbenklæder og Trikottrøje. Vejledning til Anskaffelsen gives paa Skolen.

Skolens Samlinger.

Skolen har i det forløbne Aar med Tak modtaget følgende Gaver:

Naturhistoriesamlingen:

Torben Quistgaard, 3. Ml. a.: Salamandre (Han og Hun).

Sven Dansgaard: 3. Ml. b.: Frøæg.

Steen Schacht, 4. Ml. a.: Tipiggede Hundestjler.

John Petersen, 2. Ml. b.: 1 Stykke garvet Slangeskind.

Georg Schlätzer, II. G. s.: Præparat af Poppelbuk paa Barkstykke.

Historie:

Peter Grabow Petersen, 1. Ml. b.: Flækkekniv.

Fysiksamlingen:

Bankassistent Viggo Frederiksen (gammel Elev fra Skolen) har skænket 1 Motor, flere Kondensatorer o. l.

Geologisamlingen:

Knud Max Møller, III. G. m.: Flere Klassesæt af bornholmske Granitter og Skifre.

Efterslægtsselskabets Bogsamling.

Brug af Bogsamlingen er vederlagsfri for Skolens Lærere og Disciple.

Bibliotekar er Lektor Bøgh-Hansen. Ole Andersen, Bent Rasmussen, III. G. s., Mogens Johansen, II. G. s., Bengt Mathorne, I. G. s., Gunner Jensen, 4. Ml. a., har hjulpet ved Udlaanet. I Skoleaaret 1941—42 er udlaant 2982 Bind; i dette Tidsrum har Samlingen faaet følgende Forøgelse:

Nordisk Skønlitteratur og Skønlitteratur oversat fra fremmede Sprog.

Aakjær, J.: Bondens Søn.

— Vejr og Vind og Folkesind.

Andrén, M.: Barnen i Villes-Vallan.

Bergman, Hjalmar: Swedenhielms.

Bjørnson, Bjørnstjerne: Samlede Værker I—IX.

Bruun, Laurids: Midnatssolen.

Brøndsted, K. G.: Mange Streng.

Buchholtz, Johs.: Clara van Haags Mirakler.

Dante Alighieris guddommelige Komædie. Ved *Chr. K. F. Molbech*.

Dass, Petter: Nordlands Trompet. Ved *Didrik Arup Seip*.

Flaubert, Gustave: Salammbô.

Fleuron, Svend: De gamle Svende.

Florian: Galathea og tre Fortællinger. Oversat af *Knud Lyhne Rahbek*.

Fröding, Gustaf: Samlade dikter I—II.

Geijerstam, Gustaf af: Boken om Lille-Bror.

Gunnarsson, G.: Hvide-Krist.

— Salige er de enfoldige.

Heidenstam, Verner von: Svenskarna och deras hövdingar.

— Karolinerna.

Ingemann, B. S.: Huldregaverne.

— Reiselyren.

Jacobsen, Jørgen-Frantz: Barbara.

Janssen, Børge: Dronningens Gemak.

Jensen, Johs. V.: Einar Elkjær.

— Hjulet.

Juel, Axel: Glæden, Sorgen og Lykken.

Karlfeldt, Axel: Dikter.

Klein, Ernst: Svenska vildar.

Knudsen, Jakob: Den gamle Præst.

Lagerlöf, Selma: Gösta Berlings Saga.

— Jerusalem I—II.

- Multatuli* (Douwes Dekker) : Max Havelaar.
Munk, Kaj : Egelykke.
Ossiannilsson, K. G. : Ulla-Brittass kung.
Rist, P. Fr. : Soldater.
 — Det vilde Stod.
Runeberg, Joh. Ludv. : Fændrik Stål. Paa Dansk ved *Valdemar Rørdam*.
Rørdam, Valdemar : Danmark i tusend År.
 — Holeby.
Siwertz, Sigfrid : Det stora varuhuset.
Spong, Berit : Kungsbuketten.
Strindberg, Aug. : Mäster Olof.
 — Svenska öden.
Topelius, Z. : Fältskärns berättelser I—VI.
Aslund, Frida : Främlingsfolket i Degerforsa.

Engelsk Skønlitteratur.

- Andersen, Hans* : It's Perfectly True.
Aquilas, Grace : Home Influence.
Ashton, Helen : Doctor Serocold.
Balley, H. C. : Black Land, White Land.
Belloc, H. : But Soft : We are Observed.
Boyd, M. : The Lemon Farm.
Bristow, G. : The Handsome Road.
Capek, Karel : President Masaryk Tells his Story.
Carroll, G. H. : A Few Foolish Ones.
 — As the Earth Turns.
Christie, A. : The Murder on the Links.
 — The Mysterious Affair at Styles.
Cohen-Portheim, P. : England, the Unknown Isle.
Cronin, A. J. : The Citadel.
Forester, C. S. : The Happy Return.
Forster, E. M. : A Passage to India.
Frank, L. : Carl and Anna.
Galsworthy, John : The Freelanders.
Gordon, Jan and Cora : Two Vagabonds in Serbia and Montenegro.
Hannum, A. P. : Thursday April.
Harraden, B. : Hilda Strafford.
 — Search will Find it Out.
Heyer, G. : The Unfinished Clue.
Hill, C. W. : The Road to En-Dor.
Jacobs, W. W. : Odd Craft.
Kruij, Paul de : Hunger Fighters.
Longworth, A. R. : Cronder Hours.
Macauley, Rose : Told by an Idiot.
Mannin, E. : Children of the Earth.
Monckton, C. A. W. : Some Experiences of New Guinea.
Morgan, C. : The Fountain.
Porter, H. : Just David.
Rinehart, R. : The Doctor.
Roche, M. de la : The Growth of a Man.
Rosman, A. G. : The Sixth Journey.
 — The Window.

- Royde-Smith, N.*: In the Wood.
Sabatini, R.: The Lost King.
Shann, R.: The Fond Fool.
Sharp, M.: Four Gardens.
Shaw, Bernhard: The Doctor's Dilemma.
 — Man and Superman.
Steinbeck, J.: Of Mice and Men.
Street, A. G.: Strawberry Roan.
O' Sullivan, M.: Twenty Years a-growing.
 Three in Norway. Told by Two of them.
Venable, E. C.: Pierre Ninton.
Walker, F.: Destination Unknown.
Wallace, Edgar: Jack o' Judgment.
Wiggin, K. R.: Rebecca of Sunnybrook Farm.
Willsie, H.: The Enchanted Canyon.
Yuong, B.: The Black Diamond.
 — Mr. and Mrs. Pennington.
 Hovedparten af ovennævnte engelske Bøger hidrører fra den i Fjor omtalte Boggave fra Fuldmægtig Frøken *Bodil Teisen*.

Tysk Skønlitteratur.

- Hauptmann, Gerhart*: Kaiser Karls Geisel.
Matthiessen, Wilh.: Das rote U.
Thoma, Ludwig: Lausbubengeschichten aus meiner Jugendzeit.

Fransk Skønlitteratur.

- Botsel, Théodore*: Les Chants du Bivouac.

Faglitteratur.

- Andersen, Knud*: Højvande ved Dover.
Aubry, Octave: Napoleons Privatliv. Ved *Georg Rønberg*.
 Auf guter Fahrt, ein Jahrbuch für unsere Jungen.
Blatt, Frantz: Fra Cicero til Copernicus.
Blicher, Niels: Topographie over Vium Præstekald. Ved *Søren Vasegaard*.
Chambrun, René de: Jag såg Frankrike falla.
Christoffersen, Marie: Fra Hedeboegnen.
Courtney, Roger: Afrika kalder.
Dahl, Carl E. H. og *V. Faaborg-Andersen*: Elektricitetens Historie.
Fang, Arthur: Den gamle Købmandsgaard.
Fries, Carl: I svenska marker.
Friis, Åge: Fra det heibergske Hjem.
Galster, Kjeld: Aalborg Katedralskole 1540—1940.
Goll, Aug.: Udvalgte Skrifter.
Hansen, Poul: Marken og dens Skæbner.
Heide, Fr.: Fra Frederiksberg Have til Bakkehuset.
Hvass, Hans, og *Sikker Hansen*: Byens Dyreliv.
Jensen, E. Flensted: Med Niels Bukh Jorden rundt.
Jensen, Thyra: Constance Leth, Grundtvigs Ungdomskærlighed.
Larsson, Carl: Spadarvet.
Lindblom, Andreas: Vårt Skansen.

- Lindorm, Erik*: Med kungen för fosterlandet.
Matthiessen, Hugo: Københavnske Gader 1728—1795.
Mielche, Hakon: Ovre i Staterne.
 — Tre smaa Øer.
Møller, Vald.: Fra den gamle Landsby Brønshøj By.
 — Fra Sokkelund Herred.
 — Fra svundne Dage.
Niclasen, Poul: Færøerne i Tidens Strøm.
Nielsen, Aage Krarup: Aloha.
 — Fra Moskva til Persepolis.
Nielsen, Harald: Uden Traad og med.
Nordbjørn, Steen: Fra Rungsted til Varanger.
Nyrop, Kr.: Nej.
 — Romanske Mosaiker.
Outhwaite, Leonard: Vor Klodes Erobring.
Rauschen, Gerh., ml. fl.: Den katolske Kirkes Historie.
Saraja, Viljo: Det frikøbte Land.
Schmiegelow, E.: Johan Clemens Tode.
Schmitto, F.: Automobilets Historie.
Selander, Sten: Den unga lyriken, en antologi.
Stavnstrup, P.: Dansk Tidehverv 1848—1864.
Stevns, Arne: 9. April.
Ussing, Henrik: Folkets Danmark i Tro og Sagn.
Waltari, Mika: Nej, vi skal aldrig dø.

Ungdomslitteratur.

- Asklund, Erik*: Den vita ön.
Bendixen, Harry: Seksdagesløbet.
Bergen, Bertil: Bolag U. P. A.
Burroughs, Edgar R.: Tarzan, 9. Bd.
Edqvist, Märta: Inga Marje Svonni.
Fondén, Birger: Pojkarna på Tornön.
Fitinghoff, Laura: Barnen på Frostmofjället.
Friis, J. A.: Lajla.
Geer, Louis de: Branden.
Geijerstam, Gustaf af: Mina pojkar.
Girls' Realm of Stories.
Historiebogen, redigeret af *Grønvald-Fynbo* og *J. Gr. Pinholt*.
Kipling, Rudyard: Stories for boys.
Knylenstjerna-Wenster, E.: Flickan i tornrummet.
Lagerlöf, Selma: Nils Holgersens underbara resa.
Ledin, H. A.: Karl Petter.
Lindwall, G.: B C i Tyska.
Lieberath, Ebbe: Sten-Abraham och några till.
Lönroth-Petersson, M.: Rut Berg, 14 år.
Morgan, T.: Assar gör en upptäckt.
Oterdahl, Jeanna: Helga Vilhelmina.
Owen-Rohde, Ruth Bryant: Danmark-Karavanen.
Prytz, Ingrid: Västkustbarn.
Sandgren, G.: Sjörovarna på Sandön.
Schroll, Einar: Paa Eventyr.
 — Urskovens Børn.
Thordeman, K.: Boslagens egen melodi.

Vestman, H.: Skogen och vad den ger.
Wesslén, S.: Pappa Kroknäbs resa.
Widmark, U.: Lindström och Jones, detektivbyrå.
Wikberg, S.: Guldkonungen från Norden.

Bogsamlingen har med Tak modtaget Gaver fra Aschehoug Dansk Forlag, fra Lærerinde Frk. *Eiby* samt Eleverne *Torben Larsen*, 2. Ml. a., og *Hans Hammer*, 2. Ml. b. En særlig Tak bringes for den store Gave af ovennævnte svenske Bøger, der gennem Københavns Skoledirektion er tilstillet Skolen fra en unævnt Privatmand.

Aarsprøve m. m.

Eksaminer og Aarsprøver vil i Aar slutte Torsdag den 18. Juni. Aarsarbejdets og Prøvernes Udfald meddeles Lørdag den 20. Juni Kl. 11 i Skolens Aula.

Det nye Skoleaar begynder Onsdag den 12. August Kl. 9.

Rektor træffes sikrest hver Skoledag Kl. 12—1.

Til at overvære Prøverne og Aarsafslutningen indbydes Elevernes Forældre og Værger samt Skolens gamle Elever.

Chr. Nielsen.

Indholdsfortegnelse.

Tale i Selskabet for Efterslægten i Anledning af dets 156. Aars-	3
dag den 4. Marts 1942 af Rektor <i>I. Mogensen</i>	
Afgangsprøverne 1941	8
Forældreraadet	12
Skolens Elever.....	14
Skolens Lærere	19
Aarets Arbejde m. m.	21
Efterslægtsamfundet m. m.	38
Skoiens Dagbog	38
Konfirmation	41
Uddrag af Ordensregler for Eleverne	41
Skolens Samlinger.....	42
Efterslægtselskabets Bogsamling	43
Aarsprøve, Aarsafslutning m. m.	47

