



Danskernes Historie Online

Danske Slægtsforskeres Bibliotek

Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

Danskernes Historie Online er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

Støt Danskernes Historie Online - Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

Links

Slægtsforskeres Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>

Efterslægtsselskabets Skole



1943—44

EFTERRETNINGER
OM
EFTERSLÆGTSELSKABETS
SKOLE

FOR SKOLEAARET 1943—44

VED
REKTOR CHR. NIELSEN



KØBENHAVN
J. D. QVIST & KOMP. BOGTRYKKERI. AKTIESELSKAB
1944

Skolen grundlagdes 1786 af „Selskabet for Efterslægten“ og ejedes af dette Selskab til 1909. Derefter overgik den til „De forenede Skoler“. Den 1. August 1919 overtoges den af Københavns Kommune.



Tale

i Selskabet for Efterslægten i Anledning af dets 158. Aarsdag d. 4. Marts 1944

af

Redaktør *Franz v. Jessen.*

Hr. Rektor!

Mine Damer og Herrer! Mine unge Venner!

Det er mig en Ære og Glæde at være tilstede her i Dag i denne skønne Skole, som jeg ser for første Gang — saa vidt forskellig fra de Bygninger, hvori jeg i min Skoletid søgte at uddanne mig til Livet — og under Ledelse af en af vore gode, danske Mænd, hvis Kaldelse jeg har lagt Vægt paa at kunne modtage.

Om nu den Tale eller det lille Foredrag om Pressen, jeg skal holde, bliver saa passende til Lejligheden, som Rektor antydede, vil Tiden komme til at vise Dem. Jeg er jo ganske paa det rene med, at helst vilde De høre og jeg tale om Tidens store Hændelser, som optager vore Sind. Men da det ikke er muligt — i hvert Fald ikke under Former, der er denne Skole, denne Forsamling og mig værdige — saa vil vi gensidig lade, som om vi er tilfredse med hinanden, idet vi vil ihukomme La Rochefoucauld's Lære om, at Hykleriet er Lastens Hyldest til Dyden.

Naar i Aften kort efter Midnat — omtrent paa samme Tid 5—6 Steder i København — Kontakten sluttes til Rotationsmaskinerne, som er i Stand til at trykke 50—60.000 Avis-Eksemplarer i Timen — *da sker der et Under!* Over Valserne, der automatisk indgnides med Sværte, fremstillet af Sod fra Amerika og Hørolie fra Frankrig eller Rusland, glider det hvide Papir, der nys groede i Norges, Sveriges og Finlands Skove, og paa sin Vej videre møder dette Papir andre Valser, klædt i Bly fra Spanien, som i Brøkdelen af et Sekund, ved en Berøring saa let og flygtig, at Øjet næppe kan iagttage den, ligesom overrisler den skøre, hvide Stribe med Hundreder og atter Hundreder af Bogstaver, der danner Ord, Sætninger, Spalter, Sider — Dagens, rettere: Timens Avis.

Fuldbyrdelsen af dette Under har til Forudsætning en lang Række andre tekniske Opfindelser, blandt hvilke de for Bladdrift

allervigtigste ligger paa *Samfærdselsmidlernes* Omraade: fra de ridende Poster til Damptogene og videre til den traadfaste og traadløse Telegrafi og Telefoni.

Men alle disse vældige Kræfter paa Jorden, paa Havet og i Luften, er bundne i magtesløs Slummer, indtil de vækkes til Liv for at tjene Mangfoldiggørelse af nogle Ord, skrevne af et Par Mennesker som De og jeg.

Dør staar de, de fine Apparater til Afsendelse og Modtagelse af Efterretninger, de sindrige Sættemaskiner, de hushøje Rotationspresser — og intet kan de bruges til, før vor Skrift paa en Lap Papir har indpustet dem Livsens Aande!

Hvem er nu vi, i hvis Hænder saa forunderlig en Magt er betroet?

Maaske blot — hvem veed? — en af dem, paa hvis Grav kunde staa den Indskrift, Bellmann digtede om sin Ven Cornelius:

Cornelius dog vid femti år,
han nyktern nu blandt englar står ...

Maaske en af dem, som faar Lykke til at lade falde den lille Draabe Blæk, der, som Byron skrev, befrugter en Tanke og frembringer, hvad Tusinder af Mennesker kommer til at tænke ...

Iøvrigt maa vi vel sige, at vi er en Mikrokosme, som afspejler en Tidsalder og et Samfund — en Flok, som mere gengiver end leder Tidens Retning og Smag, tolker dens Stræben, morer eller forarger, underholder eller oplyser, hidser eller tysser — en lille Erhvervsgruppe, der som saa mange andre tæller Talenter og Sli-dere, Medbørs-Sejlere og Havarister, særprægede Personligheder og Gennemsnits-Mennesker, Originaler og Efterlignere.

Jeg vilde have været lykkelig, om jeg med god Samvittighed havde kunnet hævde, at vi som Stand gennemsnitlig er *bedre* end andre. Men det vover jeg ikke. Jeg vil derimod med fuldkommen Tryghed hævde, at vi saa sandelig heller ikke er *værre*.

Vi veed jo godt, at det har sig ilde med Journalisters Anseelse — undtagen naar der er Brug for os. Da oplever vi Sandheden i Goethes Ord: Selv naar en Kamel er skabet, bærer den dog adskillige Æslers Byrde.

Vi har Ord for at tilhøre den Afart af Ravnfamilien, som hugger Øjnene ud paa hverandre. Men, mine unge Venner, vi er dog kun for rene Kanarifugle at regne i Sammenligning med de Universitetsprofessorer, der venter Dem.

Endelig har vi Ord for at være usandfærdige. Ja, det hænder i

vor Stand som i alle andre. Men jeg vil dog overfor en Forsamling af Ungdom sige: Vogt Jer, naar I møder et Dementi! Et Dementi vil næsten altid sige, at en eller anden har Interesse i at afkræfte en iøvrigt rigtig Efterretning eller Udtalelse. Det er hændt mig to, tre Gange i Løbet af min journalistiske Løbebane, at nogen har forsøgt at dementere mig; men det har jeg aldrig fundet mig i. Men der kan ogsaa findes Personligheder, som staar ved deres Ord og nægter at fri sig for Ubehag og Vanskeligheder ved at paa-lyve Journalisten Upaalidelighed. En saadan Personlighed var Indre Missions Høvding, Pastor Vilh. Beck. Han brugte engang i en Samtale med mig Udtrykket: „Føj for Satan“ — i høj Grad opsigt-vækkende netop i hans Mund. Uden videre gik hans Tilhængere ud fra, at det var mig, som i Sensations-Øjemed havde lavet Episoden. Men Vilh. Beck ikke alene ikke dementerede, men paa Forespørgsel bekræftede han Rigtigheden af mit Referat. De aner ikke, mine unge Tilhørere, hvor sjældne saadanne Mandfolk er.

De kan være nogenlunde tryk for, at i 80—90 % af Tilfældene vil det være den interviewedes Dementi, der er falsk, og Journalistens Gengivelse, der er den rigtige.

Men nu maa De jo ikke glemme, at en Avis er en Forretning, i vore Dage et stort Industriforetagende, som det koster store Kapitaler at sætte i Gang. Derfor bliver i et lille Samfund som vort *Opinions-Aviserne*, d.v.s. Blade, der først og fremmest er til for at kæmpe for Anskuelser og Meninger, sjældnere og sjældnere, medens vi mere og mere kommer ind paa, hvad der hedder *Informations-Aviser*, d.v.s. Blade, der bringer Efterretninger. Og Efterretningstjenesten er meget kostbar. Man tager sin Avis om Morgenen — ja, ikke de Aviser, De modtager nu; dem skal De ikke bryde Dem om — men den Slags Aviser, man havde i de gode gamle Dage, da vi var frie Mennesker, der kunde aande og tænke, som vi vilde ... man tog altsaa om Morgenen sin Avis og undrede sig over, at den bragte Efterretninger fra Byen selv, fra Omegnen, fra hele den store Verden. Dèr stod de, og vi kunde følge med fra Time til Time. Men tænk Dem, hvilket Apparat der har skullet sættes i Gang for i Løbet af Timer at sprede disse fra hele Kloden indsamlede Efterretninger! Det koster mange Penge. Det er meget dyrt at udgive Blade. Derfor opstaar der Fare for, at Efterretningstjenesten, der er saa afgørende vigtig for Bladets Eksistens, men ogsaa for Meningsdannelsen, bliver ensrettet, idet man mere og mere kommer ind paa at samle Efterretningerne i Centraler. Det er en farlig Udvikling baade for Pressen og for Journaliststanden som saadan. Mindre og mindre kan Individualiteten komme til

at gøre sig gældende, og mere og mere bliver Presse Fabriksvirksomhed.

De med Bladdrift forbundne, stedse voksende Omkostninger nødvendiggør atter, at den moderne Presse maa søge at skaffe sig saa stort et Publikum som muligt. Det er denne Udvikling, som min gamle Udgiver — en af de største Skikkelser i dansk Presse — Etatsraad Ferslew, gav Udtryk for, naar han sagde, at hans Blade skulde bringe lidt for Fatter, lidt for Mutter og lidt for Børnene, og at de paa een Gang skulde kunne tale til Førstesals Lejlighederne i Bredgade og til Grønthandlerbutikerne i Absalonsgade. Saadan formuleret vil Opgaven være uforenelig med saavel den udpræget individuelle Journalistik som med Kamp for udprægede Meninger og Anskuelser. Herhjemme maa vi søge et Kompromis, idet vi stræber efter, at Pressen i stedse stigende Grad maa kunne blive Budbringer fra den enkelte til de mange og fra de mange til den enkelte.

Maaske løses denne Opgave bedre ude i Landet end her i København. Der findes ikke ringere Provinsavis end den københavnske. Alle disse Masser af Meddelelser om Død og Fødsel, Forlovelser, Ægteskaber, Jubilæer, Cafésbesøg, Rejser, „mødt paa Strøget“, „kendte Navne“, hele denne Strøm af LigeGYldigheder, der tager en uhyre Plads, har intet som helst med Journalistik at gøre. Man kan dertil sige: hvorfor læser man det saa? Alle, der klager saa bittert over, at dette eksisterer i københavnsk Presse, ja, de kan jo springe det over! Men det er bare det, de ikke gør; de læser det alligevel, og naar jeg hører disse Bemærkninger, kommer jeg ofte til at tænke paa et Ord af den tyske Forfatter Lichtenberg, som Søren Kierkegaard citerer et eller andet Sted: „Naar en Abe stirrer ind i et Spejl, er det umuligt, at en Apostel kan se ud af det.“

Men, vil man spørge, kan vi da ikke faa det helt gode Blad, det, som alle unge og gamle længes efter, og som der har været sukket efter her i Landet i de sidste Hundrede Aar?

Nej, det kan vi ikke. Dertil er dette Land for lille. Det kræver særlige Publikums kredse og Penge, som ikke haves til Raadighed for et saadant Formaal. I gamle Dage havde man i Frankrig saadanne helt gode Blade. Naar en enkelt stor Personlighed — hvad enten man nu delte hans Anskuelse eller ej — som en Henri Rochefort eller en Georges Clemenceau ledede en Avis, saa byggede den Avis paa den Artikel, som denne Mand skrev, og alt det øvrige var uden nævneværdig Betydning. Se, det kan ikke gøres herhjemme. Der vil altid være altfor faa til at slutte op om et

saadant Foretagende, og — jeg gentager — en Avis er en Forretning, endda en meget kostbar Forretning, og saafremt den ikke er Forretning, kan ingen leve af den, altsaa heller ikke den Mand, der skriver de helt gode Ting.

Friedrich Hebbel har sagt: For at holde Løver maa man enten være Kejsler eller Dyretæmmer. Hvorledes det nu har sig med Dyretæmmere her i Landet, det veed jeg trods 50 Aars Erfaring ikke meget om, men een Ting er sikkert: Kejslere har vi i hvert Fald ikke.

Nu maa De ikke tro, at et Blads Indflydelse er proportionel med dets Udbredelse — paa ingen Maade. Det kan meget godt tænkes, at et lille Blad i det lange Løb kommer til at udøve en meningsdannende Indflydelse i vide Kredse. Det gaar langsomt, men det er ikke usandsynligt, at det i det lange Løb vil være netop saadanne Smaablade, der kommer til at danne de stærkeste og varigste Meninger.

Nu kunde jeg tænke mig, at nogle af de unge her vilde spørge: Hvorledes bliver man Journalist? Jeg vil ikke tilraade nogen at blive det. Jeg vil snarere fraraade det meget alvorligt, men det nytter jo ikke noget, det veed vi allesammen. Naar man bliver gammel, er det eneste, man kan gøre, at give gode Raad, og der er aldrig nogen, der følger dem.

Goethe har sagt: Al Kunst og al Gerning har Haandværket til Forudsætning. Man kan ikke springe ind og blive Journalist fra Studentereksamen. Man bør end ikke gøre det fra Kandidatbordet. Jeg vil sige Dem, at i dansk Presse vrimler det med cand. jur.er, cand. polit.er og cand. mag.er, og det er en ikke absolut nødvendig, men meget nyttig Forudsætning for at gaa videre, og skulde nogen her ville være Journalist, saa vil jeg sige: Tag en Embeds-eksamen først og se saa, om Trangen har holdt sig saa længe.

En stor fransk Journalist, som hed Alphonse Karr, sagde, at de to eneste Virksomheder, som ellers fornuftige Folk vovede at drive uden at have lært dem, det var at skrive og at regere Folket. Jeg for mit Vedkommende tror, at der i hvert Fald her i Danmark er flere, der trænger til at lære at regere end til at skrive.

Hvis nogen skulde have Lyst til at blive Journalist, fordi der vinker noget, der hedder Fribilletter og Udsigten til med smaa Omkostninger og i tidlig Alder at kunne sætte sig til Doms over andre i Teater, i Litteratur, i Films o.s.v., saa vil jeg foreslaa vedkommende meget hellere at aabne en Slagterbutik, for han — eller hun — vil opleve bitre Skuffelser. Af den Slags er der Hun-

dreder og atter Hundreder, og med mindre det er meget store Talenter, vil de meget hurtigt gaa til Grunde.

Heller ikke skal De anlægge Deres fremtidige Virksomhed paa det, der hedder Interviews. I den Retning er der sket en sørgelig Udvikling. I mine Dage havde man det Princip — ikke fordi jeg mener, at kun i min Tid var der Piger til, paa ingen Maade, men simpelthen fordi jeg mener, at det var et godt Princip — at skulde man skrive noget, saa maatte man selv sætte sig ind i det og søge efter bedste Evne selv at vinde Overblik og faa Klarhed over sit Emne. Det kunde ofte være vanskeligt og besværligt, men som min store Læremester C. St. A. Bille sagde, der var heller ingen Virksomhed, der som Journalistik kunde tvinge Een til at lære, fordi man uafbrudt blev stillet overfor nye Opgaver.

Nu om Dage gaar det nemmere til. Den store Ulykke for Journalistiken saavel her i Danmark som alle andre Vegne har været det iøvrigt saa ypperlige og nyttige Apparat: Telefonen. Moderne Journalister ringer simpelthen til den sagkyndige og beder ham om at klare for sig, hvad de selv skulde finde ud af. Man kommer vel næppe nogensinde til at vende tilbage til den gamle Tid, men iøvrigt maa man ikke tro, at Journalistik og en Journalists Gerning er et enkelt begrænset Fag, og at naar man vil være Journalist, ja, saa bliver man det. Nej, mine unge Venner, det forholder sig helt anderledes. I vore Dage er Journalistik blevet en Mængde Specialer. Det er nu saaledes, at *Altmuligmanden* bliver sjældnere og sjældnere.

Paa en Redaktion maa De først og fremmest tænke paa den ledende Redaktør. Prøv at sætte Dem ind i, hvilken Smag han maa udvikle, hvilket Initiativ han maa gøre gældende, for at der overalt kan virkes netop med Dagens Interesser for Øje, og endelig, hvor vigtigt det er, at hans Skøn over, hvad der sendes ham, og hans Modtagelighed, hans Paavirkelighed af Indtryk og Begivenheder er rigtig.

Og der er jo Redaktionssekretæren. Tro ikke, det er nogen behagelig Beskæftigelse, han har. Det er Nattesjov til langt, langt ud paa de smaa Timer. Det kræver hurtigt Overblik over Bunker af Stof, en hurtig Dom over, hvad der egner sig til Optagelse, og her maa jeg gøre opmærksom paa, at den gamle, berømte Ytring, at Aviserne ikke veed, hvad de skal skrive om, er det rene Nonsens. Hver Aften, hver Nat har Redaktionssekretæren snesevis af Spalter *for meget* til sin Avis og skal vrage og vælge imellem det, der dur, og det, der ikke dur.

Endvidere er der Indenrigspolitikeren, Manden, der skal være i stadig Kontakt med sit Fædrelands politiske og nationale Liv. Der

er Udenrigspolitikeren, som skal følge med, hvad der sker i den vide Verden, og der er endelig Anmeldere af Litteratur, Kunst, Teater og Film. Der er Reporteren, for hvem det er vigtigst at have de bedste Forbindelser og frem for alt at vække Tillid, og der er Nationaløkonomen, i vore Dage et meget stort Felt. Alle kan ikke beherske alle disse Felter, og saa har jeg endda kun nævnt en Brøkdel af de Stofomraader, der falder ind under moderne Presses Virksomhed. Overhovedet kan jeg jo her kun give Dem nogle spredte Indtryk af Presse og Journalistik. Jeg trøster mig med, at De, mine unge Tilhørere, ikke heller ønsker mere, men længes efter at kunne nyde en velfortjent Fridag.

Maaske er det lykkedes mig at gøre Dem klart, at Journalistik er et slidsomt Erhverv, der kræver Kundskab, Flid og Udholdenhed. Men det kræver sandelig ogsaa Kærlighed — Kærlighed til vort danske Modersmaal. Thi Journalistikens Redskab er *Sproget*, og det har Ret til at stille store Krav til hvem, der skal bruge det. Vist syndes der paa dette Omraade i dansk Presse; rigtignok er der ogsaa herfor mange gyldige Undskyldninger, frem for alt det vældige Pres, Hastværket lægger paa journalistisk Gerning. Dog kan Maalet aldrig sættes højt nok, thi Avisen er i vore Dage en af de vigtigste Kilder til Fremme af Kundskab i Modersmaalet.

Endelig, mine unge Venner, vil jeg indprente, at ingen skal melde sig til Tjeneste i Pressen, med mindre han agter derved at tjene en Idé. Den, som vil det, han har sin Plads i Pressen, men den, som kun kommer der for at tjene Penge eller faa sine private, smaa Fordele, han skal blive derfra, og han faar heller ingen Glæde af sin Virksomhed.

Jeg skal nu til Slut fortælle Dem en ganske lille Oplevelse, jeg engang havde paa en af mine mange Rejser, nemlig da jeg besøgte Grotten i Adelsberg. Dybt nede under Jordan ligger denne sælsomme Formation af Drypsten. Hvorledes har det sig med denne Grotte? Vi veed alle, at der er Draaber, som kan udhule Sten, og sikkert er det, at mange af de Draaber, som i Aarenes Løb er faldet fra Pressen her og i andre Lande, har udhulet og skørnet mangen Sten. Men der er ogsaa Draaber, der kan bygge op, og det var netop dette, som jeg saa i Adelsberg: Draaber fra de nedhængende *Stalaktiter*, der falder og danner de opadstaaende *Stalagmiter*. Disse Draaber bygger gennem Aartusinder mægtige Katedraler, baarne af yndefulde Søjler og prydede med herligt Kniplingsværk. De falder og falder, disse Draaber ... deres Tal er uoverskueligt — gennem Tusinder, ja, Millioner af Aar — og usynligt glider de gennem Rummet og naaer deres Maal med en klingende Tone, der fødes og brister.

Hver eneste af dem har bygget med paa Naturens Stovværk.

Mine unge Venner! *Det er slet ikke saa lidt i Livet at være Draabe.*

Herligt er Journalistens Kald, naar han selv tror paa dets Værd for den Sag og den Idé, som er hans. Lige saa lidt som alle andre spares Journalisten for Modgang, Skuffelser og Sorger. Der lurer mange Farer paa hans Vej, og blandt de største regner jeg foruden Mismod og Træthed, naar hans Gerning synes ham ufrugtbar, Selvkritikens Afslappelse, Fortrøstning til Rutinens Sikkerhed.

I disse Øjeblikke skal han erindre en Historie, man fortæller om den store franske Dramaturg Alexandre Dumas. Han overværede engang den 150. eller 200. Opførelse af et af sine Stykker. Han var gaaet ukendt ind i Teatret og havde skjult sig i en Loge. Han saa hurtigt, i hvilken Grad samtlige de optrædende liredede deres Roller af, hvorledes det var udelukkende Rutine og Pjank, der karakteriserede Forestillingen — paa een ung Kvinde nær. Hun spillede lige saa skønt og dybt som ved første Opførelse af Forestillingen. Han kaldte hende op i sin Loge og sagde til hende: „Frøken, hvordan kan det gaa til, at De alene spillede saa smukt?“ Saa svarede den unge Kunstnerinde: „Mester, man skal altid tænke paa, at der i en Tilskuerkreds er i det mindste een, der forstaaer at værdsætte Ens Indsats. Nu i Aften, Mester, var jo for Eksempel *De* her.“ Da sagde Alexandre Dumas til hende: „Men hvis nu jeg ikke havde været her?“ „Mester,“ svarede hun, „saa havde jeg selv været her.“

Det skal De tænke paa i Øjeblikke, naar De maatte være tilbøjelig til at lade Rutinen være afgørende for Deres Indsats.

Hvad har nu ikke jeg i mit lange Journalistliv hørt om Pressen som den syvende eller ottende Stormagt? Men det er bare Snak altsammen. Vi er visselig langt fra at være nogen Stormagt. Vi bliver mere og mere Redskaber i andres Hænder, Hjul i en Kæmpemaskine, Arbejdere ved et Samlebaand.

Ganske vist kan vi gøre Reklame, og vi kan i Øjeblikket mere eller mindre skade eller fremme en Sag; men i det lange Løb bliver det ene afgørende, hvad vi selv har sat ind i vor Gerning.

Det kan saamænd ogsaa være det samme med at blive omtalt som Stormagt. Mig er det fuldkommen ligegyldigt, hvilken Rang man vil give os. Jeg vil være tilfreds, om det engang med Sandhed skulde kunne siges om mig, hvad Balzac sagde om Journalisten:

Han er en Idé paa March, som Soldaten i Krigen.

In memoriam.

Mary Randa-Boldt.

9. April 1863 - 15. Maj 1943.

Frk. *Boldt* blev knyttet til vor Skole i 1884. Hendes Livsgering faldt i Forberedelsesklasserne, som hun ogsaa førte det daglige Tilsyn med.

Det var for os alle noget af et Slag at miste Forberedelsesskolen. Vi frygtede, at der ikke længere vilde udgaa Hold efter Hold af rigtige Efterslægttere fra vor gamle Skole, af Elever, der aldrig havde kendt anden Skole og derfor helt og fuldt følte sig knyttet til den.

Det gik nok bedre, end vi frygtede. Men for Frk. *Boldt* blev det et haardt Slag. I 1924 afvikledes den sidste Forberedelsesklasse. Samme Aar, da Skole og Medarbejdere ved hendes 40 Aars Fest kunde bringe Frk. *Boldt* en varm Tak for dygtigt og samvittighedsfuldt Arbejde, medførte Forholdene, at hun fik sine fleste Timer ved en anden Skole, ikke dem alle, for det var svært for hende helt at forlade sin gamle Skole. Først i 1928 afvikledes hendes sidste faa Timer i 1. og 2. Mellemskoleklasse.

Hun var et nobelt og dygtigt Menneske, præget af gammel Kultur og sand Kvindelighed. Hendes statelige Skikkelse staar smukt i Billedet af Skolens gamle Lærerkollegium.

G. J.

Adjunkt Pouline Hansen.

14. September 1863 - 23. Maj 1943.

Adjunkt Frk. *P. Hansen* udgik fra et kultiveret københavnsk Borgerhjem. Hun blev knyttet til Efterslægtelskabets Skole i 1894, altsaa paa en Tid, da kun faa kvindelige Akademikere saas paa de københavnske højere Skoler; i nogle Aar underviste hun ogsaa paa De Bokkenheuserske Kursus. Adjunkt blev Frk. Han-

sen i 1916, da denne Betegnelse var indført for en Række af Privatskolens Lærere. I 1929 tog hun sin Afsked efter en Menneskealders Virke ved samme Skole.

Frk. Hansens Undervisningsfag var i de første Aar Græsk, Latin og Historie, i de senere Latin, Oldtidskundskab og Dansk. Frk. Hansen holdt mest af de klassiske Fag; det var hende en stor Sorg, at Græsken forsvandt fra Skolen. Sine Elevers Hengivenhed vandt hun fuldt ud; hun hørte ikke til dem, der fælder haarde Domme, men bekendte sig snarere til „Tout comprendre c'est tout pardonner“.

Vi, der var Adjunkt Frk. Poulina Hansens Arbejdsfæller, mindes hende som en stilfærdig, fin og elskværdig Personlighed, altid med et venligt Smil og hjælpsom mod alle.

G. B.-H.

Afgangsprøverne 1943.

I Overensstemmelse med det af Undervisningsinspektøren meddelte Skema afholdtes Skolens Eksamen i 1943 paa de dertil bestemte Dage.

I Bedømmelsen af Prøverne deltog som beskikkede Censorer :

Ved Studentereksamen :

- I skriftlig Dansk : Rektor *Randrup* og Lektor *Norrild*.
 - mundtlig Dansk : Lektor *A. Olesen*.
 - skriftlig Engelsk : Lektor *A. Larsen* og Adjunkt *Mouridsen*.
 - mundtlig Engelsk : Lektor *Neergaard*.
 - skriftlig Tysk : Lektor *O. Kiørbye* og Lektor *Rossen*.
 - mundtlig Tysk : Lektor *A. Werner*.
 - Fransk : Adjunkt *Madsen-Sørensen*.
 - Oldtidskundskab : Lektor *Færing*.
 - skriftlig Matematik : Lektor *E. Rønnau* og Rektor, Frk. *Dickmeiss*.
 - mundtlig Matematik : Adjunkt *Bokkenheuser*.
 - Fysik : Adjunkt *M. Holm*.

Ved Realeksamen :

Som beskikkede Censorer :

- I skriftlig Dansk : Lektor *Gjerløff* og Lærer *N. P. Bogh*.
 - skriftlig Engelsk : Lektor *Holst* og Skolebestyrer *Egekvist*.
 - skriftlig Matematik : Rektor *Willumsen* og Lærer *Niels Storm*.
 - Fransk : Adjunkt *Madsen-Sørensen*.
 - Historie : Lektor, Dr. *Steenberg*.

Ved Mellemskoleeksamen :

Som beskikkede Censorer :

- I skriftlig Dansk : Lektor *R. Knudsen*.
 - skriftlig Matematik : Inspektrice Frk. *Gertrud Andersen*.
 - mundtlig Matematik : Adjunkt *Møller*.

I de øvrige Fag ved Real- og Mellemskoleeksamen overtoges Censuren, foruden af Skolens egne Lærere, velvilligst af Kommunelærerinde, cand. mag. Frk. *Abildgaard*, Kommunelærerne, cand. mag. *Povl Møller*, *Aage Nielsen*, *Ingolf Andersen* (Bellahøj

Skole), Kommunelærerinde, cand. mag. Frk. *Blicher Simonsen*, Kommunelærerne *S. Hougaard*, *R. Tingsgaard*, *Vilh. Larsen* (Husum Skole) og Kommunelærerinde Frk. *Else Rissing* og Kommune­lærer *Egede Andersen* (Katrinedal Skole).

Følgende Elever bestod :

Studentereksamen :

<i>Den nysproglige Linie :</i>	Eksamens­ resultat :	
<i>Andersen, Ove</i>	mg	14,15
<i>Andreasen, Poul</i>	mg ÷	13,44
<i>Bredmose, Frits</i>	mg ÷	13,12
<i>Hansen, Børge</i>	mg	13,89
<i>Hansen, Knud</i>	mg ×	14,19
<i>Hansen, Kristian Vestergaard</i>	mg	13,89
<i>Johansen, Mogens</i>	ug ÷	14,63
<i>Kiertzner, Niels</i>	g ×	12,73
<i>Klixbüll, Jørgen</i>	g ×	12,64
<i>Kondrup, Erik</i>	mg ÷	13,52
<i>Larsen, Helge</i>	mg	14,00
<i>Olsen, Vagn Dilling</i>	mg ×	14,23
<i>Pedersen, Arne</i>	mg ÷	13,14
<i>Pedersen, Svend Erik</i>	g ×	12,84
<i>Peronard, Paul-Réné</i>	g ×	12,79
<i>Petersen, Gregers</i>	mg ÷	13,61
<i>Rasmussen, Bro</i>	mg ×	14,25
<i>Rørdam, Hans</i>	mg ÷	13,05
<i>Schlätzer, Georg</i>	mg	13,94
<i>Schøndorff, Jørgen</i>	g ×	12,73
<i>Toft, Alfred</i>	mg	14,02

<i>Den matematisk-naturv. Linie :</i>	Eksamens­ resultat :	
<i>Egebo, Bent</i>	mg	13,92
<i>Hansen, Erik</i>	mg	13,87
<i>Hansen, Henry</i>	mg ÷	13,16
<i>Heller, Erik</i>	mg ÷	13,24
<i>Jensen, Joseph</i>	g ×	12,78
<i>Jensen, Svend Aage</i>	mg ×	14,44
<i>Johansen, Gunnar</i>	g ×	12,88
<i>Jønsson, Kurt</i>	mg	13,87

<i>Kann, Jørgen</i>	mg ×	14,48
<i>Knudsen, Jørgen</i>	ug ÷	14,52
<i>Lind, Preben</i>	mg	14,05
<i>Mikkelsen, Erik</i>	g ×	12,81
<i>Nielsen, Bent</i>	g ×	12,88
<i>Nielsen, Gunner</i>	mg	14,05
<i>Nielsen, Ole</i>	mg ÷	13,29
<i>Okholm, Hans</i>	mg	14,16
<i>Raaschou, Esben</i>	mg	13,68
<i>Schmidt, Carl</i>	mg ÷	13,22
<i>Skovsted, Johan</i>	ug ÷	14,77
<i>Trojaborg, Verner</i>	mg ÷	13,20

Realeksamen :Eksamens-
resultat :

<i>Andersen, Flemming</i>	mg ÷	13,46
<i>Andersen, Poul Erik</i>	mg ÷	13,60
<i>Andersen, Svend Lythans</i>	mg	13,67
<i>Andreasen, Mogens</i>	g ×	12,59
<i>Arbirk, Henning</i>	mg	13,83
<i>Didriksen, Poul</i>	mg	14,14
<i>Frandsen, Herman</i>	ug ÷	14,51
<i>Hald, Jørgen</i>	mg	13,86
<i>Hansen, Benny</i>	mg ÷	13,23
<i>Hansen, Kent</i>	mg ×	14,30
<i>Hansen, Leif</i>	g ×	12,95
<i>Jensen, Bent Hem</i>	mg	13,92
<i>Johansen, Kjeld</i>	mg	13,88
<i>Kemmer, Egon</i>	mg ÷	13,58
<i>Lerche, Kay</i>	g	12,29
<i>Milling, Poul</i>	mg	13,71
<i>Nielsen, Flemming</i>	mg ÷	13,66
<i>Nielsen, Hans Jacob</i>	mg	13,99
<i>Olesen, Dan</i>	g ×	12,41
<i>Rasmusen, Gunnar</i>	mg ÷	13,03
<i>Salling, Leif</i>	mg ÷	13,34
<i>Svendsen, Tonny</i>	mg ÷	13,21

Mellemskoleeksamen blev bestaaet af 58 Elever.

Det Moltkeske Præmielegat :

Skolens højeste Udmærkelse, der foruden ug eller ug ÷ som Eksamensresultat forudsætter Flid og god Opførsel under Skole-

gangen, tildeltes *Jørgen Knudsen* og *Johan Skovsted* af den mat.-naturv. Linie, *Mogens Johansen* af den nysproglige Linie og *Herman Frandsen* af Realklassen.

Desuden uddeltes en mindre Moltkepræmie („lille Moltke“) til *Svend Aage Jensen*, *Jørgen Kann* og *Hans Okholm* af den mat.-naturv. Linie, *Ove Andersen*, *Knud Hansen*, *Vagn Dilling Olsen* og *Bro Rasmussen* af den nysproglige Linie og *Poul Didriksen* af Realklassen.

Forældreraadet.

Af *Ernst Christiansen*.

Det i Henhold til den gældende Lovgivning i 1937 valgte Forældreraad ved Efterslægtsselskabets Skole bestaar efter det i Juni 1943 afholdte Valg af følgende Medlemmer: valgt af Borgerrepræsentationen: Arkitekt *Henning Hansen* (Formand) og Redaktør *Ernst Christiansen* (Sekretær), valgt af Forældrene: Fru *Johanne Hansen*, Ingeniør *Svensgaard* og Assistent *Ch. Palbo*. Skolen er repræsenteret ved *Rektor*, Inspektør *Gunner Jensen* og Adjunkt *Winding*.

Om Forældreraadets Virksomhed bestemmes i Loven:

„Forældreraadet kan ved Besøg i Skolen gøre sig bekendt med dens Virksomhed. Det fører Tilsyn med, at de i Skolen indskrevne Børn følger Undervisningen, og haandhæver Lovgivningens Bestemmelser til Modarbejdelse af Skoleforsømmelser. Det har særligt Tilsyn med Skolens forsømmende og forsømte Elever og medvirker i forekommende Politi- og Værgeraadssager samt ved Løsningen af sociale Opgaver, der er knyttet til Skolen. Det har ikke Paataleret overfor den enkelte Lærer, men kan overfor Skoledirektionen fremsætte sine Bemærkninger om en Lærers Forhold. Det er berettiget til at tage alle Spørgsmaal, der vedrører den paagældende Skole, under Behandling og derom stille Forslag til Skoledirektionen og forpligtet til at afgive Erklæring om alle Skole-spørgsmaal, der forelægges det af Kommunalbestyrelsen eller Skoledirektionen.“

Efter Loven skal mindst 3 af Raadets Medlemmer stemme for en Beslutning, for at den skal være gyldig. Skolens Repræsentanter deltager i Møderne uden Stemmeret.

Ved den i 1937 gennemførte Lov om Folkeskolen er det endvidere paalagt Forældreraadene at behandle Elevers Forsømmelser fra

Skolen, saaledes at Raadet hveranden Maaned faar forelagt Lister herover og derefter træffer Afgørelse om, hvorvidt videre vil være at foretage.

I samme Lov bestemmes ogsaa, at Børn, der er ude over den undervisningspligtige Alder og har begyndt Undervisningen i Mellem skolens 4. Klasse eller en Fortsættelsesundervisning, kun med Forældreraadets Samtykke kan udskrives af Skolen før denne Undervisnings Afslutning.

De ekstraordinære Forhold har i endnu større Omfang end i de foregaaende Krigsaaer paa forskellig Maade sat deres Præg paa Forældreraadets Virksomhed, saaledes bevirkede Begivenhederne den 29. August, at Raadet først konstitueredes i Oktober. Den Udvidelse af Forældrenes Tilslutning til Skolen og det øvrige Kulturliv, som den nye Skolebygning smukke Aula naturligt vil kunne give Mulighed for, har Forholdene ogsaa foreløbig hindret i at faa fuld Udfoldelse.

Det er dog lykkedes som i tidligere Aar at gennemføre en Forældreuge i Ugen fra den 22. November, hvor Forældrene havde Adgang til at overvære Undervisningen i deres Børns Klasser. Spærretiden og Udgangsforbudet hindrede Forældremøders Afholdelse, men i Stedet holdt Skolen aabent Hus Søndag den 28. November om Formiddagen. Her havde Forældrene Lejlighed til at træffe Lærerne og til at bese Skolebygningen. Mange Forældre kom tilstede.

I Forældreraadet har været drøftet de Ulemper, Skolens stærkt øgede Elevantal medfører, og det er Raadets Hensigt, naar Forholdene muliggør det, at tage dette Spørgsmaal op til Behandling og søge Ulemperne rettet.

Skolens Elever.

Skolens Elevantal pr. 1. Maj 1944: 457.

III G. ns.

Blum, Arne $^{26}/_8$ 25, Burla-Madsen, Preben $^3/_7$ 25, Christensen, Erik $^6/_11$ 25, Erlandsson, Harly $^2/_11$ 24, Hansen, Kurt $^{26}/_8$ 25, Hansen, Kurt Engelbrecht $^5/_2$ 26, Herslund, Johannes $^6/_10$ 25, Hjelmer, Anders $^{12}/_{10}$ 25, Jensen, Bent $^{17}/_{12}$ 25, Landgreen, Gösta $^{14}/_3$ 24, Marthinsen, Christian $^{12}/_7$ 25, Mathorne, Bengt $^{15}/_4$ 26, Mortensen, Jørgen Haff $^{28}/_9$ 25, Møller, Otto $^{23}/_8$ 25, Nielsen, Dick $^3/_1$ 26, Nielsen, Villy $^{18}/_3$ 26, Petersen, Arne $^9/_6$ 26, Petersen, Verner $^{10}/_{12}$ 25, Sørensen, Poul Erik $^9/_10$ 25, Thomsen, Jør-

gen $1^6/_{10}$ 25, Tofte, Johannes $4/5$ 26, Varming, Jens $2^4/9$ 25, Øgaard, Erik $1/_{12}$ 25.

III G. m. a.

Andersen, Vagn $2^2/3$ 25, Andersson, Sten $2^0/7$ 25, Bredlund, Per $2/4$ 24, Christensen, Vagn $1^3/3$ 25, Christiansen, Erik $2^8/7$ 25, Hansen, Ib $1^4/6$ 26, Henriksen, Vilhelm $2^3/9$ 25, Hundrup, Bent $1^3/9$ 25, Jensen, Bent Rosenberg $2^8/6$ 25, Johansen, Ebbe $7/8$ 25, Møller, Asger $2^6/4$ 25, Nielsen, Jørgen $2^1/2$ 26, Rasmussen, Poul $2^2/2$ 25, Stoubæk, Torben $2^0/1$ 25, Thomsen, Jens $1^2/4$ 26, Thrane, Henning $2^3/_{10}$ 24, Wandall, Henning $1^0/_{10}$ 25, Warris, Birger $5/8$ 25.

III G. m. b.

Andersen, Jørn $9/5$ 25, Beckmann, Carl $1^9/1$ 26, Buch, Dan $1/8$ 25, Bunckenburg, Arne $1^1/_{12}$ 25, Hansen, Bent Brangstrup $5/4$ 25, Holm, Arne $1^6/3$ 26, Jørgensen, Ebbe $2^5/8$ 25, Jørgensen, Kjeld $1^1/6$ 25, Karlog, Ole Bjørn $8/_{12}$ 25, Kastoft, Aksel $1^5/4$ 26, Larsen, Vagn Sylvest $1/9$ 25, Lindhardt, Mogens $2^0/3$ 26, Mathiesen, Hans $3/7$ 25, Milthers, Kaare $7/2$ 26, Møller, John $3/1$ 25, Nielsen, Stanley $1^6/1$ 24, Olsen, Gunner $1^9/4$ 25, Pedersen, Børge $2^8/9$ 24, Pedersen, Flemming $1^9/5$ 25, Rasmusen, Svend Erik $1^9/_{11}$ 25, Torp, Jørgen $2^5/9$ 25.

II. G. ns.

Andersen, Poul $1^3/9$ 26, Bindslev, Niels Ebbe $1^5/1$ 26, Geert-Jørgensen, Jørgen $2^6/9$ 26, Handreck, Ib $2^6/4$ 27, Hansen, Jørgen Kiilerich $1^3/4$ 27, Jensen, Gunner $2^1/1$ 27, Jørgensen, Gunnar $2^1/3$ 26, Krohn, Ole $1^1/2$ 26, Kvarning, Kai $1^3/6$ 26, Larsen, Kjeld $2^2/_{12}$ 25, Nyborg, Flemming $8/8$ 26, Ohland-Andersen, Benny $1^5/5$ 27, Pedersen, Finn $2^2/3$ 27, Pedersen, Mogens $2^1/4$ 26, Petersen, Erik Kronvall $1^1/5$ 26, Røhling, Preben $2^4/6$ 26, Schacht, Steen $3^0/_{10}$ 26, Sjøberg, John $5/2$ 27, Sommer, Per $1^9/_{12}$ 25, Thygesen, Preben $1^5/_{12}$ 25, Wiberg, Axel $1^4/_{11}$ 25.

II. G. m. a.

Enselmann, Jørgen $2^8/7$ 25, Eriksen, Povl $3^0/6$ 27, Gottlieb, Jørgen $2^6/2$ 27, Hagdrup, Axel $2^2/9$ 26, Harboe, Kristen Noe $8/6$ 26, Hoborg, Aksel $3^1/5$ 27, Jensen, Børge $3/6$ 26, Klebo, Hellan $1^6/9$ 26, Larsen, Leif $1^1/6$ 26, Mikkelsen, Hans $1^2/_{11}$ 26, Mortensen, Erik $2^4/4$ 27, Mørch, Jørgen $1^3/5$ 27, Olsen, Willy Falck $2^7/5$ 26, Olsen, Vagn $1/_{11}$ 26, Pedersen, Niels Nørby $2/9$ 26, Petersen, Erik Adler $4/3$ 27, Rosenberg, Ivar $1/_{12}$ 26, Sørensen, Arne $2^9/3$ 26, Thomasen, Ole $1^5/5$ 26, Thomsen, Jørgen $6/2$ 26, Thomsen, Søren $1^6/9$ 26, Werner, Jørgen $1/_{10}$ 26.

II G. m. b.

Ancker, Frede $^{22}/_3$ 26, Andersen, Henning Minor $^{28}/_{10}$ 26, Bahl, Erik $^{10}/_4$ 27, Bjørnstad, Harry $^{22}/_3$ 25, Bøgeskov-Jensen, Ib $^{15}/_4$ 26, Dannisøe, Mogens $^{20}/_9$ 26, Hansen, Flemming $^9/_7$ 27, Hansen, Hans Otto $^3/_3$ 27, Hansen, Ove $^4/_1$ 25, Iversen, Ole $^5/_6$ 26, Jensen, Jørgen $^8/_7$ 26, Jørgensen, Erik $^2/_4$ 26, Kriegsbaum, Erik $^{16}/_6$ 26, Langkilde, Mogens $^7/_12$ 26, Maimann, Jørgen $^{24}/_8$ 26, Mortensen, Ib $^{20}/_2$ 26, Olsen, Jørgen Kongsted $^7/_8$ 26, Pantmann, Erik $^{24}/_9$ 26, Pedersen, Henning $^{24}/_7$ 27, Rasmussen, Kjeld $^{27}/_{12}$ 26, Schandorph, Kurt $^{24}/_7$ 26, Smidt-Nielsen, Morten $^{21}/_8$ 26, Sørensen, Bent $^{17}/_7$ 26, Sørensen, Svend Aage $^{29}/_6$ 26, Thorborg, Erling $^1/_2$ 27, Østerby, Flemming $^{30}/_{11}$ 25.

I. G. ns.

Binzer, Jørgen $^{25}/_{11}$ 27, Frederiksen, Knud $^6/_11$ 27, Geert-Jørgensen, Niels $^{16}/_3$ 28, Gudmand-Høyer, Ebbe $^{28}/_3$ 27, Gudmand-Høyer, Torben $^{28}/_3$ 27, Hansen, Curt $^{16}/_3$ 28, Jacobsen, Erik $^{16}/_7$ 27, Jakobsgaard, Jørgen $^{21}/_1$ 28, Jensen, Børge $^{24}/_6$ 27, Jensen, Erik $^{12}/_7$ 27, Jensen, Villy $^8/_3$ 28, Jørgensen, Erik $^2/_3$ 28, Larsen, Arne $^9/_7$ 27, Mau, Jørgen $^{29}/_7$ 26, Nielsen, Erik $^{11}/_9$ 27, Olsen, Villy $^6/_7$ 27, Petersen, Bendt $^{14}/_6$ 27, Rasmusen, Jørgen Pram $^{27}/_9$ 28, Riehmman, Siegfried $^{23}/_9$ 26, Saabye, Victor $^{18}/_{11}$ 27, Sørensen, Knud $^2/_2$ 28, Thime, Poul $^{28}/_{10}$ 27, Westergaard, Palle $^5/_9$ 27, Ægidius, Jørgen $^4/_7$ 27.

I. G. m. a.

Andersen, Finn $^{12}/_3$ 27, Arbirk, Holger $^9/_8$ 27, Askøe, Erik $^{17}/_1$ 28, Bertelsen, Thorbjørn $^4/_11$ 27, Dalgaard, Christel $^{13}/_2$ 28, Foged, Preben $^{29}/_{12}$ 27, Greby, Erik $^{12}/_5$ 28, Gøbel, Sven $^{30}/_{10}$ 27, Hansen, Bent Østerberg $^3/_7$ 27, Hansen, John $^{21}/_5$ 27, Hansen, Kjeld $^8/_12$ 27, Henriksen, Harald $^{14}/_1$ 27, Jacobsen, Kell Bøndergaard $^5/_9$ 27, Krogh, Erik $^{21}/_7$ 27, Nissen, Mogens $^1/_8$ 27, Nybæk, Erik $^{28}/_3$ 27, Olsen, Hans $^{17}/_1$ 27, Olsen, Walther $^{26}/_2$ 28, Pedersen, Kjeld Tingleff $^6/_3$ 28, Persson, Carl Olof $^{21}/_9$ 27, Schmidt, Jørgen $^{28}/_3$ 27, Snoer, Ib $^{27}/_3$ 28, Stigø, Sven $^{27}/_8$ 26.

I. G. m. b.

Andersen, Ejner $^7/_7$ 27, Andersen, Svend Lythans $^{17}/_8$ 26, Bruhn, Jørgen $^{15}/_{11}$ 26, Bryrup, Egon $^7/_3$ 27, Bærentsen, Kurt $^{26}/_{12}$ 26, Dansgaard, Sven $^{30}/_8$ 27, Didriksen, Poul $^5/_5$ 26, Eriksen, Ove $^{20}/_{12}$ 27, Hornbak, Henning $^{20}/_6$ 27, Jensen, Mogens $^{22}/_3$ 27, Johansen, Stefan $^{11}/_1$ 26, Jørgensen, John $^{25}/_9$ 27, Karlsson, Odd $^9/_4$ 27, Koed, Niels $^{15}/_{11}$ 26, Madsen, Finn $^7/_11$ 27, Nielsen, Hans

Jacob $7/4$ 26, Nielsen, Ib $18/4$ 27, Olsen, Kai $14/9$ 27, Ploug, Bent $10/1$ 27, Stryhn, John $5/4$ 28, Vestergaard, Knud $3/12$ 27, Westergaard, Kjeld $31/12$ 27, Wisbom, Axel $20/5$ 27.

Realklassen.

Andersen, Ib $20/6$ 27, Andersen, Kaj $16/12$ 27, Andreasen, Rudolf $11/9$ 27, Berthelsen, Egon $31/7$ 27, Bjerre-Madsen, Poul Otto $1/12$ 27, Hansen, Jørgen $23/6$ 27, Hinchely, Jørgen $16/12$ 26, Hoff, Arne $26/2$ 27, Hübner, Jørgen $6/9$ 27, Jensen, Hans Henning $4/6$ 27, Johnsen, Poul $27/9$ 25, Kirchheiner, Karsten $19/6$ 27, Kraft, Gorm $16/12$ 27, Larsen, Knud Stenbæk $28/6$ 26, Madsen, Ejvind $1/2$ 26, Møller, Povl $29/9$ 27, Nielsen, Bernt $4/7$ 27, Nielsen, Kjeld Steen $19/8$ 26, Palbo, Jens $17/10$ 27, Rosenquist, Eigil $6/1$ 27, Teglbjærg, Erik Stubbe $23/10$ 27.

4. Ml. a.

Andersen, Hans $5/4$ 28, Andresen, Bent $10/2$ 29, Christensen, Poul $11/8$ 28, Dahl-Andersen, Henning $19/7$ 28, Eriksen, Erik $9/9$ 28, Frisennette, Helge $30/7$ 27, Hansen, Osbjørn $26/9$ 27, Jensen, Bent $7/7$ 28, Jensen, Hans-Eric $23/7$ 28, Jensen, Mogens $8/4$ 29, Krogh, Mogens $23/1$ 29, Larsen, Torben $22/9$ 28, Loch, Sven $20/3$ 29, Müller, Ole $8/5$ 29, Møller, Holger $14/10$ 28, Nielsen, Frans Seligmann $22/5$ 28, Nielsen, Jørgen Kurt $10/11$ 27, Pedersen, Asger $3/9$ 28, Pedersen, Bengt $16/5$ 29, Pedersen, Elith $25/2$ 28, Peters, John $12/4$ 29, Skogstad, Frands $15/12$ 28, Smidt-Nielsen, Frede $15/12$ 28, Smith, Hans $2/12$ 28, Svensgaard, Gunnar $18/6$ 29, Sørensen, Ole Hein $13/3$ 29.

4. Ml. b.

Andersen, Kaj $3/7$ 28, Andersen, Niels Bjerre $24/8$ 28, Bruhn, Erik $20/8$ 28, Christensen, Hugo $1/4$ 29, Christiansen, Ticho $16/7$ 28, Gjerding, Jørgen $28/8$ 28, Hammer, Hans $1/3$ 28, Hansen, Erik $7/7$ 27, Hansen, Steffen $4/10$ 28, Hinge, Ole $25/6$ 28, Jensen, Jørgen $4/2$ 28, Jensen, Ole Birger $29/5$ 28, Jensen, Preben $1/7$ 28, Jørgensen, Gorm $9/6$ 29, Kampp, Ejnar $14/9$ 28, Lefmann, Ole $8/10$ 28, Nielsen, Erik $22/12$ 27, Niemann, Kjeld $30/9$ 28, Olsen, Gunnar $16/11$ 28, Olsen, Kaj $30/8$ 28, Parbøl, Erik $18/5$ 29, Pedersen, Gunni $13/6$ 28, Pedersen, Jørgen Norby $24/2$ 29, Rosenberg, Palle $15/10$ 28, Sørensen, Thomas $7/6$ 27, Thuebæk, Vagn $23/6$ 28.

3. Ml. a.

Andersen, Hans Ebbe $3/7$ 30, Dam-Jensen, Aage $26/9$ 29, Danielson, Poul $16/3$ 30, Drejer, Erik $24/11$ 29, Frisenborg Wolmer $14/11$ 28, Geisler, Arne $6/8$ 29, Goosmann, Gunner $9/7$ 29, Hobel, Mo-

gens $^{24}/_{10}$ 29, Holst, Erik $^{1}/_{12}$ 29, Jakobsen, Peter $^{30}/_{6}$ 29, Jensen, Bent Just $^{29}/_{6}$ 29, Jensen, Henning Vadskjær $^{13}/_{6}$ 29, Jensen, Peer $^{22}/_{2}$ 30, Jensen, Poul Oxfeldt $^{25}/_{6}$ 29, Jørgensen, Henning $^{10}/_{12}$ 29, Jørgensen, Ove $^{5}/_{9}$ 29, Larsen, Erling $^{16}/_{3}$ 30, Larsen, Knud $^{9}/_{3}$ 29, Lind, Niels $^{10}/_{3}$ 30, Ludwig, John $^{23}/_{7}$ 29, Milthers, Ebbe $^{4}/_{1}$ 30, Mortensen, Jørgen Pahl $^{3}/_{7}$ 29, Mosbak, Ib $^{4}/_{8}$ 29, Pedersen, Knud Erik $^{9}/_{2}$ 29, Pedersen, Mogens $^{9}/_{2}$ 30, Stavnstrup, Toke $^{30}/_{11}$ 29, Stjernqvist, Mogens $^{28}/_{1}$ 30, Svane, Bent $^{29}/_{8}$ 29, Sørensen, Erling $^{15}/_{6}$ 29, Thorsboe, Hans $^{4}/_{12}$ 29.

3. Ml. b.

Andersen, Bjørn $^{14}/_{12}$ 29, Behrndt, Henrik $^{29}/_{7}$ 29, Bennike, Ejnar $^{14}/_{12}$ 29, Friis, Preben $^{8}/_{8}$ 28, Gjerding, Jørgen $^{28}/_{8}$ 28, Gravesen, Verner $^{27}/_{6}$ 30, Hagerup, Olav $^{23}/_{3}$ 30, Hansen, Jørgen $^{30}/_{10}$ 29, Hansen, Jørgen Lyders $^{9}/_{4}$ 30, Hansen, Willy $^{1}/_{2}$ 30, Himmelstrup, Torben $^{12}/_{9}$ 29, Jensen, Flemming Ravn $^{15}/_{12}$ 29, Juel-Nielsen, Erik $^{28}/_{5}$ 29, Kelde, Arne $^{3}/_{7}$ 28, Larsen, Erik $^{3}/_{5}$ 29, Madsen, Ib $^{22}/_{9}$ 29, Nielsen, Ingo $^{21}/_{3}$ 30, Nielsen, Ole $^{2}/_{6}$ 30, Nielsen, Stig Agger $^{16}/_{5}$ 29, Nielsen, Svend Enok $^{3}/_{1}$ 30, Olesen, Svend $^{2}/_{9}$ 29, Olsen, Egon $^{9}/_{7}$ 29, Petersen, Peter Grabow $^{18}/_{6}$ 30, Poulsen, Kaj $^{26}/_{9}$ 29, Quistgaard, Ole $^{14}/_{12}$ 28, Silfvander, Helge $^{12}/_{5}$ 28, Sørensen, Bent $^{2}/_{12}$ 29, Thomsen, Jørgen $^{27}/_{2}$ 30, Veit, Carl Georg $^{6}/_{4}$ 29, Wenneberg, Egon $^{12}/_{2}$ 28.

2. Ml. a.

Andersen, Bendt Krøyer $^{19}/_{6}$ 30, Andersen, Erik Bay $^{7}/_{10}$ 30, Andersen, Nils $^{29}/_{5}$ 30, Bennike, Sigurd $^{27}/_{12}$ 30, Christensen, Niels $^{29}/_{3}$ 31, Dam, Ole $^{3}/_{1}$ 31, Gundelach, Christian $^{1}/_{10}$ 30, Heltberg, Leif $^{19}/_{12}$ 30, Højgaard, Knud $^{10}/_{6}$ 30, Jensen, Erik Thor $^{17}/_{3}$ 30, Juul, Ole $^{1}/_{12}$ 29, Kjersgaard, Erik $^{18}/_{8}$ 31, Larsen, Hans Christian $^{2}/_{6}$ 31, Lumholdt, Hans $^{8}/_{12}$ 30, Michelsen, Steen $^{9}/_{12}$ 30, Møller, Poul $^{3}/_{4}$ 31, Nielsen, Eyvind $^{4}/_{6}$ 30, Nielsen, Erik Gerner $^{24}/_{11}$ 30, Nielsen, Ole $^{22}/_{11}$ 30, Overgaard, Vagn $^{23}/_{3}$ 30, Pedersen, Alf $^{20}/_{4}$ 31, Pedersen, Henning $^{13}/_{10}$ 30, Reibke, Willi $^{4}/_{3}$ 30, Simonsen, Bjørn $^{10}/_{10}$ 30, Steffensen, Preben $^{26}/_{1}$ 31, Sørensen, Børge $^{31}/_{12}$ 30, Sørensen, Walther $^{3}/_{9}$ 30, Teglbjærg, Ib Stubbe $^{1}/_{6}$ 30, Thomsen, Niels Jørgen $^{21}/_{4}$ 30, Toft, Jens $^{14}/_{4}$ 31, Ulstrup, Ole $^{29}/_{4}$ 29, Wilhelmsen, Svend $^{30}/_{3}$ 31.

2. Ml. b.

Andersen, Ole $^{23}/_{7}$ 30, Burlin, John $^{17}/_{8}$ 30, Deleuran, Torben $^{5}/_{3}$ 31, Flygenring, Aage $^{9}/_{10}$ 30, Gudmand-Høyer, Erik $^{2}/_{6}$ 30, Gøth, Bendt $^{28}/_{2}$ 31, Hansen, Erik $^{5}/_{11}$ 30, Hansen, Ib Brangstrup

$1^9/3$ 30, Hansen, Kurt Michael $6/1$ 31, Hülz, Povl $2^8/8$ 30, Høgsbro, Hans $2^6/6$ 30, Jensen, Per $1^0/12$ 30, Jensen, Poul Birger $3^0/7$ 31, Kvist, Torben $1^2/4$ 31, Lund, Jørgen $1/9$ 30, Madsen, Bent $7/2$ 31, Müller, Hans $2^6/8$ 30, Møller, Johan $2^9/12$ 30, Nielsen, William $2^0/4$ 30, Olsen, Per $1^5/11$ 30, Pedersen, Per Fredskov $5/6$ 30, Rechen-dorff, Mogens $3^1/5$ 30, Reuther, Fritz $1^0/9$ 30, Schou, Jørgen $2^5/12$ 30, Søborg, Torben $4/8$ 30, Sørensen, Ib $2^3/4$ 31, Teglbjærg, Torben Stubbe $1/6$ 30, Tingsgaard, Niels $2^4/10$ 30, Vestergaard, Keld $2^1/6$ 30, Windfeld, Bent $2^0/9$ 30.

1. Ml. a.

Andersen, Per $4/12$ 31, Buus, Mogens Prip $2^1/4$ 32, Christensen, Erling $2^8/2$ 32, Christensen Erling Nordblom $6/10$ 31, Christensen, Vagn Aage $8/12$ 31, Hansen, Ejvind Damsgaard $1^3/9$ 31, Jensen, Uffe $2^6/1$ 31, Jeppesen, Vagn $1^8/2$ 31, Jonsson, Tonny $2/6$ 31, Juul, Hans $2^9/11$ 31, Jønsson, Verner $1^1/9$ 31, Jørgensen, Ole Østergaard $2^5/6$ 31, Krog, Poul $2^3/3$ 31, Krogh, Per $9/6$ 31, Larsen, Asger $1^2/9$ 31, Larsen, Preben $2^7/8$ 31, Mortensen, Kjeld Ulrich $2^9/5$ 31, Nielsen, Bent $9/4$ 32, Nielsen, Egon $1^2/10$ 31, Nielsen, Torkild Tide-mand $1^2/1$ 32, Nygaard, Flemming $3/8$ 31, Palner, Henning $1^8/7$ 32, Pedersen, Arvid $2^4/4$ 32, Petersen, Bent $1^5/10$ 31, Reinhardt, John $8/11$ 31, Ryberg, Erik $2^1/3$ 32, Schmigalle, Karl-Heinz $8/8$ 31, Schou, Niels $2^3/10$ 31, Strøbech, Jens Martin $5/11$ 31, Varming, Jens Christian $1^0/4$ 32.

1. Ml. b

Borgstrøm, Jørgen $2^6/10$ 31, Carstensen, Jørgen $3^0/11$ 31, Gall, Erik $1^8/3$ 32, Gundboe, Eric $1/1$ 32, Hermansen, Poul Erik $8/5$ 31, Hobel, Kjeld $8/9$ 31, Iversen, Erling $1^3/2$ 32, Jensen, Bent $2^6/5$ 31, Kristensen, Erling $2^4/4$ 30, Larsen, Svend $1^1/3$ 31, Larsen, Vagn $3^1/3$ 31, Leicht, Flemming $1^1/3$ 32, Lerche, Erik $1^6/4$ 30, Lund, Ib $1^9/4$ 32, Madsen, Povl $1^0/7$ 31, Mathiasen, Vagn $1^0/9$ 31, Mik-kelsen, Arne $2^8/9$ 31, Moesgaard, Erik $1^5/7$ 31, Møller, Hans $1^1/5$ 32, Nielsen, Hans $4/8$ 31, Nielsen, Henning $1^1/12$ 31, Olesen, Jan $2^6/2$ 32, Olsen, Povl Erik $2/10$ 31, Pedersen, Gunnar $1^9/10$ 31, Pe-dersen, Ib $2^1/8$ 31, Pehrsson, Leif $2^2/9$ 31, Sørensen, Erik $2^4/8$ 30, Sørensen, Jørgen $1^1/6$ 31, Sørensen, Sven Sølvsten $2^6/8$ 32.

Skolens Lærere.

Adjunkt Hermod Andersen, Naturlære i I G. s., Geografi i 2. Ml. a., 1. Ml. a/b., Gymnastik i I G. m. b., 4. Ml. a., 3. Ml. a/b., 2. Ml. a/b. Klasselærer.

Lærer *Aa. Bang*, Sang i III G. s., m. a., m. b., II G. s., m. a., m. b., I G. s., m. a., m. b., 3. Ml. a/b., 2. Ml. a/b., 1. Ml. a/b. Sløjd i 4. Ml. a/b., 3. Ml. a/b., 2. Ml. a/b., 1. Ml. a/b. Klasse-lærer.

Adjunkt *G. Brems*, Naturfag i III G. s., II G. s., I G. m. a/b., Geo-grafi i R., 4. Ml. a/b., 3. Ml. a/b., 2. Ml. b., Tegning i 3. Ml. a/b. Klasselærer.

Adjunkt *O. Brünnich Nielsen*, Matematik i III G. m. a/b., I G. s., Naturlære i 1. Ml. a., 4. Ml. b., Tegning i 4. Ml. a/b., 2. Ml. a/b., 1. Ml. a/b. Klasselærer.

Lektor *J. Brændegaard*, Naturfag i III G. m. a/b., II G. m. a/b., Naturhistorie i R., 4. Ml. a., 3. Ml. a., 1. Ml. a/b. Fører Tilsyn med Skolens Lærebøger.

Adjunkt *S. Bülow*, Naturlære i II G. m. a/b., Matematik i II G. m. b., I G. m. b.

Lektor *G. Bøgh-Hansen*, Dansk i II G. m. a., I G. s., I G. m. a., R., Fransk i II G. s. Klasselærer. Bibliotekar ved Efterslægtsselskabets Bogsamling. Skolens Bibliotekar.

Adjunkt *E. K. Didriksen*, Tysk i II G. s., R., 4. Ml. a., 3. Ml. a., Latin i III. G. s., II. G. s., 4. Ml. a. Klasselærer.

Lærerinde Frk. *F. Eibye*, Religion i 3. Ml. a/b., 2. Ml. a/b., 1. Ml. a/b., Dansk i 4. Ml. a/b., Skrivning i 1. Ml. a/b.

Adjunkt *E. Garby*, Matematik i II G. s., II G. m. a., 3. Ml. b., Regning i 3. Ml. b., Naturlære i I G. m. b. Klasselærer.

Lektor *E. Giødesen*, Religion i II G. m. a/b., I G. s., I G. m. a., 4. Ml. a/b., Engelsk i I. G. s., R., 4. Ml. b., 2. Ml. a., Gymnastik i R.

Lektor *P. Hassing*, Engelsk i III G. s., I G. m. a., 4. Ml. a., 1. Ml. a., Dansk i 2. Ml. b., 1. Ml. b. Klasselærer.

Adjunkt *J. Hatting*, Historie i III G. s., III G. m. a/b., II G. s., I G. s., I G. m. a., 2. Ml. a., Oldtidskundskab i III G. s., III G. m. a/b., II G. s., I G. s., I G. m. a. Klasselærer.

Lektor, Dr. phil. *T. Hermann*, Tysk i 2. Ml. b., Fransk i III G. s., III G. m. a/b., I G. s., I G. m. a., Latin i I G. s. Klasselærer.

Inspektør *G. Jensen*, Dansk i 2. Ml. a., 1. Ml. a., Fransk i R., Latin i 4. Ml. b., Historie i 4. Ml. a/b., 3. Ml. a/b., 2. Ml. b.

Adjunkt Frk. *R. Lorentzen*, Dansk i III G. m. b., II G. m. b., I G. m. b., 3. Ml. b., Engelsk i II G. m. a/b., I G. m. b. Klasselærer.

Adjunkt *H. S. Bergstrøm Müller*, Historie i II G. m. a/b., I G. m. b., R., Oldtidskundskab i II G. m. a/b., Tysk i 4. Ml. b., 3. Ml. b., Engelsk i 2. Ml. b., 1. Ml. b. Klasselærer.

Adjunkt *K. W. Norbøll*, Naturlære i III G. m. a., I G. m. a., 4. Ml. a., 1. Ml. b., Regning og Matematik i 3. Ml. a. Klasselærer.

Adjunkt *J. P. Olsen*, Religion i III G. s., III G. m. a/b., II G. s., I G. m. b., Dansk i III G. m. a., II G. s., Fransk i II G. m. a/b., I G. m. b., Oldtidskundskab i I G. m. b. Klasselærer.

Lærer *Kr. Rasmussen*, Regning og Matematik i R., 2. Ml. a., 1. Ml. b., Gymnastik i III G. m. a/b., I G. s., 1. Ml. b. Klasse-
lærer.

Lærer *C. Simonsen*, Naturlære i R., 3. Ml. a/b., 2. Ml. a/b., Gymnastik i II G. s., II G. m. b., 1. Ml. a., Skrivning i 4. Ml. a/b., 2. Ml. a/b., Regning og Matematik i 2. Ml. b. Har Tilsyn paa Legepladsen.

Adjunkt *V. Stærmosé*, Dansk i III G. s., 3. Ml. a., Tysk i III G. s., I G. s., 2. Ml. a., Engelsk i 3. Ml. b. Klasselærer.

Adjunkt *P. Winding*, Matematik i I G. m. a., 4. Ml. a., 1. Ml. a., Naturlære i III G. m. b. Klasselærer.

Lærer *A. Winther Petersen*, Naturhistorie i 4. Ml. b., 3. Ml. b., 2. Ml. a/b., Regning og Matematik i 4. Ml. b., Gymnastik i III G. s., II G. m. a., I G. m. a., 4. Ml. b. Klasselærer.

Rektor, Engelsk i II G. s., 3. Ml. a., Historie i 1. Ml. a/b.

Skolens Læge er Dr. *K. Trier*, som har været assisteret af Sundhedsplejerske Frk. *Rosenmeyer*.

Skolens Tandlæge er Fru *Holst*, som har haft Frk. *Bering* som Medhjælper.

Som Lærerkandidater har følgende gennemgaaet Kursus i praktisk Undervisningsfærdighed: cand. mag. Fru *Inger Aue* (hos Adjunkt *Stærmosé* og Lektor Dr. *Hermann*), cand. mag. *Poul Kjeldsen* (hos Rektor, Adjunkt *Stærmosé* og Lektor *Bøgh-Hansen*), stud. mag. *Alfred Rasmussen* (hos Rektor og Adjunkt *Hermod Andersen*) og stud. mag. *Torkild Melson* (hos Adjunkt *Norbøll* og Adjunkt *Winding*).

Aarets Arbejde.

I. Mellemskoleklasse a.

Religion (Frk. Eibye). Efter Michael Neiiendam : Bibelhistorie for den højere Skole er læst S. 7—50 og S. 93—101 ; til sidste Afsnit er Ny Testamente samtidig benyttet. Enkelte Salmer er lært og de 10 Bud og 1. Trosartikel gennemgaaet efter Kaper : Ny kort Lærebog.

Dansk (Jensen). Hegelund, Løber og Novrup : Den ny Læsebog for Købstadskolen, 5. Klasse, benyttet til Oplæsning og Genfortælling. Desuden benyttet Olaf Lange : Nye Øvelsesstykker til dansk Analyse og Tegnsætning. Grammatik efter F. Eibye : Grundrids af dansk Grammatik. Stil : Diktat og Genfortælling.

Engelsk (Hassing). Friis-Hansen og Chr. Nielsen : Engelsk I for Mellemskolen med Øvelseshefte. Bogen og Heftet læst og delvist repeteret.

Historie (Rektor). Ludvig Schmidt : Lærebog i Historie for Mellemskolen I. Forfra til S. 112.

Geografi (Hermod Andersen). C. C. Christensen : Geografi for Mellemskolen I, forfra til Donaulandene.

Naturhistorie (Brændegaard). Balslev og Andersen : Zoologi II, S. 3—69. Balslev og Simonsen : Botanik I.

Naturlære (Brünnich Nielsen). I. K. Eriksen : Fysik for Mellemskolen I, forfra til Magnetisme.

Regning (Winding). Friis-Petersen og Jessen : Mellemskolens ny Regnebog I. Eventuelt enkelte Sæt Hjemmeopgaver.

Tegning (Brünnich Nielsen). Rumvurderingsøvelser, Mønstertegning, Klodsbogstaver, Vandfarve.

Skrivning (Frk. Eibye). Samtidig med, at Intendant Jørgensens Hæfte 7 er benyttet, er Bogstavernes Form, Højde og Retning gennemgaaet. Derefter Afskrift efter Bog.

I. Mellemskoleklasse b.

Religion (Frk. Eibye).

Geografi (Hermod Andersen).

Regning (Rasmussen).

Tegning (Brünnich Nielsen).

Skrivning (Frk. Eibye).

} Som a-Klassen.

Dansk (Hassing). Den ny Læsebog for Købstadskolen, 5. Kl. Grammatik og Analyse efter O. Lange: Nye Øvelsesstykker. En Stil ugentlig, afvekslende Diktat og Genfortælling.

Engelsk (Müller). Friis-Hansen og Chr. Nielsen: Engelsk for Mellemskolen I med Øvelseshefte.

Historie (Rektor). Ludvig Schmidt: Lærebog i Historie for Mellemskolen I. Forfra til S. 110.

Naturhistorie (Brændegaard). Balslev og Andersen: Zoologi II, S. 3—69. Balslev og Simonsen: Botanik I.

Naturlære (Norbøll). Rasmussen og Simonsen: Fysik I, 7. og 8. Udg., Side 1—57.

2. Mellemskoleklasse a.

Religion (Frk. Eibye). Efter Michael Neiiendam: Bibelhistorie for den højere Skole er læst: Fra S. 50 ud til Ny Testamente og S. 101—123; til sidste Afsnit er Ny Testamente samtidigt benyttet. Nogle Salmer er lært, 2. Trosartikel samt „Fader vor“ er gennemgaaet efter Kaper: Ny kort Lærebog.

Dansk (Jensen). Agerskov og Rørdam: Dansk Læsebog for Mellemskolen II benyttet til Oplæsning og Genfortælling. Analyse og Tegnsætningsøvelser efter Olaf Lange: Nye Øvelsesstykker til dansk Analyse og Tegnsætning. Grammatik efter F. Eibye: Grundrids af dansk Grammatik. Stil hver 14. Dag, Diktat og Genfortælling.

Engelsk (Giødesen). Friis-Hansen og Chr. Nielsen: Engelsk for Mellemskolen II med Øvelseshefte.

Tysk (Stærmosé). Wiggers Smith-Hasselriis-Mogensen: Tysk I med tilsvarende Øvebog.

Historie (Hatting). Ludvig Schmidt: Lærebog i Historie for Mellemskolen I, S. 110—196.

Geografi (Hermod Andersen). C. C. Christensen: Geografi for Mellemskolen. I: Fra Mellem-Donaulandene og Bogen ud; II: Afrika samt Jorden som Himmellegeme.

Naturhistorie (Winther-Petersen). Balslev og Simonsen: Botanik II. Benyttet Rasmussen og Simonsen: Lille Flora. Balslev og Andersen. Zoologi I: Fisk, Padder, Krybdyr, Hønsfugle, Strudse, Vade- og Svømmefugle.

Naturlære (Simonsen). Rasmussen og Simonsen: Fysik I: Fra Elektricitet og Bogen ud. Rasmussen og Simonsen: Kemi, — til Salte. Elevøvelser.

Regning og Matematik (Kr. Rasmussen). Friis-Petersen og Jessen: Mellemskolens ny Regnebog II, 2 Sæt Hjemmeopgaver pr. Md. Jul. Petersen: Geometri for Mellemskolen, §§ 13—71.

Tegning (Brünnich Nielsen). Rumvurderingsøvelser (krumme Flader), Model- og friere Tegning, Mønstre, Reklamer o. l. Blok-bogstaver. Vandfarve. Farveblyanter.

Skrivning (Simonsen). Overintendant Jørgensens 8. Hefte er benyttet. I Slutningen af Aaret Afskrift efter Bog.

2. Mellemskoleklasse b.

Religion (Frk. Eibye).

Engelsk (Müller).

Historie (Jensen).

Geografi (Brems).

Tegning (Brünnich Nielsen).

Skrivning (Simonsen).

} Som a-Klassen.

Dansk (Hassing). Hegelund, Løber, Novrup: Den ny Læsebog for Købstadskolen, 6. Kl. Analyse og Grammatik efter Olaf Lange: Dansk Analyse og Tegnsætning. Analyse og Grammatik. Stil hver Uge, skiftevis Diktat og Genfortælling. Desuden nogle Fristile med 14 Dages Mellemrum.

Tysk (Hermann). Wiggers Smith, Hasselriis, Mogensens: Tysk I med Øvebog.

Naturhistorie (Winther Petersen). Balslev og Simonsen: Botanik II. Balslev og Andersen: Zoologi I: Fisk, Padder, Krybdyr, Vadefugle—Svømmefugle, Hønsfugle, Strudsfugle.

Naturlære (Simonsen). Rasmussen og Simonsen: Fysik I: Fra Magnetisme og Bogen ud. Rasmussen og Simonsen: Kemi til Salte. Elevøvelser.

Regning og Matematik (Simonsen). Regning: Fr. Friis-Petersen og L. V. Jessen: Mellemskolens ny Regnebog II. Geometri: Jul. Petersen: Forfra til Paragr. 71. Skriftlig Hjemmeregning ca. 1 Gang ugentlig.

3. Mellemskoleklasse a.

Religion (Frk. Eibye). Efter det nye Testamente er Apostlenes Gerninger gennemgaaet og delvis lært. Enkelte Salmer er lært, svarende til 3. Trosartikel og Sakramenterne, som er gennemgaaet efter Kapers Lærebog.

Dansk m. m. (Stærmosse). Den ny Læsebog for Købstadskolen 7. og 8. Klasse, S. 1—80, benyttet til Oplæsning og Genfortælling.

Dansklærerforeningens Udgaver af Jeppe paa Bjerget og Udvalgte Arbejder af Goldschmidt. Analyse efter O. Langes: Øvelsesstykker i dansk Analyse og Tegnsætning, og Smith og Lange: Skriftlig Dansk VI. Falbe-Hansen og Keller: Svenske Læsestykker, ca. 30 S. Stil hver 14. Dag.

Engelsk (Rektor). Friis-Hansen og Chr. Nielsen: Engelsk III, med Øvelseshefte.

Tysk (Didriksen). Ingerslev og Vibæk: Tysk I, S. 114 — ud. Samme: Tysk II, S. 1—45, med tilhørende Øvelseshefte.

Historie (Jensen). Henrik Madsen: Verdenshistorie for Mellemskolen III. Samme: IV, indtil Wienerkongressen.

Geografi (Brems). C. C. Christensen: Geografi for Mellemskolen II: Asien, Australien, Amerika, Sydpolarlandene og Verdenshavene.

Naturhistorie (Brændegaard). Balslev og Simonsen: Botanik III. Bestemmelsesøvelser efter Rasmussen og Simonsen: Lille Flora. Balslev og Andersen: Zoologi I: Pattedyr og Høse-, Strudse-, Vade- og Svømmefugle.

Naturlære (Simonsen). J. K. Eriksen: Fysik for Mellemskolen II: Forfra til Mekanisk Fysik III (S. 52). Rasmussen og Simonsen: Uorganisk Kemi: Fra Salte ud. Elevøvelser.

Regning og Matematik (Norbøll). Friis-Petersen og Jessen: Mellemskolens ny Regnebog III. Jul. Petersen: Geometri for Mellemskolen, §§ 61—100. Aritmetik i samme Omfang som Jul. Petersen: Aritmetik for Mellemskolen, §§ 1—57. 1 Sæt Hjemmeopgaver ugentlig.

Tegning (Brems). Rumvurderingsøvelser, Modeltegning og Plakattegning.

3. Mellemskoleklasse b.

<i>Religion</i> (Frk. Eibye).	} Som a-Klassen.
<i>Engelsk</i> (Stærmose).	
<i>Historie</i> (Jensen).	
<i>Geografi</i> (Brems).	
<i>Tegning</i> (Brems).	

Dansk m. m. (Frk. Lorentzen). Agerskov og Rørdam: Dansk Læsebog for Mellemskolerne er benyttet til Oplæsning, Genfortælling og Analyse, S. 161—298. Grammatikken er gennemgaaet paa Grundlag af Lange: Nye Øvelsesstykker til dansk Analyse og Tegnsætning. M. Goldschmidt: Udvalgte Arbejder. Falbe-Hansen og Keller: Svenske Læsestykker, S. 6, 26—40, 104—106.

Tysk (Müller). K. Wiggers Smith, E. Hasselriis, I. Mogensen : Tysk II med Øvebog.

Naturhistorie (Winther Petersen). Balslev og Simonsen : Botanik III. Bestemmelsesøvelser efter Rasmussen og Simonsen : Lille Flora. Balslev og Andersen : Zoologi I : Pattedyr og Rovfugle—Hønsfugle, Klatrefugle, Strudsfugle.

Naturlære (Simonsen). Rasmussen og Simonsen : Fysik for Mellemkolen II (10. Udg.), S. 1—30. Rasmussen og Simonsen : Uorganisk Kemi : Salte—Bogen ud. Elevøvelser.

Regning og Matematik (Garby). Friis-Petersen og Jessen : Mellem skolens ny Regnebog III. Jul. Petersen : Geometri for Mellem skolen, §§ 71—101. Jul. Petersen : Aritmetik for Mellem skolen, §§ 1—63. Hjemmeopgaver 3 Gange maanedlig.

4. Mellem skoleklasse a.

Religion (Glødesen). Gennemgang af de Salmer, som synges ved Morgensang. Nikolaj Nielsens Kirkehistorie, forfra til Grundtvig.

Dansk m. m. (Frk. Eibye). Hegelund, Løber og Novrup : Den ny Læsebog for Købstadskolen er benyttet til Oplæsning, Genfortælling og Analyse. Blicher : Røverstuen. H. Hertz : Sparekassen. Svensk efter Falbe-Hansen og Kellers Læsestykker, ca. 30 Sider. Stil hver 14. Dag.

Til Eksamen opgives : Efter Læsebogen, S. 40—59, 66—78, 111—117, 125—129, 187—198, 203—205, 223—227, 229—246, 250—264, 279—296, 311—325. Prosa : Svensk, S. 20—25, 37—41, 48—57. Poesi : Svensk, S. 15—20, 41—43, 47, 70—74.

Engelsk (Hassing). Friis-Hansen og Chr. Nielsen : Engelsk for Mellem skolen IV, Stk. 2, 3, 4, 6, 7, 8, 11, 12, 14, 15, 17, 18, 19, 20, 26, 27 med tilsvarende Øvelsesstykker. Desuden er Bogen benyttet til Ekstemporallæsning.

Til Eksamen opgives : Stk. 4, 6, 7, 8, 10, 14, 15, 18, 26, 27.

Tysk (Didriksen). Wiggers Smith, Hasselriis og Mogensen : Tysk III (undtagen Stk. 1, 3, 5, 10, 12, 21, 22, 24, 26, 28, 30, 36, 37, 38, 40, 44) samt tilhørende Øvebog.

Til Eksamen opgives : Wiggers Smith, Hasselriis og Mogensen : Tysk III, Stk. 6, 7, 9, 15, 16, 18, 19, 27, 32, 35, 41, 42.

Latin (Didriksen). Kr. Mikkelsen : Latinsk Læsebog for Mellem skolen, 1. Afdeling, og af 2. Afdeling Kap. I—XXXIII.

Til Eksamen opgives : 2. Afdeling, Kap. I—XXIX.

Historie (Jensen). Henrik Madsen: Verdenshistorie for Mellem-skolen IV: Fra Wienerkongressen og ud.

Til Eksamen opgives ikke: Frankrig 1815—1870 (S. 32—36), De foren. Stater (S. 56—59), Nordens Historie 1800—1814 (S. 81—87).

Geografi (Brems). C. C. Christensen: Geografi for Mellemsko-len II: Danmark, Island, Norge, Sverige samt Amerika.

Til Eksamen opgives: Danmark, Island, Norge, Sverige, Grøn-land, Canada og U.S.A.

Naturhistorie (Brændegaard). 1) Hvass og Jørgensen: Zoologi IV. 2) Balslev og Simonsen: Botanik IV, S. 1—32.

Til Eksamen opgives ikke: Zoologi IV, S. 285—290.

Naturlære (Norbøll). Rasmussen og Simonsen: Fysik for Mel-lemskolen II (10. Udg.), S. 30—Bogen ud, undtagen §§ 83—88, 94, 99—100. Elevøvelser.

Til Eksamen opgives ikke: §§ 95—102.

Regning og Matematik (Winding). Friis-Petersen og Jessen: Melem-skolens ny Regnebog IV. Jul. Petersen: Geometri for Mel-lemskolen, §§ 101—125. Jul. Petersen: Aritmetik for Mellemsko-len, §§ 58—97. 1 Sæt Hjemmeopgaver egentlig.

Til Eksamen opgives ikke: Decimalbrøk, Cirkelns Omkreds og Areal, Udsnit og Afsnit, samt Areal af omskrevne Polygoner.

Tegning (Brünnich Nielsen). Perspektiv og Modeltegning. Rum-vurderingsøvelser. Frie Opgaver. Vandfarve.

Skrivning (Simonsen). Afskrift efter Bog.

4. Mellemskoleklasse b.

Latin (Jensen).

Historie (Jensen).

Geografi (Brems).

Naturlære (Brünnich Nielsen).

Tegning (Brünnich Nielsen).

Skrivning (Simonsen).

} Som a-Klassen.

Religion (Giødesen). Gennemgang af de Salmer, som synges ved Morgensang. Bentzen, Glahn og Frigast-Hansen: Kirkehisto-rie til Skolebrug.

Dansk m. m. (Frk. Eibye). Som a-Klassen.

Til Eksamen opgives: Som a-Klassen, dog i Svensk: Prosa, S. 20—40; Poesi, S. 15—20, 47, 70—74.

Engelsk (Giødesen). Friis-Hansen og Chr. Nielsen: Engelsk for Mellemskolen IV, Stk. 3—23 og 26. Øvelsesheftet gennemgaaet.

Til Eksamen opgives: Stk. 3—6, 8, 10, 14—15, 17—19, 21—22.

Tysk (Müller). Ingerslev og Vibæk: Tysk II (1937), S. 101—142. Kaper og Rohde: Auf rauhen Pfaden, S. 7—48, 83—94.

Til Eksamen opgives: Tysk II, S. 101—118, 124—142.

Naturhistorie (Winther-Petersen). 1) Hvass og Jørgensen: Zoologi IV. 2) Balslev og Simonsen: Botanik IV (÷ Planteliv paa dyrket Jord, i Søer og Aaer).

Til Eksamen opgives ikke: Faar og Ged, Kat og Kanin.

Regning og Matematik (Winther-Petersen). Friis-Petersen og Jessen: Mellemskolens ny Regnebog IV. Jul. Petersen: Aritmetik for Mellemskolen, §§ 63—97. Jul. Petersen: Geometri for Mellemskolen, §§ 101—125. 1 Sæt Hjemmeregning ugentlig.

Til Eksamen opgives ikke: Decimalbrøk, Cirkelperiferiens Længde og Areal.

Realklassen.

Dansk (Bøgh-Hansen). Folkeviser efter Orlriks Udvalg. Holberg: Erasmus Montanus. Heiberg: Syvsoverdag. Smaafortællinger af Schandorph, Bauditz og Pontoppidan. Johs. V. Jensen: Danske Mytter, S. 38—102. Grammatik og Analyse efter Jensen og Noesgaard: Øvelsesstykker. Stil hver 14. Dag.

Til Eksamen opgives: Folkeviser: Havbor og Signild, Aage og Else, Harpens Kraft, Valdemar og Tove, Dronning Dagmars Død, Dronning Bengerd, Kongemordet i Finderup, Ebbe Skammelsøn. Holberg: Erasmus Montanus. Heiberg: Syvsoverdag. Schandorph: Juleaften i Hønhuset. Bauditz: Junisol. Pontoppidan: Ørneflugt.

Engelsk (Giødesen). Friis-Hansen og Chr. Nielsen: Engelsk for Realklassen, Stk. 1—4, 7—11, 14, 16—17. Daglig Stiløvelse efter Øvebogen eller Askgaard og Nørregaard: Engelske Stiløvelser for Realklassen. 1 ugentlig Hjemmestil.

Til Eksamen opgives: Det læste, undtagen Stk. 1 og 7.

Tysk (Didriksen). Wiggers Smith, Hasselriis, Mogensen: Tysk IV, Stk. 2, 6, 8, 10, 11, 13, 15, 19, 20, 29, 30, 34, 38, 41. Grammatik i Tilknytning til Øvelsesstykkerne og Oversigten i Øvelsesheftet.

Til Eksamen opgives: Stk. 2, 8, 10, 11, 13, 15, 19, 20, 23, 29, 34, 38.

Fransk (Jensen). N. Chr. Nielsen og Hoffmann: Fransk Begynderbog, 12. Udg., I Del: Stk. 1—45. II Del: S. 55—81, 95—104.

Til Eksamen opgives: II Del: S. 55—81, 95—104. •

Historie (Müller). Ludv. Schmidt: Frankrigs, Tysklands og Englands Historie siden 1860, 6. Udg. Fl. Dahl: Samfundslære for Realklassen, 10. Udg.

Til Eksamen opgives: Ludv. Schmidt, S. 6—90. Fl. Dahl: Kap. 1—23, 30—33, 40—47, 65—66.

Geografi (Brems). Johs. Reumert: Erhvervsgeografi. Hele Bogen undtagen Handel og Samfærdsel (S. 69—76), Sukkerrør, Sukkerroe og Kartofflen (S. 95—96) og fra Jernmalme og Bogen ud (S. 117—121).

Naturhistorie (Brændegaard). Mogens Lund: Biologibog, §§ 26—34 samt 55, 56 og 71 opgives *ikke*.

Naturlære (Simonsen). J. K. Eriksen: Fysik for Realklassen I: Varmelære. J. K. Eriksen: Fysik for Realklassen II: Elektricitet.

Til Eksamen opgives ikke: Damptryk og Kogning, Varmen som Energiform.

Regning og Matematik (Kr. Rasmussen). Jessen og Smith: Matematik og Regning for Realklassen. Friis-Petersen og Jessen: Regnebog for Realklassen. 1 Sæt Hjemmeopgaver ugentlig.

Til Eksamen opgives ikke: Irrationale Lign. Regning med tilnærmede Tal, Symmetriske Ligninger. Ligninger af højere Grad med een ubekendt, der løses som kvadratisk Ligning.

I Gymnasieklasse.

Nysproglig Afdeling.

Religion (Giødesen). Samtaler over religionshistoriske Emner. De bibelske Skrifers Tilblivelse. Jødisk-kristen Etik paabegyndt.

Dansk m. m. (Bøgh-Hansen). Karl Mortensen: Dansk Litteraturhistorie til Oehlenschläger; tilsvarende Stykker af Vagn Falkenstjerne: Haandbog i Dansk Litteratur. Hovedværker: Erasmus Montanus, Kærlighed uden Strømper, En dansk Students Eventyr. Oxenvad: Vort Sprog I: Lyd- og Formlære. Agerskov og Nørregård: Svensk Læsebog, ca. 40 Sider. En Stil hver 14. Dag. Elevforedrag.

Engelsk (Giødesen). A. Boysen: Eng. Læsestykker IV (Kipling). Stevenson: Treasure Island, ved O. Jespersen. The Kipling Reader, S. 1—19. G. Rosenmeier: A Modern English Omnibus, S. 38—65. Adolf Hansens Stiløvelser. Sv. Bruun og Helweg-Møller:

Engelske Lydskriftøvelser. Friis Hansen og Chr. Nielsen: Øvelseshefte til Realklassens Læsebog. 1 ugentlig Stil.

Tysk (Stærmose). Moe: Tysk Novelledigtning Nr. 3, 9, 10, 11. Sigtryggsson: Deutsche Kultur- und Charakterbilder (3. Udg.) Nr. 1, 13. Thomas Mann: Buddenbrooks (Udvalg ved Hans Winkler). Houken og Stenbjerre: Tyske Stiløvelser. Kaper: Kortfattet tysk Sproglære (20. Udg.). En Stil ugentlig.

Fransk (Hermann). N. Chr. Nielsen og Hoffmann: Fransk Begynderbog, S. 1—111.

Latin (Hermann). Caesar: De Bello Gallico I 1—29, II 1—35, III 17—29, V 24—58. Valdemar Niensens Grammatik (Formlæren).

Oldtidskundskab (Hatting). Homers Iliade og Odyssee (i Udvalg ved Østergaard), Iliaden I, VI, XXIV, Odysseen VI, IX, XVIII. Kragelund: Græske Kunstværker, S. 1—26. Sechers Mytologi.

Historie (Hatting). Holt: Verdenshistorie I. Ilsø: Nordens Historie til 1536. Billeder efter Andrup, Ilsø og Nørlund: Danmarks Historie i Billeder. Tekstgennemgang.

Naturlære (Hermod Andersen). J. K. Eriksen: Fysik og Kemi for det sproglige Gymnasium.

Matematik (Brünnich Nielsen). Willesen: Matematik for det sproglige Gymnasium, §§ 1—14, 16—19, 25—26, 28, 30—32, 34—39, 52—56.

I Gymnasieklasse.

Matematisk Afdeling a.

Religion (Giødesen). Gennemgang af religionshistoriske Spørgsmaal. Paabegyndt Gennemgang af de 10 Bud og Bjergrædiken.

Dansk m. m. (Bøgh-Hansen). Karl Mortensen: Dansk Litteraturhistorie til Oehlschläger; tilsvarende Stykker af Agerskov og Rørdam: Dansk Litteratur. Hovedværker: Erasmus Montanus, Kærlighed uden Strømper, En dansk Students Eventyr. Oxenvad: Vort Sprog I: Formlære og Lydlære. Agerskov og Nørregård: Svensk Læsebog, ca. 40 Sider. En Stil hver 14. Dag. Elevforedrag.

Engelsk (Hassing). Friis-Hansen og Chr. Nielsen: Engelsk for Realklassen, S. 5—173.

Fransk (Hermann). N. Chr. Nielsen og Hoffmann: Fransk Begynderbog, S. 1—111.

Historie (Hatting). Arentoft: Verdenshistorie til ca. 1400. Ilsø: Nordens Historie til 1523. Billeder efter Andrup, Ilsø og Nørlund: Danmarks Historie i Billeder. Tekstgennemgang.

Oldtidskundskab (Hatting). Homers Iliade og Odyssee (i Udvalg ved Østergaard), Iliaden I, VI, XXIV, Odysseen VI, IX. Kragelund: Græske Kunstværker, S. 1—26. Sechers Mytologi.

Naturfag (Brems). Andersen og Vahl: Geologi for Gymnasiet.

Naturalære (Norbøll). *a. Fysik med Astronomi*. Sundorph: Varmelære (7. Udg.). Sundorph: Lyslære (4. Udg.), til Spektroskop og Spektre. Desuden Fotometri. Sundorph: Elektricitetslære, 5. Udg., 1. Afsnit.

b. Kemi. Kobberø: Kemi for mat.-nat. Gymnasium, S. 1—79.

Matematik (Winding). Hjelmlev: Elementær Geometri I, §§ 119—132, 134—135, 142, 154—155, 162—167. III: §§ 1—64, 69—71, 74—96. Hjelmlev: Elementær Aritmetik II, §§ 1—11, S. 40—43. 1 Sæt Hjemmeopgaver ugentlig.

I Gymnasieklasse.

Matematisk Afdeling b.

Fransk (Olsen). *Som den sproglige Linie*.

Naturfag (Brændegaard). *Som matematisk Afdeling a*.

Religion (Olsen). De nytestamentlige Skrifters Tilblivelse. Kristendommens ældste Historie i Forbindelse med udvalgte Partier af „Apostlenes Gerninger“.

Dansk m. m. (Frk. Lorentzen). Karl Mortensen: Dansk Litteraturhistorie til Oehlenschläger; tilsvarende Stykker af Falkenstjerne: Haandbog i dansk Litteratur I. Hovedværker: Erasmus Montanus, Kærlighed uden Strømper, En dansk Students Eventyr. Oxenvad: Vort Sprog I: Lydlære og Formlære. Agerskov og Nørregård: Svensk Læsebog, ca. 30 Sider. En Stil hver 14. Dag. Elevforedrag.

Engelsk (Frk. Lorentzen). Friis-Hansen og Chr. Nielsen: Engelsk for Viderekomne, S. 5—188. Lund-Bredsdorff: Engelsk Grammatik.

Historie (Müller). Arentoft: Verdenshistorie I og II til 1500. Ilsø: Nordens Historie til 1241. Billeder efter Bundgård: Billeder fra Oldtid og Middelalder, og Andrup, Ilsø og Nørlund: Danmarks Historie i Billeder. Tekstgennemgang efter Plinius den Yngres Brevveksling, udg. af C. A. Rosenberg.

Oldtidskundskab (Olsen). Homers Iliade og Odyssee (i Udvalg ved Østergaard), Iliaden I og II Sang, VI, XXIV, Odysseen VI, IX, XI. Kragelund: Græske Kunstværker, S. 1—21, Sechers Mytologi.

Naturlære (Garby). a. *Fysik med Astronomi*. Sundorph: Varmelære. Sundorph: Lyslære, S. 1—50. Sundorph: Elektricitet og Magnetisme, S. 1—34.

b. *Kemi*. Julius Petersen: Kemi for Gymnasiet, S. 1—80.

Matematik (Bülow). V. A. C. Jensen: Matematik for Gymnasiet, Aritmetik I, Geometri I, samt Geometri II, §§ 3—21. Hjemmeopgaver ugentlig.

II Gymnasieklasse.

Nysproglig Afdeling.

Religion (Olsen). Grundtvig. Primitiv Religion. Nordisk Religion.

Dansk m. m. (Olsen). Karl Mortensen: Litteraturhistorie fra Oehlenschläger til Paludan-Müller. Tilsvarende Stykker af Falkenstjernes Litteraturudvalg. Hovedværker: Blicher: En Landsbydegns Dagbog. Oehlenschläger: St. Hans Aften-Spil. J. P. Jacobsen: Mogens. Oxenvad: Vort Sprog I: Betydninglære, Ordforraad; II, ca. 20 Sider Tekstprøver. Agerskov og Nørregård: Svensk Læsebog, ca. 20 Sider. Stil hver 3. Uge. Som Maanedslæsning: Chr. Winther: Hjortens Flugt.

Engelsk (Rektor). Stigaard: The Dickens Reader, S. 20—88. Hardy: Fellow Townsmen, The Distracted Preacher. Rosenmeier: A Modern English Omnibus, S. 38—65. Ehler Møller og Rosenmeier: A Contemporary Reader, S. 41—59, 64—69. Digte efter Østerberg: English Poems. Som selvstændig læst Værk: George Eliot: Silas Marner. 1 ugentlig Stil, Oversættelse eller Genfortælling. Lund-Bredsdorffs Grammatik er gennemgaaet.

Tysk (Didriksen). Sigtryggsson: Deutsche Kultur- und Charakterbilder (3. Udg.), Nr. 3, 5, 6, 7, 12. Østergaard: Tyske Digte (5. Udg.): Udvalg af Schiller. Branner u. Stærmosé: Deutsche Klassiker, S. 69—83, 112—130, 138—143. Kleist: Prinz Friedrich v. Homburg. Kapers Grammatik. Reinckes Stiløvelser II. Litteraturhistorie efter „Deutsche Klassiker“. 1 Stil ugentlig.

Fransk (Bøgh-Hansen). Henrik Madsen: Moderne franske Forfattere, ca. 72 Sider. Henriques og Willemoës: Fransk Litteratur i Udvalg, ca. 42 Sider. Oluf Nielsen: Fransk Sproglære.

Latin (Didriksen). Cortsen: Latinsk Læsebog (5. Opl.), S. 18—51, 62—71, 74—81. Ovid (Thomsen): Nr. 11. Efter Valdemar Nielsens Grammatik: Syntaksen.

Oldtidskundskab (Hatting). Herodots I Bog, Kong Kroisos. Sofokles: Kong Ødipus. A. Kragelund: Græske Kunstværker, S. 27—45. Luckenbach I.

Historie (Hatting). Arentoft: Verdenshistorie: Middelalder og den nyere Tid. Ilsøe: Nordens Historie 1536—1814. Billedgennemgang. Tekstgennemgang efter Historielærerforeningens Hefter.

Naturfag (Brøms). Andersen og Vahl: Geografisk Lærebog (2. Udg.) med Undtagelse af: Bornholm — til Istiden (S. 34—38) og Metaller og Bogen ud (S. 70—78).

Til Eksamen opgives: Fysik og Kemi efter J. K. Eriksens Bog, undtagen Organisk Kemi (S. 80—91) og Geografi efter Andersen og Vahls Bog med Undtagelse af ovennævnte Afsnit.

Matematik (Garby). Willesen: Matematik for det sproglige Gymnasium, §§ 58—73.

Til Eksamen opgives: §§ 25—26, 28, 30—32, 34—39, 52—56, 60—72.

II Gymnasieklasse.

Matematisk Afdeling a.

Fransk (Olsen). *Som den nysproglige Linie.*

Religion (Giødesen). Afsluttet Gennemgangen af de 10 Bud og Bjergrædiken. Gennemgang af den kristne Kirkes Tilblivelse.

Dansk m. m. (Bøgh-Hansen). Karl Mortensen: Dansk Litteraturhistorie fra Oehlsenschläger til Paludan-Müller. Tilsvarende Stykker af Agerskov og Rørdam: Dansk Litteratur. Hovedværker: Oehlsenschläger: St. Hans Aften-Spil, Chr. Winther: Hjortens Flugt. Johs. V. Jensen: Danske Myter. Oxenvad: Vort Sprog I: Lydlære, Betydningslære og Ordforraad; II: ca. 30 Sider Tekstprøver. Agerskov og Nørregård: Svensk Læsebog, ca. 40 Sider. Stil hver 3. Uge.

Engelsk (Frk. Lorentzen). The Kipling Reader, S. 1—58, 88—109. K. V. Olsen: Engl. Science Reader, S. 45—125. David Copperfield's Boyhood, S. 11—91. Modern Prose, S. 119—135.

Historie (Müller). Holt: Verdenshistorie. Middelalder og nyere Tid indtil 1750. Ilsøe: Nordens Historie 1660—1848. Billedgennemgang. Tekstgennemgang efter Historielærerforeningens Hefter.

Oldtidskundskab (Müller). Herodots I Bog, Kong Kroisos. Sofokles: Kong Ødipus. Sofokles: Antigone, læst op. Mytologi efter Sechers græske Mytologi. Litteraturhistorie efter Vald. Nielsens græske Litteraturhistorie. Kunsthistorie efter Sechers Kunsthistorie og Luckenbach.

Naturfag (Brændegaard). P. Andersen og M. Vahl: Klima- og Plantebælter. P. Andersen og M. Vahl: Erhvervsgeografi.

Til Eksamen opgives: Ovenstaaende Pensum med Undtagelse af S. 53—62, 65—69, 74—80, 81—92, 93—94 i Erhvervsgeografien. Andersen og Vahls Geologi, 5. Udg., undtagen S. 82—104.

Naturlære (Bülow). *a. Fysik med Astronomi*. Barmwater: Astronomi (5. Udg.), §§ 1—24 + §§ 39, 42, 43—46. Sundorph: Lyslære (6. Udg.), S. 49—71. Sundorph: Elektricitetslære, S. 37—50. Duplikerede Optegnelser til Mekanisk Fysik svarende omtrent til Sundorphs 1., 3. og 4. Afsnit.

b. Kemi. Kobberø: Kemi for Gymnasiet (1. Udg.), S. 79—122, 170—196.

Matematik (Garby). Hjelslev: Geometri III, §§ 123—163, 168—175, 204—211, 218—254, 261, 265—269, 271—283. Hjelslev: Geometri IV, §§ 1—40, 45—57, 62, 66—70, 82—85, 97—98. 1 Sæt Opgaver paa Skolen hveranden Uge og 1 Sæt Hjemmeopgaver hver Uge.

II Gymnasieklasse.

Matematisk Afdeling b.

Religion (Giødesen).
Naturfag (Brændegaard). } *Som matematisk Afdeling a.*

Fransk (Olsen). *Som den nysproglige Linie.*

Dansk m. m. (Frk. Lorentzen). Karl Mortensen: Dansk Litteraturhistorie fra Ewald til Paludan-Müller. Tilsvarende Stykker af Agerskov og Rørdam: Dansk Litteratur. Hovedværker: Oehlschläger: St. Hans Aften-Spil. Heiberg: En Sjæl efter Døden. Chr. Winther: Hjortens Flugt. Johs. V. Jensen: Myter. Oxenvad: Vort Sprog I, S. 80—153; II, ca. 30 Sider Tekstprøver. Agerskov og Nørregård: Svensk Læsebog, ca. 30 Sider. Stil hver 3. Uge. Elevforedrag.

Engelsk (Frk. Lorentzen). Friis-Hansen og Chr. Nielsen: Engelsk for viderekomne, S. 166—219. Rosenmeier: A. Modern English Omnibus, S. 5—167. K. V. Olsen: English Science Reader, S. 7—27. Lund-Bredsdorff: Engelsk Grammatik.

Historie (Müller). *Som II m. a.*, dog Verdenshistorie efter Aren-toft: Verdenshistorie II (395—1789).

Oldtidskundskab (Müller). *Som II m. a.*, dog Kunsthistorie efter A. Kragelund: Græske Kunstværker, og Luckenbach.

Naturlære (Winding). *a. Fysik med Astronomi*. Astronomi, Lyslære, Elektricitetslære *som II G. m. a.* Sundorph: Mekanisk Fysik (6. Udg.), 1., 3. og 4. Afsnit.

b. Kemi. Som II G. m. a.

Matematik (Brünnich Nielsen). V. A. C. Jensen: Funktionslære og Geometri II, §§ 8—62. 1 Sæt Opgaver paa Skolen hveranden Uge og 1 Sæt Hjemmeopgaver hver Uge.

III Gymnasieklasse.

Nysproglig Afdeling.

Religion (Olsen). Søren Kierkegaard. Indiske Religioner. Kina og Japan.

Dansk m. m. (Stærmose). Karl Mortensen: Litteraturhistorie, fra Positivismen; tilsvarende Stykker af Vagn Falkenstjernes Haandbog i dansk Litteratur. J. P. Jacobsen: Mogens. Oxenvad: Vort Sprog I², S. 112—153; II, ca. 37 Sider. Desuden Øvelser efter Rehling: Prøver af Modersmaalet, og Falkenstjerne. Agerskov og Nørregård: Svensk Læsebog, ca. 18 S. Eksamenspensum repe- teret. Stil hver 3. Uge.

Til Eksamen opgives: Karl Mortensen: Dansk Litteraturhistorie fra Holberg. Vagn Falkenstjernes Haandbog i dansk Litteratur (5. Udg.) I, S. 30—32, 62—66, 94—96, 102—103, 156—159, 168—172, 179—182, 216, 230—231, 243—246, 251—253, 272—275, 296—298, 343—345; II, S. 6, 16—17, 59—63, 115, 132—134, 140—144, 154—157, 189—199, 231—235, 292 (Saaledes fik —) — 299 (Et Uvejr); III, S. 1—10, 40—41, 45—46, 90—93, 110—112, 304—311, 319—320. Danske Myter (Dansklærerforeningens Ud- gave), S. 72—81. Hovedværker: 1) En Landsbydegns Dagbog. 2) En dansk Students Eventyr. 3) Mogens.

Engelsk (Hassing). Shakespeare: Julius Cæsar. A British Reader, Stk. 15, 18, 19, 20, 21, 26, 27, 32. Læssøe Müller og J. Otto- sen: Engelske Talere I, S. 1—34. The Kipling Reader, S. 1—18.

Til Eksamen opgives: Julius Cæsar, Acts IV—V. Østerberg: English Poems, S. 43, 83—86, 89—90, 123—129. A British Reader, S. 8—13, 168—187, 200—207. Engelske Talere I, S. 12—24. The Dickens Reader, S. 111—126. The Kipling Reader, S. 110—124.

Tysk (Stærmose). Goethe: Urfaust (v. Østergaard). Østergaard: Tyske Digte (5. Udg.): Af Goethe, Nr. 1, 2, 3, 6, 7, 8, 16, 18, 20, 21, 23, 24, 25, 26. Branner u. Stærmose: Deutsche Klassiker, S. 83—107. Moe: Tysk Novelledigtning, Nr. 4. Sigtryggsson: Kul- tur- und Charakterbilder (3. Udg.), Nr. 2, 5, 15. Litteraturhistorie efter Deutsche Klassiker. Reinckes Stiløvelser II. En Stil ugentlig.

Til Eksamen opgives: Urfaust 1—248, 1104—1433. Tyske Digte⁵ II 1, 6, 16—18; III 9; VII 2. Prinz Friedrich v. Homburg II.

Deutsche Klassiker, S. 76—83, 107—111, 130—143. Kultur- og Charakterbilder³ Nr. 7, 5^{II}, 12^I.

Fransk (Hermann). Jules Romains: Knock. Henriques og Willemoës: Fransk Litteratur i Udvalg, S. 17—46, 61—77, 130—132, 146—149, 236—271, 307—320. Henrik Madsen: Moderne franske Forfattere, S. 92—111. Oluf Nielsen: Fransk Sproglære repeteret.

Latin (Didriksen). Cortsen: Latinsk Læsebog II (5. Opl.), S. 41—51. Sallust: Catilina (Gertz), Kap. 5, 17—ud. Ovid (v. Thomsen), Nr. 3. Vald. Nielsen: Latinsk Grammatik.

Til Eksamen opgives: Ovids Digtning i Udvalg 5 og 11. Cortsen: Latinsk Læsebog II, S. 1—9, 30—46, 62—66, 68—69, 74, 78—81. Sallust: Catilina, Kap. 18—20, 50—54.

Oldtidskundskab (Hatting). Platon: Sokrates' Forsvarstale (v. Gertz). Platon: Sokrates i Fængsel (v. Gertz). Sofokles: Antigone. Secher: Græsk Kunsthistorie. Luckenbach I. Eksamenspensum repeteret.

Til Eksamen opgives: Iliaden I og XXIV (V. 469—596); Odysseen VI. Herodot: Kong Kroisos, Kap. 26—91. Sofokles: Kong Ødipus. Platon: Sokrates' Forsvarstale. Secher: Dorisk og jonisk Stil, Teatret, Tiden 450—400 samt Fig. 7, 8, 12, 25, 27, 29, 31, 32 og Demosthenesstatuen.

Historie (Hatting). Verdenshistorien fra 1750 efter Holt: Verdenshistorie III. Nordens Historie fra 1814 efter Ilsøe. Fl. Dahl: Samfundslære for Gymnasiet. Tekster efter Holt: Tekster og Tal (S. 6—25) og Kilder til Danmarks Historie IV, 72—85. Billeder efter Andrup, Ilsøe og Nørlund.

Til Eksamen opgives: Nordens Historie 1660—1920, Hellas; England, Frankrig, Tyskland, Italien og Rusland 1815—1919. Samfundslære (7. Udg.), I, IV, VI og IX. Tekster: Kilder til Danmarks Historie (1. Udg.) I, 27—32; II, 5—12, 13—16. Holt: Tekster og Tal, 6—25. Billeder: Ilsøe, Andrup og Nørlund, 23—26, 69, 76, 77, 80, 81, 87, 88, 145—149, 193, 264, 285.

Naturfag (Brems). K. Simonsen: Biologi (7. Udg.). A. Krogh: Menneskets Fysiologi (9. Udg.). M. Lund: Fortidens levende Væsener.

Til Eksamen opgives: Ovenstaaende Pensum med Undtagelse af: Biologi, Afsnit VII og VIII (S. 59—77). Fysiologi: Centrenes Fordeling og Nervesystemets Livsbetingelser (S. 95—99), Bevægelsesfysiologi (S. 100—105), Sansefysiologi til Hørelsen (S. 106—111), Klang og Klanganalyse (S. 115—118) og Pupilbevægelserne og Bogen ud (S. 127—133).

III Gymnasieklasse.

Matematisk Afdeling a.

Religion (Olsen).
Oldtidskundskab (Hatting).
Historie (Hatting).

} *Som den nysproglige Linie.*

Dansk m. m. (Olsen). Karl Mortensen: Dansk Litteraturhistorie fra Paludan-Müller; tilsvarende Stykker af Agerskov og Rørdam: Dansk Litteratur. J. P. Jacobsen: Mogens. Oxenvad: Vort Sprog I, S. 112—153; II, ca. 37 Sider. Eksamenspensum repeteret. Stil hver 3. Uge. Elevforedrag.

Til Eksamen opgives: Karl Mortensen: Dansk Litteraturhistorie fra Holberg. Agerskov og Rørdam: Dansk Litteratur før 1800 (2. Udg.), S. 25—29, 39—40, 104—108, 139—141, 182—185, 205—215, 234—242, 267—268, 294—296, 307—308, 353—368. Dansk Litteratur efter 1800 I (3. Udg.), S. 6—7, 17—19, 88—93, 111—115, 133—134, 175—179, 194—197, 198—203, 211—214, 233—234, 256—259, 280—285, 312—316; II, S. 76—78, 100—103, 155—156, 163—166, 172—176, 214—219. Hovedværker: Oehlsenschläger: St. Hans Aften-Spil. Holberg: Erasmus Montanus. J. P. Jacobsen: Mogens.

Fransk (Hermann). Henrik Madsen: Moderne franske Forfattere, 92—111. Jules Romains: Knock. Henriques og Willemoës: Fransk Litteratur i Udvalg, S. 11—16, 61—77, 130—132, 179—190, 219—231, 236—271, 300—329. Repetition af Oluf Nielsens Sproglære. Et Elevforedrag paa Fransk.

Naturfag (Brændegaard). K. Simonsen: Biologi. A. Krogh: Menneskets Fysiologi (7. Udg.).

Til Eksamen opgives: Ovenstaaende Pensum med Undtagelse af: Biologi, Kap. VI (Økologi); Fysiologi, S. 95—111, 115—118, 127—133.

Naturlære (Norbøll). a. *Fysik med Astronomi*. Maskinskrevne Noter til Mekanisk Fysik: Fra Gravitationen og ud. Sundorph: Elektricitetslære (5. Udg.), fra 2. Afsnit og ud.

Til Eksamen opgives: Maskinskrevne Noter til Mekanisk Fysik, der svarer til Sundorph (6. Udg.), S. 1—17, 19—43, 71—77, 80—85, 87—90, 91—99, 100—102. Sundorph: Lyslære (4. Udg.), S. 20—34, 38—39, 52—54; (5. Udg.), S. 22—40, 43—44, 57—59. Sundorph: Elektricitetslære (5. Udg.), S. 1—11, 22—32, 38—40, 43—46, 51—56, 62—84. Barmwater: Astronomi (5. Udg.), S. 11—20, 27—41 (til Opgave til Øvelse III), 56—63, 67—80, 81—86. 15 Øvelser: 1) Messings, Aluminiums og Jerns Varmefylde, 2) Smeltevarme, 3) Dilatometer, 4) Lufttermometer, 5) Atmosfærisk

Lufts og Kuldioxyds Vægtfylde, 6) Brints og Kobbers elektrokemiske Ækvivalent, 7) Glødetraades Modstand, 8) Temperaturkoefficient (Wheatstones Bro), 9) Maaling af store og smaa elektriske Modstande, 10) Nernst' Love, 11) Goniometer, Spektrometer, 12) Rotationsenergi bestemt ved Stemmegaffel, 13) Kundts Forsøg, Resonansforsøg, 14) Optisk Gitter og Spalte, 15) Vekselsstrøm.

b. Kemi. Ring: Kemi (1. Udg.), fra Metaller og ud.

Til Eksamen opgives: Ring: Kemi (1. Udg.), §§ 13—15, 20—24, 46—50, 53, 55—58, 60—61, 63—64.

Matematik (Brünnich Nielsen). Hjelmslev: Elementær Geometri I, §§ 1—8, 85—90, 93—95; II, §§ 1—12, 15—26, 28—44, 67—113, med Tilskrifter om Hjørner, Projektion af Arealer, Prismets Rumfang; III, §§ 284—315, 317, 320—321, 323—325. Hjelmslev: Elementær Aritmetik III, §§ 1—12, 35—67, 76—86.

Til Eksamen opgives: Efter kgl. Anordning af 9. Marts 1935: § 12 B., Stk. 5, 8, 9, 10, 11, 13, 14, 15, 16, 17, 26, 27, 34, 36, 37. Til skriftlig Eksamen vil der ikke blive stillet Opgaver i: §§ 4, 25, 28, 29, 31, 33, 35.

III Gymnasieklasse.

Matematisk Afdeling b.

Religion (Olsen).

Naturfag (Brændegaard).

Matematik (Brünnich Nielsen).

} *Som matematisk Afdeling a.*

Dansk m. m. (Frk. Lorentzen). Karl Mortensen: Dansk Litteraturhistorie fra Paludan-Müller; tilsvarende Stykker af Agerskov og Rørdam: Dansk Litteratur. J. P. Jacobsen: Mogens. Ibsen: Vildanden. Oxenvad: Vort Sprog II, ca. 30 Sider. Agerskov og Nørregård: Svensk Læsebog, ca. 30 Sider. Eksamenspensum repeteret. Stil hver Maaned. Elevforedrag.

Til Eksamen opgives: Karl Mortensen: Dansk Litteraturhistorie fra Holberg. Agerskov og Rørdam: Dansk Litteratur før 1800 (2. Udg.), S. 25—29, 104—105, 139—142, 184—185, 251—255, 261 (Nr. XXXIV), 267—268, 294—296, 307—308, 353—368; Dansk Litteratur efter 1800 (3. Udg.), I. S. 11—13, 18—19, 88—93, 96—97, 103—104, 142—143, 150—151, 185—189, 194—195, 211—214, 229—232, 250—252, 256—259, 280—285; II, S. 71—76, 100—102, 163—166, 182, 187—188, 195—196, 199—201, 214—219, 229—230, 250—251. Holberg: Erasmus Montanus. J. L. Heiberg: En Sjæl efter Døden. J. P. Jacobsen: Mogens.

Fransk (Hermann). Henrik Madsen: Moderne franske Forfattere, S. 28—37, 63—71, 76—81, 92—111. Erckmann-Chatrian: Histoire d'un Conscrit de 1813. Jules Romains: Knock. Repetition af Oluf Niensens Sproglære.

Oldtidskundskab (Hatting). Sofokles: Antigone. Sokrates' Forsvarstale. Sokrates i Fængsel, udg. af Gertz. Kragelund: Græske Kunstværker fra Parthenontiden.

Til Eksamen opgives: Som III G. m. a.

Historie (Hatting). *Som III G. m. a.* Desuden Speciale: Sønderjyllands Historie 1830—48.

Til Eksamen opgives: Nordens Historie 1660—1920. Verdenshistorie: Hellas; England, Frankrig, Tyskland, Italien, Rusland 1815—1918. Samfundslære (7. Udg.) I, IV, VI, IX. Speciale: Sønderjylland 1830—48. Jørgen Hatting: Sønderjydske Førere for 100 Aar siden. Kilder til Danmarks Historie II (1. Udg.), S. 40—42, 48—53; desuden Uddrag af Taler fra Skamlingsbankemøderne 1843 og 1844. Billeder: Andrup, Ilsøe og Nørlund, Nr. 264, 267—70, 272.

Naturlære (Winding). *a. Fysik med Astronomi.* Sundorph: Mekanisk Fysik (6. Udg.), 3. og 4. Afsnit. Sundorph: Lyslære (5. Udg.): Lysets Bølge teori. Sundorph: Elektricitetslære (6. Udg.), 2. Afsnit; heraf er elektromagnetiske Bølger gennemgaaet i Samtaleform: Barmwater: Astronomi (6. Udg.): Fra Maanen og ud.

Til Eksamen opgives: Sundorph: Mekanisk Fysik (6. Udg.), S. 1—17, 19—43, 94—98. Sundorph: Lyslære (5. Udg.), S. 22—31, 34—37, 38—40, 43—44 og Fotometri. Sundorph: Elektricitetslære (6. Udg.), S. 1—11, 22—33, 42—44, 47—50, 55—61, 67—91, 132—153. Barmwater: Astronomi (6. Udg.), S. 9—12, 13—18, 25—29, 46—51, 56—73. Øvelser som III G. m. a.

b. Kemi. Jul. Petersen: Kemi for Gymnasiet (8. Opl.), S. 171—181, 183—184, 187—195, 200—212. Gennemgaaet i Samtaleform, S. 124—145.

Til Eksamen opgives: Jul. Petersen: Kemi for Gymnasiet (8. Opl.), S. 32—69, 146—168, 169—181, 183—184, 187—195, 206—209.

Sang.

Med Undtagelse af R. og 4. Ml.kl. har alle Klasser deltaget i Sangundervisningen. Melodier til Salmer og Fædrelandssange er lært. I Korsangtimerne har vi i Aar indstuderet Barnekows Kantate samt Sange af Carl Nielsen, Gade og P. Heise foruden Korværker af Sv. S. Schultz og Oluf Ring til Brug ved Skolesangstævnet den 17. Januar, i hvilket vi deltog.

Af teoretisk Stof er arbejdet med Nodelæsning, Intervaller samt Taktarter. Tonarterne og deres Opbygning er gennemgaaet, og endelig er der foretaget Stemmedannelse og Vokaløvelser.

I Musikhistorie er gennemgaaet Grundtræk af Musikkens Historie. Som Baggrund for de Orkesterkoncerter, som Eleverne har overværet i Vinterens Løb, er der samtalet om Symfoniorkestret, dets Instrumenter og disses Særpræg.

Musikundervisningen ved Skolen.

For at vække Elevernes Interesse for den levende Musik og give dem Lejlighed til at deltage i Skolens Musikliv (Skoleorkestret) paabegyndtes i 1941 Musikundervisningen. Der er stadig udmærket Tilslutning hertil. Der har i sidste Skoleaar været undervist 24 Elever i Violin, 6 i Bratsch, 4 i Violoncell og 2 i Kontrabas

Sløjd.

1.—4. Ml.kl. er undervist i Sløjd. I 1. Ml.kl. er indøvet Høvling (Helopretning). Af Modeller er der i 1. Ml. a. og b. lavet en Blomsterskammel og et Dykkerkors.

I 2. Ml.kl. er indøvet Krumsavning, Bugthøvling, Filing samt Forøvelse i Stikning. Af Modeller er der i a. Klassen lavet en Bogstøtte og i b. Klassen en Boghylde.

I 3. Ml. a. og b. er indøvet Langhøvling samt Forøvelse i Sinkning. Af Modeller er der i a. Klassen lavet et Rygebord og i b. Klassen et Medicinskab.

I 4. Ml. a. og b. er fremstillet Teborde af forskellig Konstruktion.

Legemsøvelser.

Skolens Undervisning i Legemsøvelser omfatter Gymnastik, Fodboldspil, Haandboldspil og Atletik. Paa Grund af Varmerestriktionerne har Salene ogsaa i Aar ikke været opvarmet, hvorfor Undervisningen i Gymnastik periodevis har været suspenderet.

Af Aarets Idrætsdagbog skal nævnes:

Fodbold: I Turneringen om „Øregaardspokalen“ spillede vi 3 Kampe, som alle blev vundet. Da det var tredje Gang, vi vandt Pokalen, fik vi den dermed til Ejendom.

1. Kamp mod St. Jørgens Gymn. vandt vi 4—0.

2. Kamp mod Øregaard Gymn. vandt vi 4—2.

3. Kamp mod Østersøgades Gymn. (Slutkamp) vandt vi 1—0.

Kampholdet fra venstre Wing til Maal: Henning Minor Andersen (II G. m. b.), Arne Bunckenburg (III G. m. b.), Leif Larsen

(II G. m. a.), John Møller (III G. m. b.), Christel Dalgaard (I G. m. a.), Kurt Schandorph (II G. m. b.), Erik Øgaard (III G. s.), Ib Bøgeskov-Jensen (II G. m. b.), Poul Didriksen (I G. m. b.); Ejner Andersen (I G. s.) og Per Bredlund (III G. m. a.).

I Slutkampen spillede Axel Hoborg (II G. m. a.) højre Back, da Ejner Andersen var syg.

Haandbold: I vor egen Klasseturnering vandtes „Gymnasiepokaalen“ for eet Aar af III G. m. a. og „Skjoldet“ af 4. Ml. b.

Turneringen om Gymnasieskolernes Mesterskaber og „Skolernes Idrætsdag“ afholdtes ikke i Aar.

Efter Skoletid er som sædvanlig med flere andre Skoler spillet en Del Kampe.

Atletik-Skolemesterskaberne:

Ældste Gruppe (Gymnasiet + Realkl.):

„Femkamp“ beregnet efter intern. Tabel blev vundet af Axel Wiberg (II G. s.) med 2798 Points. Vinderne af de enkelte Øvelser: Axel Wiberg (II G. s.): Højdespring 1,57 m, Længdespring 5,98 m, Kuglestød (4 kg) 14,35 m, Poul Andersen (II G. s.) Spydkast (700 g) 38,94 m, Harly Erlandsson (III G. s.) 80 m Løb 10,2 Sek.

Yngste Gruppe (Mellemskolen):

„Firekamp“ blev vundet af Thomas Sørensen (4. Ml. b.) med 1445 Points. Thomas Sørensen vandt alle de enkelte Øvelser: 60 m Løb 8,4 Sek., Længdespring 5,27 m, Højdespring 1,45 m, Spydkast (500 g) 32,68 m.

Badminton: Under Ledelse af Hr. Rasmussen har Eleverne haft Adgang til at spille i Skolens 2 Gymnastiksale hver Dag Kl. 14—16. Ca. 50 Elever har deltaget i Spillet.

I Efteraaret afholdtes en Handicapturning i Single, der blev vundet af Arne Bunckenburg (III G. m. b.) (—18). I Paasken afholdtes Skolemesterskab i Single. Mellemskolerækken vandtes af Ejnar Bennike (3 Ml. b.) og Gymnasierækken af Hans Mathiesen (III G. m. b.).

Efterslægtssamfundet

afholdt den 4. Marts i Studenterforeningen Generalforsamling med efterfølgende kammeratligt Samvær. Samfundets Formand er Direktør *K. Gad-Andresen*, Næstformand Fuldmægtig *William Rasmussen* og Kasserer Overretssagfører *Holger Hede*. Lektor *Bøgh-Hansen* er Skolens Repræsentant i Bestyrelsen. Den skænkede fra en Kreds af gamle Elever Skolen et Maleri af Efterslægtssam-

fundets første Formand, Overlæge, Dr. med. Alfred Lindahl, udført af Maleren *Laur. Larsen*. Skolen takker de gamle Elever for den smukke Gave og for godt Samarbejde i det svundne Aar.

„Efterslægtens Boldklub“

er Stiftet den 1. Oktober 1920 og optager nuværende og tidligere Elever til Træning og Deltagelse i saavel indendørs som udendørs Haandbold. Formand er for Tiden Kursusbestyrer *A. Ahm*.

„Efterslægtens Badmintonklub“

samler de specielt badmintoninteresserede tidligere og nuværende Elever. Klubbens Formand er Assistent *Børge Olsen*, Jakob Danefærdsvej 4, V.

Skolens Dagbog.

Lørdag den 19. Juni holdtes der en kort Afslutning for 1. til 3. Mellemskoleklasse, som derefter fik Sommerferie. Afslutningen for Dimittenderne og de øvrige Klasser holdtes Torsdag den 24. Juni. Ved denne Lejlighed fik *Ove Andersen*, III. G. s., tildelt Dr. Lindahls Mindelegat.

Med Hr. *Winther Petersen* som Leder foretog Elever fra 4. Ml. b. en Cykletur Fyn rundt. Der overnattedes paa Vandrehjem. — 27 Elever deltog i Sommerferieophold paa Kolonien Skamlebæk, 8 paa Kolonien Alhage.

Fuldmægtig i Nationalbanken *Knud Pugh*, der er gammel Elev fra Skolen, har atter i Aar stillet to Aarskort til Zoologisk Have til Raadighed for to naturhistorisk interesserede Elever. Kortene til deltes *Per Jensen*, 3. Ml. a., og *Bjørn Andersen*, 3. Ml. b.

Paa Grund af de ekstraordinære Forhold har Skolen i Aar maattet aflyse adskillige planlagte Foranstaltninger ud over det rent undervisningsmæssige. Vi har dog haft Besøg af en af Foreningen Nordens Rejselektorer, den finske Lektor *Berg*, der holdt et interessant Foredrag om Kalevala, og Skuespillerinden *Louise Jørgensen* har reciteret Partier af Leonora Kristines Jammersminde.

Den 158. Aarsdag for Efterslægtsselskabets Stiftelse fejredes Lørdag den 4. Marts. Festtalen holdtes af Redaktør *Franz v. Jessen*.

Lørdag den 29. April holdtes der en lille Dans for Skolens Elever i Aulaen.

En gennem Studenterforeningen Heimdal foretagen Indsamling af Bøger til Arbejdet i Sønderjylland indbragte det smukke Resultat af 456 Bøger.

Til Indsamlingen paa Dybbøldagen den 18. April meldte sig 203 Elever.

Den norske Indsamling.

I December Maaned paabegyndtes her som ved de fleste af Landets Skoler en Indsamling til den Havresuppebespisning, som har været af saa stor Betydning for de norske Skoleelever i den yderst vanskelige Ernæringssituation, hvori vort Broderland befinder sig. Indsamlingen har ved Skolen har til og med Marts Maaned givet Kr. 1768,95. Skolen takker Hjemmene for Offervillighed og god Forstaaelse og beder dem indtrængende om *fortsat at vise denne Sag deres Interesse og Velvilje.*

Humanistisk Laboratorium har i Tiden fra 1. Februar til 1. April været holdt aabent som Læsestue med Adgang for Skolens Elever 6 Timer ugentlig. Tilsyn har været ført af Lektor *Bøgh-Hansen.*

Konfirmation.

Skolens Skema lægges med Konfirmationsforberedelsen for Øje saaledes, at Konfirmationen helst maa ske fra 3. Ml. (event. 4. Ml.).

I de fleste Tilfælde vil det paa Præstegangsdagene være tidsnok at forlade Skolen Kl. 1. — Undtagelser tillades kun, hvor Vejlængden gør det nødvendigt.

Konfirmander har fri Mandag efter Konfirmationen.

Uddrag af Ordensregler for Eleverne.

Almindelige Forhold i Skoletiden.

- § 1. Eleverne møder paa Skolen i rette Tid og samles paa Legepladsen.
- § 3. Det er ikke tilladt at medtage uvedkommende Ting paa Skolen, saa lidt som at bytte eller handle.
- § 4. Det er forbudt at have Penge eller Værdisager i Pulten eller i Overtøj, der hænger paa Gangen. Fundne Sager afleveres til Inspektør.
- § 8. Paa Vejen til og fra Skole maa alle gaa roligt og ordentligt. Tobaksrygning paa Skolevejen er forbudt.
- § 9. Enhver Elev er pligtig at opretholde god Orden i Klassen og **bør værne om Skolens Materiel**; enhver Beskadigelse kan medføre Erstatningsansvar. Sker der ved Uheld, Uagtsomhed eller paa anden Maade Skade paa Skolens eller en Elevs Ejendom, maa dette uophødelig meldes til Inspektør. **Ordensduksen** har her et særligt Ansvar.
- § 11. Eleverne har Ansvar for de udleverede Bøger; hvis de bortkommer eller beskadiges groft, skal de erstattes. Paa Bindets indvendige Side skrives Navn, Klasse og Aarstal med Blæk. Bøgerne forsynes med Papirbind, hvorpaa Navnet ogsaa skal skrives.
- § 12. Gymnastikdragt, Lineal og Tegnebestik skal forsynes med let kendeligt Mærke.

Forsømmelser og Fritagelser.

- § 13. Forsømmelser, derunder ogsaa Fritagelse for enkelte Timer, i anden Anledning end Sygdom og andre tvingende Grunde, bør indskrænkes til det mindst mulige **og maa kun finde Sted efter forud indhentet Tilladelse fra Skolens Rektor.**
- § 14. Efter enhver Fraværelse skal Eleverne medbringe skriftlig Meddelelse fra Hjemmet med Oplysning om Aarsagen til

Forsømmelsen og dennes Varighed. I Tilfælde, hvor Fraværelsen skønnes at ville strække sig over længere Tid, bør Hjemmet med det samme underrette Skolen herom og desuden ved Skolegangens Genoptagelse forholde sig som ovenfor er nævnt. Skolen kan, naar det skønnes fornødent, kræve Lægeattest.

§ 15. I alle øvrige Forhold, hvor Hjemmets Kontrol er mulig og naturlig, saasom hvis en Elev ønskes fritaget for at gaa paa Pladsen i Frikvartererne, kommer for sent, skal have tidlig fri, eller af særlige Grunde og med Hjemmets Vidende møder uforberedt, maa skriftlig Anmodning eller Meddelelse medbringes fra Hjemmet.

§ 16. Med Hensyn til Fritagelse for Gymnastik gælder i H. t. Min. Cirk. af 5. Maj 1916 flg.:

Ingen Elev fritages for at deltage i Gymnastikundervisningen eller i de derhen hørende Øvelser, uden at Nødvendigheden heraf er godtgjort ved Attest fra en Læge. Dog kan en Elev, i Henhold til skriftligt fremsat Ønske fra Hjemmet, af Helbredshensyn fritages, helt eller delvis, for Deltagelse i Legemsøvelser i enkelte Timer, dog ikke ud over en Uge. Skolen maa paase, at de Fritagelser, der er begrundede i forbigaaende Forhold, ikke udstrækkes over længere Tid, end Lægeattesten angiver. Denne skal udstedes paa en dertil særlig indrettet Blanket, der udleveres fra Skolen. — Attesterne skal opbevares af Skolen og ved Skoleaarets Slutning tilstilles Ministeriet.

§ 29. Karakterbøgerne afleveres normalt Dagen efter Hjemsendelsen i underskrevet Stand. *Meddelelser fra Hjem til Skole maa ikke ske i Karakterbøgerne.*

Til Gymnastikundervisningen skal Eleverne selv anskaffe Gymnastiktøj, helst korte, hvide Gymnastikbenklæder og Trikottrøje. Vejledning til Anskaffelsen gives paa Skolen.

Skolens Samlinger.

Skolen har i det forløbne Aar med Tak modtaget følgende Gaver:

Vagn Larsen (1. Ml. a.): En levende Snog.

Mogens Block Jensen (4. Ml. a.): Knogler af en Skjoldpadde og en stor Fyrsvamp.

Hans Ebbe Andersen (4. Ml. a.): Koprabiller.

Hans Jacob Nielsen (I. G. m. b.): Insulinpræparater.

Gunner Jensen (II. G. s.): Et Par levende Salamandre.

Efterslægtsselskabets Bogsamling.

Brug af Bogsamlingen er vederlagsfri for Skolens Lærere og Disciple.

Bibliotekar er Lektor Bøgh-Hansen. Bengt Mathorne, III. G. m., Gunner Jensen, II. G. s., Mogens Nissen, I. G. m. a., Niels Bjerre Andersen, 4. Ml. b., har hjulpet ved Udlaanet. I Skoleaaret 1943—44 er udlaant 3398 Bind; i dette Tidsrum har Bogsamlingen faaet følgende Forøgelse:

Nordisk Skønlitteratur og Skønlitteratur oversat fra fremmede Sprog.

- Bang, Herman*: Excentriske Noveller.
— Liv og Død.
— Ravnene.
- Bengtsson, Franz*: Røde Orm.
- Berger, Henning*: Paris.
- Buck, Pearl S.*: Den unge Oprører.
- Bøgh, Erik*: Udvalgte dramatiske Arbejder I—III.
- Böök, Fr.*: Viktor Lejon.
- Dumas, Alexandre*: Greven af Monte Christo.
- Falkberget, Johan*: Christianus Sixtus I—III.
- Fleuron, Sv.*: Af en Vikings Saga.
— Familien Gravsén.
— Flax Ædilius.
— Hvor Raaen kalder.
- Gard, Martin du*: Jean Barois I—II.
- Jensen, Johs. V.*: Digte 1901—1941.
- Laxness, Halldor*: Frie Mænd.
- Modern finlandssvensk prosa. Ved *Olof Enckell*.
- Munk, Kaj*: Med Sol og megen Glæde.
- Mörner, Birger*: Dess höga plaisir.
- Roberts, Charles G.*: Vildmarkens Adel.
— Vildmarkens Børn.
- Scott, Walther*: Ivanhoe.
- Seedorff Pedersen, Hans Hartvig*: Gudinder i Danmark.
- Stolpe, Sven*: Döbeln.

Engelsk Skønlitteratur.

Scott, Walter: Waverley novels I—XXV.

Fransk Skønlitteratur.

- Bourget, Paul*: La duchesse bleue.
- Droz, Gustave*: Les étangs.
— Monsieur, Madame et Bébé.
- Duhamel, G.*: La Pierre d'Horeb.

Faglitteratur.

- Apostlenes Gerninger, genfortalt af *Kaj Munk*.
- Bergsøe, Poul*: Kemi paa en anden Maade.
- Bille, C. St. A.*: Skizzer fra England.
- Brix, Hans*: Det første Skridt (H. C. Andersens Skuespilarier).
- Byrd, Rich. E.*: Min Sydpolsfærd.

- Carter, Howard*: Tuth-Ankh-Amons Grav I—III.
Cumming, Lewis: Jeg var Hovedjæger.
Dahlstrøm, Preben: Fly.
Dent, J. M.: A Shakespeare Progress.
Drastrup, Elmar: Nunatåme.
Ericsson, Arvid: Sejre og Nederlag paa Europas Valpladser.
Foltmann, John: Foltmanns Flyverbog.
Geismar, Oscar: Erindringsbilleder.
Gerbault, Alain: I Kutter Jordan rundt.
Goede, Chr. August Gottlieb: England, Wales, Irland und Schottland.
Gregor, Joseph: Weltgeschichte des Theaters.
Gudme, Peter de Hemmer, og Nielsen, Erling: Ja til Norden.
Bogben, Lancelot: Videnskab for Hvermand I—II.
Hvas, Hans: Natursamleren.
Jensen, Jens Kusk: Sejlsport.
Johnson, Martin: Congorilla.
Kamp, A.: De rejste ud og gjorde Danmark større.
Klem, Knud: De Danskes Vej.
Koch-Olsen, Ib: De danske Folkerørelser.
 København 1443—1943. Udg. ved Københavns Kommune.
Lagerlöf, Selma: Dagbog.
Laurin, Carl G.: Sverige genom konstnårsögon.
Liebenberg, Fr.: Bidrag til den oehlenschlägerske Litteraturs Historie I—II.
 Naturens Verden 1942.
 Nordisk Tidskrift 1940—42.
Nørvig, Johs.: St. St. Blicher, hans Liv og Værker.
Riepenhausen, E.: Georg Christoph Lichtenbergs ausführliche Erklärung der Hogartischen Kupferstiche I—II.
 Samleren 1941—42.
Silverman, Milton: Mirakler paa Flaske.
 Thrige, Thomas B. 1894—1944. Udg. ved Thomas B. Thriges Fond.
Walton, Izaak, og Cotton, Charles: The Compleat Angler.
Veibel, Stig: Kemien i Danmark.

Ungdomslitteratur.

- Hawks, Ellis*: Ungdommens Ingeniørbog.
Macfie, Harry: Nordlysets Mænd.
Munk, Kaj: Jesus' Historier genfortalt for de smaa.
 — Danmark.
Pyle, Howard: Robin Hood.
Rasmussen, Hans: Knud Lavards Søn.
Wallace, Lewis: Ben Hur.

Bogsamlingen takker for Gaver fra Københavns Kommune, Foreningen Norden, Thomas B. Thriges Fond og Elev Hans Høgsbro, II. Ml. b.

Aarsprøve m. m.

Aarsarbejdets og Prøvernes Udfald meddeles for 1.—4. Kl. kl.
Mandag den 19. Juni Kl. 9, for Dimittendernes og de øvrige Klas-
sers Vedkommende Torsdag den 22. Juni Kl. 11 i Skolens Aula.

Det nye Skoleaar begynder Lørdag den 12. August Kl. 9.

Rektor træffes sikrest hver Skoledag Kl. 12—1.

Til at overvære Prøverne og Aarsafslutningerne indbydes Ele-
vernes Forældre og Værger samt Skolens gamle Elever.

Chr. Nielsen.

Indholdsfortegnelse.

Tale i Selskabet for Efterslægten i Anledning af dets 158. Aars-	3
dag den 4. Marts 1944 af Redaktør <i>Franz v. Jessen</i>	
In memoriam	11
Afgangsprøverne 1943	13
Forældrerådet	16
Skolens Elever	17
Skolens Lærere	23
Aarets Arbejde m. m.	25
Efterslægtsamfundet m. m.	44
Skolens Dagbog	45
Konfirmation	47
Uddrag af Ordensregler for Eleverne	47
Skolens Samlinger	48
Efterslægtselskabets Bogsamling	49
Aarsprøve, Aarsafslutning m. m.	51



