



Danskernes Historie Online

Danske Slægtsforskeres Bibliotek

Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

Danskernes Historie Online er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

Støt Danskernes Historie Online - Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

Ophavsret

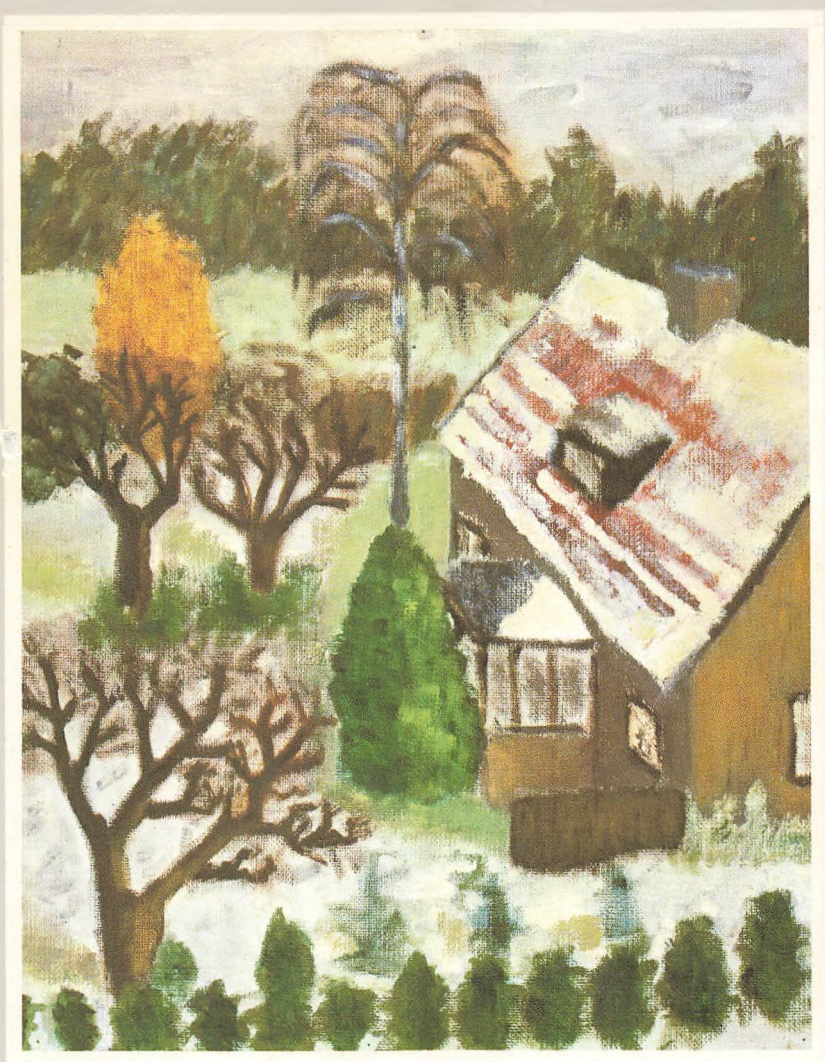
Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

Links

Slægtsforskeres Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>

S. Holte



HOLTE GYMNASIUM

1971

STATENS PEDAGOGISKE STUDIESAMLING

HOLTE GYMNASIUM

1970-71

Forsidebilledet er en gengivelse af et maleri, udført af en elev i 3 g.

INSTITUTIONENS ORGANISATION

Den selvejende institution Holte Gymnasium

Fra 1. august 1969 ændredes Holte Gymnasium fra at være et aktieselskab til at være en selvejende institution.

Aktieselskabet havde siden 1915 ikke alene stået for driften af Holte Gymnasium men tillige udbygget dette i takt med de skiftende tiders krav. Den omdannelse, som har fundet sted, må ses på baggrund af samfundets syn på den private skole, som dette senest er kommet til udtryk i lov om statsstøtte til visse private skoler vedtaget af folkettingen den 18. juni 1969.

Vedtægterne for den selvejende institution Holte Gymnasium, som er vedtaget af stifterne og af den nye institutions styrelse, har nu opnået undervisningsministeriets foreløbige godkendelse.

Vedtægter for den selvejende institution Holte Gymnasium

§ 1.

Institutionens navn er Holte Gymnasium. Den er oprettet af aktieselskabet Holte Gymnasium og er en fortsættelse af den af frk. Henny Algreen Ussing i 1899 stiftede pøgeskole og den i 1914 deraf opståede „Holte højere Almen-skole“. Institutionens hjemsted er Søllerød kommune.

§ 2.

Institutionens formål er at drive en individuelt præget undervisning fra den undervisningspligtige alders begyndelse frem til real- og studentereksamen eller tilsvarende eksamina. Undervisningen sker i henhold til de til enhver tid gældende love og bestemmelser.

§ 3.

1. Institutionens anlægskapital er tilvejebragt som gave fra aktieselskabet Holte Gymnasium og omfatter det pr. 31. juli 1969 af Holte Gymnasium benyttede inventar, samlinger, bibliotek og andet løssøre til en samlet værdi af kr. 1.300.000,00 skriver en million trehundrede tusinde kroner, det Holte Gymnasium A/S tilgodehavende statstilskud, anslået til 4.000.000 kroner skriver fire millioner kroner, samt den pr. 31. juli 1969 værende likvide driftskapital, der ligeledes stilles til rådighed af aktieselskabet Holte Gymnasium. Den nævnte driftskapital udgjorde pr. 31. juli 1969

kr. 151.230,49 kroner skriver ethundredeoghalvtres tusinde tohundredeogtredive kroner.

2. Institutionens drift dækkes gennem tilskud fra staten, ved bidrag fra kredse omkring skolen og gennem skolepengene. Skolepengene udgør egendækning i henhold til principperne i tilskudsloven samt bidrag til dækning af ikke-tilskudsberettigede udgifter.

§ 4.

Den del af institutionens kapital, der ikke bindes i institutionen tilhørende fast ejendom, eller som ikke er nødvendig for institutionens drift, skal anbringes efter reglerne for anbringelse af umyndiges midler.

§ 5.

Overskud ved institutionens drift kan alene komme institutionen tilgode. jfr. dog § 12.

§ 6.

1. Institutionens styrelse består af:
 - a. Formanden, der er den til enhver tid værende borgmester for Søllerød kommune.
Har formanden forfald, indtræder den fungerende borgmester eller et andet af kommunalbestyrelsen udpeget medlem af denne, som formand i hans sted.
 - b. 3 medlemmer udpeget af Søllerød kommunalbestyrelse, hvoraf mindst 2 skal være medlemmer af kommunalbestyrelsen.
 - c. 7 medlemmer valgt af medlemmerne af Holte Gymnasiums forældrerepræsentantskab blandt gymnasiets forældre, idet dog forældrerepræsentantskabets formand og næstformand altid er fødte medlemmer. Det skal tilstræbes, at alle afdelinger af gymnasiet er repræsenteret. Såfremt der oprettes en forening af tidligere elever fra Holte højere Almenskole og fra Holte Gymnasium, skal denne have adgang til at vælge 1 af de i dette punkt nævnte 7 medlemmer inden for sin medlemskreds.
 - d. Et juridisk og/eller økonomisk sagkyndigt medlem, der vælges af styrelsen efter indhentet udtalelse fra lærerkollegiet ved Holte Gymnasium.
2. De under b nævnte medlemmer vælges efter hvert kommunevalg.
3. De under c nævnte medlemmer vælges for en 4-årig periode. Dog afgår – efter lodtrækning – 3 forældrerepræsentanter i 1971 på det i § 4 i vedtægterne for forældrerepræsentantskabet omhandlede konstituerende møde. Det er dog en forudsætning for medlemskab under gruppe c,

at medlemmet opfylder betingelsen ved fortsat at være forældre (værge) til en elev i Holte Gymnasium eller medlem af den i stk. 1 c nævnte elevforening. Ved valg er alle forældre (værger) valgbare, uanset om de vil være i stand til at forblive medlemmer i hele valgperioden.

4. For de under b og c nævnte medlemmer skal der på samme måde vælges supplanter.
5. Såfremt et medlem udtræder af styrelsen i løbet af en periode, indtræder suppleanten for den resterende del af perioden. Såfremt et medlem har forfald i mindst 2 måneder, indkalder styrelsen suppleanten.
6. Det under d nævnte medlem udpeges for en 4-årig periode; første periode udløber den 31. marts 1974.
7. Til alle styrelsesposter kan genvalg finde sted.
8. Skolens rektor, lærere og øvrige ansatte kan ikke være medlemmer af styrelsen, selv om de har børn i skolen.
9. Styrelsens medlemmer skal være myndige og uberygtede.
10. Skolens rektor og administrativ inspektør deltager i styrelsens møder, men uden stemmeret. Administrativ inspektør deltager dog ikke i behandling af sager, der vedrører ansættelse og afskedigelse af lærere.
11. Styrelsen træffer beslutning om, hvorvidt et medlem har en sådan interesse i en sag, at han er udelukket fra at deltage i styrelsens handling og afstemning om sagen. Et medlem skal underrette styrelsen, hvis der foreligger forhold, der kan give anledning til tvivl om hans habilitet.
12. Styrelsesmedlemmerne hæfter ikke personligt for institutionens forpligtelser, og de kan ikke få andel i institutionens eventuelle overskud.
13. Styrelsen skal holde møde så ofte det er nødvendigt – dog mindst én gang i løbet af hvert regnskabsår. Formanden er dog pligtig at indkalde til styrelsesmøde, når mindst 3 medlemmer forlanger det, idet dog betingelserne i pkt. 16 iøvrigt skal være opfyldt. Såfremt han ikke efterkommer en sådan henstilling, kan de pågældende selv indkalde mødet, der da er beslutningsdygtigt, selv om formanden ikke måtte være til stede.
14. Formanden indkalder til møderne med mindst 14 dages varsel, og senest 8 dage før udsendes en dagsorden. Indkaldelsesvarslet kan dog undtagelsesvis forkortes i tilfælde, hvor en sags afgørelse ikke tåler opsættelse.
15. Alle spørgsmål afgøres ved simpel stemmeflerhed; i det i stk. 14, 2. pkt. omhandlede tilfælde kræves dog $\frac{2}{3}$ majoritet. Ved stemmelighed er formandens stemme afgørende.

16. Møderne er kun beslutningsdygtige, når mindst 9 af styrelsens medlemmer – herunder formanden og mindst 2 medlemmer af hver af de under b og c nævnte medlemsgrupper – er tilstede. Er et møde ikke beslutningsdygtigt, kan formanden med mindst 8 dages varsel indkalde til et nyt møde med samme dagsorden, ved hvilket der da, uden hensyn til de tilstedeværendes antal, kan tages bestemmelse om de spørgsmål, til hvis afgørelse det første møde indkaldtes.
17. Styrelsen fastsætter selv sin forretningsorden og nedsætter et forretningsudvalg bestående af formanden, 1 medlem valgt af og blandt den under b nævnte gruppe, 1 medlem valgt af og blandt den under c nævnte gruppe samt det under d nævnte medlem. Rektor og administrativ inspektør deltager – efter samme regler som for styrelsesmøder – i forretningsudvalgets møder, og forretningsudvalget kan indkalde anden sagkyndig bistand, herunder lærerrådsformanden, der i øvrigt altid modtager dagsorden for møderne.
18. Over styrelsens og forretningsudvalgets møder føres en protokol, som underskrives af de tilstedeværende, og der udsendes et referat, som godkendes på næste møde.

§ 7.

Institutionen forpligtes af formanden for styrelsen i forbindelse med skolens rektor.

Ved væsentlige dispositioner, herunder køb, afhændelse, bortforpagtning og pantsætning af fast ejendom, kræves dog underskrift af yderligere 2 styrelsesmedlemmer.

Ved dispositioner over fast ejendom kræves tillige undervisningsministeriets godkendelse.

Med ovennævnte begrænsninger kan der meddeles rektor og/eller administrativ inspektør prokura.

§ 8.

Institutionens regnskabsår er finansåret. Regnskabet føres og aflægges af en af bestyrelsen ansat administrativ inspektør, der i det daglige fungerer under gymnasiets rektor. Ved ledighed indstiller rektor til styrelsen, hvem han ønsker udnævnt. Indstillingen skal omfatte flere personer. Regnskabet revideres af en af styrelsen udpeget statsautoriseret revisor og underskrives af styrelsen, rektor samt revisor.

§ 9.

Styrelsen ansætter og afskediger skolens rektor.

Rektor har som indehaver af eksamensretten det fulde, selvstændige ansvar for skolens pædagogiske ledelse i overensstemmelse med de af under-

visningsministeriet og undervisningsdirektoraterne givne bestemmelser. Rektor foretager i overensstemmelse hermed indstilling til styrelsen vedrørende ansættelse og afskedigelse af skolens lærere. Rektor kan dog på egen hånd ansætte timelærere, vikarer samt andet midlertidigt ansat lærerpersonale.

Pedellen ansættes af styrelsen efter indstilling fra rektor, der i øvrigt alene ansætter andet servicepersonale.

§ 10.

Institutionens økonomiske ledelse varetages af styrelsen. Rektor træffer dog de nødvendige dispositioner i forbindelse med skolens daglige drift og lader udarbejde et udkast til det årlige budget efter at have indhentet ønsker fra lærerne og det øvrige personale samt fra elevrådene og forældrerepræsentantskabet, til hvem henholdsvis elever og forældre i forvejen kan henvende sig. Budgettet vedtages af styrelsen senest 1 måned før regnskabsårets begyndelse.

§ 11.

Ændringer i nærværende vedtægter kan foretages af styrelsen med $\frac{2}{3}$ majoritet og med undervisningsministeriets godkendelse.

§ 12.

Såfremt forholdene bevirker, at institutionen ophører med at drive skolevirksomhed, opløses institutionen.

Styrelsen har dog pligt til, inden opløsning besluttet, at forsøge skolevirksomheden fortsat eventuelt ved omdannelse til en offentlig institution. Ophører institutionen med sin virksomhed, træffer styrelsen med undervisningsministeriets godkendelse bestemmelse om at opløse institutionen og om fremgangsmåden ved likvidationen. Institutionens formue bliver i så fald, efter at al gæld er dækket, at anvende efter styrelsens nærmere bestemmelse og efter indhentet godkendelse fra undervisningsministeriet til fremme af unges uddannelse.

Styrelsen består for tiden af følgende medlemmer: borgmester, landsretssagfører Erik Øigaard (formand), viceborgmester, ekspeditionssekretær Ulrik Schou (næstformand), oberstløjtnant F. K. Sylvestersen, m.k., generalsekretær, cand. jur. Erik Hyldstrup, m.k., cand. jur. fru Ruth Bjørn Jensen, direktør Torben Senn, bankinspektør K. Bjørn Jensen, fru Maja Schousboe, fru Marianne Busch-Jensen, læge Karsten Rubow, fru Ady Rechner, samt som repræsentant for H. G. Samfundet stud. jur. Jørn Anker-Svendsen. Af styrelsens medlemmer er valgt et forretningsudvalg, der for tiden består af borgmester Øigaard, viceborgmester Ulrik Schou, fru Ruth Bjørn Jensen og bankinspektør K. Bjørn Jensen.

Forældrerepræsentantskabet

I det moderne skolebillede spiller et fastere samarbejde mellem skole og hjem en betydelig rolle, og da samtidig overgangen til selvejende institution krævede forældrenes medvirken til og indflydelse på skolens drift, blev der i oktober 1969 taget initiativ til at oprette et forældrerepræsentantskab.

Forældrerepræsentantskabet, hvis vedtægter findes aftrykt nedenfor, bygger i princippet på klassen som den enhed, hvori samarbejdet forældre-elever-lærere har sin naturlige udfoldelse. Derudover tjener selve det samlede forældrerepræsentantskab til at se hele Holte Gymnasiums virksomhed både indadtil og udadtil i et større samlet perspektiv.

Vedtægter for Forældrerepræsentantskabet ved Holte Gymnasium

§ 1. Formål

Forældrerepræsentantskabet har til formål at medvirke til det bedst mulige samarbejde gymnasiet, dets lærere, elever og forældre imellem, særlig med henblik på at opfylde Holte Gymnasiums mål set som et led i det samlede skolebillede.

§ 2. Sammensætning

Forældrerepræsentantskabet sammensættes af én repræsentant fra hver klasse. Denne skal være mor eller far til eller værge for en elev i den pågældende klasse.

Hvis en repræsentant i løbet af sin funktionsperiode, f. eks. på grund af en elevs udmeldelse, må ophøre med at være repræsentant, indtræder suppleanten i forældrerepræsentantskabet.

§ 3. Valg

Valg af repræsentanter og suppleanter finder sted hvert år ved møder, der med mindst 14 dages varsel afholdes senest 4 uger efter skoleårets begyndelse.

Valgbarhed til forældrerepræsentantskabet forudsætter ikke personligt fremmøde, men skriftligt samtykke i tilfælde, hvor en kandidat er forhindret i deltagelse i valgmødet.

Valget afgøres efter en forudgående drøftelse ved simpel stemmeflerhed efter skriftlig afstemning på selve mødet. For hver elev kan der – dog kun ved fremmøde af mindst én af forældrene (eller værgen) – afgives indtil 2 stemmer.

Valgperioden fastsættes således: 1 år ved valg i børnehaveklassen, 1. klasse, 10. klasse. 3 real og 1 g, 2 år ved valg i 2., 4., 6. og 8. klasse samt 1 real og 2 g.

De ovenfor nævnte møder finder sted ved forældrerepræsentantskabets foranstaltning og består dels af et fællesmøde, hvor rektor, formanden for lærerrådet, elevrådene og forældrerepræsentantskabet orienterer om Holte

Gymnasium, lærerrådet, elevrådene og forældrerepræsentantskabet, dels af klasseforældremøder, hvor valgene finder sted.

(Overgangsbestemmelse: Ved valgene i 1971 vælges repræsentanter og suppleanter for 1 år også i 3., 5., 7. og 9. klasse samt 2 real og 3 g).

De valgte repræsentanter fungerer indtil nyvalg har fundet sted, jfr. dog § 5, pkt. b.

§ 4. Konstitution

Senest 3 uger efter valget afholdes et forældrerepræsentantskabsmøde med følgende dagsorden:

0. Valg af dirigent.
1. Formandens beretning.
2. Orientering om Holte Gymnasiums virksomhed og planer ved rektor, lærerrådets formand og elevrådets formand.
3. Behandling af indkomne forslag.
4. Valg af ledelse.
5. Valg af medlemmer til forskellige af Holte Gymnasiums organer.
6. Eventuelt.

Forslag, der ønskes behandlet under pkt. 3, skal være formanden i hænde senest ugedagen før mødet. Indkaldelse til såvel dette møde som til de i § 6 omhandlede forældrerepræsentantskabsmøder skal ske skriftligt og med mindst 14 dages varsel.

Ved valg af medlemmer til forskellige af Holte Gymnasiums organer er ved valget til den selvejende institutions styrelse formand og næstformand fødte medlemmer, i øvrigt skal det tilstræbes, at alle Holte Gymnasiums afdelinger bliver ligeligt repræsenteret.

§ 5. Valg af ledelse

- a. Ud af sin midte vælger forældrerepræsentantskabet en ledelse bestående af 6 medlemmer: Formand, næstformand samt 4 medlemmer og 3 suppleanter – alle for en etårig periode. Hver af Holte Gymnasiums 3 afdelinger skal være repræsenteret med 2 medlemmer og 1 suppleant. Genvalg kan finde sted.
- b. Hvis et medlem af ledelsen ikke kan fortsætte med at være klasserepræsentant, udtræder denne samtidig af ledelsen, hvorefter suppleanten indtræder.
Ved formandens forfald eller eventuelle afgang overtager næstformanden posten som formand.
- c. Ledelsen fører forhandling med Holte Gymnasiums forskellige organer på forældrerepræsentantskabets vegne.

§ 6. Klasseforældrerepræsentantens og ledelsens opgaver

- a. Klasseforældrerepræsentanten kan med rimeligt varsel indkalde klassens forældre til møde om aktuelle problemer samt til møder, hvor der redegøres for forældrerepræsentantskabets virksomhed. Er klasseforældrerepræsentanten forhindret i at varetage sit hverv, møder suppleanten. Såfremt $\frac{1}{4}$ af en classes forældre skriftligt fremsætter ønske derom, skal klasseforældrerepræsentanten indkalde til møde for klassens forældre.
- b. Ledelsen bidrager gennem foredrag og orientering til at give Holte Gymnasiums forældre den bedst mulige forståelse af gymnasiets vilkår og muligheder. Det påhviler endvidere ledelsen at behandle problemer af fælles interesse for forældrene samt at drøfte sådanne problemer med Holte Gymnasiums organer. Ledelsen deltager i de af Holte Gymnasium afholdte samarbejdsudvalgsmøder. Herudover kan ledelsen anmode rektor om et møde enten med ledelsen alene eller med hele forældrerepræsentantskabet. Gymnasiets rektor har ret til at indkalde ledelsen til møde, herunder tillige ret til at anmode denne om indkaldelse af hele forældrerepræsentantskabet.

Ledelsen sikrer sit kendskab til forældrerepræsentantskabets indstilling gennem afholdelse af forældrerepræsentantskabsmøder. Udover det § 4 omtalte møde skal der i årets løb afholdes mindst ét forældrerepræsentantskabsmøde i februar eller marts måned. Indkaldelsen til dette møde skal mindst indeholde den i § 4, stk. 1, pkt. 0-3 og pkt. 6 angivne dagsorden. Forældrerepræsentantskabet skal endvidere indkaldes til møde, såfremt $\frac{1}{4}$ af dets medlemmer skriftligt over for formanden anmoder derom. Ledelsen orienterer i øvrigt forældrerepræsentantskabet og Holte Gymnasiums øvrige organer om sit arbejde gennem beretningen på forældrerepræsentantskabsmødet og gennem referater, der udsendes efter hvert møde i ledelsen; disse referater skal fortrinsvis indeholde oplæg og beslutninger.

§ 7. Holte Gymnasiums forhold til forældrerepræsentantskabet og til den enkelte classes forældrereds

Forældrerepræsentantskabet og dets ledelse kan ikke drøfte den enkelte elevs eller lærers forhold.

Rektor har adgang til, men ikke pligt til at deltage i alle møder.

Klasselæreren og klassens øvrige lærere har adgang, men ikke pligt til at deltage i møder for klassens forældre.

§ 8. Vedtægtsændringer

Vedtægtsændringer kan vedtages af forældrerepræsentantskabet ved simpelt stemmeflertal. Ændringerne skal forelægges til udtalelse i lærerrådet samt godkendes af den selvejende institution Holte Gymnasiums styrelse.

§ 9. Ophævelse

Forældrerepræsentantskabet kan ophæves, såfremt mere end $\frac{3}{4}$ af de afgivne stemmer er derfor ved en skriftlig afstemning i såvel forældrerepræsentantskabet som blandt forældrene.

§ 10.

Disse vedtægter har opnået tilslutning i skolenævnet og lærerforeningen og er godkendt af den selvejende institution Holte Gymnasiums styrelse. De godkendtes på det første møde af forældrerepræsentantskabet.

(I den ovennævnte formulering af § 3 indgår ændringer vedtaget af forældrerepræsentantskabet d. 22/3 1971 og godkendt af lærerrådet).

Beretning om

Forældrerepræsentantskabets virksomhed 1970/71

Forældrerepræsentantskabet består af en repræsentant for hver af skolens klasser. Valgene finder sted klassevis ved skoleårets begyndelse i overensstemmelse med bestemmelserne i vedtægterne for forældrerepræsentantskabet.

En af repræsentantskabets meget vigtige opgaver er valg af medlemmer til forskellige af Holte Gymnasiums organer. Det mest betydningsfulde valg her er nok valget af 6 medlemmer til den selvejende institution Holte Gymnasiums styrelse, der varetager skolens økonomiske ledelse. Herudover vælger repræsentantskabet medlemmer til samarbejdsudvalg A (rektor, 3 lærere, 3 elever, 3 forældre) og samarbejdsudvalg D (rektor, 6 lærere, 6 forældre). Efter A-elevrådets opløsning er der ingen elevrepræsentanter i samarbejdsudvalgene. Forældrerepræsentantskabets ledelse beklager, at forhandlingskontakten til eleverne således for tiden er afbrudt og håber på, at der snart kan etableres en for alle parter tilfredsstillende forhandlingsordning.

Forældrenes deltagelse i skolens liv er, som det vil være de fleste bekendt, af ny dato og er vel derfor endnu på udviklingsstadiet. Man må håbe, at forældrene vil indse det betydningsfulde i et samarbejde med skolens parter (elever, lærere, rektor, bevilgende myndigheder), og at de derfor vil slutte op om klasseforældremøderne og derigennem sørge for, at den enkelte klasses repræsentant er godt orienteret om de tanker af betydning for skolen, der rører sig blandt forældrene. Klassemøderne er ikke blot for de forældre, der har problemer med deres unger. Måske kan netop de forældre, der selv mener sig uden problemer i forhold til skolen have et værdifuldt erfaringsmateriale eller ideer, de bør dele med andre. Sådanne forældre kan ofte i særlig grad bidrage til det fællesskab, som ingen i det lange løb kan undvære.

Ledelsen vil samtidig gerne benytte denne lejlighed til at understrege en speciel side ved Holte Gymnasium, der gør et samarbejde i særlig grad nød-

vendigt. Holte Gymnasium er en privatskole, organiseret som en selvejende institution. For at staten vil yde tilskud til skolen i denne form, er det en betingelse, at en stor del af styrelsens medlemmer er valgt blandt forældrene. Det er derfor klart, at det er af vigtighed, at der fra alle sider skabes sådanne arbejdsvilkår for de i arbejdet implicerede forældre, at disse finder det meningsfyldt at medvirke.

Om repræsentantskabets aktivitet i årets løb kan kort berettes følgende:

Foredragsudvalget har afholdt tre arrangementer. Den 27. oktober talte rektor Haarsted om *de seneste års skolelovgivning og dennes indflydelse på Holte Gymnasium*, den 3. december talte konsulent, lektor P. Schiøler og overlæge Marianne Schiøler om *stofmisbrug – et samfundsproblem*, og den 9. marts causerede lederen af musikskolen, lektor Due over emnet: *tanker og ideer omkring musikundervisningen i dag*.

Skolegårdsudvalget har foranlediget udarbejdet en skitse til modernisering af skolegården, og der er afsat penge i budgettet til gennemførelse heraf.

Et udvalg har drøftet spørgsmålet, om der kan etableres en slags legestueordning for skolens mindste elever. Repræsentantskabet vil søge gennemføre en behovsanalyse ved næste skoleårs start.

Trafikudvalget har behandlet en række sager, og heraf flere i samarbejde med Ny Holte Skoles trafikudvalg. Ved den planlagte Esso-station på hjørnet af Skolevej/Kongevejen var til- og frakørsel projekteret til at ske fra Skolevej, men de to udvalg har ved en fælles aktion opnået tilsagn om, at dette bliver ændret således, at al til- og frakørsel sker fra Kongevejen. Herved vil elevernes trafiksikkerhed være tilgodeset. Skolepatruljeproblemet har også været drøftet, efter at det nu viser sig at være vanskeligt at få de større elever til at medvirke. Man vil se på, om der eventuelt kan skabes en løsning på problemet ved medvirken af forældre. Der kommer næppe lysregulering i krydset Rønnebærvej/Dronninggårdsallé, men man har fået løfte om et belyst fodgængerfelt.

Repræsentantskabets ledelse har deltaget i en forhandling med rektor og elevernes bladudvalg om eventuel sammenslutning af det af A-elevrådet hidtil udgivne skoleblad og det af skolen udgivne HG-informationer. Der var enighed om at genoptage forhandlingerne i det ny skoleår.

Repræsentantskabet vil i årets løb komme op på afholdelse af i alt 5 møder.

K. Bjørn Jensen,
fg. formand.

Klasseforældrerepræsentanterne samt deres suppleanter – anført i parentes – er for tiden følgende:

- Bhkl.: Karsten Rubow (Erik Kristensen)
- 1 a: Johannes Ekner (Lise Arentoft)
- 1 b: Mogens Trepka (Eva Madsen)

- 2 a: Hans Blom (Minna Berntsen)
 2 b: Inge Rostrup (Inge Olsen)
 3 a: Ole Dahl (Esger Birch)
 3 b: Svend Udsen (Lis Waldmann)
 4 a: Birgit Frandsen (Edmund Kaiser)
 4 b: Torben Senn (Gerda Snitker)
 5 a: Madeleine Brockenhuus-Schack (Birgitta Broberg)
 5 b: Preben Staal (Gunnel Lassen)
 6 a: Faith Jensen (Kurt Gerner Jacobsen)
 6 b: Inge Mynster (Birthe Wedell-Neergaard)
 7 a: Ernst Goldschmidt (Agnete Karsten)
 7 b: Jørgen Lassen (Jytte Mordhorst)
 8: Bodil Liisberg (Eilif Ludvigsen)
 9: Jørgen Rosenørn (Arne Søkqvist)
 1 r a: Kirsten Gotfredsen (Hans Bohn Christiansen)
 1 r b: Rita Jans (Jens Ludvigsen)
 1 r c: Hanna Wulff-Andersen (Birgitte Prip)
 2 r a: Kay Darting (Birthe Bergstrøm-Nielsen)
 2 r b: Hans Oldin (Ruth Nørthen)
 2 r c: Maja Schousboe (Erik Skov)
 3 r a: Lis Lykke Møller (Fru Danielsen)
 3 r b: Else Merete Købke (Hans Steinmetz)
 1 s a: Marianne Busch-Jensen (Per Arildsbo)
 1 s b: John Olsen (Ove Hjulmand)
 1 s c: Else Svalastoga (Svend Stensler Thomsen)
 1 m x: Erik Høybye (Karen Monberg Carlsen)
 1 m y: Hans Rørdam (Aida Toftager-Larsen)
 1 m z: Knud Bjørn Jensen (Gudrun Svanholm)
 2 s a: Grethe Axelsen (Hanne Bure Christiansen)
 2 s b: Ady Rechnitzer (Kirsten Rode)
 2 m x: Sven Bjerre (Sigbrit Christensen)
 2 m y: Lejf Vig (Ole Bohr)
 2 m z: Strange Udsen (Karin Bay Sørensen)
 3 s a: Karen Dahl (Betzy Iversen)
 3 s b: Jørgen Monrad (Lise Kielland)
 3 m x: Ehlver Hallberg (G. Wejrup)
 3 m y: Poul Hansen
 3 m z: Bo Ljungqvist (Birte Carlé)

Forældrerepræsentantskabets ledelse består for tiden af hr. K. Bjørn Jensen (formand), hr. Torben Senn (næstformand), fru Birgit Frandsen (suppl.: hr. J. Lassen; for hovedsk.), fru Maja Schousboe og hr. H. Oldin (suppl.: fru Else Merete Købke; for realafd.), fru Marianne Busch-Jensen (suppl.: hr. S. Bjerre; for gymnasieafd.).

Samarbejdsudvalg

Da ingen ledelse i dag kan have den fornødne kompetence og indsigt til alene at tage ansvaret for beslutninger, der har virkning for store grupper af elever, lærere og forældre, ja, måske ofte for de mere end 3000 mennesker, en institution som Holte Gymnasium dagligt betyder noget for, blev der i løbet af efteråret 1969 opbygget en række samarbejdsudvalg, nemlig:

Samarbejdsudvalg A: rektor – 3 lærere – 3 forældre – 3 elever

Samarbejdsudvalg B: rektor – 6 lærere

Samarbejdsudvalg C: rektor – 6 lærere – 6 elever

Samarbejdsudvalg D: rektor – 6 lærere – 6 forældre

Disse udvalg har haft til opgave at knytte elevråd, lærerråd og forældre-repræsentantskabet sammen under rektors ledelse til et forum, hvor alle fælles problemer drøftes, inden beslutninger tages og udføres.

Siden februar 1971 har samarbejdet været hæmmet i nogen grad af, at elevrådet ikke har fungeret.

Medlemmer af et eller flere af de nævnte samarbejdsudvalg er for tiden følgende: Forældre: Hr. Bjørn Jensen, hr. Torben Senn, fru Frandsen, fru Gotfredsen, fru Købke, hr. Bjerre og hr. Trepka. Lærere: Hr. Dahlkild, hr. Henriksen, hr. Herløv, fru Hohwy, hr. Snitker og frk. Weygaard.

Lærerrådet

Lærerrådet består af de ved skolen som tjenestemænd eller på overenskomst ansatte lærere. Andre lærere, der har virket ved skolen i mindst 2 år, og som i det pågældende skoleår har en beskæftigelse ved skolen, der svarer til mindst en halv stilling, er ligeledes medlemmer af lærerrådet. Lærerrådet vælger af sin midte en formand, idet rektor dog ikke kan vælges. Til varetagelse af formandsforretningerne under formandens forfald vælges en næstformand, og tillige vælges en sekretær. Valgene gælder for et skoleår.

I indeværende skoleår beklædes de tre poster af henholdsvis lektor Knud Herløv, adjunkt Hans Snitker og lektor Tove Terp .

Desuden vælges for hvert skoleår lærerrepræsentanter til samarbejdsudvalgene.

Lærerrådet sammenkaldes af formanden. Lærerrådet kan bl. a. træffe beslutning om fordeling af stipendier og flidspræmier, og det skal høres om bl. a. budgetforslag og byggesager. Lærerrådet har ikke pligt og ikke ret til at udtale sig om den enkelte lærers forhold.

Lærerforsamlingen

I lærerforsamlingen deltager foruden lærerrådets medlemmer alle andre lærere ved skolen.

Lærerforsamlingen indkaldes og ledes af rektor.

På møder i lærerforsamlingen behandles bl. a. spørgsmål om elevernes

forhold i relation til deres standpunkt, herunder om deres opflytning i en højere klasse. Afgørelse om oprykning eller ikke-oprykning finder sted efter faste regler, som blandt andet indebærer skriftlig afstemning.

Elevråd

I begyndelsen af skoleåret 1964-65 oprettedes efter aftale mellem elever, lærere og rektor det første elevråd ved Holte Gymnasium.

For elevrådets organisation og virksomhed udarbejdedes love, som siden 2 gange er blevet revideret.

Fra 1965 har 2 eller 3 af lærerne som kontaktlærere deltaget i elevrådsmøder, og elevrådets formand og sekretær deltog i skolerådsudvalgsmøder.

Fra begyndelsen bestod rådet kun af repræsentanter for gymnasieklasserne og 3 r, men snart udvidedes rådet med repræsentanter for 2 og 1 r samt 9. og 8. klasse. I januar 1967 oprettedes tillige et såkaldt B-råd, bestående af repræsentanter for hovedskolen.

Elevrådsmøder, som var åbne for alle skolens elever og lærere, afholdtes normalt en gang om måneden.

I 1969 fik elevrådet ret til at lade sig repræsentere i 2 af de nyoprettede samarbejdsudvalg (se s. 13), og i november 1970 vedtog lærerrådet efter elevrådets forslag at give elevrådsrepræsentanter adgang til efter nærmere aftale at deltage i lærerrådsmøder.

Elevrådets virke i de forløbne år har utvivlsomt bidraget til kontakt mellem elever, lærere og skolens ledelse, og eleverne har på elevrådets initiativ fået opfyldt flere af deres ønsker (se herom i årsberetningerne 1965-1970). Ganske særligt må i denne forbindelse fremhæves en revision af skolens ordensreglement i 1969.

For øjeblikket er elevrådet (A-rådet) ude af funktion. På et elevrådsmøde i februar 1971 opløstes rådet ved en ensidig elev-beslutning. B-rådet fungerer derimod stadig.

Årsberetning for B-rådet:

I år har vi fået gennemført en del små forbedringer, bl. a. opsætning af flyantspidsere i klasserne, flere knager ved L 33 og kvadratnet i højre side af klassesavler.

Af større vigtighed var, at vi fik gennemført at få et køleskab til mælk.

Der er fra begyndelsen af skoleåret indtil nu i slutningen af marts blevet holdt 4 normale møder samt 1 budgetmøde. Jeg kan trods alt sige, at til nogen nytte har B-rådet dog været, og det håber jeg, det vil blive ved med at være.

Klaus Steen,
B-rådets formand.

H. G. Samfundet

I marts 1970 oprettedes H. G. Samfundet, og kort efter indtog dets formand sin plads i den selvejende institutions styrelse.

Love for H. G. Samfundet

§ 1.

Foreningens navn er H. G. Samfundet, og dens hjemsted er Søllerød kommune.

§ 2.

Foreningens formål er at samle tidligere elever fra Holte Høiere Almen-skole og Holte Gymnasium til underholdende og oplysende arrangementer sammen med skolens nuværende og tidligere lærere.

Foreningen har desuden til formål at gavne eleverne på Holte Gymnasium, samt i øvrigt at repræsentere de tidligere elever.

§ 3.

Som medlem kan optages enhver, der har været elev på Holte Høiere Almenskole og Holte Gymnasium, samt Holte Gymnasiums nuværende og tidligere lærere.

§ 4.

Kontingentet fastsættes af generalforsamlingen og forfalder årsvis forud.

Betaler et medlem ikke sit kontingent senest et år efter, at opkrævning har fundet sted, betragtes han som udtrådt af foreningen.

§ 5.

Generalforsamlingen er foreningens højeste myndighed. Ordinær generalforsamling afholdes hvert år i 1. halvdel af skoleåret.

Foruden de ved nærværende love fastsatte punkter, skal generalforsamlingens dagsorden omfatte „Beretning om virksomheden i det forløbne år“.

Ekstraordinær generalforsamling afholdes, når bestyrelsen finder det påkrævet, eller når $\frac{1}{4}$ af medlemmerne indsender skriftlig motiveret begæring herom til bestyrelsen. Generalforsamling – ordinær som ekstraordinær – indkaldes med 14 dages varsel ved skriftlig indkaldelse til samtlige medlemmer.

§ 6.

Forslag, der ønskes behandlet på generalforsamlingen, skal i skriftlig form være bestyrelsen i hænde senest 8 dage, før generalforsamlingen afholdes.

§ 7.

Bestyrelsen består af formand, kasserer samt yderligere 7 medlemmer. Funktionstiden er 2 år, jfr. stk. 2. For bestyrelsen vælges 2 suppleanter.

På hvert ulige års generalforsamling vælges formanden og 3 medlemmer samt en suppleant for disse 4. På hvert lige års generalforsamling vælges kassereren samt 4 medlemmer, samt en suppleant for disse 5.

Efter samme retningslinier vælges 2 revisorer samt 2 revisorsuppleanter. Stemmeret og valgbarhed har kun tidligere elever.

§ 8.

Bestyrelsen konstituerer sig selv med næstformand og sekretærer og udpeger af sin midte et medlem, som skal repræsentere foreningen i skolens styrelse, og fastsætter selv sin forretningsorden.

Udtræder et medlem af bestyrelsen, indkaldes den suppleant, som er valgt samme år som det afgående medlem.

§ 9.

Foreningens regnskabsår er skoleåret. Kassereren fører foreningens regnskab og aflægger ved hver ordinær generalforsamling et revideret regnskab. I øvrigt er kassereren forpligtet til at aflægge regnskab, når bestyrelsen ønsker det.

Formanden og kassereren er tegningsberettigede i forening.

§ 10.

Foreningen kan kun opløses, når $\frac{3}{4}$ af de fremmødte medlemmer stemmer derfor på to på hinanden følgende generalforsamlinger. Foreningens midler fordeles da efter den sidste generalforsamlings beslutning.

Således vedtaget på den stiftende generalforsamling,

Holte, den 20. marts 1970.

Det årlige kontingent er 20 kr. for uddannelsessøgende og 30 kr. for andre. I indeværende skoleår har der været holdt 2 fester (3/10 1970 og 12/2 1971), og endnu en fest er berammet til 15/5 1971.

H. G. Samfundets formand er stud. jur. Jørn Anker-Svendsen, Bøllemosevej 4, 2942 Skodsborg.

SKOLENS OPBYGNING OG FUNKTION

Skolens klasser

Holte Gymnasium omfatter *børnehaveklasse, hovedskole, 8., 9. og 10. klasse, en realafdeling og en gymnasieafdeling.*

Gymnasieafdelingen har to linier, en sproglig (s) og en matematisk (m). Ved oprykning til 2. gymnasieklasse videreføres 1 s som en nysproglig gren (ns), en samfundssproglig gren (ss) og evt. en musiksproglig gren (mus), mens 1 m videreføres som en matematisk-fysisk gren (mf), en naturfaglig gren (mn), en samfundsmatematisk gren (sm) og evt. en musikmatematisk gren.

9. og 10. klasse kan afsluttes med en *statskontrolleret prøve*, 3. realklasse afsluttes med *realeksamen*, 3. gymnasieklasse med *studentereksamen*.

Karaktergivning og vidnesbyrd

Bedømmelse af elevernes standpunkt, flid og anlæg udtrykkes i karakterer eller/og vidnesbyrd.

Karakter- og vidnesbyrdbog forevises i hjemmet og afleveres underskrevet på skolen senest den 3. skoledag efter udleveringsdagen. For elever, der er fyldt 18 år, kræves dog ikke påtegning om forevisning i hjemmet.

I *hovedskolens 1.-7. klasse* gives ikke karakterer, men hjemmene vil 3 eller 4 gange i skoleårets løb modtage meddelelse om deres børns standpunkt i form af vidnesbyrd.

I *8., 9. og 10. klasse* gives både vidnesbyrd og karakterer. Som karakter-skala anvendes de ved bekendtgørelse af 4. februar 1963 fastsatte talbetegnelser (se nedenfor). Elever, som har aflagt den statskontrollerede prøve ved afslutningen af 9. eller 10. klasse, modtager et særligt bevis herfor.

I *real- og gymnasieafdelingen* gives karakterer – eventuelt ledsaget af vidnesbyrd – 3 (evt. 2) gange i skoleårets løb. Der anvendes den ved bekendtgørelse af 4. februar 1963 fastsatte karakterskala, som består af 10 trin, nemlig:

Karakterer:		Hvad karaktererne betegner:
13	} udmærket	} usædvanlig selvstændigt og udmærket udmærket og selvstændigt udmærket, men noget rutinepræget
11		
10		
9	} middel	} lidt over middel } middelhøjt } lidt under middel
8		
7		
6	} usikkert	} nogenlunde tilfredsstillende } ikke tilfredsstillende } meget utilfredsstillende
5		
03		
00	helt uantageligt	

Såvel det højeste trin, karakteren 13, som det laveste trin, karakteren 00, benyttes kun undtagelsesvis. – Hvor en karakter skal gives på grundlag af særkarakterer, benyttes den karakter, som ligger nærmest ved særkarakterernes gennemsnit. Hvis gennemsnittet ligger midt imellem to karakterer, afrundes opefter, dog kan karakteren 13 aldrig opnås ved forhøjelse. (Jvf. cirkulære af 12/11 1963.)

For fastsættelsen af års- og eksamenskarakterer i 3. *realklasse* gælder følgende regler: I december og i marts gives der terminskarakterer, for de skriftlige fags vedkommende efter afholdelse af terminsprøver. Før eksamen begynder, gives der årskarakterer i alle fag undtagen religion, samt for orden med skriftlige arbejder. For fag, der afsluttes med 1. eller 2. realklasse, gives årskarakterer ved undervisningens afslutning. I årskarakteren i 3. realklasse i skriftlig dansk indgår en ved slutningen af 2. realklasse givet årskarakter i diktat med $\frac{1}{3}$. Eksamenskarakterer gives i alle fag, med undtagelse af religion, skrivning, formning, håndarbejde, sløjd, legemsøvelser og sang, samt for orden med skriftlige arbejder. Efter nærmere bestemmelse bortfalder dog eksamen i 3 eller 4 af de mundtlige fag, og årskaraktererne i de pågældende fag overføres tillige som eksamenskarakterer. – Ved beregningen af, om en elev har bestået realeksamen, medtages alle årskarakterer og eksamenskarakterer undtagen årskarakteren i sang. (Års- og eksamenskarakter i latin fra 2. realklasse opføres på realeksamensbeviset, men medregnes ikke i eksamensresultatet. Særlige beviser for bestået latinprøve kan udstedes.) Til at bestå realeksamen kræves, at summen af samtlige karakterer er mindst 5,5 gange karakterernes antal, og at summen af de to laveste karakterer plus gennemsnittet af de øvrige karakterer er mindst 13. Dette krav skal være opfyldt såvel for årskarakterernes som for eksamenskarakterernes vedkommende.

For bestået realeksamen udstedes et *eksamensbevis*, på hvilket der angives alle års- og eksamenskarakterer, men ingen gennemsnitskarakterer.

Års- og eksamenskarakterer i 3. *gymnasieklasse* gives efter følgende regler: Før eksamen begynder, gives årskarakterer i alle fag, undtagen religion, og for orden med skriftlige arbejder. For at eleverne kan få øvelse i at løse skriftlige opgaver under lignende forhold som ved studentereksamen, afholdes der i 3. gymnasieklasse forud for karaktergivningingen i december og forud for fastsættelsen af årskaraktererne prøver i de skriftlige fag. Karaktererne for disse prøver er kun vejledende ved de to karaktergivninginger. Årskarakterer for fag, i hvilke der ikke undervises i 3 g, gives ved afslutningen af undervisningen i disse fag i 1 eller 2 g og overføres til eksamensprotokollen. – Eksamenskarakterer gives i alle fag med undtagelse af religion, legemsøvelser samt formning og kunstforståelse. I musik gives heller ingen eksamenskarakterer, undtagen på musikgrenene. Der gives desuden en karakter for orden med skriftlige eksamensarbejder. For mundtlige fag, der bortfalder ved studentereksamen, gælder den regel, at årskarakteren i disse

fag tillige medregnes som eksamenskarakterer. Dette sidste gælder dog ikke latin på samfundssproglig gren. Til eksamensprotokollen overføres eksamenskarakterer givet i 1 eller 2 g i fag, som afsluttes i disse klasser. – Af alle årskarakterer, undtagen årskaraktererne i formning og kunstforståelse og – bortset fra musikgrenene – i musik, udregnes et gennemsnitstal med én decimal. Ligeledes udregnes et gennemsnitstal med én decimal af alle eksamenskarakterer, herunder overførte årskarakterer. *Eksamensresultatet* er middeltallet mellem de to gennemsnitstal og angives med én decimal. Til at bestå studentereksamen kræves, at summen af samtlige karakterer er mindst 5,5 gange karakterernes antal, og at summen af de to laveste karakterer plus gennemsnittet af de øvrige karakterer er mindst 13. Dette krav skal være opfyldt såvel for årskarakterernes som for eksamenskarakterernes vedkommende. – På *eksamensbeviset* indføres alle årskarakterer og eksamenskarakterer, de to gennemsnitstal samt eksamensresultatet.

Valgfri fag

For elever, der i det kommende skoleår optages i 8., 9. og 10. klasse, er kun følgende fag obligatoriske: dansk, orientering, religion, regning og legemsøvelser. Undtagelser: Religion er ikke obligatorisk i 10. kl.; skrivning vil være obligatorisk for 9. kl. 1972–73. Herudover vælger eleverne selv blandt de øvrige fag (engelsk, tysk, fysik, matematik, husgerning, håndarbejde, sløjd, formning og maskinskrivning), hvilke de ønsker at få undervisning i, dog således, at den enkelte elevs ugentlige timetal i valgfri fag skal være 12. Skolen forbeholder sig desuden ret til at afvise urimelige kombinationer.

I realafdelingen er der nogle få fag, hvori deltagelse ikke er obligatorisk. I 1. realklasse vælger eleverne selv 2 ugentlige timer i gruppen musik, formning, håndarbejde og sløjd. I 2. realklasse er latin valgfrit, men der kræves en prøve i faget før optagelse på gymnasiets sproglige linie. I 3. realklasse er fransk og matematik (men ikke regning) valgfri for alle elever. For elever, der ikke deltager i undervisningen i valgfri fag, arrangeres i et vist omfang anden undervisning.

Elever, der deltager i undervisningen i et valgfrit fag, fritages for prøve i faget, hvis forældrene skriftligt over for rektor fremsætter ønske derom senest den 20. marts (for latins vedkommende dog senest 3 uger før prøven).

På gymnasiets matematiske linie samt på den sproglige linies samfundssproglige gren kan hver elev vælge mellem fagene engelsk og tysk. Det herefter trufne valg er bindende for den enkelte elev i de klasser, hvori denne sprogundervisning foregår.

På begge gymnasiets linier kan der tilbydes elever i 1, 2 og 3 g undervisning i russisk i stedet for fransk, i 2 og 3 g undervisning i formning-kunstforståelse i stedet for musik.

Specialundervisning for læseretardedede (ordblindeundervisning)

Siden 1941 har der ved skolen været indrettet specialundervisning for læse-retardedede børn. Undervisningen har fungeret som et supplement til elevens normale danskundervisning, og timerne har derfor ofte ligget uden for den normale undervisningstid.

Denne særlige undervisning bestrides af ordblindepædagog, fru Astrid Hald.

Specialundervisningen for læseretardedede er gratis. I nogle tilfælde har Statens Institut for Talelidende betalt for undervisningen.

Optagelse i skolen

Som regel sker optagelse af elever kun i børnehaveklassen, i 1. hovedskoleklasse, i 1. realklasse og i 1. gymnasieklasse.

I børnehaveklassen og 1. kl. sker der fortrinsvis optagelse af elever fra Søllerød kommune, og det har af pladshensyn endog været nødvendigt at gøre optagelse afhængig af, hvor længe forældrene har boet i Søllerød kommune.

Angående elever, som ønskes overflyttet fra en anden skole, må der forelægges vidnesbyrd og eventuelle beviser fra vedkommende skole. I nogle tilfælde kan optagelse gøres afhængig af en optagelsesprøve. For optagelse i 1. realklasse og 1. gymnasieklasse gælder særlige regler (se nedenfor under „Oprykning i højere klasser“).

Oprykning i højere klasser

For elevers oprykning i højere klasser gælder følgende regler:

I 1.-6. hovedskoleklasse træffer rektor afgørelsen efter forhandling med lærerne.

Afgørelsen om optagelse i realafdelingen sker i samarbejde med et for Københavns amtsrådsreds særligt oprettet udvalg (jfr. bekendtgørelse af 9. februar 1961) og under iagttagelse af de af udvalget fastsatte regler.

Oprykning til 8., 9. og 10. klasse sker efter afgørelse i lærerforsamlingen.

Også for 1. realklasses samt 1. og 2. gymnasieklasses vedkommende er det lærerforsamlingen, som træffer afgørelse om oprykning i næste klasse. Skolen tilsender forældre til elever, som ikke kan oprykkes, en meddelelse herom. På grundlag af et senest i marts måned afholdt lærermøde vil hjemmene blive orienteret, hvis skolen allerede på dette tidspunkt nærer tvivl om, at den pågældende vil kunne oprykkes i næste klasse.

Afgørelsen af, om elever fra 2. realklasse kan optages i 1. gymnasieklasse, træffes ved samarbejde mellem skolen og et ifølge undervisningsministeriets bekendtgørelse af 28. januar 1963 oprettet fordelingsudvalg for hovedstadsområdet. (Om oprykning i 3. realklasse kan lærerforsamlingen træffe

afgørelse på egen hånd under hensyntagen til den nedenfor omtalte oprykningsprøve.) Optagelse i 1 g er betinget af, at den pågældende elev dels består en af ministeriet foranstaltet oprykningsprøve med et tilfredsstillende resultat, dels – ifølge sin skoles erklæring – kan forventes at kunne følge undervisningen på tilfredsstillende måde og fuldføre undervisningen på normal tid. Elever, der har bestået realeksamen med et tilfredsstillende resultat, har mulighed for at kunne optages i 1 g, ligeledes under forudsætning af, at skolen erklærer den pågældende for egnet til at følge undervisningen og gennemføre uddannelsen på normal tid. – Prøve i latin kræves af elever, der skal optages på den sproglige linie. Prøven, der benævnes „den lille latinprøve“, skal enten være bestået inden optagelsen i 1 g eller senest i oktober måned i optagelsesåret. (Jvf. bekendtgørelse af 10. juli 1964.)

ØKONOMISKE SPØRGSMALE

Skoleafgift m. m.

For alle elever, som er bosat i Søllerød kommune, kan der for det kommende skoleår ventes fastsat følgende betalingsregler:

- 1) Af skattepligtige indkomster under 24.000 kr. betales ingen skoleafgift.
- 2) Af skattepligtige indkomster over 24.000 kr. betales skoleafgift efter nedenstående skala:

Skattepligtig indkomst	Skoleafgift for hver elev pr. skoleår
kr. 24.000–24.499	kr. 90,-
kr. 24.500–26.999	kr. 180,-
kr. 27.000–28.499	kr. 225,-
kr. 28.500–29.999	kr. 270,-
kr. 30.000–31.499	kr. 315,-
kr. 31.500–33.499	kr. 360,-
kr. 33.500–35.499	kr. 405,-
kr. 35.500 og derover	kr. 450,-

Det samlede beløb betales i 9 månedlige rater (oktober–juni inkl.), hvorom nærmere oplysning tilsendes hjemmene fra Privatbankens Holte-afdeling.

For de elever, som har deres hjem uden for Søllerød kommune, og som er optaget efter 1. oktober 1969, bliver den årlige skoleafgift kr. 1890,-. For elever optaget før 1. oktober 1969 gælder de for elever bosiddende i Søllerød kommune fastsatte regler.

Nedsættelse af eller fritagelse for skoleafgift kan eventuelt opnås efter begrundet ansøgning; der vil blandt andet kunne tages hensyn til antallet af børn under uddannelse. Den nævnte ansøgning må være skolen i hænde senest den 20. august og må fornys for hvert skoleår.

Oplysning om den nærmere specifikation af den enkelte elevs skoleafgift kan fås ved henvendelse på skolens regnskabskontor.

For elever i gymnasieklasserne vil der herudover i løbet af de 3 gymnasieår i alt blive en udgift på ca. 180 kr. for deltagelse i de ekskursioner, som indgår som et fast led i undervisningsplanen. Ved skoleårets begyndelse vil der normalt blive tilsendt hjemmene meddelelse om ekskursionsafgiftens størrelse og om den dato, inden hvilken motiveret ansøgning om nedsættelse af afgiften kan indsendes.

I sådanne tilfælde, hvor elever har betalt for deltagelse i en større ekskursion, men på grund af sygdom eller af anden tvingende årsag er blevet forhindret i at deltage i ekskursionen, vil det indbetalte beløb blive refunderet det pågældende hjem.

Indbetalingen: Ingen form for skoleafgift modtages direkte af skolen, hverken kontant, pr. giro eller i checks, idet Privatbankens Holte-afdeling (Holte Bank) indkasserer alle Holte Gymnasium tilkommende beløb. Det månedlige beløb indbetales i banken senest inden den 10. i hver måned. Er beløbet ikke indkommet til den tid, vil inkassation ske gennem banken for vedkommendes regning.

Om indbetalingen henvises i øvrigt til nedenstående:

1. Indbetalinger modtages i Privatbankens Holte-afdeling (Holte Bank), Stationsvej 20, Holte, i banktiden mandag–fredag kl. 9.30–15.00, tirsdag og fredag tillige kl. 16.30–18.00.
2. Der vil kunne træffes aftale om indbetaling i Privatbankens Vedbæk-afdeling, Stationsvej 16, Vedbæk, og Nærum-afdeling, Nærumvænge Torv 2; ekspeditionstid som angivet for Holte-afdelingen.
3. Såfremt man måtte føre konto i Privatbanken, vil der kunne træffes aftale med banken om, at beløbet hver måned hæves på kontoen.
4. Betalingen vil endvidere kunne tilsendes Privatbankens Holte-afdeling (Holte Bank) eller indbetales på bankens postgirokonto – under opgivelse af den elevs navn og klasse, for hvem betalingen sker.

Udmeldelse skal altid ske skriftligt med mindst én måneds varsel. Der betales fuld skoleafgift til og med det tertial, i hvilken udmeldelsen bliver effektiv.

Bogdepot for lærebøger og undervisningsmaterialer

Elever i samtlige klasser kan låne lærebøger, ordbøger m. m. på skolen.

Fra indeværende skoleårs begyndelse har skolen udleveret stilehæfter, notesblokke, lektiebøger m. m. Udleveringen har fundet sted individuelt og efter behov. Der vil formentlig fra næste skoleårs begyndelse blive foretaget kvartalsvis udlevering til de enkelte klasser.

Skolen har i år tilbudt eleverne i gymnasiet udvalgte lærebøger til købs på særlige betingelser. Da ordningen ikke har været en udelt succes i alle klasser, vil en anden tilbudsordning blive overvejet.

Gymnastikdragt

Skolens gymnastikdragt *for drenge* består af blå kortærmet skjortebluse med påsyet skolemærke. Dertil hvide gymnastikbukser. Til indendørsbrug anvendes gymnastisksko (ikke gymsokker), til udendørsbrug gummisko. Gymnastikdragten *for piger* består af blå to-delt bomuldsdragt med påsyet skolemærke. Dertil hvide gymsokker og gummisko. Tøjet – også håndklæde – skal forsynes med stropper, og alt skal mærkes med fulde navn (øverst – bagest). Eleverne skal selv anskaffe deres gymnastiktøj. Skolen har aftale med herre-ekviperingshandler Bargisen, Kongevej 44, Holte, om at han fører de nævnte manufakturvarer.

Legater og understøttelser

Det Billensteinske Legat

I forbindelse med overgangen til selvejende institution fandt styrelsen det rimeligt at tage initiativ til at oprette et mindelegat i direktør Billensteins navn. For dette legat vedtoges følgende bestemmelser:

1. Til minde om den indsats, ingeniørkaptajn, direktør Carl Soelberg Billenstein ydede i forbindelse med Holte Gymnasiums start og udbygning i årene 1911–33, har Holte Gymnasium og C. S. Billensteins arvinger i året 1970 stiftet Det Billensteinske Legat.
2. Legatet uddeles til en elev eller lærer, der har gjort en indsats, som har fået blivende betydning for Holte Gymnasium.
Uddelingen af legatet finder sted en gang årligt i forbindelse med skolens translokation.
3. Legatportionen udgøres af den rente, legatkapitalen årligt afkaster. Såfremt legatets styrelse ikke finder anledning til at uddele legatet ét eller flere år, tilskrives renterne kapitalen.
4. Legatet bestyres af en styrelse sammensat af
 1. Holte Gymnasiums rektor.
 2. Et medlem udpeget af C. S. Billensteins direkte og myndige arvinger.
 3. Et medlem udpeget af forældre til elever ved Holte Gymnasium.
 4. Et medlem udpeget af lærerne ved Holte Gymnasium.
 5. Et medlem udpeget af eleverne ved Holte Gymnasium.Styrelsen træffer sine afgørelser ved almindelig stemmeflerhed.
5. Kapitalen, der tilhører legatet, udgjorde ved dets start 10.000 kr. Kapitalen skal altid anbringes i overensstemmelse med reglerne om anbringelse af umyndiges midler.
6. Elever, der er børn af indtil fjerde generation efter C. S. Billenstein, har, såfremt de i øvrigt er egnede dertil, ret til vederlagsfri undervisning i Holte Gymnasiums forskellige afdelinger.

I juni 1970 uddeltes for første gang en legatportion: denne tilfaldt forhenværende inspector, lektor Viggo Theisen.

Holte Gymnasiums Fond

På initiativ af Holte Gymnasiums skolenævn stiftedes i 1942 *Holte Gymnasiums Studiehjælp*, hvis formål var at understøtte værdige, trængende studenter eller realister, dimitteret fra Holte Gymnasium, i deres fortsatte uddannelse. Hvert år overgav Studiehjælpen desuden Holte Gymnasiums skoleråd et beløb at anvende til boggaver og stipendier til årets dimittender.

Med udgangen af 1967 ophørte Studiehjælpens virksomhed, og dens midler overdroges til en nyoprettet selvejende institution *Holte Gymnasiums Fond*, for hvilken følgende regler er fastsat:

1. Skolenævnet* til enhver tid er fondens bestyrelse, hvis afgørelser træffes ved almindelig stemmeflerhed, når mindst 5 af nævnets* medlemmer er til stede ved et møde, hvor sager vedrørende fonden er opført på dagsordenen for mødets indvarsling.
2. Fondens midler kan anvendes til:
 - a. studie- og uddannelsesformål for elever og tidligere elever i Holte Gymnasium, såvel i form af stipendier som lån,
 - b. og til præmier for flid eller til andre påskønnelsesværdige formål blandt skolens elever.
 - c. samt til sådanne formål, der tjener Holte Gymnasium og som ikke umiddelbart omfattes af offentlige bevillinger til Gymnasiet.
3. Bevillinger af fondens midler skal indstilles af rektor, efter at denne har konfereret sagen med Holte Gymnasiums skoleråd (lærerråd).
4. Skolenævnet* udnævner en eller to administratorer til at varetage fondens midler og udfærdige årlige regnskaber derfor. Midlerne opbevares i bank eller sparekasse. Eventuel anbringelse i værdipapirer etc. afgøres af skolenævnets* formand og administratorerne. Fondens regnskaber revideres af Holte Gymnasiums statsautoriserede revisor.
5. Fondens virksomhed søges fortsat fremmet gennem tilgang af dotationer.
6. Ændringer i nærværende vedtægter for Holte Gymnasiums Fond samt dennes eventuelle ophævelse kan vedtages af Holte Gymnasiums skolenævn*, når mindst $\frac{2}{3}$ af nævnets medlemmer stemmer derfor.

Således vedtaget den 27. november 1967 af Holte Gymnasiums Studiehjælps bestyrelse og Holte Gymnasiums skolenævn.

På skolenævnsmøde den 31. oktober 1969 blev det vedtaget, at samarbejdsudvalg D (bestående af 6 forældre, 6 lærere og rektor som formand) overtager skolenævnets funktioner i forbindelse med Holte Gymnasiums Fond. I ovenstående regler erstattes altså „(Skole)nævnet“ overalt med „Samarbejdsudvalg D“.

Fondens administratorer er direktør *Kay Darting* og inspektor *Schunck*.

Fonden appellerer til forældre og andre venner af fonden om at yde bidrag til gavn for tidligere og nuværende elever i Holte Gymnasium. Bidrag kan indbetales til fondens konto i Privatbankens Holte-afdeling (Holte Bank).

* „Skolenævnet“ ændres i overensstemmelse med senere i teksten omtalte vedtagelse til „Samarbejdsudvalg D“.

I 1970 mistede Fonden den ene af sine hidtidige administratorer, fhv. bankdirektør *Erik Aarup*. Dels som direktør for skolens bankforbindelse, dels som administrator af Holte Gymnasiums Studiehjælp har direktør Aarup gennem årene gavn og hjulpet skolen, ligesom hans interesse for skolenævnet og uddeling af bogpræmier og stipendier til elever er kommet skolen til stor gavn.

Legater fra Statens Uddannelsesstøtte

Fra og med skoleåret 1961–62 er der af Ungdommens Uddannelsesfond – fra 1970 kaldet Statens Uddannelsesstøtte – blevet stillet beløb til rådighed for elever i gymnasieklasserne.

Forældre vil efter nærmere meddelelse kunne rekvirere ansøgningsblanketter, som udfyldt og forsynet med skattevæsenets påtegning tilbagesendes til skolen.

I 1970–71 uddeltes i alt 81.000 kr. til 24 elever i Holte Gymnasium.

Understøttelser fra Københavns amts skoleråd

Københavns amts skoleråd uddeler stipendier til skoleundervisning for elever over den undervisningspligtige alder. Det er en betingelse for at kunne komme i betragtning ved uddelingen af understøttelserne, at vedkommende ansøger har bopæl i Københavns amts skolerådskreds, dvs. Københavns amtsrådskreds og Frederiksberg kommune. Elever med fast bopæl i Københavns kommune kommer således ikke i betragtning.

Stipendierne uddeles uafhængigt af eventuelle bevillinger fra Ungdommens Uddannelsesfond.

Ansøgningsskemaer kan efter den 15. juli fås hos vedkommende kommunalbestyrelse og på skolerådets kontor, Blegdamsvej 27, 2. sal, 2100 København Ø, kl. 13–14 daglig, lørdag undtagen, og må i nøjagtig udfyldt stand være indsendt til skolerådets kontor inden 1. september.

Fhv. Kjøbmand i Swansea i England Jacob Peter Larsens Legat
for trængende Drengbørn i Søllerød, Gentofte og Lyngby Sogne

Berettigede til at komme i betragtning er sådanne trængende drengbørn i de nævnte sogne, som efter at have opnået 10 års alderen viser opvækthed og evne til at modtage en højere undervisning end den, der ydes i de almindelige skoler, navnlig i sproglig og teknisk retning.

Ansøgninger indsendes inden 15. november til Kjøbmand Jac. P. Larsens Legat, Amtskontoret, Blegdamsvej 27, 2100 København Ø.

Ulykkesforsikring

Alle skolens elever er kollektivt ulykkesforsikrede. Forsikringen gælder for ulykkestilfælde, som finder sted i skolen, på vej til og fra skolen samt under ekskursioner og andre skoleudflugter.

Timefordelingen 1971/72 bliver formentlig som følger:

HOVEDSKOLEN

KLASSE:	1a	1b	2a	2b	3a	3b	4a	4b	5a	5b	6a	6b	7a	7b	8	9	10	
Religion	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	1	1	1	1		
Dansk	3+4	3+4	5+2	5+2	5+2	5+2	6+1	6+1	7	7	5	5	4	4	5	5	4	
Skrivning							1	1	1	1	1	1						
Engelsk									2+2	2+2	4	4	3	3				
Tysk													1+2	1+2				
Historie					1	1	1	1	1	1	2	2	2	2				
Geografi					1	1	1	1	1	1	2	2	2	2				
Biologi					1	1	1	1	1	1	2	2	2	2				
Iagttagelse	2	2	1	1														
Orientering															5	5	5	
Fysik													2	2				
Regning Matematik }	2+2	2+2	2+2	2+2	2+4	1+1	4+1	5	5	5	5	4	4	4	4	5	6	4
Formning	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2				
Musik - Sang	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2						
Sløjd					2	2	2	2	2	2	2	2	2	2				
Håndarbejde					2	2	2	2	2	2	2	2	2	2				
Kl.lærertimer *)			1	1	1	1	1	1	1	1			1	1			1	
Drenge-gymn.	1	(1)	3	(3)	2	(2)	2	(2)	2	(2)	2	(2)	2	(2)	(2)	(2)	(2)	
Pige-gymnastik ..	1	(1)	3	(3)	2	(2)	2	(2)	2	(2)	2	(2)	2	(2)	(2)	(2)	(2)	
Valgfrie															12	11	14	
Ialt	18	18	20	20	24	24	25	25	29	29	30	30	30	30	30	30	30	

REALAFDELINGEN

KLASSE:	1ra	1rb	1rc	2ra	2rb	2rc	3ra	3rb
Religion	1	1	1	1	1	1		
Dansk	4	4	4	5	5	5	5	5
Skrivning	1	1	1					
Engelsk	3	3	3	3	3	3	4	4
Tysk	4	4	4	3	3	3	4	4
Latin				4	4	4		
Fransk							4	4
Historie	2	2	2	2	2	2	2	2
Geografi	2	2	2	2	2	2	2	2
Biologi	2	2	2	2	2	2	2	2
Fysik	3	3	3	2	2	2	2	2
Regning Matematik }	4	4	4	6	6	6	5	5
Drenge-gymn.	2	(2)	2	2	(2)	2	2	(2)
Pige-gymnastik ..	2	(2)	2	2	(2)	2	2	(2)
Valgfrie	2	2	2					
Ialt	30	30	30	32	32	32	32	32

Et tal efter + betyder deletimer, d.v.s. at eleverne er delt i to hold, der hvert for sig undervises i det nævnte antal timer. Tal i parentes betegner, at eleverne undervises sammen med en anden klasseafdeling.

*) tillægges klasselæreren fag

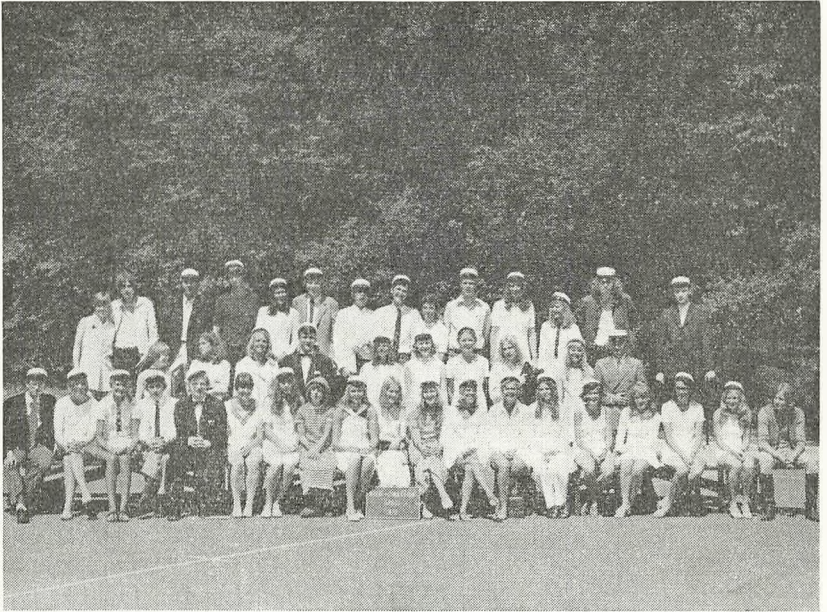
Timefordelingen i GYMNASIEAFDELINGEN i skoleåret 1971/72.

Her angives kun de ugentlige timetal i hvert fag på de forskellige linier og grene men ikke antallet af parallelklasser.

	1 s	1 m	2 ns	2 ss	2 mf	2 mn	2 sn	3 ns	3 ss	3 mf	3 mn	3 sn
Religion.....	.	.	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2
Dansk.....	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Engelsk.....	4	{ 5	4	{ 3	.	.	.	6	5	.	.	.
Tysk.....	3	{ 5	3	{ 3	.	.	.	5	.	.	.	.
Fransk.....	{ 5	{ 5	{ 3	{ 3	{ 3	{ 3	{ 3	{ 4	{ 4	{ 4	{ 4	{ 4
Russisk.....	{ 5	{ 5	{ 3	{ 3	{ 3	{ 3	{ 3	{ 4	{ 4	{ 4	{ 4	{ 4
Latin.....	4	.	4	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Oldtidskundskab.....	1	1	2	2	2	2	2	.	.	.	.	.
Samfundsfag } Samfundslære }	.	.	.	5	.	.	5	1	5	1	1	5
Historie.....	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Geografi.....	2	.	.	3	3	3	3	.	2	.	2	2
Biologi.....	.	.	.	.	.	3	.	3	3	3	7	3
Kemi.....	.	2	.	.	3	3	1	.	.	.	.	.
Fysik.....	.	3	.	.	3	2	2	.	.	5	2	2
Matematik.....	2	5	3	3	5	3	3	.	.	6	3	3
Formning.....	.	.	{ 2	{ 2	{ 2	{ 2	{ 2	{ 1	{ 1	{ 1	{ 1	{ 1
Musik.....	2	2	{ 2	{ 2	{ 2	{ 2	{ 2	{ 1	{ 1	{ 1	{ 1	{ 1
Legemøvelser.....	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Ialt.....	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30

{ foran to tal betegner, at den enkelte elev
kun deltager i et af de to fag.

EKSAMENER 1970



De sproglige studenter 1970.

Bagest: Charlotte Toubro, Anders Petersson, Jens Walther-Rasmussen, Martin Lauritzen, Susanne Clausen, Per Ole Kaysen Petersen, Svend Trier, Henrik Hänschell, Lis Christiansen, John Kåre Bjørnson, Grete Bang, Anne Dragsted, Michael Nelson, Klaus Hersaa.

Midterste række: Bente Larsen, Hanne Larsen, Susanne Holm, Kim Hjorth-Olsen, Lisbeth Vognsen, Tine Ruben, Birgitte Banning, Hans Simonsen, Ulla Havnø, Claus Thorsen.

Forrest: Peter Schram Christensen, Anne Drabæk, Inger Petersen, Axel Kielland, Lauge Nielsen, Signe Bischoff, Ellen Birgit Sommer, Gerd Møller, Anne Cramer, Gunver Pedersen, Anne Sophie Urne, Wicki Hartvig, Christina Frederiksen, Marianne Rønnebæk Pedersen, Lis Kofoed, Susanne Ostrowski, Birgit Larsen, Christina Nissen, Jesper Wad.

Følgende elever bestod *studentereksamen*:

Den sproglige linie, nysproglig gren:

Bang, Grete, f. 6.2.52	Havnø, Ulla, f. 12.10.51
Bischoff, Signe, f. 3.8.51	Hjorth-Olsen, Kim, f. 15.2.51
Christiansen, Lis, f. 6.6.51	Holm, Susanne, f. 26.2.52
Cramer, Anne, f. 14.2.51	Hänschell, Henrik, f. 11.10.50
Drabæk, Anne, f. 1.4.51	Kielland, Axel, f. 7.6.51
Dragsted, Anne, f. 23.2.51	Lauritzen, Martin, f. 29.10.52
Frederiksen, Christina, f. 2.2.50	Møller, Gerd, f. 23.3.51
Hartwig, Wicki, f. 25.2.51	Nelson, Michael, f. 25.12.49

Nielsen, Lauge, f. 31.7.51
 Ostrowski, Susanne, f. 6.9.50
 Pedersen, Gunver, f. 24.9.51
 Petersen, Inger, f. 20.8.51
 Thorsen, Claus, f. 14.7.49
 Vognsen, Lisbeth, f. 27.4.51
 Banning, Birgitte, f. 27.2.52
 Bjørnson, John Kåre, f. 6.11.51
 Christensen, Peter Schram, f. 10.1.51
 Clausen, Susanne, f. 7.12.51
 Hersaa, Klaus, f. 7.2.51
 Kofoed, Lis, f. 18.10.49
 Larsen, Bente, f. 10.2.51
 Larsen, Birgit, f. 18.11.49
 Larsen, Hanne, f. 16.11.51
 Nissen, Christina, f. 10.11.51
 Pedersen, Marianne Rønnebak, f. 14.5.51
 Petersen, Per Ole Kaysen, f. 7.12.50
 Petersson, Anders, f. 27.7.51
 Ruben, Tine, f. 11.3.52
 Simonsen, Hans, f. 11.8.50
 Sommer, Ellen Birgit, f. 23.7.51
 Toubro, Charlotte, f. 20.11.51
 Trier, Svend, f. 2.12.51
 Urne, Anne Sophie, f. 9.5.52
 Wad, Jesper, f. 28.1.50
 Walther-Rasmussen, Niels, f. 22.4.51

Den matematiske linie, matematisk-fysisk gren:

Bischoff, Peter, f. 3.8.51
 Christensen, Birgit, f. 9.6.51
 Christiansen, Lars, f. 15.1.51
 Clausen, Peter, f. 17.3.50
 Frederiksen, Jesper, f. 23.7.50
 Frigast, Povl Christian, f. 23.11.51
 Gerhardt, Jens, f. 27.2.51
 Grinsted, Peter, f. 24.7.51
 Hansen, Gunnar Elm, f. 14.5.52
 Holck, Eva, f. 18.7.50
 Jørgensen, Jesper Tyge, f. 2.9.49
 Kristensen, Jesper Holm, f. 26.1.51
 Larsen, John, f. 11.6.51
 Lauritzen, Edgar, f. 16.5.51
 Leiff, Carsten, f. 11.4.51
 Lundbye, Susanne, f. 27.9.51
 Vinkel, Rolf, f. 28.7.50
 Hansen, Peter Wiegand, f. 25.9.51
 Jørgensen, Ole, f. 27.4.50
 Lorentzen, Terje, f. 14.10.50
 Mailand, Torben, f. 11.7.51
 Mejnertsen, Hanne, f. 24.8.50
 Melchiorsen, Lars, f. 8.8.50
 Mikkelsen, Claus, f. 14.12.50
 Nielsen, Bjørn Arved, f. 8.12.50
 Nielsen, Carsten, f. 30.12.51
 Nielsen, Karen Lis, f. 28.10.51
 Nielsen, Peter, f. 3.4.52
 Pedersen, Jan Tovgaard, f. 9.9.51
 Petersen, Klaus Bredahl, f. 19.4.50
 Petersen, Nancy, f. 23.1.51
 Skyum-Nielsen, Erik, f. 14.3.52
 Thorn, Jens, f. 21.12.51
 Wiene, Jens Henrik, f. 15.3.51
 Wium, Nicolaj, f. 28.12.50
 Arnesen, Knut, f. 5.8.51
 Arnesen, Terje, f. 5.8.51
 Damhus, Ture, f. 11.5.52
 Furbo, Simon, f. 29.1.51
 Steen, Poul, f. 5.2.52
 Svendsen, Bjarne Helge, f. 25.5.51
 Terp, Marianne, f. 7.11.51
 Thomassen, Annelise Just, f. 4.1.52
 Wernerfelt, Birger, f. 11.9.51
 Ødum, Lars, f. 9.3.51

Den matematiske linie, naturfaglig gren:

Bacher, Torsten, f. 13.7.51
 Felby, Jette Hurup, f. 24.5.51
 Fock, Kirsten, f. 11.8.51
 Hansen, Marianne Lund, f. 17.1.52
 Juul, Karen, f. 4.1.52
 Christensen, Anne Holm, f. 14.7.50
 Dolnæs, Niels-Erik, f. 4.2.51
 Fastner, Marianne, f. 30.1.50
 Hansen, Jette Evers, f. 12.10.49
 Bagge, Nils Ulrik, f. 29.5.51
 Duckert, Erik, f. 25.7.48
 Hansen, Gerd, f. 2.10.51



De matematiske studenter 1970.

Bageste række: Poul Steen, Birger Wernerfelt, Torsten Bacher, Jens Gerhardt, Erik Duckert, Annelise Thomassen.

3. række: Morten Jacobsen, Niels Persson, Lars Ødum, Bent Skibdal, Klaus Bredahl Petersen, Gerd Hansen, Jens Wiene, Anne Christensen, Jens Thorn, Jette Evers Hansen, Kirsten Fock, Peter Clausen, Lars Christiansen, Niels-Erik Dolnæs, Ole Jørgensen, Torben Mailand, Christian Frigast, Gunnar Elm Hansen.

2. række: Bjarne Svendsen, Simon Furbo, Nils Ulrik Bagge, Kurt Arnesen, Terje Arnesen, Merete Sjølling, Rolf Vinkel, Jesper Frederiksen, Carsten Nielsen, Bjørn Arved Nielsen, Marianne Terp, Peter Bischoff, Marianne Lund Hansen, Karen Juul, Carsten Leiff, Peter Wiegand Hansen, Jan Tovgaard Pedersen, Nicolaj Viium, Edgar Lauritzen, Hanne Søndenbroe, Eva Holck.

Forreste række: Ture Damhus, John Larsen, Jakob Kragstrup, Ulla Juul Nielsen, Erik Skyum-Nielsen, Marianne Fastner, Hanne Mejnertsen, Karen Nielsen, Nancy Petersen, Jesper Tyge Jørgensen, Jesper Holm Kristensen, Peter Grinstead, Susanne Lundbye, Birgit Christensen, Jette Felby, Claus Mikkelsen, Terje Lorentzen, Lars Melchiorsen.

Jacobsen, Morten Neergaard,
f. 13.2.50

Kragstrup, Jakob, f. 27.6.51
Nielsen, Ulla Juul, f. 18.8.51

Persson, Niels, f. 30.3.51
Skibdal, Bent Kaas, f. 11.8.51
Sjølling, Merete, f. 26.1.52
Søndenbroe, Hanne, f. 6.4.51



Realisterne 1970.

Bageste række: Søren Bry, Lasse Tvener, Finn Pørksen, Allan Willems, Steen Østrup Jørgensen, Peter Dons-Møller, Philip Littlejohn, Bettina Holm, Mette Svalastoga, Jette Hansen, Marianne Grindsted, Marianne Duus Jørgensen, Jens Thetmark, Christian Urne, Kirsten Jørgensen, Anders Wilsbech.

Midterrækken: Jesper v. Scholten, Jens Nørgaard, Anne Sophie Mose, Anne Marie Jespersen, Kirsten Bang, Peter Ebsen Petersen, Eva Lindhoff Christensen, Birgit Kjærgaard Hansen, Marianne Schleisner, Anne Vibeke Lyngesen, Michael Plon, Henrik Simonsen, Per Sjøgren, Michael Parl.

Forreste række: Flemming Dahlerup, Per Jacobsen, Anne Børns Petersson, Pia Porning, Anne Skou, Tomas Hansen, Hedi Petersen, Susanne Skou, Mette Svendsen, Charlotte Stegmann, Camilla Jarløv, Ebbe Gøting, Michael Andersen.

Følgende elever bestod *realeksamen*:

Bang, Kirsten, f. 10.5.54	Jørgensen, Marianne Duus, f. 20.1.53
Christensen, Eva Lindhoff, f. 19.11.53	Jørgensen, Steen Østrup, f. 28.2.54
Dons-Møller, Peter, f. 10.1.54	Littlejohn, Philip, f. 16.6.54
Grindsted, Marianne, f. 5.5.53	Lyngesen, Anne Vibeke, f. 13.5.54
Gøting, Ebbe, f. 29.3.52	Nielsen, Claus Dyrre, f. 10.9.53
Hansen, Birgit Kjærgaard, f. 26.8.53	Parl, Michael, f. 11.3.52
Hansen, Jette, f. 23.2.54	Petersen, Peter Ebsen, f. 15.11.53
Hansen, Tomas, f. 13.11.53	Plon, Michael, f. 1.5.52
Holm, Bettina, f. 1.4.54	Pørksen, Finn, f. 28.3.53
Jacobsen, Per, f. 9.6.53	Schleisner, Marianne, f. 1.5.53
Jespersen, Anne Marie, f. 12.2.52	Willems, Allan, f. 1.7.52

Andersen, Michael Klein, f. 14.3.53
Bry, Søren, f. 3.9.53
Dahlerup, Flemming, f. 5.5.52
Jarløv, Camilla, f. 14.4.53
Jørgensen, Kirsten, f. 10.12.53
Mose, Anne Sophie, f. 30.5.53
Nørgaard, Jens, f. 30.5.53
Petersen, Hedi, f. 9.7.53
Petersson, Anne Børs, f. 16.4.53
Porning, Pia, f. 21.1.54
Scholten, Jesper v., f. 31.8.53
Simonsen, Henrik, f. 18.11.53
Sjøgren, Per, f. 10.11.52
Skou, Anne, f. 18.11.53
Skou, Susanne, f. 18.11.53
Stegmann, Charlotte, f. 30.5.53
Svalastoga, Mette, f. 6.8.53
Svendsen, Mette, f. 14.10.53
Thetmark, Jens, f. 9.2.53
Tvener, Lasse, f. 26.7.53
Urne, Christian, f. 17.10.53
Wilsbech, Anders, f. 16.7.52

SKOLEARET 1970-71

Af skolens dagbog

(1. april 1970 – 31. marts 1971)

Fredag den 17. april 1970 solgte elever fra 8. kl. og 1 r „Dybbølmærket“. 65 elever deltog i salget, der strakte sig over hele Søllerød kommune, og som indbragte 3.860,- kr., det hidtil største beløb. For særligt udholdende arbejde tildelte Grænseforeningen følgende elever dybbølmærket i sølv:

Anne Bak-Hansen, Charlotte Frenndved Hansen, Niels Bentzon, Birgitte Roulund Hansen, Pia Dons-Møller (fra 1 r a), Peter Lassen, Henrik Karsten, Kirsten Nielsen, Bella Pitzner-Jørgensen (fra 1 r b), Peter Zeeman, Morten Sigetty, Henrik Schlegel, Anni Schmidt og Bente Schleisner (fra 1 r c).

Fredag den 17. og lørdag den 18. april var forældredage i 1.-5. klasse.

Torsdag den 23. april var 2 r a på klassetur under ledelse af fru Rydam og hr. Rasmussen. Man besøgte følgende steder: Lufthavnens vejrtjeneste, Tuborg bryggeri, Danmarks Akvarium og Dyrehavsbakken.

Den 27.-28. april afholdtes på elevernes initiativ en salgsudstilling af u-landsarbejder. I forbindelse hermed holdt forstander Bjerre, Ulandshøj-skolen, et foredrag for gymnasieklasserne om ulandsproblemer.

Den 27. april – 2. maj var 1 s a + b på geologisk-historisk ekskursion til Viborg under ledelse af fru Bertram, hr. Poulsen og hr. Sander.

Onsdag den 29. april havde OEF i samarbejde med skolen arrangeret en optræden af 38 elever fra El Camino High School, South San Francisco, California. De amerikanske elever optrådte med et variety show (musik, sang og dans), iscenesat af deres lærere, Mr. og Mrs. Marr. Efter forestillingen var der et fornøjeligt samvær på skolen.

Tirsdag den 5. maj var der i anledning af 3 g's sidste skoledag ispinde-uddeling og dans på legepladsen.

Onsdag den 6. maj afholdtes fest for 3 g med revy, smørrebrød og dans.

Onsdag den 27. maj var 7 b med hr. Hemmingsen på besøg i Nationalmuseets etnografiske samlinger og på Christiansborg slot.

Onsdag den 3. juni var 7 a med hr. Hemmingsen på Rosenborg slot. Mineralogisk museum og i Botanisk haves væksthus.

Torsdag den 4. juni var 1.-5. klasse på udflugt, hver klasse for sig med deres klasselærer.

Torsdag den 11. juni holdtes afslutning for hovedskolen.

Lørdag den 20. juni afholdtes translokationsfesten i Holtehallen. Efter afsyngelse af „Den signede dag“ og fremførelse af Finn Høffdings og Oskar Schlichtkrulls kantate fulgte rektors tale til dimittenderne og ud-

deling af eksamensbeviser. Derefter talte en 25 års studenterjubilær – forfatteren Thorkild Hansen – samt en student og en realist.

Bogpræmier tildeltes følgende elever: Martin Lauritzen, Gunver Pedersen (3 s a), Claus Hersaa, Bente Larsen, Marianne Rønnebæk Pedersen (3 s b), Carsten Leiff (3 m x), Marianne Fastner (3 m y), Hanne Søndebro, Marianne Terp, Ture Damhus, Terje Arnesen, Knut Arnesen (3 m z), Anne-Vibeke Bjergstrøm (2 s a), Jan Aagaard (2 m y), Kim Peiter Jørgensen (2 m z), Ruth Roed (1 s a). Maigret Sørensen, Birgit Olsen (1 s b), Karin Sølvsten (1 m x), Karen-Louise Vig (1 m y), Mette Søeborg (1 m z), Michael Plon (3 r a), Per Sjøgren (3 r b). Præmier for indsats i skolens musikliv tildeltes Ture Damhus, Marianne Terp og Annelise Thomassen. Anerkendelse for gode præstationer i skolekomedie tildeltes Dorte Peschardt (2 g) og Grit Fjeldmose (1 g), for god SP-indsats: John Kåre Bjørnson (3 g). Stipendier fra Holte Gymnasiums Fond (å 400 kr.) modtoges af Niels Erik Dolnæs og Kim Hjorth Olsen, fra Anders Hedens legat (1000 kr.) af Edgar Lauritzen. Og endelig uddeltes for første gang en legatportion fra Det Billensteinske Legat; modtageren var forhenværende inspector, lektor Viggo Theisen, som i fremragende grad opfyldte legatets bestemmelse om, at uddeling sker „til en elev eller lærer, der har gjort en indsats, som har fået blivende betydning for Holte Gymnasium“.

3 af studenterne, Annelise Thomassen, Ture Damhus og Marianne Terp, udførte derefter Haydn's triosats i g-dur. Annelise Thomassen havde trofast spillet til morgensang i 9 år.

Inden festen sluttede, rettede rektor en tak til de lærere, som forlod skolen, for deres indsats i de forløbne år.

Efter translokationen samledes 25-års jubilærer og nogle af deres lærere til en reception på Søllerød rådhus i anledning af, at translokationen i 1945 på grund af de ekstraordinære forhold dengang afholdtes i rådsalen.

Mandag den 10. august begyndte det nye skoleår.

Nye lærere blev budt velkommen, og adm. inspector, overlærer Schunck lykønskede i anledning af hans 25 års jubilæum.

Mandag den 17. august havde skolen besøg af fru Stella Gudmundottir, som overværede undervisningstimer med henblik på danskundervisning i islandske skoler.

Onsdag den 19. august holdtes et møde for nyindmeldte elevers forældre. Efter orienterende foredrag og forevisning af skolen havde forældrene lejlighed til at samles klassevis.

Den 24.-29. august foretog 2 m z en geologisk-historisk ekskursion til Sønderjylland. Ekskursionen lededes af hr. Haarsted og hr. Snitker.

Den 31. august til 5. september foretog 2 m xy ligeledes en geologisk-historisk ekskursion til Sønderjylland. Denne ekskursion lededes af fru Goldschmidt, frk. Rasmussen og hr. Ravn.

Onsdag den 2. september besøgte 2 r a + 9. kl. under ledelse af hr. Lindstrøm Nationalmuseets udstilling i Brede.

Torsdag den 3. september var 2 r c og 2 r b på klasseture henholdsvis til Herthadalen under ledelse af hr. Nielsen og frk. Toft og til Kullen-Hel-singborg under ledelse af hr. Henriksen.

Mandag den 7. september besøgte 3 s a under ledelse af fru Blum Peter-sen Buddha-udstillingen i Brede. I forvejen var buddhismen gennemgået med klassen i faget religion.

Torsdag den 10. september foretog 2 s b en byvandring under ledelse af hr. Hessellund. Man besøgte gårdinteriører fra Holberg-tiden, synagogen. Regensen, de gamle kollegier. Wessels hus, Griffenfeldts kapel ved Hel-ligåndskirken, kapellerne ved den tyske St. Petri kirke, Frederiksberg kirke-gård og Bakkehuset.

Torsdag den 24. september besøgte 3 m z og 2 ns a Buddha-udstillingen i Brede under ledelse af hr. Børløvs Jensen.

Den 25. og 26. september deltog Holte Gymnasiums lærere i „Planlæg-nings- og konferencedage for Søllerød kommunes skolevæsen“.

Onsdag den 30. september besøgte 2 r b under fru Blum Petersens ledelse Buddha-udstillingen i Brede.

Samme dag besøgte 1 m y Glyptoteket under ledelse af hr. Snitker.

I oktoberferien ledede hr. Herløv, assisteret af fru Olsen, en studierejse til Rom for 3 ns a og b. Man studerede arkitektoniske, arkæologiske og kunstneriske seværdigheder i Rom og omegn.

Den 22.-29. oktober deltog Mette Petersen, 2 m x, efter invitation fra Søllerød kommunalbestyrelse i et besøg i Israel for bl. a. at overvære indvielsen af Denmark School i Jerusalem.

Tirsdag den 10. november aflagde formningsholdene fra 2 m xz og 3 sb + m y besøg på kunstmuseets Matisse-udstilling under ledelse af hr. Hilding Petersen.

Fredag den 27. november besøgte 2 m y Matisse-udstillingen under ledelse af frk. Klenow.

Mandag den 30. november tildeltes Kim Peiter Jørgensen, 3 m z, Alliance Françaises bogpræmie.

Fredag den 4. december solgte elever fra 6. kl. a og b „Julestjernen“. Sal-get indbragte 2.400,89 kr.

Onsdag den 9. december foretog 3 s b en ekskursion under ledelse af hr. Lindstrøm. Først deltog man i en kort omvisning på Christiansborg, der-efter fulgte en samtale med folketingsmedlem Anders Uhrskov, som gen-



foto. Irving

nem en elev i klassen havde formidlet besøget, og endelig overværede man folketingets møde (spørgetime og behandling af lovforslag).

Onsdag den 16. december holdtes rejsegilde på den nye festsalsbygning.

Samme dag havde gymnasieforeningen OEF arrangeret julefest for hovedskolens fire yngste klasser samt børnehaveklassen.

Den 21. og 22. december holdtes juleafslutning. For hovedskolen og børnehaveklassen opførtes julespillet (af Oskar Schlichtkrull og Finn Høffding), for resten af skolen var der oplæsning af skuespiller ved Det kongelige Teater, Helge Kjærulff-Schmidt.

Onsdag den 20. januar 1971 holdt hr. Bjørn Andersen et foredrag for 1 og 2 g om israelske kibutser, hvorefter 2 unge israelere, Hedva og David gav prøver på israelske folkesange.

Samme dag var 2 s ab på Glyptoteket under ledelse af hr. Hilding Petersen.

Onsdag den 27. januar så 7 a „Jeppe på Bjerget“ i Det ny Teater.

Den 4., 5., 6., 7. og 9. februar opførtes som skolekomedie Gilbert og Sullivans operette „Den gode fregat Pinafore“. Sangene var indstuderet af Karen Heerup, ved flyglet var Axel Arnfjord, danseinstruktionen var givet af Kurt Ravig, dekorationen var udført af Jørgen Paludan, og sceneledelsen havde Knud Herløv. Godt og vel 50 elever var med til at løse opgaven, enten som optrædende eller „bag kulisserne“.

Den 10. og 11. februar var forældredage i 1.-5. kl.

Mandag den 22. februar var elever fra 2. og 3. realklasse samt 9. og 10. klasse i skolerne i Søllerød kommune inviteret til at overvære undervisningstimer og bese lokaliteterne på gymnasiet med henblik på eventuel optagelse i 1 g efter sommerferien. Under besøget blev der også lejlighed til samtaler i grupper mellem gæster, elever og lærere.

Den 15.-20. februar var 2 og 3 r i erhvervspraktik.

Fredag den 19. februar holdtes fastelavnsfest for 1.-3. klasse (tøndeslagning, underholdning, boller, sang, dans og leg).

Onsdag den 10. marts var 3 mn xyz på ekskursion til Skadedyrlaboratoriet under ledelse af hr. Ravn.

Fredag den 12. marts var 2 mx og 2 mnz på ekskursion til Tuborgs forskningslaboratorium under ledelse af fru Alkjær.

Mandag den 15. marts talte Mr. Ernest Goodman for gymnasieklasserne om USA's hjemlige problemer i 70'erne.

Den 22.-27. marts var 8. kl. i erhvervspraktik.

Onsdag den 24. marts var 3 s a på ekskursion til Folketinget under ledelse af fru Goldschmidt.

Den 26.-28. marts var 3 m z på week-end tur med hr. Snitker til Holte Idrætsforenings hytte i Strönhult, Skåne.

Eleverne

Den 1. april 1971 var elevantallet som følger:

Gymnasieafdelingen	369
Realafdelingen	184
8.-9. klasse	27
Hovedskolen	357
Børnehaveklassen	22
Hele skolen	959

3 ns a (23):

Andersen, Karin Schou, f. 21.9.53
 Behrend, Ulla, f. 19.5.52
 Bentzon, Anne la Cour, f. 8.9.50
 Birch, Lise, f. 30.5.52
 Bjergstrøm, Anne-Vibeke, f. 23.12.52
 Bro, Susanne, f. 3.5.52
 Buchgaard, Eva, f. 9.7.52
 Børresen, Thomas, f. 17.6.52
 Christophersen, Anne Ploug,
 f. 9.10.52
 Darting, Elsebeth, f. 29.10.52
 Erlund, Pia Seeberg, f. 18.3.52
 Ernst, Hanne, f. 28.8.51
 Gauguin, Marianne, f. 18.4.52
 Gjedde-Nielsen, Michael, f. 26.6.52
 Holm, Lotte, f. 2.7.52
 Horner, Stephen Stirling, f. 5.8.51
 Hæstrup, Per, f. 24.12.52
 Iversen, John, f. 9.3.52
 Kern-Jespersen, Synnøve, f. 11.12.52
 Kjeld, Anita, f. 6.4.52
 Molsted, Lone, f. 2.4.53
 Seedorff, Michael Paludan, f. 15.4.51
 Aamodt, Anne, f. 27.7.52

3 ns b (17):

Christensen, Tom, f. 20.7.51
 Daugaard, Kim, f. 9.2.51
 Ellekær, Vibeke, f. 14.7.52
 Ingels, Nina, f. 14.6.52
 Jarløv, Caroline, f. 14.7.51
 Jensen, Søren Lund, f. 21.2.52
 Jespersen, Franz Krogh, f. 11.12.51

Johansen, Flemming Enevold,
 f. 12.2.52
 Jordal, Kirsten, f. 26.9.52
 Kielland, Kristian, f. 10.10.52
 Kristensen, Eva Jersild, f. 5.3.51
 Lange-Holm, Mikael, f. 29.3.50
 Mackeprang, Bente, f. 7.4.51
 Monrad, Kasper, f. 15.9.52
 Ovesen, Anne Barkholt, f. 15.5.52
 Spangenberg, Annette, f. 27.11.52
 Sørgaard, Astri, f. 25.5.52

3 m x (23 mf + 1 mn = 24):

mf:

Andersen, Jens, f. 6.1.53
 Bentzen, Bjørn, f. 30.9.52
 Brokhattingen, Kim, f. 12.8.52
 Bro-Rasmussen, Eva, f. 15.6.51
 Castellani, Francesco, f. 2.12.51
 Christensen, Leif Munksgaard, f. 2.3.53
 Ebro, Ulla Møller, f. 7.3.52
 Elleriis, Jan, f. 20.3.52
 Grotenborg, Henrik, f. 15.12.52
 Grønhøj, Gorm, f. 24.11.52
 Göllich, Søren, f. 22.1.53
 Hallberg, Susanne, f. 22.9.52
 Hansen, Helle Overgaard, f. 6.2.53
 Jakobsen, Stig, f. 14.11.52
 Jørgensen, Hans Henrik, f. 21.6.51
 Kaiser-Nielsen, Peter, f. 15.11.51
 Larsen, Peter Sander, f. 4.10.50
 Lundgreen, Per, f. 14.4.50
 Rosbach, Ole, f. 9.5.52
 Skovgaard, Steen Ole, f. 16.5.52
 Wejrup, Anders, f. 9.5.52

Westerholm, Søren, f. 14.4.52
Vinkel, Fred, f. 22.4.52

mn:

Ibsen-Bjerget, Søren, f. 26.9.52

3 m y (16 mf + 5 mn = 21):

mf:

Bollerup, Johan, f. 26.1.53
Brønnum-Hansen, Kirsten, f. 28.12.52
Hansen, Mads Erik Mazanti, f. 21.2.50
Jakobsen, Annie, f. 18.7.51
Larsen, Torben Møller, f. 13.3.50
Lassen, Vibeke, f. 3.10.52
Madsen, Bernice, f. 22.1.51
Madsen, Christian Kruse, f. 10.11.52
Mahler, Allan, f. 2.4.52
Mortensen, Dana, f. 9.7.51
Nielsen, Birgitte, f. 6.8.52
Nielsen, Søren Carsten, f. 30.12.52
Pedersen, Hanne Lis, f. 23.9.52
Petersen, Jens Parker, f. 21.3.52
Ulrich, Inger, f. 26.3.52
Aagaard, Jan, f. 14.7.51

mn:

Christensen, Birgit Valentin,
f. 17.12.51
Johansen, Carsten Enevold, f. 30.12.50
Nørgaard, Niels Aage, f. 21.10.52
Rasmussen, Anne Marie, f. 18.6.52
Uttenthal, Flemming, f. 17.6.50

3 m z (15 mf + 9 mn = 24):

mf:

Bernitt, Mogens, f. 8.4.51
Buhelt, Nils Prip, f. 20.12.51
Bærentzen, Claus, f. 14.3.51
Carlé, Christen, f. 20.11.52
Jørgensen, Kim Peiter, f. 4.10.51
Ljungqvist, Anders, f. 20.9.50
Lorentzen, Jan Preben, f. 1.12.52
Randsted, Peter, f. 18.12.51
Sabroe, Claus, f. 3.10.52
Simony, Jørgen, f. 10.4.53
Tolbod, Flemming Qvist, f. 12.5.51
Warburg, Sten, f. 10.3.52

Veng, Torben, f. 21.9.52
Westh, Niels, f. 20.6.50
Wiggers-Jeppesen, Lars, f. 24.1.51

mn:

Christensen, Henrik, f. 8.2.52
Dragsted, Lars, f. 9.12.52
Molin, Lise-Lotte, f. 24.5.53
Nielsen, Susanne, f. 14.5.51
Rolev, Anne-Marie, f. 29.7.52
Seehusen, Ida, f. 26.10.49
Staberg, Annelise, f. 25.8.52
Thranow, Benedikte, f. 21.3.52
Wellendorf, Lars, f. 18.4.51

2 s a (15 ns + 6 ss = 21):

ns:

Axelsen, Morten, f. 26.12.53
Balslev, Trine, f. 8.3.54
Bjerre, Anne Dalgas, f. 22.2.53
Bonnesen, Charlotte, f. 11.2.54
Bredsdorff, Karen, f. 19.10.51
Clausen, Anette, f. 8.7.53
Endersen, Margrethe, f. 1.9.52
Gyarmaty, Rita, f. 14.2.53
Hansen, Marianne Roulund,
f. 10.11.52
Johansen, Claus Ingemann, f. 31.3.53
Junget, Hanne, f. 6.4.52
Juul, Mette, f. 7.12.52
Nelson, Claus Werner, f. 17.10.53
Nielsen, Jørgen, f. 11.2.51
Westergaard, Kamma, f. 18.9.52

ss:

Bure, Mette, f. 8.12.53
Dibbern, Carsten, f. 13.12.51
Draiby, Kirsten, f. 19.10.52
Heshe, Jens-Kim, f. 7.11.53
Jørgensen, Jan Søndergaard, f. 6.9.52
Sølling, Inger, f. 27.3.53

2 s b (17 ns + 6 ss = 23):

ns:

Bagge, Mikala, f. 1.6.53
Bützer, Peter, f. 13.10.52
Christiansen, Gitte, f. 11.8.53

Fjeldmose, Grith, f. 24.8.53
Hersaa, Charlotte, f. 24.3.53
Karlsen, Lis Meyer, f. 12.3.53
Klein, Helle, f. 6.7.53
Kristensen, Hans Holm, f. 13.1.53
Malling, Kirsten, f. 8.5.53
Olsen, Birgit, f. 27.3.54
Paaby, Lars Sidenius, f. 20.5.52
Rechnitzer, Vibeke, f. 28.8.53
Sørensen, Maigret, f. 1.10.53
Uhre, Kirsten, f. 8.10.53
Worning, Anne, f. 30.11.53
Wulff, Anne Lise, f. 19.4.54
Aarøe, Karen, f. 31.12.54

ss:

Ebbesen, Per, f. 3.7.52
Nehammer, Carsten Rantzau, f. 6.5.52
Rasmussen, Søren, f. 28.5.52
Rode, Ulla, f. 16.10.52
Stolpe, Henning Glud, f. 27.1.52
Thuesen, Anna-Katrine Kragh,
f. 2.12.52

$2 m x (9 mf + 5 mn + 10 sm = 24):$

mf:

Bergstrøm-Nielsen, Nina, f. 12.10.53
Christensen, Søren, f. 3.11.53
Dansgaard, Finn, f. 28.7.53
Gjendal, Bjørn, f. 15.10.52
Havnø, Karsten, f. 8.10.53
Jensen, Gertrud Glarbo, f. 8.9.53
Rostved, Jette, f. 14.7.53
Sølvsten, Karin, f. 26.8.53
Aarøe, Poul Erik, f. 2.3.53

mn:

Bruun, Karsten, f. 3.1.54
Fastner, Jørgen, f. 26.2.53
Johansson, Jesper, f. 19.2.53
Magnussen, Sven Peter, f. 24.8.52
Petersen, Mette, f. 2.7.53

sm:

Albrechtsen, Birgitte, f. 17.4.53
Andersen, Bo, f. 21.1.54
Bjerre, Anders Dalsgaard, f. 10.1.54
Christensen, Jens Nymand, f. 4.4.53

Christiansen, Torben, f. 15.10.53
Ebbesen, Niels Sune, f. 15.3.52
Gøtzsche-Larsen, Hans, f. 26.2.53
Kleinert, Hans-Henrik, f. 26.10.53
Knudsen, Frans, f. 14.7.52
Porsdal, Niels, f. 2.8.52

$2 m y (13 mf + 3 mn + 9 sm = 25):$

mf:

Davidsen, Per Asbjørn, f. 6.10.53
Feldinger, Peter Christian, f. 15.9.53
Gadeberg, Hans Erik, f. 30.3.53
Jacobsen, Henrik Borup, f. 6.9.53
Jacobsen, Per Moe, f. 16.7.52
Keldebæk, Flemming, f. 9.6.53
Klewitz, Martin von, f. 3.12.53
Langskov, Lars, f. 23.10.51
Larsen, Flemming, f. 15.6.52
Rasmussen, Jørgen Steen, f. 1.10.51
Schmidt, Peter, f. 1.12.52
Vibe-Hastrup, Henrik, f. 14.8.52
Vig, Karen-Louise, f. 31.5.53

mn:

Hornhaver, Jesper Idoff, f. 16.7.52
Myling-Petersen, Kim, f. 23.9.52
Tang, Flemming, f. 28.10.52

sm:

Andersen, Thomas Stig, f. 2.4.53
Bohr, Jens, f. 8.12.52
Gomard, Ellen Tine, f. 7.12.53
Herskind, Jens, f. 22.12.51
Iversen, Hjalte, f. 8.9.53
Kampmann, Susanne, f. 29.5.53
Møller, Inge Højman, f. 12.10.52
Nielsen, Peter Werner, f. 18.1.52
Nielsen, Ulla Søbjerg, f. 12.2.54

$2 m z (10 mf + 4 mn + 11 sm = 25):$

mf:

Hansen, Erik Bo, f. 23.1.53
Klenow, Lars, f. 23.6.53
Munck, Anders, f. 8.5.53
Nielsen, Sven Koldby, f. 23.11.53
Pitzner-Jørgensen, Fredrik, f. 29.5.53
Rode, Christian, f. 25.3.54
Schjøler, Leif, f. 7.10.54

Søborg, Mette, f. 7.7.53
Talbot-Pedersen, Arne, f. 21.6.53
Udsen, Per, f. 22.5.54

mm:

Bay, Jesper, f. 8.4.53
Rathlev, Niels, f. 14.6.54
Ruben, Niels, f. 29.7.54
Tarp, Lita, f. 27.10.53

sm:

Borch, Klaus Malthé, f. 3.5.53
Christoffersen, Ole, f. 27.9.52
Enrum, Nils, f. 24.10.53
Henningsen, Lars, f. 12.7.53
Jensen, Poul Alex, f. 12.10.52
Jørgsholm, Hans Erik, f. 18.11.52
Lauritzen, Hans, f. 2.10.52
Lorenzen, Klaus, f. 14.11.53
Lundbye, Søren, f. 26.6.53
Tønnesen, Niels, f. 4.7.52
Wernerfelt, Karsten, f. 15.7.53

lsa (24):

Alsen, Suzanne, f. 8.8.54
Andersen, Michael Kiaby, f. 17.4.55
Ariildsbo, Søren Hviid, f. 30.3.52
Balslev, Jesper, f. 24.5.55
Bardenfleth, Marianne, f. 28.2.53
Barfod, Elisabeth, f. 12.9.54
Bentzen, Niels Daugaard, f. 21.4.55
Bjeldby, Jesper Bang, f. 3.6.53
Boesen, Niels, f. 19.1.55
Buntzen, Peter, f. 20.1.53
Bus, Susanne, f. 29.6.54
Busch-Jensen, Anders, f. 22.1.55
Carlé, Inge, f. 9.4.55
Clemensen, Hannah, f. 4.8.54
Dahlin, Ulrik Peter, f. 20.1.55
Dyhr, Flemming, f. 27.9.54
Ebbe, Susanne, f. 13.5.55
Felby, Lene Hurup, f. 14.10.53
Foxberg, Sannie, f. 7.5.54
Hadvig, Annemarie, f. 26.8.54
Halskov, Kristian, f. 27.1.54
Haut, Berit, f. 1.5.55
Jensen, Elisabeth, f. 23.9.53
Lage, Anette, f. 26.1.54

lsb (22):

Hansen, Birgit Kjærgaard, f. 26.8.53
Henrichsen, Birgitte, f. 12.4.55
Hjulmand, Hans, f. 19.9.54
Horn-Møller, Jette, f. 25.10.54
Hove, Else, f. 19.1.54
Hven, Gertrud, f. 19.4.54
Jansen, Frans Mikael, f. 13.5.54
Jensen, Merete Kyllé, f. 20.9.53
Johansen, Judy Enevold, f. 5.10.54
Jørgensen, Karen Roel, f. 17.6.54
Kofoed, Marianne, f. 16.12.53
Larsen, Annette Herluff, f. 8.8.52
Laursen, Poul Georg, f. 23.8.54
Lyngesen, Anne-Vibeke, f. 13.5.54
Møhl, Bo, f. 17.7.53
Nielsen, Kirsten, f. 5.1.55
Nielsen, Vibeke Merete, f. 10.6.53
Olsen, Dorte, f. 29.1.55
Olsen, Jeppe, f. 24.11.54
Pedersen, Dorrit, f. 7.12.52
Persson, Eva, f. 6.5.53
Rudkjøbing, Anette, f. 5.9.54

lsc (22):

Andersen, Helle Strande, f. 11.12.53
Clausen, Jens Anker, f. 30.4.54
Pitzner-Jørgensen, Ulla, f. 28.7.54
Pørksen, Finn, f. 28.3.53
Rasmussen, Anne-Grete, f. 19.9.53
Rasmussen, Lise, f. 10.11.53
Riis, Bente Juel, f. 17.6.54
Schleisner-Petersen, Hanne, f. 17.11.54
Schmidl, Per, f. 31.10.54
Seehusen, Henriette, f. 19.4.54
Silcowitz-Hansen, Benedikte,
f. 28.12.54
Sjøgren, Per, f. 10.11.52
Skou, Susanne, f. 18.11.53
Stabell, Joan, f. 1.11.53
Svalastoga, Mette, f. 6.8.53
Spøderberg, Jens Otto, f. 17.8.54
Thetmark, Jens, f. 9.2.53
Thomassen, Ane, f. 8.10.53
Thomsen, Beate Stensler, f. 15.1.54
Tiemroth, Lene, f. 5.3.55
Urne, Christian, f. 17.10.53
Werber, Ewa, f. 29.3.52

l m x (26):

Andersen, Birgit, f. 17.10.54
Andersen, Henrik, f. 10.10.54
Andersen, Michael Klein, f. 14.3.53
Bernitt, Preben, f. 24.10.53
Bjørn, Morten, f. 23.8.54
Brunés, Jean Steffen, f. 7.9.53
Bruun, Henrik, f. 10.7.54
Bry, Thomas, f. 10.3.55
Brønnum-Hansen, Niels, f. 26.7.54
Bukgaard, Jannik, f. 16.7.54
Carlsen, Anne-Marie Monberg,
f. 18.3.54
Christensen, Eva Lindhoff, f. 19.11.53
Christiansen, Klaus, f. 9.6.54
Duer, Henrik, f. 27.11.53
Eriksen, Erik Kjærsgaard, f. 23.2.55
Fock, Lars, f. 8.6.54
Franck, Jakob, f. 9.4.54
Gunslev, Per Hellmers, f. 29.7.54
Hansen, Frank, f. 28.8.53
Hansen, Jette, f. 23.2.54
Hauch, Ole, f. 25.2.54
Hefting, Tom, f. 21.5.54
Høybye, Peter, f. 26.11.54
Morsing, Per, f. 9.3.54
Scholten, Jesper von, f. 31.8.53
Thøgersen, Claus, f. 30.6.54

l m y (25):

Jensen, Lisbet, f. 31.10.54
Jessen, Flemming, f. 16.5.52
Josephsen, Birthe Brøndum, f. 1.3.53
Kristensen, Kirsten Jersild, f. 13.3.53
Larsen, Henrik, f. 26.5.54
Larsen, Pia, f. 11.2.53
Monrad, Gertrud, f. 6.4.55
Møllgaard, Klaus, f. 30.12.54
Nielsen, Jesper Arved, f. 9.10.54
Nielsen, Svend Erik, f. 7.6.54
Nissen, Vibeke Lave, f. 24.12.54
Petersen, Jes Reinholdt, f. 7.10.54
Petersen, Søren Aage, f. 8.4.53
Paaby, Henrik Sidenius, f. 2.11.54
Rasmussen, Bo, f. 2.4.54
Rathje, Hanne, f. 13.5.54
Rendby, Søren, f. 13.6.54
Rørdam, Peter, f. 20.11.54

Sabroe, Jan, f. 7.4.54
Schleisner, Anette, f. 9.6.55
Schmidt, Eric, f. 2.10.54
Schultz, Pernille, f. 19.2.54
Toftager-Larsen, Ulla, f. 26.12.54
Vestergaard, Astrid Karlskov, f. 3.12.52
Worsøe-Schmidt, Inger, f. 17.11.54

l m z (23):

Christensen, Steen Schantz, f. 8.10.53
Døns-Møller, Peter, f. 10.1.54
Eskesen, Bolette, f. 1.8.54
Grathwohl, Mikael, f. 11.1.54
Høg, Jan, f. 3.6.54
Jensen, Anders Sparre Bjørn, f. 5.5.54
Jensen, Marianne Damgaard, f. 23.7.54
Juhl, Flemming, f. 5.2.54
Kielland, Morten, f. 14.6.54
Kjær, Susanne, f. 18.5.54
Melson, Tove, f. 31.1.55
Menå, John, f. 18.9.53
Neergaard, André de, f. 18.1.54
Nielsen, Claus Bruun, f. 2.4.53
Nielsen, Michael Krambeck, f. 26.1.54
Nilausen, Jette, f. 25.7.53
Nissen, Linda Lave, f. 25.6.54
Ramhøj, Jørgen, f. 17.4.54
Seest, Henrik, f. 8.3.55
Sterndorff, Torsten, f. 26.10.54
Strabo, Jørgen, f. 15.3.54
Svanholm, Hanne, f. 30.5.55
Viltoft, Peter, f. 27.5.54

3 r a (18):

Andersen, Steen Birger, f. 21.11.54
Bahnsen, Marianne, f. 1.2.55
Bertram, Carsten, f. 19.5.54
Brostrøm, Kim, f. 14.6.54
Bruun, Anders, f. 13.11.53
Casparij, Peter, f. 28.7.54
Christensen, Hanne Nørgaard,
f. 9.5.54
Danielsen, Julie, f. 18.11.54
Erichsen, Carsten, f. 30.5.54
Erlund, Torben Seeberg, f. 17.3.53
Fermann, Hanne, f. 26.9.51
Grasto, Jens, f. 22.1.54

Hansen, Bente Riis, f. 28.8.53
Henriksen, Stig Lycke, f. 4.7.54
Holm, Henning, f. 13.7.54
Hove, Inger, f. 19.1.54
Møller, Karsten, f. 20.12.54
Møller, Merete Lykke, f. 4.9.54

3 r b (21):

Albertsen, Gitte, f. 12.5.54
Holm, David, f. 20.5.54
Hørud-Madsen, Hanne, f. 22.2.54
Jacobsen, Otto, f. 30.3.54
Jørgensen, Bent, f. 9.10.54
Klinke, Rikke, f. 25.12.54
Kristiansen, Anne Otar, f. 4.3.54
Købke, Ole, f. 25.1.54
Larsen, Vibeke, f. 6.7.54
Lund, Jørgen, f. 2.5.54
Lyngs, Peter, f. 3.8.53
Magnussen, Karin, f. 21.6.54
Meyer, Elisabeth, f. 7.9.53
Mogensen, Søren, f. 21.4.54
Olsen, Lars Heimann, f. 4.1.55
Pedersen, Bitten Gielsager, f. 23.1.54
Pedersen, Kurt, f. 31.7.54
Povlsen, Birgitte Schjerning, f. 16.9.54
Steinmetz, Henrik, f. 13.7.54
Sørensen, Bente Koch, f. 2.12.54
Winther, Anders, f. 4.10.54

2 r a (24):

Andersen, Bjørn, f. 15.8.54
Andersen, Tove Schou, f. 14.10.55
Anker-Svendsen, Jytte, f. 22.2.56
Arbo-Bähr, Jørgen, f. 9.12.55
Bak-Hansen, Anne, f. 29.11.55
Banning, Anne-Marie, f. 19.4.56
Barfod, Charlotte, f. 26.5.55
Bentzon, Niels la Cour, f. 2.9.55
Bergstrøm-Nielsen, Mette, f. 12.3.56
Bertram, Annegrete, f. 31.10.55
Bruun, Jens, f. 11.11.55
Christensen, Sten, f. 15.5.55
Dabelsteen, Michael, f. 5.8.55
Darting, Peter, f. 3.12.55
Dons-Møller, Pia, f. 1.9.55
Gomard, Ea, f. 3.4.56
Hansen, Birgitte Roulund, f. 18.11.55

Hansen, Charlotte Frensdved, f. 1.6.56
Hansen, Henrik Overgaard, f. 10.10.55
Hansen, Per Birger, f. 15.3.55
Hasselbalch, Carl Chr., f. 9.9.55
Hindevad, Birgitte, f. 9.2.55
Holck, Peter, f. 1.3.56
Ibsen-Bjerget, Lars, f. 27.3.55

2 r b (24):

Jacobsen, Bo, f. 20.3.55
Jakobsen, Christian, f. 9.3.55
Jønsson, Henning, f. 26.8.54
Jørgensen, Ida Rosthof, f. 14.4.56
Karsten, Henrik, f. 28.10.55
Kjær, Kristian, f. 5.10.55
Knub, Annette, f. 21.3.56
Laraignou, Florence, f. 2.9.55
Larsen, Lisa Friis, f. 2.12.55
Lassen, Peter, f. 8.11.55
Lyngesen, Michael, f. 25.7.56
Melson, Ulla, f. 22.2.56
Meyer, Dorte, f. 23.3.55
Mortensen, Allan, f. 8.5.56
Mostrup, Helle Dinesen, f. 4.1.56
Munthe, Henrik, f. 29.5.56
Nielsen, Bo Brandt, f. 1.5.56
Nielsen, Kirsten, f. 17.9.54
Oldin, Anette, f. 8.7.55
Olesen, Vagn, f. 11.7.55
Pedersen, Anne Mailund, f. 17.10.55
Petersen, Helle, f. 25.6.55
Petersen, Vibeke Ørum, f. 6.11.55
Pitzner-Jørgensen, Bella, f. 17.2.56

2 r c (24):

Qvist, Søren Svane, f. 22.6.56
Qvitzau, Susanne, f. 2.4.55
Rasmussen, Helle Krag, f. 18.9.55
Roesen, Peter, f. 17.9.55
Schlegel, Henrik, f. 29.4.55
Schleisner-Petersen, Bente, f. 21.3.56
Schmidt, Anni Andresen, f. 3.9.55
Schousboe, Benedicte, f. 28.8.55
Schousboe, Charlotte, f. 28.8.55
Seifert, Henrik, f. 6.6.55
Sigetty, Morten, f. 11.11.55
Skov, Birte, f. 2.3.56
Staberg, Helle, f. 8.4.55

Stokholm, Ditte, f. 21.5.55
Søndergaard, Michael, f. 9.2.56
Sønnichsen, Peter, f. 14.7.55
Sørensen, Jakob, f. 28.5.55
Wachmann, Henrik, f. 23.1.56
Weischer, Michael, f. 26.7.55
Westberg, Peter Ahlefeldt, f. 26.5.55
Wittenkamp, Peter, f. 14.11.55
Wodschou, Nils, f. 23.6.55
Zeeman, Peter, f. 30.9.55
Ødum, Niels, f. 6.5.55

9. kl. (11):

Andersen, Vibeke, f. 16.3.55
Berle, Maryann, f. 31.3.55
Munthe, Christian, f. 4.12.54
Preisler, Eva, f. 13.11.55
Rasmussen, Bjarne, f. 15.1.56
Rosenørn, Torben, f. 8.2.56
Senn, Berit, f. 2.6.55
Storch-Nielsen, Lars, f. 11.1.56
Søkvist, Birgitte, f. 22.5.56
Sørensen, Michele, f. 17.10.55
Thranow, Marianne, f. 22.6.55

I r a (22):

Albeck, Lilian, f. 6.7.56
Back, Jakob, f. 4.10.56
Barfoed, Niels Christian, f. 2.3.56
Bigum, Jette, f. 19.8.56
Birch, Lars, f. 6.11.56
Birch, Ole, f. 22.4.56
Christensen, Kim Holst, f. 31.3.57
Christiansen, Kirstin Bohn, f. 27.7.56
Damhus, Asbjørn, f. 6.8.56
Damm, Peter, f. 25.8.56
Engelstoft, Mads, f. 11.11.56
Frandsen, Nils, f. 27.6.57
Frigast, Charlotte Lütken, f. 18.4.56
Gotfredsen, Peter, f. 18.10.56
Gregersen, Jens Lind, f. 10.3.56
Grotenborg, Helle, f. 21.1.57
Groth-Andersen, Line, f. 16.7.56
Hansen, Birgit, f. 6.8.56
Hansen, Hanne Vibeke, f. 12.3.57
Hansen, Mikhail, f. 27.9.56
Hovmand, Frants, f. 26.8.56
Husmer, Susanne, f. 15.8.56

I r b (25):

Fjeldmose, Lars, f. 15.5.56
Høg, Allan, f. 17.12.55
Høybye, Hanne, f. 21.3.57
Ibsen-Bjerget, Klavs, f. 28.3.57
Jacobsen, Helge, f. 21.12.56
Jacobsen, Vibeke, f. 24.4.57
Jans, Elisabeth, f. 17.6.56
Jensen, Lene Sparre Bjørn, f. 28.2.57
Jensen, Morten Bæk, f. 8.6.56
Jørholt, Eva, f. 9.8.57
Kamper, Anne Elisabeth, f. 30.3.56
Kempf, Peter, f. 19.11.55
Knauer, Ane, f. 6.10.56
Koch, Klaus, f. 5.4.57
Kristensen, Gert Hjorth, f. 9.11.55
Loldrup, Søren, f. 5.6.56
Ludvigsen, Jesper, f. 24.3.57
Manscher, Dorte, f. 17.10.56
Møller, Berit, f. 21.5.56
Møller, Lone, f. 21.5.56
Nielsen, Gerd Battstrup, f. 8.6.56
Nielsen, Kirsten Folmer, f. 23.4.56
Nielsen, Knud Sandbæk, f. 13.2.56
Pedersen, Merete Rønnebæk, f. 16.12.56
Rostved, Morten, f. 6.11.56

I r c (26):

Kielland, Karsten, f. 17.8.55
Larsen, Søren Lyngklip, f. 11.9.56
Lund, Jørgen, f. 8.8.56
Madsen, Jørgen, f. 8.1.56
Münter, Michael, f. 24.12.56
Nielsen, Tine Spang, f. 26.6.56
Pedersen, Janet, f. 10.7.56
Petersson, Helle Børs, f. 6.5.56
Pfeiffer, Birgitte, f. 26.7.56
Poulsen, Isabel Skovgaard, f. 27.1.57
Prip, Christian, f. 13.7.56
Pørksen, Lise, f. 20.8.56
Rasmussen, Jens Michael, f. 9.4.56
Rauschenberger, Michael von,
f. 18.10.56
Reenberg, Holger, f. 3.8.56
Sabroe, Kim, f. 18.7.56
Scherffenberg-Møller, Bente, f. 8.8.56
Schlegel, Marie Louise, f. 26.6.56
Schmidt, Ulla Andresen, f. 23.1.57

Sterndorff, Lars, f. 9.2.57
Sjøberg, Anne Louise, f. 8.12.56
Sørensen, Gerd, f. 30.4.56
Sørensen, Gitte, f. 10.7.56
Sørensen, Jesper, f. 31.3.56
Wulf-Andersen, Lone, f. 17.12.56
Aagaard, Peter, f. 2.9.56

8. kl. (16):

Andersen, Mariann Hesselund,
f. 30.6.56
Andersen, Pia Høggberg, f. 6.12.54
Bay, Laila, f. 13.3.56
Christensen, Anne Dorte Lindhoff,
f. 14.9.56
Colfach, Tom, f. 5.2.56
Dewulff, Nina, f. 28.1.57
Günther, Per, f. 21.11.55
Kristiansen, Mette, f. 2.11.56
Larsson, Ariann, f. 22.4.56
Liisberg, Morten, f. 14.2.57
Ludvigsen, Nils, f. 8.2.57
Petersen, Susanne Frik, f. 18.12.56
Poulsen, Michael Juncker, f. 28.9.56
Ruben, Jørgen, f. 9.2.57
Schultz, Karin, f. 12.12.56
Vigrup, Mikael, f. 29.6.56

7. kl. a (28):

Alkjær, Mette, f. 4.11.57
Andersen, Lars, f. 3.2.57
Arnold, Henrik, f. 26.11.57
Bech, Frans, f. 27.12.56
Bestle, Anette, f. 14.4.58
Boyander, Henrik Boye, f. 17.8.57
Christiansen, Per Helstrup, f. 21.10.57
Christiansen, Pernille, f. 21.8.57
Clemensen, Nina, f. 1.5.57
Collén, Bettina, f. 19.5.56
Goldschmidt, Annette, f. 8.9.57
Gregersen, Niels Lind, f. 20.12.57
Günther, Christel, f. 26.6.57
Hansen, Helle Bernbom, f. 24.9.57
Hansen, Per Nørgaard, f. 13.9.57
Jacobsen, Hjørdis Gro, f. 10.4.57
Jarløv, Nicolai, f. 3.9.57
Jørgensen, Peter Ole, f. 20.4.58
Jørgensen, Susan, f. 28.5.57

Karsten, Hans, f. 20.7.58
Knakkegaard, Bente, f. 10.4.57
Konradsen, Lars Glud, f. 12.8.57
Konradsen, Lene Glud, f. 6.5.57
Levysohn, Nina, f. 6.1.58
Schiøler, Thomas, f. 10.5.57
Schultz-Jørgensen, Pernille, f. 14.4.56
Søndergaard, Patrick, f. 22.4.58
Thodberg, Hans Henrik, f. 7.6.57

7. kl. b (27):

Bus, Inge, f. 30.9.57
France, Benedicte, f. 14.5.57
Hornhaver, Dorte Idoff, f. 25.8.57
Lassen, Sanne, f. 22.6.58
Mackeprang, Niels Henrik, f. 21.8.57
Mordhorst, Anne Louise, f. 1.2.58
Mouritzen, Hanne, f. 13.1.57
Nielsen, Jens Erik, f. 16.8.57
Nielsen, Per Gerner, f. 2.4.57
Olsen, Gunnar Frenning, f. 13.12.57
Olsen, Hanne Bechgaard, f. 10.7.57
Olsen, Henrik, f. 16.8.57
Pedersen, Jannie, f. 22.9.57
Petersen, Michael Rye, f. 4.8.56
Qvitau, Claus, f. 25.7.57
Rosenørn, Helle, f. 1.9.58
Schiørring, Eva, f. 16.3.58
Schiørring, Nana, f. 8.1.57
Schmidl, Mette, f. 11.1.58
Schou, Christian, f. 28.9.57
Schwarz-Nielsen, Birte, f. 17.12.57
Senn, Helena, f. 7.6.57
Steen, Klaus, f. 18.10.57
Wachmann, Ulrik, f. 20.9.57
Wedell-Neergaard, Susanne, f. 5.3.57
Weinschenck, Ivar, f. 5.7.57
Wilken, Anne, f. 2.4.57

6. kl. a (30):

Alsen, Vibeke, f. 28.4.59
Andersen, Anette Kiaby, f. 27.2.59
Andersen, Anette Sommerfeldt,
f. 4.5.58
Andersen, Eva, f. 16.1.58
Andersen, Joe Høggberg, f. 30.10.56
Andersen, Lise, f. 24.9.58

Andersen, Ole Viborg, f. 5.2.59
Andersen, Søren Kaare, f. 10.9.58
Arentoft, Lene, f. 12.2.58
Berg, Turid, f. 15.1.59
Brockenhuus-Schack, Benedicte,
f. 11.7.58
Bruhn-Petersen, Jens, f. 14.7.58
Bække, Ulla, f. 6.7.58
Christensen, Lars, f. 5.6.58
Christensen, Lotte Wendel, f. 15.7.58
Felby, Hans Henrik Hurup, f. 31.7.58
Fønss, Peter, f. 14.3.58
Granild, Ruth, f. 6.8.58
Hansen, Annegrethe, f. 5.3.59
Hansen, Claus Kern, f. 19.6.59
Hansen, Kim Stahnke, f. 15.5.58
Hansen, Olaf Gerlach, f. 15.4.58
Haag, Jens, f. 21.8.58
Jacobsen, Kim Gerner, f. 13.6.58
Jensen, Ann Elisabeth, f. 9.9.58
Jensen, Dorte, f. 19.9.58
Jensen, Kirsten Lyngklip, f. 29.10.59
Juhl, Mogens, f. 28.3.58
Mortensen, Karen Elizabeth, f. 18.5.58
Sørensen, Jean-Bernard Just, f. 5.2.58

6. kl. b (28):

Christensen, Ole Just, f. 19.4.57
Frandsen, Anette, f. 13.12.58
Keldebæk, Melitta, f. 11.3.59
Krabbe, Christian, f. 15.1.58
Kristiansen, Gitte Otar, f. 30.3.58
Larsen, Trine, f. 16.6.58
Manscher, Helle, f. 20.7.58
Meier, Annelise, f. 19.6.58
Mortensen, Per, f. 18.8.58
Mynster, Niels Henrik, f. 28.11.58
Münter, Casper, f. 27.12.58
Nielsen, Fin Tomy, f. 15.9.58
Nielsen, Jan Nord, f. 25.11.58
Olsen, Susanne, f. 4.2.59
Overgaard, Lena, f. 30.6.58
Pedersen, Judy, f. 1.9.58
Petersen, Jens Gabriel, f. 18.5.58
Petersen, Ulla Ebsen, f. 2.11.58
Rasmussen, Charlotte Falkenberg,
f. 30.12.58

Rostgaard, Marianne, f. 3.3.59
Scherbe, Leif, f. 24.3.58
Schjørring, Bettina, f. 3.4.58
Schleisner, Pernille, f. 22.7.58
Schmidt, Thomas, f. 1.7.58
Sørensen, Kirsten, f. 27.4.58
Tynell, Hanne, f. 8.7.58
Wedell-Neergaard, Henrik, f. 5.10.58
Ødum, Inger, f. 18.11.57

5. kl. a (26):

Arnold, Jette, f. 5.7.60
Asmus, Bettina, f. 24.11.59
Barfoed, Thomas, f. 4.2.59
Bennebalte, Gry, f. 28.2.59
Bligaard, Ann-Christina, f. 1.9.59
Boesgaard, Søren, f. 1.9.59
Broberg, Christian, f. 13.4.59
Brockenhuus-Schack, Michael,
f. 20.4.60
Brødsgaard, Bolette, f. 6.9.59
Christensen, Jes, f. 7.12.59
Christensen, Lars Rostgaard, f. 7.6.59
Christensen, Niels-Ulrik Sahl, f. 12.11.59
Clemensen, Bjørn, f. 1.6.60
Dahl, Jesper, f. 19.3.60
Darting, Birte, f. 9.10.60
Fauerskov, Mette, f. 21.1.60
Fjellerup, Jan, f. 3.6.59
Gabel-Jørgensen, Christopher,
f. 26.8.59
Goddik, Nina, f. 1.4.60
Gotfredsen, Kirsten, f. 18.8.59
Gundel, Mads, f. 6.10.59
Hagerup, Martin, f. 3.11.59
Hansen, Gitte Skjold, f. 3.1.60
Jensen, Anne-Mette Bæk, f. 30.6.59
Prip, Henrik, f. 31.3.60
Rubow, Anette, f. 30.5.59

5. kl. b (26):

Johnsen, Paul Michael, f. 15.1.59
Jørgensen, Christian, f. 19.12.59
Jørgensen, Jannie, f. 2.12.58
Jørgensen, Peter Miller, f. 9.9.58
Koch, Bo, f. 16.4.60
Krabbe, Mette, f. 8.4.59

Lassen, Merete, f. 30.9.59
Mortensen, Claus, f. 18.10.59
Myling-Petersen, Jan, f. 17.7.59
Møller, Lars Henrik Pontoppidan,
f. 11.1.59
Neerbek, Henriette, f. 24.11.59
Neergaard, Allan de, f. 10.10.59
Nørgaard, Annette, f. 20.3.60
Parl, Niels Henrik, f. 9.5.59
Pedersen, Claus Henrik, f. 30.5.59
Poulsen, Hans-Christian Skovgaard,
f. 28.1.60
Qvist, Mette Svane, f. 3.8.59
Schjøttz, Anne Birgitte, f. 17.10.59
Sigetty, Ole Frands, f. 5.8.59
Skou, Berit, f. 21.7.59
Staal, Peter, f. 3.1.60
Svendsen, Bente, f. 29.12.59
Sørensen, Jan, f. 4.5.60
Theger, Karen, f. 24.5.59
Tvener, Mette, f. 3.2.59
Volkers, Peter, f. 25.5.59

4. kl. a (27):

Andersen, Christian Ulrik, f. 6.3.60
Bentzen, Karen Daugaard, f. 19.7.60
Bigum, Niels Christian, f. 28.6.60
Blom, Peter, f. 9.4.60
Boesgaard, Eric, f. 18.3.61
Bülów-Olsen, Anne, f. 6.9.60
Christensen, Eva Just, f. 19.11.60
Christensen, Tonny, f. 11.5.60
Christiansen, Ulla Helstrup, f. 3.10.60
Frandsen, Anders, f. 8.12.60
Gotfredsen, Søren, f. 12.4.61
Gøtterup, Marie Louise, f. 1.12.60
Hagen, Mikaela, f. 15.7.61
Hahnemann, Berit, f. 3.3.61
Hansen, Jens Kern, f. 4.12.60
Hansenius, Jan Rubow, f. 21.4.60
Hejlsberg, Anders, f. 2.12.60
Henius, Naomi, f. 26.12.60
Hohwy, Lise, f. 9.6.60
Jensen, Anders Mølbak, f. 25.3.61
Johansen, Bjørn Weinrich, f. 4.7.60
Jørgensen, Hanne Bodil, f. 18.9.60
Kaiser, Lars, f. 27.9.60
Knakkergaard, Nils Ole, f. 7.3.60

Købke, Lars, f. 26.12.60
Lindskov, Trine Susanne, f. 10.4.61
Olsen, Niels Falck, f. 21.1.60

4. kl. b (26):

Berg, Kethy, f. 5.12.60
Johansen, Tina Enevold, f. 31.1.61
Jørgensen, Kim, f. 21.4.60
Monrad, Tina, f. 4.2.61
Møller, Jesper, f. 13.7.60
Møller, Stig Mølsted, f. 18.2.61
Nyrop-Larsen, Christina, f. 28.1.61
Nyrop-Larsen, Martin, f. 3.2.60
Olsen, Gregers Frenning, f. 24.6.60
Pedersen, Henrik, f. 30.12.60
Pfeiffer, Axel, f. 24.1.61
Prieme, Anne, f. 13.5.60
Rosenqvist, Jeanette, f. 21.8.60
Senn, Martin, f. 21.4.60
Simonsen, Michael, f. 21.12.60
Snitker, Søren, f. 2.7.61
Strenov, Mads, f. 1.6.60
Søderberg, Maria, f. 2.5.61
Søkvist, Henrik, f. 1.11.60
Sønnichsen, Pernille, f. 12.7.60
Thranegaard, Liz Kaae, f. 20.10.60
Vangskov, Helle, f. 20.9.60
Weisser, Cleo, f. 30.8.61
Wulf-Andersen, Peter, f. 24.5.60
Wärme, René, f. 16.9.60
Ærø, Jesper, f. 5.4.60

3. kl. a (24):

Andersen, Eva Margrethe, f. 3.12.61
Arner, Kirsten, f. 15.9.61
Barfoed, Martin, f. 13.12.61
Benneballe, Runc, f. 10.3.61
Bestle, Thomas, f. 31.3.62
Beukel, Kenneth, f. 28.12.61
Birch, Lene, f. 21.7.61
Boye, Carsten, f. 27.7.61
Brødsgaard, Birgitte, f. 10.10.61
Christensen, Thomas, f. 13.10.61
Dahl, Lars, f. 2.6.61
Dahl, Martin, f. 3.5.62
Fjellerup, Eva, f. 30.4.62
Fosgrau, Heidi, f. 30.8.61

Goddik, Bjarne, f. 6.11.61
Grevy-Jensen, Helle, f. 16.2.62
Hansen, Martin, f. 1.7.61
Hoffmeyer, Vibeke, f. 2.5.62
Jacobsen, Ole Gerner, f. 2.3.61
Jensen, Peter Milbregt, f. 14.1.62
Jensen, Pia, f. 13.3.61
Kistrup, Lars, f. 16.2.61
Mordhorst, Henrik, f. 2.5.61
Solberg, Charlotte, f. 10.3.61

3. kl. b (23):

Bligaard, Lars, f. 22.7.61
Bogstad, Lars, f. 16.12.61
Dons-Møller, Helene, f. 6.5.61
Kliim, Mette, f. 14.9.61
Larsen, Hanne, f. 21.10.61
Lenthe, Peter, f. 4.9.61
Mortensen, Hans Robert, f. 13.1.61
Mortensen, Stig, f. 31.1.62
Nicolaisen, Søren, f. 19.11.61
Nielsen, Ken Tomy, f. 19.12.61
Pedersen, Ole Søndergaard, f. 9.12.61
Pedersen, Pia Holbæk, f. 2.4.61
Petersen, Jakob, f. 25.3.61
Ridderberg, Bent, f. 27.9.61
Schlichtkrull, Jesper Holm, f. 18.7.61
Strube, Michael, f. 28.5.62
Staal, Anne, f. 27.12.61
Søkvist, Kirsten, f. 6.2.62
Tynell, Lisbeth, f. 13.4.61
Udsen, Morten, f. 18.3.62
Wachmann, Per, f. 28.2.62
Waldmann, Christine, f. 13.12.61
Vodder, Lise Ane, f. 16.6.61

2. kl. a (22):

Andersen, Helle Vaaben, f. 14.12.62
Andersen, Jan Viborg, f. 17.3.63
Andersen, Susanne Kaare, f. 29.1.63
Benneballe, Birka, f. 13.5.62
Berntsen, Louise, f. 3.4.62
Bestle, Morten, f. 13.5.63
Blom, Jakob, f. 17.12.62
Burmester, Michael, f. 2.11.62
Dahl, Henrik, f. 24.9.62
Dam, Birgitte, f. 14.2.63

Dietrich, Jes, f. 7.8.63
Fauerskov, Anders, f. 3.8.62
Fridorf, Anne-Marie, f. 1.1.62
Gad-Hansen, Bjørn, f. 12.6.62
Gundel, Mette, f. 11.6.62
Hansen, Claus Stahnke, f. 15.2.63
Hansen, Henrik, f. 8.1.63
Hansen, Troels, f. 27.12.62
Høeg, Thomas, f. 18.4.63
Jensen, Lone Dalsgaard, f. 2.10.62
Jørgensen, Stig, f. 8.12.62
Kroll, Asbjørn, f. 15.3.62

2. kl. b (26):

Jørgensen, Ingegerd, f. 3.4.63
Jørgensen, Ulla, f. 16.8.61
Kofod, Klavs, f. 14.12.62
Kofod, Peter Munch, f. 28.3.62
Kristiansen, Johnni, f. 9.2.62
Larsen, Mette Margrethe, f. 5.12.62
Madsen, Mette, f. 6.6.62
Olsen, Birgitte, f. 23.2.63
Olsen, Bo Allan, f. 5.2.62
Overgaard, Ann-Charlotte, f. 19.3.63
Paluszewski, Eva, f. 1.3.62
Pedersen, Bo Gielsager, f. 2.11.62
Pedersen, Peter Carsten, f. 28.1.63
Pedersen, Tom, f. 1.10.61
Prieme, Vibeke, f. 8.2.62
Rasmussen, Peter Chr. Falkenberg,
f. 26.10.62
Reinhold, Karen, f. 4.12.62
Rostrup, Frederik, f. 17.10.62
Rubow, Pauline, f. 7.12.61
Salmon, Peter, f. 27.9.62
Schmidl, Elsebeth, f. 28.12.62
Simonsen, Jesper, f. 10.1.63
Tynell, Preben, f. 15.11.62
Vangmark, Henrik, f. 6.7.62
Willadsen, Anja Blinkenberg, f. 25.9.62
Ærø, Flemming, f. 13.3.62

1. kl. a (22):

Ahlstrand, Bente, f. 12.4.64
Andersen, Jesper la Cour, f. 10.4.63
Arentoft, Jan Bødtker, f. 11.1.64

Asmus, Peter, f. 31.10.63
Bestle, Birgitte, f. 8.10.63
Broberg, Nina, f. 6.4.64
Burmester, Marianne, f. 15.1.64
Dawids, Anna Charlotte, f. 16.6.63
Ekner, Hartvig, f. 18.1.64
Hahnemann, Ulf, f. 8.2.64
Hansen, Bettina Steen, f. 3.10.63
Hansen, Marie, f. 4.6.64
Hassel, Jens, f. 22.4.64
Hejlsberg, Thomas, f. 9.7.63
Helmer, Søren, f. 18.7.63
Jensen, Charlotte, f. 1.10.63
Jensen, Michael, f. 8.5.63
Konradsen, Hanne Glud, f. 27.2.63
Larsen, Leif Henning, f. 11.2.63
Lenthe, Vibeke, f. 11.3.64
Lund, Martin, f. 2.5.63
Lundstedt, Niels Otto, f. 20.1.64

l. kl. b (22):

Christensen, Astrid, f. 2.9.63
Madsen, Jesper, f. 21.5.63
Mikkelsen, Kirsten, f. 12.6.63
Møller, Anna Marie, f. 20.9.63
Nielsen, Hanne, f. 8.3.63
Olsen, Per Allan, f. 28.5.63
Otzen, Henrik, f. 21.3.63
Paluszewski, Boe, f. 16.12.63
Petersen, Per Forum, f. 10.5.63
Rasmussen, Henrik Trepka, f. 7.10.63
Rasmussen, Lene, f. 8.12.62
Røgind, Henrik, f. 18.3.64
Schjørring, Kristian, f. 14.6.63
Schnack, John Michael, f. 3.6.64

Schwarz, Anne, f. 26.2.64
Skyum-Nielsen, Ole, f. 24.11.63
Thers, Ole, f. 10.9.63
Thommesen, Henrik, f. 2.6.63
Willadsen, Mette Blikenberg, f. 5.3.64
Worm, Peter, f. 22.2.64
Wärme, Lennie Alfred, f. 3.6.63
Yde-Andersen, Ellen, f. 30.3.63

Børnehaveklassen (22):

Berg, Maria, f. 12.5.64
Bergstrøm, Anne-Marie, f. 8.8.64
Böttcher, Peter, f. 11.5.64
Christensen, Jesper, f. 30.6.64
Clausen, Tine, f. 14.8.64
Clemmensen, Tina, f. 15.3.64
Genevey, Fabienne, f. 18.12.64
Hedetoft, Anne Marie Riber Høffding,
f. 12.1.65
Henius, Henriette, f. 24.6.64
Hjorting, Claus, f. 8.10.64
Høeg, Thomas, f. 29.4.64
Kristensen, Lars, f. 28.12.64
Kroll, Ulf-Thorbjørn, f. 28.5.65
Kryger, Charlotte, f. 11.12.64
Meden, Nina, f. 18.9.64
Nielsen, Helene Bernstorff, f. 7.8.64
Petersen, Flemming Karsten, f. 4.3.64
Pfeiffer, Svend, f. 30.5.54
Rubow, Christian, f. 15.11.63
Simonsen, Helle, f. 20.10.64
Sølling-Jørgensen, Ann-Charlott,
f. 17.4.64
Sørensen, Marianne Løv Dahl, f. 18.1.65

Margaret Dodson, USA (f. 29.9.53), var hospiterende elev i 2 ns b fra 21. september 1970 til 5. februar 1971.

Efter et helt uforståeligt færdselsuheld på vej til skole døde elev i 1 r b Bente Larsen den 11. december 1970, en sød og dygtig pige, der på trods af, at hun kun var elev på skolen så kort, efterlod minder og vil blive savnet både af kammerater og lærere.

Efter mange års kamp mod sygdom, som dog aldrig mærkedes af hendes omgivelser på skolen, døde Anne Marie Nielsen, 1 m z, den 11. januar 1971. Et glad smil hos en kvik og afholdt pige er det minde, elever og lærere har tilbage.

Skolens lærerpersonale 1970–71

Nedenfor er angivet fagfordelingen samt de på skolens timeplaner
anvendte navneforkortelser.

- Rektor, cand. mag. Vagn Haarsted (RH):* Geografi 2 m z. Biologi 3 mf z.
- Lektor, cand. polyt. Karen Alkjær (Al):* Kemi 2 m x, 2 m z, 2 sm xy, 2 sm z,
1 m x. Fysik 3 mf y, 1 m x.
- Timelærer, cand. polyt. Jørgen Bollerup (Bo):* Fysik 3 mf z.
- Adjunkt, cand. mag. Ole Bus (Bs):* Engelsk 2 m z, 1 s c, 3 r b, 2 r a. Fransk
3 m x, 2 s b, 1 m x, 1 s b.
- Lektor, cand. mag. Frederik Ploug Dahlkild (Dk):* Matematik 3 mf y, 2 mn
xyz, 2 mf z, 1 m y, 1 s a. Datalogi 2 ss ab.
- Lærer Kirsten Dam (Dm):* Fysik 8, 7 a, 7 b. Matematik 8, 7 a, 6 a, 4 b.
Regning 3 r ab, 8.
- Lærer Ole Damsgaard (Dg):* Engelsk 9, 7 a, 7 b, 6 a, 6 b, 5 a, 5 b. Klasse-
lærertime 7 a.
- Gymnastiklærer Else Dethmer (De):* Skrivning 6 a, 6 b, 5 a, 5 b, 4 a, 4 b.
Legemsøvelser (pi.) 5 ab, 4 ab, 3 ab, 2 ab, 1 ab.
- Lektor, cand. mag. Jørgen Due (Du):* Sang og musik 3 m x, 3 m z, 1 s a,
1 s b, 1 s c, 1 r b, 2 b, 1 b.
- Lektor, cand. mag. Ruth Gram Elmby (El):* Dansk 3 s b. Tysk 3 s a, 2 s b,
1 s a, 3 r a, 3 r b.
- Lærer Birgit Evaldsen (Ev):* Håndarbejde (pi.) 1 r ab, 1 r c. 7 a, 7 b, 6 a, 6 b,
5 a, 5 b, 4 a, 4 b, 3 a, 3 b. Religion 4 a, 4 b.
- Adjunkt, cand. philol. Gerd Goldschmidt (Go):* Engelsk 1 r a. Historie 3 s a,
2 s a, 2 s b, 2 m x, 1 s a, 1 m x, 2 r a.
- Adjunkt, mag. art. Märta Grønlund (Gr):* Dansk 3 s a, 3 m y, 2 m x, 1 s b,
1 m x, 2 r c. Oldtidskundskab 1 s b, 1 m x.
- Lærer Karen Halkier (Hi):* Geografi 5 b. Biologi 5 b, 3 a. Legemsøvelser
(pi.) 1 s c + m z, 5 ab, 4 ab, 2 ab.
- Lektor, cand. mag. Ellen Hansen (Ha):* Engelsk 2 r c. Fransk 3 s a, 3 m y,
2 m z, 1 s c, 1 m z.
- Timelærer, stud. scient. Mette Behrendt Hansen (Be):* Legemsøvelser (pi.)
3 s a + m x, 3 s b + m yz, 2 s b + m yz, 1 s b + m x.

- Adjunkt, cand. scient. pol. Louise Hastrup (Hs):* Historie 1 r a. Samfundsfag 2 ss ab, 2 sm xyz.
- Sanglærer, operasangerinde ved Det kgl. Teater Karen Heerup (Hu):* Sang og musik 3 s a, 2 s a, 1 m y, 6 b, 5 a. 4 b, 3 a, 3 b, 2 a.
- Overlærer Peter Hemmingsen (Hg):* Historie 3 b. Geografi 5 a, 4 a, 4 b. Biologi 5 a, 4 a, 4 b, 3 b. Jagttagelse 2 a, 2 b, 1 a, 1 b. Regning 4 a, 3 a. Sløjd 7 b, 3 b. Klasselærertime 3 a.
- Adjunkt, cand. mag. Karsten Henriksen (Hk):* Engelsk 3 s a, 1 m y, 2 r b, 1 r c. Fransk 3 s b, 2 s a, 1 s a.
- Lektor, cand. mag. Knud Herløv (Hø):* Engelsk 2 ns b, 2 ss ab. Latin 2 ns a, 2 ns b, 1 s a.
- Lektor, cand. mag. Eyolf Hessellund (Hl):* Dansk 2 s b, 1 s c. Tysk 3 s b, 2 ns a, 1 s b, 7 a.
- Overlærer Kirsten Hohwy (Hw):* Dansk 4 b. Regning 5 b, 2 b. Klasselærertime 4 b.
- Adjunkt, cand. mag. Jytte Qvist Jansen (Ja):* Dansk 2 m y, 1 r a. Fransk 3 r b.
- Lærer Hans Henrik Jensen (Je):* Religion 8, 6 b, 5 a, 5 b, 1 b. Dansk 6 a, 1 b. Historie 5 a, 5 b. Orientering 8. Legemsøvelser (dr.) 1 ab.
- Lektor Oskar Børfløs Jensen (BJ):* Religion 3 m z, 2 s a. Tysk 2 m yz, 1 m z. Latin 2 r a, 2 r b.
- Overlærer Agnete Kjær (Kj):* Dansk 5 a, 2 a. Klasselærertimer 5 a, 2 a.
- Timelærer, billedhugger Astrid Klenow (Kl):* Formning 2 m y, 1 r ab, 7 b, 6 a, 5 a, 4 b, 3 b, 2 a, 1 a.
- Lærer, faglærer Flemming Kroll (Kr):* Historie 3 r a, 3 r b, 2 r b, 2 r c, 1 r b, 1 r c, 7 a, 7 b. Orientering 9. Legemsøvelser (dr.) 3 s a + m x, 2 s b + m y, 3 r c + 9, 1 r c + 8, 3 ab.
- Timelærer, gymnastik- og sløjdlærer Gustav Kræmer (Km):* Legemsøvelser (dr.) 3 s a + m x, 3 s b + m y, 2 s b + m y, 1 s a + m y, 3 r ab, 2 r b, 1 r b, 7 a, 7 b, 5 ab, 2 a, 2 b. Sløjd 6 a, 5 b, 4 a.
- Adjunkt, cand. mag. Jørgen Kaat (Kt):* Religion 6 a. Kemi 1 m y, 1 m z. Fysik 1 m y, 1 m z, 2 r b. Matematik 3 mn xyz, 2 sm xy, 2 sm z, 1 m x, 1 s b.
- Lærer Annette Lange (Lg):* Religion 3 b, 2 b, 3 a, 2 a. Dansk 3 b, 2 b. Latin 2 r c. Klasselærertime 2 b.
- Adjunkt, cand. mag. Jørgen Henrik Lindstrøm (Li):* Religion 2 r a, 1 r c, 9, 7 a. Dansk 1 m z, 1 r b, 1 r c, 8. Historie 3 s b, 1 m z, 6 a, 6 b, 4 b.

- Lærer Inge Lorentzen (Lo):* Dansk 9, 5 b. Regning 1 b. Klasselærertime 5 b.
- Lærer Ole Marcher (Mr):* Dansk 7 a. Matematik 1 r c, 9, 7 b, 2 a. Regning 9. Legemsøvelser (dr.) 6 a, 6 b.
- Børnehaveklasseleder Kirsten Vad Møller (MI):* Bhkl.
- Lektor, cand. mag. Niels Nielsen (Ni):* Dansk 3 m x, 2 s a, 1 m y. Tysk 2 r c, 1 r a.
- Lektor, cand. mag. Emmy Olsen (Ol):* Engelsk 1 m x, 1 r b. Sang og musik 3 s b + m y, 2 s b, 2 m x, 2 m z, 1 m x, 1 m z, 6 a, 5 b, 4 a.
- Timelærer, stud. scient. Per-Göran Persson (Pn):* Biologi 1 r a, 1 r b, 1 r c.
- Lærer, tegner Arne Hilding Petersen (HP):* Skrivning 1 r a, 1 r b, 1 r c, 8. Formning 3 s b + m y, 2 s a + b, 2 m x + z, 1 r c. 7 a, 6 b, 5 b, 4 a, 3 a, 2 b, 1 b. Sløjd 2 a, 2 b.
- Adjunkt, cand. mag. Inger Blum Petersen (Pe):* Religion 3 s a, 2 r b, 2 r c, 1 r a, 1 r b, 7 b. Tysk 1 r c, 7 b.
- Adjunkt, cand. mag. Anne Margrethe Rasmussen (Rm):* Religion 3 m x, 3 m y, 3 s b, 2 s b. Oldtidskundskab 2 m y. Historie 3 m x, 3 m y, 2 m y, 1 s c.
- Overlærer Knud Villy Rasmussen (Rs):* Fysik 3 r a, 3 r b, 1 r a, 1 r c. Matematik 3 r a, 2 r b, 1 r a, 5 a.
- Lektor, cand. mag. Knud V. Ravn (Ra):* Biologi 3 s a, 3 s b, 3 mf x, 3 mf y, 3 mn xyz, 2 mn xyz, 3 r a. Erhvervsorientering 1-3 m.
- Lærer Anne-Margrethe Rydam (Ry):* Geografi 2 r a, 7 a, 6 a, 6 b. Biologi 2 r a, 7 a, 7 b, 6 a, 6 b. Regning 1 a.
- Lektor, cand. mag. Aage Salling (Sa):* Dansk 2 r a. Engelsk 3 s b, 2 ns a, 2 m y, 1 s a.
- Lektor, cand. mag. Egon Sander (Sd):* Geografi 2 m x, 2 m y, 1 s a, 1 s b, 3 r a, 3 r b, 1 r a, 1 r b. Legemsøvelser (dr.) 3 m z, 2 s a + m x, 1 s c + m z, 2 r a, 1 r a.
- Adjunkt, cand. scient. Palle Schiff (Sc):* Geografi 3 mn xyz, 2 ss ab, 1 s c, 1 r c. 7 b, 3 a, 3 b. Legemsøvelser (dr.) 2 m z, 1 s b + m x, 4 a, 4 b.
- Cand. mag. Else Schiøler (Sr):* Dansk 6 b, 4 a. Tysk 2 r a, 9, 8. Klasselærertime 4 a.
- Lektor, cand. mag. Ulla Schmidl (Si):* Engelsk 2 m x, 1 s b, 1 m z, 3 r a, 8. Tysk 2 r b.
- Lektor, cand. mag. Ellen Schrøder (Sø):* Dansk 3 r a. Oldtidskundskab 2 s a, 2 s b, 2 m x, 2 m z, 1 s a, 1 s c, 1 m y, 1 m z. Historie 3 a.

Lektor, cand. mag. Margrete Schultz (Sz): Dansk 3 r b, 2 r b, 7 b. Tysk 1 s c, 1 r b. Klasselærertime 7 b.

Overlærer, faglærer Jørgen Schunck (Sk): Geografi 2 r b, 2 r c. Biologi 3 r b, 2 r b, 2 r c.

Overlærer Karl Smidt (Sm): Fysik 2 r a, 2 r c, 1 r b. 9. Matematik 3 r b, 2 r a, 1 r b, 6 b. Sløjd 1 r c, 6 b.

Adjunkt, cand. mag. Hans Snitker (Sn): Fransk 3 m z, 2 m x, 2 m y, 1 m y. 3 r a. Historie 3 m z, 2 m z, 1 s b, 1 m y. Erhvervsorientering 1–3 s.

Lærer Margit Struve (St): Religion 1 a. Dansk 3 a, 1 a. Regning 3 b. Sang 1 a. Klasselærertime 3 b.

Eksam. husholdningslærer Else Svendsen (Sv): Husgerning 8 + 9.

Adjunkt, cand. mag. Poul Svenning Sørensen (Ss): Kemi 2 m y. Fysik 3 mf x, 3 mn xyz, 2 mf x, 2 mf y, 2 mf z, 2 mn xyz, 2 sm xy, 2 sm z. Matematik 2 s a.

Lektor, cand. mag. Tove Terp (Tp): Matematik 3mf x, 2 mf y, 2 s b, 1 s c, 1 m z.

Fhv. lektor Viggo Theisen (Th): Historie 4 a. Sløjd 1 r ab, 7 a, 5 a, 4 b. 3 a.

Lektor, cand. mag. Helga Toft (To): Matematik 3 mf z, 2 mf x, 2 r c.

Timelærer, stud. mag. Michael Toubro (Tu): Latin 1 s b, 1 s c.

Lektor, cand. mag. & art. Helge Vangmark (Va): Dansk 3 m z, 2 m z, 1 s a. Russisk 3 s b + m z, 2 s a + m yz, 1 m z.

Timelærer, gymnastiklærer Birgit Weygaard (Wg): Legemsøvelser (pi.) 2 s a + m x, 1 s a + m y, 3 r ab, 2 r c + 9, 2 r a, 2 r b, 1 r a, 1 r b, 1 r c + 8, 7 a, 7 b, 6 a, 6 b.

Overlærer Schunck er administrativ inspector.

Lektor Ravn varetager skolens erhvervsvejledning. I den særlige erhvervsvejledning i gymnasieklasserne har tillige deltaget *adjunkt Snitker*.

Adjunkt Lindstrøm og *overlærer Rasmussen* er boginspektører.

Fru *Benedicte Schou*, fru *Lise Grønbeck Andersen* og fru *Aase Jørgensen* er rektors og inspectors sekretærer. Fru *Andersen* fører tillige skolepenge-regnskabet. Andet kontorarbejde har været udført af *overlærer, fru Kjær*.

Ledende skolepsykolog, cand. psych. *Henning W. Nielsen*, Søllerød kommunes skolepsykologiske kontor, har foretaget psykologiske undersøgelser af enkelte elever.

Inspektionen på legepladsen har i skoleåret 1970–71 været varetaget af hr. *Marcher* og hr. *Snitker*; inspektion i frikvarterer på gange og i gymna-

siestuer udføres af hr. *Damsgaard*, hr. *Henriksen*, hr. *H. H. Jensen*, hr. *Kroll*, hr. *Kaat*, hr. *Rasmussen*, hr. *Ravn*, hr. *Sander*, fru *Schmidl* og frk. *Weygaard*.

Hr. *Due* og fru *Olsen* har en gang om ugen arbejdet med et kor af elever fra 6. kl.–3 g. Hr. *Skorpik* og fru *Skorpik* (se musikskolen) leder henholdsvis skoleorkester og sammenspil.

Længere vikariater har været besørget af fru *Svendsen*, fru *Kirsten Lund*, lærerinde fru *Inge Høgh*, hr. stud. mag. *Niels Andreasen*, hr. stud. mag. *Karsten Granild* og stud. mag. frk. *Saabye*.

Lærer kandidater i efterårshalvåret 1970:

cand. scient. Orla de Saint-Aubain (gymnastik)

cand. mag. Lone Stubkjær (dansk)

Lærer kandidater i forårshalvåret 1971:

cand. mag. Lilla Voss (historie og geografi)

cand. scient. Orla de Saint-Aubain (matematik)

cand. phil. Bille Thøgersen (fransk)

cand. mag. Jens Nielsen (musik og engelsk)

cand. mag. Anne Kierbye Nielsen (engelsk og fransk)

Skolen har desuden haft nogle seminarieelever som praktikanter.

Skolebetjent: *Peter Wilms*. Som medhjælpere for skolebetjenten har virket *Hartvig Jørgensen* og *Harly Stofbjerg Nielsen*.

Med dette skoleårs udgang forlader gymnasieoverlærer, fru *Else Dethmer Holte* Gymnasium på grund af alder.

Fru *Dethmer* blev ansat ved skolen 1932 med faget gymnastik og senere skrivning og kan således se tilbage på næsten 40 års virksomhed. Gennem årene har fru *Dethmer* forstået at skabe et forhold til sine elever og til skolen, der byggede på respekten for faget og på holdning til tilværelsen.

SVEN KOCK † 6. februar 1971

MARGIT KIRK † 26. marts 1971

Holte Gymnasium og Holte Gymnasiums Musikskole har i dette skoleår mistet 2 af hovedkræfterne i musikskolens virksomhed og i musiklivet på skolen.

Lektor *Sven Kock* var fra 1930–1966 knyttet til Holte Gymnasium som musik- og sanglærer. I 1932 var han en af de drivende kræfter bag oprettelsen af musikskolen, hvis leder han var til sin afgang.

Han opnåede gennem sit eget gnistrende temperament at smitte eleverne til at yde deres bedste for at opnå et personligt forhold til musikken som en kunst, de kunne udøve til glæde ikke alene for dem selv, men også for andre. Kompositioner og bearbejdelser af musikværker vidner om, at skabelsen af musik egnet for børn og unge lå Sven Kock meget på sinde. Støttet fra 1941 af gymnasieoverlærer, fru *Margit Kirk* førte Sven Kock musikskolen frem til det stade, den har i dag.

Efter lektor Kocks afgang fra skolen ledede fru Kirk musikskolen videre i samme ånd. Også ved opførelse af skolesangspil fortsatte hun broderen, Sven Kocks tradition. Glæden for hende ved at lære eleverne at spille god musik var stor; hun krævede meget af sine elever, men endnu mere af sig selv. Målet: at skabe samme glæde hos eleven, opnåede hun derfor næsten altid. Vi mindes endnu finalen ved den sidste musikskolekoncert, hvormed fru Kirk i foråret 1970 afsluttede sit virke ved Holte Gymnasium, og hvor hun med næsten alle musikskolens elever for sidste gang henrykkede os alle og gav sit eget smil som den største tak til eleverne.

To betydningsfulde personligheder er gået bort, men det, de efterlod, vil bestå, også fordi de lærte os at holde af det, de ønskede at skabe og skabte.

Dansk

3 s a (Gr):

Dansk litteratur, større værker: Fortælling om Gunlaug Ormstunge og Skjald Ravn. Johannes V. Jensen: Kongens fald. Herman Bang: Ved vejen. Kjeld Abell: Den blå pekingeser.

Dansk litteratur, kortere tekster: (Af Falkenstjerne I–III) Ebbe Skammelsøn. Far verden, farvel. Samfundsforholdene på Anholt. Her vil ties. Den kiedsom vinter. Rungsteds lyksaligheder. Arendse. Hakon Jarls død. Strandbakken. De levendes land. Kunstneren mellem oprørerne. Protestantismen i naturen. Posthuset i Hirschholm. Tidlig skilsmisse. En middag. Mødet med Bacchus. Nattergalen. Hosekrammeren. Først Guds rige. En jøde. Indledning til Hovedstrømninger. Marie Grubbe. Arabesk. Torben og Jytte. De profundis. Bekendelse. Ekbatana. Ingeborg Stuckenberg. Herman Bang. På Memphis station. Columbus. Morgen. Torden i syd. De blå undulater. Efter Bikini. Lapidariske landskaber.

Svensk litteratur: Fredmanns epistel nr. 80. Odalbonden. Ur Epilog. Bonden Pavo. Kristina. Ur Tjänstekvinnans son. Bröllopsmarschen. Vackert väder. Ett gammalt bergtroll. Skalden Wennerbom. Syndens lön. Far och jag. Magnus och Olle. Edith Södergranns digte. Sjön.

Norsk litteratur: Gamle Noreg. Mit følge. Juviks falke. Haugtussa. Ved Rundarna. Kristin Lavransdatter. Når sol går ned. Moderne norske digte. Kyborg.

3 s b (El):

Dansk litteratur, større værker: Den politiske kandestøber. En landsbydegns dagbog. Ved vejen.

Dansk litteratur, kortere tekster: Den højes ord. Thrymskvadet. Gunlaug Ormstunge (1–4, 9, 13). Torbens datter. Ebbe Skammelsøn. Ked af verden. Om mig selv. Rungsteds lyksaligheder. Levnet og Meninger. Guldhornene. St. Hansaftenspil. Strandbakken. Bekendelse. Kunstneren mellem oprørerne. En sjæl efter døden. Posthuset i Hirschholm. Tidlig skilsmisse. Adams bryllup (223–27). Klokkeren. Det uendeligt små. Marie Grubbe. Engelske socialister. Jeg hører i natten – Sakuntala. Frøkenen. De Profundis. Claussen: Bang. Columbus. Fusijama. Henrettelsen. Torden i Syd. De blå undulater. Spionen. Foldemændene.

Svensk litteratur: Fredmanns epistel 9 og 80. Odalbonden. Ur epilog. Ur tjänstkvinnans son. Gunnel fatburshustru. Bröllopsmarschen. Vallaralåt. Jæntblig. Ett gammalt bergtroll. Den gamla, goda tiden. Skalden Wennerbom. Atlantis. Elie himmelsfärd. En herrelös hund. Far och jag. Skägget.

Norsk litteratur: Mit følge. Gamle Noreg. Ved Rundarna. Haugtussa. Pan. Juvifolke. Jul i Sachsenhausen.

3 m x (Ni):

Dansk litteratur, større værker: 1. Den politiske kandestøber. 2. Ved vejen. 3. Løgneren. (1 elev opgiver „Den gamle præst“ i st. f. nr. 1.)

Dansk litteratur, kortere tekster: Sønnetabet. Ebbe Skammelsøn. Ked af verden . . . Epistola 257. Arendse. Guldhornene. Den signede dag. Af „Ak, hvor forandret!“ Fjerboldspillet. En middag. Vinden fortæller . . . Af „Adam Homo“. H. C. Andersen som eventyrfort. Af „Niels Lyhne“. Af „Lykke-Per“. Høstdrøm. Confiteor. Julefred. Columbus. Jylland. Af „Lærer Urup“. „Når katten er ude“ (Nexø). Det blomstrende slagsmål. Munkene og Homer. Af „En idealist“. Tilbageblik (Paludan). Det underste land. Til heltene, som skal komme. Kamante. Det frugtbare had. En katastrofe. De tre musketerer. Soldaten og pigen. Foldemændene. (1 elev opgiver i stedet for nr. 1, 2, 5 henholdsvis: Trymskvadet; Dronning Dagmars død; Rungsteds lyksaligheder – Til min M . . .).

Svensk litteratur: Käraste bröder . . . Ur „Epilog . . .“. Ur „Tjänstkvinnans son“. Bröllopsmarschen. Et gammalt bergtroll. Den gamla goda tiden. Skalden Wennerbom. Fäderna. Sång efter skördeanden. Elie himmelsfärd. En herrelös hund. Far och jag. Det hjältes död. Dagen svalnar. Stjärnorna. Höstens dagar. Landet, som . . . Skägget. Sjön. Den tänkande landbrevbärare.

Norsk litteratur: Af „Peer Gynt“. Faderen. Af „Pan“. Et barn. Om pengar. Fra „Kolbotnbrev“. Veslemøy lengtar. Naken (Vesaas). Lys frå Danmark.

3 m y (Gr):

Som 3 s a, dog opgives af kortere danske tekster „Det uendeligt Små“ i st. f. Indledning til Hovedstrømninger; og „Ørneflugt“ i st. f. Arabesk og Ingeborg Stuckenberg.

3 m z (Va):

Dansk litteratur, større værker: Gunlögs saga. Erasmus Montanus. Et dukkehjem. Kongens fald.

Dansk litteratur, kortere tekster: Sønnetabet. Germ. Gladensvend. Keed af verden. Op, al den ting. Den kiedsom Vinter. Rungsteds lyksaligheder. Guldhornene. Thors Reise. At sige verden. Kunstneren ml. Oprørerne. Hosekræmmeren. Den grimme Ælling. Søger først. Det uendeligt smaa. Af: Niels Lyhne. Ørneflugt. Frøkenen. Claussen: Herman Bang. Morgen. Torden i Syd. Da Seeren tav. Jørgen Nielsen: En kvindes hist. Villy Sørensen: Hjemvejen. Seberg: Patienten. Fra 123 digte: Morten Nielsen: Skæbne. Halfd. Rasmussen: Efter Bikini. Rifbjerg: Livet i badevær. Malinowski: Dumumbas mordere. Benny Andersen: Bilejer.

Svensk litteratur: Fredm. epist. 9. Odalbonden. Epilog. Bonden Pavo. Tjänstkvinnans son. Gravskriften. Gunnel fatburshustru. Far och jag. Skägget. Lund. Morgonandakt.

Norsk litteratur: Ære det evige forår. Pan. Kristin Lavransdatter. Vi overlever alt: 17. mai 1940. Det store spelet.

3 r a: Litteraturprøver:

Hansen og Heltoft: Dansk læsebog for realklassen V. Jørgensen og Maltesen: Realskolens læsebog III. Trymskvadet el. Sønnetabet. Ebbe Skammelsen. (Aage og Else). (Guldhornene). Mester Ole Vind. (Bisp Villum og kong Svend). En gammel Pedant. (En Rekonvalescent). Erik og Ellen. Gartneren og herskabet. Hun duede ikke. Abels død. (Posthuset i Hirschholm). (Tidlig skilsmisse). Fru Fønss. Irene Holm. Mortens juleaften. Skibsdrengens fortælling. Kærlighed el. Iris. Agerhønen. Larver. Terje Vigen. Vi overlever alt.

Større værker: Blicher: En landsbydegns dagbog. Abell: Anna Sophie Hedvig. Richard Wright: Sort ungdom. (En enkelt elev: Bang: Ved vejen.)

Leif Busk: Sproglig forståelse.

3 r b: Litteraturprøver:

Hansen, Heltoft og Nielsen: Dansk læsebog for realafdelingen III, s. 52: Hoi-berg: Om selsomme ægteskab; s. 150: Om naturalismen; s. 151: Drachmann: Engelske socialister; s. 162: I. P. Jacobsen: Marie Grubbes sidste år; s. 176: H. Pontoppidan: Nådensbrød; s. 182: H. Pontoppidan: Ørneflugt; s. 204: J. Paludan: I lære; s. 217: Tom Kristensen: Uskyldig barndom; s. 250: H. C. Branner: De blå undulater; s. 263: Martin A. Hansen: Paradisæblerne.

Større værker: Kjeld Abell: Anna Sophie Hedvig. Scherfig: Det forsømte forår.

Leif Busk: Sproglig forståelse.

9. klasse:

Mundtligt: Ester og Tage Hansen: Litteratur for niende (+ arbejdshefte). Gregersen, Nordentoft: Litteraturbogen I (udvalgte stykker). Hostrup: Genboerne. (Desuden har eleverne fået læst højt af Tove Ditlevsen: Barndommens gade.)

Svensk og norsk er dyrket v. hj. af 20 sider i Oluf Holst: Svensson og Sorensen, samt ved aflytning af bånd (eks. Synnøve Solbakken).

Skriftligt: Tage Hansen og Ni. Kjær: Skriftligt for niende.

Hver elev har på egen hånd læst en roman og gennemgået den for klassen.

Engelsk

3 ns a (Hk): Macbeth: Act II; III Scene 1–4.

Two Centuries of English Poetry, 2nd ed.: s. 10–11, 40–53, 88–94, 148–150.

The Dickens Reader, 7th ed.: s. 14–20, 34–48.

Hardy: Far from the Madding Crowd (Papermac): s. 408–419.

The British Spirit, 4th ed.: s. 70–77, 160–167.

The English in the 20th Century, 2: s. 48–56.

American Literature, 4 Themes: s. 24–32.

Greene: The End of the Affair (Penguin): s. 14–27.

Eliot: The Cocktail Party (Faber): s. 119–150.

(Desuden har klassen i de tre skoleår benyttet følgende bøger: Gram Andersen og Bay: Modern British and American Short Stories. Dolley: The Penguin Book of English Short Stories.)

- 3 ns b (Sa): Woolf: Mrs. Dalloway 33–47, 52–65.
 Eliot: Murder in the Cathedral 41–50, 77–88.
 Hamlet I, II, III. 1.
 The Dickens Reader 68–88.
 T. C. P. Yeats.
 Two Centuries of Poetry 30–33, 55–61, 67–71, 128–132, 178–182.
 Russell: Mysticism and Logic 26–31.
 The British Spirit 77–96.
- (Desuden har klassen i de tre skoleår benyttet følgende bøger: Salling: Modern Writers. Williams: The Glass Menagerie. Murdoch: The Sandcastle. Greene: The Power and the Glory. – Af følgende værker har hver elev læst 2 eller flere: Steinbeck: The Wayward Bus, Tortilla Flat, The Grapes of Wrath, East of Eden. Hemingway: The Old Man and the Sea, A Farewell to Arms. Pinter: The Caretaker. Beckett: Endgame. Braine: Room at the Top, Life at the Top. Amis: I Want it Now. Wain: Nuncle and Other Stories. Osborne: Look Back in Anger. Waterhouse: Billy Liar. Sillitoe: Saturday Night and Sunday Morning. Austen: Pride and Prejudice.)
- 2 m x (Si): Miller: Death of a Salesman (EFFG 18): s. 101–124.
 Salinger: The Catcher in the Rye (Penguin): kap. 16 + 22.
 Modern Writers, 3rd ed.: The Basement Room s. 63–81.
 American Literature, 4 Themes: s. 24–32, 115–119.
 Facts and Fiction I, s. 61–68, 155–170.
- (Desuden har klassen i de 2 skoleår benyttet følgende bøger: Orwell: Animal Farm. Eldridge Cleaver: Soul on Ice. Steinbeck: The Leader of the People.)
- 2 m y (Sa): Golding: Lord of the Flies 55–72.
 Fitzgerald: The Great Gatsby 45–66.
 Salinger: The Catcher in the Rye, chap. 1–4.
 Miller: Death of a Salesman, Act II – s. 84.
 I st. f. Death of a Salesman opgiver 3 elever Orwell: Animal Farm, chap. 1–3, og 1 elev Extracts from Four Modern Writers 9–36.
- (Desuden har klassen læst The British Spirit 77–91, 109–111.)
- 2 m z (Bs): Gram Andersen og Bay: Modern British and American Short Stories, s. 7–16, 22–29, 48–54, 60–81.
 Hoyle: The Nature of the Universe, s. 10–26, 59–68.
 Bisgård: The Mirror, s. 40–54, 95–103.
- (Desuden har klassen benyttet følgende bøger: Maugham: The Traitor. Golding: Lord of the Flies. Miller: Death of a Salesman. Malamud: The Assistant.)
- I m x (Ol): Salling: Modern Writers, 3rd ed., s. 50–115.
 Salinger: The Catcher in the Rye, ch. 8 and 21 (sidstnævnte bog er læst ekstensivt). Scott Fitzgerald: The Great Gatsby ch. III p. 45–66, IV p. 69–75.
- I m y (Hk): Ring Hansen og Mouridsen: On England and America (1962), s. 117–130, 189–196*, 203–210*.
 Shute: Pied Piper, s. 80–95*.
 Steller og Holst-Jensen: English Our Second Language 3, s. 111–118, 132–139*.
 Osborne: Look Back in Anger (Gad), s. 64–75.

Facts and Fiction 2, s. 13–19.

Steinbeck: Travels with Charley (Pan), s. 47–55.

(De med * mærkede stykker er læst ekstensivt.)

1 m z (Si): Salinger: The Catcher in the Rye (Penguin), s. 120–128, 173–180.

American Literature. 4 Themes, s. 24–32.

Facts and Fiction I, s. 61–67.

Longman Modern Classics, Billy Liar, s. 143–154.

Charles Webb: The Graduate (Penguin), s. 62–91*.

Eldridge Cleaver: Soul on Ice (Panther), s. 56–65.

Gram Andersen og Bay: Modern British and American Short Stories, s. 40–48.

(Det med * mærkede stykke er læst ekstensivt.)

3 r a: *Intensivt*: O. Friis-Hansen og Chr. Nielsen: Engelsk 5. 2. oplag: stk. 1 + 3 + 10 + 21 + 23.

Ekstensivt: Steinbeck: Of Mice and Men. H. G. Wells: The Man Who Could Work Miracles. O. Friis-Hansen og Chr. Nielsen: Resten af bogen (se ovenfor).

3 r b: *Intensivt*: Friis-Hansen og Chr. Nielsens system, „Engelsk 5“, s. 24–44, 120–138, 19–24.

Ekstensivt: Gallico: Mrs. Harris Goes to New York.

Intensivt er læst yderligere: „Engelsk 5“, s. 48–56, 90–107, 145–156.

9. klasse (valgfrt): Udvalg af Friis-Hansen m. fl.: Engelsk for 1. real. Udvalg af Salling og Hvid: Modern English. 1. real.

Anvendt samtale, oplæsning, oversættelse, samt gennemgået grammatiske problemer bl. a. ved hj. af strukturøvelser.

Tysk

3 ns a (El): Branner og Stærmosé: Deutsche Klassiker: Winckelmann og Laokoon, s. 85–90.

Sigtryggsson og Rossen: Kultur- og Charakterbilder.

Goethe: Faust (v. Hendriksen), 271–601, 1635–2072, 2678–2804, 3414–3468.

Tyske digte (v. Østergaard): Willkommen und Abschied. Adler und Taube.

Der Taucher. Der Handschuh. Die Kraniche. Die Bürgschaft.

Deutsche Kurzgeschichten 1–3 (v. Børløvs Jensen): Wanderer, kommst du nach Spa. Wir Besenbinder. Seegeister. Der Kübelreiter.

Hertig og Lange: Deutsche Poesie: Todesfuge.

Jacobsen og Lange: Deutsche Prosa aus 150 Jahren: Bahnwärter Thiel, I–II kap.

Mann: Buddenbrooks (v. Winkler), s. 8–21.

(Desuden har klassen i løbet af de 3 år benyttet følgende bøger: Ring Hansen: Neuere deutsche Erzähler. Böll: Zum Tee bei Dr. Borsig. Deutsche Gedichte v. Christiansen.)

3 ns b (Hl): Goethe: Faust (Gad), 271–601, 903–940, 1868–2072, 3414–3468, 3588–3619.

Schiller: Wilh. Tell I 1–2. III 1, IV 1 og 3 (Tells monolog).

Ring Hansen og Stærmosé: Kulturgeschichtliche Lesestücke³, s. 60–67, 139–143.

Mann: Tonys erste Ehe (v. Winkler), s. 29 n–41 n.

Zweig: Episode am Genfer See.

Dürrenmatt: Der Verdacht, s. 32–50.

Hertig m. fl.: Deutsche Poesie, 4. udg., s. 43–44, 46–47, 56–57, 64–69, 78–81, 115–116, 127, 136–137, 168–169.

(Desuden har klassen i løbet af de 3 år benyttet følgende bøger: Ring Hansen: Neuere deutsche Erzähler. Fallada: Heute bei uns zu Haus.)

2 m yz (BJ): I alt er i 1. og 2. gymnasieklasse læst:

Intensivt:

H. Böll: Wanderer, kommst du nach Spa: Die ungezählte Geliebte; Wir Besenbinder.

L. Rinser: Die rote Katze.

G. Eich: Züge im Nebel.

S. Lenz: Jäger des Spotts.

Th. Mann: Tonio Kröger s. 3–15 og 64–68.

Schiller: Die Bürgschaft.

M. Claudius: Kriegslied.

Ekstensivt:

Th. Mann: Tonio Kröger s. 15–64 og 68–81.

H. Böll: Der Tod der Elsa Baskoleit; Mönch und Räuber; Klopffzeichen; Der Mann mit den Messern; Steh auf, steh doch auf.

W. Borchert: Das Brot; Nachts schlafen die Ratten doch; Mein bleicher Bruder.

S. Lenz: Die Nacht im Hotel; Lotte soll nicht sterben.

Malecha: Die Probe.

B. Brecht: Wenn die Haifische Menschen wären.

E. Langgässer: Saisonbeginn.

L. Rinser: David; Ein alter Mann stirbt.

Kafka: Der Kübelreiter.

Kästner: Mein Onkel Franz.

Ericsson og Eisenberg: Handel und Wandel (uddrag).

Digte (Heine: Belsazar, Keller: Sommernacht m. fl.).

Dürrenmatt: Der Richter und sein Henker.

1 m z (BJ): I alt er læst:

Intensivt:

Af Børløvs Jensen/H. Nielsen: Wir schliessen ab: Till Eulenspiegel als Bäcker.

A. Schweitzer: Verrat.

H. Malecha: Die Probe.

H. Böll: Der Tod der Elsa Baskoleit.

S. Lenz: Die Nacht im Hotel.

Af Deutsche Kurzgeschichten (ved Børløvs Jensen): S. Lenz: Jäger des Spotts.

L. Rinser: Die rote Katze; David.

Schiller: Die Bürgschaft.

H. Heine: Belsazar.

A. v. Droste-Hülshoff: An meine Mutter.

Kästner: Stiller Besuch.

G. Keller: Sommernacht.

Af Ericsson/Eisenberg: Handel und Wandel: stykkerne nr.: 4, 5, 6, 7, 8, 11, 12, 14, 17, 21, 28, 33, 34, 35, 38, 39, 43, 47, 48, 51, 53, 55.

Ekstensivt:

Dürrenmatt: Der Richter und sein Henker.

S. Lenz: Lotte soll nicht sterben.

Et hæfte hver af serien „Frische Saat“.

L. Rinser: Ein alter Mann stirbt.

3 r a: Rossen og Else Byrith: Deutsch Lesen und Lernen IV.

Intensivt opgives: Die Schuhsohle 8–11. Der Hauptmann von Köpenick 15–27.

Mozart 38–41. Der Sohn 41–53. Die Torte 62–65. Der Handschuh 96–98.

Geschäft ist Geschäft 110–117. Nachts schlafen 117–120.

3 r b: Gad: Tysk læsebog for 3. real.

Intensivt opgives: Die Menschen, die auf den Strömen wohnen s. 20–25. Klambautz 26–31. Schleswig-Holsteins neuer Koog 32–35. – Børløvs Jensen og Heinrich Nielsen: Wir schliessen ab, 10. skoleår: Die Bürgerschaft 21–26. Fräulein Bächt 80–99. Die Probe 122–127. Der Tod der Elsa Baskoleit 128–132. Die Nacht im Hotel 144–148.

9. klasse (valgfrít): Eva Kraiberg: Tysk til rejsebrug og daglig tale I (hele bogen).

Carl Gad: Tysk læsebog for 1. real, stk. (1–4), 5, 6, (7–10), 11, 16, 17, 18, 26, 27, 28, 33, 35, 40, 47. Stykkerne i parentes er læst kursorisk.

Der har været arbejdet med læsning, oversættelse, samtale, sammenhængende genfortælling, komedie.

Lette skriftlige opgaver, enkle grammatikproblemer.

Fransk

3 s a (Ha): I løbet af de tre skoleår er læst: Mauger: Cours de Langue et de Civilisation françaises I. Dumas: Dantès. Pierre Fourré: Médecin sous les Tropiques. The Heath Chicago French Series: Les Chandeliers de l'Évêque; Les pauvres Gens; La Tulipe Noire; L'Attaque du Moulin; L'Homme qui dormit 100 ans; L'Évasion du Duc de Beaufort; L'Anglais tel qu'on le parle; Contes. (Disse 8 bøger i Heath Chicago Series er læst selvstændigt, og hver elev har skriftligt besvaret spørgsmål på fransk til 2 af bøgerne.) Sartre: Les Jeux sont faits. Simonon: Maigret se défend. Sarraute: Tropismes. (Skoleradioen, Fransk for gymn. 1968–69.)

3 s b (Hk): I løbet af de tre skoleår er læst: Bruun og Roskjær: Ny Fransk for Begyndere, s. 10–58, 72–98. Eric Eggli: La Vie en prose (Le Français Pour Tous 2), s. 7–20, 70–97. Bruun og Roskjær: La France Occupée et Délivrée (1961), s. 34–45. Henriques og Willemoës: Fransk litteratur i udvalg (1960), s. 365–387. B. Clavel: Le tonnerre de Dieu [J'ai lu], s. 7–188. J.-P. Sartre: L'engrenage (v. Fl. Olesen). W. Ostrogorsky, Davoust: La France, Textes et Images, Paris (v. Sv. Atke), s. 1–49. M. Pagnol: Jean de Florette. L'eau des collines. Tome I (Editions De Provence), s. 5–58.

3 m x (Bs): I løbet af de tre skoleår er læst: Bruun og Roskjær: Ny fransk for begyndere. Emmertsen og Nissen: Fransk læsning II (det meste af bogen). Heurlin: Nous les jeunes. Sartre: Huis clos. Simonon: Les vacances de Maigret. Ekstensivt: Dumas: Dantès (Heath Chicago French Series).

3 m y (Ha): I løbet af de tre skoleår er læst: Mauger: Cours de Langue et de Civilisation françaises I. Dumas: Dantès. Hugo: Cosette et Marius. Pierre Fourré: Médecin sous les Tropiques. Sartre: Les Jeux sont faits. Maupassant: La Parure. Simenon: Maigret se défend.

3 m z (Sn): I løbet af de tre skoleår er læst: Bruun, Holst J. og Roskjær: Elementært fransk, Forskolen; L'épingle; Le tricycle. Au service du roi og Au service de la reine (De tre musketerer). Textes en français facile, Hachette. P. Fourré: Médecin sous les tropiques (Didier). G. Hersay: Les messagers mystérieux (Didier). Kaj Heurlin: Nous les Jeunes. J.-P. Sartre: Huis clos. Une promenade dans Paris (skoleradioen). La famille Dupont (skoleradioen). A. Camus: L'Étranger. Arrabal: Picnic en campagne (skoleradioen). Georges Michel: Promenade de Dimanche (skoleradioen). Dele af J.-P. Sartre: Les jeux sont faits.

3 r a og b: Hellstrøm og Johansson: On parle français, I stk. 20–51, II stk. 1–23.

Russisk

3 s b + m z (Va): I løbet af de tre skoleår er læst: Penguin Russian Course s. 1–135. Svane: Håndbog i russisk grammatik. Fables etc. after Lev Tolstoj (Kavkazskij plennik). Mal'čik s kon'kami, s. 21–37, 44–56, 63–65, 71–86. Rasskazy sovjetskix pisatelej, s. 20–25, 45–48, 52–62. Selections from Gorky, s. 7–18. Tolstoj: Anna Karenina I, kap. XIX. Čexov: Slyčaj iz praktiki; Djadja Vanja, akt IV. Short Stories by Soviet Writers, s. 7–37. Khavronina: Russian As We Speak It. Skoleradioudsendelser + en del stencilret materiale efter Russkij jazyk . . . (m. plader).

Latin

2 n s a og b (Hø): Caesar: De bello Gallico I 1–11; IV 20–26; V 26–37. Foss etc.: Lat. teksthæfter, Cicero: II 7; III 81–17, 10^{§51}; V 1, 2, 3, 15. Seneca, ep. mor. V 6. Efter Krarup: Horats 15, Ovid 5. En elev opgiver samme pensum som den øvrige klasse, dog af Gallerkrigen I 1–4; V 1–14, 26–37.

2 r a, b og c: Mikkelsens latinske læsebog, stk. 1–33.

Oldtidskundskab

2 s a (Sø): Euripides: Elektra eller Sofokles: Ødipus. Iliaden I og VI. Odysseen VI. Herodot (v. Hastrup), s. 7–27, 31–34, 49–59. Apologien. Faidon.

Følgende kunstværker er specielt gennemgået: Templerne på Akropolis. Teatret i Epidauros. Vaser: kretisk, geometrisk, sort- og rødfiguret stil. Kleobis. Kalvebærer. Kore. Rayethoved. Vognstyrer. Artemision. Niobide. Spydbærer. Diskoskaster. Hermes. Nike. Fægter. Laokoon. Metope og gavlfelt fra Olympia. Metope og detalje af rytterfrise fra Parthenon.

2 s b (Sø): Euripides: Elektra eller Aischylos: Agamennon. Iliaden I, II 132–277, IV 313 – ud. Odysseen VI og XXIII. Herodot (v. Hastrup), s. 7–27, 31–34, 49–59. Apologien. Kriton.
Kunstværker som for 2 s a angivet.

2 m x (Sø): Antigone (v. Niels Møller) eller Medeia (v. Garff). Iliaden II s. 31–33, VI. XXIV. Odysseen VI. Herodot (v. Hastrup), s. 7–27, 31–34, 49–59. Apologien, Kriton.

Følgende kunstværker er specielt gennemgået: Templerne på Akropolis. Teatret i Epidauros. Vaser: kretisk, geometrisk, sort- og rødfiguret stil. Skulpturer: Løveport. Kleobis, Kore. Kalvebærer. Rayethoved. Vognstyrer. Zeus Artemision. Bueskytte. Spydbærer. Diskoskaster. Metope og gavlfelt i Olympia. Metope og frise fra Parthenon. Hermes. Nike. Fægter. Bokser. Døende galler.

2 m y (Rm): Euripides: Medea (v. Garff og Hjortsø). Iliaden I og VI. Odysseen VI. Herodot (v. Hastrup), s. 7–27, 31–34, 49–56, 75–95. Apologien. Kriton. Faidon. Sokrates' domfældelse og død, s. 25–106.

Følgende kunstværker er specielt gennemgået: Knossos. Akropolis. Teatret. Fra Bundgaards kunsthistorie: Kretisk billede s. 10, blækspruttevase s. 12, løveport s. 13, gravvase s. 15–16, vase s. 18, kande s. 20, blandingsbolle s. 21, tempel på Korfu s. 24–26, Kleobis s. 32–33, kalvebærer s. 37, drikkeskåle s. 44 og 47, Poseidon s. 55, vognstyrer s. 56–57, Hermes s. 99, Nike s. 108–109. Laokoon (Klassisk kunst nummer 118).

2 m z (Sø): Antigone (v. Niels Møller) eller Hippolytos. Iliaden I og VI. Odysseen VI. Herodot, s. 7–27, 31–34, 49–59. Apologien. Faidon eller Kriton.

Kunstværker som for 2 m x angivet.

Historie

3 s a (Go):

Før 1900: I. Roms historie: republik og principat. Lund 1, s. 244–255, 300–350. II. Danmark og Tyskland 1050–1250. Lund 2, s. 135–142, 178–238. III. Europa og Norden 1660–1720. Lund 3, s. 325–429. Kilder: Af Augustus' Selvbiografi. Lund 1, s. 459–461. Tacitus' Annaler. Rudi Thomsen, s. 33–36. Ludvig XIV. Elin Bach. s. 26–30, 73–82. Billeder: Andrup m. fl. 83. 84. 88. 92. 96. 97. 102.

Efter 1900: Gads verdenshistorie 4. bd. 1. og 2. del: s. 150–164, 175–218, 248–258, 261–269, 274–311, 369–404, 439–451, 631–639. Kilder: Bøgebjerg og Elmelund: Kilder til Mellemkrigstidens Historie. Czekoslovakiet, s. 60–90. Billeder: Iisøe og Jonsen: Verdenshistoriske Billeder (stor udgave) nr. 339, 349, 350 (Adolf Hitler); nr. 340, 352 (Locarno og München). Gad 4, 1. del, s. 203, 2. del, s. 404 (Lenin og Stalin), 2. del, s. 394 (Truman og Churchill).

Samfundslære: Kierkegaard, Lomholt-Thomsen og Winding: Danmark i dag: Familie og Samfund, s. 18–26. Økonomiske og sociale familieproblemer, s. 32–49. Undervisning, Kirke, Borgerrettigheder og pligter, Folkestyrets opbygning, Statsstyre og kommunestyre, Skatter, Lov og ret, Danmark og udlandet, s. 50–150.

3 s b (Li):

Før 1900: 1. Periode: Rom ca. 750 f. Kr. – ca. 96 e. Kr. Monumentum Ancyranum. Tacitus: Annales. Ara pacis og Primaportastatuen.

2. periode: Det tysk-romerske rige, den katolske kirke og Norden ca. 1050–ca. 1250. Steenberg, nr. 1, 7, 8, 10, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25,

26, 27, 28, 29, 30, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 43, 44, 45, 71, 72, 73, 74, 75, Andrup (9. udg.), nr. 100, 101, 106.

3. periode: Enevælden i Europa 1660–1720. Bach: Ludvig XIV, s. 26–30, 63–67, 73–82. Andrup: 207, 226, 228.

Efter 1900:

Storpolitik før 1. verdenskrig, 1. verdenskrig, Sovjetunionen 1917–1939, Tyskland 1918–1939, England 1920–1939, verdenskrisen, Danmark 1920–1939, storpolitik i mellemkrigstiden, 2. verdenskrig, Sovjetunionen, Kina og U.S.A. 1945–1965, stormagternes indbyrdes forhold 1945–1965, Danmark 1945–1960, internationale organisationer og alliancer, økonomisk samarbejde i Europa efter 1945.

Tekster og tal I (7. oplag), s. 7–35. Imperialisme og Nationalisme I (1. udg.), s. 9–23, 50–54, 67–73, 76. Danmark 1920–1939 (2. opl.), s. 8–52. Bøgebjerg og Elmelund (6. opl.), s. 5–37, 60–66, 70–77, 78–86, 88–93. Ikke-angrebspagten (1. udg.), s. 101–108, 126–127. Sovjetunionen og vestmagterne (3. oplag), s. 38–58, 69–71, 83–101.

Samfundslære: Borgerrettigheder og borgerpligter, de politiske partier, den lovgivende, den udøvende og den dømmende magt, Danmarks forhold til udlandet, penge, banker, kreditforeninger m. m., arbejdere og arbejdsgivere, økonomisk politik.

3 m x og y (Rm): Gads historie for gymnasier og seminarier.

Før 1900:

I. Grækenland og Rom før 31 f. Kr.

II. Europa 1648–1750 og den europæiske ekspansion 1648–1790. E. Bach: Ludvig XIV s. 38–39, 62–82.

III. Nordens historie 1648–1750 (y-klassen dog 1648–1788). Danmarks historie i billeder, numrene 197, 198 a b, 199, 203, 208 a b c d, 221, 222.

Efter 1900:

Fra udbruddet af første verdenskrig til afslutningen af anden verdenskrig. Bøgebjerg og Elmelund: Kilder til mellemkrigstidens historie: Czekoslovakiet, s. 62–93.

Samfundslære: Kierkegaard m. fl.: Danmark i dag: Familie og samfund. Sociallovgivningen. Sundhedsvæsenet. Undervisning og oplysning. Kirke og folk. Borgerrettigheder og borgerpligter. Folkestyrets opbygning. Skatter. Lov og ret. Danmark og udlandet.

3 m z (Sn):

Før 1900:

1. *Danmarks forhistorie*. Lund I, s. 44–69, 384–89, 429–32. Ved eksaminationen anvendes billedhæftet.

2. *Roms kejsertid fra 30 f.–180 e.* Lund I, s. 330–67. Kilder: Plinius' breve nr. 7–22; Monumentum ancyranum kap. 1, 2, 3, 26, 27, 34, 35; Tacitus kap. 2, 4, 9, 10. Billeder: Prima Porta statuen, Titusbuen (3 billeder), Colosseum (2 billeder).

3. *Europæernes fremtrængen uden for Europa fra ca. 1600 til første verdenskrig.* Lund III, s. 286–89 Rus. i Asien, 292–94 Europ. i Østen og Indien, 309–25 Afrika og Amerika, 450–51 Dansk kolonihandel, 458–60 Kolonikrige, 463 n–64 Kolonikrige, 468–73 England og Nordamerika, 486–500 England–Nordamerika, Sydamerika, Østen, 552–53 Grønland. Lund IV, s. 177–215 Syd., Vestindien, Stillehavet, USA m. m., 388–90 Imperialisme. Kilde: Imperialisme og nationalisme i Mellemste Østen I, 1. kap. nr. 1–10.

Efter 1900:

Verden 1917–39. Gad IV, 1. del, s. 175–307. Kilde: Mellemkrigstidens hist., kap. om Tjsekoslovakiet.

Global konfrontation. E. Reske-Nielsen: Verdenshist. siden 1945, s. 137–54. Kilder: Kennedys tale til den amer. nation d. 22.10.1962 og Hrustjovs beretn. i uddrag for Den øverste Sovjet, dec. 1962.

Samfundslære: Danmark i dag, 8. udg. s. 18–150. Kapitlerne om Familie og samfund, Samfundet og befolkningens velværd, Undervisning og oplysning, Kirke og folk, Borgerrettigheder og borgerpligter, Folkestyrets opbygning, Skatter, Lov og ret, Danmark og udlandet.

En elev opgiver af I. g.'s pensum:

Lund I, s. 244–367. Roms historie til ca. 180 efter Kr. Kilde: Plinius' breve, ed. Rosenberg. Lund II, s. 124–229. Danmarks og Tysklands historie ca. 1050–1250.

3 ra og b: Kierkegaard og Lomholt-Thomsen: Historie for realafdelingen III (Hagerups forlag 1965), side 9–166.

Samfundskundskab: Kierkegaard, Lomholt-Thomsen og Winding: Borger og Samfund (8. ændrede udg., Hagerups forlag 1964) – hele bogen minus petit-stof.

Geografi

3 mn xyz (Sc):

Første emne: Poul Chr. Matthiessen: Befolkningens vækst, årsager og konsekvenser, 1965.

Andet emne: Verdens ernæringsproblemer. Grundbøger: Jørgen Andersen: Frihed for sult, 1967; Rich. Ege: U-landenes ernæringsproblemer, 1965.

Tredje emne: Gruppeudarbejdet kompendium.

Biogeografi: J. Troels-Smith: Muldbjerg-bopladsen, Nat. Verden, juli 1957, og Johs. Iversen: Naturens udvikling siden sidste istid. Danmarks Natur, bind 1, 1967.

2 m xy (Sd):

Lærebøger og atlas: Hermod Andersen, Rikard Frederiksen og W. F. Hellner: Geografi for det matematiske gymnasium, s. 5–143, 161–212 + udvalgte afsnit af resten af bogen. W. F. Hellner: Atlas 3.

Valgfrit emne:

2 m x: Børge Frestrup: Grønlands geografi.

2 m y: C. Tscherning: Landbrugsmuligheder jorden rundt. R. Ege: U-landenes ernæringsproblemer.

2 m z (RH):

Lærebøger og atlas: Hermod Andersen, Rikard Frederiksen, W. F. Hellner: Geografi for Matematisk Gymnasium, 1963 (1–143: mindre vægt på kystudformning (83–96) og flodudvikling (63–69); 161–268: mindre vægt på Danmarks landbrug, skovbrug samt strømningsmeteorologi.) Gyldendals Atlas.

Valgfrit emne: Danmarks minedrift. Humlum: Danmarks Minedrift. Danmarks Natur, bind I.

1 s a og b (Sd): Martin O. Nielsen og Carl Tscherning: Geografi for det sproglige gymnasium (1963), s. 32–108, 126–181, 182–190, 210–220. W. F. Hellner: Atlas 3.

1 s c (Sc): Martin O. Nielsen og Carl Tscherning: Geografi for det sproglige gymnasium, s. 32–88, 123–181, 204–209 (industri), 210–219.

3 r a og b: St. B. Bøcher og Th. Holm: Land og Virke 3. S. 9–130.

Biologi

3 s a, s b, m f x, m f y (Ra): Mogens B. Lange og Knud V. Ravn: Biologi for gymnasiet, 1. udg. 1964, s. 15–257 med overspringelser: 36–40, 48–53, 56–62, 88–89, 91–98, 136–142, 143–147, 161–164, 173–176, 201–213, 231–237. (Bogens 2. del brugt som håndbog.) Maskinskrevne tillæg, bl. a. øvelsesvejledninger.

3 m f z (RH): Lange og Ravn: Biologi for gymnasiet, s. 17–230, muskler, skelet, mindre vægt lagt på planternes næringsoptagelse, stof- og energiskifte, planternes bevægelse, systematik, delvis udeladt nervesystem og sanser.

3 m n x, m n y, m n z (Ra): Lange og Ravn: Biologi for gymnasiet, 2. udg. 1969. Enkelte afsnit i 2. del brugt som håndbog. John Graae: Biokemi for gymnasiet, 1. udg. 1965. Som håndbøger og til udvidet læsning er bl. a. anvendt: E. Baldwin: Biokemi, 1964. Maskinskrevne tillæg. Atlas zur Biologie 1–2, 1968. Bent Christensen m. fl.: Biologisk forskning, 1968. Balslev og Andersen: Lærebog i zoologi, 1962. Balslev og Simonsen: Lærebog i botanik, 1961. Wingstrand og Øye: Encellede dyr, 1965. Lange: Dansk flora, 1966.

3 r a: Helge Dall og Ove Hammer-Pedersen: Biologi – Naturhistorie 4 – Livet og mennesket – 1963. Helge Dall, Henry Bayer, Ove Hammer-Pedersen og V. Nedergaard Jørgensen: Biologisk atlas 1968.

3 r b: Mogens Lund: Biologibog for realklassen (sidste udgave).

Til eksamen opgives hele bogen bortset fra paragraffer og afsnit med småtryk.

Orientering

9. klasse:

Hjælpe midler: F. Clausen: Viden om Verden I–II. I serien Orienteringsbøgerne er læst „Israel“ og „Arabernes Verden“. Tidsskriftet „Columbus“ – avisartikler – film. Endvidere er læst: Sveidahl og Sørensen: Familien.

Arbejdsformer: Overvejende klasseundervisning – samtale – diskussion. Lejrskoleophold (på Bornholm). Erhvervsorientering og erhvervspraktik.

Kemi

- $2\text{ mf } x + mn\text{ xz}$ (Al): E. Rancke-Madsen: Lærebog i kemi, 7. udg., §§ 6, 10, 17–23, 25–27, 30–32, 34, 36, 37, 53, 54, 61–65, 70–74, 84–86, 93. 2 mn z opgiver dog §§ 78⁴ og § 79 i st. f. § 32.
- $2\text{ mf } y + mn\text{ y}$ (Ss): Rancke-Madsen: Lærebog i kemi, 7. udg., s. 41–82, 92–94, 100–110, 112–118, 121–131, 148–154, 162–168, 175–184, 212–219.
- $2\text{ mf } z$ (Al): Rancke-Madsen: Lærebog i kemi, 7. udg., §§ 6, 10, 14, 16, 18–23, 25–27, 29–32, 35, 40–42, 49, 53, 54, 61–63, 65, 70–74, 77, 83–85, 93.
- $2\text{ sm } xy$ (Al): Rancke-Madsen: Lærebog i kemi, 7. udg., §§ 6–10, 18–23, 27, 29, 30, 31, 40–42, 65.
- $2\text{ sm } z$ (Al): Rancke-Madsen: Lærebog i kemi, 7. udg., §§ 6, 10, 17–23, 26, 27, 29, 30, 31, 40–42, 65, 70.

Fysik

- $3\text{ mf } x$ (Ss): Andersen, Bostrup, Halkjær og Hansen: Fysik 1–3, Bind 1 (1. udg.) 16–27, 46–57, 69–74, 84–94, 99–114; Bind 2 A (1. udg.) 54–65, 68–83, 98–105, 116–123 (→ småt), 179–185; Tillæg til 3 A: 7–36; Bind 3 A (1. udg.) 76–80, 88–91, 103–106, 160–166, 190–194 (→ Geiger-Müller tælleren).

Til eksamen opgives følgende praktiske øvelser: Mættet vanddamps tryk ved forskellige temperaturer. Vands fortætningsvarme. Wheatstones bro. Bestemmelse af resistans ved substitutionsmetoden. Elektrisk strøms varmeudvikling. Goniospektrometret. Det matematiske pendul. Faldende plade; frekvensbestemmelse. Inertimoment for et plant legeme. Det fysiske pendul. Rotationsenergi. Forholdet mellem elektronens ladning og masse. Linjespektre. Elektroniske ækvivalenter. Leder i magnetfelt.

- $3\text{ mn } xyz$ (Ss): Andersen, Bostrup, Halkjær og Hansen: Fysik 1–3, Bind 1 (1. udg.) 46–57, 84–89, 99–111; Bind 2 B (1. udg.) 33–58, 62–67, 80–88, 114–120; Tillæg til 3 A: 7–22, 32–36; Bind 3 B (1. udg.) 66–70, 76–83.

Til eksamen opgives følgende praktiske øvelser: Mættet vanddamps tryk ved forskellige temperaturer. Vands fortætningsvarme. Wheatstones bro. Goniospektrometret. Eftervisning af Newtons 2. lov. Inertimoment for et plant legeme. Rotationsenergi. Det fysiske pendul. Faldende plade; frekvensbestemmelse. Joules lov.

En elev opgiver i stedet for disse følgende øvelser: Mættet vanddamps tryk. Bestemmelse af resistans ved substitutionsmetoden. Wheatstones bro. Samlelinser. Måling af brydningsforhold. Rotationsenergi. Varmeenhedens mekaniske ækvivalent. Prytz' svingningsapparat. Joules lov.

- $3\text{ mf } y$ (Al):

Andersen, Bostrup, Halkjær og Hansen: Fysik 1 (1963), s. 18–30, 37–41, 46–57. Fysik 2 A (1964), s. 44–65, 68–84, 85–89, 93–102, 103–105, 109–111, 116–120, 121–125. Fysik 3 A (1965), s. 104–105, 160–166, 190–194, 196–200. Tillæg 3 A (1967), s. 7–23, 32–37, 40–47, 56–57.

Til eksamen opgives følgende praktiske øvelser: 1. Lufttermometret. 2. Atm. lufts normalmassefylde. 3. Isens smeltevarme. 4. Mættede vanddampes tryk. 5.

Daniell-elementet. 6. Wheatstones bro. 7. Leybolds faldforsøg. 8. Faldende plade, frekvensbestemmelse. 9. Matematisk pendul. 10. Fysisk pendul. 11. Prytz's svingningsapparat. 12. Elektrisk strøms varmeudvikl. 13. Leder i magnetisk felt. 14. e/m-røret. 15. Radioaktivitet.

En elev opgiver i st. f. nr. 1 Luftarternes tilstandslign.

En anden elev opgiver i st. f. nr. 2: En vædskes massefylde, 5: Kompensationsmetoden, 7: Timeren, 8: Varmeenhedens mek. ækv., 12: Strømforgrening.

- 3 *mfz* (Bo): Andersen, Asmussen, Bostrup og Hansen: Fysik for Gymnasiet, Bind 1 (2. oplag), s. 10–18, 22–28, 33–36, 43–45, 46–52, 84–92, 101–105. Fysik for Gymnasiet, Bind 2 A (2. oplag), s. 50, 52–63, 68–84, 93–106, 108–111, 116–120, 142–146. Tillæg til Fysik for Gymnasiet, Bind 3 A (1. oplag), s. 7–23, 26–29, 32–37, 40–45, 50–52, 56–57. Fysik for Gymnasiet, Bind 3 A, s. 78–83, 103–105, 109–110, 160–165, 180–183, 190–195, 196–205.

Til eksamen opgives følgende praktiske øvelser: Væskers udvidelse ved opvarmning. Dilatometermetoden. Atmosfærisk lufts standardmassefylde. Isens smeltevarme. Elektrokemiske ækvivalenter. Daniell-elementet. Wheatstones bro. Måling af spændingsforskel ved kompensation. Faldende plade. Roterende skive. Varmeenhedens mekaniske ækvivalent. Harmoniske svingninger. Elektrisk strøms varmevirkning. Leder i magnetisk felt. Jævn cirkelbevægelse. Elektronstrålerøret.

3 *ra* og *b*:

Kobberø og Rosenberg: Fysik og kemi for 3. real. (Hele bogen minus: fordampningsvarme, forbrændingsvarme, forbrændingsmotorer, og ensretterør.)

9. *klasse* (valgfrt):

S. A. Bo, Mogens Pihl, Poul Hanghøj etc.: Fysik og kemi for 8. og 9. kl. S. A. Bo, Poul Hanghøj, Karl Larsen: Elevforsøg 8. og 9. skoleår.

Klasseundervisning, diskussion, demonstration, elevforsøg.

Matematik

- 3 *mf x* (Tp): Kristensen og Rindung: Matematik I (2. rev. udg.), II §§ 5–19; VI §§ 8–30.1, 34–38; VII §§ 11–26.5; X §§ 1–15.

Samme II: V §§ 1–4, 6–8, 12–21 (dog ej 13.5 og 15.7); VI §§ 15–20 (dog ingen eksempler i § 18); VII §§ 1–9; X §§ 1–10 (dog ej 8.1, 9.1 og 10.1).

Samme III: II §§ 6–10; III §§ 2–14; IV §§ 7–20, 24–25, 30–37; V §§ 7–14. (Alle paragraffer inclusive.)

- 3 *mf y* (Dk): Kristensen og Rindung: Matematik I (2. udg.), Kap. IV §§ 11–26, Kap. V §§ 1–13, Kap. VI §§ 1–30 undtagen 19.2 og 30.2, Kap. VII §§ 11–32. Samme II, Kap. V §§ 1–2, § 4, §§ 6–30 undtagen 10.8, 13.5, 16.4, 17.3, 19.6–19.10, 21.6 og 28.4, Kap. VI §§ 5–22 undtagen 18.4, 18.5, 19.7 og 21.3, Kap. X §§ 1–10.

Samme III, Kap. III §§ 1–14, Kap. IV §§ 24–27, §§ 29–37 undtagen 32.5–32.7 og 37.4.

- 3 *mf z* (To): Kristensen og Rindung: Matematik, Bog I (2. udg. 1968), II 5–8, 10–17; IV 11–19; V; VI 13–18, 20–30₁; VII 11–22, 28–34; VIII 4–6; IX 1–5, 7, 8; X 1–9, 14–15.5.

Bog II (1963): IV 1–12 (\div 1.6 og 4.7); V 1, 2, 4–8, 12–16 (\div 13.5 og 16.4).
18–19.5, 33; VI 3–9, 11, 15–20.2 (\div 18.4); VII 1–3; X 1, 3–5, 8.

Bog III (1964): II 6–10; III 1–14; IV 10–18; V 7, 9, 13.

(Alle øvelser overspringes.)

3 *mn xyz* (Kt): Kristensen og Rindung: Matematik I (2. rev. udg., 1968), II NG (1968), Sandsynlighedsregning (1965).

Bog I, Kap. IV § 1–25, s. 70–103; Kap. V s. 105–120; Kap. VI § 13–14, 20–22, 25–30, s. 141–145, 151–154, 156–164; Kap. VII § 11–23, 28–31, 33–34, s. 191–205, 212–215, 216–219; Kap. X § 14–15, s. 273–277.

Bog II, Kap. V § 1–4, 6–24 (\div eks. 9.3; 10.8; 10.9; 10.10; 13.5; 16.4; 17.3; 19.7; 19.9; 19.10), s. 62–69, 71–111; Kap. VI § 18–20 (\div eks. 18.4; 18.5; 18.7), § 22–25 (\div eks. 23.1; 23.2; 23.3; 23.4; 23.5), s. 142–146, 148–157.

Bog III, Kap. II § 1–12, 15, s. 8–31, 33–36.

(Alle paragraffer inclusive.)

2 *s a* (Ss): Bülow, Handest m. fl.: Matematik for sprogligt gymnasium 1 og 2 (1. udgave).

Bog 1: §§ 12–15, 18, 22.10–22.26, 24–25, 30–30.33, side 165 (logaritmiske formler) – bogen ud.

Bog 2: §§ 5–10, 13, 16 (til 16.14), 20, 23–25.

2 *s b* (Tp): Bülow, Handest m. fl.: Matematik for sprogligt gymnasium 1 og 2 (1. udgave).

Bog 1: §§ 7–15, 17–18, 22.10–22.26, 24–25, 30–30.33, 30.47–30.55, 31.

Bog 2: §§ 5–8, 10, 13–14, 15, eks. 1, 16, fra 16.4, 23–25.

3 *r a*:

Nygaard og Risom Pedersen: Matematik og regning 3. real (ny udg.), s. 72–167. (Erlangs fircifrede logaritmetavler C.)

3 *r b*: Nygaard og Risom Pedersen: Matematik og regning 3. real: Afbildning – Funktion. Interpolation. Potens. Udvidelse af potensbegreber. Rodstørrelser. Logaritmefunktionen. Regnestok. Trigonometri. Omv. proportionalitet. Andengradspolynomium. (Erlangs fircifrede logaritmetavler C.)

Skrivning

9. klasse (valgfrt): Der er i 8. kl. blevet undervist i håndskrift og blokskrift. Endvidere har eleverne udfyldt blanketter til post-, skibs- og fragtmandsforsendelser. Checks, værdibreve, telegrammer. Faktura, kredit-nota og dags-dato. Brevopstilling. Nielsen og Baunsgaard: Blanketbogen er anvendt. I mindre omfang er der givet en orientering om almindelige trykskriftformer.

I 9. kl. vil der blive givet en kort repetition før prøven.

EDB på Holte Gymnasium

Midt i forrige årti trængte de spørgsmål sig på:

Hvornår skal EDB (elektronisk databehandling) ind i den danske skole – hvordan – hvorfor? Det sidste var vel allerede halvt forstummet; thi det har længe stået klart, at dette tekniske værktøj i fremtiden bør udnyttes i alle grene af vort samfund for at holde det bedst muligt kørende.

Den nugældende gymnasieordning, der løb af stabelen 1963, gav mulighed for oprettelse af studiekredse, og i efteråret 1965 fik vi på Holte Gymnasium med storartet bistand fra A/S Regnecentralen startet studiekredse i programmering af datamater, hvorunder enkelte aftenbesøg på Regnecentralen med øvelser på maskinerne, der blev af helt væsentlig betydning. Vi var ikke de eneste: mon ikke en hel del skoler ret hurtigt på lignende måde fik begyndt.

En forbedring med hensyn til maskinkørsel af programmer blev det for os, at vi ved velvilje fra NEUCC i 1969 fik et projektnummer til dettes store anlæg på DTH i Lundtofte; der kan vi indlevere og få kørt programmer skrevet i sprogene FORTRAN og ALGOL; vi har benyttet det sidste. Dog, det helt idelle måtte være en maskine hjemme på skolen.

Allerede i 1968 kom ØKDATA og KEC med tilbud om leje af såkaldte terminaler – særlige elektriske skrivemaskiner, der installeres hos brugeren og via telefonnettet over vilkårlig afstand står i forbindelse med en centralenhed af en sådan dimension, at den samtidig kan betjene flere kunder. Først Rønne, senere adskillige skoler fik bevillinger til sådanne lejemaal, der i princippet går ud på, at brugeren betaler for den tid, hvori terminalen er tilsluttet centralenheden (i lighed med betaling for telefonsamtaler). Billigt eller dyrt? Det kan man ikke svare på uden at have noget at sammenligne med. 50.000 kr. årligt, når der økonomiseres godt med tiden. Hvad er uddannelse værd?

En tredje mulighed viste sig. Nogle mindre systemer kom på markedet, og hos „Hewlett-Packard“ indhentede vi tilbud. Resultatet blev, at Holte Gymnasium takket være en forstående styrelse sidste sommer hos dette firma, der har hovedkontor i Birkerød i vor umiddelbare nærhed, købte et anlæg bestående af centralenhed, konsolskrivemaskine og strimmellæser.

De førnævnte terminaler har den pædagogiske fordel, at man straks kan få besked om og rettet syntaktiske fejl, der begås under programmeringen, idet ØK med BASIC og KEC med APL råder over såkaldte konverserende sprog. I den henseende er vi dog ikke ringere stillet med vort anlæg, der også kører med konverserende BASIC og desuden har oversættere til ALGOL og FORTRAN. Men et særligt fortrin ved at have eget anlæg er dette, at der ikke bliver tale om betaling for tid. Eleven eller læreren behøver ikke at føle sig tynget ved den tanke, at der soldes med minutterne, 2–3 kr. pr. minut? Maskinen – og dermed tiden – er betalt, og enhver kan øve sig af hjertens lyst, når der ellers er ledigt. Vi tør være lige så ubekymrede, som

når vi skriver med kridt på tavlen – uden frygt for, at kridtet skal slippe op og budgettet være sprængt – og i de måneder, hvori vi har haft vor HP, har den gået mere end 3 timer dagligt.

Med hensyn til økonomien må vi forudse udgifter til papir og vedligeholdelse. Et service-abonnement er tegnet på skrivemaskinen, hvis mekaniske dele må regnes for de mest udsatte for slid.

„Dyrt legetøj“ har man sagt. Ja, legetøj er alle de instrumenter i skolens samlinger, der tjener til undervisning og dermed til at ruste eleven, så han eller hun kan klare sig i tilværelsen – set under én synsvinkel – og gøre fyldest i samfundet – set under en anden synsvinkel.

Hvordan udnytter vi så her i Holte dette værdifulde legetøj?

Det gamle mønster med studiekredse har været fortsat og timerne delvis henlagt til de ellers nu skolefrie lørdage, fire studiekredse i efteråret, fem i foråret. Desuden har 2 ss som forsøgsordning fast 1 ugentlig time i data-logi: klassen har arbejdet på en sociologisk opgave, hvor EDB kom med i billedet. Og så har maskinen jævnlgt været brugt i fysik-, kemi- og matematikundervisningen som et hjælpemiddel. Ved udarbejdelse af fysikrapporter har den fundet systematisk anvendelse, og usikkerhedsoverslagene går anderledes glat end før i tiden.

Ved at bruge maskinen som værktøj i en undervisningssituation – som forlænget regnestok har man sagt – kan vi have held til at slå to fluer med ét smæk; vi kan f. eks. i en matematiktime komme ud for, at et problem med de traditionelle midler må angribes på en ganske bestemt måde, men så finder vi, at maskinens enormt hurtige tal- og logikbehandling giver os mulighed for at komme igennem ad en helt anden vej: problemet bliver derved anskuet fra flere sider og altså bedre oplyst. Men samtidig har kendskabet til maskinens brug ganske stille og sådan set gratis fået et plus. I øvrigt tør man vist forudsige, at dette nye medium på grund af de nævnte egenskaber vil få indflydelse på valg af stof og opbygning i gymnasiematematikken, som jo allerede regnestokken fik det.

Giver EDB lettelser, fordi mængden af overkommelige operationer i enorm grad forøges, så stiller den dog også sine strenge krav til brugeren, krav om præcision. I en sædvanlig opgavebesvarelse vil f. eks. en forkert grammatisk tegnsætning eller en halvsløj ortografi sjældent være helt meningsforstyrrende; men i et EDB-program kan man ikke tillade sig unøjagtigheder, så går det galt. Og ikke alene syntaksen skal være helt i orden, også løsningsmetoden, algoritmen, må nøje gennemtænkes og nedbrydes i helt overskuelige afdelinger; thi logiske brist bliver snart fatale. Det er måske ikke et forfængeligt håb, at tilvænnetheden og præcision fra arbejde med EDB-programmering vil smitte af på andre områder.

Man kunne så tænke, at de strenge krav gør det vanskeligt at komme i gang. Men nej, det går forbavsende hurtigt, for allerede efter ganske få timers instruktion har eleverne fat i de vigtigste begreber og fingrene på de

rigtige knapper. Nogle er forsigtige, andre er ivrige, og de mest vågne og energiske gennemløjer den tilhørende litteratur til gavn for dem selv, deres kammerater og lærere, for hele samfundet.

Her kommer så et køproblem. I fritimer og mellemtimer kappes de meget interesserede om at komme til, i frikvarterer og efter skoletid, man tegner sig på et fremlagt skema. Men vort anlæg står i et undervisningslokale, og skriveenheden støjer en del. Vi har foreløbig indrettet os således, at skrivemaskinen på ruller og med særlig forlængerledning kan køres ud på gangen. Bedst ville det være at have et særligt rum indrettet til EDB-arbejde og så centralt beliggende i forhold til lokaler for fysik og matematik som vel muligt, for det vil nok stadig være disse fag, der får størst gavn af maskinen.

En hjælp i køproblemet vil det være at anskaffe endnu en skriveenhed, der er en forholdsvis billig del. En kortlæser (valgt af gymnasiet i Skive, hvor man også har anskaffet HP-anlæg) i stedet for eller ved siden af hulstrimmellæseren kan også komme i betragtning. Man kan da på kort med blyantsmærker notere sine programmer i stedet for at hulle strimmel på skrivemaskinen.

Er den stor nok, vor centralenhed? Ferritlager 8000 ord à 16 bits siger kun noget for fagfolk. Det sker, at vi støder hovedet mod loftet af dens kapacitet med for stort program eller for stor datamængde; men det sker ikke hver dag, og i påkommende tilfælde har vanskelighederne kunnet omgås: man må under programmeringen økonomisere med lagerpladsen. En nøjagtighed på 6 betydende cifre synes også tilstrækkelig for vort brug. Der er mulighed for at tilslutte et baggrundslager med væsentlig forøgelse af kapaciteten, og det lader sig også gøre at koble en kurvetegner på eller meget andet. Dog koster det alt sammen penge.

Datalogi, læren om data, omfatter underbegrebet datamatik, læren om behandling af data ved hjælp af elektroniske maskiner, også i det foregående benævnt datamater. Datalogi har nu sin lærestol ved Københavns Universitet, og der er tanker om at indføre faget i gymnasiet som et valgfrit fag, når med tiden den bebudede ændring i gymnasiestrukturen hen imod tilvalgs-systemet bliver til noget, og når lærere i faget er uddannede. Det tør håbes, at for søgene, der i dag finder sted på skoler landet over, vil være en hjælp, når beslutninger om disse nye planer skal tages og ved overvejelser om ændringer af undervisningsform og indhold i skolen i det hele taget.

EDB må ind, EDB er et gennembrud i vor kultur. Terminaler vil måske blive udbredt, som telefonen er det i dag. Den vision skal ikke udmales her; men en elev i en første gymnasieklasse sagde efter få timers arbejde ved vort anlæg: „Jeg kan ikke forstå, at de ikke har en sådan maskine på alle gymnasier!“

Marts 1971.

F. P. Dahlkild.

Fællesarrangementer og studiekredse i „de frie timer“

i 2 og 3 g

Formålet med fællestimerne er at give eleverne i 2 og 3 g adgang til kunstneriske oplevelser og indføring i særlige emnekredse og aktuelle problemer. Følgende arrangementer har været afholdt i skoleårets løb:

Foredrag:

Redaktør, mag. art. John Danstrup har holdt 4 foredrag om udenrigspolitiske spørgsmål.

Hr. Bjørn Andersen, ledsaget af direktør Joseph Shany har holdt et foredrag om israelske kibbutzer.

Mr. Ernest Goodman har fortalt om USA's hjemlige problemer i 70'erne.

Studiekredse:

Civilingeniør Dinsen-Hansen: Databehandling (1 studiekreds i efteråret, 2 i foråret).

Skolepsykolog, cand. psych. Børge Olsen: Gruppepsykologi (1 studiekreds i foråret).

Cand. mag., fru Stubkjær: Filmskundskab (1 studiekreds både i efterår og forår).

Lektor, fru Alkjær: Datalogi (1 studiekreds i efteråret), Laserstråler (1 i efteråret), Forureningsproblemer (1 i foråret). Datamater (1 i foråret).

Lektor Dahlkild: Databehandling (2 studiekredse i efteråret).

Studiekredsene giver eleverne mulighed for at fordybe sig i emner, der ligger i fortsættelse af skolens undervisning. Studiekredsene strækker sig over 8 à 9 timer. Deltagerantal 10–25.

Erhvervsorientering

I 2 r er brugt én time til orientering om den fortsatte skolegang i 3 r, HF eller gymnasiet. Alle elever har fået arbejdsdirektoratets bog „Student eller realist“. Timerne i erhvervsorientering i realafdelingen er varetaget af hr. Lindstrøm og hr. Schiff.

I 1 g er der brugt 7 timer til gennemgang af læse- og studieteknik (i sept.), grenvalget (i marts) og andre problemer angående den fortsatte undervisning i 2 g (april).

I 2 g er der brugt ca. 5 timer til studie- og erhvervsorientering. Desuden har disse klasser sammen med 3 g haft lejlighed til en aften i marts at overvære det af den offentlige erhvervsvejledning arrangerede møder angående studieforhold ved universiteterne og andre højere læreanstalter.

Timerne i erhvervsorientering i gymnasieklasserne er blevet ledet af hr. Ravn og hr. Snitker.

Erhvervspraktik for 2 og 3 r

For 3 r er erhvervspraktik obligatorisk; skønt den ikke er det for 2 r, prøvedes den dog i år også i denne klasse. Praktiktjenesten var 15.–20. februar 1971.

En forsigtig statistisk bearbejdelse af spørgeskemaer besvaret af deltagerne tyder på, at 3 r's elever var tilfredse med arrangementet, medens eleverne i 2 r gennemgående understregede, at deres praktikplads ikke havde megen relation til deres fremtidsplaner (som i stor stil sigter mod en uddannelse, der kræver studentereksamen).

Erfaringer fra de andre skoler i Søllerød kommune tyder på det samme, hvorfor kommuneskolernes elever fra 2 r ikke kommer i erhvervspraktik.

Bibliotekskundskab

I 1 g gives i forbindelse med den til erhvervsorientering hørende vejledning i læseteknik en grundig gennemgang af skolens bibliotek.

Klasselærertimer

Der blev i skoleåret 1970/71 indført klasselærertimer på Holte Gymnasium i følgende klasser: 2., 3., 4., 5., 7. På grund af fagtrængsel lod det sig desværre ikke gøre at lægge en lignende time i 6. klasse. I 1. klasserne er der ret mange timer – og specielt deletimer – i dansk, så man mente at tilgodese tidskravet for udøvelse af klasselærerfunktioner på dette trin ved at tildele dansk læreren hvervet som klasselærer.

Ved en klasselærertime forstås en time, der tillægges klasselæreren i dennes klasse, hvorved der på forsvarlig måde skulle opnås tid til at tage sig af de i klassen forekommende tilfælde af behov for klasselæreraktivitet. Dette behov kan ifølge sagens natur ikke altid tilpasses time og klokkeslet, men da det er en klasselærers sag at give sig tid, hver gang behovet viser sig, og da der i hvert enkelt tilfælde må anvendes den fornødne tid, hvad enten det drejer sig om 5 minutter eller 2 timer, må konsekvensen i praksis være, at klasselærertimen lægges som en ekstra time til det fag, den pågældende lærer har i sin klasse. Derved opnås, at en klasselærer sjældent på grund af faglige hensyn behøver at afskære frugtbare diskussioner og samtaler – faget har jo ved indførelse af klasselærertime fået tildelt den ugentlige time, som normalt forventes brugt til klasselæreraktivitet.

Skolepatruljer

Skolepatruljer (SP) – til regulering og sikring af elevernes færdsel til og fra skolen – oprettedes for Holte Gymnasiums vedkommende i efteråret 1951.

Deres opgaver er for tiden fordelt på følgende poster:

Skolevejs udmunding i Rønnebærvej; fodgængerfeltet ved Holte Gymnasium; indgangen til knallertskuret.

SP'erne, som alle må forpligte sig til mindst et års tjeneste, møder daglig 10 min. før og bliver 10 min. efter skoletid på deres poster. Posterne er også besat, når 1. klasse forlader skolen.

I eksamenstiden ophæves patruljernes funktion.

Foruden SP'erne er der uddannet elever, som har til opgave at sørge for, at ind- og udstigning samt ophold i vore skolerutebiler foregår på tilbørlig måde.

Inspektion af SP'ernes arbejde foretages af lærer *Flemming Kroll* samt af Holte politi, medens den til ordningen knyttede administration sorterer under hr. Kroll.

SP'erne får hver måned skolepatruljernes blad „Trafikanten“.

Følgende elever har i skoleåret 1970–71 gjort skolepatruljetjeneste:

Erik Kjærsgaard Eriksen, 1 m x, Søren Mogensen, 3 r b, Elisabeth Meyer, 3 r b, Nils Wodschou, 2 r c, Lars Storch-Nielsen, 9. kl., Bjarne Rasmussen, 9. kl., Torben Rosenørn, 9. kl., Bente Scherffenberg-Møller, 1 r c, Pia Høgberg Andersen, 8. kl., Mette Alkjær, 7 a, Per Helstrup Christiansen, 7 a, Henrik Arnold, 7 a, Joe Høgberg Andersen, 6 a, Ole Viborg Andersen, 6 a, Peter Fønss, 6 a, Kim Stahnke Hansen, 6 a, Jesper Dahl, 5 a, Jes Christensen, 5 a, Christopher Gabel-Jørgensen, 5 a, Lars Rostgaard Christensen, 5 a.

Frivilligt elevarbejde

Følgende elever har i årets løb haft *samaritervagt* i skadestuen:

John Iversen 3 s a, Eva Lindhoff Christensen, 1 m x, Inger Hove, 3 r a, Elisabeth Meyer, Bente Kock Sørensen, Hanne Hørud-Madsen, Otto Jacobsen og Anders Winther, 3 r b, Michele Sørensen, 9. kl., Berit Senn, 2 r c.

Inspektion foretages af fru Dethmer og adm. inspector.

Følgende elever har hjulpet med arbejdet i *hovedbiblioteket*:

Marianne Bardenfleth, Susanne Bus, Inge Carlé og Anette Lage (alle fra 1 s a).

Følgende elever har udført biblioteksarbejde på *realafdelingens bibliotek*:

Bo Jacobsen og Vagn Olesen, 2 r b, Helge Jacobsen og Anne Kamper, 1 r b.

Som hjælpere ved *hovedskolens bibliotek* har følgende elever fungeret:

Marie Louise Schlegel og Lone Wulf-Andersen, 1 r c.

Som hjælpere i *spisefrikvarteret* i hovedskoleklasser har følgende elever fungeret:

Birgitte Pfeiffer og Lone Wulf-Andersen (1 r c) i 1 a; Anne Dorte Christensen og Mariann Andersen (8. kl.) i 1 b; Jannie Pedersen og Helena Senn (7 b) i 2 a; Birte Schwarz-Nielsen og Helle Rosenørn (7 b) i 2 b; Ditte Stok-

holm (2 r c) og Anne Mailund Pedersen (2 r b) i 3 a: Susan Jørgensen og Annette Goldschmidt (7 a) i 3 b.

Hjælper med ordning og udlevering af *fundne sager*:

Pia Høgberg Andersen. 8. kl.

Skolen takker alle disse elever for den ydede hjælp.

O. E. F.

Bestyrelsen bestod i år af: Søren Petersen, 1 mf y (formand), Jan Aagaard, 3 mf y (næstformand), Jens Parker Petersen, 3 mf y (kasserer), Niels Westh, 3 mf z (sekretær) og som menige medlemmer: Kim Peiter Jørgensen, 3 mf z, Mette Petersen, 2 mn x. Marianne Roulund Hansen, 2 s a, som blev valgt ved generalforsamlingen d. 24.-9.

Der har været en mængde arrangementer i årets løb:

24/9: Generalforsamling med efterfølgende discoteque-fest.

2/10: Koncert med Burren Flora + Andrew John m. v.

11/10: Discoteque-fest.

16/12: De smås jul.

18/12: De stores julefest.

26/1: Discoteque-fest.

26/2: Discoteque-fest.

24/3: Debatteater med en „opera-musical“, der hed „Noget“ (DUT's forårsturné).

Og til den 16/4 har vi planlagt den sidste fest for i år.

Interessegrupper under fritidsloven:

Skak: Under ledelse af hr. Hemmingsen har en del elever – med en gennemsnitlig deltagelse af 20 – lært at spille skak. 15 øvede havde lejlighed til at spille i et tilstødende lokale.

Frimærker: Lærer, fru Høgh har ledet en frimærkeklub.

Frivillig sløjdundervisning:

Hr. Theisen har ledet 2 hold (med gennemsnitlig 15 elever pr. hold), som har arbejdet uden for den normale skoletid.

Biblioteket

Biblioteket er delt i tre afdelinger: 1. Hovedbiblioteket, der består af faglitteratur for elever fra 6. klasse og opefter samt skønlitteratur, især for de ældste elever. 2. Realafdelingens bibliotek, der især indeholder skønlitteratur for elever fra 6. klasse til 2. real, men også rummer en del rejseskildringer og faglitteratur. 3. Hovedskolens bibliotek, der har skønlitteratur for elever

fra 1.-5. klasse. – Hovedbiblioteket ledes af hr. Ravn, de to andre afdelinger af fru Schultz.

Hovedbiblioteket. Forslag om nyanskaffelser kan af lærerpersonalet og eleverne stilles ved aflevering af skriftligt ønske på et kartotekskort af størrelse A (én bog på hvert kort) til bibliotekaren. Biblioteket modtager ca. 160 tidsskrifter, hvoraf en del er gaver. Tidsskrifterne fremlægges på biblioteksgangene (L 2 og V 2), naturfagsgangen (L 3), fysikgangen (L 4) eller på lærerværelset; de kan normalt ikke hjemlånes i den tid, de er fremlagt. Når et nyt nummer udkommer, lægges det gamle ind på tidsskriftreolen i bibliotekskontoret (L 24) eller henlægges i skabe på naturfagsgangen, fysikgangen eller i de respektive faglokaler. Når årgangen er afsluttet, anbringes den på plads i biblioteket.

Håndbiblioteket er indrettet på biblioteksgangen (V 2) og kan benyttes af elever fra gymnasieklasserne og 3. real i alle frikvarterer og 10 min. før skoletid, samt i fritimer. Elever fra de andre klasser skal have tilladelse i hvert tilfælde. Håndbibliotekets bøger kan ikke hjemlånes. Bøgerne er delt i grupper, der så vidt muligt er anbragt i nærheden af de respektive faglokaler (se opslag på reolerne). Bøgerne skal efter brug straks sættes på plads og må ikke medtages i gymnasiestuerne. Endvidere findes håndbøger i eller ved faglokalerne.

De øvrige af hovedbibliotekets bøger kan hjemlånes. Dette sker i timerne, når lånet noteres under faglærerens ansvar eller i 4. frikvarter. Fremmedsprogens begyndersamling registreres i bibliotekskontoret. Bøger fra V 26 og V 27 udlånes ved notering i en protokol, der findes i stenøksekabet; bøger fra naturfags- og fysikgangen noteres i protokoller ved de respektive reoler, og de restetrende bøger på hvide lånekort, begyndersamlingens bøger dog på blå kort. Lånetiden er 1 måned, men fornyelse kan ske én gang, uden at bogen medbringes, hvis ikke en anden låner ønsker den. Må bogen hjemkaldes, betales en bøde på en krone pr. bog, eventuelt to kroner, hvis hjemkaldelsesfristen ikke overholdes. Bortkomne bøger eller ødelagte bøger kan kræves erstattet.

Angående hovedbibliotekets ordning henvises til det maskinskrevne hæfte „Vejledning i bibliotekets benyttelse“, som er uddelt til samtlige elever fra 6. kl. til 3 g, og som disse er forpligtet til at opbevare.

Bogbestanden udgør pr. 1. maj ca. 37.000 numre.

Realafdelingens bibliotek omfatter ca. 1450 bøger. Biblioteket, der er inddelt i en fag- og en skønlitterær afdeling, er ordnet efter decimal-klassesystemet og har til huse i mellembygningens øverste etage. Elever fra 5. klasse og opefter kan låne bøger her.

Hovedskolens bibliotek omfatter ca. 850 bøger af såvel skønlitterær som faglig art. Bogsamlingen er tilvejebragt dels ved køb og dels ved gaver. Det

ugentlige udlån forestås af bibliotekaren, men herudover har 2.-4. klasse hver en lille samling bøger, som udlånes af dansklæreren.

Skolens tre biblioteksafdelinger har det bedste samarbejde med Søllerød kommunebibliotek; således er mange bind stillet til rådighed for os som langtidslån, ligesom vi låner mange klassesæt.

Gaver

Gaver til hovedbiblioteket:

Yrliid: Svenska diktarhem 1965. Ångermanland 1969 (foreningen Norden). Sokkelund herreds tingbøger (Søllerød kommune). Hammerich: Nyere hollandsk prosa (Dansk-hollandsk Selskab). Bjerre: Atomenergien og forskningen 1970. Beretning om Atomenergikommissionens virksomhed (Atomenergikommissionen). Bundestheater Almanack 70 (Østrigs turistbureau). Midgaard: Norges historie (den norske ambassade). Hamel: Das Atlantisbuch der Musik. Johs. Larsen: Tegninger og grafik (hr. Skorpik). 44 indbundne engelske bøger, omfattende skønlitteratur, historie og personalhistorie (kon-torchef K. Bossing).

Andre gaver til skolen:

10 (brugte) amperemetre (Danmarks tekniske Højskole). En samling fløjtelitteratur (hr. Hessellund). Lærebøger til anvendelse i hovedskolen (mange forældre).

For disse gaver og for de til flidspræmier ved translokationen anvendte boggaver bringer skolen herved giverne en hjertelig tak.

Indkøb af kunst

Skolen har købt et maleri af maleren I. P. Groth Jensen: billedet er ophængt på V 2-gangen.

Sport og idræt

Den 6. september spilledes de årlige fodboldkampe mellem gamle og nuværende elever. Årgang 1968/69 blev vinder af turneringen, som blev afviklet med 10 kampe i alt. I pausen efter 5. kamp gav nogle af Danmarks bedste springere en opvisning i skolens nye redskab: trampolin.

Den 7. september udkæmpedes skolens atletikmesterskab. 18 drenge og 12 piger fra 2. real og opefter deltog i kampene. Pokalerne blev vundet af Anne Marie Rasmussen, 3 m y, for første gang, mens Bo Rasmussen fra 1 m y erobrede drengenes pokal for 2. år i træk.

1000 m løb indførtes som ny disciplin.

Den 23. september (efter aflysning p. g. a. regn den 15. og 16.) deltog eleverne i Søllerød kommunes idrætsdag på Rudegård stadion. Også her

gennemførtes for første gang et langdistanceløb over 1500 m, som Lars Konradsen fra 7 a vandt overlegent med godt 300 m forspring!

Den 17. september deltog både piger og drenge fra overskolen i gymnasieskolernes atletikstævne i Helsingør. HG's drenge blev vinder af gr. I-II+III. Gr. IV blev nr. 2, og HG blev regionens bedste skole og modtog fanepladen.

Den 25. september deltog vinderne fra regionsstævnet (gr. I+III) i finalstævnet i Svendborg.

Den 12. december spillede en volleyball-juleturnering mellem gymnasiets elever og lærere.

Skolemesterskabet i volleyball spillede *den 6. februar*. Vinder blev 3 m z.

Den 13. februar deltog pigerne i gymnasieskolerne volleyball-turnering. HG var arrangør.

Den 6. marts gennemførtes skolemesterskabet i basketball. Her blev 3 m y vinder.

Den 20. marts deltog et yngste og et ældste hold i gymnasieskolernes volleyballturnering på Gladsaxe Gymnasium.

Den 30. marts deltog et udvalgt hold „morgenpiger“ fra 7. kl.-3 g i en redskabskonkurrence på Falkonergårdens Gymnasium.

I perioderne *5.-16. oktober* og *5.-15. januar* havde skolen besøg af 2 kvindelige og 2 mandlige elever fra Højskolen for legemsøvelser som praktikanter. Cand. scient. Orla de Saint-Aubain gennemførte i efterårssemesteret sin prøve som gymnastiklærer.

Der opnåedes i løbet af skoleåret 146 idrætsmærkediplomer i atletik. En elev, Hans Lauritzen, 2 g, erhvervede guldflag.

I hele vinterhalvåret gennemførtes ekstratræning i basketball, volleyball og trampolinspring.

Hans Christian Skovgaard Poulsen, 5 b, forærede skolen 3 diskos.

SÆRLIGE MEDDELELSER TIL HJEMMENE

Besøg på skolen

Forældrene indbydes til at overvære den daglige undervisning og på denne måde danne sig et skøn om skolens arbejde. Ønsker man at drøfte de enkelte elever med en lærer, er det naturligt at henvende sig til skolen og træffe aftale om et møde med den pågældende.

Enhver, som ønsker at overvære undervisningen, anmodes om forinden at anmelde sit besøg på rektors kontor.

I 1.-5. klasse arrangeres specielle forældredage, hvorom meddelelse vil tilgå de pågældende forældre.

Om fritagelser og forsømmelser

Som gyldig grund til udeblivelse fra skolen regnes i almindelighed kun sygdom.

Alle meddelelser fra hjemmene om forsømmelser, deres årsag og varighed, eller motiverede meddelelser om, at eleven møder uforberedt til én eller flere timer, samt anmodninger om eventuel fritagelse for deltagelse i undervisningen for kortere eller længere tid, ledsaget af en motivering for anmodningens fremkomst, eller om at måtte forblive inde i frikvartererne gives – over hele skolen – i en for hver enkelt elev oprettet meddelelsesbog mellem hjem og skole, hvilken bog eleven er pligtig at medbringe på skolen hver dag. Fritagelse for at gå ud i frikvartererne gives af almenhygiejniske grunde ikke til forkølede elever, idet skolen må kræve, at disse kun møder på skolen, når de kan tåle at færdes ude i frikvartererne.

Enhver anmodning om fritagelse for deltagelse i undervisningen, også for enkelte timer, skal bringes i meddelelsesbogen senest dagen før.

Vi henstiller indtrængende til hjemmene kun med særlig magtpåliggende grund at anmode om sådan fritagelse, som skader det regelmæssige skolearbejde og virker som et uheldigt eksempel. Tilladelse til at forsømme sidste time for med et tidligere tog at kunne tage til København for at prøve tøj eller lign. vil ikke blive givet, ligesom der i almindelighed heller ikke vil blive givet tilladelse til at forsømme skolen for at deltage i fødselsdagsfester, selskabelighed, juleudstillinger eller lign.

Elever, som møder på skolen én eller flere timer senere end fastsat på timeplanen, er pligtige til i det 1. eller 4. frikvarter at henvende sig til rektor, subsidiært inspector, med meddelelse (i meddelelsesbogen) om årsagen til forsømmelsen.

Fritagelse for deltagelse i legemsøvelser kræver lægeattest, når fritagelsen strækker sig ud over 4 uger (jvf. min. cirkulære af 8. april 1968). Attesten skal for gymnasie- og realafdelingens vedkommende udfærdiges på en særlig blanket, som fås på skolens sekretærkontor.

Elever, som er fritaget for deltagelse i gymnastikundervisningen, skal

normalt overvære denne, også i sådanne tilfælde, hvor den finder sted i første og sidste undervisningstime. Kun med gymnastiklærerens eller rektors særlige tilladelse kan denne regel fraviges.

Hjemmene anmodes indtrængende om at sætte sig i forbindelse med skolen, når en elev har forsømt mere end 5 dage, og yderligere forsømmelse kan ventes.

Elever, der har forsømt skolen ud over en uge, skal, når de atter kommer i skole, henvende sig til rektor i 4. frikvarter.

Ingen elev vil kunne opnå tilladelse til at spise frokost hjemme uden skriftlig anmodning fra hjemmet. Tilladelse kan kun gives til elever, som bor i skolens umiddelbare nærhed.

Skolen påtager sig intet ansvar for elevernes cykler.

Det er eleverne forbudt at medbringe bøjler til deres overtøj.

Konfirmationsforberedelse

I Søllerød kommune foregår al konfirmationsforberedelse i vinterhalvåret. men der afholdes konfirmation både forår og efterår.

Børnene går normalt til konfirmationsforberedelse i det 7. skoleår, svarende til 7. klasse.

Mandagen og tirsdagen efter konfirmationen har konfirmanderne fri fra skolen.

Smitsomme sygdomme

Ifølge undervisningsministeriets bekendtgørelse af 24. maj 1968 skal den behandlende læge give skolen underretning, når en af følgende sygdomme har vist sig i en husstand, i hvilken der findes skolesøgende børn: *tyfus*, *paratyfus*, *paradysenteri*, *difteri*, *skarlagensfeber*, *smitsom hjernehindebetændelse* (meningitis), *akut børnelammelse* (polio) eller sådanne sygdomme, som er genstand for offentlig behandling. Et barn, der selv har været angrebet af en af de nævnte sygdomme, må ikke søge skolen, før det ved lægeattest er godtgjort, at det ikke kan antages at udbrede smitte. Et barn, i hvis husstand en af de nævnte sygdomme er forekommet, uden at det selv har været angrebet, må ikke søge skolen, før det ved lægeattest er godtgjort, at det ikke kan antages at udbrede smitte. En lærer eller en anden person, der er beskæftiget ved skolen, og som angribes af, eller i hvis husstand der forekommer tilfælde af en af de nævnte sygdomme, må ikke være beskæftiget med eleverne i skolen, før det ved lægeattest er godtgjort, at den pågældende ikke kan antages at udbrede smitte.

Med hensyn til *tuberkulose* træffer tuberkulosestationen bestemmelse om, hvorvidt barnet må søge skolen. Et barn, der lider af *mæslinger*, må ikke modtages i skolen før 5 dage efter udslettets fremkomst og i øvrigt først 2 dage efter, at temperaturen er blevet normal. Et barn, der lider af *kighoste*, må ikke modtages i skolen før 4 uger efter, at kighosteanfaldene er begyndt.

Et barn, der lider af *røde hunde*, *fåresyge* eller *skoldkopper*, må modtages i skolen, når temperaturen er normal, og barnet er rask. Et barn med *smit-som gulsot*, må ikke modtages i skolen, før gulsoten er svundet. Et barn, der lider af *smitsomme hudsygdomme*, herunder *udbredte børnesår*, *rosen*, *fnat* eller *skurv*, må ikke modtages i skolen, før det er helbredt.

Om *skolelukning* på grund af smitsomme sygdomme kan epidemikommissionen træffe bestemmelse.

Inkubationstiden for nedennævnte infektionssygdomme regnes i almindelighed til:

difteri	2- 7 dage	paratyfus	5-14 dage
fåresyge	14-21 dage	polio	9-14 dage
halsbetændelse	1- 4 dage	røde hunde	14-21 dage
influenza	1- 4 dage	skarlagensfeber	2- 5 dage
kighoste	5- 8 dage	skoldkopper	14-19 dage
meningitis	2- 4 dage	tyfus	7-21 dage
mæslinger	10-14 dage		

Skolelæge

Skolelægeordningen ved Holte Gymnasium bygger på lov af 12. juli 1946, i kraft af hvilken en sådan ordning gjordes obligatorisk for alle landets skoler.

Som skolelæge fungerer siden 1. juli 1962 *Erik Bertram*. Som skole-sundhedsplejerske virker siden efteråret 1968 frk. *Frida Rasmussen*.

Tandpleje og tandregulering

Alle de af Holte Gymnasiums elever, som er hjemmehørende i Søllerød kommune, har – uanset alder – ret til delvis refusion fra kommunen af udgifter til *tandbehandling* hos egen tandlæge efter nærmere fastsatte regler.

Også til *tandregulering* kan der ydes tilskud. Ordningen omfatter alle skolesøgende børn, der er hjemmehørende i Søllerød kommune, og gælder indtil det fyldte 16. år. Søllerød kommune betaler alle behandlingsudgifter, herunder udgifter til undersøgelse af, om tandregulering er nødvendig, mødens udgifter til apparatur delvis afholdes af hjemmet. Blanketter til brug for optagelse under tandreguleringsordningen udleveres på skoleforvaltningens kontor, Morlenesvej 33 (telefon 42 21 33; ekspeditionstid kl. 10-15. torsdag tillige kl. 16.30-18.30; lørdag lukket).

Refusion ydes mod forevisning for skoleforvaltningen af kvitteret regning fra tandlæge for den foretagne behandling.

Mælk til eleverne

Alle elever i børnehaveklassen, hovedskolen samt 1. og 2. real, kan få gratis mælk til deres frokost, når de tilmelder sig i begyndelsen af skoleåret.

Elever i 3. real og i gymnasieklasserne kan købe mælk på skolen ved at forudbestille og betale mælken for en uge ad gangen.

Leveringen finder sted fra ca. midten af september til udgangen af maj.

Træffetid:

Rektor træffes normalt tirsdag og torsdag kl. 13.15–14.00 samt 1. og 3. torsdag i måneden kl. 18.15–19.00. I særlige tilfælde kan rektor i regelen træffes privat kl. 18.45–19.15 på telf. 80 35 11.

Eventuel anden træffetid kan aftales telefonisk i kontortiden.

Administrativ inspector træffes som regel hver skoledag kl. 13.15–14.00, undtagen onsdag.

Skolens telefoner er:

42 08 44 * (rektor, adm. inspector, sekretærene, regnskabskontoret);
telefonen svarer i almindelighed på skoledage mellem 9 og 15.

42 12 02 (skolebetjent).

Ferier og fridage i skoleåret 1971–72:

Efterårsferie: 16.–24. oktober inkl.

Juleferie: 23. december – 4. januar inkl.

Påskeferie: 25. marts – 4. april inkl.

Grundlovsdag: 5. juni.

Desuden alle lørdage og søn- og helligdage, som ikke er omfattet af ovenstående.

Det nye skoleår

begynder mandag den 9. august 1971 kl. 10.00.

Hovedskolens 1. klasse og børnehaveklassen begynder dog først onsdag den 1. september kl. 10.00.

Holte, den 1. april 1971.

Vagn Haarsted,
rektor.

HOLTE GYMNASIUMS MUSIKSKOLE

Skoleåret 1970–71

Musikskolen ledes af Holte Gymnasiums rektor.

Musikskolens arbejdsår og ferier er som gymnasiets.

Indmeldelse af elever sker til skolens kontor normalt *inden skoleårets begyndelse* og er bindende for et skoleår, for så vidt eleven vedbliver at være elev i skolen.

Som nye elever i musikskolen kan kun optages elever, som er skole-søgende i Holte Gymnasium. Når eleven er udgået af gymnasiet, kan undervisningen normalt ikke fortsættes i musikskolen.

Med hensyn til forsømmelser gælder samme regler som for gymnasiets elever.

Musikskolens elevhonorar indkræves af Privatbankens Holte-afdeling.

Elever i musikskolen kan i begrænset omfang låne instrumenter. Alle skolens elever, uanset om de modtager undervisning i musikskolen, kan deltage i skoleorkesteret. Deltagelsen er gratis. Mindre sammenspilsgrupper i musikskolen danner grundlaget for skoleorkesteret.

For undervisning i musikskolen – som er bindende for hele skoleåret – betales for tiden følgende beløb i hver af månederne september–juni inkl.:

- | | |
|---|-----------------|
| a) 36 kr. pr. måned for hold på 3 elever | 1 time ugentl. |
| b) 54 kr. pr. måned for hold på 2 elever | 1 time ugentl. |
| c) 72 kr. pr. måned for hold på 3 elever | 2 timer ugentl. |
| d) 108 kr. pr. måned for en enkelt elev | 1 time ugentl. |
| e) 108 kr. pr. måned for hold på 3 elever | 3 timer ugentl. |
| f) 216 kr. pr. måned for en enkelt elev | 2 timer ugentl. |

Holte Gymnasium tildeler årligt musikskolen et antal halve og hele fripladser. Ansøgning herom kan indgives til skolens rektor. Fripladser er gældende for ét musikskoleår, men kan fornys på grundlag af en fornyet ansøgning. En hel friplads andrager kr. 54,- pr. måned, en halv friplads kr. 27,-.

Ansøgninger om friplads for det følgende skoleår må indgives senest 1. juni.

Musikskolens årsregnskab forelægges for skolens styrelse samtidigt med skolens øvrige driftsregnskaber og revideres af skolens revisor.

Telefonisk henvendelse til musikskolen kan i kontortiden (kl. 9–15) ske til skolens telefon 42 08 44, efter kl. 15 til 42 16 48.

Musikskolens faglige leder:

lektor *Jørgen Due.*

Musikskolens lærere:

Klaver:	pianisten <i>Axel Arnfjord</i> . fru <i>Nadia Langhoff</i> , statsprøvet musikpædagog.
Violin og bratsch:	violinisten <i>Slavko Skorpik</i> . fru <i>Esther Skorpik</i> , statsprøvet musikpædagog.
Cello:	fru <i>Else Valders</i> , statsprøvet musikpædagog.
Tværfløjte:	fløjtenisten, fru <i>Inge Fog Malmgren</i> .
Blokfløjte og klarinet:	hr. <i>Preben Folkmann-Andersen</i> , statsprøvet musikpædagog.
Trompet:	trompetisten <i>Carsten Wegner</i> .
Guitar:	guitaristen <i>Søren Hjort</i> og guitaristen <i>Jonas Molbech</i> .

Musikskolens regnskabsfører:
adm. inspector *Jørgen Schunck*.

Musikskolens elever

Musikskolen, som søges af elever på alle alderstrin fra 1. kl. til 3 g, havde pr. 1. april 1971 i alt 174 elever, nemlig:

<i>Klaver:</i>	Allan Mortensen
Elisabeth Barfod	Claus Mortensen
Thomas Barfoed	Karen Elisabeth Mortensen
Kethy Berg	Stig Mortensen
Turid Berg	Hanne Mouritzen
Birgitte Bestle	Fin Tomy Nielsen
Jens Bruhn-Petersen	Ken Tomy Nielsen
Birgitte Brødsgaard	Annette Nørgaard
Inge Bus	Henrik Pedersen
Thomas Børresen	Jens Gabriel Petersen
Søren Christensen	Ulla Ebsen Petersen
Grith Fjeldmose	Helle Børs Petersson
Mette Gundel	Axel Pfeiffer
Birgit Hansen	Birgitte Pfeiffer
Erik Bo Hansen	Henrik Prip
Jens Kern Hansen	Peter Rørdam
Anders Hejlsberg	Jeanette Rosenqvist
Thomas Hejlsberg	Helle Rosenørn
Lise Hohwy	Marianne Rostgaard
Thomas Høgh	Frederik Rostrup
Anders Bjørn Jensen	Nils Ruben
Lene Bjørn Jensen	Jesper Holm Schlichtkrull
Mogens Juhl	Elsebeth Schmidl
Christian Jørgensen	Mette Schmidl
Bo Koch	Ulla Schmidt
Sanne Lassen	Anne Staal

Peter Staal
Klaus Steen
Mette Svalastoga
Bente Svendsen
Anne Sjøeborg
Mette Sjøeborg
Pernille Sønnichsen
Henrik Wedell-Neergaard

Violin:

Helle Vaaben Andersen
Susanne Kaare Andersen
Karen Daugaard Bentzen
Jacob Blom
Søren Boesgaard
Carsten Bøje
Jes Christensen
Lars Rostgaard Christensen
Nils-Ulrik Christensen
Birte Darting
Charlotte Dawids
Hartvig Ekner
Anne-Mette Faurskov
Eva Fjellerup
Jan Fjellerup
Anette Frandsen
Anne Marie Fridorf
Christopher Gabel
Anette Goldschmidt
Helle Grevy
Mads Gundel
Mette Gundel
Marie Louise Gøtterup
Mikaela Hagen
Hanne Berit Hahneemann
Jens August Hassel
Ulla Helstrup-Christiansen
Naomi Henius
Ann Elisabeth Jensen
Lone Dahlsgaard Jensen
Pia Jensen
Flemming Juhl
Inger Maria Jørgensen
Hanne Bodil Jørgensen
Kim Peiter Jørgensen*
Stig Mikael Jørgensen
Ulla Jørgensen
Lars Kaiser

Hans Karsten*
Hanrik Karsten
Nils Knakkegaard
Klavs Kofod
Lars Købke
Kirsten Mikkelsen
Henrik Otzen
Claus-Henrik Petersen
Bella Pitzner-Jørgensen*
Vibeke Prime
Henrik Prip
Karen Lotte Reinhold
Helle Rosenørn
Elsebeth Schmidl
Mette Schmidl
Thomas Schmidt
Ida Seehusen
Berit Senn
Martin Senn
Bettina Steen Hansen
Mette Sjøeborg
Ole B. Søndergaard-
Petersen
Pernille Sønnichsen
Ole Thers
Liz Thranegaard
Ellen Yde-Andersen
Cleo Weisser
Anja Blinkenberg Willadsen
Mette Blinkenberg Willadsen

De med *mærkede elever
spiller tillige bratsch

Cello:

Hannah Clemensen
Erik Bo Hansen
Klaus Koch
Ole Skyum Nielsen
Per Allan Olsen

Blokkfløjte:

Astrid Christensen
Lars Dahl
Vibeke Jacobsen
Lene Sparre Jensen
Ane Knaur
Mette-Margrethe Larsen

Trine Lindskov
Nils Falck Olsen
Anne Schwarz
Charlotte Solberg
Christine Waldmann
Anne Marie Vangsgaard

Klarinet:

Ellen Gomard
Elisabeth Jensen
Hans Chr. Schou

Tværfløjte:

Nina Clemensen
Carsten Eriksen
Bente Riis Hansen
Klaus Mølgaard
Michael Krambech Nielsen
Per Nørgaard
Anni Schmidt

Trompet:

Flemming Dyhr
Peter M. Jensen
Morten Liisberg

Guitar:

Mette Alkjær
Laila Pia Bay
Anette Bestle
Christian Broberg
Peter Damm
Kim Stahnke Hansen
Charlotte Hersaa
Bente Knakkegaard
Anette Lage
Sanne Lassen
Annelise Meier
Hanne Bechgaard Olsen
Jannie Pedersen
Henrik Paaby
Claus Quitzau
Susanne Quitzau
Bjarne Rasmussen
Torben Rosenørn
Birte Schwarz-Nielsen
Helena Senn
Ole Sigetty
Helle Staberg
Kirsten Uhre
Anne Wilken

Musikskolens årlige opvisninger fandt sted den 24., 25. og 26. marts 1971.

ALFABETISK EMNEFORTEGNELSE

Besøg på skolen	84	Lærerforsamlingen	14
Betaling	23	Lærerpersonalet	53
Bibliotek	80	Lærerrådet	14
Bogdepot	24	Meddelelser til hjemmene	84
Dagbog	35	Musikskolen	88
EDB	74	Næste skoleår	28, 87
Eksamener 1970	30	OEF	80
Eksamensopgivelser 1971	59	Oprykning i højere klasser	21
Elevfortegnelse	40	Optagelse i skolen	21
Elevråd	15	Ordblindeundervisning	21
Erhvervsorientering	77	Samarbejdsudvalg	14
Erhvervspraktik	78	Selvejende institution	3
Ferier og fridage	87	Skakklub	80
Forsømmelser	84	Skoleafgift m. m.	23
Forældrerepræsentantskab	8	Skolelæge	86
Frie timer	77	Skolepatruljer	78
Frimærkeklub	80	Skoleåret 1970-71	35
Fritagelse for legemsøvelser	84	Sløjdundervisning, frivillig	80
Frivilligt eleverarbejde	79	Specialundervisning	21
Gaver til skolen	82	Sport	82
Gymnastikdragt	24	Studiekredse	77
HG Samfundet	16	Sygdomme	85
Holte Gymnasiums Fond	25	Tandpleje og -regulering	86
Karakterer	18	Timefordeling 1971-72	28
Klasselærertimer	78	Træffetider	87
Klasser og afdelinger i skolen	18	Understøttelser	25
Konfirmationsforberedelse	85	Ulykkesforsikring	27
Kunstindkøb	82	Valgfri fag	20
Legater	25	Vidnesbyrd	18