



Danskernes Historie Online

Danske Slægtsforskeres Bibliotek

Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

Danskernes Historie Online er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

Støt Danskernes Historie Online - Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

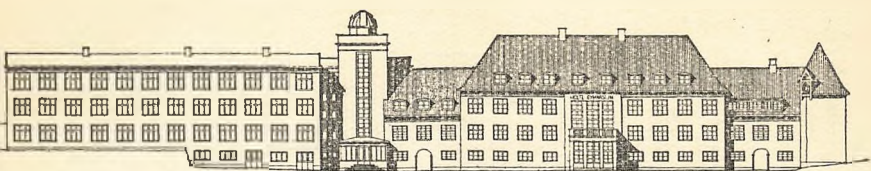
Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

Links

Slægtsforskeres Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>



**Statens pædagogiske Studiesamling
København V.**

Holte Gymnasium
Maj 1942

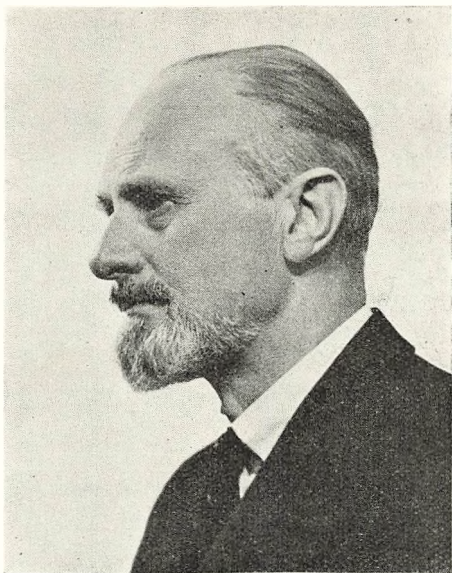
HOLTE GYMNASIUM
1941-42

MEDDELELSER
VED
OSKAR SCHLICHTKRULL

KØBENHAVN

CHR. CHRISTENSENS BOGTRYKKERI

1942



Overingeniør C. V. JØRGENSEN

Den 7de September 1941 afgik Overingeniør C. V. Jørgensen ved Døden.

Overingeniøren havde været Medlem af Skolens Bestyrelse siden 1933.

Hans ranke danske Væsen, hans rene, ridderlige Sind og hans klare og ligevægtige Tanker var Værdier, som kom den Skole til Gode, som han omfattede med saa stor Kærlighed og saa varm Interesse.

Enhver god Tanke, som kunde være til Fremme og Gavn for Skolens Trivsel, gav han sin Støtte og sit Arbejde. Som et enkelt Eksempel skal det nævnes, at han var den første, der ydede Bidrag til Stiftelsen af det nu oprettede Fond »Holte Gymnasiums Studiehjælp«.

Hans Gerning vil leve videre iblandt os, han vil mindes med Taknemmelighed, og hans Person vil blive savnet iblandt os.

Æret være hans Minde.

HOLTE GYMNASIUM

Aktieselskabet Holte Gymnasium.

HOLTE GYMNASIUM er en privat Skole med Støtte fra Kommune og Stat. Søllerød Kommune garanterer for Dækning af Underskuddet af A/S Holte Gymnasiums samlede Drift.

Skolen ejes af A/S Holte Gymnasium, hvis Bestyrelse bestaar af 7 Medlemmer. Heraf vælges 4 Medlemmer af Søllerød Sogneraad, og Resten for 3 Aar ad Gangen af Generalforsamlingen.

Valgt af Sogneraadet er Sogneraadsformand F. Clausen, Formand for Bestyrelsen, Direktør P. Frydlund, Hovedbogholder Chr. M. Elisiussen og Inkassator C. K. Madsen. Valgt af Generalforsamlingen er Højesteretssagfører Em. Christensen, Ingeniør I. A. Kemp og Brygger Vilh. Vallø. Med Hensyn til Skolens Organisation modtager Rektor Direktiver af Aktieselskabets Bestyrelse. Sager vedrørende Skolens daglige Ledelse er derimod undergivet Rektors selvstændige Afgørelse, saavel hvad angaar Forholdet til Børnene som til Forældre og Lærere.

Skolens indre Organisation.

Skolen udgør en Enhed, omfattende Underskolen, Mellemskolen, Realklassen og Gymnasiet, saaledes at Eleverne kan forblive i Skolen, fra de i 6 Aars Alderen indmeldes i 1. Klasse, til de forlader Skolen med Studentereksamen.

Underskolen bestaar af 5 Klasser.

Mellemskolen er en Barneskole, som gennem 4 eetaarige Klasser meddeler sine Elever en for det givne Alderstrin egnet højere Almenundervisning. Undervisningsstoffet udgør et afsluttet Hele, fordelt over de 4 Undervisningsaar.

I Realklassen gives en eetaarig Undervisning.

Gymnasiet er treaarigt og har følgende 2 Retninger: den matematisk-naturvidenskabelige og den nysproglige.

Til Skolen er knyttet et *Skolenævn* bestaaende af Rektor som Formand, 2 af Skoleraadet valgte Lærere og 6 af og i Forældrekredsen valgte Medlemmer. Saafremt den østlige Del af Kommunen opstiller nogen Kandidater, skal der indgaa mindst eet Medlem og een Suppleant herfra i Nævnet. Mand og Hustru kan ikke samtidig være Medlem af Nævnet. Nævnets Repræsentanter vælges for 2 Skoleaar ad Gangen. Fremgangsmaaden ved Valget er nærmere fastslaet ved Skolenævnetsbeslutning.

Det er Nævnets Opgave at forberede de Sager, som skal behandles paa Forældremødet, og fastsætte dettes Dagsorden. Berettigede til at deltage i Forældremøderne og de paa disse forefaldende Afstemninger er alle, der har Børn eller Myndlinge i Skolen, og hos hvem Elever er sat i Pleje.

For Skolenævnet skal af Rektor, efter at Skoleraadet — saa vidt mulig i god Tid — forud er underrettet derom, forelægges alle Sager af mere almindelig Betydning angaaende Skolens hygiejniske Forhold (Skolebygningen, Undervisningstiden, Indførelse af Skolelærer o. a.) og opdragende Virksomhed (f. Eks. Fællesundervisning, Straffemidlernes Art o. s. v.). Desuden kan ethvert af Nævnets Medlemmer eller Skoleraadet gennem sine Repræsentanter, i begge Tilfælde dog kun med Rektors Billigelse, for Skoleraadet forelægge saavel de ovenfor nævnte Sager som andre Spørgsmaal vedrørende den højere Almenskole i Almindelighed eller den enkelte Skole (Karaktergivning, Eksamensbestemmelser, Principperne for Beneficiefordeling og Opflytning). Udelukkede fra Forhandling er dog Spørgsmaal vedrørende de enkelte Elevers Forhold (f. Eks. med Hensyn til Beneficiefordeling og Opflytning), Rektor- og Læreransættelse og de enkelte Læreres Forhold.

For Tidsrummet Januar 41—Januar 43 er følgende Medlemmer valgt: Bankdirektør Aarup, Dr. Boisen Møller, Professor Brandt, Sogneraadsformand Clausen, Professor Nøkkentved og Provst Sparsø. — Valgt af Skoleraadet er Adjunkt Hoffmeyer og Adjunkt Olesen.

Skoleraadet bestaar af Rektor som Formand og alle Skolens fast ansatte Lærere. Det er, for Overskolens Vedkommende, Skoleraadet, som træffer Afgørelsen m. H. t. Elevers *Opflytning i højere Klasser*. Afgørelsen træffes efter omhyggelig Drøftelse med paafølgende Afstemning efter nærmere fastsatte Regler. Skolen tilsender Forældre til Elever, som ikke kan opflyttes, en Meddelelse herom. Paa Grundlag af et senest i Marts Maaned afholdt Skoleraadmøde er Rektor pligtig at orientere Hjemmene, hvis Skolen allerede paa dette Tidspunkt nærer Tvivl om, at den paagældende vil kunne opflyttes i næste Klasse.

Med Hensyn til Elevers Oprykning i højere Klasser inden for Underskolen, træffer Rektor efter foregaaende Forhandling med Lærerpersonalet den endelige Afgørelse.

Karaktergivning og Vidnesbyrd. Bedømmelse af Elevernes Standpunkt, Flid og Anlæg udtrykkes dels i Karakterer, dels i Form af et i Ord affattet Vidnesbyrd.

Karakter- og Vidnesbyrdbog forevises i Hjemmene og afleveres underskrevet paa Skolen senest den 3. Skoledag efter Udleveringsdagen.

Enhver Bedømmelse skal udtrykkes ved en af følgende Karakterer: ug, ug \div , mg+, mg, mg \div , g+, g, g \div , tg+, tg, tg \div , mdl+, mdl, mdl \div , slet+, slet.

Der tillægges disse Karakterer følgende Talværdier:

a) ved Udregningen af den enkelte Aarskarakter eller Eksamenskarakter paa Grundlag af Særkarakterer*):

ug = 6, ug \div = $5\frac{2}{3}$, mg+ = $5\frac{1}{3}$, mg = 5, mg \div = $4\frac{2}{3}$, g+ = $4\frac{1}{3}$, g = 4, g \div = $3\frac{2}{3}$, tg+ = $3\frac{1}{3}$, tg = 3, tg \div = $2\frac{2}{3}$, mdl+ = $2\frac{1}{3}$, mdl = 2, mdl \div = $1\frac{2}{3}$, slet+ = $1\frac{1}{3}$, slet = 1.

b) ved Udregningen af Gennemsnitstallet af henholdsvis Aarskaraktererne og Eksamenskaraktererne: ug = 8, ug \div = $7\frac{2}{3}$, mg+ = $7\frac{1}{3}$, mg = 7, mg \div = $6\frac{1}{3}$, g+ = $5\frac{2}{3}$, g = 5, g \div = $3\frac{2}{3}$, tg+ = $2\frac{1}{3}$, tg = 1, tg \div = $\div 1\frac{2}{3}$, mdl+ = $\div 4\frac{1}{3}$, mdl = $\div 7$, mdl \div = $\div 12\frac{1}{3}$, slet+ = $\div 17\frac{2}{3}$, slet = $\div 23$.

*) Om Særkarakterer se Side 67.

Skala a benyttes iøvrigt ogsaa ved Optagelsesprøven til Mellemskolen, se Side 8.

Karakterer og Vidnesbyrd i Løbet af et Skoleaar.

Underskolen: For de første 3 Klassers Vedkommende vil Hjemmene 4 Gange aarlig modtage Meddelelse i Form af Vidnesbyrd, mens der i de nævnte Klasser ingen Karakterer gives. — For fjerde og femte Klassers Vedkommende vil Hjemmene 5 Gange aarlig modtage Meddelelse om Eleverne i Form af Karakterer, og mindst de 2 Gange vil disse være ledsaget af Vidnesbyrd. For fjerde Klassers Vedkommende gives henimod Skoleaarets Slutning tillige en Aarskarakter.

I *Overskolen* gives der foruden Eksamenskaraktererne Karakterer 5 Gange om Aaret. Mindst 2 af disse 5 Gange vil Karaktererne være ledsaget af et Vidnesbyrd. I de 5 Karaktergivninger er indbefattet en *Aarskarakter* og — for de Klassers Vedkommende, i hvilke der afholdes Terminsprøver — tillige to *Terminskarakterer*. Aarskaraktererne fastsættes af Faglærerne; de gives i alle Fag undtagen i Religion, samt for Orden med skriftlige Arbejder. I Gymnasiet gives dog tilsammen kun een Aarskarakter for Geografi og Naturhistorie paa den matematisk-naturvidenskabelige Linie, for Geografi med Naturlære og Naturhistorie paa den sproglige Linie, samt for Engelsk og Tysk paa den matematisk-naturvidenskabelige Linie. — Termins- og Aarskaraktererne fremkommer paa følgende Maade*): I December og Marts gives der en Terminskarakter, som udtrykker Lærerens foreløbige Bedømmelse af Elevens Standpunkt. Med Støtte i de to Terminskarakterer gives ved Undervisningens Ophør en Aarskarakter, som udtrykker Lærerens endelige Bedømmelse af Elevens Standpunkt. Umiddelbart før Fastsættelsen af de enkelte Termins- og Aarskarakterer i 2. og 3. G. drøftes Elevernes Standpunkt i de enkelte Fag paa et Møde af den paagældende Elevs Faglærere under Rektors Forsæde. Til Støtte ved Fastsættelsen af Termins- og Aarskarakterer i de skriftlige Fag afholdes i Afgangsklasserne **) særlige skriftlige Ter-

*) Jvf. Anordning af 10/8 38 om Karaktergivningen ved de højere Almenskoler og Censuren ved disse Skolers afsluttende Eksaminer.

**) Skolen forbeholder sig Ret til ogsaa at lade afholde skriftlige Terminsprøver i 2. G., 1. G. samt 3. M.

minsprøver. — *Eksamenskarakterer* gives i alle Fag, for saa vidt Prøve afholdes deri, med Undtagelse af Religion, Gymnastik og Sang, samt for Orden med skriftlige Eksamensarbejder. Ved Studentereksamen gives dog tilsammen kun een Eksamenskarakter for Geografi og Naturhistorie paa den matematisk-naturvidenskabelige Linie, for Geografi med Naturlære og Naturhistorie paa den sproglige Linie, samt for Engelsk og Tysk paa den matematisk-naturvidenskabelige Linie. — For Fag, der bortfalder ved Studentereksamen, gælder den Regel, at Aarskaraktererne i de paagældende Fag tillige medregnes som Eksamenskarakterer. Ved Mellemskoleeksamen tages derimod under Udregningen af Eksamenskarakterernes Gennemsnit intet Hensyn til bortfaldne Fag. — *Eksamensresultatet* fremkommer paa følgende Maade: For hver af de to Karakterrækker, Aarskaraktererne (med Undtagelse af Karakteren i Sang) og Eksamenskaraktererne (herunder de som Eksamenskarakterer overførte Aarskarakterer), udregnes et Gennemsnitstal af de givne Karakterer, idet der tillægges disse de i Skala b Side 5 angivne Talværdier. Resultatet udtrykkes med to Decimaler. Af de to Gennemsnitstal udregnes Middeltallet, som udtrykt med to Decimaler angiver Eksamensresultatet. Ved Siden af Eksamensresultatet opføres den dertil svarende Karakterbetegnelse.

Følgende Tabel benyttes:

Eksamensresultatet:	Karakterbetegnelse:
8 — 7,83 (begge medregnede)	ug
7,82 — 7,50 —	ug÷
7,49 — 7,17 —	mg+
7,16 — 6,67 —	mg
6,86 — 6,00 —	mg÷
5,99 — 5,33 —	g+
5,82 — 4,83 —	g
<i>For Studentereksamen:</i>	
4,32 — 4,25 (begge medregnede)	g÷
<i>For Realeksamen:</i>	
4,32 — 4,00 (begge medregnede)	g÷
<i>For Mellemskoleeksamen:</i>	
4,82 — 3,75 (begge medregnede)	g÷

Eksamenskravene er følgende:

For at bestaa *Optagelsesprøven fra Underskolen til Mellemskolen* skal opnaas 4,66 som Gennemsnitskarakter (6-Skalaen, se Side 5) *). Til at bestaa *Mellemskoleeksamen* kræves et Gennemsnitstal saavel af Aarskarakterer som af Eksamenkarakterer af mindst 3,75. Til at bestaa *Realeksamen* kræves mindst 4,00 som Gennemsnit af saavel Aarskarakterer som Eksamenkarakterer, og til at bestaa *Studentereksamen* mindst 4,25.

Ministeriet har ophævet de hidtil gældende Minimumskvotienter for Adgang til den videregaaende Undervisning i Realklassen og Gymnasiet. I dette vil herefter kun optages Elever, om hvem der er Grund til at tro, at de kan gennemgaa den videregaaende Undervisning paa normal Tid.

Om en Elev kan optages henholdsvis i Realklassen eller i Gymnasiet, afgøres i hvert enkelt Tilfælde af Skolen. Mellemskoleeksamen giver i sig selv ikke *Ret* til Optagelse hverken i Realklassen eller i Gymnasiet, ligesom heller ikke Realeksamen i sig selv giver *Ret* til Oprykning i Gymnasiet.

I Mellemskolen og Realklassen findes visse *valgfri Fag*. Skolen afgør, hvilke valgfri Fag der skal optages paa Læseplanen. Viser det sig, at der bliver for ringe Tilgang til Undervisningen i et paa Læseplanen optaget valgfrit Fag, kan dette igen slettes af Planen. Hjemmet afgør, om Eleven skal deltage i Undervisningen; men Skolen kan dog nægte saadanne Elever Deltagelse, som den af pædagogiske eller hygiejniske Grunde anser for uskikkede. I Mellemskolen er Latin et valgfrit Fag, da dette kun er obligatorisk for de Elever, der i Gymnasiet agter at slaa ind paa den nysproglige Retning. I Realklassen er Fransk valgfrit baade for Drengene og Piger; men Realeksamen med alle 3 Sprog giver flere Rettigheder. Regning og Matematik er i Realklassen valgfri for Piger.

*) Optagelsesprøven foretages i Overensstemmelse med et paa Grundlag af kgl. Anordning af 12. Aug. 1935 fastsat Regulativ.

Indmeldelse til det nye Skoleaar foretages saa tidligt som muligt. Naar en Elev ønskes optaget fra en anden Skole, kan Skolen kræve tilsendt en Erklæring fra den tidligere Skoles Leder om Elevens Standpunkt, Flid, Evner og Opførsel. Har Eleven bestaaet en Eksamen ved en anden Skole, sendes Eksamensbeviset til Skolen her. — I Underskolens 3 første Klasser kan Elever i Almindelighed optages uden Afholdelse af nogen Prøve. Ønskes en Elev optaget i Underskolens 4. eller 5. Klasse har Skolen Ret til at afholde en *Optagelsesprøve*. For at blive optaget i 1. Mellemskoleklasse kræves en Optagelsesprøve (se Side 8). — For Elever, som ønskes optaget i 2. eller 3. Mellemskoleklasse afgør Rektor, om en Optagelsesprøve vil være nødvendig eller ikke. — I 4. Mellemskoleklasse kan ingen Elev optages ved Skoleaarets Begyndelse uden foregaaende Optagelsesprøve samt en Attest fra den Skole, i hvilken den paagældende har gennemgaaet 3. Mellemskoleklasse, om denne Skole anser Eleven for egnet til Optagelse i 4. Mellemskoleklasse, hvilken Attest — der ogsaa maa indeholde Oplysninger om det i forskellige Fag gennemgaaede Pensum — vil være at indsende til Undervisningsinspektøren, naar den paagældende indstilles til Mellemskoleeksamen *). I Skoleaarets Løb kan ingen Elev optages i 4. Mellemskoleklasse uden Ministeriets forudgaaende Tilladelse i hvert Tilfælde **). — Med Hensyn til Elever, som har bestaaet Mellemskoleeksamen og som ønskes optaget i Realklassen, afgør Rektor efter Forhandling med Faglærerne, om en Optagelsesprøve vil være nødvendig eller ikke. Med Hensyn til Elever, som ønskes optaget i 1. Gymnasieklasse, afgør Rektor i hvert enkelt Tilfælde efter Forhandling med Faglærerne, om en Prøve vil være at afholde ***). Elever, som ønskes optaget i 1. Gymnasieklasse i Skoleaarets

*) Jfr. min. Bek. 2. Marts 1909 og Skr. 20. Aug. 1934.

**) Jfr. min. Bek. 16. Juni 1909.

***) Jfr. Cirkulære af 15. Februar 1907 og Skriv. af 21. Nov. 1933. Mellem Gml. Holte Skole og Holte Gymnasium er med Bestyrelsens Billigelse truffet en Aftale om Fremgangsmaaden ved Elevers Optagelse fra Gml. Holte Skole til Holte Gymnasiums 1. G.

Løb skal underkastes en Prøve*). Ingen udefra kommende Elev kan optages i 2. og 3. G., uden at en Optagelsesprøve er afholdt og Ministeriets Tilladelse indhentet**).

Skoleafgiften erlægges for hele Skolens Vedkommende i 10 maanedlige Rater, saaledes at der ikke betales for Juli og August.

I Underskolen udgør hver af Raterne for en Elev i

1. Underklasse 20 Kr.	2. Underklasse 22 Kr.
3. — 23 »	4. — 24 »
5. Underklasse 25 Kr.	

I Underskolen gives flg. Moderation: Af Søkende betaler den første helt ud; den anden og tredje betaler 2 Kr. pr. Maaned under fuld Pris; følgende gaar frit.

I Mellemskolen, Realklassen og Gymnasiet er Betalingen overalt som i Statsskolerne.

For Finansaaret 1942—43 er den fastsat saaledes:

Afgiftspligtig Indtægt:	Skoleafgift:	
	for hver Elev pr. Maaned i 10 Maaneder	
	i Gymnasiet og Realklassen:	i Mellemskolen:
Kr.	Kr.Ø.	Kr.Ø.
3 050—4 000 inkl	4.50	3.00
4 050—5 000 »	6.00	4.50
5 050—6 000 »	7.50	6.00
6 050—7 000 »	9.00	7.50
7 050—8 000 »	10.50	9.00
8 050—9 000 »	12.00	10.50
9 050—10 000 »	13.50	12.00
10 050—11 000 »	15.00	13.50
11 050—12 000 »	16.50	15.00
12 050—13 000 »	18.00	16.50
13 050—14 000 »	19.50	18.00
14 050—15 000 »	21.00	19.50
15 050—16 000 »	22.50	21.00
16 050 og derover	24.00	21.00

Har en Forsørger flere end 1 Barn, som er under 15 Aar, eller som er over denne Alder og nyder Undervisning i en af de offentlige højere Almenskoler, nedsættes Skatteindtægten med 1000 Kr. for hvert Barn udover det første; dog kan ingen Skatteindtægt over 4000 Kr. bringes ned under 3050 Kr.

*) Jfr. Cirkulære af 15. Februar 1907.

**) Cirkulære af 20. Dec. 1916.

Skoleafgiften erlægges, som nævnt, i 10 maanedlige Rater. Fordelt i 10 Rater er ligeledes: Indskrivningspenge (20 Kr.) for de Elever, som overføres fra en af Kommuneskolerne her i Kommunen til Holte Gymnasium; Brændselsafgiften *); Betaling for Materialer til Sløjd, Haandarbejde og Keramik (beregnet med et Gennemsnitsbeløb for hver Elev, der deltager i det paagældende Fag. Beløbet varierer for de forskellige Klasser); endvidere under normale Forhold Udgifter, som er forbundne med at være Deltager i Aarets Ekskursioner (se Side 77).

Beløbet for den samlede Skoleafgift meddeles Forældrene saa tidligt som muligt i September Maaned. Oplysning om den nærmere Specifikation kan, om det ønskes, faas ved Henvendelse paa Skolens Regnskabskontor.

Indskrivningspenge (20 Kr.) for andre Elever end dem, som overføres fra en af Kommuneskolerne her til, indbetales i Holte Bank een Gang for alle inden en Maaned efter Datoen for Elevernes Indmeldelse i Skolen. Blanketter til Udfyldelse faas paa Skolens Kontor.

Eksamensafgift:

Til Mellemskoleeksamen	5 Kr.
» Realeksamen	10 »
» Studentereksamen	15 »

Eksamensafgiften opkræves af Holte Bank i Marts Maaned.

Indbetalingen: Ingen Form for Skoleafgift modtages direkte af Skolen, hverken kontant, pr. Giro eller i Checks, idet Holte Bank indkasserer alle A/S Holte Gymnasium tilkommende Beløb. Det maanedlige Beløb indbetales i Banken senest inden den 10. i hver Maaned. Er Beløbet ikke indkommet til den Tid, vil Inkassation ske gennem Banken for ved-

*) Brændselsafgiften har i det forløbne Skoleaar været 15 Kr. Det lader sig ikke paa nærværende Tidspunkt oplyse, om der p.G.a. de ekstraordinære Forhold kan ventes Ændringer i dette.

kommendes Regning (Omkostninger som Regel 0,50 Kr.).

Om Indbetalingen henvises iøvrigt til nedenstaaende Aftaler med Holte Bank:

- 1) Indbetalinger modtages i Holte Bank, Stationsvej 20, Holte, i Banktiden Kl. 10–15, Fredag desuden 17–19, Lørdag kun Kl. 10–13.
- 2) Der vil kunne træffes Aftale om Indbetaling i Vedbæk Bank, Stationsvej 14, Vedbæk, Kontortid Kl. 10–14, Lørdag kun Kl. 10–13.
- 3) Saafremt man maatte føre Konto hos Holte Bank eller Vedbæk Bank, vil der kunne træffes Aftale med Banken om, at Beløbet hver Maaned hæves paa ens Konto.
- 4) Betalingen vil endvidere kunne tilsendes Banken pr. Post under Opgivelse af Elevens Navn og Klasse, for hvem Betalingen sker — eller
- 5) ved Indbetaling paa Holte Bank's Postgiro Konto Nr. 24016 under Opgivelse af samme Oplysninger.

Udmeldelse kan kun ske med 1 fuld Maanedes Varsel, saa at der betales for den Maaned, hvori Udmeldelsen sker, samt for den følgende. *Udmeldelse for Juni Maaned modtages ikke.* Hvis et Barn er sygemeldt i indtil 2 Maaneder, nedsættes Skoleafgiften for de 2 Maaneder til $\frac{1}{3}$. Ud over de 2 Maaneder betales intet.

Tilsyn med Skolens Arbejde: Overskolen er underkastet Tilsyn af Undervisningsinspektøren for Gymnasieskolerne og hans faglige Medhjælpere.

Til de mundtlige Eksaminer Juni 1941 var beskikket følgende Censorer:

Studentereksamen: Lektor A. Larsen, Østre Borgerdydskole (Engelsk i 3. G. ns.), Adjunkt, Dr. H. Johansen, Vestre Borgerdydskole (Tysk i 3. G. ns.), Lektor Bricka, Gl. Hellerup Gymnasium (Latin), Lektor Dalhoff, Christianshavns Gymnasium (Historie), Lektor, Dr. phil. Brøndsted, Birkerød (Naturhistorie og Geografi), Lektor Rønning Jensen, Østre Borgerdydskole (Fysik), Adjunkt Koberø, Frederiksberg Gymnasium (Kemi), Lektor Josefsen, Østre Borgerdydskole (Matematik).

Realeksamen: Lektor Josefsen, Østre Borgerdydskole (Matematik).

Mellemskoleeksamen: Lektor A. Larsen, Østre Borgerdydskole (Engelsk i 4. M. a), Kommunelærer Kirchoff, Holbæk (Tysk i 4. M. b), Lektor Dalhoff, Christianshavns Gymnasium (Historie i 4. M. c).

Skolens daglige Arbejde er i Aarets Løb blevet inspiceret af: Lektor Troensegaard, d. ¹² og ¹³/₉ 41 (Fransk og Gymnastik). Lektor C. C. Andersen, d. ¹⁹ og ²⁰/₉ 41 (Matematik). Lektor J. K. Eriksen, d. ²²/₉ 41 (Fysik). Lektor Borup Jensen, d. ⁸/₁₁ 41 (Dansk). Lektor A. Strehle, d. ⁸/₁₁ 41 (Historie og Latin). Lektor K. V. Olsen, d. ⁶ og ²¹/₃ 42 (Engelsk).

Holte Gymnasiums Studiehjælp.

Paa Initiativ af Holte Gymnasiums Skolenævn stiftedes d. 25. Marts 1942 »*Holte Gymnasiums Studiehjælp*«. Herom er udsendt følgende

Meddelelse

fra Holte Gymnasiums Skolenævn.

»Ved de fleste af Landets højere Skoler findes der Legater og Fonds til Understøttelse af Elever, der er udgaaet fra disse Skoler.

Da Holte Gymnasium endnu er saa ungt, har det hidtil savnet saadanne Institutioner; men selvfølgelig foreligger ogsaa her en Trang til Hjælp og dermed et Ønske om at yde denne Hjælp, saa at vor Skole ogsaa i den Henseende kan komme paa Højde med andre Skoler. Ud fra saadanne Synspunkter har Skolenævnet oprettet *Holte Gymnasiums Studiehjælp* ved en Fundats af 25. Marts d. A. Fundatsen vil i sin Helhed findes i Holte Gymnasiums Aarsprogram for 1942.

Holte Gymnasiums Studiehjælp

har til Hensigt at understøtte værdige trængende Studenter og Realister, der er udgaaet fra Holte Gymnasium. Hjælpen tænkes fortrinsvis ydet i de første 2 eller 3 Studieaar, hvor Vanskelighederne erfaringsmæssigt er størst.

I Spidsen for Studiehjælpen staar en Bestyrelse, hvortil Skolenævnet har valgt Bankdirektør E. Aarup, Civilingeniør O. Brødsgaard og Dr. techn. Th. Madsen. Bestyrelsen udpeges efter nærmere Regler af Holte Gymnasiums Skolenævn, men administrerer iøvrigt Studiehjælpen uafhængigt af Skolen. Dog uddeler Rektor efter Forhandlinger med Skoleraadet hvert Aar et nærmere fastsat mindre Beløb til enkelte af Aarets Studenter og Realister, ligesom en lille Procentdel er afsat til Flidspræmier. Studiehjælpens Administration kontrolleres af en statsautoriseret Revisor.

Midlerne til Studiehjælpen søges tilvejebragt ved de flest mulige Bidrag fra Forældre til Skolens Elever, andre interesserede, Foreninger m. m. Man kan bidrage med Enkeltbeløb eller ved maanedlige Rater, som vil kunne erlægges tillige med Betaling af Skoleafgiften. Fondets Størrelse er foreløbig fastsat til 10.000 Kr., men for at der ikke skal hengaa for lang Tid inden Uddelingerne kan begynde, er det Meningen at henlægge 50 % af de indkomne Bidrag til Kapitalen og anvende de 50 % til Uddelinger, saaledes at disse eventuelt kunde tage deres Begyndelse allerede næste Sommer.

Man har været klar over, at det er i vanskelige Tider, der kaldes paa Bistand; men netop i saadanne Tider er Hjælpen ogsaa mest tiltrængt. Her er det ikke mindst værdifuldt at faa de mange smaa Bidrag med. Forholdene er for Tiden usikre, og ingen ved, hvad Fremtiden vil bringe; det kan blive ens eget Barn, der kommer til at nyde godt af Hjælpen. Men bliver det end ikke Deres eget Barn, der faar det direkte Udbytte af Studiehjælpens Virksomhed, saa kan det i hvert Fald blive en af dets Kammerater. Det gælder om at knytte et fast Baand mellem Hjem, Skole, Elever og gamle Elever, og ogsaa til dette Formaal vil Studiehjælpen tjene.

Ofte oplever man det sørgelige, at ydre Forhold forhindrer en ung Mand eller Kvinde i at tilendebringe sin Uddannelse, der maaske var lovende paa-begyndt; men netop nu er det en Samfundsgerning at skabe Mulighed for en dygtig og kundskabsrig Ung-

dom, der kan gøre en Indsats til Gavn for Land og Folk i Fremtiden.

Vi opfordrer Dem til at yde Deres Bidrag til Studiehjælpen ved at benytte vedlagte Kort og indsende det i udfyldt Stand i medfølgende Konvolut til Studiehjælpens Bestyrelse. Hvis De maatte ønske at bidrage paa anden Maade end foreslaaet, beder vi Dem angive dette paa Kortets Bagside.

De aarlige Bidrag vil blive opkrævet i Skoleafgiften fra næste Skoleaars Begyndelse — men af Hensyn til Tilrettelæggelsen beder vi Dem venligst indsende Kortet snarest belejligt.«

Fundats for Holte Gymnasiums Studiehjælp.

§ 1.

Formaalet for Holte Gymnasiums Studiehjælp er at understøtte værdige, trængende Studenter eller Realister, dimitteret fra Holte Gymnasium, i deres fortsatte Uddannelse (jvfr. dog § 4 C.).

§ 2.

Midlerne til Understøttelsen søges tilvejebragt ved Bidrag fra Forældre til Elever i Holte Gymnasium og andre interesserede Personer, Institutioner, Foreninger eller lignende.

Bidrag indgaar i et Fond, hvis Størrelse foreløbigt ansættes til Kr. 10.000.—. Indtil dette Beløb er naaet, kan af de i hvert Aar indgaaede Bidrag anvendes indtil 50 % til de i § 1, jvfr. § 4, nævnte Formaal, medens Resten og Renterne af Fondet tillægges dette. Naar Fondet er naaet Kr. 10.000.—, ydes Understøttelsen alene af Renten og yderligere indgaaede Bidrag.

§ 3.

Holte Gymnasiums Studiehjælp er en selvejende Institution.

Den ledes af en Bestyrelse, bestaaende af 3 Medlemmer, der saavel administrerer Formuen som fordeler Beløbene (jvfr. § 2).

Holte Gymnasiums Studiehjælp tegnes af Bestyrelsen i Forening.

Bestyrelsesmedlemmerne skal være myndige, uberygtede og vederhæftige Mænd eller Kvinder, som ikke er ude af Raadighed over deres Bo eller uden borgerlige Rettigheder.

Bestyrelsen vælges af Holte Gymnasiums Skolenævn ved simpelt Flertal. Efter 2 Aars Forløb afgaar ved Lodtrækning eet Medlem, og Nyvalg vedrørende dettes Sæde finder Sted. Efter 4 Aars Forløb afgaar efter Lodtrækning endnu eet af de oprindeligt valgte Medlemmer og endelig efter 6 Aars Forløb det sidste af disse med paafølgende Nyvalg.

Derefter afgaar hvert andet Aar det af Bestyrelsesmedlemmerne, der har højst Valganciennitet, og Nyvalg finder Sted med Hensyn til dettes Sæde.

Genvalg kan uden Indskrænkning finde Sted.

Nedlægger et Bestyrelsesmedlem sit Hverv, eller fratages det ham af Skolenævnet i Tilfælde, hvor han er ophørt at opfylde de forannævnte Betingelser, eller dør et Bestyrelsesmedlem, vælger Skolenævnet nyt Bestyrelsesmedlem, der faar det afgaaedes Anciennitet.

§ 4.

Det i Henhold til § 2, 2. Stk., til Disposition for det enkelte Aar værende Beløb anvendes paa følgende Maade:

- A. Efter indgiven Ansøgning tildeler Bestyrelsen Stipendier eller eventuelt Studielaan. Ved Tildelingerne og Fastsættelsen af disses Størrelse bør der tages Hensyn til Studiets eller Uddannelsens Varighed.
- B. 40 % — dog maximalt 400 Kroner — stiller Bestyrelsen til Disposition for Holte Gymnasiums Rektor, der efter Forhandling med Skoleraadet fordeler Beløbet som Stipendier til Studenter og Realister, der samme Aar dimitteres fra Holte Gymnasium. En enkelt Dimittend kan højst tildeles 200 Kroner. Stipendierne udbetales af Bestyrelsen, naar Stipendiaten dokumenterer at være indskrevet ved en Lærestalt til fortsat Uddannelse. Stipendierne skal være hævet inden den 1. December i Tildelingsaaret.
- C. 10 % — dog maximalt 100 Kroner — overgives Holte Gymnasiums Skoleraad til Anvendelse som Flidspræmier til Skolens Dimittender, hvorom Meddelelse gives af Rektor ved Holte Gymnasiums Aarsafslutning.

§ 5.

Bestyrelsen er Holte Gymnasiums Studiehjælps eneste Myn-
dighed, dog med følgende Undtagelser:

1. Tildeling af Stipendier og Studielaan efter § 4, Afsnit A, til Børn eller Børnebørn af noget Bestyrelsesmedlem, eller til Børn af noget Bestyrelsesmedlems Søskende skal forelægges Holte Gymnasiums Skolenævn, der inden 2 Maaneder efter, at Bestyrelsens Indstilling desangaaende er meddelt det, kan forkaste denne.
2. Naar Fondet er naaet Kr. 10.000.—, kan Holte Gymnasiums Skolenævn efter Bestyrelsens Indstilling træffe Bestemmelse om eventuel Udvidelse af Fondet og om Bidragsanvendelse indtil dets nye Størrelse er naaet.
3. Saafremt det i Henhold til § 2, 2. Stk., til Disposition værende Beløb andrager mindre end Kr. 500.—, kan Bestyrelsen efter indhentet Sanktion af Skolenævnet suspendere Tildelingen i Henhold til § 4 og overføre Beløbet til næste Regnskabsaar — eventuelt med Skolenævnet træffe Aftale om anden Fordelingsmaade det paagældende Aar.
4. Umuliggøres Holte Gymnasiums Studiehjælps Virksomhed af faktiske eller retlige Aarsager, træffer det daværende Skolenævn Bestemmelse om Fondets Anvendelse.
5. Ophæves Skolenævnet, træffer det sidst valgte Bestemmelse om, hvorledes, eventuelt af hvilket andet Organ dets Virksomhed ifølge nærværende Fundats fremtidig skal udøves.
6. Ændringer i Fundatsen skal vedtages af Skolenævnet.

Til gyldig Vedtagelse i forannævnte Tilfælde kræves simpelt Flertal, ved Stemmeligthed er Formandens Stemme afgørende; til Vedtagelse af Punkt 6 kræves dog to Trediedels Majoritet og Sanktion af mindst 2 Medlemmer af Studiehjælps Bestyrelse.

§ 6.

Anbringelse af Holte Gymnasiums Studiehjælps Fondsmidler i Henhold til § 2 skal ske efter de for Anbringelse af Umyndiges Midler gældende Bestemmelser.

§ 7.

Over Holte Gymnasiums Studiehjælp, dens Indtægter og Udgifter, skal Bestyrelsen hvert Aar aflægge Regnskab. Regnskabsaaret er Kalenderaaret.

Regnskabet, revideret af en statsautoriseret Revisor bilagt Erklæring fra denne om, hvorvidt Understøttelsen er ydet i Overensstemmelse med nærværende Fundats, forelægges inden det følgende Aars 1. April Holte Gymnasiums Skolenævn uden Angivelse af, til hvem Understøttelse er ydet — men derimod med Angivelse af, i hvilke Portioner Understøttelse er ydet.

Samtidig med Regnskabets Forelæggelse afgiver Bestyrelsen Fordelingsplan over Midler med Hensyn til Henlæggelse til Kapitalen og Anvendelse til Stipendier, Studielaan og Præmier.

Det paahviler Bestyrelsen at udarbejde og overgive Skolenævnet sammen med Regnskabet komplet Liste over Aarets Bidragydere.

§ 8.

Det paahviler Bestyrelsen at føre en Protokol for Holte Gymnasiums Studiehjælp. I denne indføres nærværende Fundats, Vedtagelser, Meddelelser og Oplysninger af Interesse for Holte Gymnasiums Studiehjælp. Protokollen maa ikke indeholde Oplysninger om Navne paa Modtagere af Understøttelse.

Vedtaget af Holte Gymnasiums Skolenævn den 25. Marts 1942.

<i>Erik Aarup</i> Bankdirektør.	<i>O. Bojsen-Møller</i> Læge.	<i>Frithiof Brandt</i> Professor, Dr. phil.
<i>F. Clausen</i> Sogneraadformand, Gaardejer.	<i>Chr. Nøkkentved</i> Professor, Dr. techn.	<i>G. Sparsø</i> Provst.
	<i>Johs. Hoffmeyer</i> Adjunkter ved Holte Gymnasium.	<i>A. Olesen</i>
	<i>O. Schlichtkrull</i> Rektor, Formand for Skolenævnet.	

Ordensregler for Eleverne.

1. Vær præcis.
2. Sørg for at færdes paa passende Maade til og fra Skole.
3. Gaa stiltfærdigt paa Trapper og Gange — løb ikke.
4. Sørg for tydeligt Navn paa Overtøj, Gymnastiktøj o. l. — glem ikke Tøjet efter Skoletid.
5. Læg de rigtige Bøger frem, naar Fagordnerne skal samle dem, og kun, hvad der skal bruges.
6. Hold dine Bøger i Orden: Rent Omslag — tydeligt Navn og Klasse — ingen Mishandling.
7. Meld Adresseforandring til Skolens Kontor og til Klasse-læreren.
8. Tilbagelever Karakterbogen til Klasselæreren senest den 3. Skoledag efter Udleveringsdagen.

Det er forbudt:

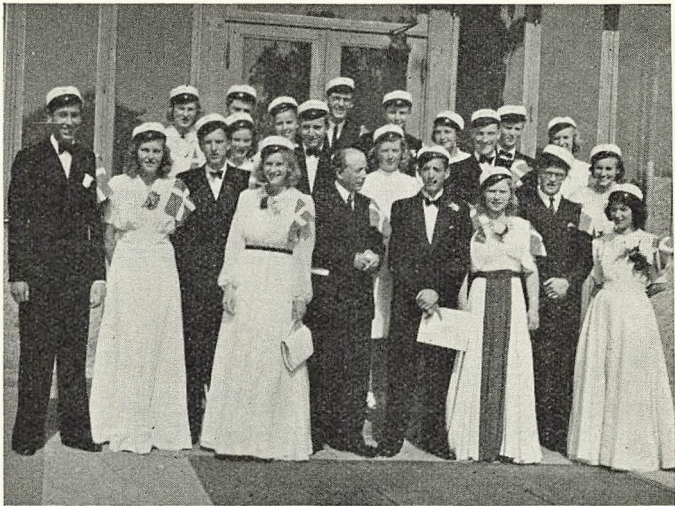
1. at cykle paa Skolens Grund.
2. at forlade Skolen i Skoletiden uden Tilladelse.
3. at blive paa Skolen efter Skoletid uden Tilladelse fra Skole og Hjem.
4. at beskadige Skolens Materiel.
5. at indsamle Penge uden Rektors Tilladelse.
6. at handle paa Skolen.
7. at bære skarpe Redskaber o. l.
8. at medbringe Chokolade, Bolcher o. l.
9. at lade Penge og Værdigenstande henligge i Lommer paa Overtøjet paa Gangen. Skolen paatager sig intet Ansvar hverken for saadanne Sager eller for Cykler.

I Frikvartererne er det endvidere forbudt:

10. at færdes i Skolebygningen uden Tilladelse.
 11. at færdes uden for de til Elevernes Færdsel bestemte Omraader.
 12. at lege farlige Lege — kast ikke med Sne!
 13. at lege paa Toiletter og ved Drikkekummer.
 14. at kaste Madpapir og andet Affald paa Legepladsen.
 15. at læse Lektier.
-

EKSAMENSRESULTATER

1941



Studentehold 1941.

Bagved (fra venstre til højre): Lotte v. d. Maase, Svend Vollmer, Tove Bugge, Ulla Preisler, Strange Udsen, Leif Christiansen, Jonna Porsdal, Poul Andersen, Rita Kruhøffer, Knud Kähler, Svend Sørensen, Yrsa Jensen, Marie-Louise Hoffmeyer. Foran: Ib Sparsø, Brita Skov, Jørgen Nielsen, Inger Lise Henriksen, (Rektor), Erik Carlé Christensen, Kirsten Bille, Jens-Knud Rasmussen, Kirsten Tonning.

*Studentereksamen.**Den nysproglige Linie.*

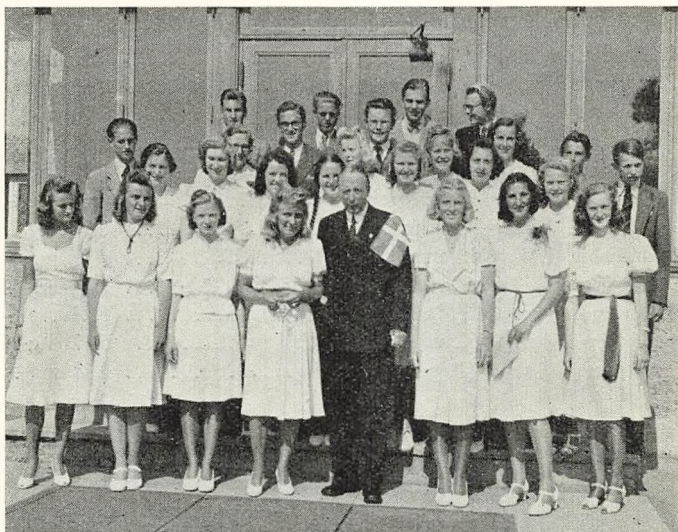
1. Christensen, Erik Carlé (Kioskejer C.)	6,95 mg
2. Henriksen, Inger Lise (Godsforvalter H.)	6,23 mg ÷
3. Jensen, Yrsa (Overlærer J.)	7,61 ug ÷
4. Kruhøffer, Rita (Bogtrykker Larsen)	5,85 g +
5. Kähler, Knud (Grosserer K.)	6,03 mg ÷
6. Maase, Lotte von der (Kammerjunker v. d. M.)	6,13 mg ÷
7. Skov, Brita (Overlærer S.)	6,82 mg
8. Sparsø, Ib Hempel (Provst S.)	6,35 mg ÷
9. Tonning, Kirsten (Kaptajn T.)	6,99 mg

Den matematisk-naturvidenskabelige Linie.

1. Andersen, Poul (Kontorchef A.)	6,47 mg÷
2. Bille, Kirsten (Grosserer B.)	6,68 mg
3. Bugge, Tove (Assurandør B.)	6,74 mg
4. Christiansen, Leif (Kontorchef C.)	7,34 mg+
5. Hoffmeyer, Marie-Louise Ravn (Jægermester H.)	6,98 mg
6. Nielsen, Jørgen (Kontorchef N.)	6,62 mg÷
7. Porsdal, Jonna (Civilingeniør P.)	6,91 mg
8. Preisler, Ulla (Malermester P.)	7,46 mg+
9. Rasmussen, Jens-Knud (Møbelfabrikant R.)	7,34 mg+
10. Sørensen, Svend (Maskinbestyrer S.)	6,24 mg÷
11. Udsen, Strange (Civilingeniør U.)	5,57 g+
12. Vollmer, Svend (Bagermester V.)	6,12 mg÷

Realeksamen.

1. Berg, Elin Hagemann (Kontorchef B.)	5,78 g+
2. Bille, Jytte (Grosserer B.)	7,01 mg
3. Dyhrberg, Lilly (Telegrafassistent D.)	6,93 mg
4. Grumme, Vibeke (Byretsfuldmægtig G.)	6,46 mg÷
5. Guldmann, Inger (Direktør G.)	7,18 mg+
6. Jacobæus, Annelise (Direktør I.)	6,55 mg÷
7. Juul, Anna Margrethe (Direktør I.)	6,62 mg÷
8. Kraunsøe, Preben (Prokurist K.)	7,10 mg
9. Larsen, Margit Krogh (Telegrafassistent L.)	6,14 mg÷
10. Petersen, Johan Irgang (afd. Vinhandler P.)	6,39 mg÷
11. Schlütter, Vagn (Veksellerer S.)	7,19 mg+
12. Thomassen, Grete (afd. Kontorchef T.)	6,12 mg÷
13. Bang, Kirsten (Grosserer B.)	6,60 mg÷
14. Bendsen, Tove (Fuldmægtig B.)	6,98 mg
15. Brøndsted, Birte (Ministersekretær B.)	6,43 mg÷
16. Christensen, Inge Carlé (Kioskejer C.)	7,47 mg+
17. Hansen, Erik Meisler (Repræsentant H.)	6,03 mg÷
18. Holm, Knud (Snedker H.)	6,91 mg
19. Jacobsen, Jørgen (Sekretær J.)	6,99 mg
20. Jensen, Kirsten Saugmann (Direktør J.)	6,41 mg÷
21. Koudal, Jens (Lærer K.)	6,60 mg÷
22. Olsen, Bente (Handelsgartner, Fru O.)	6,47 mg÷
23. Pedersen, Børge (Portør P.)	5,76 g+
24. Sahl, Grethe (afd. Grosserer S.)	6,42 mg÷



Realeksamenshold 1941.

2 bageste Rækker: Erik Hansen, Knud Holm, Kirsten Saugmann Jensen, Vagn Schlütter, Børge Pedersen, Margit Krogh Larsen, Johan Irgang Petersen, Jørgen Jacobsen, Kirsten Bang, Jens Koudal, Birte Brøndsted, Preben Kraunsoe.

Midterrækken: Vibeke Grumme, Inger Guldmann, Annelise Iacobæus, Anna Margrethe Iuul, Elin H. Berg, Grethe Thomassen, Jytte Bille, Eiler Worsøe-Christophersen.

Forreste Række: Grethe Sahl, Margot Smith, Lilly Dyhrberg, Tove Bendsen, (Rektor), Bente Olsen, Inge Carlé Christensen, Agnete Vollmer.

25. Smith, Margot (Repræsentant S.)	6,43 mg ÷
26. Vollmer, Agnete (Bagermester V.)	7,20 mg +
27. Worsøe-Christophersen, Eiler (Skattekontrollør W. Chr.)	7,11 mg

Mellemskoleeksamen.

1. Aarup, Lise (Bankdirektør Aa.)	7,54 ug ÷
2. Andersen, Anders Stig (Kontorchef A.)	7,09 mg
3. Andersen, Torben (Direktør A.)	6,19 mg ÷
4. Grete Brødsgaard (Civilingeniør B.)	6,35 mg ÷
5. Christoffersen, Christian (Direktør C.)	6,93 mg
6. Dela-Jensen, Gert (Repræsentant D. J.)	6,04 mg ÷
7. Fausbøll, Else (Kontorchef F.)	7,58 ug ÷
8. Felbo, Jørgen (Hovedkasserer F.)	6,97 mg

9. Fibæk, Inger (Tegner v.D.S.B. F.)	7,09 mg
10. Frydlund, Grete (Direktør F.)	6,72 mg
11. Fønss, Vilhelm (Kontorchef F.)	6,13 mg÷
12. Heerdegen, Kirsten (Enkefru H.)	7,01 mg
13. Iacobæus, Kirsten (Direktør I.)	6,43 mg÷
14. Lange, Kirsten (Generalkonsul L.)	7,49 mg+
15. Løfberg, Else (Afdelingsleder L.)	7,30 mg+
16. Mathiesen, Karen (afd.Tømrmester M.)	6,34 mg÷
17. Pendrup, Hans Peter (Ekspeditionssekretær P.)	6,15 mg÷
18. Poulsen, Hanne (Direktør P.)	5,86 g+
19. Rasmussen, Margrethe Falkenberg (Ov.retssagf.F.R.)	6,45 mg÷
20. Scheibel, Jørgen (Civilingeniør S.)	6,09 mg÷
21. Sjøgren, Carl Erik (Enkefru S.)	6,54 mg÷
22. Skou, Ole (Kasserer S.)	5,73 g+
23. Sloth, Bodil (Grosserer S.)	6,50 mg÷
24. Tannenberg, Else (Direktør T.)	6,38 mg÷
25. Teglstrup, Rigmor (Læge T.)	6,66 mg÷
26. Thorsbøll, Ib (Kontorchef T.)	6,83 mg
27. Bentsen, Jarl (Fru B.)	6,57 mg÷
28. Berg, Ketil Hagemann (Kontorchef B.)	6,13 mg÷
29. Bruhn, Bente Neergaard (Bankfuldmægtig N. B.)	7,19 mg+
30. Christensen, Finn Birger (Grosserer B C.)	7,28 mg+
31. Christensen, Knud Harreschou (Skibsreder C.)	6,99 mg
32. Clausen, Annie (afd.Plantagebestyrer C.)	7,18 mg+
33. Geiler, Grethe (Bogholder G.)	7,02 mg
34. Hahneemann, Anders (Købmand H.)	6,36 mg÷
35. Helweg-Møller, Kirsten (Lektor H.s.M.)	6,06 mg÷
36. Henriksen, Carl (Missionær H.)	6,81 mg
37. Kraft, Alexander (Folketingsmand K.)	5,57 g+
38. Madsen, Lisbeth Voetmann (Overassistent M.)	6,23 mg÷
39. Madsen, Lise (Dr.techn.M.)	6,48 mg÷
40. Nielsen, Gudrun (Vognmand N.)	6,77 mg
41. Nilsson, Astrid (Ingeniør N.)	6,48 mg÷
42. Petersen, Hans Ole (Grosserer P.)	6,92 mg
43. Pontoppidan, Henning (afd.Ingeniør P.)	7,23 mg+
44. Randrup, Axel (Slagtermester R.)	7,68 ug÷
45. Randrup, Judith (» »)	7,39 mg+
46. Sander, Marianne (Læge S.)	6,38 mg÷
47. Sandersen, Mogens (Skibsinspektør S.)	7,10 mg
48. Schlichtkrull, Jørgen (Rektor S.)	7,60 ug÷
49. Simmelhag, Suzanne (Kunstmaler S.)	7,46 mg+
50. Stevns, Alice (Grosserer S.)	6,92 mg

51. Sveinbjörnsson, Thorsteinn (Legationssekretær S.)	5,86	g+
52. Sveistrup, Vibeke (Direktør S.)	5,91	g+
53. Svensson, Maj-Britt (Prokurist S.)	7,03	mg
54. Worning, Gidsken (Overlæge W.)	6,13	mg÷
55. Bak, Erik (Trafikassistent B.)	6,40	mg÷
56. Berg, Jørgen (Malermester B.)	7,09	mg
57. Gomard, Bernhard (pens.Stationsforstander G.)	7,47	mg+
58. Hammerich, Louise (Driftsleder H.)	6,73	mg
59. Henriksen, Inger (Handelsgartner H.)	6,10	mg÷
60. Hultberg, Hanne (Værge: Vognmand Nielsen)	6,86	mg
61. Jacobsen, Bent (Skrædermester J.)	6,31	mg÷
62. Jensen, Lizzi (Anlæggsgartner J.)	5,70	g+
63. Jensen, Preben (Tømrermester J.)	6,89	mg
64. Jensen, Tove (Vognmand J.)	6,84	mg
65. Jepsen, Melitta Svanholm (Grosserer J.)	6,41	mg÷
66. Laybourn, Bent (Direktør L.)	6,92	mg
67. Lemvig-Müller, Peter (Sekretær L.M.)	6,64	mg÷
68. Munk-Petersen, Ole (Bogholder M.P.)	6,80	mg
69. Nielsen, Birte (Kontorchef N.)	6,25	mg÷
70. Petersen, Aino Rething (Magister P.)	7,10	mg
71. Petersen, Edle (Assistent P.)	6,74	mg
72. Petersen, Mimmi (Tankpasser P.)	7,05	mg
73. Remtoft, Else (Fuldmægtig R.)	7,18	mg+
74. Sørensen, Carsten (Tømrermester S.)	5,93	g+
75. Thuesen, Per Kragh (Kunstmaler K.T.)	6,93	mg
76. Westergaard, Søren (Dyrlæge W.)	6,16	mg÷
77. Wulf-Andersen, Erik (Ingeniør W.A.)	7,27	mg+

SKOLEAARET 1941—42

Svensk—dansk Lærerudveksling.

Som Led i Foreningen »Norden«s Lærerudveksling
overtog Adjunkt Georg Chambert fra Uppsala i Peri-



Adjunkt Georg Chambert.

oden 23. Februar til 7. Marts Adjunkt Olesens Timer,
medens Adjunkt Olesen til Gengæld i denne Tid
underviste paa Adjunkt Chamberts Skole.

Nedenfor følger et Uddrag af den Beretning, som
Adjunkt Chambert efter Besøget hos os aflagde til
Kun gl. Skolöverstyrelsen i Stockholm:

.... Gymnasiet i Holte är mycket naturskönt och sunt be-
läget i omväxlande terräng ej långt från den vackra Furesjön,

ungefär tio minuters gångs väg från Holte station — ett idealiskt läge för en skola, förenande storstadens och landsbygdens fördelar. Gymnasiet, som har omkring 600 elever, är en privat samskola med stöd från kommun och stat

Denna fria form har naturligtvis sina stora fördelar och har även medfört, att skolan i många avseenden kan betraktas som en mönsteranläggning med i viss mån experimentkaraktär. Den omfattar underskola, mellanskola, realexamensklass och gymnasium. Eleverna kunna således förbliva i skolan från det att de vid sex års ålder inskrivas i klass I, tills att de lämna skolan med studentexamen. Därigenom uppstår en kontinuitet i uppfostran och undervisning, som är okänd i våra statliga skolor

Övningsämnenäna äro särskilt väl tillgodosedda. En särskild musikskola med sex lärare och över hundratalet elever är knuten till skolan, som också har egen orkester. Undervisningen i teckning, som skötes av en utövande konstnär, syntes också vara särdeles väl tillgodosedd. Skolan har t. ex. egna lokaler för keramiktillverkning. Överallt i de breda och ljusa korridorerna lysa inramade alster av eleverna emot besökaren, varigenom skolans lokaler erhålla en festligt konstnärlig prägel. Därtill bidrog också vandringsutställning av kända konstnärers verk, som just anlände och hängdes i skolans lokaler under mitt besök, en enligt min mening förträfflig idé, som borde kunna realiseras också i svenska skolor

Från ett solarium på skolans tak hade man en hänförande utsikt. Överhuvudtaget hade man det intrycket, att ingenting sparats för att göra skolan så modernt inredd som möjligt. En anordning, som tilltalade mig mycket och som väl mera sällan påträffas i svenska skolor, var, att varje skolämne hade sitt speciella undervisningsrum, där bibliotek och annan undervisningsmateriel i rikt mått bekvämt fanns til hands

Tack vare den samlade lästid fingo eleverna ledigt så pass tidigt, att tillfälle gavs till utevistelse under den ljusa delen av dagen. Frukost intogs av eleverna i klassrummen och av lärarna i lärarorummet ur medförda matsäckar. Jag fann anordningen förträfflig och vill anbefalla densamma i den sittande skolkommitténs åtanke. Åtminstone i de större städerna skulle den passa även hos oss. Frågan om de gemensamma måltidstimmarna vore väl härmed delvis löst och det på ett tämligen enkelt sätt. Den gemensamma lunchen var f. ö. ett ganska trev-

ligt inslag i skoldagen. Med danskt gemyt glammade och sorlade man ganska friskt och frigjort under den korta halvtimmen.

Frågan om vilken undervisningsmetod jag skulle använda för att på den korta tiden av fjorton dagar bibringa mina danska elever så mycket kunskapar i svenska språket som möjligt, hade sysselsatt mina tankar långt före min avresa. Först och främst ansåg jag det vara av vikt att undervisningen gjordes så lustbetonad som möjligt — en gammal god pedagogisk regel. Sådana moment av språkundervisningen, som av ungdom i ifrågavarande ålder gemenligen anses »tråkiga«, borde därför inskränkas eller helt uteslutas, t. ex. grammatiska och fonetiska frågor. Läxor kunde ju ej heller gärna ifrågakomma under denna korta tid. Det gällde att låta de danska eleverna höra så mycket svenskt språk som möjligt utan att trötta genom enformighet. Som statsstipendiat i Tyskland år 1939 hade jag åhört föreläsningar om den s. k. Lappermetoden, som består i att meddela språkkunskaper genom sång. Dess resultat hade — åtminstone enligt uppfinnarens utsago — visat sig häpnadsväckande. Jag beslöt mig för att delvis tillämpa en liknande metod för min svenskundervisning dock med åtskilliga modifikationer. Dels befann sig åtminstone en stor del av elevmaterialet i mitt fall på ett betydligt mera framskridet stadium ifråga om språkkunskaper i allmänhet och i fråga om svenskkunskaper i synnerhet — det visste jag i förväg — dels hade jag ju den utomordentliga fördelen att kunna välja sånger med litterärt och konstnärligt värdefulla, ej för ändamålet tillagade, texter samt med inspirerande melodier. Metoden skulle också osökt inbjuda till litterära analyser och kulturhistoriska eller historiska exkurser. Som ett exempel på en i dessa hänseenden passande sång vill jag blott anföra Heidenstams Sverige med Stenhammars sköna musik. — Jag utvalde därför ett antal lämpliga sånger i de för ändamålet medförda sångböckerna, som varje gång utdelades bland eleverna. Mitt tillvägagångssätt var följande vid denna undervisning, som i de lägre klasserna fortsatte på ungefär samma sätt hela tiden, i de högre huvudsakligen under första veckan. Jag läste först dikten två gånger, första gången mycket långsamt, andra gången fortare och mera uttrycksfullt. Nödiga ordförklaringar gävos. Eleverna fingo varje lektion uppmaning att giva ett tecken, så snart något ord förekom, vars innebörd de inte förstått, dessutom iakttog jag under läsningen noggrant deras anletsdrag, varigenom jag tämligen lätt kunde avgöra, om de

förstått mig eller inte. Därefter följde kommentar av dikten i avsikt att placera in den i dess litterära, kulturhistoriska eller historiska miljö och ange dess betydelse för samtid och eftervärld, varvid naturligtvis ofta anledning gavs till längre utvecklingar. Därefter sjöngs sången en eller två gånger av mig solo, varpå gemensam sång begynte. Sedan sången tagits igenom unisont ett par gånger, kunde eleverna vanligen sjunga den perfekt och med ganska gott uttal. Att de så jämförelsevis hastigt kunde lära en sång, sätter jag i samband med den utmärkta utbildning, som åtskilliga av dem erhållit i musik. — Även ett motsatt tillvägagångssätt tillämpades. Jag började då långsamt berätta om t. ex. J. L. Runebergs liv och diktning fram till Fänrik Ståls Sagner, varpå Vårt land lästes av mig, kommenterades och sedan sjöngs unisont (Pacius' melodi). Jag hann på detta sätt genomgå ett tiotal olika nummer av de i sångböckerna upptagna sångerna. — I näst sista ringen, där Bellman genomgåts av läraren i danska, sjöng jag för eleverna ett par av de Bellmansdikter, som de förut läst i Rehling-Hasselbergs utmärkta svenska läsebok för danska gymnasier: »Storm och böljor tystna re'n« samt »Liksom en herdinna«. Dessutom fingo de höra några nya Bellmanssånger av dem, som funnos upptagna i sångböckerna, såsom »Se dansmästarn Mollberg, bröder« och »Undan ur vägen«. — För Wennerbergs Gluntarne var intresset mycket stort vid skolan, som hade två förträffliga gluntsångare bland eleverna. Av skolans årsberättelse för i fjor framgår, att flera av Gluntarne inövats av sångläraren. Redan min andra lektion kom därför att bestå i att sjunga några av de vanligaste gluntarne tillsammans med en gymnasist, medan klassens elever följde med i texter, som jag tagit med. Jag fick senare tillfälle att i andra klasser berätta om 1840-talets studentliv, Gunnar Wennerberg och Gluntarnas tillkomst. Föredragen illustrerades genom några av fil. mag. Knut Kähler och under-teknad insjungna grammofonskivor (en stor radiogrammofon hade ställts till mit förfogande), sedan jag först utan musik föredragit och kommenterat texterna, varav varje elev erhållit ett exemplar. På samma sätt genomgingos och spelades på grammofon några av de vanligaste svenska studentkvartetterna, vilka jag hade »på skiva«

Givetvis förekom även vanlig diktanalys, särskilt i de båda högsta ringarna. Jag gav därvid först en översikt över resp. författares liv och verk, varpå dikter lästes av mig ur de med-

förda läseböckerna på förut nämnt sätt. Sålunda genomgingos verk av Rydberg, Runeberg, Strindberg, Heidenstam, Karlfeldt och Fröding. I ett par klasser utfrågade jag innehållet i Selma Lagerlöfs Gudsfreden, som tidigare lästs av klassen, och fick i det sammanhänget anledning att berätta om hennes liv och författarskap. Vid elevernas återberättande ställde jag store fordringar på tydligt uttal. Stor glädje hade jag av de exemplar av Ord och Bild, som ställts till mitt förfogande av dess redaktion

Från och med den andra veckans ingång var svarta tavlan i rummet för danskundervisning, som av Rektor välvilligt upplåtits enbart för min undervisning, fullskrivnen med för danskar svårtuttalade svenska ord och ljud. Jag började då ofta lektionen, särskilt i de lägre klasserna, med uttalsövningar, varvid jag långsamt och med tydlig artikulation läste före de uppskrivna orden, som klassen i korus fick upprepa

Före min avresa hade jag låtit stencilera en lista över s. k. förvillande likheter av typen Dreng-dräng. Denna utdelades nu i ett par av de lägre klasserna (i de högre var det onödigt), och de »farliga orden« gävos i hemläxa. Skillnaden mellan de svenska och danska räkneorden och tilltalsorden (titlarna) behandlades även. — Enligt det från början uppgjorda schemat var tredje klassen i mellanskolan den lägsta jag skulle undervisa i. På särskild anmodan gav jag emellertid utom arbetsordningen även en lektion i en av småklasserna med tio- och elvaåringar. Det var en synnerligen intressant uppgift. Lärarinnan hade i förväg gått igenom Sven Duva och Vårt land med barnen, och på hennes förslag läste jag dessa båda dikter. Pojkarnas kinder blossade och ett par av flickorna brusto i gråt vid tanken på Sven Duvas tragiska öde. Det hade tydligen upprört deras innersta. Det var rörande vackert att sedan höra dem sjunga Vårt lands alla verser med innerlig övertygelse. — Vid flera tillfällen åhördes min undervisning av Rektor Schlichtkrull och enstaka gånger av skolans inspektor, herr V. Theisen. — Förutom schemats ord. lektioner höll jag också tre *föredrag* i skolans festsal för en större menighet. Tisdagen den 3 mars talade jag inför femte klassen i underskolan samt första och andra i mellanskolan om Uppsala

Jag måste därvid tala ytterligt långsamt och tydligt för att göra mig förstådd av dessa småbarn, av vilka många kanske ej ens hört svenska talas förut

Onsdagen den 4 mars höll jag för de högre mellanskoleklasserna och gymnasiet samt en stor del av lärarkåren föredrag om Albert Engström. Föredraget illustrerades med episkobilder ur En Gyllene Bok och ur Strix

På anmodan av gymnasistföreningen O. E. F. (Ordet är Fritt) talade jag lördagen den 7 mars om svenska skolförhållanden, varvid jag särskilt dröjde vid vår terminsindelning, de läxfria måndagarna, friluftsdagarna och, vad som kanske intresserade mest, vår värtjänst. Diskussion förekom ej. Efter föredraget läste jag åter en historia av Albert Engström, »Min första jakt«, varpå jag avtackades av gymnasieföreningens ordförande, som till mig överräckte ett värdefullt planschverk som minne. I samband med mitt tack för denna uppmärksamhet fick jag tillfälle att till skolans Rektor som gåva överlämna de nationssångböcker och de exemplar av Ord och Bild jag medfört från Sverige. De förra skulle utdelas som premier åt svenskintresserade lärjungar, de senare införlivas med skolans bibliotek.

En sympatisk form av morgonbön fann jag danskarnas »Morgensång« vara. Efter första lästimmen samlades hela skolan några gånger under min därvaro i festsalen för att under medverkan av skolans 25 man starka orkester avsjunga några psalmer eller andra sånger samt mottaga meddelanden från Rektor. Därvid medverkade jag varje gång genom att sjunga några svenska sånger, såsom Rydbergs Atenarnas sång (musik af Sibelius), Runebergs Bevare Gud vårt fosterland, och Heidenstams Sverige. Vid »Morgensången« den 7 mars avtackades jag av rektor Schlichtkrull, varefter en elev i gymnasiet efter ett kort anförande till mig som gåva från eleverna överlämnade en papperskniv av silver med Christian X:s namnchiffer. Även lärarkollegiet uppvaktade med en värdefull bokgåva genom sin representant, lektor Hunö. Rörd av dessa översvallande vänskapsbetygelser kunde jag endast med svårighet uttrycka min tacksamhet i mitt tacktal till Rektor, kollegiet och eleverna. Jag framhöll bl. a. allas vår längtan på båda sidor om Sundet efter snar fred — en för Danmark tillfredsställande fred — då vi här i Norden åter skulle kunna mötas på gammalt vis utan gränspärrar

Jag kan ej avsluta denna redan nu långa reseberättelse utan att också ge den danska ungdom, som jag kom i beröring med, mitt oförbehållsamma erkännande. Den är väl disciplinerad utan stram drill, vaken och vetgirig samt ytterst sympatisk att ha

att göra med — kanske en smula lättrolligare i intellektuellt avseende än våra svenska barn — men med samma präktighet på djupet. Dess intresse för svenska språket var stort. Som exempel kan anföras, att studentklassen, som snart skall upp i examen, frivilligt utnyttjade två lediga timmar till att tillsammans med en annan klass åhöra mina lektioner. Att eleverna redan i förväg hade stora kunskaper i svenska språket tack vare sådana utmärkta lärare som t. ex. rektor Schlichtkrull och adj. Niels Nielsen, som båda behärska svenska, underlättade mitt arbete högst väsentligt. Jag kan utan överdrift påstå att efter den första veckan, sedan vi hunnit att vänja oss vid varandra, tänkte varken elever eller lärare på att vi talade två skilda språk

Till slut vill jag som mitt bestämda intryck framhålla, att dessa utbytesresor måste vara av stor betydelse för främjandet av den nordiska samhörighetstanken. De synas mig vara en ypperlig form för kulturellt utbyte de nordiska länderna emellan

Uppsala den 23 mars 1942

Georg Chambert

Adj. vid H. Allm. Läroverket i Uppsala.

Forældremøder.

Den 24. September 1941 afholdtes et Forældremøde, til hvilket Forældre til nyindmeldte Elever var indbudt. Rektor holdt et Foredrag om Skolen, som derefter blev forevist. Medens dette fandt Sted og senere ved det fælles Kaffebord var der Lejlighed for Forældrene til at tale med deres Børns Lærere.

Den 17. April 1942 afholdtes et Forældremøde, til hvilket Forældre til Elever saavel i Under- som i Overskolen var indbudt.

Aftenen indleddes med, at »Raadhuskantaten« fremførtes under Ledelse af Komponisten, Organist Kock.

Derefter talte for den talrige Forsamling Børnelægen Dr. Aage Bojesen om »Skolen, Hjemmet og Lægen«. Det fængslende Foredrag, som ledsagedes af Farvefilm, modtoges med varmt Bifald.

Før man til sidst samledes om Kaffebordene, gjorde Bankdirektør Aarup Rede for, at der paa Skolenævnets Initiativ var stiftet en »Holte Gymnasiums Studiehjælp«. Se herom Side 13ff.

Af Skolens Dagbog.

Lørdag den 21. Juni 1941 afholdtes Translokationsfest. Bogpræmier tildeltes følgende Elever: Yrsa Jensen, 3. G.ns., Kirsten Tonning, 3. G.ns., Birgit Hansen, 1. G.ns. (Selskabet af 1916), Erik Carlé Christensen, 3. G.ns. (Foreningen »Norden«) og Brita Skov, 3. G.ns. (Skolen).

Torsdag den 14. August begyndte det nye Skoleaar.

Lørdag den 16. August mindedes man Gymnasiets 10-Aarsdag (17. August 1931) ved en Sammenkomst i den smukt pyntede Festsal, hvor bl. a. en Elev fra 2. G. lykønskede Skolen. — Eleverne fik fri de tre sidste Timer.

Lørdag den 23. August var 3. G. under Ledelse af Adjunkt Niels Nielsen paa litteraturhistorisk Udflugt til Frederiksberg Have, Frederiksberg Slot og Kirkegaard samt Bakkehuset.

Mandag den 1. September blev 1. Underskoleklasse modtaget under de traditionelle Former.

Mandag den 8. September mindedes Rektor ved Morgensangen Overingeniør C. V. Jørgensen.

Tirsdag den 9. September var 2. G.mn. paa geologisk-historisk Ekskursion i Nordsjælland under Ledelse af Adjunkterne Hoffmeyer og Ravn.

3. G.mn. overværede i Rialto-Teatret Opførelsen af Maxwell-Andersons »Vintersolhverv« under Ledelse af Adjunkt Fru Restrup.

Tirsdag den 16. September og de følgende Dage tegnedes der blandt Skolens Elever to Fadderskaber for et finsk Barn.

Fredag den 19. September var 2. G.ns. paa historisk Ekskursion til Birkerød Kirke og Tokkekøb Hegn under Ledelse af Adjunkt Frk. Schrøder og Adjunkt Herløv.

Torsdag den 9. Oktober aflagde 2. G. Besøg paa Glyptoteket under Ledelse af Adjunkt Frk. Schrøder og Adjunkt Hoffmeyer.

Lørdag den 1. November var der Skolesceneforstilling for Ældste Hold (se S. 77) paa Det kgl. Teater (Bournonville-Balletaften).

Mandag den 3. November samledes som Indledning til Bogen Klasserne fra 4. Mellem og opefter i sidste Time i Festsalen, hvor Rektor talte og læste »Nattergalen« op.

Onsdag den 10. December blev der afholdt en Musikaften til Fordel for Holte Gymnasiums Musikskole under Medvirken af Lærerinder, Lærere, forhenværende og nuværende Elever.

Lørdag den 13. og Tirsdag den 16. December var der Skole-sceneforstilling for Ældste Hold paa Folketeatret (Heiberg-Aften).

Torsdag den 18. December og Lørdag den 20. December blev der holdt Juleafslutninger for henholdsvis Under- og Overskolen med Juletale og Opførelse af »Julespillet« under Medvirken af Skolens Kor og Orkester.

Lørdag den 10. Januar blev Jagtfilmen vist for Klasserne fra 1. U. til 4. M.

Tirsdag den 20. Januar talte Universitetslektor Bergström i sidste Time for de øverste Klasser om Tegnér.

Mandag den 26. Januar udtalte Adjunkt Olesen ved Morgensangen nogle Mindeord om Vilh. Thomsen i Anledning af 100-Aarsdagen.

Tirsdag den 27. Januar overværede Elever fra Mellemskolen, Realklasserne og Gymnasiet en Koncert i Privat Kammermusikforening.

Mandag den 23. Februar opførtes i Holte Bio for 3. U. — 2. M. en Film om Zuidersøen, og for 3. M.—3. G. »Pasteur«. Som Ekstranummer ved begge Forestillinger vist en Tegnefilm.

Mandag den 23. Februar og de følgende 14 Dage overtog, som Led i Foreningen »Norden«s Lærerudveksling, Adjunkt Georg Chambert fra Uppsala Timerne for Adjunkt Olesen, der til Gengæld i denne Tid underviste i Sverige. (Se nærmere Referat S. 25 ff.).

Onsdag den 4. Marts ophængtes paa Skolen »Kammeraterne«s Billeder fra »Den frie Udstilling« i København.

Torsdag den 12. Marts besøgte 3. G. Rigsdagen under Ledelse af Adjunkt Hoffmeyer.

Mandag den 16. Marts medvirkede under Indvielsen af Søllerød nye Raadhus Skolens Kor og Orkester ved Fremførelsen af Kantaten med Tekst af Rektor og Musik af Sven Kock.

Tirsdag den 24. Marts saa 3. U.—2. M. i Holte Bio Filmen »Stanley og Livingstone«, og 3. M.—3. G. saa Filmen om Zola.

Tirsdag den 31. Marts blev der holdt Paaskeafslutning for Klasserne fra 3. M. og opefter i Festsalen, hvor Rektor talte og læste op.

Fredag den 17. April talte Børnelægen Dr. Aage Bojesen ved et Forældremøde om Hjemmet, Skolen og Lægen. Foredraget afsluttedes med en Film, optaget af Direktør Carl Petersen. Som Indledning til Aftenen fremførte Skolens Kor og Orkester »Raadhuskantaten«. Mødet sluttede med fælles Kaffe bord.

Lørdag den 18. April deltog som sædvanlig Elever fra 3. M. i Salget af Dybbølmærket.

Onsdag den 22. April var 2. G. paa Ekskursion til Frederiksberg Kommunebibliotek og Universitetsbiblioteket under Ledelse af Adjunkt Ravn.

Torsdag den 23. April foretog Adjunkt Frk. Schröder og Adjunkt Hoffmeyer Ekskursion med 2. G. til Dronninggaard.

Torsdag den 30. April afholdtes Skolefest for Overskolen.

Mandag den 4. Maj udtalte Rektor ved Morgensangen Mindeord i Anledning af Statsminister Staunings Død.

Torsdag den 7. og Lørdag den 9. Maj aflagde de fleste af Overskolens Klasser Besøg paa Sct. Georgs Gildets Udstilling af Billeder fra Søllerød Kommune før og nu, hvor Boghandler Mogens Funch holdt et lille indledende Foredrag til Orientering.

Torsdag den 21. Maj paatænkes afholdt Fugletur for 1.—2. G. Leder: Konservator Madsen.

I Maj paatænkes endvidere afholdt en Fest for Underskolen samt Fugleture for 3. M. For Skolescenens Ældste Hold er planlagt to Forestillinger paa Det kgl. Teater.

Eleverne.

Den 31. Marts 1941 talte Skolen 571 Elever.

I Tiden fra 1. April 1941 til 31. Marts 1942 er op-
taget 141 nye Elever, mens 83 er gaaet ud, deraf 51
med afsluttende Eksamen.

Skolen talte saaledes pr. 31. Marts 1942 629 Elever,
fordelt i Klasserne paa følgende Maade:

3. Gymnasieklasse.

Nysproglig.

Dyppel, Jørgen, f.4.6.24.	Kruse, Birte, f.29.5.23.
Franck, Tove, f.23.3.24.	Møller, Vibeke, f.18.9.22.
Hansson, Olaf, f.23.1.24.	Nielsen, Karen, f.13.5.24.
Hjulmann, Kate, f.24.1.24.	Nøkkentved, Karen, f.19.12.23.
Hvalkof, Grete, f.9.6.23.	Petersen, Karen, f.8.5.23.
Jensen, Helge, f.10.11.22.	Schiøler, Annette, f.7.12.24.
Juhl, Bente, f.4.4.24.	Teglstrup, Jytte, f.9.2.24.
Kopp, Birger, f.27.2.23.	Wittgreffe, Helga, f.21.2.24.

[16]

Mat.-naturv.

Alkjær, Hans Gram, f.11.6.23.	Holst, Margrethe, f.3.9.23.
Dalsgaard, Kaj Tang, f.24.9.22.	Klenow, Hans, f.7.2.23.
Ekner, Kjeld, f.9.11.23.	Nielsen, Margrethe Kaas, f.17.2.23.
Holm, Ingrid, f.16.10.23.	Thorsbøll, Niels, f.5.5.23.

[8]

2. Gymnasieklasse.

Nysproglig.

Alsing, Annelise, f.23.11.24.	Johansen, Frits, f.22.10.24.
Alten, Fritz, f.1.3.23.	Karlgren, Lars, f.28.8.24.
Bugge, Kirsten, f.14.3.25.	Larsen, Inge, f.8.6.25.
Engberg, John, f.25.2.24.	Schaumburg-Müller, Inger, f.3.2.25.
Felbo, Margrethe, f. 6.4.24.	Suaning, Birgit, f.5.7.24.
Hansen, Birgit, f.6.5.25.	Yjord, Lillian, f.28.12.23.
Høpfner, Lilian, f.27.4.23.	

[13]

Mat.-naturv.

Bistrup, Per, f.2.5.24.	Pedersen, Henning, f.28.8.23.
Brodersen, Svend, f.16.10.25.	Petersen, Henning Heyden, f.20.4.24.
Feddersen, Aksel, f.14.6.25.	Schepler, Fritz, f.19.7.24.
Feldthusen, Ulrik, f.4.2.25.	Suaning, Gerd, f.25.3.23.
Henriksen, Jørgen, f.9.7.24.	Toxværd, Edith, f.13.5.24.
Kjersgaard, Karl Johan, f.8.9.24.	Wedendahl, Torben, f.28.10.23.
Nicolaisen, Lizzie, f.5.7.23.	Wognsbeck, Margit, f.15.2.24.

[14]

1. Gymnasieklasse.

Nysproglig.

- | | |
|-------------------------------------|-------------------------------------|
| Aarup, Lise, f.2.3.25. | Helweg-Møller, Kirsten, f.18.7.25. |
| Andersen, Anders Stig, f.26.8.25. | Kraunsoe, Preben, f.18.7.25. |
| Bendsen, Tove, f.27.8.24. | Lange, Kirsten, f.9.7.25. |
| Berg, Kirsten, f.17.8.25. | Petersen, Aino Rething, f.18.12.25. |
| Bruhn, Bente Neergaard, f.29.10.25. | Petersen, Ib Steen, f.7.7.24. |
| Brøndsted, Birte, f.26.12.23. | Randrup, Judith, f.22.4.24. |
| Fausboll, Else, f.13.6.26. | Suaning, Annelise, f.23.8.25. |
| Felbo, Jørgen, f.1.4.26. | Svensson, Maj-Britt, f.5.4.25. |
| Fibæk, Inger, f.3.11.25. | |

[17]

Mat.=naturv. a.

- | | |
|---------------------------------------|---------------------------------------------|
| Christoffersen, Christian, f.22.8.26. | Scheibel, Jørgen, f.10.5.25. |
| Gomard, Bernhard, f.9.1.26. | Sjögren, Carl Erik, f.5.9.24. |
| Jacobsen, Jørgen, f.11.4.24. | Thorsbøll, Ib, f.24.9.24. |
| Lemvig-Müller, Peter, f.5.2.26. | Worsøe-Christophersen, Eiler,
f.13.2.25. |
| Munk-Petersen, Ole, f.28.12.25. | Wulf-Andersen, Erik, f.18.1.25. |
| Remtoft, Else, f.22.11.25. | |

[11]

Mat.=naturv. b.

- | | |
|-------------------------------------|------------------------------------|
| Bertram, Erik, f.17.4.25. | Palsdorf, Bent, f.6.10.24. |
| Clausen, Annie, f.5.12.25. | Pontoppidan, Henning, f.24.7.25. |
| Clement, Ulla, f.13.1.26. | Randrup, Axel, f.9.12.25. |
| Henriksen, Carl, f.18.8.24. | Schlichtkrull, Jørgen, f.17.10.25. |
| Nielsen, Jørgen Tormod, f.15.12.25. | Simmelhag, Suzanne, f.9.3.25. |
| Olsen, Henrik, f.29.4.26. | |

[11]

Realklasse a.

- | | |
|--------------------------------|-------------------------------------------------|
| Andersen, Torben, f.4.10.25. | Poulsen, Hanne, f.13.10.25. |
| Brødsgaard, Grete, f.9.9.25. | Rasmussen, Aagot, f.9.4.25. |
| Dela-Jensen, Gert, f.6.6.25. | Rasmussen, Margrethe Falkenberg,
f.16.12.25. |
| Fønss, Willie, f.6.6.24. | Rosing-Schow, Ingerid, f.19.6.25. |
| Heerdegen, Kirsten, f.21.9.24. | Skou, Ole, f.30.12.24. |
| Jacobæus, Kirsten, f.2.4.25. | Sloth, Bodil, f.22.1.25. |
| Mathiesen, Karen, f.11.8.24. | Tannenberg, Else, f.26.3.24. |
| Mau, Jørgen, f.7.6.25. | Teglstrup, Rigmor, f.8.7.25. |
| Pendrup, Hans, f.15.2.25. | |

[17]

Realklasse b.

- | | |
|---------------------------------------------|----------------------------------------|
| Bentsen, Jarl, f.28.1.24. | Nilsson, Astrid, f.27.10.25. |
| Berg, Ketil Hagemann, f.7.10.25. | Petersen, Hans-Ole, f.26.6.26. |
| Christensen, Finn Birger, f.14.3.26. | Sander, Marianne, f.17.9.24. |
| Christensen, Knud Harreschou,
f.21.4.26. | Sandersen, Mogens, f.7.6.24. |
| Geiler, Grethe, f.21.6.25. | Stevns, Alice, f.24.6.25. |
| Hahnemann, Anders, f.27.4.26. | Sveinbjørnsson, Thorsteinn, f.26.5.25. |
| Madsen, Lisbeth Voetmann, f.19.2.25. | Sveistrup, Vibeke, f.23.8.25. |
| Madsen, Lise, f.11.4.26. | Vandborg, Knud, f.21.3.26. |

[16]

Realklasse c.

- | | |
|--------------------------------------|--------------------------------|
| Aagesen, Agni, f.9.1.26. | Laybourn, Bent, f.12.10.25. |
| Bak, Erik, f.11.1.26. | Nielsen, Birte, f.9.6.26. |
| Berg, Jørgen, f.24.8.25. | Nielsen, Villy, f.1.2.26. |
| Hammerich, Louise, f.17.4.25. | Petersen, Edle, f.28.7.25. |
| Hultberg, Hanne, f.21.10.25. | Petersen, Mimmi, f.20.12.24. |
| Jacobsen, Bent, f.24.10.24. | Thuesen, Per Kragh, f.12.7.27. |
| Jensen, Preben, f.3.7.24. | Westergaard, Søren, f.17.2.25. |
| Jepsen, Melitta Svanholm, f.20.5.24. | [15] |

4. Mellemklasse a.

- | | |
|----------------------------------------|------------------------------------|
| Alsing, Karen Margrethe, f.8.11.26. | Frebald, Fridtjof, f.7.7.27. |
| Becker, Inge, f.20.6.26. | Hvalkof, Kjeld, f.6.9.26. |
| Begtrup, Erik Worm, f.12.4.26. | Kimer, Aase, f.25.2.27. |
| Brodersen, Ingeborg, f.1.6.27. | Kruse, Henrik, f.20.5.27. |
| Carstens, Ib, f.27.4.27. | Larsen, Aase, f.24.1.27. |
| Christiansen, Birgit Ellen, f.29.7.26. | Lund, Birte, f.23.2.26. |
| Clausen, Birthe, f.30.1.27. | Madsen, Kai Voetmann, f.31.12.26. |
| Conrad, Ruth, f.19.5.27. | Muus, Bent Jørgen, f.15.7.26. |
| Didriksen, John, f.11.12.24. | Rasmussen, Ole-Bendt, f.1.7.27. |
| Feldthusen, Else, f.25.11.26. | Smith-Petersen, Kirsten, f.9.3.27. |
| Franck, Poul, f.21.3.26. | [21] |

4. Mellemklasse b.

- | | |
|---------------------------------------|-----------------------------------|
| Andersen, Annitta, f.11.1.24. | Kraft, Gorm, f.16.12.27. |
| Bardeleben, Walther, f.12.7.26. | Mullit, Alice, f.6.3.27. |
| Bentsen, Conny, f.23.2.27. | Ottosen, Carl David, f.16.12.24. |
| Bertelsen, Jytte Wentzel, f.27.12.26. | Pedersen, Bente Stig, f.14.7.26. |
| Buchter, Hugo, f.26.5.27. | Ramgill, Bendt Lauge, f.23.10.24. |
| Bülou, Hans Reimar v., f.26.12.26. | Sandlyng, Torben, f.6.6.25. |
| Carstens, Stig, f.13.10.25. | Selsing, Inga, f.25.12.26. |
| Fragde, Kirsten, f.17.5.25. | Skou, Sven, f.6.7.26. |
| Helweg-Møller, Ruth, f.30.4.25. | Thomassen, Erik, f.27.12.26. |
| Hodann, Sonja, f.9.8.26. | Wermer, Jørn, f.4.4.27. |
| Kjersgaard, Bodil, f.31.8.26. | Wiggers, Steen, f.2.11.25. |
| | [22] |

4. Mellemklasse c.

- | | |
|--------------------------------------|-------------------------------------------|
| Andersen, Evy, f.23.8.26. | Kolan, Jann, f.8.2.25. |
| Bang, Jørgen, f.14.4.26. | Køje, Poul Henning Eriksen,
f.30.9.25. |
| Boesdal, Bent, f.16.2.27. | Larsen, Inga, f.25.11.26. |
| Boesdal, Jan, f.27.8.25. | Madsen, Birthe, f.1.4.26. |
| Fauerby, Arne, f.10.4.25. | Manniche, Erik, f.4.8.26. |
| Frandsen, Lisbet, f.15.1.25. | Nielsen, Inge, f.17.2.26. |
| Fyhn, Kirsten Wessel, f.13.4.26. | Rasmussen, Jytte, f.23.6.26. |
| Hansen, Rita, f.15.11.26. | Skov, Chresten Urup, f.3.10.26. |
| Jacobsen, Christian, f.26.7.25. | Wilhelmsen, Irma, f.19.6.25. |
| Jensen, Tove Markmann, f.29.3.26. | Wittenkamp, Otto, f.21.4.26. |
| Jürgensen, Ellen Mølsted, f.21.2.27. | Wogsbeck, Alice, f.27.12.26. |
| Kjellund, Karen, f.5.11.26. | [23] |

3. Mellemklasse a.

Aabye, Leif, f.4.10.27.	Henriksen, Knud, f.24.12.27.
Alsing, Elsebeth, f.29.7.28.	Hultberg, Helge, f.25.12.27.
Begtrup, Anna, f.5.2.28.	Jørgensen, Ib, f.21.4.27.
Bendsen, Ruth, f.25.7.28.	Madsen, Axel, f.4.3.27.
Brøndum, Flemming, f.3.11.26.	Nielsen, Erik Ulsig, f.13.2.28.
Bugge, Inger, f.27.5.28.	Nielsen, Tove, f.22.11.27.
Buus, Lise, f.25.2.28.	Petersen, Troels, f.1.7.26.
Christiansen, Svend, f.21.2.27.	Rasmussen, Hans Falkenberg, f.19.2.27.
Christoffersen, Eve, f.12.1.28.	Ross, Strange, f.8.10.28.
Dethmer, Jens, f.11.10.27.	Rostrup, Monna, f.26.2.27.
Glæsel, Henri, f.22.3.28.	Samson, Jan, f.15.3.27.
Guldmann, Kirsten, f.21.9.28.	Samuelsson, Ragna, f.14.12.27.
Hansen, Allan Hjort, f.28.7.27.	Senn, Torben, f.15.9.27.
Hansen, Kay Overgaard, f.25.4.28.	Søndergaard, Kamma, f.23.9.27.
Hansen, Palle Steen, f.29.11.26.	
Hansen, Svend, f.28.6.29.	

[30]

3. Mellemklasse b.

Albertsen, Jytte, f.14.3.27.	Kjersgaard, Ingrid, f.1.7.28.
Braae, Minna, f.1.5.28.	Kjær, Else-Marie, f.4.5.27.
Børsting, Lizie, f.20.6.26.	Lunøe, Jens Iuel, f.6.2.28.
Frebald, Ingeborg, f.19.12.28.	Mohr, Karen Lis, f.2.4.27.
Friis, Tove, f.20.7.27.	Moltke, Nelly, f.25.9.27.
Hartmann, Aage, f.31.1.26.	Petersen, Johan, f.8.12.27.
Hartmann, Erik, f.22.3.27.	Petersen, Jytte Saunte, f.15.7.28.
Heerdegen, Georg, f.17.2.26.	Petersen, Karen, f.28.9.28.
Helmer, Bodil, f.19.2.28.	Rubow, Julie, f.27.12.26.
Hoffmeyer, Ida Ravn, f.12.6.26.	Rubow, Marianne, f.17.1.28.
Holst, Lill-Brita, f.12.7.28.	Sloth, Torben, f.1.1.27.
Johansen, Anna Elsebeth, f.18.2.28.	Søndenbroc, Arne, f.8.8.26.
Jørgensen, Kamma, f.4.6.27.	Sørensen, Viggo, f.10.5.26.
Karlgren, Metta-Lena, f.20.8.27.	Volk, Inge, f.2.5.26.

[28]

3. Mellemklasse c.

Andersen, Else, f.9.5.27.	Muderspach, Synnove, f.2.3.27.
Carlsen, Inge, f.13.1.27.	Nielsen, Anne-Lise, f.17.6.27.
Christensen, Bjørn, f.23.7.26.	Nielsen, Axel Tormod, f.9.9.27.
Dünweber, Karl, f.22.11.27.	Nielsen, Mogens, f.11.5.27.
Hald, Birte Marie, f.9.12.27.	Olesen, Henning, f.21.12.26.
Hansen, Aage, f.4.1.27.	Pedersen, Karen Quist, f.1.5.27.
Hansen, Jens-Jørgen Rubæk, f.26.8.26.	Pouplier, Erik, f.16.6.26.
Hansen, Solveig, f.7.8.27.	Rosenkvist, Bent, f.7.8.27.
Hansen, Valdemar, f.10.9.27.	Skov, Olle Urup, f.7.7.28.
Hornemann, Bente Marie, f.23.4.28.	Sørensen, Kirsten, f.18.1.28.
Jensen, Dagmar, f.4.3.26.	Worsøe-Christophersen, Ebbé, f.16.5.28.
Jørgensen, Jørgen, f.29.8.27.	Øster, Ella Margrethe, f.25.6.28.
Larsen, Inger Lis, f.9.12.26.	Øster, Niels Henrik, f.15.5.27.
Magnussen, Birgit, f.31.10.26.	

[27]

2. Mellemlasse a.

- Aarup, Jørgen, f.29.6.28.
 Andersen, Bodil, f.1.7.28.
 Arboe, Ellen, f.20.8.27.
 Aschengreen, Kirsten, f.29.3.29.
 Bille, Hans Erik, f.20.9.29.
 Bjerrum, Birthe, f.27.7.29.
 Carlsen, Birgit Fæster, f.15.9.28.
 Christoffersen, Sonja, f.8.8.29.
 Cortsen, Birthe, f.7.9.28.
 Engberg, Jytte, f.21.2.28.
 Gottfredsen, Knut, f.6.5.28.
 Hahnemann, Ingrid, f.15.2.28.
 Hahnemann, Niels, f.31.3.29.
 Hjulmann, Inge, f.1.12.28.
 Højer-Nielsen, Lilli, f.7.4.29.
 Jensen, Kaj Gert, f.29.10.28.
 Jepsen, Allan Svanholm, f.24.12.26.
 Mikkelsen, Peter Knudsen, f.27.11.28.
 Nicolaisen, Flemming, f.9.2.29.
 Nielsen, Olaf, f.1.7.29.
 Olesen, Ib Flemming, f.5.2.29.
 Poulsen, Hans-Jørgen, f.16.1.29.
 Thulin, Otto, f.14.12.27.
 Thulin, Poul, f.3.2.29.
 Werner, Jørgen, f.9.1.28.

[25]

2. Mellemlasse b.

- Birksted, William, f.11.4.27.
 Feddersen, Erik, f.24.12.27.
 Geertsen, Kirsten, f.15.2.28.
 Hebel, Henrik, f.4.10.29.
 Heerdegen, Birthe, f.2.3.28.
 Hemmingsen, Silva, f.26.9.28.
 Holm, Arne, f.12.4.28.
 Hopfner, Mogens, f.15.4.28.
 Jacobæus, Paul, f.2.8.28.
 Jensen, Cay Eismark, f.28.9.28.
 Jensen, Grethe, f.8.9.28.
 Koefoed, Aase, f.25.6.28.
 Lauritzen, Jørgen Leth, f.20.1.28.
 Leerbeck, Jørgen, f.2.4.28.
 Mering, Lis, f.29.4.28.
 Nielsen, Knud Grundtvig, f.1.8.28.
 Nørgaard, Kirsten, f.21.10.28.
 Pedersen, Inge Stig, f.19.7.28.
 Pedersen, Preben Østerrogild,
 f.21.7.28.
 Pendrup, Jens, f.15.8.28.
 Reiler, Niels Jørgen, f.25.5.29.
 Rubin, Inger, f.13.5.29.
 Schiøler, Henrik, f.10.5.28.
 Sparsø, Henning Hempel, f.9.1.29.
 Stevns, Knud, f.19.5.29.
 Wulff, Steen Randboll, f.13.8.29.

[26]

2. Mellemlasse c.

- Andersen, Helge, f.23.10.28.
 Andersen, Jørgen Tang, f.6.9.28.
 Boesdal, Gerd, f.17.2.28.
 Bojsen-Møller, Jørgen, f.20.4.29.
 Christensen, Erik, f.15.11.28.
 Dahl, Lone, f.23.6.28.
 Damgaard, Kirsten, f.17.6.29.
 Frederiksen, Uffe, f.23.1.28.
 Friis, Inge, f.24.2.29.
 Garrigues, Agnete, f.5.4.29.
 Gøtke, John, f.18.7.28.
 Jørgensen, Inge, f.1.12.28.
 Jørgensen, Per, f.5.3.27.
 Kolls, Erik, f.7.7.28.
 Kraunsoe, Jørgen Edwin, f.24.3.29.
 Mikkelsen, Ruth, f.29.4.27.
 Pedersen, Jørgen, f.8.9.28.
 Rasmussen, Karen, f.25.6.29.
 Rathsack, Ingerlis, f.17.5.28.
 Rechnagel, Jørgen, f.14.1.28.
 Skadhauge, Bodil, f.23.7.28.
 Skadhauge, Gudrun, f.23.7.28.
 Sønchsen, Freddy, f.3.8.28.
 Teglstrup, Preben, f.8.8.28.
 Westergaard, Else Marie, f.10.11.28.
 Wulf-Andersen, Birte, f.22.2.28.

[26]

1. Mellemklasse a.

- | | |
|-------------------------------------------|--------------------------------------------|
| Abel, Gudrun, f.1.8.29. | Christoffersen, Erik Cleveland, f.18.6.29. |
| Andersen, Flemming, f.4.8.29. | Dalhoff, Emil, f.13.10.29. |
| Berg, Inger, f.3.5.29. | Ebling, Elise, f.1.2.30. |
| Bigum, Inger Marie, f.21.10.29. | Egebjerg, Søren, f.20.5.29. |
| Bistrup, Tona, f.15.6.29. | Frederiksen, Inge, f.24.10.29. |
| Boysen, Ruth Lydia, f.17.3.29. | Goddik, Johannes, f.10.4.29. |
| Brødsgaard, Erik, f.4.8.29. | Hansen, Arne, f.26.5.29. |
| Bugge, Arne, f.6.1.30. | Hansen, Clement Hjort, f.6.4.30. |
| Büløw-Kornerup, Jytte, f.25.2.30. | Harboe, Dorette, f.16.2.30. |
| Christensen, Annelise Birger, f.21.10.30. | Hassing, Hanne, f.14.1.30. |
| Christensen, Erling Wagner, f.14.3.30. | Hauge, Henning, f.28.10.29. |
| Christiansen, Hans Hætting, f.30.5.30. | Hildorf, Birthe, f.17.2.29. |
| Christiansen, Kirsten, f.2.9.28. | Hoff, Ivar, f.13.7.30. |
| | Holme, Elisabeth, f.14.4.30. |
| | Holst, Alexander, f.12.6.30. |
| | Rubow, Jette, f.10.10.29. [29] |

1. Mellemklasse b.

- | | |
|-----------------------------------------|------------------------------------|
| Hansen, Christian Molgaard, f.16.10.29. | Lunøe, Niels Iuel, f.19.10.29. |
| Jacobsen, Lis, f.23.9.29. | Maase, Hans von der, f.15.11.28. |
| Jensen, Hans Flemming, f.16.4.29. | Mellentín, Agnete, f.23.3.28. |
| Jensen, Preben, f.28.5.28. | Mohr, Paul, f.31.8.29. |
| Jørgensen, Povl Jørgen, f.29.1.30. | Munk-Petersen, Ane, f.7.7.30. |
| Klein, Barbara, f.16.9.29. | Møhl, Marianne, f.25.8.30. |
| Korshøj, Annelise, f.11.11.28. | Møller, Svend Mølsted, f.26.9.29. |
| Koic, Ole, f.6.1.29. | Nielsen, Birte, f.30.11.29. |
| Langmann, Rudi, f.15.9.30. | Nielsen, Otto Ulsig, f.25.6.30. |
| Larsen, Birte Vibe, f.30.3.29. | Nørgaard, Herdis, f.18.10.30. |
| Larsen, Kjeld Halskou, f.5.4.30. | Olesen, Erling Panduro, f.10.5.29. |
| Lauritsen, Holger, f.22.1.30. | Olesen, Ruth Panduro, f.12.5.28. |
| | Øster, Inge, f.29.11.29. [25] |

1. Mellemklasse c.

- | | |
|------------------------------------------|---------------------------------------------|
| Pedersen, Birthe Østerrogild, f.8.4.30. | Smith-Petersen, Lars Christian, f.14.11.29. |
| Petersen, Hans Werner, f.12.7.29. | Stange, Bengt, f.20.7.28. |
| Petersen, Jørgen Edvin, f.27.4.29. | Steffensen, Niels, f.14.3.29. |
| Petersen, Ulla Britta, f.27.10.29. | Stenby, Arne, f.2.1.30. |
| Prom, Lasse, f.4.5.29. | Thingsted, Lise, f.28.9.29. |
| Rasmussen, Eyvind Skjoldmark, f.10.3.30. | Thygesen, Ole, f.18.10.29. |
| Rasmussen, Henrik Walter, f.26.3.29. | Urban, Allan, f.30.3.30. |
| Rasmussen, Ole, f.19.4.30. | Wermer, Birgit, f.3.4.30. |
| Rostrup, Bjarne, f.27.6.29. | Wiik, Ole Normann, f.16.8.29. |
| Scheibel, Jørgen Bjarne, f.17.6.30. | Wittenkamp, Hedvig, f.26.1.30. |
| Schultz, Christian, f.14.10.29. | Worm, Elsemarie Lyngklip, f.11.12.29. |
| Schultz, Joan Martin, f.23.5.30. | Worsøe-Christophersen, Birgitte, f.3.2.30. |
| Simonsen, Erik, f.18.1.30. | Ørnskov, Kai Aage, f.26.6.29. [28] |
| Skovlund, Svend Erik, f.8.10.29. | |
| Sloth, Ove, f.5.12.29. | |

5. Underklasse a.

- | | |
|-------------------------------------|-------------------------------------|
| Aagesen, Vagn Kirchhoff, f.17.7.29. | Clausen, Jørgen, f.25.2.31. |
| Albertsen, Mogens, f.8.11.29. | Cortsen, Annalisa, f.12.12.30. |
| Andersen, Per Willer, f.23.11.30. | Hahnemann, Lars, 22.2.31. |
| Andersen, Sten Willer, f.23.11.30. | Jantzen, Ole, f.28.5.30. |
| Arboe, Otto, f.18.2.30. | Jensen, Inga Scherfig, f.28.12.30. |
| Arnold, Niels, f.10.9.30. | Jørgensen, Povl Jørgen, f.20.5.30. |
| Bjerg, Niels, f.6.9.29. | Karlgren, Set Johannes, f.19.11.30. |
| Brandt, Sigurd, f.29.12.30. | Schou, Palle, f.23.12.29. |
| Brodersen, Finn, f.30.4.30. | Svendsen, Birgit, f.16.8.30. |
| Buus, Lotte, f.2.7.31. | Vandborg, Erik, f.20.11.29. |

[20]

5. Underklasse b.

- | | |
|---------------------------------------|----------------------------------|
| Barris, John, f.20.12.28. | Remtoft, Jens, f.29.3.31. |
| Christiansen, Lotte, f.14.3.31. | Rosenørn, Jørgen, f.30.7.30. |
| Goddik, Grete, f.5.12.30. | Schlichtkrull, Vibeke, f.2.1.31. |
| Klein, Viggo, f.21.10.30. | Schultz, Inge, f.25.1.30. |
| Langer, Henrik Valentiner, f.20.6.29. | Sparsø, Erik Hempel, f.29.12.30. |
| Olsen, Birthe, f.9.6.30. | Stenby, Inger Lise, f.3.7.31. |
| Otte, Inge Margrethe, f.22.2.31. | Strandgaard, Kai, f.30.4.31. |
| Petersen, Gude Saunte, f.4.7.31. | Sørensen, Kjeld, f.22.12.30. |
| Pontoppidan, Niels Erik, f.1.12.30. | Undén, Margit, f.26.9.30. |
| Rasch, Helga, f.11.7.31. | Ørum, Hedvig, f.16.2.31. |
| Rasmussen, Ole Nyrand, f.26.4.31. | |

[21]

4. Underklasse a.

- | | |
|----------------------------------------|-------------------------------------------|
| Bartholdy, Per, f.19.4.32. | Hübenbecker, Carl-Heinrich,
f.4.10.30. |
| Bille, Bente, f.11.3.32. | Nicolaisen, Jytte, f.8.8.31. |
| Christie, Arne, f.7.5.31. | Olsen, Grethe, f.30.4.30. |
| Dela-Jensen, Kai, f.26.11.31. | Rasmussen, Knud-Olaf, f.16.3.32. |
| Eskildsen, Jørgen Christmas, f.1.5.32. | Reinhard, Svend, f.6.10.30. |
| Frebold, Burkhard, f.26.2.32. | Schou, Ole, f.7.9.31. |
| Friis, Aase, f.28.9.31. | Skjoldby, Birgitte, f.13.7.31. |
| Green, Per, f.28.11.32. | Suurballe, Bent, f.11.10.31. |
| Harboe, Niels, f.20.4.32. | Svendsen, Ingelise, f.22.2.32. |
| Hartmann, Elin, f.14.8.31. | Ørnskov, Inger, f.30.8.31. |
| Holm, Palle, f.29.12.31. | |

[21]

4. Underklasse b.

- | | |
|-----------------------------------|--------------------------------------|
| Andersen, Ole Høyer, f.16.9.31. | Poulsen, Birte, f.8.7.31. |
| Christensen, Lise, f.27.3.32. | Prins, Jørgen, f.29.8.31. |
| Hebel, Birgitte, f.20.11.31. | Rubin, Hans Morten, f.1.4.32. |
| Iuel, Vibeke, f.17.3.31. | Rønning, Søren, f.22.11.32. |
| Meyer, Ulf, f.4.3.32. | Senn, Adam, f.27.5.30. |
| Møller, Jens, f.7.7.31. | Smith, Bente, f.5.5.31. |
| Møller, Kirsten, f.30.7.29. | Smith-Petersen, Kjeld, f.5.1.32. |
| Otzen, Birte Helene, f.19.7.32. | Stevns, Lykke, f.31.7.32. |
| Otzen, Ole Jørgen, f.1.7.31. | Theisen, Birthe, f.12.7.31. |
| Pedersen, Helle, f.4.1.33. | Trepka-Rasmussen, Kirsten, f.2.5.32. |
| Petersen, Claus Werner, f.2.6.30. | Værnet, Leif, f.2.4.32. |

[22]

3. Underklasse a.

Aschengreen, Karen, f.9.12.32.	Rasmussen, Birthe Worm, f.22.5.32.
Bakke, Ida, f.9.6.35.	Rasmussen, Christian Walter, f.18.10.32.
Conrad, Flemming, f.9.9.32.	Rasmussen, Hans Erik, f.25.5.33.
Funch, Hanne, f.30.5.33.	Rosenberg, Eva, f.20.9.33.
Handberg, Lola, f.15.2.33.	Schollert-Johansen, Helle, f.18.9.32.
Iucl, Inger, f.8.3.33.	Symons, John, f.6.3.30.
Jacobsen, Else, f.14.2.33.	Worm, Axel Lyngklip, f.18.5.31.
Møller, Lis, f.17.3.33.	

[15]

3. Underklasse b.

Christiansen, Anette, f.20.8.33.	Rasch, Lotte, f.1.6.33.
Fjeltofte, Kirsten, f.25.4.33.	Steinmetz-Schmaltz, Ib, f.20.2.33.
Hansen, Franze Cordes, f.23.5.32.	Strandgaard, Anna, f.2.12.32.
Landau, Lis, f.30.1.33.	Suenson, Mikael, f.23.9.32.
Langer, Knud, f.9.9.32.	Trepka-Rasmussen, Mogens, f.3.5.33.
Mortensen, Ole, f.1.10.32.	Undén, Birgitte, f.18.9.32.
Otzen, Lise, f.9.9.32.	Werner, Merete, f.17.3.33.
Petersen, Bente Irgang, f.25.4.32.	

[15]

2. Underklasse a.

d'Auchamp, Birthe, f.19.3.34.	Harboe, Edda, f.26.5.34.
Christensen, Anne Lise, f.9.4.34.	Jernholm, Frits, f.15.8.34.
Egebjerg, Jette, f.5.5.34.	Klein, Anina, f.15.2.33.
Evaldsen, Birgit, f.8.6.34.	Langhoff, Birgit, f.29.9.33.
Geertsen, Jens Jørn, f.14.6.33.	Møller, Agnete Laage, f.24.12.33.
Gregersen, Anne Marie, f.19.2.34.	Poulsen, Hans, f.7.9.34.
Haagensen, Bjarne, f.26.10.33.	Rasmussen, Gudmar Hein, f.16.8.32.
Hansen, Lars Steen, f.13.3.34.	Rostell, Jørgen, f.21.9.33.

[16]

2. Underklasse b.

Branner, Jens, f.26.9.33.	Mohr, Claus, f.11.5.34.
Bussche-Hünnefeld, Bror v. d., f.30.5.33.	Petersen, Gerda, f.25.4.34.
Helweg, Niels Regner, f.30.6.33.	Pürschel, Jette, f.7.3.35.
Hoff, Einar, f.4.9.34.	Rasmussen, Jørgen Hein, f.6.9.33.
Kjær, Anne Dorte, f.24.4.33.	Sachs, Hanne, f.22.6.34.
Larsen, Kaja, f.6.5.34.	Schall, Flemming, f.17.11.33.
Leerbeck, Inger, f.26.2.34.	Schepler, Anna Marie, f.7.4.33.
Lundh, Axel, f.27.2.33.	Sølling-Jørgensen, Henrik, f.31.3.34.
Mering, Bet, f.1.6.33.	Wiik, Hanne Lise, f.27.2.34.

[18]

1. Underklasse a.

- | | |
|-------------------------------------|-------------------------------------|
| Bærenholdt, Eva, f.25.5.34. | Heden, Anders, f.21.9.34. |
| Clausen, Anna, f.18.12.34. | Holst, Johan, f.16.10.34. |
| Frebold, Sigrid, f.10.8.35. | Jagd, Lone, f.3.2.35. |
| Frederiksen, Max, f.9.4.35. | Jensen, Jacob Scherfig, f.31.10.34. |
| Frederiksen, Sune, f.10.2.35. | Kjerulff, Kirsten, f.18.7.35. |
| Glæsel, Gorm, f.31.6.34. | Kjær, Ian, f.9.7.34. |
| Güthler, Else Marie, f.30.6.34. | Laage, Steffen, f.3.6.35. |
| Hansen, Kirsten Harling, f.15.6.34. | Langmann, Uno, f.6.9.35. |
| Hansen, Knud Overgaard, f.16.5.34. | |

[17]

1. Underklasse b.

- | | |
|---------------------------------------|--------------------------------------|
| Jerner, Mogens Rosenkilde, f.25.5.35. | Smith, Ulf, f.22.5.34. |
| Larsen, Lis, f.20.5.35. | Suurballe, Niels Jørgen, f.25.10.34. |
| Neesgaard, Irmi, f.24.10.34. | Sylvander, Hanne, f.7.3.35. |
| Overgaard, Per, f.3.1.35. | Thejls, Lotte, f.23.3.35. |
| Pedersen, Finn Hjernøe, f.22.10.35. | Thorsbøll, Birte, f.28.8.34. |
| Rasmussen, Hanne Nyrand, f.1.9.35. | Wandel, Fridtjof, f.27.6.35. |
| Rasmussen, Keld Hein, f.17.6.35. | Wivel, Niels Ebbe, f.22.3.35. |
| Schwartz-Nielsen, Holger, f.1.8.35. | Worsøe, Niels, f.17.6.34. |

[16]

Skolens Lærerpersonele 1941—42.

Fagfordelingen har i Aar været følgende:

<i>Rektor O. Schlichtkrull:</i> Dansk 1.G.s, samt Timer spredt i forskellige Klasser	7 Timer
<i>Mellemskolelærer A. Bjerrum:</i> Dansk 2.M.a, 1.M.c, 5.U.a, 4.U.a. Sløjd 4.M.c, 3.M.b, 2.M.a, 2.M.b, 2.M.c, 1.M.c	36 Timer
<i>Haandarbejds lærerinde Frk. F. Blomsterberg:</i> Haandarbejde i hele Overskolen, 5.U.a+b, 4.U.a+b, 3.U.a+b, 2.U.a	31 Timer
<i>Eksam. Lærerinde, cand. phil. Fru A. Bugge:</i> Dansk 4 M.i.-L, 2.U.a. Historie 4.U.a. Regning 3.U.a. Skrivning 1.M.c, 2.U.a. Haandarbejde 2.U.b, 1.U	30 Timer
<i>Adjunkt, cand. mag. Aa. Christoffersen:</i> Fysik og Kemi 3.G.m, 2.G.m, 1.G.m.a, 1.G.m.b. Matematik og Regning 4.M.a	30 Timer
<i>Adjunkt, cand. mag. Fr. Dahlkild:</i> Fysik 2.M.c, 1.M.b. Matematik og Regning 1.G.s, R.c, 4.M.b, 4.M.c, 2.M.b, 2.M.c. Gymnastik (Dreng) 2.M.a+b+c	36 Timer
<i>Gymnastiklærerinde Fru Else Dethmer:</i> Gymnastik (Piger) i Underskolen	13 Timer
<i>Cand. mag. Fru R. Gram Elmby:</i> Dansk 2.M.b, 1.M.b, 3.U.b. Tysk R.c, 2.M.a. Skrivning 5.U.a, 4.U.b, 3.U.b	34 Timer
<i>Adjunkt, cand. mag. K. Herløv:</i> Engelsk 2.G.s, 2.G.m, R.i.-F., 3.M.b, 2.M.b, 1 M.b. Latin 2.G.s, 4 M.a. Skrivning 3.M.b, 3.M.c	31 Timer
<i>Adjunkt, cand. mag. E. Hessellund:</i> Religion 1.G.m.a+b, 3.M.a, 3.M.b, 3.M.c, 2.M.a, 2 M.b, 2.M.c. Dansk 2.M.c. Tysk 1.G.m.b, R.b, 4.M.a, 3.M.b. Skrivning 2.M.b, 1.M.a, 1.M.b	35 Timer
<i>Adjunkt, cand. mag. Johs. Hoffmeyer:</i> Dansk 3.M.c. Historie 3.G.s, 3.G.m, 2.G.m, 1.G.m.a, 1.G.m.b, 4.M.b, 3.M.a, 3.M.b, 2.M.a, 5.U.a. Oldtidskundskab 3.G.s, 3.G.m, 2.G.m, 1.G.M.a, 1.G.M.b	36 Timer
<i>Lektor, Magister L. M. Hunø:</i> Regning og Matematik 1.G.m.a, 4.M.i.-L, 3.M.c, 1.M.a, 1.M.b	24 Timer

<i>Mellemskolelærer O. Børløs Jensen</i> : Tysk 4.M.c, 3.M.c, 2.M.b. Historie R.a, R.b, R.c, 2.M.b, 1.M.a, 1.M.b, 1.M.c. Skrivning 3.M.a, 2.M.a, 5.U.b	31 Timer
<i>Statsprøvet Musikpædagog Fru M. Kirk</i> : Sang 5.U.a, 5.U.b, 4.U.a, 4.U.b, 3.U.a, 3.U.b. 2.U.a, 2.U.b.	10 Timer
<i>Eksam. Lærerinde Frk. A. Kjær</i> : Regning 5.U.a, 4.U.b, 2.U.a, 2.U.b, 1.U.b	30 Timer
<i>Maleren A. Klingspor</i> : Tegning i hele Skolen. Keramik i Mellemskolen og i Underskolen.	30 Timer
<i>Organist, Sanglærer Sven Kock</i> : Sang og Musik i hele Overskolen. Sang i 1.U.a+b	28 Timer
<i>Cand. mag. Frk. C. Larsen</i> : Dansk og Skrivning 1.U.b. Regning 1.U.a. Haandarbejde 1.U.b.	16 Timer
<i>Lærerinde Frk. Frida Madsen</i> : Bibelhistorie i hele Under- skolen. Historie 3 U a, 3 U b, 2 U a, 2 U b	18 Timer
<i>Lektor, Translatrice Frk. J. H. Mygind</i> : Engelsk 1.G.m.a, 1.G.m.b, R.i.M, 4.M.c, 3.M.c, 2.M.c, 1.M.c. Fransk R.a+b	25 Timer
<i>Eksam. Lærerinde, Faglærerinde Frk. M. Müller</i> : Dansk 5.U.b, 4.U.b, 1.U.a. Naturhistorie 5.U.a, 5.U.b, Skrivning 4.U.a, 1.U.a	31 Timer
<i>Adjunkt, cand. mag. Sv. Møller</i> : Fysik 4.M.a, 4.M.b, 4.M.c, 3.M.c, 2.M.a, 1.M.a. Matematik og Regning 3.G.m, 2.G.m, 1.G.m.b. R a	35 Timer
<i>Adjunkt, cand. mag. Niels Nielsen</i> : Dansk 3.G.s, 3.G.m, 2.G.s, R.c, 4.M.c. Tysk 2.G.s, 4.M.b	28 Timer
<i>Adjunkt, cand. mag. Arne Olesen</i> : Dansk 2.G.m, 1.G.s, 1.G.m.a, 1.G.m.b. Latin 3.G.s, 1.G.s, 4.M.b+c.	24 Timer
<i>Mellemskolelærer Johs. Petersen</i> : Fysik R.a, R.b, R.c, 3.M.a, 3.M.b, 2.M.b. Matematik og Regning R.b, 2.M.a, 5.U.b, 3.U.b	35 Timer
<i>Pastor A. P. Rasmussen</i> : Religion 3.G, 2.G, 1.G.s, 4.M.a, 4.M.b, 4.M.c, 1.M.a, 1.M.b, 1.M.c	12 Timer
<i>Adjunkt, cand. mag. K. V. Ravn</i> : Geografi og Naturhist. i Gymnasiet 3.G.s, 3.G m, 2.G.s, 2.G.m, 1.G.m.a, 1.G.m b. Naturlære 1.G.s. Geografi R.b, 4.M.c, 3.M.a, 1.M.b. Naturhistorie R.b, 4.M.c, 3.M.a, 1.M.b, 1.M.c	36 Timer

- Adjunkt, cand. mag. Fru K. Restrup*: Engelsk 3.G.s, R.a, 4 M.b. Fransk 3.G.s, 3.G.m, 2.G.s, 1.G.m.b. 29 Timer
- Adjunkt, cand. mag. Aa Salling*: Dansk 4.M.b. Engelsk 1.G.s, R b, 4.M.a, 3.M.a. Fransk 2.G.m, 1 G.s, 1.G.m.a. R.c. 36 Timer
- Cand. mag. E. Sander*: Geografi 3.M.c, 2.M.a, 2.M.b, 2.M.c, 1.M.c. Gymnastik (Drengene) i hele Overskolen, 4.U.a+b, 3 U a+b 36 Timer
- Cand. mag. Fru E. Schiøler*: Dansk R.a, 3.M.b, 3.U.a, 2.U.b. Tysk 2.M.c. Skrivning 2.M.c, 3.U.a, 2.U.b. . . 35 Timer
- Adjunkt, cand. mag. Frk. Ellen Schrøder*: Dansk R.b. 4.M.a, 3.M.a. Historie 2 G.s, 1.G.s, 4.M.a, 4.M.c, 3.M.c, 2.M.c, 5.U.b, 4.U.b. Oldtidskundskab 2.G.s, 1.G.s. . . 32 Timer
- Lærerinde Fru I. Schwensen*: Geografi 5.U.a, 5.U.b, 4.U.a, 4.U.b, 3.U.a, 3.U.b, 2.U.a, 2.U.b. Naturhistorie 4.U.a, 4.U.b, 3.U.a, 3.U.b. Iagttagelse 1.U.a, 1,U.b. . 20 Timer
- Mellemskolelærer A. Slettebo*: Geografi og Naturhistorie R.a, R.c, 4.M.a, 4.M.b, 3.M.b, 1.M.a. Naturhistorie 3.M.c, 2.M.a, 2.M.b, 2.M.c 32 Timer
- Eksam. Lærer K. Smidt*: Regning 1.M.c, 4.U.a. Fysik 1.M.c. Gymnastik (Drenge) 2.U.a+b, 1.U.a+b. Sløjd R.a+b+c, 4.M.a, 4.M.b, 3.M.a, 3.M.c, 1.M.a, 1.M.b. . 36 Timer
- Adjunkt Viggo Theisen*: Dansk 1.M.a. Gymnastik 4.M.a+b+c, 3.M.a+b+c, 1.M.a+b+c, 5.U.a+b. Sløjd R.a+b+c. Inspektion ved Sammensang. 19 Timer
- Adjunkt, cand. mag. A. Rindom Thomsen*: Engelsk R.c, 2.M.a, 1 M.a. Tysk 3.G.s, 2.G.m, 1.G.s, 1.G.m.a, R.a, 3.M.a. 34 Timer
- Adjunkt, cand. mag. Frk. Helga Toft*: Regning og Matematik 2.G.s, 3.M.a, 3.M.b. Gymnastik (Pigerne) i hele Overskolen 34 Timer

Adjunkt *Viggo Theisen* er Skolens Inspector.

Adjunkt *Arne Olesen* er Skolens Regnskabsfører.

Lærerinde, Frk. *Frida Madsen* er Rektors Sekretær.

I Efteraarshalvaaret har stud. mag. *Ib Clemens Petersen* som Lærerkandidat fulgt Undervisningen hos Adjunkt *Ravn*.

TIMEFORDELINGEN 1941-42

	Gymnasiet						Realkl.			Mellemskolen									Underskolen															
	3.G.n.s.	3.G.mn.	2.G.n.s.	2.G.mn.	1.G.n.s.	1.G.mn. a	1.G.mn. b	R. a	R. b	R. c	4.M. a	4.M. b	4.M. c	3.M. a	3.M. b	3.M. c	2.M. a	2.M. b	2.M. c	1.M. a	1.M. b	1.M. c	5.U. a	5.U. b	4.U. a	4.U. b	3.U. a	3.U. b	2.U. a	2.U. b	1.U. a	1.U. b		
Religion . . .	1	(1)	1	(1)	1	1	(1)	4	4	4	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1		
Dansk . . .	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4		
Engelsk . . .	5		5	2	5	2	2	5	5	5	5	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3		
Tysk . . .	4		4	1	4	1	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	6	6	6												
Fransk . . .	4	4	4	4	4	4	4	4	(4)	4																								
Latin . . .	3		4		4						4	4	(4)																					
Oldtidsk. . .	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1				
Historie . . .	4	4	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2		
Geografi . . .	4	4	2	2		2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	
Naturhist. lagttagelse.																																		
Fysik, Kemi		6		6	2	6	6	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	6	6	6	6	7	7	6	6	6	6	6	
Regn, Matm.		6	2	6	2	6	6	5	5	5	6	6	6	6	6	6	5	5	5	4	4	4	6	6	6	6	7	7	6	6	6	6	6	
Skrivning . . .														1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	3	3	3	3	2	2	2	2	
Tegning . . .														1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	2	2	2	2	
Keramik . . .														1	1	1	1	1	1	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
Haand. . . Pi.								1	1	(1)	1	1	(1)	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Drenge . . .	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	29	29	29	29	29	29	29	29	29	26	26	25	25	24	24	23	23	21	21		
Piger . . .	30	30	30	30	30	30	30	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	28	28	27	27	26	26	23	23	21	21	21	21	
Sang og D. Musik / P.	1+1	(1)+(1)	(1)+(1)	(1)+(1)	1+(1)	1+(1)	(1)(1)	1	1	(1)	1+(1)	1+(1)	(1)	1+(1)	1+(1)	1+(1)	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	2	2	1	1	2	(2)	(2)	
Legems- / D. øvelser / P.	4	(4)	(4)	(4)	4	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	3	(3)	(3)	3	(3)	(3)	(3)	(3)	(3)	3	(3)	3	(3)	3	(3)	3	(3)	2	(2)	2	(2)
Slejd . . . D.	4	(4)	(4)	(4)	4	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	3	(3)	(3)	3	(3)	(3)	2	2	2	2	2	2	2	(2)	2	2	2	2	2	2	2	2	2	
Drenge . . .	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	34	34	34	36	36	36	36	36	36	32	32	31	31	31	31	31	31	26	26	25	25
Piger . . .	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	32	32	31	31	31	31	31	31	26	26	25	25	

Pensa

Nedenfor gives en Oversigt over Aarets Arbejde.

For Underskolens Vedkommende er Stoffet ordnet klassevis, for Overskolen fagvis.

Underskolen.

1. Underklasse a og b.

- Bibelhistorie** (a og b: Frk. Madsen): Mundtlig Fremstilling af Fortællinger fra gamle og ny Testamente: Moses, Skabelsen, Adam og Eva, Kain og Abel, Abraham, Loth, Isak og Rebekka, Esav og Jakob, Jakobs Drøm, Jakob hos Laban. — Jesu Fødsel og Barndom, Flugten til Ægypten, Jesus 12 Aar, Jesu første Disciple: Peter, Jakob og Johannes; Brylluppet i Kana, Stormen paa Søen, Jairi Datter, Jesus velsigner de smaa Born, Hjemmet i Betania, Palmesøndag, Paasken i store Træk.
- Dansk** (a: Frk. Müller, b: Frk. Larsen): Læse- og Staveøvelser efter Dora Sandal og Degerbøl: Svanemappen og Svanebogen. — En Del fri Læsning paa Skolen. — Afskrivning og smaa frie Stile.
- Regning** (a: Frk. Larsen, b: Frk. Kjær): Arvin og Haastorp: Regnebog for Folkeskolen, 1. Del. Arvin og Haastorp: Øvebog i Regning A og B, 1. Del.
- lagttagelse** (a og b: Fru Schwensen): Paa Grundlag af Iagttagelser i Naturen og ved Hjælp af Billeder fort Samtaler om Livet paa Mark, i Skov, ved Sø og Strand, i Landsby og Købstad. Aarstiderne. Færdselsbillederne gennemgaaet. Samtaler om vort Legeme, vor Klædedragt og Bolig. — Tegning, Papsløjld og Arbejde i Sandkassen.
- Skrivning** (a: Frk. Müller, b: Frk. Larsen): H. C. Pedersen og Ernst Thomsen: Skrivebog 1 og Øvebog I.
- Gymnastik** (Pigerne: Fru Dethmer — Drengene: Hr. Smidt): Pigerne: Leglignende Øvelser efter Else Thomsen og Elli Bjørkstens System. Boldspil. — Drengene: Øvelser tilrettelagt efter R. Pedersen og A. Andreassen: Gymnastik for Drengene. Leglignende Øvelser, Boldspil.
- Haandarbejde** (a og b: Fru Bugge): En Strikkepose paa ternet Stof med forskellige Sting.
- Sang** (a og b: Hr. Kock): Der er lagt Vægt paa Stemmens Udvikling ved rationel Benyttelse af Vokaler og Tonedannelse. Ved Hørelære er Øret trænet. — Træffe- og Rytmeøvelser samt lettere Kanons er gennemgaaet. En Del nyere og ældre Salmer og Sange (Laub, Carl Nielsen og Weyse) samt enkelte af Oskar Schlichtkrull og Finn Høffdings Borne-Sange: »Ve' du va, Mor?« — Det er tillige forsøgt at lade Børnene bygge smaa Melodier og Tekster op ud fra egne Motiver for derigennem at fremme den skabende Evne i Lighed med, hvad der er gjort i Dansk Stil og Tegning. Muligheden for at forstaa Musikens Væsen vil gennem Børnens egne, ægte Forsøg udvikle deres Fornemmelse for god Musik. — Til Morgensang har Underskolens Orkester medvirket.

2. Underklasse a og b.

- Bibelhistorie** (a og b: Frk. Madsen): Mundtlig Fremstilling af Beretninger fra gamle og ny Testamente: Abraham, Isak, Jakob, Josef, Moses, Saul, David og Goliath, Saul og David, David salves til Konge. — Juleevangeliet, Jesu Barndom, Brylluppet i Kana, Stormen paa Søen, Bespisningen af de 5000, Jesus vandrer paa Søen, Jairi Datter, Jesus velsigner de smaa Born, Palmesøndag, Paasken i store Træk.

- Dansk** (a: Fru Bugge, b: Fru Schiøler): Sandal og Degerbøl: Svanebogen S. 82—ud. — Hansen, Heltoft og Sunesen: Dansk Læsebog for 2. Skoleaar, er med enkelte Undtagelser gennemgaaet ved Oplæsning, Genfortælling, Ordforklaring og Samtale. — Nogle Smaadigte udenad. — Navneord og Tidsord. — Daglig Afskrivning af Staveord og Diktater efter Fossing og Jørgensen: Dansk Stil I (omarbejdet af Lerche og Jørg. Jørgensen). — 1—2 Diktater pr. Uge. En Del frie Stile.
- Regning** (a og b: Frk. Kjær): Arvin og Haastorp: Regnebog for Folkeskolen, 2. Del. Arvin og Haastorp: Øvebog i Regning A og B, 2. Del. Arvins Tabelspil benyttet.
- Historie** (a og b: Frk. Madsen): Mundtlig Fremstilling. Samtaler om Stenalderen, Bronzealderen og Jernalderen ved Hjælp af de dertil hørende Billeder. — Sagnkongerne: Skjold, Roar og Helge, Rolf Krake, Vermund og Uffe, Frode Fredegod, Ørvar-Od. — I store Træk fortalt om Nordens Guder, Vikingetogene, Ansgar, Regnar Lodbrog, Gorm den Gamle, Harald Blaatand, Palnatoke, Svend Tveskæg, Knud den Store.
- Geografi** (a og b: Frk. Schwensen): Henrik Christensen og P. Lauridsen: Barnets første Kort: Danmark. Henrik Christensen og Holger Clemmensen: Hjemstavns-lære. Geografis Begyndelsesgrunde. Danmark i Billeder og mundtlig Tekst. Byer paa Sjælland, Lolland-Falster og Fyn. Aarstider. Arbejdsbøger. Korttegning. Sandkassearbejde.
- Skrivning** (a: Fru Bugge, b: Fru Schiøler): Det store Alfabet er øvet, og jævnsides hermed er der arbejdet med Sammenskrift i Pedersen og Thomsens Skrivebøger.
- Gymnastik** (Pigerne: Fru Dethmer — Drengene: Hr. Smidt): Pigerne: Legliggende Øvelser efter Else Thomsen og Hanne Andersen: Gymnastik for Smaa-børn. Boldspil. — Drengene: Øvelser efter Pedersen og Andreassen: Gymnastik for Drengene. Boldspil.
- Haandarbejde** (a: Frk. Blomsterberg, b: Fru Bugge): Pigerne: Strikning ret og vrang. Øvesting i Javastof. — Drengene: Et Bogbind med Forstingssyning.
- Sang** (a og b: Fru Kirk): Stemmælægningsøvelser. Gennemgang af lettere rytmiske Øvelser og melodiske Nodelæsningsøvelser. Indøvelse af ældre og nyere enstemmige Salmer og Sange i Dur og Moll. — Til Morgensang har Underskolens Orkester medvirket.

3. Underklasse a og b.

- Bibelhistorie** (a og b: Frk. Madsen): Brodthagen og Jørgensen: Bibelhistorie for Grundskolen: Gl. Testamente forfra til Moses. — Fortællinger af ny Testamente, Juleevangeliet, Apostlene, Jesu Undergerninger, Paasken i store Træk.
- Dansk** (a: Fru Schiøler, b: Fru Elmby): Hansen, Heltoft og Sunesen: Dansk Læsebog for Kobstadskolen, 3. Skoleaar, er med enkelte Udeladelser gennemgaaet ved Oplæsning, mundtlig Gengivelse, Ordforklaring og Samtale. — Fossing og Jørgensen: Dansk Stil, 3. Skoleaar, omarbejdet af Lerche og Jørg. Jørgensen. — Nogle Digte og Fædrelandssange udenad. — B-Klassen desuden, som fri Læsning, Selma Lagerlöf: Niels Holgersens mærkværdige Rejse gennem Sverrig. — Skriftligt Hjemmearbejde daglig i Form af Staveord til og Afskrivning af Diktatstykker. Ugentlige forberedte og uforberedte Diktater samt Maanedspøver paa Skolen. Desuden mange frie Stile. Grammatik: Navneord, Tidsord og Tillægsord, begyndende Sætningslære.
- Regning** (a: Fru Bugge, b: Hr. Petersen): Arvin og Haastorp: Regnebog for Folkeskolen, 3. Del. Arvin og Haastorp: Øvebog i Regning A og B, 3. Del.

- Historie** (a og b: Frk. Madsen): Nik. Helms: Danmarks Historie, forfra til Side 52 (Danmarks Nedgang). — Billedbogen til »Fortællinger af vort Folks Historie« benyttet.
- Geografi** (a og b: Fru Schwensen): Alb. Stockmar: Geografi for Begyndere. C. C. Christensen og Krogsgaard: Atlas. — Danmark med Udlande. Den skandinaviske Halvø. Finland. Korttegning. Arbejdsbøger. Sandkassen.
- Naturhistorie** (a og b: Fru Schwensen): Botanik: Rod, Stængel, Blad. — Zoologi: Egentlige Husdyr samt Dyretyper fra Hus, Have, Mark og Skov.
- Skrivning** (a: Fru Schiøler, b: Fru Elmby): H. C. Pedersen og Ernst Thomsens Skrivebøger. Bogstavformer og Sammenskrivning.
- Gymnastik** (Pigerne: Fru Dethmer — Drengene: Hr. Sander): Pigerne: Undervisningen tilrettelagt efter Elly Bjørkstens System. Boldspil. — Drengene: Primitiv Gymnastik tilrettelagt for Drengene efter Rich. Pedersen og Alf. Andreassen: 18 Dagsøvelser i Drengegygnastik. Boldspil.
- Haandarbejde** (a og b: Frk. Blomsterberg): En Haandarbejdspose paa Javastof med forskellige Øvesting. Korsstingsmotive, Sømning og Kastning. Øvelse i Rundstriking.
- Sang** (a og b: Fru Kirk): Stemmelægningsøvelser. Rytmiske og melodiske Nodelæsningsøvelser. Indøvelse af ældre og nyere enstemmige Salmer og Sange i Dur og Moll. — Til Morgensang har Underskolens Orkestre medvirket.

4. Underklasse a og b.

- Bibelhistorie** (a og b: Frk. Madsen): Brodthagen og Jørgensen: Bibelhistorie for Grundskolen: Gl. Testamente, fra Moses til Rigets Deling. — Ny Testamente, forfra til Paasken, enkelte Fortællinger undtaget. Fortalt om Paasken. — Nogle Salmer forklaret og lært udenad.
- Dansk** (a: Hr. Bjerrum, b: Frk. Müller): a: Hansen, Heltoft og Sunesen: Dansk Læsebog for Købstadskolen, 4. Skoleaar, er med enkelte Udeladelser gennemgaaet ved Oplæsning, mundtlig Gengivelse, Ordforklaring og Samtale. — Enkelte Digte lært udenad. — Fossing og Jørgensen: Dansk Stil 4. Skoleaar, omarb. af Lerche og Jørg. Jørgensen, og A. Bjerrum: Staveord. — Skriftligt Hjemmearbejde daglig i Form af Staveord til og Afskrivning af Diktatstykker. — Ugentlige Tavle- og Prøvediktater, samt Maanedspøver paa Klassen. — Enkelte Stile efter Stilsystemet: Paa egen Haand. — Grammatik: Gennemgang af Ordklasserne og Sætningens Hovedled. — Læst for Klassen: Eventyr af H. C. Andersen og Carl Ewald.
- b: Hansen, Heltoft og Sunesen: Dansk Læsebog for Købstadskolen, 4. Skoleaar, er med faa Udeladelser gennemgaaet ved Oplæsning, Genfortælling og Ordforklaring. — Fossing og Jørgensen: Dansk Stil, 4. Skoleaar, omarb. af Lerche og Jørg. Jørgensen. — Nogle Digte og Fædrelandssange lært udenad. — Gennemgang af Ordklasserne og Sætningens Hovedled ved skriftlige og mundtlige Øvelser. — Skriftligt Hjemmearbejde daglig i Form af Staveord til og Afskrivning af Diktatstykkerne. — Ugentlig en forberedt og en uforberedt Diktat samt Maanedspøver paa Skolen. Desuden nogle frie Stile og i de sidste Maaneder tillige Genfortællinger, fortrinsvis efter Stilsystemet: Paa egen Haand. — Eventyr af H. C. Andersen læst for Klassen.
- Regning** (a: Hr. Smidt, b: Frk. Kjær): Arvin og Haastorp: Regnebog for Folkeskolen, 4. Del. Arvin og Haastorp: Øvebog i Regning A og B, 4. Del.
- Historie** (a: Fru Bugge, b: Frk. Schrøder): Nik. Helms: Danmarks Historie, S. 42—124 (fra Valdemarstiden til Holbergs Tid). Tilsvarende Billedstof efter »Billedbog til vort Folks Historie«. Arbejdsbogsarbejde.

- Geografi** (a og b: Fru Schwensen): Alb. Stockmar: Geografi for Begyndere. C. C. Christensen og Krogsgaard: Atlas. — Fru Rusland til Asien. Oversigt over Europa. Korttegn. Arbejdsbøger.
- Naturhistorie** (a og b: Fru Schwensen): Botanik: Gennemgang af Blomstens Bygning. — Zoologi: Ealslev: Dyrenes Naturhistorie: Typer fra Hede, Strand og Hav.
- Skrivning** (a: Frk. Müller, b: Fru Elmby): H. C. Pedersen og Ernst Thomsens Skrivebøger. Bogstavformer og Sammenskrivning.
- Gymnastik** (Pigerne: Fru Dethmer — Drengene: Hr. Sander): Pigerne: Undervisningen tilrettelagt efter Elly Bjørkstens System. Boldspil. — Drengene: Primitiv Gymnastik tilrettelagt for Drengene efter Rich. Pedersen og Alf. Andreassen: 18 Dagsøvelser i Drengegygnastik. Boldspil.
- Haandarbejde** (a og b: Frk. Blomsterberg): Et Par Vanter med Rundstriking. — Et Pudevaar med Linnedsyning og Hulsomme. — Mellemarbejde: Bælte med Hulsomme.
- Sang** (a og b: Fru Kirk): Stemmælægningsøvelser. Rytmiske og melodiske Node-læsningsøvelser fortsat fra 3. Klasse. Hørelære. Indøvelse af enstemmige og flerstemmige Salmer og Sange i Dur og Moll. — Til Morgensang har Underskolens Orkester medvirket. (Se iøvrigt under 5. Underklasse.)

5. Underklasse a og b.

- Bibelhistorie** (a og b: Frk. Madsen): Brodthagen og Jørgensen: Bibelhistorie for Grundskolen: Fra Rigets Deling til Ny Testamente. — Fra Arbejderne i Vingaarden—Bogen ud. Paulus' Rejser gennemgaaet. — Enkelte Salmer gennemgaaet og lært udenad.
- Dansk** (a: Hr. Bjerrum, b: Frk. Müller): Hansen, Heltoft og Sunesen: Dansk Læsebog for Købstadskolen, 5. Skoleaar, er gennemgaaet ved Oplæsning, Genfortælling, Disponering og Samtale. — Fossing og Jørgensen: Dansk Stil for 5. Skoleaar, omarb. af Lerche og Jørg. Jørgensen. — Mundtlige og skriftlige Stave- og Tegnsætningsøvelser. Sætningsanalyse. — Hver Uge Staveord, Diktat, Genfortælling. — Brudstykker af dansk Litteratur læst for Klassen. — B-Klassen tillige nogle Fristile.
- Regning** (a: Frk. Kjær, b: Hr. Petersen): Bøgh og Pihl: Regnebog for femte Underklasse. Hele Bogen er gennemgaaet. Regelmæssige Øvelser i Talbehandling. Hjemmeregning flere Gange om Ugen.
- Historie** (a: Hr. Hoffmeyer, b: Frk. Schrøder): Nik. Helms: Danmarks Historie S. 118—182 (1700—1942). Billedbog til vort Folks Historie benyttet. Arbejdsbøger.
- Geografi** (a og b: Fru Schwensen): Alb. Stockmar: Geografi for Begyndere. C. C. Christensen og Krogsgaard: Atlas. — Danmark med Udlande. Skandinavien. Oversigt over Europa. Klimaforhold. Verdenskortet i store Træk. Skriftlige Opgaver. Arbejdsbøger. Korttegn.
- Naturhistorie** (a og b: Frk. Müller): Botanik: Aarstidernes forskellige Planter. Frospredding. — Zoologi: Balslev: Dyrenes Naturhistorie: Typer fra Skov, Sø, Eng og Mose. — Afrikas Dyreliv med efterfølgende Gruppearbejde herom. — Mennesket.
- Skrivning** (a: Fru Elmby, b: Hr. Børlos Jensen): H. C. Pedersen og Ernst Thomsens Skrivebøger. Bogstavformer og Sammenskrift.
- Gymnastik** (Pigerne: Fru Dethmer — Drengene: Hr. Theisen): Pigerne: Undervisning efter Elly Bjørkstens System. Langbold, Rundbold, indl. Øvelser i Stikning og Boldkast, evt. Svømning. — Drengene: Dansk primitiv Gymna-

stik, tilrettelagt for Dreng- og Langbold, Lege, indl. Øvelser til Fod- og Haandbold, Svømning. — Skøjteløb i den koldeste Tid.

Haandarbejde (a og b: Frk. Blomsterberg): En Lunchdug med dobbelte Korssting. Et hæklet og stoppet Halstørklæde.

Sang (a og b: Fru Kirk): Stoffet fra 4. Klasse er videreført. Desuden Indøvelse af enstemmige Salmer og Sange i den doriske Toneart. Musikalsk og musik-historisk Gennemgang af den danske Middelalderviser (i Th. Laubs Udsættelse). — Til Morgensang har Underskolens Orkester medvirket. — Endvidere har Underskolens Kor (Elever fra 4. U., 5. U. og 1. M.) indstuderet en Række ældre og yngre Folkemelodier.

Keramik i hele Underskolen undtagen i 1. Underklasse.

(Hr. Klingspor)

Eleverne har efter selvkomponerede Mønstre dekoreret Skaale, Askebægre, Vaser, Kander, Tøpotter og andre anvendelige Ting, samt i Ler formet Dyr, Vaser og Kander.

Tegning i hele Underskolen.

(Hr. Klingspor)

Eleverne har arbejdet med Udkast til Mønstre, som de har anvendt i Keramik-timerne paa deres Skaale, Vaser og Askebægre, samt med Fritegning.

Arbejder i Sandkassen.

(Fru Schwensen)

I Sandkassen er der blevet formet Landskaber, hvori der er anbragt Landsbyer, Bondergaarde og Købstæder. Færdselsreglerne er indøvet paa Veje i Sandkassen. Der er fremstillet Bjerge, Højdedrag, Sunde, Fjorde, Øer og Havne-anlæg. Stoffet fra Geografitimerne er lagt til Grund for Arbejdet i Sandkassen. 1. Underklasse har udført en Del Arbejder i Pap til Sandkassen.

Sløjd i 3., 4. og 5. Underklasse.

(Hr. Smidt)

Undervisningen er foregaaet i Overensstemmelse med »Dansk Skolesløjds« System. Endvidere har 3. U. tilvirket en Del Løvsavsarbejder.

Overnskolen.

Religion.

1. **M. a, b og c** (Pastor Rasmussen): Hertz' Bibelhistorie for Mellemskolen: Forfra til Rigets Deling. — Luthers lille Katekismus: De ti Bud. — En Del Salmer gennemgaaet og lært udenad.
2. **M. a, b og c** (Hr. Hessellund): Hertz' Bibelhistorie for Mellemskolen (ny omarbejdet Udgave): Fra Rigets Deling ud til Det nye Testamente. Det meste af Stoffet læst paa Skolen efter Johs. Pedersen: Bibelbog for Skole og Hjem. — Luthers lille Katekismus: Trosartiklerne. — En Del Salmer gennemgaaet paa Klassen, enkelte lært udenad.
3. **M. a, b og c** (Hr. Hessellund): Hertz' Bibelhistorie for Mellemskolen: Det nye Testamente til Aposteltiden. — Enkelte Salmer.

4. **M. a, b og c** (Pastor Rasmussen): Hertz' Bibelhistorie for Mellemskolen: Aposteltiden. — Udvalgte Stykker læst af Det nye Testamente. — Sakramenterne efter Kapers Lærebog, Mundtlig gennemgaaet Hovedpunkter i Kirkehistorien og Det nye Testaments Tilblivelse.
1. **G. ns.** (Pastor Rasmussen): Albinus' Kirkehistorie: Oldtiden og Middelalderen. — Paa Skolen læst tilsvarende Stykker i Kirkehistoriske Læsestykker. — Biblens Tilblivelse og Historie gennemgaaet.
1. **G. mn.** (Hr. Hessellund): Albinus' Kirkehistorie: Oldtiden og Middelalderen. — Gennemgang af Jakobs Brev som Grundlag for Droftelse af etiske Problemer.
2. **G.** (Pastor Rasmussen): Albinus' Kirkehistorie: Reformationstiden, Ortodoksien, Pietismen, Oplysningen og Rationalismen med Benyttelse af Kirkehistoriske Læsestykker. — Enkelte fremmede Religioner efter Søren Holm: Religionerne.
3. **G.** (Pastor Rasmussen): Albinus' Kirkehistorie: Nyere og nyeste Tids Kirkehistorie. — Enkelte fremmede Religioner efter Søren Holms Bog.

Dansk.

1. **M. a** (Hr. Theisen): Hansen og Heltoft: Dansk Læsebog I. Det meste af Bogen er gennemgaaet ved Samtale, Ordforklaring, Disponeringsovelser og Oplæsning. — Lily Gad: Dansk Grammatik (§§ 1—25) og Arbejdsopgaver (Opg. 1—18). — Fossing og Jørgensen: Dansk Stil V. — Diktater, Genfortællinger samt frie Stile. — Læst for Klassen: Nogle af St. St. Blichers Noveller, Selma Lagerlof: Hr. Arnes Penge, Chr. Winther: Ristestenen m. m. Digte af Johan H. Wessel, Jens Baggesen, Holger Drachmann m. fl. — Undervisning paa Læsestuen i Bøgers Brug.
1. **M. b** (Fru Elmby): Hansen og Heltoft: Dansk Læsebog I gennemgaaet ved Samtale, Ordforklaring, Disponeringsovelser og Oplæsning. — Grammatik: Sætningslæren med Arbejdsopgaver efter Lily Gad. — Fossing og Jørgensen: Dansk Stil V. — En Diktat samt en Genfortælling eller en Fristil hver Uge. — Fri Læsning: Aladdin. — Undervisning paa Læsestuen i Bøgers Brug.
1. **M. c** (Hr. Bjerrum): Hansen og Heltoft: Dansk Læsebog I er gennemgaaet ved Oplæsning og Genfortælling. Samtale og Disponering med Udarbejdelse af Ordliste og Illustrationer. — Lily Gad: Dansk Grammatik §§ 1—25 og Arbejdsopgaver 1—18. — Fossing og Jørgensen: Dansk Stil V: Alfabetiserings- og Tegnsætningsøvelser, Diktater, Genfortælling, frie Stile. — Læst for Klassen: Forskellige Folkeeventyr og Gunnar Gunnarsson: Edbrodre (Uddrag). — Undervisning i Bøgers Brug.
2. **M. a** (Hr. Bjerrum): Hansen og Heltoft: Dansk Læsebog II er gennemgaaet (med enkelte Udeladelser) ved Samtale, Ordforklaring, Disponering, Genfortælling og Oplæsning. — Lily Gad: Dansk Grammatik §§ 26—44 med tilsvarende Arbejdsopgaver. — Fossing og Jørgensen: Dansk Stil VI. Alfabetiserings- og Tegnsætningsøvelser, Diktat, Genfortællinger, Fristile. — Læst for Klassen: En Landsbydegns Dagbog (Uddrag) og Ingemanns: Kristen Kolds Ungdomstreger (Uddrag). — Undervisning i Bøgers Brug.
2. **M. b** (Fru Elmby): Hansen og Heltoft: Dansk Læsebog II. Det meste af Bogen er gennemgaaet med Ordforklaring, Oplæsning, Genfortælling og Samtale. — Lily Gad: Dansk Grammatik §§ 26—57 med Arbejdsopgaver. — Fossing og Jørgensen: Dansk Stil VI har været brugt til Tegnsætningsøvelser. — Stil hver Uge: Diktat, Genfortælling eller Fristil. — Fri Læsning: Søstrene paa Kinnekullen. Blicher: Noveller. — Undervisning paa Læsestuen i Bøgers Brug.
2. **M. c** (Hr. Hessellund): Hansen og Heltoft: Dansk Læsebog II. Det meste af Bogen er gennemgaaet ved Samtale, Ordforklaring, Disponering og Oplæsning.

- Enkelte Digte lært udenad. — Grammatik efter Lily Gad: Dansk Grammatik og Arbejdsopgaver. — Tegnsætningsøvelser med Brug af Fossing og Jørgensen: Dansk Stil VI. — Stil hver Uge.
3. **M. a** (Frk. Schrøder): Hansen og Heltoft: Dansk Læsebog III. Med nogle Udeladelser er Læsebogen gennemgaaet ved Ordforklaring, Disponering, Samtale over Stoffet og Oplæsning. — Lily Gad: Dansk Grammatik §§ 26—69 med Arbejdsopgaver. — Falbe-Hansen og Keller: Svenske Læsestykker S. 7—14, 26—37, 104—107, 112—116. — Diktater, Genfortællinger og Fristile, tre om Maanedn.
3. **M. b** (Fru Schiøler): Hansen og Heltoft: Dansk Læsebog III. Med nogle Udeladelser er Læsebogen gennemgaaet ved Samtale, Ordforklaring, Genfortælling og Oplæsning. — Lily Gad: Dansk Grammatik §§ 45—69. — Falbe-Hansen og Keller: Svenske Læsestykker S. 20—25, 60—69, 104—112, 118—119. — En Del Undervisning paa Læsestuen i Bøgers Brug. — 1 Fristil, 1 Genfortælling og 1 Diktat om Maanedn.
3. **M. c** (Hr. Hoffmeyer): Hansen og Heltoft: Dansk Læsebog III. Med Udeladelser er Læsebogen gennemgaaet med Ordforklaring, Disponeringsøvelser, Samtale over Stoffet og Oplæsning. — Grammatik efter Lily Gad: Dansk Grammatik §§ 57—80. — En Stil hver Uge (Genfortælling eller Fristil). — Falbe-Hansen og Keller: Svensk Læsebog S. 5, 6, 7—11, 11—14, 26—37, 104—106, 112—116. — Fri Læsning: Blicher: Marie, Præsten i Vejby, Juleferieer.
4. **M. a** (Frk. Schrøder): Udvalgte Tekster af Hansen og Heltoft: Dansk Læsebog IV. — Ida Falbe-Hansen og E. Keller: Svenske Læsestykker. — Blicher: Røverstuen. — Hostrup: Genboerne. — Tre Stile om Maanedn.
Til Eksamen opgives: Læsebogen S. 13—16, 85, 196—202, 244—46, 254—63, 266—94, 305—13. »Genboerne«. »Røverstuen«. Svenske Læsestykker S. 26—37, 47—56, 104—07, 112—16.
4. **M. b** (Hr. Salling): Hansen og Heltoft: Dansk Læsebog IV, S. 100—126, 193—211, 230—246, 254—263, 294—313. — Blicher: Røverstuen. — Hostrup: Genboerne. — Ida Falbe-Hansen og E. Keller: Svenske Læsestykker, S. 8—11, 20—40, 47—56, 69—73, 107—112.
Til Eksamen opgives: Læsebogen S. 116—126, 193—211, 230—246, 254—263, 294—313. — »Genboerne«. »Røverstuen«. Svenske Læsestykker S. 26—37, 47—56, 107—112.
4. **M. c** (Hr. Nielsen): Hansen og Heltoft: Dansk Læsebog IV, S. 100—133, 182—211, 230—231, 244—293. — Blicher: Røverstuen. — Hostrup: Genboerne. — Ida Falbe-Hansen og E. Keller: Svenske Læsestykker, S. 19—37, 47—56, 69—73. — 3 Stile om Maanedn. — Lily Gad: Dansk Grammatik §§ 70—79.
Til Eksamen opgives: Læsebogen S. 120—28, 193—211, 230—31, 244—46, 254—63, 266—93. — Blicher: Røverstuen. — Hostrup: Genboerne. — Svenske Læsestykker S. 26—37, 47—56, 69—73.
- Realklasse a** (Fru Schiøler): Holberg: Den politiske Kandestøber. — Johs. V. Jensen: Jorgine. — Schlichtkrull: Dansk Litteratur for Realklassen, S. 15—20, 21—27, 53—56, (116—117), 156—160, (186—198), 203—208, 209—219, 232—253, 266—275, 309—318. — Grammatik efter Diktat. Analyse. — Stil hver 2. Uge.
Til Eksamen opgives det læste med Undtagelse af Parenteserne.
- Realklasse b** (Frk. Schrøder): Holberg: Jeppe paa Bjerget. — Jakob Knudsen: Den gamle Præst. — Schlichtkrull: Dansk Litteratur for Realklassen S. 5—15, (15—20), 21—23, (30—51), 52—53, 53—56, (80—94, 97—98, 99—116), 117—28, (147—54), 155—61, (162—86, 203—208, 209—19, 254—62, 266—75, 276—83), 283—93, 295—318, 323—26, (342—47), 355—363. — Stil hver 2. Uge. — Grammatik efter Diktat. Analyse.
Til Eksamen opgives det læste med Undtagelse af Parenteserne.

Realklasse c (Hr. Nielsen): Holberg: Den politiske Kandestøber. — Jakob Knudsen: Den gamle Præst. — Schlichtkrull: Dansk Litteratur for Realklassen S. 15—27, (41—56), (80—116), 117—23, (123—28), 128—38, 155—61, 186—98, 203—19, 225—31, 254—62, 309—18, 326—28, (355—63). — Grammatik efter Diktat, Analyse efter Læsebogen. — En Stil hver 14. Dag.

Til Eksamen opgives det læste med Undtagelse af Parenteserne.

1. G. ns. (Rektor og Hr. Olesen):

A. Litteraturhistorie: Georg Christensen: Kortfattet Litteraturhistorie, S. 38—60, 63—66.

B. Værker: Oehlenschläger: Sankt Hans Aften-Spil. Poul Møller: En dansk Students Eventyr. Grundtvig: Paaskeliljen.

C. Tekstprøver: Efter O. Schlichtkrull: Dansk Litteratur efter 1800 I: Statarisk S. 5—7, 14—36, 63—66, 70—71, 73, 74—77, 85—89, 107—113; kursorisk S. 7—10, 45—49, 55—58, 67—69, 79—81, 104¹—106²¹; desuden vil der inden Skoleaarets Slutning blive læst Prøver af Ingemann, Hauch, Poul Møller og Blicher.

D. Modersmaalskundskab: Vort Sprog I², 1—22, 46—70.

E. Svensk: Efter Rehling og Hasselberg: Svenske Forfattere S. 92—96, 106—112, 113—115, 123—126, 136—141.

1. G. mn. a og b (Hr. Olesen):

A. Litteraturhistorie: Georg Christensen: Kortfattet Litteraturhistorie S. 38—66.

B. Værker: Oehlenschläger: Sankt Hans Aften-Spil. Poul Møller: En dansk Students Eventyr. Blicher: Ak, hvor forandret.

C. Tekstprøver: Efter O. Schlichtkrull: Dansk Litteratur efter 1800 I, 5—7, 14—15, 20—36, 41—44, 45—47, 55—58, 65—66, 70—71, 79—81, 85—89, 91—97, 103—05, 107—13, 113—19, 126—27, 129. — Samme II, 9—10, 14—18, 18—21.

D. Modersmaalskundskab: Oxenvad: Vort Sprog I², 1—22, 46—70.

E. Svensk: Efter Rehling og Hasselberg: Svenske Forfattere, 34—38, 41—44, 44, 47—49, 50—51, 52—54, 94—98, 146—48³⁷, 149²⁸—58³⁶, 159⁴—60.

2. G. ns. (Hr. Nielsen):

A. Litteraturhistorie: Georg Christensen: Kortfattet Litteraturhistorie S. 47—93.

B. Værker: Blicher: En Landsbydegns Dagbog. — Heiberg: En Sjæl efter Døden. — H. C. Andersen: Den grimme Ælling; Klokken; Hyrdinden og Skorstensfejeren; Hun duede ikke; Vinden fortæller om Valdemar Daac.

C. Tekstprøver: Efter O. Schlichtkrull: Dansk Litteratur efter 1800 I, S. 63—66, 76—79, 85—90, 97—105, 129, 132—35. — Samme II, S. 9—12, 18—21, 29, 32—49, 68—74, 79—82, 84—85, 89—92, 106—110, 115—117, 151—54, 157—65, 178—82, 215—217, 220—51, 258—59.

D. Modersmaalskundskab: E. Oxenvad: Vort Sprog I³, 14—25, 46—79; II³, 1—22, 24—25, 33—34.

E. Svensk: Efter Rehling og Hasselberg: Svenske Forfattere (3. Udg.) S. 7—33.

2. G. mn. (Hr. Olesen):

A. Litteraturhistorie: Georg Christensen: Kortfattet Litteraturhistorie S. 1—20, 57—84.

B. Værker: Blicher: En Landsbydegns Dagbog; Ak, hvor forandret. Heiberg: En Sjæl efter Døden. H. C. Andersen: Gartneren og Herskabet; Den grimme Ælling; Hun duede ikke; Valdemar Daac; Hyrdinden og Skorstensfejeren.

C. Tekstprøver: Efter O. Schlichtkrull: Dansk Litteratur før 1800, S. 7—11, 19—22, 25—27, 37—40, 40—42, 49—50, 51—53, 55—57. — Efter samme: Dansk Litteratur efter 1800 I, S. 124—125, 126—127, 134—135. — Samme II, S. 11,

14—18, 18—21, 53, 79—82, 93—95, 106—107, 108—109, 113—117, 157—165, 178—182.

D. Modersmaalskundskab: E. Oxenvad: Vort Sprog I², 22—46, 70—80; II², 4—5, 6—10, 10—12, 12—15, 18—22, 24—26, 26—29, 31—32, 35—37. Efter Schlichtkrull: Dansk Litteratur før 1800, S. 57—59 (Kingo).

E. Svensk: Efter Rehling og Hasselberg: Svenske Forfattere (1930), S. 15—18, 19—26, 107—108, 109—110, 112—114, 115—122, 125—127, 128—129, 131—133, 134—137, 138—141, 141—143, 177—180.

3. G. ns. og mn. (Hr. Nielsen)

A. Litteraturhistorie: Georg Christensen: Kortfattet Litteraturhistorie, S. 71—ud.

B. Værker: H. C. Andersen: Den grimme Ælling; Klokken; Hyrdinden og Skorstensfejeren; Hun duede ikke; Vinden fortæller om Valdemar Daae. I. P. Jacobsen: Mogens; Fru Fønss. Jakob Knudsen: Den gamle Præst. Henrik Ibsen: Et Dukkehjem.

C. Tekstprøver: Efter O. Schlichtkrull: Dansk Litteratur efter 1800 II, S. 79—82, 84—86, 89—92, 93—95, 106—110, 113—117, 157—165, 187—192, 212—215, 220, 251, 258—260. — Samme III, S. 5—25, 41—49, 51—59, 62, 71—74, 76—77, 101—104, 115—117, 135—138, 155—156, 165—173, 181—185, 189, 192—193, 215—217, 229—234, 242—243, 265—266. — Samme IV, S. 5—10, 15—17, 54—55, 59—60, 92—98.

D. Modersmaalskundskab: Erik Oxenvad: Vort Sprog I³, 80—ud; II³, 35—50, 53—ud.

E. Svensk: Efter Rehling og Hasselberg: Svenske Forfattere (3. Udg.), S. 35—39, 43—50.

Til Eksamen opgives:

A. Litteraturhistorie: Edda, Skjaldekvad, Saga, Folkeviser; fra Holberg til Nutiden.

B. Værker: Oehlenschläger: Hakon Jarl hin Rige. H. C. Andersen: Den grimme Ælling; Klokken; Hyrdinden og Skorstensfejeren; Hun duede ikke; Vinden fortæller om Valdemar Daae og hans Døtre. Jakob Knudsen: Den gamle Præst.

C. Tekstprøver: Efter O. Schlichtkrull: Dansk Litteratur før 1800: Sonnetabet (25—27): Af »Laxdøla Saga« (27—32). Dronning Dagmars Død (37—40). Holberg: Af »Peder Paars« (63—66). Brorson: Den yndigste Rose (86—87), Her vil ties (88). Ewald: Rungstedts Lyksaligheder (96—97), Af »Levned og Meninger« (102—104). — Samme: Dansk Litteratur efter 1800 I: Oehlenschläger: Hakon Jarls Død (7—10), Af »St. Hansaften-Spil« (10—12), Morgenvandring (14—15), De tvende Kirketaarne (47—49). Grundtvig: Strandbakken ved Egelykke (63—64), Den signede Dag (76—77), At sige Verden ret Farvel (78—79). Ingemann: Østerlide (100), Lysets Engel gaar med Glans (103), Der staar et Slot i Vesterled (104—105). — Samme II: Poul Møller: En gammel Pedant, En Rekonvalescent, En Tigger (9—11), Af »Lægdsgaarden« (18—21). Blicher: Ak, hvor forandret! (32—49). Heiberg: Af »Svar paa Prof. Oehlenschlägers Skrift« (68—74). Hertz: Posthuset i Hirschholm (79—82). Winther: Erik og Ellen (89—92). Paludan Müller: Af »Adam Homo« (157—162). — Samme III: I. P. Jacobsen: Af »Niels Lyhne« (41—49). Drachmann: Engelske Socialister (57—59). Bang: Frøkenen (101—104). Pontoppidan: Ørneflugt (135—138). Johs. Jørgensen: Høstdrøm (189), Confiteor (192—93). Rode: Af »Krig og Aand« (215—217). Bjørnson: Faderen (242—43). — Samme IV: Johs. V. Jensen: Julefred (5—10), Columbus (15—17). Aakjær: Min Hjemmen (54—55), Tyendesang (59—60), Historiens Sang (60).

D. Modersmaalskundskab: E. Oxenvad: Vort Sprog I.

Engelsk.

1. **M. a** (Hr. Rindom Thomsen, **b**: Hr. Herløv, **c**: Frk. Mygind): Friis-Hansen og Chr. Nielsen: Engelsk for Mellemskolen I (enkelte Stykker forbigaaet).
2. **M. a** (Hr. Rindom Thomsen, **b**: Hr. Herløv, **c**: Frk. Mygind): Friis-Hansen og Chr. Nielsen: Engelsk for Mellemskolen II (enkelte Stykker forbigaaet).
3. **M. a** (Hr. Salling): Friis-Hansen og Chr. Nielsen: Engelsk for Mellemskolen III (enkelte Stykker forbigaaet). — Desuden er der læst kursorisk efter Books Retold for Easy Reading (Oxford), samt for enkelte Elevers Vedkommende Bøger udlånt fra Gymnasiebiblioteket. Arbejdet er kontrolleret ved Genfortælling (paa Engelsk), Oplæsning, Resuméer.
3. **M. b**. (Hr. Herløv) og **c** (Frk. Mygind): Friis-Hansen og Chr. Nielsen: Engelsk for Mellemskolen III (enkelte Stk. forbigaaet). Skriftlige Øvelser. — B-Klassens Elever har desuden læst og resumeret nogle lettere Tekster paa egen Haand.
4. **M. a** (Hr. Salling): Friis-Hansen og Chr. Nielsen: Engelsk for Mellemskolen IV S. 8—14, 24—34, 40—50, 77—81, 87—103. — Fri Læsning efter Simplified Readers (Oxford-Longman).

Til Eksamen opgives: S. 12—14, 24—34, 40—50, 87—103.

4. **M. b** (Fru Restrup): Friis-Hansen og Chr. Nielsen: Engelsk for Mellemskolen IV (7—12), 16—22, 24—31, (40—50), (58—63), 77—103. — Oversættelser fra Dansk til Engelsk.

Til Eksamen opgives det læste med Undtagelse af Parenteserne.

- 4 **M. c** (Frk. Mygind): Friis-Hansen og Chr. Nielsen: Engelsk for Mellemskolen IV, S. 5—14, 24—27, 32—34, 40—55, 64—74, 77—81, 87—96.

Til Eksamen opgives: S. 8—11, 24—27, 32—34, 40—55, 77—81, 87—96.

- Realklasse a** (Fru Restrup): Friis-Hansen og Chr. Nielsen: Engelsk for Realklassen S. 6—79, 100—120. — Kindt-Jensen: Engelske Stiløvelser for Realkl. og 1. G. — Herløv: Eng. Grammatik. — Ca. 45 Stile.

Til Eksamen opgives: S. 6—27, 45—61, 62—75, 100—120.

- Realklasse b** (Hr. Salling): Friis-Hansen og Chr. Nielsen: Engelsk for Realklassen S. 13—22, 53—67, 73—137. — Kindt-Jensen: Engelske Stiløvelser for Realklassen. — Herløv: Eng. Grammatik.

Til Eksamen opgives: S. 13—22, 62—67, 73—96, 100—129.

- Realklasse c** (Hr. Rindom Thomsen): Friis-Hansen og Chr. Nielsen: Engelsk for Realklassen S. 1322—2228, 439—5327, (5328—616), 624—7319, 8420—9217, 10012—129, (130—133).

Til Eksamen opgives Sidetallene uden Parentes.

1. **G. ns.** (Hr. Salling): Rosenmeier: A Modern Omnibus. — Ehlern-Møller og Rosenmeier: A Contemporary Reader 25—35, 98—128. — The Dickens Reader 34—57. — Herløv: Eng. Grammatik. — Adolf Hansen: Eng. Stiløvelse. — Kindt-Jensen: Eng. Stiløvelse for Gymnasiets øverste Klasser.

1. **G. mn. a og b** (Frk. Mygind): Rosenmeier: A Modern English Omnibus, A-Klassen: S. 5—106, B-Klassen: S. 5—115.

2. **G. ns.** (Hr. Herløv): Shakespeare: Julius Cæsar. — Østerberg: 100 English Poems S. 1—104, 1117—13, 2115—23, 27—29, 34—42, 45—51, 59—64, 70—71, 75—91. — Ehlern-Møller og Rosenmeier: A Contemporary Reader S. 54—61, 69—83, 85—94, 167—197. — Thackeray: Rebecca Sharp (E. F. f. G. 6 b). — Til selvstændig Læsning er anvendt: Galsworthy: Maid in Waiting, Wells: The Dream, og Walpole: Jeremy and Hamlet. — Litteraturhistorisk Oversigt dikteret. — Kindt-Jensens Stiløvelser. — Herløvs Grammatik — Stile: Oversættelser, Genfortællinger, frie Opgaver.

2. **G. mn.** (Hr. Herløv): Rosenmeier: A Modern Omnibus S. 124—167. K. V. Olsen: English Science Reader S. 7—27, 46—99. (Ialt 145 NS).

3. **G. ns.** (Fru Restrup): Ehlern-Møller og Rosenmeier: A Contemporary Reader, Bogen ud. — Thackeray: Rebecca Sharp. — Udvalg af Digte efter: A Book of English Poetry (G. B. Harrison) og The Century's Poetry I—II (Denys Kilham Roberts). — Skriftlig Opgave udarbejdet paa Grundlag af selvstændig læst Værk. — Ca. 50 Stile. — Litteraturhistorie fra Romantikken til vore Dage.
Til Eksamen opgives: Julius Cæsar III. Poesi: Intimations of Immortality; The Lotos Eaters; Lament for Adonais; Owen: Exposure. Rebecca Sharp 31—46. Contemporary Reader 8—15, 98—108, 167—179²⁴, 197—207.

Tysk.

2. **M. (a:** Fru Elmby, **b:** Hr. Børles Jensen, **c:** Fru Schiøler): Carl Gad: Tysk Begynderbog (2. Udg.) Stk. 1—55. — Skriftlige og mundtlige Øvelser i Tilknnytning til Teksten.
3. **M. (a:** Hr. Rindom Thomsen, **b:** Hr. Hessellund, **c:** Hr. Børles Jensen): Begynderbogen ud. — Gad: Tysk Læsebog for Mlsk. (ca. 20 Sider). — Samme: Kortfattet tysk Grammatik. — De fleste af Eleverne i A-Klassen har læst 1—2 Bøger selv.
4. **M. a** (Hr. Hessellund): Carl Gad: Tysk Læsebog for Mellemskolen (2. Udg.) S. 19—34, 37—58, 60—63, 64—68, 76—88, 95—105, 115—133. — Den tilhørende Grammatik er indøvet efter Gad: Kortfattet tysk Grammatik, og ved Stile.
Til Eksamen opgives: S. 19—30; 37—42; 54—58; 62—63; 76—83; 85—88.
4. **M. b** (Hr. Nielsen): Carl Gad: Tysk Læsebog for Mellemskolen S. 19—88 (Side 34—36, 54—62, 71—76 kursusrisk). — Carl Gad: Kortfattet tysk Grammatik. — Stiløvelser efter Øvelser til Gads Læsebog og Grammatik.
Til Eksamen opgives: Læsebogen S. 19—31, 33—34, 37—42, 46—49, 62—63, 76—85.
4. **M. c** (Hr. Børles Jensen): Gad: Tysk Læsebog f. Mellemskolen (2. Udg.) S. 197—311⁴, 43—441⁵, 462⁷—53, 622⁵—63, 762²—851⁸, 883⁰—931⁹. — Kursorisk er læst Læsebogen S. 15—19 samt Kästners »Pünktchen u. Anton« i Uddrag og nogle Eventyr af H. C. Andersen i tysk Udgave.
Til Eksamen opgives det statarisk læste.
- Realklasse a** (Hr. Rindom Thomsen): Sigtryggsson: Tyske Læsestykker for Realklassen S. (7—10), 11—13²⁰, (14—1421), 142²—181², 211⁹—2921, 32—46, 571⁶—662², 672⁵—726, 8421—862², (932⁰—952⁰), 102—109, (1221⁰—1337).
- Til Eksamen opgives** Sidetallene uden Parenteser.
- Realklasse b** (Hr. Hessellund): Sigtryggsson: Tyske Læsestykker for Realklassen S. 11—13, (13—14), 14—18, (18—21), 21—29, 32—34, (35—44), 44—46, (47—66), 69—72, 84—90, 93—95, (117—122), 122—138, (138—144).
- Til Eksamen opgives** det læste med Undtagelse af Parenteserne.
- Realklasse c** (Fru Elmby): Sigtryggsson: Tyske Læsestykker for Realklassen S. 11—13²⁰, 14—181², (182⁵—2114), 211⁹—2921, 321—441⁵, (471—534), 572⁰—662², 672⁵—720, 842²—862², 932⁰—952⁰, (98—991²), 102, (122—1271³), 1271⁴—1337. — Gad: Kortfattet tysk Grammatik.
Til Eksamen opgives det læste med Undtagelse af Parenteserne.
1. **G. ns.** (Hr. Rindom Thomsen): Moe: Tysk Novelledigtning. — Sigtryggsson: Deutsche Kultur- und Charakterbilder, Stk. 1—4, 13 og 16. — Sigtryggsson: Kurzgefasste deutsche Grammatik. — Gad og Moe: Tyske Stiløvelser, 1. G.'s Pensum. Stile efter Realeksamensopgaver.
1. **G. mn.** (a: Hr. Rindom Thomsen, b: Hr. Hessellund): Sigtryggsson, Læsestykker f. d. m. Gymnasium, Nr. 1—11, 13—18, 20—21, 23—25, 27—28, 30.
2. **G. ns.** (Hr. Nielsen): Lessing: Minna von Barnhelm I—III (IV—V kursusrisk). Tyske Digte ved Østergaard: 30—37, 42—65. — Sigtryggsson: Deutsche Kultur-

und Charakterbilder V, VI, VII, XIX. — Keller: Das Fähnlein der sieben Aufrechten. — Litteraturhistorie efter Diktat. — Sigtryggsson: Kurzgefasste deutsche Grammatik. — Gad og Moe: Tysk Stiløvelse Stk. 36—65. — Oversættelses- og Genfortællingsstile efter Stiløvelsen og Studentereksamensopgaver.

2. **G. mn.** (Hr. Rindom Thomsen): Sigtryggsson: Tyske Læsestykker f. d. m. Gymnasium, Nr. 25, 27—28, 30—31, 37—45, 48 til S. 1791².
3. **G. ns.** (Hr. Rindom Thomsen): Goethe-Auswahl, herausg. von Højberg Christensen u. Sigtryggsson S. 710—14, 182⁶—242⁶, 2711—2918, 3511—488, 4917—598, 8718—907, 9810.23, 12914.32, 135—136, 13916—14013, 1415—14914, 15510—158. — Digte efter Østergaards Udvalg, 5. Udg. II 1—2, 4—16, 20, 22—24, III 1—2, 4, 8, IV 2—4, desuden af Novalis: Geistliche Lieder Nr. 5 og 6, 8, VIII 6—7, 15, 23. — Sigtryggsson: Kulturbilder XVIII—XX, XXII—XXIII. Mann: Buddenbrooks, ved Winkler. — Litteraturhistorie efter Goethe-Auswahl, Schillers 2. og 3. Periode og Romantikken efter Diktat. — Gad og Moe: Tysk Stiløvelse, 3. G.'s mundtlige Pensum med nogle Overspringelser. — Oversættelse og Genfortællinger efter Stiløvelsen og Studentereksamensopgaver.

Til Eksamen opgives: Goethe: Auswahl S. 434—456, 4917—598, 1415—14914, 15510—158. Schiller: Maria Stuart II. Keller: Das Fähnlein . . . »Diese Wackern hatten . . .« indtil »Schweig! du grober Gast!« Digte i Øs Udvalg⁵ II, 13, 14, 15, III 1, IV 2, 3, 4, VIII 7. Kultur- og Charakterbilder Nr. 5, 6, 7, 12 I.

Fransk.

Realklasse (a + b: Frk. Mygind, c: Hr. Salling): N. Chr. Nielsen og Frantz Hoffmann I (med enkelte Overspringelser); II Side 55—96.

Til Eksamen opgives: II Side 55—86.

1. **G. ns. og mn. a** (Hr. Salling): N. Chr. Nielsen og Fr. Hoffmann: Fransk Begynderbog, med nogle faa Overspringelser. — N. Chr. Nielsen: Fransk Skolegrammatik.
1. **G. mn. b** (Fru Restrup): N. Chr. Nielsen og Fr. Hoffmann: Fransk Begynderbog, med nogle Overspringelser. — Leçons illustrées de français (1—50). — Camerlynck: Au Pays de France S. 7—ca. 20. — N. Chr. Nielsen: Fransk Skolegrammatik.
2. **G. ns.** (Fru Restrup): Camerlynck: Au Pays de France S. 7—92. — Tage Brüel: Moderne franske Skribenter II og IV forfra til S. 44. — N. Chr. Nielsen: Fransk Skolegrammatik.
2. **G. mn.** (Hr. Salling): Tage Brüel: Moderne franske Skribenter II og IV. — Merimé: Colomba (frit). — N. Chr. Nielsen: Fransk Skolegrammatik.
3. **G. ns. og mn.** (Fru Restrup): Camerlynck: Au Pays de France —ud. — Tage Brüel: Moderne franske Skribenter IV —ud. — Bohn: Tolv franske Digte. — Romain Rolland: Jean Christophe, forfra til S. 100. — N. Chr. Nielsen: Fransk Grammatik.

Latin.

4. **M.** (a: Hr. Herløv, b + c: Hr. Olesen): Kr. Mikkelsen: Latinsk Læsebog, Stk. 1—70, I—XXXIII (inkl.). Til Eksamen opgives af de sammenhængende Stykker: VIII—XXXIII.
1. **G. ns.** (Hr. Olesen): Kr. Mikkelsen: Latinsk Læsebog XXXIV—XLVI. — Cæsar: Bellum Gallicum (ved Gertz) I. 1—4, 5—8⁴, 9—13³, 15—25, 26—34, 37—39, 47—ud; II. 1—12, 17—ud; III. 1—12, 17—ud; VI. 11—19. — Formlæren gennemgaaet, Syntaksens Hovedpunkter dikteret og indskærpet.

2. **G. ns.** (Hr. Herløv): Ciceros Taler for Sextus Roscius og mod Catilina I og III (efter Cortsens Læsebog). — Sallusts Catilina 1—395. — Grammatik efter Mikelsens Læsebog, suppleret ved Diktat. — Realia mundtligt.
3. **G. ns.** (Hr. Olesen): Sallust: Catilina, Kap. 1—12, 17—243, 26—53. — Ovid (i Udvalg ved Chr. Thomsen): I Cirkus, Syndfloden, Deucalion, Pyramus og Thisbe, Romulus og Remus, Lucretia. — Syntaksen og Antikviteterne repeteret og suppleret.
- Til Eksamen opgives:** Cæsar IV. 16—17, 18—ud; VI. 11—29. — Cicero: Første Tale mod Catilina. — Sallust: Catilina 45—53. — Ovid: I Cirkus, Pyramus, Romulus, Lucretia.

Oldtidskundskab.

1. **G. (ns.: Frk. Schröder, mn. a og b: Hr. Hoffmeyer):** Den trojanske Sagnkreds. Iliaden I, II 182—277, III 121—244, VI 119—236, 313—529. Odysseen VI, VII, IX. Flere andre Sange læst kursorisk. Afsnit af Kragelunds Indledninger. — Holten Bechtolsheims Mytologi. — Billedstof fra Luckenbach. — Tiryns. Dorisk og jonisk Stil. Akropolis.
2. **G. ns.** (Frk. Schröder): Sofokles: Antigone. Euripides: Medeia. Herodot: Kong Kroisos. Bundgaard: Den græske Kunsts Historie. Olympia. Delfi. Teatret.
2. **G. mn.** (Hr. Hoffmeyer): Sofokles: Antigone (v. Thor Lange). — Euripides: Medeia. — Afsnit af Herodots Historie (v. Karl Hude), 3. Hefte. — Bundgaard: Den græske Kunsts Historie. Olympia. Akropolis. Det græske Teater.
3. **G.** (Hr. Hoffmeyer): Apologien. — Kriton. — Faidon (Brudstykket hos Frisch).
- Til Eksamen opgives:** Iliaden I, VI 313—529. — Odysseen VI 1—211. — Sophokles: Antigone (ved Thor Lange). — Apologien, Kriton og Faidon. — Kunsthistorie: Tiryns, Dorisk og jonisk Stil, Olympia, Akropolis, Parthenon, Vest- og Østgavlen i Zeustemplet i Olympia, Parthenons Vestgavl, Teatret, Rytterrelief fra Parthenonfrisen, Kleobis, Kore fra Akropolis, Herakles, Diskokasteren, Doryforos, Hermes med Dionysosbarnet, Laokoonsgruppen.

Historie.

1. **M. (a, b og c: Hr. Børlos Jensen):** Schmidt og West I S. 1—100 (til Karl d. St.). H. Madsens Billedhefte I. Arbejdsbøger.
2. **M. a** (Hr. Hoffmeyer): Schmidt I: Fra Karl den Store—Bogen ud. H. Madsens Billedhefte II og Arbejdsbøger er benyttet.
2. **M. b** (Hr. Børlos Jensen) og **c** (Frk. Schröder): Schmidt I: Fra Nordens forhistoriske Tid—Bogen ud. H. Madsens Billedhefte II. Arbejdsbogsarbejde.
3. **M. (a og b: Hr. Hoffmeyer, c: Frk. Schröder):** Schmidt II S. 1—140 (Reformationen til Napoleons Eneherredømme). — H. Madsens Billedhefte III.
4. **M. (a og c: Frk. Schröder, b: Hr. Hoffmeyer):** Schmidt II (12. Udg.): Fra Napoleons Eneherredømme—Bogen ud. — H. Madsens Billedhefte IV.
- Til Eksamen opgives** det læste med Undtagelse af de af Ministeriet udskudte Afsnit.
- Realklasse (a, b og c: Hr. Børlos Jensen):** L. Schmidt: Frankrigs, Tysklands og Englands Historie siden 1860: S. 37—Bogen ud. Heraf opgives til Eksamen S. 40—73, 77—101. — Af P. Munch: Mindre Lærebog i Samfundskundskab opgives S. 1—12, 15—22, 26—29, 32—37, 39—44, 49—55, 65—67. Desuden er læst (men opgives ikke): S. 38—39 og S. 67—77.
1. **G. (ns.: Frk. Schröder, mn. a og b: Hr. Hoffmeyer):** Munch I: Oldtiden og II: Middelalderen. — Ilsoe: Nordens Historie I S. 1—53. — Tilsvarende Billedstof efter Fossing, Henrichsen og Jonsen: Billeder til Oldtidens Historie — og Ilsoe,

Andrup og Nørlund: Danmarks Historie i Billeder — suppleret med Lysbilleder. — Oldtidens og Renæssancens Kunst er gennemgaaet med Lysbilleder (delvis ved Elevforedrag).

2. **G.** (ns.: Frk. Schröder, mn.: Hr. Hoffmeyer): P. Munch III (nyere Tid). — P. Ilsoe: Nordens Historie, fra Valdemarernes Tid til 1814. — Billedstof fra Ilsoe, Andrup og Nørlund: Danmarks Historie i Billeder. — Kildelæsning efter Th. A. Müller: Frederik d. Store.
3. **G.** (Hr. Hoffmeyer): P. Munch: Verdenshistorie IV a og b. — P. Ilsoe: Nordens Historie III. — P. Munch: Samfundskundskab. — Kildelæsning efter Hakon Müller: Kilder til Danmarks Historie III. — Repetition af Eksamenspensum.

Til Eksamen opgives: Ilsoe: Nordens Historie til 1523; og Danmarks Historie 1814—64. P. Munch: Verdenshistorie: Italiens, Balkanlandenes, Østeuropas og Finlands Historie 1815—1940. — P. Munch: Samfundskundskab: S. 1—58, 133—172. — Kilder: Hakon Müller: Kilder til Danmarks Historie III S. 5—23 og S. 54—60.

Billeder: Øksetyper: 1 a., 1 b., 2 b., 2 c., 10, 13. Gravtyper: 5, 6, 11, 15, 23, 24, 25, 26, 31. Baadtyper: 33, 39, 49, 50, 51. Kristusfremstillinger: 57, 96, 97. Kirketyper: 75, 76, 77, 79, 80, 81, 83, 84, 86, 88. Kalkmaleri: 101. Borgtyper: 145—149. Badstrup Stenhus, Jørlunde og Slangerup Kirker.

Geografi.

1. **M.** (a: Hr. Slettebo b: Hr. Ravn, c: Hr. Sander): Andersen og Vahl: Geografi for Mlsk. I, S. 7—69.
2. **M.** (a, b og c: Hr. Sander): Andersen og Vahl: Geografi for Mlsk. I, S. 60—Bogen ud. — Andersen og Vahl: Geografi for Mlsk. II, S. 1—34.
3. **M.** (a: Hr. Ravn, b: Hr. Slettebo, c: Hr. Sander): Andersen og Vahl: Geografi for Mlsk. II, S. 35—105.
4. **M.** (a og b: Hr. Slettebo, c: Hr. Ravn): Andersen og Vahl: Geografi for Mlsk. II: S. 106—169. — **Til Eksamen opgives** det læste ÷ Norge.

Realklasse (a og c: Hr. Slettebo, b: Hr. Ravn): Johs. Reumert: Erhvervsgeografi (m. Overspringninger). — **Til Eksamen opgives** det læste ÷ Afsnittene om Raastoffer til Tekstilindustrien, Dyriske Produkter og Olieplanter.

1. **G.** mn. a og b (Hr. Ravn): P. Andersen og M. Vahl: Geologi for Gymnasiet.
2. **G.** ns. (Hr. Ravn): P. Andersen og M. Vahl: Geografi for Gymnasiets spr. Linier. — Til Eksamen opgives ikke: Verdenssystemer, Verdensdelene, Racer og Færoerne.
2. **G.** mn. (Hr. Ravn): P. Andersen og M. Vahl: Klima- og Plantebælter. — P. Andersen og M. Vahl: Erhvervsgeografi.

Til Eksamen opgives: Geologi, Klima- og Plantebælter samt af Erhvervsgeografi S. 5—16 og 18—25 og Afsnittene Kraftkilder, Kornsorter, Stivelsesplanter, Træer og Træprodukter.

Naturhistorie.

1. **M.** (a: Hr. Slettebo, b og c: Hr. Ravn): *Botanik*: Sofus Franck, N. P. Andersen og P. L. Jørgensen: Plantelivet I. — Plantebestemmelse efter Mortensen: Flora f. Begyndere. — *Zoologi*: Balslev og Andersen: Zoologi for Mlsk. I og II: Hvirvelløse Dyr fra Have og Søer samt Indvoldsorme, Fisk og Padder. Som Støtte for udvidet Læsning er benyttet: Ditlevsen: Dyrerne, deres Liv og Arbejde.

2. **M.** (a, b og c: Hr. Slettebo): *Botanik*: Franck, Andersen og Jørgensen: Plantelivet II. — *Zoologi*: Resten af hvirvellose Dyr (se 1. M.), Krybdyr.
3. **M.** (a: Hr. Ravn, b og c: Hr. Slettebo): Franck, Andersen og Jørgensen: Plantelivet III. — Balslev og Andersen: *Zoologi I* (÷ Pattedyr). — Rasmussen og Simonsen: *Organisk Kemi*.
4. **M.** (a og b: Hr. Slettebo, c: Hr. Ravn): Franck, Andersen og Jørgensen: Plantelivet IV. — Balslev og Andersen: *Zoologi for Mlsk. I*: Pattedyr. — Balslev og Andersen: *Zoologi for Mlsk. II*: Encellede Dyr og Mennesket. — Rasmussen og Simonsen: *Organisk Kemi*, S. 3—21.

Til Eksamen opgives: Danske Pattedyr, encellede Dyr, Mennesket (÷ Afsnittene om Sanser, Lunger og Blodomløb), Botanik og organisk Kemi.

Realklasse (a og c: Hr. Slettebo, b: Hr. Ravn): Jørgensen og Andersen: *Biologi for Realklassen*, S. 1—107. — **Til Eksamen opgives** det læste ÷ Afsnittene om Systemer og Dyrelivet i ferske Vande.

3. **G. ns. og mn.** (Hr. Ravn): E. Wesenberg-Lund: *Biologi*. — Sophie Petersen: *Plante- og Dyrelivets Udvikling*. — A. Krogh: *Fysiologi*.

Til Eksamen opgives alt ÷ Dyresystem, Planterystem, Økologi, samt Sophie Petersen: *Dyre- og Plantelivets Udvikling*.

Fysik og Kemi.

1. **M.** (a: Hr. Møller, b: Hr. Dahlkild, c: Hr. Smidt): J. K. Eriksen: *Fysik for Mellemskolen I* S. 1—58.
2. **M.** (a: Hr. Møller, b: Hr. Petersen, c: Hr. Dahlkild): Petersson og Ring: *Uorganisk Kemi for Mellemskolen* S. 7—28. — J. K. Eriksen: *Fysik for Mellemskolen I* S. 59—96.
3. **M.** (a og b: Hr. Petersen, c: Hr. Møller): J. K. Eriksen: *Fysik for Mellemskolen I* S. 59—Bogen ud. — Samme II S. 1 til Lyslære.
4. **M.** (a, b og c: Hr. Møller): J. K. Eriksen: *Fysik for Mellemskolen I*: Repetition af Afsnittet om Induktion og Jævnstrøm. Læst Afsnit om Vekselstrøm. — J. K. Eriksen: *Fysik for Mellemskolen II*: Fra Lyslære til Tillæg. — Petersson og Ring: *Uorganisk Kemi for Mlsk.*: Fra Syrer og Bogen ud.

Til Eksamen opgives det læste med Undtagelse af §§ 24—25 i *Kemien*.

Realklasse a, b og c (Hr. Petersen): Th. Sundorph: *Fysik for Realklassen*. Elektricitet (undt. Tillægget) og Himmellegerne. Eleverne har udført en Række Forsøg inden for Elektricitetslæren og skrevet Rapport over dem.

Til Eksamen opgives det læste med Undtagelse af Side 33—34 i *Elektricitet* og Side 16—17 og 19 i *Himmellegerne*.

1. **G. ns.** (Hr. Ravn): L. Christiansen og Sophie Petersen: *Fysik og Kemi f. Gymnasiets spr. Linier* (m. Overspringninger og Tilføjelser).
1. **G. mn. a og b** (Hr. Christoffersen): Eriksen og Kofoed: *Fysik for Gymnasiet: Varmelære*. — Th. Sundorph: *Fysik for Gymnasiet: Lyslæren til Bølgeteori og Elektricitet og Magnetisme* til 2. Afsnit. — Koordinatorer paa Himmelmuglen i Forbindelse med en foreløbig Orientering paa Stjernehimlen. — L. J. Ring: *Kemi for Gymnasiet* (4. Udgave) til § 24.
2. **G. mn.** (Hr. Christoffersen): Th. Sundorph: *Elektricitet og Magnetisme*, 2. Afsnit til elektrisk Strøm i Luftarter. *Mekanik* (5. Udg.) til 4. Afsnit. — Eriksen og Pedersen: *Astronomi til Keplers Lov*. — L. J. Ring: *Kemi for Gymnasiet* (4. Udg.) § 24—52.
3. **G. mn.** (Hr. Christoffersen): Af Th. Sundorph: *Fysik for Gymnasiet* er læst: »Mekanik«, Svingende Bevægelse, Penduler, Stødet samt 5. Afsnit. »Elektricitet og Magnetisme« fra elektrisk Strøm i Luftarter og ud. *Lysets Bølgeteori*.

— Eriksen og Pedersen: *Astronomi*, fra Keplers Love og ud. Desuden er gennemgaaet lidt om Stof og Straaling samt elektrostatisk og elektrokinetisk Energi.
— L. J. Ring: *Kemi for Gymnasiet* (4. Udgave) fra Metaller og Bogen ud (med Undtagelse af S. 168).

Til Eksamen opgives: Mekanik (5. Udg.): S. 5—17, 19—30, 33—42, 48—58, 69—75. Elektricitet og Magnetisme (5. Udg.): S. 22—27, 43—46, 62—67, elektrostatisk og elektrokinetisk Energi, S. 79—84, 120—134, 149—161. Varmelære: S. 43—51, 60—68. Lyslære (4. Udg.): S. 14—19, 39—50, 55—62. *Astronomi*: S. 1—6, 13—22, 27—32, 51—53, 78—83, 87—97. Desuden opgives følgende Øvelser: Atmosfærisk Lufts Normalvægtfylde, Is's Smeltevarme, Kogning ved lavt Tryk, Bestemmelse af M og H, Termoelements EMK, Et Elements Konstanter, Faradays elektrolytiske Love, Forsøg med Audionlampen, Wheatstones Bro, En Samlelinses Brændvidde, Maaling af Brydningsforhold ved Goniometer, Maaling af Rotationsenergi, Snoningssvingninger, Lydens Hastighed i Luft, Glas og Kultveilte, Pendulforsøg. — *Kemi*: S. 12—21, 35—44, 52—58, 65—70, 77—85, 90—108, 112—116, 120—129, §§ 59, 61, 65, 66, 70 og 71.

Regning & Matematik.

1. **M.** (a og b: Hr. Hunø, c: Hr. Smidt): C. C. Andersen og J. Damgaard Sørensen: *Regning og Aritmetik for Mellemskolen I*.
2. **M.** (a: Hr. Petersen, b og c: Hr. Dahlkild): C. C. Andersen og Damgaard Sørensen: *Regning og Aritmetik for Mellemskolen II*. — Juul og Rønna: *Geometri for Mellemskolen: Forfra til Parallelogrammer*.
3. **M.** (a og b: Frk. Toft, c: Hr. Hunø): C. C. Andersen og Damgaard Sørensen: *Regning og Aritmetik for Mellemskolen III* (med Undtagelse af Afsnittet om Veksler). — Juul og Rønna: *Geometri for Mellemskolen: Fra Parallelogram til Areal*.
4. **M.** (a: Hr. Christoffersen, b og c: Hr. Dahlkild): C. C. Andersen og Damgaard Sørensen: *Regning og Aritmetik for Mellemsk. IV*. — Juul og Rønna: *Geometri for Mellemsk.: Fra Areal til Trigonometri*. — C. C. Andersen og Damgaard Sørensen III: 2 Ligninger med 2 ubekendte.

Til Eksamen opgives det læste undtagen Decimalbrøk og Areal af omskrevet Polygon, Cirkel og Cirkeludsnit.

- Realklasse** (a: Hr. Møller, b: Hr. Petersen, c: Hr. Dahlkild): Friis Petersen og Jessen: *Realklassens Regnebog*. — Jessen og Smith: *Matematik for Realklassen* S. 12—71 med Undtagelse af eksponentielle Ligninger. — Lomholt: *Eksamensopgaver E*.

Til Eksamen opgives det læste med Udeladelse af Potens med bruden Eksponent og Rod (herfra dog undtaget Kvadratrod og Kubikrod).

1. **G. ns.** (Hr. Dahlkild): Mogensen: *Mindre Lærebog i Matematik for Gymnasiets sproglige Linier* S. 1—62.
1. **G. mn.** (a: Hr. Hunø, b: Hr. Møller): Juul og Rønna: *Lærebog i Matematik I*. — Juul og Rønna: *Matematiske Opgaver I*. — 6 Opgaver ugentlig.
2. **G. ns.** (Frk. Toft): P. Mogensen: *Mindre Lærebog i Matematik for Gymnasiets sproglige Linier* (1935), S. 62—103.

Til Eksamen opgives: S. 25—50 og 67—103.

2. **G. mn.** (Hr. Møller): Juul og Rønna: *Lærebog i Matematik II*. — Juul og Rønna: *Matematiske Opgaver II*. — 6 Opgaver ugentlig.
3. **G. mn.** (Hr. Møller): Juul og Rønna: *Lærebog i Matematik III samt II fra Ellipsen*. — Juul og Rønna: *Matematiske Opgaver III*. — 6 Opgaver ugentlig. — Repetition af Eksamenspensum.

Til mundtlig Eksamen opgives: Efter kgl. Anordning af 9. Marts 1935 B, Punkt 1, 9, 10, 11, 12, 14, 16, 17, 23, 26, 27, 34, 35, 36, 37.

Til skriftlig Eksamen opgives alt, hvad der er læst i de tre Aar, paa nær de Afsnit, der falder ind under Anordningens Punkter 4, 5, 6, 7, 25.

Skrivning.

1. M. (a og b: Hr. Hessellund, c: Fru Bugge), 2. M. (a: Hr. Børlos Jensen, b: Hr. Hessellund, c: Fru Schiøler), 3. M. (a: Hr. Børlos Jensen, b og c: Hr. Herløv): Der er øvet Sammenskrift, Bogstavformer, Tal, Orden med skriftlige Arbejder, Opstilling af Regninger, samt Udfyldning af Blanketter o. lign. i Pedersen og Thomsens Skrivebøger.

Tegning.

1. M. a b c, 2. M. a b c, 3. M. a b c (Hr. Klingspor): Hovedvægten i Tegneundervisningen er lagt paa Fritegning og paa Udkast til Mønstre, som



Keramikarbejde.

Eleverne har anvendt paa deres Skaale, Vaser og Tepotter. Endvidere har Eleverne i Ler formet Dyr, Vaser og Kander.

Legemsøvelser.

Pigerne.
(Frk. Toft)

- I Sommertiden Boldspil (væsentligst Langbold og Haandbold), saa vidt muligt i fri Luft. — I Vintertiden Gymnastik, forskellige Boldspil og Lege i Salen.
— Skøjtølb i den haardeste Frostperiode.

Drengene i Melleskolen.

(Hr. Theisen, Hr. Sander og Hr. Dahlkild)

Gymnastikken er drevet efter P. H. Lings System, tilpasset for Born efter Niels Bukhs Principper. Svømning, fri Idræt, Lege og Boldspil af forskellig Art. — Skojtølb i den haardeste Frostperiode.

Drengene i Realklassen og Gymnasiet.

(Hr. Sander)

Som Drengene i Melleskolen.

Haandarbejde.

(Frk. Blomsterberg)

1. **M. a, b og c:** Et Par strikkede Babysokker. — Et Pudebetræk med Maskinsyning, Korsstingsmotiver og Hulsøm. — Mellemarbejder: Bælter.
 2. **M. a, b og c:** Øvelser i Strøpestopning. — Maskinsyning: Et Forklæde med Lommer, Rynkning paa Maskine og Paasætning af Skraastrimler. — Mellemarbejder: Monterede Bælter, Bogbind.
 3. **M. a, b og c:** Et Par strikkede Sportsvanter. — En Bluse med tilsatte Ærmer. — C-Klassen: En Kjole. — Mellemarbejder: Mellemlægs-Servietter.
 4. **M. a, b og c:** Larredsduge med forskellige Hulsomme. — Sofapuder med Sammentræksyning og Fladsyning.
- Realklasse a, b og c:** En Silkebluse med tilsatte Ærmer. — Broderi: Skyggesyning og Fladsyning.

Sløjd.

1. **M. (a og b: Hr. Smidt, c: Hr. Bjerrum), 2. M. (a, b og c: Hr. Bjerrum), 3. M. (a og c: Hr. Smidt, b: Hr. Bjerrum), 4. M. (a og b: Hr. Smidt, c: Hr. Bjerrum), Realklasse (a, b og c: Hr. Theisen og Hr. Smidt):** Undervisningen er foregaaet i Overensstemmelse med »Dansk Skolesløjdes Systemer. — Der er udført forskellige Arbejder som Bakker, Æsker, Bogstotter, Borde, Stole, Skabe, Bogreoler, Modelskibe, Ski, Udskæringsarbejder o. s. v. — Enkelte mindre Arbejder er udført i Samarbejde med den til Faget Tegning knyttede Keramikundervisning.

Sang og Musik.

(Hr. Sven Kock)

Foruden Indøvelse af de af Ministeriet paabudte Salmer og Sange har man tillige indstuderet nogle flerstemmige Sange af nyere danske Komponister samt enkelte nordiske Folkeviser. For Kor og Orkester er tillige indøvet: »Chor der Engels« af Frantz Schubert, Indledningskor og Slutkor af Glucks Opera »Orpheus« samt Rektor Oskar Schlichtkrull og Organist Sven Kocks Kantate ved Indvielsen af Søllerød Kommunes nye Raadhus d. 16. Marts 1942. Endelig har man i Lighed med tidligere Aar arbejdet med Skolens Julespil og Kantate af Rektor og Finn Hoffding. I Samarbejde med Skolens Sproglærere er engelske, tyske og enkelte franske Folke-Sange blevet indøvet. Af Gunnar Wennerbergs »Gluntarne« har man sunget nogle med de mandlige Elever. Endelig er i Gymnasiet de vigtigste Musikformer i Hovedtrækkene gennemgaaet og yderligere anskuelliggjorte ved Grammofoonplader, ligesom Operaer og »Torsdagskoncerterne« paa Forhaand er blevet gennemgaaet.

Blokløjter.

4. Mellems Drengene har i en ugentlig Time faaet Undervisning i Blokløjtespil, hvorved gamle Koraler og Folkeviser er blevet indøvet. Ogsaa i Gymnasiet er Blokløjten blevet dyrket, idet de Melodier, der er blevet anvendt ved Morgensang, har været arrangeret for Blokløjter, hvorved de Elever, der har ønsket at være med, har haft Lejlighed til at holde Spillet ved lige. Endvidere er Skolens Kantate, hvori den »lille Blokløjte« indgaar som Led i Orkestret, blevet indstuderet med Elever fra baade Mellemskolen, Realklassen og Gymnasiet.

Orkester.

Skolens store Orkester, der bestaar af Elever fra hele Skolen (ca. 100), har skiftevis spillet til Morgensang. Det mindre Orkester (ca. 30) har indøvet de under Sang nævnte Korværker samt assisteret ved Indvielsen af Søllerød Kommunes nye Raadhus.

Til yderligere Dygtiggørelse af Skolens Orkester er enkelte Elever blevet undervist i Fløjte, Klarinet, Obo, Waldhorn, Trompet, Fagot og Direktion. Se iøvrigt under Musikskolen.

Frivilligt Elevarbejde.

Følgende Elever, som er uddannet af Ungdoms Røde Kors, har i Aarets Løb haft *Samaritervagt* i Lægestuen:

Jørgen Dyppel, 3.G.ns.	Ulrik Feldthusen, 2.G.mn.
Tove Franck, 3.G.ns.	Birgit Hansen, 2.G.ns.
Margrethe Kaas Nielsen, 3.G.mn.	Jørgen Henriksen, 2.G.mn.
Helga Wittgreffe, 3.G.ns.	Lars Karlgren, 2.G.ns.
Annelise Alsing, 2.G.ns.	Jørgen Jacobsen, 1.G.ma.
Kirsten Bugge, 2.G.ns.	Carl Erik Sjøgren, 1.G.ma.

Følgende Elever har hjulpet ved Arbejdet i *Gymnasiets Bibliotek*:

Kirsten Bugge, 2.G.ns.	Gerd Suaning, 2.G.mn.
Margrethe Felbo, 2.G.ns.	Lillian Yjord, 2.G.ns.
Birgit Hansen, 2.G.ns.	Else Fausbøll, 1.G.ns.
Birgit Suaning, 2.G.ns.	

Som Assistenten i *Mellemskolens Bibliotek* har følgende Elever fungeret:

Jens Dethmer, 3.M.a.	Søren Egebjerg, 1.M.a.
Hans H. Christiansen, 1.M.a.	

Som Hjælperen i Spisefrikvarteret i de fire første Underskoleklasser har flg. Elever fungeret:

Kirsten Bugge, 2.G.ns	} i 1.U.a.
Johannes Goddik, 1.M.a.	
Inger Bugge, 3.M.a.	} i 1.U.b.
Arne Bugge, 1.M.a.	
Jytte Saunte Petersen, 3.M.b.	} i 2.U.a.
Karen Petersen, 3.M.b.	
Birte Vibe Larsen, 1.M.b.	} i 2.U.b.
Lis Jacobsen, 1.M.b.	
Karen Margrethe Alsing, 4.M.a.	} i 3.U.a.
Kamma Jørgensen, 3.M.b.	
Ruth Conrad, 4.M.a.	} i 3.U.b.
Grethe Jensen, 2.M.b.	
Minna Braae, 3.M.b.	} i 4.U.a.
Lizie Børsting 3.M.b.	

Skolen bringer alle disse Elever sin bedste Tak for god Hjælp ved deres interesserede og samvittighedsfulde Arbejde.

Gymnasieforeningen O. e. f. 1941—42.

- ⁸/₁₀ 41: Diskussion: »Undervisningen og vi«.
- ¹⁵/₁₀ 41: Generalforsamling.
- ⁷/₁₁ 41: Professor Bentzen: »Om at lære af Historien. Bibelen som historisk Kildeskrift«.
- ¹⁰/₁₁ 41: Repræsentanter for Danmarks 4 største politiske Partier talte om: »Hvad har vi at sige Ungdommen af i Dag«. Derefter Diskussion.
- ¹³/₁₂ 41: Julefest.
- ²⁷/₂ 42: Skiinstruktion med Film ved H. Lindstrøm, D. S. F.
- ²⁴/₃ 42: »Hvem ved hvad«-Konkurrence.
- ¹⁴/₄ 42: Mogens Wahl fra Akademisk Skytteforening fortalte om Foreningens Virksomhed og foreviste en Film derom.
- ²³/₄ 42: Organist Sven Kock fortalte om Jamboreen 1929, med Lysbilleder og Film.

»Vækkeuret«.

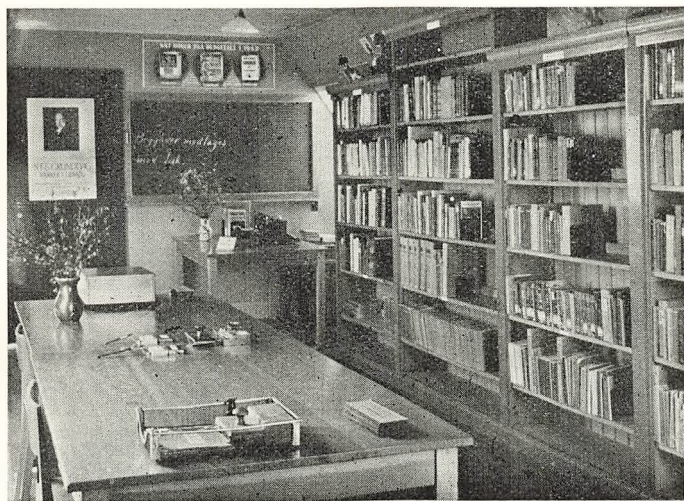
Trods Vanskeligheder ved den dyre Fremstilling har Vækkeuret fortsat sin Funktion som et kvikt og underholdende Skoleblad. I Løbet af dette Skoleaar har Bladet skiftet Redaktion; det redigeres for Øjeblikket af et Triumvirat, bestaaende af Kirsten Berg 1. G. ns, Lis Suaning, 1. G. ns, samt Anders Stig Andersen, 1. G. ns.

Biblioteket.

Skolens Bogsamlinger er delt i 3 Afdelinger, hver med sin Leder: Underskolens Bibliotek ledes af Hr. Bjerrum, Mellemskolens af Hr. Theisen, og Gymnasiets af Hr. Rindom Thomsen, som er Formand for Bogsudvalget, der administrerer Indkøbet af Skolens Bogsamlinger.

samling. Medlemmer af dette Udvalg er, foruden Rektor, Fru Restrup, Hr. Bjerrum, Hr. Christoffersen, Hr. Hoffmeyer, Hr. Ravn og Hr. Theisen.

Underskolens Bibliotek omfatter, fordelt paa de fem Alderstrin, ca. 350 Bøger, som er tilvejebragt dels ved Køb, dels ved Gaver. Det ugentlige Udlaan er for hver Klasses Vedkommende blevet forestaaet af Dansk-lærerne.



Mellemskolebibliotekets nye Lokale.

Mellemskolens Bibliotek omfatter, fordelt paa de 5 Alderstrin, ca. 1000 Bøger. Det fungerer efter Decimal-Klassedelingsystemet. I Aar er der foretaget en Hovedrevision af Mellemskolens Bibliotek, samtidig med, at dette er flyttet til nyt Lokale. Udsmykningen heraf (Vægmalier, Ophængning af Plakater m. m.) er foretaget af Bibliotekets Assistenters samt Troels Udsen.

Gymnasiets Bibliotek. Den fuldstændige Fortegnelse over Bogsamlingen, ordnet efter Forfatternavn, findes

paa Bibliotekskontoret. Kartotekskasserne paa Laboratoriegangen indeholder et Emnekartotek og en For-tegnelse efter Forfatternavne, der suppleres efter hvert Skoleaar. * efter Aarstallet betegner Oversættelseslitteratur. De paa Lærerværelset fremlagte Maanedso- og Ugeskrifter maa ikke fjernes den Maaned, resp. Uge, de ligger her, men udlaanes ved almindelig Laantegning i Bibliotekskontoret, hvortil de flyttes efter en Maaned (Uges) Forløb. Iøvrigt gælder følgende

Bestemmelser for Udlaan:

- I. Ingen Elev maa selv indtegne Laan.
- II. Bøger fra den humanistiske Samling (Skønlitteratur, Æstetik, Historie, etc.) udlaanes paa Bibliotekskontoret.
- III. Bøger fra den naturvidenskabelige Samling, der er fordelt i de respektive Faglokaler, udlaanes gennem Faglærerne.
- IV. Bøger, der bruges ved Undervisningen for en enkelt Time, indtegnes ikke, men bør stilles paa Plads umiddelbart efter Timen.
- V. Under Hjemlaan bortkomne eller beskadigede Bøger erstattes af Laaneren.
- VI. Understregning i Bøgerne, Randbemærkninger, etc. er strengt forbudt.
- VII. Laanetiden er som Regel 14 Dage.

Tilvæksten er i Aar ikke trykt i Programmet, men en maskinskrevet Liste derover findes paa Bibliotekskontoret.

Gaver.

Gaver til den naturhistorisk-geografiske Samling:

- Peter Lemvig-Müller, 1.G.mn: Forsteninger fra Kridt.
 Knud H. Christensen, R.b: Model af Kajak, Slangeskind.
 Per Thuesen, R.c: Hvepsebo.
 Elga Sonne, 3.M.a: Bæltedyrpanser.
 Bodil Helmer, 3.M.b: Vættelys.
 Karen Lis Mohr, 3.M.b: Lysbilleder fra Indien.
 Ella Øster, 3.M.c: Kapokfrugt.
 Synnøve Muderspach, 3.M.c: Basttøj fra Uganda.
 Cay Eismark Jensen, 2.M.b: Lysbilleder fra Olieboring.

Jørgen Kraunsøe, 2.M.c: Flodhestetænder.
 Inger Berg, 1.M.a: Muslingeskal med Rør af Orme m.m.
 Annelise Birger Christensen, 1.M.a: Guldfasan.
 Paul Mohr, 1.M.b: Lysbilleder fra Ægypten.
 Kaj Strandgaard, 5.U.b: Spætterede.
 Endvidere er modtaget en Kasse Kemikalier fra Frk. Inger
 Nedahl, Holte.

Gaver til Gymnasiets Bibliotek:

Winge: Alkohol og Arvelighed, 1941 (Den personlige Friheds
 Værn).
 Laurin, C.G.: Sverige genom konstnarsögon, 1920 (»Norden«).
 7 geologiske Skrifter (D.G.U.).
 Festskrift, Københavns Universitet, 1921 (Rektor).
 Maiuri: Herculaneum; Pompeji (Hr.Ravn).
 Ny Carlsberg Glyptotek (Frk.Schrøder).
 Vestjylland og Sydbyn (Turistforen.Aarvog) (Knud H.Christensen,
 R.b).
 Birket-Smith: Naturmennesker I-II (Knud H.Christensen, R.b).
 Schultz Danmarkshistorie (Metta Lena Karlgren, 3.M.a).*)
 Christiansen, A.: Fugleriget i Vesterhavet (Torben Senn, 3.M.a).
 Hvem, hvad, hvor, 1942 (Svend Christiansen, 3.M.a).
 Rasmussen, V.: Ægypten (Jørgen Leerbeck, 2.M.b).
 Wells: History of the World (Jørgen Leerbeck, 2.M.b).

Gaver til Mellemskolens Bibliotek

er modtaget fra: Bente Juhl, 3.G.ns, Per Bistrup, Ulrik Feldthusen,
 Karl Johan Kjersgaard, 2.G.mn, Anders Stig Andersen, 1.G.ns,
 Jørgen Schlichtkrull, 1.G.mn, Hans Pendrup, Willie Fønss,
 Real a, Knud H.Christensen, Real b, Poul Franck, 4.M.a, Arne
 Faueryby, 4.M.c, Torben Senn, 3.M.a, Ingrid Kjersgaard, 3.M.b,
 Jytte Engberg, 2.M.a, Cay Eismark Jensen, Jørgen Leerbeck,
 2.M.b, Jørgen T.Andersen, Per Jørgensen, 2.M.c, Tona Bistrup,
 Arne Bugge, Søren Egebjerg, 1.M.a.

Gaver til Underskolens Bibliotek

er modtaget fra: Annelise Birger Christensen, 1.M.a, Kai Dela-
 Jensen, Birgitte Skjoldby, Knud-Olaf Rasmussen, 4.U.a, Birte
 Poulsen, 4.U.b, Mikael Suenson, 3.U.b.

*) I en af Schultz's Forlag udskrevet Stile-Konkurrence mellem alle danske Skole-
 elever over Emnet: »Fortæl om den Begivenhed i Danmarks Historie, du sætter
 højest« vandt Metta Lena Karlgren 1.Præmie, bestaaende af 3 Eksemplarer af Schultz
 Danmarkshistorie i 6 Bind i Luksusudgave. Heraf skænkedes eet Eksemplar til Sko-
 len, et andet til Elevens Dansklærerinde.

Gaver til Musikskolen.

Folkehøjskolens Melodibog 1940, »Syng Danmark« v. Oluf Ring, samt en Samling nyere danske Sange for lige Stemmer (Musiktidsskriftet »Pro Cantu«).

100 Eksp. af Danmark's Sangen (Musik af Walter Bjerborg) (Dagbladet Politiken).

1 Tromme (Ejvind Jensen).

1 Piccolo-Fløjte (Grosserer Voetmann).

For alle de modtagne Gaver bringer Skolen hermed sin hjerteligste Tak.

*Sport og Idræt.**Drenge.***Athletik.**

Skolemesterskaber (September 1941 paa Kommunens Stadion ved Rundforbi).

100 m Løb:

Jørgen Henriksen..... 12,4 Sek. Nr.1 i R.+G.

80 m Løb:

Otto Wittenkamp..... 10,7 Sek. — 4. M.

Mogens Nielsen 11,5 Sek. — 3. M.

60 m Løb:

William Birksted 8,9 Sek. — 2. M.

Svend Erik Skovlund.... 9,1 Sek. — 1. M.

Længdespring:

Jørgen Henriksen..... 5,68 m — R.+G.

Otto Wittenkamp..... 4,80 m — 4. M.

Jørgen Jørgensen..... 4,16 m — 3. M.

Jørgen Leerbeck..... 3,74 m — 2. M.

Chr. Mølgaard Hansen... 3,75 m — 1. M.

Højdespring:

Jørgen Henriksen..... 1,50 m — R.+G.

Jørn Wermer..... 1,35 m — 4. M.

Aage Hansen 1,25 m — 3. M.

Hans Jørgen Poulsen.... 1,10 m — 2. M.

Chr. Mølgaard Hansen... 1,10 m — 1. M.

Stangspring:

Jørgen Henriksen..... 2,51 m — R.+G.

Kuglestød (Ynglinge-kugle):

Jørgen Henriksen..... 9,80 m — R.+G.

Kuglestød (Dreng-kugle):

Poul Franck..... 11,06 m — 4.M.

Aage Hansen 6,60 m — 3.M.

Spydkast (Juniorspyd):

Jørgen Henriksen..... 43,01 m — R.+G.

Spydkast (Dreng-spyd):

Poul Franck..... 29,01 m — 4.M.

Jens Jørgen Hansen 26,70 m — 3.M.

Diskoskast (Juniordiskos):

Jørgen Henriksen..... 30,03 m — R.+G.

Poul Franck..... 25,05 m — 4.M.

Kricketboldkast:

William Birksted 49,12 m — 2.M.

Flemming Jensen 39,95 m — 1.M.

Haandbold.*Kampe mod fremmede Skoler i Efteraaret 1941:*

Paa Kongevejens Skole mod samme:

K. V. S. H. G.

1. M..... 8— 5

2. M..... 10—12

3. M..... 4—22

4. M..... 5—22

Paa Lyngby Statsskole mod samme:

L. S. H. G.

1. M..... 10— 3

2. M..... 8—30

3. M..... 6—31

4. M..... 14—17

Paa Holte Gymnasium mod Lyngby Statsskole:

L.S. H.G.

Real	11-16
1.G.....	22-21
2.G.....	6-28
3.G.....	10-13

Kampene om Skolemesterskabet foregik i April 1942.

I Mellemkolen blev Rækkefølgen:

3.M. — 4.M. — 2.M. — 1.M.

I Kampene om Skolemesterskabet blev Rækkefølgen dernæst:

2.G. — Real — 3.G. — 3.M. — 1.G.

Bordtennis.

Bordtennisturneringen, som foregik i April 1942, havde samlet 21 Deltagere. I Slutkampen vandt Kjeld Hvalkof (4. M.) over Finn Birger Christensen (Real) (6-2) (6-4).

*Piger og Dreng.***Svømning.**

H.G.'s Kapsvømning d. 30. August 1941:

50 m Brystsvømning:

Underskolen

Dr. Otto Arboe 57.3 (U.≠M.)

1.-2. M.

Dr. Hans J. Poulsen 55.6

Pi. Birte Wulf≠Andersen 50.0 (S.≠M.)

3.-4. M.

Dr. Hans Falkenberg Rasmussen 44.4 (M.≠M.)

Pi. Else Marie Kjær 52.6

R.-G.

Dr. Preben Jensen 44.1 (S.≠M.)

Pi. Vibeke Sveistrup 51.1 (G.≠M.)

50 m Rygsvømning:

Underskolen

Dr. Otto Arboe 1.14.8 (U.≠M.)

1.-2. M.

Dr. Hans J. Poulsen 55.4

Pi. Birte Wulf≠Andersen 1.9.2

3.-4. M.

Dr. Kjeld Hvalkof 55.2 (S.sM.)

Pi. Else Feldthusen 54.9 (S.sM.)

R.-G.

Pi. Vibeke Sveistrup 55.1 (G.sM.)

50 m Bryst=Crawl:

1.-2. M.

Dr. Jørgen Bjarne Scheibel 52.0

3.-4. M.

Dr. Stig Carstens 42.1 (M.sM.)

Pi. Else Feldthusen 47.1 (S.sM.)

R.-G.

Dr. Ulrik Feldthusen 34.1 (S.sM.)

Pi. Margit Wognsbeck 47.2 (G.sM.)

50 m Bjærgning:

Underskolen

Dr. Otto Arboe 1.17.9 (U.sM.)

3.-4. M.

Dr. Viggo Sørensen 1.11.2 (S.sM.)

Pi. Inge Nielsen 1.13.5 (S.sM.)

*Piger.***Langbold.***Kampe mod fremmede Skoler:*

4. September i Lyngby:

4. M. Lyngby-H. G. 49-31

3. M. Lyngby-H. G. 48-39

18. September i Gentofte:

Gymnasiehold A Gentofte-H. G. 39-29

22. September i Lyngby:

Gymnasiehold A Lyngby-H. G. 18- 2

Gymnasiehold B Lyngby-H. G. 22-37

23. September i Ordrup:

Mellemskolehold A Ordrup-H. G. 6-58

Mellemskolehold B Ordrup-H. G. 33-38

28. September i Lyngby:	
2. M. Lyngby—H. G.	64—46
3. M. Rungsted—H. G.	52—33
Gymnasiehold A Frederiksborg Statsskole—H. G.	36—32
30. September: Stævne paa Phistersvej:	
Mellemskolehold B Aurehøj—H. G.	56—20
Mellemskolehold A Gentofte—H. G.	22—78
Gymnasiehold B Øregaard—H. G.	64—19
Gymnasiehold A Ordrup—H. G.	52— 0
<i>Klassekampe:</i>	
9. September: Real—1. G.	48—25
15. September: 2. M.—1. M.	124—48
17. September: 4. M.—3. M.	43—23
19. September: 4. M. (B ₂ Hold)—2. M.	65—57
24. September: 4. M.—R.—1. G.	32—45
8. Oktober: 3. M.—2. M.	48—59

SÆRLIGE MEDDELELSER TIL HJEMMENE

Rutebilkørsel.

Elever fra Vedbæk, Trørød, Gl. Holte, Øverød, Skodsborg, Nærum og Søllerød befordres mod Erlæggelsen af et Vederlag med Rutebil til og fra Skolen i Tidsrummet fra 1. Oktober til 30. April.

Ekskursioner.

Da Ekskursioner indenfor Naturfag ifølge de nye Anordninger for Undervisningen i Gymnasiet er indgaaet som et fast Led i Undervisningsplanen, og da disse Ekskursioner er forbundet med Udgifter fra Elevernes Side, udsendes der under normale Forhold ved Skoleaarets Begyndelse Meddelelse til Forældrene om, hvilke Ekskursioner der er planlagt, og hvad disse vil komme til at koste. Det meddeles endvidere Forældrene, at de — i Tilfælde af, at de begærer Nedsættelse af Ekskursionsafgiften — inden en bestemt Dato maa indsende motiveret Ansøgning til Skolen herom. Det overlades derefter til Bestyrelsens Formand i Forbindelse med Rektor at tage Stilling til disse Ansøgninger. I saadanne Tilfælde, hvor Elever har betalt for Deltagelse i en Ekskursion, men paa Grund af Sygdom eller anden tvingende Grund er blevet forhindret i at deltage i Ekskursionen, vil det indbetalte Beløb blive refunderet det paagældende Hjem.

Om Indbetalingen se iøvrigt Programmets Side 11.

»Dansk Skolescene«.

Under normale Forhold er Holte Gymnasium Medlem af Dansk Skolescene med baade et »Yngste Hold« (1.—4.M.) og et »Ældste Hold« (Realkl. og Gymnasiet). Paa Grund af Forholdene har i Aar kun Eleverne fra »Ældste Hold« deltaget i Skolescenens Forestillinger. (Se Skolens Dagbog).

Skole-Bio.

Ved velvillig Imødekommenhed fra Bestyrelsens og Holte Bios Side har det atter i Aar været muligt at arrangere en Række Filmsforestillinger for Elever fra 3.U.—3.G. i Holte Bio. (Se Skolens Dagbog).

Besøg paa Skolen.

Forældrene indbydes til at overvære den daglige Undervisning og paa denne Maade danne sig et Skøn om Skolens Arbejde.

Enhver, som ønsker at overvære Undervisningen, anmodes om forinden at anmelde sit Besøg paa Rektors Kontor.

Om Fritagelser og Forsømmelser.

Som gyldig Grund til Udeblivelse fra Skolen regnes i Almindelighed kun Sygdom.

Alle Meddelelser fra Hjemmene om Forsømmelser, deres Aarsag og Varighed eller motiverede Meddelelser om, at Eleven møder uforberedt til een eller flere Timer, samt Anmodninger om eventuel Fritagelse for Deltagelse i Undervisningen for kortere eller længere Tid, ledsaget af en Motivering for Anmodningens Fremkomst, eller om at maatte forblive inde i Frikvartererne, gives — over hele Skolen — i en for hver enkelt Elev oprettet Meddelelsesbog mellem Hjem og Skole, hvilken Bog Eleven er pligtig at medbringe paa Skolen hver Dag. Fritagelse for at gaa ud i Frikvartererne gives af almenhygiejniske Grunde ikke til *forkølede* Elever, idet Skolen maa kræve, at disse kun møder paa Skolen, naar de kan taale at færdes ude i Frikvartererne.

Enhver Anmodning om Fritagelse for Deltagelse i Undervisningen, ogsaa for enkelte Timer, skal bringes i Meddelelsesbogen senest Dagen før. Elever, som møder paa Skolen een eller flere Timer senere end fastsat paa Timeplanen, er pligtige til det førstfølgende Frikvarter at henvende sig til Rektor, subsidiært Inspektor, med Meddelelse (i Meddelelsesbogen) om Aarsagen til Forsømmelsen.

Fritagelse for Deltagelse i Legemsøvelser kræver Lægeattest, naar Fritagelsen strækker sig ud over 1 Uge (jvf. min. Cirkulære). Attesten skal udfærdiges paa en særlig Blanket som faas paa Skolens Kontor.

Elever, som er fritagne for Deltagelse i Gymnastikundervisningen, skal normalt overvære denne, ogsaa i saadanne Tilfælde, hvor den finder Sted i første og sidste Undervisningstime. Kun med Gymnastiklærerens særlige Tilladelse kan denne Regel fraviges.

Ingen Lægeattest vedr. Fritagelse for at deltage i Gymnastik modtages, som ikke er udfærdiget paa en særlig dertil indrettet Blanket, som maa afhentes paa Skolens Kontor.

Vi henstiller indtrængende til Hjemmene kun med særlig magtpaaliggende Grund at anmode om saadan Fritagelse, som skader det regelmæssige Skolearbejde og virker som et uheldigt Eksempel. Tilladelse til at forsømme sidste Time for med et tidligere Tog at kunne tage til København for at prøve Tøj eller lign. vil ikke blive givet, ligesom der i Almindelighed heller ikke vil blive givet Tilladelse til at forsømme Skolen for at deltage i Fødselsdagsfester, Selskabelighed, Juleudstillinger eller lign.

Hjemmene anmodes indtrængende om at sætte sig i Forbindelse med Skolen, naar en Elev har forsømt mere end 5 Dage, og yderligere Forsømmelse kan ventes.

Overdækket Cykelplads kan kun tildeles fjernere boende Elever. Skolen paatager sig intet Ansvar for Elevernes Cykler.

Det er Eleverne forbudt at medbringe Bøjler til deres Overtøj.

Konfirmationsforberedelse

har i Aar fundet Sted

i Søllerød Præstegaard Mandag Kl. 14—16,
i Vedbæk — Mandag Kl. 15¹/₂—17¹/₂.

Mandagen og Tirsdagen efter Konfirmationen har Konfirmanderne fri fra Skolen.

Smitsomme Sygdomme.

Naar der i en Familie med skolesøgende Børn udbryder smitsom Sygdom, maa dette straks meddeles til Skolen. Forøvrigt maa Hjemmene i saadanne Tilfælde for-

holde sig overensstemmende med Ministeriets Bekendtgørelse af 15. Marts 1916, hvori bl.a. indskærpes følgende:

Børn, som angribes af *Tyfoïd Feber* (eller dermed beslægtede Sygdomme), *Difteri*, *Skarlagensfeber*, *smitte-som Hjernerygmarvsbetændelse* og *akut Børnelamhed*, eller i hvis Hjem saadanne Sygdomme forefindes, maa ikke søge Skolen, før de medbringer Lægeattest for, at de ikke kan antages at udbrede Smitte.

Specielt skal nævnes, at et Barn, der har været angrebet af akut Børnelamhed, ikke maa søge Skolen, før der er forløbet 6 Uger efter Sygdommens akute Stadium.

Søskende fra et Hjem, hvor der har været Tilfælde af akut Børnelamhed, maa ikke søge Skolen, før 3 Uger efter at den syge er blevet isoleret.

Børn, som angribes af *Mæslinger*, maa ikke søge Skolen, før der er forløbet mindst 10 Dage efter Sygdommens Begyndelse.

Børn, som angribes af *Kighoste*, maa ikke søge Skolen, før der er forløbet 4 Uger efter det konvulsive Stadiums Begyndelse.

Børn, som angribes af *Røde Hunde*, *Skoldkopper*, *Rosen*, *Influenza*, *Faaresyge* eller *Halsbetændelse (Angina)*, maa ikke søge Skolen, saa længe det akute Stadium varer.

Børn, som angribes af *smitte-somme Øjensygdomme* eller *smitte-somme Hudsygdomme*, maa ikke søge Skolen, før Sygdommen er overstaet, eller Lægen har erklæret dem for smittefri.

Tuberkulose: Børn med smittefarlig Tuberkulose vil ikke kunne faa Tilladelse til at søge Skolen, før der kan præsteres Attest for Smittefrihed.

Inkubationstiden for de almindeligste Infektionssygdomme regnes i Almindelighed til:

for Difteri	2-4	Dage
» Paratyfus	3-8	»
» Tyfus	10-20	»
» Influenza	3-4	»
» Meningokokmeningitis	2-4	»
» Mæslinger	10-14	»
» Faaresyge	2-3	Uger
» Børnelammelse	4-7	Dage
» Røde Hunde	14-20	»
» Skarlagensfeber	2-5	»
» Kighoste	5-8	»
» Skoldkopper	14	»

Om Skolelukning gælder i *Almindelighed* følgende Bestemmelser:

Ved Mæslinger, Kighoste, Røde Hunde, Skoldkopper, Faaresyge sker ikke Skole- eller Klasselukning.

Ved Influenza kun i Epidemitider.

Ved Difteri og Skarlagensfeber foretages Klasselukning i indtil 8 Dage ved flere Tilfælde opstaaet i samme Klasse med kort Mellemlum.

Ved Meningokokmeningitis og Børnelammelse i Almindelighed Klasselukning i 10 Dage ved første Tilfælde i en Klasse. Skolelukning kun ved flere Tilfælde spredte i forskellige Klasser med kort Mellemlum.

Ved Tyfus og Paratyfus vil der som Regel ikke ske Lukning, da Smitstoffet kun er knyttet til den syges Udtømmelser.

Desinfektionsforanstaltninger af Klasseværelser vil i Henhold til de seneste Bestemmelser kun finde Sted i meget begrænset Antal, saaledes som Regel, hvor et nyt Tilfælde af Børnelammelse forefalder paa Egnen, derimod ikke ved Difteri og Skarlagensfeber og som Regel ikke ved Meningokokmeningitis.

Træffetid:

Rektor og Inspector træffes som Regel Kl. 13¹⁵—14, undtagen Lørdag.

Eventuel anden Træffetid kan aftales telefonisk i Kontortiden.

Regnskabskontoret er aabent hver Dag Kl. 13¹⁵—14, undtagen Lørdag.

Skolens Telefoner er:

Holte 696 (Rektor)	} Telefonerne svarer i Almindelighed Kl. 13 ¹⁵ —14.
» 844 (Inspector)	
» 1202 (Skolebetjent)	} Telefonen svarer i Almindelighed Kl. 8—9 ³⁰ samt Kl. 12—13.

Tidspunkter for Lektionerne.

Tidspunkterne for Lektionerne er for Tiden fastsat saaledes: Mandag, Tirsdag, Onsdag, Torsdag, Fredag:

Kl. 7⁵⁵—8⁴⁵, 8⁵⁰—9⁴⁰, 9⁴⁵—10³⁵, 11⁰⁵—11⁵⁵, 12⁰⁵—12⁵⁵, 13⁰⁵—13⁵⁵.

Lørdag:

Kl. 7⁵⁵—8⁴⁰, 8⁴⁵—9³⁰, 9³⁵—10¹⁵, 10⁴⁰—11²⁰, 11³⁰—12¹⁰, 12¹⁵—12⁵⁵.

Ferier og Fridage i Skoleaaret 1942-43.

(Plan).

Kongens Fødselsdag: 26. September.
Efteraarsferie: 18.-25. Oktober inkl.
Juleferie: 23. December-5. Januar inkl.
Fastelavnsmandag: 8. Marts.
Paaskeferie: 11.-27. April inkl.
Store Bededagsferie: 21.-23. Maj inkl.
Kristi Himmelfartsdag: 3. Maj.
Grundlovsdag: 5. Juni.
Pinseferie: 12.-15. Juni inkl.

Det nye Skoleaar

begynder Mandag den 17. August Kl. 9.

Underskolens 1. Kl. dog først Tirsdag den 1. September Kl. 10.

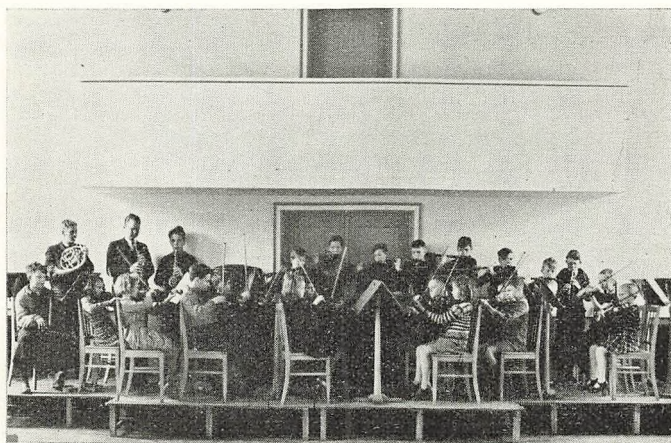
HOLTE GYMNASIUMS MUSIKSKOLE

Konsulent: Organist Sv. Kock.

Af Musikskolens Reglement.

Musikskolens Arbejdsaar og Ferier er som Gymnasiets.

Indmeldelse af Elever sker til Skolens Kontor normalt *inden*



Underskoleorkestret (Underskolen og 1.-2. Mkl.).

Skoleaarets Begyndelse og er gældende for et Skoleaar, forsaavidt Eleven vedblivende er Elev i Gymnasiet.

Som ny Elever i Musikskolen kan kun optages Elever, som er skolesøgende i Holte Gymnasium. Naar Eleven er udgaet af Gymnasiet, kan Undervisningen ikke fortsættes i Musikskolen.

Der undervises (A) i Hold paa 3 Elever à Kr. 5,50 om Maaneden, og (B) i Hold paa 2 Elever à Kr. 8,80 om Maaneden i 10 Maaneder.

Musikskolens Elevhonorar indkræves af Holte Bank.

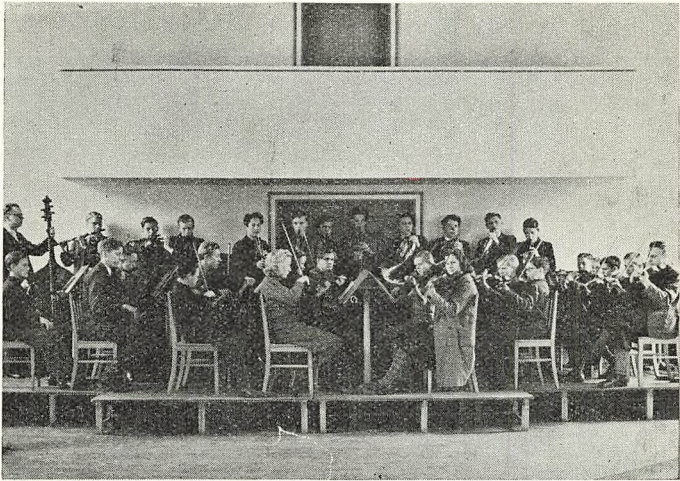
Med Hensyn til Forsømmelser gælder samme Regler som for Gymnasiets Elever.

»Holte Gymnasium« tildeler aarligt Musikskolen 3 Fripladser, som af Skolens Rektor paa Grundlag af Ansøgninger tildeles Elever, hvis Evner, Flid, Interesse og økonomiske Forhold be-

rettiger dertil. Fripladsen er gældende for eet Musikskoleaar, men kan fornyes paa Grundlag af en fornyet Ansøgning.

Ansøgninger om Friplads for det kommende Aar maa være indgivet inden Udgangen af Maj Maaned.

Musikskolens Regnskaber føres af en af Rektor dertil udpeget Regnskabsfører.



Overskoleorkestret (3.—4. Mkl., Realkl. og Gymnasiet).

Musikskolens Aarsregnskab forelægges for Skolens Bestyrelse samtidigt med Skolens øvrige Driftsregnskaber og revideres af Skolens Revisor.

Musikskolens Konsulent:

Organist *Sv. Kock.*

Musikskolens Lærere:

Klaver: Frk. *Selma Christensen*, statsprøvet Musikpædagog.

Fru *Margit Kirk*, statsprøvet Musikpædagog.

Fru *Edel Staulund*, statsprøvet Musikpædagog.

Violin: Fru *Esther Skorpik*, statsprøvet Musikpædagog.

Cello: Hr. *Vald. Dahl.*

Fløjte, Blokfløjte og Klarinet: Adjunkt *Hessellund.*

Waldhorn, Trompet og Musikteori: Organist *Sv. Kock.*

Musikskolens Regnskabsfører:

Adjunkt, cand. mag. Arne Olesen.

I Efteraaret 1941 opgav Frøken Hunø sin Virksomhed ved Musikskolen for at overtage Timer i København. Frk. Hunø havde været knyttet til Musikskolen fra dens Start og har udført et dygtigt og meget betydeligt Arbejde, for hvilket Musikskolen skylder Frk. Hunø Tak.

Musikskolens Elever:

Aagesen, Vagn, 5.U.a.	Klaver	Hansen, Christian Mølgaard,	
Albertsen, Mogens, 5.U.a.	Klaver	1.M.b.	Violin
Andersen, Bodil, 2.M.a.	Klaver	Hansen, Franze Cordes, 3.U.b.	Violin
Andersen, Else, 3.M.c.	Klaver	Hansen, Svend, 3.M.a.	Violin
Andersen, Helge, 2.M.c.	Fløjte	Hansen, Valdemar, 3.M.c.	Fløjte
Andersen, Per Willer, 5.U.a.	Klaver	Harboe, Dorette, 1.M.a.	Klaver
Andersen, Sten Willer, 5.U.a.	Klaver	Harboe, Edda, 2.U.a.	Klaver
d'Auchamp, Birthe, 2.U.a.	Violin	Harboe, Niels, 4.U.a.	Violin
Begtrup, Anna, 3.M.a.	Klaver	Henriksen, Carl, 1.G.m.	Cello
Bendsen, Ruth, 3.M.a.	Klaver	Henriksen, Knud, 3.M.a.	Violin
Birksted, William, 2.M.b.	Fløjte	Hildorf, Birthe, 1.M.c.	Klaver
Bojsen-Møller, Jørgen, 2.M.c.	Fløjte	Hoff, Einar, 2.U.b.	Klaver
Christensen, Erling Wagner,		Iacobæus, Paul, 2.M.b.	Fløjte
1.M.a.	Violin	Iuel, Inger, 3.U.a.	Klaver
Christensen, Knud H., R.b.	Fløjte	Iuel, Vibeke, 4.U.b.	Klaver
Christensen, Lise, 4.U.b.	Klaver	Jensen, Flemming, 1.M.b.	Klaver
Christiansen, Kirsten, 1.M.a.	Klaver	Jensen, Helge, 3.G.s.	Klaver
Christie, Arne, 4.U.a.	Klaver	Jensen, Preben, R.c.	Fløjte
Christoffersen, Eve, 3.M.a.	Klaver	Jürgensen, Ellen Mølsted, 4.M.c.	Klaver
Christoffersen, Erik Cleveland,		Karlgren, Lars, 2.G.s.	Fløjte
1.M.a.	Klaver	Karlgren, Metta-Lena, 3.M.b.	Klaver
Clausen, Anna, 1.U.a.	Klaver	Kraunsoe, Jørgen, 2.M.c.	Klaver
Damgaard, Kirsten, 2.M.c.	Klaver	Kolls, Erik, 2.M.c.	Fløjte
Egebjerg, Jette, 2.U.a.	Klaver	Landau, Lis, 3.U.b.	Klaver
Engberg, Jytte, 2.M.a.	Klaver	Langer, Knud, 3.U.b.	Violin
Eskildsen, Jørgen, 4.U.a.	Klaver	Leerbeck, Jørgen, 2.M.b.	Violin
Fjeltofte, Kirsten, 3.U.b.	Klaver	Lemvig-Müller, Peter, 1.G.m.	Fløjte
Frederiksen, Uffe, 2.M.c.	Violin	Lundh, Axel, 2.U.b.	Klaver
Friis, Aase, 4.U.a.	Violin	Meyer, Ulf, 4.U.b.	Klaver
Friis, Inge, 2.M.c.	Violin	Mikkelsen, Peter Knudsen,	
Funch, Hanne, 3.U.a.	Violin	2.M.a.	Violin
Gregersen, Anne Marie, 2.U.a.	Violin	Munk-Petersen, Ane, 1.M.b.	Klaver
Guldmann, Kirsten, 3.M.a.	Klaver	Munk-Petersen, Ole, 1.G.m.	Violin
Güthler, Else Marie, 1.U.a.	Klaver	Møller, Lis, 3.U.a.	Klaver
Haagensen, Bjarne, 2.U.a.	Klaver	Neesgaard, Irmi, 1.U.b.	Klaver
Hahnemann, Anders, R.b.	Klarinet	Nicolaisen, Jytte, 4.U.a.	Klaver
Hahnemann, Ingrid, 2.M.a.	Klaver	Nielsen, Tove, 3.M.a.	Klaver
Hahnemann, Niels, 2.M.a.	Fløjte	Olesen, Erling Panduro, 1.M.b.	Klaver
Hald, Birte Marie, 3.M.c.	Klaver	Olesen, Ruth Panduro, 1.M.b.	Klaver

Olsen, Birthe, 5.U.b.	Klaver	Skou, Sven, 4.M.b.	Violin
Otte, Inge, 5.U.b.	Klaver	Smith, Bente, 4.U.b.	Klaver
Pedersen, Jørgen, 2.M.c.	Violin	Sparsø, Erik Hempel, 5.U.b.	Violin
Petersen, Gerda, 2.U.b.	Klaver	Steffensen, Niels, 1.M.c.	Klaver
Petersen, Hans Ole, R.b.	Klarinet	Stig Pedersen, Inge, 2.M.b.	Violin
Petersen, Hans Werner, 1.M.c.	Klaver	Suurballe, Bent, 4.U.a.	Klaver
Petersen, Helle, 4.U.b.	Klaver	Suurballe, Niels Jørgen, 1.U.b.	Klaver
Petersen, Johan, 3.M.b.	Cello	Svendsen, Birgit Nordby, 5.U.a.	Klaver
Petersen, Jørgen Edvin, 1.M.c.	Klaver	Svendsen, Ingelise Nordby, 4.U.a.	Violin
Petersen, Karen, 3.G.s.	Klaver	Sølling-Jørgensen, Henrik, 2.U.b.	Klaver
Pouplier, Erik, 3.M.c.	Violin	Sønchsen, Freddy, 2.M.c.	Violin
Prins, Jørgen, 4.U.b.	Blokløjte	Teglstrup, Proben, 2.M.c.	Fløjte
Pürschel, Jette, 2.U.b.	Klaver	Theisen, Birthe, 4.U.b.	Klaver
Randrup, Axel, 1.G.m.	Klarinet	Thingsted, Lise, 1.M.c.	Klaver
Rasch, Lotte, 3.U.b.	Klaver	Thomassen, Erik, 4.M.b.	Violin
Rasmussen, Christian Walter, 3.U.a.	Klaver	Thuesen, Per, R.c.	Fløjte
Rasmussen, Knud-Olaf, 4.U.a.	Blokløjte	Vandborg, Knud, R.b.	Fløjte
Rasmussen, Ole, 1.M.c.	Klaver	Wermer, Birgit, 1.M.c.	Klaver
Rosenberg, Eva, 3.U.a.	Violin	Wittenkamp, Hedvig, 1.M.c.	Klaver
Rostell, Jørgen, 2.U.a.	Violin	Wittenkamp, Otto, 4.M.c.	Fløjte
Rostrup, Monna, 3.M.a.	Klaver	Wogsbeck, Alice, 4.M.c.	Klaver
Rønning, Søren, 4.U.b.	Fløjte	Worm, Axel, 3.U.a.	Klaver
Schall, Flemming, 2.U.b.	Klaver	Worm, Elsemarie, 1.M.c.	Klaver
Scheibel, Jørgen Bjarne, 1.M.c.	Cello	Ørnskov, Kaj, 1.M.c.	Fløjte
Schlichtkrull, Jørgen, 1.G.m.	Klarinet	Øster, Ella, 3.M.c.	Violin
Schultz, Joan, 1.M.c.	Klaver	Øster, Henrik, 3.M.c.	Violin
Selsing, Inga, 4.M.b.	Klaver	Øster, Inge, 1.M.b.	Violin
Senn, Torben, 3.M.a.	Fløjte		[130]
Simonsen, Erik, 1.M.c.	Violin		

Om Dyrkelse af andre Instrumenter og om Holte
Gymnasiums øvrige Musikliv se Side 65—66.

Musikskolens Elevopvisninger, til hvilke Forældre
og andre interesserede indbydes, vil finde Sted den
19., 20. og 21. Maj.

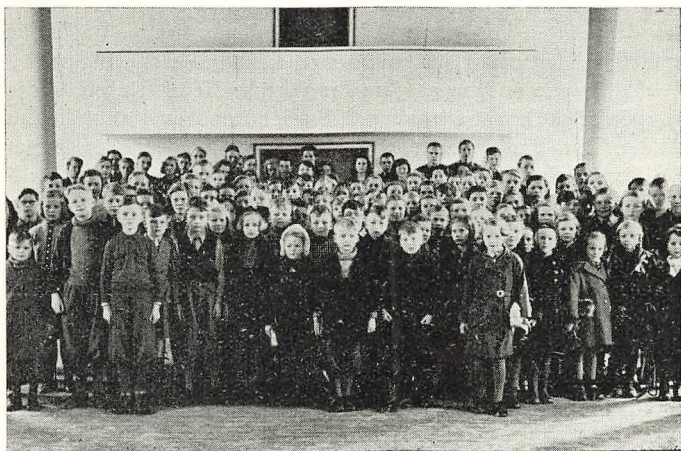
Et Tilbageblik.

(af *Sven Kock*).

Musikskolen har i Aar bestaaet i 10 Aar. Det kunde maaske
derfor være af Interesse at kaste et lille Tilbageblik over Ar-
bejdet i de forløbne Aar.

De altfor beskedne Kaar, som Lovgivningen hjemler Skole-
faget *Sang* (der burde hedde *Musik og Sang*), gav mig den
Tanke at søge oprettet en Musikskole, som skulde være et Sup-
plement til Sangundervisningen, i direkte Tilknytning til Sko-
len. Jeg gik i Gang med at udforme Planen, hvorefter jeg fore-

lagde den for Rektor, der straks gav den sin fulde Tilslutning. Udkast til Love og Vedtægter blev foretaget i Foraaret 1931, og ved Skoleaarets Begyndelse i August samme Aar traadte Musikskolen ud i Livet.



Alle Musikskolens Elever.

Musikskolens Økonomi er uafhængig af Gymnasiets og hviler i sig selv. Undervisningen foregaar paa Skolen — saavidt muligt lige efter Skoletid af Hensyn til Børnene, der ofte har lang Vej til Skolen. De Lærere, der er knyttet til Musikskolen, er alle pædagogisk uddannede. Undervisningen foregaar i Hold paa 2—3 Elever. Denne Undervisningsform har den store Fordel, at der bliver Lejlighed til Sammenspil, og at Læreren maa tage Standpunkt til flere Elever paa een Gang, hvorved Faren for Ensidighed ophæves, ligesom den enkelte Elev ikke vil komme til at opfatte sin Ubehjælpssomhed eller Mangelfuldhed paa en trykkende Maade, naar der er et Par Kammerater at maale den op imod. Tillige kan denne Undervisningsmetode gøres billig (se foran). Det musikalske Stof, der benyttes ved Undervisningen er tilrettelagt med Hensyntagen til de forskellige Perioders Musik. I de fleste Tilfælde er det lykkedes Musikskolen at faa Forældrene til at lade deres Børn begynde allerede i 1. eller 2. Underskoleklasse. Det har nemlig erfaringsmæssigt vist sig at være for sent at lade Børnene begynde i 10—11 Aarsalder.

ren, der ellers plejer at være den Alder, Forældrene foretrækker; thi allerede i 5. U. stiller Mellemskoleprøven store Krav til Børnene, samtidig med, at Børnene nu vokser stærkt, og Trangen til at faa Luft for den overskydende Fysik giver sig Udslag i Uvilje mod alt, hvad der har med stillesiddende Arbejde at gøre. Naar Børnene derimod er begyndt at spille i 1. eller 2. U., kan de, naar de kommer op i Mellemskolen, nøjes med at holde Spillet ved lige (hvis det kniber med Lektierne), og alligevel vil de ikke kunne undgaa at gøre Fremskridt. Hertil hjælper ogsaa Morgensangs-Orkestret, hvorved Børnene opøves i at spille fra Bladet. Der findes baade et Orkester for Underskolen og et for Overskolen, hvis Medlemmer saa godt som alle er Medlemmer af Musikskolen.

I de 10 Aar, Musikskolen har bestaaet, har det aarlige Elevantal været omkring 100 til 120, hvoraf ca. $\frac{2}{3}$ har spillet Klaver og Strygeinstrumenter og Resten Blæseinstrumenter. Foruden de aarlige Musikpræstationer har Musikskolens Elever medvirket ved Skolens Forældremøder, Skolekomedier og Skolefester. Et særlig udvalgt Orkester har ved flere Lejligheder spillet, bl. a. ved Foreningsfester og Alsangsstævner, og udførte i dette Foraar sammen med et udvalgt Kor fra samtlige Sognets Skoler Kantaten ved Indvielsen af Søllerød ny Raadhus. Endvidere har Elever fra Musikskolen ved flere Lejligheder spillet ved Musikpædagogisk Forenings Elevkoncerter og for de musikstuderende ved Universitetet og Musikkonservatoriet, ligesom Musikskolen har haft Udsendelser i Radioen. I denne Forbindelse maa særlig nævnes sidste Aars Radioudsendelse: »En Skole med Musik i«, fordi Musikskolen ved denne Lejlighed fra begejstrede Lyttere rundt om i Landet modtog mange værdifulde Gaver bl. a. en Radiogrammofon, en større Nodesamling for baade Kor og Orkester og flere Musikinstrumenter til en samlet Værdi af 2—3000 Kroner.

INDHOLD

HOLTE GYMNASIUM

Side

<i>Aktieselskabet Holte Gymnasium</i>	3
<i>Skolens indre Organisation</i>	3
Skolen udgør en Enhed	3
Skolenævn	4
Skoleraad; Opflytning i højere Klasser	5
Karaktergivning og Vidnesbyrd	5
Eksamenskrav	8
Valgfri Fag	8
Indmeldelse og Optagelsesprøve	9
Skoleafgift m. m.	10
Tilsyn med Skolens Arbejde	12
<i>Holte Gymnasiums Studiehjælp</i>	13
<i>Ordensregler for Eleverne</i>	19

EKSAMENSRESULTATER 1941	20
-------------------------------	----

SKOLEAARET 1941—42

<i>Svensk—dansk Lærerudveksling</i>	25
<i>Forældremøder</i>	31
<i>Skolens Dagbog</i>	32
<i>Eleverne</i>	35
<i>Lærerpersonalet</i>	44
<i>Timefordelingen</i>	47
<i>Pensa</i>	48
<i>Frivilligt Elevarbejde</i>	67
<i>O. e. f.</i>	68
»Vækkeuret«	68
<i>Biblioteket</i>	68
<i>Gaver</i>	70
<i>Sport og Idræt</i>	72

SÆRLIGE MEDDELELSER TIL HJEMMENE

<i>Rutebilkørsel</i>	77
<i>Ekskursioner</i>	77
» <i>Dansk Skolescenen</i> «	77
<i>Skole-Bio</i>	78
<i>Besøg paa Skolen</i>	78
<i>Fritagelser og Forsømmelser</i>	78
<i>Konfirmationsforberedelse</i>	79
<i>Smitsomme Sygdomme</i>	79
<i>Træffetid</i>	81
<i>Tidspunkter for Lektionerne</i>	81
<i>Ferier og Fridage</i>	82
<i>Det nye Skoleaars Begyndelse</i>	82

HOLTE GYMNASIUMS MUSIKSKOLE	83
-----------------------------------	----



Trykt i
Chr. Christensens
Bogtrykkeri
København

