



Danskernes Historie Online

Danske Slægtsforskeres Bibliotek

Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

Danskernes Historie Online er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

Støt Danskernes Historie Online - Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

Links

Slægtsforskeres Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>

Indbydelsesskrift

til

de offentlige

Afgangs- og Aarsprøver

paa

Herlufsholm

i Juni 1921.



Indbydelsesskrift

til

de offentlige

Afgangs- og Aarsprøver

paa

Herlufsholm

i Juni 1921.

Efterretninger om Skolen og Opdragelsesanstalten
ved Rektor J. Krarup.



Næstved.

N. P. Christensens Bogtrykkeri.

1921.

Eksaminer.

Ved den skriftlige Del af Studentereksamen og Mellemskoleeksamen var Opgaverne følgende:

A. Studentereksamen.

Dansk Stil:

Gør Rede for betydningsfulde Virkninger af Verdenskrigen i og for vort Land. *Eller*: Karakteristik af en Person i et Digtværk. *Eller*: Stenkullenes Tilblivelse, Udvinning og Betydning.

Latinsk Version:

Alexander, qui Tarsi, in urbe Ciliciæ, in morbum gravissimum inciderat, cum Philippi medici operâ convaluisset, rursus ad bellum cum Dareo, rege Persarum, gerendum profectus est. Hunc apud Issum *opperiri*¹⁾ statuit, quo loco nullum alium ad prælium committendum aptiorem esse censebat, quod montium angustiæ hostes non *caperent*²⁾; Dareum enim quadringenta peditum, centum equitum milia in aciem producere compererat. Hac hostium multitudine Alexander initio commotus erat, cum ipse multo minorem haberet exercitum; sed cum non is esset, qui difficultatibus a proposito deterreretur, mox

considerare cœpit, quantas res cum hac paucitate jam gessisset; præterea periculum fore arbitrabatur, si prælium distulisset, ne suorum animi debilitarentur. Igitur, postquam aciem instruxit, *suos circumvectus*³⁾ singulas gentes oratione allocutus est, qua militum animos confirmaret. Illyrios et Thraces, quæ feræ et barbaræ gentes essent, spe prædæ stimulabat, Græcos veterum bellorum Persicorum recordatione, Macedonas rerum ab iis gestarum superiorisque victoriæ⁴⁾ commemoratione; omnibus autem hanc pugnam laborum finem allaturam esse dicebat. Commisso deinde prælio Alexander non ducis modo, sed etiam fortissimi militis officia exsequebatur, et Dareum petens leviter vulneratus est; Dareus vero indignum se præbuit, qui tot tamque bellicosas gentes regeret. Cum enim timeret, ne in hostium potestatem veniret, mox equum conscendit abjectisque regiæ dignitatis insignibus fuga salutem petiit, quo facto turpis Persarum clades secuta est. Inter captivos mater Darei et uxor duæque filiæ fuerunt; quas ut Alexander graviter afflictas esse cognovit et Dareum tamquam mortuum deflere, ipse, ut dolorem earum consolaretur, tabernaculum earum ingressus est. Sunt, qui eum etiam lacrimas ibi profudisse narraverint; victum eum crederes, non victorem.

¹⁾ *opperiri*: oppæbie. — ²⁾ *capere* = rumme. — ³⁾ *suos circumvehi*: ride omkring til sine Folk. — ⁴⁾ Der menes deres Sejr i Slaget ved Floden Granikos Aaret forud (334 f. Chr.).

Engelsk Stil (Hovedfag):

Da Fatter¹⁾ selv kørte Vognen.

Ærkebispens af York, Dr. Thomson, havde engang spist til Middag hos en Ven, som boede flere Mil fra hans Bolig i Bishopthorpe. Efter Middagen gav han Ordre til, at hans Vogn skulde bringe ham hjem; men da han skulde til at stige ind i Vognen, saa han, at hans Kusk var drukken, og hans Stemme var langt fra at være klar. Ærkebispens befalede derfor Kusken at sætte sig indeni og steg selv op paa *Kuskesædet*²⁾. Da han naaede sit Hjem, var det mørkt, og paa den smalle Vej op til *Hestestalden*³⁾ hændte det, at Vognen løb imod nogle *Stager*⁴⁾, som laa ved Siden af Vejen. Stalddrenngen, som hørte Støjen, kom løbende, greb fat i Hestenes

Hoveder og førte dem ind i Gaarden, idet han hele Tiden brugte vrede Ord om Kusken's Skødesløshed. »Nu er det Fæ drukken igen!« sagde han; og da et Lys fra Stalden viste ham *Præstehatten*³⁾, som Kusken havde paa, tilføjede han: »Naa, og saa har du ogsaa taget Fatters Hat, din Slubbert!« Stor var hans Forbavselse, da en velkendt Stemme fra Kuskesædet svarede: »Nej, min kære Dreng, denne Gang er det Fatter selv.«

1) *the old cock*. — 2) *box*. — 3) *stable*. — 4) *spar*. — 5) *shovel hat*.

Engelsk Genfortælling (Hovedfag):

The Blood Stains of Rizzio at Holyrood [*'håli ru'd*] and the Commercial Traveller's Scouring Drops.

Among the sights which every visitor to Edinburgh must see, is Holyrood Palace, where Mary Stuart, the Scotch queen, spent many years of her life, and the officials who show you about the rooms never fail to point out the stains which are said to mark the place where Rizzio was murdered. Once, however, these famous stains were in great danger of being wiped out, as the following story will show.

A commercial traveller, who traded in scouring drops and other articles of that sort, entered the room in which the murder had taken place, accompanied by a female attendant. 'These are the stains', said the latter, 'there they have been for 250 years, and nothing will remove them'. No sooner did the visitor hear this than he fell down on his knees, crying '*Two hundred and fifty years!* and nothing will remove them. But I have something in my pocket which will wipe them out in five minutes'. With these words he took out a small bottle, which contained scouring drops, and after dipping one corner of his pocket-handkerchief in them he began scouring away the stains.

At first the attendant was horror-struck, but she soon recovered her presence of mind and began to scream loudly for help. Another official, who came rushing in from the next room, found her pulling with all her might at the coat-tails of the enterprising traveller, in her eager effort to save the historic stains. Between them the two attendants succeeded in dragging the man away, and he had to leave the room.

Tysk Stil (Bifag):

Mazarins Gudsøn¹⁾.

I Paris levede i Aaret 1649 en velhavende Guldsmed, der havde en Svend ved Navn Julien i sin Tjeneste. Den unge Mand havde forelsket sig i sin Mesters Datter; men paa Grund af en *ubetydelig*²⁾ Strid blev han forjaget fra Guldsmedens Hus og vidste nu i Begyndelsen ikke, hvorhen han skulde vende sig. Tilfældig erfarede han imidlertid, at han var en Gudsøn af den almægtige Kardinal Mazarin. Paa den Tid, da han blev født, havde Mazarin nemlig under et Ophold i Grenoble boet hos hans Forældre og havde haft den Venlighed *at staa Fadder*³⁾. Han ilede straks til Kardinalen og bad om hans Hjælp. Kardinalen lovede ham intet, men bad ham blot næste Dag vise sig smukt klædt i hans Forværelse. Han tillod ham ogsaa at sige til *alle og enhver*⁴⁾, at han var hans Gudsøn. Da Julien næste Dag havde ventet nogen Tid i Kardinalens Forværelse, gik Døren op, og den mægtige Mand stod paa *Tærskelen*⁵⁾. Da han bemærkede Julien blandt de tilstedeværende, gik han hen til ham, lagde Armen om hans Hals og vandrede saaledes nogle Øjeblikke op og ned med ham i sagte Samtale, hvorpaa han atter trak sig tilbage. Dermed var den unge Mands Lykke gjort. Alle søgte nu at vinde hans Venskab og *overøste*⁶⁾ ham med Gaver, skønt han forsikrede, at han ingen Indflydelse havde hos Kardinalen. Selv den elskedes Fader glemte sin Vrede og velsignede sin Datters *Forbindelse*⁷⁾ med den unge Guldsmed.

1) Pate m. — 2) geringfügig. — 3) die Patenstelle übernehmen. — 4) jedermann. — 5) Schwelle f. — 6) überhäufen. 7) Bund m.

Tysk Genfortælling (Bifag):

Pantoffelheld und Präsident.

Abraham Lincoln stand unter dem Pantoffel und hatte oft unter der schlechten Laune seiner Frau zu leiden. Eines Abends kam er um 11 Uhr heim. Am nächsten Morgen sprach ihm Frau Lincoln ihr Unbehagen über seine politische Tätigkeit aus, die ihn veranlasste, Abend für Abend ausser dem Hause

zu verbringen, während sie und die Kinder allein zu Hause sitzen müssten. Sie schloss ihre Gardinenpredigt mit den Worten: »Heute abend gehe ich Punkt 10 Uhr zu Bett. Bist du zu dieser Zeit zu Hause, gut, wenn du aber bis dahin nicht kommst, werde ich dich überhaupt nicht einlassen.«

Gesagt, getan. Punkt 10 Uhr gingen Frau Lincoln und die Kinder zu Bett, und eine Stunde später klopfte Lincoln an die Tür. Er klopfte und klopfte, aber niemand öffnete. Schliesslich wurde im ersten Stock ein Fenster aufgemacht; Frau Lincoln guckte heraus und fragte in scharfem Ton, wer da stehe.

»Ich bins«, antwortete Lincoln. »Mach schnell auf — ich habe dir etwas sehr Wichtiges zu erzählen.«

»Du weisst, was ich gesagt habe,« erwiderte die erzürnte Frau Lincoln.

»Ja, aber liebe Frau,« rief Lincoln ungeduldig, »es ist ein Telegramm gekommen, dass ich zum Präsidenten der Vereinigten Staaten erwählt bin!«

»Nein, weisst du was, Abraham,« rief Frau Lincoln, »das geht wirklich zu weit. Ich habe ja schon geahnt, dass du heimlich trinkst, aber ich konnte mir nicht vorstellen, dass du betrunken nach Hause kommen würdest!«

Damit flog das Fenster zu. Am nächsten Tage erfuhr Frau Lincoln, dass ihr Abraham die Wahrheit gesagt hatte.

Matematiske Opgaver:

I.

1. Find x og y af Ligningerne

$$y^2 - xy - 3x + 2y - 3 = 0$$

$$x^3 + xy^2 - 2x^2 - 2y^2 - 25x + 50 = 0.$$

2. I Trekant ABC er Vinkel $A = 29^{\circ} 30'$, den modstaaende Side $a = 0,8$ dm og den indskrevne Cirkels Radius $r = 0,24$ dm. Beregn Trekantens ubekendte Vinkler og Sider samt Arealet.
3. I et retvinklet Koordinatsystem er givet Punkterne $A(a, 0)$ og $B(0, a)$. Punkterne P og Q bevæger sig saaledes paa

henholdsvis X -aksen og Y -aksen, at $AP \cdot BQ = 2a^2$. Find det geometriske Sted for Skæringspunktet mellem BP og AQ .

II.

1. Bevis, at
$$1 \cdot 3 \cdot 5 + 3 \cdot 5 \cdot 7 + \dots + (2n - 1)(2n + 1)(2n + 3) = n(n + 2)(2n^2 + 4n - 1).$$
2. Der er givet Kurverne $y = \sin x$ og $y = \cos x$. Find en saadan Værdi af x , beliggende mellem 0 og π , at de Tangenter, hvis Røringspunkter har denne Abscisse, er parallelle. Find dernæst Arealet af en af de lukkede Figurer, der begrænses af Kurverne og Forbindelseslinien mellem de to Røringspunkter.
3. I en Pyramide med Højden h er indskrevet et Prisme, saaledes at Prismets ene Endeflade har sine Vinkelspidser paa Pyramidens Kanter, og den anden Endeflade ligger i Pyramidens Grundflade. Find Prismets Højde, naar dets Rumfang er saa stort som muligt.

B. Mellemskoleeksamen.

Dansk Stil:

Fortæl om nogle Insekter og deres Liv.

Dansk Genfortælling:

Polakkerne og Præsten i Toftlund.

Paa den Tid, da Polakkerne drog rundt og plyndrede i Sønderjylland, var der i Toftlund en gammel Præst, som havde en Mængde Bier. Da de vilde Soldater nærmede sig Præstegaarden, vendte han alle sine Bistader med Bunden i Vejret. Bierne sværmede rundt om Gaarden, og Polakkerne vovede sig ikke ind. Men næste Dag kom de igen. En af dem trak Præsten uden for Gaarden, borede Hul i en Ledstolpe,

stoppede Præstens lange Skæg derind, hamrede en Træprop fast i Hullet og tøjrede saaledes den ulykkelige gamle Mand til Stolpen, medens Præstegaarden og hele Byen blev stukket i Brand. Men Præsten udtalte den Forbandelse over Polakken, at han ikke skulde faa Lov til at dø, før han havde angret sin onde Gerning og bedt om Tilgivelse.

Efter Krigens Ophør drog de polske Tropper bort fra Sønderjylland. Præsten i Toftlund levede endnu mange Aar og blev en ældgammel Mand. En sen Aftenstund traadte en Mand med et fremmed Udseende ind i Præstegaarden og spurgte efter Præsten. Han knælede ned for denne og bad om Tilgivelse. Det var ham, som havde tøjret Præsten til Ledstolpen. Efter sin Hjemkomst var han blevet døds syg; han var blevet pint saaledes af Samvittighedsnag, at han hverken kunde leve eller dø, og var derfor paa sin Fod vandret den lange og besværlige Vej gennem Tyskland til Sønderjylland for om muligt at faa Tilgivelse og Fred.

Præsten ynkedes over sin tidligere Fjende og gav ham sin Tilgivelse. Polakken takkede ham og sagde, at han straks vilde vende tilbage til sit Fædreland. Men han kom ikke længere end til Kirkegaarden; der faldt han død om. Gamle Folk viser endnu det Sted paa Toftlund Kirkegaard, hvor Polakken blev begravet.

Matematik:

1. Konstruer en Firkant $ABCD$ af Vinkel $A = 105^\circ$, Siden $AB = 4$ cm, Siden $BC = 3$ cm og Diagonalen $AC = 5$ cm, naar tillige Siden CD skal være Fjerdeproportionalen til BC , AB og AC .

2. Find x og y af Ligningerne

$$\frac{2x - 5}{3} - \frac{4 - 5y}{7} = 4,5,$$

$$\frac{3x - 14}{4} + \frac{3,1 + 4y}{7} = 4,5.$$

Regning:

1. Krudt er en Blanding af Salpeter, Kul og Svovl. Af Blandingsens Vægt udgør Salpeteret de 74 pCt. og Kullet de 15 pCt.

Der spørges:

- a) Hvor meget Salpeter, Kul og Svovl findes der i 430 kg Krudt?
 - b) Hvad vejer den Mængde Krudt, der indeholder 125,8 kg Salpeter, og hvor meget Kul og Svovl indeholder den?
 - c. Hvad vejer den Mængde Krudt, der indeholder 34,5 kg Kul, og hvor meget Salpeter og Svovl indeholder den?
 - d. Hvad vejer den Mængde Krudt, der indeholder 40,7 kg Svovl, og hvor meget Salpeter og Kul indeholder den?
2. Den 5. Maj sælges 2 Veksler i en Bank. Den ene lyder paa 1740 Kr. og forfalder d. 11. Juni. Hvor meget betaler Banken for den?
Paa hvilken Sum lyder den anden, naar den forfalder den 12. Juli, og Diskontoen udgør 8,71 Kr.?
Diskontoen beregnes efter 6 pCt. p. a.

I Bedømmelsen deltog ved Studentereksamen følgende af Undervisningsinspektionen beskikkede Censorer: Adj. *Asmund* og Adj. *A. Jensen* (Dansk Stil), Rektor *Jul. Nielsen* og Prof. *Leuning* (Latinsk Version), Rektor *O. Madsen* og Rektor *Bruun* (Engelsk Stil), Lektor *Flagstad* og Lektor *Thygesen* (Tysk Stil), Rektor *Neersø* og Rektor *Christensen* (Matem. Opgaver), Adj. *Anker Jensen* (Dansk), Adj. *Bøggild* (Naturfag), Adj. *Bruun* (Historie), Lektor *Holten Bechtolsheim* (Græsk), Lektor *Sørensen* (Fysik og Kemi), cand. mag. *Rosenberg* (Latin), Adj. *N. Jensen* (Oldtidskundskab) Lektor *Rathsach* (Engelsk), Adj. *Lehmann* (Matematik), Adj. Dr. *Cortsen* (Tysk), Adj. *N. C. Nielsen* (Fransk); ved Mellemskoleeksamen: Adj. *Lauritsen* (Dansk Stil), Rektor *Neersø* (Matem. og Regning), Lektor *Strøm* (Latin), Lektor *Ostenfeld* (Tysk), Adj. *Kofoed* (Naturfag).

Til Studentereksamen indstillede sig 15 Disciple, der bestod med følgende Udfald (A = Aarskarakterer, E = Eksamensskarakterer):

Studentereksamen 1920.

Den klassisk-sproglige Linie.		Skriftlig Dansk	Mundtlig Dansk	Engelsk	Fransk	Skriftlig Latin	Mundtlig Latin	Græsk	Historie	Naturfag	Matemat.	Legems-øvelser	Orden.	Antal af Karakt.	Gennemsnitstal	Samlet Resultat	Sang
		A	E	m	g	g	g	g	g	g	g	g	g	g	g	g	g
<i>K. Preben Gøth</i>		m	g	g	g	g	g	g	g	g	g	g	g	11	6,06	g	g
		g	g	g	g	g	g	g	g	g	g	g	g	11	5,48	g	g
<i>Kai Stage</i>		m	g	g	g	g	g	g	g	g	g	g	g	12	6,00	g	g
		g	g	g	g	g	g	g	g	g	g	g	g	11	5,88	g	g

Den nysproglige Linie.		Skriftlig Dansk	Mundtlig Dansk	Skriftlig Engelsk	Mundtlig Engelsk	Skriftlig Tysk	Mundtlig Tysk	Fransk	Latin	Oldtidskandskab	Historie	Naturfag	Matemat.	Legems-øvelser	Orden	Antal af Karakt.	Gennemsnitstal	Samlet Resultat	Sang
		A	E	m	g	g	g	g	g	g	g	g	g	g	g	g	g	g	g
<i>Kai W. Fjord</i>		m	g	g	g	g	g	g	g	g	g	g	g	g	g	14	6,17	g	g
		g	g	g	g	g	g	g	g	g	g	g	g	g	g	13	5,33	g	g
<i>Knud J. M. Glente</i>		m	g	g	g	g	g	g	g	g	g	g	g	g	g	14	6,38	g	g
		g	g	g	g	g	g	g	g	g	g	g	g	g	g	13	6,18	g	g
<i>Christian Nandrup</i>		m	g	g	g	g	g	g	g	g	g	g	g	g	g	14	6,76	g	g
		g	g	g	g	g	g	g	g	g	g	g	g	g	g	13	6,41	g	g
<i>Henrik N. Rosenvinge</i>		m	g	g	g	g	g	g	g	g	g	g	g	g	g	14	6,67	g	g
		g	g	g	g	g	g	g	g	g	g	g	g	g	g	13	6,54	g	g

Stndentereksamen 1920.

Den matematisk- naturvidenskabelige Linie	Skriftlig Dansk	Mundtlig Dansk	Engelsk	Fransk	Historie	Oldtids- kunskab	Geografi o. Naturh.	Fysik og Astron.	Kemi	Skriftlig Matemat.	Mundtlig Matemat.	Legems- øvelser	Orden	Antal af Karak.	Gennem- snitstal	Samlet Resultat	Sang
<i>Vagn Erik Brammer . . .</i>	A mg× E mg×	ug ug	mg× ug	mg× mg	mg mg×	mg mg×	mg× ug	mg× ug	mg× mg	mg mg	mg× ug	mg mg	mg× mg×	13 12	7,28 7,39	mg× 7,31	mg÷
<i>Tage v. Ellbrecht</i>	A g× E g×	g× g	g× g×	mg÷ g×	g× g	g× g	g g	g× g	g mg	g× g	g mg	ug÷ mg	ug÷ mg	13 12	5,87 5,17	g× 5,52	mg
<i>Knud B. Gottlieb</i>	A g× E mg	g× g	g÷ g	g÷ g	g tg	g mg	g× mg	g÷ mg	g÷ mg	tg md×	tg× g	ug÷ mg	mg mg	13 12	4,59 4,51	g 4,55	mg
<i>Erik M. Hedemann</i>	A g E mg	g× mg	g÷ tg	tg× tg	mg g	mg÷ g	mg÷ ug	g× ug	g× mg	tg g	g ug	ug÷ mg	mg÷ mg	13 12	5,21 5,22	g 5,22	mg÷
<i>H. Jørgen W. Jensen . . .</i>	A mg E mg	mg× ug	mg mg	mg÷ mg	mg× ug	ug÷ mg×	mg× mg	mg× ug	mg× ug	mg× ug	mg× ug	ug÷ mg	mg mg×	13 12	7,23 7,39	mg× 7,31	mg÷
<i>Carsten Friis Jespersen .</i>	A mg E mg	mg mg	mg÷ mg	g× tg	mg ug	mg ug	ug÷ ug	ug÷ ug	mg mg	mg mg	ug÷ ug	ug mg	mg mg	13 12	7,00 6,83	mg 6,92	mg×
<i>Knud F. Jungersen</i>	A mg E mg	mg÷ mg	mg÷ mg	g× g	mg mg	mg mg	mg÷ mg×	mg ug	mg ug	g× ug	mg mg	ug mg	ug÷ ug	13 12	6,74 7,03	mg 6,89	mg
<i>Otto Kirstein</i>	A mg E mg	mg÷ mg	g× g	g g	tg tg	g g	mg× mg	mg× ug	mg ug	mg mg	mg ug	mg÷ g	mg÷ g	13 12	5,92 6,25	mg÷ 6,09	mg
<i>Erik V. Mikkelsen</i>	A g E g	mg÷ mg	g× g	g× g	mg mg	mg÷ ug	mg÷ g	mg ug	g ug	mg mg	mg÷ mg	g× mg	mg mg	13 12	6,18 6,50	mg÷ 6,34	

Til Mellemskoleeksamen, ved hvilken der holdtes mundtlig Prøve i alle Fag, indstillede sig 19 Disciple, der bestod med følgende Resultat:

G. Bjørn-Jensen g× (5,79), *Georg Brun* ug÷ (7,50), *Thorkil Dam* mg÷ (6,34), *Poul Diderichsen* mg÷ (6,65), *Hother Eff* mg÷ (6,34), *Aage Glente* mg÷ (6,61), *Poul Hage* ug÷ (7,64), *Adam Helms* g× (5,74), *Preben Henningsen* mg (6,87), *Aage Holtved* mg× (7,30), *Ove Jensen* mg÷ (6,34), *Poul Christian Florian-Larsen* mg (6,85), *Ole Lausen* mg÷ (6,50), *Niels Erik Lawaetz* mg× (7,32), *Jørgen Münster* mg÷ (6,44), *Jørgen Schebye* mg÷ (6,47), *Jørgen Secher* mg (6,71), *Orla Skov* mg (6,98), *Frantz Wendt* mg (7,02).

Latinprøven for Farmaceuter etc. bestodes d. 30. Juni af *Margrethe Brockmeyer* med Karakteren mg, d. 4. November af *Judith Charlotte Fæster Poulsen Skadhauge* med mg÷.

Lærerpersonalet.

$\frac{2}{6}$ fik Adjunkt *Ivar Lange* efter Ansøgning Afsked fra sin Stilling for at gaa over i gejstlig Virksomhed. I hans Sted ansattes $\frac{29}{6}$ cand. theol. *Johannes Andersen* som midlertidig Adjunkt fra $\frac{15}{8}$ at regne.

$\frac{26}{6}$ fik de konstituerede Adjunkter *V. Borelli Møller* og *H. J. Helms* fast Ansættelse som Adjunkter henholdsvis fra $\frac{15}{8}$ og $\frac{16}{8}$ at regne.

$\frac{6}{7}$ fik Organist *N. R. Gade* fast Ansættelse som Sang- og Musiklærer fra $\frac{15}{8}$ at regne.

$\frac{21}{8}$ ansattes Adjunkt *H. P. Michelsen* som Adjunkt ved Aurehøj Gymnasium fra $\frac{1}{8}$ at regne, hvorefter der paa hans Ansøgning meddeltes ham Afsked fra hans Stilling her ved Skolen.

$\frac{31}{1}$ fik konst. Adjunkt *S. Juel Møller* fast Ansættelse som Adjunkt fra $\frac{5}{1}$ at regne.

$\frac{1}{4}$ konstitueredes mag. art. *Aksel Peter Fritz Volten* som Adjunkt fra $\frac{1}{8}$ at regne.

Den ugentlige Inspektion har været besørget af Lektor *Hammershaimb* og Adjunkterne *Borelli Møller*, *Helms*, *Juel Møller* og *Andersen*. Paa øverste Sovesal har Adj. *Borelli Møller*, paa mellemste Adj. *Juel Møller*, paa nederste Adj. *Andersen* og paa Museumsbygningen, hvor VII Kl. bor, Adj. *Bang* ført Tilsynet.

Som Assistenten ved Gymnastik og Sport har Stabssergent *H. Larsen* og Oversergenterne *G. O. Rasmussen* og *A. Hansen* fungeret med henholdsvis 10, 6 og 5 ugentlige Timer.

Skolens Bibliotekar er Lektor *Gøtzsche*. Adj. *Helms* fører Tilsyn med Discipelbiblioteket.

Disciplene.

Ved Udsendelsen af forrige Aars Program talte Skolen 114 Disciple. Af disse afgik 15 som Studenter (se den foranstaaende Liste); 9 andre udgik ved Skoleaarets Slutning, nemlig *H. Christens* af V, *G. Bjørnjensen*, *T. Dam*, *H. Eff*, *O. Lausen*, *J. Münster* og *H. J. Schebye* af IV, *E. Meyer* og *A. Nyholm* af II Kl.

Ved det nye Skoleaars Begyndelse kom 20 nye Disciple til, nemlig 1 i IV, 2 i III, 7 i II og 10 i I Kl. I Skoleaarets Løb udgik *F. Ahlefeldt* af I Kl. Skolen tæller saaledes 109 Disciple, af hvilke 1, *Helmer Mørch* i VII Kl., er skolesøgende.

I den følgende Fortegnelse er Disciplene opført klassevis efter Bogstavorden; de nyoptagne Disciple er betegnet med *. De 3 Linier i V, VI og VII Kl. (svarende til 1ste, 2den og 3die Gymnasieklasse) betegnes ved (ks), (ns) og (mn).

VII Klasse.

1. Kay B. Ahrentecht (Sognepræst A., Ove, Hobro), f. 28. April 1903 (mn).
2. Thomas Beckett (Museumsdirektør, Dr. phil. B., Gentofte), f. 10. Januar 1903 (ks).
3. Caspar Christiansen (Klosterlæge C., Vemmetofte), f. 5. Aug. 1903 (ks).
4. Steen A. Frølich Nielsen (Bånkdirektør F. N., Køge), f. 30. April 1903 (mn).
5. Kaj V. Hoffmann (Underdirektør, Kaptajn H., Frederiksværk), f. 13. Marts 1903 (mn).
6. Knud J. Jensenius (Godsforvalter J., København), f. 1. Febr. 1903 (ks).
7. Mogens E. Kirstein (Læge K., København), f. 26. Decbr. 1902. (ks).
8. C. F. Mogens Lerche (Købmand L., Slagelse), f. 31. Marts 1903 (ns).
9. Helmer Mørch (Lektor M., Herlufsholm), f. 5. April 1902 (ns).
10. Axel Rischel (Driftsbestyrer R., Kallehave), f. 6. Aug. 1903 (mn).
11. Mogens J. Schaumburg-Müller (Læge S.-M., Køge), f. 13. Maj 1902 (ks).

12. August V. Wille (Læge W., Semarang, Java), f. 27. Juli 1901 (ns).
13. Knud Østerbye (Læge Ø., Frederiksværk), f. 20. Decbr. 1902 (ks).

VI Klasse.

1. Poul M. L. V. Brenøe (afd. Gross. B., København), f. 16. Oktbr. 1902 (ks).
2. Mogens V. Cruse (Sygehuslæge C., Stege), f. 23. April 1904 (ns).
3. Viggo A. M. Glente (Læge G., Glostrup), f. 2. Juni 1904 (ks).
4. Wilhelm Gliemann (Læge G., Struer), f. 9. Juni 1904 (mn).
5. Kjeld C. Hage (Overlæge H., Næstved), f. 30. Jan. 1905 (ns).
6. Karl Ole E. Hansen (Sagfører H., Skelskør), f. 1. Novbr. 1904 (mn).
7. Lejf I. Hansen (Sognepræst H., Jerne, Esbjerg) f. 20. Marts 1903 (mn).
8. Erik R. Henningsen (afd. Etatsraad H., København), f. 21. Oktbr. 1903 (ns).
9. C. G. Lejf Holtved (Postmester H., Humble), f. 27. Februar 1904 (ns).
10. Knud H. C. Jensen (Bankdirektør J., Hobro), f. 18. Aug. 1904 (ks).
11. Aage Linde (cand. phil., Lærer L., Marstal), f. 9. Decbr. 1904 (mn).
12. Edvard Møller (Ingeniør M., København), f. 10. Oktbr. 1902 (mn).
13. Carl Adolph C. Olesen (Købmand O., Jyderup), f. 21. Juni 1904 (ns).
14. Asger Olsen (Redaktør O., Næstved), f. 8. Aug. 1903 (ks).

15. Christian Riis (Tandlæge R., Hobro), f. 14. Febr. 1904 (ns).

V Klasse.

1. Georg C. Brun (Forpagter, cand. jur. B., Skullerupgaard), f. 6. Oktober 1905 (ns).
2. Poul H. K. Diderichsen (Dommer D., Næstved), f. 16. August 1905 (ks).
3. Poul Christian Florian-Larsen (afd. Højeretsassessor L., København), f. 28. Marts 1906 (ks).
4. Aage S. M. Glente (Broder til Nr. 3 i VI), f. 29. Aug. 1905 (ns).
5. Poul Hage (Broder til Nr. 5 i VI), f. 16. Marts 1906 (mn).
6. Adam Helms (Overlæge H., Nakkebølle Fjord, Pejrup), f. 30. Jan. 1904 (ks).
7. Preben R. Henningsen (Broder til Nr. 8 i VI), f. 27. Oktbr. 1904 (mn).
8. Aage G. Holtved (Broder til Nr. 9 i VI), f. 20. Novbr. 1905 (ns).
9. E. Ove Jensen (afd. Gaardejer J., Gjelsted), f. 15. Novbr. 1903 (mn).
10. Niels Erik Lawaetz (Forpagter L., Holmegaard, Olstrup), f. 19. Oktbr. 1905 (ns).
11. Jørgen P. Secher (Overretssagfører S., Aarhus), f. 23. Jan. 1904 (ns).
12. Orla F. Skov (Lærer S., Abbednæs), f. 10. Juli 1904 (mn).
13. Frantz W. K. Wendt (fhv. Godsinspektør W., Sorø), f. 24. Febr. 1905 (ns).

IV Klasse.

1. Wilhelm F. Ahlefeldt-Laurvigen (Forpagter, Greve A-L., Bellinge, Egebjerg), f. 12. Decbr. 1904.

2. Erik Balslev (Sognepræst B., Kvislemark), f. 4. Decbr. 1904.
3. Arne D. Barfred (afd. Kontorchef B., København), f. 22. April 1906.
4. Gerhard J. E. Boesen (Direktør B., Nakskov), f. 1. Juli 1905.
5. Børge K. Diderichsen (Broder til Nr. 2 i V), f. 13. Novbr. 1906.
6. C. Ejnar Friderichsen (Godsejer F., Høvængegaard, Nysted), f. 22. Septbr. 1905.
- 7.* Ove Høegh-Guldberg (afd. Læge H.-G., Aarhus), f. 28. Febr. 1905.
8. Hans C. Jensenius (Broder til Nr. 6 i VII), f. 15. Febr. 1907.
9. Niels Hemming Lou (Læge L., Ringsted), f. 23. Juli 1905.
10. J. Ove Martens (Ingeniør M., København), f. 21. Septbr. 1905.
11. Rudolf Münster (Sognepræst M., Dalby, Tureby), f. 23. Juni 1906.
12. Ole Opstrup (Sagfører O., Haslev), f. 18. Aug. 1905.
13. Otto Skousen (afd. Maskiningeniør S., København), f. 25. Marts 1906.
14. Hans Egede K. Starck (Postmester S., Herlufmagle), f. 21. Febr. 1905.
15. Flemming G. B. Thorlacius (Læge T., København), f. 28. Jan. 1905.
16. Flemming Tolstrup (afd. Sognepræst T., Frederiksberg), f. 15. Febr. 1906.
17. Hans Jørgen Uldall (Sygehuslæge U., Hammel), f. 25. Maj 1907.

III Klasse.

1. Jens Peter A. Andreassen (Dyrlæge A., Haslev), f. 17. Juli 1906.

2. Poul B. Bang (Prokurist B., København), f. 17. Febr. 1905.
3. Helge Bernth (Epidemilæge B., Gjedser), f. 16. Oktbr. 1906.
4. Erik Bjerre (Provst B., Herlufmagle), f. 18. Jan. 1906.
5. Hans L. Budtz (Tandlæge B., Stubbekøbing), f. 29. April 1906.
6. Dan H. Clausen (Købmand C., Næstved), f. 3. Decbr. 1906.
7. Holger Dam (afd. Overretssagfører D., Aalborg), f. 1. Decbr. 1906.
8. Jørgen Drachmann (Professor, Dr. phil. D., Charlottenlund), f. 29. Oktbr. 1906.
- 9.* Eigil F. S. Dreyer (Kaptajn D., København), f. 11. Marts 1907.
- 10*. Svend Fournais (Direktør F., Askeby, Møen), f. 21. Maj 1907.
11. Olaf B. Gylding (Købmand G., Skanderborg), f. 5. Novbr. 1906.
12. Leif Hansen (Læge H., Orup), f. 28. Maj 1907.
13. Walter R. Jakobsen (Telegrafist J., Gøteborg), f. 8. Aug. 1906.
14. Hans Larsen (Teglværksejer L., Ladby), f. 18. Decbr. 1906.
15. Aksel V. P. Madelung (Proprietær M., Stenlængegaard, Mern), f. 18. Febr. 1906.
16. C. Viggo Ravn (Politimester R., Storehedinge), f. 31. Oktbr. 1905.
17. Axel H. Schleisner (Læge S., Skelskør), f. 13. Juli 1907.
18. Sven Erik R. Smith (Konsul S., Næstved), f. 12. Novbr. 1907.
19. Hans Christian K. Wendt (Broder til Nr. 13 i V), f. 11. Jan. 1907.

II Klasse.

- 1.* Sven F. Bang (Dommerfuldmægtig, cand. jur. B., Nakskov), f. 31. Juli 1908.
2. Mogens Berg (Kredslæge B., Nakskov), f. 7. Juli 1907.
3. Ole Bernth (Broder til Nr. 3 i III), f. 13. Novbr. 1907.
4. Andreas Bjerre (Broder til Nr. 4 i III), f. 9. April 1908.
5. C. Erik Bollerup (Læge B., Hobro), f. 24. April 1908.
6. Harald J. F. Branth (Forpagter B., Juellinge), f. 27. April 1908.
- 7.* Poul Demuth (Boghandler D., Næstved), f. 12. Juli 1908.
- 8.* Torben Vilhelm Engelsted (Sagfører, cand. jur. E., Faxe), f. 27. April 1909.
9. Svend E. J. T. Frederiksen (Førstepræst F., Holstensborg, Grønland), f. 31. Aug. 1906.
- 10.* Harald Lothar Hansen (Adoptivmoder Frk. T. Hornum, Varde), f. 7. Oktbr. 1907.
11. Paul Holm (Direktør, cand. pharm. H., Næstved), f. 9. Aug. 1908.
- 12.* Erik Høeg (Læge H., Jægerspris), f. 19. Februar 1908.
13. Roger J. S. Jensen (Købmand J., London), f. 20. Aug. 1908.
14. Olaf B. Kirstein (Broder til Nr. 7 i VII), f. 7. Maj 1908.
15. Knud Lindberg (Skovrider L., Gunderslevholm), f. 16. Jan. 1907.
16. Erik Mourier (Forpagter M., Teglværksgaarden, Starreklint), f. 13. Aug. 1908.

17. G. Louis Mourier (afd. Skovrider M., Herlufsholm), f. 28. Marts 1908.
18. Helge Nielsen (Læge N., Næstved), f. 21. Jan. 1909.
- 19.* Gunnar Qwist (afd. Forpagter Q., Fuirendal), f. 14. Maj 1908.
- 20.* Tobias Ritzau (Politimester R., Køge), f. 5. Jan. 1908.
21. Mogens Winge (Læge W., Vordingborg), f. 28. Oktbr. 1907.

I Klasse.

- 1.* Erik V. Barning (Plejefader Malermester Dittmer, København), f. 8. Septbr. 1908.
- 2.* Erik V. Beyer (afd. Ingeniør B., Frederiksberg), f. 16. Decbr. 1908.
- 3.* Eggert Boserup (Forpagter B., Billesborg), f. 20. Maj 1909.
- 4.* Harry Brocks (Styrmand B., København), f. 5. Maj 1908.
- 5.* Alfred Hovmand (Skibsmægler H., Bandholm), f. 25. Febr. 1909.
- 6.* Holger P. Jakobsen (Broder til Nr. 13 i III), f. 3. Aug. 1908.
- 7.* S. Jørgen Kirstein (Broder til Nr. 7 i VII), f. 23. Oktbr. 1909.
- 8.* Ulrik K. G. Krogh (Sognepræst K., Farum), f. 27. Marts 1909.
- 9.* Karl Henrik Køster (Overlæge K., Næstved), f. 30. Maj 1909.
10. P. Paul F. M. de Neergaard (Oberstløjtnant de N., København), f. 19. Febr. 1907.
- 11.* Erik Schaumburg-Müller (Broder til Nr. 11 i VII), f. 23. Febr. 1909.

Det aarlige Kontingent for en Discipel paa Herlufsholm er i de 4 nederste Klasser 1300 Kroner, i de 3 øverste 1500 Kr. Kontingentet er Vederlag for Undervisning, Bolig, Kost, Vask, Belysning og Brændsel, i Sygdomstilfælde Lægehjælp og Medicin (for saa vidt Behandlingen foregaar paa Herlufsholm). Som skole-søgende Disciple optages kun Sønner af Stiftelsens paa Herlufsholm boende Embedsmænd.

Anmeldelser om Aspiranter til de Pladser, der bliver ledige ved Slutningen af Skoleaaret, stiles til Stiftelsens Forstander, Geheimekonferensraad, Lensbaron *Reedtz-Thott* og indsendes til Rektor *Krarup*, Herlufsholm pr. Næstved, inden Ugangen af Maj Maaned.

Der maa deri opgives, hvad Aspiranten har læst, og hvilken Klasse han forberedes til. Daabs- og Vaccinationsattest samt Vidnesbyrd fra den Skole eller de Lærere, som hidtil har ledet Aspirantens Undervisning, indsendes sammen med Anmeldelsen. Til Vejledning ved Aspirantens Forberedelse udgiver Skolen i Oktober Maaned hvert Aar en Undervisningsplan for de lavere Klasser, der faas ved Henvendelse til Rektor; mundtlige Oplysninger kan indhentes dels hos denne, dels hos Forstanderens Konsulent, Kontorchef *Glahn*, Undervisningsministeriet, København. Nye Disciple optages fortrinsvis i de to nederste Klasser. Optagelse finder ikke Sted i Løbet af Skoleaaret.

Udmeldelse maa altid tilstilles Rektor inden Ugangen af den Maaned, hvori Discipelen skal forlade Skolen; for enhver Discipel, der ikke er udmeldt inden den 1ste i en Maaned, maa denne Maaned's Kontingent betales. Udmeldelse ved Skoleaarets Slutning bør altsaa tilstilles Rektor inden Juni Maaned's Udgang.

Undervisningen.

Herlufsholm Skole har alle Gymnasiets 3 Linier, derimod ingen Realklasse.

Den daglige Undervisningstid er ialt 7 Lektioner („Timer“) paa 40 Minutter, adskilte ved 3 Frikvarterer paa 10 og 2 paa 15 Minutter. De 4 Lektioner er om Formiddagen fra 8 til 11¹⁵, de 3 om Eftermiddagen fra 3³⁰ til 5⁵⁵.

Fag- og Timefordeling.

Fagene har været fordelt saaledes:

	Ugentlig	
Rektor <i>Krarup</i> : Dansk V, VI, Tysk II, VI ns	19	Timer
Lektor <i>Jerntoft</i> : Latin IV, VI ns, VII ns, Gymnastik i alle Klasser	33	—
Lektor <i>Hammershaimb</i> : Regning og Matematik II, Fysik II, III, IV, VI s, VII s, Kemi V m, VI m, VII m	23	—
Lektor <i>Mørch</i> : Tysk IV, V ns, VII ns, Fransk V, VI, VII	29	—
Lektor <i>Gøtzsche</i> : Dansk I, Tysk III, Historie III, IV, V, VII, Oldtidskundskab V, VI, VII, Skrivning I, II, III	33	—
Adjunkt <i>Ferdinand</i> : Geografi IV, V s, V m, VI s, VI m, VII s, VII m, Naturhistorie I, II, III, IV, Sløjd*) I, II, III	32	—

*) Træsløjd i I har i 2 Vintermaaneder været besørget af Adj. *Steffensen*.

Adjunkt <i>Bang</i> : Latin VI ks, VII ks, Græsk og Oldtidskundskab V ks, VI ks, VII ks	32	Ugentlig	—
Adjunkt <i>Borelli Møller</i> : Matematik III, IV, Fysik V m, VI m, VII m	29		—
Adjunkt <i>Helms</i> : Dansk IV, Latin V ks + ns (5), V ks (2), Engelsk II, V ns, VI ks + m, VII ns, Historie VI	33		—
Adjunkt <i>Juel Møller</i> : Dansk VII, Engelsk I, III, IV, V ks+m, VI ns, VII ks +m	29		—
Adjunkt <i>Steffensen</i> : Matematik I, V s, V m, VI s, VI m, VII s, Geografi II..	28		—
Adjunkt <i>Andersen</i> : Religion I-V, Dansk II, III, Historie I, II	22		—
Organist <i>Gade</i> : Geografi I, III, Sang og Musik i alle Klasser	33		—
Tegnelærer <i>Essendrop</i> : Tegning I, II, III..	7		—
Oberstløjtnant <i>Bølck</i> : Matematik VII m ...	7		—
Sognepræst <i>Hee Andersen</i> : Religion VI, VII	2		—



	VII			VI			V			IV	III	II	I
	ks	ns	mn	ks	ns	mn	ks	ns	mn				
Religion	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2
Dansk	5	5	5	5	5	5	4	4	4	5	4	5	6
Engelsk	2	5	2	2	6	2	2	6	2	4	4	4	6
Tysk		5			5			5		5	5	5	
Fransk	4	4	4	5	5	5	5	5	5				
Historie	5	5	5	4	4	4	4	4	4	3	3	2	3
Geografi	2	2	3	1	1	3	2	2	3	2	2	2	3
Naturhistorie										2	2	2	3
Latin	7	4		6	3		7	5		5			
Græsk	6			6			6						
Oldtidskundskab		1	1	1	1	1		1	1				
Matematik og Regning	2	2	7	2	2	7	2	2	7	7	6	5	6
Naturlære	2	2	8	2	2	7			8	2	2	3	
Skrivning											1	1	2
Tegning											2	3	2
Sløjd											2	2	3
Sang	2	2	2	2	2	2	2	2	2		2	2	2
Gymnastik	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
	42	42	42	42	42	42	40	42	42	41	42	43	43

Aarets Arbejde.

Oversigt

over Skolens Arbejde fra August 1920 til Juni 1921.

Religion.

- VII Kl. (*Hee Andersen*). Udvalgte Afsnit af Kirkehistorien med særligt Henblik paa Danmarks Kirkehistorie i det 19. Aarhundrede. Haar og Nørregaards Læsestykker er benyttet.
- VI Kl. (*Hee Andersen*). Gennemgang af de vigtigste ikke-kristelige Religioner, og Kristendommens Særstilling belyst ved Stykker af det ny Testamente.
- V Kl. (*Andersen*). Udvalgte Stykker af Evangelierne til Karakteristik af evangeliske Personer og Forhold.
- IV Kl. (*Andersen*). Om Helligaandens Gerning. Filip-penserbrevet gennemgaaet.
- III Kl. (*Andersen*). Martensen og Paullis Bibelhistorie S. 140 Bogen ud. Udvalgte Stykker af Apostlenes Gerninger. Jesu Bjergprædiken. Den 3. Trosartikel. Nogle Salmer.

II Kl. (*Andersen*). Martensen og Paullis Bibelh. S. 105—40. Ussings lille Missionshistorie S. 1—60. Den anden Trosartikel. Nogle Salmer.

I Kl. (*Andersen*). Martensen og Paullis Bibelhist. S. 1—100. Den 1. Trosartikel og de 10 Bud.

Dansk.

VII Kl. (*Juel Møller*). Litteraturhistorie (efter Rønning) fra Blicher til Nutiden. Læst: St. Hans Aftenspil; En dansk Students Eventyr; Udvalg af J. P. Jacobsen; En Folkefjende. Læst for Klassen: Digte af Chr. Winther; Avromche Nattergal; En Fallit. Iøvrigt Litteraturprøver efter Mortensens Udvalg II A og B.

Bertelsens Sproghistorie forfra og Bogen ud (med nogle Forbigaaelser).

Repetition af Eksamenspensan. 10 Stile.

Til Eksamen opgives: Rønnings Litteraturhistorie fra Holberg til Nutiden (med enkelte Forbigaaelser). Erasmus Montanus; St. Hans Aften Spil; Udvalg af J. P. Jacobsen (ved H. Bæk); En Folkefjende.

Mortensens Litteraturudvalg II A. S. 136—50, 170—71, 174—75, 195—98, 199—202, 206—25, 233—38, 260—63, 270—71, 272—302, 314—15, 318—29, 333—34, 350—51, 352, 357—58, 364—65, 369—70, 378—79, 388—89, 398, 402—08, 421, 414—16, 431, 450—53, 456, 474—77, 505—06, 512, 522—23, 539, 546—49, 558—59.

II B, S. 90—94. 168—70, 217—27, 338, 346—47, 354—57, 409—12.

Agerskov og Nørregaards svenske Læsebog S. 5—11, 38—49, 74—77, 112—115, 130—31, 134—39, 143—47.

Bertelsens oldnordiske Læsebog S. 8—11, 13—21, 44—47.

Bertelsens Sproghistorie: Runestene; S. 29—31, 34—36, 39—41, 74—76, 78—80, 80—82, 92—93, 100—03, 109—11, 116—18.

VI Kl. (*Rektor*). Rønnings Litteraturhistorie forfra til Poul Møller. Litteraturprøver væsentlig efter Mortensens Udvalg; desuden Den politiske Kandestøber, Kærlighed uden Strømper, St. Hansaften - Spil. Bertelsens oldnordiske Læsebog S. 8—11, 13—21, 38—42; sammes Sproghistorie til S. 22, Agerskov og Nørregaards svenske Læsebog S. 38—49, 74—77, 118—25, 134—36, 146—49. 12 Stile.

V Kl. (*Rektor*). Rønnings Litteraturhistorie forfra til Rationalismen samt S. 128—33. Litteraturprøver efter Mortensens Udvalg. C. Winther: En Aftenscene; Hertz: Svend Dyrings Hus; Holberg: Erasmus Montanus. Agerskov og Nørregaards svenske Læsebog S. 38—49, 80—85, 95—107, 124—25, 127—38, 145—49. Bertelsens oldn. Læsebog S. 27—32. 14 Stile.

IV Kl. (*Helms*). Til Analyse anvendt Dam og Rosenstand: Danske Læsestykker til Sprogiagttagelse; til Oplæsning Olaf Lange: Danske Læsestykker for IV Mellemskoleklasse samt Borchsenius og Winkel-Horn: Dansk Læsebog for Skolens mellemste og højere Klasser.

Desuden læst af Disciplene paa Klassen: Dele af Holberg: Niels Klim, Oehlenschläger: St. Hans Aften-Spil, Heiberg: Elverhøj, Recensenten og Dyret, Alferne, De Uadskillelige, Hertz: Sparekassen, Hauch: Søstrene paa Kinnekullen. 1 Stil ugentlig. Svensk efter P. Christensen: Svensk Læsebog.

Til Eksamen opgives: Olaf Lange, Danske Læsestykker S. 7—32, 45—54, 55—62, 64—74, 155—58, 158—60, 166—79 samt Hertz: Kedelflikkeren, Skriftemaalet, Heiberg: Syvsoverdag, Chr. Winther: De to Peblinge, Aarestrup: Fjeldspringet, Tidlig Skilsmisse, Holst: Den døende Fægter, Drachmann: Den sidste Parade, Ibsen: Terje Vigen, som „større Værk“ Hauch: Søstrene paa Kinnekullen. Svensk: P. Christensen: Svensk Læsebog S. 14—18, 38—40, 56—64, 67—71, 75—80, 91—97.

III Kl. (*Andersen*). Til Oplæsning anvendt Clausen og Hansen: Dansk Læsebog III. Endvidere læst af Disciplene paa Klassen: Heiberg: Aprilsnarrene; Oehlenschläger: Aladdin; Hostrup: Eventyr paa Fodrejsen. Læst for Klassen: Blicher: Juleferierne. Analyse efter O. Lange: Øvelsesstykker til dansk Analyse. Bæk: 50 §§. 1 ugentlig Stil, dels Genfortællinger, dels Fristile. P. Christensen: Svensk Læsebog S. 3—9, 14—26, 39—40, 80—87.

II Kl. (*Andersen*). Til Oplæsning anvendt Clausen og Hansen: Dansk Læsebog II. Læst for Klassen: Ingemann: Kristen Bloks Ungdomsstreger; Heiberg: Elverhøj; Winther: Ristestenen; Blicher: Røverstuen; Hostrup: Feriegæsterne. Analyse efter O. Lange: Øvelsesstykker

til dansk Analyse. Bæk: 50 §§. 1 ugentlig Stil, dels Genfortælling, dels Diktat. Nogle Timer anvendt til Foredrag af Disciplene.

- I Kl. (*Götzsche*). Clausen og Hansen: Dansk Læsebog I. Ingerslev: Dansk Sproglære for Mellemskolen. En Stil om Ugen, Diktat eller Genfortælling. Nogle Digte er lært udenad.

Engelsk.

- VII Kl. (ns) (*Helms*). Adolf Hansen: Engelske Digtere I, Østerberg: English Poems S. 72—95, Shakespeare: Macbeth. Læst paa egen Haand: G. Eliot: Silas Marner. Eksamenspensum repeteret.

Adolf Hansens Litteraturhistorie. O. Madson: Opgaver til engelske Stile II. 1 ugentlig Stil.

I de to foregaaende Aar har Klassen læst: G. Bruun: Modern Plays and Dialogues, Helweg-Møller: Modern Prose, Østerberg: English Poems S. 1—63, 68—72, Selected Short Stories, Macaulay: Essays on Goldsmith and Johnson, The Dickens Reader S. 32—88, Thackeray: Rebecca Sharp and the Crawleys, Western: English Institutions.

Til Eksamen opgives: Shakespeare: Macbeth, Act II—III, Adolf Hansen: Engelske Digtere I S. 2—12, 25—26, 29—45, Thackeray: Rebecca Sharp S. 3—31, The Dickens Reader: 50—88, Macaulay: Essay on Goldsmith.

- VII Kl. (ks+mn) (*Juel Møller*). Modern Prose (Eng. Forff. f. Gymn. Nr. 9) med nogle Forbi-

gaaelser. Hovedvægten er lagt paa det sproglige. Som Grundlag for Prøven opgives: Modern Prose S. 13—18, 56—82, 95—103, 119—135.

VI Kl. (ns) (*Juel Møller*). The Dickens Reader (v. Stigaard) S. 50—134.

Ad. Hansen: Engelske Digtere I S. 5—16, 25—26, 28—39, 44—47, 70—71.

Engelske Digtere II S. 20—25, 59—89.

Western: English Institutions. (med enkelte Forbigaaelser).

Som Ugelæsning: Pinero: The Magistrate (Heinemann. London).

1 ugentlig Stil. Jespersens Grammatik.

VI Kl. (ks + mn) (*Helms*). Brekke og Western: Udvalg af engelske Forfattere S. 1—42, 62—68, 88—111. Extemporeret efter Læsebogen S. 50—57 samt efter G. Borrow: The Bible in Spain (Everyman) Chapter IX—X S. 74—91.

V Kl. (ns) (*Helms*). G. Bruun: Modern Plays and Dialogues. G. Bruun: Historical Reader S. 1—118. Extemporeret efter Kipling: The Jungle-Book S. 1—98. O. Madsen: Opgaver til engelske Stile I og II Stk. 1—30. 1 ugentlig Stil.

V Kl. (ks + mn) (*Juel Møller*). Jespersen: England and America Reader S. 6—12, 35—39, 45—51, 67—72, 112—121, 155—175, 210—219.

IV Kl. (*Juel Møller*). Otto Jespersen: Engelske Læsestykker S. 49—92, 104—113, 125—139, 151—159. Kursorisk: Samme Bog S. 160—179.

Jespersens Begyndergrammatik. 1 ugentlig Stil, væsentlig Diktat og Oversættelse. Enkelte Genfortællinger.

Til Prøven opgives: O. Jespersen: Engelske Læsestykker S. 49—56, 61—78, 104—113, 125—139, 151—159.

III Kl. (*Juel Møller*). Jespersen og Sarauw: Engelsk Lærebog S. 64—121.

Jespersens Begyndergrammatik. 1 ugentlig Stil, væsentlig Diktat.

II Kl. (*Helms*). Werner og Brahde: Lærebog i Engelsk S. 51—92, 130—144; Bøgholm og Madsen: Engelsk Lærebog for Mellemskolen S. 5—25. 1 ugentlig Stil (Afskrift, Oversættelse, Diktat).

I Kl. (*Juel Møller*). Jespersen og Sarauw: Engelsk Begynderbog. Golden Steps S. 1—20. Afskrivningsstile.

Tysk.

VII Kl. (ns) (*Mørch*). Goethe: Faust I i Østergaards Udvalg. Wolzogen: Die Kinder der Exzellenz, de 10 første Kap. kursorisk, de 2 sidste statarisk. Deutschland II (1ste Udg.) Stk. 16 og 17. Vibæks Umgangssprache für Ausländer S. 7—21, 99—128. Wychgrams Litteraturgeschichte S. 75—117. Oplæst for Klassen Goethes Egmont (større Brudstykker), Hermann und Dorothea, Schillers Maria Stuart samt adskillige lyriske Digte. Benyttet Kapers Grammatik og Stiløvelser for de højere Klasser. Repeteret en Del af Eksamenspensum. Omtrent 30 Stile, afvekslende Genfortælling og Oversættelse.

I de to foregaaende Aar har Klassen læst: Deutschland II Stk. 1, 6, 8—10, 13, 14, 21, 24, 30. Schillerbuch S. 39—71, 112—162. Schillers Wilhelm Tell. Bertha v. Suttner: Die Waffen nieder! Skouboes tyske Noveller. Gudmes Maanedslæsning Nr. 1 og 2.

Til Prøven opgives: Faust S. 63—88. Schiller: Wilhelm Tell III, Lied von der Glocke, Kraniche des Ibykus. Wolzogen: Die Kinder der Exzellenz Kap. 11 og 12. Deutschland II (1ste Udg.) Stk 9.

Som Grundlag for Prøven i Talefærdighed: Vibæks Umgangssprache S. 7—21, 99—128.

VI Kl. (ns) (*Rektor*). Wilhelm Tell III—V. Deutschland II Stk. 8, 9, 30, Ostenfelds Udv. af Bismarcks Taler S. 22—34, 117—162. Kursorisk Hauff: Das Bild des Kaisers S. 1—30. Wychgrams Litteraturgeschichte S. 46—117. Reinckes Stiløvelser f. Gymm. II. Kapers Grammatik.

V Kl. (ns) (*Mørch*). Deutschland II (2den Udg.) Stk. 1, 4, 7, 10, 11, 17, 20, 22. Det sidste Stykke benyttet som Grundlag for Taleøvelser. Carl Østergaard: Deutsche Erzähler S. 1—18 statarisk, S. 18—70 kursorisk. Benyttet Vibæks Sproglære for Gymnasiet og Reinckes Stiløvelser I. Over 30 Stile, afvekslende Genfortælling og Oversættelse.

IV Kl. (*Mørch*). Reincke: Læsebog for Mellemskolen S. 29—55, 92—143, 181—200. Benyttet Kapers Grammatik og Reinckes Stiløvelser for Mellemskolen. Omtrent 25 Skolestile (Oversættelse).

Til Prøven opgives Læsebogen S. 92—132 og 181—200.

III Kl. (*Gøtzsche*). Ingerslev og Vibæk: Tysk for de yngste Begyndere S. 1—140 ud. Sammes Tysk II S. 1—75. Kaper: Kortfattet tysk Sproglære. To Timer om Maaneden er brugt til Stil.

II Kl. (*Rektor*). Reinickes Begynderbog S. 1—90. I de sidste Maaneder Stiløvelser paa Tavlen.

Fransk (*Mørch*).

VII Kl. Carl Michelsen: Historiske Læsestykker II S. 44—87. Glahn: Lectures variées III og IV. Extempore læst Labiche: Le voyage de M. Perrichon og Udvalg af Kühn: La France et les Français. Oluf Nielsens Grammatik.

VI Kl. Jungs Læsebog ved N. C. Nielsen S. 1—148. Kühn: La France et les Français S. 28—48. Oluf Nielsens Grammatik.

V Kl. Nielsen og Hoffmanns Begynderbog til S. 101. Oluf Nielsens Grammatik: Verberne og personlige Pronominer.

Historie.

VII Kl. (*Gøtzsche*). Munch og Müller: Verdenshistorie IV. Ottosen: Nordens Historie fra 1800. Samfundskundskab efter Munchs Lærebog.

Til Eksamen opgives: Verdenshistorie fra 1643, Nordens Historie efter 1766 og Samfundskundskab efter Munchs Lærebog S. 1—58 og 127—168.

VI Kl. (*Helms*). Munch og Müller: Verdenshistorie III. Ottosen Nordens Historie til 1814.

- V Kl. (*Gøtzsche*). Munch og Müller: Verdenshistorie I—II.
- IV Kl. (*Gøtzsche*). L. Schmidts Lærebog II fra den franske Revolution.
- III Kl. (*Gøtzsche*). L. Schmidts Lærebog II til den franske Revolution.
- II Kl. (*Andersen*). L. Schmidts Lærebog I: Middelalderen fra S. 110. Ingeborg Nielsen: Nordiske Gudesagn.
- I Kl. (*Andersen*). L. Schmidts Lærebog I: Oldtiden og Middelalderen til Norden (S. 110).

Geografi.

- VII Kl. (ks + ns) (*Johs. Ferdinand*). I dette Aar er der ikke læst Geografi. Tidligere (i V Kl.) har Klassen læst: Naturkundskab for Gymnasiets sproglige Linier S. 164—241. Til Eksamen opgives intet.
- VII Kl. (mn) (*Johs. Ferdinand*). Tidligere (i V Kl.) er læst: M. Vahl: Geografi for Gymnasiet, S. 135—269. Til Ekamen opgives: Almindelig Geografi.
- V Kl. (ks + ns) (*Johs. Ferdinand*). M. Vahl: Naturturkundskab I S. 169—219.
- V Kl. (mn) (*Johs. Ferdinand*). M. Vahl: Geografi for Gymnasiet, S. 139—255.
- IV Kl. (*Johs. Ferdinand*). C. C. Christensen: Geografi for Mellemskolen: Nord-, Øst- og Mellemeuropa.
- III Kl. (*Gade*). C. C. Christensens Geografi for Mellemskolen II: Sydasien, Afrika, Australien, Amerika.

- II Kl. (*Steffensen*). C. C. Christensens Geografi for Mellemskolen I S. 66 og ud, II S. 10—33.
I Kl. (*Gade*). C. C. Christensens Geografi for Mellemskolen I: Forfra til Schweiz incl.

Naturhistorie. (*Johs. Ferdinand*).

- VII Kl. (ks + ns). A. Krogh: Fysiologi fra S. 93. Kr. Simonsen: Biologi. Til Eksamen opgives intet.
VII Kl. (mn). A. Krogh: Fysiologi. Kr. Simonsen: Biologi fra S. 30.
I de to foregaaende Aar er læst: Biologi S. 1—29 samt Madsen og Bøving-Petersen: Geologi I og II. Til Eksamen opgives: Geologi.
VI Kl. (ks + ns). A. Krogh: Fysiologi, S. 41—95.
VI Kl. (mn). V. Madsen og Bøving-Petersen: Geologi I, S. 17 og ud, samt II.
V Kl. (ks + ns). A. Krogh: Fysiologi, S. 8—40.
V Kl. (mn). Biologi, S. 1—54. Mikroskopiske Øvelser. Sofie Petersen: Geologi S. 1—81.
IV Kl. V. Balslev og P. Andersen: Zoologi for Mellemskolen: Orme, Bløddyr, Straaledyr, Ur dyr, Mennesket.
Kr. Simonsen og V. Balslev: Botanik for Mellemskolen, Hefte IV, Hefte III, S. 22—40; Realklasseheftet: Lyngfamilien og græsagtige Familier.
III Kl. Zoologi: Fiske. Leddyr.
Botanik: Hefte III, S. 1—19 samt Realklassehæftet: Natskygge-, Rosen-, Æble-, Viol- og Nældefamilierne. Hefte I og II: Planter hørende til disse Familier. Plante-

bestemmelse efter H. Rasmussen og Kr. Simonsen: Lille Flora.

- II Kl. Zoologi: Fugle fra Kragen, Krybdyr, Padder.
Botanik: Hefte II. Plantebestemmelse:
Lille Flora.
- I Kl. Zoologi: Pattedyr, Fugle til Kragen.
Botanik: Hefte I.

Latin.

- VII Kl. (ks) (*Bang*). Sallust: Catilina. Horats: Breve I, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 11, 13, 17, 18, 20. 1 Version ugentlig. Eksamenspensumet repeteret.
Til Eksamen opgives: Sallust: Catilina Kap. 1—30. Cicero: Cato major Kap. 1—13. Livius 23, Kap. 1—15. Cæsar: De bello Gallico III. Horats: Satirer II, 5; Oder I, 1, 2, 9, 20, 22, 27, 36, 38; II, 3, 4, 8, 10, 16; Breve I, 1, 6, 13, 17. Ovid: Tristia I, 2, 3; III, 3.
- VII Kl. (ns) (*Jerntoft*). Gertz: Middelalderlige Forfattere, S. 11—18, 28—44, 53—60, 79—83. Eksamenspensum repeteret. Madvigs Grammatik.
Til Eksamen opgives: Cæsar: De bello Gallico, V Bog. Cicero: Første Tale mod Catilina; Gertz: Middelalderlige Forfattere, S. 35—44, 53—60.
- VI Kl. (ks) (*Bang*). Cicero: Pro T. Annio Milone. Livius: 23. Bog Kap. 1—25. Tirocinium poëticum ved Siebelis og Stange: Phædrus 1—19. Ovid 20—30. Horats: Satirer I, 9; II, 5. Versioner væsentlig efter tidligere Eksamensopgaver.

- VI Kl. (ns) (*Jerntoft*). Cæsar: De bello Gallico, V Bog. Cicero: Talen pro lege Manilia. Madvigs Grammatik.
- V Kl. (ks + ns) (*Helms*). Cæsar: De bello Gallico IV—V Bog. Cicero: Første Tale mod Catilina (Madvigs Udgave), S. 67—74. Madvigs Grammatik.
- De klassisk-sproglige Elever har desuden læst: Ovid: Phaëton. Vergil: Æneiden I Sang V. 1—140. Livius XXI Bog Kap. 1—10.
- IV Kl. (*Jerntoft*). Kr. Mikkelsen: Læsebog for Mellem-skolen S. 1—42 incl. Til Eksamen opgives Side 21—42 incl.

Græsk.

- VII Kl. (*Bang*). Homer: Iliaden VI. Platon: Apologien og Kriton. Hudes Elementarbog II S. 41—53. Eksamenspensumet repeteret.
- Til Eksamen opgives: Homer: Odysseen III, VI, VII (undt. V. 85—132), IX, X, V. 1—306. Herodot i Levys Udv. S. 10—35. Apologien. Xenophon S. 32—52.
- VI Kl. (*Bang*). Xenophon i Hudes Udv. Side 59—67. Herodot udg. af Levy S. 10—57. Homer: Odysseen 9, 10, 11, 12. I Oversættelse er læst Odysseen 6. Sang og Iliaden 6. Sang. Aristophanes: Fuglene. Kunsthistorie.
- V Kl. (*Bang*). Hudes græske Elementarbog I og II S. 1—32. Berg og Hudes Formlære.

Oldtidskundskab. (*Gøtzsche*).

- VII Kl. (ns + mn). Platon: Sokrates' Forsvarstale (ovs. Gertz). Ciceros Tale for det maniliske Lov-

forslag (ovs. Thoresen). Kunsthistorie efter Sechers Lærebog med Illustrationer hos Luckenbach.

Til Eksamen opgives: Iliaden I, III, VI og IX. Sofokles: Antigone (ovs. Niels Møller). Herodot: Kong Kroisos (ved Chr. Thomsen). Platon: Sokrates' Forsvarstale (ovs. Gertz). Cicero: Talen for det maniliske Lovforslag (ovs. Thoresen).

VI Kl. (ns + mn). Herodots 1. Bog: Kong Kroisos (ved Chr. Thomsen). Sofokles: Kong Oidipus (ovs. Thor Lange). Kunsthistorie efter Secher og Luckenbach.

V Kl. (ns + mn). Odysseen VI, VII, IX, X, XII, XXI, XXII. Herodots Historie ved Hude, 2det Hefte. Bierings Mytologi.

Matematik og Regning.

VII Kl. (ks + ns) (*Steffensen*). Geometri: J. Petersens Geometri Kap 4, 5, 6 og Tillæg I. Aritmetik: J. Petersens Aritmetik Kap. 5, 6, 7, og 8. Repetition af vigtigere Afsnit i det hele Pensum.

Til Prøven opgives efter Anordningen af $\frac{1}{12}$ 1906: Geometri: 4., 5. og 6. Stykke, Aritmetik: 5., 6. og 7. Stykke.

VII Kl. (mn) (*Bøllck*). Efter Julius Petersens Bøger (C. Hansens Udgaver) er læst: Sidste Afdeling af Aritmetiken samt Infinitesimalregningen.

Til Prøven opgives efter Anordningen af $\frac{1}{12}$ 1906: Aritmetik Stk. 6, 7, 8, 9, 11 og 12; Plangeometri; Stereometri, Stk. 5, 6 og 7; analytisk Plangeometri: Parabel, Ellipse og Hyperbel; Infinitesimalregning.

- VI Kl. (ks + ns) (*Steffensen*). Geometri: J. Petersens Geometri Kap. 1, 2 og 3; repeteret Kap. 6, 1, 2 og 3. Aritmetik: J. Petersens Aritmetik Kap. 6, 7 og 8 og repeteret disse Kap.
- VI Kl. (mn) (*Steffensen*). J. Petersens Trigonometri, Infinitesimalregning (med væsentlige Ændringer), analytisk Geometri, samt Tillæg i Aritmetik og Algebra § 1—7 og Geometriens Tillæg II.
- V Kl. (ks + ns) (*Steffensen*). Geometri: J. Petersens Geometri Kap. 1, 2 og 3. Aritmetik: J. Petersens Aritmetik Kap. 1, 2 og 3. Repeteret det læste Pensum.
- V Kl. (mn) (*Steffensen*). J. Petersens Geometri, hele Bogen. J. Petersens Aritmetik, hele Bogen. Det læste Pensum repeteret.
- IV Kl. (*Borelli Møller*). Jul. Petersen: Aritmetik for Mellemskolen, Bogen ud fra Potens. Jul. Petersen: Geometri for Mellemskolen, Bogen ud fra „Geometriske Steder“. Pedersen & Rötting: Mellemskolens Regnebog II, Bogen ud fra Side 79.
- III Kl. (*Borelli Møller*). Jul. Petersen: Aritmetik til Potens; Geometri § 72—101. Pedersen og Rötting: Mellemskolens Regnebog II til S. 79.
- II Kl. (*Hammershaimb*). Jul. Petersen: Geometri for Mellemskolen til ottende Kapitel. Pedersen & Rötting: Regnebog for Mellemskolen I fra Side 87 Bogen ud.
- I Kl. (*Steffensen*). Pedersen & Rötting: Regnebog for Mellemskolen I S. 1—97.

Naturlære.

- VII Kl. (ks + ns) (*Hammershaimb*). Læst Sundorphs

Fysik for Realklassen: Varmelære og Elektricitetslære. Repeteret Heegaards Astronomi for Gymnasiets sproglige Linier.

VII Kl. (mn) (*Borelli Møller*). Jul. Petersen: Mekanisk Fysik, Bogen ud fra Bevægelseslæren. Barmvater: Astronomi.

Til Eksamen opgives: Læren om Kræfter, Masse og Energi, faste Legemers Ligevægt, Bevægelse under Paavirkning af en konstant Kraft, Lydlære. Af Varmelæren: Kogning, Fordampning, Dampes og Luftarters Forhold. Af Lyslæren: Straaler af forskellige Brydbarheder, deres Undersøgelse og deres Virkninger. Lysmaaling og Lyshastighed. Af Elektricitetslæren: Første Afsnit samt Magnetisme, Elektrostatik, Elektriske Svingninger og deres Anvendelse. Af Astronomien: Afsnittene om Himmekuglen, Jorden og Planetsystemet. Desuden følgende Øvelser: Vægtfylde, Varmefylde, Dilatometer, Fordampningsvarme, Linser, Hulspejle, Fotometer, Horisontalintensitet, Wheatstones Bro, Kompensationsmetoden, Youles Lov, Wattforbrug, Faradays Lov, Lydens Hastighed, Sekstant.

Kemi (*Hammershaimb*). Jul. Petersen: Kemi for Gymnasiet, S. 124 Bogen ud med Forbigaaelser. Repeteret de vigtigste Afsnit af Gymnasiets Pensum.

Til Eksamen opgives S. 1—54, S. 59—82, S. 90—110.

VI Kl. (ks + ns) (*Hammershaimb*). Heegaards Astronomi for Gymnasiets sproglige Linjer.

VI Kl. (mn) Fysik (*Borelli Møller*): Sundorphs Lære-

bog i Elektricitet for Gymn. Barmvater:
Lærebog i Optik for Gymn.

Kemi (*Hammershaimb*). Jul. Petersen:
Kemi for Gymnasiet S. 82—124.

V Kl. (mn) Fysik (*Borelli Møller*). Jul. Petersen og
Forchhammer: Mekanisk Fysik til Bevægelseslæren. Sundorph: Varmelære.

Kemi (*Hammershaimb*). Jul. Petersens
Kemi for Gymnasiet forfra til S. 82.

IV Kl. (*Hammershaimb*). Sundorphs Lærebog i Fysik
for Mellemskolen II. Jul. Petersens Kemi
for Mellemskolen, Fedtstoffer Bogen ud,
repeteret fra Baser.

III Kl. (*Hammershaimb*). Sundorphs Lærebog i Fysik
for Mellemskolen I, Magnetisme og Elektricitet. Jul. Petersens Kemi for Mellemskolen
fra Baser til Fedtstoffer.

II Kl. (*Hammershaimb*). Rasmussen og Simonsen:
Fysik for Mellemskolen I, forfra til Elektricitet.
Jul. Petersens Kemi for Mellemskolen til
Baser.

Skrivning (*Gøtzsche*).

III Kl. Afskrift efter Lærerens Diktat eller Forskrift
paa Klasses tavlen.

II Kl. Larsens Skrivehæfter 5—6 og 8—9.

I Kl. Larsens Skrivehæfter 5—6.

Tegning (*Essendrop*).

III Kl. Omtr. Halvdelen af Klassen har tegnet efter
Gibs- og Kalipastafigurer. Naar Vejret tillod
det, har enkelte tegnet i det frie efter Na-
turen. De mindre fremskredne har tegnet

efter Brugsgenstande. Kun Enkeltmands-
undervisning.

II Kl. Der er tegnet Klodser og Brugsgenstande, f. Eks. Kander, Fade og Krukker. Senere udstoppede Dyr og Fugle, samt enkelte lettere Gibsfigurer. Fortrinsvis Enkeltmandsundervisning.

I Kl. I de første 5 Maaneder er Tegneinspektør Andersens Vægtavler anvendte. Senere lettere fritstaaende Genstande. Klasseundervisning næsten hele Skoleaaret.

Sang og Musik (*Gade*).

Med Undtagelse af IV. Kl. har hver Klasse haft 2 ugentlige Timer i Sang (herunder Træffe-, Takt- og Tonedannelsesøvelser). Der er i Aarets Løb foruden en- og tostemmige Sange indøvet tre- og firstemmige Sange i hele Skolen. 8 Elever i de øverste Klasser har været fritagne for Sangundervisning. 38 Elever har faaet Musikundervisning: 32 i Piano, 4 i Violin og 2 i Violoncel.

Sløjd (*Johs. Ferdinand og Steffensen*).

I I, II og III Kl. er Arbejderne udførte efter Tegning eller Model ved Klasseundervisning. I Sommerhalvaaret anvendes Timerne til Arbejde i

Skolehaven (*Johs. Ferdinand*).

I Skolehaven, hvor der i Foraaret 1921 er 57 Disciple, som har Jord til Dyrkning i Fritiden, arbejder III og II Klasse 2 Timer og I Klasse 3 Timer ugentlig fra 1ste April til 1ste November. Arbejdet bestaar

dels i Renholdelse af Haven, dels i Dyrkning af nogle af de almindeligste Køkkenurter og etaarige Prydplanter, saaledes at hver Discipel har sit Bed.

Hver af Klasserne dyrker et bestemt Antal Plantearter, som tildels passer til vedkommende Klasses Pensum i Botanik.

Gymnastik og Sport (Jerntoft).

Gymnastiktimerne har som sædvanlig i Tiden fra Midten af Oktober indtil Midten af April været anvendte til Øvelser i Gymnastiksalen, den øvrige Del af Aaret til Øvelser dels paa Sportspladsen — Fodbold og Cricket — dels til Svømning; med de øverste Klasser er øvet Salonriffelskydning i Gymnastiksalen.

Præmier for Gymnastik eller Idræt er tildelte: A. Wille, K. Østerbye, M. Kirstein, K. Hoffmann, M. Lerche og A. Rischel, alle af VII Kl.

Ved Udgangen af forrige Skoleaar var alle Disciplene Svømmere, $\frac{2}{3}$ Frisvømmere.

Følgende Sportskampe har været afholdt i Aarets Løb:

1) Fodboldkamp paa Herlufsholm med Disciple fra Roskilde Kathedralskole 10. Oktober 1920: Herlovianerne 7 Maal, Roskilde 1.

2) Fodboldkamp i Haslev med Disciple fra Haslev Gymnasium den 31. Oktober 1920: Haslev 3 Maal, Herlovianerne 0.

3) Fodboldkamp paa Herlufsholm med gamle Herlovianere den 10. April 1921: Disciplene 1 Maal, de gl. Herlovianere 0.

4) Fodboldkamp paa Herlufsholm med Disciple fra Haslev Gymnasium den 17. April 1921: Herlovianerne 5 Maal, Haslev 0.

5) Fodboldkamp paa Herlufsholm med Papir-

arbejdernes Idrætsklub i Næstved den 22. April 1921:
Herlovianerne 5 Maal, Idrætsklubben 0.

6) Fodboldskamp paa Herlufsholm med Disciple
fra Sorø Akademi den 5te Maj 1921: Herlovianerne
5 Maal, Soranerne 0.



Andre Meddelelser.

Som meddelt i forrige Aars Program fik Lektor *Julius Petersen* sin Ansøgning om Afsked bevilget fra Udgangen af Skoleaaret 19¹⁹/₂₀ at regne, efter at han havde virket i Skolens Tjeneste siden 1871. At hans Bortgang følte som et stort Tab baade for Skolen og for Sognet, fik den gamle Overlærer (Benævnelsen „Lektor“ vil ikke ret passe til hans Navn) paa forskellig Maade Beviser for.

Efter at Hr. Exc. Forstanderen allerede ved Dimissionsfesten d. 1. Juli havde rettet Stiftelsens hjertelige Tak til ham for hans lange og udmærkede Tjeneste og for den store Støtte, han gennem Aarene havde været for mange af Disciplene i deres religiøse Udvikling, samledes Skolen og dens Kreds med ham og hans Familie ved Slutningsmødet før Sommerferien. Efter Oplæsning af Aarets og Eksamens Resultater blev Salmen „Du, som Vejen er og Livet“ afsunget, og *Rektor* tog Ordet:

Denne Dag er en alvorlig og en vemodig Dag for Herlufsholm Skole, fordi vi paa den tager Afsked med Overlærer *Julius Petersen* efter et halvt Aarhundredes Virksomhed. Endnu imorgen vil han udføre en sidste Gerning, idet han tager Del i Optagelsesprøven, og i de kommende Maaneder vil han og hans Hustru blive boende blandt os, men det er idag den

sidste Lejlighed, ved hvilken Skolen er samlet med ham.

Lad os gøre os klart, hvad det betyder. Nylig traf jeg en gammel Discipel herfra, en Professor i Sprog, som vist aldrig selv har haft Julius Petersen til Lærer; hans Ansigt var meget alvorligt, da han sagde: „Er det sandt, at Julius Petersen forlader Skolen? Det er et Tab for Herlufsholm, som kan mærkes, den Skikkelse forsvinder ikke, uden at Skolens Fysiognomi skifter Karakter.“ Den *Skikkelse* — Ordet slog mig, fordi det er et fint Ord, som her for en Gangs Skyld dækkede sin Genstand, i ydre og indre Forstand. En monumental Skikkelse, et højt Maal for en Kunstner, enten det er en Billedhugger eller en Maler, mest dog for en Maler, fordi han kan faa Øjnene med. Jeg har Skikkelsen for mig i mange Billeder. Se Petersen vandre til Dagens Gerning mellem sine Dreng, der har hentet ham ved hans Dør. Se ham staa med et et Apparat foran sig paa sit Fysikum, som han har skabt og som han elsker — dette Fysikum, paa hvilket han vandt sit Navn som Videnskabsmand og som en af Landets første Lærere. Se ham sidde i Klassen, optaget af Undervisningen fra det første Minut til det sidste, skønt denne Paradoksmager yndede at sige, at han egentlig ingen Interesse havde for at undervise! Se ham i Hjemmet, staaende ved sin Dragkiste for en tæt Forsamling af Skolens og Sognets Folk, førende Ordet i en Sag, som han aldrig har talt om at tabe Interessen for; jeg siger, at den, der har forsømt at være Vidne hertil, er gaaet glip af en Oplevelse. Se ham for Bordenden i sin Spisestue efter et Præstekonvent, medens de dampende Fade gaar rundt og hans Kone, der er viden om berømt for sin Gæstfrihed, ved Buffeten nedsabler veldædige Kalvestege — en Høvding, en Patriark er han at skue! Og har De staaet overfor Petersen, naar han var vred, naar hans mørke Øjne lynede af Harme over det, De sagde?

„En herlig gammel Helt er Hakon Jarl;
han knejser vældigt som en knudret Eg“ —

ja, knudret er Egen ganske vist ogsaa, det hører med til dens Væsen. I en Skole, hvor Disciplene gaar i Uniform, hvor Reglementer og Paragrafer hersker og efter min Mening maa herske, er en Personlighed som Petersens tit og mange Gange et Modsigelsens Tegn. Vi lever jo ikke mere i Listovs, Halls og Forchhammers Tid; hans Domme har ofte været haarde over os, ligesom hans egen Færd og Tale ofte har vakt Uvilje

og Modsigelse. Men hvem vilde have undværet denne Kritik, dette Salt, som han har været? Just som han var, noget for sig, ønsker vi ham, hvem vilde holdt af at se Petersen i sort Kjole og høj Hat? Jeg synes, der bliver fattigt og tomt paa Herlufsholm, naar Petersen og hans inderligt gode Hustru ikke er her mere; jeg føler det ved hans Bortgang, som naar Alderen har fældet et af de store Træer i vore Skove.

Kære Overlærer Petersen! Da De havde haft Deres sidste Skoletime, sagde De mismodigt til mig, at De jo nu var en unyttig Ting, der var færdig og ikke havde nogen Gerning at leve for. Det er ikke rigtigt. En Fader og Bedstefader ophører aldrig at have en Gerning. Naar De nu flytter til Hovedstadens Omegn til Kredsen af Deres kære, saa vil De erfare, at Livet fremdeles er rigt og i høj Grad værd at leve. Og mange gamle Disciple, mange gamle Venner henedefra vil opsøge Dem og minde Dem om, at Forbindelsen mellem Dem og Skolen ikke er afbrudt, og at De ikke er glemt.

Modtag vor Tak for alt, hvad De har været for os, og Gud velsigne Dem og Deres!

Derefter talte Overlærer *Petersen* (hans Tale er nedskrevet efter Hukommelsen og maaske paa enkelte Punkter noget udførligere, end Ordene lød):

Ved min Afsked fra Skolen vil jeg gerne rette en Tak til alle dem, jeg har arbejdet sammen med her, først til de to Forstandere, som jeg har kendt her, og som begge har vist mig saa megen Tillid og Godhed og derved bidraget meget til, at jeg har kunnet tilbringe et langt og lykkeligt Liv her ved Skolen. Og det samme kan jeg sige om de fire Rektorer, jeg har haft her. De har været meget forskellige, men jeg er kommet i et hjerteligt Forhold til dem alle, og jeg skylder dem Tak for, hvad jeg har lært af dem, og for Vidnesbyrdet om pligtopfyldende og uegennyttigt Arbejde. Særlig vil jeg rette denne Tak til den nuværende Rektor. Da Rektor Krarup tiltraadte sit Embede her, var der en Kollega, som sagde til mig, at nu skulde jeg prøve at have en Rektor, der var yngre end jeg. Om der plejer at være nogen Vanskelighed ved et saadant Tilfælde, veed jeg ikke, men jeg kan med Sandhed sige, at der i dette Tilfælde ikke har været nogen som helst Vanskelighed. Rektor Krarup har vist mig en aldrig svigtende Godhed og utrættelig Hensynsfuldhed, og Samarbejdet mellem

os har udviklet et Venskab, som aldrig vil ophøre, hverken i Tid eller Evighed. Og jeg kan sige det samme om Rektor Krarups Familie, der har vist baade min Kone og mig og min øvrige Familie saa megen Kærlighed, at det vil blive os et stort Savn at skilles fra dem. — Og saa siger jeg Tak til mine Kollegaer. Det er mange Mennesker, jeg har arbejdet sammen med i den lange Aarrække, og jeg maa tilstaa, at jeg ikke er kommen i lige nært Forhold til dem alle. De fleste af mine jævnaldrende og de ældre er forlængst borte, men mange af dem skylder jeg Tak for oprigtigt Venskab og for Vidnesbyrd om samvittighedsfuldt Arbejde. Det samme kan jeg sige om de nuværende Lærere, og jeg siger dem Tak derfor, og for den Taalmodighed og Overbærenhed, som de desværre ofte har maattet anvende overfor mig.

Og endelig siger jeg Tak til mine kære Disciple. Der har været en Tid, da jeg syntes, det var en uanselig Stilling at være Latinskolelærer, og at Arbejdet ikke var synderlig vigtigt, thi de Kundskaber, vi kan hjælpe Disciplene til, er jo ikke større, end at de hurtigt kan indhentes i en modnere Alder, hvis der virkelig bliver Brug for dem. Og Erfaringen viser oven i Købet, at det kun er en lille Del af Latinskolekundskaberne, som bruges senere af hvert enkelt Menneske, og at Studenterne inden ret mange Uger og Dage glemmer, hvad de kunde til Eksamen, hvis de ikke senere har Lejlighed eller Grund til at bygge videre derpaa. I mine senere Aar er jeg kommen til at se noget anderledes paa Undervisningen, saaledes at den bliver mere tilfredsstillende for Læreren og mere frugtbringende for Disciplene. Det er nemlig ikke Kundskaberne i og for sig, det kommer an paa, men den Maade, hvorpaa vi anvender dem, og den Maade, hvorpaa vore Disciple tager imod dem og optager dem i sig. Det kommer an paa, om vi ved Undervisningen kan meddele vore Disciple et aandeligt Indhold, ikke blot hænge nogle, mere eller mindre værdifulde, Kundskaber paa dem. Disciplene maa se, at Læreren gennem sit Arbejde paa sig selv har faaet sin Aand uddannet, saaledes at hans egne Kundskaber giver hans Personlighed sit Præg, paavirker hans hele Maade at tænke, tale og handle paa, gør ham til den, han er, og bliver et Hjælpemiddel for ham til at leve et glædeligt og indholdsrigt Liv. Dersom det sker, vil Disciplene let faa Øjet op for det værdifulde ved at skaffe sig Kundskaber og vil følge Undervisningen ikke af kedelig Tvang, men med Lyst og i Tillid til

deres Lærer. Det kan vel ikke let ske, at nogen Discipel skulde faa Lyst til at give sig af med alle de mangfoldige, og efter min Mening tildels urimelige, Fag, som Skolen nutildags har optaget i sin Plan. Jeg er derfor en Tilhænger af de forskellige Retninger indenfor Latinskolen, hvis de da ikke er for kostbare at opretholde, og jeg vil ærlig tilstaa, at jeg ikke kan forbinde nogen Mening med det nymodens Ord „Almenskole og Almendannelse“. Det forekommer mig, at enhver Dannelse maa være speciel, selv om enkelte særlig begavede kan have flere Specialer. Det maa være i en bestemt Retning, at et Menneske dannes, nemlig i den Retning, hvor hans Anlæg og Lyst finder sin Næring og faar den rette Magt i ham til at gøre ham til en Personlighed med et bestemt Præg, som ytrer sig i hele hans Optræden og Liv.

Først da dette blev mig klart, blev Undervisningen mig kær. Først da kom der det rette Forhold mellem Lærer og Disciple. Da blev Undervisningen ikke en Tvang for os, da mødtes vi ikke med Kedsommelighed fra Lærerens Side og Ulyst fra Disciplenes, men da mødtes vi som Venner eller som nære Slægtninge, da blev Omgangen mellem os naturlig og fornøjelig, da kunde vi baade spøge og gøre Løjer og være alvorlige, da kunde vi tales ved om alle Ting og faa smaa Uregelmæssigheder ordnede uden Vanskelighed og uden at gøre dem til mere, end de virkelig var.

Og hvad der nok var det bedste, naar det kom til Stykket, var det, at det af og til kunde lykkes mig at tale rigtig alvorlig til mine Disciple om vort Gudsforhold. Skønt jeg jo nok har forsømt meget paa dette Punkt, saa haaber jeg dog, at det ikke har været ganske uden Frugt, naar jeg efter ringe Evne har vidnet for Disciplene, at jeg ikke kendte anden Kraft til at holde ud i Livet under de forskellige Former end den, der strømmer til Mennesker fra Livets Kilde, som er Gud selv. Det Kildespring gælder det om at holde aabent og øse af; det vigtigste for et Menneske er, at vi ved vor Frelser Jesus Kristus er bragt saa nær til Gud, at vi aldrig skal savne Kraften til at leve. Først naar vi lever med Gud og af hans Kraft, som kommer til os, kan der være Tale om et virkelig glædeligt Liv, som vi ikke skal frygte for at miste.

Nu siger jeg tilsidst mine kære Disciple Farvel og Tak for al Tillid og Kærlighed. Tak fordi I har villet omgaas mig paa en naturlig og ligefrem Maade, og fordi I gerne har villet lære noget af mig. Det har i mange Aar været mig en daglig

Glæde, naar jeg gik op til Skolen om Morgenens, saa at blive modtaget med Livlighed og Fornøjelse. I har fejlet al Morgen- gnavenhed til Side lige med det samme og skaffet mig megen Opmuntring og Fornøjelse og gjort mig Arbejdet let.

Ligeledes retter jeg en Tak til de Mænd, som for mange Aar siden var mine Disciple, og af hvilke nogle har glædet mig ved at komme herved idag. Ogsaa fra hine længst forsvundne Tider bevarer jeg mange kære Minder.

Nu er det altsaa forbi; efter 49 Aars Ophold her ved Herfufsholms Skole tager jeg bort, rig paa gode Minder og gode Venner, i en Taknemmelighedsgæld til mange Mennesker og især til Gud, som har givet mig det lange og lykkelige Hjem henede.

Som Ordfører for en Deputation af gamle Disciple traadte derpaa Ingeniør *F. V. Bjørn*, København, frem og udtalte:

Kære Overlærer Petersen!

Skolens Rektor har nu i varmfølte Ord taget Afsked med Dem paa Skolens Vegne.

Vi kommer med Bud fra Deres gamle Elever. Vi gamle Herlovianere synes, at vi ligesom har en Medejendomsret til den gamle Skole, hvor vi tilbragte vore lykkelige Dreng- og Ungdomsaar. Men hver Gang en af de Lærere, som havde betydet noget for vor Udvikling, forlader Skolen, er det, som om der forsvandt et Stykke af det Herlufsholm, som vi elsker. Derfor har vi ikke kunnet tænke os, at denne Dag skulde gaa hen, uden at De hørte fra Deres gamle Elever, og vi bringer fra dem en Hilsen, som jeg vil bede om Lov til at læse op. Den lyder saaledes:

„Kære Overlærer Petersen! Naar De i Dag efter 49 Aars Virksomhed tager Afsked med Herlufsholm Skole, vil vi gamle Elever gerne bringe Dem en Hilsen og Tak.

Vi mindes altid med Glæde den Tid, da De var vor Lærer. Vi er Dem megen Tak skyldige for den Dygtighed, hvormed De forstod at vække vor Forstaaelse og Interesse for Matematiken og Naturvidenskaberne, og Deres retlinede, usnobbede og af saa megen Humor prægede Skikkelse vil altid staa i det smukkeste Lys blandt Minderne fra vort Ungdomshjem.

Vi beder Dem modtage det Maleri*), som følger med vor Hilsen, som et Minde om Stedet for Deres Manddoms Virken og giver Dem alle vore bedste Ønsker med paa Vejen, naar De nu forlader Skolen for at nyde et velfortjent Otium“.

Saa følger Navnene paa 134 gamle Herlovianere. Havde vi kunnet komme i Forbindelse med alle Deres gamle Elever, var Tallet sikkert blevet langt større.

Med Salmen „Op dog, Zion, ser du ej“ sluttede den lille Højtidelighed.



I sin Afhandling om Herlufsholm Kirke i Stiftelsens Jubilæumsskrift (1915) paapeger Museumsdirektør, Dr. *Francis Beckett* den fremragende kunstneriske Værdi af det paa Altertavlen anbragte middelalderlige Elfenbenskrucifiks. Ogsaa senere har Dr. Beckett skænket dette Kunstværk sin Interesse, idet han med Forstanderens Samtykke har ladet tage Gipsafstøbninger deraf, af hvilke et Eksemplar er anbragt i Statens Afstøbningssamling, et andet paa Skolens Læsesal. Da han under et Ophold i Paris sidste Efteraar viste Direktøren for Musée de sculpture comparée i Trocadéro - Palæet, M. *Enlart*, nogle Fotografier af Krucifikset, var denne straks klar over Arbejdets Værd og modtog med Tak Doktors Tilbud om at skænke Museet en Afstøbning. Efter at denne var ankommet til Bestemmelsesstedet, modtog Dr. Beckett et Brev fra M. Enlart, dateret 13. Jan. 1921, hvori det bl. a. hedder: „Je vais faire faire une croix en bois de chêne, pour y poser ce moulage qui est tout-à-fait excellent, et l'exposer dans nos galeries. La vue du moulage me confirme dans l'impression que m'avaient donnée

*) Billedet, forestillende Alléen ned mod Jernbroen, er malet af *Aage Bertelsen*.

vos belles photographies. Vous avez un des plus beaux ivoires du monde et je ne connais pas d'autre crucifix d'ivoire qui puisse lui être comparé; je pense que votre attribution de ce chef d'œuvre à un artiste français du XIII siècle est absolument juste."

Saaledes har en Gengivelse af det skønne Krucifiks faaet en Hædersplads i Paris mellem Afstøbninger af den ypperste franske Skulptur fra de gotiske Katedraller, og Dr. Beckett tager ikke fejl i at antage, at Skolens Elever herefter med endnu større Ærbødighed vil betragte det enestaaende Mesterværk, som Klosterkirken rummer, og ved kommende Besøg i Paris vil føle Stolthed ved at finde Navnet Herlufsholm som det eneste danske Stednavn i alle Verdensstadens Kunstsamlinger. Skolen bringer Dr. Beckett en hjertelig Tak, fordi han ved sin Virksomhed i denne Sag paa ny har lagt sin Interesse for sine Sønners Barndomshjem for Dagen.

Følgende har i Aarets Løb glædet Skolen med Belæring og Underholdning: Forfatteren *Jeppe Aakjær* og Operasanger *J. Fønss* (Recitation og Sang); Operasanger *Gaspar Szanto* (Sang); Overlæge *Helms* („Om mit Samliv med Fugle“); Professor *V. Eloch* („Shakletons Sydpolsekspedition“); Pastor *S. Eøgh* („Hvem har Chancerne?“); Kammersanger *E. Forchhammer* og Frue (Sang); Gymnasielærer *R. Euch* („Mine Oplevelser ved de olympiske Lege i Antwerpen 1920“); Professor *Vilh. Andersen* (Holbergoplæsning). — ⁵/₄ afholdtes en Musikaften, ved hvilken Disciplene under Ledelse af Organist *Gade* bl. a. udførte H. Kaarsbergs og C. Chr. Hoffmans „Kantate til Troilefesten.“

Det 1909 oprettede militære Korps har afholdt sine Øvelser under *K. Østerbye* som Chef, vejledet af Kaptajn *Duus*. En større Korpstur til Mogenstrup fandt Sted ^{21/11}.

Efter Indbydelse af Foreningen „Norden“, der virker for skandinavisk Samarbejde, sendtes ^{2/4} Discipel *E. Henningsen* af VI Kl. til Malmø h. allm. Läroverk, hvor han holdt Foredrag om „Krigen 1864“; samme Dag modtog vi Gymnasiast *E. Bjerre* fra Malmø, der talte om Bellman.

100-Aarsdagen for H. C. Ørsteds Opdagelse af Elektromagnetismen fejredes ved Foredrag paa Festsalen af Lektor *Hammershaimb* og Afsyngelsen af Sange af *L. C. Nielsen* og *Axel Juul*.

Skolens Timeplan lægges under Hensyn til, at *Konfirmationen* normalt foregaar i IV Klasse. Med mindre ganske særlige Grunde skulde foreligge, henstilles det derfor til Hjemmene at indrette sig herefter, da det for Konfirmander i III Kl. betyder et ikke uvæsentligt Tab af 4 ugentlige Timer.

Skolen inspiceredes 1-2 Marts af Fru Dr. *Meyer*, ^{1/3} af Sanginspektørens Assistent, Organist *Emborg*, ^{21/4} af Gymnastikinspektør *Knudsen*, 29-30 April af Lektor *D. Petersen*.

Stipendierne.

I Skoleaaret 1920—21 har Fripladserne og Skolens øvrige Stipendier været fordelt saaledes:

Stiftelsens Fripladser (fuldstændig Fritagelse for Kontingent): *M. Kirstein, T. Beckett, K. Hoffmann, M. Lerche, A. Rischel, A. Wille, L. I. Hansen, V. Glente, A. Linde, L. Holtved.*

De Resenske Fripladser: *C. Riis, P. C. Florian-Larsen.*

Det Rønnenkampske Legat: (1190 Kr. 73 Øre): *K. Jensenius.*

Det Oxholmske Legat: (1000 Kr.) *C. Christiansen.*

Stiftelsens halve Fripladser: *K. Ahrentecht, K. Østerbye, M. Schaumburg-Müller, S. Frølich Nielsen, M. Cruse, W. Gliemann, K. Hage, K. O. Hansen, E. Møller, C. A. Olesen, A. Olsen, E. Henningsen, G. Brun, P. Hage, P. Diderichsen, A. Helms, A. Holtved, F. Wendt, A. Glente, B. Diderichsen, F. Tolstrup, H. Starck, R. Münster, O. Skousen, H. Larsen.*

De Meyerske Eksamenspræmier (60 Kr.): *M. Kirstein, P. Hage.*

Stiftelsens to Universitetsstipendier (450 Kr.): *stud. jur. V. E. Brammer, stud. polyt. C. Jespersen.*

Det grevelig Moltkeske Skolestipendium for kgl. Embedsmænds Sønner (Kr. 52,50 halvaarlig): *K. Hoffmann, K. Ahrentecht, L. I. Hansen, L. Holtved.*

Det grevelig Moltkeske Universitetsstipendium (105 Kr. halvaarlig): stud. jur. *W. Beckett*; (100 Kr. halvaarlig): stud. med. *F. Mynster.*

Overlærer Albert Leths Legat (bortgives af Herloviaersamfundet): stud. med. *Aa. Nyeborg.*

P. E. Rosenørns Legat (Kr. 82,66): *F. Tolstrup.*

A. V. Brorsons Mindelegat (35 Kr. halvaarlig): *F. Tolstrup.*

H. B. Melchiors Mindelegat (35 Kr. halvaarlig): *O. Gylding.*

B. N. Kyndes Legater Nr. 2 og 4 (20 Kr.): *A. Holtved.*

Provst H. L. Lunds Legat (100 Kr. halvaarlig): *O. Skov.*

O. D. Sicks og Hustrus Legat (40 Kr. halvaarlig): *O. Skousen.*

Det Moltkeske Rejsestipendiums Fond beløb sig ved Udgangen af 1920 til Kr. 1463,74.

Rejsestipendiet for Herloviaere tildeltes $\frac{20}{12}$ 20 cand. med. & chir. *E. Traustedt* med et Beløb af 1500 Kr. til en Studierejse til Tyskland og Østrig.

Det Rønnenkampske Boglegat er tillagt Tønder Seminarium.

Ansøgning om Fripladser maa indgives til Forstanderen inden 1. August. Friplads tilstaas kun for et Aar ad Gangen, men en bevilget Ansøgning betragtes som gentaget for hvert Aar, vedkommende Discipel søger Skolen.

De videnskabelige Samlinger.

Skolebiblioteket.

Siden Maj Maaned f. A. er Biblioteket blevet forøget med følgende Bøger, der er ordnet efter det System, der følges i „Katalog over Herlufsholms Skoles Bogsamling 1882.“ De med † mærkede er tilsendt Skolen fra Ministeriet; * betegner Gaver fra private.

Videnskabelige Skrifter, Tidsskrifter.

Salmonsens Konversationsleksikon. 2. Udg. Redig. af *Chr. Blangstrup.* 9. Bd. Kbh. 1920.

Edda. Nordisk Tidsskrift for Litteraturforskning. Red. af *G. Gran.* Forts.

Revue des deux mondes. Forts.

Tilskueren. Red. af *P. Levin.* Forts.

Gads danske Magazin. Red. af *H. Boesgaard.* Forts.

Kirke og Kultur. Red. af *E. Berggrav.* Forts.

Nordisk tidskrift för vetenskap, konst och industri. Utg. af Letterstedtska föreningen. Redig. af *O. Montelius.* Forts.

Aviser.

Berlingske politiske og Avertissementstidende. Redig. af *Chr. Gulmann* og *S. Poulsen.* Fol. Forts.

Flensborg Avis. Udg. af *M. Jessen.* Fol. Forts.

Theologi.

Andersen, J. O.: Kirke-Leksikon for Norden. Forts.

Teologisk Tidsskrift. Red. af *J. O. Andersen* og *F. E. Torm.* Forts.

Smaaskrifter, udg. af Udv. for Folkekirkens Bevarelse. III *H. Hoffmeyer:* Menighedsarbejdet og Folkekirken. Kbh. U A.

- Nordisk Missions-Tidsskrift. Udg. af *F. Munck*. Forts.
Det danske Missionselskabs Aarsberetning for 1919. Kbh. 1920. Tekstbill.
Bang, J. P.: Troen og Livet. Kristelig Troslære. III. Kbh. 1920.
Scharling, C. H.: Evangelisk-luthersk Dogmatik. III. Kbh. 1913.
* Erneuetes Busz-, Beicht- und Communion-Büchlein. Stuttg. 1708.

Lovkyndighed.

- Danmarks gamle Landskabslove med Kirkelovene. Udg. af d. danske Sprog- og Litteraturselskab ved *Johs. Brøndum-Nielsen*. Forts.
Samling af Love, Anordninger m. m. Afdl. A. og B. Forts.

Pædagogik.

- Vor Ungdom. Tidsskrift for Opdragelse og Undervisning. Udg. af Pædagogisk Selskab. Red. af *N. A. Larsen* og *V. Kuhr*. Forts.
* Gymnasieskolen. Gymnasieskolernes Lærerforenings Blad. Forts.
Lützhøft, H.: Opdragerne og deres Gerning. Kbh. 1920.
Kaper, E.: Kortfattet Undervisningsvejledning til Brug ved Læreruddannelsen. Kbh. 1919.
* Askov Lærlinge. Aarsskrift for 1919. Kbh. 1920.
* — — Aarsskrift 1920. Særtryk af „Dansk Udsyn“. Kolding 1921.
† Indbydelsesskrifter til de off. Eksaminer i danske Skoler 1920. 27 Bind.
† Svenske Skoleprogrammer 1920. 37 Bd.
* *Helms, H. J.*: Valkendorfs Kollegiums Historie. Kbh. 1917. Tekstbill.

Statsvidenskaberne.

- Nationaløkonomisk Tidsskrift. Udg. af Nationaløkon. Forenings Bestyrelse. Red. af *E. Cohn*. Forts.

Kunst.

- † Kunstmuseets Aarsskrift for 1919. Kbh. 1920. Tekstbill.
Tegninger af ældre nordisk Architektur. Udg. af *H. Storck* og *M. Clemmensen*. Forts.
Lorenzen, V.: Det danske Hus' Bygningshistorie I. Kbh. 1920.
Mackeprang, M.: Vore Landsbykirker. Kbh. 1920. Tekstbill.

Lægevidenskab.

- * Meddelelser om Danmarks Antropologi. Udg. af d. antropologiske Komite. II Bd. 2. Afd. Kbh. 1920.

- † *Norgaard, A.*: Om luftvoluminære Katalasebestemmelser i Filtrater fra Fordøjelseskanalens Indhold hos Voksne. Kbh. 1919. Fol. DDM.
- † *Ellermann, V.*: Hønse-Leukosen i komparativ-patologisk Belysning. Kbh. 1920. Tekstbill. U Pr.

De matematiske Videnskaber.

Matematisk Tidsskrift. Udg. af matematisk Forening i København. A. og B. Forts.

Astronomi.

Nordisk astronomisk Tidsskrift. Udg. af Astronom. Selskab. Forts.

Fysik.

- Fysisk Tidsskrift. Udg. af Selsk. for Naturlærens Udbredelse. Red. af *H. M. Hansen* og *E. S. Johansen*. Forts.
- Zeitschrift für den physikalischen u. chemischen Unterricht, herausgeg. v. *F. Poske*. Forts.
- † *Ørsted, H. C.*: Naturvidenskabelige Skrifter. Med to Afhandlinger om hans Virke ved *K. Meyer, f. Bjerrum*. Kbh. 1920. 3 Bd. 4. Portr. Tekstbill.
- * *Sundorph, Th.*: Fysik for Realklassen. 2. H. 5. Opl. Kbh. 1920. Tekstbill.
- * — — : Elektricitet og Magnetisme for Gymnasiet. 2. Udg. Kbh. 1920. Tekstbill.
- Holstein-Rathlou, E.*: Stærkstrømselektroteknik. Forts.

Naturhistorie.

- * *Rasmussen, V.*: Biologi til Gymnasiet. Kbh. 1907.
- † *Biilmann, E.*: Kinhydroners Brintning. Kbh. 1920. U Pr.
- Naturens Verden. Red. af *O. Paulsen*. Forts.
- Jensen-Haarup, A. C.*: Cikader. Kbh. 1920. Tekstbill. [Danmarks Fauna 24].
- † Danmarks geologiske Undersøgelser II Rk. Nr. 21 og 34. III Rk. Nr. 19—20. IV Rk. Bd. 1. Nr. 10—11, Kbh. 1919—20. Kort. Tvl. Tekstbill.

Geografi og Rejser.

- Geografisk Tidsskrift. Udg. af det kgl. geogr. Selskab. Red. af *O. Olufsen*. Forts.
- Petermanns* Mitteilungen. Herausgeg. von *P. Langhans*. Forts.
- Koppels* Atlas. Dansk Fredsudgave af *Andrées* Handatlas, udg. af *O. Kayser*. Forts.
- Steensby, H. P.*: Indledning til det geografiske Studium. Kbh. 1920.
- * *Andersen, P.*, og *M. Vahl*: Almindelig Geografi med Astronomi og Geologi for Gymnasiets sproglige Linjer. 3. omarb. Udg. Kbh. 1920. Tekstbill.

- * *Stockmarr, A.*: Geografi for Begyndere. 2. Udg. Kbh. 1921. Tekstbill.

Historie.

Søderblom, N.: Gudstroens Oprindelse. Ovs. af *H. Haar*. Forts.

Lehmann, E.: Religionerne. Kortfattet Religionshistorie. Kbh. 1920.

Numismatisk Forenings Medlems-Blad. Red. af *J. Wilcke*. Forts.

- * *Nordahl Rolfsen*: Verdenshistorie for Mellemkolen. Ny Udg. v. *H. Rützebeck*. II. Kbh. 1920. Tekstbill.

Pedersen, Johs.: Israel I—II Sjæleliv og Samfundsliv. Kbh. 1920.

The Times History of the war. Forts.

Jenssen-Tusch, H., o. fl.: Verdenskrigen. Forts.

- * *Berner-Schilden-Holsten, H.*: Clausholm. Kbh. 1919. 4. Tekstbill.

Aarbøger for nord. Oldkyndighed og Historie, udg. af det kgl. nord. Oldskrift-Selskab. Forts.

- * Nordens Aarvog 1920, udg. af Norden ved *J. Møller, Fr. Paasche* og *N. Herlitz*. Stockh. 1920. Tekstbill.

- * *Erslev, Kr.*: Meddelelser om Rigsarkivet med Landsarkiverne for Aarene 1906—1915. Kbh. 1920.

Danske Magazin. Udg. af det kgl. danske Selsk. for Fædrelandets Historie og Sprog. Forts.

Historisk Tidsskrift. Udg. af den danske hist. Forening. Red. af *E. Arup*. Forts.

Fra Arkiv og Museum. Udg. af Østifternes hist.-topogr. Selskab, red. af *O. Andrup*. Forts.

Danmarks Folkeminder. Nr. 23. *A. Olrik*: Nogle Grund-sætninger for Sagnforskning. Kbh. 1921.

- * *Reimer, C.*: Nordfynsk Bondeliv i Mands Minde I. Odense 1910.

Gravlund, T.: Dansk Folkekarakter. Kbh. 1919. Portr. Tekstbill.

Lorenzen, V.: De danske Dominikanerklostres Bygningshistorie. Kbh. 1920.

Kraks Vejviser 1921. 152. Aarg. Kbh. 1921. 2 Bd. 4.

† Danmarks Statistik. Statistiske Meddelelser 4. R. 61. Bd. H. 1, 3 og 5. Handelsstatistiske Meddelelser II. Bd. H. 3 og 8. Kbh. 1920.

Danske vider og vedtægter eller gamle landsbylove og byskråer, udg. af *P. Bjergø* og *Th. J. Søgaard*. III. Kbh. 1913—20.

Kgl. dansk Hof- og Statskalender for Aaret 1921. Udg. af A. Krieger. Red. af P. Hennings og A. C. Bille-Hansen. Kbh. 1921. 4.

Troels-Lund: Bakkehus og Solbjerg. Træk af et nyt Livssyns Udvikling i Norden. I. Kbh. 1920. Tekstbill. Portr.

Krieger, A. F.: Dagbøger 1848—1880. Udg. af E. Koppel, A. Friis og P. Munch. Forts.

* Severinsen, P.: Folkekirkens Ejendoms-Historie. Kbh. 1920.

Grænsevagten. Red. af V. la Cour. Forts.

Hanssen, H. P.: Grænsespørgsmaalet. Bidrag til dets Historie. Kbh. 1920.

Personalhistorisk Tidsskrift. Udg. af Samfundet for dansk-norsk Genealogi og Personalhistorie ved P. Hennings. Forts.

† Register omfattende de i Statstidende offentliggjorte Ud-nævnelser og Afskedigelser m. m. 16. Aarg. Udarb. ved H. Hjorth-Nielsen. Kbh. 1920.

Memoirer og Breve, udg. af J. Clausen og P. F. Rist. XXXIII Bay, Rud.: I Algier og Italien 1816—21. Kbh. 1920. XXXIV Bay, Rud.: Musikalsk Rejse 1842—43. Kbh. 1921.

Koch, C.: Hans Adolf Brorson. Kbh. U. A. Portr. [Mennesker 17—18.]

* Breve til og fra J. G. Forchhammer. I. Udg. af Ad. Clément. Kbh. 1920. Portr.

† Harding, M. C.: Hans Christian Ørsted. Kbh. 1920. Tekstbill.

† Holst, H.: H. C. Ørsteds Opdagelse af Elektromagnetismen. Kbh. 1920.

† Larsen, Abs.: La découverte de l'électromagnétisme faite en 1820 par I. C. Ørsted. Kbh. 1920.

† — — : The discovery of elektromagnetisme made in 1820 by H. C. Ørsted. Kbh. 1920.

Historisk tidsskrift. Utg. av d. norske hist. forening. Forts.

Historisk tidsskrift. Utg. af svenska hist. föreningen genom T. Höjer. Forts.

Moltesen, E.: Det finske Finland. Kbh. 1920. Kort.

Rozniecki, Stan.: Det jødiske Problem. Kbh. 1920.

Sprogvidenskab.

Thomsen, Vilh.: Samlede Afhandlinger II. Kbh. 1920.

* Nielsen, V.: Hovedpunkter af den latinske Syntaks. Kbh. 1911.

* Bødtker, A. Fr., og S. Høst: Franske Læsestykker for Gymnasiet. Dansk Udg. ved A. Mantzius og H. P. Hansen. Kbh. 1920.

Grimm, J. u. W.: Deutsches Wörterbuch. Forts.

* Østergaard, C. V.: Deutsche Erzähler für das dänische Gymnasium. Kbh. 1920.

* *Ostenfeld, J.*: Heine-kompendium til Brug i Gymnasiet. Kbh. 1920.

Murray, J. A. H.: A new English dictionary on historical principles. Forts.

Arkiv för nordisk filologi, udg. gen. *A. Koch*. Forts.

Danske Grammatikere fra Midten af det 17. til Midten af det 18. Aarh. Udg. af *H. Bertelsen*. Forts.

Danske Studier, udg. af *G. Knudsen* og *M. Kristensen* for Universitetsjubilæets danske Samfund. Forts.

* *Jørgensen, J.*, og *H. Kyrre*: Danmark. Læsebog for Børneskolen. 6. og 7. Bd. Kbh. 1921. Tekstbill.

Den græske og latinske Litteratur.

Appian: Romersk Historie 21.—34. Ark; ovs. af *K. Hude*. Udg. af Selsk. til hist. Kildeskrieters Overstis. Kbh. 1920.

De nyere Litteraturer.

Alexis, W.: Die Hosen des Herrn von Bredow, Lpz. U. A.

Mann, Th.: Königliche Hoheit. Berl. 1920.

Meyer, C. F.: Jürg Jenatsch.

— - -: Gedichte.

— - -: Der Heilige.

— - -: Angela Borgia.

— - -: Die Versuchung des Pescara.

— - -: Huttens letzte Tage. Engelberg.

— - -: Novellen. 2. Bind. Lpz. 1920.

Sudermann, H.: Die Ehre. Stuttg. 1920.

Rimmasafn. Samling af de ældste islandske Rimer. Udg. for Samf. til Udg. af gl. nord. Litt. ved *F. Jónsson*. Forts.

Sögur danakonunga. Utg. för Samf. til Udg. af gl. nord. Litt. av *C af Petersens* o. *E. Olson*. Forts.

Mariager Legende-Haandskrift. Udg. for Samf. til Udg. af gl. nord. Litt. ved *G. Knudsen*. Forts.

Danske Folkebøger fra 16. og 17. Aarh., udg. af *I. P. Jacobsen*, *J. Olrik* og *R. Paulli*. 8. Bd. Kbh. 1920.

* Centauren. Studenternes Kalender for 1895. Kbh. 1895. Tekstbill.

Andersen Nexø, M.: Ditte Menneskebarn. IV Skærsilden. Kbh. 1920.

Blicher, St. St.: Samlede Skrifter. Udg. af det danske Sprog- og Litteraturselskab af *J. Aakjær* og *H. Ussing*. 1.—6. Bd. Kbh. 1920.

Evald, Johs.: Samlede Skrifter, udg. af *S. A. Pallis* og *N. Møller*. 5. Bd. Kbh. 1920.

* *Grundtvig, N. F. S.*: Udvalg af ... selvbiografisk Digtning. Med Indl. og Oplysn. udg. af Dansk lærerforeningen ved *I. Falbe-Hansen*. Kbh. 1920.

* *Hauch, C.*: Søstrene paa Kinnekullen. Med Indl. og Oplysn.

- udg. af Dansk Lærereforening ved *G. Christensen*. Kbh. 1921.
- Heiberg, J. L.*: Intelligensblade 1—4. Kbh. 1842—44.
- Holberg, L.*: Samlede Skrifter, udg. af *Carl S. Petersen*. 5. Bd. Kbh. 1920.
- * *Kaalund, H. V.*: Digte i Udvalg, med Indl. og Oplysn. af *Alfr. Ipsen*. Udg. af Dansk Lærereforening. Kbh. 1920.
- Kok, M.*: Niels Kjeldsen. 3. Opl. Kbh. 1887.
- Larsen, K.*: I det gamle Voldkvarter. Udg. af Dansk Lærereforening ved *E. Rindom*. Kbh. 1620.
- : Den gamle Historie. 1. D. 1. Bog. Kbh. 1920.
- Pontoppidan, H.*: En Vinterrejse. Nogle Dagbogsblade. Kbh. 1920.
- Recke, A.*: Viser. Kbh. 1868.
- * *Schallemose, Fr.*: Rasmusine eller den belønnede Dyd. Kbh. 1851.
- Kielland, A. L.*: Novelletter med anm. av *P. L. Stavnem*. Kria. 1920. Tekstbill.
- Bellman, C. M.*; Fredmans sanger. Stk. 1916.
- : Fredmans epistlar. Stk. 1919.

Litterær- og Litteraturhistorie.

- Erichsen, B.*, og *A. Krarup*: Dansk historisk Bibliografi. Forts.
- * *Nielsen, V.*: Den græske Litteraturs Historie. 2. Udg. Kbh. 1920.
- Nordisk Tidsskrift for Filologi. Forts.
- Studier fra Sprog- og Oldtidsforskning, udg. af det filologisk-historiske Samfund. Nr. 118 *J. L. Heiberg*: Græske Rhetorer i Kejsertiden. Nr. 119 *A. Adler*: Den græske Litteraturs Skæbne i Oldtid og Middelalder. Nr. 120 *W. Norvin*: Platons Protagoras. Nr. 121 *J. Thorning*: J. M. Synge. Kbh. 1920—21.
-
- Petersen, Carl S.*, og *Vilh. Andersen*: Illustreret dansk Litteraturhistorie. Forts.
- Bull, Fr.*, og *Carl S. Petersen*: Holberg Aarbog. Kbh. 1920.
- * Dansk Bogfortegnelse. Udg. af *G. E. C. Gad*. Forts.
- Ehrencron-Müller, H.*: Dansk Bogfortegnelse for Aarene 1915—1919. Forts.

Desuden har Biblioteket modtaget som Gave fra Kaptejn *T. Hage* Rapport om Dansk Røde-Kors' Virksomhed i Frankrig 1918—1920 (i Manuskript) og fra Student *E. Aarup* en Samling danske Plakater fra Afstemningsagitationen i Sønderjylland og en Samling sønderjydske kommunale Pengesedler.

Discipelbiblioteket.

Følgende Bøger er anskaffet i Løbet af Skoleaaret 1920—21:

Bennett: Løjtnant Lawles's Eventyr.

Bogø: Sporløst!
Burroughs: Tarzan vender tilbage.
Curwood: Med tilbundne Øjne.
Dixon: En Nations Fødsel.
Eftar: Gøgehøvdingen.
Fleuron: Killingerne.
Gilson: Den forsvundne Ø.
Johnston: Mellem Rødhuder.
Jørgensen: Frie Fugle.
Klingsey: I Sommersol og Blæst.
Koch, Kurt: Djævløens Hemmelighed.
— : I Kamp med Pirater.
Korch, M.: Der brænder en Ild.
Moe: Flyvebaaden Danmark (Discipel Erik Bollerup).
Ravn: De smaa skibbrudne fra Titanic (do.).
Reid, M.: Buskdrengene.
Roberts: Det store Revier.
Smyth: En sønderjydsk Dreng.
Sudermann: Paa Skyggesiden.
Tarkington: Penrod.
Wallace: Ben Hur. (Discipel H. Nielsen).
Williamson: Løven og Musen.

Enebo: Gennem Stjerneverdenen.
Feilberg: Fra Heden.
Kornerup: Ecuador.
Lembcke: Spejderbogen.
— : Vandreliv- Friluftsliv- Lejrliv.
Stockholm: Vejledning i Fotografering.

Til Forøgelse og Vedligeholdelse af Bogsamlingen, der nu tæller ca. 2900 Bind, yder hver Discipel et pligtigt Bidrag af 3 Kr. og Stiftelsen et Tilskud paa 100 Kr.

Anskaffelser til den fysiske Samling 1919—21.

- 1 Marconi Telegraf med Krystaldektektor og Induktionsrulle, 2 Luftnet og 1 dobbelt Modtagertelefon.
- 1 Wheatstones Telefonbro.
- 1 Polarisator.
- 2 Røntgenrør.
- 1 Milliampere-meter med regulerbar Shunt.
- 3 Akkumulatører.
Ruhstratereguleringsmodstande á 1140 A, 20 A, 10 A og 5 A.
- 1 Elektromotor med permanent Magnet.
- 1 Vertikalgalvanoskop.
- 1 firkantet Galvanoskop i Træramme.
- 1 bevirket Anker med Ledninger til Induktionsforsøg.
- 1 Hestekomagnet.
- 1 Elektromagnet med Anker.

- 1 Model af Eksplosionsmotor.
- 1 Fotometerbænk med Tilbehør.
- 1 Analysevægt.
- 1 Sæt Lodder.
- 2 Termometre til 120° C.
- 2 — — 420° C.
- 2 — — 100° C.
- 1 — — 100° C. (Anbragt i Baggaarden).
- 1 Sfærometer.
- 1 Dobbeltpuster.
- 1 Bunsensbrænder.

Desuden: 3 Maaleglas, 2 Linser, 1 Rør til Mariattes Forsøg, 1 Ballon destilleret Vand, 2 rundbuede Kolber, 2 Meisterstokke, 1 Tavlelineal, 1 cartesiansk Djævel, 2 Knivafbrydere, Installationsmateriel, Kemikalier, Glasrør, Reagensglas, Gummislanger, Søm, Pap m. m.

I den optiske Afdeling er der indlagt elektrisk Lys.

Følgende Bøger er anskaffede:

- Frick*: Physikalische Technik.
- Sommerfeld*: Atombau und Spektrallinien.
- Auerbach*: Die Physik im Kriege.
- Schäffer*: Natur-paradoxe.
- Noach*: Physicalische Schulübungen.
- Thiem*: Physik. Laboratorium.
- Slaby*: Entdeckungsfahrten in den elektrischen Ozean.
- Fliedner*: Aufgaben aus der Physik mit Aufløs.
- Freundlich*: Die Grundlage der Einsteinischen Gravitations-
teorie.
- Pfaundler*: Physik des täglichen Lebens.
- Gross*: Elektricitet und Magnetismus.
- Otto Ule*: Warum und Weil, Physikalischer Theil.
- Grünbaum-Lindt*: Das physikalische Praktikum.
- Budde-Johannsson*: Physikalische Aufgaben.
- G. Mie*: Das Wesen der Materie.
- F. Auerbach*: Die Grundbegriffe der modernen Naturlehre.
- Schulze*: Grosze Physiker.
- R. Lang*: Experimentalphysik.
- G. Mahler*: Physikalische Aufgabensammlung.
- Leo Gratz*: Die Atomteorie in ihrer neuesten Entwicklung.
- Jul. Hartmann*: Forholdsvurdering af en Maalemetodes Usikker-
hed.
- E. S. Johansen*: Moderne Anskuelser om Elektricitet og Stof
- Helge Holst*: Vort fysiske Verdensbillede.
- Luplau Janssen*: Mars, den røde Planet.

Den naturhistoriske Samling

har modtaget følgende Gaver:

Udstoppede Fugle: Hønsehøg (gl. Han), Vandrefalk (gl. Hun), Stenvender, toppet Lappedykker (ung), Tengmalmsugle, (cand. jur. Neergaard, Gunderslevholm).

Abe (Zoolog. Have, Kbhvn.), hvid Stork og Vædderkranium (Godsejer Gasmann, Fladsaagaard).

Friske Fugle fra følgende: Fasanjæger Hirsch, Gaunø (2 Hønehøge, Kongeørn, gold Fasanhøne, blaa Kærhøg, Vintermusvaage), Particulier N. Nielsen, Sandstræde (lille Lappedykker), Skovfoged Ælkær, Herlufsholm (8 Rovfugle), Skytte Hansen, Gaunø (14 Rovfugle).

Desuden fra følgende Disciple: A. Madelung (Spætmejsunge, Frø), K. Lindberg (3 Kranier af Kat, 2 af Grævling, Taarnfalk, Musvaage), E. Friderichsen (Taarnfalk), N. Lawaetz (sort Hugorm), E. Mourier (Spætmejs), A. Helms (Springfrø), K. Køster (Staalorm m. m.), L. Ingerslev Hansen (Sandorme, Sandsten, Vandrotte), H. Branth (Krikand), L. Hansen (Ørredunger, Vandinsekter), E. Møller (forstenet Nautil), H. Bernth og H. Dam (Ælling af Graaand).

Mindre Gaver fra Ove Jensen, A. Hovmand, U. Krogh, E. Bollerup, H. Brocks.

I Skoleaaret 1920—21 er anskaffet:

En Samling af Røntgenfotografier, en Samling af Serumpræparater og Bakteriekulturer med Tekst og Billeder (Statens Seruminstitut).

Udstoppede Dyr: Strandskadeunge, Rørhøg, Pibeand, 3 Taarnfalkeunger, Blaaælk, Bastard mellem Spidsand og Graaand.

Skind af: Pungbjørn, trettaet Myresluger, rødstrubet Piber, 2 Vipstjerner, Sumpmejs, Steppehøg, Rørhøg, Jagtfalk, Dværghornugle, Stor Havsvamp.

Den botaniske Have

har modtaget Gaver fra Universitetets botaniske Have og stud. mag. H. Ødum (Højfjeldsplanter fra Norge).

Skoler, som maatte ønske Planter, kan henvende sig til Adj. *Johs. Ferdinand*.

Den geografiske Samling

har modtaget 4 Fotografier af Vegetation fra Grønland af Discipel A. Helms.

Eksaminer

i Sommeren 1921.

Den *mundtlige* Aarsprøve for hele Skolen afholdes efter følgende Skema:

Onsdag den 8. Juni.

Kl. 8. VII. Dansk (J-M. Adj. E. Andersen).

Torsdag den 9. Juni.

Kl. 8. VII. Matematik. (Bl. S. Lektor Høst).

Fredag den 10. Juni.

Kl. 8. VII. Engelsk. (Hs. J-M. Cand. mag. Skovgaard).

Mandag den 13. Juni.

Kl. 8. VII. Fransk. (M. Rektor Zahle).

Tirsdag den 14. Juni.

Kl. 8. VII ns. Tysk. (M. Adj. Kjær).

Fredag den 17. Juni.

Kl. 8. VII ns+m. Oldtidskundskab. (G. Lektor Mantzius).

Kl. 8. IV. Engelsk. (J-M. Lektor Heskjær).

Lørdag den 18. Juni.

Kl. 8. VII. Naturfag. (H. F. Lektor Stockmarr).
8. VI ns. Tysk. (K. M).

Mandag den 20. Juni.

Kl. 8. VI ks. Græsk. (B. Hee-A).
8. VI m. Kemi. (H. E-M).
10. V m. Fysik. (B-M. H).
8. V ks+ns. Latin. (Hs. J).
1. IV. Latin. (J. Lektor Fratz).
3. III. Engelsk. (J-M. Hs).
8. II. Historie. (A. G).
3. I. Historie. (A. G).

Tirsdag den 21. Juni.

Kl. 8. VI ks+ns. Matematik. (S. E-M).
8. V ks+m. Engelsk. (J-M. Hs).
10. V ns. Engelsk. (Hs. J-M).
8. IV. Historie. (G. A).
3. III. Geografi. (Gd. F).
3. II. Matematik. (H. S).

Onsdag den 22. Juni.

Kl. 8. VII. Historie. (G. Lektor Gudme).
8. VI ns. Latin. (J. B).
8. VI m. Fysik. (B-M. H).
10. V. Kemi. (H. E-M).
8. IV. Naturhistorie. (F. Hee-A).
3. III. Matematik. (B-M. S).
8. II. Engelsk. (Hs. Fru Gd).
8. I. Dansk. (G. A).

Torsdag den 23. Juni.

Kl. 8. VII m. Fysik. (B-M. Lektor Miesfeldt).
3. VI. Naturfag (skriftl.) (F. B-M).

- Kl. 8. V. Historie. (G. Hs).
- 8. III. Naturlære. (H. S).
- 3. III. Religion. (A. Gd).
- 8. II. Tysk. (K. Gd).
- 3. I. Engelsk. (J-M. Hs).

Fredag den 24. Juni.

- Kl. 8. VII ks + ns. Latin. (B. J. Adj. Thayssen).
- 3. VI ks + m. Engelsk. (Hs. J-M).
- 8. V. Dansk. (K. J-M).
- 8. IV. Naturlære. (H. B-M).
- 8. III. Dansk. (A. Hs).
- 8. II. Naturhistorie. (F. J).
- 3. II. Religion. (A. Gd).

Lørdag den 25. Juni.

- Kl. 8. VII ks. Græsk. (B. Adj. Rosenberg).
- 8. VII m. Kemi. (H. Dr. J. P. Jacobsen).
- 8. VI. Fransk. (M. Hs).
- 8. V ks + ns. Matematik. (S. B-M).
- 10. V m. Matematik. (S. B-M).
- 8. IV. Geografi. (F. Gd).

Mandag den 27. Juni.

- Kl. 8. VI ks + ns. Naturlære. (H. B-M).
- 8. V ns. Tysk. (M. K).
- 3. IV. Dansk. (Hs. K).
- 3. III. Tysk. (G. M).
- 8. II. Dansk. (A. Hs).
- 8. I. Naturhistorie. (F. J).
- 3. I. Regning. (S. H).

Tirsdag den 28. Juni.

- Kl. 8. VI. Dansk. (K. J-M).
- 3. V ks. Græsk. (B. Fru Gd).
- 8. V ns + m. Oldtidskundskab. (G. B).

- 3. IV. Tysk. (M. G).
- 3. III. Naturhistorie. (F. J).
- 8. II. Naturlære. (H. B-M).
- 3. I. Geografi. (Gd. S).

Onsdag den 29. Juni.

- Kl. 2. VI ks. Latin. (B. Hs).
- 8. VI ns. Engelsk. (J-M. Hs).
- 2. VI m. Matematik. (S. B-M).
- 8. V. Fransk. (M. G).
- 8. IV. Matematik. (B-M. H).
- 2. III. Historie. (G. A).
- 8. II. Geografi. (S. Gd).
- 11. I. Religion. (A. J-M).

Torsdag den 30. Juni meddeles Udfaldet af Eksamen, hvorefter Sommerferien tager sin Begyndelse.

Fredag den 1. Juli Kl. 8 er der Prøve for Aspiranter.

Sommerferien varer til Tirsdag den 14. August Kl. 10 Aften; dog maa de nyoptagne Disciple være paa Herlufsholm senest Kl. 12^{1/2} Middag.

Til at overvære de mundtlige Prøver indbydes Disciplenes Forældre samt enhver, der har Interesse for Skolen.

J. Krarup.

1921