



Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

Danskernes Historie Online er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

Støt Danskernes Historie Online - Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

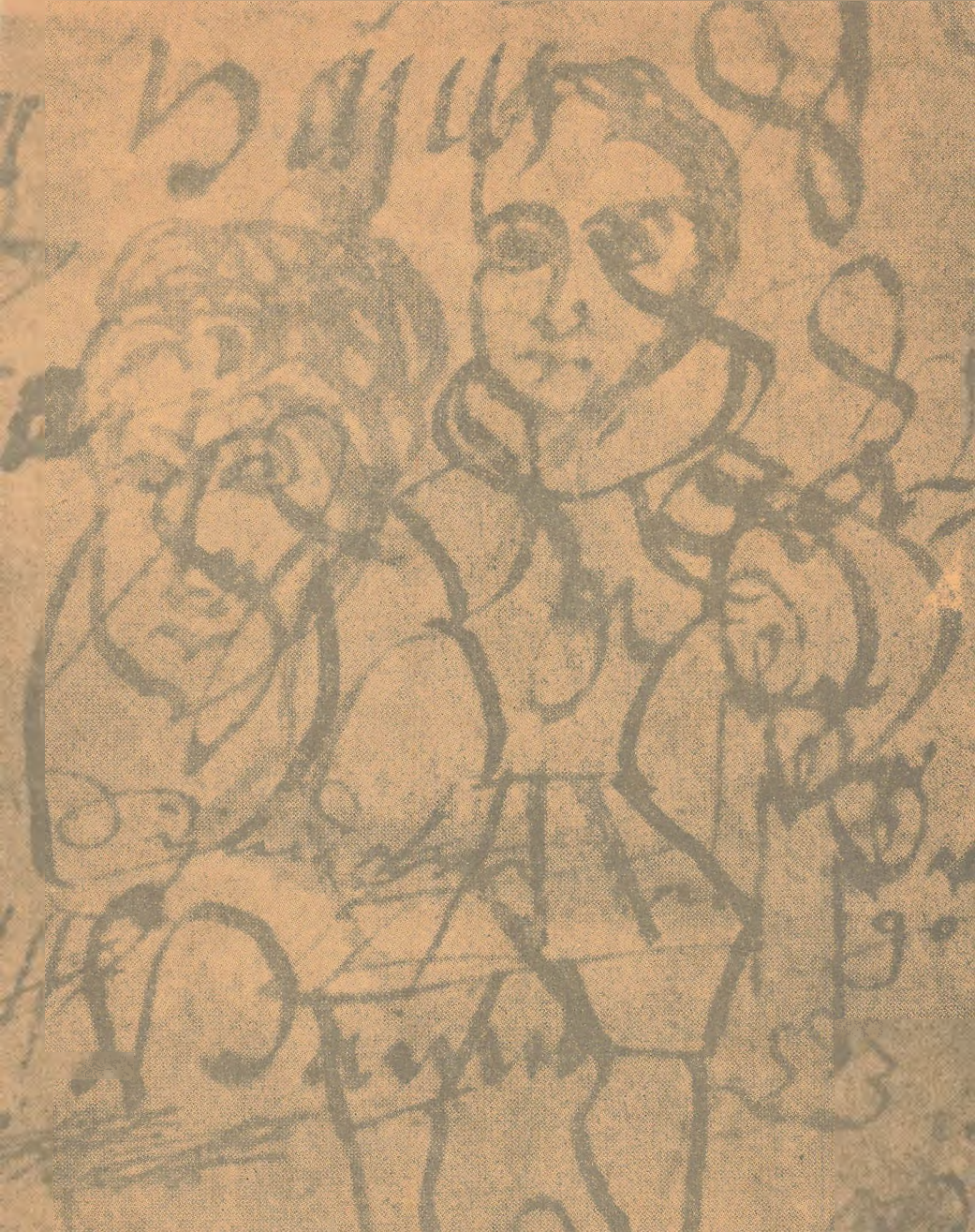
Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

Links

Slægtsforskeres Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>



HERLUFSHOLM

KONTAKT

DANMARKS
PÆDAGOGISKE
BIBLIOTEK

juni 1976

INDHOLDSFORTEGNELSE

ÅRSBERETNING 1975-76 v. Rektor P. Kierkegaard 4 - 22

Herlufsholm	4
Eksaminer 1975	5
Skolens lærere og personale	5
Disciplene	9
Stipendier og præmier	19
Skolens samlinger	20
Skoleårets begyndelse	20
Forældredage og fester	21

HERLUFSHOLM KONTAKT NR: 3

Specialundervisning i dansk	22
Den matematisk - kemiske gren	24
Herlovianersamfundet	28
Kommentar: Den nye folkeskolelov	29
Brandsikring	31
Skolens kor	32
Folk og fæ	33
Det andet Herlufsholm	33
Set og sket	35

HERLUFSHOLM

KONTAKT

ÅRSSKRIFTET har gennem mange år været Rektors officielle beretning om det forløbne skoleår med omtale af skolens elever, personale og meget andet. En sådan funktion skal dette nummer af Herlufsholm Kontakt også have. Man vil dog bemærke at den omfattende men summariske omtale af årets arbejde her er erstattet af et par bredere indslag om specielle aspekter af undervisningen. En oversigt over hvilke fag lærerne underviser de forskellige klasser i bragtes i Kontakt nr. 1 og en revideret oversigt vil blive bragt i begyndelsen af næste skoleår, altså gældende for det kommende skoleår.

KONTAKTS redaktion følger i resten af dette nummer linjen op fra de to første numre. Vi vil forsøge at holde hjemmene ajour med stort og småt fra hverdagen på Herlufsholm - kaster ind imellem også blikket på et længere tidsperspektiv eller en bredere sammenhæng. Noget af det stof som tidligere år fandtes i Rektors årsberetning har naturligt fundet sin plads i denne sammenhæng.

Redaktion:

Kirsten Wohlfahrt Andersen

Vagn Andersen

Jens Fink-Jensen

Jørgen Hvidtfelt Nielsen

Mads Nielsen

Adresse:

Mads Nielsen Herlufsholm skole

4700 Næstved

Telf. (03) 72 54 33



HERLUFSHOLM

Herlufsholm Skole er oprettet af Herluf Trolle og Birgitte Gøye den 23. maj 1565 men institutionen er langt ældre, idet skolen har sin rod i et gammelt benediktinerkloster, oprettet den 29. november 1135. Klosteret hed oprindeligt Næstved Kloster eller St. Peders Kloster, men senere kaldtes det i reglen Skovkloster. Klosters stiftere var den sjællandske stormand Peder Bodilsen, hans moder og hans to brødre. Til klosters stiftelse bidrog desuden biskop Eskil af Roskilde, der skænkede klosteret forskellige indtægter, som ellers tilkom Roskilde bispestol. 1140 forbedredes klosters økonomiske stilling væsentlig ved Erik Lams gavebrev af 21. marts; herefter fritoges klosteret for alle kongelige skatter, og desuden lagdes Næstved by ind under klosteret, således, at skatter, toldafgifter og bødeindtægter skulle betales til klosteret.

Ved reformationen (1536) blev klosters godsinddraget under kronen. 1. juli 1560 foretog kong Frederik II og Herluf Trolle et mageskifte, således at kongen overtog Hillerødsholm (derefter kaldet Frederiksborg), mens Herluf Trolle og Birgitte Gøye fik Skovkloster, der samme år fik navnet Herlufsholm. Mageskiftet omfattede ca. $\frac{1}{3}$ af det gods, som før reformationen havde hørt under klosteret.

Det var dette gods, som det barnløse ægtepar Herluf Trolle og Birgitte Gøye i 1565 skænkede til oprettelse af en skole. Fundatsen var udstedt under den nordiske syvårskrig, og få dage efter udstedelsen gik Herluf Trolle, som var rigsadmiral, ombord på flåden og blev såret i et søslag mod svenskerne ud for Mecklenburgs kyst den 4. juni; han døde af sine sår den 25. juni.

Da skolen trådte i funktion i 1566, virkede Birgitte Gøye i begyndelsen som forstander, men allerede 1567 bad hun rigsrådet udnævne en anden. Indtil enevældens indførelse i 1660 udnævnte rigsrådet Herlufsholm forstander. Siden da har forstanderen været udnævnt af Kongen.

Forstander siden 1974 er kammerherre, hofjægermester, cand. jur., godsejer J.J. Jermiin, Seinhuus pr. Klippinge (student fra Herlufsholm 1926). Fra 1966 har skolen i gymnasiet optaget både drenge og piger fra oplandet som dagelever. I den forbindelse er der gennemført en udbygning af skolen i form af moderniseringer og omfattende nybyggeri.

Eksaminer 1975

Til studentereksamen var indstillet 81, hvoraf 80 bestod. 36 var nysproglige, af matematikerne var de 24 på den matematisk-fysiske linie, de 21 på den matematisk-kemiske linje. Realeksamen blev bestået af 13 af hvilke de 7 fortsatte i gymnasiet. Efter prøven i 2. real oprykkedes 8 i 3. real, 3 i lgs og 6 i lgm en gik ud.

Skolens lærere og personale

Skolens rektor: P. Kierkegaard	tlf. 72 07 08
Lærerrådets formand: adjunkt Mads Nielsen	tlf. 72 45 33
Administrativ inspektor: lektor Bj. Normann Jørgensen	tlf. 72 03 45
Direktør N. Rasmussen	tlf. 72 01 01

Ved afslutningen af skoleåret 1974/75 tog lektor Degenklow sin afsked og blev takket for sin dygtige og trofaste indsats som lærer ved herlufsholm skole siden 1949. Som lærer i naturfag ansattes fra 1/8 cand. scient. Sv. Krarup-Christensen, som samtidig overtog sovesalen på 2. sal i Museet. Adjunkt Per Jensen som ledede Lassengården, flyttede ud i et privathus og opgav således sit særlige kostskolearbejde, men fortsatte heldigvis som lærer ved skolen. Lassengården blev overtaget af adjunkt Erik Anker Nielsen.

Adjunkt Jette Orloff forlod efter 2 års tjeneste Herlufsholm for at overtage en stilling ved Ballerup Gymnasium. Da der ikke meldte sig ansøgere til stillingen blev timerne fordelt mellem skolens lærere samt stud.mag. Ester Mortensen.

Cand. polyt. Finn Kirstein forlod skolen efter 1 års dygtigt arbejde og på hans anbefaling ansattes cand. phil. Søren Tuxen, som foreløbig overtog timerne i sang og musik i indeværende skoleår. Han overtog desuden i starten 7. klasse i tysk, men da han helst ville afgive den klasse for at få mere tid til sine fortsatte studier, ansattes fra efterårsferien lektor A. Bossen som lærer i tysk.

Lektor Mogens Jensen konstitueredes som rektor indtil nytår 1976 og de fleste af hans timer blev læst af skolens øvrige lærer. Fra 1. januar 1976 genoptog rektor Kierkegaard sit arbejde, og Lektor Mogens Jensen gik tilbage til sit oprindelige skema.

Fra 16. februar ansattes cand. mag. Gunnar Væрге i det embede som fru Orloff tidligere havde haft.

Sovesalslærere er:

Adjunkt Lars Bardram, Vuen,

tlf. 72 10 98

Præfeker:

Kim Ernst Andersen, Jens Fink-Jensen, Anders Traustedt.

Adjunkt Gert Olsen, Egmontgården

tlf. 72 03 71

Præfeker:

Ole Lynnerup, Karsten Witt, Kristian Busk

Adjunkt Mads Nielsen, Skolebygningens vestre sovesal

tlf. 72 45 33

Præfeker:

Per de Haas, Claus Frimand, Peter Siemssen, Claus Juhl Johansen

Gymnasie overlærer T. Aamodt, skolebygningens østre sovesal

tlf. 72 00 20

Præfeker:

Henrik Blach, Gert Nielsen, Michael Nobel

Adjunkt J. Hvidtfelt Nielsen Museumsbygningen, 1. sal,

tlf. 72 32 66

Adjunkt Sv. Krarup-Christensen Museumsbygningen, 2. sal,

tlf. 72 04 98

Præfeker:

Jørn-Ole Frydenlund, Jens Helger

Adjunkt Erik Anker Nielsen, Lassengården

tlf. 72 04 30

Præfeker:

Kim Dambæk, Bjarne Sørensen, Patrick Søndergaard

Til samarbejdesudvalget for 1975-76 valgtes i skoleårets begyndelse:

Henrik Degel(3.m) Anne Berthelsen (2.s.) og Anders Traustedt (2.s.)-samt

af lærere: Aamodt, Normann Jørgensen, Mads Nielsen og rektor.

Ved skolen er udover de nævnte følgende lærere ansat. De, som kun er delvis beskæftiget ved skolen, står sidst.

Gymnasieoverlærer V. Andersen,(VA)

tlf. 72 76 13

Lektor H. Wohlfahrt Andersen (WA)

(studielektor)

tlf. 72 27 48

Adjunkt Lars Bardram (LB)

tlf. 72 10 98

Adjunkt Karen Fanø (KF)

tlf. 72 61 18

Adjunkt Ib Fischer Hansen (FH)

tlf. 74 67 67

Adjunkt Hans Hansen (HH)

tlf. 72 86 31

Lektor Mogens Jensen (MJ)

tlf. 72 24 71

Adjunkt Per Jensen (PJ)

tlf. 74 68 38

Adjunkt J. Sloth Jensen (Sl.J.)

tlf. 72 90 51

Adjunkt Sv. Krarup-Christensen (K-C)

tlf. 72 04 98

Adjunkt J. Krogh-Madsen (KM)

tlf. 72 61 18

Lektor Carsten Levinsen (Le)

tlf. 72 26 13

Adjunkt Erik Anker Nielsen (EAN)

tlf. 72 04 98

Adjunkt J. Hvidtfelt Nielsen (HN)

tlf. 72 32 66

Adjunkt Gert Olsen (GO)

tlf. 72 03 71

Lektor Kr. Olsen (KO)

tlf. 72 62 32

Adjunkt Jens Trandum (JT)

tlf. 72 71 28

Adjunkt Gunner Væрге (GV)

Overlærer Gudrun Aamodt (G.Aa)

tlf. 72 00 20

Gymnasieoverlærer Tage Aamodt (Aa)

tlf. 72 00 20

Stud. mag. Marianne Olsen (MO)

tlf. 72 62 32

Lærer Lise Casmose (LC)

tlf. 72 38 49

Lektor A. Bossen (BO)

tlf. 72 24 51

Sløjdlærer B. Illum (BI)

tlf. 72 90 23

Provst V. Krarup-Hansen (KH)

tlf. 72 03 78

Kunstmaler O. Vincent Larsen (VL)

tlf. 72 07 04

Sløjdlærer Mogens Niss (N)

Provst A. Olesen (AO)

Gymnastiklærerinde fru Steffensen (S)

Musiklærer Søren Tuxen (T)

Tilsyn med fysiksamlingerne: adjunk Gert Olsen

Tilsyn med naturfagssamlingerne: adjunk Sv. Krarup-Christensen

Inventarinspektør: lektor Bj. Normann Jørgensen.

Bibliotekar: lektor G. Illum

Boginspektør: lektor C. Levinsen.

For det kommende skoleår er adjunkt Per Jensen boginspektør.

Skolens læge: læge Kaj Baht (huslæge) til 1/2 - 76. Fra 1/2-76 vikarierer

Læge Jørgen Larsen. Jørgen Larsen er ansat som skolelæge for en række skoler, deriblandt Herlufsholm, og foretager i denne egenskab visse rutinemæssige undersøgelser (især af 2.r) og fører tilsynet med forskellige sundhedsmæssige forhold vedrørende skolelokaler.

Sygehuset: sygeplejerske fru Normann Jørgensen tlf. 72 03 45

Økonoma: frk. Anna Elisabeth Jensen tlf. 72 04 83

Linnedstuen: fru Lilly Braae Kristensen tlf. 72 43 05

Varmemester: hr Dan Petersen tlf. 72 11 84

Ugeinspektionen ved måltiderne har været varetaget af følgende lærer: I den store spisesal J. Hvidtfelt Nielsen, J. Krogh-Madsen, Vagn Andersen, Bj. Normann Jørgensen og Erik Anker Nielsen, i lille spisesal Aamodt, Hans Hansen, Bardram, Mads Nielsen og Jens Trandum

Disciplene

Skolen har i april 1976 334 disciple. Heraf er 176 kostskoledisciple, de øvrige er skolesøgende eller bor i forvejen på skolen. I 2 og 3.gm. er matematikerne delt i matematisk-fysik og matematisk-kemisk linie. Her er kemikerne betegnet med et K foran navnet.

I den følgende fortegnelse er disciplene anført klassevis i alfabetisk rækkefølge. Nyoptagne er betegnet med *

3. gsa

Klasselærer: adjunkt I. Fischer Hansen

01. Carl Frederik Bruun	31.	8.56.	Bryrup.
02. Kim Dambæk	26.	7.57.	England.
03. Lis Eriksen.....	16.	10.57.	Fuglebjerg.
04. Jørn-Ole Frydenlund	24.	8.57.	Værløse.
05. Pia Green	14.	11.55.	Fuglebjerg.
06. Sigrid Fischer Hansen.....	18.	05.58.	Fensmark
07. Ralph Hartz	11.	5.58.	Spanien.
08. Hanne Heinsen	4.	1.57.	Næstved.
09. Jens Helger	26.	6.57.	Fredensborg.
10. Solveig Henriksen	13.	3.57.	Fuglebjerg
11. Trine Winther Johannsen	20.	5.57.	Fuglebjerg.
12. Dorte Liedeker	25.	03.57.	Næstved
13. Helene Meinild	28.	04.57.	Bisserup
14. Pierre Mourier	18.	10.57.	Nairobi, Kenya.
15. Helle Qvist	08.	03.57.	Næstved
16. Nini Hagerup Rasmussen	25.	4.56.	Næstved.
17. Bjarne Sørensen	4.	3.57.	Hjørring.
18. Lena Sørensen	23.	4.56.	Fuglebjerg
19. Kirsten Thorsen	25.	7.56.	Karrebæksminde

3. gsb

Klasselærer: adjunkt Karen Fanø.

- | | | | |
|-----------------------------------|-----|--------|------------------|
| 1. Suzanne Baadsgaard..... | 5. | 5.57. | Næstved. |
| 2. Jens Fink-Jensen | 19. | 12.56. | St. Heddinge. |
| 3. Karin Hansen | 29. | 7.57. | Herlufmagle. |
| 4. Susanne Dahl Hansen..... | 23. | 9.57. | Fensmark. |
| 5. Birthe Staack Kristensen | 7. | 6.57. | Herlufmagle. |
| 6. Ulla Bergholt Nielsen..... | 2. | 10.57. | Fensmark. |
| 7. Kirsten Palmvang | 27. | 8.55. | Fuglebjerg. |
| 8. Patrick Søndergaard | 22. | 4.58. | London, England. |

3. gmx

Klasselærer: adjunkt J. Sloth Jensen

- | | | | |
|--------------------------------|-----|--------|------------------------|
| K 1. Bente Andersen | 24. | 11.56. | Næstved |
| K 2. Kim Ernest Andersen | 03. | 07.57. | København |
| 3. Erik Boas | 27. | 12.56. | Skælskør |
| 4. Henrik Degel | 24. | 2.56. | Næstved |
| 5 Per Hvid Hansen..... | 6. | 07.56. | Fuglebjerg |
| 6. Michael Møller Jensen..... | 04. | 08.56. | Næstved |
| 07. Søren Juhl | 16. | 06.57. | Næstved |
| K 8. Helle Koustrup | 11. | 08.56. | Næstved |
| 9. Ole Lynnerup..... | 25. | 07.57. | Rom, Italien |
| 10. Christen Mora-Jensen | 09. | 05.57. | Angola |
| 11. Ole Geisler Rydahl..... | 07. | 2.57. | Fårevejle |
| K 12. Jacob Schäffer | 22. | 02.58. | Tipperup |
| K 13. Peter Siemssen..... | 10. | 07.56. | Hellerup |
| K 14. Karsten Witt | 22. | 08.58. | Pinneberg Vesttyskland |

3. gmy

Klasselærer: adjunkt Hans Hansen

- | | | | |
|----------------------------------|-----|--------|---------------|
| 01. Søren Bitsch..... | 05. | 12.56. | Toksværd |
| 02. Henrik Blach..... | 28. | 02.57. | Teheran, Iran |
| K 03. Kristian Busk | 03. | 08.56. | København |
| 04. Arne Egon Christensen..... | 08. | 05.57. | Næstved |
| 05. Susan Dyrting | 17. | 06.56. | Næstved |
| K 06. Lone Elin..... | 07. | 06.57. | Næstved |
| K 07. Kim Toelberg Eriksen | 09. | 01.57. | Fuglebjerg |
| 08. Marianne Hauge..... | 03. | 03.57. | Fuglebjerg |
| K 09 Birger Egegaard Jensen..... | 09. | 01.57. | Fuglebjerg |

	10. Per Vagn Jensen	17.05.57.	Fuglebjerg
K	11. Ib Vagn Jensen.....	08.03.57.	Fuglebjerg
	12. Anni Jespersen.....	25.08.58.	Fuglebjerg
	13. Kirsten Bach Jørgensen.....	11.07.56.	Fuglebjerg
K	14. Leif Bach Jørgensen.....	20.01.58.	Fuglebjerg
K	15. Kurt Allan Mathiesen.....	24.01.57.	Fuglebjerg
	16. Per Midjord	05.02.58.	Torshavn
	17. Carl-Erik Møller.....	4.12.57.	Næstved
	18. Erik Fossing Nielsen	26. 2.57.	Næstved
K	19. Gert Nielsen.....	22. 3.56.	Holmegaarden Grenå
K	20. Michael Nobel.....	10. 7.56.	Nykøbing F.
K	21. Claus Prytz.....	12. 8.55.	Grenå
K	22. Bernt Rasmusen.....	14. 1.57.	Hyllinge
K	23. Marianne Skøtt.....	12.11.57.	Hyllinge
	24. Kresten Sylvest.....	28. 6.57.	Borre, Møn
K	25. Niels-Philip Søgaard	15. 6.57.	Bisserup
	26. René Sørensen	17.02.57.	Fuglebjerg

2. gsa

Klasselærer: adjunkt Erik Anker Nielsen

	1. Kirsten Wolfahrt Andersen	03.11.58.	Herlufsholm
	2. Christina Bernstein.....	27.09.58.	Næstved
	3. Anne Berthelsen	30.04.58.	Fuglebjerg
	4. Lise Kromann Brauer	18.06.59.	Næstved
	5. Anne Marie Hansen	02.02.58.	Skelskør
	6. Marie Louise Holstein.....	11.12.58.	Herlufmagle
	7. Peter Jentzsch	19.09.59.	København
	8. Jakob Normann Jørgensen	15.11.58.	Herlufsholm
	9. Henrik Kejser	01.04.59.	Randers
	10. Esben Mogensen	14.08.58.	Holte
	11. Hans Møller	06.04.57.	Åbyhøj
	12. Marianne Olesen	16.08.57.	Skelskør
	13. Annelise Petersen	14.07.58.	Næstved
	14. Caroline Reedtz-Thott.....	23.08.58.	Gavnø
	15. Hans Richard Sandbæk	12.06.58.	Virum
	16. Hanne Søgaard.....	02.03.59.	Bisserup
	17. Michael Tetzlaff	29.10.56.	Nærum
	18. Jan Ullerup.....	26.04.57.	Næstved

2. gsb

Klasselærer: lektor H. Wohlfahrt Andersen.

1. Claus Biering 11. 8.59. København
2. Helle Brun Christensen 27.10.57. Næstved
3. Hanne Clemmensen 9. 9.57. Næstved
4. Claus Frimand 25.10.57. Stege
5. Anne-Kristin Greve 1. 2.59. Næstved
6. Jessie Reedtz Hansen 8.10.58. Næstved
7. Tove Hildegard Hansen 9.11.57. Næstved
8. Jan Heuckendorff 2. 4.58. Næstved
9. Birgit Birk Jensen 24.10.56. Næstved
10. Lisbeth Jensen 21. 3.57. Næstved
11. Claus Juul Johansen 14. 4.59. Stenstrup
12. Bente Kjølhede Larsen 8. 8.56. Næstved
13. Michael Olesen 16. 8.57. Tjæreby
14. Kaj Torben Olsen 17. 8.57. Næstved
15. Eva Reimer 22. 3.59. Myrup
16. Hanne Rodbjerg 18. 4.58. Toksværd
17. Anders Traustedt 9. 5.57. Hellerup
18. Arne Voxted 28. 6.58. Nykøbing F.

2. gmx

Klasselærer: adjunkt Per Jensen

01. Jens Lind Andersen 24. 5.59. Herlufmagle
- K 02. Niels Kristian Berg 23.12.58. Lyngby
03. Ole Bitsch 20. 9.57. Lyngby
04. Erling Christoffersen 19. 5.57. Fodby
- K 05. Michael Eskling 1. 2.58. Borre, Møn
06. Chris Evers 4. 3.57. Skodsborg
07. Michael Hansen 7. 1.58. Fensmark
- K 08. Klavs Hinsch 1. 3.58. Tappernøje
- K 09. Helle Ingvorsen 11. 3.59. Basnæs
- K 10. Bente Jensen 28. 2.58. Gelsted
11. Kirsten Jensen 22. 2.58. Fensmark
12. Christian E. Knudsen 4. 6.58. Næstved
13. Dorrit Koustrup 26. 2.58. Næstved
14. *Lars Frigast Larsen 31. 5.58. Hørsholm
15. Peter Boye Larsen 25. 4.59. Næstved
16. Steen David Lassen 2. 9.57. Godthåb, Grønland
- K 17. Peter Scott Lind 13.10.58. Tåstrup
8. Hans Lønborg-Madsen 5.10.58. Luanda, Angola
- K 19. Inger Margrethe Madsen 16. 2.58. Toksværd
- K 20. Jesper Nielsen 1. 9.57. Næstved
21. Michael Cordes Nielsen 17. 3.58. Næstved
22. Vibeke Strøyer Nielsen 22.11.56. Rislev
23. Claus Nordsted 2.11.57. Balling
24. Henning Schultz 23. 9.58. Næstved

2. gmy

Klasselærer: lektor Mogens Jensen

01. Merete Aagaard	22.	4.57.	Næstved
K 02. Claus Berner	7.10.58.		Randers
03. Michael Birch	26.	2.57.	Sandved
04. Søren Boas	16.	7.58.	Skælskør
05. Jørgen Birger Christensen	25.	3.57.	Tappernøje
06. Jørgen Melia Christensen	27.	8.58.	Milano, Italien
K 07. Per Danielsen	5.10.58.		Fuglebjerg
K 08. Lars Ejskjær	5.	8.57.	Jelling
09. Olav Flach	5.	4.58.	Middelfart
K 10. Morten Frederiksen	12.	8.58.	Næstved
K 11. Janne Friberg	22.	9.56.	Næstved
12. Per D.H. de Haas	13.12.58.		Rom, Italien
K 13. Peter Hjelmssmark	24.	5.58.	Næstved
K 14. Lise-Lotte Jakobsen	16.	1.57.	Næstved
K 15. Lise Margaard Jensen	18.	1.57.	Karrebæksminde
K 16. Jan Melchior Kjær Nielsen	11.12.57.		Lobatse, Botswana
17. Søren Sigismund Nielsen	7.12.58.		Næstved
K 18. Kurt Petersen	19.	3.58.	Fuglebjerg
K 19. Jens Petri	23.	8.56.	Birkerød
20. Torben Schiess	25.	6.58.	Oberägeri, Schweiz
K 21. Peter Jerry Sørensen	13.	1.58.	Hellerup
22. Lisbeth Thomsen	22.	3.58.	Næstved

1. gsa

Klasselærer: lektor Carsten Levinsen

01. * Vibeke Aamodt	16.12.59.		Herlufsholm
02. Knud Henrik Aarup	18.10.59.		Ballerup
03. * Lars Christensen	04.08.59.		Fuglebjerg
04. * Bente Hashøj Hansen	17.	1.59.	Kyse
05. * Dorte Cabion Hansen	24.	8.58.	Næstved
06. * Ingrid Hansen	11.	5.59.	Fuglebjerg
07. * Pia Houman - Jensen	29.	9.59.	Næstved
08. * Jan Larsen	3.	4.59.	Fuglebjerg
09. Christian Lassen	15.	1.58.	Holme-Olstrup
10. * Ole Henrik Frijs-Madsen	27.	3.60.	Næstved
11. * Bodil Neergaard	5.	6.59.	Næstved
12. * Anne Birgitte Hjort Qvist	4.11.59.		Næstved
13. * Anette Beck Rasmussen	27.10.59.		Herlufmagle
14. Søren Rehhoff	04.11.59.		Hørsholm
15. * Anita Mandrup Rønn	1.	7.59.	Herlufmagle

16. * Peter Philip Tetzlaff28. 4.59. Nærum
 17. Nikolaj Thide 5. 3.60. Klintholm, Borre
 18. * Birgitte Visbech Vincentzen12. 9.59. Næstved

1. gsb

Klasselærer: lektor Kristian Olsen

01. * Anne la Coue Bødtcher05.08.59. Næstved
 02. * Annette Bruun Frederiksen29.09.59. Rønnebæk
 03. Peter Rankin Hansen 10.12.58. Humlebæk
 04. * Søren Høgsted Hansson 14.01.59. Næstved
 05. * Jens Erik Jensen07.10.59. Fensmark
 06. * Vibeke Bendix Jensen.....26.07.59. Fakse
 07. * Britta Kristensen06.05.58. Holme-Olstrup
 08. * Ulrik Nobel30.05.58. Nykøbing F.
 09. * Peter Olsen..... 11.12.58. Skelskør
 10. * Arne Wittendorff Rasmussen20.01.58. Rude
 11. Jens Ole Redanz06.04.58. Greve Strand
 12. * Julie Ann Reenberg.....26.01.59. Fensmark
 13. * Carl-Christian Skjøt-Pedersen 20.10.59. Fensmark
 14. * Vibeke Steen 13.11.59. Fensmark
 15. * Michael Sværke.....25.08.59. Greve Strand
 16. * Pernille Sørensen07.12.59. Næstved
 17. * LisbethWinther.....26.03.58. Holme-Olstrup

1. gmx

Klasselærer: adjunkt Jens Krogh-Madsen

01. *	Per Damsbo Andersen	28.	7.58	Fuglebjerg
02. *	Claus Bentzen	23.	5.59.	Fuglebjerg
03. *	Jens Musaeus Bertelsen	8.	1.60.	Glumsø
04. *	Marianne Bender Christoffersen	6.0	1.59.	Fodby
05. *	Peter Mikael Helweg Heegaard.....	5.12.	5.59.	Næstved
06. *	Erik Holm	1.	4.58.	Hyllinge
07. *	Thomas Ourø Jensen	3.	5.59.	Næstved
08. *	Tine Holten Jensen	28.	2.60.	Næstved
09. *	Hans Christian Winther Johannsen....	12.11.	5.59.	Fuglebjerg
10 *	Pia Merete Johansen.....	14.	6.59.	Næstved
11.	Erik de Jonquieres.....	21.	9.59.	Lima
12. *	Anne Rejnhold Jørgensen	04.10.	5.58.	Næstved
13. *	Niels Kjølhede Larsen	10.10.	5.58.	Næstved
14. *	Allan Otto Fog Lihme	17.12.	5.58.	Næstved
15. *	Klaus Bach Hagen Mikkelsen	6.	8.59.	Næstved
16. *	Niels-Peter Nielsen.....	7.	6.58.	Nyborg
17. *	Morten Nilsson	10.	3.60.	Skælskør
18. *	Michael Olsen	13.	6.58.	Hyllinge
19.	Torsten Paridon	14.	5.57.	Hornbæk
20. *	Lene Stærsholm Pedersen	25.	8.60.	Næstved
21. *	Hans Christian Poulsen.....	16.	9.58.	Skanderborg
22. *	John Stubmann	15.11	5.58.	Næstved
23.	Christian Tetens	5.	1.58.	Næstved
24. *	Claes Wedel-Larsen.....	15.12.	5.58.	Nyborg

1. gmy.

Klasselærer: adjunkt J. Hvidtfelt Nielsen

1. *	Hanne Ambæk.....	8.	2.58.	Basnæs
2. *	Nanna Danielsen.....	13.03.	6.0.	Fuglebjerg
3. *	Hans Henrik Frederiksen	24.	2.58.	Herlufmagle
4.	Peter Christian Gram.....	31.10.	5.59.	Odense
5.	Niels D. H. de Haas	25.	3.60.	Rom, Italien
6. *	Poul Quist Hansen	14.	8.58.	Holme-olstrup
7. *	Tommy Hansen	13.	3.59.	Fuglebjerg
8. *	Niels Henrik Helweg Heegaard	5.12.	5.59.	Næstved
9.	Stig Høffner	13.03.	6.1.	Klampenborg
10.	Alan Jacobsen.....	10.10.	5.59.	Virum
11. *	Philip Munck Jepsen	18.	3.59.	Vildbjerg
12.	Anders Jessen.....	6.	9.59.	Gentofte
13. *	Niels Kofod.....	12.	7.59.	Beder
14. *	Lene Krog-Meyer	1.	3.59.	Fuglebjerg

15. *	Dorthe Linnemann.....	07.12.59.	Holme-Olstrup
16.	Steffen Lorentzen.....	6. 7.59.	Glumsø
17. *	Jens Peter Madsen.....	16.11.58.	Herlufmagle
18. *	Preben Villy Messerschmidt.....	09.10.59.	Haslev
19. *	Helle Elise Nielsen.....	16.02.59.	Fensmark
20. *	Erik Pedersen.....	30.12.58.	Fensmark
21. *	Jesper Petersen.....	16.10.59.	Fensmark
22.	Christian Ringheim.....	26.12.58.	Hørsholm
23. *	Palle Ravn.....	1. 7.59.	Fuglebjerg
24.	Knud René Stoltze.....	31. 5.59.	Præstø
25. *	Jan Winnergaard.....	22. 3.58.	Glumsø

3. Real.

Klasselærer: Gymnasieoverlærer Vagn Andersen

01.	Claus Bjerre Andersen.....	14.07.58.	Næstved
02.	Peter Jay Chilton.....	30.03.59.	Lyngby
03.	Karsten Petersen.....	01. 9.59.	Grindsted
04.	Hasse Resenbro.....	04.11.59.	Hvidovre
05.	Jesper Brønnum Schou.....	16.03.59.	Hørsholm
06.	Carsten Steenberg.....	05.01.60.	København
07.	Gorm Traugott-Olsen.....	19.03.59.	Roskilde
08. *	Cim Ulrick.....	07.09.59.	Espergærde
09.	Claus Vinding.....	23.05.58.	Lyngby

2. real A

Klasselærer: Gymnasieoverlærer T. Aamodt

1.	Lars Ulrich Jul Andersen.....	23.10.60.	Herlufsholm
2.	Rasmus Berg.....	03.06.60.	Lyngby
3. *	Jean-Pierre Bloch.....	01.10.60.	Krærup J.
4.	Henrik Glarbo.....	14.07.60.	Charlottenlund
5.	Jens Peter Hansen.....	06.10.10.	Brødskov
6.	Thomas Harttung.....	07.02.61.	København
7.	Henrik Hornsleth.....	16.08.60.	Nærum
08.	Michael Sandager Jeppesen.....	06.10.61.	Rabat, Marokko
09.	Jens Wenzel Kristoffersen.....	23.06.61.	Lagos, Nigeria
10.	Ask Brandstrup Larsen.....	19.07.60.	København
11.	*Chresten Steen Meulengracht.....	02.06.60.	Hellerup
12.	Hans Henrik Tind Ohlsen.....	10.10.59.	Luxenburg
13.	Claus Rønholt.....	05.02.61.	Skælskør

2. real B.

Klasselærer: gymnasieoverlærer T. Aamodt

1. Michael Brickford Andersen01.05.60. Djakarta, Indonesien
2. Niels Bøht.....07.12.60. Næstved
3. * Karl Gerhard Berger.....24. 12.59. Allerød
4. Albert Beier Christensen.....02.02.61. Klampenborg
5. Hans Henrik Kock..... 17.05.60. Hellerup
6. Martin Guldbrandsen Lund03.01.61. Nanortalik, Grønland
7. Niels Lynnerup02.11.60. Rom, Italien
8. Lars Kjær Nielsen25.12.60. Botswana, Afrika
9. Rasmus Højlund Rasmussen31.08.59. Nærum
10. * Ivan J.V. Reedtz-Thott..... 15.08.59. Gavnø
11. * Jørn Are Edelsteen Rønning.....02.03.61. Næstved
12. Ole Sihm23.05.59. U.S.A.
13. Lars Peter Verdich09.09.59. Nairobi, Kenya
14. Lars Viggard 11.06.60. Silkeborg

1. real

Klasselærer: adjunkt Gert Olsen

1. Jesper Bildstedfelt22.09.60. Etiopien
2. John Brun 24.05.62. København
3. * Kim Erbo Christensen 12.07.61. Bagsværd
4. Jesper Didrichsen.....28.06.61. Græsted
5. * Tim Enghave 16.01.62. Solrød Strand
6. * Kim Enrum05.01.62. Virum
7. Lars Fog06.05.61. Charlottenlund
8. Bjarne Goddik06.11.61. Rødovre
9. * Mogens A.N. Harttung06.01.62. København
10. Hans Henrik Hopff..... 10.01.61. Nøstelsø
11. Knud Plesner Jensen09.12.59. Århus
12. Jarl Jepsen06.12.60. Hjallesø
13. Jens Søndergaard Johansen22.03.61. Rungsted Kyst
14. Per Nikolaj Kampmann.....09.01.62. Palstrup
15. * Peter Krumhardt09.04.61. Frederiksværk
16. Søren Lithander 24.11.61. Ålsgårde
17. Torben Von Lowzow08.03.62. Them
18. Ivar Michaelsen.....04.06.61. Vesttyskland
19. * Svend Neustrup23.06.61. Allerød
20. * Lars Gregers Petersen 10.09.61. Søborg
21. * Claus Prom.....03.08.60. Lundby
22. Bent Rom05.12.61. Ægypten
23. Jørgen Richard Sandæk..... 16.12.59. Virum
24. * Peter Winther Schmidt06.03.62. Lusia, Gambia
25. Ditlev Gustav Wedell-Wedellsborg21.10.61. Vedbæk
26. * Espen Winkler25.09.61. Værløse

7. Klasse

Klasselærer: adjunkt Mads Nielsen

1. Christian Liebe Bargel..... 13. 5.63. København
2. Axel Johan Bernstorff.....02. 2.63. Gyldensteen
3. Steen Aage Bick..... 1. 7.62. Teheran, Iran
4. * Peter Buhl27.12.61. Valeø
5. Sv. Erik Højstrup Christensen20.12.62. Spanien
6. * Christian Cotton 3. 7.62. U.S.A.
7. * Michael Diamant.....28.09.62. Holte
8. Jesper Friis..... 12. 4.62. Rønde
9. Thomas Gerstrup 5. 9.62. København
10. * Lars Halberg27. 6.62. Slagelse
11. * Mogens Alexander Hauschildt 9. 6.62. Hillerød
12. * Robert Chr. Meissner Hansen13.12.61. Vesttyskland
13. Thorbjørn Rankin Hansen16. 3.63. Humlebæk
14. * Andreas Hinerasky 19.12.61. Slsals
15. Jesper Holst..... 18. 9.61. Næstved
16. Bent Jakobsen20. 3.63. Lyngby
17. Lars Søndergaard Johansen.....18.1 .62. Rungsted Kyst
18. Thomas Johnsen 2. 3.62. Schweiz
19. Jens Kisling02.01.62. Helsingør
20. Henrik Wenzel Kristoffersen 22.12.62. Lagos, Nigeria
21. Kim Madsen..... 11.11.61. Helsingør
22. * Jan Liisberg03.03.61. Fårevejle
23. * Niels-Ulrik Lorenzen 11. 4.62.
24. Peter Sisseck 5. 5.62. Hørsholm
25. Peter Wraae..... 17.11.62. København

6. Klasse

Klasselærer: adjunkt Lars Bardram

- * 1. Nis Peter Alnor30.10.63. Haslev
- * 2. Flemming Bagge 14. 4.63. Hillerød
- * 3. Uffe Jesper Folkmann 2. 2.63. Roskilde
- * 4. Mark Antony Hauschildt 31. 3.64. Hillerød
- * 5. Niels-Erik Høpfner 29. 1.63. København
- * 6. Peter Kristian Jakobsen.....05.10.63. Esbergærde
- * 7. Søren Ulrik Jessen.....20.07.63. Gentofte
- * 8. Peter Klitgaard 31. 3.63. Rungsted Kyst
- * 9. Troels Mygind..... 3. 3.63. Næstved
- * 10. Christian Olsen 20. 7.63. Herlufsholm
- * 11. Peter Videmark Parkov..... 5. 2.64. Albertslund
- * 12. Lars Pearce 27.11.64. Teheran, Iran
- * 13. Mark Wessel 5. 9.63. Charlottenlund
- * 14. Nicolai van Wylich-Muxoll26.09.63. Vedbæk

Stipendier og præmier

Skolen råder over nedennævnte stipendier for gl. herloviaere: Stiftelsens Universitetsstipendium og Det grevelige Moltkeske Universitetsstipendium; tildeles uden ansøgning

Nic. H. Knudtzons Rejsestipendielegat for Herloviaere og Gehejmeråd Halls mindelegat, tildeles efter ansøgning stilet til forstanderen og indsendt til rektor inden 15. december.

For nuværende disciple er der følgende stipendier og præmier: De Meyerske Eksamenspræmier 1975 tildeltes Sigrud Fischer Hansen, 2sa, og Stig Høffner, 2. real.

Den gamle Rektors Legat for 1975 tildeltes Jan-Erik Dambæk, 3sa.

Gehejmeråd Halls mindelegat for 1975 tildeltes Anders Richert. Kammeratskabsstagerne ("Kagerne") tildeltes Ole Lynnerup 3 mx. Fra Egmont H. Petersens Fond har skolen modtaget to legatportioner a 2500 kr. De er efter Fondens henstilling givet til to disciple hvis mødre er enligtstillede.

Fra Herbert Rouenville og Hustrus legat har skolen modtaget et beløb, som efter legatets regler er fordelt med 23.000 kr. til nedsættelsen af kontingentet for 4 disciple.

I de senere år har skolen udover de traditionelle legater modtaget betydelig støtte til nedbringelse af kontingenter fra HERLUF-SHOLMFONDEN: STIFTELSEN har hertil af egne midler ydet moderation til en række disciple. Som omtalt i sidste nummer af Herlufsholm Kontakt har dir. Torben Schuur i det forløbene år skænket et beløb svarende til en friplads - i håbet om at Herlufsholm vil komme til at rekruttere sine elever fra hele samfundet. Den samme tanke ligger bag indstiftelsen af endnu et nyt legat Prof. J. Aug. P. Lunds Legat, som har kunnet yde beløb svarende til godt tre fripladser, lige som det af sine midler har kunnet forsyne spejdertroppen med 4 nye telte og undervisningsafdelingen med en videotaperecorder. Legatets baggrund er stifterens imponerende mangesidede virke som ingeniør og professor i Kina, som rektor for en kostskole i Peking, og senere efter hjemkomsten til Danmark hvor han til stadighed havde studerende boende hos sig på sin ejendom. Gennem hele sin indsats har han i praksis vist betydning af den personlige støtte, og bestyrelsen Knud Gottlieb ('20), Niels Barfred og Ole Engberg ('41) kan nu fortsætte den indsats Aug. Lund startede. Med stifterens egne ord: Også almindelige mennesker bør kunne sende deres sønner til Herlufsholm.

SKOLENS SAMLINGER

ANSKAFFELSER TIL DEN FYSISKE SAMLING

Kontinuerligt tågekammer G & G. spektrallampe Zn. apparat til demonstration af alphaspredning, 3 D boblekammerfoto til undervisning i kvantefysik, minigenerator til måling af cesiums halveringstid, dampknapper, Atwoods faldmaskine til erstatning af samlingens ældre model fra 1846, strømvægt til bestemmelse af ρ og μ , Maltserkorsrør, pyknometre og dilatometre, 4 Meldes rør, 2 Daniells elementer, Imporatemeter & Geigertæller, Nevas apparat til Franck-Herts forsøg, Sargents apparat til 2-D sammenstød.

ANSKAFFELSER TIL DEN KEMISKE SAMLING

Elektriske varmekopper, termometre, magnetstave, gumislanger, glasvarer og kemikalier.

ANSKAFFELSER TIL BIOLOGISK LABORATORIUM:

Termoskab, ultracentrifuge, vandprøvesæt for opløst ilt, akvarium, Photosynteselamper, sløjfefilmsapparatet, stereomikroskop, magnetomrører, krydsborde, vivaria, diasprojekter, blodtryksmåler, analysevægt, episkop.

GAVER TIL SKOLENS SAMLINGER:

Skolen har fra discipel Jesper Bildstedfeldt (Ethiopien) modtaget et strudseæg, og fra discipel Peter Winther Schmidt (Zambia) et strudseæg der har været anvendt som kalabas af pygmæer. Klaus Heinrich Hinsch har skænket samlingerne en kindtand fra afrikansk elefant, og Gorm Taugott-Olsen har skænket spanske sommerfuglearter.

Fra discipel Jakob Schäffer har skolen modtaget en tibetansk bedekæde. I forbindelse med anskaffelse af a-v udstyr har skolen modtaget værdifuld hjælp fra Poul Emil Wennerberg (r´ 63) ved indkøb af videotaperecorder.

Skoleårets begyndelse

Onsdag den 11 august: Nyoptagne dagskoleelever bedes møde kl. 8,00. Der vil blive givet en orientering og foretaget en omvisning ved nuværende disciple, nogle af lærerne og rektor.

Kl. 10,00: Lærermøde angående årets start.

Nye Kostskoledisciple bedes ankomme kl. 11.00-15.00. de øvrige inden kl. 18,00.

Admindelig skolegang begynder torsdag den 12. august kl. 8,00. Den første lørdag bliver admindelig skoledag.

Forældredage og fester

Der tænkes afholdt forældremøde for forældre, der har disciple i 7. kl. 1.r., 2.r., og 3.r.: lørdag den 30. oktober kl. 13,00.

Forældremøde for forældre til disciple i gymnasiet tænkes afholdt: Lørdag den 11. december kl. 12,30. Om begge møder udsendes enkelt-heder.

Skolen regner med at holde komedie og bal (sidste aften) den 2.-3. december.

Trollemorgen den 14. januar 1977 kl. 7.30. Bal om aftenen.

For de yngste klasser holdes bal den 18. marts.

Ferier og rejsedage

Fugleskydning: Lørdag den 21 august. Forældre og gamle disciple er velkomne om eftermiddagen. De gamle disciple er velkomne til at deltage i aften dansen (kl. 19), man bedes i forvejen meddele deltagelsen til lektor Normann Jørgensen eller rektor.

Som i de foregående år, siden 5-dages ugen blev indført, holdes der ikke fri hver lørdag, men i stedet gives der fri en række mandage, så at antallet af skoledage bliver som ved andre skoler. Derved får de fleste disciple mulighed for at tage hjem eller at besøge anden familie eller venner på et 3-dages besøg. Hvilke lørdage og mandage, der er fridage, fremgår af følgende plan:

Rejseweekend: Fredag den 27 august-mandag den 30 august

» : Fredag den 10 september-mandag den 13 september

» : Fredag den 24 september-mandag den 27 september

» : Fredag den 8 oktober-mandag den 11 oktober

Efterårsferie : Fredag den 15 oktober-mandag den 25 oktober

Rejseweekend: Fredag den 5 november-mandag den 8 november

» : Fredag den 19 november-mandag den 22 november

» : Fredag den 3 december-mandag den 6 december

Juleferie : Tirsdag den 21 dec. kl. 9-tirsdag den 6 jan. 1977

Rejseweekend: Fredag den 21 januar-mandag den 24 januar

» : Fredag den 4 februar-mandag den 7 februar

» : Fredag den 18 februar-mandag den 21 februar

» : Fredag den 4 marts-mandag den 7 marts

» : Fredag den 18 marts-mandag den 21 marts

Påskeferie : Fredag den 1 april-tirsdag den 12 april

Rejseweekend: Fredag den 29 april-mandag den 25 april

St. : Torsdag den 5 maj-mandag den 9 maj

Bededagsferie

Om rejseweekends eller ferier efter 9. maj kan der ikke meddeles noget, før vi kender det officielle eksamensskema.

Når det er rejseweekend eller ferie, kører der bus fra skolen til København og Korsør efter skoletid (NB dog om formiddagen kl. 9 til juleferien). Ved afslutningen af ferie eller rejseweekend kører der bus fra København kl. 19,30; afgangstidspunktet fra Korsør afpasses efter færgeforbindelsen Nyborg-Korsør.

Herlufsholm, maj 1976

P. Kierkegaard.

Som nævnt i lederen har vi i år valgt at erstatte den traditionelle summariske - og for de fleste nok ret kedelige og intetsigende - opremsning af årets arbejde i de forskellige fag med et par artikler, som mere dybtgående behandler specielle spørgsmål og problemer indenfor nogle væsentlige fagområder.

Specialundervisning i dansk

Lise Casmose.

På opfordring skal jeg her give en kort orientering om arbejdet med de elever, der modtager ekstra undervisning i dansk. Det drejer sig navnlig om elever fra 6. og 7. klasse, men udelukker ikke enkelte fra 1. og 2. real. Nogle elever kommer fra udlandet og har brug for at få udbygget og stabiliseret det ordforråd, som man i de forløbne år gennem privatundervisning har bibragt eleven. Jeg tænker her på drenge fra dansktalende hjem. Andre elever kommer fra danske skoler, men har af forskellige årsager ikke nået det standpunkt, som forventes nået, og som danner basis for den videre undervisning. Endelig skal nævnes, at det jævnligt sker, at skolen optager elever, der ikke kan et eneste ord dansk. Disse elever undervises helt særskilt.

Målet med undervisningen er at opøve stavefærdigheden, idet man i 2. real skal aflægge en ret krævende prøve i diktat. Da det er et for eleven ofte uoverskueligt ordforråd, der skal indhentes, og da stavefejl vitterligt trækker føleligt ned i karakteren, bliver der arbejdet med stavning, der bærer hovedvægten i den daglige undervisning. Grammatik i større omfang, kommatering samt tekstfortolkning bliver der knapt tid til, medmindre faglæreren eller eleverne ytrer ønske om det. Desværre varer en lektion kun 45 min., og elevernes forskellige basisviden umuliggør, at der er flere end 5 på hvert hold. Man kan således forestille sig, hvor lidt tid, der bliver for læreren til hver enkelt elev, efter at det første kvarters kollektive undervisning er overstået. For at intet minut skal gå til spilde har eleverne nogle selvkontrollerende øvelser, som de kan arbejde med på egen hånd, dog under lærerens opsyn. Disse øvelser tilgodeser den enkelte elevs specielle staveproblem og har vist sig at være en solid hjælp. Under den vigtige individuelle undervisning forsøges indlæring af en bevidst arbejdsmetode: stavelsesdeling, erkendelse af ordklasser,

deres bøjning etc. Det var det, man i »de gode gamle dage« bankede ind i de små hoveder, og den lærer, som forstod at gøre dette terperi, der er nødvendigt, til en leg, har efter min mening givet børnene mere rygdækning, end den lærer, der sikkert af prisværdig idealisme har leget (mester Jakel etc.) i for mange timer i løbet af de første 5 kostbare år af skolegangen. Dette kan lyde lidt mavesurt, men er udelukkende dikteret af den medfølelse, man har med de drenge, der nu pludselig skal indhente 4-5 års forsømt indlæring samtidig med nyt stof. Det føles som groft tyveri af noget, de aldrig kan få erstattet: børnenes tid. Man taler om, at børnene skal være motiverede. Jeg tror dette begreb først for alvor kommer til udtryk ved 7. kl. alderen, hvor det har vist sig, at forsømte elever af sig selv og med lyst, har gjort en ihærdig indsats for at indhente det forsømte. Dette forekommer sjældnere i 6 kl., hvor ambitionerne og motiveringen desuden distraheres af selve det nye: at gå på Kostskole.

Der har hidtil været afsat 2 ugentlige lektioner til hold på højst 5 elever. Disse lektioner falder inden for skoletiden, altså inden kl 14. Det medfører, at » ekstradanskerne« må undvære visse timer, som gives deres klasse samtidig med ekstraundervisningen. Hvert eneste fag på skemaet er vigtigt og kan dårligt undværes, ikke desto mindre er det vilkårene, at eleverne må undvære én slags undervisning for at modtage en anden. Dansk læreren vil ifølge sagens natur helst ikke undvære nogen elever. For de øvrige fags vedkommende vil hverken lærer eller elev undvære de pågældende timer, da disse vitterlig er vigtige. Ikke sjældent drejer det sig om en elevs yndlingsfag, og da betingelsen for en god indlæring er en positiv indstilling fra elevens side, nytter det ikke at bruge tvang. Lysten og viljen driver værket. Kunne man da ikke tage disse timer efter skoletid? Ak nej. Det er forsøgt. På dette tidspunkt er eleverne så hjerne-trætte at selv de mest ivrige sidder med matte øjne og blussende kinder.- Det siger sig selv, at jo mere sammenbidt en elev søger at indhente det forsømte, jo før kan han gå tilbage til den normale undervisning. Et af midlerne til at nå dette er, at man i hjemmet træner med sin søn, der til hver en tid kan have materialer med hjem, der kun kræver kontrol-overhøring. Det er bittert at skulle arbejde i en rejseweekend eller i en ferie. Men en lille daglig dosis på $\frac{1}{2}$ time er dog altid et trin opad. Endelig vil jeg her slå stærkt til lyd for, at de pågældende elever sørger for at læse, læse og atter læse. Den hyppige affotografering, øjet foretager af ord, det være sig fra Anders And eller fra en god drengebog, er i høj grad medvirkende til at give større stavesikkerhed. Derfor bør enhver ekstralæser være en flittig bibliotekslåner.

Jeg vil gerne her takke mine kolleger, fordi de har givet afkald på nogle af deres elever, for at disse kunne få den fornødne ekstra håndsækning.

DEN MATEMATISK — KEMISKE GREN

Gert Olsen

Gymnasiets grundlæggende opdeling i en matematisk og i en sproglig linie, daterer sig fra skoleloven af 1871. Den nuværende opbygning af gymnasiet kan føres tilbage til Undervisningsministeriets bekendtgørelse af 6. sep. 1961:

"Undervisningen i den 3-årige gymnasieafdeling gives på to linjer, den sproglige og den matematiske. I den sproglige linjes II og III klasse gives undervisning på en nysproglig (med mulighed for musik som speciale), en samfundsfaglig eller en klassisk-sproglig gren. I den matematiske linjes II og III klasse gives undervisningen på en matematisk-fysisk, en samfundsfaglig eller en naturfaglig gren"

Undervisningen var tilrettelagt med 6 timer dagligt på 6 af ugens dage, ialt 36 ugentlige timer.

På den matematisk-fysiske gren skulle der læses:

MATEMATIK: på A-niveau med 18 ugentlige timer/3 år, afsluttende med skr. & mdl. eksamen efter III klasse.

FYSIK på A-niveau med 12 ugentlige timer/3 år, afsluttende med skr. & mdl. eksamen efter III klasse.

KEMI på B-niveau med 6 ugentlige timer/3 år, afsluttende med mdl. eksamen efter III klasse.

I 1971 indførtes 5-dages ugen i skolevæsenet i lighed med 5-dages ugen på arbejdsmarkedet. Det medførte, at Undervisningsministeriet i bekendtgørelse af 16. juni 1971 tilrettelagde undervisningen i gymnasiet med 6 timer dagligt på 5 af ugens dage, ialt 30 ugentlige timer. Altså en nedskæring af undervisningstiden på 16%. Det bør i denne sammenhæng tilføjes, at undervisningstiden, ved ét økonomisk forlig i 1974, blev reduceret yderligere 10% ved nedskæring af lektionslængde fra 50 min til 45 min. En samlet nedskæring af undervisningstiden på 26% i løbet af 4 år.

Ifølge bekendtgørelsens afsnit vedrørende den matematisk-fysiske gren skal der læses:

MATEMATIK på A-niveau med 16 ugentlige timer/3 år, afsluttende med skr. & mdl. eksamen efter III klasse.

FYSIK på A-niveau med 11 ugentlige timer/3 år, afsluttende med skr. & mdl. eksamen efter III klasse.

KEMI på B-niveau med 5 ugentlige timer/2 år, afsluttende med mdl. eksamen efter II klasse.

Resultatet af denne nedskæring og omlægning af undervisningen i kemi viste sig meget hurtigt at få ubehagelige følger for eleverne; mest p.g.r.a. glemselskurvens typiske forløb. Det er nemlig en kedelig kendsgerning, at kemi fungerer som stopprøve indenfor det første studieår for 47 % af de studerende, der påbegynder en højere uddannelse.

På baggrund af disse fremtidsperspektiver anmodede det faglige udvalg for kemi, og Foreningen af Fysik- og Kemilærere ved Gymnasier og Seminarier, i skrivelse af 8.okt. 1971, Direktoratet om tilladelse til at etablere en forsøgsgren i gymnasiets matematiske linje, hvor undervisningen skulle tilrettelægges således, at fagene matematik, fysik og kemi alle afsluttedes efter III klasse.

Direktoratet godkendte d. 14. feb. 1972, at forsøget med en matematisk kemisk gren iværksattes ved seks gymnasieskoler, deriblandt Herlufsholm, med start i skoleåret 72/73.

Ifølge undervisningsplanen for den matematiske gren skal der læses: MATEMATIK på A-niveau med 16 ugentlige timer/3 år, afsluttende med skr. & mdl. eksamen efter III klasse.

FYSIK på B-niveau med 7 ugentlige timer/ 3 år, afsluttende med mdl. eksamen efter III klasse.

KEMI på A-niveau med 9 ugentlige timer/ 3 år, afsluttende med skr. & mdl. eksamen efter III klasse

kemi på A-niveau læses med 2 timer i 1gm, 4 timer i 2mk og 3 timer i 3mk.

PENSUM I KEMI OMFATTER:

1. ALMEN KEMI, UORGANSK KEMI OG ORGANSK KEMI svarende til den normale matematisk-fysiske gren.

2. FYSISK KEMI: Elementær kvantemekanik og kemisk bindingsteori, elementær termodynamik, ligevægtslære, reaktionskinetik og elektrokemi. Ideale gasser og fortyndede opløsningers kolloidative egenskaber.

3. DEN ORGANISKE KEMI UDVIDES med emnerne: Kulhydrater, fedtstoffer og proteiner.

4. Valgfri emner læses i et omfang svarende til ca. 1/4 af undervisningstiden. Som eksempler kan anføres: organisk syntese, analysemetoder, spektrofotometri og biokemi.

I tilslutning til det anførte pensum udføres elevøvelser i et omfang svarende til ca. 50 timer. Der udarbejdes rapport eller journal over øvelserne.

Eksamen

Der afholdes en skriftlig og en muntlig prøve. Begge karakterer påføres eksamens beviset. Årskarakteren i kemi fremkommer ved sammenlægningen af karakteren i skriftlig kemi og mundtlig kemi, således at hver særkarakter tæller halvt. Eksamenskarakteren fremkommer på samme måde.

SKRIFTLIG PRØVE: Varighed 4 timer. Tilladte hjælpemidler: Kompendium i kemi, matematisk formelsamling, regnestok og logaritmetabel.

MUNDTLIG PRØVE: Der opgives et pensum, som er en trediedel af det læste stof, og desuden opgives 15 af de udførte øvelser med de tilhørende rapporter. Rapporter og journaler over alle de udførte øvelser fremlægges. Eksamenspensum bør vælges ligeligt fra det læste stof. De opgivne øvelser vælges såvel indenfor som udenfor det opgivne pensum

Den enkelte elev prøves i to spørgsmål, ét i det opgivne pensum og ét i de opgivne øvelser. Der gives en forberedelsestid på ca. 30 min.. I forberedelsestiden må eleven anvende egne rapporter, journaler, øvelsesvejledning, lærebøger og håndbøger.

Direktoratets anmodning til Herlufsholm om at deltage i forsøget med den matematisk-kemiske gren, blev modtaget som en udfordring og et tilbud om at skabe fornyelse indenfor kemiundervisningen, af såvel elever som lærer. Skolen havde med sine nye, veludrustede kemilokaler gode muligheder for at leve op til de ønsker, der var nedfældet i undervisningsplanen.

Med hensyn til undervisningsmateriale, tekstbøger, øvelsesvejledninger og opgavesamlinger stod vi på bar bund. Gennem en stor arbejdsindsats og interesse hos både elever og lærere, og ikke mindst et effektivt samarbejde de 6 gymnasieskoler imellem, lykkedes det hurtigt at finde faste rammer for undervisningen.

3mk årgang 75/76 er den tredje årgang studenter fra den matematisk-kemiske forsøgs gren, der dimitteres fra Herlufsholm. Klassen skal til både skr. & mdl. prøve i kemi. Eksamensopgivelserne giver et klart overblik over det kundskabsmæssige niveau.

TIL DEN MUNDTLIGE PRØVE OPGIVES STOF FRA: E. Rancke-Madsen "Lærebog i kemi", Kai Christiansens "Reaktionskinetik", William W. Hansens "Elektrokemi" og John Gråes "Biokemi".

DEN SKRIFTLIGE PRØVE ER FORBEREDT VED opgaveregning efter: College Chemistry, Universitets Præmedicinske opgavesamling og de vejledende eksamensopgaver.

TIL EKSAMEN OPGIVES FLG: 15 ØVELSER.

1. Uorganisk syntese
 2. Uorganisk stofidentifikation
 3. Argentometri
 4. Potentiometrisk titrering
 5. Titrering ved ledningsevne måling
 6. Molekylvægtsbestemmelse efter Victor Meyer
 7. Nernst' love o- spændingsrækken
 8. Bestemmelse af opløselighedsprodukt
 9. Væskers damptryk, Entropi og Trutons lov
 10. Reaktionshastighed af 2. orden
 11. Halogenering af organiske forbindelser
 12. Oxidering af organiske forbindelser
 13. Isolering af naturstoffer, tritradecanoat og caffein
 14. Undersøgelse af fedtstoffer, forsæbningstal, iodtal og vandindhold
 15. Polarimetri. Bestemmelse af reaktionshastighed af 1. orden
- Desforuden er flg. øvelser udført.

16. Acidimetri
17. Stødpuder
18. Bestemmelse af krystalvand
19. Iodometri
20. Vands hårdhed
21. Blychlorids opløselighed som funktion af temperaturen
22. Spændingsrækken ved enthalpi målinger
23. Molekylvægtsbestemmelse v. hj. a. Beckmann termometer
24. Fordampningsvarme og entropi
25. Neutralisationsvarme og dissociationsenergi, valens
26. Forestring
27. Ringslutning af organiske forbindelser
28. Organisk stofidentifikation
29. Chromatografi af aminosyrer
30. Det periodiske system

Som det fremgår af opgivelserne, har eleverne haft mulighed for gennem teori, øvelser og opgaveregning at tilegne sig en meget omfattende kemisk viden, eftervise dens rigtighed samt anvende den.

2.mk årgang 75/76 vil til næste år blive den fjerde årgang, der dimitteres som matematisk - kemiske studenter fra Herlufsholm. Skolen har desuden fået tilladelse til at starte den femte årgang efter sommerferien, og derefter betragtes forsøget som afsluttet.

Som det fremgår af undervisningsplanen, er der ikke tale om at fra vælge matematik, der fortsat læses sammen med eleverne fra den matematisk-fysiske gren. Men der er tale om at vælge kemi på bekostning af fysik. Kemiundervisningen er blevet styrket til stor fordel for studenterne, hvad enten de vælger at studere videre ved de højere læreanstalter eller vælger de mellemtekniske uddannelser. Svækkelsen af fysikundervisningen har ikke været så mærkbar som frygtet. Det skyldes antagelig, at kemiundervisningen og kemiøvelser i meget høj grad udnytter fysiske begreber og - målemetoder, og derigennem højner undervisningsniveauet også i fysik.

At dette ikke er en tom påstand, kan dokumenteres ved: at de studerende ved det medicinske studium, med matematisk-kemisk studentereksamen, har fået overført øvelsekompetance i kemi svarende til 60 timers laboratoriarbejde, samt at de kemistuderende ved Danmarks ingeniør Akademi med matematisk-kemisk studentereksamen er blevet fritaget for gymnasialt suppleringskursus i fysik.

Den matematisk-kemiske gren, der er et forsøg på at skabe et bedre alternativ end den matematisk-fysiske gren, starter med skoleåret 76/77 for sidste gang. Ethvert forsøg må finde sin afslutning og derefter må forsøget vurderes. Så melder spørgsmålet sig:

Gav forsøget et godt resultat eller gav det et utilfredsstillende resultat? Er resultatet utilfredsstillende løser problemet sig selv, for så gør vi det aldrig mere.

Men hvad nu hvis forsøget giver et for de studerende godt resultat? Så er der to muligheder: enten siger Direktoratet, det var fint og lægger det i skrivebordsskuffen, slut!

Eller også føler Direktoratet sig forpligtet til at drage konsekvensen af forsøgets gode resultat (og hvorfor ellers forsøget) og etablerer den matematisk-kemiske gren som en permanent ordning.

Det sidste kræver i midlertid en ny bekendtgørelse fra Undervisningsministeriet.

Herlovianersamfundet

Herlovianersamfundet er en forening for alle, der har været disciple på Herlufsholm. Man er velkommen, hvad enten man er blevet student eller realist fra skolen, eller man kun har gået der et enkelt eller nogle få år. Samfundet har i mange år haft medlemmer af alle kategorierne, og den eneste begrænsning for at blive medlem er, at man skal være fyldt 16 år.

Herlovianersamfundet står også åbent for nuværende eller tidligere rektorer, hørere, oldfruer, sygeplejersker og andre af Herlufsholms »embedsmænd«. De har næsten altid været repræsenteret.

Initiativet til Herlovianersamfundet blev taget af en del gamle herlovianere, som følte trang til at fejre Trolledag. Den 14. januar 1850 blev

samfundet stiftet - som den første skoleforening for kostskoledisciple. Tolv år senere fulgte de gamle soranere efter, og nu findes der mange foreninger for gamle skolekammerater. Der er i og for sig intet i vejen for at man kan være medlem af flere foreninger på en gang.

Herlovianersamfundet har siden 1923 udgivet et medlemsblad, »Herlovianeren«, som kommer 3-4 gange om året, og som altid bringer stof af interesse for enhver herlovianer. Nyt fra skolen veksler med gamle høreres eller disciples erindringer, historiske undersøgelser står side om side med nutidigt diskussionsstof, og så er der »Personalìa«, en rubrik om kammeraters virke og færden, som i reglen er den, der læses først.

Herlovianersamfundet arrangerer fester for medlemmerne - normalt en rusfest i september, hvor alle russer med ledsager inviteres - en efterårssammenkomst omkring Mortensaften - og endelig Trollefesten, Herlovianersamfundets store årsfest, der holdes i København den lørdag, der ligger nærmest 14. januar.

Herlovianersamfundet disponerer over en del legatkapital - i alt ca. 325.000 kr. - hvis renter hvert år bliver uddelt til studenter fra Herlufsholm og enker efter gamle herlovianere.

Ledelsen er en bestyrelse, som for tiden er på 7 medlemmer. Formand er Chefredaktør Kaj Dorph-Petersen, Gutenberghus, København K, Kasserer er advokat Jan Trier, Frederiksborggade 15, København K, der er rede med alle oplysninger om medlemsskab eller andet. Medlemstallet er ca. 850, og kontingentet for 1976 er fastsat til 40 kr. for de 8 yngste årgange og 80 kr. for de ældre.

KOMMENTAR:

En studiegruppe i lærerkollegiet har beskæftiget sig med den ny folkeskolelov. Som medlem af denne redegør lekt. Mogens Jensen for nogle af lovens konsekvenser for Herlufsholm.

Den nye folkeskolelov. Tilbud og udfordring.

Allerede i det første nummer af Kontakt blev der skrevet om den nye folkeskolelov og dens virkninger. Men siden da er der i en jævn strøm fremkommet cirkulærer og bekendtgørelser - endog en folkeudgave til forældre - så nu er det lidt mere overskueligt, hvad den nye lov medfører. Naturligvis kan ikke alle ting berøres her, naturligvis er ikke alle ting helt afklarede, men noget fortjener at fremhæves her og nu. Det bliver rent principielle ting, for de enkelte små praktiske detaljer vil fremgå efterhånden, som man når til dem, såsom timetal, fagfordeling og lign.. (Interesserede henvises her til den ovenfor nævnte folkeudgave: Det blå hefte om den nye lov, som er udsendt af Undervisningsministeren).

Det er måske ikke gået op for alle, på hvor mange klasser loven får indflydelse allerede fra august 76.. Man kunne muligvis få det indtryk, at det kun var den kommende 8. klasse (1. Real), det drejede sig om, men det er det ikke. Også 6. og 7. klasse rammes i første omgang. Næste år følger så 9. skoleår med, og endelig omfatter den om 2 år alle egentlige folkeskoleklasser, dvs. også det, der nu kaldes 3. real.

Studerer man den nye lov, vil man opdage masser af ændringer, lige fra formålsparagraffen til skemaet for de enkelte klassetrin. Det kunne naturligvis være interessant at gå i enkeltheder og sammenligne denne lov med skoleloven af 1958, men på dette sted vil det nok være mest naturligt og mest vekommende kun at omtale de rent praktiske konsekvenser i almindelighed og for Herlufsholm i særdeleshed.

Her må straks nævnes, at Herlufsholm (sammen med en række andre skoler) indtager en lidt anden stilling til loven end de kommunale skoler. Den lov, vi (og disse skoler) på dette område falder ind under, er friskoleloven, som på en række områder giver skolerne en vis frihed til selv at bestemme afgørende ting, som for de offentlige skolers vedkommende skal gennem en række instanser for at blive godkendt. Det gælder f.eks. den meget omtalte kursusedeling i en række fag i grundkursus og udvidet kursus. Det kan vi (ifølge den ændring til friskoleloven, som ministeren fremsatte i Folketinget den 29. januar i år) helt selv bestemme, om vi vil tilbyde. De forløbige planer går ud på, at vi kun tilbyder udvidet kursus. Om det så med tiden vil vise sig hensigtsmæssigt også at tilbyde grundkursus, kan meget vel tænkes, og vi vil naturligvis så tage vor beslutning op til revision.

Men på visse punkter vil vi næppe ændre standpunktet. Det er i vore krav til disciplene om at følge de såkaldte frivillige fag. Vi føler os som kostskole i mangt og meget i forældres sted, og derfor mener vi, at vi først og fremmest har pligt til at se på drengenes fremtidsmuligheder. Her viser det sig så, at vælger man for mange fag fra, afskærer man sig fra en masse muligheder senere hen. Som et typisk og gerelt eksempel kan nævnes, at tysk hører under de frivillige fag, men ønsker man senere at komme i gymnasiet, forlanges det, at man har gennemgået tysk kursus i 7., 8. og 9. klasse, uanset hvilken gren i gymnasiet, man søger. Om andre af de valgfrie fag kan meget vel opstå lignende problemer, så skolen vil - i hvert fald i starten - være meget afvisende over for ønsker om at blive fri for fag, som findes på skemaet.

Mange nye fag er nævnt i loven, og skolen vil naturligvis tilbyde dem, som er obligatoriske, f.eks. samtidsorientering (et enkelt: Hjemkundskab vil dog frembyde visse vanskeligheder). Efterhånden vil vi også søge at få så mange af tilbuds-fagene med (eks.: maskrivning, fotolære, arbejdskendskab, barnepleje), som der er lokaler, lærere og elever til.

Herlufsholm vil som andre skoler landet over søge at leve op til alle de gode intentioner, der findes i den ny folkeskolelov. Der er mange udfordringer i den, men der er også et tilbud, som rigtigt benyttet kan betyde forbedrede muligheder både for undervisning og for uddannelse.

Ekstra brandsikring af skolens bygninger.

På baggrund af katastrofebranden på hotel Hafnia i København besluttede myndighederne at skærpe kravene vedrørende brandsikring af ældre bygninger og alle ejendomme, hvor mange mennesker bor sammen, f.eks. hoteller, klublejligheder, institutioner og altså også kostskoler. Reglerne skal bringes i anvendelse overalt, hvor der findes mere end fem soverum med mere end 10 sovepladser.

Derfor modtog skolen pr. 21. maj 1974 fra Justitsministeriet et cirkulære angående nye, skærpede krav samt besked om at de fornødne ændringer skulle være gennemført og godkendt senest 1. juli 1977.

Derfor vil skolens stab af faste håndværkere få en travl sommer, idet det er mest praktisk at de ret omfattende ændringer og ombygninger sker, når skolen alligevel står tom i ferien. Man håber nu kun på, at de forskellige firmaer overholder leveringsfristerne, så arbejdet er fuldført, når skolen begynder igen den 12. august. De generelle krav til bygninger af skolens art er enkle nok: Alle sovesale skal have to brandsikre flugtveje. Alle trappegange skal være brandsikre, så evt. brand dér ikke kan brede sig.

Dette bevirker bl.a., at alle træpaneler og tæppebelægning må fjernes. De største ændringer sker naturligt nok på Mygningen og i Skolebygningen. På Mygningen f.eks. flytter man sovesal øst til det gamle sproglaboratorium, da dette er billigere og mere hensigtsmæssigt end at udbygge de eksisterende flugtveje. På Skolebygningen vil der blive opført flere brandsikre skillevægge, hvilket også bevirker en naturlig adskillelse af de enkelte sovesale.

Loven giver visse muligheder for at søge dispensationer, men dette har man ikke benyttet sig af, idet man ønsker at skabe den største mulige sikkerhed for skolens beboere. Det skal dog understreges, at man hidtil ikke har haft grund til dårlig samvittighed, idet skolens brandsikringsforanstaltninger jævnligt er blevet synet og prøvet og altid er blevet godkendt af brandmyndighederne.

Planerne for ændringerne er udarbejdet af arkitekt Stærmose og godkendt af såvel byggedirektorat som brandkommission. Udgifterne ved ombygningen beregnes til godt 400.000 kr.

Det skal også nævnes, at der alle steder, hvor det findes ønskeligt, vil blive opsat ildslukningsapparater, samt at et omfattende system af alarmapparater allerede er installeret.

HVAD SKAL JEG LAVE? -om fritiden på herlufsholm

SKOLEKORET

Når man hører skolekoret synge, kan man let undre sig over, at det kun har eksisteret i to år. Men det er ikke desto mindre en kendsgerning! Det var Finn Kirstein, som i skoleåret 74/75 underviste i sang og musik her på stedet, som på eget initiativ oprettede koret. I efteråret 74 indkaldtes alle interesserede til sangprøve, og ikke længe efter bestod koret af ca. 25 drenge og piger, som øvede to timer hver tirsdag eftermiddag. Allerede til juleafslutningen samme år kunne koret fremføre forskellige julesalmer. Dette bragte lidt festlig fornyelse til den ellers noget traditionelle afslutning. I begyndelsen af maj 75 opførte koret i samarbejde med Gl. Hellerup Gymnasium »Carmina Burana« af Carl Orff. Dette større korværk blev en succes, men der var også lagt stor flid for dagen i indøvelsen. I forbindelse hermed optog regionalradioen umiddelbart før sommerferien flere af korets danske sommersange. Efter sommerferien overtog så Søren Tuxen (ligeledes gammel student fra Herlufsholm) al sangundervisning på Herlufsholm. Koret fortsatte sin glørværdige løbebane og kunne igen være med til at gøre juleafslutningen i kirken mere spændende.

To af soprannerne havde udviklet deres naturlige talent så meget, at de med organist Andreas Larsen ved orglet kunne synge sange af Bach og Purcell ved den årlige, offentlige julekoncert. Deres solosang bevirkede, at samtlige af skolens elever kom frivilligt til julekoncert, hvilket må betegnes som temmelig ekstraordinært!

I år afholdes korets forårskoncert i fuglebjerg kirke. Repertoiret var meget varieret og indøvet til mindste detalje. I sidste øjeblik måtte det imidlertid forandres. Koret havde haft stor forkærlighed for en sømandsvis, så det var blevet besluttet, at man ville prøve at synge den, men den måtte altså udgå til fordel for Te Deum, hvilket - det må indrømmes - faktisk også var mere passende ved en musik - gudstjeneste. Denne ændring i programmet gjorde måske også sit til at forstørre begejstringen hos tilhørerne. I hvert fald fik skolekoret en fin kritik i Sjællands Tidende.

Gennem to år er det nu blevet bevist, hvor et behov, det er blandt eleverne, for en fritidsaktivitet som korsang og musik udfoldelse. Lad os derfor håbe at også Søren Tuxen må få en god efterfølger.

Et meget vigtigt element, som ikke må overses i denne forbindelse, er det sammenhold, der blevet dannet af kormedlemmerne på tværs af klasserne. Som eksempler kan nævnes de festlige sammenkomster koret har, og her for nylig tilbragte det en pragtfuld weekend på Møn

FOLK OG FÆ

Angående sovesalene

Efter 12 års virke som sovesalslærer, heraf de første 6 på Mygningen 1. sal, tager adj. Mads Nielsen nu afsked med Skolebygningen Vest, idet han dog stadig fortsætter som lærer (og ikke mindst: som redaktør) ved skolen. Skolebygningen Vest overtages af overl. Vagn Andersen, der har mange års erfaring som sovesalslærer ved Hindholm Kostskole og fra Grønland.

Jubilæum

1. maj kunne varmemester Dan Petersen fejre 25 års jubilæum som ansat ved Herlufsholm Skole og Gods. (Se artiklen »Det andet Herlufsholm«).

Velkommen

til adj. Gunnar Væрге, der overtager Jette Orloffs timer i engelsk, og som giver skolen muligheder for at tilbyde russisk som tilvalg. Ved redaktionens slutning tyder alt på at der virkelig vil blive etableret et hold i 1.g. Adj. Gunnar Væрге har i den korte tid, han har været ansat ved skolen, bl.a. formået at gøre sig kendt som ivrig løber, hvilket en del disciple nyder godt af (»Værges benspæn(d)ere«).

Efter sommerferien vil vi også kunne byde to nye kolleger velkommen, en adj. med fagene matamatik og gymnastik og en adj. med musik samt et andet, endnu ikke bestemt fag.

DET ANDET HERLUFSHOLM

Herlufsholms nervecenter er vel nok varmecentralen, som indpakket i moderne, stilrene rødstensbygninger udmærket, omend diskret, falder ind i "Det nye Herlufsholms" helhed. Men netop denne lidt tilbagetrukne placering bevirker nok, at en hel del af det lille samfunds indvånere næppe skænker denne afdeling mange tanker eller særlig megen opmærksomhed. "Nå ja, det er jo der fra, det hele ordnes, og er der noget i vejen, kan vi jo bare ringe efter Peddersen-"

Ja, det er netop "derfra" det hele ordnes, alle de små detaljer i hverdagen, som betragtes som selvfølgelige, og som kunne blive aktuelle, når de ikke virker, hvad de i øvrigt som regel gør, hvilket netop hr. Petersen kan takkes for.

"Ja, ja" siger varmemesteren Dan Petersen med et skævt, lidt undskyldende smil, "Jeg hedder faktisk Petersen - med "t", men lad det nu være. Det er jobbet, det drejer sig om, og det er stort og omfattende. Varmemester - ja, det lyder meget godt, men hvad med lys, og vand og kloakker og toiletter og køkken og vaskeri og flag og møbler og.....næh, altmuligmand Petersen, det er bedre. Det er et stort alsidigt job, det her. Små og store problemer dagen lang, året rundt.

Vi kører med døgnvagt her, det er nødvendigt. Nu har de pokkers unger lige smadret en af kuplerne til standerlamperne på "Røde Plads". Det er sket i nat, men det kan vel ikke være en af vore egne. De er jo på Juleferie. Men alligevel 450 kr. plus opsætning og montering. Alt dette hærværk. Jeg forstår det ikke. Den gik ikke i min tid. Da fik man nogen over nakken. Nå, angående varmecentralen her. Ja, det er en stor historie.

Af og til kan man godt føle sig som maskinmester på en moderne supertanker. Vi fik heldigvis installeret et helt moderne elektronisk anlæg, hvorfra alt kan styres og overvåges. Vi kan registrere enhver fejl eller mangel i tide, men det er helt i orden. Det er som bekendt bedre at forebygge end at helbrede.

Nu har jeg snart 25 år kørt denne komplicerede forretning, og der er ellers sket noget. Jeg startede med brændefyrede ovne i sin tid, alle steder, ca. 4000 rummeter træ skulle skaffes og fordeles. I dag kan vi så fra nogle knapper dirigere varmen fra rundt regnet 700.000 liter svær og let fyrings olie rundt i radiatorer osv. - på et år altså. Vi har tre kedler, som producerer ca. 3 millioner varmekalorier ved en udnyttelsesgrad på omkring 90 pct. Det er da noget. Men derudover har vi så 10 oliefyrede højtryksfyr at passe. Det er køkken, vaskeri, gartneri osv., som kræver specielle forhold.

Jeg har jo fulgt med i det hele, siden man i 1951 begyndte den omfattende modernisering af forholdene, men jeg har altid haft gode medarbejdere. Min medarbejder, Jerlöv Nielsen har snart været her en menneskealder. Han kender tingene ud og ind. Han siger selv, at skulle der fortælles om hans liv og oplevelser, blev det en hel bog, men det er der vel ikke plads til. Desværre. Min assistent, Erik Larsson, er ret ny her, men han har sin viden og erfaring fra handelsflåden. Han sejlede fire år som maskinassistent i ØK og gik i land her.

Jeg har selv interesseret mig for og arbejdet med mekanik, siden jeg var 14 år. Det blev så også mit liv. Jeg blev uddannet både herhjemme og i udlandet og skulle egentlig have været fly-mekaniker. Det satte krigen en stopper for. Nå, det gik jo alligevel.

Vi arbejdede meget godt sammen. Der er nok at se til. Jeg har altid kunnet lide en bramfri væremåde. Jeg er ens over for alle og behandler alle ens. Jeg er, som jeg er, det er der ikke noget at gøre ved. Det kan af og til være godt at sige "De", men på andre områder er det da i orden at være mere demokratisk og fleksibel. Vel, tilbage til sagen.

Angående tal: Ja, vi bruger ca. 750 millioner watt årligt og udskifter omkring 4000 pærer og lysstofrør. Vi er selvforsynende med vand fra eget vandværk og bruger ca. 30.000 kubikmeter pr. år. Heraf går omkring 20.000 kubikmeter tilbage til det kommunale rensningsanlæg. Vi har godt nok et direkte spildevandsudløb fra køkken og vaskeriet til Susåen, men det er godkendt. At der så ikke findes krebs syd for dette udløb, kan kun vække til eftertanke.

I øvrigt kan jeg sige, at vores opgave kort og godt er at vedligeholde og evt. reparere bestående anlæg. Det kan ofte være svært nok. F.eks. er vort kloaksystem særdeles kompliceret og flere steder meget gammelt. Derfor er et hvert problem i den forbindelse meget vanskelig, ikke mindst fordi dette arbejde foregår under jorden. Det ville derfor være af stor værdi for os, om vore medmennesker på Herlufsholm tænkte sig bare en lille smule om i forbindelse med, hvad de smider i toiletterne. Et sekunds ubetænksomhed kan skaffe os dages arbejde. I forbindelse hermed vil jeg gerne sige, at der i mine øjne er alt for stor og urimelig tankeløshed til stede hos mange her i forbindelse med de ting, som falder ind under mit arbejdsområde. Når vi nu ved, at hallen f.eks. med alle lamper tændt bruger 32 kwt i timen, hvorfor kan man så ikke finde ud af at slukke alt dette lys, når man forlader hallen? Hvorfor prøver man, om en kontakt kan brænde? Hvorfor stopper man hele ruller papir i toiletterne? Hvorfor knuser man pærer og vinduer? Hvorfor brækker man låsen til skabe op. Hvorfor låner man - uden at bringe tilbage? Jeg forstår det ikke. Blandt håndværkere har man et mundheld, som nok er tankevækkende her, hvor man tror, at man er bedre end andre: "Hvis vi har lavet noget, som kan holde på Herlufsholm, så kan det holde alle steder!"

SET OG SKET

I ugen 19. - 26. januar var 3. real i erhvervspraktik rundt om i landet. De pågældende disciple havde i denne uge lejlighed til at prøve lykken som henholdsvis maskinarbejder, skrothandler, konstabel, bankassistent, elektromekaniker, journalist og flyvepladsmedhjælper.

I dagene 28. januar til 2. februar var III sb på en forlænget week-endtur til Berlin med klassens tysklærer, adjunkt Lars Bardram. Turen foregik med tog og havde i øvrigt et forløb stortset lig den tur, III sa var på i november, og som er beskrevet i Kontakts januarnummer.

Den 14. februar holdt Rotary - klubben sit Sjællandsstævne på Herlufsholm.

Fredag den 12. marts afholdtes det årlige blebal, hvortil disciplene fra og med 6. klasse og med 2. real med damer og forældre inviteres. Endelig var præfekerne fra de pågældende klassetrin, samt enkelte piger fra IIIg, som havde deltaget som instruktører i den forudgående lanciers-undervisning, inviteret. Der var bespisning for disciplene med damer i store spisesale og for forældre og lærere i standerlejligheden. Et udmærket orkester spillede op til dans i festsalen.

I samme forbindelse kan det nævnes, at der forud for bleballet blev arrangeret en lanciersaften for lærer med ægtefæller, som derved fik lejlighed til at opfriske deres kunnen (evt. ikke kunne) udi i den ædle dans.

Fredag den 27. marts havde to medlemmer af bevægelsen Unge kristne indrettet sig i Hylen med pjecer og diverse oplysningsmaterialer. De besvarede velvilligt spørgsmål fra interesserede gymnasiaster, men havde dog ikke held til at finde en repræsentant til Herlufsholm.

I marts underholdt bassisten Erik Moseholm med sin trio i festsalen og gennemgik i en fornøjelig, levende og indspirerende time sit dejlige instruments udvikling og muligheder.

Palmesøndag, den 11. april, var der som sædvanlig Konfirmation i Herlufsholm kirke ved provst Krarup Hansen. I alt 24 disciple fra 1. real blev konfirmeret, og efter højtideligheden samledes konfirmanderne og deres forældre i festsalen til den traditionelle frokostenretning.

Røde-Kors indsamlingen på skolen i april indbragte ca. 1800 kr., og IIgmy var ved lodtrækningen så heldige at blive udtrukket som den ene af de to gymnasieklasser, som kvit og frit får en rejse til Geneve. Rejsen foregår den 19. og 20. maj.

Tirsdag den 4. maj læste kgl. skuespiller Erik Mørk H.C. Andersen for gymnasiet i 3. og 4. time. De fire fortællinger, som Erik Mørk læste, var "Skyggen", "Nattergalen", "Hjertesorg" og "Elverhøj".

Onsdag den 5. maj havde IIIg sidste skoledag. Skolen blev vækket på slaget 6 af hele IIIg, som havde festet på Menstrup Kro siden tirsdag aften. I andet frikvarter afsang man traditionen tro Gaudeamus Igitur på hovedtrappen, hvor efter rektor meddelte eksamensfagene. Formiddagen afsluttede med et festligt, revyagtigt show opført af IIIg.

Fredag de 7. maj udkom Blå Bog 1976 - den 3. i rækken. Den indeholder fotos og satiriske omtaler af samtlige elever i IIIg. Det er i øvrigt meningen i et senere nummer af Kontakt at bringe et kort oversigt over, hvad der er blevet af denne årgang studenter.

Den 9. maj afholdt Foreningen Norden sit Skåne-Sjællands Ting på Herlufsholm. Som en festlig optakt til stævnet udførte en eskadron gardehusarer en såkaldt "Musical Ride" på plænerne ved åen. Senere fortalte Rektor Kierkegaard de over 200 deltagere om Herlufsholm.

I dagene fra den 14. til den 16. maj deltog to patruljer fra Herlufsholm Trop i den årlige divisionstuning. Svanepatruljen placerede sig som vinder af førsteprisen i hård konkurrence med 34 patruljer.

Den 13. maj gik ni disciple og én lærer op til jagtprøven. Alle bestod med glans på nær en enkelt uheldig dipel.

Den 17. maj fik damerne fra klubben Inner-Wheel forevist Herlufsholm. Damerne var særdeles tilfredse med deres guide, dipel Pierre Mourier fra IIIg.

Elevrådet har nu besluttet at anvende midler fra Gammelherlovianergaven (tidligere omtalt) til indkøb af en båd. Forhåbentlig ligger den klar i åen efter sommerferien.

Adjunkt Gunnar Værge har startet en lille løbeklub for kondiglade diple og duple. Omkring 20 elever fra I. og IIg deltager.

Skolens tennis- og løbebane er nu ved at være i fin stand igen.

Den nye klassefløj danner for tiden rammen om en maleriudstilling omfattende 20 værker af kunstneren Viggo Bentzon. Arrangementet er formidlet gennem Gymnasiernes Vandreudstillinger.

Efter planerne skulle skolens tilslutning til fællesantenneanlæg være fuldført omkring 1. august. Der bliver anbragt antennestik på alle sovesale, i enkelte undervisningslokaler og i de private lejligheder.

Anden halvdel af HÅNDBOLDENS "turnering" med Stenhus fik samme resultat som kampene i Stenhus. Vi vandt B-holdskampen, mens Stenhus kunne trække sig sejrigt ud af såvel C- som A-holdskampen og dermed erobre både mellemskole- og gymnasiepokal. I en træningskamp mod Sorø vandt vi både realkampen (holdet var her forstærket med spillere fra 3. real) og gymnasiekampen.

FODBOLDHOLDDET leverede i forårets kampe en fornem præstation, og formåede trods fravær af to af holdets forsvarskæmpere at leve op til forventningerne, idet vi efter en spændende opløbskamp besatte anden pladsen med samme antal points som vinderholdet Birkerød. Et usselt målregnskab (pga. to store nederlag i efteråret) var altså skyld i at det efter 15 år stadig ikke lykkedes os at erobre trofæet. Spillerne har dog som belønning for den glørværdige indsats fået overrakt den eftertragtede guldnål, der ellers kun tildeles en spiller, der har opnået 40 skolekampe.

Foråret bød i år på endnu en gammelherlovianerkamp. "De gamle" er tilsyneladende blevet bedre end da de var med til at skabe skoleholdets image som den evige taber, idet de atter besejrede os - denne gang med 3-1. Den skamplet er vore spillere opsat på at få vasket af, når holdene mødes igen på fugleskydningsdagen

Endelig besejrede et hold bestående af elever fra 1.g og 3.r Sorø Akademi og vandt dermed den evigt vandrende Røper Petersen pokal for 4. år i træk.

Sejren kom dog først i hus efter omkamp og straffesparkkonkurrence (5-4). Kampen var spændende - men desværre unødvendig dramatisk, idet vores målmand Jesper Schou, 3.r brækkede benet i sammenstød med en soraner.

Benskiner kan anbefales i fremtiden!

RESULTATET AF FORÅRETS POKALKAMPE:

Herlufsholm - Birkerød: 1-1

Sorø - Herlufsholm: 1 - 2

Haslev - Herlufsholm: 1 - 4

DEN ENDELIGE STILLING:

1. Birkerød 10 points
2. Herlufsh. 10 points
3. Stenhus 8 points
4. Haslev 7
5. Sorø 5 points

Skoleårets afslutning - sommerferie.

12. juni: 6-7 kl., 1-2 r., 1mx, 1my, 1sb,2sa.

14. juni: 1sa, 2sb, 2mx, 2my.

15. juni sidste eksamensdag for både 3. real og hele 3. g. translokationen vil finde sted i Festsalen, hvorefter skolen inviterer dimittenderne og deres forældre på et glas vin i Forstanderlejligheden.

Klokken 18 serveres en dimissionsmiddag med påfølgende kaffe i Hellenhallen, hvor dimittender, forældre og lærere vil have lejlighed til at fejre afslutningen på skoleforløbet.

50 ÅR PÅ HERLUFSHOLM

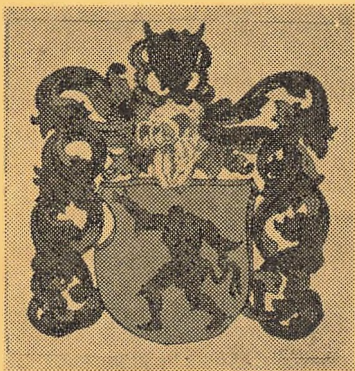
Lektor Gudmund Illum - pensioneret efter mange års alsidigt virke som lærer på Herlufsholm - har fortsat sit arbejde ved skolen og kendes af alle som bibliotekar, et hvert lektor Illum røgter med en ildhu som de færreste ville forbinde med begrebet otium. Den 1. august kan lektor fejre 50 års jubilæum for sin ansættelse ved skolen. Vi ønsker ham tillykke og håber i det kommende nummer at kunne give et nærmere indtryk af en levende og engageret medarbejder, still going strong.

GENBRUG - TØJ

En del forældre til især yngre dipole erfarer at drenge vokser hurtigt - undertiden hurtigere end de kan slide gallauniformen. Oldfruen har i mange tilfælde kunnet fungere som mellemmand når udbud og efterspørgsel på dette skulle koordineres. Så har De pænt brugt gallatøj De vil af med, eller har De brug for en uniform som også dækker håndled og ankler, kan fru Braa måske hjælpe Dem.

ABONNEMENT

Da Herlufsholm Kontakt har mødt velvillig interesse også uden for den kreds af dipole og forældre som automatisk modtager bladet, kan vi oplyse at det er muligt at tegne abonnement ved henvendelse til Skolens kontor. Girokort til indbetaling af 15.kr. for en årgang med tre numre vil blive tilsendt



Omslagets forside:

*Sådan så en discipel ud på Mester Pouls tid
Tegningen sidder med andet krimskrams på in-
dersiden af bindet om en håndskrevet sangbog i
Herlufsholms bibliotek og er utvivlsomt udført
af en anden discipel, som ikke har koncentreret
sig om sangundervisningen. Bogen har været i
brug fra o. 1600 mange år frem, men dragten
daterer drengen til slutningen af 1620'erne.*