



Danskernes Historie Online

Danske Slægtsforskeres Bibliotek

Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

Danskernes Historie Online er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

Støt Danskernes Historie Online - Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

Links

Slægtsforskeres Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>

HERLUFSHOLM



Maj 1979

KONTAKT

MARKS
RGOISKE
IOTK

Maj

1979

HERLUFSHOLM

KONTAKT

ÅRSBERETNING
1978-79.

INDHOLD

1	Herlufsholm
2	Eksaminer 1978
2	Skolens lærere og personale
4	Disciplene
13	Stipendier og præmier Skolens samlinger.
Omslag	Eksamensdatoer Skoleårets begyndelse Frier og rejsedage 1979-80

HERLUFSHOLM
KONTAKT

INDHOLD.

14	Gymnasiets popularitet (?)
16	Karneval 1979.
18	Kommentar: Fagligt møde - Passivitetscirkulæret.
20	Religionsundervisning.
22	Konfirmation
23	Mononucleosis.
24	Mellem to indskrifter: Klostergården.
26	Biologi.
27	Dispensationer.
28	Set og Sket.
29	Om faget drama.
30	Folk og Fæ.
32	Om skak. Trafiksikring.

ÅRSBERETNING 1978 - 1979

Rektor Gert Olsen



HERLUFSHOLM

Herlufsholm Skole er oprettet af Herluf Trolle og Birgitte Gøye den 23. maj 1565 men institutionen er langt ældre, idet skolen har sin rod i et gammelt benediktinerkloster, oprettet den 29. november 1135. Klosteret hed oprindeligt Næstved Kloster eller St. Peders Kloster, men senere kaldtes det i reglen Skovkloster. Klosters stiftere var den sjællandske stormand Peder Bodilsen, hans moder og hans to brødre. Til klosters stiftelse bidrog desuden biskop Eskil af Roskilde, der skænkede klosteret forskellige indtægter, som ellers tilkom Roskilde bispestol. 1140 forbedredes klosterets økonomiske stilling væsentlig ved Erik Lams gavebrev af 21. marts; herefter fritoges klosteret for alle kongelige skatter, og desuden lagdes Næstved by ind under klosteret, således, at skatter, toldafgifter og bødeindtægter skulle betales til klosteret.

Ved reformationen (1536) blev klosterets gods inddraget under kronen. 1. juli 1560 foretog kong Frederik II og Herluf Trolle et mageskifte, således at kongen overtog Hillerødsholm (derefter kaldet Frederiksborg), mens Herluf Trolle og Birgitte Gøye fik Skovkloster, der samme år fik navnet Herlufsholm. Mageskiftet omfattede ca. 1/3 af det gods, som før reformationen havde hørt under klosteret. Det var dette gods, som det barnløse ægtepar Herluf Trolle og Birgitte Gøye i 1565 skænkede til oprettelse af en skole. Fundatsen var udstedt under den nordiske syvårskrig, og få dage efter udstedelsen gik Herluf Trolle, som var rigsdirektør, ombord på flåden og blev såret i et søslag mod svenskerne ud for Mecklenburgs kyst den 4. juni; han døde af sine sår den 25. juni.

Da skolen trådte i funktion i 1565 blev Birgitte Gøye skolens forstander. Skolens nuværende forstander er hofjægermester, cand. jur., godsejer Aage Wolff - Sneedorff, Engelholm, Tappernøje (student fra Herlufsholm 1939).

Fra 1966 har skolen i gymnasiet optaget både drenge og piger fra oplandet som dagelever.

EKSAMINER 1978

Sproglig studentereksamen blev bestået af 29.

Matematisk studentereksamen blev bestået af 43. Heraf var de 25 på den matematisk-fysiske linje, de 18 på den matematisk-kemiske linje.

Realeksamen blev bestået af 11.

Folkeskolens afgangsprøve blev bestået af 40.

Skolens lærere og personale

Skolens rektor: Gert Olsen	tlf. 72 07 08
Lærerrådets formand: lektor Mogens Jensen	tlf. 72 24 71
Administrativ inspektør: lektor Bj. Normann Jørgensen	tlf. 72 03 45
SOVESALSLÆRERE ER:	
Adjunkt Lars Bardram, Vuen	tlf. 72 10 98
Præfeker:	
Henrik Glarbo, Torben von Lowzow, Ditlev Wedell-Wedellsborg.	
Adjunkt Jens Krogh-Madsen, Egmontgården	tlf. 72 61 18
Præfeker:	
Henrik Kiil Hansen, Klaus Rønholt, Johan Scheel	
Gymnasieoverlærer Vagn Andersen	
Skolebygningens vestre sovesal	tlf. 72 76 13
Præfeker:	
Rasmus Berg, Thomas Harttung, Lars Andersen.	
Gymnasieoverlærer T. Aamodt	
Skolebygningens østre sovesal	tlf. 72 00 20
Præfeker:	
Michael B. Andersen, Henrik Hornsleth, Niels Lynnerup, Hans-Henrik Tind Ohlsen	
Adjunkt Ulrich Ulrichsen	
Museumsbygningen 1. sal	tlf. 72 32 66
Præfeker:	
Hans Becker-Larsen, Jens Perch Nielsen, Anders Obel	
Adjunkt Ejnar Hobolth	
Museumsbygningen 2. sal	tlf. 72 04 98
Præfeker:	
Niels Baht, Klaus Henrik Qvortrup, Rasmus Højlund Rasmussen	
Adjunkt Hans-Jørn Bentzen, Lassengården	tlf. 72 04 30
Præfeker:	
Peter Henrik Rankin Hansen, Michael Sandager Jeppesen, Carsten Steenberg.	

Til samarbejdsudvalget for 1978-1979

ELEVER: Thomas Harttung (3.s.), Nanna Nielsen (2.s.), Nicolai van Wylich-Muxoll (9.b.)

LÆRERE: Hvidtfelt-Nielsen, Normann Jørgensen, Mogens Jensen og rektor.

Ved skolen er udover de nævnte følgende lærere ansat, De, som kun er delvis beskæftiget ved skolen, står sidst.

Lektor Wohlfahrt Andersen (WA) (studielektor)	tlf. 72 27 48
Lærer Poul Bentzen (PB)	tlf. 78 22 27
Lærer Lone Dyrlov Caspersen (D)	tlf. 80 08 22
Adjunkt Karen Fanø (F)	tlf. 72 61 18
Lektor Ib Fischer Hansen (FH)	tlf. 74 67 67
Adjunkt Hans Hansen (HH)	tlf. 72 86 31
Lærer Jan Jensen (JJ)	tlf. 73 46 99
Adjunkt Per Jensen (PJ)	tlf. 74 68 38
Adjunkt Sv. Krarup-Christensen (KC)	tlf. 77 41 20
Lærer Bjarne Levin (BL)	tlf. 72 03 71
Lektor Carsten Levin (L)	tlf. 72 26 13
Adjunkt Erik Anker Nielsen (AN)	tlf. 72 81 08
Adjunkt Jørgen Hvidtfelt Nielsen (HN)	tlf. 73 06 50
Lektor Mads Nielsen (MN)	tlf. 72 45 33
Lektor Kr. Olsen (KO)	tlf. 72 62 32
Adjunkt Marianne Olsen (MO)	tlf. 72 62 32
Adjunkt Ole Pedersen (OP)	tlf. 54 30 62
Adjunkt Jens Trandum (JT)	tlf. 72 71 28
Adjunkt Gunnar Væрге (GV)	tlf. 73 05 47
Gymnasieoverlærer Gudrun Aamodt (GAa)	tlf. 72 00 20
Lektor A. Bossen (BO)	tlf. 72 24 51
Lærer Lise Casmose (LC)	tlf. 72 38 49
Sløjdlærer B. Illum (I)	tlf. 72 90 23
Provst V. Krarup-Hansen (KH)	tlf. 72 03 78
Cand. phil Anna Sophie Hansen (SH)	tlf. 79 72 10
Kunstmaler O. Vincent Larsen (VL)	tlf. 72 07 04
Sløjdlærer Jørgen Broe Løwe (LØ)	tlf. 75 16 13
Pastor Tom Nielsen (TN)	tlf. 75 60 91
Sløjdlærer Mogens Niss (N)	tlf. 73 17 53
Gymnastiklærer fru Eteffensen (ST)	tlf. 80 01 89

Tilsyn med fysiksamlingerne: Adjunkt Ejnar Hobolth

Tilsyn med naturfagssamlingerne: adjunkt Sv. Krarup-Christensen

Inventarinspektør: Lektor Bj. Normann Jørgensen

Bibliotekar: Lektor G. Illum

Boginspektør: fru Hanne Ulrichsen

Skolens Læge: Jørgen Larsen er ansat som skolelæge for en række skoler, deriblandt Hørlufsholm, og foretager i denne egenskab visse rutinemæssige undersøgelser (især af 9. kl.) og fører tilsynet med forskellige sundhedsmæssige forhold vedrørende skolelokaler. Desuden er Jørgen Larsen skolens huslæge.

Sygehuset: sygeplejerske fru Normann Jørgensen	tlf. 72 03 45
Økonoma: frk. Anna Elisabeth Jensen	tlf. 72 04 83
Linnedstuen: fru Lilly Braae Kristensen	tlf. 72 43 05
Varmemester: hr. Dan Petersen	tlf. 72 11 84

Ugeinspektionen ved måltiderne har været varetaget af følgende lærere:

I den store spisesal: J. Hvidtfelt Nielsen, Ulrich Ulrichsen, H.J. Bentzen, Bj. Normann Jørgensen og Ejnar Hobolth.

I den lille spisesal: Vagn Andersen, L. Bardram, J. Krogh-Madsen, Bjarne Levin og Jens Trandum.

1. august 1978 ansattes 3 lærere: Poul Bentzen (eng./tysk/dansk), Jan Jensen (mat./gymn.), Bjarne Levin (eng./hist.).

Fra 1. aug. 78 til 1. januar 79 havde adjunkt Jens Trandum orlov fra sit embede. I denne periode blev hans timer læst af rektor og cand.scient. Finn Ravnsbjerg Nielsen.

Fra 1. august 1978 blev lektor Ib Fischer Hansen ansat som undervisningsinspektør med 2/3 timetal i direktoratet. Ib Fischer Hansens direktoratstimer blev læst af cand.mag. Anette Obelitz i august måned. Fra 1. september overtog cand. phil. Anna Sofie Hansen timerne.

Grundet Mogens Jensens arbejdsbyrde som næstformand i gymnasieskolernes lærerforening er 1.y's matematiktimer læst af adjunkt Per Jensen fra 1/10-78.

DISCIPLENE

Skolen har i april 1979 408 disciple. Heraf er 213 kostskoledisciple, de øvrige er skolesøgende eller bor i forvejen på skolen.

I 1.gm er de elever, der har valgt tysk i stedet for engelsk betegnet med et T foran navnet.

I 1.gs og i 1.gm er de elever, der har valgt russisk i stedet for fransk betegnet med et R foran navnet.

I den følgende fortegnelse er disciplene anført klassevis i alfabetisk rækkefølge. Nyoptagne er betegnet med *

3.gsa Klasselærer: adjunkt Erik Anker Nielsen

1	Merete Andersen	18/10-59	Næstved
2	Hans Becker-Larsen	11/02-60	Karlslunde
3	Rasmus Berg	03/06-60	Lyngby
4	Anne-Lisbet Billehøj	04/11-59	Næstved
5	Annette Karin Burko	13/05-60	Karrebæksminde
6	Lars Christensen	04/08-59	Fuglebjerg
7	Ole Henrik Frijs-Madsen	27/03-60	Næstved
8	Henrik Glarbo	14/07-60	Italien
9	Lene Marianne Hansen	18/11-59	Næstved
10	Thomas Harttung	07/02-61	København
11	Henrik Hornsleth	16/08-60	Charlottenlund
12	Anne Jensen	12/06-59	Fuglebjerg
13	Nina Pagh Jensen	24/03-60	Næstved
14	Marianne Møller	10/09-59	Næstved

15	Birgitte Neergaard	30/08-60	Herlufmagle
16	Birthe Olsson	22/12-58	Næstved
17	Annette Pedersen	01/06-60	Fuglebjerg
18	Charlotte Sørensen	13/11-58	Næstved
19	Ole Thomsen	06/06-60	Næstved
20	Tinna Weirsøe	24/06-60	Næstved
21	Vibeke Aamodt	16/12-59	Herlufsholm
22	Knud Henrik Aarup	18/10-59	Ballerup

3.gsb Klasselærer: lektor Ib Fischer Hansen

1	Michael B. Andersen	01/05-60	Solrød Strand
2	Henrik Bjørke	10/07-59	Næstved
3	Kent Bech Christensen	01/03-59	Fensmark
4	Michael Christoffersen	01/02-61	Fensmark
5	Astrid Fischer Hansen	06/11-60	Fensmark
6	Ghita Mørk Hansen	26/10-60	Herlufmagle
7	Henrik Kiil Hansen	09/12-59	Fredericia
8	Peter Henrik Rankin Hansen	10/12-58	Humblebæk
9	Birgitte Hybholt	22/04-60	Trælløse
10	Lisa Neerup Jensen	11/03-60	Trælløse
11	Lisbeth Lohse	28/11-60	Næstved
12	Lene Møller	17/07-60	Fensmark
13	Lars Kjær Nielsen	25/12-60	England
14	Lisbeth Dagny Beierholm Nielsen	18/01-61	Skelby
15	Pernille Nygaard	05/09-60	Gelsted
16	Lone Kølner Pedersen	25/06-60	Fensmark
17	Jim Reenberg	06/07-61	Fensmark
18	Sven Rehn	05/05-60	Skagen
19	Susanne Stockman Ulrichsen	29/09-60	Næstved
20	Claus Waldmann	29/06-61	Vedbæk

3.gmx Klasselærer: adjunkt Hans-Jørn Bentzen

1	Käte Akselsen	11/05-60	Næstved
2	Kirsten Ambæk	08/04-60	Næstved
3	Ann Bjerre Andersen	09/09-60	Næstved
4	Niels Baht	07/12-60	Fuglebjerg
5	Leif Christensen	22/09-60	Herlufmagle
6	Michael Grochalski	26/04-59	Herlufmagle
7	John Hansen	08/04-60	Næstved
8	Lars Hesselberg	15/05-60	Næstved
9	Kathryn Holgersen	24/07-60	Næstved
10	Søren Holt	03/03-61	Næstved
11	Ellen Knudsen	19/02-59	Skelby
12	Niels Lynnerup	02/11-60	Rom
13	John Magnussen	07/06-59	Svendborg
14	Jens Perch Nielsen	12/09-60	Allerød
15	Anders Obel	19/10-60	Langå
16	Karsten Petersen	01/09-59	England
17	Rasmus Højlund Rasmussen	31/08-59	Hellerup
18	Johan Scheel	31/03-60	Kirke-Såby
19	Carsten Steenberg	05/01-60	København K
20	Birgitte Stisen	09/01-60	Næstved
21	Nina Svanborg	01/08-60	Fuglebjerg
22	Annette Vind	30/01-59	Næstved

3.gmy Klasselærer: lektor Mogens Jensen

1	Mads Ambus.....	09/10-59	Fødby
2	Lars Andersen.....	23/10-60	Herlufsholm
3	Mogens Bisander.....	20/11-60	Næstved
4	Peter Blach.....	26/06-60	Teheran
5	Jørgen Christiansen.....	25/10-59	Fuglebjerg
6	Susanne Hansen.....	04/07-60	Holløse
7	Lars Hjelmshøj.....	05/08-60	Næstved
8	Dorte Jensen.....	15/11-60	Næstved
9	Ole Jensen.....	05/10-59	Fensmark
10	Michael Sandager Jeppesen.....	06/10-61	Marokko
11	Alex Larsen.....	29/08-58	Næstved
12	Lars Atrup Nielsen.....	19/08-60	New Delhi
13	Bente Damsbo Olsen.....	09/10-59	Fuglebjerg
14	Jørgen Petersen.....	04/12-59	Næstved
15	Klaus Henrik Qvortrup.....	11/04-59	Virum
16	Hanne Rasmussen.....	12/05-59	Fakse
17	Klaus Rønholt.....	05/02-61	Skelskør
18	Hans Steensborg.....	31/01-60	Fensmark
19	Allan Thomsen.....	22/07-59	Fensmark
20	Lars Aabling-Thomsen.....	06/06-59	Køge

2.gsa Klasselærer: lektor H. Wohlfahrt Andersen

1	Kirsten Baadsgaard.....	25/04-62	Fensmark
2	Jesper Bildstedfelt.....	22/09-60	Nairobi
3	Helle Lykke Gullacksen.....	26/02-61	Fensmark
4	Anette Dahl Hansen.....	12/03-61	Fensmark
5	Inge Lise Hansen.....	23/04-61	Næstved
6	Lone Højbo Jensen.....	12/02-61	Fensmark
7	Tina Kammersgaard.....	26/08-61	Fensmark
8	Linda Larsen.....	17/04-61	Fensmark
9	Anette Lassen.....	03/12-61	Glumsø
10	Peter Levin.....	11/01-61	Gentofte
11	Lone Pallisgaard Nielsen.....	28/05-61	Fensmark
12	Nanna Nielsen.....	24/04-62	Næstved
13	Anne Sikjær Olsen.....	25/09-61	Fensmark
14	Ulla Pallisgaard.....	15/08-61	Holme-Olstrup
15	Peter Aandahl.....	16/10-61	Skodsborg
	Caroline Bilkey, udvekslingsstudent.....	05/01-61	New Zealand

2.gsb Klasselærer: adjunkt Gunnar Væрге

1	Kirsten Quist Christensen.....	31/07-60	Næstved
2	Henrik Frederiksen.....	01/10-60	Næstved
3	Ole Freund-Poulsen.....	19/02-60	Næstved
4	Pia Torp Hansen.....	04/10-60	Næstved
5	Claus Lück Harding.....	29/04-60	Næstved
6	Anne Louise Holck.....	09/11-61	Næstved
7	Hans Henrik Hopff.....	10/01-61	Næstelsø
8	Helen S. Jensen.....	28/09-61	Fuglebjerg
9	Marianne Jessing.....	11/09-61	Næstved
10	Nina Knudsen.....	02/02-62	Næstved
11	Jacob Madsen.....	18/01-61	Holme-Olstrup
12	Birgitte Maisted.....	06/04-62	Fuglebjerg

13	Helle Nielsen	03/02-60	Næstved
14	Toni Horn Olsen	28/11-61	Næstved
15	Peter Winther Schmidt	06/03-62	Lusaka Zambia
16	Martin Teglbjærg	05/07-60	Brüssel, Belgien
17	Thora Thomsen	24/08-61	Næstved
18	Susanne Vind	20/03-60	Næstved
	Fiona Kerr udvekslingsstudent	07/10-60	Sydney, Australien

2.gmx Klasselærer: lektor Mads Nielsen

1	Neena Babar	04/12-60	Næstved
2	John Brun	24/05-62	København
3	Kim Erbo Christensen	12/07-61	Bagsværd
4	Christian Tore Dinesen	08/09-61	Gentofte
5	Susanne Djarnis	23/07-61	Næstved
6	Thomas Feldthus	22/09-60	Farum
7	Bjarne Goddik	06/11-61	København
8	Jørgen Michael Hansen	10/08-61	Næstved
9	Mogens Harttung	06/01-62	København
10	Pernille Hoeck	27/12-61	Næstved
11	Jan Dam Jensen	22/07-60	Skælskør
12	Michael Jensen	13/01-62	Herlufmagle
13	Søren Jensen	02/04-61	Næstved
14	Peter Krumhardt	09/04-61	Frederiksværk
15	Finn Frigast Larsen	10/07-61	Hørsholm
16	Niels-Henrik Lindegaard	17/11-61	Næstved
17	Torben von Lowzow	08/03-62	Them
18	Trine Moulvad	26/06-61	Næstved
19	Jens Mahler Nielsen	19/05-60	Næstved
20	Merete Stenholt Nielsen	20/11-61	Næstved
21	Kirsten Olofson	14/10-61	Glumsø
22	Hans-Henrik Tind Ohlsen	10/10-59	Luxembourg
23	Jan Olsen	30/04-61	Næstved
24	Dorte Rugbjerg	14/09-60	Næstved
25	Ditlew Wedell-Wedellsborg	21/10-61	Vedbæk
26	Adam Wørzner-Andersen	01/02-60	Lundby

2.gmy Klasselærer: adjunkt Hans Hansen

1	Lars Bertelsen	10/03-61	Glumsø
2	Jette Bisander	11/01-62	Næstved
3	Kevin Bojen	11/10-61	Næstved
4	Torben Christensen	20/05-61	Tybjerg
5	Thomas Christoffersen	29/03-62	Fensmark
6	Hans Jakob Estrup	15/08-60	Kongsdal
7	Dorthe Lindbjerg Hansen	29/06-61	Holløse
8	Kim Hansen	27/07-61	Næstved
9	Leif Bjørnskov Hansen	22/08-61	Næstved
10	Søren Qwist Hansen	15/03-61	Gødstrup
11	Kirsten Jensen	26/09-61	Fensmark
12	Jens Søndergaard Johansen	22/03-61	Nivaa
13	Per Kampmann	09/01-62	Bjerringsbro
14	Søren Klausen	23/01-61	København
15	Jens Knudsen	22/11-61	Skelby
16	Ivar Michaelsen	04/06-61	Beograd
17	Niels Neergaard	15/09-61	Næstved

18	Anders Nøhr Poulsen	16/10-60	Klipinge
19	Pernille Schack	10/09-61	Fuglebjerg
20	Anders Sindum	08/03-60	V. Egesborg
21	Peter Tillisch	06/03-60	Vordingborg
22	Esben Winckler	25/09-61	Værløse
23	Nina Winther	23/04-60	Appenæs

1.gsa Klasselærer: lektor Carsten Levinsen

* 1	Bjørn Vagn Andersen	21/09-61	Fensmark
* 2	Merete Beltoft	07/04-62	Næstved
* 3	Aaf Bjørnvad	21/05-62	Rude
* 4	Lisbeth Brinth	03/05-62	Lundby
* 5	Jette Egeberg	01/10-61	Fuglebjerg
* 6	Hanne Falkbøll	14/06-62	Næstved
* 7	Ilona Haase	31/08-62	Næstved
* 8	Dorthe Fischer Hansen	20/09-62	Fensmark
* 9	Michael Hinding	11/11-61	Næstved
* 10	Karin Egegård Jensen	03/05-62	Fuglebjerg
* 11	Lene Kristiansen	31/07-62	Næstved
* 12	Lone Larsen	04/05-62	Næstved
* 13	Morten Lind	23/11-62	Vejle
* 14	Birthe Nielsen	08/01-62	Næstved
* 15	Helle Skovgaard Nielsen	08/05-61	Næstved
* 16	Ann-Claire Olsen	01/04-62	Næstved
* 17	Helle Petersen	17/07-62	Næstved
18	Karsten Roed	17/03-61	Tappernøje
* 19	Jens Rosing	09/02-61	Alsgårde
* 20	Henriette Sørensen	16/01-62	Fensmark
* 21	Torben Wittendorff	31/01-61	Rude

1.gsb Klasselærer: lektor Kristian Olsen

* 1	Helle Bach	16/04-62	Fensmark
* 2	Camilla Bentzen	01/11-62	Lundby
* 3	Hannah Lisbeth Davids	18/12-62	Fensmark
*R 4	Anders Ellegaard	28/11-62	Fensmark
5	Tim Enghave	16/01-62	Solrød
*R 6	Annemarie Frankær	10/01-63	Herlufmagle
*R 7	Allan Philip Hansen	20/10-61	Næstved
*R 8	Jette Hansen	06/02-62	Herlufmagle
*R 9	Jette Bruun Jørgensen	18/01-62	Herlufmagle
* 10	Ann-Britt Kvernrød	17/11-62	Glumsø
* 11	Janni Larsen	25/06-61	Fakse
*R 12	Anne Lauritsen	23/06-62	Næstved
13	Bo Lippert-Larsen	28/03-62	Holland
* 14	Peter de Neergaard	02/08-62	Herlufmagle
* 15	Lars Olrik	08/11-61	København
* 16	Ane Pedersen	29/04-62	Glumsø
17	Lars Gregers Petersen	10/09-61	Søborg
* 18	Joan Rasmussen	18/07-62	Herlufmagle
* 19	Lisbeth Rasmussen	19/12-61	Næstved

1.gmx Klasselærer: adjunkt Ulrich Ulrichsen

* 1	Lis Damsbo Andersen	16/06-61	Fuglebjerg
* 2	Jesper Bøving	27/05-62	Karrebæksminde
* 3	Niels Fester	28/02-62	Charlottenlund

	4	Jesper Friis	12/04-62	Rønde
*	5	Inge Schack Hansen	18/01-63	Holme-Olstrup
	6	Torbjørn Rankin Hansen	16/05-63	Humblebæk
	7	Ulrik Høffner.....	15/06-63	Klampenborg
*	8	Ann-Beth Nygaard Jensen	31/01-62	Holme-Olstrup
*	9	Flemming Jul Jensen	08/02-62	Holme-Olstrup
*	10	Jesper Gotthelf Jensen	12/07-62	Fensmark
	11	Thomas Johnsen	02/08-62	Frankrig
*	12	Birthe Jørgensen	31/05-62	Karrebæk
*	13	Ninja Lindboe-Larsen	24/12-61	Tornemærk
*	14	Lars Lithén Madsen.....	30/07-62	Holme-Olstrup
*	15	Helle Pøhl.....	06/12-62	Fuglebjerg
*	16	Annette Rasmussen	21/01-62	Holme-Olstrup
*	17	Peter Spangård Rasmussen	22/01-62	Fuglebjerg
*	18	Kim Sonne Sørensen	15/06-62	Sandved
*	19	Jesper Thomsen	27/05-61	Fensmark
*	20	Anette Villumsen.....	21/07-61	Næstved

1.gmy Klasselærer: adjunkt Per Jensen

*	1	Stefan Bernstein	25/11-62	Næstved
*	2	Tine Bøving	02/05-63	Karrebæksminde
*	3	Minna Døm	20/06-61	Næstved
*	4	Caspar Finck-Heidemann	31/03-61	Bagsværd
	5	Lars Fog	06/05-61	Charlottenlund
*	6	Tina Hallas	17/02-62	Næstved
*	7	Kirsten Marianne Jensen.....	21/12-62	Næstved
	8	Knud Plesner Jensen	09/12-59	Århus
	9	Lars Søndergaard Johansen	18/10-62	Nivå
*	10	Jeanette Koustrup	06/06-62	Næstved
	11	Søren Lithander	24/11-61	Ålsgårde
*	12	Jens Moberg	01/08-62	Næstved
	13	Sven Neustrup	23/06-61	Accra
*	14	Birgitte Strøyer Nielsen	20/03-61	Næstved
*	15	Peter Christian Nielsen	13/05-62	Næstved
*	16	Tove Lund Petersen	10/08-61	Næstved
*	17	Anne Poulsen	19/12-62	Næstved
	18	Klaus Mandrup Poulsen.....	23/04-62	Pakistan
*	19	Eisebeth Rasmussen	27/08-62	Næstved
	20	Peter Sisseck	05/05-62	Hørsholm
*	21	Karsten Wingsted.....	18/03-62	Næstved

1.gmz Klasselærer: adjunkt Ejnar Hobolth

T	1	Mads Bjerre Andersen	08/07-62	Næstved
*T	2	Gitte Balle.....	22/07-61	Næstved
	3	Axel Bernstorff	02/03-63	Gyldensteen
*T	4	Jens-Peter Billehøj	05/03-61	Næstved
*T	5	Birgitte Brinth	21/03-61	Fodby
*T	6	Jens Carlsen	27/06-62	Næstved
*	7	Anne Birgitte Holm Christensen	14/08-62	Sandved
*R	8	Peter Christoffersen.....	20/02-62	Næstved
*T	9	Jan Gerlach	06/03-62	Næstved
*	10	Torben Hage	15/08-63	Thailand
*R	11	Claus Hejlesen.....	10/03-62	Skafterup
*R	12	Dorthe Hennecke	06/07-61	Hyllinge

T 13	Henrik Hundevad	20/02-62	Ulfborg
T 14	Jens Kisling	02/11-62	Helsingør
15	Kim Madsen	22/11-61	Helsingør
T 16	Michael Meulengracht	07/04-62	Hellerup
*R 17	Lise-Lotte Nielsen	16/07-62	Næstved
*T 18	Henrik Rasmussen	25/03-61	Næstved
*R 19	Nils Juhl Rasmussen	21/12-62	Næstved
*R20	Jack Sperrild	25/04-62	Næstved
21	Klaus Thorsen	29/01-63	Holland
*R22	Bjørn Westergaard	12/09-62	Skælskør
23	Mikael Worning	04/12-62	Lyngby
24	Peter Wraae	17/11-62	København

10. klasse Klasselærer: lærer Bjarne Levin

1	Steen Bentsen	11/01-62	Guldborg
2	Peter Buhl	27/12-61	Ægypten
3	Thomas Colding	01/11-62	Sæby
4	Nicolai Dameidet	24/07-62	Væggerløse
5	Thomas Gerstrup	05/09-62	København
6	Michael Graversen	05/05-62	Herlufmagle
7	Andreas Hinerasky	19/12-61	Skals
8	Jesper Holst	18/09-61	Næstved
9	Jan Thorslunn Jensen	12/10-62	Ålgårde
10	Klavs Jørgensen	23/10-62	Frederiksberg
11	Bo Klostergård	16/02-62	Jeddah
12	Henrik Wenzel Kristoffersen	22/12-62	Korsør
13	Jan Liisberg	03/03-61	Fårevejle
14	Jesper Linde	17/04-63	Klampenborg
15	Niels Ulrik Lorenzen	11/04-62	Hellerup
16	Søren Nielsen	09/05-63	Nakskov
17	Christian Vang-Lauridsen	11/07-63	Helsingør

9.A Klasselærer: gymnasieoverlærer Tage Aamodt

1	Nis Alnor	30/10-63	Haslev
2	Bjarne Andersen	27/01-63	Løjre
3	Jens Andersen	22/04-63	Monrovia
4	Kåre Anshøj	23/06-63	Vordingborg
5	Kim Fürst	13/01-62	Schweiz
6	Bent Jacobsen	20/03-63	Lyngby
*	7 Peter Bo Jeppesen	10/03-63	Næstved
8	Peter Klitgaard	31/03-63	Ringsted
*	9 Thomas Krogh-Poulsen	07/05-63	U.S.A.
10	Gustav Lassen	15/04-63	Holmegaard
*	11 Christian Levin	17/09-62	Gentofte
12	Georg Nielsen	24/01-64	Humblebæk
13	Peter Nørgaard	14/12-62	Gentofte
14	Christian Olsen	20/07-63	Herlufsholm
15	Ulf Preisler	09/11-63	København
16	Jean-Charles Severin	07/07-63	Charlottenlund
17	Jørgen Skeel	09/02-63	Aabybro
18	Mark Wessel	05/09-63	Hellerup
* 19	Joachim Zytphen Adeler	18/09-62	Hellerup

9.B Klasselærer: gymnasieoverlærer Tage Aamodt

1	Henning Berg	13/11-62	Lyngby
*	2 Carsten Bober.....	23/05-63	Grønland
*	3 Christian Cotton	03/07-62	Stubbekøbing
	4 Thomas Dinesen.....	26/03-64	Gentofte
	5 Anders Graversen	30/07-63	Herlufmagle
	6 Mogens Hauschildt	09/06-62	Græsted
	7 Bjarke Lynnerup Jacobsen	13/04-63	Greve
	8 Søren Jessen.....	20/07-63	Gentofte
	9 Bo Jørgensen	14/06-63	Tikøb
*	10 Regnar Knudsen.....	20/10-62	Hørsholm
	11 Christian Korch	28/03-62	Fredericia
	12 Jens Madsen.....	23/04-63	Grønland
	13 Ole Olesen	03/12-63	Tjæreby
	14 Jesper Malling Petersen	08/05-62	Gentofte
*	15 Mads Quistgaard	07/02-62	Millinge
*	16 Hans Henrik Roland	11/05-63	Køge
	17 Ole Rom	18/12-63	Ægypten
	18 Tomas Lund Sørensen.....	01/10-62	Værløse
	19 Nicolai van Wylich-Muxoll	26/09-63	Vedbæk

8.A Klasselærer: gymnasieoverlærer Vagn Andersen

	1 Lars-Erik Andersen.....	18/02-64	Sverige
	2 Philip Boissevain.....	20/02-65	Hørsholm
	3 René Christiansen	18/12-63	Snekkersten
	4 Philip Graff	16/03-65	København
	5 Mark Hauschildt	31/03-64	Græsted
*	6 Lars Høffner.....	25/05-65	Klampenborg
*	7 Peter Ipsen.....	10/01-65	Virum
	8 Peter Jacobsen.....	12/10-64	Virum
	9 Anders Kloster	31/01-64	Brasilien
*	10 Morten Linde.....	04/05-65	Klampenborg
	11 Claus Lithander.....	19/03-64	Ålsgårde
	12 Morten Nielsen	20/10-64	Næstved
	13 Asger Olsen	08/12-64	Herlufsholm
*	14 Casper Olsen	09/02-64	Næstved
	15 Jens Rydeng	19/05-64	Wien
	16 David Slottved.....	20/03-64	Hovedgård
*	17 Lasse Træff	19/02-64	Harpelunde

8.B Klasselærer: gymnasieoverlærer: Vagn Andersen

*	1 Søren Andersen	01/12-63	Dar es Salaam
	2 Erik Bentsen.....	16/12-63	Guldborg
	3 Marc Bouviere.....	06/05-64	Lyngby
*	4 Joachim Castenschiold.....	24/08-64	Skælskør
	5 Lars Gelbjerg-Hansen	22/11-63	Vedbæk
	6 Dennis Jacobsen	30/01-63	Skovbo
*	7 Jan Kristiansen	08/12-64	Dragør
	8 Anders Sandvig Larsen	29/04-64	Brønshøj
	9 Morten Siersted Møller	12/04-64	Nigeria
	10 Lars Nobel	17/09-63	Nykøbing F.

11	Kenneth Pearce.....	27/11-64	Schweiz
* 12	Hans Henrik Rasmussen	12/07-65	Skælskør
13	Sigurd Schjøtt	17/12-63	Grønland
14	Frederik Søndergaard-Jensen	25/01-65	Panama
15	Johannes Aarup	20/11-64	Ballerup

7.A Klasselærer: adjunkt Jens Krogh-Madsen

1	Christian Ahlefeldt-Laurvig.....	07/07-65	Langeland
* 2	Christian Esper Boel	17/01-66	Gentofte
3	Christian Castenskiold.....	03/01-66	Holbæk
* 4	Steen Christensen	22/03-65	Nakskov
5	Erik Frandsen.....	17/12-65	Malaisia
6	Peter Kaas-Sørensen.....	07/11-65	København
7	Henrik Tingleff Larsen.....	25/11-64	Ordrup
* 8	Peter Lassen	31/01-65	Hellerup
* 9	Henrik Lohmann	21/10-64	Glostrup
10	Peter Lundager	05/07-65	Amager
11	Nicolai Malling.....	10/12-63	Farum
12	Sofus Olsen	29/12-65	Herlufsholm
13	Philip Thorsen	21/03-66	Ringsted
14	Ole Udsen.....	09/09-65	København
15	Alexander Westerby	18/09-65	Bruxelles

7.B Klasselærer: Poul Bentzen

1	Peter Boldsen	07/02-64	Valby
2	Christian Borch	08/01-66	Birkerød
3	Peter Christiansen	04/03-65	København
4	Kian Iuel	01/02-65	Rungsted
* 5	Ulrich Jørgensen	30/06-65	Hornbæk
6	Hans Christian Knudsen.....	14/09-65	Frankrig
7	John Lauritsen	08/01-66	Haslev
* 8	Peter Møller	03/02-65	U.S.A
9	Mikael Rom	26/05-64	Ægypten
10	Søren Truelsen	27/12-65	København
11	Klaus Viggaard	06/09-64	Silkeborg
12	Peter Wieth-Knudsen	02/02-66	Holte
* 13	Jens Østergård.....	23/08-65	Asnæs

6. klasse Klasselærer: adjunkt Lars Bardram

* 1	Ditlev Ahlefeldt-Laurvig.....	10/04-67	Langeland
* 2	Thomas Andersen	21/04-67	Kenya
* 3	Lars Bjerre-Christensen	02/02-66	Århus
* 4	Jess Borch-Christensen	26/06-66	Charlottenlund
* 5	Lars Budtz	04/05-67	Rom
* 6	Edvard Bæk	16/11-66	Gentofte
* 7	Christoffer Castenskiold	20/04-67	Holbæk
* 8	Pierre Deletaille	05/08-66	Gentofte
* 9	Tor Friis.....	16/04-66	Rønde
* 10	Ulf Jönsson	06/07-66	Helsingør
* 11	Casper Kier	09/05-66	Ålsgårde
* 12	Uffe Kloster	06/08-66	Brasilien
* 13	Christian Nellemann.....	22/01-67	Kolding

* 14	Thomas Nielsen	13/12-65	Næstved
* 15	Lennart Petersen	29/12-66	Vejby
* 16	Steffen Petersen	14/11-66	Gentofte
* 17	Claus Pitzner	28/11-66	Kokkedal
* 18	Henrik Præsius	31/01-66	Holte
* 19	Erik Sjøstrøm	26/09-65	Egå
* 20	Mads Thomsen.....	28/11-66	København
* 21	Palle Toftehøj	10/11-65	Næstved
* 22	Thomas Trier.....	08/02-67	Snekkersten

Stipendier og præmier

Skolen råder over nedennævnte stipendier for gl. herlovianere: Stiftelsens Universitetsstipendium og Det grevelige Moltkeske Universitetsstipendium; tildeles uden ansøgning.

Nic. H. Knudtzons Rejsestipendielegat for Herlovianere og Gehejmeråd Halls mindelegat, tildeles efter ansøgning stilet til forstanderen og indsendt til rektor inden 15. december.

For nuværende disciple er der følgende stipendier og præmier: De Meyerske Eksamenspræmier 1978 tildeltes: Annette Burkø 2. g og Michael Meulengracht 9 kl. Den gamle Rektors Legat for 1978 tildeltes: Peter Gram 3. g.

Ellipsen For 1978/79 tildeltes: Niels Lynnerup 3. x

Kammeratskabsstagerne («Kagerne») tildeltes: Johan Scheel 3. x

Fra Egmont H. Petersens Fond har skolen modtaget to legatportioner som efter Fondens henstilling er givet til to disciple hvis mødre er enligtstillede.

Fra Herbert Rouenville og Hustrus legat har skolen modtaget et beløb, som efter legatets regler er fordelt til nedsættelse af kontingentet for 10 disciple.

Prof. J. Aug. Lunds legat er modtaget et beløb som ligeledes er anvendt til nedsættelse af kontingentet for flere elever.

Dir. Torben Schur: et beløb svarende til en friplads.

I de senere år har skolen udover de traditionelle legater modtaget betydelig støtte fra HERLUFSHOLMFONDEN.

Skolens Samlinger

ANSKAFFELSER TIL FYSISK/KEMISK SAMLING

Til skolens fysik - kemi samling er (udover fornyelser af apparatur p.g.a. slid og ælde) indkøbt: 1 luftpudebænk, 2 impulstællere, 4 fotoceller og en x,y,t-skriver.

ANSKAFFELSER TIL BIOLOGISK LABORATORIUM

4 stk. stereomikroskoper, 1 stk. Macrolon vandbad med termostatstyring, 1 stk. hygrometer, 1 stk. belysningsmåler, 2 stk. stetoskoper.

Herlufsholm, april 1979 - Gert Olsen

HERLUFSHOLM KONTAKT

UDGIVES AF HERLUFSHOLM SKOLE. Bladets formål er at styrke forbindelsen mellem skolen og hjemmene, og dets spalter står åbne for læserindlæg som skønnes at være af almen interesse for læserkredsen. Redaktøren vælges af lærerrådet. Kontakt udkommer tre gange i løbet af et skoleår og uddeles gratis til skolens elever og deres hjem.

REDAKTION:

Vagn Andersen
Thomas Harttung
Jørgen Hvidtfelt Nielsen
Mads Nielsen, redaktør

Adresse: Herlufsholm Skole 4700 Næstved

Gymnasiets popularitet (?)

Som det uden tvivl vil være de fleste bekendt »eksploderede« tilgangen til 1.g i 1978. Prognoserne havde forudsagt en stigning på 9%, men på landsbasis blev den faktiske stigning på 26%, idet i alt 21.003 elever blev optaget i 1.g. Denne kraftige stigning kom i nogen grad bag på planlæggerne, og der blev fra centraladministrationens side iværksat en undersøgelse, der skulle forsøge at klarlægge årsagerne til denne stigning for herigennem at få et bedre grundlag for de kommende års gymnasieplanlægning.

Hvor vanskeligt det er at lave holdbare prognoser fremgår måske bedst af, at man i efteråret mente, at eksplosionen i 1978 var et engangsfænomen, mens alt nu tyder på, at stigningstakten i 1979 vil blive mindst lige så stor.

I det følgende vil enkelte af undersøgelsens resultater blive refereret: Den store stigning skyldes først og fremmest en stigning i tilgangen fra folkeskolens 9. klassetrin (på Herlufsholm kom hele 71.7% fra 9. kl.). Afskaffelsen af realeksamensmulighederne har med andre ord betydet, at mange elever fremskynder deres overgang til gymnasiet med et år. Dette kan både skyldes, at de rådes hertil fra Folkeskolens side, men det kan også afspejle elevernes og måske især deres forældres skepsis over for 10. kl.

Pigernes andel af elevtilgangen har været stærkt stigende; den udgør nu på landsplan betydeligt mere end halvdelen af den samlede tilgang, og på Herlufsholm udgør pigerne i 1.g 47.8% af eleverne, imponerende på en »drengeskole«.

Elevernes væsentligste motiv til at gå i gymnasiet er, at studentereksamen er nyttig eller nødvendig for fortsat uddannelse. Man havde også spurgt om, i hvor høj grad den dårlige beskæftigelsessituation havde spillet en rolle, men stort set har meget få elever tillagt den en afgørende betydning (på Herlufsholm havde 6.2% tillagt den megen betydning). 20.4% nogen betydning. Heller ikke kammeraters valg tillægges megen betydning (Herlufsholm: 0.9%, nogen betydning: 12.4%). På landsplan spiller beskæftigelsessituationen ikke uventet en større rolle for elever

fra 10. kl., der tydeligt har følt problemet nærmere inde på livet. Ligeledes tillægger piger det en større rolle end drenge, matematikere i højere grad end sproglige.

En række af spørgsmålene havde til hensigt at klarlægge forældrenes uddannelsesmæssige og sociale baggrund. Uddannelsesmæssigt viste det sig, at der blandt gymnasiefædre var 3 gange så mange med studentereksamen som i den samlede med disse forældre jævaldrende befolkning; alligevel vil det nok - i følge undersøgelsens konklusioner - overraske, at for 20% af 1.g-eleverne gælder det, at ingen af deres forældre i sin tid gik i skole mere end 7-8 år, og at det for 40% gælder, at forældrene højst havde en mellemskoleeksamen.

Med hensyn til forældrenes sociale status viser det sig, at gymnasiet stadig har en social slagside. 65% på landsplan rekrutteres fra grupperne »andre selvstændige« og »funktionærer«, en procentdel der er højere end erhvervsfordelingen i befolkningen i øvrigt betinger, ligesom gruppen »ufaglærte arbejdere« er ringere repræsenteret blandt gymnasiefædre end blandt befolkningen som helhed. Men disse resultater kan vel næppe siges at være overraskende.

Som et slags supplement til denne undersøgelse har GLO (Gymnasieelevernes Landsorganisation) foretaget en trivselsundersøgelse. Der er mange elever i gymnasiet, hvordan trives de?

GLO har udarbejdet en »TOP-TI«, og herfra kan citeres:

2/3 af gymnasieeleverne finder undervisningen for teoretisk og abstrakt og beskæftiger sig derfor sjældent med deres gymnasielærdom i deres øvrige tilværelse.

84% mener at praktiske fag burde indføres i gymnasiet.

75% vil gerne undervises uden for skole en gang imellem: i skoven, på en institution eller i en virksomhed.

Mere end 4/5 mener, at udbyttet af undervisningen forringes, fordi klassen er alt for stor.

Generelt er eleverne tilfredse med lærernes faglige kunnen, derimod i mindre grad med lærernes pædagogiske kvalifikationer.

Mere end 50% er overbeviste om, at man må snakke lærerne efter munden for at få en god karakter. Denne overbevisning stiger fra 1. til 3.g

Det skal dog -ikke specielt til det sidste punkt- anføres, at undersøgelsens holdbarhed er blevet anfægtet fra forskellig side.

At så mange elever søger gymnasiet er naturligvis på mange måder tilfredsstillende set fra en gymnasielærers synspunkt. Men det skal ikke nægtes, at den store tilgang, det meget bredere rekrutteringsgrundlag foruden at være opmuntrende også giver visse vanskeligheder. Når flere og flere søger gymnasiet, vil der naturligvis også være flere, for hvem gymnasiet er en problematisk oplevelse.

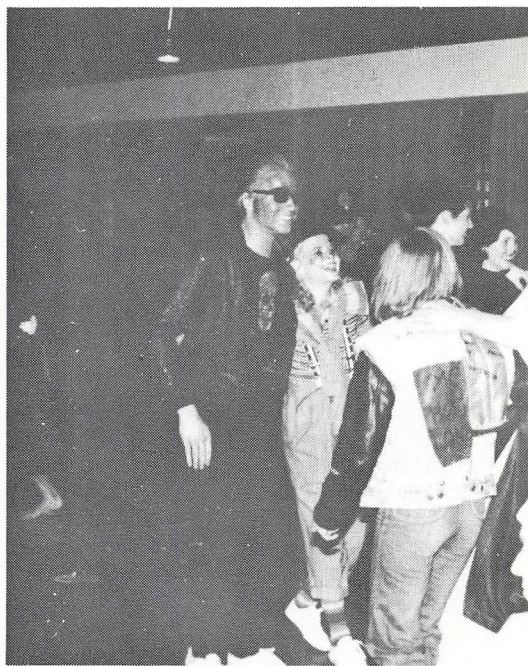
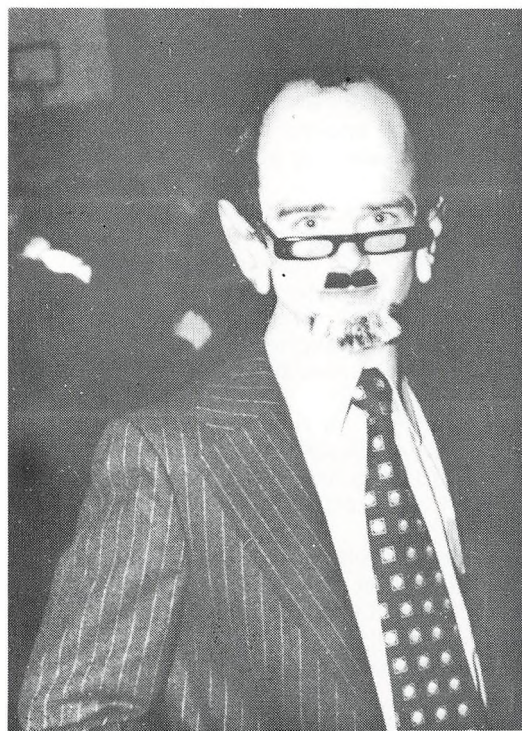
På Herlufsholm startede 114 elever i år i 1.g, og på nuværende tidspunkt har 10 elever forladt gymnasiet, mens yderligere et par stykker formentlig vil forlade skolen efter skoleårets udgang, ligesom en del elever formentlig enten på eget initiativ eller efter lærerforsamlings opfordring vil gå 1.g om.

Årsagerne til udmeldelserne er naturligvis individuelle, men generelt kan der angives to hovedårsager. For det første er der den gruppe elever, der ikke -af mange forskellige grunde- har været i stand til at honorere gymnasiets krav. Den anden hovedårsag er, at gymnasiet ikke har været i stand til at leve op til elevernes krav. Nogle elever, der fagligt klarede



KARNEVAL 1979.

Igen i år blev Samarbejdsudvalgets karneval
mænd, og mænd som damer - de hårde baner
bønner (heller ikke biodynamikken svigtede
åndslivet, dog ikke meget, men det politiske
Anker og det religiøse af Paven og Anatoll





Il en stor succes: Damer som
de bløde i pæren, ja, og de hårde
Foruden plantelivet sås noget af
v var repræsenteret af Castro og
l.



sig udmærket, har forladt gymnasiet: »det var alligevel ikke det, vi havde tænkt os« er en af forklaringerne; dette gælder blandt andet for elever, hvis erhvervsønsker ikke forudsætter en studentereksamen.

Om -foreløbigt- 10 elever er mange eller få, kan den enkelte læser selv skønne, men derudover er der naturligvis en gruppe elever, der har haft problemer uden af den grund at forlade gymnasiet. Over for disse elever er det studievejledernes opgave at forsøge at hjælpe, og at der på dette område har været et behov fremgår formentlig af, at 32 af de 114 elever i 1.g (28%) af forskellige grunde har opsøgt studievejlederne.

Så hvad enten man studerer centraladministrationens undersøgelse, GLOs trivselsrapport eller brugen af studievejledningen på Herlufsholm, kan man nok ikke uden videre identificere den meget store tilgang med succes for gymnasiet. Men gymnasiet er jo heldigvis ingen statisk størrelse, det udvikler sig hele tiden.

KOMMENTAR

Da offentligt ansatte og andre markerede d.15.marts som aktionsdag, gav det genlyd også på Herlufsholm som er en privat skole - og her både blandt lærere og elever. Vi har bedt samarbejdsudvalgets elevrepræsentant fra 3.g om en kommentar, ligesom lærernes to tillidsrepræsentanter har givet en redegørelse.

**Per Jensen-Poul Bøndtsen
tillidsrepræsentanter.**

Fagligt møde blandt lærerne.

Torsdag d. 15/3 holdt størsteparten af lærerne på Herlufsholm Skole fagligt møde i 3 undervisningstimer. Dette møde blev indkaldt af tillidsmændene fra de to fagforeninger (Danmarks lærerforening og Gymnasieskolernes lærerforening). Dagsordenen var problemerne vedrørende finansministeriets holdning til overenskomstforhandlingerne.

Efter en livlig debat blev det vedtaget at sende en resolution til finansministeren, samt for medlemmer af Gymnasieskolernes lærerforenings vedkommende at sende et brev til Forstanderen. I dette uddybede man baggrunden for utilfredsheden i overenskomstforhandlingerne, og man nævnte specielt, at der havde været betænkeligheder ved for tjenestemændenes vedkommende at deltage i aktionen. Man mente dog, at undergravelsen af tilliden til tjenestemandsbegrebet primært måtte lægges modparten til last.

Endvidere nævnte man overfor Forstanderen, at aktionen ikke var rettet mod institutionen, men mod finansministeriet som via tilskud til skolen bestemmer lærernes aflønninger. Brevet slutter med: »Alle lærere på Herlufsholm føler speciel forpligtelse over for institutionen; men vi mener, at vi med denne aktion på længere sigt tjener Herlufsholms interesser bedst«.

Det kan desuden nævnes, at lærerne sammen med rektor etablerede en vagtordning for de mindste klasser, som tilbragte de pågældende timer i deres klasser under behørigt opsyn.

Thomas Harttung, 3gs.
Medlem af samarbejdsudvalget.

Passivitetscirkulærets modtagelse på Herlufsholm.

Den megen furore omkring Undervisningsministeriets evalueringscirkulære kom også til udtryk blandt Herlufsholm elever. I længere tid havde elevrepræsentationen modtaget diverse materiale om sagen fra elevernes to organisationer DGS og GLO. Det skal her lige nævnes at vi ikke er medlem af nogen af disse to organisationer, primært ud fra den betragtning at vi så kan stå fuldstændig frit i enhver situation uden at føle os forpligtet til at stille os såkaldt solidarisk med en eller anden organisationsbeslutning. Dette betyder naturligvis på ingen måde at vi ikke kan bakke et synspunkt op i en konkret situation, men samtidig med at vi får materiale tilsendt bevarer vi vor beslutningsmæssige integritet.

I forbindelse med den landsdækkende aktion d. 15. marts, der også fik tilslutning fra vores lærerstab, kom der opfordring til at udnytte tiden til drøftelser blandt eleverne om det omstridte cirkulære. Fristelsen til helt at blive væk var naturligvis stor spc. for elever med lang skolevej. Elevrepræsentanterne arrangerede dagen før et plenummøde for at få rede på elevernes stilling. Det blev et noget diffust foretagende med indlæg fra mange sider. Slutresultatet blev dog en slags kompromis: En del valgte at blive hjemme, en del brugte tiden til mere eller mindre lektiepræget arbejde på skolen, resten gik i forskellige lokaler hvor de i grupper drøftede, ikke blot cirkulæret, men elevernes forhold på en række andre områder; således blev hovedproblemet elevrepræsentationens struktur. Der var stærke røster for at forsøge at genetablere et decideret elevråd. Cirkulæret om »åndeligt fravær« kom dog i høj grad til debat i de efterfølgende dage, og man satte sig for at udforme en resolution der skulle forsøge at sammenfatte de trods alt ret forskellige synspunkter der var blevet fremført. De første skridt blev også taget dertil med afholdelse af et par møder, og en skitse blev udarbejdet. På det tidspunkt måtte en del af vores energi imidlertid investeres i terminsprøver, og så forelå pludselig meddelelsen om at cirkulæret var trukket tilbage.

Som en konklusion må man sige at det var opløftende at se eleverne var til at få sparket bare en smule liv i. At det så alligevel løb lidt ud i sandet i denne omgang, er beklageligt. En medvirkende grund er nok at vi mangler et egentligt elevråd. Når hele oplysnings- og organisationsbyrden ligger hos kun to af gymnasiets elever, kan man ikke nå det hele. Sager bliver måske syltet, og man overkommer ikke at sætte hele det store maskineri i gang, når man ved hvor meget arbejde det eventuelt fører med sig.

Religionsundervisning som en hjælp til at forstå virkeligheden

adj. Marianne Olsen

I gymnasiet har vi ca. 100 religionstimer. I løbet af disse timer beskæftiger vi os med et naturfolks religion, en af de store skriftreligioner, kristendommen, etik, filosofiske og religiøse emner. Undervisningen er ikke forkyndende.

På det tidspunkt, hvor gymnasieeleven begynder undervisningen i religion (2.g) har han ikke haft faget i 3 år. Man må altså finde en eller anden indledning til det nye, der skal foregå. Læreren må også gøre op med sig selv, hvordan hans eget forhold er til faget og til eleverne.

På varm anbefaling har jeg ved dette skoleårs begyndelse brugt et kapitel af Per Salomonsen: Religion og virkelighed, »Om at opleve en ko«. Her fortælles underfundigt og med meget lune om, hvordan forskellige folk oplever en ko. Digteren, der sidder og skriver i sit lille hus på landet og kigger ud ad vinduet på den græssende ko, oplever den ikke på samme måde, som den landmand der ejer koen, og ingen af dem oplever den, som landmandens lille barnebarn, der henrykt klapper det vældige godmodige dyr.

Ko-kapitlet bruger vi til at erkende, at vi ikke har fået at vide, hvad en ko er, og at ligegyldigt, hvad vi mener, iagttager eller beskriver - så er vi subjektive. Desuden bruger jeg som lærer kapitlet til at forklare, at religionsundervisningens ikkeforkyndende form er ligeså samfundsbundet, som den forkyndende var det tidligere. Vi lever i et pluralistisk samfund, derfor må også religionsundervisningen blive pluralistisk. Der er altså ikke tale om en særlig heroisk tolerant holdning fra vores side, når vi undlader at forkynde, og det er ikke af godhed, når vi gang på gang kalder på elevernes beredvillighed til at forstå fremmede helhedsfortolkninger af tilværelsen (selvom mange - måske endda også blandt religionslærerne tror at vi er mere storsindede end vore forfædre), men det er alene af troskab med det samfund, som har engageret os til at undervise dets ungdom og give den tillid til, at det er et godt samfund.

Op netop i religionsundervisningen giver det pluralistiske sindelag anledning til de mest spændende erkendelsesprocesser. Eleven bliver så at sige tvunget til at stille det farligste af alle tilværelsens spørgsmål: Hvad skal det egentlig gøre godt for? Det er et spørgsmål, der ikke finder sig i at forblive ubesvaret.

Når der nu er så mange religioner og livsfortolkninger, og når vi skal være tolerante og velvillige over for en hvilken som helst tankegang - kan vi så ikke ligeså godt vælge den ene som den anden? Hvis svaret er ja, så kan vi vel ligeså godt vende ryggen til det hele, for hvordan skal man kunne foretrække én livstolkning, når alle har lige-gyldighed?

Her er det, at eleven allerførst skal hjælpes. Det er nemlig en almindelig antagelse, at livet består af en række valgmuligheder, men det er en fejltagelse.

Religionerne ligger ikke fremme til afbenyttelse mod betaling som varer i et supermarked, og en religion er ikke noget man vælger, men noget man får eller som griber én. For det, at erkende andre religioner som »lige så gode« som ens egen betyder ikke, at man kan skifte vilkårligt ud, det betyder, at andre mennesker har samme krav på respekt og hengivenhed som jeg, og menneskets religion er en del af menneskets væsen. Enhvers selvforståelse skal respekteres. Så meget mere er der også brug for at læreren - borgeren i det pluralistiske samfund - har en selvforståelse, en livsfortolkning, som han er parat til at vedkende sig.

Vi kan jo ikke hvile i det selvfølgelige, når vi lever i et samfund, hvor alle åndelige værdier synes udskiftelige, og vi må netop her, hvor indoktrinering anses for et absolut onde, så meget mere vise vores egen holdning i accept af, at andres er anderledes.

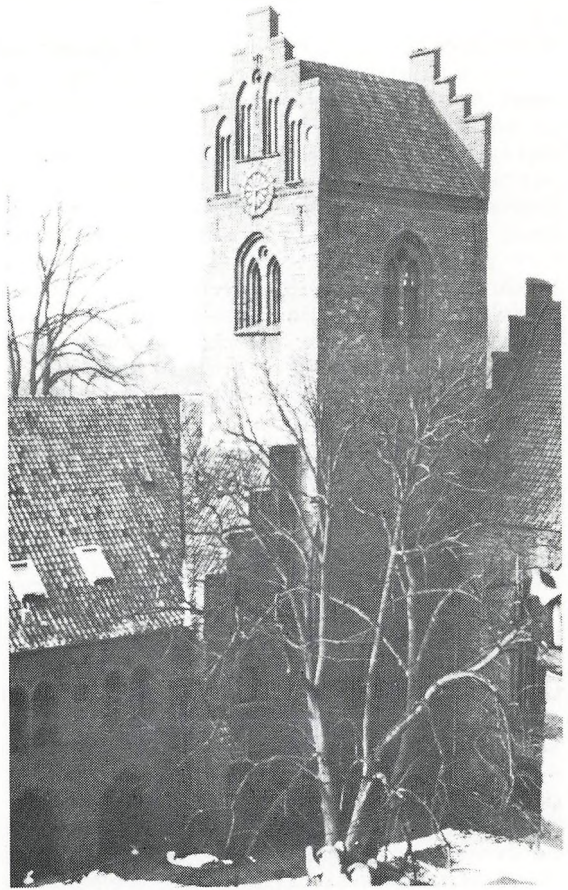
Herved viser vi netop, at det er det andet menneske og mit forhold til ham, det kommer an på.

Men denne erkendelse gør det ængstende at være religionslærer. Det er min erfaring, at elever meget nemt lærer om islams søjler, om buddismens fire ædle sandheder og Maos afhængighed af taoismen, og at de under alle disse gennemdrøftelser er villige og tolerante, men, spørger jeg mig selv, er de nu også det?

Nej, men de er lærenemme og interesserede, de har ikke forstået endnu. Hvordan skal de dog forstå, at livet er lidelse eller, at alt sker efter Allahs bestemmelse, eller for den sags skyld, at Kristus er opstanden? De har ferniseret sig selv med et lag af velvilje, der får livet selv til at prelle af! Og først den dag, da man får (men jeg husker ikke hvordan, kan ikke give nogen metode) sparket til dem, opdager de, at det er alvor, at man ikke bare kan leve med dette her som en intellektuel viden, lige så lidt, som man kan beskrive et menneske neutralt, hvis man omgås det hver dag.

Kommer man så langt i løbet af de 100 lektioner? Jeg ved det ikke. Alle de øvrige humanistiske fag, og blandt dem måske særlig religion, lærer os både erkendelse og selv-erkendelse. De fag bringer de værdier, som samfundet med rette sukker så ynkeligt efter, og en tyngde som giver os mod til ikke blot at tåle pluralismen, men også at være en del af den ved at være os selv i stedet for at rende rundt efter de seneste slagord som forvildede får efter en flok.

Således vil også den kristne kunne leve efter pålægget om at elske sin næste som sig selv.



Konfirmation.

» - det er med Jer som med de første eranthis her om foråret. Man glæder sig til Jer, og det er så dejligt at se Jer springe ud -«. Udtalelsen er af skolens provst, Krarup Hansen, karakteristisk for ham og hans holdning til arbejdet med de unge, og anledningen er naturligvis konfirmationen, traditionen tro Palmesøndag. Lysfyldt morgen, til mårven kold - høj, blå solfyldt himmel og det rød-hvide splitflag smeldende i en bidende aprilvind. Er det indbildning, eller er der på denne morgen en ganske særlig varm farvetone i Kirkens og Klosterbygningens massive murværk? Vel, i hvert fald er de gamle mure en nydelig baggrund for de 23 små gallaklædte mænd, som med røde kinder og vand i håret nervøst tripper rundt og spejder efter familie, slægt og venner. Hvadenten de nu fornemt kommer glidende over den toppede brolægning på perfekte Jaguar-fjedre eller mere lydeligt skramler frem i en 2CV, er deres ankomst imødeset med samme glæde og forventning. En og anden bliver måske nødt til »at nøjes med« bedstemor, onkel eller tante som ledsager ind til den tildelte plads i kirken. Far og mor er for langt borte, et

eller andet sted ude i den store verden og kan ikke komme hjem lige nu. Men hvad, man er vant til at klare sig, og der ligger såmænd nok et brev med »en fed check« og venter, og endelig er der da ikke helt urimelig lang tid til sommerferie og gensyn. Givet er det, at netop på denne dag er kirken og skolen mål for tanker, følelser og ønsker fra mange dele af kloden.

Så skrider ceremonien på den kendte, traditionelle måde, og det er nu alligevel betydningsfuldt og noget særligt, når Stander og Rektor rejser sig, hver gang en af »deres drenge« står for tur, og der er konfirmationskantate med tekst af lektor Jul-Møller, ja, ham har man hørt om, men melodien er af »Gnisten«, og ordene forstår man nok ikke helt, og det kniber med koncentrationen netop lige nu, men det er sikkert som i en dansktime, og der skal nok noget tolkning og forklaring til. Bare man ikke svedte sådan i hænderne. Nu kommer alt det med håndtryk og omfavnelser og »til lykke« og »store dreng«, og de har såmænd nok også tårer i øjnene og den bevægede stemme på, og der er sikkert telegrammer i våbenhuset, og måske er »hun« der. Sidder den dumme sløjfe mon ordentligt. Flippen strammer i hvert fald. Så er der en »bibek« fra Standeren. Det er nu pænt af ham, og der er fin frokost i Festsalen, og de voksne snakker hele tiden, og her skal man snart sidde og svede i en helt anden anledning, og der er endnu flere håndtryk og »til lyk'ere« og »god ferie« - og så er det overstået, og der er ti lange gode, frie dage på ryggen. Det der med, at »nu træder du ind i de voksnes rækker«, det er da vist bare noget, man siger, er det ikke?

Vi har bedt skolens læge om at fortælle læserne om en sygdom som hvert år medfører et ikke helt ubetydeligt afbræk i normal skolegang for flere elever:

MONONUCLEOSIS

Læge Jørgen Larsen bekræfter at sygdommen faktisk oftest forekommer blandt unge. Det er formodentlig en virussygdom (og altså ikke på virkeligt med penicillin og andre antibiotika), og smitten overføres formentlig ved nær personlig kontakt. Deraf tilnavnet »kysseyge«.

Inkubationstiden ca. 6 uger og selve forløbet ret langvarigt med temperaturforhøjelse til omkring 39°. Symptomerne kan minde om halsbetændelse og forkølelse. Virusinfektionen påvirker imidlertid blodet hvilket afsløres gennem serumprøver. Efter en 2-4 ugers periode med temperaturforhøjelse følger et ganske langvarigt rekonvalescentstadium med udpræget træthed. Heldigvis er forløbet mildere hos børn og helt unge.

Selv om forløbet altså kan være særdeles ubehageligt for patienten, kan man trøste sig med at udsigten til at komme sig helt er særdeles god; selv den påvirkning af blodet (og dermed lever og milt) man kan konstatere, giver ikke varige følger.

Man skal dog vide at man bør holde sig fra spiritus i nogle måneder efter sygdommen, og at legemlige anstrengelser ligeledes frarådes i de to første måneder.

Det sidste må patienten naturligvis selv tage højde for, men omgivelserne og specielt kammeraterne kan hjælpe med også at vise hensyn.

MELLEM TO INDSKRIFTER: KLOSTERGÅRDEN.



Kristian Olsen.

Mange har set, færre har læst den indskrift som er gengivet over disse linjer. Med opløsning af de forkortelser som er sædvanlige i gotiske indskrifter, står der: An(n)o D(omi)ni MDII abbat Olavo p(rae)sid(enti), dvs. »I det Herrens år 1502 under abbed Olufs ledelse« - underforstå: »blev dette bygget«, ell.lign.

Abbed Oluf er en af de få i Skovklosters abbedrække som for os er mere end blot et navn. Han ledede Skovkloster fra 1482 til han døde på sin navnedag 29. juli 1503, og hans værker taler for ham: det var ham der anskaffede døbefronten i St. Peders kirke, som dengang hørte under klosteret, og korstolene i såvel St. Peders som (nuværende) Herlufsholm kirke, samt opførte korsgangen i klosterets østfløj; til det sidste hentyder indskriften. En korsgang er en passage som bruges til de religiøse processioner som spiller en rolle i den katolske kirkes gudstjeneste, og hvor bl.a. krucifikset bæres højtideligt frem; dette er også en mulig forklaring på navnet. Herudover tjener en sådan gang naturligvis også praktiske formål - her til lands som en gennemgang beskyttet mod regn og blæst, i sydens arkitektur især som et sted hvor man kan søge kølighed. Ofte omgiver korsgangen hele klostergården, som man endnu helt eller delvis kan se det i Helsingør og Ribe, men Skovkloster har kun haft »munkegange« langs øst- og vestfløjen.

Man vil måske indvende, at der er overdækkede gange både i vest og i syd, men de tæller ikke med, for bortset fra kirken og østfløjens nederste etage stammer hele det nuværende bygningskompleks fra forrige århundrede og navnlig fra den ulykkelige ombygning i 1868-70. Før den tid stod her et fuldt bevaret middelalderligt klosteranlæg (opført i årene mellem ca. 1200 og 1502), det eneste i Danmark. Bygningerne var utidssvarende i deres indretning og slømt ramponerede, og en modernisering var nødvendig. Tyve år senere ville denne sikkert have taget form

af et videnskabeligt forsvarligt restaureringsarbejde. Nu blev det - trods protester - til nedrivning og genopførelse i tidens stil.

Det var dog ellers historisk grund: Både Erik Klipping, Valdemar Atterdag, Christian I og Frederik I har været klostrets gæster, for nu at holde sig til de kronede. Og den berømte historiker Arild Huitfeldt havde i sit sidste leveår - 1608-09 - som forstander sin ungkarlebolig på det sted i luftrummet hvor nu festsalen er - just der hvor hans billede hænger i dag.

Midt på kirkemuren ses spor af en stor tilbygning, og lige vest for denne har udgravninger påvist en tilsvarende mindre. Det er de to kapeller for henholdsvis St. Benedikt (Skovkloster var et benediktinerkloster) og St. Erasmus - eller omvendt -, hvis opførelse er dokumenteret. Selve gården var i middelalderen munkenes begravelsesplads, selv om der også var kirkegårde udenfor, således den af abbed Tidike i 1509 indviede »vestlige kirkegård«, formodentlig mellem Sus og biblioteket og mellem biblioteket og kirken. Om klostergården så derfor har været et fredfyldt sted, kan vi ikke vide - det er den måske først blevet i en sen tid, for i skolens ældste periode synes der i hvert fald at have været et voldsomt leben. Det ene af kapellerne blev revet ned i 1623, mens det andet blev stående i adskillige årtier derefter og vist tjente til køkken - det 17. århundredes pietetsfølelse var på sådanne områder mindre end vores. Hertil kom forskellige ikke-monumentale men nødvendige småbygninger, så pladsen har været snæver, og i de snævre omgivelser må vi skaffe plads til et travlt og talrigt bofast personale - og til disciplene. For det er denne gård førnævnte Arild Huitfeldt i sine latinske ordensregler af 1605 hentyder til, når han siger at »ingen må gå ud ad porten til den indre gård uden særlig tilladelse fra rektor«. Der var på den tid rundt regnet et halvt hundrede elever. Porten førte (til forskel fra nu) ud mod Grønneplads. Og så kan vi vende os om og betragte den anden indskrift, som jo ikke behøver nogen oversættelse eller fortolkning. Den er opsat af C.C. Hall, forstander 1856-87, til minde om det skæbnesvangre byggearbejde 1868-70, som han må bære i hvert fald det formelle ansvar for. Men alt bliver historie, og bygningerne, som de står i dag, har i hvert fald patina hvad materialet angår, for bortset fra at de hviler på de middelalderlige fundamenter - heraf grundplanens påfaldende skævhed - er de opført af det gamle klostres munkesten. Måske er noget af sjælen fulgt med - men der blev alleneftals lidt tilovers, et betydeligt antal middelalderlige sten; dem kan man efter sigende finde genbrugt i den 6 år senere færdigopførte musæumsbygningens mure - og måske også i Mogens Jensens hus?



Traditionen tro har Kontakt bedt en af Hørlufsholms lærere give et indtryk af nogle af sit fags væsentligste problemer.

BIOLOGI

Adjunkt Ole Petersen

Den videnskab der beskæftiger sig med samspillet i den natur som er menneskets miljø og som vi selv er en del af, kaldes økologi. Biologen Cole har ganske rammende betegnet sine kolleger på følgende måde: Økologer er en mærkelig samling mennesker, der tror at man bør forsøge at forstå konsekvensen af sine gerninger - inden man foretager dem. Tilsyneladende simpel logik - men nej. I praksis synes det at være et utopisk mål. Utopisk fordi det stadig ser ud til at udviklingen i de fleste samfundsformer medfører et stigende antal miljøproblemer forårsaget dels af uvidenhed, dels af manglende politisk vilje til at styre udviklingen. Dette får til resultat at de negative konsekvenser af menneskets adfærd synes at true vor arts fortsatte eksistens.

Nogle kraftige postulater! vil nogle straks afvisende sige. Et kort tilbageblik på nogle få af de mest omtalte begivenheder i den senere tid leder tanker hen på f.eks. Seveso-ulykken i Italien, giftskandalen på BT-Kemi i Skåne, ulykken på Three Mile Island i Pennsylvania. Tre »gerninger«, få blandt mange begivenheder hvis konsekvenser vi kunne have undgået, men som vi dog stadig kan nå at lære af, bl.a. i relation til ovenstående citat.

Fremtidens tre store problemkomplekser er 1) Jordens stigende overbefolkning, samt dennes mangelfulde ernæring, 2) Ressourceproblemerne i forbindelse med ugiftigt drikkevand samt mange vigtige metaller og de verdenskriser mangelen på dem kan medføre, 3) Frigivelsen af kultveilte ved forbrændingen af de fossile brændstoffer og den deraf følgende drivhuseffekts virkning på verdenshavenes vandstand osv.

Det eneste der er af så stor betydning af det kan overskygge de anførte problemer, er faren for en atom-krig - hvis konsekvenser selvfølgelig også er af biologisk art. Alle tre problemkomplekser er forårsaget af menneskets gerninger.

Denne artikel kunne have beskrevet faget biologis nyeste pædagogiske mål og de midler der stilles til rådighed. I relation til ovenstående synes det mig at være tidsspilde - midlerne er for små - timerne for få.

Efterskrift: Det positive menneske vil udbyde med en vis optimisme: Nu vælger ca. 1/3 af landets gymnasiaster ved genvalget efter 1.g naturfaglig gren! Hvorfor? Det skyldes flere forskellige forhold, men det er fantastisk vigtigt at så mange som muligt har i det mindste den mest elementære viden om hvordan naturen fungerer. Kun derved kan grunden lægges til den opinion der skal påvirke politikerne.

FACTS OM FAGET UGENTLIGE TIMER

Grundskole, alment:	3-5 klasse: ca. 1 time.
	6-7 klasse: ca. 2 timer.
	8-10 klasse valgfrit.
Grundskole, Hørlufsholm:	6-8 klasse: 2 timer.
	9-10 klasse: 0 timer.
Gymnasiet:	naturfaglig gren: 1.g:0, 2.g:3, 3.g:7
	Alle andre (Herl): 1.g:0, 2.g:0, 3.g:3

DISPENSATIONER

Det er efterhånden ingen sjældenhed, at elever med forskellige former for fysiske handicaps optages i gymnasiet, og med rimelig støtte vil de fleste af dem være i stand til at gennemføre deres gymnasietid. Det største problem opstår ofte i forbindelse med studentereksamen, både med hensyn til de faste tidsskemaer, der i denne forbindelse foreligger, og med hensyn til reglen om at man for at bestå ikke må have under 13, når summen af de to laveste karakterer lægges sammen med gennemsnittet af resten af karaktererne.

For eksaminander, der er talehæmmede, svagtseende, læseretarderede (ordblinde), og det er absolut den største gruppe, eller spastisk lammede kan der i følge en ministeriel bekendtgørelse af 15. maj 1964 gives dispensation fra 13-reglen. Betingelserne herfor er, at handicappet er dokumenteret ved erklæring fra en sagkyndig (for den ordblindes vedkommende f.eks. skolepsykologen), og at mindst den ene af de to laveste karakterer stammer fra et fag, hvor handicappet har haft betydning.

En sådan dispensationsansøgning indsendes først efter eksamen, når man ved, om der bliver brug for den, men kravet om at handicappet skal være dokumenteret medfører naturligvis, at man i god tid skal sørge for at få attest for det pågældende handicap.

Såfremt man ønsker yderligere dispensation (f.eks. med hensyn til de former, hvorunder man skal aflægge eksamen), skal der søges i god tid, som regel inden jul i sidste skoleår, og det er fra gymnasiedirektoratet blevet påpeget, »at ordblindhed (dyslexi) normalt ikke giver anledning til ændring af eksamensvilkårene for den handicappede elev«. Dette kan dog ske, såfremt ordblindheden er af alvorlig karakter og veldokumenteret, f.eks. i form af udvidet forberedelsestid, udvidet eksaminationstid, el. højt læsning af opgave formuleringerne i de skriftlige fag.

Under alle omstændigheder må det anbefales eleverne, at de opsøger studievejlederne, såfremt de mener at være handicappede, f.eks. i form af ordblindhed. Skolen vil så drage omsorg for, at de bliver testet af en skolepsykolog.

Med den gældende adgangs begrænsning til videregående uddannelser, kan selv 2-3 tiendedele i eksamensgennemsnit spille en afgørende rolle, og den handicappede skal, når hun/han søger optagelse, gøre opmærksom på dette handicap (dokumentation skal vedlægges), hvorefter man ofte vil forhøje eksamensgennemsnittet med op til 10%. I denne forbindelse gælder ikke kun de tidligere nævnte handicaps, også langvarig sygdom eller psykiske depressioner i 3.g. der kan have haft en negativ indflydelse på eksamensresultatet, kan der tages hensyn til. Kort sagt: hvis man mener, der er særlige grunde til, at ens studentereksamen er blevet mindre god, skal man i sin ansøgning redegøre for disse grunde (stadig vedlagt dokumentation), hvorefter en dispensation i form af forhøjelse af eksamensgennemsnittet kan gives.

Set og Sket

13. januar: Forældremøde for 2. og 3.g
14. januar: Trolledag med Trollebal
18. januar: Orienteringsmøde for kommende 1.g'ere med forældre.
18-25 januar: 2.g i Rom med adjunkt Hvidtfelt.
22-26 januar: Sløjdlærerkursus i skolens nyindrettede sløjdlokaler.
26. januar: Volleyballstævne, samt politihundetræning på skolens område.
28. januar: Skakturnering, hvor Jørgen Christiansen 3.g vandt skolens vandrepokal.
30. januar: Den tyske film »Bossen« vises i Kino for gymnasiet.
29. jan-5. febr.: 2.g i Rom med Hans Hansen
31. jan-4. febr.: 1.g og 10. kl i Berlin med Bardram.
12.-16 februar: 10. kl. i erhvervspraktik.
13. februar: 2. og 3.g til studievejledning på Næstved Gymnasium ang. videregående akademiske studier.
15. februar: På vej til skolens strander Dan Turell i Ringsted p.g.a. voldsom snestorm.
21. februar: Afgangsklasserne til studievejledning på Næstved Gymnasium ang. videregående ikke akademiske studier.
24. februar: Forældremøde for 7. og 8. kl. Om aftenen karneval for gymnasiet.
25. februar: Fastelanvstøndeslagning for 6. kl.
10. marts: Gøyebal, hvor 9. kl. opfører Soyas »Mange små fejl«.
16. marts: Skolen udlåner præparater fra samlingerne til Verdens Naturfondens udstilling om truede dyrearter.
21. marts: I anledning af stiftelsesdagen oplæser rektor ved morgensang Erik Lams gavebrev fra 1140.
24. marts: 1.g afholder fest i Helen-Hallen.
26-30 marts: Terminsprøver for 3.g og 10 kl.
3. april: Dan Turell underholder gymnasiet i Festsalen.
5. april: 9. og 10. kl. bliver orienteret på Næstved Handelsskole. 3.g får hos Haagensen taget mål til de hvide huer.
Pandaklubben: Pandaklubben arrangerer operation fuglekasse med opsætning af 6 hjemmelavede fuglekasser.
8. april: 24 disciple fra 8. kl. konfirmeres. Som gave fra Forstanderen Det Ny Testamente til hver.
Skitur: Adjunkt Gunnar Værge og 15 elever tilbragte påsken med at løbe på ski i Norge. Vejret var fint, og alle fik et godt udbytte af turen. Eneste uheld var en brækket ski.
18. april: Fodboldkamp Sorø - Herlufsholm.
19. april: Skytte Tage Reedtz Thott's jagtundervisning afsluttes med jagtprøve for 23 disciple.
21 april: 3.g og 10 kl. aflægger besøg på atomforsøgsstationen Risø.
23. april: Astronomisk Forening for Syd-Sjælland stiftes på Fysikum.
23-27 april: Folkeskolens alm. og udvidede afgangsprøver for 9. og 10 kl.
26. april: Fodboldkamp Haslev - Herlufsholm
7-10 maj: Sløjdeksamen for 9. kl.

Karate: Karateklubben har fået en stamme af gode elever: seks elever har graden 6.kyu, gult bælte. De øvrige har graden 7.kyu, blåt bælte med stribe, eller 8.kyu, blåt bælte. Klubben har p.t. 15 medlemmer. Nye elever optages efter sommerferien.

9. maj: Sidste skoledag for 3.g

Hovedskolens komedie var i år Soyas Mange små fejl, som 9. klasse opførte til Gøyeballet. Vi har bedt instruktøren fortælle lidt om baggrunden for arbejdet med en sådan forestilling.

Om faget drama på Herlufsholm skole.

Adj. Jens Trandum.

I henhold til §9 stk. 3 i lov nr. 313 af 26. juni 1975 om folkeskolen fastsættes følgende regler om undervisningen i folkeskolens valgfag: Der kan tilbydes eleverne på 8.-10. klassetrin undervisning i følgende emner:

Maskinskrivning, fotolære, drama,,

Formålet med undervisningen i drama er, at eleverne udvikler deres evne for ved tale, bevægelse og andre virkemidler at give udtryk for oplevelser, tanker og følelser.

Endvidere skal undervisningen fremme elevernes mulighed for at erkende sig selv og for at indleve sig i andre menneskers situation.

Endelig skal undervisningen medvirke til, at eleverne udvider deres forståelse af sceniske udtryksformer og dermed deres forudsætninger for at opleve og bedømme dramatisk kunst.

Ved i drama at arbejde med emner og situationer, kan eleverne hjælpes til forståelse af menneskelige og samfunds mæssige problemer.

Som oftest er eleverne i 9. klasserne optaget af, hvordan de skal optræde i forskellige situationer. En del af undervisningen i drama vil kunne medvirke til at hjælpe eleverne over den usikkerhed de tit vil føle i forbindelse med overgangen fra folkeskole til gymnasium eller livet uden for skolen.

Gøyeballets komedieopførelse er således ikke blot et forsøg på at fornøje og underholde, men tillige et alvorligt led i elevernes dramatik udannelse og udvikling af selvoplevelse.

I Soyas »Mange små fejl« er givet et meget sparsomt oplæg om, hvad personerne foretager sig på scenen. Replikkerne tages som udgangspunkt og af disse udledes handlingsforløbet, rollernes karakter og til sidst forfatterens idé. Eleverne må hjælpes til at blive sig bevidste om deres egen holdning til såvel roller som idé. Meget uudsagt ligger så at sige under replikkerne. I den færdige forestilling skal dette uudsagte vise sig f.eks. ved et blik, en pause, en bevægelse, et tonefald o.s.v.

Af kulisse- og lokalemæssige grunde måtte der bortvælgtes visse scener uden at stykkets idé forflygtigedes. Dette mestrede eleverne med megen opfindsomhed og snilde. Bl.a. viste de sig i stand til at udbygge Soyas tekst med et særdeles velanbragt slutbillede.

FOLK og FÆ.

Herlufsholms nuværende bibliotekar, lektor Gudmund Illum har besluttet at trække sig tilbage til sommerferien. Efter at skolen nu gennem 12 år har kunnet trække på lektor Illums enorme pensionist-flid, er der ingen tvivl om at hans retræte også på dette felt vil blive et savn.

Formningslærer (og meget andet mere interessant) Ole Vincent har for sin romandebut modtaget 10.000 kr. i arbejdslegat fra Statens Kunstfond. Vincents alsidige talent har nu manifesteret sig i en ny digtsamling. Parceller som er antaget til udgivelse på Attika i september.

Forstander, godsejer Aage Wolff-Sneedorff, er blevet udnævnt til kammerherre.

Carsten Steenberg, 3mx, er blandt skolens ældre sejlsporthans. I foråret -78 startede han i den relativt nye Lazer-jolle type, men ved ivrig træning i hver weekend opnåede han hurtigt en standard som sikrede ham plads på landsholdet. Det blev i -78 til en 4. plads ved DM og deltagelse i junior EM i Bulgarien. Turen til Sortehavet blev betalt af Dansk Sejlunion og Steenberg kvitterede med at besætte en 16. plads blandt de halvt hundrede deltagere.

Skolen har bevilget en del lørdagsfrihed (m.m.) til denne trænings- og konkurrenceindsats, sådan som det har været tilfældet for flere elever.

Peter Ipsen, 8.a, har allerede en glørværdig svømmekarriere bag sig: hans favoritdisciplin er 100 m butterfly, men ved de Københavnske Årgangsmesterskaber erobrede han ikke mindre end 9 guld- og 1 sølvmedalje, og ved de Danske Årgangsmesterskaber blev det til 5 guld- og 1 sølvmedalje. Han har konkurreret siden -74 og i -78 havde han den oplevelse at komme på svømmetræningslejr i Florida med udgifterne betalt af en idrætsfond.

Senest har Peter Ipsen deltaget i en 6-nationers landskamp i Nancy, Frankrig, hvor han var med til at bringe Danmark på 3. pladsen. Da vi spurgte ham om fremtidsdrømme, mumlede han lidt om mulighederne for atter at komme i amerikansk træningslejr! Vi krydser fingre.

Lisbeth Brith, 1.sa, har i 45 dage været med sine (pædagog) forældre på en studietur i USA. Det blev til en spændende oplevelse, bl.a. med rejse gennem fem stater og klassen har fået veloplagte beretninger pr. brev som nu suppleres med filmforedrag i nær fremtid.

Lærer Lone Dyrlov-Caspersen har for tiden barselsorlov, og hendes timer varetages bl.a. af Anna Sofie Hansen, som således ikke behøver at opfatte afslutningen på sit pædagogikumskursus i dansk pr. 1. april som noget punktum.

Siden januar 1979 har skolen haft besøg af to Rotary-udvekslingsstuderende, Fiona Kerr, der kommer fra New South Wales, Australien, og Caroline Bilkey fra New Zealand. De to piger følger henholdsvis 2sb og 2sa og skal blive i Danmark indtil januar 1980. De er begge to 18 år og

har afsluttet hvad der svarer til en dansk studentereksamen. Caroline har oven i købet besluttet sig mht. videre uddannelse, idet hun er optaget på Auckland University, hvor hun skal studere jura.

Både Fiona og Caroline bor privat indkvarteret hos danske rotarianere. De skal i løbet af deres ophold bo hos 3-4 forskellige familier, ligesom der er sørget for at de lærer andre egne af Danmark (evt. Europa) at kende.

De to første uger af Danmarksopholdet tilbragte pigerne på Stenhus med et intensivt dansk-kursus, og resultaterne er forbløffende: efter kurset og de tre måneders ophold taler og forstår de begge en masse dansk, og kan udmærket begynde træningen i at skrive dansk.

Adj. Niels Ulrichsen (hist.-eng.) har fået udgivet en afhandling med titlen »J.A.K. - en dansk krisebevægelse« gennem Det historiske Institut ved Københavns Universitet. Det drejer sig om en undersøgelse af ikke-socialistiske krisebevægelser i 1930'erne, og Ulrichsen lægger ikke skjul på de paralleller han mener man kan drage til helt aktuelle protestbevægelser af lignende karakter.

Johan Scheel, 3m, er en af skolens ivrige skiløbere. Siden han var helt lille har han haft lejlighed til at træne i Norge, og de sidste to år er det blevet til deltagelse i klubmesterskaber og senere DM (i år afholdt i Hemsedal i Norge). Desværre bevirkede et styrt i storslalom at Scheels samlede placering ikke blev »bedre« end nr. 30 af 65.

Hjemmeværnet har medlemmer blandt både dipole og duple på Herlufsholm. Vi har udspurgt Peter »Ping« Rankin, 3g, som oplyser at tilslutningen findes i alle gymnasieklasser (ca. 10 mand i alt, og to har ansøgning inde om optagelse). Man forpligter sig til at gennemgå en uges grundkursus, som oftest lægges i en ferie, samt 100 timers tjeneste det første år. De følgende år har man kun 50 timers obligatorisk tjeneste, men i øvrigt løber der hurtigt mere på når man deltager i øvelser. Når man efterforsker motiverne for at deltage i hjemmeværnet, finder man at de fleste både sætter pris på de feltmæssige og sportslige muligheder der bringer skolearbejdet i baggrunden, men også at hjemmeværnet er en god mulighed for at træffe kammerater uden for skolens kreds.

Som kostdipel må man underkaste sig kostskolens specielle sikkerhedsregler, som bl.a. foreskriver at personlige våben (her rifler) deponeres hos adj. Gunnar Væрге (selv hjemmeværnsmand), mens diplen opbevarer bundstykket. Ligeledes af sikkerhedsgrunde har dipole ikke som andre hjemmeværnsfolk kupammunition liggende i form af et halvthundrede skarpe skud.

Peter Wieth-Knudsen, 7 klasse, var allerede ved sin indmeldelse i 6. en særdeles dygtig skakspiller, og det lykkedes ham f.eks. straks at få en aktie i skoleskaktturneringens pokal, som han vandt foran alle ældre deltagere. I år har han i samme sammenhæng vundet en 2. plads. Men da vi talte med Wieth gik han også ind på at fortælle andre lidt om skakspillet gennem følgende indlæg:

Om skak

Hvad er det fascinerende ved skak? Dette skulle være nemt at besvare, selvom nogen ikke ved det og andre slet ikke kan se noget fascinerende ved skak. Jeg mener: Skak er et ædelt spil, hvori man, med logikken som rejsekammerat, må kæmpe sig vej gennem en urskov af gensidige lumskede fælder med snedige parader og skarpe angreb med præcise forsvar frem til slutresultatet, som enten kan blive sejr, nederlag eller uafgjort. Man kan også spille turneringer, selvom man ikke er så god. Taberen bliver nemlig ikke slået ud, men spiller med en anden taber så alle spiller altså lige mange spil. Man møder dog ikke den samme to gange i turneringen. I midten af januar afholdes hvert år en turnering i Næstved for skoleelever, hvilket der vil komme opslag om.

Man sander også: »Tab og vind med samme sind«, selvom tre 3.g-ere forsvandt fra Næstvedturneringen efter at være chanceløse efter 2-3 partier. Til næste skoleår vil der komme en skakklub på Herlufsholm. Den er planlagt til at lægges i Buen lørdag og mandag fra ca. 14,10 til 15,10 - eller længere hvis man gider. I starten medbringer man selv skakspil, men senere er det muligt, vi kan få skaffet spil og ure til klubben. Det er gratis at være medlem, og der indledes med 10 minutters undervisning, inden spillet starter. Den eneste betingelse for at komme, er at man kommer for at hygge sig med skak og ikke for at larme. Vi skal også spille med andre skoler, hvis interessen er stor nok. Der vil komme opslag senere, men hvis du vil vide mere nu, så henvend dig til:

Peter Wieth-Knudsen,
Egmontgården.

ET SKRIDT PÅ VEJEN MED TRAFIKSIKRING.

Trafikken i Alleen - i høj grad præget af de tunge køretøjer - har som tidligere omtalt i Kontakt været drøftet da Lærerrådets trafikudvalg tog kontakt med Næstved politi og Teknisk Forvaltning. En del af de vedtagne foranstaltninger er nu blevet iværksat - således fuld opstribning over længere stykker, flytning af busstoppesteder og ikke mindst etablering af afstribet fodgængerovergang ved »Vandtårnsudkørslen«, hvilket skulle sikre bl.a. fodgængertrafikken til og fra Spladsen. For yderligere at tyde liggøre overgangen har man markeret den med orange blinklys, og det kan bemærkes at den kørende trafiks vigepligt ved sådanne overgange er at opfatte meget radikalt: fodgængere skal gives passagemulighed, også selv om de ikke ved tegn eller gestus har markeret at de ønsker at krydse.

Til skolens elever er i øvrigt at sige: Brug hovedet selv, og forlad jer ikke på mennesker: et orange blinklys og nogle zebrastriber bør ikke skabe nogen falsk tryghedsfølelse.

Endelig er det nu op til Herlufsholm at opfylde sin del af aftalen, som udtrykt i brevvekslingen med Næstved politi:

»at der fra skolens side etableres en permanent indgang til skolens idrætsanlæg i forbindelse med fodgængerovergange, samt at der ved hegn eller lignende på en strækning på begge sider af adgangen til idrætsanlægget sikres mod uønsket gennemgang«.

EKSAMENS DATOER

3. gymnasieklasse

3.a	28/5 + 29/5 6-7/6 11-12/6 18-19/6	Dansk Engelsk Historie Tysk
3.b	29-30-31/5 6-7/6 12-13/6 18-19/6	Dansk Engelsk Historie Tysk
3.x	28-29/5 6-7/6 11-12/6 18-19/6	Dansk Biologi Fysik Fransk
3.y	29-30-31/5 7-8/6 12-13-14/6 19-20/6	Dansk Biologi Fysik Fransk

2. gymnasieklasse

2.a	6/6	Latin
2.b	7/6	Latin
2.x	7-8/6	Oldtidsk.
2.y	6/6 og 8/6	Oldtidsk.

1. gymnasieklasse

1.a	11-12/6	Geografi
1.b	12-13/6	Geografi

Skoleårets begyndelse

Tirsdag den 14. august: Nyoptagne dagskoleelever bedes møde kl. 8.00. Der vil blive givet en orientering og foretaget en omvisning ved nuværende disciple, nogle af lærerne og rektor.

Kl. 10.00: Lærermøde angående årets start.

Nye kostskoledisciple bedes ankomme kl. 11.00-15.00, de øvrige inden kl. 18.00.

Almindelig skolegang begynder onsdag den 15. august kl. 8.00. Den første lørdag bliver almindelig skoledag.

Ferie og rejsedage 1979-80

Fugleskydning: Lørdag den 25. august. Forældre og gamle disciple er velkomne om eftermiddagen. De gamle disciple er velkomne til at deltage i aftendansen (kl. 19.00), man bedes i forvejen meddele deltagelsen til lektor Normann Jørgensen eller rektor.

Som i de foregående år, siden 5-dages ugen blev indført, holdes der ikke fri hver lørdag, men istedet gives der fri en række mandage, så at antallet af skoledage bliver som ved andre skoler. Derved får de fleste disciple mulighed for at tage hjem eller besøge anden familie eller venner på et 3-dages besøg. Hvilke lørdage og mandage, der er fridage fremgår af følgende plan:

Rejseweekend: Fredag den 31. august-mandag den 3. september

Rejseweekend: Fredag den 14. september-mandag den 17. september

Rejseweekend: Fredag den 28. september-mandag den 1. oktober

Efterårsferie: : Fredag den 12. oktober-mandag den 22. oktober

Rejseweekend: Fredag den 2. november-mandag den 5. november

Rejseweekend: Fredag den 16. november-mandag den 19. november

Rejseweekend: Fredag den 30. november-mandag den 3. december

Juleferie: Lørdag den 15. december 1979 - søndag den 6. januar 1980. Der er almindelig skolegang lørdag den 15. december til kl. 11,30. Derefter bliver der afslutning i kirken og hjemrejse til juleaften kl. 14.00. Skolegangen begynder i det nye år mandag den 7. januar kl. 8.00 om morgenen.

Rejseweekend: Fredag den 18. januar-mandag den 21. februar

Rejseweekend: Fredag den 1. februar-mandag den 4. februar

Rejseweekend: Fredag den 15. februar-mandag den 18. februar

Rejseweekend: Fredag den 29. februar-mandag den 3. marts

Rejseweekend: Fredag den 14. marts-mandag den 17. marts.

Påskeferie: Lørdag den 29. marts-søndag den 13. april

Busafgang i forbindelse med påskeferien Lørdag den 29. marts kl. 14.00. Palmesøndag den 30. marts 1980 konfirmation for 8. klasse.

Når der er rejseweekend eller ferie, kører der bus fra skolen til København og Korsør efter skoletid.

Ved afslutningen af ferie eller rejseweekend kører der bus fra København kl. 19.30 - afgangstidspunktet fra Korsør afpasses efter færgeforbindelsen Nyborg-Korsør.