



Danskernes Historie Online

Danske Slægtsforskeres Bibliotek

Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

Danskernes Historie Online er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

Støt Danskernes Historie Online - Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

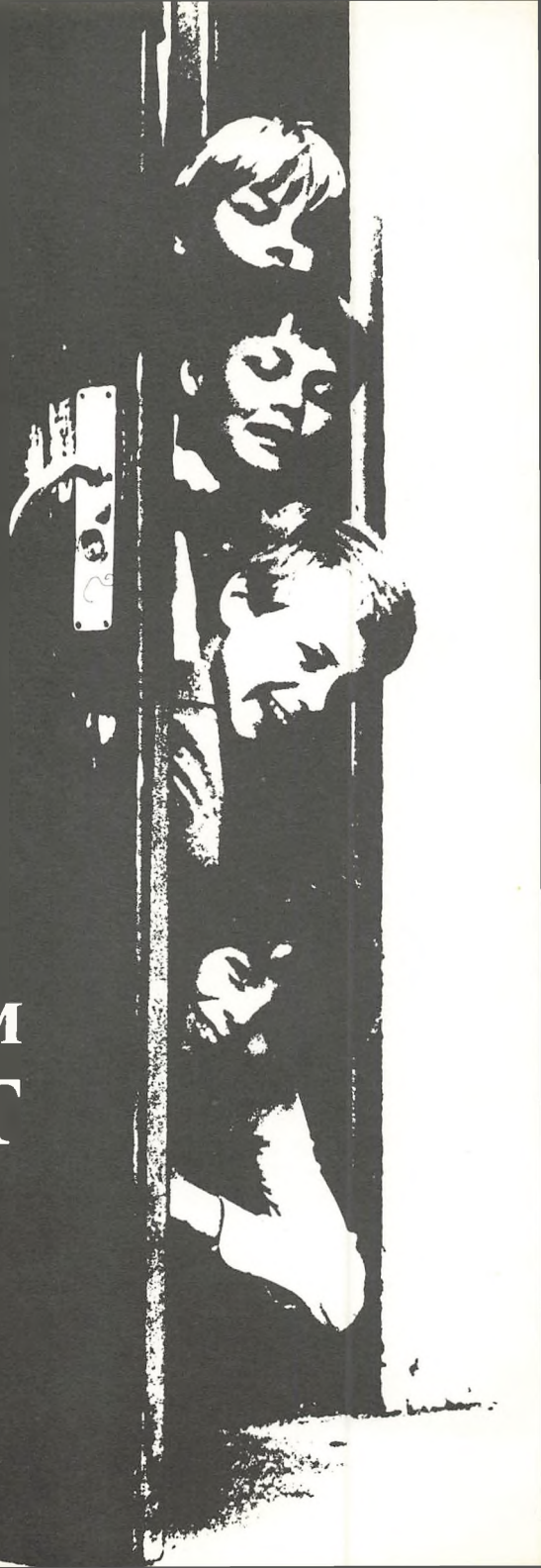
Links

Slægtsforskernes Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>

MAJ 1984

HERLUFSHOLM
KONTAKT



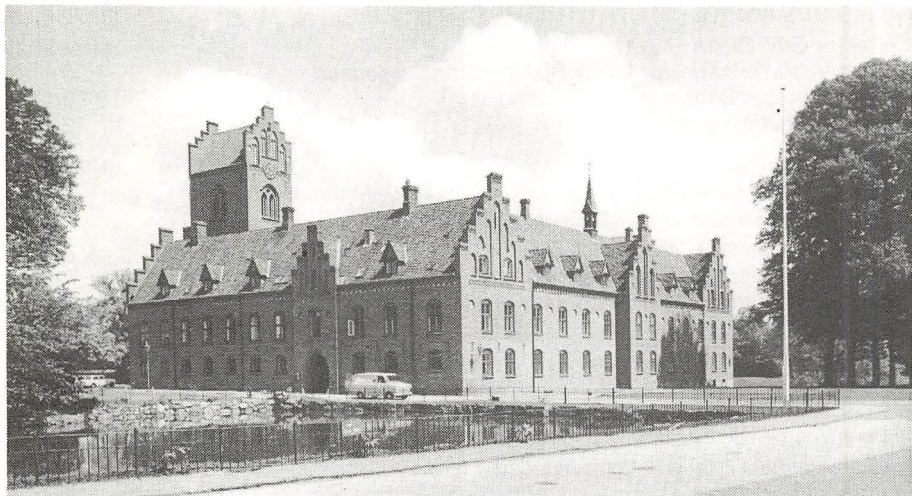
BIBLI

INDHOLD:

1. Årsberetning 1983 - 84.
4. Skolens elever.
14. Om at få det til at gro...
15. Gøyebal 1984.
16. Forårskoncerten.
17. Udspil til samspil.
19. Rektor og tillidsmand om aktuelle problemer.
20. Sløjde eksamen.
21. Dansk - dialog for aktivister.
23. Engelsk gæstespil »Man Friday«.
24. Set og sket.
25. Sport og idræt.
26. Gave af Nutidskunst.
27. Eksamensdatoer.
28. Ferie og rejsedage 1984 - 85.

ÅRSBERETNING 1983 - 84

Rektor Gert Olsen



HERLUFSHOLM

Herlufsholm Skole er oprettet af Herluf Trolle og Birgitte Gøye den 23. maj 1565, men institutionen er langt ældre, idet skolen har sin rod i et gammelt benediktinerkloster, oprettet den 29. november 1135. Klosteret hed oprindeligt Næstved Kloster eller St. Peders Kloster, men senere kaldtes det i reglen Skovkloster. Klosters stiftere var den sjællandske stormand Peder Bodilsen, hans moder og hans to brødre. Til klostrets stiftelse bidrog desuden biskop Eskil af Roskilde, der skænkede klostret forskellige indtægter, som ellers tilkom Roskilde bispestol. I 1140 forbedredes klostrets økonomiske stilling væsentlig ved Erik Lams gavebrev af 21. marts; herefter fritoges klostret for alle kongelige skatter, og desuden lagdes Næstved by ind under klostret, således, at skatter, toldafgifter og bødeindtægter skulle betales til klostret. Ved reformationen (1536) blev klostrets gods inddraget under kronen. 1. juli 1560 foretog kong Frederik II og Herluf Trolle et mageskifte, således at kongen overtog Hillerødsholm (derefter kaldet Frederiksborg), mens Herluf Trolle og Birgitte Gøye fik Skovkloster, der samme år fik navnet Herlufsholm. Mageskiftet omfattede ca. 1/3 af det gods, som før reformationen havde hørt under klostret. Det var dette gods, som det barnløse ægtepar Herluf Trolle og Birgitte Gøye i 1565 skænkede til oprettelse af en skole. Fundatsen var udstedt under den nordiske syvårskrig, og få dage efter udstedelsen gik Herluf Trolle, som var rigsadmiral, ombord på flåden og blev såret i et søslag mod svenskerne ud for Mecklenburgs kyst den 4. juni; han døde af sine sår den 25. juni.

Da skolen trådte i funktion i 1565 blev Birgitte Gøye skolens forstander. Skolens nuværende forstander er kammerherre, cand. jur. Aage Wolff-Sneedorff, Engelholm, Tappernøje (student fra Herlufsholm 1939).

Fra 1966 har skolen i gymnasiet optaget både drenge og piger fra oplandet som dagelever.

EKSAMINER 1983

Sproglig studentereksamen blev bestået af 32.

Matematisk studentereksamen blev bestået af 64.

15 elever aflagde folkeskolens udvidede afgangsprøve.

40 elever aflagde folkeskolens afgangsprøve.

Skolens kontor

Rektor Gert Olsen

Administrativ inspektør lektor Bj. Normann Jørgensen

Sekretær Eva Bardram

Studievejlederkontor

tlf. 72 60 97

efter aftale

7.30-11.30

8.30-11.30

tlf. 72 72 77

Lærerværelset

tlf. 73 97 73

Skolens lærere og personale

Skolens rektor: Gert Olsen

tlf. 72 07 08

Administrativ inspektør: lektor Bj. Normann Jørgensen

tlf. 72 03 45

Lærerrådets formand: adjunkt Jørgen Hvidfelt Nielsen

tlf. 73 06 50

Sovesalslærere:

Adjunkt Lars Bardram, Vuen

tlf. 72 10 98

Præfeker:

Peter Wieth-Knudsen, Jens Østergård.

Overlærer Bent Zwergius, Egmontgården

tlf. 72 03 71

Præfeker:

Niels Hemmingsen, Niels Røjkjær, Søren Truelsen

Skolebygningens vestre sovesal, overlærer Sten Løth

tlf. 72 76 13

Præfeker:

Peter Møller.

Skolebygningens østre sovesal, overlærer T. Aamodt

tlf. 72 00 20

Præfeker:

Anders Hansen-Hoeck, Lars Raft, Peter Treschow

Museumsbygningen, 1. sal: Adjunkt Niels C. Koefoed

tlf. 72 32 66

Præfeker:

Geert Andersen, Morten Guld

Museumsbygningen, 2. sal: Adjunkt Carl Bruhn

tlf. 72 04 98

Præfeker:

Christian Borch, Stig Poulsen

Adjunkt Niels Ulricsen, Lassengården

tlf. 72 04 30

Præfeker:

Carlos Christensen, Lasse Holm Garby, Ole Udsen

Fællesudvalget for 1983 - 1984

ELEVER: Anna Bernstein (3. a), Stig Poulsen (3. x), Henrik Oppermann (9. b).

Elevrådsformand: Josephine Passer (3. b)

LÆRERE: Hvidfelt Nielsen, Normann Jørgensen, Niels C. Koefoed, Nils Aarsø og rektor.

Ved skolen er udover de nævnte følgende lærere ansat. De, som kun er delvis beskæftiget ved skolen, står sidst:

Adjunkt Nils Aarsø (AA)	tlf. 73 18 05
Gymnasieoverlærer Vagn Andersen (VA)	tlf. 80 08 27
Lektor Wohlfahrt Andersen (WA) (studielektor)	tlf. 72 27 48
Adjunkt Hans-Jørn Bentzen (HB)	tlf. 59 41 18
Lærer Poul Bentzen (PB)	tlf. 78 22 27
Adjunkt Bjørn Christensen (BC)	tlf. 73 84 65
Adjunkt Elena Daltorn (ED)	tlf. (01) 58 46 59
Adjunkt Karen Fanø (KF)	tlf. 72 61 18
Adjunkt Anna Sofie Hansen (SH)	tlf. 79 72 10
Adjunkt Hans Hansen (HH)	tlf. 72 86 31
Lærer Jan Jensen (JJ)	tlf. 73 46 99
Lektor Mogens Jensen (MJ)	tlf. 72 24 71
Adjunkt Sv. Krarup-Cristensen (KC)	tlf. 77 41 20
Adjunkt Jens Krogh-Madsen (KM)	tlf. 72 61 18
Lærer Bjarne Levin (BL)	tlf. 74 74 46
Lektor Carsten Levinsen (LE)	tlf. 72 26 13
Adjunkt Erik Anker Nielsen (AN)	tlf. 72 81 08
Adjunkt Louis Nielsen (LN)	tlf. 73 54 35
Lektor Mads Nielsen (MN)	tlf. 72 45 33
Lærer Benny Njor (Bn)	tlf. 74 69 85
Lektor Kr. Olsen (KO)	tlf. 72 62 32
Adjunkt Marianne Olsen (MO)	tlf. 72 62 32
Adjunkt Ole Pedersen (OP)	tlf. 75 66 65
Adjunkt Jens Trandum (JT)	tlf. 72 71 28
Adjunkt Gunnar Værge (GV)	tlf. 52 19 00 lok. 354
Overlærer Gudrun Aamodt (GAa)	tlf. 72 00 20
Lektor A. Bossen (BO)	tlf. 72 24 51
Lærer Lise Casmose (LC)	tlf. 73 75 11
Sløjdlærer B. Illum (BI)	tlf. 72 90 23
Lærer Jørgen Broe Løwe (LØ)	tlf. 75 16 13
Pastor Niels Toft (NT)	tlf. 72 03 78

Tilsyn med fysiksamlingerne: Adjunkt Carl Bruhn.

Tilsyn med naturfagssamlingerne: Adjunkt Sv. Krarup-Cristensen

Økonomiinspektør: Lektor Bj. Normann Jørgensen.

Bibliotekar: Adjunkt Lars Bardram.

Boginspektør: Niels Ulrichsen.

Skolens læge: Jørgen Larsen er ansat som skolelæge for en række skoler, deriblandt Herlufsholm, og foretager i denne egenskab visse rutinemæssige undersøgelser (især af 9. kl.) og fører tilsynet med forskellige sundhedsmæssige forhold vedrørende skolelokaler.

Desuden er Jørgen Larsen skolens huslæge.

Sygehus: sygeplejerske fru Ragnhild Normann Jørgensen	tlf. 72 03 45
Køkken: Økonoma frk. Anna Elisabeth Jensen	tlf. 72 04 83
Linnedstuen: oldfrue Lilly Braae Kristensen	tlf. 72 43 05
Varmecentral: hr. Bent Madsen & hr. Kurt Hansen	tlf. 72 72 79

Ugeinspektionen ved måltiderne har været varetaget af følgende lærere:

I den store spisesal: Bj. Normann Jørgensen, Niels Ulrichsen, Erik Anker Nielsen, Niels Chr. Koefoed og Mogens Jensen.

I den lille spisesal: Lars Bardram, Bent Zwergius, Tage Aamodt, Jan Jensen og Steen Løth.

Ændringer i lærerkollegiet:

1. august 1983 ansattes cand mag. Niels Chr. Koefoed, cand mag. Nils Aarsø og cand. scient. Elena Daltorn som adjunkter ved Herlufsholm Skole.

Benny Njor ansattes som lærer ved grundskolen.

Samtidig forlod cand. mag. Bjarne Hagbard Christensen skolen efter et år som årsvikar for adjunkt Gunnar Væрге, der vendte tilbage efter et år som F.N.-observatør i Kashmir.

Efter 14 års virke ved Herlufsholm Skole blev adjunkt Per Jensen pr. 1. januar 1984 udnævnt til rektor for Ingrid Jespersens Skole.

Disciplene

Skolen har i april 1984 434 disciple. Heraf er 221 kostskoledisciple, de øvrige er skolesøgende eller bor i forvejen på skolen.

I 1. gm er de elever, der har valgt tysk i stedet for engelsk betegnet med et T foran navnet. I 3. gs og 3. gm og i 1.gs og 1.gm er de elever, der har valgt russisk i stedet for fransk betegnet med et R foran navnet.

I den følgende fortegnelse er disciplene anført klassevis i alfabetisk rækkefølge.

Nyoptagne er betegnet med*.

Kostelever i gymnasiet er betegnet med et K.

3. gsa Klasselærer: adjunkt Jens Krogh-Madsen

	1	Merete Bach.....	05/02-65	Fensmark
	2	Charlotte Barslund.....	16/03-66	Sørup
	3	Anna Bernstein.....	31/10-65	Næstved
	4	Mads Elming.....	18/01-65	Næstved
	5	Birgitte Haaning.....	21/09-65	Næstved
K	6	Anders Hansen-Hoeck.....	16/9-64	Dalby
	7	Bjarne Jensen.....	26/2-65	Næstved
	8	Charlotte Jørgensen.....	05/09-65	Næstved
	9	Marianne Knudsen.....	10/07-65	Næstved
	10	Henrik Larsen.....	09/09-65	Næstved
	11	Tina Lauda.....	20/03-65	Fensmark
K	12	Christian Lommer.....	21/05-65	København
	13	Ingrid Marten Monsen.....	02/12-64	Næstved
	14	Christina Hvidtfelt Nielsen.....	14/01-66	Næstved
	15	Christine Bonde Nielsen.....	01/08-64	Rønnede
	16	Tina Kallehave Nielsen.....	18/02-64	Tybjerg
	17	Kit Nordsted-Jørgensen.....	25/11-65	Fensmark
K	18	Ole Udsen.....	09/09-65	København
K	19	Alexander Westerby.....	18/09-65	Tel Aviv
	20	Jette Witt.....	20/10-64	Næstved

3. gsb Klasselærer: Lektor H. Wohlfahrt Andersen

K	1	Christian Ahlefeldt-Laurvig.....	07/07-65	Tranekær
	2	Lone Andersen.....	24/12-65	Herlufmagle
	3	Nils Bertelsen.....	05/09-65	Glumsø
K	4	Anders Eilersen.....	14/08-65	Valbonne
	5	Hanne Fischer.....	09/10-65	Rislev
	6	Gerd Forssling.....	18/05-64	Næstved

	7	Karen Hansen-Hoeck.....	28/10-65	Dalby
	8	Lone Hoeck.....	09/02-66	Næstved
	9	Stine Hollesen.....	06/10-65	Ordrup
	10	Diana Holstein.....	30/12-65	Herlufmagle
R	11	Anette Jensen.....	22/04-65	Ganges Bro
	12	Tine Jensen.....	30/09-65	Næstved
	13	Camilla Krausmann.....	12/04-66	Næstved
K	14	Henrik Tingleff Larsen.....	25/11-64	Charlottenlund
	15	Camilla Neuenschwander.....	20/11-64	Næstved
	16	Josefine Passer.....	13/01-66	Faxe Ladeplads
	17	Heidi Vejnr Petersen.....	19/04-65	Næstved
	18	Jesper Rasmussen.....	19/06-65	Ganges Bro
	19	Charlotte Rehn.....	26/09-64	Skagen
K	20	Niels Røjkjær.....	08/05-65	Lagos
K	21	Søren Truelson.....	27/12-65	Frederiksberg

3. gmx Klasselærer: adjunkt Sofie Hansen

	1	Thor Bendixen.....	18/04-65	Næstved
K	2	Christian Borch.....	26/12-65	Humblebæk
	3	Henrik Breidahl.....	10/09-65	Næstved
	4	Jesper Kim Christensen.....	24/08-63	Næstved
	5	Sanne Gremstrup.....	29/09-65	Næstved
	6	Heidi Hansen.....	08/07-65	Brandelev
	7	Søren Haue.....	13/12-64	Næstved
	8	Mads Holck.....	10/07-65	Næstved
	9	Camilla Holten.....	18/08-65	Svendborg
	10	Helle Johannesen.....	11/03-65	Næstved
	11	Søren Jørgensen.....	14/04-65	Næstved
K	12	Claus Lithander.....	19/03-64	Ålsgårde
	13	Lene Ludvigsen.....	18/03-65	Næstved
	14	Helle Madsen.....	29/09-65	Bstrup
K	15	Peter Møller.....	03/02-65	New York
K	16	Stig Poulsen.....	13/01-65	Tanzania
	17	Marie Preisler.....	23/08-65	Åside
	18	Peter Rasmussen.....	25/11-65	Næstved
K	19	Peter Treschow.....	26/06-65	Mørkøv
	20	Jan Winther.....	05/09-65	Næstved
K	21	Jens Østergård.....	23/08-65	Asnæs

3. my Klasselærer: adjunkt Svend Krarup-Christensen

K	1	Gøert Andersen.....	10/12-65	Yokohama
	2	Mette Fagerlund.....	19/12-65	Næstved
K	3	Morten Guld.....	02/06-65	Hørsholm
	4	Susanne Guldborg.....	31/08-65	Næstved
K	5	Niels Hemmingsen.....	25/04-65	Vordingborg
K	6	Peter Jacobsen.....	12/10-64	København
	7	Tina Jannerup.....	26/07-65	Næstved
	8	Dorte Jensen.....	18/11-65	Næstved
	9	René Engskov Jensen.....	12/07-65	Næstved
	10	Carsten Stolberg Kristensen.....	19/10-64	Næstved
R	11	Kirsten Larsen.....	16/11-65	Fensmark
R	12	Tom Laursen.....	04/05-64	Næstved
R	13	Steen Mouridsen.....	26/04-65	Næstved
	14	Sanne Siersted Møller.....	20/07-65	Nigeria

KR 15	Sofus Olsen.....	29/12-65	Herlufsholm
16	Betina Pedersen.....	15/06-65	Næstved
17	Anette Poulsen.....	08/12-65	Næstved
K 18	Lars Raft.....	26/04-65	København
19	Anders Roslyng Jensen.....	15/09-65	Ganges Bro
KR 20	Peter Wieth-Knudsen.....	02/02-66	Holte

3. gmz Klasselærer: adjunkt Bjørn Christensen

K 1	Carlos Christensen.....	02/05-65	Frederiksberg
K 2	Lasse Holm Garby.....	10/01-64	Holte
K 3	Niels Grønning.....	19/06-65	Gentofte
4	Peter Hek Hansen.....	02/11-65	Næstved
5	Claus Hunsballe.....	27/07-65	Menstrup
6	Morten Jensen.....	25/11-65	Næstved
K 7	Jakob Kjelgaard.....	03/02-66	Chalottenlund
K 8	Peter Krabbe.....	17/11-64	Hillerød
9	Brian Larsen.....	12/11-65	Næstved
10	Nils Markdal.....	07/12-65	Næstved
11	Danny Mathiasen.....	17/05-64	Næstved
12	Morten Poulsen.....	16/10-65	Næstved
13	Kenneth Retslov.....	10/05-65	Karrebæksminde
14	Timmo Ritzau.....	07/04-66	Tybjerg
K 15	Marc Robbert-Rasmussen.....	04/12-65	London
16	Henrik Sørensen.....	21/03-65	Karrebæksminde

2. sa Klasselærer: lektor Carsten Levinsen

K 1	Ditlev Ahlefeldt-Laurvig.....	10/04-67	Tranekær
K 2	Christoffer Castenskiold.....	20/04-67	Holbæk
3	Nina Clausen.....	19/10-66	Næstved
4	Helen Hansen.....	06/07-66	Fensmark
5	Pernille Hansen.....	29/06-65	Fuglebjerget
K 6	Hermann Haraldsson.....	09/01-66	Reykjavik
K 7	Peter Herring.....	14/03-67	Tureby
8	Pia Holm.....	27/05-66	Herlufmagle
9	Charlotte Sigsgaard Jensen.....	24/11-65	Næstved
10	Caroline Juul.....	27/09-66	Ørbæk
11	Flemming Kristiansen.....	23/08-66	Rude
K 12	Peter Vestergård Larsen.....	17/07-66	Luxembourg
13	Anette Moesgaard.....	22/07-65	Næstved
14	Dorthe Nicolaisen.....	17/08-66	Næstved
15	Birthe Nielsen.....	21/07-66	Menstrup
16	Katrine Nielsen.....	14/09-67	Næstved
17	Lone Nielsen.....	16/12-66	Nørre Tvede
K 18	Nicholas Rouse.....	15/4-66	København
19	Helena Sinding.....	22/04-66	Næstved

2. sb Klasselærer: adjunkt Gunnar Væрге

1	Berit Bonnesen.....	13/02-66	Næstved
2	Britts Boserup.....	14/06-66	Fakse
K 3	Søren Gatzwiller.....	18/08-65	Boeslunde
4	Tina Gerlach.....	31/12-66	Næstved
5	Kathe Søby Hansen.....	11/05-66	Næstved
6	Lisbeth Sanne Hansen.....	04/11-65	Næstved
7	Stig Jaltved.....	21/06-66	Næstved
8	Karina Larsen.....	11/07-66	Aasø

K 9	Claes Holten Lindholm.....	05/07-66	Rønnede
10	Anne Christian Lindstoff.....	06/06-66	Ganges Bro
11	Dorthe Maglehøj.....	18/10-65	Næstved
12	Lars Nedergaard.....	17/08-66	Næstved
13	Line Buhl Nielsen.....	26/08-66	Næstved
14	Madeleine Nielsson.....	25/04-66	Bistrup
K 15	Claus Pitzner.....	28/11-66	Kokkedal
16	Camilla Reiter.....	06/04-66	Næstved
17	Annette Berg Rasmussen.....	27/07-66	Næstved
18	Anette Snedgaard.....	09/10-66	Holløse Mølle
K 19	John Svendsen.....	30/06-65	Nice
20	Mette Zwergius.....	31/03-66	Herlufsholm

2. mx Klasselærer: adjunkt Anker Nielsen

1	Stinne Andersen.....	27/09-66	Ravnsbjerg
K 2	Thomas Andersen.....	21/04-67	Geneve
3	Henrik Baden.....	16/01-65	Vejlø
4	Morten Burkø.....	12/02-65	Karrebæksminde
5	Bente Clausen.....	09/11-65	Næstved
6	Dorthe Fischer.....	28/05-67	Næstved
7	Hanne Råe Hansen.....	04/08-66	Vallensved
8	Hans Ole Hansen.....	27/12-66	Toksværd
K 9	Claus Horneman.....	16/10-64	Charlottenlund
10	Niels Mølgaard Jensen.....	20/08-66	Veterslev
11	Bo Lithén Madsen.....	01/03-66	Toksværd
12	Helene Bekker Nielsen.....	04/04-66	Næstved
13	Morten Nielsen.....	22/03-66	Kvistmark
K 14	Hans Henrik Obel.....	26/03-65	Randers
15	Helle Birk Pedersen.....	03/12-66	Næstved
16	Jan Pedersen.....	13/07-65	Menstrup
K 17	Henrik Præsius.....	31/01-66	Gl. Holte
18	Henrik Rasmussen.....	09/06-66	Toksværd
K 19	Erik Sjøstrøm.....	26/09-65	Egå
20	Mette Skou.....	26/05-66	Rude
K 21	Michael Stig Ørbech-Jørgensen.....	24/11-66	Vedbæk

2. my Klasselærer: adjunkt Carl Bruhn

1	Jesper Bronée.....	13/11-64	Næstved
2	Klaus Byskov-Ottosen.....	26/08-66	Næstved
K 3	Christian Castenskiold.....	03/01-66	Holbæk
4	Birte Clausen.....	31/12-65	Næstved
5	Søren Clausen.....	02/02-66	Næstved
6	Peter Conradsen.....	16/04-66	Næstved
K 7	Stig Haldan.....	29/09-65	Lyngby
K 8	Niels Munch Hansen.....	18/10-66	Stenlille
K 9	Peter Christian Høyer.....	10/02-66	Vejsø
10	Carsten Jakobsen.....	08/03-65	Næstved
11	Lotte Thyregod Jensen.....	27/10-66	Appenæs
12	Susanne Bidstrup Jensen.....	21/07-65	Næstved
K 13	Hans Christian Knudsen.....	14/09-65	Nice
14	Anne Mette Koch.....	25/07-66	Snesere
15	René Larsen.....	27/01-65	Næstved
16	Peder Lauritsen.....	11/08-65	Næstved
17	Susan Mortensen.....	03/09-65	Næstved

K 18	Christian Nellemann.....	22/01-67	Kolding
19	Carsten Smith Nielsen.....	15/04-66	Næstved
20	Ida Pedersen.....	03/01-67	Grønland
21	Jacob Preisler.....	15/02-67	Snesere
22	Niels Rahbek.....	02/02-66	Næstved
K 23	Ulrik Wendelboe-Larsen.....	21/05-66	Belgien

2. mz Klasselærer: adjunkt Nils Aarsø

	1 Anne Mette Andersen.....	01/02-66	Næstved
K 2	Klaus Arfelt.....	28/07-66	Assens
3	Charlotte Bruun.....	19/09-66	Næstved
4	Henrik Eskildsen.....	15/08-65	Næstved
5	Anette Hansen.....	25/10-66	Næstved
6	Helle Vibeke Hansen.....	23/11-65	Næstved
7	Torben Brandt Hansen.....	09/12-66	Næstved
8	Lotte Fløe Henriksen.....	11/02-66	Næstved
9	Janne Johansen.....	04/03-66	Næstved
10	Sanne Kristensen.....	24/07-65	Næstved
K 11	Carl Christian Liebe.....	16/10-66	Gentofte
K 12	Tune Marschall.....	23/08-66	Sukkertoppen
13	Annemette Hommel Nielsen.....	08/05-67	Næstved
K 14	Henrik Winther Nielsen.....	27/06-65	Cameroun
15	Marianne Nielsen.....	20/12-66	Næstved
16	Stig Elkær Nielsen.....	26/06-65	Næstved
17	Ulrik Omdahl.....	31/01-66	Næstved
18	Helle Esmår Pedersen.....	22/08-66	Næstved
19	René Sørensen.....	12/03-66	Fensmark
20	Anders Themsen.....	14/08-65	Lundby
21	Morten Wulff.....	02/03-67	Næstved

1. sa Klasselærer: adjunkt Jørgen Hvidtfelt Nielsen

K*	1 Jørgen Ole Als.....	24/10-66	Mons
*	2 Maj Britt Andersen.....	09/05-67	Næstved
K	3 Jens Brogaard.....	19/06-67	Bonn
K	4 Edvard Bæk.....	16/11-66	Svendborg
K	5 Jacob Dragsted.....	24/07-66	Vedbæk
K	6 Nile Thomas Eilersen.....	07/10-67	Nice
K	7 Paul A. Halberg.....	07/07-67	Halmstad
*	8 Marie Caroline Hansen.....	05/04-66	St. Gallen
*	9 Birgitte Hermund.....	19/07-67	Næstved
K	10 Erik Høeg.....	21/09-67	Auning
*	11 Inger Steen Jensen.....	30/03-67	Næstved
*	12 Lene Jensen.....	09/09-67	Herlufmagle
*	13 Maj Charlotte Mathiesen.....	12/05-68	Fuglebjerg
*	14 Dan Flemming Mouridsen.....	12/03-67	Næstved
*	15 Vibeke Nørgaard.....	10/11-67	San Francisco
K	16 Michael Pagh-Schou.....	27/08-66	Oslo
*	17 Eva Rosenstand.....	02/12-67	Glumsø
*	18 Karin Rørbech.....	10/10-67	Næstved
*	19 Vibeke Snedgaard.....	20/11-67	Herlufmagle
*	20 Nanna Taksøe-Jensen.....	20/04-68	Brandelev
K	21 Andrej Waltenburg.....	11/12-65	Beograd
K	22 Poul H. Østergaard.....	01/05-67	Albertslund

1. sb Klasselærer: lektor Kristian Olsen

* 1	Hanne Lundgren Beck.....	18/10-66	Næstved
* 2	Charlotte Birkelund Frederiksen.....	20/06-66	Næstved
* 3	Annemette Helene Maiken Bech Jensen.....	17/02-67	Næstved
* 4	Christina Ulrica Jensen.....	17/05-67	Næstved
* 5	Kirsten Rung Jensen.....	28/06-67	Næstved
* 6	Pernille Frost Jensen.....	02/08-66	Næstved
* 7	Bettina Justesen.....	22/10-66	Næstved
* 8	Trine Kill-Nielsen.....	09/06-67	Tokyo
* 9	Christina Helena Knudsen.....	02/11-68	Nice
KR 10	Peter Linder-Hedegaard.....	15/04-67	Holte
* 11	Rikke Ulrich Lunau.....	21/03-67	Næstved
* 12	Søren Brilner Lund.....	03/11-64	Næstved
* 13	Torben Christian Bentsen Nielsen.....	16/11-67	Næstved
KR 14	Nicolas Olszowski.....	03/03-67	Charlottenlund
* 15	Anne Overgaard.....	28/05-67	Næstved
* 16	Linda Pedersen.....	15/07-66	Næstved
* 17	Tina Højilund Pedersen.....	20/04-67	Næstved
* 18	Anne Greve Petersen.....	05/04-66	Næstved
K 19	Mikkel Pitzner.....	03/03-68	Kokkedal
K 20	Claus Richter.....	19/03-67	Søllerød
K 21	Flemming Risegaard.....	01/01-66	Fårevøjle
* 22	Laila Svendsen.....	13/08-67	Nice
K 23	Erik Udsen.....	03/02-67	Gentofte
* 24	Merete Winther Waring.....	03/08-67	Næstved
K 25	Ferdinand Zytphen-Adeler.....	07/10-66	Hellerup

1. mx Klasselærer: Hans-Jørn Bentzen

* 1	Henrik Bang.....	23/03-67	Næstved
* 2	Charlotte Bendixen.....	19/10-67	Næstved
* 3	Carsten Bloch.....	17/11-67	Næstved
K* 4	Henrik Bovin.....	27/02-66	Jakobshavn
K* 5	Jens Peter Bredholt.....	22/11-67	Klampenborg
* 6	Claus Børsting.....	27/05-67	Næstved
* 7	Nicole Ann Gadiel.....	27/07-67	Næstved
* 8	Helle Groth.....	27/06-67	Næstved
K* 9	Claus Hertel.....	07/09-66	Jeddah
* 10	Lene Ahrensberg Honoré.....	14/05-68	Næstved
* 11	Karin Birgitte Jensen.....	11/04-67	Fensmark
* 12	Annette Krogh.....	28/02-67	Næstved
K 13	Jesper Hvidberg Larsen.....	20/05-67	Charlottenlund
K 14	Richard Løth.....	12/05-67	Brovst
K 15	Joachim Mynster.....	03/06-67	Silkeborg
* 16	Lars Egelund Nielsen.....	16/10-66	Næstved
K 17	Peter Johan Bonde Nielsen.....	07/11-65	London
* 18	Mette-Lise Pedersen.....	28/06-67	Næstved
* 19	Bo Dalberg Petersen.....	03/12-66	Næstved
* 20	Carsten Pommer.....	21/08-67	Næstved
* 21	Elisabeth Grotum Rasmussen.....	22/07-67	Næstved
* 22	Sanne Greve Rasmussen.....	12/04-67	Næstved
* 23	Henrik Schnack-Petersen.....	13/05-67	Næstved
* 24	John Christian Shirt.....	15/05-66	Næstved
K* 25	Frantz Willum Sørensen.....	28/10-67	Grenå
K 26	Thomas Trier.....	08/02-67	Snekkersten

1. my Klasselærer: lektor Mogens Jensen

* 1	Kim Vincentz Andersen.....	10/03-67	Næstved
* 2	Tina Bækgaard.....	10/10-67	Næstved
K 3	Mark Dalhoff.....	10/09-66	Nairobi
RT* 4	Tina Donnerborg.....	08/12-67	Næstved
* 5	Maria Christina Duch.....	12/10-67	Næstved
K 6	Tor Friis.....	16/04-66	Højbjerg
K* 7	Anders Hall.....	24/03-67	København
T* 8	Morten Stanley Hansen.....	30/05-66	Næstved
* 9	Peder Cabion Hansen.....	11/10-66	Næstved
R* 10	Stefan Philip Hansen.....	19/06-67	Næstved
T* 11	Claus Høegh-Guldberg.....	10/05-68	Næstved
* 12	Louise Høm.....	13/10-67	Frederikshavn
T* 13	Berit Linnet.....	22/06-67	Næstved
K 14	Jesper Løth.....	04/08-67	Herlufsholm
R* 15	Dorthe Fischer Mathiesen.....	29/09-67	Næstved
* 16	Lisbeth Bekker Nielsen.....	22/12-67	Næstved
K 17	Frederik Ottosen.....	03/04-67	Charlottenlund
T* 18	Jane Kirstine Enggaard Pedersen.....	08/12-67	Næstved
R* 19	Lars Thorslund Pedersen.....	10/06-67	Næstved
R* 20	Michael Stanley Pedersen.....	22/11-67	Næstved
K 21	Peter René Seidel.....	12/05-67	Manila
KT 22	Morten Trier.....	09/07-68	København
RK 23	Robert Lim Veng.....	04/10-66	Køge
KR 24	Per Vestergård-Laustsen.....	12/01-67	Tåstrup
* 25	Mikica Zivadinović.....	06/02-68	Næstved

10. klasse Klasselærer: overlærer Vagn Andersen

1	Allan Christensen.....	08/01-68	Nakskov
2	Søren Erlandsen.....	28/08-66	København
3	Claus Rosenberg Gotthard.....	11/10-67	Fakse Ladeplads
4	Jesper Hansen.....	26/03-67	Djakarta
5	Christian Hemmingsen.....	28/09-67	Nærum
6	Henrik Hollesen.....	20/10-67	Marbella
7	Christian Honoré.....	01/08-67	Vedbæk
8	Frederik Høltzel.....	03/01-67	Tenerife
* 9	Thomas Jens Lauritsen.....	28/05-67	Khartoum
* 10	Lars Ingemann Pedersen.....	07/08-67	Zanzibar
11	Peter Frønde Pedersen.....	09/12-66	Mihás
12	Morten Rasmussen.....	11/01-67	Varde
13	Lars Bo Skaaniid.....	08/08-67	Djakarta
14	Søren M. Sørensen.....	04/08-67	Klampenborg
15	Christopher Westermann.....	25/08-68	Ebeltoft

9. A Klasselærer: overlærer Tage Aamodt

1	Lars Nedergaard Andersen.....	25/07-68	Klampenborg
2	Bernt Bille.....	08/02-68	Nice
3	Henrik Brandt.....	19/03-68	Frederiksberg
4	Morten Chr. Moltke Dam.....	02/06-68	Værløse
* 5	Ulrich Dan.....	18/09-68	Gentofte
6	Thomas Graff.....	21/11-68	Virum
7	Michael Hansen.....	09/12-67	St. Gallen
8	Nicolai Heering.....	13/05-68	Ordrup
9	Steen Jacobsen.....	25/05-67	Næstved

10	Carsten Mark Jensen.....	28/09-67	Lyngby
11	Bjørn Jeppesen.....	16/09-68	Nykøbing Falster
12	Anders Nicholas Klug.....	02/07-68	Lyngby
* 13	John Eddie Møller.....	18/05-68	Birkerød
14	Claus Winther Nielsen.....	22/11-67	Yaounde
15	Lars Dencker Nielsen.....	07/04-69	Bangkok
16	Michael Ottosen.....	08/05-68	Mallorca
17	Michael Plaugmann.....	08/07-68	London
18	Marc Remillard.....	20/02-68	Ordrup
19	Christopher Tjia.....	24/10-68	Holte
20	Peter Ward.....	25/11-69	Vindinge
21	Hans Jørgen Østergaard.....	13/04-68	Albertslund
22	Niels Østergård.....	30/01-68	Asnæs

9. B Klasselærer: overlærer Tage Aamodt

1	Christian Agersund.....	03/09-68	Bonderup
2	Christian Bandier.....	17/11-67	Hellerup
3	Henrik Breuning-Hansen.....	27/06-68	Ålsgårde
4	Allan Hastrup.....	25/07-68	Dønnerup
5	Christoffer Heering.....	06/12-68	Tureby
6	Carsten Heinze.....	17/09-68	Toronto
7	Nils Hoelgaard.....	19/10-67	Jeddah
8	Sten Jauer.....	29/10-69	Præstø
9	Peter Garbow Kolding.....	14/01-68	Nairobi
10	Finn Ommestrup Møller.....	28/03-68	S.H.A.P.E.
11	Peter Mørch.....	12/03-69	Singapore
12	Klaus Nielsson.....	10/05-68	Dragør
13	Mikkel Nielsson.....	05/03-68	V. Egesborg
14	Christian Nyholm.....	05/07-68	Hørsholm
15	Julius Olsen.....	04/07-68	Herlufsholm
16	Henrik Oppermann.....	23/09-67	Nairobi
17	Carl Christian Randow.....	13/05-68	Hellerup
18	Nils Ranmar.....	08/02-69	Espergærde
19	Troels Schmidt.....	08/05-68	Karislunde St.
20	Ulrik Schwanenflügel.....	29/03-69	Charlottenlund
21	Henrik Raahauge Serafica.....	30/11-68	København
22	Morten Zwergius.....	24/01-69	Herlufsholm

8. A Klasselærer: overlærer Sten Løth

1	Thomas Agersund.....	23/09-69	Bonderup
2	Bjarke Christensen.....	13/07-69	Ørnhøj
* 3	Peter Jannik Colquhoun.....	14/07-69	Gilleleje
4	Sijmen Dekker.....	21/09-69	Asserbo
5	Thorbjørn Gregers Dinesen.....	19/01-69	Skovshoved
6	Claus Klaris Hansen.....	10/09-69	Præstø
7	Nils Hofmann.....	17/05-69	Farum
8	Christian Høyer.....	02/08-69	Cannes
9	Tommy Jensen.....	15/04-69	Brabrand
* 10	Peder Rasmus Luntang-Jensen.....	30/01-68	Ærø
11	Peter Nellemann.....	01/04-69	Kolding
12	Victor Næss Nielsen.....	31/07-69	Skovshoved
* 13	Jakob Kristian Olsen.....	27/05-68	Hørsholm
* 14	Jakob Ulrik Schultzer.....	27/08-69	Gentofte
15	Jan Tholstrup.....	14/01-69	Hørsholm
16	Thomas Tranberg.....	04/11-68	Charlottenlund

17	Jens Vang-Lauridsen.....	02/06-70	Helsingø
* 18	Johannes Viereck.....	21/09-68	København

8. B Klasselærer: overlærer Sten Løth

* 1	Peter Nellemann Adrian.....	28/07-68	Hornbæk
2	Martin Brøsch.....	14/12-68	Rødovre
3	Nicolai Christiansen.....	15/01-70	Skodsborg
4	Axel Lennart Dinesen.....	19/01-69	Skovshoved
5	Thomas Echwald.....	23/06-69	Fuglebjerg
6	Lars Hansen.....	23/02-69	Djarkarta
* 7	Peter Lisager Holst.....	03/10-69	Khartoum
8	Philip Hughes.....	12/06-69	Nivå
* 9	Jens Høyer.....	28/11-68	Athen
10	Morten Raaschou Jensen.....	06/09-69	Stockholm
* 11	Steen Blichert Kruhøffer.....	30/01-69	Hillerød
12	Philip von Malsen-Ponickau.....	18/03-70	Roskilde
13	Alex Boesen Nielsen.....	22/06-69	London
* 14	Mikkel Rohde.....	24/06-69	Holte
15	Jens Skibsted.....	28/06-70	Paris
16	Jeppe Thygesen.....	24/05-69	Rungsted
17	Jan Ulstrand.....	21/08-69	Ølstykke

7. klasse Klasselærer: overlærer Bent Zwergius

1	Niels Bæk.....	03/07-70	Ulstrup
2	Christian Filtenborg.....	06/11-70	Solrød Strand
3	Klaus Fonlev.....	09/04-70	Vedbæk
4	Jan Graversen.....	29/12-69	København
5	Michael Handevitt-Haar.....	11/05-70	Århus
6	Frederik Hansen.....	02/08-69	St. Gallen
7	Mark Hellenberg.....	06/10-70	København
8	Mogens Krasilnikoff.....	25/09-70	Slagelse
9	Martin Krogh-Poulsen.....	17/07-71	Washington D.C.
10	Per Gaden Larsen.....	21/11-70	Bruxelles
* 11	Carl Johan Madsen.....	14/09-70	Nuuk
12	Jesper Strange Nielsen.....	04/07-70	Næstved
13	Thomas Olesen.....	03/07-70	København
14	Christian Frænde Pedersen.....	06/04-71	Mijas
* 15	Mikkel Pødenphant.....	03/03-70	Næstved
16	Christophe Rasmussen.....	26/11-70	Fredensborg
17	Nikolai Rasmussen.....	13/09-69	Fredensborg
* 18	Jeff Røgind.....	14/11-70	Solrød Strand
* 19	Lars Schultz.....	21/01-70	Gabarone
20	Anders Tranberg.....	17/04-70	Astrup

6. klasse Klasselærer: adjunkt Lars Bardram

* 1	Henrik Søren Heiber Andersen.....	27/05-71	Hørsholm
* 2	Jesper Høyer Andersen.....	17/05-71	Haslev
* 3	Nicolai Balslev.....	08/10-71	Frederiksberg
* 4	Philippe Baunøe.....	20/03-71	Frederiksberg
* 5	Jan Flyckt Bjørnsen.....	07/07-71	Hillerød
* 6	Christian Steener Eriksen.....	15/12-71	Ålsgårde
* 7	Steen Hanssen.....	29/10-71	Åbenrå
* 8	Birger von Holdt.....	26/03-71	Bangkok
* 9	Klas Raaschou Jensen.....	25/06-71	Stockholm

* 10	Stig Løth.....	03/03-71	Herlufsholm
* 11	Christian Mellentin.....	01/07-71	Hellerup
* 12	Benjamin Stigkjær Nielsen.....	19/01-71	Odense
* 13	Jesper Nielsen.....	17/11-71	Trørød
* 14	Alan Plaugmann.....	31/12-71	London
* 15	Bent Sally.....	04/04-72	Helsinki
* 16	Philip Sally.....	02/05-71	Helsinki
* 17	Hans Jørgen Schultz.....	12/02-72	V. Skerninge
* 18	Jacques Uhrenholt.....	29/11-71	Frederiksberg
* 19	Nicolai Valentiner.....	06/09-71	København
* 20	Kenneth Wallin.....	01/02-71	Fensmark

Da det er skolens opfattelse, at det er i hjemmets interesse, at diplene er dækket forsikringsmæssigt for de alm. forsikringsområder, har skolen tegnet en »kombineret elevforsikring«, der er obligatorisk for alle kostskoledisciple. Elevforsikringen er sekundær, forstået på den måde, at den kun yder erstatning, hvis hjemmet ikke har en familieforsikring.

Stipendier og præmier

Skolen råder over nedennævnte stipendier for gl. herloviaere: Stiftelsens Universitetsstipendium og Det grevelige Moltkeske Universitetsstipendium; tildeles uden ansøgning.

Nic. H. Knudtzons Rejsestipendielegat for Herloviaere og Gehejmeråd Halls Mindelegat, tildeles efter ansøgning stilet til forstanderen og indsendt til rektor inden 15. december.

Følgende disciple har fået tildelt stipendier og præmier: De Meyerske Eksamenspræmier 1983: Hanne Fischer, Poul A. Halberg.

Den gamle rektors legat 1983: Frederik Søndergaard-Jensen.

Kammeratskabsstagerne (»Kagerne«) tildeltes: Peter Krabbe.

Ellipsen for 1983-84 tildeltes: Peter Møller.

**MAJ
1984**

HERLUFSHOLM KONTAKT

UDGIVER

Herlufsholm Skole. Bladets formål er at styrke forbindelsen mellem skolen og hjemmene, og dets spalter står åbne for læserindlæg som skønnes at være af almen interesse for læserkredsen. Redaktøren vælges af lærerrådet. Kontakt udkommer tre gange i løbet af et skoleår og uddeles gratis til skolens elever og deres hjem.

REDAKTION

Vagn Andersen
Hans-Jørn Bentzen
Jørgen Hvidtfelt Nielsen
Mads Nielsen-redaktør
Poul Bentzen-foto

ADRESSE

Herlufsholm Skole,
4700 Næstved.

Om at få det til at gro...

Billedet viser Røde Plads d. 2. maj. Ikke i Moskva og ikke dagen derpå med traktorer der rydder op efter demonstration af skrantende fredsvilje. Traktoren tilhører Herlufsholm gods, for vi har også problemer med at få det til at gro på Røde Plads: træerne vil ikke helt som gartnerne gerne vil. Og da man gravede ned til rødderne viste det sig at de blev klemt og kvalt og druknet. Årsag bl.a. traktose.

Men liv skal der til på den store røde stenplads. Så gartnerne har trukket træerne op og har plantet nye - og når der er sørget for dræn og permanent vandingsmulighed - så gænger vi teknikken ud i baggrunden og venter på en smuk, rank, frodig næste generation af lindetræer.

De skal nok mildne stenmiljøet lidt når de vokser til. Og når de så bliver rigtig store og vil vokse ind i himlen og vil kaste slagskygger over lærerværelset og rektorkontoret til venstre i billedet, så styrer vi dem og klipper dem - giver dem form.

Sådan gør vi på Røde Plads på Herlufsholm også med træer.

..... fra Redaktionen.



Gøyebal 1984



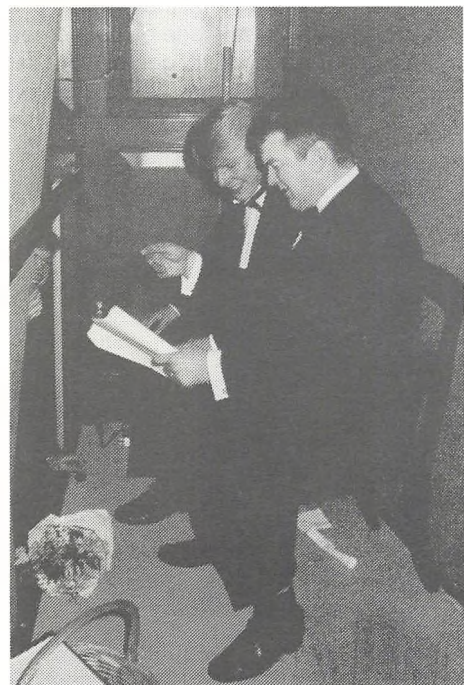
Traditionen tro blev underskolens årlige skolekomedie opført af 9. klasse den 10.-3. Til dette 7. Gøyebal havde man valgt at op-

føre Heibergs »Aprilsnarrene«, som Steen Løth instruerede. Rart var det at opleve stykket i de rigtige omgivelser, nemlig den Gamle Festsal. Dette skabte også den rigtige stemning som prægede den så hyggelige aften.

Initiativrigt og modigt var det af 9. klasse at kaste sig ud i at synge på trods af deres noget overgangs prægede stemmer. Man må sige at det var et bemærkelsesværdigt arbejde Koefoed og Gnisten havde lagt i det. Skuespillerne lavede en formidabel præstation på den ret lille scene og holdt publikum ved ilden idet man overraskedes af flere sprog, lette ballettrin, fastelavnssboller m.m. Efter stykket var forældrene, lærere og præfeker inviteret til en let anretning i Standerens lejlighed, mens diplene og deres gæster spiste i store spisesal. I mellemtiden gjorde marchallerne klar til aftenens yderligere festligheder som 9. klasse også selv stod i spidsen for. Et strålende discotek var stablet på benene og underholdt glimrende resten af aftenen.

Aftenen sluttede med en fornemmelse af og en glæde over et rigtig vellykket bal.

Vi vil gerne takke 9. klasse for et fremragende arrangement og kan sikkert gøre dette på samtlige vegne.



FORÅRSKONCERTEN

Show, Eksamen og Sjov!

Ordet koncert dækker nok ikke helt hvad det gjorde i de utroligt gamle dage, hvor en forårskoncert var klassisk musik af mere eller mindre opus tilsnit - uden mekanisk sound, for elektronikkedukker. Men også med en vis højtidelighed der nok kunne dæmpe engagement og begejstring. Faget musik har stadig som en af sine »spilleregler« at man skal vise frem, hvad der har været arbejdet med; det kalder man altså en forårskoncert, men det kunne opfattes som eksamen.

Niels Christian Koefoed har nu fået stablet et så tidssvarende undervisningsudstyr på benene og fået engageret så mange i så brede aktiviteter at der igen kan holdes forårskoncert - i år i tre formiddagstimer i Helenhallen. Og vi gik alle fornøjede bort, for der havde været BLAST på den sound, humør og spilleglæde; og Elena Daltorns rytme-danse piger føjede med deres fine numre prikken over i-et - Stella Star og the Jumpers viste nok engang at de kan det der. Det er helt uoverkommeligt at nævne alle navne og vurdere med ris og ros - og tilmed slet ikke i arrangementets ånd. For netop bredde og variation var kendetegnende, og



den smittende glæde hos deltagerne. Fra klasse-masseoptrinetes grupper på 25-27 1.g sangere var præstationerne typisk noget i kølvandet på Shu-bierne og Kim Larsen, men også enkelte nye bud på dansk-toppen i form af elevproduceret musik (Joachim Münsters Tur på Strøget) og tekst (1.sb Mandens beundrer). Koret kunne naturligvis med sine 22 mere samarbejdede deltagere præstere mere ambitiøse numre, og man bemærkede og beundrede de mange numre hvor sangen blev kædet sammen med instrumental musik, klassisk i form af violin og klaver, og mere moderne



med trommer, guitar (-el, selvfølgelig), synteziser og bas. Et af de få solo-indslag var Stefans klassiske klaver; vi vidste han var god - men det er rart at mærke at et jævnlidende publikum også kan goutere og glædes over noget som har klasse. De ældre elevers numre var med lidt færre deltagere (i 1.g har alle musik, fra 2.g vælger man enten musik eller formning) - men mange af dem prægedes af et ekstrapift af show, helt flot praktiseret af 2. b + y i nummeret »Mein Herr« - Cabaret-inspireret med dans, sang, skuespil og lige den portion fræk originalitet som Koefoed og Elena havde tilføjet de bedste af de mange gode numre.

Og så fik vi lov til at vise at vi ku' synge sammen - If all men were truly brothers.

Og Hører I skovene suse? Jo, vi hørte meget suse, ikke mindst korsvaret: LET IT GROW!

I april afholdtes et møde mellem skolens lærere og Forstanderen, hvor bl.a. pædagogiske problemer blev belyst. Adjunkt Anna Sofie Hansen (dansk-studievejledning) bidrog med følgende principielle indlæg, som Kontakt har fået lov at trykke i let ændret form.

UDSPIL TIL SAMSPIL.

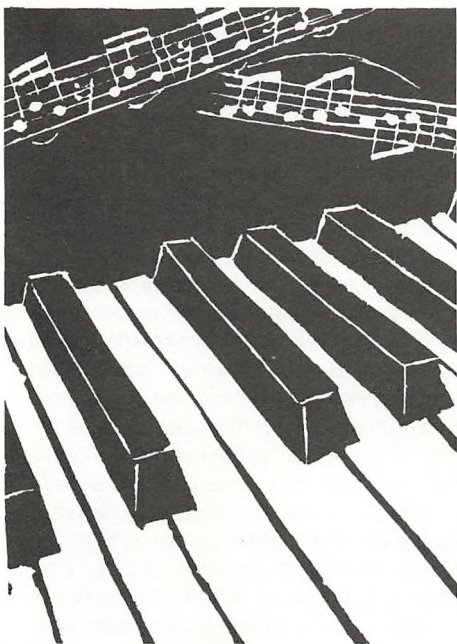
Anna Sofie Hansen.

Som en af de lærere, der har tilskyndet til dette møde med skolens forstander, finder jeg det rimeligt at sige nogle ord om hvordan jeg opfatter Herlufsholm Skole, dens opgaver og måden hvorpå opgaven varetages.

Det kan godt være, at nogen finder det overflødigt eller måske urimeligt i betragtning af min situation som opsagt lærer. Når jeg alligevel blander mig, skyldes det, at jeg har arbejdet her i 5 år, og at jeg fik stor kærlighed til stedet. Her er jo smukt. Det er en stor glæde at komme hertil hver dag. Jeg har været glad for mit skolearbejde, kollegerne og *rædsomt glad* for mine børn, ikke mindst kosteleverne.

Man kan ikke være på dette sted uden at fornemme, at traditionen stadig virker ind i dagligdagen - på godt og ondt. For det er jo med traditioner sådan, at de kan være til støtte, men de kan også blive en klods om benet - måske endog urimeligt for de børn, der sendes hertil.

Det er klart, at kostskolen er udgangspunktet for den skole, der drives her - også for gymnasiet. På hvilken måde skal så denne skole - efter mit skøn - varetage sin opgave? Hvordan er det muligt at varetage stifternes mål med kostskolen: at bringe lærdom og gode sæder til menige ædlinge og andre ærlige mænds børn! Hvordan gøres det i 1984? - Så er jeg ved dette mødes formål. Jeg tror ikke, at det er i forældrenes eller børnenes interesse, at denne skole bliver et slags lukket samfund. Hvis man gør den til det, vil det være at føre de unge bag lyset. For det er ikke længere sådan, som det var



Dorthe Jensen, 3. my.

i Birgitte Gøyes dage, hvor riget tilhørte den ungdom, som kom på denne skole. Hvis man bærer ved til den illusion, så putter man de unge blår i øjnene. Sådan er verden ikke mere - heldigvis er min private opfattelse.

Jeg ser det som denne skoles opgave for sine kostelever at forsøge at bibringe dem nyttige kundskaber/nyttige redskaber til forståelse af fortid og fremtid - naturligvis, men derudover at lære dem, hvordan den verden er, som de skal eksistere i og fungere i, *og hvori der ikke længere eksisterer privilegier*, i hvert fald ikke privilegier, der kan bære, såfremt de menneskelige og kundskabsmæssige forudsætninger ikke er til stede.

Sagt lige ud: Gammelt guld - eller nyt for den sags skyld - rækker sjældent til næste generation. Det er der ganske mange eksempler på i tiden - også blandt den gruppe, der nævnes i fundatsen.

Min opfattelse af skolens opgave er altså, at man bør lære de unge om det samfund, de skal fungere i, at give dem nyttige arbejdsredskaber begribeligvis, men også at give dem fornemmelsen af, *at der ingen smutveje er i samfundet*.

Af det, jeg har sagt, vil man forstå, at jeg anser det for skolens opgave at leve op til sit formål. Men hvordan i 1984? Efter min opfattelse bør det gøres ved at understøtte det samspil, som er muligt med dageleverne. Jeg vil gerne give en karakteristik af den dagelev, der søger Herlufsholm. Hun og han kommer med store forventninger om, hvad de skal delagtiggøres i - ikke just fagligt måske - men noget med miljøet og traditionen osv. De er meget positive elever - også over for kosteleverne. De har ingen trang til op-rør - eller til at lave om. Det er meget lidt kritiske elever, vi får (- de bliver det forhåbentlig, inden de forlader os, men det hører ikke herhen.) De samme elever har ofte med sig en god arbejdsmoral. De er som regel meget veltrimmede børn, der har forældrenes bevågenhed, men de har frem for alt langt

større erfaring om, hvordan tingene hænger sammen i verden udenfor, og de er vant til at omgås voksne og tale med dem på lige fod. Hermed mener jeg, at de ofte opfatter sig selv som »store«, som ansvarlige. Her ser jeg nok den største modsætning til kosteleven, der er vant til, at alt bliver gjort for ham. - Man kan vel iøvrigt spørge, om der ikke her er en af de traditioner, der vanskeliggør de unges modningsproces og netop giver dem et vrangbillede af virkelighedens verden?

Det er altså min opfattelse, at hvis skolen skal løse sin opgave, som jeg ser den, så er det ved at underbygge et gunstigt fællesskab mellem kost- og dagelever.

Jeg føler, at en isolation vil være til skade for kosteleverne, for de skal ud og begå sig på lige fod med andre bagefter, og en beskyttelse af denne art - som isolation - vil også være at føre forældrene bag lyset.

Denne skole kom i den gunstige situation, at amtet skulle bruge gymnasiepladser - det skal amtet stadig i nogle år.

Det ville være en skam for Herlufsholm om denne kontakt blev afbrudt. Verden udenfor er ligeglad - og kan være ligeglad, men det kan de børn og unge, der går på denne skole ikke. Hvis jeg skal se på problemet som lærer, så er kosteleverne overvejende svagere, og det er studentereksamen, de skal føres op til. Det er min erfaring, at islættet af dagelever i klasserne er med til at skabe - *også et bedre resultat for kosteleverne*.

min konklusion er altså, at skolens formål 400 år efter Birgitte Gøye vel må siges at være: *at give kosteleverne den bedst mulige start i livet*. Det gør man ikke ved at isolere dem i et lukket miljø eller ved at støtte fiktionen om særlige privilegier, ved at lade Billedbladet skrive, at »Her bor de bedst«. Man gør det ved at åbne miljøet og tage - eller suge - de fordele, som inspirationen udefra kan give og bruge dette som inspiration til tradition. Går skolens ledelse den modsatte vej, så kan resultatet blive *niveau- og elevmæssig stagnation*.

KOMMENTARER:

Rektor og tillidsmand om aktuelle problemer

Efter mange år med stærk stigende tilgang til gymnasiet synes en brat ændring at være på vej, betinget både af de mindre årgange og flere steder af en faldende gymnasiefrekvens.

Hvor 23.386 i 1983 søgte gymnasiet, er ansøgertallet i 1984 faldet til 21.025, dvs. et fald på 10%. Storstrøms amt følger landsgennemsnittet; her er faldet på 9,6% (fra 955 til 863 ansøgere).

Herlufsholm får jo både elever fra Storstrøms amt (dageleverne) og fra det øvrige land (kosteleverne). Med hensyn til dageleverne har skolen indgået en aftale med amtet gældende frem til 1988, hvori det hedder, at amtet forpligter sig til at henvise »ca. 50 elever pr. årgang - svarende til to klasser«...»således at de elever, der henvises, kommer fra det af fordelingsudvalget for skolen til enhver tid vedtagne skoledistrikt«, og det er for tiden Lille Næstved Skole, Kalbyrisskolen og Ny Holsted Skole.

Men allerede i år betød det faldende elevtal, at der fra distriktsskolerne kun søgte 37 elever til Herlufsholm. Alligevel henviste amtet flere, således at Herlufsholm til næste år vil få 1 Ig sproglig 3 Ig matematikere. Men da vi tager afsked med 2 IIIg sproglig og 3 IIIg matematikere, betyder det, at skolen de to sidste år er blevet 2 klasser færre.

For at belyse hvilke konsekvenser, det kan få både for Herlufsholm som skole og for at ansatte lærere har vi talt med rektor Gert Olsen (GO) og tillidsmanden Hans Hansen (HH):

Sp.: Hvordan bedømmes den umiddelbare fremtid ud fra disse tal?

GO.: Jeg håber, kostskolen vil kunne bevare sin størrelse, dvs 130 i folkeskolen og

120-130 i gymnasiet, når vi får bygget det nye pigekollegium. Det passer til kapaciteten i f.eks. spisesalen, hvor der kan være 250, men med mulighed for udvidelse.

Evt. kan der blive mulighed for endnu et pigekollegium, men vi har nogle kapacitetsmæssige flaskehalse i vaskeriet og spisesalen.

Sp.: Hvordan ses på muligheden for at markere skolen stærkere for på den måde at »hverve« elever?

GO.: Jeg vil gerne understrege, at amtet har behandlet os vældig pænt. Vi har f.eks. i år udelukkende fået 4 Ig'er, fordi amtet har været villige til at henvise elever, der ikke kommer fra distriktsskoler. Derfor skal vi handle åbent og ikke forsøge nogen form for »strandhugst«.

Men vi kan nok ikke regne med 4 spor fremover. Herlufsholm vil formentlig i løbet af kortere eller længere tid blive et 3-spors gymnasium. Det vil betyde, at fordelingen i gymnasiet mellem kost- og dagelever vil blive fifty fifty, hvilket jeg anser for at være en fornuftig balance.

Sp.: Hvordan ser man på fremtiden rent beskæftigelsesmæssigt?

HH: Nedsat klassekvotient og kortere arbejdstid vil kunne hjælpe noget (GO: kortere arbejdstid tror jeg nu ikke er realistisk).

Ligeledes vil en naturlig afgang til en vis grad afhjælpe problemet. Jeg ser i øvrigt åbningen udadtil mod Næstved som meget betydningsfuld. Et gammelt privilegium faldt hermed bort, og det har ført til lokal opbakning bag Herlufsholm. En sådan opbakning kan måske mindskes, såfremt vi satser på betalende dagelever.

I stedet for må man håbe på en ny aftale med amtet efter 1988.

GO: Kan en sådan ikke opnås, vil der nok være mange, der vil ønske betale for at gå her. Men vi foretrækker at amtet henviser, bl.a. af sociale årsager. Beskæftigelsen kan måske endvidere til en vis grad sikres ved en udvidelse af kostafdelingen.

HH.: Vi kan måske også - vel at mærke sammen med Næstved Gymnasium - forsøge en konkurrence med Handelsskolen, som fak-

(Fortsættes side 22)

Sløjdeksamen

Bent Illum

Så er det igen eksamenstid også i faget sløjde i 9. klasse. Skal man kunne save lige? - eller hvad kræves der egentlig idag til sådan en eksamen.

Ved den eksamensform, vi bruger her på skolen, får eleverne et emne, de skal arbejde med. De får 16 timer til at udføre arbejdet.

Ved starten af prøveperioden fik eleverne at vide, hvad deres emne var. Derefter blev der vist nogle dias, der skulle føre eleverne ind på emnet. Indføringen sluttede af med at der blev udleveret noget skriftligt materiale over emnet.

Ud fra dette emne, disse dias, dette skriftlige materiale er det så meningen at drengene skal udforme deres egne arbejdsopgaver.

Der bliver bl.a. lagt vægt på hvilke og hvor mange teknikker, der bruges ved den enkelte opgave. Ting som at nå sin opgave på de afsatte 16 timer, og at den tager sig godt ud tæller også med.

Ud fra dette kan det ses at der stilles store

krav til eleverne om at kunne udtænke et emne. Denne fase af eksamen tager da også nemt 2-5 timer.

Blandt andet er det jo praktisk, at ens tegnings mål passer nogenlunde med de træ- eller metaldimensioner, der findes på værkstedet. Hvis man skal bruge andre dimensioner eller ting, der ikke findes på værkstedet, må de bestilles hos læreren.

Efter de første 6 timer af prøven skal der afleveres en arbejdskitse til læreren. Skitsen bliver så kopieret, og eleverne får kopien at arbejde videre ud fra. Originalen gemmes til censor, således at censor ser det færdige produkt sammen med elevens originale arbejdstegning. Her kan censor (så) let se, hvis der forekommer ændringer i tingene. Dette kan så give anledning til en snak mellem censor og elev. Hvis der er en fornuftig forklaring på ændringerne, er det kun et plus.

Censor er til stede ved de sidste fire timer af prøven. Han går rundt og snakker med eleverne og iagttager deres arbejdsform, værktøjsbehandling og samarbejdsevne.

Den endelige karakter gives dels på grundlag af det færdige produkt, men sandelig også på grundlag af arbejdsform, værktøjsbehandling og samarbejdsevne.

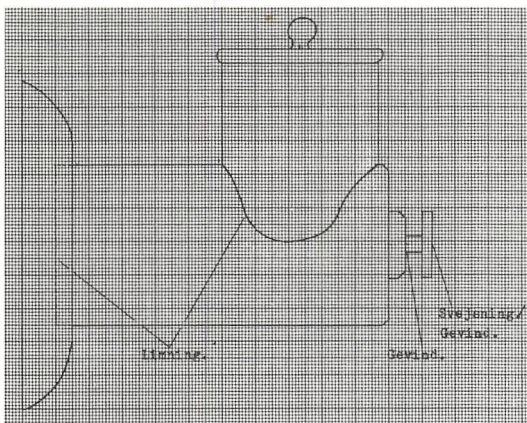
Denne eksamensform er god fordi den giver såvel svage som stærke elever gode muligheder for at vise hvad de kan maksimalt.

Produkterne bliver meget individuelle og meget forskellige. I år er der tre hold, 9A, 9B, 9C, oppe til eksamen i sløjde. Deres emne er - 9A-Noget til køkkenet, 9B-Noget til at holde orden på et eller andet i huset - f.eks blade, værktøj, krydderier, tøj osv. og 9C-Noget til spisebordet.

Her er som eksempel elevernes arbejdsopgaver fra 9A:

Krydderihylde og køkkenrulleholder, skab, salatskål med bestik og smørebrædt, salt og pebersæt, drejeligt serveringsfad, krydderiopbevarings- og doseringsmaskine, saltkar med ske i metal, smøreskål, lysestage og varmebriks, salatskål med saltsæt og ophæng, tallerken med bestik, saltskål og bestik, smøreskål med låg og knivophæng med magnet, køkkenrulleholder og hulske, salatfad med skeer.

Opgaverne fra de to andre hold er tilsvarende forskellige. Da vi jo er midt i forløbet kan vi desværre ikke bringe billeder af de færdige ting. Men som illustration kan vi vise en arbejdskitse fra hold 9A.



Anvendelse: til opbevaring af krydderier.

Materialer: aluminium (cylindre), alm. jern (håndtag), egetræ (ophæng, låg)

Teknikker: trædrejning, metaldrejning, svejsning, gevind-skæring, filening (præcision), stemning (m. stemmejern)

Samling: (se tegning)

Overf. beh.: træ; lak på vandbasis, metal: ingen.

Dansk - dialog for aktivister

Oplivningsforsøg i dansk ved Mads Nielsen og 2. my

Litteraturen er til for at blive brugt (konsumeret som det hedder på litteratursociologisk nydansk). Elever hævder da også gerne og ofte deres ret til selv at smage - hver fugl med sit næb.

På Herlufsholm ved vi dog også godt at salmen skal bruges i kirken og spøgelseshistorien på sovesalen. Ligesom dramaet helst skal bruges på scenen. Ingen ved bedre end dansk lærere at mangt et godt drama dør en alt for stille død i klasseværelset. Det er synd for mennesket, og det er også synd for Strindberg.

Nu havde 2. my faktisk selv valgt at beskæftige sig med dramaet, og efter visse livtag med netop Strindberg, med Shakespears og Brecht, med teori og praksis, stod det klart selv for læreren at der måtte et oplivningsforsøg til.

Bagtankens forarbejde til eksperimentet gik ad følgende veje: Dialogen, talen og samtalen, er det tilgængelige for os på bogens sider, men ofte ikke rigtig levende i vores diskussioner. Hvorfor kommer ordene ikke til live? Måske fordi eleverne ikke kan se situationen for sig og derfor ikke kan placere menneskene bag ordene i et rum eller i indbyrdes relationer! Hvad er da typisk for den dramatiske situation med dens tilspidsede spænding og anskuelige nærvær! Fra Brecht og Shakespeare ved vi at det ikke er overdådigt kulissetrykkeri, alenlange regibemærkninger eller romanfede beskrivelser. Nej, spændingssituationer hænger sammen med personerne, med deres spændinger og indbyrdes relationer.

Her lå altså tre centralbegreber: karakteren, situationen og dialogen.

En søvngig morgen i november blev klassens elever så hver for sig konfronteret med følgende udfordring nedfældet på en lille arbejdseddelle: »I visse situationer befinder forskellige mennesker sig i bevægelse, på rejse, mellem to mere eller mindre veldefinerede punkter. Tænk på »roller« som vaga-

bonden, missionæren, den handelsrejsende, ballonskipperen.

Find selv flere eksempler og giv navn til de roller du kan komme på.

Der kom en livlig respons, klasseværelset blev uden grænser og gæster myldrede ind. Næste skridt var krav til den enkelte elev om at vælge sig en rolle - konkretisere figurens identitet og leve sig ind i dens bevidsthed.

I løbet af den næste time (og noget hjemmearbejde) blev figurerne mere og mere virkelige, dvs. fik køn, navn, alder, baggrund og erindringer, rødt hår og skæv næse osv. Bort abstraktion og generalisering! Læreren problem var at færdes med overblik i klassens babelstårn, så små skriftlige arbejdsnotater blev krævet for hans og elevernes skyld. Kartoteket kom til at indholde bl.a. en middelalderlig dommedagsprædikant, en narkokurer, en ballonskipper, en rallykører, en langturschauffør, Jacques Cousteau som ung eksistentiel student, en fredsdemonstrant og to libanesiske partisaner - ingen kvinder!

Endnu kneb det at få udforsket det indre univers, men vi var godt i gang med at finindstille på begrebet en karakter.

Arbejdseddelle nr. 2 skulle hjælpe til at uddybe motiver, tanker, følelser og normer hos personen - og samtidig sætte fænomenet en situation i focus. Opgaven lød: »Forestil dig din figur i en afgørende situation, stoppet under sin »rejse«! Er det ydre eller indre forhold der har udgjort en hindring - og hvilke tanker gør han sig om det videre forløb?« Nogle reaktioner var mindre litterære end andre: Uvej, punktering, vabler og møde med skurken eller med fortiden. Men også faderbindinger, fremmedgørelse og flugtbiolistens skyldkompleks blev overvejet. Vi fik i hvert fald diskuteret visse slags dramatiske situationer - igen fastholdt i skriftlige delrapporter.

Og derfra var skridtet ikke langt til det tredje og endelige problem (også forelagt på en lille uskyldig arbejdseddelle): »Nedskriv den monolog eller dialog hvori situationen mun-

der ud (- dit medium er kun i stand til at formidle lyd...!). Klassen vil som publikum gerne have indtryk af din person og hans krisesituation.«

Så kom der gang i manuskripterne og båndoptagerne. De mere James Bondagtige indslag med ydre dramatik var fikst afskåret, men »dialoger mellem libanesiske partisaner« eller »monolog for frustreret turnékunstner« var bidrag der stod med dybde og klare konturer.

For så vidt var eksperimentet lykkedes et langt stykke hen ad vejen. Men'er var der dog: antallet af dialoger og tidsforbruget ved fremlæggelsen (der i ringere grad forpligtede den øvrige klasse som tilhørere, bare tilhørere - så kan man jo godt slappe af!) En allersidste tilføjede fase i forsøget viste os samtidig noget af dets begrænsning.

Vi forsøgte at kæde de individuelle personer sammen i små beslægtede grupper, altså nye situationer og optrin. Resultatet blev en række underholdende, men lidt pjattede og ofte løst sammenkædede revyindslag, men det lærte os to ting. For det første at teknik, lyd-kulisse og spillestil kan blive en afgørende men væsensforskellig faktor for helheden i forhold til replik og karakterdybde, som vi først havde fokuseret på. For det andet at dramatisk komposition i et forløb bygget på karakterernes dynamik er noget langt mere krævende end en stor klasse kan tumle på begrænset tid. Derfor vendte vi os igen til de rigtige dramatikere og studerende struktur og komposition hos Panduro, hvor vi følte os i gode hænder.

For eleverne var eksperimentet en livlig variation, men også lidt af en prøvelse fordi arbejdsformen var ukendt og byggede på et overraskelsesmoment af småsædler. Og fordi produktionsnormen ikke var klart definerbar: hvornår var produktet godt nok? Det gode produkt var for nogle også det mest personlige, skabt med så meget hjerteblod at man egentlig ikke ønskede det vejlet og målt i klassen.

For læreren var forsøget en bekræftelse på at projekt- og især produktorienteret undervisning har sin styrke gennem engagement,

op- og indlevelse. At producere er nu mere tilfredsstillende end at reproducere. Besøg på og oplevelse af lokalsamfundets institutioner (bibliotek, lokalradio, politisk forening osv.) og analysen af deres kommunikation med brugerne er mere spændende end modelgennemgang på klassen. Og avisens samspil med forfattere og læsere viser sig at have langt mere kontant gennemslagskraft til erkendelsen i form af en vægavis i skolemiljøet: her kan man prøve om man »ka' selv«. Med blod på pennen - og blæk i årener!

(Fortsat fra side 19)

tisk de senere år er gået på »strandhugst«. Primært vil det kunne skaffe flere elever til det sproglige gymnasium. Her taler vi altså om at modvirke det dalende fødselstal ved en forøgelse af gymnasiefrekvensen i en årgang.

Sp.: Hvis I skal konkludere vedr. jeres syn på fremtiden?

GO.: Jeg ser lyst på Herlufsholms fremtid. Der vil stadig være en god balance mellem kost- og dagelever - det vil stadig være en livskraftig skole.

HH: Jeg ser nok lidt mere pessimistisk på det - ud fra de rent beskæftigelsesmæssige konsekvenser. Som sagt vil der være en naturlig afgang; enkelte kolleger vil måske også være interesseret i at finde en niche uden for den traditionelle beskæftigelse inden for gymnasie-skolen, men alt i alt ser det ikke for lyst ud.

GO: De muligheder, Herlufsholm tilbyder både miljø- og undervisningsmæssigt vil formentlig sikre Herlufsholm rimelig tilgang i en overskuelig fremtid.

Sp.: Hvad er en »rimelig tilgang«?

GO: At vi kan udnytte skolens lokalekapacitet fuldt ud.

SP: Men skolen er vel bygget til 4 spor?

GO: Datalogi m.m. vil beslaglægge lokaler, så 3 spor lokalemæssigt vil blive passende.

Engelsk gæstespil

Man Friday

H. C. Knudsen, 2. my.

Fællesarrangementet den 13.-3. hvor en engelsk gruppe spillede Man Friday var en fantastisk teateroplevelse, dels p.g.a. den utraditionelle facon som stykket blev opført på, og dels på grund af de meget relevante problemer, som stykket tog op til diskussion.

Stykket kan uden tvivl kategoriseres som eksperiment/alternativ teater, hvilket giver sig udslag i den måde, hvorpå publikum bliver engageret i stykket. For det første er scenen på samme niveau som publikum og aktørerne færdes mellem tilskuerne, således at indlevelsen bliver total. Endvidere lives stykket op af en stibe af sange og melodier mellem scenerne.

Det gør at folk meget bedre kan koncentrere sig igennem hele stykket. De to skuespillere, som spillede Crusoe og Friday, var desuden forrygende gode.

Desuden kan et omrejsende teaterheller ikke lægge sin vægt på scenen, på grund af fragtomkostninger og tid.

Selve stykket baseres på Daniel Defoes Roman Robinson Crusoe, som er skrevet i oplysningstiden. Den handler som bekendt om en skibbruden der lander på en øde ø. Denne hændelse anser han for at være Guds straf, hvilket giver han mange psykiske problemer. Da Robinson Crusoe endelig møder den indfødte Friday, anser han det som sin hellige pligt at opdrage naturmennesket i tidens ånd.

I stykket Man Friday vendes historien om. Vi ser hændelsesforløbet ud fra Friday's synsvinkel, og på denne måde gøres det klart, hvor mange komplekse og misforståelser Robinson slæber rundt på. Robinson skal selvfølgelig ses som kultur mennesket og Friday repræsenterer naturmennesket, hvilket giver den gamle problemstilling i kultur kontra natur, f.eks. i den diskussion, Robinson og Friday fører med hensyn til ejendomsret.

Fridays normer er at alle ejer alt, og at alle er fælles om alt: politik, børn, mad og kærlighed.

Det er altså ikke kun konkrete ting og materialistiske goder som deles, men også abstrakte begreber, som kærlighed, lykke og frihed, som alle har til fælles. Dette gør at natur, kultur konflikten er parallelle med det materialistiske liberalistiske samfund overfor det marxistiske socialistiske samfund.. En af de andre normer som stykket tager optil debat er vores kulturs sex-moral. Vi ser en næsten seksuelt-skizofren Robinson, som slås med indre konflikter på grund af den opdagelse som vores, den kristne religion, fører med sig.

Denne diskussion er naturligvis en kritik af den manipulation som kirken udøver overfor os, ved at styre et menneskes sexliv, kan man nemlig også styre mennesket selv. Dog vil jeg sige at denne diskussion er mere relevant i England end i Danmark, da kirkens position er dybere forankret i England. Et andet meget relevant tema, som stykket omhandler, er den hvide mands intolerance overfor andre kultur samfund. Jeg føler at stykket sætter spørgsmålstegn ved den holdning som gør at vi føler det naturligt, at vi har ret til at pådutte alle andre samfund vores livsmønstre. i dette tilfælde lykkes det ikke for Robinson, og han må derfor gå ind på naturfolkenes livsform for at gøre sig håb om optagelse i stammen.

Hele stykket ender med en diskussion om hvorvidt Robinson skal udstødes eller indlemmes i stammen. Denne diskussion har til formål at få alle de føromtalt problemstillinger op til diskussion.

Denne forestilling er som sagt én af mine største teateroplevelser, og jeg har derfor kun positivt at sige om den.

Den slags utraditionelt teater er meget mere spændende at se på og være med i end almindelig teater på grund af den store kontakt som opstår mellem skuespillere og publikum. Og jeg håber personligt meget på at skolen arrangerer, at en sådan gruppe kommer og besøger os igen.

SET & SKET

FEBRUAR

2. Gymnasieholdet spiller volleyball-kamp i Vordingborg.
7. Orientering om længerevarende uddannelsesmuligheder for 2. og 3. g.
8. Pigernes basketballturnering.
11. Forældremøde for 9. og 10. klasse.
14. 1. ga + 10. kl. på ekskursion til stålvalseværket i Frederiksværk.
17. Fællesarrangement med forfatteren Vagn Lundbye.
- 20.-24. 10 kl. i erhvervspraktik.
23. 1.a, 2.b og 3.a + 8. kl. overværer Bagårdsteatrets opførelse af »Allans Charley«.
25. Musikaften med karneval.
26. 9.b afholder eksamen i sløjd.
30. Fodboldturnering i Sorø for både grundskolen og gymnasiet.

MARTS

6. Fællesarrangement: Gunnar Væрге holder foredrag om sit ophold i Kashmir.
7. Journalist Chr. Stentoft påbegynder et projekt, hvorunder han gennem nær kontakt med diplene i 8. kl. vil lave et program om drenge på kostskole.
- 8.-11. 10. kl. i Berlin med Bardrams.
10. Gøyebal i festsalen, 9. kl. opfører sammen med Steen Löth »Aprilsnarrene«.
12. Licitation over det nye kollegium Birgitte Gøye-gården.
13. Fællesarrangement, hvor den engelske teatergruppe »The London Toast Theater« opfører »Man Friday«.
17. Regionalmøde her for fysiklærere.
- 20.-24. Terminsprøver for afgangsklasserne.
24. Fællesarrangement: Gymnasiet ser filmen »Les Mirerables«.
27. Fællesarrangement: Ernæringsseksperten Lars Okholm holder sit foredrag »E tbedre Liv«.
28. 2.y på ekskursion til Nationalmuseet og Glyptoteket med Kr. Olsen.

APRIL

4. 2.a + 2.x på ekskursion (som 2.y) med Kr. Olsen.
6. 3.g har hueprøve hos Haagensen, i år uden politiets indblanding.
7. Elevrådet arrangerer koncert med gruppen »Blast«.
8. Skuespilleren Niss Bank Mikkelsen synger viser af Bellmann i festsalen.
15. Palmesøndag, konfirmation af diple fra 8. kl.
25. Skoleholdet taber i Sorø Røperpokalen mod Sorø.

MAJ

1. 9.a afholder eksamen i sløjd.
2. 3.g inviterer lærerne til et vellykket barbecue-party.
3. 3.g sidste skoledag med orientering om eksamensfag og en revy under mottoet: Elsk, gør hvad du vil, og stol på din næste.
- 7.-10. Gymnasiets og folkeskolens skriftlige eksamen.
26. Herlovianersamfundet på besøg.

JUNI

5. Grundstensnedlæggelse til Gøye-gården.
20. Dimission.

JAGT

Skytte Viggo Vind har i år kunnet glæde sig over et stort hold af flinke og interesserede elever, 15 diple fra 9. klasse og 16 gymnasieelever, heraf 2 piger. Jagtkurset indbefattede 47 teoritimer på Herlufsholm, hvor bl.a. skolens store fuglesamling kunne inddrages i undervisningen, samt 6 timer i marken, hvor eleverne skulle lære at gå med et gevær, og hvor de fik lejlighed til at skyde mod lerduer. Af de 31 deltagende indstillede 29 sig til den afsluttende jagtprøve i foråret, og blandt disse bestod 20. Dette må karakteriseres som et fint resultat, idet normalt kun halvdelen fra et hold består prøven.

DATALOGI

I efteråret 1983 blev der afholdt 2 kurser i programmeringssproget BASIC på skolens EDB-anlæg. Kurserne, som hver strakte sig over 14 timer fordelt på aftener og på lørdage i mellem-weekender, havde deltagelse af i alt 40 elever fra grundskolens 8.-9. klasser.

Kursusindholdet var dels en indføring i højniveausproget BASIC, dels en oplæring i den korrekte brug af skolens EDB-anlæg spændende fra terminaler og diskettestation til printer.

Flere af eleverne udviste stor interesse og entusiasme, og de blev i stand til selvstændigt at udvikle kortere BASIC-programmer. Disse elever har efter kurset i udstrakt grad selv kunnet benytte anlægget til løsning af f.eks. matematik/fysik-opgaver og til udvikling af korte spil - ofte meget fantasifulde. Desværre for andre brugere har kurset haft den ulempe, at deltagerens interesse for at programmere uden for kursustid har belastet udstyret kraftigt, med hyppige fejlmeldinger og reparationer til følge.

På grund af manglende tid fra lærerside har det i skoleårets løb ikke været muligt at tilbyde gymnasieeleverne et lignende kursus.

Carl Bruhn

Herl.-Greve 22-16, Herl.-Nyk. F. 10-14, Herl.-Haslev 16-18.

Pigerne fra 1. g blev inviteret til stævne i Roskilde den 15. februar, og det faldt således ud: Vores piger besejrede først Roskilde Amtsgymnasium 24-21 og dernæst Himmellev med 11-7, men i den sidste kamp tabte de til Albertslund 33-52. Albertslund vandt stævnet med 5 points, og Herlufsholm besatte 2. pladsen med 4 points.

Basketballsæsonen sluttede i Sorø den 8. marts, hvor skoleholdene fra Sorø Akademi og Herlufsholm mødtes. Vores piger vandt så stort som 38-3, mens vores drengehold spillede uafgjort 21-21.

FODBOLD

Resultaterne fra kampene i foråret:

25/4 (Røper-P.-pokalkampen for kostelever) Herlufsholm- Sorø 0-5.

30/4 Sorø-Herlufsholm (hold I) 4-0 (hold II) 4-3. Det sidste resultat for førsteholdet betød, at vi atter i år sluttede på sidstepladsen i kostskoleturnering. Trods en markant spillemæssig fremgang, må vi i dyb frustration konstatere, at vi intet kan stille op mod de øvrige hold, der kan mønstre veltrænede og sammenspillede klubfolk i langt større omfang end vi.

Fiduspokalen blev i år vundet af Mads Elming 3.a.

FÆGTNING

Næstved fægteklub har haft regelmæssig træning i Galen to gange om ugen, og især i foråret har klubben haft god deltagelse i konkurrence- og stævneaktivitet både inden- og udenlands, med fine resultater; deriblandt ét danmarksmesterskab på fleuret for junior/kvinder vundet af Katrine Nielsen 2.a.

HÅNDBOLD

Med de nyopsatte håndboldmål i Helenhallen er der igen kommet gang i håndboldtræningen. Et hold fra 8. klasse har i vinterens løb trænet med Benny Njør, og i Folkeskolens Håndboldstævne spillede holdet sig til en placering som nr. 3 i kredsen for Næstved og omegn.

SPORT OG IDRÆT

- en oversigt over forårets resultater

BASKETBALL

Efter drengenes stævne i december (omtalt i sidste nr. af KONTAKT) kom turen til pigerne efter jul, og atter var Helenhallen rammen om et basketballstævne. Den 8. februar mødtes 2. g-pigerne fra gymnasierne i Greve, Haslev, Nykøbing F og Herlufsholm.

Efter en række meget jævnbyrdige kampe kunne Haslev udråbes som vinder. Vores piger sluttede på 3. pladsen efter disse resultater:

KARATE

Der har i hele skoleåret været karateundervisning under ledelse af adjunkt Gunnar Væрге og Danny Mathiasen fra 3.z.

Claus Pitzner 2.b har opnået den fine grad 5.kyu, og 12 andre har fået grader mellem 8. og 6. kyu. Undervisningen fortsætter næste skoleår.

SVØMNING

12 dipole fra 7. klasse har som resultat af flittig træning i Herlufsholm Svømmehal bestået livredderprøven.

VOLLYBALL

1.g's drenge og gymnasiets piger har siden efteråret trænet regelmæssigt med volleyball. Specielt har 1.g-drengene været meget ihærdige, og de har derfor også nået et højt teknisk niveau, oplyser Ole Pedersen. Ved regionsstævnet i Vordingborg i februar spillede 1.g-drengene samt 1.-2.g's piger og 3.g's piger alle nogle glimrende kampe, dog uden at vinde deres region.

I slutningen af marts havde vi besøg af hold fra Sorø. Her spillede Herlufsholm drenge fra 1.g mod Sorø's drenge fra 3.g, og efter en spændende og jævnbyrdig kamp sejrede Sorø med 3 sæt mod 2. Indsatsen her lover godt for holdets udvikling fremover. Andetholdet for 1.g drenge vandt overbevisende over Sorø 1.g drenge, hvilket viser, at der også er en god bredde i denne årgang på Herlufsholm.

Pigeholdene tabte een og vandt een kamp efter fint spil. I returmatchen i Sorø gentog styrkeforholdet sig, dog med den positive ændring, at begge pigehold vandt deres kampe.

Som afslutning på volleyballsæsonen blev der på skolen afholdt en »mix-volley«-turnering. Følgende hold bestående af 1.g piger og 2.g drenge blev vinder: Birgitte Hermund, Karin Rørbech, Vibeke Snedgaard, Thor Friis, Klaus Arfeldt og Herman Haraldsson. Dette hold vil få overrakt en vinderpræmie, idet alle spillere betalte et startgebyr på 5 kr. til samme formål.

BRIDGE

Der har i skoleåret 1983-84 ikke været nogen regelmæssig turneringsvirksomhed, men en række dipole har dyrket spillet under mere private former på humrene.

Jeg vil til næste skoleår igen forsøge at få lidt mere struktur over denne aktivitet, dels via par- og holdturneringen (her og evt. i kamp mod Sorø og tidligere dipole/daple), dels - hvis der er interesse for det - via et kursus i grundlæggende melde- og spilleteknik.

Jens Krogh-Madsen

Gennem mange år har familien Levin haft 2 til 3 drenge på skolen. Christian og Jens forlod os som studenter sidste juni - til gengæld har Mrs. Leon Levin sendt skolen en hilsen, som bliver præsenteret af Nils Aarsø:

Gave af Nutidskunst

Leon Levin har skænket skolen midler som har muliggjort anskaffelsen af Heerups nye grafiske mappe: 6 litografier til H.C. Andersens eventyr.

Henry Heerup elsker - naturligvis - H.C. andersens eventyr. Han har dog aldrig tidligere taget dem som udgangspunkt for sin dybt originale billedkunst; måske fordi han derved berøves muligheden for selv at fortælle. Men når han opfordres til at »illustrere« dem, giver hans fabulerende læsning lykkelige resultater. Heerups grimme ælling vokser i børnenes øjne og breder sig i forvisning om sin nyopdagede skønhed som et yndefuldt ornament over billedfladen. Heksen i Fyrtøjet er en ligeså rigtig heks som soldaten er en rigtig soldat; men Heerup formår også at fastholde den knugende smerte ved det uigenkaldelige, i Historien om en Moder, og i billedet af Den lille Pige med Svovlstikkerne er han kongenial med sin store landsmand.

Skolen har ladet billederne indramme på behørig vis; de vil i fremtiden være en kilde til daglig glæde for eleverne og lærerne - vi påskønner giverens generøsitet.

Møde med Vagn Lundbye

Hvad er det som bliver hængende i luften, i erindringen?

Før mødet havde man en idé dannet af tekster, af portrætfotos og markante temaer: ham halvindianeren! Og efter mødet var Vagn Lundbye... en ven, en inspirerende fortæller, men vigtigere: en lyttende og tålmodig samtalepartner - med eftertænksomhedens ekkorum i sjælen. Endnu genlyder erindringen af hans stemme:

- *Kultur er lig med afstanden mellem mennesket og naturen.*
- *Hvis man ikke skal kæmpe imod udviklingen - så ved jeg ikke hvad man skal kæmpe imod!*
- *For alt for mange mennesker drejer det sig kun om at tale et sprog der holder lyden gående....*

- *Vores sprog er et konkurrencesprog - du er god. Jeg er bedre. - Vi er BEDST!*
- *Sproget er vores verden. Jo større sprog, desto større verden.*
- *Mennesket kan ikke blive ét med naturen. Som de eneste væsner er vi født uden for. Men vi er som mennesker indfældet i naturen - og vi har naturprocesser i os. Blive ét med naturen er noget andet end at komme i harmoni med naturen.*
- *Jeg er ikke kristen - men jeg er religiøs. Og man er kun religiøs når man har naturen med.*

Fællesarrangementet 17. feb. 1984

Eksamensdatoer

3. gymnasieklasse

3.a Tysk 21-22/5
Biologi 28-29/5
Engelsk 12-13/6
Historie 18-19/6

3.x Dansk 21-22/5
Fransk 28-29/5
Fysik 12-13/6
Matematik 18-19/6

3.b Tysk 23-24/5
Fransk 29-30/5
Russisk 30/5
Engelsk 14-15/6
Historie 19-20/6

3.y Dansk 23-24/5
Fransk 29/5
Russisk 30/5
Fysik 14-15/6
Matematik 19-20/6

3.z Dansk 24-25/5
Fransk 30/5
Matematik 12-13/6
Fysik 19-20/6

2. gymnasieklasse

2.a Latin 6-7/6
2.b Latin 7-8/6

2.x Geografi 14-15/6
Kemi (3 elever) 8/6
2.y Kemi 7-8/6
Geografi (4 elever) 15/6

2.z Oldtidskundskab 29-30/5

Ferie og rejsedage 1984 - 85

Fugleskydning: Lørdag den 25. august. Forældre og gamle disciple er velkomne om eftermiddagen. De gamle disciple er velkomne til at deltage i aftendansen (kl. 20.00), man bedes i forvejen meddele deltagelsen til lektor Normann Jørgensen eller rektor.

Som i de foregående år, siden 5-dages ugen blev indført, holdes der ikke fri hver lørdag, men i stedet gives der fri en række mandage, så at antallet af skoledage bliver som ved andre skoler. Derved får de fleste disciple mulighed for at tage hjem eller besøge anden familie eller venner på et 3-dages besøg. Hvilke lørdage og mandage, der er fridage fremgår af følgende plan:

Rejseweekend: Fredag den 31. august-mandag den 3. september.
Rejseweekend: Fredag den 14. september-mandag den 17. september
Rejseweekend: Fredag den 28. september-mandag den 1. oktober.
Efterårsferie: Fredag den 12. oktober-mandag den 22. oktober.
Rejseweekend: Fredag den 2. november-mandag den 5. november.
Rejseweekend: Fredag den 16. november-mandag den 19. november.
Rejseweekend: Fredag den 30. november-mandag den 3. december.

Juleferie: Lørdag den 15. december 1984-mandag den 7. januar 1985.

Der er almindelig skolegang lørdag den 15. december til kl. 11.30. Derefter bliver der afslutning i kirken og hjemrejse til juleaften kl. 13.00. Skolegangen begynder i det nye år tirsdag den 8. januar kl. 7.55 om morgenen.

Trolledag: Mandag den 14. januar 1985.

Rejseweekend: Fredag den 18. januar-mandag den 21. januar.
Rejseweekend: Fredag den 1. februar-mandag den 4. februar.
Rejseweekend: Fredag den 15. februar-tirsdag den 19. februar.
Rejseweekend: Fredag den 1. marts-mandag den 4. marts.
Rejseweekend: Fredag den 15. marts-mandag den 18. marts.

Påskeferie: Lørdag den 30. marts-tirsdag den 9. april.

Busafgang i forbindelse med påskeferien lørdag den 30. maj kl. 12.10.

Palme søndag den 31. marts 1985 konfirmation for 8. klasse.

Rejseweekend: Fredag den 19. april-mandag den 22. april.

Bededagsferie: Torsdag den 2. maj-søndag den 5. maj.

Ferie i forbindelse med Kr. Himmelfart onsdag den 15. maj-søndag den 19. maj.

Rejseweekend i forbindelse med PINSEN: Fredag den 24. maj-mandag den 27. maj.

Når der er rejseweekend eller ferie, kører der bus fra skolen til København* og Korsør efter skoletid.

Ved afslutningen af ferie eller rejseweekend kører der bus fra København kl. 19.30 - afgangstidspunktet fra Korsør afpasses efter færgeforbindelsen Nyborg-Korsør.

*(Bussens holdeplads er ved TB-stationen i Ingerslevgade).

Skoleårets begyndelse

Mandag den 13. august: Nyoptagne dagskoleelever bedes møde kl. 8.00. Der vil blive givet en orientering og foretaget en omvisning ved nuværende disciple, nogle af lærerne og rektor. Kl. 10.00: Lærermøde angående årets start.

Nye kostskoledisciple bedes ankomme kl. 11.00-15.00, de øvrige inden kl. 18.00.

Almindelig skolegang begynder tirsdag den 14. august kl. 7.55. Den første lørdag bliver almindelig skoledag.

