



Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

Danskernes Historie Online er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

Støt Danskernes Historie Online - Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

Links

Slægtsforskernes Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

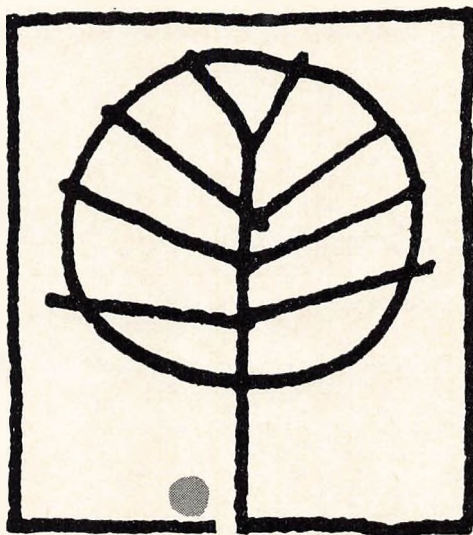
Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>

RISSKOV
AMTSGYMNASIUM
1975



Risskov Amtsgymnasium

ÅRSSKRIFT
OG INTRODUKTION
1975



7. skoleår

Styrelse og administration

Århus amtskommune, Viby-centret, 8260 Viby J.

Århus amtsråds undervisnings- og kulturudvalg
1974–1978

Karl Anker Pedersen, Hørning (formand)
Evald Andersen, Ørum Djurs
Leo Farver, Samsø
Knud Kildsgaard, Risskov
Leo Nielsen, Ry
M. Borring Sørensen, Hammel
Svend Vig, Grauballe

Skolenævnet ved Risskov Amtsgymnasium har følgende medlemmer:

Amtsrådsmedlem Karl Anker Pedersen
Amtsrådsmedlem Peder Amtoft
Amtsrådsmedlem Knud Kildsgaard
Lektor Henning Lund
Kredsdyrlæge Peter Holmgaard

Risskov Amtsgymnasium

og Kursus til Højere Forberedelseseksamen

Tranekærvej 70

8240 Risskov

Telefon (06) 17 50 77

Kontortid 9,30-14,00 undtagen lørdag

Rektor Just Vange træffes 12,00-13,00
samt efter aftale

Rektors stedfortræder: lektor K. Steffensen

Administrativ inspektør: adjunkt Jens Damm

Studievejledere

for HF-kursus: adjunkt Aksel Pedersen

adjunkt Niels Holm Larsen

Lærerværelset: Telefon (06) 17 52 25

Pedel L. S. Sørensen, privat (06) 17 52 72

Elevtelefon: (06) 17 78 45

Lærerrådets formand: adjunkt Leif Christensen

Skolens personale 1974/75



Rektor
Just Vange (Vg)
Matematik
Tlf. 17 54 04



Adjunkt
Ole Peter Andersen
(OA)
Gymnastik, biologi
Tlf. 27 19 61



Adjunkt
Inge Wendell Pedersen
(We)
Matematik
Tlf. 17 62 65



Adjunkt
Linda Poulsen (LP)
Matematik
Tlf. 22 41 10



Adjunkt
Leif Christensen (Ch)
Geografi
Tlf. 15 83 40



Adjunkt
Preben Torntoft (P1)
*Historie, engelsk,
erhvervsorientering*
Tlf. 17 88 39



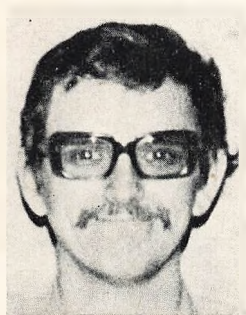
Adjunkt
Bjarne Frederiksen
(BF)
Samfundsfag
Tlf. 17 43 88



Adjunkt
Leif Dierks (LD)
Historie, gymnastik
Tlf. 15 83 23
Tlf. 12 83 93



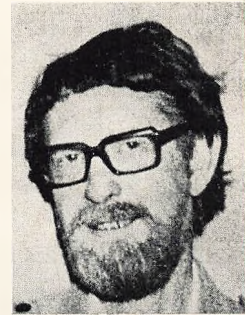
Adjunkt
Henrik Ballund (HB)
Kemi, fysik
Tlf. 17 60 07



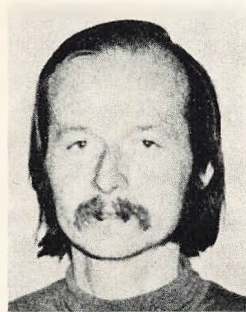
Adjunkt
Peer Kjær Andersen
(KA)
Musik, fransk
Tlf. 19 02 47



Lektor
Knud Børge Bendtsen
(B)
Engelsk
Tlf. 17 70 03



Adjunkt
Lars Nilsson (LN)
Dansk
Tlf. 17 95 52



Adjunkt
Felix Hagens (FH)
Tysk
Tlf. 17 48 07



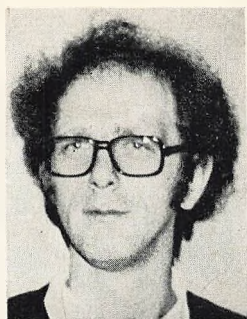
Adjunkt
Peter Dau (PD)
Engelsk
Tlf. 99 46 35



Adjunkt
Hanne Krarup (HK)
*Religion, oldtids-
kundskab, dansk*
Tlf. 17 91 31



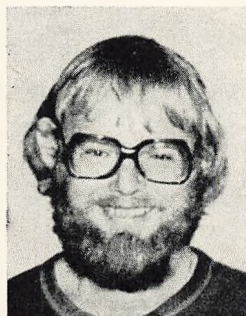
Adjunkt
Ole Wang Nielsen
(WN)
Matematik, fysik
Tlf. 15 69 61



Adjunkt
Niels Holm Larsen
(HL)
Matematik
Tlf. 22 42 62



Lektor
Bente Friis Johansen
(FJ)
Oldtidskundskab, latin
Tlf. 17 51 10



Adjunkt
Kurt Funch Poulsen
(Po)
Fysik, kemi
Tlf. 17 50 57



Adjunkt
Lene Bollerup (Bo)
Tysk, fransk
Tlf. 17 59 72



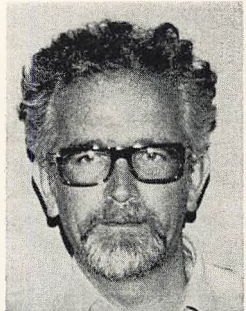
Adjunkt
Erik Rahbek Schmidt
(RS)
Dansk, russisk
Tlf. 16 37 30



Adjunkt
Kristian Sandager
Lauridsen (KL)
Biologi



Adjunkt
Arne Aggergaard
Mikkelsen (Mi)
Fysik, matematik
Tlf. 98 57 52



Lektor
Erik Sejer Pedersen
(SP)
Engelsk
Tlf. 17 90 97



Adjunkt
Erik Brandtoft (EB)
Geografi, gymnastik
Tlf. 27 20 97



Adjunkt
Lis Klestrup Andersen
(LA)
Musik, historie
Tlf. 22 27 97



Adjunkt
Dorete Nielsen (DN)
Biologi
Tlf. 55 64 86



Adjunkt
Birgit Mogensen
Fransk, spansk
Tlf. 17 64 33



Sekretær
Vera Rosenlund (VR)
Tlf. 14 30 26



Sekretær
Ruth Toft (RT)
Tlf. 22 31 21



Adjunkt
Samsel Pedersen (AP)
Samsfundsfag
Tlf. 17 48 97



Adjunkt
Astrid Torntoft (AT)
Engelsk, gymnastik
Tlf. 17 88 39



Adjunkt
Svend Birke Espegaard
Dansk
Tlf. 24 20 58



Adjunkt
Gerhard Offenberg
(GO)
Matematik, fysik
Tlf. 15 23 98



Adjunkt
Karin Holmboe (Ho)
*Tysk, latin,
oldtidskundskab*
Tlf. 22 07 35



Stud. mag.
Karen Top Knudsen
(KK)
Gymnastik



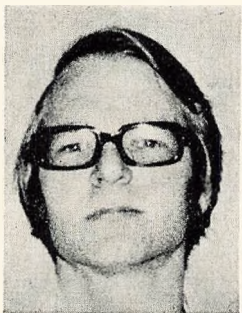
Adjunkt
Bente Sørensen (BS)
Fransk, tysk
Tlf. 17 56 42



Adjunkt
Søren Hede (SH)
*Formning,
erhvervsorientering*
Tlf. 17 63 88



Lektor
K. Steffensen (St)
*Dansk, oldtids-
kundskab*
Tlf. 17 59 17



Adjunkt
Hans Mikael Holt (Ht)
Historie, religion
Tlf. 17 58 18



Adjunkt
Jens Damm (Da)
Historie, engelsk
Tlf. 22 21 63



Adjunkt
Lea Nielsen (Ni)
Fysik, matematik
Tlf. 22 44 63



Sekretær
Ellen Vork (EV)
Tlf. 22 18 26



Butiksbestyrer
Inger Sorensen (IS)
Tlf. 17 52 72



Adjunkt
Finn Christiansen (C)
Matematik, fysik, kemi
Tlf. 17 78 33



Adjunkt K F Mikkelsen
(KM)
*Religion, historie,
oldtidskundskab*
Tlf. 22 42 68



Adjunkt
Inge Broge (Br)
Dansk
Tlf. 17 56 40



Adjunkt
Inge Pugh Windeballe
(Wb)
Engelsk, latin
Tlf. 22 32 94



Pedel
Leon Sorensen (LS)
Tlf. 17 52 72



Adjunkt
Christian Borberg
(CB)
Dansk
Tlf. 17 68 33

FØLGENDE AF SKOLENS FASTE LÆRERE UNDGIK FOTOGRAFEN:

Lektor Poul Breum (PB) <i>Biologi</i> Tlf. 37 73 03	Adjunkt Vibeke Jeune (VJ) <i>Fransk</i> Tlf. 16 09 65	Adjunkt Jette Schjørring (JS) <i>Fransk, religion</i> Tlf. 17 58 44
--	--	--

TIMELÆRERE 1974/75

Stud. mag. Steen Liebe Hansen (LH) <i>Samfundsfag</i> Tlf. 12 05 98	Cand. phil. Hans Hauge (HH) <i>Engelsk</i>	Timelærer cand. phil. Simon Lowy (SL) <i>Engelsk</i>
Birgitte Normand Nielsen (GN) Engelsk	Stud. psych. Niels Jørgen Møller Nielsen (MN) <i>Psykologi</i> Tlf. 14 74 78	Timelærer cand. phil. Martin Salmonsens (MS) <i>Dansk</i> Tlf. 16 00 84
Stud. scient. Jette Schou (Sc) <i>Geografi</i> Tlf. 28 16 72	Timelærer adjunkt Niels Bandholm (Ba) <i>Kemi. GS II</i> Tlf. 17 45 02	Musikpædagog Inge Lise Christiansson <i>Guitarspil</i>
Ingeniør Jørgen Sylvest <i>Fysik</i>		

Den 1. august 1974 vendte adjunkt Ralph Sonne-Hansen tilbage til de sjællandske græsgange (Frederikssund Amtsgymnasium).

Vi takker for det ene års energiudfoldelse her.

Adjunkt Dierk Wiencke har haft orlov i skoleåret 1974-75 for at bestride en post ved EF-hovedkvarteret i Bruxelles.

Adjunkt Preben Torntoft havde i efteråret 1974 et 3 måneders studieophold ved University of California i Los Angeles. Han beretter andetsteds i årsskriftet herom.

Lærerrådet

Midt i skoleåret konstituerede lærerrådets nye forretningsudvalg sig med Ch som formand, BS som næstformand og GO som sekretær.

Endvidere besattes følgende udvalg og poster:

1. økonomiudvalg: C, Ht, Ch, Br, B, VR.
2. biblioteksudvalg: CB, We.
3. kunstudvalg: LD, SH.
4. fællestimeudvalg: KA, JS.
5. rejsefonden: Ht, Ni.
6. stipendieudvalg: NHL, AP, VR.
7. lærernes festudvalg: Ht, Mi.
8. kontaktudvalg til elevernes festudvalg: C, LD.
9. depotbestyrer: HB.
10. foged: GO.
11. medlemmer i samarbejdsudvalg: HK, BF, VJ.
12. GL repræsentant: WN.

Lærerkandidater

På Risskov Amtsgymnasium har følgende kandidater i skoleåret 1974-75 gennemgået kursus i undervisningsfærdighed:

Under tilsyn af lektor K. B. Bendtsen: cand. mag. *Birgit Træholt Ank* i engelsk og religion (K. B. Bendtsen, Peter Dau, E. Sejer Pedersen, H. M. Holt, Hanne Krarup, Jette Schjørring). Cand. mag. *Niels Eigil Arent* i historie (Jens Damm, Leif Dierks, H. M. Holt). Cand. scient. *Bo Fink* i geografi (Leif Christensen, Erik Brandtoft). Cand. mag. *Jørn Jes Humlum* i oldtidskundskab (Bente Friis Johansen). Cand. phil. *Kirsten Klokmose* i tysk (Lene Bollerup, Felix Hagens, Karin Holmboe). Cand. mag. *Henny Wad* i engelsk og dansk (K. B. Bendtsen, Inge Windeballe, Christian Borberg, E. Rahbek Schmidt). Cand. scient. *Lasse Werling* i biologi (Ole Peter Andersen, Poul Breum, Dorete Nielsen).

Under tilsyn af lektor K. Steffensen: Cand. scient. *Knud Erik Østergaard Breitenbauch* i biologi (Ole Peter Andersen, Dorete Nielsen, K. Sandager Lauridsen). Cand. phil. *Lene Byrith* i dansk (Inge Broge, Svend B. Espegaard, K. Steffensen). Cand. phil. *Erik Damberg* i musik (Lis Klestrup Andersen, Peer Kjær Andersen). Cand. mag. *Steen Liebe Hansen* i samfundsfag (Bjarne Frederiksen, Aksel Pedersen). Cand. mag. *Karen Højer-Pedersen* i dansk og formning (Inge Broge, Svend B. Espegaard, Søren Hede). Cand. scient. *Hans H. Jeppesen* i fysik og matematik (Henrik Ballund, Finn Christiansen, Just Vange, Linda Poulsen). Cand. scient. pol. *Svend Thorvald Jensen* i samfundsfag (Bjarne Frederiksen, Aksel Pedersen).

Samarbejdsudvalget

I efteråret 1974 havde samarbejdsudvalget følgende medlemmer:

Gymnasieelever: Ole Hansen 2u, Gunnar Egense 1u, Anni Sørensen 3c, Dorte Peilman 1c (suppl.).

HF-elever: Ivan Bertelsen 1q, Marianne Brockdorf 1p (suppl.).

Lærere: Henrik Ballund, Vibeke Jeune, Arne Mikkelsen, Bjarne Frederiksen, rektor Just Vange.

Fra 1. februar 1975 er følgende medlemmer:

Gymnasieelever: Dorte Peilman 1c, Bolette Friderichsen 1y, Ole Hansen 2u, Mette Gad 2b (suppl.).

HF-elever: Ivan Bertelsen 1q, Jens Møller 2p (suppl.).

Lærere: Bjarne Frederiksen, Vibeke Jeune, Hanne Krarup, Bente Sørensen, rektor Just Vange.

Der har i årets løb været holdt ca. 20 møder, oftest om onsdagen i spisefrikvarteret. Dagsordenen offentliggøres dagen før, og møderne er åbne for tilhørere. Referat af møderne offentliggøres dagen efter og sendes hver måned til skole-nævnets medlemmer.

Fra dagsordnerne kan nævnes: Svigtende orden og oprydning på skolen, knal-lertkørsel i kælderen, fastsættelse af nye ringetider, fællestimer, studiekredse, elevrådsmøder i undervisningstiden, skoleblade, varnebesparelse, mødepligts-nævn, skolefest, kontaktlærere, butikkens priser.

Samarbejdsudvalgets dispositionsfond (SAMDIS), som får midler fra butik-kens overskud, har i indeværende skoleår betalt avishold med ca. 2000 kr., støttet elevernes rejsefond med ca. 3300 kr. og har betalt en filmforevisning med ca. 700 kr. Endvidere har SAMDIS haft indtægter og udgifter i forbindelse med økonomisk garanti for skoleblade og fester for gamle og nuværende elever. Den 1. maj var dispositionsfonden på ca. 14.000 kr.

Just Vange

Eleverne

Skolen havde den 1. september 1974 740 elever, heraf 147 på HF-kursus og 72 på Gymnasiale Suppleringskurser: adgangskursus (28), præmedicin (26), græsk (18).

Den 1. april 1975 var elevtallet 693, heraf 135 på HF-kursus, 23 på adgangskursus og 10 på græsk.

3. Gymnasieklasse

De vedføjede bogstaver betegner elevens valg af gren og valgfri fag:

Sproglig linie:

N: nysproglig gren

NF: nysproglig gren med
udvidet fransk

S: samfunds-sproglig gren

Ru: russisk (i stedet for fransk)

Sp: spansk (i stedet for fransk)

Matematisk Linie:

F: fysisk-matematisk gren

S: samfunds-matematisk gren

N: naturfaglig gren

Ru: russisk (i stedet for fransk)

Sp: spansk (i stedet for fransk)

SPROGLIG LINIE

3 a

Klasselærer: Leif Dierks

1. Alexandersen, Kirsten
2. Andersen, Jan
3. Boll, Jens Kristian Lindhart
4. Bonde, Elizabeth
5. Brams, Charlotte
6. Bredal, Lisbeth
7. Dahl, Torben
8. Hegndal, Lars Foersom
9. Helmig, Dorthe
10. Jensen, Dorte Marianne
11. Jensen, Kirsten Brøgger
12. Jespersen, Jens Balund
13. Jochumsen, Ninna Monrad
14. Larsen, Hanne
15. Laursen, Michael Gyldenløve
16. Mielec, Helle Joan
17. Muxoll, Jens
18. Pedersen, Anders Sejer
19. Pedersen, Henrik
20. Pedersen, Jette Dupont
21. Svendsen, Kirsten Annemarie

22. Søndergaard, Lene

23. Villadsen, Birgit Holme

24. Weibull, Carin Luisa

Gæsteelev: Lisa Johanne Andersen

N: 15, S: 9

3 b

Klasselærer: Lars Nilsson

1. Christensen, Bente Lukman
2. Christiansen, Ann Mariegaard
3. Hansen, Iben Smidt
4. Hansen, Marianne Ørum
5. Jensen, Lars Riis
6. Jeppesen, Lise Wille
7. Juel, Liselotte
8. Knudsen, Britta Timm
9. Larsen, Agnete Dan
10. Madsen, Henrik
11. Mehlsen, Helle
12. Nielsen, Anne Ellerup
13. Nielsen, Hanne
14. Nielsen, Ingelise
15. Nielsen, Vibeke Maj

16. Nielsen, Vibeke Vestergaard
17. Pedersen, Peter
18. Poulsen, Niels Anders
19. Skou-Hansen, Gerd
20. Struve, Elizabeth
21. Sørensen, Anne Funch
22. Sørensen, Else
23. Sørensen, Poul Kok
24. Aakjær-Rasmussen, Marianne

N: 20, S: 4

3 c

Klasselærer: Lene Bollerup

1. Andersen, Karen Vibe Søgaard
2. Brøndum, Gerd
3. Christensen, Hanne Søholt
4. Christensen, Karin
5. Christensen, Kirsten Esgaard
6. Christensen, Leila Mejlgård

7. Frandsen, Erik
8. Friisberg, Jesper
9. Hansen, Birgitte Skar
10. Hansen, Charlotte Birkerød
11. Hastrup, Lisbet Blinkenberg
12. Holmgaard, Carsten
13. Jensen, Lars Ravn
14. Jensen, Lis
15. Jensen, Poul
16. Mortensen, Nils
17. Moss-Petersen, Bengt
18. Møller, Anne-Mette
19. Nielsen, Lene Vibeke
20. Randrup, Helle
21. Søndergaard, Klaus
22. Sørensen, Anni
23. Sørensen, Jytte Anker
24. Veraae, Anne-Grete Høgh
25. Vogt, Michael Bugge

N: 21, S: 4, Ru: 1, Sp: 4

MATEMATISK LINIE

3 x

Klasselærer: Henrik Ballund

1. Christensen, John Stecher
2. Christensen, Tove Gunhild
3. Egebart, Lis
4. Hahn, Klaus Jørgen
5. Hvidkjær, Ole
6. Højberg, Henrik
7. Jensen, Arnth Flemming Birch
8. Jensen, Hanne Elsebeth
9. Jordt, Torsten Hammer
10. Knudsen, Torben
11. Morgenstjerne, Frank
12. Munch-Andersen, Jørgen
13. Naur, Thorkil
14. Neergaard, Lars Bo
15. Nielsen, Claus Kastberg

16. Nielsen, Jørgen Duelund
17. Nielsen, Ole Møller
18. Pedersen, Anne Elisabeth
19. Pedersen, Dan Vestergaard
20. Petersen, Jan Schoubo
21. Tulstrup, Jørgen
22. Aabo, Jens
23. Aabo, Søren

F: 13, S: 7, N: 3

3 y

*Klasselærer: Kristian Sandager
Lauridsen*

1. Andersen, Hanne Floor
2. Andersen, Iben-Vikjær
3. Andreasen, Jon Steven
4. Bak, Jens Friis

5. Borregaard, Jens
6. Ernst, Mads Victor Ejbye
7. Fischer, Lone
8. Grøn, Bent Lange
9. Gøtke, Niels
10. Høyer, Dorthe
11. Jensen, Jane Birgitte
12. Jensen, Lene Vestergaard
13. Jørgensen, Jens Frank
14. Kjær-Rasmussen, Claus
15. Kylling, Anne-Birte
16. Madsen, Poul Hingeberg
17. Møller, Poul Gerner
18. Nissen, Søren Duedahl
19. Pedersen, Ole Hein
20. Petersen, Anders Robert
21. Rasmussen, Steen Dyrlund
22. Skibsted, Jens
23. Sørensen, Søren Schwartz
24. Villadsen, Finn

F: 15, S: 6, N: 3

3 z

Klasselærer: Linda Poulsen

1. Christensen, Pia Bro
2. Christophersen, Dan Michael
3. Eilertsen, Søren Køllner
4. Elbrønd, Robert
5. Eskildsen, Jan Guldmann
Lykkegaard
6. Hansen, Niels Christian Kløve
7. Høyer, Boy
8. Jensen, Bjarne Thorup
9. Johansen, Klavs Malte
10. Johansson, Lisbeth
11. Juhl, Esben
12. La Cour, Annemette
13. Langfeldt, Sten
14. Løwenstein, Birgitte Papsø

15. Magnussen, Karin
16. Nielsen, Leo
17. Nygaard, Thomas Christensen
18. Pedersen, Kim Kruse
19. Pedersen, Leif Mølgaard
20. Sabroe, Bjarke Falk
21. Svane, Axel Torstein
22. Sørensen, Inge Ulsted
23. Therkildsen, Susanne
24. Thielke, Lone

F: 5, S: 8, N: 11, Ru: 8, Sp: 6

3 u

Klasselærer: Hans Mikael Holt

1. Andersen, Jette Bergfriedt
2. Andersen, Jette Hastrup
3. Bentsen, Niels Gram
4. Bøgeskov, Torben Hyttel
5. Dalby, Erik
6. Eldrup, Per
7. Goeg, Klaus Okkels
8. Hammershaimb, Jørgen Ulrik
9. Hansen, Erling
10. Høg, Kirsten
11. Høholdt, Erik Svenningsen
12. Jakobsen, Carsten Erichstrup
13. Kjær, Pernille Lindberg
14. Knudsen, Elisabeth
15. Kristensen, Gert
15. Larsen, Kim Bjørn
17. Laursen, Martha Brogaard
18. Nielsen, Kim Birger
19. Nielsen, Nils Jacob Kjærgaard
20. Prien, Niels Peter
21. Skouborg, Søren Bülow
22. Thorhauge, Evan
23. Yderholm, Per Horndrup

F: 7, S: 8, N: 8

2. Gymnasieklasse

SPROGLIG LINIE

2 a

Klasselærer: Lis Klestrup Andersen

1. Beyer, Lene
2. Clausen, Denise Michelle
3. Glahn, Astrid Birgitte Egede
4. Goll, Rita
5. Gorking, Bente
6. Gregersen, Jette
7. Hansen, Peter Ib
8. Hein, Søren
9. Jacobsen, Else Storgaard
10. Jensen, Gert
11. Jørgensen, Lisbeth
12. Klit, Jesper
13. Lauritzen, Hanne
14. Lund, Torben
15. Madsen, Bodil Møller
16. Madsen, Elsebet
17. Marcussen, Bodil Bente
18. Mehner, Marianne
19. Nielsen, Lone Krogh
20. Pedersen, Janne Baj
21. Pedersen, Ulla Holst
22. Svenningsen, Henrik
23. Tettinek, Yvonne
24. Thomsen, Susanne Krogh
25. Wolthers, Lars

N: 20, S: 5

2 b

Klasselærer: Peter Dau

1. Andersen, Birgitte Tove Møller
2. Andersen, Lene Tetsche

3. Borgsmidt, Martha
4. Broge, Peter
5. Christensen, Eva-Birgithe
6. Christensen, Peter W. Hellerup
7. Clausen, Anneken Christine
8. Frank-Hansen, Birthe
9. Gad, Mette
10. Henriksen, Pia Vivian
11. Jensen, Lars Roland
12. Jørgensen, Jens Otto
13. Kistrup, Grete
14. Kristensen, Helle Rydsholt
15. Lauesen, Karin Solveig Holm
16. Lehmann, Inger Overgaard
17. Nielsen, Lis
18. Nissen, Jette Søgaard
19. Pløger, Birgitte
20. Smistrup, Katrine
21. Søndergård, Lars
22. Thorsen, Annie
23. Venning, Birgitte

N: 3, S: 8, NF: 12

2 c

Klasselærer: Inge Windeballe

1. Bisgaard, Jette
2. Brandt, Ingrid
3. Buhl, Marianne
4. Felby, Lise Laier
5. Hyldgaard-Jensen, Lotte
6. Jakobsen, Bent
7. Jensen, Ann Selmer

8. Jørgensen, Bente Torstein
9. Mark, Pia
10. Marquard, Berit
11. Michélsen, Pia Henriette
12. Møllerstrøm, Susanne
13. Nielsen, Lone Møller
14. Nissen, Heidi
15. Panduro, Susanne

16. Rasmussen, Søren Hein
 17. Skaarup, Anne
 18. Slot-Nielsen, Steen
 19. Sørensen, Henrik Visbech
 20. Weibull, Anna Sofia
- Dunn, Terry (amr. gæsteelev)
- N: 11, S: 4, NF: 5, Ru: 3, Sp: 4

MATEMATISK LINIE

2 x

Klasselærer: Vibeke Jeune

1. Andersen, Peter Rydahl
2. Andersen, Søren
3. Christensen, Annette
4. Christensen, Grethe
5. Christensen, Peter Knoop
6. Eberhard, Niels Erik
7. Fosgrau, Peter
8. Halling, Søren
9. Højmark, Jens Jørgen
10. Haack, Birthe
11. Jensen, Bent Langy
12. Jørgensen, Peter Nissen
13. Kjeldsen, Peter Brøgger
14. Kjeldsen, Poul Jørgen
15. Klinge, Henrik
16. Knudsen, Knud Jørgen Vang
17. Krabbe, Nils Mehlsen
18. Kristensen, Michael
19. Kristensen, Torkild
20. Kronborg, Ole
21. Mikkelsen, Steen Bugge
22. Nielsen, Inge-Margr. Lund
23. Nielsen, Jesper Overvad
24. Petersen, Erik Wirenfeldt
25. Thulstrup, Ane Marie
26. Ågesen, Niels Nybye

F: 13, S: 7, N: 2

2 y

Klasselærer: Finn Christiansen

1. Andersen, Birgit
2. Andersson, Ole Grann
3. Hansen, Dan Amming
4. Hansen, Holger Erik
5. Haugaard, Jesper Bjarne
6. Hedegaard, Lars
7. Helmig, Peter
8. Jacobsen, Peter
9. Jensen, Karin Jette
10. Johnsen, Leif
11. Kaasgaard, Anna Kirsten Brandt
12. Lund, Marianne
13. Madsen, Peder
14. Mortensen, Søren Kongshjelm
15. Møller, Lars
16. Nielsen, Flemming Bro
17. Nielsen, Jakob
18. Nørdam, Peter
19. Pedersen, Jan Meldgaard
20. Sahlertz, Jan
21. Schlünzen, Peter
22. Schrøder, Lars Bjarne
23. Schütt, Steen
24. Sørensen, Ole Priess
25. Therkelsen, Helle

F: 15, S: 8, N: 2

2 z

Klasselærer: Christian Borberg

1. Blus, Annette Vibeke
2. Buchwald, Kim
3. Buhl, Jesper
4. Busch, Peter
5. Christensen, Steen Højlund
6. Ebbesen, Henrik Munk
7. Eggers, Patrick Claus Friedrich
8. Hansen, Henning
9. Hansen, Peter
10. Harritz, Anette
11. Houlberg, Bjarne
12. Jensen, Dorthe Just
13. Jørgensen, Holger Lunde
14. Kristensen, Jesper Norskov
15. Mouritzen, Frank
16. Pedersen, Annette Lund
17. Ree, Bente
18. Rødgaard, Susanne
19. Schiølin, Kim Barney
20. Søndergård, Kim Yde
21. Sørensen, Niels Lauge
22. Sørensen, Tage Holmann

F: 10, S: 10, N: 2, Ru: 9, Sp: 13

2 u

Klasselærer: Gerhard Offenber

1. Christensen, Bo Christian
2. Duelund, Per
3. Fischer, Thomas
4. Halkier, Henrik
5. Hansen, Klaus Roed
6. Hansen, Ole Torben
7. Hansen, Peter Kamp
8. Jacobsen, Morten
9. Jensen, Bo
10. Klingenberg, Peter
11. Madsen, Hanne
12. Mengel, Ole Dahlerup
13. Mols, Lene Birgitte
14. Mortensen, Morten Peter
15. Nielsen, Jens-Jørgen Møller
16. Ovesen, Per Glud
17. Pedersen, Henning Dupont
18. Petersen, Jørn
19. Skov-Petersen, Jeppe
20. Sørensen, Niels Henrik Lygård
21. Thygesen, Peter Michael
22. Videbæk, Niels Ole
23. Wistoft, Annette

F: 9, S: 10, N: 4

1. Gymnasieklasse

SPROGLIG LINIE

1 a

Klasselærer: Knud Børge Bendtsen

1. Andersen, Anne-Marie
10.10.58 Vor. 2R
2. Andersen, Bodil Elisabeth
15.9.56 Vor. 3R
3. Andersen, Donald Stig
30.9.56 Koc. 3R
4. Andersen, Vivi Degn
11.4.58 Anna 2R
5. Baunsgaard, Annemette
2.12.56 Str. 3R
6. Christensen, Annali Rytter
4.11.58 Els. 2R
7. Christensen, Birthe Charlotte
27.10.57 Str. 3R
8. Dalgaard, Finn
4.1.59 Vej. 2R
9. Hansen, Inge-Merete
20.11.57 Skæ. 2R
10. Hestbech, Lone
4.7.58 Søl. 2R
11. Hornemann, Claus
9.6.58 Horn. 2R
12. Jensen, Jette Friis
5.10.57 Ris. 3R
13. Jensen, Mariann Lone
28.9.57 Sko. 3R
14. Larsen, Karin Høi
6.2.58 Els. 3R
15. Liebetrau, Susanne
16.8.57 Anna 3R
16. Madsen, Gitte
13.8.57 Hin. 3R
17. Pedersen, Axel West
17.5.58 Ris. 2R

18. Pedersen, Eva-Lise Grosen
19.5.58 Ris. 2R
19. Staub, Frank Thomas Christian
29.12.57 Str. 2R
20. Søndergaard, Ole
10.2.58 Els. 2R
21. Sørensen, Dinna
7.7.57 Skæ. 3R
22. Sørensen, Inge Brandstrup
8.9.58 Skø. 2R
23. Villumsen, Hanne
29.10.57 Vej. 3R
24. Wallmann, Peter Henrik
15.11.57 Ris. 3R
25. Wilhelms, Jytte
18.8.58 Ris. 2R

1 b

Klasselærer: Birgit Mogensen

1. Bach, Grethe
4.4.58 Ris. 2R
2. Bavnhøj, Pia
22.7.58 Ris. 2R
3. Christensen, Annie Sønderup
2.4.58 Bro. 2R
4. Ditlevsen, Jens Erik
15.12.57 Str. 3R
5. Egeberg, Helle
28.6.58 Vej. 2R
6. Favrho, Mariann
5.3.57 Søl. 3R
7. Hansen, Ingelise Blom
1.1.59 Vej. 2R
8. Jacobsen, Helle Bøgild
29.7.57 Bak. 3R

- | | |
|---|--|
| <p>9. Jensen, Birte
16.4.58 Skæ. 2R</p> <p>10. Jensen, Lise-Lotte Eilskov
Randrup
14.7.58 Skæ. 2R</p> <p>11. Jørgensen, Pernille
20.3.57 Kat. 3R</p> <p>12. Karstens, Grethe
14.11.58 Vej. 2R</p> <p>13. Lehmann, Anne Vibeke
Overgaard
22.5.59 Ris. 2R</p> <p>14. Luxhøj, Anni Birgit
1.8.58 Nør. B. 2R</p> <p>15. Nielsen, Birgitte Holt
19.12.58 Hasle 2R</p> <p>16. Nielsen, Susanne Østergaard
22.6.57 Nør. B. 3R</p> <p>17. Pedersen, Rosa
29.4.57 Str. 3R</p> <p>18. Petersen, Jette Trads
1.12.56 Skæ. 3R</p> <p>19. Petersen, Jette Wulff
27.4.58 Ryom. 2R</p> <p>20. Skjold, Lars Henrik Boy
9.3.58 Ris. 2R</p> <p>21. Sørensen, Karen Emma
24.10.57 Ris. 3R</p> <p>22. Veraae, Jens Peter Høgh
3.5.58 Sko. 2R</p> <p>23. Videbæk, Kai Kristian Magnus
24.10.56 Sct. K. 3R</p> <p>24. Villadsen, Hanne Holme
14.11.57 El. S. 3R</p> <p>25. Østergaard, Thomas Andreas
26.5.58 Vej. 2R</p> | <p>2. Bak, Kirsten
4.1.57 Røn. 3R</p> <p>3. Brøgger, Bent
25.4.58 Sko. 2R</p> <p>4. Hansen, Kirsten Zesach
20.10.57 Str. 3R</p> <p>5. Hougaard, Henrik
6.10.58 Vej. 2R</p> <p>6. Jensen, Lone Damgaard
25.4.57. Str. 3R</p> <p>7. Jensen, Ulla
28.8.57 Vor. 3R</p> <p>8. Kaulbach, Kim Ulf Hovgaard
26.6.58 Skæ. 2R</p> <p>9. Klindt-Jensen, Marianne
17.6.58 Ris. 2R</p> <p>10. Koch, Jens Peter
17.6.57 El. S. 3R</p> <p>11. Koldste, Kirsten
21.5.58 Ris. 2R</p> <p>12. Krag, Annemette Kirsten
23.7.57 Horn. 3R</p> <p>13. Loft, Susanne Priess
27.11.57 Søl. 2R</p> <p>14. Nordentoft, Vincencia
18.10.58 Sct. K. 2R</p> <p>15. Pawelczuk, Solvej Pakula
Schacht
28.5.58 Vv. Sk. 2R</p> <p>16. Pedersen, Inger Kjeldgaard
29.4.57 Skæ. 3R</p> <p>17. Pedersen, Knud Bilet
5.11.57 Vej. 3R</p> <p>18. Pedersen, Lilian Fogh
25.8.57 Skæ. 3R</p> <p>19. Peilman, Dorte
16.2.58 Vej. 2R</p> <p>20. Perto, Jens Erik
10.11.57 Els. 3R</p> <p>21. Petersen, Lone
25.5.58 Ris. 2R</p> |
|---|--|
- 1 c
- Klasselærer: Felix Hagens*
- | | |
|---|---|
| <p>1. Bak, Jeanette
2.11.58 Røn. 2R</p> | <p>21. Petersen, Lone
25.5.58 Ris. 2R</p> |
|---|---|

- | | |
|---|--|
| 22. Petersen, Morten Michael
24.3.58 Fin. 2R
23. Robinson, Thomas Martin
31.1.57 Vej. 3R
24. Stadsager, Jørn
28.4.58 Søl. 2R | 25. Terkelsen, Helle
8.6.58 Koc. 2R
26. Wolthers, Iben
5.4.59 Ris. 2R
27. Aakjær-Rasmussen, Kirsten
29.4.58 Vej. 2R |
|---|--|

MATEMATISK LINIE

1 x

Klasselærer: Kurt Funch Poulsen

- | | |
|--|--|
| 1. Bisbjerg, Lars
14.2.58 Ris. 2R
2. Christensen, Claus
4.10.57 Vej. 3R
3. Dybkjær, Lise
6.2.58 Skø. 2R
4. Eisum, Niels Henrik
24.4.58 Vej. 2R
5. Glindtvad, Per
25.5.57 Sko. 3R
6. Gylstorff, Jørgen Anders
18.5.57 Els. 3R
7. Guldmann, Kim
30.1.57 Sko. 3R
8. Haulrik, Hanne
4.10.57 For. 3R
9. Jensen, Eva Maria
18.8.58 Skø. 2R
10. Jørgensen, Torben
19.4.58 Str. 2R
11. Jørgensen, Vibeke Vagnsø
4.3.59 Vej. 2R
12. Kreiberg, Jette Dina
13.4.57 Rud. S. 10. kl.
13. Kyng, Lars David
26.1.59 Arh. Frisk. 2R
14. Larsen, Helle Bjørn
14.2.58 Vej. 2R
15. Larsen, Ulf
16.8.57 Els. 2R | 16. Lawesson, Jonas Erik
5.2.59 Ris. 2R
17. Lippert, Hanne Lone
15.4.59 Els. 2R
18. Löwy, Reuben Jakob
11.8.59 Str. 2R
19. Madsen, Alice Lee
14.12.57 Els. 3R
20. Madsen, Jes
15.3.59 Els. 2R
21. Mikkelsen, Jørgen Bugge
24.3.58 Els. 2R
22. Møller, Bjarne Thyrring
2.9.56 Vej. 3R
23. Osterhammel, Jan
21.8.58 Ris. 2R
24. Rasmussen, Ole Friis
1.9.57 Ryom. 3R
25. Rishøj, Jens Christian
27.2.57 Vej. 3R
26. Simonsen, Ellen Birgitte Krantz
16.11.58 Søl. 2R
27. Sørensen, Keld
15.5.57 Rundh. 3R |
|--|--|

1 y

Klasselærer: Preben Torntoft

- | |
|--|
| 1. Amund, Mette
29.10.57 Ris. 2R
2. Andersen, Knud Vraa
16.2.59 For. 2R |
|--|

3. Blach, Jacob Helms
3.8.57 Skæ. 3R
 4. Christensen, Steen Møldrup
26.4.58 Møl. 2R
 5. Evert, Hans Otto
13.5.57 Fry. 3R
 6. Friderichsen, Bolette Gerd
20.11.59 Skø. 2R
 7. Hansen, Dorte Just
3.5.58 Kat. 2R
 8. Jensen, Helle
14.11.58 Ris. 2R
 9. Kronborg, Poul
19.2.59 Søl. 2R
 10. Malle, Lene Bak
8.4.57 Søl. 3R
 11. Munck, Anne
7.2.59 Vej. 2R
 12. Mønsted, Kim
18.3.56 Fin. 3R
 13. Nielsen, Annette Vasard
29.9.58 Ris. 2R
 14. Nielsen, Lars Juelsgaard
17.11.58 Bagsv. kostsk. 2R
 15. Næraa, Rune Peder
10.11.58 Str. 2R
 16. Pedersen, Henrik
22.2.58 Søl. 2R
 17. Pultz, Jørn
18.6.58 Str. 2R
 18. Ringsborg, Ole
15.11.56 Skæ. 3R
 19. Raaberg, Joan Clarie
21.2.58 Skø. 2R
 20. Russell, Steven Leslie
2.1.57 Søl. 2R
 21. Sell, Henrik
11.10.57 Ris. 3R
 22. Spjeldnæs, Sten Nicolai
29.11.58 Ris. 2R
 23. Sørensen, Finn
25.8.58 Rundh. 2R
 24. Sørensen, Thomas Daugaard
3.9.58 Skæ. 2R
 25. Østergaard, Claus Walter Krause
22.2.56 Skæ. 3R
- 1 z
- Klasselærer: Knud Frank Mikkelsen*
1. Andersen, Susanne Holm
16.8.56 Skø. 3R
 2. Christensen, Lars
27.11.58 Ris. 2R
 3. Friis, John Harboe
21.12.57 Els. 3R
 4. Jensen, Jens Christian
22.11.57 Fin. 2R
 5. Jørgensen, Gitte Sandholm
16.7.57 Sko. 3R
 6. Kjøller, Tina
25.5.58 Skæ. 2R
 7. Müller, Peter Debel
15.6.58 Ris. 2R
 8. Nielsen, Anette Maj-Brit
25.8.56 Els. 3R
 9. Nielsen, Birgit
28.8.57 Søl. 3R
 10. Nielsen, Inge Helbo Svejstrup
8.4.58 Skø. 2R
 11. Norup, Erik
18.8.58 Str. 2R
 12. Nørkjær, Helle
4.2.59 Skø. 2R
 13. Overvad, Bo Jens
6.12.57 Ris. 2R
 14. Pedersen, Bente Kirsten
18.11.57 Sko. 3R
 15. Pedersen, Olaf Højgård
5.8.57 Sct. K. 2R
 16. Pedersen, Uffe
10.1.59 Ris. 2R
 17. Povlsen, Bodil Holch
5.5.58 Ris. 2R

18. Rasmussen, Allan Steen
28.3.58 Ris. 2R
 19. Strömngren, Lene Annette Sand
9.2.60 Ris. 2R
 20. Søndergaard, Lars Bo
7.1.56 Skø. 3R
 21. Sørensen, Jane
8.11.58 Skæ. 2R
 22. Timm, Hanne
10.12.57 Skæ. 2R
 23. Valen, Erik
11.6.58 Ris. 2R
- 1 u
- Klasselærer: Arne A. Mikkelsen*
1. Andersen, Susanne Annette
Morsø
12.4.58 Skæ. 2R
 2. Blichfeld-Grosen, Leif Anders
21.2.57 Horn. 2R
 3. Christiansen, Poul Dupont
Vestergaard
11.8.58 Vej. 2R
 4. Egense, Gunnar
23.1.57 Ron. 3R
 5. Eilert, Eilif Lykke
23.8.57 Vor. 3R
 6. Elling, Henrik Michael
23.7.57 Søl. 3R
 7. Felding, Michael
9.6.58 Vej. 2R
 8. Handberg, Arvid
23.5.56 Tekn. sk. UTF
 9. Jensen, Tommy Bay
17.1.59 Horn. 2R
 10. Jørgensen, Morten Lundetoft
14.3.58 Ris. 2R
 11. Knudsen, Lars Loumann
7.11.57 Vej. 2R
 12. Lomborg, Claus Brøchner
4.8.56 Vej. 3R
 13. Madsen, Klara Elisabeth
12.4.57 Ron. 3R
 14. Martinsen, Ib-Michael
22.6.58 Vej. 2R
 15. Morgenstjerne, Lars
16.9.58 Ris. 2R
 16. Munch-Andersen, Lene Birgitte
7.6.58 Vej. 2R
 17. Møller, Holger Jon
23.1.59 Ris. 2R
 18. Nielsen-Man, Eva Charlotte
22.2.58. Skæ. 2R
 19. Pedersen, Hanne Nina
11.2.59 Skæ. 2R
 20. Pedersen, Inge Merethe Broman
31.5.57 Ron. 3R
 21. Price, Caroline Anne
2.10.58 Skæ. 2R
 22. Rykjær, Pernille Helle Holm
25.9.58 Vej. 2R
 23. Stigsen, Frank Michael
27.5.57. Horn. 3R
 24. Sørensen, Hans Christian Florian
25.11.58 Ris. 2R
 25. Wihlborg, Peter
5.5.58 Vej. 2R
 26. Ørskov, Charlotte
7.2.59 Ris. 2R

HF-kursus

Kursisterne anføres for 1. HF's vedkommende med oplysning om fødselsdato og tidligere skoleuddannelse.

2 p

Klasselærer: Aksel Pedersen

1. Andersen, Winni Lilly
2. Ellegaard, Birte
3. Eriksen, Susanne
4. Frandsen, Paul-Erik
5. Hansen, Karen Merete
6. Henneberg, Poul
7. Hjort, Ulla Marianne
8. Jensen, Lisbeth Gammelgaard
9. Jensen, Tove
10. Jeppesen, John
11. Kristensen, Britta Tove
12. Loch, Knud
13. Madsen, Frank
14. Madsen, Karen Østergaard
15. Møller Jens
16. Nielsen, Erik Kruse
17. Nielsen, Ingemann Horsager
18. Nielsen, Leif
19. Olesen, Hans Grove
20. Pedersen, Birgitte Højlund
21. Pedersen, Aase
22. Rasmussen, Eva Villefrance
23. Røddik, Gitte Stecher
24. Sinkjær, Edel

2 q

Klasselærer: Søren Hede

1. Berg, Søren
2. Danielsen, Solveig
3. Dideriksen, Anette Krarup
4. Hansen, Sonja Elin Graabæk

5. Hvidtfeldt, Susanne
6. Jensen, Kjeld Finn
7. Kristensen, Margit Dalskov
8. Kurup, Joan
9. Nielsen, Jørn Ulrich
10. Nielsen, Lars
11. Olsen, Leo
12. Orheim, Vibeke
13. Pedersen, Birgitta
14. Skanborg, Michael Erik Zacho
15. Wolff, Vibeke
16. Aagesen, Johan

2 r

Klasselærer: Bjarne Frederiksen

1. Andersen, Birgitte Arp Stenvig
2. Bendixen, Steen Michael
Vilhelm Hoe
3. Christiansen, Kirsten Fagerli
4. Ernst, Hans Peter
5. Gammelgaard, Hanne
6. Gerken, Jette
7. Hansen, Frede Dalgaard
8. Jensen, Bjarne Bay
9. Jensen, Connie Solveig
10. Klausen, Ulla Dahl
11. Krogh, Leni Dagny
12. Langhoff, Hans Jørgen
13. Lassen, Kirsten Brandt
14. Laursen, Villy
15. Mikkelsen, Bente Sussie
Gaardsted

16. Mortensen, Bente
17. Nielsen, Else
18. Pedersen, Lis Kaae
19. Sørensen, Flemming
20. Tarp, Leif
21. Ørsø, Rud Møller

1 p

Klasselærer: Svend Birke Espegård

1. Behrendt, Lise
27.4.55. R 73
2. Brockdorff, Marianne
3.3.55 R 72
3. Carlsen, Thomas Weber
19.5.57 R 74
4. Christensen, Anni Kruse
26.3.53 R 71
5. Christensen, Niels Kr. Harboe
10.3.55 R 72
6. Christoffersen, Ulla
26.8.56 R 73
7. Erhardttsen, Kirsten
15.2.56 R 73
8. Filt, Mona
19.5.54 UTF 71
9. Fisker, Ole
20.5.57 R 74
10. Hedegaard, Milter Godsk Fly
28.7.53 UTF 70
11. Jensen, Bente Tinggaard
19.8.56 R 73
12. Jensen, Dorte
27.1.55 10 kl. 72
13. Larsen, Lars Mikael Kjellerup
14.1.57 R 74
14. Mattesen, Pia
28.5.56 R 73
15. Nielsen, Birthe
3.4.56. R 73
16. Nielsen, Charlotte Ask
16.9.56 R 74

17. Nielsen, Finn Jann
14.3.54 R
18. Orlík, Lene
8.10.56 R 74
19. Pedersen, Dorthé Horn
13.9.55 R 72
20. Petersen, Alice Hovgaard
6.4.54 2. g 72
21. Petersen, Jan Carsten Jedig
8.4.56 R 73
22. Povlsen, Tage
23.5.36 7. kl. 50
23. Svensson, Hell
10.4.55 R 72
24. Sørensen, Hanne
8.5.54 UTF 71
25. Thomsen, Lise Munk
8.1.57 R 73
26. With, Lene
24.8.56 R 73

1 q

Klasselærer: Erik Rahbek Schmidt

1. Andersen, Beth Stenggaard
16.6.56 R
2. Andersen, Per Bent Kjellerup
24.4.56 R 73
3. Bertelsen, Ivan Steen
15.11.51 R 68
4. Christensen, Elsebeth Fousing
27.9.55 R 72
5. Frank, Rita
24.5.56 R 73
6. Hansen, Inger
21.11.55 UTF 72
7. Hansen, Torben Lykke
17.2.57 R 74
8. Jensen, Anne Marie
3.3.54 R
9. Jensen, Laila Løgstrup Goosvig
9.8.52 R 70
10. Jørgensen, Susanne Eidorff
23.12.56 R 74

- | | |
|--|---|
| 11. Kaster, Niels-Erik Hagenau
15.1.56 UTF | 9. Elmholdt, Agnete Donkjær
20.9.56 R |
| 12. Knudsen, Karen Hjort
25.6.56 R | 10. Hansen, Jette
3.11.56 R 73 |
| 13. Madsen, Kjeld
4.9.54 R 73 | 11. Jensen, Anne Damhøj
27.10.57 R 74 |
| 14. Nielsen, Torkild Bøgelund
4.3.55 R 72 | 12. Lund, Troels Christensen
18.7.56. R 73 |
| 15. Paulsen, Lene Beyer
14.12.52 | 13. Madsen, Kim Rode
5.3.55 R 72 |
| 16. Pedersen, Gert
12.4.57 R 74 | 14. Mehlsen, Kirsten Saurus
4.3.54 R 71 |
| 17. Pedersen, Karin Lisabeth Bork
10.1.50 R 67 | 15. Mogensen, Lars
24.7.52 9kl. 68 |
| 18. Pilgaard, Inge Merethe Sassersen
1.12.51 R 68 | 16. Nielsen, Birgitte Jacobsen
8.12.56 R |
| 19. Skytte, Grete Hansen
15.4.56 R | 17. Nielsen, Mette Grue
31.1.55 R 73 |
| 20. Veigaard, Steen
29.1.54 R 72 | 18. Nielsen, Ole Bjørn
13.1.53 R |
| 21. Villumsen, Grethe Korsgaard
20.12.53 R 70 | 19. Pedersen, Susanne Højlund
27.7.57 R 74 |

1 r

Klasselærer: Hanne Krarup

1. Andersen, Lis Pabst
8.10.57 R 74
2. Andersen, Pia Guttorm
27.12.57 R 74
3. Andersen, René
4.7.56 R 73
4. Andersen, Susanne Lund
25.4.55 UTF 72
5. Andreasen, Kim Bruun
21.7.56 R 73
6. Bredahl, Anna-Lise Winther
29.4.50 R 72
7. Christensen, Hanne
4.1.55 R 71
8. Dybdal, Linda Lund
15.10.53 R 70

21. Rasmussen, Solveig
7.1.55. R 71
22. Schroeder, Ivan
19.5.49 UTF 74
23. Storm, Dorrit
3.12.57 R 73
24. Thagaard, Bjarke Svankjær
1.8.56 R 73
25. Østergaard, Lisbet
23.7.56 R 73

Gymnasialt suppleringskursus

Klasselærer: Henrik Ballund

1. Byrialsen, Thorstein Michael
2. Eskildsen, Thomas Krogsgård
3. Hansen, Jens Breth
4. Hørgaard, Troels
5. Jacobsen, Anette Bjarnøe

6. Jensen, Thomas Møller
7. Kjærgaard, Karl Johan
8. Kromann, Hans Minor
9. Madsen, Kenn Leth
10. Nielsen, Anne Gitte Abkjær
11. Nielsen, Bodil Kammersgaard
12. Nielsen, John Bramsensgaard
13. Nielsen, Per Dyrberg
14. Olesen, Joan Vibeke Riis
15. Ottosen, Suzanne Heide
16. Ouertani, Hasson
17. Rasmussen, Birthe
18. Rasmussen, Ronald Bjørn Vester
19. Svendsen, Kristian
20. Sørensen, Carsten Trøst
21. Thing, Asger Klausen
22. Thyme, Jørn
23. Vinter, Susanne

Gymnasialt suppleringskursus, græsk

Lærer: Bente Friis Johansen

1. Christiansen, Anne-Merete
2. Danielsen, Marianne Beck
3. Elklit, Tove Elisabeth
4. Hansen, Jannie Mols
5. Jørgensen, Else Saaby
6. Nielsen, Jonna Lisbet
7. Nielsen, Ole Bach
8. Poulsen, Karen Birte

9. Rosendahl, Ida
10. Vestergaard-Nielsen, Nanna Merete

Præmedicin efterår 1974

Klasselærer: Finn Christiansen

1. Bull, Anders
2. Dalby, Bente
3. Due, Ellen Birgitte
4. Fuglsang, Ole
5. Hansen, Bente Merete
6. Hansen, Erik Krongaard
7. Hastrup, Kim
8. Ipsen, Lone
9. Jensen, Gitte Søndergaard
10. Jensen, Kurt Bildstrup
11. Johns, Birthe
12. Kristensen, Nina Kirstine Nørgaard
13. Laursen, Alex Lund
14. Ledertoug, Susanne
15. Lowy, Hannah Ruth
16. Mortensen, Søren Engel
17. Nielsen, Bodil Kammersgaard
18. Nørgaard, Karin Vigsø
19. Rozenfeld, Teresa
20. Sebbelin, Inger Hyldgaard
21. Starp, Andrea Maria Hildegard
22. Thomasen, Claus Bang
23. Unna, Jens Wilhelm

Eleverne i 1 g pr. 1. april 1975 kom fra nedennævnte skoler og klasser:

Skoler	Matematikere				Sproglige				I alt
	fra 2 R		fra 3 R		fra 2 R		fra 3 R		
	dr.	pg.	dr.	pg.	dr.	pg.	dr.	pg.	
Bakkegårdsskolen							1		1
Elise Smith			3				1	1	5
Elsted	2	1	2		2		1		8
Finsensgade			1		1				2
Frydenlundskolen			1						1
Hinnerup							1		1
Hornslet	2		1		1		1		5
Katedralskolen							1		1
Katrinebjergskolen		1							1
N. Kochs Skole					1		1		2
Risskov	14	5	1		2	9	1	2	34
Rønde			1	2		1		1	5
Skovvangskolen			2	2	2			1	7
Skæring	1	7	2		1	3		4	18
Skødstrup		5	1	1		1			8
Strandskolen	4	2	1	1	1		1	4	14
Sølystskolen	3		1	2		2		1	9
Vejlby	6	5	3		3	5	2	1	25
Rudolf Steiner	Fra 10. kl. 1 elev								
Århus Friskole	1								1
Møllevangsskolen	1								1
Bagsværd kostskole	1								1
Rundhøjskolen	1		1						2
Sct. Knuds skole	1					1	1		3
Teknisk skole	1 elev								
Forældreskolen	1		1						2
Ryomgård skole			1			1			2
Vorrevangsskolen			1			1		2	4
Viby skole			1						1
Sct. Annagade skole						1		1	2
Brøbjerg skolen						1			1
Nr. Boulevard skole						1		1	2
Vestervang skolen						1			1
Hasle skole						1			1
Sum:	38	26	21	12	11	32	8	23	171
	64		33		43		31		

Eleverne i 1. HF-kursusklasse har følgende skolemæssig baggrund:

	Direkte fra skole		I alt	fra erhverv		I alt
	dr.	pg.		dr.	pg.	
Realeksamen	5	7	12	14	37	51
10. klasse	4	9	14			
Sum:	9	16	25			

1974/75 var der etableret følgende tilvalghold på hf-kursus:

- 2 hf. biologi 7
 matematik 15
 engelsk (3 hold) 44
 fransk 13
 tysk 2. fr. sprog 13
 samfundsfag (2 hold) 30
 idræt 9
 formning 16
 musik 16
 kemi 14
 fysik 6
 psykologi 19
- 1 hf. engelsk (2 hold) 33
 fransk 21
 fysik 12

Optagelsesbestemmelser

Optagelse i 1. gymnasieklasse.

Ansøgning om optagelse skrives på skema, der i februar eller marts måned efter bekendtgørelse i dagspressen udleveres på den skole, hvor ansøgeren går, eller på Gymnasienævnets kontor, Tranekærvej 70, 8240 Risskov.

Hvis den afleverende skole betegner en elev som „egnet“, og resultatet af oprykningsprøven efter 2. realklasse eller realeksamen er tilfredsstillende, skal vedkommende normalt optages i 1 g. Hvis en elev, der er betegnet som „måske egnet“ eller „ikke egnet“, opnår et tilfredsstillende resultat ved oprykningsprøven eller realeksamen, kan elevens forældre forlange en optagelsesprøve afholdt på det gymnasium, hvor eleven primært søges optaget.

Den endelige afgørelse om optagelse i gymnasiet træffes af rektor i samråd med gymnasienævnet.

Elever fra 9. og 10. klasse kan optages i gymnasiet, hvis de i modenhed og kundskaber står på samme trin som elever, der optages i gymnasiet efter ovennævnte regler.

Latinprøve.

Optagelse i den sproglige linies 1. gymnasieklasse forudsætter, at eleven har bestået eller senest inden udgangen af oktober i det år, hvor optagelsen finder sted, består latinprøven.

Optagelse på HF-kursus.

Ansøgningskema fås ved henvendelse til skolens kontor. Skemaet indsendes til skolen senest den 1. april.

For at kunne optages må ansøgeren principielt have et kundskabsniveau svarende til realeksamen eller 10. classes statskontrollerede prøve med 2 sprog og med matematik i samme omfang som til teknisk forberedelseksamen. Rektor træffer afgørelse om, hvilke ansøgere der kan optages på grundlag af en vurdering af ansøgerens faglige og personlige kvalifikationer.

Gymnasialt suppleringskursus.

I 1974-75 var der ved R. A. oprettet gymnasiale suppleringskurser i matematik, fysik, kemi, biologi, geografi samt græsk. Derudover et præ-medicinsk kursus i efteråret 1974. Også i 1975-76 vil GSK blive oprettet her på skolen. Alle oplysninger samt ansøgningskema fås ved skriftlig henvendelse til „De gymnasiale suppleringskurser“ v. Ole Wang Nielsen, Risskov Amtsgymnasium, eller til Direktoratet for gymnasieskolerne og HF, Højbro Plads 4, 1220 København K.

Elevforeningen RAGGE

I februar 1974 oprettedes på initiativ af 3x fra 1973 en forening for gamle elever, hvis overordnede formål er at arrangere en årlig sammenkomst ved juletid.

Torsdag den 19. december 1974 mødtes gamle elever – sågar helt tilbage fra pionertiden (1971) – frem ganske talstærkt, og den nye årgang 75 opfordredes til dels at indmelde sig i foreningen, dels at møde op til julefesten, der afholdes på skolen torsdag den 18. december 1975 kl. 19.30.

Alle oplysninger fås ved henvendelse til Frits Rasmussen, Hans Egedesvej 52, 8200 Århus N.

Fra skoleåret 1974-75

Introduktion til gymnasiet

Et udvalg af lærere og elever begyndte i foråret 1974 som vanligt forberedelserne til et introduktionsarrangement for de nye 1g'ere. Det kan synes selvmodsigende, at vi efter de to sidste års betydelige succes med „hyttetur“, 3 dages internatkurser i nærliggende spejderhytter for de nye elever, ikke bestemte os for at følge denne tradition op. Imidlertid valgte vi i stedet at placere introduktionsdagene „hjemme“ på skolen, dels for at undersøge, om et mindre omfattende arrangement ville kunne tjene samme formål, dels med den hensigt i højere grad at inddrage elevernes nye arbejdsplads, skolen, og i et vist omfang også deres fag i bestræbelserne på at opfylde introduktionsdagens mål: at lette skoleskiftet for de nye elever, at hjælpe dem til at lære deres nye klassekammerater og lærere at kende og at orientere dem bedst muligt om den nye skoleform, de var begyndt i.

Ud fra den betragtning, at det primære formål med introduktionsdagene stadig måtte være at skabe et trygt og fortroligt miljø i den enkelte nye klasse, blev den nærmere udformning af programmet for hver enkelt 1g og ansvaret for dets gennemførelse lagt i hænderne på de enkelte klasselærere. Introduktionsdagens indhold varierer derfor fra klasse til klasse. Grundig oplysning om skolens hverdag, om elevaktiviteter, om pligter og rettigheder, om skoleforløbet o.s.v., diskussioner om undervisningens form og mål, om karakterer, om medbestemmelse m. m., snak med ældre elever om mangt og meget, møder med de nye lærere – og sågar timer i klasselærerens fag stod på programmet i de fleste klasser.

I popularitet har de to introduktionsdage næppe kunnet stå sig mod de sidste års hyttekurser, men at de dog har fungeret efter hensigten, er der på den anden side ingen grund til at betvivle. I hvert fald var den ualmindeligt hyggelige og velgennemførte afslutningsfest vidnesbyrd om, at elever og lærere allerede befandt sig godt med hinanden.

B.

Introduktion til HF

Skoleåret startede for de nye HF-kursister med et introduktionskursus af tre dages varighed.

En del af tiden blev naturligvis udnyttet til almen orientering, udlevering af bøger og skemaer, fremvisning af skolen etc.

Derudover foregik hovedparten af kurset klassevis under ledelse af de tre klasselærere, og som tidligere var gruppearbejde og diskussioner et væsentligt element i forløbet. Nogle af diskussionerne tog deres udgangspunkt i korte debatfilm, mens de mere teoretiske gruppedynamiske øvelser ikke blev meget anvendt i år.

Som noget nyt var der den tredje dag afsat et tidsrum, som kursisterne selv skulle planlægge. Det blev til forskellige former for sport i gymnastiksalene, og dette indslag syntes at være det mest succesrige med henblik på at „ryste folk sammen“. Desuden planlagde kursisterne selv den fest, der afsluttede introduktionsdagene.

Da klasserne senere blev spurgt om deres syn på introduktionsdagene, var der ikke udelt begejstring for forløbet. Det synes som om gruppeaktiviteterne ikke havde så stor trivselsmæssig effekt som forventet. Aktiviteten var størst, hvor det drejede sig om helt kontante emner som f. eks. planlægning af den tredje dag. I andre tilfælde gik gruppearbejdet mere trægt, og man havde en fornemmelse af, at nogle af kursisterne følte situationen „kunstig“ og irrelevant. På denne baggrund er det måske værd at overveje, om ikke et mere fagligt præget indhold i højere grad ville engagere deltagerne og dermed også fremme fællesskabsfølelsen.

Med henblik på kommende års introduktionsdage blev det fra elevside foreslået, at man prøvede at lægge kurset et par uger efter skoleårets start, idet man på dette tidspunkt ville have gjort sig flere problemer klart. Andre foreslog en mere fagligt betonet introduktion, og endelig blev det foreslået at arrangere hytteture i forbindelse med kurset. Kursisternes forslag og erfaringer vil blive fremført af deres repræsentanter i det udvalg, der forbereder næste års introduktionsdage for 1 HF.

HL

Forældrekontakt

Udover de traditionelle forældremøder i september og januar tog skolenævnet i år initiativet til en foredragsaften for elever og forældre. Overlæge Bent Florian Sørensen talte om „Alkoholproblemer blandt unge“.

Studiekredse

Der har ikke været den store aktivitet på dette område, kun 3 studiekredse er blevet afholdt.

Lærer Henrik Broni har ledet en i dramatik, adjunkt Jens Damm to over emnet Kina (Det moderne Kina – udviklingen siden 1949. Kina i 70'erne).

Fællestimer

Årets arbejde i fællestineudvalget har i nogen grad været vanskeliggjort på grund af mange aflysninger med deraf følgende nødløsninger, men alligevel har udvalget haft held til at præsentere en række gode arrangementer for skolens elever og lærere.

20. september 1974 lagde vi ud med et arrangement, hvor repræsentanter fra DGS og LAK orienterede om deres arbejde. I lighed med sidste år blev denne fællestime en delvis fiasko, bl. a. på grund af tidnød, og det må nok alvorligt overvejes at afholde lignende arrangementer uden for fællestimernes rammer, f. eks. en dag efter normal skoletids ophør.

14. november holdt den indiske lærer Trilok Sharma et foredrag om forholdene i Østafrika. Desværre var foredraget holdt helt på underskoleplan og udvalget måtte her notere årets mest eklatante forbier.

Rigtig dagsaktuel var derimod diskussionen 25. november mellem borgmester Hansgård og maskinarbejder H. Horster. Man diskuterede arbejdsløshed, og mange interessante aspekter dukkede op i timens løb. Men også her kunne man have ønsket sig længere tid til diskussion med tilhørerne i salen.

Det var med en vis form for spænding, man gik til fællestime 4. december. På programmet stod en koncert med den svenske avantgarde-jazzmusiker Jan Gabarek og hans kvintet. Denne gruppe er internationalt kendt for sine eksperimenter med fri jazz, men præsenterede her en jazz-stil, som fortrinsvis var baseret på folkemelodier, en form, der efter salens reaktion at dømmes er særdeles „in“ for tiden.

Denne succes blev fulgt op 20. januar, da filminstruktøren Niels Malmros på utraditionel vis gjorde rede for sit arbejde med filmen „Lars Ole 5. c“. Foredraget var krydret med uddrag af filmen, og dette vellykkede arrangement blev fulgt op ugen efter, da Malmros stillede en kopi af filmen gratis til disposition til en forevisning i Parkteatret.

Februar måned skulle have budt på et foredrag af Broby-Johansen, som imidlertid måtte melde afbud. I stedet fik vi besøg af Den danske Kvartet, den svenske sanger Lars Bertil Jönsson og den norske guitarist Erik Stenstadvold, som i godt en time holdt salen i ånde med en livfuld fortolkning af Birger Sjöbergs

„Frida-visor“. Charmerende var det, og varmt blev det modtaget af de alt for få der var i salen – og blev der.

Også årets sidste arrangement stod i musikkens tegn. 12. marts demonstrerede et hold elever fra konservatoriets slagtøjsklasse de rige muligheder inden for denne store gruppe af instrumenter. Arrangementets succes understreger endnu engang, at musikalske indslag af den ene eller den anden art bør indgå som en væsentlig ting i fællestimerne. KA

Musikalske aktiviteter

28. november havde skolenævnet og skolen (musiklærerne) indbudt til et fællesmøde. Den musikalske side af arrangementet blev varetaget af musikhold fra forskellige klasser samt elever fra den frivillige musikundervisning, der i et tidsmæssigt som genremæssigt blandet program viste udpluk af efterårets arbejde.

Igen i år blev der lavet underholdning i forbindelse med julefesten. Elever fra 2b og 3b var gået sammen om at skrive, komponere og fremføre en halv times revy for deres kammerater. Den traditionelle forårskoncert var i år henlagt til Frue Kirke, hvor de 5 gymnasier i Århus i fællesskab havde sammensat et kirkemusikalsk program med bl. a. Vivaldi: Gloria, og uddrag af Purcell: Stabat Mater.

Endelig vil det musikalske indslag ved skoleafslutningen blive nutidig dansk musik, centreret omkring Knud Jeppesen. L. A.

Opera

Igen i år var salen ramme om en operaoplevelse ud over det sædvanlige. I efteråret uropførtes her Ebbe Hamriks opera „Drømmerne“, bygget over Karen Blixens novelle. Selve betegnelsen opera er måske lidt misvisende i denne forbindelse, idet alle replikker blev talt, og musikken her udelukkende havde stemningsgivende karakter. Der var lejlighed til at overvære en del af prøvearbejdet, et tilbud, som et par hundrede af skolens lærere og elever benyttede sig af. KA

Udviklingsbesøg, ekskursioner, rejser

3a havde i december besøg af svenske gymnasieelever fra Kungälv. Der var genvisit i Sverige i foråret.

Der har i årets løb været foretaget ekskursioner til tidligere hjemsøgte mål: Bohus len og Oslo-området, Nordjylland, København-Helsingør-Skåne.

I efterårsferien var der elevgrupper i Paris og Rom – her er en deltagers indtryk fra Italiensrejsen.

Rom-tur i efterårsferien.

Allerede i første g besluttede vi, „vi“ i 3. a, at foretage en rejse i løbet af vor gymnasietid. Efter at have kasseret Paris, Rotterdam, Hamburg, London og

Athen, faldt valget endelig på Rom. Derefter påbegyndtes de praktiske forberedelser: forhandlinger med skolerejsebureauet, pengeopsparing, kortstudier osv. – altsammen meningsfyldte afbrydelser af dagens monotoni.

Og endelig, i efterårsferien i 3. g, rejste vi så afsted. Som ledere havde vi Leif Dierks og Kirsten Skøtt. Turen ned forløb uden alvorligere uheld og under højtt humør. Lidt skuffede blev vi dog, da vi om morgenen kørte ind i et sodsværtet, regnfyldt Norditalien, idet vore visioner snarere havde gået i retning af, hvad rejsebrochurerne benævner som „det evigt blomstrende, solfyldte ferieparadis“.

I Rom havde vi et omfattende program, som vi allerede havde udarbejdet hjemmefra, idet vi i grupper havde specialiseret os i de forskellige seværdigheder. På denne måde kunne en gruppe fortælle de andre om hvad der var særligt at bemærke vedrørende „deres“ kunstværk.

I ugens løb besøgte vi således Peterskirken, som gør et overvældende indtryk, snarere i kraft af sin størrelse end sin skønhed, Det sixtinske Kapel med de berømte malerier, Colosseum, Roms rådne tand, Michelangelos Mosesskulptur, diverse haver og springvand. En særlig oplevelse var Forum Romanum, Roms gamle markedsplads, centrum for det imperium, Rom i sin storhedstid var. Her tilbragte vi mange timer under Dierks' kyndige rundvisning. Ligeledes var også katakomberne en oplevelse ud over det sædvanlige, i det levende lys var det ikke svært at lade fantasien få frit løb og forestille sig, hvorledes de forfulgte kristnes dagligdag har måttet være. Fritiden blev brugt efter temperament, nogle gik på restaurant, og vi andre opsnusede på egen hånd de ikke-obligatoriske seværdigheder. En stor del af fritiden henlagde vi også til Den spanske Trappe, hvorfra folkelivet kan beskues.

Vort formål med turen var at forøge vort kendskab til Italien, italienernes hverdag og med egne øjne opleve de kulturhistoriske og historiske seværdigheder, som Rom er rig på. Først og fremmest ønskede vi at give historie- og oldtidsfaget realitet.

Ved en vurdering af vores rejse efter hjemkomsten var der næppe nogen tvivl om, at alle følte, at turen havde været en succes. Vi kan derfor trygt anbefale lignende arrangementer til alle nuværende eller kommende klasser på skolen.

Lars Hegndal, 3. a.

Studieophold i USA.

I efteråret 1974 var jeg på et 3 måneders studieophold ved University of California i Los Angeles. Jeg beskæftigede mig her specielt med et tværfagligt uddannelsesprogram kaldt „The Creative Problem Solving Program“. En række fakulteter havde i dette program indledt et samarbejde, hvis formål var at nedbryde grænserne mellem hidtil skarpt adskilte fag som f. eks. medicin og jura og at bibringe disse fag et humanistisk aspekt.

Jeg fulgte en række af kurserne og deltog i lærermøder og en lang række studenteraktiviteter med tilknytning til eksperimentet. Herudover studerede jeg programmets historiske tilblivelse, dets udvikling og de problemer, man var stødt på undervejs. I forbindelse med dette arbejde havde jeg en række samtaler med professorer, studerende og folk fra administrationen.

Jeg fik et stærkt indtryk af en idealistisk stræben, som måtte påkalde sig respekt. Det samme gjaldt det faglige niveau og studenternes iver og arbejdsomhed. Men jeg kunne også notere mig visse svagheder i programmet, der især hang sammen med at kursus-aktiviteterne ikke havde basis i en fælles filosofisk betragtningssmåde og at man kæmpede med en række organisatoriske vanskeligheder.

Kort før jul vendte jeg hjem til Danmark med mange nyttige erfaringer og et ret omfattende kursusmateriale. Dette vil efter endt bearbejdning blive stillet til rådighed for tværfaglige aktiviteter i gymnasium, HF og andetsteds.

Preben Torntoft.

Idræt

Pigerne har i det forløbne år deltaget i følgende stævner: Atletikstævne i Horsens i september; vi blev nr. 2 af 7 deltagende skoler. I samme måned var vi til håndboldstævne i Viby, hvor vi igen blev nr. 2. I januar deltog vi med 3 hold i en volleyball-turnering i Nr. Sundby, og samtlige hold tabte i finalen!

Den 19. december afholdtes der på skolen en jule-volleyball-turnering med deltagelse af alle skolens klasser samt et lærerhold, som i finalen led nederlag til 3. u.

R. A.'s drenge har været repræsenteret ved følgende stævner og turneringer i skoleåret 1974-75:

Gymnasieskolernes atletikturnering.

RA var i gruppe 10, bestående af 8 østjyske gymnasier. Resultater: Gruppe I (18 år og derover) RA nr. 2 efter Horsens. Gruppe II (17-18 år) RA nr. 2 efter Horsens. Gruppe III (16 år og derunder) RA nr. 2 efter Horsens.

Gymnasieskolernes basketball turnering.

RA var i gruppe med: Viby, Katedralskolen og Statsgymnasiet. Ældste hold (17 år og derover) RA nr. 2 efter Viby. Yngste hold (16 år og derunder) RA nr. 2 efter Viby.

RA deltog i en håndboldturnering i Randers omfattende hold fra 20 jyske gymnasier. RA blev nr. 2, slået af Fredericia efter omkamp og straffekast.

Ønsker for skoleåret 1975-76: at bryde den onde cirkel at være den evige to'er!

AT - OA

I september 1974 oprettede en gruppe lærere en fodboldklub, RAF, som med hæder deltog i Århus Firma Sport's indendørsturnering vinteren 74-75.

Man deltog i senior-rækken. Næste år er man tilmeldt old-boys rækken. –

Ferier i skoleåret 1975-76

1975

Mandag den 20. oktober til fredag den 24. oktober: Efterårsferie

Mandag den 22. december til fredag den 2. januar: Juleferie.

1976

Mandag den 12. april til tirsdag den 20. april: Påskeferie.

Mandag den 21. juni til fredag den 6. august: Sommerferie.

Risskov amts­gymnasium
maj 1975
Just Vange

Det nye skoleår begynder mandag 11. august.

Elever i 2 og 3 g samt 2 HF møder kl. 9.00.

Elever i 1 g og 1 HF møder kl. 10.00.

Introduktion 1975

Når vi starter på det nye skoleår, modtager vi ca. 300 nye elever af ialt 700 elever. Ca. 25 starter på det 1-årige Gymnasiale Supplerings-Kursus (GSK), ca. 80 på det 2-årige HF-kursus og ca. 190 på det 3-årige gymnasium.

Det er altså mange, der på samme måde som du selv skal finde sig til rette i den nye skole og med de nye forhold, og det kan måske være rart at vide for den, der føler sig lidt ensom i starten. Hvis du har en sådan fornemmelse, håber jeg, den snart forsvinder, så du med ro i sindet kan gå i gang med den uddannelse, du har ønsket at få her. Og hvis du samtidig – i hvert fald for det meste – kan bevare følelsen af, at det er et spændende arbejde, du er kommet i gang med, så kan både du og vi være tilfredse. Lad os håbe, at det må gå sådan.

Just Vange.

KORT NOTAT OM SKOLENS HISTORIE

Baggrunden for at Risskov Amtsgymnasium blev bygget var det stadigt stigende behov for gymnasiepladser i Århusområdet. Amtsgymnasiet i Viby var begyndt i 1965, men dermed var behovet for pladser ikke dækket. Hverken Århus kommune eller staten ville tage initiativ til at bygge et gymnasium i det, der hedder Storåarhusområdet. Derfor måtte forstæderne tænke på det, og skolekommissionen i Vejlbj-Risskov kommune begyndte at tænke i sommeren 1966.

I foråret 1967 fik man at vide fra Undervisningsministeriet, at man dér havde anbefalet, at der blev bygget et gymnasium i Vejlbj-Risskov, og man fik også at vide, at det ville være „ønskeligt“, om det stod færdigt allerede to år efter.

Man engagerede arkitektfirmaet Friis & Moltke og fandt ud af, at gymnasiet skulle placeres på en 20.000 kvadratmeter stor grund i Vejlbj. Man fandt også ud af, at det skulle bygges uden gymnastiksale og idrætsanlæg, idet man kunne leje sig ind i det store idrætscenter, som kommunen opførte umiddelbart op til gymnasiet.

Imens planerne blev godkendt og byggeriet gik i gang, altsammen meget hurtigt, begyndte gymnasiet i august 1968 sin undervisning i nogle lejede klasseværelser på Strandskolen. Allerede da næste skoleår begyndte i august 1969, kunne gymnasiet tage sine egne bygninger i besiddelse.

Oprindeligt var det tanken, at gymnasiet skulle være sekssporet (d. v. s. have tre matematiske og tre sproglige klasser på hvert klassetrin) og have en tosporet realafdeling. Men allerede i løbet af de få år, der er gået siden gymnasiet blev startet, er det vokset til nu at omfatte et gymnasium med syv spor, et kursus for Højere Forberedelseseksamen med tre spor og et Gymnasialt Suppleringskursus.

Vi er nu over 700 elever og ca. 50 lærere.

INTRODUKTIONSKURSUS FOR 1. G

Det udvalg, der arbejder med gymnasiasternes introduktionskursus, har søgt nye veje. Kursusprogrammet vil blive udleveret til de nye elever på den første skoledag.

INTRODUKTIONSKURSUS FOR HF 1975

Introduktionen for vore nye HF-kursister, der starter i august, vil komme til at forløbe i fire faser.

1. *Et orienteringsmøde i midten af juni.*

Her vil alle de HF'ere, der er blevet optaget hos os, blive informeret om studiestøtte, muligheder for kørselsgodtgørelse m. v. Muligvis vil skemaer til statens uddannelsesstøtte blive udleveret og gennemgået. Orientering om program for de første dage i det nye skoleår. Rundvisning på skolen.

2. *To introduktionsdage på skolen (d. 11-12/8).*

Disse dage vil komme til at indeholde en lang række praktiske oplysninger angående HF-kurset, men derudover også en bredere introduktion til rollen som HF-kursist. HF-håndbogen vil blive udleveret til alle, og vel delvis kunne danne grundlag for diskussioner og debat om dette.

Samtidig vil klasserne blive søgt integreret gennem gruppedynamiske øvelser og diskussioner over debatfilm, ligesom de nødvendige forberedelser til hytteturere vil blive truffet.

3. *Hytteophold.*

Hver af de nye HF-klasser vil få tildelt en hytte som ramme om en række fælles aktiviteter. Transport ud til hytterne vil blive arrangeret med afgang torsdag d. 14/8 efter skoletid og hjemkomst lørdag d. 15/8 om eftermiddagen. I hytterne vil der være diskussionsoplæg omkring HF's placering i uddannelsessystemet, uddannelsespolitik, enkelte HF-fag og meget andet. Der vil også være mulighed for motionering, og der vil blive arrangeret en fest.

4. *Opfølgende debat-møder.*

Her tænkes på enten samlet møde for alle HF'ere eller på møder i den enkelte klasse. Formålet er at drøfte miljøproblemer på skolen og i den enkelte klasse samt at konfrontere forventninger til HF-kurset med de faktiske erfaringer man gør sig.

Planlægningen af ovennævnte kursus er sket i samarbejde mellem en lærergruppe på 4 og en elevgruppe på 10. Af disse 10 kursister, der nu går i 1. HF, og altså i august vil gå i 2. HF, skal de 9 fastlægge introduktionsprogrammet i detaljer samt i øvrigt lede kurset i samarbejde med klasselærerne for de nye 1 HF-klasser.

Vi håber alle, at det positive og konstruktive samarbejde, der har været i planlægningen af introduktionskurset, også vil komme til at præge selve kursets forløb, så at vore nye HF'ere vil komme til at føle sig godt tilpas på skolen.

AP

OBS!

Det følgende er nogle *praktiske oplysninger*, som har speciel interesse for dig i *begyndelsen*:

Ringetider: mandag–fredag

8.00– 8.45

8.50– 9.35

9.55–10.40

10.45–11.30

12.00–12.45

12.50–13.35

Hver elev får udleveret en *kontaktbog*. Heri skal fraværelse begrundes, enten af dine forældre (hvis du er under 18 år) eller af dig selv. Kontaktbogen skal forevises læreren, når du har været fraværende. Endvidere: du skal bede en lærer skrive i bogen, hvis du bliver syg i skoletiden og går hjem.

Om forsømmelser siger ministeriets bekendtgørelse:

Dersom en elevs forsømmelser antager et sådant omfang, at rektor nærer betænkelighed over for elevens mulighed for fortsat at følge undervisningen, skal rektor underrette eleven herom. Fortsætter en elevs forsømmelser herefter, skal rektor skriftligt underrette eleven og forældremyndighedens indehaver om, at der kan blive tale om at tage forbehold ved elevens tilmelding til eksamen ved skoleårets slutning. Umiddelbart før endelig tilmelding til eksamen den 20. marts drøftes på et lærerforsamlingsmøde forholdene for de elever, der har modtaget skriftlig advarsel. Såfremt lærerforsamlingen finder, at det for en af disse elever i et eller flere fag på grund af elevens forsømmelser ikke vil blive muligt at give årskaracter, skal rektor i henhold til §7 i undervisningsministeriets bekendtgørelse af 12. marts 1973 om eksamensordningen m.v. indsende en erklæring, som giver oplysning om disse forhold, og direktoratet afgør da, om eleven kan deltage i eksamen ved skoleårets slutning.

En elev, der ikke har fået direktoratets tilladelse til at deltage i eksamen efter 1 eller 2 gymnasieklasse, kan ikke fortsætte i næste klasse.

Adresseforandring skal meddeles kontoret snarest og skriftligt.

Statens uddannelsesstøtte vil der blive givet yderligere oplysninger om i begyndelsen af skoleåret.

Udmeldelse skal ske skriftligt.

Meddelelser til eleverne gives på *opslagstavlen*, og det ventes, at den enkelte elev selv holder sig orienteret. Se efter når du kommer og inden du går hjem, der kunne jo f. eks. være *skemaændringer*.

Bogdepotet ligger lige til højre for den store trappe ned til kælderen. Det er åbent hver dag i 10 frikvarteret, og her vil du kunne henvende dig til boginspektør og få de oplysninger og den hjælp, du har brug for.

Lærebøger udlånes til eleverne. Bøgerne skal forsynes med omslag og skal skånes mest muligt. Der må i bøgerne kun foretages understregninger og tilføjelser efter lærerens udtrykkelige anvisning. Brugeren er økonomisk ansvarlig for bøgerne.

Skriv navn i alle bøger og tydeligt garderobenummer uden på bindet. Papir og hæfter til skolearbejdet udleveres gratis på skolen i form af en standardration, som skal vare hele skoleåret.

Garderobe. Hver elev får en boks i centralgarderoben.

Skolens butik er åben i de to store frikvarterer. Madpakker og frikadeller kan bestilles og betales ved butikken inden kl. 9 den dag de ønskes. Der er bestillings-sedler ved butikken.

Skolens læsesal er til fri afbenyttelse i skoletiden. Bøgerne må ikke fjernes fra læsesalen og hjemlån kan ikke finde sted.

Tobaksrygning er tilladt på fællesarealerne, men ikke i klasserne, på læsesalen og i salen.

I skolens kælder findes *cykel- og knallertparkering*. Nærmere oplysninger om, hvordan man får en knallertplads i kælderen – der er nemlig ikke plads til alle – vil blive givet i begyndelsen af skoleåret. Cykel- og knallertparkering uden for skolen må kun finde sted på de afmærkede områder. Det indskærpes, at vi hverken cykler eller starter knallerter i kælderen.

Vi er mange på skolen, i mange timer om dagen. Vi gør allesammen hinanden en tjeneste ved at *holde orden* på fællesarealerne – specielt efter de to store frikvarterer.

Og til slut: ER DU I TVIVL OM NOGET – SÅ SPØRG.

Karakterer, valg af fag, eksamen

Karakterer gives efter 13-skalaen. Der gives karakterer i gymnasiet 3 gange om året (december, marts, maj/juni).

Grendeling og tilvalg

Elever i 1 gymnasielklasse skal senest 15. april meddele deres grenvalg vedrørende undervisningen i 2 og 3g. I indeværende skoleår er der i 2g følgende grene: fys.-mat., naturfaglig, samfundsmat., nysproglig, samfundssproglig, fransksproglig.

Oplysninger om fagenes indhold og eksaminernes kompetence kan søges i hæftet *Grendelingen* i Gymnasiet, som udleveres til eleverne i løbet af 1 g i forbindelse med skolens orientering om valgmuligheder.

Alle elever i 1 g skal inden 15. april meddele, om de i 2 og 3 g ønsker at modtage undervisning i sang og musik *eller* formning.

Kursister i 1 HF afgør efter samråd med studievejlederen deres tilvalg for 2. semester senest 1. november, og deres tilvalg for 3. semester senest 1. april.

Oprykning fra 1 eller 2 g. Lærerforsamlingen udtaler sig i tvivlstilfælde om, hvorvidt en elev bør fortsætte i næste klasse, men eleven og forældremyndighedens indehaver træffer afgørelse af, om eleven skal fortsætte i næste klasse.

Re-eksamination. I fag, hvori afsluttende prøve afholdes ved udgangen af 1 eller 2 g, kan en elev efter anmodning aflægge ny prøve i faget i august-september, når eleven som årskarakter i faget har fået 5 eller derover og som eksamenskarakter 00 eller 03.

Ønsket eksamination. Hvis eksamen i et af de lige nævnte fag er bortfaldet, kan en elev, som har fået årskarakteren 00 eller 03, efter anmodning aflægge prøve i faget i august-september.

HF-kursister, som til prøver efter 1. kursusår opnår karakteren 00 eller 03, kan indstille sig til ny prøve i faget allerede i sygeeksamensterminen (september samme år).

Fagenes ugentlige timetal

Gymnasiet

Fag:	Sproglig linie				Matematisk linie			
	1 g	2 og 3 g			1 g	2 og 3 g		
		nysproglig gren	nysproglig gren m. fransk	saml. sproglig gren		fys. mat. gren	nat. mat. gren	saml. mat. gren
Religion	0	1 2	1 2	1 2	0	1 2	1 2	1 2
Dansk	3	3 4	3 4	3 4	3	3 4	3 4	3 4
Engelsk	4	4 6	4 6	} 3 5	} 5	0 0	0 0	0 0
Tysk	3	3 5	4 4					
Fransk/Russisk/ Spansk	5	3 3	6 4	3 3	5	3 3	3 3	3 3
Latin	4	4 0	0 0	0 0				
Oldtidskundskab	0	3 0	3 0	3 0	1	2 0	2 0	2 0
Historie	2	3 3	3 3	3 3	2	3 3	3 3	3 3
Samfundsfag og samfundslære		0 1	0 1	5 5		0 1	0 1	5 5
Geografi	0	2 0	2 0	5 2		3 0	3 2	3 2
Biologi	0	0 3	0 3	0 3		0 3	} 3 7	0 3
Biokemi								
Kemi					2	3 0	3 0	1 0
Fysik					3	3 5	2 2	2 2
Matematik	5	0 0	0 0	0 0	5	5 6	3 3	3 3
Legemsøvelser	2	2 2	2 2	2 2	2	2 2	2 2	2 2
Musik	} 2				2			
Formning og kunstforståelse		0	2 1	2 1		2 1	2 1	2 1
	30	30 30	30 30	30 30	30	30 30	30 30	30 30

Højere forberedelseksamen
(gældende fra 1. august 1974)

Fællesfag	1. sem.	2. sem.	3. sem.	4. sem.
Dansk	3	3	4	4
Religion	0	0	3	3
Historie	3	3	3	3
Biologi	3	2	0	0
Geografi	3	2	0	0
Matematik	5	5	0	0
Engelsk	4	3	4	4
Tysk	3	3	0	0
Samfundsfag	2	2	0	0
Musik/formning	2	2	0	0
Idræt	2	2	0	0
	30	27	14	14

Tilvalgsfag	1. sem.	2. sem.	3. sem.	4. sem.	Antal point
Biologi	0	0	4	4	8
Matematik	0	0	6	6	12
Engelsk	0	1	3	3	7
Tysk	0	0	5	5	10
Samfundsfag	0	0	3	3	6
Musik	0	0	3	3	8
Instrumentalundervisning	0	0	1	1	
Formning	0	0	4	4	8
Idræt	0	0	4	4	8
3. fremmedsprog	0	3	4	4	11
Fysik	0	3	6	5	14
Kemi	0	0	5	5	10
Psykologi	0	0	3	3	6

Tilvalgsfagene skal i alt give mindst 20 points.

HVEM ORDNER HVAD?

Rektor *Just Vange* har kontortid fra 13 til 14, men kan i øvrigt normalt træffes i skoletiden på sit kontor.

Rektors medhjælp (den administrative inspektor), adjunkt *Jens Damm*, og studievejlederne for HF-kurset, adjunkt *Aksel Pedersen* og adjunkt *Niels Holm Larsen* træffes sikrest på deres kontorer, når de har mellemtimer. Hvornår det er, kan du se på det store skema på opslagstavlen.

Skolens sekretærer, *Vera Rosenlund*, *Ellen Vork* og *Ruth Toft*, træffes på kontoret i 10-frikvarteret – og kun da.

Boginspektør er *Hans Mikael Holt*. Han træffes i bogdepotet hver dag i 10-frikvarteret.

Bibliotekar er *Karin Holmboe*. Hun træffes som regel på biblioteket i 10-frikvarteret.

Den indre ro og orden samt tilsynet med AV-materiel sørger *Finn Christiansen* for. Vores pedel hedder hr. *Sørensen*.

Fru Sørensen bestyrer skolens butik.

Lærerrådet består af rektor, alle fastansatte lærere samt andre lærere, som har været ansat på skolen i mindst to år.

Lærerrådet behandler en række sager, der har betydning for skolens daglige drift og for den mere langsigtede planlægning. Møderne tilrettelægges og ledes af forretningsudvalget.

Lærerforsamlingen udgøres af alle skolens lærere. På lærerforsamlingsmøderne drøftes undervisningsspørgsmål, elevernes karakterer og standpunkter, og der tages beslutning om, hvordan man vil rådgive den enkelte elev. Møderne tilrettelægges og ledes af rektor.

ADMINISTRATION

LÆRERRÅD

LÆRERFORSAMLING

SAMARBEJDSUDVALG

Samarbejdsudvalget består af 4 lærere (hvoraf den ene er formand for lærerrådet), rektor samt 4 elever (1 HF'er og 3 gymnasiaster). I Samarbejdsudvalget, som holder *åbne* møder hver onsdag i 12-frikvarteret i Humanistisk Auditorium, diskuteres sager af interesse for skolen som helhed. Det kan for eksempel være nyanskaffelser til skolen eller godkendelse af fester, fællestimer og andre arrangementer på skolen. Til sin rådighed har Samarbejdsudvalget SAMDIS (Samarbejdsudvalgets Dispositionskasse). SAMDIS' penge kommer fra overskuddet i skolens butik, og for øjeblikket er der ca. 14.000 kr. i kassen.

Elevrådet.

Elevrådet er organiseret på traditionel vis med en repræsentant fra hver klasse (alle har dog lov til at komme til møderne, men kun elevrådets medlemmer har stemmeret). Desuden har elevrådet 10 medlemmer, som vælges af og blandt skolens elever.

Der er valg til elevrådet to gange om året (efter sommer- og juleferien), men en klasse kan godt skifte repræsentant mellem valgene, hvis der er behov for det.

Der er elevrådsmøde ca. 1 gang om ugen og dagsorden med tid og sted for disse møder udsendes 1-3 dage i forvejen.

Elevrådet vælger nogle grupper og udvalg:

Festudvalget arrangerer fester og andre arrangementer på skolen.

Finansgruppen fører elevrådets regnskaber. Du kan altid ved henvendelse til finansgruppen få disse regnskaber forevist.

ELEVRÅD

Forretningsudvalget er den gruppe, der samler trådene i elevrådet. Gruppen informerer skolens elever om, hvad der sker på elevrådsmøderne; den sørger for, at post til eleverne bliver hængt op på opslagstavlerne; indsamler dagsordensforslag og laver dagsorden til elevrådsmøderne. Gruppens medlemmer går endvidere på talerstolen ved samlingerne, når der skal informeres mundtligt; de laver plakater ang. aktiviteter på skolen, skriver breve på elevrådets vegne (når elevrådsmødet pålægger dem det) etc. etc.

„*Fagforeninger*“. Betegnelsen *D. G. S.* betyder Danske Gymnasieelevers Sammenlutning. Det er gymnasieelevernes interesseorganisation. Gymnasieeleverne her på skolen er i øjeblikket ikke tilsluttet *D. G. S.*, men kan blive det, hvis der er stemning for det. Der vil blive yderligere orientering herom i løbet af skoleåret.

Betegnelsen *L. A. K.* betyder Landsorganisationen af Kursusstuderende. Det er HF'ernes interesseorganisation. I forhold til denne organisation afgør den enkelte HF'er selv, om hun/han vil være medlem eller ej.

Elevrådet udvælger repræsentanter til deltagelse i lærerrådets møder. De har observatørstatus med taleret, uden stemmeret, og de refererer på elevrådsmøderne sager fra lærerrådet af interesse for eleverne.

Herudover vælger elevrådet repræsentanter til de nedennævnte udvalg.

Kunstudvalget sørger for indkøb af kunst til skolen, og har endvidere arrangeret flere udstillinger af forskellige kunstnere (både professionelle og amatører) og for-

KUNSTUDVALG

skellig kunst. Udvalget består af to lærere og tre elever.

Læsesalsudvalget består af 2 lærere, skolens bibliotekar, en bibliotekar fra Risskov Bibliotek, rektor samt 3 elever (1 HF-elev, 1 sproglig gymnasiast og 1 matematisk gymnasiast). Det tager stilling til de ønsker om boganskaffelser, der kommer fra elever og lærere og forvalter i det hele taget sager med tilknytning til læsesalen. *Rejsefonden* er en fond, som yder økonomisk støtte, så alle elever kan deltage i rejser og ekskursioner arrangeret i forbindelse med undervisningen på skolen. Både enkeltpersoner og hele klasser kan søge fonden om støtte. I rejsefonden sidder 2 lærerrepræsentanter og 2 elevrepræsentanter.

Stipendienævnet. Stipendienævnet råder over en bevilling fra Århus Amtskommune, som kan gives til elever, der har behov for støtte. Desuden råder Stipendienævnet over nogle penge fra SAMDIS, som kan lånes ud til elever i en nødsituation. I Stipendienævnet sidder 2 HF'ere og 2 gymnasiaster samt 2 lærerrepræsentanter og sekretær Vera Rosenlund.

Fællestimeudvalget arrangerer fællestimerne. Det består af 2 lærere og 1 HF'er og 1 gymnasiast.

I *Skolenævnet* sidder 2 forældrerepræsentanter, 3 repræsentanter for Århus Amtskommune, lærerrådsformanden samt rektor og 2 elever (1 HF'er og 1 gymnasiast). Skolenævnet skal bl. a. godkende læreransættelser, ordensreglement, anmodninger om orlov, og det skal anbefale ansøgninger om bevillinger til skolen.

LÆSESALSUDVALG

REJSEFOND

STIPENDIENÆVN

FÆLLESTIMEUDVALG

SKOLENÆVN

En gymnasieelevs betragtninger

Over „tilværelsen“ på Risskov Amtsgymnasium og på gymnasier i al almindelighed.

Fremtidsudsigterne for det danske samfund synes ikke særlig gode, og tilværelsen præges af stor usikkerhed både for enkeltindividet og for landet som sådan. Et af de mest presserende problemer, som står for at skulle løses, er vel at skaffe arbejde nok til alle, så stor som arbejdsløsheden er allerede nu.

Tilværelsen på et gymnasium er ikke mindre usikker – også her er der store problemer, som skal løses. Men et er helt sikkert: du vil ikke blive arbejdsløs de 3 år, du går i gymnasiet! Der er meget at lave, og pensum er stort – for stort vil mange sikkert mene, da det er svært at komme igennem det hele, især efter at lektionerne er blevet skåret ned til en varighed af 45 minutter.

Men måske på nær dette er der mange iøjnefaldende lighedspunkter mellem samfundet og et moderne gymnasium.

Her som i det øvrige samfund tales der f. eks. meget om, at man skal skabe et godt miljø, som alle kan trives i og udfolde sig i uden nogen form for skadelige hæmninger. Et miljø, hvor „vi skal komme hinanden ved“, for at bruge en populær frase. Der er her på gymnasiet blevet fremsat vidt forskellige forslag til forbedring af miljøet, og nogle har også været gode og meningsfyldte. Men her som uden for er det svært at gennemføre noget i praksis og få alle med i arbejdet. For mange lader til at hylde det udbredte magelighedsprincip, hvilket jo heller ikke er ukendt i samfundet.

Som en direkte følge af Danmarks dårlige økonomiske situation har heller ikke gymnasieelever mange penge at rutte med. De nye love angående besparelser på uddannelsesområdet har gjort indgreb i manges budget, lige som de har fået endnu flere til at tænke over fremtiden og den videre uddannelse med dens ikke alt for lyse perspektiver.

Men „mærkeligt nok“ er gymnasieelever alligevel aldrig helt læns, når det drejer sig om udgifter i forbindelse med aktiviteter på skolen eller i fritiden. Og det er godt det samme, da man jo ikke kan sidde og hænge over bøgerne altid (hvilket da også er den gængse retfærdiggørelse blandt gymnasieelever).

En vis frigørelse fra det daglige er berettiget, hvis man vil igennem de 3 år uden at have givet afkald på alt for meget. Ganske vist er meget stof interessant, impulsgivende og personudviklende – men det kan ikke undgås, at noget bliver lidt trivielt og kedeligt, når så mange forskellige fag skal været repræsenteret i enhver elevs gymnasieforløb. Man kan jo ikke interessere sig lige meget for alle emner.

Velkommen i lilleputsamfundet her på gymnasiet!

Lone, 2 a

En HF-elevs betragtninger

For de fleste, der starter på HF-kursus, er den første tid præget af gode forsæt, gå-på-mod og ret store forventninger, samtidig med at man naturligvis er spændt på hvordan kammerater, lærere og skolen i almindelighed er. Mange kræfter bliver i den første tid brugt til bedømmelse af og tilpasning til de ny omgivelser. Men det er dog især efter denne tilpasningsperiode, at man skal til at være på vagt for at alle de gode forsæt og planer ikke skal gå i vasken. For i det tilfælde kan skolegangen godt gå hen og blive enerverende og kraftløs, kun med den fremtidige eksamen som incitament for at fortsætte.

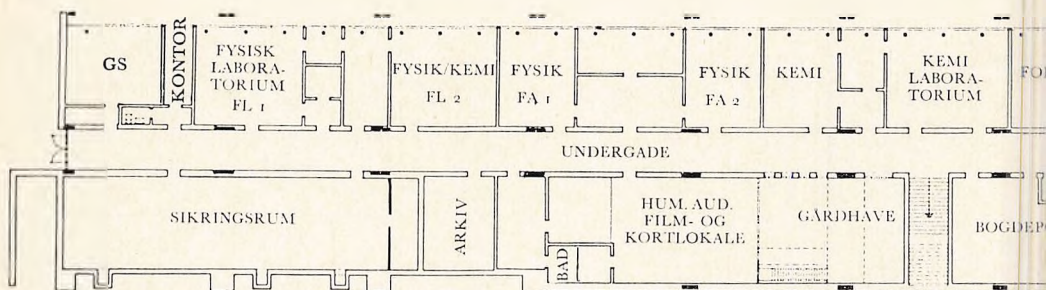
Et godt middel til forebyggelse af denne situation er at tage stilling til skolens og de studerendes problemer, og især at tage del i løsningen af disse. Der har i de sidste par år været mangel på HF-elever i elevrådet, det ville også derfor være glædeligt, hvis I, på trods af de forpligtelser I måtte have uden for skolen, kunne afse lidt tid til det arbejde, der skal gøres udover den daglige undervisning. Emner som bedre trivsel, mødepligt og praktikantforhold har været oppe til debat i dette år, og det ville jo være godt, hvis diskussionen blev ført videre, og hvis I er med til at sikre acceptable og realistiske løsninger.

Inden for selve undervisningen i klasserne bliver der udøvet en mere eller mindre udvidet form for demokrati. Det vil sige, at vi ifølge bekendtgørelsen har ret til at planlægge undervisningen sammen med lærerne. Men særlig i begyndelsen af første semester er det svært for eleverne at gøre deres indflydelse gældende over for lærere med undervisningserfaring og kendskab til undervisningsmaterialet. Der er intet i vejen for at I gør de pågældende lærere opmærksomme på sådanne vanskeligheder, så der kan blive taget hensyn til det. I den forbindelse kan det godt betale sig at samordne de forskellige fag, da det ellers kan blive en noget stakåndet affære at skulle have seks forskellige fag, med behandling af vidt forskellige emner i løbet af én dag. De fleste lærere er positivt stemt over for en mere integreret undervisning, men I skal selv holde dem til ilden, hvis det skal lykkes.

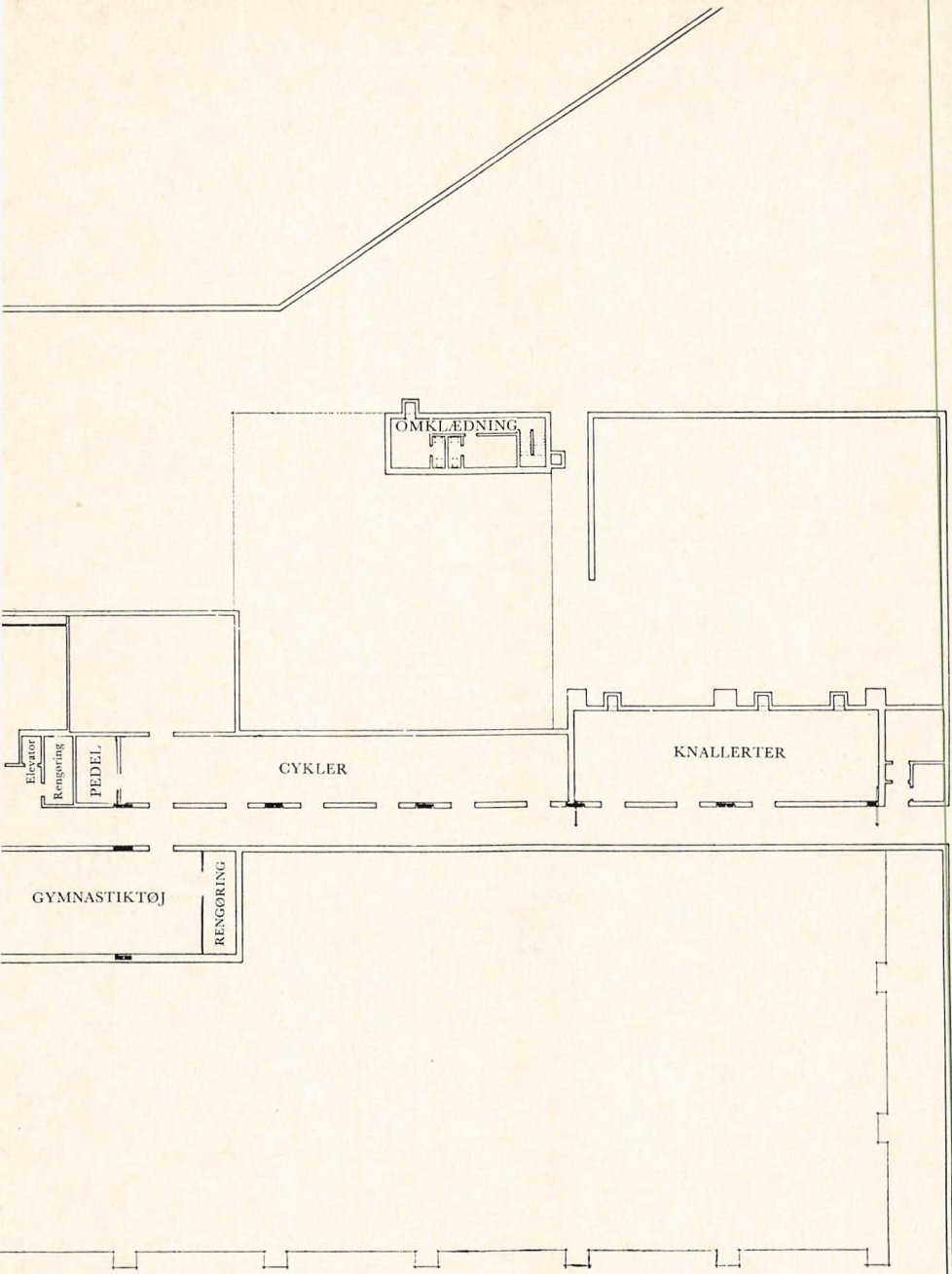
Til sidst vil jeg sige, at I skal gøre en indsats for at opretholde et godt klasse-sammenhold. Det betyder meget, når der opstår problemer, både for den enkelte elev og for klassen som helhed.

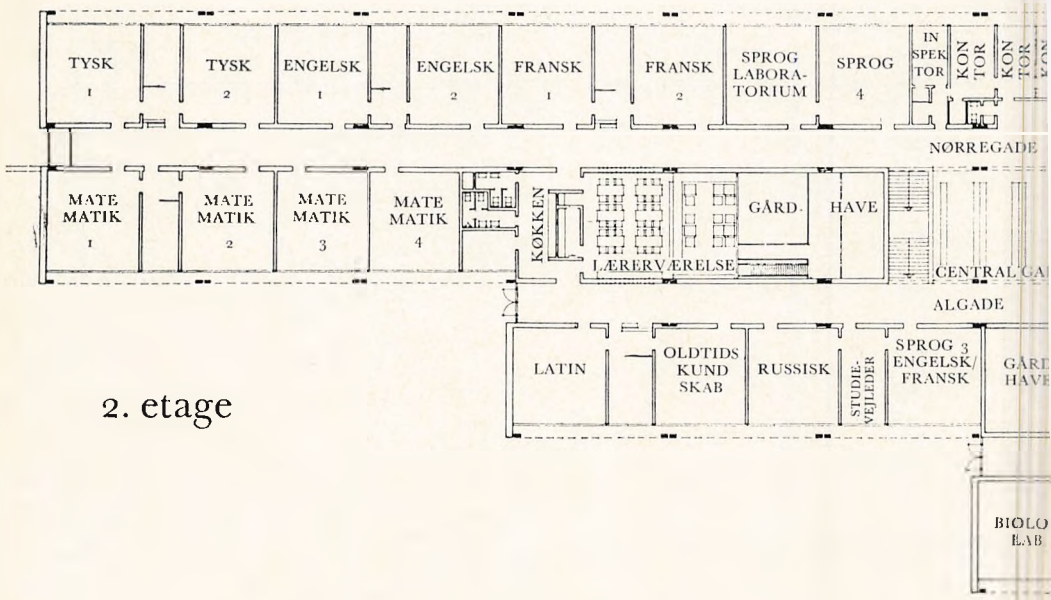
Susanne, 2 p

Grundplaner

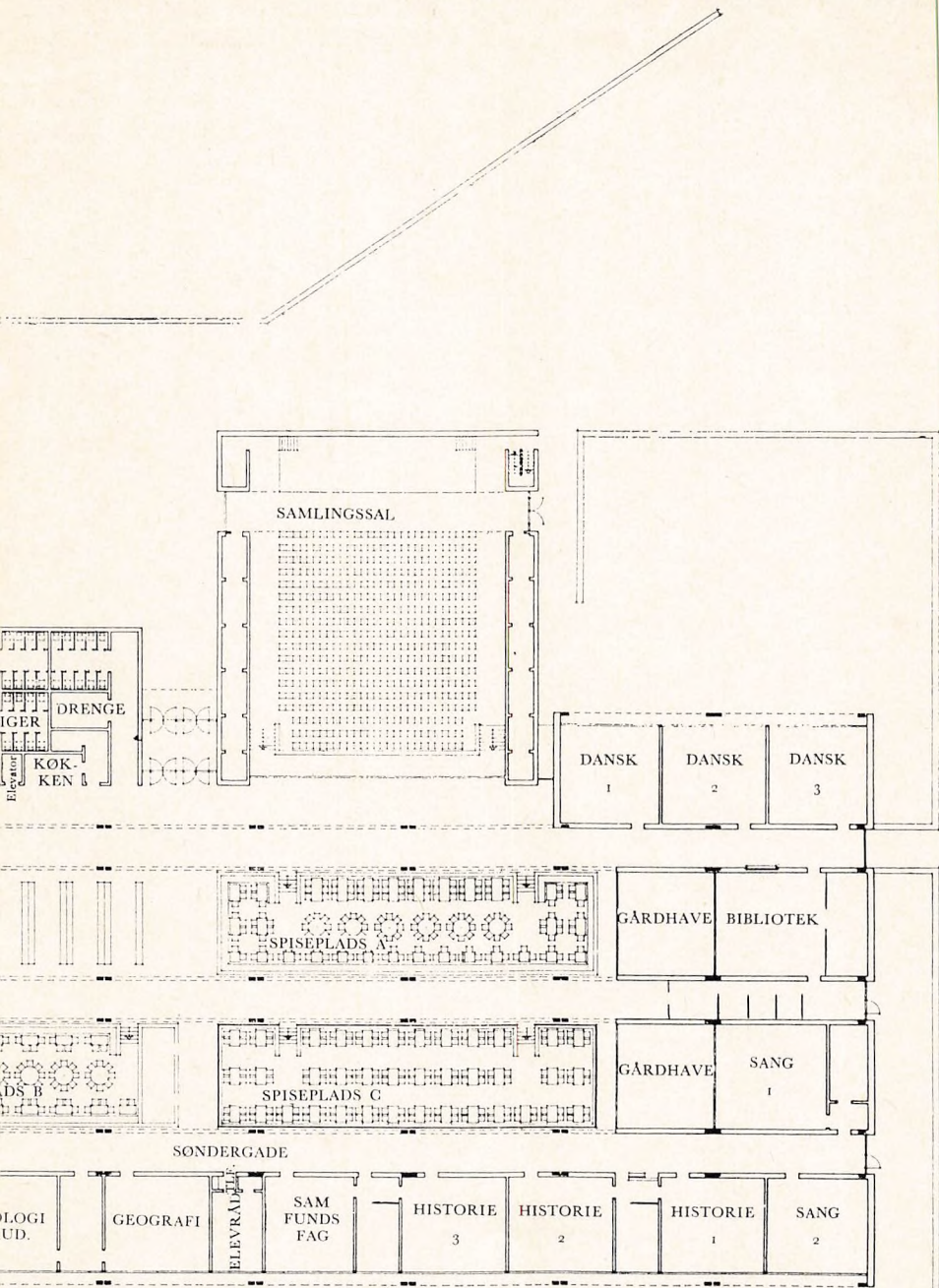


1. etage





2. etage



INDHOLDSFORTEGNELSE

Skolens personale	4
Lærerrådet	11
Lærerkandidater	11
Samarbejdsudvalget	12
Eleverne	13
Optagelsesbestemmelser	30
Forening for gamle elever	31
Fra skoleåret 1974-75	31
Ferier i skoleåret 1975-76	37
Introduktion 1975	39
Notat om skolens historie	40
Introduktionskurser 1975	41
Praktiske oplysninger	42
Karakterer, fagvalg, eksamen	44
Timetalskemaer	45
Hvem ordner hvad?	47
Elevbetragtninger om gymnasium og HF	51
Grundplaner	53
Notat-sider	59
Notat-sider	58

Forsidevignetten tegnet af Finn Skødt.

Redaktion: Jens Damm.