



## **Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online**

**Danskernes Historie Online** er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

### **Støt Danskernes Historie Online - Bliv sponsor**

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

### **Ophavsret**

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

### **Links**

Slægtsforskernes Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>

RISSKOV  
AMTSGYMNASIUM  
1986



DANMARKS  
PÆDAGOGISKE  
BIBLIOTEK

# RISSKOV AMTSGYMNASIUM

*ÅRSSKRIFT 1986*



**17. SKOLEÅR**

## INDHOLD

Risskov Amtsgymnasium .....	s. 3
Årsskriftkronikken: Ole Peter Andersen og Erik Brandtoft: »Ildrætsfaget i gymnasiskolen set i relation til fritidssamfundet« .....	s. 4
Skolens personale 1985-86 .....	s. 9
Lærerkandidater 1985-86 .....	s. 17
Skolens elever .....	s. 18
Afleverende skoler .....	s. 26
Elevrådet .....	s. 27
Lærerrådet .....	s. 28
Skolebladet »Slet & Ret« .....	s. 30
Studiedage 1985-86 .....	s. 31
Musiklivet på R. A. ....	s. 32
Fællestimer 1985-86 .....	s. 33
Årets rejser .....	s. 35
herunder lærerrejser .....	s. 44
»Sidste side« – herunder Ferier og fridage 1986/87 .....	s. 48

Redaktionen: Svend Birke Espesgård  
Inge Kaufmann  
Knud Mikkelsen  
Inge Windeballe

Fotos: Finn Christiansen m.fl.

Forsidevignet: Finn Skødt

Redaktionen sluttet den 5. maj 1986.

# RISSKOV AMTSGYMNASIUM

Tranekærvej 70  
8240 Risskov  
Telefon (06) 21 40 77  
Kontortid 08.00 – 15.00

Rektor Birthe Balleby er i alm. på skolen, men træffes sikrest efter aftale.

Rektors stedfortræder: lektor Jens Damm

Inspektør: lektor Jens Damm

Lærerrådets formand: lektor Gerhard Offenberg

Studievejledere: adjunkt Kirsten Holmgaard Jakobsen  
adjunkt Inge Kaufmann  
lektor Aksel Pedersen  
lektor Jette Schjørring  
lektor Preben Torntoft

Lærerværelset tlf. (06) 21 42 25  
Pedel Leon Sørensen tlf. (06) 21 42 72  
Elevtelefon (06) 21 48 50

Århus Amtskommune, Lyseng Alle 1, 8270 Højbjerg.  
Århus amtsråds undervisnings- og kulturudvalg,  
formand: Sesse Søgaard, Hinnerup.

Skolerådet ved Risskov Amtsgymnasium har følgende medlemmer:  
amtsrådsmedlem Bodil Winther, fru Bodil Bak Gardner, fuldmægtig Johannes Raben-Beck, rektor Birthe Balleby, lektor Gerhard Offenberg, adjunkt Hanne Søderberg, sekretær Ritva Røgilds, elev Christian Eriksen og elev Anders Holmgaard.

**Det nye skoleår starter onsdag d. 6. august 1986.**  
**1.g møder kl. 9.00, medens 2. og 3.g møder kl. 10.00.**

# ÅRSSKRIFT-KRONIKKEN

Redaktionen har bedt to idrætslærere om at formulere deres synspunkter angående samspillet mellem idræt, gymnasium og samfund.

## *Idrætsfaget i gymnasieskolen set i relation til fritidssamfundet.*

Vi er vant til, at vores hverdag er opdelt i to skarpt adskilte verdener: én for arbejde og én for fritid. Men disse to verdener er ikke stationære. Arbejdsverdenen og dermed arbejdstiden formindskes. Vores fritidsverden bliver tilsvarende større, og den skulle gerne bruges aktivt og kreativt, så vi ikke kommer til at tilbringe endnu længere tid foran „flimmerkassen“.

Men hvad gør samfundet – vi – for at uddanne ungdommen til denne fritidsforøgelse?

Inden for undervisningssektoren afspejler uddannelsen til fritiden sig ved, at en række fag indeholder elementer, som kan anvendes i et frugtbart fritidsliv. Men vægtningen af disse fag i forhold til den øvrige fagrække fortæller noget om, hvilken prioritet denne side af uddannelsen har i dag.

Fag som idræt, musik og formning – ofte kaldet de rekreative fag – er lavt prioriterede med hensyn til timetal og

ressourcer i øvrigt. Men der har dog i de senere år vist sig en stigende forståelse hos de ansvarlige myndigheder for, at disse fag kan medvirke til at give mange unge et værdifuldt livsindhold på kort og langt sigt. Idrætsfaget rummer for eksempel muligheder ikke blot for et bedre fritidsliv, men også for en bedre tilpasning til arbejdslivets vilkår.

Idrættens funktion i gymnasieskolen er mangesidig – i hvert fald hvis man henholder sig til fagets bekendtgørelse. Virkeligheden er mere enkel. Det er nemlig ikke muligt med de 2 ugentlige timer at efterleve samme bekendtgørelses mange krav. Da årskarakterer i faget bortfaldt i 1974, blev idræt reelt reduceret til et rekreativt „hjælpefag“ for de mange studieforberevende, mere „alvorlige“ fag. I idrættimerne skal eleverne primært have motion som opladning til de intellektuelle fag. Også muligheden for at aflade kropsligt efter psykisk anstrengende timer er blevet noget væsentligt.

Som følge af den negative motivations (d.v.s. karakterernes) bortfald er det blevet vanskeligt at gennemfø-

re den elementære kropstræning. Så snart eleverne bliver stillet over for muligheden af selv at kunne planlægge årets aktiviteter, bliver timerne forenklet til en stadig skiftende mellem forskellige boldspil. Eleverne får ikke opbygget en ordentlig forståelse for deres krops behov og muligheder.

Det er en illusion at tro, at man kan give eleverne gode idrætsvaner gennem 2 gange 25 minutters mere eller mindre forhastet gruppe- og boldspilsaktivitet pr. uge.

Gymnasieidrættens funktion som en forberedelse til fritidssamfundet må siges at have haft meget ringe vilk-



år i en længere årrække. To nylige ændringer af fagets bekendtgørelse (foretaget af Direktoratet for Gymnasieskolerne og HF) har imidlertid skabt grundlag for, at idrætsfagets muligheder bedre kan udnyttes.

For det første er det blevet muligt at sammenlægge de to ugentlige idrætstimer til dobbelttimer, hvorved den traditionelle febrilske aktivitet kan erstattes af en mere rolig og frugtbar undervisning, der både omfatter elevernes fysiske udfoldelse, debat mellem lærer og elever og drøftelser mellem eleverne indbyrdes. Man kan faktisk opnå en situation, som kan minde om det, som foregår i mange idrætsklubber, dog med den væsentlige forskel at gymnasieidrættens foregår uden noget konkurrenceelement af betydning. Vi har på Risskov Amtsgymnasium været meget tilfredse med at have dobbelttimer i idræt i skoleåret 1985/86, og så vidt det er skemamæssigt muligt, vil alle vores klasser få dobbelttimer fra skoleåret 1986/87. Vi både håber og tror, at denne indskrænkning fra 2 gange motion pr. uge til kun én mere meningsfyldt gang vil motivere til et engagement i byens idrætsklubber, hvorved et livslangt fællesskab med andre kan grundlægges.

For det andet har bekendtgørelsesændringen givet os en mulighed for oprettelsen af en idrætsforsøgsgren på vores gymnasium. Her er der virkelig tale om en nyskabelse for idrætsfaget, hvis rekreative „bifagsstatus“ ændres til en kreativ hovedfagsstatus med 6

ugentlige timer i både 2. og 3.g.

Denne situation er helt ny for både de involverede idrætslærere og for alle Risskov Amtsgymnasiums øvrige lærere. Skepsis og glæde følger denne forsøgsgren, som i hvert fald har haft mange elevers bevågenhed, og som med garanti bliver en stor udfordring for de medvirkende idrætslærere. Men det skal ikke være nogen hemmelighed, at vi glæder os til arbejdet med eleverne på idrætsgrenen, som åbner for mange samarbejdsmuligheder mellem idræt og andre gymnasiefag, ligesom den giver eleverne og skolen mulighed for udvidet kontakt med såvel det omgivende arbejdsomfritidssamfund.

Idrætsgrenen er beregnet til de få særligt idrætsinteresserede elever på Risskov Amtsgymnasium, mens dobbelttimemuligheden er for alle. Lad os håbe at fraværet af idrætsgrenens elever fra stamklassernes normale idrætstimer ikke vil ændre på den gode aktivitetsstemning, som har karakteriseret dobbelttimerne i 1985-86. Og lad os for de enkelte stamklasser håbe, at den opsplittning, som idrætsgrenen – ligesom andre grene – er med til at forårsage, vil kunne opvejes af bedre fællesfagstimer, hvor den fagligt set mere alsidige inspiration vil kunne være til gavn for classesamværet.

Hvad enten man har idræt som fællesfag eller som grenfag, er det det eneste fag, som beskæftiger sig specielt med vores krop, et emne som ingen af os kan komme udenom. Er





kroppen noget man *har* – eller noget man *er*? Under alle omstændigheder er det af betydning for mennesker at bruge og udvikle både deres intellekt og deres krop. Der foreligger ingen helt klare beviser for, at regelmæssig fysisk aktivitet har direkte betydning for den generelle sundhedstilstand. Således er der ingen signifikant forskel på levealderen hos personer, der dyrker idræt, og personer, som ikke gør det. Men der er dog en del undersøgelser, der viser, at personer, der motionerer regelmæssigt, har færre sygedage end inaktive mennesker. De idrætsaktive har også mindre tilbøjelighed til hjerte-karsygdomme, og de-

res forbrug af stimulanser som tobak og alkohol er mindre end for landets befolkning som helhed.

Det er derfor vigtigt, at idrætsfaget lever op til sin formålsbeskrivelse, hvor der bl.a. står, at eleverne skal motiveres til fortsat fysisk aktivitet. For at leve op til dette er det bl.a. ønskeligt at diskutere og forholde sig til tidens mange nye bevægelsesformer, som eleverne får tilbudt i deres fritid. Bodybuilding, yoga, sambadans, aerobic og jogging er noget, der bør bearbejdes mellem gymnasieelever og deres idrætslærere.

Det er i denne sammenhæng vigtigt, at eleverne er velorienterede.

Idrætsfaget kan i høj grad medvirke til, at de får mulighed for at kunne gennemskue de kræfter og motiver, der ligger bag disse fremstormende bevægelseskulturer: drejer de sig om sundhed allesammen, eller styres de i højere grad af økonomiske interesser? Store motionsarrangementer som New York marathon, London marathon o.s.v. afholdes under stor opmærksomhed fra skofabrikanter, tøjfabrikanter, dagblade etc. Idrætsfaget i gymnasieskolen bør give eleverne mulighed for at få indblik i disse sammenhænge.

Også på det personlige plan kan idrætsfaget i høj grad bevidstgøre eleverne. Både fysisk og psykisk lærer de at være sig sely, være impulsive, være 100% tilstede. Idræt er et fag, der i særlig grad lægger op til situationer, som kræver kommunikation, samar-

bejde, indlevelse og fantasi. Idræt skaber mange situationer med mulighed for fordybelse, koncentration og opmærksomhed: i boldspil mærker eleverne hvilke kropssignaler, de har til deres rådighed, når de vil give og modtage impulser. I musik og bevægelse er det åbenhed og kreativitet, der især kræves af dem.

Alle disse sociale og individuelle værdier, som idrætsfaget er med til at skabe, kan overføres på situationer, som eleverne vil opleve på deres arbejde og i fritiden – blandt arbejdskammerater og venner og i familien, når de skal ud på egen hånd i samfundet. Et samfund med stadig færre arbejdstimer at fordele og stadig mere fritid til rådighed.

*Ole Peter Andersen  
og Erik Brandtoft*



## SKOLENS PERSONALE 1985-86



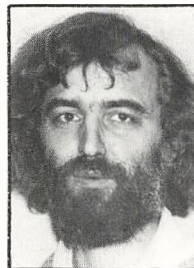
Lis Klestrup Andersen,  
(LA), lektor,  
musik, historie,  
Slænbakken 7,  
8520 Lystrup.  
tlf. 22 27 97



Ole Peter Andersen.  
(OA), lektor,  
idræt, biologi,  
Holmetofte 43,  
8270 Højbjerg.  
tlf. 27 19 61



Peer Kjær Andersen,  
(KA), adjunkt,  
musik, fransk,  
Elstedvænget 27,  
8520 Lystrup.  
tlf. 22 24 33



Per Max Askløf.  
(PA), adjunkt,  
fysik,  
Postvej 65,  
Foldby,  
8382 Hinnerup



Birthe Balleby.  
(BB), rektor,  
historie, religion,  
Tingstedet 92,  
8220 Brabrand.  
tlf. 26 28 84



Henrik Ballund,  
(HB), lektor,  
Kemi, fysik,  
Kokildehøjen 2,  
8800 Viborg.  
tlf. 67 58 85



Niels H. Bandholm,  
(NB), adjunkt,  
fysik, kemi,  
Grønnegade 7,  
8766 Nr. Snede.



Knud Børge Bendtsen.  
(B), lektor,  
engelsk, dansk,  
Enemærket 62,  
8240 Risskov.  
tlf. 21 40 03



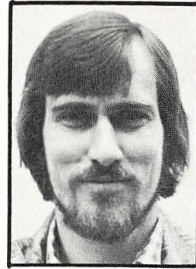
Steen Erik Bentzen,  
(SB), adjunkt,  
matematik, fysik,  
Tinbækparken 30,  
Skovby, 8464 Galten.  
tlf. 94 42 40



Erik Brandtoft,  
(EB), adjunkt,  
geografi, idræt,  
Skåde Højgårdsvej 30,  
8270 Højbjerg.  
tlf. 27 20 97



Poul Breum,  
(PB), lektor,  
biologi, geografi  
Thorsagervej 27,  
Falkærgårde,  
8544 Mørke.  
tlf. 37 73 03



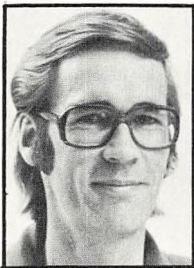
Ole Jensen Bønnerup,  
(OB), adjunkt,  
engelsk, fransk,  
Fuglebakkevej 92 st.,  
8210 Århus V.  
tlf. 10 24 84



Leif Christensen,  
(Ch), lektor,  
geografi,  
Klokkerfaldet 88,  
8210 Århus V.  
tlf. 15 83 40



Finn Christiansen,  
(C), lektor,  
matematik, fysik, kemi,  
Kanehaven 77,  
8240 Risskov.  
tlf. 21 12 33



Jens Damm,  
(Da), lektor,  
historic, engelsk,  
Kaløvej 53,  
8541 Skødstrup.  
tlf. 99 96 02



Peter Dau,  
(PD), lektor,  
engelsk, oldtidskundskab,  
Aage Bergsvej 17,  
8240 Risskov.  
tlf. 17 45 71



Leif Dierks,  
(LD), lektor,  
historie, idræt,  
Stationsgade 23,  
8240 Risskov.  
tlf. 17 83 63



Svend Birke Espegård,  
(E), lektor,  
dansk, russisk,  
Lyngsvinget 31, Tilst,  
8381 Mundelstrup.  
tlf. 24 20 58



Bjarne Frederiksen,  
(BF), lektor,  
samfundsfag, historie,  
Enebærvej 9,  
8240 Risskov.  
tlf. 17 43 88



Pia Bodil Hansen,  
(PH), adjunkt,  
dansk, idræt,  
J. Skjoldborgsvej 12,  
8230 Åbyhøj.  
tlf. 25 73 68



Anni Haugaard,  
(AH), adjunkt,  
tysk, fransk,  
Kildehøjen 100,  
8240 Risskov.  
tlf. 21 51 61



Søren Hede,  
(SH), lektor,  
formning,  
Skovvejen 7, 1.  
8000 Århus C.  
tlf. 19 93 80



Karin Holmboe,  
(Ho), lektor,  
tysk, latin, oldtidskundskab,  
Rouloen 15,  
8250 Egå.  
tlf. 22 07 35



Hans Mikael Holt,  
(Ht), lektor,  
historie, religion,  
oldtidskundskab,  
Espedalen 15,  
8240 Risskov.  
tlf. 21 48 18



Leif Block Jacobsen,  
(LJ), adjunkt,  
biologi, geografi,  
Kantorparken 4. st.,  
8240 Risskov.  
tlf. 21 55 75



Kirsten Holmgaard Jakobsen,  
(HJ), adjunkt,  
matematik,  
Marselis Boulevard 32,8,  
8000 Århus C.  
tlf. 12 92 52



Knud Peter Jensen,  
(PJ), adjunkt,  
musik, fransk,  
Tulstrupvej 91,  
8680 Ry.  
tlf. 89 26 21



Bente Friis Johansen,  
(FJ), lektor,  
latin, oldtidskundskab, græsk.  
Fortebakken 38,  
8240 Risskov.  
tlf. 17 51 10



Flemming Præstkær Jørgensen,  
(FP), adjunkt,  
dansk, engelsk,  
Helgesvej 8,  
8230 Åbyhøj.  
tlf. 15 53 75



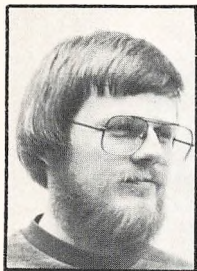
Inge Hornbech Kaufmann,  
(IK), adjunkt,  
kemi, fysik,  
Vestervang 36,1.,  
8000 Århus C.  
tlf. 12 56 38



Henna Elsebeth Kjær,  
(Kj), adjunkt,  
musik, dansk,  
Viborgvej 124,  
8210 Århus V.  
tlf. 15 73 81



Hanne Krarup,  
(HK), adjunkt,  
dansk, religion,  
Rislundvej 16,  
8240 Risskov.  
tlf. 17 91 31



Ebbe Larsen,  
(EL), adjunkt,  
geografi, samfundsfag,  
Damtoften 1, Stilling,  
8660 Skanderborg.  
tlf. 57 22 48



Niels Holm Larsen,  
(HL), lektor,  
matematik,  
Espehøjvej 33,  
8220 Brabrand.  
tlf. 26 11 27



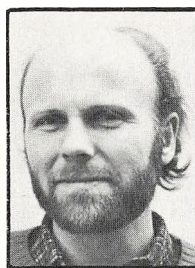
Lisbeth Kusk Madsen,  
(LK), adjunkt,  
biologi,  
Næringen 69,  
8240 Risskov.  
tlf. 21 29 13



Louise Wichmann Matthiessen,  
(LM), adjunkt,  
idræt,  
Enøvænget 44,  
8381 Mundelstrup.



Arne Aggergaard Mikkelsen,  
(Mi), lektor,  
fysik,  
Æbleparken 16, Søften,  
8382 Hinnerup.  
tlf. 98 57 52



Knud Frank Mikkelsen,  
(KM), adjunkt,  
historie, religion,  
Dalsagervej 8,  
8250 Egå.  
tlf. 22 42 68



Birgit Mogensen,  
(Mo), lektor,  
fransk, spansk,  
Højrisvej 5,  
8240 Risskov.  
tlf. 17 64 33



Vibeke Müller,  
(VM) adjunkt,  
spansk,  
Fortevej 89 A,  
8240 Risskov.  
tlf. 17 62 28



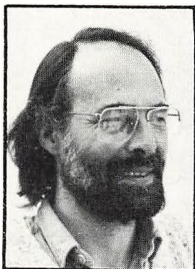
Britta Neumann  
(BN), adjunkt,  
tysk,  
Skæring Havvej 12,  
8250 Egå.  
tlf. 22 74 24



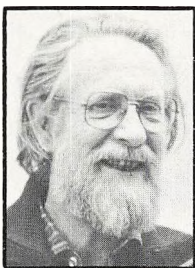
Dorete Nielsen,  
(DN), lektor,  
biologi,  
Gersdorffslundsvej 5,  
8300 Odder.  
tlf. 55 64 86



Lea Nielsen.,  
(Ni), adjunkt,  
fysik, matematik,  
Ivar Huitfeldts Gade 10,3.  
8200 Århus N.  
tlf. 10 22 63



Ole Wang Nielsen,  
(WN), lektor,  
matematik,  
Tranevej 25,  
8240 Risskov.  
tlf. 17 78 01



Lars Nilsson,  
(LN), lektor,  
dansk,  
Hørhavevej 53,  
8270 Højbjerg.  
tlf. 27 23 21



Gerhard Offenberg,  
(GO), lektor,  
matematik, fysik,  
Bymosevej 41,  
8210 Århus V.  
tlf. 15 23 98



Aksel Pedersen  
(AP), lektor,  
samfundsfag, historie,  
Tammerisvej 41  
8240 Risskov.  
tlf. 17 32 82



Erik Sejer Pedersen,  
(SP), lektor,  
engelsk, fransk,  
Flakvej 30,  
8240 Risskov.  
tlf. 17 90 97





Inge Wendell Pedersen,  
(We), lektor,  
matematik,  
Klintevej 35 D,  
8240 Risskov.  
tlf. 17 62 65.



Jens Christian Plougheld,  
(JP), adjunkt,  
dansk, engelsk,  
Godhavnsvej 1,  
8200 Århus N.  
tlf. 16 54 82



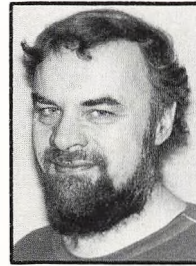
Kurt Funch Poulsen,  
(Po), lektor,  
kemi, fysik,  
Agerbæksvej 8 H,  
8240 Risskov.  
tlf. 17 50 57



Linda Poulsen,  
(LP), lektor,  
matematik,  
Dalsagervej 24,  
8250 Egå.  
tlf. 22 41 10



Jette Schjørring,  
(JS), lektor,  
fransk, religion,  
Enemærket 26,  
8240 Risskov.  
tlf. 21 48 44



Erik Rahbek Schmidt,  
(RS), lektor,  
dansk, russisk,  
Hjelmensgade 22,  
8000 Århus C.  
tlf. 19 29 94



Astrid Sloth,  
(AS), adjunkt,  
engelsk, idræt,  
Blåmunkevej 22,  
8240 Risskov.  
tlf. 17 88 39



K. Steffensen,  
(St), lektor,  
dansk, oldtidskundskab,  
Rønnevej 10,  
8240 Risskov.  
tlf. 17 59 17



Hanne Søderberg,  
(HS), adjunkt,  
dansk, idræt,  
Falstersgade 6,2,  
8000 Århus C.  
tlf. 19 42 88



Preben Torntoft,  
(PT), lektor,  
historie, engelsk,  
Blåmunkevej 22,  
8240 Risskov.  
tlf. 17 88 39



Bente Viring.  
(BV), lektor,  
fransk, tysk,  
Elmevej 17,  
8240 Risskov.  
tlf. 17 56 42



Dirck Wiencke,  
(DW), lektor,  
tysk, engelsk,  
Agerbæksvej 8 I,  
8240 Risskov.  
tlf. 17 63 74



Inge Pugh Windeballe,  
(Wh), lektor,  
engelsk, latin,  
Skolevej 4 B,  
8250 Egå.  
tlf. 22 32 94



Sekretær Elisabeth Eriksen  
(EE),  
Fuglesangs Alle 2,  
8210 Århus V.  
tlf. 15 41 00



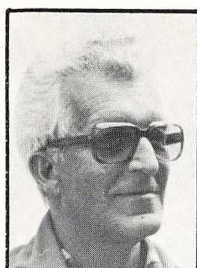
Sekretær Vera Rosenlund,  
(VR),  
„Overgaard“,  
Højballevej 11,  
Hørret, 8320 Mårslet.  
tlf. 29 22 16



Sekretær Ritva Røgilds,  
(RR),  
Otto Rudsgade 17,2.tv.  
8200 Århus N.  
tlf. 10 70 71



Butiksbestyrer Inger Sørensen,  
(IS),  
Filosofgangen 5,  
8240 Risskov.  
tlf. 21 42 72



Pedel Leon Sørensen  
(LS),  
Filosofgangen 5,  
8240 Risskov.  
tlf. 21 42 72



Pedelmedhjælper  
Henrik Sørensen,  
Ingerslevs Boulevard 18,  
8000 Århus C.  
tlf. 18 34 32

## LÆRERKANDIDATER 1985/86

Under tilsyn af lektor Knud Børge Bendtsen:

Cand.mag. *Signe Hauge* i religion (Hanne Krarup, Knud Mikkelsen).

Cand.scient. *Lars Borring Nyborg Pedersen* i biologi og geografi (Poul Breum, Leif Christensen, Leif Block Jacobsen, Lisbeth Kusk Madsen).

Cand.mag. *Hans Peter Thøgersen* i dansk og matematik (Lars Nilsson, Jens Chr. Plougheld, K. Steffensen, Inge Wendell Pedersen, Linda Poulsen).

Under tilsyn af lektor Poul Breum:

Cand.phil. *Lise Malling Olsen* i hi-

storie (Lis Klestrup Andersen, Jens Damm, Bjarne Frederiksen, Hans Mikael Holt, Aksel Pedersen). Cand.mag. *John Pedersen* i historie og samfundsfag (Knud Mikkelsen, Preben Torntoft, Bjarne Frederiksen, Aksel Pedersen).

Under tilsyn af lektor K. Steffensen:

Cand.mag. *Inger Merete Bech* i dansk (Knud Børge Bendtsen, Svend Birke Espesgård, Erik Rahbek Schmidt). Cand.mag. *Jens Erik Petersen* i spansk og idræt (Birgit Mogensen, Vibeke Müller, Ole Peter Andersen, Erik Brandtoft). Cand.mag. *Flemming Juul Christensen* i engelsk og fransk (Peter Dau, Erik Sejer Pedersen, Ole Bønnerup, Jette Schjørring).

# SKOLENS ELEVER 1985-86

Skolen havde den 1. september 1985 592 elever samt 162 på gymnasialt suppleringskursus (tysk, engelsk, græsk, latin, fysik kemi og matematik).

## 3. gymnasieklasse

### Sproglig linie

#### 3a

Klasselærer: Dorete Nielsen  
Studievejleder: Kirsten Holmgaard  
Jakobsen

Bjerkø, Trygve  
Elgaard, Birgitte  
Elmose, Dorthe  
Enevoldsen, Liselotte Oxvig  
Frederiksen, Marianne  
Hansen, Anne Sejer  
Haumann, Helle  
Hemp, Pia  
Hjerrild, Thomas  
Hvid, Katrine  
Høholt, Ulla Svenningsen  
Ingerslev, Lene  
Iversen, Jacob Tornøe  
Jensen, Charlotte Legind  
Jensen, Dorte Rand  
Jensen, Michael Gorm  
Jensen, Nina  
Melson, Anna Elena Paludan  
Nielsen, Klaus Dik  
Overgaard, Anne Vibeke  
Ponell, Rikke Malene  
Warncke, Mette  
Zachariassen, Tine  
Grindlay, Amber (gæsteelev)

#### 3b

Klasselærer: Ole Bønnerup  
Studievejleder: Aksel Pedersen

Andersen, Anne-Mette Brinch  
Bach, Susanne  
Bargisen, Connie  
Borbye, Martin

Bruun, Kristine  
Frasez, Marie T.  
Groot, Ole de  
Hansen, Nancy Gadegaard  
Johansen, Thøger  
Kristensen, Anni  
Madsen, Charlotte Boendorf  
Mikkelsen, Dorthe  
Nielsen, Charlotte  
Nielsen, Lene  
Pedersen, Annette Kradberg  
Pedersen, Janne Søndergaard  
Pedersen, Kirsten  
Petersen, Eva Okkels  
Poulsen, Inge Birgitte  
Povlsen, Anne Krestina  
Sterndorff, Niels  
Vedel, Peter Minor  
Skafte, Karen (gæsteelev)

#### 3c

Klasselærer: Lis Klestrup Andersen  
Studievejleder: Preben Torntoft

Andersen, Mette  
Christensen, Connie  
Dam, Lotte  
Darre, Malene  
Elliot, Lone  
Hansen, Jane Friis  
Jacobsen, Anne Mette Risgaard  
Jacobsen, Niels Ulrik  
Jensen, Dorte Glud  
Klint-Rasmussen, Dorthe E.  
Knudsen, Rikke Steen  
Kunz, Annette  
Larsen, Merete

Maunsbach, Gunilla Hilda C.  
Mæhlisen, Jette Kjærsgaard  
Nielsen, Bettina Høyrup  
Pedersen, Lone  
Sørensen, Anne Marie Nissen  
Thygesen, Steen Møller  
Wanscher, Tore  
West-Nielsen, Iben  
Aagaard, Hanne

### *Matematisk linie*

#### **3x**

Klasselærer: Kurt Funch Poulsen  
Studievejleder: Kirsten Holmgaard  
Jakobsen

Andreasen, Vibeke  
Bjerrum, Michael  
Brønnum, Niels  
Carlsen, Dorthe  
Hansen, Lone Rehoff  
Hansen, Marianne  
Istrup, Rikke  
Jensen, Diana  
Johansen, Mona  
Knudsen, Britta  
Moldt, Nina Helene  
Maarup, Annette  
Nielsen, Henrik  
Nilsson, Merete  
Rand, Niels Henrik  
Rasmussen, Jens Christian  
Sørensen, Morten Vilsbæk  
Wilms, Birgitte Sperling

#### **3y**

Klasselærer: Jens Chr. Plougheld  
Studievejleder: Jette Schjørring

Andersen, Poul Bondo  
Habicht, Andreas  
Hansen, Peter Bunde  
Hazell, Irene  
Hede, Anders  
Hjorth, Henrik  
Hvejsel, Peter

Jensen, Lars  
Kristensen, Berit Skaarup  
Larsen-Ledet, Tine  
Madsen, Erik  
Mammen, Annette Bjerg  
Miranda, Charlotte Irene  
Molboe, Susanne Rasmussen  
Mortensen, Nicolaj Ting  
Nielsen, Lene Krarup  
Pedersen, Peter Taasti  
Pedersen, Thomas Rune  
Raae, Gitte  
Tønnesen, Kirsten Hvid  
Wilms, Annette

#### **3z**

Klasselærer: Svend B. Espesgård  
Studievejleder: Aksel Pedersen

Borges, Lone Agger  
Christensen, Uffe Hellum  
Elligsøe, Jesper  
Ernst, Ib  
Friedrich, Andreas Karl  
Hansen, Anita Dahl  
Hansen, Ole Kamp  
Jensen, Claus Linnebjerg  
Jensen, Morten Kold  
Jørgensen, Peter Andreas M.  
Larsen, Niels Allan  
Nystrøm, Ole  
Olesen, Jørgen  
Ortmann, Ulrich  
Paludan, Marie  
Rasmussen, Lars Tjærby  
Redlich, Nicolaj  
Schmidt, Jeppe  
Smedegaard, Gitte  
Vognsgaard, Jesper

#### **3u**

Klasselærer: Peter Jensen  
Studievejleder: Inge Kaufmann

Andersen, Birger Elgård  
Arnvig, Birgit  
Arve, Morten Høgh  
Bentzen, Hans Herluf Nørregaard

Christensen, Charlotte  
Clausen, Anette  
Gravesen, Karen  
Hansen, Jesper  
Hoff, Poul  
Holm-Pedersen, Helene  
Jensen, Lone Bøge  
Kristensen, Berit  
Linton, Martin Henrik  
Mortensen, Mette  
Nielsen, Christina Vestergaard  
Poulsen, Klaus Bendix  
Poulsen, Sidsel Skovgaard  
Sørense, Birgitte Bjørn  
Vad, Helle  
Wich, Steffen

### 3v

Klasselærer: Anni Haugaard  
Studievejleder: Inge Kaufmann

Andersen, Anette Houlberg  
Bahnsen, Iben Goos  
Bang, Birgitte  
Damm, Rasmus  
Fischer, Bodil Margrethe  
Hansen, Hanne Mark  
Jensen, Michael Bo  
Jørgensen, Jette Asboe  
Kristensen, Charlotte Veller  
Laursen, Allan Plougmann  
Madsen, Torsten Lytken  
Munch, Claus  
Nielsen, Nanna Dam  
Nørskov, Søren  
Pedersen, Niels Morre  
Poulsen, Jan Kenneth  
Rauschenberg, Lotte  
Schiøtt, Jens Harald  
Seierup, Mikael Skydt  
Setnes, Gorm Einar  
Simonsen, Jes Kåre Krantz

### 3w

Klasselærer: Preben Torntoft  
Studievejleder: Preben Torntoft

Andersen, Rikke Vesterholm

Bach, Klaus Mikael Kristensen  
Christensen, Birthe Rytter  
Erland, Jesper  
Jacobsen, Preben Hagstrøm  
Lauritsen Jesper  
Lindhardt, Tine  
Madsen, Jacob  
Martinsen, Anne-Malene  
Nielsen, Betina  
Nielsen, Jesper Aagaard  
Rasmussen, Michael  
Rosendorf, Flemming  
Starup, Gitte Buch  
Svartzenngren, Michael  
Toftgaard, Lars  
Trap-Jensen, Kirsten  
Vork, Jette Lisbeth

### 2. gymnasieklasse Sproglig linie

### 2a

Klasselærer: Henna Kjær  
Studievejleder: Jette Schjørring

Andersen, Jens Vraa  
Christensen, Claus  
Eduard, Rikke Malene  
Graversen, Lotte Sabroe  
Jensen, Tine Kaae  
Henriksen, Birgitte  
Holm, Pia Sabro  
Hornbæk, Anne Susie  
Jensen, Lene Haugaard  
Jensen, Mette Løvbo  
Knudsen, Mette  
Marqversen, Susanne  
Mathiasen, Lisbeth Kjær  
Møller, Charlotte Eva Houman  
Nielsen, Annette Mellergaard  
Odgaard, Liselotte  
Poulsen, Helle Vibeke  
Prehn, Søs  
Schmidt, Lene  
Simonsen, Lene  
Søgaard, Elisabeth Brejner  
Søndergaard, Dorthie Eberhardt

Thomassen, Christina  
Weibel, Nis Kjær  
Wellendorf, Lise

## 2b

Klasselærer: Lars Nilsson  
Studievejleder: Jette Schjørring

Betak, Mikala  
Christensen, Asger Hegelund  
Damgaard, Susanne Bach  
Eliassen, Jette  
Erlykke, Benedikte  
Falkenberg, Klaus Ravnsborg  
Hansen, Else Bang  
Hansen, Lone Lindegaard  
Jensen, Helle Malte  
Jensen, Maria Boesen  
Jeppesen, Nina Dahl  
Juhl, Henrik

Juul, Esther-Merete  
Kjær, Susanne Bækkel  
Kristensen, René Adam Kopp  
Møller, Christine Else  
Møller, Louise Fischer  
Møller, Susanne  
Nielsen, Iben  
Nielsen, Mette Dam  
Nielsen, Natalie Louise Rønne  
Petersen, Lone Lisberg  
Rasmussen, Brit Loft  
Riemenschneider, Sille  
Stenskov, Charlotte  
Sørensen, Annemette  
Visbjerg, Heidi

## 2c

Klasselærer: Erik Rahbek Schmidt  
Studievejleder: Aksel Pedersen

Amden, Chiela  
Berg, Heidi  
Christensen, Lise-Lotte Jul  
Christophersen, Iben Anja  
Eggers, Tone Borregaard  
Gad, Ulla  
Galioto, Elena  
Graversen, Tine Sabroe

Heftye, Nana Sandø  
Karlsen, Hanne  
Karlsen Steffen  
Larsen, Birgitte  
Lundskov, Charlotte  
Molboe, Dorthe Rasmussen  
Nielsen, Ann-Therese  
Nielsen, Henriette Hillgaard  
Pedersen, Gitte Allerslev  
Roesdahl, Rikke  
Schneider, Pernille Lovmand  
Søndergaard, Marion  
Taisbak, Anne Marie  
Tang, Marian Brøsted  
Täck, Lotte  
Vinther, Sanne Liljenstjerne  
Hillebrand, Linda Sue (gæsteelev)

## *Matematisk linie*

## 2x

Klasselærer: Peer Kjær Andersen  
Studievejleder: Kirsten Holmgaard  
Jakobsen

Bandholtz, Rikke  
Bay, Steffen Henneberg  
Bisgaard-Jespersen, Lars Ulrik  
Broager, Helle  
Christensen, Hans Peter  
Gregersen, Rikke  
Gudichsen, Karen Marie Holst  
Hansen, Bo Grouleff  
Hansen, Henriette Vind  
Hounisen, Inger Lise  
Høgh, Sannie Tougård  
Kristensen, Peder Østergaard  
Lassen, Lene  
Lorentzen, Kasper Anders  
Mejer, Lene  
Meyer, Gurli  
Nielsen, Jakob Fink  
Rasmussen, Jakob Skovsgaard  
Stausholm, Jens Jesper  
Stenfeldt, Thore Francis  
Sørensen, Claus Valter  
Sørensen, Torben

Vestergård, Christine  
Weinell, Jens  
Wissing, Lene

## 2y

Klasselærer: Pia Hansen  
Studievejleder: Kirsten Holmgaard  
Jakobsen

Andersen, Roland Munkerod  
Brodersen, Hamed  
Freitag, Hanne-Rikke Baier  
Hansen, Mette Møller  
Hansen, Sten Salling  
Henriksen, Jakob  
Jeding, Lars Eric Bøgh  
Jensen, Jesper Bøgelund  
Jensen, Susanne Fjord  
Justsen, Lars Kjær  
Madsen, Gitte Holm  
Morthorst-Jensen, Christine  
Nielsen, Kirsten Lund  
Nygaard, Lisbeth  
Pedersen, Anne Sofie Bomholt  
Pedersen, Birgit Morre  
Poulsen, Jørn  
Rask, Anne-Mette  
Rasmussen, Mogens  
Rasmussen, Tina Gade  
Torris, Kim Jakob  
Toubro, Jane Line  
Østerud, Pål

## 2z

Klasselærer: Peter Dau  
Studievejleder: Preben Torntoft

Bach, Karen Kristine  
Bang, Sidsel  
Cappeln, Gertrud  
Dammand, Kim Thomas  
Demeny, Ann Kathrin  
Dirac, Annette Margit  
Due, Marianne Pia  
Eriksen, Elisabeth  
Friedrich, Michael  
Frølund, Kent  
Hansen, Thomas Bunde

Helenius, Ulf Krebs  
Jensen, Thomas Dall  
Juul-Nyholm, Karin  
Leth, Uffe  
Lund, Jesper  
Micklander, Harald Victor  
Møller, Chris  
Nielsen, Michael Wegner  
Nordentoft, Clemens  
Overgaard, Niels Brostrøm  
Pedersen, John Schødt  
Ramsing, Lars Ulrik  
Svenningsen, Gry Bjergmark  
Søe, Birthe Marie  
Vinther, Lars Michael  
Walhovd, Hans Jakob

## 2u

Klasselærer: Hanne Søderberg  
Studievejleder: Inge Kaufmann

Birn, Charlotte  
Coulthard, Eva-Lotte  
Djurhuus, Christian  
Ejersted, Anette Albjerg  
Hartz, Torsten Hvidegård  
Hundrup, Martin  
Nielsen, Martin Svenning  
Ormstrup, Rolf  
Pedersen, Ann Vester  
Pedersen, Flemming Kristian  
Pedersen, Rikke Stokholm  
Petersen, Jens Aage Kølsen  
Petersen, Lars Boye  
Printz, Niels Rahbek  
Raben-Beck, Merete  
Rising, Louisa Kroun  
Robl, Pernille  
Schiøtt, Kirsten Marie  
Setnes, Jan Erik  
Simonsen, Torben Sverre Krantz  
Søgård, Mette Marie Brejner  
Aagesen, Petter Jørgen  
Aaris-Nielsen, Line  
Rummel, Gretchen Diane (gæsteelev)



**2v**

Klasselærer: K. Steffensen  
 Studievejleder: Preben Torntoft

Balle, Carsten  
 Eriksen, Christian  
 Filges, Dorte  
 Filges, Trine  
 Hansen, Lone  
 Hansen, Ulla Brogaard  
 Havers-Christensen, Thomas  
 Heilbuth, Kirsten Elisabeth  
 Henriksen, Morten Ammitzbøll  
 Holmgaard, Anders  
 Holmstrup, Jesper Adler  
 Jacobsen, Per Lykke  
 Jensen, Peter Ole  
 Jensen, Rasmus Stig  
 Kejser, Lone  
 Krogh, Claus Wessel  
 Larsen, Eva Krebs  
 Møller, Hans Christian Holm  
 Nerstrøm, Peter  
 Pedersen, Rasmus Maribo  
 Petersen, Dorte Brandt  
 Schmidt, Lasse  
 Thomsen, Uffe

*1. gymnasieklasse*  
*Sproglig linie*

**1a**

Klasselærer: Jette Schjørring  
 Studievejleder: Jette Schjørring

Ammitzbøll, Lise  
 Anker, Ann Kristin  
 Blak, Christina  
 Boutrup, Brian René  
 Damm, Mette  
 Danielsen, Mette  
 Hansen, Anna-Lene Riber  
 Hansen, Birgitte Møller  
 Hansen, Rikke Fusterling  
 Hempel-Jørgensen, Christian  
 Henriksen, Liv  
 Hvid, Rikke

Iversen, Nina Holm  
 Jessen, Pernille  
 Jürgensen, Jacob Ravn  
 Jørgensen, Jesper Jack  
 Lund, Anders Bergholt  
 Nicolaisen, Susanne  
 Nielsen, Camilla Sloth  
 Nielsen, Helle Florentin  
 Petersen, Camilla Inga S.  
 Petersen, Søren Rask  
 Poulsen, Anders Aarup  
 Stokholm, Rasmus  
 Tolstoy, Anne-Mette Nørlem  
 Vinther, Jeanette Sabrina  
 Warrer, Helene

**1b**

Klasselærer: Hanne Krarup  
 Studievejleder: Preben Torntoft

Alvarado, Lorena  
 Andersen, Birgitte Brix  
 Andersen, Eva Grau  
 Bøttern, Mette  
 Geary, John Bjerg  
 Guldbach, Brian  
 Hansen, Louise Wichmann  
 Hulgaard, Mette Pernille  
 Jensen, Jesper Mariager Juul  
 Jensen, Karin Margr. Ahlmann  
 Krogh, Christina Birgitte  
 Laursen, Tina  
 Moth, Anne Mette  
 Mou, Liselotte  
 Nielsen, Birgitte Dettmann  
 Nielsen, Mette Friis  
 Olesen, Mette  
 Rasmussen, Anders  
 Reelsbo, Pernille Terp  
 Saugbjerg, Lars  
 Skaaning, Heidi Bjerring  
 Strand, Søren  
 Tang, Michael Steffen  
 Thomassen, Betina  
 Vitskov, Christine Nygaard  
 Vognsgaard, Henriette  
 Aarslev, Peter Laigaard

**Ic**

Klasselærer: Knud Mikkelsen  
 Studievejleder: Aksel Pedersen

Andersen, Ahn Mari  
 Andersen, Kara Suzanne  
 Andreassen, Anette  
 Baltzersen, Jan  
 Bedsted, Bjørn Serritzlev  
 Brammer, Charlotte  
 Celis, Cynthia  
 Doctor, Andreas Hove  
 Finck, Lotte  
 Hansen, Brian Niebuhr  
 Haulrik, Uffe  
 Henriksen, Pernille Skaarup  
 Hoffmeister, Marianne  
 Jakobsen, Merethe  
 Kansy, Anna Marie Rostgaard  
 Kyst, John  
 Langberg, Anne Mette  
 Lund, Trine  
 Nielsen, Lone Bomholt  
 Nielsen, Rikke  
 Ortmann, Maria Cecilia  
 Pedersen, Anne Pernille  
 Rasmussen, Anni  
 Rasmussen, Karen Mette  
 Sejr, Christina  
 Steffensen, Dorte  
 Sørensen, Lise Thaysen  
 Århammar, Sven Bertil

*Matematisk linie***Ix**

Klasselærer: Leif Dierks  
 Studievejleder: Aksel Pedersen

Bock, Mette  
 Bonderup Nina  
 Carlsen, Claus  
 Elmholdt, Jakob  
 Elliot, Anne  
 Frederiksen, Lotte Vester  
 Gravesen, Helle  
 Halling, Ellen

Hølleddig, Morten  
 Jensen, Rico Rosenlund  
 Lundbeck, Stig Kaare  
 Mortensen, Morten Ulrich  
 Nicolajsen, Stefan N.  
 Nisted, Claus Christian  
 Nielsen, Jakob  
 Pedersen, Henrik Elmore  
 Pedersen, Morten Wendell  
 Pedersen, Uffe Stadager  
 Rasmussen, Katrine S.  
 Sturm, Niels Henrik  
 Sørensen, Jon Blønd  
 Sørensen, Lisbeth Omø  
 Thomsen, Søren  
 Vinther, Anders  
 Vohnsen, Brian  
 Wisborg, Dorte Pernille

**Iy**

Klasselærer: Aksel Pedersen  
 Studievejleder: Aksel Pedersen

Blohm, Lars  
 Caspersen, Jan Constantin  
 Frandsen, Ole  
 Gardner, Sophia Gry  
 Hansen, Peter Lyhne  
 Jacobsen, Søren  
 Jensen, Jens-Ole  
 Jensen, Karen Louise M.  
 Juhl, Hans Otto E.  
 Jørgensen, Jens Páske  
 Jørgensen, Peter Møller  
 Jørgensen, Ulla Berit  
 Knudsen, Dorte  
 Nabe-Nielsen, Jacob  
 Nielsen, Inge Stenholdt  
 Nielsen, Rolf Kejser  
 Paludan, Karen  
 Pedersen, Jesper Brøgger  
 Pedersen, Martin Valentin  
 Rud, Birgitte  
 Urfe, Anne Christine  
 Vestergaard, Marianne G.

## Iz

Klasselærer: Inge Wendell Pedersen  
Studievejleder: Inge Kaufmann

Bruun, Georg  
Buch-Jepsen, Anders  
Diderichsen, Adam Thomas  
Erland, Geske Anne  
Hansen, Lars Bo  
Hansen, Lisbeth Grouleff  
Jacobsen, Mai Britt P.  
Jensen, Henriette Kørvel  
Jørgensen, Jakob V.V.  
Kirkegaard, Charlotte  
Kristensen, Tom Veje  
Kristiansen, Jesper  
Larsen, Claus Henrik  
Mulvany, Peter Loof  
Myrting, Hasse Grønhøj  
Nielsen, Bente Gade  
Nielsen, Ole Perch  
Pedersen, Jesper Bøge  
Petersen, Henrik John M.  
Poulsen, Michael  
Provstgaard, Christian  
Ravn, Thomas  
Stinsø, Anette  
Sørensen, Tina Busk  
Voldby, Rikke

## Iu

Klasselærer: Henrik Ballund  
Studievejleder: Inge Kaufmann

Andersen, Mette Holst  
Austad, Jacob  
Blæsild, Jan Harder  
Bredahl, Claus  
Bøttcher, Lise Vibeke  
Christensen, Tine Nygaard  
Christiansen, Mads  
Fogh, Morten Reese  
Gjørup, Iben  
Grell, Jakob Bundgaard  
Groot, Jesper de  
Jensen, Dan Mønster  
Knudsen, Morten Hjelte  
Knøsgaard, Bo

Krog, Jan  
Kaalholt, Isabella  
Larsen, Mikkel Anker  
Lauritsen, Berit  
Lomholt, Thomas Kyed  
Mathiasen, Lone  
Olejarz, Thomas Dahl  
Olesen, Marianne Røhling  
Poulsen, Christian  
Sørensen, Kirsten Kjørulf  
Thorsager, Anette

## Iv

Klasselærer: Kirsten Holmgaard Jakobsen  
Studievejleder: Kirsten Holmgaard  
Jakobsen

Agerbæk, Morten  
Andersen, Mette Riis  
Beck, Jacob  
Bjerregaard, Allan Manø  
Brandt, Thomas Gylling  
Bruun, Michael  
Eriksen, Randi Boelskifte  
Hansen, Torben  
Henriksen, Mikkel  
Herstal, Carsten Peter  
Jacobsen, Sanne Leschly  
Jensen, Jens Winther  
Juil, Jesper  
Jørgensen, Mette  
Kaltoft, Hans Jakob Kjær  
Lauridsen, Michael Breer  
Laursen, Henrik  
Møller, Mads  
Nørby, Lica  
Poulsen, Chriss Edward  
Sanco, Jan Steven  
Thomsen, Marlene Grouleff  
Tidemand-Petersson, Camilla  
Warrer, Thomas  
Westergaard, Majken

*Elever i 1.g pr. 1. april 1986 kom fra nedennævnte skoler og klasser:*

Skoler	matematikere				sproglice			
	fra 9.		fra 10.		fra 9.		fra 10.	
	dr.	pi.	dr.	pi.	dr.	pi.	dr.	pi.
Bakkegårdsskolen	1							
Bjergnæsskolen						1		
Elise Smiths skole			3	1				2
Elsted skole	1	2				7		1
Finsensgades skole	1							
Forældreskolen	1	1				1		
Frijsenborg Ungdomsk.					1			
Gimsing skole	1							
Hornslet skole					1	2		1
Hårup skole		2			1	2		
Interskolen			1					1
Jellebakkeskolen	6	5		2		3		
Katrinebjergskolen						1		
Laursens Realskole				1			1	
Lystrup skole	4	5		1	1	3		1
Mørke skole	1	1	1					
N. Kochs skole		1						
Nord Samsø Eftersk.			1					
Nordstrandskolen						1		
Risskov skole	4	4			4	5		
Ryomgård Realsk.	1							
Rønde gymnasium		2	1			2	1	2
Skovvangskolen	1					1		
Skt. Knuds skole			2					
Skæring skole	2	2				2		2
Skødstrup skole	4	3				1	1	
Strandskolen	9	5	3		1	3	1	2
Sæby kommunale sk.	1							
Sølystskolen	13	3			5	5		
Unge Hjem Eftersk.		1						
Vejlby skole	4		4			3	1	1

# ELEVRÅDET

Kære Venner! Dette er årets rapport om elevrådets arbejde. Der har været meget lidt interesse omkring elevrådsarbejdet blandt skolens elever, med undtagelse af de enkelte elever, der har været aktive, hvilket selvfølgelig har smittet en del af på elevrådets aktiviteter, – eller rettere mangel på aktiviteter. Men nogle er det dog blevet til.

Det første var introduktionen af de nye 1.g'ere, som fandt sted i den første måned af skoleåret. Her havde elevrådet været med til planlægningen i samarbejde med nogle lærere, samt stillet kontaktelever til rådighed for 1.g'erne. De nye 1.g'ere vil få en lignende introduktion.

Årets næste begivenhed var, at elevrådet, ved afstemning blandt skolens elever, traditionen tro, blev meldt ind i gymnasieelevernes faglige organisation, Danske Gymnasieelevers Sammenslutning (DGS), efter en høring.

Ellers har elevrådet hovedsageligt arbejdet med to ting. Det ene er indklima. Det er en opgave elevrådet i mange år har arbejdet med uden resultat, men nu ser det ud til, at der sker noget. Sagen er den, at mange elever har klaget over hovedpine og andre gener, som de mente skyldtes skolens tæpper eller skolens lofter. Det har været meget svært at vurdere,

hvor stort problemet var på baggrund af disse klager, men nu er der lavet en undersøgelse, der tydeligt viser, at der er et stort problem. Hvad der videre sker i sagen er umuligt at sige, det afhænger dels af hvad der er årsagen til problemerne, og dels af økonomi.

Det andet, elevrådet har arbejdet en del med, er gymnasiereformen. I 1985 skulle der have været en reform af gymnasiet. Bertel Haarder (undervisningsminister!) har fremlagt et reformforslag, der netop nu (april) er til behandling i folketinget. Forslaget lægger op til en ny struktur i gymnasiet, linnedelingen (matematisk og sproglig) bevares, men grenene udskiftes med valgfag. Før forslaget kom til behandling i folketinget var det til høring hos bl.a. Gymnasieskolernes Lærerforening (GL) og DGS. Begge organisationer tog afstand fra forslaget, DGS på baggrund af høringssvar fra landets gymnasieelevråd, bl.a. Risskovs.

Til sidst lige en hilsen til de nye 1.g'ere: lige nu arbejder elevrådet på at planlægge en god introduktion for jer, vi håber I vil tage aktivt del i elevrådsarbejdet, men i hvert fald velkommen til skolen!

Med venlig hilsen  
*Elevrådet*

# LÆRERRÅDET

*Medlemmer i lærerrådets faste udvalg for skoleåret 1985/86.*

Lærerrådets forretningsudvalg:	Inge Kaufmann, Gerhard Offenberg, Jens Chr. Plougheld.
Depotbestyrer:	Erik Brandtoft.
Ekskursionsudvalg:	Ole Peter Andersen, Ole Bønnerup, Leif Block Jacobsen.
Festudvalg:	Peter Dau, Søren Hede, Karin Holm- boe, Hans Mikael Holt, Bente Friis Johansen, K. Steffensen, Inge Pugh Windeballe.
Foged:	Jens Damm.
Fællestimeudvalg:	Hanne Krarup, Erik Rahbek Schmidt.
Fællesudvalg:	Ole Bønnerup, Kirsten Holmgaard Jakobsen, Gerhard Offenberg, Astrid Sloth.
Kontakt til elevernes festudvalg:	
Kunstudvalg:	Søren Hede, Lars Nilsson.
Læsesalsudvalg:	Bente Friis Johansen, Leif Block Ja- cobsen.
Regelsamling:	Inge Wendell Pedersen.
Rejsestøtteudvalg:	Inge Kaufmann, Birgit Mogensen.
Repræsentant for skolerådet:	GL-tillidsmand Hanne Søderberg.
Revisor for lærerrådets kasse:	Inge Wendell Pedersen.
Sikkerhedsrepræsentant:	Hans Mikael Holt.
Stipendienævn:	Dierk Wiencke, (Birthe Balleby, Vera Rosenlund).
Økonomiudvalg:	Steen Bentzen, Leif Christensen, Ger- hard Offenberg, K. Steffensen.
Årsskriftudvalg:	Svend Birke Espegård, Inge Kaufmann, Knud Mikkelsen, Inge Pugh Windeballe.

## RAPPORT FRA LÆRERRÅDET

Blandt de mange sager, lærerrådet har behandlet i skoleårets løb, skal nævnes de undervisningsforsøg, vi har søgt om. Ud over de sædvanlige grene, der tilbydes eleverne, har vi søgt om oprettelse af idrætsgren, matematisk-kemisk gren, fransksproglig gren samt en fælleslinie for matematikere og sproglige, der skulle begynde allerede i 1.g. Sidstnævnte forsøg har vi fået afslag på, mens de tre grenforsøg er godkendt af Direktoratet.

Vi har konstateret, at de fleste klasser tager på studierejser i 3.g, og at mange grenklasser også tager på ekskursioner. Det betyder, at undervisningen i 3.g ofte afbrydes. Vi arbejder derfor på at flytte studierejserne til 2.g. Et rundspørge blandt eleverne angående udbyttet af studierejserne taler herfor, idet det klart blev fremhævet, at klasserne socialt fungerede bedre efter en sådan rejse.

Efter en indkøringsfase ser det nu ud til, at 1.g's 30 timerskursus i EDB er ved at finde en fast form. Det næste problem i forbindelse med EDB bli-

ver at skaffe penge til udskiftning af maskinerne, der er ved at være forældede og nedslidte.

Vinterferien 1987 blev i lærerrådet nedstemt med et flertal på kun 2 stemmer, mens en tilsvarende afstemning blandt eleverne viste et klart flertal for. Det ser således ud til, at vi får vinterferie, selv om det betyder, at vi skal i skole tirsdag d. 23. december.

Der er også i dette skoleår afholdt studiedage. Emnet var „80'ernes livsstil“; hvorledes dagene forløb, kan man læse om andetsteds i årsskriftet.

Som sædvanlig er en stor del af lærerrådets arbejde foregået i udvalgene; rapporter fra nogle af disse udvalg findes ligeledes i årsskriftet.

Til slut vil forretningsudvalget takke elevrepræsentanter, rektor, kolleger og skolens øvrige personale for godt samarbejde i det forløbne skoleår.

*Inge Kaufmann  
Jens Chr. Plougheld  
Gerhard Offenber*

## REJSESTØTTEUDVALGET

I skoleåret 1985/86 indkom der 17 ansøgninger til rejsestøtteudvalget. De 15 blev vurderet som økonomisk berettigede, jf. principperne for tildeling af støtte. Der blev ialt uddelt

8.115,- kr. og tildelingerne varierede fra 200,- kr. til 2.000,- kr.

*Birgit Mogensen  
og Inge Kaufmann*

# SLET & RET

---

SKOLEBLADET PÅ RISSKOV AMTSGYMNASIUM

---

Risskov Amtsgymnasiums skoleblad SLET & RET udkom første gang i skoleåret 1983/84. Siden er der kommet 4 numre pr. år med et meget blandet indhold. SLET & RET har f.eks. bragt stof om elevernes dagligdag, sport, rejser, mad, musik, problemer på skolen, horoskop, studiedage, elevrådet, lærerne, Raptus, fester – og altid en X & Y-historie.

SLET & RET skrives, klippes, klippes, trykkes og sælges af en redaktion, der i øjeblikket består af 6-10 elever og én lærer. Redaktionen er åben for nye medlemmer, ligesom vi med glæde modtager indlæg fra såvel rektor, lærere, elever, forældre og andre, der interesserer sig for Risskov Amtsgymnasium.

*Redaktionen*







## STUDIEDAGE I SKOLEÅRET 85/86

Studiedage med overskriften „80'ernes livsstil“ blev afholdt i dagene 27. til 29. november, og afsluttet med et åbent arrangement. Elever og lærere kunne vælge sig ind på ca. 50 forskellige studieemner. De 35 grupper, der blev resultatet af dette emnevalg, planlagde selv forløbet.

Studiedagene indledtes onsdag morgen med en fællessamling i salen. Efter den højtidelige åbning vises filmen „Fremtidens børn“, efterfulgt af en diskussion ledet af Arn O. Gyldenholm, Århus Universitet. Herefter samledes de forskellige grupper for at arbejde med de valgte emner. Hele skolen summede af liv.

Torsdag morgen samledes alle igen i salen, hvor der, under ledelse af Susanne Holm, Institut Gitte Holm, blev udført diverse kropslige øvelser. Efter denne fysiske udfoldelse arbejdede grupperne videre. Især bemær-

kedes den meget aktive mediegruppe, der ved hjælp af video, båndoptager og kamera forsøgte at fastholde indtryk fra studiedagene.

Fredagen blev især anvendt til at færdiggøre de produkter, der skulle vises frem til festen fredag aften og lørdag. Festgruppen arbejdede på højtryk for at omdanne skolen til en festsal. Festen indledtes med en urpremiere på cabaretten „Den grimme ælling i 80'erne“, og efterfulgtes af et flot modeshow. Herefter var der musik og servering af forskellig slags.

Da vi holdt åbent hus lørdag eftermiddag, kunne de mange gæster se, at vi i studiedagene havde arbejdet med emner om bl.a. cafe-mad-kultur, det „vilde“ maleri, AIDS, gensplejsning, arkitektur og boformer, akrobatik, musik, video, EDB og registre.

*Charlotte, Gunilla, Nicolaj,  
Hanne, Henna og Leif.*

## MUSIKLIVET PÅ R.A

Dette skoleår har stået i jazzens tegn inden for den frivillige musik. Således medvirkede skolens kor i efteråret i samarbejde med det århusianske fælles gymnasiekor, i anledning af dettes 10 års jubilæum, i en Leo Mathisen-turné under ledelse af Erling Kullberg, som dirigerede egne udsættelser af den film-aktuelle jazzpianist.

Forårets projekt blev en opfølgning af den obligatoriske forårskoncert 29. januar, hvor alle 1.g-klasser samt de to musikgrensklasser fremførte Butch Lacy's „We got a Song“ ved en big bandkoncert, hvor Klüvers Big Band desuden gav en strålende afdeling med „hotte“ numre.

Skolens kor fulgte succes'en op



med en genindstudering og medvirkede ved den storslåede afslutningskoncert i Musikhuset 16. marts med mere end 500 sangere samlet fra de delta-gende gymnasier i amtet.

Skolens big band har sammen med big bandet fra Paderup Amtsgymnasium haft sin mest travle og vellykkede

sæson med ikke mindre end 14 koncerter. På amtskommunens vegne deltog de ialt 35 musikere i en uges turné i Wales, inviteret af West Glamorgan County Council. Der blev under det meget velorganiserede besøg trods strengt øve- og koncertprogram tid til udflugter til Sydwaales' smukke

natur og interessante mineindustri, men det var først og fremmest de 5 koncerter det gjaldt, som under stor-slåede forhold i Swansea's musikhus og godset Margam's Park uden for Swansea blev afviklet med megen anerkendelse fra det talstærke publikum.

De to gymnasiers big band, der nu har samarbejdet i 4 år, har desuden givet en række skolekoncerter på amtets gymnasier og skal 23.-29. august til Færøerne for at deltage i Thors-

havns Jazz, Blues og Folk Festival 86.

De to musikgrenhold startede skoleåret med deltagelse i et festugearrangement i Domkirken. Senere i efteråret var såvel 2. som 3. musikgren på musiklejr.

Musikgrenene såvel som almindelige musikhold/klasser har endvidere medvirket ved en række indslag i forbindelse med samlinger, forældreafte-ner, folkeskolebesøg o. lign.

*Peter Jensen og Lis Klestrup*

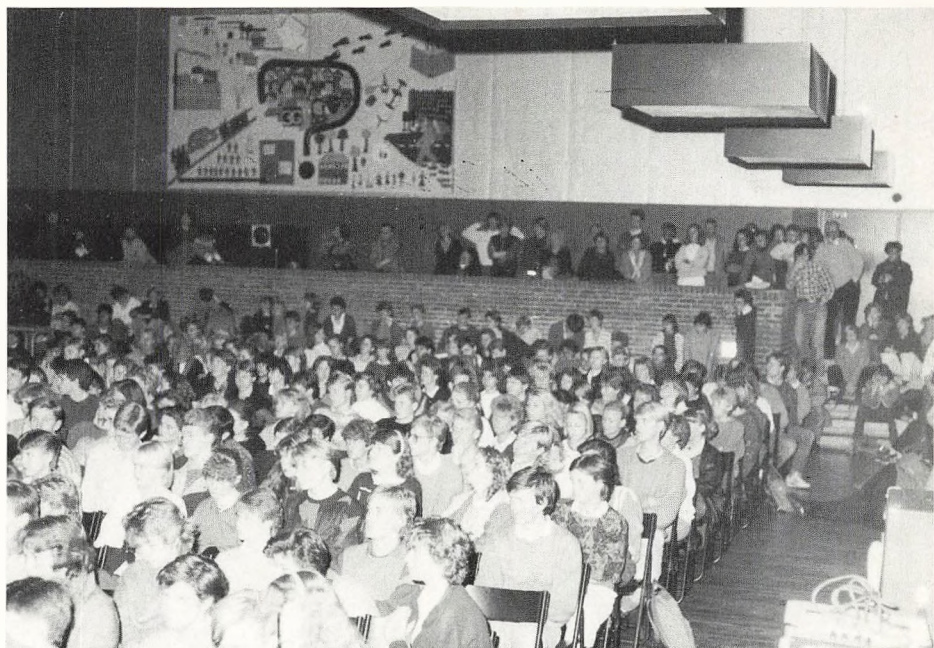
## *FÆLLESTIMER 1985/86 eller hvad man kan få for 9000 kr.*

Igen i år har vi afholdt de 8 obligatoriske fællestimerarrangementer, og igen kan man forundres over, hvorledes det overhovedet er muligt at formidle „kunstneriske oplevelser“ og „give orientering om aktuelle problemer“ indenfor en så snæver økonomisk ramme.

Havde det ikke været for ungdoms-politikerne, der optrådte gratis i forbindelse med kommunalvalget i efteråret eller de idealistiske musiklærere,

der år efter år glæder os med præsen-tation af instrumental- og kormusik, ja så tror vi faktisk ikke, man vil kunne leve op til lovbestemmelserne – i hvert fald ikke med et program, der har bare en anelse kvalitet.

Det lykkedes os faktisk at få indtil flere store musikalske oplevelser. I første omfang, da amtets fælleskor optrådte sammen med de dygtige musikere fra Klüvers Big Band, og i anden omgang da Paderup-musikgrenen



optrådte med deres egen rock-musical for et veloplagt publikum.

Endelig havde vi før jul besøg af en gruppe århusianske musikere, der præsenterede os for en genre inden for den rytmiske musik, man sjældent har lejlighed til at opleve.

I samarbejde med Raptus fik vi et spændende og på mange måder provokerende lysbilledforedrag med Mogens Stryhn, der i ord og billeder gav os en rystende oplevelse af den vestlige kulturimperialisme i u-landene. Til slut lykkedes det os efter vanskelige forhandlinger at formå det grønland-

ske Tukak teater til at optræde med en forestilling, der både appellerede til latteren og gysen.

På falderebet vil vi gøre opmærksom på, at både planlægning og realisering af kvalificerede fællestimerangementer er tæt forbundet med de stramme økonomiske og administrative vilkår, man fra amternes side byder os: jo mere man strammer disse vilkår, desto vanskeligere og utaknemmeligere bliver det at skulle administrere opgaven.

*Hanne Krarup,  
Erik Rahbek Schmidt*

# ÅRETS REJSER

## *Biologi- og geografiekskursion til Vestjylland.*

I august 1985 var 3zyvN og lærerne Leif Block Jacobsen og Lisbeth Kusk Madsen på ekskursion til et sommerhus i Husby klit ved Ulfborg, hvor vi overnattede i telte.

Temaet for vores undersøgelser var natur og samfund:

Vi hentede erfaring om vejrets og klimaets indflydelse, dels ved døgnmålinger af mikroklima (det *er* koldt kl. 04.00 i regnvejrr), dels ved at bruge vores cykler i regn og stærk vestenvind.

Vi cyklede til havet og målte vegetations- og jordbundsudvikling efterhånden som vi kom ind i landet og så eksempler på sandflugtsbekæmpelse samt turistpåvirkning af landskabet.

En længere cykeltur gik til Nisum fjord, der desværre er temmelig ødelagt af næringssalte fra spildevand og evt. landbrug. Vi har ofte senere i økologiundervisningen henvist til Nisum fjord.

Den lange (ca. 40 km) cykeltur gik til 2 landbrug: ved at besøge dels et traditionelt drevet mønsterlandbrug, dels et kollektivt drevet økologisk forsøgsbrug fik vi et godt indtryk af, hvordan forskellige livsholdninger og økonomiske forhold præger dyrkningsformen.

Vi måtte ikke tage bad i sommerhuset, der skulle laves mad og spilles kort m.v. på en lille plads, og cykelturene stillede krav til både fysik og humør, så vi nåede at lære hinanden godt at kende på de 5 dage.

Det har vi faktisk haft stor glæde af siden.

*Lisbeth Kusk Madsen*



### *3x og 3y i Grækenland*

Det forholder sig normalt sådan, at en rejse sydpå vækker udenforståendes interesse angående to punkter: de hjemvendtes hudkulør og rejsemålets temperatur. Lad os derfor med det samme få overstået de uundgæelige facts om denne del af 3x og 3y's rejse til Grækenland 5.10.85 – 13.10.85. Maksimaltemperaturen lå på godt 40° C, og det var 50 lækre, gyldenbrune elever og lærere, som vendte tilbage til det danske efterår.

Inden afrejsen var alle elever blevet instrueret af Leif Dierks og Chris Plougheld i den mest almindelige græske parlør. Græske ord er yderst simple, man tager bare den danske betegnelse og sætter „o“ eller „os“ bagefter. Således kan man på græsk restaurant få serveret vino og frikadellos.

Opholdet i Athen var på strålende vis af læreretaten opdelt i henholdsvis heldagsture, halvdagsture og ingen ture, hvilket strengt blev overholdt. Den første aften i den græske hovedstad lød læreretatens strenge ordrer: gå ud og bland jer, snus, opdag, se & hør. På trods af elevernes mangel på stedsans mødtes en del af os på den lokale taverne. Det blev med rørende enighed vedtaget, at grækerne skulle have en prøve på den danske sangskat. Det resulterede i, at tavernens overbo kvitterede for „Jylland mellem tvende have“ med en prøve på 20 liter vaskeægte græsk klor-vand. Senere kom den forstyrredes vandslange i brug, hvilket det yderst effektive græske politi fik sat en stopper for.

Turens faglige indhold omfattede besøg på bl.a. Akropolis, Agora og Nationalmuseet, som på grundig vis var blevet gennemgået hjemmefra. Heldagsturene bestod af udflugter til henholdsvis Delfi, Korinth og Mykene. På de pågældende steder betragtede vi hovedsagelig søjler, mure, statuer, krukker og andre sten, der af de tyske turister blev betegnet som „wunderschön“.

Det græske køkken blev afprøvet på behørig vis og med en vis skepsis. De sydlandske specialiteter såsom souvlaki, kebab, moussaka og big mac var direkte skyld i indtil flere tilfælde af diarré og lignende sygdomme, som ikke skal uddybes nærmere.

Tiden til fri disposition blev benyttet med stor fantasi. Fodbold på hotellets tag, diskoteksbesøg, solbadning, café-besøg og udforskning af typiske turistfælder var blandt de fremherskende aktiviteter.

Denne beretning kunne uden problemer gøres meget længere, men da vi af diskretionsmæssige grunde føler os solidariske med visse personer, skal vi ikke nævne noget om bl.a. den flyvende peberpaté, den mystiske græskskrevne seddel, den store hvide telefon og Dionysos' overvældende interesse for visse kunder.

Hermed vil vi slutte beretningen om et anbefalelsesværdigt rejsemål for kommende 3g-elever.

*Annette Bjerg Mammen,  
Peter Bunde Hansen  
og Anders Hede, 3x og 3y.*

## Prag, en uge i efteråret 1985

Efter en lang, men social togtur ned gennem Østtyskland tilbragte 3u + Birthe og Ole Balleby dagene 5.10.-11.10. i „den gyldne stad“: Czekoslovakiets hovedstad Prag.

Det ville ganske enkelt være umuligt at komprimere alle de oplevelser og indtryk, ugen i Prag gav os, til en kort rejsebeskrivelse som denne, men ved at udvælge én dag og beskrive dens forløb, må det være muligt at formidle *nogle* af de forskelligartede indtryk, vi fik af den smukke gamle by og livet i den.

### Mandag.

Morgenmaden serveredes fra 8.00 til 8.30 og i forbindelse hermed kunne også pengetrangen stilles: Hotellets tjenere vekslede sort for os, idet de camouflerede handelen bag juicesalg. Ganske praktisk!

Kl. 8.45 var der afgang til et gymnasium i udkanten af Prag.

Befordringen derud foregik med sporvogn – en tur, der bød på 3u's første sammenstød med den pragensiske lokalbefolkning – såvel i overført som i korporlig betydning: Det var morsomt (pinligt?) dels at opleve de ældre damer give os en overhaling før ikke at rejse os for dem (!), dels at konstatere, at de selvsamme damer *absolut ikke* viste os større nåde end „deres egne“, når vognens talrige drejninger (nu da vi pænt stod op) skubbede os mod dem: voldsomme ordstrømme udløstes prompte. Myten om, at Østeuropas folk slesker for vesterlændinge, fik sig et alvorligt knæk her.

Gymnasiebesøget var en positiv oplevelse. Efter den obligatoriske rundvisning blev vi delt ud i små grupper



med hver vores czekiske 3.g'ere at udspørge.

Nogle oplysninger, vi fik ud af de forbløffende afslappede samtaler, vi havde, er følgende:

– fysikundervisningen starter i Tjcekoslovakiet i 6. klasse, hvor indføringen i mekanik og kernefysik (÷ formler) indledes!

– gymnastik er karaktergivningsfag (!) – og består for pigernes vedkommende af bl.a. fysisk træning såsom armbøjninger og baneløb.

– eleverne stammede fra højere sociale lag. – Flere havde forældre i „partiet“ – mens de selv var temmelig uengagerede i politik; en enkelt af drengene sagde lavmælt, at medlemskab af kommunistpartiets ungdoms-afdeling var „mere en bekvemmelighed end et kald“.

Efter gymnasiebesøget fik vi 3½ times frihed – og herefter tog vi på en byrundvisning, der viste sig at blive en stilhistorisk og „almindelig“ historisk gennemgang af Prags gamle bydel STARE MESTO.

Vi blev af Birthe og Ole Balleby på vejen rundt i de krogede gader bl.a. præsenteret for bygninger i gotisk, ba-

rok og jugend-stil, for de rester efter 2. verdenskrig af det smukke gamle rådhus fra 1338, der står som monument over krigens ødelæggelser, og endelig for et nyere monumentalt byggeri: Leninmuseet.

Gåturen fik en værdig afslutning, idet vi fra den smukke Karlsbro (billedet), der fører over floden Moldau, så en solnedgang, der denne sene eftermiddag efterlod Prag badet i et sløret, rosa lys. Efter at have set dette, havde man følelsen af at have oplevet bare *lidt* af byens magi.

Denne følelse forstærkedes om aftenen, da nogle af os gik i Laterna Magica-totalteater. Stykket, vi så, var meget abstrakt, men de mange danseoptrin efterlod ingen i tvivl om systemkritikken: dansen udtrykte kamp, oprør og undertrykkelse – æstetisk skønhed og følelser af lidelse og afmagt.

... ganske som Prag – påtvunget sovjetkommunismen – gør det, måske?

Stykkets titel var „Pragensia, Vox clamantis“ – Prag, den klagendes stemme.

*Helene Holm-Pedersen, 3u*

## 3a's Frankrigstur

3a var på studietur i Frankrig i ugen før efterårsferien 1985 med Jens Damm og Peter Jensen. Vi startede fredag eftermiddag fra gymnasiet og kørte derefter godt et døgn i bus, før

vi ankom til den nordfranske by Nantes. Efter at vi her var blevet installeret på et vandrehjemslignende herberg, var der nogle der tog ud for at spise og se på byen, mens andre tog til



topkamp i den franske 1. division i fodbold mellem Nantes og Paris S.G.

Vi var i Nantes til tirsdag morgen, og dagene her blev henholdsvis brugt til en bustur rundt i Bretagne og et skolebesøg på et gymnasium, efterfulgt af besøg i nogle af elevernes hjem. Dette ret stramme program bevirkede, at vi kun fik set Nantes ved nattetide, men selv i den dunkle franske efterårsnat kunne man se, at Nantes er en gammel og charmerende by.

På vejen til Paris var vi dels på byvandring i den gamle bydel i Tours og dels på besøg ved slottet Chenonceau,

som er bygget hen over en flod og derfor virker meget spændende.

Dagene i Paris forløb med forskellige lærerguidede ture om formiddagen, mens vi om eftermiddagen kunne gå ud på egen hånd. Lørdagen var imidlertid anderledes, idet vi her med bussen kørte ud til slottet i Versailles, hvor vi tilbragte nogle timer, og derefter videre til Chartres, hvor vi så en af Frankrigs flotteste og største domkirker. Søndag aften forlod vi Paris.

*Jacob Tornøe Iversen, 3a.*

### *3.b's studierejse til Frankrig oktober 1985*

3b rejste sammen med fransklæreren Ole Bønnerup og biologilæreren Lisbeth Kusk Madsen med bus til Nantes og Paris. Forud havde ligget et stort planlægningsarbejde fra Oles side, og klassen havde brugt mange kræfter på at sætte sig ind i den franske samfundsopbygning, specielt med hensyn til politisk/administrative forhold og skoleforhold. Desuden havde Ole venner i Nantes, som ville tilrettelægge ture og vise os rundt i deres by. Det gjorde de med stor gæstfrihed og hjertelighed.

Vi fik fribilletter til en fodboldkamp mellem to af de førende hold i 1. division (kultur er skam mange ting), og sønnen lavede videofilm om vores bustur i Bretagne (indeholdende for-

bavsende mange pigeportrætter). Der var sørget for skolebesøg på den gode måde, at vi kom ind i klasserne i små grupper, overværede undervisning og fortalte om vores egne skoleforhold (nogle mere end andre). I klasserne hørte vi en del fransk, for lærerne talte og talte. Til gengæld fik vores elever de franske engelsklærere til at måbe, fordi de snakkede frit fra leveren på engelsk. Efter en lang skoledag (for nogle til kl. 18) var både elever og lærere i små grupper på besøg i franske hjem, hvilket nok var en af turens store oplevelser. Nu var der ikke andet at gøre end at forstå fransk – og tale sproget. Vi var på vingårdsbesøg, og der blev endog holdt reception for os på rådhuset. Turen til Nan-

tes sluttede vi med en dejlig aften, hvor vi lavede „klassefest“ sammen med Oles franske venner og nogle af de franske værtselever.

I Paris var temaet den franske revolution, og det var en stor oplevelse at se Versailles, bymuseet, fængslet og alle de steder, vi i øvrigt havde læst om, men vi nåede da også at få ind-

snuset atmosfæren i nutidens Paris og – alt efter pengepung – at købe noget af det, der gør pæne piger pænere og os andre rimelige at se på.

En stor tak til Ole for en vellykket tur fra 3b og fra

*Lisbeth Kusk Madsen*

## RÉCEPTION A LA MAIRIE

# De jeunes Danois à la découverte de Nantes



C'est à la suite d'une visite dans notre région qu'un professeur de français du RISSKOV AMTFGYMNASIUM de AARHUS (2e grande ville du Danemark) eut l'idée de faire partager la découverte de Nantes à ses élèves danois.

M. Olle Bonnerup, le professeur de français et un accompagnateur de son pays, en liaison avec M. Noui, enseignant à l'école des Agenêts ont orga-

nisé le déplacement, à Nantes de 23 jeunes danois, de 17 à 18 ans (5 garçons, 18 filles) du 5 au 10 octobre

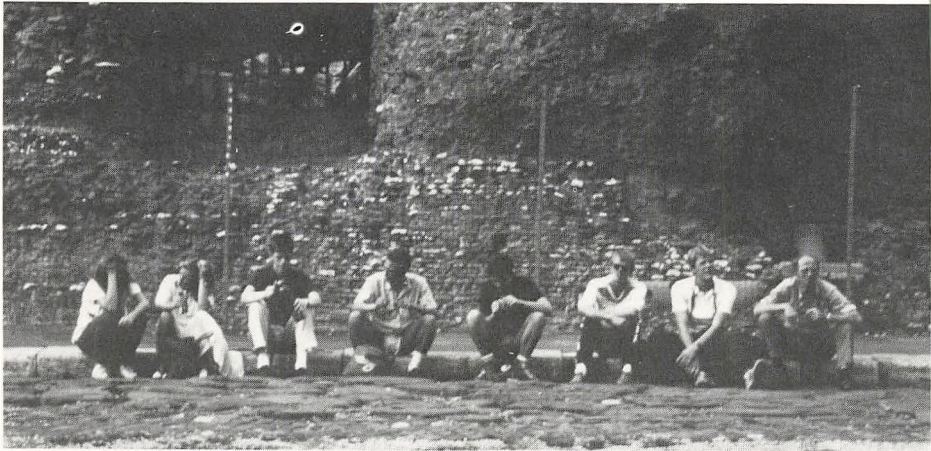
Mercr. M. Gautier maire-adjoint accueillait à l'Hôtel de Ville ce sympathique groupe qui a découvert les familles nantaises qui ont accueilli les étudiants présents à cette manifestation.

## 3v i Rom

I efteråret 1985 tilbragte 3v en uge i Rom som led i en studierejse, der kombinerede fagene historie og religion. Vores guider var to af RA's kapaciteter på området, adjunkt Knud Mikkelsen og lektor Niels Holm Larsen.

Dagtimerne blev brugt til at opfylde studierejsens egentlige formål, studiet af Antikkens Rom: Vi oplevede Forum Romanum med dets på samme tid imponerende og inspirerende at-

mosfære af storhed og guddommelig manifestation. Vi så Katakomberne og Colosseum og følte os glimtvis hensat til fordums tid med kristenfølgelser. Vi oplevede også Vatikanstaten med Peterskirken, og i kæmpekatedralens svalende tusmørke mærkedes tydeligt det guddommeliges indvirkning på sjælen. Antikkens geniale skaberhjerner holdt os for en rum tid fangne i det tilstødende Vatikanmuseum. I dette kulturens ædleste



tabernakel følte man sig et med Apollon, Zeus og de øvrige navnkundige græske guder.

Hver dag sidst på eftermiddagen blev vi tvunget tilbage til realiteternes verden. Organismen stillede atter sine ultimative krav om mad og drikke. Så aftenstunden blev brugt til vederkvælgelse af både krop og sjæl i det romerske folkekøkken. Her kunne studiet af det romerske folks sæder og skikke

kombineres med indtagelsen af diverse stimulerende væsker. Således styrket af den sjælerensende nektar kunne vi hver næstfølgende morgen atter begive os ud i en ny dags sansebombardement.

Alt i alt havde vi en berigende og åndsudviklende rejse, som vi i fremtiden vil se tilbage på med glæde og nostalgi.

*Rasmus og Claus, 3v*

## *3c's tyskhold i Hamborg*

Efter ankomsten med toget til Hamburg Hauptbahnhof den 7. oktober 1985 blev vi indkvarteret på det dansk-tyske akademi. I 2 timer lyttede vi opmærksomt til et foredrag om ungdomsproblemerne i byen, før vi fik lejlighed til at skylle halsen.

Næste morgen blev vi efter få timers søvn drevet ud i regnevejret med et kort over Hamburg: Find selv rundt i byen, spørg dig for på tysk! Visse grupper kom meget sent hjem fra dette orienteringsløb, de må have vendt deres kort på hovedet. Senere lyttede vi til et foredrag om nazitiden af en vis Herr Homes, der selv havde siddet i KZ-lejr, – og et andet om skoleforholdene under krigen. Og om aftenen overværede vi i et ungdomsteater Leonie Ossowskis skuespil *Voll auf der Rolle*.

Trediedagen gjorde vi indkøb, og en rødsægget fyr fortalte om forureningen i Hamburg. Sammenstuede i en pram på Elben fik vi syn for sagn. Fjerdedagen besøgte vi KZ-lejren Neuengamme, hvor en skrap guide viste rundt og fortalte om de benyttede torturmetoder.

Desværre gik det „sociale samvær“ på værelserne hver nat ud over søvnen. Så da vi mødtes med en jævnaldrende tysk klasse og også var med den i skole en formiddag, fik vi ikke så meget ud af det hele, som vi måske kunne have fået.

Da turen gik hjemad i toget, var vi enige om, at Athen, Rom og Paris kan være gode nok. Men 3c's tyskhold vil anbefale Hamburg: Til den by kan I lave en fed studierejse!

*Bettina og Lotte, 3c*

## *Dansken og svensken mødes og sød musik opstår*

Udvekslingsrejser mellem gymnasieklasser i de nordiske lande hører ikke til den daglige kost i gymnasiet, men vi besluttede os for at gøre forsøget i 2c og kontaktede en Göteborgsklasse, som vi ville udveksle litterære og musikalske erfaringer med. Klassens musiklærer Peter Jensen og dansklærer Erik Rahbek Schmidt stod for det faglige og praktiske indhold.

Den 19. marts 1986 stod således

25 småfrysende 2c'ere på banegården og viftede med svenske flag, da intercity-ekspressen fra Frederikshavn ankom med 30 svenske elever og deres svensk lærer Britta Bergmann. Efter en hastig sortering blev de bragt ud til de små hjem for der at lære om dansk hygge og madkultur, inden de slumrede ind før morgendagens barske skoledag på vores gymnasium.

I 2 dage fulgte de den almindelige

undervisning på stedet; og havde de svenske elever vanskeligheder med at forstå os, ja så var anstrengelserne på vores elevers side med at forstå dem ikke mindre. I slutfasen havde dog enkelte elever tilegnet sig en nydelig svensk accent og hævdede hårdnakket, at de forstod alt.

At give svenskerne et indblik i vores uddannelsessystem og levevilkår var naturligvis et formål med projektet, men der blev da også tid til sightseeing og en bestigning af Himmelbjerget om lørdagen, der dog skæmmedes noget af, at det lå indhyllet i tåge og knapt tillod os at se mere end 50 m ned i afgrunden. Vi søgte trøst i cafeteriet ved bjergets fod.

Om aftenen holdt vi fest og under-

holdt under spisningen hinanden med sang og musik – ja selv en lancier lykkedes det at få lært vore gæster, hvorimod den store gættekonkurrence afslørede, at broderfolkenes kendskab til hinanden lader meget tilbage at ønske. Størst var indsigten omkring de kongelige familier – navne på medlemmerne og børnene. Navnene på de nuværende statsministre kendte ingen af parterne, og inden for litteraturen var kun Astrid Lindgren og H.C. Andersen kendte.

Trænger vi til en udvidet kontakt og viden om vore nordiske venner? Noget kunne tyde på det. Vi glæder os i hvert fald til gensynet i Göteborg den 16. april.

*Erik Rahbek Schmidt*

### *3uvF på fysikekskursion*

I dagene 4.12. til 7.12.1985 var 3uvF og Steen Bentzen på ekskursion til Nordsjælland.

Den faglige del af ekskursionen omfattede:

forelæsning i matematisk analyse (DTH)

forevisning af elektronmikroskoper (DTH)

foredrag om CAD/CAM-systemer (DIA)

forvirret formiddag hos Brüel & Kjær

forbilledligt foredrag om fusionsforskning på RISØ

Herudover blev det københavnske teaterliv, og især det københavnske restaurationsliv, underkastet en nærmere analyse.

Det var dejligt at konstatere, at det hyggelige sociale samvær uden problemer kunne kombineres med det aktivt faglige indhold.

*Steen Bentzen*

## *Kunst i København*

2z foretog 16. til 20. marts 1986 en ekskursion til København med Peter Dau og Søren Hede.

Glyptotekets ægyptiske og græske samling var hovedemnerne, men dets enestående repræsentation af Gauguin-værker blev også besøgt. På Antiksamlingen i Nationalmuseet viste holdet stor interesse for at løse opgaver udfra den elendigt udstillede, men

forbløffende samling af vaser.

I smukt forårsvejr kunne holdet beundre Louisiana's arkitektur og beliggenhed. Den engelske skulpturavantgarde gav anledning til aggression og eftertanke som al alvorlig kunst.

DSB's Peder Paars fik held til at sejle ind i molen nok en gang, så vi kom nedenunder og hjem.

*Søren Hede*

## *LÆRERREJSER*

### *Japan, september 1985*

I sommeren 1985 var jeg så heldig at blive udpeget som den ene af 2 danske deltagere i The Japan Foundations årlige studierejse til Japan. De øvrige deltagere var gymnasielærere og skoleadministratorer fra 17 forskellige europæiske lande, ialt 65 personer.

Rejsegruppen samledes i London den 1. september og drog herfra, efter 1 dags briefing, i samlet flok til Tokyo.

Formålet med rejsen var at give de europæiske lærere et førstehåndsindtryk af det japanske samfund med henblik på at forbedre deres forudsætninger for at undervise i japanske forhold.

Efter nogle dages fælles ophold i Tokyo med besøg i The Japan Foundation og almindelig sightseeing deltes gruppen i 3 undergrupper, der i en

8 dages periode besøgte hver sit japanske amt, hvor skolesystemets enkelte dele var genstand for besøg og udforskning.

Derefter samledes storgruppen igen i Kyoto, Japans gamle kulturrige kejserstad, hvorfra alle drog til Hiroshima, hvor det gjorde et dybt indtryk at besøge fredsmindeparken og museet for atombombens ofre.

Rejsen afsluttedes i Tokyo bl.a. med besøg i det japanske undervisningsministerium.

I løbet af de 3 uger opholdet varede var der rig lejlighed til kontakt og diskussion med japanerne både privat og i forbindelse med skole-, institutions- og virksomhedsbesøg.

Belæst med gaver, erfaringer og nye venskaber returnerede vi 65 lærere til Europa.

Ved årets juleafslutning i salen forsøgte jeg at formidle nogle af disse indtryk. Ved denne lejlighed lagde

jeg særlig vægt på at klargøre Hiroshimabesøgets demonstration af atomkrigens helvede. Og jeg viderebragte en indtrængende appel fra Hiroshima-

museets direktør til Europas ungdom om aktivt at sætte sig imod oprustning og atomkrig.

*Preben Torntoft*

## *Wales efteråret 1985*

West Glamorgan, et walisisk amt, er venskabsamt med Århus amt, hvilket blandt andet har betydet udveksling af orkestre. Da man i Wales mente, at man kunne lære af vore erfaringer indenfor fremmedsprogsundervisningen, havde man bedt om at få besøg af en fremmedsproglærer, så jeg flyttede til Swansea i begyndelsen af september og boede der til slutningen af november.

Jeg besøgte uddannelsesinstitutioner – lige fra børnehaver til universiteter – hvor jeg holdt foredrag, afholdt kurser og underviste i fransk og tysk på forskellige klassetrin. Jeg fik på denne måde rig lejlighed til at sætte mig ind i walisiske skoleforhold, som er utroligt forskellige fra danske. Her er i stikord nogle af de mest iøjnefaldende forskelle:

*Skoledagen* varer på de fleste skoler fra 8 til 16 og hverken lærere eller elever må forlade skolens område i dette tidsrum, hvadenten man har timer eller ej.

*Påklædning:* Skoleuniform er obligatorisk på alle skoler fra 5. klasse til man forlader skolen enten efter O-level (ca. 16 år) eller efter A-level (ca. 18 år gammel). Uniformen breder sig nedefter og mange børn lærer at gå

med slips allerede i børnehaven både piger og drenge. I skoletiden er det forbudt at bære smykker og make-up. Lange bukser til piger er bandlyst, og på adskillige skoler gælder dette også for lærerinderne.

*Undervisningen* er forelæsning, som efterbehandles med skriftlige opgaver i massevis, i alle fag.

*Klassekvotienten* er i de små klasser op til 40 elever pr. klasse og falder gradvist op gennem systemet – ofte kan der være 2 eller 3 elever pr. klasse i de øverste klasser.

*Elevmedbestemmelse* findes ikke.

*Pensum* vælges af skolens administration.

*Fagrækken* svarer stort set til den danske til og med 10. klasse. De 2 sidste år, svarende til det danske gymnasium, læser eleverne kun 3 fag efter eget valg, men ialt 30 ugentlige skematimer, f.eks. kemi, fysik og matematik. Fremmedsprogene indtager en yderst behersket plads i denne periode.

*Sortering:* Efter 5. klasse inddeles eleverne efter evner i op til 5 forskellige lag (streams eller bands). Det er i teorien muligt at flytte fra et lag til et andet, men sjældent i praksis.

*Eksamen:* Der er årsprøver i de fle-



ste fag hvert år, og næsten alle skoler har også en eksamen til jul, fra 5. klasse. Til de afsluttende eksaminer, som for A-levels vedkommende foregår på universitetet, dumper man rask væk. Årskarakterer findes ikke.

*Lærerværelset:* Her har hverken skolens rektor eller dennes hær af inspektorer lov til at opholde sig. På flere skoler har man 2 lærerværelser: et

stort til mændene, som der efterhånden ikke er mange af, og et mindre til skolens talstærke lærerindeskare.

Det er meningen, at dette samarbejde mellem de to amter skal udbygges, så forhåbentlig får vi snart besøg fra Wales, i første omgang af lærere og siden måske af elever.

*Bente Verring*

### — — — *når engang vi kommer frem til Samarkand!*

Et lærerkollegium kan bruges til meget godt! Det kan man skændes med, feste med, holde møder med, kede sig med – *men* man kan også bruge det som rejseselskab; det har vi efterhånden prøvet tit og ofte på RA. En eller anden initiativrig person får en god idé, lufter den lidt og så er det bare afsted – tror man! Ved juletid 1984 havde det vidt besungne „rejseselskab“ Schmidt og Heuer (to navnkundige russisklærere ved henholdsvis Vi by og Risskov Amtsgymnasium) ind-

kaldt interesserede kolleger og venner for at aftale en rejse til Samarkand i påsken.

Da Samarkand ligger i Uzbekistan, som nu er en sovjetisk republik, blev der straks iværksat et lille sprogkursus – og nogle var meget flittige. Desuden satte vi os ind i områdets politiske og historiske forhold, så vi var toprustede hin lørdag morgen, da vi stod i Kastrop for at drage til Samarkand. Men ak, al flyvning standset på grund af strejke, så vi måtte pænt drage hjem



til Risskov igen. Aldrig har så mange tilbragt så sur en påske! Men lærere er jo ikke sådan at slå ud – og i efterårsferien 1985 lykkedes det; vi kom til Uzbekistan!

Dog var vi først et par dage i Moskva – et efterårs-Moskva med tåge og regn, men jeg er helt sikker på, at Den røde Plads er et vammelt syn i solskin! Kremles forgyldte løgkupler spejlede sig i de store vandpytter, og på gaden vrimlede det med hundredvis af kulsorte russiske paraplyer. Regnvejr er faktisk også smukt vejr.

Men okay, da vi den 15.10. om aftenen ankom i lunt vejr til Tashkent og næste morgen vågnede til strålende sol, så var der faktisk ingen, der brokkede sig. Tashkent er hovedstaden i Uzbekistan (små 2 mio. indbyggere); en stor del af byen er ny, idet den blev genopbygget efter et voldsomt jordskælv i 1966, der gjorde ca. 300.000 indbyggere hjemløse. Byen er ikke specielt køn – men fascinerende i sin blanding af „effektive“ højhuse og rodede, snaskede og pragtfulde bazarområder. Her i bazaren går det virkelig op for én, at man faktisk befinder sig midt i Centralasien!

Fra Tashkent skulle vi have været videre til Bukhara, et af de gamle kulturcentre i landet – men det mente Intourist nu ikke, de havde lovet os! Så man bestemte lige, at vi skulle blive en dag mere i Tashkent. Man bør øve sig i tålmod, inden man rejser til Sovjetunionen. Men vi kom da til vore drømmes mål: Samarkand. Også her landede vi om aftenen – men vi

var nogle stykker, der ikke kunne dy os; vi måtte lige rekognoscere lidt inden de obligatoriske godnat-vodkaer! Og der kom vi så til Registan; et pragtfuldt byggeri fra 1400-tallet; vi havde læst på lektien hjemme, men ingen af os havde haft fantasi til at forestille sig noget så smukt. Bygningerne fungerede oprindeligt som et teologisk center (en madras) og var centrum for den tids lærdom. Timur Lenk (1336-1405), tyrkisk-mongolsk erobrere, grundlagde med Samarkand som udgangspunkt et kæmperige; og den dag i dag kan man altså vandre rundt blandt pragtfulde islamiske bygningsværker, stammende fra hans tid og fra det næstfølgende århundrede. Han var højst sandsynlig en værre bandit, men holder man af islamisk arkitektur, så må man prise hans navn! Alle de gamle bygninger er beklædt med farvede (især grønne og turkise) fajance- og mosaikdekorationer; ikke figurer, men rigt varierede geometriske former. Vi var kun to dage i Samarkand, men når man er en flittig turist, kan man jo nå meget – og det var vi!

Fra Samarkand fløj vi tilbage til Moskva, overnattede, fløj til Helsingfors, fløj til København og bumlede hjem til Århus med toget, hvor vi ankom sent søndag aften. Så hvis visse lærere på RA mandag d. 21.10. så mere tulrede ud, end de plejer, så er her forklaringen!

*Hanne Krarup*

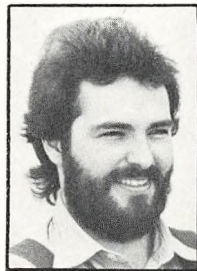
## MESTERSKABER

- vi glæder os over, at vore drenge i 3.g blev Danmarksmestre i basketball,
- vi er stolte af vort skakhold, som vandt Danmarksmesterskabet i gymnasieskak, og som dermed går videre i konkurrencen om det Nordiske Mesterskab næste år i Finland.

## FARVEL



Hermed tager vi afsked med to dygtige medarbejdere: sekretær Laila



Møldrup Jensen og pedelmedhjælper Bøje Rosenkvist Jensen.

## FERIER OG FRIDAGE I SKOLEÅRET 1986/87:

Sommerferien slutter tirsdag d. 5. august 1986.

1.g møder onsdag d. 6. august kl. 9.00, medens 2. og 3.g møder kl. 10.00.

Efterårsferie:	fra mandag d. 20. oktober til fredag d. 24. oktober.
Juleferie:	fra onsdag d. 24. december til søndag d. 4. januar 1987.
Vinterferie:	fra mandag d. 2 marts til fredag d. 6. marts 1987.
Påskeferie:	fra mandag d. 13. april til mandag d. 20. april.
St. Bededag:	fredag d. 15. maj.
Kr. Himmelfartsdag:	torsdag d. 28. maj.
Grundlovsdag:	fredag d. 5. juni.
Pinseferie:	mandag d. 8. juni.
Sommerferie:	fra mandag d. 22. juni 1987.

*Alle ovennævnte dage er incl.*