



Danskernes Historie Online

Danske Slægtsforskeres Bibliotek

Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

Danskernes Historie Online er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

Støt Danskernes Historie Online - Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

Links

Slægtsforskeres Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>

RISSKOV
AMTSGYMNASIUM
1990



DANMARKS
PÆDAGOGISKE
BIBLIOTEK

RISSKOV AMTSGYMNASIUM

ÅRSSKRIFT 1990



22. SKOLEÅR

INDHOLD

Risskov Amtsgymnasium	s. 3
Årskriftkronikken: Dominique Bouchet:	
I 90erne har man en livsstil, indtil man tager en ny!	s. 4
Thomas Simonsen, Anne Mygind Hermansen:	
Gymnasireformen 1988-90	s. 7
Skolens personale	s. 8
Administrative hverv	s. 20
Lærerkandidater	s. 20
Skolens elever	s. 21
Afleverende skoler	s. 27
Kalender over nogle fællesaktiviteter 1989/90	s. 28
Elevrådet	s. 29
SOS-børn	s. 30
RApporten	s. 31
Lærerrådet	s. 32
Frivillig idræt	s. 34
Musiklivet	s. 35
Big Bandets aktiviteter	s. 36
Studiedage	s. 37
Studieture	s. 40
Rejsekalender 1989/90	s. 41
Studierejse til Edinburgh	s. 42
Studierejse til Kos	s. 44
Studierejse til Berlin	s. 46
Ferier og fridage 1990/91	s. 48

Redaktionen: Svend Birke Espesgård,
 Leif Block Jacobsen,
 Knud Mikkelsen,
 Inger Nyborg

Fotos: Finn Christiansen, Jan Jensen m.fl.

Script: Ingrid Gravesen, Annemarie B. Poulsen, Ulla Stilund

Forsidevignet: Finn Skødt

Redaktionen sluttet den 29. maj 1990.

RISSKOV AMTSGYMNASIUM

Tranekærvej 70,

8240 Risskov.

Telefon 86 21 40 77

Kontortid 08.00-15.00

Rektor Birthe Balleby er i almindelighed på skolen, men træffes sikrest efter aftale.

Inspektør og rektors stedfortræder: lektor Jens Damm

Lærerrådets formand: lektor Jette Schjørring

Studievejledere:

lektor Kirsten Holmgaard Jakobsen

lektor Inge Kaufmann

lektor Aksel Pedersen

lektor Jette Schjørring

Lærerværelset tlf. 86 21 42 25

Pedel Henrik Sørensen

Elevtelefon 86 21 48 50

Århus Amtskommune, Lyseng Allé 1, 8270 Højbjerg

Århus amtsråds undervisnings- og kulturudvalg,

formand: Ove Mikkelsen, Århus

Skolerådet ved Risskov Amtsgymnasium har følgende medlemmer:

amtsrådsmedlem Eva Sidelmann, fru Ina Eltang, Svend Erik Dyrskov Hansen, rektor Birthe Balleby, lektor Jette Schjørring, lektor Ole Wang Nielsen, sekretær Ingrid Gravesen, elev Martin Abrahamsen og elev Michael Bøje Jensen.

Det nye skoleår starter mandag d. 13. august 1990.

1.g møder kl. 09.00, medens 2. og 3.g møder kl. 10.00.

ÅRSSKRIFT-KRONIKKEN

I 90erne har man en livsstil, indtil man tager en ny!

Af docent *Dominique Bouchet*, Odense Universitet

Dominique Bouchet er ansat ved Institut for Afsætningsøkonomi, hvor han forsker og underviser i samfundets ændringsprocesser.

Han holdt i september 1989 et inspirerende foredrag om „De unges personlighedsdannelse“ for RA's lærere på et pædagogisk weekendkursus. Et uddrag heraf har han bearbejdet og venligt stillet til rådighed for årsskriftet.

Når vi engang passerer år 2000, kunne 90erne godt komme til at blive husket om livsstilenes årti, dvs. det årti hvor livsstilene virkelig blev udbredt i samfundet, men også det årti, hvor vi kom af med dem.

Hvad er en livsstil? Det er noget, som nærmest var utænkeligt for få år siden. Livsstil og „image“ er nye måder at kommunikere med hinanden på i samfundet, nye måder at være os selv på. Livsstil og „image“ er nye udtryk for det, vi tidligere kaldte identitet. Og der er gode grunde til at benytte sig af nye udtryk, fordi vore identiteter i dag ikke er skruet sammen på samme måde som i går.

Mormor fik sin identitet foræret: „Du er lige som moster Elly“, blev der sagt fra tidlig barndom. Og hun blev faktisk nærmest som moster Elly. Mormor gik heller ikke så meget op i sin identitet. Hun gik mere op i, hvad de andre tænkte om hende, om hun opførte sig ordentligt i forhold til de skikke og normer, som var gængse. Normer og skikke flød ikke dengang.

Alle var nogenlunde enige om, hvad der var anstændigt.

Mormors dreng fik bedre muligheder for at vælge sin identitet. Han benyttede sine beskyttede barne- og ungdomsår til at vælge, om han skulle være ligesom onkel Christian, Che Guevara eller James Dean. Mormors datter gik også meget op i, hvem hun skulle blive og regnede med at beholde den samme identitet resten af livet.

I dag er hendes datter mest interesseret i, hvordan hun skal se ud i dag. Hun regner ikke med at være den samme om blot et par år. Man har en livsstil, indtil man tager en ny, og et „image“ er noget, der ikke skal vare for længe, ellers bliver det for kedeligt, synes hun.

På en måde kan man sige, at mormor og morfar ikke fik lov til at bruge deres ungdom til at forholde dig til mulighederne. Mulighederne var iøvrigt få. Man kunne ikke vælge et „image“ og en livsstil dengang. Man skulle blot opføre sig ordentligt. Man skulle gøre „det, man skulle“. Deres børn fik

derimod rigelig af tid til at stille spørgsmålstejn ved det, man troede, man skulle. De fik tid til at prøve forskellige måder at være sig selv på i samfundet. Men de skulle ikke vælge en livsstil, de skulle blot finde sig selv og finde et standpunkt, som det dengang hed. Og denne søgen skulle gerne være overstået hurtigst muligt.

I dag er det, som om pubertetsalderen skal vare hele livet. Og man regner heller ikke med at finde hverken sig selv eller samfundet. Man skal bare finde en måde at være på for nuet for at nyde det.

Man kan kun tale om livsstil, når det er blevet legitimt selv at sammenligne sin identitet nærmest uafhængigt af det store samfund. Livsstil og image er det, mennesker beskæftiger sig med, når individualismen munder ud i en ny form for „tribalisme“ dvs. „stammesammenhold“.

I dag er identiteten noget, som individer selv må finde frem til, og hvad der er legitimt, er noget, som hidrører fra små stammegrupper. For ikke så mange år siden var identitet og legitimt noget, som hidrørte fra det store samfund. I dag flyder normerne som aldrig før, man kan vælge sine egne. Man kan finde sig en lille gruppe, som man deler livsstil og opfattelser med, og være fuldstændig uinteressert i andre grupperes opfattelser. Disse kan endda være lige så fremmede for én, som latinamerikanske indianeres opfattelser var det for europæerne i 1500-tallet. Hvis man finder det legitimt i gruppen at opføre sig på en be-

stemt måde, har man svært ved at acceptere, at samfundet skal blande dig i det, man gør. Samfundet er noget, man har krav på, mener man i dag, og ikke omvendt.

Et samfund bestående af moderne indianerstammer, som har svært ved



at forstå og respektere hinanden, stiller nogle særlige krav til såvel markedsføringsfolk som politikere. Hvordan skal man tale eller sælge til så forskellige folk som grønjakkerne, lad-det-koste folket (dem med *krokodillen*), punkerne (dem med nålene), JAKerne (JAK står for Jord, Arbejde og Kapital), og læderjakkerne, for ikke at tale om yuppierne, hippierne og rotaryerne?

Til dette formål har reklamebranchen og marketingsafdelingerne travlt med at kortlægge livsstilene for bedre at tilbyde produkter, der passer til hver enkelt gruppe. Iøvrigt sælger man i dag ikke så meget produkter, man sælger netop livsstil, og det man kalder „images“. Man spiser ikke brød i dag, man spiser f.eks. „Fiber Trim“.

I 90'erne vil det blive endnu mere svært for virksomhederne at sikre sig kundernes købsvaner. Kunderne vil skifte image og livsstil i takt med konkurrenternes kampagner, som vil være et hav af attraktive forslag til, hvordan man kan skaffe sig en livsstil for den

ny sæson. Den ene livsstil vil vige pladsen for den anden, og der vil blive brugt mange kræfter på at finde nye måder at kommunikere på med så mange forskellige grupper af mennesker, som kun har det til fælles, at de ikke vil ligne de andre, men kun deres egne. Det vil gå så vidt, at når man vil forsøge at sælge ost til den ene gruppe, vil det nemt kunne komme til at gå ud over salget til de andre grupper. Bankerne vil med længsel se tilbage på den tid, hvor de kunne nøjes med at slå om de unge kunder. Før 90erne valgte man nemlig bank for livet. I 90erne vil man nemt kunne skifte fra bank til bank for eksempelvis at kunne få en smart T-shirt eller en gratis billet til en koncert. Det kan være at bankerne vil fortryde den strategi, de valgte i slutningen af 80erne, hvor de, for at få fat i de unge, valgte at sælge livsstil og image til dem, på samme måde som Pepsi og Coca Cola forsøgte sig med datidens idoler.

For politikerne vil det også være svært at finde personer til at interessere sig for de fælles anliggender. Den tid, hvor man nærmest var født medlem af et parti, vil være glemt for længst. Og man vil heller ikke give sig tid til at vælge et parti. Nærmest ingen vil interessere sig for partierne. Politikerne vil fremtræde som en særlig stamme bestående af gammeldags individer med en gennemsnitsalder ligeså høj som folkeskolelærernes.

Politikerne vil selvfølgelig forsøge at sælge deres politik som livsstil, og de vil til det formål hyre kommunika-

tionspecialister, hvis aktivitet vil bestå i løbende at forsøge at kortlægge de mange forskellige livsstile og deres bevægelser. En kunst, som vil være ligeså svær som at forudsige vejret.

Kommunikationsbranchen vil score kæmpeprofitter. Den vil være for 90erne, hvad den offentlige sektor var for 70erne og 80erne: det er den, som vil vokse sig stor og suge penge fra de andre brancher.

Og i slutningen af 90erne vil man kritisere kommunikationsbranchen, ligesom man i slutningen af 80erne begyndte at kræve en omstilling i den offentlige sektor. Ulemperne ved livsstilsræset vil nemlig blive mere og mere synlige.

Det vil være mere og mere besværligt at fastholde og motivere medarbejdere i virksomhederne. Det vil være nærmest umuligt at sikre sig en kundekreds. Og de vigtige politiske opgaver vil blive efterladt til tilfældige former for indsats efter moden.

Derfor vil de, som stadig vil være interesseret i holdninger og værdier, finde bedre genlyd i befolkningen i slutningen af 90erne. Flere og flere vil opgive livsstilsræset og begynde at interessere sig for forholdet mellem deres individualitet og samfundet.

Samfundet vil dermed forlade den fase af individualismens historie, som vi kaldte „tribalismen“, og hvor individerne ikke levede i et samfund, men i et „hver-for-sig-fund“.

Derfor er det ret sandsynligt, at vi i løbet af 90erne skal til at udvikle en ny form for samfundsmæssighed (en ny

måde at være sammen på i samfundet), hvor individ og samfund opfattes

af alle som værende to sider af samme sag, ligesom ansvar og frihed.

Gymnasiereformen 1988-90

To elever har samlet indtryk fra de to år, reformen nu har virket, og giver dem på redaktionens opfordring videre.

Gengang vi startede i gymnasiet, ja faktisk allerede ved de indledende introduktionsmøder, fik vi at vide, at vi skulle være gymnasiereformens forsøgskaniner. Rektor Birthe Balleby og mange andre fortalte os, at vores skolegang på mange måder ville komme til at adskille sig fra de tidligere årganges, for eksempel hvad angik valget af fag i gymnasiet. Tidligere tiders gren-gymnasium var ophævet, og de døre, som før havde været lukkede, ville åbne sig for os.

Og de ikke blot åbnede sig, de sprang op og ramte os i panden! Så da vi i slutningen af 1.g skulle til at vælge, var kodeordet: FORVIRRING. For det viste sig nemlig, at vi pludselig ikke var frit stillede m.h.t. valgfagene, da disse i forvejen var bundet sammen og arrangeret i blokke for os. Desuden var det vanskeligt at overskue udbuddet, da visse af fagenes indhold endnu ikke var blevet fastlagt, mens visse andre fag, såsom psykologi og filosofi, overhovedet ikke blev tilbudt, skønt de stod i vores materiale.

En anden uventet ulempe ved den nye gymnasiereform var de mange karakterer og eksamener – flere end tid-

ligere! Ud over dette kan hver enkelt elev på nuværende tidspunkt se frem til at komme i op til fire forskellige klasser og lære en masse nye mennesker at kende (omkring 100 med de nuværende klassekvotienter!), i stedet for det kedelige, gode, gamle klasse-sammenhold – hvor fordelagtigt!

Men naturligvis er reformen ikke kun skidt, den har bestemt også sine gode sider. Trods alt er valget af fag mere frit og spændende end tidligere, specielt efter bindingernes ophør i foråret '90, og det er da kun positivt, at man kan få lov til at beskæftige sig med de fag og emner, som man interesserer sig for, så længe det ikke medfører en kraftig stigning af arbejdsbyrden og mængden af skriftligt arbejde – sådan som der for tiden tales om.

Én ting er *helt* sikker: Man keder sig aldrig! Altid sker der noget, regler ændres og nye rygter dukker op, ingen kan på forhånd vide sig sikker, for ingen ved hvornår den næste undervisningsministerielle fis i reformhorn-lygten bliver slået!!

Thomas Simonsen, 2a

Anne Mygind Hermansen, 2d

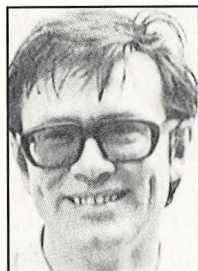
SKOLENS PERSONALE 1989/90



Knud Ahlmann-Lorentzen.
(AL), adjunkt,
historie, idræt,
Lucemevej 6, st. tv.,
8200 Århus N
tlf. 86 10 54 54



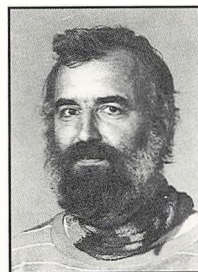
Lis Klestrup Andersen.
(LA), lektor,
musik, historie,
Slåenbakken 17,
8520 Lystrup
tlf. 86 22 27 97



Ole Peter Andersen.
(OA), lektor,
idræt, biologi,
Holmetofte 43,
8270 Højbjerg
tlf. 86 27 19 61



Peer Kjer Andersen.
(KA), lektor,
musik, fransk,
Elstedvænge 27,
8520 Lystrup
tlf. 86 22 24 33



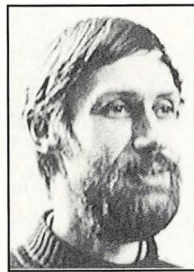
Per Max Askløf,
(PA), adjunkt,
fysik,
Postvej 65,
Foldby.
8382 Hinnerup
tlf. 86 91 11 98



Kirsten Bach,
(KB), adjunkt,
tysk, spansk,
Peter Fabersvej 47,
8210 Århus V
tlf. 86 16 30 98



Birthe Balleby
(BB), rektor,
historie, religion.
Tingstedet 92,
8220 Brabrand
tlf. 86 26 28 84



Henrik Ballund,
(HB), lektor,
fysik, matematik, kemi, naturfag
Køkildehøjen 2,
8800 Viborg
tlf. 97 67 58 85



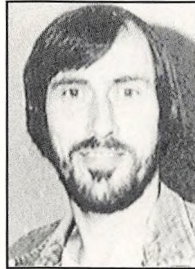
Knud Børge Bendtsen,
(B), lektor,
engelsk, dansk,
Enemærket 62,
8240 Risskov
tlf. 86 21 40 03



Erik Brandtoft,
(EB), lektor,
geografi, idræt,
Skåde Højgårdsvej 30,
8270 Højbjerg
tlf. 86 27 20 97



Poul Breum,
(PB), lektor,
biologi, geografi,
Thorsagervej 27,
Falkærgårde,
8544 Mørke
tlf. 86 37 73 03



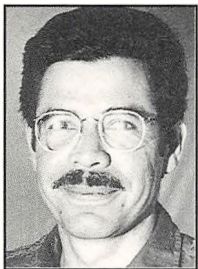
Ole Jensen Bønnerup,
(OB), lektor,
engelsk, fransk,
Højkolvej 37,
8210 Århus V
tlf. 86 15 74 14



Leif Christensen,
(Ch), lektor,
geografi,
Klokkerfaldet 88,
8210 Århus V
tlf. 86 15 83 40



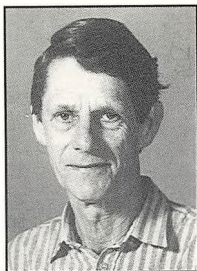
Finn Christiansen,
(C), lektor,
matematik, fysik, kemi, naturfag,
Kanehaven 77,
8240 Risskov
tlf. 86 21 12 33



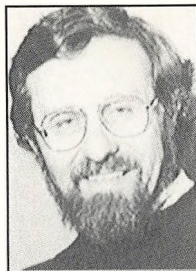
Pablo R. Christoffanini,
(PC), adjunkt,
historie, spansk,
Nyringen 20,
8240 Risskov
tlf. 86 21 07 31



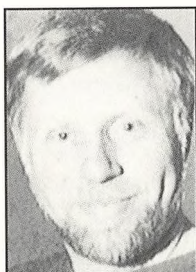
Jens Damm,
(Da), lektor,
historie, engelsk,
Kaløvej 53,
8541 Skødstrup
tlf. 86 99 96 02



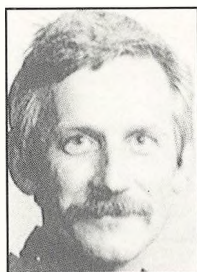
Peter Dau,
(PD), lektor,
engelsk, oldtidskundskab,
dramatik,
Aage Bergsvej 17
8240 Risskov
tlf. 86 17 45 71



Leif Dierks,
(LD), lektor,
historie, idret,
Stationsgade 23,
8240 Risskov
tlf. 86 17 83 63



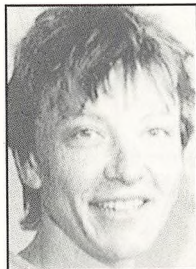
Svend Birke Espegård,
(E), lektor,
dansk, russisk,
Lyngsvinget 31,
Tilst,
8381 Mundelstrup
tlf. 86 24 20 58



Bjarne Frederiksen,
(BF), lektor,
samfundsfag, historie,
Enebærvej 9,
8240 Risskov
tlf. 86 17 43 88



Jette Nors Hansen,
(JN), adjunkt,
biologi,
Vilh. Becksvej 22,
8260 Viby J
Tlf. 86 11 28 67



Pia Bodil Hansen,
(PH), adjunkt,
dansk, idret,
J. Skjoldborgsvej 12,
8230 Åbyhøj
tlf. 86 25 73 68



Anni Haugaard,
(AH), adjunkt,
tysk, fransk,
Kildehøjen 100,
8240 Risskov
tlf. 86 21 51 61



Søren Hede,
(SH), lektor,
formning, billedkunst,
Skovvejen 7.1.,
8000 Århus C
tlf. 86 19 93 80



Karin Holmboe,
(Ho), lektor,
tysk, latin, oldtidskundskab,
Rouloen 15,
8250 Egå
tlf. 86 22 07 35



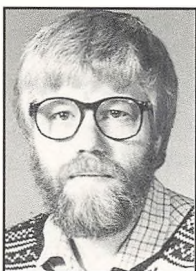
Hans Mikael Holt,
(Ht), lektor,
historie, religion,
oldtidskundskab,
Espedalen 15,
8240 Risskov
tlf. 86 21 48 18



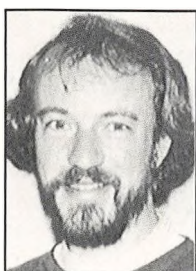
Leif Block Jacobsen,
(LJ), adjunkt,
biologi, geografi,
Kastaniegade 5,
8200 Århus N
tlf. 86 16 38 56



Kirsten Holmgaard Jakobsen,
(HJ), lektor,
matematik, datalogi,
Marselis Boulevard 32.8.,
8000 Århus C
tlf. 86 12 92 52



Jan Chr. Jensen,
(Je), adjunkt,
biologi,
Bissensgade 8,
8000 Århus C
tlf. 86 12 11 91



Peter Jensen,
(Pj), adjunkt,
musik, fransk,
Tulstrupvej 91,
8680 Ry
tlf. 86 89 26 21



Sine M. Johannsen,
(SJ), adjunkt,
tysk, idræt,
Nyborggade 2.2.tv.,
8000 Århus C
tlf. 86 18 56 63



Bente Friis Johansen,
(FJ), lektor,
latin, græsk, oldtidskundskab,
Fortebakken 38,
8240 Risskov
tlf. 86 17 51 10



Inge Hornbech Kaufmann,
(IK), lektor,
kemi, fysik, naturfag,
Vestervang 36,1.,
8000 Århus C
tlf. 86 12 56 38



Bo Kirketerp,
(Ki), adjunkt,
spansk, dansk,
Hirsevangen 7,
8200 Århus N
tlf. 86 10 81 29



Henna Elsebeth Kjær,
(Kj), adjunkt,
musik, dansk,
Herredsvej 79,
8210 Århus V
tlf. 86 15 69 67



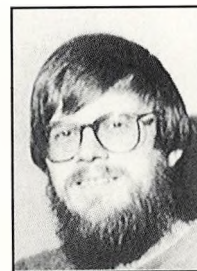
Kirsten Klemmensen
(KK), adjunkt,
historie, religion,
Musvågevej 14
8210 Århus V
tlf. 86 16 04 62



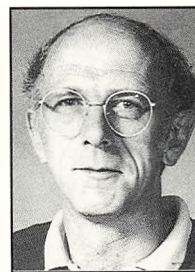
Kirsten Elers Koch
(EK), adjunkt,
historie, idræt,
L.P. Bechsvej 25,
8240 Risskov
tlf. 86 17 33 47



Hanne Krarup,
(HK), lektor,
dansk, religion,
Rislundsvej 16,
8240 Risskov
tlf. 86 17 91 31



Ebbe Larsen,
(EL), adjunkt,
geografi, samfundsfag,
erhvervsøkonomi,
Damtoften 1,
Stilling,
8660 Skanderborg
tlf. 86 57 22 48



Niels Holm Larsen,
(HL), lektor,
matematik,
Espenhøjvej 33,
8220 Brabrand
tlf. 86 26 11 27



Per Bjørn Larsen,
(PL), adjunkt,
dansk, oldtidskundskab,
Gartnervænget 41,
8680 Ry
tlf. 86 89 35 28



Birgitte S. Madsen,
(BM), adjunkt,
engelsk, religion,
L. Hammerichsvej 23,
8200 Århus N
tlf. 86 10 73 59



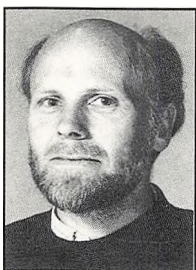
Lisbeth Kusk Madsen,
(LK), lektor,
biologi,
Kastaniegade 5,
8200 Århus N
tlf. 86 16 38 56



Louise Wichmann Matthiessen,
(LM), adjunkt,
idræt,
Enøvnget 44,
8381 Mundelstrup



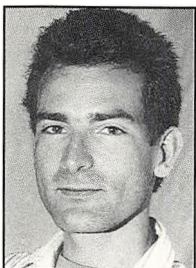
Arne Aggergaard Mikkelsen,
(Mi), lektor,
fysik, datalogi,
Æbleparken 16, Søften,
8382 Hinnerup
tlf. 86 98 57 52



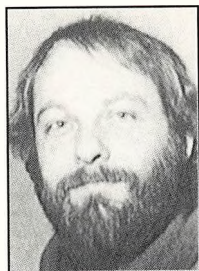
Knud Mikkelsen,
(KM), lektor,
historie, religion,
Dalsagervej 8,
8250 Egå
tlf. 86 22 42 68



Birgit Mogensen,
(Mo), lektor,
fransk, spansk,
Højrisvej 5,
8240 Risskov
tlf. 86 17 64 33



Henrik Møller,
(HM), adjunkt,
musik,
Fåborggade 4, st.,
8000 Århus C
tlf. 86 19 20 76



Bjarne H. Nielsen,
(BN), adjunkt,
matematik, fysik, naturfag.
Fiintebakken 177,
8240 Risskov,
tlf. 86 21 91 59



Dorete Nielsen,
(DN), lektor,
biologi,
Gersdorffslundsvej 5,
8300 Odder,
tlf. 86 55 64 86



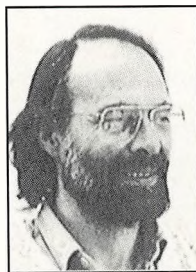
Lea Nielsen,
(Ni), lektor,
fysik, matematik, naturfag.
Ørnevej 7,
8210 Århus V
tlf. 86 15 16 32



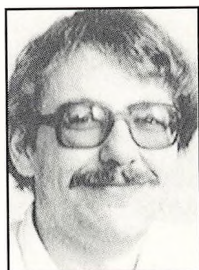
Lone Brun Nielsen,
(LB), adjunkt,
fysik, matematik,
Rigelvej 17,
8240 Risskov
tlf. 86 21 42 05



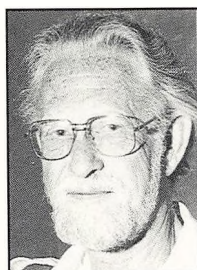
Niels I.W. Nielsen,
(IW), adjunkt,
fysik, kemi, naturfag.
Klintevej 9 B
8240 Risskov
tlf. 86 17 50 21



Ole Wang Nielsen,
(WN), lektor,
fysik, matematik,
Tranevej 25,
8240 Risskov
tlf. 86 17 78 01



Peter Køcks Nielsen,
(Kø), adjunkt,
fysik, matematik, naturfag,
Chr. Købkesgade 16, 1.tv.
8000 Århus C
tlf. 86 76 09 54



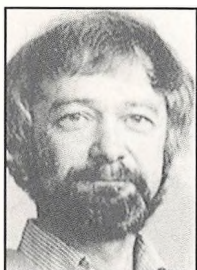
Lars Nilsson,
(LN), lektor,
dansk,
Kørshøj 82,
8240 Risskov,
tlf. 86 21 27 55



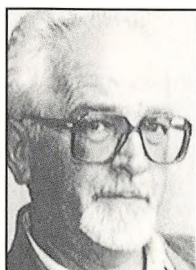
Inger Marie Nyborg,
(IN), adjunkt,
fysik, matematik, naturfag,
Flintebakken 189,
8240 Risskov
tlf. 86 21 91 47/86 28 48 51



Gerhard Offenberg,
(GO), lektor,
matematik, fysik, naturfag,
Bymosevej 41,
8210 Århus V
tlf. 86 15 23 98



Aksel Pedersen,
(AP), lektor,
samfundsfag, historie
Tammerisvej 41,
8240 Risskov
tlf. 86 17 32 82



Erik Sejer Pedersen,
(SP), lektor,
engelsk, fransk,
Flakvej 30,
8240 Risskov
tlf. 86 17 90 97



Inge Wendell Pedersen,
(We), lektor,
matematik,
Klintevej 35 D,
8240 Risskov
tlf. 87 17 62 65



Helene Clemens Petersen,
(CP), adjunkt,
musik, dansk, fransk
Højrisvej 3,
8240 Risskov
tlf. 86 17 42 02



Jens Christian Plougheld,
(JP), lektor,
dansk, engelsk,
Højrisvej 9,
8240 Risskov
tlf. 86 17 58 17



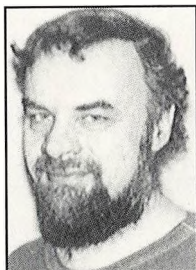
Kurt Funch Poulsen,
(Po), lektor,
kemi, fysik,
Agerbæksvej 8 H,
8240 Risskov
tlf. 86 17 50 57



Linda Poulsen,
(LP), lektor,
matematik,
Dalsagervej 24,
8250 Egå
tlf. 86 22 41 10



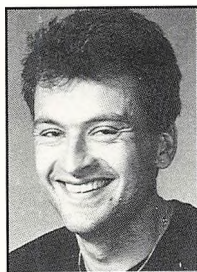
Jette Schjørring,
(JS), lektor,
fransk, religion,
Enemærket 26,
8240 Risskov
tlf. 86 21 48 44



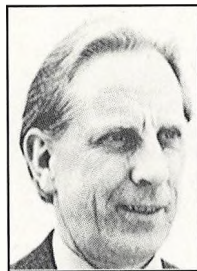
Erik Rahbek Schmidt,
(RS), lektor,
dansk, russisk,
Ørnevej 7,
8210 Århus V
tlf. 86 15 16 32



Astrid Sloth,
(AS), lektor,
engelsk, idræt,
Blåmunkevej 22,
8240 Risskov
tlf. 86 17 88 39



Jens J. Spliid,
(JJ), adjunkt,
dansk, idræt,
Tordenskjoldsgade 33,
8200 Århus N
Tlf. 86 16 33 50



K. Steffensen,
(St), lektor,
dansk, oldtidskundskab,
Rønnevej 10,
8240 Risskov
tlf. 86 17 59 17



Dorrit Svendsen,
(DS), adjunkt,
fransk, idræt,
Mejlgade 43 D,
8000 Århus C
tlf. 86 18 45 45



Hanne Sønderberg,
(HS), adjunkt,
dansk, idræt,
Falstersgade 6.2.,
8000 Århus C
tlf. 86 19 42 88



Preben Torntoft,
(PT), lektor,
historie, engelsk,
Blåmunkevej 22,
8240 Risskov
tlf. 86 17 88 39



Bente Verring,
(BV), lektor,
fransk, tysk,
Løjstrupvej 31,
8870 Langå
tlf. 86 46 24 25



Dierk Wiencke.
(DW), lektor,
tysk, engelsk.
Agerbæksvej 8 I.
8240 Risskov
tlf. 86 17 63 74



Inge Pugh Windeballe,
(Wb), lektor,
engelsk, latin,
Skolevej 4 B,
8250 Egå
tlf. 86 22 32 94



Ingrid Gravesen,
(IG), sekretær,
Jakob Adelborgs Allé 17,
8240 Risskov
tlf. 86 17 92 45



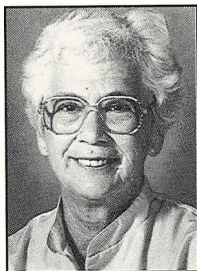
Annemarie B. Poulsen,
(BP), sekretær,
Espedgårdsvej 10,
8260 Viby J
tlf. 86 11 22 14



Vera Rosenlund,
(VR), sekretær,
„Overgaard“, Højballevej 11,
Hørret pr. 8320 Mårslet
tlf. 86 29 22 16



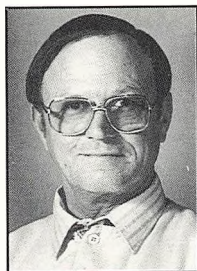
Ulla Sjølund,
(US), sekretær,
Lindholmvej 2,2.th.,
8200 Århus N
tlf. 86 10 14 71



Inger Sørensen,
(IS), butiksbestyrelser,
Flintebakken 148 B
8240 Risskov
tlf. 86 21 91 50



Henrik Sørensen,
(Sø), pedel,
Filosofgangen 5.
8240 Risskov
tlf. 86 21 42 72



Leif Møller Nielsen,
(MN), pedelmedhjælper,
Dalsagervej II,
8250 Egå
tlf. 86 22 28 40



Grethe Nielsen,
kantinemedhjælper



Kirstine Nielsen,
kantinemedhjælper



Bente Helen Schriver,
kantinemedhjælper



Else Margrethe Vestergaard,
kantinemedhjælper



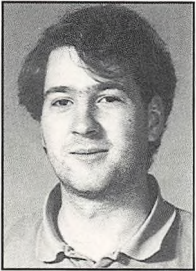
Edith Bendixen,
rengøringsassistent



Jytte F. Hansen,
rengøringsassistent



Sonja E. Jensen
rengøringsassistent



Thomas Knudsen,
rengøringsassistent



Else Kornø,
rengøringsassistent



Ilse Pedersen,
rengøringsassistent



Jytte Pedersen
rengøringsassistent



Anna-Lise Petersen,
rengøringsassistent

ADMINISTRATIVE HVERV

AV-inspektør:	Lektor Peer Kjær Andersen
Bibliotekar:	Lektor Karin Holmboe
Boginspektør:	Lektor Hans Mikael Holt
Datavejleder:	Lektor Bjarne Frederiksen Adjunkt Niels I.W. Nielsen
Inspektør:	Lektor Jens Damm
Inspektør II:	Lektor Niels Holm Larsen

LÆRERKANDIDATER 1989/90

Under tilsyn af lektor K.B. Bendtsen:
Cand. scient. *Van Luong* i matematik (Ole Wang Nielsen, Gerhard Offenberg).

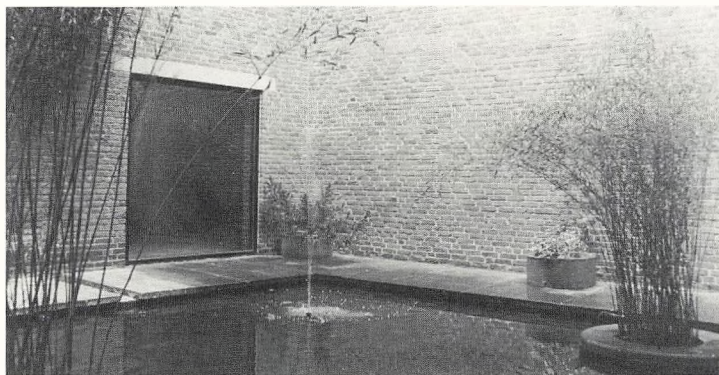
Under tilsyn af lektor Poul Breum:
Cand. scient. *Kren Elvin Jensen* i fysik og matematik (Henrik Ballund, Inge Kaufmann, Kirsten Holmgaard Jakobsen, Inge Wendell Pedersen).

Under tilsyn af lektor Arne Mikkelsen:

Cand. scient. *Van Luong* i fysik (Niels I.W. Nielsen, Kurt Funch Poulsen).

Under tilsyn af lektor K. Steffensen:

Cand. mag. *Henrik Heinemeier* i tysk og historie (Kirsten Bach, Karin Holmboe, Jens Damm, Knud Mikkelsen).



SKOLENS ELEVER 1989-90

Skolen havde den 30. august 1989 715 elever samt 117 på gymnasialt suppleringskursus (GSK).

3. gymnasieklasse

Sproglig linie

3a

Klasselærere: Hanne Krarup
Studievejleder: Kirsten Holmgaard
Jakobsen

Brandt, Lene
Christensen, Jakob
Døssing, Rikke
Froberg, Gitte Hoffmeister
Geneser, Louise
Granat, Torben Jønsson
Grauenkjær, Birgitte
Hansen, Ane Ørgård
Hansen, Kathrine Wickmann
Hvidbak, Lotte
Jørgensen, Christina Kjølner
Kierkegaard, Rasmus
Kofod-Olsen, Camilla
Larsen, Karina Mejer
Linde, Bill Michael
Løvgreen, Anne Sofie Lorentzen
Møller, Tine Rugaard
Nielsen, Lene Kobborg
Nielsen, Rikke Ørsted
Nygård, Tina
Nygård, Kamille
Olesen, Mads
Petersen, Lone Ringskær
Steenskov, Christina
Sørensen, Frank Calberg

3b

Klasselærere: Peter Jensen
Studievejleder: Jette Schjørring

Aarebrot, Ole Thomas
Andreassen, Mads Havmand
Ankerhus, Christina
Astrup, Kristian Ulrik
Bergholdt, Dorte
Bode, Liselotte
Djurhuus, Malene Louise

Fredberg, Thomas
Gudiksen, Anne
Hansen, Pernille Svane
Hansen, Tanja
Jakobsen, Naja
Jersin-Mikkelsen, Morten
Madsen, Søren Møller
Misfeldt, Anne
Mortensen, Tue Thomas
Møller, Rikke Holm
Nielsen, Bettina
Olesen, Kristina Bjerre
Skydt, Mette
Stenbøg, Poul Als
Sørensen, Birthe
Sørensen, Lene Kriegbaum
Sørensen, Lisbeth Roland
Wiencke, Kirstine

3c

Klasselærere: Lars Nilsson
Studievejleder: Jette Schjørring

Adolphsen, Kristine Barsøe
Brinch, Mette
Bojstrup, Lotte
Danielsen, Rikke
Gustavsen, Joo
Heidelbach, Lisa
Henriksen, Pia Holm
Hornshøj, Karen Marie
Jensen, Charlotte Jul
Jørgensen, Anne Viskum Vestergaard
Keldorff, Rasmus
Kjeldsen, Anne Mette
Kyst, Bodil
Møhl, Eskil
Nielsen, Helle
Nielsen, Jørgen
Nielsen, Susanne Aagaard
Nielsen, Søren Dam
Rasmussen, Bettina Bøstrup
Rønsholdt, Peter
Schiller, Kira Botha
Themsen, Stine Bøgh

Toft-Jensen, Stine
Wara, Vibeke

3d

Klasselærere: Henna Kjær
Studievejleder: Aksel Pedersen

Andersen, Marie Louise Aaberg
Eriksen, Annelise Munch
Fejerskov, Jesper
Hansen, Charlotte Germann
Heidelbach, Alex
Hvas, Merete Kristine
Jakobsen, Anne
Jensen, Charlotte Linnebjerg
Jørgensen, Rikke Tjørnehøj
Jørgensen, Tina Jessen
Larsen, Lene Sandfeld
Larsen, Trine
Lindgren, Lone Mynster
Lundskov, Malene
Marcker, Mette Daniella
Mathiasen, Sandra Loof Mulvany
Nielsen, Betina Venstrup
Nielsen, Inge Ankjær
Paludan, Kristine
Petersen, Lene Mygind
Poulsen, Thomas Skovgaard
Rasmussen, Anne-Marie Hovgaard
Schøler, Susanne Rohde

Matematisk linie

3x

Klasselærere: Erik Sejer Pedersen
Studievejleder: Kirsten Holmgaard
Jakobsen

Albrecht, Lucinde Anne
Christiansen, Peter Juhl
Ebbesen, Søren Berg
Eriksen, Sune
From, Lars
Hansen, Jens Peter Vind
Holdt-Olesen, Christine

Jastrup, Birgitte
Jørgensen, Anne Dorte
Lumholt, Mads Benjamin
Madsen, Anders Lindrup
Madsen, Michael Præstegaard
Mortensen, Henrik Lindberg
Olsen, Anne Christine
Olsen, Mads Bruun
Pedersen, Martin Rune
Petersen, Jesper Lai Søndergaard
Petersen, Marianne Graves
Poulsen, Susanne
Stadeager, Morten Willer
Strand, Thomas
Sørensen, Lise Engsig
Sørensen, Niels Wagnør
Westergaard, Rikke
Wichmand-Jørgensen, Stephanie B.
Yding, Anders Bomholt

3y

Klasselærer: Preben Torntoft
Studievejleder: Kirsten Holmgaard
Jakobsen

Andersen, Kent Rønning
Baasch, Henrik
Bargmann, Trine
Bendtsen, Rikke Alminde
Cassim, Kim
Dalgaard, Benny
Dinesen, Jakob Graves Rønck
Fischer, Claus Jakob Torbensen
Frørup, Jesper
Geismar, Dorte Jette
Hansen, Claus Rehoff
Holm, Marie Worre Hastrup
Jensen, Bjørn Vestergaard
Knudsen, Tore Kruse
Larsen, Jacob Thorup
Lindholst, Peter
Løngreen, Peter
Michelsen, Niels Mikkel
Nicolaisen, Jess Juul
Nielsen, Ralf Henning Torben
Pedersen, Mads Morre
Rasmussen, Peter Kjellerup
Sørensen, Mads Egeskov
Thygesen, Kristin Sjølie
Torp Dahl, Joy
Tønnesen, Flemming Hviid
Vinther, Martin

3z

Klasselærer: Per Bjørn Larsen
Studievejleder: Jette Schjørring

Andersen, Bjarne Munkerod
Berg, Trine Lise
Bonderup, Leif
Christiansen, Ulla Hjøllund
Clausen, Mikael
Frederiksen, Jan
Heidemann, Mads Dupont
Johansen, Nicka Kirstejn
Kjeldsen, Frits Villy
Kjærgaard, Charlotte
Lumholt, Johannes Hedeboe
Madsen, Lasse Hjorth
Møller, Claus Nicolai Houman
Nielsen, Lars Fuglsang
Nielsen, Ole Bjarke
Pedersen, Rasmus Stenz
Petersen, Peter
Poulsen, Carina
Sauermilch, Jens Andreasen
Sloth, Jacob Lahn
Snog, Niels Christian
Stockmar, Merete
Sørensen, Anja Riis
Sørensen, Lena Sif
Sørensen, Niels-Henrik Bjørn
Thomsen, Peter
Vinther, Christian

3u
Klasselærer: Bo Kirketerp
Studievejleder: Inge Kaufmann

Axelsen, Rasmus
Berg, Marlene
Celis, Juan Pablo
Christensen, Brian Dan
Damsgaard, Jesper Alsted
Fink-Jakobsen, Søren
Gerstrom, Thomas
Grünfeld, Simon
Guss, Oliver
Hansen, Tina Mai
Hoeck, Susanne
Jakobsen, Rasmus Kragh
Jensen, Jacob Peder
Jensen, Morten Østergaard
Johannsen, Henrik
Lading, Brian
Magnussen, Rasmus Houmann

Nygård, Mads Bo
Ollesen, Michael Rohling
Olsen, Pernille Skovfoged
Opstrup, Simon
Pedersen, Vibeke
Petersen, Anders Rask
Poulsen, Ulla
Ranthe, Claes
Weibel, Jakob Kjær

3v

Klasselærer: Knud Mikkelsen
Studievejleder: Inge Kaufmann

Bohnstedt, Henriette Kira
Christensen, Lotte Juul
Christensen, Tina
Falk, Mads Bo
Hannestad, Steen
Hansen, Kristine Schmidt
Hansen, Lene Dyrskov
Helles Jesper Mølgaard
Hupfeld, Peter
Jensen, Thomas Svane
Johanson, Anja Holt
Karsø, Tore
Madsen, Rune Gee
Malmose, Camilla Gertrud
Mikkelsen, Tine Klein
Mogensen, Anders Skibsted
Nielsen, Anne-Sofie Sode
Nielsen, Pernille Kunckel
Nilsson, Lars
Nisted, Helle
Nyholm, Thomas
Pedersen, Louis Kristoffer T.
Perregaard, Jesper Henrik
Poulsen, Tanja Nellemann
Rasmussen, Anne Christina Kaae
Rhiger, Morten
Rossel, Rasmus Hancke

3w
Klasselærer: Lis Klestrup Andersen
Studievejleder: Aksel Pedersen

Andersen, Mads Stroyer
Andersen, Morten Melbye
Bendix, Mads Christian Brøkner
Hansen, Andreas Egeland
Hansen, Christian Dahl
Hansen, Steen Ole
Jensen, Michael Peter Bøje

Juul, Allan Ingerslev
Kjær, Ole
Mogensen, John Halager
Nielsen, Pernille Bundgaard
Nielsen, Thomas Wegner
Nyland, Esben Holm
Papsø, Jens Jacob
Rasmussen, Line Beese
Reason, Glenn
Riiskjær, Kasper
Stisen, Vibeke
Vang, Søren
Wibroe, Mads
Ørskov, Søren

2. gymnasieklasse
Sproglig linie

2a

Klasselærer: Kirsten Bach
Studievejleder: Inge Kaufmann

Barckman, Mette
Bay, Heidi
Bjergbæk, Lisbeth Appel
Bjerkø, Malte
Danchell, Pia Hambro
Elmstrøm, Morten
Hartvig, Eva
Henriksen, Hans Christian H.
Holt, Marianne
Horwitz, Anne
Hørlyck, Rikke
Jacobsen, Isabel Pilkjær
Jakobsen, Sine Skovbjerg
Jensen, Ahn Karina
Jensen, Christina Rantala
Madsen, Stine Meldgaard
Oehlers, Jeanet
Pedersen, Mette A. Boie
Peschardt, Anne Sofie
Poulsen, Lone Årup
Ryberg, Mikkel
Simonsen, Thomas
Skaarup, Bettina
Sørensen, Anette Ploug
Tind, Ane
Wentzer, Mette
Westh, Anne

2b

Klasselærer: Kirsten Elers Koch
Studievejleder: Jette Schjørring

Christensen, Marianne
Christiansen, Helle Margrete
Døssing, Anne Helene
Granild, Charlotte Dalum
Kjærgaard, Anna Margrethe
Klougart, Tania Kirstine
Korreborg, Line Birgitte
Laursen, Thomas K.
Lisberg, Anders
Magnussen, Camilla Houmann
Melgaard, Anne
Morrah, Suzanne
Mortensen, Anne Katrine Worm
Nielsen, Brigitte Brogaard W.
Nielsen-Man, Stinne Louise
Nyland, Tina Holm
Nørregaard, Christel Norup
Olesen, Helene Lesner
Petersen, Maj Bonde
Poulsen, Sofie Plougmann
Radcliffe, Susan
Rohde, Trine
Trefzer, Sandra
Trærup, Marie-Louise S.

2c

Klasselærer: Inge Windebalde
Studievejleder: Jette Schjørring

Aarup, Henriette Thuun
Blaabjerg, Rasmus
Christensen, Doris S.
Friis, Jesper
Grønbech, Mimi Louise
Hansen, Thomas Østergaard
Hydahl, Martin
Jensen, Kristin
Jensen, Rikke B.
Jepsen, Tina B.
Jespersen, Claus Denning
Kearsley, Vanessa Dee
Marcuslund, Sofie P.
Mærkedahl, Dorte
Nielsen, Karin Rask
Petersen, Mette Lisberg
Piepgras, Ane Kirsten
Provstgaard, Helene
Sindberg, Kirsten
Sørensen, Hanne Hvilsted

Sørensen, Lone Hjort
Tybring, Eva

2d

Klasselærer: Bente Virring
Studievejleder: Aksel Pedersen

Aggerholm, Helle
Brogaard, Cecilia
Christ, Heidi Hinge
Dietz-Olsen, Lotte
Gaardbo, Henriette
Hermansen, Anne Mygind
Hinge, Thomas
Hvas, Jens
Jensen, Rikke Fjellerup
Jespersen, Lisette Bechsgaard
Lund, Rasmus
Mathiasen, Gitte H.
Michaelsen, Trine
Mogensen, Heidi
Nielsen, Caspar
Nybroe, Jeppe
Pedersen, Lolita
Sandhøj, Jacob Vestervig
Simonsen, Line Hede

Matematisk linie

2x

Klasselærer: Ole Bønnerup
Studievejleder: Kirsten Holmgaard
Jakobsen

Abrahamsen, Martin Brynskov
Danielewicz, Agnieszka
Gottlieb, Bettina Østrup
Granggaard, Sidse
Harving, Signe
Hygum, Thomas Christian R.
Kappel, Eskil Berg
Kristensen, Maj Møller
Landrok, Mads
Larsen, Marianne Ølholm
Larsen, Pernille Rutzou
Møller, Lars Porskær
Nielsen, Lene Aagaard
Phan, Tung Ke
Plauborg, Kim
Sørensen, Peter Virring
Vinderslev, Katja Duch
Voldby, Jesper

2y

Klasselærer: Svend Birke Espegård
 Studievejleder: Aksel Pedersen

Blok, Kenneth Surland
 Broager, Vibeke
 Cappeln, Frederik Vilhelm
 Christiansen, Mikkel
 Dahl, Mads
 Damgård, Trine Viskum
 Dissing, Thomas Heide
 Edmonds, Casper Nicholas
 Hare, Louise Alling
 Holm, Claus
 Jepsen, Jacob
 Lanstorp, Christoffer Hostrup
 Lassen, Christine Hilmer
 Linderoth, Sidse Annett
 Meng, Annette
 Mortensen, Sanne Stengaard
 Nielsen, Pernille Kajhøj
 Olsen, Sune Bruun
 Pedersen, Anne P. Dilani
 Pedersen, Thomas Dejbjerg
 Schiøtt, Hans Christian
 Schramm, Eva
 Silkjær, Trine
 Sørud, Mikael

2z

Klasselærer: Linda Poulsen
 Studievejleder: Inge Kaufmann

Bundgaard, Klavs Eske
 Echamari, Omar
 Fjord-Larsen, Mikkel
 Hansen, Sanne Sigaard
 Hindkær, Thomas
 Kofod-Olsen, Malene
 Kristensen, Søren Østergaard
 Molly, Thorkil
 Mortensen, Lotte
 Nielsen, Andreas Hvidtfelt
 Ohlen, Mia Buthler
 Pedersen, Mette Jung
 Rosby, Charlotte
 Rylev, Mette
 Seierup, Birgitte Pernille
 Sigersted, Mads Nyegaard
 Simonsen, Christian Leicht
 Thomsen, Lasse Grønlund
 Winther-Jørgensen, Bo

2u

Klasselærer: K. Steffensen
 Studievejleder: Inge Kaufmann

Bregnhøj, Dorte
 Christensen, Morten Østergaard
 Damgaard, Thomas Bach
 Dinesen, Gry
 Ebbesen, Rene Melgaard
 Eltang, Luise Le Roy
 Graversen, Niels Jonas Heilskov
 Gundelach, Sara
 Halkier, Asger
 Harrits, Jens Folke
 Høncke, Peter
 Jensen, Glenn Mønster
 Jensen, Nicolai Juul
 John, Mette Baltzersen
 Lajer, Marianne
 Larsen, Søren Bak
 Laursen, Rikke Bager
 Linde, Michael Bøgh
 Madsen, Liselotte
 Mørch-Hejl, Gry
 Nielsen, Martin Hjort
 Søndergaard, Jan
 Sørensen, Line
 West, Erik Timo

2v

Klasselærer: Leif Block Jacobsen
 Studievejleder: Kirsten Holmgaard
 Jakobsen

Aagesen, Jesper
 Andersen, Jakob Christian
 Bastholm, Bettina Mark
 Bertelsen, Søren
 Brandes, Torben
 Christiansen, Lone Primdal
 Christophersen, Claus
 Dalsgaard, Peter
 Hansen, Henrik Sejr
 Hultquist, Jes
 Jensen, Christina Wessberg
 Jensen, Claus Hager
 Jørgensen, Mads Tjørnehøj
 Langgaard, Marianne
 Linde, Marianne
 Louring, Morten
 Madsen, Britt Elisabeth
 Mejer, Anne
 Møller, Steen Sloth

Neupart, Rikke Just
 Nielsen, Espen Baardseth
 Nygaard, Thomas
 Pedersen, Tomas Bilsted
 Sandholm, Anders Bækgaard
 Sørensen, Jacob Skov

*1. gymnasieklasse
 Sproglig linie*

1a

Klasselærer: Knud Børge Bendtsen
 Studievejleder: Jette Schjørring

Abraham, Mette Helbo
 Bak, Charlotte Leth
 Bonke, Rasmus Christian
 Engkjær, Ann Jul
 Fibiger, Lisbet
 Host, Casper
 Jørgensen, Monica Margareta
 Kirkemann, Mai-Britt
 Kjær, Lotte
 Koch, Jenni
 Kofod, Trine
 Krause-Kjær, Malene
 Larsen, Helle Borg
 Lauridsen, Louise
 Michelsen, Anders
 Müller, Anne
 Nielsen, Lisbeth Ellenton V.
 Nielsen, Rikke Berg
 Nymann, Tina
 Schaltz, Rikke Reumert
 Stouby, Mikkel Bonde
 Sørensen, Christine Egeskov
 Thomsen, Lotte
 Vorrberg, Jane

1b

Klasselærer: Dorrit Svendsen
 Studievejleder: Jette Schjørring

Balslev, Anders
 Beckermann, Henrik
 Byrialsen, Karen
 Cederhoft-Bohnhardt, Karina
 Christensen, Caroline
 Christensen, Rita Skovhus
 Dierks, Nana
 Gudnitz, Rikke Anja
 Højbjerg, Lone Kabel

Jensen, Charlotte
Jensen, Rikke
Jørgensen, Charlotte
Krabbenhøft, Tanja
Larsen, Trine Møller
Madsen, Sandhya Maria
Mikkelsen, Jens Tejs Dahl
Møller, Anne Sofie
Møller, Stine Nue
Møllgaard, Vicki
Pace, Katja Kirkegaard
Pedersen, Bodil Lund F.
Petersen, Mads Himmelstrup
Søndergaard, Rasmus Schack
Vagner, Henrik

1c

Klasselærer: Lea Nielsen
Studievejleder: Inge Kaufmann

Andersen, Pernille Beier
Brøndum, Betina
Cassim, Hanne
Clausen, Christina Mandal
Dossing, Trine Toftdal
Framke, Majbritt
Jensen, Stine Krag
Jørgensen, Lone
Kielgast, Rikke Kim
Langgaard, Ann Dorthe
Nielsen, Morten Nymann
Nørregaard, Trine
Pedersen, Karina Engstrøm
Rasmussen, Mai Brit Bogehus
Relsted, Stine
Risom, Lisa
Schaal, Cathrine
Schjørring, Poul
Serup, Mikkel Blankenberg
Spencer, Frederik Alexander
Sørensen, Pia Kriegbaum
Thomsen, Katja
Tillebeck, Eva Therese
Wara, Cathrin
Østby, Christina Smed

1d

Klasselærer: Helene Clemens Petersen
Studievejleder: Inge Kaufmann

Aagaard, Kerstin
Andersen, Trine Jeanet
Boelsmand, Signe B. Møldrup

Bredahl, Mette
Conradsen, Lene
Ellerbæk, Anna Gerd Skaaning
Frandsen, Charlotte Holt
Hansen, Rikke Rævsgård
Iversen, Puk Udengaard
Jensen, Lene Paikjær
Jensen, Stine Møldrup
Kampmann, Birgitte Storm
Kloster, Louise-Lotte
Krogh, Casper Kaarup
Larsen, Pia Krebs
Lykke, Tina
Molly, Asbjørn
Nielsen, Heidi Bro
Petersen, Anette Høyrup
Petersen, Camilla Benfeldt
Risom, Anne
Røjkjær, Anne Mette
Skouenborg, Peter
Storch, Jacob
Strobec, Claudia
Sørensen, Lene Bendix
Toft, Pia
West, Kristian Kirk

1x

Klasselærer: Peter Kocks Nielsen
Studievejleder: Kirsten Holmgaard
Jakobsen

Aggerholm, Peter
Bohnstedt, Helene Katja
Broager, Anne
Bundgaard, Trine Eske
Christiansen, Hjalmar
Flensby, Marianne
Frederiksen, Morten
Friis, Mads
Graversen, Peter Sabroe
Halland, Nis
Hansen, Jakob Wickmann
Hansen, Kim Grouleff
Hansen, Tommy Bæk
Hove, Lisbet
Juul, Jeppe Haldrup
Kawalec, Thomas Dariusz
Kristiansen, Morten Alhof
Kristoffersen, Anders Lyngå
Lindholst, Christian
Lundgaard, Kasper Leth
Nielsen, Jesper Degn
Nilsson, Joakim Bansholm

Poulsen, Anders
Stranddorf, Susanne
Sørensen, Anne Kyhl
Vestergaard, Sune

1y

Klasselærer: Inge Wendell Pedersen
Studievejleder: Kirsten Holmgaard
Jakobsen

Aaris-Nielsen, Mette
Andersen, Christer Norman
Andersen, Sune Boris Rej
Bache, Kristian Schiønning
Bak, Bettina
Busch, Tine
Christensen, Thomas
From, Lene
Geary, Leif Bjerg
Hansen, Jette
Holdt-Olesen, Peter
Holmboe, Martin
Hogsted, Rene
Jepsen, Thomas
Jørgensen, Nikolaj Brinch
Kjær, Rasmus Steen
Larsen, Dorthe Kirkegaard
Mortensen, Steen Hau
Mølhave, Kristian
Pedersen, Kirsten Kjer
Poulsen, Johan Milling Holk
Ravn, Søren
Riber, Søren Rosenkrantz
Skjødt, Philip
Steffens, Sine
Vestentoft, Mette

1z

Klasselærer: Erik Rahbek Schmidt
Studievejleder: Aksel Pedersen

Andersen, Christian
Astrup, Sofie Bording
Blosen, Niels
Brandtoft, Rasmus
Brendorp, Trine Skak
Frentz, Helle Tirsgård
Frøsløv, Mark
Hansen, Anne Zimmer
Højbjerg, Stine
Ihle, David
Jensen, Marianne
Johnsen, Cecilia Beadle

Jorgensen, Lars Elkjær
Kaiser, Morten Bøttern
Karsø, Simon
Keller, Jakob
Kelp, Troels
Kristensen, Rikke Binderup
Lorenzen, Thomas
Müller, Camilla
Nabe-Nielsen, Kristian
Nordentoft, Laurents
Olesen, Anne Sophie
Olsen, Tina
Rahbek, Birgitte
Stensgaard, Nikolaj
Sonderup, Mikkel
Sørensen, Majken Vildrik

1u

Klasselærer: Peter Dau
Studievejleder: Aksel Pedersen

Dahl, Jonas Melchior
Danholt, Peter
Engholm-Hansen, Rasmus
Fisker, Trine Grud
Grauenkjær, Vibeke

Hansen, Jonas Roar
Harmsen, Helle
Hartmann, Pernille
Haug, Anders
Hvidberg-Hansen, Therese
Illeborg, Camilla Friis
Jensen, Mette
Jensen, Niels Joost
Jind, Johannes
Kristensen, Mette Nedergaard
Lykke-Olesen, Kristoffer
Madsen, Esben Hjorth
Møller, Lise Bøg
Nellø, Nikolaj Sondergaard
Petersen, Anders Bach
Petersen, Mette Lomholdt
Rasch, Anna Christine
Ravn, Jes
Rising, Regitze Kroun
Støy, Kasper
Tortborg, Thomas

1v

Klasselærer: Leif Dierks
Studievejleder: Aksel Pedersen

Andersen, Nikolaj Bauer
Bendtsen, Charlotte Lisbeth
Bregenov-Pedersen, Jeppe
Busck, Eline Marie
Christoffersen, Michael Ole
Clausen, Annie Skadhauge
Eriksen, Mette Agger
Guss, Benjamin
Heintzelmann, Thomas
Hemmer-Hansen, Anja
Henricson, Ib Christian
Jespersen, Camilla
Josiasen, Trine Landau
Kjærgaard, Mikael
Kragh, Regnar
Kristensen, Thomas Thule
Krogh-Jespersen, Mette
Larsen, Helena
Lindgaard, Line
Mahncke, Henrik
Meldgaard-Heilesen, Line
Nielsen, Jeppe Herlev
Nielsen, Mads Edvard
Ravnholt, Peter
Rode, Henrik
Tholstrup, Nils



AFLEVERENDE SKOLER

Elever i 1.g pr. 1. april 1990 kom fra nedennævnte skoler og klasser.

Skoler	matematikere				sprogliche			
	fra 9.		fra 10.		fra 9.		fra 10.	
	dr.	pi.	dr.	pi.	dr.	pi.	dr.	pi.
Auning Skole	1							
Elise Smiths Skole					1			
Elsted Skole	2	3			4			
Forældreskolen	1	1					1	
Han Herreds Ungdomsskole					1			
Hasle Skole					1			1
Himmelbjergens Natur- og Idrætsefterskole				1				
Hornbæk Skole, Randers	1							
Hornslet Skole						3		
Hårup Skole	2				2			
Idrætsefterskolen, Oure				1				
Interskolen		1						
Jacobskolen	1							
Jellebakkeskolen	12	6	1	1	2	12		1
Katrinebjergskolen	1							
Kildegård Gymnasium		1						
Kolind Centralskole	1							
Kragelundsskolen	1							
Laursens Realskole		1					1	2
Levring Efterskole				1				
Lystrup Skole	7	2			1	6		1
Mellerup Fri- og Efterskole		1					1	
Mølsskolen								1
Nordsamsø Efterskole				1				
Nordsjællands Grundskole					1			
N.Koehs Skole			1	1				
Nykøbing Mors Folke- og Realskole		1						
Rebild Efterskole			2					
Risskov Skole	17	7	3		7	7	1	
Ryomgård Realskole						1		
Rønede Efterskole				1				
Rønede Skole	1							2
Rønede Gymnasium		1	1			3	1	1
Skt. Knuds Skole	2	2				2		
Skovbyskolen						1		
Skovvangsskolen	1					1		
Skæring Skole	5	5				5		
Skødstrup Skole		1				1		
Stensballe skolen, Horsens	1							
Strandskolen	4	2	1		2	6		2
Sølystskolen	4	6			1	6		
Tjele Efterskole				1				
Toftevangsskolen, Ebeltoft	1							
Unge Hjem Efterskole	1							
Vejlby Skole	3	2			1	3		1
Viby Skole				1				
Vivild Ungdomsskole								1

KALENDER OVER NOGLE FÆLLES- AKTIVITETER PÅ RA 1989/90

- 14-15/8 Introduktion for 1.g.
30/8 RA-løbet i Riis Skov
1/9 Introduktionsfest for 1.g.
20/9 Forældremøde/orienteringsmøde for 1a, 1z, 1v.
23/9 Elevråds-stormøde
25/9 Forældremøde/orienteringsmøde for 1b, 1c, 1u.
27/9 Forældremøde/orienteringsmøde for 1d, 1x, 1y.
28-30/9 Lærerne på pædagogisk weekend på Sandbjerg.
9-13/10 Studierejseuge for 3.g.
15/11 Fællestime: En rytmisk koncert med Århusgymnasiernes fælleskor
 dirigeret af Jens Johansen.
25/11 Elevrådets bazar til fordel for frie musikaktiviteter
6/12 Fællestime: Et musikalsk arrangement (Band sammensat af musi-
 kere fra kendte århusianske bands)
12/12 Foredrag om Cameroun for nogle af 2.g. klasserne
14/12 2MU1 og 2MU2: Koncert i Vejlbj Kirke
22/12 RAGGE-fest for gamle elever.
10/1 Forældremøde/konsultation for 1a, 1z, 1v
15/1 Forældremøde/konsultation for 1b, 1c, 1u
17/1 Forældremøde/konsultation for 1d, 1x, 1y
24-27/1 Studiedage: „Tiderne skifter“
27/1 Studiedagsfest
29/1 Orienteringsmøde for kommende 1.g'ere
8/2 Studie- og erhvervsorientering for 3.g.
22/2-2/3 Valgfagsorientering for 1.g.
12/3 Orienteringsmøde om valgfag for 1.g med forældre og 2.g elever
15/3 Forårskoncert i salen
28/3 Forældrekonsultation for 2.g.
30/3-6/4 Studierejseuge for 2.g.
8/5 3.g-revy
10/5 3.g's sidste skoledag: Fodbold dyst med lærerne
25/5 1. og 2.g's sidste skoledag

ELEVRÅDET

Risskov Amtsgymnasium har et Elevråd. Det kan bruges til mangt og meget, – som når eleverne har nye ideer, er utilfredse, ønsker informationer eller kræver medbestemmelse. Skoleåret startede med et Stormøde i september 1989, hvortil alle gymnasiets elever var inviteret.

På Stormødet skete der to ting: Dels valgtes der formand, kasserer etc. Og dels – og vigtigst – fandt vi ud af, hvad Elevrådet skulle lave. Diskussionen foregik i grupper. En gruppe besluttede at arbejde for *Amnesty International*. Og i årets løb har A.I.-folkene gennemført adskillige projekter: Lysbilled-show, brev-aktioner, video-aften, trøje-salg m.m. *Bazar-gruppen* havde sat sig i hovedet at lave en bazar, og den 18. november blev gymnasiet oversået med boder fra de enkelte klasser og invaderet af forældrene. Bigbandet underholdt med en koncert i salen. En del af overskuddet fra bazaren gik til en anden af Stormødets grupper, *Musikgruppen*: Ideen med denne gruppe var at lave et åbent musikoverum for skolens elever. Rummet blev indviet til bazaren og har siden da udviklet sig til at have ca. 40 medlemmer. Både de udøvende samt resten af eleverne har stor glæde af det veludstyrede lokale – nemlig når resultaterne præsenteres på skolens Torsdagsamlinger. Efter det daglange Stormøde i september blev der holdt en kæmpe Country-fest arrangeret af Elevrådet og RAPTUS i fællesskab.

Festen var et pragtfuldt virvar af cowboydere, pistoler, hill-billies, halm og bonde-rock...

I det forløbne år havde Elevrådet flere andre aktiviteter:

Fra skoleårets start til marts var der hver tirsdag åbent i *butikken* på torvet. Her blev der solgt diverse kontorartikler. Specielt blev der lagt stor vægt på genbrugspapir.

I marts havde Elevrådet indbudt til *hyttetur* på Børnenes Friskole. Her blev der hygget og diskuteret. Emnerne var mange og interessante: Skolens skrald-problem blev drøftet – næste Stormøde skal tage problemet op. Vi snakkede om, hvordan eleverne kunne komme til at udnytte skolens edb-anlæg bedst muligt. Planen for introduktionen af de nye 1.g'ere blev revideret. *Operation Dagsværk 1990* blev planlagt i grove træk. Nogle elever ville gerne have oprettet faget filosofi på mellemniveau, så det blev diskuteret og forelagt rektor. Tilmeldingen til faget blandt eleverne var dog ikke stor nok i år, men næste år er interessen utvivlsomt større.

Vinterferien 1991 blev afskaffet af lærerrådet – på trods af næsten enstemmighed i afstemningen blandt eleverne for en vinterferie. Men Elevrådet vil kæmpe for at få vinterferien tilbage i 1992.

På landsplan er eleverne på Risskov Amtsgymnasium organiseret i DGS (Danske Gymnasieelevers Sammenlutning). Gennem denne organisation

får vi noget at sige, også i den store sammenhæng. Det er DGS, der arrangerer Operation Dagsværk. Den 8. november 1990 går en masse af landets gymnasie- og HF-elever ud for at arbejde. De indtjente penge vil i år gå til et skoleprojekt i Eritrea i Afrika.

I det følgende skoleår vil vi få opstillet en basketkurv på græsset op mod Vejlbj Centervej.

Elevrådet ser tilbage på et år med skuffelser, hårdt arbejde og mange nåede mål – og ser frem til at kunne byde velkommen til en ny „generation“ af gymnasieelever.

På Elevrådets vegne

Ane Tind, 2a

Martin Brynskov Abrahamsen, 2x



SOS – BØRN

Som led i det internationale hjælpearbejde til forbedring af levevilkårene i udviklingslandene er der i mange af disse lande oprettet såkaldte SOS-børnebyer. I disse byer bor børn, der er forældreløse eller på anden vis meget dårligt stillet i samfundet.

Byerne består af 15-20 familiehuse, hvor børnene får en ny „familie“ bestående af en børneby-mor samt 6-9 „søskende“. Samtidig sikres børnenes mulighed for at gå i skole og få en videre uddannelse, som de sandsynligvis ikke ville have haft chance for at

opnå ellers.

Risskov Amtsgymnasium har gennem mange år støttet dette gode projekt (der er politisk og religiøst neutralt) ved, at elever og lærere hvert år har betalt 50 kr., der via skolens SOS-repræsentant formidles videre til de respektive byer. Således har vi „adopteret“ 17 børn, der nu er i alderen 13-18 år. „Børnene“ kommer fra 5 forskellige børnebyer i Chile, Egypten, Indien og Indonesien.

I det forløbne skoleår har vi jævnligt modtaget breve fra de forskellige børn og unge, som nogle elever på skolen har besvaret. Hvis du ønsker at have nærmere kontakt med et SOS-„barn“

eller på anden måde ønsker mere information, kan du henvende dig til SOS-repræsentanten. For skoleåret 1990/91 er det Tania Klougart, der til den tid vil gå i 3b.

Vi håber, at alle skolens elever og lærere i det nye skoleår vil støtte arbejdet og derved være med til at forbedre kvaliteten i en del af udviklingen i den 3. verden. Samtidig håber vi, at alle vil få glæde af SOS-børnene og af hinanden fremover.

Bodil Kyst, 3c og

Camilla Kofod-Olsen, 3a



RApporten

Skolen udsender et informationsbrev – kaldet RApporten – til forældrene 4 gange årligt. Brevet indeholder små artikler om skolen og livet på skolen samt en kalender med oplysninger om aktiviteter og arrangementer.

Informationsbrevene udleveres til eleverne, som forventes at give dem videre til forældrene.

Informationsgruppen

Ole Bønnerup, Ebbe Larsen,

Sine Johannsen og Birgitte

Madsen

LÆRERRÅDET

Medlemmer af lærerrådets faste udvalg for skoleåret 1989/90.

Lærerrådets forretningsudvalg:	Jette Schjørring, Kirsten Bach, Bjarne Nielsen
Depotbestyrer:	Helene Clemens Petersen
Festudvalg:	Henrik Ballund, Peter Dau, Sine Johannsen, Dorete Nielsen, Bente Friis Johansen, Birgitte Madsen, Peter Køcks Nielsen
Foged:	Peter Dau
Fællestimeudvalg:	Jens Spliid, Bo Kirketerp
Fællesudvalg:	Lea Nielsen, Hanne Søderberg, Henna Kjær
Kontaktperson til Amtscentralen:	Karin Holmboe
Kunstudvalg:	Leif Dierks
Læsesalsudvalg:	Leif Block Jacobsen, Bente Friis Johansen
RApporten:	Anni Haugaard, Kirsten Elers Koch, Ebbe Larsen, Ole Bønnerup
Regelsamling:	Ebbe Larsen
Rejsestøtteudvalg:	Lisbeth Kusk Madsen, Kirsten Holmgaard Jakobsen
Repræsentant i skoleråd:	Ole Wang Nielsen
Revisor for lærerrådets kasse:	Ebbe Larsen
Sikkerhedsrepræsentant:	Hans Mikael Holt
Stipendienævn:	Aksel Pedersen
Studierejse- og ekskursionsudvalg:	Niels I. W. Nielsen, Ebbe Larsen, Lisbeth Kusk Madsen, Dorrit Svendsen
Økonomiudvalg:	Inge Kaufmann, Bjarne Frederiksen, Inge Windeballe
Årsskriftudvalg:	Svend Birke Espesgård, Inger Nyborg, Leif Block Jacobsen, Knud Mikkelsen



RAPPORT FRA LÆRERRÅDET

Kært barn har mange navne, og hvad er „kvalitet i undervisningen“ – årets navnehit – andet end en ny betegnelse for bestræbelserne på at gavne indlæring og trivsel.

Lærerrådets løbende arbejde med denne „kvalitet“ har især i år været affødt af, at vi nu for alvor mærker virkningerne af gymnasireformen: en øget arbejdsbyrde i 2.g og, ikke mindst, en længere skoledag med flere mellemtimer er prisen for de mange valgmuligheder. Som et konkret resultat af et udvalgsarbejde vil biblioteket og forgangen fra næste skoleår kunne bruges som læseplads i skolens åbningstid. Men lærerrådet nedsætter jo også udvalg, der skal sørge for arbejdsdrivsel ved at styrke det sociale samvær på skolen. Vi har således – for at nævne

et par vigtige eksempler – deltaget i planlægningen og gennemførelsen af studiedage, 3.g's sidste skoledage og introduktion af de kommende 1.g'ere.

I skrivende stund, påsken 1990, har Århus Amt fremsat en kapacitetstilpasningsrapport foranlediget af de fallende ungdomsårgange. I de kommende år kan det betyde store ændringer for lærerstaben i Amtet, og da undervisningsministeren har fremsat forslag om skolebestyrelser for gymnasierne med virkning fra august 1991, er der ingen tvivl om, at lærerrådet vil få nok at se til i sit sidste leveår under dette navn.

Når man fra skolens hverdag ved, hvor mange kræfter der trækkes på hos lærerne for at få „kvalitet“ i det daglige skoleliv, bliver man mere end

bekymret – ja vred – over den politiske ringeagt for lærerstaben, der udtrykkes i udformningen af ovennævnte skolebestyrelsesforslag. Skolede pædagoger ved, at ros er lige så nødvendig som ris for indlæring og arbejdsklima. Vi kan derfor kun håbe, at Århus Amt og de enkelte folkevalgte bestyrelsesmedlemmer vil handle kloge og end undervisningsministeren og gi-

ve lærerstaben en udstrakt kompetence – i praksis!

Og igen i år vil forretningsudvalget gerne takke elevrepræsentanter, rektor, kolleger og skolens øvrige personale for det gode samarbejde.

Kirsten Bach

Bjarne Nielsen og

Jette Schjørring

FRIVILLIG IDRÆT PÅ RA

Vi har på RA haft livlig aktivitet inden for den frivillige idræt på trods af, at vi kun blev tildelt 3 ugentlige timer hertil. Følgende discipliner er blevet udøvet og afsluttet med deltagelse i de stævner, som arrangeres af Gymnasieskolernes Idrætslærerforening: atletik, håndbold, volleyball og basketball.

Atletik og håndbold foregik først på efteråret, desværre uden at vi kunne tilbyde dem på det ugentlige skema grundet manglende frivillige idrætstimer. Vi trænede dog lidt op til stævnerne, og resultaterne blev overraskende gode:

I atletik vandt ældste og yngste drengehold begge deres grupper ved Amtsstævnet. Ældste drenge blev nr. 9 ud af 12 hold ved finalestævnet, der blev afholdt i Esbjerg.

I håndbold deltog vi med fire hold, der alle klarede sig udmærket. Ældste piger var tæt på en finalerunde, mens ældste drenge slap igennem nåleøjet og var med i finalestævnet i Rødovre

og sluttede på en 5. plads.

I time ugentligt blev brugt til volleyball, og som følge af sidste års succes med en klasseturnering i dette boldspil meldte flere klasser sig. Igen havde vi dels „rene“ drenge/pige klassehold, dels blandede klassehold plus et blandedt lærerhold, og den suveræne vinder blev 3y drenge. Gevinsten for de bedste hold inden for hvert klassetrin for hhv. piger og drenge var deltagelse i den landsdækkende volleyballturnering. Vi deltog således med tre drengehold i den indledende runde i Ikast, men trods en fightende ånd gik ingen af holdene videre. To pigehold deltog i stævnet i Silkeborg og var meget tæt på en plads i den videre runde.

Senere på foråret deltog vi med tre volleyballhold i en „Århus-turnering“, hvor vores klassehold igen måtte se sig slået af mere „prof“ spillere. Igen et bevis på, at klassehold baseret mere på det sociale i idrætten har svært ved at klare sig mod de stærke individuelt

udplukkede hold. Men selv om vi ikke opnåede de helt fine placeringer var forløbet i volleyball sjovt og lærerigt på mange måder.

Bedre gik det resultatmæssigt i basketball. 2 timer om ugen blev brugt til denne disciplin, således at det var muligt at træne og sammensætte holdene til de afholdte stævner i gymnasieskoleregi. Vi deltog i det lokale stævne med 6 hold: 1.g piger blev nr. 2, 2.g piger blev nr. 2, og 3.g piger blev nr. 1. De vandt senere stævnet for Jylland, der fandt sted i Hjørring. Ved landsfi-

nalestævnet, som blev afholdt i København, blev de nr. 2 efter Gladsaxe Gymnasium. 1.g drenge blev nr. 1 ved det lokale stævne, men der bliver ikke afholdt videre runder for denne aldersgruppe. 2.g drenge blev nr. 2, og 3.g drenge blev ligeledes nr. 2.

Til næste år byder vi igen velkommen til frivillig idræt på RA og håber på mange sjove oplevelser sammen på tværs af klasser og køn.

*Ole Peter Andersen
og Dorrit Svendsen*

MUSIKLIVET PÅ RA

Musiklivet har i det forløbne år udfoldet sig på mange forskellige måder. Gymnasireformen har med det øgede timetal givet mange positive resultater

i den obligatoriske musikundervisning. F.eks. optrådte 1.g eleverne allerede i september måned ved orienteringsmøderne for 1.g elever og forældre med et flerstemmigt folkevisearrangement.

Skolens kor deltog også i år i korprojektet for Århus Gymnasiernes Fælleskor. Opgaven i denne sæson var et rytmisk korværk, Back Stage af Jens Johansen, der også var dirigent for fælleskoret på dets turné rundt på Århus Gymnasierne 14.-15. november. Afslutningskoncerten foregik i Ridehuset 26. november, og her fik koret fornøjelsen af at præsentere sit arbejde for forældre og kammerater, der mødte talstærkt op. Koret medvirkede desuden ved den årlige juleafslutning, og fremførte ved forårs-koncerten i marts en selvstændig af-



deling med afrikanske sange.

Traditionen tro lavede 2MU1 & 2MU2 julekoncert i Vejlbj Kirke, et samarbejde skolen værdsætter meget. I år var koncerten koncentreret om uddrag af Öhrwahls Mariamusik, kortsatser med akkompagnerende stryger/blæsergruppe.

Den årlige forårskoncert fandt sted 15. marts. 1.g hold, valghold og musikgrenskor opførte, for en sal fuld af mennesker, et bredt udsnit af forskel-

ligartede vokal- og instrumentalsatser, der alle på en eller anden måde relaterede sig til det overordnede tema for forårskoncerten: ØSTEUROPA.

I forbindelse med amtsskoledirektør Herluf Rasmussens afskedsreception på Amtsgården d. 28. marts opførte musikgrenskoret korværket: „Memento“ af Arpad Balazs, som en hilsen fra amtets gymnasier.

Henna Kjær

BIG BANDETS AKTIVITETER

Endnu engang viser et års tilbageblik den hidtil mest travle sæson for Århus Amts Big Band (bestående af bl.a. elever fra Risskov Amtsgymnasium og Paderup Amtsgymnasium).

Travlheden med prøver og koncerter var til tider næsten hektisk i oktober-december, men indsatsen blev rigeligt belønnet under den meget vellykkede koncertrejse til Portugal, hvor orkestret fik en fantastisk modtagelse

og gæstfri behandling. Man var meget uvant med, at udenlandske musikensembler fra skoler på eget initiativ rejste til Portugal, ligesom også big bandets repertoire adskilte sig og vakte stor begejstring. Orkestret gav 3 koncerter omkring Lissabon og afsluttede med 2 friluftskoncerter i Albufeira, hvor der også blev tid til strandliv den sidste dag.

Koncertkalender:

- 13. aug. koncert i jazzteltet ved Randers Ugen
- 1. sept. koncert, Paderup Amtsgymnasium, 10 års jubilæum
- 5. okt. fællestimekoncert, Randers Handelsskole, Paderup afdeling
- 6. okt. 2 fællestimekoncerter, Randers Handelsskole, Randers
- 24.-31. okt. Portugal
- 18. nov. koncert ved bazar, Risskov Amtsgymnasium
- 19. dec. 2 fællestimekoncerter, Randers Amtsgymnasium
- 6. apr. koncert, Værket, Randers
- 28. apr. koncert ved Hadsten Handelsstandsforening

Peter Jensen

Com jazz, rock e funk

BANDA DINAMARQUESA FAZ FUROR EM ODIVELAS

A Sociedade Musical de Odívelas vibrou, ontem, com jazz, rock, funk, swing e até soul e gospel (um *spiritual* negro mais apurado) trazidos a Portugal por alunos de dois liceus da Dinamarca.

Algumas canções do ex-Beatle McCartney de Sten Sade, ou do Manhattan Transfer foram muito aplaudidas por uma assistência, cujo leque de idades não sa fastava muito da dos artistas amadores: entre os 16 e os 62 anos.

A orquestra composta por 40 elementos é dirigida por tres professores da cadeira de música daqueles liceus (tinha quatro vocalistas (tres raparigas e um rapaz), saxofones de tenor e

contralto, trompeis e trombones, além da secção rítmica, com viola baixo, bateria, guitarra eléctrica, sintetizador e percussão). Começaram com dois swings, passando depois a tocar o "Taxi Junction" do Manhattan Transfer, Smooth Operator de Adu Sade, um blue, de Garner, "Driveny Car" de Paul McCartney e, depois de "Is it a Crime" de Sade, com uma nota solitaria de um sax, terminaram com uma bela canção dinamarquesa com dois andamentos (a única cantada na sua língua nacional) que mereceu aplausos calorosos.

Ao longo dos seus cinco anos de existência esta banda, nascida nos bancos do liceu daquele país nórdico (a cadeira de música é uma das opções), viajou já pela Escócia, País de

Gales e Polónia, resolvendo desta vez descer ao Sul europeu a mostrar o trabalho realizado e a procurar convívio com jovens e estudantes de outros grupos musicais para intercâmbio de experiências.

Fezios os contactos com uma estudante portuguesa na Dinamarca que por sua vez contactou Domingos Moraes, um seu professor igualmente na Biblioteca Operário Ocidente, não foram bem sucedidas as solicitações dirigidas a diversas câmaras municipais para actuação no nosso país. Finalmente, Oeiras, Loures e Évora ofereceram-lhes alojamento e condições para tocarem: estiveram em Linda-a-Velha no Complexo Social das Forças Armadas, em Oeiras; ontem, em Odívelas, amanhã, em Évora.

Osteim, os jovens, dirigidos por professores também com preparação pedagógica, que os vão acompanhando em cada ano de estudo, mostraram um pouco do seu labore e do prazer de tocar.

A segunda parte, com "Got to Get you into My Life" de McCartney, adaptada aos tempos modernos, Davy de Sten (mais rápido que uma balada e mais lento que um blue, ou "No More Funk" de A Are, tocado com muito movimento e alegria, conseguiram por parte do público a bater palmas, levantando a seguir a pisteta com "With a Little Help", outra vez de McCartney.

Na Dinamarca, disseram-nos, há muitas bandas deste tipo. Mas esta, conseguiu uma boa "performance": não só na sua actuação como ao tocar "Operator", um Gospel, do Manhattan Transfer, que Domingos Moraes



Jovens dinamarqueses tocam para jovens de Odívelas

considerou muito difícil de interpretar.

Uma nota curiosa: todos os maestros eram professores de

música e de uma língua: inglês, dinamarquês ou francês.

Trata-se afinal de contas de uma banda equivalente às que

todos temos por cá nas colectividades. Só que lá a música vai às escolas para ser ensinado a quem o desejar.

Også den portugisiske presse var opmærksom på big bandets koncerter. Her en side fra „Diario Popular“, 27. oktober 1989.

STUDIEDAGE 24.-27. JANUAR 1990

„Tiderne skifter“ var temaet for de 3 studiedage, som i slutningen af januar måned blev afholdt på skolen.

På baggrund af elev- og lærerforslag blev der etableret et større antal grupper med musik, teater, mode, viden-

skab, samfund, sport og sundhed som emne.

Andre grupper skulle arbejde med radioudsendelser, tv-reportager og fremkaldelse af fotos. Festgruppen skulle forestå og pynte op til festen

lørdag aften, og særlige grupper tog sig af af forberede alt det praktiske i forbindelse med det store Åbent Hus-arrangement.

Eleverne valgte sig ind på grup-

perne efter interesse, og grupperne blev derved sammensat på tværs af klasserne. Noget der i sig selv giver en ekstra oplevelse forskellig fra hverdagen.





Åbent Hus om lørdagen.

Rigtig mange af grupperne havde forberedt sig på at fremføre eller fremvise et produkt af deres arbejde til arrangementet lørdag mellem kl. 10 og 14. Det blev en stor succes med mange gæster, der fik lejlighed til at se dansk drama, græsk tragedie, uddrag af revyer, danse,- mode- og fodboldopvisning. Blues, rock, beat, motetter og „nonnerap“ blev fremført af diverse musikgrupper. Malergruppen udstillede egne Monet'er. Arkitektgruppen viste hvordan familien til forskellige tider har bosat sig. En del af centralgarderoben blev omdannet til regnskov, hvor regnskovsgruppen solgte små stykker regnskov til interesserede. Madgruppen havde en ud-

stilling af en arbejders og en direktørs måltider før og nu. Men gruppen havde også bagt kager, så de mange gæster kunne hvile sig lidt over en kop kaffe med kage mellem de mange indtryk. Studiedagsavisen fortalte iøvrigt om dagens aktiviteter og bragte billeder og artikler fra nogle af grupperne.

Hvor studiedagsradioen og -fjernsynet under studiedagene forsøgte at give os et indblik i de andre gruppers aktiviteter, blev Åbent Hus det arrangement, der gav den egentlige, overvældende fornemmelse af den brogede aktivitet.

Studiedags-festen

Lørdag aften efter Åbent Hus-arrangementet var der fest for lærere og

elever. Inspireret af temaet „*Tidene skifter*“ havde festudvalget fået den gode ide at bygge en model af den brudte Berlinmur midt i festsalen. Fstedeltagerne kunne så foretrække at gå enten i øst- eller i vestbaren. Der

var diskotek og levende musik i salen, bl.a. optrådte den rytmiske gruppe med stor succes. Mere stille hygge kunne fås på spisepads B.

Vi siger tak til alle for studiedagene '90.
Udvalget

STUDIETURE

Den daglige undervisning bliver i et vist omfang suppleret med studieture. Det kan være endagsture i omegnen, ture af flere dages varighed i Danmark eller det nære udland, eller mere omfattende studierejser, undertiden til fjernere mål.

Men studieture påvirker oftest undervisningen hos flere end de involverede, og de påvirker såvel elevernes/forældrenes som skolens økonomi. Derfor er der på Risskov Amtsgymnasium lavet nogle principper for afholdelse af studieture. Heri tilstræbes en balance mellem de nævnte interesser:.

På *alle 3 årgange* kan der laves *endagsture* i tilknytning til undervisningen.

I 2g kan der foretages studierejse i forbindelse med undervisningen i *obligatoriske fag*. Den kan placeres i forårssemestret, og der er aftalt en øvre grænse for de samlede udgifter til rejse, ophold og halvpension. Den er for tiden 2500 kr. pr. elev. Normalt vil disse studierejser være planlagt i meget god tid, og der vil være etableret opsparingsordninger i klasserne.

I 3g kan der laves studietur i forbindelse med undervisningen i *valgfag på højt niveau*. Turen kan placeres i efterårssemestret, og den økonomiske grænse er sat til 1000 kr. pr. elev.

Da eleverne i 2g og især i 3g er „spredt“ på en række forskellige valgfag, tilstræbes det at samle flest mulige ture i aftalte uger. Normalt kan en elev *kun* komme på *én flerdagstur i løbet af et skoleår*.

Undervisningsministeriet skelner mellem ture i Danmark og ture i udlandet. Kun til *studieture i Danmark* er der afsat penge til dækning af elevudgifter. Disse midler er dog af en størrelsesorden, som normalt kun muliggør delvis dækning. I forbindelse med *ture til udlandet* skal eleverne således betale det fulde beløb. I få tilfælde vil det være muligt at søge om støtte hos RAS (Risskov Amtsgymnasiums Støttefond).

Studierejse- &
ekskursionsudvalget
Lisbeth Kusk Madsen,
Niels I. W. Nielsen
Dorrit Svendsen og
Ebbe Larsen

REJSEKALENDER 1989/90

- 21-25/8 Bio-ekskursion til Samsø: 3uvvN, IW og LJ
21-25/8 Idræt-kanotur til Sverige: 3smI, OA og PH
12/9 Fysik-ekskursion til Fysisk institut: 3xF, 3vF, IK og Ni.
9-13/10 Studierejseuge for 3.g:
3abN og 3abS i London med EK, AS og PT
3cdN i Edinburgh med KA og SP
3cdS, 3xyzS og 3uvvS i Polen med PA, BF og AP
3mM i London med PJ og BN
3xF og 3vF i London med IK, IW, Ni og RS
3yuF i London med HJ og IN
3xyzN på Kos med PB og LP
3uvvN i Polen med Ch og We
3sM i Prag med PD, LD og Kj
23/10 Bio-ekskursion til Moesgård: 1x, 1v, LJ og PB
24/10 Kemi-bio-ekskursion til Moesgård: 1y, 1z, DN og Po
25/10 Bio-ekskursion til Brabrand Sø: 3vF og LK
23-27/10 Skolens BIG BAND på turné i Portugal: PJ og GO
20/11 Bio-ekskursion til Moesgård: 3uvvS og JN
22/11 Samf-ekskursion til byretten: SA2 og BF
24/11 Musik-ekskursion til Lisbjergghytten: 2MU1 og 2MU2, LA og KA
5/12 Idræt-ekskursion til Ålborg: idM, JJ og HS
10/1 Musik-ekskursion til Musikhuset: 1c, 1d og CP
17/1 Bio-ekskursion til Pajbjergfonden-planteforædling: 2BI og LK
18/1 Fysik-naturfag-ekskursion til Studstrupværket: 1x, 2a, KØ og GO
1-3/2 Fysik-ekskursion til Risø: 3vF, LB og IK
7/2 Musik-ekskursion til Musikhuset: 1b, 1z, LA og HM
22/2 Fysik-ekskursion til Fysisk institut: 2u og LB
22-24/2 Fysik-ekskursion til Risø: 3yuF og IN
23/2 Bio-ekskursion til Kemisk institut: 2BI og LK
1/3 Dansk-ekskursion til „Huset“, lyrikaften: 3z og PL
9/3 Fysik-ekskursion til Risø: 3xF, Ni og RS
20/3 Geo-cykeltur: 2v og LJ
22/3 Geo-cykeltur: 2u og LJ
21/3 Musik-ekskursion til Musikhuset: 1a, 1y, 1u, Kj, HM og LA
23/3 Fysik-ekskursion på Niels Klim: 2u og Mi
28/3 Bio-ekskursion til Brabrand Sø: 1u og JN

- 2/4 Bio-ekskursion til Brabrand Sø: 3uvwS og JN
 4/4 Bio-ekskursion til Brabrand Sø: 3xyzS og JN
 2-6/4 Studierejseuge for 2.g:
 2b og 2y i Leningrad med SJ, KK, E og PT
 2z i England med BM og BN
 2a og 2d i Polen med KB, LA, AL og BV
 2u og 2x i Rom med Da, HK og LD
 2c i Skotland med HB og DW
 2v i Berlin med LJ og KM
 24/4 Geo-ekskursion til Tangeværket, Mønsted kalkgruber, Søby brun-
 kulslejer: 2z, 3xyzN og PB
 2-4/5 Besøg af udvekslingsklasse fra Gøteborg: 2c
 3/5 1c og 1d til generalprøve på „Hosekræmmeren“ i Musikhuset
 4/5 Bio-ekskursion til Brabrand Sø: biM og DN
 9/5 Dansk-musik på Blicher- og hedeegnsekskursion: 1c, 1d, St, CP, PL
 og IK
 22/5 Geo-ekskursion i Århusområdet: 2a, 2x og Ch
 23/5 Geo-ekskursion i Århusområdet: 2y og EB

3cdN I EDINBURGH 9.-16. OKTOBER 1989

Skotland – det lyder ikke just som det ferieparadis, vi havde drømt om, da der blev tale om en studietur. Det var jo nok ikke lige Barcelona eller den franske Riviera.... Men efter utallige artikler, bøger og film fra og om Skotland og Shakespeare's Macbeth i adskillige versioner blev vi efterhånden overbevist om, at Edinburgh og det Skotske Højland nok ikke var så værst

endda.

Den 9. oktober tog vi afsted fra Århus H, alle meget forventningsfulde og med en ret så nervøs Sejer. Turen var lang og svedig; men vi ankom den 10. i højt humør til Edinburgh en regnfuld aften og blev indkvarteret på verdens rareste hotel med en sød vært og lyserødt toiletpapir.

Straks myldrede vi ned på den nær-

meste pub, hvor vi blev modtaget med stor glæde og shanghaget til et diskotek for par, som vi dog hurtigt flygtede fra.

Den følgende dag studerede vi Edinburgh Castle. Men hvad der var mere interessant var, at de eksercerende vagter, som sagnet siger, ingenting havde på under kilten. Senere så vi Palace of Holyrood House, hvor vi blev vist rundt af en ægte skotte. Begge slotte var flotte og utroligt spændende.

Den 12. oktober tog vi på bustur op i det Skotske Højland. Vi var i den lille by Pitlochry, på Skotlands mindste whiskydestilleri (The Edradour Distillery) og på Blair Castle ved Blair Atholl. Det Skotske Højland er fyldt

med får og utrolig smukt, så vi knipsede og blitzede ud af vinduerne.

Fredag den 13. (GYS!) var vi oppe i udsigtstårnet Camera Obscura, hvorfra der er en storslået udsigt og et „kamera“, hvormed man kan udspionere folk på gaden. En tur på National Gallery var vi også. Da dette skulle være vores sidste aften i Edinburgh tog de fleste af os på pizzeria, hvor ikke mindst lærerne og tjenerne havde det sjovt.

Lørdag den 14. oktober tog vi gripende afsked med Edinburgh og smuttede til London for at blive der et døgn. Hotellet dér var ikke noget at juble over, tværtimod, bl.a. var der ingen lås i vores dør, vinduet kunne ikke lukkes, og der var ingen lys.



Døgnet i London tilbragte vi med at gå på sight-seeing og shopping, eller vi kedede os og ville hjem – især da vi mødte 3.mat.mus, hvilket virkelig tog humøret fra os!! (Joke). Ønsket om at komme hjem blev forstærket af den lange rejse, og hjem kom vi den 16. oktober.

Det, vi i 3cdN mindes mest, når vi tænker tilbage på vores ophold i Edinburgh, er nok vores daglange shopping-ture op og ned ad Royal Mile og ikke mindst Princes' Street eller vores daglige pub- og diskoteksbesøg, hvor vi kom i kontakt med adskillige engelsktalende nationaliteter.

Folk i Skotland er meget venlige og hjælpsomme, mens londonboerne ikke var ret villige til at vise os vej.

Alt i alt var det en suveræn og dyr tur, hvor vi drak cola og kørte i taxi som aldrig før. En grund til, at turen blev, som den blev, var, at vi *kun* var piger afsted; så sammenholdet var godt, og vi lærte hinanden meget bedre at kende.

Undertegnede er sikre på, at samtlige i 3cdN var hammermisundelige på 2c, da de tog afsted i år...

*Annelise M. Eriksen
og Merete K. Hvas, 3d*

3xyzN's STUDIETUR TIL KOS, GRÆKENLAND

Ugen før efterårsferien drog vi afsted til Kos – en ø i det Græske Øhav. Vort formål med turen var at lære noget om det mediterrane miljø – geografisk og biologisk – samt selvfølgelig, med et fortærsket udtryk, at „komme hinanden ved“.

De indtryk vi fik af Kos, da vi stod ud af flyet, var for det første den noget mere behagelige temperatur end i Danmark (hvad der dog tilsidst blev for meget for nogen); for det andet mørket, som forhindrede os i at se andet end ankomsthallen, og sidst, men ikke mindst, cikadernes sang.

I dagslys fandt vi dog ud af, at Kos by, hvor vi var indlogeret på hotel, var en utrolig smuk by: Blændende hvide huse med blå- og grønmalede døre og vinduer og et væld af fremmedartede

planter var det mest karakteristiske.

Kos er en udpræget turistø, hvilket bl.a. ses på de mange turistbutikker, som ligger side om side i gaderne. Her kan man købe kopier af gamle græske vaser, sprut, solbriller, solcreme og falske mærkebluser i skrigende farver. Badestrandene var overfyldt med liggestole, som mod betaling udlåntes til solhungerende turister.

Vi snakkede med en restaurations-ejer, som fortalte os, at han, og mange andre fra Athen, i turistsæsonen tager til øerne for at tjene penge på sådan nogle som os.

Den græske mad, som vi havde set frem til, var utrolig spændende, men kvaliteten levede ikke altid op til forventningerne: Nogle steder var det færdiglavede retter, som blev varmet i



mikrobølgeovnen – og kun var halvvarme. Af græsk mad kan nævnes: Musaka, blæksprutter og soulaki (kød på spyd).

Mange erhverv er tilpasset turismen, bl.a. svampefiskeriet og diskoteksbranchen, hvor man ikke ligefrem spillede græsk musik. Disse benyttede vi ivrigt, og vi fik set deres „fantastiske“ lasershow indtil flere gange. Foruden turister belejrede græske drenge og mænd diskotekerne, mens de græske piger pænt skulle blive hjemme hos deres forældre.

En del af den græske turistvirksomhed er afhængig af levnene fra oldtiden. Den største attraktion på Kos af denne art er Asklepion, som var læge-

verdenens mekka under Hippokrates' ledelse. Rige syge folk drog på denne tid hertil for at blive kureret v.h.a. svovlbade og lægende urter.

Urter er der stadig mange af – samt et lavt stikkende buskads, som vores shortsklædte ben bar tydelige mærker af. Området var i det hele taget tørt og ufrugtbart – sammenlignet med Danmark, hvilket det beskedne landbrug bar præg af.

Kos var et spændende rejsemål. Det var interessant at møde en fremmed natur og kultur og at studere begrebet turisme som iagttagere og deltagere.

*Kristin Sjølie Thygesen, 3y og
Ulla Hjøllund Christiansen, 3z.*

2v I BERLIN 1.-7. APRIL 1990

Efter at have arbejdet med Tysklands historiske og geografiske forhold gennem tiderne, herunder særligt Berlins udvikling, var det med store forventninger, vi søndag den 1. april 1990 sammen med vore lærere, Knud Mikelsen og Leif Block Jacobsen, begav os af sted mod den delte by i DDR, Berlin. Den aktuelle situation, med politiske optøjer månederne forinden, havde ikke svækket vor interesse for byen, tværtimod!

Ugerne forinden havde været præget af planlægning af den nært forestående tur, men til alt held er de 2 lærere kendt for et stort organisations-talent og et imponerende tysk ordfør-råd, hvilket selve turen også led under.

Efter rejse med tog og færge over København, ankom vi til Bahnhof Zoo i Vestberlin mandag morgen. Som traditionen byder sig på studieture er natten jo ikke beregnet til at sove i, og det var derfor en træt samling elever, der forsøgte at opretholde det gode rejsehumør ved tanken om snarlig morgenmad! Delegationen, bestående af 25 elever og 2 lærere, fandt da også forholdsvis hurtigt hen til „Charlottenburger Hof“, som skulle være vores indkvarteringssted de næste fem dage. Forinden skulle et indkøb af en „multibyillet“ sikre vores muligheder for uafbrudt benyttelse af de fleste af Berlins mangeartede transportmidler, der skulle vise sig at blive en velsignelse for de ømme fødder.

Efter at have set Charlottenburg slottet og Ægypter-museet mandag, blev tirsdag den helt store prøvelse for vores „gå-ben“. Vores lærere havde „tilfældigvis“ placeret 4 afsidesliggende museumsbesøg denne dag, hvoraf Reichstag kan nævnes. Bygningen, der rummer det tyske parlament før 2. Verdenskrig, og som ifølge rygterne skal rumme parlamentet for et fremtidigt genforenet Tyskland, var lavet om til en udstilling om tiden i Tyskland før og under Hitlers styre. Efter



at nogle fra klassen havde købt „mur“ til ublu priser ved et par gadehandlere uden for Reichstag, gik vi langs Berlin-muren, hvor Leif gjorde sit til, at afspændingen mellem øst og vest blev en realitet. Se billedet.

Turen til Østberlin startede med at stå i kø ca. 1/2 time, inden vi som udlændinge fik lov til at komme igennem grænseovergangen. Efter at have vænnet sig til Vestberlins høje, materialistiske stadie, herunder flotte biler, var det nærmest et chok, der mødte os alle: massevis af tøffende Trabanter, hvis tågede udstødningssasser forhindrede enhver form for udsyn over længere afstande. Et besøg i det kendte Pergamonmuseum med enestående, antikke objekter, efterfulgtes af en byrundtur, hvor vi til stadighed blev konfronteret med sortbørsvekslere, der tilsyneladende ingen problemer havde med at finde naive turister. På grund af den fordelagtige vekselkurs (1:4) kunne vi handle ind til typiske østpriser: uhyre billigt! Problemet var dog at få brugt alle pengene, idet alle madsteder var totalt overfyldte. Det lykkedes dog størstedelen af os at få pengene brugt på den ene eller anden måde. Vi fik blandt meget andet set Volkshammer (det østtyske parlament), Fjernsynstårnet, Maria-kirken, Nicolai-kirken, Karl-Marx-Allee og Unter den Linden (gaden, der fører ned til Brandenburger Tor).

Berlin er ikke kun gader, bygninger og brosten. Det fandt vi ud af, da vi var på udflugt til de sydligere områder af byen, hvor skove og søer dominerede landskabet. Leif fik som biologilærer et længe næret ønske opfyldt, da vi efter en ultra-kort sejltur nåede Pfaueninsel (Påfugleøen), der til fulde levede op til sit navn. Om aftenen drog vi i samlet flok til teatret for at se

et stykke omhandlende A. Hitler. Intellektuelt var der vist ikke mange af os, der kunne følge med.

Under kyndig vejledning af Leif og Knud afsluttede vi den sidste udflugtsdag, fredag, med besøg på hovedrådhuset i Vestberlin, Rathaus Schöneberg, som John F. Kennedy gjorde berømt med ordene: „Ich bin ein Berliner“. Resten af dagen benyttede vi til at tage de obligatoriske indkøb i det væld af specialbutikker, som Berlin er så rig på, inden vi lørdag morgen tog afsked med byen, for at sætte os ind i toget med retning mod Århus H.

Det er vist ikke overdrevet at sige, at vores ophold i Berlin har været både lærerigt og hyggeligt. Ikke blot blev vores horisont udvidet rent fagligt, men også kammeratskabet og sammenholdet blev styrket betydeligt. Byens helt særegne position som delt by gjorde, at vi på kort tid kunne opleve den kolossale forskel på Vest og Øst; en forskel, der afgrænses af en mur, der måske ikke eksisterer, næste gang en klasse fra R.A. skal besøge denne spændende by. Slutteligt vil vi på klassens vegne gerne takke Knud og Leif for deres grænseløse tolerance og tro skyldige ansigter, da vi atter passerede den dansk-tyske grænse, for uden dem var denne tur utvivlsomt blevet standset her. Deres energiske indsats under hele turen har givet os alle lyst til et snarligt gensyn med Berlin.

*Espen B. Nielsen,
Steen Sloth Møller,
Thomas Nygaard, 2v.*

FERIER OG FRIDAGE I SKOLEÅRET 1990/91

Sommerferien slutter fredag d. 10. august 1990.

1.g møder mandag d. 13. august kl. 9.00 medens 2. og 3.g møder kl. 10.00.

Efterårsferie:	lørdag d. 13. oktober til søndag d. 21. oktober
Juleferie:	lørdag d. 22. december til søndag d. 6. januar
Påskeferie:	lørdag d. 23. marts til tirsdag d. 2. april
St. Bededag:	fredag d. 26. april
Kristi Himmelfartsdag:	torsdag d. 9. maj
Fridag:	fredag d. 10. maj
Pinseferie:	lørdag d. 18. maj til mandag d. 20. maj
Grundlovsdag:	onsdag d. 5. juni
Sommerferie:	lørdag d. 22. juni til søndag d. 11. august.

