



Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

Danskernes Historie Online er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

Støt Danskernes Historie Online - Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

Links

Slægtsforskernes Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>



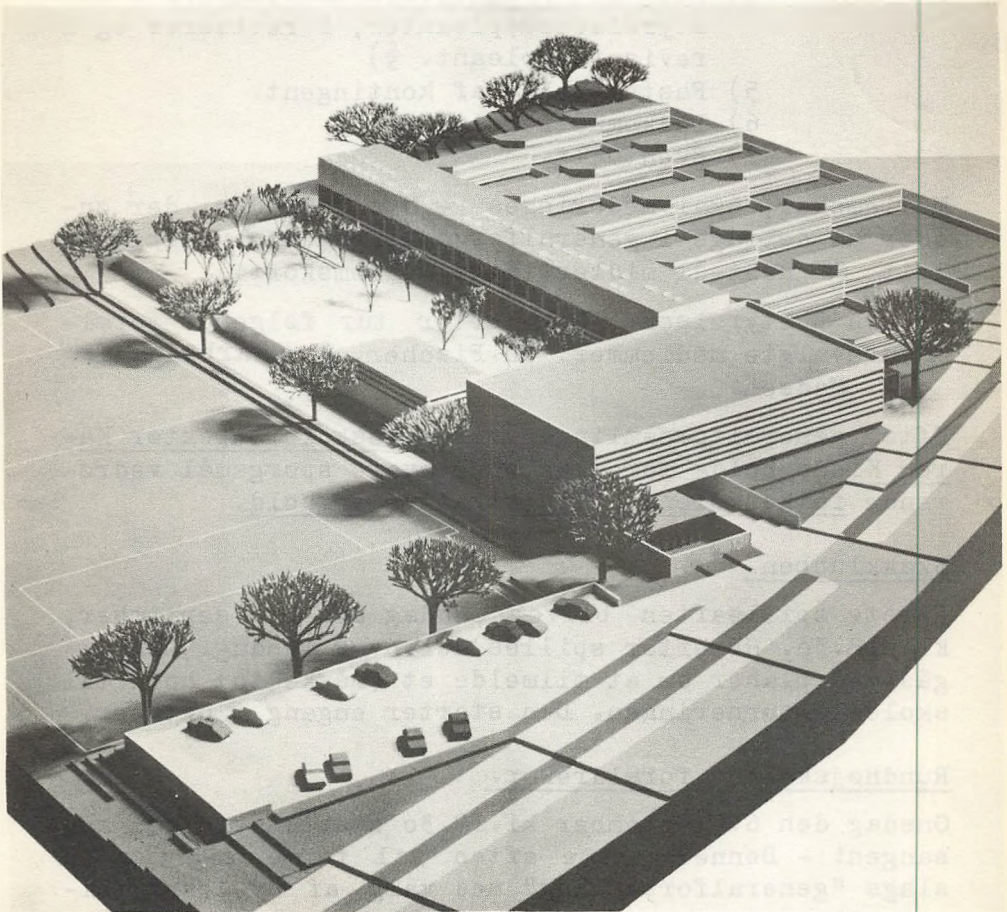
RUNDHØJSKOLEN

forældre- og lærerforeningens blad



Nr. 9.

August 1967.



Forældre- og lærerforeningen: 2 - Om elevråd: 4 - Hjemmet og skolen: 6
Skolefesten: 12 - Nyt fra skolen: 14 - I fritiden: 19

FORÆLDRE- OG LÆRERFORENINGEN.

Generalforsamling.

Foreningens medlemmer indkaldes herved til ordinær generalforsamling, der afholdes torsdag den 21. september kl. 19.30 på Rundhøjskolen.

Dagsorden:

- 1) Valg af dirigent.
- 2) Formandens beretning.
- 3) Kassererens beretning.
- 4) Valg af 3 bestyrelsesmedlemmer, 2 bestyrelsessuppleanter, 2 revisorer og 1 revisorsuppleant. §)
- 5) Fastsættelse af kontingent.
- 6) Indkomne forslag.
- 7) Eventuelt.

Medlemskort skal medbringes. - Nye forældre, der ønsker at deltage i generalforsamlingen kan vederlagsfrit få udstedt midlertidigt medlemskort.

§) Fra bestyrelsen afgår efter tur følgende forældrevalgte medlemmer: Ch.Fischer, F. N. Arbs og fru A. Madsen.

Efter generalforsamlingen vil viceskoleinspektør Karen Kidde holde foredrag og besvare spørgsmål vedrørende folkeskolens administrative forhold.

Skakklubben.

Første spilleaften bliver mandag den 11. september, kl. 18.30. Herefter spilles der hver mandag. Man omgås med planer om at tilmelde et (måske to) hold til skoleskaktturneringen. Den starter engang i oktober.

Rundhøjskolens forældrekor.

Onsdag den 6. september kl.19.30 starter vi igen med sangen! - Denne første aften vil forme sig som en slags "generalforsamling" med valg af nye bestyrelsesmedlemmer m.m.

Vi vil snakke om repertoireplanen for den nye sæson. Om koncerter m. v. - og selvfølgelig skal vi også synge lidt denne aften. (Tag nodemappen med).

Alle interesserede er velkomne såvel "nye" som "gamle" forældre.

Vi håber på god tilslutning.

Gamle numre af forældre- og lærerforeningens blad.

Det hænder nu og da, at f. eks. institutioner beder om at få bladet tilsendt, og undertiden anmoder man også om at få tidligere udkomne eksemplarer. Sidst har således Statens Pædagogiske Studiesamling ønsket at få et komplet sæt, men de gamle eksemplarer er forlængst "udsolgt". Har De derfor gamle eksemplarer (de første 6 numre) af bladet, som De kan undvære, vil vi meget gerne have dem, så vi kan forsyne dem, som vi skønner kan have en særlig interesse i at have en komplet samling. De kan blot lade Deres barn få bladene med i skole, hvor de kan afleveres til skoleinspektøren.

Farvelysbilleder.

Deltagerne i Sct. Hansfesten havde bl. a. lejlighed til at se en del af de lysbilleder, som indtil nu er blevet optaget i forbindelse med skolens tilblivelse og arbejde. Ved redigeringen af den serie, der blev kørt ved Sct. Hansfesten, viste det sig imidlertid, at flere begivenheder, hvorfra man godt ville have haft billeder, slet ikke var blevet "dækket". Det gælder således fastelavnssfesten 1966, udflugten til Viborg i 1966, Sct. Hansfesten 1966, forældrekorsets arbejde og sidst men ikke mindst skolekorsets optræden i Radiohuset her i foråret.

Hvis De har farvediapositiver fra nogle af de nævnte begivenheder (eller fra andre), som De kan undvære, vil skolen meget gerne have dem. Der er en del næsten ens billeder blandt dem, skolen har, så der kan evt. blive tale om en byttehandel. Hvis De mener, De kan hjælpe i denne sag, bedes De henvende Dem til F. Truelsen, Dalumvej 10, Højbjerg, tlf. 14 05 77, eller til skoleinspektøren.

OM ELEVRÅD.

I dagspressen hører man tit og ofte i skoledebatten nævnt ordet elevråd. For mange mennesker vil ordets betydning nok virke fremmed. "Skal eleverne nu til at dirigere skolen" o.s.v. Denne artikel skal prøve at give et lille indblik i forholdene.

Opbygning af elevråd.

Et elevråd er et udsnit af skolens elever. Hver klasse vælger f.eks. en dreng eller en pige til at repræsentere klassen. I en skole med 36 klasser får vi altså et elevråd med 36 medlemmer med aldersfordelingen 7-18 år. Det siger sig selv, at sådant et stort råd og sådan en aldersfordeling giver et dårligt arbejdsgrundlag, hvorfor man ofte deler elevrådet i 2 grupper:

Det lille elevråd: 1. - 5. klasse.

Det store elevråd: 6. - 10. klasse.

I hvert råd sidder en eller flere lærere, som kontaktperson for lærerrådet. Lærerrepræsentanten har ingen stemmeret og må betragtes som rådgiver.

Formålet med elevråd.

Elevrådet skal varetage elevernes interesser på skolen. Det skal være et bindeled mellem lærerne og eleverne og medvirke til at opretholde et godt forhold mellem lærere og elever og mellem eleverne indbyrdes.

Arbejdsområder.

Ja, her er der nok at tage fat på. Elevrådet kan tænkes at oprette butik til salg af frugt. Medvirke ved planlægning af sportsarrangementer og fester. Isamarbejde med lærerne udarbejder eller reviderer man ordensreglementet o. s. v.

Den enkelte elevs forhold til elevrådet.

Lad os tage et eksempel. Lise fra 3. klasse har fundet ud af, at det egentlig kunne være godt, hvis der blev malet hinkeruder i skolegården; så var

man fri for at tegne nye hver dag, og det ville da også pynte.

Forslaget forelægges klassens repræsentant, der lover at få det sat på elevrådets dagsorden ved det førstkommande månedlige møde. Mødet afholdes under den valgte elevrådsformands ledelse, og efter andre sager kommer vi til "vores". Lises klasserepræsentant synes, ideen er sløv: "Det er snart ikke til at være i gården længere for hinkende elever". Andre får ordet og synes, ideen er god. Man går til afstemning. Lises forslag får tilslutning fra elevrådet. En skrivelse sættes sammen stilet til lærerrådet og med formandens underskrift overgives den til kontaktlæreren, der ved førstkommande lærerrådsmøde forelægger sagen. Her vedtages forslaget. Lises ide bliver gennemført.

Det er selvfølgelig ikke alt, der går lige nemt. Forslag kan bremses i elevråd eller lærerråd.

Lærernes ansvar overfor et elevråd er stort. Går alle ikke varmhjertede ind for tanken, dør elevrådet eller sygner hen diktatorisk ledet fra lærerrådet. Det bliver vor opgave at støtte og vejlede børnene hen mod grundtanken bag elevrådet: Respekten for den enkeltes mening.

August Kristensen



HJEMMET OG SKOLEN.

(eller omvendt?)

Generationer tilbage var hjemmet for mange det centrale midtpunkt for al fritidsaktivitet, medens skolen var et glædesløst sted, hvor ferle og ris var gode og anerkendte midler til udbredelse af lærdom.

Når man fra tid til anden tænker tilbage til sin egen skoletid, så var denne periode karakteristisk ved en færd i to verdener - skolen og hjemmet. Der fandtes sådan som en kløft mellem disse to områder. Ikke egentlig en menneskelig frembragt forhindring, men nærmere et gab, som altså bare var der. Det var ikke, fordi man isolerede sig på begge sider af kløften, men der var vist ikke rigtigt nogen, som havde tænkt sig at begive sig på en vandring for at knytte forbindelse med den anden part. Måske følte man, at man ikke rigtigt havde noget at gøre på hinandens gebeter.

Når der i dag er slået bro over kløften mellem hjem og skole, så skyldes det ikke mindst et initiativ fra skolen. Det er da også givet, at en udbygning af dialogen mellem disse to elementer, hvorimellem barnet pendulerer kun kan gøre opgaven lettere for både hjem og skole.

Noget af baggrunden for den etablerede kontakt kan sikkert søges i den ændring, der er sket i samfundsstrukturen inden for de sidste årtier.

Den tekniske udvikling har redet stærkt. Vi har oplevet en velstandsstigning, der kombineret med forøget fritid, har skabt nye behov for adspredelse.

Heri ligger overordentlig mange gode muligheder, men også adskillige faremomenter gemt ifølge devisen: Lediggang er roden til alt ondt.

På visse områder er det, som om udviklingen er løbet hurtigere, end vi har været i stand til at fordøje den. Det er, som om vi ikke rigtigt har nået at omstille os til at udnytte de goder, der er os givet.

Alle disse problemer kommer såvel skole som hjem ved, fordi de griber ind i den daglige tilværelse for begges vedkommende.

Det er derfor tanken, at forældre- og lærerforeningen ved Rundhøjsskolen i den kommende sæson sideløbende med vore traditionelle arrangementer, som jo tilsyneladende har fundet en anerkendt form - hvis der da er interesse for det - vil blive suppleret med en række diskussionsmøder eller studiekredse, som vil være koncentreret om forskellige hovedpunkter, der hver for sig igen kan spaltes op i en række detaljspørgsmål. Eksempelvis - men det skal understreges, at det kun er eksempler; ingen behøver at føle sig bundne - kan nævnes følgende:

Vore børn i skolen.

- 1) Er skolen fulgt med tiden - eller er tiden løbet fra skolen. (Den blå betænkning - tilvalgsskolen etc.)?
- 2) Skal skolen være karakterdannende faktor?
- 3) Hvad med disciplinen i skolen, nu da spansk-røret er afgået ved døden?
- 4) Læseplanen er stram. Har skolen tid til at påtage sig andre opgaver end den rent boglige opdragelse?
- 5) Det siges, at elever på de ældre klassetrin har en arbejdsuge, der i timer overstiger gennemsnittet for en normal lønmodtager. Hvordan kan erhvervslivets krav om større viden forenes med lønmodtagerens krav om mere fritid?

Vore børns sikkerhed og sundhed.

- 1) Skal vi som kyllingemoderen skabe en beskyttet tilværelse for vore børn i opvæksten efter princippet: "De kan tidligt nok blive konfronteret med den barske verden", eller skal vi på et tidligt tidspunkt lade dem klare deres små affærer i skolegård og på skolevejen?
- 2) Kan eller skal skolen medvirke til forebyggelse af ungdomskriminaliteten?
- 3) Vore forældre fik ved deres konfirmation udleveret ravrør med ret til at bruge samme. Bevæger vi os samme vej med antikonceptionen?
- 4) Hvordan kan ansvaret for sexualundervisningen fordeles mellem hjem og skole? Kan man f. eks. skille den biologiske fra den etiske side, eller er disse faktorer uadskillelige?
- 5) Skal vi betragte brugen af euforiserende stoffer som et forbigående fænomen eller som et problem, der er kommet for at blive?

Børnene og hjemmet.

- 1) Er vor bolig børnevenlig?
- 2) Bør drenge og piger opdrages ens?
- 3) Er undervisningen skolens sag, (vi betaler for den gennem vor kommuneskat) eller støtter vi ikke i tilstrækkelig grad skolens bestræbelser? Med andre ord: Kan vi blive bedre skolebørnsforældre?
- 4) Er det en belastning for børnenes udvikling, hvis begge forældre er udearbejdende?
- 5) Må far tæve lille Peter, når lærer Olsen risikerer en politianmeldelse for at stikke samme Peter et par velfortjente flade?

Børnene og fritiden.

- 1) Skal skolen have 5-dages uge?
- 2) Skal skolen gøre noget for at udfylde fritiden med en kombination af fornøjelse og pligt?
- 3) Er forældrene ansvarlige for at ikke al fritid benyttes til gode interesser?
- 4) Anlægger forældrene et utidssvarende syn ved bedømmelsen af gode og dårlige interesser?
- 5) Kan skolen gøre noget for at bringe forældre og børn nærmere sammen i fritiden?

Børnene og samfundet.

- 1) Gør skolen og hjemmet tilstrækkeligt for at udvikle vore børn til at blive ansvarsbevidste borgere - eller har skolen i det hele taget noget ansvar i den retning?
- 2) Skal vi bekæmpe eller ignorere tendensen til nonkonformitet (langt hår og Storke-springvandsmentalitet)?
- 3) Har velfærdssamfundet og velstandsstigningen ikke gjort det vanskeligere for opdragerne at lære børnene respekt for både små og store værdier?
- 4) Opdrager vi vore børn i den ånd, som f. eks. John F. Kennedy udtrykte i ordene: "Spørg ikke hvad USA kan gøre for dig, men hvad du kan gøre for USA?"
- 5) Kan skole og hjem i forening skabe en bedre mulighed for, at de unge placeres på "den rette hylde" i erhvervslivet?

Rent praktisk er møderækken tænkt arrangeret på den måde, at en foredragsholder indleder over

et hovedemne, hvorefter forsamlingen f.eks. fordeler sig til gruppedrøftelse af de enkelte underpunkter. Efter gennemarbejdning af stoffet samles man påny in pleno for rapportaflæggelse og efterfølgende diskussion og konklusion.

Det skal her understreges, at det foreløbig er ment som et forsøg, og det vil indgå i diskussionen, om der er tilstrækkelig interesse for en fortsættelse i en mere tilbunds gående analyse af problemerne.

Det er lykkedes for os at få rektor Jens Ahm til i slutningen af oktober at starte møderækken med et oplæg, som han meget apropos kalder:

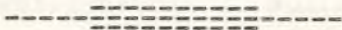
Hvorfor skal vi altid snakke skole?

Det nøjagtige tidspunkt for mødet vil senere blive meddelt.

Det er min tro, at de fleste forældre fra tid til anden har uløste problemer eller ubesvarede spørgsmål, og jeg er lige så sikker på, at hovedparten af disse problemer og spørgsmål er fælles for det brede gennemsnit af forældre. Der skulle derfor gennem de omtalte gruppedrøftelser være skaffet mulighed for en udveksling af såvel gode som dårlige erfaringer fra dagliglivet med børnene, og hvis vi derigennem har skabt et blot lidt bedre grundlag for et lykkeligt familieliv eller måske bare en lidt bedre forståelse af problemerne, så er vort mål nået.

På forhåbentligt gensyn i diskussionsgruppen.

Poul R. Kallesø

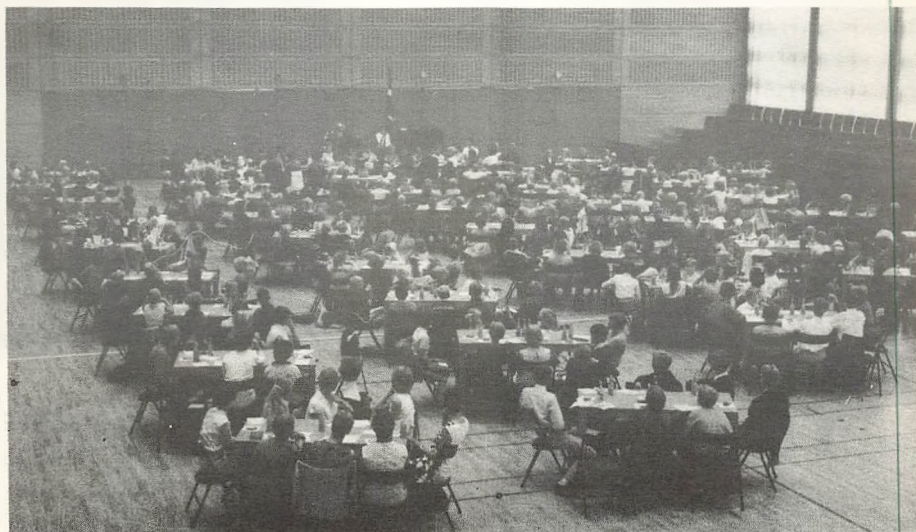


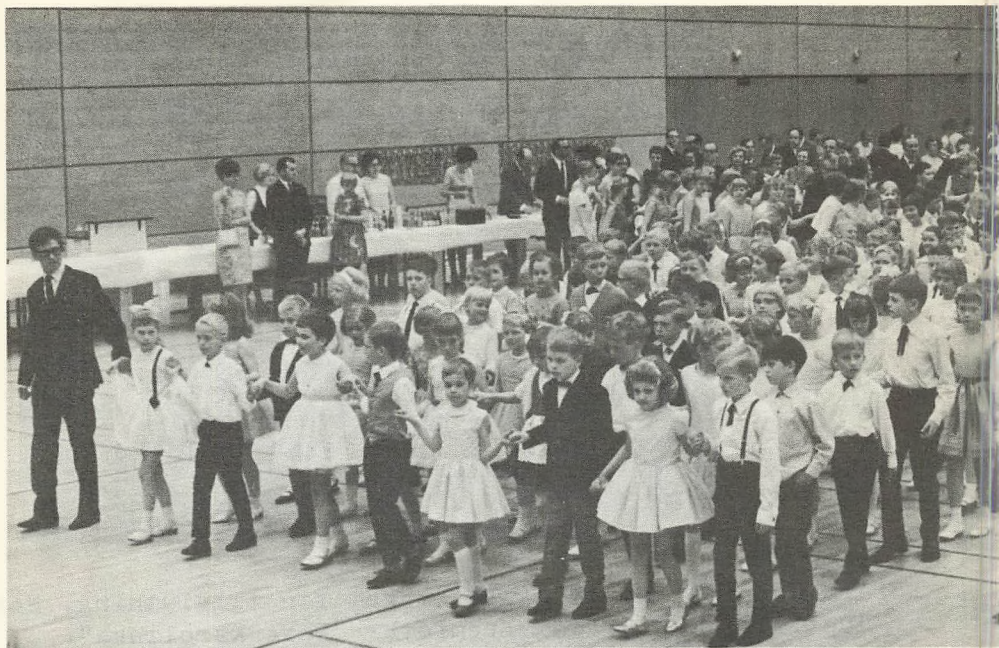
F
O
R
Å
R
S
K
O
N
C
E
R
T



Forårskoncerten havde samlet meget fin tilslutning. Her er "Det lille kor", der fremfører "Kære Karolinka".

I år blev skoleafslutningen for første gang fejret i Rundhøjhallen. Det er jo unægteligt mere festligt end i gymnastiksalen.





Absurd skolekomedie? - N
ner det store flertal af
dre, der ønsker en trad
underholdning af en vari
45-60 minutter før balle



Skolefesten var fra arrangørernes side lidt af et eksperiment, og eksperimentets resultater forelå få dage senere i form af et stort antal besvarelser på spørgeskemaet.

Hvornår skal festen afholdes? - Halvdelen ønsker den mellem jul og påske, mens den anden halvdel stort set fordeler sig ligeligt mellem perioderne efterårsferie-jul og påske-sommerferie.

Hvorlænge skal festen vare? Kl. 19-23 får det største stemmetal, men 19-24 og 19.30-23.30 har også mange tilhængere.

Et stort flertal ønsker festen fælles for alle elever, men nogle er dog inde på, at man senere bør dele den i to.

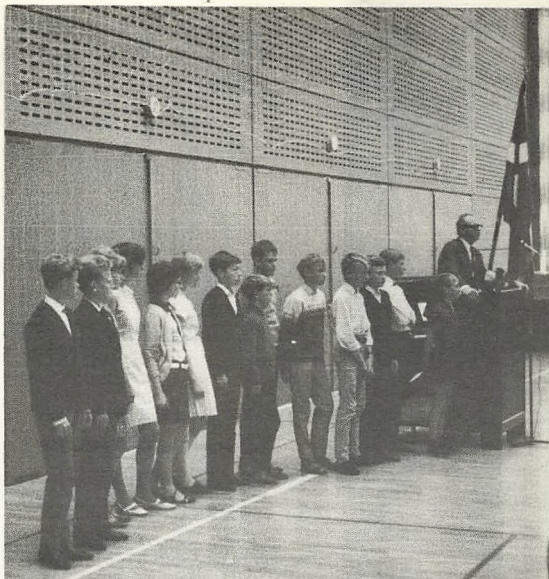
Skal vi have indmarch? - Ja, siger så godt som alle, men et flertal mener dog, at deltagelse i indmarchen skal være frivillig.



me-
ræl-
nel
på

NYT FRA SKOLEN.

Vore egne skolepatruljer overtager nu i stadig større omfang bevogtningen af fodgængerovergangen. I forbindelse med skoleafslutningen blev deres arbejde fremhævet. Foreløbig skal samarbejdet med gymnasiet fortsætte. Senere håber man at få et samarbejde med Holme skole om bl.a. overvågning af Holme Møllevejskrydset.



Ligeledes ved skoleafslutningen fik eleverne lejlighed til at hilse på de nye lærere, som er kommet til fra og med det nyeskoleår. Fra venstre: Vagn Jensen, Fru K. Johansen, Aage Hübertz og Fru I. Hübertz.

Ved det nye skoleårs begyndelse skal der lyde et velkommen til alle "nye" ved skolen. Det gælder børn, forældre og lærere. Jeg håber meget, at alle vil kunne falde til her og arbejde sammen til skolens vel. Der vil også fremover blive nok at rive i, nok til, at alle får lejlighed til at vise samarbejdsvilje og positiv og aktiv indstilling over for arbejdet her på stedet. Velkommen hertil!

P. Pedersen

Der er med det nye års begyndelse tiltrådt 4 nye lærere.

Lærerinde fru K. Johansen kom fra Nr. Åby på Fyn, hvor hun inogle år har undervist ved realskolen der. Hendes fag har været regning, matematik og tysk i de ældste klasser. Her ved skolen skal fru Johansen have regning i 1a og 1c samt dansk og tysk i 7a. Hertil kommer en del gymnastik og fortællefag på andre klassetrin. Fru Johansen er flyttet her til kommunen og bor på Guldbjergvej.

Overlærer Vagn Jensen er kommet fra Møllevangskolen, hvor han i en årrække har undervist især i fysik, geografi og sløjd. Disse fag står også her på stedet på hr. Jensens plan. Han skal have dansk i 1a, regning i 1b og 5b samt fortællefag i 3b. Desuden fysik og geografi i 6a og endelig metalsløjd i 7a. Hr. Jensen bor fortsat i Hasle.

Fru Inge Lise Hübertz Knudsen kom ligesom sin mand, lærer Aage Hübertz Knudsen, fra Silkeborg seminarium. De to unge mennesker blev gift i sommerferien og har fået lejlighed på Bygholms allé i Viby. Fru Hübertz' liniefag på seminariet har været kristendomskundskab og husgerning, medens hr. Hübertz' fag har været historie og kristendomskundskab. Vi glæder os til at kunne drage nytte af deres viden fremover. I første omgang bliver fru Hübertz dansk lærerinde i 1b og 6b. Endvidere har hun engelsk i 7a. Hr. Hübertz har dansk i 1c, engelsk i 6a og kristendomskundskab i 7a, samt fortællefag i 5. klasse.

Samtidig har vi jo måttet sige farvel til en af sko-

lens støtter, lærerinde fru Anne Grethe Brændgaard. Fru Brændgaards mand fik arbejde i Thy, hvor både fru Brændgaard og han stammede fra, og det betød altså bopæls- og dermed skoleforandring for fru Brændgaard. Det skal ikke være nogen hemmelighed, at vi med sorg måtte se fru Brændgaard rejse fra Rundhøj-skolen. Hendes støtte og samvittighedsfulde arbejde og hendes stilfærdige, velafbalancerede og venlige væsen har været med til at præge skolen i dens første leveår. Vi siger hjertens tak herfor og ønsker alt godt for familien, hvor den nu kommer hen.

Konfirmandforberedelsen for eleverne i 7. klasse vil tage sin begyndelse lige efter 1. oktober. Det bliver pastor Th. Jensen, der skal forestå denne forberedelse, som vil finde sted hver tirsdag og torsdag kl. 8-9 i vinterhalvåret. Undervisningen foregår i lokale C6. Forårskonfirmationen i Holme kirke er foreløbig fastsat til Palmesøndag den 7. april.

Udflugten er i år fastlagt til tirsdag den 5. september. Målet bliver Hals. Interesserede forældre er velkomne til at være med; men det bliver vanskeligt at skaffe kørelejlighed i år, så vi må desværre henvise forældrene til at arrangere sig med privatkørsel denne gang! Førsteklasserne har fri den dag, men de skal ikke blive glemt! De vil også komme på udflugt - senere på skoleåret!

Skoleidræt. - Skolen har her umiddelbart efter ferien fået en indbydelse fra Århus Amts Skoleidræt om deltagelse i turneringen i boldspil, gymnastik og atletik sammen med skolerne fra Stor-Århus og Odder. Skolen har i år tænkt sig at deltage og starte i yngste række, hvor holdene dannes af børn til og med 7. klasse. Store chancer tilskrives der ikke, da det lille elevtal i de ældste klasser gør, at der ikke er mange elever at vælge imellem. Her på skolen er der kun en 7. klasse, hvorimod der f. eks. på Holme

skole er fem 7. klasser. For pigernes vedkommende bliver der tale om at deltage i langboldturneringen. Drengene deltager i fodbold og håndbold. Langbold- og fodboldkampene bliver spillet i september. Håndboldkampene skal først spilles i oktober-november, og der bliver her tale om et indendørsarrangement.

Førsteklasserne. - Der er som bekendt i år for første gang 3 førsteklaser med (foreløbig) ialt 74 elever. Elevtallene i de enkelte klasser er:

1a:	11 drenge	+	13 piger
1b:	11 "	+	13 "
1c:	14 "	+	12 "

Møde for førsteklaserne forældre. - De nye førsteklaseres arbejde fremover vil blive emnet for et møde mandag den 4. september kl. 19.30 i skolens gymnastiksal. Skoletandlægen og skolelægen vil komme til stede ved den lejlighed og give en redegørelse for deres arbejde, ligesom en lang række andre spørgsmål vil blive belyst. Der vil således også være repræsentanter for forældre- og lærerforeningen til stede. Indmeldelse i foreningen kan finde sted ved samme lejlighed. Der vil iøvrigt blive tilsendt forældrene nærmere besked med mulighed for tilmelding til kaffe senere.

Ferier og fridage.

Efterårsferie 16. - 21. oktober.

Juleferie 23. december - 4. januar.

De nævnte datoer er også feriedage. Det er muligt, at juleferien bliver en dag længere, så skolen først begynder den 6. januar, men det har skolekommissionen endnu ikke taget stilling til.

Der er desuden stillet forslag om, at følgende dage bliver fridage:

Mandag den 18. september.

Lørdag den 25. november.

Onsdag den 6. december.

Skolekommissionen skal godkende de foreslåede dage, før de kan betragtes som endeligt fastlagt.

Forældredag. - Der er stillet forslag til skolekommissionen om, at tirsdag den 7. november bliver forældredag på Rundhøjskolen (mandag den 6. november på Holme skole).

Frimærker. - Vi kan bruge bjerge af brugte frimærker! De er i god pris for øjeblikket, og indtægten går ubeskåret til hyttefonden! - Ideer m. h. t. forøgelse af hyttefonden efterlyses iøvrigt. Hvem kan f. eks. skaffe os af med nogle tons aviser til antagelige priser?

Nu må vi have grovfilen frem! - Det er tidligere blevet understreget (senest i det særnummer af bladet, som blev udsendt umiddelbart før sommerferien), at der er ubetinget stopforbud ved skolen i skoletiden.

Til oplysning for de glemsomme skal vi oplyse, at kørelærernes teoribog om dette stopforbud oplyser, at det er ensbetydende med, at enhver form for standsning, der ikke skyldes trafikken, er forbudt, d.v.s. at det er forbudt at holde for selv nok så kort tid. Det hjælper heller ikke, som nogle "snedige" har fundet på, at køre en halv meter ind på pladsen foran nedkørslen til skolen og så lasse børnene af her. Det er overtrædelse af stopforbudet, og der er faldet bøder, og flere vil følge efter, hvis uvæsenet ikke hører op. Trafikken foran skolen er i forvejen rodet, fordi elever til både Holme skole og Rundhøjskolen passerer her, og fordi nedgangen til skolen samtidig ifølge vejmyndighederne skal være indkørsel til parkeringspladsen. Holdende biler er til gene både for den øvrige trafik og for skolepatruljen, der ikke kan arbejde forsvarligt uden at have udsyn over vejen. Altså må bilerne ikke holde der!

Undskyld den kategoriske form, men lad os nu få det stopforbud respekteret!

I FRITIDEN.

BIBLIOTEKER.

Holme-Tranbjerg Kommunes Biblioteker.

Oddervej 74.

Åbent: Mandag 14-20,
Tirsdag-fredag 14-17,
Lørdag 10-15.

Oplæsning for børn.

Onsdag kl. 15.30-16 for de 4-7-årige.
Fredag kl. 15.30-16 for de 7-10-årige.

Rundhøjskolens bibliotek.

Åbent: Tirsdag og torsdag 14-15.

Hjemlån fra biblioteket sker til elever fra 4. klasse og opefter.

Elever i 2. og 3. klasse kan låne bøger fra klassebibliotekerne, som klasselærerne administrerer.

Viby Folkebibliotek, Kongevej 47a.

Åbent: Mandag-fredag 14-20,
Lørdag 10-16.

Rådgivning for læsehemmede: Mandag 14-17.

I løbet af efteråret bliver der på biblioteket arrangeret underholdning for børn, måske i form af en legestue med musik, oplæsning og optræden. Der vil komme nærmere meddelelse herom i Viby Ugeavis, når de endelige planer foreligger.

Århus Kommunes Biblioteker.

Hovedbiblioteket, Mølleparken.

Åbent: Mandag-fredag 10-20,
Lørdag 10-14.

Underholdning for børn.

Fra 1. oktober løber følgende arrangementer:

Tirsdag kl. 15-16 spilles der grammofonplader for 7-13-årige. Børneplader, musikplader og taleplader.

Onsdag kl. 14.30-15 er der eventyr og historier for 5-10-årige.

Fredag kl. 14.30-15 kører serien "Bøger og plader for 9-12-årige". Oplæsning og grammofon.

Teknisk Bibliotek, Ingerslevs Plads 7.

Åbent: Mandag-fredag 14-19.

Lørdag 10-14.

KIRKER OG SØNDAGSSKOLER.

Holme kirke.

Børne- og forældregudstjeneste: 17. september kl. 14.

Høstgudstjeneste: 24. september kl. 10 og kl. 16.

Konfirmation: 1. og 8. oktober, begge gange kl. 9 og 11.

Tranbjerg kirke.

Børne- og forældregudstjeneste: 17. september kl. 10.

Høstgudstjeneste: 24. september kl. 10.

Frederikskirken i Skåde.

Børnegudstjeneste: 17. september og 8. oktober kl. 14 og 1. oktober kl. 13.30.

Konfirmation: 24. september kl. 9 og 11, 1. og 8. oktober kl. 10.

Søndagsskoler:

Frederiksparken kl. 13.30.

Saralystparken 27 kl. 10.15.

Fredenskirken.

Søndagsskole hver søndag kl. 10 i kirkesalen, dels for 6-12-årige, dels for 12-14-årige.

Viby kirke.

Familiegudstjeneste: 8. oktober kl. 14.

MUSEER OG SAMLINGER.

Den Gamle By.

Åbent (samlingerne): Alle dage indtil efterårsferien kl. 10-17. Derefter kl. 10-16 på hverdage og kl. 10-17 på søn- og helligdage.

Under Århus Festuge (2.-10. september) vises en specialudstilling: Tryk og ting.

Festugen åbner iøvrigt med en fest med illumination af den Gamle By, lørdag den 2. september kl. 19.30.

Under festugen er der daglig kl. 14-19 gammeltdags marked i den Gamle By. Der bliver bl. a. Mester Jakel-teater og forskelligt gøgl.

Århus Museum, Forhistorisk Museum. (V. Allé 15)

Åbent: Alle dage undtagen mandag kl. 10-17.

Ca. 1. september åbner en etnografisk udstilling med materiale fra Nepal.

Århus Museum, Kunstmuseet. (Vennelystparken).

Museet åbner den 1. september og får følgende åbningstider:

Tirsdag-fredag: kl. 10-16.

Lørdag og søndag: kl. 10-17.

Museet vil også være åbent om aftenen på onsdage, men det nøjagtige tidsrum er endnu ikke fastlagt.

Samtidig med åbningen arrangerer museet en retrospektiv Carl Henning Pedersen-udstilling.

ling omfattende ca. 80 numre. Ikke at for-
glemme en udstilling af de værker, gros-
serer P. T. Nielsen agter at skænke kunst-
museet. Det drejer sig bl. a. om malerier
af Weie og Scharff.

Naturhistorisk Museum. (Universitetsparken)

Åbent: Alle dage kl. 10-17.

For øjeblikket viser museet en naturfred-
ningsudstilling.

Tegning for skoleelever.

Museet arrangerer som tidligere også i år
undervisning i dyretegning. Deltagerne bør
være fyldt 10 år. Undervisningen foregår
tirsdage og torsdage kl. 14.15-17. Under-
visningen påbegyndes formodentlig den 12.
september, og interesserede skal blot hen-
vende sig på museet en af de første under-
visningsdage.

TEATER m.m.

Århus Teater. (tlf. 12 26 22)

Musical'en "Boy friend" med Marguerite Vi-
by og Hans Kurt er genoptaget og fortsæt-
ter til og med 31. august. Derefter vises
Shakespeares "Richard den Anden" afvekslen-
de med Shaws "Djævelens Discipel". Omkring
midten af oktober bliver der danmarkspre-
miere på den polske forfatter Mrozek's sku-
espil "Tango".

I forbindelse med Århus Festuge kommer der
følgende specielle forestillinger på tea-
tret:

Lørdag den 2. september kl. 20: Drottning-
holm-operaen med Mozarts "Bortførelsen fra
Seraillet".

Onsdag den 6. september kl. 20: Ladislav
Fialkas Pantomime-Ensemble fra Prag viser
"Narrene" - en Klovn's Sælsomme Drøm.

Torsdag den 7. september kl. 20: Samme ensemble med "Det Store Cirkus".

Lørdag den 9. september kl. 20 samt søndag den 10. september kl. 15 og 20: Den Kongelige Ballet: Stravinskij: "Jeu de Cartes", og "Apollon Musagetes" samt Bartók: "Den Forunderlige Mandarin".

Helsingør Theater. (tlf. 12 10 10).

Mandag den 4. september: En Bellmann-aften (med Svend-Bertil Taube).

Onsdag den 6. september kl. 20: Concentus Musicus: Bach: "Das Musikalische Opfer". Concentus Musicus spiller også tirsdag den 5. september kl. 20.

Torsdag den 7. september kl. 20: Klaver-aften med professor Bengt Johnsson.

Fredag den 8., lørdag den 9., og søndag den 10. september, alle dage kl. 20: Den Jydske Opera med sommerens forestilling: Mozarts ballet "Les Petits Riens" og Pergolesis opera "La Serva Padrona".

Svalegangen. (Rosensgade 11 - tlf. 12 13 15)

Der spilles kl. 22.30 onsdag-lørdag. Desuden vil man forsøge med opførelser lørdag og søndag kl. 16. - Der lægges ud onsdag den 6. september med 3 enaktere: "En Bryllupsnat" af Gustav Wied, "Rødt i Gråt" af Soya og "Bænken" af Klaus Rifbjerg. Det er stykker for de mere modne børn! Stykkerne går indtil 15. oktober, hvorefter de afløses af Anders Bodelsens debutstykke "Til Døden os skiller", der heller ikke er for de mindste.

Den Jydske Opera.

Fra den 16. til den 25. oktober, begge dage inklusive, opføres Bizets "Carmen" med Edith Thalloug i titelpartiet.

Århus Byorkester.

Koncert i Rundhøjhallen torsdag den 7. september kl. 20. Der spilles værker af Hornemann, Kuhlau, Mozart, Ravel, Musorgskij og Mahler. Dirigent: Per Dreier. Solist: Kim Borg (baryton).

Rådhushallen.

Fra 1. til 10. september, begge dage inklusive, vises en udstilling af malerier fra Skagens Museum.

Den 7. oktober åbner en udstilling af maleri og skulptur - den såkaldte Å-udstilling, da udstillerne er hjemmehørende i byer med begyndelsesbogstavet Å.

Århus Festuge - 2.-10. september.

Udover, hvad der er nævnt i anden forbindelse, løber bl. a. følgende arrangementer af stabelen i festugen:

Lørdag den 2. september kl. 21.30 er der festfyrværkeri i Botanisk have.

Søndag den 3. september kl. 20: Orgelkoncert i Domkirken.

Lørdag den 9. september kl. 16: Vandski-show i Århus havn.

Søndag den 10. september kl. 15 er der festival-show på Århus stadion.

Søndag den 10. september kl. 20 spiller i Stadionhallen Sveriges Radios Symfoniorkester værker af Carl Nielsen, Karl-Birger Blomdahl, Richard Wagner og Igor Stravinskij. Dirigent: Sergiu Celibidache.

RUNDHØJSKOLEN, forældre- og lærerforeningens blad.

Udkommer 4 gange årligt og tilgår alle hjem med tilknytning til Rundhøjskolen i Holme-Tranbjerg kommune.

Redaktionskomite: T. Maintz Andersen, J. Hansen-Skovmoes, A. Madsen og F. Truelsen (ansvarshavende). Henvendelser vedrørende bladet bedes rettet til F. Truelsen, Dalumvej 10, Højbjerg. (tlf. 14 05 77).