



# Danskernes Historie Online

Danske Slægtsforskeres Bibliotek

## Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

**Danskernes Historie Online** er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

### Støt Danskernes Historie Online - Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

### Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

### Links

Slægtsforskeres Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>

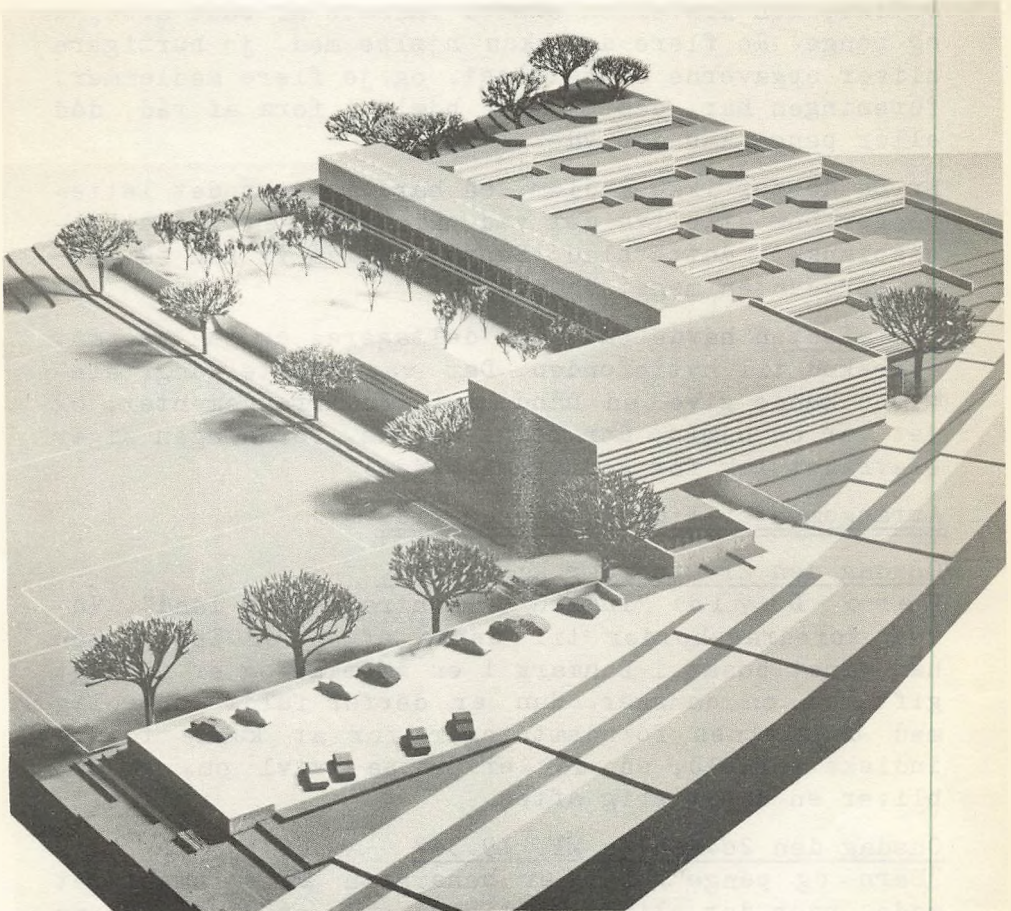


# RUNDHØJSKOLEN

*forældre- og lærerforeningens blad*

Nr. 11.

Januar 1968.



Forældre- og lærerforeningen: 2 - Lærer og forældre: 6 - Fra elevrådet: 11  
Luciafesten: 12 - Nyt fra skolen: 14 - I fritiden: 18  
STATENS PÆDAGOGISKE STUDIESAMLING

## FORÆLDRE- OG LÆRERFORENINGEN.

Foreningen har nu 173 medlemmer, hvilket vil sige, at godt 65% af hjemmene er medlemmer.

Det er forhåbentlig ikke ukendt, at foreningen har været meget aktiv over for myndighederne. Både færdselsproblemer og rent undervisningsmæssige problemer har været behandlet. I den slags sager er det vigtigt at et meget stort flertal af forældrene står bag henvendelserne.

Skolen er så ny, at mange ting endnu ikke er blevet rutine, men kræver en ekstra indsats af både arbejde og penge. Jo flere der kan hjælpe med, jo hurtigere bliver opgaverne oftest løst, og jo flere medlemmer, foreningen har, desto mere hjælp i form af råd, dåd eller penge kan den yde.

Er De derfor ikke medlem, så har vi gjort det lettere for Dem at blive det ved at lægge en indmeldelsesblanket i dette blad. Benyt den, så vi kan få medlemsprocenten meget højere op!

Luciafesten havde ca. 1400 deltagere, og gav et pænt overskud til hyttefonden. Det var første gang, eleverne kunne give en hånd med ved arrangementet, og det var en hjælp, der kunne mærkes. Foreningen siger elevrådet tak for godt samarbejde!

### Arrangementer i den kommende tid.

Onsdag den 21. februar kl. 19.30.

Her o David: "Indien - kontrasternes land". Vores foredragsholder til denne aften er inder, men har været bosat i Danmark i en årrække og er iøvrigt gift med en dansker. Han er derfor fuldt fortrolig med danskernes forudsætninger for at kunne forstå indiske forhold, så der er næppe tvivl om, at det bliver en udbytterig aften.

Onsdag den 20. marts kl. 19.30?

"Børn og penge". Det er hensigten at arrangere et møde, hvor der bliver lejlighed til at drøfte børns forhold til penge. En foredragsholder - som endnu ikke er fundet - skal indlede, og derefter skulle der være fri diskussion, hvor man kan komme ind på op-

sparing, lommepege, hvad børn anvender penge til, hvad fødselsdagsgaver bør koste og meget andet. Da foredragsholderen som nævnt endnu ikke er fundet, skal tidspunktet tages med forbehold.

Torsdag den 25. april kl. 19.30.

Seminarielektor B. Troelsen, Silkeborg; "Kaj Munk som præst, digter og jæger". - Lektor Troelsen er en fremragende Kaj Munk-fortolker og dertil en glimrende oplæser. Aftenen skulle blive helt i særklasse.

Mandag den 6. maj kl. 19.30.

Undervisningsminister K. B. Andersen. Sammen med de øvrige forældre- og lærerforeninger i Holme-Tranbjerg har Rundhøjskolens forældre- og lærerforening arrangeret et møde i Rundhøjhallen med undervisningsministeren. Selv om K. B. Andersen måske er forhenværende undervisningsminister til den tid, vil der næppe ske ændringer. K. B. Andersens meninger om skoleforhold plejer at være værd at høre på, uanset hvilken stilling han indtager.

Skakklubben sender også en nytårshilsen til de skakinteresserede og til alle dem, man gerne vil have til at interessere sig for skak!

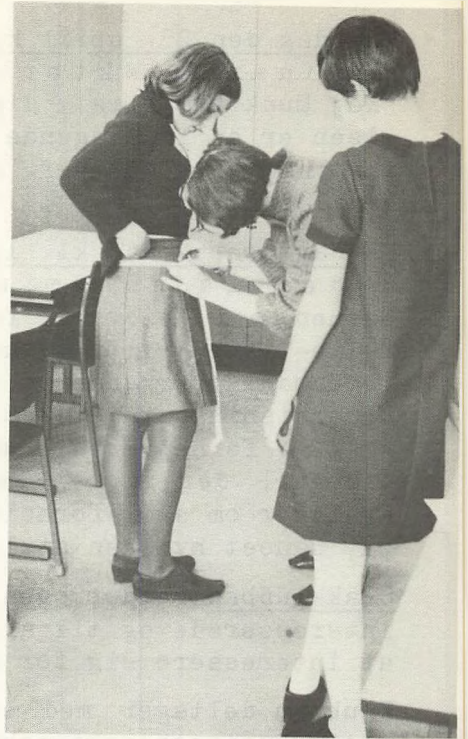
Klubben deltager med et lo-mands hold i den årlige storårhusianske skoleskaktturnering. Klubben er kommet i pulje C, som består af 5 hold fra den sydlige bydel, nemlig:

Kragelundsskolens	2.	hold,
Viby skoles	2.	" ,
Vestergårdskolens	1.	" ,
Forældreskolens	1.	" ,
Rundhøjskolens	1.	" .

Den første turneringskamp er allerede afviklet (mod Forældreskolen), og selv om resultatet ikke kan siges at være særligt fremragende (vi tabte 2-8), var der dog tale om en fin indsats fra vore unge spillere. Med lidt mere kamprutine og koncentration, skal det nok blive et godt skakmandskab. Forøvrigt er Forældreskolen nok et af de stærkeste hold i vor pulje.

Klubben har også haft besøg af Vestergårdskolens turneringshold til en venskabsmatch, som gæsterne var

Tirsdag den 7. november var der forældredag på skolen. Der var heldigvis som sædvanlig stor tilslutning, og sko-



len er nu blevet så stor, at kaffepausen er ved at blive et problem, i hvert fald hvis det skal være fælles kaffebord. - Håndgerning "trak" godt; næste gang, når det bliver fædrenes tur, bliver det vel sløjd, der får stort besøg.



beskedne nok til at tabe  $7\frac{1}{2}$ - $8\frac{1}{2}$ . Næste gang, klubben møder Vestergårdskolen, er det alvor.

Iøvrigt har klubben jo hver mandag travlt med sin egen klubturnering, hvor man er ved at finde frem til vinderne i hver klasse.

Iøvrigt vil klubben gerne se nogle flere forældre møde op. De behøver jo ikke at have børn, der spiller, for at komme. Der er planer om at lave en turnering fælles for forældre og elever, der spiller i A-klassen. Det skulle gøre det mere interessant og spændende for begge parter.

Kik op i biblioteket på skolen en mandag aften og få et parti skak!

-----

I forbindelse med skakklubbens arbejde kan det nævnes, at problemerne vedrørende fritidsbeskæftigelsen (forældre og børn på samme hold) nu er endt på ministerplan, og at der så vidt vides vil blive udarbejdet et ændringsforslag til lov om fritidsundervisning, sådan at vore ønsker bliver imødekommet. Men det kan jo godt have lange udsigter, inden loven kan føres ud i virkeligheden.

-----

### Skolens fane.

Ved luciafesten, den 2. december, fik man for første gang den nye fane at se, efter at mange damer i efteråret har været med til at give den dens flotte silkebroderi. Hvert bogstav har krævet 8-10 timers arbejde.



LÆRER OG FORÆLDRE.

af

Elna Matland.

Vi har denne gang lånt kronikken fra Norge, idet vi gengiver to radioforedrag, der vist i mangt og meget giver udtryk for synspunkter, der også gælder, når der er tale om "vores" skole.

Hva kan foreldrene vente av læreren -.

Vi som er foreldre vet at den dagen vi sender barna våre avsted til skolen for første gang, den er en merkedag i barnas liv. Vi slipper dem fra oss, om ikke akkurat ut idet store ukjente, så iallfall bort fra hjemmet i flere timer for dagen, og betror dem til frøken eller læreren, og dermed har barna fått ikke bare en ny autoritet, men også en person å se opp til, å tekkes, å beundre, en som på mange måter trer i fars og mors sted, og ofte står for barna som det gjeveste av alt.

Etter en stund på skolen kan det hende at tilstanden forandrer sig aldri så lite. Kanskje er netopp vårt barn ikke så flink på skolen som vi hadde trodd det skulle bli, kanskje er han litt for livlig i timene istedenfor i friminuttene, eller han gjør seg slett ikke flid med skolearbeidet, og resultatene blir ikke så gode som vi hadde tenkt oss. Problemer kan dukke opp, store og små, og da tror jeg det er at vi foreldre ofte begynner at skyte litt av skylden over på læreren. Det kan da ikke være noe galt med vårt barn, det må være læreren det er noe i veien med. Han er vel ikke flink nok, ikke streng nok, kanskje er han for streng akkurat med vår unge.

Her er det jeg tror vi skal være litt på vakt over for oss selv. Og tenke oss i lærerens sted. Hva kan vi virkelig vente av læreren, hva er hans arbeidsområde, hvilke krav har vi rett til å stille til ham, og i hvilke tilfelle kan vi med rette kritisere ham og skolen. La oss ta dette opp til ettertanke før vi ganske enkelt går ut fra at læreren ikke strekker til.

Vi foreldre må ha rett til å vente at læreren er samvittighetsfull. Dette er viktig i alle yrker, men mest av alt når det gjelder læreryrket. Og hva innebærer så det? Bl. a. at læreren skal komme presis på skolen. Dermed skal han ikke bare foregå barna med et godt eksempel, men han skal også benytte hvert minutt av skoletiden. Det betyr ikke bare å være presis på skolen, men også å møte opp til timene når klokken ringer. Det er mange ganger vi kan høre at skoleklokken ringer, barna stiller opp, og hvor blir det så av læreren? Sitter han på lærerværelset i hyggelig prat? Eller finner han fram materialet som han godt kunne funnet fram i friminuttet? Vi har rett til å vente at læreren møter presis når det ringer inn, da kan han også med god samvittighet slutte av i samme sekund det ringer ut for friminutt.

At en lærer er samvittighetsfull betyr også at han nytter timene til det de skal nyttes til: Undervisning for barna i en eller annen form. Det at læreren setter barna til å regne, lese eller skrive, mens han selv retter bøker eller leser noe annet, det kan ikke kalles for samvittighetsfull undervisning. Men det forekommer, det er sikkert.

Når det gjelder retting av barnas skriftlige arbeider, er dette også veldig viktig, og vi foreldre må ha rett til å vente at dette blir omhyggelig og riktig gjort. At en lærer en eller annen gang overser en feil, regner jeg ikke for noe graverende, det kan jo hende den beste. Men rettingen må gjøres systematisk og nøye, og barna må læres opp til å rette på en slik måte at de lærer noe ved det. Her må vi vente at læreren virkelig passer på og ikke lar det skure.

Når det gjelder å undervise er dette jo delvis en egen evne, og vi kan slett ikke vente at alle skolefolk skal klare det like godt. Men vi kan forlange at de gjør sitt beste, at læreren møter forberedt til timene, at han nytter de hjelpemidler som er for hånden, og at han gjennomgår det som er pensum. Vi må ikke risikere at barna våre får noe til eksamen som læreren slett ikke har gått gjennom i årets løp.



Så mener jeg at vi må kunne vente at læreren kaller barnas foreldre sammen iallfall en gang for året. Kontakten mellom foreldre og skole må alltid være i orden, og her får læreren ta det første initiativ, så vil han nok merke siden at foreldrene følger opp om nødvendig.

Læreren bør sammenkalle foreldrene i sin klasse til orientering om skoleårets pensum, lekselesing, spesielt vanskelige forhold i hans klasse, og gi eventuelle informasjoner om hvordan foreldrene best kan kontrollere og følge med i barnas arbeid. Det betyr slett ikke at foreldrene skal sitte hele ettermiddagen og hjelpe dem med lekser!

Så synes jeg også at vi har rett til å få beskjed så snart det er noe ekstra med vårt barn. Det trenger ikke være noe galt i den forstand, men det kan være problemer som gjelder ett bestemt fag, tilbakegang, mangel på ordenssans, eller dårlig oppførsel. Det kan gjelde fysiske problemer, oppdager en lærer at et barn har dårlig holdning, ser dårlig, ikke hører bra, så bør han ta seg av dette og underrette foreldrene, og sammen med dem påse at noe blir gjort for å rette på forholdet.

Ja, det er ikke lite vi foreldre må ha rett til å vente av barnas lærer. Men jeg tror det er riktig at vi er oppmerksomme på disse tingene og følger med i barnas skolegang. Dermed blir vi også selv oppmerksomme på våre plikter som foreldre. Hjem og skole griper jo stadig inn i hverandre, og må arbeide sammen til barnas beste. Det betyr at vi foreldre også har et stort ansvar når det gjelder barnas skolegang, og det er ikke lite skolen har rett til å vente seg av oss. Men det er en annen historie, som vi kan se nærmere på i morgen.

#### Og hva kan læreren vente av foreldrene?

I går var jeg inne på hva vi foreldre kan vente av barnas lærer, i dag har jeg lyst å si noen ord om hva læreren har rett til å vente av oss.

I og med at vi sender barna våre på skolen, betyr ikke det at vi dermed bare kan lesse ansvaret for undervisning, ja endog oppdragelse over på skolen, og sitte hjemme og toe våre hender. Så langt fra. Vi har plikt til å samarbeide med læreren for at barna skal bli flinke, snille og lykkelige.

Før skolealderen har barna vært hjemme hos oss, lekt og hatt det sorgløst, nå begynner pliktene, og barna skal lære en masse ting: Å gå avsted til skolen i rett tid, ha med seg ransel med penal og bøker, være rene før de går, være uthvilt og opplagt til skoledagen. Ansvaret for dette faller helt og holdent på oss foreldre.

For å begynne med begynnelsen: Tenker vi nok over hva det vil si at barna kommer i seng i rett tid om kvelden? Tidligere har vi kanskje ikke syntes det har spilt noen rolle, barna kunne jo bare sove fram-på om de ville. Nå er det noe ganske annet, de må stå opp til en bestemt tid, og være i form. Derfor er vår første plikt som foreldre å påse at barna kommer i seng i betimelig tid, da vil de våkne friske og utsovet.

At de spiser en god frokost og vasker og stiller seg, det ansvaret faller også på oss. Det er ikke koselig for en lærer å se nedover en klasse med søvnige, halvskitne unger, som bruker all verdens tid på å finne fram sakene sine, fordi de ikke er ordentlig våkne!

Og har de så alt med seg av skolesaker? Dermed mener jeg ikke akkurat at mor skal pakke ranselen og sørge for alt, men vi foreldre må lære barna til selv å stille med skolesakene, la dem kontrollere ranselen hver morgen, eller eventuelt om kvelden, slik at alt er i orden, blyantene og fargene spisset, og viskelæret på plass. Hvis vi tenker oss i lærerens sted, så er det ikke så trivelig for ham når han står og skal begynne på nettopp det viktige som han har forberedt så godt, og så den ene etter den andre har glemt skriveboken, eller knekket spissen på blyanten, eller tatt regneheftet istedenfor norskheftet.

Utenom disse rent praktiske tingene, bør læreren kunne vente av oss at vi er samarbeidsvillige. Er det noe han vil påpeke angående våre barn, vil han kalle oss inn til en konferanse, så bør vi med engang være positivt innstilt og møte opp. Det er jo våre barn det gjelder, og vi kan være overbevist om at læreren gjør dette for å hjelpe barnet vårt på beste måte. Vi stiller oss kanskje litt skeptisk og synes læreren gjør forskjell på barna? Men jeg tror vi skal være litt forsiktige her. Vi har så veldig lett for å se på vårt barn som en liten engel sammenlignet med alle røverne i klassen. Læreren ser dem alle sammen på en litt annen måte. Og har han noe han vil gjøre oppmerksom på når det gjelder vårt barn, så bør han kunne vente at vi hører på ham, og forsøker å rette på det som måtte være galt.

Læreren bør også ha rett til å vente at vi selv opdrar våre barn. Det skal ikke stor fantasi til å forestille seg en klasse med 30 mer eller mindre uopdragne unger som ikke kan og ikke vil sitte i ro, og som er innstilt på å lage skoletimen om til rene huskestuen, der det gjelder å lære minst mulig og skape mest mulig irritasjon for læreren.

Ingen av oss foreldre hadde likt å ha en slik klasse, og den lærer som vil ha skikk på noe slikt, bør kunne vente av oss foreldre at vi sammen med ham går inn for å ta barna i nakken og få dem til å forstå at de går på skolen for å lære noe. Foreldre som får vite av læreren at deres barn oppfører seg mindre bra på skolen, bør ikke som mange gjør, føle seg forutrettet, men straks ta sin egen oppdragelsesmetode opp til revisjon, og sammen med lærer og skolestyrer gå inn for å håndheve disiplin og inngi barna respekt for voksne mennesker.

Til slutt vil jeg nevne at jeg mener vi foreldre har plikt til å følge med i barnas skolegang og hjemmearbeid. Jeg mener ikke at vi skal sitte over dem med leksene, jeg mener at vi sammen med skolen skal gi dem gode arbeidsvaner. Vi skal påse at de kommer inn fra lek og moro og gjør sitt skolearbeid før kvelden

## FRA ELEVRÅDET.

Elevrådet har opprettet et forretningsudvalg, et skolegårdsudvalg, et sportsudvalg, et festudvalg og et legeudvalg, som arbejder flittigt videre.

Hver torsdag holder vi et møde, hvor vi skriver forslagene ned, som derefter bliver sendt ud i klasserne til afstemning. Lørdag behandles det.

I den tid elevrådet har arbejdet her på skolen, har det fået lavet en hel del ting. Her er nogle eksempler: Vi har fået gennemført forslag, som har været ret så fantastiske, men der er endnu en del forslag vi arbejder med. Vores arbejde går ud på at varetage elevernes ideer, forslag og interesser.

Selve elevrådet har en bankbog med 597,40 kr., som kasserer Peter Larsen holder regnskab med. Pengene på bankbogen går til fester m.m.

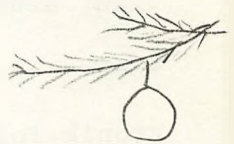
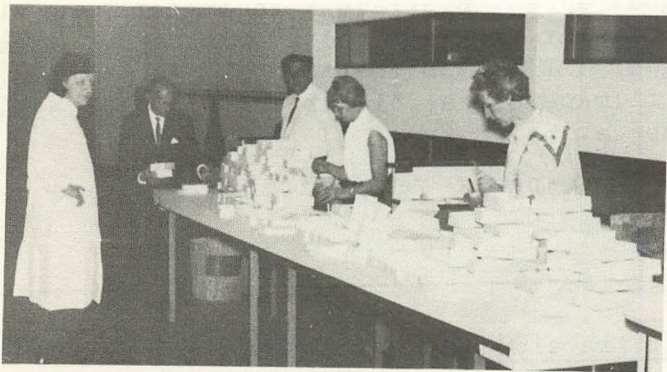
Vi har haft flere indtægter end udgifter, det var jo heller ikke godt andet. Elevrådets indtægter har vi dels fået ved fester, og dels ved at vise film. Vore udgifter er gået til filmbilletter og leje af film. Indtægten på filmene er ca. 310 kr. og udgifterne på det ovennævnte ca. 50,00 kr.

Der er også tjent penge ved at sælge sodavand og lign. arbejde.

---

kronik fortsat fra side 10.

faller på. Det må læreren kunne vente av oss. Og også at vi påser at barna ikke slurver. Vi må lære dem respekt for det som heter arbeid, og skolearbeidet er den første form for alvorlig arbeid som barna møter. Vi foreldre plikter å gi dem respekt for skolen som institusjon og for læreren som lærer. Vi har et stort ansvar nettopp her, og det ansvaret har læreren rett til å kreve av oss!



### LUCIAFEST.

Som omtalt andetsteds var der rekorddeltagelse i luciafesten, og overskuddet satte også rekord: Godt 2300 kroner. Et af de større forarbejder er tilberedningen af smørrebrødet. Det er kun ca. halvdelen af det hermed beskæftigede antal damer, der ses på billedet, og det tog tid. Så gik det adskilligt hurtigere med at få det solgt. Der var praktisk taget udsolgt (1100-1200 stykker) på et kvarters tid..

\_\_\_\_\_ den \_\_\_\_\_

Undertegnede ønsker at blive medlem af Rundhøjskolens Forældre- og Lærerforening.

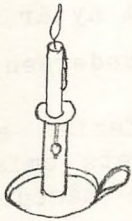
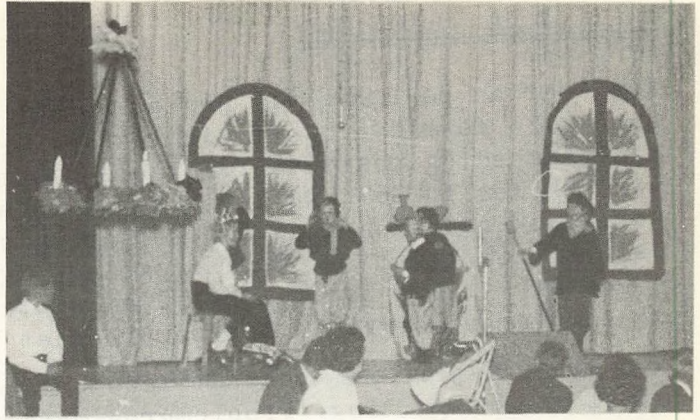
Jeg har børn i skolens \_\_\_\_\_ klasse(r).

\_\_\_\_\_  
(navn)

\_\_\_\_\_  
(adresse)

\_\_\_\_\_  
(evt. tlf.)

Kontingent for indeværende skoleår (20 kr.) er vedlagt.



## NYT FRA SKOLEN.

Ved starten på 1968 vil jeg gerne på skolens vegne sige alle forældre hjertelig tak for den venlighed, hjælpsomhed og positive forståelse, som hjemmene har vist skolen i 1967. Det er vistnok enestående, at en forældrekræds iden grad slutter op om sin skole, som det er tilfældet på Rundhøjskolen. Også det, at De er istand til og har vilje til at sætte handling bag ordene, er et særkende for samarbejdet her.

Nye koste fejer som bekendt bedst. Det er ingen sag at starte mange ting. Problemerne melder sig først, når aktiviteterne skal holdes i gang. Lad mig da til takken for Deres medvirken føje håbet om, at De fortsat vil være med til at arbejde sammen med skolen til gavn for Deres og andres børn.

Glædeligt nytår 1968!

P. Pedersen

Skolen vokser stærkt nu. Siden sommerferien er der kommet 30 nye elever til, og byggeriets omfang på Rundhøj antyder, at det i de kommende måneder vil strømme ind med elever. Det kniber allerede med at optage flere drenge og piger i de bestående klasser, og det vil blive nødvendigt at dele klasser på flere klassetrin efter sommerferien. Desuden må vi påregne stor tilgang af elever på 1. og 8. klassetrinnet, så at vi måske i det nye skoleår kommer op på 620 elever mod nu 360 elever.

8. klassetrin er genstand for mange drøftelser for tiden. Lærerrådet har - foranlediget af et møde med 7. klassernes forældre - udarbejdet en skitse for undervisningen på 8., 9. og 10. år. Skitsen vil blive forelagt skolekommissionen til orientering, og omkring midten af januar vil forældrene få den forelagt på et møde. Vil man her kunne gå ind for de tanker, som skitsen er udtryk for, vil den blive fremsendt ad de sædvanlige kanaler til udtalelse og eventuel godkendelse. En gennemførelse af projektet vil da sikkert kunne finde sted til august ved det nye skoleårs begyndelse.



Ferieplanen er tilsendt alle hjem. Gem den nu (sæt den f. eks. op på indersiden af køkkenskabsdøren); så har De altid på rede hånd, hvornår ferierne indtræffer. Der er allerede nu en ændring: Valgdagen, den 23. januar, er fridag på alle skoler. For alle tilfældes skyld får De her de resterende ferier og fridage for indeværende skoleår:

Valgdagen: Tirsdag den 23. januar.

Fastelavn: Mandag den 26. februar.

Kongens fødselsdag: Mandag den 11. marts.

Dronningens fødselsdag: Torsdag den 28. marts.

Påske: Onsdag den 10. - tirsdag den 16. april.

Bededag: Fredag den 10. - lørdag den 11. maj.

Kristi Himmelfartsdag: Torsdag den 23. maj.

Pinse: Lørdag den 1. - tirsdag den 4. juni.

Grundlovsdag: Onsdag den 5. juni.

Sommerferie: Mandag den 24. juni - lørdag den  
10. august.

Alle de nævnte dage medregnet.

5-dages-ugen dukker af og til op i avisernes spalter. Der er ikke taget noget lokalt initiativ i denne sag. Man afventer sikkert en betænkning om sagen fra et siddende ministerielt udvalg. Det siges, at betænkningen fra udvalget er lige på trapperne, så måske sker der noget inden så længe.

Forældredagen i foråret er fastsat til lørdag den 24. februar, d. v. s. lige før fastelavnsferien. Man har valgt lørdag denne gang for at give eventuelle lørdagsfrie fædre lejlighed til at overvære undervisningen. Fædrene er altså særligt velkomne denne gang, men derfor skal mødrene altså ikke holde sig tilbage.

Mæslinger. I særnummeret til de nye førsteklasse er der angivet en forkert "karantæne" i forbindelse med mæslinger. Det rigtige er, at et barn, der har mæslinger, skal blive hjemme mindst 10 dage, efter at sygdommen er begyndt.

Fodvorter er stadig meget udbredte blandt eleverne, og det er en langvarig og ofte bekostelig affære at få dem fjernet, så der må gøres en stor indsats for

at hindre yderligere udbredelse. Det henstilles derfor så indtrængende som muligt at følge disse råd:

- 1) Lad aldrig børnene gøre gymnastik uden fodtøj. Plastsokker er en ganske udmærket fodbeklædning til gymnastik. De glider ikke, og de kan vaskes. - Sørg derfor for, at børnene altid har gymnastikfodtøj med til gymnastiktimerne.
- 2) Lad altid børnene beholde fodtøjet på under badning efter gymnastiktimen. Også på dette punkt er plastsokker udmærkede, men særlige badetøfler kan naturligvis også anvendes, selv om de regnes for mindre effektive.
- 3) Badning er absolut forbudt, når ulykken er sket, men barnet kan udmærket deltage i gymnastik (iført fodtøj naturligvis). - En seddel fra hjemmet om fodvorter og fritagelse fra badning er tilstrækkeligt i denne sag. Barnet kan jo let selv levere beviset for sygdommen. Hjemmet bør selvfølgelig føle sig forpligtet til at få vorterne fjernet hurtigt og effektivt, også af hensyn til kammeraterne.

De glemte sager hober sig fortsat op på skolen. Vi står aldeles uforstående over for dette problem. Det er utroligt, at børnene ikke mangler deres ting eller gør mere for at finde dem igen! - Vi kan ikke hjælpe de børn, der ikke har mærket deres sager tilstrækkeligt tydeligt. Vil De ikke - for børnenes og vores og for Deres egen skyld - hjælpe os med at få alle børnenes ting (også dem, de har på) mærket. Det er dog i den sidste ende penge - ofte mange penge - det drejer sig om.

Nytårsrengøringen bør også ramme børnenes tasker og bøger! Det er ofte artige ting, der ligger og roder i taskerne, og mange af bøgerne trænger sikkert til nyt bind. Det kunne passende gøres nu.

Århus Øresparekasses legat til flittige elever blandt sparerne er i år som julegave og påskønnelse ifølge lærerrådets indstilling tilfaldet følgende elever:

Jesper Sørensen,  
Annalise Pedersen,  
Bente Ranegaard,  
Anne Dorthe Dall.

Æblemost har afløst chokolademælken. Seks æblemostmærker koster 3,90 kr.

Sangkorene har været i ilden i Danmarks Radios sangerdyst. Første runde blev for begge kors vedkommende klaret over al forventning. "Minikoret" hoppede direkte op i A-rækken og fik 31 points af 45 mulige, og Skolekoret placerede sig som nr. 1 (sammen med 3 andre kor) i A-rækken med 39 points. Midt i februar finder optagelserne til anden runde sted, og de bestemmer den endelige placering, så der vil blive øvet bravt i den kommende måned.

"Hobbyklubben" har været meget aktiv. Opimod en snes "klassekasser" har set dagens lys i løbet af ca. 1½ måned. Arbejdet er gået så godt og hyggeligt, at vi er enedes om at fortsætte efter jul. Nye "medlemmer" er velkomne. Nærmere meddelelse om "klubbens" start vil blive givet i løbet af kort tid.

Håndboldturneringen afvikledes i Vibyhallen. Turneringen omfattede 16 hold. Rundhøjskolens første kamp var mod Strandskolen, der blev slået 5-2.

I ottendedelsfinalen besejrede Rundhøjskolen dernæst sidste års vinder, Viby skole (resultat 5-3), men i kvartfinalen blev det et nederlag (2-9) til Frydenlundskolen. Vinder blev Ingerslev Boulevards skole; Rundhøjskolen blev nr. 4.

#### Slut med slikkeriet?

Ved et møde i efteråret med førsteklæssernes forældre blev slikkeriets skadelige virkning på tænderne meget diskuteret. De enkelte klassers forældre drøftede sagen videre med klasselærerne, og man enedes i det store og hele om en "overenskomst", hvorefter man frabad sig chokolademælk i det hele taget og ik-

## I FRITIDEN.

### BIBLIOTEKER.

#### Holme-Tranbjerg Kommunes Biblioteker.

##### Oddervej 74.

Åbent:	Voksne.	Børn.
Mandag	14-20	14-20
Tirsdag	14-19	14-17
Onsdag	14-19	14-17
Torsdag	14-20	14-17
Fredag	14-19	14-17
Lørdag	10-15	10-15

##### Oplæsning for børn.

Onsdag kl. 15.30-16 for de 4-7-årige.

Fredag kl. 15.30-16 for de 7-10-årige.

##### Rundhøjskolens bibliotek.

Åbent: Tirsdag og torsdag kl. 14-15.

Hjemlån fra biblioteket sker til elever fra 4. klasse og opefter.

Elever i 2. og 3. klasse kan låne bøger fra klassebibliotekerne, som klasselærerne foresår.

#### Viby Folkebibliotek, Kongevej 47a.

Åbent: Mandag-fredag 14-20,  
Lørdag 10-16.

Rådgivning for læsehemmede: Mandag 14-17.

##### Oplæsning for 5-8-årige.

Onsdag kl. 15.

#### Århus Kommunes Biblioteker.

##### Hovedbiblioteket, Mølleparken.

Åbent: Mandag-fredag 10-20,  
Lørdag 10-14.

##### Underholdning for børn.

Tirsdag 15-16: Vi spiller plader (for 7-13-årige).

Onsdag 14.30-15: Eventyr og historier (for 5-10-årige).

Torsdag 10-11: Oplæsning for mindre børn i forbindelse med forevisning af børnebiblioteket for børnehavebørn (for 4-7-årige).

Fredag 14.30-15: Bøger + plader (for 9-12-årige).

Ved De, at man kan låne lysbilleder på biblioteket (f.eks. af malerkunst)? Eller at man kan høre grammofonplader og under visse omstændigheder låne dem med hjem?

Teknisk Bibliotek, Ingerslevs Plads 7.

Åbent: Mandag-fredag 14-19,  
Lørdag 10-14.

#### KIRKER OG SØNDAGSSKOLER.

##### Holme kirke.

Børne- og forældregudstjeneste: 18. februar kl. 16.

Fastegudstjenester torsdag den 29. februar, torsdag den 7. marts og torsdag den 21. marts alle gangene kl. 19.30. Ved de to sidste gudstjenester synger børnekoret.

Konfirmation: 7. april kl. 10.

##### Tranbjerg kirke.

Børne- og forældregudstjeneste: 18. februar kl. 10.

Fastegudstjenester onsdag den 28. februar, onsdag den 6. marts og onsdag den 20. marts alle gangene kl. 19.30.

Konfirmation: 31. marts kl. 10.

##### Frederikskirken i Skåde.

Børnegudstjeneste den 11. februar og den 10. marts begge gange kl. 14.



Den sidste søndag før jul havde elevrådet arrangeret en serie håndboldkampe i hallen. Der var pænt besøg (hvilket formodentlig også gav et pænt beløb til hyttefonden), og publikum fik smæk for skillingen. Specielt den sidste kamp (mellem forældre og lærere) var dramatisk, og fremkaldte landskampsreaktioner hos tilskuerne.



(Frederikskirken fortsat)

Konfirmation den 21. og den 28. april.

Søndagsskoler:

Frederiksparken kl. 13.30.

Saralystparken 27, kl. 10.15.

#### Fredenskirken.

Søndagsskole kl. 10 i kirkesalen, dels for 6-12-årige, dels for 12-14-årige.

#### Viby kirke.

Familiegudstjeneste den 28. januar, den 18. februar og den 24. marts alle gangene kl. 14.

Konfirmation den 21. og den 28. april samt den 5. og den 12. maj.

#### MUSEER OG SAMLINGER.

##### Den Gamle By.

Åbent (samlingerne): Hverdage 11-13,  
Helligdage 10-15.

##### Århus Museum, Forhistorisk Museum. (V. Allé 15)

Åbent: Alle dage undtagen mandag 10-15.

Den 3. februar åbner på museet en udstilling om Tanzania.

##### Århus Kunstmuseum. (Vennelystparken)

Åbent: Tirsdag-fredag 10-16,  
Lørdag og søndag 10-17,  
Onsdag tillige 20-22.

Museet har fået indrettet cafeteria, der er åbent lørdag og søndag 14-16.30.

##### Århus Permanente.

Åbent: Hverdage 10-17.

Århus Kunstforening af 1847 udstiller indtil ca. 1. februar et udvalg af professor Elob Risebyes værker.



Naturhistorisk Museum. (Universitetsparken)

Åbent: Alle dage 10-17.

Som særudstilling vises for øjeblikket en samling af de nåletræer og buske, man kan finde i danske skove og haver. Der findes ca. 40 forskellige arter i Danmark! Udstillingen viser ikke blot selve træets grene og løv, men også hvad veddet kan anvendes til, hvis det er gavntræ.

Tegning for skoleelever.

Tirsdage og torsdage kl. 14-15-17. Interesserede kan blot henvende sig på museet i undervisningstiden. Deltagerne bør være 10 år eller derover.

TEATER m.m.

Århus Teater. (tlf. 12 26 22)

For øjeblikket spilles Joe Ortons "Penge i kisten", en farce, der har et noget makabert islæt. - Den næste forestilling bliver Jean-Paul Sartres "Kean".

Svalegangen. (Rosensgade 11 - tlf. 12 13 15)

Klaus Ribbjergs revykomedie "Diskret ophold" spiller i hele januar.

Den Jydske Opera.

Forårssæsonens opera bliver Mozarts "Tryllefløjten".

Århus Byorkester.

Rundhøjhallen: Den 18. marts: Orkester- og solistkoncert med Willi Boskowsky som dirigent og solist i værker af von Reznicek, Beethoven og Mozart. - Den 30. april: Symfonikoncert. Dirigent Per Dreier. Beethoven: Symfoni nr. 1 og symfoni nr. 9.

Domkirken: 8. april: Händel: Judas Maccabæus.

Scala: 22. januar: Carl Nielsen, Beethoven.  
Solist: Ove Vedsten Larsen, violin. - 29.  
januar: Roy Harris, Mozart, Beethoven. So-  
list: Alfred Brendel, klaver. - 5. februar:  
Program af musikstuderendes kompositioner.  
- 12. februar: Respighi, Ravel, Elgar. So-  
list: Irene Oliver, sopran. - 25. marts:  
Brahms, Bruckner. Solister: Arve Tellefsen,  
violin og Erling Bløndal Bengtsson, cello.  
- 1. april: Mozart, Dvorak, Cesar Franck.  
Solist: Jørgen Fischer Larsen, violin. -  
22. april: Dvorak, Sjostakovitj, Janacek.  
Solist: Kjell Bækkelund, klaver.

-----

fortsat fra side 17.

ke ville give børnene slik med i skolen til uddeling blandt kammeraterne f. eks. på fødselsdage. Kampagnen mod chokolademælk er som bekendt senere blevet fulgt op af elevrådet, så der nu overhovedet ikke mere sælges chokolademælk på skolen.

Overenskomsten er blevet fulgt til punkt og prikke, så det kan siges, at der overhovedet ikke har fundet "masseslikkeri" sted i førsteklaserne. - Der er enkelte, der har haft slik med til uddeling til den nærmeste kreds af venner og veninder. Herved er overenskomstens bogstav naturligvis sket fyldst, men det rigtigste er selvfølgelig, at der overhovedet ikke finder nogen uddeling sted, så de forældre, der ønsker at holde slikkeriet under kontrol, kan være sikre på, at børnene ikke får noget i skolen i ny og næ af gavmilde bekendte, hvis forældre ikke tager så højtideligt på slikkeriet, som de måske burde.

Men alt i alt har kampagnen altså haft succes, og den skulle gerne følges op i de øvrige klasser!

Og så må lærerne naturligvis prøve at styre lækker-  
sulten og ikke tage mod slik ved de tilfældige uor-  
ganiserede uddelinger!

---

RUNDHØJSKOLEN, forældre- og lærerforeningens blad.

Udkommer 4 gange årligt og tilgår alle hjem med tilknytning til Rundhøjskolen i Holme-Tranbjerg kommune.

Redaktionskomite: T. Maintz Andersen, J. Hansen-Skovmoes, A. Madsen og F. Truelsen (ansvarshavende). Henvendelser vedrørende bladet bedes rettet til F. Truelsen, Dalumvej 10, Højbjerg. (tlf. 14 05 77).