



Danskernes Historie Online

Danske Slægtsforskeres Bibliotek

Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

Danskernes Historie Online er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

Støt Danskernes Historie Online - Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

Links

Slægtsforskeres Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>

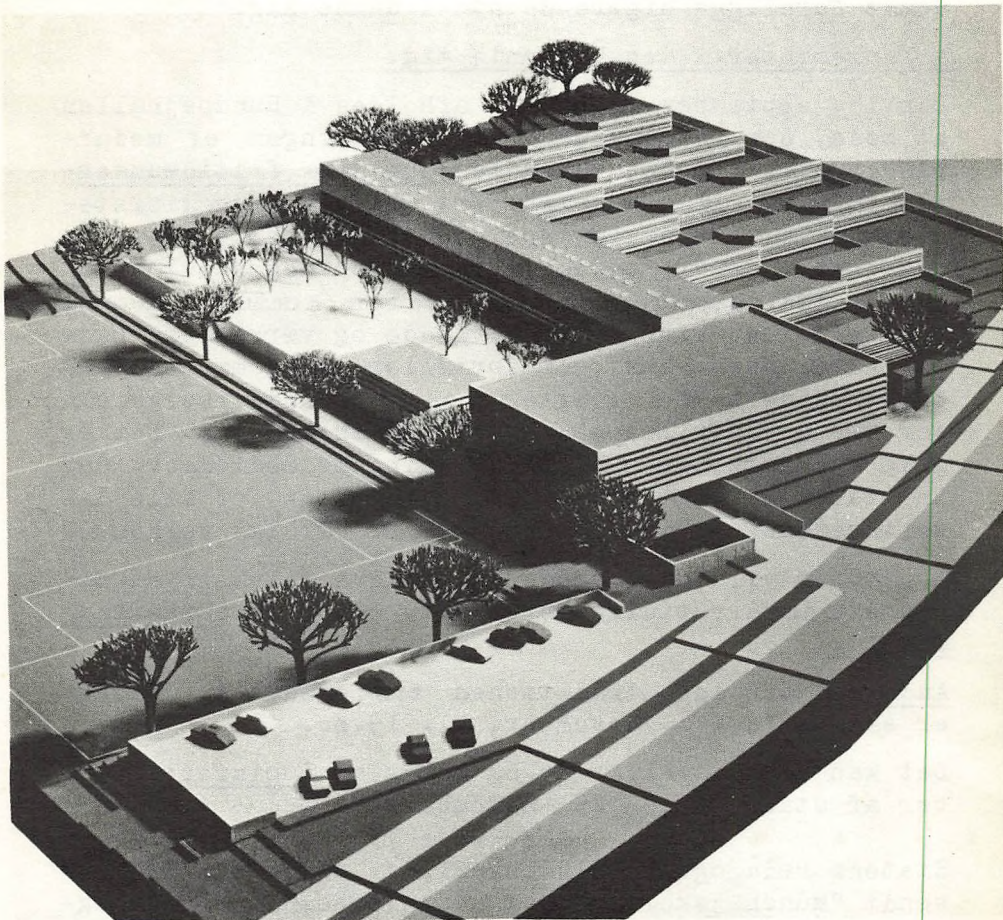


RUNDHØJSKOLEN



Nr. 17.

September 1969.



Forældre- og lærerforeningen: 2 - Afgangsklassernes videreuddannelse: 3

Nyt fra skolen: 7 - Lærerne: 14 - I fritiden: 21

STATENS PÆDAGGISCHE STUDIESAMLING

FORÆLDRE- OG LÆRERFORENINGEN.

Forældre- og lærerforeningens generalforsamling afholdes torsdag den 4. september kl. 19.30 i lærerværelset.

Det tidligere omtalte areal, foreningen ønskede at erhverve, har man af forskellige grunde opgivet at købe. I stedet har der vist sig nye muligheder, og i løbet af forholdsvis kort tid vil der efter alt at dømme foreligge afgørende nyt i denne sag.

Arrangementer i den kommende tid.

Den 15. september kl. 19.30 afholdes i Rundhøjhallen et møde, som forældre- og lærerforeningen er medarrangør af. På mødet behandles den nye fritidsundervisningslov og ungdommen. Fra undervisningsministeriet deltager undervisningsinspektør Svend Møller Nicolajsen, der vil redegøre for, hvad den nye lov kan bruges til. Som repræsentanter for kommunen kommer viceskoleinspektør Karen H. Kidde og værkstedsarbejder Aksel Rasmussen, som fortæller om kommunens arbejde på dette felt. Efter de indledende redegørelser kan der stilles spørgsmål til indledderne. Det er ikke kun forældre- og lærerforeningens medlemmer, der inviteres til dette møde; det er åbent for alle interesserede, og specielt de unge er særligt velkomne.

I oktober vil der formodentlig blive tale om at arrangere de fire tidligere omtalte cases om narkotikamisbrug.

Andespil afholdes traditionen tro også i år. Datoen er sat til den 6. november, kl. 19.00.

Det kan iøvrigt allerede nu røbes, at Luciafesten løber af stabelen den 29. november.

Statens Pædagogiske Studiesamling, som også får tilsendt "Rundhøjskolen", har meddelt os, at den mangler nr. 4 (april 1966) for at få samlingen komplet. Hvis en eller anden skulle ligge med dette nummer og ikke har noget imod at aflevere det til Statens Pædagogiske Studiesamling, vil redaktionen gerne høre fra vedkommende. (Tlf. 14 05 77).

AFGANGSKLASSENERNES VIDERE-UDDANNELSE.

Vi er ankommet til et samfund, hvor ingen behøver at stå ledige på torvet, heller ikke uddannelsesmæssigt. Ingen spærringer er sat af alder og køn. Fritidsundervisnings-loven har åbnet nye perspektiver for flere.

I dette samfund går vor skoles ældste klasser i år ind i en afgørende fase: de bliver Rundhøjskolens første afgangsklasser. Lad os et øjeblik prøve at skjule vore følelser derved med tanke på alle de senere ankomne og stadigt ankommende. Lad os tænke os, hvad deres afgang betyder for dem. Dvs. hvad de afgår til. De afgår til en videre-uddannelse, teoretisk og praktisk. Nogle vil til vore gymnasier (med den nuværende ordning fra 2. realklasse), andre til de uddannelses-former, som statskontrolleret prøve efter 9. klasse er adgang-berettiget til. Vi har fået teknisk forberedelses-eksamen og udvidet teknisk forberedelses-eksamen, altsammen siden 1960. Vi konstaterer samtidigt, at uddannelses-mønstret for menigmand, dvs. både forældre og elever i vor skole kan virke u-overskueligt, og lettere bliver det ikke, når sagkundskaben fortæller os om alle de bestående uddannelsers forgængelighed i den nu foreliggende form. Eller, anderledes sagt; deres foranderlighed inden for et meget kort åremål, hvor forældelses-trækkene i dem bliver mærkbare og synlige. Vi må da spørge, hvordan vi i hjem og skole kan hjælpe vore store børn og unge i denne situation. Først: Hvad kan skolen gøre?

Skolens støtte

kan ikke indskrænkes til erhvervs-vejledning, dennes værdi ufortalt. Heller ikke til erhvervs-orientering, uddannelsesoplysning og erhvervsbetonet undervisning inden forskolens struktur. Alt dette tjener til klaring af følgende ting: Hvad kan jeg (måske) blive? Hvordan og hvor kan jeg (evt.) blive det? Hvorledes kan jeg prøve, om det er noget for mig? Det er, som før sagt, godt. Endnu bedre ville det være, om der blev givet skolens medarbejdere me-

re tid til nøjere iagttagelse af den enkelte's fysiske, psykiske og motoriske udvikling med henblik på den rådgivning, der (måske) kan afgrænse det forsøgsfelt, hvor eleven skal stå sin prøve her i livet, så spild-tiden i uddannelserne og tiden efter grundskolen gøres mindre for nogle flere end nu.

Det koster noget. For det betyder flere klasser med færre elever. Det betyder "iagttagelsesklasser" i anden forstand end ellers - på afgangstrinene med. Det betyder flere lærere sat ind samtidigt på en observations-opgave af elevreaktioner under udførelsen af et arbejde på klasserne og i grupperne. Det betyder velskolede lærere. Teoretisk og praktisk. Det bliver dyrere. Men langsigtet er denne detalje ikke for kostbar. Fremtidens samfund bygges nu i grundskolen.

Skolen kan ændre opfattelsen af prøver og eksamener fra en bitter nødvendighed til en kærkommen anledning til at bakke med problem-løsning. Fra et status-symbol til et gode for dem, der kan gøre brug heraf. Fra noget man "skal" "for at" til noget, man "vil", "fordi". Fra noget, man ængstes for ikke at kunne magte til noget, man trygt kan gå i lag med til det, man selv skal bruge det til, under den form, hvori indholdet naturligt hører hjemme.

Skolen kan så meget, hvis de, der ser meningen med at "holde skole" som "støtte for hjemmet som helhed", også ville erkende prisen herfor som for alt godt, der tilbydes os.

Men hjemmet da? Skal det ikke yde noget? Skal vi overlade børnenes uddannelse til skolen? Naturligvis ikke. Heldigvis da ikke, hvor god vor skole end måtte være.

Hjemmets støtte

kunne jo bestå i noget, jeg selv mødte, da jeg for længe siden "gik i skole". Min lærer havde fundet på at invitere nogle forældre hen i skolen for at fortælle om deres arbejde. I klassen. Derved opnåede han to ting: 1. at børnene fik forståelse af,

at ethvert arbejde er et hæderligt arbejde (det var ikke, hvad sidekammeratens far "var", men hvad han "bestilte"). 2. at børnene gennem det personlige møde med en arbejdende voksen fik indtryk af, at arbejdet har anden værdi end dets rimelige aflønning. Da dette desuden foregik i 30-erne, hvor arbejdsløsheden var følelig, og hvor nogle af os havde en arbejdsløs far, forstod vi, at arbejdet, materielt og ide-mæssigt, betød en "mening" med at stå op til en ny dag igen. Jeg ved ikke, om sådanne "klasse-forældremøder" ville være på sin plads i dag. Men vore børn skal jo videre ud i og i gang med at "lave" noget af det meget, vi ikke nåede, og som venter på dem. Vi kunne måske stimulere dem til at få øje på disse ting. Måske er det bedre, en anden's mor eller far i skolen fortæller det, end når man selv siger det indtil bevidstløshed derhjemme. Jeg tænker her især på afgangsklasserne, hvor meget ikke blot går af, men preller af, af det, de præges med ved omgang med os.

Men hjemmets støtte er i afgangsklasserne som ellers, at vi taler ud med skolen om vore fælles glæder og sorger med de store børn og unge, og at vi ikke fylder barnet med skepsis over for skolens gode vilje og (også af dens tidsnød) måske svigtende evne(r) til at yde lige den bistand, vort barn har brug for. Vi vil stadig kunne supplere skolens viden om vort barns adfærd og reaktioner, dets problematik, også uddannelses-mæssigt. Dette sidste hænger oftere sammen med manglende fornemmelse af formålet med at lære dette eller hint end med den meget omtalte "skoletræthed", der utvivlsomt i mange tilfælde er forældretræthed med at have skolesøgende børn i dette alders-afsnit. Måske endda forældre-opgivelse af formålet hermed.

Der er altså, også her, tilknytnings-punkter nok for det meget omtalte, og her på stedet praktiserede samarbejde mellem hjem og skole

det, forældre- og lærerforeningen (på lige hammel) gerne vil trække gennem døgnets mange debatter og meget omtalte krise i uddannelsen af de unge vi-

dere frem. Krisen forekommer det mig er rammende karakteriseret af en af Danmarks betydelige industri- og landmænd. Han siger: (jeg citerer fra et ugeblads-interview) "Der er en masse åndelig pubertet i dag, som strækker sig så langt, fordi så mange af de mindre målbevidste kan få lov at gå rundt og studere i så mange år, før de møder det praktiske livs realiteter". Han nævner derefter, at i det større udland, fx. i USA, ser man "de mindst bemidlede vælge den dyreste uddannelse, fordi det giver en bedre start". Herhjemme "bliver mange miljøskadede, når de i virkeligheden ikke føler noget kvalificeret krav til at læse". Disse ord har vedkommende gentaget i flere af forældre- og lærerforeningens bestyrelsesmedlemmers nærvær under en samtale. Dette rejser derfor helt andre spørgsmål end det (nødvendige) om "ungdommens uddannelsesfond" og en kraftig støtte til mindre bemidlede, men på forskellig vis godt begavede unge. Det rejser spørgsmål om at afveje tilskud og tilbud, det rejser spørgsmål om beskæftigelse i uddannelsesforløbet i stedet for (lutter) adspredelser. Det rejser spørgsmål om lovgivning, der ikke muliggør brud mellem hjem og unge. Altså: samfunds-etiske spørgsmål, som skolen har rejst, og hjemmet, stort set, billigt herhjemme. Det rejser pædagogiske spørgsmål om et målbevidst skole-arbejde i skole og hjem. Om samarbejde herom. Om føromtalte åndelige pubertet med alle dens flugt-forsøg fra det nære kan omsættes i et kvalificeret kald til at uddanne sig. Praktisk så vel som teoretisk.

Ved vore afgangsklassers sidste eller næstsidste skoleår i Rundhøjsskolen må det vel være tilladt at ønske, at det må lykkes os at holdes fast ved den linie, der blev klarlagt for os, da skolen begyndte, også med de børn, den overtog dengang og siden, og som nu står foran livets krævende skole uden for den del deraf, som hører tidsafsnittet i deres liv til på vor skole på Holmevej i Højbjerg.

Jørgen Hansen-Skovmoes

NYT FRA SKOLEN.

Foruden den traditionelle velkomst ved skoleårets begyndelse - den er lige hjertelig trods gentagelsen år for år! - skal der også udtrykkes et inderligt håb om, at alle stadig vil hjælpe med til, at skolen, selv om den nu er på vej til at blive en stor skole - for mange allerede for stor - må bevare sit præg af "den lille skole" i den forstand, at den samhørighedsfølelse og det tillidsforhold, som er en nødvendig forudsætning for et skoleliv i trivsel og trykthed, må bestå i tiden fremover. Jo større skolen bliver, jo mere bevidst må man sætte ind her. Der er så meget, som spreder og forfladiger nu om dage, og det må der arbejdes målbevidst på at bekæmpe, også i vor skole.

Dernæst vil jeg præsentere de 11 nye lærere, som er blevet ansat ved skolen fra det nye skoleårs begyndelse:

Fru Berit Maintz Andersen er ikke "ny", men har hidtil hjulpet skolen ved at tage overskydende timer i fagene håndarbejde og husgerning som faglærerinde. Fru Maintz Andersen, der er uddannet på Marselisborg seminarium og tidligere har haft ansættelse på Djursland, bliver nu fastansat lærerinde, stadigvæk med håndgerning og husgerning som hovedfag.

Frk. Tove Skødt Andersen har også i et år haft vikarembede på skolen (fru Budtz Pedersens embede), men ansættes fra skoleårets begyndelse som timelærerinde med samme timer som hidtil: dansk og regning i femteklasserne. Desuden har frk. Skødt timer i biologi (hendes liniefag), husgerning og håndgerning.

Jens Andersen kommer fra Hellebjerg Idrætsungdomsskole, hvor han har været ansat i godt tre år. Han er dimitteret fra Gedved seminarium i 1966. Hans fag er naturligt nok dansk, regning og orientering i overbygningen og endvidere gymnastik. Han har fået de fleste fag i 8a.

Fru Elsebeth Anbo er dimitteret fra Marselisborg seminarium i år. Hun har især beskæftiget sig med spe-

cial-undervisning og har derfor fået mange af sine timer i den nyoprettede læseklasse. Desuden har hun hjælpeundervisning i engelsk og en del håndgerning i de små klasser.

Også Finn Anbo blev færdig fra Marselisborg seminarium i år. Han har resten af fagene i læseklassen, da hans speciale er dansk og særundervisning. Han skal føre 1. realklasse op i dansk, og så har han en førsteklasse i regning.

Frk. Birthe Andresen er sproginteresseret. Hun har tysk og engelsk som liniefag fra Århus seminarium, hvorfra hun er dimitteret i år. Hun har følgelig fået det meste af sprogundervisningen i overbygningen (tysk i 8. klasse, engelsk i 1. real, tysk i 7b samt engelsk i 6.klasse) samt en del gymnastik og sang.

Sprogundervisningen varetages tillige af frk. Henny Østervig, som har været ansat på Sanderumskolen i Fruens Bøge i fire år. Frk. Østervig har sprog i overbygningen, bl. a. i 1. real, som på grund af sin størrelse er blevet delt i sprogene, og desuden er frk. Østervig blevet klasselærerinde i den nyoprettede 6. klasse. I denne klasse har iøvrigt skoleinspektøren overtaget regneundervisningen.

Fru Karin Tejg Holm har gået på Zahles seminarium i København, og er kommet hertil via Iran og Hanstholm. Fru Holm har formning og biologi som interesseområder. Hun har derfor overtaget al formningsundervisning i de ældste klasser. Desuden har hun fået en førsteklasse i dansk.

I en anden førsteklasse er Klaus Nord Nielsen blevet klasselærer. Han kommer fra Marselisborg seminarium, hvor han blev færdig i år. Han har orientering i 8b og en del gymnastik og formning.

Finn Secher Jensen er dimitteret i år fra Århus seminarium. Hans fag er sang og musik samt motorlære, et nyt og spændende fag, som vi håber at kunne sætte i gang næste år. Hr. Secher har sprog, gymnastik, formning og regning i en 1. og en 4. klasse.

N. Morten Laursen kommer fra Th. Langs seminarium i Silkeborg, hvor han især har dyrket fysik og musik.

Det viser sig på hans plan, der omfatter fysik på teknisk linie i 8. klasse, dansk og regning i 1. klasse samt en del musiktimer, hvoriblandt timer i korsang med skolekoret som medhjælper for skoleinspektøren.

Lærerstabten omfatter nu 31 lærere. Elevtallet er nu (pr. 23. august) 639 elever, fordelt på 26 normalklasser og en læseklasse med 8 elever. Så det går stærkt nu! Især er der pres på tredieklasserne, som tæller 30, 30 og 29 elever. Også syvendeklasserne er ved at blive fyldt op, og det er så meget mere beklageligt, som vor kongstanke om at holde eleverne samlet i hele skoleforløbet med en stigende grad af differentiering vil være særdeles vanskelig om ikke umulig at gennemføre også for de nuværende syvendeklassers vedkommende.

Nyskabelser ved det nye skoleår:

Tre nye førsteklaser, som blev modtaget ligeså festligt som de andre år. Som noget nyt holdtes der allerede før sommerferien et orienteringsmøde for forældrene til de nye elever. Ca. halvdelen af hjemmene modtog indbydelsen. Der var enighed om, at ideen var god og efterfølgelsesværdig.

En læseklasse er oprettet forelever med særlige handicaps vedrørende læsning og bogstavering. Klassen har til huse i øverste etage i hovedbygningen og tæller 8 elever. I sløjd, gymnastik, håndarbejde og husgerning følges eleverne med 6a.

Hjælpeundervisning er som noget nyt etableret for elever med vanskeligheder i dansk, regning og engelsk. Deres problemer er større end de elevers, som går på læsehold, og de får derfor alle dansk-, regne- og engelsktimerne på særlige hold, der kun tæller 2-4 elever, hvorved det vil være muligt at give dem en særlig koncentreret og individualiseret undervisning.

Husgerning for drenge er startet i år. Frk. Skødt mønstrer et hold på ca. 10 ungersvende fra 9. klasse, der mener det fornuftigt at kende noget til den



H
A
W
-
H
A
W!

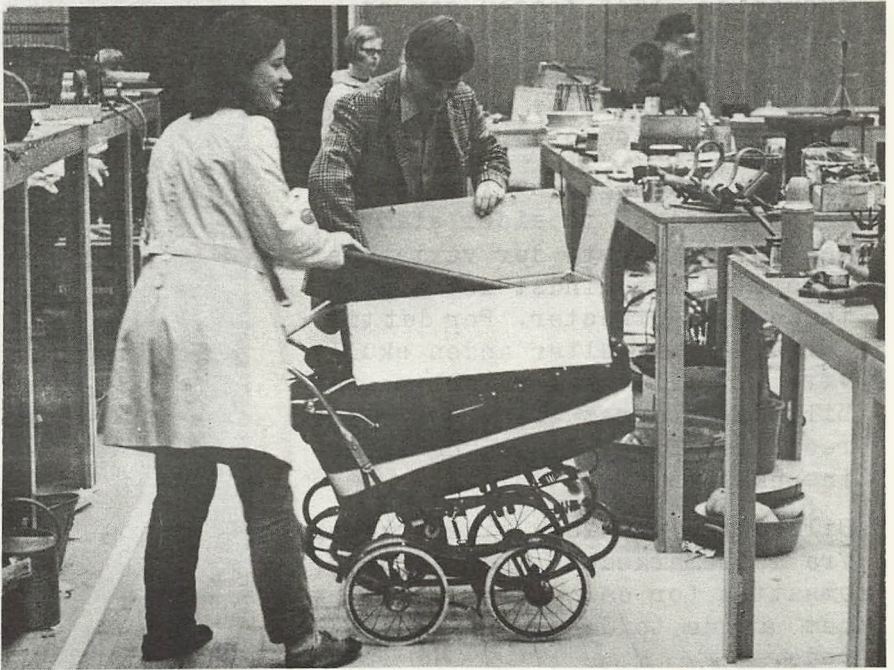


Årets store begivenhed var uden tvivl forårsmarkedet, der i alle henseender blev en succes. Også økonomisk, idet festen gav et overskud på 35300 kr. Hyttefonden kommer herved ved det nye regnskabsårs begyndelse op på formodentlig ca. 60000 kr.

Cabaret Haw - haw, hvorfra billederne på disse to sider stammer, var vel nok det, der vakte mest furore - ikke mindst det afsluttende beat-orkester. For det tilfælde, at en eller anden skulle være i tvivl, skal vi oplyse, at billedet nederst til venstre forestiller Dagny Jensen og skoleinspektøren.

Billederne på næste side stammer fra loppemarkedet i hallen. Her omsattes for ca. 12000 kr. i løbet af de to dage, det hele varede.





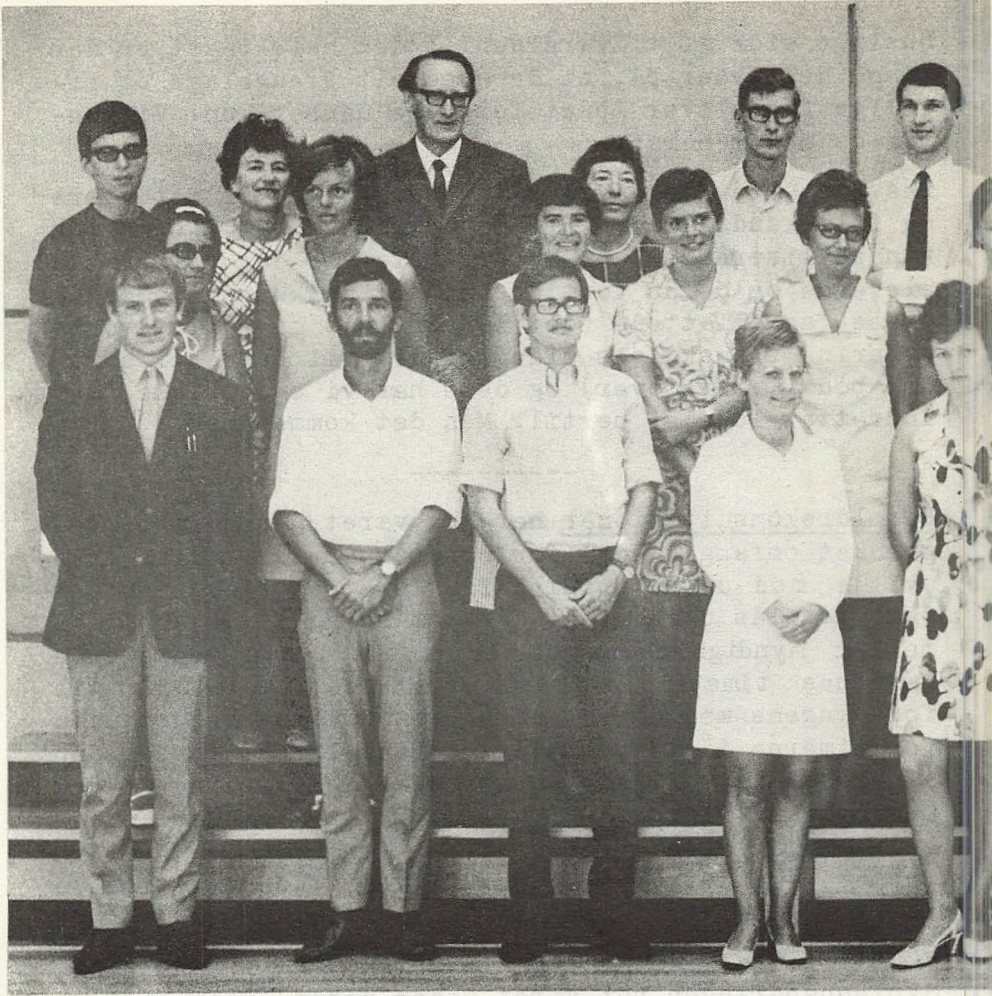
huslige side af tilværelsen. I det hele taget er der ting, der tyder på, at de specielt drengelige og pigelige fag bliver åbnet for alle uanset køn. Vi venter os meget heraf.

Desværre blev der ikke tilslutning nok til motorlære og filmskundskab i år; men vi håber, at disse fag kan realiseres til næste år. Dels var der vel blandt eleverne og deres forældre en del usikkerhed om, hvad disse fag omfattede (det kan skyldes mangelfuld orientering fra skolens side, og det vil der blive rådet bod på fremover) og dels har vi endnu ikke fået indrettet lokaler hertil. Men det kommer nok.

Forældrekonsultationer har kun været gennemført i begrænset omfang i det forløbne år. Det skyldes ikke uvilje mod denne ordning fra lærernes side, men det skal forstås derhen, at der som følge af en konflikt mellem myndighederne og lærerforeningen vedrørende lærernes timetal har været rettet henstilling til foreningens medlemmer om at begrænse arbejdet uden for timerne i videst muligt omfang for at forcere en afgørelse frem. Ingen ønsker mere end lærerne, at der må komme en afgørelse i sagen. Der er sikkert enighed blandt alle parter om, at tilstanden, som den former sig nu, er aldeles uholdbar. Konsultation på de vigtigste klassetrin vil naturligvis blive gennemført som hidtil.

Skoleopsparingen har været under debat, dels på forældremøder på skolen og dels (sidst) i lærerrådet, der har bestemt, at skoleopsparing på skolen ikke skal finde sted for fremtiden. Samtidig vil man forstærke undervisningen og opdragelsen til økonomi mest muligt i erkendelse af, at den side af vor tilværelse er mere vigtig nu end nogensinde.

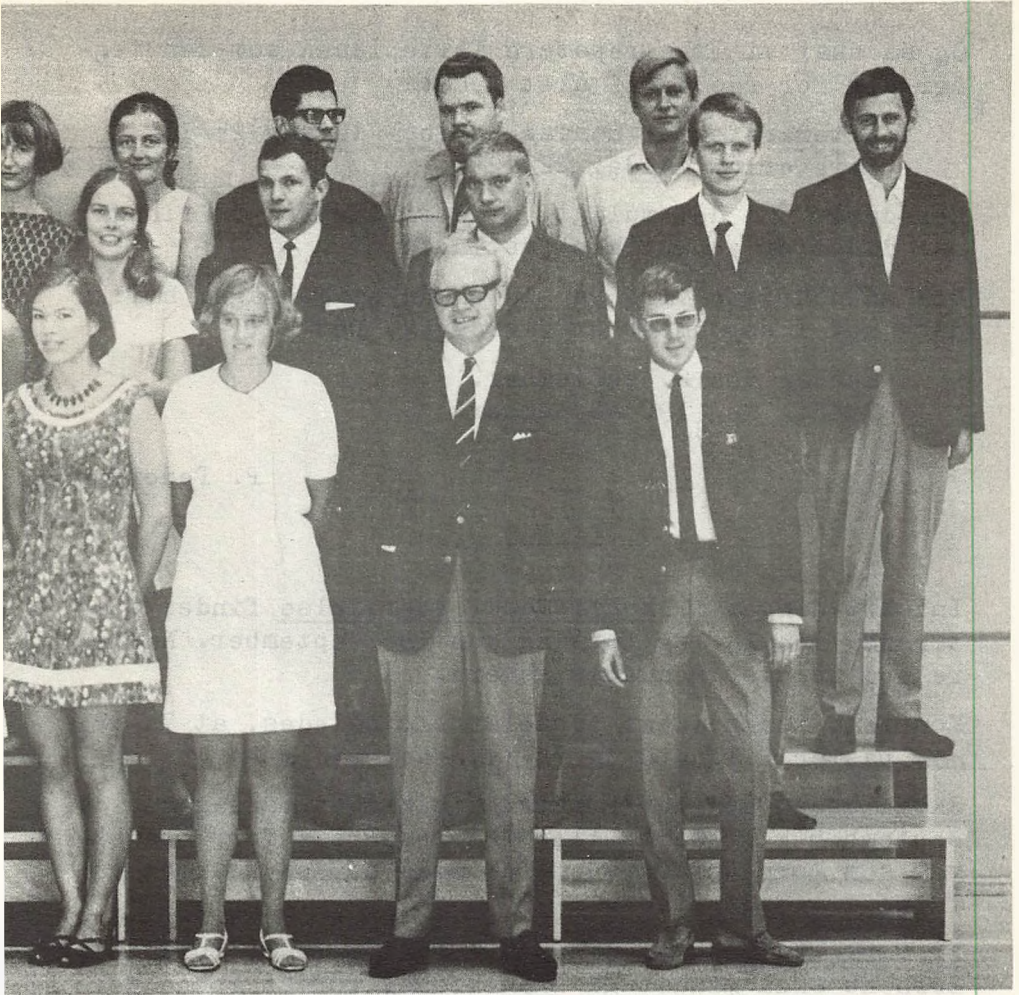
Skoleudflugterne blev drøftet på samme lærerrådsmøde. Man vedtog at lade udflugterne foregå i små hold for 1. - 5. klasserne på samme dag i foråret, når de store elever alligevel har læseferie.



Ved skoleårets begyndelse plejer vi at præsentere de nye forældre, at det må være rimeligt for en gangs skyld at Bageste række fra venstre: Ebba Hartmann Nielsen, Inge Anders Stilling, Karin Tejg Holm, Elisabeth Amby, Ole Øs Andersen.

Mellemste række fra venstre: Birte Andresen, Esther Kjør Maintz Andersen, Ulla Jessen, Elsebeth Anbo, Finn Anbo,

Forreste række fra venstre: Finn Secher Jensen, Olav He Johansen, Grete Vad Nielsen, Tove Skødt Andersen, Peter



ere. Der er i det sidste par år også kommet så mange nye
entere samtlige lærere, og det gør vi hermed.

dersen, Vagn Jensen, Dagny Jensen, Aage Hübertz Knudsen,
y Olesen, Mogens Sparrested, Per Graversen, Torben Maintz

sen, Anne Karen Nielsen, Inge Lise Hübertz Knudsen, Berit
Andersen, Niels Morten Nielsen.

sen, E. August Kristensen, Henny Friis Østervig, Kirsten
rsen, Klaus Nord Nielsen.

Og så skal vi lige repetere ferieplanen, som den tegner sig for resten af året 1969:

Efterårsferie: mandag 20/10 - lørdag 25/10.

Juleferie: mandag 22/12 -.

Herudover er det muligt, at der bliver 2-3 fridage, men disse er endnu ikke fastlagt.

Det må nok også være på sin plads at gentage, hvilke dage der i september er "lørdage". Det er:

Mandag den 8. september.

Fredag den 19. september.

P. Pedersen

Indskrivningen til konfirmandforberedelse finder sted tirsdag den 16. og torsdag den 18. september. Nærmere oplysninger meddeles senere.

Konfirmationsholdene fordeler sig således, at 7a går hos pastor Pilgaard og 7b hos pastor Jensen.

Skakklubben starter sin virksomhed igen mandag den 8. september kl. 18.30. Alle interesserede forældre såvel som børn opfordres til at møde op, så klubben kan få en flyvende start.

Frimærkeklubben er også for både børn og forældre. Børnene skal mindst gå i 5. klasse for at kunne deltage. Første klubaften er torsdag den 4. september (uanset generalforsamlingen). Mødetidspunktet er for alle aftener kl. 19 (til ca. 21), og man mødes første og tredje torsdag i hver måned i skolebiblioteket.

Skolekoret har travlt. Første optræden var ved indledningen til aftenskolens nye sæson, da det sang i forbindelse med en udstilling i skolens forhal søndag den 31. august.

Desuden skal det indsynges en grammofonplade med julesange sidst i september, så den kan komme i handelen til jul.

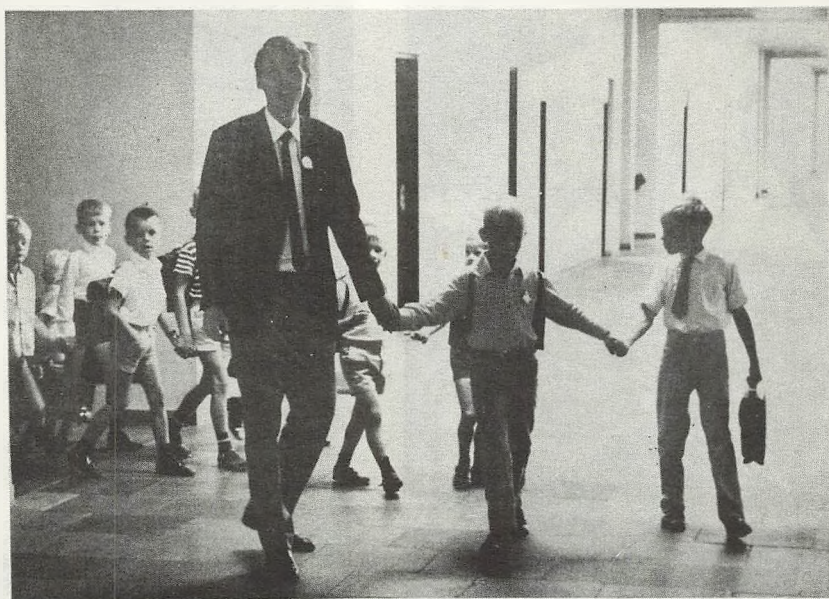
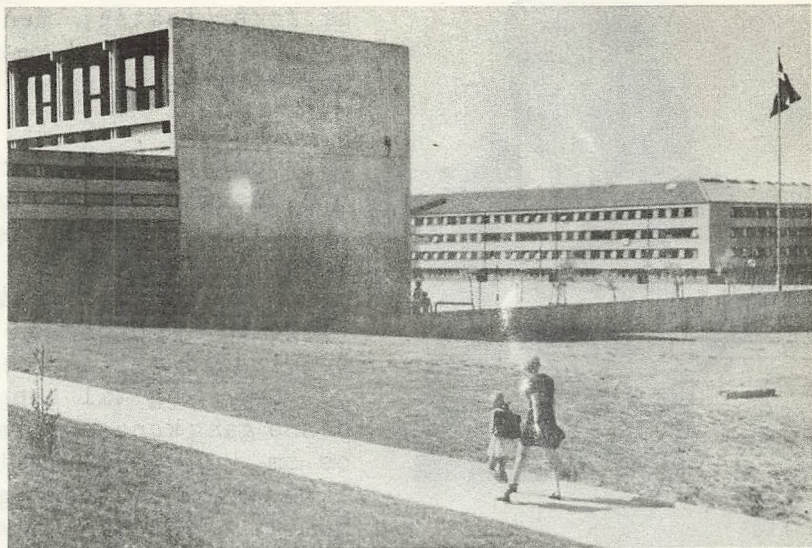


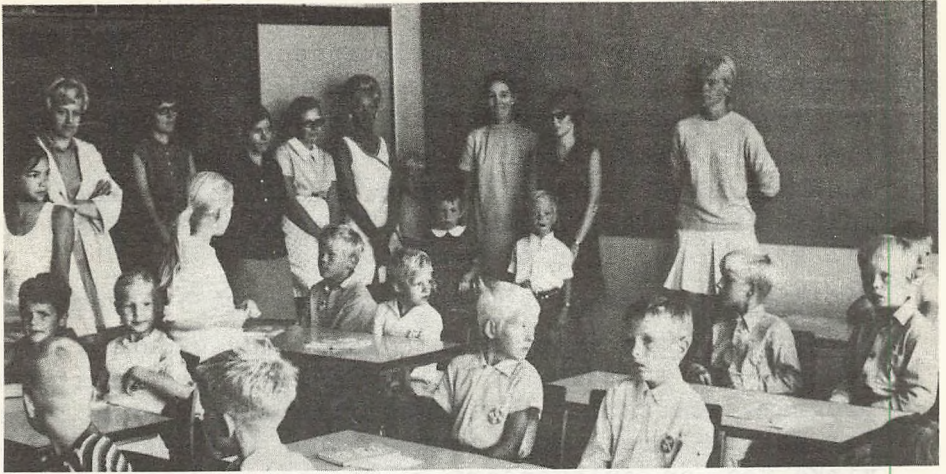
Forårskoncerten kom i år til at stå lidt i skygge af forårsfesten, men den havde dog samlet omtrent det sædvanlige antal tilhørere.

Selv om der stadig kommer nye ansigter i korene, og andre forsvinder (skolekoret er nu ved at være et rent pigekor), så har billedet af korene en tilbøjelighed til at se ens ud fra gang til gang. Så denne gang koncentrerer vi os om solisterne. Det var ikke mindst dem, der gjorde lykke ved koncerten.



Første skoledag - tilsyneladende det samme hvert år, men med nye folk i rollerne hver gang, så selv udenforstående aldrig bliver trætte af sceneriet.





3 - 1 til eleverne.

Sådan endte fodboldkampen fredag den 22. august. I år var kampen ikke show-præget som i fjor, så der blev ikke givet ved dørene. En forstuvet fod gav lærerholdet et handicap, men var næppe afgørende. Elevrådet havde arrangeret tipning, og overskuddet gik til hyttefonden og dets eget arbejde.

Koret skal også synge til loppemarkedet i Tranbjerg skole den 6. og 7. september, begge dage kl. 16.

Til luciafesten kommer, traditionen tro, alle kor og orkestre i ilden, og endelig skal skolekoret synge ved to kirkekoncerter, hvoraf den ene finder sted i Tranbjerg kirke lørdag den 29. november.

Både skolekoret og minikoret har tilmeldt sig Danmarks radios korkonkurrence "Sangerdyst - fra kyst til kyst", der igen er kommet i gang.

Minikoret medvirker ved en kirkekoncert i december.

Forældrekor starter første gang onsdag den 3. september kl. 19. Her er allerede lagt et omfattende program, som skulle tilfredsstille alle ønsker inden for koret. Koret skal foruden ved Luciafesten medvirke ved en julekoncert i Tranbjerg kirke den 4. december og i Foldby kirke den 8. december. -Koret kan fint bruge flere stemmer, både damer og herrer.

Musikken er så småt ved at komme i gang. Det er vort håb, at der i den allernærmeste tid kan starte et strygeorkester og et lille blæseorkester. Blokfløjterne arbejder allerede på livet løs, og så håber man at kunne finde en løsning, der også gør det muligt at give undervisning i guitar- og klaverspil.

Idrætsligt sker der nu også en hel mængde ting. I år deltager skolen for første gang i Folkeskolens Atletikstævne, hvor pigerne stiller op i gruppe I og II, og drengene i gruppe I. Gruppe I er elever fra 6. og 7. klasse; gruppe II elever fra 8., 9. og 10. klasse. Første runde foregår på Viby stadion den 3. september. Der startes kl. 9.30.

Yngste og ældste drenge er tilmeldt den sædvanlige fodboldturnering, og de yngste piger deltager i langboldturneringen. De store piger deltager som sædvanligt i håndbold og som noget nyt i volleyball.

Avis- og frimærkeindsamlingen fortsætter naturligvis stadigvæk. Frimærkekonkurrencen blev sidste år vundet af 4b, mens 2c blev nr. 2. Avisindsamlingen gav 19580 kg, hvilket indbragte 1566 kr. til hyttefonden. Konkurrencen blev her vundet af 1b med 5a på andenpladsen.

I FRITIDEN.

BIBLIOTEKER.

Holme-Tranbjerg Kommunes Biblioteker.

Oddervej 74.

Åbent:

Mandag-fredag 14-20,

Lørdag 10-15.

Underholdning for børn. (Start 1. sept.).

Mandag 17-17.30: TV for piger og drenge.

Tirsdag 15.30-16: Eventyrtime.

Torsdag 15.30-16: Eventyrtime.

Fredag: 15.30-16: TV for de små.

Rundhøjskolen, opgang E.

Åbent: (for voksne og børn)

Mandag, onsdag og fredag 14-19.

Rundhøjskolens bibliotek.

Åbent:

Mandag, tirsdag, onsdag og torsdag
14-15.

Som hovedregel sker hjemlån fra biblioteket til elever fra 4. klasse og opefter.

I 2. og 3. klasse er der mulighed for at hjemlåne bøger fra de såkaldte klassebiblioteker, som klasselærerne forestår.

Viby Folkebibliotek, Kongevej 47a.

Åbent:

Mandag-fredag 14-20.

Lørdag 10-16.

Rådgivning for læsehemmede ved forfatterinden Sigrid Thomsen: Mandag 14-17.

Eventyrtime for 5-9-årige: Onsdag kl. 15.

Onsdag den 15. oktober kl. 14 og 16 kommer Komedievognen og spiller "Flyv så, mand".
Nærmere oplysning i Viby Ugeavis.

Århus Kommunes Biblioteker.

Hovedbiblioteket, Mølleparken.

Åbent:

Mandag-fredag 10-20,

Lørdag 10-14.

Underholdning for børn. (Start 1. okt.).

Mandag 15-15.30: Vi læser og spiller plader.

Tirsdag 15-16: Vi tegner eller folder papir.

" 16-17: Dramatik (8-11 år).

Onsdag 15-16: Lauraklubben.

Torsdag 15-16: Vi tegner eller folder papir.

" 16-17: Bogklub (oktober-november).

Fredag 15-15.30: Eventyrtime.

Lørdag 10-13.30: De små tegner.

Teknisk Bibliotek, Ingerslevs Plads 7.

Åbent:

Mandag-fredag 14-19,

Lørdag 10-14.

KIRKER OG SØNDAGSSKOLER.

Holme kirke.

Høstgudstjeneste den 21. september kl. 10
i Holme ny kapel.

Søndagsskolen begynder den 14. september.
Der er søndagsskole hver anden søndag kl.
10 i selskabslokalerne, Holmevej 237.

Tranbjerg kirke.

Høstgudstjeneste den 21. september kl. 10.

Den 6. og 7. september afholdes bazar til
fordel for den børnehave og vuggestue, som
en kreds af forældre i Tranbjerg søger op-
rettet.

Frederikskirken i Skåde.

Høstgudstjeneste den 21. september kl. 10
og kl. 14.

Børnegudstjeneste den 12. oktober kl. 13.30
og den 9. november kl. 14.

Søndagsskoler.

Frederiksparken kl. 13.30.

Saralystparken 27 kl. 10.15.

Fredenskirken.

Søndagsskole kl. 10 i kirkesalen, dels for
6-12-årige, dels for 12-14-årige.

Viby kirke.

Børnegudstjeneste den 7. september kl. 14.

Familiegudstjeneste den 12. oktober kl. 14
og den 2. november kl. 14.

MUSEER OG SAMLINGER.

Den Gamle By.

Åbent (samlingerne):

September-oktober: Alle dage 10-17.

November: Hverd. 11-15; sønd. 10-16.

6. - 14. september (under Århus Festuge)
er der i Aalborggården en udstilling: "Ung
skandinavisk stoftryk og keramik". Udstil-
lingen er åben kl. 10-19.

Som sædvanlig bliver der under Århus Fest-
uge (6. - 14. september) gammeldags marked
i den Gamle By. Åbent kl. 14-19.

Festugens start markeres den 6. september
kl. 20.30 med et stort festfyrværkeri ved
søen i Botanisk have.

Århus Museum. Vester Allé 15.

Forhistorisk museum er nu under udflytning
til Moesgård.

Under Festugen (6. - 14. september) vises imidlertid to udstillinger i museumsbygningen i Vester Allé. Dels arrangeres der en Carl Th. Dreyer-udstilling, der supplerer den Carl Th. Dreyer-kavalkade, som man kan se i Århus Scala, dels vises der en udstilling om landsbyliv i Nepal.

Århus Kunstmuseum. (Vennelystparken).

Åbent:

Tirsdag-fredag 10-16,
Lørdag og søndag 10-17,
Første onsdag i hver måned desuden
20-22.
Under Århus Festuge er museet åbent
10-19.

I tiden indtil den 21. september vises i museet Nordisk Grafisk Unions årsudstilling.

Samtidig arrangerer Århus Kunstforening af 1847 en udstilling: "Fire malere" med billeder af Johannes Carstensen, Poul Ekelund, Emil Gregersen og Poul Winther.

Endelig vises i samme periode en udstilling, der kaldes "Århus-rapporten", der efter forhåndsomtalen at dømme må være noget yderst avantgardistisk.

Århus Permanente. (Mørksgade 13).

Åbent:

Hverdage 10-17.

Fra den 6. september vises en retrospektiv Eiler Løndal-udstilling med malerier, akvareller og keramiske arbejder.

Naturhistorisk Museum. (Universitetsparken).

Åbent:

Alle dage 10-17.

Indtil videre vises en udstilling af vit-

tighedstegninger om dyr. Tegningerne stammer fra det engelske blad "Punch" og fra det amerikanske "The New Yorker".

Tegning for skoleelever. (Over 10 år).

Fra midten af september undervises der i dyretegning. Undervisningen foregår tirsdage og torsdage kl. 14-17.

TEATER m.m.

Århus Teater. (tlf. 12 26 22).

Sæsonen indledes med Coghills og Starkies: "Canterbury fortællinger". Det er en musical bygget over nogle af de mere folkelige af Chaucers middelalderfortællinger.

Næste forestilling bliver et problemstykke med tema fra vor tids krige. Stykket hedder "Hvor smed vi bomber i går?" og forfatteren er Joseph Heller.

Som tredie stykke kommer en dansk urpremiere: Sven Aagaards "Fru Engells rosenbed". Det er et lystspil i stil med "Arsenik og gamle kniplinger". Hovedrollen spilles af Jessie Rindom.

Århus Festuge (6.-14. september) sætter også sit præg på teatret. Den 7. og 8. september opfører Den Nationale Scene, Bergen, Arthur Millers "Prisen". - Den 13. og den 14. september (sidstnævnte dato kl. 15) er det den Kongelige Ballet, der er på scenen, med "Svinedrengen", "Pierrot lunaire" og "La Ventana". - Den 9. og 10. september opfører Wiener Kammeroper Rossinis komiske opera "Silkestigen".

Jydsk Skolescene opfører i år "Canterbury fortællinger", "Volpone" og "Pang-Pang" for 5.-7. klasse. De helt store får udskiftet den sidstnævnte med "Hvor smed vi bomber i går?", men ser iverdigt samme repertoire.

Svalegangen. (tlf. 12 13 15).

Der lægges ud den 12. september med Leif Petersens "Alting og et posthus". Stykket betegnes i teatrets forhåndstale som en stærk komedie. Det er iøvrigt en bearbejdelse af to radiospil af samme forfatter.

Næste forestilling er det engelske stykke "Kom og bli' dræbt!", der ligesom det første søger at sætte samtidens problemer under debat.

Som noget nyt håber teatret i år at kunne lancere en lille "lommeteaterforestilling" i løbet af efteråret. Det er så hensigten at opføre dette stykke rundt omkring på skolerne i fælles- eller foredragstimer.

I forbindelse med Århus Festuge er der i dagene 6.-10. september mulighed for at se tjekkisk dukketeater i Svalegangen. Der er to forestillinger hver dag: Kl. 15 og kl. 16.30.

Helsingør Theater. (Den Gamle By).

Under Århus Festuge sker der følgende på det gamle teater: Den 7. og 8. september opfører den Jydske Opera Cimarosas komiske opera "Det hemmelige ægteskab". - Den 9., 10. og 11. september spiller Krakow-trioen musik af Beethoven. - Den 13. september er der viseaften ved Birgitte Grimstad.

Århus Byorkester.

Koncerter i Rundhøjhallen.

Den 14. september kl. 20 (Århus Festuge). Dirigent: Per Dreier. Solist: Claudio Arrau (klaver), Margrethe Danielsen (mezzosopran). Endvidere Århus Byorkestets kor. Der opføres: Rued Langgaards "Sfærernes musik"; Edv. Griegs klaverkoncert i a-moll, op. 16; Jean Sibelius: Symfoni nr. 2.

Den 20. oktober kl. 20. Dansk finale i den nordiske musikkonkurrence for solister. Orkestret dirigeres af Per Dreier.

Den 28. oktober kl. 20. Vagn Holmboes 60-års fødselsdag fejres ved opførelse af hans symfoni nr. 9. Endvidere fejres samtidig Niels Viggo Bentzons 50-års dag ved opførelse af hans værk "Torquilla". - Dirigent er Per Dreier og solisterne er: Christian Sørensen (tenor), Ole Verner Hansen (bas), Lone Koppel (alt) og Gurli Plesner (alt). Endelig medvirker også Århus Byorkestres Koncertkor og den Jydske Operas kor.

Den 8. og 9. november kl. 20 er der nordisk finale i den ovenfor omtalte nordiske musikkonkurrence for solister med orkesterledsagelse. Dirigent: Per Dreier.

Det kan iøvrigt nævnes, at Göteborgs Symfoniorkester (dirigent: Sergiu Comissiona) i forbindelse med Århus Festuge spiller i Rundhøjhallen den 7. september kl. 20. Der spilles: Karl W. E. Stenhammars "Excelsior - symfonisk ouverture", Cesar Francks symfoni nr. 9 og (med altsangerinden Birgit Finnilä som solist) 5 sange fra Gustav Mahlers "Des Knaben Wunderhorn".

Koncerter i Scala.

Den 6. oktober kl. 20. Symfonikoncert. Dirigent: Henrik Sachsenskjold. Solist: Valentina Kamenikova, USSR, (klaver). Program: Beethovens "Prometheus-ouverture" og klaverkoncert nr. 3; Borodins symfoni nr. 2 og Ukas's "Troldmandens lærling".

Den 13. oktober kl. 20. Filharmonisk koncert. Dirigent: Per Dreier. Solist: Henryk Szeryng, USA, (violin). Der spilles følgende: Beethovens "Leonora-ouverture nr. 3" og violinkoncert i D-dur samt Carl Nielsens symfoni nr. 4, "Det udslykkelige".

Den 3. november kl. 20. Symfonikoncert med Jorma Panula fra Finland som dirigent. Som solist (violin) medvirker Michail Vaimann, USSR. Der spilles: Symfoni nr. 4 af Sibelius, Tjaikovskijs violinkoncert og 3 danse fra "Den trekantede hat" af de Falla.

Rådhushallen.

6. - 21. september vises en Janus la Cour-udstilling arrangeret af Århus Kunstforening af 1847.

Å-udstillingen (kunstudstilling) kommer fra den 27. september til den 5. oktober.

I perioden 18. - 26. oktober vises en udstilling: "Kunst på arbejdspladsen".

6. - 11. november arrangeres en FN-udstilling.

Endelig arrangerer kunstnersammenslutningen Sonde en udstilling af maleri og skulptur i tidsrummet 15. - 23. november.

Århus Festuge. (6. - 14. september).

Udover de arrangementer, der er nævnt i det foregående, sker der en mængde ting rundt om i byen: Koncerter (f. eks. i Domkirken med Sveriges Radios Kor), "Kulturmarked" i Marselisborghallen (beat- og jazzmusik, malerier, lysshow m.m.), jazz- og beatkoncerter hver dag på rådhuspladsen, veteranbil-løb, festival-show på stadion (bl. a. med en berømt engelsk beat-gruppe), vandski-show o.s.v. - Programmer udleveres gratis fra kiosker, i banker, fra turistbureauet og mange andre steder.